



Vechtdal
College



Jaarplanner
vwo-4
2023-2024

Voorwoord

Dit boekje is de Jaarplanner van leerjaar vwo-4, schooljaar 2023-2024. In deze Jaarplanner zijn belangrijke zaken vastgelegd voor dit schooljaar. Er wordt per vak per periode o.a. aangegeven wat aan de orde komt, hoe getoetst wordt en wat de weging van elke toets is.

Het eindexamen vwo bestaat uit twee onderdelen: het centraal examen (CE) en het schoolexamen (SE).

Het schoolexamen is het eindgemiddelde van toetsen die verspreid over meerdere jaren zijn afgenomen. Deze toetsen worden omringd door een aantal voorwaarden die de deugdelijkheid en de eerlijkheid ervan moet garanderen. Deze voorwaarden zijn vastgelegd in het examenreglement dat op onze site staat.

De Jaarplanner bevat belangrijke informatie. Lees het daarom goed.
Je vindt de Jaarplanner ook op onze site: [Vechtdal College Hardenberg](#)
→ [Leerlingen](#) → [Jaarplanner/PTA](#).

Het is noodzakelijk dat ook je ouders zich op de hoogte stellen van met name het algemene gedeelte van de Jaarplanner. Zij zijn voor jou verantwoordelijk als je nog geen 18 bent.

Mochten er wijzigingen zijn, na het verschijnen van de Jaarplanner, dan zal er een erratum uitgedeeld worden. Het uitdelen van dit erratum wordt vermeld in de Nieuwsbrief, zodat ook je ouders kunnen weten dat er een erratum is uitgedeeld.

Voor vragen kun je terecht bij de teamleider.

G. van der Zande, teamleider havo/vwo bovenbouw
gvanderzande@vechtdalcollege.nl

Algemeen

Het schooljaar is op verschillende manieren ingedeeld. Er zijn 4 perioden voor het rooster en de flex-kwturen. Daarnaast zijn er 3 toetsweken in een schooljaar. Tussen de toetsweken worden er gecoördineerde toetsen afgenomen. Hiervoor ontvang je een toetsrooster. Tijdens een toetsweek zijn er geen vaklessen en zijn er wel flex-kwturen, zij het niet volgens het standaard rooster. Op onze site verschijnt eerst het dagrooster van de toetsen en later ontvang je per mail je persoonlijke toetsrooster en de indeling van de flex-kwturen.

De cijfers zijn direct te volgen in Magister.

Een leerling van de bovenbouw moet voldoen aan de wettelijke studielast. Deze is 1600 uur per jaar. Dat betekent - op basis van 40 schoolweken - dat je 40 uren per week voor school werkt. Je hebt zo'n 37 lesuren per week: dat is 37×40 minuten = 1480 minuten oftewel 25 klokuren. Als je dus 40 uur per week moet maken, blijven er nog 15 uren over. En dat betekent dat je - verdeeld over 5 dagen - 3 uur per dag aan huiswerk besteedt.

Manieren van toetsen

In de jaarplanner staat per vak aangegeven hoe er getoetst wordt.

Naast de in de jaarplanner genoemde toetsen kan de docent een vorm van formatief evalueren inzetten. Het resultaat van dat formatief evalueren telt niet mee in je cijfers. Het is bedoeld om jou en je docent zicht te geven op wat je al wel en wat je nog niet weet.

Toets (t)	Een toets met schriftelijke of mondelinge vragen. Een schriftelijke toets bestaat uit een aantal open en/of gesloten vragen. Een toets wordt altijd beoordeeld met een cijfer. Je krijgt maximaal twee kansen om een toets te maken. De tweede kans krijg je alleen als je geoorloofd de eerste toets niet hebt kunnen maken. Als je te laat komt voor het maken van een toets krijg je geen extra tijd. Zelfs geldt dat wie een half uur of meer te laat komt de toets niet meer mag maken. Deze toets mag wel worden ingehaald. Per schooljaar heb je 4 herkansingen. Deze kun je inzetten voor de summatieve toetsen die in de betreffende periode (3 per jaar) zijn afgenomen en die herkansbaar zijn. Per periode is er 1 herkansing. Er is één extra herkansing die je eenmalig mag inzetten voor een summatieve toets uit een zelf te kiezen periode. Je mag deze extra herkansing alleen inzetten voor de toetsen die afgenomen zijn in de periode waarin je de extra herkansing inzet. Een toets mag maximaal één keer worden herkanst.
Handelingsdeel (h)	Een handelingsdeel is een opdracht voor het vak LO die meetelt voor het SE en wordt beoordeeld met o(nvoldoende), v(oladoende) of g(oed) en dus niet met een cijfer. Opdrachten die met een onvoldoende worden beoordeeld, moet je over doen tot de opdracht naar het oordeel van je docent naar behoren is vervuld, dus met een v kan worden beoordeeld. Onderdelen van het handelingsdeel kun je nooit tegen elkaar wegstrepen: het is niet zo dat een g, een v en een o gemiddeld een v opleveren. Onderdelen van het handelingsdeel kun je dus nooit compenseren. In het examenjaar geldt dat als het handelingsdeel onvoldoende blijft tot het CE begint je wel examen mag doen, maar gezakt bent en dus geen diploma krijgt.
Praktische opdracht (po)	Een praktische opdracht wordt beoordeeld met een cijfer. Als er verschillende onderdelen zijn, die apart worden beoordeeld, dan krijgt ieder onderdeel een apart cijfer. Je moet je houden aan de uiterste inleverdatum. Doe je dat niet dan kun je 5 werkdagen verlenging aanvragen te koste van een herkansing. Deze herkansing wordt digitaal verwerkt in Magister door de onderwijsassistent. De docent informeert de teamleider en deze informeert de leerling. Ook stuurt de teamleider hierover een brief naar je ouders. Overschrijding van deze 5 werkdagen en het dus te laat inleveren van de praktische opdracht heeft tot gevolg dat je niet bevorderbaar bent. Praktische opdrachten kunnen niet worden herkanst.

Hulpmiddelen bij toetsen

Rekenmachines

Bij de toetsen wiskunde moet een grafische rekenmachine gebruikt worden. Bij alle andere vakken is alleen een eenvoudige (onderbouw)rekenmachine toegestaan. Indien een rekenmachine tijdens een toets defect raakt, kan gebruik gemaakt worden van een reserverekenmachine van school, mits voorradig. Controleer je eigen rekenmachine van tevoren. Tijdens de toetsen en de centrale examens wiskunde A, B en C dient het geheugen van de grafische rekenmachine te zijn geblokkeerd door een examenstand, dan wel te zijn gewist door een 'reset' van de gehele machine.

BINAS

Bij de vakken scheikunde, natuurkunde en biologie wordt het BINAS Tabellenboekje gebruikt. Alleen de 6^e druk is toegestaan. BINAS wordt door de school verstrekt.

Bosatlas

Bij de toetsen aardrijkskunde is een atlas nodig. Toegestaan is de grote Bosatlas, 55^e druk, incl. aanvullend katern. De Bosatlas wordt door de school verstrekt.

Woordenboeken

Bij de moderne vreemde talen is gebruik van een woordenboek vreemde taal-Nederlands en Nederlands-vreemde taal niet toegestaan, tenzij de docent voor de toets aangeeft dat het wel mag.

Ook bij andere vakken is geen woordenboek Nederlands toegestaan, tenzij de docent voor de toets aangeeft dat het wel mag. De huidige officiële spelling geldt. In plaats van het eendelig woordenboek Nederlands mag ook gebruik gemaakt worden van een woordenboek Nederlands naar een vreemde taal, bijvoorbeeld naar de thuistaal van de leerling.

Afspraken rond toetsweken

Tijdens de vijf werkdagen voor en na een toetsweek worden er geen toetsen afgenomen.

Tijdens de vijf werkdagen voor een toetsweek zijn er geen deadlines voor het inleveren van een po. Uitzondering op deze regel is het vak NLT, mits het werk voor het po vooral tijdens de les of voor deze vijf werkdagen heeft plaats gevonden. Deadlines mogen niet worden verschoven, tenzij er sprake is van overmacht. De deadlines staan in de jaarplanner.

Wijzigingen worden besproken met de teamleider.

In de vijf werkdagen voor en na een toetsweek mag er wel formatief geëvalueerd worden t.a.v. het huiswerk voor de betreffende les.

Toets gemist?

Iedere toets dient gemaakt te worden op het geplande moment. Als je een toets mist op grond van een geoorloofde reden, kan de toets ingehaald worden, mits dit op de juiste manier is gemeld.

Als een toets niet op het geplande moment wordt gemaakt en er is geen geoorloofde reden voor, dan treedt het examenreglement in werking (artikel 7.8 en 1.8) t.a.v. een onregelmatigheid. Dit kan tot gevolg hebben dat je het cijfer '1' krijgt voor de niet gemaakte toets of dat je niet verder mag deelnemen aan het examen.

Als ziekte de oorzaak is dat je een toets niet kan maken dan is het van belang dat de ziekmelding voorafgaand aan de toets telefonisch is gedaan door je ouders en achteraf door je ouders met een briefje wordt bevestigd.

Bij overmacht kan er een schriftelijk verzoek ingediend worden bij de teamleider om de toets alsnog te mogen maken. De teamleider beslist of het verzoek wel of niet wordt gehonoreerd.

Toets in toetsrooster geoorloofd gemist?	Voor de toetsen die vallen buiten de toetsweken geldt dat als je een toets met een geldige reden niet hebt kunnen maken, je deze toets in de tweede week na de afnamedatum, op de dinsdagmiddag bij de onderwijsassistenten inhaalt. Zie blz. 9.
Toets in toetsweek geoorloofd gemist?	Als je een toets mist in de toetsweek, met een geldige reden, dan wordt de toets ingehaald op de dinsdag in de tweede week na de laatste dag van de toetsweek. Zie blz. 9. Na de derde toetsweek worden alle nog in te halen toetsen en de herkansingen op een centraal gepland moment afgenomen. Dit is meestal op de zesde werkdag na de laatste dag van de toetsweek.

Als je op het eerste inhaalmoment geoorloofd afwezig bent, dan haal je de toets in op het volgende inhaalmoment en dat is op de dinsdag één week later.

Als je ook dit moment geoorloofd mist, dan haal je de toets in tijdens het herkansingsmoment.

Als je meerdere toetsen moet inhalen, wordt er maatwerk geleverd. Jij gaat dan in overleg met je coach een planning maken en jullie informeren de betreffende docenten.

De in te zetten herkansing gaat altijd over de toetsen die gemaakt zijn in de periode waarvoor die herkansing geldt. Dus als jij een toets gepland in periode 1 pas maakt in periode 2, dan is deze toets te herkansen m.b.v. de herkansing die geldt voor periode 2.

Deadline

Voor het profielwerkstuk en de praktische opdrachten gelden deadlines. Een deadline is een uiterste inleverdatum of een datum waarop iets afgerond dient te zijn. Daar waar een datum wordt genoemd kan het in te leveren materiaal tot uiterlijk 10.00 uur ingeleverd worden. Om risico's te vermijden is het zaak ver voor de deadline werk af te ronden en bij de docent in te leveren.

Deadlines worden vastgesteld door de docent. Deze deadlines kunnen in principe niet verschoven worden. Uitzondering is een situatie van overmacht, waar de docent met zijn werk tegen aanloopt. In dat geval neemt de docent contact op met de teamleider en wordt er een besluit genomen over een nieuwe deadline, waaraan de leerlingen moeten voldoen.

Samengesteld cijfer

Het samengesteld cijfer is een overgangscijfer dat in atheneum-4 gevormd wordt door het rekenkundig gemiddelde van het (op hele cijfers afgeronde) eindresultaat van godsdienst en ckv. Dit gemiddelde wordt weer afgerond op een heel cijfer, waarbij een 5,5 een 6 wordt en een 5,49 een 5. Om te kunnen overgaan mag géén van de onderdelen van het samengesteld cijfer (afgerond) een 3 of lager zijn. Het samengesteld cijfer telt bij het bepalen van de overgang als een vak mee.

$a4: (gd+ckv)/2 = \text{samengesteld cijfer}$

Het gymnasium kent in leerjaar 4 geen samengesteld cijfer.

Onregelmatigheden

Wanneer je je aan een toets onttrekt of je aan enige onregelmatigheid schuldig maakt, kan de directeur maatregelen nemen. Hieronder valt ook het zonder geldige reden niet maken van een toets.

Deze maatregelen, die al dan niet in combinatie met elkaar genomen kunnen worden, zijn:

- a. het toekennen van het cijfer 1 voor een toets,
- b. het ontzeggen van deelname of verdere deelname aan een of meer toetsen,
- c. het ongeldig verklaren van een of meer gemaakte toetsen.

Het niet op tijd inleveren van de boekenlijsten (talen), scripties e.d. kan ook leiden tot maatregelen zoals hiervoor genoemd.

Wanneer de onregelmatigheid pas wordt ontdekt na afloop van de toets, kan de directeur:

- a. de toets ongeldig verklaren,
- b. bepalen dat de toets slechts geldig is na een hernieuwde toets in de door hem aan te wijzen onderdelen en op de door hem te bepalen wijze.

Ontzegging van de verdere deelname aan toetsen en ongeldigverklaring van toetsen houdt ontzegging van deelname aan het centraal examen in. Indien een onregelmatigheid pas na afloop van het centraal examen wordt ontdekt, kan de directeur de kandidaat het diploma onthouden.

Voor beroepsmogelijkheden wordt verwezen naar het examenreglement.

Examenreglement

Het examenreglement is te vinden op onze site.

Bevorderingsregeling

Je moet alle toetsen, handelingsdelen en p.o.'s gemaakt hebben om bevorderbaar te zijn. De resultaten bepalen of je bevorderbaar bent.

Als overgangscijfers gelden de afgeronde cijfers; cijfers die meetellen voor het schoolexamen zijn cijfers met een decimaal en worden zo als individuele cijfers meegenomen naar het examenjaar.

Algemeen:

- Alle handelingsdelen moeten ten minste met een voldoende worden afgerond.
- Bij 1 of meer tekortpunten op de kernvakken Nederlands/Engels/wiskunde wordt een leerling altijd besproken.
- Het samengestelde cijfer dat meeweegt voor de overgang wordt aan het eind van atheneum-4 gevormd door de afgeronde eindcijfers van de vakken godsdienst en ckv. Om te kunnen overgaan mag géén van de onderdelen van het samengestelde cijfer (afgerond) een 3 of lager zijn.

● Je wordt bevorderd wanneer:

- A. alle handelingsdelen goed of voldoende zijn afgerond en
- B. je voor Nederlands, Engels en wiskunde geen onvoldoende hebt en
- C. - voor alle vakken het cijfer 6 of hoger is gehaald als overgangscijfer of
 - er een 5 is en alle overige overgangscijfers 6 of hoger zijn (tenzij de 5 voor Nederlands, Engels of wiskunde is) of
 - er een 4 is, alle overige overgangscijfers 6 of hoger zijn en het gemiddelde van alle afgeronde cijfers van alle vakken minimaal 6,0 is of
 - er twee keer een 5 is, de overige cijfers 6 of hoger zijn en het gemiddelde van alle afgeronde cijfers van alle vakken minimaal een 6,0 is.
 - er een 5 en een 4 is, de overige cijfers 6 of hoger zijn en het gemiddelde van alle afgeronde cijfers van alle vakken minimaal een 6,0 is.

● Je zit in de bespreekzone wanneer:

- je drie keer een 5 hebt,
- je 2, 3 of 4 tekortpunten hebt voor maximaal 3 vakken en de leerling is niet bevorderd op basis van de bovenstaande regels bij A., B. en C.,
- je 2, 3 of 4 tekortpunten hebt voor maximaal 3 vakken en niet het gemiddelde van alle afgeronde cijfers van alle vakken minimaal een 6,0 is,
- het gemiddelde van alle afgeronde cijfers van alle vakken niet minimaal een 6,0 is,
- je voor Nederlands, Engels en wiskunde 1 of meer tekort-punt(en) hebt.

Als je in de bespreekzone zit, word je tijdens de overgangsvergadering besproken en na een ieder gehoord te hebben, vindt op grond van stemming besluitvorming plaats. Aan een bespreking kan geen automatisch recht op bevordering worden ontleend.

● Je blijft zitten wanneer:

- je 5 of meer tekortpunten hebt
- je 4 vakken met een onvoldoende hebt

In vwo-4 dien je, als je dreigt te blijven zitten, te bewijzen dat je het waard bent om het 4^e leerjaar over te doen. Dat bewijs lever je in je werkhouding, die o.a. zichtbaar wordt in maximaal 8 tekortpunten hebben op jouw lijst. Bij meer dan 8 tekortpunten vindt er een gesprek plaats tussen jou, je ouders en je coach over wat het beste is voor jou in het volgende schooljaar en verwoorden jullie dat in een voorgenomen besluit. De definitieve beslissing of een leerling het betreffende leerjaar mag overdoen of naar een lagere leerweg gaat, wordt genomen in de eindvergadering.

In bijzondere situaties kan een leerling buiten de normen om besproken worden. Dit gebeurt op voordracht van de teamleider.

Afronden

Alle gemiddelde cijfers worden afgerond op een decimaal nauwkeurig, behalve het gemiddelde tussen het behaald SE-cijfer en het CE-cijfer (beide op een decimaal nauwkeurig). Het gemiddelde tussen deze beide cijfers wordt afgekapt op een decimaal nauwkeurig en vervolgens afgerond.

Voorbeeld bij een SE-cijfer:

Is een rekenkundig gemiddelde 5,45 dan wordt het resultaat 5,5. Betreft het hier een schoolexamen voor een vak zonder CE, dan is het uiteindelijke resultaat een 6.

Voorbeeld bij het gemiddelde tussen een SE- en een CE-cijfer:

Stel dat het SE-cijfer een 6,4 is en het CE-cijfer een 6,5. Het rekenkundig gemiddelde is dan een 6,45; afkappen levert een 6,4; afronding geeft een 6.

Overstappen

Overstappen van de ene leerweg naar een andere leerweg is in de bovenbouw havo/vwo alleen mogelijk tijdens de zomervakantie. In een situatie van overmacht kan de teamleider een uitzondering op deze regel maken.

Als je wil overstappen, dan moet je dit voor 1 maart aangeven. Er volgt dan een gesprek met jou en je ouders.

Een overstap na afloop van vwo-4 naar havo-4 is mogelijk, mits de docentenvergadering hier positief over beslist.

- Een overstap na afloop van vwo-4 naar havo-5 is niet mogelijk.
- Een overstap na afloop van vwo-5 naar havo-5 is mogelijk.
- Een leerling die een havo-diploma heeft behaald kan instromen in vwo-5, mits voldaan wordt aan de onderstaande eisen:
 - a. Op je havo-5 cijferlijst sta je gemiddeld een 6,5 voor het CE en je kernvakken heb je afgerond met tenminste een 6
 - b. Er is een positief advies van de vakdocenten en de coach. Er wordt gekeken naar je inzet en inzicht
 - c. Er is een intakegesprek met de decaan en de teamleider
 - d. Je levert een schriftelijke motivatie in

Als je overstapt moet je, indien er een verschil is in het programma voor de betreffende vakken in de beide leerjaren, een inhaalprogramma volgen. Het inhaalprogramma moet je twee weken voor de start van de zomervakantie afgerond hebben. Uitzondering hierop is als je blijft zitten.

Dan moet je het inhaalprogramma afgerond hebben voor de start van het nieuwe schooljaar.

Als het inhaalprogramma niet op tijd of met een onvoldoende is afgerond, gaat de overstap niet door. De teamleider havo/vwo neemt uiteindelijk de beslissing.

Maximale tijdsduur op school

Ieder leerjaar mag maximaal twee keer worden doorlopen, maar in twee opeenvolgende jaren doubleren is niet toegestaan. Als je toch in twee opeenvolgende jaren doubleert, dan moet je van school of naar een andere leerweg.

Het examenjaar mag, ongeacht de eerdere schoolloopbaan, maximaal twee keer doorlopen worden.

Schema toetsweken

vwo-4	datum	herkansing
toetsweek 1	21-11 t/m 28-11	18-12
toetsweek 2	07-03 t/m 14-03	05-04
toetsweek 3	26-06 t/m 03-07	11-07

Het is niet uitgesloten dat de toetsweek op enig moment wordt verkort of verlengd in verband met het aantal toetsen.

Gebruikte afkortingen

s (tw)	toets in toetsweek (toevoeging w=weinig leerwerk, n=normale hoeveelheid leerwerk, v= veel leerwerk)
s (vl)	toets tijdens vakles
s (tr)	toets volgens rooster
po	praktische opdracht
m	mondeling
l	luistertoets
h	handelingsdeel
pf	portfolio

Planning deadlines , p.o.'s en boeken

week	havo-4	havo-5	vwo-4	vwo-5	vwo-6
36					
37					lob
38		PWS			PWS
39		bio			
40	activiteitenweek	activiteitenweek	activiteitenweek	activiteitenweek	activiteitenweek
41		lob	ak		
42	Inf, lob	PWS, kunst	inf	gd, inf	kunst
43	herfstvakantie	herfstvakantie	herfstvak / lob	herfstvak / lob	herfstvakantie
44					
45	ckv, kunst	TW	ckv, kunst	ckv, kunst	TW
46	nlt	TW inf, nlt	nlt	nlt	TW inf
47	TW		TW	TW	Grieks, Spaans
48	TW	PWS	TW	TW	Latijn
49	lob	Spaans	lob, Spaans	lob, Spaans	Spaans
50	Spaans	PWS presentatie			PWS presentatie
51		gd			
52	kerstvakantie	kerstvakantie	kerstvakantie	kerstvakantie	kerstvakantie
1	kerstvakantie	kerstvakantie	kerstvakantie	kerstvakantie	kerstvakantie
2	lob		lob		lob
3		TW lob			TW
4	ak	TW	ak	ak	TW
5	nlt	nlt	beco, Frans, nlt	beco, nlt, wi d	Grieks
6	inf		inf	inf	Latijn
7	ckv, gesch, kunst		ckv, kunst	ckv, gesch, ku, la	
8	voorjaarsvakantie	voorjaarsvakantie	voorjaarsvakantie	voorjaarsvakantie	voorjaarsvakantie
9				Grieks	
10	TW	kunst	TW	TW	kunst
11	TW	econ	TW lob	TW	Grieks, Latijn
12	Lob, Spaans	TW Spaans	Spaans	Spaans	TW Spaans
13	ak, maat	TW lob		maat	TW lob
14		lob		inf	lob
15	activiteitenweek	activiteit / inf	activiteitenweek	activiteitenweek	activiteit / inf
16	beco, bio, nlt	nlt	nlt	nlt	
17	meivakantie	meivakantie	meivakantie	meivakantie	meivakantie
18	meivakantie	meivakantie	meivakantie	meivakantie	meivakantie
19	lob			ak, lob	
20		CSE tv1			CSE tv1
21	inf	CSE tv1	inf		CSE tv1
22		CSE tv1			CSE tv1
23					
24	ckv, kunst		ckv, gesch, kunst	kunst	
25	Spaans, nlt	CSE tv2 / Spaans	bio, lat, nlt, spa	bi, gr,in,la,nlt,sp	CSE tv2 / Spaans
26	TW		TW	TW	
27	TW		TW	TW	
28	activiteitenweek	activiteitenweek	activiteitenweek	activiteitenweek	activiteitenweek
29					

Standaard:

tussentijdse toetsen:
A

week1	week2	week3
toets A1*		inhaaltoets A2 di 10e/11e uur

*Indien A2 niet haalbaar dan A3

toetsweek toetsen:
B

toetsweken week 1+2	week3	week4
toets B1		inhaaltoets B2 di 10e/11e uur

Toetsperiode 1 HSV6 23/24

weeknr	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51
		A1	A1	A1/A2	Act.week A1/A2	A1/A2	A1/A2	herfst- vakantie	A2	Toetsweek 1 B1			Inhaaltoets (A3/B2)	Herkansing B2		Inhaaltoets (B3)

Einde periode 1

Toetsperiode 2 HSV6 23/24

weeknr	47	48	49	50	51	52	1	2	3	4	5	6	7	8	9
	A1	A1	A1/A2	A1/A2	A1/A2	kerstvakantie		A2	Toetsweek 2 B1			Inhaaltoets (A3/B2)	Herkansing B2	Voorjaars- vakantie	Inhaaltoets (B3)

Einde periode 1

Einde periode 2

Toetsperiode 3 HSV6 23/24

weeknr	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
	A1	A1	A1/A2	Voorjaars- vakantie	A1/A2	A1*/A2	A2	Toetsweek 3 B1			Herkansing Inhaaltoets (A3/B2/B3)		meivakantie	

Einde periode 2

Einde periode 3

Toetsperiode 1 H4V4V5 23/24

weeknr	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	1	2
		A1	A1	A1/A2	Act.week A1/A2	A1/A2	A1/A2	herfst- vakantie	A1/A2	A1*/A2	A2	Toetsweek 1 B1			Inhaaltoets (A3/B2)	Herkansing B2	kerstvakantie		Inhaaltoets (B3)

Einde periode 1

Toetsperiode 2 H4V4V5 23/24

weeknr	49	50	51	52	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
	A1	A1	A1/A2	kerstvakantie		A1/A2	A1/A2	A1/A2	A1/A2	A1/A2	A1/A2	Voorjaars- vakantie	A2	Toetsweek 2 B1			Inhaaltoets (A3/B2)	Herkansing B2	Act.week	Inhaaltoets (B3)		meivakantie

Einde periode 2

Einde periode 3

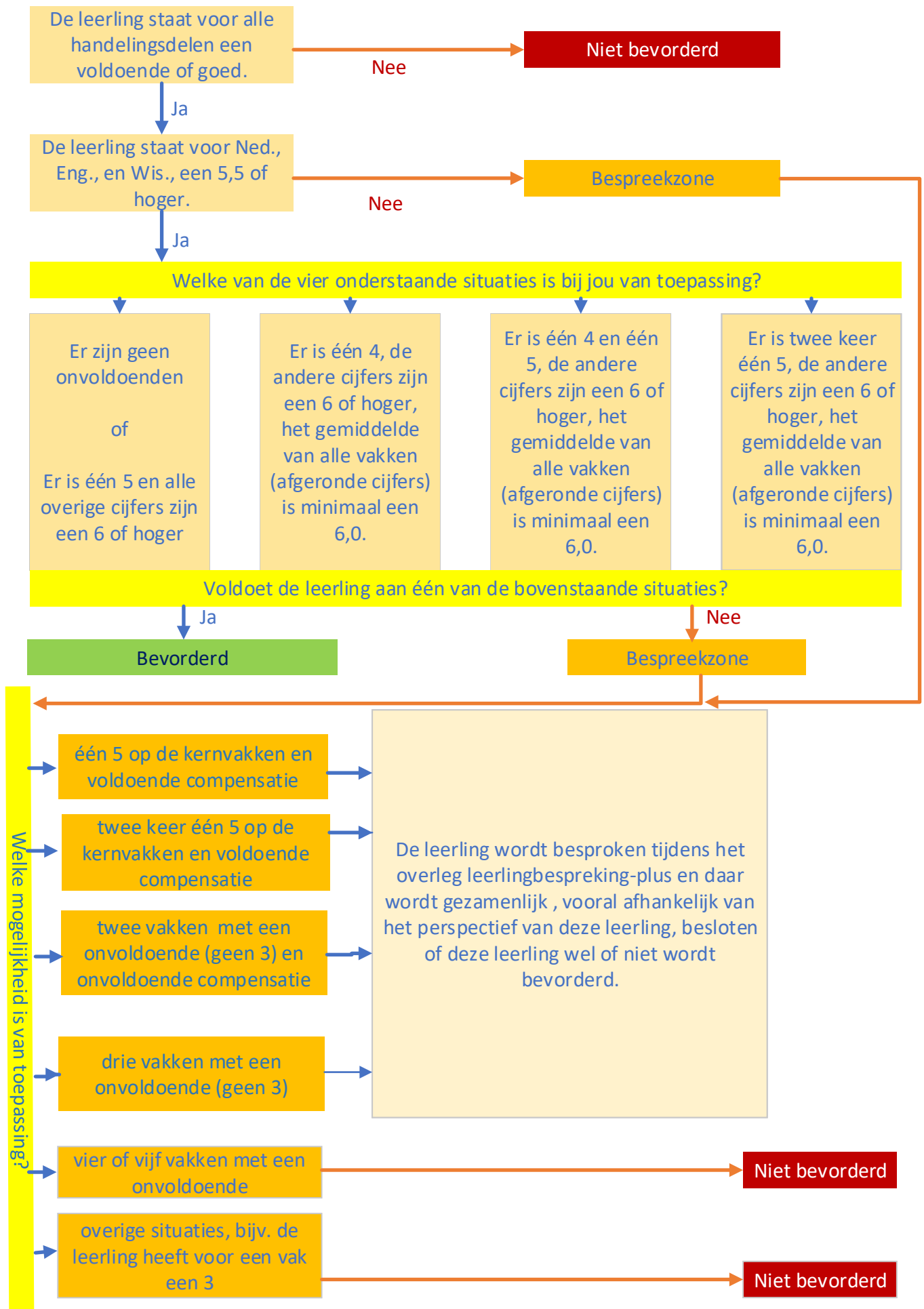
Toetsperiode 3 H4V4V5 23/24

weeknr	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
	A1	A1	A1/A2	Act.week A1/A2	A1/A2	meivakantie		A1/A2	A1/A2	A1/A2	A1/A2	A1/A2	A1*/A2	A2	Toetsweek 3 B1		Herkansing Act.week Inhaaltoets (A3/B2/B3)		zomervakantie

Einde periode 3

Einde periode 4

Beslisboom overgang in havo-vwo bovenbouw



exameneenheid/eindtermen taken/deeltaken domeinen/subdomeinen (Wat moet je kennen en kunnen)	inhoud onderwijsprogramma (Wat ga je hiervoor doen)	toets vorm	toets duur	toets code	her- kansing j/n	weging over- gang %	dead- line	aardrijkskunde deel 1
A1 Vaardigheden: Geografische benadering B1 Wereld: samenhang en Verscheidenheid in de wereld	Toepassing van algemene aardrijkskundige vaardigheden op Wereld: Globalisering H1 – De wereld: een mozaïek van regio's.	po		a	n	15%	41	
A1 Vaardigheden: Geografische benadering B1 Wereld: samenhang en Verscheidenheid in de wereld	Wereld: Globalisering H2 – De wereld: een systeem van landen en relaties H3 – Inzoomen op Duitsland, Tsjechië en Egypte	s (tw-v)	80	b	j	20%	tw 1	
A1 Vaardigheden: Geografische benadering B1 Wereld: samenhang en Verscheidenheid in de wereld	Wereld: Globalisering H4 – Drie wereldsteden in de Verenigde Staten	po		c	n	10%	4	
A1 Vaardigheden: Geografische benadering C1 Aarde: De aarde als natuurlijk systeem; samenhangen en diversiteit	Aarde: Systeem aarde H1 – De actieve aarde + extra aandacht (atlas)vaardigheden	s (tw-n)	80	d	j	20%	tw 2	

exameneenheid/eindtermen taken/deeltaken domeinen/subdomeinen (Wat moet je kennen en kunnen)	inhoud onderwijsprogramma (Wat ga je hiervoor doen)	toets vorm	toets duur	toets code	her- kansing j/n	weging over- gang %	dead- line	aardrijkskunde deel 2
A1 Vaardigheden: Geografische benadering C1 Aarde: De aarde als natuurlijk systeem; samenhangen en diversiteit	Aarde: Systeem aarde H2 – afbraak en vorming van landschappen	s (tr-n)	40	e	j	15%	20	
A1 Vaardigheden: Geografische benadering C1 Aarde: De aarde als natuurlijk systeem; samenhangen en diversiteit	Aarde: Systeem aarde H3 – Landschappen en hun gebruikers H4 – Verder kijken dan de costa's	s (tw-n)	80	f	j	20%	tw 3	
totaal						100%		

Leerboeken: De Geo: Aardrijkskunde voor de bovenbouw havo en vwo
 De Geo: Aardrijkskunde voor de bovenbouw havo en vwo

LRN
 LRN

Wereld: Globalisering
 Aarde: Systeem aarde

Opmerkingen:

exameneenheid/eindtermen taken/deeltaken domeinen/subdomeinen (Wat moet je kennen en kunnen)	inhoud onderwijsprogramma (Wat ga je hiervoor doen)	toets vorm	toets duur	toets code	her- kansing j/n	weging over- gang %	dead- line	bedrijfseconomie
Domein A	Domein A: H1, H2	s (tr)	40	a	n	10%	40	
Domein A Domein B	Domein A: H1, H2 Domein B: H4, H5, H10	s (tw-v)	80	b	j	15%	tw 1	
Domein B	Domein B: H4 t/m H10	s (tw-v)	80	c	j	25%	tw 2	
Domein B Domein C	Domein B: H8 t/m H12 Domein C: H13 t/m H15	s (tw-v)	80	d	j	25%	tw 3	
Domein B	PO Een bedrijf starten: Zie gedeelde informatie. Inleveren via ELO opdrachten. De gevolgen van het niet op tijd inleveren van een PO staan in het PTA.	po		e	n	25%	16	
totaal						100%		

Leerboeken: In Balans, OneDrive

Opmerkingen: Tijdens de toets geen grafische rekenmachine gebruiken.
Voorgaande stof wordt altijd bekend verondersteld.

exameneenheid/eindtermen taken/deeltaken domeinen/subdomeinen (Wat moet je kennen en kunnen)	inhoud onderwijsprogramma (Wat ga je hiervoor doen)	toets vorm	toets duur	toets code	her- kansing j/n	weging over- gang %	dead- line	biologie
A Vaardigheden, O7 Gedrag en interactie	Hoofdstuk 1: Gedrag	s (tr-n)	40	a	n	10%	tw1	
A Vaardigheden, P1 Regulatie van ecosystemen, P2 Zelforganisatie van ecosystemen, P3 Interactie in ecosystemen, M8 Selectie, P4 Soortvorming, P5 Biodiversiteit	Hoofdstuk 6: Soorten en populaties Hoofdstuk 8: Ecosystemen	s (tw-v)	80	b	j	15%		
A Vaardigheden, M2 Stofwisseling van de cel, M3 Zelforganisatie van cellen	PO Osmose	po (tr-w)	120	c	n	5%		
A Vaardigheden, M1 Eiwitsynthese, M2 Stofwisseling van de cel, M3 Zelforganisatie van cellen, O6 Zelforganisatie van het organisme, M4 Moleculaire interactie en cellulaire interactie, O8 Seksualiteit, M5 DNA-replicatie, M6 Levenscyclus van de cel, M7,O9 Reproductie van het organisme	Hoofdstuk 2: Cel en leven Hoofdstuk 4: Voortplanting	s (tw-v)	80	d	j	25%	tw2	
A Vaardigheden, M7,O9 Reproductie van het organisme, M8 Selectie, P4 Soortvorming, P5 Biodiversiteit	Grote Praktische Opdracht: Praktische toepassing erfelijkheidsleer	po (vl-n)	12 slu	e	n	15%	25	
A Vaardigheden, M7,O9 Reproductie van het organisme, M8 Selectie, P4 Soortvorming, P5 Biodiversiteit, P6 Ontstaan van het leven	Hoofdstuk 3: Onderzoek doen Hoofdstuk 5: Erfelijkheid Hoofdstuk 7: Evolutie	s (tw-v)	80	f	j	30%	tw3	
totaal						100%		

Leerboeken: Nectar Biologie 4 vwo 4e druk BINAS 7e editie (informatieboek)

Opmerkingen: Bij de toetsen wordt ervan uitgegaan dat de relevante gegevens uit vwo-3 voor het vak biologie bekend zijn.

examineenheid/eindtermen taken/deeltaken domeinen/subdomeinen (Wat moet je kennen en kunnen)	inhoud onderwijsprogramma (Wat ga je hiervoor doen)	toets vorm	toets duur	toets code	her- kansing j/n	SE j/n	weging SE %	weging over- gang %	dead- line	ckv
Domein A: Verkennen	Kunsta autobiografie	s (vl)		a	n	j	5%	10%		
Domein B: Verbreden	Onderzoek: naar een kunstdiscipline, gekoppeld aan een dimensie	s (vl)		b	j	j	5%	10%		
Domein C: Verdiepen	Praktische opdracht	po		c	n	j	10%	15%	45	
Domein B: Verbreden	Onderzoek: naar een kunstdiscipline, gekoppeld aan een dimensie	s (vl)		d	n	j	5%	10%		
Domein C: Verdiepen	Praktische opdracht	po		e	j	j	10%	15%	7	
Domein B: Verbreden	Onderzoek: naar een kunstdiscipline, gekoppeld aan een dimensie	s (vl)		f	n	j	5%	10%		
Domein C: Verdiepen	Praktische opdracht	po		g	j	j	10%	15%	24	
Domein D: Verbinden	Eindbalansverslag	s (vl)		h	n	j	10%	15%		
totaal							60%	100%		

Leerboeken: stART

* [examenprogramma culturele en kunstzinnige vorming vwo vanaf 2020.pdf \(examenblad.nl\)](#)

Berekening schoolexamencijfer: in vwo-4 wordt 60% behaald en in vwo-5 40%.

exameneenheid/eindtermen taken/deeltaken domeinen/subdomeinen (Wat moet je kennen en kunnen)	inhoud onderwijsprogramma (Wat ga je hiervoor doen)	toets vorm	toets duur	toets code	her- kansing j/n	weging over- gang %	dead- line	Duits
Domein B, D1	PW Na Klar 1 * + luisteren	s (vl)	80	a	j	12%	42	
Domein D1, F	PW Na Klar 2 * + schrijven	s (vl)	80	b	n	14%	50	
Domein B	Kijk- en Luistervaardigheid	l (vl)	60	c	n	12%	5/6	
Domein A, D1	PW Na Klar 3 * + lezen	s (vl)	80	d	j	12%	7	
Domein D1, F	PW Na Klar 4 * + schrijven	s (vl)	60	e	j	12%	16	
Domein A	Leesvaardigheid	s (tw-w)	80	f	j	12%	tw 2	
Domein D1, E	PW Na Klar 5 * + literatuur	s (vl)	80	g	n	14%	24	
Domein C1, C2, F	Spreek- en gespreksvaardigheid	m (tw-n)	25	h	n	12%	tw 3	
totaal						100%		

Leerboeken: Na Klar vwo/gym 4

* Vaardigheden bij toets A, B, D, E en G worden apart becijferd en we middelen tot een eindcijfer. Voorbeeld Pw Na Klar 1 (1x) Lezen (1x) Luisteren (1x):3 is eindcijfer voor A. Vaardigheden bij toets A, D, E zijn niet herkansbaar.

Opmerkingen:

- Domein A: Leesvaardigheid
- Domein B: Kijk- en luistervaardigheid
- Domein C: Gespreksvaardigheid
 - C1: Gesprekken voeren
 - C2: Spreken
- Domein D: Schrijfvaardigheid
 - D1: Taalvaardigheden
 - D2: Strategische vaardigheden
- Domein E: Literatuur
 - E1: Literaire ontwikkeling
 - E2: Literaire begrippen
 - E3: Literatuurgeschiedenis
- Domein F: Oriëntatie op studie en beroep

exameneenheid/eindtermen taken/deeltaken domeinen/subdomeinen (Wat moet je kennen en kunnen)	inhoud onderwijsprogramma (Wat ga je hiervoor doen)	toets vorm	toets duur	toets code	her- kansing j/n	weging over- gang %	dead- line	economie
Vaardigheden en concentrische opbouw in vwo-4, -5, -6	Je maakt de opdrachten die worden opgegeven in de weektaak in Magister. Je maakt de extra opdrachten die staan in Teams.							
Schaarste en ruil Markt vraag en aanbod Marktvormen en marktfalen Ruilen over tijd Samenwerken en onderhandelen Risico en informatie Welvaart en groei Goede tijden slechte tijden	A Lesbrief Vraag en aanbod hst 1 en 2	s (vl)	40	a	n	10%	tw 1	
	B Lesbrief Vraag en aanbod hst 1, 2 en 3	s (tw-v)	80	b	j	20%		
	C Lesbrief Marktresultaat en overheidsinvloed hst 1 en 2	s (vl)	40	c	n	10%		
· het herkennen van relevante economische aspecten (concepten) bij het analyseren van concrete maatschappelijke vraagstukken (contexten) · het hanteren van een economische denkwijze (redeneren binnen vooronderstellingen / een model) · het onderscheiden van oorzaak en gevolg · het onderscheiden van probleem en oplossing · het onderscheiden van korte en lange termijn · het onderscheiden van evenwichtige situaties en onevenwichtige situaties	D Lesbrief Marktresultaat hst 1, 2, 3 en 4	s (tw-v)	80	d	j	25%	tw 2	
	E Lesbrief Levensloop hst 1, 2, 3 en 4	s (tw-v)	80	e	j	35%	tw 3	
totaal						100%		

Leerboeken: LWEO vraag en aanbod, LWEO Mobiliteit, LWEO Levensloop

Opmerkingen: Geen grafische rekenmachine tijdens de toets

exameneenheid/eindtermen taken/deeltaken domeinen/subdomeinen (Wat moet je kennen en kunnen)	inhoud onderwijsprogramma (Wat ga je hiervoor doen)	toets vorm	toets duur	toets code	her- kansing j/n	weging over- gang %	dead- line	Engels
Domein A, D	Vocab, reading & grammar 1	s (vl)	40	a	j	10%	45	
Domein B	Listening	l (tw-w)	80	b	j	15%	tw 1	
Domein A, D	Vocab, reading & grammar 2	s (vl)	40	c	n	10%	6	
Domein D	Writing	s (tw-w)	80	d	j	15%	tw 2	
Domein E	Language & culture	s (tr)	40	e	n	10%	20	
Domein A, D	Vocab, reading & grammar 3	s (vl)	40	f	n	10%	24	
Domein C, D2	Speaking	m (vl)		g	n	15%	hele jaar	
Domein A	Reading	s (tw-w)	80	h	j	15%	tw 3	
totaal						100%		

Leerboeken: English Grammar in Use, Skills reader v4 en Language and Culture reader

Opmerkingen:	- Domein A: Leesvaardigheid - Domein B: Kijk- en luistervaardigheid - Domein C: Gespreksvaardigheid - C1: Gesprekken voeren - C2: Spreken	- Domein D: Schrijfvaardigheid - D1: Taalvaardigheden - D2: Strategische vaardigheden - Domein E: Literatuur - E1: Literaire ontwikkeling - E2: Literaire begrippen - E3: Literatuurgeschiedenis
--------------	---	--

examineenheid/eindtermen taken/deeltaken domeinen/subdomeinen (Wat moet je kennen en kunnen)	inhoud onderwijsprogramma (Wat ga je hiervoor doen)	toets vorm	toets duur	toets code	her- kansing j/n	weging over- gang %	dead- line	Frans deel 1
Je kunt specifieke en soms voorspelbare informatie vinden in een tekst. Een briefje of e-mail schrijven, waarin je iets over jezelf vertelt. Jezelf voorstellen en een kort gesprek aanknopen met een onbekende. Domein A + D1/D2	Hoofdstuk 1 + leestekst + reg.ww en schema/ onregelm.ww. 1 + 4 + 19 + 20 + 34	s (tr-n)	80	a	j	14%	41	
Je kunt een animatiefilm begrijpen over een bepaald onderwerp. Hoofdpijnen en argumenten begrijpen in een eenvoudige tekst op een forum. In korte, eenvoudige zinnen een bepaald persoon beschrijven. Domein A + D1/D2	Hoofdstuk 2 + leestekst + ww 33 + 36 + 38 + 50 + 51	s (tw-n)	80	b	j	14%	tw 1	
Je kunt gesproken Frans begrijpen over actuele en alledaagse onderwerpen. Domein B	Luistertoets	h (vl)	40	c	j	10%	42	
Je kunt aangeven welke informatie relevant is, gegeven een vaststaande behoefte; –de hoofdgedachte van een tekst(gedeelte) aangeven; –de betekenis van belangrijke elementen van een tekst aangeven; –relaties tussen delen van een tekst aangeven; –conclusies trekken met betrekking tot intenties, opvattingen en gevoelens van de auteur. Domein A	Leesvaardigheid toets boek 1		40		n		45	
Je kunt relevante informatie van een Franse site zoeken passend bij je onderwerp behorend bij hoofdstuk 3. Je hebt hiervan een filmpje gemaakt met bijbehorend zelf ingesproken Frans op A2/ B1 niveau. Domein C2 + D1/D2	Werkstuk + presentatie Hoofdstuk 3 + ww 6 + 9 + 10 + 14 + 35	po		d	n	10%	4 en 5	

examineenheid/eindtermen taken/deeltaken domeinen/subdomeinen (Wat moet je kennen en kunnen)	inhoud onderwijsprogramma (Wat ga je hiervoor doen)	toets vorm	toets duur	toets code	her- kansing j/n	weging over- gang %	dead- line	Frans deel 2
Je kunt het hoofdthema en de belangrijkste argumenten begrijpen in een eenvoudige tekst over liefde. Een eenvoudige contactadvertentie opstellen. Domein A + D1/D2	Hoofdstuk 4 + leestekst + wederk.ww + ww 8 + 15 + 26 + 34	s (tw-n)	80	e	j	14%	tw 2	
Zie domein toets boek 1 Domein A	Leesvaardigheid toets boek 2 Leesvaardigheid toets boek 3 Leesvaardigheid boek 1+2+3	s (vl) s (vl)	40 40	f	n n	10%	7 en 24	
Je kan de belangrijkste argumenten begrijpen over een eenvoudige tekst over vooroordelen. Een blogbericht schrijven over een lastige situatie op school Domein A + D1/D2	Hoofdstuk 5 + leestekst + bijzondere ww op -er + ww 29 + 45 + 49	s (tr-n)	80	g	j	14%	20	
Je kan belangrijke feitelijke informatie begrijpen in korte krantenartikelen. Beschrijven hoe je vakantie geweest is. Domein A + D1/D2	Hoofdstuk 6 + leestekst + ww 12 + 21 + 32 + 42 + 48	s (tw-n)	80	h	n	14%	tw 3	
totaal						100 %		

Leerboeken: Libre Service Textes & Activités A + B, Libre Service Manuel

Opmerkingen:	Domein A: Leesvaardigheid Domein B: Kijk- en Luistervaardigheid Domein C: Gespreksvaardigheid Domein C1: Gesprekken voeren Domein C2: Spreken	Domein D: Schrijfvaardigheid Domein D1: Taalvaardigheid Domein D2: Strategische vaardigheden
--------------	---	--

exameneenheid/eindtermen taken/deeltaken domeinen/subdomeinen (Wat moet je kennen en kunnen)	inhoud onderwijsprogramma (Wat ga je hiervoor doen)	toets vorm	toets duur	toets code	her- kansing j/n	SE j/n	weging SE %	weging over- gang %	dead- line	geschiedenis
Domein A Domein B: tijdvakken 1 - 2	Historische vaardigheden Tijdvakken 1 - 2: kenmerkende aspecten	s (tr/vl)	40	a	n	n		10%	41	
Domein A Domein B: tijdvakken 1 - 4 Domein C	Historische vaardigheden Tijdvakken 1 - 4: kenmerkende aspecten Thema: christendom	s (tw-v)	80	b	j	n		20%	tw 1	
Domein A Domein B: tijdvakken 4 - 6 Domein C: thema 1	Historische vaardigheden Tijdvakken 4 - 6: kenmerkende aspecten HC: Steden en burgers in de Lage Landen (1050-1700)	s (tw-v)	80	c	j	j	5%	20%	tw 2	
Domein A Domein B: tijdvakken 7 - 8	Historische vaardigheden Tijdvakken 7 - 8: kenmerkende aspecten	s (tr/vl)	40	d	n	n		20%	20	
Domein A Domein C Domein E	Historisch onderzoek Historische vaardigheden Domein C, Domein E	po		e	n	n		10%	14-06-2024	
Domein A Domein B: tijdvakken 9 - 10 Domein C	Historische vaardigheden Domein B: tijdvakken 9 - 10: kenmerkende aspecten	s (tw-v)	80	f	j	n		20%	tw 3	
totaal							5%	100%		

Leerboeken: feniks: Tijdvakken en historische contexten

Opmerkingen:	Domein A Historisch besef Domein B Oriëntatiekennis Domein C Thema's Domein D Geschiedenis van de rechtsstaat en van de parlementaire democratie Domein E Oriëntatie op studie en beroep
--------------	--

Berekening schoolexamencijfer: in vwo-4 wordt 5% behaald, in vwo-5 25% en in vwo-6 wordt 70% behaald
--

exameneenheid/eindtermen taken/deeltaken domeinen/subdomeinen (Wat moet je kennen en kunnen)	inhoud onderwijsprogramma (Wat ga je hiervoor doen)	toets vorm	toets duur	toets code	her- kansing j/n	weging over- gang %	dead- line	godsdienst
Kenmerken van Islam kennen en verband zien met het hier en nu en in de wereld, algemeen, feesten, rituelen, leven van Mohammed Koran, stromingen, geschiedenis	Islam hoofdstuk 1 t/m 4	s (tw-n)	40	a	j	33%	tw 1	
Kenmerken van het hindoeïsme kennen, en het verband kunnen aangeven met het hier en nu algemeen, feesten, rituelen, leer, heilige boeken, goden, geschiedenis	Hindoeïsme hoofdstuk 1, 2 en 3	s (tw-n)	40	b	n	33%	tw 2	
Boeddhisme kenmerken van het `boeddhisme kennen en verband zien met het hier en nu, algemeen, leer, feestdagen rituelen, stromingen, goden en boeken	Boeddhisme hoofdstuk 4, 5 en 6	s (tw-n)	40	c	j	34%	tw 3	
totaal						100 %		

Leerboeken: Islam: Wegen van overgave

Hindoeïsme en Boeddhisme: wegen van verlossing

Opmerkingen:

exameneenheid/eindtermen taken/deeltaken domeinen/subdomeinen (Wat moet je kennen en kunnen)	inhoud onderwijsprogramma (Wat ga je hiervoor doen)	toets vorm	toets duur	toets code	her- kansing j/n	weging over- gang %	dead- line	Grieks deel 1
o.a. vergroten woordenschat en beheersen en toepassen van grammatica, vergroten taalvaardigheid t.a.v. domein A en B	Voortgangstoets	s (vl)	40	a	n	5%	39	
o.a. vergroten woordenschat en beheersen en toepassen van grammatica, vergroten taalvaardigheid t.a.v. domein A en B	Toets	s (vl)	40	b	j	15%	44	
o.a. vergroten woordenschat en beheersen en toepassen van grammatica, vergroten taalvaardigheid t.a.v. domein A en B	Toets	s (tw-n)	40	c	j	15%	tw 1	
o.a. vergroten woordenschat en beheersen en toepassen van grammatica, vergroten taalvaardigheid t.a.v. domein A en B	Toets	s (vl)	40	d	n	15%	5	
o.a. vergroten woordenschat en beheersen en toepassen van grammatica, vergroten taalvaardigheid t.a.v. domein A en B	Voortgangstoets	s (vl)	40	e	n	5%	50/51	
o.a. vergroten woordenschat en beheersen en toepassen van grammatica, vergroten taalvaardigheid t.a.v. domein A en B	Toets	s (tw-n)	40	f	j	15%	tw 2	

exameneenheid/eindtermen taken/deeltaken domeinen/subdomeinen (Wat moet je kennen en kunnen)	inhoud onderwijsprogramma (Wat ga je hiervoor doen)	toets vorm	toets duur	toets code	her- kansing j/n	weging SE %	weging over- gang %	dead- line	Grieks deel 2
o.a. vergroten woordenschat en beheersen en toepassen van grammatica, vergroten taalvaardigheid t.a.v. domein A en B	Voortgangstoets	s (vl)	40	g	n		5%	21	
Domein A: Reflectie op klassieke teksten en antieke cultuur <i>subdomein 1:</i> Reflectie op klassieke teksten <i>subdomein 2:</i> Reflectie op antieke cultuur Domein B: Reflectie op relaties tussen de antieke cultuur en de latere Europese cultuur Domein C: Zelfstandige oordeelsvorming Domein D: Oriëntatie op studie en beroep Domein E: Informatievaardigheden	Tekstrepetitie + proefvertaling	s (tw-v)	80	h	j	5%	25%	tw 3	
totaal						5%	100 %		

Leerboeken: Pallas 2
Pallas 3

Opmerking: in vwo-4 wordt **H telt voor 5% mee voor het SE!**
 Berekening schoolexamencijfer: in vwo-4 wordt 5% behaald, in vwo-5 55% en in vwo-6 40%

examineenheid/eindtermen taken/deeltaken domeinen/subdomeinen (Wat moet je kennen en kunnen)	inhoud onderwijsprogramma (Wat ga je hiervoor doen)	toets vorm	toets duur	toets code	her- kansing j/n	weging SE	weging over- gang %	dead- line	informatica
Subdomeinen D1, D2	Visueel programmeren met JavaFX	po		a	n	3%	20%	42	
Subdomeinen E1, L1, L2, L3	Computerarchitectuur en netwerken	s (vl)	40	b	j	4%	20%	51	
Subdomeinen F2	Informatica in de samenleving	po		c	n	3%	15%	6	
Subdomeinen C1, C2, C3, C4 en C5	Informatieverwerkende systemen	s (vl)	40	d	j	4%	15%	14	
Subdomeinen F1	Gebruikersinterfaces	po		e	n	3%	15%	21	
Subdomeinen E2, F2, F3, F4, L4	Security	s(tw-n)	40	f	n	3%	15%	tw 3	
totaal						20%	100 %		

Leerboeken:

Berekening cijfer schoolexamen: in vwo-4 wordt 20% behaald.

Opmerkingen:

Overkoepelend domein A: Vaardigheden, te verdelen in 13 subdomeinen (Algemene vaardigheden, Wetenschappelijke vaardigheden en Informatica-specifieke vaardigheden)

Leermiddelen: De leerstof is te benaderen via Stercollecties – VO-content. <https://maken.wikiwijs.nl/96699#!page-3025159> Omschrijving van leerstof = thema kernprogramma

Toetsen worden digitaal afgenomen d.m.v. Quayn.

Praktische opdrachten worden ingeleverd via Magister Opdrachten.

exameneenheid/eindtermen taken/deeltaken domeinen/subdomeinen (Wat moet je kennen en kunnen)	inhoud onderwijsprogramma (Wat ga je hiervoor doen)	toets vorm	toets duur	toets code	her- kansin g j/n	SE j/n	weging SE %	weging over- gang %	dead- line	kunst (beeldend)
Kunst (beeldende vormgeving) Domein A: Vaktheorie Domein B: Praktijk Domein C: Oriëntatie op studie en beroep	Praktisch werkstuk (2d, 3d of media) + onderzoek in dummy	po		a	n	n		33%	45	
Kunst (beeldende vormgeving) Domein A: Vaktheorie Domein B: Praktijk Domein C: Oriëntatie op studie en beroep	Praktisch werkstuk (2d, 3d of media) + onderzoek in dummy	po		b	n	n		33%	7	
Kunst (beeldende vormgeving) Domein A: Vaktheorie Domein B: Praktijk Domein C: Oriëntatie op studie en beroep	Praktisch werkstuk (2d, 3d of media) + onderzoek in dummy	po		c	n	n		34%	24	
totaal								100%		

Leerboeken:

Link naar website/toelichting domeinen:

https://www.examenblad.nl/examenstof/kunst-algemeen-havo/2023/havo/f=/kunstalg_havovwo.pdf
[13731 bijlage 1 Examenprogramma's havo-vwo 2007 definitief \(examenblad.nl\)](#)

Berekening cijfer schoolexamen: in vwo-5 wordt 25% behaald en in vwo-6 wordt 75% behaald

Opmerkingen: De leerlingen ontvangen aan het begin van elke periode de praktische opdracht, inclusief beoordelingscriteria. Deze opdracht plakken ze in hun dummy.

exameneenheid/eindtermen taken/deeltaken domeinen/subdomeinen (Wat moet je kennen en kunnen)	inhoud onderwijsprogramma (Wat ga je hiervoor doen)	toets vorm	toets duur	toets code	her- kansing j/n	weging SE %	weging over- gang %	dead- line	kunst (muziek)
Kunst (Muziek) Domein A: Vaktheorie Domein B: Praktijk Domein C: Oriëntatie op studie en beroep	Praktische opdracht musiceren	po		a	n		33%	45	
Kunst (Muziek) Domein A: Vaktheorie Domein B: Praktijk Domein C: Oriëntatie op studie en beroep	Praktische opdracht musiceren	po		b	n		33%	7	
Kunst (Muziek) Domein A: Vaktheorie Domein B: Praktijk Domein C: Oriëntatie op studie en beroep	Praktische opdracht musiceren	po		c	n		34%	24	
totaal							100%		

Leerboeken:

Link naar website/toelichting domeinen:

https://www.examenblad.nl/examenstof/kunst-algemeen-havo/2023/havo/f=/kunstalq_havovwo.pdf
[13731 bijlage 1 Examenprogramma's havo-vwo 2007 definitief \(examenblad.nl\)](#)

Berekening cijfer schoolexamen: in vwo-5 25% en in vwo-6 wordt 75% behaald

exameneenheid/eindtermen taken/deeltaken domeinen/subdomeinen (Wat moet je kennen en kunnen)	inhoud onderwijsprogramma (Wat ga je hiervoor doen)	toets vorm	toets duur	toets code	her- kansing j/n	weging over- gang %	dead- line	Latijn deel 1
o.a. vergroten woordenschat en beheersen en toepassen van grammatica, vergroten taalvaardigheid t.a.v. domein A en B	Voortgangstoets	s (vl)	40	a	n	5%	39	
o.a. vergroten woordenschat en beheersen en toepassen van grammatica, vergroten taalvaardigheid t.a.v. domein A en B	Toets	s (vl)	40	b	j	15%	44	
o.a. vergroten woordenschat en beheersen en toepassen van grammatica, vergroten taalvaardigheid t.a.v. domein A en B	Toets	s (tw-n)	40	c	j	15%	tw 1	
o.a. vergroten woordenschat en beheersen en toepassen van grammatica, vergroten taalvaardigheid t.a.v. domein A en B	Toets	s (vl)	40	d	n	15%	4	
o.a. vergroten woordenschat en beheersen en toepassen van grammatica, vergroten taalvaardigheid t.a.v. domein A en B	Toets	s (tw-n)	40	e	j	15%	tw 2	
o.a. vergroten woordenschat en beheersen en toepassen van grammatica, vergroten taalvaardigheid t.a.v. domein A en B								

examineenheid/eindtermen taken/deeltaken domeinen/subdomeinen (Wat moet je kennen en kunnen)	inhoud onderwijsprogramma (Wat ga je hiervoor doen)	toets vorm	toets duur	toets code	her- kansing j/n	weging SE %	weging over- gang %	dead- line	Latijn deel 2
o.a. vergroten woordenschat en beheersen en toepassen van grammatica, vergroten taalvaardigheid t.a.v. domein A en B	Voortgangstoets	s (vl)	40	f	n		5%	20 of 21	
Domein A: Reflectie op klassieke teksten en antieke cultuur	Tekstrepitatie	s(tw-v)	80	g	j	5%	15%	tw 3	
<i>subdomein 1:</i> Reflectie op klassieke teksten	Proefvertaling	po	80	h	n	5%	15%	25	
<i>subdomein 2:</i> Reflectie op antieke cultuur									
Domein B: Reflectie op relaties tussen de antieke cultuur en de latere Europese cultuur									
Domein C: Zelfstandige oordeelsvorming									
Domein D: Oriëntatie op studie en beroep									
Domein E: Informatievaardigheden									
totaal						10%	100%		

Leerboeken: SPQR tekstboek + hulpboek 3
bundels met authentiek Latijnse teksten op niveau G4

Opmerkingen: **tekstrepitatie G telt voor 5% voor het SE, de proefvertaling H ook voor 5%**
Berekening schoolexamencijfer: in vwo-4 wordt 10% behaald, in vwo-5 55% en in vwo-6 35%

exameneenheid/eindtermen taken/deeltaken domeinen/subdomeinen (Wat moet je kennen en kunnen)	inhoud onderwijsprogramma (Wat ga je hiervoor doen)	toets vorm	toets duur	toets code	her- kansing j/n	weging over- gang %	dead- line	Lichamelijke opvoeding
Softbal Voetbal Atletiek Basketbal Veldhockey		h	a			O/V/G	tw 1	
Badminton Bewegen op muziek* Turnen-spring/zwaai vormen Klimmen Unihockey Volleybal		h	b			O/V/G	tw 2	
Atletiek (verdieping) Softbal (verdieping) Voetbal (verdieping) Veldhockey (verdieping)		h	c			O/V/G	tw 3	
Sporttoernooi 2 ^e act.week april 2023** Sporttoernooi 3 ^e act.week juni 2023** totaal						100 %		

Leerboeken: Readers

O= onvoldoende

V=voldoende

G=goed

Opmerkingen:

Bij langdurige blessures krijg je een andere opdracht, zodat je het vak LO toch naar behoren kunt afronden. Overleg met je LO-docent is hiervoor vereist, zodat passende opdrachten worden verstrekt. In uitzonderlijke gevallen is er een ontheffing te verkrijgen.

De domeinen bewegen en gezondheid en bewegen en regelen zullen in de lessen worden opgenomen.

Tevens kunnen bewegen en regelen activiteiten fungeren als bonus. Bij gemiste contacttijd in te zetten of als extra om te komen tot een eindbeoordeling G.

* afhankelijk van tijd en beschikbare docent en lokaal

** De sporttoernooien zijn verplichte handelingsdelen. Bij het niet deelnemen zonder geldige reden aan één van deze toernooien heb je LO niet voldoende afgesloten.

exameneenheid/eindtermen taken/deeltaken domeinen/subdomeinen (Wat moet je kennen en kunnen)	inhoud onderwijsprogramma (Wat ga je hiervoor doen)	toets vorm	toets duur	toets code	her- kansing j/n	weging over- gang %	dead- line	LOB deel 1
Door het invullen van de ISV (inventarisatie Studievaardigheden krijgt de leerling een beeld van de mogelijke succes- en risicofactoren van de huidige studie en bij studeren in het hoger onderwijs.	ISV (bij vragenlijsten)	h		a			27-10-'23	
De LOB-scan is een nulmeting en brengt in beeld hoever de leerling is met de voorbereiding van de studiekeuze.	LOB-scan (bij vragenlijsten)	h		b			08-12-'23	
De Xplorer is een algemene interessemeting waarmee de leerling zijn interesse (in 18 verschillende gebieden) kan onderzoeken.	Xplorer (bij vragenlijsten)	h		c			12-01-'24	
De Xplorer geeft naast een totaal uitslag ook een beeld van leerinteresse en beroepsinteresse.	XPRT(bij vragenlijsten)	h		d			15-03-'24	
In de Xprt kan de leerling een interesse diepgaander onderzoeken, waarbij de leerling specifiek een vertaling kan maken van zijn interesse naar concrete vervolgstudies.								
De leerling krijgt via een interview een beeld van een beroep in zijn interessegebied en komt te weten wat het betekent om in de toekomst in deze richting te werken en welke kwaliteiten/ talenten daarvoor gevraagd worden.	Interview beroepsbeoefenaar invullen in beroepskeuzedagboek (invullen bij Verslagen)	h		e			15-03-'24	

exameneenheid/eindtermen taken/deeltaken domeinen/subdomeinen (Wat moet je kennen en kunnen)	inhoud onderwijsprogramma (Wat ga je hiervoor doen)	toets vorm	toets duur	toets code	her- kansing j/n	weging over- gang %	dead- line	LOB deel 2
Tijdens de College Carroussel heeft de leerling een eerste kennismaking met wetenschap en universiteit. Daarbij gaat het vooral om sfeer proeven en snuffelen aan de inhoud van opleidingen.	Bezoek Collegecarroussel en het maken van een verslag van het bezoek aan de Collegecarroussel (invullen bij Verslagen, andere activiteit)	h		f			verslag 1 week na bezoek	
totaal								

Leerboeken: LOB-methode: Studieloopbaanplanner www.beroepskeuzedagboek.nl

Opmerkingen: Alle handelingsdelen moeten met een 'v' of een 'g' zijn afgerond.

examineenheid/eindtermen taken/deeltaken domeinen/subdomeinen (Wat moet je kennen en kunnen)	inhoud onderwijsprogramma (Wat ga je hiervoor doen)	toets vorm	toets duur	toets code	her- kansing j/n	weging over- gang %	dead- line	natuurkunde
D1: Elektrische systemen	H 2 Elektriciteit	s (tw-n)	40	a	j	15%	tw 1	
C2: Energie en wisselwerking	Rendementsproef	po		b	n	10%		
C1: Kracht en beweging	H 1 Beweging H 3 Kracht en beweging	s (tw-n)	80	c	j	30%	tw 2	
C1: Kracht en beweging C2: Energie en wisselwerking	Practicum Slagharen	po		d	n	10%		
B2: Medische beeldvorming	Stralingspracticum	po		e	n	5%		
B1: Informatieoverdracht B2: Medische beeldvorming	H 4 Trillingen en golven H 5 Radioactiviteit	s (tw-n)	80	f	j	30%	tw 3	
totaal						100 %		

Leerboeken: Polaris vwo-4 2^e druk 2022

Opmerkingen: Deze indeling is gemaakt op 2 x 80 gedurende het hele jaar.
Je mag tijdens de toetsen BINAS en een gewone (geen grafische) rekenmachine gebruiken.
Domein A: Vaardigheden worden in alle onderdelen getoetst.
Voorgaande stof wordt bij iedere toets bekend verondersteld.

exameneenheid/eindtermen taken/deeltaken domeinen/subdomeinen (Wat moet je kennen en kunnen)	inhoud onderwijsprogramma (Wat ga je hiervoor doen)	toets vorm	toets duur	toets code	her- kansing j/n	weging over- gang %	dead- line	Nederlands
Formuleren en spellen: Domein C: Schrijfvaardigheid (conventies voor geschreven taal)	NN: cursus 5 (H 1 t/m 7) NN: cursus 7 (H 1 t/m 13)	s (tw-n)	80	a	j	20%	tw 1	
Verhaalanalyse: Domein E: Literatuur, E2: Literaire begrippen	NN: cursus 6 (H1)	s (vl)	40	b	n	10%		
Schrijven: Domein C: Schrijfvaardigheid, Domein D: Argumentatieve vaardigheden	NN: cursus 2 (H 1 t/m 4) NN: cursus 9 (H 1)	s (tw-n)	80	c	n	20%	tw 2	
Lezen: Domein A: Leesvaardigheid	NN: cursus 1 en cursus 2	s (tw-n)	80	d	j	25%	tw 3	
Literatuurgeschiedenis: Domein E: Literatuur, E3: Literatuurgeschiedenis, Domein B: Mondelinge taalvaardigheid	NN: cursus 6 (H 3 t/m 5)	po (vl)		e	n	15%		
Leesdossier: 4 literaire werken en opdrachten. Domein E: Literatuur, E1: Literaire ontwikkeling, E2: Literaire begrippen Domein B: Mondelinge taalvaardigheid	NN: cursus 6 (H 1 t/m 6) NN: cursus 9 (H 1 en 2)	po (vl)		f	n	10%		
totaal						100%		

Leerboeken: : Nieuw Nederlands 7^e editie flex

Opmerkingen:

exameneenheid/eindtermen taken/deeltaken domeinen/subdomeinen (Wat moet je kennen en kunnen)	inhoud onderwijsprogramma (Wat ga je hiervoor doen)	toets vorm	toets duur	toets code	her- kansing j/n	weging SE %	weging over- gang	dead- line	nlt cohort 2023-2026
B1 ●● Interdisciplinariteit B2 ● Wisselwerking natuurwetenschap en technologie E2 xxx Processen en producten	Module 1: Forensisch onderzoek	p/pf/o		a	n	5%	12,5%	46	
	Toets Forensische technieken	s(tw-n)	40	b		5%	12,5%	tw 1	
B1 ●● Interdisciplinariteit B2 ● Wisselwerking natuurwetenschap en technologie D1 x x De gezonde en zieke mens F2 x Methoden en technieken van onderzoek	Module 2: Ruimte voor de rivier	t/p/pf/o		c	n	10%	25%	5	
B1 ●● Interdisciplinariteit B2 ● Wisselwerking natuurwetenschap en technologie C1/2 xxx Processen in de levende natuur, aarde en ruimte en Duurzaamheid	Module 3: Technisch ontwerpen in de biomedische technologie	t/p/pf/o		d	n	10%	25%	16	
B1 ●● Interdisciplinariteit B2 ● Wisselwerking natuurwetenschap en technologie C xx Aarde en natuur D x Gezondheid, bescherming en veiligheid	Module 4: Echt of vals	t/p/pf/o		e	n	10%	25%	25	
totaal						40%	100%		

Leerboeken: per module wordt materiaal uitgereikt Deze jaarplanner is gemaakt op basis van 1x 80 en 1x 40 gedurende het hele jaar.

Opmerkingen: in vwo-4 wordt 40 % behaald en in vwo-5 wordt 40 % behaald en in vwo-6 20%
NLT heeft een doorlopend PTA. Examenisen vwo: • minimaal 3 kruisjes bij C1 en/of C2, D1 en/of D2, E1 en/of E2 en bij F1 en/of F2 **en** in totaal bij minimaal 5 subdomeinen 3 kruisjes • minimaal 8 bolletjes bij B1 én • minimaal 5 bolletjes bij B2
Domein A (vaardigheden) komen automatisch aan bod gedurende de lessen.

* de afsluiting van nlt-modules is bijna altijd aan het einde van de periode en is een combinatie van toetsen, presentaties, portfolio's of (ontwerp)opdrachten. Hoe zwaar de verschillende onderdelen ten opzichte van elkaar wegen, staat altijd vermeld bij het materiaal dat bij aanvang van de module wordt uitgereikt.

o = (ontwerp)opdracht

exameneenheid/eindtermen taken/deeltaken domeinen/subdomeinen (Wat moet je kennen en kunnen)	inhoud onderwijsprogramma (Wat ga je hiervoor doen)	toets vorm	toets duur	toets code	her- kansing j/n	weging over- gang %	dead- line	scheikunde deel 1
M1: Deeltjesmodellen M2: Eigenschappen & modellen M3: Bindingen & eigenschappen M4: Bindingen , structuren & eigenschappen M5: Macroscopische eigenschappen R1: Chemische processen R&A1: Grootheden & relaties R&A3: Behoudswetten & kringlopen	Basis scheikunde H1 Atoombouw & binding	s (tw-n)	80	a	j	15%	tw 1	
M1: Deeltjesmodellen M3: Bindingen & eigenschappen R1: Chemische processen R&A3: Behoudswetten & kringlopen	H4 Zouten (paragraaf 3 niet)	po(tw-n)	80	b	n	10%	tw 1	
M1: Deeltjesmodellen R1: Chemische processen T1: Industriële processen T4: Milieu & gezondheid T5: Energie omzettingen C7: Classificatie van reacties	H2 Petrochemie	s (tr-n)	40	c	j	15%		
R&A1: Grootheden & relaties	H3 Chemisch rekenen H4, paragraaf 3 Rekenen aan zoutoplossingen	s (tw-n)	80	d	j	25%	tw 2	

examineenheid/eindtermen taken/deeltaken domeinen/subdomeinen (Wat moet je kennen en kunnen)	inhoud onderwijsprogramma (Wat ga je hiervoor doen)	toets vorm	toets duur	toets code	her- kansing j/n	weging over- gang %	dead- line	scheikunde deel 2
M1: Deeltjesmodellen M3: Bindingen & eigenschappen M5: Macroscopische eigenschappen M6: Redeneren in termen van structuur- eigenschappen	H5 Oplossen & mengen	s (tr-n)	40	e	j	15%		
M1: Deeltjesmodellen R1: Chemische processen R3: Reactiesnelheid & katalyse R4: Chemisch evenwicht R&A1: Grootheden & relaties R&A2 Scheiding en analyse C10: Activeringsenergie	H6 Reactiesnelheid + evenwicht H7 Zuren & basen	s (tw-v)	80	f	j	20%	tw 3	
totaal						100 %		

Leerboeken: Chemie 7^e editie v4 Flex, BINAS 7^e editie

Opmerkingen: Je mag tijdens de toetsen geen grafische rekenmachine gebruiken
Domein A: vaardigheden worden in alle onderdelen getoetst
Voorafgaande stof wordt bij iedere toets bekend verondersteld

exameneenheid/eindtermen taken/deeltaken domeinen/subdomeinen (Wat moet je kennen en kunnen)	inhoud onderwijsprogramma (Wat ga je hiervoor doen)	toets vorm	toets duur	toets code	her- kansing j/n	SE j/n	weging SE %	weging over- gang %	dead- line	Spaans 3 ^e jaar
Domeinen A, B, D1	Voortgangstoets module 1	s (vl)	40	a	j	n		15%	44	
Domeinen A, C2, D1, D2	Eindopdracht module 1	po		b	n	n		15%	50	
Domeinen A, B, D1	Voortgangstoets module 2	s (vl)	40	c	j	n		15%	4	
Domeinen A, C2, D1, D2	Eindopdracht module 2	po		d	n	n		15%	12	
Domeinen A, B, C1, D1	Voortgangstoets module 3	s (vl)	40	e	j	n		20%	21	
Domeinen A, C2, D1, D2	Eindopdracht module 3	po		f	n	n		20%	25	
totaal								100%		

Leerboeken: Hablo español 3 (A1⁺ / A2)

Berekening cijfer schoolexamen: in het 1^e t/m 3^e jaar Spaans wordt 0% behaald en in het 4^e jaar Spaans wordt 100% behaald

Opmerkingen:

- Domein A: Leesvaardigheid
- Domein B: Kijk- en luistervaardigheid
- Domein C: Gespreksvaardigheid
 - C1: Gesprekken voeren
 - C2: Spreken
- Domein D: Schrijfvaardigheid
 - D1: Taalvaardigheden
 - D2: Strategische vaardigheden

exameneenheid/eindtermen taken/deeltaken domeinen/subdomeinen (Wat moet je kennen en kunnen)	inhoud onderwijsprogramma (Wat ga je hiervoor doen)	toets vorm	toets duur	toets code	her- kansing j/n	weging over- gang %	dead- line	wiskunde A
B1: Rekenen en algebra B2: Telproblemen	H1 Systematisch tellen Vaardigheden 1	s(tr)	40	a	n	10%	tw 1	
C: Verbanden E1: Probleemstelling en onderzoeksontwerp E2: Visualisatie van data E3: Kwantificering E6: Statistiek met ICT	De grafische rekenmachine H2 Verbanden H3 Statistiek	s(tw-n)	40	b	j	15%		
B1: Rekenen en algebra B2: Telproblemen E4: Kansbegrip E5: Kansverdelingen	(H1 +) H7 Kansen Vaardigheden 2	s(tr)	40	c	n	25%		
C: Verbanden	(H2 +) H4 Machtsfuncties H5 Exponentiële functies	s(tw-n)	40	d	j	20%	tw 2	
B1: Algebra C: Verbanden E1: Probleemstelling en onderzoeksontwerp E2: Visualisatie van data E3: Kwantificering E6: Statistiek met ICT D: Veranderingen G: Vorm en ruimte	(H2 + H3 + H4 + H5 +) H6 Veranderingen H8a De afgeleide Vaardigheden 3 en 4	s(tw-n)	80	e	j	30%	tw 3	
totaal						100 %		

Leerboeken: Moderne Wiskunde 12^e editie vwo AC deel 1 en deel 2

Opmerkingen: De genoemde eindtermen verwijzen naar de syllabus centraal examen 2023, wiskunde a vwo versie 2, 21 juni 2021
Domein A: Vaardigheden worden in alle onderdelen getoetst

exameneenheid/eindtermen taken/deeltaken domeinen/subdomeinen (Wat moet je kennen en kunnen)	inhoud onderwijsprogramma (Wat ga je hiervoor doen)	toets vorm	toets duur	toets code	her- kansing j/n	weging over- gang %	dead- line	wiskunde B deel 1
B1: formules en functies B2: standaardfuncties B3: functies en grafieken B5: vergelijkingen en ongelijkheden	H1 vergelijkingen	s (tr)	40	a	n	5%	39	
B1: formules en functies B2: standaardfuncties B3: functies en grafieken B5: vergelijkingen en ongelijkheden B6: asymptoten en limietgedrag van functies	H1 vergelijkingen H2 machtsfuncties H3 functies en grafieken vaardigheden 1 en 2	s (tw-n)	80	b	j	15%	tw 1	
B1: formules en functies B2: standaardfuncties B3: functies en grafieken B4: inverse functies B5: vergelijkingen en ongelijkheden B6: asymptoten en limietgedrag van functies	H2 machtsfuncties H7 exponentiële functies vaardigheden 1 en 2	s (tr)	40	c	n	15%	4	
E1: meetkundige vaardigheden E2: algebraïsche methoden en de vlakke meetkunde E4: toepassingen C1: afgeleide functies C2: technieken voor differentiëren	H4 lijnen H5 afgeleide vaardigheden 1, 2 en 3	s (tw-n)	80	d	j	20%	tw 2	
E1: meetkundige vaardigheden E2: algebraïsche methoden en de vlakke meetkunde E3: vectoren en inproduct E4: toepassingen	H4 lijnen H8 vectoren	s (tr)	40	e	n	20%	16	

exameneenheid/eindtermen taken/deeltaken domeinen/subdomeinen (Wat moet je kennen en kunnen)	inhoud onderwijsprogramma (Wat ga je hiervoor doen)	toets vorm	toets duur	toets code	her- kansing j/n	weging over- gang %	dead- line	wiskunde B deel 2
B1: formules en functies B2: standaardfuncties B3: functies en grafieken B4: inverse functies B5: vergelijkingen en ongelijkheden B6: asymptoten en limietgedrag van functies C1: afgeleide functies C2: technieken voor differentiëren D: goniometrische functies	H1 + H2 + H3 + H5 + H7 Vaardigheden 1, 2, 3 en 4 H6 Periodieke functies	s (tw-n)	80	f	j	25%	tw 3	
totaal						100 %		

Leerboeken: Moderne wiskunde 12^e editie vwo B deel 1 en 2

Opmerkingen: Domein A: Vaardigheden worden in alle onderdelen getoetst.
De genoemde eindtermen verwijzen naar de syllabus wiskunde b vwo versie 2, juni 2018

exameneenheid/eindtermen taken/deeltaken domeinen/subdomeinen (Wat moet je kennen en kunnen)	inhoud onderwijsprogramma (Wat ga je hiervoor doen)	toets vorm	toets duur	toets code	her- kansing j/n	weging over- gang %	dead- line	wiskunde C
B1: Rekenen en algebra B2: Telproblemen	H1 Systematisch tellen Vaardigheden 1	s (tr)	40	a	n	10%		
C: Verbanden E1: Probleemstelling en onderzoeksontwerp E2: Visualisatie van data E3: Kwantificering E6: Statistiek met ICT	De grafische rekenmachine H2 Verbanden H3 Statistiek	s (tw-n)	40	b	j	15%	tw 1	
B1: Rekenen en algebra B2: Telproblemen E4: Kansbegrip E5: Kansverdelingen	(H1+) H7 Kansen Vaardigheden 2	s (tr)	40	c	n	25%		
C: Verbanden	(H2 +) H4 Machtsfuncties H5 Exponentiële functies	s (tw-n)	40	d	j	20%	tw 2	
B1: Algebra C: Verbanden D: Veranderingen E1: Probleemstelling en onderzoeksontwerp E2: Visualisatie van data E3: Kwantificering E6: Statistiek met ICT D: Veranderingen G: Vorm en ruimte	(H2 + H3 + H4 + H5 +) H6 Veranderingen H8c Vorm en ruimte Vaardigheden 3 en 4	s (tw-n)	80	e	j	30%	tw 3	
totaal						100 %		

Leerboeken: Moderne Wiskunde 12^e editie vwo AC deel 1 en deel 2

Opmerkingen: De genoemde eindtermen verwijzen naar de syllabus centraal examen 2023, wiskunde c vwo versie 2, 21 juni 2021
Domein A: Vaardigheden worden in alle onderdelen getoetst

exameneenheid/eindtermen taken/deeltaken domeinen/subdomeinen (Wat moet je kennen en kunnen)	inhoud onderwijsprogramma (Wat ga je hiervoor doen)	toets vorm	toets duur	toets code	her- kansing j/n	weging SE %	weging over- gang %	dead- line	wiskunde D
B1: Combinatoriek	H1 Systematisch tellen (WD vwo-4)	s (vl)	40	a	n		15%	39	
B1: Combinatoriek B2: Kansrekening B3: Toevalsvariabelen	H1 + H2 Kansen (WD vwo-4) H3 Stochasten (WD vwo-5)	s (tw-n)	80	b	j	2,5%	15%	tw 1	
B4: Kansverdelingen	H4 Kansverdelingen (WD vwo-5)	s (vl)	40	c	n		20%	4	
D4: Toepassingen en ICT	H8 Lineair programmeren (WD vwo-4)	s (tw-n)	80	d	j	2,5%	20%	tw 2	
C1: Discrete dynamische systemen C3: Toepassingen van discrete dynamische systemen E1: Basisoperaties (rekenen met complexe getallen, de geconjugeerde, het argument en de absolute waarde)	H5 Rijen en recursie (WD vwo-4) H6 Rijen en webgrafieken (WD vwo-4) H7 Complexe getallen (WD vwo-4)	s (tw-n)	80	e	j	2,5%	30%	tw 3	
totaal						7,5%	100 %		

Leerboeken: Moderne Wiskunde 11^e editie deel vwo-4 en deel vwo-5

Opmerkingen: Domein A: Vaardigheden worden in alle onderdelen getoetst.
De genoemde eindtermen verwijzen naar de eindtermen van het examenprogramma wiskunde D vwo.

toets B, D en E tellen ieder voor 2,5% voor het SE!

Berekening schoolexamencijfer: in vwo-4 wordt 7,5% behaald, in vwo-5 32,5% en in vwo-6 60%.

Aardrijkskunde syllabus 2024

Het domein A, subdomein A1 'Vaardigheden' wordt steeds geëxamineerd in combinatie met de vakinhoudelijke eindtermen. Daarbij wordt niet afgeweken van de huidige interpretatie van dit domein in het vigerende centrale examenprogramma aardrijkskunde.

De verdeling van de examenstof is in de volgende tabel zichtbaar gemaakt.

Domein		Centraal Examen	School-examen
A Vaardigheden			
– Subdomein A1	Geografische benadering	☐	☐
– Subdomein A2	Geografisch onderzoek		☐
B Wereld			
– Subdomein B1	Samenhang en verscheidenheid in de wereld	☐	☐
– Subdomein B2	Mondiaal verdelingsvraagstuk		☐
C Aarde			
– Subdomein C1	De aarde als natuurlijk systeem; samenhangen en diversiteit	☐	☐
– Subdomein C2	Mondiaal milieuvraagstuk		☐
D Gebieden			
– Subdomein D1	Afbakening en gebiedskenmerken	☐	☐
– Subdomein D2	Actuele vraagstukken		☐
E Leefomgeving			
– Subdomein E1	Nationale en regionale vraagstukken	☐	☐
– Subdomein E2	Regionale en lokale vraagstukken		☐
■ moet worden getoetst □ mag worden getoetst			

Het schoolexamen heeft betrekking op:

- domein A en ten minste die subdomeinen die niet in het CE worden getoetst;
- indien het bevoegd gezag daarvoor kiest: aangevuld met een of meer subdomeinen uit het CE, of met andere vakonderdelen, die per kandidaat kunnen verschillen.

Bedrijfseconomie syllabus 2024

Het centraal examen heeft betrekking op de (sub)domeinen A, B, C2, D2, E2, F en G zoals hieronder nader uitgewerkt.

Domein		Subdomein		in CE	moet in SE
A	Vaardigheden			x	x
B	Van persoon naar rechtspersoon	B1	Persoonlijke financiële zelfredzaamheid	x	x
		B2	De oprichting van een eenmanszaak	x	x
		B3	Van eenmanszaak naar rechtspersoon	x	x
		B4	Perspectief op de organisatie	x	x
C	Interne organisatie en personeelsbeleid	C1	Interne organisatie		x
		C2	Personeelsbeleid	x	
D	Investeren en financieren	D1	Investeren		x
		D2	Financieren	x	
E	Marketing	E1	Doel en organisatie van marketingactiviteiten		x
		E2	Marketingbeleid	x	
		E3	Marketing vanuit het perspectief van de consument en de samenleving		x
F	Financieel beheer	F1	Vastleggen van financiële en niet-financiële informatie	x	
		F2	Kosten- en winstvraagstukken	x	
G	Verslaggeving			x	
H	Keuzeonderwerpen				x

Biologie

In de onderstaande tabel staat vermeld welke domeinen en sub domeinen op het centraal examen geëxamineerd kunnen worden:

Domein		Subdomein		in CE	moet in SE	mag in SE
A	Vaardigheden			X	X	
B	Zelfregulatie	B1	Eiwitsynthese	X		X
		B2	Stofwisseling van de cel	X		X
		B3	Stofwisseling van het organisme	X		X
		B4	Zelfregulatie van het organisme	X		X
		B5	Afweer van het organisme	X		X
		B6	Beweging van het organisme		X	
		B7	Waarneming door het organisme		X	
		B8	Regulatie van ecosystemen	X		X
C	Zelforganisatie	C1	Zelforganisatie van cellen	X		X
		C2	Zelforganisatie van het organisme		X	
		C3	Zelforganisatie van ecosystemen	X		X
D	Interactie	D1	Moleculaire interactie	X		X
		D2	Cellulaire interactie	X		X
		D3	Gedrag en interactie		X	
		D4	Seksualiteit		X	
		D5	Interactie in ecosystemen	X		X
E	Reproductie	E1	DNA-replicatie		X	
		E2	Levenscyclus van de cel		X	
		E3	Reproductie van het organisme	X		X
F	Evolutie	F1	Selectie	X		X
		F2	Soortvorming	X		X
		F3	Biodiversiteit		X	
		F4	Ontstaan van het leven		X	

Ckv examenprogramma 2024

Het eindexamen bestaat uit het schoolexamen.

Het examenprogramma bestaat uit de volgende domeinen:

Domein A: Verkennen

Domein B: Verbreden

Domein C: Verdiepen

Domein D: Verbinden

Het schoolexamen

Het schoolexamen heeft betrekking op de domeinen A tot en met D, en indien het bevoegd gezag daarvoor kiest: andere vakonderdelen, die per kandidaat kunnen verschillen.

Duits syllabus 2024

Het examenprogramma bestaat uit de volgende domeinen:

Domein A	Leesvaardigheid
Domein B	Kijk-en luistervaardigheid
Domein C	Gespreksvaardigheid
	Subdomein C1 Gesprekken voeren
	Subdomein C2 Spreken
Domein D	Schrijfvaardigheid
	Subdomein D1 Taalvaardigheden
	Subdomein D2 Strategische vaardigheden
Domein E	Literatuur
	Subdomein E1 Literaire ontwikkeling
	Subdomein E2 Literaire begrippen
	Subdomein E3 Literatuurgeschiedenis
Domein F	Oriëntatie op studie en beroep.

Het centraal examen

Het centraal examen heeft betrekking op domein A.

De CEVO stelt het aantal en de tijdsduur van de zittingen van het centraal examen vast.

De CEVO maakt een specificatie bekend van de examenstof van het centraal examen, waarbij in elk geval het niveau in termen van het Europees Referentiekader wordt vastgesteld.

Het schoolexamen

Het schoolexamen heeft betrekking op:

de domeinen en subdomeinen waarop het centraal examen geen betrekking heeft;

indien het bevoegd gezag daarvoor kiest: een of meer domeinen of subdomeinen waarop het centraal examen betrekking heeft;

indien het bevoegd gezag daarvoor kiest: andere vakonderdelen, die per kandidaat kunnen verschillen.

Economie syllabus 2024

Examenprogramma economie vwo		Schoolexamen (tenminste)	Centraal Examen
Domein A	Vaardigheden	X	X
Domein B	Concept Schaarste	X	-
Domein C	Concept Ruil	X	-
Domein D	Concept Markt	-	X
Domein E	Concept Ruilen over de tijd	-	X
Domein F	Concept Samenwerken en onderhandelen	-	X
Domein G	Concept Risico en informatie	-	X
Domein H	Concept Welvaart en groei	-	X
Domein I	Concept Goede tijden, slechte tijden	-	X
Domein J	Onderzoek en experiment	X	-
Domein K	Keuzeonderwerpen	X	-

Engels syllabus 2024

Het examenprogramma bestaat uit de volgende domeinen:

Domein A	Leesvaardigheid
Domein B	Kijk-en luistervaardigheid
Domein C	Gespreksvaardigheid
	Subdomein C1 Gesprekken voeren
	Subdomein C2 Spreken
Domein D	Schrijfvaardigheid
	Subdomein D1 Taalvaardigheden
	Subdomein D2 Strategische vaardigheden
Domein E	Literatuur
	Subdomein E1 Literaire ontwikkeling
	Subdomein E2 Literaire begrippen
	Subdomein E3 Literatuurgeschiedenis
Domein F	Oriëntatie op studie en beroep.

Het centraal examen

Het centraal examen heeft betrekking op domein A.

De CEVO stelt het aantal en de tijdsduur van de zittingen van het centraal examen vast.

De CEVO maakt een specificatie bekend van de examenstof van het centraal examen, waarbij in elk geval het niveau in termen van het Europees Referentiekader wordt vastgesteld.

Het schoolexamen

Het schoolexamen heeft betrekking op:

de domeinen en subdomeinen waarop het centraal examen geen betrekking heeft;

indien het bevoegd gezag daarvoor kiest: een of meer domeinen of subdomeinen waarop het centraal examen betrekking heeft;

indien het bevoegd gezag daarvoor kiest: andere vakonderdelen, die per kandidaat kunnen verschillen.

Frans syllabus 2024

Het examenprogramma bestaat uit de volgende domeinen:

Domein A	Leesvaardigheid
Domein B	Kijk-en luistervaardigheid
Domein C	Gespreksvaardigheid
	Subdomein C1 Gesprekken voeren
	Subdomein C2 Spreken
Domein D	Schrijfvaardigheid
	Subdomein D1 Taalvaardigheden
	Subdomein D2 Strategische vaardigheden
Domein E	Literatuur
	Subdomein E1 Literaire ontwikkeling
	Subdomein E2 Literaire begrippen
	Subdomein E3 Literatuurgeschiedenis
Domein F	Oriëntatie op studie en beroep.

Het centraal examen

Het centraal examen heeft betrekking op domein A.

De CEVO stelt het aantal en de tijdsduur van de zittingen van het centraal examen vast.

De CEVO maakt een specificatie bekend van de examenstof van het centraal examen, waarbij in elk geval het niveau in termen van het Europees Referentiekader wordt vastgesteld.

Het schoolexamen

Het schoolexamen heeft betrekking op:

de domeinen en subdomeinen waarop het centraal examen geen betrekking heeft;

indien het bevoegd gezag daarvoor kiest: een of meer domeinen of subdomeinen waarop het centraal examen betrekking heeft;

indien het bevoegd gezag daarvoor kiest: andere vakonderdelen, die per kandidaat kunnen verschillen.

Geschiedenis syllabus 2024

Domein A: Historisch besef

Domein B: Oriëntatiekennis

Domein C: Thema's (5 voor C&M, 4 voor de overige profielen)

Domein D: Geschiedenis van de rechtsstaat en van de parlementaire democratie

Domein E: Oriëntatie op studie en beroep

Het centraal examen

Het centraal examen heeft betrekking op de domeinen A en B.

Het schoolexamen

Het schoolexamen heeft betrekking op domein A en:

- de domeinen en subdomeinen waarop het centraal examen geen betrekking heeft;
- indien het bevoegd gezag daarvoor kiest: een of meer domeinen of subdomeinen waarop het centraal examen betrekking heeft;
- indien het bevoegd gezag daarvoor kiest: andere vakonderdelen, die per kandidaat kunnen verschillen.

Godsdienst

Grieks

Het eindexamen

Het eindexamen bestaat uit het centraal examen en het schoolexamen. Het examenprogramma bestaat uit de volgende domeinen:

Domein A Reflectie op klassieke teksten (sub domein 1) en antieke cultuur (sub domein 2)

Domein B Reflectie op relaties tussen de antieke cultuur en de latere Europese cultuur

Domein C Zelfstandige oordeelsvorming

Domein D Oriëntatie op studie en beroep

Domein E Informatievaardigheden.

Het centraal examen

Het centraal examen heeft betrekking op de domeinen A (sub domein 1: reflectie op klassieke teksten), B2 (B.3) en C (C.5).

Het centraal examen heeft betrekking op authentieke en vertaalde teksten van een of meer auteurs, behorend tot eenzelfde genre.

Het CvTE stelt het aantal en de tijdsduur van de zittingen van het centraal examen vast.

Het CvTE maakt een specificatie bekend van de examenstof van het centraal examen.

Het schoolexamen

Het schoolexamen heeft betrekking op de domeinen A, B, C, D en E. Deze domeinen komen aan de orde aan de hand van:

- een selectie van circa 30 pagina's (Oxford Classical Text) Griekse teksten. Deze selectie bevat teksten van tenminste twee genres uit de Griekse literatuur (zodanig dat samen met de auteur van het centraal examen proza én poëzie aan bod komen). Deze selectie bevat geen teksten van de auteur(s) die voor het centraal examen zijn vastgesteld, tenzij deze teksten behoren tot een ander genre en thema.

Daarnaast komen deze domeinen aan de orde aan de hand van:

- een selectie van tenminste 45 pagina's klassieke, vertaalde teksten;
- indien het bevoegd gezag daarvoor kiest: toetsing van het vertalen van één of meer ongeziene passages;
- indien het bevoegd gezag daarvoor kiest: toetsing van de (creatieve) verwerking van een of meer cultuurdomeinen;
- indien het bevoegd gezag daarvoor kiest: stof van het centraal examen naast de hierboven vermelde stof voor het schoolexamen;
- indien het bevoegd gezag daarvoor kiest: andere vak onderdelen, die eventueel per kandidaat kunnen verschillen.

Het bevoegd gezag kiest tenminste drie van de volgende cultuurdomeinen waarop de eindtermen betrekking hebben: verhalengoed, drama, beeldende kunst, architectuur, filosofie.

Het bevoegd gezag kan, naast bovengenoemde domeinen, ook eigen cultuurdomeinen toevoegen.

Informatica Examenprogramma 2024

Het eindexamen

Het eindexamen bestaat uit het schoolexamen.

Het schoolexamen

Het schoolexamen heeft betrekking op:

- het gehele domein A in combinatie met:
- de domeinen B tot en met F;
- (*in het havo-programma:*) een keuze van één domein uit de domeinen G tot en met N en een keuze van één domein uit de domeinen O tot en met R; daarbij kan het bevoegd gezag deze keuze maken, dan wel de keuze aan de kandidaat laten;
- (*in het vwo-programma:*) een keuze van vier domeinen uit de domeinen G tot en met R, waarvan minimaal één domein uit de domeinen G tot en met N en minimaal één domein uit de domeinen O tot en met R; daarbij kan het bevoegd gezag deze keuze maken, dan wel de keuze aan de kandidaat laten;
- indien het bevoegd gezag daarvoor kiest, andere vakonderdelen, die per kandidaat kunnen verschillen.

Domein A: Vaardigheden

Algemene vaardigheden

Subdomein A1: Informatievaardigheden gebruiken

Subdomein A2: Communiceren

Subdomein A3: Reflecteren op leren

Subdomein A4: Oriënteren op studie en beroep

Wetenschappelijke vaardigheden

Subdomein A5: Onderzoeken

Subdomein A6: Modelleren

Subdomein A7: Waarderen en oordelen

Informatica-specifieke vaardigheden

Subdomein A8: Ontwerpen en ontwikkelen

Subdomein A9: Informatica hanteren als perspectief
Subdomein A10: Samenwerken en interdisciplinariteit
Subdomein A11: Ethisch handelen
Subdomein A12: Informatica-instrumentarium hanteren
Subdomein A13: Werken in contexten

Domein B: Grondslagen
Subdomein B1: Algoritmen
Subdomein B2: Datastructuren
Subdomein B3: Automaten
Subdomein B4: Grammatica's

Domein C: Informatie
Subdomein C1: Doelstellingen
Subdomein C2: Identificeren
Subdomein C3: Representeren
Subdomein C4: Standaardrepresentaties
Subdomein C5: Gestructureerde data

Domein D: Programmeren
Subdomein D1: Ontwikkelen
Subdomein D2: Inspecteren en aanpassen

Domein E: Architectuur
Subdomein E1: Decompositie
Subdomein E2: Security

Domein F: Interactie
Subdomein F1: Usability
Subdomein F2: Maatschappelijke aspecten
Subdomein F3: Privacy
Subdomein F4: Security

Keuzethema's

Domein G: Keuzethema Algoritmie, berekenbaarheid en logica
Subdomein G1: Complexiteit van algoritmen
Subdomein G2: Berekenbaarheid
Subdomein G3: Logica

Domein H: Keuzethema Databases
Subdomein H1: Informatiemodellering
Subdomein H2: Database paradigma's
Subdomein H3: Linked data

Domein I: Keuzethema Cognitive computing
Subdomein I1: Intelligent gedrag
Subdomein I2: Kenmerken cognitive computing
Subdomein I3: Toepassen van cognitive computing

Domein J: Keuzethema Programmeerparadigma's
Subdomein J1: Alternatief programmeerparadigma
Subdomein J2: Keuze van een programmeerparadigma

Domein K: Keuzethema Computerarchitectuur
Subdomein K1: Booleaanse algebra

Subdomein K2: Digitale schakelingen
Subdomein K3: Machinetaal
Subdomein K4: Variatie in computerarchitectuur

Domein L: Keuzethema Netwerken
Subdomein L1: Netwerkcommunicatie
Subdomein L2: Internet
Subdomein L3: Distributie
Subdomein L4: Netwerksecurity

Domein M: Keuzethema Physical computing
Subdomein M1: Sensoren en actuatoren
Subdomein M2: Ontwikkeling physical computing componenten

Domein N: Keuzethema Security
Subdomein N1: Risicoanalyse
Subdomein N2: Maatregelen

Domein O: Keuzethema Usability
Subdomein O1: Gebruikersinterfaces
Subdomein O2: Gebruikersonderzoek
Subdomein O3: Ontwerp

Domein P: Keuzethema User Experience
Subdomein P1: Analyse
Subdomein P2: Ontwerp

Domein Q: Keuzethema Maatschappelijke en individuele invloed van informatica
Subdomein Q1: Maatschappelijke invloed
Subdomein Q2: Juridische aspecten
Subdomein Q3: Privacy
Subdomein Q4: Cultuur

Domein R: Keuzethema Computational Science
Subdomein R1: Modelleren
Subdomein R2: Simuleren

Kunst beeldend en muziek syllabus 2024

Het eindexamen bestaat uit het centraal examen.

Het examenprogramma bestaat uit de volgende domeinen:

Domein A	Vaardigheden
Domein B	Invalshoeken voor reflectie
	Subdomein B1 Kunst en religie, levensbeschouwing
	Subdomein B2 Kunst en esthetica
	Subdomein B3 Kunstenaar en opdrachtgever; politieke en economische macht
	Subdomein B4 Kunst en vermaak
	Subdomein B5 Kunst, wetenschap en techniek
	Subdomein B6 Kunst intercultureel
Domein C	Onderwerpen.

Het centraal examen

Het centraal examen heeft betrekking op de domeinen B en C in combinatie met de vaardigheden uit domein A.

De CEVO wijst uit domein C drie onderwerpen aan voor het havo-examen en vier onderwerpen voor het vwo-examen. De CEVO stelt het aantal en de tijdsduur van de zittingen van het centraal examen vast en maakt indien nodig een beperking en een specificatie bekend van de examenstof.

Kunst (algemeen)
2024
Hofcultuur in de zestiende en zeventiende eeuw
Burgerlijke cultuur in de zeventiende eeuw
Cultuur van het moderne in de eerste helft van de twintigste eeuw
Massacultuur vanaf 1950

Latijn syllabus 2024

Het eindexamen bestaat uit het centraal examen en het schoolexamen. Het examenprogramma bestaat uit de volgende domeinen:

Domein A Reflectie op klassieke teksten (sub domein 1) en antieke cultuur (sub domein 2)

Domein B Reflectie op relaties tussen de antieke cultuur en de latere Europese cultuur

Domein C Zelfstandige oordeelsvorming

Domein D Oriëntatie op studie en beroep

Domein E Informatievaardigheden

Het centraal examen

Het centraal examen heeft betrekking op de domeinen A (sub domein 1: reflectie op klassieke teksten), B2 (B.3) en C (C.5).

Het centraal examen heeft betrekking op authentieke en vertaalde teksten van een of meer auteurs, behorend tot eenzelfde genre.

Het CvTE stelt het aantal en de tijdsduur van de zittingen van het centraal examen vast.

Het CvTE maakt een specificatie bekend van de examenstof van het centraal examen.

2024
Livius

Het schoolexamen

Het schoolexamen heeft betrekking op:

- de domeinen A, B, C, D en E. Deze domeinen komen aan de orde aan de hand van een selectie van tenminste 30 pagina's (Oxford Classical Text) Latijnse teksten. Deze selectie bevat teksten van tenminste twee genres uit de Latijnse literatuur (zodanig dat samen met de auteur van het centraal examen proza én poëzie aan bod komen).

Deze bevat geen teksten van de auteur(s) die voor het centraal examen zijn vastgesteld, tenzij deze teksten behoren tot een ander genre en thema.

Daarnaast komen deze domeinen aan de orde aan de hand van:

- een selectie van tenminste 45 pagina's klassieke, vertaalde teksten;
- indien het bevoegd gezag daarvoor kiest: toetsing van het vertalen van één of meer ongeziene passages;
- indien het bevoegd gezag daarvoor kiest: toetsing van de (creatieve) verwerking van een of meer cultuurdomeinen;
- indien het bevoegd gezag daarvoor kiest: stof van het centraal examen naast de hierboven vermelde stof voor het schoolexamen;
- indien het bevoegd gezag daarvoor kiest: andere vakonderdelen, die eventueel per kandidaat kunnen verschillen.

Het bevoegd gezag kiest tenminste drie van de volgende cultuurdomeinen waarop de eindtermen betrekking hebben: verhalengoed, drama, beeldende kunst, architectuur, filosofie.

Het bevoegd gezag kan, naast bovengenoemde domeinen, ook eigen cultuurdomeinen toevoegen.

Lichamelijke opvoeding examenprogramma 2024

Het eindexamen bestaat uit het schoolexamen.

Het eindexamen bestaat uit praktische bewegingsactiviteiten.

Het examenprogramma bestaat uit de volgende domeinen:

Domein A	Vaardigheden
Domein B	Bewegen
Domein C	Bewegen en regelen
Domein D	Bewegen en gezondheid
Domein E	Bewegen en samenleving.

Het schoolexamen

Het schoolexamen heeft betrekking op de domeinen A tot en met E, (met dien verstande dat de eindtermen uit de domeinen A en C, D en E slechts in samenhang met domein B aan de orde komen), en indien het bevoegd gezag daarvoor kiest: andere vakonderdelen, die per kandidaat kunnen verschillen

LOB

Maatschappijleer Examenprogramma 2024

Domein A: Vaardigheden

Subdomein A1: Informatievaardigheden

Subdomein A2: Benaderingswijzen

Domein B: Rechtsstaat

Subdomein B1: Vrijheidsrechten en plichten; het beginsel rechtsstaat

Subdomein B2: De praktijk van de rechtsstaat

Subdomein B3: Internationale vergelijking en internationale organisaties

Domein C: Parlementaire democratie

Subdomein C1: Politieke rechten; de structuur van de democratie

Subdomein C2: De praktijk van de parlementaire democratie

Subdomein C3: Internationale vergelijking en internationale organisaties

Domein D: Verzorgingsstaat

Subdomein D1: Geschiedenis van de verzorgingsstaat

Subdomein D2: Sociale rechten en plichten; kenmerken van een verzorgingsstaat

Subdomein D3: De praktijk van de verzorgingsstaat

Subdomein D4: Internationale vergelijking en internationale organisaties

Domein E: Pluriforme samenleving

Subdomein E1: Geschiedenis van de pluriforme samenleving

Subdomein E2: Grondrechten die horen bij de pluriforme samenleving
 Subdomein E3: De praktijk van de pluriforme samenleving
 Subdomein E4: Internationale vergelijking en internationale organisaties

Natuurkunde conceptsyllabus 2024

Domein		Subdomein		in CE	moet in SE	mag in SE
A	Vaardigheden			X	X	
B	Golven	B1	Informatieoverdracht	X		X
		B2	Medische beeldvorming	X		X
C	Beweging en wisselwerking	C1	Kracht en beweging	X		X
		C2	Energie en wisselwerking	X		X
		C3	Gravitatie	X		X
D	Lading en veld	D1	Elektrische systemen	X		X
		D2	Elektrische en magnetische velden	X		X
E	Straling en materie	E1	Eigenschappen van stoffen en materialen		X	
		E2	Elektromagnetische straling en materie	X		X
		E3*	Kern- en deeltjesprocessen		bk*	
F	Quantumwereld en relativiteit	F1	Quantumwereld	X		X
		F2*	Relativiteitstheorie		bk*	
G	Leven en aarde	G1*	Biofysica		bk*	
		G2*	Geofysica		bk*	
H	Natuurwetten en modellen			X		X
I	Onderzoek en ontwerp	I1	Experiment		X	
		I2	Modelstudie		X	
		I3	Ontwerp		X	

Het eindexamen

Het eindexamen bestaat uit het centraal examen en het schoolexamen. Het examenprogramma bestaat uit de volgende domeinen:

Domein A	Leesvaardigheid
	Subdomein A1: Analyseren en interpreteren
	Subdomein A2: Beoordelen
	Subdomein A3: Samenvatten
Domein B	Mondelinge taalvaardigheid
Domein C	Schrijfvaardigheid
Domein D	Argumentatieve vaardigheden
Domein E	Literatuur
	Subdomein E1: Literaire ontwikkeling
	Subdomein E2: Literaire begrippen
	Subdomein E3: Literatuurgeschiedenis
Domein F	Oriëntatie op studie en beroep.

Bij de uitvoering van het examenprogramma worden de referentieniveaus Nederlandse taal in acht genomen, bedoeld in artikel 2, onderdeel c en onderdeel d, van het Besluit referentieniveaus Nederlandse taal en rekenen

Het centraal examen

Het centraal examen heeft betrekking op domein A en domein D voor zover het analyseren en beoordelen betreft.

Het schoolexamen

Het schoolexamen heeft betrekking op:

- de domeinen en subdomeinen waarop het centraal examen geen betrekking heeft;
- indien het bevoegd gezag daarvoor kiest: een of meer domeinen of subdomeinen waarop het centraal examen betrekking heeft;
- indien het bevoegd gezag daarvoor kiest: andere vakonderdelen, die per kandidaat kunnen verschillen.

Nlt examenprogramma 2024

Het eindexamen bestaat uit het schoolexamen

Het examenprogramma bestaat uit de volgende domeinen:

Domein A	Vaardigheden
Domein B	Exacte wetenschappen en technologie
Domein C	Aarde, natuur en heelal
Domein D	Gezondheid en veiligheid
Domein E	Technologische ontwikkeling
Domein F	Fundamenten van natuurwetenschap en technologie

Het schoolexamen

Het schoolexamen heeft betrekking op:

- het gehele domein A en domein B in combinatie met;
- minimaal één subdomein uit ieder van de domeinen C t/m F en ten minste vijf subdomeinen in totaal;
- en, indien het bevoegd gezag daarvoor kiest, andere vakonderdelen, die per kandidaat kunnen verschillen.

Domein A: Vaardigheden

Subdomein A1: Informatievaardigheden gebruiken

Subdomein A2: Communiceren

Subdomein A3: Reflecteren op leren

Subdomein A4: Studie en beroepNatuurwetenschappelijke, wiskundige en technische vaardigheden (bètaprofielniveau)

Subdomein A5: Onderzoeken

Subdomein A6: Ontwerpen

Subdomein A7: Modelvorming

Subdomein A8: Natuurwetenschappelijk instrumentarium

Subdomein A9: Waarderen en oordelen

NLT-specifieke vaardigheden

Subdomein A10: Interdisciplinaire vraagstukken in studie- en beroepspraktijk

Subdomein A11: Redeneren

Subdomein A12: Rekenkundige en wiskundige vaardigheden

Subdomein A13: Samenwerken

Domein B: Exacte wetenschappen en technologie

Subdomein B1: Interdisciplinariteit

Subdomein B2: Wisselwerking tussen natuurwetenschap en technologie

Domein C: Aarde, natuur en heelal

Subdomein C1: Processen in levende natuur, aarde en ruimte

Subdomein C2: Duurzaamheid

Domein D: Gezondheid en veiligheid

Subdomein D1: De gezonde en zieke mens

Subdomein D2: Bescherming en veiligheid

Domein E: Technologische ontwikkeling

Subdomein E1: Methoden en technieken van technologische ontwikkeling

Subdomein E2: Processen en producten

Domein F: Fundamenten van natuurwetenschap en technologie

Subdomein F1: Fundamentele theorieën

Subdomein F2: Methoden en technieken van onderzoek

Scheikunde

In de onderstaande tabel staat vermeld welke domeinen en subdomeinen op het centraal examen geëxamineerd zullen worden. Er zit overlap tussen verschillende (sub)domeinen. Het is dan ook niet mogelijk om op basis van alleen deze tabel conclusies te trekken over de CE-stof, daarvoor dienen ook de specificaties bekeken te worden.

Domein		Subdomein		in CE	moet in SE	mag in SE
A	Vaardigheden			X	X	
B	Stoffen en materialen in de chemie	B1	Deeltjesmodellen	X		X
		B2	Eigenschappen en modellen	X		X
		B3	Bindingen en eigenschappen	X		X
		B4	Bindingen, structuren en eigenschappen	X		X
C	Chemische processen en behoudswetten	C1	Chemische processen	X		X
		C2	Chemische rekenen	X		X
		C3	Behoudswetten en kringlopen	X		X
		C4	Reactiekinetiek	X		X
		C5	Chemisch evenwicht	X		X
		C6	Energieberekeningen	X		X
		C7	Classificatie van reacties		X	
		C8	Technologische aspecten		X	
		C9	Kwaliteit van energie		X	

		C1 0	Activeringsenergie		X	
D	Ontwikkelen van chemische kennis	D1	Chemische vakmethodes	X		X
		D2	Veiligheid		X	
		D3	Chemische synthese	X		X
		D4	Molecular modelling		X	
E		E1	Chemisch onderzoek	X		X
	Innovatie en chemisch onderzoek	E2	Selectiviteit en specificiteit	X		X
		E3	Duurzaamheid		X	
		E4	Nieuwe materialen		X	
		E5	Onderzoek en ontwerp		X	
F	Industriële (chemische) processen	F1	Industriële processen	X		X
		F2	Groene chemie	X		X
		F3	Energieomzettingen	X		X
		F4	Risico en veiligheid		X	
		F5	Duurzame productieprocessen		X	
G	Maatschappij, chemie en technologie	G1	Chemie van het leven	X		X
		G2	Milieueffectrapportage	X		X
		G3	Energie en industrie	X		X
		G4	Milieueisen		X	
		G5	Bedrijfsprocessen		X	

Domein A. Vaardigheden

De vaardigheden zijn onderverdeeld in drie categorieën:

Subdomeinen A1 t/m A4: Algemene vaardigheden — profieloverstijgend niveau

Subdomeinen A5 t/m A9: Natuurwetenschappelijke, wiskundige en technische vaardigheden bètaprofielniveau

Subdomeinen A10 t/m A15: Chemische vakvaardigheden

Spaans

Het eindexamen bestaat uit het schoolexamen.

Het examenprogramma bestaat uit de volgende domeinen:

Domein A Leesvaardigheid

Domein B Kijk-en luistervaardigheid

Domein C Gespreksvaardigheid

Subdomein C1 Gesprekken voeren

Subdomein C2 Spreken

Domein D Schrijfvaardigheid

Subdomein D1 Taalvaardigheid

Subdomein D2 Strategische vaardigheden

Het schoolexamen

Het schoolexamen heeft betrekking op:

- de domeinen A, B, C, D;

- indien het bevoegd gezag daarvoor kiest: andere vakonderdelen, die per kandidaat kunnen verschillen.

Wiskunde A Syllabus 2024

In de onderstaande tabel staat vermeld welke domeinen in het CE geëxamineerd kunnen worden:

Domein	Subdomein	in CE	moet in SE	mag in SE
A Vaardigheden		X	X	
B Algebra en tellen	B1: Algebra	X		X
	B2: Telproblemen	X		X
C Verbanden	C1: Standaardfuncties	X		X
	C2: Functies, grafieken, vergelijkingen en ongelijkheden	X		X
D Verandering	D1: Rijen	X		X
	D2: Helling	X		X
	D3: Afgeleide	X		X
E Statistiek en kansrekening	E1: Probleemstelling en onderzoeksonderwerp		X	
	E2: Visualisatie van data		X	
	E3: Kwantificering		X	
	E4: Kansbegrip		X	
	E5: Kansverdelingen		X	
	E6: Verklarende statistiek		X	
	E7: Statistiek met ICT		X	
F Keuzeonderwerpen			X	

Wiskunde B Syllabus 2024

In de onderstaande tabel staat vermeld welke domeinen in het CE geëxamineerd kunnen worden:

Domein	Subdomein	in CE	moet in SE	mag in SE
A Vaardigheden		X	X	
B Functies, grafieken en vergelijkingen	B1 Formules en functies	X		X
	B2 Standaard functies			
	B3 Functies en grafieken			
	B4 Inverse functies			
	B5 Vergelijkingen en ongelijkheden			
	B6 Asymptoten en limietgedrag van functies			
C Differentiaal- en integraalrekening	C1 Afgeleide functies	X		X
	C2 Technieken voor differentiëren			
	C3 Integraalrekening			
D Goniometrische functies		X		X
E Meetkunde met coördinaten	E1: Meetkundige vaardigheden	X	X	
	E2: Algebraïsche methoden in de vlakke meetkunde	X		X
	E3: Vectoren en inproduct	X		X
	E4: Toepassingen	X		X
F Keuzeonderwerpen			X	

Wiskunde C Syllabus 2024

In de onderstaande tabel staat vermeld welke domeinen in het CE geëxamineerd kunnen worden:

Domein	Subdomein	in CE	moet in SE	mag in SE
A Vaardigheden	A1: Algemene vaardigheden	X	X	
	A2: Profiel specifieke vaardigheden	X	X	
	A3: Wiskundige vaardigheden	X	X	
B Algebra en tellen	B1: Rekenen en algebra	X		X
	B2: Telproblemen	X		X
C Verbanden		X		X
D Veranderingen		X		X
E Statistiek en kansrekening	E1: Probleemstelling en onderzoeksontwerp		X	
	E2: Visualisatie van data		X	
	E3: Kwantificering		X	
	E4: Kans begrip		X	
	E5: Kansverdelingen		X	
	E6: Statistiek met ICT		X	
F Logisch redeneren		X		X
G Vorm en Ruimte		X		X
H Keuzeonderwerpen			X	

Wiskunde D Examenprogramma 2024

Het examenprogramma bestaat uit de volgende domeinen:

Domein A: Vaardigheden

- Subdomein A1: Algemene vaardigheden
- Subdomein A2: Profielspecifieke vaardigheden
- Subdomein A3: Wiskundige vaardigheden

Domein B: Kansrekening en statistiek

- Subdomein B1: Combinatoriek
- Subdomein B2: Kansrekening
- Subdomein B3: Toevalsvariabelen
- Subdomein B4: Kansverdelingen
- Subdomein B5: Het toetsen van hypothesen
- Subdomein B6: Correlatie en regressie
- Subdomein B7: Profielspecifieke verdieping

Domein C: Dynamische systemen

- Subdomein C1: Discrete dynamische systemen
- Subdomein C2: Continue dynamische systemen
- Subdomein C3: Toepassingen van discrete en continue dynamische systemen

Domein D: Meetkunde

- Subdomein D1: Analytische en synthetische methoden
- Subdomein D2: Kegelsneden: synthetisch en in coördinaten
- Subdomein D3: De ruimte
- Subdomein D4: Toepassingen en ICT

Domein E: Complexe getallen

- Subdomein E1: Basisoperaties
- Subdomein E2: Profielspecifieke verdieping

Domein F: Wiskunde in wetenschap

Domein G: Keuzeonderwerpen

Het schoolexamen

Het schoolexamen heeft betrekking op domein A en:

- de domeinen B, C, D, E, F en G;
- indien het bevoegd gezag daarvoor kiest: naast de keuzeonderwerpen bedoeld bij domein G: andere vakonderdelen, die per kandidaat kunnen verschillen.