



Vechtdal College
Balkerweg 2
7731 RZ OMMEN

Programma van Toetsing en Afsluiting vwo-6 2022-2023



Aan de ouders van de leerlingen van vwo-6
Aan de leerlingen van vwo-6

Ommen, september 2022

Geachte ouders/leerlingen,

Zoals u bekend zal zijn bestaat het eindexamen uit twee onderdelen: het centraal examen (c.e.) en het schoolexamen.

Het schoolexamen, dat door de school wordt afgenomen met toetsen verspreid over het jaar, wordt omringd met een aantal voorwaarden die de deugdelijkheid en de eerlijkheid ervan moet garanderen. Deze voorwaarden zijn vastgelegd in "het examenreglement" dat voor alle leerlingen van de eindexamenklassen ter inzage ligt en op aanvraag verkrijgbaar is.

Voorts is er het "Programma van Toetsing en Afsluiting", waarin vermeld is welke onderdelen van het examenprogramma in het schoolexamen worden getoetst, hoe de stof is verdeeld over de toetsen, op welke wijze getoetst wordt en hoe het cijfer voor het schoolonderzoek wordt bepaald. Tevens zijn hierin enkele belangrijke bepalingen uit het examenreglement opgenomen en het rooster van het centraal examen.

Het is noodzakelijk dat ook de ouders zich op de hoogte stellen van met name het algemene gedeelte van het programma van toetsing en afsluiting.

Mochten er wijzigingen zijn, na het verschijnen van het PTA, dan zal er een erratum uitgedeeld worden aan de leerlingen. Het uitdelen van dit erratum wordt vermeld in de Nieuwsbrief, zodat ook de ouders kunnen weten dat er een erratum is uitgedeeld.

Vanwege de wettelijke regeling dat personen van 18 jaar en ouder meerderjarig zijn, zijn zij dus zelf verantwoordelijk voor het navolgen van de bepalingen van het examenreglement en het programma van toetsing en afsluiting alsmede voor de gevolgen die dat heeft. Voor leerlingen jonger dan 18 jaar zijn ouders/verzorgers verantwoordelijk.

R.T. Brenkman, teamleider vwo

**Bij dit programma van toetsing en
afsluiting
behoren de bepalingen uit het
Examenreglement van het
Vechtdal College**

Inhoudsopgave

1. Voorwoord
2. Een aantal belangrijke gegevens en regels
3. Huiswerk
4. Enkele bepalingen uit het examenreglement van het Vechtdal College
5. Slaag/zak-regeling
6. Algemene opzet van het PTA havo-5/Atheneum-6
Schema toet-weken/herkansingen en centraal examens 2022-2023
7. Programma van Toetsing en Afsluiting per vak

1. VOORWOORD

In dit boekje tref je het Programma van Toetsing en Afsluiting (PTA) aan van leerjaar Atheneum 6, schooljaar 2022-2023. Er is een algemeen reglement voor het PTA, dat geldt voor de toetsen, praktische opdrachten en handelingsdelen van de verschillende vakken. Per periode wordt per vak aangegeven wat aan de orde komt en hoe het getoetst wordt. Ook wordt aangegeven hoe het cijfer tot stand komt. Het PTA van de leerjaren Atheneum 4, 5 en 6 vormt een geheel. Per vak wordt aangegeven hoe de behaalde cijfers voor het examendossier in leerjaar Atheneum 6 zich verhouden tot eerder behaalde cijfers.

Directeur Vechtdal College

M. Doedens,
Voorzitter examencommissie

2. EEN AANTAL BELANGRIJKE GEGEVENS EN REGELS

Alle beoordelingen die je in 4, 5 en 6 Atheneum krijgt, zijn onderdeel van je examendossier. Er zijn twee soorten beoordelingen:

- een met cijfers
- een zonder cijfers (handelingsdeel)

Toetsen

Een toets bestaat uit een aantal open en/of gesloten vragen. Een toets wordt altijd beoordeeld met een cijfer. Er zijn toetsen die meetellen voor het examendossier en in Atheneum-4 en Atheneum-5 zijn er ook toetsen, die alleen meetellen voor de overgang naar het volgende leerjaar. Per vak wordt dit in het PTA en jaarplanner steeds aangegeven.

Van elke toets-periode verschijnt vooraf een indeling (zowel van de toetsen als van de herkansingen). Op het rooster staan telkens tijdstip en lokaal van elke toets vermeld. Noteer de voor jou belangrijke informatie meteen in je agenda. Je bent zelf verantwoordelijk voor het noteren van de toets-data en plaatsen. Aan eventuele misverstanden ("Ik had mijn vriend gevraagd het rooster voor mij op te halen en de tijden door te bellen, maar hij heeft nooit gebeld") kun je geen rechten op inhaaltoetsen of extra herkansingen ontleen.

Als een leerling te laat komt voor het maken van een toets krijgt hij geen extra tijd. Zelfs geldt dat wie een half uur of meer te laat komt niet meer de toets mag maken. Voor deze toets krijgt de leerling een 1. Deze toets mag wel, ten koste van een herkansing, herkanst worden. Bij het maken van een toets leg je je mobiel op de daarvoor bestemde plek in het lokaal, of je legt die van te voren in je kluisje.

Herkansing, ziekte, inhalen

Er zijn verdeeld over periode 2 en periode 3 maximaal 3 herkansingsmogelijkheden; na periode 1 kan er dus niet worden herkanst. Per periode kunnen maximaal 2 toetsen worden herkanst, in totaal zijn er 3 herkansingen. Let op: De herkansbare toetsen uit periode 1 kunnen alleen na periode 2 worden herkanst.

Er geldt geen beperking voor het aantal toetsen dat voor een bepaald vak mag worden herkanst. Er mogen ook herkansingen worden gespaard. In het PTA wordt bij elk vak aangegeven welke toetsen herkanst kunnen worden. Wanneer een deadline voor een handelingsdeel of PO niet wordt gehaald, verspeel je een herkansing.

Voor de toetsen die vallen **tussen de toets-weeken** geldt dat als een leerling een toets, met een geldige reden¹, niet heeft kunnen maken, deze leerling die toets binnen 14 dagen inhaalt. De docent bepaalt op welk moment de toets wordt ingehaald.

De leerling verliest hierbij het recht op herkansing van de gemiste toets. De herkansing in zijn algemeenheid vervalt niet, maar het betreffende vak mag in die periode niet worden herkanst. Als ziekte de oorzaak is om een toets niet te maken, dan is van belang dat de ziekmelding vooraf telefonisch of via de Magister-App (bij afwezigheid van de

¹ Bezoek aan dokter, tandarts of fysio geldt niet als geldige reden.

gehele dag) is gemeld door de ouders en in beide gevallen achteraf met een briefje wordt bevestigd. Bij overmacht kan er een schriftelijk verzoek ingediend worden bij de teamleider om de toets alsnog te mogen maken. De teamleider beslist in overleg met de Examencommissie of het verzoek wel of niet wordt gehonoreerd.

Als een leerling een toets in de 1e en/of 2e toets-week mist, dan wordt de toets na periode 1 en/of periode 2 tijdens de centrale inhaalmomenten ingehaald. De leerling verliest hierbij het recht op herkansing van de gemiste toets. Ook hier geldt dat de herkansing in zijn algemeenheid niet vervalt, maar het betreffend vak mag in die periode niet worden herkanst. Als ziekte de oorzaak is om een toets niet te maken, dan is van belang dat de ziekmelding vooraf telefonisch is gemeld door de ouders en achteraf met een briefje wordt bevestigd. Bij overmacht² kan er een schriftelijk verzoek ingediend worden bij de teamleider om de toets alsnog te mogen maken. De teamleider beslist in overleg met de Examencommissie of het verzoek wel of niet wordt gehonoreerd.

Voor de CITO kijk- en luistertoetsen geldt, dat indien een leerling te laat komt hij/zij niet meer aan de kijk- en luistertoets kan deelnemen. Deze moet ten koste van een herkansing op een later tijdstip alsnog worden gemaakt.

Doubleurs

Een leerling die voor de tweede maal in leerjaar Atheneum-6 zit, kan bij de examencommissie een schriftelijk verzoek indienen om één SE-toets uit het leerjaar Atheneum-5 of Atheneum-4 te mogen herkansen. Het gaat hierbij om een toets waarvan het resultaat een duidelijk negatieve invloed heeft op het SE-5 cijfer. De examencommissie doet een bindende uitspraak over het verzoek.

Inhalen van niet gemaakt werk

In principe moeten alle cijfers aan het einde van elke periode bekend zijn. Als er cijfers, om wat voor reden dan ook, ontbreken, dan is dat zichtbaar in Magister met de aanduiding **Inh** (inhalen). De leerling is zelf verantwoordelijk om te zorgen dat het gemiste werk aan het einde van de periode is ingehaald dan wel afspraken zijn gemaakt om het gemiste werk in te halen. Bij langdurig verzuim wegens ziekte of andere bijzondere omstandigheden, wordt in overleg met de leerling maatwerk toegepast. Als aan het einde van de periode het inhaalwerk nog niet is ingehaald (of een afspraak over het inhalen is gemaakt), wordt dit beschouwd als onregelmatigheid en neemt de examencommissie een besluit conform het examenreglement.

Handelingsdeel

Onderdelen die niet met een cijfer worden afgesloten horen bij het zogenaamde handelingsdeel. Opdrachten van het handelingsdeel worden beoordeeld met **o**(nvoldoende, **v**(oldoende) of **g**(oed). Opdrachten die met een onvoldoende worden beoordeeld, moet je over doen tot de opdracht naar het oordeel van je docent naar behoren is vervuld, dus met een **v** kan worden beoordeeld. Onderdelen van het

²Onder overmacht valt niet doktersbezoek, tandarts of fysio.

handelingsdeel kun je nooit tegen elkaar wegstrepen: het is niet zo dat een g, een v en een o gemiddeld een v opleveren. Onderdelen van het handelingsdeel kun je dus nooit compenseren. De leerling dient zich te houden aan de uiterste inleverdatum. Indien het handelingsdeel niet op tijd wordt ingeleverd, dan kan, ten koste van een herkansing, alsnog een week verlenging gekregen worden.

In Atheneum-6 geldt dat als het handelingsdeel onvoldoende blijft de leerling wel examen mag doen, maar dat hij geen diploma krijgt totdat dit handelingsdeel voldoende is afgerond.

Praktische opdrachten

Een praktische opdracht wordt beoordeeld met een cijfer. De cijfers van enkele kleine opdrachten kunnen worden gecombineerd tot een opdrachtcijfer. De leerling dient zich te houden aan de uiterste inleverdatum. Indien een praktische opdracht niet op tijd wordt ingeleverd, dan wordt, ten koste van een herkansing, 5 werkdagen verlenging gegeven. Overschrijding ervan leidt in principe tot het cijfer 1. Praktische opdrachten kunnen niet worden herkanst.

Profielwerkstuk

De onderwerpkeuze geschiedt in de derde periode van leerjaar Atheneum-5. De afronding van het profielwerkstuk vindt plaats aan het einde van de tweede periode van leerjaar Atheneum-6. Het profielwerkstuk wordt beoordeeld met een cijfer. Dit cijfer telt mee in het combinatiecijfer. Het combinatiecijfer is een van de cijfers, op basis waarvan vastgesteld wordt of je al of niet geslaagd bent.

Combinatiecijfer

Het combinatiecijfer is een schoolexamencijfer dat gevormd wordt door het rekenkundig gemiddelde van de 'kleine' vakken of onderdelen die met een cijfer op de cijferlijst staan. Naast de 'losse' cijfers verschijnt ook het combinatiecijfer op de cijferlijst die bij de examenuitslag hoort. Het combinatiecijfer telt bij het bepalen van de uitslag als een 'vak' mee.

Het combinatiecijfer wordt opgebouwd uit het gemiddelde van het (op hele cijfers afgeronde) eindresultaat van godsdienst (Atheneum-6), maatschappijleer (Atheneum-4), ckv (Atheneum 4/5) en het profielwerkstuk (Atheneum-6). Dit gemiddelde wordt weer afgerond op een heel cijfer, waarbij een 5,5 een 6 wordt en een 5,49 een 5. Om te kunnen slagen mag géén van de onderdelen van het combinatiecijfer (afgerond) een 3 of lager zijn.

Zie onderstaande schema:

atheneum 4	gd +	ckv +	ma	=	$(gd+ckv+ma)/3 =$ samengesteld cijfer
atheneum 5	gd +	ckv		=	$(gd+ckv)/2 =$ samengesteld cijfer
atheneum 6	gd +	ckv +	ma +	pws =	$(gd+ma+pws)/4 =$ combinatiecijfer

Deadline

Voor het handelingsdeel, het profielwerkstuk en de praktische opdrachten gelden deadlines. Een deadline is een uiterste inleverdatum of een datum waarop iets afgerond dient te zijn. Daar waar een datum wordt genoemd kan er tot uiterlijk 13.00 uur ingeleverd worden. Om risico's te vermijden is het zaak ver voor de deadline werk af te ronden en bij de docent in te leveren. Het niet tijdig inleveren heeft gevolgen voor de cijfermatige beoordeling.

Rapportage

Driemaal per schooljaar wordt een overzicht verstrekt met de tot dan toe behaalde resultaten. In het PTA is bij elk vak aangegeven hoe het eindcijfer tot stand komt.

Bewaren en opslaan van werkstukken

De school bewaart werkstukken e.d. tot een half jaar na het CE. Je dient zelf initiatief te nemen als je een werkstuk terug wilt hebben.

3. HUISWERK

Als leerling mag je van de je vakdocent verwachten dat hij/zij het huiswerk voor een komende les duidelijk aan je opgeeft of materiaal verstrekt waaruit blijkt wat er voor de volgende les gedaan moet zijn. Het is de verantwoordelijkheid van de docent dat jij als leerling weet waar je, wat het huiswerk betreft, aan toe bent. Je mag hier de docent ook op aanspreken.

Wanneer je in de les aan het werk kunt, ligt het voor de hand dat je werkt aan de opdrachten die je moeilijk vindt. Of dat je het lastige deel van de leerstof nog eens doorneemt en er vragen over stelt. De docent is immers aanwezig om door jou gestelde vragen te beantwoorden. De opdrachten die je eenvoudig vindt, maak je dan thuis. De vakdocent verwacht van jou dat jij het huiswerk af hebt, dat je hebt geleerd wat je moet leren, dat je je aan de opdrachten houdt. Kortom, het is de verantwoordelijkheid van de leerling om ervoor te zorgen dat de volgende les goed is voorbereid. Belangrijk hierbij is dat je ontdekt dat er verschil is tussen leren en maken van de leerstof en het beheersen van leerstof. Verder is het erg belangrijk dat je regelmatig werkt.

Wanneer je door ziekte o.i.d. het huiswerk niet hebt gemaakt, dan meld je dat aan het begin van de les. De docent gaat ervan uit dat je achterstallig huiswerk een volgende les hebt bijgewerkt.

Wanneer huiswerk, leerwerk of opgegeven opdrachten etc. niet in orde zijn, zal de docent je hier op aanspreken. Zoals het jouw verantwoordelijkheid is om het werk te maken of te leren, is het de verantwoordelijkheid van de docent om je werkzaamheden te controleren. In het begin van de bovenbouw zal dit meer en nadrukkelijker gebeuren dan aan het eind: jij zult als leerling zelfstandiger (moeten) worden en steeds een beetje meer verantwoordelijkheid op je moeten nemen. Je gaat per slot van rekening eindexamen doen en bereidt je voor op een vervolgopleiding.

Het streven is om per vak te registreren in welke mate het huiswerk voor het betreffende vak wel of niet in orde was. De registratie heeft een signalerende functie voor leerling, mentor en ouders.

4. ENKELE BEPALINGEN UIT HET EXAMENREGLEMENT VAN HET VECHTDAL COLLEGE

Algemeen

Voor kandidaten die 18 jaar of ouder zijn, geldt dat daar waar ouder(s)/verzorger(s) vermeld zijn, "de leerling" gelezen dient te worden.

Regels voor de gang van zaken

- Voor alle vakken en alle onderdelen van het eindexamen geldt, dat alle eventuele wijzigingen tijdig aan de voorzitter van de examencommissie, de betrokken examinerator of examineratoren en de betrokken kandidaat of kandidaten bekend gemaakt worden.
- Deelname aan enige toets van het eindexamen betekent, dat het eenmaal gemaakt werk zijn geldigheid behoudt.
- Als een kandidaat door ZIEKTE OF DOOR ANDERE OMSTANDIGHEDEN buiten zijn schuld verhinderd is aan een onderdeel van het schoolexamen of centraal examen deel te nemen, dan moet de directeur - gedelegeerd aan de teamleider – daarvan tevoren onmiddellijk telefonisch in kennis gesteld worden, in geval van ziekte met opgave van de naam van de behandelende arts. Zo spoedig mogelijk moet een door de ouders/verzorgers getekende verklaring worden afgegeven waarin vermeld wordt: de aard van de ziekte, de naam en het adres van de arts die geraadpleegd is, of, indien het andere omstandigheden betreft, de naam en het adres van personen die informatie kunnen verschaffen. Als er geen verklaring als eerdergenoemd kan worden afgegeven, wordt de kandidaat geacht zich zonder geldige reden aan het schoolexamen te hebben onttrokken, hetgeen kan leiden tot verder uitsluiting van het schoolexamen.
- Een kandidaat die BUITEN ZIJN SCHULD NIET AANWEZIG kan zijn bij een van de onderdelen van het schoolexamen heeft het recht dit onderdeel in te halen.
- Dit dient zo spoedig mogelijk aan de directeur gemeld te zijn. (gedelegeerd aan de teamleider). Hij pleegt daartoe binnen een week na herverschijning op school overleg met de betreffende docent over het tijdstip van de afname van de toets.
- In gevallen waarin een kandidaat niet optimaal aan een onderdeel van het schoolexamen kan deelnemen, dient dit gemeld te worden VOOR DE AANVANG van het betreffende onderdeel, dus niet achteraf.

Beoordeling van het schoolexamen en bepaling van de eindcijfers

Het cijfer voor het schoolexamen wordt uitgedrukt in een cijfer uit een schaal van cijfers lopende van 1 t/m 10 met daar tussenliggende cijfers met een decimaal. Indien in een vak tevens centraal examen wordt afgelegd wordt ook het cijfer van het CE gegeven in een decimaal. Het eindcijfer van een vak is het rekenkundig gemiddelde van het cijfer van het schoolexamen en het cijfer van het CE. Dit eindcijfer wordt afgerond tot een geheel getal: 0,5 of meer naar boven. Het eindoordeel over de vakken ckv en lo, alsmede het handelingsdeel dient voldoende of goed te zijn.

Onregelmatigheden

Wanneer een kandidaat zich aan het schoolexamen onttrekt of zich ten aanzien van (enig deel van) het schoolexamen aan enige onregelmatigheid schuldig maakt, kan de directeur maatregelen nemen. Deze maatregelen die al dan niet in combinatie met elkaar genomen kunnen worden, zijn:

- a. het toekennen van het cijfer 1 voor een toets van het schoolexamen of het centraal examen;
- b. het ontzeggen van de deelname of de verder deelname aan een of meer zittingen van het schoolexamen of het centraal examen;
- c. het ongeldig verklaren van een of meer toetsen van het reeds afgelegde deel van het schoolexamen of het centraal examen;
- d. het bepalen dat het diploma en de cijferlijst slechts kunnen worden uitgereikt na een hernieuwd examen in door de directeur aan te wijzen onderdelen.

Het niet op tijd inleveren van de boekenlijsten (talen), scripties e.d. kan ook leiden tot maatregelen zoals hiervoor genoemd. Wanneer de onregelmatigheid pas wordt ontdekt na afloop van het schoolexamen respectievelijk examen, kan de directeur:

- a. het schoolexamen ongeldig verklaren, hetgeen tevens ontzegging van deelname aan het centraal examen inhoudt, of
- b. bepalen dat het schoolexamen slechts geldig is na een hernieuwd schoolexamen in de door hem aan te wijzen onderdelen en op de door hem te bepalen wijze, respectievelijk de kandidaat het diploma en de cijferlijst onthouden. Ontzegging van de verdere deelname aan het schoolexamen of ongeldigverklaring van het schoolexamen houdt ontzegging van deelname aan het centraal examen in. Indien het bedrog eerst na afloop van het centraal examen wordt ontdekt, onthoudt de directeur de kandidaat het diploma. Indien een andere onregelmatigheid eerst na afloop van centraal examen wordt ontdekt, kan de directeur de kandidaat het diploma onthouden.

Voor beroepsmogelijkheden wordt verwezen naar art. II.7.6. van het examenreglement, dat ter inzage ligt bij de secretaris van het eindexamen.

5. SLAAG/ZAK-REGELING

Een examenkandidaat is geslaagd als:

- alle eindcijfers 6 of hoger zijn, of
- er 1 x 5 is gehaald en voor de overige vakken een 6 of hoger, of
- er 1 x 4 of 2 x 5 of 1 x 5 en 1 x 4 is behaald en voor de overige vakken een 6 of hoger, waarbij het gemiddelde tenminste 6.0 is.

Daarnaast moeten kv en lo zijn beoordeeld als 'voldoende' of 'goed'. Cijfers voor maatschappijleer, godsdienst en het profielwerkstuk maken deel uit van het combinatiecijfer. Een eindcijfer van een drie of lager op de cijferlijst betekent dat de leerling niet geslaagd is. Dit geldt ook voor de verschillende onderdelen die meewegen in het combinatiecijfer. Voor alle duidelijkheid: als een van de onderdelen van het combinatiecijfer een drie of lager is, is de leerling niet geslaagd, zelfs als het gemiddelde (oftewel: het combinatiecijfer) een zes of hoger is.

In augustus 2011 zijn de eindexameneisen aangescherpt. Voor alle vakken op het centraal examen (CE) moet gemiddeld een voldoende worden gehaald (5,50). Vanaf 2014 golden er extra eisen voor taal en rekenen. Voor de Nederlandse taal is dit opgenomen in het eindexamen. Voor rekenen is de Rekentoets komen te vervallen.

Er mag maximaal één 5 als eindcijfer worden gescoord voor de kernvakken Nederlands, Engels en wiskunde.

Een bijzondere situatie is er wanneer een extra vak gekozen is. Indien het nodig is de kandidaat te laten slagen kunnen een of meer vakken niet betrokken worden bij de uitslag. De overgebleven vakken dienen wel een volledig profiel te vormen.

6. Algemene opzet van het Programma van Toetsing en Afsluiting vwo-6

Het schooljaar wordt verdeeld in vier perioden:

- 1^e periode: maandag 29 augustus 2022 t/m vrijdag 18 november 2022
- 2^e periode: maandag 21 november 2022 t/m vrijdag 3 februari 2023
- 3^e periode: maandag 6 februari 2023 t/m vrijdag 31 maart 2023
- 4^e periode: maandag 8 mei 2023 t/m woensdag 14 juni 2023

Aan het eind van iedere periode is er een toets-week:

- Toets-week 1: donderdag 3 t/m donderdag 17 november 2022
- *Centraal inhaalmoment gemiste toetsen van de toets-week: woensdag 23 november 2022*

- Toets-week 2: maandag 23 januari t/m vrijdag 3 februari 2023
- *Centraal inhaalmoment gemiste toetsen van de toets-week: donderdag 9 februari 2023*

- Toets-week 3: vrijdag 24 t/m donderdag 30 maart 2023
- *Centraal inhaalmoment gemiste toetsen van de toets-week: woensdag 5 april 2023*

- *Vrijdag 10 februari 2023: opgave herkansingen (maximaal twee herkansingen uit periode 1 en 2)*

Herkansingsdatum: donderdag 16 februari 2023

- *Woensdag 5 april 2023: opgave herkansingen (maximaal 2 herkansingen uit periode 2 en 3).*

Herkansingsdatum: woensdag 12 april 2023

- Vrijdag 21 april is de laatste lesdag.
- Maandag 8 mei, dinsdag 9 mei en woensdag 10 mei 2023: oefenen examens.
- De Centrale Examens worden afgenomen in de periode van donderdag 11 mei t/m dinsdag 30 mei 2023.
- Woensdag 14 juni maken we de uitslag bekend. Als je geslaagd bent, verwachten we je om 15.00 uur op school. Je krijgt dan de voorlopige cijferlijst. Leerlingen die (voorlopig) afgewezen zijn verwachten we om 16.00 uur op school. Op basis van deze lijst kun je beslissen of je gebruik wilt maken van de mogelijkheid een van de CE-vakken te herkansen. Vrijdag 16 juni moet je voor 10.00 uur je herkansingsformulier hebben ingeleverd bij de heer Doedens of de heer Enoch.
- Vanaf maandag 19 juni t/m donderdag 22 juni is het tweede tijdvak van de centrale examen. In maart 2023 wordt bekend gemaakt op welke dagen en tijdstippen de centrale examens van het tweede tijdvak worden afgenomen.

- De uitslag van het tweede tijdvak maken we vrijdag 30 juni 2023 bekend.
- De diploma-uitreiking vindt plaats op dinsdag 18 juli 2023.

Programma van Toetsing en Afsluiting schooljaar 2022-2023 vak: Aardrijkskunde studie: vwo-6 Docent: HTN

Periode	Examenenheid/Eindtamen/ taken/deeltaken Domeinen/Subdomeinen "Wat moet je kennen en kunnen"	Inhoud onderwijsprogramma "Wat ga je hiervoor doen?"	Toetsvorm*	Toetsduur	Toetscode	Herkansing ja/nee	Weging SE
VWO 5							40%
Per. 1 (wk. 35-46)	A1, C1, C2, D1	Aarde, Systeem Aarde, H1 tm 4, Zuid- Amerika H1	s	80	A	ja	20%
Per. 2 (wk. 47-05)	A1, B1, B2, D1, D2	Wereld, Globalisering, H1 tm 4, Zuid- Amerika H2 tm 5	s	80	B	ja	20%
Per. 3 (wk. 06-13)	A1, E1, E2	Wonen in Nederland, H1 tm 4	s	80	C	ja	20%

Berekening cijfer Schoolexamen:

$SE_{V5} \times 40\% + SE_{A} \times 20\% + SE_{B} \times 20\% + SE_{C} \times 20\%$

Toetsvorm*:

tw = toetsweek, s = toets (toevoeging w= weinig leerwerk, n= normale hoeveelheid leerwerk, v= veel leerwerk)

Methode: De Geo katernen: 'Arm en Rijk', 'Aarde' en '(over)leven in Europa' van Thieme Meulenhoff.

Zie voor de uitwerking van de domeinen de volgende link: https://www.examenblad.nl/examenstof/aardrijkskunde-havo/2020/f=/aard_havo.pdf

Periode	Exameneenheid/Eindtermen / taken/deeltaken Domeinen/Subdomeinen "Wat moet je kennen en kunnen"	Inhoud onderwijsprogramma "Wat ga je hiervoor doen?"	Toetsvorm*	Toetsduur	Toetscode	Herkansing ja/nee	Weging SE
Vwo-5					A		25 %
Per. 1 (wk.35-46)	Domein: A (Vaardigheden), D (Investeren en Financieringen), F (Financieel beleid), G (Verslaggeving)	De Naamloze vennootschap Inclusief rekenvaardigheden	s (tw)	80	B	ja	25 %
Per. 2 (wk. 47-5)	Domein: A (Vaardigheden), B (Van persoon naar rechtspersoon),C2 (Personeelsbeleid),D (Investeren en Financieringen),E (Marketing),F (Financieel beleid),G (Verslaggeving)	CE leerstof (examenopgaven)	s (tw)	80	C	ja	25 %
Per. 3 (wk. 6-13)	Domein: A(Vaardigheden), B (Van persoon naar rechtspersoon),C2 (Personeelsbeleid),D (Investeren en Financieringen),E (Marketing),F (Financieel beleid),G (Verslaggeving)	CE leerstof (examenopgaven)	s (tw)	80	D	ja	25 %
							100 %

Berekening cijfer Schoolexamen:

SE vwo-5 A = 25 % + SE vwo-6 B = 25 % + SE vwo-6 C = 25 % + SE vwo-6 D = 25 % = SE = cijfer Bedrijfseconomie

***Toetsvorm:**

tw = toetsweek, **s** = toets, **m** = mondeling, **l** = luistertoets, **d** = dossier, **h** = handelingsdeel, **po** = praktische opdracht

Domeinen*:

Klik voor een toelichting op de domeinen op volgend link: https://www.examenblad.nl/examenstof/syllabus-bedrijfseconomie-vwo-2023/2023/f=/bedrijfseconomie_vwo_versie_2_2023.pdf

Toetsweken*: De laatste 2 weken van een periode zijn toetsweken.

Opmerkingen: Tijdens de toets geen grafische rekenmachine gebruiken. Voorgaande stof wordt altijd bekend verondersteld.

Berekening cijfer Schoolexamen: $(Ex20\%) + (Fx20\%) + (Gx10\%) + (Hx10\%) + 40\%$ vanuit V5 : 10= SE cijfer

***Toetsvorm :** **tw** = toetsweek, **s** = toets, **h** = handelingsdeel, **po** = praktische opdracht

Toetsweken*: De laatste 2 weken van een periode zijn toetsweken.

Periode	Examineenheid/Eindtermen / taken/deeltaken Domeinen/Subdomeinen "Wat moet je kennen en kunnen"	Inhoud onderwijsprogramma "Wat ga je hiervoor doen?"	Toetsvorm*	Toetsduur	Toetscode	Herkansing ja/nee	Weging SE
Per. 1 (wk. 35-46*)							
Per. 2 (wk. 47-5)	Domein B: Verbreden	Onderzoek (verslaglegging proces en resultaat project)	s		H	nee	10%
	Domein C: Verdiepen	Praktische opdracht (uitvoering project)	po		I	Ja	15%
	Domein D: Verbinden	Presentatie	m	10-20	J	nee	5%
Per. 3 (wk. 6-13)							
							30%

Berekening cijfer Schoolexamen: SE vwo-4 = 70% + SE vwo-5 H+I+J = 30% = SE-cijfer CKV

Toetsvorm*:

tw = toetsweek, **s** = toets, **m** = mondeling, **l** = luistertoets, **d** = dossier, **h** = handelingsdeel, **po** = praktische opdracht

Domeinen*:

Klik voor een toelichting op de domeinen van CKV op de volgende link: <https://www.slo.nl/handreikingen/havo-vwo/handreiking-se-ckv-hv/examenprogramma/examenprogramma-vwo/>

Programma van Toetsing en Afsluiting schooljaar 2022-2023 vak: Duits studie: VWO-6 Docent: SKS/GDK

Periode	Examenenheid/Eindtermen/ taken/deeltaken Domeinen/Subdomeinen "Wat moet je kennen en kunnen"	Inhoud onderwijsprogramma "Wat ga je hiervoor doen?"	Toetsvorm*	Toetsduur	Toetscode	Herkansing ja/nee	Weg ing SE
VWO-5					A +B+C		20%
Per. 1 (wk. 35-46*)	Domein* E1: Literatuur	Literair werk III* Je leest een literair werk waarover je je naast inhoudelijk kennis ook beschouwend kunt uiten.	s	40	D	nee	10%
	Domein C2 /F: Gespreksvaardigheid + Oriëntatie studie en beroep	Je houdt een presentatie over standpunten en oriëntatie op studie en beroep; (monoloog).	m (tw-1)	10	E	nee	10%
Per. 2 (wk. 47-05*)	Domein B: Luister- en kijkvaardigheid	Je maakt de Cito VWO kijk- en luistertoets 2023	l	80	F	nee	15%
	Domein D1: Schrijfvaardigheid	Je schrijft een formele brief, waarbij je rekening houdt met de conventies. Tevens ben je in staat een woordenboek te raadplegen voor onbekende woorden/uitdrukkingen.	s (tw-2)	80	G	ja	10%

	Domein C1: Gespreksvaardigheid	Je gaat met een klasgenoot en/of docent in gesprek over thema's met complexere woordenschat (dialoog).	m	10	H	nee	10%
Per. 3 (wk. 06-13*)	Domein A: Leesvaardigheid	Je bestudeert woordenlijsten Duits havo & vwo (bron: Stichting Studiebegeleiding Leiden) + woordenschat uit examenteksten en lesmateriaal (bron: Na Klar).	s	40	I	ja	10%
	Domein D1: Schrijfvaardigheid	Je schrijft een beargumenteerd verslag (betoog) over een maatschappelijk relevant onderwerp.	s (tw-3)	80	J	nee	15%
							100%

Berekening cijfer Schoolexamen:

SE VWO-5<A+B+C>x30% + SE<D>x10% + SE<E>x10% + SE<F>x10% + SE<G>x10% + SE<H>x10% + SE<I>x10% + SE<J>x10%
= SE=cijfer Duits

Toetsvorm*:

tw = toetsweek, **s** = toets, **m** = mondeling, **l** = luistertoets, **d** = dossier, **h** = handelingsdeel, **po** = praktische opdracht

Domeinen*:

Klik voor een toelichting op de domeinen op volgend link: https://www.examenblad.nl/examenstof/moderne-vreemde-talen-havo/2022/havo/f=/mvt_havovwo.pdf

Literaire werken*:

Bij afwezigheid van een toets over een literair werk dient te allen tijde een vervangende titel te worden gelezen.

Toetsweken*: De laatste 2 weken van een periode zijn, in de examenklassen, toetsweken.

Berekening cijfer Schoolexamen:

$$SE4\langle A \rangle \times 3\% + SE5 \langle B+C+D+E \rangle \times 37\% + SE\langle F \rangle \times 20\% + SE\langle G \rangle \times 20\% + SE\langle H \rangle \times 20\%$$

***Toetsvorm:**

tw = toetsweek, **s** = toets, **m** = mondeling, **l** = luistertoets, **d** = dossier, **h** = handelingsdeel, **po** = praktische opdracht

Periode	Examenenheid/Eindtermen/ taken/deeltaken Domeinen/Subdomeinen "Wat moet je kennen en kunnen"	Inhoud onderwijsprogramma "Wat ga je hiervoor doen?"	Toetsvorm*	Toetsduur	Toetscode	Herkansing ja/nee	Weging SE
Vwo-4		SE-cijfer vwo-4			A	nee	5%
Vwo-5		SE-cijfer vwo-5			B	nee	5%
Per. 1 (wk. 35-46)	Domein* E: Literatuur	Literair werk 6	tr	80	C	nee	5%
	Domein D: Schrijfvaardigheid	Werken aan je beheersing van grammatica en kennis van vocabulaire (OC Units 1&2 test)	tw	80	D	ja	10%
	Domein D: Schrijfvaardigheid	Betoog schrijven met implementatie van conventies	tw	120	E	ja	15%
Per. 2 (wk. 47-05)	Domein D: Schrijfvaardigheid	Werken aan je beheersing van grammatica en kennis van vocabulaire (OC Units 3&4 test)	tw	80	F	ja	10%
	Domein B: Luistervaardigheid	Je maakt de CITO Kijk- en Luistervaardigheidstoets 2023	l	60	G	nee	15%
Per. 3 (wk. 06-13)	Domein A: Leesvaardigheid	Je bestudeert examengerelateerde woordenlijsten	s	40	H	ja	10%
	Domein C1 en C2: Spreek- en gespreksvaardigheid	Je geeft een presentatie (monoloog, vanaf de 2 ^e periode, 7,5%) en doet een	m	30	I	nee	15%

	Domein E: Literatuur	mondeling (dialog, tw3, 7,5%) Literaire werken 7-9	tw	80	J	nee	10%
							100%

Berekening cijfer schoolexamen:

$SE4<A> \times 5\% + SE5 \times 5\% + SE<C> \times 5\% + SE<D> \times 10\% + SE<E> \times 15\% + SE<F> \times 10\% + SE<G> \times 15\% + SE<H> \times 10\% + SE<I> \times 15\% + SE<J> \times 10\% = SE\text{-cijfer En vwo-6}$

***Toetsvorm:** **tw** = toetsweek, **s** = toets, **m** = mondeling, **l** = luistertoets, **d** = dossier, **h** = handelingsdeel, **po** = praktische opdracht

***Domeinen:** Klik voor een toelichting op de domeinen op [deze](#) link.

***Toetsweken:** De laatste 2 weken van een periode zijn toetsweken.

Programma van Toetsing en Afsluiting schooljaar 2022-2023 vak: Frans studie: Vwo-6 Docent: Dwf

Programma van Toetsing en Afsluiting schooljaar 2022-2023 vak: Frans studie: vwo-6 Docent: Dwf

Periode	Examenenheid/Eindtermen / taken/deeltaken Domeinen/Subdomeinen "Wat moet je kennen en kunnen"	Inhoud onderwijsprogramma "Wat ga je hiervoor doen?"	Toetsvorm*	Toetsduur	Toetscode	Herkansing ja/nee	Weging SE
Vwo-6		<i>Eindcijfer Vwo-4 en Vwo-5</i>			<i>SE-Vwo-4 (A) + SE-Vwo-5 (B+ C)</i>		<i>10% +20%</i>
Per. 1 (wk. 35-46*)	Domein D: Schrijfvaardigheid	Gr.L. Ch.1 + Ch. 2	S (tw)	80	D	Ja	10%
	Domein C1: Spreekvaardigheid	Je voert een gesprek met de docent over het onderwerp studie en beroep en kunt beargumenteren en reageren.	M (tw)	10	E	Nee	5%
Per. 2 (wk. 47-05)	Domein A: Leesvaardigheid	Je bestudeert examenidoom en kent de functie van de structuurwoorden.	S	40	F	Ja	10%
	Domein B: Kijk-en Luistervaardigheid	Cito Kijk-en Luistertoets	L	80	G	Nee	15%

Programma van Toetsing en Afsluiting schooljaar 2022-2023 vak: Frans studie: Vwo-6 Docent: Dwf

	Domein D1: Schrijfvaardigheid	Je schrijft een formele brief en weet daarbij gebruik te maken van de conventies en een woordenboek.	S(tw)	80	H	Nee	10%
Per. 3 (wk. 06-13)	Domein E: Literatuur	Je kunt een overzicht geven van een literaire stroming en kent de daarbij behorende literaire begrippen. Daarnaast lees je een literair werk. (4)	S	40	I	Nee	10%
	Domein C2: Spreekvaardigheid	Je presenteert een actueel artikel en kunt hier vragen over beantwoorden.	M (tw)	15	J	Nee	10%
							100%

Berekening cijfer Schoolexamen:

SE Vwo-4 = 10% + Vwo- 5 = 20% + SE Vwo-6 = 70% = SE=cijfer Frans

Toetsvorm*:

tw = toetsweek, **s** = toets, **m** = mondeling, **l** = luistertoets, **d** = dossier, **h** = handelingsdeel, **po** = praktische opdracht

Toetsweken*: De laatste 2 weken van een periode zijn toetsweken.

Programma van Toetsing en Afsluiting schooljaar 2022-2023 vak: geschiedenis studie: vwo-6 Docent: VSH

Periode	Exameneenheid/Eindtermen/ taken/deeltaken Domeinen/Subdomeinen “Wat moet je kennen en kunnen”	Inhoud onderwijsprogramma “Wat ga je hiervoor doen?”	Toetsvorm*	Toetsduur	Toetscode	Herkansing ja/nee	Weging SE
Vwo 4/Vwo 5					A B C		25%
Per. 1 (wk. 35-46*)	Domein A: Historisch besef Domein B: Oriëntatiekennis Domein C: Theresienstadt (werkweek Praag)	Tijdvak 9 (hoofdstuk 9) bestuderen en aanvullende artikelen en documentaires	PO		D	Nee	5%
	Domein A: Historisch besef Domein B: Oriëntatiekennis Domein C: Duitsland	Vorbereiden toetsweek 1. Lezen en leren: - Feniks: tijdvak 9 (hoofdstuk 9) - Feniks: tijdvak 10 (hoofdstuk 10) - Feniks: Historische context 'Duitsland in Europa 1918-1991'.	s(tw-1)	80	E	Ja	20%

Per. 2 (wk. 47-05*)	Domein A: Historisch besef Domein B: Oriëntatiekennis Domein C: China	Voorbereiden toetsweek 2. Lezen en leren: - tijdvak 9 (hoofdstuk 9) - Feniks: hoofdstuk HC China 1842-2001. - Aanvullende artikelen	s(tw-2)	80	F	ja	25%
Per. 3 (wk. 06-13*)	Domein A: Historisch besef Domein B: Oriëntatiekennis Domein D: Geschiedenis van de rechtsstaat en van de parlementaire democratie Domein E: Oriëntatie op studie en beroep	Voorbereiden toetsweek 3. Lezen en leren: Feniks hoofdstuk 1-10 Feniks: Historisch context hoofdstuk 1-4.	s(tw-3)	80	G	ja	25%
							100%

Berekening cijfer Schoolexamen:

$SE4/5 < A+B+C > \times 25\% + SE < D > \times 5\% + SE < E > \times 20\% + SE < F > \times 25\% + SE < G > \times 25\%$

Toetsvorm*:

tw = toetsweek, **s** = toets, **m** = mondeling, **l** = luistertoets, **d** = dossier, **h** = handelingsdeel, **po** = praktische opdracht

Klik voor de syllabus op de volgende link: https://www.examenblad.nl/examenstof/syllabus-geschiedenis-vwo-2023/2023/vwo/f=/Syllabus_geschiedenis_vwo_2023_versie_2_0915.pdf

Programma van Toetsing en Afsluiting schooljaar 2022-2023

vak: Godsdienst

wo 6

docent: Rva

Periode	Exameneenheid/Eindtermen/taken/deeltaken Domeinen/Subdomeinen	Inhoud onderwijsprogramma	Toetsvorm	Toetsduur	Toetscode	Herkansing Ja/Nee	Weging
	“Wat moet je kennen en kunnen”	“Wat ga je hiervoor doen?”					
Vwo 6	Eindcijfer Vwo 4+Vwo5				A/B/C/D/E/F	nee	45%
Per. 1 (wk. 35-46)	Domein A: Competent in zelfreflectie en ontwikkeling. Domein B: Competent in communicatie en dialoog Domein C: Hermeneutisch competent Domein D: Spiritueel competent Domein E: Esthetisch component Domein F: Moreel component Domein G: Sociaal competent	Filosofie 2	TW S N	40	G	ja	25%

Periode	Exameneenheid/Eindtermen/taken/deeltaken Domeinen/Subdomeinen	Inhoud onderwijsprogramma	Toetsvorm	Toetsduur	Toetscode	Herkansing Ja/Nee	Weging
	“Wat moet je kennen en kunnen”	“Wat ga je hiervoor doen?”					
Per. 2 (wk. 47-5)	Domein A: Competent in zelfreflectie en ontwikkeling. Domein B: Competent in communicatie en dialoog Domein C: Hermeneutisch competent Domein D: Spiritueel competent Domein E: Esthetisch component Domein F: Moreel competent Domein G: Sociaal competent	Filosofie 3	TW S N	40	H	ja	30%
							100%

Berekening cijfer Schoolexamen:

Bijvoorbeeld: SE Vwo-4 A = 15% + SE Vwo-5 = 30%+ SE Vwo 6= 55% = SE=cijfer Godsdienst

Toetsvorm*:

tw = toetsweek, **s** = toets

Toetsweken*: De laatste 2 weken van een periode zijn toetsweken.

Domeinen

Een toelichting op de domeinen vind je in magister Elo

•

Programma van Toetsing en Afsluiting schooljaar 2022-2023 vak: Informatica studie: vwo-6 Docent: GLH

Periode	Exameneenheid/Eindtermen/ taken/deeltaken Domeinen/Subdomeinen "Wat moet je kennen en kunnen"	Inhoud onderwijsprogramma "Wat ga je hiervoor doen?"	Toetsvorm*	Toetsduur	Toetscode	Herkansing ja/nee	Weging SE
vwo-4					A t/m F		20%
vwo-5					G t/m K		40%
Per. 1 (wk. 35-46*)	Domeinen J en P: Programmeerparadima's en User experience	Games maken en ervaren met JavaScript	po		L	nee	20%
Per. 2 (wk. 47-05*)	Domein R: Modeleren- simuleren	Agent-based modeling	po		M	nee	20%
Per. 3 (wk. 06-13*)							
							100%

Berekening cijfer Schoolexamen:

SE cijfer Informatica = SE4(A-3%, B-4%, C-3%, D-4%, E-3%, F-3%) 20% + SE5 (G-8%, H-8%, I-8%, J-8%, K-8%) 40% + SE6 (L-20%, M-20%) 40%

Toetsvorm*:

tw = toetsweek, **s** = toets, **m** = mondeling, **l** = luistertoets, **d** = dossier, **h** = handelingsdeel, **po** = praktische opdracht

Domeinen*:

Klik voor een toelichting op de (sub)domeinen op volgend link: https://www.examenblad.nl/examenstof/informatica-havo-en-vwo-3/2022/f=/examenprogramma_Informatica_havo-vwo.pdf

Toetsweken*: De laatste 2 weken van een periode zijn, in de examenklassen, toetsweken.

Periode	Exameneenheid/Eindtermen/ taken/deeltaken Domeinen/Subdomeinen "Wat moet je kennen en kunnen"	Inhoud onderwijsprogramma "Wat ga je hiervoor doen?"	Toetsvorm*	Toetsduur	Toetscode	Herkansing ja/nee	Weging SE
Vwo-5					A+B+C+D+E+F		30%
Per. 1 (wk. 35-46*)	Kunst Algemeen Domein A: Vaardigheden Domein B: Invalshoeken voor reflectie Domein C: Onderwerpen	Toets Cultuur van het Moderne + Massacultuur	s(tw)	80	G	ja	10%
Per. 2 (wk. 47-05)	Kunst (beeldende vormgeving) Domein A: Vaktheorie Domein B: Praktijk Domein C: Oriëntatie op studie en beroep Kunst Algemeen Domein A: Vaardigheden Domein B: Invalshoeken voor reflectie Domein C: Onderwerpen	Praktisch examenwerkstuk (2d, 3d of media) + onderzoek in dummy (eisen worden aan het begin van het jaar schriftelijk verstrekt aan de leerling) Toets Hofcultuur + Burgerlijke cultuur	po s(tw)	 80	H I	nee ja	40% 10%

Per. 3 (wk. 06-13)	Kunst Algemeen Domein A: Vaardigheden Domein B: Invalshoeken voor reflectie Domein C: Onderwerpen	Toets Hofcultuur + Burgerlijke cultuur + Cultuur van het Moderne + Massacultuur	s(tw)	80	J	ja	10%
							100%

Berekening cijfer Schoolexamen:

$$SE5 < A+B+C+D+E+F > \times 30\% + SE < G > \times 10\% + SE < H > \times 40\% + SE < I > \times 10\% + SE < J > \times 10\%$$

Toetsvorm*:

tw = toetsweek, **s** = toets, **m** = mondeling, **l** = luistertoets, **d** = dossier, **h** = handelingsdeel, **po** = praktische opdracht

Domeinen*:

Klik voor een toelichting op de domeinen van Kunst Algemeen op de volgende link: https://www.examenblad.nl/examenstof/syllabus-kunst-algemeen-vwo-2023/2023/vwo/f=/kunst_algemeen_vwo_versie_2_2023.pdf

Klik voor een toelichting op de domeinen van Kunst Beeldende Vorming op de volgende link: https://www.examenblad.nl/examenstof/kunst-algemeen-vwo/2023/vwo/f=/kunstalg_havovwo.pdf

Toetsweken*: De laatste 2 weken van een periode zijn, in de examenklassen, toetsweken.

Periode	Exameneenheid/Eindtermen / taken/deeltaken Domeinen/Subdomeinen "Wat moet je kennen en kunnen"	Inhoud onderwijsprogramma "Wat ga je hiervoor doen?"	Toetsvorm*	Toetsduur	Toetscode	Herkansing ja/nee	Weging SE
vwo-5		Eindcijfer vwo 5			A + B	nee	45%
Per. 1 (wk. 35-46*)	Domein C1 Kracht en beweging	H 4 Sport en verkeer <i>Krachten</i>	s	40	C	ja	6 %
	Domein D2 Elektrische en magnetische velden	H 8 Elektromotor en dynamo <i>Elektromagnetisch veld</i>					
Per. 1 (wk. 35-46*)	Domein C1 Kracht en beweging	H 2 Sport en verkeer <i>Bewegingen</i>	s tw-1	80	D	ja	12 %
	Domein C1 Kracht en beweging	H 4 Sport en verkeer <i>Krachten</i>					
	Domein D2 Elektrische en magnetische velden	H 8 Elektromotor en dynamo <i>Elektromagnetisch veld</i>					
	Domein D2 Elektrische en magnetische velden	H12 Versnellen en afbuigen <i>Elektrisch en magnetisch veld</i>					
Per. 2 (wk. 47-05*)	Domein B2 Medische beeldvorming	H 5 Straling en gezondheid <i>Ioniserende straling</i>	s	40	E	ja	6 %
	Domein C3 Gravitatie	H10 Zonnestelsel <i>Cirkelbaan en gravitatiekracht</i>					
Per. 2 (wk. 47-05*)	Domein E1 Eigenschappen van stoffen en materialen	H 3 Materialen <i>Eigenschappen en deeltjesmodellen</i>	s tw-2	80	F	ja	12%
	Domein B2 Med. beeldvorming	H 5 Straling en gezondheid					

	Domein C3 Gravitatie Domein E2 Elektromagnetische straling en materie	<i>Ioniserende straling</i> H10 Zonnestelsel <i>Cirkelbaan en gravitatiekracht</i> H13 Zonnestelsel en heelal <i>Astrofysica</i>					
Per. 3 (wk. 06-13*)	Domein B1 Informatieoverdracht Domein C1 Kracht en beweging	H 7 Muziek en communicatie <i>Trillingen en golven</i> H 9 Sport en verkeer <i>Arbeid energie en vermogen</i>	s	40	G	ja	6 %
	Domein D1 Elektrische systemen Domein B1 Informatieoverdracht Domein C1 Kracht en beweging Domein F1 Quantumwereld	H 1 Elektriciteit <i>Schakelingen en energieverbruik</i> H 7 Muziek en communicatie <i>Trillingen en golven</i> H 9 Sport en verkeer <i>Arbeid energie en vermogen</i> H14 Qantumwereld <i>Deeltjes en quantumverschijnselen</i>	s tw-3	80	H	ja	13%
							100%

Berekening cijfer Schoolexamen:

$SE5<A+B>\times 45\% + SE<C>\times 6\% + SE<D>\times 12\% + SE<E>\times 6\% + SE<F>\times 12\% + SE<g>\times 6\% + SE<H>\times 13\% = SE \text{ natuurkunde}$

*Toetsvorm:

tw = toetsweek, **s** = toets, **m** = mondeling, **l** = luistertoets, **d** = dossier, **h** = handelingsdeel, **po** = praktische opdracht

Periode	Exameneenheid/Eindtermen/ taken/deeltaken Domeinen/Subdomeinen "Wat moet je kennen en kunnen"	Inhoud onderwijsprogramma "Wat ga je hiervoor doen?"	Toetsvorm*	Toetsduur	Toetscode	Herkansing ja/nee	Weging SE
Vwo-5					A,B,C,D+ E		35%
Per. 1 (wk.35-46*)	Domein* A1: leesvaardigheid: analyseren en interpreteren Domein C: schrijfvaardigheid (conventies voor geschreven taal) + domein E1, E2 en E3: literaire ontwikkeling, literaire begrippen en literatuurgeschiedenis Domein A1: leesvaardigheid: analyseren en interpreteren + Domein C: schrijfvaardigheid (conventies voor geschreven taal) Domein E1, E2 en E3: literaire ontwikkeling, literaire begrippen en literatuurgeschiedenis	Je bestudeert module 7 van Laagland, je leest een bijbehorend literair werk =boek 9 en schrijft hierover een essay	PO		F	nee	20%
		Je bestudeert module 8 van Laagland, je leest een bijbehorend literair werk =boek 10 en maakt de opdracht over individualisme en literatuuropvattingen	PO		G		5%
Per. 2 (wk. 47-05*)	Domein A: leesvaardigheid + domein D: argumentatieve vaardigheden + domein C: schrijfvaardigheid(conventies voor geschreven taal) Domein A1: leesvaardigheid: analyseren en interpreteren Domein C: schrijfvaardigheid (conventies voor geschreven	Je bestudeert alle eindexamenstof en maakt hierover een toets	s (tw-2)	80	H	ja	10%
		Je bestudeert module 9 van Laagland, je leest een bijbehorende literair werk=boek 11 en maakt de	po		I		5%

	taal) + domein E1, E2 en E3: literaire ontwikkeling, literaire begrippen en literatuurgeschiedenis	opdracht literaire stromingen/ontwikkelingen.					
Per. 3 (wk.06-13*)	Domein A1: leesvaardigheid: analyseren en interpreteren Domein C: schrijfvaardigheid (conventies voor geschreven taal) + domein E1, E2 en E3: literaire ontwikkeling, literaire begrippen en literatuurgeschiedenis Domein E: literaire ontwikkeling, literaire begrippen en literatuurgeschiedenis	Je bestudeert module 9 van Laagland, je leest een bijbehorende literair werk =boek 12 en maakt de opdracht literaire stromingen/ontwikkelingen. Je hebt vier literaire werken gelezen. Je hebt de literatuurgeschiedenis bestudeerd uit module 7, 8 en 9 van Laagland. Je kent de inhoud van je po en je drie handelingsdelen. In een mondeling met je docent kun je hierover vertellen en vragen beantwoorden.	po s (tw-3)	20	J K	nee	5% 20%
							100%

Berekening cijfer Schoolexamen:

SE<A>x5% + SEx5% + SE<C>x10% + SE<D>x10% + SE<E>x5%
+SE<F>x20%+SE<G>x5%+SE<H>x10%+SE<I>x5%+SE<J>x5+SE<K>x20%=100%

Toetsvorm*:

tw = toetsweek, **s** = schriftelijke toets, **m** = mondeling, **po**=praktische opdracht

Domeinen*:

Klik voor een toelichting op de domeinen op volgend link: https://www.examenblad.nl/examenstof/nederlandse-taal-en-literatuur-2/2021/f=/examenprogramma_nederlands_havo_vwo_2014.pdf

Toetsweken*: De laatste 2 weken van een periode zijn, in de examenklassen, toetsweken.

Programma van Toetsing en Afsluiting schooljaar 2022-2023 Scheikunde Atheneum 6 Docent: KOK

Periode	Exameneenheid/Eindtermen/taken/deeltaken Domeinen/Subdomeinen "Wat moet je kennen en kunnen"	Inhoud onderwijsprogramma "Wat ga je hiervoor doen?"	Toetsvorm *	Toetsduur	Toetscode	Herkansing Ja/Nee	Weging SE
vwo-5		Cijfers behaald in klas 5			A+B+C		24%
Per. 1 (wk 35-46)	A(Vaardigheden), B(Stoffen en materialen in de chemie), C(Chemische processen en behoudswetten), D(Ontwikkelen van chemische kennis),E(Innovatie en chemisch onderzoek)	H 1 tm 9	Tw-S	80	D	ja	20%
Per. 2 (wk 47-5)	A(Vaardigheden), B(Stoffen en materialen in de chemie), C(Chemische processen en behoudswetten), D(Ontwikkelen van chemische kennis), F (Industriële (chemische) processen), G(Maatschappij, chemie en technologie)	H 1 tm 15	Tw-S	80	E	Ja	20%
	A(vaardigheden),E(innovatie en chemisch onderzoek)	Analyse	Tw-Pt	160	F	nee	15%
Per. 3 (wk 6-13)	A(Vaardigheden), B(Stoffen en materialen in de chemie), C(Chemische processen en behoudswetten), D(Ontwikkelen van chemische kennis),E(Innovatie en chemisch onderzoek), F (Industriële (chemische) processen), G(Maatschappij, chemie en technologie)	H 1 tm 18	Tw-S	80	G	nee	21%

Periode	Exameneenheid/Eindtermen/taken/ deeltaken Domeinen/Subdomeinen "Wat moet je kennen en kunnen"	Inhoud onderwijsprogramma "Wat ga je hiervoor doen?"	Toetsvorm *	Toetsduur	Toetscode	Herkansing Ja/Nee	Weging SE
							100%

Berekening cijfer Schoolexamen:

$SE \text{ vwo-5} (A*8\% + B*8\% + C*8\%) + SE \text{ vwo-6}*76\% = SE \text{ cijfer.}$

*Toetsvorm:

tw = toetsweek, **s** = toets, **m** = mondeling, **l** = luistertoets, **d** = dossier, **h** = handelingsdeel, **pt** = praktisch tentamen

Domeinen*:

Klik voor een toelichting op de domeinen op volgend link: https://www.examenblad.nl/examenstof/scheikunde-vwo-3/2022/vwo/f=/examenprogramma_scheikunde_vwo_2015_2016.pdf

Toetsweken*: De laatste 2 weken van een periode zijn toetsweken.

Periode	Exameneenheid/Eindtermen / taken/deeltaken Domeinen/Subdomeinen "Wat moet je kennen en kunnen"	Inhoud onderwijsprogramma "Wat ga je hiervoor doen?"	Toetsvorm*	Toetsduur	Toetscode	Herkansing ja/nee	Weging SE
		SE 5 cijfer			A + B	nee	20%
Per. 1 (wk. 35-46*)	Domein: E1 t/m E6 Normale verdeling Hypothese toetsen	Hoofdstuk 15 (deel3) Hoofdstuk 17 (deel3)	S	80	C	Nee	15%
	Domein: A+C1+C2 Periodieke functies Domein: : A+C1 +C2 Functies bewerken	Hoofdstuk 18 (deel 4) Hoofdstuk 19 (deel 4)	TW	80	D	ja	15%
Per. 2 (wk. 47-05)	Domein: A+C1 +C2 Functies bewerken	Hoofdstuk 19 (deel 4)	S	40	E	Nee	10%
	Domein: A+D2 +D3 Differentiëren Domein: A+C1 + C2 + D2 + D3 Exponentiele en Logaritmische functies	Hoofdstuk 20 (deel 4) Hoofdstuk 21 (deel 4)	TW	80	F	ja	15%

	Vaardigheden: Blok 1 + 2 + 3						
Per. 3 (wk. 06-13)	Domein: A t/m E Formules en Verbanden (Evenredigheid, breuken, machten) Examenvoorbereiding Vaardigheden Blok 1 t/m 4	Hoofdstuk 22 (deel 4) Examenopdrachten(boek) Oude examens	TW	80	G	ja	25%
							100%

Berekening cijfer Schoolexamen: $SE_{VWO-5} < A+B > \times 20\% + SE_{<C>} \times 15\% + SE_{<D>} \times 15\% + SE_{<E>} \times 10\% + SE_{<F>} \times 15\% + SE_{<H>} \times 25\%$
= SE cijfer wiskunde A

Domeinen: Klik voor een toelichting op de domeinen op volgend link: [wiskunde A 2 versie vwo 2021 2.pdf\(examenblad.nl\)](http://wiskunde.A.2.versie.vwo.2021.2.pdf(examenblad.nl))

***Toetsvorm:**

tw = toetsweek, **s** = toets, **m** = mondeling, **l** = luistertoets, **d** = dossier, **h** = handelingsdeel, **po** = praktische opdracht

Opmerking: Omdat we dit jaar voor het eerst met flexuren werken, kan het zijn dat het aantal lessen per vak/per periode kan wisselen.

Periode	Exameneenheid/Eindtermen / taken/deeltaken Domeinen/Subdomeinen "Wat moet je kennen en kunnen"	Inhoud onderwijsprogramma "Wat ga je hiervoor doen?"	Toetsvorm*	Toetsduur	Toetscode	Herkansing ja/nee	Weging SE
		SE 5 cijfer			A	nee	10%
Per. 1 (wk. 35-46*)	Domein: A,B1,B2,C2 Product- en quotiëntfuncties	Hoofdstuk 16 (deel 3) Evt vaardigheden	s	40	B	nee	15%
	Domein: A,C3,D,E1,E2,E4 Toepassingen van integreren Bewegingsvergelijkingen	Hoofdstuk 18 (deel 3) Hoofdstuk 19 (deel 4) Evt vaardigheden	tw -1	80	C	ja	20%
Per. 2 (wk. 47-05)	Domein: A,B1,B2,D Goniometrische formules	Hoofdstuk 20 (deel 4) Evt vaardigheden	s	40	D	nee	15%
	Domein: A t/m E Afsluiting analyse Afsluiting meetkunde	Hoofdstuk 21 (deel 4) Hoofdstuk 22 (deel 4) Evt vaardigheden	tw	80	E	ja	20%

Per. 3 (wk. 06-13)	Domein: A t/m E Alle examenstof Examenvoorbereiding Vaardigheden	Examenopdrachten(boek) Oude examens	tw	80	F	ja	20%
							100%

Berekening cijfer Schoolexamen: $SE_{VWO-5<A>} \times 10\% + SE_{} \times 15\% + SE_{<C>} \times 20\% + SE_{<D>} \times 15\% + SE_{<E>} \times 20\% + SE_{<F>} \times 20\% =$
SE cijfer wiskunde B

Domeinen: Klik voor een toelichting op de domeinen op volgend link: <https://www.examenblad.nl/examen/wiskunde-b-vwo-2/2023/vwo?topparent=vq41h1h4i9qe>

***Toetsvorm:**

tw = toetsweek, **s** = toets, **m** = mondeling, **l** = luistertoets, **d** = dossier, **h** = handelingsdeel, **po** = praktische opdracht

Periode	Exameneenheid/Eindtermen / taken/deeltaken Domeinen/Subdomeinen "Wat moet je kennen en kunnen"	Inhoud onderwijsprogramma "Wat ga je hiervoor doen?"	Toetsvorm*	Toetsduur	Toetscode	Herkansing ja/nee	Weging SE
Per. 1 (wk. 35-46*)	Cijfer SE 5 Domein: A + B6 Correlatie en Regressie	Hoofdstuk 1	S	40	a + b + c d	nee	30% 10%
	Domein: A + B1 t/m B5 Hypothese toetsen Domein: D1 + D2 Kegelsneden	Hoofdstuk 2 Hoofdstuk 3	TW-1	80	e	ja	25%
Per. 2 (wk. 47-05)	Domein: C Differentiaalvergelijkingen	Hoofdstuk 4	S	40	f	nee	15%
	Domein: A + F + G Functies van twee variabelen	Hoofdstuk 5	TW-2	80	g	ja	20%

Berekening cijfer Schoolexamen: $SE5<A> \times 10\% + SE5 \times 10\% + SE5<C> \times 10\% + SE6<D> \times 10\% + SE6<E> \times 25\% + SE6<F> \times 15\% + SE6<G> \times 20\%$

Toetsvorm*: tw = toetsweek, s = toets

Domeinen*: Klik voor een toelichting op de domeinen op volgend link: : [examenprogramma_wiskunde_dvwo.pdf \(examenblad.nl\)](https://examenblad.nl/examenprogramma_wiskunde_dvwo.pdf)

Toetsweken*: De laatste 2 weken van een periode zijn, in de examenklassen, toetsweken.