

PTA

**Programma van toetsing
en afsluiting**

vmbo-3 theoretische leerweg

Schooljaar 2024-2025

INHOUDSOPGAVE

Inhoudsopgave	blz. 2
Algemene informatie	blz. 3
Aardrijkskunde	blz. 4
Biologie	blz. 7
Geschiedenis	blz. 9
Kunstvakken inclusief CKV	blz. 11
Loopbaanoriëntatie en begeleiding (LOB)	blz. 12
Maatschappijleer	blz. 13
Natuur- en Scheikunde -1	blz. 15
Wiskunde	blz. 17

1. Algemeen

In dit PTA (Programma van Toetsing en Afsluiting) vind je een overzicht van alle toetsen die dit schooljaar meetellen voor je SE (School Examen). De cijfers van deze toetsen neem je mee naar leerjaar 4. Deze SE-toetsen staan ook in je jaarplanner. In je jaarplanner staan zowel toetsen die voor het SE (schoolexamen) meetellen als toetsen die alleen voor de overgang naar Ij 4 meetellen. Je werkt vanuit de jaarplanner, hierin staat alle benodigde informatie. Op onze schoolsite hebben we zowel de jaarplanners per vak als de PTA's per vak opgenomen.

2. Herkansingen

Na iedere toetsweek is er één herkansingsmogelijkheid, dat betekent drie per jaar.

Het gaat om SE- en niet SE-toetsen van avo-vakken die in de kolom 'herkansbaar' in de jaarplanner aangegeven zijn met 'ja'. In je jaarplanner vind je de data voor deadline opgave herkansing en herkansing.

De inschrijfmomenten voor de herkansingen per periode staan vast. Als je door ziekte of een andere omstandigheid nog niet alle (herkansbare) toetsen hebt gemaakt, kan je een herkansing kiezen uit de herkansbare toetsen die je op dat moment wél gemaakt hebt. Je mag dus hiermee niet wachten tot alle toetsen zijn ingehaald.

Voor een leerling die te laat is met het inschrijven voor zijn herkansing (ook 1 minuut) vervalt het recht op de herkansing.

Als een leerling door ziekte of een andere omstandigheid zijn herkansingstoets tijdens de herkansingsronde mist, dan vervalt de herkansingsmogelijkheid. Met andere woorden, een herkansingstoets kan niet worden ingehaald.

Voor het vak maatschappijleer geldt er nog een extra herkansingsregeling, zie punt 8 in de jaarplanner.

3. Schoolexamen rekenen

Voor leerlingen die **géén eindexamen doen in het vak wiskunde** is het van belang dat het vervolgonderwijs kan zien wat het rekenniveau van een leerling is. Daarom is er voor deze groep leerlingen in vmbo een verplicht schoolexamen rekenen op 2F-niveau. Het resultaat voor het schoolexamen rekenen telt niet mee in de uitslag, maar wordt vermeld op een bijlage bij de cijferlijst. Dit schoolexamen (1 rekentoets) wordt in leerjaar 4 gemaakt.

4. Examenreglement

Het examenreglement is te vinden op onze site.

PTA	2024-2025	vmbo-3 theoretische leerweg (TL)	aardrijkskunde				01-09-2024	aardrijkskunde
periode	exameneenheid/eindtermen taken/deeltaken*	inhoud onderwijsprogramma	toets- vorm	toets- duur	toets- code	her- kansing	weging SE	
	(Wat moet je kennen en kunnen)	(Wat ga je hiervoor doen)				j/n	%	
L E E R J A R 3	K9/V6	Thema 3: Grenzen en Identiteit Eindtoets over thema Grenzen en Identiteit H7, H8 & H9	S	80	C	J	5%	
	K7/V4	Thema 1: Arm en Rijk Eindtoets over Arm en Rijk H1, H2 & H3	S	80	D	J	5%	
	K5/V2	Thema 2: Bronnen van Energie Eindtoets over Bronnen van Energie H4 & H5	S	80	E	J	5%	
Totaal:							15%	
s= schriftelijk po=praktische opdracht m=mondeling l=luistertoets h=handelingsdeel								
Leerboeken en editie: De Geo 3 VMBO-KGT LRN-editie Leerboek en werkboek 4 ^e druk, ThiemeMeulenhoff								
Berekening cijfer schoolexamen: in TL lj 3 wordt 15% behaald en in TL lj 4 wordt 85% behaald								

K5: De kandidaat kan het gebruik van energie in de eigen regio beschrijven en verklaren en maatregelen voor een duurzamer gebruik van energie en de effecten ervan beschrijven.

De kandidaat kan het gebruik van energie en de gevolgen ervan voor Nederland en een contrasterende regio elders in Europa beschrijven en verklaren en maatregelen voor een duurzamer energiegebruik en de effecten ervan beschrijven en de situatie in beide gebieden vergelijken.

De kandidaat kan het gebruik van energie en de gevolgen ervan in een buiten-Europese macroregio beschrijven en verklaren en maatregelen voor een duurzamer gebruik van energie en de effecten ervan beschrijven.

K7: De kandidaat kan verschillen tussen meer en minder welvarende wijken en voorstellen voor verbetering van de woon- en leefomstandigheden in de eigen regio beschrijven.

De kandidaat kan regionale verschillen in welvaart in Nederland beschrijven en verklaren.

De kandidaat kan regionale verschillen in welvaart in een buiten-Europese macroregio en een contrasterende macroregio elders in de wereld beschrijven en verklaren en de situatie in beide gebieden vergelijken.

K9: De kandidaat kan verschillende soorten grenzen in de eigen regio beschrijven en verklaren en verbanden leggen met identiteit.

De kandidaat kan verschillen in regionale identiteit en de manier waarmee men daarmee omgaat in Nederland en een contrasterende regio elders in Europa, beschrijven en verklaren en de situatie in beide gebieden vergelijken.

De kandidaat kan territoriale conflicten in een buiten-Europese macroregio en verklaren en verbanden leggen met grondstoffen en culturele verschillen.

V2: De kandidaat kan de verhouding tussen de verschillende gebruikte bronnen van energie in een buiten-Europese macroregio beschrijven en de voor- en nadelen van die energiebronnen beschrijven.

V4: De kandidaat kan de vicieuze cirkel tussen armoede, honger en gezondheid in een buiten-Europese macroregio beschrijven en verklaren en maatregelen ter verbetering van de situatie beschrijven.

V6: De kandidaat kan verschillende regionale tegenstellingen in een buiten-Europese macroregio beschrijven en maatregelen ter verbetering van de situatie beschrijven.

Tabel:

Verdeling van de examenstof aardrijkskunde BB, KB en GT over centraal examen en schoolexamen

Exameneenheden		CE	moet op SE	mag op SE
AK/K/1	Oriëntatie op leren en werken		BB-KB-GT	
AK/K/2	Basisvaardigheden		BB-KB-GT	
AK/K/3	Leervaardigheden in het vak aardrijkskunde	BB-KB-GT	BB-KB-GT	
AK/K/4	Weer en klimaat	BB-KB-GT		BB-KB-GT
AK/K/5	Bronnen van energie		BB-KB-GT	
AK/K/6	Water	BB-KB-GT		BB-KB-GT
AK/K/7	Arm en rijk		BB-KB-GT	
AK/K/8	Bevolking en ruimte	BB-KB-GT		BB-KB-GT
AK/K/9	Grenzen en identiteit		BB-KB-GT	
AK/V/1	Casus weer en klimaat: extreme weersomstandigheden	GT		GT
AK/V/2	Casus bronnen van energie: energiebeleid		GT	
AK/V/3	Casus water: watermanagement	GT		GT
AK/V/4	Casus arm en rijk: arm en rijk en gezondheidszorg		GT	
AK/V/5	Casus bevolking en ruimte: bevolking en ruimte in grootstedelijke gebieden	GT		GT
AK/V/6	Casus grenzen en identiteit: regionale identiteit		GT	
AK/V/7	Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie		GT	
AK/V/8	Vaardigheden in samenhang		GT	

periode	exameneenheid/eindtermen taken/deeltaken (Wat moet je kennen en kunnen)	inhoud onderwijsprogramma (Wat ga je hiervoor doen)	toets- vorm	toets- duur	toets- code	her- kansing j/n	weging SE %	biologie
L E E R J A A R 3	V2	PW. TH8 Gedrag	s	40	G	j	10	
	K7, 8, K1	PW. T5 Stevigheid en beweging PW. T7 Duurzaam leven	s	80	H	j	10	
Totaal:							20 %	

Leerboeken en editie: Biologie voor jou 3GT, (MAX-editie).

Berekening cijfer schoolexamen: in TL lj 3 wordt 20 % behaald en in TL lj 4 wordt 80 % behaald

Opmerkingen:

Tabel:

Verdeling van de examenstof biologie BB/KB/GT over centraal examen en schoolexamen

Examineenheden		B	K	GT	CE	moet op SE	mag op SE
BI/K/1	Oriëntatie op leren en werken	X	X	X		B/K/GT	
BI/K/2	Basisvaardigheden	X	X	X		B/K/GT	
BI/K/3	Leervaardigheden in het vak biologie	X	X	X	B/K/GT	B/K/GT	
BI/K/4	Cellen staan aan de basis	X	X	X	B/K/GT		B/K/GT
BI/K/5	Schimmels en bacteriën: nuttig en soms schadelijk	X	X	X		B/K/GT	
BI/K/6	Planten en dieren en hun samenhang: de eigen omgeving verkend	X	X	X	B/K/GT		B/K/GT
BI/K/7	Mensen beïnvloeden hun omgeving	X	X	X		B/K/GT	
BI/K/8	Houding, beweging en conditie	X	X	X		B/K/GT	
BI/K/9	Het lichaam in stand houden: voeding en genotmiddelen, energie, transport en uitscheiding	X	X	X	B/K/GT		B/K/GT
BI/K/10	Bescherming	X	X	X		B/K/GT	
BI/K/11	Reageren op prikkels	X	X	X	B/K/GT		B/K/GT
BI/K/12	Van generatie op generatie	X	X	X	B/K/GT		B/K/GT
BI/K/13	Erfelijkheid en evolutie		X	X	GT	K	GT
BI/V/1	Bescherming en antistoffen			X	GT		GT
BI/V/2	Gedrag bij mens en dier			X	GT		GT
BI/V/3	Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie			X		GT	
BI/V/4	Vaardigheden in samenhang			X	GT		GT

periode	exameneenheid/eindtermen taken/deeltaken (Wat moet je kennen en kunnen)	inhoud onderwijsprogramma (Wat ga je hiervoor doen)	toets- vorm	toets- duur	toets- code	her- kansing j/n	weging SE %	geschiedenis
L E E R J A R 3	Toetsen E en F: K1 – Oriëntatie op leren en werken K2 – basisvaardigheden K3 – Leervaardigheden in het vak geschiedenis en staatsinrichting							
	K9 – De Koude oorlog	De Koude oorlog	s	40 min.	E	Ja	10%	
	K4 – De koloniale relatie Indonesië - Nederland	De koloniale relatie Indonesië - Nederland	s	40 min.	F	Ja	10%	
Totaal:							20 %	

Leerboeken en editie: Geschiedenis Werkplaats 3/4 vmbo-kgt 2^e editie + eigen materiaal

Berekening cijfer schoolexamen: in TL lj 3 wordt 20% behaald en in TL lj 4 wordt 80% behaald

Opmerkingen: Toets E en F worden na 1 april afgenomen.

s= schriftelijk

po=praktische opdracht

m=mondeling

l=luistertoets

h=handelingsdeel

Tabel:

Verdeling van de examenstof geschiedenis en staatsinrichting GT over centraal examen en schoolexamen

Exameneenheden		CE	moet op SE	mag op SE
GS/K/1	Oriëntatie op leren en werken		GT	
GS/K/2	Basisvaardigheden		GT	
GS/K/3	Leervaardigheden in het vak geschiedenis en staatsinrichting	GT	GT	
GS/K/4	De koloniale relatie Indonesië - Nederland		(GT*)	(GT*)
GS/K/5	Staatsinrichting van Nederland	GT		GT
GS/K/6	De industriële samenleving in Nederland		(GT*)	(GT*)
GS/K/7	Sociale zekerheid en verzorgingsstaat in Nederland		(GT*)	(GT*)
GS/K/8	Cultureel - mentale ontwikkelingen in Nederland na 1945		(GT*)	(GT*)
GS/K/9	De Koude Oorlog		(GT*)	(GT*)
GS/K/10	Historisch overzicht vanaf 1900	GT		GT
GS/K/11	Het conflict tussen Israël en de Arabische wereld		(GT*)	(GT*)
GS/V/1	Het Indonesisch - Nederlands conflict 1945 - 1949			GT
GS/V/2	Nederland en Europa			GT
GS/V/3	De verhouding mens - milieu			GT
GS/V/4	Ontwikkeling van de gezondheidszorg in Nederland			GT
GS/V/5	Verzuiling en ontzuiling in Nederland			GT
GS/V/6	Nederland en de Verenigde Staten na de Tweede Wereldoorlog			GT
GS/V/7	Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie		GT	
GS/V/8	Vaardigheden in samenhang	GT		GT
GS/V/9	Verrijksdeel bij historisch overzicht vanaf 1900	GT		GT

* NB1: Het schoolexamen bestaat tenminste uit **3** kerndelen naar keuze van de school

periode	exameneenheid/eindtermen taken/deeltaken (Wat moet je kennen en kunnen)	inhoud onderwijsprogramma (Wat ga je hiervoor doen)	toets- vorm	toets- duur	toets- code	her- kansing j/n	weging SE %	Kunstvakken inclusief ckv
L E E R J A A R 3	K1,2,3,4	A) Thema 1 Culturele / Kunstzinnige opdracht + reflectie kunstdossier	h	8 tot 10 wkn	Hd1	J		
	K1,2,3,4	(B) Workshop Culturele / Kunstzinnige Activiteit + reflectie kunstdossier	h	1 dag	Hd3	J		
	K1,2,3,4	(C) Thema 2 Culturele / Kunstzinnige opdracht + reflectie kunstdossier	h	8 tot 10 wkn	Hd2	J		
	K1,2,3,4	(D) Kunstkick Culturele / Kunstzinnige Activiteit + reflectie kunstdossier	h	1 dag	Hd3	J		
Totaal:							100%	

Leerboeken en editie: Zelf ontwikkeld lesmateriaal

Berekening cijfer schoolexamen: in TL lj 3 wordt 100 % behaald en in TL lj 4 wordt 0 % behaald

Opmerkingen: K/1 Oriëntatie op leren en werken, K/2 Basisvaardigheden, K/3 Culturele en kunstzinnige vorming en verdieping, K/4 Reflectie en kunstdossier

s= schriftelijk

po=praktische opdracht

m=mondeling

l=luistertoets

h=handelingsdeel

periode	inhoud onderwijsprogramma (Wat ga je hiervoor doen)	toets- vorm	toets- code	Examen eenheid	Herka nsing j/n	Dead line	Loopbaanoriëntatie en begeleiding (LOB)
L E E R J A A R 3	Beroepen- en interessetest – kwaliteitenreflectie / motivatiereflexie Aan de hand van de gemaakte beroepen- en interessetest schrijft de leerling een samenvatting van de uitkomst. Deze wordt geüpload in Qompas.	H	HD1	LOB	J	Inlever data wordt per onderdeel vastgesteld	
	Beroepenmanifestatie – werkexploratie / netwerken Aan de hand van de bezochte beroepenmanifestatie schrijft de leerling een samenvatting van zijn ervaring. Deze wordt geüpload in Qompas.	H	HD2				
	Vakkenpakketkeuze – kwaliteitenreflectie / loopbaanaansturing De leerling verklaart waarom het desbetreffende vakkenpakket is gekozen.	H	HD1				
	Opleidingmanifestatie - werkexploratie / netwerken Aan de hand van de bezochte opleidingenmanifestatie schrijft de leerling een samenvatting van zijn ervaring. Deze wordt geüpload in Qompas.	H	HD2				
	Sollicitatiebrief schrijven en CV opstellen – motivatiereflexie De leerling schrijft een sollicitatiebrief voor een stageplaats en stelt zijn/haar CV op.	H	HD3				
	Stageverslag en presentatie (één week) – werkexploratie / netwerken Tijdens en na afloop van de stageweek vult de leerling het stageboekje in met bijbehorende opdrachten. Deze wordt aan de coach gepresenteerd.	H	HD4				

Leerboeken en editie: Er wordt bij dit vak gebruik gemaakt van Qompas als LOB methode.

Opmerkingen: Zowel in Ij3 als in Ij4 volg je LOB. Alle handelingsdelen moet je met minimaal een V(oldoende) afsluiten. De handelingsdelen worden door de coach beoordeeld en in Magister gezet.

s= schriftelijk

po=praktische opdracht

m=mondeling

l=luistertoets

h=handelingsdeel

periode	exameneenheid/eindtermen taken/deeltaken (Wat moet je kennen en kunnen)	inhoud onderwijsprogramma (Wat ga je hiervoor doen)	toets- vorm	toets- duur	toets- code	her- kansing j/n	weging SE %	maatschappijleer
L E E R J A A R 3	ML1/K/3 Leervaardigheden in het vak maatschappijleer ML1/K/4 Cultuur en socialisatie ML1/K/3 Leervaardigheden in het vak maatschappijleer	Onderdeel 1: Opvoeding en cultuur. Hoofdstuk 1 Opvoeding een kunst apart Hoofdstuk 2 Cultuur en subcultuur Hoofdstuk 3 De school voedt op Actuele gebeurtenissen van deze periode (NOS Journaal).	S	80 min	A	Ja	20%	
	ML1/K2 basisvaardigden ML1/K1 Oriëntatie op leren en werken ML1/K/3 Leervaardigheden in het vak maatschappijleer ML1/K/6 Macht en zeggenschap ML1/K/4 Cultuur en socialisatie	Onderdeel 3 Macht en zeggenschap Hoofdstuk 7 Machtsuitoefening Hoofdstuk 8 Een democratie met een grondwet Actuele gebeurtenissen van deze periode (NOS Journaal).	S	80 min	B	Ja	20%	
	ML1/K/2 basisvaardigheden ML1/K/6 Macht en zeggenschap ML1/K/3 Leervaardigheden in het vak maatschappijleer	Onderdeel 3 Macht en zeggenschap Onderzoeksopdracht (Onderdeel 3 Macht en zeggenschap) Hoofdstuk 9 De Nederlandse staatsinrichting in het kort Hoofdstuk 10 Politieke interesse van burgers Hoofdstuk 11 Politieke Partijen Leerlingen bedenken hun eigen politieke partij: met daarbij een poster en een politiekpartijprogramma.	P	3 uur	C	Nee	20%	
	ML1/K/7 Beeldvorming en stereotypering ML1/K1 Oriëntatie op leren en werken ML1/K/5 Sociale verschillen ML1/K/2 basisvaardigheden ML1/K2 basisvaardigden	Onderdeel 2 Beeldvorming en vooroordelen Hoofdstuk 4 Nieuws en beïnvloeding Hoofdstuk 5 Vrouw en man: rolpatronen Hoofdstuk 6 Discriminatie (Leerlingen houden een interview met twee mensen over de thema's die zijn besproken en schrijven daaruit een eindconclusie.)	P	2 uur	D	Nee	20%	

ML1/K1 Oriëntatie op leren en werken ML1/K/3 Leervaardigheden in het vak maatschappijleer	Actuele gebeurtenissen van deze periode (NOS Journaal).							
ML1/K/5 Sociale verschillen M1/k/1 oriëntatie op leren en werken ML1/K/4 Cultuur en socialisatie	Onderdeel 4 Sociale verschillen Hoofdstuk 12 Rijk en Arm Hoofdstuk 13 Belangengroepen Hoofdstuk 14 De overheid en rijk en arm Actuele gebeurtenissen van deze periode (NOS Journaal).	S	80 min	E	Ja	20%		
Totaal:							100 %	

Leerboeken en editie:

Berekening cijfer schoolexamen: in TL lj 3 wordt 100% behaald en in KB lj 4 wordt 0% behaald

Opmerkingen:

s= schriftelijk

po=praktische opdracht

m=mondeling

l=luistertoets

h=handelingsdeel

periode	exameneenheid/eindtermen taken/deeltaken (Wat moet je kennen en kunnen)	inhoud onderwijsprogramma (Wat ga je hiervoor doen)	toets- vorm	toets- duur	toets- code	her- kansing j/n	weging SE %	Natuurkunde
L E E R J A A R 3	NASK vaardigheden (K1, K2 , K3)	Basis- en leervaardigheden in het vak						
	Hoofdstuk 2: Het weer (K12)	Werkstuk a.d.h.v. § 2.1 t/m 2.4	PO	160 min	C	N	2,5%	
	Hoofdstuk 5: Licht (K7)	§ 5.1 t/m 5.4	S	40 min	E	J	2,5%	
	Hoofdstuk 7 en 8: Materie en straling (K10 en K11)	§ 7.1 t/m 7.4 § 8.1 t/m 8.4	S	40 min	G	J	5%	
Totaal:							10%	

Leerboeken en editie: NOVA 3 VMBO GT MAX (5^e editie) + Binas basis

Berekening cijfer schoolexamen: in TL Ij 3 wordt 10% behaald en in TL Ij 4 wordt 90% behaald

Opmerkingen: Binas en (geen grafische) rekenmachine

s= schriftelijk

po=praktische opdracht

m=mondeling

l=luistertoets

h=handelingsdeel

Tabel:

Verdeling van de examenstof natuur en scheikunde I GT over centraal examen en schoolexamen

Exameneenheden		GT	CE	moet op SE	mag op SE
NASK1/K/1	Oriëntatie op leren en werken	X		GT	
NASK1/K/2	Basisvaardigheden	X		GT	
NASK1/K/3	Leervaardigheden in het vak natuurkunde	X	GT	GT	
NASK1/K/4	Stoffen en materialen	X	GT		GT
NASK1/K/5	Elektrische energie	X	GT		GT
NASK1/K/6	Verbranden en verwarmen	X	GT		GT
NASK1/K/7	Licht en beeld	X		GT	
NASK1/K/8	Geluid	X	GT		GT
NASK1/K/9	Kracht en veiligheid	X	GT		GT
NASK1/K/10	Bouw van de materie	X		GT	
NASK1/K/11	Straling en stralingsbescherming	X		GT	
NASK1/K/12	Het weer	X		GT	
NASK1/V/1	Veiligheid in het verkeer	X	GT		GT
NASK1/V/2	Constructies	X	GT		GT
NASK1/V/3	Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie	X		GT	
NASK1/V/4	Vaardigheden in samenhang	X	GT		GT

periode	exameneenheid/eindtermen taken/deeltaken (Wat moet je kennen en kunnen)	inhoud onderwijsprogramma (Wat ga je hiervoor doen)	toets- vorm	toets- duur min	toets- code	herkans- baar j/n	weging SE %	Wiskunde																								
L E E R J A A R 3	K1, K2, K3, K5, K7, K8, V2, V3 1-10, 13, 17, 19, 20, 21, 23, 24, 45, 46, 48, 49 K1, K2, K3, K5, K7, K8, V2, V3 1, 2, 10, 11, 13, 45, 46, 48, 49 geen 18, 22, 25, 26	H6: Statistiek H12: Grafen Nieuw: Kansen (Geldt niet voor de Ambelt I.I.)	s	40	E	j	10																									
	Omschrijving exameneenheden Wiskunde <table><tr><th>Exameneenheid</th><th>Korte omschrijving</th></tr><tr><td>K1</td><td>Oriëntatie op leren en werken</td></tr><tr><td>K2</td><td>Basisvaardigheden</td></tr><tr><td>K3</td><td>Leervaardigheden in het vak wiskunde</td></tr><tr><td>K4</td><td>Algebraïsche vaardigheden</td></tr><tr><td>K5</td><td>Rekenen, meten en schatten</td></tr><tr><td>K6</td><td>Meetkunde</td></tr><tr><td>K7</td><td>Informatieverwerking, statistiek</td></tr><tr><td>K8</td><td>Geïntegreerde wiskundige activiteit</td></tr><tr><td>V1</td><td>Aanvullende eisen</td></tr><tr><td>V2</td><td>Verrijkingsopdrachten</td></tr><tr><td>V3</td><td>Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie</td></tr><tr><td>V4</td><td>Vaardigheden in samenhang</td></tr></table>								Exameneenheid	Korte omschrijving	K1	Oriëntatie op leren en werken	K2	Basisvaardigheden	K3	Leervaardigheden in het vak wiskunde	K4	Algebraïsche vaardigheden	K5	Rekenen, meten en schatten	K6	Meetkunde	K7	Informatieverwerking, statistiek	K8	Geïntegreerde wiskundige activiteit	V1	Aanvullende eisen	V2	Verrijkingsopdrachten	V3	Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie
Exameneenheid	Korte omschrijving																															
K1	Oriëntatie op leren en werken																															
K2	Basisvaardigheden																															
K3	Leervaardigheden in het vak wiskunde																															
K4	Algebraïsche vaardigheden																															
K5	Rekenen, meten en schatten																															
K6	Meetkunde																															
K7	Informatieverwerking, statistiek																															
K8	Geïntegreerde wiskundige activiteit																															
V1	Aanvullende eisen																															
V2	Verrijkingsopdrachten																															
V3	Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie																															
V4	Vaardigheden in samenhang																															
Totaal:							10																									

Leerboeken en editie: Moderne Wiskunde 3-gt FLEX deel A en B, editie 13
 Berekening cijfer schoolexamen: in TL lj 3 wordt 10 % behaald en in TL lj 4 wordt 90 % behaald

Opmerkingen:
 Een korte omschrijving van de exameneenheden staat op de achterkant.
 Inhoudelijke specificatie van de exameneenheden: Syllabus op Examenblad
<https://www.examenblad.nl/2025/vmbo-bb/documenten/syllabus-wiskunde-vmbo>
 Inhoudelijke specificatie van de hoofdstukken: Studiewijzers in Magister
 Bij wiskunde wordt de pilot 'Beproeven wiskunde VMBO' gedaan. De getallen in blauw zijn de voorgestelde eindtermen vanuit de pilot. De Ambelt leerlingen doen niet mee aan de pilot.

s= schriftelijk

po=praktische opdracht

m=mondeling

l=luistertoets

h=handelingsdeel

Tabel:

Verdeling van de examenstof wiskunde GT over centraal examen en schoolexamen

Examineenheden		GT	CE	moet op SE	mag op SE
WI/K/1	Oriëntatie op leren en werken	X		GT	
WI/K/2	Basisvaardigheden	X		GT	
WI/K/3	Leervaardigheden in het vak wiskunde	X	GT	GT	
WI/K/4	Algebraïsche verbanden	X	GT		GT
WI/K/5	Rekenen, meten en schatten	X	GT		GT
WI/K/6	Meetkunde	X	GT		GT
WI/K/7	Informatieverwerking, statistiek	X		GT	
WI/K/8	Geïntegreerde wiskundige activiteiten	X		GT	
WI/V/1	Aanvullende eisen	X	GT		
WI/V/2	Verrijkingsopdrachten	X		GT	
WI/V/3	Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie	X		GT	
WI/V/4	Vaardigheden in samenhang	X	GT		