

PTA

**Programma van toetsing
en afsluiting**

vmbo-3 theoretische leerweg

Schooljaar 2022-2023

INHOUDSOPGAVE

Inhoudsopgave	blz. 1
Algemene informatie	blz. 2
Aardrijkskunde	blz. 3
Biologie	blz. 4
Dienstverlening & Producten (D&P)	blz. 5
Geschiedenis	blz. 7
Kunsvakken inclusief CKV	blz. 9
Maatschappijleer	blz. 10
Natuur- en Scheikunde -1	blz. 12
Technologie en Toepassing	blz. 14
Wiskunde	blz. 15
Loopbaanoriëntatie en begeleiding (LOB)	blz. 16

1. Algemeen

In dit PTA (Programma van Toetsing en Afsluiting) vind je een overzicht van alle toetsen die dit schooljaar meetellen voor je SE (School Examen). De cijfers van deze toetsen neem je mee naar leerjaar 4. Deze SE-toetsen staan ook in je jaarplanner. In je jaarplanner staan zowel toetsen die voor het SE (schoolexamen) meetellen als toetsen die alleen voor de overgang naar lj 4 meetellen. Je werkt vanuit de jaarplanner, hierin staat alle benodigde informatie. Op onze schoolsite hebben we zowel de jaarplanners per vak als de PTA's per vak opgenomen.

2. Herkansingen

Na iedere toetsweek is er één herkansingsmogelijkheid, dat betekent drie per jaar. Het gaat om SE- en niet SE-toetsen van avo-vakken die in de kolom 'herkansbaar' in de jaarplanner aangegeven zijn met 'ja'. In je jaarplanner vind je de datum voor deadline opgave herkansing en herkansing.

3. Schoolexamen rekenen

Voor leerlingen die **géén eindexamen doen in het vak wiskunde** is het van belang dat het vervolgonderwijs kan zien wat het rekenniveau van een leerling is. Daarom is er voor deze groep leerlingen in vmbo een verplicht schoolexamen rekenen op 2F-niveau. Het resultaat voor het schoolexamen rekenen telt niet mee in de uitslag, maar wordt vermeld op een bijlage bij de cijferlijst. Dit schoolexamen (1 rekentoets) wordt in leerjaar 4 gemaakt.

4. Examenreglement

Het examenreglement is te vinden op onze site.

periode	exameneenheid/eindtermen taken/deeltaken*	inhoud onderwijsprogramma (Wat ga je hiervoor doen)	toets- vorm	toets- duur	toets- code	her- kansing j/n	weging SE %	aardrijkskunde
L E E R J A A R 3	K1,2,3,7/V4 K1-2-3: Je kan een aantal vakvaardigheden toepassen die bijdragen tot de ontwikkeling van het eigen leervermogen. Bij het bestuderen van gebieden, aardrijkskundige verschijnselen en vraagstukken kan de kandidaat in dat verband: 1. verschillende typen aardrijkskundige vragen herkennen en formuleren; 2. aardrijkskundige werkwijzen toepassen; 3. gebruik maken van verschillende soorten kaarten en kaartvaardigheden, luchtfoto's en satellietbeelden; 4. informatie ordenen, analyseren en daaruit conclusies trekken; 5. eenvoudig aardrijkskundig onderzoek van beperkte omvang in de eigen omgeving uitvoeren over thematieken die aansluiten bij de inhoud van de exameneenheden K/5 tot en met K/9. V4: Je kan de vicieuze cirkel tussen armoede, honger en gezondheid in Nigeria beschrijven en verklaren en maatregelen ter verbetering van de situatie beschrijven.	Thema 3: Arm & Rijk Onderzoeksopdracht aardrijkskundig onderwerp in eigen omgeving	po	320	G	N	10%	
Totaal:							10%	

Leerboeken en editie: De Geo 3 VMBO-KGT LRN-editie Leerboek en werkboek 4^e druk, ThiemeMeulenhoff

Berekening cijfer schoolexamen: in TL lj 3 wordt 10% behaald en in TL lj 4 wordt 90% behaald

s= schriftelijk

po=praktische opdracht

m=mondeling

l=luistertoets

h=handelingsdeel

periode	exameneenheid/eindtermen taken/deeltaken (Wat moet je kennen en kunnen)	inhoud onderwijsprogramma (Wat ga je hiervoor doen)	toets- vorm	toets- duur	toets- code	her- kansing j/n	weging SE %	biologie
L E E R J A A R 3	K5, 6, 7, 8	PW. T5 Stevigheid en beweging PW. T7 Duurzaam leven	s	80	G	j	10	
	K12, 13	PW. T2 Voortplanting en ontwikkeling	s	40	H	j	10	
Totaal:							20 %	

Leerboeken en editie: Biologie voor jou 3GT, (MAX-editie).

Berekening cijfer schoolexamen: in TL lj 3 wordt 20% behaald en in TL lj 4 wordt 80% behaald

Opmerkingen: n.v.t.

s= schriftelijk

po=praktische opdracht

m=mondeling

l=luistertoets

h=handelingsdeel

periode	examineenheid/eindtermen taken/deeltaken (Wat moet je kennen en kunnen)	inhoud onderwijsprogramma (Wat ga je hiervoor doen)	toets- vorm	toets- duur	toets- code	her-kansing j/n	SE j/n	weging SE %	weging over- gang %	dead-line		
L E E R J A A R 3	A3 Samenwerken A4 Verantwoord omgaan met digitale technologie A5 Informatievaardigheden A8 Verantwoordelijkheid nemen C1 Loopbaanbegeleiding D1 Werkvelden	Thema Reizen - Filmen & monteren - Opdrachten uit het werkboek maken	pvb	8 weken	A	N	J	15	25			
	A1 Communiceren A2 Reken- en wiskundige vaardigheden A3 Samenwerken A4 verantwoord omgaan met digitale technologie A5 Informatievaardigheden A6 Analytisch en kritisch denken A7 Creatief denken en handelen A8 Verantwoordelijkheid nemen C1 Loopbaanbegeleiding D1 Werkvelden	Inrichten schoolplein	pvb	10 weken	B	N	J	15	25			
	A1 Communiceren A2 Reken- en wiskundige vaardigheden A3 Samenwerken A4 verantwoord omgaan met digitale technologie A5 Informatievaardigheden A6 Analytisch en kritisch denken A7 Creatief denken en handelen A8 Verantwoordelijkheid nemen C1 Loopbaanbegeleiding D1 Werkvelden	Voedselbank	pvb	10 weken	C	N	J	15	25			

	A1 Communiseren A2 Reken- en wiskundige vaardigheden A3 Samenwerken A4 verantwoord omgaan met digitale technologie A5 Informatievaardigheden A6 Analytisch en kritisch denken A7 Creatief denken en handelen A8 Verantwoordelijkheid nemen C1 Loopbaanbegeleiding D1 Werkvelden	Werken voor een opdrachtgever	pvb		D	N	J	15	25			
	Totaal:							60%	100 %			

s= schriftelijke toets pvb=proeve van bekwaamheid m=mondeling l=luistertoets h=handelingsdeel

Leerboeken en editie: Eigen lesmateriaal

Berekening cijfer schoolexamen: in TL lj 3 wordt 60% behaald en in TL lj 4 wordt 40% behaald

Opmerkingen en/of toegestane hulpmiddelen:

periode	exameneenheid/eindtermen taken/deeltaken (Wat moet je kennen en kunnen)	inhoud onderwijsprogramma (Wat ga je hiervoor doen)	toets- vorm	toets- duur	toets- code	her- kansing j/n	weging SE %	geschiedenis
L E E R J A R 3	Toetsen E en F: K1 – Oriëntatie op leren en werken K2 – basisvaardigheden K3 – Leervaardigheden in het vak geschiedenis en staatsinrichting K9 – De Koude oorlog K4 – De koloniale relatie Indonesië - Nederland	De Koude oorlog De koloniale relatie Indonesië - Nederland	s s	40 min. 40 min.	E F	Ja Ja	10% 10%	
Totaal:							20 %	

Leerboeken en editie: Geschiedenis Werkplaats 3/4 vmbo-kgt 2^e editie + eigen materiaal

Berekening cijfer schoolexamen: in TL lj 3 wordt 20% behaald en in TL lj 4 wordt 80% behaald

Opmerkingen: Toets E en F worden na 1 april afgenomen.

s= schriftelijk

po=praktische opdracht

m=mondeling

l=luistertoets

h=handelingsdeel

Verdeling van de examenstof geschiedenis en staatsinrichting GT over centraal examen en schoolexamen

Exameneenheden		CE	moet op SE	mag op SE
GS/K/1	Oriëntatie op leren en werken		GT	
GS/K/2	Basisvaardigheden		GT	
GS/K/3	Leervaardigheden in het vak geschiedenis en staatsinrichting	GT	GT	
GS/K/4	De koloniale relatie Indonesië - Nederland		(GT*)	(GT*)
GS/K/5	Staatsinrichting van Nederland	GT		GT
GS/K/6	De industriële samenleving in Nederland		(GT*)	(GT*)
GS/K/7	Sociale zekerheid en verzorgingsstaat in Nederland		(GT*)	(GT*)
GS/K/8	Cultureel - mentale ontwikkelingen in Nederland na 1945		(GT*)	(GT*)
GS/K/9	De Koude Oorlog		(GT*)	(GT*)
GS/K/10	Historisch overzicht vanaf 1900	GT		GT
GS/K/11	Het conflict tussen Israël en de Arabische wereld		(GT*)	(GT*)
GS/V/1	Het Indonesisch - Nederlands conflict 1945 - 1949			GT
GS/V/2	Nederland en Europa			GT
GS/V/3	De verhouding mens - milieu			GT
GS/V/4	Ontwikkeling van de gezondheidszorg in Nederland			GT
GS/V/5	Verzuiling en ontzuiling in Nederland			GT
GS/V/6	Nederland en de Verenigde Staten na de Tweede Wereldoorlog			GT
GS/V/7	Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie		GT	
GS/V/8	Vaardigheden in samenhang	GT		GT
GS/V/9	Verrijksdeel bij historisch overzicht vanaf 1900	GT		GT

* NB1: Het schoolexamen bestaat tenminste uit **3** kerndelen naar keuze van de school

periode	exameneenheid/eindtermen taken/deeltaken (Wat moet je kennen en kunnen)	inhoud onderwijsprogramma (Wat ga je hiervoor doen)	toets- vorm	toets- duur	toets- code	her- kansing j/n	weging SE %	CKV
L E E R J A A R 3	K1,2,3,4	A) Thema 1 Culturele / Kunstzinnige opdracht + reflectie kundossier	h	8 tot 10 wkn	Hd1	J		
	K1,2,3,4	(B) Workshop Culturele / Kunstzinnige Activiteit + reflectie kundossier	h	1 dag	Hd3	J		
	K1,2,3,4	(C) Thema 2 Culturele / Kunstzinnige opdracht + reflectie kundossier	h	8 tot 10 wkn	Hd2	J		
	K1,2,3,4	(D) Kunstkick Culturele / Kunstzinnige Activiteit + reflectie kundossier	h	1 dag	Hd3	J		
Totaal:							100%	

Leerboeken en editie: Zelf ontwikkeld lesmateriaal

Berekening cijfer schoolexamen: in TL lj 3 wordt 100 % behaald en in TL lj 4 wordt 0 % behaald

Opmerkingen: K/1 Oriëntatie op leren en werken, K/2 Basisvaardigheden, K/3 Culturele en kunstzinnige vorming en verdieping, K/4 Reflectie en kundossier

s= schriftelijk

po=praktische opdracht

m=mondeling

l=luistertoets

h=handelingsdeel

periode	exameneenheid/eindtermen taken/deeltaken (Wat moet je kennen en kunnen)	inhoud onderwijsprogramma (Wat ga je hiervoor doen)	toets- vorm	toets- duur	toets- code	her- kansing j/n	weging SE %	maatschappijleer
L E E R J A R 3	ML1/K/3 Leervaardigheden in het vak maatschappijleer ML1/K/4 Cultuur en socialisatie ML1/K/3 Leervaardigheden in het vak maatschappijleer	Onderdeel 1: Opvoeding en cultuur. Hoofdstuk 1 Opvoeding een kunst apart Hoofdstuk 2 Cultuur en subcultuur Hoofdstuk 3 De school voedt op Actuele gebeurtenissen van deze periode (NOS Journaal).	S	80 min	A	Ja	15	
	ML1/K/7 Beeldvorming en stereotypering ML1/K1 Oriëntatie op leren en werken ML1/K/5 Sociale verschillen	Onderdeel 2 Beeldvorming en vooroordelen Hoofdstuk 4 Nieuws en beïnvloeding Hoofdstuk 5 Vrouw en man: rolpatronen Hoofdstuk 6 Discriminatie Actuele gebeurtenissen van deze periode (NOS Journaal).	S	80 min	B	Ja	15	
	ML1/K2 basisvaardigheden ML1/K1 Oriëntatie op leren en werken ML1/K/3 Leervaardigheden in het vak maatschappijleer ML1/K/4 Cultuur en socialisatie	Praktische opdracht Onderdeel 1 opvoeding en cultuur	P	2 uur	C	Nee	15	
	ML1/K/6 Macht en zeggenschap ML1/K/2 basisvaardigheden	Onderdeel 3 Macht en zeggenschap Hoofdstuk 7 Machtsuitoefening Hoofdstuk 8 Een democratie met een grondwet	S	80 min	D	Ja	10	
	ML1/K/2 basisvaardigheden ML1/K/6 Macht en zeggenschap	Hoofdstuk 9 De Nederlandse staatsinrichting in het kort Hoofdstuk 10 Politieke interesse van burgers Hoofdstuk 11 Politieke Partijen	S	80 min	E	Ja	15	

	ML1/K/2 basisvaardigheden ML1/K/3 Leervaardigheden in het vak maatschappijleer ML1/K/6 Macht en zeggenschap ML1/K/5 Sociale verschillen M1/k/1 oriëntatie op leren wen werken ML1/K/4 Cultuur en socialisatie	Actuele gebeurtenissen van deze periode (NOS Journaal). Onderzoekopdracht (Onderdeel 3 Macht en zeggenschap) Onderdeel 4 Sociale verschillen Hoofdstuk 12 Rijk en Arm Hoofdstuk 13 Belangengroepen Hoofdstuk 14 De overheid en rijk en arm Actuele gebeurtenissen van deze periode (NOS Journaal).	P S	3 uur 80 min	F G	Nee Ja	15 15	
Totaal:							100 %	

Leerboeken en editie:

Berekening cijfer schoolexamen: in TL lj 3 wordt 100% behaald en in TL lj 4 wordt 0% behaald

Opmerkingen:

s= schriftelijk

po=praktische opdracht

m=mondeling

l=luistertoets

h=handelingsdeel

periode	exameneenheid/eindtermen taken/deeltaken (Wat moet je kennen en kunnen)	inhoud onderwijsprogramma (Wat ga je hiervoor doen)	toets- vorm	toets- duur	toets- code	her- kansing j/n	weging SE %	Natuurkunde
L E E R J A R A R 3	NASK vaardigheden (K1, K2 , K3)	Basis- en leervaardigheden in het vak						
	Hoofdstuk 4: Het weer (K12)	Werkstuk a.d.h.v. § 4.1 t/m 4.5	PO	160 min	E	n	2,5%	
	Hoofdstuk 5: Licht (K7)	(stencils) § 5.1 t/m 5.4	S	40 min	F	j	2,5%	
	Hoofdstuk 7 en 8: Materie en straling (K10 en K11)	§ 7.1 t/m 7.4 § 8.1 t/m 8.4	S	40 min	G	j	5%	
Totaal:							10 %	

Leerboeken en editie:NOVA 3 VMBO KGT volledig digitaal (4^e editie) + Binas kgt

Berekening cijfer schoolexamen: in TL lj 3 wordt 10% behaald en in TL lj 4 wordt 90% behaald

Opmerkingen:

s= schriftelijk

po=praktische opdracht

m=mondeling

l=luistertoets

h=handelingsdeel

Toelichting Exameneenheden:

K1 Oriëntatie op leren en werken

K2 Basisvaardigheden

K3 Leervaardigheden in het vak natuurkunde

K7 Licht en beeld

K10 Bouw van de materie

K11 Straling en stralingsbescherming

K12 Het weer

Verdeling van de examenstof natuur en scheikunde I GT over centraal examen en schoolexamen

Examineenheden		GT	CE	moet op SE	mag op SE
NASK1/K/1	Oriëntatie op leren en werken	X		GT	
NASK1/K/2	Basisvaardigheden	X		GT	
NASK1/K/3	Leervaardigheden in het vak natuurkunde	X	GT	GT	
NASK1/K/4	Stoffen en materialen	X	GT		GT
NASK1/K/5	Elektrische energie	X	GT		GT
NASK1/K/6	Verbranden en verwarmen	X	GT		GT
NASK1/K/7	Licht en beeld	X		GT	
NASK1/K/8	Geluid	X	GT		GT
NASK1/K/9	Kracht en veiligheid	X	GT		GT
NASK1/K/10	Bouw van de materie	X		GT	
NASK1/K/11	Straling en stralingsbescherming	X		GT	
NASK1/K/12	Het weer	X		GT	
NASK1/V/1	Veiligheid in het verkeer	X	GT		GT
NASK1/V/2	Constructies	X	GT		GT
NASK1/V/3	Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie	X		GT	
NASK1/V/4	Vaardigheden in samenhang	X	GT		GT

periode	exameneenheid/eindtermen taken/deeltaken	inhoud onderwijsprogramma	toets- vorm	toets- duur	toets- code	her- kansing	weging SE	Technologie & Toepassing
	(Wat moet je kennen en kunnen)	(Wat ga je hiervoor doen)				j/n	%	
leerjaar 3	Deel A, B, C, D, E en F	Opdrachtgever 1	po	9 weken	A	N	5	
	Deel A, B, C, D, E en F	Opdrachtgever 2	po	9 weken	B	N	5	
	Deel A, B, C, D, E en F	Opdrachtgever 3	po	9 weken	C	N	10	
	Deel A, B, C, D, E en F	Opdrachtgever 4	po	9 weken	D	N	10	
	Deel C	Competentiedossier	h	hele jaar	hd1	J		
Totaal:							30	

s= schriftelijk

po=praktische opdracht

m=mondeling

l=luistertoets

h=handelingsdeel

Leerboeken en editie: Er wordt bij dit vak geen gebruik gemaakt van een lesmethode.

Het cijfer voor elke praktische opdracht bestaat voor 40% uit een productcijfer en voor 60% uit een procescijfer.
Berekening cijfer schoolexamen: in TL lj 3 wordt 30% behaald en in TL lj 4 wordt 70 % behaald.

Opmerkingen:

De opdrachtgevers voor het vak Technologie & Toepassing worden gedurende het schooljaar benaderd en vastgelegd.

De exacte eindtermen waaraan gewerkt wordt zijn afhankelijk van de ontwikkelpunten van de leerlingen die na afloop van iedere opdracht wordt opgesteld.

Exameneenheden

Deel A: Praktijkgerichte vaardigheden

Deel B: Systematisch werken

Deel C: LOB

Deel D: Werkvelden

Deel E: Specifieke kennis en vaardigheden

Deel F: Vraagstukken

Het examenprogramma is nog volop in ontwikkeling. Zodra er meer informatie definitief is, zal het PTA daarop worden aangepast

periode	exameneenheid/eindtermen taken/deeltaken (Wat moet je kennen en kunnen)	inhoud onderwijsprogramma (Wat ga je hiervoor doen)	toets- vorm	toets- duur min	toets- code	herkans- baar j/n	weging SE %	Wiskunde																									
L E E R J A A R 3	K1, K2, K3, K5, K7, K8, V2, V3 K1, K2, K3, K5, K7, K8, V2, V3	H6: Statistiek H12: Grafen	s	40	E	j	10																										
	Omschrijving exameneenheden Wiskunde <table border="1" style="margin: 10px auto;"> <thead> <tr> <th>Exameneenheid</th> <th>Korte omschrijving</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>K1</td><td>Oriëntatie op leren en werken</td></tr> <tr><td>K2</td><td>Basisvaardigheden</td></tr> <tr><td>K3</td><td>Leervaardigheden in het vak wiskunde</td></tr> <tr><td>K4</td><td>Algebraïsche vaardigheden</td></tr> <tr><td>K5</td><td>Rekenen, meten en schatten</td></tr> <tr><td>K6</td><td>Meetkunde</td></tr> <tr><td>K7</td><td>Informatieverwerking, statistiek</td></tr> <tr><td>K8</td><td>Geïntegreerde wiskundige activiteit</td></tr> <tr><td>V1</td><td>Aanvullende eisen</td></tr> <tr><td>V2</td><td>Verrijkingsoopdrachten</td></tr> <tr><td>V3</td><td>Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie</td></tr> <tr><td>V4</td><td>Vaardigheden in samenhang</td></tr> </tbody> </table>								Exameneenheid	Korte omschrijving	K1	Oriëntatie op leren en werken	K2	Basisvaardigheden	K3	Leervaardigheden in het vak wiskunde	K4	Algebraïsche vaardigheden	K5	Rekenen, meten en schatten	K6	Meetkunde	K7	Informatieverwerking, statistiek	K8	Geïntegreerde wiskundige activiteit	V1	Aanvullende eisen	V2	Verrijkingsoopdrachten	V3	Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie	V4
Exameneenheid	Korte omschrijving																																
K1	Oriëntatie op leren en werken																																
K2	Basisvaardigheden																																
K3	Leervaardigheden in het vak wiskunde																																
K4	Algebraïsche vaardigheden																																
K5	Rekenen, meten en schatten																																
K6	Meetkunde																																
K7	Informatieverwerking, statistiek																																
K8	Geïntegreerde wiskundige activiteit																																
V1	Aanvullende eisen																																
V2	Verrijkingsoopdrachten																																
V3	Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie																																
V4	Vaardigheden in samenhang																																
Totaal:							10																										

Leerboeken en editie: Moderne Wiskunde 3-gt FLEX deel A en B, editie 12

Berekening cijfer schoolexamen: in TL lj 3 wordt 10% behaald en in TL lj 4 wordt 90% behaald

Opmerkingen:

Een korte omschrijving van de exameneenheden staat op de achterkant.

Inhoudelijke specificatie van de exameneenheden: Syllabus op Examenblad

<https://www.examenblad.nl/examenstof/syllabus-wiskunde-vmbo-2023>

Inhoudelijke specificatie van de hoofdstukken: Studiewijzers in Magister

s= schriftelijk

po=praktische opdracht

m=mondeling

l=luistertoets

h=handelingsdeel

periode	inhoud onderwijsprogramma (Wat ga je hiervoor doen)	toets- vorm	toets- code	Examen eenheid	Herka nsing j/n	Dead line	Loopbaanoriëntatie en begeleiding (LOB)
L E E R J A A R 3	<p>Beroepen- en interesstest – kwaliteitenreflectie / motivatiereflexie Aan de hand van de gemaakte beroepen- en interesstest schrijft de leerling een samenvatting van de uitkomst. Deze wordt geüpload in Qompas.</p> <p>Beroepenmanifestatie – werkexploratie / netwerken Aan de hand van de bezochte beroepenmanifestatie schrijft de leerling een samenvatting van zijn ervaring. Deze wordt geüpload in Qompas.</p> <p>Opleidingmanifestatie - werkexploratie / netwerken Aan de hand van de bezochte opleidingenmanifestatie schrijft de leerling een samenvatting van zijn ervaring. Deze wordt geüpload in Qompas.</p> <p>Sollicitatiebrief schrijven en CV opstellen – motivatiereflexie De leerling schrijft een sollicitatiebrief voor een stageplaats en stelt zijn/haar CV op.</p> <p>Stageverslag en presentatie (één week) – werkexploratie / netwerken Tijdens en na afloop van de stageweek vult de leerling het stageboekje in met bijbehorende opdrachten. Deze wordt aan de coach gepresenteerd.</p> <p>Vakkenpakketkeuze – kwaliteitenreflectie / loopbaan aansturing De leerling verklaart waarom het desbetreffende vakkenpakket is gekozen.</p>	H	HD1	LOB	J	Inlever data wordt per onderdeel vastgesteld	

Leerboeken en editie: Er wordt bij dit vak geen gebruik gemaakt van een lesmethode

Opmerkingen: Zowel in lj3 als in lj4 volg je LOB. Alle handelingsdelen moet je met minimaal een V(oldoende) afsluiten.

s= schriftelijk

po=praktische opdracht

m=mondeling

l=luistertoets

h=handelingsdeel

