



Programma van toetsing en afsluiting (PTA)

Theoretisch en gemengde
leerweg – leerjaar 3
Schooljaar 2023-2024

Vechtdal College
Balkerweg 2
7731 RZ OMMEN

September 2023

Inhoudsopgave

Inleiding	2
Algemene informatie	3
Toetsvormen	3
Beoordeling	3
Afname van toetsen en inleverdata	3
Profielwerkstuk	4
Inhalen	4
Herkansen	4
Lichamelijke opvoeding	5
Examenreglement	5
Vrijstellingen	5
PTA per vak	6

Inleiding

Het examen voor het vmbo theoretisch en gemengde leerweg bestaat uit twee onderdelen:

- Centraal examen (CE)
- Schoolexamen (SE)

Het CE wordt afgenomen aan het einde van klas 4. Dit is een landelijk examen. Het SE bestaat uit verschillende toetsen en opdrachten die afgenomen worden in klas 3 en 4. Deze toetsen worden door de school samengesteld en beoordeeld. In dit document, het Programma van Toetsing en Afsluiting (PTA), staat alle informatie die belangrijk is voor het SE. Er is een PTA per schooljaar. Alle PTA toetsen samen vormen je examendossier voor het SE.

Het PTA is een belangrijk document waarin informatie te vinden is over onder andere het aantal toetsen, de inhoud van de toetsen, wanneer de toetsen afgenomen worden en of de toetsen herkanst kunnen worden.

Een ander belangrijk document is het examenreglement. In het examenreglement vind je meer informatie over de zak- en slaagregeling en de regels die gelden bij de afname van examens. Het examenreglement en het PTA staan op de website van de school.

Mocht je vragen hebben over examens, dan kun je in eerste instantie terecht bij je coach en/of je vakdocent. Daarnaast kun je ook terecht bij de examencommissie, het mailadres is: examencommissie-VC-Ommen@vechtdalcollege.nl.

Veel plezier in de bovenbouw van het vmbo en succes met je examens!

Examencommissie Vechtdal College Ommen,

S. Doldersum (voorzitter)

H. Enoch (secretaris)

M. de Gooier

C. Moes

I. Zomer

Algemene informatie

Toetsvormen

In het PTA vind je verschillende toetsvormen. Deze worden hieronder verder uitgelegd.

- **s** = schriftelijke toets (toets op papier of digitaal met gesloten en/of open vragen)
- **m** = mondelinge toets (toets die mondeling wordt afgenomen, bijvoorbeeld een presentatie of een gesprek in een moderne vreemde taal)
- **l** = luistertoets (toets waarbij je vragen moet maken aan de hand van een luisterfragment)
- **h** = handelingsdeel (een opdracht die niet met een cijfer beoordeeld wordt, bijvoorbeeld een verslag van een practicum of een praktische opdracht in de vorm van een filmpje)
- **p** = praktische opdracht (een opdracht die je in de praktijk maakt, bijvoorbeeld een werkstuk)

In het PTA staat er soms bij een toets ook **tw**. Dit betekent dat de toets in de toetsweek wordt afgenomen.

Beoordeling

Alle PTA toetsen worden beoordeeld, hierbij wordt onderscheid gemaakt tussen beoordelingen met een cijfer en zonder cijfer.

De toetsvormen **s**, **m**, **l**, **d** en **p** worden beoordeeld met een cijfer. De beoordeling vindt plaats aan de hand van een correctiemodel. Er wordt beoordeeld met een cijfer tussen 1 en 10, afgerond op 1 decimaal.

De toetsvorm **h** wordt beoordeeld met een o(nvoldoende), v(oldoende) of g(oed). Opdrachten die met een onvoldoende beoordeeld worden, moet je over doen tot je ten minste een voldoende hebt gehaald. Onderdelen van het handelingsdeel kun je niet compenseren: het is niet zo dat een g, een v en een o gemiddeld een v opleveren. Alle onderdelen moeten dus met minimaal een voldoende worden afgesloten.

Alle resultaten worden in Magister weergegeven. Het is belangrijk dat je zelf ook controleert of je resultaten kloppend zijn. Als een resultaat niet goed is weergegeven, neem dan contact op met de vakdocent.

Als alle onderdelen van het PTA zijn afgerond kan het eindcijfer van het SE berekend worden per vak. In het PTA staat welke weging er per onderdeel geldt.

Afname van toetsen en inleverdata

Bij vmbo theoretisch en gemengde leerweg worden de toetsen afgenomen tijdens de lessen en tijdens toetsweken. Er mag één theoretische toets per dag afgenomen worden tijdens een reguliere lesdag; tijdens de toetsweek maximaal twee per dag (er geldt dan een speciaal rooster). De toets wordt minimaal één week van te voren in Magister opgegeven. Mondelinge toetsen en lees- en luistertoetsen mogen naast een theoretische toets staan (op dezelfde dag).

Voor handelingsdelen en/of praktische opdrachten gelden inleverdata. Deze data zijn de uiterste inleverdata. Als een kandidaat in vmbo het praktisch werk niet inlevert voor de deadline, meldt de vakdocent dit bij de teamleider en neemt hij contact op met de ouders van de kandidaat. Er wordt

een nieuwe deadline vastgesteld. Als de kandidaat voor de gestelde tweede deadline het praktisch werk niet inlevert geldt dit als een verhindering (zie examenreglement).

Profielwerkstuk

Het maken van een profielwerkstuk is binnen de theoretisch en gemengde leerweg een verplicht onderdeel van het schoolexamen. Het profielwerkstuk is in leerjaar 3 al grotendeels afgerond. Voor instroomleerlingen (bijv. van havo 3 of van een andere school) wordt een op maat gerichte aanpak aangeboden. Het profielwerkstuk wordt afgerond in leerjaar 4. Het wordt beoordeeld met o(nvoldoende), v(oldoende) of g(oed). Een werkstuk dat met een onvoldoende wordt beoordeeld, moet je over doen tot de opdracht volgens het oordeel van je docent naar behoren is vervuld. Om te kunnen slagen voor je examen moet het uiteindelijke resultaat van het profielwerkstuk voldoende of goed zijn.

Inhalen

Wanneer een toets niet gemaakt kan worden (door ziekte, buitengewone omstandigheden of overmacht), moet deze ingehaald worden. De afmelding voor de toets moet zo spoedig mogelijk tot uiterlijk vóór de start/deadline van het SE onderdeel plaats vinden door de leerling (of bij minderjarigheid door zijn ouders/verzorgers). Binnen twee werkdagen na de genoemde afmelding lever je een door ouders/verzorgers ondertekende verklaring met toelichting van de reden van verhindering in bij de loketmedewerker.

Inhalen gebeurt op vastgestelde momenten. Je maakt hiervoor een afspraak via het loket.

Toetsen die je hebt ingehaald zijn niet herkansbaar.

Herkansen

In het PTA staat welke toetsen herkansbaar zijn. Het jaar is opgedeeld in drie periodes, na periode 2 mogen er één of twee toetsen herkanst worden uit periode 1 en 2. Na periode 3 mogen er één of twee toetsen herkanst worden uit periode 2 of 3. In totaal mogen er maximaal drie toetsen herkanst worden.

Het vak Maatschappijleer wordt in klas 4 afgesloten. Indien de leerling dit vak heeft afgesloten met een eindcijfer lager dan een 6, dan mag de leerling een extra herkansing maken om het cijfer te verbeteren.

Data herkansingen klas 3:

- 1^e en 2^e periode: 17 april 2024
- 2^e en 3^e periode: 11 juli 2024

Opgave voor de herkansing gaat via Magister.

Lichamelijke opvoeding

Voor het vak LO geldt dat als een leerling tijdens een toetsmoment niet aanwezig is of geblesseerd is, hij op een door de docent te bepalen moment de toets kan inhalen. In bijzondere gevallen zoals een handicap, langdurige blessure of ziekte, kan een vervangende opdracht worden verstrekt of een vrijstelling worden verleend.

Examenreglement

In het examenreglement staan de regels die gelden bij de afname van de CE en SE toetsen. Het examenreglement is te vinden op de website van Vechtdal College. Je vindt het op de webpagina van de locatie Ommen onder het tabblad leerlingen (PTA en examen).

Vrijstellingen

In bijzondere situaties kan er vrijstelling voor een vak worden aangevraagd, bijvoorbeeld als je bent blijven zitten of gezakt bent in het examenjaar. Je vraagt een vrijstelling aan bij de teamleider. De teamleider legt de aanvraag voor aan de examencommissie.

Periode	Exameneenheid/Eindtermen/ taken/deeltaken Domeinen/Subdomeinen "Wat moet je kennen en kunnen"	Inhoud onderwijsprogramma "Wat ga je hiervoor doen?"	Toetsvorm	Toetsduur	Toetscode	Herkansing Ja/Nee	Weging	SE	CE	SE + CE	School eigen
Per. 2	AK/K/1	Praktische opdracht 'Eigen Omgeving'	P	n.v.t.	A	Nee	1	x			

Berekening cijfer schoolexamen

$$(SE3 <A> 1 + SE4 \times 3 + SE4 <C> \times 3 + SE4 <D> \times 3) / 10$$
Toetsvorm: s = schriftelijk m = mondeling tw = toetsweek h = handelingsdeel p = praktische toets

*= link naar website of toelichting domeinen

Periode	Exameneenheid/Eindtermen / taken/deeltaken Domeinen/Subdomeinen "Wat moet je kennen en kunnen"	Inhoud onderwijsprogramma "Wat ga je hiervoor doen?"	Toetsvorm	Toetsduur	Toetscode	Herkansing Ja/Ne e	Weging	SE	CE	SE + CE	School eigen
1											
2	BI/K/5 Schimmels en bacteriën: nuttig en soms schadelijk BI/K/6 Planten en dieren en hun samenhang: de eigen omgeving verkend	Maken en bestuderen: Hoofdstuk 4 ordening	S	45	A	Ja	2			x	
3	BI/K/8 Houding, beweging en conditie	Maken en bestuderen: hoofdstuk 5 stevigheid en beweging	S	45	B	Ja	2			X	
	BI/K/6, BI/K/7 Ik kan uitleggen hoe mensen hun omgeving beïnvloeden	Maken en bestuderen: thema 7 duurzaam leven	S	45	C	ja	1			X	

Berekening cijfer schoolexamen

$SE <A> \times 2 + SE \times 2 + <C> \times 1$ gedeeld door aantal = cijfer SE vak

Toetsvorm: s = schriftelijk m = mondeling tw = toetsweek h = handelingsdeel p = praktische toets

https://www.examenblad.nl/examenstof/syllabus-biologie-vmbo-2023/2023/f=/Syllabus_biologie_vmbo_centraal_examen_2023_versie_2.pdf

PTA 2023-2024: Dienstverlening en Producten LEERWEG: TL/GL LEERJAAR: 3 DOCENT: dosm, knre, soub, vema

Periode	Examenenheid/Eindtermen/ taken/deeltaken Domeinen/Subdomeinen	Inhoud onderwijsprogramma	Toetsvorm	Toetsduur	Toetscode	Herkansing	Weging	SE	CE	SE + CE	School eigen
	"Wat moet je kennen en kunnen"	"Wat ga je hiervoor doen?"				Ja/Nee					
	P/PIE/01 ONTWERPEN EN MAKEN Taken: o een ontwerp van een product maken met behulp van 2D en 3D CAD - software en de uitvoering voorbereiden. o het ontwerp produceren door handmatige, machinale en automatische bewerkingen uit te (laten) voeren aan metalen en kunststoffen. o een ontworpen elektrische schakeling opbouwen, aansluiten en beproeven. o aan de hand van een ontwerp een product bestaande uit meerdere onderdelen samenstellen en aansluiten.	Werkboek: Techniek op Maat 2.0 (Noordhoff Uitgevers) Opdrachten maken van de leerdoelenkaart, te weten: Technisch ontwerpen Pennenhouder maken Elektr. Installatie tekenen Lichtschakelingen (enkel/dubbel/serie /wissel) en relaisschakelingen opbouwen op het Schakeltechnisch Practicum Werken met een universeelmeter en eenvoudige berekeningen met de formules: $U=IxR$, $P=UxI$ kunnen uitvoeren. Een besturingskastje aansluiten en afmonteren.	PO: Eindopdra cht	400 min	ONTW	Ja	25%			X	

Periode	Examineenheid/Eindtermen/ taken/deeltaken Domeinen/Subdomeinen "Wat moet je kennen en kunnen"	Inhoud onderwijsprogramma "Wat ga je hiervoor doen?"	Toetsvorm	Toetsduur	Toetscode	Herkansing Ja/Nee	Weging	SE	CE	SE + CE	School eigen
	P/PIE/K0 2 BOOGLASPROCESSEN Taken: o Werkzaamheden voorbereiden. o Machine en gereedschappen op de juiste wijze in- en afstellen. o Materiaal voorbereiden en lasnaden aanbrengen. o Een Plan van Aanpak opstellen . o Onderdelen en deelproducten met elkaar verbinden volgens de werkopdracht.	Werkboek: Techniek op Maat 2.0 (Noordhoff Uitgevers) PIE K02_H01 t/m K04	PO: Eindopdra cht Disselslot	400 min	BGLP	Ja	25%			X	
	P/PIE/03 BESTUREN EN AUTOMATISEREN Taken: o in een practicum (aan de hand van een schema en opstellingstekening) een besturingsinstallatie, een regelsysteem en een domotica - installatie opbouwen o in een practicum een pneumatische schakeling opbouwen o een programmeerbaar relais aansluiten en een programma invoeren o sensoren en actuatoren kiezen en aansluiten o een	Werkboek: Techniek op Maat 2.0 (Noordhoff Uitgevers) Opdrachten maken van de leerdoelenkaart, te weten: Elektrische grootheden; Elektrische schakelingen; Pneumatiek; Sensoren en actuatoren; Besturingssystemen ; Domotica; Werken met een Easyrelais	PO: Eindopdra cht Elektro - /pneumati sche installatie,	400 min	BAUT	Ja	25%			X	

Periode	Examineenheid/Eindtermen/ taken/deeltaken Domeinen/Subdomeinen	Inhoud onderwijsprogramma "Wat ga je hiervoor doen?"	Toetsvorm	Toetsduur	Toetscode	Herkansing Ja/Nee	Weging	SE	CE	SE + CE	School eigen
	regelsysteem opbouwen, aansluiten en testen o een domotica -installatie opbouwen, aansluiten en testen in een practicum o storingen en fouten zoeken en verhelpen in de opgebouwde schakeling o in een elektrotechnisch practicum metingen uitvoeren aan een besturingsinstallatie										
	PLAAT - EN CONSTRUCTIEWERK (PLCW) P/PIE/K01 Taken: o Werkzaamheden voorbereiden. o Machine en gereedschappen op de juiste wijze in- en afstellen o Materialen bewerken en vervormen aan de hand van een werktekening volgens de gestelde eisen. o Verbinden van onderdelen en deelproducten o Meten en controleren van vervaardigde producten en afronden van uitgevoerde werkzaamheden.	Werkboek: Techniek op Maat 2.0 (Noordhoff Uitgevers) PIE 01_K01 t/m K04 Wandlampje Vogelvoederhuisje BBQ Eigen ontwerp opdracht	PO: Eindopdra cht Plantenha nger	400 min	PLCW	Ja	25%			X	
	K/BWI/19 Interieurontwerp en - design K/BWI/19.1	Werkboek: Techniek op Maat 2.0 (Noordhoff Uitgevers)	PO: Eindopdra cht	200 min	INTD	Ja	25%			X	

[illegible]

[illegible]

Periode	Examineenheid/Eindtermen/ taken/deeltaken Domeinen/Subdomeinen	Inhoud onderwijsprogramma "Wat ga je hiervoor doen?"	Toetsvorm	Toetsduur	Toetscode	Herkansing Ja/Nee	Weging	SE	CE	SE + CE	School eigen
	• Ik kan geschikte software kiezen en het ontwerp op de juiste wijze aanleveren. • Ik kan digitale bestanden invoeren in een softwareprogramma. • Ik kan bestanden op de juiste wijze archiveren. • Ik kan printer op de juiste wijze instellen en printen. • Ik kan een halfproduct assembleren en klaar maken voor montage. • Ik kan monteren van de print op een ondergrond. • Ik kan de juiste materialen en gereedschappen veilig gebruiken. • Ik kan het werkstuk opleveren.										
	B/BWI/01 Bouwproces en bouwvoorbereiding Taken: Ik kan een eenvoudige calculatie of offerte maken van een kleinschalig bouwproject o Ik kan een indeling van een bouwplaats interpreteren o Ik kan risico's in de bouw herkennen en kan aangeven wat de preventie maatregelen zijn o Ik kan	Werkboek: Techniek op Maat 2.0 (Noordhoff Uitgevers) Bouwproces en bouwvoorbereiding ik bezoek een bouwplaats en maakt een tekening van de bouwplaats inrichting in Skets up. Ik maak de	PO: Je stelt profielen voor een spouwmuur met daarin een binnen deur kozijn	200 min	BPBV	Ja	25%			X	

Periode	Examineenheid/Eindtermen/ taken/deeltaken Domeinen/Subdomeinen	Inhoud onderwijsprogramma	Toetsvorm	Toetsduur	Toetscode	Herkansing	Weging	SE	CE	SE + CE	School eigen
	"Wat moet je kennen en kunnen"	"Wat ga je hiervoor doen?"				Ja/Nee					
	aangeven wat de maatregelen zijn die bijdragen aan het milieu en duurzaam bouwen. o Ik kan het gehele bouwproces beschrijven o Ik kan gangbare meetinstrumenten en hulpmiddelen toepassen o Ik kan aan de hand van voorbereidingstekeningen rechte lijnen uitzetten voor een klein bouwwerk. o Ik kan een hoogtemeting uitvoeren o Ik kan meetgegevens verwerken en maatvoering controleren o Ik kan afwijkingen bij meten en uitzetten verklaren en corrigeren o Ik kan Bouwramen plaatsen o Ik kan gevellijnen bepalen en afschrijven op de bouwplank o Ik kan verklikpunten beschrijven o Ik kan stelwerkzaamheden voorbereiden o Ik kan de kopen en lagenmaat bepalen en afschrijven	opdrachten uit het opdrachten boekje van hoofdstuk 2. Meten, maten en maatvoeren Bouwhaak maken, Hoogtemeting uitvoeren met waterpas en laser. Rechte lijnen uitzetten en haakse hoeken uitzetten. Ik bestudeer hoofdstuk 3 uit het boek. Ik ga een bouwraam plaatsen en daarbinnen ga je profielen stellen voor een halfsteensmuur en een spouwmuur. In de spouwmuur ga je een deurkozijn plaatsen.									

Periode	Examineenheid/Eindtermen/ taken/deeltaken Domeinen/Subdomeinen	Inhoud onderwijsprogramma "Wat ga je hiervoor doen?"	Toetsvorm	Toetsduur	Toetscode	Herkansing Ja/Nee	Weging	SE	CE	SE + CE	School eigen
	- o Ik kan metselprofielen stellen voor een halfsteensmuur - o Ik kan buitenkozijnen voor raam en deur stellen in een halfsteensmuur en spouwmuur. - o Ik kan binnendeur kozijnen stellen - o Ik kan gangbare gereedschappen en hulpmiddelen toepassen										
	B/BWI/04 Design en decoratie Taken: - o Ik kan een eenvoudig ontwerp maken van een interieurelement van plaatmateriaal. - o Ik kan het ontwerp tekenen met een CADteken programma, Sketch-up - o Ik kan het ontwerp omzetten in een werktekening. - o Ik kan kleurkarakteristieken toepassen en kleuren combineren tot kleurcontrasten. - o Ik kan een ontwerp maken voor de afwerking en decoratie van een interieurelement	Werkboek: Techniek op Maat 2.0 (Noordhoff Uitgevers) Design en decoratie Ik bestudeer hoofdstuk 1 en maak de kleurencirkel en de kaartjes met het kleurenverloop. Ik teken in sketch up de ronde tafel. Ik maak de ronde tafel. Ik schilder de ronde tafel. Ik bestudeer hoofdstuk 3 Ik decoreert de ronde tafel met	PO: Eindopdracht Ik maak het opstapje uit het boek hoofdstuk 4 en pas daar 2 decoratie technieken op uit. Met behulp van de snijplotter ga je jou naam	200 min	DDEC	Ja	25%			X	

Periode	Examineenheid/Eindtermen/ taken/deeltaken Domeinen/Subdomeinen	Inhoud onderwijsprogramma "Wat ga je hiervoor doen?"	Toetsvorm	Toetsduur	Toetscode	Herkansing Ja/Nee	Weging	SE	CE	SE + CE	School eigen
	- o Ik kan het interieur element presenteren aan de opdrachtgever. - o Ik kan de voorbereidingen doen voor het maken van een interieurelement - o Ik kan een interieurelement met moderne verbindingsmiddelen maken, samenstellen en opsluiten. - o Ik kan gangbare, pneumatische en niet aangedreven handgereedschappen veilig gebruiken - o Ik kan een behandelingsplan opzetten voor ondergronden van hout en plaatmateriaal - o Ik kan een werkschema maken voor de afwerking - o Ik kan materialen en gereedschappen voor de voorbereiding en afwerking bepalen. - o Ik kan een werkstuk voorbehandelen en afwerken met water gedragen verfproducten. - o Ik kan een product aan de klant opleveren	verschillende verftechnieken. Ik bestudeer hoofdstuk 5 Ik decoreer de ronde tafel met een afbeelding gemaakt met de snijplotter	printen en brengt hem aan op het opstapje. Ik maak in skets-up een tekening van een barkruk examen 2018. Ik maak van deze barkruk een isometrische sketch op gewoon papier								

Periode	Examen-eenheid/Eindtermen/ taken/deeltaken Domeinen/Subdomeinen	Inhoud onderwijsprogramma	Toetsvorm	Toetsduur	Toetscode	Herkansing	Weging	SE	CE	SE + CE	School eigen
	"Wat moet je kennen en kunnen"	"Wat ga je hiervoor doen?"				Ja/Nee					
	o Ik kan decoratieve figuren printen, plotten, snijplotten, pellen, plakken en monteren										
	K/Z&W/8 Welzijn volwassenen en ouderen Taak: • volwassenen en ouderen ondersteunen bij de algemene dagelijkse activiteiten en begeleiden bij de keuze voor een passende dagbesteding, de activiteit organiseren en de klant begeleiden. • volwassenen en ouderen ondersteunen in dagelijkse situaties en hierbij de zelfredzaamheid bevorderen. • volwassenen en ouderen ondersteunen bij het vinden van een geschikte dagbesteding in de buurt, het dorp of de stad. • een (re)creatieve activiteit voor volwassenen en ouderen organiseren en uitvoeren op het gebied van muziek, drama, beeldende vorming. • Deeltaak: een klant observeren tijdens het uitvoeren van de activiteit en daarover rapporteren.	Werkboek: Edu4All I Werken in de dagbesteding Opdrachten maken van de leerdoelenkaart.	PO: Eindopdracht Theorietoets	100 min 30 min	WZVO	Ja	25%			X	

Periode	Examineenheid/Eindtermen/ taken/deeltaken Domeinen/Subdomeinen "Wat moet je kennen en kunnen"	Inhoud onderwijsprogramma "Wat ga je hiervoor doen?"	Toetsvorm	Toetsduur	Toetscode	Herkansing Ja/Nee	Weging	SE	CE	SE + CE	School eigen
	K / Z&W / 7 Assisteren in de gezondheidszorg Taak: • ondersteunende handelingen verrichten in de gezondheidszorg, gegevens verzamelen en gezondheidsadviezen geven. • front office werkzaamheden verrichten in een gesimuleerde praktijk. • zorg dragen voor praktijkomgeving, hulpmiddelen en apparatuur • in opdracht en volgens protocol gegevens verzamelen van de klant over zijn of haar gezondheid. • de klant informeren en adviseren over zorg voor de eigen gezondheid in een gesimuleerde omgeving. • voorlichting geven over mondhygiëne	Werkboek: Edu4AI I Werken in het ziekenhuis Opdrachten maken van de leerdoelenkaart.	PO: Eindopdracht Theorietoets	100 min 30 min	AGHZ	Ja	25%			X	
	K / Z&W/2 Haarverzorging Taak: • haarbehandelingen uitvoeren bij een klant in een salon • een haar- en hoofdhuidbehandeling uitvoeren op basis van een haardiagnose bij een klant.	Werkboek: Edu4AI I Werken in een kapsalon Opdrachten maken van de leerdoelenkaart.	PO: Eindopdracht Theorietoets	100 min 30 min	HRZV	Ja	25%			X	

Periode	Examineenheid/Eindtermen/ taken/deeltaken Domeinen/Subdomeinen	Inhoud onderwijsprogramma "Wat ga je hiervoor doen?"	Toetsvorm	Toetsduur	Toetscode	Herkansing Ja/Nee	Weging	SE	CE	SE + CE	School eigen
	• haar omvormen.										
	K / Z&W / 1 Kennismaking met uiterlijke verzorging Taak: • eenvoudige hand, haar- en gezichtsbehandelingenuitvoer en bij een klant in een kapsalon of schoonheidssalon • een klant ontvangen en het bezoek afronden. • een eenvoudige haar- en hoofdhuidbehandeling uitvoeren die past bij het haar en de hoofdhuid van de klant. • een eenvoudige gezichtsbehandeling uitvoeren die past bij de huid van de klant • een eenvoudige handbehandeling uitvoeren die past bij de conditie van de handen van de klant.	Werkboek: Edu4AI I Werken in een beautysalon Opdrachten maken van de leerdoelenkaart.	PO: Eindopdracht Theorietoets	100 min 30 min	KMUV	Ja	25%			X	
	K / Z&W / 5 welzijn kind en jongere Taak: • een bijdrage leveren aan de opvoeding en ontwikkeling van kinderen en jongeren en hierover rapporteren • ondersteunen bij opvoeding en ontwikkeling.	Werkboek: Edu4AI I Werken op de brede school Opdrachten maken van de leerdoelenkaart.	PO: Eindopdracht Theorietoets	100 min 30 min	WZKJ	Ja	25%			X	

Periode	Examen eenheid/Eindtermen/ taken/deeltaken Domeinen/Subdomeinen "Wat moet je kennen en kunnen"	Inhoud onderwijsprogramma "Wat ga je hiervoor doen?"	Toetsvorm	Toetsduur	Toetscode	Herkansing Ja/Nee	Weging	SE	CE	SE + CE	School eigen
	• kinderen en jongeren ondersteunen in dagelijkse situaties en hierbij de zelfredzaamheid bevorderen. • (re)creatieve activiteiten voor kinderen of jongeren organiseren en hen stimuleren en begeleiden • de omgeving verzorgen en inrichten voor een leeftijdsgroep. • een dagrapportage maken volgens een rapportagesysteem en dit mondeling toelichten.										
	P/D&P/4 Mens en zorg. Taken ondersteunende handelingen verrichten bij het zorg verlenen aan de klant: • ondersteunen bij eenvoudige verzorgende activiteiten. • ondersteunen bij het bewegen en verplaatsen. • eenvoudige EHBO technieken toepassen. • ondersteunen bij vaak voorkomende ziekteverschijnselen. • toepassingen van ICT en technologie in de hulpverlening benoemen, adviseren en gebruiken.	Werkboek: Edu4All Werken in de thuiszorg bij ouderen. Opdrachten maken van de leerdoelenkaart.	PO: Eindopdracht S: Theorietoets	120 min 30 min	MZRG	Ja	25%			X	

Periode	Examineenheid/Eindtermen/ taken/deeltaken Domeinen/Subdomeinen "Wat moet je kennen en kunnen"	Inhoud onderwijsprogramma "Wat ga je hiervoor doen?"	Toetsvorm	Toetsduur	Toetscode	Herkansing Ja/Nee	Weging	SE	CE	SE + CE	School eigen
	K/EO/5 Ondernemen Taken: Het ontwikkelen en uitvoeren van een eenvoudig ondernemingsplan • jezelf als ondernemer beschrijven • een marketingplan maken • een (eenvoudig) financieel plan maken	Werkboek: Edu4All Ondernemen en het ondernemingsplan 1. Opdrachten maken van de leerdoelenkaart.	S: Theorieto ets	45 min	ONDN	Ja	25%			X	
	P/EO/1 Commercieel Taken: • de Retail formule en de marketinginstrumenten herkennen en toepassen ten aanzien van de doelgroep, het assortiment en de marktpositie • verkopen en afrekenen	Werkboek: Edu4All Werk aan de winkel! Opdrachten maken van de leerdoelenkaart.	S: Theorieto ets	45 min	COM	Ja	25%			X	
	K/EO/7 Presentatie en styling Taak: Presentatie - en stylingtechnieken uitvoeren	Werkboek: Edu4All Presentatie en styling. Opdrachten maken van de leerdoelenkaart.	S: Theorieto ets	45 min	PRST	Ja	25%			X	
	P/Z&W /11 Ondersteuning bij sport- en bewegingsactiviteiten Taak: eenvoudige, regelende taken verrichten bij sport en bewegen informatie verstrekken over mogelijkheden om te	Werkboek: Edu4AI I Werken in de sportschool Opdrachten maken van de leerdoelenkaart.	PO: Theorieto ets	45 min	OSBA	Ja	25%			X	

Periode	Examineenheid/Eindtermen/ taken/deeltaken Domeinen/Subdomeinen "Wat moet je kennen en kunnen"	Inhoud onderwijsprogramma "Wat ga je hiervoor doen?"	Toetsvorm	Toetsduur	Toetscode	Herkansing Ja/Nee	Weging	SE	CE	SE + CE	School eigen
	bewegen en te sporten in de eigen regio. voor een doelgroep een eenvoudig sportevenement of toernooi organiseren en uitvoeren. assisteren en instructie geven bij sport- en bewegingsactiviteiten. omgaan met veiligheid en het voorkomen van blessures. assisteren bij de uitvoering van bewegingsprogramma's										
	K/D&P/6 Geüniformeerde dienstverlening en veiligheid Taak: Op actieve wijze, alert en duidelijk zichtbaar activiteiten ten behoeve van veiligheid in gesimuleerde praktijksituaties uitvoeren • fysieke en conditionele oefeningen uitvoeren • rapporteren van incidenten in een gesimuleerde omgeving • zorgdragen voor toezicht van een klein evenement in de eigen schoolomgeving • risicovolle situaties voorkomen regelend optreden in de school of op het eigen schoolplein	Werkboek: Edu4All Werken in de veiligheidsbranche. Opdrachten maken van de leerdoelenkaart.	PO: Theorietoets	45 min	UFDV	Ja	25%			X	

Periode	Examineenheid/Eindtermen/ taken/deeltaken Domeinen/Subdomeinen "Wat moet je kennen en kunnen"	Inhoud onderwijsprogramma "Wat ga je hiervoor doen?"	Toetsvorm	Toetsduur	Toetscode	Herkansing Ja/Nee	Weging	SE	CE	SE + CE	School eigen
	K/D&P/4 Voeding en bewegen • een plantaardig voedingsmiddel produceren en verkopen • verantwoorde voeding kiezen en verwerken • voor een bepaalde doelgroep een bewegingsactiviteit in de open lucht organiseren en uitvoeren	Werkboek: Edu4AI I Meer leren over een gezonde leefstijl Opdrachten maken van de leerdoelenkaart.	PO: Theorietoets	45 min	VDBW	Ja	25%			X	
	P/Z&W/3 Mens en activiteit. Taken activiteiten organiseren en begeleiden met als doel de klant te activeren: • een eenvoudige activiteit voor een individu en groep voorbereiden. • een eenvoudige activiteit met een individu en groep uitvoeren. • een eenvoudige activiteit met een individu en groep afsluiten.	Werkboek: Edu4All Werken in de kinderopvang. Opdrachten maken van de leerdoelenkaart. Kan ook in een stage	PO: Eindopdracht S: Theorietoets	120 min 30 min	MACT	Ja	25%			X	

Berekening Eindcijfer

Eindcijfer = Keuzevak 1 x 25% + Keuzevak 2 x 25% + Profieldeel klas 4 x 25% + CSPE x 25% = Eindcijfer Dvpr

Toetsvorm: s = schriftelijk m = mondeling tw = toetsweek h = handelingsdeel p = praktische toets

*= link naar website of toelichting domeinen

Periode	Examenenheid/Eindtermen/ taken/deeltaken Domeinen/Subdomeinen "Wat moet je kennen en kunnen"	Inhoud onderwijsprogramma "Wat ga je hiervoor doen?"	Toetsvorm	Toetsduur	Toetscode	Herkansing Ja/Nee	Weging	SE	CE	SE + CE	School eigen
1	K2, K3 , K9 Basisvaardigheden , Leervaardigheden en de Koude Oorlog. Ik kan uitleggen hoe de Koude Oorlog ontstond, de gevolgen van de Koude Oorlog uitleggen, de belangrijkste conflicten in de koude oorlog benoemen en uitleggen, ik weet hoe er een einde aan de Koude Oorlog komt en kan de gevolgen van de Koude Oorlog uitleggen	Leer en maak het boekje Koude Oorlog met alle opdrachten die tijdens de lessen worden opgegeven	S	45	A	Ja	1				
2	K1 t/m K3, K4 Oriëntatie op leren en werken, Basisvaardigheden , Leervaardigheden De koloniale relatie Indonesië- Nederland. Ik kan herkennen en benoemen op welke wijze de koloniale relatie tussen Indonesië en Nederland zich	Ik maak een werkstuk over het boekje De koloniale relatie Indonesië- Nederland.	PO	n.v.t.	B	Nee	1				

Periode	Examineenheid/Eindtermen/ taken/deeltaken Domeinen/Subdomeinen "Wat moet je kennen en kunnen"	Inhoud onderwijsprogramma "Wat ga je hiervoor doen?"	Toetsvorm	Toetsduur	Toetscode	Herkansing Ja/Nee	Weging	SE	CE	SE + CE	School eigen
	in de loop der tijd ontwikkeld heeft. Ik kan de ontwikkeling van de dekolonisatie/onafhankelijkheid van Indonesië herkennen en benoemen										
3	K2,K3,V7, K7 Basisvaardigheden, Leervaardigheden, Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie, Cultureel - mentale ontwikkelingen in Nederland na 1945. Ik weet hoe het leven in Nederland was tussen 1945 en 1960, kan uitleggen waardoor Nederland veranderde vanaf de jaren zestig, kan uitleggen waardoor de jongeren eind jaren 50 in opstand kwamen en de gevolgen hiervan benoemen, ik kan uitleggen hoe het komt dat de mensen vanaf de jaren 60 anders gingen denken over huwelijk en gezin	Leer en maak het boekje cultureel mentale ontwikkelingen in Nederland na 1945 met alle opdrachten die tijdens de lessen worden opgegeven	S	45	C	Ja	1				

Berekening cijfer schoolexamen

$SE\langle A \rangle \times 1 + SE\langle B \rangle \times 1 + SE\langle C \rangle \times 1 + SE\text{ leerjaar 4} \times 10 / 13 = \text{cijfer SE vak}$

Toetsvorm: s = schriftelijk m = mondeling tw = toetsweek h = handelingsdeel p = praktische toets

*[syllabus_geschiedenis_en_staatsinrichting_vmbo_2024_7_juli_2022_versie_2.pdf \(examenblad.nl\)](#)

Periode	Examineenheid/Eindtermen/ taken/deeltaken Domeinen/Subdomeinen	Inhoud onderwijsprogramma “Wat ga je hiervoor doen?”	Toets vorm	Toetsd uur	Toets code	Herkansing Ja/Nee	Wegin g	SE	CE	SE + CE	Scho ol eigen
Halfjaars vak	KV/K/1 Oriëntatie op leren en werken KV/K/4 Reflectie en kunstdossier KV/K/2 Basisvaardigheden Ik maak een cultureel zelfportret, hierin staat mijn oriëntatie op mijn eigen loopbaan en het belang van kunst en cultuur in de maatschappij. Ik kan mijn culturele en kunstzinnige ontwikkeling inzichtelijk maken in een kunstdossier. Ik kan een beeld vormen van het culturele en kunstzinnige veld	Praktische opdracht Verkennen wat je met kunst en cultuur hebt. Je documenteert in je kunstdossier waarvan de vorm vrij te kiezen is.	P		A	Nee	2	x			

Periode	Examenenheid/Eindtermen/ taken/deeltaken Domeinen/Subdomeinen	Inhoud onderwijsprogramma “Wat ga je hiervoor doen?”	Toets vorm	Toetsd uur	Toets code	Herkansing Ja/Nee	Wegin g	SE	CE	SE + CE	Scho ol eigen
	“Wat moet je kennen en kunnen”										
	KV/K/3 Culturele en kunstzinnige vorming en verdieping Ik neem actief deel aan een culturele activiteit die gerelateerd is aan één van de verschillende kunstdisciplines.	Culturele activiteit Theatervoorstelling Soldaat van Oranje	H								
	KV/K/3 Culturele en kunstzinnige vorming en verdieping Ik neem actief deel aan een culturele activiteit die gerelateerd is aan één van de verschillende kunstdisciplines.	Culturele activiteit Theatervoorstelling Signatuur Onbekend: Wat heb je nou aan kunst?	H			*					
	KV/K/2 Basisvaardigheden KV/K/3 Culturele en kunstzinnige vorming en verdieping Productie van eigen werk	Kunstzinnige activiteit Ik kan van mijn onderzochte en gekozen kunstdiscipline een praktische opdracht maken.	P		B	*	3	x			

Periode	Examineenheid/Eindtermen/ taken/deeltaken Domeinen/Subdomeinen	Inhoud onderwijsprogramma “Wat ga je hiervoor doen?”	Toets vorm	Toetsd uur	Toets code	Herkansing Ja/Nee	Wegin g	SE	CE	SE + CE	Scho ol eigen
	KV/K/2 Basisvaardigheden KV/K/3 Culturele en kunstzinnige vorming en verdieping Productie van eigen werk	Kunstzinnige activiteit Ik kan van mijn onderzochte en gekozen kunstdiscipline een praktische opdracht maken.	P		C	Nee	3	x			
	KV/K/2 Basisvaardigheden KV/K/4 Reflectie en kunstdossier Ik kan mijn culturele en kunstzinnige ontwikkeling inzichtelijk maken in een kunstdossier. Ik kan daarmee verslag doen van alle activiteiten die zijn ondernomen en mijn gemaakte praktijkopdrachten en hierop reflecteren Je kan basisvaardigheden (zoals goed communiceren, samenwerken, informatie verwerven en verwerken) toepassen in een presentatie	Verslag doen door middel van een presentatie van alle activiteiten en praktische opdrachten die zijn ondernomen en hierop reflecteren. Je kan vertellen wat voor ontwikkeling je bij het vak CKV heb doorgemaakt.	M	10	D	Nee	1	x			

*Klik voor een toelichting op de domeinen op volgend link: https://www.examenblad.nl/examenstof/examenprogramma-kunstvakken/2022/f=/Examenprogramma_kunstvakken_inclusief_ckv.pdf

Berekening cijfer schoolexamen

$(SE_{A \times 2} + SE_{B \times 3} + SE_{C \times 3} + SE_{D \times 1}) / 9 =$ cijfer SE vak

Kunstvakken inclusief CKV dient met minimaal een voldoende afgesloten te worden. Ook alle handelingsdelen moeten afgerond zijn.

*** Indien de leerling niet aanwezig is bij het handelingsdeel, zal er een vervangende opdracht gemaakt moeten worden.**

Toetsvorm: s = schriftelijk m = mondeling tw = toetsweek h = handelingsdeel p = praktische toets

*= link naar website of toelichting domeinen

Periode	Examenenheid/Eindtermen/ taken/deeltaken Domeinen/Subdomeinen	Inhoud onderwijsprogramma “Wat ga je hiervoor doen?”	Toetsvorm	Toetsduur	Toetscode	Herkansing Ja/Nee	Weging	SE	CE	SE + CE	School eigen
1	LO1/K/4	• Voetbal • Hockey • Basketbal • Tik-/afgooispelen	h	n.v.t.	A	Ja	1	X			
	LO1/K/5	• Turnen	h			Ja					
	LO1/K/7	• Atletiek- onderdelen	h			Ja					
2	LO1/K/4	• Basketbal • Volleybal • Badminton/ (Tafel)Tennis • Tik-/afgooispelen	h	n.v.t.	B	Ja	1	X			
	LO1/K/5	• Turnen	h			Ja					
	LO1/K/6	• Bewegen op muziek	h			Ja					
	LO1/K/7	• Atletiek- onderdelen	h			Ja					
	LO1/K/8	• Zelfverdediging	h			Ja					

Periode	Examineenheid/Eindtermen/ taken/deeltaken Domeinen/Subdomeinen	Inhoud onderwijsprogramma "Wat ga je hiervoor doen?"	Toetsvorm	Toetsduur	Toetscode	Herkansing Ja/Nee	Weging	SE	CE	SE + CE	School eigen
3	LO1/K/4	• Slag- en loopspel. • Tik-/afgooispelen	h	n.v.t.	C	Ja	1	X			
	LO1/K/5	• Turnen	h			Ja					
	LO1/K/7	• Atletiek-onderdelen	h			Ja					
	LO1/K/9	• Nieuwe bewegings-activiteiten	h			Ja					

Berekening SE: LO wordt alleen voldoende afgesloten wanneer elke periode met een V of G is afgerond

Toetsvorm: s = schriftelijk m = mondeling tw = toetsweek h = handelingsdeel p = praktische toets

*= link naar website of toelichting domeinen

Blessures:
Indien een

leerling langdurig niet kan deelnemen aan de lessen Lichamelijke Opvoeding zal deze in overleg met de docent L.O. een verslag of werkstuk moeten maken. Initiatief in deze komt van de kant van de leerling.

Bovenstaande is noodzakelijk om bij een langdurige blessure het vak LO naar behoren af te ronden.

Periode	Examenenheid/Eindtermen/ taken/deeltaken Domeinen/Subdomeinen "Wat moet je kennen en kunnen"	Inhoud onderwijsprogramma "Wat ga je hiervoor doen?"	Toetsvorm	Toetsduur	Toetscode	Herkansing Ja/Nee	Weging	SE	CE	SE + CE	School eigen
1	Werken aan kwaliteitenreflectie, motievenreflectie, en loopbaansturing	Je maakt de stap "Werk " in Qompas en bespreekt en reflecteert dit met je coach. Dit verslag zet je in Qompas	h			ja				nvt	
2	Werken aan kwaliteitenreflectie, motievenreflectie, netwerken, werkexploratie en loopbaansturing	In deze periode bezoek de Opleidingenavond en het mbo in Zwolle en reflecteert op deze activiteiten.	h			ja				nvt	
3	Werken aan netwerken, werkexploratie en loopbaansturing	In deze periode ga je stagelopen. Je maakt de bijbehorende opdrachten in Qompas. Tijdens de stage verwerk je opdrachten en reflecteer je op deze stage. De	h			ja				nvt	

Periode	Examineenheid/Eindtermen/ taken/deeltaken Domeinen/Subdomeinen	Inhoud onderwijsprogramma "Wat ga je hiervoor doen?"	Toetsvorm	Toetsduur	Toetscode	Herkansing Ja/Nee	Weging	SE	CE	SE + CE	School eigen
		opdrachten in de stage en de reflectie hierop adhv de poster presenteer je als pws op de markt.									

Berekening cijfer Schoolexamen:

Alle handlingsdelen moeten minimaal met een voldoende worden afgesloten

Je bent in staat je eigen loopbaanontwikkeling vorm te geven. Je doet dit met een oriëntatie op een toekomstige opleiding en (loop)baan door middel van reflectie op het eigen handelen en reflectie op ervaringen in de methode Qompas. Alle onderdelen binnen Qompas vormen samen je loopbaandossier. Er is minimaal een voldoende nodig voor alle genoemde onderdelen in het pta LOB om je loopbaandossier af te sluiten om een diploma te kunnen verkrijgen. Zie voor de uitwerking van de eisen omtrent het loopbaandossier exameneenheden volgende link: [wetten.nl - Regeling - Regeling examenprogramma's voortgezet onderwijs - BWBR0022061 \(overheid.nl\)](https://wetten.nl - Regeling - Regeling examenprogramma's voortgezet onderwijs - BWBR0022061 (overheid.nl))

Toetsvorm*:

tw = toetsweek, **s** = toets, **m** = mondeling, **l** = luistertoets, **d** = dossier, **h** = handelingsdeel, **po** = praktische opdracht

Toetsvorm: **s** = schriftelijk **m** = mondeling **tw** = toetsweek **h** = handelingsdeel **p** = praktische toets

*= link naar website of toelichting domeinen

Periode	Examenenheid/Eindtermen/ taken/deeltaken Domeinen/Subdomeinen "Wat moet je kennen en kunnen"	Inhoud onderwijsprogramma "Wat ga je hiervoor doen?"	Toetsvorm	Toetsduur	Toetscode	Herkansing Ja/Nee	Weging	SE	CE	SE + CE	School eigen
3	<u>NASK1/K/4 Stoffen en materialen</u> <u>NASK1/K/10 Bouw van de materie</u>	Toets over de bouw van de materie en stoffen en materialen. <i>ON Boek GT 3A, hfst 2</i>	S	45	A	ja	1	x			
3	<u>NASK1/K/11 Straling en stralingsbescherming</u> <u>NASK1/K/1 Oriëntatie op leren en werken</u>	Verslag over (radioactieve) straling, de toepassing en gevaren hiervan. <i>ON Boek GT 3A, hfst 4</i>	H		B	nee	1	x			
3	<u>NASK1/K/12 Het weer</u> <u>NASK1/K/2 Basisvaardigheden</u>	Presentatie over het weer. <i>ON Boek GT 3B, hfst 6</i>	H		C	Nee	1	x			

Berekening cijfer schoolexamen

$(SE\ A \times 1) + (SE\ B \times 1) + (SE\ C \times 1) + (SE\ D \times 2) + (SE\ E \times 1) + (SE\ F \times 2) + (SE\ G \times 2) + (SE\ H \times 2) / 12 = \text{cijfer SE NaSk}$

Toetsvorm: s = schriftelijk m = mondeling tw = toetsweek h = handelingsdeel p = praktische toets

*= link naar website of toelichting domeinen