



**Vechtdal**  
**College**



**Jaarplanner**  
**vwo-5**  
**2022-2023**

## Voorwoord

Dit boekje is de Jaarplanner van leerjaar vwo-5, schooljaar 2022-2023

In deze Jaarplanner zijn belangrijke zaken vastgelegd voor dit schooljaar. Er wordt per vak per periode o.a. aangegeven wat aan de orde komt, hoe getoetst wordt en wat de weging van elke toets is.

Het eindexamen vwo bestaat uit twee onderdelen: het centraal examen (CE) en het schoolexamen (SE).

Het schoolexamen is het eindgemiddelde van toetsen die verspreid over meerdere jaren zijn afgenomen. Deze toetsen worden omringd door een aantal voorwaarden die de deugdelijkheid en de eerlijkheid ervan moet garanderen. Deze voorwaarden zijn vastgelegd in het examenreglement dat op onze site staat.

De Jaarplanner bevat belangrijke informatie. Lees het daarom goed.  
Je vindt de Jaarplanner ook op onze site: [Vechtdal College Hardenberg](#)  
→ Leerlingen → Jaarplanner/PTA.

Het is noodzakelijk dat ook je ouders zich op de hoogte stellen van met name het algemene gedeelte van de Jaarplanner. Zij zijn voor jou verantwoordelijk als je nog geen 18 bent.

Mochten er wijzigingen zijn, na het verschijnen van de Jaarplanner, dan zal er een erratum uitgedeeld worden. Het uitdelen van dit erratum wordt vermeld in de Nieuwsbrief, zodat ook je ouders kunnen weten dat er een erratum is uitgedeeld.

Voor vragen kun je terecht bij de teamleider.

G. van der Zande, teamleider havo/vwo bovenbouw  
[g.vdzande@vechtdalcollege.nl](mailto:g.vdzande@vechtdalcollege.nl)

## Algemeen

Het schooljaar is op verschillende manieren ingedeeld. Er zijn 4 perioden voor het rooster en de flex-kwturen. Daarnaast zijn er 3 toetsweken in een schooljaar. Tussen de toetsweken worden er gecoördineerde toetsen afgenomen. Hiervoor ontvang je een toetsrooster. Tijdens een toetsweek zijn er geen vaklessen en zijn er wel flex-kwturen, zij het niet volgens het standaard rooster. Op onze site verschijnt eerst het dagrooster van de toetsen en later ontvang je per mail je persoonlijke toetsrooster en de indeling van de flex-kwturen. De cijfers zijn direct te volgen in Magister.

Een leerling van de bovenbouw moet voldoen aan de wettelijke studielast. Deze is 1600 uur per jaar. Dat betekent - op basis van 40 schoolweken - dat je 40 uren per week voor school werkt. Je hebt zo'n 37 lessen per week: dat is 37 x 40 minuten = 1480 minuten oftewel 25 klokuren. Als je dus 40 uur per week moet maken, blijven er nog 15 uren over. En dat betekent dat je - verdeeld over 5 dagen - 3 uur per dag aan huiswerk besteedt.

## Manieren van toetsen

In de jaarplanner staat per vak aangegeven hoe er getoetst wordt.

Naast de in de jaarplanner genoemde toetsen kan de docent een vorm van formatief evalueren inzetten. Het resultaat van dat formatief evalueren telt niet mee in je cijfers. Het is bedoeld om jou en je docent zicht te geven op wat je al wel en wat je nog niet weet.

Toets (t)	<p>Een toets met schriftelijke of mondelinge vragen.</p> <p>Een schriftelijke toets bestaat uit een aantal open en/of gesloten vragen. Een toets wordt altijd beoordeeld met een cijfer.</p> <p>Je krijgt maximaal twee kansen om een toets te maken. De tweede kans krijg je alleen als je geoorloofd de eerste toets niet hebt kunnen maken.</p> <p>Als je te laat komt voor het maken van een toets krijg je geen extra tijd. Zelfs geldt dat wie een half uur of meer te laat komt de toets niet meer mag maken. Deze toets mag wel worden ingehaald.</p> <p>Per schooljaar heb je 4 herkansingen. Deze kun je inzetten voor de summatieve toetsen die in de betreffende periode (3 per jaar) zijn afgenomen en die herkansbaar zijn. Per periode is er 1 herkansing. Er is één extra herkansing die je eenmalig mag inzetten voor een summatieve toets uit een zelf te kiezen periode. Je mag deze extra herkansing alleen inzetten voor de toetsen die afgenomen zijn in de periode waarin je de extra herkansing inzet. Een toets mag maximaal één keer worden herkanst.</p>
Handelingsdeel (h)	<p>Een handelingsdeel is een opdracht voor het vak LO die meetelt voor het SE en wordt beoordeeld met o(nvoldoende), v(olddoende) of g(oed) en dus niet met een cijfer. Opdrachten die met een onvoldoende worden beoordeeld, moet je over doen tot de opdracht naar het oordeel van je docent naar behoren is vervuld, dus met een v kan worden beoordeeld.</p> <p>Onderdelen van het handelingsdeel kun je nooit tegen elkaar wegstrepen: het is niet zo dat een g, een v en een o gemiddeld een v opleveren. Onderdelen van het handelingsdeel kun je dus nooit compenseren.</p> <p>In het examenjaar geldt dat als het handelingsdeel onvoldoende blijft tot het CE begint je wel examen mag doen, maar gezakt bent en dus geen diploma krijgt.</p>
Praktische opdracht (po)	<p>Een praktische opdracht wordt beoordeeld met een cijfer. Als er verschillende onderdelen zijn, die apart worden beoordeeld, dan krijgt ieder onderdeel een apart cijfer. Je moet je houden aan de uiterste inleverdatum. Doe je dat niet dan kun je 5 werkdagen verlenging aanvragen. De docent informeert de teamleider en deze informeert de leerling. Ook stuurt de teamleider hierover een brief naar je ouders. Overschrijding van deze week en het dus te laat inleveren van de praktische opdracht heeft tot gevolg dat je niet bevorderbaar bent. Praktische opdrachten kunnen niet worden herkanst.</p> <p>Als de praktische opdracht meetelt voor het SE, dan krijg je de verlenging alleen ten koste van een herkansing. Dit wordt digitaal verwerkt in Magister door de onderwijsassistent.</p>

## **Profielwerkstuk**

Het profielwerkstuk is een onderdeel van het schoolexamen en leert je hoe je een onderzoek moet doen. Dit is een vaardigheid die je moet kunnen in het vervolgonderwijs. De onderwerpkeuze geschiedt in de maanden mei/juni van leerjaar vwo-5 en moet aansluiten bij een groot vak (minimaal 320 klokuren) uit je eigen vakkenpakket. T.z.t. ontvang je hierover meer informatie. De afronding van het profielwerkstuk vindt plaats in de maand december van leerjaar vwo-6 d.m.v. een presentatie.

Zittenblijvers mogen het profielwerkstuk alvast maken, mits de betreffende begeleider hier toestemming voor geeft.

Het profielwerkstuk wordt beoordeeld met een geheel cijfer. Dit cijfer telt mee in het combinatiecijfer. In vwo-6 is het combinatiecijfer een van de cijfers, op basis waarvan vastgesteld wordt of je al of niet geslaagd bent.

## **Hulpmiddelen bij toetsen**

### **Rekenmachines**

Bij de toetsen wiskunde moet een grafische rekenmachine gebruikt worden. Bij alle andere vakken is alleen een eenvoudige (onderbouw)rekenmachine toegestaan. Indien een rekenmachine tijdens een toets defect raakt, kan gebruik gemaakt worden van een reserverekenmachine van school, mits voorradig. Controleer je eigen rekenmachine van tevoren. Tijdens de toetsen en de centrale examens wiskunde A, B en C dient het geheugen van de grafische rekenmachine te zijn geblokkeerd door een examenstand, dan wel te zijn gewist door een 'reset' van de gehele machine.

### **BINAS**

Bij de vakken scheikunde, natuurkunde en biologie wordt het BINAS Tabellenboekje gebruikt. Alleen de 6<sup>e</sup> druk is toegestaan. BINAS wordt door de school verstrekt.

### **Bosatlas**

Bij de toetsen aardrijkskunde is een atlas nodig. Toegestaan is de grote Bosatlas, 55<sup>e</sup> druk, incl. aanvullend katern. De Bosatlas wordt door de school verstrekt.

### **Woordenboeken**

Bij de moderne vreemde talen is gebruik van een woordenboek vreemde taal-Nederlands en Nederlands-vreemde taal niet toegestaan, tenzij de docent voor de toets aangeeft dat het wel mag.

Ook bij andere vakken is geen woordenboek Nederlands toegestaan, tenzij de docent voor de toets aangeeft dat het wel mag. De huidige officiële spelling geldt. In plaats van het eendelig woordenboek Nederlands mag ook gebruik gemaakt worden van een woordenboek Nederlands naar een vreemde taal, bijvoorbeeld naar de thuistaal van de leerling.

## Afspraken rond toetsweken

Tijdens de vijf werkdagen voor en na een toetsweek worden er geen toetsen afgenomen.

Tijdens de vijf werkdagen voor een toetsweek zijn er geen deadlines voor het inleveren van een po. Uitzondering op deze regel is het vak NLT, mits het werk voor het po vooral tijdens de les of voor deze vijf werkdagen heeft plaats gevonden. Deadlines mogen niet worden verschoven, tenzij er sprake is van overmacht. De deadlines staan in de jaarplanner.

Wijzigingen worden besproken met de teamleider.

In de vijf werkdagen voor en na een toetsweek mag er wel formatief geëvalueerd worden t.a.v. het huiswerk voor de betreffende les.

## Toets gemist?

Als ziekte de oorzaak is dat je een toets niet kan maken dan is het van belang dat de ziekmelding voorafgaand aan de toets telefonisch of via de app is gedaan door je ouders en achteraf door je ouders met een briefje wordt bevestigd.

Bij overmacht kan er een schriftelijk verzoek ingediend worden bij de teamleider om de toets alsnog te mogen maken. De teamleider beslist of het verzoek wel of niet wordt gehonoreerd.

Toets in toetsrooster gemist?	Voor de toetsen die vallen buiten de toetsweken geldt dat als je een toets met een geldige reden niet hebt kunnen maken, je deze toets binnen 14 dagen inhaalt. Je verliest hierbij wel het recht op herkansing voor deze toets. De docent bepaalt op welk moment de toets wordt ingehaald. Dit kan onder toezicht van de docent of op dinsdag en donderdag het 7e en 8e lesuur, onder toezicht van de onderwijsassistent.
Toets in toetsweek gemist?	Als je een toets mist in de toetsweek, met een geldige reden, dan wordt de toets ingehaald tijdens het herkansingsmoment. Je verliest hierbij het recht op herkansing voor deze toets.

Als je ziek bent of niet verschijnt tijdens de herkansing van een reeds gemaakte toets, vervalt je recht op herkansing voor deze toets en geldt het oorspronkelijk behaalde cijfer.

Als je zonder een geldige reden een toets niet maakt, dan mag je wel de toets inhalen maar dat gaat ten koste van een herkansingsmogelijkheid. Dit wordt digitaal verwerkt in Magister via de onderwijsassistent.

## Deadline

Voor het profielwerkstuk en de praktische opdrachten gelden deadlines. Een deadline is een uiterste inleverdatum of een datum waarop iets afgerond dient te zijn. Daar waar een datum wordt genoemd kan het in te leveren materiaal tot uiterlijk 10.00 uur ingeleverd worden. Om risico's te vermijden is het zaak ver voor de deadline werk af te ronden en bij de docent in te leveren.

Deadlines kunnen in principe niet verschoven worden. Uitzondering is een situatie van overmacht. In dat geval neemt de docent contact op met de teamleider en wordt er een besluit genomen.

## Snipperurenkaart

Om je in de bovenbouw havo/vwo te motiveren tot betere schoolprestaties en je te belonen voor goede resultaten is het volgende afgesproken:

- Je krijgt het recht op 'snipperuren' als je voor een vak gemiddeld minstens een 7,5 over een periode scoort. Als periode geldt hier de roosterperiode, dus 4 perioden per jaar.
- Je kunt een snipperuur (40 minuten) inzetten bij die vakken waar je een 7,5 of hoger gescoord hebt op het rapport van de voorgaande periode.
- Je kunt een snipperuur ook inzetten voor een flex-uur. Dit meld je vooraf bij je coach en vermeld je op het formulier, waarop je jouw bijzondere invullingen van de flex-uren vermeldt.
- Bij een vak dat een of twee uur per week gegeven wordt, krijg je 1 snipperuur.
- Bij een vak dat drie of vier uur per week gegeven wordt, krijg je 2 snipperuren.
- Bij een 8,5 of hoger krijg je 1 extra snipperuur.
- Snipperen kan alleen na overleg met je docent. De docent streept bij akkoord een uur af op de snipperurenkaart.
- Het vak LO doet niet mee met het snippersysteem; je mag ook niet snipperen tijdens de LO-lessen.
- Bij een éénuurs vak (40 minuten per week) mag je alleen snipperuren inzetten die je bij dit vak verkregen hebt.
- Snipperuren kunnen niet worden meegenomen naar de volgende periode.
- Bij verlies van je snipperurenkaart vervallen je snipperuren.

## Samengesteld cijfer

Voor atheneum geldt dat het samengesteld cijfer een overgangscijfer is dat gevormd wordt door het rekenkundig gemiddelde van het (op hele cijfers afgerond) eindresultaat van godsdienst (v5), ckv (v5) en maatschappijleer (v5). Dit gemiddelde wordt weer afgerond op een heel cijfer, waarbij een 5,5 een 6 wordt en een 5,49 een 5. Om te kunnen overgaan mag géén van de onderdelen van het samengesteld cijfer (afgerond) een 3 of lager zijn. Het samengesteld cijfer telt bij het bepalen van de overgang als een vak mee.

$$a5: (gd + ckv + ma) / 3 = \text{samengesteld cijfer}$$

Voor gymnasium geldt dat het samengesteld cijfer een overgangscijfer is dat gevormd wordt door het rekenkundig gemiddelde van het (op hele cijfers afgerond) eindresultaat van godsdienst (v5) en maatschappijleer (v5). Dit gemiddelde wordt weer afgerond op een heel cijfer, waarbij een 5,5 een 6 wordt en een 5,49 een 5. Om te kunnen overgaan mag géén van de onderdelen van het samengesteld cijfer (afgerond) een 3 of lager zijn. Het samengesteld cijfer telt bij het bepalen van de overgang als een vak mee.

$$g5: (gd + ma) / 2 = \text{samengesteld cijfer}$$

## Onregelmatigheden

Wanneer je je aan een toets onttrekt of je aan enige onregelmatigheid schuldig maakt, kan de directeur maatregelen nemen. Hieronder valt ook het zonder geldige reden niet maken van een toets.

Deze maatregelen, die al dan niet in combinatie met elkaar genomen kunnen worden, zijn:

- a. het toekennen van het cijfer 1 voor een toets,
- b. het ontzeggen van deelname of verdere deelname aan een of meer toetsen,
- c. het ongeldig verklaren van een of meer gemaakte toetsen.

Het niet op tijd inleveren van de boekenlijsten (talen), scripties e.d. kan ook leiden tot maatregelen zoals hiervoor genoemd.

Wanneer de onregelmatigheid pas wordt ontdekt na afloop van de toets, kan de directeur:

- a. de toets ongeldig verklaren,
- b. bepalen dat de toets slechts geldig is na een hernieuwde toets in de door hem aan te wijzen onderdelen en op de door hem te bepalen wijze.

Ontzegging van de verdere deelname aan toetsen en ongeldigverklaring van toetsen houdt ontzegging van deelname aan het centraal examen in. Indien een onregelmatigheid pas na afloop van het centraal examen wordt ontdekt, kan de directeur de kandidaat het diploma onthouden.

Voor beroepsmogelijkheden wordt verwezen naar het examenreglement.

## Examenreglement

Het examenreglement is te vinden op onze site.

## Bevorderingsregeling

Je moet alle toetsen, handelingsdelen en p.o.'s gemaakt hebben om bevorderbaar te zijn. De resultaten bepalen of je bevorderbaar bent.

Als overgangscijfers gelden de afgeronde cijfers; cijfers die meetellen voor het schoolexamen zijn cijfers met een decimaal en worden zo als individuele cijfers meegenomen naar het examenjaar.

Algemeen:

- Alle handelingsdelen moeten ten minste met een voldoende worden afgerond.
  - Bij 2 of meer tekortpunten op de kernvakken Nederlands/Engels/wiskunde wordt een leerling altijd besproken.
  - Het samengestelde cijfer dat meeweegt voor de overgang wordt aan het eind van atheneum-5 gevormd door de afgeronde eindcijfers van de vakken godsdienst, ckv en maatschappijleer. Bij gymnasium-5 wordt het samengesteld cijfer gevormd door de afgeronde eindcijfers van de vakken godsdienst en maatschappijleer. Om te kunnen overgaan mag géén van de onderdelen van het samengestelde cijfer (afgerond) een 3 of lager zijn.
- Je wordt bevorderd wanneer:
    - A. alle handelingsdelen goed of voldoende zijn afgerond en
    - B. je voldoet aan de kernvakkenregeling: voor Nederlands, Engels en wiskunde komt ten hoogste één 5 voor en
    - C. - voor alle vakken het cijfer 6 of hoger is gehaald als overgangscijfer of
      - er een 5 is en alle overige overgangscijfers 6 of hoger zijn (tenzij de 5 voor Nederlands, Engels of wiskunde is) of
      - er een 4 is, alle overige overgangscijfers 6 of hoger zijn en het gemiddelde van alle afgeronde cijfers van alle vakken minimaal 6,0 is of
      - er twee keer een 5 is, de overige cijfers 6 of hoger zijn en het gemiddelde van alle afgeronde cijfers van alle vakken minimaal een 6,0 is.
      - er een 5 en een 4 is, de overige cijfers 6 of hoger zijn en het gemiddelde van alle afgeronde cijfers van alle vakken minimaal een 6,0 is.
  - Je zit in de bespreekzone wanneer:
    - je drie keer een 5 hebt,
    - je 2, 3 of 4 tekortpunten hebt voor maximaal 3 vakken en de leerling is niet bevorderd op basis van de bovenstaande regels bij A., B. en C.,
    - je 2, 3 of 4 tekortpunten hebt voor maximaal 3 vakken en niet het gemiddelde van alle afgeronde cijfers van alle vakken minimaal een 6,0 is,
    - het gemiddelde van alle afgeronde cijfers van alle vakken niet minimaal een 6,0 is,
    - je niet voldoet aan de kernvakkenregel: voor Nederlands, Engels en wiskunde heb je 1 of meer tekort-punt(en).

Als je in de bespreekzone zit, word je tijdens de overgangsgadering besproken en na een ieder gehoord te hebben, vindt op grond van stemming besluitvorming plaats. Aan een bespreking kan geen automatisch recht op bevordering worden ontleend.
  - Je blijft zitten wanneer:
    - je 5 of meer tekortpunten hebt
    - je 4 vakken met een onvoldoende hebt

In vwo-5 dien je, als je dreigt te blijven zitten, te bewijzen dat je het waard bent om het 5<sup>e</sup> leerjaar over te doen. Dat bewijs lever je in je werkhouding, die o.a. zichtbaar wordt in maximaal 8 tekortpunten hebben op jouw lijst. Bij meer dan 8 tekortpunten vindt er een gesprek plaats tussen jou, je ouders en je coach over wat het beste is voor jou in het volgende schooljaar en verwoorden jullie dat in een voorgenomen besluit. De definitieve beslissing of een leerling het betreffende leerjaar mag overdoen of naar een lagere leerweg gaat, wordt genomen in de eindvergadering.

In bijzondere situaties kan een leerling buiten de normen om besproken worden. Dit gebeurt op voordracht van de teamleider.

## Afronden

Alle gemiddelde cijfers worden afgerond op een decimaal nauwkeurig, behalve het gemiddelde tussen het behaald SE-cijfer en het CE-cijfer (beide op een decimaal nauwkeurig). Het gemiddelde tussen deze beide cijfers wordt afgekapt op een decimaal nauwkeurig en vervolgens afgerond.

Voorbeeld bij een SE-cijfer:

Is een rekenkundig gemiddelde 5,45 dan wordt het resultaat 5,5. Betreft het hier een schoolexamen voor een vak zonder CE, dan is het uiteindelijke resultaat een 6.

Voorbeeld bij het gemiddelde tussen een SE- en een CE-cijfer:

Stel dat het SE-cijfer een 6,4 is en het CE-cijfer een 6,5. Het rekenkundig gemiddelde is dan een 6,45; afkappen levert een 6,4; afronding geeft een 6.

## Overstappen

Overstappen van de ene leerweg naar een andere leerweg is in de bovenbouw havo/vwo alleen mogelijk tijdens de zomervakantie. In een situatie van overmacht kan de teamleider een uitzondering op deze regel maken.

Als je wil overstappen, dan moet je dit voor 1 maart aangeven. Er volgt dan een gesprek met jou en je ouders.

- Een overstap na afloop van vwo-5 naar havo-5 is mogelijk.
- Een leerling die een havo-diploma heeft behaald kan instromen in vwo-5, mits voldaan wordt aan de onderstaande eisen:
  - a. Op je havo-5 cijferlijst sta je gemiddeld een 6,5 voor het CE en je kernvakken heb je afgerond met tenminste een 6
  - b. Er is een positief advies van de vakdocenten en de coach. Er wordt gekeken naar je inzet en inzicht
  - c. Er is een intakegesprek met de decaan en de teamleider
  - d. Je levert een schriftelijke motivatie in

Als je overstapt moet je, indien er een verschil is in het programma voor de betreffende vakken in de beide leerjaren, een inhaalprogramma volgen. Het inhaalprogramma moet je twee weken voor de start van de zomervakantie afgerond hebben. Uitzondering hierop is als je blijft zitten.

Dan moet je het inhaalprogramma afgerond hebben voor de start van het nieuwe schooljaar.

Als het inhaalprogramma niet op tijd of met een onvoldoende is afgerond, gaat de overstap niet door. De teamleider havo/vwo neemt uiteindelijk de beslissing.

## Maximale tijdsduur op school

Ieder leerjaar mag maximaal twee keer worden doorlopen, maar in twee opeenvolgende jaren doubleren is niet toegestaan. Als je toch in twee opeenvolgende jaren doubleert, dan moet je van school of naar een andere leerweg.

Het examenjaar mag, ongeacht de eerdere schoolloopbaan, maximaal twee keer doorlopen worden.

## Schema toetsweken

vwo-5	datum	herkansing
toetsweek 1	22-11 t/m 29-11	16-12
toetsweek 2	08-03 t/m 15-03	06-04
toetsweek 3	28-06 t/m 05-07	13-07

Het is niet uitgesloten dat de toetsweek op enig moment wordt verkort of verlengd in verband met het aantal toetsen.



## Gebruikte afkortingen

s (tw)	toets in toetsweek (toevoeging w=weinig leerwerk, n=normale hoeveelheid leerwerk, v= veel leerwerk)
s (vl)	toets tijdens vakles
s (tr)	toets volgens rooster
po	praktische opdracht
m	mondeling
l	luistertoets
h	handelingsdeel
pf	portfolio

## Planning deadlines, p.o.'s en boeken

Week	Havo-4	Havo-5	Vwo-4	Vwo-5	Vwo-6
35					
36					lob
37		PWS			PWS
38					
39		bio	ak	inf	
40	activiteitenweek	activiteitenweek	Activiteitenweek	activiteitenweek	activiteitenweek
41	inf	Inf, lob, PWS	inf		PWS inf
42	herfstvakantie	herfstvakantie	herfstvakantie	herfstvakantie	herfstvakantie
43	lob		lob	lob	gr
44		<b>TW</b>		ckv	<b>TW</b>
45	ckv, kubv, kumu	<b>TW</b> kumu	ckv, kubv, kumu	kubv, kumu	<b>TW</b> kumu
46				inf	
47	<b>TW</b>	PWS	<b>TW</b>	<b>TW</b>	PWS
48	<b>TW</b>		<b>TW</b>	<b>TW</b>	
49	lob, sp	sp	lob, sp	lob, sp	sp
50					
51					
52	kerstvakantie	kerstvakantie	kerstvakantie	kerstvakantie	kerstvakantie
1	kerstvakantie	kerstvakantie	kerstvakantie	kerstvakantie	kerstvakantie
2	lob		lob		
3	inf		inf		gr
4		<b>TW</b>	ak	ak	<b>TW</b>
5		<b>TW</b>	fr	wid	<b>TW</b>
6				lob	
7		kubv, kumu		ckv, la	kubv, kumu
8	gs			gs, gr	
9	voorjaarsvakante	voorjaarsvakantie	voorjaarsvakantie	voorjaarsvakantie	voorjaarsvakantie
10	<b>TW</b> ckv, ku-b/m		<b>TW</b> ckv, ku-b/m	<b>TW</b> ku-b/m	
11	<b>TW</b> lob	econ	<b>TW</b> lob	<b>TW</b> inf	gr
12	sp	Inf, lob, sp	sp	sp	sp
13	buitenlandreizen	<b>TW</b>	activiteitenweek	buitenlandreizen	<b>TW</b> lob
14	ak	<b>TW</b>			<b>TW</b>
15			lob		
16	beco, ma		beco	ak, beco, la, ma	
17	meivakantie	meivakantie	meivakantie	meivakantie	meivakantie
18	meivakantie	meivakantie	meivakantie	meivakantie	meivakantie
19	econ, inf, lob	CSE	inf	lob	CSE
20		CSE			CSE
21		CSE			CSE
22	cjv		ckv		
23			kubv, kumu	bio, la	
24	Inf, kubv, kumu		gs, inf, la	gr, kubv, kumu	
25	sp	sp	sp	sp	sp
26	<b>TW</b>		<b>TW</b>	<b>TW</b> inf	
27	<b>TW</b>		<b>TW</b>	<b>TW</b>	
28	activiteitenweek	activiteitenweek	activiteitenweek	activiteitenweek	activiteitenweek
29					

exameneenheid/eindtermen taken/deeltaken domeinen/subdomeinen (Wat moet je kennen en kunnen)	inhoud onderwijsprogramma (Wat ga je hiervoor doen)	toets vorm	toets duur	toets code	her- kansing j/n	SE j/n	weging SE %	weging over- gang %	dead- line	aardrijkskunde deel 1
<b>A1</b> Vaardigheden: Geografische benadering <b>E1</b> Leefomgeving: nationale en regionale vraagstukken	Leefomgeving: Wonen in Nederland H3 – leefbaarheid in stedelijke gebieden	s (tr-n)	40	a	j	n		10%	41	
<b>A1</b> Vaardigheden: Geografische benadering <b>E1</b> Leefomgeving: nationale en regionale vraagstukken	Leefomgeving: Wonen in Nederland H1 – de Lage Landen bij de zee H2 – Grote rivieren in de Lage Landen H4 – De Randstad: toekomstige topregio	s(tw-v)	80	b	j	n		25%	tw 1	
<b>A1</b> Vaardigheden: Geografische benadering <b>A2</b> Vaardigheden: Geografisch onderzoek <b>E1</b> Leefomgeving: nationale en regionale vraagstukken <b>E2</b> Leefomgeving: Regionale en lokale vraagstukken	Praktische opdracht eigen omgeving	po		c	n	j	10%	15%	4	
<b>A1</b> Vaardigheden: Geografische benadering <b>A2</b> Vaardigheden: Geografisch onderzoek <b>C2</b> Aarde: Mondiaal milieuvraagstuk <b>B2</b> Wereld: Mondiaal verdelingsvraagstuk	Project: Klimaatvraagstukken en verdelingsvraagstuk	po		d	n	j	15%	25%	16	

exameneenheid/eindtermen taken/deeltaken domeinen/subdomeinen (Wat moet je kennen en kunnen)	inhoud onderwijsprogramma (Wat ga je hiervoor doen)	toets vorm	toets duur	toets code	her- kansing j/n	SE j/n	weging SE %	weging over- gang %	dead- line	aardrijkskunde deel 2
<b>A1</b> Vaardigheden: Geografische benadering <b>D1</b> Gebieden: afbakening en gebiedskenmerken	Gebieden: Zuid-Amerika H1 – Zuid-Amerika: continent van extremen H2 – Bevolking in beweging H3 – Zuid-Amerika: wereldspeler?	s(tw-v)	80	e	j	n		25%	tw 3	
totaal							25%	100%		

Leerboeken: De Geo: Aardrijkskunde voor de bovenbouw havo en vwo  
 De Geo: Aardrijkskunde voor de bovenbouw havo en vwo  
 De Geo: Aardrijkskunde voor de bovenbouw havo en vwo

LRN  
 LRN  
 LRN

Leefomgeving: Wonen in Nederland  
 Aarde: Klimaatvraagstukken  
 Gebieden: Zuid-Amerika

Berekening cijfer schoolexamen: in vwo-5 wordt 25% behaald en in vwo-6 wordt 75% behaald

Opmerkingen:

exameneenheid/eindtermen taken/deeltaken domeinen/subdomeinen (Wat moet je kennen en kunnen)	inhoud onderwijsprogramma (Wat ga je hiervoor doen)	toets vorm	toets duur	toets code	her- kansing j/n	SE j/n	weging SE %	weging over- gang %	dead- line	bedrijfseconomie
Domein: A (Vaardigheden), B (Van persoon naar rechtspersoon), D2 (Financieren), E (Marketing), F (Financieel beleid)	Je bestudeert elk leerdoel m.b.v. het gedeeld materiaal via OneDrive en Cumulus. PO instructies worden via OneDrive en de mail gedeeld.  <b>Geldzaken: Samenleven Ondernemerschap + De eenmanszaak</b> Inclusief rekenvaardigheden	s(tw-v)	80	a	j	n		25%	tw 1	
Domein: A (Vaardigheden), B (Van persoon naar rechtspersoon), C (Interne organisatie en personeelsbeleid), D (Investeren en financieren), F (Financieel beleid)	<b>De Eenmanszaak + De Besloten vennootschap</b> Inclusief rekenvaardigheden	s(tw-v)	80	b	j	n		25%	tw 2	
Domein: A (Vaardigheden), B (Van persoon naar rechtspersoon), C (Interne organisatie en personeelsbeleid), D (Investeren en financieren), F (Financieel beleid), G (Verslaggeving)	<b>De Besloten vennootschap + De Naamloze vennootschap</b> Inclusief rekenvaardigheden	s(tw-v)	80	c	j	j	25%	25%	tw 3	
Domei: B (Van persoon naar rechtspersoon), plus eigen keuze uit alle domeinen	<b>PO Een bedrijf starten</b>	po		d	n	n		25%	16	
<b>totaal</b>							25%	100%		

Leerboeken: Cumulus, OneDrive

Berekening cijfer schoolexamen: in vwo-5 wordt 25% behaald en in vwo-6 wordt 75% behaald

Opmerkingen: Tijdens de toets geen grafische rekenmachine gebruiken.  
Voorgaande stof wordt altijd bekend verondersteld.

exameneenheid/eindtermen taken/deeltaken domeinen/subdomeinen (Wat moet je kennen en kunnen)	inhoud onderwijsprogramma (Wat ga je hiervoor doen)	toets vorm	toets duur	toets code	her- kansing j/n	SE j/n	weging SE %	weging over- gang %	dead- line	biologie deel 1
A Vaardigheden, B2 Stofwisseling van de cel, B3 Stofwisseling van het organisme, B4 Zelfregulatie van het organisme, C1 Zelforganisatie van cellen, D1 Moleculaire interactie	H9 Bloedsomloop H10 Voeding en vertering	s(tw-v)	80	a	j	j	8%	20%	tw 1	
A Vaardigheden, B2 Stofwisseling van de cel, B3 Stofwisseling van het organisme	Practicum Voedingsstoffen en enzymen	po (tw-w)	120	b	n	j	3%	5%	tw 1	
A Vaardigheden, B2 Stofwisseling van de cel B3 Stofwisseling van het organisme B4 Zelfregulatie van het organisme, C1 Zelforganisatie van cellen, D2 Cellulaire interactie	H11 Regeling intern milieu H12 (12.1 + 12.2) Hormonen	s (tr-v)	40	c	j	j	6%	15%		
A Vaardigheden, B2 Stofwisseling van de cel, B4 Zelfregulatie van het organisme, B7 Waarneming door het organisme, C1 Zelforganisatie van cellen, D2 Cellulaire interactie	H12 (12.3 t/m 12.5) Hormonen H13 Zenuwstelsel H14 Waarnemen	s(tw-v)	80	d	j	j	8%	20%	tw 2	
A Vaardigheden, C3 Zelforganisatie van ecosystemen, B8 Regulatie van ecosystemen, D5 Interactie in ecosystemen, F2 Soortvorming, F3 Biodiversiteit	Grote Praktische Opdracht (veldwerk) Waterkwaliteitsonderzoek	po (vl-w) (deels in vl)	18 slu	e	n	j	10%	12%	23	
A Vaardigheden, B3 Stofwisseling van het organisme, E3 Reproductie van het organisme, F2 Soortvorming, F3 Biodiversiteit	Practicum Determinatie planten	po (tw-w)	120	f	n	j	2%	3%	tw 3	

exameneenheid/eindtermen taken/deeltaken domeinen/subdomeinen (Wat moet je kennen en kunnen)	inhoud onderwijsprogramma (Wat ga je hiervoor doen)	toets vorm	toets duur	toets code	her- kansing j/n	SE j/n	weging SE %	weging over- gang %	dead- line	biologie deel 2
A Vaardigheden, B5 Afweer van het organisme, B8 Regulatie van ecosystemen, C1 Zelforganisatie van cellen, C2 Zelforganisatie van het organisme, C3 Zelforganisatie van ecosystemen D5 Interactie in ecosystemen, F3 Biodiversiteit	H16 Systeem Aarde en de mens (§ 16.1 & 16.2) H21 Afweer	s(tw-v)	80	g	j	j	8%	25%	tw 3	
totaal							45%	100%		

Leerboeken: Nectar Biologie 5 vwo 4<sup>e</sup> druk en Nectar Biologie 4 vwo 4<sup>e</sup> druk  
BINAS 6<sup>e</sup> editie (informatieboek)

Berekening cijfer schoolexamen: in vwo-5 wordt 45% behaald en in vwo-6 wordt 55% behaald

Opmerkingen: Bij de toetsen wordt ervan uitgegaan dat de relevante gegevens uit Nectar Biologie 4 vwo 4<sup>e</sup> druk bekend zijn.

exameneenheid/eindtermen taken/deeltaken domeinen/subdomeinen (Wat moet je kennen en kunnen)	inhoud onderwijsprogramma (Wat ga je hiervoor doen)	toets vorm	toets duur	toets code	her- kansing j/n	SE j/n	weging SE %	weging over- gang %	dead- line	CKV
percentage behaald in v4							60%			
Domein B: Verbreden	Onderzoek	s (vl)		a	j	j	5%	20%		
Domein C: Verdiepen	Praktische opdracht	po		b	n	j	10%	20%	44	
Domein B: Verbreden	Onderzoek	s (vl)		c	j	j	5%	20%		
Domein C: Verdiepen	Praktische opdracht	po		d	n	j	10%	20%	7	
Domein D: Verbinden	Eindbalansverslag	s (vl)		e	n	j	10%	20%		
totaal							100%	100%		

Leerboeken: stArt

Berekening cijfer schoolexamen: in vwo-4 wordt 60% behaald en in vwo-5 wordt 40% behaald

Opmerkingen: Het eindcijfer ckv in vwo-5 is onderdeel van het combicijfer in vwo-6! Ckv wordt in vwo-5 afgerond



exameneenheid/eindtermen taken/deeltaken domeinen/subdomeinen (Wat moet je kennen en kunnen)	inhoud onderwijsprogramma (Wat ga je hiervoor doen)	ckv toelichting
<p><b>Domein A: Culturele activiteiten</b>            Dit domein bestaat uit de volgende eindterm:            De kandidaat heeft actief deelgenomen aan tenminste 6 (havo), respectievelijk 8 (vwo) culturele activiteiten. De culturele activiteiten zijn gespreid naar de verschillende kunst disciplines in beeldende vormgeving, dans, drama, literatuur en muziek.</p> <p><b>Domein B: Kennis van kunst en cultuur</b>            Dit domein bestaat uit de volgende eindterm: De kandidaat kan vorm, inhoud, functie en historische achtergronden aangeven van kunstuitingen en daarbij ingaan op: - onderlinge relaties tussen deze aspecten; - relaties tussen kunst disciplines; - invloeden die (sub)culturen op elkaar kunnen hebben. Kort samengevat levert deze eindterm de kennis die nodig is om te leren begrijpen dat culturele activiteiten een aan de oorspronkelijke culturele context gebonden betekenis én een actuele betekenis hebben.</p> <p><b>Domein C: Praktische activiteiten</b>            Dit domein bestaat uit de volgende eindterm: 3. De kandidaat heeft actief deelgenomen aan praktische activiteiten gericht op het maken van een eigen werkstuk of productie binnen een of meer kunst disciplines. De praktische activiteiten zijn er op gericht dat de leerling langs deze weg leert zich in te leven in een bepaald aspect van de culturele activiteit waaraan wordt deelgenomen; zijn ervaringen met die activiteit vorm te geven (te presenteren) en/of er op te reflecteren.            Praktische activiteiten zijn dus bedoeld als een actieve voorbereiding op een culturele activiteit of als persoonlijke verwerking hiervan. - als voorbeeld - : het maken van een aantal schetsen, het samenstellen van een fotoreportage; dans: het samenstellen en/of uitvoeren van een dans; drama: het spelen / vormgeven van enkele scènes; literatuur: het uitvoeren van een literaire schrijfpdracht; muziek: het uitvoeren van een muziekstuk of het componeren van (een gedeelte van) een muziekstuk</p> <p><b>Domein D: Reflectie</b>            De kandidaat kan met betrekking tot de culturele activiteiten: - verslag doen van zijn ervaringen, interpretaties en waarderingen; - deze toelichten onder verwijzing naar vorm, inhoud, functie en historische achtergronden; - deze koppelen aan ervaringen met praktische activiteiten; - aan de hand daarvan reflecteren op zijn keuzen en zijn ervaringen. Reflectie is daarmee niet alleen een formele afsluiting maar ook een leerdoel. Verslag doen, toelichten e.d. zijn voorwaarden om goed te kunnen reflecteren.</p>	<p><b>Inhoud van het kunst dossier</b>            Een compleet kunst dossier bevat het volgend materiaal:            verslagen van culturele activiteiten (domein A);            verslagen van de behandelde thema's (domein B);            het resultaat van de praktische activiteit(en) (domein C).</p> <p>Uit het kunst dossier valt dan af te leiden in hoeverre de leerling aan alle eindtermen uit domein A, B en C heeft voldaan. De leerling beheert zijn eigen kunst dossier, met name om zich voor te bereiden op de afsluitende presentatie en reflectie.</p> <p>Als het vak is afgesloten, kan de leerling zijn dossier mee naar huis nemen, waar het tot na het eindexamen moet worden bewaard.</p> <p>Het kunst dossier kan meer zijn dan louter een verzameling van gegevens en bijvoorbeeld de vorm hebben van een 'portfolio' (= een verzameling van informatie waarmee de leerling verslag doet van geleverde inspanningen en activiteiten en bovendien inzicht geeft in voortgang of prestaties).</p>	

exameneenheid/eindtermen taken/deeltaken domeinen/subdomeinen (Wat moet je kennen en kunnen)	inhoud onderwijsprogramma (Wat ga je hiervoor doen)	toets vorm	toets duur	toets code	her- kansing j/n	SE j/n	weging SE %	weging over- gang %	dead- line	Duits
Domein A, B, D	PW Na Klar 1 * + lezen/luisteren	s (vl)	80	a	j	n		12%	41	
Domein B, D1	PW Na Klar 2 * + schrijfvaardigheid	s (tw-v)	80	b	n	n		14%	tw 1	
Domein B, D1	PW Na Klar 3 * + lezen/luisteren	s (vl)	80	c	j	n		12%	3	
Domein B	Kijk- Luistervaardigheid	s (w)	60	d	n	n		12%	5/6	
Domein A, B, D	PW Na Klar 4 *+ schrijfvaardigheid	s (tw-n)	80	e	j	n		12%	tw 2	
Domein A	Leesvaardigheid	s (vl)	80	f	j	n		12%	21	
Domein B, D1, E	PW Na Klar 5 * + Literatuur/ Landeskunde	s (vl)	80	g	n	n		14%	24	
Domein C1, C2, F	Spreek- en gespreksvaardigheid	m (tw-n)	30	h	n	n		12%	tw 3	
totaal								100%		

Leerboeken: Na Klar

\* Vaardigheden bij toets A, B, C, E en G worden apart becijferd en we middelen tot een eindcijfer. Voorbeeld Pw Na Klar 1 (1x) Lezen (1x) Luisteren (1x):3 is eindcijfer voor A

Berekening cijfer schoolexamen: in vwo-5 wordt 0% behaald en in vwo-6 wordt 100% behaald

Opmerkingen:

- Domein A: Leesvaardigheid
- Domein B: Kijk- en luistervaardigheid
- Domein C: Gespreksvaardigheid
  - C1: Gesprekken voeren
  - C2: Spreken
- Domein D: Schrijfvaardigheid
  - D1: Taalvaardigheden
  - D2: Strategische vaardigheden
- Domein E: Literatuur
  - E1: Literaire ontwikkeling
  - E2: Literaire begrippen
  - E3: Literatuurgeschiedenis
- Domein F: Oriëntatie op studie en beroep

exameneenheid/eindtermen taken/deeltaken domeinen/subdomeinen (Wat moet je kennen en kunnen)	inhoud onderwijsprogramma (Wat ga je hiervoor doen)	toets vorm	toets duur	toets code	her- kansing j/n	SE j/n	weging SE %	weging over- gang %	dead- line	economie	
Vaardigheden en concentrische opbouw in vwo-4, -5, -6	Je maakt de opdrachten die worden opgegeven in de weektaak in Magister. Je maakt de extra opdrachten die staan in Teams.										
Schaarste en ruil Markt vraag en aanbod Marktvormen en marktfalen Ruilen over tijd Samenwerken en onderhandelen	Lesbrief: Marktgedrag Lesbrief: Levensloop hst. 4, 5, 6 en 7	s (tw-v)	80	a	j	j	7%	30%	tw 1		
Risico en informatie Welvaart en groei Goede tijden slechte tijden	Lesbrief: Marktgedrag Lesbrief: Vraag en aanbod Lesbrief: Marktresultaat en overheids- invloed hst 3 en 4	s (tw-v)	80	b	j	j	9%	35%	tw 2		
· het herkennen van relevante economische aspecten (concepten) bij het analyseren van concrete maatschappelijke vraagstukken (contexten) · het hanteren van een economische denkwijze (redeneren binnen vooronderstellingen / een model) · het onderscheiden van oorzaak en gevolg · het onderscheiden van probleem en oplossing · het onderscheiden van korte en lange termijn · het onderscheiden van evenwichtige situaties en onevenwichtige situaties	Lesbrief: Wereldeconomie hst. 1, 2 en 3  Klaslokaal experiment Speltheorie	s (tw-v)	80	c	j	j	9%	35%	tw 3		
<b>totaal</b>							<b>25%</b>	<b>100%</b>			

Leerboeken: Lesbrieven LWEO

Berekening cijfer schoolexamen: in vwo-5 wordt 25% behaald en in vwo-6 wordt 75% behaald

Opmerkingen: Tijdens de toets geen grafische rekenmachine gebruiken

exameneenheid/eindtermen taken/deeltaken domeinen/subdomeinen (Wat moet je kennen en kunnen)	inhoud onderwijsprogramma (Wat ga je hiervoor doen)	toets vorm	toets duur	toets code	her- kansing j/n	SE j/n	weging SE %	weging over- gang %	dead- line	Engels
Domein A, D	Vocab & reading 1	s (vl)	20	a	j	n		5%	44	
Domein B	Listening	l (tw-w)	60	b	j	n		20%	tw 1	
Domein A, D	Vocab & reading 2	s (vl)	20	c	n	n		5%	5	
Domein A, D	Reading & writing 1	s (tw-w)	80	d	j	n		20%	tw 2	
Domein E1, E2, E3	Literature 8th - 19th century	s (tr)	40	e	n	j	10%	5%	16	
Domein A, D	Vocab & reading 3	s (vl)	20	f	n	n		5%	23	
Domein A, C, D	Speaking	m (vl)		g	n	n		20%	hele jaar	
Domein C1, C2, D2	Reading & writing 2	s (tw-w)	80	h	j	n		20%	tw 3	
totaal							10%	100%		

Leerboeken: Skills reader v5 & Literature reader *From Beowulf to Dickens*

Berekening cijfer schoolexamen: in vwo-5 wordt 10% behaald en in vwo-6 wordt 90% behaald

Opmerkingen:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Domein A: Leesvaardigheid</li> <li>• Domein B: Kijk- en luistervaardigheid</li> <li>• Domein C: Gespreksvaardigheid <ul style="list-style-type: none"> <li>o C1: Gesprekken voeren</li> <li>o C2: Spreken</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Domein D: Schrijfvaardigheid <ul style="list-style-type: none"> <li>o D1: Taalvaardigheden</li> <li>o D2: Strategische vaardigheden</li> </ul> </li> <li>• Domein E: Literatuur <ul style="list-style-type: none"> <li>o E1: Literaire ontwikkeling</li> <li>o E2: Literaire begrippen</li> <li>o E3: Literatuurgeschiedenis</li> </ul> </li> </ul>
--------------	---	--

exameneenheid/eindtermen taken/deeltaken domeinen/subdomeinen (Wat moet je kennen en kunnen)	inhoud onderwijsprogramma (Wat ga je hiervoor doen)	toets vorm	toets duur	toets code	her- kansing j/n	SE j/n	weging SE %	weging over- gang %	dead- line	Frans
---P1 Domein A, D1 en D2	Hoofdstuk 1 en 2 + ww. op -er, -ir, -re	s (tw-v)	80	a	j	n		15%	tw 1	
Domein B ---P2	Kijk- en Luistervaardigheid	l (vl-w)	40	b	j	n		10%	45	
Domein A, D1 en D2	Hoofdstuk 3 en 4	s (tw-v)	80	c	j	n		15%	tw 2	
Domein C1 en C2	Spreekvaardigheid in tweetallen	m (vl-n)	10	d	n	n		15%	3+4	
Domein E 1 t/m 3 --- P3	Littérature Chap. 1-3 deel A	s (vl-n)	40	e	n	n		7,5%	5	
Domein A, D1 en D2	Hoofdstuk 5 en 6	s (tw-v)	80	f	j	n		15%	tw 3	
Domein A	Leesvaardigheid CITO H5/V6	s (vl-w)	40	g	n	n		15%	19	
Domein E1 t/m 3	Littérature 4-6 deel B	s (vl-n)	40	h	n	n		7,5%	22	
<b>totaal</b>								<b>100%</b>		

Leerboeken: Libre service VWO 5 Textes et activités A et B / Libre Service Manuel / Libre Service Littérature VWO

Berekening cijfer schoolexamen: in vwo-5 wordt 0% behaald en in vwo-6 wordt 100% behaald

**Opmerkingen:**

- Domein A: Leesvaardigheid
- Domein B: Kijk- en luistervaardigheid
- Domein C: Gespreksvaardigheid
  - C1: Gesprekken voeren
  - C2: Spreken

- Domein D: Schrijfvaardigheid
  - D1: Taalvaardigheden
  - D2: Strategische vaardigheden
- Domein E: Literatuur
  - E1: Literaire ontwikkeling
  - E2: Literaire begrippen
  - E3: Literatuurgeschiedenis

exameneenheid/eindtermen taken/deeltaken domeinen/subdomeinen (Wat moet je kennen en kunnen)	inhoud onderwijsprogramma  (Wat ga je hiervoor doen)	toets vorm	toets duur	toets code	her- kansing  j/n	SE  j/n	weging SE %	weging over- gang %	dead- line	geschiedenis	
percentage behaald in v4							5%				
Domein A Domein B: tijdvakken 6 – 8 Domein C: thema	Historische vaardigheden Tijdvakken 6 – 8: kenmerkende aspecten HC Verlichting (1650-1900)	s (tr)	40	a	n	n		10%			
Domein A Domein B: tijdvakken 7 – 10 Domein C: thema 2	Historische vaardigheden Tijdvakken 7 – 10: kenmerkende aspecten Thema: De Verenigde Staten: Ideaal of Werkelijkheid	s (tw-v)	80	b	j	j	5%	20%	tw 1		
Domein A Domein B: tijdvakken 6 – 10 Domein D	Historische vaardigheden Tijdvakken 6 – 10 Domein D: Geschiedenis van de rechtsstaat en van de parlementaire democratie	s (tw-v)	80	c	j	j	5%	20%	tw 2		
Domein A Domein B: tijdvakken 8 – 9 Domein C: thema 3 Domein E	Historische vaardigheden Tijdvakken 8 – 9 Thema: Koloniën van Weldadigheid	po		d	n	j	5%	10%	24-02- 2023		
Domein A Domein B: tijdvakken 5 – 10 Domein C: thema 4	Thema: Nederland en Indonesië Tijdvakken 5 - 10	s (tr)	40	e	j	j	5%	20%			
Domein A Domein B: tijdvakken 8 – 10 Domein C: thema 5	Historische vaardigheden Tijdvakken 9 – 10: kenmerkende aspecten Thema: Duitsland in Europa 1918-1991	s (tw-v)	80	f	j	j	5%	20%	tw 3		
totaal							30%	100%			

Leerboeken: feniks: tijdvakken en historische contexten themakatern: feniks: Geschiedenis van de democratische rechtsstaat in Nederland  
themakatern: feniks: De Verenigde Staten: Ideaal of Werkelijkheid

Berekening cijfer schoolexamen: in vwo-4 wordt 5%, in vwo-5 25% en in vwo-6 wordt 70% behaald

Opmerkingen: Domein A Historisch besef Domein D Geschiedenis van de rechtsstaat en van de parlementaire democratie  
Domein B Oriëntatiekennis Domein E Oriëntatie op studie en beroep  
Domein C Thema's

exameneenheid/eindtermen taken/deeltaken domeinen/subdomeinen (Wat moet je kennen en kunnen)	inhoud onderwijsprogramma (Wat ga je hiervoor doen)	toets vorm	toets duur	toets code	her- kansing j/n	SE j/n	weging SE %	weging over- gang %	dead- line
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Je moet de begrippen ethiek, moraal, waarden en normen kennen</li> <li>• De ethische optiek</li> <li>• Je kent de ethische visies: gevolgen ethiek, beginselethiek, utilisme, ethiek van Kant.</li> </ul> <p>Aan de hand van de besproken leerstof ga je een essay schrijven. Na inlevering van het essay ga je aan de klas presenteren wat je onderzoek heeft opgeleverd.</p> <p>Je krijgt voor beide onderdelen een cijfer.</p> <p>Je denkt na over:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• De zin van het leven, zinbeleving en geluk.</li> <li>• Waarom zoeken mensen naar zin?</li> </ul> <p>Je denkt na over:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wat is een mensbeeld?</li> <li>• De mens is een vrij wezen.</li> <li>• Het christelijk mensbeeld.</li> </ul>	<p>Hoofdstuk 3. Inleiding Ethiek</p> <p>Schrijven van een essay en het houden van een presentatie</p> <p>Cijfer A = Essay Cijfer B = Presentatie</p>	po (vl)		a b	n n	n n	15% 15%	14-10- '22	
	<p>Hoofdstuk 1. Heeft het leven zin?</p> <p>Hoofdstuk 2. Wie is de mens? en een deel van hoofdstuk 3: blz. 39 t/m 46 (herhaling)</p>	s (tw-n)	40	c	j	n	35%	tw 2	

exameneenheid/eindtermen taken/deeltaken domeinen/subdomeinen (Wat moet je kennen en kunnen)	inhoud onderwijsprogramma (Wat ga je hiervoor doen)	toets vorm	toets duur	toets code	her- kansing j/n	SE j/n	weging SE %	weging over- gang %	dead- line	godsdienst deel 2
Je moet nadenken over: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Digitalisering en social media</li> <li>• Je kunt sociale en economische gevolgen benoemen van digitalisering.</li> <li>• Je denkt na over de privacy en de digitale wereld</li> </ul>	Hoofdstuk 5 Social Media en de digitale wereld	s (tw-n)	40	d	j	j	25%	35%	tw3	
totaal							25%	100%		godsdienst deel 2

Leerboeken: Digitale lesmethode. Zin in Zin. Levensbeschouwing voor de tweede fase. Damon educatie

Berekening cijfer schoolexamen: in vwo-5 wordt 25% behaald en in vwo-6 wordt 75% behaald

Opmerkingen:



exameneenheid/eindtermen taken/deeltaken domeinen/subdomeinen (Wat moet je kennen en kunnen)	inhoud onderwijsprogramma (Wat ga je hiervoor doen)	toets vorm	toets duur	toets code	her- kansing j/n	SE j/n	weging SE %	weging over- gang %	dead- line	Grieks deel 1	
percentage behaald in v4							5%				
<b>Domein A:</b> Reflectie op klassieke teksten en antieke cultuur <i>subdomein 1:</i> Reflectie op klassieke teksten <i>subdomein 2:</i> Reflectie op antieke cultuur <b>Domein B:</b> Reflectie op relaties tussen de antieke cultuur en de latere Europese cultuur <b>Domein C:</b> Zelfstandige oordeelsvorming	Reproductie basiswoorden + herhaling grammatica + tekstrepetitie	s (vl)	40	a	n	n		8%			
<b>Domein A:</b> Reflectie op klassieke teksten en antieke cultuur <i>subdomein 1:</i> Reflectie op klassieke teksten <i>subdomein 2:</i> Reflectie op antieke cultuur <b>Domein B:</b> Reflectie op relaties tussen de antieke cultuur en de latere Europese cultuur <b>Domein C:</b> Zelfstandige oordeelsvorming	Tekstrepetitie	s (tw-v)	80	b	j	j	15%	25%	tw 1		
<b>Domein A:</b> Reflectie op klassieke teksten en antieke cultuur <i>subdomein 1:</i> Reflectie op klassieke teksten <i>subdomein 2:</i> Reflectie op antieke cultuur <b>Domein B:</b> Reflectie op relaties tussen de antieke cultuur en de latere Europese cultuur <b>Domein C:</b> Zelfstandige oordeelsvorming	Reproductie basiswoorden + herhaling grammatica + tekstrepetitie	s (vl)	40	c	n	n		9%			

examineenheid/eindtermen taken/deeltaken domeinen/subdomeinen (Wat moet je kennen en kunnen)	inhoud onderwijsprogramma (Wat ga je hiervoor doen)	toets vorm	toets duur	toets code	her- kansing j/n	SE j/n	weging SE %	weging over- gang %	dead- line	Grieks deel 2
<b>Domein A:</b> Reflectie op klassieke teksten en antieke cultuur <i>subdomein 1:</i> Reflectie op klassieke teksten <i>subdomein 2:</i> Reflectie op antieke cultuur <b>Domein B:</b> Reflectie op relaties tussen de antieke cultuur en de latere Europese cultuur <b>Domein C:</b> Zelfstandige oordeelsvorming	Tekstrepetitie	s (tw-v)	80	d	j	j	10%	12,5%	tw 2	
	Proefvertaling	po	80	e	n	j	10%	12,5%	8	
<b>Domein A:</b> Reflectie op klassieke teksten en antieke cultuur <i>subdomein 1:</i> Reflectie op klassieke teksten <i>subdomein 2:</i> Reflectie op antieke cultuur <b>Domein B:</b> Reflectie op relaties tussen de antieke cultuur en de latere Europese cultuur <b>Domein C:</b> Zelfstandige oordeelsvorming	Reproductie basiswoorden + herhaling grammatica + tekstrepetitie	s (vl)	40	f	n	n		8%		
	Tekstrepetitie	s (tw-v)	80	g	j	j	10%	12,5%	tw 3	
<b>Domein A:</b> Reflectie op klassieke teksten en antieke cultuur <i>subdomein 1:</i> Reflectie op klassieke teksten <i>subdomein 2:</i> Reflectie op antieke cultuur <b>Domein B:</b> Reflectie op relaties tussen de antieke cultuur en de latere Europese cultuur <b>Domein C:</b> Zelfstandige oordeelsvorming	Proefvertaling	po	80	h	n	j	10%	12,5%	24	
	<b>totaal</b>						60%	100%		

Leerboeken: door de docent uit te reiken *capita selecta* van verschillende auteurs en genres  
Pallas 4

Berekening cijfer schoolexamen: in vwo-4 wordt 5%, in vwo-5 wordt 55% behaald en in vwo-6 wordt 40% behaald

exameneenheid/eindtermen taken/deeltaken domeinen/subdomeinen (Wat moet je kennen en kunnen)	inhoud onderwijsprogramma (Wat ga je hiervoor doen)	toets vorm	toets duur	toets code	her- kansing j/n	SE j/n	weging SE %	weging over- gang %	dead-line	informatica
percentage behaald in v4										
Subdomeinen D1, D2	Visueel programmeren	po		a	n	j	5%	20%	30-09	
Subdomeinen F2	Informatica in de samenleving	po		b	n	j	5%	20%	18-11	
Subdomeinen C1, C2, C3, C4 en C5	Informatieverwerkende systemen	s(vl)	40	c	j	j	5%	20%	23-12	
Subdomeinen F1	Gebruikersinterfaces mbv AppGyver	po		d	n	j	5%	20%	17-03	
Subdomeinen E2, F2, F3, F4, L4, I, Q 1 t/m 3	Artificial Intelligence + Security	po		e	n	j	10%	20%	27-06	
totaal							30%	100%		

Leerboeken:

Berekening cijfer schoolexamen: in vwo-5 wordt 30% behaald en in vwo-6 wordt 70% behaald

Opmerkingen:

Overkoepelend domein A: Vaardigheden, te verdelen in 13 subdomeinen (Algemene vaardigheden, Wetenschappelijke vaardigheden en Informatica-specifieke vaardigheden)

Leermiddelen: De leerstof is te benaderen via Stercollecties – VO-content. <https://maken.wikiwijs.nl/96699#!page-3025159> Omschrijving van leerstof = thema kernprogramma

Toetsen worden digitaal afgenomen d.m.v. Quayn.

Praktische opdrachten worden ingeleverd via Magister Opdrachten.

exameneenheid/eindtermen taken/deeltaken domeinen/subdomeinen (Wat moet je kennen en kunnen)	inhoud onderwijsprogramma (Wat ga je hiervoor doen)	toets vorm	toets duur	toets code	her- kansing j/n	SE j/n	weging SE %	weging over- gang %	dead- line	Kunst (beeldend) deel 1	
percentage behaald in v4							5%				
Kunst (beeldende vormgeving) Domein A: Vaktheorie Domein B: Praktijk Domein C: Oriëntatie op studie en beroep	Praktisch werkstuk (2d, 3d of media) + onderzoek in dummy	po		a	n	j	2%	10%	45		
Kunst Algemeen Domein A: Vaardigheden Domein B: Invalshoeken voor reflectie Domein C: Onderwerpen	Toets Hofcultuur (alle disciplines)	s(tw-v)	80	b	j	j	2%	10%	tw 1		
Kunst (beeldende vormgeving) Domein A: Vaktheorie Domein B: Praktijk Domein C: Oriëntatie op studie en beroep Kunst	Praktisch werkstuk (2d, 3d of media) + onderzoek in dummy	po		c	n	j	4%	20%	9		
Kunst Algemeen Domein A: Vaardigheden Domein B: Invalshoeken voor reflectie Domein C: Onderwerpen	Toets Cultuur van het Moderne (alle disciplines)	s(tw-v)	80	d	j	j	4%	20%	tw2		
Kunst (beeldende vormgeving) Domein A: Vaktheorie Domein B: Praktijk Domein C: Oriëntatie op studie en beroep Kunst	Praktisch werkstuk (2d, 3d of media) + onderzoek in dummy	po		e	n	j	4%	20%	24		
Kunst Algemeen Domein A: Vaardigheden Domein B: Invalshoeken voor reflectie Domein C: Onderwerpen	Toets Burgerlijke Cultuur (alle disciplines)	s(tw-v)	80	f	j	j	4%	20%	tw3		
totaal							25%	100%			

**Leerboeken:**

ART History 'Hofcultuur', ART History 'Burgerlijke cultuur van Nederland in 17e eeuw' en ART History 'De Twintigste eeuw'

**Domeinen:**

Klik voor een toelichting op de domeinen van Kunst Algemeen op de volgende link: [https://www.examenblad.nl/examenstof/kunst-algemeen-vwo/2022/vwo/f=/kunstalg\\_havovwo.pdf](https://www.examenblad.nl/examenstof/kunst-algemeen-vwo/2022/vwo/f=/kunstalg_havovwo.pdf)

Klik voor een toelichting op de domeinen van Kunst Beeldende Vorming op de volgende link: [https://www.examenblad.nl/examenstof/kunst-beeldende-vormgeving-vwo/2022/vwo/f=/kunstbv\\_vwo.pdf](https://www.examenblad.nl/examenstof/kunst-beeldende-vormgeving-vwo/2022/vwo/f=/kunstbv_vwo.pdf)

Berekening cijfer schoolexamen: in vwo-4 wordt 5% behaald, in vwo-5 20% en in vwo-6 wordt 75% behaald

Opmerkingen: De leerlingen ontvangen aan het begin van elke periode de praktische opdracht, inclusief beoordelingscriteria. Deze opdracht plakken ze in hun dummy.

exameneenheid/eindtermen  
taken/deeltaken  
domeinen/subdomeinen  
(Wat moet je kennen en kunnen)

Kunst (beeldend) toelichting

**Domein A: Vaardigheden**

1. De kandidaat kan: - de belangrijkste termen en begrippen hanteren uit de kunstdisciplines beeldende vormgeving, dans, drama en muziek die voorwaardelijk zijn voor adequate receptie en reflectie, en noodzakelijk voor begrip van verbanden tussen kunst en cultuur; - informatie over kunst en cultuur herkennen, benoemen en toepassen om verbanden aan te geven; - bij het reflecteren bronnenmateriaal op een adequate wijze hanteren;

**Domein B: Invalshoeken voor reflectie**

Subdomein B1: *Kunst en religie, levensbeschouwing*

2. De kandidaat kan aangeven met welke visies, doelen, middelen en inhouden de kunsten religieuze en/of levensbeschouwelijke uitgangspunten vertolken. Subdomein B2: *Kunst en esthetica*

3. De kandidaat kan aangeven welke ideeën over schoonheid in kunst en kunstwaardering een rol spelen.

Subdomein B3: *Kunstenaar en opdrachtgever; politieke en economische macht*

4. De kandidaat kan aangeven welke invloed opdrachtgevers en politieke ideeën hebben op de rol en de inhoud van kunst en op de positie van de kunstenaar.

Subdomein B4: *Kunst en vermaak*

5. De kandidaat kan aangeven hoe vorm en inhoud bepaald worden door de vermaaksfuncties van kunst in relatie tot het daarbij betrokken publiek. Subdomein B5: Kunst, wetenschap en techniek

6. De kandidaat kan aangeven hoe kunst en wetenschap/techniek op elkaar inwerken.

Subdomein B6: Kunst intercultureel

7. De kandidaat kan aangeven hoe Westerse en niet -Westerse kunst en cultuur elkaar wederzijds beïnvloeden.

**Domein C: Onderwerpen**

8. De kandidaat kan de eindtermen van domein A en B toepassen op voorbeelden uit de volgende onderwerpen:

- de *hofcultuur* in de zestiende en zeventiende eeuw;
- *Burgerlijke cultuur* van Nederland in 17e eeuw'
- de cultuur van het *moderne* in de twintigste eeuw;

**Kunst (beeldende vormgeving)**

Domein A: Vaktheorie

Subdomein A1: Beeldend werk van kunstenaars en vormgevers

1. De kandidaat kan mede op basis van bronnenmateriaal het beeldend werk van kunstenaars en vormgevers beschrijven, onderzoeken en interpreteren, rekening houdend met visies, doelen, tijd, plaats, functie, kunstopvattingen, normen en waarden en de historische ontwikkeling.

Subdomein A2: Beeldend werk van kunstenaars en vormgevers in relatie tot het eigen beeldend werk van de kandidaat

2. De kandidaat kan beeldend werk van kunstenaars en vormgevers onderzoeken in relatie tot het eigen beeldend werk.

Subdomein A3: Eigen beeldend werk

Domein B: Praktijk

4. De kandidaat kan gestructureerde probleemstellingen met betrekking tot zowel autonome als toegepaste beeldende kunst en vormgeving onderzoeken en de daaruit ontwikkelde ideeën in een beeldende verwerking uitvoeren, daarbij beeldende middelen aanwenden in een doelgericht werkproces, en het werk zo presenteren dat de beschouwer inzicht krijgt in het werkproces.

Domein C: Oriëntatie op studie en beroep

exameneenheid/eindtermen taken/deeltaken domeinen/subdomeinen (Wat moet je kennen en kunnen)	inhoud onderwijsprogramma (Wat ga je hiervoor doen)	toets vorm	toets duur	toets code	her- kansing j/n	SE j/n	weging SE %	weging over- gang %	dead- line	Kunst (muziek)	
percentage behaald in v4							5%				
Kunst (Muziek) Domein A: Vaktheorie Domein B: Praktijk Domein C: Oriëntatie op studie en beroep	Praktische opdracht musiceren	po		a	n	j	2%	10%	45		
Kunst Algemeen Domein A: Vaardigheden Domein B: Invalshoeken voor reflectie Domein C: Ontwerpen	Toets hofcultuur (alle disciplines)	s(tw-v)	80	b	j	j	2%	10%	tw 1		
Kunst (Muziek) Domein A: Vaktheorie Domein B: Praktijk Domein C: Oriëntatie op studie en beroep	Praktische opdracht musiceren	po		c	n	j	4%	20%	9		
Kunst Algemeen Domein A: Vaardigheden Domein B: Invalshoeken voor reflectie Domein C: Ontwerpen	Toets Cultuur van het moderne (alle disciplines)	s (tw-v)	80	d	j	j	4%	20%	tw2		
Kunst (Muziek) Domein A: Vaktheorie Domein B: Praktijk Domein C: Oriëntatie op studie en beroep	Praktische opdracht musiceren	po		e	n	j	4%	20%	24		
Kunst Algemeen Domein A: Vaardigheden Domein B: Invalshoeken voor reflectie Domein C: Ontwerpen	Toets Burgerlijke Cultuur (alle disciplines)	s (tw-v)	80	f	j	j	4%	20%	tw3		
totaal							25%	100%			

Leerboeken: ART History "de twintigste eeuw"

Berekening cijfer schoolexamen: in vwo-4 wordt 5% behaald, in vwo-5 20% en in vwo-6 wordt 75% behaald

exameneenheid/eindtermen  
taken/deeltaken  
domeinen/subdomeinen  
(Wat moet je kennen en kunnen)

kunst (muziek) toelichting

### Kunst Algemeen

#### Domein A: Vaardigheden

1. De kandidaat kan: - de belangrijkste termen en begrippen hanteren uit de kunstdisciplines beeldende vormgeving, dans, drama en muziek die voorwaardelijk zijn voor adequate receptie en reflectie, en noodzakelijk voor begrip van verbanden tussen kunst en cultuur;- informatie over kunst en cultuur herkennen, benoemen en toepassen om verbanden aan te geven; - bij het reflecteren bronnenmateriaal op een adequate wijze hanteren;

#### Domein B: Invalshoeken voor reflectie

Subdomein B1: Kunst en religie, levensbeschouwing

2. De kandidaat kan aangeven met welke visies, doelen, middelen en inhouden de kunsten religieuze en/of levensbeschouwelijke uitgangspunten vertolken.

Subdomein B2: Kunst en esthetica 3.

De kandidaat kan aangeven welke ideeën over schoonheid in kunst en kunstwaardering een rol spelen.

Subdomein B3: Kunstenaar en opdrachtgever; politieke en economische macht

4. De kandidaat kan aangeven welke invloed opdrachtgevers en politieke ideeën hebben op de rol en de inhoud van kunst en op de positie van de kunstenaar.

Subdomein B4: Kunst en vermaak

5. De kandidaat kan aangeven hoe vorm en inhoud bepaald worden door de vermaaksfuncties van kunst in relatie tot het daarbij betrokken publiek.

Subdomein B5: Kunst, wetenschap en techniek

6. De kandidaat kan aangeven hoe kunst en wetenschap/techniek op elkaar inwerken.

Subdomein B6: Kunst intercultureel

7. De kandidaat kan aangeven hoe Westerse en niet-Westerse kunst en cultuur elkaar wederzijds beïnvloeden.

#### Domein C: Onderwerpen

8. De kandidaat kan de eindtermen van domein A en B toepassen op voorbeelden uit de volgende onderwerpen:

- de cultuur van het moderne in de eerste helft van de twintigste eeuw

### Kunst muziek (praktijk)

#### Domein A: Vaktheorie

Subdomein A1: Waarnemen en weten Subdomein A2: Analyseren en interpreteren Subdomein A3: Muziek en cultuur

#### Domein B: Praktijk

Subdomein B1: Zingen en spelen

Subdomein B2: Improviseren en componeren

#### Domein C: Oriëntatie op studie en beroep



examineenheid/eindtermen taken/deeltaken domeinen/subdomeinen (Wat moet je kennen en kunnen)	inhoud onderwijsprogramma (Wat ga je hiervoor doen)	toets vorm	toets duur	toets code	her- kansing j/n	SE j/n	weging SE %	weging over- gang %	dead- line
Percentage behaald in v4							10%		
<b>Domein A:</b> Reflectie op klassieke teksten en antieke cultuur <i>subdomein 1:</i> Reflectie op klassieke teksten <i>subdomein 2:</i> Reflectie op antieke cultuur <b>Domein B:</b> Reflectie op relaties tussen de antieke cultuur en de latere Europese cultuur <b>Domein C:</b> Zelfstandige oordeelsvorming	Reproductie basiswoorden + herhaling grammatica + tekstrepetitie	s (vl)	40	a	n	n		5%	
<b>Domein A:</b> Reflectie op klassieke teksten en antieke cultuur <i>subdomein 1:</i> Reflectie op klassieke teksten <i>subdomein 2:</i> Reflectie op antieke cultuur <b>Domein B:</b> Reflectie op relaties tussen de antieke cultuur en de latere Europese cultuur <b>Domein C:</b> Zelfstandige oordeelsvorming	Tekstrepetitie	s (tw-v)	80	b	j	j	15%	25%	tw 1
<b>Domein A:</b> Reflectie op klassieke teksten en antieke cultuur <i>subdomein 1:</i> Reflectie op klassieke teksten <i>subdomein 2:</i> Reflectie op antieke cultuur <b>Domein B:</b> Reflectie op relaties tussen de antieke cultuur en de latere Europese cultuur <b>Domein C:</b> Zelfstandige oordeelsvorming	Reproductie basiswoorden + herhaling grammatica + tekstrepetitie	s (vl)	40	c	n	n		5%	

exameneenheid/eindtermen taken/deeltaken domeinen/subdomeinen (Wat moet je kennen en kunnen)	inhoud onderwijsprogramma (Wat ga je hiervoor doen)	toets vorm	toets duur	toets code	her- kansing j/n	SE j/n	weging SE %	weging over- gang %	dead- line	Latijn deel 2
<b>Domein A:</b> Reflectie op klassieke teksten en antieke cultuur <i>subdomein 1:</i> Reflectie op klassieke teksten <i>subdomein 2:</i> Reflectie op antieke cultuur <b>Domein B:</b> Reflectie op relaties tussen de antieke cultuur en de latere Europese cultuur <b>Domein C:</b> Zelfstandige oordeelsvorming	Tekstrepetitie	s (tw-v)	80	d	j	j	10%	12,5%	tw 2	
	Proefvertaling	po	80	e	n	j	10%	12,5%	7	
	Vorbereiding Romereis + reflectie Romereis	po		f	n	n		15%	16	
<b>Domein A:</b> Reflectie op klassieke teksten en antieke cultuur <i>subdomein 1:</i> Reflectie op klassieke teksten <i>subdomein 2:</i> Reflectie op antieke cultuur <b>Domein B:</b> Reflectie op relaties tussen de antieke cultuur en de latere Europese cultuur <b>Domein C:</b> Zelfstandige oordeelsvorming <b>Domein E:</b> Informatievaardigheden										

examineenheid/eindtermen taken/deeltaken domeinen/subdomeinen (Wat moet je kennen en kunnen)	inhoud onderwijsprogramma (Wat ga je hiervoor doen)	toets vorm	toets duur	toets code	her- kansing j/n	SE j/n	weging SE %	weging over- gang %	dead- line	Latijn deel 3
<b>Domein A:</b> Reflectie op klassieke teksten en antieke cultuur <i>subdomein 1:</i> Reflectie op klassieke teksten <i>subdomein 2:</i> Reflectie op antieke cultuur <b>Domein B:</b> Reflectie op relaties tussen de antieke cultuur en de latere Europese cultuur <b>Domein C:</b> Zelfstandige oordeelsvorming	Tekstrepetitie	s (tw-v)	80	g	j	j	10%	12,5%	tw 3	
	Proefvertaling	po	80	h	n	j	10%	12,5%	23	
totaal							65%	100%		

Leerboeken: door de docent uit te reiken capita selecta van verschillende auteurs en genres

Studeo

Saxa Loquuntur: Latijnse inscripties in Rome en/of Roma: het oude Rome in literatuur, bouwkunst en beeldhouwkunst

Berekening cijfer schoolexamen: in vwo-4 wordt 10%, in vwo-5 wordt 55% behaald en in vwo-6 wordt 35% behaald

Opmerkingen:

exameneenheid/eindtermen taken/deeltaken domeinen/subdomeinen (Wat moet je kennen en kunnen)	inhoud onderwijsprogramma (Wat ga je hiervoor doen)	toets vorm	toets duur	toets code	her- kansing j/n	SE j/n	weging SE %	weging over- gang %	dead- line	Lichamelijke opvoeding
Badminton		h		a		n		O/V/G	tw2	
Basketbal (verdieping)										
Turnen (spring/zwaai vormen)										
Klimmen										
Volleybal										
Unihockey		h		b		n		O/V/G	tw3	
Softbal										
Voetbal										
Atletiek										
Veldhockey										
Korfbal										
totaal										

Leerboeken:

O= onvoldoende

V=voldoende

G=goed

Beoordeling cijfer schoolexamen: in vwo-5 wordt 0% behaald en in vwo-6 wordt 100% behaald

Opmerkingen:

Bij langdurige blessures krijg je een andere opdracht, zodat je het vak LO toch naar behoren kunt afronden. Overleg met je LO-docent is hiervoor vereist, zodat passende opdrachten worden verstrekt. In uitzonderlijke gevallen is er een ontheffing te verkrijgen.

De domeinen bewegen en gezondheid en bewegen en regelen zullen in de lessen worden opgenomen.

Tevens kunnen bewegen en regelen activiteiten fungeren als bonus. Bij gemiste contacttijd in te zetten of als extra om te komen tot een eindbeoordeling G.

exameneenheid/eindtermen taken/deeltaken domeinen/subdomeinen (Wat moet je kennen en kunnen)	inhoud onderwijsprogramma (Wat ga je hiervoor doen)	toets vorm	toets duur	toets code	her- kansing j/n	SE j/n	weging SE %	weging over- gang %	dead- line	LOB deel 1
Door het invullen van de ISV (inventarisatie Studievaardigheden krijgt de leerling een beeld van de mogelijke succes- en risicofactoren van de huidige studie en bij studeren in het hoger onderwijs.	ISV (bij vragenlijsten)	h		a					28-10- '22	
Bij het selecteren van de keuzecriteria voor opleidingen wordt de leerling meer bewust van de criteria waaraan de toekomstige studie moet voldoen.	Mijn keuzecriteria (bij Opdrachten)	h		b					09-12- '22	
Bij het selecteren van voorkeursopleidingen (vanuit de XPRT) krijgt de leerling een overzicht van een aantal vervolgstudies die interessant genoeg zijn om verder te verkennen.	Voorkeursopleidingen (vanuit de uitslag van de Xprt, bij Opdrachten)	h		c					09-12- '22	
Bij kwaliteitenreflectie gaat het om het ontdekken van de sterke kanten en dingen waar je als leerling goed in bent. De leerling kiest 5 kwaliteiten uit een lijst die bij de leerling passen.	Kwaliteiten (bij Vragenlijsten)	h		d					09-12- '22	
Tijdens de Open Dag van de RUG krijgt de leerling specifieke informatie over een aantal opleidingen waarvoor hij zich aangemeld. Na afloop heeft de leerlingen een beeld van de inhoud van de opleidingen en kan opleidingen met elkaar vergelijken	Bezoek en verslag bezoek (3 februari 2023) Open Dag RUG Groningen	h		e					10-02- '23	

exameneenheid/eindtermen taken/deeltaken domeinen/subdomeinen (Wat moet je kennen en kunnen)	inhoud onderwijsprogramma (Wat ga je hiervoor doen)	toets vorm	toets duur	toets code	her- kansing j/n	SE j/n	weging SE %	weging over- gang %	dead- line	LOB deel 2	
In het Reflectie- en voortgangsverslag LOB blikt de leerling terug op de activiteiten en vorderingen gedurende het afgelopen jaar en kijkt vooruit op de activiteiten voor het volgend jaar.	Reflectie- en voortgangsverslag LOB (bij verslagen)	h		f					09-05- '23		
totaal											

Leerboeken: Studieloopbaanplanner op [www.beroepskeuzedagboek.nl](http://www.beroepskeuzedagboek.nl)

Berekening cijfer schoolexamen: in vwo-5 wordt      % behaald en in vwo-6 wordt      % behaald

Opmerkingen: Alle handelingsdelen moeten met een 'v' of een 'g' zijn afgerond.

exameneenheid/eindtermen taken/deeltaken domeinen/subdomeinen (Wat moet je kennen en kunnen)	inhoud onderwijsprogramma (Wat ga je hiervoor doen)	toets vorm	toets duur	toets code	her- kansing j/n	SE j/n	weging SE %	weging over- gang %	dead- line	maatschappijleer deel 1
<b>Schoolexamen rechtsstaat + actualiteiten</b> De kandidaat kent de theorie uit het hoofdstuk rechtsstaat en kan deze toepassen op vraagstukken uit de actualiteit	Lessen volgen, vragen stellen, oefeningen en aantekeningen maken. Nieuws volgen.	s (tw)	40	a	j	j	25%	25%	tw 1	
<b>Schoolexamen parlementaire democratie</b> De kandidaat kent de theorie uit het hoofdstuk parlementaire democratie en kan deze toepassen op vraagstukken uit de actualiteit	Lessen volgen, vragen stellen, oefeningen en aantekeningen maken. Nieuws volgen.	s (tw)	40	b	j	j	25%	25%	tw 2	
<b>Praktische opdracht</b> De kandidaat kan concrete maatschappelijke vraagstukken en ontwikkelingen analyseren	Bruikbaar bronnenmateriaal verwerven, er gegevens uit selecteren en beredeneerde conclusies uit trekken. Naast theoretisch bronnenonderzoek moet ook informatie worden verworven door het afnemen van een interview en/of het afleggen van een bezoek aan een maatschappelijke instelling	po		c	n	j	15%	15%	22-04	

exameneenheid/eindtermen taken/deeltaken domeinen/subdomeinen (Wat moet je kennen en kunnen)	inhoud onderwijsprogramma (Wat ga je hiervoor doen)	toets vorm	toets duur	toets code	her- kansing j/n	SE j/n	weging SE %	weging over- gang %	dead- line	maatschappijleer deel 2
<b>Debat</b> De kandidaat kan een stelling mondeling nuanceren verdedigen en bestrijden en daarbij gebruik maken van argumentatievaardigheden.	Informatie verwerven en verwerken. Op basis van research argumenten formuleren en op een zo overtuigend mogelijke wijze voor het voetlicht brengen.	m		d	n	j	10%	10%	01-06	
<b>Schoolexamen pluriforme samenleving en verzorgingsstaat</b> De kandidaat kent de theorie uit het hoofdstuk pluriforme samenleving en verzorgingsstaat en kan deze toepassen op vraagstukken uit de actualiteit	Lessen volgen, vragen stellen, oefeningen en aantekeningen maken. Nieuws volgen.	s (tw)	40	e	j	j	25%	25%	tw 3	
<b>Bezoek aan het binnenhof</b> Leerlingen maken kennis met de werking van de Nederlandse democratische rechtsstaat door een bezoek aan de Tweede en Eerste Kamer en nemen deel aan verschillende interactieve werkvormen	Met de bus op excursie naar Den Haag	h								
<b>totaal</b>							100%	100%		

Leerboeken: tekstboek Thema's Maatschappijleer 5e druk VWO, werkboek Thema's maatschappijleer, VWO, 2020-2022

Berekening cijfer schoolexamen: in vwo-5 wordt 100% behaald

Opmerkingen: De praktische opdracht wordt al vroeg in het jaar geïntroduceerd, zodat leerlingen genoeg tijd hebben om een instelling te bezoeken.



exameneenheid/eindtermen taken/deeltaken domeinen/subdomeinen (Wat moet je kennen en kunnen)	inhoud onderwijsprogramma (Wat ga je hiervoor doen)	toets vorm	toets duur	toets code	her- kansing j/n	SE j/n	weging SE %	weging over- gang %	dead- line	natuurkunde
B2: Medische beeldvorming C1: Kracht en beweging C2: Energie en wisselwerking D1: Elektrische systemen D2: Elektrische en magnetische velden	H 1: Elektriciteit H 5: Radioactiviteit H 8: Elektromagnetisme	s (tw- n)	80	a	j	j	7%	28%	tw 1	
C1: Kracht en beweging C2: Energie en wisselwerking	H 2, 4 en 9: Sport en verkeer									
C3: Gravitatie (gedeelte)	H 2, 4 en 9: Sport en verkeer H 10: Zonnestelsel (deel)	s (tw-n)	80	b	j	j	7%	28%	tw 2	
E3: Kern- en deeltjesprocessen	Katern: Kern- en deeltjesprocessen en/of andere examens voorbereidende opdrachten	po		c	n	j	3%	12%		
E1: Eigenschappen van materialen B1: Informatieoverdracht C3: Gravitatie F1: Quantumwereld (deel)	H 3: Materialen H 7: Muziek en telecommunicatie H 10: Zonnestelsel Rekenen aan interferentie	s (tw- n)	80	d	j	j	8%	32%	tw 3	
<b>totaal</b>							<b>25%</b>	<b>100%</b>		

Leerboeken: Newton 4<sup>e</sup> editie –vwo 4 en 5 basisboek – Katern Newton Kern- en deeltjesprocessen

Berekening cijfer schoolexamen: in vwo-5 wordt 25% behaald en in vwo-6 wordt 75% behaald

Opmerkingen: Deze indeling is gemaakt op 1 x 80 en 1 x 40 gedurende het hele jaar  
Je mag tijdens de toetsen BINAS en een gewone (geen grafische) rekenmachine gebruiken;  
Domein A: Vaardigheden worden in alle onderdelen getoetst;  
Voorgaande stof wordt bij iedere toets bekend verondersteld.

examineenheid/eindtermen taken/deeltaken domeinen/subdomeinen (Wat moet je kennen en kunnen)	inhoud onderwijsprogramma (Wat ga je hiervoor doen)	toets vorm	toets duur	toets code	her- kansing j/n	SE j/n	weging SE %	weging over- gang %	dead- line	Nederlands
Formuleren en spellen: <i>Domein C: Schrijfvaardigheid (conventies voor geschreven taal)</i>	NN: cursus 7 (§ 1 t/m 9) cursus 8 (§ 1 t/m 13).	s (vl)	40	a	j			15%		
Literatuurgeschiedenis: <i>Domein E: Literatuur, E3: Literatuurgeschiedenis</i>	LL boek B: module 5 en 6 en LL boek A: module 1 en 3.	s (tw-n)	80	b	n			20%	tw 1	
Schrijven: <i>Domein C: Schrijfvaardigheid, Domein D: Argumentatieve vaardigheden</i>	NN: cursus 1 en cursus 3 (§ 1 t/m 6) en cursus 7 en 8 compleet.	s (tw-n)	80	c	n			20%	tw 2	
Lezen: <i>Domein A: Leesvaardigheid, Domein D: Argumentatieve vaardigheden</i>	NN: cursus 1 en cursus 2: (§ 1 t/m 6).	s (tw-n)	80	d	j			20%	tw 3	
Spreken: <i>Domein B: Mondelinge taalvaardigheid, Domein D: Argumentatieve vaardigheden</i>	NN: cursus 4 (§ 1 t/m 5), cursus 6 (§ 1 t/m 5).	po	vl	e	n			15%		
Leesdossier: 4 literaire werken en opdrachten. <i>Domein E: Literatuur, E1: Literaire ontwikkeling, Domein B: Mondelinge taalvaardigheid</i>	Gedurende het schooljaar worden 4 literaire werken gelezen en daarbij worden opdrachten uitgevoerd.	po	vl	f	n	j	10%	10%		
<b>totaal</b>							10%	100%		

Leerboeken: Nieuw Nederlands 6<sup>e</sup> editie flex, Laagland literatuur & lezer

Berekening cijfer schoolexamen: in vwo-5 wordt 10% behaald en in vwo-6 wordt 90% behaald

Opmerkingen:

examineenheid/eindtermen taken/deeltaken domeinen/subdomeinen (Wat moet je kennen en kunnen)	inhoud onderwijsprogramma  (Wat ga je hiervoor doen)	toets vorm	toets duur	toets code	her- kansing  j/n	SE  j/n	weging SE %	weging over- gang %	dead- line	nlt cohort 2021-2024	
percentage behaald in v4							40%				
B1 ●● Interdisciplinariteit B2 ● Wisselwerking natuur- wetenschap en technologie E1 xx Methoden en technieken	Module 5: Kosmische Straling V215	t/p/pf/ oo**		e	*	j	10%	25%			
B1 ●● Interdisciplinariteit B2 ● Wisselwerking natuur- wetenschap en technologie D1 xx De gezonde en zieke mens F2 x Methoden en technieken van onderzoek	Module 6: Dynamische Modellen V102	t/p/pf/ oo**		f	*	j	10%	25%			
B1 ●● Interdisciplinariteit B2 ● Wisselwerking natuur- wetenschap en technologie C1 xx Processen in levende natuur en aarde F2 x Methoden en technieken van onderzoek	Module 8: IJs en klimaat	t/p/pf/ oo**		g	*	j	10%	25%			
B1 ● Interdisciplinariteit B2 ●● Wisselwerking natuur- wetenschap en technologie E1 x Methoden en technieken van tech. ontw E2 x Processen en producten	Module 7: Moleculaire gastronomie V218  in vwo-4 al gevolgd: Forensisch Onderzoek, Technisch ontwerpen, Ruimte voor de rivieren en legionella.	t/p/pf/ oo**		h	n*	j	10%	25%			
totaal							80%	100%			

Leerboeken: per module wordt materiaal uitgereikt deze studiewijzer is gemaakt op basis van 1x 80 en 1x 40 wekelijks

Berekening cijfer schoolexamen: in vwo-4 wordt 40 % behaald en in vwo-5 wordt 40 % behaald en in vwo-6 20%

Opmerkingen: NLT heeft een doorlopend PTA. Examineisen vwo: • minimaal 3 kruisjes bij C1 en/of C2, D1 en/of D2, E1 en/of E2 en bij F1 en/of F2 en i totaal bij minimaal 5 subdomeinen 3 kruisjes • minimaal 8 bolletjes bij B1 én • minimaal 5 bolletjes bij B2 Domein A (vaardigheden) komen automatisch aan bod gedurende de lessen.

\* herkansbaar – NB schriftelijke toetsen zijn herkansbaar onder de vastgestelde voorwaarden, andere afsluitingsvormen niet.

\*\* de afsluiting van nlt-modules is bijna altijd een combinatie van toetsen, presentaties, portfolio's of ontwerp opdrachten. Hoe zwaar de verschillende onderdelen ten opzichte van elkaar wegen, staat altijd vermeld bij het materiaal dat bij aanvang van de module wordt uitgereikt.

oo = ontwerp opdracht

exameneenheid/eindtermen taken/deeltaken domeinen/subdomeinen (Wat moet je kennen en kunnen)	inhoud onderwijsprogramma (Wat ga je hiervoor doen)	toets vorm	toets duur	toets code	her- kansing j/n	SE j/n	weging SE %	weging over- gang %	dead- line	scheikunde
C1 Chemische processen C6 Energieberekeningen F2 Groene chemie E4 Nieuwe materialen	H8 Energie en duurzaamheid H9 Redox 1	s (tw-v)	80	a	j	j	6%	25%	tw 1	
A5 Onderzoek D2 Veiligheid	PO titratie	po(tw-n)	80	b	n	j	6%	25%	tw 2	
B1 Deeltjesmodel D1 Chemische vakmethodes E2 Selectiviteit + specificiteit	H10 Koolstofchemie H11 Analyse	s (tw-v)	80	c	j	j	6%	25%	tw 2	
B4 Bindingen, structuren & eigenschappen C1 Chemische processen C5 Chemisch evenwicht D3 Chemische synthese E1 Chemisch onderzoek	H12 Kunststoffen H13 Zuren en basen II	s (tw-v)	80	d	j	j	7%	25%	tw 3	
<b>totaal</b>							25%	100%		

Leerboeken: Chemie 7<sup>e</sup> editie vwo-5 Leerboek, BINAS 6<sup>e</sup> editie

Berekening cijfer schoolexamen: in vwo-5 wordt 25% behaald en in vwo-6 wordt 75% behaald

Opmerkingen: Je mag tijdens de toetsen geen grafische rekenmachine gebruiken  
Domein A: vaardigheden worden in alle onderdelen getoetst  
Voorafgaande stof wordt bij iedere toets bekend verondersteld

exameneenheid/eindtermen taken/deeltaken domeinen/subdomeinen (Wat moet je kennen en kunnen)	inhoud onderwijsprogramma (Wat ga je hiervoor doen)	toets vorm	toets duur	toets code	her- kansing j/n	SE j/n	weging SE %	weging over- gang %	dead- line	Spaans 2 <sup>e</sup> jaar
Domeinen A, B, D1	Voortgangstoets module 1	s (vl)	40	a	j	n		15%	41	
Domeinen A, C2, D1, D2	Eindopdracht module 1	po		b	n	n		15%	49	
Domeinen A, B, D1	Voortgangstoets module 2	s (vl)	40	c	j	n		15%	4	
Domeinen A, C2, D1, D2	Eindopdracht module 2	po		d	n	n		15%	12	
Domeinen A, B, C1, D1	Voortgangstoets module 3	s (vl)	40	e	j	n		20%	21	
Domeinen A, C2, D1, D2	Eindopdracht module 3	po		f	n	n		20%	25	
totaal								100%		

Leerboeken: Hablo español 2 (A1)

Berekening cijfer schoolexamen: in het 1<sup>e</sup> t/m 3<sup>e</sup> jaar Spaans wordt 0% behaald en in het 4<sup>e</sup> jaar Spaans wordt 100% behaald

Opmerkingen:

- Domein A: Leesvaardigheid
- Domein B: Kijk- en luistervaardigheid
- Domein C: Gespreksvaardigheid
  - C1: Gesprekken voeren
  - C2: Spreken
- Domein D: Schrijfvaardigheid
  - D1: Taalvaardigheden
  - D2: Strategische vaardigheden

exameneenheid/eindtermen taken/deeltaken domeinen/subdomeinen (Wat moet je kennen en kunnen)	inhoud onderwijsprogramma (Wat ga je hiervoor doen)	toets vorm	toets duur	toets code	her- kansing j/n	SE j/n	weging SE %	weging over- gang %	dead- line	Spaans 3 <sup>e</sup> jaar
Domeinen A, B, D1	Voortgangstoets module 1	s (vl)	40	a	j	n		15%	41	
Domeinen A, C2, D1, D2	Eindopdracht module 1	po		b	n	n		15%	49	
Domeinen A, B, D1	Voortgangstoets module 2	s (vl)	40	c	j	n		15%	4	
Domeinen A, C2, D1, D2	Eindopdracht module 2	po		d	n	n		15%	12	
Domeinen A, B, C1, D1	Voortgangstoets module 3	s (vl)	40	e	j	n		20%	21	
Domeinen A, C2, D1, D2	Eindopdracht module 3	po		f	n	n		20%	25	
totaal								100%		

Leerboeken: Hablo español 3 (A1+ / A2)

Berekening cijfer schoolexamen: in het 1<sup>e</sup> t/m 3<sup>e</sup> jaar Spaans wordt 0% behaald en in het 4<sup>e</sup> jaar Spaans wordt 100% behaald

Opmerkingen:

- Domein A: Leesvaardigheid
- Domein B: Kijk- en luistervaardigheid
- Domein C: Gespreksvaardigheid
  - C1: Gesprekken voeren
  - C2: Spreken
- Domein D: Schrijfvaardigheid
  - D1: Taalvaardigheden
  - D2: Strategische vaardigheden

exameneenheid/eindtermen taken/deeltaken domeinen/subdomeinen (Wat moet je kennen en kunnen)	inhoud onderwijsprogramma (Wat ga je hiervoor doen)	toets vorm	toets duur	toets code	her- kansing j/n	SE j/n	weging SE %	weging over- gang %	dead- line	Wiskunde A deel 1
B1: Rekenen en algebra C: Verbanden	H9 Formules herleiden Vaardigheden 5	s(tr)	40	a	n	n		15%		
E1: Probleemstelling en onderzoeksontwerp E2: Visualisatie van data E3: Kwantificering E4: Kansbegrip E5: Kansverdelingen E6: Statistiek met ICT H: Keuzeonderwerpen	H10 Verdelingen en steekproeven H11 Toevalsvariabelen Keuzeonderwerp	s(tw-n)	80	b	j	j	5%	20%	tw 1	
B1: Rekenen en algebra C: Verbanden	H12 Logaritmische functies Vaardigheden 6	s(tr)	40	c	n	n		10%		
B1: Rekenen en algebra B2 Telproblemen E1: Probleemstelling en onderzoeksontwerp E2: Visualisatie van data E3: Kwantificering E4: Kansbegrip E5: Kansverdelingen E6: Statistiek met ICT	(H10 + H11 +) H13 Binomiale verdelingen H14 Rijen en recursie Vaardigheden 7	s(tw-n)	80	d	j	j	10%	20%	tw 2	

exameneenheid/eindtermen taken/deeltaken domeinen/subdomeinen (Wat moet je kennen en kunnen)	inhoud onderwijsprogramma (Wat ga je hiervoor doen)	toets vorm	toets duur	toets code	her- kansing j/n	SE j/n	weging SE %	weging over- gang %	dead- line	wiskunde A deel 2
B1: Rekenen en algebra B2: Telproblemen C: Verbanden E1: Probleemstelling en onderzoeksonderwerp E2: Visualisatie van data E3: Kwantificering E4: Kansbegrip E5: Kansverdelingen E6: Statistiek met ICT	H16 Samengestelde functies H18 Periodieke functies  (H10 + H11 + H13 +) H15 Normale verdelingen H17 Hypothese toetsen Vaardigheden 8	s (tr)	40	e	n	n		15%		
		s (tw-n)	80	f	j	j	10%	20%	tw 3	
<b>totaal</b>							25%	100%		

Leerboeken: Moderne Wiskunde 12<sup>e</sup> editie vwo AC deel 1, deel 2 en vwo A deel 3

Berekening cijfer schoolexamen: in vwo-5 wordt 25% behaald en in vwo-6 wordt 75% behaald

Opmerkingen: De genoemde eindtermen verwijzen naar de syllabus centraal examen 2023, wiskunde a vwo versie 2, 21 juni 2021  
Domein A: Vaardigheden worden in alle onderdelen getoetst



examineenheid/eindtermen taken/deeltaken domeinen/subdomeinen (Wat moet je kennen en kunnen)	inhoud onderwijsprogramma (Wat ga je hiervoor doen)	toets vorm	toets duur	toets code	her- kansing j/n	SE j/n	weging SE %	weging over- gang %	dead- line
B1: formules en functies B2: standaardfuncties B3: functies en grafieken B4: inverse functies C1: afgeleide functies C2: technieken voor differentiëren	H9 Functies bewerken H10 Kettingregel Vaardigheden 4	s (tr)	40	a	j	j	2,5%	20%	
B1: formules en functies B2: standaardfuncties B3: functies en grafieken B4: inverse functies B5: vergelijkingen en ongelijkheden B6: asymptoten en limietgedrag van functies C3: integraalrekening	H9 + H10 H11 Exponentiële en logaritmische functies H12 Integreren Vaardigheden 5 en 6	s (tw-n)	80	b	j	j	2,5%	20%	tw 1
E1: meetkundige vaardigheden E2: algebraïsche methoden en de vlakke meetkunde B1: formules en functies B2: standaardfuncties B3: functies en grafieken B4: inverse functies B5: vergelijkingen en ongelijkheden B6: asymptoten en limietgedrag van functies C1: afgeleide functies C2: technieken voor differentiëren	H13 Cirkels H14 Exponentiële en logaritmische functies H16 Product- en quotiëntfuncties Vaardigheden 7	s (tw-n)	80	c	j	j	10%	30%	tw 2

exameneenheid/eindtermen taken/deeltaken domeinen/subdomeinen (Wat moet je kennen en kunnen)	inhoud onderwijsprogramma (Wat ga je hiervoor doen)	toets vorm	toets duur	toets code	her- kansing j/n	SE j/n	weging SE %	weging over- gang %	dead-line	wiskunde B deel 2
B1: formules en functies B2: standaardfuncties B3: functies en grafieken B4: inverse functies B5: vergelijkingen en ongelijkheden B6: asymptoten en limietgedrag van functies C1: afgeleide functies C2: technieken voor differentiëren C3: integraalrekening D: goniometrische functies E1: meetkundige vaardigheden E2: algebraïsche methoden en de vlakke meetkunde E4: toepassingen	H15 Meetkunde: rekenen of redeneren H17 Goniometrische functies H18 Toepassingen van integreren Vaardigheden 8	s (tw-n)	80	d	j	j	10%	30%	tw 3	
<b>totaal</b>							25%	100%		

Leerboeken: Moderne wiskunde 12e editie vwo wiskunde B deel 2 en deel 3

Berekening cijfer schoolexamen: in vwo-5 wordt 25% behaald en in vwo-6 wordt 75% behaald

Opmerkingen: De genoemde eindtermen verwijzen naar de syllabus wiskunde b vwo versie 2, juni 2018  
Domein A: Vaardigheden worden in alle onderdelen getoetst.

examineenheid/eindtermen taken/deeltaken domeinen/subdomeinen (Wat moet je kennen en kunnen)	inhoud onderwijsprogramma (Wat ga je hiervoor doen)	toets vorm	toets duur	toets code	her- kansing j/n	SE j/n	weging SE %	weging over- gang %	dead- line	wiskunde C deel 1
B1: Rekenen en algebra C: Verbanden	H9 Formules herleiden Vaardigheden 5	s(tr)	40	a	n	n		15%		
E1: Probleemstelling en onderzoeksontwerp E2: Visualisatie van data E3: Kwantificering E4: Kansbegrip E5: Kansverdelingen E6: Statistiek met ICT	H10 Verdelingen en steekproeven H11 Toevalsvariabelen	s(tw-n)	80	b	j	j	5%	20%	tw 1	
B1: Rekenen en algebra C: Verbanden H: Keuzeonderwerpen	Keuzeonderwerp H12 Logarithmen Vaardigheden 6	s (tr)	40	c	n	j	5%	20%		
B1: Rekenen en algebra B2: Telproblemen E1: Probleemstelling en onderzoeksontwerp E2: Visualisatie van data E3: Kwantificering E4: Kansbegrip E5: Kansverdelingen E6: Statistiek met ICT H: Keuzeonderwerpen	(H10 + H11 +) H13 Binomiale verdelingen H14 Rijen Vaardigheden 7	s(tw-n)	80	d	j	j	5%	20%	tw 2	

exameneenheid/eindtermen taken/deeltaken domeinen/subdomeinen (Wat moet je kennen en kunnen)	inhoud onderwijsprogramma (Wat ga je hiervoor doen)	toets vorm	toets duur	toets code	her- kansing j/n	SE j/n	weging SE %	weging over- gang %	dead- line	wiskunde C deel 2
B1: Rekenen en algebra B2: Telproblemen C: Verbanden E1: Probleemstelling en onderzoeksontwerp E2: Visualisatie van data E3: Kwantificering E4: Kansbegrip E5: Kansverdelingen E6: Statistiek met ICT G: Vorm en ruimte	(H10 + H11 + H13 +) H15 Normale verdelingen H16 Perspectief Vaardigheden 8	s(tw-n)	80	e	j	j	10%	25%	tw 3	
<b>totaal</b>							25%	100%		

Leerboeken: Moderne wiskunde 12<sup>e</sup> editie vwo AC deel 1, deel 2 en vwo C deel 3

Berekening cijfer schoolexamen: in vwo-5 wordt 25% behaald en in vwo-6 wordt 75 % behaald

Opmerkingen: Domein A: Vaardigheden worden in alle onderdelen getoetst

exameneenheid/eindtermen taken/deeltaken domeinen/subdomeinen (Wat moet je kennen en kunnen)	inhoud onderwijsprogramma (Wat ga je hiervoor doen)	toets vorm	toets duur	toets code	her- kansing j/n	SE j/n	weging SE %	weging over- gang %	dead- line	wiskunde D	
percentage behaald in v4							7,5%				
D1: Analytische en synthetische methoden	H3 Redeneren en bewijzen (vwo-4 boek) H4 Redeneren met ruimtefiguren (vwo-4 boek)	s(tw-v)	80	a	j	j	5%	10%	tw 1		
G: Keuzeonderwerp	H6 Modulorekenen (vwo-5 boek)	s(vl)	40	b	n	j	5%	10%			
F: Wiskunde in wetenschap	Module Cryptografie	po		c	n	j	10%	20%	03-02- '23		
E1: Basisoperaties E2: Profielspecifieke verdieping G: Keuzeonderwerp	H5 Complexe functies (vwo-5 boek) H8 Grafentheorie (vwo-5 boek)	s(vl)	40	d	j	j	5%	30%			
D3: De ruimte	H1 Vectoren in de ruimte (vwo-5 boek) H2 Hoeken en afstanden in de ruimte (vwo-5-boek)	s(tw-v)	80	e	j	j	5%	30%	tw 3		
<b>totaal</b>							<b>37,5%</b>	<b>100%</b>			

Leerboeken: Moderne Wiskunde 11<sup>e</sup> editie wiskunde D deel vwo-4 en deel vwo-5

Berekening cijfer schoolexamen: in vwo-4 werd 7,5% behaald, in vwo-5 wordt 30% behaald en in vwo-6 wordt 62,5% behaald

Opmerkingen: Domein A: Vaardigheden worden in alle onderdelen getoetst.  
De genoemde eindtermen verwijzen naar de eindtermen van het examenprogramma wiskunde D vwo.