JAARPLANNER

vmbo-3 theoretische leerweg

Schooljaar 2026-2027

Vechtdal College
Burgemeester Schuitestraat 3
7772 BS Hardenberg
0523-281428

INHOUDSOPGAVE

Inhoudsopgave	blz. 1
Algemene informatie	blz. 2
Aardrijkskunde	blz. 6
Beeldende vorming	blz. 9
Biologie	blz. 10
Dienstverlening & Producten (D&P)	blz. 12
Duits	blz. 14
Economie	blz. 16
Engels	blz. 18
Frans	blz. 20
Geschiedenis	blz. 22
Godsdienst	blz. 24
Kunstvakken inclusief ckv	blz. 25
Lichamelijke opvoeding	blz. 26
Loopbaanoriëntatie en begeleiding (LOB)	blz. 28
Maatschappijleer	blz. 29
Natuur- en Scheikunde -1	blz. 31
Natuur- en Scheikunde -2	blz. 33
Nederlands	blz. 35
Technologie en Toepassing	blz. 37
Wiskunde	blz. 39

1. Algemeen

In deze jaarplanner vind je een overzicht van alle toetsen die je dit schooljaar krijgt. In de jaarplanner staan zowel toetsen die voor het SE (schoolexamen) meetellen als toetsen die alleen voor de overgang naar lj 4 meetellen. Op onze schoolsite vind je ook het PTA (Programma van Toetsing en Afsluiting). In het PTA staan alleen de toetsen die voor het SE meetellen. Je werkt vanuit deze jaarplanner, hierin staat alle benodigde informatie.

Het schooljaar is ingedeeld in vier perioden.
Periode 1 loopt van 17 augustus 2026 t/m 6 november 2026
Periode 2 loopt van 9 november 2026 t/m 29 januari 2027
Periode 3 loopt van 1 februari 2027 t/m 23 april 2027
Periode 4 loopt van 10 mei 2027 t/m 9 juli 2027

Er zullen toetsen tijdens de vaklessen afgenomen worden en daarnaast zijn er drie toetsweken:
Toetsweek 1: 4 november 2026 t/m 11 november 2026
Toetsweek 2: 11 februari 2027 t/m 18 februari 2027
Toetsweek 3: 10 juni 2027 t/m 17 juni 2027

Het is niet uitgesloten dat de toetsweek op enig moment wordt verkort of verlengd in verband met het aantal toetsen.
Voor deze drie toetsweken ontvang je een toetsrooster. Tijdens een toetsweek zijn er geen vaklessen en in principe ook geen flex-kwturen.
De cijfers zijn direct te volgen in Magister.

Als team hopen we dat je een goed jaar tegemoet gaat, waarin hard werken beloond mag worden met een bevordering naar het vierde leerjaar en met goede resultaten voor je schoolexamen. Heb je vragen: neem gerust contact op met de teamleider theoretische leerweg dhr. Lubbinge (kamer 107) of de examensecretaris mevr. Witteveen (kamer 308).

2. Toetsen

Het eindexamen lijkt nog ver weg, maar in leerjaar 3 haal je al cijfers die meetellen voor het Schoolexamen.

Het examen bestaat uit twee delen:
het Schoolexamen (SE)
het Centraal Examen (CE)

Het Schoolexamen begint voor sommige vakken al in leerjaar 3 en loopt door in leerjaar 4.
Het Centraal Examen wordt afgenomen aan het eind van het vierde leerjaar.
De schoolexamens stellen we zelf samen. Het Centraal Examen wordt door de overheid aangeleverd.

Op de website van onze school hebben we de jaarplanners per vak opgenomen.

Klik op de leerweg die je volgt:
Basisberoeps
Kaderberoeps
TL
en je ziet dan alle vakken.

Voor elk vak wordt per periode aangegeven welke toetsen of opdrachten gemaakt worden, welke cijfers er gegeven worden, hoe het overgangscijfer wordt bepaald, welke cijfers meetellen voor het schoolexamen en of een toets herkansbaar is of niet.

Er zijn toetsen die meetellen voor de bevordering naar leerjaar 4 en voor het Schoolexamen. Er zijn ook toetsen die alleen meetellen voor de overgang naar het vierde leerjaar (voortgangstoetsen). Per vak wordt aangegeven hoe de toets meetelt. De cijfers voor het Schoolexamen neem je dus mee naar leerjaar 4.

Naast de in de jaarplanner genoemde toetsen kan de docent een vorm van formatief evalueren inzetten. Het resultaat van dat formatief evalueren telt niet mee in je cijfers. Het is bedoeld om jou en je docent zicht te geven op wat je al wel en wat je nog niet weet.

Toets	Een toets kan schriftelijk of mondeling zijn. Een toets kan ook bestaan uit een po (praktische opdracht) of PvB (Proeve van Bekwaamheid). Een toets wordt altijd beoordeeld met een cijfer.
Handelingsdeel	Een handelingsdeel is een opdracht, die wordt beoordeeld met o(nvoldoende), v(oldoende) of g(oed) en dus niet met een cijfer. De vakken LO en Kunstvakken inclusief CKV zijn handelingsdelen. Je moet voor elk handelingsdeel een voldoende hebben. Als blijkt dat je aan het eind van het jaar een of meerdere handelingsdelen niet met voldoende of goed hebt afgesloten, dan geldt de bevorderingsregeling bovenbouw vmbo.

3. Herkansingen

Na elke toetsweek kan er in totaal 1 toets herkanst worden. Het gaat om toetsen van avo-vakken die in de kolom 'herkansbaar' in de jaarplanner aangegeven zijn met 'ja'.
Herkansing 1: een toets gemaakt in de periode na de zomervakantie t/m toetsweek 1.
Herkansing 2: een toets gemaakt in de periode na toetsweek 1 t/m toetsweek 2.
Herkansing 3: een toets gemaakt in de periode na toetsweek 2 t/m toetsweek 3.

Je schrijft je via Magister Activiteiten in voor deze herkansing. Ongeveer 2 weken voor de deadline opgave herkansing krijg je via Magister bericht dat je je kunt inschrijven in Magister (via de website) voor een herkansing. Van een herkansing mag gebruik gemaakt worden, het hoeft niet. Herkansingen kunnen niet gespaard worden. Bij een herkansing telt het hoogste cijfer. Het opnieuw maken van een handelingsdeel valt niet onder de herkansingen.

De deadline voor opgave herkansing is:

- Dinsdag 24 november voor 12.00 uur inschrijven herkansing 1
- Dinsdag 9 maart voor 12.00 uur inschrijven herkansing 2
- Woensdag 23 juni voor 12.00 uur inschrijven herkansing 3

De herkansingen zijn op:

- Dinsdag 1 december 13.45 uur (herkansing 1, tijdstip onder voorbehoud)
- Dinsdag 16 maart 13.45 uur (herkansing 2, tijdstip onder voorbehoud)
- Maandag 28 juni 13.45 uur juni volgens (herkansing 3, tijdstip onder voorbehoud)

Let op het volgende:

- De inschrijfmomenten voor de herkansingen per periode staan vast. Als je door ziekte of een andere omstandigheid nog niet alle (herkansbare) toetsen hebt gemaakt, kan je een herkansing kiezen uit de herkansbare toetsen die je op dat moment wél gemaakt hebt. Je mag dus hiermee niet wachten tot alle toetsen zijn ingehaald.

- Voor een leerling die te laat is met het inschrijven voor zijn herkansing (ook 1 minuut) vervalt het recht op de herkansing.

- Als een leerling door ziekte of een andere omstandigheid zijn herkansingstoets tijdens de herkansingsronde mist, dan vervalt de herkansingsmogelijkheid. Met andere woorden, een herkansingstoets kan niet worden ingehaald.

Voor het vak maatschappijleer geldt er nog een extra herkansingsregeling, zie punt 8.

4. Regels SE-toetsen

In het examenreglement lees je onze regels bij het schoolexamen. De belangrijkste staan hieronder genoemd:

a) **Tassen, jassen, mobieltjes en ook horloges mogen niet mee het lokaal in.**

b) Als je te laat komt, mag je tot uiterlijk een half uur na de aanvang van die toets worden toegelaten. Als je meer dan een half uur te laat komt dan geldt dit als verhindering. Hiervoor gelden de regels uit punt 4c.

c) Als je door ziekte, buitengewone omstandigheden of overmacht niet in staat bent aan een onderdeel van het SE deel te nemen of een werk tijdig in te leveren, dan melden je ouders/verzorgers dit aan je teamleider of aan de onderwijsassistent. Dit melden dient zo spoedig mogelijk doch tot uiterlijk vóór de start/deadline van het SE onderdeel te gebeuren. Binnen twee werkdagen na deze melding sturen je ouders/verzorgers een door hen ondertekende verklaring met toelichting van de reden van verhindering

aan de onderwijsassistent. Als je om een geldige reden bij één of meer SE-toetsen niet aanwezig bent, dan word je op een later tijdstip gelegenheid gegeven deze in te halen tijdens de eerstvolgende inhaalmogelijkheid.
Afwezigheid zonder geldige reden is een onregelmatigheid, waarbij de regels gelden uit punt 5.

d) Het werk mag niet met potlood gemaakt worden (uitgezonderd grafieken en tekeningen.)

e) Als je het praktisch werk niet inlevert voor de deadline dan meldt de vakdocent dit bij de teamleider en neemt hij contact op met je ouders/verzorgers. Er wordt een nieuwe deadline vastgesteld. Als je voor de gestelde tweede deadline het praktisch werk niet inlevert dan geldt dit als een verhindering. Hiervoor gelden de regels uit punt 4c en vervolgens punt 5.

5. Onregelmatigheden

In ons examenreglement staat een artikel over onregelmatigheden. Hierin staat o.a. dat wanneer er sprake is van een onregelmatigheid de volgende maatregelen genomen kunnen worden:
- het toekennen van het cijfer 1 voor een toets van het schoolexamen of centraal examen.
- het ontzeggen van de deelname of de verdere deelname aan een of meer toetsen van het schoolexamen of het centraal examen.
- het ongeldig verklaren van een of meer toetsen van het reeds afgelegde deel van het schoolexamen of het centraal examen
- het bepalen dat het diploma en de cijferlijst slechts kunnen worden uitgereikt na een hernieuwd examen in door de directeur aan te wijzen onderdelen.

Enkele voorbeelden van onregelmatigheden zijn: te laat komen, afwezigheid zonder geldige reden, fraude, niet op tijd inleveren van een praktische opdracht of handelingsdeel, praten tijdens een SE-toets of examen, een mobieltje of horloge bij je hebben etc.

Voor beroepsmogelijkheden wordt verwezen naar artikel 1.9 van het examenreglement.

6. Hulpmiddelen bij toetsen

Rekenmachines
Bij wiskunde GL/TL, natuurkunde GL/TL en scheikunde GL/TL moet de rekenmachine naast de grondbewerkingen tevens beschikken over toetsen voor pi, x tot de ye macht, x kwadraat, 1/x en sin/cos/tan in graden (en hun inversen). Bij alle overige vakken zijn de grondbewerkingen optellen, aftrekken, vermenigvuldigen en delen voldoende. Meer mogelijkheden mag, maar de rekenmachine mag niet één of meer van de volgende eigenschappen hebben:
- lichtnetaansluiting tijdens het examen, - opladen tijdens het examen, - schrijfrol, alarm of ander geluid, - alfanumeriek (letters op scherm), - grafieken weergeven, - zend- of ontvanginstallatie.
Indien een rekenmachine tijdens een toets defect raakt, kan gebruik gemaakt worden van een reserverekenmachine van school, mits voorradig. Controleer je eigen rekenmachine van tevoren.

BINAS
Bij de vakken natuurkunde en scheikunde wordt het BINAS vmbo-kgt Tabellenboekje gebruikt. Alleen de 2^{e} druk is toegestaan. BINAS wordt bij toetsen door de school verstrekt.

Woordenboeken
Bij de moderne vreemde talen is gebruik van een woordenboek vreemde taal–Nederlands en Nederlands–vreemde taal niet toegestaan, tenzij de docent voor de toets aangeeft dat het wel mag.
Ook bij andere vakken is geen woordenboek Nederlands toegestaan, tenzij de docent voor de toets aangeeft dat het wel mag. De huidige officiële spelling geldt. In plaats van het eendelig woordenboek Nederlands mag ook gebruik gemaakt worden van een woordenboek Nederlands naar een vreemde taal, bijvoorbeeld naar de thuistaal van de leerling.

7. Technologie en Toepassing en Dienstverlening en Producten

De vakken technologie en toepassing (T&T) en Dienstverlening en Producten (D&P) worden getoetst binnen het Schoolexamen en kennen geen Centraal Examen. Deze vakken worden, indien gekozen, in leerjaar 3 en 4 gevolgd en eind leerjaar 4 afgesloten. Ze tellen volledig mee bij de bepaling van de uitslag van het examen in leerjaar 4.

8. Maatschappijleer

Het vak maatschappijleer wordt getoetst binnen het Schoolexamen en kent geen Centraal Examen. Dit vak wordt in leerjaar 3 afgesloten. Het telt echter wel volledig mee bij de bepaling van de uitslag van het examen in leerjaar 4. Wees wijs en zorg ervoor dat het een ruime voldoende is, zodat je een goede start (compensatiepunt) maakt met het examen in het 4e jaar. Je mag dit vak herkansen als je het eindcijfer 5 of lager hebt gehaald. De herkansing omvat de in het PTA aangegeven onderdelen van het

examenprogramma en zal afgenomen worden in lj 4. Het hoogste van de cijfers behaald bij de herkansing en bij het eerder afgelegde schoolexamen geldt als het definitieve cijfer van het schoolexamen. Je kunt je bij je docent maatschappijleer opgeven voor deze herkansing. Deze herkansing valt buiten de herkansingsregeling die in punt 3 omschreven staat.

9. Schoolexamen rekenen

Voor leerlingen die **géén eindexamen doen in het vak wiskunde** is het van belang dat het vervolgonderwijs kan zien wat het rekenniveau van een leerling is. Daarom is er voor deze groep leerlingen in vmbo een verplicht schoolexamen rekenen op 2F-niveau. Het resultaat voor het schoolexamen rekenen telt niet mee in de uitslag, maar wordt vermeld op een bijlage bij de cijferlijst. Dit schoolexamen (1 rekentoets) wordt in leerjaar 4 gemaakt.

10. Afronden cijfers

Alle gemiddelde cijfers worden afgerond op een decimaal nauwkeurig, behalve het gemiddelde tussen het behaald SE-cijfer en het CE-cijfer (beide op een decimaal nauwkeurig). Het gemiddelde tussen deze beide cijfers wordt afgekapt op een decimaal nauwkeurig en vervolgens afgerond.
Voorbeeld bij een SE-cijfer:
Is een rekenkundig gemiddelde 5,45 dan wordt het resultaat 5,5. Betreft het hier een schoolexamen voor een vak zonder CE, dan is het uiteindelijke resultaat een 6.
Voorbeeld bij het gemiddelde tussen een SE- en een CE-cijfer:
Stel dat het SE-cijfer een 6,4 is en het CE-cijfer een 6,5. Het rekenkundig gemiddelde is dan een 6,45; afkappen levert een 6,4; afronding geeft een 6.

11. Examenreglement

Het examenreglement is te vinden op onze site.

12. Bevorderingsregeling

De bevorderingsregeling is te vinden op onze site.

periode	exameneenheid/eindtermen taken/deeltaken* (Wat moet je kennen en kunnen)	inhoud onderwijsprogramma (Wat ga je hiervoor doen)	toets-vorm	toets-duur	toets-code	her-kansing j/n	SE j/n	weging SE %	weging over-gang %	dead-line	aardrijkskunde
1	K1,2,3,7/V4	Onderzoeksopdracht aardrijkskundig onderwerp in eigen omgeving	po	320	1	N	N		25	12/26	
	K2,3,9	Praktische opdracht Grenzen en Identiteit.	po	80	2	N	N		10	01/27	
2	K9/V6	**Thema 3: Grenzen en Identiteit** Eindtoets over thema Grenzen en Identiteit ***H7, H8 & H9***	s	80	A	J	J	5	25		
3	K7/V4	**Thema 1: Arm en Rijk** Eindtoets over Arm en Rijk ***H1, H2 & H3***	s	80	B	J	J	5	25		
4	K5/V2	**Thema 2: Bronnen van Energie** Eindtoets over Bronnen van Energie ***H4 & H5***	s	80	C	J	J	5	15		
	Totaal:							15%	100 %		

s= schriftelijke toets po=praktische opdracht m=mondeling l=luistertoets h=handelingsdeel

Leerboeken en editie: De Geo 3 VMBO-KGT LRN-editie Leerboek en werkboek 4e druk, ThiemeMeulenhoff

Berekening cijfer schoolexamen: in TL lj 3 wordt 15% behaald en in TL lj 4 wordt 85% behaald.
Opmerkingen en/of toegestane hulpmiddelen: *Eindtermen worden op volgende blad beschreven.

Eindtermen:

K1-2-3: Je kan een aantal vakvaardigheden toepassen die bijdragen tot de ontwikkeling van het eigen leervermogen. Bij het bestuderen van gebieden, aardrijkskundige verschijnselen en vraagstukken kan de kandidaat in dat verband:

1. verschillende typen aardrijkskundige vragen herkennen en formuleren;
2. aardrijkskundige werkwijzen toepassen;
3. gebruik maken van verschillende soorten kaarten en kaartvaardigheden, luchtfoto's en satellietbeelden;
4. informatie ordenen, analyseren en daaruit conclusies trekken;
5. eenvoudig aardrijkskundig onderzoek van beperkte omvang in de eigen omgeving uitvoeren over thematieken die aansluiten bij de inhouden van de exameneenheden K/5 tot en met K/9.
6. een standpunt innemen en beargumenteren.

K5: Je kan het gebruik van energie in de eigen regio beschrijven en verklaren, en maatregelen voor een duurzamer gebruik van energie en de effecten ervan beschrijven

K7: Je kan verschillen tussen meer en minder welvarende wijken en voorstellen voor verbetering van de woon- en leefomstandigheden in de eigen regio beschrijven.

K9: Je kan verschillende soorten grenzen in de eigen regio beschrijven en verklaren en verbanden leggen met identiteit.

V2: Je kan de verhouding tussen de verschillende gebruikte bronnen van energie in het Amazonegebied in Brazilië beschrijven en de voor-en nadelen van die energiebronnen (voor het Amazonegebied) beschrijven.

V4: Je kan de vicieuze cirkel tussen armoede, honger en gezondheid in Nigeria beschrijven en verklaren en maatregelen ter verbetering van de situatie beschrijven.

V6: Je kan verschillende regionale tegenstellingen in de Noordelijke IJszee beschrijven en maatregelen ter verbetering van de situatie beschrijven.

Tabel:
Verdeling van de examenstof aardrijkskunde BB, KB en GT over centraal examen en schoolexamen

Exameneenheden		CE	moet op SE	mag op SE
AK/K/1	Oriëntatie op leren en werken		***BB-KB-GT***	
AK/K/2	Basisvaardigheden		***BB-KB-GT***	
AK/K/3	Leervaardigheden in het vak aardrijkskunde	***BB-KB-GT***	***BB-KB-GT***	
AK/K/4	Weer en klimaat	***BB-KB-GT***		***BB-KB-GT***
AK/K/5	Bronnen van energie		***BB-KB-GT***	
AK/K/6	Water	***BB-KB-GT***		***BB-KB-GT***
AK/K/7	Arm en rijk		***BB-KB-GT***	
AK/K/8	Bevolking en ruimte	***BB-KB-GT***		***BB-KB-GT***
AK/K/9	Grenzen en identiteit		***BB-KB-GT***	
AK/V/1	Casus weer en klimaat: extreme weersomstandigheden	***GT***		***GT***
AK/V/2	Casus bronnen van energie: energiebeleid		***GT***	
AK/V/3	Casus water: watermanagement	***GT***		***GT***
AK/V/4	Casus arm en rijk: arm en rijk en gezondheidszorg		***GT***	
AK/V/5	Casus bevolking en ruimte: bevolking en ruimte in grootstedelijke gebieden	***GT***		***GT***
AK/V/6	Casus grenzen en identiteit: regionale identiteit		***GT***	
AK/V/7	Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie		***GT***	
AK/V/8	Vaardigheden in samenhang		***GT***	

JAARPLANNER 2026-2027 vmbo-3 theoretische leerweg (TL) Beeldende vorming 01-09-2026

periode	Beeldaspecten/hanteringswijze (Wat moet je kennen en kunnen)	inhoud onderwijsprogramma (Wat ga je hiervoor doen)	toets-vorm	toets-duur	toets-code	her-kansing j/n	SE j/n	weging SE %	weging overgang % %	deadline
1	Vorm, licht, lijn, ordening, ruimte, kleur	kunstdossier	s		1*	N	N	0%	10%	Einde schooljaar
		Praktische opdracht als CPE (uitwerking 'tekenen')	P		2	N	N	0%	15%	Einde periode
2	Vorm, licht, lijn, ordening, ruimte, kleur	Praktische opdracht als CPE (uitwerking 'handvaardigheid')	P		3	N	N	0%	15%	Einde periode
		Proefwerk: beeldaspecten VLLORK	s		4	J	N	0%	10%	Einde periode
3	Vorm, licht, lijn, ordening, ruimte, kleur	Praktische opdracht als CPE	P		5*	N	N	0%	20%	Einde periode
4	Vorm, licht, lijn, ordening, ruimte, kleur	Praktische opdracht als CPE	P		6	N	N	0%	20%	Einde periode
		Proefwerk: beeldaspecten VLLORK	s		7	J	N	0%	10%	Einde periode
	Totaal:							0%	100 %	

Beeldende vorming

s= schriftelijke toets pvb=proeve van bekwaamheid m=mondeling l=luistertoets h=handelingsdeel

Leerboeken en editie: Basis Beeldende Begrippen, Bert Boermans

Berekening cijfer schoolexamen: in TL lj 3 wordt 0% behaald en in TL lj 4 wordt 100% behaald

* aan deze opdracht werkt de leerling het gehele schooljaar

periode	exameneenheid/eindtermen taken/deeltaken (Wat moet je kennen en kunnen)	inhoud onderwijsprogramma (Wat ga je hiervoor doen)	toets-vorm	toets-duur	toets-code	her-kansing j/n	SE j/n	weging SE 10%	weging over-gang %	dead-line	Biologie
1	K1, K2, K4 K1, K2, K3, K4	PW. TH1 Organen en cellen Praktische opdracht bij TH1 Microscopie	S po	40 80	1 2	J N	N N	0 0	15 9		
2	K1, K2, K4, K12 K1, K2, K12, K13	PW. TH2 Voortplanting en seksualiteit PW. TH3 Erfelijkheid en evolutie	s s	40 40	3 4	J J	N N	0 0	15 13		
3	K1, K2, K4, K5, K6 K1, K2, K3, V2, V3	PW. TH4 Ordening en PW. TH6 Ecologie Praktische opdracht gedrag Wildlands	s po	80 100	5 6	J N	N N	0 0	13 9		
4	K1, K2, V2 K1, K2, K4, K5, K6, K7, K8	PW. TH8 Gedrag PW. TH5 Stevigheid en beweging en PW. TH7 Duurzaam leven	s s	40 80	7 A	J J	N J	0 10	13 13		
	Totaal:							10%	100 %		

Leerboeken en editie: Biologie voor jou 3GT, (MAX-editie)

s= schriftelijke toets po=praktische opdracht m=mondeling l=luistertoets h=handelingsdeel

Opmerkingen en/of toegestane hulpmiddelen:
- * = Deadline inleveren praktische opdracht bij T3 op een later moment te bepalen.
- Op onderstaande pagina's worden de hierboven aangegeven kerndoelen kort omschreven.

Berekening cijfer schoolexamen: in TL lj 3 wordt 10% behaald en in TL lj 4 wordt 90% behaald

Tabel:
Verdeling van de examenstof biologie BB/KB/GT over centraal examen en schoolexamen

Exameneenheden		B	K	GT	CE	moet op SE	mag op SE
BI/K/1	Oriëntatie op leren en werken	X	X	X		***B/K/GT***	
BI/K/2	Basisvaardigheden	X	X	X		***B/K/GT***	
BI/K/3	Leervaardigheden in het vak biologie	X	X	X	***B/K/GT***	***B/K/GT***	
BI/K/4	Cellen staan aan de basis	X	X	X	***B/K/GT***		***B/K/GT***
BI/K/5	Schimmels en bacteriën: nuttig en soms schadelijk	X	X	X		***B/K/GT***	
BI/K/6	Planten en dieren en hun samenhang: de eigen omgeving verkend	X	X	X	***B/K/GT***		***B/K/GT***
BI/K/7	Mensen beïnvloeden hun omgeving	X	X	X		***B/K/GT***	
BI/K/8	Houding, beweging en conditie	X	X	X		***B/K/GT***	
BI/K/9	Het lichaam in stand houden: voeding en genotmiddelen, energie, transport en uitscheiding	X	X	X	***B/K/GT***		***B/K/GT***
BI/K/10	Bescherming	X	X	X		***B/K/GT***	
BI/K/11	Reageren op prikkels	X	X	X	***B/K/GT***		***B/K/GT***
BI/K/12	Van generatie op generatie	X	X	X	***B/K/GT***		***B/K/GT***
BI/K/13	Erfelijkheid en evolutie		X	X	***GT***	***K***	***GT***
BI/V/1	Bescherming en antistoffen			X	***GT***		***GT***
BI/V/2	Gedrag bij mens en dier			X	***GT***		***GT***
BI/V/3	Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie			X		***GT***	
BI/V/4	Vaardigheden in samenhang			X	***GT***		***GT***

Jaarplanner 2026-2027 vmbo-3 theoretische leerweg (TL) Dienstverlening en producten 01-09-2026

periode	exameneenheid/eindtermen taken/deeltaken (Wat moet je kennen en kunnen)	Inhoud onderwijsprogramma (Wat ga je hiervoor doen)	toets-vorm	toets-duur	toets-code	her-kansing j/n	SE j/n	weging SE %	weging over-gang %	dead-line	Dienstverlening en producten
1	Domein B Domein C	Werken aan een opdracht voor een opdrachtgever	po	7 weken	1	N	N		20		
2	Domein B Domein C	Werken aan een opdracht voor een opdrachtgever	Po	7 weken	2	N	N		25		
3	Domein B Domein C	Werken aan een opdracht voor een opdrachtgever.	Po	7 weken	3	N	N		25		
4	Domein B Domein C	Werken aan een opdracht voor een opdrachtgever.	Po	7 weken	4	N	N		30		
4	Domein A	Competentiedossier	h	Hele jaar	5		N				
	Totaal:							0%	100 %		

s= schriftelijke toets pvb=proeve van bekwaamheid m=mondeling l=luistertoets h=handelingsdeel
Leerboeken en editie: Eigen lesmateriaal

Berekening cijfer schoolexamen: in TL lj 3 wordt 0% behaald en in TL lj 4 wordt 100% behaald

Opmerkingen en/of toegestane hulpmiddelen: Op de volgende bladzijde staat een overzicht van de domeinen.

Het examenprogramma vind je hier: Examenprogramma - SLO

Domein A: Praktijkgerichte opdrachten
Eindterm 1 – Ontwikkelen van interesses
Eindterm 2 – Ontwikkelen van kwaliteiten

Domein B: Programmaoverstijgende vaardigheden
Eindterm 3 – Sociaal handelen
Eindterm 4 – Samenwerken
Eindterm 5 – Taalvaardigheden
Eindterm 6 – Rekenvaardigheden
Eindterm 7 – Digitale vaardigheden
Eindterm 8 – Analytische denkvaardigheden
Eindterm 9 – Kritische denkvaardigheden9
Eindterm 10 – Creatieve denkvaardigheden
Eindterm 11 – Onderzoeken

Domein C: Programmaspecifieke vaardigheden
Eindterm 12 – Ontwerpen van een omgeving
Eindterm 13 – Maken van een technisch product
Eindterm 14 – Maken van een mediaproduct
Eindterm 15 – Adviseren over een proces
Eindterm 16 – Adviseren over een evenement
Eindterm 17 – Organiseren van een activiteit

periode	exameneenheid/eindtermen taken/deeltaken (Wat moet je kennen en kunnen)	inhoud onderwijsprogramma (Wat ga je hiervoor doen)	toets-vorm	toets-duur	toets-code	her-kansing j/n	SE j/n	weging SE %	weging over-gang %	dead-line
1	K1 (loopbaanoriëntatie en belang van MVT) K2 (basisvaardigheden), K3 (leervaardigheden in m.v.t.), K7 (schrijfvaardigheid), V3 (kennis van land en samenleving)	PW Neue Kontakte Kap. 1	S	40	1	J	N		10%	41
2	K1, K2, K3, K7, V3	PW Neue Kontakte Kap. 2	S	40	2	J	N		10%	49
3	K2, K3,K4, K7, V1, V3, K4 (leesvaardigheid) V1 (leesvaardigheid)	PW Neue Kontakte Kap. 3 incl. leesvaardigheid	S	80	3	J	N		16%	7
	K5 (luister- en kijkvaardigheid)	Kijk- /en luistervaardigheid	L	50	4	N	N		16%	10-11
	K2, K3, K7, V3	PW Neue Kontakte Kap. 4 +5	S	80	5	J	N		16%	19/20
4	K2, K3, K6 (gespreksvaardigheid)	Spreekvaardigheid	M	40	6	N	N		16%	22
	K2, K3, K7, V1, V3, K4	PW Neue Kontakte Kap. 6 incl. leesvaardigheid	S	80	7	J	N		16%	23-24
	Totaal:								100 %	

Duits

s= schriftelijke toets m=mondeling l=luistertoets

Leerboeken en editie: Neue Kontakte 3VMBO-GT 7e editie

Berekening cijfer schoolexamen: in TL lj 3 wordt 0% behaald en in TL lj 4 wordt 100 % behaald
Opmerkingen en/of toegestane hulpmiddelen:

*Verdeling van de examenstof Engels, Duits, Frans, Spaans, Turks en Arabisch over het **papieren** centraal examen en schoolexamen.*

Exameneenheden		B	KB	GL/TL	CE	moet op SE	mag op SE
MVT/K/1	Oriëntatie op leren en werken	X	X	X		***B, K, GT***	
MVT/K/2	Basisvaardigheden	X	X	X		***B, K, GT***	
MVT/K/3	Leervaardigheden in de moderne vreemde talen	X	X	X	***B, K, GT***	***B, K, GT***	
MVT/K/4	Leesvaardigheid	X	X	X	***B, K, GT***		***B, KB, GT***
MVT/K/5	Luister- en kijkvaardigheid	X	X	X		***B, K, GT***	
MVT/K/6	Gespreksvaardigheid	X	X	X		***B, K, GT***	
MVT/K/7	Schrijfvaardigheid[1]	X	X	X		***B, K, GT***	
MVT/V/1	Leesvaardigheid			*X*		***GT***[2]	
MVT/V/1	Leesvaardigheid			*X*	***GT***[3]		***GT***[4]
MVT/V/3	Kennis van land en samenleving			*X*	***GT***[5]		***GT***
MVT/V/4	Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie			X		***GT***	
MVT/V/5	Vaardigheden in samenhang			X	***GT***		***GT***

[1] Dit geldt niet voor Arabisch, daarvoor geldt dat MVT/K/7 schrijfvaardigheid niet tot het examenprogramma behoort.
[2] Dit geldt voor Frans, Duits, Spaans, Turks en Arabisch GT
[3] Dit geldt voor Engels GT
[4] Dit geldt voor Engels GT
[5] De centrale examens Arabisch, Duits, Engels, Frans, Spaans en Turks hebben ook impliciet betrekking op het verrijkingsdeel Kennis van land en samenleving

JAARPLANNER 2026-2027 vmbo-3 theoretische leerweg (TL) economie 01-09-2026

periode	exameneenheid/eindtermen taken/deeltaken (Wat moet je kennen en kunnen)	inhoud onderwijsprogramma (Wat ga je hiervoor doen)	toets-vorm	toets-duur	toets-code	her-kansing j/n	SE j/n	weging SE %	weging over-gang %	dead-line	economie
1											
2	EC/K/1/2/3/4a/4b/v1/v2/v3*	Toets consumptie	S	40	1	J	N		20	TW1	
3	EC/K/1/2/3/4a/4b/5a/5b*	Praktische opdracht; economie in de praktijk	PO		2	N	N		20	Week 7	
	EC/K/1/2/3/5a/5b/v1/v2/v3*	Toets arbeid	S	40	3	J	N		20	TW2	
4	EC/K/1/2/3/6/v1/v2/v3*	Toets overheid & bestuur	S	40	4	J	N		20		
	EC/K/1/2/3/7/v1/v2/v3*	Toets internationale ontwikkeling	S	40	5	J	N		20	TW3	
	Totaal:							0%	100 %		

s= schriftelijke toets po=praktische opdracht m=mondeling l=luistertoets h=handelingsdeel

Leerboeken en editie: Noordhoff Pincode 7e editie

Berekening cijfer schoolexamen: in TL lj 3 wordt 0 % behaald en in TL lj 4 wordt 100 % behaald

Opmerkingen en/of toegestane hulpmiddelen:
Bij alle toetsmomenten mag de leerling gebruik maken van een rekenmachine
*de eindtermen worden op de volgende pagina verder omschreven

Verdeling van de examenstof economie over centraal examen en schoolexamen

Exameneenheden		CE	moet op SE	mag op SE
EC/K/1	Oriëntatie op leren en werken		**BB - KB - GT**	
EC/K/2	Basisvaardigheden		**BB - KB - GT**	
EC/K/3	Leervaardigheden in het vak economie	**BB - KB - GT**	**BB - KB - GT**	
EC/K/4A	Consumptie	**BB - KB - GT**		**BB - KB - GT**
EC/K/4B	Consumptie en consumentenorganisaties		**BB - KB - GT**	
EC/K/5A	Arbeid en productie	**BB - KB - GT**		**BB - KB - GT**
EC/K/5B	Arbeid en bedrijfsleven		**BB - KB - GT**	
EC/K/6	Overheid en bestuur	**GT**	**BB - KB**	**GT**
EC/K/7	Internationale ontwikkelingen	**BB - KB - GT**		**BB - KB - GT**
EC/K/8	Natuur en milieu		**BB - KB - GT**	
EC/V/1	Verrijkingsstof	**GT**		**GT**
EC/V/2	Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie		**GT**	
EC/V/3	Vaardigheden in samenhang	**GT**		**GT**

periode	exameneenheid/eindtermen taken/deeltaken (Wat moet je kennen en kunnen)	inhoud onderwijsprogramma (Wat ga je hiervoor doen)	toets-vorm	toets-duur	toets-code	her-kansing j/n	SE j/n	weging SE %	weging over-gang %	dead-line	Engels
1	K1: oriëntatie op leren en werken K2: basisvaardigheden toepassen K3: leervaardigheden K4: leesvaardigheid K7: schrijfvaardigheid	New Interface Unit 1 + leesvaardigheid Vaardigheidstoets Writing	S S	40 40	1 2	J N	N N		13% 13%		
2	K1: oriëntatie op leren en werken K2: basisvaardigheden toepassen K3: leervaardigheden K4: leesvaardigheid K5: luister- en kijkvaardigheid K6: gespreksvaardigheid K7: schrijfvaardigheid	New Interface Unit 2 + leesvaardigheid Vaardigheidstoets Listening	S L	40 80	3 4	J N	N N		13% 11%		
3	K1: oriëntatie op leren en werken K2: basisvaardigheden toepassen K3: leervaardigheden K4: leesvaardigheid K5: luister- en kijkvaardigheid	New Interface Unit 3 + leesvaardigheid New Interface Unit 4 + leesvaardigheid	S S	40 40	5 6	J J	N N		13% 13%		
4	K1: oriëntatie op leren en werken K2: basisvaardigheden toepassen K3: leervaardigheden K4: leesvaardigheid K5: luister- en kijkvaardigheid K6: gespreksvaardigheid K7: schrijfvaardigheid	New Interface Unit 5 + leesvaardigheid Vaardigheidstoets Speaking	S M	40 40	7 8	J N	N N		13% 11%		
	Totaal:							0%	100 %		

s= schriftelijke toets po=praktische opdracht m=mondeling l=luistertoets h=handelingsdeel
Leerboeken en editie: New Interface 3 LRN line edition

Berekening cijfer schoolexamen: in TL lj 3 wordt 0 % behaald en in TL lj 4 wordt 100 % behaald

Opmerkingen en/of toegestane hulpmiddelen:
- Unit toetsen: woorden, zinnen en grammatica
- Vaardigheidstoets Writing: NL-EN en EN-NL woordenboek

*Verdeling van de examenstof Engels, Duits, Frans, Spaans, Turks en Arabisch over het **papieren** centraal examen en schoolexamen.*

Exameneenheden		B	KB	GL/TL	CE	moet op SE	mag op SE
MVT/K/1	Oriëntatie op leren en werken	X	X	X		***B, K, GT***	
MVT/K/2	Basisvaardigheden	X	X	X		***B, K, GT***	
MVT/K/3	Leervaardigheden in de moderne vreemde talen	X	X	X	***B, K, GT***	***B, K, GT***	
MVT/K/4	Leesvaardigheid	X	X	X	***B, K, GT***		***B, KB, GT***
MVT/K/5	Luister- en kijkvaardigheid	X	X	X		***B, K, GT***	
MVT/K/6	Gespreksvaardigheid	X	X	X		***B, K, GT***	
MVT/K/7	Schrijfvaardigheid[1]	X	X	X		***B, K, GT***	
MVT/V/1	Leesvaardigheid			*X*		***GT***[2]	
MVT/V/1	Leesvaardigheid			*X*	***GT***[3]		***GT***[4]
MVT/V/3	Kennis van land en samenleving			*X*	***GT***[5]		***GT***
MVT/V/4	Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie			X		***GT***	
MVT/V/5	Vaardigheden in samenhang			X	***GT***		***GT***

[1] Dit geldt niet voor Arabisch, daarvoor geldt dat MVT/K/7 schrijfvaardigheid niet tot het examenprogramma behoort.
[2] Dit geldt voor Frans, Duits, Spaans, Turks en Arabisch GT
[3] Dit geldt voor Engels GT
[4] Dit geldt voor Engels GT
[5] De centrale examens Arabisch, Duits, Engels, Frans, Spaans en Turks hebben ook impliciet betrekking op het verrijkingsdeel Kennis van land en samenleving

JAARPLANNER 2026-2027 vmbo-3 theoretische leerweg (TL) Frans 01-09-2026

periode	exameneenheid/eindtermen taken/deeltaken (Wat moet je kennen en kunnen)	inhoud onderwijsprogramma (Wat ga je hiervoor doen)	toets-vorm	toets-duur	toets-code	her-kansing j/n	SE j/n	weging SE %	weging over-gang %	dead-line
1	K1, K2, K3, K4, K5, K7*	Hoofdstuk 1	s	40 min	1	j	n	-	15%	
2	K1, K2, K3, K4, K5, K7*	Hoofdstuk 2	s	40 min	2	j	n	-	15%	
	K1, K2, K3, K4, K5, K7*	Hoofdstuk 3	s	40 min	3	j	n	-	15%	
3	K1, K2, K3, K4, K5, K7*	Hoofdstuk 5	s	40 min	4	j	n	-	15%	
	K1, K2, K3, K4, K5, K7*	Hoofdstuk 6	s	40 min	5	j	n	-	15%	
4	K2 K3 K4 V1 V4*	1 boek uit de serie 'Pris sur le vif' lezen	po	120 min	6	n	n	-	5%	
	K1, K2, K3, K4, K7*	Hoofdstuk 7	s	40 min	7	j	n	-	10%	
	K2, K3	Toets Vocabulaire heel leerjaar 3	s	40 min	8**	n	n	-	10%	
	Totaal:							0%	100%	

Frans

s= schriftelijke toets po=praktische opdracht m=mondeling l=luistertoets h=handelingsdeel

* Zie voor een verklaring de volgende bladzijde.
** Bestaat uit deelcijfers

Leerboeken en editie: Grandes Lignes 3 vmbo-gt 6e editie

Berekening cijfer schoolexamen: in TL lj 3 wordt 0% behaald en in TL lj 4 wordt 100% behaald.

Opmerkingen en/of toegestane hulpmiddelen:
- Zie je studiewijzer in Magister voor wat en hoe je precies moet leren voor elke toets.
- Bij toets F is het leesboekje en een woordenboek F-N N-F toegestaan.

*Verdeling van de examenstof Engels, Duits, Frans, Spaans, Turks en Arabisch over het **papieren** centraal examen en schoolexamen.*

Exameneenheden		B	KB	GL/TL	CE	moet op SE	mag op SE
MVT/K/1	Oriëntatie op leren en werken	X	X	X		***B, K, GT***	
MVT/K/2	Basisvaardigheden	X	X	X		***B, K, GT***	
MVT/K/3	Leervaardigheden in de moderne vreemde talen	X	X	X	***B, K, GT***	***B, K, GT***	
MVT/K/4	Leesvaardigheid	X	X	X	***B, K, GT***		***B, KB, GT***
MVT/K/5	Luister- en kijkvaardigheid	X	X	X		***B, K, GT***	
MVT/K/6	Gespreksvaardigheid	X	X	X		***B, K, GT***	
MVT/K/7	Schrijfvaardigheid[1]	X	X	X		***B, K, GT***	
MVT/V/1	Leesvaardigheid			*X*		***GT***[2]	
MVT/V/1	Leesvaardigheid			*X*	***GT***[3]		***GT***[4]
MVT/V/3	Kennis van land en samenleving			*X*	***GT***[5]		***GT***
MVT/V/4	Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie			X		***GT***	
MVT/V/5	Vaardigheden in samenhang			X	***GT***		***GT***

[1] Dit geldt niet voor Arabisch, daarvoor geldt dat MVT/K/7 schrijfvaardigheid niet tot het examenprogramma behoort.
[2] Dit geldt voor Frans, Duits, Spaans, Turks en Arabisch GT
[3] Dit geldt voor Engels GT
[4] Dit geldt voor Engels GT
[5] De centrale examens Arabisch, Duits, Engels, Frans, Spaans en Turks hebben ook impliciet betrekking op het verrijkingsdeel Kennis van land en samenleving

periode	exameneenheid/eindtermen taken/deeltaken (Wat moet je kennen en kunnen)	inhoud onderwijsprogramma (Wat ga je hiervoor doen)	toets-vorm	toets-duur	toets-code	her-kansing ja/nee	SE j/n	weging SE %	weging over-gang %	dead-line	geschiedenis
1	GS/K/1Oriëntatie op leren en werken GS/K/2 Orientatie op leren en werken GS/K/3 Leervaardigheden in het vak geschiedenis en staatsinrichting GS/K/11 Het conflict tussen Israël en de Arabische wereld GS/V/7: Historische indelingen maken GS/V/12: Standpunten en argumenten GS/V/13/14:Conclusies trekken en invloed van het verleden op het heden	Het conflict tussen Israël en de Arabische wereld – 1 (van Romeinse provincie tot de geboorte van de staat Israël) 6.1 Palestina 6.2 Israël 6.3 Oorlog en vrede 6.4 Voortdurende conflict	s	40 min.	1	ja	n	0	15		
2	GS/K/1Oriëntatie op leren en werken GS/K/2 Orientatie op leren en werken GS/K/3 Leervaardigheden in het vak geschiedenis en staatsinrichting GS/K/5: Sociale zekerheid en verzorgingsstaat in Nederland GS/K/7: Sociale verhoudingen en de rechtsstaat / Emancipatie GS/K/6: De Industriële Samenleving in Nederland GS/V/3 Bruikbaarheid en relevantie van bronnen GS/ V7 Historische indelingen maken GS/ V8 Verandering en continuïteit GS/ V9 Vergelijken in de tijd	Hoofdstuk 2 Industrialisatie en emancipatie 2.1 Industriële revolutie 2.2 Modern imperialisme 2.3 Sociale zekerheid in Nederland 2.4 Emancipatie en Feminisme	s	40 min.	2	ja	n	0	15		
	GS/K10: Historisch overzicht vanaf 1900 GS/V 5: Representativiteit van	Hoofdstuk 3 van oorlog naar crisis 3.1 Op weg naar oorlog	s	40 min.	3	ja	n	0	15		

	bronnen GS/V 9: Vergelijken in de tijd GS/V 10: Oorzaken en gevolgen vaststellen	3.2 Eerste Wereldoorlog 3.3 Van vrede naar crisis 3.4 Fascisme en nationaalsocialisme									
3	GS/K/1Oriëntatie op leren en werken GS/K/2 Orientatie op leren en werken GS/K/3 Leervaardigheden in het vak geschiedenis en staatsinrichting GS/K/10 Historisch overzicht van de 20e eeuw GS/V/1 Onderzoeksvragen bedenken en gebruiken GSV/V/1/6 Feiten en meningen in bronnen GSV/V/ 11 Standplaatsgebondenheid en inleving	Hoofdstuk 4 de Tweede Wereld oorlog 4.1 De TW in Europa 4.2 De Duitse bezetting NL 4.3 De TW in Azië 4.4 Antisemitisme en de Holocaust	s	40 min	4	ja	n	0	15		
4	Toets A: K9 – De Koude oorlog Toets B: K4 – De koloniale relatie Indonesië – Nederland	De Koude oorlog De koloniale relatie Indonesië - Nederland	s s	40 min. 40 min.	A B	ja ja	j j	10 10	20 20		
	Totaal:							20 %	100 %		

s= schriftelijke toets po=praktische opdracht m=mondeling l=luistertoets h=handelingsdeel

Leerboeken en editie: Geschiedenis Werkplaats 3/4 vmbo-kgt 2e editie + eigen materiaal

Berekening cijfer schoolexamen: in TL lj 3 wordt 20% behaald en in TL lj 4 wordt 80% behaald

periode	exameneenheid/eindtermen taken/deeltaken (Wat moet je kennen en kunnen)	inhoud onderwijsprogramma (Wat ga je hiervoor doen)	toets-vorm	toets-duur	toets-code	her-kansing ja/nee/d	SE j/n	weging SE %	weging over-gang %	dead-line	Godsdienst & levensbeschouwing
1	Thematisch Godsdienstonderwijs waarin de Bijbel, het Christelijk denken en ethisch handelen centraal staan. Daarbij komen ook de visie's van diverse wereldgodsdiensten en stromingen aan bod. Je werkt de thema's zelfstandig en in groepsverband uit.	Hoofdstuk 1: Nieuwe spiritualiteit	H		1	J	N				
2	idem	Kijkopdracht: Rot op met je religie	H		2	J	N				
3	idem	Hoofdstuk 3: Seksualiteit	H		3	J	N				
4	idem	Hoofdstuk 5: Evolutie en schepping	H		4	J	N				
	Totaal:							0%	100 %		

s= schriftelijke toets po=praktische opdracht m=mondeling l=luistertoets h=handelingsdeel

periode	exameneenheid/eindtermen taken/deeltaken (Wat moet je kennen en kunnen)	inhoud onderwijsprogramma (Wat ga je hiervoor doen)	toets-vorm	toets-duur	toets-code	her-kansing j/n	weging SE %	Kunstavkken inclusief ckv
LEERJAAR 3	K1,2,3,4	A) Thema 1 Kunst Culturele / Kunstzinnige opdracht + reflectie kunstdossier	h	8 tot 10 wkn	A	J		
	K1,2,3,4	(B) Thema 2 Cultuur Culturele / Kunstzinnige opdracht + reflectie kunstdossier	h	8 tot 10 wkn	B	J		
	K1,2,3,4	(C) Kunstkick Culturele / Kunstzinnige Activiteit + reflectie kunstdossier	h	1 dag	C	J		
Totaal:							100%	

Leerboeken en editie: Zelf ontwikkeld lesmateriaal

Berekening cijfer schoolexamen: in TL lj 3 wordt 100 % behaald en in TL lj 4 wordt 0 % behaald

Opmerkingen: K/1 Oriëntatie op leren en werken, K/2 Basisvaardigheden, K/3 Culturele en kunstzinnige vorming en verdieping, K/4 Reflectie en kunstdossier

s= schriftelijk po=praktische opdracht m=mondeling l=luistertoets h=handelingsdeel

periode	exameneenheid/eindtermen taken/deeltaken (Wat moet je kennen en kunnen)	inhoud onderwijsprogramma (Wat ga je hiervoor doen)	toets-vorm	toets-duur	toets-code	her-kansing j/n	SE j/n	weging SE %	weging over-gang %	dead-line	Lichamelijke oefening
1	A: Atletiek (K2/K3/K7)	- 12 minuten loop - Speerwerpen	po			j	n				
	B: Spel (K2/K3/K4)	- Hockey	po		1	j	n				
	C: Houdingsaspecten (K1/K2/K3)	- Inzet en leerhouding - Sociale vaardigheden - Eigen en maatschappelijk belang sport	po			j	n				
2	D: Spel (K2/K3/K4)	- Basketbal	po			j	n				
	E: Turnen (K2/K3/K5)	- Minitr. vrije sprongen - Minitr. steunsprongen over bok/kast	po		2	j	n				
	F: Atletiek (K2/K3/K7)	- Hoogspringen (Fosbury flop)	po			j	n				
	G: Houdingsaspecten (K1/K2/K3)	- Inzet en leerhouding - Sociale vaardigheden - Eigen en maatschappelijk belang sport	po			j	n				
3	H: Spel (K2/K3/K4)	- Volleybal	po			j	n				
	I: Turnen (K2/K3/K5)	- Ringzwaaien (draai lengte-as) - Draaivormen om de breedte-as	po			j	n				
	J: Sportoriëntatie (K2/K3/K4/K6/K8/K9)	- Judo - Burner games - Bewegen op muziek	po		3	j	n				
	K: Houdingsaspecten (K1/K2/K3)	- Inzet en leerhouding - Sociale vaardigheden - Eigen en maatschappelijk belang sport	po			j	n				

4	L: Spel (K2/K3/K4)	- Softbal - Uni-hockey	po			j	n				
	M: Atletiek (K2/K3/K7)	- 80 meter sprint	po		4	J	n				
	N: Houdingsaspecten (K1/K2/K3)	- Inzet en leerhouding - Sociale vaardigheden - Eigen en maatschappelijk belang sport	po			j	n				
	Totaal:							0%	100 %		

s= schriftelijke toets po=praktische opdracht m=mondeling l=luistertoets h=handelingsdeel

Opmerkingen:
- Toetsduur is variabel (activiteit afhankelijk).
- Alle handelingsdelen moeten minimaal met een (V)oldoende worden afgesloten.

Omschrijving van de eindtermen
K/1 Oriëntatie op leren en werken
K/2 Basisvaardigheden
K/3 Leervaardigheden in het vak lichamelijke opvoeding
K/4 Spel
K/5 Turnen
K/6 Bewegen op muziek
K/7 Atletiek
K/8 Zelfverdediging
K/9 Actuele bewegingsactiviteiten

periode	exameneenheid/eindtermen taken/deeltaken (Wat moet je kennen en kunnen)	inhoud onderwijsprogramma (Wat ga je hiervoor doen)	toets-vorm	toets-code	Her-kansing j/n	SE j/n	LOOPBAANORIËNTATIE EN BEGELEIDING (LOB)
L E E R J A A R 3	B.1 De kandidaat heeft de vaardigheid de eigen loopbaan vorm te geven door op systematische wijze om te gaan met 'loopbaancompetenties'. 1. kwaliteitenreflectie 2. motievenreflectie 3. werkexploratie 4. loopbaansturing 5. netwerken B.2 De kandidaat maakt zijn eigen loopbaanontwikkeling inzichtelijk voor zichzelf en voor anderen d.m.v. een 'loopbaandossier'. Hierin zijn opgenomen welke activiteiten zijn uitgevoerd die hebben bijgedragen tot het ontwikkelen van 'loopbaancompetenties'. Beschreven zijn:	Persoonstypetest maken in Qompas. LC-data interessetest maken en bespreken met decaan. Beroepenmanifestatie bijwonen en evalueren. Vakkenpakketkeuze, reflectie schrijven. Opleidingenmanifestatie bijwonen en evalueren. Stageverslag (van één week stage) en presentatie.	h h h h h h	A B C D E F	J J J J J J	J J J J J J	

Leerboeken en editie: Er wordt bij dit vak gebruik gemaakt van Qompas als LOB methode.

Opmerkingen: Zowel in lj3 als in lj4 volg je LOB. Alle handelingsdelen moet je met minimaal een V(oldoende) afsluiten.
Uitgebreide uitleg is terug te vinden in teamstegel LOB vmbo. De handelingsdelen worden door de coach beoordeeld en in Magister gezet.
Bepaalde activiteiten vinden maar 1 maal plaats per schooljaar. Mocht een leerling een activiteit gemist hebben, dan zal in goed overleg met de decaan naar een alternatieve opdracht gezocht worden.

Voor A t/m F geldt verder dat nadat het (verslag/evaluatie/test) gemaakt is het wordt geüpload in **Qompas**.

periode	exameneenheid /eindtermen taken/deeltaken (Wat moet je kennen en kunnen)	inhoud onderwijsprogramma (Wat ga je hiervoor doen)	toets-vorm	toets-duur	toets-code	her-kansing j/n	SE j/n	weging SE %	weging over-gang %	dead-line	maatschappijleer
1	ML1/K/3 ML1/K/4 ML1/K/3	**Onderdeel 1: Opvoeding en cultuur.** Hoofdstuk 1 Opvoeding een kunst apart Hoofdstuk 2 Cultuur en subcultuur Hoofdstuk 3 De school voedt op	S	40 min	A	Ja	Ja	20%	20%		
2	ML1/K/7 ML1/K1 ML1/K/5 ML1/K2 ML1/K/3 ML1/K/4	**Onderdeel 2: Beeldvorming en vooroordelen** Hoofdstuk 4 Nieuws en beïnvloeding Hoofdstuk 5 Vrouw en man: rolpatronen Hoofdstuk 6 Discriminatie	S	40 min	B	Ja	Ja	20%	20%		
	ML1/K/6 ML1/K/2 ML1/K/3	**Onderdeel 3: Macht en zeggenschap** Hoofdstuk 7 Machtsuitoefening Hoofdstuk 8 Een democratie met een grondwet Hoofdstuk 9 De Nederlandse staatsinrichting in het kort	S	40 min	C	Ja	Ja	20%	20%		
3	ML1/K/6 ML1/K/2 ML1/K/3	**Onderdeel 4 Politiek** Onderzoeksopdracht: Het bedenken van een eigen politieke partij met een poster en een politiekpartijprogramma. Hoofdstuk 10 Politieke interesse van burgers Hoofdstuk 11 Politieke Partij	PO	3 uur	D	Nee	Ja	20%	20%		
4	ML1/K/1 ML1/K/4 ML1/K/5 ML1/K/6 ML1/K/7	**Onderdeel 5 Sociale verschillen** Hoofdstuk 12 Rijk en Arm. Hoofdstuk 13 Belangengroepen. Hoofdstuk 14 De overheid en rijk en arm.	S	40 min	E	Ja	Ja	20%	20%		
	Totaal:							100 %	100 %		

s= schriftelijke toets po=praktische opdracht m=mondeling l=luistertoets h=handelingsdeel

Leerboeken en editie:

Berekening cijfer schoolexamen: in TL lj 3 wordt 100% behaald en in TL lj 4 wordt 0% behaald

Opmerkingen en/of toegestane hulpmiddelen: **Dit vak wordt afgesloten in leerjaar 3. Het cijfer wat behaald wordt is dus het schoolexamencijfer.**

JAARPLANNER 2026-2027 vmbo-3 theoretische leerweg (TL) Natuurkunde 01-09-2026

periode	exameneenheid/eindtermen taken/deeltaken domeinen/subdomeinen (Wat moet je kennen en kunnen)	inhoud onderwijsprogramma (Wat ga je hiervoor doen)	toets-vorm	toets-duur	toets-code	her-kansing j/n	SE j/n	weging SE %	weging overgang %
1	K1,K2,K3 nask vaardigheden								
	Hoofdstuk 1: Elektriciteit (K5)	§ 1.1 t/m 1.4	S	40 min	1	J	N		15%
	Hoofdstuk 3: Krachten (K9)	§ 3.1 t/m 3.4	S	40 min	2	J	N		10%
2	K1,K2,K3 nask vaardigheden								
	Hoofdstuk 2: Het weer(K12)	Werkstuk a.d.h.v. § 2.1 t/m 2.4	PO	160min	A	N	J	2,5%	15%
	Hoofdstuk 4: Stoffen (K4)	§ 4.1 t/m 4.4	S	40 min	3	J	N		15%
3	K1,K2,K3 nask vaardigheden								
	Hoofdstuk 5: Licht (K7)	§ 5.1 t/m 5.4	S	40 min	B	J	J	2,5%	15%
	Hoofdstuk 6: Warmte (K6)	§ 6.1 t/m 6.4	S	40 min	4	J	N		15%
4	K1,K2,K3 nask vaardigheden								
	Hoofdstuk 7: Materialen en (K10) Hoofdstuk 8: Atomen en straling (K11)	§ 7.1 t/m 7.4 § 8.1 t/m 8.4	S	40 min	C	J	J	5%	15%
Totaal:								10%	100%

Natuur-en scheikunde 1 (Natuurkunde)

s = schriftelijk po=praktische opdracht m=mondeling l=luistertoets h=handelingsdeel

Leerboeken en editie: NOVA 3VMBO GT MAX (5e editie) + Binas KGT

Berekening cijfer schoolexamen: in TL lj 3 wordt 10 % behaald en in TL lj 4 wordt 90 % behaald

Opmerkingen en/of toegestane hulpmiddelen: Binas en (geen grafische) rekenmachine

Tabel:
Verdeling van de examenstof natuur en scheikunde I GT over centraal examen en schoolexamen

Exameneenheden		GT	CE	moet op SE	mag op SE
NASK1/K/1	Oriëntatie op leren en werken	X		***GT***	
NASK1/K/2	Basisvaardigheden	X		***GT***	
NASK1/K/3	Leervaardigheden in het vak natuurkunde	X	***GT***	***GT***	
NASK1/K/4	Stoffen en materialen	X	***GT***		***GT***
NASK1/K/5	Elektrische energie	X	***GT***		***GT***
NASK1/K/6	Verbranden en verwarmen	X	***GT***		***GT***
NASK1/K/7	Licht en beeld	X		***GT***	
NASK1/K/8	Geluid	X	***GT***		***GT***
NASK1/K/9	Kracht en veiligheid	X	***GT***		***GT***
NASK1/K/10	Bouw van de materie	X		***GT***	
NASK1/K/11	Straling en stralingsbescherming	X		***GT***	
NASK1/K/12	Het weer	X		***GT***	
NASK1/V/1	Veiligheid in het verkeer	X	***GT***		***GT***
NASK1/V/2	Constructies	X	***GT***		***GT***
NASK1/V/3	Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie	X		***GT***	
NASK1/V/4	Vaardigheden in samenhang	X	***GT***		***GT***

periode	exameneenheid/eindtermen taken/deeltaken domeinen/subdomeinen (Wat moet je kennen en kunnen)	inhoud onderwijsprogramma (Wat ga je hiervoor doen)	toets-vorm	toets-duur	toets-code	her-kansing j/n	weging SE %	weging overgang %	dead-line
1	K1,K2,K3 nask2 vaardigheden Hoofdstuk 1: Stoffen en mengsels (K4,K7,K8,K10) Hoofdstuk 2: Water (K4,K7,K10)	 § 1.1 t/m 1.5 § 2.1 t/m 2.5	 S S	 40 min 40 min	 1 2	 J J	 - -	 15% 15%	
2	K1,K2,K3 nask 2 vaardigheden Hoofdstuk 3 : Mengsels scheiden (K4,K7,K8,K10) Praktische opdracht mengsels scheiden (K4,K6,K10)	 § 3.1 t/m 3.5 Praktische stencils	 S PO	 40 min 80 min	 3 4	 J N	 - -	 15% 10%	
3	K1,K2,K3 nask 2 vaardigheden Hoofdstuk 4 : Nieuwe stoffen maken (K4,K7,K8,K10) Hoofdstuk 5: Chemische reacties (K5,K9)	 § 4.1 t/m 4.4 § 5.1, 5.2, 5.4	 S S	 40 min 40 min	 5 6	 J J	 - -	 20% 15%	
4	K1,K2,K3 nask 2 vaardigheden Hoofdstuk 6: Metalen Praktische opdracht (aantasting metalen) (K6,K10)	 § 6.1 + 6.2	 PO	 80	 7	 N	 -	 10%	
Totaal:							0%	100%	

Natuur-en scheikunde 2 (Scheikunde)

s = schriftelijk po=praktische opdracht m=mondeling l=luistertoets h=handelingsdeel

Leerboeken en editie: NOVA 3VMBO GT Nask 2 MAX (5e editie) + Binas basis

Berekening cijfer schoolexamen: in TL lj 3 wordt 0 % behaald en in TL lj 4 wordt 100 % behaald

Opmerkingen en/of toegestane hulpmiddelen: Binas en (geen grafische) rekenmachine

Tabel:
Verdeling van de examenstof Natuur- en scheikunde II GT over centraal examen en schoolexamen

Exameneenheden		GT	CE	moet op SE	mag op SE
NASK2/K/1	Oriëntatie op leren en werken	X		***GT***	
NASK2/K/2	Basisvaardigheden	X		***GT***	
NASK2/K/3	Leervaardigheden in het vak scheikunde	X	***GT***	***GT***	
NASK2/K/4	Mens en omgeving: gebruik van stoffen	X		***GT***	
NASK2/K/5	Mens en omgeving: verbranding	X	***GT***		***GT***
NASK2/K/6	Mens en omgeving: werken bij practicum en in beroepssituaties	X		***GT***	
NASK2/K/7	Water, zuren en basen	X	***GT***		***GT***
NASK2/K/8	Reinigingsmiddelen en cosmetica	X		***GT***	
NASK2/K/9	Chemie en industrie	X		***GT***	
NASK2/K/10	Basischemie voor vervolgopleiding en beroep	X	***GT***		***GT***
NASK2/K/11	Bouw van de materie	X	***GT***		***GT***
NASK2/V/1	Productieprocessen	X	***GT***		***GT***
NASK2/V/2	Productonderzoek	X	***GT***		***GT***
NASK2/V/3	Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie	X		***GT***	
NASK2/V/4	Vaardigheden in samenhang	X	***GT***		***GT***

JAARPLANNER 2026-2027 vmbo-3 theoretische leerweg (TL) Nederlands 01-09-2026

periode	exameneenheid/eindtermen taken/deeltaken (Wat moet je kennen en kunnen)	inhoud onderwijsprogramma (Wat ga je hiervoor doen)	toets-vorm	toets-duur	toets-code	her-kansing j/n	SE j/n	weging SE %	weging over-gang %	dead-line	Nederlands
1	K/1, K/2, K/3, K/6, V/1, V/3 K/1, K/2, K/3, K/8	Toets leesvaardigheid *Les 1-2-3-14-15-16* Lezen boek 1	s	80	1	ja	nee	0	15		
2	K/ 1t/m 8 en V/1t/m3 K/1, K/2, K/3, K/7, V/1, V/2, V/3 K/1, K/2, K/3, K/8	Verslagvaardigheden *In combinatie met een ander vak* Toets schrijfvaardigheid *Les 11-12-13-24-25-26* Lezen boek 2	s s	80 40	2 3	nee ja	nee nee	0 0	10 15		
3	K/1, K/2, K/3, K/4, K/6, K/8, V/3 K/1, K/2, K/3, K/6, V/1, V/3 K/1, K/2, K/3, K/8	Luister- en Kijkvaardigheid *Les 6-7-8-19-20 + Woots fragment* Toets leesvaardigheid *Les 27-28-29-40-41-42* Lezen boek 3	s/l s	80 80	4 5	nee ja	nee nee	0 0	15 15		
4	K/1, K/2, K/3, K/7,V/1, V/2, V/3 K/1, K/2, K/3, K/6, K/7, K/8	Toets schrijfvaardigheid *Les 37-38-39-50-51-52* Leesdossier	s m/po	40 180	6 7	ja nee	nee nee	0 0	15 15		
	Totaal:							0 %	100 %		

s= schriftelijke toets po=praktische opdracht m=mondeling l=luistertoets h=handelingsdeel
Leerboeken en editie: Kern vmbo GT 3, 2018

Berekening cijfer schoolexamen: In TL lj 3 wordt 0 % behaald en in TL lj 4 wordt 100 % behaald.

Opmerkingen en/of toegestane hulpmiddelen:

Tabel:
Verdeling van de examenstof Nederlandse taal GT over centraal examen en schoolexamen

Exameneenheden		GT	CE	moet op SE	mag op SE
NE/K/1	Oriëntatie op leren en werken	X		***GT***	
NE/K/2	Basisvaardigheden	X		***GT***	
NE/K/3	Leervaardigheden voor het vak Nederlands	X	***GT***	***GT***	
NE/K/4	Luister- en kijkvaardigheid	X		***GT***	
NE/K/5	Spreek- en gespreksvaardigheid	X		***GT***	
NE/K/6	Leesvaardigheid	X	***GT***		***GT***
NE/K/7	Schrijfvaardigheid	X	***GT***		***GT***
NE/K/8	Fictie	X		***GT***	
NE/V/1	Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie	X		***GT***	
NE/V/2	Schrijven op basis van documentatie	X		***GT***	
NE/V/3	Vaardigheden in samenhang	X		***GT***	

periode	exameneenheid/eindtermen taken/deeltaken (Wat moet je kennen en kunnen)	inhoud onderwijsprogramma (Wat ga je hiervoor doen)	toets-vorm	toets-duur	toets-code	her-kansing j/n	weging overgang %	weging SE %	Technologie & Toepassing
1	Domein B en C	Werken aan een opdracht van opdrachtgever 1	po	7 weken	1	N	20	0	
2	Domein B en C	Werken aan een opdracht van opdrachtgever 2	po	7 weken	2	N	25	0	
3	Domein B en C	Werken aan een opdracht van opdrachtgever 3	po	7 weken	3	N	25	0	
4	Domein B en C	Werken aan een opdracht van opdrachtgever 4	po	7 weken	4	N	30	0	
Hele jaar	Domein A	Competentiedossier	h	Hele jaar	5	J		0	
Totaal:							100	0	

s= schriftelijke toets po=praktische opdracht m=mondeling l=luistertoets h=handelingsdeel

Leerboeken en editie: Er wordt bij dit vak geen gebruik gemaakt van een lesmethode

Het cijfer voor elke praktische opdracht bestaat voor 40% uit een productcijfer en voor 60% uit een procescijfer.

Opmerking:
Deze jaarplanner is gebaseerd op onderstaand examenprogramma
Examenprogramma - SLO

Exameneenheden
Domein A: Praktijkgerichte opdrachten
Eindterm 1 – Ontwikkelen van interesses
Eindterm 2 – Ontwikkelen van kwaliteiten

Domein B: Programmaoverstijgende vaardigheden
Eindterm 3 – Sociaal handelen
Eindterm 4 – Samenwerken
Eindterm 5 – Taalvaardigheden
Eindterm 6 – Rekenvaardigheden
Eindterm 7 – Digitale vaardigheden
Eindterm 8 – Analytische denkvaardigheden
Eindterm 9 – Kritische denkvaardigheden
Eindterm 10 – Creatieve denkvaardigheden
Eindterm 11 – Onderzoeken

Domein C: Programmaspecifieke vaardigheden
Eindterm 12 – Ontwerpen van een product
Eindterm 13 – Ontwerpen van een omgeving
Eindterm 14 – Maken van een prototype
Eindterm 15 – Adviseren over toepassingen
Eindterm 16 – Adviseren over een energiesysteem
Eindterm 17 – Programmeren van software

JAARPLANNER 2026-2027 vmbo-3 theoretische leerweg (TL) Wiskunde 01-09-2026

periode	exameneenheid/eindtermen taken/deeltaken (Wat moet je kennen en kunnen)	inhoud onderwijsprogramma (Wat ga je hiervoor doen)	toets-vorm	toets-duur	toets-code	her-kansing j/n	SE j/n	weging SE %	weging over-gang %	dead-line	Wiskunde
1	K2, K3, K4, K5, V2, V3 K2, K3, K4, K6, K8, V2, V3	H1: Formules en grafieken H2: Plaats en afstand	s	40	1	j	n		16		
2	K2, K3, K4, K5, V2, V3 K2, K3, K5, K8, V2, V3 K2, K3, K4, K5, V2, V3 K2, K3, K4, K5, V2, V3	H3: Werken met formules H4: Werken met aantallen H5: Gelijkvormigheid H7: Vergelijkingen oplossen	s s	40 40	2 3	j j	n n		16 17		
3	K2, K3, K5, K6, V2, V3 K2, K3, K5, K6, V2, V3	H8: Hellingen en tangens H9: Meten en redeneren	s	40	4	j	n		17		
4	K1, K2, K3, K5, K7, K8, V2, V3 K1, K2, K3, K5, K7, K8, V2, V3 K2, K3, K4, K5, V2, V3 K2, K3, K5, K6, V2, V3	H6: Statistiek H12: Grafen H10: Grafieken H11: Oppervlakte en inhoud	s s	40 40	A 5	j j	j n	10	17 17		
	Totaal:							10	100		

s= schriftelijke toets po=praktische opdracht m=mondeling l=luistertoets h=handelingsdeel

Leerboeken en editie: Moderne Wiskunde 3-gt FLEX deel A en B, editie 13

Berekening cijfer schoolexamen: in TL lj 3 wordt 10% behaald en in TL lj 4 wordt 90% behaald

Opmerkingen en/of toegestane hulpmiddelen:
Een korte omschrijving van de exameneenheden staat op de achterkant.
Inhoudelijke specificatie van de exameneenheden: Syllabus op Examenblad
https://www.examenblad.nl/system/files/exam-document/2024-07/syllabus-wiskunde-vmbo-2026-versie-2.pdf
Inhoudelijke specificatie van de hoofdstukken: Studiewijzers in Magister

VERDELING EXAMINERING CE/SE

Tabel:
Verdeling van de examenstof wiskunde GT over centraal examen en schoolexamen

Exameneenheden		GT	CE	moet op SE	mag op SE
WI/K/1	Oriëntatie op leren en werken	X		***GT***	
WI/K/2	Basisvaardigheden	X		***GT***	
WI/K/3	Leervaardigheden in het vak wiskunde	X	***GT***	***GT***	
WI/K/4	Algebraïsche verbanden	X	***GT***		***GT***
WI/K/5	Rekenen, meten en schatten	X	***GT***		***GT***
WI/K/6	Meetkunde	X	***GT***		***GT***
WI/K/7	Informatieverwerking, statistiek	X		***GT***	
WI/K/8	Geïntegreerde wiskundige activiteiten	X		***GT***	
WI/V/1	Aanvullende eisen	X	***GT***		
WI/V/2	Verrijkingsopdrachten	X		***GT***	
WI/V/3	Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie	X		***GT***	
WI/V/4	Vaardigheden in samenhang	X	***GT***		