



**Vechtdal
College**



**UITVOERING RICHTLIJNEN
OVERGANGSNORMEN
2023-2024**

Uitgangspunten:

Als locatie willen we de algemene ontwikkeling van de leerling volgen. Dit doen we onder andere door middel van cijfers, maar er zijn meer factoren die meespelen bij de overgang. Om een goede doorstroming te bevorderen hanteren we de volgende uitgangspunten:

- 1). Het advies van de basisschool is een betrouwbare voorspeller. Wij moeten in principe dit advies overnemen.
- 2). De verlengde brugperiode geeft de leerling langer de tijd om te laten zien op welk niveau hij/zij thuishoort. De selectie/determinatie op basis van alleen de cijfers van leerjaar 2 geeft geen goed beeld van de ontwikkeling die de leerling doorgemaakt heeft. We gaan daarom bij de overgang van leerjaar 2 naar 3 uit van een voortschrijdend gemiddelde over leerjaar 1 én 2.

Doorstroming leerjaar 1:

In principe geldt voor de doorstroming van leerjaar 1 naar leerjaar 2, dat leerlingen verder gaan in de dakpanklas waarin de leerling in leerjaar 1 is geplaatst.

Mochten leerlingen niet op hun plek zitten, dan hebben de coach en vakdocenten dit vaak al in een eerder stadium gesignaleerd. Dan wordt, in overleg met ouders en leerling, overwogen of de naastgelegen dakpanklas een beter alternatief is in leerjaar 2 (op- of afstromen)

Doorstroming leerjaar 2: (selectie en determinatie)

Bij de overgang van leerjaar 2 naar leerjaar 3 nemen we ook het advies van de basisschool afgegeven door de basisschool als uitgangspunt. We hanteren hierna de volgende stappen:

- 1). Het voortschrijdend gemiddelde van leerjaar 1 en 2 wordt gebruikt om te toetsen aan de algemene overgangsnormen van het Vechtdal College.
- 2). Elke leerling wordt getoetst aan de geldende selectie en determinatie voorwaarden (zie bijlage 1)

Doorstroming leerjaar 3:

Voor de overgang van leerjaar 3 naar leerjaar 4 gelden de algemene overgangsnormen van het Vechtdal College. Een leerling gaat op voordracht van de coach over naar leerjaar 4 en wordt geplaatst in de leerweg die het meeste kansen biedt om een diploma te behalen. Bij voorkeur is dit dezelfde leerweg.

Voor de leerlingen die bevorderd worden naar Havo-4 en Vwo-4 wordt gekeken naar het perspectief van succes voor de leerling in leerjaar 4. Deze leerlingen kunnen doorstromen onder begeleiding van een gefundeerd advies van de coach, opgesteld met coachleerling en ouder(s). Is dit perspectief op succes er niet volgens de vergadering, dan kan er besloten worden voor doubleren of gericht te bevorderen naar een naast gelegen leerroute.

Bijlage 1: Selectie- en determinatie voorwaarden voor leerjaar 2

Vechtdal College Dedemsvaart

Selectie en determinatie in leerjaar 2 VMBO en Havo/Vwo

Een leerling zit in leerjaar 2 in een dakpanklas en gaat over naar het niveau van de hoogste leerweg of naar het niveau van de laagste leerweg volgens de voorwaarden in onderstaand schema.

Voorwaarden	Selectie / determinatie
Een leerling voldoet aan de overgangsnormen 7,5 of hoger op het gemiddelde van de examenvakken	<u>Selectie:</u> Overgang naar de hoogste leerweg van de dakpan
Een leerling voldoet aan de overgangsnormen Een 6,8 of hoger en lager dan een 7,5 op het gemiddelde van de examenvakken*	<u>Selectie en determinatie:</u> Bespreking in de rapportenvergadering
Een leerling voldoet aan de overgangsnormen Lager dan een 6,8 op het gemiddelde van de examenvakken*, maar een definitief plaatsingsadvies overeenkomend met de hoogste leerroute	<u>Selectie en determinatie:</u> De coach schrijft een gefundeerd advies aan de vergadering, gebaseerd op een gesprek met leerling en ouder(s), waarin hij beargumenteert waarom deze leerling bevorderd moet worden naar de hoogste leerroute en dit wordt in het dossier van de leerling geplaatst.
Een leerling voldoet aan de overgangsnormen Lager dan een 6,8 op het gemiddelde van de examenvakken* en een definitief plaatsingsadvies overeenkomend met de laagste leerroute	<u>Selectie:</u> Overgang naar de laagste leerweg van de dakpan

* De examenvakken zijn alle vakken die in leerjaar 3 worden aangeboden en waar de leerling examen in kan doen:

Examenvakken voor Basis 3 en kader 3: Nederlands, Engels, Wiskunde, Economie en Mens & Gezondheid

Examenvakken voor Mavo 3: Nederlands, Engels, Duits, Wiskunde, Economie, Mens & Maatschappij, Geschiedenis, Aardrijkskunde, Mens & Gezondheid, Mens & Techniek, natuur & scheikunde en Beeldende Vorming

Examenvakken voor Havo en Vwo: Nederlands, Engels, Duits, Frans, Wiskunde, Economie, Biologie, Geschiedenis, Aardrijkskunde, natuur & scheikunde en Beeldende Vorming