

Vechtdal College
Balkerweg 2
7731 RZ OMMEN

Programma van Toetsing en Afsluiting vwo-6 2021-2022

Ommen, september 2021

Geachte ouders/leerlingen,

Zoals u bekend zal zijn bestaat het eindexamen uit twee onderdelen: het centraal examen (c.e.) en het schoolexamen.

Het schoolexamen, dat door de school wordt afgenomen met toetsen verspreid over het jaar, wordt omringd met een aantal voorwaarden die de deugdelijkheid en de eerlijkheid ervan moet garanderen. Deze voorwaarden zijn vastgelegd in "het examenreglement". Het reglement, schooljaar 2021-2022, komt uiterlijk 1 oktober beschikbaar en is in te zien op de site van de school, link:

<https://omvechtdalcollege.nl/Leerlingen/Examen.aspx>. Voorts is er het "Programma van Toetsing en Afsluiting", waarin vermeld is welke onderdelen van het examenprogramma in het schoolexamen worden getoetst, hoe de stof is verdeeld over de toetsen, op welke wijze getoetst wordt en hoe het cijfer voor het schoolonderzoek wordt bepaald. Tevens zijn hierin enkele belangrijke bepalingen uit het examenreglement opgenomen en het rooster van het centraal examen.

Het is noodzakelijk dat ook de ouders zich op de hoogte stellen van met name het algemene gedeelte van het programma van toetsing en afsluiting.

Mochten er wijzigingen zijn, na het verschijnen van het PTA, dan zal er een erratum uitgedeeld worden aan de leerlingen. Het uitdelen van dit erratum wordt vermeld in de Nieuwsbrief, zodat ook de ouders kunnen weten dat er een erratum is uitgedeeld.

Vanwege de wettelijke regeling dat personen van 18 jaar en ouder meerderjarig zijn, zijn zij dus zelf verantwoordelijk voor het navolgen van de bepalingen van het examenreglement en het programma van toetsing en afsluiting alsmede voor de gevolgen die dat heeft. Voor leerlingen jonger dan 18 jaar zijn ouders/verzorgers verantwoordelijk.

R.T. Brenkman, teamleider vwo

**Bij dit programma van toetsing en
afsluiting
behoren de bepalingen uit het
Examenreglement van het
Vechtdal College.**

Inhoudsopgave

1. Voorwoord
2. Een aantal belangrijke gegevens en regels
3. Huiswerk
4. Enkele bepalingen uit het examenreglement van het Vechtdal College
5. Slaag/zak-regeling
6. Algemene opzet van het PTA havo-5/Atheneum-6
Schema toetweken/herkansingen en centraal examens 2021-2022
7. Programma van Toetsing en Afsluiting per vak

1. VOORWOORD

In dit boekje tref je het Programma van Toetsing en Afsluiting (PTA) aan van leerjaar Atheneum 6, schooljaar 2021-2022. Er is een algemeen reglement voor het PTA, dat geldt voor de toetsen, praktische opdrachten en handelingsdelen van de verschillende vakken. Per periode wordt per vak aangegeven wat aan de orde komt en hoe het getoetst wordt. Ook wordt aangegeven hoe het cijfer tot stand komt. Het PTA van de leerjaren Atheneum 4, 5 en 6 vormt een geheel. Per vak wordt aangegeven hoe de behaalde cijfers voor het examendossier in leerjaar Atheneum 6 zich verhouden tot eerder behaalde cijfers.

C.J. Vosselman,
Directeur Vechtdal College Ommen/Dedemsvaart

H. Sikkens,
Voorzitter examencommissie vmbo/havo/vwo

H. Enoch
Secretaris examencommissie vmbo/havo/vwo

2. EEN AANTAL BELANGRIJKE GEGEVENS EN REGELS

Alle beoordelingen die je in 4, 5 en 6 Atheneum krijgt, zijn onderdeel van je examendossier. Er zijn twee soorten beoordelingen:

- een met cijfers
- een zonder cijfers (handelingsdeel)

Toetsen

Een toets bestaat uit een aantal open en/of gesloten vragen. Een toets wordt altijd beoordeeld met een cijfer. Er zijn toetsen die meetellen voor het examendossier en in Atheneum-4 en Atheneum-5 zijn er ook toetsen, die alleen meetellen voor de overgang naar het volgende leerjaar. Per vak wordt dit in het PTA en jaarplanner steeds aangegeven.

Van elke toets-periode verschijnt vooraf een indeling (zowel van de toetsen als van de herkansingen). Op het rooster staan telkens tijdstip en lokaal van elke toets vermeld. Noteer de voor jou belangrijke informatie meteen in je agenda. Je bent zelf verantwoordelijk voor het noteren van de toets-data en plaatsen. Aan eventuele misverstanden ("Ik had mijn vriend gevraagd het rooster voor mij op te halen en de tijden door te bellen, maar hij heeft nooit gebeld") kun je geen rechten op inhaaltoetsen of extra herkansingen ontleen.

Als een leerling te laat komt voor het maken van een toets krijgt hij geen extra tijd. Zelfs geldt dat wie een half uur of meer te laat komt niet meer de toets mag maken. Voor deze toets krijgt de leerling een 1. Deze toets mag wel, ten koste van een herkansing, herkanst worden. Bij het maken van een toets leg je je mobiel op de daarvoor bestemde plek in het lokaal, of je legt die van te voren in je kluisje.

Herkansing, ziekte, inhalen

Er zijn verdeeld over periode 2 en periode 3 maximaal 3 herkansingsmogelijkheden; na periode 1 kan er dus niet worden herkanst. Per periode kunnen maximaal 2 toetsen worden herkanst, in totaal zijn er 3 herkansingen. Let op: De herkansbare toetsen uit periode 1 kunnen alleen na periode 2 worden herkanst.

Er geldt geen beperking voor het aantal toetsen dat voor een bepaald vak mag worden herkanst. Er mogen ook herkansingen worden gespaard. In het PTA wordt bij elk vak aangegeven welke toetsen herkanst kunnen worden. Wanneer een deadline voor een handelingsdeel of PO niet wordt gehaald, verspeel je een herkansing.

Voor de toetsen die vallen **tussen de toets-weeken** geldt dat als een leerling een toets, met een geldige reden¹, niet heeft kunnen maken, deze leerling die toets binnen 14 dagen inhaalt. De docent bepaalt op welk moment de toets wordt ingehaald.

De leerling verliest hierbij het recht op herkansing van de gemiste toets. De herkansing in zijn algemeenheid vervalt niet, maar het betreffende vak mag in die periode niet worden herkanst. Als ziekte de oorzaak is om een toets niet te maken, dan is van belang dat de ziekmelding vooraf telefonisch of via de Magister-App (bij afwezigheid van de

¹ Bezoek aan dokter, tandarts of fysio geldt niet als geldige reden.

gehele dag) is gemeld door de ouders en in beide gevallen achteraf met een briefje wordt bevestigd. Bij overmacht kan er een schriftelijk verzoek ingediend worden bij de teamleider om de toets alsnog te mogen maken. De teamleider beslist in overleg met de Examencommissie of het verzoek wel of niet wordt gehonoreerd.

Als een leerling een toets in de 1e en/of 2e toets-week mist, dan wordt de toets na periode 1 en/of periode 2 tijdens de centrale inhaalmomenten ingehaald. De leerling verliest hierbij het recht op herkansing van de gemiste toets. Ook hier geldt dat de herkansing in zijn algemeenheid niet vervalt, maar het betreffend vak mag in die periode niet worden herkanst. Als ziekte de oorzaak is om een toets niet te maken, dan is van belang dat de ziekmelding vooraf telefonisch is gemeld door de ouders en achteraf met een briefje wordt bevestigd. Bij overmacht² kan er een schriftelijk verzoek ingediend worden bij de teamleider om de toets alsnog te mogen maken. De teamleider beslist in overleg met de Examencommissie of het verzoek wel of niet wordt gehonoreerd.

Voor de CITO kijk- en luistertoetsen geldt, dat indien een leerling te laat komt hij/zij niet meer aan de kijk- en luistertoets kan deelnemen. Deze moet ten koste van een herkansing op een later tijdstip alsnog worden gemaakt.

Doubleurs

Een leerling die voor de tweede maal in leerjaar Atheneum-6 zit, kan bij de examencommissie een schriftelijk verzoek indienen om één SE-toets uit het leerjaar Atheneum-5 of Atheneum-4 te mogen herkansen. Het gaat hierbij om een toets waarvan het resultaat een duidelijk negatieve invloed heeft op het SE-5 cijfer. De examencommissie doet een bindende uitspraak over het verzoek.

Inhalen van niet gemaakt werk

In principe moeten alle cijfers aan het einde van elke periode bekend zijn. Als er cijfers, om wat voor reden dan ook, ontbreken, dan is dat zichtbaar in Magister met de aanduiding **Inh** (inhalen). De leerling is zelf verantwoordelijk om te zorgen dat het gemiste werk aan het einde van de periode is ingehaald dan wel afspraken zijn gemaakt om het gemiste werk in te halen. Bij langdurig verzuim wegens ziekte of andere bijzondere omstandigheden, wordt in overleg met de leerling maatwerk toegepast. Als aan het einde van de periode het inhaalwerk nog niet is ingehaald (of een afspraak over het inhalen is gemaakt), wordt dit beschouwd als onregelmatigheid en neemt de examencommissie een besluit conform het examenreglement.

Handelingsdeel

Onderdelen die niet met een cijfer worden afgesloten horen bij het zogenaamde handelingsdeel. Opdrachten van het handelingsdeel worden beoordeeld met **o**(nvoldoende, **v**(oldoende) of **g**(oed). Opdrachten die met een onvoldoende worden beoordeeld, moet je over doen tot de opdracht naar het oordeel van je docent naar behoren is vervuld, dus met een **v** kan worden beoordeeld. Onderdelen van het

² Onder overmacht valt niet doktersbezoek, tandarts of fysio.

handelingsdeel kun je nooit tegen elkaar wegstrepen: het is niet zo dat een g, een v en een o gemiddeld een v opleveren. Onderdelen van het handelingsdeel kun je dus nooit compenseren. De leerling dient zich te houden aan de uiterste inleverdatum. Indien het handelingsdeel niet op tijd wordt ingeleverd, dan kan, ten koste van een herkansing, alsnog een week verlenging gekregen worden.

In Atheneum-6 geldt dat als het handelingsdeel onvoldoende blijft de leerling wel examen mag doen, maar dat hij geen diploma krijgt totdat dit handelingsdeel voldoende is afgerond.

Praktische opdrachten

Een praktische opdracht wordt beoordeeld met een cijfer. De cijfers van enkele kleine opdrachten kunnen worden gecombineerd tot een opdrachtcijfer. De leerling dient zich te houden aan de uiterste inleverdatum. Indien een praktische opdracht niet op tijd wordt ingeleverd, dan wordt, ten koste van een herkansing, 5 werkdagen verlenging gegeven. Overschrijding ervan leidt in principe tot het cijfer 1. Praktische opdrachten kunnen niet worden herkanst.

Profielwerkstuk

De onderwerpkeuze geschiedt in de derde periode van leerjaar Atheneum-5. De afronding van het profielwerkstuk vindt plaats aan het einde van de tweede periode van leerjaar Atheneum-6. Het profielwerkstuk wordt beoordeeld met een cijfer. Dit cijfer telt mee in het combinatiecijfer. Het combinatiecijfer is een van de cijfers, op basis waarvan vastgesteld wordt of je al of niet geslaagd bent.

Combinatiecijfer

Het combinatiecijfer is een schoolexamencijfer dat gevormd wordt door het rekenkundig gemiddelde van de 'kleine' vakken of onderdelen die met een cijfer op de cijferlijst staan. Naast de 'losse' cijfers verschijnt ook het combinatiecijfer op de cijferlijst die bij de examenuitslag hoort. Het combinatiecijfer telt bij het bepalen van de uitslag als een 'vak' mee.

Het combinatiecijfer wordt opgebouwd uit het gemiddelde van het (op hele cijfers afgeronde) eindresultaat van godsdienst (Atheneum-6), maatschappijleer (Atheneum-4), ckv (Atheneum 4/5) en het profielwerkstuk (Atheneum-6). Dit gemiddelde wordt weer afgerond op een heel cijfer, waarbij een 5,5 een 6 wordt en een 5,49 een 5. Om te kunnen slagen mag géén van de onderdelen van het combinatiecijfer (afgerond) een 3 of lager zijn.

Zie onderstaande schema:

atheneum 4	gd +	ckv +	ma	=	$(gd+ckv+ma)/3 =$ samengesteld cijfer
atheneum 5	gd +	ckv		=	$(gd+ckv)/2 =$ samengesteld cijfer
atheneum 6	gd +	ckv +	ma +	pws =	$(gd+ma+pws)/4 =$ combinatiecijfer

Deadline

Voor het handelingsdeel, het profielwerkstuk en de praktische opdrachten gelden deadlines. Een deadline is een uiterste inleverdatum of een datum waarop iets afgerond dient te zijn. Daar waar een datum wordt genoemd kan er tot uiterlijk 13.00 uur ingeleverd worden. Om risico's te vermijden is het zaak ver voor de deadline werk af te ronden en bij de docent in te leveren. Het niet tijdig inleveren heeft gevolgen voor de cijfermatige beoordeling.

Rapportage

De cijfers zijn te allen tijde in Magister te volgen. In het PTA is bij elk vak aangegeven hoe het eindcijfer tot stand komt.

Bewaren en opslaan van werkstukken

De school bewaart werkstukken e.d. tot een half jaar na het CE. Je dient zelf initiatief te nemen als je een werkstuk terug wilt hebben.

3. HUISWERK

Als leerling mag je van de je vakdocent verwachten dat hij/zij het huiswerk voor een komende les duidelijk aan je opgeeft of materiaal verstrekt waaruit blijkt wat er voor de volgende les gedaan moet zijn. Het is de verantwoordelijkheid van de docent dat jij als leerling weet waar je, wat het huiswerk betreft, aan toe bent. Je mag hier de docent ook op aanspreken.

Uitgangspunt hierbij is dat een leerling in de Vernieuwde Tweede Fase moet voldoen aan de wettelijke studielast. Deze is 1600 uur per jaar. Dat betekent - op basis van 40 schoolweken - dat je 40 uren per week voor school werkt. Je hebt zo'n 30 uren per week: dat is 30×50 minuten = 1500 minuten oftewel 25 klokuren. Als je dus 40 uur per week moet maken, blijven er nog 15 uren over. En dat betekent dat je - verdeeld over 7 dagen - ruim 2 uur per dag aan huiswerk besteedt.

Wanneer je in de les aan het werk kunt, ligt het voor de hand dat je werkt aan de opdrachten die je moeilijk vindt. Of dat je het lastige deel van de leerstof nog eens doorneemt en er vragen over stelt. De docent is immers aanwezig om door jou gestelde vragen te beantwoorden. De opdrachten die je eenvoudig vindt, maak je dan thuis. De vakdocent verwacht van jou dat jij het huiswerk af hebt, dat je hebt geleerd wat je moet leren, dat je je aan de opdrachten houdt. Kortom, het is de verantwoordelijkheid van de leerling om ervoor te zorgen dat de volgende les goed is voorbereid. Belangrijk hierbij is dat je ontdekt dat er verschil is tussen leren en maken van de leerstof en het beheersen van leerstof. Verder is het erg belangrijk dat je regelmatig werkt.

Wanneer je door ziekte o.i.d. het huiswerk niet hebt gemaakt, dan meld je dat aan het begin van de les. De docent gaat ervan uit dat je achterstallig huiswerk een volgende les hebt bijgewerkt.

Wanneer huiswerk, leerwerk of opgegeven opdrachten etc. niet in orde zijn, zal de docent je hier op aanspreken. Zoals het jouw verantwoordelijkheid is om het werk te maken of te leren, is het de verantwoordelijkheid van de docent om je werkzaamheden te controleren. In het begin van de bovenbouw zal dit meer en nadrukkelijker gebeuren dan aan het eind: jij zult als leerling zelfstandiger (moeten) worden en steeds een beetje meer verantwoordelijkheid op je moeten nemen. Je gaat per slot van rekening eindexamen doen en bereidt je voor op een vervolgopleiding.

Het streven is om per vak te registreren in welke mate het huiswerk voor het betreffende vak wel of niet in orde was. De registratie heeft een signalerende functie voor leerling, mentor en ouders.

4. ENKELE BEPALINGEN UIT HET EXAMENREGLEMENT VAN HET VECHTDAL COLLEGE

Algemeen

Voor kandidaten die 18 jaar of ouder zijn, geldt dat daar waar ouder(s)/verzorger(s) vermeld zijn, "de leerling" gelezen dient te worden.

Regels voor de gang van zaken

- Voor alle vakken en alle onderdelen van het eindexamen geldt, dat alle eventuele wijzigingen tijdig aan de voorzitter van de examencommissie, de betrokken examinerator of examineratoren en de betrokken kandidaat of kandidaten bekend gemaakt worden.
- Deelname aan enige toets van het eindexamen betekent, dat het eenmaal gemaakt werk zijn geldigheid behoudt.
- Als een kandidaat door ZIEKTE OF DOOR ANDERE OMSTANDIGHEDEN buiten zijn schuld verhinderd is aan een onderdeel van het schoolexamen of centraal examen deel te nemen, dan moet de directeur - gedelegeerd aan de teamleider – daarvan tevoren onmiddellijk telefonisch in kennis gesteld worden, in geval van ziekte met opgave van de naam van de behandelende arts. Zo spoedig mogelijk moet een door de ouders/verzorgers getekende verklaring worden afgegeven waarin vermeld wordt: de aard van de ziekte, de naam en het adres van de arts die geraadpleegd is, of, indien het andere omstandigheden betreft, de naam en het adres van personen die informatie kunnen verschaffen. Als er geen verklaring als eerdergenoemd kan worden afgegeven, wordt de kandidaat geacht zich zonder geldige reden aan het schoolexamen te hebben onttrokken, hetgeen kan leiden tot verder uitsluiting van het schoolexamen.
- Een kandidaat die BUITEN ZIJN SCHULD NIET AANWEZIG kan zijn bij een van de onderdelen van het schoolexamen heeft het recht dit onderdeel in te halen.
- Dit dient zo spoedig mogelijk aan de directeur gemeld te zijn. (gedelegeerd aan de teamleider). Hij pleegt daartoe binnen een week na herverschijning op school overleg met de betreffende docent over het tijdstip van de afname van de toets.
- In gevallen waarin een kandidaat niet optimaal aan een onderdeel van het schoolexamen kan deelnemen, dient dit gemeld te worden VOOR DE AANVANG van het betreffende onderdeel, dus niet achteraf.

Beoordeling van het schoolexamen en bepaling van de eindcijfers

Het cijfer voor het schoolexamen wordt uitgedrukt in een cijfer uit een schaal van cijfers lopende van 1 t/m 10 met daar tussenliggende cijfers met een decimaal. Indien in een vak tevens centraal examen wordt afgelegd wordt ook het cijfer van het CE gegeven in een decimaal. Het eindcijfer van een vak is het rekenkundig gemiddelde van het cijfer van het schoolexamen en het cijfer van het CE. Dit eindcijfer wordt afgerond tot een geheel getal: 0,5 of meer naar boven. Het eindoordeel over de vakken ckv en lo, alsmede het handelingsdeel dient voldoende of goed te zijn.

Onregelmatigheden

Wanneer een kandidaat zich aan het schoolexamen onttrekt of zich ten aanzien van (enig deel van) het schoolexamen aan enige onregelmatigheid schuldig maakt, kan de directeur maatregelen nemen. Deze maatregelen die al dan niet in combinatie met elkaar genomen kunnen worden, zijn:

- a. het toekennen van het cijfer 1 voor een toets van het schoolexamen of het centraal examen;
- b. het ontzeggen van de deelname of de verder deelname aan een of meer zittingen van het schoolexamen of het centraal examen;
- c. het ongeldig verklaren van een of meer toetsen van het reeds afgelegde deel van het schoolexamen of het centraal examen;
- d. het bepalen dat het diploma en de cijferlijst slechts kunnen worden uitgereikt na een hernieuwd examen in door de directeur aan te wijzen onderdelen.

Het niet op tijd inleveren van de boekenlijsten (talen), scripties e.d. kan ook leiden tot maatregelen zoals hiervoor genoemd. Wanneer de onregelmatigheid pas wordt ontdekt na afloop van het schoolexamen respectievelijk examen, kan de directeur:

- a. het schoolexamen ongeldig verklaren, hetgeen tevens ontzegging van deelname aan het centraal examen inhoudt, of
- b. bepalen dat het schoolexamen slechts geldig is na een hernieuwd schoolexamen in de door hem aan te wijzen onderdelen en op de door hem te bepalen wijze, respectievelijk de kandidaat het diploma en de cijferlijst onthouden. Ontzegging van de verdere deelname aan het schoolexamen of ongeldigverklaring van het schoolexamen houdt ontzegging van deelname aan het centraal examen in. Indien het bedrog eerst na afloop van het centraal examen wordt ontdekt, onthoudt de directeur de kandidaat het diploma. Indien een andere onregelmatigheid eerst na afloop van centraal examen wordt ontdekt, kan de directeur de kandidaat het diploma onthouden.

Voor beroepsmogelijkheden wordt verwezen naar het examenreglement, dat ter inzage ligt bij de voorzitter van het eindexamen.

5. SLAAG/ZAK-REGELING

Een examenkandidaat is geslaagd als:

- alle eindcijfers 6 of hoger zijn, of
- er 1 x 5 is gehaald en voor de overige vakken een 6 of hoger, of
- er 1 x 4 of 2 x 5 of 1 x 5 en 1 x 4 is behaald en voor de overige vakken een 6 of hoger, waarbij het gemiddelde tenminste 6.0 is.

Daarnaast moet lo zijn beoordeeld als 'voldoende' of 'goed'. Cijfers voor ckv, maatschappijleer, godsdienst en het profielwerkstuk maken deel uit van het combinatiecijfer. Een eindcijfer van een drie of lager op de cijferlijst betekent dat de leerling niet geslaagd is. Dit geldt ook voor de verschillende onderdelen die meewegen in het combinatiecijfer. Voor alle duidelijkheid: als een van de onderdelen van het combinatiecijfer een drie of lager is, is de leerling niet geslaagd, zelfs als het gemiddelde (oftewel: het combinatiecijfer) een zes of hoger is.

Voor alle vakken op het centraal examen (CE) moet gemiddeld een voldoende worden gehaald (5,50).

Er mag maximaal één 5 als eindcijfer worden gescoord voor de kernvakken Nederlands, Engels en wiskunde.

Een bijzondere situatie is er wanneer een extra vak gekozen is. Indien het nodig is de kandidaat te laten slagen kunnen een of meer vakken niet betrokken worden bij de uitslag. De overgebleven vakken dienen wel een volledig profiel te vormen.

6. ALGEMENE OPZET VAN HET PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING ATHENEUM-6

Het schooljaar wordt verdeeld in drie perioden:

- maandag 23 augustus t/m vrijdag 5 november 2021
TW 1: maandag 25 oktober t/m vrijdag 5 november 2021
*Centraal inhaalmoment gemiste toetsen van de toetsweek:
woensdag 10 november 2021*
- maandag 8 november t/m vrijdag 28 januari 2022
TW 2: maandag 17 januari tot vrijdag 28 januari 2022
*Centraal inhaalmoment gemiste toetsen van de toetsweek:
dinsdag 1 februari 2022*
- maandag 31 januari t/m vrijdag 8 april 2022
TW 3: maandag 28 maart tot vrijdag 8 april 2022
*Centraal inhaalmoment gemiste toetsen van de toetsweek:
dinsdag 12 april 2022*

Periode	opgave herkansing	herkansingsdata
2	vrijdag 4 februari	dinsdag 8 februari
3	woensdag 13 april	dinsdag 19 april

- Vrijdag 22 april is de laatste lesdag.
- Maandag 19 mei, dinsdag 10 mei en woensdag 11 mei oefenen examens.
- De Centrale Examens worden afgenomen in de periode van donderdag 12 mei t/m woensdag 25 mei 2022.
- Woensdag 15 juni maken we de uitslag bekend. Als je geslaagd bent, verwachten we je om 15.00 uur op school. Je krijgt dan de voorlopige cijferlijst. Leerlingen die (voorlopig) afgewezen zijn verwachten we om 16.00 uur op school.
Op basis van deze lijst kun je beslissen of je gebruik wilt maken van de mogelijkheid een van de CE-vakken te herkansen. Vrijdag 17 juni moet je voor 10.00 uur je herkansingsformulier hebben ingeleverd bij de heer Sikkens of de heer Enoch.

Vanaf maandag 20 juni is het tweede tijdvak van de centrale examens. Maart 2022 wordt bekendgemaakt op welke dagen en tijdstippen de centrale examens in het tweede tijdvak worden afgenomen.

De examenafname van de aangewezen vakken door de staatsexamencommissie zal op donderdag 23 juni 2022 plaatsvinden. Het besluit welke vakken dit zijn wordt in maart 2022 gepubliceerd.

- De uitslag van het tweede tijdvak maken we vrijdag 1 juli bekend.
- De diploma-uitreiking vindt plaats op woensdag 13 juli om 19.00 uur.

Data examens – 2022

Datum	Tijd	Vak
donderdag 12 mei	13.30 – 16.30 uur	Nederlands
vrijdag 13 mei	13.30 – 16.30 uur	biologie
maandag 16 mei	09.00 – 12.00 uur	geschiedenis
	13.30 – 16.30 uur	scheikunde
dinsdag 17 mei	13.30 – 16.30 uur	bedrijfseconomie
woensdag 18 mei	09.00 – 12.00 uur	kunst
	13.30 – 16.00 uur	Engels
donderdag 19 mei	13.30 – 16.30 uur	natuurkunde
vrijdag 20 mei	13.30 – 16.30 uur	wiskunde A/B/C
maandag 23 mei	09.00 – 11.30 uur	Duits
	13.30 – 16.30 uur	aardrijkskunde
dinsdag 24 mei	13.30 – 16.30 uur	economie
woensdag 25 mei	13.30 – 16.30 uur	Frans

Let op! Dinsdag 31 mei 2022 dient in geval van calamiteiten gereserveerd te worden als extra examendag.

Periode	Examineenheid/Eindtermen/ taken/deeltaken Domeinen/Subdomeinen "Wat moet je kennen en kunnen"	Inhoud onderwijsprogramma "Wat ga je hiervoor doen?"	Toetsvorm*	Toetsduur	Toetscode	Herkansing ja/nee	Weging SE
vwo-5		Eindcijfer vwo-5			A t/m D	nee	40%
Per. 1	Domein A: Geografische benadering Domein C: De aarde als natuurlijk systeem: samenhangen en diversiteit	Aarde, Systeem Aarde, H1 tm 4, Zuid- Amerika H1	tw	90	E	ja	20%
Per. 2	Domein A: Geografische benadering Domein E: Nationale en regionale vraagstukken (Leefomgeving)	Wonen in Nederland, H1 tm 4	tw	90	F	ja	20%
Per. 3	Domein A: Geografische benadering Domein B: Samenhang en verscheidenheid in de wereld.	Wereld, Globalisering, H1 tm 4, Zuid- Amerika H2 tm 5	tw	90	G	ja	20%
							100%

Berekening cijfer Schoolexamen: $SE5 < A+B+C+D > \times 40\% + SE < E > \times 20\% + SE < F > \times 20\% + SE < G > \times 20\%$

***Toetsvorm:**

tw = toetsweek, **s** = toets, **m** = mondeling, **l** = luistertoets, **d** = dossier, **h** = handelingsdeel, **po** = praktische opdracht

Periode	Exameneenheid/Eindtermen/ taken/deeltaken Domeinen/Subdomeinen "Wat moet je kennen en kunnen"	Inhoud onderwijsprogramma "Wat ga je hiervoor doen?"	Toetsvorm*	Toetsduur	Toetscode	Herkansing ja/nee	Weging SE
Vwo-5					A + B + C		25 %
Per. 1 (wk. 34-44*)	Domein: A (Vaardigheden), D (Investeren en Financieringen), F (Financieel beleid), G (Verslaggeving)	De Naamloze vennootschap Inclusief rekenvaardigheden	s (tw)	90	D	ja	25 %
Per. 2 (wk. 45-04)	Domein: A(Vaardigheden), B (Van persoon naar rechtspersoon),C2 (Personeelsbeleid),D (Investeren en Financieringen),E (Marketing),F (Financieel beleid),G (Verslaggeving)	De Naamloze vennootschap + CE leerstof (examenopgaven)	s (tw)	90	E	ja	25 %
Per. 3 (wk. 05-14)	Domein: A(Vaardigheden), B (Van persoon naar rechtspersoon),C2 (Personeelsbeleid),D (Investeren en Financieringen),E (Marketing),F (Financieel beleid),G (Verslaggeving)	CE leerstof (examenopgaven)	s (tw)	90	F	ja	25 %
							100 %

Vervolg PTA bedrijfseconomie zie volgend blad!

Berekening cijfer Schoolexamen bedrijfseconomie:

SE vwo-5 A + B + C = 5 % + 10 % + 10 % + SE vwo-6 D = 25 % + SE vwo-6 E = 25 % + SE vwo-6 F = 25 % = SE = cijfer Bedrijfseconomie

Toetsvorm*:

tw = toetsweek, **s** = toets, **m** = mondeling, **l** = luistertoets, **d** = dossier, **h** = handelingsdeel, **po** = praktische opdracht

Domeinen*:

Klik voor een toelichting op de domeinen op volgend link: https://www.examenblad.nl/examenstof/syllabus-bedrijfseconomie-vwo-2022/2022/f=/bedrijfseconomie_vwo_2022_versie_2a.pdf

Toetsweken*: De laatste 2 weken van een periode zijn toetsweken.

Opmerkingen: Tijdens de toets geen grafische rekenmachine gebruiken. Voorgaande stof wordt altijd bekend verondersteld.

Periode	Exameneenheid/Eindtermen/ taken/deeltaken Domeinen/Subdomeinen "Wat moet je kennen en kunnen"	Inhoud onderwijsprogramma "Wat ga je hiervoor doen?"	Toetsvorm*	Toetsduur	Toetscode	Herkansing ja/nee	Weging SE
	Meegenomen vanuit vwo 5						40%
Per. 1 (wk. 34-44*)	A vaardigheden, B1 eiwitsynthese, C1 zelforganisatie van cellen, D1 moleculaire interactie, E1 DNA replicatie, E3 reproductie van het organisme, F1 selectie, B2 stofwisseling in de cel, D2 cellulaire interactie, F2 soortvorming, D2 cellulaire interactie	H17 DNA H18 Eiwitten	tw	90	E	j	20
Per. 2 (wk. 45-04)	A vaardigheden, B2 stofwisseling van de cel, B3 stofwisseling van het organisme ,B6 Beweging van het organisme B8 regulatie van ecosystemen, C1 zelforganisatie van cellen, E3 reproductie van een organisme, F2 soortvorming, C2 zelforganisatie van het organisme Vervolg PTA biologie zie volgend blad!	H20 Planten H19 Sport	tw	90	F	n	20

Per. 3 (wk. 05-14)	A vaardigheden	Grote praktische opdracht	Po	15slu	G	n	10
	B4 Zelfregulatie van het organisme B5 Afweer van het organisme D1 moleculaire interactie	H21 Afweer	tw	45	H	n	10
							100%

Berekening cijfer Schoolexamen: (Ex20%) + (Fx20%) + (Gx10%) + (Hx10%) + 40% vanuit V5 : 10= SE cijfer

***Toetsvorm:**

tw = toetsweek, **s** = toets, **m** = mondeling, **l** = luistertoets, **d** = dossier, **h** = handelingsdeel, **po** = praktische opdracht

Opmerking: Omdat we dit jaar voor het eerst met flexuren werken, kan het zijn dat het aantal lessen per vak/per periode kan wisselen.

Periode	Examenenheid/Eindtermen/ taken/deeltaken Domeinen/Subdomeinen "Wat moet je kennen en kunnen"	Inhoud onderwijsprogramma "Wat ga je hiervoor doen?"	Toetsvorm*	Toetsduur	Toetscode	Herkansing ja/nee	Weging SE
vwo-5					A +B+C		30%
Per. 1 (wk. 34-44*)	Domein* E1: Literatuur	Literair werk III*	s	45	D	nee	10%
	Domein C2 /F: Gespreksvaardigheid + Oriëntatie studie en beroep	Je houdt een presentatie over standpunten en oriëntatie op studie en beroep; (monoloog).	m (tw)	10	E	nee	10%
Per. 2 (wk. 45-04)	Domein B: Luister- en kijkvaardigheid	Je maakt de Cito VWO kijk- en luistertoets 2022	l	50	F	nee	10%
	Domein D1: Schrijfvaardigheid	Je schrijft een formele brief, waarbij je rekening houdt met de conventies. Tevens ben je in staat een woordenboek te raadplegen voor onbekende woorden/uitdrukkingen.	s (tw)	90	G	ja	10%
	Domein C1: Gespreksvaardigheid	Je gaat met een klasgenoot en/of docent in gesprek over thema's met complexere woordenschat (dialogue).	m	10	H	nee	10%

Per. 3 (wk. 05-14)	Domein A: Leesvaardigheid	Je bestudeert woordenlijsten Duits havo & vwo (bron: Stichting Studiebegeleiding Leiden) + woordenschat uit examenteksten en lesmateriaal (bron: Na Klar).	s	45	I	ja	10%
	Domein D1: Schrijfvaardigheid	Je schrijft een beargumenteerd verslag (betoog) over een maatschappelijke relevant onderwerp.	s (tw)	90	J	nee	10%
							100%

Berekening cijfer Schoolexamen:

SE VWO-5<A+B+C>x30% + SE<D>x10% + SE<E>x10% + SE<F>x10% + SE<G>x10% + SE<H>x10% + SE<I>x10% + SE<J>x10% = SE=cijfer Duits

Toetsvorm*:

tw = toetsweek, **s** = toets, **m** = mondeling, **l** = luistertoets, **d** = dossier, **h** = handelingsdeel, **po** = praktische opdracht

Domeinen*:

Klik voor een toelichting op de domeinen op volgend link: https://www.examenblad.nl/examenstof/moderne-vreemde-talen-havo/2020/havo/f=/mvt_havovwo.pdf

Literaire werken*:

Bij afwezigheid van een toets over een literair werk dient ten allen tijde een vervangende titel te worden gelezen.

Toetsweken*: De laatste 2 weken van een periode zijn, in de examenklassen, toetsweken.

Periode	Exameneenheid/Eindtermen/ taken/deeltaken Domeinen/Subdomeinen "Wat moet je kennen en kunnen"	Inhoud onderwijsprogramma "Wat ga je hiervoor doen?"	Toetsvorm*	Toetsduur	Toetscode	Herkansing ja/nee	Weging SE
		Eindcijfer vwo 4 en 5			A t/m F		43%
Per. 1 (wk. 34-44*)	Domein A,G,H,J Welvaart en groei Goede tijden, slechte tijden	Economische groei hfst 1,2,3,4 Conjunctuur en economisch beleid hfst 1	TW, S	90 minuten	G	Ja	20%
Per. 2 (wk. 45-04)	Domein A,I,E Ruilen over tijd Goede tijden, slechte tijden Vervolg PTA economie zie volgend blad!	Conjunctuur en economisch beleid hfst 1,2,3 en 4 Heden, verleden en toekomst hfst 1,2 en 4	TW, S	90 minuten	H	Ja	20%

Per. 3 (wk. 05-14)	Domein A t/m I Alle examenstof en domeinen.	Inhoud van de volgende boekjes: Vraag en aanbod - Markt en overheid - Heden, verleden en toekomst - Speltheorie - Risico en rendement - Economische groei - Conjunctuur en economisch beleid	TW, S	90 minuten	I	Ja	17%
							100%

Berekening cijfer Schoolexamen economie vwo-6: $SE4 <A> \times 3\% + SE5 <B+C+D+E+F> \times 40\% + SE <G> \times 20\% + SE <H> \times 20\% + SE <I> \times 17\%$

***Toetsvorm:** **tw** = toetsweek, **s** = toets, **m** = mondeling, **l** = luistertoets, **d** = dossier, **h** = handelingsdeel, **po** = praktische opdracht

Opmerking: Omdat we dit jaar voor het eerst met flexuren werken, kan het zijn dat het aantal lesuren per vak/per periode kan wisselen.

Periode	Exameneenheid/Eindtermen/ taken/deeltaken Domeinen/Subdomeinen "Wat moet je kennen en kunnen"	Inhoud onderwijsprogramma "Wat ga je hiervoor doen?"	Toetsvorm*	Toetsduur	Toetscode	Herkansing ja/nee	Weging SE
vwo-4		SE-cijfer vwo-4			A		5%
vwo-5		SE-cijfer vwo-5			B	nee	10%
Per. 1 (wk 34-44*)	Domein* D: Schrijfvaardigheid	Werken aan je beheersing van grammatica en kennis van vocabulaire (OC Units test)	tw	90	C	ja	10%
	Domein D: Schrijfvaardigheid	Betoog schrijven met implementatie van conventies	tw	90	D	ja	15%
Per. 2 (wk 45-04)	Domein D: Schrijfvaardigheid	Werken aan je beheersing van grammatica en kennis van vocabulaire (OC Units test)	tw	90	E	ja	10%
	Domein B: Luistervaardigheid	Je maakt de CITO Kijken en Luistervaardigheidstoets 2022	l	60	F	nee	15%
	Vervolg PTA Engels zie volgend blad!						

Per. 3 (wk 05-14)	Domein A: Leesvaardigheid	Je bestudeert examengerelateerde woordenlijsten	s	45	G	ja	10%
	Domein C1 en C2: Spreek- en gespreksvaardigheid	Je geeft een presentatie (monoloog, vanaf de 2 ^e periode, 7,5%) en doet een mondeling (dialoog, tw3, 7,5%)	m	30	H	nee	15%
	Domein E: Literatuur	Literaire werken 7-9	tw	90	I	nee	10%
							100%

Berekening cijfer schoolexamen Engels vwo-6:

$SE4<A> \times 5\% + SE5 \times 10\% + SE<C> \times 10\% + SE<D> \times 15\% + SE<E> \times 10\% + SE<F> \times 15\% + SE<G> \times 10\% + SE<H> \times 15\% + SE<I> \times 10\% = SE$ -cijfer En vwo-6

***Toetsvorm:** **tw** = toetsweek, **s** = toets, **m** = mondeling, **I** = luistertoets, **d** = dossier, **h** = handelingsdeel, **po** = praktische opdracht

***Domeinen:** Klik voor een toelichting op de domeinen op [deze](#) link.

***Literaire werken:** Bij afwezigheid van een toets over een literair werk dient te allen tijde een vervangende titel te worden gelezen.

***Toetsweken:** De laatste 2 weken van een periode zijn toetsweken.

Opmerking: Omdat we dit jaar voor het eerst met flexuren werken, kan het zijn dat het aantal lessen per vak/per periode kan wisselen.

Periode	Exameneenheid/Eindtermen/ taken/deeltaken Domeinen/Subdomeinen "Wat moet je kennen en kunnen"	Inhoud onderwijsprogramma "Wat ga je hiervoor doen?"	Toetsvorm*	Toetsduur	Toetscode	Herkansing ja/nee	Weging SE
vwo-6		Eindcijfer vwo-4 en vwo-5			SE-vwo-4 (H) + SE-vwo-5 (A + B)		5% +20%
Per. 1 (wk. 34-44*)	Domein D: Schrijfvaardigheid Domein C1: Spreekvaardigheid	Gr.L. Ch.1 + Ch. 2 Je voert een gesprek met de docent over het onderwerp studie en beroep en kunt beargumenteren en reageren.	S (tw)	90	C	Ja	10%
			M (tw)	15	D	Nee	10%
Per. 2 (wk. 45-04)	Domein A: Leesvaardigheid Domein B: Kijk-en Luistervaardigheid	Je bestudeert examenidoom en kent de functie van de structuurwoorden. Cito Kijk-en Luistertoets	S	45	E	Ja	10%
			L	90	F	Nee	15%

	Domein D1: Schrijfvaardigheid	Je schrijft een formele brief en weet daarbij gebruik te maken van de conventies en een woordenboek.	S(tw)	90	G	Nee	10%
Per. 3 (wk. 05-14)	Domein E: Literatuur	Je kunt een overzicht geven van een literaire stroming en kent de daarbij behorende literaire begrippen. Daarnaast lees je een literair werk. (4)	S	45	H	Nee	10%
	Domein C2: Spreekvaardigheid	Je presenteert een actueel artikel en kunt hier vragen over beantwoorden.	M (tw)	15	I	Nee	10%
							100%

Berekening cijfer Schoolexamen:

SE Vwo-4 = 5% + Vwo- 5 = 20% + SE Vwo-6 = 75% = SE=cijfer Frans

Toetsvorm*:

tw = toetsweek, **s** = toets, **m** = mondeling, **l** = luistertoets, **d** = dossier, **h** = handelingsdeel, **po** = praktische opdracht

Toetsweken*: De laatste 2 weken van een periode zijn toetsweken.

Programma van Toetsing en Afsluiting schooljaar 2021-2022 vak: geschiedenis studie: vwo-6 Docent: VSH

Periode	Exameneenheid/Eindtermen/ taken/deeltaken Domeinen/Subdomeinen "Wat moet je kennen en kunnen"	Inhoud onderwijsprogramma "Wat ga je hiervoor doen?"	Toetsvorm*	Toetsduur	Toetscode	Herkansing ja/nee	Weging SE
vwo 4					J		5%
vwo 5					B		10%
Per. 1 (wk. 34-44*)	Tijdvak 9 Historische context: China 1842-2001 Domein A (Historisch besef) Domein B (Oriëntatiekennis)	Voorbereiden toetsweek 1. Lezen en leren: - Feniks: paragrafen uit tijdvak 9 (hoofdstuk 9) - Feniks: hoofdstuk HC China 1842-2001. - Aanvullende artikelen	s	90	C	ja	25%
Per. 2 (wk. 45-04)	Tijdvak 9 Tijdvak 10 HC: Duitsland in Europa 1918-1991	Voorbereiden toetsweek 2. Lezen en leren: - Feniks: paragrafen uit tijdvak 9 (hoofdstuk 9) - Feniks: tijdvak 10 (hoofdstuk 10) - Feniks: Historische context 'Duitsland in Europa 1918-1991'.	s	90	D	ja	30%

Per. 3 (wk. 05-14)	Herhaling tien tijdvakken en 4 historische contexten. Domein A (historisch besef) Domein B (oriëntatiekennis) Domein D (Geschiedenis van de rechtsstaat en van de parlementaire democratie) Domein E (Oriëntatie op studie en beroep)	Feniks hoofdstuk 1-10 Feniks: Historisch context hoofdstuk 1-4.	s	90	E	ja	30%
							100%

Berekening cijfer Schoolexamen:

$SE_{4/5 < J+B >} \times 15\% + SE_{< c >} \times 25\% + SE_{< d >} \times 30\% + SE_{< e >} \times 30\% = \text{cijfer Schoolexamen geschiedenis}$

Toetsvorm*:

tw = toetsweek, **s** = toets, **m** = mondeling, **l** = luistertoets, **d** = dossier, **h** = handelingsdeel, **po** = praktische opdracht

Domeinen*:

Klik voor een toelichting op de domeinen op volgend link: <https://www.examenblad.nl/examenstof/geschiedenis-vwo-2/2022/f=/Examenprogrammas%20geschiedenis%20vwo.pdf>

Klik voor de syllabus op de volgende link: https://www.examenblad.nl/examenstof/syllabus-2022-geschiedenis-vwo/2022/f=/syllabus_gs_vwo_2022_versie_4.pdf

Toetsweken*: De laatste 2 weken van een periode zijn, in de examenklassen, toetsweken.

Periode	Exameneenheid/Eindtermen/ taken/deeltaken Domeinen/Subdomeinen "Wat moet je kennen en kunnen"	Inhoud onderwijsprogramma "Wat ga je hiervoor doen?"	Toetsvorm	Toetsduur	Toetscode	Herkansing Ja/Nee	Weging
	Eindcijfer vwo-4+ vwo-5				A t/m F		45%
Per. 1 (Wk. 34-44)	<p>Domein A: Competent in zelfreflectie en ontwikkeling.</p> <p>Domein B: Competent in communicatie en dialoog</p> <p>Domein C: Hermeneutisch competent</p> <p>Domein D: Spiritueel competent</p> <p>Domein E: Esthetisch component</p> <p>Domein F: Moreel component</p> <p>Domein G: Sociaal competent</p>	Filosofie 2	TW S N	45 min	G	ja	25%

Periode	Exameneenheid/Eindtermen/ taken/deeltaken Domeinen/Subdomeinen "Wat moet je kennen en kunnen"	Inhoud onderwijsprogramma "Wat ga je hiervoor doen?"	Toetsvorm	Toetsduur	Toetscode	Herkansing Ja/Nee	Weging
Per. 2 (Wk. 45-04)	<p>Domein A: Competent in zelfreflectie en ontwikkeling.</p> <p>Domein B: Competent in communicatie en dialoog</p> <p>Domein C: Hermeneutisch competent</p> <p>Domein D: Spiritueel competent</p> <p>Domein E: Esthetisch component</p> <p>Domein F: Moreel competent</p> <p>Domein G: Sociaal competent</p>	Filosofie 3	TW S N	45 min	H	ja	30%
							100%

Berekening cijfer Schoolexamen: SE Vwo-4 A = 15% + SE Vwo-5 = 30% + SE Vwo 6 = 55% = SE=cijfer godsdienst

Toetsvorm*: tw = toetsweek, s = toets

Toetsweken*: De laatste 2 weken van een periode zijn toetsweken.

Domeinen: Een toelichting op de domeinen vind je in magister ELO.

Programma van Toetsing en Afsluiting schooljaar 2021-2022 vak: informatica studie: vwo-6 Docent: GLH

Periode	Exameneenheid/Eindtermen/ taken/deeltaken Domeinen/Subdomeinen "Wat moet je kennen en kunnen"	Inhoud onderwijsprogramma "Wat ga je hiervoor doen?"	Toetsvorm*	Toetsduur	Toetscode	Herkansing ja/nee	Weging SE
vwo-4					A t/m F		20%
vwo-5					G t/m K		40%
Per. 1 (wk. 34-44*)	Domein M: Physical Computing (PTA vwo-5, afronding in week 36**)	Physical Computing	po		I	nee	8% (telt mee voor vwo-5)
Per. 2 (wk. 45-04)	Domeinen J en P: Programmeerparadima's en User experience	Games maken en ervaren met JavaScript	po		L	nee	20%
Per. 3 (wk. 05-14)	Domein R: Modeleren-simuleren	Agent-based modeling	po		M	nee	20%
							100%

Vervolg PTA informatica zie volgend blad!

Berekening cijfer Schoolexamen:

SE cijfer Informatica =

SE4(A-3%, B-4%, C-3%, D-4%, E-3%, F-3%) 20% + SE5 (G-8%, H-8%, I-8%, J-8%, K-8%) 40% + SE6 (L-20%, M-20%) 40%

Toetsvorm*:

tw = toetsweek, **s** = toets, **m** = mondeling, **l** = luistertoets, **d** = dossier, **h** = handelingsdeel, **po** = praktische opdracht

Domeinen*:

Klik voor een toelichting op de (sub)domeinen op volgend link: https://www.examenblad.nl/examenstof/informatica-havo-en-vwo-3/2022/f/examenprogramma_Informatica_havo-vwo.pdf

Toetsweken*: De laatste 2 weken van een periode zijn, in de examenklassen, toetsweken.

** Afronding onderdeel I van het PTA (vwo-5) in 1^e periode. Uiterlijke opleverdatum 10 september.

Periode	Examenenheid/Eindtermen/ taken/deeltaken Domeinen/Subdomeinen "Wat moet je kennen en kunnen"	Inhoud onderwijsprogramma "Wat ga je hiervoor doen?"	Toetsvorm*	Toetsduur	Toetscode	Herkansing ja/nee	Weging SE
Vwo-5					A+B+C+D+E+F		30%
Per. 1 (wk. 34-44*)	Kunst Algemeen Domein A: Vaardigheden Domein B: Invalshoeken voor reflectie Domein C: Onderwerpen	Toets Massacultuur	s(tw)	90	G	ja	10%
Per. 2 (wk. 45-04)	Kunst (beeldende vormgeving) Domein A: Vaktheorie Domein B: Praktijk Domein C: Oriëntatie op studie en beroep Kunst Algemeen Domein A: Vaardigheden Domein B: Invalshoeken voor reflectie Domein C: Onderwerpen	Praktisch examenwerkstuk (2d, 3d of media) + onderzoek in dummy (eisen worden aan het begin van het jaar schriftelijk verstrekt aan de leerling)	po		H	nee	40%
		Toets Cultuur van Romantiek en Realisme + Cultuur van het Moderne	s(tw)	90	I	ja	10%

Per. 3 (wk. 05-14)	Kunst Algemeen Domein A: Vaardigheden Domein B: Invalshoeken voor reflectie Domein C: Onderwerpen	Toets Hofcultuur + + Cultuur van Romantiek en Realisme + Cultuur van het Moderne + Massacultuur	s(tw)	90	J	ja	10%
							100%

Berekening cijfer Schoolexamen:

$SE5 < A+B+C+D+E+F > \times 30\% + SE < G > \times 10\% + SE < H > \times 40\% + SE < I > \times 10\% + SE < J > \times 10\%$

Toetsvorm*:

tw = toetsweek, **s** = toets, **m** = mondeling, **l** = luistertoets, **d** = dossier, **h** = handelingsdeel, **po** = praktische opdracht

Domeinen*:

Klik voor een toelichting op de domeinen van Kunst Algemeen op de volgende link: https://www.examenblad.nl/examenstof/kunst-algemeen-vwo/2022/vwo/f=/kunstalg_havovwo.pdf

Klik voor een toelichting op de domeinen van Kunst Beeldende Vorming op de volgende link: https://www.examenblad.nl/examenstof/kunst-beeldende-vormgeving-vwo/2022/vwo/f=/kunstbv_vwo.pdf

Toetsweken*: De laatste 2 weken van een periode zijn, in de examenklassen, toetsweken.

Periode	Exameneenheid/Eindtermen / taken/deeltaken Domeinen/Subdomeinen "Wat moet je kennen en kunnen"	Inhoud onderwijsprogramma "Wat ga je hiervoor doen?"	Toetsvorm*	Toetsduur	Toetscode	Herkansing ja/nee	Weging SE
Per. 1 (wk. 34-44*)	Domein A: Vaardigheden	A: Op een verantwoorde wijze deelnemen aan bewegingsactiviteiten	h	n.v.t.	A	Ja	
	Domein B: Bewegen	B: Je kan deelnemen aan verschillende bewegingsactiviteiten: <ul style="list-style-type: none"> • Atletiek • Doelspel • Turnen 	h			Ja	
	Domein C: Bewegen en regelen	<ul style="list-style-type: none"> • Slag- en loopspel Je kan ondersteunende rollen in bewegingssituaties vervullen zoals scheidsrechter/begeleider.	h			Ja	
Per. 2 (wk. 45-04)	Domein A: Vaardigheden	A: Op een verantwoorde wijze deelnemen aan bewegingsactiviteiten	h	n.v.t.	B	Ja	
	Domein B: Bewegen	B: Je kan deelnemen aan verschillende bewegingsactiviteiten: <ul style="list-style-type: none"> • Turnen 	h			Ja	

		<ul style="list-style-type: none"> • Doelspel • Terugslagspel 	h			Ja		
	Domein E: Bewegen en samenleving	<p>Je kan ondersteunende rollen in bewegingssituaties vervullen zoals scheidsrechter/begeleider.</p> <p>E: Je kunt een bewuste keuze maken voor toekomstige sportbeoefening.</p>	h			Ja		

Berekening SE: LO wordt alleen voldoende afgesloten wanneer elke periode met een V of G is afgerond.

Toetsvorm*:

tw = toetsweek, **s** = toets, **m** = mondeling, **l** = luistertoets, **d** = dossier, **h** = handelingsdeel, **po** = praktische opdracht

Blessures:

Indien een leerling langdurig niet kan deelnemen aan de lessen Lichamelijke Opvoeding zal deze in overleg met de docent L.O. een verslag of werkstuk moeten maken. Initiatief in deze komt van de kant van de leerling.

Bovenstaande is noodzakelijk om bij een langdurige blessure het vak LO naar behoren af te ronden.

Periode	Examineenheid/Eindtermen/ taken/deeltaken Domeinen/Subdomeinen "Wat moet je kennen en kunnen"	Inhoud onderwijsprogramma "Wat ga je hiervoor doen?"	Toetsvorm*	Toetsduur	Toetscode	Herkansing ja/nee	Weging SE
vwo-6		Eindcijfer vwo 5			A + B		45%
Per. 1 (wk. 34-44*)	Domein C1 Kracht en beweging Domein D2 Elektrische en magnetische velden Domein C1 Kracht en beweging Domein C1 Kracht en beweging Domein D2 Elektrische en magnetische velden Domein D2 Elektrische en magnetische velden	H 4 Sport en verkeer <i>Krachten</i> H 8 Elektromotor en dynamo <i>Elektromagnetisch veld</i> H 2 Sport en verkeer <i>Bewegingen</i> H 4 Sport en verkeer H 8 Elektromotor en dynamo H12 Versnellen en afbuigen <i>Elektrisch en magnetisch veld</i>	s	45	C	ja	6%
			tw s	90	D	ja	12%
Per. 2 (wk. 45-04)	Domein B2 Medische beeldvorming Domein C3 Gravitatie Domein E1 Eigenschappen van stoffen en materialen Domein D2 functionele materialen Domein B2 Med. beeldvorming Domein C3 Gravitatie Domein E2 Elektromagnetische	H 5 Straling en gezondheid <i>Ioniserende straling</i> H10 Zonnestelsel <i>Cirkelbaan en gravitatiekracht</i> H 3 Materialen <i>Eigenschappen en deeltjes modellen</i>	s	45	E	ja	6%
			tw s	90	F	ja	12%

	straling en materie	H 5 Straling en gezondheid H10 Zonnestelsel H13 Zonnestelsel en heelal <i>Astrofysica</i>					
Per. 3 (wk. 05-14)	Domein B1 Informatieoverdracht	H 7 Muziek en communicatie <i>Trillingen en golven</i>	s	45	G	ja	6%
	Domein C1 Kracht en beweging Domein D1 Elektrische systemen	H 9 Sport en verkeer <i>Arbeid energie en vermogen</i>	tw s	90	H	ja	13%
	Domein B1 Informatieoverdracht Domein C1 Kracht en beweging Domein F1 Quantumwereld	H 1 Elektriciteit <i>Schakelingen en energie-verbruik</i> H 7 Muziek en communicatie H 9 Sport en verkeer H14 Qantumwereld <i>Deeltjes en quantum-verschijnselen</i>					100%

Berekening cijfer Schoolexamen:

$SE5<A+B>\times 45\% + SE<C>\times 6\% + SE<D>\times 12\% + SE<E>\times 6\% + SE<F>\times 12\% + SE<g>\times 6\% + SE<H>\times 13\% = SE \text{ natuurkunde}$

*Toetsvorm:

tw = toetsweek, **s** = toets, **m** = mondeling, **l** = luistertoets, **d** = dossier, **h** = handelingsdeel, **po** = praktische opdracht

Opmerking: Omdat we dit jaar voor het eerst met flexuren werken, kan het zijn dat het aantal lessen per vak/per periode kan wisselen.

Periode	Exameneenheid/Eindterm en/ taken/deeltaken Domeinen/Subdomeinen "Wat moet je kennen en kunnen"	Inhoud onderwijsprogramma "Wat ga je hiervoor doen?"	Toetsvorm*	Toetsduur	Toetscode	Herkansing ja/nee	Weging SE
vwo-5					A t/m E		50%
Per. 1 (wk.34-44*)	Domein* A1: leesvaardigheid: analyseren en interpreteren + + domein C: schrijfvaardigheid (conventies voor geschreven taal) + domein E1, E2 en E3: literaire ontwikkeling, literaire begrippen en literatuurgeschiedenis Domein A1: leesvaardigheid: analyseren en interpreteren + + domein C: schrijfvaardigheid (conventies voor geschreven taal) + domein E1, E2 en E3: literaire ontwikkeling, literaire begrippen en literatuurgeschiedenis	Je bestudeert module 7 van Laagland, je leest een bijbehorend literair werk =boek 9 en schrijft hierover een essay Je bestudeert module 8 van Laagland, je leest een bijbehorend literair werk =boek 10 en maakt de opdracht over individualisme en literatuuropvattingen	PO H		F	nee	20%
Per. 2 (wk. 45-04)	Domein A: leesvaardigheid + domein D: argumentatieve vaardigheden + domein C: schrijfvaardigheid(conventies voor geschreven taal) Domein A1: leesvaardigheid: analyseren en interpreteren + + domein C:	Je bestudeert alle eindexamenstof en maakt hierover een toets Je bestudeert module 9 van Laagland, je leest een bijbehorende literair	S (tw) H	90	G	ja	10%

	schrijfvaardigheid (conventies voor geschreven taal) + domein E1, E2 en E3: literaire ontwikkeling, literaire begrippen en literatuurgeschiedenis	werk=boek 11 en maakt de opdracht literaire stromingen/ontwikkelingen .					
Per. 3 (wk.05-14)	Domein A1: leesvaardigheid: analyseren en interpreteren + domein C: schrijfvaardigheid (conventies voor geschreven taal) + domein E1, E2 en E3: literaire ontwikkeling, literaire begrippen en literatuurgeschiedenis Domein E: literaire ontwikkeling, literaire begrippen en literatuurgeschiedenis	Je bestudeert module 9 van Laagland, je leest een bijbehorende literair werk =boek 12 en maakt de opdracht literaire stromingen/ontwikkelingen . Je hebt vier literaire werken gelezen. Je hebt de literatuurgeschiedenis bestudeerd uit module 7, 8 en 9 van Laagland. Je kent de inhoud van je po en je drie handelingsdelen. In een mondeling met je docent kun je hierover vertellen en vragen beantwoorden.	H M(tw)	20	H	nee	20%
							100%

Berekening cijfer Schoolexamen:

$$SE<A>x10\% + SEx10\% + SE<C>x10\% + SE<D>x10\% + SE<E>x10\% +SE<F>x20\%+SE<G>x10\%+SE<H>x20\%=100\%$$

Toetsvorm*: **tw** = toetsweek, **s** = schriftelijke toets, **m** = mondeling

Domeinen*:

Klik voor een toelichting op de domeinen op volgend link: https://www.examenblad.nl/examenstof/nederlandse-taal-en-literatuur-2/2021/f=/examenprogramma_nederlands_havo_vwo_2014.pdf

Toetsweken*: De laatste 2 weken van een periode zijn, in de examenklassen, toetsweken.

Programma van Toetsing en Afsluiting schooljaar 2020-2021 vak: scheikunde studie: vwo-6 Docent: KOK

Periode	Exameneenheid/Eindtermen/taken/ deeltaken Domeinen/Subdomeinen "Wat moet je kennen en kunnen"	Inhoud onderwijsprogramma "Wat ga je hiervoor doen?"	Toetsvor m*	Toetsduur	Toetscode	Herkansing Ja/Nee	Weging SE
vwo-5		Cijfers behaald in klas 5			A+B+C		24%
1	A(Vaardigheden), B(Stoffen en materialen in de chemie), C(Chemische processen en behoudswetten), D(Ontwikkelen van chemische kennis),E(Innovatie en chemisch onderzoek)	H 1 tm 9	Tw-S	90	D	ja	20%
2	A(Vaardigheden), B(Stoffen en materialen in de chemie), C(Chemische processen en behoudswetten), D(Ontwikkelen van chemische kennis), F (Industriële (chemische) processen), G(Maatschappij, chemie en technologie)	H 1 tm 15	Tw-S	90	E	Ja	20%
2	A(vaardigheden),E(innovatie en chemisch onderzoek)	Analyse	Tw-Pt	150	F	nee	15%
3	A(Vaardigheden), B(Stoffen en materialen in de chemie), C(Chemische processen en behoudswetten), D(Ontwikkelen van chemische kennis),E(Innovatie en chemisch onderzoek)), F (Industriële (chemische) processen), G(Maatschappij, chemie en technologie)	H 1 tm 18	Tw-S	90	G	nee	21%
							100%

Vervolg PTA scheikunde zie volgend blad!

Berekening cijfer Schoolexamen:

SE vwo-5 (A*8% + B*8% + C*8%) + SE vwo-6*76% = SE cijfer.

***Toetsvorm:** **tw** = toetsweek, **s** = toets, **m** = mondeling, **l** = luistertoets, **d** = dossier, **h** = handelingsdeel, **pt** = praktisch tentamen

Domeinen*:

Klik voor een toelichting op de domeinen op volgend link: https://www.examenblad.nl/examenstof/scheikunde-vwo-3/2022/vwo/f=/examenprogramma_scheikunde_vwo_2015_2016.pdf

Toetsweken*: De laatste 2 weken van een periode zijn toetsweken.

Periode	Exameneenheid/Eindtermen/ taken/deeltaken Domeinen/Subdomeinen "Wat moet je kennen en kunnen"	Inhoud onderwijsprogramma "Wat ga je hiervoor doen?"	Toetsvorm*	Toetsduur	Toetscode	Herkansing ja/nee	Weging SE
		SE 5 cijfer			A + B + C		20%
Per. 1 (wk. 34-44*)	Domein: A+C1 +C2 Functies bewerken	Hoofdstuk 3	S	40	D	Nee	10%
	Domein: E1 t/m E6 Normale verdeling Hypothese toetsen	Hoofdstuk 1 Hoofdstuk 2	TW	100	E	ja	20%
Per. 2 (wk. 45-04)	Domein: A+D2 +D3 Differentiëren	Hoofdstuk 4	S	40	F	Nee	10%
	Domein: A+C1 + C2 + D2 + D3 Exponentiele en Logaritmische functies Vaardigheden: Blok 1 + 2 + 3 Vervolg PTA wiskunde A zie volgend blad!	Hoofdstuk 5	TW	100	G	ja	20%

Per. 3 (wk. 05-14)	Domein: A t/m E Verbanden (Evenredigheid, breuken, machten) Examenvoorbereiding Vaardigheden Blok 1 t/m 4		TW	100	H	ja	20%
							100%

Berekening cijfer Schoolexamen:

$$SE\langle A+B +C \rangle \times 20\% + SE\langle D \rangle \times 10\% + SE\langle E \rangle \times 20\% + SE\langle F \rangle \times 10\% + SE\langle G \rangle \times 20\% + SE\langle H \rangle \times 20\%$$

Domeinen: Klik voor een toelichting op de domeinen op volgend link: [wiskunde A 2 versie vwo 2021 2.pdf \(examenblad.nl\)](https://www.examenblad.nl/wiskunde-A-2-versie-vwo-2021-2.pdf)

***Toetsvorm:**

tw = toetsweek, **s** = toets, **m** = mondeling, **l** = luistertoets, **d** = dossier, **h** = handelingsdeel, **po** = praktische opdracht

Opmerking: Omdat we dit jaar voor het eerst met flexuren werken, kan het zijn dat het aantal lessen per vak/per periode kan wisselen.

Periode	Exameneenheid/Eindtermen/ taken/deeltaken Domeinen/Subdomeinen "Wat moet je kennen en kunnen"	Inhoud onderwijsprogramma "Wat ga je hiervoor doen?"	Toetsvorm*	Toetsduur	Toetscode	Herkansing ja/nee	Weging SE
vwo-6		Eindcijfer vwo-5			A		10%
Per. 1 (wk. 34-44*)	A + B1 t/m 5 Exponentiële en logaritmische functies A + C1 t/m C3 Toepassingen van integreren Beweringsvergelijkingen	Hoofdstuk 1 Vaardighedenblok 1 Hoofdstuk 2 Hoofdstuk 3	S	45	B	Nee	15%
			TW	90	C	Ja	20%
Per. 2 (wk. 45-04)	A + D Goniometrische formules A + B1 t/m B6 + E1 t/m E4 Functies onderzoeken Afsluiting meetkunde Vervolg PTA wiskunde B zie volgend blad!	Hoofdstuk 4 Vaardighedenblok 1 + 2 Hoofdstuk 5 Hoofdstuk 6 Vaardighedenblok 3	S	45	D	Nee	15%
			TW	90	E	Ja	20%

Per. 3 (wk. 05-14)	A t/m E Examenvoorbereiding	Examenvoorbereiding Oude examenopdrachten Hoofdstuk 1 t/m 6	TW	90	F	Ja	20%
							100%

Berekening cijfer Schoolexamen:

$$SE<A>\times 10\% + SE\times 15\% + SE<C>\times 20\% + SE<D>\times 15\% + SE<E>\times 20\% + SE<F>\times 20\%$$

*Toetsvorm:

tw = toetsweek, **s** = toets, **m** = mondeling, **l** = luistertoets, **d** = dossier, **h** = handelingsdeel, **po** = praktische opdracht

Domeinen*:

Klik voor een toelichting op de domeinen op volgend link: <https://www.examenblad.nl/examen/wiskunde-b-vwo-2/2022/vwo?topparent=vg41h1h4i9qe>

Toetsweken*: De laatste 2 weken van een periode zijn toetsweken.

Opmerking: Omdat we dit jaar voor het eerst met flexuren werken, kan het zijn dat het aantal lessen per vak/per periode kan wisselen.

Periode	Exameneenheid/Eindtermen/ taken/deeltaken Domeinen/Subdomeinen "Wat moet je kennen en kunnen"	Inhoud onderwijsprogramm a "Wat ga je hiervoor doen?"	Toetsvorm*	Toetsduur	Toetscode	Herkansing ja/nee	Weging SE
		SE 5 cijfer			A + B + C		40%
Per. 1 (wk. 34-44*)	Domein: E1 t/m E6 Logisch redeneren	Hoofdstuk 17	TW	100	E	ja	15%
Per. 2 (wk. 45-04)	Domein: A+D2 +D3 Vorm en ruimte Domein: A+C1 + C2 + D2 + D3 Verbanden Vaardigheden: Blok 1 + 2 + 3 Vervolg PTA wiskunde C zie volgend blad!	Hoofdstuk 18	S	40	F	Nee	10%
		Hoofdstuk 19	TW	100	G	ja	15%
	Domein: A t/m E						

Per. 3 (wk. 05-14)	Examenvoorbereiding Vaardigheden Blok 1 t/m 4		TW	100	H	ja	20%
							100%

Berekening cijfer Schoolexamen: $SE_{A+B+C+D} \times 40\% + SE_E \times 15\% + SE_F \times 10\% + SE_G \times 15\% + SE_H \times 20\%$

Domeinen: Klik voor een toelichting op de domeinen op volgend link: https://www.examenblad.nl/examenstof/wiskunde-c-vwo-2/2021/vwo/f=/examenprogramma_wiskunde_c_vwo.pdf

***Toetsvorm:**

tw = toetsweek, **s** = toets, **m** = mondeling, **l** = luistertoets, **d** = dossier, **h** = handelingsdeel, **po** = praktische opdracht

Opmerking: Omdat we dit jaar voor het eerst met flexuren werken, kan het zijn dat het aantal lessen per vak/per periode kan wisselen.

Periode	Examenenheid/Eindtermen/ taken/deeltaken Domeinen/Subdomeinen "Wat moet je kennen en kunnen"	Inhoud onderwijsprogramma "Wat ga je hiervoor doen?"	Toetsvorm*	Toetsduur	Toetscode	Herkansing ja/nee	Weging SE
	Cijfer SE-5				a t/m c		30%
Per. 1 (wk. 34-44*)	Domein: A + B6 Correlatie en Regressie	Hoofdstuk 1	S	40	d	nee	10%
	Domein: A + B1 t/m B5 Hypothese toetsen Domein: D1 + D2 Kegelsneden	Hoofdstuk 2 Hoofdstuk 3	TW	100	e	ja	25%

Per. 2 (wk. 45-04)	Domein: C Differentiaalvergelijkingen	Hoofdstuk 4	S	40	f	nee	15%
	Domein: A + F + G Functies van twee variabelen	Hoofdstuk 5	TW	100	g	ja	20%
							100%

Berekening cijfer Schoolexamen: $SE4<A>\times 10\% + SE\times 10\% + SE<C>\times 10\% + SE<D>\times 10\% + SE<E>\times 25\% + SE<F>\times 15\% + SE<F>\times 20\%$

Toetsvorm*: tw = toetsweek, s = toets

Domeinen*: Klik voor een toelichting op de domeinen op volgend link: : [examenprogramma_wiskunde_dvwo.pdf\(examenblad.nl\)](http://examenprogramma_wiskunde_dvwo.pdf(examenblad.nl))

Toetsweken*: De laatste 2 weken van een periode zijn, in de examenklassen, toetsweken.

Opmerking: Omdat we dit jaar voor het eerst met flexuren werken, kan het zijn dat het aantal lessen per vak/per periode kan wisselen.