



Aan de leerlingen van vmbo-4
(theoretische leerweg plus) en
hun ouder(s)/verzorger(s).

september 2021

Het examen in het vmbo bestaat uit twee delen:
het Schoolexamen (SE) en
het Centraal Examen (CE)

In leerjaar 3 zijn we voor sommige vakken al begonnen met het schoolexamen dat in leerjaar 4 wordt afgerond. Dit cijfer staat.
De resultaten van leerjaar 3 die meetellen voor het schoolexamen, tref je aan in kolom SE-lj3 in magister.
Het Centraal Examen wordt afgenomen aan het eind van het vierde leerjaar.

We hebben een boekje samengesteld om ervoor te zorgen dat je goed op de hoogte bent van alle regels. Nadat je het boekje hebt gelezen, weet je precies hoe het cijfer voor het schoolexamen tot stand komt.

In dit bestand, officieel genoemd het "Programma van Toetsing en Afsluiting", tref je onder meer de volgende zaken aan:

- het reglement voor het Programma van Toetsing en Afsluiting (PTA);
- enkele bepalingen uit het Examenreglement van het Vechtdal College;
- de uitslagregeling;
- de periode-indeling;
- de examendata;
- de herkansingsregeling;
- de opzet van het PTA voor leerjaar 4;
- de PTA's per vak; in het PTA wordt aangegeven welke toetsen of opdrachten gemaakt worden en hoe het eindcijfer tot stand komt.

Samen met het PTA voor leerjaar 3 vormt dit document het totale PTA waarin het volledige schoolexamen beschreven staat.
Bewaar dit bestand goed. Het PTA van leerjaar 4 heb je het hele jaar nodig om te weten welke opdrachten en toetsen gemaakt moeten worden. In bijzondere situaties waarin het PTA geen duidelijke uitspraak doet, wordt de beslissing genomen door de examencommissie. Dit geldt tevens voor alle andere gevallen waarin een leerling, een ouder of een docent vindt dat er afgeweken zou moeten worden van de regel.

Als je vragen hebt, dan kun je terecht bij de heer Enoch, secretaris examencommissie VMBO.

Als team hopen we dat je een goed jaar tegemoet gaat, waarin hard werken beloond mag worden met goede resultaten voor het schoolexamen en het Centraal Eindexamen en het positief resultaat op de dag dat we de uitslag bekend maken.

Een groot aantal zaken dat in dit Programma van Toetsing en Afsluiting staat, is ook van belang voor je ouder(s)/verzorger(s).
Lees daarom thuis samen dit PTA nog eens door.

Veel sterkte namens de examencommissie:

R. Brenkman	teamleider havo/vwo 1 en 2 t/m 6 Vwo
A. van der Snel/ M. de Lange	teamleider havo 2 t/m 5
R. Rekker	teamleider vmbo-1t/h en vmbo-2t t/m 4t
E. Kats/I.Zomer	teamleider vmbo basis/kader 3 en 4
H. Enoch	secretaris de examencommissie
F. Sikkens	voorzitter van de examencommissie

REGLEMENT VOOR HET PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING

Beoordelingen

Alle beoordelingen die je in leerjaar 3 en 4 voor het schoolexamen krijgt, maken deel uit van je examendossier. We maken een onderscheid tussen twee soorten beoordelingen:

- een beoordeling met een cijfer (toets, praktische opdracht, praktijk opdracht);
- een beoordeling zonder een cijfer (handelingsdeel, sectorwerkstuk).

Handelingsdeel

Onderdelen die niet met een cijfer worden afgesloten, horen bij het zogenaamde handelingsdeel. Lichamelijke opvoeding, kunstvakken-1 (in leerjaar 3), het profielwerkstuk en de opdracht "oriëntatie op leren en werken" als onderdeel van het vak D&P (Dienstverlening en Producten) en de opdrachten als onderdeel van het loopbaandossier in Qompas worden als handelingsdeel beoordeeld. Daarnaast zijn er binnen een aantal vakken handelingsdelen opgenomen. Opdrachten van het handelingsdeel worden beoordeeld met **o**(nvolgende), **v**(oldoende) of **g**(oed).

Opdrachten die met een onvoldoende worden beoordeeld, moet je over doen tot de opdracht volgens het oordeel van je docent naar behoren is vervuld en je ten minste een **voldoende** hebt behaald. Onderdelen van het handelingsdeel kun je niet compenseren: het is niet zo dat een **g**, een **v** en een **o** gemiddeld een **v** opleveren.

Zorg ervoor dat je voor elk handelingsdeel minimaal een voldoende haalt. Als blijkt dat je aan het eind van het jaar een of meerdere handelingsdelen niet met voldoende of goed hebt afgesloten, kun je wel examen doen, maar geen diploma krijgen totdat dit onderdeel voldoende is afgerond.

Deadlines (uiterste inleverdata)

Voor handelingsdelen, praktische opdrachten en praktijkopdrachten gelden inleverdata. De docent bespreekt voor elke opdracht het traject dat doorlopen wordt. Hij geeft aan op welke momenten je verslag doet van de voortgang van de werkzaamheden en wanneer je hem het werk ter inzage geeft zodat hij aanwijzingen kan geven om bepaalde onderdelen nog te verbeteren. De leerling dient zicht te houden aan de uiterste inleverdatum. Is dat niet het geval, dan kan, **ten koste van een herkansing**, alsnog een week verlenging worden verleend.

Je doet er dus goed aan om het werk ruim voor de aangegeven datum af te ronden en bij de desbetreffende vakdocent in te leveren. Lever bij voorkeur de opdrachten digitaal in of overhandig dit aan een medewerker. Dan heb je bewijs dat je het hebt ingeleverd. Leg nooit zomaar werkstukken op een bureau of in een postvak.

Het niet tijdig inleveren kan gevolgen hebben voor de (cijfermatige) beoordeling. Is er sprake van verwijtbaar gedrag van de leerling dan doet de examencommissie hier een uitspraak over.

Toetsen

Een schriftelijke toets wordt altijd beoordeeld met een cijfer.

Bij het maken van een toets leg je je mobiel/horloge op de daarvoor bestemde plek in het lokaal, of je legt die van tevoren in je kluisje.

Inhalen van niet gemaakt werk

In principe moeten alle cijfers aan het einde van elke toetsweek bekend zijn. Als er cijfers, om wat voor reden dan ook, ontbreken, dan is dat zichtbaar in Magister met de aanduiding **Inh** (inhalen).

Voor toetsen tussen de toetsweken geldt: wanneer een leerling met een geldige reden de toets niet heeft kunnen maken, dan wordt deze toets binnen twee weken ingehaald

i.o.m. de docent.

Als een leerling een toets mist in de 1^e en/of 2^e toetsweek, dan wordt de toets tijdens de centrale inhaalmomenten ingehaald.

Geplande afwezigheid (doktersbezoek / tandarts/ fysio) is geen reden om een toets te missen.

- Wanneer een leerling een toets mist, vervalt de mogelijkheid om deze toets te herkansen.
- Wanneer een leerling op school aanwezig is en zich wil ziek melden tijdens de toets, dan neemt de leerling contact op met de ouders, die vervolgens de school bellen om hun zoon/dochter af te melden.
- Voor de cito kijk- en luistertoetsen geldt, dat indien een leerling te laat komt hij of zij niet meer kan deelnemen aan de kijk- en luistertoets. Deze moet dan ten koste van een herkansing op een later tijdstip alsnog worden ingehaald.

De leerling is zelf verantwoordelijk om te zorgen dat **binnen 14 dagen** het gemiste werk wordt ingehaald dan wel afspraken zijn gemaakt om het gemiste werk in te halen. Bij langdurig verzuim wegens ziekte of andere bijzondere omstandigheden, wordt in overleg met de leerling maatwerk toegepast. Als aan het einde van de rapportperiode het inhaalwerk nog niet is ingehaald (of een afspraak over het inhalen is gemaakt), wordt dit beschouwd als onregelmatigheid en neemt de examencommissie een besluit conform het examenreglement. Wanneer een toets niet gemaakt kan worden, door bijvoorbeeld ziekte, dan worden deze ingehaald op dinsdagmiddag het 8^e lesuur of op vrijdagmiddag het 7^e/ 8^e lesuur of in overleg op een ander tijdstip.

Praktische opdrachten en praktijkopdrachten

Een praktische opdracht of een praktijkopdracht bij het beroepsgerichte programma wordt beoordeeld met een cijfer. Het kan zijn dat de cijfers van de opdrachten worden gecombineerd tot één opdrachtcijfer. Dit staat vermeld in het PTA.

Profielwerkstuk

Het maken van een profielwerkstuk is binnen de theoretische en gemengde leerweg een verplicht onderdeel van het schoolexamen. Het profielwerkstuk is in leerjaar 3 al grotendeels afgerond. Voor instroomleerlingen (bijv. van havo 3 of van een andere school) wordt een op maat gerichte aanpak aangeboden. Het profielwerkstuk wordt afgerond in leerjaar 4. Het wordt beoordeeld met **o**(nvoldoende), **v**(oldoende) of **g**(oed). Een werkstuk dat met een onvoldoende wordt beoordeeld, moet je over doen tot de opdracht volgens het oordeel van je docent naar behoren is vervuld. Om te kunnen slagen voor je examen moet het uiteindelijke resultaat van het sectorwerkstuk voldoende of goed zijn.

Maatschappelijke stage

Maatschappelijke stage is een verplicht onderdeel in leerjaar 3 en 4. Iedere leerling loopt hiervoor minimaal 30 uur stage. Zie handboek Maatschappelijke stage (website Vechtdal College).

Becijfering en rapportage

Je ontvangt dit schooljaar driemaal een overzicht met de tot dan toe behaalde resultaten. Na de laatste toetsweek maken we het cijfer van het schoolexamen bekend. In het PTA per vak wordt aangegeven hoe het schoolexamencijfer wordt bepaald

Rapportperioden

Het schooljaar is verdeeld in 3 rapportperioden. Elke periode wordt afgesloten met een

toetsweek. In zo'n periode mag maximaal 1 theoretische toets per dag worden afgenomen. Deze toetsen worden tijdens het reguliere rooster afgenomen en worden minstens 1 week van tevoren in Magister vermeld. Naast een van te voren afgesproken toets mogen ook mondelinge of schriftelijke overhoringen opgegeven worden. De toetsen die in de toetsweek afgenomen worden staan vermeld in het PTA met de code TW.

Wanneer een toets niet gemaakt kan worden, door bijvoorbeeld ziekte, dan worden deze in principe ingehaald op dinsdagmiddag het 8^e lesuur of op donderdag/vrijdagmiddag het 8^e lesuur.

In elke periode is er een **toetsweek***. Dat betekent dat er een speciaal rooster wordt gemaakt en dat er (met uitzondering van het vak D&P) geen reguliere lessen plaatsvinden. In deze toetsweek mogen er 2 leertoetsen op een dag worden gegeven.

*Een toetsweek kan ook uit enkele dagen bestaan.

Herkansing

Er zijn verdeeld over de 3 perioden **maximaal 3** herkansingsmogelijkheden per jaar. Er mogen ook herkansingen worden gespaard. Die herkansingen kan een leerling dan naar eigen inzicht inzetten (1-1-1 of 0-2-1 of 0 1 2).

(Let op! Na de 3^e toetsweek mag je geen toets meer herkansen uit de periode voor of uit de 1^e toetsweek). Er geldt geen beperking voor het aantal toetsen dat voor een bepaald vak mag worden herkanst. In het PTA wordt bij elk vak aangegeven welke toetsen herkanst kunnen worden. Toetsen die je hebt ingehaald zijn niet herkansbaar.

Het opnieuw maken van een handelingsdeel valt niet onder de herkansingen.

Wanneer een deadline voor een handelingsdeel of PO niet wordt gehaald, verspeel je een herkansing.

Doubleurs

Een leerling die voor de tweede maal in leerjaar TL-4 zit, kan bij de examencommissie een schriftelijk verzoek indienen om één SE-toets uit het leerjaar TL-3 te mogen herkansen. Het gaat hierbij om een toets waarvan het resultaat een duidelijk negatieve invloed heeft op het SE-3 cijfer. De examencommissie doet een bindende uitspraak over het verzoek.

Maatschappijleer

Het vak maatschappijleer wordt getoetst binnen het schoolexamen en kent geen Centraal Eindexamen. Het telt echter wel volledig mee bij de bepaling van de uitslag van het examen.

In april ontvang je het voorlopige eindcijfer dat je voor het schoolexamen voor het vak maatschappijleer hebt behaald. Je kunt beslissen of je een onderdeel uit het PTA wil herkansen.

De herkansing vindt in overleg plaats in april.

Deze herkansing valt buiten de herkansingsregeling die per periode geldt.

D&P

Het vak D&P wordt getoetst binnen het schoolexamen en het centraal examen (CSPE in klas 4). In klas 3 en 4 moeten de leerlingen naast de verplichte profielvakken een keuzemodule kiezen. Het SE en CSPE en de 2 keuzemodules uit klas 4 bepalen samen het eindcijfer.

Lichamelijke opvoeding

Voor het vak LO geldt het volgende:

Indien een leerling tijdens een toets moment niet aanwezig is of geblesseerd is, zal hij op een door de docent te bepalen moment de toets kunnen inhalen.

Een onvoldoende voor enige toets kan worden herkanst.

In bijzondere gevallen zoals een handicap, langdurige blessure of ziekte, kan een vervangende opdracht worden verstrekt.

De examencommissie kan in bijzondere situaties afwijken van de vastgestelde regels.

Godsdienst

Je bent verplicht alle onderdelen van het PTA uit te voeren. Het gemiddelde van alle onderdelen moet minimaal een 5,50 zijn of voldoende zijn als het handelingdelen betreft.

De examencommissie kan in bijzondere situaties afwijken van de vastgestelde regels.

UITSLAGREGELING

Je bent geslaagd als:

- je geen onvoldoende cijfers hebt, of
- je 1 x 5 hebt en de rest voldoende cijfers, of
- je 1 x 4 of 2 x 5 hebt en de rest voldoende cijfers met daarbij minimaal 1 x 7 en
- LO, KV-1 en het Profielwerkstuk met "voldoende" of "goed" hebt afgesloten.
- Het eindcijfer (gemiddelde SE-CE) mag bij het vak Nederlands niet lager zijn dan een 5
- Het gemiddelde van al je centraal examencijfers 5,5 of hoger is

Voor de uitgebreide uitslagregeling ontvang je t.z.t. het groene boekje van het ministerie van Onderwijs: "Wanneer ben ik geslaagd voor mijn VMBO?"

De vakken die meetellen zijn:

Nederlands

Engels

Maatschappijleer

Sectorvak 1

Sectorvak 2

Keuze vak

Keuze vak

D&P (GL/TL)

Extra keuze vak (TL)

Let op!!! Voor alle vakken op het centraal examen (CE) moet gemiddeld een voldoende (5,50) worden gehaald, met een gemiddelde van 5,49 of lager ben je gezakt.

De meeste leerlingen doen examen in acht vakken (zeven CE-vakken, en maatschappijleer). Bij de bepaling van de uitslag worden de cijfers van alle vakken betrokken met daarbij de speciale voorwaarde dat "als je kunt slagen, dan ben je geslaagd". Kun je met acht vakken niet slagen, dan wordt bekeken of het, rekening houdend met de verplichte examenvakken en sectorvakken, mogelijk is of je met zeven vakken kunt slagen. Als dit het geval is zullen we eerst met je overleggen welk vak als achtste vak wordt aangemerkt.

Diploma

Op het Vechtdal College Ommen krijgen alle leerlingen als regel een extra vak aangeboden. Omdat dit een vak is met beroepsgerichte elementen, gaan onze leerlingen op voor zowel de Gemengde Leerweg als voor de Theoretische Leerweg. Om een TL diploma te verkrijgen moet eerst aan de eisen van de Gemengde Leerweg worden voldaan.

Door de combinatie van de Theoretische en de Gemengde Leerweg binnen het Vechtdal College is het mogelijk, afhankelijk van het vakkenpakket, de hierna te noemen diploma's uit te reiken:

1 Diploma Gemengde Leerweg

De leerling voldoet aan de uitslagregeling voor 5 AVO-vakken (dit zijn Algemeen Vormende vakken zoals Nederlands en Engels) , het beroepsgerichte programma (D&P) als zesde vak en maatschappijleer.

2. Diploma Theoretische Leerweg

De leerling voldoet aan de uitslagregeling voor 6 AVO-vakken en maatschappijleer. Voor de meeste leerlingen geldt dat zij als extra vak D&P hebben, de Plus van onze school.

*Eerst voldoen aan de eisen van de gemengde leerweg om een theoretische leerweg diploma te kunnen halen

ENKELE BEPALINGEN UIT HET EXAMENREGLEMENT VAN HET VECHTDAL COLLEGE

Het Vechtdal College heeft een examenreglement. Hierin zijn in officiële taal alle bepalingen weergegeven, die gelden voor het schoolexamen en het Centraal Eindexamen. Het reglement ligt ter inzage op school. De meest belangrijke zaken worden in dit PTA op een rijtje gezet.

Regels voor de gang van zaken

Als je door ZIEKTE OF DOOR ANDERE OMSTANDIGHEDEN buiten je schuld verhinderd bent aan een onderdeel van het Schoolexamen of Centraal Examen deel te nemen, dan moet de heer Rekker daarvan, voordat de toets/het **examen** begint, in kennis gesteld worden. Zo spoedig mogelijk wordt de telefonische melding schriftelijk door de ouders/verzorgers bevestigd.

Als je buiten je schuld niet aanwezig kunt zijn bij een van de onderdelen van het Schoolexamen, heb je recht dit onderdeel in te halen. Wanneer je weer op school bent overleg je zelf met de betreffende docent wanneer de toets wordt ingehaald. Dit overleg moet binnen een week nadat je weer op school bent zijn afgerond.

Leerlingen met een vastgesteld leerprobleem kunnen met de zorgcoördinator, mevr. Groen, overleggen of er een schoolexamen of Centraal Eindexamen in een aangepaste vorm mogelijk is dan wel dat de tijd verlengd wordt.

Je kunt hier alleen gebruik van maken als je een verklaring van een deskundige hebt (bijvoorbeeld een orthopedagoog).

Wil je hiervan gebruik maken, dan moet dit aangevraagd worden bij mevr. Groen.

Onregelmatigheden

Als je je aan het schoolexamen of Centraal Eindexamen onttrekt of je schuldig maakt aan onregelmatigheden, kan de examencommissie in overleg met de directeur, de heer C. Vosselman, maatregelen nemen.

De maatregelen die genomen kunnen worden, zijn:

- het toekennen van het cijfer 1 voor een toets van het schoolexamen
- het ontzeggen van de deelname of de verdere deelname aan één of meer zittingen van het schoolexamen of het Centraal Eindexamen;
- het ongeldig verklaren van één of meer toetsen van het reeds afgelegde deel van het schoolexamen of het Centraal Eindexamen;
- het bepalen dat het diploma en de cijferlijst slechts kunnen worden uitgereikt na een hernieuwd examen in door de sectordirecteur aan te wijzen onderdelen.

Ontzegging van de verdere deelneming aan het schoolexamen of ongeldigverklaring van het schoolexamen houdt in leerjaar 4 ontzegging van deelneming aan het Centraal Eindexamen in.

Pas op! Het niet op tijd inleveren van de boekenlijsten (talen), scripties, werkstukken, practicumverslagen, praktijkopdrachten, handelingsdelen, ongeoorloofd afwezig zijn bij een (onderdeel) van een schoolexamen kan ook leiden tot maatregelen zoals hiervoor genoemd.

Voordat een beslissing wordt genomen zal de heer Rekker een gesprek met je voeren en in overleg treden met de examencommissie. Wanneer je het met de beslissing niet eens bent, kun je in beroep gaan bij de commissie van beroep. Uiteraard kun je je ouders/verzorgers hierbij betrekken of een door jou te kiezen meerderjarige. Het adres van de commissie van beroep is te verkrijgen bij de directeur dhr. Vosselman.

Beoordeling en bepaling van het eindcijfer

Het cijfer van elke toets, praktische opdracht of praktijk opdracht wordt uitgedrukt in een cijfer (1 - 10), met de daartussen liggende cijfers met één decimaal. In elk PTA staat aangegeven hoe het cijfer tot stand komt.

Het eindcijfer van een vak is het rekenkundig gemiddelde van het cijfer van het schoolexamen en het cijfer voor het Centraal Examen. Het eindcijfer wordt afgerond tot een geheel getal: 6,49 wordt 6 en 6,50 wordt 7.

Het eindcijfer wordt als volgt berekend:

In formulevorm: $SE : CE$ als $\frac{1}{2} : \frac{1}{2}$

Als je het met een cijfer niet eens bent, dan kun je daartegen na overleg met de betreffende docent binnen een week na het bekend worden van het cijfer in beroep gaan bij de heer Rekker. Deze handelt, namens de directeur, overeenkomstig artikel 5.6.2 van het examenreglement, waarbij overleg plaatsvindt tussen de directeur, de teamleider en minstens twee docenten.

Na ondertekening van de cijferlijst die, na afsluiting van het schoolexamen en voordat het Centraal Eindexamen een aanvang neemt, wordt verstrekt en weer wordt ingeleverd, verklaren de leerling en diens ouders/verzorgers met de cijfers behaald voor het schoolexamen akkoord te gaan en kan op de vaststelling van deze cijfers in principe niet worden teruggekomen.

ALGEMENE OPZET VAN HET PTA 4T IN 2021/2022
Het schooljaar wordt verdeeld in drie rapportperioden:

- Het schooljaar wordt verdeeld in drie rapportperioden:
- maandag 23 augustus t/m vrijdag 5 november 2021
TW 1: maandag 25 oktober t/m vrijdag 5 november 2021
Centraal inhaalmoment gemiste toetsen van de toets-week:
woensdag 10 november 2021
- maandag 8 november t/m vrijdag 28 januari 2022
TW 2: maandag 17 januari t/m vrijdag 28 januari 2022
Centraal inhaalmoment gemiste toetsen van de toets-week:
dinsdag 1 februari 2022
- maandag 31 januari t/m vrijdag 8 april 2022
TW 3: maandag 28 maart t/m vrijdag 8 april 2022
Centraal inhaalmoment gemiste toetsen van de toets-week:
dinsdag 12 april 2022

<u>Na toetsweek:</u>	<u>Opgave herkansing</u>	<u>Herkansingsdata</u>
1	vrijdag 12 november	dinsdag 16 november
2	vrijdag 4 februari	dinsdag 8 februari
3	woensdag 13 april	dinsdag 19 april

- Vrijdag 22 april is de laatste lesdag.
- Maandag 9 mei, dinsdag 10 mei en woensdag 11 mei oefenen examens.
- De Centrale Examens worden afgenomen in de periode van donderdag 12 mei t/m woensdag 25 mei 2022
- Woensdag 15 juni maken we de uitslag bekend. Als je geslaagd bent, verwachten we je om 15.00 uur op school. Je krijgt dan de voorlopige cijferlijst. Leerlingen die (voorlopig) afgewezen zijn verwachten we om 16.00 uur op school. Op basis van deze lijst kun je beslissen of je gebruik wilt maken van de mogelijkheid een van de CE-vakken te herkansen. Vrijdag 17 juni moet je voor 10.00 uur je herkansingsformulier hebben ingeleverd bij de heer Sikkens of de heer Enoch.
- Vanaf maandag 20 juni is het tweede tijdvak van de centrale examen. Maart 2022 wordt bekend gemaakt op welke dagen en tijdstippen de centrale examens van het tweede tijdvak worden afgenomen.
- De uitslag van het tweede tijdvak maken we vrijdag 1 juli 2022 bekend.
- De diploma-uitreiking vindt plaats op maandag 11 juli 2022 om 19.00 uur.

Periode	Exameneenheid/Eindtermen/ taken/deeltaken Domeinen/Subdomeinen "Wat moet je kennen en kunnen"	Inhoud onderwijsprogramma "Wat ga je hiervoor doen?"	Toetsvorm*	Toetsduur	Toetscode	Herkansing ja/nee	Weging SE
Per. 1 (wk. 34-44*)	K8 Houding, beweging en conditie	Thema 7 (uit T3): Stevigheid en beweging Je leert alles over spieren, beenderen en gewrichten	s	45	A	nee	1
	K1, K3, K7, V3 Mensen beïnvloeden hun omgeving	Thema 3: Mens en milieu Je leert wat de invloed van de mens is op het milieu	s	45	B	nee	1
	K2, K4 en K6 K3, K5, K6, V3 Cellen staan aan de basis, Schimmels en bacteriën, Planten en dieren en hun samenhang	Thema 1: Planten en Thema 2: Ecologie Je leert alles over de bouw, fotosynthese en de voortplanting bij planten, en je leert alles over kringlopen	s (tw)	90	C	ja	3
Per. 2 (wk. 45-04)	K9 Het lichaam in stand houden	Thema 4: Voeding en vertering, en Thema 5: Gaswisseling Je leert alles over het verteringsstelsel en het ademhalingsstelsel	s (tw)	90	D	ja	3
Per. 3 (wk. 05-14)	K9, K10 Het lichaam in stand houden Bescherming	Thema 6: Transport en Thema 7: Opslag, uitscheiding en bescherming Je leert alles over het hart, bloed en de uitscheiding en opslag van het menselijk lichaam	s (tw)	90	E	ja	3
							11

Berekening cijfer Schoolexamen:

$(SE\langle A \rangle \times 1 + SE\langle B \rangle \times 1 + SE\langle C \rangle \times 3 + SE\langle D \rangle \times 3 + SE\langle E \rangle \times 3) / 11$

Toetsvorm*:

tw = toetsweek, **s** = toets, **m** = mondeling, **l** = luistertoets, **d** = dossier, **h** = handelingsdeel, **po** = praktische opdracht

Domeinen*:

Klik voor een toelichting op de domeinen op volgend link: https://www.examenblad.nl/examenstof/syllabus-biologie-vmbo-2022/2022/f=/biologie_vmbo_2022_versie_2.pdf

Toetsweken*: De laatste 2 weken van een periode zijn, in de examenklassen, toetsweken.

Periode	Exameneenheid/Eindtermen/ taken/deeltaken Domeinen/Subdomeinen "Wat moet je kennen en kunnen"	Inhoud onderwijsprogramma "Wat ga je hiervoor doen?"	Toetsvorm*	Toetsduur	Toetscode	Herkansing ja/nee	Weging SE
Per. 1 (wk.34- 44)	Ik kan op eigen creatieve manier in 2D of 3D oriënteren, onderzoeken, oplossen, uitvoeren, evalueren en presenteren een praktische opdracht waarbij de waarneming centraal staat. BV/K/1/2/3/4/5/6/7/8 V/1/2	Praktische opdracht n.a.v. het thema	po	15 uren	A	nee	3
	Ik ken de algemene beeldende begrippen K1/2/3	Toets Hfd 1 en 2 uit je beeldende begrippen boek	s(tw)	45 minuten	B	ja	2
Per. 2 (wk.45- 04)	Ik kan op eigen creatieve manier in 2D of 3D oriënteren, onderzoeken, oplossen, uitvoeren, evalueren en presenteren een praktische opdracht waarbij toegepaste kunst centraal staat. BV/K/1/2/3/4/5/6/7/8 V/1/2	Praktische opdracht n.a.v. het thema	po	15 uren	C	nee	3
	Praktische opdracht n.a.v. het thema	Toets Hfst 3 en 5 en 6 uit je Beeldende begrippen boek	(s)tw	45 minuten	D	ja	2
	Ik kan mondeling één gegeven kunststroming voorbereiden en presenteren K1/2/8 V2	Lessonup presentatie kunststromingen.	m	20 minuten	E	ja	1

Per. 3 (wk.05-14)	Ik kan op eigen creatieve manier in 2D of 3D oriënteren, onderzoeken, oplossen, uitvoeren, evalueren en presenteren een praktische opdracht waarbij de voorstelling centraal staat. BV/K/1/2/3/4/5/6/7/8 V/1/2	Praktische opdracht n.a.v. het thema	po	15 uren	F	ja	3
	Ik kan de kunststijlen en stromingen herkennen, benoemen en in historisch context plaatsen. K/8 V/1/2/3	Toets kunstgeschiedenis in 2 delen	s	80 minuten	G	ja	1
	Ik kan aspecten van de vormgeving benoemen en toepassen K8 V/1/3	Toets Hfd 4 uit je Beeldende begrippen boek	s(tw)	45 minuten	H	ja	2
							17

Berekening cijfer Schoolexamen:

$(SE\langle A \rangle \times 3 + SE\langle B \rangle \times 2 + SE\langle C \rangle \times 3 + SE\langle D \rangle \times 2 + SE\langle E \rangle \times 1 + SE\langle F \rangle \times 3 + SE\langle G \rangle \times 1 + SE\langle H \rangle \times 2) / 17$

Toetsvorm:

tw = toetsweek, **s** = toets, **m** = mondeling, **l** = luistertoets, **d** = dossier, **h** = handelingsdeel, **po** = praktische opdracht

Domeinen:

Klik voor een toelichting op de domeinen op volgend link: https://www.examenblad.nl/examenstof/syllabus-2021-beeldende-vorming/2021/f=/beeldende_vorming_vmbo_2_versie_2021.pdf

Literaire werken:

Bij afwezigheid van een toets over een literair werk dient ten allen tijde een vervangende titel te worden gelezen.

Periode	Examenenheid/Eindtermen/ taken/deeltaken Domeinen/Subdomeinen "Wat moet je kennen en kunnen"	Inhoud onderwijsprogramma "Wat ga je hiervoor doen?"	Toetsvorm*	Toetsduur	Toetscode	Herkansing ja/nee	Weging SE
	<p>K/D&P/6 Geüniformeerde dienstverlening en veiligheid Taak: Op actieve wijze, alert en duidelijk zichtbaar activiteiten ten behoeve van veiligheid in gesimuleerde praktijksituaties uitvoeren</p> <ul style="list-style-type: none"> • fysieke en conditionele oefeningen uitvoeren • rapporteren van incidenten in een gesimuleerde omgeving • zorgdragen voor toezicht van een klein evenement in de eigen schoolomgeving • risicovolle situaties voorkomen <p>regelend optreden in de school of op het eigen schoolplein</p>	<p>Werkboek: Edu4All Werken in de veiligheidsbranche.</p> <p>Opdrachten maken van de leerdoelenkaart.</p>	<p>PO: Theorietoets</p>	45 min	ufdv	Ja	1
	<p>K/D&P/7 milieu, hergebruik en duurzaamheid Taak:</p> <ul style="list-style-type: none"> • duurzaam consumeren in de persoonlijke leefomgeving 	<p>Werkboek: Edu4All Duurzaam consumeren en produceren.</p>	<p>PO: Theorietoets</p>	45 min	mhed	Ja	1

	<ul style="list-style-type: none"> afvalstromen herkennen en benoemen producten recyclen en verkopen 	Opdrachten maken van de leerdoelenkaart.					
Leerjaar 3 & 4	P/EO/1 Commercieel Taken: <ul style="list-style-type: none"> de Retail formule en de marketinginstrumenten herkennen en toepassen ten aanzien van de doelgroep, het assortiment en de marktpositie verkopen en afrekenen 	Werkboek: Edu4All Werk aan de winkel! Opdrachten maken van de leerdoelenkaart.	S: Theorietoets	45 min	com	Ja	1
	K/EO/5 Ondernemen Taken: Het ontwikkelen en uitvoeren van een eenvoudig ondernemingsplan <ul style="list-style-type: none"> jezelf als ondernemer beschrijven een marketingplan maken een (eenvoudig) financieel plan maken 	Werkboek: Edu4All Ondernemen en het ondernemingsplan 1. Opdrachten maken van de leerdoelenkaart.	S: Theorietoets	45 min	ondn	Ja	1
	K/EO/7 Presentatie en styling Taak: Presentatie- en stylingtechnieken uitvoeren	Werkboek: Edu4All Presentatie en styling. Opdrachten maken van de leerdoelenkaart.	S: Theorietoets	45 min	prst	Ja	1
	K/GR/8 Het houden van dieren Taken: <ul style="list-style-type: none"> diersoorten en rassen herkennen en benoemen 	Dit keuzevak kan alleen in een stage	Stage		hvdr	Ja	1

	<ul style="list-style-type: none"> • huisvesting van dieren met betrekking tot dierenwelzijn beoordelen <p>dagelijkse en periodieke verzorgingswerkzaamheden uitvoeren</p>						
Leerjaar 3 en 4	<p>P/Z&W/3 Mens en activiteit.</p> <p>Taken activiteiten organiseren en begeleiden met als doel de klant te activeren:</p> <ul style="list-style-type: none"> • een eenvoudige activiteit voor een individu en groep voorbereiden. • een eenvoudige activiteit met een individu en groep uitvoeren. • een eenvoudige activiteit met een individu en groep afsluiten. 	<p>Werkboek: Edu4All Werken in de kinderopvang.</p> <p>Opdrachten maken van de leerdoelenkaart.</p> <p>Kan ook in een stage</p>	<p>PO: Eindopdracht</p> <p>S: Theorietoets</p>	<p>120 min</p> <p>30 min</p>	<p>C</p> <p>mact</p>	<p>Ja</p>	<p>1</p>
Leerjaar 3 en 4	<p>P/D&P/4 Mens en zorg.</p> <p>Taken ondersteunende handelingen verrichten bij het zorg verlenen aan de klant:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ondersteunen bij eenvoudige verzorgende activiteiten. • ondersteunen bij het bewegen en verplaatsen. • eenvoudige EHBO technieken toepassen. 	<p>Werkboek: Edu4All Werken in de thuiszorg bij ouderen.</p> <p>Opdrachten maken van de leerdoelenkaart.</p>	<p>PO: Eindopdracht</p> <p>S: Theorietoets</p>	<p>120 min</p> <p>30 min</p>	<p>D</p> <p>mzrg</p>	<p>Ja</p>	<p>1</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • ondersteunen bij vaak voorkomende ziekteverschijnselen. • toepassingen van ICT en technologie in de hulpverlening benoemen, adviseren en gebruiken. 						
Leerjaar 3 & 4	<p>PLAAT- EN CONSTRUCTIEWERK (PLCW) P/PIE/K01 Taken:</p> <ul style="list-style-type: none"> o Werkzaamheden voorbereiden. o Machine en gereedschappen op de juiste wijze in- en afstellen o Materialen bewerken en vervormen aan de hand van een werktekening volgens de gestelde eisen. o Verbinden van onderdelen en deelproducten o Meten en controleren van vervaardigde producten en afronden van uitgevoerde werkzaamheden. 	<p>Werkboek: Techniek op Maat 2.0 (Noordhoff Uitgevers)</p> <p>PIE 01_K01 t/m K04</p> <p>Wandlampje Vogelvoederhuisje BBQ Eigen ontwerp opdracht</p>	<p>PO: Eindopdracht</p> <p>Plantenhanger</p>	400 min	PLCW	Ja	1
Leerjaar 3 & 4	<p>P/PIE/K02 BOOGLASPROCESSEN Taken:</p> <ul style="list-style-type: none"> o Werkzaamheden voorbereiden. o Machine en gereedschappen op de juiste wijze in- en afstellen. o Materiaal voorbereiden en lasnaden aanbrengen. o Een Plan van Aanpak opstellen. 	<p>Werkboek: Techniek op Maat 2.0 (Noordhoff Uitgevers)</p> <p>PIE K02_H01 t/m K04</p>	<p>PO: Eindopdracht</p> <p>Disselslot</p>	400 min	BGLP	Ja	1

	o Onderdelen en deelproducten met elkaar verbinden volgens de werkopdracht.						
Leerjaar 3 & 4	<p>P/PIE/01 ONTWERPEN EN MAKEN</p> <p>Taken:</p> <ul style="list-style-type: none"> o een ontwerp van een product maken met behulp van 2D en 3D CAD-software en de uitvoering voorbereiden. o het ontwerp produceren door handmatige, machinale en automatische bewerkingen uit te (laten) voeren aan metalen en kunststoffen. o een ontworpen elektrische schakeling opbouwen, aansluiten en beproeven. o aan de hand van een ontwerp een product bestaande uit meerdere onderdelen samenstellen en aansluiten. 	<p>Werkboek: Techniek op Maat 2.0 (Noordhoff Uitgevers)</p> <p>Opdrachten maken van de leerdoelenkaart, te weten: Technisch ontwerpen Pennenhouder maken Elektr. Installatie tekenen</p> <p>Lichtschakelingen (enkel/dubbel/serie/wissel) en relaischakelingen opbouwen op het Schakeltechnisch Practicum</p> <p>Werken met een universeelmeter en eenvoudige berekeningen met de formules: $U=IxR$, $P=UxI$ kunnen uitvoeren.</p> <p>Een besturingskastje aansluiten en afmonteren.</p>	PO: Eindopdracht	400 min		Ja	1

	<p>P/PIE/03 BESTUREN EN AUTOMATISEREN</p> <p>Taken:</p> <ul style="list-style-type: none"> o in een practicum (aan de hand van een schema en opstellingstekening) een besturingsinstallatie, een regelsysteem en een domotica-installatie opbouwen o in een practicum een pneumatische schakeling opbouwen o een programmeerbaar relais aansluiten en een programma invoeren o sensoren en actuatoren kiezen en aansluiten o een regelsysteem opbouwen, aansluiten en testen o een domotica-installatie opbouwen, aansluiten en testen in een practicum o storingen en fouten zoeken en verhelpen in de opgebouwde schakeling o in een elektrotechnisch practicum metingen uitvoeren aan een besturingsinstallatie 	<p>Werkboek: Techniek op Maat 2.0 (Noordhoff Uitgevers)</p> <p>Opdrachten maken van de leerdoelenkaart, te weten:</p> <p>Elektrische grootheden; Elektrische schakelingen; Pneumatiek; Sensoren en actuatoren; Besturingssystemen; Domotica; Werken met een Easyrelais</p>	<p>PO: Eindopdracht Elektro- /pneumatische installatie,</p>	400 min		ja	1
<p>Leerjaar 3 & 4</p>	<p>K/Z&W/1 Kennismaking met uiterlijke verzorging</p> <p>Taak:</p> <ul style="list-style-type: none"> • eenvoudige hand, haar- en gezichtsbehandelingen 	<p>Werkboek: Edu4All</p> <p>Werken in een beautysalon</p> <p>Opdrachten maken van de leerdoelenkaart.</p>	<p>PO: Eindopdracht Theorietoets</p>	<p>100 min 30 min</p>	KMUV	Ja	1

	<p>uitvoeren bij een klant in een kapsalon of schoonheidssalon</p> <ul style="list-style-type: none"> • een klant ontvangen en het bezoek afronden. • een eenvoudige haar- en hoofdhuidbehandeling uitvoeren die past bij het haar en de hoofdhuid van de klant. • een eenvoudige gezichtsbehandeling uitvoeren die past bij de huid van de klant • een eenvoudige handbehandeling uitvoeren die past bij de conditie van de handen van de klant. 						
	<p>K/Z&W/11 Ondersteuning bij sport- en bewegingsactiviteiten Taak: eenvoudige, regelende taken verrichten bij sport en bewegen informatie verstrekken over mogelijkheden om te bewegen en te sporten in de eigen regio. voor een doelgroep een eenvoudig sportevenement of toernooi organiseren en uitvoeren. assisteren en instructie geven bij sport- en bewegingsactiviteiten. omgaan met veiligheid en het voorkomen van blessures. assisteren bij de uitvoering van bewegingsprogramma's.</p>	<p>Werkboek: Edu4All Werken in de sportschool</p> <p>Opdrachten maken van de leerdoelenkaart.</p>	<p>PO: Theorietoets</p>	<p>45 min</p>	<p>OSBA</p>	<p>Ja</p>	<p>1</p>

	<p>K/Z&W/8 Welzijn volwassenen en ouderen Taak:</p> <ul style="list-style-type: none"> • volwassenen en ouderen ondersteunen bij de algemene dagelijkse activiteiten en begeleiden bij de keuze voor een passende dagbesteding, de activiteit organiseren en de klant begeleiden. • volwassenen en ouderen ondersteunen in dagelijkse situaties en hierbij de zelfredzaamheid bevorderen. • volwassenen en ouderen ondersteunen bij het vinden van een geschikte dagbesteding in de buurt, het dorp of de stad. • een (re)creatieve activiteit voor volwassenen en ouderen organiseren en uitvoeren op het gebied van muziek, drama, beeldende vorming. • Deeltaak: een klant observeren tijdens het uitvoeren van de activiteit en daarover rapporteren. 	<p>Werkboek: Edu4All Werken in de dagbesteding</p> <p>Opdrachten maken van de leerdoelenkaart.</p>	<p>PO: Eindopdracht</p> <p>Theorietoets</p>	<p>100 min</p> <p>30 min</p>	<p>WZVO</p>	<p>Ja</p>	<p>1</p>
	<p>K/Z&W/2 Haarverzorging Taak:</p> <ul style="list-style-type: none"> • haarbehandelingen uitvoeren bij een klant in een salon • een haar- en hoofdhuidbehandeling 	<p>Werkboek: Edu4All Werken in een kapsalon</p> <p>Opdrachten maken van de leerdoelenkaart.</p>	<p>PO: Eindopdracht</p> <p>Theorietoets</p>	<p>100 min</p> <p>30 min</p>	<p>HRZV</p>	<p>Ja</p>	<p>1</p>

uitvoeren op basis van een haardiagnose bij een klant. <ul style="list-style-type: none"> haar omvormen. 						
K/Z&W/ 5 welzijn kind en jongere Taak: <ul style="list-style-type: none"> een bijdrage leveren aan de opvoeding en ontwikkeling van kinderen en jongeren en hierover rapporteren ondersteunen bij opvoeding en ontwikkeling. kinderen en jongeren ondersteunen in dagelijkse situaties en hierbij de zelfredzaamheid bevorderen. (re)creatieve activiteiten voor kinderen of jongeren organiseren en hen stimuleren en begeleiden de omgeving verzorgen en inrichten voor een leeftijdsgroep. een dagrapportage maken volgens een rapportagesysteem en dit mondeling toelichten. 	Werkboek: Edu4All Werken op de brede school Opdrachten maken van de leerdoelenkaart.	PO: Eindopdracht Theorietoets	100 min 30 min	WZKJ	Ja	1
K/Z&W/ 7 Assisteren in de gezondheidszorg Taak: <ul style="list-style-type: none"> ondersteunende handelingen verrichten in de gezondheidszorg, gegevens verzamelen en gezondheidsadviezen geven. front office werkzaamheden verrichten in een gesimuleerde praktijk. 	Werkboek: Edu4All Werken in het ziekenhuis Opdrachten maken van de leerdoelenkaart.	PO: Eindopdracht Theorietoets	100 min 30 min	AGHZ	Ja	1

<ul style="list-style-type: none"> • zorg dragen voor praktijkomgeving, hulpmiddelen en apparatuur • in opdracht en volgens protocol gegevens verzamelen van de klant over zijn of haar gezondheid. • de klant informeren en adviseren over zorg voor de eigen gezondheid in een gesimuleerde omgeving. • voorlichting geven over mondhygiëne 						
K/D&P/4 Voeding en bewegen <ul style="list-style-type: none"> • een plantaardig voedingsmiddel produceren en verkopen • verantwoorde voeding kiezen en verwerken • voor een bepaalde doelgroep een bewegingsactiviteit in de open lucht organiseren en uitvoeren 	Werkboek: Edu4All Meer leren over een gezonde leefstijl Opdrachten maken van de leerdoelenkaart.	PO: Theorietoets	45 min	VDBW	Ja	1

PTA 2021-2022 vak: keuzedelen Bouw, wonen, interieur (BWI) studie: TL Docent: SMP

Periode	Exameneenheid/Eindtermen/taken/deeltaken Domeinen/Subdomeinen	Inhoud onderwijsprogramma	Toetsvorm*	Toetsduur*	Toetscode	Herkansing Ja/Nee	Weging
	"Wat moet je kennen en kunnen?, ik kan,..."	"Wat ga je hiervoor doen?"					
Leerjaar 3 & 4	B/BWI/01 Bouwproces en bouwvoorbereiding Taken:	Werkboek: Techniek op Maat 2.0 (Noordhoff Uitgevers) Bouwproces en bouwvoorbereiding	PO: Je stelt profielen voor een spouwmuur met daarin een binnen deur kozijn	200 min	A (b&b)	Ja	1

Periode	Examenenheid/Eindtermen/taken/deeltaken Domeinen/Subdomeinen	Inhoud onderwijsprogramma	Toetsvorm*	Toetsduur*	Toetscode	Herkansing Ja/Nee	Weging
	<p>“Wat moet je kennen en kunnen?, ik kan,...”</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Ik kan een eenvoudige calculatie of offerte maken van een kleinschalig bouwproject ○ Ik kan een indeling van een bouwplaats interpreteren ○ Ik kan risico's in de bouw herkennen en kan aangeven wat de preventie maatregelen zijn ○ Ik kan aangeven wat de maatregelen zijn die bijdragen aan het milieu en duurzaam bouwen. ○ Ik kan het gehele bouwproces beschrijven ○ Ik kan gangbare meetinstrumenten en hulpmiddelen toepassen ○ Ik kan aan de hand van voorbereidingstekeningen rechte lijnen uitzetten voor een klein bouwwerk. ○ Ik kan een hoogtemeting uitvoeren ○ Ik kan meetgegevens verwerken en maatvoering controleren ○ Ik kan afwijkingen bij meten en uitzetten verklaren en corrigeren ○ Ik kan Bouwramen plaatsen ○ Ik kan gevellijnen bepalen en afschrijven op de bouwplank ○ Ik kan verklikpunten beschrijven ○ Ik kan stelwerkzaamheden voorbereiden ○ Ik kan de kopen en lagenmaat bepalen en afschrijven ○ Ik kan metselprofielen stellen voor een halfsteensmuur ○ Ik kan buitenkozijnen voor raam en deur stellen in een halfsteensmuur en spouwmuur. ○ Ik kan binnendeur kozijnen stellen ○ Ik kan gangbare gereedschappen en hulpmiddelen toepassen 	<p>“Wat ga je hiervoor doen?”</p> <p>ik bezoek een bouwplaats en maakt een tekening van de bouwplaats inrichting in Skets up.</p> <p>Ik maak de opdrachten uit het opdrachten boekje van hoofdstuk 2.</p> <p>Metten, maten en maatvoeren Bouwhaak maken, Hoogtemeting uitvoeren met waterpas en laser. Rechte lijnen uitzetten en haakse hoeken uitzetten.</p> <p>Ik bestudeer hoofdstuk 3 uit het boek.</p> <p>Ik ga een bouwraam plaatsen en daarbinnen ga je profielen stellen voor een halfsteensmuur en een spouwmuur. In de spouwmuur ga je een deurkozijn plaatsen.</p>					

Periode	Exameneenheid/Eindtermen/taken/deeltaken Domeinen/Subdomeinen	Inhoud onderwijsprogramma	Toetsvorm*	Toetsduur*	Toetscode	Herkansing Ja/Nee	Weging
	“Wat moet je kennen en kunnen?, ik kan,...”	“Wat ga je hiervoor doen?”					
	<p>B/BWI/04 Design en decoratie</p> <p>Taken:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Ik kan een eenvoudig ontwerp maken van een interieurelement van plaatmateriaal. ○ Ik kan het ontwerp tekenen met een CAD-teken programma, Sketch-up ○ Ik kan het ontwerp omzetten in een werktekening. ○ Ik kan kleurkarakteristieken toepassen en kleuren combineren tot kleurcontrasten. ○ Ik kan een ontwerp maken voor de afwerking en decoratie van een interieurelement ○ Ik kan het interieur element presenteren aan de opdrachtgever. ○ Ik kan de voorbereidingen doen voor het maken van een interieurelement ○ Ik kan een interieurelement met moderne verbindingsmiddelen maken, samenstellen en opsluiten. ○ Ik kan gangbare, pneumatische en niet aangedreven handgereedschappen veilig gebruiken ○ Ik kan een behandelingsplan opzetten voor ondergronden van hout en plaatmateriaal ○ Ik kan een werkschema maken voor de afwerking ○ Ik kan materialen en gereedschappen voor de voorbereiding en afwerking bepalen. ○ Ik kan een werkstuk voorbehandelen en afwerken met water gedragen verfproducten. 	<p>Werkboek: Techniek op Maat 2.0 (Noordhoff Uitgevers) Design en decoratie</p> <p>Ik bestudeer hoofdstuk 1 en maakt de kleurencirkel en de kaartjes met het kleurenverloop.</p> <p>Ik teken in sketch up de ronde tafel. Ik maak de ronde tafel. Ik schilder de ronde tafel. Ik bestudeer hoofdstuk 3 Ik decoreert de ronde tafel met verschillende verftechnieken. Ik bestudeer hoofdstuk 5 Ik decoreer de ronde tafel met een afbeelding gemaakt met de snijplotter</p>	<p>PO: Eindopdracht</p> <p>Ik maak het opstapje uit het boek hoofdstuk 4 en past daar 2 decoratie technieken op uit. Met behulp van de snijplotter ga je jou naam printen en brengt hem aan op het opstapje.</p> <p>Ik maak in skets-up een tekening van een barkruk examen 2018. Ik maak van deze barkruk een isometrische sketch op gewoon papier</p>	200 min	D (d&d)	Ja	1

Periode	Exameneenheid/Eindtermen/taken/deeltaken Domeinen/Subdomeinen	Inhoud onderwijsprogramma	Toetsvorm*	Toetsduur*	Toetscode	Herkansing Ja/Nee	Weging
	“Wat moet je kennen en kunnen?, ik kan,...”	“Wat ga je hiervoor doen?”					
	<ul style="list-style-type: none"> ○ Ik kan een product aan de klant opleveren ○ Ik kan decoratieve figuren printen, plotten, snijplotten, pellen, plakken en monteren 						
	<p>K/BWI/19 Interieurontwerp en -design</p> <p>K/BWI/19.1 Deeltaak: Een interieur ontwerpen</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Ik kan eigenschappen van materialen en gereedschappen voor het maken van een interieur beschrijven. ● Ik kan het ontwerp schetsen in een isometrische projectie. ● Ik kan het ontwerp in een 2D- en 3D tekenprogramma uitwerken volgens de Amerikaanse projectiemethode. ● Ik kan het ontwerp presenteren en motiveren aan de hand van schetsen en Moodboards. ● Ik kan een werkplanning maken. ● Ik kan een werkplanning en calculatie maken. <p>K/BWI/19.2 Deeltaak: Interieurelementen in samenhang met een interieur ontwerpen en maken.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Ik kan eigenschappen van materialen en gereedschappen voor het maken van interieurelementen beschrijven. 	<p>Werkboek:</p> <p>Techniek op Maat 2.0</p> <p>(Noordhoff Uitgevers)</p>	<p>PO:</p> <p>Eindopdracht</p>	200 min	K19	Ja	1

Periode	Exameneenheid/Eindtermen/taken/deeltaken Domeinen/Subdomeinen	Inhoud onderwijsprogramma	Toetsvorm*	Toetsduur*	Toetscode	Herkansing Ja/Nee	Weging
	“Wat moet je kennen en kunnen?, ik kan,...”	“Wat ga je hiervoor doen?”					
	<ul style="list-style-type: none"> Ik kan eigenschappen van materialen en gereedschappen voor het maken van een print beschrijven. Ik kan inschatting van tijd en materialen maken. Ik kan geschikte software kiezen en het ontwerp op de juiste wijze aanleveren. Ik kan digitale bestanden invoeren in een softwareprogramma. Ik kan bestanden op de juiste wijze archiveren. Ik kan printer op de juiste wijze instellen en printen. Ik kan een halfproduct assembleren en klaar maken voor montage. Ik kan monteren van de print op een ondergrond. Ik kan de juiste materialen en gereedschappen veilig gebruiken. Ik kan het werkstuk opleveren. 						

Berekening cijfer schoolexamen

Keuzevak (kv): afgeronde cijfers --> $(Kv1 + Kv2) / 4 = CE$ cijfer

Berekening cijfer Schoolexamen:

SE A (1)+SE B(1)+ SE C(1)+SE C(1)+ CSPE (1) /4 eindcijfer CE

Periode	Exameneenheid VMBO* "Wat moet je kennen en kunnen"	Inhoud onderwijsprogramma "Wat ga je hiervoor doen?"	Toetsvorm*	Toetsduur	Toetscode	Herkansing ja/nee	Weging SE
Per. 1 (wk.34-44*)	MTV K-6 /V-4 gespreksvaardigheid Niveau: ERK A2	Je houdt een monoloog en reageert passend op vragen van de docent	m	5	A	nee	1
	MTV K-3/K-7/ V-4 schrijfvaardigheid	Je schrijft een persoonlijke, informele e-mail	s(tw)	45	B	ja	3
Per. 2 (wk.45-04)	MVT K-4/K-5 kijk en luistervaardigheid	Je maakt een CITO toets kijk- en luistervaardigheid	l	50	C	nee	3
	MVT K-2/ K-3 leervaardigheden	Je bestudeert en leert examenidoom	s(tw)	40	D	ja	2

Per. 3 (wk.05-14)	MVT K-4/ V-1 Leesvaardigheid	Je leest teksten en beantwoordt daarbij vragen	s(tw)	45	E	ja	3
	MVT K-6/ V/4 gespreksvaardigheid	Je voert met een klasgenoot en/of docent gesprekken over diverse onderwerpen.	m	15	F	nee	2
	MVT V-1 K-5 mediadossier	Mediadossier kijken, luisteren en lezen. Nader in te vullen door de docent.	d	-	G	nee	
							14

Berekening cijfer Schoolexamen:

$$(SE4<A>x1 + SEx3 + SE<C>x3 + SE<D>x2 + SE<E>x3 + SE<F>x2) /14$$

Aanvullende eis: Onderdeel G moet volledig en voldoende zijn afgerond in week 12

*Toetsvorm:

tw = toetsweek, **s** = toets, **m** = mondeling, **l** = luistertoets, **d** = dossier, **h** = handelingsdeel, **po** = praktische opdracht

Methode: Na Klar MAX uitgeverij Malmberg

Exameneisen/domeinen:

https://www.examenblad.nl/examenstof/syllabus-2019-moderne-vreemde-3/2019/f=/moderne_vreemde_talen_vmbo_2_versie_2019.pdf

<https://www.slo.nl/thema/vakspecifieke-thema/mvt/erk/inhoud-erk/alle-can-do-beschrijvingen/>

Toetsweken: De laatste 2 weken van een periode zijn toetsweken.

Periode	Examineenheid/Eindtermen /taken/deeltaken Domeinen/Subdomeinen "Wat moet je kennen en kunnen"	Inhoud onderwijsprogramma "Wat ga je hiervoor doen?"	Toetsvorm*	Toetsduur*	Toets code	Herkansing Ja/Nee	Weging
Per.1 (wk.34-44)*	EC/K/5A/5b: Arbeid en productie, Produceren en het Bedrijfsleven	Je leert hiervoor hoofdstuk 1: werken voor de winst Leerdoelen gekoppeld aan deze hoofdstukken verkregen van docent.*	s	45 minuten	A	Ja	1
		Je leert hiervoor hoofdstuk 2: werkloos.	s(tw)	45 minuten	B	Ja	1
Per. 2 (wk.45-04)	EC/K/6: Overheid en bestuur EC/V/1: Verrijkingstof EC/K/8: Natuur en milieu	Je leert hiervoor hoofdstuk 3: geld voor de overheid.	s	45 minuten	C	Ja	1
		Je leert hiervoor hoofdstuk 4: Inkomen	s(tw)	45 minuten	D	Ja	1
Per. 3 (wk.05-14)	EC/K/7: Internationale ontwikkelingen EC/K/4A/4B: consumptie en consumptieorganisaties EC/K/8: Natuur en milieu	Je leert hiervoor hoofdstuk 5: Nederland in de wereld hoofdstuk 6: samen in de wereld hoofdstuk 7 examentraining deel 1 consumptie	s(tw)	90 minuten	E	Ja	2

	Algemene- en vakspecifieke vaardigheden EC/K1: Oriëntatie op leren en werken EC/K2: Basisvaardigheden EC/K3: Leervaardigheden in het vak economie EC/V3: Vaardigheden in samenhang	Je werkt met deze eindtermen in alle hierboven staande hoofdstukken en toetsen.					
Totaal							6

Berekening cijfer schoolexamen

$$((SE A \times 1) + (SE B \times 1) + (SE C \times 1) + (SE D \times 1) + (SE E \times 1)) / 6 = \text{cijfer SE economie}$$

- Leerdoelen gekoppeld aan deze hoofdstukken krijg je bij elk hoofdstuk van je docent in de les.

Opmerking:

Domein EC/V/2 komt terug bij het onderdeel sectorwerkstuk waar de leerlingen in klas 4 aan werken.

Leerboeken en editie: Economisch bekeken, leerwerkboek vmbo-GT (Deel A en B), plus deel A leerjaar 3 (hoofdstuk 1, 2 en 3)

Toetsvorm: **tw** = toetsweek, **s** = toets, **m** = mondeling, **l** = luistertoets, **d** = dossier, **h** = handelingsdeel, **po** = praktische opdracht

Examen eenheden: Klik voor een toelichting op de domeinen en leerdoelen op onderstaande link:

https://www.examenblad.nl/examenstof/syllabus-economie-vmbo-2021/2021/vmbo-tl/f=/economie_vmbo_2021_versie_2.pdf

Toetsweken: De laatste 2 weken van een periode zijn toetsweken.

Periode	Exameneenheid VMBO* "Wat moet je kennen en kunnen"	Inhoud onderwijsprogramma "Wat ga je hiervoor doen?"	Toetsvorm*	Toetsduur	Toetscode	Herkansing ja/nee	Weging SE
Per. 1 (wk.34-44*)	MTV K-3 leervaardigheden	Bestuderen en leren van de Studybox van unit: <i>Writing (All Right!)</i>	s	45	A	ja	2
	MTV K-7 schrijfvaardigheid	Je schrijft berichten/brieven in formele en informele situaties	s(tw)	45	B	nee	3
	MVT V-1 Leesvaardigheid	Je leest jeugdliteratuur en maakt daarbij een individuele verwerkingsopdracht	s/po	45	C	nee	1
Per. 2 (wk.45-04)	MVT K-3 leervaardigheden	Bestuderen en leren van de Studybox van unit: <i>Listening (All Right!)</i>	s(tw)	45	D	ja	2
	MVT K-5 kijk en luistervaardigheid	Je maakt de CITO kijk- en luistervaardigheid 2022	l	50	E	nee	3
	MVT V-1 Leesvaardigheid	Je leest jeugdliteratuur en maakt daarbij een individuele verwerkingsopdracht	s/po	45	F	nee	1

Per. 3 (wk.05-14)	MVT K-6 gespreksvaardigheid	Je gaat met een klasgenoot en/of docent in gesprek (dialoog).	m	15	G	nee	3
	MVT K-6 gespreksvaardigheid	Ja maakt een vlog over je dagelijks leven	po	5	H	nee	2
	MVT K-3 leervaardigheden	Bestuderen en leren van de Studybox van unit: Reading (<i>All Right!</i>)	s(tw)	45	I	ja	2
							19

Berekening cijferSchoolexamen:

$(SE4<A>x2 + SEx3 + SE<C>x1 + SE<D>x2 + SE<E>x3 + SE<F>x1 + SE<G>x3 + SE<H>x2 + SE<I>x2)/19$

***Toetsvorm:**

tw = toetsweek, **s** = toets, **m** = mondeling, **l** = luistertoets, **d** = dossier, **h** = handelingsdeel, **po** = praktische opdracht

Methode: All Right! MAX uitgeverij Malmberg

Exameneenheden/domeinen:

* https://www.examenblad.nl/examenstof/engels-vmbo-2/2021/f=/Examenprogramma_Engelse_taal_vanaf_CE_2017_def.pdf

Toetsweken: De laatste 2 weken van een periode zijn toetsweken.

Periode	Exameneenheid/Eindtermen / taken/deeltaken Domeinen/Subdomeinen "Wat moet je kennen en kunnen"	Inhoud onderwijsprogramma "Wat ga je hiervoor doen?"	Toets vorm *	Toetsduur	Toetscode	Herkansing ja/nee	Weging SE
Per. 1 (wk. 34-44*)	- Toets herhaling klas 3 K2, K3, K4, K7, V4, V5	Je maakt een toets over de stof die je hebt geleerd in de 3 ^e klas.	s	45	A	Nee	3
	- Toets hfst 9 K2, K3, K4, K7, V4, V5	Je maakt een toets over hoofdstuk 9 met de onderwerpen: Beroepen, Landennamen en talen, regelmatige werkwoorden, vergelijkingen.	s	45	B	Ja	2
	- Toets hfst 11 K7: schrijfvaardigheid	Je gaat een brief schrijven	s (tw)	45	C	Nee	2
Per. 2 (wk. 45-04)	- Kijk-/Luistertoets cito 2021 K5: luistervaardigheid	- Je gaat een luistertoets maken	l	90	D	Nee	3
	- Toets hfst 13 K4	- Je gaat een toets maken met : vocabulaire en opdrachten bij teksten maken	s	45	E	Nee	2
	- Vocabulaire toets K3	- Je maakt toets met Examenvocabulaire/ woorden	s(tw)	45	F	ja	3

Per. 3 (wk. 05-14)	- Leesdossier teksten uit examens, aan te reiken door de docent(gedurende het jaar opbouwen) V4, K4, V1	- Je verzamelt gedurende het schooljaar teksten waarbij je vragen en opdrachten maakt en hiervan een dossier maakt.	po	-	G	Nee	3
	- Mondeling K6	- Je voert een gesprek met de docenten over je hobby's, vakantie, een foto beschrijven en een tekst lezen	m	20	H	Nee	3
	- Eindexametoets V4 K4 V1	- Je maakt een toets van examenteksten van het CITO	s(tw)	100	I	ja	4

Berekening cijfer Schoolexamen:

$$(Ax3 + Bx2 + Cx2 + Dx3 + Ex2 + Fx3 + Gx3 + Hx3 + I x4) = /25$$

Toelichting domeinen (onder 3 Franse taal): <https://www.examenblad.nl/examenstof/frans-vmbo/2021/f=/frans.pdf>

***Toetsvorm:**

tw = toetsweek, **s** = toets, **m** = mondeling, **l** = luistertoets, **d** = dossier, **h** = handelingsdeel, **po** = praktische opdracht

Periode	Exameneenheid/Eindtermen/ taken/deeltaken Domeinen/Subdomeinen "Wat moet je kennen en kunnen"	Inhoud onderwijsprogramma "Wat ga je hiervoor doen?"	Toetsvorm*	Toetsduur	Toetscode	Herkansing ja/nee	Weging SE
Per. 1	<p>1. Ik herken levensvragen, verken deze en geef er betekenis aan voor het ontwikkelen van een eigen levensbeschouwing in relatie tot anderen.</p> <p>2. Ik luister naar de visies van anderen, reflecteer daarop, verwoord en verantwoord mijn eigen visie tegenover anderen.</p> <p>3. Ik ken, herken en begrijp visies op de mens, wereld en God en uitingen daarvan in levensbeschouwelijke tradities en weet deze te waarderen.</p> <p>7. Ik ben bereid een levensbeschouwelijke bijeenkomst te bezoeken. De deelnemers van deze bijeenkomst hebben een</p>	<p>Hermeneutische knooppunten in het jodendom, christendom en de islam over de 'drie grote levensvragen'.</p> <p>Het cijfer bestaat uit het aantonen van het behalen van de leerdoelen in een portfolio.</p> <p>De opdracht hiervoor wordt aangeleverd in Magister opdrachten aan het begin van de periode.</p>	d	n.v.t.	A	Ja	1

	relatie met elkaar. Deze relatie heeft te maken met dezelfde ideeën en onderlinge betrokkenheid en wordt zichtbaar in lidmaatschap van een bepaalde groep.						
Per. 2	<p>4. Ik benoem transcendentale ervaringen en (eigen) drijfveren/grondslagen in het leven en durf hierover in gesprek te gaan.</p> <p>5. Ik verken uitingen van levensbeschouwingen in cultuur en kunst, waardeer deze en kan jezelf daarin uitdrukken.</p> <p>6. Ik ben mij bewust van wat waarden en normen zijn en ik weet waar mijn persoonlijke waarden en normen vandaan komen en waarom ik bepaalde handelingen doe.</p>	<p>Het ontwerpen en maken van een levensbeschouwelijk symbool.</p> <p>Dit bestaat uit de onderdelen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mindmap - Collage - Ontwerp + omschrijving - Levensbeschouwelijk symbool <p>De opdracht hiervoor wordt aangeleverd in Magister opdrachten aan het begin van de periode.</p>	d	n.v.t.	B	Ja	1

Berekening cijfer Schoolexamen: $(SE<A>x1 + SEx2)/2$

Toetsvorm*:

tw = toetsweek, **s** = toets, **m** = mondeling, **l** = luistertoets, **d** = dossier, **h** = handelingsdeel, **po** = praktische opdracht

Periode	Exameneenheid/Eindtermen / taken/deeltaken Domeinen/Subdomeinen "Wat moet je kennen en kunnen"	Inhoud onderwijsprogramma "Wat ga je hiervoor doen?"	Toetsvorm*	Toetsduur	Toetscode	Herkansing ja/nee	Weging SE
TL 3		Eindcijfer TL-3			A+B+C= SE-lj3	Nee	3
Per. 1 (wk. 34-44*)	K1, K2, K3, K5, K6, K10 Basisvaardigheden, leervaardigheden, en oriëntatie op leren en werken. Staatsinrichting, de industriële samenleving in en het historisch overzicht vanaf 1900	Leer en maak de opgegeven opdrachten van hoofdstuk 1. Je kan de ontwikkelingen beschrijven die Nederland doormaakte in de periode 1848-1914	s(tw)	45 minuten	A	Ja	3
Per. 2 (wk. 45-04)	K1, 2 en 3, K10 Basisvaardigheden, leervaardigheden, en oriëntatie op leren en werken. Historisch overzicht vanaf 1900.	Leer en maak de opgegeven opdrachten van hoofdstuk 2 en 3. Je kan de oorzaken, gevolgen en het verloop van de eerste wereldoorlog beschrijven en weet welke totalitaire staten ontstonden in het interbellum	s(tw)	45 minuten	B	Ja	2
Per. 3 (wk. 05-14)	K1,2 en 3, K4, K9 Basisvaardigheden, leervaardigheden, en oriëntatie op leren en werken, de relatie	Leer en maak de opgegeven opdrachten van hoofdstuk 4 en 5. De Koude Oorlog. Je kan beschrijven hoe de Tweede Wereldoorlog	s	45 minuten	C	Ja	2

	Indonesië – Nederland en de Koude Oorlog K7,K8,K10 Sociale zekerheid en verzorgingsstaat in Nederland, cultureel – mentale ontwikkelingen in Nederland na 1945 en het historisch overzicht vanaf 1900	begon, verliep en eindigde en je kan de koude oorlog beschrijven en uitleggen. Leren Feniks Historisch overzicht vanaf 1848 en staatsinrichting hoofdstuk 1 t/m 6. Je kan de gebeurtenissen uit de 20 ^e eeuw die belangrijk zijn geweest voor Nederland beschrijven en verklaren aan de hand van bronnen	s(tw)	90 minuten	D	Ja	3
							13

Berekening cijfer Schoolexamen:

$((SE \text{ klas } 3 <X> \times 3 + SE \text{ klas } 4 <A> \times 3 + SE \times 2 + SE <C> \times 2 + SE <D> \times 3) / 13$

***Toetsvorm:**

tw = toetsweek, **s** = toets, **m** = mondeling, **l** = luistertoets, **d** = dossier, **h** = handelingsdeel, **po** = praktische opdracht

Methode: Feniks, Historisch overzicht van 18148 en staatsinrichting

Exameneenheden/domeinen: Klik voor een toelichting op de domeinen op volgend link: [geschiedenis_vmbo_2020_versie_3_NADER_VASTGESTELD.pdf](https://www.examenblad.nl/geschiedenis_vmbo_2020_versie_3_NADER_VASTGESTELD.pdf) ([examenblad.nl](https://www.examenblad.nl))

Opmerking: Omdat we dit jaar voor het eerst met flexuren werken, kan het zijn dat het aantal lessen per vak/per periode kan wisselen.

Programma van Toetsing en Afsluiting schooljaar 2021-2022 vak: Lichamelijke Opvoeding studie: 4 T+

Docenten: alle docenten lo

Periode	Examineenheid/Eindtermen / taken/deeltaken Domeinen/Subdomeinen "Wat moet je kennen en kunnen"	Inhoud onderwijsprogramma "Wat ga je hiervoor doen?"	Toetsvorm*	Toetsduur	Toetscode	Herkansing ja/nee	Weging SE
Per. 1 (wk. 34-44*)	LO1/K/4	<ul style="list-style-type: none"> • Voetbal • Hockey • Basketbal • Slag- en loopspel. • Tik-/afgooispelen 	h	n.v.t.	A	Ja	
	LO1/K/5	<ul style="list-style-type: none"> • Turnen 	h			Ja	
	LO1/K/7	<ul style="list-style-type: none"> • Atletiekonderdelen 	h			Ja	
Per. 2 (wk. 45-04)	LO1/K/4	<ul style="list-style-type: none"> • Basketbal • Volleybal • Badminton/ (Tafel)Tennis • Tik-/afgooispelen 	h	n.v.t.	B	Ja	
	LO1/K/5	<ul style="list-style-type: none"> • Turnen 	h			Ja	
	LO1/K/6	<ul style="list-style-type: none"> • Bewegen op muziek 	h			Ja	
	LO1/K/7	<ul style="list-style-type: none"> • Atletiekonderdelen 	h			Ja	
	LO1/K/8	<ul style="list-style-type: none"> • Zelfverdediging 	h			Ja	

Berekening SE:

LO wordt alleen voldoende afgesloten wanneer elke periode met een V of G is afgerond.

Toetsvorm*:

tw = toetsweek, **s** = toets, **m** = mondeling, **l** = luistertoets, **d** = dossier, **h** = handelingsdeel, **po** = praktische opdracht

Blessures:

Indien een leerling langdurig niet kan deelnemen aan de lessen Lichamelijke Opvoeding zal deze in overleg met de docent L.O. een verslag of werkstuk moeten maken. Initiatief in deze komt van de kant van de leerling.

Bovenstaande is noodzakelijk om bij een langdurige blessure het vak LO naar behoren af te ronden.

Gedurende elke periode wordt er gewerkt aan de volgende domeinen:

LO1/K/1 Je kan het belang van bewegen en sport binnen jouw eigen loopbaan en in de maatschappij verwoorden.

LO1/K/2 Je kan basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, zelfstandig (samen)werken en informatie verwerven en verwerken.

LO1/K/3 Je ontwikkelt je in:

- Het omgaan met regels, lukken/mislukken en het omgaan met verschillen tussen leerlingen.
- Het uitvoeren van regeltaken.
- Het oriënteren op je eigen sportloopbaan.
- Reflecteren.

Bovenstaande domeinen worden niet apart becijferd maar wel meegenomen in de gemiddelde beoordeling per periode.

Periode	Examenenheid/Eindtermen / taken/deeltaken Domeinen/Subdomeinen "Wat moet je kennen en kunnen"	Inhoud onderwijsprogramma "Wat ga je hiervoor doen?"	Toetsvorm*	Toetsduur	Toetscode	Herkansing ja/nee	Weging SE
T3	Alle onderdelen in Qompas uit T3, schooljaar 2020-2021		h			Ja	
Per. 1 (wk. 34-44)	Reflectie (samen met mijn coach) op het profielwerkstuk waarin is onderzocht welk beroep bij je past. (Werken aan kwaliteitenreflectie, motievenreflectie, loopbaansturing, werkexploratie en netwerken)	Je zorgt dat je profielwerkstuk in Qompas staat en gaat een gesprek aan met je coach of decaan over vervolgstappen om te komen tot een vervolgopleiding	h deadline: 7 november 2021			Ja	
Per. 2 (wk. 45-04)	Oriëntatie op het mbo en/of op havo. (Werken aan kwaliteitenreflectie, motievenreflectie, netwerken, werkexploratie en loopbaansturing) Bezoek van een open avond van een MBO, HBO en/of havo en reflecteert hierop door het formulier in stap 4 van Qompas.	Je maakt de stap Opleidingen in Qompas Je bezoekt een Open Dag van een vervolgopleiding en	h deadline: 1 december 2021			Ja	

	(Werken aan kwaliteitenreflectie, motievenreflectie, netwerken, werkexploratie en loopbaansturing)	reflecteert hierop via het formulier in Qompas	h deadline: 15 maart 2022			Nee	
Per. 3 (wk. 05-14)	Voorbereiding intake op het vervolgonderwijs in Qompas aan de hand van de stappen die hiervoor nodig zijn. (Werken aan kwaliteitenreflectie, motievenreflectie, netwerken, werkexploratie en loopbaansturing)	Je maakt de stap intake mbo in Qompas.	h deadline: 25 maart 2022			Ja	

Berekening cijfer Schoolexamen:

Je bent in staat je eigen loopbaanontwikkeling vorm te geven. Je doet dit met een oriëntatie op een toekomstige opleiding en (loop)baan door middel van reflectie op het eigen handelen en reflectie op ervaringen in de methode Qompas. Alle onderdelen binnen Qompas vormen samen je loopbaandossier. Er is **minimaal een voldoende** nodig voor alle genoemde onderdelen in het pta LOB om je loopbaandossier af te sluiten om een **diploma** te kunnen verkrijgen. Zie voor de uitwerking van de eisen omtrent het loopbaandossier exameneenheden volgende link: [wetten.nl - Regeling - Regeling examenprogramma's voortgezet onderwijs - BWBR0022061 \(overheid.nl\)](https://wetten.nl/Regeling-Regeling-examenprogramma's-voortgezet-onderwijs-BWBR0022061-overheid.nl)

*Toetsvorm:

tw = toetsweek, **s** = toets, **m** = mondeling, **l** = luistertoets, **d** = dossier, **h** = handelingsdeel, **po** = praktische opdracht

Programma van Toetsing en Afsluiting schooljaar 2021-2022 vak: ma studie: tl4 Docent: RHA/WKP/MLN

Periode	Examenenheid/Eindtermen/ taken/deeltaken Domeinen/Subdomeinen "Wat moet je kennen en kunnen"	Inhoud onderwijs- programma "Wat ga je hiervoor doen?"	Toets vorm *	Toets duur	Toets code	Herkansing ja/nee	Weging SE
Per. 1 (week 34-44)*	<p>ML1/K/6 Macht en zeggenschap De leerling kan:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>vormen van macht</u> en machtsmiddelen herkennen, beschrijven en verklaren • beschrijven en uitleggen hoe regels het samenleven van mensen mogelijk maken • beschrijven en uitleggen welke mogelijkheden burgers hebben om <u>invloed uit te oefenen op de politiek</u>, en kenmerken van een <u>parlementaire democratie</u> noemen, herkennen en toelichten. 	Thema 'Wat is maatschappijleer' en thema 'Politiek'	s(tw)	45	A	Ja	1
Per. 2 (week 45-04)*	<p>ML1/K/4 Cultuur en socialisatie De leerling kan:</p> <ul style="list-style-type: none"> • beschrijven hoe een mens zich ontwikkelt tot lid van de samenleving en de invloed van het <u>socialisatieproces</u> herkennen en beschrijven • uitleggen dat mensen bij een <u>subcultuur</u> (willen) horen en dat elke subcultuur invloed heeft op het gedrag en socialisatieproces • de rol van onderwijs (als socialiserende instantie) beschrijven in de ontwikkeling van een mens als lid van de samenleving. <p>ML1/K/7 Beeldvorming en stereotypering De leerling kan:</p> <ul style="list-style-type: none"> • uitingen van <u>vooroordelen</u> en beeldvorming ten aanzien van mannen en vrouwen in de samenleving herkennen en benoemen. • beschrijven hoe men uitingen van vooroordelen en <u>discriminatie</u> tegemoet kan treden vanuit het beginsel van gelijkwaardigheid en respect. 	Thema 'Jongeren' en thema 'Pluriforme samenleving'	s(tw)	45	B	Ja	1

Per. 3 (week 5-15)*	<p>ML1/K/7 Beeldvorming en stereotypering De leerling kan:</p> <ul style="list-style-type: none"> • aangeven dat <u>selectieve waarneming</u> een rol speelt in het proces van beeld- en meningsvorming • van een bepaald sociaal probleem beschrijven hoe de <u>beeldvorming erover tot stand komt/gekomen is.</u> 	Thema 'Media' en thema 'Criminaliteit'	s(tw)	45	C	Ja	1
	<p>ML1/K/5 Sociale verschillen De leerling kan:</p> <ul style="list-style-type: none"> • met voorbeelden beschrijven wat <u>sociale verschillen</u> zijn en hoe die veroorzaakt worden, en beschrijven/uitleggen hoe de plaats van een mens op de <u>maatschappelijke ladder</u> kan veranderen (<u>sociale mobiliteit</u>) • beschrijven en uitleggen dat mensen vanuit hun <u>maatschappelijke posities</u> belangen hebben en hoe daardoor conflicten kunnen ontstaan • <u>overheidsbeleid ten aanzien van sociale ongelijkheid</u> beschrijven en verklaren. <p>ML1/K/1 Oriëntatie op leren en werken - ML1/K/2 Basisvaardigheden - ML1/K/3 Leervaardigheden in het vak maatschappijleer De leerling kan:</p> <ul style="list-style-type: none"> • zich oriënteren op de eigen loopbaan en het belang van maatschappijleer in de maatschappij. • basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerken en informatie verwerven en verwerken. • met betrekking tot een maatschappelijk vraagstuk principes en procedures van de benaderingswijze van het vak maatschappijleer toepassen • met betrekking tot een maatschappelijk vraagstuk een standpunt innemen en hier argumenten voor geven. 	Thema 'Werk'	po	180	D	Nee	1

Berekening cijfer Schoolexamen: $(SE<A> \times x1 + SE \times x1 + SE<C> \times x1 + SE<D> \times x1) / 4$

Schriftelijke domeincodes zijn te vinden op: <https://www.examenblad.nl/examenstof/maatschappijleer-gemeenschappelijk/2021/f=/maatschappijleer1.pdf>

Toetsvorm*: **tw** = toetsweek, **s** = toets, **m** = mondeling, **l** = luistertoets, **d** = dossier, **h** = handelingsdeel, **po** = praktische opdracht

Toetsweken*: De laatste 2 weken van een periode zijn toetsweken.

Periode	Examineenheid/Eindtermen / taken/deeltaken Domeinen/Subdomeinen "Wat moet je kennen en kunnen"	Inhoud onderwijsprogramma "Wat ga je hiervoor doen?"	Toetsvorm*	Toetsduur	Toetscode	Herkansing ja/nee	Weging SE
Per. 1 (wk.34-44)	NE/K/2 Basisvaardigheden 6.2 Grammatica 7.2 Spelling	Je maakt de opdrachten van de paragrafen en vervolgens een toets.	s	45	A	Ja	2
	NE/K/8 Fictie Module 5 Fictie	Je leest verhalen. Je maakt een toets over een verhaal.	s(tw)	45	B	Nee	2
Per. 2 (wk.45-04)	NE/K/7 Schrijfvaardigheid 2.2 Schrijven	Je maakt de opdrachten uit het boek en schrijft een zakelijke e-mail.	s(tw)	45	C	Ja	2
	NE/K/4 Luister- en kijkvaardigheid Module 4 Kijk- en luistertoets (CITO)	Je maakt een kijk- en luistertoets.	l	90	D	Nee	2

Per. 3 (wk.05-14)	NE/K/5 Spreek- en gespreksvaardigheden Betoog	Je schrijft een betoog en betoogt voor de klas.	m	10	E	Nee	3
	NE/K/8 Fictie Module 5 Fictie	Je leest een boek en houdt een Pecha Kucha.	m	10	F	Nee	3
	NE/K/6 Leesvaardigheid Module 1 Lezen	Je oefent met de leesopdrachten en maakt een leestoets.	s(tw)	90	G	Nee	3
totaal							17

Berekening cijfer Schoolexamen:

$$(SE<A>x2 + SEx2 + SE<C>x2 + SE<D>x2 + SE<E>x3 + SE<F>x3 + SE<G>x3)/17$$

Klik voor een toelichting bij de exameneenheden (bijvoorbeeld NE/K/7 Schrijfvaardigheid) op de volgende link:

https://www.examenblad.nl/examenstof/nederlands-vmbo-3/2021/f=/examenprogramma_nederlands_vmbo_2014.pdf. De exameneenheden worden uitgelegd in hoofdstuk 3.

***Toetsvorm:**

tw = toetsweek, **s** = toets, **m** = mondeling, **l** = luistertoets, **d** = dossier, **h** = handelingsdeel, **po** = praktische opdracht

Periode	Examineenheid/Eindtermen/taken /deeltaken Domeinen/Subdomeinen "Wat moet je kennen en kunnen"	Inhoud onderwijsprogramma "Wat ga je hiervoor doen?"	Toetsvorm*	Toets duur	Toets code	Herkansing Ja/Nee	Weging
Periode 1 (wk.34-44)	<u>NASK1/K/10 Bouw van de materie</u> <u>NASK1/K/4 Stoffen en materialen</u>	Je maakt de toets over de bouw van de materie en stoffen en materialen. Nova Nask1 Boek Leerjaar 3, hoofdstuk 7 Nova Nask1 Boek Leerjaar 4, hoofdstuk 7 en 8	s(tw)	40	A	Ja	2
	<u>NASK1/K/11 Straling en stralingsbescherming</u> <u>NASK1/K/1 Oriëntatie op leren en werken</u>	Je maakt een verslag over (radioactieve) straling, de toepassing en gevaren hiervan. Nova Nask Boek Leerjaar 3, hoofdstuk 8	po		B	Ja	1

Periode 2 (wk.45-04)	<u>NASK1/K/7 Licht en beeld</u> <u>NASK1/K/3 Leervaardigheden in het vak natuurkunde</u>	Je maakt de toets over de Licht en beeld Nova Nask1 Boek Leerjaar 3, hoofdstuk 7 Nova Nask1 Boek Leerjaar 4, hoofdstuk 5	s	40	C	Ja	2
	<u>NASK1/K/12 Het weer</u> <u>NASK1/K/2 Basisvaardigheden</u> <u>NASK1/K/3 Leervaardigheden in het vak natuurkunde</u>	Nova Nask Boek Leerjaar 3, hoofdstuk 4 Je maakt de afsluitende eindopdracht van de lessenserie over het weer, hierin kies je je eigen presentatievorm	po		D	Ja	1
	<u>NASK1/K/5 Elektrische energie</u> <u>NASK1/K/6 Verbranden en verwarmen</u>	Je maakt de toets over de Elektrische energie, verbranden en verwarmen Nova Nask1 Boek Leerjaar 4, hoofdstuk 2, 3, en 4	s(tw)	40	E	ja	2

Periode 3 (wk.05-14)	<u>NASK1/K/9 Kracht en veiligheid</u>	Je maakt een toets over Kracht en veiligheid Nova Nask1 Boek Leerjaar 4, hoofdstuk 1, 6, 10 en 11	s(tw)	80	F	Ja	3
totaal							11

Berekening cijfer schoolexamen

$((SE A \times 2) + (SE B \times 1) + (SE C \times 2) + (SE D \times 1) + (SE E \times 2) + (SE F \times 3)) / 11 = \text{cijfer SE vak}$

Exameneenheden/domeinen:

Klik voor een toelichting op de domeinen op onderstaande link:

<https://www.examenblad.nl/examenstof/natuur-en-scheikunde-1-vmbo/2021/f=/nask1.pdf>

Toetsvorm:

tw = toetsweek, **s** = toets, **m** = mondeling, **l** = luistertoets, **d** = dossier, **h** = handelingsdeel, **po** = praktische Exameneenheden

Periode	Exameneenheid*/Eindtermen/taken/deel- ken Domeinen/Subdomeinen “Wat moet je kennen en kunnen”	Inhoud onderwijsprogramma “Wat ga je hiervoor doen?”	Toetsvorm***	Toetsduur	Toetscode	Herkansing Ja/Nee	Weging
Per. 1 (wk. 34-44*)	Exameneenheden: K3/K9/K10/K11/V1 Leerstof H.1: Stoffen en deeltjes (zie uitgedeelde taakplanner)	- bestuderen H.1; - maken oefenopdrachten; - maken voortgangstoetsjes (formatief); - maken oefentoets H.1; - uitvoeren en verwerken practica. (zie taakplanner)	s	40	A	ja	1
	Exameneenheden: K4/K5/K10/V1/V2 Leerstof H.2 + 3: Chemische reacties Verbrandingen (zie uitgedeelde taakplanner)	- bestuderen H.2 + 3; - maken oefenopdrachten; - maken voortgangstoetsjes (formatief); - maken oefentoets H.2; - maken oefentoets H.3; - uitvoeren en verwerken practica.(zie taakplanner)	s(tw)	80	B	ja	2
Per. 2 (wk. 45-04)	Exameneenheden: K4/K10/V1 Leerstof H.4: Mengen en scheiden (zie uitgedeelde taakplanner)	- bestuderen H.4; - maken oefenopdrachten; - maken voortgangstoetsjes (formatief); - maken oefentoets H.4; - uitvoeren en verwerken practica.(zie taakplanner)	s	40	C	ja	1
	Exameneenheden: K5/K7/K10/V2 Leerstof H. 5 + 6 Zouten Zuren en basen (zie uitgedeelde taakplanner)	- bestuderen H. 5 + 6; - maken oefenopdrachten; - maken voortgangstoetsjes (formatief); - maken oefentoets H.5; - maken oefentoets H.6. - uitvoeren en verwerken practica.(zie taakplanner)	s(tw)	80	D	ja	2

Per. 3 (wk. 05-14)	Exameneenheden: K7/K8/K10/V2 Leerstof H.7 Water en reinigen (zie uitgedeelde taakplanner)	- bestuderen H. 7; - maken oefenopdrachten; - maken voortgangstoetsjes (formatief); - maken oefentoets H.7; - uitvoeren en verwerken practica.(zie taakplanner)	s	40	E	ja	1
	Exameneenheden: K4/K9/K10 Leerstof H. 8 + 9 Materialen Koolstofchemie (zie uitgedeelde taakplanner)	- bestuderen H. 8 + 9 - maken oefenopdrachten; - maken voortgangstoetsjes (formatief); - maken oefentoets H.8 - maken oefentoets H.9 - uitvoeren en verwerken practica.(zie taakplanner)	s(tw)	80	F	ja	2
	Exameneenheden: K3 Praktische - /onderzoeksvaardigheden (zie uitgedeelde taakplanner)	- bestuderen blz. 218 t/m 225 - uitvoeren en verwerken practica	po(tw)	80	G	nee	2

Berekening eindcijfer Schoolexamen:

$(SE<A>x1 + SEx2 + SE<C>x1 + SE<D>x2 + SE<E>x1 + SE<F>x2 + SE<G>x2) / 11$

Exameneenheden: Klik voor een toelichting op de exameneenheden op de volgende link:

<https://www.examenblad.nl/examenstof/natuur-en-scheikunde-2-vmbo/2022/f=/nask2.pdf>

Toetsvorm*:

tw = toetsweek, **s** = toets, **m** = mondeling, **l** = luistertoets, **d** = dossier, **h** = handelingsdeel, **po** = praktische opdracht

Toetsweken: De laatste 2 weken van een periode zijn, in de examenklassen, toetsweken.

Programma van Toetsing en Afsluiting 2021-2022 vak: Profielwerkstuk studie: T3/T4 Docent: lesgevende docenten T3 en T4

Periode	Exameneenheid/Eindterm en/ taken/deeltaken Domeinen/Subdomeinen “Wat moet je kennen en kunnen”	Inhoud onderwijsprogramma “Wat ga je hiervoor doen?”	Toetsvorm*	Toetsduur	Toetscode	Herkansing ja/nee	Weging SE
T3 Per. 1 (wk.34-44*)	Maken profielwerkstuk volgens “werkboekje profielwerkstuk”. In het boekje kun je de eisen en de beoordelingscriteria vinden. Het boekje krijg je aangeleverd via Magister.	Je maakt een website waarop alle elementen uit het PWS werkboekje naar voren komen.		nvt			
T4 Per. 2 (wk.45-04)	Vorbereiding presentatie Profielwerkstuk	Je bereidt de presentatie van je profielwerkstuk voor		nvt			
Per. 3 (wk. 05-14)	Presentatie profielwerkstuk	Je presenteert je profielwerkstuk (dinsdag 1 februari).	h	nvt	A	Ja	

Berekening cijfer Schoolexamen: Het profielwerkstuk moet met minimaal een V of een G afgerond zijn.

***Toetsvorm:** **tw** = toetsweek, **s** = toets, **m** = mondeling, **l** = luistertoets, **d** = dossier, **h** = handelingsdeel, **po** = praktische opdracht

Exameneenheden/domeinen: Klik voor een toelichting op de domeinen op volgend link:

<https://www.examenblad.nl/onderwerp/profielwerkstuk-in-het-vmbo/2021>

Programma van Toetsing en Afsluiting schooljaar 2021-2022 vak: Rekenen studie: VMBO 4 Basis/ Kader/TL4 zonder wiskunde Docent: NFE

Periode	Exameneenheid/Eindtermen/ taken/deeltaken Domeinen/Subdomeinen “Wat moet je kennen en kunnen”	Inhoud onderwijsprogramma “Wat ga je hiervoor doen?”	Toetsvorm*	Toetsduur	Toetscode	Herkansing ja/nee	Weging SE
Per. 1 (wk. 34-44)	Domeinen*: Getallen Verhoudingen Meten en meetkunde Verbanden	Je werkt zelfstandig binnen de methode Studyflow en zorgt er voor dat je in deze periode de hoofdstukken 1 t/m 19 voor zover dat in de voorgaande drie jaren niet gelukt is hebt afgerond.					
Per. 2 (wk. 45-04)	Rekenen Referentie niveau 2F	Je maakt binnen de leeromgeving van Studyflow in Januari digitaal een Rekentoets op nivo 2F.	s	90	A	Ja	1
Per. 3 (wk. 05-14)	Rekenen Referentie niveau 3F	Je maakt binnen de leeromgeving van Studyflow in Maart digitaal een Rekentoets op nivo 2F als je bij de eerste gelegenheid een onvoldoende hebt gehaald of de toets helemaal niet hebt gemaakt.	s	120	B	Ja	1

		<p>Als je bij de eerste afname een onvoldoende hebt gehaald neem je contact op met de Rekencoördinator om samen te kijken hoe jij de onbegrepen leerstof jezelf eigen kunt maken.</p> <p>Bij een cijferscore van een 7 of hoger op 2F niveau mag je de 3F toets maken.</p> <p>In dit voorkomende geval neem je contact op met de Reken coördinator en maak je de hoofdstukken 20 t/m 22.</p> <p>Leerlingen die in maart opgaan voor 3F krijgen in april een herkansing voor 3F.</p>					
							1 (*)

Berekening cijfer Schoolexamen:

SE A of SE B het hoogste cijfer telt.

Verder mag de leerling zelf bepalen of hij/zij in het voorkomende geval een certificaat op 2F of 3F niveau wil ontvangen.

Toetsvorm*: **tw** = toetsweek, **s** = toets, **m** = mondeling, **l** = luistertoets, **d** = dossier, **h** = handelingsdeel, **po** = praktische opdracht

Domeinen*:

Klik voor een toelichting op de domeinen op volgend link: [file:///H:/Downloads/handleiding-rekenen-3%20\(1\).pdf](file:///H:/Downloads/handleiding-rekenen-3%20(1).pdf)

1*: **Alle toetsen** hebben de weging 1. Het hoogste toets cijfer telt.

Programma van Toetsing en Afsluiting schooljaar 2021-2022 vak: Wiskunde studie: TL4 Docent: ENH/WDV

Periode	Exameneenheid/Eindtermen / taken/deeltaken Domeinen/Subdomeinen "Wat moet je kennen en kunnen"	Inhoud onderwijsprogramma "Wat ga je hiervoor doen?"	Toetsvorm*	Toetsduur	Toetscode	Herkansing ja/nee	Weging SE
Per. 1 (wk.34-44)	K1 t/m K3, K7, K8, V1 t/m V4 Informatieverwerking en statistiek	Hoofdstuk 3: Informatie verwerking Je gaat rekenen en tekenen met een boxplot en boomdiagram	s	45	A	Ja	1
	K1 t/m K4, K8, V1 t/m V4 Algebraïsche verbanden	Hoofdstuk 1: Grafieken en vergelijkingen Je gaat verschillende grafieken tekenen en rekenen met de bijbehorende waarden.	s	45	B	Ja	2
	K1 t/m K3, K6, V1 t/m V4 Meetkunde	Hoofdstuk 2: Vlakke meetkunde Je gaat rekenen en tekenen met verschillende figuren.	s (tw)	90	C	Ja	2
Per. 2 (wk.45-04)	K1 t/m K4, K8, V1 t/m V4 Algebraïsche verbanden, Geïntegreerde wiskundige activiteiten	Hoofdstuk 4: Machtsverbanden Je gaat rekenen met formules en grafieken aflezen	s	45	D	Ja	2

Per. 2 (wk.45-04) Vervolg	K1 t/m K3, K5, K8, V1 t/m V4 Rekenen, meten, schatten Geïntegreerde wiskundige activiteiten	Hoofdstuk 5: Rekenen Je gaat rekenen met tijd, snelheid, gewicht en procenten	s	45	E	Ja	2
	K1 t/m K3, K6, K8, V1 t/m V4 Meetkunde, Geïntegreerde wiskundige activiteiten	Hoofdstuk 6: Goniometrie Je gaat hoeken en zijden van een driehoek berekenen m.b.v. de sinus, tangens en cosinus	s (tw)	90	F	Ja	3
Per. 3 (wk.05-14)	K1 t/m K3, K7, K8, V1 t/m V4 Informatieverwerking en statistiek	Hoofdstuk 7: Exponentiële formules Je gaat rekenen met de groeifactor en vergelijkingen oplossen	s	45	G	Ja	3
	K1 t/m K3, K6, K8, V1 t/m V4 Meetkunde	Hoofdstuk 8: Ruimtemeetkunde Je gaat rekenen en tekenen met verschillende ruimtefiguren	s (tw)	90	H	Ja	3
							18

Berekening cijfer Schoolexamen:

$(SE\langle A \rangle \times 1 + SE\langle B \rangle \times 2 + SE\langle C \rangle \times 2 + SE\langle D \rangle \times 2 + SE\langle E \rangle \times 2 + SE\langle F \rangle \times 3 + SE\langle G \rangle \times 3 + SE\langle H \rangle \times 3) / 18$

Toetsvorm:

tw = toetsweek, **s** = toets, **m** = mondeling, **l** = luistertoets, **d** = dossier, **h** = handelingsdeel, **po** = praktische opdracht

Exameneenheden/domeinen:

Klik voor een toelichting op de domeinen op volgend link: https://www.examenblad.nl/examenstof/syllabus-wiskunde-vmbo-2021/2021/f=/wiskunde_vmbo_2021_versie_2_aangepast.pdf

Toetsweken: De laatste 2 weken van een periode zijn toetsweken.