# JAARPLANNER

# vmbo-3 kader

# Schooljaar 2026-2027

**Vechtdal College**
**Burgemeester Schuitestraat 3**
**7772 BS  Hardenberg**
**0523-281428**

# INHOUDSOPGAVE


| | |
|---|---|
| Inhoudsopgave | blz. 1 |
| Algemeen | blz. 2 |
| Biologie | blz. 6 |
| Biologie Groen | blz. 8 |
| Duits | blz. 10 |
| Economie | blz. 12 |
| Engels | blz. 14 |
| Godsdienst | blz. 16 |
| Kunstvakken inclusief CKV | blz. 17 |
| Lichamelijke opvoeding | blz. 18 |
| LOB | blz. 20 |
| Maatschappijkunde | blz 22 |
| Maatschappijleer | blz. 23 |
| Natuur- en Scheikunde -1 | blz. 25 |
| Nederlands | blz. 27 |
| Wiskunde | blz. 29 |
| Dienstverlening (E&O, HBR, Z&W) | blz. 31 |
| Groen | blz. 34 |
| Techniek (BWI, Experiment M&T, PIE) | blz. 36 |

## 1. Algemeen

In deze jaarplanner vind je een overzicht van alle toetsen die je dit schooljaar krijgt. In de jaarplanner staan zowel toetsen die voor het SE (schoolexamen) meetellen als toetsen die alleen voor de overgang naar lj 4 meetellen. Op onze schoolsite vind je ook het PTA (Programma van Toetsing en Afsluiting). In het PTA staan alleen de toetsen die voor het SE meetellen. Je werkt vanuit deze jaarplanner, hierin staat alle benodigde informatie.

Het schooljaar is ingedeeld in vier perioden.
Periode 1 loopt van 17 augustus 2026 t/m 6 november 2026
Periode 2 loopt van 9 november 2026 t/m 29 januari 2027
Periode 3 loopt van 1 februari 2027 t/m 23 april 2027
Periode 4 loopt van 10 mei 2027 t/m 9 juli 2027

Er zullen toetsen tijdens de vaklessen afgenomen worden en daarnaast zijn er drie toetsweken:
Toetsweek 1: 4 november 2026 t/m 11 november 2026
Toetsweek 2: 11 februari 2027 t/m 18 februari 2027
Toetsweek 3: 10 juni 2027 t/m 17 juni 2027

Het is niet uitgesloten dat de toetsweek op enig moment wordt verkort of verlengd in verband met het aantal toetsen.
Voor deze drie toetsweken ontvang je een toetsrooster. Tijdens een toetsweek zijn er geen vaklessen m.u.v. de praktijklessen, deze gaan wel door. Ook zijn er wel flex-kwturen, zij het niet volgens het standaard rooster. De toetsen van de praktijkvakken worden in de praktijklessen afgenomen en vallen buiten de toetsweek.
De cijfers zijn direct te volgen in Magister.

Als team hopen we dat je een goed jaar tegemoet gaat, waarin hard werken beloond mag worden met een bevordering naar het vierde leerjaar en met goede resultaten voor je schoolexamen. Heb je vragen: neem gerust contact op met de teamleider basis/kader bovenbouw mevr. Roessink (kamer 103) of de examensecretaris mevr. Witteveen (kamer 308).

## 2. Toetsen

Het eindexamen lijkt nog ver weg, maar in leerjaar 3 haal je al cijfers die meetellen voor het Schoolexamen.

Het examen bestaat uit twee delen:
het Schoolexamen (SE)
het Centraal Examen (CE)

Het Schoolexamen begint voor sommige vakken al in leerjaar 3 en loopt door in leerjaar 4.
Het Centraal Examen wordt afgenomen aan het eind van het vierde leerjaar.
De schoolexamens stellen we zelf samen. Het Centraal Examen wordt door de overheid aangeleverd.

Op de website van onze school hebben we de jaarplanners per vak opgenomen.

Klik op de leerweg die je volgt:
Basisberoeps
Kaderberoeps
TL
en je ziet dan alle vakken.

Voor elk vak wordt per periode aangegeven welke toetsen of opdrachten gemaakt worden, welke cijfers er gegeven worden, hoe het overgangscijfer wordt bepaald, welke cijfers meetellen voor het schoolexamen en of een toets herkansbaar is of niet.

Er zijn toetsen die meetellen voor de bevordering naar leerjaar 4 en voor het Schoolexamen. Er zijn ook toetsen die alleen meetellen voor de overgang naar het vierde leerjaar (voortgangstoetsen). Per vak wordt aangegeven hoe de toets meetelt. De cijfers voor het Schoolexamen neem je dus mee naar leerjaar 4.

Naast de in de jaarplanner genoemde toetsen kan de docent een vorm van formatief evalueren inzetten. Het resultaat van dat formatief evalueren telt niet mee in je cijfers. Het is bedoeld om jou en je docent zicht te geven op wat je al wel en wat je nog niet weet.

| | |
|---|---|
| Toets | Een toets kan schriftelijk of mondeling zijn. Een toets kan ook bestaan uit een po (praktische opdracht) of PvB (Proeve van Bekwaamheid). Een toets wordt altijd beoordeeld met een cijfer. |
| Handelingsdeel | Een handelingsdeel is een opdracht, die wordt beoordeeld met o(nvoldoende), v(oldoende) of g(oed) en dus niet met een cijfer.<br>De vakken LO en Kunstvakken inclusief CKV zijn handelingsdelen. Je moet voor elk handelingsdeel een voldoende hebben.<br>Als blijkt dat je aan het eind van het jaar een of meerdere handelingsdelen niet met voldoende of goed hebt afgesloten, dan geldt de bevorderingsregeling bovenbouw vmbo. |

## 3. Herkansingen

Na elke toetsweek kan er in totaal 1 toets herkanst worden. Het gaat om toetsen van avo-vakken die in de kolom 'herkansbaar' in de jaarplanner aangegeven zijn met 'ja'.
Herkansing 1: een toets gemaakt in de periode na de zomervakantie t/m toetsweek 1.
Herkansing 2: een toets gemaakt in de periode na toetsweek 1 t/m toetsweek 2.
Herkansing 3: een toets gemaakt in de periode na toetsweek 2 t/m toetsweek 3.

Je schrijft je via Magister Activiteiten in voor deze herkansing. Ongeveer 2 weken voor de deadline opgave herkansing krijg je via Magister bericht dat je je kunt inschrijven in Magister (via de website) voor een herkansing. Van een herkansing mag gebruik gemaakt worden, het hoeft niet. Herkansingen kunnen niet gespaard worden. Bij een herkansing telt het hoogste cijfer. Het opnieuw maken van een handelingsdeel valt niet onder de herkansingen.

**De deadline voor opgave herkansing is:**
- Dinsdag 24 november voor 12.00 uur inschrijven herkansing 1
- Dinsdag 9 maart voor 12.00 uur inschrijven herkansing 2
- Woensdag 23 juni voor 12.00 uur inschrijven herkansing 3

**De herkansingen zijn op:**
- Dinsdag 1 december 13.45 uur: (herkansing 1, tijdstip onder voorbehoud)
- Dinsdag 16 maart 13.45 uur (herkansing 2, tijdstip onder voorbehoud)
- Maandag 28 juni 13.45 uur juni volgens (herkansing 3, tijdstip onder voorbehoud)

***Let op het volgende***:

- De inschrijfmomenten voor de herkansingen per periode staan vast. Als je door ziekte of een andere omstandigheid nog niet alle (herkansbare) toetsen hebt gemaakt, kan je een herkansing kiezen uit de herkansbare toetsen die je op dat moment wél gemaakt hebt. Je mag dus hiermee niet wachten tot alle toetsen zijn ingehaald.

- Voor een leerling die te laat is met het inschrijven voor zijn herkansing (ook 1 minuut) vervalt het recht op de herkansing.

- Als een leerling door ziekte of een andere omstandigheid zijn herkansingstoets tijdens de herkansingsronde mist, dan vervalt de herkansingsmogelijkheid. Met andere woorden, een herkansingstoets kan niet worden ingehaald.

Voor het vak maatschappijleer geldt er nog een extra herkansingsregeling, zie punt 8.

## 4. Regels SE-toetsen

In het examenreglement lees je onze regels bij het schoolexamen. De belangrijkste staan hieronder genoemd:

a) Tassen, jassen, mobieltjes en ook horloges mogen niet mee het lokaal in.

b) Als je te laat komt, mag je tot uiterlijk een half uur na de aanvang van die toets worden toegelaten. Als je meer dan een half uur te laat komt dan geldt dit als verhindering. Hiervoor gelden de regels uit punt 4c.

c) Als je door ziekte, buitengewone omstandigheden of overmacht niet in staat bent aan een onderdeel van het SE deel te nemen of een werk tijdig in te leveren, dan melden je ouders/verzorgers dit aan je teamleider of aan de onderwijsassistent. Dit melden dient zo spoedig mogelijk doch tot uiterlijk vóór de start/deadline van het SE onderdeel te gebeuren. Binnen twee werkdagen na deze melding sturen je ouders/verzorgers een door hen ondertekende verklaring met toelichting van de reden van verhindering aan de onderwijsassistent. Als je om een geldige reden bij één of meer SE-toetsen niet aanwezig bent, dan word je op een later tijdstip gelegenheid gegeven deze in te halen tijdens de eerstvolgende inhaalmogelijkheid.
Afwezigheid zonder geldige reden is een onregelmatigheid, waarbij de regels gelden uit punt 5.

d) Het werk mag niet met potlood gemaakt worden (uitgezonderd grafieken en tekeningen.)

e) Als je het praktisch werk niet inlevert voor de deadline dan meldt de vakdocent dit bij de teamleider en neemt hij contact op met je ouders/verzorgers. Er wordt een nieuwe deadline vastgesteld. Als je voor de gestelde tweede deadline het praktisch werk niet inlevert dan geldt dit als een verhindering. Hiervoor gelden de regels uit punt 4c en vervolgens punt 5.

## 5. Onregelmatigheden

In ons examenreglement staat een artikel over onregelmatigheden. Hierin staat o.a. dat wanneer er sprake is van een onregelmatigheid de volgende maatregelen genomen kunnen worden:
- het toekennen van het cijfer 1 voor een toets van het schoolexamen of centraal examen.
- het ontzeggen van de deelname of de verdere deelname aan een of meer toetsen van het schoolexamen of het centraal examen.
- het ongeldig verklaren van een of meer toetsen van het reeds afgelegde deel van het schoolexamen of het centraal examen
- het bepalen dat het diploma en de cijferlijst slechts kunnen worden uitgereikt na een hernieuwd examen in door de directeur aan te wijzen onderdelen.

Enkele voorbeelden van onregelmatigheden zijn: te laat komen, afwezigheid zonder geldige reden, fraude, niet op tijd inleveren van een praktische opdracht of handelingsdeel, praten tijdens een SE-toets of examen, een mobieltje of horloge bij je hebben etc.

Voor beroepsmogelijkheden wordt verwezen naar artikel 1.9 van het examenreglement.

## 6. Hulpmiddelen bij toetsen

Rekenmachines
Bij wiskunde KB en natuurkunde KB moet de rekenmachine naast de grondbewerkingen tevens beschikken over toetsen voor pi, x tot de ye macht, x kwadraat, 1/x en sin/cos/tan in graden (en hun inversen). Bij alle overige vakken zijn de grondbewerkingen optellen, aftrekken, vermenigvuldigen en delen voldoende. Meer mogelijkheden mag, maar de rekenmachine mag niet één of meer van de volgende eigenschappen hebben:
- lichtnetaansluiting tijdens het examen, - opladen tijdens het examen, - schrijfrol, alarm of ander geluid, - alfanumeriek (letters op scherm), - grafieken weergeven, - zend- of ontvanginstallatie.
Indien een rekenmachine tijdens een toets defect raakt, kan gebruik gemaakt worden van een reserverekenmachine van school, mits voorradig. Controleer je eigen rekenmachine van tevoren.

BINAS
Bij het vak natuurkunde wordt het BINAS vmbo-kgt Tabellenboekje gebruikt. Alleen de 2e druk is toegestaan. BINAS wordt bij toetsen door de school verstrekt.

Woordenboeken
Bij de moderne vreemde talen is gebruik van een woordenboek vreemde taal–Nederlands en Nederlands–vreemde taal niet toegestaan, tenzij de docent voor de toets aangeeft dat het wel mag. Ook bij andere vakken is geen woordenboek Nederlands toegestaan, tenzij de docent voor de toets aangeeft dat het wel mag. De huidige officiële spelling geldt. In plaats van het eendelig woordenboek Nederlands mag ook gebruik gemaakt worden van een woordenboek Nederlands naar een vreemde taal, bijvoorbeeld naar de thuistaal van de leerling.

## 7. Beroepsgerichte programma

Het beroepsgerichte programma bestaat uit de volgende vakken:
1. Het profielvak dat in lj 4 met een CSPE wordt afgesloten. Voor de bepaling van het eindcijfer voor het profielvak tellen de resultaten van het SE en het CSPE elk voor 50% mee. Het cijfer van het CSPE telt één keer mee in het berekenen van het gemiddelde over de centrale examens. Dit gemiddelde moet tenminste een 5,5 zijn.
2. (minimaal) vier beroepsgerichte keuzevakken. Elk beroepsgericht keuzevak wordt middels een schoolexamen afgesloten. Dit levert per keuzevak een afgerond (tevens afgerond eindcijfer) SE op. Het gemiddelde van de eindcijfers SE van tenminste 4 keuzevakken vormen samen het combinatiecijfer dat meetelt voor de uitslagbepaling.

## 8. Maatschappijleer

Het vak maatschappijleer wordt getoetst binnen het Schoolexamen en kent geen Centraal Examen. Dit vak wordt in leerjaar 3 afgesloten. Het telt echter wel volledig mee bij de bepaling van de uitslag van het examen in leerjaar 4. Wees wijs en zorg ervoor dat het een ruime voldoende is, zodat je een goede start (compensatiepunt) maakt met het examen in het 4e jaar. Je mag dit vak herkansen als je het eindcijfer 5 of lager hebt gehaald. De herkansing omvat de in het PTA aangegeven onderdelen van het examenprogramma en zal afgenomen worden in lj 4. Het hoogste van de cijfers behaald bij de herkansing en bij het eerder afgelegde schoolexamen geldt als het definitieve cijfer van het schoolexamen. Je kunt je bij je docent maatschappijleer opgeven voor deze herkansing. Deze herkansing valt buiten de herkansingsregeling die in punt 3 omschreven staat.

## 9. Schoolexamen rekenen

Voor leerlingen die **géén** eindexamen doen in het vak wiskunde is het van belang dat het vervolgonderwijs kan zien wat het rekenniveau van een leerling is. Daarom is er voor deze groep leerlingen in vmbo een verplicht schoolexamen rekenen op 2F-niveau. Het resultaat voor het schoolexamen rekenen telt niet mee in de uitslag, maar wordt vermeld op een bijlage bij de cijferlijst. Dit schoolexamen (1 rekentoets) wordt in leerjaar 4 gemaakt.

## 10. Afronden cijfers

Alle gemiddelde cijfers worden afgerond op een decimaal nauwkeurig, behalve het gemiddelde tussen het behaald SE-cijfer en het CE-cijfer (beide op een decimaal nauwkeurig). Het gemiddelde tussen deze beide cijfers wordt afgekapt op een decimaal nauwkeurig en vervolgens afgerond.
Voorbeeld bij een SE-cijfer:
Is een rekenkundig gemiddelde 5,45 dan wordt het resultaat 5,5. Betreft het hier een schoolexamen voor een vak zonder CE, dan is het uiteindelijke resultaat een 6.
Voorbeeld bij het gemiddelde tussen een SE- en een CE-cijfer:
Stel dat het SE-cijfer een 6,4 is en het CE-cijfer een 6,5. Het rekenkundig gemiddelde is dan een 6,45; afkappen levert een 6,4; afronding geeft een 6.

## 11. Examenreglement

Het examenreglement is te vinden op onze site.

## 12. Bevorderingsregeling

De bevorderingsregeling is te vinden op onze site.

JAARPLANNER 2026-2027 vmbo-3 Kaderberoepsgerichte leerweg (KB) biologie 01-09-2026

| periode | exameneenheid/eindtermen taken/deeltaken<br><br>(Wat moet je kennen en kunnen) | inhoud onderwijsprogramma<br><br>(Wat ga je hiervoor doen) | toets-vorm | toets-duur | toets-code | her-kansing<br><br>ja/nee | SE<br><br>j/n | weging SE<br><br>% | weging over-gang<br><br>% | | Biologie |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | K1, K2, K4 | PW. TH1 Organen en cellen | S | 40 | 1 | ja | N | 0 | 14 | | |
| | K1, K2, K3, K4 | Praktische opdracht bij TH1 microscopie | PO | 80 | 2 | nee | N | 0 | 8 | | |
| 2 | K1, K2, K4, K12 | PW. TH2 Voortplanting en seksualiteit | S | 40 | 3 | ja | N | 0 | 14 | | |
| | K1, K2, K12, K13 | PW. TH3 Erfelijkheid en evolutie | S | 40 | A | ja | J | 6 | 14 | | |
| 3 | K1, K2, K4, K5, K6 | PW. TH4 Ordening+ PW. TH6 Ecologie | S | 80 | 4 | ja | N | 0 | 14 | | |
| | K1, K2, K3, K4, K8 | Praktische opdracht bij TH5 | PO | 80 | 5 | nee | N | 0 | 8 | | |
| 4 | K1, K2, K4, K8 | PW. TH5 Stevigheid en beweging | S | 40 | B | ja | J | 7 | 14 | | |
| | K1, K2, K5, K6, K7 | PW. TH7 Duurzaam leven (+ schimmels en bacteriën) | S | 40 | C | ja | J | 7 | 14 | | |
| | Totaal: | | | | | | | 20 % | 100 % | | |

s= schriftelijke toets po=praktische opdracht m=mondeling l=luistertoets h=handelingsdeel

Leerboeken en editie: Biologie voor jou 3KB, (MAX-editie)

Berekening cijfer schoolexamen: in KB lj 3 wordt 20 % behaald en in KB lj 4 wordt 80 % behaald

Opmerkingen en/of toegestane hulpmiddelen:
- Op onderstaande pagina’s worden de hierboven aangegeven kerndoelen kort omschreven.

*Verdeling van de examenstof biologie BB/KB/GT over centraal examen en schoolexamen*

| Exameneenheden | | B | K | GT | CE | moet op SE | mag op SE |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| BI/K/1 | Oriëntatie op leren en werken | X | X | X | | ***B/K/GT*** | |
| BI/K/2 | Basisvaardigheden | X | X | X | | ***B/K/GT*** | |
| BI/K/3 | Leervaardigheden in het vak biologie | X | X | X | ***B/K/GT*** | ***B/K/GT*** | |
| BI/K/4 | Cellen staan aan de basis | X | X | X | ***B/K/GT*** | | ***B/K/GT*** |
| BI/K/5 | Schimmels en bacteriën: nuttig en soms schadelijk | X | X | X | | ***B/K/GT*** | |
| BI/K/6 | Planten en dieren en hun samenhang: de eigen omgeving verkend | X | X | X | ***B/K/GT*** | | ***B/K/GT*** |
| BI/K/7 | Mensen beïnvloeden hun omgeving | X | X | X | | ***B/K/GT*** | |
| BI/K/8 | Houding, beweging en conditie | X | X | X | | ***B/K/GT*** | |
| BI/K/9 | Het lichaam in stand houden: voeding en genotmiddelen, energie, transport en uitscheiding | X | X | X | ***B/K/GT*** | | ***B/K/GT*** |
| BI/K/10 | Bescherming | X | X | X | | ***B/K/GT*** | |
| BI/K/11 | Reageren op prikkels | X | X | X | ***B/K/GT*** | | ***B/K/GT*** |
| BI/K/12 | Van generatie op generatie | X | X | X | ***B/K/GT*** | | ***B/K/GT*** |
| BI/K/13 | Erfelijkheid en evolutie | | X | X | ***GT*** | ***K*** | ***GT*** |
| BI/V/1 | Bescherming en antistoffen | | | X | ***GT*** | | ***GT*** |
| BI/V/2 | Gedrag bij mens en dier | | | X | ***GT*** | | ***GT*** |
| BI/V/3 | Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie | | | X | | ***GT*** | |
| BI/V/4 | Vaardigheden in samenhang | | | X | ***GT*** | | ***GT*** |

JAARPLANNER 2026-2027 vmbo-3 Kaderberoepsgerichte leerweg (KB) biologie groen 01-09-2026

| periode | exameneenheid/eindtermen taken/deeltaken<br><br>(Wat moet je kennen en kunnen) | inhoud onderwijsprogramma<br><br>(Wat ga je hiervoor doen) | toets-vorm | toets-duur | toets-code | her-kansing<br><br>ja/nee | SE<br><br>j/n | weging SE<br><br>% | weging over-gang<br><br>% | Biologie groen |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | K1, 2, 3, 4 | PW. TH1 Organen en cellen & Praktische opdracht bij TH1 microscopie | PO | 80 | 1 | J | N | 0 | 14 | |
| | K1, 2, 4, 12 | PW. TH2 Voortplanting en seksualiteit | S | 40 | 2 | J | N | 0 | 14 | |
| 2 | K1, 2, 3, 6 | Najaarsherbarium | PO | 200 | 3 | N | N | 0 | 8 | |
| | K1, K2, K12, K13 | PW. TH3 Erfelijkheid en evolutie | S | 40 | A | J | J | 6 | 14 | |
| 3 | K1, 2, 4, 8 | PW. TH5 Stevigheid en beweging | S | 80 | B | J | J | 7 | 14 | |
| | K1, 2, 5, 6 | PW. TH6 Ecologie | S | 40 | 4 | J | N | 0 | 14 | |
| 4 | K1, 2, 4, 5, 6, 7 | PW. TH7 Duurzaam leven & TH4 Ordening | S | 80 | C | J | J | 7 | 14 | |
| | K1, 2, 3, 6 | Voorjaarsherbarium | PO | 200 | 5 | N | N | 0 | 8 | |
| | Totaal: | | | | | | | 20 % | 100 % | |

s= schriftelijke toets po=praktische opdracht m=mondeling l=luistertoets h=handelingsdeel

Leerboeken en editie: Biologie voor jou 3KB, (MAX-editie)

Berekening cijfer schoolexamen: in KB leerjaar 3 wordt 20 % behaald en in KB leerjaar 4 wordt 80 % behaald

Opmerkingen en/of toegestane hulpmiddelen:
- Op onderstaande pagina's worden de hierboven aangegeven kerndoelen kort omschreven.

*Verdeling van de examenstof biologie BB/KB/GT over centraal examen en schoolexamen*

| Exameneenheden | | B | K | GT | CE | moet op SE | mag op SE |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| BI/K/1 | Oriëntatie op leren en werken | X | X | X | | ***B/K/GT*** | |
| BI/K/2 | Basisvaardigheden | X | X | X | | ***B/K/GT*** | |
| BI/K/3 | Leervaardigheden in het vak biologie | X | X | X | ***B/K/GT*** | ***B/K/GT*** | |
| BI/K/4 | Cellen staan aan de basis | X | X | X | ***B/K/GT*** | | ***B/K/GT*** |
| BI/K/5 | Schimmels en bacteriën: nuttig en soms schadelijk | X | X | X | | ***B/K/GT*** | |
| BI/K/6 | Planten en dieren en hun samenhang: de eigen omgeving verkend | X | X | X | ***B/K/GT*** | | ***B/K/GT*** |
| BI/K/7 | Mensen beïnvloeden hun omgeving | X | X | X | | ***B/K/GT*** | |
| BI/K/8 | Houding, beweging en conditie | X | X | X | | ***B/K/GT*** | |
| BI/K/9 | Het lichaam in stand houden: voeding en genotmiddelen, energie, transport en uitscheiding | X | X | X | ***B/K/GT*** | | ***B/K/GT*** |
| BI/K/10 | Bescherming | X | X | X | | ***B/K/GT*** | |
| BI/K/11 | Reageren op prikkels | X | X | X | ***B/K/GT*** | | ***B/K/GT*** |
| BI/K/12 | Van generatie op generatie | X | X | X | ***B/K/GT*** | | ***B/K/GT*** |
| BI/K/13 | Erfelijkheid en evolutie | | X | X | ***GT*** | ***K*** | ***GT*** |
| BI/V/1 | Bescherming en antistoffen | | | X | ***GT*** | | ***GT*** |
| BI/V/2 | Gedrag bij mens en dier | | | X | ***GT*** | | ***GT*** |
| BI/V/3 | Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie | | | X | | ***GT*** | |
| BI/V/4 | Vaardigheden in samenhang | | | X | ***GT*** | | ***GT*** |

| periode | exameneenheid/eindtermen taken/deeltaken<br>(Wat moet je kennen en kunnen) | inhoud onderwijsprogramma<br>(Wat ga je hiervoor doen) | toets-vorm | toets-duur | toets-code | her-kansing<br>j/n | SE<br>j/n | weging SE<br>% | weging over-gang<br>% | Duits |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | K1 (loopbaanoriëntatie en belang van MVT)<br>K2 (basisvaardigheden),<br>K3 (leervaardigheden in m.v.t.),<br>K7 (schrijfvaardigheid),<br>V3 (kennis van land en samenleving) | PW herhaling klas 2 Kap. 6-7 | S | 40 | 1 | J | N | | 10% | |
| | K1, K2, K3, K7, V3 | PW herhaling klas 2 Kap. 8-10 | S | 40 | 2 | J | N | | 10% | |
| 2 | K1, K2, K3, K7, V3 | Neue Kontakte 3VMBO-BK 7e editie Kap. 1 | S | 40 | 3 | J | N | | 16% | |
| 3 | K2, K3,K4, K7, V1, V3,<br>K4 (leesvaardigheid)<br>V1 (leesvaardigheid) | Neue Kontakte 3VMBO-BK 7e editie Kap. 2 incl leesvaardigheid | S | 40 | 4 | J | N | | 16% | |
| | K5 (luister- en kijkvaardigheid) | Kijk- /en luistervaardigheid | L | 50 | 5 | N | N | | 16% | |
| 4 | K2, K3, K7, V3 | Neue Kontakte 3VMBO-BK 7e editie Kap. 3 + 4 | S | 80 | 6 | J | N | | 16% | |
| | V1 (leesvaardigheid)<br>K5 (luister- en kijkvaardigheid) | Neue Kontakte 3VMBO-BK 7e editie Kap. 5 / 6 incl leesvaardigheid | S | 80 | 7 | J | N | | 16% | |
| | Totaal: | | | | | | | | 100 % | |

s= schriftelijke toets m=mondeling l=luistertoets

Leerboeken en editie: : Neue Kontakte 3VMBO-BK 7e editie

| Berekening cijfer schoolexamen: in TL lj 3 wordt 0% behaald en in TL lj 4 wordt 100 % behaald |
|---|
| Opmerkingen en/of toegestane hulpmiddelen: |

*Tabel 1:*
*Verdeling van de examenstof Engels en Duits over het **digitaal** centrale examen en schoolexamens.*

| Exameneenheden | | B | KB | CE | moet op SE | mag op SE |
|---|---|---|---|---|---|---|
| MVT/K/1 | Oriëntatie op leren en werken | X | X | | ***B, K*** | |
| MVT/K/2 | Basisvaardigheden | X | X | | ***B, K*** | |
| MVT/K/3 | Leervaardigheden in de moderne vreemde talen | X | X | ***B, K*** | ***B, K*** | |
| MVT/K/4 | Leesvaardigheid | X | X | ***B, K*** | | ***B, K*** |
| MVT/K/5 | Luister- en kijkvaardigheid | X | X | ***B, K*** | | ***B, K*** |
| MVT/K/6 | Gespreksvaardigheid | X | X | | ***B,K*** | |
| MVT/K/7 | Schrijfvaardigheid | X | X | | ***B, K*** | |

| periode | exameneenheid/eindtermen taken/deeltaken<br>(Wat moet je kennen en kunnen) | inhoud onderwijsprogramma<br>(Wat ga je hiervoor doen) | toets-vorm | toets-duur | toets-code | her-kansing<br>j/n | SE<br>j/n | weging SE<br>% | weging over-gang<br>% | dead-line | economie |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | EC/K/1/2/3/4a | Toets hoofdstuk 1 | S | 40 | 1 | N | N | | 15 | | |
| | EC/K/1/2/3/4a/4b | Toets hoofdstuk 2 | S | 40 | 2 | N | N | | 15 | | |
| 2 | EC/K/1/2/3/4a/4b | Toets hoofdstuk 3 | S | 40 | 3 | N | N | | 15 | | |
| | EC/K/1/2/3/4b | Toets hoofdstuk 4 | S | 40 | 4 | J | N | | 15 | | |
| 3 | EC/K/1/2/3/5a/5b | Toets hoofdstuk 5 | S | 40 | 5 | J | N | | 15 | | |
| | EC/K/1/2/3/5a/5b | Toets hoofdstuk 6 | S | 40 | 6 | J | N | | 15 | | |
| 4 | EC/K/1/2/3/4a/4b/5a/5b | Praktische opdracht | PO | | 7 | N | N | | 10 | | |
| | Totaal: | | | | | | | % | 100 % | | |

s= schriftelijke toets po=praktische opdracht m=mondeling l=luistertoets h=handelingsdeel

Leerboeken en editie: Noordhoff Pincode 6e editie

Berekening cijfer schoolexamen: in KB lj 3 wordt 0 % behaald en in KB lj 4 wordt 100 % behaald

Opmerkingen en/of toegestane hulpmiddelen:
Bij alle toetsmomenten mag de leerling gebruik maken van een rekenmachine

Eindtermen economie

| | |
|---|---|
| EC/K/1 | Oriëntatie op leren en werken |
| EC/K/2 | Basisvaardigheden |
| EC/K/3 | Leervaardigheden in het vak economie |
| EC/K/4a | Consumptie |
| EC/K/4b | Consumptie en consumentenorganisaties |
| EC/K/5a | Arbeid en productie |
| EC/K/5b | Arbeid en bedrijfsleven |

## VERDELING CE – SE

Verdeling van de examenstof economie over centraal examen en schoolexamen

| Exameneenheden | | CE | moet op SE | mag op SE |
|---|---|---|---|---|
| EC/K/1 | Oriëntatie op leren en werken | | **BB - KB - GT** | |
| EC/K/2 | Basisvaardigheden | | **BB - KB - GT** | |
| EC/K/3 | Leervaardigheden in het vak economie | **BB - KB - GT** | **BB - KB - GT** | |
| EC/K/4A | Consumptie | **BB - KB - GT** | | **BB - KB - GT** |
| EC/K/4B | Consumptie en consumentenorganisaties | | **BB - KB - GT** | |
| EC/K/5A | Arbeid en productie | **BB - KB - GT** | | **BB - KB - GT** |
| EC/K/5B | Arbeid en bedrijfsleven | | **BB - KB - GT** | |
| EC/K/6 | Overheid en bestuur | **GT** | **BB - KB** | **GT** |
| EC/K/7 | Internationale ontwikkelingen | **BB - KB - GT** | | **BB - KB - GT** |
| EC/K/8 | Natuur en milieu | | **BB - KB - GT** | |
| EC/V/1 | Verrijkingsstof | **GT** | | **GT** |
| EC/V/2 | Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie | | **GT** | |
| EC/V/3 | Vaardigheden in samenhang | **GT** | | **GT** |

JAARPLANNER 2026-2027 vmbo-3 kaderberoepsgerichte leerweg (KB) Engels 01-09-2026

| periode | exameneenheid/eindtermen taken/deeltaken<br><br>(Wat moet je kennen en kunnen) | inhoud onderwijsprogramma<br><br>(Wat ga je hiervoor doen) | toets-vorm | toets-duur | toets-code | her-kansing<br><br>j/n | SE<br><br>j/n | weging SE<br><br>% | weging over-gang<br>% | Engels |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | K1: oriëntatie op leren en werken<br>K2: basisvaardigheden toepassen<br>K3: leervaardigheden<br>K4: leesvaardigheid | New Interface Unit 1 + leesvaardigheid<br><br>Vaardigheidstoets Writing | S<br><br>S | 40<br><br>40 | 1<br><br>2 | J<br><br>N | N<br><br>N | | 13%<br><br>13% | |
| 2 | K1: oriëntatie op leren en werken<br>K2: basisvaardigheden toepassen<br>K3: leervaardigheden<br>K4: leesvaardigheid<br>K5: luister- en kijkvaardigheid<br>K6: gespreksvaardigheid<br>K7: schrijfvaardigheid | New Interface Unit 2 + leesvaardigheid<br><br>Vaardigheidstoets Listening | S<br><br>L | 40<br><br>80 | 3<br><br>4 | J<br><br>N | N<br><br>N | | 13%<br><br>11% | |
| 3 | K1: oriëntatie op leren en werken<br>K2: basisvaardigheden toepassen<br>K3: leervaardigheden<br>K4: leesvaardigheid | New Interface Unit 3 + leesvaardigheid<br><br>New Interface Unit 4 + leesvaardigheid | S<br><br>S | 40<br><br>40 | 5<br><br>6 | J<br><br>J | N<br><br>N | | 13%<br><br>13% | |
| 4 | K1: oriëntatie op leren en werken<br>K2: basisvaardigheden toepassen<br>K3: leervaardigheden<br>K4: leesvaardigheid<br>K5: luister- en kijkvaardigheid<br>K6: gespreksvaardigheid<br>K7: schrijfvaardigheid | New Interface Unit 5 + leesvaardigheid<br><br>Vaardigheidstoets Speaking | S<br><br>M | 40<br><br>40 | 7<br><br>8 | J<br><br>N | N<br><br>N | | 13%<br><br>11% | |
| | Totaal: | | | | | | | 0% | 100 % | |

s= schriftelijke toets po=praktische opdracht m=mondeling l=luistertoets h=handelingsdeel

Leerboeken en editie: New Interface 3 LRN line edition

*Verdeling van de examenstof Engels en Duits over het **digitaal** centrale examen en schoolexamens.*

| Exameneenheden | | B | KB | CE | moet op SE | mag op SE |
|---|---|---|---|---|---|---|
| MVT/K/1 | Oriëntatie op leren en werken | X | X | | ***B, K*** | |
| MVT/K/2 | Basisvaardigheden | X | X | | ***B, K*** | |
| MVT/K/3 | Leervaardigheden in de moderne vreemde talen | X | X | ***B, K*** | ***B, K*** | |
| MVT/K/4 | Leesvaardigheid | X | X | ***B, K*** | | ***B, K*** |
| MVT/K/5 | Luister- en kijkvaardigheid | X | X | ***B, K*** | | ***B, K*** |
| MVT/K/6 | Gespreksvaardigheid | X | X | | ***B,K*** | |
| MVT/K/7 | Schrijfvaardigheid | X | X | | ***B, K*** | |

| periode | exameneenheid/eindtermen taken/deeltaken<br><br>(Wat moet je kennen en kunnen) | inhoud onderwijsprogramma<br><br>(Wat ga je hiervoor doen) | toets-vorm | toets-duur | toets-code | her-kansing<br><br>ja/nee/d | SE<br><br>j/n | weging SE<br><br>% | weging over-gang<br>% | dead-line | Godsdienst & levensbeschouwing |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Thematisch Godsdienstonderwijs waarin de Bijbel, het Christelijk denken en ethisch handelen centraal staan. Daarbij komen ook de visie's van diverse wereldgodsdiensten en stromingen aan bod.<br>Je werkt de thema's zelfstandig en in groepsverband uit. | Hoofdstuk 1: Nieuwe spiritualiteit | H | | 1 | J | N | | | | |
| 2 | idem | Kijkopdracht: Rot op met je religie | H | | 2 | J | N | | | | |
| 3 | idem | Hoofdstuk 5: Evolutie en schepping | H | | 3 | J | N | | | | |
| 4 | idem | Kijkopdracht: Rot op naar je eigen land | H | | 4 | J | N | | | | |
| | Totaal: | | | | | | | 0% | 100 % | | |

s= schriftelijke toets po=praktische opdracht m=mondeling l=luistertoets h=handelingsdeel

Leerboeken en editie: Wijs Worden VMBO deel 3

| periode | exameneenheid/eindtermen taken/deeltaken<br><br>(Wat moet je kennen en kunnen) | inhoud onderwijsprogramma<br><br>(Wat ga je hiervoor doen) | toets-vorm | toets-duur | toets-code | her-kansing<br><br>j/n | weging SE<br><br>% | Kunstavkken inclusief ckv |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| LEERJAAR 3 | K1,2,3,4 | A) Thema 1 Kunst<br>Culturele / Kunstzinnige opdracht<br>+ reflectie kunstdossier | h | 8 tot 10 wkn | A | J | | |
| | K1,2,3,4 | (B) Thema 2 Cultuur<br>Culturele / Kunstzinnige opdracht<br>+ reflectie kunstdossier | h | 8 tot 10 wkn | B | J | | |
| | K1,2,3,4 | (C) Kunstkick<br>Culturele / Kunstzinnige Activiteit<br>+ reflectie kunstdossier | h | 1 dag | C | J | | |
| Totaal: | | | | | | | 100% | |

Leerboeken en editie: Zelf ontwikkeld lesmateriaal

Berekening cijfer schoolexamen: in TL lj 3 wordt 100 % behaald en in TL lj 4 wordt 0 % behaald

Opmerkingen: K/1 Oriëntatie op leren en werken, K/2 Basisvaardigheden, K/3 Culturele en kunstzinnige vorming en verdieping, K/4 Reflectie en kunstdossier

s= schriftelijk po=praktische opdracht m=mondeling l=luistertoets h=handelingsdeel

| periode | exameneenheid/eindtermen taken/deeltaken<br><br>(Wat moet je kennen en kunnen) | inhoud onderwijsprogramma<br><br>(Wat ga je hiervoor doen) | toets-vorm | toets-duur | toets-code | her-kansing<br><br>j/n | SE<br><br>j/n | weging SE<br><br>% | weging over-gang<br>% | dead-line | Lichamelijke oefening |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | A: Atletiek<br>(K2/K3/K7)<br><br>B: Spel<br>(K2/K3/K4)<br><br>C: Houdingsaspecten<br>(K1/K2/K3) | - 12 minuten loop<br>- Speerwerpen<br><br>- Hockey<br><br>- Inzet en leerhouding<br>- Sociale vaardigheden<br>- Eigen en maatschappelijk belang sport | po<br><br>po<br><br>po | | 1 | j<br><br>j<br><br>j | n<br><br>n<br><br>n | | | | |
| 2 | D: Spel<br>(K2/K3/K4)<br><br>E: Turnen<br>(K2/K3/K5)<br><br>F: Atletiek<br>(K2/K3/K7)<br><br>G: Houdingsaspecten<br>(K1/K2/K3) | - Basketbal<br><br>- Minitr. vrije sprongen<br>- Minitr. steunsprongen over bok/kast<br><br>- Hoogspringen (Fosbury flop)<br><br>- Inzet en leerhouding<br>- Sociale vaardigheden<br>- Eigen en maatschappelijk belang sport | po<br><br>po<br><br>po<br><br>po | | 2 | j<br><br>j<br><br>j<br><br>j | n<br><br>n<br><br>n<br><br>n | | | | |
| 3 | H: Spel<br>(K2/K3/K4)<br><br>I: Turnen<br>(K2/K3/K5)<br><br>J: Sportoriëntatie<br>(K2/K3/K4/K6/K8/K9)<br><br>K: Houdingsaspecten<br>(K1/K2/K3) | - Volleybal<br><br>- Ringzwaaien (draai lengte-as)<br>- Draaivormen om de breedte-as<br><br>- Judo<br>- Burner games<br>- Bewegen op muziek<br><br>- Inzet en leerhouding<br>- Sociale vaardigheden<br>- Eigen en maatschappelijk belang sport | po<br><br>po<br><br>po<br><br>po | | 3 | j<br><br>j<br><br>j<br><br>j | n<br><br>n<br><br>n<br><br>n | | | | |

| | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 4 | L: Spel<br>(K2/K3/K4)<br><br>M: Atletiek<br>(K2/K3/K7)<br><br>N: Houdingsaspecten<br>(K1/K2/K3) | - Softbal<br>- Uni-hockey<br><br>- 80 meter sprint<br><br>- Inzet en leerhouding<br>- Sociale vaardigheden<br>- Eigen en maatschappelijk belang sport | po<br><br>po<br><br>po | | 4 | j<br><br>J<br><br>j | n<br><br>n<br><br>n | | | | |
| | Totaal: | | | | | | | 0% | 100 % | | |

s= schriftelijke toets po=praktische opdracht m=mondeling l=luistertoets h=handelingsdeel

Opmerkingen:
- Toetsduur is variabel (activiteit afhankelijk).
- Alle handelingsdelen moeten minimaal met een (V)oldoende worden afgesloten.

Omschrijving van de eindtermen
K/1 Oriëntatie op leren en werken
K/2 Basisvaardigheden
K/3 Leervaardigheden in het vak lichamelijke opvoeding
K/4 Spel
K/5 Turnen
K/6 Bewegen op muziek
K/7 Atletiek
K/8 Zelfverdediging
K/9 Actuele bewegingsactiviteiten

| periode | exameneenheid/eindtermen taken/deeltaken<br><br>(Wat moet je kennen en kunnen) | inhoud onderwijsprogramma<br><br>(Wat ga je hiervoor doen) | toets-vorm | toets-duur | toets-code | her-kansing<br><br>j/n | SE<br><br>j/n | weging over-gang % | dead-line | LOOPBAANORIËNTATIE EN BEGELEIDING (LOB) |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| L<br>E<br>E<br>R<br>J<br>A<br>A<br>R<br><br>3 | c.1 De kandidaat heeft de vaardigheid de eigen loopbaan vorm te geven door op systematische wijze om te gaan met 'loopbaancompetenties'.<br>1. kwaliteitenreflectie<br>2. motievenreflectie<br>3. werkexploratie<br>4. loopbaansturing<br>5. netwerken<br><br>c.2 De kandidaat maakt zijn eigen loopbaanontwikkeling inzichtelijk voor zichzelf en voor anderen d.m.v. een 'loopbaandossier'.<br>Hierin zijn opgenomen welke activiteiten zijn uitgevoerd die hebben bijgedragen tot het ontwikkelen van 'loopbaancompetenties'. | Profiel en keuzevak evaluatie formuleren, uploaden in Qompas.<br><br>Stageverslag (van drie weken stage)<br><br>Beroepenmanifestatie bijwonen en evalueren.<br><br>Relevante praktijkactiviteit bijwonen en evalueren. (bedrijfsbezoek, gastles etc)<br><br>Opleidingenmanifestatie bijwonen en evalueren.<br><br>Twee driehoeksgesprekken | h<br><br>h<br><br>h<br><br>h<br><br>h<br><br>h | | A<br><br>B<br><br>C<br><br>D<br><br>E<br><br>F | | J<br><br>J<br><br>J<br><br>J<br><br>J<br><br>J | | Inlever data wordt per onder-deel vast-gesteld | |
| | Totaal: | | | | | | | 100 % | | |

schriftelijke toets po=praktische opdracht m=mondeling l=luistertoets h=handelingsdeel

s=

Leerboeken en editie: Er wordt bij dit vak geen gebruik gemaakt van een lesmethode

Voor A t/m F geldt verder dat nadat het (verslag/evaluatie/test) gemaakt is het wordt geüpload in **Qompas**.
Alle onderdelen worden beoordeeld met een 'onvoldoende', 'voldoende' of 'goed'. Alle opdrachten moeten voor het einde van het schooljaar met een voldoende of goed zijn afgesloten.

Handelingsdelen C, E en F worden beoordeeld door de coach.
Handelingsdelen A, B en D worden beoordeeld door praktijkdocent. De praktijkdocent geeft het resultaat van de handelingsdelen uiterlijk 18 juni 2027 door aan de coach. De coach zet de resultaten van alle handelingsdelen in Magister.

De beroepen- en opleidingenmanifestatie vinden maar 1 maal plaats per schooljaar.
Mocht een leerling een activiteit gemist hebben, dan zal in goed overleg met de decaan naar een alternatieve opdracht gezocht worden.

| periode | exameneenheid/eindtermen taken/deeltaken<br>(Wat moet je kennen en kunnen) | inhoud onderwijsprogramma<br>(Wat ga je hiervoor doen) | toets-vorm | toets-duur | toets-code | her-kansing j/n | SE j/n | Weging SE | Weging Over-gang % |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Politiek en beleid<br>ML 2/K/1, ML 2/K/2, ML2/K/3<br>ML 2/K/4 | Politiek hoofdstuk 1 en 2 | S | 80 min | 1 | Ja | N | 0% | 15% |
| | Politiek en beleid<br>ML 2/K/1, ML 2/K/2, ML2/K/3<br>ML 2/K/4 | Politiek hoofdstuk 3 en 4 | S | 80 min | 2 | Ja | N | 0% | 15% |
| 2 | Criminaliteit en rechtsstaat<br>ML 2/K/1, ML 2/K/2, ML/K3<br>ML 2/K/8 | Criminaliteit hoofdstuk 1 en 2 | S | 80 min | 3 | Ja | N | 0% | 15% |
| | Criminaliteit en rechtsstaat<br>ML 2/K/1, ML 2/K/2, ML/K3<br>ML 2/K/8 | Criminaliteit hoofdstuk 3 en 4 | S | 80 min | 4 | Ja | N | 0% | 15% |
| 3 | Pluriforme samenleving<br>ML 2/K/1, ML 2/K/2, ML/K/3<br>ML 2/K/6 | Pluriforme samenleving | S | 80 min | A | Ja | J | 10% | 20% |
| 4 | Mens en werk<br>ML 2/K/1, ML 2/K/2, ML/K/3<br>ML 2/K/5 | Mens en werk hoofdstuk 2 t/m 4 | S | 80 min | B | Ja | J | 5% | 10% |
| | Mens en werk<br>ML 2/K/1, ML 2/K/2, ML/K/3<br>ML 2/K/5 | Mens en werk hoofdstuk 5 t/m 7 | S | 80 min | C | Ja | J | 5% | 10% |
| Totaal: | | | | | | | | 20% | 100% |

Maatschappijkunde

Berekening cijfer schoolexamen: Berekening cijfer schoolexamen: in Kader lj 3 wordt 20% behaald en in lj 4 wordt 80% behaald

s= schriftelijk po=praktische opdracht m=mondeling l=luistertoets h=handelingsdeel

| periode | exameneenheid /eindtermen taken/deeltaken<br><br>(Wat moet je kennen en kunnen) | inhoud onderwijsprogramma<br><br>(Wat ga je hiervoor doen) | toets-vorm | toets-duur | toets-code | her-kansing<br><br>j/n | SE<br><br>j/n | weging SE<br><br>% | weging over-gang<br>% | dead-line | maatschappijleer |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | ML1/K/3<br>ML1/K/4<br>ML1/K/3 | **Onderdeel 1: Opvoeding en cultuur.**<br>Hoofdstuk 1 Opvoeding een kunst apart<br>Hoofdstuk 2 Cultuur en subcultuur<br>Hoofdstuk 3 De school voedt op | S | 40 min | A | Ja | Ja | 20% | 20% | | |
| 2 | ML1/K/7<br>ML1/K1<br>ML1/K/5<br>ML1/K2<br>ML1/K/3<br>ML1/K/4 | **Onderdeel 2: Beeldvorming en vooroordelen**<br>Hoofdstuk 4 Nieuws en beïnvloeding<br>Hoofdstuk 5 Vrouw en man: rolpatronen<br>Hoofdstuk 6 Discriminatie | S | 40 min | B | Ja | Ja | 20% | 20% | | |
| | ML1/K/6<br>ML1/K/2<br>ML1/K/3 | **Onderdeel 3: Macht en zeggenschap**<br>Hoofdstuk 7 Machtsuitoefening<br>Hoofdstuk 8 Een democratie met een grondwet<br>Hoofdstuk 9 De Nederlandse staatsinrichting in het kort | S | 40 min | C | Ja | Ja | 20% | 20% | | |
| 3 | ML1/K/6<br>ML1/K/2<br>ML1/K/3 | **Onderdeel 4 Politiek**<br>Onderzoeksopdracht: Het bedenken van een eigen politieke partij met een poster en een politiekpartijprogramma.<br><br>Hoofdstuk 10 Politieke interesse van burgers<br>Hoofdstuk 11 Politieke Partij | PO | 3 uur | D | Nee | Ja | 20% | 20% | | |
| 4 | ML1/K/4<br>ML1/K/5<br>ML1/K/6<br>ML1/K/7<br>ML1/K1 | **Onderdeel 5 Sociale verschillen**<br>Hoofdstuk 12 Rijk en Arm.<br>Hoofdstuk 13 Belangengroepen.<br>Hoofdstuk 14 De overheid en rijk en arm. | S | 40 min | E | Ja | Ja | 20% | 20% | | |
| | Totaal: | | | | | | | 100 % | 100 % | | |

s= schriftelijke toets po=praktische opdracht m=mondeling l=luistertoets h=handelingsdeel

Berekening cijfer schoolexamen: in KB lj 3 wordt 100% behaald en in KB lj 4 wordt 0% behaald

Opmerkingen en/of toegestane hulpmiddelen:
**Dit vak wordt afgesloten in leerjaar 3. Het cijfer wat behaald wordt is dus het schoolexamencijfer.**

| periode | exameneenheid/eindtermen taken/deeltaken domeinen/subdomeinen (Wat moet je kennen en kunnen) | inhoud onderwijsprogramma (Wat ga je hiervoor doen) | toets-vorm | toets-duur | toets-code | her-kansing j/n | SE j/n | weging SE % | weging overgang % |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | K1,K2,K3 nask vaardigheden | | | | | | | | |
| | Hoofdstuk 1: Elektriciteit (K5) | § 1.1 t/m 1.4 | S | 40 min | 1 | J | N | | 15% |
| | Hoofdstuk 3: Krachten (K9) | § 3.1 t/m 3.4 | S | 40 min | 2 | J | N | | 10% |
| 2 | K1,K2,K3 nask vaardigheden | | | | | | | | |
| | Hoofdstuk 2: Het weer(K12) | Werkstuk a.d.h.v. § 2.1 t/m 2.4 | PO | 160min | A | N | J | 2,5% | 15% |
| | Hoofdstuk 4: Stoffen (K4) | § 4.1 t/m 4.4 | S | 40 min | 3 | J | N | | 15% |
| 3 | K1,K2,K3 nask vaardigheden | | | | | | | | |
| | Hoofdstuk 5: Licht (K7) | § 5.1 t/m 5.4 | S | 40 min | B | J | J | 2,5% | 15% |
| | Hoofdstuk 6: Warmte (K6) | § 6.1 t/m 6.4 | S | 40 min | 4 | J | N | | 15% |
| 4 | K1,K2,K3 nask vaardigheden | | | | | | | | |
| | Hoofdstuk 7: Materialen en (K10)<br>Hoofdstuk 8: Atomen en straling (K11) | § 7.1 t/m 7.4<br>§ 8.1 t/m 8.4 | S | 40 min | C | J | J | 5% | 15% |
| Totaal: | | | | | | | | 10% | 100% |

Natuurkunde

s = schriftelijk po=praktische opdracht m=mondeling l=luistertoets h=handelingsdeel

Leerboeken en editie: NOVA 3VMBO KB MAX (5e editie) + Binas basis

Berekening cijfer schoolexamen: in KB lj 3 wordt 10 % behaald en in KB lj 4 wordt 90 % behaald

Opmerkingen en/of toegestane hulpmiddelen: Binas en (geen grafische) rekenmachine

*Verdeling van de examenstof natuur- en scheikunde I KB over centraal examen en schoolexamen*

| Exameneenheden | | K | CE | moet op SE | mag op SE |
|---|---|---|---|---|---|
| NASK1/K/1 | Oriëntatie op leren en werken | X | | ***K*** | |
| NASK1/K/2 | Basisvaardigheden | X | | ***K*** | |
| NASK1/K/3 | Leervaardigheden in het vak natuurkunde | X | ***K*** | ***K*** | |
| NASK1/K/4 | Stoffen en materialen | X | ***K*** | | ***K*** |
| NASK1/K/5 | Elektrische energie | X | ***K*** | | ***K*** |
| NASK1/K/6 | Verbranden en verwarmen | X | ***K*** | | ***K*** |
| NASK1/K/7 | Licht en beeld | X | | ***K*** | |
| NASK1/K/8 | Geluid | X | ***K*** | | ***K*** |
| NASK1/K/9 | Kracht en veiligheid | X | ***K*** | | ***K*** |
| NASK1/K/10 | Bouw van de materie | X | | ***K*** | |
| NASK1/K/11 | Straling en stralingsbescherming | X | | ***K*** | |
| NASK1/K/12 | Het weer | X | | ***K*** | |

JAARPLANNER 2026-2027 vmbo-3 kaderberoepsgerichte leerweg (KB) Nederlands 01-09-2026

| periode | exameneenheid/eindtermen taken/deeltaken (Wat moet je kennen en kunnen) | inhoud onderwijsprogramma (Wat ga je hiervoor doen) | toets-vorm | toets-duur | toets-code | her-kansing j/n | SE j/n | weging SE % | weging over-gang % | dead-line |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | K/1, K/2, K/3 | Toets spelling en grammatica – les 13, 26, 39, 52 | s | 40 | 1 | J | N | 0 | 10 | |
| | K/1, K/2, K/3, K/7, V/1, V/2, V/3 | Toets schrijfvaardigheid – formele mail | s | 40 | 2 | J | N | 0 | 15 | |
| 2 | K/ 1t/m 8 en V/1t/m3 | Toets spreekvaardigheid – instructievideo | m | 40 | 3 | N | N | 0 | 10 | |
| | K/1, K/2, K/3, K/6, K/7, K/8 | Fictiedossier – gelezen boeken | s | 160 | 4 | N | N | 0 | 10 | |
| 3 | K/1, K/2, K/3, K/4, K/6, K/8, V/3 | Toets leesvaardigheid – les 1, 2, 14 en 15. | S | 80 | 5 | J | N | 0 | 15 | |
| | K/1, K/2, K/3, K/6, V/1, V/3 | Toets kijk- en luistervaardigheid | l | 80 | 6 | N | N | 0 | 10 | |
| 4 | K/1, K/2, K/3, K/7, V/1, V/2, V/3 | Toets schrijfvaardigheid – formele mail | s | 40 | 7 | J | N | 0 | 15 | |
| | K/1, K/2, K/3, K/6, V/1, V/3 | Toets leesvaardigheid – les 27, 28, 40 en 41 | s | 80 | 8 | J | N | 0 | 15 | |
| | Totaal: | | | | | | | 0 % | 100 % | |

Nederlands

s= schriftelijke toets po=praktische opdracht m=mondeling l=luistertoets h=handelingsdeel

Leerboeken en editie: Kern vmbo kader 3, 2018

Berekening cijfer schoolexamen: I in KB lj 3 wordt 0 % behaald en in KB lj 4 wordt 100 % behaald.

Opmerkingen en/of toegestane hulpmiddelen:

*Verdeling van de examenstof Nederlandse taal KB over centraal examen en schoolexamen* ***bij digitale centrale examens.***

| Exameneenheden | | K | CE | moet op SE | mag op SE |
|---|---|---|---|---|---|
| NE/K/1 | Oriëntatie op leren en werken | X | | ***K*** | |
| NE/K/2 | Basisvaardigheden | X | | ***K*** | |
| NE/K/3 | Leervaardigheden voor het vak Nederlands | X | ***K*** | ***K*** | |
| NE/K/4 | Luister- en kijkvaardigheid | X | ***K*** | | ***K*** |
| NE/K/5 | Spreek- en gespreksvaardigheid | X | | ***K*** | |
| NE/K/6 | Leesvaardigheid | X | ***K*** | | ***K*** |
| NE/K/7 | Schrijfvaardigheid | X | ***K*** | | ***K*** |
| NE/K/8 | Fictie | X | | ***K*** | |

JAARPLANNER 2026-2027 vmbo-3 kaderberoepsgerichte leerweg (KB) wiskunde 01-09-2026

| periode | exameneenheid/eindtermen taken/deeltaken<br>(Wat moet je kennen en kunnen) | inhoud onderwijsprogramma<br>(Wat ga je hiervoor doen) | toets-vorm | toets-duur | toets-code | her-kansing<br>j/n | SE<br>j/n | weging SE<br>% | weging over-gang<br>% | dead-line | wiskunde |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | K1, K2, K3, K4, K5<br>K1, K2, K3, K5, K6, K8 | H1: Formules en grafieken<br>H2: Plaats en afstand | s | 40 | 1 | j | n | | 16 | | |
| 2 | K1, K2, K3, K4, K5<br>K1, K2, K3, K4, K5, K6, K8<br><br>K1, K2, K3, K4, K5, K6<br>K1, K2, K3, K4, K5, K6 | H3: Werken met formules<br>H4: Werken met aantallen<br><br>H5: Gelijkvormigheid<br>H7: Vergelijkingen oplossen | s<br><br>s | 40<br><br>40 | 2<br><br>3 | j<br><br>j | n<br><br>n | | 16<br><br>17 | | |
| 3 | K1, K2, K3, K5, K6<br>K1, K2, K3, K5, K6 | H8: Hellingen en tangens<br>H9: Meten en redeneren | s | 40 | 4 | j | n | | 17 | | |
| 4 | K1, K2, K3, K5, K7, K8<br><br>K1, K2, K3, K4, K5<br>K1, K2, K3, K5, K6 | H6: Statistiek<br><br>H10: Grafieken<br>H11: Oppervlakte en inhoud | s<br><br>s | 40<br><br>40 | A<br><br>5 | j<br><br>j | j<br><br>n | 15 | 17<br><br>17 | | |
| | Totaal: | | | | | | | 15 | 100 | | |

s= schriftelijke toets po=praktische opdracht m=mondeling l=luistertoets h=handelingsdeel

Leerboeken en editie: Moderne Wiskunde 3-kgt FLEX deel A en B, editie 13

Berekening cijfer schoolexamen: in KB lj 3 wordt 15 % behaald en in KB lj 4 wordt 85 % behaald

Opmerkingen en/of toegestane hulpmiddelen:
Een korte omschrijving van de exameneenheden staat op de achterkant.
Inhoudelijke specificatie van de exameneenheden: Syllabus op Examenblad
https://www.examenblad.nl/system/files/exam-document/2024-07/syllabus-wiskunde-vmbo-2026-versie-2.pdf
Inhoudelijke specificatie van de hoofdstukken: Studiewijzers in Magister

## VERDELING EXAMINERING CE/SE

*Tabel:*
*Verdeling van de examenstof wiskunde KB over centraal examen en schoolexamen*

| Exameneenheden | | K | CE | moet op SE | mag op SE |
|---|---|---|---|---|---|
| WI/K/1 | Oriëntatie op leren en werken | X | | ***K*** | |
| WI/K/2 | Basisvaardigheden | X | | ***K*** | |
| WI/K/3 | Leervaardigheden in het vak wiskunde | X | ***K*** | ***K*** | |
| WI/K/4 | Algebraïsche verbanden | X | ***K*** | | ***K*** |
| WI/K/5 | Rekenen, meten en schatten | X | ***K*** | | ***K*** |
| WI/K/6 | Meetkunde | X | ***K*** | | ***K*** |
| WI/K/7 | Informatieverwerking, statistiek | X | | ***K*** | |
| WI/K/8 | Geïntegreerde wiskundige activiteiten | X | | ***K*** | |

# *Horeca, Bakkerij & Recreatie (HBR)*

*Op de volgende pagina's wordt het programma HBR weergegeven. Het programma HBR bestaat uit 4 profielmodulen en verschillende keuzevakken. In het derde leerjaar worden 2 profielmodulen aangeboden, in leerjaar 4 volgen de overige 2 profielmodulen.*

***Profielvak***

- Het profielvak Horeca, Bakkerij & Recreatie bestaat uit 4 profielmodulen.
- Elke module is opgebouwd uit een aantal deeltaken. Het cijfer van een module bestaat altijd uit een praktijk- en een theoriedeel.
- Over de inhoud van de 4 profielmodulen wordt aan het einde van leerjaar 4 een centraal examen (cspe) afgenomen.
- Om deel te kunnen nemen aan het cspe Horeca, Bakkerij & Recreatie moeten de 4 modulen geheel zijn afgerond.

***Keuzevakken***

- Een cijfer van een keuzevak is altijd opgebouwd uit een praktijk- en een theoriedeel.
- Om deel te kunnen nemen aan het centraal examen moet een leerling minimaal 4 keuzevakken hebben afgrond (dit mogen ook keuzevakken uit een ander profiel zijn).
- Een profielmodule van een ander profielvak mag ook worden gebruikt als keuzevak (*maximaal 2 profielmodulen uit hetzelfde profielvak*) .

*Berekening eindcijfers* Het beroepsgerichte profielvak dat met een CSPE wordt afgesloten wordt met een eindcijfer vermeld op de eindlijst. Dit eindcijfer wordt bepaald door het gemiddelde te nemen van de behaalde cijfers voor het CSPE en het SE profielvak (de 4 profielmodulen) waarbij beide voor 50% meetellen. De beroepsgerichte keuzevakken worden afgesloten met een schoolexamen. Het behaalde cijfer voor dit schoolexamen is tevens het eindcijfer. De eindcijfers voor de beroepsgerichte keuzevakken worden voor de uitslagregeling gecombineerd tot één combinatiecijfer. Een leerling krijgt dus twee eindcijfers voor het beroepsgericht programma: één voor het beroepsgerichte profielvak en het combinatiecijfer voor de beroepsgerichte keuzevakken. Beide eindcijfers tellen één keer mee.

| Beroepsgerichte profielvak cijfer 1 | |
|---|---|
| Beroepsgerichte CSPE 50% | Beroepsgerichte Profielmodulen 1-4 SE 50% |

| Beroepsgerichte keuzevak cijfer 2 | | | |
|---|---|---|---|
| Keuzevak SE 1 25% | Keuzevak SE 2 25% | Keuzevak SE 3 25% | Keuzevak SE 4 25% |

**Voor een overzicht van de toetsen van HBR zie het PTA lj 3 kader.**

# *Economie & Ondernemen (E&O)*

*Op de volgende pagina's wordt het programma E&O weergegeven. Het programma E&O bestaat uit 4 profielmodulen en verschillende keuzevakken. In het derde leerjaar worden 2 profielmodulen aangeboden, in leerjaar 4 volgen de overige 2 profielmodulen.*

### *Profielvak*

- Het profielvak Economie & Ondernemen bestaat uit 4 profielmodulen.
- Elke module is opgebouwd uit een aantal deeltaken. Het cijfer van een module bestaat altijd uit een praktijk- en een theoriedeel.
- Over de inhoud van de 4 profielmodulen wordt aan het einde van leerjaar 4 een centraal examen (cspe) afgenomen.
- Om deel te kunnen nemen aan het cspe Economie & Ondernemen moeten de 4 modulen geheel zijn afgerond.

### *Keuzevakken*

- Een cijfer van een keuzevak is altijd opgebouwd uit een praktijk- en een theoriedeel.
- Om deel te kunnen nemen aan het centraal examen moet een leerling minimaal 4 keuzevakken hebben afgrond (dit mogen ook keuzevakken uit een ander profiel zijn).
- Een profielmodule van een ander profielvak mag ook worden gebruikt als keuzevak (*maximaal 2 profielmodulen uit hetzelfde profielvak*) .

## *Berekening eindcijfers*

Het beroepsgerichte profielvak dat met een CSPE wordt afgesloten wordt met een eindcijfer vermeld op de eindlijst. Dit eindcijfer wordt bepaald door het gemiddelde te nemen van de behaalde cijfers voor het CSPE en het SE profielvak (de 4 profielmodulen) waarbij beide voor 50% meetellen. De beroepsgerichte keuzevakken worden afgesloten met een schoolexamen. Het behaalde cijfer voor dit schoolexamen is tevens het eindcijfer. De eindcijfers voor de beroepsgerichte keuzevakken worden voor de uitslagregeling gecombineerd tot één combinatiecijfer. Een leerling krijgt dus twee eindcijfers voor het beroepsgericht programma: één voor het beroepsgerichte profielvak en het combinatiecijfer voor de beroepsgerichte keuzevakken. Beide eindcijfers tellen één keer mee.

| Beroepsgerichte profielvak cijfer 1 | |
|---|---|
| Beroepsgerichte CSPE 50% | Beroepsgerichte Profielmodulen 1-4 SE 50% |

| Beroepsgerichte keuzevak cijfer 2 | | | |
|---|---|---|---|
| Keuzevak SE 1 25% | Keuzevak SE 2 25% | Keuzevak SE 3 25% | Keuzevak SE 4 25% |

**Voor een overzicht van de toetsen van E&O zie het PTA lj 3 kader.**

# *Zorg & Welzijn (Z&W)*

*Op de volgende pagina's wordt het programma Z&W weergegeven. Het programma Z&W bestaat uit 4 profielmodulen en verschillende keuzevakken. In het derde leerjaar worden 2 profielmodulen aangeboden, in leerjaar 4 volgen de overige 2 profielmodulen.*

**Profielvak**

- Het profielvak Zorg & Welzijn bestaat uit 4 profielmodulen.
- Elke module is opgebouwd uit een aantal deeltaken. Het cijfer van een module bestaat altijd uit een praktijk- en een theoriedeel.
- Over de inhoud van de 4 profielmodulen wordt aan het einde van leerjaar 4 een centraal examen (cspe) afgenomen.
- Om deel te kunnen nemen aan het cspe Zorg & Welzijn moeten de 4 modulen geheel zijn afgerond.

**Keuzevakken**

- Een cijfer van een keuzevak is altijd opgebouwd uit een praktijk- en een theoriedeel.
- Om deel te kunnen nemen aan het centraal examen moet een leerling minimaal 4 keuzevakken hebben afgrond (dit mogen ook keuzevakken uit een ander profiel zijn).
- Een profielmodule van een ander profielvak mag ook worden gebruikt als keuzevak (*maximaal 2 profielmodulen uit hetzelfde profielvak*) .

*Berekening eindcijfers* Het beroepsgerichte profielvak dat met een CSPE wordt afgesloten wordt met een eindcijfer vermeld op de eindlijst. Dit eindcijfer wordt bepaald door het gemiddelde te nemen van de behaalde cijfers voor het CSPE en het SE profielvak (de 4 profielmodulen) waarbij beide voor 50% meetellen. De beroepsgerichte keuzevakken worden afgesloten met een schoolexamen. Het behaalde cijfer voor dit schoolexamen is tevens het eindcijfer. De eindcijfers voor de beroepsgerichte keuzevakken worden voor de uitslagregeling gecombineerd tot één combinatiecijfer. Een leerling krijgt dus twee eindcijfers voor het beroepsgericht programma: één voor het beroepsgerichte profielvak en het combinatiecijfer voor de beroepsgerichte keuzevakken. Beide eindcijfers tellen één keer mee.

| Beroepsgerichte profielvak cijfer 1 | |
|---|---|
| Beroepsgerichte CSPE 50% | Beroepsgerichte Profielmodulen 1-4 SE 50% |

| Beroepsgerichte keuzevak cijfer 2 | | | |
|---|---|---|---|
| Keuzevak SE 1 25% | Keuzevak SE 2 25% | Keuzevak SE 3 25% | Keuzevak SE 4 25% |

**Voor een overzicht van de toetsen van Z&W zie het PTA lj 3 kader.**

# *Groen*

*Op de volgende pagina's wordt het programma van Groen weergegeven. Het programma bestaat uit 4 profielmodulen en 4 verschillende keuzevakken. In het derde leerjaar worden 4 profielmodulen aangeboden en 1 keuzevak.*
*In leerjaar 4 volgen de overige 3 keuzevakken.*

## *Profielvak*

- Het profielvak Groen bestaat uit 4 profielmodulen.
- Elke module is opgebouwd uit een aantal deeltaken. Het cijfer van een module bestaat altijd uit een praktijk- en een theoriedeel.
- Over de inhoud van de 4 profielmodulen wordt aan het einde van leerjaar 4 een centraal schriftelijk en praktisch examen afgenomen.
- Om deel te kunnen nemen aan het centraal examen Groen moeten de 4 modulen geheel zijn afgerond.

## *Keuzevakken*

- Een cijfer van een keuzevak is altijd opgebouwd uit een praktijk- en een theoriedeel.
- Om deel te kunnen nemen aan het centraal examen moet een leerling minimaal 4 keuzevakken hebben afgrond (dit mogen ook keuzevakken zijn uit een ander profiel).

## *LOB in BGP basis en kader*

- De profiel- en keuzevakken worden gekoppeld aan LOB (loopbaan oriëntatie en begeleiding)
- Elk vak sluit je af met een opdracht en/of verslag in Qompas (digitaal LOB-programma).

***Beoordeling LOB:***
- Er kan een onvoldoende, voldoende of goed gescoord worden. Er moet minimaal een voldoende worden gescoord.

# *GROEN*

***Berekening eindcijfers***

Het beroepsgericht programma bestaat uit twee afzonderlijke vakken:

• Het beroepsgerichte profielvak dat met een CSPE wordt afgesloten en waarover we een schoolexamen profielvak afnemen.
(de 4 profielmodules)
Het beroepsgerichte profielvak wordt met een eindcijfer vermeld op de eindlijst van de leerling. Dit eindcijfer wordt bepaald door het gemiddelde te nemen van de behaalde cijfers voor het CSPE en het SE waarbij beide voor 50% meetellen.
• De beroepsgerichte keuzevakken: leerlingen volgen 4 beroepsgerichte keuzevakken. De beroepsgerichte keuzevakken worden afgesloten met een schoolexamen.
Het behaalde cijfer voor dit schoolexamen is tevens eindcijfer. De eindcijfers voor de beroepsgerichte keuzevakken worden voor de uitslagregeling gecombineerd tot één combinatiecijfer.

Bij het bepalen van de vraag of een leerling geslaagd is tellen twee eindcijfers voor het beroepsgericht programma mee: één voor het beroepsgerichte profielvak en het combinatiecijfer voor de beroepsgerichte keuzevakken. Beide eindcijfers tellen één keer mee.

| Examenprogramma | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **Profielvak** | | | **Beroepsgerichte keuzevakken** | | | |
| **CSPE** | **PM 1 t/m 4**<br>**SE** | | **KV1**<br>**SE1** | **KV2**<br>**SE2** | **KV3**<br>**SE3** | **KV4**<br>**SE4** |
| **50%** | **50%** | | **eindcijfer** | **eindcijfer** | **eindcijfer** | **eindcijfer** |
| **100% (eindcijfer)** | | | **100% (combinatiecijfer)** | | | |

CSPE: Centraal schriftelijk en praktisch examen KV: Keuzevak PM: Profielmodule SE: Schoolexamen

**Voor een overzicht van de toetsen van Groen zie het PTA lj 3 kader.**

# *Bouwen, Wonen en Interieur (BWI)*

*Op de volgende pagina's wordt het programma BWI weergegeven. Het programma BWI bestaat uit 4 profielmodulen en verschillende keuzevakken.*
*In het derde leerjaar worden de profielmodulen aangeboden, in leerjaar 4 volgen de keuzevakken.*

## *Profielvak*

- Het profielvak Bouwen, Wonen en Interieur bestaat uit 4 profielmodulen.
- Elke module is opgebouwd uit een aantal deeltaken. Het cijfer van een module bestaat altijd uit een praktijk- en een theoriedeel.
- Over de inhoud van de 4 profielmodulen wordt aan het einde van leerjaar 4 een centraal examen afgenomen.
- Om deel te kunnen nemen aan het centraal examen Bouwen, Wonen en Interieur moeten de 4 profielmodulen van Bouwen, Wonen en Interieur geheel zijn afgerond.

## *Keuzevakken*

- Een cijfer van een keuzevak is altijd opgebouwd uit een praktijk- en een theoriedeel.
- Om deel te kunnen nemen aan het centraal examen moet een leerling 4 keuzevakken hebben afgrond. (dit mogen ook keuzevakken zijn uit een ander profiel)
- Een profielmodule van een ander profiel vak mag ook worden gebruikt als keuzevak (*maximaal 2 profielmodulen uit hetzelfde profielvak*) .

## *Berekening eindcijfers*

Het beroepsgerichte profielvak dat met een CSPE wordt afgesloten wordt met een eindcijfer vermeld op de eindlijst. Dit eindcijfer wordt bepaald door het gemiddelde te nemen van de behaalde cijfers voor het CSPE en het SE profielvak (de 4 profielmodulen) waarbij beide voor 50% meetellen. De beroepsgerichte keuzevakken worden afgesloten met een schoolexamen. Het behaalde cijfer voor dit schoolexamen is tevens het eindcijfer. De eindcijfers voor de beroepsgerichte keuzevakken worden voor de uitslagregeling gecombineerd tot één combinatiecijfer

| Beroepsgerichte profielvak cijfer 1 | |
|---|---|
| Beroepsgerichte CSPE 50% | Beroepsgerichte Profielmodulen 1-4 SE 50% |

| Beroepsgerichte keuzevak cijfer 2 | | | |
|---|---|---|---|
| Keuzevak SE 1 25% | Keuzevak SE 2 25% | Keuzevak SE 3 25% | Keuzevak SE 4 25% |

Een leerling krijgt dus twee eindcijfers voor het beroepsgericht programma: één voor het beroepsgerichte profielvak en het combinatiecijfer voor de beroepsgerichte keuzevakken. Beide eindcijfers tellen één keer mee.

JAARPLANNER 2026-2027 vmbo-3 kaderberoepsgerichte leerweg (KB) BWI 01-09-2026

Techniek breed

| exameneenheid/eindtermen taken/deeltaken<br><br>(Wat moet je kennen en kunnen) | inhoud onderwijsprogramma<br><br>(Wat ga je hiervoor doen) | toets-vorm | toets-duur | toets-code | her-kan-sing<br><br>J/N/d | SE<br><br>J/N | Weging SE factor | Weging over-gang factor |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Carroussel Orientatie BWI<br>(staat in Magister onder techniek breed) | Theorie- en praktijkopdracht volgens orientatiemodule BWI | P | 720min | A | d | N | Geen SE | 1 |
| Carroussel Orientatie PIE<br>(staat in Magister onder techniek breed) | Theorie- en praktijkopdracht volgens orientatiemodule PIE | S/P | 720min | B | d | N | Geen SE | 1 |
| Carroussel Orientatie M&T<br>(staat in Magister onder techniek breed) | Theorie- en praktijkopdracht volgens orientatiemodule M&T | S/P | 720min | C | d | N | Geen SE | 1 |
| Stage<br>(staat in Magister onder techniek breed) | Je loopt mee in de dagelijkse praktijk bij een bedrijf dat te maken heeft met een profieldeel dat je volgt. | h | 2wk /3wk | hd1 | d | N | - | - |

Opmerkingen en/of toegestane hulpmiddelen:
Voor het uitvoeren van de taak beheerst de kandidaat de voorwaardelijke kennis, vaardigheden en houding.
Wanneer een leerling in de loop van het schooljaar switcht van profiel, dan veranderen de gemaakte profielmodulen (max. 2) van het oude profiel in keuzevakken. Van het nieuw gekozen profiel moeten alle 4 de profielmodulen afgerond worden voor aanvang van het cspe volgens het PTA 2025-2026.

**Voor een overzicht van de SE toetsen van BWI zie het PTA lj 3 kader.**

# *Pilot 'Experiment Mobiliteit & Transport' (EXMT)*

Mobiliteit – Pilotprogramma

Het programma Experiment Mobiliteit en Transport (EXMT) wordt binnen het vmbo aangeboden als een pilotprogramma. Het programma richt zich op actuele ontwikkelingen binnen de mobiliteitssector, waaronder voertuigtechniek, duurzame mobiliteit, nieuwe aandrijftechnieken en digitalisering. Het programma bestaat uit één basismodule en 6 keuzevakken, verdeeld over leerjaar 3 en 4.

Basismodule

- Het profielvak EXMT bestaat uit één basismodule.
- De inhoud van de basismodule is omschreven in het PTA van het pilotprogramma EXMT
- De basismodule is opgebouwd uit een aantal deeltaken.
- Het cijfer van de basismodule bestaat uit een praktijkdeel en een theoriedeel.
- De basismodule wordt afgesloten met een schoolexamen. Het eindcijfer van EXMT telt mee in de eis van een 5,5 gemiddeld op het CE.

Keuzevakken

- Voor het programma EXMT moeten minimaal 6 keuzevakken worden afgerond. De eindcijfers van deze keuzevakken vormen samen het combinatiecijfer.
- De inhoud van de keuzevakken is omschreven in de afzonderlijke beroepsgerichte PTA's van **leerjaar 3 en 4.**
- **Een keuzevak uit een PTA van leerjaar 4 mag binnen het pilotprogramma Mobiliteit ook in leerjaar 3 gevolgd worden.**
- Het cijfer van een keuzevak is altijd opgebouwd uit een praktijkdeel en een theoriedeel.
- Elk keuzevak bestaat uit een aantal deeltaken.
- Een profielmodule uit een ander beroepsgericht profiel mag ook worden ingezet als keuzevak, mits deze past binnen het onderwijsprogramma en de geldende examenregels.

Pilotkarakter

- Het programma van EXMT wordt aangeboden als pilot en biedt ruimte voor innovatieve onderwijsactiviteiten die aansluiten bij ontwikkelingen binnen de mobiliteitsbranche.
- Binnen de pilot wordt aandacht besteed aan moderne voertuigtechniek, duurzame mobiliteit, nieuwe aandrijftechnieken en digitalisering.
- De ervaringen uit deze pilot worden gebruikt voor de verdere ontwikkeling van het programma en de aansluiting op vervolgopleidingen en het werkveld.

JAARPLANNER 2026-2027 vmbo-3 kaderberoepsgerichte leerweg (KB) Experiment Mobiliteit & Transport 01-09-2026

Techniek Breed

| exameneenheid/eindtermen taken/deeltaken<br><br>(Wat moet je kennen en kunnen) | inhoud onderwijsprogramma<br><br>(Wat ga je hiervoor doen) | toets-vorm | toets-duur | toets-code | her-kan-sing<br><br>J/N/d | SE<br><br>J/N | Weging SE factor | Weging over-gang factor |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Carroussel Orientatie BWI<br>(staat in Magister onder techniek breed) | Theorie- en praktijkopdracht volgens orientatiemodule BWI | P | 720min | A | d | N | Geen SE | 1 |
| Carroussel Orientatie PIE<br>(staat in Magister onder techniek breed) | Theorie- en praktijkopdracht volgens orientatiemodule PIE | S/P | 720min | B | d | N | Geen SE | 1 |
| Carroussel Orientatie Experiment M&T<br>(staat in Magister onder techniek breed) | Theorie- en praktijkopdracht volgens orientatiemodule Experiment M&T | S/P | 720min | C | d | N | Geen SE | 1 |
| Stage<br>(staat in Magister onder techniek breed) | Je loopt mee in de dagelijkse praktijk bij een bedrijf dat te maken heeft met een profieldeel dat je volgt. | h | 2wk /3wk | hd1 | d | N | - | - |

Opmerkingen en/of toegestane hulpmiddelen:
Voor het uitvoeren van de taak beheerst de kandidaat de voorwaardelijke kennis, vaardigheden en houding.
Wanneer een leerling in de loop van het schooljaar switcht van profiel, dan veranderen de gemaakte profielmodulen (max. 2) van het oude profiel in keuzevakken. Van het nieuw gekozen profiel moeten alle 4 de profielmodulen afgerond worden voor aanvang van het cspe volgens het PTA 2025-2026.

**Voor een overzicht van de SE toetsen van de pilot Experiment Mobiliteit en Transport zie het PTA lj 3/4 kader.**

# *Produceren, Installeren en Energie (PIE)*

*Op de volgende pagina's wordt het programma PIE weergegeven. Het programma PIE bestaat uit 4 profielmodulen en verschillende keuzevakken.*
*In het derde leerjaar worden de profielmodulen aangeboden, in leerjaar 4 volgen de keuzevakken.*

## *Profielvak*

- Het profielvak Produceren, Installeren en Energie bestaat uit 4 profielmodulen.
- Elke module is opgebouwd uit een aantal deeltaken. Het cijfer van een module bestaat altijd uit een praktijk- en een theoriedeel.
- Over de inhoud van de 4 profielmodulen wordt aan het einde van leerjaar 4 een centraal examen afgenomen.
- Om deel te kunnen nemen aan het centraal examen Produceren, Installeren en Energie moeten de 4 profielmodulen van Produceren, Installeren en Energie geheel zijn afgerond.

## *Keuzevakken*

- Een cijfer van een keuzevak is altijd opgebouwd uit een praktijk- en een theoriedeel.
- Om deel te kunnen nemen aan het centraal examen moet een leerling 4 keuzevakken hebben afgrond. (dit mogen ook keuzevakken zijn uit een ander profiel)
- Een profielmodule van een ander profiel vak mag ook worden gebruikt als keuzevak (*maximaal 2 profielmodulen uit hetzelfde profiel vak*) .

## *Berekening eindcijfers*

Het beroepsgerichte profielvak dat met een CSPE wordt afgesloten wordt met een eindcijfer vermeld op de eindlijst. Dit eindcijfer wordt bepaald door het gemiddelde te nemen van de behaalde cijfers voor het CSPE en het SE profielvak (de 4 profielmodulen) waarbij beide voor 50% meetellen. De beroepsgerichte keuzevakken worden afgesloten met een schoolexamen. Het behaalde cijfer voor dit schoolexamen is tevens het eindcijfer. De eindcijfers voor de beroepsgerichte keuzevakken worden voor de uitslagregeling gecombineerd tot één combinatiecijfer

| Beroepsgerichte profielvak cijfer 1 | |
|---|---|
| Beroepsgerichte CSPE 50% | Beroepsgerichte Profielmodulen 1-4 SE 50% |

| Beroepsgerichte keuzevak cijfer 2 | | | |
|---|---|---|---|
| Keuzevak SE 1 25% | Keuzevak SE 2 25% | Keuzevak SE 3 25% | Keuzevak SE 4 25% |

Een leerling krijgt dus twee eindcijfers voor het beroepsgericht programma: één voor het beroepsgerichte profielvak en het combinatiecijfer voor de beroepsgerichte keuzevakken. Beide eindcijfers tellen één keer mee.

CSPE: Centraal schriftelijk en praktisch examen SE: School examen

JAARPLANNER 2026-2027 vmbo-3 kaderberoepsgerichte leerweg (KB) PIE 01-09-2026

Techniek breed

| exameneenheid/eindtermen taken/deeltaken<br><br>(Wat moet je kennen en kunnen) | inhoud onderwijsprogramma<br><br>(Wat ga je hiervoor doen) | toets-vorm | toets-duur | toets-code | her-kan-sing<br><br>J/N/d | SE<br><br>J/N | Weging SE factor | Weging over-gang factor |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Carroussel Orientatie BWI<br>(staat in Magister onder techniek breed) | Theorie- en praktijkopdracht volgens orientatiemodule BWI | P | 720min | A | d | N | Geen SE | 1 |
| Carroussel Orientatie PIE<br>(staat in Magister onder techniek breed) | Theorie- en praktijkopdracht volgens orientatiemodule PIE | S/P | 720min | B | d | N | Geen SE | 1 |
| Carroussel Orientatie M&T<br>(staat in Magister onder techniek breed) | Theorie- en praktijkopdracht volgens orientatiemodule M&T | S/P | 720min | C | d | N | Geen SE | 1 |
| Stage<br>(staat in Magister onder techniek breed) | Je loopt mee in de dagelijkse praktijk bij een bedrijf dat te maken heeft met een profieldeel dat je volgt. | h | 2wk /3wk | hd1 | d | N | - | - |

Opmerkingen en/of toegestane hulpmiddelen:
Voor het uitvoeren van de taak beheerst de kandidaat de voorwaardelijke kennis, vaardigheden en houding.
Wanneer een leerling in de loop van het schooljaar switcht van profiel, dan veranderen de gemaakte profielmodulen (max. 2) van het oude profiel in keuzevakken. Van het nieuw gekozen profiel moeten alle 4 de profielmodulen afgerond worden voor aanvang van het cspe volgens het PTA 2025-2026.

**Voor een overzicht van de SE toetsen van PIE zie het PTA lj 3 kader.**