

DEEL B – Schoolexamen

Vechtdal College Ommen

Besproken in vergadering schoolleiding:
Geaccordeerd door MR op:

19 augustus 2026
17 september 2026

7. Schoolexamen

7.1. Programma van Toetsing en Afsluiting (PTA)

1. Het bevoegd gezag stelt jaarlijks voor 1 oktober een PTA vast, dat in elke geval betrekking heeft op het huidige schooljaar.
2. In het PTA staat per vak aangegeven:
 - a. welke onderdelen van het examenprogramma in het schoolexamen worden getoetst,
 - b. de inhoud van de onderdelen van het schoolexamen,
 - c. de wijze waarop het schoolexamen wordt afgenomen
 - d. de periodes waarin het schoolexamen wordt afgenomen,
 - e. welke toetsen van het schoolexamen te herkennen zijn,
 - f. wat de weging van een toets is binnen het schoolexamen van een vak,
 - g. de berekening hoe het cijfer voor het schoolexamen van een vak tot stand komt.
3. Het programma van toetsing en afsluiting worden door de directeur voor 1 oktober toegezonden aan de inspectie en via de website aan de kandidaten gegeven.
4. Als het schoolexamen een praktische opdracht is, moet dit verplicht voor of op de deadline ingeleverd zijn. Wanneer een opdracht te laat wordt ingeleverd, mag er geen puntenaftrek worden toegepast, maar geldt dit als een onregelmatigheid.

7.2. Inrichting schoolexamen

1. Het schoolexamen bestaat uit een examendossier.
2. Het schoolexamen strekt zich uit over alle vakken, waarin de leerling examen aflegt en wordt ingericht volgens hetgeen per vak in het PTA is aangegeven.
3. Kandidaten zonder het vak wiskunde leggen een schoolexamen rekenen af. Dit schoolexamen wordt in het voorlaatste schooljaar afgelegd. De inrichting staat opgenomen in het PTA.
4. Het schoolexamen begint voor het vmbo in leerjaar 3, voor het havo in leerjaar 4 en voor het vwo in leerjaar 4 en wordt volledig afgesloten voor de aanvang van het eerste tijdvak van het centraal examen, bedoeld in artikel 4.2.2.
5. De vakken waarvoor geen cijfer wordt vastgesteld, moeten voor aanvang van het eerste tijdvak van het centraal examen zijn afgesloten.
6. Het bevoegd gezag kan een leerling die ten gevolge van ziekte of een andere van zijn wil onafhankelijke omstandigheid het schoolexamen in één of meer vakken niet heeft kunnen afsluiten voor de aanvang van het eerste tijdvak, in de gelegenheid stellen het schoolexamen in dat vak of in die vakken af te sluiten vóór het centraal examen in dat vak of in die vakken, doch na de aanvang van het eerste tijdvak.
7. Het schoolexamen kan bestaan uit een: schriftelijke toets, praktijk toets, mondelinge toets, kijk- en/of luistertoets of een handelingsdeel.
8. Deelname aan het centraal examen is pas mogelijk, als zowel de becijferde als niet-becijferde onderdelen van alle vakken van het schoolexamen zijn afgerond.
9. Handelingsdelen dienen te worden afgerond met voldoende of goed. Bij het onvoldoende afronden van het handelingsdeel is het PTA niet afgerond, waardoor er niet deelgenomen kan worden aan het centraal examen.

7.3. Regels bij het schoolexamen

1. Een leerling die te laat komt, mag tot uiterlijk een half uur na de aanvang van de toets tot die toets worden toegelaten. Als een leerling na een half uur te laat komt geldt dit als verhindering, hiervoor gelden de regels uit artikel 7.8.
2. Wanneer een deadline van een praktische opdracht of profielwerkstuk etc. wordt overschreven geldt dit als een onregelmatigheid (zie artikel 1.9). Hierdoor kan de praktische opdracht of profielwerkstuk etc. niet beoordeeld worden. De directeur is bevoegd tot en besluit over het opleggen van een maatregel zoals benoemd in 1.9 van dit reglement.

3. Schriftelijk gemaakte toetsen die door iemand anders dan de vakdocent zijn afgenomen, worden door de surveillant aan de docent indien mogelijk overhandigd. Bij afwezigheid van de docent, dient deze in het postvak gelegd te worden.
4. Digitale toetsen worden via de vooraf afgesproken inlevermethode ingeleverd.
5. Digitaal gemaakte toetsen worden geprint of opgeslagen en bewaard door de vakdocent. Zie 7.6 voor bewaarvoorschriften.
6. De vakdocent meldt tijdig via het PTA en/of Magister aan de leerling welke hulpmiddelen zijn toegestaan bij een schoolexamen.
7. De leerling schrijft tijdens een toets met blauwe of zwarte pen; het is niet toegestaan om de toets met potlood te maken. Wel is het toegestaan om grafieken en dergelijke met potlood te maken.
8. Tassen, jassen e.d. mogen niet in de examenruimte aanwezig zijn.
9. Het meenemen van andere dan toegestane boeken, tabellen en overige hulpmiddelen is verboden. Het is verboden communicatiemiddelen (w.o. mobieltjes) mee te nemen de examenruimte in, ook een horloge is niet toegestaan. Toegestane boeken, tabellen en overige hulpmiddelen kunnen voorafgaand aan het examen worden gecontroleerd.
10. De opgaven en uitwerkingen van een toets voor het schoolexamen worden door de leerling ingeleverd bij de aanwezige surveillant.
11. De bijlagen waarop een antwoord moet worden ingevuld, dienen in het overige werk te worden gesloten. Indien het werk uit meerdere papieren bestaat, dienen deze in elkaar gestoken te worden ingeleverd.
12. Een leerling, die gemaakt werk en opgaven heeft ingeleverd en de examenruimte heeft verlaten, mag niet meer worden toegelaten, ook niet wanneer hij buiten de examenruimte constateert, dat hij niet alle opgaven heeft gemaakt.
13. Kandidaten mogen, na inlevering van het gemaakte werk en de opgaven, de examenruimte niet eerder verlaten dan vanaf één lesuur na de opening van de zitting.
14. Gedurende het laatste kwartier van de zitting verlaat, om onnodige ordeverstoring te voorkomen, niemand de examenruimte
15. Deelname aan enige toets van het schoolexamen betekent, dat het eenmaal gemaakte werk zijn geldigheid behoudt.

7.4. Beoordeling schoolexamen

1. De cijfers voor toetsen uit het schoolexamen worden gegeven in een schaal van cijfers lopende van 1,0 tot en met 10,0. Deze cijfers worden zo spoedig mogelijk, maar uiterlijk na twee schoolweken via Magister aan de leerling bekend gemaakt. Via de vakdocent kan een leerling tot uiterlijk twee schoolweken na bekendmaken van de uitslag schriftelijk aangeven of het cijfer correct in Magister is verwerkt.
2. De berekening van het eindcijfer van het schoolexamen staat per vak aangegeven in het PTA. Het eindcijfer van het schoolexamen wordt uitgedrukt in een cijfer uit een schaal van cijfers lopende van 1 tot en met 10.
 - Als in een vak geen centraal examen wordt afgelegd dan is het schoolexamencijfer het eindcijfer voor het eindexamen. Is dit eindcijfer niet een geheel getal, dan wordt het, indien de cijfers achter de komma minder dan 45 zijn, naar beneden afgerond en indien deze 45 of meer zijn, naar boven afgerond. Bijvoorbeeld: 5,44 wordt een 5 en 5,46 wordt een 6.
 - Als in een vak ook centraal examen wordt gedaan, wordt het cijfer van het schoolexamen afgerond op 1 decimaal. Is het tweede decimaal een cijfer van 1 t/m 4, dan wordt het naar beneden afgerond, is het een cijfer van 5 t/m 9 dan wordt het naar boven afgerond.
3. In afwijking van het eerste lid, worden de kunstvakken (vmbo-tl) en het vak lichamelijke opvoeding uit het gemeenschappelijke deel van elk profiel, beoordeeld met «voldoende» of «goed». Deze beoordeling gaat uit van de mogelijkheden van de leerling en gebeurt op basis van het voldoende afsluiten van de betreffende vakken, zoals blijkt uit het examendossier.
4. In afwijking van het eerste lid wordt voor het vmbo het profielwerkstuk beoordeeld met «voldoende» of «goed». Deze beoordeling geschiedt op de grondslag van het genoegzaam voltooien van het

profielwerkstuk, zoals blijkt uit het examendossier. Het profielwerkstuk in het vmbo wordt beoordeeld door ten minste twee examinatoren.

5. Het combinatiecijfer voor het vwo en havo bestaat uit het rekenkundige gemiddelde van de vakken maatschappijleer, ckv, godsdienst en het profielwerkstuk. Elk van deze cijfers telt even zwaar mee. Geen van deze vakken mag een (afgerond) cijfer hebben lager dan een 4. Bij de uitslag- bepaling wordt het combinatiecijfer beschouwd als het cijfer van één vak.
6. Het combinatiecijfer voor vmbo kb is het gemiddelde van de eindcijfers behaald voor de beroepsgerichte keuzevakken. Voor geen van deze keuzevakken mag afzonderlijk een eindcijfer lager dan 4 mag worden behaald.
7. Het combinatiecijfer voor vmbo gl is het gewogen gemiddelde van het eindcijfers voor het profielvak en de beroepsgerichte keuzevakken, waarbij het eindcijfer voor het profielvak zo vaak meetelt als er beroepsgerichte keuzevakken zijn. Als er examen is gedaan in drie keuzevakken, dan tellen die drie eindcijfers ieder één keer en het eindcijfer voor het profielvak drie keer.

7.5. Verstrekking overzicht onderdelen en beoordeling schoolexamen

1. Voor de start van het eerste tijdvak van het centraal examen verstrekken de door de directeur gemandateerde teamleider(s) een overzicht met daarin, voor zover van toepassing:
 - a. de behaalde resultaten van alle onderdelen in het examendossier;
 - b. de cijfers die de leerling heeft behaald voor het schoolexamen;
 - c. de beoordeling voor de vakken waarvoor geen cijfer wordt vastgesteld;
 - d. de beoordeling van het profielwerkstuk in het vmbo.
2. De door de directeur gemandateerde teamleider(s) en de examensecretaris tekenen voor verstrekking van dit overzicht.
3. De leerling tekent voor ontvangst van dit overzicht.

7.6. Bewaren examenwerk

1. Het werk van het schoolexamen wordt ten minste 6 maanden na uitslagbepaling bewaard door de directeur.
2. Digitaal gemaakte toetsen worden geprint of opgeslagen en, indien opgeslagen, bewaard door de vakdocent in de door school gefaciliteerde online-opslag (Microsoft OneDrive) totdat de bewaartermijn verstrijkt.
3. Bij vertrek van een collega die in het schooljaar schoolexamentoetsen heeft afgenomen, dienen de gemaakte toetsen overgedragen te worden aan een lid van de vakgroep zodat er te allen tijde beroep kan worden gedaan op het recht op inzage.

7.7. Inzien schoolexamenwerk

1. De leerling heeft het recht het gemaakt en beoordeelde schoolexamenwerk in te zien. De inzage vindt plaats op een door de school vastgestelde wijze. Tijdens de inzage kan de leerling het eigen werk, de beoordeling en de gehanteerde beoordelingscriteria zien.
2. Als door het inzien van het schoolexamenwerk blijkt dat er een verkeerd aantal punten is toegekend, worden de directeur en de examensecretaris hiervan direct op de hoogte gesteld door de vertegenwoordigers van de school welke bij het inzien aanwezig waren. Deze vertegenwoordigers doen geen uitspraak over het gevolg van de constatering dat er mogelijk een onjuiste score is toegekend. Bij het inzien kan worden ontdekt dat een score zowel te hoog als te laag is vastgesteld, waardoor een cijfer als gevolg daarvan zowel naar boven als naar beneden kan worden bijgesteld.
3. Resultaten behaald in een voorexamenjaar worden aan het einde van dat betreffende jaar definitief vastgesteld. Na deze vaststelling kunnen beoordelingen niet meer worden gewijzigd, omdat de termijn eventuele puntencorrectie is verstreken.
4. Een leerling heeft volgens de privacywetgeving AVG recht op een kopie van het eigen gemaakte en nagekeken examenwerk (SE + CE) wanneer hier persoonsgegevens op staan.

7.8. Verhinderende deelname schoolexamen

1. Als een leerling door ziekte, buitengewone omstandigheden of overmacht niet in staat is aan een onderdeel van het SE deel te nemen of een werk tijdig in te leveren, meldt hij of bij minderjarigheid zijn ouders/verzorgers dit zo spoedig mogelijk tot uiterlijk vóór de start/deadline van het SE onderdeel aan het loket dat de leerrichting betreft.
2. Binnen twee werkdagen na de in het eerste lid genoemde melding sturen de ouders/verzorgers/voogden van de leerling een door hen ondertekende verklaring met toelichting van de reden van verhindering aan het loket, die dit verwerkt in Magister. Als een leerling om een geldige reden – beoordeeld door de directeur – bij één of meer toetsen niet aanwezig is, wordt hem op een later tijdstip gelegenheid gegeven deze in te halen tijdens de eerstvolgende inhaalmogelijkheid. Deze inhaalmogelijkheid is in géén geval van invloed op het aantal herkansingsmogelijkheid dat de leerling ter beschikking staat (zie artikel 3.1).
3. Afwezigheid zonder geldige reden is een onregelmatigheid, waarbij de regels gelden uit artikel 1.9 uit dit examenreglement.
4. Als een leerling tijdens een toets van het schoolexamen onwel wordt, geldt als uitgangspunt: een toets die is gemaakt, telt mee ("gemaakt is gemaakt"). Een leerling die door onwel worden de toets niet (volledig) heeft kunnen afmaken, kan binnen 5 schooldagen na de toets bij de directeur een schriftelijk en gemotiveerd verzoek indienen om de toets ongeldig te laten verklaren. De directeur beslist op basis van een verklaring van de surveillant/docent en/of een medische verklaring. Wordt het verzoek toegewezen, dan maakt de leerling voor het einde van de toetsperiode een vervangende toets die gelijkwaardig is qua vorm, inhoud en weging.

7.9. Herkansingsregeling/herexamenregeling schoolexamen

1. De leerling die aan de herkansing voor enig schoolexamen wenst deel te nemen, dient daartoe op een in het PTA beschreven wijze een verzoek in.
2. De herkansing heeft dezelfde vorm en lengte en omvat dezelfde leerstof als de toets waarvoor de herkansing is aangevraagd.
3. De herkansing vindt plaats op een door de directeur vast te stellen datum en tijdstip.
4. Als de leerling om enige geldige reden (zie artikel 7.8) verhinderd is deel te nemen aan de door hem aangevraagde herkansing, vervalt het recht op herkansing. Het resultaat dat hij voor de oorspronkelijke toets behaalde wordt definitief.
5. Van de resultaten die de leerling heeft behaald voor de oorspronkelijke toets en de herkansing, wordt de hoogste beoordeling vastgesteld als definitief resultaat.
6. In het examenjaar van gl/tl zijn drie toetsperiodes, waarvan de laatste twee afgesloten worden met een toetsweek waarin de behandelde stof wordt getoetst. In het examenjaar van havo en vwo zijn drie toetsperiodes, waarbij elke toetsperiode wordt afgesloten met een toetsweek waarin de behandelde stof wordt getoetst.
7. Per toetsperiode kan, wanneer mogelijk, 1 (schoolexamen)toets worden herkanst.
8. Een inhaaltoets mag herkanst worden indien deze herkansbaar is in het PTA.
9. De leerling, die met geldige reden (ziekte of een andere van zijn/haar wil onafhankelijke omstandigheid) afwezig is geweest tijdens één of meer toetsen, haalt deze toets(en) zo spoedig mogelijk en uiterlijk vóór de eerstvolgende herkansdag in. Herkansingen kunnen, zoals vermeld bij 7.9.4, niet ingehaald worden.
10. Als er in een periode geen gebruik gemaakt wordt van het recht op herkansen, vervalt die herkansing.
11. Het bevoegd gezag kan bepalen dat de leerling die eindexamen of deeleindexamen in het vmbo aflegt, voor één of meer vakken het schoolexamen waarin geen centraal examen wordt afgenomen, opnieuw kan afleggen. Het bevoegd gezag verleent dit recht in elk geval voor het vak maatschappijleer behorend tot het gemeenschappelijk deel van de vmbo-leerwegen, indien de leerling voor dat vak een eindcijfer heeft behaald lager dan 6. Het herexamen omvat door het bevoegd gezag aangegeven onderdelen van het examenprogramma.

12. Het bevoegd gezag stelt vast hoe het cijfer van het in het tiende lid bedoelde herexamen wordt bepaald. Het hoogste van de cijfers behaald bij het herexamen in een vak en bij het eerder afgelegde schoolexamen in dat vak geldt als het definitieve cijfer van het schoolexamen in dat vak.

7.10. Resultaten schoolexamen

1. De resultaten van het schoolexamen komen te vervallen als de leerling niet wordt bevorderd. Voor vakken die in enig leerjaar, niet zijnde het laatste leerjaar, enkel door schoolexamens geheel worden afgesloten, geldt dat de resultaten gehandhaafd mogen blijven, indien het resultaat 5.5 of hoger is en de leerling daarvoor schriftelijk kiest middels een vrijstellingsformulier (zie 7.11).
2. Resultaten van (onderdelen van) examenvakken afgesloten in de voorexamenjaren behouden hun geldigheid voor gezakte kandidaten.
3. Alle resultaten van het schoolexamen behaald in het derde leerjaar (vmbo k/tg/t), komen te vervallen als de leerling niet wordt bevorderd tot het vierde leerjaar, behalve voor de vakken waar een vrijstelling voor wordt verleend (zie artikel 7.11). Voor havo geldt dit voor leerjaar vier en voor het vwo voor leerjaar vier (wanneer niet over naar jaar vijf). Als een vwo-leerling niet bevorderd wordt van leerjaar vijf naar leerjaar zes, vervallen de examenresultaten van leerjaar vijf, maar niet die van leerjaar vier.
4. Alle schoolexamenresultaten, behaald in het eindexamenjaar, komen te vervallen als de leerling niet slaagt voor het examen en opnieuw aan het eindexamen deelneemt.
5. Kandidaten havo of vwo kunnen, indien zij niet geslaagd zijn, vrijstelling krijgen voor het volgen van lessen in vakken die deel uitmaken van het combinatiecijfer of voor vakken die niet worden afgesloten met een centraal examen, zoals Wiskunde D en Informatica. Er kan ook een vrijstelling gegeven worden voor het profielwerkstuk, als dit met een voldoende cijfer is afgerond. De behaalde resultaten worden meegenomen naar het examen. Aan het begin van een schooljaar worden de gezakten uitgenodigd door de coach. In goed overleg wordt bepaald of het zinvol is bepaalde vakken over te doen. Kiest de leerling ervoor het vak over te doen dan vervalt de mogelijkheid reeds behaalde cijfers uit het eerste examenjaar weer in te zetten als de cijfers in het tweede jaar tegenvallen. Alle leerlingen volgen (nogmaals) het vak lichamelijke opvoeding. In uitzonderlijke gevallen kan de directeur anders beslissen.
6. Kandidaten vmbo gl/tl die niet zijn geslaagd en van wie het profielwerkstuk met 'voldoende' of 'goed' beoordeeld is, hoeven het profielwerkstuk niet opnieuw te doen. De vrijgekomen tijd wordt als extra studietijd bij de vakken ingezet.
7. Aan alle andere onderdelen van het eindexamenjaar, waar geen vrijstelling voor is gegeven, neemt een leerling die niet geslaagd is opnieuw deel, ongeacht de reeds eerder behaalde resultaten. Deze komen te vervallen. In uitzonderlijke gevallen kan de schooldirecteur anders beslissen.
8. De resultaten betreffende het schoolexamen, behaald in enig leerjaar, worden zowel aan de leerling als aan zijn ouders/verzorgers bekend gemaakt via Magister.
9. Voor de leerling die tot een leerjaar, waarover zich het schoolexamen uitstrekt, wordt toegelaten, nadat in dat leerjaar reeds schoolexamentoetsen zijn afgenomen, stelt de directeur een persoonlijk PTA vast, in overleg met de betrokken docent(en), de coach en de leerling.

7.11. Vrijstelling/ontheffing

1. Het bevoegd gezag van een school kan een leerling ontheffing (Bijv. een leerling met een langdurige lichamelijke beperking die niet in staat is om lichamelijke opvoeding te volgen) verlenen voor het volgen van vakken zoals beschreven in artikel 3.42 en 3.43 van het Uitvoeringsbesluit WVO 2020.
 - a. Bij een niet-objectief waarneembare handicap of belemmering is een deskundigenverklaring vereist.
 - b. Bij een objectief waarneembare beperking is een deskundigenverklaring niet nodig.

Het bevoegd gezag meldt verleende ontheffingen aan de Inspectie van het Onderwijs, inclusief de gronden van de ontheffing.

2. Vrijstelling: Een leerling kan vrijstelling krijgen van een vak of onderdeel van het curriculum op basis van eerder behaalde resultaten of specifieke omstandigheden.
3. Vrijstellingen (Bijv. een leerling die al een havo-diploma heeft behaald en daarna vwo volgt, kan vrijstelling krijgen voor maatschappijleer en culturele en kunstzinnige vorming op het vwo) worden verleend op basis van artikel 2.8(vwo), 2.14 (havo) en 2.32 (vmbo) van het Uitvoeringsbesluit WVO 2020.
4. Registratie: alle verleende vrijstellingen en ontheffingen worden geregistreerd in het leerlingendossier en zijn inzichtelijk voor het bevoegd gezag.
5. Via de procedure 'Vrijstellingen en Ontheffingen' kan een leerling aanspraak maken op ontheffing of vrijstelling.
6. Voor de vermelding op de cijferlijst van vakken waarvoor de leerling vrijstelling of ontheffing is verleend bij het eindexamen geldt het volgende:
 - a. indien het betreft het eindexamen vwo of het eindexamen havo:
 - i. de vakken culturele en kunstzinnige vorming en lichamelijke opvoeding van het gemeenschappelijk deel worden niet vermeld op de cijferlijst indien de leerling het eindexamen aflegt aan een instelling voor educatie en beroepsonderwijs;
 - ii. de vakken maatschappijleer en culturele en kunstzinnige vorming waarvoor de leerling bij het eindexamen vwo is vrijgesteld op grond van het bezit van een diploma havo, worden niet vermeld op de cijferlijst;
 - iii. vakken waarvoor de leerling is vrijgesteld op grond van artikel 3.8 van het Uitvoeringsbesluit WVO 2020, worden vermeld op de cijferlijst, met vermelding van het eerder behaalde cijfer;
 - iv. vakken waarvoor de leerling bij het eindexamen vwo is vrijgesteld op grond van een eerder afgelegd eindexamen havo of eindexamen vmbo waarvan deze vwo-vakken deel uitmaakten, worden vermeld op de cijferlijst, met vermelding van het eerder behaalde cijfer;
 - v. vakken waarvoor de leerling bij het eindexamen havo is vrijgesteld op grond van een eerder afgelegd eindexamen vmbo waarvan deze vakken dan wel de overeenkomstige vakken, bedoeld in artikel 2.10 tot en met 2.12, van het Uitvoeringsbesluit WVO 2020, deel uitmaakten, worden vermeld op de cijferlijst, met vermelding van het eerder behaalde cijfer;
 - vi. andere vakken waarvoor de leerling vrijstelling of ontheffing is verleend, worden vermeld op de cijferlijst, zonder vermelding van een cijfer;
 - b. indien het betreft het eindexamen vmbo:
 - i. de vakken behorende tot de beeldende vorming, muziek, dans, drama en lichamelijke opvoeding van het gemeenschappelijk deel worden niet vermeld op de cijferlijst indien de leerling het eindexamen aflegt aan een instelling voor educatie en beroepsonderwijs;
 - ii. vakken waarvoor de leerling is vrijgesteld op grond van artikel 3.8 van het Uitvoeringsbesluit WVO 2020, worden vermeld op de cijferlijst, met vermelding van het eerder behaalde cijfer;
 - iii. vakken waarvoor de leerling bij het eindexamen vmbo voor zover het betreft de theoretische leerweg, is vrijgesteld op grond van een eerder afgelegd eindexamen vmbo voor zover het betreft de kaderberoepsgerichte leerweg of de basisberoepsgerichte leerweg waarvan deze vakken dan wel de overeenkomstige vakken, bedoeld in artikel 2.20 en 2.21, van het Uitvoeringsbesluit WVO 2020, deel uitmaakten, worden vermeld op de cijferlijst, met vermelding van het eerder behaalde cijfer;
 - iv. vakken waarvoor de leerling op grond van artikel 3.8 van het Uitvoeringsbesluit WVO 2020, bij het eindexamen vmbo zijn vrijgesteld, worden vermeld op de cijferlijst, met vermelding van het eerder behaalde cijfer;

- v. vakken die op grond van artikel 2.23 tweede en derde lid van het Uitvoeringsbesluit WVO 2020 zijn gekozen in aanvulling op de daar bedoelde voorgeschreven vakken, worden vermeld op de cijferlijst, met vermelding van het daarvoor behaalde cijfer;
- vi. andere vakken waarvoor de leerling vrijstelling of ontheffing is verleend, worden vermeld op de cijferlijst, zonder vermelding van een cijfer.

Bijlage A Toegestane hulpmiddelen centraal examen

Hieronder vind je wat je bij welk vak in de examenzaal bij je mag hebben. Dit kan afwijken per schoolexamentoets per vak, volg daarom goed de instructie van de docent op.

Zie [Regeling toegestane hulpmiddelen voor de centrale examens vo 2027](#) - Examenblad voor een toelichting op de specificaties van de hulpmiddelen.

Vmbo

Vak	Leerweg	Hulpmiddel
Alle vakken	Alle leerwegen	Basispakket, bestaande uit: - schrijfmateriaal inclusief millimeterpapier - tekenpotlood - blauw en rood kleurpotlood - liniaal met millimeterverdeling - passer - nietmachine - geometrische driehoek - vlakgum - elektronisch rekenapparaat
Alle schriftelijke examens	Alle leerwegen	Eendelig Woordenboek Nederlands of woordenboek Nederlands-vreemde taal en vreemde taal-Nederlands
Moderne vreemde talen	Alle leerwegen	Woordenboek thuistaal-doeltaal en doeltaal-thuistaal; Bij Engels: (op verzoek leerling) daarnaast ook woordenboek Engels-Engels
Wiskunde	Alle leerwegen	- Naast of in plaats van de geometrische driehoek: een windroos - Roosterpapier in cm²
nask 1, nask 2	Alle leerwegen	Door CvTE goedgekeurd informatiemateriaal
muziek, dans, drama	GL, TL	Computer
cspe beroepsgericht en cpe beeldend	BB, KB en GL (cspe), GL en TL (cpe beeldend)	De informatie over de benodigde materialen, grondstoffen, gereedschappen en/of hulpmiddelen bij de praktische opdrachten van het cspe wordt elk jaar in de instructie voor de examinerator meegedeeld. Het gebruik van een woordenboek Nederlands is bij deze praktische examens niet toegestaan.

Havo/Vwo

Vak	Hulpmiddel
Alle vakken	Basispakket, bestaande uit: - schrijfmateriaal inclusief millimeterpapier - tekenpotlood - blauw en rood kleurpotlood - liniaal met millimeterverdeling - passer - nietmachine - geometrische driehoek - vlakgum - elektronisch rekenapparaat*
Alle schriftelijke examens	Eendelig Woordenboek Nederlands of woordenboek Nederlands-vreemde taal en vreemde taal Nederlands
Latijn, Grieks	Latijns resp. Grieks woordenboek
Moderne vreemde talen	- Woordenboek thuistaal-doeltaal en doeltaal-thuistaal; - Bij Engels: (op verzoek leerling) daarnaast ook woordenboek Engels-Engels
Wiskunde A,B,C	- grafische rekenmachine - roosterpapier in cm²
Biologie, natuurkunde, scheikunde	Goedgekeurd informatieboek: Binas 6e editie of Sciencedata
Aardrijkskunde	Een atlas is niet langer toegestaan bij het centraal examen.
Muziek, kunst (algemeen)	Computer

* Bij de vakken waar een grafische rekenmachine is toegestaan, is ALLEEN een grafische rekenmachine toegestaan. Het is een leerling bij die vakken niet toegestaan de beschikking te hebben over een gewone rekenmachine.

Bijlage B Keuze eindexamenvakken



Ommen

KEUZEFORMULIER

VMBO Kader Beroepsgerichte
Leerweg
Klas 2 naar klas 3

Naam: _____ Klas: _____ Mentor: _____

☐ Z&W M1 Mens en gezondheid M2 Mens en omgeving M3 Mens en activiteit M4 Mens en zorg	☐ D&P M1 Organiseren van een activiteit voor een opdrachtgever M2 Presenteren, promoten en verkopen M3 Een product maken en verbeteren M4 Multimediale producten maken	☐ BWI M1 Bouwproces en voorbereiding M2 Bouwen vanaf de Fundering M3 Hout en Meubel verbindingen M4 Design en decoratie	☐ PIE M1 Ontwerpen en maken M2 Bewerken en verbinden van materialen M3 Besturen en automatiseren M4 Installeren en monteren	☐ HBR M1 Gastheerschap M2 Bakkerij M3 Keuken M4 Recreatie
Biologie en Wiskunde	☐ Wiskunde en Biologie ☐ Wiskunde en Economie	Wiskunde en Natuurkunde	Wiskunde en Natuurkunde	Wiskunde en Economie In klas 4 kan wiskunde worden vervangen door Duits wanneer de leerling in klas 3 Duits heeft gevolgd.*

*Duits wordt alleen aangeboden bij voldoende deelname.

Handtekening van ouder(s)/verzorger(s) voor akkoord,

Naam: _____ Datum: _____

Handtekening: _____

KEUZEFORMULIER VMBO TL 2026/2027

(van leerjaar 2 naar leerjaar 3)

LOCATIE OMMEN

Naam : _____

Huidige klas : _____

Coach : _____

**VERPLICHT DEEL****Nederlands
Engels
godsdienst
CKV/BV****lichamelijke opvoeding (lo)
rekenen
D&P (beroepsgericht programma)
Wiskunde
Profielwerkstuk (PWS)****VERPLICHT DEEL****PROFIELDEEL** (kruis één van de vier profielen aan)

☐ Techniek	☐ Groen	☐ Zorg en Welzijn	☐ Economie
nask 1 nask 2	nask 1 biologie	biologie geschiedenis	economie geschiedenis

VRIJ DEEL (twee vakken kiezen)

Techniek	Groen	Zorg en Welzijn	Economie
Frans ☐	Frans ☐	Frans ☐	Frans ☐
Duits ☐	Duits ☐	Duits ☐	Duits ☐
economie ☐	economie ☐	aardrijkskunde ☐	aardrijkskunde ☐
biologie ☐	nask 2 ☐	economie ☐	biologie ☐
aardrijkskunde ☐	aardrijkskunde ☐	nask-1 ☐	nask-1 ☐
		nask-2 ☐	

* Nask 1 = natuurkunde

* Nask 2 = scheikunde

** Een vak wordt alleen gegeven bij voldoende deelname

Plaats: _____ Datum: _____

Handtekening ouder/verzorger

7. Graag contact met de decaan, meneer Willems

KEUZEFORMULIER VMBO **GL-TL** 2026/2027

(van leerjaar 3 naar leerjaar 4)

LOCATIE OMMEN

Naam : _____
Huidige klas : _____
Coach : _____



Algemeen verplicht deel (vakken)

-Godsdienst	-Dienstverlening en Producten
-Nederlands	- Engels
-Maatschappijleer	- lichamelijke oefening
-Rekenen	-profielwerkstuk

Profieldeel

	☐ Techniek	☐ Groen	☐ Economie	☐ Zorg en Welzijn
Twee sector-	☒ wiskunde* ☒ nask-1*	☒ wiskunde*	☒ economie*	☒ biologie*
		☐ nask-1* ☐ biologie*	☐ wiskunde* ☐ Frans ☐ Duits	☐ wiskunde* ☐ geschiedenis ☐ aardrijkskunde
	← Verplicht één vak erbij kiezen →			

Vrije deel*

Een vak kan alleen gekozen worden als het in de derde klas is gevolgd

	Techniek	Groen	Economie	Zorg en Welzijn
Twee vakken erbij kiezen	☐ biologie* ☐ economie* ☐ nask-2 ☐ Duits ☐ aardrijkskunde ☐ Frans ☐ tekenen of ☐ handvaardigheid	☐ economie* ☐ nask-1* ☐ biologie* ☐ nask-2 ☐ Duits ☐ aardrijkskunde ☐ Frans ☐ tekenen of ☐ handvaardigheid	☐ nask-1* ☐ biologie* ☐ wiskunde* ☐ Duits ☐ geschiedenis ☐ aardrijkskunde ☐ tekenen of ☐ handvaardigheid ☐ Frans	☐ nask-1* ☐ economie* ☐ wiskunde* ☐ nask2 ☐ Duits ☐ geschiedenis ☐ aardrijkskunde ☐ Frans ☐ tekenen of ☐ handvaardigheid

* Voor een diploma in de gemengde leerweg moeten er twee van de volgende vakken worden gekozen:

nask1, economie, biologie of wiskunde

****nask 1 = natuurkunde**

****nask 2 = scheikunde**

Handtekening van ouder(s)/verzorger(s) voor akkoord,

Naam: _____

Handtekening: _____

Bij een beperkte keuze voor één van de vakken kan besloten worden dit niet aan te bieden.

KEUZEFORMULIER VMBO TL+ 2026/2027

(van leerjaar 3 naar leerjaar 4)

LOCATIE OMMEN

Naam : _____

Huidige klas : _____

Coach : _____

**Algemeen verplicht deel (vakken)**

godsdienst
Nederlands
Engels
maatschappijleer
lichamelijke oefening
rekenen
profielwerkstuk

Profieldeel

	☐ Techniek	☐ Groen	☐ Economie	☐ Zorg en Welzijn
Twee sector-	☒ wiskunde ☒ nask-1*	☒ wiskunde	☒ economie	☒ biologie
	X	☐ nask 1 ☐ biologie	☐ wiskunde ☐ Frans ☐ Duits	☐ wiskunde ☐ geschiedenis ☐ aardrijkskunde
	← Verplicht één vak erbij kiezen →			

Vrije deel *

	Techniek	Groen	Economie	Zorg en Welzijn
Die vakken erbij kiezen	☐ nask-2 ☐ Duits ☐ biologie ☐ economie ☐ aardrijkskunde ☐ Frans ☐ tekenen of ☐ handvaardigheid	☐ nask-2 ☐ nask 1 ☐ biologie ☐ Duits ☐ aardrijkskunde ☐ economie ☐ Frans ☐ tekenen of ☐ handvaardigheid	☐ nask-1 ☐ biologie ☐ Duits ☐ geschiedenis ☐ aardrijkskunde ☐ wiskunde ☐ tekenen of ☐ handvaardigheid ☐ Frans	☐ nask-1 ☐ economie ☐ Duits ☐ geschiedenis ☐ aardrijkskunde ☐ wiskunde ☐ Frans ☐ tekenen of ☐ handvaardigheid ☐ nask2

* Bij een beperkte keuze voor één van de vakken kan besloten worden dit niet aan te bieden.

**nask 1 = natuurkunde

**nask 2 = scheikunde

Handtekening van ouder(s)/verzorger(s) voor akkoord,

Naam: _____

Handtekening: _____

KEUZEFORMULIER HAVO 2026/2027



Naam : _____
 Huidige school : _____
 Coach : _____

VERPLICHT DEEL	
Nederlands Engels loopbaan oriëntatie begeleiding (lob) maatschappijleer profielwerkstuk	godsdienst culturele en kunstzinnige vorming (ckv) coaching/studiebegeleiding lichamelijke opvoeding (lo)

PROFIELDEEL (kruis één van de vier profielen aan)			
☐ Cultuur en maatschappij	☐ Economie en maatschappij	☐ Natuur en gezondheid	☐ Natuur en techniek
geschiedenis Duits (a) ☐ Frans (a) ☐	geschiedenis economie wiskunde-A (a) ☐ wiskunde-B* (a) ☐	biologie scheikunde wiskunde-A (a) ☐ wiskunde-B (a) ☐	natuurkunde scheikunde wiskunde-B
economie (a) ☐ aardrijkskunde (a) ☐ Frans (b) ☐ Duits (b) ☐ kunstvak (b) ☐	Frans (c) ☐ Duits (c) ☐ aardrijkskunde (c) ☐ bedrijfseconomie (c) ☐	natuurkunde (a) ☐ aardrijkskunde (a) ☐	informatica (b) ☐ biologie (b) ☐ wiskunde-D (b) ☐

(a) een van twee kiezen --- (b) een van drie kiezen --- (c) een van vier kiezen

VRIJ DEEL (Eén vak te kiezen)			
Cultuur en Maatschappij	Economie en Maatschappij	Natuur en Gezondheid	Natuur en Techniek
Frans ☐ Duits ☐ economie ☐ aardrijkskunde ☐ kunstvak ☐ biologie ☐ informatica ☐ wiskunde-A ☐	Frans ☐ Duits ☐ aardrijkskunde ☐ kunstvak ☐ bedrijfseconomie ☐ biologie ☐ informatica ☐	Duits ☐ economie ☐ aardrijkskunde ☐ kunstvak ☐ informatica ☐ natuurkunde ☐ wiskunde-D** ☐	Duits ☐ economie ☐ kunstvak ☐ biologie ☐ informatica ☐ wiskunde-D** ☐

* alleen na overleg met de decaan --- ** alleen in combinatie met wiskunde-B

☐ Alleen bij NG en NT: Ik wil graag de mogelijkheid het vak Frans als extra vak te volgen.

☐ Ik wil graag een extra vak in de vrije ruimte volgen, nl. _____ (dit mag alleen na toestemming - info bij de decaan)

Plaats: _____ Datum: _____

Handtekening ouder/verzorger

KEUZEFORMULIER ATHENEUM 2026/2027

Naam : _____

Huidige school en klas : _____

Coach : _____

VERPLICHT DEEL	
Nederlands	Frans (a) ☐
Engels	Duits (a) ☐
maatschappijleer	loopbaan oriëntatie begeleiding (lob)
culturele en kunstzinnige vorming	lichamelijke opvoeding (lo)
godsdienst	profielwerkstuk
coaching/studiebegeleiding	

(a) één te kiezen

PROFIELDEEL			
(kruis een van de profielen aan)			
☐ Cultuur en maatschappij	☐ Economie en maatschappij	☐ Natuur en gezondheid	☐ Natuur en techniek
geschiedenis	geschiedenis	biologie	natuurkunde
wiskunde-C (a) ☐	economie	scheikunde	scheikunde
wiskunde-A (a) ☐	wiskunde-A (a) ☐	wiskunde-A (a) ☐	wiskunde-B
	wiskunde-B (a) ☐	wiskunde-B (a) ☐	
economie (a) ☐		natuurkunde (a) ☐	
aardrijkskunde (a) ☐		aardrijkskunde (a) ☐	
Frans (b) ☐	Frans (c) ☐		informatica (b) ☐
Duits (b) ☐	Duits (c) ☐		biologie (b) ☐
kunstvak (b) ☐	aardrijkskunde (c) ☐		wiskunde-D (b) ☐
	bedrijfseconomie (c) ☐		

(a) één van de twee kiezen

(b) één van de drie kiezen

(c) één van de vier kiezen

VRIJ DEEL			
(één vak te kiezen)			
Cultuur en maatschappij	Economie en maatschappij	Natuur en gezondheid	Natuur en techniek
Frans ☐	Frans ☐	natuurkunde ☐	informatica ☐
Duits ☐	Duits ☐	aardrijkskunde ☐	biologie ☐
economie ☐	aardrijkskunde ☐	Frans ☐	wiskunde-D ☐
aardrijkskunde ☐	bedrijfseconomie ☐	Duits ☐	Frans ☐
kunstvak ☐	kunstvak ☐	economie ☐	Duits ☐
bedrijfseconomie ☐	biologie ☐	kunstvak ☐	economie ☐
biologie ☐	informatica ☐	informatica ☐	kunstvak ☐
informatica ☐	wiskunde-D (alleen met wiskunde-B) ☐	wiskunde-D (alleen met wiskunde-B) ☐	

☐ Ja, ik kies een extra vak* in de vrije ruimte, nl. _____

Handtekening ouder/verzorger: _____

Plaats: _____ Datum: _____

* het is toegestaan een extra vak in het vrije deel te kiezen. De contacttijd daarvoor kan i.v.m. eventuele roosterproblematiek niet gegarandeerd worden. Uiteraard moet je dit wel aan kunnen. Overleg eerst met jouw coach en met de decaan.

Bijlage C School-specifieke eisen profielwerkstuk

VMBO TL: leerling stelt stageboek op en deze wordt beoordeeld.

Havo/vwo:

1. **Tijd:** Per leerling moet er minimaal 80 klokuren aan het PWS besteed worden.
2. **Samenwerken:** De leerlingen werken in groepjes van twee personen. Een andere groepsgrootte is een uitzondering die goedgekeurd dient te worden door de PWS-coördinator.
3. **Vak:** NETL, ENTL, een profielvak of een keuzevak. Het kan zijn dat de beoordelaar een ander vak doceert dan het vak waarin je je profielwerkstuk maakt, bijvoorbeeld: godsdienstoorlogen door de godsdienstdocent als je Geschiedenis hebt, of LO-begeleiding bij een onderzoek naar hartslag bij duurtraining voor het vak Biologie.
4. **Onderwerp:** De leerlingen kiezen zelf een onderwerp. In overleg met de begeleider wordt vastgesteld of het onderwerp geschikt is.
5. **Logboek:** Het proces van de totstandkoming van het PWS is bijna net zo belangrijk als het eindresultaat (het product). Voor het registreren van het proces moeten de leerlingen een uitgebreid logboek bijhouden.
6. **Vorm:** Een schriftelijk verslag is verplicht. Daarnaast dienen de leerlingen een presentatie te geven.
7. **Artikel:** Vwo-leerlingen schrijven een artikel; havo-leerlingen niet.

Het profielwerkstuk is een onderdeel van het schoolexamen. De leerlingen leren hoe een onderzoek vorm krijgt en uitgewerkt dient te worden. De ontwikkeling van onderzoeksvaardigheden komt de leerlingen in het vervolgonderwijs ten goede.

Na de tweede toetsweek in het voorexamenjaar dienen de leerlingen groepjes samen te stellen en een onderwerp te kiezen dat moet aansluiten bij een groot vak (minimaal 320 klokuren voor havo en minimaal 400 klokuren voor vwo) uit hun eigen vakkenpakket. Ze dienen een motivatie naar de coördinator te sturen waarin zij aangeven waarom ze willen werken voor een bepaald vak. Afhankelijk van deze motivatie krijgen de leerlingen een vakdocent toegewezen. Vaktechnische vragen moeten de leerlingen dan tijdens de lessen stellen of op een andere manier beantwoord zien te krijgen.

Er is een tussentijdse beoordeling. De leerlingen krijgen feedback van hun begeleider.

De planning, eisen, beoordelingsformulieren en nuttige tips staan vermeld in Magister. Elke leerling en begeleider kan dit inzien.

Het inleveren van het werkstuk gebeurt in het begin van het examenjaar. De afronding van het profielwerkstuk vindt plaats aan het einde van het kalenderjaar. Dit gebeurt d.m.v. een presentatie. De presentatie wordt gegeven aan leerlingen uit de voorexamenklassen, familie en andere geïnteresseerden. Dit is voor de voorexamenleerlingen het eerste moment waarop ze in aanraking komen met het profielwerkstuk. Zij zijn verplicht twee presentaties bij te wonen.

De begeleider bepaalt het eindcijfer op basis van de beoordelingsformulieren. Doublanten mogen het profielwerkstuk in de voorexamenklas maken, mits de coördinator hiervoor toestemming geeft. Het profielwerkstuk wordt beoordeeld met een geheel cijfer. Dit cijfer telt mee in het combinatiecijfer. In havo-5 en vwo-6 is het combinatiecijfer een van de cijfers op basis waarvan wordt vastgesteld of je wel of niet geslaagd bent.

Bij het profielwerkstuk havo wordt, naast het reguliere onderzoeksdeel, nadruk gelegd op andere aspecten: studiekeuzeonderzoek en onderzoek naar financiering van studie en/of studententijd. Dit is bedoeld om bewustwording te creëren over een gedegen studiekeuze en de financiële gevolgen van studeren. |