



# Programma van toetsing en afsluiting (PTA)

Theoretisch en gemengde  
leerweg – leerjaar 3  
Schooljaar 2023-2024

Vechtdal College  
Balkerweg 2  
7731 RZ OMMEN

September 2023

## Inhoudsopgave

Inleiding .....	2
Algemene informatie .....	3
Toetsvormen .....	3
Beoordeling .....	3
Afname van toetsen en inleverdata .....	3
Profielwerkstuk .....	4
Inhalen .....	4
Herkansen .....	4
Lichamelijke opvoeding .....	5
Examenreglement .....	5
Vrijstellingen .....	5
PTA per vak .....	6

## Inleiding

Het examen voor het vmbo theoretisch en gemengde leerweg bestaat uit twee onderdelen:

- Centraal examen (CE)
- Schoolexamen (SE)

Het CE wordt afgenomen aan het einde van klas 4. Dit is een landelijk examen. Het SE bestaat uit verschillende toetsen en opdrachten die afgenomen worden in klas 3 en 4. Deze toetsen worden door de school samengesteld en beoordeeld. In dit document, het Programma van Toetsing en Afsluiting (PTA), staat alle informatie die belangrijk is voor het SE. Er is een PTA per schooljaar. Alle PTA toetsen samen vormen je examendossier voor het SE.

Het PTA is een belangrijk document waarin informatie te vinden is over onder andere het aantal toetsen, de inhoud van de toetsen, wanneer de toetsen afgenomen worden en of de toetsen herkanst kunnen worden.

Een ander belangrijk document is het examenreglement. In het examenreglement vind je meer informatie over de zak- en slaagregeling en de regels die gelden bij de afname van examens. Het examenreglement en het PTA staan op de website van de school.

Mocht je vragen hebben over examens, dan kun je in eerste instantie terecht bij je coach en/of je vakdocent. Daarnaast kun je ook terecht bij de examencommissie, het mailadres is: [examencommissie-VC-Ommen@vechtdalcollege.nl](mailto:examencommissie-VC-Ommen@vechtdalcollege.nl).

Veel plezier in de bovenbouw van het vmbo en succes met je examens!

Examencommissie Vechtdal College Ommen,

S. Doldersum (voorzitter)

H. Enoch (secretaris)

M. de Gooier

C. Moes

I. Zomer

## Algemene informatie

### Toetsvormen

In het PTA vind je verschillende toetsvormen. Deze worden hieronder verder uitgelegd.

- **s** = schriftelijke toets (toets op papier of digitaal met gesloten en/of open vragen)
- **m** = mondelinge toets (toets die mondeling wordt afgenomen, bijvoorbeeld een presentatie of een gesprek in een moderne vreemde taal)
- **l** = luistertoets (toets waarbij je vragen moet maken aan de hand van een luisterfragment)
- **h** = handelingsdeel (een opdracht die niet met een cijfer beoordeeld wordt, bijvoorbeeld een verslag van een practicum of een praktische opdracht in de vorm van een filmpje)
- **p** = praktische opdracht (een opdracht die je in de praktijk maakt, bijvoorbeeld een werkstuk)

In het PTA staat er soms bij een toets ook **tw**. Dit betekent dat de toets in de toetsweek wordt afgenomen.

### Beoordeling

Alle PTA toetsen worden beoordeeld, hierbij wordt onderscheid gemaakt tussen beoordelingen met een cijfer en zonder cijfer.

De toetsvormen **s**, **m**, **l**, **d** en **p** worden beoordeeld met een cijfer. De beoordeling vindt plaats aan de hand van een correctiemodel. Er wordt beoordeeld met een cijfer tussen 1 en 10, afgerond op 1 decimaal.

De toetsvorm **h** wordt beoordeeld met een o(nvoldoende), v(oldoende) of g(oed). Opdrachten die met een onvoldoende beoordeeld worden, moet je over doen tot je ten minste een voldoende hebt gehaald. Onderdelen van het handelingsdeel kun je niet compenseren: het is niet zo dat een g, een v en een o gemiddeld een v opleveren. Alle onderdelen moeten dus met minimaal een voldoende worden afgesloten.

Alle resultaten worden in Magister weergegeven. Het is belangrijk dat je zelf ook controleert of je resultaten kloppend zijn. Als een resultaat niet goed is weergegeven, neem dan contact op met de vakdocent.

Als alle onderdelen van het PTA zijn afgerond kan het eindcijfer van het SE berekend worden per vak. In het PTA staat welke weging er per onderdeel geldt.

### Afname van toetsen en inleverdata

Bij vmbo theoretisch en gemengde leerweg worden de toetsen afgenomen tijdens de lessen en tijdens toetsweken. Er mag één theoretische toets per dag afgenomen worden tijdens een reguliere lesdag; tijdens de toetsweek maximaal twee per dag (er geldt dan een speciaal rooster). De toets wordt minimaal één week van te voren in Magister opgegeven. Mondelinge toetsen en lees- en luistertoetsen mogen naast een theoretische toets staan (op dezelfde dag).

Voor handelingsdelen en/of praktische opdrachten gelden inleverdata. Deze data zijn de uiterste inleverdata. Als een kandidaat in vmbo het praktisch werk niet inlevert voor de deadline, meldt de vakdocent dit bij de teamleider en neemt hij contact op met de ouders van de kandidaat. Er wordt

een nieuwe deadline vastgesteld. Als de kandidaat voor de gestelde tweede deadline het praktisch werk niet inlevert geldt dit als een verhindering (zie examenreglement).

### Profielwerkstuk

Het maken van een profielwerkstuk is binnen de theoretisch en gemengde leerweg een verplicht onderdeel van het schoolexamen. Het profielwerkstuk is in leerjaar 3 al grotendeels afgerond. Voor instroomleerlingen (bijv. van havo 3 of van een andere school) wordt een op maat gerichte aanpak aangeboden. Het profielwerkstuk wordt afgerond in leerjaar 4. Het wordt beoordeeld met o(nvoldoende), v(oldoende) of g(oed). Een werkstuk dat met een onvoldoende wordt beoordeeld, moet je over doen tot de opdracht volgens het oordeel van je docent naar behoren is vervuld. Om te kunnen slagen voor je examen moet het uiteindelijke resultaat van het profielwerkstuk voldoende of goed zijn.

### Inhalen

Wanneer een toets niet gemaakt kan worden (door ziekte, buitengewone omstandigheden of overmacht), moet deze ingehaald worden. De afmelding voor de toets moet zo spoedig mogelijk tot uiterlijk vóór de start/deadline van het SE onderdeel plaats vinden door de leerling (of bij minderjarigheid door zijn ouders/verzorgers). Binnen twee werkdagen na de genoemde afmelding lever je een door ouders/verzorgers ondertekende verklaring met toelichting van de reden van verhindering in bij de loketmedewerker.

Inhalen gebeurt op vastgestelde momenten. Je maakt hiervoor een afspraak via het loket.

Toetsen die je hebt ingehaald zijn niet herkansbaar.

### Herkansen

In het PTA staat welke toetsen herkansbaar zijn. Het jaar is opgedeeld in drie periodes, na periode 2 mogen er één of twee toetsen herkanst worden uit periode 1 en 2. Na periode 3 mogen er één of twee toetsen herkanst worden uit periode 2 of 3. In totaal mogen er maximaal drie toetsen herkanst worden.

Het vak Maatschappijleer wordt in klas 4 afgesloten. Indien de leerling dit vak heeft afgesloten met een eindcijfer lager dan een 6, dan mag de leerling na afronding van het vak een extra herkansing maken om het cijfer te verbeteren (buiten de reguliere herkansingen om).

Data herkansingen klas 3:

- 1<sup>e</sup> en 2<sup>e</sup> periode: 17 april 2024
- 2<sup>e</sup> en 3<sup>e</sup> periode: 11 juli 2024

Opgave voor de herkansing gaat via Magister.

## Lichamelijke opvoeding

Voor het vak LO geldt dat als een leerling tijdens een toetsmoment niet aanwezig is of geblesseerd is, hij op een door de docent te bepalen moment de toets kan inhalen. In bijzondere gevallen zoals een handicap, langdurige blessure of ziekte, kan een vervangende opdracht worden verstrekt of een vrijstelling worden verleend.

## Examenreglement

In het examenreglement staan de regels die gelden bij de afname van de CE en SE toetsen. Het examenreglement is te vinden op de website van Vechtdal College. Je vindt het op de webpagina van de locatie Ommen onder het tabblad leerlingen (PTA en examen).

## Vrijstellingen

In bijzondere situaties kan er vrijstelling voor een vak worden aangevraagd, bijvoorbeeld als je bent blijven zitten of gezakt bent in het examenjaar. Je vraagt een vrijstelling aan bij de teamleider. De teamleider legt de aanvraag voor aan de examencommissie.

Periode	Exameneenheid/Eindtermen/ taken/deeltaken Domeinen/Subdomeinen "Wat moet je kennen en kunnen"	Inhoud onderwijsprogramma "Wat ga je hiervoor doen?"	Toetsvorm	Toetsduur	Toetscode	Herkansing Ja/Nee	Weging	SE	CE	SE + CE	School eigen
Per. 1											
Per. 2	AK/K/3 AK/V/7  Eindterm 3	Praktische opdracht 'Eigen Omgeving'	P	Week 09 - 13	A	Nee	1	X			
Per. 3											

\*[https://www.examenblad.nl/system/files/2022/syllabi/syllabus\\_aardrijkskunde\\_vmbo\\_2024\\_versie\\_2.pdf](https://www.examenblad.nl/system/files/2022/syllabi/syllabus_aardrijkskunde_vmbo_2024_versie_2.pdf)

#### Berekening cijfer schoolexamen

SE klas 3 <A> x1

Toetsvorm: s = schriftelijk m = mondeling tw = toetsweek h = handelingsdeel p = praktische toets

\*= link naar website of toelichting domeinen

Periode	Exameneenheid/Eindtermen/ taken/deeltaken Domeinen/Subdomeinen  "Wat moet je kennen en kunnen"	Inhoud onderwijsprogramma  "Wat ga je hiervoor doen?"	Toetsvorm	Toetsduur	Toetscode	Herkansing  Ja/Nee	Wegin- g	SE	CE	SE + CE	Scho- ol eigen
1											
2	BI/K/5 Schimmels en bacteriën: nuttig en soms schadelijk BI/K/6 Planten en dieren en hun samenhang: de eigen omgeving verkend	Maken en bestuderen: Hoofdstuk 4 ordening	S	35 min.	A	Ja	2			x	
3	BI/K/8 Houding, beweging en conditie	Maken en bestuderen: hoofdstuk 5 stevigheid en beweging	S	35 min.	B	Ja	2			X	
	BI/K/6, BI/K/7 Ik kan uitleggen hoe mensen hun omgeving beïnvloeden	Maken en bestuderen: thema 7 duurzaam leven	S	35 min.	C	ja	1			X	



**Berekening cijfer schoolexamen**

SE-3: ( $A \times 2 + B \times 2 + C \times 1$ ) / 5 = gemiddeld cijfer SE Biologie klas 3

**Toetsvorm: s = schriftelijk   m = mondeling   tw = toetsweek   h = handelingsdeel   p = praktische toets**

[https://www.examenblad.nl/examenstof/syllabus-biologie-vmbo-2023/2023/f=/Syllabus\\_biologie\\_vmbo\\_centraal\\_examen\\_2023\\_versie\\_2.pdf](https://www.examenblad.nl/examenstof/syllabus-biologie-vmbo-2023/2023/f=/Syllabus_biologie_vmbo_centraal_examen_2023_versie_2.pdf)

**PTA 2023-2024: Kunstvakken inclusief CKV vmbo LEERWEG: VMBO TL LEERJAAR: 3 DOCENT: VEMA, KROR, SOUB**

Periode **	Examineenheid/Eindtermen/ taken/deeltaken Domeinen/Subdomeinen  "Wat moet je kennen en kunnen"	Inhoud onderwijsprogramma  "Wat ga je hiervoor doen?"	Toets vorm	Toetsd uur	Toets code	Herkansing  Ja/Nee	Wegin g	SE	CE	SE + CE	Scho ol eigen
1	KV/K/1 Oriëntatie op leren en werken KV/K/2 Basisvaardigheden KV/K/4 Reflectie en kunstdossier	Cultureel zelfportret 1 waarin je verkent wat je met kunst en cultuur hebt	p		A	Ja	2	X			
	KV/K/3 Culturele en kunstzinnige vorming en verdieping	Culturele activiteit: Theatervoorstelling Soldaat van Oranje	h		B	Ja *		X			
	KV/K/3 Culturele en kunstzinnige vorming en verdieping	Culturele activiteit: Theatervoorstelling Signatuur Onbekend: Wat heb je nou aan kunst?	h		C	Ja *		X			
2	KV/K/2 Basisvaardigheden KV/K/3 Culturele en kunstzinnige vorming en verdieping	Kunstzinnige activiteit 1: praktische opdracht binnen een gekozen kunstdiscipline	p		D	Ja	3	X			
	KV/K/2 Basisvaardigheden KV/K/3 Culturele en kunstzinnige vorming en verdieping	Kunstzinnige activiteit 2: praktische opdracht binnen een gekozen kunstdiscipline	p		E	Ja	3	X			

Periode **	Examenenheid/Eindtermen/ taken/deeltaken Domeinen/Subdomeinen  "Wat moet je kennen en kunnen"	Inhoud onderwijsprogramma  "Wat ga je hiervoor doen?"	Toets vorm	Toetsd uur	Toets code	Herkansing  Ja/Nee	Wegin g	SE	CE	SE + CE	Scho ol eigen
	KV/K/2 Basisvaardigheden KV/K/4 Reflectie en kunstdossier	Verslag doen door middel van een presentatie van alle activiteiten en praktische opdrachten die zijn ondernomen en hierop reflecteren. Je kan vertellen wat voor ontwikkeling je bij het vak CKV heb doorgemaakt.	m	10	F	Ja	1	X			

\*\* Kunstvakken inclusief ckv is een halfjaarsvak, het kan zijn dat het vak in de tweede helft van het schooljaar wordt gegeven. In dat geval verschuiven de opdrachten van periode 1 naar 2 en van periode 2 naar 3.

Ga naar [www.examenblad.nl](http://www.examenblad.nl) voor uitleg over de domeinen/eindtermen:

- Kies in de blauwe balk je leerweg: vmbo tl
- Kies vervolgens het vak: kunstvakken inclusief ckv

#### Berekening cijfer schoolexamen

$(SE\langle A \rangle \times 2 + SE\langle D \rangle \times 3 + SE\langle E \rangle \times 3 + SE\langle F \rangle \times 1) / 9 =$  cijfer SE vak

**Kunstvakken inclusief CKV dient met minimaal een voldoende afgesloten te worden. Ook alle handelingsdelen moeten afgerond zijn met een v (voldoende) of g (goed).**

**\* Indien de leerling niet aanwezig is bij het handelingsdeel, zal er een vervangende opdracht gemaakt moeten worden.**

**Toetsvorm: s = schriftelijk   m = mondeling   tw = toetsweek   h = handelingsdeel   p = praktische toets**

Periode	Exameneenheid/Eindtermen/ taken/deeltaken Domeinen/Subdomeinen  "Wat moet je kennen en kunnen"	Inhoud onderwijsprogramma  "Wat ga je hiervoor doen?"	Toetsvorm	Toetsduur	Toetscode	Herkansing  Ja/Nee	Weging	SE	CE	SE + CE	School eigen
1	K2, K3 , K9 Basisvaardigheden , Leervaardigheden en de Koude Oorlog. Ik kan uitleggen hoe de Koude Oorlog ontstond, de gevolgen van de Koude Oorlog uitleggen, de belangrijkste conflicten in de koude oorlog benoemen en uitleggen, ik weet hoe er een einde aan de Koude Oorlog komt en kan de gevolgen van de Koude Oorlog uitleggen	Leer en maak het boekje Koude Oorlog met alle opdrachten die tijdens de lessen worden opgegeven	S	45	A	Ja	1			X	
2	K1 t/m K3, K4 Oriëntatie op leren en werken, Basisvaardigheden , Leervaardigheden De koloniale relatie Indonesië- Nederland.  Ik kan herkennen en benoemen op welke wijze de koloniale relatie tussen Indonesië en Nederland zich in de loop der tijd ontwikkeld	Ik maak een werkstuk over het boekje De koloniale relatie Indonesië- Nederland.	PO	n.v.t.	B	Nee	1			X	

Periode	Examineenheid/Eindtermen/ taken/deeltaken Domeinen/Subdomeinen  "Wat moet je kennen en kunnen"	Inhoud onderwijsprogramma  "Wat ga je hiervoor doen?"	Toetsvorm	Toetsduur	Toetscode	Herkansing  Ja/Nee	Weging	SE	CE	SE + CE	School eigen
	heeft.  Ik kan de ontwikkeling van de dekolonisatie/onafhankelijkhe id van Indonesië herkennen en benoemen										
3	K2,K3,V7, K7 Basisvaardigheden, Leervaardigheden, Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie, Cultureel - mentale ontwikkelingen in Nederland na 1945. Ik weet hoe het leven in Nederland was tussen 1945 en 1960, kan uitleggen waardoor Nederland veranderde vanaf de jaren zestig, kan uitleggen waardoor de jongeren eind jaren 50 in opstand kwamen en de gevolgen hiervan benoemen, ik kan uitleggen hoe het komt dat de mensen vanaf de jaren 60 anders gingen denken over huwelijk en gezin	Leer en maak het boekje cultureel mentale ontwikkelingen in Nederland na 1945 met alle opdrachten die tijdens de lessen worden opgegeven	S	45	C	Ja	1			X	

**Berekening cijfer schoolexamen**

$SE\langle A \rangle \times 1 + SE\langle B \rangle \times 1 + SE\langle C \rangle \times 1 / 3 = \text{cijfer SE vak}$

**Toetsvorm: s = schriftelijk m = mondeling tw = toetsweek h = handelingsdeel p = praktische toets**

Ga naar [www.examenblad.nl](http://www.examenblad.nl) voor uitleg over de domeinen/eindtermen:

- Kies in de blauwe balk je leerweg
- Kies vervolgens het vak





### **Berekening cijfer Schoolexamen:**

Alle handlingsdelen moeten minimaal met een voldoende worden afgesloten

Je bent in staat je eigen loopbaanontwikkeling vorm te geven. Je doet dit met een oriëntatie op een toekomstige opleiding en (loop)baan door middel van reflectie op het eigen handelen en reflectie op ervaringen in de methode Qompas. Alle onderdelen binnen Qompas vormen samen je loopbaandossier. Er is minimaal een voldoende nodig voor alle genoemde onderdelen in het pta LOB om je loopbaandossier af te sluiten om een diploma te kunnen verkrijgen. Zie voor de uitwerking van de eisen omtrent het loopbaandossier exameneenheden volgende link: [wetten.nl - Regeling - Regeling examenprogramma's voortgezet onderwijs - BWBR0022061 \(overheid.nl\)](https://wetten.nl/Regeling-Regeling-examenprogramma's-voortgezet-onderwijs-BWBR0022061-overheid.nl)

### **Toetsvorm\*:**

**tw** = toetsweek, **s** = toets, **m** = mondeling, **l** = luistertoets, **d** = dossier, **h** = handelingsdeel, **po** = praktische opdracht

**Toetsvorm: s = schriftelijk   m = mondeling   tw = toetsweek   h = handelingsdeel   p = praktische toets**

\*= link naar website of toelichting domeinen

PTA 2023-2024:

LEERWEG: Theoretisch

LEERJAAR: 3

DOCENT: HARV

Periode	Exameneenheid/Eindtermen/ taken/deeltaken Domeinen/Subdomeinen  "Wat moet je kennen en kunnen"	Inhoud onderwijsprogramma  "Wat ga je hiervoor doen?"	Toetsvorm	Toetsduur	Toetscode	Herkansing  Ja/Nee	Weging	SE	CE	SE + CE	School eigen
3	<u>NASK1/K/4 Stoffen en materialen</u>  <u>NASK1/K/10 Bouw van de materie</u>	Toets over de bouw van de materie en stoffen en materialen.  <i>ON Boek GT <b>3A</b>, hfst 2</i>	S	45	A	ja	1	x			
3	<u>NASK1/K/11 Straling en stralingsbescherming</u>  <u>NASK1/K/1 Oriëntatie op leren en werken</u>	Verslag over (radioactieve) straling, de toepassing en gevaren hiervan.  <i>ON Boek GT <b>3A</b>, hfst 4</i>	P		B	nee	1	x			
3	<u>NASK1/K/12 Het weer</u>  <u>NASK1/K/2 Basisvaardigheden</u>	Presentatie over het weer.  <i>ON Boek GT <b>3B</b>, hfst 6</i>	H		C	Ja		x			

**Berekening cijfer schoolexamen**

$(SE3 A \times 1) + (SE3 B \times 1) / 2 =$  gemiddeld cijfer SE NaSk klas 3

Handelingsdelen moeten met minimaal een voldoende worden afgerond.

**Toetsvorm: s = schriftelijk   m = mondeling   tw = toetsweek   h = handelingsdeel   p = praktische toets**

\*= link naar website of toelichting domeinen

Kerdoelen komen uit:

[https://www.examenblad.nl/system/files/2023/syllabi/syllabus\\_natuur-\\_en\\_scheikunde\\_i\\_vmbo\\_syllabus\\_centraal\\_examen\\_2024\\_7\\_juli\\_2022\\_versie\\_2.1.pdf](https://www.examenblad.nl/system/files/2023/syllabi/syllabus_natuur-_en_scheikunde_i_vmbo_syllabus_centraal_examen_2024_7_juli_2022_versie_2.1.pdf)

Periode	Examenenheid/Eindtermen/ taken/deeltaken Domeinen/Subdomeinen  "Wat moet je kennen en kunnen"	Inhoud onderwijsprogramma  "Wat ga je hiervoor doen?"	Toetsvorm	Toetsduur	Toetscode	Herkansing  Ja/Nee	Weging	SE	CE	SE + CE	School eigen
1,2 en 3	<b>K/EO/5 Ondernemen</b> Taken: Het ontwikkelen en uitvoeren van een eenvoudig ondernemingsplan • jezelf als ondernemer beschrijven • een marketingplan maken • een (eenvoudig) financieel plan maken	<b>Werkboek: Edu4All</b> Ondernemen en het ondernemingsplan 1. Opdrachten maken van de leerdoelenkaart.	<b>S:</b> Theorieto ets	45 min	ONDN	Ja	1			X	
	<b>P/EO/1 Commercieel</b> Taken: • de Retail formule en de marketinginstrumenten herkennen en toepassen ten aanzien van de doelgroep, het assortiment en de marktpositie • verkopen en afrekenen	<b>Werkboek: Edu4All</b> Werk aan de winkel! Opdrachten maken van de leerdoelenkaart.	<b>S:</b> Theorieto ets	45 min	COM	Ja	1			X	
	<b>K/EO/7 Presentatie en styling</b> Taak: Presentatie - en stylingtechnieken uitvoeren	<b>Werkboek: Edu4All</b> Presentatie en styling. Opdrachten maken van de leerdoelenkaart.	<b>S:</b> Theorieto ets	45 min	PRST	Ja	1			X	
	<b>P/DP/2 : Presenteren, promoten en verkopen</b>  Taken:	<b>Werkboek: EDU4All</b> Promoten en presenteren.	<b>S:</b> Theorieto ets	45 min	PPRV	Ja	1			X	

Periode	Examenenheid/Eindtermen/ taken/deeltaken Domeinen/Subdomeinen  "Wat moet je kennen en kunnen"	Inhoud onderwijsprogramma  "Wat ga je hiervoor doen?"	Toetsvorm	Toetsduur	Toetscode	Herkansing  Ja/Nee	Weging	SE	CE	SE + CE	School eigen
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Verschillende manieren van het communicatie en communicatiemiddelen (her)kennen, benoemen en professioneel toepassen</li> <li>Een product en dienst promoten en verkopen</li> <li>Doelgericht informatie verstrekken en instructies geven</li> </ul>	Opdrachten maken van de leerdoelenkaart.									
	<p><b>P/Z&amp;W /11 Ondersteuning bij sport- en bewegingsactiviteiten</b></p> <p>Taak: eenvoudige, regelende taken verrichten bij sport en bewegen informatie verstrekken over mogelijkheden om te bewegen en te sporten in de eigen regio. voor een doelgroep een eenvoudig sportevenement of toernooi organiseren en uitvoeren. assisteren en instructie geven bij sport- en bewegingsactiviteiten. omgaan met veiligheid en het voorkomen van blessures. assisteren bij de uitvoering van bewegingsprogramma's</p>	<p><b>Werkboek: Edu4AI</b></p> <p>I Werken in de sportschool Opdrachten maken van de leerdoelenkaart.</p>	<p><b>PO:</b></p> <p>Theorietoets</p>	45 min	OSBA	Ja	1			X	

Periode	Examenenheid/Eindtermen/ taken/deeltaken Domeinen/Subdomeinen  "Wat moet je kennen en kunnen"	Inhoud onderwijsprogramma  "Wat ga je hiervoor doen?"	Toetsvorm	Toetsduur	Toetscode	Herkansing  Ja/Nee	Weging	SE	CE	SE + CE	School eigen
	<b>K/D&amp;P/6 Geüniformeerde dienstverlening en veiligheid</b> Taak: Op actieve wijze, alert en duidelijk zichtbaar activiteiten ten behoeve van veiligheid in gesimuleerde praktijksituaties uitvoeren <ul style="list-style-type: none"> <li>• fysieke en conditionele oefeningen uitvoeren</li> <li>• rapporteren van incidenten in een gesimuleerde omgeving</li> <li>• zorgdragen voor toezicht van een klein evenement in de eigen schoolomgeving</li> <li>• risicovolle situaties voorkomen regelend optreden in de school of op het eigen schoolplein</li> </ul>	<b>Werkboek: Edu4All</b> Werken in de veiligheidsbranche. Opdrachten maken van de leerdoelenkaart.	<b>PO:</b> Theorietoets	45 min	UFDV	Ja	1			X	
	<b>K/D&amp;P/4 Voeding en bewegen</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• een plantaardig voedingsmiddel produceren en verkopen</li> <li>• verantwoorde voeding kiezen en verwerken</li> <li>• voor een bepaalde doelgroep een bewegingsactiviteit in de open lucht organiseren en uitvoeren</li> </ul>	<b>Werkboek: Edu4All</b> Meer leren over een gezonde leefstijl Opdrachten maken van de leerdoelenkaart.	<b>PO:</b> Theorietoets	45 min	VDBW	Ja	1			X	

Periode	Examenenheid/Eindtermen/ taken/deeltaken Domeinen/Subdomeinen  "Wat moet je kennen en kunnen"	Inhoud onderwijsprogramma  "Wat ga je hiervoor doen?"	Toetsvorm	Toetsduur	Toetscode	Herkansing  Ja/Nee	Weging	SE	CE	SE + CE	School eigen
	<b>P/Z&amp;W/3 Mens en activiteit.</b> Taken activiteiten organiseren en begeleiden met als doel de klant te activeren: • een eenvoudige activiteit voor een individu en groep voorbereiden. • een eenvoudige activiteit met een individu en groep uitvoeren. • een eenvoudige activiteit met een individu en groep afsluiten.	<b>Werkboek: Edu4All</b> Werken in de kinderopvang. Opdrachten maken van de leerdoelenkaart. Kan ook in een stage	<b>PO:</b> Eindopdracht  <b>S:</b> Theorietoets	120 min  30 min	MACT	Ja	1			X	

Berekening eindcijfer:  
 Keuzevak 1 (klas 3) – weging 1  
 Keuzevak 2 (klas 3) – weging 1  
 Profieldeel (klas 4) – weging 1  
 CSPE (klas 4) – weging 1  
 Eindcijfer = (Keuzevak 1 + Keuzevak 2 + Profieldeel + CSPE)/4

Toetsvorm: s = schriftelijk    m = mondeling    tw = toetsweek    h = handelingsdeel    p = praktische toets

\*= link naar website of toelichting domeinen

**Ondernemen:** [eo-keuzevak-5-ondernemen.pdf \(platformsvmbbo.nl\)](https://platformsvmbbo.nl/keuzevak-5-ondernemen.pdf)

**Commercieel:** [eo-module-1-Commercieel.pdf \(platformsvmbbo.nl\)](https://platformsvmbbo.nl/module-1-Commercieel.pdf)

**Presentatie en styling:** [eo-keuzevak-7-presentatie-en-styling.pdf \(platformsvmbbo.nl\)](https://platformsvmbbo.nl/keuzevak-7-presentatie-en-styling.pdf)

**Presenteren, promoten en verkopen:** [dp-module-2-presenteren-promoten-en-verkopen-.pdf \(platformsvmbbo.nl\)](https://platformsvmbbo.nl/module-2-presenteren-promoten-en-verkopen-.pdf)

**Ondersteuning bij een sport- en bewegingsactiviteit:** [zw-keuzevak-11-Ondersteuning-bij-sport-en-bewegingsactiviteiten.pdf \(platformsvmbbo.nl\)](https://platformsvmbbo.nl/keuzevak-11-Ondersteuning-bij-sport-en-bewegingsactiviteiten.pdf)

**Geüniformeerde dienstverlening en veiligheid:** [dp-keuzevak-6-Geuniformeerde-dienstverlening-en-veiligheid.pdf \(platformsvmbo.nl\)](https://platformsvmbo.nl/dp-keuzevak-6-Geuniformeerde-dienstverlening-en-veiligheid.pdf)

**Voeding en bewegen:** [dp-keuzevak-4-voeding-en-beweging.pdf \(platformsvmbo.nl\)](https://platformsvmbo.nl/dp-keuzevak-4-voeding-en-beweging.pdf)

**Mens en activiteit:** [zw-module-3-mens-en-activiteit.pdf \(platformsvmbo.nl\)](https://platformsvmbo.nl/zw-module-3-mens-en-activiteit.pdf)



Periode	Examineenheid/Eindtermen/ taken/deeltaken Domeinen/Subdomeinen  "Wat moet je kennen en kunnen"	Inhoud onderwijsprogramma  "Wat ga je hiervoor doen?"	Toetsvorm	Toetsduur	Toetscode	Herkansing  Ja/Nee	Weging	SE	CE	SE + CE	School eigen
1	<p><b>K/PIE/K01</b>  <b>Plaat en constructiewerk</b>                      Taken:                      K/PIE/1.1                      Werkzaamheden voorbereiden, te weten:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Uitslagen op plaatwerk overbrengen.</li> <li>• Uitslagen op plaatwerk maken (K)</li> <li>• Ware lengtes bepalen van gebogen buis en profielen (K).</li> <li>• Buig- en werkvolgorde bepalen van vereenvoudigde producten.</li> <li>• De eigenschappen van de gebruikte materialen benoemen.</li> <li>• Verschillende buigmethodes omschrijven.</li> <li>• Materialen efficiënt gebruiken (K).</li> </ul> <p>K/PIE/1.2                      Machine en gereedschappen op de juiste wijze in- en afstellen, te weten:</p>	<p><b>Digitale methode</b>  <b>ELO Didgitaal</b></p> <p>Spanplaten</p> <p>Helikopter</p>	<b>P</b>	Totale tijd 1600 min.	PLCW	Ja	1			X	



Periode	Exameneenheid/Eindtermen/ taken/deeltaken Domeinen/Subdomeinen  "Wat moet je kennen en kunnen"	Inhoud onderwijsprogramma  "Wat ga je hiervoor doen?"	Toetsvorm	Toetsduur	Toetscode	Herkansing  Ja/Nee	Weging	SE	CE	SE + CE	School eigen
	<p>Verbinden van onderdelen en deelproducten, te weten:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Onderdelen snel accuraat en precies volgen de werkopdracht verbinden, zodat de diverse onderdelen samen één geheel vormen.</li> <li>Verbindingstechnieken noemen.</li> <li>Efficiënt werken.</li> </ul> <p>K/PIE/1.5 o Meten en controleren van vervaardigde producten en afronden van uitgevoerde werkzaamheden, te weten:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Metingen en controles uitvoeren van gemaakte producten.</li> <li>Meetrapporten invullen en daaruit conclusies trekken.</li> <li>Meettechnieken voor het opstellen van een meetrapport toepassen.</li> </ul>										
1	<p><b>P/PIE/03</b> <b>Besturen en automatiseren</b></p> <p>Taken:</p> <p>P/PIE/3.1 Deeltaak: in een practicum aan de hand van een schema en opstellingstekening een</p>	<p><b>Digitale methode</b> <b>ELO Didgitaal</b></p> <p>Systemebord</p>	<b>P</b>	Totale tijd 1600 min.	BSAM	Ja	1			X	





Periode	Exameneenheid/Eindtermen/ taken/deeltaken Domeinen/Subdomeinen  "Wat moet je kennen en kunnen"	Inhoud onderwijsprogramma  "Wat ga je hiervoor doen?"	Toetsvorm	Toetsduur	Toetscode	Herkansing  Ja/Nee	Weging	SE	CE	SE + CE	Schooleigen
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ik kan de automatische besturing demonstreren en presenteren.</li> </ul> <p>Ik kan voor het uitvoeren van de taak beheerst de kandidaat de voorwaardelijke kennis, vaardigheden en houding.</p>										
1	<p><b>K/PIE/K02</b> <b>Booglasprocessen</b> Taken: K/PIE/2.1 De werkzaamheden voorbereiden met behulp van de werkinstructies tekeningen, geldende kwaliteitsnormen, Arbo- en veiligheidsvoorschriften.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Laswerk voorbereiden.</li> <li>Werktekeningen lezen en lassymbolen interpreteren.</li> </ul> <p>K/PIE/2.2 Machines en gereedschappen in- en afstellen.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Lasapparatuur afstellen met gebruikmaking van de benodigde parameters.</li> </ul>	<p>Digitale methode ELO Didgitaal</p> <p>Maken van een eindopdracht volgens lijst van criteria.</p> <p>Criteria: Heb je elke les je werkplek goed voorbereid en aan het einde van de les</p>	<b>P</b>	Totale tijd 1600 min.	BGLP	Ja	1			X	







Periode	Examineenheid/Eindtermen/ taken/deeltaken Domeinen/Subdomeinen  "Wat moet je kennen en kunnen"	Inhoud onderwijsprogramma  "Wat ga je hiervoor doen?"	Toetsvorm	Toetsduur	Toetscode	Herkansing	Weging	SE	CE	SE + CE	School eigen
						Ja/Nee					
	<p>vervaardigen van producten noemen.</p> <p>Voor het uitvoeren van de taak beheerst de kandidaat de voorwaardelijke kennis, vaardigheden en houding.</p>										
1	<p>K/EO/10 <b>Wonen en design</b></p> <p>Taken: K/EO/10.1</p> <p>Werkzaamheden binnen wonen en design uitvoeren voor een opdrachtgever zoals een (interieur-)bedrijf of particulier, bijvoorbeeld door een (leerling-) stoffeerder/meubelmaker ten aanzien van het bedenken van een woonstijlconcept.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• De opdracht bespreken met de opdrachtgever waarbij de wensen en verwachtingen worden geïnventariseerd.</li> <li>• Research uitvoeren, bijvoorbeeld op grond van een woonstijl, lifestyle, doelgroep, rages en trends, thema en kleur.</li> <li>• Woonstijlen en lifestyletrends in een presentatievorm herkennen</li> </ul>	<p>Digitale methode ELO Digitaal</p> <p>Interactieve stijlen volgen ELO digitaal</p> <p>Moodboard maken.</p> <p>3D ontwerp maken in homestijler.</p> <p>Maquette maken van een woon-slaapkamer.</p>	<b>P</b>	Totale tijd 1600 min.	WODS	Ja	1			X	





Periode	Exameneenheid/Eindtermen/ taken/deeltaken Domeinen/Subdomeinen	Inhoud onderwijsprogramma  "Wat ga je hiervoor doen?"	Toetsvorm	Toetsduur	Toetscode	Herkansing	Weging	SE	CE	SE + CE	School eigen
	"Wat moet je kennen en kunnen"					Ja/Nee					
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Technieken toepassen m.b.t. het bewerken en stylen van textiele materialen zoals sjabloneren, stempelen, zeefdrukken, appliqueren, plooiën, Zaanse stikwerk, borduren en mola techniek.</li> <li>• Apparatuur en handgereedschap bedienen zoals (borduur-)naaimachine, pneumatische tacker, ontnieter, lijmpistool en transferpers.</li> <li>• Het sample, passend binnen het woonstijlconcept, aan de opdrachtgever presenteren en evalueren voor suggesties ter verbetering.</li> </ul> <p>Voor het uitvoeren van de taak beheerst de kandidaat de voorwaardelijke kennis, vaardigheden en houding.</p>										

### Berekening cijfer schoolexamen

( Berekening eindcijfer:

Keuzevak 1 (klas 3) - weging 1

Keuzevak 2 (klas 3) - weging 1

Profieldeel (klas 4) - weging 1

CSPE (klas 4) - weging 1

Eindcijfer = (Keuzevak 1 + Keuzevak 2 + Profieldeel + CSPE)/4

**Toetsvorm: s = schriftelijk    m = mondeling    tw = toetsweek    h = handelingsdeel    p = praktische toets**

\*= link naar website of toelichting domeinen

**Plaat en constructiewerk:** [pie-keuzevak-1-plaat-en-constructiewerk.pdf \(platformsvmbo.nl\)](https://platformsvmbo.nl/pie-keuzevak-1-plaat-en-constructiewerk.pdf)

**Besturen en automatiseren:** [pie-module-3-besturen-en-automatiseren.pdf \(platformsvmbo.nl\)](https://platformsvmbo.nl/pie-module-3-besturen-en-automatiseren.pdf)

**Booglasprocessen:** [pie-keuzevak-2-booglasprocessen.pdf \(platformsvmbo.nl\)](https://platformsvmbo.nl/pie-keuzevak-2-booglasprocessen.pdf)

**Wonen en design:** [eo-keuzevak-10-wonen-en-design.pdf \(platformsvmbo.nl\)](https://platformsvmbo.nl/eo-keuzevak-10-wonen-en-design.pdf)

Periode	Examineenheid/Eindterm en/ taken/deeltaken Domeinen/Subdomeinen  "Wat moet je kennen en kunnen"	Inhoud onderwijsprogr mma  "Wat ga je hiervoor doen?"	Toetsvorm	Toets duur	Toetscode	Herk ansi ng  Ja/N ee	Wegin g	SE	CE	SE + CE	Scho ol eigen
1,2 en 3	<p>K /Z&amp;W / 7 <b>Assisteren in de gezondheidszorg</b></p> <p>Taak:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ondersteunende handelingen verrichten in de gezondheidszorg, gegevens verzamelen en gezondheidsadviezen geven.</li> <li>• front office werkzaamheden verrichten in een gesimuleerde praktijk.</li> <li>• zorg dragen voor praktijkomgeving, hulpmiddelen en apparatuur</li> <li>• in opdracht en volgens protocol gegevens verzamelen van de klant over zijn of haar gezondheid.</li> </ul>	<p>Werkboek: Edu4AI I</p> <p>Werken in het ziekenhuis</p> <p>Opdrachten maken van de leerdoelenkaart.</p>	<p><b>P</b> Eindopdracht</p> <p><b>S:</b> Theorietoets</p>	<p>135 min</p> <p>45 min</p>	AGHZ	Ja	1			X	

Periode	Examineenheid/Eindterm en/ taken/deeltaken Domeinen/Subdomeinen  "Wat moet je kennen en kunnen"	Inhoud onderwijsprogr mma  "Wat ga je hiervoor doen?"	Toetsvorm	Toets duur	Toetscode	Herk ansi ng  Ja/N ee	Wegin g	SE	CE	SE + CE	Scho ol eigen
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• de klant informeren en adviseren over zorg voor de eigen gezondheid in een gesimuleerde omgeving.</li> <li>• voorlichting geven over mondhygiëne</li> </ul>										
1,2 en 3	K /Z&W/2 <b>Haarverzorging</b> Taak: • haarbehandelingen uitvoeren bij een klant in een salon • een haar- en hoofdhuidbehandeling uitvoeren op basis van een haardiagnose bij een klant.	<b>Werkboek: Edu4All</b> Werken in een kapsalon  Opdrachten maken van de leerdoelenkaart.	<b>P</b> Eindopdracht  <b>S:</b> Theorietoets	90 min  45 min	HRVZ	Ja	1			X	
1,2 en 3	K /Z&W /1 <b>Kennismaking met uiterlijke verzorging</b> Taak: • eenvoudige hand, haar- en gezichtsbehandeling uitvoer	<b>Werkboek: Edu4All</b> Werken in een beautysalon.	<b>P</b> Eindopdracht  <b>S:</b> Theorietoets	135 min	KMUV	Ja	1			X	

Periode	Exameneenheid/Eindterm en/ taken/deeltaken Domeinen/Subdomeinen  "Wat moet je kennen en kunnen"	Inhoud onderwijsprogr mma  "Wat ga je hiervoor doen?"	Toetsvorm	Toets duur	Toetscode	Herk ansi ng  Ja/N ee	Wegin g	SE	CE	SE + CE	Scho ol eigen
	en bij een klant in een kapsalon of schoonheidssalon • een klant ontvangen en het bezoek afronden. • een eenvoudige haar- en hoofdhuidbehandeling uitvoeren die past bij het haar en de hoofdhuid van de klant. • een eenvoudige gezichtsbehandeling uitvoeren die past bij de huid van de klant • een eenvoudige handbehandeling uitvoeren die past bij de conditie van de handen van de klant.	Opdrachten maken van de leerdoelenkaart.		45 min							
1,2 en 3	K /Z&W / 5 <b>Welzijn kind en jongere</b> Taak: • een bijdrage leveren aan de opvoeding en ontwikkeling van kinderen en jongeren en hierover rapporteren • ondersteunen bij opvoeding en ontwikkeling.	<b>Werkboek: Edu4All</b> Werken op de brede school.	<b>P</b> Eindopdracht  <b>S:</b> Theorietoets	135 min  45 min	WZKJ	Ja	1			X	



Periode	Examineenheid/Eindterm en/ taken/deeltaken Domeinen/Subdomeinen  "Wat moet je kennen en kunnen"	Inhoud onderwijsprogramma  "Wat ga je hiervoor doen?"	Toetsvorm	Toets duur	Toetscode	Herkansing  Ja/Nee	Weging	SE	CE	SE + CE	School eigen
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• kinderen en jongeren ondersteunen in dagelijkse situaties en hierbij de zelfredzaamheid bevorderen.</li> <li>• (re)creatieve activiteiten voor kinderen of jongeren organiseren en hen stimuleren en begeleiden</li> <li>• de omgeving verzorgen en inrichten voor een leeftijdsgroep.</li> <li>• een dagrapportage maken volgens een rapportagesysteem en d</li> </ul>	Opdrachten maken van de leerdoelkaart.									

#### Berekening cijfer schoolexamen

( Berekening eindcijfer:

Keuzevak 1 (klas 3) – weging 1

Keuzevak 2 (klas 3) – weging 1

Profieldeel (klas 4) – weging 1

CSPE (klas 4) – weging 1

Eindcijfer = (Keuzevak 1 + Keuzevak 2 + Profieldeel + CSPE)/4

**Toetsvorm: s = schriftelijk m = mondeling tw = toetsweek h = handelingsdeel p = praktische toets**

\*= link naar website of toelichting domeinen

**Assisteren in de gezondheidszorg:** [ZW-keuzevak-7-assisteren-in-de-gezondheidszorg-2023.pdf \(platformsvmbonl.nl\)](https://platformsvmbonl.nl/assisteren-in-de-gezondheidszorg-2023.pdf)

**Haarverzorging:** [zw-keuzevak-2-Haarverzorging.pdf \(platformsvmbo.nl\)](#)

**Kennismaking met uiterlijke verzorging:** [zw-keuzevak-1-Kennismaking-met-uiterlijke-verzorging.pdf \(platformsvmbo.nl\)](#)

**Welzijn kind en jongere:** [zw-keuzevak-5-welzijn-kind-en-jongere-.pdf \(platformsvmbo.nl\)](#)

Periode	Exameneenheid/Eindtermen/ taken/deeltaken Domeinen/Subdomeinen  "Wat moet je kennen en kunnen"	Inhoud onderwijsprogramma  "Wat ga je hiervoor doen?"	Toetsvorm	Toetsduur	Toetscode	Herkansing  Ja/Nee	Weging	SE	CE	SE + CE	School eigen
Per. 1	LO1/K/1 Oriëntatie op leren en werken.  LO1/K/2 Basisvaardigheden.  LO1/K/3 Leervaardigheden  LO1/K/4 Spel	Je kan het belang van bewegen en sport binnen jouw eigen loopbaan en in de maatschappij verwoorden.  Je kan in bewegingssituaties basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, zelfstandig (samen)werken en informatie verwerven en verwerken.  LO1/K/3* Zie website voor toelichting subdomeinen  * Je kan alleen en in samenwerking met	<b>h</b>	n.v.t.	A	Ja		X			



Periode	Exameneenheid/Eindtermen/ taken/deeltaken Domeinen/Subdomeinen  "Wat moet je kennen en kunnen"	Inhoud onderwijsprogramma  "Wat ga je hiervoor doen?"	Toetsvorm	Toetsduur	Toetscode	Herkansing  Ja/Nee	Weging	SE	CE	SE + CE	School eigen
		training aangeven, conditieaspecten meten, oog hebben voor veiligheid en regelende taken uitvoeren.									
Per. 2	LO1/K/1 Oriëntatie op leren en werken  LO1/K/2 Basisvaardigheden  LO1/K/3 Leervaardigheden  LO1/K/4 Spel	Je kan het belang van bewegen en sport binnen jouw eigen loopbaan en in de maatschappij verwoorden.  Je kan in bewegingssituaties basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, zelfstandig (samen)werken en informatie verwerven en verwerken.  LO1/K/3* Zie website voor toelichting  *Je kan alleen en in samenwerking met	<b>h</b>	n.v.t.	B	Ja		X			



Periode	Examineenheid/Eindtermen/ taken/deeltaken Domeinen/Subdomeinen  "Wat moet je kennen en kunnen"	Inhoud onderwijsprogramma  "Wat ga je hiervoor doen?"	Toetsvorm	Toetsduur	Toetscode	Herkansing  Ja/Nee	Weging	SE	CE	SE + CE	School eigen
	LO1/K/8 Zelfverdediging	<p>atletiekactiviteiten uitvoeren. En daarbij basiskenmerken van training aangeven, conditieaspecten meten, oog hebben voor veiligheid en regelende taken uitvoeren.</p> <p>*Je kan alleen en in samenwerking met anderen vormen van zelfverdediging uitvoeren. En daarbij veiligheidsregels en (etiquette) regels bij zelfverdediging in acht nemen en regelende taken uitvoeren.</p>									
Per. 3	LO1/K/1 Oriëntatie op leren en werken	Je kan het belang van bewegen en sport binnen jouw eigen loopbaan en in de maatschappij verwoorden.	<b>h</b>	n.v.t.	<b>C</b>	Ja		X			







Periode	Examenenheid/Eindtermen/ taken/deeltaken Domeinen/Subdomeinen  "Wat moet je kennen en kunnen"	Inhoud onderwijsprogramma  "Wat ga je hiervoor doen?"	Toetsvorm	Toetsduur	Toetscode	Herkansing  Ja/Nee	Weging	SE	CE	SE + CE	School eigen
		de hierboven genoemde activiteitengebieden (bijvoorbeeld water-, winter- of outdoorsporten).									

**Beoordeling:** Per periode wordt een samengestelde beoordeling gegeven van vaardigheden en inzet van de leerling.

**Berekening SE:** Alle handelingsdelen moeten met een v (voldoende) of g (goed) worden afgesloten.

**Toetsvorm: s = schriftelijk    m = mondeling    tw = toetsweek    h = handelingsdeel    p = praktische toets**

\*Ga naar [www.examenblad.nl](http://www.examenblad.nl) voor uitleg over de domeinen/eindtermen:

- Kies in de blauwe balk je VMBO TL
- Kies vervolgens het Lichamelijke Opvoeding

**Blessures:**

Indien een leerling langdurig niet kan deelnemen aan de lessen Lichamelijke Opvoeding zal deze in overleg met de docent L.O. een verslag of werkstuk moeten maken. Initiatief in deze komt van de kant van de leerling.

Bovenstaande is noodzakelijk om bij een langdurige blessure het vak LO naar behoren af te ronden.