



Vechtdal
College



PTA
havo-4
2023-2024

Algemeen

In dit PTA (Programma van Toetsing en Afsluiting) vind je een overzicht van alle toetsen die dit schooljaar meetellen voor je SE (School Examen). De cijfers van deze toetsen neem je mee naar het volgende leerjaar. Deze SE-toetsen staan ook in je jaarplanner. In je jaarplanner staan zowel toetsen die voor het SE (schoolexamen) meetellen als toetsen die alleen voor de overgang meetellen. Je werkt vanuit de jaarplanner, hierin staat alle benodigde informatie. Op onze schoolsite hebben we zowel de jaarplanners per leerjaar als de PTA's per leerjaar opgenomen.

Herkansingen

Per schooljaar heb je 4 herkansingen. Deze kun je inzetten voor de summatieve toetsen die in de betreffende periode (3 per jaar) zijn afgenomen en die herkansbaar zijn. Per periode is er 1 herkansing. Er is één extra herkansing die je eenmalig mag inzetten voor een summatieve toets uit een zelf te kiezen periode. Je mag deze extra herkansing alleen inzetten voor de toetsen die afgenomen zijn in de periode waarin je de extra herkansing inzet. Een toets mag maximaal één keer worden herkanst.

Schoolexamen rekenen

Als je het profiel CM zonder wiskunde volgt, is het vak rekenen verplicht. Het cijfer voor rekenen wordt wel op het rapport vermeld, maar telt niet mee voor de overgang. Rekenen wordt afgesloten in havo-4. Je bent verplicht het schoolexamen rekenen af te leggen. Het behaalde cijfer telt niet mee in de uitslagbepaling en wordt vermeld op een bijlage bij je cijferlijst.

Profielwerkstuk

Het profielwerkstuk is een onderdeel van het schoolexamen en leert je hoe je een onderzoek moet doen. Dit is een vaardigheid die je moet kunnen in het vervolgonderwijs. De onderwerpkeuze geschiedt in de maanden mei/juni van leerjaar havo-4 en moet aansluiten bij een groot vak (minimaal 320 klokuren) uit je eigen vakkenpakket. T.z.t. ontvang je hierover meer informatie. De afronding van het profielwerkstuk vindt plaats in de maand december van leerjaar havo-5 d.m.v. een presentatie.

Zittenblijvers mogen het profielwerkstuk alvast maken, mits de betreffende begeleider hier toestemming voor geeft.

Het profielwerkstuk wordt beoordeeld met een geheel cijfer. Dit cijfer telt mee in het combinatiecijfer. In havo-5 is het combinatiecijfer een van de cijfers, op basis waarvan vastgesteld wordt of je al of niet geslaagd bent.

Samengesteld cijfer

Het samengesteld cijfer is een overgangscijfer dat in havo-4 gevormd wordt door het rekenkundig gemiddelde van het (op hele cijfers afgeronde) eindresultaat van godsdienst, ckv en maatschappijleer. Dit gemiddelde wordt weer afgerond op een heel cijfer, waarbij een 5,5 een 6 wordt en een 5,49 een 5. Om te kunnen overgaan mag géén van de onderdelen van het samengesteld cijfer (afgerond) een 3 of lager zijn. Het samengesteld cijfer telt bij het bepalen van de overgang als een vak mee.

$$h4: (gd + ckv + ma) / 3 = \text{samengesteld cijfer}$$

Combinatiecijfer

Het combinatiecijfer is een schoolexamencijfer dat in havo-5 wordt gevormd door het rekenkundig gemiddelde van het (op hele cijfers afgeronde) eindresultaat van godsdienst (h5), ckv (h4), maatschappijleer (h4) en het profielwerkstuk. Dit gemiddelde wordt afgekapt op een heel cijfer waarbij een 5,5 een 6 wordt en een 5,49 een 5. Om te kunnen slagen mag géén van de onderdelen van het combinatiecijfer (afgerond) een 3 of lager zijn.

Het combinatiecijfer verschijnt op je cijferlijst bij je diploma en telt bij het bepalen van de uitslag als een 'vak' mee.

$$h5: (gd + ckv + ma + pws) / 4 = \text{combinatiecijfer}$$

Bevorderingsregeling

Je moet alle toetsen, handelingsdelen en p.o.'s gemaakt hebben om bevorderbaar te zijn. De resultaten bepalen of je bevorderbaar bent.

Als overgangscijfers gelden de afgeronde cijfers; cijfers die meetellen voor het schoolexamen zijn cijfers met een decimaal en worden zo als individuele cijfer meegenomen naar het examenjaar.

Algemeen:

- Alle handelingsdelen moeten ten minste met een voldoende worden afgerond.
 - Bij 1 of meer tekortpunten op de kernvakken Nederlands/Engels/wiskunde wordt een leerling altijd besproken.
 - Het samengestelde cijfer dat meeweegt voor de overgang wordt aan het eind van havo-4 gevormd door de afgeronde eindcijfers van de vakken godsdienst, ckv en maatschappijleer. Om te kunnen overgaan mag géén van de onderdelen van het samengestelde cijfer (afgerond) een 3 of lager zijn.
- Je wordt bevorderd wanneer:
 - A. alle handelingsdelen goed of voldoende zijn afgerond en
 - B. je voor Nederlands, Engels en wiskunde geen onvoldoende hebt en
 - C. - voor alle vakken het cijfer 6 of hoger is gehaald als overgangscijfer of
 - er een 5 is en alle overige overgangscijfers 6 of hoger zijn (tenzij de 5 voor Nederlands, Engels of wiskunde is) of
 - er een 4 is, alle overige overgangscijfers 6 of hoger zijn en het gemiddelde van alle afgeronde cijfers van alle vakken minimaal 6,0 is of
 - er twee keer een 5 is, de overige cijfers 6 of hoger zijn en het gemiddelde van alle afgeronde cijfers van alle vakken minimaal een 6,0 is.
 - er een 5 en een 4 is, de overige cijfers 6 of hoger zijn en het gemiddelde van alle afgeronde cijfers van alle vakken minimaal een 6,0 is.
 - Je zit in de bespreekzone wanneer:
 - je drie keer een 5 hebt,
 - je 2, 3 of 4 tekortpunten hebt voor maximaal 3 vakken en de leerling is niet bevorderd op basis van de bovenstaande regels bij A., B. en C.,
 - je 2, 3 of 4 tekortpunten hebt voor maximaal 3 vakken en niet het gemiddelde van alle afgeronde cijfers van alle vakken minimaal een 6,0 is,
 - het gemiddelde van alle afgeronde cijfers van alle vakken niet minimaal een 6,0 is,
 - je voor Nederlands, Engels en wiskunde 1 of meer tekort-punt(en) hebt.

Als je in de bespreekzone zit, word je tijdens de overgangsvergadering besproken en na een ieder gehoord te hebben, vindt op grond van stemming besluitvorming plaats. Aan een bespreking kan geen automatisch recht op bevordering worden ontleend.

- Je blijft zitten wanneer:

- je 5 of meer tekortpunten hebt
- je 4 vakken met een onvoldoende hebt

In havo-4 dien je, als je dreigt te blijven zitten, te bewijzen dat je het waard bent om het 4^e leerjaar over te doen. Dat bewijs lever je in je werkhouding, die o.a. zichtbaar wordt in maximaal 8 tekortpunten hebben op jouw lijst. Bij meer dan 8 tekortpunten vindt er een gesprek plaats tussen jou, je ouders en je coach over wat het beste is voor jou in het volgende schooljaar en verwoorden jullie dat in een voorgenomen besluit. De definitieve beslissing of een leerling het betreffende leerjaar mag overdoen of naar een lagere leerweg of een andere opleiding gaat (havo-4 naar MBO), wordt genomen in de eindvergadering. In bijzondere situaties kan een leerling buiten de normen om besproken worden. Dit gebeurt op voordracht van de teamleider.

Slaag/zak regeling

Je bent geslaagd als:

1. Het gemiddelde van al je centraal examencijfers 5,5 of hoger is
+
2. Je voldoet aan de kernvakkenregel: bij je eindcijfers in het rijtje Nederlands, Engels en wiskunde komt ten hoogste één 5 voor (dus één 5 en verder 6 of hoger of alle drie 6 of hoger)
+
3. Je eindcijfers voldoen aan een van de volgende eisen:
 - al je eindcijfers zijn 6 of hoger, of
 - je hebt één 5 en al je andere eindcijfers zijn 6 of hoger, of
 - je hebt één 4 en al je andere eindcijfers zijn 6 of hoger én het gemiddelde van al je cijfers is ten minste 6,0 of
 - je hebt twee 5-en en al je andere eindcijfers zijn 6 of hoger en het gemiddelde van al je cijfers is ten minste een 6,0 is.
 - je één 5 en één 4 en al je andere eindcijfers zijn 6 of hoger en het gemiddelde van al je cijfers is ten minste een 6,0 is.
+
4. Het vak lichamelijke opvoeding is 'voldoende' of 'goed'
+
5. De opdrachten voor LOB zijn 'voldoende' of 'goed' uitgevoerd.

LET OP

Een 3 of lager als eindcijfer voor een vak mag niet! Ook niet voor één van de vakken van het combinatiecijfer.

Voor alle duidelijkheid: als een van de onderdelen van het combinatiecijfer een drie of lager is, ben je niet geslaagd, zelfs als het gemiddelde (oftewel: het combinatiecijfer) een zes of hoger is.

Een bijzondere situatie is er wanneer een extra vak gekozen is. Indien het nodig is je te laten slagen kunnen een of meer vakken niet betrokken worden bij de uitslag. De overgebleven vakken dienen wel een volledig vakkenpakket te vormen.

Als je geen eindexamen doet in wiskunde, moet je het schoolexamen rekenen afleggen. Het behaalde cijfer telt niet mee in de uitslagbepaling en wordt vermeld op een bijlage bij je cijferlijst.

Afronden

Alle gemiddelde cijfers worden afgerond op een decimaal nauwkeurig, behalve het gemiddelde tussen het behaald SE-cijfer en het CE-cijfer (beide op een decimaal nauwkeurig). Het gemiddelde tussen deze beide cijfers wordt afgekapt op een decimaal nauwkeurig en vervolgens afgerond.

Voorbeeld bij een SE-cijfer:

Is een rekenkundig gemiddelde 5,45 dan wordt het resultaat 5,5. Betreft het hier een schoolexamen voor een vak zonder CE, dan is het uiteindelijke resultaat een 6.

Voorbeeld bij het gemiddelde tussen een SE- en een CE-cijfer:

Stel dat het SE-cijfer een 6,4 is en het CE-cijfer een 6,5. Het rekenkundig gemiddelde is dan een 6,45; afkappen levert een 6,4; afronding geeft een 6.

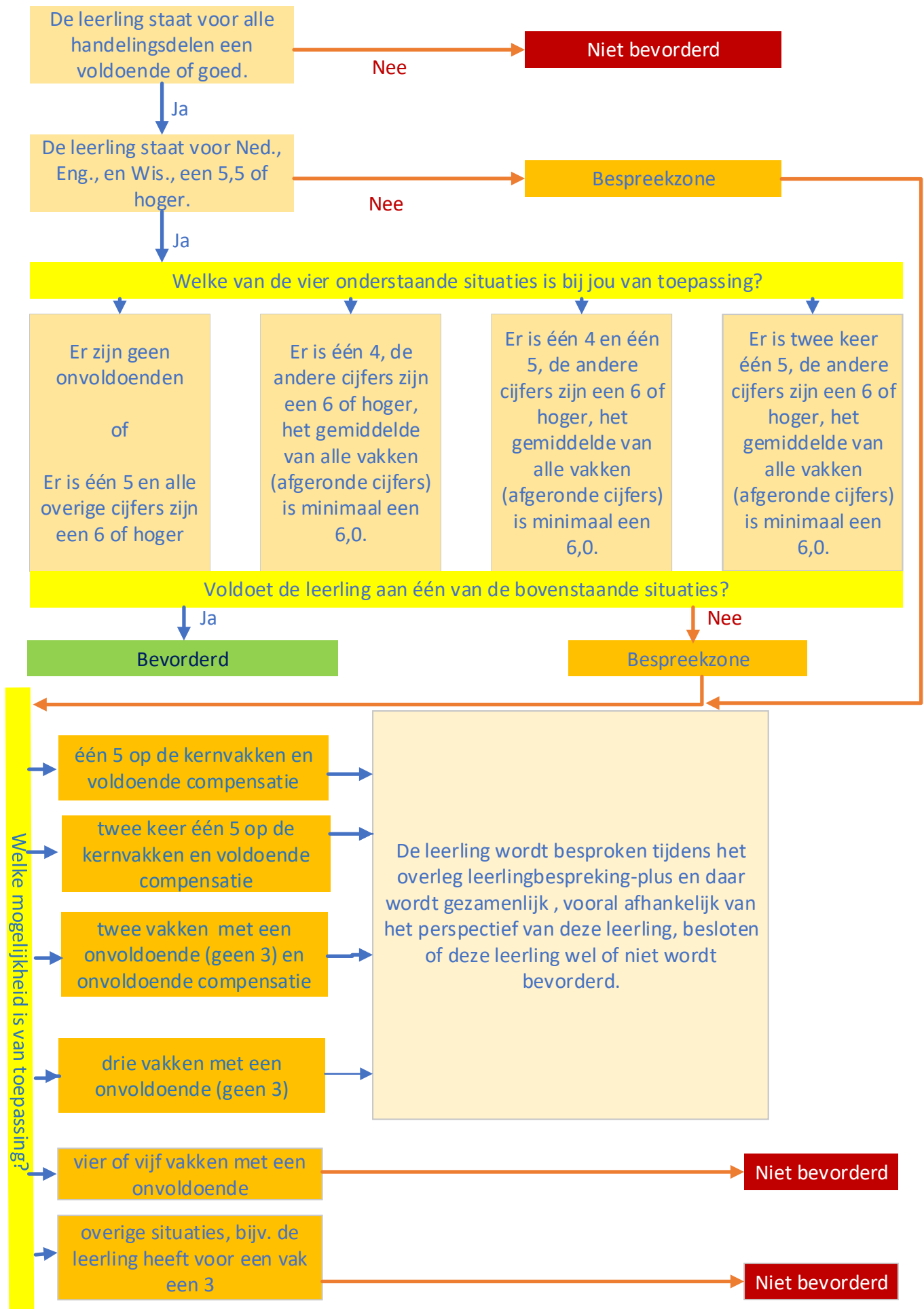
Examenreglement

Het examenreglement is te vinden op onze site.

Gebruikte afkortingen

s (tw)	toets in toetsweek (toevoeging w=weinig leerwerk, n=normale hoeveelheid leerwerk, v= veel leerwerk)
s (vl)	toets tijdens vakles
s (tr)	toets volgens rooster
po	praktische opdracht
m	mondeling
l	luistertoets
h	handelingsdeel
pf	portfolio

Beslisboom overgang in havo-vwo bovenbouw



exameneenheid/eindtermen taken/deeltaken domeinen/subdomeinen (Wat moet je kennen en kunnen)	inhoud onderwijsprogramma (Wat ga je hiervoor doen)	toets vorm	toets duur	toets code	her- kansing j/n	weging SE %	aardrijkskunde
A1: Vaardigheden: Geografische benadering A2: Geografisch onderzoek C1: Aarde: Samenhangen en verschillen op regionaal niveau E2: Leefomgeving: Regionale en lokale vraagstukken	Wereld/Aarde: (Over)leven in Europa H1 en H2	po		c	n	5%	
B1: Wereld: Gebieden op de grens van arm en rijk B3: Wereld: Mondiale processen en lokale effecten A1: Vaardigheden	Wereld: Arm en rijk H1 en H2	s (tr-n)	40	d	j	5%	
A1: Vaardigheden: Geografische benadering C1: Aarde: Samenhangen en verschillen op regionaal niveau C3: Aarde als natuurlijk systeem en lokale effecten	Wereld/Aarde: (Over)leven in Europa H3 Aarde: Systeem aarde H4	s (tw-v)	80	e	j	15%	
totaal						25%	

Leerboeken: De Geo: Aardrijkskunde voor de bovenbouw havo en vwo
 De Geo: Aardrijkskunde voor de bovenbouw havo en vwo
 De Geo: Aardrijkskunde voor de bovenbouw havo en vwo

LRN
 LRN
 LRN

Aarde: Systeem aarde
 Wereld: Arm en rijk
 Wereld/aarde: (Over)leven in Europa

Berekening cijfer schoolexamen: in havo-4 wordt 25% behaald en in havo-5 wordt 75% behaald

Opmerkingen:

exameneenheid/eindtermen taken/deeltaken domeinen/subdomeinen (Wat moet je kennen en kunnen)	inhoud onderwijsprogramma (Wat ga je hiervoor doen)	toets vorm	toets duur	toets code	her- kansing j/n	weging SE %
Domein B Domein C Domein D	Domein B: H10 t/m H12 Domein C: H13 t/m H15 Domein B: H16 t/m H18	s	80	d	j	25%
totaal						25%

bedrijfseconomie

Leerboeken: In Balans, OneDrive

Berekening cijfer schoolexamen: in havo-4 wordt 25% behaald en in havo-5 wordt 75% behaald

Opmerkingen: Tijdens de toets geen grafische rekenmachine gebruiken
Voorgaande stof wordt altijd bekend verondersteld

exameneenheid/eindtermen taken/deeltaken domeinen/subdomeinen (Wat moet je kennen en kunnen)	inhoud onderwijsprogramma (Wat ga je hiervoor doen)	toets vorm	toets duur	toets code	her- kansing j/n	weging SE %	biologie
O7 Gedrag en interactie	Hoofdstuk 1: Gedrag	s (tr-n)	40	a	j	2%	
M1 Eiwitsynthese, M2 Stofwisseling van de cel, M3 Zelforganisatie van cellen, M5 DNA-replicatie, M6 Levenscyclus van de cel, M8 Selectie	Hoofdstuk 2: Cellen Paragraaf 3.3 en 3.5: Celtechn.	s (tw-v)	80	b	j	3%	
A Vaardigheden, M3 Zelforganisatie van cellen, M4 Moleculaire interactie	Practicum microscopie (3.3 Osm.)	po(tw-w)	120	c	n	2%	
A Vaardigheden, M2 Stofwisseling van de cel, M6 Levenscyclus van de cel, O2 Zelfregulatie van het organisme, O6 Zelforganisatie van het organisme, O8 Seksualiteit, O9 Voortplanting van het organisme	Hoofdstuk 3: Onderzoek doen Hoofdstuk 4: Voortplanting en seksualiteit	s (tr-v)	40	d	j	5%	
M2 Stofwisseling van de cel, O1 Stofwisseling van het organisme, O2 Zelfregulatie van het organisme	Hoofdstuk 5: Energie uit voeding Hoofdstuk 6: Voeding, vertering en gezondheid	s(tw-v)	80	e	j	10%	
A Vaardigheden, M2 Stofwisseling van de cel, M4 Moleculaire interactie O1 Stofwisseling van het organisme	Grote praktische opdracht voeding (H3/5/6)	po(vl-n)	15 uur	f	n	8%	
P1 Regulatie van ecosystemen, P2 Zelforganisatie van ecosystemen, P3 Interactie in ecosystemen, P4 Soortvorming, P5 Biodiversiteit	Hoofdstuk 7: Soorten en relaties Hoofdstuk 8: Ecosysteem en evenwicht	s(tw-v)	80	g	j	10%	
totaal						40%	

Leerboeken: NECTAR Biologie 4 havo 4^e editie leerwerkboek (tevens digitaal) en Informatieboek BINAS 6^e/7^e editie

Berekening cijfer schoolexamen: in havo-4 wordt 40% behaald en in havo-5 wordt 60% behaald

Opmerkingen: Tijdens de toetsen zijn de volgende hulpmiddelen toegestaan: Binas en een rekenmachine (geen grafische).

Bij de toetsstof wordt relevante informatie van eerder getoetste biologiestof bekend verondersteld.

Domein A: Vaardigheden wordt bij elke toets toegepast.

exameneenheid/eindtermen taken/deeltaken domeinen/subdomeinen (Wat moet je kennen en kunnen)	inhoud onderwijsprogramma (Wat ga je hiervoor doen)	toets vorm	toets duur	toets code	her- kansing j/n	weging SE %	ckv
Domein A: Verkennen	Kunsta autobiografie	s (vl)		a	n	10%	
Domein B: Verbreden	Onderzoek: naar een kunstdiscipline, gekoppeld aan een dimensie	s (vl)		b	j	10%	
Domein C: Verdiepen	Praktische opdracht	po		c	j	15%	
Domein B: Verbreden	Onderzoek: naar een kunstdiscipline, gekoppeld aan een dimensie	s (vl)		d	j	10%	
Domein C: Verdiepen	Praktische opdracht	po		e	j	15%	
Domein B: Verbreden	Onderzoek: naar een kunstdiscipline, gekoppeld aan een dimensie	s (vl)		f	j	10%	
Domein C: Verdiepen	Praktische opdracht	po		g	j	15%	
Domein D: Verbinden	Eindbalansverslag	s (vl)		h	n	15%	
totaal						100%	

Leerboeken: stArt

Opmerkingen: Het eindcijfer CKV in havo-4 is onderdeel van het combicijfer in havo-5. Ckv wordt in havo-4 afgerond.

exameneenheid/eindtermen taken/deeltaken domeinen/subdomeinen (Wat moet je kennen en kunnen)	inhoud onderwijsprogramma (Wat ga je hiervoor doen)	toets vorm	toets duur	toets code	her- kansing j/n	weging SE %	economie
Domein: B Je kunt uitleggen wat oneindige behoeftes zijn. Wat het begrip schaarste inhoudt. Je kunt een budgetlijn tekenen. Je kan het begrip opofferingskosten uitleggen	Je maakt de opdrachten die in de weektaak staan. Je maakt alleen op verzoek van de docent de herhalingsopdrachten. Je vult bij iedere paragraaf de 'doe de examencheck' in. Je maakt de zelftesten aan het eind van het hoofdstuk. Je maakt de formatieve toetsen die de docent opgeeft via Teams.						
D Markt	Boek 2 Pincode: Vraag en aanbod hst 1	s(tw-v)	80	a	j	5%	
D 1.1 t/m 1.9 2.1, 2.2, 2.3	Boek 2 Pincode: Vraag en aanbod hst 1, 2	s(vl)	40	b	n	6%	
						7%	
D 3.1 t/m 3.5 4.1 t/m 4.5	Boek 3 Pincode: Marktvormen en marktfalen	s(tw-v)	80	c	j		
E Gezinnen ruilen over de tijd	Boek 4 Pincode: Ruilen over tijd	s(tw-v)	80	d	j	7%	
E 1.1 t/m 1.6 2.1 t/m 2.3							
totaal						25%	

Leerboeken: Pincode economie Noordhoff 6e editie Boek: 1 Schaarste en ruil. Boek: 2 Vraag en aanbod. Boek: 3 Marktvormen en marktfalen
Boek: 4 Ruilen over tijd.

Berekening cijfer schoolexamen: in havo-4 wordt 25% behaald en in havo-5 wordt 75% behaald

Opmerkingen: Geen grafische rekenmachine tijdens de toetsen

exameneenheid/eindtermen taken/deeltaken domeinen/subdomeinen (Wat moet je kennen en kunnen)	inhoud onderwijsprogramma (Wat ga je hiervoor doen)	toets vorm	toets duur	toets code	her- kansing j/n	weging SE %	geschiedenis
Domein A Domein B: tijdvakken 1 – 4 Domein C: thema 1	Historische vaardigheden Tijdvakken 1 – 4: kenmerkende aspecten Thema: christendom	s(tw-v)	80	b	j	5%	
Domein A Domein C: thema 2 Domein E	Historisch onderzoek	po		c	n	5%	
Domein A Domein B: tijdvakken 7 – 10 Domein D	Geschiedenis van de democratische rechtsstaat in Nederland	s(tw-v)	80	d	j	10%	
Domein A Domein B: tijdvakken 5 – 8 Domein C: thema 3	Het Britse Rijk (1585 – 1900) Tijdvakken 5 – 8: kenmerkende aspecten	s(tw-v)	80	f	j	5%	
totaal						25%	

Leerboeken: feniks: Tijdvakken en historische contexten

themakatern: Geschiedenis van de democratische rechtsstaat in Nederland

Berekening cijfer schoolexamen: in havo-4 wordt 25% behaald en in havo-5 wordt 75% behaald

Opmerkingen:

- Domein A Historisch besef / vaardigheden
- Domein B Oriëntatiekennis
- Domein C Thema's
- Domein D Geschiedenis van de rechtsstaat en van de parlementaire democratie
- Domein E Oriëntatie op studie en beroep

exameneenheid/eindtermen taken/deeltaken domeinen/subdomeinen (Wat moet je kennen en kunnen)	inhoud onderwijsprogramma (Wat ga je hiervoor doen)	toets vorm	toets duur	toets code	her- kansing j/n	weging SE %	godsdienst
Boeddhisme Kenmerken van het boeddhisme kennen en verband zien met het hier en nu, algemeen, leer, feestdagen rituelen, stromingen, goden en boeken	Boeddhisme, Hoofdstuk 4, 5 en 6	s (tw-n)	40	c	j	25%	
totaal						25%	

Leerboeken: Islam: Wegen van overgave
Hindoeïsme en Boeddhisme: Wegen naar verlossing

Berekening cijfer schoolexamen: in havo-4 wordt 25% behaald en in havo-5 wordt 75% behaald

Opmerkingen:

exameneenheid/eindtermen taken/deeltaken domeinen/subdomeinen (Wat moet je kennen en kunnen)	inhoud onderwijsprogramma (Wat ga je hiervoor doen)	toets vorm	toets duur	toets code	her- kansing j/n	weging SE %	informatica
Subdomeinen D1, D2	Visueel programmeren met JavaFX	po		a	n	5%	
Subdomeinen E1, L1, L2, L3	Computerarchitectuur en netwerken	s (vl)	40	b	j	5%	
Subdomeinen F2	Informatica in de samenleving	po		c	n	5%	
Subdomeinen C1, C2, C3, C4 en C5	Informatieverwerkende systemen	s (vl)	40	d	j	5%	
Subdomeinen F1	Gebruikersinterfaces	po		e	n	5%	
Subdomeinen E2, F2, F3, F4, L4	Security	s(tw-n)	40	f	n	5%	
totaal						30%	

Leerboeken:

Berekening cijfer schoolexamen: in havo-4 wordt 30% behaald en in havo-5 70% behaald

Opmerkingen:

Klik op onderstaande link voor de uitwerking van de domeinen:

<https://www.examenblad.nl/examen/informatica-havo/2020>

Overkoepelend domein A: Vaardigheden, te verdelen in 13 subdomeinen (Algemene vaardigheden, Wetenschappelijke vaardigheden en Informatica-specifieke vaardigheden)

Leermiddelen: De leerstof is te benaderen via Stercollecties – VO-content. <https://maken.wikiwijs.nl/96699#!page-3025159> en i&i SLO <https://ieni.github.io/inf2019/> Omschrijving van leerstof = thema kernprogramma.

Toetsen worden digitaal afgenomen d.m.v. Quayn.

Praktische opdrachten worden ingeleverd via Magister Opdrachten.

exameneenheid/eindtermen taken/deeltaken domeinen/subdomeinen (Wat moet je kennen en kunnen)	inhoud onderwijsprogramma (Wat ga je hiervoor doen)	toets vorm	toets duur	toets code	her- kansing j/n	weging SE %	kunst (beeldend)
Kunst (beeldende vormgeving) Domein A: Vaktheorie Domein B: Praktijk Domein C: Oriëntatie op studie en beroep	Praktisch werkstuk (2d, 3d of media) + onderzoek in dummy	po		a	n	5%	
Kunst (beeldende vormgeving) Domein A: Vaktheorie Domein B: Praktijk Domein C: Oriëntatie op studie en beroep	Praktisch werkstuk (2d, 3d of media) + onderzoek in dummy	po		c	n	5%	
Kunst Algemeen Domein A: Vaardigheden Domein B: Invalshoeken voor reflectie Domein C: Onderwerpen	Cultuur van het Moderne (alle disciplines)	s (vl)	40	d	j	5%	
Kunst (beeldende vormgeving) Domein A: Vaktheorie Domein B: Praktijk Domein C: Oriëntatie op studie en beroep	Praktisch werkstuk (2d, 3d of media) + onderzoek in dummy	po		e	n	5%	
totaal						20%	

Leerboeken: Leerboeken: ART History 'De Twintigste eeuw'

https://www.examenblad.nl/examenstof/kunst-algemeen-havo/2023/havo/f=/kunstalg_havovwo.pdf
[13731 bijlage 1 Examenprogramma's havo-vwo 2007 definitief \(examenblad.nl\)](#)

Berekening cijfer schoolexamen: in havo-4 wordt 20% behaald en in havo-5 wordt 80% behaald

Opmerkingen: De leerlingen ontvangen aan het begin van elke periode de praktische opdracht, inclusief beoordelingscriteria. Deze opdracht plakken ze in hun dummy.

exameneenheid/eindtermen taken/deeltaken domeinen/subdomeinen (Wat moet je kennen en kunnen)	inhoud onderwijsprogramma (Wat ga je hiervoor doen)	toets vorm	toets duur	toets code	her- kansing j/n	weging SE %	kunst (muziek)
Kunst (Muziek) Domein A: Vaktheorie Domein B: Praktijk Domein C: Oriëntatie op studie en beroep	Praktische opdracht musiceren	po		a	n	5%	
Kunst (Muziek) Domein A: Vaktheorie Domein B: Praktijk Domein C: Oriëntatie op studie en beroep	Praktische opdracht musiceren	po		c	n	5%	
Kunst Algemeen Domein A: Vaardigheden Domein B: Invalshoeken voor reflectie Domein C: Ontwerpen	Cultuur van het Moderne (alle disciplines)	s (vl)	40	d	j	5%	
Kunst (Muziek) Domein A: Vaktheorie Domein B: Praktijk Domein C: Oriëntatie op studie en beroep	Praktische opdracht musiceren	po		e	n	5%	
totaal						20%	

Leerboeken: Leerboeken: ART History 'De Twintigste eeuw'

https://www.examenblad.nl/examenstof/kunst-algemeen-havo/2023/havo/f=/kunstalq_havovwo.pdf
[13731 bijlage 1 Examenprogramma's havo-vwo 2007 definitief \(examenblad.nl\)](#)

Berekening cijfer schoolexamen: in havo-4 wordt 20% behaald en in havo-5 wordt 80% behaald

Opmerkingen: De leerlingen ontvangen aan het begin van elke periode de praktische opdracht, inclusief beoordelingscriteria. Deze opdracht plakken ze in hun dummy.

exameneenheid/eindtermen taken/deeltaken domeinen/subdomeinen (Wat moet je kennen en kunnen)	inhoud onderwijsprogramma (Wat ga je hiervoor doen)	toets vorm	toets duur	toets code	her- kansing j/n	weging SE %	LOB deel 1
Door het invullen van de ISV (inventarisatie Studievaardigheden krijgt de leerling een beeld van de mogelijke succes- en risicofactoren van de huidige studie en bij studeren in het hoger onderwijs.	ISV (bij vragenlijsten)	h		a			
De LOB-scan is een nulmeting en brengt in beeld hoever de leerling is met de voorbereiding van de studiekeuze.	LOB-scan (bij vragenlijsten)	h		b			
De Xplorer is een algemene interessemeting waarmee de leerling zijn interesse (in 18 verschillende gebieden) kan onderzoeken. De Xplorer geeft naast een totaaluitslag ook een beeld van leerinteresse en beroepsinteresse.	Xplorer (bij vragenlijsten)	h		c			
In de Xprt kan de leerling een interesse diepgaander onderzoeken, waarbij de leerling specifiek een vertaling kan maken van zijn interesse naar concrete vervolgstudies.	XPRT(bij vragenlijsten)	h		d			
De leerling krijgt via een interview een beeld van een beroep in zijn interessegebied en komt te weten wat het betekent om in de toekomst in deze richting te werken en welke kwaliteiten / talenten daarvoor gevraagd worden.	Interview beroepsbeoefenaar invullen in beroepskeuzedagboek (invullen bij Verslagen)	h		e			

exameneenheid/eindtermen taken/deeltaken domeinen/subdomeinen (Wat moet je kennen en kunnen)	inhoud onderwijsprogramma (Wat ga je hiervoor doen)	toets vorm	toets duur	toets code	her- kansing j/n	weging SE %	LOB deel 2
De Studiekeuze Kick-Off van Hogeschool Windesheim (Zwolle) is een voorlichtingsactiviteit speciaal gericht op leerlingen uit havo-4. Tijdens de Studiekeuze Kick-Off krijgen de leerlingen via spel en gesprekken informatie over Hogeschool Windesheim en over het studeren aan een hogeschool.	Studiekeuze Kick-Off 1 maart '24						
In het Reflectie- en voortgangsverslag LOB blikt de leerling terug op de activiteiten en vorderingen gedurende het afgelopen jaar en kijkt vooruit op de activiteiten voor het volgend jaar.	Verslag Reflectie- en voortgangsverslag LOB (bij verslagen)	h h		f g			

Leerboeken: LOB-methode: Studieloopbaanplanner www.beroepskeuzedagboek.nl

Opmerkingen: Alle handelingsdelen moeten met een 'v' of een 'g' zijn afgerond

exameneenheid/eindtermen taken/deeltaken domeinen/subdomeinen (Wat moet je kennen en kunnen)	inhoud onderwijsprogramma (Wat ga je hiervoor doen)	toets vorm	toets duur	toets code	her- kansing j/n	weging SE %	maatschappijleer deel 1
Schoolexamen parlementaire democratie De kandidaat kent de theorie uit het hoofdstuk parlementaire democratie en kan deze toepassen op vraagstukken uit de actualiteit Domein A + C	Lessen volgen, vragen stellen, oefeningen en aantekeningen maken. Nieuws volgen.	s (tw)	40	a	j	25%	
Schoolexamen rechtsstaat + actualiteiten De kandidaat kent de theorie uit het hoofdstuk rechtsstaat en kan deze toepassen op vraagstukken uit de actualiteit Domein A + B	Lessen volgen, vragen stellen, oefeningen en aantekeningen maken. Nieuws volgen.	s (tw)	40	b	j	25%	
Praktische opdracht De kandidaat kan concrete maatschappelijke vraagstukken en ontwikkelingen analyseren Domein A + keuze domein	Bruikbaar bronnenmateriaal verwerven, er gegevens uit selecteren en beredeneerde conclusies uit trekken. Naast theoretisch bronnenonderzoek moet ook informatie worden verworven door het afnemen van een interview en/of het afleggen van een bezoek aan een maatschappelijke instelling	po		c	n	15%	

exameneenheid/eindtermen taken/deeltaken domeinen/subdomeinen (Wat moet je kennen en kunnen)	inhoud onderwijsprogramma (Wat ga je hiervoor doen)	toets vorm	toets duur	toets code	her- kansing j/n	weging SE %	maatschappijleer deel 2
Debat De kandidaat kan een stelling mondeling nuanceren verdedigen en bestrijden en daarbij gebruik maken van argumentatievaardigheden. Domein A + keuzedomein	Informatie verwerven en verwerken. Op basis van research argumenten formuleren en op een zo overtuigend mogelijke wijze voor het voetlicht brengen.	m		d	n	10%	
Schoolexamen pluriforme samenleving en verzorgingsstaat De kandidaat kent de theorie uit het hoofdstuk pluriforme samenleving en verzorgingsstaat en kan deze toepassen op vraagstukken uit de actualiteit Domein A + D + E	Lessen volgen, vragen stellen, oefeningen en aantekeningen maken. Nieuws volgen.	s (tw)	40	e	j	25%	
totaal						100%	

Leerboeken: tekstboek Thema's Maatschappijleer 5^e druk, werkboek Thema's maatschappijleer 2023-2024

Berekening cijfer schoolexamen: in havo-4 wordt 100 % behaald.

Opmerkingen: De praktische opdracht wordt al vroeg in het jaar geïntroduceerd, zodat leerlingen genoeg tijd hebben om een instelling te bezoeken.

exameneenheid/eindtermen taken/deeltaken domeinen/subdomeinen (Wat moet je kennen en kunnen)	inhoud onderwijsprogramma (Wat ga je hiervoor doen)	toets vorm	toets duur	toets code	her- kansing j/n	weging SE %	natuurkunde
C1: Kracht en beweging C2: Energie omzettingen	H1 + H3	s tw-n)	80	a	j	5%	
G: Gebruik elektriciteit C2: Energie omzettingen	Rendementsproef	po		b	n	3%	
G: Gebruik elektriciteit C2: Energie omzettingen B2: Medische beeldvorming	H2 + H5	s (tw-n)	80	c	j	5%	
B1: Informatieoverdracht D: Materialen	H4 + H6	s (tw-n)	80	d	j	5%	
C1: Kracht + beweging C2: Energie omzettingen	PO Slagharen	po		e	n	3%	
B2: Medische beeldvorming	PO Straling	po		f	n	4%	
totaal						25%	

Leerboeken: Polaris + katern automatisering

Berekening cijfer schoolexamen: in havo-4 wordt 25% behaald en in havo-5 wordt 75% behaald

Opmerkingen: Deze indeling is gemaakt op 2 x 80 en 1x 40 gedurende het hele jaar
Je mag tijdens de toetsen BINAS en een gewone (geen grafische) rekenmachine gebruiken;
Domein A: Vaardigheden worden in alle onderdelen getoetst;
Voorgaande stof wordt bij iedere toets bekend verondersteld.

exameneenheid/eindtermen taken/deeltaken domeinen/subdomeinen (Wat moet je kennen en kunnen)	inhoud onderwijsprogramma (Wat ga je hiervoor doen)	toets vorm	toets duur	toets code	her- kansing j/n	weging SE %	Nederlands
Leesdossier: 4 literaire werken en opdrachten. Domein E: Literatuur, E1: Literaire ontwikkeling, E2: Literaire begrippen, Domein B: Mondelinge taalvaardigheid	NN: cursus 6 (H1 en H3 t/m 7) NN: cursus 9 (H1 en H2)	po		f	n	10%	
totaal						10%	

Leerboeken: Nieuw Nederlands 7^e editie flex

Berekening cijfer schoolexamen: in havo-4 wordt 10% behaald en in havo-5 wordt 90% behaald

Opmerkingen:

exameneenheid/eindtermen taken/deeltaken domeinen/subdomeinen (Wat moet je kennen en kunnen)	inhoud onderwijsprogramma (Wat ga je hiervoor doen)	toets vorm	toets duur	toets code	her- kansing j/n	weging SE %	nlt cohort 2023-2025
B1 ●● Interdisciplinariteit B2 ● Wisselwerking natuurwetenschap en technologie E2 xxx Processen in producten	Module 1: Het beste ei H001	p/pf/o*		a	n	12,5%	
B1 ●● Interdisciplinariteit B2 ● Wisselwerking natuurwetenschap en technologie E2 xxx Processen in producten	Module 2: Forensisch onderzoek H010	p/pf/o*		b - 1	n	6,25%	
	Vaardigheidstoets Forensische technieken	tr		b - 2		6,25%	
B1 ● Interdisciplinariteit B2 ● Wisselwerking natuurwetenschap en technologie E1 x Methoden en technieken	Module 3: Lijm en hechting H013	p/pf/o*		c	n	12,5%	
B1 ●● Interdisciplinariteit B2 ● Wisselwerking natuurwetenschap en technologie C xx Aarde en natuur D x Gezondheid, bescherming en veiligheid	Module 4: Dynamisch modelleren H002	p/pf/o*		d	n	12,5%	
totaal						50%	

Leerboeken: per module wordt materiaal uitgereikt Dit pta is gemaakt op basis van 1x 80 en 1x 40 gedurende het hele jaar

Berekening cijfer schoolexamen: in havo-4 wordt 50% behaald en in havo-5 wordt 50% behaald

Opmerkingen: NLT heeft een doorlopend PTA. Examineisen voor havo, gerekend over beide jaren: minimaal 3 kruisjes bij ieder (sub)domein: C, D, E1 en E2 én minimaal 6 bolletjes bij B1 én minimaal 3 bolletjes bij B2. Domein A (vaardigheden) komen automatisch aan bod gedurende de lessen.

* de afsluiting van nlt-modules is bijna altijd een combinatie van toetsen, presentaties, portfolio's of (ontwerp)opdrachten. Hoe zwaar de verschillende onderdelen ten opzichte van elkaar wegen, staat altijd vermeld bij het materiaal dat bij aanvang van de module wordt uitgereikt.

pf = portfolio
oo= (ontwerp)opdracht

exameneenheid/eindtermen taken/deeltaken domeinen/subdomeinen (Wat moet je kennen en kunnen)	inhoud onderwijsprogramma (Wat ga je hiervoor doen)		toets vorm	toets duur	toets code	her- kansing j/n	weging SE %	rekenen
Getallen	H1	Getallen en bewerkingen	s	40	a	j	25%	
	H2	Gebroken getallen						
Getallen en Verbanden	H3	Rekenen	s	40	b	n	25%	
	H8	Informatie verwerken						
Verhoudingen	H4	Verhoudingen	s	40	c	j	25%	
	H5	Percentages						
Meten en meetkunde	H6	Meten	s	40	d	n	25%	
	H7	Meetkunde						
totaal							100%	

Leerboeken: Rekenen havo/vwo 3F Moderne wiskunde

Berekening cijfer schoolexamen: in havo-4 wordt 100% behaald

Opmerkingen:

exameneenheid/eindtermen taken/deeltaken domeinen/subdomeinen (Wat moet je kennen en kunnen)	inhoud onderwijsprogramma (Wat ga je hiervoor doen)	toets vorm	toets duur	toets code	her- kansing j/n	weging SE %	scheikunde deel 1
M1: Deeltjesmodellen M2: Eigenschappen & modellen M3: Bindingen & eigenschappen M4: Bindingen, structuren & eigenschappen M5: Macroscopische eigenschappen R1: Chemische processen R&A1: Grootheden & relaties R&A3: Behoudswetten & kringlopen	Basis scheikunde H1 Atoombouw & binding	s (tw-n)	80	a	j	4%	
M1: Deeltjesmodellen M3: Bindingen & eigenschappen R1: Chemische processen R&A3: Behoudswetten & kringlopen T3: Milieueisen	H3 Zouten	po(tw-n)	80	b	n	2%	
M1: Deeltjesmodellen R1: Chemische processen R2: Classificaties van reacties T1: Industriële processen T2: Energie omzettingen T3: Milieueisen	H2 Koolstofchemie	s (tr-n)	40	c	j	4%	
R&A1: Grootheden & relaties	H4 Chemisch rekenen H5, paragraaf 4 Rekenen aan oplossingen	s (tw-n)	80	d	j	5%	

exameneenheid/eindtermen taken/deeltaken domeinen/subdomeinen (Wat moet je kennen en kunnen)	inhoud onderwijsprogramma (Wat ga je hiervoor doen)	toets vorm	toets duur	toets code	her- kansing j/n	weging SE %	scheikunde deel 2
M1: Deeltjesmodellen M3: Bindingen & eigenschappen M6: Kenmerken van innovatieve processen M7: Redeneren in termen van structuur- eigenschappen R1: Chemische processen R&A1: Grootheden & relaties R&A2 Chemische vakmethodes	H5 Mengen en oplossen H6 Zuren en basen	s (tw-v)	80	e	j	6%	
R&A2: Chemische vakmethodes D2: Veiligheid	H7 Onderzoek (titratie)	po(tw-n)	80	f	n	4%	
totaal						25%	

Leerboeken: Chemie 7^e editie havo-4 leerboek, BINAS 7^e editie

Berekening cijfer schoolexamen: in havo-4 wordt 25% behaald en in havo-5 wordt 75% behaald

Opmerkingen: Je mag tijdens de toetsen geen grafische rekenmachine gebruiken
Domein A: vaardigheden worden in alle onderdelen getoetst
Voorafgaande stof wordt bij iedere toets bekend verondersteld

exameneenheid/eindtermen taken/deeltaken domeinen/subdomeinen (Wat moet je kennen en kunnen)	inhoud onderwijsprogramma (Wat ga je hiervoor doen)	toets vorm	toets duur	toets code	her- kansing j/n	weging SE %	wiskunde A
A: Vaardigheden B3: Telproblemen E1: Presentaties van data interpreteren en beoordelen E2: Data verwerken E5: Statistiek met ICT	H3 Statistische vraagstellingen H4 Systematisch tellen Vaardigheden 2	s (tr)	40	b	j	10%	
A: Vaardigheden C4: Lineaire verbanden D: Veranderingen E1: Presentaties van data interpreteren en beoordelen E2: Data verwerken	H7 Statistische verwerking H8 Grafieken en veranderingen Vaardigheden 4	s (tr)	40	d	j	10%	
totaal						20%	

Leerboeken: Moderne Wiskunde 12^e editie 4 havo A deel 1, Moderne Wiskunde 12^e editie havo A deel 2

Berekening cijfer schoolexamen: in havo-4 wordt 20% behaald en in havo-5 wordt 80% behaald

Opmerkingen: De genoemde eindtermen verwijzen naar de syllabus wiskunde a havo versie 2, juni 2019

exameneenheid/eindtermen taken/deeltaken domeinen/subdomeinen (Wat moet je kennen en kunnen)	inhoud onderwijsprogramma (Wat ga je hiervoor doen)	toets vorm	toets duur	toets code	her- kansing j/n	weging SE %	wiskunde B
B1 Standaardfuncties B2 Vergelijken en ongelijkheden C1 Afstanden en hoeken in concrete situaties C2 Algebraïsche methoden D1 Veranderingen D2 Afgeleide functies D3 Bepaling afgeleide functies D4 Toepassing afgeleide functies	H5 Lijnen en afstanden H6 Afgeleide functies + vaardigheden blok 3	s(tw)	80	c	j	10%	
B1 Standaardfuncties B2 Vergelijkingen en ongelijkheden C1 Afstanden en hoeken in concrete situaties C2 Algebraïsche methoden	H8 Logaritmische functies H9 Afstanden en hoeken + vaardigheden blok 5	s (tw)	80	e	j	10%	
totaal						20%	

Leerboeken: Moderne Wiskunde 12e editie havo B deel 1 en deel 2

Berekening cijfer schoolexamen: in havo-4 wordt 20% behaald en in havo-5 wordt 80% behaald

Opmerkingen: De genoemde eindtermen verwijzen naar de syllabus centraal examen 2023, wiskunde b havo versie 2, 21 juni 2021
Domein A: Vaardigheden worden in alle onderdelen getoetst.

exameneenheid/eindtermen taken/deeltaken domeinen/subdomeinen (Wat moet je kennen en kunnen)	inhoud onderwijsprogramma (Wat ga je hiervoor doen)	toets vorm	toets duur	toets code	her- kansing j/n	weging SE %	wiskunde D
B6: Profielspecifieke verdieping E: Keuzeonderwerpen	Module Logica	s(vl)	40	b	j	5%	
B2: Combinatoriek B3: Kansbegrip B4: Kansverdelingen	Deel 5 H1 Kansverdelingen Deel 5 H2 De normale verdeling	s(tw-n)	80	c	j	10%	
B1: Visualisatie en interpretatie van data B5: Toepassingen van statistische verwerkingsmethoden B6: Profielspecifieke verdieping	Deel 4 H7 Statistische verwerking Deel 4 H8 Correlatie en regressie	s(vl)	40	d	n	10%	
C1: Oppervlakte en inhoud D: Wiskunde in technologie	Deel 4 H5 Aanzichten en doorsneden Deel 4 H6 Oppervlakte en inhoud	s(tw-n)	80	e	j	10%	
totaal						35%	

Leerboeken: Moderne Wiskunde 11e editie havo-4 wiskunde D / Moderne Wiskunde 11e editie havo-5 wiskunde D / Logica-dictaat

Berekening cijfer schoolexamen: in havo-4 wordt 35% behaald en in havo-5 wordt 65% behaald

Opmerkingen: Domein A: Vaardigheden worden in alle onderdelen getoetst

Aardrijkskunde syllabus 2024

Examenstof van centraal examen en schoolexamen

Het domein A 'Vaardigheden' wordt steeds geëxamineerd in combinatie met de vakinhoudelijke eindtermen. Daarbij wordt niet afgeweken van de huidige interpretatie van dit domein in het vigerendeexamenprogramma aardrijkskunde op havo.

Hieronder de verdeling van de examenstof tussen CE en SE.

Toedeling van de examenstof aardrijkskunde havo aan centraal examen en schoolexamen

Domein	Centraal examen	Schoolexamen
A Vaardigheden		
– Subdomein A1 Geografische benadering	■	■
– Subdomein A2 Geografisch onderzoek		■
B Wereld		
– Subdomein B1 Gebieden op grens van arm en rijk		■
– Subdomein B2 Samenhangen en verschillen in de wereld	■	□
– Subdomein B3 Mondiale processen en lokale effecten		■
C Aarde		
– Subdomein C1 Samenhangen en verschillen op regionaal niveau		■
– Subdomein C2 Samenhangen en verschillen op aarde	■	□
– Subdomein C3 De aarde als natuurlijk systeem en lokale effecten		■
D Ontwikkelingsland		
– Subdomein D1 Gebiedskenmerken	■	□
– Subdomein D2 Actuele vraagstukken		■
E Leefomgeving		
– Subdomein E1 Nationale en regionale vraagstukken	■	□
– Subdomein E2 Regionale en lokale vraagstukken		■
■ <i>moet</i> worden getoetst □ <i>mag</i> worden getoetst		

Het schoolexamen heeft betrekking op:

- domein A en ten minste die sub domeinen die niet in het CE worden getoetst;
- indien het bevoegd gezag daarvoor kiest: aangevuld met een of meer sub domeinen uit het CE, of met andere vak onderdelen, die per kandidaat kunnen verschillen.

Het centraal examen

Het centraal examen heeft betrekking op de (sub)domeinen A, B, C2, D2, E2, F en G zoals hieronder nader uitgewerkt.

Tabel:

Toedeling van de examenstof bedrijfseconomie voor havo en vwo aan centraal examen en schoolexamen

Domein		Subdomein		in CE	moet in SE
A	Vaardigheden			x	X
B	Van persoon naar rechtspersoon	B1	Persoonlijke financiële zelfredzaamheid	x	X
		B2	De oprichting van een eenmanszaak	x	X
		B3	Van eenmanszaak naar rechtspersoon	x	X
		B4	Perspectief op de organisatie	x	X
C	Interne organisatie en personeelsbeleid	C1	Interne organisatie		X
		C2	Personeelsbeleid	x	
D	Investeren en financieren	D1	Investeren		X
		D2	Financieren	x	
E	Marketing	E1	Doel en organisatie van marketingactiviteiten		X
		E2	Marketingbeleid	x	
F	Financieel beheer	F1	Vastleggen van financiële en niet-financiële informatie	x	
		F2	Kosten- en winstvraagstukken	x	
G	Verslaggeving			x	
H	Keuzeonderwerpen				X

Het schoolexamen heeft betrekking op:

- de domeinen en subdomeinen waarop het centraal examen geen betrekking heeft;
- indien het bevoegd gezag daarvoor kiest: een of meer domeinen of subdomeinen waarop het centraalexamen betrekking heeft;
- indien het bevoegd gezag daarvoor kiest: andere vakonderdelen, die per kandidaat kunnen verschillen.

Het examenprogramma biologie bestaat uit een gedeelte dat getoetst wordt in het centraal examen (CE) en een deel dat afgesloten wordt in het schoolexamen (SE). De syllabus geeft een specificatie van het CE-deel van het examenprogramma.

In de onderstaande tabel staat vermeld welke domeinen en subdomeinen op het CE geëxamineerd kunnen worden en welke aan het SE zijn toegewezen.

Domein		Subdomein nieuw/oud		Concept	CE ¹	SE	opmerkingen
A	Vaardigheden	A1		Informatievaardigheden	X	X	
		A2		Communiceren	X	X	
		A3		Reflecteren op leren	X	X	
		A4		Studie en beroep	X	X	
		A5		Onderzoeken	X	X	A5.6 en A5.10 alleen SE
		A6		Ontwerpen	X	X	voor CE alleen A6.1, A6.4 en A6.9
		A7		Modelvorming	X	X	A7.8 alleen SE
		A8		Natuurwetensch appelijk instrumentarium	X	X	A8.1, A8.2 deels in SE; A8.5 alleen SE
		A9		Waarderen en oordelen	X	X	A9.3, A9.4 alleen SE
		A10		Beleven		X	
		A11		Vorm-functie denken	X	X	
		A12		Ecologisch denken	X	X	
		A13		Evolutionair denken	X	X	
		A14		Systeemdenken	X	X	
		A15		Contexten	X	X	
		A16		Kennisontwikkeling en -toepassing	X	X	
M	Molecuul- en celniveau	M1	B1	Eiwitsynthese		X	
		M2	B2	Stofwisseling van de cel	M2.1 Homeostase M2.2 Transport M2.3 Assimilatie endissimilatie	X	M2.2 betreft transport in de cel
		M3	C1	Zelforganisatie van cellen	M3.1 Genexpressie M3.2 Celdifferentiatie	X	
		M4	D1	Moleculaire interactie		X	
		M5	E1	DNA-replicatie		X	

Domein		Subdomein nieuw/oud		Concept	CE ¹	SE	opmerkingen
		M6	E2	Levenscyclus van de cel		X	
		M7	E4	Erfelijke eigenschap	M7.1 Erfelijke eigenschap	X	
		M8	F1	Selectie	M8.1 DNA M8.2 Mutatie M8.3 Recombinatie M8.4 Variatie	X	
O	Orgaan- en organisme-niveau	O1	B3	Stofwisseling van het organisme	O1.1 Orgaan O1.2 Fotosynthese O1.3 Ademhaling O1.4 Vertering O1.5 Uitscheiding O1.6 Transport	X	
		O2	B4	Zelfregulatie van het organisme	O2.1 Homeostase O2.2 Hormonale regulatie O2.3 Neurale regulatie	X	
		O3	B5	Afweer van het organisme	O3.1 Afweer	X	
		O4	B6	Beweging van het organisme			X
		O5	B7	Waarneming door het organisme			x ²
		O6	C2	Zelforganisatie van het organisme			X
		O7	D2	Gedrag en interactie			X
		O8	D3	Seksualiteit			X
		O9	E3	Voortplanting van het organisme			X
P	Populatie- en ecosysteem-niveau	P1	B8	Regulatie van ecosystemen	P1.1 Energiestroom P1.2 Kringloop P1.3 Dynamiek en evenwicht	X	
		P2	C3	Zelforganisatie van ecosystemen			X
		P3	D4	Interactie in ecosystemen	P3.1 Voedselrelatie P3.2 Duurzame ontwikkeling	X	
		P4	F2	Soortvorming	P4.1 Populatie P4.2 Variatie P4.3 Selectie P4.4 Soortvorming	X	
		P5	F3	Biodiversiteit			X

¹ Het is toegestaan de subdomeinen voor het CE ook in het SE te toetsen.

² In verband met overlappendheid van het programma is subdomein B7 overgeheveld naar het SE. Hierdoor heeft de docent meer vrijheid bij de exacte invulling van dit subdomein. Dit subdomein wordt dan ook niet meer gespecificeerd in deze syllabus

Het eindexamen bestaat uit het schoolexamen. Het examenprogramma bestaat uit de volgende domeinen:

Domein A: Verkennen

Domein B: Verbreden

Domein C: Verdiepen

Domein D: Verbinden Het schoolexamen

Het schoolexamen heeft betrekking op de domeinen A tot en met D, en indien het bevoegd gezag daarvoor kiest: andere vakonderdelen, die per kandidaat kunnen verschillen.

Duits syllabus 2024

Het eindexamen bestaat uit het centraal examen en het schoolexamen. Het examenprogramma bestaat uit de volgende domeinen:

Domein A Leesvaardigheid

Domein B Kijk-en luistervaardigheid

Domein C Gespreksvaardigheid

Subdomein C1 gesprekken voeren

Subdomein C2 Spreken

Domein D Schrijfvaardigheid

Subdomein D1 Taalvaardigheden

Subdomein D2 Strategische vaardigheden

Domein E Literatuur

Subdomein E1 Literaire ontwikkeling

Domein F Oriëntatie op studie en beroep.

Het centraal examen

Het centraal examen heeft betrekking op domein A.

De CEVO stelt het aantal en de tijdsduur van de zittingen van het centraal examen vast.

De CEVO maakt een specificatie bekend van de examenstof van het centraal examen, waarbij in elk geval het niveau in termen van het Europees Referentiekader wordt vastgesteld.

Het schoolexamen

Het schoolexamen heeft betrekking op:

- de domeinen en subdomeinen waarop het centraal examen geen betrekking heeft;
- indien het bevoegd gezag daarvoor kiest: een of meer domeinen of subdomeinen waarop het centraal examen betrekking heeft;
- indien het bevoegd gezag daarvoor kiest: andere vakonderdelen, die per kandidaat kunnen verschillen.

Economie syllabus 2024

In de volgende tabel is met een X aangegeven waaruit het SE en het CE bestaat:

		SE (tenminste)	CE
Domein A	Vaardigheden	X	X
Domein B	Concept Schaarste	X	-
Domein C	Concept Ruil	X	-
Domein D	Concept Markt	-	X
Domein E	Concept Ruilen over de tijd	-	X
Domein F	Concept Samenwerken en onderhandelen	-	X
Domein G	Concept Risico en informatie	-	X
Domein H	Concept Welvaart en groei	-	X
Domein I	Concept Goede tijden, slechte tijden	-	X
Domein J	Onderzoek en experiment	X	-
Domein K	Keuzeonderwerpen	X	-

Het schoolexamen (SE) heeft betrekking op domein B, C, J en K, in combinatie met domein A en:

- indien het bevoegd gezag daarvoor kiest: een of meer domeinen of subdomeinen waarop het centraal examen betrekking heeft;
- indien het bevoegd gezag daarvoor kiest: andere vakonderdelen, die per kandidaat kunnen verschillen.

Engels syllabus 2024

Het eindexamen bestaat uit het centraal examen en het schoolexamen. Het examenprogramma bestaat uit de volgende domeinen:

Domein A	Leesvaardigheid
Domein B	Kijk-en luistervaardigheid
Domein C	Gespreksvaardigheid
	Subdomein C1 gesprekken voeren
	Subdomein C2 Spreken
Domein D	Schrijfvaardigheid
	Subdomein D1 Taalvaardigheden
	Subdomein D2 Strategische vaardigheden
Domein E	Literatuur
	Subdomein E1 Literaire ontwikkeling
Domein F	Oriëntatie op studie en beroep.

Het centraal examen

Het centraal examen heeft betrekking op domein A.

De CEVO stelt het aantal en de tijdsduur van de zittingen van het centraal examen vast.

De CEVO maakt een specificatie bekend van de examenstof van het centraal examen, waarbij in elk geval het niveau in termen van het Europees Referentiekader wordt vastgesteld.

Het schoolexamen

Het schoolexamen heeft betrekking op:

- de domeinen en subdomeinen waarop het centraal examen geen betrekking heeft;
- indien het bevoegd gezag daarvoor kiest: een of meer domeinen of subdomeinen waarop het centraal examen betrekking heeft;
- indien het bevoegd gezag daarvoor kiest: andere vakonderdelen, die per kandidaat kunnen verschillen.

Frans syllabus 2024

Het eindexamen bestaat uit het centraal examen en het schoolexamen. Het examenprogramma bestaat uit de volgende domeinen:

Domein A	Leesvaardigheid
Domein B	Kijk-en luistervaardigheid
Domein C	Gespreksvaardigheid Subdomein C1 gesprekken voeren Subdomein C2 Spreken
Domein D	Schrijfvaardigheid Subdomein D1 Taalvaardigheden Subdomein D2 Strategische vaardigheden
Domein E	Literatuur Subdomein E1 Literaire ontwikkeling
Domein F	Oriëntatie op studie en beroep.

Het centraal examen

Het centraal examen heeft betrekking op domein A.

De CEVO stelt het aantal en de tijdsduur van de zittingen van het centraal examen vast.

De CEVO maakt een specificatie bekend van de examenstof van het centraal examen, waarbij in elk geval het niveau in termen van het Europees Referentiekader wordt vastgesteld.

Het schoolexamen

Het schoolexamen heeft betrekking op:

- de domeinen en subdomeinen waarop het centraal examen geen betrekking heeft;
- indien het bevoegd gezag daarvoor kiest: een of meer domeinen of subdomeinen waarop het centraal examen betrekking heeft;
- indien het bevoegd gezag daarvoor kiest: andere vakonderdelen, die per kandidaat kunnen verschillen.

Geschiedenis syllabus 2024

Het eindexamen bestaat uit het centraal examen en het schoolexamen.

Het examenprogramma bestaat uit de volgende domeinen:

Domein A	Historisch besef
Domein B	Oriëntatiekennis
Domein C	Thema's
Domein D	Geschiedenis van de rechtsstaat en van de parlementaire democratie
Domein E	Oriëntatie op studie en beroep.

Het centraal examen

Het centraal examen heeft betrekking op de domeinen A en B, de tijdvakken 5 t/m 10.

Het schoolexamen

Het schoolexamen heeft betrekking op domein A, domein B de tijdvakken 1 t/m 4 en:

- de domeinen en subdomeinen waarop het centraal examen geen betrekking heeft;
- indien het bevoegd gezag daarvoor kiest: een of meer domeinen of subdomeinen waarop het centraal examen betrekking heeft;
- indien het bevoegd gezag daarvoor kiest: andere vakonderdelen, die per kandidaat kunnen verschillen.

Het eindexamen

Het eindexamen bestaat uit het schoolexamen.

Het schoolexamen

Het schoolexamen heeft betrekking op:

- het gehele domein A in combinatie met:
- de domeinen B tot en met F;
- (*in het havo-programma:*) een keuze van één domein uit de domeinen G tot en met N en een keuze van één domein uit de domeinen O tot en met R; daarbij kan het bevoegd gezag deze keuze maken, dan wel de keuze aan de kandidaat laten;
- (*in het vwo-programma:*) een keuze van vier domeinen uit de domeinen G tot en met R, waarvan minimaal één domein uit de domeinen G tot en met N en minimaal één domein uit de domeinen O tot en met R; daarbij kan het bevoegd gezag deze keuze maken, dan wel de keuze aan de kandidaat laten;
- indien het bevoegd gezag daarvoor kiest, andere vakonderdelen, die per kandidaat kunnen verschillen.

Domein A: Vaardigheden

Algemene vaardigheden

Subdomein A1: Informatievaardigheden gebruiken

Subdomein A2: Communiceren

Subdomein A3: Reflecteren op leren

Subdomein A4: Oriënteren op studie en beroep

Wetenschappelijke vaardigheden

Subdomein A5: Onderzoeken

Subdomein A6: Modelleren

Subdomein A7: Waarderen en oordelen

Informatica-specifieke vaardigheden

Subdomein A8: Ontwerpen en ontwikkelen

Subdomein A9: Informatica hanteren als perspectief

Subdomein A10: Samenwerken en interdisciplinariteit

Subdomein A11: Ethisch handelen

Subdomein A12: Informatica-instrumentarium hanteren

Subdomein A13: Werken in contexten

Domein B: Grondslagen

Subdomein B1: Algoritmen

Subdomein B2: Datastructuren

Subdomein B3: Automaten

Subdomein B4: Grammatica's

Domein C: Informatie

Subdomein C1: Doelstellingen

Subdomein C2: Identificeren

Subdomein C3: Representeren

Subdomein C4: Standaardrepresentaties

Subdomein C5: Gestructureerde data

Domein D: Programmeren

Subdomein D1: Ontwikkelen

Subdomein D2: Inspecteren en aanpassen

Domein E: Architectuur

Subdomein E1: Decompositie
Subdomein E2: Security

Domein F: Interactie
Subdomein F1: Usability
Subdomein F2: Maatschappelijke aspecten
Subdomein F3: Privacy
Subdomein F4: Security

Keuzethema's

Domein G: Keuzethema Algoritmiëk, berekenbaarheid en logica
Subdomein G1: Complexiteit van algoritmen
Subdomein G2: Berekenbaarheid
Subdomein G3: Logica

Domein H: Keuzethema Databases
Subdomein H1: Informatiemodellering
Subdomein H2: Database paradigma's
Subdomein H3: Linked data

Domein I: Keuzethema Cognitive computing
Subdomein I1: Intelligent gedrag
Subdomein I2: Kenmerken cognitive computing
Subdomein I3: Toepassen van cognitive computing

Domein J: Keuzethema Programmeerparadigma's
Subdomein J1: Alternatief programmeerparadigma
Subdomein J2: Keuze van een programmeerparadigma

Domein K: Keuzethema Computerarchitectuur
Subdomein K1: Booleaanse algebra
Subdomein K2: Digitale schakelingen
Subdomein K3: Machinetaal
Subdomein K4: Variatie in computerarchitectuur

Domein L: Keuzethema Netwerken
Subdomein L1: Netwerkcommunicatie
Subdomein L2: Internet
Subdomein L3: Distributie
Subdomein L4: Netwerksecurity

Domein M: Keuzethema Physical computing
Subdomein M1: Sensoren en actuatoren
Subdomein M2: Ontwikkeling physical computing componenten

Domein N: Keuzethema Security
Subdomein N1: Risicoanalyse
Subdomein N2: Maatregelen

Domein O: Keuzethema Usability
Subdomein O1: Gebruikersinterfaces
Subdomein O2: Gebruikersonderzoek
Subdomein O3: Ontwerp

Domein P: Keuzethema User Experience
Subdomein P1: Analyse
Subdomein P2: Ontwerp

Domein Q: Keuzethema Maatschappelijke en individuele invloed van informatica Subdomein Q1: Maatschappelijke invloed
Subdomein Q2: Juridische aspecten
Subdomein Q3: Privacy
Subdomein Q4: Cultuur

Domein R: Keuzethema Computational Science
Subdomein R1: Modelleren
Subdomein R2: Simuleren

Kunst beeldend en muziek syllabus 2024

Het eindexamen bestaat uit het centraal examen.

Het examenprogramma bestaat uit de volgende domeinen:

Domein A Vaardigheden

Domein B Invalshoeken voor reflectie

Sub domein B1: Kunst en religie, levensbeschouwing

Sub domein B2: Kunst en esthetica

Sub domein B3: Kunstenaar en opdrachtgever; politieke en economische macht

Sub domein B4: Kunst en vermaak

Sub domein B5: Kunst, wetenschap en techniek

Sub domein B6: Kunst intercultureel

Domein C Onderwerpen.

Het centraal examen

Het centraal examen heeft betrekking op de domeinen B en C in combinatie met de vaardigheden uit domein A.

De CEVO wijst uit domein C drie onderwerpen aan voor het havo-examen en vier onderwerpen voor het vwo-examen. De CEVO stelt het aantal en de tijdsduur van de zittingen van het centraal examen vast en maakt indien nodig een beperking en een specificatie bekend van de examenstof.

De drie onderwerpen uit domein C waar het centraal examen betrekking op heeft zijn

Hofcultuur in de zestiende en zeventiende eeuw
Cultuur van het moderne in de eerste helft van de twintigste eeuw
Massacultuur vanaf 1950

Lichamelijke opvoeding

Het eindexamen bestaat uit het schoolexamen.

Het eindexamen bestaat uit praktische bewegingsactiviteiten.

Het examenprogramma bestaat uit de volgende domeinen:

Domein A	Vaardigheden
Domein B	Bewegen
Domein C	Bewegen en regelen
Domein D	Bewegen en gezondheid
Domein E	Bewegen en samenleving.

Het schoolexamen

Het schoolexamen heeft betrekking op de domeinen A tot en met E, (met dien verstande dat de eindtermen uit de domeinen A en C, D en E slechts in samenhang met domein B aan de orde komen), en indien het bevoegd gezag daarvoor kiest: andere vakonderdelen, die per kandidaat kunnen verschillen.

LOB

Maatschappijleer examenprogramma 2024

Het eindexamen bestaat uit het schoolexamen.

Het examenprogramma bestaat uit de volgende domeinen:

Domein A	Vaardigheden Subdomein A1 Informatievaardigheden Subdomein A2 Benaderingswijzen
Domein B	Rechtsstaat Subdomein B1 Vrijheidsrechten en plichten: het beginsel rechtsstaat Subdomein B2 De praktijk van de rechtsstaat Subdomein B3 Internationale vergelijking en internationale organisaties
Domein C	Parlementaire democratie Subdomein C1 Politieke rechten: de structuur van de democratie Subdomein C2 De praktijk van de parlementaire democratie Subdomein C3 Internationale vergelijking en internationale organisaties
Domein D	Verzorgingsstaat Subdomein D1 Geschiedenis van de verzorgingsstaat Subdomein D2 Sociale rechten en plichten: kenmerken van een verzorgingsstaat Subdomein D3 De praktijk van de verzorgingsstaat Subdomein D4 Internationale vergelijking en internationale organisaties
Domein E	Pluriforme samenleving. Subdomein E1 Geschiedenis van de pluriforme samenleving Subdomein E2 Grondrechten die horen bij de pluriforme samenleving Subdomein E3 De praktijk van de pluriforme samenleving Subdomein E4 Internationale vergelijken en internationale organisaties

Het schoolexamen

Het schoolexamen heeft betrekking op domein A tot en met E, en indien het bevoegd gezag daarvoor kiest: andere vakonderdelen, die per kandidaat kunnen verschillen.

In de onderstaande tabel staat vermeld welke subdomeinen op het centraal examen geëxamineerd kunnen worden:

Domein		Subdomein		in CE	moet in SE	mag in SE
A	Vaardigheden			X	X	
B	Beeld- en geluidstechniek	B1	Informatieoverdracht	X		X
		B2	Medische beeldvorming	X		X
		B3*	Optica		bk*	
C	Beweging en energie	C1	Kracht en beweging	X		X
		C2	Energieomzettingen	X		X
D	Materialen	D1	Eigenschappen van stoffen en materialen	X		X
		D2	Functionele materialen		X	
E	Aarde en heelal	E1	Zonnestelsel en heelal	X		X
		E2*	Aarde en klimaat		bk*	
F *	Menselijk lichaam				bk*	
G	Meten en regelen	G1	Gebruik van elektriciteit	X		X
		G2*	Technische automatisering		bk*	
H	Natuurkunde en technologie			X		X
I	Onderzoek en ontwerp	I1	Experiment		X	
		I2	Modelstudie		X	
		I3	Ontwerp		X	

* bk = beperkte keuze: uit deze vier (sub)domeinen worden er twee gekozen. Let op: D2 en I zijn verplicht voor het SE.

Het examenprogramma bestaat uit de volgende domeinen:

- Domein A Leesvaardigheid
 - Subdomein A1 Analyseren en interpreteren
 - Subdomein A2 Beoordelen
 - Subdomein A3 Samenvatten
- Domein B Mondelinge taalvaardigheid
- Domein C Schrijfvaardigheid
- Domein D Argumentatieve vaardigheden
- Domein E Literatuur
 - Subdomein E1 Literaire ontwikkeling
 - Subdomein E2 Literaire begrippen
 - Subdomein E3 Literatuurgeschiedenis
- Domein F Oriëntatie op studie en beroep.

Bij de uitvoering van het examenprogramma worden de referentieniveaus Nederlandse taal in acht genomen, bedoeld in artikel 2, onderdeel c en onderdeel d, van het Besluit referentieniveaus Nederlandse taal en rekenen

Het centraal examen

Het centraal examen heeft betrekking op domein A en domein D voor zover het analyseren en beoordelen betreft.

Het schoolexamen

Het schoolexamen heeft betrekking op:

- de domeinen en subdomeinen waarop het centraal examen geen betrekking heeft;
- indien het bevoegd gezag daarvoor kiest: een of meer domeinen of subdomeinen waarop het centraal examen betrekking heeft;
- indien het bevoegd gezag daarvoor kiest: andere vakonderdelen, die per kandidaat kunnen verschillen

Het eindexamen bestaat uit het schoolexamen.

Het examenprogramma bestaat uit de volgende domeinen:

Domein A	Vaardigheden
Domein B	Exacte wetenschappen en technologie
Domein C	Aarde en natuur
Domein D	Gezondheid, bescherming en veiligheid
Domein E	Materialen, processen en producten

Subdomein A1: Informatievaardigheden gebruiken

Subdomein A2: Communiceren

Subdomein A3: Reflecteren op leren

Subdomein A4: Studie en beroep

Subdomein A5: Onderzoeken

Subdomein A6: Ontwerpen

Subdomein A7: Modelvorming

Subdomein A8: Natuurwetenschappelijk instrumentarium

Subdomein A9: Waarderen en oordelen

Subdomein A10: Interdisciplinaire vraagstukken in studie- en beroepspraktijk

Subdomein A11: Redeneren

Subdomein A12: Rekenkundige en wiskundige vaardigheden

Subdomein A13: Samenwerken

Subdomein B1: Interdisciplinariteit

Subdomein B2: Wisselwerking tussen natuurwetenschap en technologie

Subdomein E1: Methoden en technieken van technologische ontwikkeling

Subdomein E2: Processen en producten

Het schoolexamen

Het schoolexamen heeft betrekking op:

- het gehele domein A en domein B in combinatie met:
- de domeinen C t/m E;
- en, indien het bevoegd gezag daarvoor kiest, andere vakonderdelen, die per kandidaat kunnen verschillen.

In de onderstaande tabel staat vermeld welke domeinen en subdomeinen op het centraal examen geëxamineerd zullen worden. Er zit overlap tussen verschillende (sub)domeinen. Het is dan ook niet mogelijk om op basis van alleen deze tabel conclusies te trekken over de CE-stof, daarvoor dienen ook de specificaties bekeken te worden.

Domein		Subdomein		in CE	moe tin SE	mag inSE
A	Vaardigheden			X	X	
B	Kennis van stoffen en materialen	B1	Deeltjesmodellen	X		X
		B2	Eigenschappen en modellen	X		X
		B3	Bindingen en eigenschappen	X		X
		B4	Bindingen, structuren en eigenschappen	X		X
		B5	Macroscopische eigenschappen	X		X
C	Kennis van chemische processen en kringlopen	C1	Chemische processen	X		X
		C2	Chemisch rekenen	X		X
		C3	Energieberekeningen	X		X
		C4	Chemisch evenwicht		X	
		C5	Technologische aspecten		X	
		C6	Reactiekinetiek	X		X
		C7	Behoudswetten en kringlopen	X		X
		C8	Classificatie van reacties	X		X
D	Ontwerpen en experimenten in de chemie	D1	Chemische vakmethodes	X		X
		D2	Veiligheid		X	
		D3	Chemische procesontwerpen	X		X
		D4	Molecular modelling		X	
E	Innovatieve ontwikkelingen in de chemie	E1	Kenmerken van innovatieve processen	X		X
		E2	Duurzaamheid		X	
		E3	Innovatieve processen		X	
F	Processen in de chemische industrie	F1	Industriële processen	X		X
		F2	Procestechnologie en duurzaamheid		X	
		F3	Energieomzettingen	X		X
		F4	Risico en veiligheid		X	
		F5	Kwaliteit en gezondheid		X	
G	Maatschappij en chemischetechnologie	G1	Chemie van het leven	X		X
		G2	Milieueisen	X		X
		G3	Duurzame chemische technologie		X	
		G4	Groene chemie		X*	
		G5	Ketenanalyse		X	

Spaans

Het eindexamen bestaat uit het schoolexamen.

Het examenprogramma bestaat uit de volgende domeinen:

Domein A	Leesvaardigheid
Domein B	Kijk-en luistervaardigheid
Domein C	Gespreksvaardigheid
	Subdomein C1 Gesprekken voeren
	Subdomein C2 Spreken
Domein D	Schrijfvaardigheid
	Subdomein D1 Taalvaardigheid
	Subdomein D2 Strategische vaardigheden

Het schoolexamen

Het schoolexamen heeft betrekking op:

- de domeinen A, B, C, D;
- indien het bevoegd gezag daarvoor kiest: andere vakonderdelen, die per kandidaat kunnen verschillen.

Wiskunde A syllabus 2024

In de onderstaande tabel staat vermeld welke domeinen in het CE geëxamineerd kunnen worden:

Domein	Sub domein	in CE	moet in SE	mag in SE
A Vaardigheden		X	X	
B Algebra entellen	B1: Rekenen	X		X
	B2: Algebra	X		X
	B3: Telproblemen		X	
C Verbanden	C1: Tabellen	X		X
	C2: Grafieken, vergelijkingen en ongelijkheden	X		X
	C3: Formules met één of meer variabelen	X		X
	C4: Lineaire verbanden	X		X
	C5: Exponentiële verbanden	X		X
D Verandering			X	
E Statistiek	E1: Presentaties van data interpreteren en beoordelen	X		X
	E2: Data verwerken	X		X
	E3: Data en verdelingen	X		X
	E4: Statistische uitspraken doen	X		X
	E5: Statistiek met ICT		X	

Wiskunde B syllabus 2024

In de onderstaande tabel staat vermeld welke domeinen in het CE geëxamineerd kunnen worden:

Domein	in CE	moet in SE	mag in SE
A Vaardigheden	X	X	
B Functies, grafieken en vergelijkingen	X		X
C Meetkundige berekeningen	X		X
D Toegepaste analyse	X	X	

Het eindexamen bestaat uit het schoolexamen.

Het examenprogramma bestaat uit de volgende domeinen:

Domein A	Vaardigheden
Domein B	Statistiek en kansrekening
Domein C	Ruimtemeetkunde
Domein D	Wiskunde in technologie
Domein E	Keuzeonderwerpen

Subdomein A1: Algemene vaardigheden

Subdomein A2: Profielspecifieke vaardigheden

Subdomein A3: Wiskundige vaardigheden

Subdomein B1: Visualisatie en interpretatie van data

Subdomein B2: Combinatoriek

Subdomein B3: Kansbegrip

Subdomein B4: Kansverdelingen

Subdomein B5: Toepassingen van statistische verwerkingsmethoden

Subdomein B6: Profielspecifieke verdieping

Subdomein C1: Oppervlakte en inhoud

Subdomein C2: Fragmenttekeningen van ruimtelijke objecten

Subdomein C3: Onderlinge ligging van punten, lijnen, vlakken in concrete situaties

Subdomein C4: Coördinaten en vectoren

Het schoolexamen

Het schoolexamen heeft betrekking op domein A en:

- de domeinen B, C, D en E;
- indien het bevoegd gezag daarvoor kiest: naast de keuzeonderwerpen bedoeld bij domein E: andere vakonderdelen, die per kandidaat kunnen verschillen