



**Vechtdal
College**



2026-2027

Informatiebrochure **Voor ouders met een kind in groep 8**

Haal meer uit jezelf

Haal meer uit jezelf

Voor u ligt het informatieboekje 2026 - 2027 van het Vechtdal College Hardenberg. In dit boekje maakt u kennis met onze school en vindt u alle praktische informatie over ons onderwijs.

Opmerkingen: Gelieve het woord ouders te lezen als ouder(s)/verzorger(s)/voogd/wettelijk vertegenwoordiger. Voor de leesbaarheid schrijven wij in deze gids over leerlingen en medewerkers in de hij-vorm. Daarmee bedoelen we natuurlijk ook onze vrouwelijke leerlingen en medewerkers.

Welkom

Het Vechtdal College Hardenberg is een christelijke middelbare school voor iedereen. Al onze leerlingen zijn anders. En daarom gaan we uit van verschillen. We zien leerlingen zoals ze zijn, denken verder dan de standaardoplossing en durven van dromen doelen te maken.

Op onze school krijgen leerlingen de ruimte om hun talenten te benutten. Ze werken samen, maar bewandelen hun eigen pad. Door dit vanuit interesse te doen, wordt leren leuk. En ontwikkelen ze nieuwe kennis en vaardigheden, vaak zonder dat ze het doorhebben. Zo kunnen ze er helemaal voor gaan.

Zoveel vrijheid vraagt om ambitie, maar ook om aandacht. Daarom staan onze leraren zowel vóór als in de klas. Al onze leerlingen hebben een eigen coach die hen op weg helpt en uitdaagt.

Want we zijn ervan overtuigd dat leerlingen veel kunnen bereiken. Als ze er zelf maar in geloven. Leerlingen sluiten hun tijd op het Vechtdal College Hardenberg af met een diploma. Maar dat niet alleen. Bij ons op school leren ze meer uit zichzelf te halen. Ze tonen eigen verantwoordelijkheid, durven te kiezen en weten hoe ze met hun talenten van waarde kunnen zijn. Daar komen ze verder mee!



Onze waarden

Onze Bedoeling

We zetten in op onderwijs dat uitgaat van wat een leerling nodig heeft, daarmee bedoelen we dat onze school streeft naar maatwerk voor de leerlingen, waarbij rekening wordt gehouden met natuurlijke, individuele en emotionele betrokkenheid; Wat drijft hen? Wat boeit hen? Waar zit talent? En waar zit nieuwsgierigheid? Ons onderwijs is erop gericht dat leerlingen worden uitgedaagd om het beste uit zichzelf te halen. We willen autonomie bij leerlingen voor het eigen leerproces door feedback te geven op hun leerproces. De coach helpt de leerling om steeds meer verantwoordelijkheid te nemen voor zijn eigen brede persoonlijke ontwikkeling.

Onze Missie

Wij creëren onderwijs waarbij het niet alleen gaat om het behalen van je diploma. Onze kernwaarden zijn aandacht, ambitie en anders. Maar wat is dat dan?

Aandacht

Wij staan bekend om de warme sfeer en de aandacht voor elkaar. Wij zien elkaar echt, wie wij zijn en wat wij kunnen.

Ambitie

Wij zijn ondernemend. Wij durven te dromen en hoge doelen te stellen. Wij dagen elkaar uit: van comfortzone naar learningzone. Wij bewaken daarbij samen de focus én balans.

Anders

Wij kijken verder dan de standaard oplossing. Wij hebben lef om af te wijken als het helpt om doelen te bereiken.

Onze Visie

Het leven bestaat uit meer dan alleen studeren en werken. Een zinvol leven is ook een leven waar geluk en welzijn een belangrijke rol speelt. Wat de leerling nu leert en hoe hij zichzelf vormt en gevormd wordt is de basis om als mens succesvol te kunnen functioneren in de maatschappij van morgen. Onze lesprogramma's stemmen we af op die toekomstige vraag en we coachen leerlingen om hun eigen weg te ontwikkelen en te vinden.

Dit is samengevat in ons motto:

'Haal meer uit jezelf'



Regioschool

Ieder jaar verwelkomen wij van ruim 35 basisscholen uit Hardenberg en omgeving nieuwe brugklassers. Het Vechtdal College is goed te bereiken via het openbaar vervoer. De streekbus en de trein stoppen op 500 meter van onze school. Bij de klassenindeling in leerjaar 1 wordt zoveel mogelijk rekening gehouden met de plaatsen waar de leerlingen wonen.

Grote school

Rijdt u langs het Vechtdal College Hardenberg, dan ziet u een grote school. Elke dag komen er zo'n 1600 leerlingen naartoe. Wanneer u binnenstapt, voelt de school juist kleinschalig aan. Dit komt doordat het gebouw uit meerdere etages met verschillende vleugels bestaat. Elke vleugel vormt een vertrouwde omgeving waar leerlingen worden gezien. En waar ze alle ruimte krijgen om meer uit zichzelf te halen.

Bij ons op school:

- Hebben onder- en bovenbouw- leerlingen hun eigen ingang.
- Volgen leerlingen lessen in een vertrouwde omgeving.
- Kiezen leerlingen, in deze vertrouwde omgeving, hun eigen manier van leren.
- Worden leerlingen gezien: met een eigen coach staan ze er nooit alleen voor.
- Bieden we mogelijkheden voor extra begeleiding, maar ook voor extra uitdaging.
- Stappen leerlingen over naar een andere leerroute, dan kunnen ze op dezelfde school blijven.

Wij zien uw kind

Dit staat in onze belofte, vermeld in onze identiteitsambitie. Als Vechtdal College vinden wij het belangrijk dat ieder kind krijgt wat hij nodig heeft in zijn ontwikkeling. We leren immers allemaal op een verschillende manier. Het is belangrijk om in beeld te krijgen wat er speelt en wat onze leerlingen nodig hebben.

We willen dicht bij de leerling staan. Daarom zijn er kleine onderwijsteams samengesteld die de ontwikkelingen volgen van uw kind. Deze onderwijsteams maken in het onderwijsproces keuzes die goed aansluiten bij wat de leerlingen nodig hebben.



Onderwijsaanbod

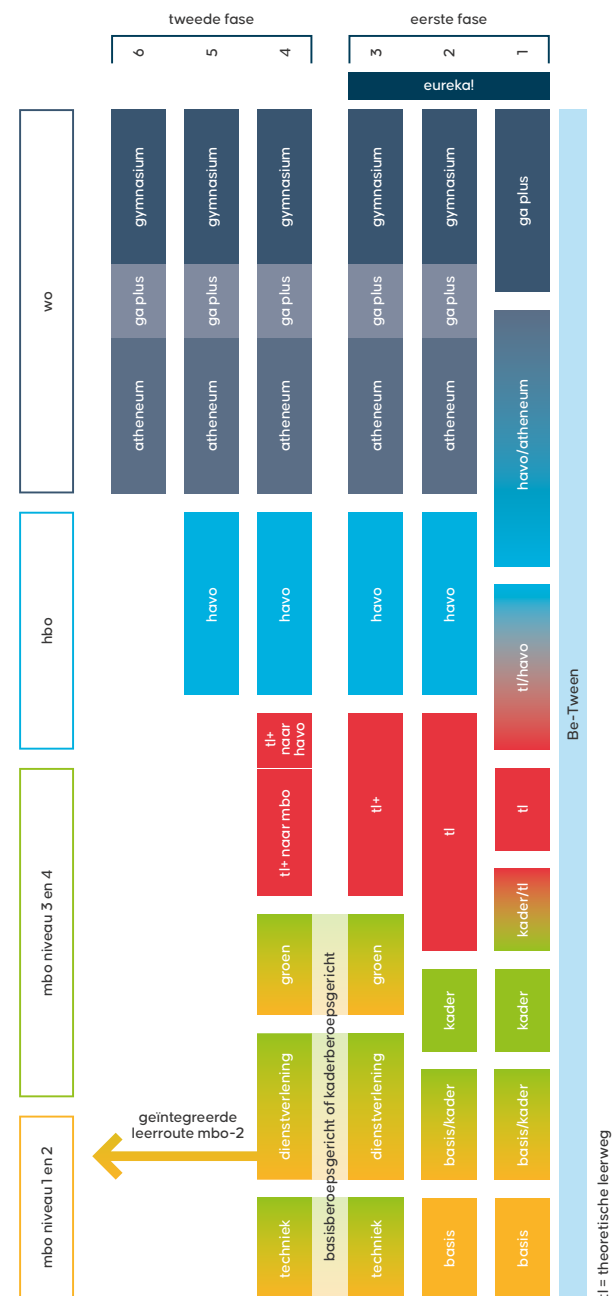
Onze school biedt alle leerwegen aan, van vmbo tot gymnasium-Plus. We streven ernaar dat uw kind zo snel mogelijk de bij hem passende leerweg volgt.

Dakpanklas

Wordt het vmbo-basis of kader? Kader of tl? Tl of havo? Havo of atheneum? Voor veel leerlingen in groep 8 en hun ouders is de keuze tussen twee leerroutes soms moeilijk te maken. Daarom hebben we in leerjaar 1 enkelvoudige klassen, maar ook dakpanklassen. Dit zijn klassen met een gecombineerde leerroute. In leerjaar 2 creëren we ook een basis-kaderdakpanklas. In een dakpanklas ervaren leerlingen hoe het is om te leren op een middelbare school. Omdat ze dit op onze school vanuit interesse doen, komen ze erachter wat ze leuk vinden en waar ze goed in zijn. Zo ontdekken ze al doende welk niveau het best bij hen past. De leerkracht van groep 8 geeft advies over de plaatsing in een bepaalde dakpanklas. Dit gebeurt op basis van een eigen inschatting en de richtlijnen van onze school.

Be-Tween

Voor sommige leerlingen is één jaar leren in een dakpanklas niet genoeg om een geschikte leerroute te kiezen. Deze leerlingen kunnen de onderwijsroute Be-Tween volgen. Deze onderwijsroute is er voor leerlingen van 10 tot 14 jaar. Dit betekent dat leerlingen in groep 7 of 8 al kunnen aansluiten. Ze volgen het onderwijsprogramma en stromen in het derde leerjaar door naar een leerroute die bij hen past. Be-Tween wordt gekenmerkt door kleinschalig, persoonlijk onderwijs. Leerlingen gaan op zoek naar hun talenten en worden geholpen bij een brede, persoonlijke ontwikkeling. De kernvakken Nederlands, Engels en rekenen/wiskunde worden methodegebonden gegeven en de overige vakken op basis van betekenisvolle thema's. Daarbij hebben leerlingen de mogelijkheid om op hun eigen niveau te werken.



EUREKA!

Het Vechtdal College Hardenberg wil zich als Begaafdheidsprofielschool ook inzetten voor de extra ondersteuning aan meer- en hoogbegaafde leerlingen. Voor meer- en hoogbegaafde leerlingen met een intensieve ondersteuningsvraag is het vinden van passend onderwijs niet altijd eenvoudig. Daarom heeft het Vechtdal College Hardenberg het initiatief genomen voor Eureka!, een onderwijs-zorgarrangementenklas voor meer- en hoogbegaafde leerlingen in de onderbouw van het havo/vwo.

Het doel van Eureka! is het creëren van passende onderwijsplekken voor meer- en hoogbegaafde leerlingen met een extra ondersteuningsvraag. De uitgangspunten hierbij zijn: onderwijs dichtbij huis, een rijke leeromgeving met ontwikkelingsgelijken ('peers'), maatwerk en het tegemoet komen aan de (tijdelijke) extra ondersteuningsvraag van de meer- of hoogbegaafde leerling. Toelating tot Eureka! gaat via een speciaal aanmeldingstraject met een toetsing door een toelatingscommissie.



Lesrooster klas 1, 2 en Be-Tween

ma, wo, do & vr			
1e uur	8.20	-	9.00
2e uur	9.00	-	9.40
3e uur	9.40	-	10.20
Pauze	10.20	-	10.35
4e uur	10.35	-	11.15
5e uur	11.15	-	11.55
Pauze	11.55	-	12.25
6e uur	12.25	-	13.05
7e uur	13.05	-	13.45
8e uur	13.45	-	14.25
Pauze	14.25	-	14.40
9e uur	14.40	-	15.20
10e uur	15.20	-	16.00
Einde schooldag			

dinsdag			
1e uur	8.20	-	9.00
2e uur	9.00	-	9.40
3e uur	9.40	-	10.20
Pauze	10.20	-	10.35
4e uur	10.35	-	11.15
5e uur	11.15	-	11.55
Pauze	11.55	-	12.25
6e uur	12.25	-	13.05
7e uur	13.05	-	13.45
8e uur	13.45	-	14.25
Einde schooldag			

Lesrooster klas 3 t/m 6

ma, wo, do & vr			
1e uur	8.20	-	9.00
2e uur	9.00	-	9.40
3e uur	9.40	-	10.20
Pauze	10.20	-	10.35
4e uur	10.35	-	11.15
5e uur	11.15	-	11.55
6e uur	11.55	-	12.35
Pauze	12.35	-	13.05
7e uur	13.05	-	13.45
8e uur	13.45	-	14.25
Pauze	14.25	-	14.40
9e uur	14.40	-	15.20
10e uur	15.20	-	16.00
Einde schooldag			

dinsdag			
1e uur	8.20	-	9.00
2e uur	9.00	-	9.40
3e uur	9.40	-	10.20
Pauze	10.20	-	10.35
4e uur	10.35	-	11.15
5e uur	11.15	-	11.55
6e uur	11.55	-	12.35
Pauze	12.35	-	13.05
7e uur	13.05	-	13.45
8e uur	13.45	-	14.25
Einde schooldag			

Vaklessen

Leerlingen volgen vaklessen, zoals Engels, wiskunde en geschiedenis. Ze luisteren naar een verhaal van de leraar, maken een toets of gaan in groepjes met een opdracht aan de slag. De vaklessen duren tachtig minuten. Dat lijkt lang, maar de tijd vliegt voorbij. Door verschillende werkvormen toe te passen, worden leerlingen uitgedaagd. Zo doen ze nieuwe kennis op, vaak zonder dat ze het doorhebben. En ontwikkelen ze vaardigheden, zoals samenwerken, creatief denken en problemen oplossen.

Flexlessen

Gedurende de lesdag kunnen leerlingen kiezen voor flexuren. Leerlingen bepalen zelf wat ze tijdens deze lessen doen.

- **Hebben leerlingen moeite met bijvoorbeeld Engels of natuurkunde?**
Dan kunnen ze een zogenoemde kwt-les bezoeken om meer uitleg te krijgen van een leraar.
- **Daarnaast is er de VC-academie waarin leerlingen op basis van hun interesses en talenten workshops volgen. Er kan gekozen worden binnen de domeinen Wetenschap & Techniek, Maatschappij & Ethiek, Kunst & Cultuur en Sport & Spel. Van Spaans tot sport, er valt veel te kiezen!**
- **Gaan leerlingen liever een uurtje huiswerk maken of voor een toets leren, dan biedt het zelfstandig studie-uur uitkomst.**

Coaching

Zoveel vrijheid vraagt om ambitie, maar ook om aandacht. We begrijpen dat leerlingen niet altijd weten wat ze precies nodig hebben. En dat het soms best lastig is om keuzes te maken. Daarom krijgen onze leerlingen een coach die hen op weg helpt, uitdaagt en bewust maakt van hun kwaliteiten. Elke week zitten ze een paar keer bij elkaar. Willen leerlingen werken aan die ene onvoldoende? Beter leren presenteren? Of meer met hun creativiteit doen? Samen met hun coach zetten ze dromen om in doelen.

Zo ontstaat een klas waarin leerlingen samenwerken, maar hun eigen pad bewandelen. En allemaal op hun eigen manier tot goede prestaties komen.

Aanbod vmbo

Praktische route

Vorbereiding op een vervolgopleiding door middel van praktische opdrachten en contextrijk onderwijs. Deze route bestaat uit 3 sectoren:

- **Techniek**
- **Dienstverlening**
- **Groen**

De praktische route is een voorbereiding op het beroepsonderwijs en biedt leerlingen een goede basis om na het Vechtdal College verder te leren voor vakspecialist. In deze route gaat leren vooral door te doen en te ontdekken. Het opdoen van praktijkervaring krijgt een centrale plaats.

Onderbouw Basis/Kader

Vanaf leerjaar 1 maakt het opdoen van praktijkervaring onderdeel uit van de lessen in de praktische route. Aan het eind van leerjaar 2 maakt de leerling een keuze tussen Techniek, Dienstverlening of Groen. Op het rooster staan naast de algemene vakken en de praktijklessen ook lessen zoals:

- **Wadles (werken aan denken)**
- **Coaching**
- **Keuzewerktijd**
 - Samen huiswerk maken
 - Planning
 - lvp
 - Praktische sector oriëntatie
- **Technologie**



Bovenbouw Basis/Kader

In zijn algemeenheid geldt dat we leerlingen de tijd geven om zich te oriënteren, zodat ze na ongeveer 6 weken een definitieve keuze kunnen maken voor de sector. Later in dat jaar maken leerlingen een keuze voor een van de uitstroomrichtingen:

Techniek

- **PIE (Produceren, Installeren & Energie)**
- **BWI (Bouwen, Wonen & Interieur)**
- **M&T (Mobiliteit & Transport)**

Groen

- **Veehouderij, hovenierswerk, diervverzorging, plantenteelt en verwerking van agrarische producten**

Dienstverlening

- **HBR (Horeca - Bakkerij - Recreatie)**
- **E&O (Economie & ondernemen)**
- **Z&W (Zorg & welzijn)**

Dienstverlening mbo-2 route

Wij bieden een leerroute basis – mbo 2 route dienstverlening Vechtdal College in samenwerking met het Alfa-college aan. Een geïntegreerde leerroute waarbij de leerstof van het vmbo-basis en mbo niveau 2 zijn samengevoegd in één onderwijsprogramma. De leerlingen/studenten krijgen les op het Vechtdal College én op het Alfa-college. De leerlingen doen geen vmbo-basis examen, maar kunnen vanaf het vierde leerjaar deelnemen aan het mbo-examen op niveau 2.

De leerling/student staat centraal en er wordt aangesloten bij de behoefte van de vmbo- basis leerling en mbo 2 student. In het onderwijsprogramma is er veel aandacht voor persoonsvorming, arbeidsvaardigheden en beroepshouding. We bieden de leerling/ student de mogelijkheid om breed te oriënteren, via stage en loopbaan oriëntatie en begeleiding (LOB). De leerling/student kiest op basis van zijn oriëntatie een uitstroomrichting en wordt voorbereid op beroepsvaardigheden en beroepshouding. Er wordt toegewerkt naar een mbo 2 diploma wat de mogelijkheid biedt om te gaan werken en/of een mbo 3 opleiding te gaan volgen.

De basis mbo 2 route start in leerjaar 3 vmbo-basis voor de richting dienstverlening met de profielen economie en ondernemen, horeca, bakkerij en recreatie en zorg & welzijn. De uitstroomrichtingen op het mbo 2 zijn: Medewerker facilitaire dienstverlening, Retailmedewerker (verkoper), Kok, Medewerker sport en recreatie, Helpende Zorg en welzijn en Logistiek medewerker.

Theoretische route

Theoretische leerweg plus (TL+)

De theoretische route bereidt leerlingen voor op een vervolgopleiding in het mbo of op doorstroom naar de havo. In deze route staan kennis opdoen en competenties ontwikkelen centraal.

Leerlingen van de theoretische leerweg kiezen in de bovenbouw één van de praktijkgerichte vakken: Dienstverlening & Producten of Technologie & Toepassing. Bij beide praktijkvakken werken de leerlingen aan realistische opdrachten die gekoppeld worden aan de praktijk. Door gastlessen te volgen, bedrijven te bezoeken en oud-leerlingen uit te nodigen, helpen we hen een goede vervolgopleiding te kiezen die past bij hun interesse en talent. Onze leerweg is hiermee nog meer gericht op praktijkgericht onderwijs en vervangt de huidige puur theoretische leerweg. Als Vechtdal College lopen wij dus voorop in deze ontwikkeling.

Voor de leerlingen die na 4 tl willen overstappen naar 4 havo, bieden wij maatwerk door andere en extra lessen aan te bieden.



Aanbod havo/vwo

In de leerwegen havo, atheneum en gymnasium wordt eigentijds onderwijs aangeboden. Als uw kind hiervoor kiest, dan kan het rekenen op een uitdagend lesaanbod van hoge kwaliteit. Goed onderwijs met een mooi diploma als beloning, daar gaan we voor!

We gaan in ons onderwijs en bij de begeleiding uit van verschillen tussen leerlingen wat betreft persoonlijkheid, interesse, intelligentie, leeftijd, etc. Daarom neemt maatwerk in ons onderwijs concrete vormen aan. We streven naar onderwijs op maat voor elke leerling. Daarbij maken we de laatste jaren steeds meer gebruik van ICT.

Voor de vwo-leerlingen die het basisprogramma sneller kunnen doorlopen en die zich in de breedte en diepte verder willen ontwikkelen, hebben we een meer- en hoogbegaafdheidsprogramma. Leerlingen kunnen starten in drie verschillende typen brugklassen: tl/havo, havo/atheneum en gymnasium/atheneum-Plus.

Gymnasium/atheneum-Plus

Voor de meer- en hoogbegaafde leerlingen is er de gymnasium-plusklas. In deze klas ligt het tempo hoger en krijgen de leerlingen een andere vorm van begeleiding. Het versnelde programma voor het eerste leerjaar bevat twee extra vakken, namelijk Latijn en Onderzoekend Leren. Ook wordt bij veel vakken de lesstof op een andere manier aangeboden, waarbij er aandacht is voor compacten en verrijken. Accent krijgen: creatief denken, kritisch nadenken en samenwerken. De ruimte voor deze manier van werken is gecreëerd door voor enkele andere vakken iets minder lestijd in te roosteren. In de coachlessen is er aandacht voor thema's als leren leren, executieve functies en de werking van het brein.

Plustraject

Het Plustraject is een programma voor meer- en hoogbegaafden. Na leerjaar 1 te hebben gevolgd in de gymnasium-Plusklas, stroomt uw kind door naar het gymnasium of het atheneum, met of zonder Plustraject. Ook leerlingen die doorstromen vanuit havo/atheneum 1 kunnen aan dit traject deelnemen.

Het Plustraject bestaat uit twee delen: het vak Onderzoekend Leren en de Persoonlijke Plus. Tijdens de Persoonlijke Plus gaan de leerlingen aan de slag met wat zij zelf graag willen leren, binnen of buiten de school. Zo dagen we de leerlingen uit en motiveren we hen.

Begaafdheidsprofielschool

Vechtdal College Hardenberg is een gecertificeerde Begaafdheidsprofielschool. De certificering toont aan dat we een kwalitatief hoogwaardig onderwijsprogramma bieden voor meer- en hoogbegaafde leerlingen. Het onderwijs en de begeleiding op een Begaafdheidsprofielschool worden gekenmerkt door een zorgvuldige intake en plaatsing, inhoudelijk verrijkt aanbod en een flexibel programma. De leerlingen ontvangen na afronding van het Plustraject in klas 3 een certificaat en kunnen vervolgens kiezen voor een vervolg in de bovenbouw.

Breed aanbod

Het aanbod in de afdelingen havo en vwo op onze school is heel breed. Zo hebben we een cultuurprogramma waarin leerlingen met diverse vormen van kunst en cultuur in aanraking komen. Leerlingen die havo of vwo doen, kunnen zowel in beeldende vorming als in muziek examens doen.

Daarnaast is het mogelijk om extra bètavakken te volgen, zoals Wiskunde D en Natuur, Leven en Technologie (NLT). Verder bieden we onder meer Anglia, Spaans en filosofie. Ook kunnen leerlingen zelfgekozen projecten uitvoeren in samenwerking met bijvoorbeeld een universiteit.

Naar de brugklas: een goed begin

Om de overstap van de basisschool naar het voortgezet onderwijs voor uw kind zo soepel mogelijk te laten verlopen, organiseert het Vechtdal College voor de nieuwe eerstejaarsleerlingen een lessencarrousel en de VIP-vrijdag (data vindt u achterin dit boekje).

Voor de zomervakantie nodigen wij de leerlingen uit voor een speciale kennismakingsmiddag. Tijdens deze middag kan uw kind het gebouw ontdekken, sfeer proeven en kennismaken met de toekomstige klasgenoten en coach.

Tijdens de introductieweek maken alle brugklassers uitgebreid kennis met elkaar in een ontspannen sfeer. In die week is er ook aandacht voor praktische zaken rondom het onderwijs: roosters, agenda invullen, schooltas inpakken, schoolregels doornemen etc. De leerlingen gaan samen aan de slag met sport, spel, kunst en cultuur.

Leraar

De leraar focust zich op de vakinhoudelijke leertaak en de leerhouding van leerlingen. Hij spreekt verwachtingen uit, helpt bij het bepalen van doelen, observeert, stelt verdiepende vragen, geeft feedback en evalueert. Door op een positieve manier begeleiding te bieden, kunnen leerlingen zich zelfverzekerd ontwikkelen en steeds meer eigen verantwoordelijkheid tonen in hun leerproces.

Coach

Al onze leerlingen hebben een coach. Belangrijk, omdat leerlingen veel eigen verantwoordelijkheid krijgen. We begrijpen dat ze niet altijd weten wat ze precies nodig hebben. En dat het soms best lastig is om keuzes te maken. Daarom zijn er elke week één of meerdere coachmomenten. Willen leerlingen beter leren plannen? Onvoldoendes wegwerken? Of ondernemerschap in de praktijk brengen? De coach helpt op het gebied van leerstrategie, leerhouding en persoonlijke ontwikkeling. Hij kent de situatie van leerlingen en vormt het vertrouwde aanspreekpunt.

Leerlingbegeleider

We praten niet óver, maar mét onze leerlingen. Hebben leerlingen last van faalangst, voelen ze zich rot door een ruzie, ervaren ze een dip op school of zijn er moeilijkheden thuis, dan kunnen ze bij de leerlingbegeleider terecht. Hij helpt bij alle persoonlijke problemen. Samen gaan de leerling en de leerlingbegeleider op zoek naar een manier om het probleem op te lossen. Vaak betrekken zij ook de ouders hierbij, zodat een goede, onderlinge afstemming ontstaat en er gezamenlijk aan de oplossing kan worden gewerkt.

PlusPunt

We willen leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben op onder andere sociaal emotioneel, medisch, motorisch, cognitief en visueel gebied voldoende hulp aanbieden. Hiermee geven we vorm aan passend onderwijs. Onze school ziet die verantwoordelijkheid niet alleen in het bieden van hulp in de klas, maar ook in het creëren van een vaste plek waar ondersteuning verleend kan worden: het PlusPunt.

Leerlingen kunnen er terecht om in een prikkelarme omgeving bijvoorbeeld hulp te krijgen met plannen, een time-out in te nemen en structuur aan te brengen in het leren.

Twee Begeleiders Passend Onderwijs, twee PlusPunt- docenten en de PlusPuntbegeleider zijn betrokken in het PlusPunt. Aanmelden verloopt door de coach via de zorgcoördinator.



Dyslexie

Heeft uw kind een dyslexieverklaring, dan krijgt het bij de start op onze school een faciliteitenpas. Op deze pas staat van welke faciliteiten uw kind gebruik mag maken. De belangrijkste faciliteiten zijn extra tijd en een aangepaste beoordeling. Deze pas wordt in overleg met de leerling en de dyslexiespecialist ingevuld.

Thuis en tijdens de lessen mag, indien de dyslexiespecialist toestemming heeft gegeven, bijvoorbeeld gebruik gemaakt worden van het programma Intowords en een laptop.

De verantwoordelijkheid voor de aanschaf van de hulpmiddelen ligt bij de ouders. Soms zijn vergoedingen mogelijk via de zorgverzekeraar. De aanschaf van het digitale lesmateriaal betaalt de school. Raadpleeg hiervoor de dyslexiespecialist.

Is er een vermoeden van dyslexie, maar nog niet vastgesteld? Wanneer de basisschool een goed onderbouwd handelingsplan heeft, volgt uw kind bij de start op onze school een traject van een aantal weken om te kijken of hij/zij in aanmerking komt voor een dyslexieonderzoek. Zolang er alleen vermoedens zijn, kan de school geen faciliteiten toekennen.

Devices

Technologie vormt een belangrijk onderdeel van ons onderwijs. Het scherm in de klas maakt het mogelijk om de lesstof op een eigentijdse manier over te brengen. Daarnaast voeren leerlingen met een laptop opdrachten uit. Interactief en op hun eigen niveau. Terwijl de één extra oefent, wordt de ander extra uitgedaagd. Zo maken we leren leuk. En houden we iedereen bij de les.



Belangrijke data

Wijzigingen in deze data delen we via onze website.

- **September 2025 t/m maart 2026**
Gesprek ouders met de groepsleerkracht
- **31 maart 2026**
Uiterste datum aanmelding van uw kind
- **September 2025 t/m februari 2026**
Toetsen NIO
- **Maart - juni 2026**
Warme overdracht met groepsleerkracht
- **Januari 2026**
Lessencarrousel
- **15 juni 2026**
Reservedag ontvangst nieuwe leerlingen
- **Woensdag 4 februari 2026**
Open Huis
- **24 juni 2026**
Ontvangst nieuwe leerlingen
- **Februari/maart 2026**
Definitieve keuze in overleg met de groepsleerkracht
- **18 augustus 2026**
Start schooljaar



Contactpersoon basisscholen
Johan de Ruiter
jderuiter@vechtdalcollege.nl

Praktische informatie

Aanmelding

Aanmelden gaat digitaal via de website van onze school. Een deel van deze aanmelding vult u als ouder(s) in. Het andere deel wordt ingevuld door de groepsleerkracht. De aanmelding van uw kind dient binnen te zijn bij het Vechtdal College voor 1 april 2026.

Toelatingscriteria

Het Vechtdal College werkt met toelatingscriteria. De groepsleerkracht van uw kind is daarvan op de hoogte en kan u daarover meer informatie geven. Natuurlijk kunt u ook contact met ons opnemen.

Warme overdracht

Als wij uw aanmelding hebben ontvangen, nemen wij contact op met de basisschool van uw kind. Samen met de groepsleerkracht bespreken we het gegeven advies van de basisschool en de gekozen leerroute op het aanmeldingsformulier. Hierbij betrekken we de NIO-score en het leerlingvolgsysteem van de basisschool. Verder worden administratieve gegevens uitgewisseld. In de zogenaamde 'warme overdracht' bespreken we de sociaal-emotionele ontwikkelingen en eventuele aandachtspunten.



Burgemeester Schuitemstraat 3, 7772 BS Hardenberg

T: 088-890 6000

E: hardenberg@vechtdalcollege.nl

W: vechtdalcollege.nl/hardenberg



Haal meer uit jezelf