



JAARPLANNER

vmbo-3 kader

Schooljaar 2024-2025

**Vechtdal College
Burgemeester Schuitemstraat 3
7772 BS Hardenberg
0523-281428**

INHOUDSOPGAVE

Inhoudsopgave	blz. 1
Algemeen	blz. 2
Biologie	blz. 6
Biologie Groen	blz. 8
Duits	blz. 10
Economie	blz. 12
Engels	blz. 14
Godsdienst	blz. 16
Kunstvakken inclusief CKV	blz. 17
Lichamelijke opvoeding	blz. 18
LOB	blz. 20
Maatschappijkunde	blz. 22
Maatschappijleer	blz. 24
Natuur- en Scheikunde -1	blz. 26
Nederlands	blz. 28
Wiskunde	blz. 30
Dienstverlening (E&O, HBR, Z&W)	blz. 32
Groen	blz. 62
Techniek (BWI, M&T, PIE, DTO)	blz. 74

1. Algemeen

In deze jaarplanner vind je een overzicht van alle toetsen die je dit schooljaar krijgt. In de jaarplanner staan zowel toetsen die voor het SE (schoolexamen) meetellen als toetsen die alleen voor de overgang naar IJ 4 meetellen. Op onze schoolsite vind je ook het PTA (Programma van Toetsing en Afsluiting). In het PTA staan alleen de toetsen die voor het SE meetellen. Je werkt vanuit deze jaarplanner, hierin staat alle benodigde informatie.

Het schooljaar is ingedeeld in vier perioden.

Periode 1 loopt van 2 september 2024 t/m 15 november 2024

Periode 2 loopt van 18 november 2024 t/m 31 januari 2025

Periode 3 loopt van 3 februari 2025 t/m 17 april 2025

Periode 4 loopt van 6 mei 2025 t/m 11 juli 2025

Er zullen toetsen tijdens de vaklessen afgenomen worden en daarnaast zijn er drie toetsweken:

Toetsweek 1: 21 november 2024 t/m 28 november 2024

Toetsweek 2: 4 maart 2025 t/m 11 maart 2025

Toetsweek 3: 18 juni 2025 t/m 25 juni 2025

Het is niet uitgesloten dat de toetsweek op enig moment wordt verkort of verlengd in verband met het aantal toetsen.

Voor deze drie toetsweken ontvang je een toetsrooster. Tijdens een toetsweek zijn er geen vaklessen m.u.v. de praktijklessen, deze gaan wel door. Ook zijn er wel flex-kwturen, zij het niet volgens het standaard rooster. De toetsen van de praktijkvakken worden in de praktijklessen afgenomen en vallen buiten de toetsweek.

De cijfers zijn direct te volgen in Magister.

Als team hopen we dat je een goed jaar tegemoet gaat, waarin hard werken beloond mag worden met een bevordering naar het vierde leerjaar en met goede resultaten voor je schoolexamen. Heb je vragen: neem gerust contact op met de teamleider basis/kader bovenbouw dhr. Roeberts (kamer 103) of de examensecretaris mevr. Witteveen (kamer 308).

2. Toetsen

Het eindexamen lijkt nog ver weg, maar in leerjaar 3 haal je al cijfers die meetellen voor het Schoolexamen.

Het examen bestaat uit twee delen:

het Schoolexamen (SE)

het Centraal Examen (CE)

Het Schoolexamen begint voor sommige vakken al in leerjaar 3 en loopt door in leerjaar 4.

Het Centraal Examen wordt afgenomen aan het eind van het vierde leerjaar.

De schoolexamens stellen we zelf samen. Het Centraal Examen wordt door de overheid angeleverd.

Op de website van onze school hebben we de jaarplanners per vak opgenomen.

Klik op de leerweg die je volgt:

Basisberoeps

Kaderberoeps

T-plus

en je ziet dan alle vakken.

Voor elk vak wordt per periode aangegeven welke toetsen of opdrachten gemaakt worden, welke cijfers er gegeven worden, hoe het overgangscijfer wordt bepaald, welke cijfers meetellen voor het schoolexamen en of een toets herkansbaar is of niet.

Er zijn toetsen die meetellen voor de bevordering naar leerjaar 4 en voor het Schoolexamen. Er zijn ook toetsen die alleen meetellen voor de overgang naar het vierde leerjaar (voortgangstoetsen). Per vak wordt aangegeven hoe de toets meetelt. De cijfers voor het Schoolexamen neem je dus mee naar leerjaar 4.

Naast de in de jaarplanner genoemde toetsen kan de docent een vorm van formatief evalueren inzetten. Het resultaat van dat formatief evalueren telt niet mee in je cijfers. Het is bedoeld om jou en je docent zicht te geven op wat je al wel en wat je nog niet weet.

Toets	Een toets kan schriftelijk of mondeling zijn. Een toets kan ook bestaan uit een po (praktische opdracht) of PvB (Proeve van Bekwaamheid). Een toets wordt altijd beoordeeld met een cijfer.
Handelingsdeel	Een handelingsdeel is een opdracht, die wordt beoordeeld met o(nvoldoende), v(oldoende) of g(oed) en dus niet met een cijfer. De vakken LO en Kunstvakken inclusief CKV zijn handelingsdelen. Je moet voor elk handelingsdeel een voldoende hebben. Als blijkt dat je aan het eind van het jaar een of meerdere handelingsdelen niet met voldoende of goed hebt afgesloten, dan geldt de bevorderingsregeling bovenbouw vmbo.

3. Herkansingen

Na elke toetsweek kan er in totaal 1 toets herkanst worden. Het gaat om toetsen van avo-vakken die in de kolom 'herkansbaar' in de jaarplanner aangegeven zijn met 'ja'.

Herkansing 1: een toets gemaakt in de periode na de zomervakantie t/m toetsweek 1.

Herkansing 2: een toets gemaakt in de periode na toetsweek 1 t/m toetsweek 2.

Herkansing 3: een toets gemaakt in de periode na toetsweek 2 t/m toetsweek 3.

Je schrijft je via Magister Activiteiten in voor deze herkansing. Ongeveer 2 weken voor de deadline opgave herkansing krijg je via Magister bericht dat je je kunt inschrijven in Magister (via de website) voor een herkansing. Van een herkansing mag gebruik gemaakt worden, het hoeft niet. Herkansingen kunnen niet gespaard worden. Bij een herkansing telt het hoogste cijfer. Het opnieuw maken van een handelingsdeel valt niet onder de herkansingen.

De deadline voor opgave herkansing is:

- Dinsdag 10 december voor 12.00 uur inschrijven herkansing 1
- Donderdag 20 maart voor 12.00 uur inschrijven herkansing 2
- Dinsdag 1 juli voor 09.00 uur inschrijven herkansing 3

De herkansingen zijn op:

- Dinsdag 17 december 13.45 uur (herkansing 1, tijdstip onder voorbehoud)
- Dinsdag 25 maart 13.35 uur (herkansing 2, tijdstip onder voorbehoud)
- Woensdag 2 juli volgens rooster (herkansing 3)

Let op het volgende:

- De inschrijfmomenten voor de herkansingen per periode staan vast. Als je door ziekte of een andere omstandigheid nog niet alle (herkansbare) toetsen hebt gemaakt, kan je een herkansing kiezen uit de herkansbare toetsen die je op dat moment wél gemaakt hebt. Je mag dus hiermee niet wachten tot alle toetsen zijn ingehaald.

- Voor een leerling die te laat is met het inschrijven voor zijn herkansing (ook 1 minuut) vervalt het recht op de herkansing.

- Als een leerling door ziekte of een andere omstandigheid zijn herkansingstoets tijdens de herkansingsronde mist, dan vervalt de herkansingsmogelijkheid. Met andere woorden, een herkansingstoets kan niet worden ingehaald.

Voor het vak maatschappijleer geldt er nog een extra herkansingsregeling, zie punt 8.

4. Regels SE-toetsen

In het examenreglement lees je onze regels bij het schoolexamen. De belangrijkste staan hieronder genoemd:

a) Tassen, jassen, mobieltjes en ook horloges mogen niet mee het lokaal in.

b) Als je te laat komt, mag je tot uiterlijk een half uur na de aanvang van die toets worden toegelaten. Als je meer dan een half uur te laat komt dan geldt dit als verhindering. Hiervoor gelden de regels uit punt 4c.

c) Als je door ziekte, buitengewone omstandigheden of overmacht niet in staat bent aan een onderdeel van het SE deel te nemen of een werk tijdig in te leveren, dan melden je ouders/verzorgers dit aan je teamleider. Dit melden dient zo spoedig mogelijk doch tot uiterlijk vóór de start/deadline van het SE onderdeel te gebeuren. Binnen twee werkdagen na deze melding sturen je ouders/verzorgers een door hen ondertekende verklaring met toelichting van de reden van verhindering aan je teamleider. Als je om een geldige reden bij één of meer SE-toetsen niet aanwezig bent, dan word je op een later tijdstip gelegenheid gegeven deze in te halen tijdens de eerstvolgende inhaalmogelijkheid.

Afwezigheid zonder geldige reden is een onregelmatigheid, waarbij de regels gelden uit punt 5.

d) Het werk mag niet met potlood gemaakt worden (uitgezonderd grafieken en tekeningen.)

e) Als je het praktisch werk niet inlevert voor de deadline dan meldt de vakdocent dit bij de teamleider en neemt hij contact op met je ouders/verzorgers. Er wordt een nieuwe deadline vastgesteld. Als je voor de gestelde tweede deadline het praktisch werk niet inlevert dan geldt dit als een verhindering. Hiervoor gelden de regels uit punt 4c en vervolgens punt 5.

5. Onregelmatigheden

In ons examenreglement staat een artikel over onregelmatigheden. Hierin staat o.a. dat wanneer er sprake is van een onregelmatigheid de volgende maatregelen genomen kunnen worden:

- het toekennen van het cijfer 1 voor een toets van het schoolexamen of centraal examen.
- het ontzeggen van de deelname of de verdere deelname aan een of meer toetsen van het schoolexamen of het centraal examen.
- het ongeldig verklaren van een of meer toetsen van het reeds afgelegde deel van het schoolexamen of het centraal examen
- het bepalen dat het diploma en de cijferlijst slechts kunnen worden uitgereikt na een hernieuwd examen in door de directeur aan te wijzen onderdelen.

Enkele voorbeelden van onregelmatigheden zijn: te laat komen, afwezigheid zonder geldige reden, fraude, niet op tijd inleveren van een praktische opdracht of handelingsdeel, praten tijdens een SE-toets of examen, een mobieltje of horloge bij je hebben etc.

Voor beroepsmogelijkheden wordt verwezen naar artikel 1.9 van het examenreglement.

6. Hulpmiddelen bij toetsen

Rekenmachines

Bij wiskunde KB en natuurkunde KB moet de rekenmachine naast de grondbewerkingen tevens beschikken over toetsen voor π , x tot de y e macht, x kwadraat, $1/x$ en $\sin/\cos/\tan$ in graden (en hun inversen). Bij alle overige vakken zijn de grondbewerkingen optellen, aftrekken, vermenigvuldigen en delen voldoende. Meer mogelijkheden mag, maar de rekenmachine mag niet één of meer van de volgende eigenschappen hebben:

- lichtnetaansluiting tijdens het examen, - opladen tijdens het examen, - schrijfrol, alarm of ander geluid, - alfanumeriek (letters op scherm), - grafieken weergeven, - zend- of ontvanginstallatie.
- Indien een rekenmachine tijdens een toets defect raakt, kan gebruik gemaakt worden van een reserverekenmachine van school, mits voorradig. Controleer je eigen rekenmachine van tevoren.

BINAS

Bij het vak natuurkunde wordt het BINAS vmbo-kgt Tabellenboekje gebruikt. Alleen de 2^e druk is toegestaan. BINAS wordt bij toetsen door de school verstrekt.

Woordenboeken

Bij de moderne vreemde talen is gebruik van een woordenboek vreemde taal-Nederlands en Nederlands-vreemde taal niet toegestaan, tenzij de docent voor de toets aangeeft dat het wel mag. Ook bij andere vakken is geen woordenboek Nederlands toegestaan, tenzij de docent voor de toets aangeeft dat het wel mag. De huidige officiële spelling geldt. In plaats van het eendelig woordenboek Nederlands mag ook gebruik gemaakt worden van een woordenboek Nederlands naar een vreemde taal, bijvoorbeeld naar de thuistaal van de leerling.

7. Beroepsgerichte programma

Het beroepsgerichte programma bestaat uit de volgende vakken:

1. Het profielvak dat in Ij 4 met een CSPE wordt afgesloten. Voor de bepaling van het eindcijfer voor het profielvak tellen de resultaten van het SE en het CSPE elk voor 50% mee. Het cijfer van het CSPE telt één keer mee in het berekenen van het gemiddelde over de centrale examens. Dit gemiddelde moet tenminste een 5,5 zijn.
2. (minimaal) vier beroepsgerichte keuzevakken. Elk beroepsgericht keuzevak wordt middels een schoolexamen afgesloten. Dit levert per keuzevak een afgerond (tevens afgerond eindcijfer) SE op. Het gemiddelde van de eindcijfers SE van tenminste 4 keuzevakken vormen samen het combinatiecijfer dat meetelt voor de uitslagbepaling.

8. Maatschappijleer

Het vak maatschappijleer wordt getoetst binnen het Schoolexamen en kent geen Centraal Examen. Dit vak wordt in leerjaar 3 afgesloten. Het telt echter wel volledig mee bij de bepaling van de uitslag van het examen in leerjaar 4. Wees wijs en zorg ervoor dat het een ruime voldoende is, zodat je een goede start (compensatiepunt) maakt met het examen in het 4e jaar. Je mag dit vak herkansen als je het eindcijfer 5 of lager hebt gehaald. De herkansing omvat de in het PTA aangegeven onderdelen van het examenprogramma en zal afgenomen worden in Ij 4. Het hoogste van de cijfers behaald bij de herkansing en bij het eerder afgelegde schoolexamen geldt als het definitieve cijfer van het schoolexamen. Je kunt je bij je docent maatschappijleer opgeven voor deze herkansing. Deze herkansing valt buiten de herkansingsregeling die in punt 3 omschreven staat.

9. Schoolexamen rekenen

Voor leerlingen die **géén** eindexamen doen in het vak wiskunde is het van belang dat het vervolgonderwijs kan zien wat het rekenniveau van een leerling is. Daarom is er voor deze groep leerlingen in vmbo een verplicht schoolexamen rekenen op 2F-niveau. Het resultaat voor het schoolexamen rekenen telt niet mee in de uitslag, maar wordt vermeld op een bijlage bij de cijferlijst. Dit schoolexamen (1 rekentoets) wordt in leerjaar 4 gemaakt.

10. Afronden cijfers

Alle gemiddelde cijfers worden afgerond op een decimaal nauwkeurig, behalve het gemiddelde tussen het behaald SE-cijfer en het CE-cijfer (beide op een decimaal nauwkeurig). Het gemiddelde tussen deze beide cijfers wordt afgekapt op een decimaal nauwkeurig en vervolgens afgerond.

Voorbeeld bij een SE-cijfer:

Is een rekenkundig gemiddelde 5,45 dan wordt het resultaat 5,5. Betreft het hier een schoolexamen voor een vak zonder CE, dan is het uiteindelijke resultaat een 6.

Voorbeeld bij het gemiddelde tussen een SE- en een CE-cijfer:

Stel dat het SE-cijfer een 6,4 is en het CE-cijfer een 6,5. Het rekenkundig gemiddelde is dan een 6,45; afkappen levert een 6,4; afronding geeft een 6.

11. Examenreglement

Het examenreglement is te vinden op onze site.

12. Bevorderingsregeling

De bevorderingsregeling is te vinden op onze site.

periode	exameneenheid/eindtermen taken/deeltaken (Wat moet je kennen en kunnen)	inhoud onderwijsprogramma (Wat ga je hiervoor doen)	toets- vorm	toets- duur	toets- code	her- kansing ja/nee	SE j/n	weging SE %	weging over- gang %		Biologie
1	K4, 6	PW. T1 Organen en cellen	S	40	A	ja	N	0	14		
	K1, 2, 3, 4	Praktische opdracht bij T1 microscopie	po	80	B	nee	N	0	8		
2	K4, 5, 6	PW. T4 Ordening	s	40	C	ja	N	0	14		
	K4, 12, 13	PW. T2 Voortplanting en seksualiteit	s	40	D	ja	N	0	14		
3	K4, 13	PW. T3 Erfelijkheid en evolutie	s	40	E	ja	J	6	14		
	K4, 8	PW. T5 Stevigheid en beweging	s	40	F	ja	J	7	14		
4	K1, 2, 3, 4 en 8	Praktische opdracht bij T5	po	80	G	nee	n	0	8		
	K6, 7	PW. T7 Duurzaam leven	s	40	H	ja	j	7	14		
	Totaal:							20 %	100 %		

s= schriftelijke toets

po=praktische opdracht

m=mondeling

l=luistertoets

h=handelingsdeel

Leerboeken en editie: Biologie voor jou 3KB, (MAX-editie)

Berekening cijfer schoolexamen: in KB lj 3 wordt 20 % behaald en in KB lj 4 wordt 80 % behaald

Opmerkingen en/of toegestane hulpmiddelen:

- T6 Ecologie wordt in 2025-2026 in klas 4 behandeld en getoetst.
- Op onderstaande pagina's worden de hierboven aangegeven kerndoelen kort omschreven.

Verdeling van de examenstof biologie BB/KB/GT over centraal examen en schoolexamen

Examineenheden		B	K	GT	CE	moet op SE	mag op SE
BI/K/1	Oriëntatie op leren en werken	X	X	X		B/K/GT	
BI/K/2	Basisvaardigheden	X	X	X		B/K/GT	
BI/K/3	Leervaardigheden in het vak biologie	X	X	X	B/K/GT	B/K/GT	
BI/K/4	Cellen staan aan de basis	X	X	X	B/K/GT		B/K/GT
BI/K/5	Schimmels en bacteriën: nuttig en soms schadelijk	X	X	X		B/K/GT	
BI/K/6	Planten en dieren en hun samenhang: de eigen omgeving verkend	X	X	X	B/K/GT		B/K/GT
BI/K/7	Mensen beïnvloeden hun omgeving	X	X	X		B/K/GT	
BI/K/8	Houding, beweging en conditie	X	X	X		B/K/GT	
BI/K/9	Het lichaam in stand houden: voeding en genotmiddelen, energie, transport en uitscheiding	X	X	X	B/K/GT		B/K/GT
BI/K/10	Bescherming	X	X	X		B/K/GT	
BI/K/11	Reageren op prikkels	X	X	X	B/K/GT		B/K/GT
BI/K/12	Van generatie op generatie	X	X	X	B/K/GT		B/K/GT
BI/K/13	Erfelijkheid en evolutie		X	X	GT	K	GT
BI/V/1	Bescherming en antistoffen			X	GT		GT
BI/V/2	Gedrag bij mens en dier			X	GT		GT
BI/V/3	Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie			X		GT	
BI/V/4	Vaardigheden in samenhang			X	GT		GT

periode	exameneenheid/eindtermen taken/deeltaken (Wat moet je kennen en kunnen)	inhoud onderwijsprogramma (Wat ga je hiervoor doen)	toets- vorm	toets- duur	toets- code	her- kansing ja/nee	SE j/n	weging SE %	weging over- gang %	Biologie groen
1	K4, 5, 6	PW. T1 Organen en cellen + T4 Ordening	S	80	A	J	N	0	14	
	K1, 2, 3, 4 en 5	Praktische opdracht bij T1 microscopie	PO	80	B	N	N	0	8	
2	K1, 2, 3, 4 en 6	Najaar herbarium	PO	200	C	N	N	0	11	
	K12, 13	PW. T2 Voortplanting en seksualiteit	S	40	D	J	N	0	14	
3	K4, 12, 13	PW. T3 Erfelijkheid en evolutie	S	40	E	J	j	6	14	
	K4, 8	PW. T5 Stevigheid en beweging	S	40	F	J	j	7	14	
4	K6, 7	PW. T7 Duurzaam leven	S	40	G	J	J	7	14	
	K1, 2, 3, 4 en 6	Voorjaarsherbarium	PO	200	H	N	N	0	11	
Totaal:								20 %	100 %	

s= schriftelijke toets

po=praktische opdracht

m=mondeling

l=luistertoets

h=handelingsdeel

Leerboeken en editie: Biologie voor jou 3KB, (MAX-editie)

Berekening cijfer schoolexamen: in KB leerjaar 3 wordt 20 % behaald en in KB leerjaar 4 wordt 80 % behaald

Opmerkingen en/of toegestane hulpmiddelen:

- T6 Ecologie wordt behandeld en getoetst in 2025-2026 in klas 4

- Op onderstaande pagina's worden de hierboven aangegeven kerndoelen kort omschreven.

Verdeling van de examenstof biologie BB/KB/GT over centraal examen en schoolexamen

Examenleenheden		B	K	GT	CE	moet op SE	mag op SE
BI/K/1	Oriëntatie op leren en werken	X	X	X		B/K/GT	
BI/K/2	Basisvaardigheden	X	X	X		B/K/GT	
BI/K/3	Leervaardigheden in het vak biologie	X	X	X	B/K/GT	B/K/GT	
BI/K/4	Cellen staan aan de basis	X	X	X	B/K/GT		B/K/GT
BI/K/5	Schimmels en bacteriën: nuttig en soms schadelijk	X	X	X		B/K/GT	
BI/K/6	Planten en dieren en hun samenhang: de eigen omgeving verkend	X	X	X	B/K/GT		B/K/GT
BI/K/7	Mensen beïnvloeden hun omgeving	X	X	X		B/K/GT	
BI/K/8	Houding, beweging en conditie	X	X	X		B/K/GT	
BI/K/9	Het lichaam in stand houden: voeding en genotmiddelen, energie, transport en uitscheiding	X	X	X	B/K/GT		B/K/GT
BI/K/10	Bescherming	X	X	X		B/K/GT	
BI/K/11	Reageren op prikkels	X	X	X	B/K/GT		B/K/GT
BI/K/12	Van generatie op generatie	X	X	X	B/K/GT		B/K/GT
BI/K/13	Erfelijkheid en evolutie		X	X	GT	K	GT
BI/V/1	Bescherming en antistoffen			X	GT		GT
BI/V/2	Gedrag bij mens en dier			X	GT		GT
BI/V/3	Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie			X		GT	
BI/V/4	Vaardigheden in samenhang			X	GT		GT

periode	exameneenheid/eindtermen taken/deeltaken (Wat moet je kennen en kunnen)	inhoud onderwijsprogramma (Wat ga je hiervoor doen)	toets- vorm	toets- duur	toets- code	her- kansing j/n	SE j/n	weging SE %	weging over- gang %	dead- line	Duits
1	K1 (loopbaanoriëntatie en belang van MVT) K2 (basisvaardigheden), K3 (leervaardigheden in m.v.t.), K7 (schrijfvaardigheid), V3 (kennis van land en samenleving)	PW Brückenschlag 1	S	40	A	J	N		10%	41	
	K1, K2, K3, K7, V3	PW Brückenschlag 2 en 3	S	40	B	J	N		15%	46	
2	K1, K2, K3, K7, V3	Neue Kontakte 3VMBO-BK 7 ^e editie Kap. 1	S	40	C	J	N		15%	2	
3	K2, K3, K4, K7, V1, V3, K4 (leesvaardigheid) V1 (leesvaardigheid)	Neue Kontakte 3VMBO-BK 7 ^e editie Kap. 2 incl leesvaardigheid	S	40	D	J	N		15%	9	
	K5 (luister- en kijkvaardigheid)	Kijk- /en luistervaardigheid	L	50	E	N	N		15%	(tw 2) 10	
4	K2, K3, K7, V3	Neue Kontakte 3VMBO-BK 7 ^e editie Kap. 3 + 4	S	80	F	J	N		15%	19	
	V1 (leesvaardigheid) K5 (luister- en kijkvaardigheid)	Neue Kontakte 3VMBO-BK 7 ^e editie Kap. 5 / 6 incl leesvaardigheid	S	80	G	J	N		15%	(tw 3) 26	
Totaal:									100 %		

s= schriftelijke toets

m=mondeling

l=luistertoets

Leerboeken en editie: : Neue Kontakte 3VMBO-BK 7^e editie

Berekening cijfer schoolexamen: in KB lj 3 wordt 0% behaald en in KB lj 4 wordt 100% behaald

Opmerkingen en/of toegestane hulpmiddelen:

Tabel 1:

Verdeling van de examenstof Engels en Duits over het **digitaal** centrale examen en schoolexamens.

Exameneenheden		B	KB	CE	moet op SE	mag op SE
MVT/K/1	Oriëntatie op leren en werken	X	X		B, K	
MVT/K/2	Basisvaardigheden	X	X		B, K	
MVT/K/3	Leervaardigheden in de moderne vreemde talen	X	X	B, K	B, K	
MVT/K/4	Leesvaardigheid	X	X	B, K		B, K
MVT/K/5	Luister- en kijkvaardigheid	X	X	B, K		B, K
MVT/K/6	Gespreksvaardigheid	X	X		B, K	
MVT/K/7	Schrijfvaardigheid	X	X		B, K	

periode	exameneenheid/eindtermen taken/deeltaken (Wat moet je kennen en kunnen)	inhoud onderwijsprogramma (Wat ga je hiervoor doen)	toets- vorm	toets- duur	toets- code	her- kansing j/n	SE j/n	weging SE %	weging over- gang %	dead- line	economie
1	EC/K/1/2/3/4a	Toets hoofdstuk 1	S	40	A	N	N		15		
	EC/K/1/2/3/4a/4b	Toets hoofdstuk 2	S	40	B	N	N		15		
2	EC/K/1/2/3/4a/4b	Toets hoofdstuk 3	S	40	C	N	N		15		
	EC/K/1/2/3/4b	Toets hoofdstuk 5	S	40	D	J	N		15		
3	EC/K/1/2/3/5a/5b	Toets hoofdstuk 6	S	40	E	J	N		15		
	EC/K/1/2/3/5a/5b	Toets hoofdstuk 4	S	40	F	J	N		15		
4	EC/K/1/2/3/4a/4b/5a/5b	Praktische opdracht	PO		G	N	N		10		
	Totaal:							0%	100 %		

s= schriftelijke toets

po=praktische opdracht

m=mondeling

l=luistertoets

h=handelingsdeel

Leerboeken en editie: Noordhoff Pincode 7^e editie

Berekening cijfer schoolexamen: in KB lj 3 wordt 0 % behaald en in KB lj 4 wordt 100 % behaald

Opmerkingen en/of toegestane hulpmiddelen: Bij alle toetsmomenten mag de leerling gebruik maken van een rekenmachine

*de eindtermen worden hieronder verder omschreven

Eindtermen economie

EC/K/1 Oriëntatie op leren en werken

EC/K/2 Basisvaardigheden

EC/K/3 Leervaardigheden in het vak economie

EC/K/4a Consumptie

EC/K/4b Consumptie en consumentenorganisaties

EC/K/5a Arbeid en productie

EC/K/5b Arbeid en bedrijfsleven

VERDELING CE – SE

Verdeling van de examenstof economie over centraal examen en schoolexamen

Examineenheden		CE	moet op SE	mag op SE
EC/K/1	Oriëntatie op leren en werken		BB - KB - GT	
EC/K/2	Basisvaardigheden		BB - KB - GT	
EC/K/3	Leervaardigheden in het vak economie	BB - KB - GT	BB - KB - GT	
EC/K/4A	Consumptie	BB - KB - GT		BB - KB - GT
EC/K/4B	Consumptie en consumentenorganisaties		BB - KB - GT	
EC/K/5A	Arbeid en productie	BB - KB - GT		BB - KB - GT
EC/K/5B	Arbeid en bedrijfsleven		BB - KB - GT	
EC/K/6	Overheid en bestuur	GT	BB - KB	GT
EC/K/7	Internationale ontwikkelingen	BB - KB - GT		BB - KB - GT
EC/K/8	Natuur en milieu		BB - KB - GT	
EC/V/1	Verrijkingstof	GT		GT
EC/V/2	Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie		GT	
EC/V/3	Vaardigheden in samenhang	GT		GT

periode	exameneenheid/eindtermen taken/deeltaken (Wat moet je kennen en kunnen)	inhoud onderwijsprogramma (Wat ga je hiervoor doen)	toets- vorm	toets- duur	toets- code	her- kansing j/n	SE j/n	weging SE %	weging over- gang %	dead- line	Engels
1	K1: oriëntatie op leren en werken K2: basisvaardigheden toepassen K3: leervaardigheden K4: leesvaardigheid	New Interface Unit 1 + idioom + leesvaardigheid	S	40	A	J	N		13%		
		Vaardigheidstoets Writing	S	40	B	N	N		13%		
2	K1: oriëntatie op leren en werken K2: basisvaardigheden toepassen K3: leervaardigheden K4: leesvaardigheid K5: luister- en kijkvaardigheid K6: gespreksvaardigheid K7: schrijfvaardigheid	New Interface Unit 2 + idioom + leesvaardigheid	S	40	C	J	N		13%		
		New Interface Unit 3 + idioom + leesvaardigheid	S/M/L	40	D	J	N		13%		
3	K1: oriëntatie op leren en werken K2: basisvaardigheden toepassen K3: leervaardigheden K4: leesvaardigheid	Vaardigheidstoets Listening	S	40	E	N	N		11%		
		New Interface Unit 4 + idioom + leesvaardigheid	S	40	F	J	N		13%		
4	K1: oriëntatie op leren en werken K2: basisvaardigheden toepassen K3: leervaardigheden K4: leesvaardigheid K5: luister- en kijkvaardigheid K6: gespreksvaardigheid K7: schrijfvaardigheid	New Interface Unit 5 + idioom + leesvaardigheid	S	40	G	J	N		13%		
		Vaardigheidstoets Reading	S/M/L	40	H	N	N		11%		
	Totaal:							0%	100 %		

s= schriftelijke toets

po=praktische opdracht

m=mondeling

l=luistertoets

h=handelingsdeel

Leerboeken en editie: New Interface 3 LRN line edition; Step up Engels idioom 3/4 Vmbo Bkg

Berekening cijfer schoolexamen: in KB lj 3 wordt 0 % behaald en in KB lj 4 wordt 100 % behaald

Opmerkingen en/of toegestane hulpmiddelen:

- Unit toetsen: woorden, zinnen en grammatica

Verdeling van de examenstof Engels en Duits over het **digitaal** centrale examen en schoolexamens.

Examineenheden		B	KB	CE	moet op SE	mag op SE
MVT/K/1	Oriëntatie op leren en werken	X	X		B, K	
MVT/K/2	Basisvaardigheden	X	X		B, K	
MVT/K/3	Leervaardigheden in de moderne vreemde talen	X	X	B, K	B, K	
MVT/K/4	Leesvaardigheid	X	X	B, K		B, K
MVT/K/5	Luister- en kijkvaardigheid	X	X	B, K		B, K
MVT/K/6	Gespreksvaardigheid	X	X		B, K	
MVT/K/7	Schrijfvaardigheid	X	X		B, K	

periode	exameneenheid/eindtermen taken/deeltaken (Wat moet je kennen en kunnen)	inhoud onderwijsprogramma (Wat ga je hiervoor doen)	toets- vorm	toets- duur	toets- code	her- kansing ja/nee/d	SE j/n	weging SE %	weging over- gang %	dead- line	Godsdienst
1	Thematisch Godsdienstonderwijs waarin de Bijbel, het Christelijk denken en ethisch handelen centraal staan. Daarbij komen ook de visie's van diverse wereldgodsdiensten en stromingen aan bod. Je werkt de thema's zelfstandig en in groepsverband uit.	Thema 1: 'Je lijf en je leven'	H		Hd1	J	N				
2	idem	Kijkopdracht: Rot op met je religie	H		Hd2	J	N				
3	idem	Thema 2: 'Relaties'	H		Hd3	J	N				
4	idem	Kijkopdracht: Rot op naar je eigen land	H		Hd4	J	N				
Totaal:								%	100 %		

s= schriftelijke toets

po=praktische opdracht

m=mondeling

l=luistertoets

h=handelingsdeel

d= docent bepaalt in overleg met leerling of de toets wel/niet wordt herkanst, mits het behaalde resultaat veel lager is dan op grond van formatief evalueren werd verwacht.

Leerboeken en editie: Perspectief 3/4 kgt/h/v lesboek, leergids

Opmerkingen en/of toegestane hulpmiddelen:

periode	exameneenheid/eindtermen taken/deeltaken (Wat moet je kennen en kunnen)	inhoud onderwijsprogramma (Wat ga je hiervoor doen)	toets- vorm	toets- duur	toets- code	her- kansing j/n	weging SE %	Kunstvakken inclusief ckv
L E E R J A A R 3	K1,2,3,4	A) Thema 1 Culturele / Kunstzinnige opdracht + reflectie kunstdossier	h	8 tot 10 wkn	Hd1	J		
	K1,2,3,4	(B) Workshop Culturele / Kunstzinnige Activiteit + reflectie kunstdossier	h	1 dag	Hd3	J		
	K1,2,3,4	(C) Thema 2 Culturele / Kunstzinnige opdracht + reflectie kunstdossier	h	8 tot 10 wkn	Hd2	J		
	K1,2,3,4	(D) Kunstkick Culturele / Kunstzinnige Activiteit + reflectie kunstdossier	h	1 dag	Hd3	J		
Totaal:							100 %	

Leerboeken en editie: Zelf ontwikkeld lesmateriaal

Berekening cijfer schoolexamen: in KB lj 3 wordt 100 % behaald en in KB lj 4 wordt 0 % behaald

Opmerkingen: K/1 Oriëntatie op leren en werken, K/2 Basisvaardigheden, K/3 Culturele en kunstzinnige vorming en verdieping, K/4 Reflectie en kunstdossier

Voor alle handelingsdelen moet minimaal een V(oldoende) gehaald worden.

s= schriftelijk

po=praktische opdracht

m=mondeling

l=luistertoets

h=handelingsdeel

periode	exameneenheid/eindtermen taken/deeltaken (Wat moet je kennen en kunnen)	inhoud onderwijsprogramma (Wat ga je hiervoor doen)	toets- vorm	toets- duur	toets- code	her- kansing j/n	SE j/n	weging SE %	weging over- gang %	dead- line	Lichamelijke oefening
1	<u>A: Atletiek</u> (K2/K3/K7)	- 12 minuten loop - Speerwerpen	po		Hd1	j	n				
	<u>B: Spel</u> (K2/K3/K4)	- Hockey - Voetbal	po			j	n				
	<u>C: Houdingsaspecten</u> (K1/K2/K3)	- Inzet en leerhouding - Sociale vaardigheden - Eigen en maatschappelijk belang sport	po			j	n				
2	<u>D: Spel</u> (K2/K3/K4)	- Basketbal	po		Hd2	j	n				
	<u>E: Turnen</u> (K2/K3/K5)	- Minitr. vrije sprongen - Minitr. steunsprongen over bok/kast	po			j	n				
	<u>F: Atletiek</u> (K2/K3/K7)	- Hoogspringen (Fosbury flop)	po			j	n				
	<u>G: Houdingsaspecten</u> (K1/K2/K3)	- Inzet en leerhouding - Sociale vaardigheden - Eigen en maatschappelijk belang sport	po			j	n				
3	<u>H: Spel</u> (K2/K3/K4)	- Volleybal	po		Hd3	j	n				
	<u>I: Turnen</u> (K2/K3/K5)	- Ringzwaaien (draai lengte-as) - Draaivormen om de breedte-as	po			j	n				
	<u>J: Sportoriëntatie</u> (K2/K3/K4/K6/K8/K9)	- Judo - Burner games - Bewegen op muziek	po			j	n				
	<u>K: Houdingsaspecten</u> (K1/K2/K3)	- Inzet en leerhouding - Sociale vaardigheden - Eigen en maatschappelijk belang sport	po			j	n				

4	<u>L: Spel</u> (K2/K3/K4)	- Softbal - Uni-hockey	po			J	n				
	<u>M: Atletiek</u> (K2/K3/K7)	- 80 meter sprint	po		Hd4	J	n				
	<u>N: Houdingsaspecten</u> (K1/K2/K3)	- Inzet en leerhouding - Sociale vaardigheden - Eigen en maatschappelijk belang sport	po			j	n				
	Totaal:							0%	100 %		

s= schriftelijke toets

po=praktische opdracht

m=mondeling

l=luistertoets

h=handelingsdeel

Opmerkingen:

- Toetsduur is variabel (activiteit afhankelijk).
- Alle handelingsdelen moeten minimaal met een (V)oldoende worden afgesloten.

Omschrijving van de eindtermen

K/1 Oriëntatie op leren en werken

K/2 Basisvaardigheden

K/3 Leervaardigheden in het vak lichamelijke opvoeding

K/4 Spel

K/5 Turnen

K/6 Bewegen op muziek

K/7 Atletiek

K/8 Zelfverdediging

K/9 Actuele bewegingsactiviteiten

periode		Omschrijving van de leerstof	toets vorm	Toets duur	toets code	herkanning j/n	SE j/n	weging overgang %	Dead line	LOOPBAANORIENTATIE EN BEGELEIDING (LOB)
L E E R J A R 3	c.1 De kandidaat heeft de vaardigheid de eigen loopbaan vorm te geven door op systematische wijze om te gaan met 'loopbaancompetenties'. 1. kwaliteitenreflectie 2. motievenreflectie 3. werkexploratie 4. loopbaansturing 5. netwerken c.2 De kandidaat maakt zijn eigen loopbaanontwikkeling inzichtelijk voor zichzelf en voor anderen d.m.v. een 'loopbaandossier'. Hierin zijn opgenomen welke activiteiten zijn uitgevoerd die hebben bijgedragen tot het ontwikkelen van	Profiel en keuzevak – kwaliteitenreflectie / loopbaanaansturing Evaluaties en leerdoelen per Profiel-/Keuzevak vastleggen. CV aanvullen/bijwerken.	h		Hd1	Ja	Ja		Inleverdata wordt per onderdeel vastgesteld	
		Stage klas 3 (3 weken) – werkexploratie / netwerken Stageverslag Uploaden en leerdoelen en een stage-evaluatie vastleggen.	h		Hd1					
		Gesprekken - motivatiereflexie / loopbaansturing Bovengenoemde vastgelegde evaluaties en leerdoelen bespreekt de praktijkdocent met de leerling. Van dit/deze gesprekje(s) wordt een verslagje ge-upload.	h		Hd1					
		Activiteiten – werkexploratie / netwerken Van relevante praktijk activiteiten in/buiten school, zoals bedrijfsbezoek, gastles en excursies worden evaluaties vastgelegd.	h		Hd1					
		Beroepenmanifestatie – werkexploratie / kwaliteitenreflectie Bezoek beroepenmanifestatie bijwonen en evaluatie vastleggen.	h		Hd2*	Ja	Ja			
		Opleidingenmanifestatie – werkexploratie / kwaliteitenreflectie Bezoek opleidingenmanifestatie bijwonen en evaluatie vastleggen.	h		Hd2*					

	'loopbaancompetenties'.									
	Totaal							100%		

Leerboeken en editie: Er wordt bij dit vak geen gebruik gemaakt van een lesmethode

Alle evaluaties en Uploads worden vastgelegd in Qompas en zijn onderdeel van het LOB-dossier. Alle onderdelen worden beoordeeld met een 'onvoldoende', 'voldoende' of 'goed'. Alle opdrachten moeten voor het einde van het schooljaar met een voldoende of goed zijn afgesloten.

Hd1 beoordeelt de Praktijkdocent. Hd2 beoordeelt de coach. De praktijkdocent geeft het resultaat van hd1 uiterlijk 30 juni 2025 door aan de coach. De coach zet de resultaten van hd1 en hd2 in Magister.

*Deze activiteiten vinden maar 1 maal plaats per schooljaar. Mocht een leerling een activiteit gemist hebben, dan zal in goed overleg met de decaan naar een alternatieve opdracht gezocht worden.

Handelingsdeel:

Alle evaluaties, verslagen, beroepentests en Uploads worden vastgelegd in Qompas en zijn onderdeel van het LOB-dossier. Alle onderdelen worden beoordeeld met een 'onvoldoende', 'voldoende' of 'goed'. Hd1 beoordeelt de praktijkdocent.

periode	exameneenheid/eindtermen taken/deeltaken (Wat moet je kennen en kunnen)	inhoud onderwijsprogramma (Wat ga je hiervoor doen)	toets- vorm	toets- duur	toets- code	her- kansing j/n	SE j/n	Weging SE	Weging Over- gang %	Maatschappijkunde
1	ML 2/K/4 Politiek en beleid ML 2/K/1,ML 2/K/2, ML /K/ 3	Thema 1 De maatschappij en de politiek Thema 2 Rechtsstaat, democratie en dicatuur Thema 3 Politieke partijen Thema 4 Politieke stromingen Thema 5 Kabinet en regering	S	80 min	A	Ja	N	0%	15%	
	ML 2/K/4 Politiek en beleid ML 2/K/1,ML 2/K/2, ML /K/ 3	Thema 6 Het parlement Thema 7 Politieke besluitvorming Thema 8 Gemeente en provincie Thema 9 Nederland en Europa Thema 10 De toekomst van de Nederlandse politiek	S	80 min	B	Ja	N	0%	15%	
2	ML 2/K/8 Criminaliteit en rechtsstaat ML 2/K/1,ML 2/K/2, ML /K/ 3	Thema 1 Wat is criminaliteit Thema 2 Ons beeld van criminaliteit Thema 3 Oorzaken van criminaliteit Thema 4 Nederland is een rechtsstaat Thema 5 Het strafrecht	S	80 min	C	Ja	N	0%	15%	
3	ML 2/K/8 Criminaliteit en rechtsstaat ML 2/K/1,ML 2/K/2, ML /K/ 3	Thema 6 Van politie naar officier Thema 7 Voor de rechter Thema 8 Straf Thema 9 Criminaliteitsbeleid	S	80 min	D	Ja	N	0%	15%	
4	ML 2/K/6 pluriforme samenleving ML 2/K/1,ML 2/K/2, ML /K/ 3	H1 Cultuur en identiteit/ H2 De pluriforme samenleving H3 Migratie in Nederland H4 Samenleven /H5 Integratie gaat niet vanzelf/ H6 Maatschappelijke H7 positie en burgerschap	S	80 min	E	Ja	J	10%	20%	
	ML 2/K/5 Mens en werk ML 2/K/1,ML 2/K/2, ML /K/ 3	H1 de betekenis van werk/ H2 Arbeidsomstandigheden en arbeidsvoorwaarden/ H3 bedrijfscultuur/ H4 De arbeidsmarkt/ H5 Hoe kom je aan werk/ H6 Werkloosheid /Hoofdstuk 7 De sociale partners/ H8 de verzorgingsstaat	S	80 min	F	Ja	J	10%	20%	

Totaal:									20 %	100 %	

Leerboeken en editie:

Berekening cijfer schoolexamen: Berekening cijfer schoolexamen: in Kader Ij 3 wordt 20% behaald en in Ij 4 wordt 80% behaald

Opmerkingen:

s= schriftelijk

po=praktische opdracht

m=mondeling

l=luistertoets

h=handelingsdeel

periode	exameneenheid/eindtermen taken/deeltaken (Wat moet je kennen en kunnen)	inhoud onderwijsprogramma (Wat ga je hiervoor doen)	toets- vorm	toets- duur	toets- code	her- kansing j/n	SE j/n	weging SE %	weging over- gang %	dead- line	maatschappijleer
1	ML1/K/3 Leervaardigheden in het vak maatschappijleer ML1/K/4 Cultuur en socialisatie ML1/K/3 Leervaardigheden in het vak maatschappijleer	Onderdeel 1 opvoeding en cultuur • Hoofdstuk 1 Opvoeding, een kunst apart • Hoofdstuk 2 Cultuur en subcultuur • Hoofdstuk 3 De school voedt op • Actuele gebeurtenissen van deze periode (NOS Journaal).	S	80 min	A	Ja	Ja	20%	20%	Zomer-herfst	
2	ML1/K/6 Macht en zeggenschap ML1/K/2 basisvaardigheden ML1/K/2 basisvaardigheden	Onderdeel 3 Macht en zeggenschap Hoofdstuk 7 Machtsuitoefening Hoofdstuk 8 Een democratie met een grondwet	S	80 min	B	Ja	Ja	20%	20%	Herfst-Kerst	
3	ML1/K/6 Macht en zeggenschap ML1/K/2 basisvaardigheden ML1/K/3 Leervaardigheden in het vak maatschappijleer	Onderdeel 3 Macht en zeggenschap Onderzoeksopdracht (Onderdeel 3 Macht en zeggenschap) Hoofdstuk 9 De Nederlandse staatsinrichting in het kort Hoofdstuk 10 Politieke interesse van burgers Hoofdstuk 11 Politieke Partijen Leerlingen bedenken hun eigen politieke partij: met daarbij een poster en een politiekpartijprogramma.	p	3 uur	C	Nee	Ja	20%	20%	Kerst-Pasen	

		Actuele gebeurtenissen van deze periode (NOS Journaal).									
	ML1/K/7 Beeldvorming en stereotypering	Onderdeel 2 Beeldvorming en vooroordelen	P	2 uur	D	Nee	Ja	20%	20%	Kerst-Pasen	
	ML1/K1 Oriëntatie op leren en werken	Hoofdstuk 4 Nieuws en beïnvloeding									
	ML1/K/5 Sociale verschillen	Hoofdstuk 5 Vrouw en man: rolpatronen									
	ML1/K2 basisvaardigheden	Hoofdstuk 6 Discriminatie									
	ML1/K/3 Leervaardigheden in het vak maatschappijleer	Actuele gebeurtenissen van deze periode (NOS Journaal).									
	ML1/K/4 Cultuur en socialisatie	(Leerlingen houden een interview met twee mensen over de thema's die zijn besproken en schrijven daaruit een eindconclusie.)									
4	ML1/K/5 Sociale verschillen M1/k/1 oriëntatie op leren en werken ML1/K/4 Cultuur en socialisatie	Onderdeel 4 Sociale verschillen • Hoofdstuk 12 Rijk en Arm. • Hoofdstuk 13 Belangengroepen. • Hoofdstuk 14 De overheid en rijk en arm. • Actuele gebeurtenissen van deze periode (NOS Journaal).	S	80 min	E	Ja	Ja	20%	20%	Pasen-Zomer	
	Totaal:							100 %	100 %		

s= schriftelijke toets

po=praktische opdracht

m=mondeling

l=luistertoets

h=handelingsdeel

Berekening cijfer schoolexamen: in TL Ij 3 wordt 100% behaald en in TL Ij 4 wordt 0% behaald

Opmerkingen en/of toegestane hulpmiddelen:

Dit vak wordt afgesloten in leerjaar 3. Het cijfer wat behaald wordt is dus het schoolexamencijfer.

periode	exameneenheid/eindtermen taken/deeltaken domeinen/subdomeinen (Wat moet je kennen en kunnen)	inhoud onderwijsprogramma (Wat ga je hiervoor doen)	toets- vorm	toets- duur	toets- code	her- kansing j/n	SE j/n	weging SE %	weging overgang %	Natuurkunde
1	K1,K2,K3 nask vaardigheden Hoofdstuk 1: Elektriciteit (K5) Hoofdstuk 3: Krachten (K9)	 § 1.1 t/m 1.4 § 3.1 t/m 3.4	 S S	 40 min 40 min	 A B	 J J	 N N	 	 15% 10%	
2	K1,K2,K3 nask vaardigheden Hoofdstuk 2: Het weer(K12) Hoofdstuk 4: Stoffen (K4)	 Werkstuk a.d.h.v. § 2.1 t/m 2.4 § 4.1 t/m 4.4	 PO S	 160min 40 min	 C D	 N J	 J N	 2,5% 	 15% 15%	
3	K1,K2,K3 nask vaardigheden Hoofdstuk 5: Licht (K7) Hoofdstuk 6: Warmte (K6)	 § 5.1 t/m 5.4 § 6.1 t/m 6.4	 S S	 40 min 40 min	 E F	 J J	 J N	 2,5% 	 15% 15%	
4	K1,K2,K3 nask vaardigheden Hoofdstuk 7: Materialen en (K10) Hoofdstuk 8: Atomen en straling (K11)	 § 7.1 t/m 7.4 § 8.1 t/m 8.4	 S	 40 min	 G	 J	 J	 5%	 15%	
Totaal:								10%	100%	

s = schriftelijk

po=praktische opdracht

m=mondeling

l=luistertoets

h=handelingsdeel

Leerboeken en editie: NOVA 3VMBO KB MAX (5^e editie) + Binas basis

Berekening cijfer schoolexamen: in KB lj 3 wordt 10 % behaald en in KB lj 4 wordt 90 % behaald

Opmerkingen en/of toegestane hulpmiddelen: Binas en (geen grafische) rekenmachine

Verdeling van de examenstof natuur- en scheikunde I KB over centraal examen en schoolexamen

Examenleenheden		K	CE	moet op SE	mag op SE
NASK1/K/1	Oriëntatie op leren en werken	X		K	
NASK1/K/2	Basisvaardigheden	X		K	
NASK1/K/3	Leervaardigheden in het vak natuurkunde	X	K	K	
NASK1/K/4	Stoffen en materialen	X	K		K
NASK1/K/5	Elektrische energie	X	K		K
NASK1/K/6	Verbranden en verwarmen	X	K		K
NASK1/K/7	Licht en beeld	X		K	
NASK1/K/8	Geluid	X	K		K
NASK1/K/9	Kracht en veiligheid	X	K		K
NASK1/K/10	Bouw van de materie	X		K	
NASK1/K/11	Straling en stralingsbescherming	X		K	
NASK1/K/12	Het weer	X		K	

JAARPLANNER		2024-2025	vmbo-3 kaderberoepsgerichte leerweg (KB)			Nederlands				01-09-2024	Nederlands
periode	exameneenheid/eindtermen taken/deeltaken	inhoud onderwijsprogramma	toets- vorm	toets- duur	toets- code	her- kansing	SE	weging SE	weging over- gang	dead- line	
	(Wat moet je kennen en kunnen)	(Wat ga je hiervoor doen)				j/n	j/n	%	%		
1	K/1, K/2, K/3	Toets spelling en grammatica	s	40	A	J	N	0	10		
	K/1, K/2, K/3, K/7, V/1, V/2, V/3	Toets schrijfvaardigheid	s	80	B	J	N	0	15		
2	K/1, K/2, K/3, K/6, V/1, V/3	Toets leesvaardigheid	s	80	C	J	N	0	15		
	K/ 1t/m 8 en V/1t/m3	Toets spreekvaardigheid	m	40	D	N	N	0	10		
3	K/1, K/2, K/3, K/4, K/6, K/8, V/3	Toets kijk- en luistervaardigheid	l	80	E	N	N	0	10		
	K/1, K/2, K/3, K/6, V/1, V/3	Toets leesvaardigheid	s	80	F	J	N	0	15		
4	K/1, K/2, K/3, K/7, V/1, V/2, V/3	Toets schrijfvaardigheid	s	80	G	J	N	0	15		
	K/1, K/2, K/3, K/6, K/7, K/8	Fictiedossier	s	160	H	N	N	0	10		
	Totaal:							0 %	100 %		

s= schriftelijke toets

po=praktische opdracht

m=mondeling

l=luistertoets

h=handelingsdeel

Leerboeken en editie: Kern vmbo kader 3, 2018

Berekening cijfer schoolexamen: I in KB lj 3 wordt 0 % behaald en in KB lj 4 wordt 100 % behaald.

Opmerkingen en/of toegestane hulpmiddelen:

Verdeling van de examenstof Nederlandse taal KB over centraal examen en schoolexamen **bij digitale centrale examens.**

Exameneenheden		K	CE	moet op SE	mag op SE
NE/K/1	Oriëntatie op leren en werken	X		K	
NE/K/2	Basisvaardigheden	X		K	
NE/K/3	Leervaardigheden voor het vak Nederlands	X	K	K	
NE/K/4	Luister- en kijkvaardigheid	X	K		K
NE/K/5	Spreek- en gespreksvaardigheid	X		K	
NE/K/6	Leesvaardigheid	X	K		K
NE/K/7	Schrijfvaardigheid	X	K		K
NE/K/8	Fictie	X		K	

periode	exameneenheid/eindtermen taken/deeltaken (Wat moet je kennen en kunnen)	inhoud onderwijsprogramma (Wat ga je hiervoor doen)	toets- vorm	toets- duur	toets- code	her- kansing j/n	SE j/n	weging SE %	weging over- gang %	dead- line	wiskunde
1	K1, K2, K3, K4, K5 K1, K2, K3, K5, K6, K8	H1: Formules en grafieken H2: Plaats en afstand	s	40	A	j	n		16		
2	K1, K2, K3, K4, K5 K1, K2, K3, K4, K5, K6, K8	H3: Rekenen met formules H4: Werken met aantallen	s	40	B	j	n		16		
	K1, K2, K3, K4, K5, K6 K1, K2, K3, K4, K5, K6	H5: Gelijkvormigheid H7: Vergelijkingen oplossen	s	40	C	j	n		17		
3	K1, K2, K3, K5, K6 K1, K2, K3, K5, K6	H8: Hellingen en tangens H9: Meten en redeneren	s	40	D	j	n		17		
4	K1, K2, K3, K5, K7, K8	H6: Statistiek	s	40	E	j	j	15	17		
	K1, K2, K3, K4, K5 K1, K2, K3, K5, K6	H10: Grafieken H11: Oppervlakte en inhoud	s	40	F	j	n		17		
Totaal:								15	100		

s= schriftelijke toets

po=praktische opdracht

m=mondeling

l=luistertoets

h=handelingsdeel

Leerboeken en editie: Moderne Wiskunde 3-kgt FLEX deel A en B, editie 13

Berekening cijfer schoolexamen: in KB lj 3 wordt 15 % behaald en in KB lj 4 wordt 85 % behaald

Opmerkingen en/of toegestane hulpmiddelen:

Een korte omschrijving van de exameneenheden staat op de achterkant.

Inhoudelijke specificatie van de exameneenheden: Syllabus op Examenblad

<https://www.examenblad.nl/2025/vmbo-bb/documenten/syllabus-wiskunde-vmbo>

Inhoudelijke specificatie van de hoofdstukken: Studiewijzers in Magister

Omschrijving exameneenheden Wiskunde

Verdeling van de examenstof wiskunde KB over centraal examen en schoolexamen

Exameneenheden		K	CE	moet op SE	mag op SE
WI/K/1	Oriëntatie op leren en werken	X		K	
WI/K/2	Basisvaardigheden	X		K	
WI/K/3	Leervaardigheden in het vak wiskunde	X	K	K	
WI/K/4	Algebraïsche verbanden	X	K		K
WI/K/5	Rekenen, meten en schatten	X	K		K
WI/K/6	Meetkunde	X	K		K
WI/K/7	Informatieverwerking, statistiek	X		K	
WI/K/8	Geïntegreerde wiskundige activiteiten	X		K	

Horeca, Bakkerij & Recreatie (HBR)

Op de volgende pagina's wordt het programma HBR weergegeven. Het programma HBR bestaat uit 4 profielmodulen en verschillende keuzevakken. In het derde leerjaar worden 2 profielmodulen aangeboden, in leerjaar 4 volgen de overige 2 profielmodulen.

Profielvak

- Het profielvak Horeca, Bakkerij & Recreatie bestaat uit 4 profielmodulen.
- Elke module is opgebouwd uit een aantal deeltaken. Het cijfer van een module bestaat altijd uit een praktijk- en een theoriedeel.
- Over de inhoud van de 4 profielmodulen wordt aan het einde van leerjaar 4 een centraal examen (cspe) afgenomen.
- Om deel te kunnen nemen aan het cspe Horeca, Bakkerij & Recreatie moeten de 4 modulen geheel zijn afgerond.

Keuzevakken

- Een cijfer van een keuzevak is altijd opgebouwd uit een praktijk- en een theoriedeel.
- Om deel te kunnen nemen aan het centraal examen moet een leerling minimaal 4 keuzevakken hebben afgerond (dit mogen ook keuzevakken uit een ander profiel zijn).
- Een profielmodule van een ander profielvak mag ook worden gebruikt als keuzevak (*maximaal 2 profielmodulen uit hetzelfde profielvak*).

Berekening eindcijfers

Het beroepsgerichte profielvak dat met een CSPE wordt afgesloten wordt met een eindcijfer vermeld op de eindlijst. Dit eindcijfer wordt bepaald door het gemiddelde te nemen van de behaalde cijfers voor het CSPE en het SE profielvak (de 4 profielmodulen) waarbij beide voor 50% meetellen. De beroepsgerichte keuzevakken worden afgesloten met een schoolexamen. Het behaalde cijfer voor dit schoolexamen is tevens het eindcijfer. De eindcijfers voor de beroepsgerichte keuzevakken worden voor de uitslagregeling gecombineerd tot één combinatiecijfer. Een leerling krijgt dus twee eindcijfers voor het beroepsgericht programma: één voor het beroepsgerichte profielvak en het combinatiecijfer voor de beroepsgerichte keuzevakken. Beide eindcijfers tellen één keer mee.

Beroepsgerichte profielvak cijfer 1	
Beroepsgerichte CSPE 50%	Beroepsgerichte Profielmodulen 1-4 SE 50%

Beroepsgerichte keuzevak cijfer 2			
Keuzevak SE 1 25%	Keuzevak SE 2 25%	Keuzevak SE 3 25%	Keuzevak SE 4 25%

periode	exameneenheid/eindtermen taken/deeltaken (Wat moet je kennen en kunnen)	inhoud onderwijsprogramma (Wat ga je hiervoor doen)	toets- vorm	toets- duur	toets- code	her- kansing j/n/d	weging SE +overgang factor	Recreatie profielmodule 4 (1604)
L E E R J A A R 3	P/HBR/4.1een bijdrage leveren aan de uitvoering van recreatieve activiteiten.	P/HBR/4.1Theorie-en praktijk opdrachten volgens module de recreatiemedewerker, de recreatiesector, de activiteitenmap, activiteiten organiseren voor de opdrachtgever	S	40 min	A	d	3	
	1. op (specifieke) belangstelling voor recreatie en ontspanningsmogelijkheden voor gasten inspelen	Het organiseren en uitvoeren van activiteiten voor diverse doelgroepen	PVB	80 min	B	N	6	
	2. assisteren bij promotionele activiteiten en deze mee helpen ontwikkelen							
	3. recreatiemogelijkheden voor gasten organiseren, regelen en begeleiden	P/HBR/4.1Theorie-en praktijk opdrachten volgens de activiteitenbalie, sportactiviteiten organiseren, het evenement, recreatie-activiteiten promoten	S	40 min	C	d	3	
	4. assisteren bij het inschakelen van organisatiebureaus, entertainmentbureaus en vervoerders							
	5. assisteren bij inschrijvingen en bij het betalingsverkeer van activiteiten							
	6. assisteren bij de catering voor en rondom activiteiten	Het organiseren en uitvoeren van activiteiten voor diverse doelgroepen, Het promoten van diverse activiteiten	PVB	80 min	D	N	6	
7. sociale hygiëne signaleren en melden								
	Voor het uitvoeren van de taak beheerst de kandidaat de voorwaardelijke kennis, vaardigheden en houding.							
Totaal:							Delen door 18 (is 25%)	

Berekening cijfer schoolexamen profielvak HBR: in KB Ij 3 wordt 50 % behaald en in KB Ij 4 wordt 50 % behaald

Opmerkingen: **alle toetsen tellen mee voor het schoolexamen!**

s= schriftelijk PVB= proeve van bekwaamheid m=mondeling l=luistertoets h=handelingsdeel
d= docent bepaalt in overleg met leerling of de toets wel/niet wordt herkanst, mits het behaalde resultaat veel lager is dan op grond van formatief evalueren werd verwacht.

periode	exameneenheid/eindtermen taken/deeltaken (Wat moet je kennen en kunnen)	Inhoud onderwijsprogramma (Wat ga je hiervoor doen)	toets- vorm	toets- duur	toets- code	her- kansing j/n/d	weging SE+ overgang factor	Bakkerij Profielmodule 2 (1802)
L E E R J A A R 3	P/HBR/2.1 een bijdrage leveren aan het beheer van bakkerijproducten.	P/HBR/2.1/2.2 Theorie en praktijkopdrachten volgens module de bakker, de bakkerij, ongevuld kleinbrood, gevuld kleinbrood, broodspecialiteiten, boterdegen	S	40 min	A	d	3	
	1. Trends en ontwikkelingen volgen en toepassen							
	2. Assortiment beheren							
	3. Productie van bakkerijproducten plannen en organiseren							
	4. Grondstoffen, ingrediënten en tussenproducten beheren	Producten van beslagen en mixen maken aan de hand van een recept (Soezen) Grondstoffen voor beslag herkennen en opnoemen	PVB	160 min	B	N	6	
	P/HBR.2.2 een bijdrage leveren aan het vervaardigen van bakkerijproducten.							
	1. Receptuur hanteren voor het vervaardigen van	P/HBR/2.1/2.2 Theorie en praktijkopdrachten volgens module korstdegen, beslagen en gebak	S	40 min	C	d	3	
	2. Bakkerijproducten apparatuur, gereedschappen en machines gebruiken en onderhouden volgens de voorgeschreven procedures							
	3. Grondstoffen, ingrediënten en tussenproducten schoonmaken en (voor)bewerken							
	4. Bakkerij tussenproducten en bakkerijeindproducten vervaardigen en verwerken bakkerijproducten afwerken, decoreren en presenteren	Technieken als kneden, vullen, verdelen/opbollen, oppunten, vlechten, rijzen, bakken, afwerken en verpakken toepassen	PVB	160 min	D	N	6	
	5. Economisch en duurzaam omgaan met grondstoffen, gas, water en elektra							
Totaal:							Delen door 18 (is 25%)	

Berekening cijfer schoolexamen profielvak HBR: in KB Ij 3 wordt 50 % behaald en in KB Ij 4 wordt 50 % behaald

Opmerkingen: **alle toetsen tellen mee voor het schoolexamen!**

s= schriftelijk

PVB= proeve van bekwaamheid

m=mondeling

l=luistertoets

h=handelingsdeel

d= docent bepaalt in overleg met leerling of de toets wel/niet wordt herkanst, mits het behaalde resultaat veel lager is dan op grond van formatief evalueren werd verwacht.

Economie & Ondernemen (E&O)

Op de volgende pagina's wordt het programma E&O weergegeven. Het programma E&O bestaat uit 4 profielmodulen en verschillende keuzevakken. In het derde leerjaar worden 2 profielmodulen aangeboden, in leerjaar 4 volgen de overige 2 profielmodulen.

Profielvak

- Het profielvak Economie & Ondernemen bestaat uit 4 profielmodulen.
- Elke module is opgebouwd uit een aantal deeltaken. Het cijfer van een module bestaat altijd uit een praktijk- en een theoriedeel.
- Over de inhoud van de 4 profielmodulen wordt aan het einde van leerjaar 4 een centraal examen (cspe) afgenomen.
- Om deel te kunnen nemen aan het cspe Economie & Ondernemen moeten de 4 modulen geheel zijn afgerond.

Keuzevakken

- Een cijfer van een keuzevak is altijd opgebouwd uit een praktijk- en een theoriedeel.
- Om deel te kunnen nemen aan het centraal examen moet een leerling minimaal 4 keuzevakken hebben afgerond (dit mogen ook keuzevakken uit een ander profiel zijn).
- Een profielmodule van een ander profielvak mag ook worden gebruikt als keuzevak (*maximaal 2 profielmodulen uit hetzelfde profielvak*).

Berekening eindcijfers

Het beroepsgerichte profielvak dat met een CSPE wordt afgesloten wordt met een eindcijfer vermeld op de eindlijst. Dit eindcijfer wordt bepaald door het gemiddelde te nemen van de behaalde cijfers voor het CSPE en het SE profielvak (de 4 profielmodulen) waarbij beide voor 50% meetellen. De beroepsgerichte keuzevakken worden afgesloten met een schoolexamen. Het behaalde cijfer voor dit schoolexamen is tevens het eindcijfer. De eindcijfers voor de beroepsgerichte keuzevakken worden voor de uitslagregeling gecombineerd tot één combinatiecijfer. Een leerling krijgt dus twee eindcijfers voor het beroepsgericht programma: één voor het beroepsgerichte profielvak en het combinatiecijfer voor de beroepsgerichte keuzevakken. Beide eindcijfers tellen één keer mee.

Beroepsgerichte profielvak cijfer 1	
Beroepsgerichte CSPE 50%	Beroepsgerichte Profielmodulen 1-4 SE 50%

Beroepsgerichte keuzevak cijfer 2			
Keuzevak SE 1 25%	Keuzevak SE 2 25%	Keuzevak SE 3 25%	Keuzevak SE 4 25%

periode	examineenheid/eindtermen taken/deeltaken (Wat moet je kennen en kunnen)	inhoud onderwijsprogramma (Wat ga je hiervoor doen)	toets- vorm	toets- duur	toets- code	her- kansing j/n/d	weging SE factor	E&O Retail & Styling profielmodule 1 (1701)
L E E R J A A R 3	P/ E&O/ 1.1 Verkoopomgeving realiseren	P/EO/1.1.1 t/m 1.1.5 Theorie en praktijkopdrachten volgens de werkboeken. Theorie Marketingmix en Retailformule	S	40 min	A	d	3x	
	1. het begrip retail-formule herkennen en toepassen 2. de samenhang tussen doelgroep, assortiment en marktpositie herkennen en toepassen 3. samenhang tussen de marketinginstrumenten herkennen en toepassen 4. winkelinrichting ontwerpen & realiseren 5. promotiematerialen ontwerpen & realiseren	P/EO/1.1.1 t/m 1.1.5 Gecombineerde praktijkopdracht(en) Marketingmix en Retailformule & doelgroep	PVB	80 min	B	N	6x	
	P/EO/1.2 Commerciële werkzaamheden uitvoeren	P/EO/1.2.1 t/m 1.2.4 Theorie en praktijkopdrachten volgens de werkboeken. Theorie presentatie en promotie	S	40 min	C	d	3x	
	1. De verkoopomgeving verkoopklaar maken 2. artikelpresentaties maken aan de hand van een thema en compositie 3. etaleren, visual merchandising aan de hand van thema en compositie 4. nevenactiviteiten organiseren om omzet te stimuleren	P/EO/1.2.1 t/m 1.2.4 Gecombineerde opdrachten, verkoop klaar maken van artikelen, etaleren aan de hand van een thema en ondersteuning bij commerciële neven activiteiten.	PVB	80 min	D	N	6x	
Cijfer totaal:							Delen door 18 (is 25%)	

Berekening cijfer schoolexamen profielvak E&O: in KB Ij 3 wordt 50 % behaald en in KB Ij 4 wordt 50 % behaald

s= schriftelijk

PVB= proeve van bekwaamheid

m=mondeling

l=luistertoets

h=handelingsdeel

d=docent bepaalt in overleg met leerling of de toets wel/niet wordt herkanst, mits het behaalde resultaat veel lager is dan op grond van formatief evalueren werd verwacht.

periode	exameneenheid/eindtermen taken/deeltaken (Wat moet je kennen en kunnen)	inhoud onderwijsprogramma (Wat ga je hiervoor doen)	toets- vorm	toets- duur	toets- code	her- kansing j/n/d	weging SE factor
L E E R J A A R 3	P/ E&O/ 2.1 Service verlenen 1. service voor, tijdens en de ver verkoop uitvoeren 2. communicatieve en sociale vaardigheden toepassen	P/EO/2.1.1 en 2.2.4 Theorie en praktijkopdrachten volgens de werkboeken promotie, presentatie, personeel, verkopen en afrekenen.	S	40 min	A	d	3x
	P/ E&O/ 2.2 Verkoopwerkzaamheden uitvoeren 1. klanten benaderen 2. klantenadvies geven op basis van artikelkennis 3. een verkoopgesprek voeren 4. decoratief inpakken	P/EO/2.1.1 t/m 2.2.4 Gecombineerde praktijkopdracht(en) klantbenadering, klantenadvies, verkoopgesprek en inpakken	PVB	80 min	B	N	6x
	P/EO/2.3 – Afrekenhandelingen verrichten 1. artikelen afrekenen 2. kas opmaken 3. omgaan met verschillende afreken- en betalingsvormen	P/EO/2.3.1 t/m 2.4.4 Theorie en praktijkopdrachten volgens de werkboeken.	S	40 min	C	d	3x
	P/EO/2.4 – Online verkopen van goederen en diensten 1. productpresentatie maken 2. verkoopkanaal realiseren 3. klanten werven 4. wet – en regelgeving toepassen	P/EO/2.3.1 t/m 2.4.4 Gecombineerde praktijkopdracht(en) Productpresentatie, verkoopkanaal realisatie, klanten werving, toepassing wet- en regelgeving	PVB	80 min	D	N	6x
	Voor het uitvoeren van de taak beheerst de leerling de voorwaardelijke kennis, vaardigheden en houding.						
Cijfer totaal:							Delen door 18

E&O Sales & Service
profielmodule 2 (1702)

Berekening cijfer schoolexamen profielvak E&O: in KB Ij 3 wordt 50 % behaald en in KB Ij 4 wordt 50 % behaald

s= schriftelijk

PVB= proeve van bekwaamheid

m=mondeling

l=luistertoets

h=handelingsdeel

d=docent bepaalt in overleg met leerling of de toets wel/niet wordt herkanst, mits het behaalde resultaat veel lager is dan op grond van formatief evalueren werd verwacht

Zorg & Welzijn (Z&W)

Op de volgende pagina's wordt het programma Z&W weergegeven. Het programma Z&W bestaat uit 4 profielmodulen en verschillende keuzevakken. In het derde leerjaar worden 2 profielmodulen aangeboden, in leerjaar 4 volgen de overige 2 profielmodulen.

Profielvak

- Het profielvak Zorg & Welzijn bestaat uit 4 profielmodulen.
- Elke module is opgebouwd uit een aantal deeltaken. Het cijfer van een module bestaat altijd uit een praktijk- en een theoriedeel.
- Over de inhoud van de 4 profielmodulen wordt aan het einde van leerjaar 4 een centraal examen (cspe) afgenomen.
- Om deel te kunnen nemen aan het cspe Zorg & Welzijn moeten de 4 modules geheel zijn afgerond.

Keuzevakken

- Een cijfer van een keuzevak is altijd opgebouwd uit een praktijk- en een theoriedeel.
- Om deel te kunnen nemen aan het centraal examen moet een leerling minimaal 4 keuzevakken hebben afgerond (dit mogen ook keuzevakken uit een ander profiel zijn).
- Een profielmodule van een ander profiel vak mag ook worden gebruikt als keuzevak (*maximaal 2 profielmodulen uit hetzelfde profielvak*).

Berekening eindcijfers

Het beroepsgerichte profielvak dat met een CSPE wordt afgesloten wordt met een eindcijfer vermeld op de eindlijst. Dit eindcijfer wordt bepaald door het gemiddelde te nemen van de behaalde cijfers voor het CSPE en het SE profielvak (de 4 profielmodulen) waarbij beide voor 50% meetellen. De beroepsgerichte keuzevakken worden afgesloten met een schoolexamen. Het behaalde cijfer voor dit schoolexamen is tevens het eindcijfer. De eindcijfers voor de beroepsgerichte keuzevakken worden voor de uitslagregeling gecombineerd tot één combinatiecijfer. Een leerling krijgt dus twee eindcijfers voor het beroepsgericht programma: één voor het beroepsgerichte profielvak en het combinatiecijfer voor de beroepsgerichte keuzevakken. Beide eindcijfers tellen één keer mee.

Beroepsgerichte profielvak cijfer 1	
Beroepsgerichte CSPE 50%	Beroepsgerichte Profielmodulen 1-4 SE 50%

Beroepsgerichte keuzevak cijfer 2			
Keuzevak SE 1 25%	Keuzevak SE 2 25%	Keuzevak SE 3 25%	Keuzevak SE 4 25%

periode	exameneenheid/eindtermen taken/deeltaken (Wat moet je kennen en kunnen)	inhoud onderwijsprogramma (Wat ga je hiervoor doen)	toets vorm	toets duur	toets- code	her- kansing j/n/d	weging SE factor	Mens & Activiteit profielmodule 3 1603
L E E R J A R 3	P/ZW/3.1 een eenvoudige activiteit voor een individu en groep voorbereiden. 1. wensen en behoeften achterhalen 2. een passende activiteit kiezen 3. informatie zoeken en geven over mogelijke activiteiten 4. een draaiboek voor een activiteit aanpassen	P/ZW/3.1/3.2/3.3 theorie deel 1 -	S	40 min	A	j	3x	
	P/ZW/3.2 een eenvoudige activiteit met een individu en groep uitvoeren. 1. deelnemer(s) gastvrij ontvangen, op hun gemak stellen en wegwijs maken 2. deelnemer(s) motiveren tot deelname aan een activiteit 3. deelnemer(s) stimuleren tot zelf doen of meedoen 4. op gestructureerde en consequente wijze iets voordoen en uitleggen 5. aanwijzingen geven	P/ZW/3.1/3.2/3.3 Theorie deel 2 -	S	40 min	B	j	3x	
	P/ZW/3.3 een eenvoudige activiteit met een individu en groep afsluiten. 1. een activiteit afronden 2. materialen en hulpmiddelen laten opruimen 3. een activiteit met deelnemers en medewerkers evalueren	Het organiseren van een activiteit voor een groep	PVB	160 min	C	n	12x	
	Voor het uitvoeren van de taak beheerst de kandidaat de voorwaardelijke kennis, vaardigheden en houding.							
Cijfer totaal:							Delen door 18 (is 25%)	

Berekening cijfer schoolexamen profielvak Z&W: in KB lj 3 wordt 50 % behaald en in KB lj 4 wordt 50 % behaald

s= schriftelijk

PVB= proeve van bekwaamheid

m=mondeling

l=luistertoets

h=handelingsdeel

d=docent bepaalt in overleg met leerling of de toets wel/niet wordt herkanst, mits het behaalde resultaat veel lager is dan op grond van formatief evalueren werd verwacht.

periode	exameneenheid/eindtermen taken/deeltaken (Wat moet je kennen en kunnen)	inhoud onderwijsprogramma (Wat ga je hiervoor doen)	toets- vorm	toets- duur	toets- code	her- kansing j/n/d	weging SE factor	Mens en omgeving profielmodule 2 (1602)
L E E R J A A R 3	P/ZW/2.1schoonmaak en onderhoudswerkzaamheden uitvoeren. 1. Werkvolgorde en planning maken voor de uit te voeren werkzaamheden 2. onderhoudsvoorschriften lezen, interpreteren en er naar handelen 3. schoonmaakmiddelen, -apparatuur en -materialen kiezen en gebruiken 4. werkzaamheden uitvoeren volgens plan 5. gebruikte materialen schoonmaken en opruimen	P/ZW/2.1/2.2/2.3/2.4/2.5 theorie deel 1 -	S	40 min	A	j	3x	
	P/ZW/2.2textiel verzorgen. 1. etiketten lezen, interpreteren en er naar handelen 2. was sorteren 3. een was behandeling uitvoeren 4. strijken, vouwen en opbergen van de was	P/ZW/2.1/2.2/2.3/2.4/2.5 theorie deel 2 -	S	40 min	B	j	3x	
	P/ZW/2.3 baliewerkzaamheden verrichten. 1. de klant ontvangen en begroeten 2. zich representatief en klantgericht opstellen 3. een informatief en zakelijk gesprek voeren 4. zijn taalgebruik afstemmen op de klant met name woordkeuze en stemgebruik. 5. een telefoonnotitie maken, een boodschap aannemen en doorgeven 6. een telefonische afspraak maken 7. schriftelijk rapporteren 8. afscheid nemen	Praktijktoetsing Rollenspel als baliemedewerker voeren	PVB	20 min	C	d	12x	
	P/ZW/2.4 ondersteunen bij het kiezen van aanpassingen en hulpmiddelen in en rondom het gebouw die toegankelijkheid en veiligheid bevorderen. 1. Informatie geven over veelvoorkomende aanpassingen en hulpmiddelen in en rondom het gebouw							

	PZW/2.5 bij het inrichten van een ruimte rekening houden met het gebruik van een ruimte. 1. een ruimte inrichten conform de opdracht								
Cijfer totaal:									Delen door 18 (is 25%)

Berekening cijfer schoolexamen profielvak Z&W: in KB Ij 3 wordt 50 % behaald en in KB Ij 4 wordt 50 % behaald

s= schriftelijk

PVB= proeve van bekwaamheid

m=mondeling

l=luistertoets

h=handelingsdeel

d=docent bepaalt in overleg met leerling of de toets wel/niet wordt herkanst, mits het behaalde resultaat veel lager is dan op grond van formatief evalueren werd verwacht.

periode	exameneenheid/eindtermen taken/deeltaken (Wat moet je kennen en kunnen)	inhoud onderwijsprogramma (Wat ga je hiervoor doen)	toet vorm	toets- duur	toets- code	her- kansing ja/nee/d	weging SE + overgang factor	Evenementen keuzevak (1820)
L E E R J A A R 3	K/HBR/4.1 mede organiseren van een evenement. 1. een planning voor een kleinschalig evenement maken 2. een draaiboek voor een evenement maken 3. een eenvoudige begroting voor een evenement maken 4. assisteren bij het maken van afspraken binnen gestelde kaders met medeorganisatoren, betrokken instellingen, instanties, derden en dergelijke, noodzakelijk om een kleinschalig evenement te organiseren	K/HBR/4.1Theorie-en praktijk opdrachten volgens de methode Vorbereiden en organiseren van een evenement (plannen, presenteren, promoten)	S	40 min	A	d	3	
	K/HBR/4.2 assisteren bij een evenement. 1. assisteren bij de opbouw van een kleinschalig evenement 2. een bijdrage leveren aan activiteiten tijdens het evenement 3. assisteren bij de afbouw van een evenement 4. tijdens een evenement eigentijdse communicatiehulpmiddelen adequaat inzetten	K/HBR/4.1Theorie-en praktijk opdrachten volgens de methode Organiseren en uitvoeren van een evenement	S	40 min	C	d	3	
	Voor het uitvoeren van de taak beheerst de kandidaat de voorwaardelijke kennis, vaardigheden en houding.		PVB	80 min	B	n	6	
			PVB	160 min	D	n	6	
Totaal:							Delen door 18	

Berekening cijfer schoolexamen beroepsgerichte keuzevakken (combinatiecijfer): BB Ij 3 wordt 75 % behaald en in BB Ij 4 wordt 25% behaald

s= schriftelijk

po=praktische opdracht

m=mondeling

l=luistertoets

h=handelingsdeel

d= docent bepaalt in overleg met leerling of de toets wel/niet wordt herkanst, mits het behaalde resultaat veel lager is dan op grond van formatief evalueren werd verwacht.

periode	exameneenheid/eindtermen taken/deeltaken (Wat moet je kennen en kunnen)	inhoud onderwijsprogramma (Wat ga je hiervoor doen)	toets- vorm	toets- duur	toets- code	her- kansing ja/nee/d	weging SE + overgang factor
L E E R J A A R 3	K/HBR/2.1 een bijdrage leveren aan het beheren van brood- en banketspecialiteiten.	K/HBR/2.1Theorie-en praktijk opdrachten volgens methode Werken als specialistisch broodbakker	S	40 min	A	d	3
	1. het economisch belang van de brood-banketspecialiteiten binnen de horeca, bakkerij en recreatie herkennen en benoemen 2. trends en ontwikkelingen in brood-banketspecialiteiten volgen en toepassen 3. assortiment beheren, rekening houdend met seizoenen, feestdagen en aanbod en prijsstelling van de producten, tussen producenten en grondstoffen 4. specifieke) grondstoffen, ingrediënten, tussenproducten voor brood-banketspecialiteiten beheren, criteria voor het beoordelen van de kwaliteit toepassen en kenmerken en eigenschappen herkennen	Broodspecialiteiten maken, afwerken en presenteren	PVB	160 min	B	n	6
	P/k/HBR/2.2 een bijdrage leveren aan het vervaardigen van brood-en banketspecialiteiten,zoals: -boterdegen -korstdegen -taarten en gebak -kleinbrood gevuld -getoerd gerezen -zuurdesem	K/HBR/2.2Theorie-en praktijk opdrachten volgens methode Werken als specialistisch banketbakker	S	40 min	C	d	3
	1. productie van bakkerijproducten plannen en organiseren 2. receptuur hanteren voor het vervaardigen van bakkerijproducten 3. apparatuur, gereedschap, en machines gebruiken en onderhouden volgens 4. voorgescreven procedures 5. tussenproducten voor brood en banketspecialiteiten bereiden brood en banketspecialiteiten vervaardigen Voor het uitvoeren van de taak beheerst de kandidaat de voorwaardelijke kennis, vaardigheden en houding	Banketspecialiteiten maken, afwerken en presenteren	PVB	160 min	D	n	6

Brood en banketspecialisatie Keuzevak (1818)

Totaal:	Delen door 18	
---------	------------------	--

Berekening cijfer schoolexamen beroepsgerichte keuzevakken (combinatiecijfer): BB Ij 3 wordt 75 % behaald en in BB Ij 4 wordt 25% behaald

periode	exameneenheid/eindtermen taken/deeltaken (Wat moet je kennen en kunnen)	inhoud onderwijsprogramma (Wat ga je hiervoor doen)	toets- vorm	toets- duur	toets- code	her- kansing j/n/d	We- ging SE	facilitaire dienstverlening, beheer en onderhoud keuzevak (1821)
L E E R J A A R 3	K/HBR/8.1 de voorkomende facilitaire werkzaamheden in en rondom het gastenverblijf en de accommodatie voorbereiden en uitvoeren	K/HBR/8.1 theorie en praktijk opdrachten volgens de methode	S	40 min	A	D	3	
	1. de voorkomende facilitaire werkzaamheden in en rondom het gastenverblijf en de accommodatie voorbereiden	Het uitvoeren facilitaire werkzaamheden in en rondom de praktijklokalen	PVB	160 min	B	N	6	
	2. bepalen wanneer, in welke omvang en met welke middelen, schoonmaakwerkzaamheden moeten worden uitgevoerd							
	3. een dag-, week- en jaarplanning maken voor facilitaire werkzaamheden							
	K/HBR/8.2 de voorkomende facilitaire werkzaamheden in en rondom het gastenverblijf en de accommodatie uitvoeren.	K/HBR/8.2 theorie en praktijk opdrachten volgens de methode	S	40 min	C	D	3	
	1. facilitaire werkzaamheden volgens de geldende procedures uitvoeren	Het uitvoeren facilitaire werkzaamheden in en rondom de praktijklokalen	PVB	160 min	D	N	6	
	2. diverse facilitaire werkzaamheden uitvoeren met gebruikmaking van gereedschappen zoals stofwaterzuiger, rolemmer en machines, zoals koffiemachines, waterkoeler							
Totaal:								:18

s= schriftelijke toets

pvb=proeve van bekwaamheid

m=mondeling

l=luistertoets

h=handelingsdeel

d= docent bepaalt in overleg met leerling of de toets wel/niet wordt herkanst, mits het behaalde resultaat veel lager is dan op grond van formatief evalueren werd verwacht.

Berekening cijfer schoolexamen beroepsgerichte keuzevakken (combinatiecijfer): in BB Ij 3 wordt 75% behaald en in BB Ij 4 wordt 25 % behaald

periode	exameneenheid/eindtermen taken/deeltaken (Wat moet je kennen en kunnen)	inhoud onderwijsprogramma (Wat ga je hiervoor doen)	toets- vorm	toets- duur	toets- code	her- kansing j/n/d	weging SE	Bijzondere keuken Keuzevak (1810)
L E E R J A R 3	K/HBR/6.1. een bijdrage leveren aan het beheren van horecaproducten voor en maaltijden uit bijzondere keukens bereiden	K/HBR/6.1theorie en praktijk opdrachten volgens de methode	S	40 min	A	D	3	
	1. 1. Het economisch belang van horecaproducten voor de bijzondere keuken binnen de horeca, bakkerij en recreatie herkennen en benoemen	maaltijden uit bijzondere keukens bereiden, zoals: o de Aziatische keuken o de Japanse keuken o de Italiaanse keuken	PVB	160 min	B	N	6	
	2. trends en ontwikkelingen in de horeca ten aanzien van de bijzondere keuken volgen en toepassen		S	40 min	C	D	3	
	3. assortiment beheren, rekening houdend met seizoen, feestdagen en aanbod en prijsstelling van de producten, tussenproducten en grondstoffen	K/HBR/6.2theorie en praktijk opdrachten volgens de methode						
	Voor het uitvoeren van de taak beheerst de kandidaat de voorwaardelijke kennis, vaardigheden en houding.	maaltijden uit bijzondere keukens bereiden, zoals: o de Aziatische keuken o de Japanse keuken o de Italiaanse keuken	PVB	160 min	D	N	6	
Totaal:							:18	

Berekening cijfer schoolexamen beroepsgerichte keuzevakken (combinatiecijfer): in BB Ij 3 wordt 75% behaald en in BB Ij 4 wordt 25 % behaald

S=

schriftelijke toets pvb=proeve van bekwaamheid m=mondeling l=luistertoets h=handelingsdeel
d= docent bepaalt in overleg met leerling of de toets wel/niet wordt herkanst, mits het behaalde resultaat veel lager is dan op grond van formatief evalueren werd verwacht.

periode	exameneenheid/eindtermen taken/deeltaken (Wat moet je kennen en kunnen)	inhoud onderwijsprogramma (Wat ga je hiervoor doen)	toets- vorm	toets- duur	toets- code	her- kansing j/n/d	weging SE	Traiteur keuzevak (1811)
L E E R J A A R 3	K/HBR/7.1 een bijdrage leveren aan het beheren van traiteur- en cateringproducten en assisteren bij het werken in de traiteur- en cateringbranch. een bijdrage leveren aan het beheren van traiteur- en cateringproducten.	K/HBR/7.1 theorie en praktijk opdrachten volgens de methode	S	40 min	A	D	3	
	1.het economisch belang van de traiteur- en cateringbranche binnen de 2.horeca, bakkerij en recreatie herkennen en benoemen trends en ontwikkelingen in de traiteur- en cateringbranche volgen en toepassen	Het uitvoeren facilitaire werkzaamheden in en rondom de praktijklokalen	PVB	160 min	B	N	6	
	K/HBR/7.2 assisteren bij het werken in de traiteur- en cateringbranche: -- bedrijfsrestaurants -lunchroom -catering 1. eenvoudige bestellingen opnemen en adviseren bij menukeuzes 2. maaltijden en koude gerechten, zoals vlees, vegetarische en visgerechten, soep, salades, rauwkost, desserts voorbereiden en op een andere locatie afwerken, opwarmen, portioneren en doorgeven 3. tussenproducten bereiden, toepassen en afwerken	K/HBR/7.2 theorie en praktijk opdrachten volgens de methode	S	40 min	C	D	3	
		Het uitvoeren facilitaire werkzaamheden in en rondom de praktijklokalen	PVB	160 min	D	N	6	
Totaal:							:18	

s= schriftelijke toets pvb=proeve van bekwaamheid m=mondeling l=luistertoets h=handelingsdeel
d= docent bepaalt in overleg met leerling of de toets wel/niet wordt herkanst, mits het behaalde resultaat veel lager is dan op grond van formatief evalueren werd verwacht.

Berekening cijfer schoolexamen beroepsgerichte keuzevakken (combinatiecijfer): in BB Ij 3 wordt 75% behaald en in BB Ij 4 wordt 25 % behaald

Keuzevakken Dienstverlening
E&O

periode	exameneenheid/eindtermen taken/deeltaken (Wat moet je kennen en kunnen)	inhoud onderwijsprogramma (Wat ga je hiervoor doen)	toets- vorm	toets- duur	toets- code	her- kansing j/n/d	weging SE	Mode en design Keuzevak
L E E R J A A R 3	K/EO/8.1	Theorie-en praktijk opdrachten volgens de methode	S	40 min	A	d	3	
	werkzaamheden binnen mode en design uitvoeren ten aanzien van ontwerpen							
	- stijlen en trends herkennen, bijvoorbeeld op het gebied van wonen en kleding - beeldaspecten, vormgevingsprincipes en kleurenleer toepassen - research uitvoeren, bijvoorbeeld op grond van een stijl, trend, thema, kleurcombinatie - een stylingmap samenstellen - producten en materialen herkennen en toepassen	Een stylingmap samen stellen, van verschillende stijlen en trends met beeld-, vorm- en kleuraspecten, combinaties met verschillende producten en materialen.	PVB	160 min	B	N	6	
	K/EO/8.2	Theorie-en praktijk opdrachten volgens de methode	S	40 min	C	d	3	
	werkzaamheden binnen mode en design uitvoeren ten aanzien van productietechnieken - Technieken toepassen, bijvoorbeeld timmeren, lijmen, naaien, zagen, knippen - apparatuur bedienen, bijvoorbeeld tacker, lockmachine, naaimachine en strijkbout Voor het uitvoeren van de taak beheerst de kandidaat de voorwaardelijke kennis, vaardigheden en houding.	Naar voorbeeld van een ontwerp een kledingstuk of meubelstuk maken	PVB	160 min	D	N	6	
Totaal:							Delen door 18 (is 25 %)	

s= schriftelijk

po=praktische opdracht

m=mondeling

l=luistertoets

h=handelingsdeel

d= docent bepaalt in overleg met leerling of de toets wel/niet wordt herkanst, mits het behaalde resultaat veel lager is dan op grond van formatief evalueren werd verwacht.

Berekening cijfer schoolexamen beroepsgerichte keuzevakken (combinatiecijfer) in KB Ij 3 wordt 75 % behaald en in KB Ij 4 wordt 25% behaald

periode	exameneenheid/eindtermen taken/deeltaken (Wat moet je kennen en kunnen)	inhoud onderwijsprogramma (Wat ga je hiervoor doen)	toets- vorm	toets- duur	toets- code	her- kansing j/n/d	weging SE	Wonen en design Keuzevak
L E E R J A A R 3	K/EO/10.1 -Werkzaamheden binnen wonen en design uitvoeren voor een opdrachtgever zoals een (interieur-)bedrijf of particulier, bijvoorbeeld door een (leerling-) stoffeerder/meubelmaker ten aanzien van het bedenken van een woonstijlconcept.	Theorie-en praktijk opdrachten volgens de methode	S	40 min	A	d	3	
	- de opdracht bespreken met de opdrachtgever waarbij de wensen en verwachtingen worden geïnventariseerd - research uitvoeren, bijvoorbeeld op grond van een woonstijl, lifestyle, doelgroep, rages en trends, thema en kleur - woonstijlen en lifestyletrends in een presentatievorm herkennen en toepassen, bijvoorbeeld sfeercollage of flat lay - een stalenkaart van materialen samenstellen zoals gordijnstof, leer, behang, meubelstof, vloerbedekking passend bij het woonstijlconcept - textiele producten en materialen m.b.t. grondstof, ontstaanstechniek, bewerkingstechniek en de toepassing ervan herkennen en benoemen - het woonstijlconcept presenteren aan de opdrachtgever waarbij haalbaarheid van het concept wordt besproken ivm haalbaarheid en verwachtingen	In opdracht een woonstijlconcept samen stellen, presenteren en bespreken met de opdrachtgever	PVB	160 min	B	N	6	
	K/EO/10.2 Werkzaamheden binnen wonen en design uitvoeren voor een opdrachtgever zoals een (interieur-) bedrijf of particulier, bijvoorbeeld door een (leerling-) stoffeerder/meubelmaker ten aanzien van het ontwerpen van een sample passend bij een woonstijlconcept. - beeldaspecten zoals vorm, kleur, ruimte, licht, structuur, compositie en vormgevingsprincipes zoals ritme, herhaling en patroon toepassen t.b.v.	Theorie-en praktijk opdrachten volgens de methode	S	40 min	C	d	3	

	het ontwerpen van een sample passend binnen het woonstijlconcept - het ontwerp van een sample passend binnen het woonstijlconcept presenteren aan de opdrachtgever waarbij de haalbaarheid van het ontwerp wordt besproken m.b.t. de wensen en verwachtingen en de (technische) uitvoerbaarheid K/EO/10.3 Werkzaamheden binnen wonen en design uitvoeren voor een opdrachtgever zoals een (interieur-)bedrijf of particulier, bijvoorbeeld door een (leerling-) stoffeerder/meubelmaker ten aanzien van het toepassen van stoffeer- en bewerktechnieken t.b.v. een sample. - het sample zoals kruk, poef, lampenkap, meubelstof of kamerscherm bedenken en uitwerken binnen het woonstijlconcept en binnen de wensen van de opdrachtgever - stoffeertechnieken toepassen zoals meubel stofferen - technieken toepassen m.b.t. het bewerken en stylen van textiele materialen zoals sjabloneren, stempelen, zeefdrukken, appliqueren, plooiën, Zaans stikwerk, borduren en mola techniek - apparatuur en handgereedschap bedienen zoals (borduur-)naaimachine, pneumatische tacker, ontnieter, lijmpistool en transferpers - het sample, passend binnen het woonstijlconcept, aan de opdrachtgever presenteren en evalueren voor suggesties ter verbetering. Voor het uitvoeren van de taak beheerst de kandidaat de voorwaardelijke kennis, vaardigheden en houding.	Het ontwerpen van een sample, met beeldaspecten en stoffeer- en bewerkingstechnieken toegepast passend binnen het woonstijlconcept, en het ontwerp presenteren aan- en bespreken met de opdrachtgever.	PVB	160 min	D	N	6	
Totaal:								Delen door 18 (is 25%)

s= schriftelijk

po=praktische opdracht

m=mondeling

l=luistertoets

h=handelingsdeel

d= docent bepaalt in overleg met leerling of de toets wel/niet wordt herkanst, mits het behaalde resultaat veel lager is dan op grond van formatief evalueren werd verwacht.

Berekening cijfer schoolexamen beroepsgerichte keuzevakken (combinatiecijfer) in KB Ij 3 wordt 75 % behaald en in KB Ij 4 wordt 25% behaald

periode	exameneenheid/eindtermen taken/deeltaken (Wat moet je kennen en kunnen)	inhoud onderwijsprogramma (Wat ga je hiervoor doen)	toets- vorm	toets- duur	toets code	her- kansing j/n/d	weging SE factor
L E E R J A A R 3	K/EO/7.1presentatie- en stylingtechnieken uitvoeren.	K/EO/7.1 Theorie en praktijkopdrachten volgens de methode	S	40 min	A	d	3x
	1. artikelpresentaties maken aan de hand van thema en compositie	K/EO/7.1.1, 7.1.2, 7.1.3, 7.1.4 PVB Gecombineerde praktijkopdrachten, etalage maken , etalagepoppen aankleden, inpakken en presentatie jaarplan samenstellen	PVB	80 min	B	N	6x
	2. etaleren, visual merchandising aan de hand van thema en compositie		S	40 min	C	d	3x
	3. (etalage)poppen aankleden, draperen						
4. decoratief inpakken							
	5. een logo ontwerpen	K/EO/7.1 Theorie en praktijkopdrachten volgens de methode	PVB	80 min	D	N	6x
6. een folder ontwerpen, advertentie ontwerpen							
7. een (doorlopende) presentatie ontwikkelen, bijvoorbeeld narrow casting							
	8. een commercial maken	K/EO/7.1.5, 7.1.6, 7.1.7, 7.1.8 PVB Gecombineerde praktijkopdrachten, logo maken, kleding- folder, commercial en Kleding stijlenplan					
9. een website bouwen							
Voor het uitvoeren van de taak beheerst de kandidaat de voorwaardelijke kennis, vaardigheden en houding.							
Cijfer totaal:							Delen door 18

Presentatie en Styling keuzevak (1718)

Berekening cijfer schoolexamen beroepsgerichte keuzevakken (combinatiecijfer) in KB Ij 3 wordt 75 % behaald en in KB Ij 4 wordt 25% behaald

s= schriftelijk po=praktische opdracht m=mondeling l=luistertoets h=handelingsdeel
d= docent bepaalt in overleg met leerling of de toets wel/niet wordt herkanst, mits het behaalde resultaat veel lager is dan op grond van formatief evalueren werd verwacht.

periode	exameneenheid/eindtermen taken/deeltaken (Wat moet je kennen en kunnen)	inhoud onderwijsprogramma (Wat ga je hiervoor doen)	toets- vorm	toets- duur	toets code	her- kansing j/n/d	weging SE factor	Webshop Keuzevak (1710)
L E E R J A A R 3	K/EO/6.1 Deeltaak: Deeltaak: een eigen webshop bedenken, ontwikkelen en onderhouden, rekening houdend met doelgroep, assortiment en marktpositie. 1. een webshop bedenken, met name naam, vorm, grootte, product, positionering, doelgroep, kosten 2. een webshop ontwerpen; prototype maken, met name layout, retailformule 3. een online webshop maken 4. de productfotografie toepassen 5. het assortiment onderhouden, met name producten toevoegen en verwijderen 6. de webshop voorbereiden voor publicatie 7. ontwikkelingen in de e-commerce herkennen	K/EO/6.1 en 6.2 Theorie en praktijkopdrachten volgens de methode De leerlingen maken een plan van aanpak voor het ontwerpen van een eigen(school) webshop.	S	40 min	A	d	3x	
		K/EO/6.1 en 6.2 PVB De leerlingen ontwerpen een eigen (school)webshop, rekening houdend met doelgroep, assortiment en marktpositie.	PVB	80 min	B	N	6x	
	K/EO/6.2 Deeltaak: via internet en sociale media goederen of diensten verkopen (eventueel in een gesimuleerde omgeving). 1. online verkopen 2. promotie maken 3. betaalmogelijkheden herkennen en toepassen 4. de opslag en verzending toepassen 5. voorwaarden voor retourzending herkennen en toepassen 6. een resultatenoverzicht presenteren 7. de uitvoering nabespreken en evalueren 8. aan de hand van de marketinginstrumenten de webshop beoordelen en verbetervoorstellen formuleren	K/EO/6.1, 6.2 Theorie en praktijkopdrachten volgens de methode De leerlingen maken een plan van aanpak, voor een online (school)webshop, met promotie-, betaal-, opslag-, retournmogelijkheden.	S	40 min	C	d	3x	
		K/EO/6.1 en 6.2 PVB De leerlingen ontwikkelen en onderhouden een eigen webshop. En presenteren hun resultaten, mbv de marktinstrumenten en geven verbeterpunten aan.	PVB	80 min	D	N	6x	
Cijfer totaal:							Delen door 18	

Berekening cijfer schoolexamen beroepsgerichte keuzevakken (combinatiecijfer) in KB Ij 3 wordt 75 % behaald en in KB Ij 4 wordt 25% behaald

s= schriftelijk

po=praktische opdracht

m=mondeling

l=luistertoets

h=handelingsdeel

d= docent bepaalt in overleg met leerling of de toets wel/niet wordt herkanst, mits het behaalde resultaat veel lager is dan op grond van formatief evalueren werd verwacht.

Keuzevakken Dienstverlening Z&W

periode	exameneenheid/eindtermen taken/deeltaken (Wat moet je kennen en kunnen)	inhoud onderwijsprogramma (Wat ga je hiervoor doen)	toets- vorm	toets- duur	toets- code	her- kansing ja/nee/d	Weging SE+over- gang factor	Ondersteuning bij sporten en bewegingsactiviteiten Keuzevak (1628)
L E E R J A A R 3	K/ZW/11.1 informatie verstrekken over mogelijkheden om te bewegen en te sporten in de eigen regio. 1. informatie verzamelen over sport- en bewegingsmogelijkheden in de regio 2. de informatie presenteren K/ZW/11.2 voor een doelgroep een eenvoudig sportevenement of toernooi organiseren en uitvoeren. 1. een bij de doelgroep passende sport- kiezen 2. een plan opstellen voor het organiseren van een sportevenement of toernooi 3. deelnemers werven 4. deelnemers informeren 5. onder leiding het sportevenement of toernooi op passende wijze uitvoeren 6. onder leiding het sportevenement of toernooi op passende wijze afsluiten K/ZW/11.3 assisteren en instructie geven bij sport- en bewegingsactiviteiten. 1. uitleg geven over sport- of bewegingsactiviteit 2. een bewegingsvaardigheid voordoen aan de groep 3. eenvoudige aanwijzingen geven aan de deelnemers 4. deelnemers voor de sport- of bewegingsactiviteit stimuleren en enthousiasmeren	K/ZW/11.1/11.2/11.3/11.4/ 11.5 Theorie Sport/beweegactiviteit organiseren en uitvoeren	S	40 min	A	J	3	
			PVB	80 min	B	N	6	

5. flexibel omgaan met verschillen tussen deelnemers K/ZW/11.4 omgaan met veiligheid en het voorkomen van blessures. 1. letten op de veiligheid van de sportaccommodatie zoals materialen, toestellen en apparatuur 2. in bewegingssituaties eenvoudige regels en afspraken maken die blessures helpen voorkomen bij sportief spel K/ZW/11.5 assisteren bij de uitvoering van bewegingsprogramma's. 1. eenvoudige sportmetingen uitvoeren en aflezen zoals loopsnelheid, lenigheid, armkracht, sprongkracht 2. assisteren bij een warming up en cooling down 3. advies en informatie geven over passende sport- en bewegingsactiviteiten 4. informatie geven over de relatie tussen bewegen en gezondheid en over een passende sportuitrusting Voor het uitvoeren van de taak beheerst de kandidaat de voorwaardelijke kennis, vaardigheden en houding.								
	Totaal:							Delen door 9

Berekening cijfer schoolexamen beroepsgerichte keuzevakken (combinatiecijfer) in KB Ij 3 wordt 75 % behaald en in KB Ij 4 wordt 25% behaald

s= schriftelijk

po=praktische opdracht

m=mondeling

l=luistertoets

h=handelingsdeel

d= docent bepaalt in overleg met leerling of de toets wel/niet wordt herkanst, mits het behaalde resultaat veel lager is dan op grond van formatief evalueren werd verwacht.

Periode	exameneenheid/eindtermen taken/deeltaken (Wat moet je kennen en kunnen)	Inhoud onderwijsprogramma (Wat ga je hiervoor doen)	Toets- vorm	toets- duur	Toetscode	her- kansing j/n	Weging SE Factor	Haarverzorging Keuzevak (1606)
L E E R J A A R 3	K/ZW/ 2 Haarverzorging	K/ZW/2.1/2.2 Theorie uit de methode	S	40min	A	j	3x	
	K/ZW/2.1 Een haar- en hoofdhuidbehandeling uitvoeren op basis van een haardiagnose bij een klant. 1. Gastvrij, vriendelijk en klantgericht de klant ontvangen en hem/haar in een stoel plaatsen 2. Informatie verzamelen over de hoofdhuid en het haar van de klant 3. Aan de hand van een haardiagnoseformulier een haardiagnose opstellen en deze met de klant bespreken 4. Informeren naar de wensen van de klant met betrekking tot het wassen van het haar 5. Een was behandeling uitvoeren die past bij de haardiagnose en wensen van de klant 6. Verzorgende producten aanbrengen 7. Een was massage uitvoeren (kneed-,klop- en wrijfmassage) K/ZW/2.2 Haar omvormen 1. Volume föhnen met behulp van borstels 2. Krullen maken met een krultang 3. Stijlen met een stijltang 4. Rollers indraaien 5. Vlechten 6. Het haar afdelen in 9-vakken ter voorbereiding op het indraaien van warmterollers Voor het uitvoeren van de taak beheerst de kandidaat de voorwaardelijk kennis, vaardigheden en houding	Praktijktoetsing Klant ontvangen, haar-en hoofdhuidbehandeling uitvoeren, haar omvormen .	PVB	80 min	B	N	6x	
Totaal:	Delen door 9							

schriftelijk po=praktische opdracht m=mondeling l=luistertoets h=handelingsdeel
d= docent bepaalt in overleg met leerling of de toets wel/niet wordt herkanst, mits het behaalde resultaat veel lager is dan op grond van formatief evalueren werd verwacht.

Berekening cijfer schoolexamen beroepsgerichte keuzevakken (combinatiecijfer) in KB Ij 3 wordt 75 % behaald en in KB Ij 4 wordt 25% behaald

periode	exameneenheid/eindtermen taken/deeltaken (Wat moet je kennen en kunnen)	inhoud onderwijsprogramma (Wat ga je hiervoor doen)	toets- vorm	toets- duur	toets- code	her- kansing j/n/d	weging SE	Welzijn kind en jongere keuzevak (1620)
L E E R J A A R 3	K/ZW/5.1ondersteunen bij opvoeding en ontwikkeling. de lichamelijke, geestelijke en sociale ontwikkeling van kinderen en jongeren benoemen aangeven welke factoren de ontwikkeling kunnen beïnvloeden opvoedingstechnieken benoemen en toepassen	K/ZW/5.1/5.2/5.3/5.4/5.5 Theorie uit het de methode	S	40 min	A	j	3	
	K/ZW/5.2kinderen en jongeren ondersteunen in dagelijkse situaties en hierbij de zelfredzaamheid bevorderen. De zelfredzaamheid van het kind of jongere stimuleren structuur bieden zorg dragen voor fysieke en sociale veiligheid ondersteunen bij lichamelijke verzorging en hygiëne zonder fysieke overbelasting voor zichzelf voeding verzorgen K/ZW/5.3(re)creatieve activiteiten voor kinderen of jongeren organiseren en hen stimuleren en begeleiden passende activiteiten selecteren en organisatorische mogelijkheden inventariseren	Praktijktoetsing Activiteit voorbereiden en organiseren doelgroep kind of jongere.	PVB	80 min	B	N	6	

een groep kinderen of jongeren stimuleren een keuze te maken de activiteit uitleggen en voordoen bij de uitvoering van de activiteit de deelnemers begeleiden de activiteit afronden en evalueren K/ZW/5.4 de omgeving verzorgen en inrichten voor een leeftijdsgroep. de ruimte verzorgen en inrichten zodat deze schoon, veilig, sfeervol en aantrekkelijk is voorwerpen op de juiste plaats opbergen K/ZW/5.5 een dagrapportage maken volgens een rapportagesysteem en dit mondeling toelichten. een dagrapportage invullen mondeling rapporteren aan leidinggevende, ouders of verzorgers (in simulatie) Voor het uitvoeren van de taak beheerst de kandidaat de voorwaardelijke kennis, vaardigheden en houding.								
Totaal:								Delen door 9 (is 25%)

Berekening cijfer schoolexamen beroepsgerichte keuzevakken (combinatiecijfer) in KB Ij 3 wordt 75% behaald en in KB Ij 4 wordt 25% behaald

s= schriftelijk PVB= proeve van bekwaamheid m=mondeling l=luistertoets h=handelingsdeel
d= docent bepaalt in overleg met leerling of de toets wel/niet wordt herkanst, mits het behaalde resultaat veel lager is dan op grond van formatief evalueren werd verwacht.

periode	exameneenheid/eindtermen taken/deeltaken (Wat moet je kennen en kunnen)	inhoud onderwijsprogramma (Wat ga je hiervoor doen)	toets- vorm	toets- duur	toets code	her- kansin g j/n/d	weging SE factor
L E E R J A A R 3	K/ZW/7.1 front office werkzaamheden verrichten in een gesimuleerde praktijk. - een vraag aannemen, verhelderende vragen stellen en toetsen of de vraag goed begrepen is - de vraag verwerken door notities te maken en de klant te verwijzen - afspraken inplannen op basis van urgentie in een gesimuleerde situatie - in een gesimuleerde situatie met emoties van anderen omgaan en de juiste omgangsvorm kiezen	P/ZW/7.1/7.2/7.3/7.4/7.5 Theorie	S	40 min	A	J	3x
	K/ZW/7.2 zorg dragen voor praktijkomgeving, hulpmiddelen en apparatuur. - zorg dragen voor een verzorgde ontvangst- en praktijkruimte - de noodzaak van een steriele werkomgeving benoemen - de voorraad inventariseren en beheren	Rollenspel, voorlichting geven	PVB	20 min	B	N	6x
	K/ZW/7.3 in opdracht en volgens protocol gegevens verzamelen van de klant over zijn of haar gezondheid. - de functie van protocollen benoemen - volgens protocol de lengte, gewicht en buikomvang meten, BMI berekenen en temperatuur opnemen, bloeddruk meten, bloedsuikercontrole aflezen K/Zw/7.4 de klant informeren en adviseren over zorg voor de eigen gezondheid in een gesimuleerde omgeving. - de eerste- en tweedelijnszorg in Nederland benoemen - taken en functies van de eerste- en tweedelijnszorg benoemen - passend bij de verschillende levensfases de meest voorkomende ziekten beschrijven - kinderziektes herkennen en benoemen - de klant informeren over inenting tegen kinderziektes - voorlichting geven over ziektepreventie - uitleg en instructie geven over vrij verkrijgbare middelen						

- kleine eenvoudige en veel voorkomende medisch-technische handelingen herkennen en benoemen (denk aan: druppelen, wondverzorging, vingerprik) - onder verantwoordelijkheid van een leidinggevende uitleg geven over kleine eenvoudige medisch-technische handelingen - de klant informeren over (technologische) hulpmiddelen in relatie tot de eigen gezondheid K/ZW/7.5voorlichting geven over mondhygiëne - de anatomie van de tanden en kiezen benoemen - veel voorkomende gebitsproblemen herkennen en benoemen - mond- en gebitsverzorgende hulpmiddelen herkennen en benoemen - trends in mondverzorging benoemen Voor het uitvoeren van de taak beheerst de kandidaat de voorwaardelijke kennis, vaardigheden en houding.									
Cijfer totaal:								Delen door 9 (is 25%)	

Berekening cijfer schoolexamen beroepsgerichte keuzevakken (combinatiecijfer) in KB Ij 3 wordt 75% behaald en in KB Ij 4 wordt 25% behaald

s= schriftelijk

PVB= proeve van bekwaamheid

m=mondeling

l=luistertoets

h=handelingsdeel

d= docent bepaalt in overleg met leerling of de toets wel/niet wordt herkanst, mits het behaalde resultaat veel lager is dan op grond van formatief evalueren werd verwacht.

periode	exameneenheid/eindtermen taken/deeltaken (Wat moet je kennen en kunnen)	inhoud onderwijsprogramma (Wat ga je hiervoor doen)	toets- vorm	toets- duur	toet s- code	her- kansing ja/nee/d	weging SE
L E E R J A A R 3	K/ZW/3 huidverzorging BB KB GL Taak: een gezichts- en lichaamsbehandeling uitvoeren bij een klant in een schoonheidssalon	P/ZW/3.1/3.2 Theorie uit het de methode	S	40 min	A	j	3
	K/ZW/3.1 Deeltaak: een gezichtsverzorgende behandeling uitvoeren op basis van een huiddiagnose De kandidaat kan: 1. gastvrij, vriendelijk en klantgericht de klant ontvangen en hem/haar in een stoel plaatsen 2. informatie verzamelen over de huid van de klant 3. huidlagen, huidsoorten en de kenmerken daarvan benoemen 4. aan de hand van een huiddiagnoseformulier een huiddiagnose opstellen en deze met de klant bespreken 5. een oppervlaktereinigiging uitvoeren en dagcrème aanbrengen 6. passend bij de huidsoort een verzorgend masker aanbrengen en verwijderen 5. informatie verstrekken over veel voorkomende verzorgingsproducten K/ZW/3.2 Deeltaak: een lichaamsverzorgende behandeling uitvoeren die past bij de huid van de klant en daarbij rekening houden met de privacy van de klant. De kandidaat kan: 1. een reinigingsbehandeling met een reinigingsproduct en/of scrub uitvoeren 2. een verzorgingsbehandeling met een verzorgingsproduct uitvoeren 3. informatie verstrekken over veel voorkomende verzorgingsproducten	Praktijktoetsing Klant ontvangen, huiddiagnose en huidbehandeling uitvoeren	PVB	80 min	B	N	6

	4. de klant vragen of deze tevreden is over de behandeling								
	Voor het uitvoeren van de taak beheerst de kandidaat de voorwaardelijke kennis, vaardigheden en houding.								
Totaal:								Delen door 9 (is 25%)	

Berekening cijfer schoolexamen beroepsgerichte keuzevakken (combinatiecijfer) in KB Ij 3 wordt 75% behaald en in KB Ij 4 wordt 25% behaald

s= schriftelijk PVB= proeve van bekwaamheid m=mondeling l=luistertoets h=handelingsdeel
d= docent bepaalt in overleg met leerling of de toets wel/niet wordt herkanst, mits het behaalde resultaat veel lager is dan op grond van formatief evalueren werd verwacht.

Groen

Op de volgende pagina's wordt het programma van Groen weergegeven. Het programma bestaat uit 4 profielmodulen en 4 verschillende keuzevakken. In het derde leerjaar worden 4 profielmodulen aangeboden en 1 keuzevak.

In leerjaar 4 volgen de overige 3 keuzevakken.

Profielvak

- Het profielvak Groen bestaat uit 4 profielmodulen.
- Elke module is opgebouwd uit een aantal deeltaken. Het cijfer van een module bestaat altijd uit een praktijk- en een theoriedeel.
- Over de inhoud van de 4 profielmodulen wordt aan het einde van leerjaar 4 een centraal schriftelijk en praktisch examen afgenomen.
- Om deel te kunnen nemen aan het centraal examen Groen moeten de 4 modulen geheel zijn afgerond.

Keuzevakken

- Een cijfer van een keuzevak is altijd opgebouwd uit een praktijk- en een theoriedeel.
- Om deel te kunnen nemen aan het centraal examen moet een leerling minimaal 4 keuzevakken hebben afgerond (dit mogen ook keuzevakken zijn uit een ander profiel).

LOB in BGP LWT, basis en kader

- De profiel- en keuzevakken worden gekoppeld aan LOB (loopbaan oriëntatie en begeleiding)
- Elk vak sluit je af met een opdracht en/of verslag in Qompas (digitaal LOB-programma).

Beoordeling:

- Er kan een onvoldoende, voldoende of goed gescoord worden. Er moet minimaal een voldoende worden gescoord.

Berekening eindcijfers

Het beroepsgericht programma bestaat uit twee afzonderlijke vakken:

- Het beroepsgerichte profielvak dat met een CSPE wordt afgesloten en waarover we een schoolexamen profielvak afnemen. (de 4 profielmodules)

Het beroepsgerichte profielvak wordt met een eindcijfer vermeld op de eindlijst van de leerling. Dit eindcijfer wordt bepaald door het gemiddelde te nemen van de behaalde cijfers voor het CSPE en het SE waarbij beide voor 50% meetellen.

- De beroepsgerichte keuzevakken: leerlingen volgen 4 beroepsgerichte keuzevakken. De beroepsgerichte keuzevakken worden afgesloten met een schoolexamen. Het behaalde cijfer voor dit schoolexamen is tevens eindcijfer. De eindcijfers voor de beroepsgerichte keuzevakken worden voor de uitslagregeling gecombineerd tot één combinatiecijfer.

Bij het bepalen van de vraag of een leerling geslaagd is tellen twee eindcijfers voor het beroepsgericht programma mee: één voor het beroepsgerichte profielvak en het combinatiecijfer voor de beroepsgerichte keuzevakken. Beide eindcijfers tellen één keer mee.

Examenprogramma						
Profielvak			Beroepsgerichte keuzevakken			
CSPE	PM 1 t/m 4 SE		KV1 SE1	KV2 SE2	KV3 SE3	KV4 SE4
50%	50%		eindcijfer	eindcijfer	eindcijfer	eindcijfer
100% (eindcijfer)			100% (combinatiecijfer)			

CSPE: Centraal schriftelijk en praktisch examen KV: Keuzevak PM: Profielmodule SE: Schoolexamen

periode	exameneenheid/eindtermen taken/deeltaken (Wat moet je kennen en kunnen)	inhoud onderwijsprogramma (Wat ga je hiervoor doen)	toets- vorm	toets- duur	toets- code	her- kansing j/n/d	weging SE + overgang	Profielmodule 1 Groene productie
L E E R J A A R 3	P/GR/1.1 Eigentijds en duurzaam ondernemen in de groene sector, rekening houdend met omgevingsfactoren: 1 de meest voorkomende bedrijfstvormen herkennen en benoemen 2 bedrijfskolommen benoemen 3 verschillende technologische en innovatieve ontwikkelingen herkennen en benoemen 4 de effecten van agrarische productie op het milieu en eindproducten benoemen 5 vormen van beheer van het landelijk gebied herkennen en benoemen	Theorie- en praktijkopdrachten volgens de methode. Een formatieve toets over de behandelde lesstof.	S				-	
	P/GR/1.2 Plantaardige producten vermeerderen, gewassen en planten telen en oogsten en daarbij gangbare technologie en technieken herkennen en gebruiken: 2 teeltwerkzaamheden benoemen, kiezen, voorbereiden en uitvoeren 4 generatieve en vegetatieve vermeerderingsmethoden bij planten toepassen 5 de groeivoorwaarden van planten benoemen en toepassen 7 het juiste moment van oogsten vaststellen, oogsten, producten sorteren en bewaren 8 gangbare technologie en technieken toepassen	Toets over hfdst. 1 – 2 - 3	S	40 min	A	d	1	
		PvB Productiedieren	S / PO	120 min	B	Nee	2	
	P/GR/1.3 Op bedrijfsmatige wijze dieren houden en hierbij verantwoorde keuzes maken met respect voor welzijn, voedselveiligheid, milieu en duurzaamheid.							

1 productiedoeleinden via exterieur van dieren herkennen en benoemen 2 verschillende dierhouderijsystemen in de productiesector herkennen en benoemen 3 op basis van huisvestingsnormen een Verblijf voor productiedieren beoordelen 4 begrippen voortplanting en belang van voortplanting en fokkerij bij dieren benoemen 5 voersoorten herkennen en benoemen, en voer afwegen volgens het voeradvies 7 de gezondheid en welzijn van dieren beoordelen en eventuele verbeterpunten aangeven 8 gegevens aflezen uit automatiserings – systemen								
Totaal								Delen door 3 (=25 %)

Leerboeken en editie: De Groene Wereld

Berekening cijfer schoolexamen profielvak Groen: in KB Ij 3 wordt 100% behaald en in KB Ij 4 wordt 0 % behaald

Opmerkingen:

Alle cijfers tellen mee voor het schoolexamen!

s= schriftelijk

po=praktische opdracht

m=mondeling

l=luistertoets

h=handelingsdeel

d= docent bepaalt in overleg met leerling of de toets wel/niet wordt herkanst, mits het behaalde resultaat veel lager is dan op grond van formatief evalueren werd verwacht.

periode	exameneenheid/eindtermen taken/deeltaken (Wat moet je kennen en kunnen)	inhoud onderwijsprogramma (Wat ga je hiervoor doen)	toets- vorm	toets- duur	toets- code	her- kansing j/n/d	weging SE + overgang	Profielmodule 2: Tussen productie en verkoop
L E E R J A A R 3	P/GR/2.1 Voedingsmiddelen uit de groene sector hanteren, verwerken, bereiden en bewaren en van de juiste informatie voorzien 1 grondstoffen bewerken en bereiden tot houdbare producten 2 kwaliteit van het proces en product bewaken 3 aan de hand van een recept een product maken 4 een maaltijd samenstellen, keuze motiveren 5 een product voorzien van informatie P/GR/2.2 In de groene sector geproduceerde producten selecteren, verpakken en transport klaar maken, afgestemd op het ver – koopkanaal. 1 producten selecteren a d hand van kwaliteitsvoorschriften 3 producten volgens voorschrift verpakken voor transport 4 passende verkoopkanalen kiezen bij de verkoop vanaf de producent P/GR/2.3 Een voorraadbeheerssysteem gebruiken, bestelopdrachten in ontvangst nemen en verwerken tot een order en goederen klaarzetten voor verzending. 1 bestelopdrachten in ontvangst nemen, bevestigen en verwerken 2 een voorraadsysteemgebruiken 3 mutaties doorvoeren in een voorraad beheerssysteem	Theorie- en praktijkopdrachten volgens de methode. Een formatieve toets over de behandelde lesstof Toets over hfdst. 1 – 2 - 3 PvB Ze kraken zoals ze smaken	S S S / PO	40 min. 120 min.	A B	d Nee	1 2	

	4 orders klaarzetten voor verzending							
Totaal:								Delen door 3 (=25 %)

Leerboeken en editie: De Groene Wereld

Berekening cijfer schoolexamen profielvak Groen: in KB lj 3 wordt 100% behaald en in KB lj 4 wordt 0% behaald

Opmerkingen:

Alle cijfers tellen mee voor het schoolexamen!

s= schriftelijk

po=praktische opdracht

m=mondeling

l=luistertoets

h=handelingsdeel

d= docent bepaalt in overleg met leerling of de toets wel/niet wordt herkanst, mits het behaalde resultaat veel lager is dan op grond van formatief evalueren werd verwacht.

periode	exameneenheid/eindtermen taken/deeltaken (Wat moet je kennen en kunnen)	inhoud onderwijsprogramma (Wat ga je hiervoor doen)	toets- vorm	toets- duur	toets- code	her- kansing j/n/d	weging SE + overgang	Profielmodule 3: Vergroening stedelijke omgeving
L E E R J A A R 3	P/GR/3.1 Een ontwerp maken voor de inrichting van een groene ruimte met planten en dieren. 1 een ontwerp tekening maken voor een groene ruimte met daarin een groen object 2 een ontwerp tekening lezen en gebruiken 3 innovatieve ontwikkelingen toepassen in een ontwerp van een groene ruimte 5 een huisvesting voor dieren en een kooi verrijking ontwerpen en de gemaakte keuze toelichten P/GR/3.2 Een ontwerp voor een groene ruimte met planten en dieren realiseren. 1 aan de hand van een tekening een ruimte inrichten 2 m.b.v. instrumenten, apparaten, schattingen en metingen uitvoeren om een ontwerp te realiseren 3 op basis van een beplantingsplan een ruimte beplanten 5 een huisvesting en een kooiverrijking voor dieren realiseren P/Gr/3.3 Een groene ruimte onderhouden en beheren. 2 groene onderhoudswerkzaamheden inventariseren en uitvoeren 4 dieren huisvesten, voeren en verzorgen en daarbij rekening houden met het welzijn van dieren 6 D.m.v. onderzoek aantonen of water veilig is voor gebruik door planten en dieren	Theorie- en praktijkopdrachten volgens de methode. Een formatieve toets over de behandelde lesstof Toets over de hfdst. 1 – 2 – 3 -4 PvB Ontwerp en aanleg	S S S/PO	40 min. 120 min.	A B	d Nee	1 2	

P/GR/3.4 Anderen informeren over het belang van dieren en planten en over de herkomst van natuurlijke producten 1 informatie geven over de functie en het belang van planten en dieren 2 informatie geven over de herkomst van natuurlijke producten 3 informatie geven over innovatieve ontwikkelingen in een stedelijk gebied									
	Totaal:								

Leerboeken en editie: De Groene Wereld

Berekening cijfer schoolexamen profielvak Groen: in KB lj 3 wordt 100% behaald en in KB lj 4 wordt 0% behaald

Opmerkingen: **Alle cijfers tellen mee voor het schoolexamen!**

s= schriftelijk

po=praktische opdracht

m=mondeling

l=luistertoets

h=handelingsdeel

d= docent bepaalt in overleg met leerling of de toets wel/niet wordt herkanst, mits het behaalde resultaat veel lager is dan op grond van formatief evalueren werd verwacht.

periode	exameneenheid/eindtermen taken/deeltaken (Wat moet je kennen en kunnen)	inhoud onderwijsprogramma (Wat ga je hiervoor doen)	toets- vorm	toets- duur	toets- code	her- kansing j/n/d	weging SE + overgang	Profielmodule 4: Groene vormgeving en verkoop	
L E E R J A A R 3	P/GR/4.1 Verschillen tussen retailformules benoemen en hiernaar handelen, producten bestellen en bestelde goederen en producten in ontvangst nemen, controleren, verwerken en verzorgen.	Theorie- en praktijkopdrachten volgens de methode. Een formatieve toets over de behandelde lesstof	S	40 min	A	d	1		
	1 verschillen tussen retailformules in de groene sector benoemen 3 op beargumenteerde wijze geschikte inkoopkanalen kiezen bij de inkoop van aan de groene sector gerelateerde producten en producten bestellen	Toets over hfdst. 1 – 2 – 3							
	4 aan de groene sector gerelateerde producten in ontvangst nemen, controleren en verwerken	PvB De plant van de maand	S/PO	120 min.	B	Nee	2		
	5 aan de groene sector gerelateerde producten in de winkel plaatsen, beheren en verzorgen	Stageverslag (geen SE)	S	± 3 à 4 weken	Hd1	Ja	Geen SE		
	P/GR/4.2 Ontwerpen, promoten, inrichten, presenteren aan de hand van een winkel-Formule. 2 een marketingmix toepassen 3 promotieactiviteit en materiaal ontwerpen en maken met een aan de groene sector gerelateerde producten, passend bij een winkelformule 4 een artikelpresentatie ontwerpen en maken met groene producten 5 een decoratieve schikking ontwerpen m.b.v. steektechnieken 6 een boeket samenstellen m.b.v. een Korenschoof bindtechniek 7 een ontwerp maken en inrichten voor de ruimte passend bij de winkelformule, doelgroep, seizoenen en trends								
	P/GR/4.3								

	Producten verkopen. 1 een verkoopgesprek voeren afgestemd op de klant en een winkelformule 2 een klant adviseren bij de verkoop van aan de groene sector gerelateerde producten 3 prijsberekening maken 4 een offerte maken 5 betalingshandelingen verrichten Stage Je loopt mee in de dagelijkse praktijk bij een bedrijf die te maken heeft met het profielvak Groen. Belangrijke onderdelen zijn: beroepshouding, vakvaardigheid, omgangsvormen.							
Totaal:								Delen door 3 (= 25 %)

Leerboeken en editie: Profielvak groen: De Groene Wereld

Berekening cijfer schoolexamen: in KB Ij 3 wordt 100 % behaald en in KB Ij 4 wordt 0 % behaald

Opmerkingen: **Alle cijfers tellen mee voor het schoolexamen!** Het stageverslag is geen SE-onderdeel.

s= schriftelijk

po=praktische opdracht

m=mondeling

l=luistertoets

h=handelingsdeel

d= docent bepaalt in overleg met leerling of de toets wel/niet wordt herkanst, mits het behaalde resultaat veel lager is dan op grond van formatief evalueren werd verwacht.

periode	exameneenheid/eindtermen taken/deeltaken (Wat moet je kennen en kunnen)	inhoud onderwijsprogramma (Wat ga je hiervoor doen)	toets- vorm	toets- duur	toets- code	her- kansing j/n/d	weging SE + overgang	Keuzevak: Voeding hoe maak je het?
L E E R J A A R 3	K/GR/11.1 Ontwikkelingen in de levensmiddelenbranche en de voedingsmiddelenindustrie beschrijven en hier op eenvoudige wijze op inspelen 1 schaarste, overproductie en verspilling Voedsel in de (groene) (wereld) markt benoemen. 3 voorbeelden van nieuwe aandachtsgebieden in de levensmiddelenbranche en de voedingsmiddelenindustrie benoemen en verklaren 4 voorbeelden van nieuwe technologieën in de voedingsmiddelenindustrie benoemen 5 verschillende voedingstrends herkennen	Theorie- en praktijkopdrachten volgens de methode. Een formatieve toets over de behandelde lesstof Toets over de behandelde lesstof.	S S	40 min	A	d	1	
	K/GR/11.2 Grondstoffen verwerken en bereiden tot een Kwalitatief goed halffabricaat en eindproduct. 1 gebruikelijk materiaal en standaard apparatuur bedienen en onderhouden 2 werken volgens procedures, receptuur en voorschriften 3 aan de hand van onderzoek 'nieuw' product ontwikkelen en bereiden wat past binnen een bepaalde voedingstrend 4 producten en procesvariabelen toepassen 5 het geproduceerde product adequaat op slaan en bewaren denken aan de juiste opslagcondities voor geconserveerde opslag 6 de juiste houdbaarheid van grond- en hulpstoffen en gereeds product bewaken	PvB Een kijkje in de keuken	S / PO	120 min	B	Nee	2	
	K/GR/11.3							

	Een voedingsadvies geven. 2 informatie van een etiket aflezen en Interpreteren 4 aan de hand van het etiket bepalen of voeding geschikt en verantwoord is voor een bepaalde doelgroep 5 een voedingsadvies geven aan een Individu of een bepaalde groep K/GR/11.4 1 de kwaliteit van voedingsmiddelen en non alcoholische dranken bepalen en beoordelen 3 mogelijke gevolgen van dier- en plantziekten op voedselveiligheid benoemen en verklaren 4 aspecten uit de warenwetgeving en HACCP benoemen en uitleggen 5 werken volgens de richtlijnen van de warenwetgeving en HACCP tijdens de productie van voedingsmiddelen 7 HACCP-administratie uitvoeren							
Totaal								Delen door 3 (=25 %)

Leerboeken en editie: Profiel Groen: Voeding, hoe maak je het? De Groen Wereld

Berekening cijfer schoolexamen beroepsgerichte keuzevakken (combinatiecijfer): in KB Ij 3 wordt 25% behaald en in KB Ij 4 wordt 75 % behaald

Opmerkingen: **Alle cijfers tellen mee voor het schoolexamen!**

s= schriftelijk

po=praktische opdracht

m=mondeling

l=luistertoets

h=handelingsdeel

d= docent bepaalt in overleg met leerling of de toets wel/niet wordt herkanst, mits het behaalde resultaat veel lager is dan op grond van formatief evalueren werd verwacht.

Bouwen, Wonen en Interieur (BWI)

Op de volgende pagina's wordt het programma BWI weergegeven. Het programma BWI bestaat uit 4 profielmodulen en verschillende keuzevakken.

In het derde leerjaar worden de profielmodulen aangeboden, in leerjaar 4 volgen de keuzevakken.

Profielvak

- Het profielvak Bouwen, Wonen en Interieur bestaat uit 4 profielmodulen.
- Elke module is opgebouwd uit een aantal deeltaken. Het cijfer van een module bestaat altijd uit een praktijk- en een theoriedeel.
- Over de inhoud van de 4 profielmodulen wordt aan het einde van leerjaar 4 een centraal examen afgenomen.
- Om deel te kunnen nemen aan het centraal examen Bouwen, Wonen en Interieur moeten de 4 profielmodulen van Bouwen, Wonen en Interieur geheel zijn afgerond.

Keuzevakken

- Een cijfer van een keuzevak is altijd opgebouwd uit een praktijk- en een theoriedeel.
- Om deel te kunnen nemen aan het centraal examen moet een leerling 4 keuzevakken hebben afgerond. (dit mogen ook keuzevakken zijn uit een ander profiel)
- Een profielmodule van een ander profiel vak mag ook worden gebruikt als keuzevak (*maximaal 2 profielmodulen uit hetzelfde profielvak*).

Berekening eindcijfers

Het beroepsgerichte profielvak dat met een CSPE wordt afgesloten wordt met een eindcijfer vermeld op de eindlijst. Dit eindcijfer wordt bepaald door het gemiddelde te nemen van de behaalde cijfers voor het CSPE en het SE profielvak (de 4 profielmodulen) waarbij beide voor 50% meetellen. De beroepsgerichte keuzevakken worden afgesloten met een schoolexamen. Het behaalde cijfer voor dit schoolexamen is tevens het eindcijfer. De eindcijfers voor de beroepsgerichte keuzevakken worden voor de uitslagregeling gecombineerd tot één combinatiecijfer

Beroepsgerichte profielvak cijfer 1	
Beroepsgerichte CSPE 50%	Beroepsgerichte Profielmodulen 1-4 SE 50%

Beroepsgerichte keuzevak cijfer 2			
Keuzevak SE 1 25%	Keuzevak SE 2 25%	Keuzevak SE 3 25%	Keuzevak SE 4 25%

Een leerling krijgt dus twee eindcijfers voor het

beroepsgericht programma: één voor het beroepsgerichte profielvak en het combinatiecijfer voor de beroepsgerichte keuzevakken. Beide eindcijfers tellen één keer mee.

periode	exameneenheid/eindtermen taken/deeltaken (Wat moet je kennen en kunnen)	inhoud onderwijsprogramma (Wat ga je hiervoor doen)	toets- vorm	toets- duur	toets- code	her- kan- sing j/n/d	SE J/N	Weging SE	Weging over- gang	
Leerjaar 3	Carroussel Orientatie BWI (staat in Magister onder techniek breed)	Theorie- en praktijkopdracht volgens oriëntatiemodule BWI	P	720min	A	d	N	Geen SE	1	Carroussel Techniek Breed
	Carroussel Orientatie PIE (staat in Magister onder techniek breed)	Theorie- en praktijkopdracht volgens oriëntatiemodule PIE	S/P	720min	B	d	N	Geen SE	1	
	Carroussel Orientatie M&T (staat in Magister onder techniek breed)	Theorie- en praktijkopdracht volgens oriëntatiemodule M&T	S/P	720min	C	d	N	Geen SE	1	
	Carroussel Orientatie DTO (staat in Magister onder techniek breed)	Theorie- en praktijkopdracht volgens oriëntatiemodule DTO	P	720min	D	d	N	Geen SE	1	
	P/BWI/1.1 Een kleinschalig bouwproject voorbereiden en bouwproces beschrijven	Theorie- en praktijkopdrachten volgens methode BWI	PVB	2wk	A	N	J	2	2	Profielvak: BWI P1 Bouwproces en bouwvoorbereiding
	P/BWI/1.2 kleinschalig bouwproject maatvoeren en uitzetten	Theorie- en praktijkopdrachten volgens methode BWI	PVB	2wk	B	N	J	2	2	
	P/BWI/1.3 Profielen en kozijnen stellen en meterpeil aanbrengen	Theorie- en praktijkopdrachten volgens methode BWI	PVB	2wk	C	N	J	2	2	
	Vak: bpbv code: 1201	Eindtoets P1 Bouwproces en bouwvoorbereiding	S	40	D	d	J	6	6	
	P/BWI/2.1 eenvoudige funderingsbekisting maken	Theorie- en praktijkopdrachten volgens methode BWI	PVB	2wk	A	N	J	2	2	Profielvak: BWI P2 Bouwen vanaf de fundering
	P/BWI/2.2 Halfsteensmuur metselen	Theorie- en praktijkopdrachten volgens methode BWI	PVB	2wk	B	N	J	2	2	
	P/BWI/2.3 Isolatie materiaal verwerken	Theorie- en praktijkopdrachten volgens methode BWI	PVB	1wk	C	N	J	1	1	

P/BWI/2.4 Steigers en ladders gebruiken	Theorie- en praktijkopdrachten volgens methode BWI	PVB	1wk	D	N	J	1	1	
Vak: bfun code: 1202	Eindtoets P2 Bouwen vanaf de fundering	S	40	E	d	J	6	6	
P/BWI/3.1 werkzaamheden voor het maken van enkelvoudige verbindingen	Theorie- en praktijkopdrachten volgens methode BWI	PVB	3wk	A	N	J	3	3	Profielvak: BWI P3 Hout- en meubelverbindingen
P/BWI/3.2 hout zagen en verspanen met hout bewerkings machines	Theorie- en praktijkopdrachten volgens methode BWI	PVB	3wk	B	N	J	3	3	
Vak: hmvb code: 1203	Eindtoets P3 Hout en meubel verbindingen	S	40	C	d	J	6	6	
P/BWI/4.1 met behulp van ICT een ontwerp maken	Theorie- en praktijkopdrachten volgens methode BWI	PVB	1wk	A	N	J	1	1	Profielvak: BWI P4 Design en decoratie
P/BWI/4.2 een ontwerp maken voor een interieurelement	Theorie- en praktijkopdrachten volgens methode BWI	PVB	1wk	B	N	J	1	1	
P/BWI/4.3 Interieurelement maken met behulp van hout en plaatmateriaal.	Theorie- en praktijkopdrachten volgens methode BWI	PVB	2wk	C	N	J	2	2	
P/BWI/4.4 een werkstuk voorbehandelen, afwerken en decoreren	Theorie- en praktijkopdrachten volgens methode BWI	PVB	2wk	D	N	J	2	2	
Vak: ddec code: 1204	Eindtoets P4 Design en decoratie	S	40	E	d	J	6	6	
Stage (staat in Magister onder techniek breed)	Je loopt mee in de dagelijkse praktijk bij een bedrijf die te maken heeft met een profieldeel die je volgt.	h	2wk /3wk	hd1	J	N	-	-	Techniek Breed
Totaal:							100%	100%	

s= schriftelijke toets

pvb = proeve van bekwaamheid

m=mondeling

l=luistertoets

h=handelingsdeel

d= docent bepaalt in overleg met leerling of de toets wel/niet wordt herkanst, mits het behaalde resultaat veel lager is dan op grond van formatief evalueren werd verwacht.

Leerboeken en editie: BWI Methode 2024/ www.qompas.nl

Berekening cijfer schoolexamen profielvak BWI: in BB/KB Ij 3 wordt 100% behaald en in BB/KB Ij 4 wordt 0% behaald

Opmerkingen en/of toegestane hulpmiddelen: Wanneer een leerling in de loop van het schooljaar switcht van profiel, dan veranderen de gemaakte profielmodulen (max. 2) van het oude profiel in keuzevakken. Van het nieuw gekozen profiel moeten alle 4 de profielmodulen afgerond worden voor aanvang van het cspe volgens dit PTA.

Mobiliteit en Transport (M&T)

Op de volgende pagina's wordt het programma M&T weergegeven. Het programma M&T bestaat uit 4 profielmodulen en verschillende keuzevakken. In het derde leerjaar worden de profielmodulen aangeboden, in leerjaar 4 volgen de keuzevakken.

Profielvak

- Het profielvak Mobiliteit en Transport bestaat uit 4 profielmodulen.
- Elke module is opgebouwd uit een aantal deeltaken. Het cijfer van een module bestaat altijd uit een praktijk- en een theoriedeel.
- Over de inhoud van de 4 profielmodulen wordt aan het einde van leerjaar 4 een centraal examen afgenomen.
- Om deel te kunnen nemen aan het centraal examen Mobiliteit & Transport moeten de 4 profielmodulen van mobiliteit en transport geheel zijn afgerond.

Keuzevakken

- Een cijfer van een keuzevak is altijd opgebouwd uit een praktijk- en een theoriedeel.
- Om deel te kunnen nemen aan het centraal examen moet een leerling 4 keuzevakken hebben afgerond. (dit mogen ook keuzevakken zijn uit een ander profiel)
- Een profielmodule van een ander profielvak mag ook worden gebruikt als keuzevak (*maximaal 2 profielmodulen uit hetzelfde profielvak*).

Berekening eindcijfers

Het beroepsgerichte profielvak dat met een CSPE wordt afgesloten wordt met een eindcijfer vermeld op de eindlijst. Dit eindcijfer wordt bepaald door het gemiddelde te nemen van de behaalde cijfers voor het CSPE en het SE profielvak (de 4 profielmodulen) waarbij beide voor 50% meetellen. De beroepsgerichte keuzevakken worden afgesloten met een schoolexamen. Het behaalde cijfer voor dit schoolexamen is tevens het eindcijfer. De eindcijfers voor de beroepsgerichte keuzevakken worden voor de uitslagregeling gecombineerd tot één combinatiecijfer

Beroepsgerichte profielvak cijfer 1	
Beroepsgerichte CSPE 50%	Beroepsgerichte Profielmodulen 1-4 SE 50%

Beroepsgerichte keuzevak cijfer 2			
Keuzevak SE 1 25%	Keuzevak SE 2 25%	Keuzevak SE 3 25%	Keuzevak SE 4 25%

Een leerling krijgt dus twee eindcijfers voor het beroepsgericht programma: één voor het beroepsgerichte profielvak en het combinatiecijfer voor de beroepsgerichte keuzevakken. Beide eindcijfers tellen één keer mee.

periode	exameneenheid/eindtermen taken/deeltaken (Wat moet je kennen en kunnen)	inhoud onderwijsprogramma (Wat ga je hiervoor doen)	toets- vorm	toets- duur	toets- code	her- kan- sing J/N/d	SE J/N	We- ging SE	We- ging over- gang	
Leeftijd 3	Carrousel Oriëntatie BWI (staat in Magister onder techniek breed)	Theorie- en praktijkopdracht volgens oriëntatiemodule BWI	P	720 min	A	d	N	Geen SE	1	Carrousel Techniek Breed
	Carrousel Oriëntatie PIE (staat in Magister onder techniek breed)	Theorie- en praktijkopdracht volgens oriëntatiemodule PIE	S/P	720 min	B	d	N	Geen SE	1	
	Carrousel P/MET/1/2 Oriëntatie M&T (staat in Magister onder techniek breed)	Theorie- en praktijkopdrachten volgens aftekenlijst in P1.0 motorconditie testen + P2.0 Wielophanging en carrosserie	S/P	720 min	C	d	N	Geen SE	1	
	Carrousel Oriëntatie DTO (staat in Magister onder techniek breed)	Theorie- en praktijkopdracht volgens oriëntatiemodule DTO	P	720 min	D	d	N	Geen SE	1	
	P/MET/1.1 Motormechanische delen meten	Theorie- en praktijkopdrachten volgens aftekenlijst in P1.1 Mechanische motordiagnose	S	20	A	d	J	2	2	P1 Motorconditie testen Afkorting: mct vakcode: 1401
	P/MET/1.2 Werkzaamheden aan een smeersysteem uitvoeren	Theorie- en praktijkopdrachten volgens aftekenlijst in P1.2 smeersysteem	S	20	B	d	J	2	2	
	P/MET/1.3 Werkzaamheden aan een koelsysteem uitvoeren	Theorie- en praktijkopdrachten volgens aftekenlijst in P1.3 Koelsysteem	S	20	C	d	J	2	2	
	Eindtoets	P1 motorconditie testen	PVB	80	D	N	J	6	6	
	P/MET/2.1 wielophanging, veer- en stabilisatiesysteem controleren, beoordelen en vervangen.	Theorie- en praktijkopdrachten volgens aftekenlijst in P2.1 Wielophanging	S	20	A	d	J	2	2	Profielvak: M&T P2 Wielophanging en carrosserie Afkorting: woch vakcode: 1402
	P/MET/2.2 banden en wielen controleren, beoordelen, vervangen, repareren en balanceren.	Theorie- en praktijkopdrachten volgens aftekenlijst in P2.2 Banden	S	20	B	d	J	2	2	
	P/MET/2.3 delen van de carrosserie inbouwen, uitbouwen en afstellen	Theorie- en praktijkopdrachten volgens aftekenlijst in P2.3 Carrosserie	S	20	C	d	J	2	2	

Eindtoets	P2 wielophanging en carrosserie	PVB	80	D	N	J	6	6	Profielvak: M&T P3 Verlichting en comfortsystemen Afkorting: vcs vakcode: 1403
P/MET/3.1 Eenvoudige elektrische schakelingen maken en metingen uitvoeren.	Theorie- en praktijkopdrachten volgens aftekenlijst in P3.1 Elektrisch meten 1	S	20	A	d	J	2	2	
P/MET/3.2 Verlichtings- en signaleringssystemen controleren en eenvoudige schema's aansluiten.	Theorie- en praktijkopdrachten volgens aftekenlijst in P3.2 Verlichtingssysteem	S	20	B	d	J	2	2	
P/MET/3.3 en 3.4 Comfort-en veiligheidssystemen controleren, elektromotoren aansluiten en testen.	Theorie- en praktijkopdrachten volgens aftekenlijst in P3.3 Comfort-en veiligheidssysteem	S	20	C	d	J	2	2	
Eindtoets	P3 Verlichting en comfortsystemen	PVB	80	D	N	J	6	6	Profielvak: M&T P4 Transport Afkorting: trns vakcode: 1404
P/MET/4.1 Een bedrijfsvoertuig veilig laden en lossen.	Theorie- en praktijkopdrachten volgens aftekenlijst in P4.1 Laden en lossen	S	20	A	d	J	2	2	
P/MET/4.2 Een bedrijfsvoertuig vervoersklaar maken en een technische rijklaar-controle uitvoeren.	Theorie- en praktijkopdrachten volgens aftekenlijst in P4.2 Technische rijklaarcontrole	S	20	B	d	J	2	2	
P/MET/4.3 Een ritplanning en een routeplanning maken (nationaal en internationaal).	Theorie- en praktijkopdrachten volgens aftekenlijst in P4.3 Routeplanning	S	20	C	d	J	2	2	
Eindtoets	P4 Transport	PVB	80	D	N	J	6	6	Techniek Breed
Stage	Je loopt mee in de dagelijkse praktijk bij een bedrijf die te maken heeft met de keuzes die gebaseerd zijn aan de hand van je loopbaan oriëntatie.	h	2wk /3wk	Hd1	J	N	-	-	
Totaal:							100%	100%	

s= schriftelijke toets pvb=proeve van bekwaamheid m=mondeling l=luistertoets h=handelingsdeel
d= docent bepaalt in overleg met leerling of de toets wel/niet wordt herkanst, mits het behaalde resultaat veel lager is dan op grond van formatief evalueren werd verwacht.

Leerboeken en editie: VT-Totaal 2^e druk: 2019,

Berekening cijfer schoolexamen profielvak M&T: in KB Ij 3 wordt 100 % behaald en in KB Ij 4 wordt 0 % behaald

Opmerkingen en/of toegestane hulpmiddelen:
Voor het uitvoeren van de taak beheerst de kandidaat de voorwaardelijke kennis, vaardigheden en houding.
Wanneer een leerling in de loop van het schooljaar switcht van profiel, dan veranderen de gemaakte profielmodulen (max. 2) van het oude profiel in keuzevakken. Van het nieuw gekozen profiel moeten alle 4 de profielmodulen afgerond worden voor aanvang van het cspe volgens dit PTA.

Produceren, Installeren en Energie (PIE)

Op de volgende pagina's wordt het programma PIE weergegeven. Het programma PIE bestaat uit 4 profielmodulen en verschillende keuzevakken. In het derde leerjaar worden de profielmodulen aangeboden, in leerjaar 4 volgen de keuzevakken.

Profielvak

- Het profielvak Produceren, Installeren en Energie bestaat uit 4 profielmodulen.
- Elke module is opgebouwd uit een aantal deeltaken. Het cijfer van een module bestaat altijd uit een praktijk- en een theoriedeel.
- Over de inhoud van de 4 profielmodulen wordt aan het einde van leerjaar 4 een centraal examen afgenomen.
- Om deel te kunnen nemen aan het centraal examen Produceren, Installeren en Energie moeten de 4 profielmodulen van Produceren, Installeren en Energie geheel zijn afgerond.

Keuzevakken

- Een cijfer van een keuzevak is altijd opgebouwd uit een praktijk- en een theoriedeel.
- Om deel te kunnen nemen aan het centraal examen moet een leerling 4 keuzevakken hebben afgerond. (dit mogen ook keuzevakken zijn uit een ander profiel)
- Een profielmodule van een ander profiel vak mag ook worden gebruikt als keuzevak (*maximaal 2 profielmodulen uit hetzelfde profiel vak*).

Berekening eindcijfers

Het beroepsgerichte profielvak dat met een CSPE wordt afgesloten wordt met een eindcijfer vermeld op de eindlijst. Dit eindcijfer wordt bepaald door het gemiddelde te nemen van de behaalde cijfers voor het CSPE en het SE profielvak (de 4 profielmodulen) waarbij beide voor 50% meetellen. De beroepsgerichte keuzevakken worden afgesloten met een schoolexamen. Het behaalde cijfer voor dit schoolexamen is tevens het eindcijfer. De eindcijfers voor de beroepsgerichte keuzevakken worden voor de uitslagregeling gecombineerd tot één combinatiecijfer

Beroepsgerichte profielvak cijfer 1	
Beroepsgerichte CSPE 50%	Beroepsgerichte Profielmodulen 1-4 SE 50%

Beroepsgerichte keuzevak cijfer 2			
Keuzevak SE 1 25%	Keuzevak SE 2 25%	Keuzevak SE 3 25%	Keuzevak SE 4 25%

Een leerling krijgt dus twee eindcijfers voor het beroepsgericht programma: één voor het beroepsgerichte profielvak en het combinatiecijfer voor de beroepsgerichte keuzevakken. Beide eindcijfers tellen één keer mee.

CSPE: Centraal schriftelijk en praktisch examen

SE: School examen

periode	exameneenheid/eindtermen taken/deeltaken (Wat moet je kennen en kunnen)	inhoud onderwijsprogramma (Wat ga je hiervoor doen)	toets- vorm	toets- duur	toets- code	her- kan- sing J/N/ d	SE J/N	We- ging SE	We- ging over- gang	
Leerjaar 3	Carrousel Oriëntatie BWI	Theorie- en praktijkopdracht volgens oriëntatiemodule BWI	P	2wk	A	d	N	-	1	Carrousel Techniek breed
	Carrousel Oriëntatie PIE	Theorie- en praktijkopdracht volgens oriëntatiemodule PIE	S/P	2wk	B	d	N	-	1	
	Carrousel Oriëntatie M&T	Theorie- en praktijkopdrachten volgens oriëntatiemodule M&T	S/P	2wk	C	d	N	-	1	
	Carrousel Oriëntatie DTO	Theorie- en praktijkopdrachten volgens oriëntatiemodule DTO	S/P	2wk	D	d	N	-	1	
	P/PIE/1.1 Ontwerpen en maken een ontwerp van een product maken met behulp van 2D en 3D CAD-software en de uitvoering voorbereiden. P/PIE/1.2 een ontwerp produceren door handmatige, machinale en automatische bewerkingen uit te voeren aan metalen en kunststoffen. P/PIE/1.3 een ontwerp maken van een elektrische installatie met behulp van CAD 2D elektrotechnische tekeningen en schema's maken. P/PIE/1.4 aan de hand van een ontwerp een product bestaande uit meerdere onderdelen samenstellen en aansluiten.	Theorie- en praktijkopdrachten volgens de methode Elodigitaal	S	40	A	d	J	1	1	Profielvak: PIE P1 Ontwerpen en maken Afkorting: ontw vakcode: 1301
	Eindtoets	P1 ontwerpen en maken	PVB	480	B	N	J	1	1	

	P/PIE/2.1 producten maken door het vervormen en scheiden van materialen door middel van knippen, buigen, zwenkbuigen en het maken van bijbehorende uitslagen. P/PIE/2.2 Deeltaak: plaat- en profielmaterialen aan de hand van een werktekening met elkaar verbinden.	Theorie- en praktijkopdrachten volgens de methode Elodigitaal	S	40	A	d	J	1	1	Profielvak: PIE P2 Bewerken en verbinden van materialen Afkorting: bevm vakcode: 1302
	Eindtoets	P2 bewerken en verbinden van materialen	PVB	480	B	N	J	1	1	

	P/PIE/3.1 in een practicum aan de hand van een schema en opstellingstekening een besturingsinstallatie, een regelsysteem en een domotica-installatie opbouwen. P/PIE/3.2 in een elektrotechnisch practicum metingen uitvoeren. P/PIE/3.3 een automatische besturing van een proces realiseren en testen.	Theorie- en praktijkopdrachten volgens de methode Elodigitaal	S	40	A	d	J	1	1	Profielvak: PIE P3 besturen en automatiseren Afkorting: baut vakcode: 1303
	Eindtoets	P3 besturen en automatiseren	PVB	480	B	N	J	1	1	
	P/PIE/4.1 een sanitaire installatie aanleggen aan de hand van een werktekening. P/PIE/4.2 een elektrische huisinstallatie aanleggen aan de hand van een installatietekening.	Theorie- en praktijkopdrachten volgens de methode Elodigitaal:	S	40	A	d	J	1	1	Profielvak: PIE P4 Installeren en monteren Afkorting: insm
	Eindtoets	P4 Installeren en monteren	PVB	480	B	N	J	1	1	
	Stage (staat in Magister onder techniek breed)	Je loopt mee in de dagelijkse praktijk bij een bedrijf dat te maken heeft met de keuzes die gebaseerd zijn aan de hand van je loopbaan oriëntatie.	H	2wk /3wk	Hd1	d	N	-		Stage Techniek breed
	Totaal:							100%	100%	

Methode Elodigitaal

s= schriftelijke toets pvb=proeve van bekwaamheid m=mondeling l=luistertoets h=handelingsdeel
d= docent bepaalt in overleg met leerling of de toets wel/niet wordt herkanst, mits het behaalde resultaat veel lager is dan op grond van formatief evalueren werd verwacht.

Berekening cijfer schoolexamen profielvak PIE: in KB l3 wordt 100% behaald en in KB l4 wordt 0 % behaald
--

Opmerkingen en/of toegestane hulpmiddelen: Wanneer een leerling in de loop van het schooljaar switcht van profiel, dan veranderen de gemaakte profielmodulen (max. 2) van het oude profiel in keuzevakken. Van het nieuw gekozen profiel moeten alle 4 de profielmodulen afgerond worden voor aanvang van het cspe volgens dit PTA.

Duurzaam Techniek Onderwijs (DTO) ‘Experiment PIE/BWI’

Het programma DTO is een experimenteel programma dat bestaat uit duurzame combinaties uit de profielen PIE/BWI. Het programma bestaat uit 2 profielmodulen en 6 keuzevakken verdeeld over leerjaar 3 en 4.

Profielvak

- Het profielvak DTO bestaat uit minimaal 2 profielmodulen uit het profiel BWI en/of PIE
- De inhoud van de profielmodules is omschreven in de PTA's van de profielen PIE en BWI
- Elke module is opgebouwd uit een aantal deeltaken. Het cijfer van een module bestaat altijd uit een praktijk- en een theoriedeel.
- De inhoud van de 2 profielmodulen wordt met een schoolexamen afgesloten.

Keuzevakken

- Voor het programma DTO moeten minimaal 6 keuzevakken worden afgerond,
- De inhoud van de keuzevakken is omschreven in de afzonderlijke beroepsgerichte profielen in de PTA's van lj 3 en lj4 en op de volgende pagina's. Een keuzevak uit een PTA van lj 4 mag bij DTO ook in lj 3 gevolgd worden.
- Een cijfer van een keuzevak is altijd opgebouwd uit een praktijk- en een theoriedeel.
- Elk keuzevak is opgebouwd uit een aantal deeltaken.
- Een profielmodule van een ander profielvak dan PIE/BWI mag ook worden gebruikt als keuzevak (*maximaal 2 profielmodulen uit hetzelfde profielvak*).

Berekening eindcijfers

- Alle programma-onderdelen worden afgesloten met een Schoolexamen. Er komt per profielvak en beroepsgerichte keuzevak één eindcijfer.
De uitslag komt als volgt tot stand:
- de cijfers van de twee profielmodules die een leerling moet afsluiten worden bij elkaar opgeteld en gedeeld door 2. Het cijfer dat dan ontstaat telt mee in de 5,5 regel voor het CE. Dit cijfer wordt vermeld op de eindlijst van BB en KB leerlingen
- de cijfers voor de beroepsgerichte keuzevakken worden bij elkaar opgeteld en gedeeld door het aantal gevolgde keuzevakken (minimaal 6). Het eindcijfer dat dan ontstaat komt op de eindlijst van de leerlingen en bepaald mede of een leerling geslaagd is.
- cijfers voor keuzevakken moeten eerst afgerond worden voor er een gemiddelde berekend wordt en het afgeronde cijfer mag niet lager zijn dan een 4 en cijfers voor profielmodules worden op 1 cijfer achter de komma berekend.

Beroepsgericht programma leerjaar 3		Beroepsgericht programma leerjaar 4
2 Beroepsgerichte profielmodules Afsluiting per Profielmodule middels SE	2 beroepsgerichte Keuzevakken Afsluiting per Keuzevak middels SE	Min. 4 beroepsgerichte Keuzevakken Afsluiting per Keuzevak middels SE
Berekening eindcijfer Profielvak: Cijfers op 1 decimaal Gemiddelde van 2 profielmodules Eindcijfer telt mee in 5,5 regeling	Berekening eindcijfer voor keuzevakken: Cijfers afronden (Een keuzevak mag niet lager zijn dan een 4) Gemiddelde van afgeronde cijfers	

Een leerling krijgt dus twee eindcijfers voor het beroepsgericht programma: één cijfer voor het profielvak, deze telt mee voor de 5,5 regeling en één combinatiecijfer voor de keuzevakken.

periode	exameneenheid/eindtermen taken/deeltaken (Wat moet je kennen en kunnen)	inhoud onderwijsprogramma (Wat ga je hiervoor doen)	toets- vorm	toets- duur	toets- code	her- kansing j/n/d	weging SE factor	Module Keuzevak: MVI Sign (DTO) Afkorting: vak MVI code 1515
L E E R J A A R 3	K11/MVI 11.1 een ontwerp maken, uitwerken in een vector-georiënteerd opmaakprogramma, uitsnijden, pellen en op een substraat plakken	1. een ontwerp maken op basis van een aangeleverd idee. 2. een ontwerp uitwerken in een vector-georiënteerde applicatie. 3. een ontwerp uitprinten, bespreken en de keuze toelichten. 4. een ontwerp uitsnijden, volgens aangeleverde eisen. 5. een ontwerp pellen, voorzien van applicatiefolie en op het substraat plakken volgens aangeleverde eisen.	pvb	3 wk	A	n	3x	
	K11/MVI 11.2 een ontwerp maken, uitwerken in een pixel-georiënteerde applicatie en op substraat aanbrengen	1. een ontwerp maken op basis van een aangeleverd idee. 2. een ontwerp uitwerken in een pixel-georiënteerde applicatie. 3. een ontwerp uitprinten, bespreken en de keuze toelichten. 4. een ontwerp uitsnijden, volgens aangeleverde eisen. 5. een ontwerp pellen, voorzien van applicatiefolie en op het substraat plakken volgens aangeleverde eisen.	pvb	3 wk	B	n	3x	
	Afkorting: K11/MVI	Eindtoets over inhoud van deeltaak 11.1 en 11.2	S	40	C	d	6x	
Cijfer totaal:							Delen door 12	

Leerboeken en editie: Eigen lesmateriaal

s= schriftelijk

PVB= proeve van bekwaamheid

m=mondeling

l=luistertoets

h=handelingsdeel

d= docent bepaalt in overleg met leerling of de toets wel/niet wordt herkanst, mits het behaalde resultaat veel lager is dan op grond van formatief evalueren werd verwacht.

periode	exameneenheid/eindtermen taken/deeltaken (Wat moet je kennen en kunnen)	inhoud onderwijsprogramma (Wat ga je hiervoor doen)	toets- vorm	toets- duur	toets- code	her- kansing j/n/d	weging SE factor
L E E R J A A R 3	K20/BWI 20.1 Het ontwerpen van een "Duurzame comfortwoning" waarin nieuwe technologie en internet of things zijn verwerkt. K20/BWI 20.2 maken van een maquette voor een "Duurzame comfortwoning".	1. een ontwerp visualiseren in een 3D-model met moderne tekenprogramma's en eventueel in BIM. 2. relevante informatie verzamelen, ordenen en toepassen, zoals eisen van een opdrachtgever en specificaties van producten 1. een tekening interpreteren en verwerken in een werktekening t.b.v. een maquette 2. een maquette samenstellen van duurzame materialen en nieuwe technologie	pvb	6 wk	A	n	6x
	Afkorting: K20/BWI	Eindtoets over inhoud van deeltaak 20.2	S	40	B	d	6x
Cijfer totaal:							Delen door 12

Module Keuzevak: BWI Ontwerp duurzame Comfortwoning
Afkorting: vak BWI code 1228 (PTO)

Leerboeken en editie: eigen lesmateriaal

s= schriftelijk PVB= proeve van bekwaamheid m=mondeling l=luistertoets h=handelingsdeel
d= docent bepaalt in overleg met leerling of de toets wel/niet wordt herkanst, mits het behaalde resultaat veel lager is dan op grond van formatief evalueren werd verwacht.