



**Jaarplanner
vwo-6
2023-2024**

Voorwoord

Dit boekje is de Jaarplanner van leerjaar vwo-6, schooljaar 2023-2024

In deze Jaarplanner zijn belangrijke zaken vastgelegd voor dit schooljaar. Er wordt per vak per periode o.a. aangegeven wat aan de orde komt, hoe getoetst wordt en wat de weging van elke toets is.

Het eindexamen vwo bestaat uit twee onderdelen: het centraal examen (CE) en het schoolexamen (SE).

Het schoolexamen is het eindgemiddelde van toetsen die verspreid over meerdere jaren zijn afgenomen. Deze toetsen worden omringd door een aantal voorwaarden die de deugdelijkheid en de eerlijkheid ervan moet garanderen. Deze voorwaarden zijn vastgelegd in het examenreglement dat op onze site staat.

De Jaarplanner bevat belangrijke informatie. Lees het daarom goed.
Je vindt de Jaarplanner ook op onze site: Vechtdal College Hardenberg
→ Leerlingen → Jaarplanner/PTA.

Het is noodzakelijk dat ook je ouders zich op de hoogte stellen van met name het algemene gedeelte van de Jaarplanner. Zij zijn voor jou verantwoordelijk als je nog geen 18 bent.

Mochten er wijzigingen zijn, na het verschijnen van de Jaarplanner, dan zal er een erratum uitgedeeld worden. Het uitdelen van dit erratum wordt vermeld in de Nieuwsbrief, zodat ook je ouders kunnen weten dat er een erratum is uitgedeeld.

Omdat je examenkandidaat bent, vragen we je om voor de eerste toetsweek, dus voor 7 november, je ID-kaart of je paspoort te laten zien op het havo/vwo secretariaat (k112). Er wordt samen met jou gekeken of wij de juiste gegevens in Magister hebben staan om zo zorg te dragen voor de juiste gegevens op het diploma.

Voor vragen kun je terecht bij de teamleider.

G. van der Zande, teamleider havo/vwo bovenbouw
gvanderzande@vechtdalcollege.nl

Algemeen

Het schooljaar is op verschillende manieren ingedeeld. Er zijn 4 perioden voor het rooster en de flex-kwturen. Daarnaast zijn er 3 toetsweken in een schooljaar. Tussen de toetsweken worden gecoördineerde toetsen afgenomen. Hiervoor ontvang je een toetsrooster. Tijdens een toetsweek zijn er geen vaklessen en zijn er wel flex-kwturen, zij het niet volgens het standaard rooster. Op onze site verschijnt eerst het dagrooster van de toetsen en later ontvang je per mail je persoonlijke toetsrooster en de indeling van de flex-kwturen.

Na de laatste periode volgt nog de voorbereiding op het Centraal Examen. Er is een verplicht programma 'examen training'. Voor de vakken waarin geen Centraal Examen wordt afgelegd, geldt dat je in principe alleen de eerste les van deze periode moet bijwonen. Wanneer er sprake is van achterstanden kan hiervan worden afgeweken.

De cijfers zijn direct te volgen in Magister. Het laatste overzicht moet je controleren op 20 april. Per mail dien je op deze dag aan te geven als er iets niet klopt. Doe je dit niet dan liggen jouw cijfers vast. Daarna worden de cijfers naar de inspectie gestuurd.

Een leerling van de bovenbouw moet voldoen aan de wettelijke studielast. Deze is 1600 uur per jaar. Dat betekent - op basis van 40 schoolweken - dat je 40 uren per week voor school werkt. Je hebt zo'n 37 lessen per week: dat is 37×40 minuten = 1500 minuten oftewel 25 klokuren. Als je dus 40 uur per week moet maken, blijven er nog 15 uren over. En dat betekent dat je - verdeeld over 5 dagen - 3 uur per dag aan huiswerk besteedt.

Manieren van toetsen

In de jaarplanner staat per vak aangegeven hoe er getoetst wordt.

Naast de in de jaarplanner genoemde toetsen kan de docent een vorm van formatief evalueren inzetten. Het resultaat van dat formatief evalueren telt niet mee in je cijfers. Het is bedoeld om jou en je docent zicht te geven op wat je al wel en wat je nog niet weet.

Toets (t)	Een toets met schriftelijke of mondelinge vragen. Een schriftelijke toets bestaat uit een aantal open en/of gesloten vragen. Een toets wordt altijd beoordeeld met een cijfer. Je krijgt maximaal twee kansen om een toets te maken. De tweede kans krijg je alleen als je geoorloofd de eerste toets niet hebt kunnen maken. Als je te laat komt voor het maken van een toets krijg je geen extra tijd. Zelfs geldt dat wie een half uur of meer te laat komt de toets niet meer mag maken. Deze toets mag wel worden ingehaald. Per vak wordt aangegeven welke toets herkansbaar is.
Handelingsdeel (h)	Een handelingsdeel is een opdracht voor het vak LO die meetelt voor het SE en wordt beoordeeld met o(nvoldoende), v(olddoende) of g(oed) en dus niet met een cijfer. Opdrachten die met een onvoldoende worden beoordeeld, moet je over doen tot de opdracht naar het oordeel van je docent naar behoren is vervuld, dus met een v kan worden beoordeeld. Blijft het handelingsdeel onvoldoende tot het CE begint, mag je wel examen doen, maar ben je gezakt en krijg je dus geen diploma. Onderdelen van het handelingsdeel kun je nooit tegen elkaar wegstrepen: het is niet zo dat een g, een v en een o gemiddeld een v opleveren. Onderdelen van het handelingsdeel kun je dus nooit compenseren.
Praktische opdracht (po)	Een praktische opdracht wordt beoordeeld met een cijfer. Als er verschillende onderdelen zijn, die apart worden beoordeeld, dan krijgt ieder onderdeel een apart cijfer. Je moet je houden aan de uiterste inleverdatum. Doe je dat niet, dan kun je 5 werkdagen verlenging aanvragen ten koste van een herkansingsmogelijkheid. Dit wordt digitaal verwerkt in Magister via de onderwijsassistent. De docent informeert de teamleider en deze informeert de leerling. Ook stuurt de teamleider hierover een brief naar je ouders. Praktische

	opdrachten kunnen niet worden herkanst. Heb je de praktische opdracht niet gedaan voordat het CE begint, dan mag je wel examen doen maar ben je gezakt en krijg je dus geen diploma.
--	--

Profielwerkstuk

Het profielwerkstuk is een onderdeel van het schoolexamen en leert je hoe je een onderzoek moet doen. Dit is een vaardigheid die je moet kunnen in het vervolgonderwijs. De onderwerpkeuze geschiedt in de maanden mei/juni van leerjaar vwo-5 en moet aansluiten bij een groot vak (minimaal 320 klokuren) uit je eigen vakkenpakket. De afronding van het profielwerkstuk vindt plaats in de maand december van leerjaar vwo-6 d.m.v. een presentatie.

Het profielwerkstuk wordt beoordeeld met een geheel cijfer. Dit cijfer telt mee in het combinatiecijfer. Het combinatiecijfer is een van de cijfers, op basis waarvan vastgesteld wordt of je al of niet geslaagd bent. Zowel de titel van als het cijfer voor je profielwerkstuk wordt vermeld op je cijferlijst bij je diploma.

Hulpmiddelen bij toetsen

Rekenmachines

Bij de toetsen wiskunde moet een grafische rekenmachine gebruikt worden. Bij alle andere vakken is alleen een eenvoudige (onderbouw)rekenmachine toegestaan. Indien een rekenmachine tijdens een toets defect raakt, kan gebruik gemaakt worden van een reserverekenmachine van school, mits voorradig. Controleer je eigen rekenmachine van tevoren. Tijdens de toetsen en de centrale examens wiskunde A, B en C dient het geheugen van de grafische rekenmachine te zijn geblokkeerd door een examenstand, dan wel te zijn gewist door een 'reset' van de gehele machine.

BINAS

Bij de vakken scheikunde, natuurkunde en biologie wordt het BINAS Tabellenboekje gebruikt. Alleen de 6^e druk is toegestaan. BINAS wordt door de school verstrekt.

Bosatlas

Bij de toetsen aardrijkskunde is een atlas nodig. Toegestaan is de grote Bosatlas, 55^e druk, incl. aanvullend katern. De Bosatlas wordt door de school verstrekt. Bij het examen aardrijkskunde zijn vanaf 2020 atlaskaarten afgedrukt bij het examen.

Woordenboeken

Bij de moderne vreemde talen is gebruik van een woordenboek vreemde taal-Nederlands en Nederlands-vreemde taal niet toegestaan, tenzij de docent voor de toets aangeeft dat het wel mag. Ook bij andere vakken is geen woordenboek Nederlands toegestaan, tenzij de docent voor de toets aangeeft dat het wel mag. De huidige officiële spelling geldt. In plaats van het eendelig woordenboek Nederlands mag ook gebruik gemaakt worden van een woordenboek Nederlands naar een vreemde taal, bijvoorbeeld naar de thuistaal van de leerling.

Afspraken rond toetsweken

Tijdens de vijf werkdagen voor en na een toetsweek worden er geen toetsen afgenomen.

Tijdens de vijf werkdagen voor een toetsweek zijn er geen deadlines voor het inleveren van een po. Uitzondering op deze regel is het vak NLT, mits het werk voor het po vooral tijdens de les of voor deze vijf werkdagen heeft plaats gevonden. Deadlines mogen niet worden verschoven, tenzij er sprake is van overmacht. De deadlines staan in de jaarplanner. Wijzigingen worden besproken met de teamleider.

In de vijf werkdagen voor en na een toetsweek mag er wel formatief geëvalueerd worden t.a.v. het huiswerk voor de betreffende les.

Herkansingen

De aanvraag voor een herkansing doe je digitaal via Magister. Een toets mag maximaal één keer worden herkanst.

Er is na iedere toetsweek één herkansingsmogelijkheid, dat betekent drie per jaar. In de jaarplanner wordt bij elk vak aangegeven welke toetsen herkanst kunnen worden. Van een herkansing mag gebruik gemaakt worden, het hoeft niet. Herkansingen kunnen niet gespaard worden.

Het gevolg hiervan is dat een leerling maximaal 3 herkansingen kan inzetten.

- 1 herkansing over de herkansbare toetsen afgenomen in de periode t/m de eerste toetsweek
- 1 herkansing voor de herkansbare toetsen die zijn afgenomen na de eerste toetsweek t/m de tweede toetsweek
- 1 herkansing voor de herkansbare toetsen die zijn afgenomen na de tweede toetsweek t/m de derde toetsweek.

Om in aanmerking te komen voor een herkansing moet voldaan zijn aan de inspanningsverplichting. De inspanningsverplichting houdt in, dat je de benodigde lesmaterialen en lesvoorbereiding volgens de docent in orde hebt en dat je hoogstens 10% van de lestijd per periode afwezig bent geweest.

Een aanvraag voor een herkansing kan/moet digitaal ingeleverd worden voor:

- cijferverbetering als de toets herkansbaar is
- 5 werkdagen extra tijd na verloop van deadline
- het niet maken van een toets zonder geldige reden

Na de deadline worden er geen herkansingsaanvragen meer geaccepteerd.

Toets gemist?

Iedere toets dient gemaakt te worden op het geplande moment. Als je een toets mist op grond van een geoorloofde reden, kan de toets ingehaald worden, mits dit op de juiste manier is gemeld.

Als een toets niet op het geplande moment wordt gemaakt en er is geen geoorloofde reden voor, dan treedt het examenreglement in werking (artikel 7.8 en 1.8) t.a.v. een onregelmatigheid. Dit kan tot gevolg hebben dat je het cijfer '1' krijgt voor de niet gemaakte toets of dat je niet verder mag deelnemen aan het examen.

Als ziekte de oorzaak is dat je een toets niet kan maken dan is het van belang dat de ziekmelding voorafgaand aan de toets telefonisch is gedaan door je ouders en achteraf door je ouders met een briefje wordt bevestigd.

Bij overmacht kan er een schriftelijk verzoek ingediend worden bij de teamleider om de toets alsnog te mogen maken. De teamleider beslist of het verzoek wel of niet wordt gehonoreerd.

Toets in toetsrooster geoorloofd gemist?	Voor de toetsen die vallen buiten de toetsweken geldt dat als je een toets met een geldige reden niet hebt kunnen maken, je deze toets in de tweede week na de afnamedatum, op de dinsdagmiddag bij de onderwijsassistenten inhaalt. Zie blz. 10.
Toets in toetsweek geoorloofd gemist?	Als je een toets mist in de toetsweek, met een geldige reden, dan wordt de toets ingehaald op de dinsdag in de tweede week na de laatste dag van de toetsweek. Zie blz. 10. Na de derde toetsweek worden alle nog in te halen toetsen en de herkansingen op een centraal gepland moment afgenomen. Dit is meestal op de zesde werkdag na de laatste dag van de toetsweek.

Als je op het eerste inhaalmoment geoorloofd afwezig bent, dan haal je de toets in op het volgende inhaalmoment en dat is op de dinsdag één week later.

Als je ook dit moment geoorloofd mist, dan haal je de toets in tijdens het herkansingsmoment.

Als je meerdere toetsen moet inhalen, wordt er maatwerk geleverd. Jij gaat dan in overleg met je coach een planning maken en jullie informeren de betreffende docenten.

De in te zetten herkansing gaat altijd over de toetsen die gemaakt zijn in de periode waarvoor die herkansing geldt. Dus als jij een toets gepland in periode 1 pas maakt in periode 2, dan is deze toets te herkansen m.b.v. de herkansing die geldt voor periode 2.

Deadline

Voor het profielwerkstuk en de praktische opdrachten gelden deadlines. Een deadline is een uiterste inleverdatum of een datum waarop iets afgerond dient te zijn. Daar waar een datum wordt genoemd kan het in te leveren materiaal tot uiterlijk 10.00 uur ingeleverd worden. Om risico's te vermijden is het zaak ver voor de deadline werk af te ronden en bij de docent in te leveren. Deadlines worden vastgesteld door de docent. Deze deadlines kunnen in principe niet verschoven worden. Uitzondering is een situatie van overmacht, waar de docent met zijn werk tegen aanloopt. In dat geval neemt de docent contact op met de teamleider en wordt er een besluit genomen over een nieuwe deadline, waaraan de leerlingen moeten voldoen.

Combinatiecijfer

Het combinatiecijfer is een schoolexamencijfer dat in atheneum-6 wordt gevormd door het rekenkundig gemiddelde van de (op hele cijfers afgeronde) schoolexamencijfers van godsdienst (v6), maatschappijleer (v5), ckv (v5) en het profielwerkstuk. Dit gemiddelde wordt afgekapt op een heel cijfer waarbij een 5,5 een 6 wordt en een 5,49 een 5. Om te kunnen slagen mag géén van de onderdelen van het combinatiecijfer (afgerond) een 3 of lager zijn.

Het combinatiecijfer verschijnt op je cijferlijst bij je diploma en telt bij het bepalen van de uitslag als een 'vak' mee.

$a6: (gd + ma + ckv + pws) / 4 = \text{combinatiecijfer}$

Het combinatiecijfer is een schoolexamencijfer dat in gymnasium-6 wordt gevormd door het rekenkundig gemiddelde van de (op hele cijfers afgeronde) schoolexamencijfers van godsdienst (v6), maatschappijleer (v5) en het profielwerkstuk. Dit gemiddelde wordt afgekapt op een heel cijfer waarbij een 5,5 een 6 wordt en een 5,49 een 5. Om te kunnen slagen mag géén van de onderdelen van het combinatiecijfer (afgerond) een 3 of lager zijn.

Het combinatiecijfer verschijnt op je cijferlijst bij je diploma en telt bij het bepalen van de uitslag als een 'vak' mee.

$g6: (gd + ma + pws) / 3 = \text{combinatiecijfer}$

Onregelmatigheden

Wanneer je je aan een toets onttrekt of je aan enige onregelmatigheid schuldig maakt, kan de directeur maatregelen nemen.

Deze maatregelen, die al dan niet in combinatie met elkaar genomen kunnen worden, zijn:

- het toekennen van het cijfer 1 voor een toets,
- het ontzeggen van deelname of verdere deelname aan een of meer toetsen,
- het ongeldig verklaren van een of meer gemaakte toetsen.

Het niet op tijd inleveren van de boekenlijsten (talen), scripties e.d. kan ook leiden tot maatregelen zoals hiervoor genoemd.

Wanneer de onregelmatigheid pas wordt ontdekt na afloop van de toets, kan de directeur:

- de toets ongeldig verklaren,
- bepalen dat de toets slechts geldig is na een hernieuwde toets in de door hem aan te wijzen onderdelen en op de door hem te bepalen wijze.

Ontzegging van de verdere deelname aan toetsen en ongeldigverklaring van toetsen houdt ontzegging van deelname aan het centraal examen in. Indien een onregelmatigheid pas na afloop van het centraal examen wordt ontdekt, kan de directeur de kandidaat het diploma onthouden.

Voor beroepsmogelijkheden wordt verwezen naar het examenreglement

Examenreglement

Het examenreglement is te vinden op onze site.

Examen

Je ontvangt in maart 2024 een boekje met alle belangrijke info over de examens.

Slaag/zak regeling

Je bent geslaagd als:

1. Het gemiddelde van al je centraal examencijfers 5,5 of hoger is
+
2. Je voldoet aan de kernvakkenregel: bij je eindcijfers in het rijtje Nederlands, Engels en wiskunde komt ten hoogste één 5 voor (dus één 5 en verder 6 of hoger of alle drie 6 of hoger)
+
3. Je eindcijfers voldoen aan een van de volgende eisen:
 - al je eindcijfers zijn 6 of hoger, of
 - je hebt één 5 en al je andere eindcijfers zijn 6 of hoger, of
 - je hebt één 4 en al je andere eindcijfers zijn 6 of hoger én het gemiddelde van al je cijfers is ten minste 6,0 of
 - je hebt twee 5-en en al je andere eindcijfers zijn 6 of hoger en het gemiddelde van al je cijfers is ten minste een 6,0 is.
 - je één 5 en één 4 en al je andere eindcijfers zijn 6 of hoger en het gemiddelde van al je cijfers is ten minste een 6,0 is.
+
4. Het vak lichamelijke opvoeding is 'voldoende' of 'goed'
+
5. De opdrachten voor LOB zijn 'voldoende' of 'goed' uitgevoerd

LET OP

Een 3 of lager als eindcijfer voor een vak mag niet! Ook niet voor één van de vakken van het combinatiecijfer.

Voor alle duidelijkheid: als een van de onderdelen van het combinatiecijfer een drie of lager is, ben je niet geslaagd, zelfs als het gemiddelde (oftewel: het combinatiecijfer) een zes of hoger is.

Een bijzondere situatie is er wanneer een extra vak gekozen is. Indien het nodig is je te laten slagen kunnen een of meer vakken niet betrokken worden bij de uitslag. De overgebleven vakken dienen wel een volledig vakkenpakket te vormen.

Afronden

Alle gemiddelde cijfers worden afgerond op een decimaal nauwkeurig, behalve het gemiddelde tussen het behaald SE-cijfer en het CE-cijfer (beide op een decimaal nauwkeurig). Het gemiddelde tussen deze beide cijfers wordt afgekapt op een decimaal nauwkeurig en vervolgens afgerond.

Voorbeeld bij een SE-cijfer:

Is een rekenkundig gemiddelde 5,45 dan wordt het resultaat 5,5. Betreft het hier een schoolexamen voor een vak zonder CE, dan is het uiteindelijke resultaat een 6.

Voorbeeld bij het gemiddelde tussen een SE- en een CE-cijfer:

Stel dat het SE-cijfer een 6,4 is en het CE-cijfer een 6,5. Het rekenkundig gemiddelde is dan een 6,45; afkappen levert een 6,4; afronding geeft een 6.

Maximale tijdsduur op school

Het examenjaar mag, ongeacht de eerdere schoolloopbaan, maximaal twee keer doorlopen worden.

Afgewezen kandidaten aan de eigen school

Gezakte leerlingen die het volgende schooljaar opnieuw eindexamen afleggen aan de eigen school, moeten het volledige centraal examen doen. In principe vervallen de in het examenjaar behaalde resultaten van het SE tenzij de teamleider van de betreffende locatie anders besluit. De behaalde resultaten van het SE in de voorexamenklas worden overgenomen.

Schema toetsweken

vwo-6	data	cijfers bekend	aanmelden voor herkansing	herkansing
toetsweek 1	07-11 t/m 14-11	24-11 voor 13.00 uur	27-11 voor 13.00 uur	04-12
toetsweek 2	17-01 t/m 24-01	07-02 voor 13.00 uur	08-02 voor 13.00 uur	15-02
toetsweek 3	19-03 t/m 26-03	04-04 voor 09.00 uur	05-04 voor 11.00 uur	12-04

Het is niet uitgesloten dat de toetsweek op enig moment wordt verkort of verlengd in verband met het aantal toetsen.

Data luistertoetsen - 2024

Duits	dinsdag 23 januari 2024
Frans	donderdag 25 januari 2024
Engels	Vrijdag 26 januari 2024

Data examens - 2024

datum	havo	vwo
di 14 mei		09.00-12.00 Grieks
	13.30-16.30 wiskunde A, B	13.30-16.30 biologie
wo 15 mei	09.00-11.30 Duits	09.00-12.00 kunst bv, kunst mu
	13.30-16.30 economie	13.30-16.30 Nederlands
do 16 mei	09.00-12.00 geschiedenis	
	13.30-16.30 scheikunde	13.30-16.30 natuurkunde
vr 17 mei		09.00-11.30 Duits
	13.30-16.30 Nederlands	13.30-16.30 aardrijkskunde
di 21 mei		09.00-12.00 geschiedenis
	13.30-16.00 Engels	13.30-16.30 scheikunde
wo 22 mei	09.00-12.00 kunst bv, kunst mu	
	13.30-16.00 Frans	13.30-16.30 bedrijfseconomie
do 23 mei		
	13.30-16.30 aardrijkskunde	13.30-16.30 wiskunde A, B, C
vr 24 mei		09.00-12.00 Latijn
	13.30-16.30 natuurkunde	13.30-16.30 economie
ma 27 mei		
	13.30-16.30 bedrijfseconomie	13.30-16.00 Engels
di 28 mei		
	13.30-16.30 biologie	13.30-16.00 Frans

NB vanaf 28 mei 2024 ruimte voor noodscenario's

Planning deadlines, p.o.'s en boeken

week	havo-4	havo-5	vwo-4	vwo-5	vwo-6
36					
37					lob
38		PWS			PWS
39		bio			
40	activiteitenweek	activiteitenweek	activiteitenweek	activiteitenweek	activiteitenweek
41		lob	ak		
42	Inf, lob	PWS, kunst	inf	gd, inf	kunst
43	herfstvakantie	herfstvakantie	herfstvak / lob	herfstvak / lob	herfstvakantie
44					
45	ckv, kunst	TW	ckv, kunst	ckv, kunst	TW
46	nlt	TW inf, nlt	nlt	nlt	TW inf
47	TW		TW	TW	Grieks, Spaans
48	TW	PWS	TW	TW	Latijn
49	lob	Spaans	lob, Spaans	lob, Spaans	Spaans
50	Spaans	PWS presentatie			PWS presentatie
51		gd			
52	kerstvakantie	kerstvakantie	kerstvakantie	kerstvakantie	kerstvakantie
1	kerstvakantie	kerstvakantie	kerstvakantie	kerstvakantie	kerstvakantie
2	lob		lob		lob
3		TW lob			TW
4	ak	TW	ak	ak	TW
5	nlt	nlt	beco, Frans, nlt	beco, nlt, wi d	Grieks
6	inf		inf	inf	Latijn
7	ckv, gesch, kunst		ckv, kunst	ckv, gesch, ku, la	
8	voorjaarsvakantie	voorjaarsvakantie	voorjaarsvakantie	voorjaarsvakantie	voorjaarsvakantie
9				Grieks	
10	TW	kunst	TW	TW	kunst
11	TW	econ	TW lob	TW	Grieks, Latijn
12	Lob, Spaans	TW Spaans	Spaans	Spaans	TW Spaans
13	ak, maat	TW lob		maat	TW lob
14		lob		inf	lob
15	activiteitenweek	activiteit / inf	activiteitenweek	activiteitenweek	activiteit / inf
16	beco, bio, nlt	nlt	nlt	nlt	
17	meivakantie	meivakantie	meivakantie	meivakantie	meivakantie
18	meivakantie	meivakantie	meivakantie	meivakantie	meivakantie
19	lob			ak, lob	
20		CSE tv1			CSE tv1
21	inf	CSE tv1	inf		CSE tv1
22		CSE tv1			CSE tv1
23					
24	ckv, kunst		ckv, gesch, kunst	kunst	
25	Spaans, nlt	CSE tv2 / Spaans	bio, lat, nlt, spa	bi, gr,in,la,nlt,sp	CSE tv2 / Spaans
26	TW		TW	TW	
27	TW		TW	TW	
28	activiteitenweek	activiteitenweek	activiteitenweek	activiteitenweek	activiteitenweek
29					

Gebruikte afkortingen

s (tw)	toets in toetsweek (toevoeging w=weinig leerwerk, n=normale hoeveelheid leerwerk, v= veel leerwerk)
s (vl)	toets tijdens vakles
s (tr)	toets volgens rooster
po	praktische opdracht
m	mondeling
l	luistertoets
h	handelingsdeel
pf	portfolio

Standaard:

tussentijdse toetsen:
A

week1	week2	week3
toets A1*		inhaaltoets A2 di 10e/11e uur

*Indien A2 niet haalbaar dan A3

toetsweek toetsen:
B

toetsweken		
week 1+2	week3	week4
toets B1		inhaaltoets B2 di 10e/11e uur

Toetsperiode 1 HSV6 23/24

weeknr	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51
		A1	A1	A1/A2	Act.week A1/A2	A1/A2	A1/A2	herfst- vakantie	A2	Toetsweek 1 B1			Inhaaltoets (A3/B2)	Herkansing B2		Inhaaltoets (B3)

Einde periode 1

Toetsperiode 2 HSV6 23/24

weeknr	47	48	49	50	51	52	1	2	3	4	5	6	7	8	9
	A1	A1	A1/A2	A1/A2	A1/A2	kerstvakantie		A2	Toetsweek 2 B1			Inhaaltoets (A3/B2)	Herkansing B2	Voorjaars- vakantie	Inhaaltoets (B3)

Einde periode 1

Einde periode 2

Toetsperiode 3 HSV6 23/24

weeknr	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
	A1	A1	A1/A2	Voorjaars- vakantie	A1/A2	A1*/A2	A2	Toetsweek 3 B1			Herkansing Inhaaltoets (A3/B2/B3)		meivakantie	

Einde periode 2

Einde periode 3

Toetsperiode 1 H4V4V5 23/24

weeknr	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	1	2
		A1	A1	A1/A2	Act.week A1/A2	A1/A2	A1/A2	herfst- vakantie	A1/A2	A1*/A2	A2	Toetsweek 1 B1			Inhaaltoets (A3/B2)	Herkansing B2	kerstvakantie		Inhaaltoets (B3)

Einde periode 1

Toetsperiode 2 H4V4V5 23/24

weeknr	49	50	51	52	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
	A1	A1	A1/A2	kerstvakantie		A1/A2	A1/A2	A1/A2	A1/A2	A1/A2	A1/A2	Voorjaars- vakantie	A2	Toetsweek 2 B1			Inhaaltoets (A3/B2)	Herkansing B2	Act.week	Inhaaltoets (B3)		meivakantie

Einde periode 2

Einde periode 3

Toetsperiode 3 H4V4V5 23/24

weeknr	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
	A1	A1	A1/A2	Act.week A1/A2	A1/A2	meivakantie		A1/A2	A1/A2	A1/A2	A1/A2	A1/A2	A1*/A2	A2	Toetsweek 3 B1		Herkansing Act.week Inhaaltoets (A3/B2/B3)		zomervakantie

Einde periode 3

Einde periode 4

examineenheid/eindtermen taken/deeltaken domeinen/subdomeinen (Wat moet je kennen en kunnen)	inhoud onderwijsprogramma (Wat ga je hiervoor doen)	toets vorm	toets duur	toets code	her- kansing j/n	weging SE %	dead- line	aardrijkskunde
percentage behaald in v5						25%		
A1 Vaardigheden: Geografische benadering B1 Wereld: Samenhang en verscheidenheid in de wereld D2 Gebieden: Actuele vraagstukken	Wereld: Globalisering H1 en 2 Gebieden: Zuid-Amerika H4 en 5	s(tw-v)	80	a	j	25%	tw 1	
A1 Vaardigheden: Geografische Benadering B1 Wereld: Samenhang en verscheidenheid in de wereld C1 Aarde: De aarde als natuurlijk systeem; samenhangen en diversiteit	Globalisering H3 en 4 Aarde: Systeem aarde H1 t/m 4	s(tw-v)	80	b	j	25%	tw 2	
A1 Vaardigheden: Geografische benadering D1 Gebieden: afbakening en gebiedskenmerken E1 Leefomgeving: nationale en regionale vraagstukken	Gebieden: Zuid-Amerika H1 t/m 3 Leefomgeving: Wonen in Nederland H1 t/m 4	s(tw-v)	80	c	j	25%	tw 3	
totaal						100%		

Leerboeken: De Geo: Aardrijkskunde voor de bovenbouw havo en vwo
 De Geo: Aardrijkskunde voor de bovenbouw havo en vwo
 De Geo: Aardrijkskunde voor de bovenbouw havo en vwo
 De Geo: Aardrijkskunde voor de bovenbouw havo en vwo

LRN Wereld: Globalisering (CE: H1 t/m H4)
 LRN Aarde: Systeem aarde (CE: H1 t/m H4)
 LRN Leefomgeving: Wonen in Nederland (CE: H1 t/m H4)
 LRN Gebieden: Zuid-Amerika (CE: H1 t/m H3)

Berekening cijfer schoolexamen: in vwo-5 wordt 25% behaald en in vwo-6 wordt 75% behaald

Opmerkingen:

examineenheid/eindtermen taken/deeltaken domeinen/subdomeinen (Wat moet je kennen en kunnen)	inhoud onderwijsprogramma (Wat ga je hiervoor doen)	toets vorm	toets duur	toets code	her- kansing j/n	weging SE %	dead- line	bedrijfseconomie
percentage behaald in v5						25%		
Domein: A (Vaardigheden), B (van persoon naar rechtspersoon) C (Interne organisatie en personeelsbeleid) D (Investeren en financieren), F (Financieel beleid), G (Verslaggeving)	Je bestudeert elk leerdoel m.b.v. het gedeeld materiaal via OneDrive en Cumulus. De Besloten vennootschap + De Naamloze vennootschap Inclusief rekenvaardigheden	s(tw-v)	80	a	j	25%	tw 1	
Domein: A (Vaardigheden), D (Investeren en Financiering), F (Financieel beleid), G (Verslaggeving)	De Naamloze vennootschap + CE leerstof (examenopgaven)	s(tw-v)	80	b	j	25%	tw 2	
Domein: A (Vaardigheden), B (Van persoon naar rechtspersoon), C2 (Personeelsbeleid), D (Investeren en Financiering), E (Marketing), F (Financieel beleid), G (Verslaggeving)	CE leerstof (examenopgaven)	s(tw-v)	80	c	j	25%	tw 3	
totaal						100%		

Leerboeken: Cumulus, OneDrive

Berekening cijfer schoolexamen: in vwo-5 wordt 25% behaald en in vwo-6 wordt 75% behaald

Opmerkingen: Tijdens de toets geen grafische rekenmachine gebruiken.
Voorgaande stof wordt altijd bekend verondersteld.

exameneenheid/eindtermen taken/deeltaken domeinen/subdomeinen (Wat moet je kennen en kunnen)	inhoud onderwijsprogramma (Wat ga je hiervoor doen)	toets vorm	toets duur	toets code	her- kansing j/n	weging SE %	dead- line	biologie deel 1
percentage behaald in v5						45%		
A Vaardigheden, B1 Eiwitsynthese, B2 Stofwisseling van de cel, B3 Stofwisseling van het organisme, C1 Zelforganisatie van cellen, C2 Zelforganisatie van het organisme, D1 Moleculaire interactie, D2 Cellulaire interactie, E1 DNA-replicatie, E2 Levenscyclus van de cel, E3 Reproductie van het organisme, F1 Selectie, F2 Soortvorming, F3 Biodiversiteit, F4 Ontstaan van het leven	Hoofdstuk 17: DNA Hoofdstuk 18: Eiwitten Herhaling: Hoofdstuk 2, 4, 5, 6 (6.1), 7 (vwo-4), hoofdstuk 10 en 12 (vwo-5)	s (tw-v)	80	a	j	15%	tw 1	
A Vaardigheden, B1 Eiwitsynthese, B2 Stofwisseling van de cel, B3 Stofwisseling van het organisme, D1 Moleculaire interactie	Practicum: Enzymwerking	po(tw-v)	120	b	n	5%	tw 1	
A Vaardigheden, B2 Stofwisseling van de cel, B3 Stofwisseling van het organisme, B4 Zelfregulatie van het organisme, B6 Beweging van het organisme, B7 Waarneming door het organisme, B8 Regulatie van ecosystemen, C1 Zelforganisatie van cellen, C2 Zelforganisatie van het organisme, C3 Zelforganisatie van ecosystemen, D1 Moleculaire interactie, D2 Cellulaire interactie, D5 Interactie in ecosystemen, E2 Levenscyclus van de cel, E3 Reproductie van het organisme, F1 Selectie, F2 Soortvorming	Hoofdstuk 14: Waarnemen (§14.5, spierspoeltjes en peeslichaampjes) Hoofdstuk 19: Sport Hoofdstuk 20: Planten Herhaling: Hoofdstuk 3 (vwo-4), hoofdstuk 9, 11, 13 en 14 (Vwo-5)	s (tw-v)	80	c	j	15%	tw 2	

examineenheid/eindtermen taken/deeltaken domeinen/subdomeinen (Wat moet je kennen en kunnen)	inhoud onderwijsprogramma (Wat ga je hiervoor doen)	toets vorm	toets duur	toets code	her- kansing j/n	weging SE %	dead- line	biologie deel 2
A Vaardigheden, B1 Eiwit synthese, B2 Stofwisseling van de cel, B3 Stofwisseling van het organisme, B4 Zelfregulatie van het organisme, B5 Afweer van het organisme, B7 Waarneming door het organisme, B8 Regulatie van ecosystemen, C1 Zelforganisatie van cellen, C2 Zelforganisatie van het organisme, C3 Zelforganisatie van ecosystemen, D1 Moleculaire interactie, D2 Cellulaire interactie, D3 Gedrag en interactie, D5 Interactie in ecosystemen, E1 DNA-replicatie, E2 Levenscyclus van de cel, E3 Reproductie van het organisme, F1 Selectie, F2 Soortvorming, F3 Biodiversiteit, F4 Ontstaan van het leven	Hoofdstuk 15: Kwetsbare ecosystemen Hoofdstuk 16: Wereldwijde ecosystemen (§16.3 & 16.4) Hoofdstuk 21: Afweer Hoofdstuk 22: Op weg naar het examen Herhaling: Hoofdstuk 3, 6, 8 (vwo-4), hoofdstuk 15 en 16 (vwo-5)	s(tw-v)	80	d	j	20%	tw 3	
totaal						100%		

Leerboeken: Nectar Biologie 6-vwo 4^e editie, Nectar Biologie 5-vwo 4^e editie en Nectar Biologie 4-vwo 4^e editie
BINAS 6e editie (informatieboek)

Berekening cijfer schoolexamen: in vwo-5 wordt 45% behaald en in vwo-6 wordt 55% behaald

Opmerkingen: Bij de toetsen wordt ervan uitgegaan dat de relevante gegevens uit Nectar Biologie 4 vwo 4^e editie bekend zijn.
Tijdens de toetsen zijn de volgende hulpmiddelen toegestaan: Binas en een rekenmachine (geen grafische).

examineenheid/eindtermen taken/deeltaken domeinen/subdomeinen (Wat moet je kennen en kunnen)	inhoud onderwijsprogramma (Wat ga je hiervoor doen)	toets vorm	toets duur	toets code	her- kansing j/n	weging SE %	dead- line	Duits
percentage behaald in v5						0%		
Domein A, B, D	Examenidroom 1	s (vl)	40	a	n	10%	41	
Domein D1, D2	Schrijfvaardigheid	s (tw-v)	80	b	j	15%	tw 1	
Domein E1, E2, E3	Literatuur + leesdossier	s (tw-n)	80	c	j	10%	tw 2	
Domein C2, F	Spreekvaardigheid	m (tw-v)	20	d	n	12,5%	tw 2	
Domein B	Kijk- en luistervaardigheid CITO	l (tw-w)	60	e	j	15%	tw 2	
Domein A, B, D	Examenidroom 2	s (vl)	40	f	n	10%	6	
Domein A, C1, C2, F	Leesvaardigheid	s (vl)	80	g	j	15%	9/10	
Domein C1, C2, F	Gespreksvaardigheid	m(tw-w)	25	h	n	12,5%	tw 3	
totaal						100%		

Leerboeken: Na Klar vwo/gym 6 + 'Duitse literatuur zonder franje'

Berekening cijfer schoolexamen: in vwo-5 wordt 0% behaald en in vwo-6 wordt 100% behaald

Opmerkingen:

- Domein A: Leesvaardigheid
- Domein B: Kijk- en luistervaardigheid
- Domein C: Gespreksvaardigheid
 - C1: Gesprekken voeren
 - C2: Spreken
- Domein D: Schrijfvaardigheid
 - D1: Taalvaardigheden
 - D2: Strategische vaardigheden
- Domein E: Literatuur
 - E1: Literaire ontwikkeling
 - E2: Literaire begrippen
 - E3: Literatuurgeschiedenis
- Domein F: Oriëntatie op studie en beroep

examineenheid/eindtermen taken/deeltaken domeinen/subdomeinen (Wat moet je kennen en kunnen)	inhoud onderwijsprogramma (Wat ga je hiervoor doen)	toets vorm	toets duur	toets code	her- kansing j/n	weging SE %	dead- line	economie
percentage behaald in v5						25%		
Vaardigheden en concentrische opbouw in vwo-4, -5, -6	Je maakt de opdrachten die worden opgegeven in de weektaak in Magister. Je maakt de extra opdrachten die staan in <i>Teams</i>							
Schaarste en ruil Markt vraag en aanbod Marktvormen en marktfalen Ruilen over tijd Samenwerken en onderhandelen Risico en informatie Welvaart en groei Goede tijden slechte tijden	Lesbrief: Wereldeconomie hst. 4 Economisch beleid hst. 1	s (tw-v)	80	a	j	25%	tw 1	
	Lesbrief: Economische beleid hst. 2, 3, 4	s (tw-v)	80	b	j	25%	tw 2	
· het herkennen van relevante economische aspecten (concepten) bij het analyseren van concrete maatschappelijke vraagstukken (contexten) · het hanteren van een economische denkwijze (redeneren binnen vooronderstellingen / een model) · het onderscheiden van oorzaak en gevolg · het onderscheiden van probleem en oplossing · het onderscheiden van korte en lange termijn · het onderscheiden van evenwichtige situaties en onevenwichtige situaties	Herhaling V4 Lesbrief: Welvaart hst. 1, 2, 3, 4, 5 Lesbrief: Keuzeonderwerp	s (tw-v)	80	c	j	25%	tw 3	economie
totaal						100%		

Leerboeken: LWEO lesbrieven

Berekening cijfer schoolexamen: in vwo-5 wordt 25% behaald en in vwo-6 wordt 75% behaald

Opmerkingen: Tijdens de toets geen grafische rekenmachine gebruiken

exameneenheid/eindtermen taken/deeltaken domeinen/subdomeinen (Wat moet je kennen en kunnen)	inhoud onderwijsprogramma (Wat ga je hiervoor doen)	toets vorm	toets duur	toets code	her- kansing j/n	weging SE %	dead- line	Engels
percentage behaald in v5						10%		
Domein A, D	Vocab, reading & summarising 1	s (vl)	40	a	j	10%	42	
Domein D	Writing	s (tw-w)	80	b	j	20%	tw 1	
Domein A, D	Vocab, reading & summarising 2	s (vl)	40	c	n	10%	51	
Domein B	Listening	l (tw-w)	80	d	j	20%	tw 2	
Domein C	Speaking	m(tw-w)	25	e	n	20%	tw 2	
Domein E	Literature 20th and 21st century	s (tw-v)	80	f	n	10%	tw 3	
totaal						100%		

Leerboeken: Skills reader v6 & Literature reader *From Hemingway to Ishiguro*

Berekening cijfer schoolexamen: in vwo-5 wordt 10% behaald en in vwo-6 wordt 90% behaald

- | | |
|---|--|
| <p>Opmerkingen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Domein A: Leesvaardigheid • Domein B: Kijk- en luistervaardigheid • Domein C: Gespreksvaardigheid <ul style="list-style-type: none"> o C1: Gesprekken voeren o C2: Spreken | <ul style="list-style-type: none"> • Domein D: Schrijfvaardigheid <ul style="list-style-type: none"> o D1: Taalvaardigheden o D2: Strategische vaardigheden • Domein E: Literatuur <ul style="list-style-type: none"> o E1: Literaire ontwikkeling o E2: Literaire begrippen o E3: Literatuurgeschiedenis |
|---|--|

exameneenheid/eindtermen taken/deeltaken domeinen/subdomeinen (Wat moet je kennen en kunnen)	inhoud onderwijsprogramma (Wat ga je hiervoor doen)	toets vorm	toets duur	toets code	her- kansing j/n	weging SE %	dead- line	Frans
percentage behaald in v5						0%		
P1 Domein d1 en d2	P1 Schrijfvaardigheid module écrire: vocabulaire (grammaire + verbes + aantek.	s (tw-w)	80	a	j	15%	tw 1	
Domein a, b, c, d	Examenidroom FN 1 t/m 6 en examenteksten zonder woordenboek	s (vl)	40	b	n	10%	42	
P2 Domein b	P2 Kijk- en Luistervaardigheid Cito	l	80	c	j	20%	4	
Domein a, b, c, d	Examenidroom FN 7 t/m 13 + examenteksten zonder woordenboek+ woordenlijst uit le Bac a t/m c	s (vl)	40	d	j	10%	50	
P3 Domein e1, e2, e3	P3 Littérature Chap. 7 t/m 12	s (vl)	40	e	j	15%	9	
Domein c1, c2	Gespreksvaardigheid in tweetallen	m (tw-n)	25+25	f	n	20%	tw 3	
Domein a, b, c, d	Examenidroom FN 14 t/m 20 + examenteksten zonder woordenboek + woordenlijst uit le Bac d t/m e + veel gestelde examenvragen FN	s (vl)	40	g	n	10%	10	
totaal						100%		

Leerboeken : Libre Service VWO 6 Textes et activités / Libre Service Manuel / Examenidroom (van Schaijk)/ le Bac (eigen materiaal)

Berekening cijfer schoolexamen: in vwo-5 wordt 0% behaald en in vwo-6 wordt 100% behaald

Opmerkingen:

- Domein A: Leesvaardigheid
- Domein B: Kijk- en luistervaardigheid
- Domein C: Gespreksvaardigheid
 - o C1: Gesprekken voeren
 - o C2: Spreken

- Domein D: Schrijfvaardigheid
 - o D1: Taalvaardigheden
 - o D2: Strategische vaardigheden
- Domein E: Literatuur
 - o E1: Literaire ontwikkeling
 - o E2: Literaire begrippen
 - o E3: Literatuurgeschiedenis

examineenheid/eindtermen taken/deeltaken domeinen/subdomeinen (Wat moet je kennen en kunnen)	inhoud onderwijsprogramma (Wat ga je hiervoor doen)	toets vorm	toets duur	toets code	her- kansing j/n	weging SE %	dead- line	geschiedenis
percentage behaald in v5						30%		
Domein A Domein B Domein C: thema's	Historische vaardigheden Tijdvakken: 6-8: kenmerkende aspecten Thema: Republiek en verlichting	s (tw-v)	80	a	j	20%	tw 1	
Domein A Domein B Domein C: thema's	Historische vaardigheden Tijdvakken 5 –10: kenmerkende aspecten Thema: China	s (tw-v)	80	b	j	25%	tw 2	
Domein A Domein B Domein C: thema's	Historische vaardigheden Tijdvakken 1 – 10: kenmerkende aspecten Thema's: Burgers en steden, Verlichting, Duitsland en China	s (tw-v)	80	c	j	25%	tw 3	
totaal						100%		

Leerboeken: feniks: Overzicht van de geschiedenis

Berekening cijfer schoolexamen: in vwo-4 wordt 5%, in vwo-5 wordt 25% behaald en in vwo-6 wordt 70% behaald

Opmerkingen: Domein A Historisch besef
Domein B Oriëntatiekennis
Domein C Thema's
Domein D Geschiedenis van de rechtsstaat en van de parlementaire democratie
Domein E Oriëntatie op studie en beroep

exameneenheid/eindtermen taken/deeltaken domeinen/subdomeinen (Wat moet je kennen en kunnen)	inhoud onderwijsprogramma (Wat ga je hiervoor doen)	toets vorm	toets duur	toets code	her- kansing j/n	weging SE %	dead- line	godsdienst deel 1
percentage behaald in v5						25%		
• Je kunt op basis van argumenten met anderen discussiëren, je eigen mening verantwoorden en zo nodig herzien ten aanzien van het thema levensbeschouwing; • Je kunt voorbeelden van verwondering geven uit hun eigen levenservaring; • Je kunt onder woorden brengen wat je zelf onder 'verwondering' verstaat; • Je kunt aangeven dat het wereldbeeld dat door Copernicus en Galilei werd aangetast en verbinden met latere ontwikkelingen als rationalisme en Verlichting	Hoofdstuk 1: Over wondere feiten Hoofdstuk 2: Over cultuur en religie	s (tw-n)	40	a	j	25%	tw 1	
• Je kunt het verschil tussen het geocentrisch en het heliocentrisch wereldbeeld weergeven; • Je kunt het begrip paradigmawisseling verduidelijken aan de hand van de copernicaanse revolutie en de evolutietheorie; • Je kunt de verschillen onder woorden brengen tussen creationisme en ID; • Je kunt belangrijke kenmerken van de mensbeelden bij de psycho-analyse, behaviorisme en cognitieve psychologie noemen en vanuit deze stromingen verklaren; • Je kunt je eigen ervaringen en visie omtrent de betekenis van religie voor mens en samenleving analyseren, benoemen, verantwoorden en met anderen erover communiceren.	Hoofdstuk 3: Over ongemakkelijke feiten Hoofdstuk 4: Over een wezen met bezieling	s (tw-n)	40	b	j	25%	tw 2	

exameneenheid/eindtermen taken/deeltaken domeinen/subdomeinen (Wat moet je kennen en kunnen)	inhoud onderwijsprogramma (Wat ga je hiervoor doen)	toets vorm	toets duur	toets code	her- kansing j/n	weging SE %	dead- line	godsdienst deel 2
• Je kunt aangeven waarom de eerste christenen kiezen voor de vorm van de basilica om bij elkaar te komen; • Je kunt verhalen uit de Bijbel herkennen in de gebrandschilderde ramen van kerken; • Je kunt de staties van de kruisweg in de juiste volgorde plaatsen; • Je kunt aan de hand van verschillende schilderijen uitleggen hoe kunstenaars omgaan met kruisiging van Jezus Christus en kunnen uitleggen welke boodschap zij uitdragen met hun kunstwerk; • Je hebt inzicht in de relatie religie en dood; • Je kunt reflecteren op de levensvraag "of er leven is na het sterven" • Je kunt een aantal "verbeeldingen" omschrijven hoe mensen in de loop van de geschiedenis over "het leven na de dood" gedacht hebben.	Hoofdstuk 5: Over religie en kunst Hoofdstuk 6: Over mijmeren langs de grens	s (tw-n)	40	c	j	25%	tw 3	
totaal						100%		

Leerboeken: Digitale lesmethode / Wondere feiten

Berekening cijfer schoolexamen: in vwo-5 wordt 25% behaald en in vwo-6 wordt 75% behaald

Opmerkingen:

exameneenheid/eindtermen taken/deeltaken domeinen/subdomeinen (Wat moet je kennen en kunnen)	inhoud onderwijsprogramma (Wat ga je hiervoor doen)	toets vorm	toets duur	toets code	her- kansing j/n	weging SE %	dead- line	Grieks
percentage behaald in v5						60%		
Domein A: Reflectie op klassieke teksten en antieke cultuur <i>subdomein 1:</i> Reflectie op klassieke teksten <i>subdomein 2:</i> Reflectie op antieke cultuur Domein B: Reflectie op relaties tussen de antieke cultuur en de latere Europese cultuur Domein C: Zelfstandige oordeelsvorming	Tekstrepetitie (deel uit het CSE-pensum)	s (tw-v)	80	a	j	5%	tw 1	
	Proefvertaling	po	80	b	n	5%	47	
Domein A: Reflectie op klassieke teksten en antieke cultuur <i>subdomein 1:</i> Reflectie op klassieke teksten <i>subdomein 2:</i> Reflectie op antieke cultuur Domein B: Reflectie op relaties tussen de antieke cultuur en de latere Europese cultuur Domein C: Zelfstandige oordeelsvorming	Tekstrepetitie (deel uit het CSE-pensum)	s (tw-v)	80	c	j	7,5%	tw 2	
	Proefvertaling	po	80	d	n	7,5%	5	
Domein A: Reflectie op klassieke teksten en antieke cultuur <i>subdomein 1:</i> Reflectie op klassieke teksten <i>subdomein 2:</i> Reflectie op antieke cultuur Domein B: Reflectie op relaties tussen de antieke cultuur en de latere Europese cultuur Domein C: Zelfstandige oordeelsvorming	Tekstrepetitie (deel uit het CSE-pensum)	s (tw-v)	80	e	j	7,5%	tw 3	
	Proefvertaling	po	80	f	n	7,5%	11	
totaal						100%		

Leerboeken: Examenbundel (2024) Plato

Berekening cijfer schoolexamen: : in vwo-4 wordt 5%, in vwo-5 wordt 55% behaald en in vwo-6 wordt 40% behaald

Opmerkingen:

exameneenheid/eindtermen taken/deeltaken domeinen/subdomeinen (Wat moet je kennen en kunnen)	inhoud onderwijsprogramma (Wat ga je hiervoor doen)	toets vorm	toets duur	toets code	her- kansing j/n	weging SE %	dead- line	informatica
percentage behaald in v5						30%		
Subdomeinen D1,D2	HTML, CSS3 en Javascript	po		a	n	25%	46	
Subdomeinen: B1 t/m B4, E1, L1, L2, L3	Grondslagen + Elementaire bewerkingen	s(vl)	40	b	j	25%	50	
Subdomeinen J1, J2, P1 en P2	Games maken en ervaren + review schrijven Toets	po		c	n	20%	15	
totaal						100%		

Leerboeken:

Berekening cijfer schoolexamen: in vwo-5 werd 30% behaald en in vwo-6 wordt 70% behaald

Opmerkingen:

Overkoepelend domein A: Vaardigheden, te verdelen in 13 subdomeinen (Algemene vaardigheden, Wetenschappelijke vaardigheden en Informatica-specifieke vaardigheden)

Leermiddelen: De leerstof is te benaderen via Stercollecties – VO-content. <https://maken.wikiwijs.nl/96699#!page-3025159> Omschrijving van leerstof = thema kernprogramma

Toetsen worden digitaal afgenomen d.m.v. Quayn.

Praktische opdrachten worden ingeleverd via Magister Opdrachten.

examineenheid/eindtermen taken/deeltaken domeinen/subdomeinen (Wat moet je kennen en kunnen)	inhoud onderwijsprogramma (Wat ga je hiervoor doen)	toets vorm	toets duur	toets code	her- kansing j/n	weging SE %	dead- line	kunst (beeldend)
percentage behaald in v4 en v5						25%		
Kunst Algemeen Domein A: Vaardigheden Domein B: Invalshoeken voor reflectie Domein C: Onderwerpen	Toets Massacultuur	s(tw-v)	80	a	j	10%	tw 1	
Kunst (beeldende vormgeving) Domein A: Vaktheorie Domein B: Praktijk Domein C: Oriëntatie op studie en beroep	Praktisch examenwerkstuk (2d, 3d of media) + onderzoek in dummy (eisen worden aan het begin van het jaar schriftelijk verstrekt aan de leerling)	po		b	n	15%	42	
Kunst Algemeen Domein A: Vaardigheden Domein B: Invalshoeken voor reflectie Domein C: Onderwerpen	Toets Hofcultuur + Burgercultuur	s(tw-v)	80	c	j	10%	tw 2	
Kunst (beeldende vormgeving) Domein A: Vaktheorie Domein B: Praktijk Domein C: Oriëntatie op studie en beroep	Praktisch examenwerkstuk (2d, 3d of media) + onderzoek in dummy (eisen worden aan het begin van het jaar schriftelijk verstrekt aan de leerling)	po		d	n	30%	10	
Kunst Algemeen Domein A: Vaardigheden Domein B: Invalshoeken voor reflectie Domein C: Onderwerpen	Toets Hofcultuur + Burgerlijke cultuur + Cultuur van het Moderne + Massacultuur	s(tw-v)	80	e	j	10%	tw 3	
totaal						100%		

Leerboeken: Leerboeken: ART History 'Hofcultuur', ART History 'Burgerlijk cultuur van Nederland in de 7^e eeuw, Cultuur van Romantiek en Realisme' en ART History 'De Twintigste eeuw'.

* [kunst algemeen vwo versie 2 2023.pdf \(examenblad.nl\)](#)

[13731 bijlage 1 Examenprogramma's havo-vwo 2007 definitief \(examenblad.nl\)](#)

Berekening cijfer schoolexamen: in vwo-4 wordt 5% behaald, in vwo-5 wordt 20% behaald en in vwo-6 wordt 75% behaald

Opmerkingen: De leerlingen ontvangen aan het begin van elke periode de praktische opdracht, inclusief beoordelingscriteria. Deze opdracht plakken ze in hun dummy

exameneenheid/eindtermen taken/deeltaken domeinen/subdomeinen (Wat moet je kennen en kunnen)	inhoud onderwijsprogramma (Wat ga je hiervoor doen)	toets vorm	toets duur	toets code	her- kansing j/n	weging SE %	dead- line	kunst (muziek)
percentage behaald in v4 en v5						25%		
Kunst Algemeen Domein A: Vaardigheden Domein B: Invalshoeken voor reflectie Domein C: Ontwerpen	Toets Massacultuur	s(tw-v)	80	a	j	10%	tw 1	
Kunst (Muziek) Domein A: Vaktheorie Domein B: Praktijk Domein C: Oriëntatie op studie en beroep	Praktische opdracht musiceren	po		b	n	10%	42	
Kunst Algemeen Domein A: Vaardigheden Domein B: Invalshoeken voor reflectie Domein C: Ontwerpen	Toets Hofcultuur + Burgerlijkecultuur	s(tw-v)	80	c	j	10%	tw 2	
Kunst (Muziek) Domein A: Vaktheorie Domein B: Praktijk Domein C: Oriëntatie op studie en beroep	Praktijkexamen 1 musiceerstuk	po		d	n	35%	10	
Kunst Algemeen Domein A: Vaardigheden Domein B: Invalshoeken voor reflectie Domein C: Ontwerpen	Toets Hofcultuur + Burgerlijke cultuur + Cultuur van het Moderne + Massacultuur	s(tw-v)	80	e	j	10%	tw 3	
totaal						100%		

Leerboeken Leerboeken: ART History 'Hofcultuur', ART History 'Burgerlijk cultuur van Nederland in de 7^e eeuw, Cultuur van Romantiek en Realisme' en ART History 'De Twintigste eeuw'.

* [kunst algemeen vwo versie 2 2023.pdf \(examenblad.nl\)](#)

[13731 bijlage 1 Examenprogramma's havo-vwo 2007 definitief \(examenblad.nl\)](#)

Berekening cijfer schoolexamen: in vwo-5 wordt 25% behaald en in vwo-6 wordt 75% behaald

exameneenheid/eindtermen taken/deeltaken domeinen/subdomeinen (Wat moet je kennen en kunnen)	inhoud onderwijsprogramma (Wat ga je hiervoor doen)	toets vorm	toets duur	toets code	her- kansing j/n	weging SE %	dead- line	Latijn
percentage behaald in v5						65%		
Domein A: Reflectie op klassieke teksten en antieke cultuur <i>subdomein 1:</i> Reflectie op klassieke teksten <i>subdomein 2:</i> Reflectie op antieke cultuur Domein B: Reflectie op relaties tussen de antieke cultuur en de latere Europese cultuur Domein C: Zelfstandige oordeelsvorming	Tekstrepetitie (deel uit het CSE-pensum)	s (tw-v)	80	a	j	5%	tw 1	
	Proefvertaling	po	80	b	n	5%	48	
Domein A: Reflectie op klassieke teksten en antieke cultuur <i>subdomein 1:</i> Reflectie op klassieke teksten <i>subdomein 2:</i> Reflectie op antieke cultuur Domein B: Reflectie op relaties tussen de antieke cultuur en de latere Europese cultuur Domein C: Zelfstandige oordeelsvorming	Tekstrepetitie (deel uit het CSE-pensum)	s (tw-v)	80	c	j	5%	tw 2	
	Proefvertaling	po	80	d	n	5%	6	
Domein A: Reflectie op klassieke teksten en antieke cultuur <i>subdomein 1:</i> Reflectie op klassieke teksten <i>subdomein 2:</i> Reflectie op antieke cultuur Domein B: Reflectie op relaties tussen de antieke cultuur en de latere Europese cultuur Domein C: Zelfstandige oordeelsvorming	Tekstrepetitie (deel uit het CSE-pensum)	s (tw-v)	80	e	j	7.5%	tw 3	
	Proefvertaling	po	80	f	n	7,5%	11	
totaal						100%		

Leerboeken: Examenbundel (2024) Livius CE 2024

Berekening cijfer schoolexamen: in vwo-4 wordt 10%, in vwo-5 wordt 55% behaald en in vwo-6 wordt 35% behaald

Opmerkingen:

exameneenheid/eindtermen taken/deeltaken domeinen/subdomeinen (Wat moet je kennen en kunnen)	inhoud onderwijsprogramma (Wat ga je hiervoor doen)	toets vorm	toets duur	toets code	her- kansing j/n	weging SE %	dead- line
percentage behaald in v5						%	
Examenkandidaten hebben geen regulier LO programma, maar een lessenpakket naar eigen voorkeur. De lessen worden gegeven voor de Kerst op het 1e en 2e lesuur. In totaal moet de leerling 4 onderdelen van elk 3 blokken volgen. Elk blokuur levert 1 punt op, heb je 12 punten dan is dat een v. Je kunt kiezen uit: voetbal volleybal bootcamp tennis softbal badminton squash kickboksen korfbal basketbal fitness turnen hockey bew.op muziek spinning		h		a		O/V/G	
		h		b		O/V/G	
		h		c		O/V/G	
		h		d		O/V/G	
totaal							

lichamelijke opvoeding

O=onvoldoende (betekent geen diploma)

V=voldoende

G=goed

Beoordeling schoolexamen: in vwo-5 wordt 0% behaald en in vwo-6 wordt 100% behaald

Opmerkingen: Tot de kerst 4 onderdelen van 3 blokken

Bij langdurige blessures krijg je een andere opdracht zodat je het vak LO toch naar behoren kunt afronden. Overleg met je LO-docent is hiervoor vereist, zodat passende opdrachten worden verstrekt. In uitzonderlijke gevallen is er een ontheffing te verkrijgen.

De domeinen bewegen en regelen & gezondheid zullen in het programma worden opgenomen.

Tevens kunnen bewegen en regelen activiteiten fungeren als bonus om te komen tot een eindbeoordeling G.

exameneenheid/eindtermen taken/deeltaken domeinen/subdomeinen (Wat moet je kennen en kunnen)	inhoud onderwijsprogramma (Wat ga je hiervoor doen)	toets vorm	toets duur	toets code	her- kansing j/n	weging SE %	dead- line
percentage behaald in v5						%	
Via een voorlichting van een oud-leerling krijgt de leerling informatie over het leven als student in het hoger onderwijs algemeen en over opleidingen specifiek.	Bezoek en voorlichting oud-leerlingen tijdens de introductiedag vwo-6 en het maken van een verslag hierover (bij Verslagen, interview oud-leerling)	h		a			15-09-'23
Via een presentatie van de mentor neemt de leerling kennis van de aspecten die van belang zijn voor de aanmelding in het hoger onderwijs (deadlines aanmelden), numerus fixus, stufi, etc.)	Bezoek leerling-/ouderavond op de introductiedag vwo-6.	h		b			
De leerling vormt zich een realistisch beeld van een opleiding en bepaalt vervolgens of de opleiding bij hem past.	Bezoek van minstens twee open dagen van een vervolgopleiding en het maken van een verslag van de bezoeken. (bij verslagen, Open Dag)	h		c			19-01-'24 is afh. van de data open dagen
De leerling vormt zich een beeld van de dagelijkse werkelijkheid bij een opleiding.	Bezoek van minstens twee meeloopdagen of proefstudeerdagen en het maken van een verslag van deze bezoeken (bij Verslagen, Meeloopdag).	h		d			29-03-'24

exameneenheid/eindtermen taken/deeltaken domeinen/subdomeinen (Wat moet je kennen en kunnen)	inhoud onderwijsprogramma (Wat ga je hiervoor doen)	toets vorm	toets duur	toets code	her- kansing j/n	weging SE %	dead- line	LOB deel 2
Leerling legt de motivatie vast voor de uiteindelijke studiekeuze.	Loopbaanplan opstellen (bij Loopbaanplan)						01-01-'24 voor opleidin- gen met decentrale selectie 01-04-'24 voor opleidin- gen zonder decentrale selectie	
totaal								

Leerboeken: studieloopbaanplanner op www.beroepskeuzedagboek.nl

Berekening cijfer schoolexamen: in vwo-5 wordt % behaald en in vwo-6 wordt % behaald

Opmerkingen: Alle handelingsdelen moeten met een 'v' of een 'g' zijn afgerond.

examineenheid/eindtermen taken/deeltaken domeinen/subdomeinen (Wat moet je kennen en kunnen)	inhoud onderwijsprogramma (Wat ga je hiervoor doen)	toets vorm	toets duur	toets code	her- kansing j/n	weging SE %	dead- line	natuurkunde
percentage behaald in v5						25%		
B1: Informatieoverdracht C1: Kracht en beweging C2: Energie en wisselwerking C3: Gravitatie E2: Elektromagnetische straling en materie D1: Elektrische systemen	H 1 Bewegen H 2 Elektriciteit H 3 Kracht en bewegen H 4 Trillen en golven H 7 Kracht en evenwicht H 8 Energie en wisselwerking H 13 Gravitatie H 14 Astrofysica	s (tw)	80	a	j	22%	tw 1	
B2: Medische beeldvorming D2: Elektrische en magnetische velden E2: Elektromagnetische straling en materie F1: Quantumwereld	H 4 Trillingen en golven H 5 Radioactiviteit H 9 Elektrische velden H 10 Magnetische velden H 11 Atoomfysica H 12 Medische beeldvorming H 15 Deeltjes en golven H 16 Quantummodellen	s (tw)	80	b	j	23%	tw 2	
F2: Relativiteitstheorie H: Natuurwetten en modellen Alle tot het examen behorende domeinen	H 17 Natuurwetten en modellen Keuzedomein Relativiteit H 1 t/m 17: de gehele examenstof	s (tw)	120	c	j	30%	tw 3	
totaal						100%		

Leerboeken: Polaris vwo-4, vwo-5 en vwo-6– Keuzedomein Relativiteit

Berekening cijfer schoolexamen: in vwo-5 wordt 25% behaald en in vwo-6 wordt 75% behaald

Opmerkingen: Je mag tijdens de toetsen BINAS en een gewone (geen grafische) rekenmachine gebruiken;
Domein A: Vaardigheden worden in alle onderdelen getoetst;
Voorgaande stof wordt bij iedere toets bekend verondersteld

examineenheid/eindtermen taken/deeltaken domeinen/subdomeinen (Wat moet je kennen en kunnen)	inhoud onderwijsprogramma (Wat ga je hiervoor doen)	toets vorm	toets duur	toets code	her- kansing j/n	weging SE %	dead- line	Nederlands
percentage behaald in v5						10%		
Formuleren en spellen: Domein C: Schrijfvaardigheid (conventies voor geschreven taal)	NN: cursus 7 (§ 1 t/m 9) cursus 8 (§ 1 t/m 13)	s (tw-n)	80	a	j	20%	tw 1	
Literatuurgeschiedenis: Domein E: Literatuur, E3:Literatuurgeschiedenis	Materiaal van de docent	s (vl)	40	b	j	10%		
Schrijven: Domein C: Schrijfvaardigheid, Domein D: Argumentatieve vaardigheden	NN: cursus 1 en cursus 3 (§ 1 t/m 6)	s (tw-n)	80	c	n	30%	tw 2	
Lezen: Domein A: Leesvaardigheid, Domein D: Argumentatieve vaardigheden	NN: cursus 10	s (tw-n)	80	d	n	10%	tw 3	
Leesdossier: 4 literaire werken en opdrachten. Domein E: Literatuur, E1: Literaire ontwikkeling, Domein B: Mondelinge taalvaardigheid, Domein D: Argumentatieve vaardigheden	Gedurende het schooljaar worden 4 literaire werken gelezen en daarbij worden opdrachten uitgevoerd. Het leesdossier wordt afgesloten met een groepsgesprek over de gelezen literaire werken. Daarbij word je geacht de opgedane kennis over literatuur en argumenten effectief in te zetten.	po (tw)	50 vlg. rooster	e	n	20%	tw 3	
totaal						100%		

Leerboeken: Nieuw Nederlands 6^e editie flex

Berekening cijfer schoolexamen: in vwo-5 wordt 10% behaald en in vwo-6 wordt 90% behaald

Opmerkingen:

exameneenheid/eindtermen taken/deeltaken domeinen/subdomeinen (Wat moet je kennen en kunnen)	inhoud onderwijsprogramma (Wat ga je hiervoor doen)	toets vorm	toets duur	toets code	her- kansing j/n	weging SE %	dead- line	nlt 2021-2024
percentage behaald in v5						80%		
B1 ●● Interdisciplinariteit B2 ● Wisselwerking natuurwetenschap en technologie D1 xx De gezonde en zieke mens	Module 9: Hersenen en Leren V114	t/p/pf/o		i	n	10%		
B1 ●● Interdisciplinariteit B2 ● Wisselwerking natuurwetenschap en technologie C1 x Processen in levende natuur en aarde C2 x Duurzaamheid D1 x De gezonde en zieke mens E1 x Methoden en technieken van tech. ontw E2 x Processen en producten F2 x Methoden en technieken van onderzoek	Module 10: Bedrijven module (start) Module 10: Bedrijven module In vwo-4 al gevolgd: Forensisch Onderzoek, Technisch ontwerpen, Ruimte voor de rivieren en legionella In vwo-5 al gevolgd: Kosmische straling, Dynamische modellen, klimaat-veranderingen en Moleculaire gastronomie	t/p/pf/o		j	n	10%		
totaal						100%		

Leerboeken: per module wordt materiaal uitgereikt

Berekening cijfer schoolexamen: in vwo-4 wordt 40 % behaald en in vwo-5 wordt 40 % behaald en in vwo-6 20%

Opmerkingen: NLT heeft een doorlopend PTA. Exameneisen vwo: • minimaal 3 kruisjes bij C1 en/of C2, D1 en/of D2, E1 en/of E2 en bij F1 en/of F2 **en** i totaal bij minimaal 5 subdomeinen 3 kruisjes • minimaal 8 bolletjes bij B1 én • minimaal 5 bolletjes bij B2
Domein A (vaardigheden) komen automatisch aan bod gedurende de lessen.

* de afsluiting van nlt-modules is bijna altijd aan het einde van een periode en is altijd een combinatie van toetsen, presentaties, portfolio's of (ontwerp)opdrachten. Hoe zwaar de verschillende onderdelen ten opzichte van elkaar wegen, staat altijd vermeld bij het materiaal dat bij aanvang van de module wordt uitgereikt.

o = (ontwerp)opdracht

exameneenheid/eindtermen taken/deeltaken domeinen/subdomeinen (Wat moet je kennen en kunnen)	inhoud onderwijsprogramma (Wat ga je hiervoor doen)		toets vorm	toets duur	toets code	her- kansing j/n	weging SE %	dead- line	scheikunde
percentage behaald in v5							25%		
C3 Behoudswetten en kringlopen C8 Technologische aspecten E2 Selectiviteit & specificiteit E3 Duurzaamheid E5 Onderzoek & ontwerp F1 Industriële processen F3 Energie omzettingen F4 Risico & veiligheid F5 Duurzame productie processen G1 Chemie van het leven G2 Milieueffectrapportage G3 Energie en industrie G4 Milieu eisen G5 Bedrijfsprocessen	H14 Duurzame productie H15 Biochemie	s (tw-v)	80	a	j	19%	tw 1		
B4 Bindingen, structuren & eigenschappen C1 Chemische processen C4 Reactiekinetiek C9 Kwaliteit van energie D4 Molecular modelling F3 Energie omzettingen G3 Energie & industrie	H16 Molecuulstructuur + reactiemechanismen H17 Redox II	s (tw-v)	80	b	j	19%	tw 2		
A5 Onderzoeken D2 Veiligheid	Analyse	po(tw-n)	200	c	n	18%	tw 2		
Alle domeinen van het examen	Herhaling examenstof H1 t/m H18	s (tw-v)	80	d	j	19%	tw 3		
totaal							100%		

Opmerkingen: Je mag tijdens de toetsen geen grafische rekenmachine gebruiken
 Domein A: vaardigheden worden in alle onderdelen getoetst
 Voorafgaande stof wordt bij iedere toets bekend verondersteld

exameneenheid/eindtermen taken/deeltaken domeinen/subdomeinen (Wat moet je kennen en kunnen)	inhoud onderwijsprogramma (Wat ga je hiervoor doen)	toets vorm	toets duur	toets code	her- kansing j/n	weging SE %	dead- line	Spaans 4 ^e jaar
percentage behaald in v5						%		
Domeinen D1, D2	Vocab – grammatica - schrijfvaardigheid	s (vl)	40	a	j	15%	41	
Domeinen A, C2, D1, D2	Praktische opdracht	po		b	n	10%	47	
Domeinen D1, D2	Vocab – grammatica schrijfvaardigheid	s (vl)	40	c	j	15%	50	
Domeinen A	Leesvaardigheid	s (vl)	80	d	j	20%	6	
Domeinen B	Kijk- en luistervaardigheid	s (vl)	80	e	j	20%	4-5-6	
Domeinen C1, C2	Gespreksvaardigheid	s (tw-n)	25	f	n	20%	tw 3	
totaal						100%		

Leerboeken: Hablo español 4 (A2/B1), DELE Examenboek A2/B1 escolar

Berekening cijfer schoolexamen: in het 1^e t/m 3^e jaar Spaans wordt 0% behaald en in het 4^e jaar Spaans wordt 100% behaald

Opmerkingen:

- Domein A: Leesvaardigheid
- Domein B: Kijk- en luistervaardigheid
- Domein C: Gespreksvaardigheid
 - C1: Gesprekken voeren
 - C2: Spreken
- Domein D: Schrijfvaardigheid
 - D1: Taalvaardigheden
 - D2: Strategische vaardigheden

exameneenheid/eindtermen taken/deeltaken domeinen/subdomeinen (Wat moet je kennen en kunnen)	inhoud onderwijsprogramma (Wat ga je hiervoor doen)	toets vorm	toets duur	toets code	her- kansing j/n	weging SE %	dead- line	wiskunde A
percentage behaald in v5						25%		
B1: Algebra B2: Telproblemen C1: Standaardfuncties C2: Functies, grafieken, vergelijkingen en ongelijkheden D1: Rijen D2: Helling D3: Afgeleide	H19 Functies bewerken H20 Differentiëren Vaardigheden 9 en 10	s(tw-n)	80	a	j	20%	tw 1	
B1: Algebra B2: Telproblemen C1: Standaardfuncties C2: Functies, grafieken, vergelijkingen en ongelijkheden D1: Rijen D2: Helling D3: Afgeleide	H21 Exponentiële en logaritmische functies H22 Afsluiting formules en verbanden Vaardigheden 11	s(tw-n)	80	b	j	25%	tw 2	
B1: Algebra B2: Telproblemen C1: Standaardfuncties C2: Functies, grafieken, vergelijkingen en ongelijkheden D1: Rijen D2: Helling D3: Afgeleide F: Keuzeonderwerpen	Alle examenstof + examenvoorbereiding + keuzeonderwerp	s(tw-n)	80	c	j	30%	tw 3	
totaal						100%		

Leerboeken: Moderne wiskunde 12^e editie vwo AC deel 1, deel 2 en vwo A deel 3 en deel 4

Berekening cijfer schoolexamen: in vwo-5 wordt 25% behaald en in vwo-6 wordt 75% behaald

Opmerkingen: Domein A: Vaardigheden worden in alle onderdelen getoetst

exameneenheid/eindtermen taken/deeltaken domeinen/subdomeinen (Wat moet je kennen en kunnen)	inhoud onderwijsprogramma (Wat ga je hiervoor doen)	toets vorm	toets duur	toets code	her- kansing j/n	weging SE %	dead- line	wiskunde B deel 1
percentage behaald in v5						25%		
B1: formules en functies B2: standaardfuncties B3: functies en grafieken B4: inverse functies B5: vergelijkingen en ongelijkheden B6: asymptoten en limietgedrag van functies C1: afgeleide functies C2: technieken voor differentiëren C3: integraalrekening E1: meetkundige vaardigheden E2: algebraïsche methoden en de vlakke meetkunde E3: vectoren en inproduct E4: toepassingen D: goniometrische functies	H19 Bewegingsvergelijkingen (deel 4) H20 Goniometrische formules (deel 4) Vaardigheden 10 H14 Exponentiële en logaritmische functies (deel 3) H18 Toepassingen integreren (deel 3) Overige analyse uit vwo-5 wiskunde B	s (tw-n)	80	a	j	20%	tw 1	
B1: formules en functies B2: standaardfuncties B3: functies en grafieken B4: inverse functies B5: vergelijkingen en ongelijkheden B6: asymptoten en limietgedrag van functies C1: afgeleide functies C2: technieken voor differentiëren C3: integraalrekening E1: meetkundige vaardigheden E2: algebraïsche methoden en de vlakke meetkunde E3: vectoren en inproduct E4: toepassingen D: goniometrische functies	H21 Afsluiting Analyse (deel 4) H22 Afsluiting meetkunde (deel 4) Analyse uit vwo-5 wiskunde B Meetkunde uit vwo-5 wiskunde B Vaardigheden 10 en 11	s (tw-n)	80	b	j	25%	tw 2	

examineenheid/eindtermen taken/deeltaken domeinen/subdomeinen (Wat moet je kennen en kunnen)	inhoud onderwijsprogramma (Wat ga je hiervoor doen)	toets vorm	toets duur	toets code	her- kansing j/n	weging SE %	dead- line	wiskunde B deel 2
B1: formules en functies B2: standaardfuncties B3: functies en grafieken B4: inverse functies B5: vergelijkingen en ongelijkheden B6: asymptoten en limietgedrag van functies C1: afgeleide functies C2: technieken voor differentiëren C3: integraalrekening E1: meetkundige vaardigheden E2: algebraïsche methoden en de vlakke meetkunde E3: vectoren en inproduct E4: toepassingen D: goniometrische functies F: Keuzeonderwerp	Wiskunde B Examenvoorbereiding Herhalingsopgaven 'oude' examens Gehele examenstof + keuzeonderwerp Partieel integreren	s (tw-n)	80	c	j	30%	tw 3	
totaal						100%		

Leerboeken: Moderne wiskunde 12^e editie deel 1, 2, 3, 4

Berekening cijfer schoolexamen: in vwo-5 wordt 25% behaald en in vwo-6 wordt 75% behaald

Opmerkingen: De genoemde eindtermen verwijzen naar de syllabus wiskunde b vwo versie 2, juni 2018
Domein A: Vaardigheden worden in alle onderdelen getoetst.

examineenheid/eindtermen taken/deeltaken domeinen/subdomeinen (Wat moet je kennen en kunnen)	inhoud onderwijsprogramma (Wat ga je hiervoor doen)	toets vorm	toets duur	toets code	her- kansing j/n	weging SE %	dead- line	wiskunde C
percentage behaald in v5						25%		
B1: Rekenen en algebra F: Logisch redeneren G: Vorm en ruimte	H2 Logisch redeneren H3 Vorm en ruimte Vaardigheden 9	s(tw-n)	80	a	j	20%	tw 1	
B1: Rekenen en algebra B2: Telproblemen C: Verbanden D: Veranderingen	H17 en H18 H19 Afsluiting formules en verbanden Vaardigheden 10	s(tw-n)	80	b	j	25%	tw 2	
B1: Rekenen en algebra B2: Telproblemen C: Verbanden D: Veranderingen F: Logisch redeneren G: Vorm en ruimte H: Keuzeonderwerpen	Alle examenstof + examenvoorbereiding + keuzeonderwerp	s(tw-n)	80	c	j	30%	tw 3	
totaal						100%		

Leerboeken: Moderne wiskunde deel 6 vwo C, 11e editie

Berekening cijfer schoolexamen: in vwo-5 wordt 25% behaald en in vwo-6 wordt 75% behaald

Opmerkingen: Domein A: Vaardigheden worden in alle onderdelen getoetst

exameneenheid/eindtermen taken/deeltaken domeinen/subdomeinen (Wat moet je kennen en kunnen)	inhoud onderwijsprogramma (Wat ga je hiervoor doen)	toets vorm	toets duur	toets code	her- kansing j/n	weging SE %	dead- line	wiskunde D
percentage behaald in v4 en v5						37,5%		
B6: Correlatie en regressie B7: Profielspecifieke verdieping	H1 Correlatie en regressie	po		a	n	10%	in overleg	
B5: Het toetsen van hypothesen B7: Profielspecifieke verdieping	H2 Hypothese toetsen	s(tw-n)	80	b	j	12,5%	tw 1	
D2: Kegelsneden: synthetisch en in coördinaten C3: Toepassingen van continue dynamische systemen C2: Continue dynamische systemen	H3 Kegelsneden H4 Continue dynamische modellen	s(tw-n)	80	c	j	20%	tw 2	
G: Keuzeonderwerp F: Wiskunde in wetenschap	H5 Functies van twee variabelen Module Logica	s(tw-n)	80	d	j	20%	tw 3	
totaal						100%		

Leerboeken: Moderne Wiskunde 11e editie wiskunde D deel vwo-5 en deel vwo-6, Logica Module (Ridderbos en Wolberink)

Berekening cijfer schoolexamen: in vwo-4 en vwo-5 wordt 37,5% behaald en in vwo-6 wordt 62,5% behaald

Opmerkingen: De genoemde eindtermen verwijzen naar de eindtermen van het examenprogramma wiskunde D vwo.
Domein A: Vaardigheden worden in alle onderdelen getoetst.

Aardrijkskunde syllabus 2024

Het domein A, subdomein A1 'Vaardigheden' wordt steeds geëxamineerd in combinatie met de vakinhoudelijke eindtermen. Daarbij wordt niet afgeweken van de huidige interpretatie van dit domein in het vigerende centrale examenprogramma aardrijkskunde.

De verdeling van de examenstof is in de volgende tabel zichtbaar gemaakt.

Domein		Centraal Examen	School-examen
A Vaardigheden			
– Subdomein A1	Geografische benadering	☐	☐
– Subdomein A2	Geografisch onderzoek		☐
B Wereld			
– Subdomein B1	Samenhang en verscheidenheid in de wereld	☐	☐
– Subdomein B2	Mondiaal verdelingsvraagstuk		☐
C Aarde			
– Subdomein C1	De aarde als natuurlijk systeem; samenhangen en diversiteit	☐	☐
– Subdomein C2	Mondiaal milieuvraagstuk		☐
D Gebieden			
– Subdomein D1	Afbakening en gebiedskenmerken	☐	☐
– Subdomein D2	Actuele vraagstukken		☐
E Leefomgeving			
– Subdomein E1	Nationale en regionale vraagstukken	☐	☐
– Subdomein E2	Regionale en lokale vraagstukken		☐
■ moet worden getoetst □ mag worden getoetst			

Het schoolexamen heeft betrekking op:

- domein A en ten minste die subdomeinen die niet in het CE worden getoetst;
- indien het bevoegd gezag daarvoor kiest: aangevuld met een of meer subdomeinen uit het CE, of met andere vakonderdelen, die per kandidaat kunnen verschillen.

Bedrijfseconomie syllabus 2024

Het centraal examen heeft betrekking op de (sub)domeinen A, B, C2, D2, E2, F en G zoals hieronder nader uitgewerkt.

Domein		Subdomein		in CE	moet in SE
A	Vaardigheden			x	x
B	Van persoon naar rechtspersoon	B1	Persoonlijke financiële zelfredzaamheid	x	x
		B2	De oprichting van een eenmanszaak	x	x
		B3	Van eenmanszaak naar rechtspersoon	x	x
		B4	Perspectief op de organisatie	x	x
C	Interne organisatie en personeelsbeleid	C1	Interne organisatie		x
		C2	Personeelsbeleid	x	
D	Investeren en financieren	D1	Investeren		x
		D2	Financieren	x	
E	Marketing	E1	Doel en organisatie van marketingactiviteiten		x
		E2	Marketingbeleid	x	
		E3	Marketing vanuit het perspectief van de consument en de samenleving		x
F	Financieel beheer	F1	Vastleggen van financiële en niet-financiële informatie	x	
		F2	Kosten- en winstvraagstukken	x	
G	Verslaggeving			x	
H	Keuzeonderwerpen				x

Biologie

In de onderstaande tabel staat vermeld welke domeinen en sub domeinen op het centraal examen geëxamineerd kunnen worden:

Domein		Subdomein		in CE	moet in SE	mag in SE
A	Vaardigheden			X	X	
B	Zelfregulatie	B1	Eiwitsynthese	X		X
		B2	Stofwisseling van de cel	X		X
		B3	Stofwisseling van het organisme	X		X
		B4	Zelfregulatie van het organisme	X		X
		B5	Afweer van het organisme	X		X
		B6	Beweging van het organisme		X	
		B7	Waarneming door het organisme		X	
		B8	Regulatie van ecosystemen	X		X
C	Zelforganisatie	C1	Zelforganisatie van cellen	X		X
		C2	Zelforganisatie van het organisme		X	
		C3	Zelforganisatie van ecosystemen	X		X
D	Interactie	D1	Moleculaire interactie	X		X
		D2	Cellulaire interactie	X		X
		D3	Gedrag en interactie		X	
		D4	Seksualiteit		X	
		D5	Interactie in ecosystemen	X		X
E	Reproductie	E1	DNA-replicatie		X	
		E2	Levenscyclus van de cel		X	
		E3	Reproductie van het organisme	X		X
F	Evolutie	F1	Selectie	X		X
		F2	Soortvorming	X		X
		F3	Biodiversiteit		X	
		F4	Ontstaan van het leven		X	

Ckv examenprogramma 2024

Het eindexamen bestaat uit het schoolexamen.

Het examenprogramma bestaat uit de volgende domeinen:

Domein A: Verkennen

Domein B: Verbreden

Domein C: Verdiepen

Domein D: Verbinden

Het schoolexamen

Het schoolexamen heeft betrekking op de domeinen A tot en met D, en indien het bevoegd gezag daarvoor kiest: andere vakonderdelen, die per kandidaat kunnen verschillen.

Duits syllabus 2024

Het examenprogramma bestaat uit de volgende domeinen:

Domein A	Leesvaardigheid
Domein B	Kijk-en luistervaardigheid
Domein C	Gespreksvaardigheid
	Subdomein C1 Gesprekken voeren
	Subdomein C2 Spreken
Domein D	Schrijfvaardigheid
	Subdomein D1 Taalvaardigheden
	Subdomein D2 Strategische vaardigheden
Domein E	Literatuur
	Subdomein E1 Literaire ontwikkeling
	Subdomein E2 Literaire begrippen
	Subdomein E3 Literatuurgeschiedenis
Domein F	Oriëntatie op studie en beroep.

Het centraal examen

Het centraal examen heeft betrekking op domein A.

De CEVO stelt het aantal en de tijdsduur van de zittingen van het centraal examen vast.

De CEVO maakt een specificatie bekend van de examenstof van het centraal examen, waarbij in elk geval het niveau in termen van het Europees Referentiekader wordt vastgesteld.

Het schoolexamen

Het schoolexamen heeft betrekking op:

de domeinen en subdomeinen waarop het centraal examen geen betrekking heeft;

indien het bevoegd gezag daarvoor kiest: een of meer domeinen of subdomeinen waarop het centraal examen betrekking heeft;

indien het bevoegd gezag daarvoor kiest: andere vakonderdelen, die per kandidaat kunnen verschillen.

Economie syllabus 2024

Examenprogramma economie vwo		Schoolexamen (tenminste)	Centraal Examen
Domein A	Vaardigheden	X	X
Domein B	Concept Schaarste	X	-
Domein C	Concept Ruil	X	-
Domein D	Concept Markt	-	X
Domein E	Concept Ruilen over de tijd	-	X
Domein F	Concept Samenwerken en onderhandelen	-	X
Domein G	Concept Risico en informatie	-	X
Domein H	Concept Welvaart en groei	-	X
Domein I	Concept Goede tijden, slechte tijden	-	X
Domein J	Onderzoek en experiment	X	-
Domein K	Keuzeonderwerpen	X	-

Engels syllabus 2024

Het examenprogramma bestaat uit de volgende domeinen:

Domein A	Leesvaardigheid
Domein B	Kijk-en luistervaardigheid
Domein C	Gespreksvaardigheid
	Subdomein C1 Gesprekken voeren
	Subdomein C2 Spreken
Domein D	Schrijfvaardigheid
	Subdomein D1 Taalvaardigheden
	Subdomein D2 Strategische vaardigheden
Domein E	Literatuur
	Subdomein E1 Literaire ontwikkeling
	Subdomein E2 Literaire begrippen
	Subdomein E3 Literatuurgeschiedenis
Domein F	Oriëntatie op studie en beroep.

Het centraal examen

Het centraal examen heeft betrekking op domein A.

De CEVO stelt het aantal en de tijdsduur van de zittingen van het centraal examen vast.

De CEVO maakt een specificatie bekend van de examenstof van het centraal examen, waarbij in elk geval het niveau in termen van het Europees Referentiekader wordt vastgesteld.

Het schoolexamen

Het schoolexamen heeft betrekking op:

de domeinen en subdomeinen waarop het centraal examen geen betrekking heeft;

indien het bevoegd gezag daarvoor kiest: een of meer domeinen of subdomeinen waarop het centraal examen betrekking heeft;

indien het bevoegd gezag daarvoor kiest: andere vakonderdelen, die per kandidaat kunnen verschillen.

Frans syllabus 2024

Het examenprogramma bestaat uit de volgende domeinen:

Domein A	Leesvaardigheid
Domein B	Kijk-en luistervaardigheid
Domein C	Gespreksvaardigheid
	Subdomein C1 Gesprekken voeren
	Subdomein C2 Spreken
Domein D	Schrijfvaardigheid
	Subdomein D1 Taalvaardigheden
	Subdomein D2 Strategische vaardigheden
Domein E	Literatuur
	Subdomein E1 Literaire ontwikkeling
	Subdomein E2 Literaire begrippen
	Subdomein E3 Literatuurgeschiedenis
Domein F	Oriëntatie op studie en beroep.

Het centraal examen

Het centraal examen heeft betrekking op domein A.

De CEVO stelt het aantal en de tijdsduur van de zittingen van het centraal examen vast.

De CEVO maakt een specificatie bekend van de examenstof van het centraal examen, waarbij in elk geval het niveau in termen van het Europees Referentiekader wordt vastgesteld.

Het schoolexamen

Het schoolexamen heeft betrekking op:

de domeinen en subdomeinen waarop het centraal examen geen betrekking heeft;

indien het bevoegd gezag daarvoor kiest: een of meer domeinen of subdomeinen waarop het centraal examen betrekking heeft;

indien het bevoegd gezag daarvoor kiest: andere vakonderdelen, die per kandidaat kunnen verschillen.

Geschiedenis syllabus 2024

Domein A: Historisch besef

Domein B: Oriëntatiekennis

Domein C: Thema's (5 voor C&M, 4 voor de overige profielen)

Domein D: Geschiedenis van de rechtsstaat en van de parlementaire democratie

Domein E: Oriëntatie op studie en beroep

Het centraal examen

Het centraal examen heeft betrekking op de domeinen A en B.

Het schoolexamen

Het schoolexamen heeft betrekking op domein A en:

- de domeinen en subdomeinen waarop het centraal examen geen betrekking heeft;
- indien het bevoegd gezag daarvoor kiest: een of meer domeinen of subdomeinen waarop het centraal examen betrekking heeft;
- indien het bevoegd gezag daarvoor kiest: andere vakonderdelen, die per kandidaat kunnen verschillen.

Godsdienst

Grieks

Het eindexamen

Het eindexamen bestaat uit het centraal examen en het schoolexamen. Het examenprogramma bestaat uit de volgende domeinen:

Domein A Reflectie op klassieke teksten (sub domein 1) en antieke cultuur (sub domein 2)

Domein B Reflectie op relaties tussen de antieke cultuur en de latere Europese cultuur

Domein C Zelfstandige oordeelsvorming

Domein D Oriëntatie op studie en beroep

Domein E Informatievaardigheden.

Het centraal examen

Het centraal examen heeft betrekking op de domeinen A (sub domein 1: reflectie op klassieke teksten), B2 (B.3) en C (C.5).

Het centraal examen heeft betrekking op authentieke en vertaalde teksten van een of meer auteurs, behorend tot eenzelfde genre.

Het CvTE stelt het aantal en de tijdsduur van de zittingen van het centraal examen vast.

Het CvTE maakt een specificatie bekend van de examenstof van het centraal examen.

Het schoolexamen

Het schoolexamen heeft betrekking op de domeinen A, B, C, D en E. Deze domeinen komen aan de orde aan de hand van:

- een selectie van circa 30 pagina's (Oxford Classical Text) Griekse teksten. Deze selectie bevat teksten van tenminste twee genres uit de Griekse literatuur (zodanig dat samen met de auteur van het centraal examen proza én poëzie aan bod komen). Deze selectie bevat geen teksten van de auteur(s) die voor het centraal examen zijn vastgesteld, tenzij deze teksten behoren tot een ander genre en thema.

Daarnaast komen deze domeinen aan de orde aan de hand van:

- een selectie van tenminste 45 pagina's klassieke, vertaalde teksten;
- indien het bevoegd gezag daarvoor kiest: toetsing van het vertalen van één of meer ongeziene passages;
- indien het bevoegd gezag daarvoor kiest: toetsing van de (creatieve) verwerking van een of meer cultuurdomeinen;
- indien het bevoegd gezag daarvoor kiest: stof van het centraal examen naast de hierboven vermelde stof voor het schoolexamen;
- indien het bevoegd gezag daarvoor kiest: andere vak onderdelen, die eventueel per kandidaat kunnen verschillen.

Het bevoegd gezag kiest tenminste drie van de volgende cultuurdomeinen waarop de eindtermen betrekking hebben: verhalengoed, drama, beeldende kunst, architectuur, filosofie.

Het bevoegd gezag kan, naast bovengenoemde domeinen, ook eigen cultuurdomeinen toevoegen.

Informatica Examenprogramma 2024

Het eindexamen

Het eindexamen bestaat uit het schoolexamen.

Het schoolexamen

Het schoolexamen heeft betrekking op:

- het gehele domein A in combinatie met:
- de domeinen B tot en met F;
- (*in het havo-programma:*) een keuze van één domein uit de domeinen G tot en met N en een keuze van één domein uit de domeinen O tot en met R; daarbij kan het bevoegd gezag deze keuze maken, dan wel de keuze aan de kandidaat laten;
- (*in het vwo-programma:*) een keuze van vier domeinen uit de domeinen G tot en met R, waarvan minimaal één domein uit de domeinen G tot en met N en minimaal één domein uit de domeinen O tot en met R; daarbij kan het bevoegd gezag deze keuze maken, dan wel de keuze aan de kandidaat laten;
- indien het bevoegd gezag daarvoor kiest, andere vakonderdelen, die per kandidaat kunnen verschillen.

Domein A: Vaardigheden

Algemene vaardigheden

Subdomein A1: Informatievaardigheden gebruiken

Subdomein A2: Communiceren

Subdomein A3: Reflecteren op leren

Subdomein A4: Oriënteren op studie en beroep

Wetenschappelijke vaardigheden

Subdomein A5: Onderzoeken

Subdomein A6: Modelleren

Subdomein A7: Waarderen en oordelen

Informatica-specifieke vaardigheden

Subdomein A8: Ontwerpen en ontwikkelen

Subdomein A9: Informatica hanteren als perspectief
Subdomein A10: Samenwerken en interdisciplinariteit
Subdomein A11: Ethisch handelen
Subdomein A12: Informatica-instrumentarium hanteren
Subdomein A13: Werken in contexten

Domein B: Grondslagen
Subdomein B1: Algoritmen
Subdomein B2: Datastructuren
Subdomein B3: Automaten
Subdomein B4: Grammatica's

Domein C: Informatie
Subdomein C1: Doelstellingen
Subdomein C2: Identificeren
Subdomein C3: Representeren
Subdomein C4: Standaardrepresentaties
Subdomein C5: Gestructureerde data

Domein D: Programmeren
Subdomein D1: Ontwikkelen
Subdomein D2: Inspecteren en aanpassen

Domein E: Architectuur
Subdomein E1: Decompositie
Subdomein E2: Security

Domein F: Interactie
Subdomein F1: Usability
Subdomein F2: Maatschappelijke aspecten
Subdomein F3: Privacy
Subdomein F4: Security

Keuzethema's

Domein G: Keuzethema Algoritmie, berekenbaarheid en logica
Subdomein G1: Complexiteit van algoritmen
Subdomein G2: Berekenbaarheid
Subdomein G3: Logica

Domein H: Keuzethema Databases
Subdomein H1: Informatiemodellering
Subdomein H2: Database paradigma's
Subdomein H3: Linked data

Domein I: Keuzethema Cognitive computing
Subdomein I1: Intelligent gedrag
Subdomein I2: Kenmerken cognitive computing
Subdomein I3: Toepassen van cognitive computing

Domein J: Keuzethema Programmeerparadigma's
Subdomein J1: Alternatief programmeerparadigma
Subdomein J2: Keuze van een programmeerparadigma

Domein K: Keuzethema Computerarchitectuur
Subdomein K1: Booleaanse algebra

Subdomein K2: Digitale schakelingen
Subdomein K3: Machinetaal
Subdomein K4: Variatie in computerarchitectuur

Domein L: Keuzethema Netwerken
Subdomein L1: Netwerkcommunicatie
Subdomein L2: Internet
Subdomein L3: Distributie
Subdomein L4: Netwerksecurity

Domein M: Keuzethema Physical computing
Subdomein M1: Sensoren en actuatoren
Subdomein M2: Ontwikkeling physical computing componenten

Domein N: Keuzethema Security
Subdomein N1: Risicoanalyse
Subdomein N2: Maatregelen

Domein O: Keuzethema Usability
Subdomein O1: Gebruikersinterfaces
Subdomein O2: Gebruikersonderzoek
Subdomein O3: Ontwerp

Domein P: Keuzethema User Experience
Subdomein P1: Analyse
Subdomein P2: Ontwerp

Domein Q: Keuzethema Maatschappelijke en individuele invloed van informatica
Subdomein Q1: Maatschappelijke invloed
Subdomein Q2: Juridische aspecten
Subdomein Q3: Privacy
Subdomein Q4: Cultuur

Domein R: Keuzethema Computational Science
Subdomein R1: Modelleren
Subdomein R2: Simuleren

Kunst beeldend en muziek syllabus 2024

Het eindexamen bestaat uit het centraal examen.

Het examenprogramma bestaat uit de volgende domeinen:

Domein A	Vaardigheden
Domein B	Invalshoeken voor reflectie
	Subdomein B1 Kunst en religie, levensbeschouwing
	Subdomein B2 Kunst en esthetica
	Subdomein B3 Kunstenaar en opdrachtgever; politieke en economische macht
	Subdomein B4 Kunst en vermaak
	Subdomein B5 Kunst, wetenschap en techniek
	Subdomein B6 Kunst intercultureel
Domein C	Onderwerpen.

Het centraal examen

Het centraal examen heeft betrekking op de domeinen B en C in combinatie met de vaardigheden uit domein A.

De CEVO wijst uit domein C drie onderwerpen aan voor het havo-examen en vier onderwerpen voor het vwo-examen. De CEVO stelt het aantal en de tijdsduur van de zittingen van het centraal examen vast en maakt indien nodig een beperking en een specificatie bekend van de examenstof.

Kunst (algemeen)
2024
Hofcultuur in de zestiende en zeventiende eeuw
Burgerlijke cultuur in de zeventiende eeuw
Cultuur van het moderne in de eerste helft van de twintigste eeuw
Massacultuur vanaf 1950

Latijn syllabus 2024

Het eindexamen bestaat uit het centraal examen en het schoolexamen. Het examenprogramma bestaat uit de volgende domeinen:

Domein A Reflectie op klassieke teksten (sub domein 1) en antieke cultuur (sub domein 2)

Domein B Reflectie op relaties tussen de antieke cultuur en de latere Europese cultuur

Domein C Zelfstandige oordeelsvorming

Domein D Oriëntatie op studie en beroep

Domein E Informatievaardigheden

Het centraal examen

Het centraal examen heeft betrekking op de domeinen A (sub domein 1: reflectie op klassieke teksten), B2 (B.3) en C (C.5).

Het centraal examen heeft betrekking op authentieke en vertaalde teksten van een of meer auteurs, behorend tot eenzelfde genre.

Het CvTE stelt het aantal en de tijdsduur van de zittingen van het centraal examen vast.

Het CvTE maakt een specificatie bekend van de examenstof van het centraal examen.

2024
Livius

Het schoolexamen

Het schoolexamen heeft betrekking op:

- de domeinen A, B, C, D en E. Deze domeinen komen aan de orde aan de hand van een selectie van tenminste 30 pagina's (Oxford Classical Text) Latijnse teksten. Deze selectie bevat teksten van tenminste twee genres uit de Latijnse literatuur (zodanig dat samen met de auteur van het centraal examen proza én poëzie aan bod komen).

Deze bevat geen teksten van de auteur(s) die voor het centraal examen zijn vastgesteld, tenzij deze teksten behoren tot een ander genre en thema.

Daarnaast komen deze domeinen aan de orde aan de hand van:

- een selectie van tenminste 45 pagina's klassieke, vertaalde teksten;
- indien het bevoegd gezag daarvoor kiest: toetsing van het vertalen van één of meer ongeziene passages;
- indien het bevoegd gezag daarvoor kiest: toetsing van de (creatieve) verwerking van een of meer cultuurdomeinen;
- indien het bevoegd gezag daarvoor kiest: stof van het centraal examen naast de hierboven vermelde stof voor het schoolexamen;
- indien het bevoegd gezag daarvoor kiest: andere vakonderdelen, die eventueel per kandidaat kunnen verschillen.

Het bevoegd gezag kiest tenminste drie van de volgende cultuurdomeinen waarop de eindtermen betrekking hebben: verhalengoed, drama, beeldende kunst, architectuur, filosofie.

Het bevoegd gezag kan, naast bovengenoemde domeinen, ook eigen cultuurdomeinen toevoegen.

Lichamelijke opvoeding examenprogramma 2024

Het eindexamen bestaat uit het schoolexamen.

Het eindexamen bestaat uit praktische bewegingsactiviteiten.

Het examenprogramma bestaat uit de volgende domeinen:

Domein A	Vaardigheden
Domein B	Bewegen
Domein C	Bewegen en regelen
Domein D	Bewegen en gezondheid
Domein E	Bewegen en samenleving.

Het schoolexamen

Het schoolexamen heeft betrekking op de domeinen A tot en met E, (met dien verstande dat de eindtermen uit de domeinen A en C, D en E slechts in samenhang met domein B aan de orde komen), en indien het bevoegd gezag daarvoor kiest: andere vakonderdelen, die per kandidaat kunnen verschillen

LOB

Maatschappijleer Examenprogramma 2024

Domein A: Vaardigheden

Subdomein A1: Informatievaardigheden

Subdomein A2: Benaderingswijzen

Domein B: Rechtsstaat

Subdomein B1: Vrijheidsrechten en plichten; het beginsel rechtsstaat

Subdomein B2: De praktijk van de rechtsstaat

Subdomein B3: Internationale vergelijking en internationale organisaties

Domein C: Parlementaire democratie

Subdomein C1: Politieke rechten; de structuur van de democratie

Subdomein C2: De praktijk van de parlementaire democratie

Subdomein C3: Internationale vergelijking en internationale organisaties

Domein D: Verzorgingsstaat

Subdomein D1: Geschiedenis van de verzorgingsstaat

Subdomein D2: Sociale rechten en plichten; kenmerken van een verzorgingsstaat

Subdomein D3: De praktijk van de verzorgingsstaat

Subdomein D4: Internationale vergelijking en internationale organisaties

Domein E: Pluriforme samenleving

Subdomein E1: Geschiedenis van de pluriforme samenleving

Subdomein E2: Grondrechten die horen bij de pluriforme samenleving
 Subdomein E3: De praktijk van de pluriforme samenleving
 Subdomein E4: Internationale vergelijking en internationale organisaties

Natuurkunde conceptsyllabus 2024

Domein		Subdomein		in CE	moet in SE	mag in SE
A	Vaardigheden			X	X	
B	Golven	B1	Informatieoverdracht	X		X
		B2	Medische beeldvorming	X		X
C	Beweging en wisselwerking	C1	Kracht en beweging	X		X
		C2	Energie en wisselwerking	X		X
		C3	Gravitatie	X		X
D	Lading en veld	D1	Elektrische systemen	X		X
		D2	Elektrische en magnetische velden	X		X
E	Straling en materie	E1	Eigenschappen van stoffen en materialen		X	
		E2	Elektromagnetische straling en materie	X		X
		E3*	Kern- en deeltjesprocessen		bk*	
F	Quantumwereld en relativiteit	F1	Quantumwereld	X		X
		F2*	Relativiteitstheorie		bk*	
G	Leven en aarde	G1*	Biofysica		bk*	
		G2*	Geofysica		bk*	
H	Natuurwetten en modellen			X		X
I	Onderzoek en ontwerp	I1	Experiment		X	
		I2	Modelstudie		X	
		I3	Ontwerp		X	

Het eindexamen

Het eindexamen bestaat uit het centraal examen en het schoolexamen. Het examenprogramma bestaat uit de volgende domeinen:

Domein A	Leesvaardigheid
	Subdomein A1: Analyseren en interpreteren
	Subdomein A2: Beoordelen
	Subdomein A3: Samenvatten
Domein B	Mondelinge taalvaardigheid
Domein C	Schrijfvaardigheid
Domein D	Argumentatieve vaardigheden
Domein E	Literatuur
	Subdomein E1: Literaire ontwikkeling
	Subdomein E2: Literaire begrippen
	Subdomein E3: Literatuurgeschiedenis
Domein F	Oriëntatie op studie en beroep.

Bij de uitvoering van het examenprogramma worden de referentieniveaus Nederlandse taal in acht genomen, bedoeld in artikel 2, onderdeel c en onderdeel d, van het Besluit referentieniveaus Nederlandse taal en rekenen

Het centraal examen

Het centraal examen heeft betrekking op domein A en domein D voor zover het analyseren en beoordelen betreft.

Het schoolexamen

Het schoolexamen heeft betrekking op:

- de domeinen en subdomeinen waarop het centraal examen geen betrekking heeft;
- indien het bevoegd gezag daarvoor kiest: een of meer domeinen of subdomeinen waarop het centraal examen betrekking heeft;
- indien het bevoegd gezag daarvoor kiest: andere vakonderdelen, die per kandidaat kunnen verschillen.

Nlt examenprogramma 2024

Het eindexamen bestaat uit het schoolexamen

Het examenprogramma bestaat uit de volgende domeinen:

Domein A	Vaardigheden
Domein B	Exacte wetenschappen en technologie
Domein C	Aarde, natuur en heelal
Domein D	Gezondheid en veiligheid
Domein E	Technologische ontwikkeling
Domein F	Fundamenten van natuurwetenschap en technologie

Het schoolexamen

Het schoolexamen heeft betrekking op:

- het gehele domein A en domein B in combinatie met;
- minimaal één subdomein uit ieder van de domeinen C t/m F en ten minste vijf subdomeinen in totaal;
- en, indien het bevoegd gezag daarvoor kiest, andere vakonderdelen, die per kandidaat kunnen verschillen.

Domein A: Vaardigheden

Subdomein A1: Informatievaardigheden gebruiken

Subdomein A2: Communiceren

Subdomein A3: Reflecteren op leren

Subdomein A4: Studie en beroepNatuurwetenschappelijke, wiskundige en technische vaardigheden (bètaprofielniveau)

Subdomein A5: Onderzoeken

Subdomein A6: Ontwerpen

Subdomein A7: Modelvorming

Subdomein A8: Natuurwetenschappelijk instrumentarium

Subdomein A9: Waarderen en oordelen

NLT-specifieke vaardigheden

Subdomein A10: Interdisciplinaire vraagstukken in studie- en beroepspraktijk

Subdomein A11: Redeneren

Subdomein A12: Rekenkundige en wiskundige vaardigheden

Subdomein A13: Samenwerken

Domein B: Exacte wetenschappen en technologie

Subdomein B1: Interdisciplinariteit

Subdomein B2: Wisselwerking tussen natuurwetenschap en technologie

Domein C: Aarde, natuur en heelal

Subdomein C1: Processen in levende natuur, aarde en ruimte

Subdomein C2: Duurzaamheid

Domein D: Gezondheid en veiligheid

Subdomein D1: De gezonde en zieke mens

Subdomein D2: Bescherming en veiligheid

Domein E: Technologische ontwikkeling

Subdomein E1: Methoden en technieken van technologische ontwikkeling

Subdomein E2: Processen en producten

Domein F: Fundamenten van natuurwetenschap en technologie

Subdomein F1: Fundamentele theorieën

Subdomein F2: Methoden en technieken van onderzoek

Scheikunde

In de onderstaande tabel staat vermeld welke domeinen en subdomeinen op het centraal examen geëxamineerd zullen worden. Er zit overlap tussen verschillende (sub)domeinen. Het is dan ook niet mogelijk om op basis van alleen deze tabel conclusies te trekken over de CE-stof, daarvoor dienen ook de specificaties bekeken te worden.

Domein		Subdomein		in CE	moet in SE	mag in SE
A	Vaardigheden			X	X	
B	Stoffen en materialen in de chemie	B1	Deeltjesmodellen	X		X
		B2	Eigenschappen en modellen	X		X
		B3	Bindingen en eigenschappen	X		X
		B4	Bindingen, structuren en eigenschappen	X		X
C	Chemische processen en behoudswetten	C1	Chemische processen	X		X
		C2	Chemische rekenen	X		X
		C3	Behoudswetten en kringlopen	X		X
		C4	Reactiekinetiek	X		X
		C5	Chemisch evenwicht	X		X
		C6	Energieberekeningen	X		X
		C7	Classificatie van reacties		X	
		C8	Technologische aspecten		X	
		C9	Kwaliteit van energie		X	

		C1 0	Activeringsenergie		X	
D	Ontwikkelen van chemische kennis	D1	Chemische vakmethodes	X		X
		D2	Veiligheid		X	
		D3	Chemische synthese	X		X
		D4	Molecular modelling		X	
E		E1	Chemisch onderzoek	X		X
	Innovatie en chemisch onderzoek	E2	Selectiviteit en specificiteit	X		X
		E3	Duurzaamheid		X	
		E4	Nieuwe materialen		X	
		E5	Onderzoek en ontwerp		X	
F	Industriële (chemische) processen	F1	Industriële processen	X		X
		F2	Groene chemie	X		X
		F3	Energieomzettingen	X		X
		F4	Risico en veiligheid		X	
		F5	Duurzame productieprocessen		X	
G	Maatschappij, chemie en technologie	G1	Chemie van het leven	X		X
		G2	Milieueffectrapportage	X		X
		G3	Energie en industrie	X		X
		G4	Milieueisen		X	
		G5	Bedrijfsprocessen		X	

Domein A. Vaardigheden

De vaardigheden zijn onderverdeeld in drie categorieën:

Subdomeinen A1 t/m A4: Algemene vaardigheden — profieloverstijgend niveau

Subdomeinen A5 t/m A9: Natuurwetenschappelijke, wiskundige en technische vaardigheden bètaprofielniveau

Subdomeinen A10 t/m A15: Chemische vakvaardigheden

Spaans

Het eindexamen bestaat uit het schoolexamen.

Het examenprogramma bestaat uit de volgende domeinen:

Domein A Leesvaardigheid

Domein B Kijk-en luistervaardigheid

Domein C Gespreksvaardigheid

Subdomein C1 Gesprekken voeren

Subdomein C2 Spreken

Domein D Schrijfvaardigheid

Subdomein D1 Taalvaardigheid

Subdomein D2 Strategische vaardigheden

Het schoolexamen

Het schoolexamen heeft betrekking op:

- de domeinen A, B, C, D;

- indien het bevoegd gezag daarvoor kiest: andere vakonderdelen, die per kandidaat kunnen verschillen.

Wiskunde A Syllabus 2024

In de onderstaande tabel staat vermeld welke domeinen in het CE geëxamineerd kunnen worden:

Domein	Subdomein	in CE	moet in SE	mag in SE
A Vaardigheden		X	X	
B Algebra en tellen	B1: Algebra	X		X
	B2: Telproblemen	X		X
C Verbanden	C1: Standaardfuncties	X		X
	C2: Functies, grafieken, vergelijkingen en ongelijkheden	X		X
D Verandering	D1: Rijen	X		X
	D2: Helling	X		X
	D3: Afgeleide	X		X
E Statistiek en kansrekening	E1: Probleemstelling en onderzoeksonderwerp		X	
	E2: Visualisatie van data		X	
	E3: Kwantificering		X	
	E4: Kansbegrip		X	
	E5: Kansverdelingen		X	
	E6: Verklarende statistiek		X	
	E7: Statistiek met ICT		X	
F Keuzeonderwerpen			X	

Wiskunde B Syllabus 2024

In de onderstaande tabel staat vermeld welke domeinen in het CE geëxamineerd kunnen worden:

Domein	Subdomein	in CE	moet in SE	mag in SE
A Vaardigheden		X	X	
B Functies, grafieken en vergelijkingen	B1 Formules en functies	X		X
	B2 Standaard functies			
	B3 Functies en grafieken			
	B4 Inverse functies			
	B5 Vergelijkingen en ongelijkheden			
	B6 Asymptoten en limietgedrag van functies			
C Differentiaal- en integraalrekening	C1 Afgeleide functies	X		X
	C2 Technieken voor differentiëren			
	C3 Integraalrekening			
D Goniometrische functies		X		X
E Meetkunde met coördinaten	E1: Meetkundige vaardigheden	X	X	
	E2: Algebraïsche methoden in de vlakke meetkunde	X		X
	E3: Vectoren en inproduct	X		X
	E4: Toepassingen	X		X
F Keuzeonderwerpen			X	

Wiskunde C Syllabus 2024

In de onderstaande tabel staat vermeld welke domeinen in het CE geëxamineerd kunnen worden:

Domein	Subdomein	in CE	moet in SE	mag in SE
A Vaardigheden	A1: Algemene vaardigheden	X	X	
	A2: Profiel specifieke vaardigheden	X	X	
	A3: Wiskundige vaardigheden	X	X	
B Algebra en tellen	B1: Rekenen en algebra	X		X
	B2: Telproblemen	X		X
C Verbanden		X		X
D Veranderingen		X		X
E Statistiek en kansrekening	E1: Probleemstelling en onderzoeksontwerp		X	
	E2: Visualisatie van data		X	
	E3: Kwantificering		X	
	E4: Kans begrip		X	
	E5: Kansverdelingen		X	
	E6: Statistiek met ICT		X	
F Logisch redeneren		X		X
G Vorm en Ruimte		X		X
H Keuzeonderwerpen			X	

Wiskunde D Examenprogramma 2024

Het examenprogramma bestaat uit de volgende domeinen:

Domein A: Vaardigheden

- Subdomein A1: Algemene vaardigheden
- Subdomein A2: Profielspecifieke vaardigheden
- Subdomein A3: Wiskundige vaardigheden

Domein B: Kansrekening en statistiek

- Subdomein B1: Combinatoriek
- Subdomein B2: Kansrekening
- Subdomein B3: Toevalsvariabelen
- Subdomein B4: Kansverdelingen
- Subdomein B5: Het toetsen van hypothesen
- Subdomein B6: Correlatie en regressie
- Subdomein B7: Profielspecifieke verdieping

Domein C: Dynamische systemen

- Subdomein C1: Discrete dynamische systemen
- Subdomein C2: Continue dynamische systemen
- Subdomein C3: Toepassingen van discrete en continue dynamische systemen

Domein D: Meetkunde

- Subdomein D1: Analytische en synthetische methoden
- Subdomein D2: Kegelsneden: synthetisch en in coördinaten
- Subdomein D3: De ruimte
- Subdomein D4: Toepassingen en ICT

Domein E: Complexe getallen

- Subdomein E1: Basisoperaties
- Subdomein E2: Profielspecifieke verdieping

Domein F: Wiskunde in wetenschap

Domein G: Keuzeonderwerpen

Het schoolexamen

Het schoolexamen heeft betrekking op domein A en:

- de domeinen B, C, D, E, F en G;
- indien het bevoegd gezag daarvoor kiest: naast de keuzeonderwerpen bedoeld bij domein G: andere vakonderdelen, die per kandidaat kunnen verschillen.