



Vechtdal College
Hardenberg



Jaarplanner
vwo-4
2021-2022

Voorwoord

Dit boekje is de Jaarplanner van leerjaar vwo-4, schooljaar 2021-2022. In deze Jaarplanner zijn belangrijke zaken vastgelegd voor dit schooljaar. Er wordt per vak per periode o.a. aangegeven wat aan de orde komt, hoe getoetst wordt en wat de wegging van elke toets is.

Het eindexamen vwo bestaat uit twee onderdelen: het centraal examen (CE) en het schoolexamen (SE).

Het schoolexamen is het eindgemiddelde van toetsen die verspreid over meerdere jaren zijn afgenomen. Deze toetsen worden omringd door een aantal voorwaarden die de deugdelijkheid en de eerlijkheid ervan moet garanderen. Deze voorwaarden zijn vastgelegd in het examenreglement dat op onze site staat.

De Jaarplanner bevat belangrijke informatie. Lees het daarom goed.
Je vindt de Jaarplanner ook op onze site: [Vechtdal College Hardenberg](#)
→ Leerlingen → Jaarplanner/PTA.

Het is noodzakelijk dat ook je ouders zich op de hoogte stellen van met name het algemene gedeelte van de Jaarplanner. Zij zijn voor jou verantwoordelijk als je nog geen 18 bent.

Mochten er wijzigingen zijn, na het verschijnen van de Jaarplanner, dan zal er een erratum uitgedeeld worden. Het uitdelen van dit erratum wordt vermeld in de Nieuwsbrief, zodat ook je ouders kunnen weten dat er een erratum is uitgedeeld.

Voor vragen kun je terecht bij je teamleider.

G. van der Zande, teamleider havo/vwo bovenbouw
g.vdzande@vechtdalcollege.nl

Algemeen

Het schooljaar is op verschillende manieren ingedeeld. Er zijn 4 perioden voor het rooster en de flex-kwturen. Daarnaast zijn er 3 toetsweken in een schooljaar. Tussen de toetsweken worden er gecoördineerde toetsen afgenomen. Hiervoor ontvang je een toetsrooster. Tijdens een toetsweek zijn er geen vaklessen en zijn er wel flex-kwturen, zij het niet volgens het standaard rooster. Op onze site verschijnt eerst het dagrooster van de toetsen en later ontvang je per mail je persoonlijke toetsrooster en de indeling van de flex-kwturen. De cijfers zijn direct te volgen in Magister.

Een leerling van de bovenbouw moet voldoen aan de wettelijke studielast. Deze is 1600 uur per jaar. Dat betekent - op basis van 40 schoolweken - dat je 40 uren per week voor school werkt. Je hebt zo'n 37 lessen per week: dat is 37 x 40 minuten = 1480 minuten oftewel 25 klokuren. Als je dus 40 uur per week moet maken, blijven er nog 15 uren over. En dat betekent dat je - verdeeld over 5 dagen - 3 uur per dag aan huiswerk besteedt.

Manieren van toetsen

In de jaarplanner staat per vak aangegeven hoe er getoetst wordt.

Naast de in de jaarplanner genoemde toetsen kan de docent een vorm van formatief evalueren inzetten. Het resultaat van dat formatief evalueren telt niet mee in je cijfers. Het is bedoeld om jou en je docent zicht te geven op wat je al wel en wat je nog niet weet.

Toets (t)	<p>Een toets met schriftelijke of mondelinge vragen.</p> <p>Een schriftelijke toets bestaat uit een aantal open en/of gesloten vragen. Een toets wordt altijd beoordeeld met een cijfer.</p> <p>Je krijgt maximaal twee kansen om een toets te maken. De tweede kans krijg je alleen als je geoorloofd de eerste toets niet hebt kunnen maken.</p> <p>Als je te laat komt voor het maken van een toets krijg je geen extra tijd. Zelfs geldt dat wie een half uur of meer te laat komt de toets niet meer mag maken. Deze toets mag wel worden ingehaald.</p> <p>Per periode (4 per schooljaar) heb je één herkansing. Deze kun je inzetten voor de summatieve toetsen die in de betreffende periode zijn afgenomen en die herkansbaar zijn. Je hebt in vwo-4 dus 4 herkansingen. Een toets mag maximaal één keer worden herkanst.</p>
Handelingsdeel (h)	<p>Een handelingsdeel is een opdracht voor het vak LO die meetelt voor het SE en wordt beoordeeld met o(nvoldoende), v(olddoende) of g(oed) en dus niet met een cijfer. Opdrachten die met een onvoldoende worden beoordeeld, moet je over doen tot de opdracht naar het oordeel van je docent naar behoren is vervuld, dus met een v kan worden beoordeeld.</p> <p>Onderdelen van het handelingsdeel kun je nooit tegen elkaar wegstrepen: het is niet zo dat een g, een v en een o gemiddeld een v opleveren. Onderdelen van het handelingsdeel kun je dus nooit compenseren.</p> <p>In het examenjaar geldt dat als het handelingsdeel onvoldoende blijft tot het CE begint je wel examen mag doen, maar gezakt bent en dus geen diploma krijgt.</p>
Praktische opdracht (po)	<p>Een praktische opdracht wordt beoordeeld met een cijfer. Als er verschillende onderdelen zijn, die apart worden beoordeeld, dan krijgt ieder onderdeel een apart cijfer. Je moet je houden aan de uiterste inleverdatum. Doe je dat niet dan kun je 5 werkdagen verlenging aanvragen. De docent informeert de teamleider en deze informeert de leerling. Ook stuurt de teamleider hierover een brief naar je ouders. Overschrijding van deze week en het dus te laat inleveren van de praktische opdracht heeft tot gevolg dat je niet bevorderbaar bent. Praktische opdrachten kunnen niet worden herkanst.</p> <p>Als de praktische opdracht meetelt voor het SE, dan krijg je de verlenging alleen ten koste van een herkansing. Dit wordt digitaal verwerkt in Magister door de onderwijsassistent.</p>

Hulpmiddelen bij toetsen

Rekenmachines

Bij de toetsen wiskunde moet een grafische rekenmachine gebruikt worden. Bij alle andere vakken is alleen een eenvoudige (onderbouw)rekenmachine toegestaan. Indien een rekenmachine tijdens een toets defect raakt, kan gebruik gemaakt worden van een reserverekenmachine van school, mits voorradig. Controleer je eigen rekenmachine van tevoren. Tijdens de toetsen en de centrale examens wiskunde A, B en C dient het geheugen van de grafische rekenmachine te zijn geblokkeerd door een examenstand, dan wel te zijn gewist door een 'reset' van de gehele machine.

BINAS

Bij de vakken scheikunde, natuurkunde en biologie wordt het BINAS Tabellenboekje gebruikt. Alleen de 6^e druk is toegestaan. BINAS wordt door de school verstrekt.

Bosatlas

Bij de toetsen aardrijkskunde is een atlas nodig. Toegestaan is de grote Bosatlas, 55^e druk, incl. aanvullend katern. De Bosatlas wordt door de school verstrekt.

Woordenboeken

Bij de moderne vreemde talen is gebruik van een woordenboek vreemde taal-Nederlands en Nederlands-vreemde taal niet toegestaan, tenzij de docent voor de toets aangeeft dat het wel mag.

Ook bij andere vakken is geen woordenboek Nederlands toegestaan, tenzij de docent voor de toets aangeeft dat het wel mag. De huidige officiële spelling geldt. In plaats van het eendelig woordenboek Nederlands mag ook gebruik gemaakt worden van een woordenboek Nederlands naar een vreemde taal, bijvoorbeeld naar de thuistaal van de leerling.

Afspraken rond toetsweken

Tijdens de vijf werkdagen voor en na een toetsweek worden er geen toetsen afgenomen.

Tijdens de vijf werkdagen voor een toetsweek zijn er geen deadlines voor het inleveren van een po. Deadlines mogen niet worden verschoven, tenzij er sprake is van overmacht. De deadlines staan in de jaarplanner. Wijzigingen worden besproken met de teamleider.

In de vijf werkdagen voor en na een toetsweek mag er wel formatief geëvalueerd worden t.a.v. het huiswerk voor de betreffende les.

Toets gemist?

Als ziekte de oorzaak is dat je een toets niet kan maken dan is het van belang dat de ziekmelding voorafgaand aan de toets telefonisch of via de app is gedaan door je ouders en achteraf door je ouders met een briefje wordt bevestigd.

Bij overmacht kan er een schriftelijk verzoek ingediend worden bij de teamleider om de toets alsnog te mogen maken. De teamleider beslist of het verzoek wel of niet wordt gehonoreerd.

Toets in toetsrooster gemist?	Voor de toetsen die vallen buiten de toetsweken geldt dat als je een toets met een geldige reden niet hebt kunnen maken, je deze toets binnen 14 dagen inhaalt. Je verliest hierbij wel het recht op herkansing voor deze toets. De docent bepaalt op welk moment de toets wordt ingehaald. Dit kan onder toezicht van de docent of op dinsdag en donderdag het 7e en 8e lesuur, onder toezicht van de onderwijsassistent.
Toets in toetsweek gemist?	Als je een toets mist in de toetsweek, met een geldige reden, dan wordt de toets ingehaald tijdens het herkansingsmoment. Je verliest hierbij het recht op herkansing voor deze toets.

Als je ziek bent of niet verschijnt tijdens de herkansing van een reeds gemaakte toets, vervalt je recht op herkansing voor deze toets en geldt het oorspronkelijk behaalde cijfer.

Als je zonder een geldige reden een toets niet maakt, dan mag je wel de toets inhalen maar dat gaat ten koste van een herkansingsmogelijkheid. Dit wordt digitaal verwerkt in Magister via de onderwijsassistent.

Deadline

Voor het profielwerkstuk en de praktische opdrachten gelden deadlines. Een deadline is een uiterste inleverdatum of een datum waarop iets afgerond dient te zijn. Daar waar een datum wordt genoemd kan het in te leveren materiaal tot uiterlijk 10.00 uur ingeleverd worden. Om risico's te vermijden is het zaak ver voor de deadline werk af te ronden en bij de docent in te leveren.

Deadlines kunnen in principe niet verschoven worden. Uitzondering is een situatie van overmacht. In dat geval neemt de docent contact op met de teamleider en wordt er een besluit genomen.

Snipperurenkaart

Om je in de bovenbouw havo/vwo te motiveren tot betere schoolprestaties en je te belonen voor goede resultaten is het volgende afgesproken:

- Je krijgt het recht op 'snipperuren' als je voor een vak gemiddeld minstens een 7,5 over een periode scoort. Als periode geldt hier de roosterperiode, dus 4 perioden per jaar.
- Je kunt een snipperuur (40 minuten) inzetten bij die vakken waar je een 7,5 of hoger gescoord hebt op het rapport van de voorgaande periode.
- Bij een vak dat een of twee uur per week gegeven wordt, krijg je 1 snipperuur.
- Bij een vak dat drie of vier uur per week gegeven wordt, krijg je 2 snipperuren.
- Bij een 8,5 of hoger krijg je 1 extra snipperuur.
- Snipperen kan alleen na overleg met je docent. De docent streept bij akkoord een uur af op de snipperurenkaart.
- Het vak LO doet niet mee met het snippersysteem; je mag ook niet snipperen tijdens de LO-lessen.
- Bij een éénuurs vak (40 minuten per week) mag je alleen snipperuren inzetten die je bij dit vak verkregen hebt.
- Snipperuren kunnen niet worden meegenomen naar de volgende periode.
- Bij verlies van je snipperurenkaart vervallen je snipperuren.

Samengesteld cijfer

Het samengesteld cijfer is een overgangscijfer dat in atheneum-4 gevormd wordt door het rekenkundig gemiddelde van het (op hele cijfers afgeronde) eindresultaat van godsdienst en ckv. Dit gemiddelde wordt weer afgerond op een heel cijfer, waarbij een 5,5 een 6 wordt en een 5,49 een 5. Om te kunnen overgaan mag géén van de onderdelen van het samengesteld cijfer (afgerond) een 3 of lager zijn. Het samengesteld cijfer telt bij het bepalen van de overgang als een vak mee.

$$a4: (gd+ckv)/2 = \text{samengesteld cijfer}$$

Het gymnasium kent in leerjaar 4 geen samengesteld cijfer.

Onregelmatigheden

Wanneer je je aan een toets onttrekt of je aan enige onregelmatigheid schuldig maakt, kan de directeur maatregelen nemen. Hieronder valt ook het zonder geldige reden niet maken van een toets.

Deze maatregelen, die al dan niet in combinatie met elkaar genomen kunnen worden, zijn:

- a. het toekennen van het cijfer 1 voor een toets,
- b. het ontzeggen van deelname of verdere deelname aan een of meer toetsen,
- c. het ongeldig verklaren van een of meer gemaakte toetsen.

Het niet op tijd inleveren van de boekenlijsten (talen), scripties e.d. kan ook leiden tot maatregelen zoals hiervoor genoemd.

Wanneer de onregelmatigheid pas wordt ontdekt na afloop van de toets, kan de directeur:

- a. de toets ongeldig verklaren,
- b. bepalen dat de toets slechts geldig is na een hernieuwde toets in de door hem aan te wijzen onderdelen en op de door hem te bepalen wijze.

Ontzegging van de verdere deelname aan toetsen en ongeldigverklaring van toetsen houdt ontzegging van deelname aan het centraal examen in. Indien een onregelmatigheid pas na afloop van het centraal examen wordt ontdekt, kan de directeur de kandidaat het diploma onthouden.

Voor beroepsmogelijkheden wordt verwezen naar art. 1.9 van het examenreglement.

Examenreglement

Het examenreglement is te vinden op onze site.

Bevorderingsregeling

Je moet alle toetsen, handelingsdelen en p.o.'s gemaakt hebben om bevorderbaar te zijn. De resultaten bepalen of je bevorderbaar bent.

Als overgangscijfers gelden de afgeronde cijfers; cijfers die meetellen voor het schoolexamen zijn cijfers met een decimaal en worden zo als individuele cijfers meegenomen naar het examenjaar.

Algemeen:

- Alle handelingsdelen moeten ten minste met een voldoende worden afgerond.
- Bij 2 of meer tekortpunten op de kernvakken Nederlands/Engels/wiskunde wordt een leerling altijd besproken.
- Het samengestelde cijfer dat meeweegt voor de overgang wordt aan het eind van atheneum-4 gevormd door de afgeronde eindcijfers van de vakken godsdienst en ckv. Om te kunnen overgaan mag géén van de onderdelen van het samengestelde cijfer (afgerond) een 3 of lager zijn.

● Je wordt bevorderd wanneer:

- alle handelingsdelen goed of voldoende zijn afgerond en
- je voldoet aan de kernvakkenregeling: voor Nederlands, Engels en wiskunde komt ten hoogste één 5 voor en
- voor alle vakken het cijfer 6 of hoger is gehaald als overgangscijfer of
 - er een 5 is en alle overige overgangscijfers 6 of hoger zijn of
 - er een 4 is, alle overige overgangscijfers 6 of hoger zijn en het gemiddelde van alle afgeronde cijfers van alle vakken minimaal 6,0 is of
 - er twee keer een 5 is, de overige cijfers 6 of hoger zijn en het gemiddelde van alle afgeronde cijfers van alle vakken minimaal een 6,0 is.
 - er een 5 en een 4 is, de overige cijfers 6 of hoger zijn en het gemiddelde van alle afgeronde cijfers van alle vakken minimaal een 6,0 is.

● Je zit in de bespreekzone wanneer:

- je drie keer een 5 hebt,
- je 2, 3 of 4 tekortpunten hebt voor maximaal 3 vakken en de leerling is niet bevorderd op basis van de bovenstaande regels bij A., B. en C.,
- je 2, 3 of 4 tekortpunten hebt voor maximaal 3 vakken en niet het gemiddelde van alle afgeronde cijfers van alle vakken minimaal een 6,0 is,
- het gemiddelde van alle afgeronde cijfers van alle vakken niet minimaal een 6,0 is,
- je niet voldoet aan de kernvakkenregel: voor Nederlands, Engels en wiskunde heb je meer dan 1 tekort-punt.

Als je in de bespreekzone zit, word je tijdens de overgangsvergadering besproken en na een ieder gehoord te hebben, vindt op grond van stemming besluitvorming plaats. Aan een bespreking kan geen automatisch recht op bevordering worden ontleend.

● Je blijft zitten wanneer:

- je 5 of meer tekortpunten hebt
- je 4 vakken met een onvoldoende hebt

In vwo-4 dien je, als je dreigt te blijven zitten, te bewijzen dat je het waard bent om het 4^e leerjaar over te doen. Dat bewijs lever je in jouw werkhouding, die o.a. zichtbaar wordt in maximaal 6 tekortpunten hebben op jouw eindlijst. Bij meer dan 6 tekortpunten mag je het 4^e leerjaar niet overdoen en vervolg je jouw opleiding in het MBO. Een uitzondering op deze regel kan worden gemaakt als er bijzondere persoonlijke omstandigheden van tijdelijke aard zijn.

Afronden

Alle gemiddelde cijfers worden afgerond op een decimaal nauwkeurig, behalve het gemiddelde tussen het behaald SE-cijfer en het CE-cijfer (beide op een decimaal nauwkeurig). Het gemiddelde tussen deze beide cijfers wordt afgekapt op een decimaal nauwkeurig en vervolgens afgerond.

Voorbeeld bij een SE-cijfer:

Is een rekenkundig gemiddelde 5,45 dan wordt het resultaat 5,5. Betreft het hier een schoolexamen voor een vak zonder CE, dan is het uiteindelijke resultaat een 6.

Voorbeeld bij het gemiddelde tussen een SE- en een CE-cijfer:

Stel dat het SE-cijfer een 6,4 is en het CE-cijfer een 6,5. Het rekenkundig gemiddelde is dan een 6,45; afkappen levert een 6,4; afronding geeft een 6.

Overstappen

Overstappen van de ene leerweg naar een andere leerweg is in de bovenbouw havo/vwo alleen mogelijk tijdens de zomervakantie. In een situatie van overmacht kan de teamleider een uitzondering op deze regel maken.

Als je wil overstappen, dan moet je dit voor 1 maart aangeven. Er volgt dan een gesprek met jou en je ouders.

Een overstap na afloop van vwo-4 naar havo-4 is mogelijk, mits de docentenvergadering hier positief over beslist.

- Een overstap na afloop van vwo-4 naar havo-5 is niet mogelijk.
- Een overstap na afloop van vwo-5 naar havo-5 is mogelijk.
- Een leerling die een havo-diploma heeft behaald kan instromen in vwo-5, mits voldaan wordt aan de onderstaande eisen:
 - a. Op je havo-5 cijferlijst sta je gemiddeld een 6,5 voor het CE en je kernvakken heb je afgerond met tenminste een 6
 - b. Er is een positief advies van de vakdocenten en de mentor. Er wordt gekeken naar je inzet en inzicht
 - c. Er is een intakegesprek met de decaan en de teamleider
 - d. Je levert een schriftelijke motivatie in

Als je overstapt moet je, indien er een verschil is in het programma voor de betreffende vakken in de beide leerjaren, een inhaalprogramma volgen. Het inhaalprogramma moet je twee weken voor de start van de zomervakantie afgerond hebben. Uitzondering hierop is als je blijft zitten. Dan moet je het inhaalprogramma afgerond hebben voor de start van het nieuwe schooljaar. Als het inhaalprogramma niet op tijd of met een onvoldoende is afgerond, gaat de overstap niet door.

Maximale tijdsduur op school

Ieder leerjaar mag maximaal twee keer worden doorlopen, maar in twee opeenvolgende jaren doubleren is niet toegestaan. Als je toch in twee opeenvolgende jaren doubleert, dan moet je van school of naar een andere leerweg.

Het examenjaar mag, ongeacht de eerdere schoolloopbaan, maximaal twee keer doorlopen worden.

Schema toetsweken

vwo-4	datum
toetsweek 1	23-11 t/m 30-11
toetsweek 2	09-03 t/m 16-03
toetsweek 3	23-06 t/m 30-06

Het is niet uitgesloten dat de toetsweek op enig moment wordt verkort of verlengd in verband met het aantal toetsen.

Gebruikte afkortingen

s (tw)	toets in toetsweek (toevoeging w=weinig leerwerk, n=normale hoeveelheid leerwerk, v= veel leerwerk)
s (vl)	toets tijdens vakles
s (tr)	toets volgens rooster
po	praktische opdracht
m	mondeling
l	luistertoets
h	handelingsdeel
pf	portfolio

Planning deadlines, p.o.'s en boeken

week	havo-4	havo-5	vwo-4	vwo-5	vwo-6
34					
35					
36		PWS			PWS
37					
38				inf	
39		bio	ak		inf
40	activiteitenweek	activiteitenweek, PWS	activiteitenweek	activiteitenweek	activiteitenweek, PWS
41	inf	inf	inf	ak, gd	
42	herfstvakantie	herfstvakantie	herfstvakantie	herfstvakantie	herfstvakantie
43		kumu			kumu
44				ckv	
45	ak,ckv,kubv,kumu		ckv,inf,kubv,kumu	inf, kubv, kumu	
46	Sp	Sp	Sp	Sp	Sp
47		PWS			PWS
48		gd			
49					inf
50					
51					
52	kerstvakantie	kerstvakantie	kerstvakantie	kerstvakantie	kerstvakantie
1	kerstvakantie	kerstvakantie	kerstvakantie	kerstvakantie	kerstvakantie
2			ak, inf	inf	
3	inf			ak	
4			Fa		
5			Fa	wi-D	
6					
7	gs, kumu	kubv, kumu	inf, kumu	ckv, gs, inf, kumu	kubv, kumu
8	voorjaarsvakantie	voorjaarsvakantie	voorjaarsvakantie	voorjaarsvakantie	voorjaarsvakantie
9	Sp, ckv, kubv	Sp	Sp, ckv, kubv	kubv	
10					inf
11					
12					
13	beco				
14	buitenlandreis		activiteitenweek	buitenlandreis	
15				ak	
16	ak, bio, ma		inf	inf, ma	
17	meivakantie	meivakantie	meivakantie	meivakantie	meivakantie
18	meivakantie	meivakantie	meivakantie	meivakantie	meivakantie
19	ec, inf	CSE			CSE
20		CSE	beco	ak	CSE
21		CSE			CSE
22	ckv, kumu		ckv, inf, kumu	inf, Kkmu	
23	Sp		Sp, bio, kubv	Sp, bio	
24	inf, kubv			kubv	
25					
26					
27	activiteitenweek	CSE	activiteitenweek	activiteitenweek	CSE

= toetsweek

exameneenheid/eindtermen taken/deeltaken domeinen/subdomeinen (Wat moet je kennen en kunnen)	inhoud onderwijsprogramma (Wat ga je hiervoor doen)	toets vorm	toets duur	toets code	her- kansing j/n	weging over- gang %	dead- line	aardrijkskunde deel 1
A1 Vaardigheden: Geografische benadering B1 Wereld: samenhang en Verscheidenheid in de wereld	Toepassing van algemene aardrijkskundige vaardigheden op Wereld: Globalisering H1 – De wereld: een mozaïek van regio's.	po		a	n	15%	39	
A1 Vaardigheden: Geografische benadering B1 Wereld: samenhang en Verscheidenheid in de wereld	Wereld: Globalisering H2 – De wereld: een systeem van landen en relaties H3 – Inzoomen op Duitsland, Tsjechië en Egypte	s (tw-v)	80	b	j	20%	tw 1	
A1 Vaardigheden: Geografische benadering B1 Wereld: samenhang en Verscheidenheid in de wereld	Wereld: Globalisering H4 – Drie wereldsteden in de Verenigde Staten	po		c	n	10%	2	
A1 Vaardigheden: Geografische benadering C1 Aarde: De aarde als natuurlijk systeem; samenhangen en diversiteit	Aarde: Systeem aarde H1 – De actieve aarde	s (tw-n)	80	d	j	20%	tw 2	

exameneenheid/eindtermen taken/deeltaken domeinen/subdomeinen (Wat moet je kennen en kunnen)	inhoud onderwijsprogramma (Wat ga je hiervoor doen)	toets vorm	toets duur	toets code	her- kansing j/n	weging over- gang %	dead- line	aardrijkskunde deel 2
A1 Vaardigheden: Geografische benadering C1 Aarde: De aarde als natuurlijk systeem; samenhangen en diversiteit	Aarde: Systeem aarde H2 – afbraak en vorming van landschappen	s (tr-n)	40	e	j	15%		
A1 Vaardigheden: Geografische benadering C1 Aarde: De aarde als natuurlijk systeem; samenhangen en diversiteit	Aarde: Systeem aarde H3 – Landschappen en hun gebruikers H4 – Verder kijken dan de costa's	s (tw-n)	80	f	j	20%	tw 3	
totaal						100%		

Leerboeken: De Geo: Aardrijkskunde voor de bovenbouw havo en vwo
 De Geo: Aardrijkskunde voor de bovenbouw havo en vwo

5e editie
 5e editie

Wereld: Globalisering
 Aarde: Systeem aarde

Opmerkingen:

exameneenheid/eindtermen taken/deeltaken domeinen/subdomeinen (Wat moet je kennen en kunnen)	inhoud onderwijsprogramma (Wat ga je hiervoor doen)	toets vorm	toets duur	toets code	her- kansing j/n	weging over- gang %	dead- line	bedrijfseconomie
A (Vaardigheden), B (Van persoon naar rechtspersoon)	Je bestudeert elk leerdoel m.b.v. het gedeeld materiaal via OneDrive en Cumulus. Per lessenserie deel je het ingevulde leerdoelen-overzicht met de docent en maak je de Forms leerdoelen check. Geldzaken (Ontvangsten en uitgaven, Consumptief krediet, Hypotheken, Sparen, Rekenvaardigheden)	s (tw-v)	80	a	j	30%	tw 1	
A (Vaardigheden), B (Van persoon naar rechtspersoon), E (Marketing)	Geldzaken + Ondernemerschap (Sparen, Samenleven, Ondernemen, Rekenvaardigheden)	s (tw-v)	80	b	j	30%	tw 2	
A (Vaardigheden), B (Van persoon naar rechtspersoon), D2 (Financieren), E (Marketing), F (Financieel beleid)	Ondernemerschap + De eenmanszaak Inclusief rekenvaardigheden	s (tw-v)	80	c	n	30%	tw 3	
B2 (De oprichting van de eenmanszaak), E2 (Marketingbeleid)	PO marktonderzoek	po		d	n	10%	20	
totaal						100%		

Leerboeken: Cumulus, OneDrive

Opmerkingen: Tijdens de toets geen grafische rekenmachine gebruiken.
Voorgaande stof wordt altijd bekend verondersteld.

examineenheid/eindtermen taken/deeltaken domeinen/subdomeinen (Wat moet je kennen en kunnen)	inhoud onderwijsprogramma (Wat ga je hiervoor doen)	toets vorm	toets duur	toets code	her- kansing j/n	weging over- gang %	dead- line	biologie
A Vaardigheden, D3 Gedrag en interactie	Hoofdstuk 1: Gedrag	s (tr-n)	40	a	n	10%		
A Vaardigheden, B8 Regulatie van ecosystemen, C3 Zelforganisatie van ecosystemen, D5 Interactie in ecosystemen, F1 Selectie, F2 Soortvorming, F3 Biodiversiteit	Hoofdstuk 6: Soorten en populaties Hoofdstuk 8: Ecosystemen	s (tw-v)	80	b	j	15%	tw1	
A Vaardigheden, B1 Stofwisseling van de cel, C1 Celdifferentiatie	PO Osmose	po (tr-w)	120	c	n	5%		
A Vaardigheden, B1 Eiwitsynthese, B2 Stofwisseling van de cel, C1 Zelforganisatie van cellen, C2 Zelforganisatie van het organisme, D1 Moleculaire interactie D4 Seksualiteit, E1 DNA-replicatie, E2 Levenscyclus van de cel, E3 Reproductie van het organisme	Hoofdstuk 2: Cel en leven Hoofdstuk 4: Voortplanting	s(tw-v)	80	d	j	25%	tw2	
A Vaardigheden, E3 Reproductie van het organisme F1 Selectie, F2 Soortvorming, F3 Biodiversiteit	Grote Praktische Opdracht: Praktische toepassing erfelijkheidsleer	po (vl-n)	12 slu	e	n	15%	23	
A Vaardigheden, E3 Reproductie van het organisme F1 Selectie, F2 Soortvorming, F3 Biodiversiteit, F4 ontstaan van het leven	Hoofdstuk 3: Onderzoek doen Hoofdstuk 5: Erfelijkheid Hoofdstuk 7: Evolutie	s (tw-v)	80	f	j	30%	tw3	
totaal						100%		

Leerboeken: Nectar Biologie 4 vwo 4e druk BINAS 6e editie (informatieboek)

Opmerkingen:

examineenheid/eindtermen taken/deeltaken domeinen/subdomeinen (Wat moet je kennen en kunnen)	inhoud onderwijsprogramma (Wat ga je hiervoor doen)	toets vorm	toets duur	toets code	her- kansing j/n	SE j/n	weging SE %	weging over- gang %	dead- line	CKV
Domein A: Verkennen	Kunsta autobiografie	s (vl)		a	n	j	5%	10%		
Domein B: Verbreden	Onderzoek: naar een kunstdiscipline, gekoppeld aan een dimensie	s (vl)		b	j	j	5%	10%		
Domein C: Verdiepen	Praktische opdracht	po		c	n	n	10%	15%	45	
Domein B: Verbreden	Onderzoek: naar een kunstdiscipline, gekoppeld aan een dimensie	s (vl)		d	j	j	5%	10%		
Domein C: Verdiepen	Praktische opdracht	po		e	n	n	10%	15%	9	
Domein B: Verbreden	Onderzoek: naar een kunstdiscipline, gekoppeld aan een dimensie	s (vl)		f	j	j	5%	10%		
Domein C: Verdiepen	Praktische opdracht	po		g	n	n	10%	15%	22	
Domein D: Verbinden	Eindbalansverslag	s (vl)		h	n	j	10%	15%		
totaal							60%	100%		

Leerboeken: stART

Berekening schoolexamencijfer: in vwo-4 wordt 60% behaald en in vwo-5 40%.

exameneenheid/eindtermen taken/deeltaken domeinen/subdomeinen (Wat moet je kennen en kunnen)	inhoud onderwijsprogramma (Wat ga je hiervoor doen)	ckv toelichting
<p>Domein A: Culturele activiteiten Dit domein bestaat uit de volgende eindterm: De kandidaat heeft actief deelgenomen aan tenminste 6 (havo), respectievelijk 8 (vwo) culturele activiteiten. De culturele activiteiten zijn gespreid naar de verschillende kunst disciplines in beeldende vormgeving, dans, drama, literatuur en muziek.</p> <p>Domein B: Kennis van kunst en cultuur Dit domein bestaat uit de volgende eindterm: De kandidaat kan vorm, inhoud, functie en historische achtergronden aangeven van kunstuitingen en daarbij ingaan op: - onderlinge relaties tussen deze aspecten; - relaties tussen kunst disciplines; - invloeden die (sub)culturen op elkaar kunnen hebben. Kort samengevat levert deze eindterm de kennis die nodig is om te leren begrijpen dat culturele activiteiten een aan de oorspronkelijke culturele context gebonden betekenis én een actuele betekenis hebben.</p> <p>Domein C: Praktische activiteiten Dit domein bestaat uit de volgende eindterm: 3. De kandidaat heeft actief deelgenomen aan praktische activiteiten gericht op het maken van een eigen werkstuk of productie binnen een of meer kunst disciplines. De praktische activiteiten zijn er op gericht dat de leerling langs deze weg leert zich in te leven in een bepaald aspect van de culturele activiteit waaraan wordt deelgenomen; zijn ervaringen met die activiteit vorm te geven (te presenteren) en/of er op te reflecteren. Praktische activiteiten zijn dus bedoeld als een actieve voorbereiding op een culturele activiteit of als persoonlijke verwerking hiervan. - als voorbeeld - : het maken van een aantal schetsen, het samenstellen van een fotoreportage; dans: het samenstellen en/of uitvoeren van een dans; drama: het spelen / vormgeven van enkele scènes; literatuur: het uitvoeren van een literaire schrijfpdracht; muziek: het uitvoeren van een muziekstuk of het componeren van (een gedeelte van) een muziekstuk</p> <p>Domein D: Reflectie De kandidaat kan met betrekking tot de culturele activiteiten: - verslag doen van zijn ervaringen, interpretaties en waarderingen; - deze toelichten onder verwijzing naar vorm, inhoud, functie en historische achtergronden; - deze koppelen aan ervaringen met praktische activiteiten; - aan de hand daarvan reflecteren op zijn keuzen en zijn ervaringen. Reflectie is daarmee niet alleen een formele afsluiting maar ook een leerdoel. Verslag doen, toelichten e.d. zijn voorwaarden om goed te kunnen reflecteren.</p>	<p>Inhoud van het kunst dossier Een compleet kunst dossier bevat het volgend materiaal: verslagen van culturele activiteiten (domein A); verslagen van de behandelde thema's (domein B); het resultaat van de praktische activiteit(en) (domein C).</p> <p>Uit het kunst dossier valt dan af te leiden in hoeverre de leerling aan alle eindtermen uit domein A, B en C heeft voldaan. De leerling beheert zijn eigen kunst dossier, met name om zich voor te bereiden op de afsluitende presentatie en reflectie.</p> <p>Als het vak is afgesloten, kan de leerling zijn dossier mee naar huis nemen, waar het tot na het eindexamen moet worden bewaard.</p> <p>Het kunst dossier kan meer zijn dan louter een verzameling van gegevens en bijvoorbeeld de vorm hebben van een 'portfolio' (= een verzameling van informatie waarmee de leerling verslag doet van geleverde inspanningen en activiteiten en bovendien inzicht geeft in voortgang of prestaties).</p>	

exameneenheid/eindtermen taken/deeltaken domeinen/subdomeinen (Wat moet je kennen en kunnen)	inhoud onderwijsprogramma (Wat ga je hiervoor doen)	toets vorm	toets duur	toets code	her- kansing j/n	weging over- gang %	dead- line	Duits
Domein A,B,D	PW Na Klar 1 * + lezen/luisteren	s (vl)	40	a	j	12%	40	
Domein B, D1	PW Na Klar 2 * + schrijfvaardigheid	s (tw-v)	80	b	j	14%	tw 1	
Domein B, D1	PW Na Klar 3 * + lezen/luisteren	s (vl)	40	c	j	12%	2	
Domein B	Kijk- Luistervaardigheid	s (vl)	40	d	n	12%	5	
Domein A,B,D	PW Na Klar 4 * + schrijfvaardigheid	s (tw-n)	80	e	j	12%	tw 2	
Domein A	Leesvaardigheid	s (vl)	40	f	j	12%	20	
Domein B, D1,E	PW Na Klar 5 * + literatuur/ Landeskunde	s (vl)	40	g	n	14%	23	
Domein C1,C2, F	Spreek- en gespreksvaardigheid	m (tw-n)	30	h	n	12%	tw 3	
totaal						100%		

Leerboeken: Na Klar vwo/gym 4

* Vaardigheden bij toets A, B, C, E en G worden apart becijferd en we middelen tot een eindcijfer. Voorbeeld Pw Na Klar 1 (1x) Lezen (1x) Luisteren (1x):3 is eindcijfer voor A

Opmerkingen:

- Domein A: Leesvaardigheid
- Domein B: Kijk- en luistervaardigheid
- Domein C: Gespreksvaardigheid
 - C1: Gesprekken voeren
 - C2: Spreken
- Domein D: Schrijfvaardigheid
 - D1: Taalvaardigheden
 - D2: Strategische vaardigheden
- Domein E: Literatuur
 - E1: Literaire ontwikkeling
 - E2: Literaire begrippen
 - E3: Literatuurgeschiedenis
- Domein F: Oriëntatie op studie en beroep

exameneenheid/eindtermen taken/deeltaken domeinen/subdomeinen (Wat moet je kennen en kunnen)	inhoud onderwijsprogramma (Wat ga je hiervoor doen)	toets vorm	toets duur	toets code	her- kansing j/n	weging over- gang %	dead- line	economie	
Vaardigheden en concentrische opbouw in vwo-4, -5, -6	Je maakt de opdrachten die worden opgegeven in de weektaak in Magister. Je maakt de extra opdrachten die staan in Teams.								
Schaarste en ruil Markt vraag en aanbod Marktvormen en marktfalen Ruilen over tijd Samenwerken en onderhandelen Risico en informatie Welvaart en groei Goede tijden slechte tijden	Lesbrief Vraag en aanbod hst 1 en 2	s (vl)	40	a	n	10%			
	Lesbrief Vraag en aanbod	s (tw-v)	80	b	j	20%	tw 1		
	Lesbrief Mobiliteit hst 1, 2, 3	s (vl)	40	c	n	10%			
· het herkennen van relevante economische aspecten (concepten) bij het analyseren van concrete maatschappelijke vraagstukken (contexten)	Lesbrief mobiliteit hst 1, 2, 3, 4	s (tw-v)	80	d	j	25%	tw 2		
· het hanteren van een economische denkwijze (redeneren binnen vooronderstellingen / een model)	Lesbrief Levensloop hst 1, 2, 3	s (tw-v)	80	e	j	35%	tw 3		
· het onderscheiden van oorzaak en gevolg	Lesbrief Mobiliteit hst 4, 5, 6								
· het onderscheiden van probleem en oplossing									
· het onderscheiden van korte en lange termijn									
· het onderscheiden van evenwichtige situaties en onevenwichtige situaties									
totaal						100%			

Leerboeken: LWEO vraag en aanbod, LWEO Mobiliteit, LWEO Levensloop

Opmerkingen: Geen grafische rekenmachine tijdens de toets

exameneenheid/eindtermen taken/deeltaken domeinen/subdomeinen (Wat moet je kennen en kunnen)	inhoud onderwijsprogramma (Wat ga je hiervoor doen)	toets vorm	toets duur	toets code	her- kansing j/n	weging over- gang %	dead- line	Engels
Domein A, B, D	Vocab & reading 1	s (vl)	20	a	n	5%	39	
Domein B	Listening	l (tw-w)	60	b	j	15%	tw 1	
Domein A, B, D	Vocab & reading 2	s (vl)	20	c	n	5%	3	
Domein A, D	Stepping Stones 1	s (tr)	40	d	j	10%	5	
Domein E1, E2, E3	Language, culture & writing	s (tw-n)	80	e	n	20%	tw 2	
Domein A, B, D	Vocab & reading 3	s (vl)	20	f	n	5%	20	
Domein C1, C2, D2	Speaking	m (vl)		g	n	20%	hele jaar	
Domein A, D	Stepping Stones 2 & reading	s (tw-n)	80	h	j	20%	tw 3	
totaal						100%		

Leerboeken: Stepping Stones vwo-4 en Language and Culture reader

Opmerkingen:	<ul style="list-style-type: none"> • Domein A: Leesvaardigheid • Domein B: Kijk- en luistervaardigheid • Domein C: Gespreksvaardigheid <ul style="list-style-type: none"> o C1: Gesprekken voeren o C2: Spreken 	<ul style="list-style-type: none"> • Domein D: Schrijfvaardigheid <ul style="list-style-type: none"> o D1: Taalvaardigheden o D2: Strategische vaardigheden • Domein E: Literatuur <ul style="list-style-type: none"> o E1: Literaire ontwikkeling o E2: Literaire begrippen o E3: Literatuurgeschiedenis
--------------	---	--

examineenheid/eindtermen taken/deeltaken domeinen/subdomeinen (Wat moet je kennen en kunnen)	inhoud onderwijsprogramma (Wat ga je hiervoor doen)	toets vorm	toets duur	toets code	her- kansing j/n	weging over- gang %	dead- line	Frans deel 1
Je kunt specifieke en soms voorspelbare informatie vinden in een tekst. Een briefje of e-mail schrijven, waarin je iets over jezelf vertelt. Jezelf voorstellen en een kort gesprek aanknopen met een onbekende.	Hoofdstuk 1 + leestekst + reg.ww en schema	s (tr-n)	40	a	j	14%		
Je kunt een animatiefilm begrijpen over een bepaald onderwerp. Hoofdlijnen en argumenten begrijpen in een eenvoudige tekst op een forum. In korte, eenvoudige zinnen een bepaald persoon beschrijven.	Hoofdstuk 2 + leestekst + ww 1,2, 4 t/m10	s (tw-n)	80	b	j	14%	tw 1	
Je kunt gesproken Frans begrijpen over actuele en alledaagse onderwerpen.	Luistertoets	h (vl)	40	c	j	10%		
Je kunt aangeven welke informatie relevant is, gegeven een vaststaande behoefte; –de hoofdgedachte van een tekst(gedeelte) aangeven; –de betekenis van belangrijke elementen van een tekst aangeven; –relaties tussen delen van een tekst aangeven; –conclusies trekken met betrekking tot intenties, opvattingen en gevoelens van de auteur.	Leesvaardigheid toets boek 1		40		n		40	
Je kunt relevante informatie van een Franse site zoeken passend bij je onderwerp behorend bij hoofdstuk 3. Je hebt hiervan een filmpje gemaakt met bijbehorend zelf ingesproken Frans op A2/ B1 niveau.	Werkstuk + presentatie Hoofdstuk 3 + ww 11 +12, 14 t/m 20	po		d	n	10%	4 en 5	

exameneenheid/eindtermen taken/deeltaken domeinen/subdomeinen (Wat moet je kennen en kunnen)	inhoud onderwijsprogramma (Wat ga je hiervoor doen)	toets vorm	toets duur	toets code	her- kansing j/n	weging over- gang %	dead- line	Frans deel 2
Je kunt het hoofdthema en de belangrijkste argumenten begrijpen in een eenvoudige tekst over liefde. Een eenvoudige contactadvertentie opstellen.	Hoofdstuk 4 + leestekst + ww 21 t/m 30	s (tw-n)	80	e	j	14%	tw 2	
Zie domein toets boek 1	Leesvaardigheid toets boek 2 Leesvaardigheid toets boek 3 Leesvaardigheid boek 1+2+3	s (vl) s (vl)	40 40	f	n n	10%	7 en 23	
Je kan de belangrijkste argumenten begrijpen over een eenvoudige tekst over vooroordelen. Een blogbericht schrijven over een lastige situatie op school	Hoofdstuk 5 + leestekst + ww 31 t/m 40	s (tr-n)	40	g	j	14%		
Je kan belangrijke feitelijke informatie begrijpen in korte krantenartikelen. Beschrijven hoe je vakantie geweest is.	Hoofdstuk 6 + leestekst + ww 41 t/m 50	s (tw-n)	80	h	n	14%	tw 3	
totaal						100 %		

Leerboeken: Libre Service Textes & Activités A + B, Libre Service Manuel

Opmerkingen:

exameneenheid/eindtermen taken/deeltaken domeinen/subdomeinen (Wat moet je kennen en kunnen)	inhoud onderwijsprogramma (Wat ga je hiervoor doen)	toets vorm	toets duur	toets code	her- kansing j/n	SE j/n	weging SE %	weging over- gang %	dead- line	geschiedenis
Domein A Domein B: tijdvakken 1 – 2	Historische vaardigheden Tijdvakken 1 – 2: kenmerkende aspecten	s (tr)	40	a	n	n		10%		
Domein A Domein B: tijdvakken 1- 4 Domein C	Historische vaardigheden Tijdvakken 1-4 Thema Christendom	s (tw-v)	80	b	j	n		20%	tw 1	
Domein A Domein B: tijdvakken 4 – 6 Domein C	Historische vaardigheden Tijdvakken 4 –6: kenmerkende aspecten HC: Steden en burgers in de Lage Landen (1050-1700	s (tw-v)	80	c	j	j	5%	20%	tw 2	
Domein A Domein B: tijdvakken 7 - 8	Historische vaardigheden Tijdvakken 7 – 8: kenmerkende aspecten	s (tr)	40	d	j	n		20%		
Domein A Domein C Domein E	Historisch onderzoek Historische vaardigheden Domein C, Domein E	po		e	n	n		10%	03-06- 2022	
Domein A Domein B: tijdvak 9 Domein C	Historische vaardigheden Domein B: tijdvak 9: kenmerkende aspecten Thema: De Tweede Wereldoorlog	s (tw-v)	80	f	n	n		20%	tw 3	
totaal							5%	100%		

Leerboeken: feniks: Tijdvakken en historische contexten

Opmerkingen: Domein A Historisch besef
Domein B Oriëntatiekennis
Domein C Thema's
Domein D Geschiedenis van de rechtsstaat en van de parlementaire democratie
Domein E Oriëntatie op studie en beroep

Berekening schoolexamencijfer: in vwo-4 wordt 5% behaald, in vwo-5 20% en in vwo-6 wordt 75% behaald

examineenheid/eindtermen taken/deeltaken domeinen/subdomeinen (Wat moet je kennen en kunnen)	inhoud onderwijsprogramma (Wat ga je hiervoor doen)	toets vorm	toets duur	toets code	her- kansing j/n	weging over- gang %	dead- line	godsdienst
Kenmerken van Islam kennen en verband zien met het hier en nu en in de wereld, algemeen, feesten, rituelen, leven van Mohammed Koran, stromingen, geschiedenis	Islam hoofdstuk 1 t/m 4	s (tw-n)	40	a	j	33%	tw 1	
Kenmerken van het hindoeïsme kennen, en het verband kunnen aangeven met het hier en nu algemeen, feesten, rituelen, leer, heilige boeken, goden, geschiedenis	Hindoeïsme hoofdstuk 1, 2 en 3	s (tw-n)	40	b	n	33%	tw 2	
Boeddhisme kenmerken van het `boeddhisme kennen en verband zien met het hier en nu, algemeen, leer, feestdagen rituelen, stromingen, goden en boeken	Boeddhisme hoofdstuk 4, 5 en 6	s (tw-n)	40	c	j	34%	tw 3	
totaal						100 %		

Leerboeken: Islam: Wegen van overgave
Hindoeïsme en Boeddhisme: wegen van verlossing

Opmerkingen:

exameneenheid/eindtermen taken/deeltaken domeinen/subdomeinen (Wat moet je kennen en kunnen)	inhoud onderwijsprogramma (Wat ga je hiervoor doen)	toets vorm	toets duur	toets code	her- kansing j/n	weging over- gang %	dead- line	Grieks deel 1
o.a. vergroten woordenschat en beheersen en toepassen van grammatica, vergroten taalvaardigheid t.a.v. domein A en B	Voortgangstoets	s (vl)	40	a	n	5%		
o.a. vergroten woordenschat en beheersen en toepassen van grammatica, vergroten taalvaardigheid t.a.v. domein A en B	Toets	s (vl)	40	b	j	15%		
o.a. vergroten woordenschat en beheersen en toepassen van grammatica, vergroten taalvaardigheid t.a.v. domein A en B	Toets	s (tw-n)	40	c	j	15%	tw 1	
o.a. vergroten woordenschat en beheersen en toepassen van grammatica, vergroten taalvaardigheid t.a.v. domein A en B	Toets	s (vl)	40	d	j	15%		
o.a. vergroten woordenschat en beheersen en toepassen van grammatica, vergroten taalvaardigheid t.a.v. domein A en B	Voortgangstoets	s (vl)	40	e	n	5%		
o.a. vergroten woordenschat en beheersen en toepassen van grammatica, vergroten taalvaardigheid t.a.v. domein A en B	Toets	s (tw-n)	40	f	j	15%	tw 2	

examineenheid/eindtermen taken/deeltaken domeinen/subdomeinen (Wat moet je kennen en kunnen)	inhoud onderwijsprogramma (Wat ga je hiervoor doen)	toets vorm	toets duur	toets code	her- kansing j/n	weging over- gang %	dead- line	Grieks deel 2
o.a. vergroten woordenschat en beheersen en toepassen van grammatica, vergroten taalvaardigheid t.a.v. domein A en B	Voortgangstoets	s (vl)	40	g	n	5%		
Domein A: Reflectie op klassieke teksten en antieke cultuur <i>subdomein 1:</i> Reflectie op klassieke teksten <i>subdomein 2:</i> Reflectie op antieke cultuur Domein B: Reflectie op relaties tussen de antieke cultuur en de latere Europese cultuur Domein C: Zelfstandige oordeelsvorming Domein D: Oriëntatie op studie en beroep Domein E: Informatievaardigheden	Tekstrepitie + proefvertaling	s (tw-v)	80	h	j	25%	tw 3	
totaal						100 %		

Leerboeken: Pallas 2
Pallas 3

Opmerking: in vwo-4 wordt **H telt voor 5% mee voor het SE!**
Berekening schoolexamencijfer: in vwo-4 wordt 5% behaald, in vwo-5 55% en in vwo-6 40%

exameneenheid/eindtermen taken/deeltaken domeinen/subdomeinen (Wat moet je kennen en kunnen)	inhoud onderwijsprogramma (Wat ga je hiervoor doen)	toets vorm	toets duur	toets code	her- kansing j/n	weging over- gang %	dead- line	informatica
Subdomeinen B1, B2, B3 en B4	Visueel programmeren JavaFX	po		a	n	15%	41	
Subdomeinen D1, D2	Programmeren (HTML)	po		b	n	20%	13-11	
Subdomeinen H1, H2, H3	Databases	po		c	n	15%	15-01	
Subdomeinen E2, F2, F3, F4, L4	Ethisch hacken	po		d	n	15%	19-02	
Subdomeinen K1, K2, K3, K4	Elementaire bewerkingen	po		e	n	15%	23-04	
Subdomeinen M1, M2	Physical computing	po		f	n	20%	04-06	
totaal						100 %		

Leerboeken:

Opmerkingen:

Overkoepelend domein A: Vaardigheden, te verdelen in 13 subdomeinen (Algemene vaardigheden, Wetenschappelijke vaardigheden en Informatica-specifieke vaardigheden)

Leermiddelen: De leerstof is te benaderen via Stercollecties – VO-content. <https://maken.wikiwijs.nl/96699#!page-3025159> Omschrijving van leerstof = thema kernprogramma

Toetsen worden digitaal afgenomen d.m.v. Quayn.

Praktische opdrachten worden ingeleverd via Magister Opdrachten.

examineenheid/eindtermen taken/deeltaken domeinen/subdomeinen (Wat moet je kennen en kunnen)	inhoud onderwijsprogramma (Wat ga je hiervoor doen)	toets vorm	toets duur	toets code	her- kansin- g j/n	SE j/n	weging SE %	weging over- gang %	dead- line	Kunst (beeldend)
Kunst (beeldende vormgeving) Domein A: Vaktheorie Domein B: Praktijk Domein C: Oriëntatie op studie en beroep	Praktisch werkstuk (2d, 3d of media) + onderzoek in dummy	po		a	n	n		20%	45	
Kunst Algemeen Domein A: Vaardigheden Domein B: Invalshoeken voor reflectie Domein C: Onderwerpen	Cultuur van het Moderne (Inleiding, Beeldende kunst, Dans, Muziek, Architectuur)	s(tw-v)	80	b	j	j	2,5%	20%	tw 1	
Kunst (beeldende vormgeving) Domein A: Vaktheorie Domein B: Praktijk Domein C: Oriëntatie op studie en beroep	Praktisch werkstuk (2d, 3d of media) + onderzoek in dummy	po		c	n	n		20%	9	
Kunst Algemeen Domein A: Vaardigheden Domein B: Invalshoeken voor reflectie Domein C: Onderwerpen	Cultuur van het Moderne (film, dans, muziek)	s (vl)	40	d	j	n		20%		
Kunst (beeldende vormgeving) Domein A: Vaktheorie Domein B: Praktijk Domein C: Oriëntatie op studie en beroep	Praktisch werkstuk (2d, 3d of media) + onderzoek in dummy	po		e	n	j	2,5%	20%	23	
totaal							5%	100%		

Leerboeken: Leerboeken: ART History 'De Twintigste eeuw'

Domeinen:

Klik voor een toelichting op de domeinen van Kunst Algemeen op de volgende link: https://www.examenblad.nl/examenstof/kunst-algemeen-havo/2022/havo/f=/kunstalg_havovwo.pdf

Klik voor een toelichting op de domeinen van Kunst Beeldende Vorming op de volgende link: https://www.examenblad.nl/examenstof/kunst-beeldende-vormgeving-havo/2022/havo/f=/kunstbv_havo.pdf

Berekening cijfer schoolexamen: in vwo-4 wordt 5% behaald, in vwo-5 20% en in vwo-6 wordt 75% behaald

Opmerkingen: De leerlingen ontvangen aan het begin van elke periode de praktische opdracht, inclusief beoordelingscriteria. Deze opdracht plakken ze in hun dummy.

exameneenheid/eindtermen
taken/deeltaken
domeinen/subdomeinen
(Wat moet je kennen en kunnen)

Kunst (beeldend) toelichting

Domein A: Vaardigheden

1. De kandidaat kan: - de belangrijkste termen en begrippen hanteren uit de kunstdisciplines beeldende vormgeving, dans, drama en muziek die voorwaardelijk zijn voor adequate receptie en reflectie, en noodzakelijk voor begrip van verbanden tussen kunst en cultuur; - informatie over kunst en cultuur herkennen, benoemen en toepassen om verbanden aan te geven; - bij het reflecteren bronnenmateriaal op een adequate wijze hanteren;

Domein B: Invalshoeken voor reflectie

Subdomein B1: *Kunst en religie, levensbeschouwing*

2. De kandidaat kan aangeven met welke visies, doelen, middelen en inhouden de kunsten religieuze en/of levensbeschouwelijke uitgangspunten vertolken.

Subdomein B2: *Kunst en esthetica*

3. De kandidaat kan aangeven welke ideeën over schoonheid in kunst en kunstwaardering een rol spelen.

Subdomein B3: *Kunstenaar en opdrachtgever; politieke en economische macht*

4. De kandidaat kan aangeven welke invloed opdrachtgevers en politieke ideeën hebben op de rol en de inhoud van kunst en op de positie van de kunstenaar.

Subdomein B4: *Kunst en vermaak*

5. De kandidaat kan aangeven hoe vorm en inhoud bepaald worden door de vermaaksfuncties van kunst in relatie tot het daarbij betrokken publiek. Subdomein

B5: *Kunst, wetenschap en techniek*

6. De kandidaat kan aangeven hoe kunst en wetenschap/techniek op elkaar inwerken.

Subdomein B6: *Kunst intercultureel*

7. De kandidaat kan aangeven hoe Westerse en niet -Westerse kunst en cultuur elkaar wederzijds beïnvloeden.

Domein C: Onderwerpen

8. De kandidaat kan de eindtermen van domein A en B toepassen op voorbeelden uit de volgende onderwerpen:

- de cultuur van het *moderne* in de twintigste eeuw;

Kunst (beeldende vormgeving)

Domein A: Vaktheorie

Subdomein A1: *Beeldend werk van kunstenaars en vormgevers*

1. De kandidaat kan mede op basis van bronnenmateriaal het beeldend werk van kunstenaars en vormgevers beschrijven, onderzoeken en interpreteren, rekening houdend met visies, doelen, tijd, plaats, functie, kunstopvattingen, normen en waarden en de historische ontwikkeling.

Subdomein A2: *Beeldend werk van kunstenaars en vormgevers in relatie tot het eigen beeldend werk van de kandidaat*

2. De kandidaat kan beeldend werk van kunstenaars en vormgevers onderzoeken in relatie tot het eigen beeldend werk.

Subdomein A3: *Eigen beeldend werk*

Domein B: *Praktijk*

4. De kandidaat kan gestructureerde probleemstellingen met betrekking tot zowel autonome als toegepaste beeldende kunst en vormgeving onderzoeken en de daaruit ontwikkelde ideeën in een beeldende verwerking uitvoeren, daarbij beeldende middelen aanwenden in een doelgericht werkproces, en het werk zo presenteren dat de beschouwer inzicht krijgt in het werkproces.

Domein C: *Oriëntatie op studie en beroep*

examineenheid/eindtermen taken/deeltaken domeinen/subdomeinen (Wat moet je kennen en kunnen)	inhoud onderwijsprogramma (Wat ga je hiervoor doen)	toets vorm	toets duur	toets code	her- kansing j/n	weging SE %	weging over- gang %	dead- line	kunst (muziek)
Kunst (Muziek) Domein A: Vaktheorie Domein B: Praktijk Domein C: Oriëntatie op studie en beroep	Praktische opdracht musiceren	po		a	n		20%	45	
Kunst Algemeen Domein A: Vaardigheden Domein B: Invalshoeken voor reflectie Domein C: Ontwerpen	Cultuur van het Moderne (Inleiding, Beeldende kunst, Dans, Muziek, Architectuur)	s(tw-n)	80	b	j	2,5%	20%	tw 1	
Kunst (Muziek) Domein A: Vaktheorie Domein B: Praktijk Domein C: Oriëntatie op studie en beroep	Praktische opdracht musiceren	po		c	n		20%	9	
Kunst Algemeen Domein A: Vaardigheden Domein B: Invalshoeken voor reflectie Domein C: Ontwerpen	Cultuur van het Moderne (film, dans, muziek)	s (vl)	40	d	j		20%		
Kunst (Muziek) Domein A: Vaktheorie Domein B: Praktijk Domein C: Oriëntatie op studie en beroep	Praktische opdracht musiceren	po	80	e	n	2,5%	20%	23	
totaal						5%	100%		

Leerboeken: Leerboeken: ART History 'De Twintigste eeuw'

Berekening cijfer schoolexamen: in vwo-4 wordt 5% behaald, in vwo-5 20% en in vwo-6 wordt 75% behaald

exameneenheid/eindtermen
taken/deeltaken
domeinen/subdomeinen
(Wat moet je kennen en kunnen)

kunst (muziek) toelichting

Kunst Algemeen

Domein A: Vaardigheden

1. De kandidaat kan: - de belangrijkste termen en begrippen hanteren uit de kunstdisciplines beeldende vormgeving, dans, drama en muziek die voorwaardelijk zijn voor adequate receptie en reflectie, en noodzakelijk voor begrip van verbanden tussen kunst en cultuur;- informatie over kunst en cultuur herkennen, benoemen en toepassen om verbanden aan te geven; - bij het reflecteren bronnenmateriaal op een adequate wijze hanteren;

Domein B: Invalshoeken voor reflectie

Subdomein B1: Kunst en religie, levensbeschouwing

2. De kandidaat kan aangeven met welke visies, doelen, middelen en inhouden de kunsten religieuze en/of levensbeschouwelijke uitgangspunten vertolken.

Subdomein B2: Kunst en esthetica 3.

De kandidaat kan aangeven welke ideeën over schoonheid in kunst en kunstwaardering een rol spelen.

Subdomein B3: Kunstenaar en opdrachtgever; politieke en economische macht

4. De kandidaat kan aangeven welke invloed opdrachtgevers en politieke ideeën hebben op de rol en de inhoud van kunst en op de positie van de kunstenaar.

Subdomein B4: Kunst en vermaak

5. De kandidaat kan aangeven hoe vorm en inhoud bepaald worden door de vermaaksfuncties van kunst in relatie tot het daarbij betrokken publiek.

Subdomein B5: Kunst, wetenschap en techniek

6. De kandidaat kan aangeven hoe kunst en wetenschap/techniek op elkaar inwerken.

Subdomein B6: Kunst intercultureel

7. De kandidaat kan aangeven hoe Westerse en niet-Westerse kunst en cultuur elkaar wederzijds beïnvloeden.

Domein C: Onderwerpen

8. De kandidaat kan de eindtermen van domein A en B toepassen op voorbeelden uit de volgende onderwerpen:

- de cultuur van het moderne in de eerste helft van de twintigste eeuw

Kunst muziek (praktijk)

Domein A: Vaktheorie

Subdomein A1: Waarnemen en weten Subdomein A2: Analyseren en interpreteren Subdomein A3: Muziek en cultuur

Domein B: Praktijk

Subdomein B1: Zingen en spelen

Subdomein B2: Improviseren en componeren

Domein C: Oriëntatie op studie en beroep

exameneenheid/eindtermen taken/deeltaken domeinen/subdomeinen (Wat moet je kennen en kunnen)	inhoud onderwijsprogramma (Wat ga je hiervoor doen)	toets vorm	toets duur	toets code	her- kansing j/n	weging over- gang %	dead- line	Latijn deel 1
o.a. vergroten woordenschat en beheersen en toepassen van grammatica, vergroten taalvaardigheid t.a.v. domein A en B	Voortgangstoets	s (vl)	40	a	n	5%		
o.a. vergroten woordenschat en beheersen en toepassen van grammatica, vergroten taalvaardigheid t.a.v. domein A en B	Toets	s (vl)	40	b	j	15%		
o.a. vergroten woordenschat en beheersen en toepassen van grammatica, vergroten taalvaardigheid t.a.v. domein A en B	Toets	s (tw-n)	40	c	j	15%	tw 1	
o.a. vergroten woordenschat en beheersen en toepassen van grammatica, vergroten taalvaardigheid t.a.v. domein A en B	Toets	s (vl)	40	d	j	15%		
o.a. vergroten woordenschat en beheersen en toepassen van grammatica, vergroten taalvaardigheid t.a.v. domein A en B	Toets	s (tw-n)	40	e	j	15%	tw 2	
o.a. vergroten woordenschat en beheersen en toepassen van grammatica, vergroten taalvaardigheid t.a.v. domein A en B								

examineenheid/eindtermen taken/deeltaken domeinen/subdomeinen (Wat moet je kennen en kunnen)	inhoud onderwijsprogramma (Wat ga je hiervoor doen)	toets vorm	toets duur	toets code	her- kansing j/n	weging over- gang %	dead- line	Latijn deel 2
o.a. vergroten woordenschat en beheersen en toepassen van grammatica, vergroten taalvaardigheid t.a.v. domein A en B	Voortgangstoets	s (vl)	40	f	n	5%		
Domein A: Reflectie op klassieke teksten en antieke cultuur <i>subdomein 1:</i> Reflectie op klassieke teksten <i>subdomein 2:</i> Reflectie op antieke cultuur	Tekstrepetitie	s (tw-v)	80	g	j	15%	tw 3	
Domein B: Reflectie op relaties tussen de antieke cultuur en de latere Europese cultuur Domein C: Zelfstandige oordeelsvorming Domein D: Oriëntatie op studie en beroep Domein E: Informatievaardigheden	Proefvertaling	po	80	h	n	15%		
totaal						100 %		

Leerboeken: SPQR tekstboek + hulpboek 3
bundels met authentiek Latijnse teksten op niveau G4

Opmerkingen: **tekstrepetitie G telt voor 5% voor het SE, de proefvertaling H ook voor 5%**
Berekening schoolexamencijfer: in vwo-4 wordt 10% behaald, in vwo-5 55% en in vwo-6 35%

examineenheid/eindtermen taken/deeltaken domeinen/subdomeinen (Wat moet je kennen en kunnen)	inhoud onderwijsprogramma (Wat ga je hiervoor doen)	toets vorm	toets duur	toets code	her- kansing j/n	weging over- gang %	dead- line	Lichamelijke opvoeding
Softbal Atletiek Veldhockey	Voetbal Basketbal	h	a			O/V/G	tw 1	
Badminton Turnen-spring/zwaai vormen Klimmen Unihockey	Bewegen op muziek* Volleybal	h	b			O/V/G	tw 2	
Atletiek (verdieping) Softbal (verdieping) Voetbal (verdieping) Veldhockey (verdieping)		h	c			O/V/G	tw 3	
Sporttoernooi 2 ^e act.week april 2022** Sporttoernooi 3 ^e act.week juni 2022**								
totaal						100 %		

Leerboeken: Readers

O= onvoldoende

V=voldoende

G=goed

Opmerkingen:

Bij langdurige blessures krijg je een andere opdracht, zodat je het vak LO toch naar behoren kunt afronden. Overleg met je LO-docent is hiervoor vereist, zodat passende opdrachten worden verstrekt. In uitzonderlijke gevallen is er een ontheffing te verkrijgen.

De domeinen bewegen en gezondheid en bewegen en regelen zullen in de lessen worden opgenomen.

Tevens kunnen bewegen en regelen activiteiten fungeren als bonus. Bij gemiste contacttijd in te zetten of als extra om te komen tot een eindbeoordeling G.

* afhankelijk van tijd en beschikbare docent en lokaal

** De sporttoernooien zijn verplichte handelingsdelen. Bij het niet deelnemen zonder geldige reden aan één van deze toernooien heb je LO niet voldoende afgesloten.

examineenheid/eindtermen taken/deeltaken domeinen/subdomeinen (Wat moet je kennen en kunnen)	inhoud onderwijsprogramma (Wat ga je hiervoor doen)	toets vorm	toets duur	toets code	her- kansing j/n	weging over- gang %	dead- line	LOB deel 1
Door het invullen van de ISV (inventarisatie Studievaardigheden krijgt de leerling een beeld van de mogelijke succes- en risicofactoren van de huidige studie en bij studeren in het hoger onderwijs.	ISV (bij vragenlijsten)	h		a			29-10- '21	
De LOB-scan is een nulmeting en brengt in beeld hoever de leerling is met de voorbereiding van de studiekeuze.	LOB-scan (bij vragenlijsten)	h		b			10-12- '21	
De Xplorer is een algemene interesemeting waarmee de leerling zijn interesse (in 18 verschillende gebieden) kan onderzoeken.	Xplorer (bij vragenlijsten)	h		c			19-01- '22	
De Xplorer geeft naast een totaal uitslag ook een beeld van leerinteresse en beroepsinteresse.	XPRT(bij vragenlijsten)	h		d			17-03- '22	
In de Xprt kan de leerling een interesse diepgaander onderzoeken, waarbij de leerling specifiek een vertaling kan maken van zijn interesse naar concrete vervolgstudies.								
De leerling krijgt via een interview een beeld van een beroep in zijn interessegebied en komt te weten wat het betekent om in de toekomst in deze richting te werken en welke kwaliteiten/ talenten daarvoor gevraagd worden.	Interview beroepsbeoefenaar invullen in beroepskeuzedagboek (invullen bij Verslagen)	h		e			17-03- '22	

exameneenheid/eindtermen taken/deeltaken domeinen/subdomeinen (Wat moet je kennen en kunnen)	inhoud onderwijsprogramma (Wat ga je hiervoor doen)	toets vorm	toets duur	toets code	her- kansing j/n	weging over- gang %	dead- line
Tijdens de College Carrousel heeft de leerling een eerste kennismaking met wetenschap en universiteit. Daarbij gaat het vooral om sfeer proeven en snuffelen aan de inhoud van opleidingen.	Bezoek Collegecarrousel en het maken van een verslag van het bezoek aan de Collegecarrousel (invullen bij Verslagen, andere activiteit)	h		f			verslag 1 week na bezoek
totaal						100 %	

Leerboeken: LOB-methode: Studieloopbaanplanner www.beroepskeuzedagboek.nl

Opmerkingen: alle handelingsdelen moeten afgerond zijn.

exameneenheid/eindtermen taken/deeltaken domeinen/subdomeinen (Wat moet je kennen en kunnen)	inhoud onderwijsprogramma (Wat ga je hiervoor doen)	toets vorm	toets duur	toets code	her- kansing j/n	weging over- gang %	dead- line	natuurkunde
D1: Elektrische systemen C2: Energie en wisselwerking	H 1 Elektriciteit	s (tw-n)	40	a	j	15%	tw 1	
C2: Energie en wisselwerking	Rendementsproef	po		b	n	10%		
C1: Kracht en beweging	H 2: Sport en Verkeer							
C1: Kracht en beweging C2: Energie en wisselwerking	H 2 en 4: Sport en verkeer	s (tw-n)	80	c	j	30%	tw 2	
C1: Kracht en beweging C2: Energie en wisselwerking	Practicum Slagharen	po		d	n	10%		
B2: Medische beeldvorming	Stralingspracticum	po		e	n	5%		
E1: Eigenschappen van materialen B2: Medische beeldvorming	H 3 Materialen H 5 Radioactiviteit	s (tw-n)	80	f	j	30%	tw 3	
totaal						100 %		

Leerboeken: Newton 4^e editie –vwo 4 basisboek

Opmerkingen: Deze indeling is gemaakt op 2 x 80 gedurende het hele jaar.
Je mag tijdens de toetsen BINAS en een gewone (geen grafische) rekenmachine gebruiken.
Domein A: Vaardigheden worden in alle onderdelen getoetst.
Voorgaande stof wordt bij iedere toets bekend verondersteld.

examineenheid/eindtermen taken/deeltaken domeinen/subdomeinen (Wat moet je kennen en kunnen)	inhoud onderwijsprogramma (Wat ga je hiervoor doen)	toets vorm	toets duur	toets code	her- kansing j/n	weging over- gang %	dead- line	Nederlands
Verhaalanalyse (E)	Laagland, literatuur en lezer Leerwerkboek A module 1 en 3	s (tw-n)	80	a	j	20%	tw 1	
Literatuur (A,B,C,D en E)	Boek 1 en 2							
Schrijven (A,C,D en F)	Op niveau Schrijven blok 1 t/m 3/ Op niveau Argumenteren blok 3	vl						
Mondelinge taalvaardigheid (A,B, C en D)	Op niveau Mondelinge taalvaardigheid blok 1 t/m 3/ Op niveau Argumenteren blok 3	vl						
Schrijven (A,C,D en F) + Taalverzorging	Op niveau Schrijven blok 1 t/m 3/ Op niveau Argumenteren blok 3 + Op niveau Taalverzorging blok 4	s (tw-n)	80	b	n	20%	tw 2	
Literatuur(A en E)- literatuurgeschiedenis (E3)	Laagland, literatuur en lezer Leerwerkboek B module 2 t/m 4	po		c	n	15%		
Literatuur (A,B,C,D en E)	Boek 3 en 4	vl						
Literatuur (A,B,C,D en E)	Boek 1 t/m 4	po/vl		d	n	5%		
Lezen (A en D)	Op niveau lezen blok 1 t/m 3	s(tw-n)	80	e	j	20%	tw 3	
Mondelinge taalvaardigheid (A,B, C en D)	Op niveau Mondelinge taalvaardigheid blok 1 t/m 3/ Op niveau Argumenteren blok 3	po		f	n	20%		
totaal						100%		

Leerboeken: Op niveau tweede fase derde druk
Laagland, literatuur en lezer Leerwerkboek A en B

Opmerkingen:

exameneenheid/eindtermen taken/deeltaken domeinen/subdomeinen (Wat moet je kennen en kunnen)	inhoud onderwijsprogramma (Wat ga je hiervoor doen)	toets vorm	toets duur	toets code	her- kansing j/n	weging SE %	weging over- gang
B1 ●● Interdisciplinariteit B2 ● Wisselwerking natuurwetenschap en technologie E2 xxx Processen en producten	Module 1: Forensisch onderzoek V101	t/p/pf/ oo**		a	*	10%	25%
B1 ●● Interdisciplinariteit B2 ● Wisselwerking natuurwetenschap en technologie C1/2 xxx Processen in de levende natuur, aarde en ruimte en Duurzaamheid	Module 2: Ruimte voor de rivieren	t/p/pf/ oo**		b	*	10%	25%
B1 ●● Interdisciplinariteit B2 ● Wisselwerking natuurwetenschap en technologie D1 x x De gezonde en zieke mens F2 x Methoden en technieken van onderzoek	Module 3: Technisch ontwerpen in de biomedische technologie. V110	t/p/pf/ oo**		c	*	10%	25%
B1 ●● Interdisciplinariteit B2 ● Wisselwerking natuurwetenschap en technologie C xx Aarde en natuur D x Gezondheid, bescherming en veiligheid	Module 4: Legionella	t/p/pf/ oo**		d	*	10%	25%
totaal						40%	100%

Leerboeken: per module wordt materiaal uitgereikt Deze jaarplanner is gemaakt op basis van 1x 80 en 1x 40 gedurende het hele jaar.

Opmerkingen: in vwo-4 wordt 40 % behaald en in vwo-5 wordt 40 % behaald en in vwo-6 20%
NLT heeft een doorlopend PTA. Examenisen vwo: • minimaal 3 kruisjes bij C1 en/of C2, D1 en/of D2, E1 en/of E2 en bij F1 en/of F2 **en** i totaal bij minimaal 5 subdomeinen 3 kruisjes• minimaal 8 bolletjes bij B1 én • minimaal 5 bolletjes bij B2
Domein A (vaardigheden) komen automatisch aan bod gedurende de lessen.

* herkansbaar – NB schriftelijke toetsen zijn herkansbaar onder de vastgestelde voorwaarden, andere afsluitingsvormen niet
** de afsluiting van nlt-modules is bijna altijd een combinatie van toetsen, presentaties, portfolio's of ontwerp opdrachten. Hoe zwaar de verschillende onderdelen ten opzichte van elkaar wegen, staat altijd vermeld bij het materiaal dat bij aanvang van de module wordt uitgereikt.
oo = ontwerp opdracht

examineenheid/eindtermen taken/deeltaken domeinen/subdomeinen (Wat moet je kennen en kunnen)	inhoud onderwijsprogramma (Wat ga je hiervoor doen)	toets vorm	toets duur	toets code	her- kansing j/n	weging over- gang %	dead- line	scheikunde
A7 Modelvorming B1 Deeltjesmodellen B2 Eigenschappen + modellen C1 Deeltjesmodellen	Basis scheikunde H1 Atoombouw & binding	s (tw-n)	80	a	j	15%	tw 1	
B1 Deeltjesmodellen	H4 Zouten	po(tw-n)	80	b	n	10%	tw 1	
B1 Deeltjesmodellen C7 Classificatie van reacties	H2 Petrochemie	s (tr-n)	40	c	j	15%		
C2 Chemisch rekenen	H3 Chemisch rekenen	s (tw-n)	80	d	j	25%	tw 2	
B3 Bindingen + eigenschappen C1 Chemische processen E1 Chemisch onderzoek	H5 Oplossen & mengen	s (tr-n)	40	e	j	15%		
C1 Chemische processen C4 Reactiekinetiek C5 Chemisch evenwicht C10 Activeringsenergie	H6 Reactiesnelheid + evenwicht H7 Zuren & basen	s (tw-v)	80	f	j	20%	tw 3	
totaal						100 %		

Leerboeken: Chemie 7^e editie v4 Leerboek, BINAS 6^e editie

Opmerkingen: Je mag tijdens de toetsen geen grafische rekenmachine gebruiken
Domein A: vaardigheden worden in alle onderdelen getoetst
Voorafgaande stof wordt bij iedere toets bekend verondersteld

exameneenheid/eindtermen taken/deeltaken domeinen/subdomeinen (Wat moet je kennen en kunnen)	inhoud onderwijsprogramma (Wat ga je hiervoor doen)	toets vorm	toets duur	toets code	her- kansing j/n	SE j/n	weging SE %	weging over- gang %	dead- line	Spaans 1 ^e jaar
Domeinen A, B, D1	Voortgangstoets module 1	s (vl)	60	a	j	n		15%	41	
Domeinen A, C2, D1, D2	Eindopdracht module 1	po			n	n		15%	46	
Domeinen A, B, D1	Voortgangstoets module 2	s (vl)	60	b	j	n		15%	3	
Domeinen A, C2, D1, D2	Eindopdracht module 2	po			n	n		15%	9	
Domeinen A, B, C1, D1	Voortgangstoets module 3	s (vl)	60	c	j	n		20%	20	
Domeinen A, C2, D1, D2	Eindopdracht module 3	po			n	n		20%	23	
totaal								100%		

Leerboeken: Hablo español 1 (Pre-A1)

Berekening cijfer schoolexamen: in het 1^e t/m 3^e jaar Spaans wordt 0% behaald en in het 4^e jaar Spaans wordt 100% behaald

Opmerkingen:

- Domein A: Leesvaardigheid
- Domein B: Kijk- en luistervaardigheid
- Domein C: Gespreksvaardigheid
 - C1: Gesprekken voeren
 - C2: Spreken
- Domein D: Schrijfvaardigheid
 - D1: Taalvaardigheden
 - D2: Strategische vaardigheden

exameneenheid/eindtermen taken/deeltaken domeinen/subdomeinen (Wat moet je kennen en kunnen)	inhoud onderwijsprogramma (Wat ga je hiervoor doen)	toets vorm	toets duur	toets code	her- kansing j/n	SE j/n	weging SE %	weging over- gang %	dead- line	Spaans 2 ^e jaar
Domeinen A, B, D1	Voortgangstoets module 1	s (vl)	60	a	j	n		15%	41	
Domeinen A, C2, D1, D2	Eindopdracht module 1	po		b	n	n		15%	46	
Domeinen A, B, D1	Voortgangstoets module 2	s (vl)	60	c	j	n		15%	3	
Domeinen A, C2, D1, D2	Eindopdracht module 2	po		d	n	n		15%	9	
Domeinen A, B, C1, D1	Voortgangstoets module 3	s (vl)	60	e	j	n		20%	20	
Domeinen A, C2, D1, D2	Eindopdracht module 3	po		f	n	n		20%	23	
totaal								100%		

Leerboeken: Hablo español 2 (A1)

Berekening cijfer schoolexamen: in het 1^e t/m 3^e jaar Spaans wordt 0% behaald en in het 4^e jaar Spaans wordt 100% behaald

Opmerkingen:

- Domein A: Leesvaardigheid
- Domein B: Kijk- en luistervaardigheid
- Domein C: Gespreksvaardigheid
 - C1: Gesprekken voeren
 - C2: Spreken
- Domein D: Schrijfvaardigheid
 - D1: Taalvaardigheden
 - D2: Strategische vaardigheden

exameneenheid/eindtermen taken/deeltaken domeinen/subdomeinen (Wat moet je kennen en kunnen)	inhoud onderwijsprogramma (Wat ga je hiervoor doen)	toets vorm	toets duur	toets code	her- kansing j/n	weging over- gang %	dead- line	wiskunde A
B1: Algebra B2: Telproblemen	H1 Systematisch tellen Vaardigheden 1	s(tr)	40	a	n	10%		
C1: Standaardfuncties C2: Functies, grafieken, vergelijkingen en ongelijkheden E1: Probleemstelling en onderzoeksontwerp E2: Visualisatie van data E3: Kwantificering E6: verklarende statistiek E7: Statistiek met ICT	De grafische rekenmachine H2 Verbanden H3 Statistiek	s(tw-n)	40	b	j	15%	tw 1	
B1: Algebra B2: Telproblemen E4: Kansbegrip E5: Kansverdelingen	H1 Systematisch tellen H7 Kansen Vaardigheden 2	s(tr)	40	c	n	25%		
C1: Standaardfuncties C2: Functies, grafieken, vergelijkingen en ongelijkheden	H2 Verbanden H4 Machtsfuncties H5 Exponentiële functies	s(tw-n)	40	d	j	20%	tw 2	
B1: Algebra C1: Standaardfuncties C2: Functies, grafieken, vergelijkingen en ongelijkheden D2: Helling D3: Afgeleide E1: Probleemstelling en onderzoeksontwerp E2: Visualisatie van data E3: Kwantificering E6: verklarende statistiek E7: Statistiek met ICT	H2 + H3 + H4 + H5 H6 Veranderingen H8a De afgeleide Vaardigheden 3 en 4	s(tw-n)	80	e	j	30%	tw 3	
totaal						100 %		

Leerboeken: Moderne Wiskunde 12^e editie vwo-4 wiskunde A/C deel 1, Moderne Wiskunde 12^e editie vwo-4 wiskunde A/C deel 2

Opmerkingen: Domein A: Vaardigheden worden in alle onderdelen getoetst

examineenheid/eindtermen taken/deeltaken domeinen/subdomeinen (Wat moet je kennen en kunnen)	inhoud onderwijsprogramma (Wat ga je hiervoor doen)	toets vorm	toets duur	toets code	her- kansing j/n	weging over- gang %	dead- line	wiskunde B deel 1
B1: formules en functies B2: standaardfuncties B3: functies en grafieken B5: vergelijkingen en ongelijkheden	H1 vergelijkingen	s (tr)	40	a	n	5%		
B1: formules en functies B2: standaardfuncties B3: functies en grafieken B5: vergelijkingen en ongelijkheden B6: asymptoten en limietgedrag van functies	H1 vergelijkingen H2 machtsfuncties H3 functies en grafieken vaardigheden 1 en 2	s (tw-n)	80	b	j	15%	tw 1	
B1: formules en functies B2: standaardfuncties B3: functies en grafieken B4: inverse functies B5: vergelijkingen en ongelijkheden B6: asymptoten en limietgedrag van functies	H2 machtsfuncties H7 exponentiële functies vaardigheden 1 en 2	s (tr)	40	c	n	15%		
E1: meetkundige vaardigheden E2: algebraïsche methoden en de vlakke meetkunde E4: toepassingen C1: afgeleide functies C2: technieken voor differentiëren	H4 lijnen H5 afgeleide vaardigheden 1, 2 en 3	s (tw-n)	80	d	j	20%	tw 2	
E1: meetkundige vaardigheden E2: algebraïsche methoden en de vlakke meetkunde E3: vectoren en inproduct E4: toepassingen	H4 lijnen H8 vectoren	s (tr)	40	e	n	20%		

exameneenheid/eindtermen taken/deeltaken domeinen/subdomeinen (Wat moet je kennen en kunnen)	inhoud onderwijsprogramma (Wat ga je hiervoor doen)	toets vorm	toets duur	toets code	her- kansing j/n	weging over- gang %	dead- line	wiskunde B deel 2
B1: formules en functies B2: standaardfuncties B3: functies en grafieken B4: inverse functies B5: vergelijkingen en ongelijkheden B6: asymptoten en limietgedrag van functies C1: afgeleide functies C2: technieken voor differentiëren D: goniometrische functies	H1 + H2 + H3 + H5 + H7 Vaardigheden 1, 2, 3 en 4 H6 Periodieke functies	s (tw-n)	80	f	j	25%	tw 3	
totaal						100 %		

Leerboeken: Moderne wiskunde 11^e editie vwo-4 en vwo-5 wiskunde B

Opmerkingen: Domein A: Vaardigheden worden in alle onderdelen getoetst.
De genoemde eindtermen verwijzen naar de syllabus wiskunde b vwo versie 2, juni 2018

examineenheid/eindtermen taken/deeltaken domeinen/subdomeinen (Wat moet je kennen en kunnen)	inhoud onderwijsprogramma (Wat ga je hiervoor doen)	toets vorm	toets duur	toets code	her- kansing j/n	weging over- gang %	dead- line	wiskunde C
B1: Rekenen en algebra B2: Telproblemen	H1 Systematisch tellen Vaardigheden 1	s (tr)	40	a	n	10%		
C: Verbanden E1: Probleemstelling en onderzoeksontwerp E2: Visualisatie van data E3: Kwantificering E6: Statistiek met ICT	De grafische rekenmachine H2 Verbanden H3 Statistiek	s (tw-n)	40	b	j	15%	tw 1	
B1: Rekenen en algebra B2: Telproblemen E4: Kansbegrip E5: Kansverdelingen	(H1+) H7 Kansen Vaardigheden 2	s (tr)	40	c	n	25%		
C: Verbanden	(H2 +) H4 Machtsfuncties H5 Exponentiële functies	s (tw-n)	40	d	j	20%	tw 2	
B1: Algebra C: Verbanden E1: Probleemstelling en onderzoeksontwerp E2: Visualisatie van data E3: Kwantificering E6: Statistiek met ICT D: Veranderingen G: Vorm en ruimte	(H2 + H3 + H4 + H5 +) H6 Veranderingen H8c Vorm en ruimte Vaardigheden 3 en 4	s (tw-n)	80	e	j	30%	tw 3	
totaal						100 %		

Leerboeken: Moderne Wiskunde 12^e editie vwo AC deel 1 en deel 2

Opmerkingen: Domein A: Vaardigheden worden in alle onderdelen getoetst

exameneenheid/eindtermen taken/deeltaken domeinen/subdomeinen (Wat moet je kennen en kunnen)	inhoud onderwijsprogramma (Wat ga je hiervoor doen)	toets vorm	toets duur	toets code	her- kansing j/n	weging over- gang %	dead- line	wiskunde D
B1: Combinatoriek	H1 Systematisch tellen (WD vwo-4)	s (vl)	40	a	n	15%		
B1: Combinatoriek B2: Kansrekening B3: Toevalsvariabelen	H1 + H2 Kansen (WD vwo-4) H3 Stochasten (WD vwo-5)	s (tw-n)	80	b	j	15%	tw 1	
B4: Kansverdelingen	H4 Kansverdelingen (WD vwo-5)	s (vl)	40	c	n	20%		
D4: Toepassingen en ICT	H8 Lineair programmeren (WD vwo-4)	s (tw-n)	80	d	j	20%	tw 2	
C1: Discrete dynamische systemen C3: Toepassingen van discrete dynamische systemen E1: Basisoperaties (rekenen met complexe getallen, de geconjugeerde, het argument en de absolute waarde)	H5 Rijen en recursie (WD vwo-4) H6 Rijen en webgrafieken (WD vwo-4) H7 Complexe getallen (WD vwo-4)	s (tw-n)	80	e	j	30%	tw 3	
totaal						100 %		

Leerboeken: Moderne Wiskunde 11^e editie deel vwo-4 en deel vwo-5

Opmerkingen: Domein A: Vaardigheden worden in alle onderdelen getoetst.
De genoemde eindtermen verwijzen naar de eindtermen van het examenprogramma wiskunde D vwo.

toets B, D en E tellen ieder voor 2,5% voor het SE!

Berekening schoolexamencijfer: in vwo-4 wordt 7,5% behaald, in vwo-5 32,5% en in vwo-6 60%.