

Vechtdal College
Balkerweg 2
7731 RZ OMMEN

Programma van Toetsing en Afsluiting vwo-5 2021-2022

Ommen, september 2021

Aan de ouders van de leerlingen van vwo-5
Aan de leerlingen van vwo-5

Ommen, september 2021

Geachte ouders/leerlingen,

Zoals u bekend zal zijn bestaat het eindexamen uit twee onderdelen: het centraal examen (c.e.) en het schoolexamen.

Het schoolexamen, dat door de school wordt afgenomen met toetsen verspreid over het jaar, wordt omringd met een aantal voorwaarden die de deugdelijkheid en de eerlijkheid ervan moet garanderen. Deze voorwaarden zijn vastgelegd in "het examenreglement". Het reglement, schooljaar 2021-2022 komt uiterlijk 1 oktober beschikbaar en is in te zien op de site van de school, link:

<https://om.vechtdalcollege.nl/Leerlingen/Examen.aspx>.

Voorts is er het "Programma van Toetsing en Afsluiting", waarin vermeld is welke onderdelen van het examenprogramma in het schoolexamen worden getoetst, hoe de stof is verdeeld over de toetsen, op welke wijze getoetst wordt en hoe het cijfer voor het schoolonderzoek wordt bepaald. Tevens zijn hierin enkele belangrijke bepalingen uit het examenreglement opgenomen.

Het is noodzakelijk dat ook de ouders zich op de hoogte stellen van met name het algemene gedeelte van het programma van toetsing en afsluiting.

Mochten er wijzigingen zijn, na het verschijnen van het PTA, dan zal er een erratum uitgedeeld worden aan de leerlingen. Het uitdelen van dit erratum wordt vermeld in de Nieuwsbrief, zodat ook de ouders kunnen weten dat er een erratum is uitgedeeld.

Vanwege de wettelijke regeling dat personen van 18 jaar en ouder meerderjarig zijn, zijn zij dus zelf verantwoordelijk voor het navolgen van de bepalingen van het examenreglement en het programma van toetsing en afsluiting alsmede voor de gevolgen die dat heeft. Voor leerlingen jonger dan 18 jaar zijn ouders/verzorgers verantwoordelijk.

R.T. Brenkman, teamleider vwo

**Bij dit programma van toetsing en
afsluiting behoren de bepalingen uit het
Examenreglement van het Vechtdal
College**

Inhoudsopgave PTA atheneum-5

1. Voorwoord
2. Een aantal belangrijke gegevens en regels
3. Huiswerk
4. Enkele bepalingen uit het Examenreglement van het Vechtdal College
5. Bevorderingsregeling atheneum-5
6. Slaag/zak-regeling
7. Algemene opzet van het PTA, Atheneum-5
8. Programma van Toetsing en Afsluiting per vak

1. Voorwoord

In dit boekje tref je het Programma van Toetsing en Afsluiting (PTA) aan van leerjaar atheneum-5, schooljaar 2020-2021.

Het begint met een aantal gegevens en regels voor het PTA, die gelden voor de toetsen, praktische opdrachten en handelingsdelen van de verschillende vakken. Daarna volgt een algemeen gedeelte over huiswerk. Verder wordt per vak per periode aangegeven wat aan de orde komt, hoe het getoetst wordt. Naast het PTA, waarin de toetsen voor het SchoolExamen-dossier zijn opgenomen, de SE-toetsen, komt er voor ieder vak een jaarplanner, waarin zowel SE-toetsen alsook de overgangstoetsen zijn opgenomen. Zo komt er een totaal overzicht van toetsen per leerjaar tot stand. Omdat in vwo-5 slechts bij een gering aantal vakken SE-toetsen worden afgenomen, zal de omvang van het PTA beperkt zijn. Het PTA geldt voor één jaar. Dat betekent dat aan het einde van het schooljaar het examendossier nog niet compleet is.

Het gedeelte van leerjaar atheneum-6 hoort daar ook bij, dan is het pas volledig. Per vak zal aangegeven worden hoe de behaalde cijfers voor het examendossier in atheneum-5 meetellen voor het schoolexamen.

C.J. Vosselman,
Directeur Vechtdal College Ommen/Dedemsvaart

H. Sikkens,
Voorzitter examencommissie vmbo/havo/vwo

H. Enoch
Secretaris examencommissie vmbo/havo/vwo

2. Een aantal belangrijke gegevens en regels

In de bovenbouw vwo zijn de SE-toetsen en de overgangstoetsen twee soorten beoordelingen:

- één met cijfers
- één zonder cijfers (handelingsdeel)

Toetsen

Een toets bestaat uit een aantal open en/of gesloten vragen. Een toets wordt altijd beoordeeld met een cijfer. Er zijn toetsen die meetellen voor het examendossier en er zijn toetsen, die alleen meetellen voor de overgang naar het volgende leerjaar. Het schooljaar kent 3 perioden. Tijdens iedere periode worden (gecoördineerde) toetsen afgenomen en na elke periode volgt een korte toets-week voor langere toetsen. Vooraf verschijnt steeds een rooster waarop tijdstip en lokaal van elke toets vermeld wordt. Noteer de voor jou belangrijke informatie meteen in je agenda. Je bent zelf verantwoordelijk voor het noteren van de toets-data en plaatsen. Aan eventuele misverstanden ("ik had mijn vriend gevraagd het rooster voor mij op te halen en de tijden door te bellen, maar hij heeft nooit gebeld") kun je geen rechten op inhaaltoetsen of extra herkansingen ontleen.

Als een leerling te laat komt voor het maken van een toets krijgt hij geen extra tijd. Zelfs geldt dat wie een half uur of meer te laat komt niet meer de toets mag maken. Voor deze toets krijgt de leerling een 1. Deze toets mag wel ingehaald worden, met inlevering van een herkansingsformulier.

Bij een toets mogen de leerlingen geen mobieltje bij zich hebben. De mobieltjes worden op een tafel voor in het lokaal gelegd, of buiten de klas op een veilige plek bewaard (kluisjes!)

Herkansing, ziekte, inhalen

Er zijn verdeeld over periode 2 en periode 3 maximaal 3 herkansingsmogelijkheden; na periode 1 kan er dus niet worden herkanst. Per periode kunnen maximaal 2 toetsen worden herkanst, in totaal zijn er 3 herkansingen. Let op: De herkansbare toetsen uit periode 1 kunnen alleen na periode 2 worden herkanst.

Er geldt geen beperking voor het aantal toetsen dat voor een bepaald vak mag worden herkanst. Er mogen ook herkansingen worden gespaard. In het PTA wordt bij elk vak aangegeven welke toetsen herkanst kunnen worden. Wanneer een deadline voor een handelingsdeel of PO niet wordt gehaald, verspeel je een herkansing.

Voor de toetsen die vallen **tussen de toets-weeken** geldt dat als een leerling een toets, met een geldige reden¹, niet heeft kunnen maken, deze leerling die toets binnen 14 dagen inhaalt. De docent bepaalt op welk moment de toets wordt ingehaald.

De leerling verliest hierbij het recht op herkansing van de gemiste toets. De herkansing in zijn algemeenheid vervalt niet, maar het betreffende vak mag in die periode niet worden herkanst. Als ziekte de oorzaak is om een toets niet te maken, dan is van belang

¹ Bezoek aan dokter, tandarts of fysio geldt niet als geldige reden.

dat de ziekmelding vooraf telefonisch of via de Magister-App (bij afwezigheid van de gehele dag) is gemeld en in beide gevallen achteraf met een briefje wordt bevestigd. Bij overmacht kan er een schriftelijk verzoek ingediend worden bij de teamleider om de toets alsnog te mogen maken. De teamleider beslist in overleg met de Examencommissie of het verzoek wel of niet wordt gehonoreerd.

Als een leerling een toets in de 1e en/of 2e toets-week mist, dan wordt de toets na periode 1 en/of periode 2 tijdens de centrale inhaalmomenten ingehaald. De leerling verliest hierbij het recht op herkansing van de gemiste toets. Ook hier geldt dat de herkansing in zijn algemeenheid niet vervalt, maar het betreffende vak mag in die periode niet worden herkanst. Als ziekte de oorzaak is om een toets niet te maken, dan is van belang dat de ziekmelding vooraf telefonisch of via de Magister-App is gemeld door de ouders en achteraf met een briefje wordt bevestigd. Bij overmacht² kan er een schriftelijk verzoek ingediend worden bij de teamleider om de toets alsnog te mogen maken. De teamleider beslist in overleg met de Examencommissie of het verzoek wel of niet wordt gehonoreerd.

Inhalen van niet gemaakt werk

In principe moeten alle cijfers aan het einde van elke periode bekend zijn. Als er cijfers, om wat voor reden dan ook, ontbreken, dan is dat zichtbaar in Magister met de aanduiding **Inh** (inhalen). De leerling is zelf verantwoordelijk om te zorgen dat het gemiste werk aan het einde van de periode is ingehaald dan wel afspraken zijn gemaakt om het gemiste werk in te halen. Bij langdurig verzuim wegens ziekte of andere bijzondere omstandigheden, wordt in overleg met de leerling maatwerk toegepast. Als aan het einde van de periode het inhaalwerk nog niet is ingehaald (of een afspraak over het inhalen is gemaakt), wordt dit beschouwd als onregelmatigheid en neemt de examencommissie een besluit conform het examenreglement.

Handelingsdeel

Onderdelen die niet met een cijfer worden afgesloten horen bij het zogenaamde handelingsdeel. Opdrachten van het handelingsdeel worden beoordeeld met **o**(nvoldoende, **v**(oldoende) of **g**(oed). Opdrachten die met een onvoldoende worden beoordeeld, moet je over doen tot de opdracht naar het oordeel van je docent naar behoren is vervuld, dus met een **v** kan worden beoordeeld. Onderdelen van het handelingsdeel kun je nooit tegen elkaar wegstrepen: het is niet zo dat een g, een v en een o gemiddeld een v opleveren. Onderdelen van het handelingsdeel kun je dus nooit compenseren. De leerling dient zich te houden aan de uiterste inleverdatum. Indien het handelingsdeel niet op tijd wordt ingeleverd, dan kan, ten koste van een herkansing, alsnog een week verlenging gekregen worden. In het examenjaar geldt dat als het handelingsdeel onvoldoende blijft tot het CE begint je wel examen mag doen, maar gezakt bent en dus geen diploma krijgt.

² Onder overmacht valt niet doktersbezoek tandarts of fysio.

Praktische opdrachten

Een praktische opdracht wordt beoordeeld met een cijfer. De cijfers van enkele kleine opdrachten kunnen worden gecombineerd tot een opdrachtcijfer. De leerling dient zich te houden aan de uiterste inleverdatum. Indien een praktische opdracht niet op tijd wordt ingeleverd, dan wordt, ten koste van een herkansing, 5 werkdagen verlenging gegeven. Overschrijding ervan leidt het cijfer 1, tenzij de Examencommissie, na een schriftelijk bezwaar van een leerling, anders oordeelt. Praktische opdrachten kunnen niet worden herkanst.

Profielwerkstuk

De onderwerpkeuze geschiedt in de derde periode van leerjaar vwo-5. De afronding van het profielwerkstuk vindt plaats aan het einde van de tweede periode van leerjaar vwo-6. Het profielwerkstuk wordt beoordeeld met een cijfer. Dit cijfer telt mee in het combinatiecijfer. Het combinatiecijfer is een van de cijfers, op basis waarvan vastgesteld wordt of je al of niet geslaagd bent.

Samengesteld cijfer

Het samengestelde cijfer is een overgangscijfer dat in vwo-4 en opnieuw in vwo-5 gevormd wordt door het rekenkundig gemiddelde van de 'kleine' vakken of onderdelen die met een cijfer op de cijferlijst staan. Naast de 'losse' cijfers verschijnt ook het samengestelde cijfer op de cijferlijst aan het eind van het schooljaar. Het samengestelde cijfer telt bij het bepalen van de overgang als een 'vak' mee.

In vwo-5 wordt het samengestelde cijfer opgebouwd uit het gemiddelde van het (op hele cijfers afgeronde) eindresultaat in vwo-5 van godsdienst en ckv.

Het samengestelde cijfer wordt afgerond, waarbij een 5,5 een 6 wordt en een 5,49 een 5. Om te kunnen overgaan mag het afgeronde cijfer niet een 3 of lager zijn.

Combinatiecijfer

Het combinatiecijfer is een schoolexamencijfer dat in vwo-6 wordt gevormd door het rekenkundig gemiddelde van de 'kleine' vakken of onderdelen die met een cijfer op de cijferlijst staan. Naast de 'losse' cijfers verschijnt ook het combinatiecijfer op de cijferlijst die bij de examenuitslag hoort. Het combinatiecijfer telt bij het bepalen van de uitslag als een 'vak' mee. (En kan dus ook een compensatiepunt opleveren!)

Het combinatiecijfer wordt opgebouwd uit het gemiddelde van het (op hele cijfers afgeronde) eindresultaat van godsdienst (vwo-6), maatschappijleer (vwo-4), ckv (vwo-4/5) en het profielwerkstuk (vwo-6). Dit gemiddelde wordt weer afgerond op een heel cijfer, waarbij een 5,5 een 6 wordt en een 5,49 een 5. Om te kunnen slagen mag géén van de onderdelen van het combinatiecijfer (afgerond) een 3 of lager zijn.

Zie onderstaande schema:

atheneum 4	gd +	ckv +	ma	=	$(gd+ckv+ma)/3 =$ samengesteld cijfer
atheneum 5	gd +	ckv		=	$(gd+ckv)/2 =$ samengesteld cijfer
atheneum 6	gd +	ckv +	ma +	pws =	$(gd+ma+pws)/4 =$ combinatiecijfer

Deadline

Voor het handelingsdeel, het profielwerkstuk en de praktische opdrachten gelden deadlines. Een deadline is een uiterste inleverdatum of een datum waarop iets afgerond dient te zijn. Daar waar een datum wordt genoemd kan er tot uiterlijk 13.00 uur ingeleverd worden. Om risico's te vermijden is het zaak ver voor de deadline werk af te ronden en bij de docent in te leveren. Het niet tijdig inleveren heeft gevolgen voor de cijfermatige beoordeling.

Rapportage

De behaalde resultaten zijn via het programma Magister te zien. In het PTA is bij elk vak aangegeven hoe het eindcijfer tot stand komt.

Bewaren en opslaan van werkstukken

De school bewaart werkstukken e.d. tot een half jaar na het CE. Je dient zelf initiatief te nemen als je een werkstuk terug wilt hebben.

3. Huiswerk

Als leerling mag je van de je vakdocent verwachten dat hij/zij het huiswerk voor een komende les duidelijk aan je opgeeft of materiaal verstrekt waaruit blijkt wat er voor de volgende les gedaan moet zijn. Het is de verantwoordelijkheid van de docent dat jij als leerling weet waar je, wat het huiswerk betreft, aan toe bent. Je mag hier de docent ook op aanspreken.

Uitgangspunt hierbij is dat een leerling in de Vernieuwde Tweede Fase moet voldoen aan de wettelijke studielast. Deze is 1600 uur per jaar. Dat betekent - op basis van 40 schoolweken - dat je 40 uren per week voor school werkt. Je hebt zo'n 30 lessen per week: dat is 30×50 minuten = 1500 minuten oftewel 25 klokuren.

Als je dus 40 uur per week moet maken, blijven er nog 15 uren over. En dat betekent dat je - verdeeld over 7 dagen - ruim 2 uur per dag aan huiswerk besteedt.

Wanneer je in de les aan het werk kunt, ligt het voor de hand dat je werkt aan de opdrachten die je moeilijk vindt. Of dat je het lastige deel van de leerstof nog eens doorneemt en er vragen over stelt. De docent is immers aanwezig om door jou gestelde vragen te beantwoorden. De opdrachten die je eenvoudig vindt, maak je dan thuis. De vakdocent verwacht van jou dat jij het huiswerk af hebt, dat je hebt geleerd wat je moet leren, dat je je aan de opdrachten houdt. Kortom, het is de verantwoordelijkheid van de leerling om ervoor te zorgen dat de volgende les goed is voorbereid. Belangrijk hierbij is dat je ontdekt dat er verschil is tussen leren en maken van de leerstof en het beheersen van leerstof. Verder is het erg belangrijk dat je regelmatig werkt.

Wanneer je door ziekte o.i.d. het huiswerk niet hebt gemaakt, dan meld je dat aan het begin van de les. De docent gaat ervan uit dat je achterstallig huiswerk een volgende les hebt bijgewerkt.

Wanneer huiswerk, leerwerk of opgegeven opdrachten etc. niet in orde zijn, zal de docent je hier op aanspreken. Zoals het jouw verantwoordelijkheid is om het werk te maken of te leren, is het de verantwoordelijkheid van de docent om je werkzaamheden te controleren.

In het begin van de bovenbouw zal dit meer en nadrukkelijker gebeuren dan aan het eind: jij zult als leerling zelfstandiger (moeten) worden en steeds een beetje meer verantwoordelijkheid op je moeten nemen. Je gaat per slot van rekening eindexamen doen en bereidt je voor op een vervolgopleiding.

Het streven is om per vak te registreren in welke mate het huiswerk voor het betreffende vak wel of niet in orde was. De registratie heeft een signalerende functie voor leerling, mentor en ouders.

4. Enkele bepalingen uit het Examenreglement van het Vechtdal College

Algemeen

Voor kandidaten die 18 jaar of ouder zijn geldt dat daar waar ouder(s)/verzorger(s) vermeld zijn, "de leerling" gelezen dient te worden.

Regels voor de gang van zaken

- Voor alle vakken en alle onderdelen van het eindexamen geldt, dat alle eventuele wijzigingen tijdig aan de voorzitter van de examencommissie, de betrokken examinerator of examineratoren en de betrokken kandidaat of kandidaten bekend gemaakt worden.
- Deelname aan enige toets van het eindexamen betekent, dat het eenmaal gemaakt werk zijn geldigheid behoudt.
- Als een kandidaat door ZIEKTE OF DOOR ANDERE OMSTANDIGHEDEN buiten zijn schuld verhinderd is aan een onderdeel van het schoolexamen of centraal examen deel te nemen, dan moet de directeur - gedelegeerd aan de teamleider - daarvan tevoren onmiddellijk telefonisch in kennis gesteld worden, in geval van ziekte met opgave van de naam van de behandelende arts.
- Zo spoedig mogelijk moet een door de ouders/verzorgers getekende verklaring worden afgegeven waarin vermeld wordt: de aard van de ziekte, de naam en het adres van de arts die geraadpleegd is, of, indien het andere omstandigheden betreft, de naam en het adres van personen die informatie kunnen verschaffen.
- Als er geen verklaring als eerdergenoemd kan worden afgegeven, wordt de kandidaat geacht zich zonder geldige reden aan het schoolexamen te hebben onttrokken, hetgeen kan leiden tot verder uitsluiting van het schoolexamen.
- Een kandidaat die BUITEN ZIJN SCHULD NIET AANWEZIG kan zijn bij een van de onderdelen van het schoolexamen heeft het recht dit onderdeel in te halen.
- Dit dient zo spoedig mogelijk aan de directeur gemeld te zijn. (gedelegeerd aan de teamleider).
- Hij pleegt daartoe binnen een week na terugkomst op school overleg met de betreffende docent over het tijdstip van de afname van de toets.
- In gevallen waarin een kandidaat niet optimaal aan een onderdeel van het schoolexamen kan deelnemen, dient dit gemeld te worden VOOR DE AANVANG van het betreffende onderdeel, dus niet achteraf.

Beoordeling van het schoolexamen en bepaling van de eindcijfers

Het cijfer voor het schoolexamen wordt uitgedrukt in een cijfer uit een schaal van cijfers lopende van 1 t/m 10 met daar tussenliggende cijfers met een decimaal.

Indien in een vak tevens centraal examen wordt afgelegd wordt ook het cijfer van het CE gegeven in een decimaal. Het eindcijfer van een vak is het rekenkundig gemiddelde van het cijfer van het schoolexamen en het cijfer van het CE. Dit eindcijfer wordt afgerond tot een geheel getal: 0,5 of meer naar boven. Het eindoordeel over de vakken ckv en lo, alsmede het handelingsdeel dient voldoende of goed te zijn.

Onregelmatigheden

Wanneer een kandidaat zich aan het schoolexamen onttrekt of zich ten aanzien van (enig deel van) het schoolexamen aan enige onregelmatigheid schuldig maakt, kan de directeur maatregelen nemen.

Deze maatregelen die al dan niet in combinatie met elkaar genomen kunnen worden, zijn:

- a. het toekennen van het cijfer 1 voor een toets van het schoolexamen of het centraal examen;
- b. het ontzeggen van de deelname of de verder deelname aan een of meer zittingen van het schoolexamen of het centraal examen;
- c. het ongeldig verklaren van een of meer toetsen van het reeds afgelegde deel van het schoolexamen of het centraal examen;
- d. het bepalen dat het diploma en de cijferlijst slechts kunnen worden uitgereikt na een hernieuwd examen in door de directeur aan te wijzen onderdelen.

Het niet op tijd inleveren van de boekenlijsten (talen), scripties e.d. kan ook leiden tot maatregelen zoals hiervoor genoemd. Wanneer de onregelmatigheid pas wordt ontdekt na afloop van het schoolexamen respectievelijk examen, kan de directeur:

- a. het schoolexamen ongeldig verklaren, hetgeen tevens ontzegging van deelname aan het centraal examen inhoudt, of
- b. bepalen dat het schoolexamen slechts geldig is na een hernieuwd schoolexamen in de door hem aan te wijzen onderdelen en op de door hem te bepalen wijze, respectievelijk de kandidaat het diploma en de cijferlijst onthouden.

Ontzegging van de verdere deelname aan het schoolexamen of ongeldigverklaring van het schoolexamen houdt ontzegging van deelname aan het centraal examen in. Indien het bedrog eerst na afloop van het centraal examen wordt ontdekt, onthoudt de directeur de kandidaat het diploma. Indien een andere onregelmatigheid eerst na afloop van centraal examen wordt ontdekt, kan de directeur de kandidaat het diploma onthouden.

Voor beroepsmogelijkheden wordt verwezen naar het examenreglement, dat ter inzage ligt bij de voorzitter van het eindexamen.

5. Bevorderingsregeling, leerjaar Atheneum-5

Algemeen

Aan het eind van het schooljaar is de bevorderingsvergadering. De uitspraak van deze vergadering is bindend. Voorafgaand is er in april (na de twee periode) een rapportenvergadering die van groot belang is. Cijfers worden vastgesteld, maar ook zal in die vergadering worden gekeken of er herstelwerkzaamheden nodig zijn om aan het eind van het schooljaar toch bevorderd te kunnen worden.

Als een leerling wordt afgewezen en atheneum-5 opnieuw wil gaan doen, komt er altijd een handelingsplan. Dit handelingsplan kan betekenen dat er in de zomervakantie door de leerling aan een taak gewerkt moet worden. Het handelingsplan geldt voor het hele leerjaar atheneum-5, tenzij anders wordt afgesproken.

Ook is het mogelijk om een leerling te bevorderen met een taak. Door die taak naar behoren te verrichten, wordt de startpositie in atheneum-6 verbeterd.

Bevorderingsregeling, leerjaar Atheneum-5

De bevorderingsregeling komt voor 1 december te staan op de website van de school. In algemene zin lijkt deze veel op de slaag- zakregeling.

Een leerling dient alle toetsen, handelingsdelen en p.o.'s gemaakt te hebben om te kunnen worden bevorderd. De resultaten bepalen of deze leerling ook bevorderd kan worden. Als overgangscijfers gelden de afgeronde cijfers; cijfers die meetellen voor het schoolexamen zijn cijfers met een decimaal.

Het samengestelde cijfer dat meetelt voor de overgang naar atheneum-6 wordt aan het eind van atheneum-5 gevormd door de afgeronde eindcijfers van de vakken CKV en godsdienst. Die twee eindcijfers worden opgeteld en gedeeld door twee. Om te kunnen overgaan mag géén van de onderdelen van het samengesteld cijfer (afgerond) een 3 of lager zijn.

De leerling wordt bevorderd wanneer:

- alle handelingsdelen goed of voldoende zijn afgerond.
- voor alle vakken het cijfer 6 of hoger is gehaald als overgangscijfer.
- er een 5 is en alle overige overgangscijfers 6 of hoger zijn.
- er een 4 is, alle overige overgangscijfers 6 of hoger zijn en het gemiddelde van alle vakken minimaal 6,0 is. Let op: een leerling met het eindcijfer 4 voor een van de vakken Nederlands, Engels of wiskunde is altijd een bespreekgeval!
- er twee keer 5 of een 5 en een 4 is behaald, de overige cijfers 6 of hoger zijn en het gemiddelde van alle vakken minimaal 6,0 is. Let op: een leerling met 2x het eindcijfer 5 voor de vakken Nederlands, Engels en wiskunde is altijd een bespreekgeval!

Een leerling wordt afgewezen wanneer er vijf of meer getelde onvoldoendes zijn behaald.

Bespreekzone

De leerlingen die niet rechtstreeks bevorderd worden of niet rechtstreeks worden afgewezen, worden in de rapportenvergadering besproken. Ook kan een leerling vanwege bijzondere omstandigheden in de bespreekzone komen.

De resultaten van de vakken Nederlands, Engels en wiskunde spelen in verband met de slaag- zakregeling, een nadrukkelijke rol.

De eindvergadering van de docenten neemt een beslissing of een leerling wel of niet bevorderd kan worden. Na bespreking wordt er in twee rondes gestemd: eerst voor het eigen vak; daarna 'gehoord hebbend de vergadering'. Wanneer de stemmen staken neemt de voorzitter van de vergadering een beslissing.

Een leerling met een zwakkere startpositie kan op vrijwillige basis een taak voor het betreffende vak krijgen. Hij/zij neemt daarbij een inspanningsverplichting op zich.

Afronding

De behaalde cijfers voor vakken met SE en CE worden afgekapt. Dat wil zeggen dat er in een stap moet worden afgerond. Een 5,49 is een 5,4 en dus wordt afgerond naar een 5. Het gemiddelde 5,51 betekent een 5,5 en wordt afgerond naar een 6.

Vakken met alleen een SE mogen in twee stappen afronden. In dat geval wordt 5,46 een 5,5 en dat wordt vervolgens een 6.

Bevordering

Er mag een keer worden gedoubleerd binnen een leerjaar. In twee opeenvolgende jaren doubleren is ook niet toegestaan. Als een leerling toch in twee opeenvolgende jaren doubleert, dan moet hij van school of naar een andere leerweg. Op voordracht van de rapportenvergadering kan een beargumenteerd verzoek tot uitzondering bij de voorzitter van de examencommissie worden ingediend.

Een overstap na afloop van vwo-5 naar havo-5 is mogelijk. Deze moet uiterlijk 1 april schriftelijk bij de teamleider te worden aangegeven. Er moet rekening gehouden worden met een inhaalprogramma. Dit omdat de programma's van atheneum-5 en havo5 kunnen verschillen.

6. Slaag/zak-regeling

Een examenkandidaat is geslaagd als:

- alle eindcijfers 6 of hoger zijn, of
- er 1 x 5 is gehaald en voor de overige vakken een 6 of hoger, of
- er 1 x 4 of 2 x 5 of 1 x 5 en 1 x 4 is behaald en voor de overige vakken een 6 of hoger, waarbij het gemiddelde tenminste 6.0 is.

Daarnaast moet lo zijn beoordeeld als 'voldoende' of 'goed'. Cijfers voor CKV, maatschappijleer, godsdienst en het profielwerkstuk maken deel uit van het combinatiecijfer. Een eindcijfer van een drie of lager op de cijferlijst betekent dat de leerling niet geslaagd is. Dit geldt ook voor de verschillende onderdelen die meewegen in het combinatiecijfer. Voor alle duidelijkheid: als een van de onderdelen van het combinatiecijfer een drie of lager is, is de leerling niet geslaagd, zelfs als het gemiddelde (oftewel: het combinatiecijfer) een zes of hoger is.

Voor alle vakken op het centraal examen (CE) moet gemiddeld een voldoende worden gehaald (5,50).

Er mag maximaal één 5 als eindcijfer (het gemiddelde van het SE en het CE) worden gescoord voor de kernvakken Nederlands, Engels en wiskunde.

Er mag maximaal één 5 als eindcijfer worden gescoord voor de kernvakken Nederlands, Engels en wiskunde (behalve wiskunde D).

Een bijzondere situatie is er wanneer een extra vak gekozen is. Indien het nodig is de kandidaat te laten slagen kunnen een of meer vakken niet betrokken worden bij de uitslag. De overgebleven vakken dienen wel een volledig vakkenpakket te vormen.

7. Algemene opzet van het Programma van Toetsing en Afsluiting atheneum-5

Het schooljaar wordt verdeeld in drie perioden:

- 1^e periode: maandag 23 augustus 2021 t/m vrijdag 19 november 2021
- 2^e periode: maandag 22 november 2021 t/m vrijdag 4 maart 2022
- 3^e periode: maandag 7 maart t/m vrijdag 8 juli 2022

Aan het eind van iedere periode is er een toets-week*.

- Toetsweek 1^e periode: maandag 8 november t/m vrijdag 19 november 2021
- *Centraal inhaalmoment gemiste toetsen v/d toetsweek: woensdag 24 november 2021*

- Toetsweek 2^e periode: maandag 14 februari t/m vrijdag 4 maart 2022
- Opgave herkansingen: vrijdag 11 maart 2022, vóór 12.00 uur
- Herkansingen vwo-5: dinsdag 15 maart 2022
- *Centraal inhaalmoment gemiste toetsen v/d toetsweek: dinsdag 8 maart 2022*

- Toetsweek 3^e periode: maandag 20 juni t/m woensdag 29 juni 2022
- Opgave herkansingen: maandag 4 juli, vóór 12.00 uur
- Herkansingen vwo-5: woensdag 6 juli 2022
- *Centraal inhaalmoment gemiste toetsen v/d toetsweek: maandag 4 juli 2022*

Vrijdag 1 juli 2022:

Cijfers 3^e periode in Magister t.b.v. herkansingen (vóór 12.00 uur).

Donderdag 7 juli 2022:

Cijfers inleveren en cijfers in Magister

Maandag 11 juli en dinsdag 12 juli:

rapportenvergaderingen

- * Let op: het kan voorkomen dat een toetsweek iets eerder begint of wat langer duurt. Dit houdt verband met het aantal toetsen dat op 1 dag ingepland kan worden.

Programma van Toetsing en Afsluiting schooljaar 2021-2022 vak: aardrijkskunde studie: vwo-5 Docent: Htn

Periode	Exameneenheid/ Eindtermen / taken/ deeltaken Domeinen/Subdomeinen “Wat moet je kennen en kunnen”	Inhoud onderwijsprogramma “Wat ga je hiervoor doen?”	Toetsvorm*	Toetsduur	Toetscode	Herkansing ja/nee	Weging SE
Per. 1 (wk. 34-46*)	Domein A: Geografische benadering	Aarde, Systeem Aarde, H1 en 2	tw	90	A	ja	10%
	Domein C: De aarde als natuurlijk systeem; samenhangen en diversiteit	PO Eifel			B	nee	10%
Per. 2 (wk. 47-09)	Domein A: Geografische benadering Domein E: Nationale en regionale vraagstukken	Wonen in Nederland, H2 tm 4	tw	90	C	ja	10%
Per. 3 (wk. 10-27)	Domein A: Geografische benadering Domein B: Samenhang en verscheidenheid in de wereld	Wereld, Globalisering H1 en 2	tw	90	D	ja	10%
							40%

Berekening cijfer Schoolexamen: SE vwo-40 A = 40% + SE vwo-6 = 60% = SE=cijfer aardrijkskunde

Toetsvorm*:

tw = toetsweek, **s** = toets, **m** = mondeling, **l** = luistertoets, **d** = dossier, **h** = handelingsdeel, **po** = praktische opdracht

Toetsweken*: De laatste 2 weken van een periode zijn toetsweken.

Periode	Exameneenheid/Eindtermen / taken/deeltaken Domeinen/Subdomeinen "Wat moet je kennen en kunnen"	Inhoud onderwijsprogramma "Wat ga je hiervoor doen?"	Toetsvorm*	Toetsduur	Toetscode	Herkansing ja/nee	Weging SE
Per. 1 (wk. 34-46*)							
Per. 2 (wk. 47-09)							
Per. 3 (wk. 10-27)	Domein: A (Vaardigheden), B (Van person naar rechtspersoon), C (Interne organisatie en personeelsbeleid), D (Investeren en financieren), F (Financieel beleid), G (Verslaggeving)	De Besloten vennootschap + De Naamloze vennootschap Inclusief rekenvaardigheden	s (tw)	90	A	nee	25 %
							25 %

Berekening cijfer Schoolexamen: SE vwo-5 A = 25 % + SE vwo-6 = 75 % = SE= cijfer Bedrijfseconomie

***Toetsvorm:**

tw = toetsweek, **s** = toets, **m** = mondeling, **l** = luistertoets, **d** = dossier, **h** = handelingsdeel, **po** = praktische opdracht

Domeinen*:

Klik voor een toelichting op de domeinen op volgend link: https://www.examenblad.nl/examenstof/bedrijfseconomie-conceptsyllabus/2023/f=/bedrijfseconomie_conceptsyllabus_vwo_2023_versie_1.pdf

Toetsweken*: De laatste 2 weken van een periode zijn toetsweken.

Opmerkingen: Tijdens de toets geen grafische rekenmachine gebruiken. Voorgaande stof wordt altijd bekend verondersteld.

Periode	Examenenheid/Eindtermen/ taken/deeltaken Domeinen/Subdomeinen "Wat moet je kennen en kunnen"	Inhoud onderwijsprogramma "Wat ga je hiervoor doen?"	Toetsvorm*	Toetsduur	Toetscode	Herkansing ja/nee	Weging SE
Vwo-5							
Per. 1 (wk. 34-44*)	A Vaardigheden, B2 Stofwisseling van de cel, B3 Stofwisseling van het organisme, B4 Zelfregulatie van het organisme, C1 Zelforganisatie van cellen, D1 Moleculaire interactie	H9 Bloedsomloop H10 Voeding en vertering	s	45	A	n	10
	A Vaardigheden, B2 Stofwisseling van de cel B3 Stofwisseling van het organisme B4 Zelfregulatie van het organisme, C1 Zelforganisatie van cellen, D2 Cellulaire interactie	H11 Regeling intern milieu H12 Hormonen	tw	90	B	J	10
Per. 2 (wk. 45-04)	A Vaardigheden, B2 Stofwisseling van de cel, B4 Zelfregulatie van het organisme, B7 Waarneming door het organisme, D2 Cellulaire interactie	H13 Zenuwstelsel H14 Waarnemen	tw	90	C	j	10

Per. 3 (wk. 05-14)	A Vaardigheden, B8 Regulatie van ecosystemen, C2 Zelforganisatie van het organisme, C3 Zelforganisatie van ecosystemen D5 Interactie in ecosystemen, F1 Selectie, F2 Soortvorming, F3 Biodiversiteit	H15 Kwetsbare ecosystemen H16 Systeem aarde en de mens	tw	90	D	n	10
							40%

Berekening cijfer Schoolexamen: $(A \times 10\%) + (B \times 10\%) + (C \times 10\%) + (D \times 10\%) = 40\%$ van het cijfer V5 wordt meegenomen naar het SE

***Toetsvorm:** **tw** = toetsweek, **s** = toets, **m** = mondeling, **l** = luistertoets, **d** = dossier, **h** = handelingsdeel, **po** = praktische opdracht

Opmerking: Omdat we dit jaar voor het eerst met flexuren werken, kan het zijn dat het aantal lessen per vak/per periode kan wisselen.

Periode	Exameneenheid/Eindtermen / taken/deeltaken Domeinen/Subdomeinen "Wat moet je kennen en kunnen"	Inhoud onderwijsprogramma "Wat ga je hiervoor doen?"	Toetsvorm*	Toetsduur	Toetscode	Herkansing ja/nee	Weging SE
Per. 1 (wk. 34-46*)							
Per. 2 (wk. 47-09)	Domein B: Verbreden	Onderzoek (verslaglegging proces en resultaat project)	s		H	nee	10%
	Domein C: Verdiepen	Praktische opdracht (uitvoering project)	po		I	Ja	15%
	Domein D: Verbinden	Presentatie	m	10-20	J	nee	5%
Per. 3 (wk. 10-27)							
							30%

Berekening cijfer Schoolexamen: SE vwo-4 = 70% + SE vwo-5 H+I+J = 30% = SE-cijfer CKV

Toetsvorm*: **tw** = toetsweek, **s** = toets, **m** = mondeling, **l** = luistertoets, **d** = dossier, **h** = handelingsdeel, **po** = praktische opdracht

Domeinen*:

Klik voor een toelichting op de domeinen van CKV op de volgende link: <https://www.slo.nl/handreikingen/havo-vwo/handreiking-se-ckv-hv/examenprogramma/examenprogramma-vwo/>

Programma van Toetsing en Afsluiting schooljaar 2021-2022 vak: Duits studie: vwo-5 Docent: SKS/GDK

Periode	Exameneenheid/Eindtermen / taken/deeltaken Domeinen/Subdomeinen "Wat moet je kennen en kunnen"	Inhoud onderwijsprogramma "Wat ga je hiervoor doen?"	Toetsvorm*	Toetsduur	Toetscode	Herkansing ja/nee	Weging SE
Per. 1 (wk. 34-46*)	Domein* E1: Literatuur	Literair werk I*	s	45	A	nee	5%
Per. 2 (wk. 47-09)	Domein* E1: Literatuur	Literair werk II*	s	45	B	nee	5%
Per. 3 (wk. 10-27)	Domein* E3: Literatuur	Literatuurgeschiedenis	s	45	C	nee	10%
							20%

Berekening cijfer Schoolexamen:

SE VWO-5 A = 5% + B = 5% + C = 10% + SE VWO-6 = 80% = SE=cijfer Duits

Toetsvorm*:

tw = toetsweek, **s** = toets, **m** = mondeling, **l** = luistertoets, **d** = dossier, **h** = handelingsdeel, **po** = praktische opdracht

Domeinen*:

Klik voor een toelichting op de domeinen op volgend link: https://www.examenblad.nl/examenstof/moderne-vreemde-talen-havo/2021/havo/f=/mvt_havovwo.pdf

Literaire werken*:

Bij afwezigheid van een toets over een literair werk dient ten allen tijde een vervangende titel te worden gelezen.

Toetsweken*: De laatste 2 weken van een periode zijn toetsweken.

Periode	Exameneenheid/Eindtermen/ taken/deeltaken Domeinen/Subdomeinen "Wat moet je kennen en kunnen"	Inhoud onderwijsprogramma "Wat ga je hiervoor doen?"	Toetsvorm *	Toetsduur	Toetscode	Herkansing ja/nee	Weging SE
Per. 1 (wk. 34-46*)	Domein E: Ruilen over de tijd Domein F, samenwerken en onderhandelen	Heden, verleden toekomst hoofdstuk 1 t/m 4 Speltheorie hoofdstuk 1 en 2	S (tw)	90	B	Ja	10
Per. 2 (wk. 47-09)	Domein F, samenwerken en onderhandelen Domein G, Risico en informatie	Speltheorie hoofdstuk 1 t/m 5 Risico en rendement hoofdstuk 1 t/m	S (tw)	90	C	Ja	10
Per. 3 (wk. 10-27)	Domein K: keuzeonderwerpen Domein I, onderzoek en experiment	Lesbrief LWEO: economische modellen Hoofdstuk 1 t/m 5 Praktische opdracht	S (tw) PO	90	D E	Ja Nee	10 7
							37

Berekening SE: SE vwo 4 3% + SE B: 10% + SE C: 10% + SE D: 10 % + SE E: 7% + SE VWO 6 60% = Cijfer SE economie

Toetsvorm*: **tw** = toetsweek, **s** = toets, **m** = mondeling, **l** = luistertoets, **d** = dossier, **h** = handelingsdeel, **po** = praktische opdracht

Opmerking: Omdat we dit jaar voor het eerst met flexuren werken, kan het zijn dat het aantal lessen per vak/per periode kan wisselen.

Programma van Toetsing en Afsluiting schooljaar 2021-2022 vak: Engels studie: vwo-5 Docent: Bnk/Mtm

Periode	Exameneenheid/Eindtermen/ taken/deeltaken Domeinen/Subdomeinen “Wat moet je kennen en kunnen”	Inhoud onderwijsprogramma “Wat ga je hiervoor doen?”	Toetsvorm*	Toetsduur	Toetscode	Herkansing ja/nee	Weging SE
Per. 1 (wk 34-46*)	Domein* E1: Literatuur	Literaire werken* 4-6 (elke periode 1)	s	45	A	nee	10%
Per. 2 (wk 47-09)							
Per. 3 (wk 10-27)							
							10%

Berekening cijfer Schoolexamen:

SE vwo-4 A = 5% + SE vwo-5 B = 10% + SE vwo-6 = 85% = SE-cijfer Engels

***Toetsvorm:** **tw** = toetsweek, **s** = toets, **m** = mondeling, **l** = luistertoets, **d** = dossier, **h** = handelingsdeel, **po** = praktische opdracht

***Domeinen:** Klik voor een toelichting op de domeinen op [deze](#) link.

***Literaire werken:** Bij afwezigheid van een toets over een literair werk dient te allen tijde een vervangende titel te worden gelezen.

***Toetsweken:** De laatste 2 weken van een periode zijn toetsweken.

Opmerking: Omdat we dit jaar voor het eerst met flexuren werken, kan het zijn dat het aantal lesuren per vak/per periode kan wisselen.

Programma van Toetsing en Afsluiting schooljaar 2021-2022 vak: Frans studie: vwo-5 Docent: Dwf

Periode	Exameneenheid / taken/deeltaken Domeinen/Subdomeinen "Wat moet je kennen en kunnen"	Inhoud onderwijsprogramma "Wat ga je hiervoor doen?"	Toetsvorm*	Toetsduur	Toetscode	Herkansing ja/nee	Weging SE
vwo-5		Eindcijfer Vwo-4			A	Nee	10%
Per. 1 (wk. 34-46*)							
Per. 2 (wk. 47-09)	Domein: Literatuur	Je leest een literair werk (2).	S	45	B	Nee	10%
Per. 3 (wk. 10-27)	Domein: Literatuur	Je kunt een overzicht geven van een literaire stroming en daarbij de literaire begrippen gebruiken. Daarnaast lees je een literair werk (3).	S	45	C	Nee	10%
							30%

Berekening cijfer Schoolexamen:

Bijvoorbeeld: SE Vwo-4: 10% (A) + SE Vwo-5: 20% (B + C) + Vwo-6: 70% = cijfer Frans

Toetsvorm*:

tw = toetsweek, **s** = toets, **m** = mondeling, **l** = luistertoets, **d** = dossier, **h** = handelingsdeel, **po** = praktische opdracht

Toetsweken*: De laatste 2 weken van een periode zijn toetsweken.

Programma van Toetsing en Afsluiting schooljaar 2021-2022 vak: geschiedenis studie: vwo-5 Docent: RLS

Periode	Exameneenheid/Eindtermen / taken/deeltaken Domeinen/Subdomeinen "Wat moet je kennen en kunnen"	Inhoud onderwijsprogramma "Wat ga je hiervoor doen?"	Toetsvorm*	Toetsduur	Toetscode	Herkansing ja/nee	Weging SE
vwo-4					A + B		15%
Per. 1 (wk. 34-46*)	Historische context: De Verlichting (1650- 1900) Domein* A: Historisch besef Domein* B: Oriëntatiekennis	Bestuderen Historische Context: De Verlichting en Hoofdstuk 7	S	50	C	ja	10%
Per. 2 (wk. 47-09)							
Per. 3 (wk. 10-27)							

Berekening cijfer Schoolexamen:

Bijvoorbeeld: SE vwo-4 15% + SE vwo-5 C = 10% + SE vwo-6 = 75% = SE cijfer geschiedenis

Toetsvorm*:

tw = toetsweek, **s** = toets, **m** = mondeling, **l** = luistertoets, **d** = dossier, **h** = handelingsdeel, **po** = praktische opdracht

Toetsweken*: De laatste 2 weken van een periode zijn toetsweken.

Domeinen*:

Klik voor een toelichting op de domeinen op volgend link: <https://www.examenblad.nl/examenstof/geschiedenis-vwo-2/2021/f=/Examenprogrammas%20geschiedenis%20vwo.pdf>

Opmerking: Omdat we dit jaar voor het eerst met flexuren werken, kan het zijn dat het aantal lessen per vak/per periode kan wisselen.

Periode	Exameneenheid/Eindtermen /taken/deeltaken Domeinen/Subdomeinen "Wat moet je kennen en kunnen"	Inhoud onderwijsprogramma "Wat ga je hiervoor doen?"	Toetsvorm *	Toetsduur	Toetscode	Herkansing Ja/Nee	Weging SE
Per. 1 Wk. 34-46)	<p>Domein B: Competent in communicatie en dialoog</p> <p>Domein C: Hermeneutisch competent</p> <p>Domein D: Spiritueel competent</p> <p>Domein F: Moreel competent</p> <p>Domein G: Sociaal competent</p>	Ethiek 1	TW S N	45	D	ja	10%
Per. 2 (wk. 47-09)	<p>Domein A: Competent in zelfreflectie en ontwikkeling.</p> <p>Domein B: Competent in communicatie en dialoog</p> <p>Domein C: Hermeneutisch competent</p> <p>Vervolg PTA zie volgend blad!</p>	Ethiek 2	TW S N	45	E	ja	10%

	Domein D: Spiritueel competent Domein F: Moreel competent Domein G: Sociaal competent						
Per. 3 (wk. 10-27)	Domein A: Competent in zelfreflectie en ontwikkeling. Domein B: Competent in communicatie en dialoog Domein C: Hermeneutisch competent Domein D: Spiritueel competent Domein F: Moreel competent Domein G: Sociaal competent	Filosofie 1	TW S N	45	F	ja	10%

Berekening cijfer Schoolexamen godsdienst:

SE vwo-4 A = 15% + SE vwo -5 = 30% + SE vwo 6 = SE=cijfer godsdienst

Toetsvorm*: tw = toetsweek, s = toets

Toetsweken*: De laatste 2 weken van een periode zijn toetsweken.

Domeinen: Een toelichting op de domeinen vind je in magister Elo

Programma van Toetsing en Afsluiting schooljaar 2021-2022 vak: informatica studie: vwo-5 Docent: GLH

Periode	Exameneenheid/Eindtermen/ taken/deeltaken Domeinen/Subdomeinen “Wat moet je kennen en kunnen”	Inhoud onderwijsprogramma “Wat ga je hiervoor doen?”	Toetsvorm*	Toetsduur	Toetscode	Herkansing ja/nee	Weging SE
vwo-4					A t/m F		20%
Per. 1 (wk. 34-46*)	Domein* K: Computerarchitectuur	Elementaire bewerkingen	s	50	G	ja	8%
	Domein B: Grondslagen	Theoretische grondslagen van informatica	s(tw)	50	H	ja	8%
Per. 2 (wk. 47-09)	Domein D: Programmeren	Programmeren (HTML, CSS3 en JavaScript)	po		I	nee	8%
	Domein H: Databases	Databases	s(tw)	50	J	ja	8%
Per. 3 (wk. 10-27)	Domein M: Physical computing	Physical Computing	po		K	nee	8%
							60%

Vervolg PTA informatica zie volgend blad!

Berekening cijfer Schoolexamen:

SE cijfer Informatica = SE4(A-3%, B-4%, C-3%, D-4%, E-3%, F-3%) 20% + SE5 (G-8%, H-8%, I-8%, J-8%, K-8%) 40% + SE6 40%

Toetsvorm*:

tw = toetsweek, **s** = toets, **m** = mondeling, **l** = luistertoets, **d** = dossier, **h** = handelingsdeel, **po** = praktische opdracht

Domeinen*:

Klik voor een toelichting op de (sub)domeinen op volgend link: https://www.examenblad.nl/examenstof/informatica-havo-en-vwo-3/2022/f=/examenprogramma_Informatica_havo-vwo.pdf

Toetsweken*: De laatste 2 weken van een periode zijn, in de examenklassen, toetsweken.

Periode	Examineenheid/Eindtermen / taken/deeltaken Domeinen/Subdomeinen "Wat moet je kennen en kunnen"	Inhoud onderwijsprogramma "Wat ga je hiervoor doen?"	Toetsvorm*	Toetsduur	Toetscode	Herkansing ja/nee	Weging SE
Per. 1 (wk. 34-46*)	Kunst (beeldende vormgeving) Domein A: Vaktheorie Domein B: Praktijk Domein C: Oriëntatie op studie en beroep Kunst Algemeen Domein A: Vaardigheden Domein B: Invalshoeken voor reflectie Domein C: Onderwerpen	Praktisch werkstuk (2d, 3d of media) + onderzoek in dummy	po	90	A	nee	5%
		Toets Hofcultuur (alle disciplines)	s(tw)		B	ja	5%
Per. 2 (wk. 47-09)	Kunst (beeldende vormgeving) Domein A: Vaktheorie Domein B: Praktijk Domein C: Oriëntatie op studie en beroep Kunst Algemeen Domein A: Vaardigheden Domein B: Invalshoeken voor	Praktisch werkstuk (2d, 3d of media) + onderzoek in dummy	po	90	C	nee	5%
		Toets Cultuur van het Moderne (alle disciplines)	s(tw)		D	ja	5%

	reflectie Domein C: Onderwerpen						
Per. 3 (wk. 10-27)	Kunst (beeldende vormgeving) Domein A: Vaktheorie Domein B: Praktijk	Praktisch werkstuk (2d, 3d of media) + onderzoek in dummy	po		E	nee	5%
	Domein C: Oriëntatie op studie en beroep Kunst Algemeen Domein A: Vaardigheden Domein B: Invalshoeken voor reflectie Domein C: Onderwerpen	Toets Burgerlijke Cultuur (alle kunstdisciplines)	s(tw)	90	F	ja	5%
							30%

Berekening cijfer Schoolexamen:

SE vwo-5 A+B+C+D+E+F = 30% + SE vwo-6 = 70% = SE-cijfer Kunst

Toetsvorm*:

tw = toetsweek, **s** = toets, **m** = mondeling, **l** = luistertoets, **d** = dossier, **h** = handelingsdeel, **po** = praktische opdracht

Domeinen*:

Klik voor een toelichting op de domeinen van Kunst Algemeen op de volgende link: https://www.examenblad.nl/examenstof/kunst-algemeen-vwo/2022/vwo/f=/kunstalg_havovwo.pdf

Klik voor een toelichting op de domeinen van Kunst Beeldende Vorming op de volgende link: https://www.examenblad.nl/examenstof/kunst-beeldende-vormgeving-vwo/2022/vwo/f=/kunstbv_vwo.pdf

Toetsweken*: De laatste 2 weken van een periode zijn toetsweken.

Periode	Examineenheid/Eindtermen / taken/deeltaken Domeinen/Subdomeinen "Wat moet je kennen en kunnen"	Inhoud onderwijsprogramma "Wat ga je hiervoor doen?"	Toetsvorm*	Toetsduur	Toetscode	Herkansing ja/nee	Weging SE
Per. 1 (wk. 34-46*)	Domein A: Vaardigheden	A: Op een verantwoorde wijze deelnemen aan bewegingsactiviteiten	h	n.v.t.	A	Ja	
	Domein B: Bewegen	B: Je kan deelnemen aan verschillende bewegingsactiviteiten: <ul style="list-style-type: none"> • Atletiek • Doelspel • Turnen 	h			Ja	
Per. 2 (wk. 47-09)	Domein A: Vaardigheden	A: Op een verantwoorde wijze deelnemen aan bewegingsactiviteiten	h	n.v.t.	B	Ja	
	Domein B: Bewegen	B: Je kan deelnemen aan verschillende bewegingsactiviteiten: <ul style="list-style-type: none"> • Turnen • Doelspel • Terugslagspel 	h			Ja	
	Domein C: Bewegen en regelen	Je kan ondersteunende rollen in bewegingssituaties vervullen zoals	h			Ja	

		scheidsrechter/begeleider.					
Per. 3 (wk. 10-27)	Domein A: Vaardigheden	A: Op een verantwoorde wijze deelnemen aan bewegingsactiviteiten	h	n.v.t.	C	Ja	
	Domein B: Bewegen	B: Je kan deelnemen aan verschillende bewegingsactiviteiten: <ul style="list-style-type: none"> • Atletiek • Slag- en loopspel • Doelspel 	h			Ja	
	Domein D: Bewegen en gezondheid	D: Je kan omgaan met belasting en risico's in bewegingssituaties.	h			Ja	

Berekening SE: LO wordt alleen voldoende afgesloten wanneer elke periode met een V of G is afgerond.

Toetsvorm*:

tw = toetsweek, **s** = toets, **m** = mondeling, **l** = luistertoets, **d** = dossier, **h** = handelingsdeel, **po** = praktische opdracht

Blessures:

Indien een leerling langdurig niet kan deelnemen aan de lessen Lichamelijke Opvoeding zal deze in overleg met de docent L.O. een verslag of werkstuk moeten maken. Initiatief in deze komt van de kant van de leerling.

Bovenstaande is noodzakelijk om bij een langdurige blessure het vak LO naar behoren af te ronden.

Periode	Examineenheid/Eindtermen/ taken/deeltaken Domeinen/Subdomeinen "Wat moet je kennen en kunnen"	Inhoud onderwijsprogramma "Wat ga je hiervoor doen?"	Toetsvorm*	Toetsduur (min)	Toetscode	Herkansing ja/nee	Weging SE (%)
Per. 1	A,H en I: Natuurwetten en Modellen, Onderzoek en Ontwerp C1: Kracht en beweging C2: Energie en wisselwerking D2: Elektrische en velden E2: Elektromagnetische straling	H7 Trillingen en golven	s	45	A	nee	10
		H8 Electromagnetisme	s,tw	90	B	ja	10
Per. 2	Onderzoek en Ontwerp C2: Energie en wisselwerking C3: Gravitatie D1: Elektrische F1,2: Quantumwereld en Relativiteit	H9 Arbeid en Energie	s,tw	90	C	ja	10
Per. 3	E1: Eigenschappen van stoffen en materialen E2: Elektro-magnetische straling en materie E3: Kern- en deeltjesprocessen	Speciale Relativiteit (Keuze-katern)	s	45	D	nee	5
		H10 Zonnestelsel	s	90	E	ja	10
							45%

Berekening cijfer Schoolexamen: gewogen gemiddelden van de behaalde resultaten: $(10*A + 10*B + 10*C + 5*D + 10*E)/45$

***Toetsvorm:**

tw = toetsweek, **s** = toets, **m** = mondeling, **l** = luistertoets, **d** = dossier, **h** = handelingsdeel, **po** = praktische opdracht

Periode	Exameneenheid/Eindtermen/ taken/deeltaken Domeinen/Subdomeinen "Wat moet je kennen en kunnen"	Inhoud onderwijsprogramma "Wat ga je hiervoor doen?"	Toetsvorm *	Toetsduur	Toetscode	Herkansing ja/nee	Weging SE
Per. 1	Domein A1: leesvaardigheid: analyseren en interpreteren + domein E1, E2 en E3: literaire ontwikkeling, literaire begrippen en literatuurgeschiedenis	Je bestudeert module 4 van Laagland (de 18 ^{de} eeuw) en leest boek 5= Reize door 't Aapeland.	S(tw)	90	A	nee	5%
Per. 2	Domein A1: leesvaardigheid: analyseren en interpreteren + domein E1, E2 en E3: literaire ontwikkeling, literaire begrippen en literatuurgeschiedenis	Je bestudeert module 5 van Laagland (de 19 ^{de} eeuw) en kijkt de Max Havelaar=boek 6.	S (tr)	90	B	nee	5%
	Domein A1: leesvaardigheid: analyseren en interpreteren, Domein C: schrijfvaardigheid, Domein D: argumentatieve vaardigheden Domein F: orientatie op studie en beroep Vervolg PTA Nederlands zie volgend blad!	Je verzamelt en documenteert informatie nav een actueel onderwerp of studie & beroep en schrijft hierover een betoog.	S (tw)	90	C	nee	10%

Per. 3	Domein B: mondelinge taalvaardigheid Domein A1: leesvaardigheid: analyseren en interpreteren + domein E1, E2 en E3: literaire ontwikkeling, literaire begrippen en literatuurgeschiedenis	Je verzorgt een presentatie over een gekozen literair werk =boek 7. In deze presentatie bespreek je de literaire kenmerken van het werk.	M (vl)	20	D	nee	10%
	Domein E1,E2 en E3: literaire ontwikkeling, literaire begrippen en literatuurgeschiedenis	Je bestudeert module 6 (1900-1940) van Laagland en leest Bint=boek 8.	S(tw)	90	E	nee	5%
							35%

Berekening cijfer Schoolexamen:

$SE<A>\times 5\% + SE\times 5\% + SE<C>\times 10\% + SE<D>\times 10\% + SE<E>\times 5\% + SE6 > 65\% = 100\%$

Toetsvorm*:

tw = toetsweek, **s** = schriftelijke toets, **m** = mondeling

Domeinen*:

Klik voor een toelichting op de domeinen op volgend link: https://www.examenblad.nl/examenstof/nederlandse-taal-en-literatuur-2/2021/f=/examenprogramma_nederlands_havo_vwo_2014.pdf

Toetsweken*: De laatste 2 weken van een periode zijn, in de examenklassen, toetsweken.

Periode	Examenenheid/Eindtermen / taken/deeltaken Domeinen/Subdomeinen "Wat moet je kennen en kunnen"	Inhoud onderwijsprogramma "Wat ga je hiervoor doen?"	Toetsvorm*	Toetsduur (min)	Toetscode	Herkansing ja/nee	Weging SE (%)
Per. 1	A1 Informatievaardigheden gebruiken, B Deeltjesmodellen, C Chemische processen, F,G Energie en industrie	H7,H8, H9	s,tw	90	A	ja	10
Per. 2	A11 context-concept B,D Chemische synthese, E Groene chemie, G2 Milieueffectrapportage	H7 tm H10 en H11	s,tw	90	B	ja	10
Per. 3	A9, Waarderen en oordelen, B,F Industriële processen, G1 Chemie van het leven	H7 tm H12 en H 13	s,tw	90	C	ja	10
							30

Berekening cijfer Schoolexamen: gewogen gemiddelden van de behaalde resultaten

***Toetsvorm:**

tw = toetsweek, **s** = toets, **m** = mondeling, **l** = luistertoets, **d** = dossier, **h** = handelingsdeel, **po** = praktische opdracht

Voor Domeinen zie: https://www.examenblad.nl/examenstof/syllabus-2021-scheikunde-vwo/2021/f=/scheikunde_4_versie_vwo_2021_nader_vastgesteld.pdf

Programma van Toetsing en Afsluiting schooljaar 2021-2022 vak: wiskunde a studie: vwo 5 Docent: KLP

Periode	Exameneenheid/Eindtermen / taken/deeltaken Domeinen/Subdomeinen “Wat moet je kennen en kunnen”	Inhoud onderwijsprogramma “Wat ga je hiervoor doen?”	Toetsvorm*	Toetsduur	Toetscode	Herkansing ja/nee	Weging SE
Per. 2 (wk. 47-09)	Domein: E1, E2, E3, E5, E6, E7 Statistiek (ICT) Opgaven uit boek (ICT) Werken met grotere bestanden Centrummaten, Overzichten maken	Hoofdstuk 10	S	40	a	ja	10%
Per. 3 (wk. 10-27)	Domein: A, F Module Logica Werken met waarheidstabellen Stelling de Moivre	Dictaat (Leo Ridderbos)	S	40	b	nee	10%
							20%

Berekening cijfer Schoolexamen: SE vwo 5 = 20% + SE vwo 6 = 80% = SE=cijfer Wiskunde D

Domeinen: Klik voor een toelichting op de domeinen op volgend link: [wiskunde A 2 versie vwo 2021 2.pdf \(examenblad.nl\)](http://wiskunde.A.2.versie.vwo.2021.2.pdf(examenblad.nl))

Toetsvorm*:

tw = toetsweek, **s** = toets, **m** = mondeling, **l** = luistertoets, **d** = dossier, **h** = handelingsdeel, **po** = praktische opdracht

Toetsweken*: De laatste 2 weken van een periode zijn toetsweken.

Opmerking: Omdat we dit jaar voor het eerst met flexuren werken, kan het zijn dat het aantal lessen per vak/per periode kan wisselen.

Programma van Toetsing en Afsluiting schooljaar 2021-2022 vak: wiskunde B studie: vwo-5 Docent: WGF

Periode	Examineenheid/Eindtermen / taken/deeltaken Domeinen/Subdomeinen "Wat moet je kennen en kunnen"	Inhoud onderwijsprogramma "Wat ga je hiervoor doen?"	Toetsvorm*	Toetsduur	Toetscode	Herkansing ja/nee	Weging SE
Per. 3 (wk. 10-27)	A + C2 + C3 + D + F Goniometrische functies Keuzeonderwerp Matrices	Hoofdstuk 17 Keuzeonderwerp: Matrices Vaardighedenblok 7 t/m 9	TW	90	A	Ja	10%
							10%

Berekening cijfer Schoolexamen: $SE\ vwo-5\ A = 10\% + SE\ vwo-6 = 90\% = SE = \text{cijfer wiskunde B}$

Toetsvorm*:

tw = toetsweek, **s** = toets, **m** = mondeling, **l** = luistertoets, **d** = dossier, **h** = handelingsdeel, **po** = praktische opdracht

Domeinen*:

Klik voor een toelichting op de domeinen op volgend link: <https://www.examenblad.nl/examen/wiskunde-b-vwo-2/2023/vwo?topparent=vg41h1h4i9qe>

Toetsweken*: De laatste 2 weken van een periode zijn toetsweken.

Opmerking: Omdat we dit jaar voor het eerst met flexuren werken, kan het zijn dat het aantal lessen per vak/per periode kan wisselen.

Programma van Toetsing en Afsluiting schooljaar 2021-2022 vak: wiskunde C studie: vwo 5 Docent: KLP

Periode	Exameneenheid/Eindtermen / taken/deeltaken Domeinen/Subdomeinen "Wat moet je kennen en kunnen"	Inhoud onderwijsprogramma "Wat ga je hiervoor doen?"	Toetsvorm*	Toetsduur	Toetscode	Herkansing ja/nee	Weging SE
Per. 2 (wk. 47-09)	Domein: E1, E2, E3, E5, E6, E7 Statistiek (ICT) Opgaven uit boek (ICT) Werken met grotere bestanden Centrummaten, Overzichten maken	Hoofdstuk 10	S	40	a	ja	10%
Per. 3 (wk. 10-27)	Domein: E4,E5,D Binomiale kansverdelingen Rijen en reeksen Normale kansverdelingen	Hoofdstuk 13	S	40	b	nee	10%
		Hoofdstuk 14 Hoofdstuk 15	TW	100	c	ja	20%
							40%

Berekening cijfer Schoolexamen: SE vwo 5 = 40% + SE vwo 6 = 60% = SE=cijfer Wiskunde C

Domeinen: Klik voor een toelichting op de domeinen op volgend link: https://www.examenblad.nl/examenstof/wiskunde-c-vwo-2/2021/vwo/f=/examenprogramma_wiskunde_c_vwo.pdf

Toetsvorm*:

tw = toetsweek, **s** = toets, **m** = mondeling, **l** = luistertoets, **d** = dossier, **h** = handelingsdeel, **po** = praktische opdracht

Toetsweken*: De laatste 2 weken van een periode zijn toetsweken.

Opmerking: Omdat we dit jaar voor het eerst met flexuren werken, kan het zijn dat het aantal lessen per vak/per periode kan wisselen.

Programma van Toetsing en Afsluiting schooljaar 2021-2022 vak: wiskunde D studie: vwo 5 Docent: KLP

Periode	Exameneenheid/Eindtermen / taken/deeltaken Domeinen/Subdomeinen "Wat moet je kennen en kunnen"	Inhoud onderwijsprogramma "Wat ga je hiervoor doen?"	Toetsvorm*	Toetsduur	Toetscode	Herkansing ja/nee	Weging SE
Per. 1 (wk. 34-46*)	Domein: A, D1, D3 Hoeken en afstanden in de ruimte Domein: B1 t/m B5 Stochasten	Hoofdstuk 2 Hoofdstuk 3	TW	90	a	ja	10%
Per. 2 (wk. 47-09)	Domein: B1 t/m B5 Stochasten en kansverdelingen Domein: E Complexe functies	Hoofdstuk 3 Hoofdstuk 4 Hoofdstuk 5	S TW	40 90	b c	Nee ja	10% 10%
							30%

Berekening cijfer Schoolexamen: SE VWO 5= 30% + SE VWO 6 = 70% = SE=cijfer Wiskunde D

Domeinen: Klik voor een toelichting op de domeinen op volgend link: : [examenprogramma_wiskunde_dvwo.pdf \(examenblad.nl\)](https://examenprogramma.wiskunde.dvwo.pdf)

Toetsvorm*:

tw = toetsweek, **s** = toets, **m** = mondeling, **l** = luistertoets, **d** = dossier, **h** = handelingsdeel, **po** = praktische opdracht

Toetsweken*: De laatste 2 weken van een periode zijn toetsweken.

Opmerking: Omdat we dit jaar voor het eerst met flexuren werken, kan het zijn dat het aantal lesuren per vak/per periode kan wisselen.