



Vechtdal
College



Jaarplanner
havo-4
2023-2024

Voorwoord

Dit boekje is de Jaarplanner van leerjaar havo-4, schooljaar 2023-2024. In deze Jaarplanner zijn belangrijke zaken vastgelegd voor dit schooljaar. Er wordt per vak per periode o.a. aangegeven wat aan de orde komt, hoe getoetst wordt en wat de weging van elke toets is.

Het eindexamen havo bestaat uit twee onderdelen: het centraal examen (CE) en het schoolexamen (SE).

Het schoolexamen is het eindgemiddelde van toetsen die verspreid over meerdere jaren zijn afgenomen. Deze toetsen worden omringd door een aantal voorwaarden die de deugdelijkheid en de eerlijkheid ervan moet garanderen. Deze voorwaarden zijn vastgelegd in het examenreglement dat op onze site staat.

De Jaarplanner bevat belangrijke informatie. Lees het daarom goed.
Je vindt de Jaarplanner ook op onze site: [Vechtdal College Hardenberg](#)
→ [Leerlingen](#) → [Jaarplanner/PTA](#).

Het is noodzakelijk dat ook je ouders zich op de hoogte stellen van met name het algemene gedeelte van de Jaarplanner. Zij zijn voor jou verantwoordelijk als je nog geen 18 bent.

Mochten er wijzigingen zijn, na het verschijnen van de Jaarplanner, dan zal er een erratum uitgedeeld worden. Het uitdelen van dit erratum wordt vermeld in de Nieuwsbrief, zodat ook je ouders kunnen weten dat er een erratum is uitgedeeld.

Voor vragen kun je terecht bij de teamleider.

G. van der Zande, teamleider havo/vwo bovenbouw
gvanderzande@vechtdalcollege.nl

Algemeen

Het schooljaar is op verschillende manieren ingedeeld. Er zijn 4 perioden voor het rooster en de flex-kwturen. Daarnaast zijn er 3 toetsweken in een schooljaar. Tussen de toetsweken worden er gecoördineerde toetsen afgenomen. Hiervoor ontvang je een toetsrooster. Tijdens een toetsweek zijn er geen vaklessen en zijn er wel flex-kwturen, zij het niet volgens het standaard rooster. Op onze site verschijnt eerst het dagrooster van de toetsen en later ontvang je per mail je persoonlijke toetsrooster en de indeling van de flex-kwturen.

De cijfers zijn direct te volgen in Magister.

Een leerling van de bovenbouw moet voldoen aan de wettelijke studielast. Deze is 1600 uur per jaar. Dat betekent - op basis van 40 schoolweken - dat je 40 uren per week voor school werkt. Je hebt zo'n 37 lesuren per week: dat is 37×40 minuten = 1480 minuten oftewel 25 klokuren. Als je dus 40 uur per week moet maken, blijven er nog 15 uren over. En dat betekent dat je - verdeeld over 5 dagen - 3 uur per dag aan huiswerk besteedt.

Manieren van toetsen

In de jaarplanner staat per vak aangegeven hoe er getoetst wordt.

Naast de in de jaarplanner genoemde toetsen kan de docent een vorm van formatief evalueren inzetten. Het resultaat van dat formatief evalueren telt niet mee in je cijfers. Het is bedoeld om jou en je docent zicht te geven op wat je al wel en wat je nog niet weet.

toets (t)	Een toets met schriftelijke of mondelinge vragen. Een schriftelijke toets bestaat uit een aantal open en/of gesloten vragen. Een toets wordt altijd beoordeeld met een cijfer. Je krijgt maximaal twee kansen om een toets te maken. De tweede kans krijg je alleen als je geoorloofd de eerste toets niet hebt kunnen maken. Als je te laat komt voor het maken van een toets krijg je geen extra tijd. Zelfs geldt dat wie een half uur of meer te laat komt de toets niet meer mag maken. Deze toets mag wel worden ingehaald. Per schooljaar heb je 4 herkansingen. Deze kun je inzetten voor de summatieve toetsen die in de betreffende periode (3 per jaar) zijn afgenomen en die herkansbaar zijn. Per periode is er 1 herkansing. Er is één extra herkansing die je eenmalig mag inzetten voor een summatieve toets uit een zelf te kiezen periode. Je mag deze extra herkansing alleen inzetten voor de toetsen die afgenomen zijn in de periode waarin je de extra herkansing inzet. Een toets mag maximaal één keer worden herkanst.
Handelingsdeel (h)	Een handelingsdeel is een opdracht voor het vak LO die meetelt voor het SE en wordt beoordeeld met o(nvoldoende), v(oldoende) of g(oed) en dus niet met een cijfer. Opdrachten die met een onvoldoende worden beoordeeld, moet je over doen tot de opdracht naar het oordeel van je docent naar behoren is vervuld, dus met een v kan worden beoordeeld. Onderdelen van het handelingsdeel kun je nooit tegen elkaar wegstrepen: het is niet zo dat een g, een v en een o gemiddeld een v opleveren. Onderdelen van het handelingsdeel kun je dus nooit compenseren. In het examenjaar geldt dat als het handelingsdeel onvoldoende blijft tot het CE begint je wel examen mag doen, maar gezakt bent en dus geen diploma krijgt.
Praktische opdracht (po)	Een praktische opdracht wordt beoordeeld met een cijfer. Als er verschillende onderdelen zijn, die apart worden beoordeeld, dan krijgt ieder onderdeel een apart cijfer. Je moet je houden aan de uiterste inleverdatum. Doe je dat niet dan kun je 5 werkdagen verlenging aanvragen te koste van een herkansing. Deze herkansing wordt digitaal verwerkt in Magister door de onderwijsassistent. De docent informeert de teamleider en deze informeert de leerling. Ook stuurt de teamleider hierover een brief naar je ouders. Overschrijding van deze 5 werkdagen en het dus te laat inleveren van de praktische opdracht heeft tot gevolg dat je niet bevorderbaar bent. Praktische opdrachten kunnen niet worden herkanst.

Profielwerkstuk

Het profielwerkstuk is een onderdeel van het schoolexamen en leert je hoe je een onderzoek moet doen. Dit is een vaardigheid die je moet kunnen in het vervolgonderwijs. De onderwerpkeuze geschiedt in de maanden mei/juni van leerjaar havo-4 en moet aansluiten bij een groot vak (minimaal 320 klokuren) uit je eigen vakkenpakket. T.z.t. ontvang je hierover meer informatie. De afronding van het profielwerkstuk vindt plaats in de maand december van leerjaar havo-5 d.m.v. een presentatie.

Zittenblijvers mogen het profielwerkstuk alvast maken, mits de betreffende begeleider hier toestemming voor geeft.

Het profielwerkstuk wordt beoordeeld met een geheel cijfer. Dit cijfer telt mee in het combinatiecijfer. In havo-5 is het combinatiecijfer een van de cijfers, op basis waarvan vastgesteld wordt of je al of niet geslaagd bent.

Rekentoets

Als je het profiel CM zonder wiskunde volgt, is het vak rekenen verplicht. Het cijfer voor rekenen wordt wel op het rapport vermeld, maar telt niet mee voor de overgang. Rekenen wordt afgesloten in havo-4. Je bent verplicht het schoolexamen rekenen af te leggen. Het behaalde cijfer telt niet mee in de uitslagbepaling en wordt vermeld op een bijlage bij je cijferlijst.

Hulpmiddelen bij toetsen

Rekenmachines

Bij de toetsen wiskunde moet een grafische rekenmachine gebruikt worden. Bij alle andere vakken is alleen een eenvoudige (onderbouw)rekenmachine toegestaan. Indien een rekenmachine tijdens een toets defect raakt, kan gebruik gemaakt worden van een reserve-rekenmachine van school, mits voorradig. Controleer je eigen rekenmachine van tevoren. Tijdens de toetsen en de centrale examens wiskunde A, B en C dient het geheugen van de grafische rekenmachine te zijn geblokkeerd door een examenstand, dan wel te zijn gewist door een 'reset' van de gehele machine.

BINAS

Bij de vakken scheikunde, natuurkunde en biologie wordt het BINAS Tabellenboekje gebruikt. Alleen de 6^e druk is toegestaan. BINAS wordt door de school verstrekt.

Bosatlas

Bij de toetsen aardrijkskunde is een atlas nodig. Toegestaan is de grote Bosatlas, 55^e druk, incl. aanvullend katern. De Bosatlas wordt door de school verstrekt.

Woordenboeken

Bij de moderne vreemde talen is gebruik van een woordenboek vreemde taal-Nederlands en Nederlands-vreemde taal niet toegestaan, tenzij de docent voor de toets aangeeft dat het wel mag. Ook bij andere vakken is geen woordenboek Nederlands toegestaan, tenzij de docent voor de toets aangeeft dat het wel mag. De huidige officiële spelling geldt. In plaats van het eendelig woordenboek Nederlands mag ook gebruik gemaakt worden van een woordenboek Nederlands naar een vreemde taal, bijvoorbeeld naar de thuistaal van de leerling.

Afspraken rond toetsweken

Tijdens de vijf werkdagen voor en na een toetsweek worden er geen toetsen afgenomen.

Tijdens de vijf werkdagen voor een toetsweek zijn er geen deadlines voor het inleveren van een po. Uitzondering op deze regel is het vak NLT, mits het werk voor het po vooral tijdens de les of voor deze vijf werkdagen heeft plaats gevonden. Deadlines mogen niet worden verschoven, tenzij er sprake is van overmacht. De deadlines staan in de jaarplanner. Wijzigingen worden besproken met de teamleider.

In de vijf werkdagen voor en na een toetsweek mag er wel formatief geëvalueerd worden t.a.v. het huiswerk voor de betreffende les.

Toets gemist?

Iedere toets dient gemaakt te worden op het geplande moment. Als je een toets mist op grond van een geoorloofde reden, kan de toets ingehaald worden, mits dit op de juiste manier is gemeld.

Als een toets niet op het geplande moment wordt gemaakt en er is geen geoorloofde reden voor, dan treedt het examenreglement in werking (artikel 7.8 en 1.8) t.a.v. een onregelmatigheid. Dit kan tot gevolg hebben dat je het cijfer '1' krijgt voor de niet gemaakte toets of dat je niet verder mag deelnemen aan het examen.

Als ziekte de oorzaak is dat je een toets niet kan maken dan is het van belang dat de ziekmelding voorafgaand aan de toets telefonisch is gedaan door je ouders en achteraf door je ouders met een briefje wordt bevestigd.

Bij overmacht kan er een schriftelijk verzoek ingediend worden bij de teamleider om de toets alsnog te mogen maken. De teamleider beslist of het verzoek wel of niet wordt gehonoreerd.

Toets in toetsrooster geoorloofd gemist?	Voor de toetsen die vallen buiten de toetsweken geldt dat als je een toets met een geldige reden niet hebt kunnen maken, je deze toets in de tweede week na de afnamedatum, op de dinsdagmiddag bij de onderwijsassistenten inhaalt. Zie blz. 8.
Toets in toetsweek geoorloofd gemist?	Als je een toets mist in de toetsweek, met een geldige reden, dan wordt de toets ingehaald op de dinsdag in de tweede week na de laatste dag van de toetsweek. Zie blz. 8. Na de derde toetsweek worden alle nog in te halen toetsen en de herkansingen op een centraal gepland moment afgenomen. Dit is meestal op de zesde werkdag na de laatste dag van de toetsweek.

Als je op het eerste inhaalmoment geoorloofd afwezig bent, dan haal je de toets in op het volgende inhaalmoment en dat is op de dinsdag één week later.

Als je ook dit moment geoorloofd mist, dan haal je de toets in tijdens het herkansingsmoment.

Als je meerdere toetsen moet inhalen, wordt er maatwerk geleverd. Jij gaat dan in overleg met je coach een planning maken en jullie informeren de betreffende docenten.

De in te zetten herkansing gaat altijd over de toetsen die gemaakt zijn in de periode waarvoor die herkansing geldt. Dus als jij een toets gepland in periode 1 pas maakt in periode 2, dan is deze toets te herkansen m.b.v. de herkansing die geldt voor periode 2.

Deadline

Voor het profielwerkstuk en de praktische opdrachten gelden deadlines. Een deadline is een uiterste inleverdatum of een datum waarop iets afgerond dient te zijn. Daar waar een datum wordt genoemd kan het in te leveren materiaal tot uiterlijk 10.00 uur ingeleverd worden. Om risico's te vermijden is het zaak ver voor de deadline werk af te ronden en bij de docent in te leveren. Deadlines worden vastgesteld door de docent. Deze deadlines kunnen in principe niet verschoven worden. Uitzondering is een situatie van overmacht, waar de docent met zijn werk tegen aanloopt.

In dat geval neemt de docent contact op met de teamleider en wordt er een besluit genomen over een nieuwe deadline, waaraan de leerlingen moeten voldoen.

Samengesteld cijfer

Het samengesteld cijfer is een overgangscijfer dat in havo-4 gevormd wordt door het rekenkundig gemiddelde van het (op hele cijfers afgeronde) eindresultaat van godsdienst, ckv en maatschappijleer. Dit gemiddelde wordt weer afgerond op een heel cijfer, waarbij een 5,5 een 6 wordt en een 5,49 een 5. Om te kunnen overgaan mag géén van de onderdelen van het samengesteld cijfer (afgerond) een 3 of lager zijn. Het samengesteld cijfer telt bij het bepalen van de overgang als een vak mee.

$$h4: (gd+ckv+ma)/3 = \text{samengesteld cijfer}$$

Onregelmatigheden

Wanneer je je aan een toets onttrekt of je aan enige onregelmatigheid schuldig maakt, kan de directeur maatregelen nemen. Hieronder valt ook het zonder geldige reden niet maken van een toets.

Deze maatregelen, die al dan niet in combinatie met elkaar genomen kunnen worden, zijn:

- a. het toekennen van het cijfer 1 voor een toets,
- b. het ontzeggen van deelname of verdere deelname aan een of meer toetsen,
- c. het ongeldig verklaren van een of meer gemaakte toetsen.

Het niet op tijd inleveren van de boekenlijsten (talen), scripties e.d. kan ook leiden tot maatregelen zoals hiervoor genoemd.

Wanneer de onregelmatigheid pas wordt ontdekt na afloop van de toets, kan de directeur:

- a. de toets ongeldig verklaren,
- b. bepalen dat de toets slechts geldig is na een hernieuwde toets in de door hem aan te wijzen onderdelen en op de door hem te bepalen wijze.

Ontzegging van de verdere deelname aan toetsen en ongeldigverklaring van toetsen houdt ontzegging van deelname aan het centraal examen in. Indien een onregelmatigheid pas na afloop van het centraal examen wordt ontdekt, kan de directeur de kandidaat het diploma onthouden.

Voor beroepsmogelijkheden wordt verwezen naar het examenreglement.

Examenreglement

Het examenreglement is te vinden op onze site.

Bevorderingsregeling

Je moet alle toetsen, handelingsdelen en p.o.'s gemaakt hebben om bevorderbaar te zijn. De resultaten bepalen of je bevorderbaar bent.

Als overgangscijfers gelden de afgeronde cijfers; cijfers die meetellen voor het schoolexamen zijn cijfers met een decimaal en worden zo als individuele cijfer meegenomen naar het examenjaar.

Algemeen:

- Alle handelingsdelen moeten ten minste met een voldoende worden afgerond.
- Bij 1 of meer tekortpunten op de kernvakken Nederlands/Engels/wiskunde wordt een leerling altijd besproken.
- Het samengestelde cijfer dat meeweegt voor de overgang wordt aan het eind van havo-4 gevormd door de afgeronde eindcijfers van de vakken godsdienst, ckv en maatschappijleer. Om te kunnen overgaan mag géén van de onderdelen van het samengestelde cijfer (afgerond) een 3 of lager zijn.

● Je wordt bevorderd wanneer:

- A. alle handelingsdelen goed of voldoende zijn afgerond en
- B. je voor Nederlands, Engels en wiskunde geen onvoldoende hebt en
- C. - voor alle vakken het cijfer 6 of hoger is gehaald als overgangscijfer of
 - er een 5 is en alle overige overgangscijfers 6 of hoger zijn (tenzij de 5 voor Nederlands, Engels of wiskunde is) of
 - er een 4 is, alle overige overgangscijfers 6 of hoger zijn en het gemiddelde van alle afgeronde cijfers van alle vakken minimaal 6,0 is of
 - er twee keer een 5 is, de overige cijfers 6 of hoger zijn en het gemiddelde van alle afgeronde cijfers van alle vakken minimaal een 6,0 is.
 - er een 5 en een 4 is, de overige cijfers 6 of hoger zijn en het gemiddelde van alle afgeronde cijfers van alle vakken minimaal een 6,0 is.

● Je zit in de bespreekzone wanneer:

- je drie keer een 5 hebt,
- je 2, 3 of 4 tekortpunten hebt voor maximaal 3 vakken en de leerling is niet bevorderd op basis van de bovenstaande regels bij A., B. en C.,
- je 2, 3 of 4 tekortpunten hebt voor maximaal 3 vakken en niet het gemiddelde van alle afgeronde cijfers van alle vakken minimaal een 6,0 is,
- het gemiddelde van alle afgeronde cijfers van alle vakken niet minimaal een 6,0 is,
- je voor Nederlands, Engels en wiskunde 1 of meer tekort-punt(en) hebt.

Als je in de bespreekzone zit, word je tijdens de overgangsvergadering besproken en na een ieder gehoord te hebben, vindt op grond van stemming besluitvorming plaats. Aan een bespreking kan geen automatisch recht op bevordering worden ontleend.

● Je blijft zitten wanneer:

- je 5 of meer tekortpunten hebt
- je 4 vakken met een onvoldoende hebt

In havo-4 dien je, als je dreigt te blijven zitten, te bewijzen dat je het waard bent om het 4^e leerjaar over te doen. Dat bewijs lever je in je werkhouding, die o.a. zichtbaar wordt in maximaal 8 tekortpunten hebben op jouw lijst. Bij meer dan 8 tekortpunten vindt er een gesprek plaats tussen jou, je ouders en je coach over wat het beste is voor jou in het volgende schooljaar en verwoorden jullie dat in een voorgenomen besluit. De definitieve beslissing of een leerling het betreffende leerjaar mag overdoen of naar een lagere leerweg of een andere opleiding gaat (havo-4 naar MBO), wordt genomen in de eindvergadering. In bijzondere situaties kan een leerling buiten de normen om besproken worden. Dit gebeurt op voordracht van de teamleider.

Afronden

Alle gemiddelde cijfers worden afgerond op een decimaal nauwkeurig, behalve het gemiddelde tussen het behaald SE-cijfer en het CE-cijfer (beide op een decimaal nauwkeurig). Het gemiddelde tussen deze beide cijfers wordt afgekapt op een decimaal nauwkeurig en vervolgens afgerond.

Voorbeeld bij een SE-cijfer:

Is een rekenkundig gemiddelde 5,45 dan wordt het resultaat 5,5. Betreft het hier een schoolexamen voor een vak zonder CE, dan is het uiteindelijke resultaat een 6.

Voorbeeld bij het gemiddelde tussen een SE- en een CE-cijfer:

Stel dat het SE-cijfer een 6,4 is en het CE-cijfer een 6,5. Het rekenkundig gemiddelde is dan een 6,45; afkappen levert een 6,4; afronding geeft een 6.

Overstappen

Als je in havo-5 zit en je wilt na het behalen van je diploma instromen in atheneum-5, maak je dat voor 1 maart bekend aan de decaan. Je kunt instromen mits voldaan wordt aan de onderstaande eisen:

- a. Op je havo-5 cijferlijst sta je gemiddeld een 6,5 voor het CE en je kernvakken heb je afgerond met tenminste een 6
- b. Er is een positief advies van de vakdocenten en de coach. Er wordt gekeken naar je inzet en inzicht
- c. Er is een intakegesprek met de decaan en de teamleider
- d. Je levert een schriftelijke motivatie in

De teamleider havo/vwo neemt uiteindelijk de beslissing tot toelating.

Maximale tijdsduur op school

Ieder leerjaar mag maximaal twee keer worden doorlopen, maar in twee opeenvolgende jaren doubleren is niet toegestaan. Als je toch in twee opeenvolgende jaren doubleert, dan moet je van school of naar een andere leerweg.

Het examenjaar mag, ongeacht de eerdere schoolloopbaan, maximaal twee keer doorlopen worden.

Schema toetsweken

havo-4	datum	herkansing
toetsweek 1	21-11 t/m 28-11	18-12
toetsweek 2	07-03 t/m 14-03	05-04
toetsweek 3	26-06 t/m 03-07	11-07

Het is niet uitgesloten dat de toetsweek op enig moment wordt verkort of verlengd in verband met het aantal toetsen.

Gebruikte afkortingen

s (tw)	toets in toetsweek (toevoeging w=weinig leerwerk, n=normale hoeveelheid leerwerk, v= veel leerwerk)
s (vl)	toets tijdens vakles
s (tr)	toets volgens rooster
po	praktische opdracht
m	mondeling
l	luistertoets
h	handelingsdeel
pf	portfolio

Planning deadlines van p.o.'s, pws en boeken

week	havo-4	havo-5	vwo-4	vwo-5	vwo-6
36					
37					lob
38		PWS			PWS
39		bio			
40	activiteitenweek	activiteitenweek	activiteitenweek	activiteitenweek	activiteitenweek
41		lob	ak		
42	Inf, lob	PWS, kunst	inf	gd, inf	kunst
43	herfstvakantie	herfstvakantie	herfstvak / lob	herfstvak / lob	herfstvakantie
44					
45	ckv, kunst	TW	ckv, kunst	ckv, kunst	TW
46	nlt	TW inf, nlt	nlt	nlt	TW inf
47	TW		TW	TW	Grieks, Spaans
48	TW	PWS	TW	TW	Latijn
49	lob	Spaans	lob, Spaans	lob, Spaans	Spaans
50	Spaans	PWS presentatie			PWS presentatie
51		gd			
52	kerstvakantie	kerstvakantie	kerstvakantie	kerstvakantie	kerstvakantie
1	kerstvakantie	kerstvakantie	kerstvakantie	kerstvakantie	kerstvakantie
2	lob		lob		lob
3		TW lob			TW
4	ak	TW	ak	ak	TW
5	nlt	nlt	beco, Frans, nlt	beco, nlt, wi d	Grieks
6	inf		inf	inf	Latijn
7	ckv, gesch, kunst		ckv, kunst	ckv, gesch, ku, la	
8	voorjaarsvakantie	voorjaarsvakantie	voorjaarsvakantie	voorjaarsvakantie	voorjaarsvakantie
9				Grieks	
10	TW	kunst	TW	TW	kunst
11	TW	econ	TW lob	TW	Grieks, Latijn
12	Lob, Spaans	TW Spaans	Spaans	Spaans	TW Spaans
13	ak, maat	TW lob		maat	TW lob
14		lob		inf	lob
15	activiteitenweek	activiteit / inf	activiteitenweek	activiteitenweek	activiteit / inf
16	beco, bio, nlt	nlt	nlt	nlt	
17	meivakantie	meivakantie	meivakantie	meivakantie	meivakantie
18	meivakantie	meivakantie	meivakantie	meivakantie	meivakantie
19	lob			ak, lob	
20		CSE tv1			CSE tv1
21	inf	CSE tv1	inf		CSE tv1
22		CSE tv1			CSE tv1
23					
24	ckv, kunst		ckv, gesch, kunst	kunst	
25	Spaans, nlt	CSE tv2 / Spaans	bio, lat, nlt, spa	bi, gr,in,la,nlt,sp	CSE tv2 / Spaans
26	TW		TW	TW	
27	TW		TW	TW	
28	activiteitenweek	activiteitenweek	activiteitenweek	activiteitenweek	activiteitenweek
29					

Standaard:

tussentijdse toetsen:
A

week1	week2	week3
toets A1*		inhaaltoets A2 di 10e/11e uur

*Indien A2 niet haalbaar dan A3

toetsweek toetsen:
B

toetsweken		
week 1+2	week3	week4
toets B1		inhaaltoets B2 di 10e/11e uur

Toetsperiode 1 HSV6 23/24

weeknr	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51
		A1	A1	A1/A2	Act.week A1/A2	A1/A2	A1/A2	herfst- vakantie	A2	Toetsweek 1 B1			Inhaaltoets (A3/B2)	Herkansing B2		Inhaaltoets (B3)

Einde periode 1

Toetsperiode 2 HSV6 23/24

weeknr	47	48	49	50	51	52	1	2	3	4	5	6	7	8	9
	A1	A1	A1/A2	A1/A2	A1/A2	kerstvakantie		A2	Toetsweek 2 B1			Inhaaltoets (A3/B2)	Herkansing B2	Voorjaars- vakantie	Inhaaltoets (B3)

Einde periode 1

Einde periode 2

Toetsperiode 3 HSV6 23/24

weeknr	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
	A1	A1	A1/A2	Voorjaars- vakantie	A1/A2	A1*/A2	A2	Toetsweek 3 B1			Herkansing Inhaaltoets (A3/B2/B3)		meivakantie	

Einde periode 2

Einde periode 3

Toetsperiode 1 H4V4V5 23/24

weeknr	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	1	2
		A1	A1	A1/A2	Act.week A1/A2	A1/A2	A1/A2	herfst- vakantie	A1/A2	A1*/A2	A2	Toetsweek 1 B1			Inhaaltoets (A3/B2)	Herkansing B2	kerstvakantie		Inhaaltoets (B3)

Einde periode 1

Toetsperiode 2 H4V4V5 23/24

weeknr	49	50	51	52	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
	A1	A1	A1/A2	kerstvakantie		A1/A2	A1/A2	A1/A2	A1/A2	A1/A2	A1/A2	Voorjaars- vakantie	A2	Toetsweek 2 B1			Inhaaltoets (A3/B2)	Herkansing B2	Act.week	Inhaaltoets (B3)		meivakantie

Einde periode 2

Einde periode 3

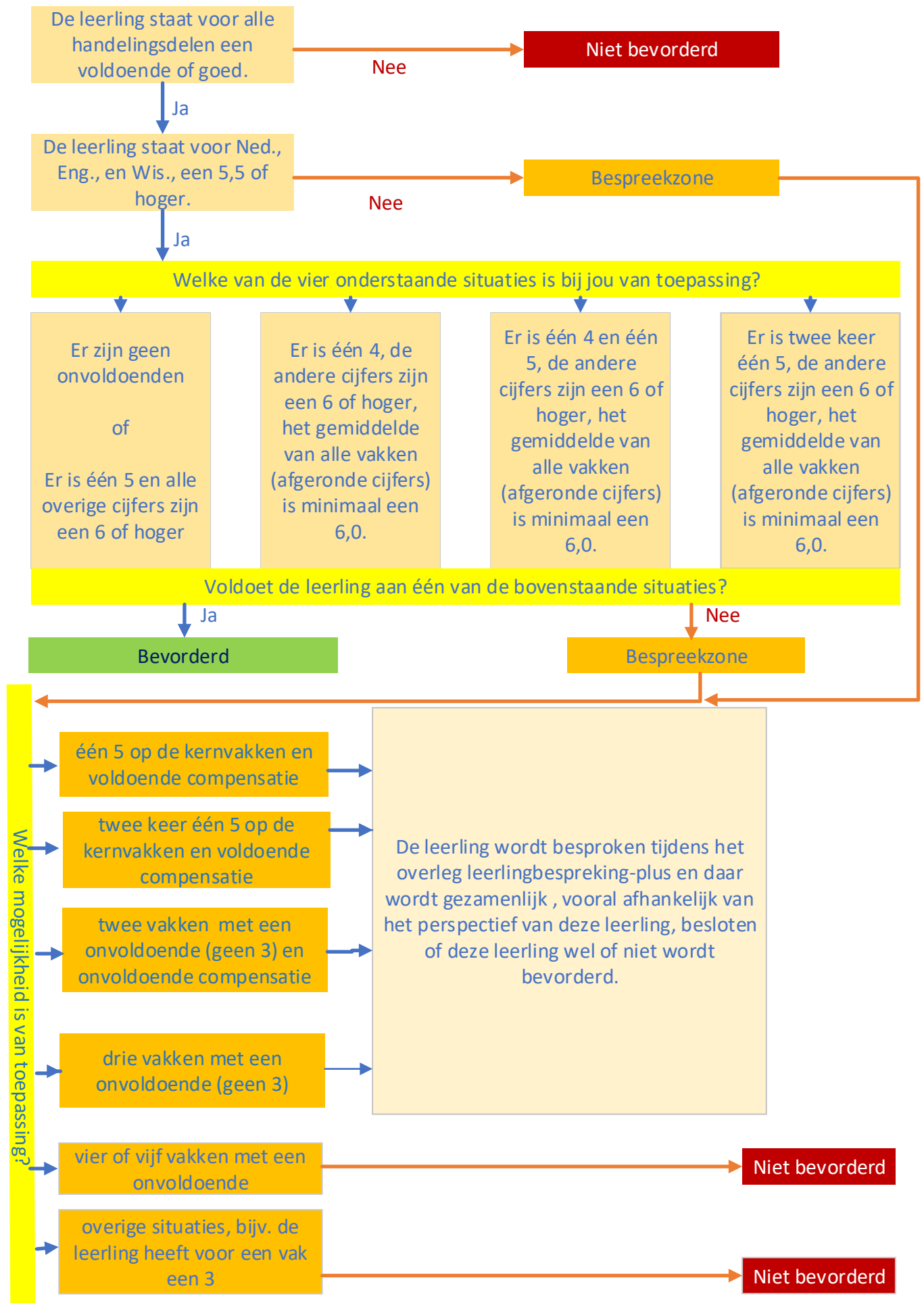
Toetsperiode 3 H4V4V5 23/24

weeknr	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
	A1	A1	A1/A2	Act.week A1/A2	A1/A2	meivakantie		A1/A2	A1/A2	A1/A2	A1/A2	A1/A2	A1*/A2	A2	Toetsweek 3 B1		Herkansing Act.week Inhaaltoets (A3/B2/B3)		zomervakantie

Einde periode 3

Einde periode 4

Beslisboom overgang in havo-vwo bovenbouw



exameneenheid/eindtermen taken/deeltaken domeinen/subdomeinen (Wat moet je kennen en kunnen)	inhoud onderwijsprogramma (Wat ga je hiervoor doen)	toets vorm	toets duur	toets code	her- kansing j/n	SE j/n	weging SE %	weging over- gang %	dead- line	aardrijkskunde deel 1
A1: Vaardigheden: Geografische benadering C2: Aarde: Samenhangen en verschillen op aarde C3: De aarde als natuurlijk systeem en lokale effecten	Aarde: Systeem aarde H1 t/m H3	s(tw-v)	80	a	j	n		25%	tw 1	
A1: Vaardigheden: Geografische benadering B2: Wereld: Samenhang en verschillen in de wereld	Wereld: Arm en rijk H3 en H4	s(tw-v)	80	b	j	n		25%	tw 2	
A1: Vaardigheden: Geografische benadering A2: Geografisch onderzoek C1: Aarde: Samenhangen en verschillen op regionaal niveau E2: Leefomgeving: Regionale en lokale vraagstukken	Wereld/Aarde: (Over)leven in Europa H1 en H2	po		c	n	j	5%	10%	13	
B1: Wereld: Gebieden op de grens van arm en rijk B3: Wereld: Mondiale processen en lokale effecten A1: Vaardigheden	Wereld: Arm en rijk H1 en H2	s(tr-n)	40	d	j	j	5%	10%	20	

exameneenheden/eindtermen taken/deeltaken domeinen/subdomeinen (Wat moet je kennen en kunnen)	inhoud onderwijsprogramma (Wat ga je hiervoor doen)	toets vorm	toets duur	toets code	her- kansing j/n	SE j/n	weging SE %	weging over- gang %	dead- line	aardrijkskunde deel 2
A1: Vaardigheden: Geografische benadering C1: Aarde: Samenhangen en verschillen op regionaal niveau C3: Aarde als natuurlijk systeem en lokale effecten	Wereld/Aarde: (Over)leven in Europa H3 Aarde: Systeem aarde H4	s(tw-v)	80	e	j	j	15%	20%	tw 3	
A1: Vaardigheden: Geografische benadering A2: Geografisch onderzoek	Geografische vaardigheden waaronder atlas	po		f	n	n		10%	4	
totaal							25%	100%		

Leerboeken: De Geo: Aardrijkskunde voor de bovenbouw havo en vwo
 De Geo: Aardrijkskunde voor de bovenbouw havo en vwo
 De Geo: Aardrijkskunde voor de bovenbouw havo en vwo

LRN
 LRN
 LRN

Aarde: Systeem aarde
 Wereld: Arm en rijk
 Wereld/aarde: (Over)leven in Europa

Berekening cijfer schoolexamen: in havo-4 wordt 25% behaald en in havo-5 wordt 75% behaald

Opmerkingen:

exameneenheid/eindtermen taken/deeltaken domeinen/subdomeinen (Wat moet je kennen en kunnen)	inhoud onderwijsprogramma (Wat ga je hiervoor doen)	toets vorm	toets duur	toets code	her- kansing j/n	SE j/n	weging SE %	weging over- gang %	dead- line	bedrijfseconomie
Domein A	Domein A: H1, H2	s (tr)	40	a	n	n		10%	40	
Domein A Domein B	Domein A: H1, H2 Domein B: H4, H5, H10	s (tw-v)	80	b	j	n		15%	tw 1	
Domein B	Domein B: H4 t/m H12	s (tw-v)	80	c	j	n		25%	tw 2	
Domein B Domein C Domein D	Domein B: H10 t/m H12 Domein C: H13 t/m H15 Domein B: H16 t/m H18	s (tw-v)	80	d	j	j	25%	25%	tw 3	
Domein B	PO Een bedrijf starten: Zie gedeelde informatie. Inleveren via ELO opdrachten. De gevolgen van het niet op tijd inleveren van een PO staan in het PTA.	po		e	n	n		25%	7	
totaal							25%	100%		

Leerboeken: In Balans, OneDrive

Berekening cijfer schoolexamen: in havo-4 wordt 25% behaald en in havo-5 wordt 75% behaald

Opmerkingen: Tijdens de toets geen grafische rekenmachine gebruiken
Voorgaande stof wordt altijd bekend verondersteld

exameneenheid/eindtermen taken/deeltaken domeinen/subdomeinen (Wat moet je kennen en kunnen)	inhoud onderwijsprogramma (Wat ga je hiervoor doen)	toets vorm	toets duur	toets code	her- kansing j/n	SE j/n	weging SE %	weging over- gang %	dead- line	biologie
O7 Gedrag en interactie	Hoofdstuk 1: Gedrag	s (tr-n)	40	a	j	j	2%	5%	41	
M1 Eiwietsynthese, M2 Stofwisseling van de cel, M3 Zelforganisatie van cellen, M5 DNA-replicatie, M6 Levenscyclus van de cel, M8 Selectie	Hoofdstuk 2: Cellen Paragraaf 3.3 en 3.5: Celtechn.	s (tw-v)	80	b	j	j	3%	10%	tw 1	
A Vaardigheden, M3 Zelforganisatie van cellen, M4 Moleculaire interactie	Practicum microscopie (3.3 Osm.)	po(tw-w)	120	c	n	j	2%	5%	47	
A Vaardigheden, M2 Stofwisseling van de cel, M6 Levenscyclus van de cel, O2 Zelfregulatie van het organisme, O6 Zelforganisatie van het organisme, O8 Seksualiteit, O9 Voortplanting van het organisme	Hoofdstuk 3: Onderzoek doen Hoofdstuk 4: Voortplanting en seksualiteit	s (tr-v)	40	d	j	j	5%	15%	3	
M2 Stofwisseling van de cel, O1 Stofwisseling van het organisme, O2 Zelfregulatie van het organisme	Hoofdstuk 5: Energie uit voeding Hoofdstuk 6: Voeding, vertering en gezondheid	s(tw-v)	80	e	j	j	10%	25%	tw 2	
A Vaardigheden, M2 Stofwisseling van de cel, M4 Moleculaire interactie O1 Stofwisseling van het organisme	Grote praktische opdracht voeding (H3/5/6)	po(vl-n)	15 uur	f	n	j	8%	15%	16	
P1 Regulatie van ecosystemen, P2 Zelforganisatie van ecosystemen, P3 Interactie in ecosystemen, P4 Soortvorming, P5 Biodiversiteit	Hoofdstuk 7: Soorten en relaties Hoofdstuk 8: Ecosysteem en evenwicht	s(tw-v)	80	g	j	j	10%	25%	tw 3	
totaal							40%	100%		

Leerboeken: NECTAR Biologie 4 havo 4^e editie leerwerkboek (tevens digitaal) en Informatieboek BINAS 6^e/7^e editie

Berekening cijfer schoolexamen: in havo-4 wordt 40% behaald en in havo-5 wordt 60% behaald

Opmerkingen: Tijdens de toetsen zijn de volgende hulpmiddelen toegestaan: Binas en een rekenmachine (geen grafische).
Bij de toetsstof wordt relevante informatie van eerder getoetste biologiestof bekend verondersteld.
Domein A: Vaardigheden wordt bij elke toets toegepast.

exameneenheid/eindtermen taken/deeltaken domeinen/subdomeinen (Wat moet je kennen en kunnen)	inhoud onderwijsprogramma (Wat ga je hiervoor doen)	toets vorm	toets duur	toets code	her- kansing j/n	SE j/n	weging SE %	weging over- gang %	dead- line	CKV
Domein A: Verkennen	Kunsta autobiografie	s (vl)		a	n	j	10%	10%		
Domein B: Verbreden	Onderzoek: naar een kunstdiscipline, gekoppeld aan een dimensie	s (vl)		b	j	j	10%	10%		
Domein C: Verdiepen	Praktische opdracht	po		c	j	j	15%	15%	45	
Domein B: Verbreden	Onderzoek: naar een kunstdiscipline, gekoppeld aan een dimensie	s (vl)		d	j	j	10%	10%		
Domein C: Verdiepen	Praktische opdracht	po		e	j	j	15%	15%	7	
Domein B: Verbreden	Onderzoek: naar een kunstdiscipline, gekoppeld aan een dimensie	s (vl)		f	j	j	10%	10%		
Domein C: Verdiepen	Praktische opdracht	po		g	j	j	15%	15%	24	
Domein D: Verbinden	Eindbalansverslag	s (vl)		h	n	j	15%	15%		
totaal							100%	100%		

Leerboeken: stArt

*[examenprogramma culturele en kunstzinnige vorming havo vanaf 2019.pdf \(examenblad.nl\)](#)

Opmerkingen: Het eindcijfer ckv in havo-4 is onderdeel van het combicijfer in havo-5. Ckv wordt in havo-4 afgerond.

exameneenheid/eindtermen taken/deeltaken domeinen/subdomeinen (Wat moet je kennen en kunnen)	inhoud onderwijsprogramma (Wat ga je hiervoor doen)	toets vorm	toets duur	toets code	her- kansing j/n	SE j/n	weging SE %	weging over- gang %	dead- line	Duits
Domein B, D1	PW Na Klar 1 * + luisteren	s (vl)	80	a	j	n		12%	42	
Domein D1, F	PW Na Klar 2 * + schrijven	s (vl)	80	b	n	n		14%	50	
Domein B	Kijk- en Luistervaardigheid	l (vl)	60	c	n	n		12%	5/6	
Domein A, D1	PW Na Klar 3 * + lezen	s (vl)	80	d	j	n		12%	7	
Domein D1, F	PW Na Klar 4 * + schrijven	s (vl)	80	e	j	n		12%	16	
Domein A	Leesvaardigheid	s (tw-w)	80	f	j	n		12%	tw 2	
Domein D1, E	PW Na Klar 5 * + literatuur	s (vl)	80	g	n	n		14%	24	
Domein C1, C2, F	Spreek- en gespreksvaardigheid	m (tw-n)	25	h	n	n		12%	tw 3	
totaal								100%		

Leerboeken: Na Klar havo-4

* Vaardigheden bij toets A, B, D, E en G worden apart becijferd en we middelen tot een eindcijfer. Voorbeeld Pw Na Klar 1 (1x) Lezen (1x) Luisteren (1x):3 is eindcijfer voor A Vaardigheden bij toets A, D, E zijn niet herkansbaar

Berekening cijfer schoolexamen: in havo-4 wordt 0% behaald en in havo-5 wordt 100% behaald

Opmerkingen:

- Domein A: Leesvaardigheid
- Domein B: Kijk- en luistervaardigheid
- Domein C: Gespreksvaardigheid
 - C1: Gesprekken voeren
 - C2: Spreken
- Domein D: Schrijfvaardigheid
 - D1: Taalvaardigheden
 - D2: Strategische vaardigheden
- Domein E: Literatuur
 - E1: Literaire ontwikkeling
 - E2: Literaire begrippen
 - E3: Literatuurgeschiedenis
- Domein F: Oriëntatie op studie en beroep

examineenheid/eindtermen taken/deeltaken domeinen/subdomeinen (Wat moet je kennen en kunnen)	inhoud onderwijsprogramma (Wat ga je hiervoor doen)	toets vorm	toets duur	toets code	her- kansing j/n	SE j/n	weging SE %	weging over- gang %	dead- line	economie
Domein: B Je kunt uitleggen wat oneindige behoeftes zijn. Wat het begrip schaarste inhoudt. Je kunt een budgetlijn tekenen. Je kan het begrip opofferingskosten uitleggen	Je maakt de opdrachten die in de weektaak staan. Je maakt alleen op verzoek van de docent de herhalingsopdrachten. Je vult bij iedere paragraaf de 'doe de examencheck' in. Je maakt de zelftesten aan het eind van het hoofdstuk. Je maakt de formatieve toetsen die de docent opgeeft via Teams.									
D Markt	Boek 2 Pincode: Vraag en aanbod hst 1	s(tw-v)	80	a	j	j	5%	25%	tw 1	
D 1.1 t/m 1.9 2.1, 2.2, 2.3	Boek 2 Pincode: Vraag en aanbod hst 1, 2	s(vl)	40	b	n	j	6%	20%		
D 3.1 t/m 3.5 4.1 t/m 4.5	Boek 3 Pincode: Marktvormen en marktfalen	s(tw-v)	80	c	j	j	7%	28%	tw 2	
E Gezinnen ruilen over de tijd	Boek 4 Pincode: Ruilen over tijd	s(tw-v)	80	d	j	j	7%	27%	tw 3	
E 1.1 t/m 1.6 2.1 t/m 2.3										
totaal							25%	100%		

Leerboeken: Pincode economie Noordhoff 6e editie Boek: 1 Schaarste en ruil. Boek: 2 Vraag en aanbod. Boek:3. Marktvormen en marktfalen
Boek: 4 Ruilen over tijd.

Berekening cijfer schoolexamen: in havo-4 wordt 25% behaald en in havo-5 wordt 75% behaald

Opmerkingen: Geen grafische rekenmachine tijdens de toetsen

exameneenheid/eindtermen taken/deeltaken domeinen/subdomeinen (Wat moet je kennen en kunnen)	inhoud onderwijsprogramma (Wat ga je hiervoor doen)	toets vorm	toets duur	toets code	her- kansing j/n	SE j/n	weging SE %	weging over- gang %	dead- line	Engels
Domein A, D	Vocab & reading 1	s (vl)	20	a	j	n		5%	42	
Domein B	Luistervaardigheid	l (tw-w)	60	b	j	n		15%	tw 1	
Domein A, D	Vocab & reading 2	s (vl)	20	c	n	n		5%	3	
Domein A, D	Stepping Stones 1 & writing	s (tw-n)	80	d	j	n		22,5%	tw 2	
Domein E1	Boekentoets	s (tr)	40	e	n	n		10%	22	
Domein A, D	Vocab & reading 3	s (vl)	20	f	n	n		5%	21	
Domein C1, C2, D2	Gespreksvaardigheid	m (vl)		g	n	n		15%	hele jaar	
Domein A, D	Stepping Stones 2 & reading	s (tw-n)	80	h	j	n		22,5%	tw 3	
totaal								100%		

Leerboeken: Stepping Stones havo-4 & Follow up

Berekening cijfer schoolexamen: in havo-4 wordt 0% behaald en in havo-5 wordt 100% behaald

Opmerkingen:	- Domein A: Leesvaardigheid - Domein B: Kijk- en luistervaardigheid - Domein C: Gespreksvaardigheid - C1: Gesprekken voeren - C2: Spreken	- Domein D: Schrijfvaardigheid - D1: Taalvaardigheden - D2: Strategische vaardigheden - Domein E: Literatuur - E1: Literaire ontwikkeling
--------------	---	---

exameneenheid/eindtermen taken/deeltaken domeinen/subdomeinen (Wat moet je kennen en kunnen)	inhoud onderwijsprogramma (Wat ga je hiervoor doen)	toets vorm	toets duur	toets code	her- kansing j/n	SE j/n	weging SE %	weging over- gang %	dead- line	Frans deel 1
MVT AD Je kunt contact leggen en onderhouden in het Frans. Je kunt in het Frans controversiële thema's volgen en je mening erover geven.	"Libre Service" Ch 1 & 2	s(tw-n)	60	a	j	n		20%	tw 1	
MVT E Je kunt de tijdsgeest en literaire stijl-kenmerken van de 17 ^e eeuw herkennen in Franse teksten en een voorbeeld geven.	"Littérature": Classicisme	s (vl)	40	b	n	n		5%		
MVT AD Je kunt acties opzetten en je aansluiten bij andere. Je begrijpt teksten over liefde en je kunt de juiste toon treffen als je erover praat.	"Libre Service" Ch 3 & 4	s(tw-n)	60	c	j	n		20%	tw 2	
MVT E Je kunt de tijdsgeest en literaire stijl-kenmerken van de 18 ^e eeuw herkennen in Franse teksten en een voorbeeld geven.	"Littérature": Lumières	s (vl)	40	d	n	n		5%		
MVT ADF Je kunt een gesprek volgen en voeren over Franse en Nederlandse stereotyperingen. Je kent enkele peilers van de Franse economie.	"Libre Service" Ch 5 & 6	s(tw-n)	60	e	j	n		20%	tw 3	
MVT E Je kunt de tijdsgeest en literaire stijl-kenmerken van de 19 ^e eeuw herkennen in Franse teksten en een voorbeeld geven.	"Littérature": Romantisme	s (vl)	40	f	j	n		5%		

exameneenheid/eindtermen taken/deeltaken domeinen/subdomeinen (Wat moet je kennen en kunnen)	inhoud onderwijsprogramma (Wat ga je hiervoor doen)	toets vorm	toets duur	toets code	her- kansing j/n	SE j/n	weging SE %	weging over- gang %	dead- line	Frans deel 2
MVT B Je kunt gesproken Frans begrijpen over actuele en alledaagse onderwerpen.	CITO luistertoets, audiodeel	m (vl)	20	g	n	n		15%		
MVT C Je kunt een gesprek voeren over alledaagse onderwerpen en in alledaagse situaties	Gesprek in tweetallen	m (vl)	15	h	n	n		10%		
totaal								100%		

Leerboeken: "Libre Service" Havo 4 & module "Littérature" (eigen materiaal)

Berekening cijfer schoolexamen: in havo-4 wordt 0% behaald en in havo-5 wordt 100% behaald

Opmerkingen:

exameneenheid/eindtermen taken/deeltaken domeinen/subdomeinen (Wat moet je kennen en kunnen)	inhoud onderwijsprogramma (Wat ga je hiervoor doen)	toets vorm	toets duur	toets code	her- kansing j/n	SE j/n	weging SE %	weging over- gang %	dead- line	geschiedenis
Domein A Domein B: tijdvakken 1-2	Historische vaardigheden Tijdvakken 1 -2: kenmerkende aspecten	s (tr/vl)	40	a	n	n		10%	41	
Domein A Domein B: tijdvakken 1 – 4 Domein C: thema 1	Historische vaardigheden Tijdvakken 1 – 4: kenmerkende aspecten Thema: christendom	s(tw-v)	80	b	j	j	5%	20%	tw 1	
Domein A Domein C: thema 2 Domein E	Historisch onderzoek	po		c	n	j	5%	20%	16-02-2024	
Domein A Domein B: tijdvakken 7 – 10 Domein D	Geschiedenis van de democratische rechtsstaat in Nederland	s(tw-v)	80	d	j	j	10%	20%	tw 2	
Domein A Domein B: tijdvakken 5 -7	Tijdvakken 5 – 7: kenmerkende aspecten	s (tr/vl)	40	e	n	n		10%	20	
Domein A Domein B: tijdvakken 5 – 8 Domein C: thema 3	Het Britse Rijk (1585 – 1900) Tijdvakken 5 – 8: kenmerkende aspecten	s(tw-v)	80	f	j	j	5%	20%	tw 3	
totaal							25%	100%		

Leerboeken: feniks: Tijdvakken en historische contexten

themakatern: Geschiedenis van de democratische rechtsstaat in Nederland

Berekening cijfer schoolexamen: in havo-4 wordt 25% behaald en in havo-5 wordt 75% behaald

Opmerkingen:

- Domein A Historisch besef / vaardigheden
- Domein B Oriëntatiekennis
- Domein C Thema's
- Domein D Geschiedenis van de rechtsstaat en van de parlementaire democratie
- Domein E Oriëntatie op studie en beroep

exameneenheid/eindtermen taken/deeltaken domeinen/subdomeinen (Wat moet je kennen en kunnen)	inhoud onderwijsprogramma (Wat ga je hiervoor doen)	toets vorm	toets duur	toets code	her- kansing j/n	SE j/n	weging SE %	weging over- gang %	dead- line	godsdienst
Kenmerken van Islam kennen en verband zien met het hier en nu en in de wereld, algemeen, feesten, rituelen, leven van Mohammed Koran, stromingen, geschiedenis	Islam, Hoofdstuk 1 t/m 4	s (tw-n)	40	a	j	n		33%	tw 1	
Kenmerken van het hindoeïsme kennen, en het verband kunnen aangeven met het hier en nu algemeen, feesten, rituelen, leer, heilige boeken, goden, geschiedenis	Hindoeïsme, Hoofdstuk 1, 2 en 3	s (tw-n)	40	b	n	n		33%	tw 2	
Boeddhisme Kenmerken van het boeddhisme kennen en verband zien met het hier en nu, algemeen, leer, feestdagen rituelen, stromingen, goden en boeken	Boeddhisme, Hoofdstuk 4, 5 en 6	s (tw-n)	40	c	j	j	25%	34%	tw 3	
totaal							25%	100%		

Leerboeken: Islam: Wegen van overgave

Hindoeïsme en Boeddhisme: Wegen naar verlossing

Berekening cijfer schoolexamen: in havo-4 wordt 25% behaald en in havo-5 wordt 75% behaald

Opmerkingen:

exameneenheid/eindtermen taken/deeltaken domeinen/subdomeinen (Wat moet je kennen en kunnen)	inhoud onderwijsprogramma (Wat ga je hiervoor doen)	toets vorm	toets duur	toets code	her- kansing j/n	SE j/n	weging SE %	weging over- gang %	dead- line	informatica
Subdomeinen D1, D2	Visueel programmeren met JavaFX	po		a	n	j	5%	20%	42	
Subdomeinen E1, L1, L2, L3	Computerarchitectuur en netwerken	s (vl)	40	b	j	j	5%	20%	51	
Subdomeinen F2	Informatica in de samenleving	po		c	n	j	5%	15%	6	
Subdomeinen C1, C2, C3, C4 en C5	Informatieverwerkende systemen	s (vl)	40	d	j	j	5%	15%	14	
Subdomeinen F1	Gebruikersinterfaces	po		e	n	j	5%	15%	21	
Subdomeinen E2, F2, F3, F4, L4	Security	s(tw-n)	40	f	n	j	5%	15%	tw 3	
totaal							30%	100%		

Leerboeken:

Berekening cijfer schoolexamen: in havo-4 wordt 30% behaald en in havo-5 70% behaald

Opmerkingen:

Klik op onderstaande link voor de uitwerking van de domeinen:

<https://www.examenblad.nl/examen/informatica-havo/2020>

Overkoepelend domein A: Vaardigheden, te verdelen in 13 subdomeinen (Algemene vaardigheden, Wetenschappelijke vaardigheden en Informatica-specifieke vaardigheden)

Leermiddelen: De leerstof is te benaderen via Stercollecties – VO-content. <https://maken.wikiwijs.nl/966999#!page-3025159> en i&i SLO <https://ieni.github.io/inf2019/> Omschrijving van leerstof = thema kernprogramma.

Toetsen worden digitaal afgenomen d.m.v. Quayn.

Praktische opdrachten worden ingeleverd via Magister Opdrachten.

examineenheid/eindtermen taken/deeltaken domeinen/subdomeinen (Wat moet je kennen en kunnen)	inhoud onderwijsprogramma (Wat ga je hiervoor doen)	toets vorm	toets duur	toets code	her- kansing j/n	SE j/n	weging SE %	weging over- gang %	dead- line	kunst (beeldend)
Kunst (beeldende vormgeving) Domein A: Vaktheorie Domein B: Praktijk Domein C: Oriëntatie op studie en beroep	Praktisch werkstuk (2d, 3d of media) + onderzoek in dummy	po		a	n	j	5%	20%	45	
Kunst Algemeen Domein A: Vaardigheden Domein B: Invalshoeken voor reflectie Domein C: Onderwerpen	Cultuur van het Moderne (Inleiding, Beeldende kunst, Architectuur, Muziek, Dans)	s(tw-v)	80	b	j	n		20%	tw 1	
Kunst (beeldende vormgeving) Domein A: Vaktheorie Domein B: Praktijk Domein C: Oriëntatie op studie en beroep	Praktisch werkstuk (2d, 3d of media) + onderzoek in dummy	po		c	n	j	5%	20%	7	
Kunst Algemeen Domein A: Vaardigheden Domein B: Invalshoeken voor reflectie Domein C: Onderwerpen	Cultuur van het Moderne (alle disciplines)	s (vl)	40	d	j	j	5%	20%		
Kunst (beeldende vormgeving) Domein A: Vaktheorie Domein B: Praktijk Domein C: Oriëntatie op studie en beroep	Praktisch werkstuk (2d, 3d of media) + onderzoek in dummy	po		e	n	j	5%	20%	24	
totaal							20%	100%		

Leerboeken: ART History 'De Twintigste eeuw'

https://www.examenblad.nl/examenstof/kunst-algemeen-havo/2023/havo/f=/kunstalg_havovwo.pdf
[13731 bijlage 1 Examenprogramma's havo-vwo 2007 definitief \(examenblad.nl\)](#)

Berekening cijfer schoolexamen: in havo-4 wordt 20% behaald en in havo-5 wordt 80% behaald

Opmerkingen: De leerlingen ontvangen aan het begin van elke periode de praktische opdracht, inclusief beoordelingscriteria. Deze opdracht plakken ze in hun dummy.

examineenheid/eindtermen taken/deeltaken domeinen/subdomeinen (Wat moet je kennen en kunnen)	inhoud onderwijsprogramma (Wat ga je hiervoor doen)	toets vorm	toets duur	toets code	her- kansing j/n	SE j/n	weging SE %	weging over- gang %	dead- line	kunst (muziek)
Kunst (Muziek) Domein A: Vaktheorie Domein B: Praktijk Domein C: Oriëntatie op studie en beroep	Praktische opdracht musiceren	po		a	n	j	5%	20%	45	
Kunst Algemeen Domein A: Vaardigheden Domein B: Invalshoeken voor reflectie Domein C: Ontwerpen	Cultuur van het Moderne (Inleiding, Beeldende kunst, Architectuur, Muziek, Dans)	s(tw-v)	80	b	j	n		20%	tw 1	
Kunst (Muziek) Domein A: Vaktheorie Domein B: Praktijk Domein C: Oriëntatie op studie en beroep	Praktische opdracht musiceren	po		c	n	j	5%	20%	7	
Kunst Algemeen Domein A: Vaardigheden Domein B: Invalshoeken voor reflectie Domein C: Ontwerpen	Cultuur van het Moderne (alle disciplines)	s (vl)	40	d	j	j	5%	20%		
Kunst (Muziek) Domein A: Vaktheorie Domein B: Praktijk Domein C: Oriëntatie op studie en beroep	Praktische opdracht musiceren	po		e	n	j	5%	20%	24	
totaal							20%	100%		

Leerboeken: ART History 'De Twintigste eeuw'

https://www.examenblad.nl/examenstof/kunst-algemeen-havo/2023/havo/f=/kunstalq_havovwo.pdf
[13731 bijlage 1 Examenprogramma's havo-vwo 2007 definitief \(examenblad.nl\)](#)

Berekening cijfer schoolexamen: in havo-4 wordt 20% behaald en in havo-5 wordt 80% behaald

Opmerkingen: De leerlingen ontvangen aan het begin van elke periode de praktische opdracht, inclusief beoordelingscriteria. Deze opdracht plakken ze in hun dummy.

exameneenheid/eindtermen taken/deeltaken domeinen/subdomeinen (Wat moet je kennen en kunnen)	inhoud onderwijsprogramma (Wat ga je hiervoor doen)	toets vorm	toets duur	toets code	her- kansing j/n	SE j/n	weging SE %	weging over- gang %	dead- line	Lichamelijke opvoeding
Softbal Voetbal Atletiek Basketbal Veldhockey		h		a		n		O/V/G	tw 1	
Badminton Bewegen op muziek* Turnen-spring/zwaai vormen Klimmen Sporttoernooi december 2022 Unihockey Volleybal		h		b		n		O/V/G	tw 2	
Atletiek (verdieping) Softbal (verdieping) Voetbal (verdieping) Veldhockey (verdieping)		h		c		n		O/V/G	tw 3	
Sporttoernooi volleybal maart/april 2023 Sporttoernooi softbal juni 2023*										
totaal								100%		

Leerboeken: readers

O=onvoldoende

V=voldoende

G=goed

Beoordeling cijfer schoolexamen: in havo-4 wordt 0% behaald en in havo-5 wordt 100% behaald

Opmerkingen: Bij langdurige blessures krijg je een andere opdracht zodat je het vak LO toch naar behoren kunt afronden. Overleg met je LO-docent is hiervoor vereist, zodat passende opdrachten worden verstrekt. In uitzonderlijke gevallen is er een ontheffing te verkrijgen. Initiatief in deze komt van de kant van de leerling.

De domeinen bewegen en gezondheid & bewegen en regelen zullen in de lessen worden opgenomen.

Tevens kunnen bewegen en regelen activiteiten fungeren als bonus. Bij gemiste contacttijd in te zetten of als extra om te komen tot een eindbeoordeling G.

* afhankelijk van de beschikbare docent en tijd

** De sporttoernooien zijn verplichte handelingsdelen. Bij het niet deelnemen zonder geldige reden aan één van deze toernooien heb je LO niet voldoende afgesloten.

exameneenheid/eindtermen taken/deeltaken domeinen/subdomeinen (Wat moet je kennen en kunnen)	inhoud onderwijsprogramma (Wat ga je hiervoor doen)	toets vorm	toets duur	toets code	her- kansing j/n	SE j/n	weging SE %	weging over- gang %	dead- line	LOB deel 1
Door het invullen van de ISV (inventarisatie Studievaardigheden krijgt de leerling een beeld van de mogelijke succes- en risicofactoren van de huidige studie en bij studeren in het hoger onderwijs.	ISV (bij vragenlijsten)	h		a					27-10- '23	
De LOB-scan is een nulmeting en brengt in beeld hoever de leerling is met de voorbereiding van de studiekeuze.	LOB-scan (bij vragenlijsten)	h		b					08-12- '23	
De Xplorer is een algemene interessemeting waarmee de leerling zijn interesse (in 18 verschillende gebieden) kan onderzoeken. De Xplorer geeft naast een totaaluitslag ook een beeld van leerinteresse en beroepsinteresse.	Xplorer (bij vragenlijsten)	h		c					12-01- '24	
In de Xprt kan de leerling een interesse diepgaander onderzoeken, waarbij de leerling specifiek een vertaling kan maken van zijn interesse naar concrete vervolgstudies.	XPRT(bij vragenlijsten)	h		d					15-03- '24	
De leerling krijgt via een interview een beeld van een beroep in zijn interessegebied en komt te weten wat het betekent om in de toekomst in deze richting te werken en welke kwaliteiten / talenten daarvoor gevraagd worden.	Interview beroepsbeoefenaar invullen in beroepskeuzedagboek (invullen bij Verslagen)	h		e					15-03- '24	

exameneenheid/eindtermen taken/deeltaken domeinen/subdomeinen (Wat moet je kennen en kunnen)	inhoud onderwijsprogramma (Wat ga je hiervoor doen)	toets vorm	toets duur	toets code	her- kansing j/n	SE j/n	weging SE %	weging over- gang %	dead- line	LOB deel 2
De Studiekeuze Kick-Off van Hogeschool Windesheim (Zwolle) is een voorlichtingsactiviteit speciaal gericht op leerlingen uit havo-4. Tijdens de Studiekeuze Kick-Off krijgen de leerlingen via spel en gesprekken informatie over Hogeschool Windesheim en over het studeren aan een hogeschool.	Studiekeuze Kick-Off 1 maart '24									
	Verslag	h		f					08-03-'24	
In het Reflectie- en voortgangsverslag LOB blikt de leerling terug op de activiteiten en vorderingen gedurende het afgelopen jaar en kijkt vooruit op de activiteiten voor het volgend jaar.	Reflectie- en voortgangsverslag LOB (bij verslagen)	h		g					10-05-'24	
totaal										

Leerboeken: LOB-methode: Studieloopbaanplanner www.beroepskeuzedagboek.nl

Opmerkingen: Alle handelingsdelen moeten met een 'v' of een 'g' zijn afgerond

exameneenheid/eindtermen taken/deeltaken domeinen/subdomeinen (Wat moet je kennen en kunnen)	inhoud onderwijsprogramma (Wat ga je hiervoor doen)	toets vorm	toets duur	toets code	her- kansing j/n	SE j/n	weging SE %	weging over- gang %	dead- line	maatschappijleer deel 1
Schoolexamen parlementaire democratie De kandidaat kent de theorie uit het hoofdstuk parlementaire democratie en kan deze toepassen op vraagstukken uit de actualiteit Domein A + C	Lessen volgen, vragen stellen, oefeningen en aantekeningen maken. Nieuws volgen.	s (tw)	40	a	j	j	25%	25%	tw 1	
Schoolexamen rechtsstaat + actualiteiten De kandidaat kent de theorie uit het hoofdstuk rechtsstaat en kan deze toepassen op vraagstukken uit de actualiteit Domein A + B	Lessen volgen, vragen stellen, oefeningen en aantekeningen maken. Nieuws volgen.	s (tw)	40	b	j	j	25%	25%	tw 2	
Praktische opdracht De kandidaat kan concrete maatschappelijke vraagstukken en ontwikkelingen analyseren Domein A + keuze domein	Bruikbaar bronnenmateriaal verwerven, er gegevens uit selecteren en beredeneerde conclusies uit trekken. Naast theoretisch bronnenonderzoek moet ook informatie worden verworven door het afnemen van een interview en/of het afleggen van een bezoek aan een maatschappelijke instelling	po		c	n	j	15%	15%	31-03	

exameneenheid/eindtermen taken/deeltaken domeinen/subdomeinen (Wat moet je kennen en kunnen)	inhoud onderwijsprogramma (Wat ga je hiervoor doen)	toets vorm	toets duur	toets code	her- kansing j/n	SE j/n	weging SE %	weging over- gang %	dead- line	maatschappijleer deel 2
Debat De kandidaat kan een stelling mondeling nuanceren verdedigen en bestrijden en daarbij gebruik maken van argumentatievaardigheden. Domein A + keuzedomein	Informatie verwerven en verwerken. Op basis van research argumenten formuleren en op een zo overtuigend mogelijke wijze voor het voetlicht brengen.	m		d	n	j	10%	10%	01-06	
Schoolexamen pluriforme samenleving en verzorgingsstaat De kandidaat kent de theorie uit het hoofdstuk pluriforme samenleving en verzorgingsstaat en kan deze toepassen op vraagstukken uit de actualiteit Domein A + D + E	Lessen volgen, vragen stellen, oefeningen en aantekeningen maken. Nieuws volgen.	s (tw)	40	e	j	j	25%	25%	tw 3	
totaal							100%	100%		

Leerboeken: tekstboek Thema's Maatschappijleer 5^e druk, werkboek Thema's maatschappijleer 2023-2024

Berekening cijfer schoolexamen: in havo-4 wordt 100 % behaald.

Opmerkingen: De praktische opdracht wordt al vroeg in het jaar geïntroduceerd, zodat leerlingen genoeg tijd hebben om een instelling te bezoeken.

exameneenheid/eindtermen taken/deeltaken domeinen/subdomeinen (Wat moet je kennen en kunnen)	inhoud onderwijsprogramma (Wat ga je hiervoor doen)	toets vorm	toets duur	toets code	her- kansing j/n	SE j/n	weging SE %	weging over- gang %	dead- line	natuurkunde
C1: Kracht en beweging C2: Energie omzettingen	H1 + H3	s tw-n)	80	a	j	j	5%	24%	tw 1	
G: Gebruik elektriciteit C2: Energie omzettingen	Rendementsproef	po		b	n	j	3%	15%		
G: Gebruik elektriciteit C2: Energie omzettingen B2: Medische beeldvorming	H2 + H5	s (tw-n)	80	c	j	j	5%	24%	tw 2	
B1: Informatieoverdracht D: Materialen	H4 + H6	s (tw-n)	80	d	j	j	5%	24%	tw 3	
C1: Kracht + beweging C2: Energie omzettingen	PO Slagharen	po		e	n	j	3%	9%		
B2: Medische beeldvorming	PO Straling	po		f	n	j	4%	4%		
totaal							25%	100%		

Leerboeken: Polaris + katern automatisering

Berekening cijfer schoolexamen: in havo-4 wordt 25% behaald en in havo-5 wordt 75% behaald

Opmerkingen: Deze indeling is gemaakt op 2 x 80 en 1x 40 gedurende het hele jaar
Je mag tijdens de toetsen BINAS en een gewone (geen grafische) rekenmachine gebruiken;
Domein A: Vaardigheden worden in alle onderdelen getoetst;
Voorgaande stof wordt bij iedere toets bekend verondersteld.

exameneenheid/eindtermen taken/deeltaken domeinen/subdomeinen (Wat moet je kennen en kunnen)	inhoud onderwijsprogramma (Wat ga je hiervoor doen)	toets vorm	toets duur	toets code	her- kansing j/n	SE j/n	weging SE %	weging over- gang %	dead- line	Nederlands
Formuleren en spellen: Domein C: Schrijfvaardigheid (conventies voor geschreven taal)	NN: cursus 5 (H 3 t/m 7) cursus 7 (H 1 t/m 13)	s (tw-n)	80	a	j	n		20%	tw 1	
Verhaalanalyse: Domein E: Literatuur, E2: Literaire begrippen	NN: cursus 6 (H1)	s (vl)	40	b	n	n		10%		
Schrijven: Domein C: Schrijfvaardigheid, Domein D: Argumentatieve vaardigheden	NN: cursus 2 (H1 t/m 4) NN: cursus 9 (H1)	s (tw-n)	80	c	n	n		20%	tw 2	
Lezen: Domein A: Leesvaardigheid	NN: cursus 1 en cursus 2	s (tw-n)	80	d	j	n		25%	tw 3	
Literatuurgeschiedenis: Domein E: Literatuur, E3: Literatuurgeschiedenis,	NN: cursus 6 (H3 t/m 6)	po		e	n	n		15%		
Leesdossier: 4 literaire werken en opdrachten. Domein E: Literatuur, E1: Literaire ontwikkeling, E2: Literaire begrippen, Domein B: Mondelinge taalvaardigheid	NN: cursus 6 (H1 en H3 t/m 7) NN: cursus 9 (H1 en H2)	po		f	n	j	10%	10%		
totaal							10%	100%		

Leerboeken: Nieuw Nederlands 7^e editie flex

Berekening cijfer schoolexamen: in havo-4 wordt 10% behaald en in havo-5 wordt 90% behaald

Opmerkingen:

exameneenheid/eindtermen taken/deeltaken domeinen/subdomeinen (Wat moet je kennen en kunnen)	inhoud onderwijsprogramma (Wat ga je hiervoor doen)	toets vorm	toets duur	toets code	her- kansing j/n	SE j/n	weging SE %	weging over- gang %	dead- line	nlt cohort 2023-2025
B1 ●● Interdisciplinariteit B2 ● Wisselwerking natuur- wetenschap en technologie E2 xxx Processen in producten	Module 1: Het beste ei H001	p/pf/o*		a	n	j	12,5%	25%	46	
B1 ●● Interdisciplinariteit B2 ● Wisselwerking natuur- wetenschap en technologie E2 xxx Processen in producten	Module 2: Forensisch onderzoek H010	p/pf/o*		b - 1	n	j	6,25%	12,5%	5	
	Vaardigheidstoets Forensische technieken	tr		b - 2		j	6,25%	12,5%	6	
B1 ● Interdisciplinariteit B2 ● Wisselwerking natuur- wetenschap en technologie E1 x Methoden en technieken	Module 3: Lijm en hechting H013	p/pf/o*		c	n	j	12,5%	25%	16	
B1 ●● Interdisciplinariteit B2 ● Wisselwerking natuur- wetenschap en technologie C xx Aarde en natuur D x Gezondheid, bescherming en veiligheid	Module 4: Dynamisch modelleren H002	p/pf/o*		d	n	j	12,5%	25%	25	
totaal							50%	100%		

Leerboeken: per module wordt materiaal uitgereikt Deze studiewijzer is gemaakt op basis van 1x 80 en 1x 40 gedurende het hele jaar

Berekening cijfer schoolexamen: in havo-4 wordt 50% behaald en in havo-5 wordt 50% behaald

Opmerkingen: NLT heeft een doorlopend PTA. Examenisen voor havo, gerekend over beide jaren: minimaal 3 kruisjes bij ieder (sub)domein: C, D, E1 en E2 én minimaal 6 bolletjes bij B1 én minimaal 3 bolletjes bij B2. Domein A (vaardigheden) komen automatisch aan bod gedurende de lessen.

* de afsluiting van nlt-modules is bijna altijd aan het einde van de periode en is een combinatie van toetsen, presentaties, portfolio's of (ontwerp)opdrachten. Hoe zwaar de verschillende onderdelen ten opzichte van elkaar wegen, staat altijd vermeld bij het materiaal dat bij aanvang van de module wordt uitgereikt.

pf = portfolio

o = (ontwerp)opdracht

exameneenheid/eindtermen taken/deeltaken domeinen/subdomeinen (Wat moet je kennen en kunnen)	inhoud onderwijsprogramma (Wat ga je hiervoor doen)		toets vorm	toets duur	toets code	her- kansing j/n	SE j/n	weging SE %	weging over- gang %	dead- line	rekenen
Getallen	H1	Getallen en bewerkingen	s	40	a	j	j	25%			
	H2	Gebroken getallen									
Getallen en Verbanden	H3	Rekenen	s	40	b	n	j	25%			
	H8	Informatie verwerken									
Verhoudingen	H4	Verhoudingen	s	40	c	j	j	25%			
	H5	Percentages									
Meten en meetkunde	H6	Meten	s	40	d	n	j	25%			
	H7	Meetkunde									
totaal								100%			

Leerboeken: Rekenen havo/vwo 3F Moderne wiskunde

Berekening cijfer schoolexamen: in havo-4 wordt 100% behaald

Opmerkingen:

examineenheid/eindtermen taken/deeltaken domeinen/subdomeinen (Wat moet je kennen en kunnen)	inhoud onderwijsprogramma (Wat ga je hiervoor doen)	toets vorm	toets duur	toets code	her- kansing j/n	SE j/n	weging SE %	weging over- gang %	dead- line	scheikunde deel 1
M1: Deeltjesmodellen M2: Eigenschappen & modellen M3: Bindingen & eigenschappen M4: Bindingen, structuren & eigenschappen M5: Macroscopische eigenschappen R1: Chemische processen R&A1: Grootheden & relaties R&A3: Behoudswetten & kringlopen	Basis scheikunde H1 Atoombouw & binding	s (tw-n)	80	a	j	j	4%	15%	tw 1	
M1: Deeltjesmodellen M3: Bindingen & eigenschappen R1: Chemische processen R&A3: Behoudswetten & kringlopen T3: Milieueisen	H3 Zouten	po(tw-n)	80	b	n	j	2%	10%	tw 1	
M1: Deeltjesmodellen R1: Chemische processen R2: Classificaties van reacties T1: Industriële processen T2: Energie omzettingen T3: Milieueisen	H2 Koolstofchemie	s (tr-n)	40	c	j	j	4%	15%		
R&A1: Grootheden & relaties	H4 Chemisch rekenen H5, paragraaf 4 Rekenen aan oplossingen	s (tw-n)	80	d	j	j	5%	20%	tw 2	

exameneenheid/eindtermen taken/deeltaken domeinen/subdomeinen (Wat moet je kennen en kunnen)	inhoud onderwijsprogramma (Wat ga je hiervoor doen)	toets vorm	toets duur	toets code	her- kansing j/n	SE j/n	weging SE %	weging over- gang %	dead- line	scheikunde deel 2
M1: Deeltjesmodellen M3: Bindingen & eigenschappen M6: Kenmerken van innovatieve processen M7: Redeneren in termen van structuur-eigenschappen R1: Chemische processen R&A1: Grootheden & relaties R&A2 Chemische vakmethodes	H5 Mengen en oplossen H6 Zuren en basen	s (tw-v)	80	e	j	j	6%	25%	tw 3	
R&A2: Chemische vakmethodes D2: Veiligheid	H7 Onderzoek (titratie)	po(tw-n)	80	f	n	j	4%	15%	tw 3	
totaal							25%	100%		

Leerboeken: Chemie 7^e editie havo-4 flex, BINAS 7^e editie

Berekening cijfer schoolexamen: in havo-4 wordt 25% behaald en in havo-5 wordt 75% behaald

Opmerkingen: Je mag tijdens de toetsen geen grafische rekenmachine gebruiken
Domein A: vaardigheden worden in alle onderdelen getoetst
Voorafgaande stof wordt bij iedere toets bekend verondersteld

exameneenheid/eindtermen taken/deeltaken domeinen/subdomeinen (Wat moet je kennen en kunnen)	inhoud onderwijsprogramma (Wat ga je hiervoor doen)	toets vorm	toets duur	toets code	her- kansing j/n	SE j/n	weging SE %	weging over- gang %	dead- line	Spaans 3 ^e jaar
Domeinen A, B, D1	Voortgangstoets module 1	s (vl)	40	a	j	n		15%	44	
Domeinen A, C2, D1, D2	Eindopdracht module 1	po		b	n	n		15%	50	
Domeinen A, B, D1	Voortgangstoets module 2	s (vl)	40	c	j	n		15%	4	
Domeinen A, C2, D1, D2	Eindopdracht module 2	po		d	n	n		15%	12	
Domeinen A, B, C1, D1	Voortgangstoets module 3	s (vl)	40	e	j	n		20%	21	
Domeinen A, C2, D1, D2	Eindopdracht module 3	po		f	n	n		20%	25	
totaal								100%		

Leerboeken: Hablo español 3 (A1⁺ / A2)

Berekening cijfer schoolexamen: in het 1^e t/m 3^e jaar Spaans wordt 0% behaald en in het 4^e jaar Spaans wordt 100% behaald

Opmerkingen:

- Domein A: Leesvaardigheid
- Domein B: Kijk- en luistervaardigheid
- Domein C: Gespreksvaardigheid
 - C1: Gesprekken voeren
 - C2: Spreken
- Domein D: Schrijfvaardigheid
 - D1: Taalvaardigheden
 - D2: Strategische vaardigheden

exameneenheid/eindtermen taken/deeltaken domeinen/subdomeinen (Wat moet je kennen en kunnen)	inhoud onderwijsprogramma (Wat ga je hiervoor doen)	toets vorm	toets duur	toets code	her- kansing j/n	SE j/n	weging SE %	weging over- gang %	dead- line	wiskunde A deel 1
A: Vaardigheden B1: Rekenen C1: Tabellen C2: Grafieken, vergelijkingen en ongelijkheden C4: Lineaire verbanden	H1 Rekenen De grafische rekenmachine H2 Verbanden Vaardigheden 1	s (tr)	40	a	n	n		20%	45	
A: Vaardigheden B3: Telproblemen E1: Presentaties van data interpreteren en beoordelen E2: Data verwerken E5: Statistiek met ICT	H3 Statistische vraagstellingen H4 Systematisch tellen Vaardigheden 2	s (tr)	40	b	j	j	10%	20%	4	
A: Vaardigheden C1: Tabellen C2: Grafieken, vergelijkingen en ongelijkheden C4: Lineaire verbanden C5: Exponentiële verbanden	H5 Lineaire en exponentiële groei H6 Grafieken en vergelijkingen Vaardigheden 3	s(tw-n)	40	c	n	n		20%	tw 2	

exameneenheid/eindtermen taken/deeltaken domeinen/subdomeinen (Wat moet je kennen en kunnen)	inhoud onderwijsprogramma (Wat ga je hiervoor doen)	toets vorm	toets duur	toets code	her- kansing j/n	SE j/n	weging SE %	weging over- gang %	dead- line	wiskunde A deel 2
A: Vaardigheden C4: Lineaire verbanden D: Veranderingen E1: Presentaties van data interpreteren en beoordelen E2: Data verwerken	H7 Statistische verwerking H8 Grafieken en veranderingen Vaardigheden 4	s (tr)	40	d	j	j	10%	20%	21	
A: Vaardigheden C4: Lineaire verbanden C5: Exponentiële verbanden	H9 Lineaire en exponentiële formules Vaardigheden 1 t/m 4	s(tw-n)	40	e	j	n		20%	tw 3	
totaal							20%	100%		

Leerboeken: Moderne Wiskunde 12^e editie havo A deel 1, Moderne Wiskunde 12^e editie havo A deel 2

Berekening cijfer schoolexamen: in havo-4 wordt 20% behaald en in havo-5 wordt 80% behaald

Opmerkingen: De genoemde eindtermen verwijzen naar de syllabus wiskunde a havo versie 2, juni 2019

exameneenheid/eindtermen taken/deeltaken domeinen/subdomeinen (Wat moet je kennen en kunnen)	inhoud onderwijsprogramma (Wat ga je hiervoor doen)	toets vorm	toets duur	toets code	her- kansing j/n	SE j/n	weging SE %	weging over- gang %	dead- line	wiskunde B
B1 Standaardfuncties B2 Vergelijkingen en ongelijkheden	H1 Vergelijkingen H2 Machtsfuncties + vaardigheden blok 1	s (tr)	40	a	n	n		10%		
B1 Standaardfuncties B2 Vergelijkingen en ongelijkheden	H2 Machtsfuncties H3 Functies en grafieken H4 Exponentiële functies + vaardigheden blok 2 en de grafische rekenmachine	s (tw)	80	b	j	n		15%	tw 1	
B1 Standaardfuncties B2 Vergelijken en ongelijkheden C1 Afstanden en hoeken in concrete situaties C2 Algebraïsche methoden D1 Veranderingen D2 Afgeleide functies D3 Bepaling afgeleide functies D4 Toepassing afgeleide functies	H5 Lijnen en afstanden H6 Afgeleide functies + vaardigheden blok 3	s(tw)	80	c	j	j	10%	30%	tw 2	
B2 Vergelijkingen en ongelijkheden B4 Periodieke functies C2 Algebraïsche methoden	H7 Periodieke functies + vaardigheden blok 4	s (tr)	40	d	n	n		20%		
B1 Standaardfuncties B2 Vergelijkingen en ongelijkheden C1 Afstanden en hoeken in concrete situaties C2 Algebraïsche methoden	H8 Logaritmische functies H9 Afstanden en hoeken + vaardigheden blok 5	s (tw)	80	e	j	j	10%	25%	tw 3	
totaal							20%	100%		

Leerboeken: Moderne Wiskunde 12e editie havo B deel 1 en deel 2

Berekening cijfer schoolexamen: in havo-4 wordt 20% behaald en in havo-5 wordt 80% behaald

Opmerkingen: De genoemde eindtermen verwijzen naar de syllabus centraal examen 2023, wiskunde b havo versie 2, 21 juni 2021
Domein A: Vaardigheden worden in alle onderdelen getoetst.

exameneenheid/eindtermen taken/deeltaken domeinen/subdomeinen (Wat moet je kennen en kunnen)	inhoud onderwijsprogramma (Wat ga je hiervoor doen)	toets vorm	toets duur	toets code	her- kansing j/n	SE j/n	weging SE %	weging over- gang %	dead- line	wiskunde D
B2: Combinatoriek B3: Kansbegrip B4: Kansverdelingen	Deel 4 H3 Systematisch tellen Deel 4 H4 Kansen	s(tw-n)	80	a	j	n		15%	tw 1	
B6: Profielspecifieke verdieping E: Keuzeonderwerpen	Module Logica	s(vl)	40	b	j	j	5%	15%		
B2: Combinatoriek B3: Kansbegrip B4: Kansverdelingen	Deel 5 H1 Kansverdelingen Deel 5 H2 De normale verdeling	s(tw-n)	80	c	j	j	10%	20%	tw 2	
B1: Visualisatie en interpretatie van data B5: Toepassingen van statistische verwerkingsmethoden B6: Profielspecifieke verdieping	Deel 4 H7 Statistische verwerking Deel 4 H8 Correlatie en regressie	s(vl)	40	d	n	j	10%	25%		
C1: Oppervlakte en inhoud D: Wiskunde in technologie	Deel 4 H5 Aanzichten en doorsneden Deel 4 H6 Oppervlakte en inhoud	s(tw-n)	80	e	j	j	10%	25%	tw 3	
totaal							35%	100%		

Leerboeken: Moderne Wiskunde 11e editie havo-4 wiskunde D / Moderne Wiskunde 11e editie havo-5 wiskunde D / Logica-dictaat

Berekening cijfer schoolexamen: in havo-4 wordt 35% behaald en in havo-5 wordt 65% behaald

Opmerkingen: Domein A: Vaardigheden worden in alle onderdelen getoetst

Aardrijkskunde syllabus 2024

Examenstof van centraal examen en schoolexamen

Het domein A 'Vaardigheden' wordt steeds geëxamineerd in combinatie met de vakinhoudelijke eindtermen. Daarbij wordt niet afgeweken van de huidige interpretatie van dit domein in het vigerendeexamenprogramma aardrijkskunde op havo.

Hieronder de verdeling van de examenstof tussen CE en SE.

Toedeling van de examenstof aardrijkskunde havo aan centraal examen en schoolexamen

Domein	Centraal examen	Schoolexamen
A Vaardigheden		
– Subdomein A1 Geografische benadering	■	■
– Subdomein A2 Geografisch onderzoek		■
B Wereld		
– Subdomein B1 Gebieden op grens van arm en rijk		■
– Subdomein B2 Samenhangen en verschillen in de wereld	■	□
– Subdomein B3 Mondiale processen en lokale effecten		■
C Aarde		
– Subdomein C1 Samenhangen en verschillen op regionaal niveau		■
– Subdomein C2 Samenhangen en verschillen op aarde	■	□
– Subdomein C3 De aarde als natuurlijk systeem en lokale effecten		■
D Ontwikkelingsland		
– Subdomein D1 Gebiedskenmerken	■	□
– Subdomein D2 Actuele vraagstukken		■
E Leefomgeving		
– Subdomein E1 Nationale en regionale vraagstukken	■	□
– Subdomein E2 Regionale en lokale vraagstukken		■
■ <i>moet</i> worden getoetst □ <i>mag</i> worden getoetst		

Het schoolexamen heeft betrekking op:

- domein A en ten minste die sub domeinen die niet in het CE worden getoetst;
- indien het bevoegd gezag daarvoor kiest: aangevuld met een of meer sub domeinen uit het CE, of met andere vak onderdelen, die per kandidaat kunnen verschillen.

Het centraal examen

Het centraal examen heeft betrekking op de (sub)domeinen A, B, C2, D2, E2, F en G zoals hieronder nader uitgewerkt.

Tabel:

Toedeling van de examenstof bedrijfseconomie voor havo en vwo aan centraal examen en schoolexamen

Domein		Subdomein		in CE	moet in SE
A	Vaardigheden			x	X
B	Van persoon naar rechtspersoon	B1	Persoonlijke financiële zelfredzaamheid	x	X
		B2	De oprichting van een eenmanszaak	x	X
		B3	Van eenmanszaak naar rechtspersoon	x	X
		B4	Perspectief op de organisatie	x	X
C	Interne organisatie en personeelsbeleid	C1	Interne organisatie		X
		C2	Personeelsbeleid	x	
D	Investeren en financieren	D1	Investeren		X
		D2	Financieren	x	
E	Marketing	E1	Doel en organisatie van marketingactiviteiten		X
		E2	Marketingbeleid	x	
F	Financieel beheer	F1	Vastleggen van financiële en niet-financiële informatie	x	
		F2	Kosten- en winstvraagstukken	x	
G	Verslaggeving			x	
H	Keuzeonderwerpen				X

Het schoolexamen heeft betrekking op:

- de domeinen en subdomeinen waarop het centraal examen geen betrekking heeft;
- indien het bevoegd gezag daarvoor kiest: een of meer domeinen of subdomeinen waarop het centraalexamen betrekking heeft;
- indien het bevoegd gezag daarvoor kiest: andere vakonderdelen, die per kandidaat kunnen verschillen.

Het examenprogramma biologie bestaat uit een gedeelte dat getoetst wordt in het centraal examen (CE) en een deel dat afgesloten wordt in het schoolexamen (SE). De syllabus geeft een specificatie van het CE-deel van het examenprogramma.

In de onderstaande tabel staat vermeld welke domeinen en subdomeinen op het CE geëxamineerd kunnen worden en welke aan het SE zijn toegewezen.

Domein		Subdomein nieuw/oud		Concept	CE ¹	SE	opmerkingen
A	Vaardigheden	A1		Informatievaardigheden	X	X	
		A2		Communiceren	X	X	
		A3		Reflecteren op leren	X	X	
		A4		Studie en beroep	X	X	
		A5		Onderzoeken	X	X	A5.6 en A5.10 alleen SE
		A6		Ontwerpen	X	X	voor CE alleen A6.1, A6.4 en A6.9
		A7		Modelvorming	X	X	A7.8 alleen SE
		A8		Natuurwetensch appelijk instrumentarium	X	X	A8.1, A8.2 deels in SE; A8.5 alleen SE
		A9		Waarderen en oordelen	X	X	A9.3, A9.4 alleen SE
		A10		Beleven		X	
		A11		Vorm-functie denken	X	X	
		A12		Ecologisch denken	X	X	
		A13		Evolutionair denken	X	X	
		A14		Systeemdenken	X	X	
		A15		Contexten	X	X	
		A16		Kennisontwikkeling en -toepassing	X	X	
M	Molecuul- en celniveau	M1	B1	Eiwitsynthese		X	
		M2	B2	Stofwisseling van de cel	M2.1 Homeostase M2.2 Transport M2.3 Assimilatie endissimilatie	X	M2.2 betreft transport in de cel
		M3	C1	Zelforganisatie van cellen	M3.1 Genexpressie M3.2 Celdifferentiatie	X	
		M4	D1	Moleculaire interactie		X	
		M5	E1	DNA-replicatie		X	

Domein		Subdomein nieuw/oud		Concept	CE ¹	SE	opmerkingen
		M6	E2	Levenscyclus van de cel		X	
		M7	E4	Erfelijke eigenschap	M7.1 Erfelijke eigenschap	X	
		M8	F1	Selectie	M8.1 DNA M8.2 Mutatie M8.3 Recombinatie M8.4 Variatie	X	
O	Orgaan- en organisme-niveau	O1	B3	Stofwisseling van het organisme	O1.1 Orgaan O1.2 Fotosynthese O1.3 Ademhaling O1.4 Vertering O1.5 Uitscheiding O1.6 Transport	X	
		O2	B4	Zelfregulatie van het organisme	O2.1 Homeostase O2.2 Hormonale regulatie O2.3 Neurale regulatie	X	
		O3	B5	Afweer van het organisme	O3.1 Afweer	X	
		O4	B6	Beweging van het organisme			X
		O5	B7	Waarneming door het organisme			x ²
		O6	C2	Zelforganisatie van het organisme			X
		O7	D2	Gedrag en interactie			X
		O8	D3	Seksualiteit			X
		O9	E3	Voortplanting van het organisme			X
P	Populatie- en ecosysteem-niveau	P1	B8	Regulatie van ecosystemen	P1.1 Energiestroom P1.2 Kringloop P1.3 Dynamiek en evenwicht	X	
		P2	C3	Zelforganisatie van ecosystemen			X
		P3	D4	Interactie in ecosystemen	P3.1 Voedselrelatie P3.2 Duurzame ontwikkeling	X	
		P4	F2	Soortvorming	P4.1 Populatie P4.2 Variatie P4.3 Selectie P4.4 Soortvorming	X	
		P5	F3	Biodiversiteit			X

¹ Het is toegestaan de subdomeinen voor het CE ook in het SE te toetsen.

² In verband met overlappendheid van het programma is subdomein B7 overgeheveld naar het SE. Hierdoor heeft de docent meer vrijheid bij de exacte invulling van dit subdomein. Dit subdomein wordt dan ook niet meer gespecificeerd in deze syllabus

Het eindexamen bestaat uit het schoolexamen. Het examenprogramma bestaat uit de volgende domeinen:

Domein A: Verkennen

Domein B: Verbreden

Domein C: Verdiepen

Domein D: Verbinden Het schoolexamen

Het schoolexamen heeft betrekking op de domeinen A tot en met D, en indien het bevoegd gezag daarvoor kiest: andere vakonderdelen, die per kandidaat kunnen verschillen.

Duits syllabus 2024

Het eindexamen bestaat uit het centraal examen en het schoolexamen. Het examenprogramma bestaat uit de volgende domeinen:

Domein A Leesvaardigheid

Domein B Kijk-en luistervaardigheid

Domein C Gespreksvaardigheid

Subdomein C1 gesprekken voeren

Subdomein C2 Spreken

Domein D Schrijfvaardigheid

Subdomein D1 Taalvaardigheden

Subdomein D2 Strategische vaardigheden

Domein E Literatuur

Subdomein E1 Literaire ontwikkeling

Domein F Oriëntatie op studie en beroep.

Het centraal examen

Het centraal examen heeft betrekking op domein A.

De CEVO stelt het aantal en de tijdsduur van de zittingen van het centraal examen vast.

De CEVO maakt een specificatie bekend van de examenstof van het centraal examen, waarbij in elk geval het niveau in termen van het Europees Referentiekader wordt vastgesteld.

Het schoolexamen

Het schoolexamen heeft betrekking op:

- de domeinen en subdomeinen waarop het centraal examen geen betrekking heeft;
- indien het bevoegd gezag daarvoor kiest: een of meer domeinen of subdomeinen waarop het centraal examen betrekking heeft;
- indien het bevoegd gezag daarvoor kiest: andere vakonderdelen, die per kandidaat kunnen verschillen.

Economie syllabus 2024

In de volgende tabel is met een X aangegeven waaruit het SE en het CE bestaat:

		SE (tenminste)	CE
Domein A	Vaardigheden	X	X
Domein B	Concept Schaarste	X	-
Domein C	Concept Ruil	X	-
Domein D	Concept Markt	-	X
Domein E	Concept Ruilen over de tijd	-	X
Domein F	Concept Samenwerken en onderhandelen	-	X
Domein G	Concept Risico en informatie	-	X
Domein H	Concept Welvaart en groei	-	X
Domein I	Concept Goede tijden, slechte tijden	-	X
Domein J	Onderzoek en experiment	X	-
Domein K	Keuzeonderwerpen	X	-

Het schoolexamen (SE) heeft betrekking op domein B, C, J en K, in combinatie met domein A en:

- indien het bevoegd gezag daarvoor kiest: een of meer domeinen of subdomeinen waarop het centraal examen betrekking heeft;
- indien het bevoegd gezag daarvoor kiest: andere vakonderdelen, die per kandidaat kunnen verschillen.

Engels syllabus 2024

Het eindexamen bestaat uit het centraal examen en het schoolexamen. Het examenprogramma bestaat uit de volgende domeinen:

Domein A	Leesvaardigheid
Domein B	Kijk-en luistervaardigheid
Domein C	Gespreksvaardigheid
	Subdomein C1 gesprekken voeren
	Subdomein C2 Spreken
Domein D	Schrijfvaardigheid
	Subdomein D1 Taalvaardigheden
	Subdomein D2 Strategische vaardigheden
Domein E	Literatuur
	Subdomein E1 Literaire ontwikkeling
Domein F	Oriëntatie op studie en beroep.

Het centraal examen

Het centraal examen heeft betrekking op domein A.

De CEVO stelt het aantal en de tijdsduur van de zittingen van het centraal examen vast.

De CEVO maakt een specificatie bekend van de examenstof van het centraal examen, waarbij in elk geval het niveau in termen van het Europees Referentiekader wordt vastgesteld.

Het schoolexamen

Het schoolexamen heeft betrekking op:

- de domeinen en subdomeinen waarop het centraal examen geen betrekking heeft;
- indien het bevoegd gezag daarvoor kiest: een of meer domeinen of subdomeinen waarop het centraal examen betrekking heeft;
- indien het bevoegd gezag daarvoor kiest: andere vakonderdelen, die per kandidaat kunnen verschillen.

Frans syllabus 2024

Het eindexamen bestaat uit het centraal examen en het schoolexamen. Het examenprogramma bestaat uit de volgende domeinen:

Domein A	Leesvaardigheid
Domein B	Kijk-en luistervaardigheid
Domein C	Gespreksvaardigheid Subdomein C1 gesprekken voeren Subdomein C2 Spreken
Domein D	Schrijfvaardigheid Subdomein D1 Taalvaardigheden Subdomein D2 Strategische vaardigheden
Domein E	Literatuur Subdomein E1 Literaire ontwikkeling
Domein F	Oriëntatie op studie en beroep.

Het centraal examen

Het centraal examen heeft betrekking op domein A.

De CEVO stelt het aantal en de tijdsduur van de zittingen van het centraal examen vast.

De CEVO maakt een specificatie bekend van de examenstof van het centraal examen, waarbij in elk geval het niveau in termen van het Europees Referentiekader wordt vastgesteld.

Het schoolexamen

Het schoolexamen heeft betrekking op:

- de domeinen en subdomeinen waarop het centraal examen geen betrekking heeft;
- indien het bevoegd gezag daarvoor kiest: een of meer domeinen of subdomeinen waarop het centraal examen betrekking heeft;
- indien het bevoegd gezag daarvoor kiest: andere vakonderdelen, die per kandidaat kunnen verschillen.

Geschiedenis syllabus 2024

Het eindexamen bestaat uit het centraal examen en het schoolexamen.

Het examenprogramma bestaat uit de volgende domeinen:

Domein A	Historisch besef
Domein B	Oriëntatiekennis
Domein C	Thema's
Domein D	Geschiedenis van de rechtsstaat en van de parlementaire democratie
Domein E	Oriëntatie op studie en beroep.

Het centraal examen

Het centraal examen heeft betrekking op de domeinen A en B, de tijdvakken 5 t/m 10.

Het schoolexamen

Het schoolexamen heeft betrekking op domein A, domein B de tijdvakken 1 t/m 4 en:

- de domeinen en subdomeinen waarop het centraal examen geen betrekking heeft;
- indien het bevoegd gezag daarvoor kiest: een of meer domeinen of subdomeinen waarop het centraal examen betrekking heeft;
- indien het bevoegd gezag daarvoor kiest: andere vakonderdelen, die per kandidaat kunnen verschillen.

Het eindexamen

Het eindexamen bestaat uit het schoolexamen.

Het schoolexamen

Het schoolexamen heeft betrekking op:

- het gehele domein A in combinatie met:
- de domeinen B tot en met F;
- (*in het havo-programma:*) een keuze van één domein uit de domeinen G tot en met N en een keuze van één domein uit de domeinen O tot en met R; daarbij kan het bevoegd gezag deze keuze maken, dan wel de keuze aan de kandidaat laten;
- (*in het vwo-programma:*) een keuze van vier domeinen uit de domeinen G tot en met R, waarvan minimaal één domein uit de domeinen G tot en met N en minimaal één domein uit de domeinen O tot en met R; daarbij kan het bevoegd gezag deze keuze maken, dan wel de keuze aan de kandidaat laten;
- indien het bevoegd gezag daarvoor kiest, andere vakonderdelen, die per kandidaat kunnen verschillen.

Domein A: Vaardigheden

Algemene vaardigheden

Subdomein A1: Informatievaardigheden gebruiken

Subdomein A2: Communiceren

Subdomein A3: Reflecteren op leren

Subdomein A4: Oriënteren op studie en beroep

Wetenschappelijke vaardigheden

Subdomein A5: Onderzoeken

Subdomein A6: Modelleren

Subdomein A7: Waarderen en oordelen

Informatica-specifieke vaardigheden

Subdomein A8: Ontwerpen en ontwikkelen

Subdomein A9: Informatica hanteren als perspectief

Subdomein A10: Samenwerken en interdisciplinariteit

Subdomein A11: Ethisch handelen

Subdomein A12: Informatica-instrumentarium hanteren

Subdomein A13: Werken in contexten

Domein B: Grondslagen

Subdomein B1: Algoritmen

Subdomein B2: Datastructuren

Subdomein B3: Automaten

Subdomein B4: Grammatica's

Domein C: Informatie

Subdomein C1: Doelstellingen

Subdomein C2: Identificeren

Subdomein C3: Representeren

Subdomein C4: Standaardrepresentaties

Subdomein C5: Gestructureerde data

Domein D: Programmeren

Subdomein D1: Ontwikkelen

Subdomein D2: Inspecteren en aanpassen

Domein E: Architectuur

Subdomein E1: Decompositie
Subdomein E2: Security

Domein F: Interactie
Subdomein F1: Usability
Subdomein F2: Maatschappelijke aspecten
Subdomein F3: Privacy
Subdomein F4: Security

Keuzethema's

Domein G: Keuzethema Algoritmiëk, berekenbaarheid en logica
Subdomein G1: Complexiteit van algoritmen
Subdomein G2: Berekenbaarheid
Subdomein G3: Logica

Domein H: Keuzethema Databases
Subdomein H1: Informatiemodellering
Subdomein H2: Database paradigma's
Subdomein H3: Linked data

Domein I: Keuzethema Cognitive computing
Subdomein I1: Intelligent gedrag
Subdomein I2: Kenmerken cognitive computing
Subdomein I3: Toepassen van cognitive computing

Domein J: Keuzethema Programmeerparadigma's
Subdomein J1: Alternatief programmeerparadigma
Subdomein J2: Keuze van een programmeerparadigma

Domein K: Keuzethema Computerarchitectuur
Subdomein K1: Booleaanse algebra
Subdomein K2: Digitale schakelingen
Subdomein K3: Machinetaal
Subdomein K4: Variatie in computerarchitectuur

Domein L: Keuzethema Netwerken
Subdomein L1: Netwerkcommunicatie
Subdomein L2: Internet
Subdomein L3: Distributie
Subdomein L4: Netwerksecurity

Domein M: Keuzethema Physical computing
Subdomein M1: Sensoren en actuatoren
Subdomein M2: Ontwikkeling physical computing componenten

Domein N: Keuzethema Security
Subdomein N1: Risicoanalyse
Subdomein N2: Maatregelen

Domein O: Keuzethema Usability
Subdomein O1: Gebruikersinterfaces
Subdomein O2: Gebruikersonderzoek
Subdomein O3: Ontwerp

Domein P: Keuzethema User Experience
Subdomein P1: Analyse
Subdomein P2: Ontwerp

Domein Q: Keuzethema Maatschappelijke en individuele invloed van informatica Subdomein Q1: Maatschappelijke invloed
Subdomein Q2: Juridische aspecten
Subdomein Q3: Privacy
Subdomein Q4: Cultuur

Domein R: Keuzethema Computational Science
Subdomein R1: Modelleren
Subdomein R2: Simuleren

Kunst beeldend en muziek syllabus 2024

Het eindexamen bestaat uit het centraal examen.

Het examenprogramma bestaat uit de volgende domeinen:

Domein A Vaardigheden
Domein B Invalshoeken voor reflectie
Sub domein B1: Kunst en religie, levensbeschouwing
Sub domein B2: Kunst en esthetica
Sub domein B3: Kunstenaar en opdrachtgever; politieke en economische macht
Sub domein B4: Kunst en vermaak
Sub domein B5: Kunst, wetenschap en techniek
Sub domein B6: Kunst intercultureel
Domein C Onderwerpen.

Het centraal examen

Het centraal examen heeft betrekking op de domeinen B en C in combinatie met de vaardigheden uit domein A.

De CEVO wijst uit domein C drie onderwerpen aan voor het havo-examen en vier onderwerpen voor het vwo-examen. De CEVO stelt het aantal en de tijdsduur van de zittingen van het centraal examen vast en maakt indien nodig een beperking en een specificatie bekend van de examenstof.

De drie onderwerpen uit domein C waar het centraal examen betrekking op heeft zijn

Hofcultuur in de zestiende en zeventiende eeuw
Cultuur van het moderne in de eerste helft van de twintigste eeuw
Massacultuur vanaf 1950

Lichamelijke opvoeding

Het eindexamen bestaat uit het schoolexamen.

Het eindexamen bestaat uit praktische bewegingsactiviteiten.

Het examenprogramma bestaat uit de volgende domeinen:

Domein A	Vaardigheden
Domein B	Bewegen
Domein C	Bewegen en regelen
Domein D	Bewegen en gezondheid
Domein E	Bewegen en samenleving.

Het schoolexamen

Het schoolexamen heeft betrekking op de domeinen A tot en met E, (met dien verstande dat de eindtermen uit de domeinen A en C, D en E slechts in samenhang met domein B aan de orde komen), en indien het bevoegd gezag daarvoor kiest: andere vakonderdelen, die per kandidaat kunnen verschillen.

LOB

Maatschappijleer examenprogramma 2024

Het eindexamen bestaat uit het schoolexamen.

Het examenprogramma bestaat uit de volgende domeinen:

Domein A	Vaardigheden Subdomein A1 Informatievaardigheden Subdomein A2 Benaderingswijzen
Domein B	Rechtsstaat Subdomein B1 Vrijheidsrechten en plichten: het beginsel rechtsstaat Subdomein B2 De praktijk van de rechtsstaat Subdomein B3 Internationale vergelijking en internationale organisaties
Domein C	Parlementaire democratie Subdomein C1 Politieke rechten: de structuur van de democratie Subdomein C2 De praktijk van de parlementaire democratie Subdomein C3 Internationale vergelijking en internationale organisaties
Domein D	Verzorgingsstaat Subdomein D1 Geschiedenis van de verzorgingsstaat Subdomein D2 Sociale rechten en plichten: kenmerken van een verzorgingsstaat Subdomein D3 De praktijk van de verzorgingsstaat Subdomein D4 Internationale vergelijking en internationale organisaties
Domein E	Pluriforme samenleving. Subdomein E1 Geschiedenis van de pluriforme samenleving Subdomein E2 Grondrechten die horen bij de pluriforme samenleving Subdomein E3 De praktijk van de pluriforme samenleving Subdomein E4 Internationale vergelijken en internationale organisaties

Het schoolexamen

Het schoolexamen heeft betrekking op domein A tot en met E, en indien het bevoegd gezag daarvoor kiest: andere vakonderdelen, die per kandidaat kunnen verschillen.

In de onderstaande tabel staat vermeld welke subdomeinen op het centraal examen geëxamineerd kunnen worden:

Domein		Subdomein		in CE	moet in SE	mag in SE
A	Vaardigheden			X	X	
B	Beeld- en geluidstechniek	B1	Informatieoverdracht	X		X
		B2	Medische beeldvorming	X		X
		B3*	Optica		bk*	
C	Beweging en energie	C1	Kracht en beweging	X		X
		C2	Energieomzettingen	X		X
D	Materialen	D1	Eigenschappen van stoffen en materialen	X		X
		D2	Functionele materialen		X	
E	Aarde en heelal	E1	Zonnestelsel en heelal	X		X
		E2*	Aarde en klimaat		bk*	
F *	Menselijk lichaam				bk*	
G	Meten en regelen	G1	Gebruik van elektriciteit	X		X
		G2*	Technische automatisering		bk*	
H	Natuurkunde en technologie			X		X
I	Onderzoek en ontwerp	I1	Experiment		X	
		I2	Modelstudie		X	
		I3	Ontwerp		X	

* bk = beperkte keuze: uit deze vier (sub)domeinen worden er twee gekozen. Let op: D2 en I zijn verplicht voor het SE.

Het examenprogramma bestaat uit de volgende domeinen:

- Domein A Leesvaardigheid
 - Subdomein A1 Analyseren en interpreteren
 - Subdomein A2 Beoordelen
 - Subdomein A3 Samenvatten
- Domein B Mondelinge taalvaardigheid
- Domein C Schrijfvaardigheid
- Domein D Argumentatieve vaardigheden
- Domein E Literatuur
 - Subdomein E1 Literaire ontwikkeling
 - Subdomein E2 Literaire begrippen
 - Subdomein E3 Literatuurgeschiedenis
- Domein F Oriëntatie op studie en beroep.

Bij de uitvoering van het examenprogramma worden de referentieniveaus Nederlandse taal in acht genomen, bedoeld in artikel 2, onderdeel c en onderdeel d, van het Besluit referentieniveaus Nederlandse taal en rekenen

Het centraal examen

Het centraal examen heeft betrekking op domein A en domein D voor zover het analyseren en beoordelen betreft.

Het schoolexamen

Het schoolexamen heeft betrekking op:

- de domeinen en subdomeinen waarop het centraal examen geen betrekking heeft;
- indien het bevoegd gezag daarvoor kiest: een of meer domeinen of subdomeinen waarop het centraal examen betrekking heeft;
- indien het bevoegd gezag daarvoor kiest: andere vakonderdelen, die per kandidaat kunnen verschillen

Het eindexamen bestaat uit het schoolexamen.

Het examenprogramma bestaat uit de volgende domeinen:

Domein A	Vaardigheden
Domein B	Exacte wetenschappen en technologie
Domein C	Aarde en natuur
Domein D	Gezondheid, bescherming en veiligheid
Domein E	Materialen, processen en producten

Subdomein A1: Informatievaardigheden gebruiken

Subdomein A2: Communiceren

Subdomein A3: Reflecteren op leren

Subdomein A4: Studie en beroep

Subdomein A5: Onderzoeken

Subdomein A6: Ontwerpen

Subdomein A7: Modelvorming

Subdomein A8: Natuurwetenschappelijk instrumentarium

Subdomein A9: Waarderen en oordelen

Subdomein A10: Interdisciplinaire vraagstukken in studie- en beroepspraktijk

Subdomein A11: Redeneren

Subdomein A12: Rekenkundige en wiskundige vaardigheden

Subdomein A13: Samenwerken

Subdomein B1: Interdisciplinariteit

Subdomein B2: Wisselwerking tussen natuurwetenschap en technologie

Subdomein E1: Methoden en technieken van technologische ontwikkeling

Subdomein E2: Processen en producten

Het schoolexamen

Het schoolexamen heeft betrekking op:

- het gehele domein A en domein B in combinatie met:
- de domeinen C t/m E;
- en, indien het bevoegd gezag daarvoor kiest, andere vakonderdelen, die per kandidaat kunnen verschillen.

In de onderstaande tabel staat vermeld welke domeinen en subdomeinen op het centraal examen geëxamineerd zullen worden. Er zit overlap tussen verschillende (sub)domeinen. Het is dan ook niet mogelijk om op basis van alleen deze tabel conclusies te trekken over de CE-stof, daarvoor dienen ook de specificaties bekeken te worden.

Domein		Subdomein		in CE	moe tin SE	mag inSE
A	Vaardigheden			X	X	
B	Kennis van stoffen en materialen	B1	Deeltjesmodellen	X		X
		B2	Eigenschappen en modellen	X		X
		B3	Bindingen en eigenschappen	X		X
		B4	Bindingen, structuren en eigenschappen	X		X
		B5	Macroscopische eigenschappen	X		X
C	Kennis van chemische processen en kringlopen	C1	Chemische processen	X		X
		C2	Chemisch rekenen	X		X
		C3	Energieberekeningen	X		X
		C4	Chemisch evenwicht		X	
		C5	Technologische aspecten		X	
		C6	Reactiekinetiek	X		X
		C7	Behoudswetten en kringlopen	X		X
		C8	Classificatie van reacties	X		X
D	Ontwerpen en experimenten in de chemie	D1	Chemische vakmethodes	X		X
		D2	Veiligheid		X	
		D3	Chemische procesontwerpen	X		X
		D4	Molecular modelling		X	
E	Innovatieve ontwikkelingen in de chemie	E1	Kenmerken van innovatieve processen	X		X
		E2	Duurzaamheid		X	
		E3	Innovatieve processen		X	
F	Processen in de chemische industrie	F1	Industriële processen	X		X
		F2	Procestechnologie en duurzaamheid		X	
		F3	Energieomzettingen	X		X
		F4	Risico en veiligheid		X	
		F5	Kwaliteit en gezondheid		X	
G	Maatschappij en chemischetechnologie	G1	Chemie van het leven	X		X
		G2	Milieueisen	X		X
		G3	Duurzame chemische technologie		X	
		G4	Groene chemie		X*	
		G5	Ketenanalyse		X	

Spaans

Het eindexamen bestaat uit het schoolexamen.

Het examenprogramma bestaat uit de volgende domeinen:

Domein A	Leesvaardigheid
Domein B	Kijk-en luistervaardigheid
Domein C	Gespreksvaardigheid
	Subdomein C1 Gesprekken voeren
	Subdomein C2 Spreken
Domein D	Schrijfvaardigheid
	Subdomein D1 Taalvaardigheid
	Subdomein D2 Strategische vaardigheden

Het schoolexamen

Het schoolexamen heeft betrekking op:

- de domeinen A, B, C, D;
- indien het bevoegd gezag daarvoor kiest: andere vakonderdelen, die per kandidaat kunnen verschillen.

Wiskunde A syllabus 2024

In de onderstaande tabel staat vermeld welke domeinen in het CE geëxamineerd kunnen worden:

Domein	Sub domein	in CE	moet in SE	mag in SE
A Vaardigheden		X	X	
B Algebra entellen	B1: Rekenen	X		X
	B2: Algebra	X		X
	B3: Telproblemen		X	
C Verbanden	C1: Tabellen	X		X
	C2: Grafieken, vergelijkingen en ongelijkheden	X		X
	C3: Formules met één of meer variabelen	X		X
	C4: Lineaire verbanden	X		X
	C5: Exponentiële verbanden	X		X
D Verandering			X	
E Statistiek	E1: Presentaties van data interpreteren en beoordelen	X		X
	E2: Data verwerken	X		X
	E3: Data en verdelingen	X		X
	E4: Statistische uitspraken doen	X		X
	E5: Statistiek met ICT		X	

Wiskunde B syllabus 2024

In de onderstaande tabel staat vermeld welke domeinen in het CE geëxamineerd kunnen worden:

Domein	in CE	moet in SE	mag in SE
A Vaardigheden	X	X	
B Functies, grafieken en vergelijkingen	X		X
C Meetkundige berekeningen	X		X
D Toegepaste analyse	X	X	

Het eindexamen bestaat uit het schoolexamen.

Het examenprogramma bestaat uit de volgende domeinen:

Domein A	Vaardigheden
Domein B	Statistiek en kansrekening
Domein C	Ruimtemeetkunde
Domein D	Wiskunde in technologie
Domein E	Keuzeonderwerpen

Subdomein A1: Algemene vaardigheden

Subdomein A2: Profielspecifieke vaardigheden

Subdomein A3: Wiskundige vaardigheden

Subdomein B1: Visualisatie en interpretatie van data

Subdomein B2: Combinatoriek

Subdomein B3: Kansbegrip

Subdomein B4: Kansverdelingen

Subdomein B5: Toepassingen van statistische verwerkingsmethoden

Subdomein B6: Profielspecifieke verdieping

Subdomein C1: Oppervlakte en inhoud

Subdomein C2: Fragmenttekeningen van ruimtelijke objecten

Subdomein C3: Onderlinge ligging van punten, lijnen, vlakken in concrete situaties

Subdomein C4: Coördinaten en vectoren

Het schoolexamen

Het schoolexamen heeft betrekking op domein A en:

- de domeinen B, C, D en E;
- indien het bevoegd gezag daarvoor kiest: naast de keuzeonderwerpen bedoeld bij domein E: andere vakonderdelen, die per kandidaat kunnen verschillen