



Programma van toetsing en afsluiting (PTA)

Basis – leerjaar 3
Schooljaar 2023-2024

Vechtdal College
Balkerweg 2
7731 RZ OMMEN

September 2023

Inhoudsopgave

Inleiding	2
Algemene informatie	3
Toetsvormen	3
Beoordeling	3
Afname van toetsen en inleverdata	3
Inhalen	4
Herkansen	4
Lichamelijke opvoeding	4
Examenreglement	4
Vrijstellingen	4
PTA per vak	5

Inleiding

Het examen voor het vmbo basis bestaat uit twee onderdelen:

- Centraal examen (CE)
- Schoolexamen (SE)

Het CE wordt afgenomen aan het einde van klas 4. Dit is een landelijk examen. Het SE bestaat uit verschillende toetsen en opdrachten die afgenomen worden in klas 3 en 4. Deze toetsen worden door de school samengesteld en beoordeeld. In dit document, het Programma van Toetsing en Afsluiting (PTA), staat alle informatie die belangrijk is voor het SE. Er is een PTA per schooljaar. Alle PTA toetsen samen vormen je examendossier voor het SE.

Het PTA is een belangrijk document waarin informatie te vinden is over onder andere het aantal toetsen, de inhoud van de toetsen, wanneer de toetsen afgenomen worden en of de toetsen herkanst kunnen worden.

Een ander belangrijk document is het examenreglement. In het examenreglement vind je meer informatie over de zak- en slaagregeling en de regels die gelden bij de afname van examens. Het examenreglement en het PTA staan op de website van de school.

Mocht je vragen hebben over examens, dan kun je in eerste instantie terecht bij je coach en/of je vakdocent. Daarnaast kun je ook terecht bij de examencommissie, het mailadres is: examencommissie-VC-Ommen@vechtdalcollege.nl.

Veel plezier in de bovenbouw van het vmbo en succes met je examens!

Examencommissie Vechtdal College Ommen,

S. Doldersum (voorzitter)

H. Enoch (secretaris)

M. de Gooier

C. Moes

I. Zomer

Algemene informatie

Toetsvormen

In het PTA vind je verschillende toetsvormen. Deze worden hieronder verder uitgelegd.

- **s** = schriftelijke toets (toets op papier of digitaal met gesloten en/of open vragen)
- **m** = mondelinge toets (toets die mondeling wordt afgenomen, bijvoorbeeld een presentatie of een gesprek in een moderne vreemde taal)
- **l** = luistertoets (toets waarbij je vragen moet maken aan de hand van een luisterfragment)
- **h** = handelingsdeel (een opdracht die niet met een cijfer beoordeeld wordt, bijvoorbeeld een verslag van een practicum of een praktische opdracht in de vorm van een filmpje)
- **p** = praktische opdracht (een opdracht die je in de praktijk maakt, bijvoorbeeld een werkstuk)

In het PTA staat er soms bij een toets ook **tw**. Dit betekent dat de toets in de toetsweek wordt afgenomen.

Beoordeling

Alle PTA toetsen worden beoordeeld, hierbij wordt onderscheid gemaakt tussen beoordelingen met een cijfer en zonder cijfer.

De toetsvormen **s**, **m**, **l**, **d** en **p** worden beoordeeld met een cijfer. De beoordeling vindt plaats aan de hand van een correctiemodel. Er wordt beoordeeld met een cijfer tussen 1 en 10, afgerond op 1 decimaal.

De toetsvorm **h** wordt beoordeeld met een o(nvoldoende), v(oldoende) of g(oed). Opdrachten die met een onvoldoende beoordeeld worden, moet je over doen tot je ten minste een voldoende hebt gehaald. Onderdelen van het handelingsdeel kun je niet compenseren: het is niet zo dat een g, een v en een o gemiddeld een v opleveren. Alle onderdelen moeten dus met minimaal een voldoende worden afgesloten.

Alle resultaten worden in Magister weergegeven. Het is belangrijk dat je zelf ook controleert of je resultaten kloppend zijn. Als een resultaat niet goed is weergegeven, neem dan contact op met de vakdocent.

Als alle onderdelen van het PTA zijn afgerond kan het eindcijfer van het SE berekend worden per vak. In het PTA staat welke weging er per onderdeel geldt.

Afname van toetsen en inleverdata

Bij vmbo basis worden de toetsen afgenomen tijdens de lessen. Er mag één theoretische toets per dag afgenomen worden. De toets wordt minimaal één week van te voren in Magister opgegeven. Mondelinge toetsen en lees- en luistertoetsen mogen naast een theoretische toets staan (op dezelfde dag).

Voor handelingsdelen en/of praktische opdrachten gelden inleverdata. Deze data zijn de uiterste inleverdata. Als een kandidaat in vmbo het praktisch werk niet inlevert voor de deadline, meldt de vakdocent dit bij de teamleider en neemt hij contact op met de ouders van de kandidaat. Er wordt een nieuwe deadline vastgesteld. Als de kandidaat voor de gestelde tweede deadline het praktisch werk niet inlevert geldt dit als een verhindering (zie examenreglement).

Inhalen

Wanneer een toets niet gemaakt kan worden (door ziekte, buitengewone omstandigheden of overmacht), moet deze ingehaald worden. De afmelding voor de toets moet zo spoedig mogelijk tot uiterlijk vóór de start/deadline van het SE onderdeel plaats vinden door de leerling (of bij minderjarigheid door zijn ouders/verzorgers). Binnen twee werkdagen na de genoemde afmelding lever je een door ouders/verzorgers ondertekende verklaring met toelichting van de reden van verhindering in bij de loketmedewerker.

Inhalen gebeurt op vastgestelde momenten. Je maakt hiervoor een afspraak via het loket.

Herkansen

In het PTA staat welke toetsen herkansbaar zijn. Het jaar is opgedeeld in drie periodes, na elke periode mag er één toets van de AVO vakken herkanst worden. Van de praktijkvakken (profiel delen en keuzevakken) mag één toets herkanst worden aan het einde van klas 3 en één aan het einde van klas 4.

Het vak Maatschappijleer wordt in klas 3 afgesloten. Indien de leerling dit vak heeft afgesloten met een eindcijfer lager dan een 6, dan mag de leerling aan het begin van klas 4 een extra herkansing maken om het cijfer te verbeteren.

Data herkansingen klas 3:

- 1^e periode: 19 december 2023
- 2^e periode: 17 april 2024
- 3^e periode: 11 juli 2024

Opgave voor de herkansing gaat via Magister.

Lichamelijke opvoeding

Voor het vak LO geldt dat als een leerling tijdens een toetsmoment niet aanwezig is of geblesseerd is, hij op een door de docent te bepalen moment de toets kan inhalen. In bijzondere gevallen zoals een handicap, langdurige blessure of ziekte, kan een vervangende opdracht worden verstrekt of een vrijstelling worden verleend.

Examenreglement

In het examenreglement staan de regels die gelden bij de afname van de CE en SE toetsen. Het examenreglement is te vinden op de website van Vechtdal College. Je vindt het op de webpagina van de locatie Ommen onder het tabblad leerlingen (PTA en examen).

Vrijstellingen

In bijzondere situaties kan er vrijstelling voor een vak worden aangevraagd, bijvoorbeeld als je bent blijven zitten of gezakt bent in het examenjaar. Je vraagt een vrijstelling aan bij de teamleider. De teamleider legt de aanvraag voor aan de examencommissie.

Berekening cijfer schoolexamen

$SE_{<A>} \times 20\% + SE_{} \times 20\%$ etc. /gedeeld door aantal = cijfer SE vak

Toetsvorm: s = schriftelijk m = mondeling tw = toetsweek h = handelingsdeel p = praktische toets

*= link naar website of toelichting domeinen

Periode	Examineenheid/Eindtermen/ taken/deeltaken Domeinen/Subdomeinen "Wat moet je kennen en kunnen"	Inhoud onderwijsprogramma "Wat ga je hiervoor doen?"	Toets vorm	Toetsd uur	Toets code	Herkansing Ja/Nee	Wegin g	SE	CE	SE + CE	Scho ol eigen
Halfjaars vak	KV/K/1 Oriëntatie op leren en werken KV/K/4 Reflectie en kunstdossier KV/K/2 Basisvaardigheden Ik maak een cultureel zelfportret, hierin staat mijn oriëntatie op mijn eigen loopbaan en het belang van kunst en cultuur in de maatschappij. Ik kan mijn culturele en kunstzinnige ontwikkeling inzichtelijk maken in een kunstdossier. Ik kan een beeld vormen van het culturele en kunstzinnige veld	Praktische opdracht Verkennen wat je met kunst en cultuur hebt. Je documenteert in je kunstdossier waarvan de vorm vrij te kiezen is.	P		A	Nee	2	x			

Periode	Examenenheid/Eindtermen/ taken/deeltaken Domeinen/Subdomeinen	Inhoud onderwijsprogramma “Wat ga je hiervoor doen?”	Toets vorm	Toetsd uur	Toets code	Herkansing Ja/Nee	Wegin g	SE	CE	SE + CE	Scho ol eigen
	“Wat moet je kennen en kunnen”										
	KV/K/3 Culturele en kunstzinnige vorming en verdieping Ik neem actief deel aan een culturele activiteit die gerelateerd is aan één van de verschillende kunstdisciplines.	Culturele activiteit Theatervoorstelling Soldaat van Oranje	H								
	KV/K/3 Culturele en kunstzinnige vorming en verdieping Ik neem actief deel aan een culturele activiteit die gerelateerd is aan één van de verschillende kunstdisciplines.	Culturele activiteit Theatervoorstelling Signatuur Onbekend: Wat heb je nou aan kunst?	H			*					
	KV/K/2 Basisvaardigheden KV/K/3 Culturele en kunstzinnige vorming en verdieping Productie van eigen werk	Kunstzinnige activiteit Ik kan van mijn onderzochte en gekozen kunstdiscipline een praktische opdracht maken.	P		B	*	3	x			

Periode	Examineenheid/Eindtermen/ taken/deeltaken Domeinen/Subdomeinen	Inhoud onderwijsprogramma “Wat ga je hiervoor doen?”	Toets vorm	Toetsd uur	Toets code	Herkansing Ja/Nee	Wegin g	SE	CE	SE + CE	Scho ol eigen
	KV/K/2 Basisvaardigheden KV/K/3 Culturele en kunstzinnige vorming en verdieping Productie van eigen werk	Kunstzinnige activiteit Ik kan van mijn onderzochte en gekozen kunstdiscipline een praktische opdracht maken.	P		C	Nee	3	x			
	KV/K/2 Basisvaardigheden KV/K/4 Reflectie en kunstdossier Ik kan mijn culturele en kunstzinnige ontwikkeling inzichtelijk maken in een kunstdossier. Ik kan daarmee verslag doen van alle activiteiten die zijn ondernomen en mijn gemaakte praktijkopdrachten en hierop reflecteren Je kan basisvaardigheden (zoals goed communiceren, samenwerken, informatie verwerven en verwerken) toepassen in een presentatie	Verslag doen door middel van een presentatie van alle activiteiten en praktische opdrachten die zijn ondernomen en hierop reflecteren. Je kan vertellen wat voor ontwikkeling je bij het vak CKV heb doorgemaakt.	M	10	D	Nee	1	x			

*Klik voor een toelichting op de domeinen op volgend link: https://www.examenblad.nl/examenstof/examenprogramma-kunstvakken/2022/f=/Examenprogramma_kunstvakken_inclusief_ckv.pdf

Berekening cijfer schoolexamen

$(SE_{A \times 2} + SE_{B \times 3} + SE_{C \times 3} + SE_{D \times 1}) / 9 =$ cijfer SE vak

Kunstvakken inclusief CKV dient met minimaal een voldoende afgesloten te worden. Ook alle handelingsdelen moeten afgerond zijn.

*** Indien de leerling niet aanwezig is bij het handelingsdeel, zal er een vervangende opdracht gemaakt moeten worden.**

Toetsvorm: s = schriftelijk m = mondeling tw = toetsweek h = handelingsdeel p = praktische toets

*= link naar website of toelichting domeinen

PTA 2023-2024:

LEERWEG: BB, KB

LEERJAAR: 3

DOCENT: A. Slomp

Periode	Examenenheid/Eindtermen/ taken/deeltaken Domeinen/Subdomeinen "Wat moet je kennen en kunnen"	Inhoud onderwijsprogramma "Wat ga je hiervoor doen?"	Toetsvorm	Toetsduur	Toetscode	Herkansing Ja/Nee	Weging	SE	CE	SE + CE	School eigen
	K/BWI/01 Constructieve aansluitingen en afwerking Taken: K/BWI/1.1 Deeltaak: Aan de hand van een werktekening constructieve aansluitingen met verschillende materialen maken - Ik kan werktekeningen lezen en interpreteren - Ik kan een 2D-CAD werktekening maken volgens de Amerikaanse projectie methode en een schets maken in isometrische projectie - Ik kan een materiaalstaat in- en aanvullen en materiaalstaat en een werkplanning maken	Digitale methode ELO Diditaal	P 3 opdrachten via ELO digitaal	1600 min	K1	Ja	1	x			

Periode	Examineenheid/Eindtermen/ taken/deeltaken Domeinen/Subdomeinen "Wat moet je kennen en kunnen"	Inhoud onderwijsprogramma "Wat ga je hiervoor doen?"	Toetsvorm	Toetsduur	Toetscode	Herkansing Ja/Nee	Weging	SE	CE	SE + CE	School eigen
	aansluiten plinten, koplatten en kantstukken aanbrengen - Ik kan vensterbanken aanbrengen - Ik kan folies aanbrengen Ik kan bevestigingsmaterial en toepassen										
	K/BWI/02 Schoonmettselwerk	Digitale methode ELO Didgitaal	P 3 opdrachten	1600 min	K2	Ja	1	X			

Periode	Examineenheid/Eindtermen/ taken/deeltaken Domeinen/Subdomeinen	Inhoud onderwijsprogramma	Toetsvorm	Toetsduur	Toetscode	Herkansing	Weging	SE	CE	SE + CE	School eigen
	“Wat moet je kennen en kunnen”	“Wat ga je hiervoor doen?”				Ja/Nee					
	K/BWI/2.1 Deeltaak: Aan de hand van een werktekening constructies maken in halfsteensmuren - Ik kan een werktekening lezen en interpreteren Een 2D-CAD werktekening maken volgens de Amerikaanse projectiemethode en een schets maken in isometrische projectie. - Ik kan een materiaalstaat in- en aanvullen. - Ik kan een materiaalstaat en een werkplanning maken. - Ik kan een calculatie en een offerte maken. - Ik kan hoekoplossingen en beëindigingen aanbrengen. - Ik kan ontmoetingen, onderlinge muuraansluitingen, doorkruisingen, verzwaringen,		via ELO digitaal								

Periode	Examineenheid/Eindtermen/ taken/deeltaken Domeinen/Subdomeinen "Wat moet je kennen en kunnen"	Inhoud onderwijsprogramma "Wat ga je hiervoor doen?"	Toetsvorm	Toetsduur	Toetscode	Herkansing Ja/Nee	Weging	SE	CE	SE + CE	School eigen
	- Ik kan relevante metselverbanden aanbrengen, met name halfsteens, klezoren en wildverband - Ik kan een spouwmuur met isolatie en aansluitingen met kozijn aanbrengen. Ik kan rollagen in de constructies verdelen en aanbrengen										
	K/BWI/3 Schilderen van hout- en steenachtige Ondergronden.	Digitale methode ELO Didgitaal	P 3 opdrachten	1600 min	K3	Ja	1	X			

Periode	Examineenheid/Eindtermen/ taken/deeltaken Domeinen/Subdomeinen	Inhoud onderwijsprogramma	Toetsvorm	Toetsduur	Toetscode	Herkansing	Weging	SE	CE	SE + CE	School eigen
	“Wat moet je kennen en kunnen”	“Wat ga je hiervoor doen?”				Ja/Nee					
	K/BWI/3.1 Deeltaak: Een houtachtige ondergrond controleren op gebreken en een behandelplan opstellen aan de hand van het basisverf- en glasbestek. • Ik kan oud en nieuw schilderwerk inspecteren en beoordelen. • Ik kan werkvolgorde bepalen en de benodigde gereedschappen en materialen kiezen en controleren. • Ik kan vochtgehalte van hout meten en de resultaten verwerken. • Ik kan een water gedragen verfsysteem samenstellen en op basis van de verwerkingsvoorschriften een werkinstructie maken.		via ELO digitaal								

Periode	Examineenheid/Eindtermen/ taken/deeltaken Domeinen/Subdomeinen "Wat moet je kennen en kunnen"	Inhoud onderwijsprogramma "Wat ga je hiervoor doen?"	Toetsvorm	Toetsduur	Toetscode	Herkansing Ja/Nee	Weging	SE	CE	SE + CE	School eigen
	K/BWI/6 Gevelopeningen. K/BWI/6.1 Deeltaak: werkzaamheden voor het maken van kozijnen en ramen en het afhangen van ramen en deuren voorbereiden volgens de Kwaliteit van Timmerwerk (KVT) en eisen in het bouwbesluit. - Ik kan een schets maken in isometrische projectie. - Ik kan een 2D-CAD werktekening maken volgens de Amerikaanse projectiemethode . - Ik kan aan de hand van een werktekening een materiaalstaat in- en aanvullen. - Ik kan aan de hand van een werktekening een materiaalstaat en een werkplanning maken.	Digitale methode ELO Didgitaal	P 3 opdrachten via ELO digitaal	1600 min	K6	Ja	1	X			

[illegible]

Periode	Examenenheid/Eindtermen/ taken/deeltaken Domeinen/Subdomeinen "Wat moet je kennen en kunnen"	Inhoud onderwijsprogramma "Wat ga je hiervoor doen?"	Toetsvorm	Toetsduur	Toetscode	Herkansing Ja/Nee	Weging	SE	CE	SE + CE	School eigen
	Ik kan in houten kozijnen ramen afhangen en sluitbaar maken.										
	K/BWI/7 Daken en kapconstructies van hout K/BWI/7.1 Deeltaak: Werkzaamheden voor het aanbrengen van daken en kapconstructies voorbereiden volgens het Bouwbesluit - Ik kan de eigenschappen van toegepaste materiaalsoorten voor platte en hellende daken beschrijven. - Ik kan balken en onderdelen in een kapconstructie en plat dak benoemen.	Digitale methode ELO Digitaal	P 3 opdrachten via ELO digitaal	1600 min	K7	Ja	1	X			

Periode	Examineenheid/Eindtermen/ taken/deeltaken Domeinen/Subdomeinen "Wat moet je kennen en kunnen"	Inhoud onderwijsprogramma "Wat ga je hiervoor doen?"	Toetsvorm	Toetsduur	Toetscode	Herkansing Ja/Nee	Weging	SE	CE	SE + CE	School eigen
	- Ik kan dakplaten voor platte daken aanbrengen. - Ik kan overstekken voor platte daken maken en de randen afwerken. Ik kan binnenrandafwerkingen aanbrengen en afvoer voor platte daken maken.										
	K/BWI/10 Bijzonder metselwerk. K/BWI/10.1 Deeltaak: het aan te brengen metsel- en lijmwerk tekenen en de kosten voor de uitvoering berekenen.	Digitale methode ELO Digitaal	P 3 opdrachten via ELO digitaal	1600 min	K10	Ja	1	X			

[illegible]

[illegible]

Periode	Examineenheid/Eindtermen/ taken/deeltaken Domeinen/Subdomeinen "Wat moet je kennen en kunnen"	Inhoud onderwijsprogramma "Wat ga je hiervoor doen?"	Toetsvorm	Toetsduur	Toetscode	Herkansing Ja/Nee	Weging	SE	CE	SE + CE	School eigen
	Ik kan gangbare mortels, verankeringen en lijmen voor gebakken en niet gebakken steensoorten toepassen Ik kan steenachtige hulpstukken en steenachtige afwerkingsmaterialen verwerken. Ik kan deze werkzaamheden uitvoeren onder de eisen van KAM-zorg en milieubewust omgaan met materialen.										
	K/BWI/16 Meubelmaken. K/BWI/16.1 Deeltaak: de werkzaamheden voor het maken van meubels voorbereiden volgens gangbare eisen. Ik kan een 2D- en 3D-CAD werktekening van een meubelstuk maken volgens de Amerikaanse projectiemethode, met	Digitale methode ELO Didgitaal	P 3 opdrachten via ELO digitaal	1600 min	K16	Ja	1	X			

Periode	Examineenheid/Eindtermen/ taken/deeltaken Domeinen/Subdomeinen "Wat moet je kennen en kunnen"	Inhoud onderwijsprogramma "Wat ga je hiervoor doen?"	Toetsvorm	Toetsduur	Toetscode	Herkansing Ja/Nee	Weging	SE	CE	SE + CE	School eigen
	- Ik kan eigenschappen van hout beschrijven en de houtsoorten herkennen. - Ik kan afschrijven van vormen en verbindingen. - Ik kan gangbare verbindingen toepassen. - Ik kan onderdelen van een meubel maken. - Ik kan de onderdelen monteren, lades plaatsen, deurtjes en kleppen plaatsen, - afhangen en sluit baar maken. - Ik kan een meubel afwerken en kantafwerking, vul- en reparatiemiddelen toepassen. - Ik kan het werk controleren en indien nodig.										
	K/BWI/17 Bouw- en woonrijp maken.	Digitale methode ELO Didgitaal	P 3 opdrachten	1600 min	K17	Ja	1	X			

Periode	Examineenheid/Eindtermen/ taken/deeltaken Domeinen/Subdomeinen "Wat moet je kennen en kunnen"	Inhoud onderwijsprogramma "Wat ga je hiervoor doen?"	Toetsvorm	Toetsduur	Toetscode	Herkansing Ja/Nee	Weging	SE	CE	SE + CE	School eigen
	K/BWI/17.1 Deeltaak: aan de hand van een werktekening met gangbare gereedschappen en machines uitzetwerk ten behoefte van bestrating en infrastructuur verrichten. • Ik kan werktekeningen lezen en interpreteren. • Ik kan materiaal en materieel uittrekken en een werkplanning maken. • Ik kan gangbare meetinstrumenten en hulpmiddelen toepassen. • Ik kan rechte lijnen uitzetten. • Ik kan hoogtemetingen uitvoeren over grote afstanden. K/BWI/17.2 Deeltaak: met gangbare machines en		via ELO digitaal								

[illegible]

Periode	Examineenheid/Eindtermen/ taken/deeltaken Domeinen/Subdomeinen "Wat moet je kennen en kunnen"	Inhoud onderwijsprogramma "Wat ga je hiervoor doen?"	Toetsvorm	Toetsduur	Toetscode	Herkansing Ja/Nee	Weging	SE	CE	SE + CE	School eigen
	- Ik kan een riolering van PVC aanleggen. - Ik kan een trottoirkolk plaatsen en aansluiten. - Ik kan een kabel in een sleuf leggen, ophangen en ondersteunen. - Ik kan een gas- en waterleiding leggen van kunststof - Ik kan een kunststof put plaatsen en een putrand stellen.										
	K/BWI/18 terreinafwerking. K/BWI/18.1 Deeltaak: met gangbare machines en gereedschappen assisteren bij het machinaal verrichten van grondwerk. Ik kan grond egaliseren.	Digitale methode ELO Didgitaal	P 3 opdrachten via ELO digitaal	1600 min	K18	Ja	1	X			

[illegible]

[illegible]

Periode	Examineenheid/Eindtermen/ taken/deeltaken Domeinen/Subdomeinen "Wat moet je kennen en kunnen"	Inhoud onderwijsprogramma "Wat ga je hiervoor doen?"	Toetsvorm	Toetsduur	Toetscode	Herkansing Ja/Nee	Weging	SE	CE	SE + CE	School eigen
	K/BWI/19 Interieurontwerp en - design K/BWI/19.1 Deeltaak: Een interieur ontwerpen - Ik kan eigenschappen van materialen en gereedschappen voor het maken van een interieur beschrijven. - Ik kan het ontwerp schetsen in een isometrische projectie. - Ik kan het ontwerp in een 2D- en 3D tekenprogramma uitwerken volgens de Amerikaanse projectiemethode. - Ik kan het ontwerp presenteren en motiveren aan de hand van schetsen en Moodboards. - Ik kan een werkplanning maken.	Digitale methode ELO Didgitaal	P 3 opdrachten via ELO digitaal	1600 min	K19	Ja	1	X			

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Periode	Examineenheid/Eindtermen/ taken/deeltaken Domeinen/Subdomeinen	Inhoud onderwijsprogramma "Wat ga je hiervoor doen?"	Toetsvorm	Toetsduur	Toetscode	Herkansing Ja/Nee	Weging	SE	CE	SE + CE	School eigen
	Ik kan inschatting van tijd en materialen maken. Ik kan geschikte software kiezen en het ontwerp op de juiste wijze aanleveren. Ik kan digitale bestanden invoeren in een softwareprogramma. Ik kan bestanden op de juiste wijze archiveren. Ik kan printer op de juiste wijze instellen en printen. Ik kan een halfproduct assembleren en klaar maken voor montage. Ik kan monteren van de print op een ondergrond. Ik kan de juiste materialen en gereedschappen veilig gebruiken. Ik kan het werkstuk opleveren.										

Berekening cijfer schoolexamen

Keuzevak (kv): afgeronde cijfers --> $(Kv1 + Kv2 + Kv3 + Kv4) / 4 = \text{CE cijfer}$

Toetsvorm: s = schriftelijk m = mondeling tw = toetsweek h = handelingsdeel p = praktische toets

*= link naar website of toelichting domeinen

PTA 2023-2024:

LEERWEG: BB,KB

LEERJAAR: 3

DOCENT: A. Slomp

Periode	Examenenheid/Eindtermen/ taken/deeltaken Domeinen/Subdomeinen "Wat moet je kennen en kunnen"	Inhoud onderwijsprogramma "Wat ga je hiervoor doen?"	Toetsvorm	Toetsduur	Toetscode	Herkansing Ja/Nee	Weging	SE	CE	SE + CE	School eigen
	B/BWI/01 Bouwproces en bouwvoorbereiding Taken: P/BWI/1.1 Deeltaak: een kleinschalig bouwproject voorbereiden en het bouwproces beschrijven. P/BWI/1.2 Deeltaak: ter voorbereiding van een kleinschalig bouwproject maatvoeren en uitzetten aan de hand van een bouwvoorbereidingstekening.	Ik kan het bouwproces beschrijven Ik kan een indeling van een bouwplaats interpreteren. Ik kan veilig werken in de bouw en duurzaam bouwen. Ik kan gangbare meetinstrumenten en hulpmiddelen toepassen. Ik kan aan de hand van bouwvoorbereidingste keningen rechte lijnen uitzetten voor een klein bouwwerk.	3 opdrachten via ELO digitaal die betrekking heeft met bouwproce s en bouwvoorb ereiding	1600 min	A (b&b)	Ja	1			x	

Periode	Exameneenheid/Eindtermen/ taken/deeltaken Domeinen/Subdomeinen "Wat moet je kennen en kunnen"	Inhoud onderwijsprogramma "Wat ga je hiervoor doen?"	Toetsvorm	Toetsduur	Toetscode	Herkansing Ja/Nee	Weging	SE	CE	SE + CE	School eigen
		Ik kan hoogtemetingen uitvoeren. Ik kan meetgegevens verwerken en maatvoering controleren. Ik kan bouwramen plaatsen. Ik kan gevellijnen bepalen en afschrijven op de bouwplank									
	B/BWI/02 Bouwen vanaf de fundering Taken: P/BWI/2.1 Deeltaak: aan de hand van werktekeningen eenvoudige funderingsbekistingen maken.	Ik kan werkzaamheden voor een strokenfundering voorbereiden. Ik kan werkzaamheden voor een eenvoudige strokenfundering uitvoeren en een PSSysteembekisting beschrijven.	P 3 opdrachten via ELO digitaal die betrekking heeft op bouwen vanaf de fundering.	1600 min	B (b&vm)	Ja	1			X	

Periode	Examenenheid/Eindtermen/ taken/deeltaken Domeinen/Subdomeinen	Inhoud onderwijsprogramma “Wat ga je hiervoor doen?”	Toetsvorm	Toetsduur	Toetscode	Herkansing Ja/Nee	Weging	SE	CE	SE + CE	School eigen
	P/BWI/2.2 Deeltaak: aan de hand van een werktekening een halfsteensmuur metselen. P/BWI/2.3 Deeltaak: isolatiematerialen verwerken. P/BWI/2.4 Deeltaak: steigers en ladders aan de hand van veiligheidsvoorschriften gebruiken.	Ik kan een eenvoudige wapening vlechten en aanbrengen. Ik kan metselwerk voorbereiden. Ik kan een werkplek inrichten. Ik kan maatvoeren en stellen. Ik kan basistechnieken metselen toepassen. Ik kan rollagen maken. Ik kan voegwerk in de meest gangbare typen maken. Ik kan beëindigingen correct maken I kan het doel en functie van isolatie beschrijven en de juiste soorten isolatiematerialen kiezen. Ik kan isolatiematerialen in het opgaand werk									

Periode	Examineenheid/Eindtermen/ taken/deeltaken Domeinen/Subdomeinen "Wat moet je kennen en kunnen"	Inhoud onderwijsprogramma "Wat ga je hiervoor doen?"	Toetsvorm	Toetsduur	Toetscode	Herkansing Ja/Nee	Weging	SE	CE	SE + CE	School eigen
		plaatsen en verwerken. Ik kan verplichte en beschikbare beschermingsmiddelen toepassen. Ik kan de juiste steigers en ladders kiezen. Ik kan rolsteigers en ladders conform voorschriften opbouwen, plaatsen en afbreken. Ik kan rolsteigers en ladders op een ergonomische en veilige wijze gebruiken.									
	B/BWI/03 Hout en meubelverbindingen Taken: P/BWI/3.1 Deeltaak: aan de hand van een werktekening alle werkzaamheden verrichten voor het maken van een werkstuk met	Ik kan de werkzaamheden voor het maken van een werkstuk voorbereiden.	P 3 opdrachten via ELO digitaal Die betrekking heeft op	1600 min	C (h&m)	Ja	1			X	

Periode	Examen eenheid/Eindtermen/ taken/deeltaken Domeinen/Subdomeinen	Inhoud onderwijsprogramma "Wat ga je hiervoor doen?"	Toetsvorm	Toetsduur	Toetscode	Herkansing Ja/Nee	Weging	SE	CE	SE + CE	School eigen
	enkelvoudige verbindingen. P/BWI/3.2 Deeltaak: hout zagen en verspanen met behulp van gangbare elektrische-, pneumatische en niet-aangedreven handgereedschappen en houtbewerkingsmachines.	Ik kan houtverbindingen schetsen en in sketch up tekenen. Ik kan houtverbindingen maken volgens vaste criteria. Ik kan het product aan de hand van criteria beoordelen. Ik kan basisbewerkingen veilig uitvoeren met elektrische-, pneumatische en niet aangedreven handgereedschap. Ik kan veilig werken met elektrische-, pneumatische en niet aangedreven handgereedschap.	Hout en meubelverbindingen								
	B/BWI/04 Design en decoratie		P	1600 min	D	Ja	1			X	

Periode	Examenenheid/Eindtermen/ taken/deeltaken Domeinen/Subdomeinen "Wat moet je kennen en kunnen"	Inhoud onderwijsprogramma "Wat ga je hiervoor doen?"	Toetsvorm	Toetsduur	Toetscode	Herkansing Ja/Nee	Weging	SE	CE	SE + CE	School eigen
	Taken: P/BWI/4.1 Deeltaak: aan de hand van wensen en eisen, met behulp van ICT, een ontwerp maken voor een interieurelement op basis van plaatmateriaal. P/BWI/4.2 Deeltaak: een ontwerp maken voor de afwerking van een interieurelement met behulp van decoratieve technieken. P/BWI/4.3 Deeltaak: aan de hand van een ontwerp en werktekeningen een interieurelement maken met behulp van hout en plaatmateriaal.	Ik kan een ontwerp tekenen met een 3D CAD-tekenprogramma. Ik kan een ontwerp maken voor kleur, afwerking en decoratie van een interieurelement. Ik kan het maken van een interieurelement voorbereiden. Ik kan een interieurelement met moderne verbindingsmaterialen maken, samenstellen en opsluiten. Ik kan gangbare elektrische-, pneumatische- en niet-aangedreven handgereedschappen veilig gebruiken.	3 opdrachten via ELO digitaal die betrekking heeft design en decoratie		(d&d)						

Periode	Examineenheid/Eindtermen/ taken/deeltaken Domeinen/Subdomeinen "Wat moet je kennen en kunnen"	Inhoud onderwijsprogramma "Wat ga je hiervoor doen?"	Toetsvorm	Toetsduur	Toetscode	Herkansing Ja/Nee	Weging	SE	CE	SE + CE	School eigen
	P/BWI/4.4 Deeltaak: een werkstuk voorbehandelen, afwerken en decoreren.	Ik kan de werkzaamheden voorbereiden voor het voorbehandelen, afwerken en decoreren. Ik kan een werkstuk voorbehandelen, afwerken en decoreren met water gedragen verfproducten. Ik kan een sign-uiting snij plotten, pellen, plakken en monteren.									

Berekening cijfer schoolexamen

Profielmodule: onaf geronde cijfers --> $(A + B + C + D) / 4 = \text{SE cijfer}$

Toetsvorm: s = schriftelijk m = mondeling tw = toetsweek h = handelingsdeel p = praktische toets

*= link naar website of toelichting domeinen

Periode	Examenenheid/Eindtermen/ taken/deeltaken Domeinen/Subdomeinen "Wat moet je kennen en kunnen"	Inhoud onderwijsprogramma "Wat ga je hiervoor doen?"	Toetsvorm	Toetsduur	Toetscode	Herkansing Ja/Nee	Weging	SE	CE	SE + CE	School eigen
Leerjaar 3 en 4	P/D&P/1 Organiseren van een activiteit voor een opdrachtgever. Taken: • een opdracht bespreken met de opdrachtgever, onderzoek doen naar de te organiseren activiteit en uitkomsten presenteren aan de opdrachtgever • een activiteit organiseren • facilitaire werkzaamheden uitvoeren • regelgeving op het terrein van veiligheid en milieu met betrekking tot de organisatie van activiteiten herkennen, benoemen en toepassen	Werkboek: Edu4All Een activiteit organiseren. Opdrachten maken van de leerdoelenkaart.	PO: Eind-opdracht	100 min	A oaog	Ja	1			x	
Leerjaar 3 en 4	P/D&P/2	Werkboek: Edu4All	PO:	100 min	B	Ja	1			x	

Periode	Examineenheid/Eindtermen/ taken/deeltaken Domeinen/Subdomeinen "Wat moet je kennen en kunnen"	Inhoud onderwijsprogramma "Wat ga je hiervoor doen?"	Toetsvorm	Toetsduur	Toetscode	Herkansing Ja/Nee	Weging	SE	CE	SE + CE	School eigen
	Presenteren, promoten en verkopen. Taken: • verschillende manieren van communicatie en communicatiemiddelen (her)kennen, benoemen en professioneel toepassen • een product en dienst promoten en verkopen • doelgericht informatie verstrekken en instructies geven	Promoten en presenteren. Opdrachten maken van de leerdoelenkaart.	Eind-opdracht		ppv						
Leerjaar 3 en 4	P/D&P/3 Een product maken en verbeteren. Taken: • een ontwerp en een product beoordelen, ontwerpen, tekenen en printen in 2D en 3D een product maken	Werkboek: Edu4All Industriële producten maken van hout, metaal en kunststof. Opdrachten maken van de leerdoelenkaart.	PO: Eind-opdracht	100 min	C pmv	Ja	1			x	

Periode	Examineenheid/Eindtermen/ taken/deeltaken Domeinen/Subdomeinen	Inhoud onderwijsprogramma "Wat ga je hiervoor doen?"	Toetsvorm	Toetsduur	Toetscode	Herkansing Ja/Nee	Weging	SE	CE	SE + CE	School eigen
Leerjaar 3 en 4	P/D&P/4 Multimediale productie maken. Taken: Aan de hand van een programma van eisen: • een digitaal ontwerp maken • een film maken • Wie dit als eerste leest kan een reep chocolade in lokaal 5 ophalen • een website ontwerpen en samenstellen • een applicatie ontwerpen en maken	Werkboek: Edu4All - Een film maken. - Een website en applicatie ontwerpen en maken. Opdrachten maken van de leerdoelenkaart.	PO: Eind-opdracht	100 min	D mmpm	Ja	1			x	

Berekening cijfer schoolexamen

$SE<A> \times 1 + SE \times 1 + SE<C> \times 1 + SE<D> \times 1$ / gedeeld door 4 = cijfer SE vak

Toetsvorm: s = schriftelijk m = mondeling tw = toetsweek h = handelingsdeel p = praktische opdracht

*= link naar website of toelichting domeinen

Periode	Examenenheid/Eindtermen/ taken/deeltaken Domeinen/Subdomeinen "Wat moet je kennen en kunnen"	Inhoud onderwijsprogramma "Wat ga je hiervoor doen?"	Toetsvorm	Toetsduur	Toetscode	Herkansing Ja/Nee	Weging	SE	CE	SE + CE	School eigen
Leerjaar 3 en 4	K/D&P/1 Digispel Taak: - in opdracht een digitaal, educatief spel bedenken - het spel maken - het spel demonstreren en presenteren	Werkboek: Edu4All Een digispel ontwerpen en maken. Opdrachten maken van de leerdoelenkaart.	PO: Eind-opdracht	100 min	digi	Ja	1	x			
Leerjaar 3 en 4	K/D&P/2 Robotica Taak: - oriëntatie op moderne technische toepassingen - eenvoudige schakelingen bouwen - een eenvoudig geprogrammeerde handeling door een robot laten uitvoeren	Werkboek: Edu4All Werken met robotica. Opdrachten maken van de leerdoelenkaart.	PO: Eind-opdracht	100 min	robo	Ja	1	x			
Leerjaar 3 en 4	K/D&P/6 Geüniformeerde dienstverlening en veiligheid Taak:	Werkboek: Edu4All Werken in de veiligheidsbranche.	PO: Eind-opdracht	100 min	ufdv	Ja	1	x			

Periode	Examineenheid/Eindtermen/ taken/deeltaken Domeinen/Subdomeinen "Wat moet je kennen en kunnen"	Inhoud onderwijsprogramma "Wat ga je hiervoor doen?"	Toetsvorm	Toetsduur	Toetscode	Herkansing Ja/Nee	Weging	SE	CE	SE + CE	School eigen
	Op actieve wijze, alert en duidelijk zichtbaar activiteiten ten behoeve van veiligheid in gesimuleerde praktijksituaties uitvoeren - fysieke en conditionele oefeningen uitvoeren - rapporteren van incidenten in een gesimuleerde omgeving - zorgdragen voor toezicht van een klein evenement in de eigen schoolomgeving - risicovolle situaties voorkomen - regelend optreden in de school of op het eigen schoolplein	Opdrachten maken van de leerdoelenkaart.									
Leerjaar 3 en 4	K/D&P/7 milieu, hergebruik en duurzaamheid Taak: - duurzaam consumeren in de persoonlijke leefomgeving - afvalstromen herkennen en benoemen - producten recyclen en verkopen	Werkboek: Edu4All Duurzaam consumeren en produceren. Opdrachten maken van de leerdoelenkaart.	PO: Eind-opdracht	100 min	mhed	Ja	1	x			

Berekening cijfer schoolexamen

$SE\langle A \rangle \times 1 + SE\langle B \rangle \times 1 + SE\langle C \rangle \times 1 + SE\langle D \rangle \times 1$ /gedeeld door 4 = cijfer SE vak

Toetsvorm: s = schriftelijk m = mondeling tw = toetsweek h = handelingsdeel po = praktische opdracht

*= link naar website of toelichting domeinen

PTA 2023-2024:

LEERWEG: EO Basis keuzevakken

LEERJAAR: 3/4

DOCENT: SCRD, TIPM

Periode	Examenenheid/Eindtermen/ taken/deeltaken Domeinen/Subdomeinen "Wat moet je kennen en kunnen"	Inhoud onderwijsprogramma "Wat ga je hiervoor doen?"	Toetsvorm	Toetsduur	Toetscode	Herkansing Ja/Nee	Weging	SE	CE	SE + CE	School eigen
Leerjaar 3 en 4	P/EO/1 Commercieel Taken: - de retailformule en de marketinginstrumenten herkennen en toepassen ten aanzien van de doelgroep, het assortiment en de marktpositie - verkopen en afrekenen	Werkboek: Edu4All Werk aan de winkel! Opdrachten maken van de leerdoelenkaart.	PO: Eind-opdracht	100 min	com	Ja	1	x			
Leerjaar 3 en 4	P/EO/2 Secretarieel Taken: - Secretariële werkzaamheden uitvoeren - backoffice werkzaamheden uitvoeren - frontoffice werkzaamheden uitvoeren	Werkboek: Edu4All Werken als receptionist. óf Werken op het secretariaat. Opdrachten maken van de leerdoelenkaart. Stagelopen.	PO: Stage-opdrachten	Nvt	sec	Ja	1	x			
Leerjaar 3 en 4	P/EO/3 Logistiek Taken:	Werkboek: Edu4All	PO:	Nvt	log	Ja	1	x			

Periode	Examineenheid/Eindtermen/ taken/deeltaken Domeinen/Subdomeinen "Wat moet je kennen en kunnen"	Inhoud onderwijsprogramma "Wat ga je hiervoor doen?"	Toetsvorm	Toetsduur	Toetscode	Herkansing Ja/Nee	Weging	SE	CE	SE + CE	School eigen
	Magazijnwerkzaamheden uitvoeren (eventueel in gesimuleerde omgeving) ten aanzien van: • ontvangst en opslag van goederen • verzamelen, verpakken en verzenden van goederen • voorraad bijhouden, inventariseren en bestellen	Werken in de goederenontvangst. Opdrachten maken van de leerdoelenkaart. Stagelopen.	Stage-opdrachten								
Leerjaar 3 en 4	K/EO/5 Ondernemen Taken: Het ontwikkelen en uitvoeren van een eenvoudig ondernemingsplan • jezelf als ondernemer beschrijven • een marketingplan maken • een (eenvoudig) financieel plan maken	Werkboek: Edu4All Ondernemen en het ondernemingsplan 1. Opdrachten maken van de leerdoelenkaart.	PO: Eind-opdracht	100 min	ondn	Ja	1	x			
	K/EO/7 Presentatie en styling Taak: Presentatie- en stylingtechnieken uitvoeren	Werkboek: Edu4All Presentatie en styling.	PO: Eind-opdracht	100 min	prst	Ja	1	x			

Periode	Examenenheid/Eindtermen/ taken/deeltaken Domeinen/Subdomeinen "Wat moet je kennen en kunnen"	Inhoud onderwijsprogramma "Wat ga je hiervoor doen?"	Toetsvorm	Toetsduur	Toetscode	Herkansing Ja/Nee	Weging	SE	CE	SE + CE	School eigen
		Opdrachten maken van de leerdoelenkaart.									
	K/EO/6 Webshop Taken: • een eigen webshop bedenken, ontwikkelen en onderhouden, rekening houdend met doelgroep, assortiment en marktpositie • via internet en sociale media goederen of diensten verkopen	Werkboek: Edu4All Ondernemen en de webshop 1. Opdrachten maken van de leerdoelenkaart.	PO: Eind- opdracht	100 min	webs	Ja	1	x			

Berekening cijfer schoolexamen

SE<A>x 1 + SEx 1 + SE<C> x 1 SE<D>x 1 /gedeeld door 4 = cijfer SE vak

Toetsvorm: s = schriftelijk m = mondeling tw = toetsweek h = handelingsdeel po = praktische opdracht

*= link naar website of toelichting domeinen

PTA 2023-2024:

LEERWEG: Groen Basis keuzevakken

LEERJAAR: 3/4

DOCENT: SCRD, TIPM

Periode			Toetsvorm	Toetsduur	Toetscode	Herkansing Ja/Nee	Weging	SE	CE	SE + CE	School eigen
Leerjaar 3 en 4	K/GR/4 Bloemwerk Taken: • bloemwerk maken • winkelproducten inpakken • symboliek gebruiken in een bloemarrangement • in opdracht een bloemstuk maken	Werkboek: Ontwikkelcentrum Bloemwerk Opdrachten maken van de leerdoelenkaart. Stagelopen.	PO: Stage-opdrachten	nvt	blwk	Ja	1	x			
Leerjaar 3 en 4	K/GR/12 Groene zorg Taken: • oriëntatie op zorgboerderijen • in een zorgboerderij planten en dieren verzorgen, hygiënisch werken en daarbij een individu en groep instrueren, motiveren en helpen • o toezien op welzijn van dieren	Werkboek: Ontwikkelcentrum Groene zorg Opdrachten maken van de leerdoelenkaart. Stagelopen.	PO: Stage-opdrachten	nvt	grzg	Ja	1	x			

Periode			Toetsvorm	Toetsduur	Toetscode	Herkansing Ja/Nee	Weging	SE	CE	SE + CE	School eigen
	K/GR/8 Het houden van dieren Taken: - diersoorten en rassen herkennen en benoemen - huisvesting van dieren met betrekking tot dierenwelzijn beoordelen - dagelijkse en periodieke verzorgingswerkzaamheden uitvoeren	Werkboek: Ontwikkelcentrum Houden van dieren Opdrachten maken van de leerdoelenkaart. Stagelopen.	PO: Stage-opdrachten	nvt	hvdr	Ja	1	x			

Berekening cijfer schoolexamen

SE<A>x 1 + SEx 1 + SE<C> x 1 SE<D>x 1 /gedeeld door 4 = cijfer SE vak

Toetsvorm: s = schriftelijk m = mondeling tw = toetsweek h = handelingsdeel po = praktische opdracht

*= link naar website of toelichting domeinen

Periode	Examineenheid/Eindtermen/ taken/deeltaken Domeinen/Subdomeinen "Wat moet je kennen en kunnen"	Inhoud onderwijsprogramma "Wat ga je hiervoor doen?"	Toetsvorm	Toetsduur	Toetscode	Herkansing Ja/Nee	Weging	SE	CE	SE + CE	School eigen
Leerjaar 3 en 4	P/HBR/3 Keuken. Taken: Een bijdrage leveren aan: - het beheren van horeca producten - het bereiden van gerechten in een horecagelegenheid	Werkboek: edu4all Werken in een keuken Opdrachten maken uit het werkboek	s po	45	C Keu	Ja nee	1			x	
Leerjaar 3 en 4	P/HBR/4 Recreatie. Taken: Een bijdrage leveren aan: de uitvoering van recreatieve activiteiten.	Werkboek: edu4all Werken in de recreatiesector Opdrachten maken uit het werkboek	s po	45	D Rec	Ja nee	1			x	

Berekening cijfer schoolexamen

SE<A>x 1 + SEx 1 + SE<C> x 1 SE<D>x 1 /gedeeld door 4 = cijfer SE vak

Toetsvorm: s = schriftelijk m = mondeling tw = toetsweek h = handelingsdeel po = praktische opdracht po= proeve van bekwaamheid

*= link naar website of toelichting domeinen

Periode	Examenleenheid/Eindtermen/ taken/deeltaken Domeinen/Subdomeinen	Inhoud onderwijsprogramma “Wat ga je hiervoor doen?”	Toetsvorm	Toetsduur	Toetscode	Herkansing Ja/Nee	Weging	SE	CE	SE + CE	School eigen
Leerjaar 3 en 4	Gastheerspecialisatie Dit is een verdieping van de profielmodule Gastheerschap. Taak: In een meer complexe* praktijkomgeving service en advies verlenen aan diverse typen gasten, omgaan met gedifferentieerde vragen en de bijbehorende serveertechnieken uitvoeren * meer complexe praktijkomgeving: mogelijkheden voor verkoop benutten, gasten met een open vraag ook in een andere situatie dan het restaurant bedienen.	Werkboek: Edu4All Werken als gastheer/-vrouw in een sterrenrestaurant Opdrachten maken uit het werkboek	S: Werken als gastheer/-vrouw in een sterren-restaurant P0: Proeve van bekwaamheid	45 min	Ghsp	Ja nee	1	x			

Periode	Examineenheid/Eindtermen/ taken/deeltaken Domeinen/Subdomeinen	Inhoud onderwijsprogramma "Wat ga je hiervoor doen?"	Toetsvorm	Toetsduur	Toetscode	Herkansing Ja/Nee	Weging	SE	CE	SE + CE	School eigen
Leerjaar 3 en 4	Keukenspecialisatie Dit is een verdieping van de profielmodule de Keuken. Taak: - Een bijdrage leveren aan het beheren van horecaproducten. - Gerechten bereiden en doorgeven in een meer complexe* situatie.	Werkboek: Edu4All Werken als kok in een sterrenzaak Opdrachten maken uit het werkboek	s po	45 min	Kksp	Ja nee	1	x			
Leerjaar 3 en 4	Patisserie Taak: - Het beheren van patisserieproducten - Het vervaardigen van patisserieproducten, zoals: - o chocolade - o marsepein - o desserts - o ijsbereiding	Werkboek: Edu4All Werken als patissier Opdrachten maken uit het werkboek	s po	45 min	Pati	Ja nee	1	x			

Berekening cijfer schoolexamen

$SE\langle A \rangle \times 1 + SE\langle B \rangle \times 1 + SE\langle C \rangle \times 1 + SE\langle D \rangle \times 1$ /gedeeld door 4 = cijfer SE vak

Toetsvorm: s = schriftelijk m = mondeling tw = toetsweek h = handelingsdeel po = proeve van bekwaamheid

*= link naar website of toelichting domeinen

Periode	Examenenheid/Eindtermen/ taken/deeltaken Domeinen/Subdomeinen "Wat moet je kennen en kunnen"	Inhoud onderwijsprogramma "Wat ga je hiervoor doen?"	Toetsvorm	Toetsduur	Toetscode	Herkansing Ja/Nee	Weging	SE	CE	SE + CE	School eigen
1	LO1/K/4	• Voetbal • Hockey • Basketbal • Tik-/afgooispelen	h	n.v.t.	A	Ja	1	X			
	LO1/K/5	• Turnen	h			Ja					
	LO1/K/7	• Atletiek-onderdelen	h			Ja					
2	LO1/K/4	• Basketbal • Volleybal • Badminton/(Tafel)Tennis • Tik-/afgooispelen	h	n.v.t.	B	Ja	1	X			
	LO1/K/5	• Turnen	h			Ja					
	LO1/K/6	• Bewegen op muziek	h			Ja					
	LO1/K/7	• Atletiek-onderdelen	h			Ja					
	LO1/K/8	• Zelfverdediging	h			Ja					

Periode	Examineenheid/Eindtermen/ taken/deeltaken Domeinen/Subdomeinen	Inhoud onderwijsprogramma "Wat ga je hiervoor doen?"	Toetsvorm	Toetsduur	Toetscode	Herkansing Ja/Nee	Weging	SE	CE	SE + CE	School eigen
3	LO1/K/4	• Slag- en loopspel. • Tik-/afgooispelen	h	n.v.t.	C	Ja	1	X			
	LO1/K/5	• Turnen	h			Ja					
	LO1/K/7	• Atletiek-onderdelen	h			Ja					
	LO1/K/9	• Nieuwe bewegings-activiteiten	h			Ja					

Berekening SE: LO wordt alleen voldoende afgesloten wanneer elke periode met een V of G is afgerond

Toetsvorm: s = schriftelijk m = mondeling tw = toetsweek h = handelingsdeel p = praktische toets

*= link naar website of toelichting domeinen

Blessures:

Indien een leerling langdurig niet kan deelnemen aan de lessen Lichamelijke Opvoeding zal deze in overleg met de docent L.O. een verslag of werkstuk moeten maken. Initiatief in deze komt van de kant van de leerling.

Bovenstaande is noodzakelijk om bij een langdurige blessure het vak LO naar behoren af te ronden.

Programma van Toetsing en Afsluiting 2023-2024 vak: Loopbaan Orientatie en Begeleiding studie: VMBO basis/kader klas 3

Docent: Vakdocenten/Coaches en decaan Decaan

Periode	Examineenheid/Eindtermen / taken/deeltaken Domeinen/Subdomeinen "Wat moet je kennen en kunnen"	Inhoud onderwijsprogramma "Wat ga je hiervoor doen?"	Toetsvorm*	Toetsduur	Toetscode	Herkansing ja/nee	Weging	SE	CE	SE + CE	School eigen
Leerjaar 3	Aan het eind van leerjaar 3 kun je motiveren waarom je de keuze voor een vervolgopleiding gemaakt hebt. Je kunt aangeven waarom een bepaald beroep bij jou past Je laat met bewijzen zien welke loopbaanactiviteiten je hebt gedaan en wat je over jezelf hebt geleerd in de gevoerde loopbaangesprekken. Met deze informatie laat je zien dat je een goed beeld van jezelf gekregen hebt. Je weet welke vervolgopleiding / werk bij jouw kwaliteiten passen. Je krijgt zicht op het belang van contacten met personen	Opdrachten Qompas Stage opdrachten	H H			Ja Ja					

[illegible]

Ik kan aangeven wat ik leuk en interessant vind aan mijn opleiding Ik weet wat mijn werkwaarden zijn Ik kan verband leggen tussen eerdere ervaringen in mijn leven en mijn waarden Ik kan verband leggen tussen beroepsdilemma's en mijn waarden										
Werkexploratie Ik heb een beeld van de inhoud van het werk waarvoor ik leer Ik weet welke beroepscompetenties nodig zijn in het werk waarvoor ik leer Ik weet welke leeractiviteiten ik moet ondernemen om die beroepscompetenties te kunnen ontwikkelen Ik kan de organisatiecultuur van een bedrijf onderzoeken Ik ben op de hoogte van de ontwikkelingen in het werkveld										

[illegible]

	Ik onderhoud mijn netwerk en breid het uit Ik kan iets betekenen voor mensen in mijn netwerk										
--	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Berekening cijfer Schoolexamen:

Berekening cijfer Schoolexamen:

Je bent in staat je eigen loopbaanontwikkeling vorm te geven. Je doet dit met een oriëntatie op een toekomstige opleiding en (loop)baan door middel van reflectie op het eigen handelen en reflectie op ervaringen in de methode Qompas. Alle onderdelen binnen Qompas vormen samen je loopbaandossier.

Er is **minimaal een voldoende** nodig voor alle genoemde onderdelen in het pta LOB om je loopbaandossier af te sluiten om een **diploma** te kunnen krijgen.

Zie voor de uitwerking van de eisen omtrent het loopbaandossier exameneenheden volgende

link: [wetten.nl - Regeling - Regeling examenprogramma's voortgezet onderwijs - BWBR0022061 \(overheid.nl\)](https://wetten.nl/Regeling-Regeling-examenprogramma's-voortgezet-onderwijs-BWBR0022061-overheid.nl)

Toetsvorm*:

s = schriftelijk m = mondeling tw = toetsweek p = praktische opdracht

Periode	Examenenheid/Eindtermen/ taken/deeltaken Domeinen/Subdomeinen "Wat moet je kennen en kunnen"	Inhoud onderwijsprogramma "Wat ga je hiervoor doen?"	Toets- vorm	Toets duur	Toets code	Herka nsing Ja/Ne e	Weging	SE	CE	SE + CE	School eigen
Periode 1	K1 Ik kan me oriënteren op leren en werken.	<i>Thema: Wat is maatschappijleer?</i>	s	45	A	ja	1	x			
	K1 - K2 - K3 Ik kan me oriënteren op leren en werken. Ik kan basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerken en informatie verwerven en verwerken. Ik kan met betrekking tot een maatschappelijk vraagstuk: – principes en procedures van de benaderingswijze van het vak maatschappijleer toepassen – een standpunt innemen en hier argumenten voor geven	<i>Thema 'jongeren'/ thema 'relaties'</i>	p	90	B	Ja	1	x			
		<i>Thema 'werk'</i>	s	45	C	Ja	1	x			
Periode 2	K4 – K5 Ik kan - met voorbeelden beschrijven wat sociale verschillen zijn en hoe die veroorzaakt worden, en beschrijven hoe de plaats van een mens op de maatschappelijke ladder kan veranderen – voorbeelden geven van belangen van mensen in een bepaalde maatschappelijke positie en van conflicten die daarmee samenhangen – maatregelen van de overheid ten aanzien van sociale ongelijkheid noemen.	<i>Thema 'pluriforme samenleving'</i>	s	45	D	Ja	1	x			

Periode	Examenenheid/Eindtermen/ taken/deeltaken Domeinen/Subdomeinen "Wat moet je kennen en kunnen"	Inhoud onderwijsprogramma "Wat ga je hiervoor doen?"	Toets- vorm	Toets duur	Toets code	Herka nsing Ja/Ne e	Weging	SE	CE	SE + CE	School eigen
	K6 Ik kan: – vormen van macht herkennen – beschrijven hoe regels het samenleven van mensen mogelijk maken – beschrijven welke mogelijkheden burgers hebben om invloed uit te oefenen op de politiek, en kenmerken van een parlementaire democratie noemen.	<i>Thema 'politiek'</i>	s	45	E	Ja	1	x			
Periode 3	K7 Ik kan: – beschrijven hoe mensen bij het vormen van hun meningen beïnvloed worden door selectie van informatie – uitingen van vooroordelen en beeldvorming ten aanzien van mannen en vrouwen in de samenleving herkennen en benoemen – voorbeelden noemen van vooroordelen en discriminatie, beschrijven hoe deze ontstaan en aangeven wat er tegen te doen is – van een bepaald sociaal probleem beschrijven hoe de beeldvorming erover tot stand komt/gekomen is.	<i>Thema 'media'</i>	s	45	F	Ja	1	x			
		<i>Thema 'criminaliteit'</i>	p	90	G	Ja	1	x			

Lesboek en werkboek: Thema's Essener Basis (in het Leerwerkboek mag geschreven worden)

Schriftelijk Domeincodes zijn te vinden op: <https://www.examenblad.nl/examenstof/maatschappijleer-gemeenschappelijk/2020/vmbo-tl/f=/maatschappijleer1.pdf>

Berekening cijfer schoolexamen

$$(<1Ax1 + x1 + SE<C> x1 + SE<D>x1 + <E>x1 + SE<F>x1 + <G>x1)/7$$

Toetsvorm: s = schriftelijk m = mondeling tw = toetsweek h = handelingsdeel p = praktische toets

Periode			Toetsvorm	Toetsduur	Toetscode	Herkansing Ja/Nee	Weging	SE	CE	SE + CE	School eigen
Leerjaar 3 en 4	P/MVI/3 ICT Taken: • hardware onderdelen vervangen en aansluiten • software installeren en veelvoorkomende problemen oplossen • een eenvoudige ICT-infrastructuur installeren • eindgebruikers informeren en adviseren over ICT-producten en het gebruik ervan	Werkboek: Uitgeverij Verhoog Basis ICT en programmeren. Opdrachten maken van de leerdoelenkaart. Stagelopen	PO: Stage-opdrachten	nvt	ict	Ja	1	x			
Leerjaar 3 en 4	K/MVI/7 Fotografie Taken: • een fotografie concept voor de opdrachtgever ontwikkelen • fotografische beelden realiseren en bewerken • fotografie apparatuur en materiaal onderhouden en beheren • het werk presenteren en promoten	Werkboek: Uitgeverij Verhoog Fotografie Opdrachten maken van de leerdoelenkaart. Stagelopen	PO: Stage-opdrachten	nvt	foto	Ja	1	x			

Periode			Toetsvorm	Toetsduur	Toetscode	Herkansing Ja/Nee	Weging	SE	CE	SE + CE	School eigen
Leerjaar 3 en 4	K/MVI/5 Teken en, schilderen en illustreren Taken: • een personage bedenken en uitwerken met zelfgekozen materiaal in een modelsheet en walkcycle • een plastische weergave maken van een zelfbedachte omgeving op een 2D medium • een mediaproduct in de stijl van een bepaalde of gekozen kunststroming • vormgeven, maken en presenteren	Werkboek: Uitgeverij Vertoog Teken en, schilderen en illustreren. Opdrachten maken van de leerdoelenkaart.	PO: Eind-opdracht	100 min	tsi	Ja	1	x			

Berekening cijfer schoolexamen

SE<A>x 1 + SEx 1 + SE<C> x 1 SE<D>x 1 /gedeeld door 4 = cijfer SE vak

Toetsvorm: s = schriftelijk m = mondeling tw = toetsweek h = handelingsdeel po = praktische opdracht

*= link naar website of toelichting domeinen

Periode	Examineenheid/Eindtermen/ taken/deeltaken Domeinen/Subdomeinen "Wat moet je kennen en kunnen"	Inhoud onderwijsprogramma "Wat ga je hiervoor doen?"	Toetsvorm	Toetsduur	Toetscode	Herkansing Ja/Nee	Weging	SE	CE	SE + CE	School eigen
4	P/PIE/K01 Taken: o Werkzaamheden voorbereiden, te weten: • Uitslagen op plaatwerk overbrengen. • Uitslagen op plaatwerk maken (K) • Ware lengtes bepalen van gebogen buis en profielen (K). • Buig- en werkvolgorde bepalen van vereenvoudigde producten. • De eigenschappen van de gebruikte materialen benoemen. • Verschillende buigmethodes omschrijven. • Materialen efficiënt gebruiken (K). o Machine en gereedschappen op de juiste wijze in- en afstellen, te weten: • Zaagmachine, slagschaar, uithoekschaar en buigapparatuur instellen, met name een zetbank en een kantbank. • De functie en doel van de verschillende gereedschappen en haar onderdelen benoemen: zoals:	Digitale methode ELO Didgitaal	PO: 3 opdrachten via ELO digitaal	1600 min	KO1	Ja	1	x			

Periode	Examineenheid/Eindtermen/ taken/deeltaken Domeinen/Subdomeinen "Wat moet je kennen en kunnen"	Inhoud onderwijsprogramma "Wat ga je hiervoor doen?"	Toetsvorm	Toetsduur	Toetscode	Herkansing Ja/Nee	Weging	SE	CE	SE + CE	School eigen
	o Meten en controleren van vervaardigde producten en afronden van uitgevoerde werkzaamheden, te weten: • Metingen en controles uitvoeren van gemaakte producten. • Meetrapporten invullen en daaruit conclusies trekken. Meettechnieken voor het opstellen van een meetrapport toepassen.										
	P/PIE/K02 Taken: o Werkzaamheden voorbereiden, te weten: • Laswerk voorbereiden • Werktekeningen lezen en lassymbolen interpreteren o Machine en gereedschappen op de juiste wijze in- en afstellen, te weten: • Lasapparatuur afstellen met gebruikmaking van de benodigde parameters • Verschillende lasprocessen en hun specifieke eigenschappen noemen • Veiligheidsregels rondom het gebruik van de benodigde apparatuur in acht nemen • De Persoonlijke BeschermingsMiddelen gebruiken.	Digitale methode ELO Didgitaal.	PO: 3 opdrachten via ELO digitaal	1600 min	KO2	Ja	1	x			

[illegible]

Periode	Exameneenheid/Eindtermen/ taken/deeltaken Domeinen/Subdomeinen	Inhoud onderwijsprogramma "Wat ga je hiervoor doen?"	Toetsvorm	Toetsduur	Toetscode	Herkansing Ja/Nee	Weging	SE	CE	SE + CE	School eigen
	"Wat moet je kennen en kunnen" - Verschillende lasprocessen en hun specifieke eigenschappen noemen. - Veiligheidsregels rondom het gebruik van de benodigde apparatuur toepassen. - De Persoonlijke BeschermingsMiddelen gebruiken. o Onderdelen en deelproducten met elkaar verbinden volgens de werkopdracht, te weten: - De onderdelen snel, accuraat en precies verbinden zodat de diverse onderdelen samen één geheel vormen. - Werken volgen de lasmethodebeschrijvingen en de juiste lastoevoegmaterialen gebruiken. - Eigenschappen van materialen en middelen bij het vervaardigen van producten noemen.										
	P/PIE/K03 Taken: o Een eenvoudig onderzoek uitvoeren naar het nut en noodzaak van duurzame energietechnieken en de uitkomst presenteren, te weten:	Digitale methode ELO Didgitaal	PO: 3 opdrachten via ELO digitaal	1600 min	K05	Ja	1	x			

[illegible]

[illegible]

Periode	Examineenheid/Eindtermen/ taken/deeltaken Domeinen/Subdomeinen	Inhoud onderwijsprogramma "Wat ga je hiervoor doen?"	Toetsvorm	Toetsduur	Toetscode	Herkansing Ja/Nee	Weging	SE	CE	SE + CE	School eigen
	warmtekraan en afvoer aansluiten op een zonneboiler. - De werking van een zonneboiler benoemen. o Metingen met een infraroodcamera uitvoeren en verwerken in een advies, te weten: - Het begrip infrarood verklaren. - De begrippen koudebruggen en warmteverliezen verklaren. - Een infraroodcamera gebruiken, de meetresultaten verzamelen en interpreteren. Eenvoudige energiebesparende oplossingen voorstellen aan een klant										
	P/PIE/K03 Taken: o Een eenvoudig onderzoek uitvoeren naar het nut en noodzaak van duurzame energietechnieken en de uitkomst presenteren, te weten: - Het nut en noodzaak van duurzame energie uitleggen. - De begrippen People, Planet en Profit uitleggen. - Zijn/haar eigen bijdrage aan duurzaamheid benoemen. - Principes voor het opwekken van duurzame energie, zoals	Digitale methode ELO Didgitaal	PO: 3 opdrachten via ELO digitaal	1600 min	K05	Ja	1	x			

[illegible]

[illegible]

Periode	Examineenheid/Eindtermen/ taken/deeltaken Domeinen/Subdomeinen	Inhoud onderwijsprogramma "Wat ga je hiervoor doen?"	Toetsvorm	Toetsduur	Toetscode	Herkansing Ja/Nee	Weging	SE	CE	SE + CE	School eigen
	"Wat moet je kennen en kunnen" - De begrippen koudebruggen en warmteverliezen verklaren. - Een infraroodcamera gebruiken, de meetresultaten verzamelen en interpreteren. - Eenvoudige energiebesparende oplossingen voorstellen aan een klant										
	P/PIE/K07 Taken: - o Tekeningen en schema's van utiliteitsinstallaties lezen en een werkvoorbereiding maken, te weten: - Een installatietekening voor een utiliteitsinstallatie lezen en interpreteren. - Een werkvoorbereiding maken. - Een calculatie maken (K). - o Leidingsystemen voor een utiliteitsinstallatie aanleggen, schakelmateriaal en onderdelen monteren en aansluiten, te weten: - Kabelinstallatie volgens tekening aanleggen en afmonteren.	Digitale methode ELO Didgitaal	3 opdrachten via ELO digitaal	1600 min	KO7	Ja	1	x			

[illegible]

Periode	Examineenheid/Eindtermen/ taken/deeltaken Domeinen/Subdomeinen "Wat moet je kennen en kunnen"	Inhoud onderwijsprogramma "Wat ga je hiervoor doen?"	Toetsvorm	Toetsduur	Toetscode	Herkansing Ja/Nee	Weging	SE	CE	SE + CE	School eigen
	werking controleren volgens aanwijzingen van de fabrikant. In een utiliteitsinstallatie, in spanningsloze toestand, fouten zoeken en verhelpen (K).										
	P/PIE/K08 Taken: o Informatie verzamelen en werkzaamheden voorbereiden, te weten: - Werktekeningen lezen en lassymbolen interpreteren. - Lasmethode beschrijven. - Schetsen maken ter voorbereiding van het lasproces. - Overleg voeren over de benodigde lasmethode. o Lasnaden van lasverbindingen voorbereiden, te weten: - Een lasmachine instellen. - Functie en doel van de verschillende parameters van de lasmachine benoemen. - Lasapparatuur bedienen. - Aftekenmarkeringen aanbrengen op werkstukonderdelen. - Onderdelen samenstellen, hechten en aflassen.	Digitale methode ELO Didgitaal	PO: 3 opdrachten via ELO digitaal	1600 min	KO8	Ja	1	x			

Periode	Exameneenheid/Eindtermen/ taken/deeltaken Domeinen/Subdomeinen "Wat moet je kennen en kunnen"	Inhoud onderwijsprogramma "Wat ga je hiervoor doen?"	Toetsvorm	Toetsduur	Toetscode	Herkansing Ja/Nee	Weging	SE	CE	SE + CE	School eigen
	P/PIE/K10 Taken: o Een drinkwater- en sanitaire installatie ontwerpen, tekenen en calculeren (K), te weten: - Een ontwerp maken van een drinkwater- en sanitaire installatie aan de hand van een casus of wensen van een 'klant'. - Een ontwerp maken van een drinkwater- en sanitaire installatie schetsen op papier en tekenen in een CAD-programma. - Een calculatie maken van een drinkwater- en sanitaire installatie voor een woning. o Tekeningen en schema's van drinkwater- en sanitaire installaties lezen en toepassen, te weten: - Een tekening lezen van een drinkwater- en sanitaire installatie en daar een plan van aanpak voor maken. - Een materiaalstaat maken aan de hand van een installatietekening.	Digitale methode ELO Didgitaal	PO: 3 opdrachten via ELO digitaal	1600 min	K10	Ja	1	x			

[illegible]

Periode	Examineenheid/Eindtermen/ taken/deeltaken Domeinen/Subdomeinen "Wat moet je kennen en kunnen"	Inhoud onderwijsprogramma "Wat ga je hiervoor doen?"	Toetsvorm	Toetsduur	Toetscode	Herkansing Ja/Nee	Weging	SE	CE	SE + CE	School eigen
	P/PIE/K12 Taken: o Met behulp van 2D en 3D CAD software een ontwerp van een draai- en freesproduct maken en de uitvoering voorbereiden, te weten: - Een ontwerpvraagstuk voor wat betreft draaien en frezen, analyseren, beschrijven en het ontwerp schetsen, uitvoeren, testen en evalueren (K). - Een ontwerp, met behulp van CAD (met name 2D en 3D), voor een draai- en freesproduct maken. - Stuklijsten en materiaalstaten maken aan de hand van tekeningen en schema's. - Aan de hand van tekeningen, stuklijsten en materiaalstaten een eenvoudige calculatie maken. - Werkvoorbereiding maken van een draai- of freesproduct (K). o Een ontworpen draai- en freesopdracht produceren, te weten: - Werktekeningen en schema's lezen en interpreteren. Verspanende bewerkingen met behulp van snijsnelheidentabellen uitvoeren op een draaimachine en freesmachine.	Digitale methode ELO Didgitaal	PO: 3 opdrachten via ELO digitaal	1600 min	K12	Ja	1	x			

Periode	Examineenheid/Eindtermen/ taken/deeltaken Domeinen/Subdomeinen "Wat moet je kennen en kunnen"	Inhoud onderwijsprogramma "Wat ga je hiervoor doen?"	Toetsvorm	Toetsduur	Toetscode	Herkansing Ja/Nee	Weging	SE	CE	SE + CE	School eigen
	P/PIE/K13 Taken: o Een elektrische installatie ontwerpen, tekenen en calculeren (K), te weten: - Een ontwerp maken van een elektrische installatie aan de hand van een casus of wensen van een klant. - Een installatietekening, stroomkring- en bedradingsschema van een elektrische installatie schetsen op papier en tekenen in een CAD-programma. - Een calculatie maken van een elektrische installatie. o Tekeningen en schema's van een elektrische installatie lezen en toepassen - Een installatietekening, stroomkring- en bedradingsschema van een elektrische installatie lezen en een plan van aanpak maken. - Aan de hand van een installatieschema materialen uitrekenen. - In een spanningsloze elektrische installatie storingen zoeken aan de hand van een installatietekening, stroomkring- en bedradingsschema.	Digitale methode ELO Didgitaal	PO: 3 opdrachten via ELO digitaal	1600 min	KO1	Ja	1	x			

Periode	Examineenheid/Eindtermen/ taken/deeltaken Domeinen/Subdomeinen "Wat moet je kennen en kunnen"	Inhoud onderwijsprogramma "Wat ga je hiervoor doen?"	Toetsvorm	Toetsduur	Toetscode	Herkansing Ja/Nee	Weging	SE	CE	SE + CE	School eigen
	o Een elektrische installatie aanleggen en monteren, te weten: • PVC-leidingen, flexibele leidingen en kabelgoten bewerken. • Leidingsystemen bedraden, bekabelen en aflassen (CAI data aansluitingspunten). • Een serie, wissel, dubbelpolige en kruisschakelaar monteren en aansluiten. • Wandcontactdozen monteren en aansluiten. • Een verdeelinrichting aansluiten. o Een elektrische installatie schakelen met domotica, te weten: • Een elektrische installatie aanpassen voor schakelen met een bussysteem/domotica. • Een elektrische installatie opbouwen met een bussysteem/domotica. Een elektrische installatie regelen en monitoren via WIFI met behulp van een tablet en smartphone.										
	P/PIE/K14 Taken:	Digitale methode ELO Diditaal	PO:	1600 min	K14	Ja	1	x			

Periode	Examineenheid/Eindtermen/ taken/deeltaken Domeinen/Subdomeinen "Wat moet je kennen en kunnen"	Inhoud onderwijsprogramma "Wat ga je hiervoor doen?"	Toetsvorm	Toetsduur	Toetscode	Herkansing Ja/Nee	Weging	SE	CE	SE + CE	School eigen
	o In een practicum een domotica installatie opbouwen aan de hand van een schema en opstellingstekening, te weten: • Een domotica installatie opbouwen met maximaal 6 lampen, aansluiten en testen. • Fouten in de opgebouwde installatie zoeken en verhelpen (K). • De werking en functie van een domotica installatie verklaren en presenteren (K). o Door middel van domotica een automatisering besturing realiseren en testen, te weten: • Aan de hand van een opstellingstekening besturingscomponenten plaatsen. • Een naderings-microschakelaar bedraden en aansluiten aan de hand van een bedradingsschema. • Sensoren bedraden en aansluiten aan de hand van een bedradingsschema (K). • Een eenvoudig domotica programma invoeren in het domoticasysteem (denk bijvoorbeeld aan een installatie in de woonkamer).		3 opdrachten via ELO digitaal								

Periode	Examineenheid/Eindtermen/ taken/deeltaken Domeinen/Subdomeinen	Inhoud onderwijsprogramma "Wat ga je hiervoor doen?"	Toetsvorm	Toetsduur	Toetscode	Herkansing Ja/Nee	Weging	SE	CE	SE + CE	School eigen
	• Automatische domotica besturing testen op werking. o Een automatische besturing met domotica componenten demonstreren en presenteren, te weten: Automatische besturing met behulp van domotica componenten demonstreren en de werking uitleggen en presenteren, bijvoorbeeld een rolluik of garagedeur in combinatie met verlichting (K).										

Berekening cijfer schoolexamen

Keuzevak (kv): afgeronde cijfers --> $(Kv1 + Kv2 + Kv3 + Kv4) / 4 = \text{SE cijfer}$

Toetsvorm: s = schriftelijk m = mondeling tw = toetsweek h = handelingsdeel p = praktische toets

*= link naar website of toelichting domeinen

Periode	Examineenheid/Eindtermen/ taken/deeltaken Domeinen/Subdomeinen	Inhoud onderwijsprogramma "Wat ga je hiervoor doen?"	Toetsvorm	Toetsduur	Toetscode	Herkansing Ja/Nee	Weging	SE	CE	SE + CE	School eigen
Leerjaar 3	P/PIE/01 ONTWERPEN EN MAKEN Taken: P/PIE/1.1 Deeltaak: een ontwerp van een product maken met behulp van CAD-software en de uitvoering voorbereiden.	Ik kan een ontwerpvraagstuk analyseren, beschrijven en het ontwerp schetsen, uitvoeren, testen en evalueren. Ik kan met behulp van CAD een ontwerp en werktuigbouwkundige tekeningen voor een product maken. Ik kan stuklijsten en materiaalstaten maken aan de hand van tekeningen en schema's. Ik kan aan de hand van tekeningen, stuklijsten en	PO: 3 opdrachten via ELO digitaal die betrekking heeft op ontwerpen en maken.	Maximaal 1600 min	A (o&m)	Ja	1			x	

[illegible]

Periode	Examineenheid/Eindtermen/ taken/deeltaken Domeinen/Subdomeinen	Inhoud onderwijsprogramma "Wat ga je hiervoor doen?"	Toetsvorm	Toetsduur	Toetscode	Herkansing Ja/Nee	Weging	SE	CE	SE + CE	School eigen
	P/PIE/1.3 Deeltaak: een ontworpen elektrische schakeling opbouwen, aansluiten en beproeven. P/PIE/1.4 Deeltaak: aan de hand van een ontwerp een product bestaande uit meerdere onderdelen samenstellen en aansluiten.	Ik kan elektrische componenten in een practicum opbouwen en aansluiten aan de hand van een eigen ontwerp. Ik kan elektrische componenten in een practicum aansluiten aan de hand van een stroomkringschema. Ik kan de werking van de elektrische schakeling in een practicum beproeven aan de hand van een stroomkringschema. Voor het uitvoeren van de taak beheerst de kandidaat de voorwaardelijke kennis, vaardigheden en houding.									
	P/PIE/02		PO:	Maximaal 1600 min	B	Ja	1			x	

Periode	Examenenheid/Eindtermen/ taken/deeltaken Domeinen/Subdomeinen	Inhoud onderwijsprogramma "Wat ga je hiervoor doen?"	Toetsvorm	Toetsduur	Toetscode	Herkansing Ja/Nee	Weging	SE	CE	SE + CE	School eigen
	BEWERKEN EN VERBINDEN VAN MATERIALEN Taken: P/PIE/2.1 Deeltaak: producten maken door het vervormen en scheiden van materialen door middel van knippen, buigen, zwenkbuigen en het maken van bijbehorende uitslagen.	Ik kan van een driedimensionaal product een uitslag maken. Ik kan een uitslag overnemen op plaatwerk. Ik kan een plaat uitknippen met behulp van verschillende plaatscharen en plaathoekscharen. Ik kan buis en profielen buigen. Ik kan buiggereedschap, zetbank en vingerzetbank instellen en gebruiken. Ik kan buigvolgorde bepalen van dunne plaat en ronde buis.	3 opdrachten via ELO digitaal die betrekking heeft op het bewerken en verbinden van materialen		(b&vm)						

Periode	Examenenheid/Eindtermen/ taken/deeltaken Domeinen/Subdomeinen "Wat moet je kennen en kunnen"	Inhoud onderwijsprogramma "Wat ga je hiervoor doen?"	Toetsvorm	Toetsduur	Toetscode	Herkansing Ja/Nee	Weging	SE	CE	SE + CE	School eigen
	P/PIE/2.2 Deeltaak: plaat- en profielmaterialen aan de hand van een werktekening met elkaar verbinden.	Ik kan onderdelen samenstellen door middel van MAG- hechtlassen en puntlassen. Ik kan onderdelen samenstellen door middel van schroef-, klem- en lijmverbindingen. Ik kan samengestelde producten controleren op kwaliteit van de verbinding en maatvoering. Ik kan voor het uitvoeren van de taak beheerst de kandidaat de voorwaardelijke kennis, vaardigheden en houding.									
	P/PIE/03		PO:	Maximaal 1600 min		Ja				x	

Periode	Examenenheid/Eindtermen/ taken/deeltaken Domeinen/Subdomeinen	Inhoud onderwijsprogramma "Wat ga je hiervoor doen?"	Toetsvorm	Toetsduur	Toetscode	Herkansing Ja/Nee	Weging	SE	CE	SE + CE	School eigen
	BESTUREN EN AUTOMATISEREN Taken: P/PIE/3.1 Deeltaak: in een practicum aan de hand van een schema en opstellingstekening een besturingsinstallatie, een regelsysteem en een domotica-installatie opbouwen.	Ik kan een pneumatische schakeling opbouwen. Ik kan een programmeerbaar relais aansluiten en een programma invoeren. Ik kan sensoren en actuatoren kiezen en aansluiten. Ik kan een regelsysteem opbouwen, aansluiten en testen. Ik kan een domotica-installatie opbouwen, aansluiten en testen. Ik kan storingen en fouten zoeken en	3 opdrachten via ELO digitaal die betrekking heeft op het besturen en automatiseren.		C (b&a)		1				

Periode	Examenenheid/Eindtermen/ taken/deeltaken Domeinen/Subdomeinen	Inhoud onderwijsprogramma "Wat ga je hiervoor doen?"	Toetsvorm	Toetsduur	Toetscode	Herkansing Ja/Nee	Weging	SE	CE	SE + CE	School eigen
		programmeerbaar relais. Ik kan de automatische besturing testen. Ik kan de automatische besturing demonstreren en presenteren. Ik kan voor het uitvoeren van de taak beheerst de kandidaat de voorwaardelijke kennis, vaardigheden en houding.									
	P/PIE/04 INSTALLEREN EN MONTEREN Taken: P/PIE/4.1 Deeltaak: een sanitaire installatie aanleggen aan de hand van een werktekening.		PO: 3 opdrachten via ELO digitaal die betrekking heeft op installeren	Maximaal 1600 min	D (i&m)	Ja	1			x	

Periode	Examenenheid/Eindtermen/ taken/deeltaken Domeinen/Subdomeinen	Inhoud onderwijsprogramma "Wat ga je hiervoor doen?"	Toetsvorm	Toetsduur	Toetscode	Herkansing Ja/Nee	Weging	SE	CE	SE + CE	School eigen
		Ik kan werktekeningen en schema's lezen en interpreteren. Ik kan gangbare installatiebuis bewerken. Ik kan gangbare installatiebuis, inclusief de appendages en kranen verbinden en aanleggen. Ik kan sanitaire kunststof afvoerleidingen verbinden en aanleggen. Ik kan de buisinstallatie beproeven op werking en dichtheid. Ik kan beugelmaterialen toepassen.	en monteren.								

[illegible]

Berekening cijfer schoolexamen

Profielmodule: onafgeronde cijfers --> $(A + B + C + D) / 4 = \text{SE cijfer}$

Toetsvorm: s = schriftelijk m = mondeling tw = toetsweek h = handelingsdeel p = praktische toets

*= link naar website of toelichting domeinen

PTA 2023-2024:

LEERWEG: ZW Basis

LEERJAAR: 3/4

DOCENT:

Periode	Examenenheid/Eindtermen/ taken/deeltaken Domeinen/Subdomeinen	Inhoud onderwijsprogramma "Wat ga je hiervoor doen?"	Toetsvorm	Toetsduur	Toetscode	Herkans ing Ja/Nee	Weging	S E	CE	SE + CE	School eigen
Leerjaar 3 en 4	P/Z&W/1 Mens en gezondheid. Taken Ondersteunen bij keuzes voor een gezonde leefstijl: - informatie geven over een gezonde leefstijl. - een gezonde maaltijd samenstellen, bereiden en opdienen. - ondersteunen bij een verantwoord voedings- en bewegingspatroon en dagritme.	Werkboek: Edu4All Werken in een zorghotel. Opdrachten maken van de leerdoelenkaart.	P Eindopdracht S: Theorietoets	135 min 45 min	A:mgez	Ja	1			X	
Leerjaar 3 en 4	P/Z&W/2 Mens en omgeving. Taken: Ondersteunen bij het creëren van een verzorgde, schone en veilige leef- en werkomgeving: - schoonmaak en onderhoudswerkzaamheden uitvoeren. - textiel verzorgen	Werkboek: Edu4All Werken in de ondersteunende dienst. Opdrachten maken van de leerdoelenkaart.	P Eindopdracht S: Theorietoets	90 min 45 min	B:momg	Ja	1			X	

Periode	Examineenheid/Eindtermen/ taken/deeltaken Domeinen/Subdomeinen "Wat moet je kennen en kunnen"	Inhoud onderwijsprogramma "Wat ga je hiervoor doen?"	Toetsvorm	Toetsduur	Toetscode	Herkans ing Ja/Nee	Weging	S E	CE	SE + CE	School eigen
	• baliewerkzaamheden verrichten. • ondersteunen bij het kiezen van aanpassingen en hulpmiddelen in en rondom het gebouw die toegankelijkheid en veiligheid bevorderen										
Leerjaar 3 en 4	P/Z&W/3 Mens en activiteit. Taken activiteiten organiseren en begeleiden met als doel de klant te activeren: • een eenvoudige activiteit voor een individu en groep voorbereiden. • een eenvoudige activiteit met een individu en groep uitvoeren. een eenvoudige activiteit met een individu en groep afsluiten.	Werkboek: Edu4All Werken in de kinderopvang. Opdrachten maken van de leerdoelenkaart.	P Eindopdracht S: Theorietoets	135 min 45 min	C: mact	Ja	1			X	

Periode	Examineenheid/Eindtermen/ taken/deeltaken Domeinen/Subdomeinen "Wat moet je kennen en kunnen"	Inhoud onderwijsprogramma "Wat ga je hiervoor doen?"	Toetsvorm	Toetsduur	Toetscode	Herkans ing Ja/Nee	Weging	S E	CE	SE + CE	School eigen
Leerjaar 3 en 4	P/D&P/4 Mens en zorg. Taken ondersteunende handelingen verrichten bij het zorg verlenen aan de klant: • ondersteunen bij eenvoudige verzorgende activiteiten. • ondersteunen bij het bewegen en verplaatsen. • eenvoudige EHBO technieken toepassen. • ondersteunen bij vaak voorkomende ziekteverschijnselen. toepassingen van ICT en technologie in de	Werkboek: Edu4All Werken in de thuiszorg bij ouderen. Opdrachten maken van de leerdoelenkaart.	P Eindopdracht S: Theorietoets	135 min 45 min	D: mzrg	Ja	1			X	

Berekening cijfer schoolexamen

SE SE<A>x 1 + SEx 1 + SE<C>x 1 + SE<D>x 1 /gedeeld door 4 = cijfer SE vak

Toetsvorm: s = schriftelijk m = mondeling tw = toetsweek h = handelingsdeel p = praktische toets

*= link naar website of toelichting domeinen

Periode	Exameneenheid/Eindterm en/ taken/deeltaken Domeinen/Subdomeinen "Wat moet je kennen en kunnen"	Inhoud onderwijsprogramm a "Wat ga je hiervoor doen?"	Toetsvorm	Toetsduu r	Toetsco de	Herk ansin g Ja/N ee	We ging	SE	C E	SE + CE	Scho ol eigen
Leerjaar 3 & 4	K/Z&W/1 Kennismaking met uiterlijke verzorging Taak: eenvoudige hand, haar- en gezichtsbehandelingen uitvoeren bij een klant in een kapsalon of schoonheidssalon • een klant ontvangen en het bezoek afronden. • een eenvoudige haar- en hoofdhuidbehandeling uitvoeren die past bij het haar en de hoofdhuid van de klant. • een eenvoudige gezichtsbehandeling uitvoeren die past bij de huid van de klant • een eenvoudige handbehandeling uitvoeren die past bij	Werkboek: Edu4All Werken in een beautysalon Opdrachten maken van de leerdoelenkaart.	P Eindopdracht S: Theorietoets	135 min 45 min	KMUV	Ja	1	X			

Periode	Exameneenheid/Eindtermen/ taken/deeltaken Domeinen/Subdomeinen "Wat moet je kennen en kunnen"	Inhoud onderwijsprogramma "Wat ga je hiervoor doen?"	Toetsvorm	Toetsduur	Toetscode	Herkansing Ja/Nee	Weging	SE	CE	SE + CE	School eigen
	de conditie van de handen van de klant.										
	K/Z&W/2 Haarverzorging Taak: haarbehandelingen uitvoeren bij een klant in een salon • een haar- en hoofdhuidbehandeling uitvoeren op basis van een haardiagnose bij een klant. • haar omvormen.	Werkboek: Edu4All Werken in een kapsalon Opdrachten maken van de leerdoelenkaart.	P: Eindopdracht S: Theorietoets	135 min 45 min	HRZV	Ja	1	X			
	K/Z&W/ 5 welzijn kind en jongere Taak: een bijdrage leveren aan de opvoeding en ontwikkeling van kinderen en jongeren en hierover rapporteren • ondersteunen bij opvoeding en ontwikkeling. • kinderen en jongeren ondersteunen in	Werkboek: Edu4All Werken op de brede school Opdrachten maken van de leerdoelenkaart.	P: Eindopdracht S: Theorietoets	135 min 45 min	WZKJ	Ja	1	X			

Periode	Examenenheid/Eindtermen/ taken/deeltaken Domeinen/Subdomeinen “Wat moet je kennen en kunnen”	Inhoud onderwijsprogramma “Wat ga je hiervoor doen?”	Toetsvorm	Toetsduur	Toetscode	Herkansing Ja/Nee	Weging	SE	CE	SE + CE	School eigen
	dagelijkse situaties en hierbij de zelfredzaamheid bevorderen. • (re)creatieve activiteiten voor kinderen of jongeren organiseren en hen stimuleren en begeleiden • de omgeving verzorgen en inrichten voor een leeftijdsgroep. • een dagrapportage maken volgens een rapportagesysteem en dit mondeling toelichten.										
	K/Z&W/ 7 Assisteren in de gezondheidszorg Taak: ondersteunende handelingen verrichten in de gezondheidszorg, gegevens verzamelen en gezondheidsadviezen geven.	Werkboek: Edu4All Werken in het ziekenhuis Opdrachten maken van de leerdoelenkaart.	P: Eindopdracht S: Theorietoets	90 min 45 min	AGHZ	Ja	1	X			

Periode	Exameneenheid/Eindtermen/ taken/deeltaken Domeinen/Subdomeinen “Wat moet je kennen en kunnen”	Inhoud onderwijsprogramma “Wat ga je hiervoor doen?”	Toetsvorm	Toetsduur	Toetscode	Herkansing Ja/Nee	Weging	SE	CE	SE + CE	School eigen
	• front office werkzaamheden verrichten in een gesimuleerde praktijk. • zorg dragen voor praktijkomgeving, hulpmiddelen en apparatuur • in opdracht en volgens protocol gegevens verzamelen van de klant over zijn of haar gezondheid. • de klant informeren en adviseren over zorg voor de eigen gezondheid in een gesimuleerde omgeving. • voorlichting geven over mondhygiëne										
	K/Z&W/8 Welzijn volwassenen en ouderen Taak: volwassenen en ouderen ondersteunen bij de	Werkboek: Edu4All Werken in de dagbesteding	P: Eindopdracht	135 min 45 min	WZVO	Ja	1	X			

Periode	Exameneenheid/Eindtermen/ taken/deeltaken Domeinen/Subdomeinen “Wat moet je kennen en kunnen”	Inhoud onderwijsprogramma “Wat ga je hiervoor doen?”	Toetsvorm	Toetsduur	Toetscode	Herkansing Ja/Nee	Weging	SE	CE	SE + CE	School eigen
	algemene dagelijkse activiteiten en begeleiden bij de keuze voor een passende dagbesteding, de activiteit organiseren en de klant begeleiden. • volwassenen en ouderen ondersteunen in dagelijkse situaties en hierbij de zelfredzaamheid bevorderen. • volwassenen en ouderen ondersteunen bij het vinden van een geschikte dagbesteding in de buurt, het dorp of de stad. • een (re)creatieve activiteit voor volwassenen en ouderen organiseren en uitvoeren op het gebied van muziek, drama, beeldende vorming. • Deeltaak: een klant observeren tijdens het	Opdrachten maken van de leerdoelenkaart.	S: Theorietoets								

Periode	Exameneenheid/Eindtermen/ taken/deeltaken Domeinen/Subdomeinen “Wat moet je kennen en kunnen”	Inhoud onderwijsprogramma “Wat ga je hiervoor doen?”	Toetsvorm	Toetsduur	Toetscode	Herkansing Ja/Nee	Weging	SE	CE	SE + CE	School eigen
	uitvoeren van de activiteit en daarover rapporteren.										
	K/Z&W/11 Ondersteuning bij sport- en bewegingsactiviteiten Taak: eenvoudige, regelende taken verrichten bij sport en bewegen • informatie verstrekken over mogelijkheden om te bewegen en te sporten in de eigen regio. • voor een doelgroep een eenvoudig sportevenement of toernooi organiseren en uitvoeren. • assisteren en instructie geven bij sport- en bewegingsactiviteiten.	Werkboek: Edu4All Werken in de sportschool Opdrachten maken van de leerdoelenkaart.	P: Eindopdracht S: Theorietoets	135 min 45 min	OSBA	Ja	1	X			

Periode	Exameneenheid/Eindtermen/ taken/deeltaken Domeinen/Subdomeinen "Wat moet je kennen en kunnen"	Inhoud onderwijsprogramma "Wat ga je hiervoor doen?"	Toetsvorm	Toetsduur	Toetscode	Herkansing Ja/Nee	Weging	SE	CE	SE + CE	School eigen
	• omgaan met veiligheid en het voorkomen van blessures. • assisteren bij de uitvoering van bewegingsprogramma's.										
	K/D&P/12 voorkomen van ongevallen en EHBO Taak: kan een bijdrage leveren aan veiligheid en preventie van ongelukken en eerste hulp verlenen bij ongelukken. • assisteren bij activiteiten op het gebied van veiligheid en risicopreventie. • de functie van enkele organen en weefsels uitleggen • in acute situaties handelen volgens het 5 stappenplan. • stoornissen in de vitale functies signaleren en direct	Werkboek: Edu4All Werken aan veiligheid en EHBO Opdrachten maken van de leerdoelenkaart.	P: Eindopdracht S: Theorietoets	135 min 45 min	EHBO	Ja	1	X			

Periode	Examenenheid/Eindtermen/ taken/deeltaken Domeinen/Subdomeinen “Wat moet je kennen en kunnen”	Inhoud onderwijsprogramma “Wat ga je hiervoor doen?”	Toetsvorm	Toetsduur	Toetscore	Herkansing Ja/Nee	Weging	SE	CE	SE + CE	School eigen
	professionele hulp inschakelen. aan de hand van de ongevalssituatie en de verschijnselen letsels herkennen en vaststellen van de noodzakelijke basis handelingen en deze uitvoeren (Eerste Hulp B).										

Berekening cijfer schoolexamen

$SE<A> \times 1 + SE \times 1 + SE<C> \times 1 + SE<D> \times 1$ / gedeeld door 4 = cijfer SE vak

Toetsvorm: s = schriftelijk m = mondeling tw = toetsweek h = handelingsdeel p = praktische toets

*= link naar website of toelichting domeinen