

Vechtdal College
Balkerweg 2
7731 RZ Ommen

Programma van Toetsing en Afsluiting havo-5 2021-2022



Aan de ouder(s)/verzorger(s) en de leerlingen van leerjaar havo-5.

Ommen, september 2021

Geachte ouder(s)/verzorger(s),

Deze week heeft uw zoon/dochter het PTA (Programma van Toetsing en Afsluiting) voor het vijfde leerjaar havo middels een link toegestuurd gekregen. We hebben de leerling geadviseerd het PTA met u door te nemen.

Het examencijfer per vak komt tot stand op basis van een Schoolexamen en een Centraal Examen.

Het Schoolexamen wordt afgenomen in de leerjaren 4 en 5. In het vierde leerjaar zijn onderdelen afgerond die mede bepalend zijn voor de totstandkoming van het eindcijfer van het examen. In het PTA voor leerjaar 5 staat per vak aangegeven welke stof er in leerjaar 5 getoetst wordt en op welke wijze en in welke periode dat gebeurt.

A. van der Snel, teamleider havo

G.M. de Lange, teamleider havo a.i.

**Bij dit programma van toetsing en afsluiting
behoren de bepalingen uit het
Examenreglement van het Vechtdal College.**

Inhoudsopgave PTA havo-5

1. Voorwoord
2. Een aantal belangrijke gegevens en regels
3. Huiswerk
4. Enkele bepalingen uit het Examenreglement van het Vechtdal College
5. Slaag-/zakregeling
6. Algemene opzet van het PTA Havo 5
7. Schema toetsweken/herkansingen en centraal examens 2021-2022
8. Programma van Toetsing en Afsluiting per vak

1. VOORWOORD

In dit boekje tref je het Programma van Toetsing en Afsluiting (PTA) aan van leerjaar havo-5, schooljaar 2021-2022. Er is een algemeen reglement voor het PTA, dat geldt voor de toetsen, praktische opdrachten en handelingsdelen van de verschillende vakken. Per periode wordt per vak aangegeven wat aan de orde komt en hoe het getoetst wordt. Ook wordt aangegeven hoe het cijfer tot stand komt. Het PTA van leerjaar havo-4 en havo-5 vormt samen een geheel. Per vak wordt aangegeven hoe de behaalde cijfers voor het examendossier in leerjaar havo-5 zich verhouden tot de behaalde cijfers in leerjaar havo-4.

C.J. Vosselman,
Directeur Vechtdal College Ommen/Dedemsvaart

H. Sikkens,
Voorzitter examencommissie vmbo/havo/vwo

H. Enoch
Secretaris examencommissie vmbo/havo/vwo

2. EEN AANTAL BELANGRIJKE GEGEVENS EN REGELS

Alle beoordelingen die je in 4 en 5 havo krijgt, zijn onderdeel van je examendossier.

Er zijn twee soorten beoordelingen:

- een met cijfers
- een zonder cijfers (handelingsdeel)

Toetsen

Een toets bestaat uit een aantal open en/of gesloten vragen. Een toets wordt altijd beoordeeld met een cijfer. Er zijn toetsen die meetellen voor het examendossier en in havo-4 zijn er ook toetsen, die alleen meetellen voor de overgang naar het volgende leerjaar. Per vak wordt dit in het PTA en jaarplanner steeds aangegeven.

Van elke toets-periode verschijnt vooraf een indeling (zowel van de toetsen als van de herkansingen). Op het rooster staan telkens tijdstip en lokaal van elke toets vermeld.

Noteer de voor jou belangrijke informatie meteen in je agenda. Je bent zelf verantwoordelijk voor het noteren van de toets-data en plaatsen. Aan eventuele misverstanden ("Ik had mijn vriend gevraagd het rooster voor mij op te halen en de tijden door te bellen, maar hij heeft nooit gebeld") kun je geen rechten op inhaaltoetsen of extra herkansingen ontleen.

Als een leerling te laat komt voor het maken van een toets krijgt hij geen extra tijd. Zelfs geldt dat wie een half uur of meer te laat komt niet meer de toets mag maken. Voor deze toets krijgt de leerling een 1. Deze toets mag wel, ten koste van een herkansing, herkanst worden.

Bij het maken van een toets leg je je mobiel op de daarvoor bestemde plek in het lokaal, of je legt die van te voren in je kluisje.

Herkansing, ziekte, inhalen

Er zijn verdeeld over periode 2 en periode 3 maximaal 3 herkansingsmogelijkheden; na periode 1 kan er dus niet worden herkanst. Per periode kunnen maximaal 2 toetsen worden herkanst, in totaal zijn er 3 herkansingen. Let op: De herkansbare toetsen uit periode 1 kunnen alleen na periode 2 worden herkanst.

Er geldt geen beperking voor het aantal toetsen dat voor een bepaald vak mag worden herkanst. Er mogen ook herkansingen worden gespaard. In het PTA wordt bij elk vak aangegeven welke toetsen herkanst kunnen worden. Wanneer een deadline voor een handelingsdeel of PO niet wordt gehaald, verspeel je een herkansing.

Voor de toetsen die vallen **tussen de toets-weeken** geldt dat als een leerling een toets, met een geldige reden¹, niet heeft kunnen maken, deze leerling die toets binnen 14 dagen inhaalt. De docent bepaalt op welk moment de toets wordt ingehaald.

De leerling verliest hierbij het recht op herkansing van de gemiste toets. De herkansing in zijn algemeenheid vervalt niet, maar het betreffende vak mag in die periode niet herkanst worden. Als ziekte de oorzaak is om een toets niet te maken, dan is van belang dat de ziekmelding vooraf telefonisch is gemeld door de ouders en achteraf met een briefje wordt bevestigd. Bij overmacht kan er een schriftelijk verzoek ingediend worden

¹ Bezoek aan dokter, tandarts of fysio geldt niet als geldige reden.

bij de teamleider om de toets alsnog te mogen maken. De teamleider beslist in overleg met de Examencommissie of het verzoek wel of niet wordt gehonoreerd.

Als een leerling een toets in de 1^e en/of 2^e toets-week mist, dan wordt de toets na periode 1 en/of periode 2 tijdens de centrale inhaalmomenten ingehaald. De leerling verliest hierbij het recht op herkansing van de gemiste toets. Ook hier geldt dat de herkansing in zijn algemeenheid niet vervalt, maar het betreffende vak mag niet in die periode herkanst worden. Als ziekte de oorzaak is om een toets niet te maken, dan is van belang dat de ziekmelding vooraf telefonisch is gemeld door de ouders en achteraf met een briefje wordt bevestigd. Bij overmacht² kan er een schriftelijk verzoek ingediend worden bij de teamleider om de toets alsnog te mogen maken. De teamleider beslist in overleg met de Examencommissie of het verzoek wel of niet wordt gehonoreerd.

Voor de CITO kijk- en luistertoetsen geldt, dat indien een leerling te laat komt hij/zij niet meer aan de kijk- en luistertoets kan deelnemen. Deze moet ten koste van een herkansing op een later tijdstip alsnog worden gemaakt.

Inhalen

► Voor de toetsen die vallen buiten de toets-weken geldt dat als je een toets met een geldige reden niet hebt kunnen maken, je deze toets binnen 14 dagen inhaalt. Je verliest hierbij wel het recht op herkansing van de niet gemaakte toets. In geval van bijzondere omstandigheden, mag je een schriftelijk, gemotiveerd verzoek indienen bij de examencommissie om in een dergelijke situatie toch een herkansing te mogen maken.

De docent bepaalt op welk moment de toets wordt ingehaald. Dit kan onder toezicht van de docent of op dinsdag het 7^e en 8^e lesuur, uiteraard ook onder toezicht.

► Als je een toets mist in de toets-week, met een geldige reden, dan wordt de toets ingehaald tijdens het herkansingsmoment. Je verliest hierbij het recht op herkansing van de gemiste toets. In geval van bijzondere omstandigheden, mag je een schriftelijk, gemotiveerd verzoek indienen bij de examencommissie om in een dergelijke situatie toch een herkansing te mogen maken. De examencommissie neemt een bindend besluit.

► Als je een toets niet maakt, zonder geldige reden, dan mag je wel de toets inhalen, echter tegen inlevering van een herkansingsformulier.

Inhalen van niet gemaakt werk

In principe moeten alle cijfers aan het einde van elke periode bekend zijn. Als er cijfers, om wat voor reden dan ook, ontbreken, dan is dat zichtbaar in Magister met de aanduiding **Inh** (inhalen). De leerling is zelf verantwoordelijk om te zorgen dat het gemiste werk aan het einde van de periode is ingehaald dan wel afspraken zijn gemaakt om het gemiste werk in te halen. Bij langdurig verzuim wegens ziekte of andere bijzondere omstandigheden, wordt in overleg met de leerling maatwerk toegepast. Als aan het einde van de periode het inhaalwerk nog niet is ingehaald (of een afspraak over

² Onder overmacht valt niet doktersbezoek, tandarts of fysio.

het inhalen is gemaakt), wordt dit beschouwd als onregelmatigheid en neemt de examencommissie een besluit conform het examenreglement.

Doubleurs

Een leerling die voor de tweede maal in leerjaar havo-5 zit, kan bij de examencommissie een schriftelijk verzoek indienen om één SE-toets uit het leerjaar havo-4 te mogen herkansen. Het gaat hierbij om een toets waarvan het resultaat een duidelijk negatieve invloed heeft op het SE-4 cijfer. De examencommissie doet een bindende uitspraak over het verzoek.

Handelingsdeel

Onderdelen die niet met een cijfer worden afgesloten horen bij het zogenaamde handelingsdeel. Opdrachten van het handelingsdeel worden beoordeeld met **o**(nvoldoende), **v**(oldoende) of **g**(oed). Opdrachten die met een onvoldoende worden beoordeeld, moet je over doen tot de opdracht naar het oordeel van je docent naar behoren is vervuld, dus met een **v** kan worden beoordeeld. Onderdelen van het handelingsdeel kun je nooit tegen elkaar wegstrepen: het is niet zo dat een g, een v en een o gemiddeld een v opleveren. Onderdelen van het handelingsdeel kun je dus nooit compenseren. De leerling dient zich te houden aan de uiterste inleverdatum. Is dat niet het geval dan kan, ten koste van een herkansing, alsnog maximaal een week verlenging worden verleend. In havo-5 geldt dat als het handelingsdeel onvoldoende blijft de leerling wel examen mag doen, maar dat hij geen diploma krijgt totdat dit handelingsdeel voldoende is afgerond.

Praktische opdrachten

Een praktische opdracht wordt beoordeeld met een cijfer. De cijfers van enkele kleine opdrachten kunnen worden gecombineerd tot een opdrachtcijfer. De leerling dient zich te houden aan de uiterste inleverdatum. Is dat niet het geval dan kan, ten koste van een herkansing, alsnog een week verlenging gekregen worden. Overschrijding ervan leidt in principe tot het cijfer 1. Praktische opdrachten kunnen niet worden herkanst.

Profielwerkstuk

De onderwerpkeuze geschiedt in de derde periode van leerjaar havo-4. De afronding van het profielwerkstuk vindt plaats aan het einde van de tweede periode van leerjaar havo-5. Het profielwerkstuk wordt beoordeeld met een cijfer. Dit cijfer telt mee in het combinatiecijfer. Het combinatiecijfer is een van de cijfers, op basis waarvan vastgesteld wordt of je al of niet geslaagd bent.

Combinatiecijfer

Het combinatiecijfer is een schoolexamencijfer dat gevormd wordt door het rekenkundig gemiddelde van de 'kleine' vakken of onderdelen die met een cijfer op de cijferlijst staan. Naast de 'losse' cijfers verschijnt ook het combinatiecijfer op de cijferlijst die bij de examenuitslag hoort. Het combinatiecijfer telt bij het bepalen van de uitslag als een 'vak' mee.

Het combinatiecijfer wordt opgebouwd uit het gemiddelde van het (op hele cijfers afgeronde) eindresultaat van godsdienst (havo-5), ckv (havo-4), maatschappijleer (havo

4) en het profielwerkstuk (havo-5). Dit gemiddelde wordt weer afgerond op een heel cijfer, waarbij een 5,5 een 6 wordt en een 5,49 een 5. Om te kunnen slagen mag géén van de onderdelen van het combinatiecijfer (afgerond) een 3 of lager zijn.

havo 4	gd +	ckv + ma	=	$(gd+ckv+ ma)/3 =$ samengesteld cijfer
		▼ ▼		
Havo 5	gd +	ckv + ma	+ pws =	$(gd+ckv+ma+pws)/4 =$ combinatiecijfer

Deadline

Voor het handelingsdeel, het profielwerkstuk en de praktische opdrachten gelden deadlines. Een deadline is een uiterste inleverdatum of een datum waarop iets afgerond dient te zijn. Daar waar een datum wordt genoemd kan er tot uiterlijk 13.00 uur ingeleverd worden. Om risico's te vermijden is het zaak ver voor de deadline werk af te ronden en bij de docent (digitaal) in te leveren. Het niet tijdig inleveren heeft gevolgen voor de cijfermatige beoordeling.

Rapportage

De cijfers kunnen te allen tijde in Magister worden ingezien. In het PTA is bij elk vak aangegeven hoe het eindcijfer tot stand komt.

Bewaren en opslaan van werkstukken

De school bewaart werkstukken e.d. tot een half jaar na het CE. Je dient zelf initiatief te nemen als je een werkstuk terug wilt hebben.

3. HUISWERK

Als leerling mag je van de je vakdocent verwachten dat hij/zij het huiswerk voor een komende les duidelijk aan je opgeeft of materiaal verstrekt waaruit blijkt wat er voor de volgende les gedaan moet zijn. Het is de verantwoordelijkheid van de docent dat jij als leerling weet waar je, wat het huiswerk betreft, aan toe bent. Je mag hier de docent ook op aanspreken.

Uitgangspunt hierbij is dat een leerling in de Vernieuwde Tweede Fase moet voldoen aan de wettelijke studielast. Deze is 1600 uur per jaar. Dat betekent - op basis van 40 schoolweken - dat je 40 uren per week voor school werkt. Je hebt zo'n 30 lessen per week: dat is 30×50 minuten = 1500 minuten oftewel 25 klokuren. Als je dus 40 uur per week moet maken, blijven er nog 15 uren over. En dat betekent dat je - verdeeld over 7 dagen - ruim 2 uur per dag aan huiswerk besteedt.

Wanneer je in de les aan het werk kunt, ligt het voor de hand dat je werkt aan de opdrachten die je moeilijk vindt. Of dat je het lastige deel van de leerstof nog eens doorneemt en er vragen over stelt. De docent is immers aanwezig om door jou gestelde vragen te beantwoorden. De opdrachten die je eenvoudig vindt, maak je dan thuis. De vakdocent verwacht van jou dat jij het huiswerk af hebt, dat je hebt geleerd wat je moet leren, dat je je aan de opdrachten houdt. Kortom, het is de verantwoordelijkheid van de leerling om ervoor te zorgen dat de volgende les goed is voorbereid. Belangrijk hierbij is dat je ontdekt dat er verschil is tussen leren en maken van de leerstof en het beheersen van leerstof. Verder is het erg belangrijk dat je regelmatig werkt.

Wanneer je door ziekte o.i.d. het huiswerk niet hebt gemaakt, dan meld je dat aan het begin van de les. De docent gaat ervan uit dat je achterstallig huiswerk een volgende les hebt bijgewerkt.

Wanneer huiswerk, leerwerk of opgegeven opdrachten etc. niet in orde zijn, zal de docent je hier op aanspreken. Zoals het jouw verantwoordelijkheid is om het werk te maken of te leren, is het de verantwoordelijkheid van de docent om je werkzaamheden te controleren. In het begin van de bovenbouw zal dit meer en nadrukkelijker gebeuren dan aan het eind: jij zult als leerling zelfstandiger (moeten) worden en steeds een beetje meer verantwoordelijkheid op je moeten nemen. Je gaat per slot van rekening eindexamen doen en bereidt je voor op een vervolgopleiding.

Het streven is om per vak te registreren in welke mate het huiswerk voor het betreffende vak wel of niet in orde was. De registratie heeft een signalerende functie voor leerling, mentor en ouders.

4. ENKELE BEPALINGEN UIT HET EXAMENREGLEMENT VAN HET VECHTDAL COLLEGE

Algemeen

Voor kandidaten die 18 jaar of ouder zijn, geldt dat daar waar ouder(s)/verzorger(s) vermeld zijn, "de leerling" gelezen dient te worden.

Regels voor de gang van zaken

- Voor alle vakken en alle onderdelen van het eindexamen geldt, dat alle eventuele wijzigingen tijdig aan de voorzitter van de examencommissie, de betrokken examiner of examinatoren en de betrokken kandidaat of kandidaten bekend gemaakt worden.
- Deelname aan enige toets van het eindexamen betekent, dat het eenmaal gemaakt werk zijn geldigheid behoudt.
- Als een kandidaat door ZIEKTE OF DOOR ANDERE OMSTANDIGHEDEN buiten zijn schuld verhinderd is aan een onderdeel van het schoolexamen of centraal examen deel te nemen, dan moet de directeur - gedelegeerd aan de teamleider daarvan tevoren onmiddellijk telefonisch in kennis gesteld worden, in geval van ziekte met opgave van de naam van de behandelende arts. Zo spoedig mogelijk moet een door de ouders/verzorgers getekende verklaring worden afgegeven waarin vermeld wordt: de aard van de ziekte, de naam en het adres van de arts die geraadpleegd is, of, indien het andere omstandigheden betreft, de naam en het adres van personen die informatie kunnen verschaffen. Als er geen verklaring als eerdergenoemd kan worden afgegeven, wordt de kandidaat geacht zich zonder geldige reden aan het schoolexamen te hebben onttrokken, hetgeen kan leiden tot verder uitsluiting van het schoolexamen.
- Een kandidaat die BUITEN ZIJN SCHULD NIET AANWEZIG kan zijn bij een van de onderdelen van het schoolexamen heeft het recht dit onderdeel in te halen.
- Dit dient zo spoedig mogelijk aan de directeur gemeld te zijn. (gedelegeerd aan de teamleider). Hij pleegt daartoe binnen een week na terugkomst op school overleg met de betreffende docent over het tijdstip van de afname van de toets.
- In gevallen waarin een kandidaat niet optimaal aan een onderdeel van het schoolexamen kan deelnemen, dient dit gemeld te worden VOOR DE AANVANG van het betreffende onderdeel, dus niet achteraf.

Beoordeling van het schoolexamen en bepaling van de eindcijfers

Het cijfer voor het schoolexamen wordt uitgedrukt in een cijfer uit een schaal van cijfers lopende van 1 t/m 10 met daar tussenliggende cijfers met een decimaal. Indien in een vak tevens centraal examen wordt afgelegd wordt ook het cijfer van het CE gegeven in een decimaal. Het eindcijfer van een vak is het rekenkundig gemiddelde van het cijfer van het schoolexamen en het cijfer van het CE. Dit eindcijfer wordt afgerond tot een geheel getal: 0,5 of meer naar boven. Het eindoordeel over de vakken ckv en lo, alsmede het handelingsdeel dient voldoende of goed te zijn.

Onregelmatigheden

Wanneer een kandidaat zich aan het schoolexamen onttrekt of zich ten aanzien van (enig deel van) het schoolexamen aan enige onregelmatigheid schuldig maakt, kan de directeur maatregelen nemen. Deze maatregelen die al dan niet in combinatie met elkaar genomen kunnen worden, zijn:

- a. het toekennen van het cijfer 1 voor een toets van het schoolexamen of het centraal examen;
- b. het ontzeggen van de deelname of de verder deelname aan een of meer zittingen van het schoolexamen of het centraal examen;
- c. het ongeldig verklaren van een of meer toetsen van het reeds afgelegde deel van het schoolexamen of het centraal examen;
- d. het bepalen dat het diploma en de cijferlijst slechts kunnen worden uitgereikt na een hernieuwd examen in door de directeur aan te wijzen onderdelen.

Het niet op tijd inleveren van de boekenlijsten (talen), scripties e.d. kan ook leiden tot maatregelen zoals hiervoor genoemd. Wanneer de onregelmatigheid pas wordt ontdekt na afloop van het schoolexamen respectievelijk examen, kan de directeur:

- a. het schoolexamen ongeldig verklaren, hetgeen tevens ontzegging van deelname aan het centraal examen inhoudt, of
- b. bepalen dat het schoolexamen slechts geldig is na een hernieuwd schoolexamen in de door hem aan te wijzen onderdelen en op de door hem te bepalen wijze, respectievelijk de kandidaat het diploma en de cijferlijst onthouden.

Ontzegging van de verdere deelname aan het schoolexamen of ongeldigverklaring van het schoolexamen houdt ontzegging van deelname aan het centraal examen in. Indien het bedrog eerst na afloop van het centraal examen wordt ontdekt, onthoudt de directeur de kandidaat het diploma. Indien een andere onregelmatigheid eerst na afloop van centraal examen wordt ontdekt, kan de directeur de kandidaat het diploma onthouden.

Voor beroepsmogelijkheden wordt verwezen naar het examenreglement, dat ter inzage ligt bij de voorzitter van het eindexamen.

5. SLAAG/ZAK REGELING

Een examenkandidaat is geslaagd als:

- alle eindcijfers 6 of hoger zijn, of
- er 1 x 5 is gehaald en voor de overige vakken een 6 of hoger, of
- er 1 x 4 of 2 x 5 of 1 x 5 en 1 x 4 is behaald en voor de overige vakken een 6 of hoger, waarbij het gemiddelde tenminste 6.0 is.

Daarnaast moet lo zijn beoordeeld als 'voldoende' of 'goed'. Cijfers voor maatschappijleer, godsdienst, ckv en het profielwerkstuk maken deel uit van het combinatiecijfer. Een eindcijfer van een drie of lager op de cijferlijst betekent dat de leerling niet geslaagd is. Dit geldt ook voor de verschillende onderdelen die meewegen in het combinatiecijfer. Voor alle duidelijkheid: als een van de onderdelen van het combinatiecijfer een drie of lager is, is de leerling niet geslaagd, zelfs als het gemiddelde (oftewel: het combinatiecijfer) een zes of hoger is.

Voor alle vakken op het centraal examen (CE) moet gemiddeld een voldoende worden gehaald (5,50).

Er mag maximaal één 5 als eindcijfer (het gemiddelde van het SE en het CE) worden gescoord voor de kernvakken Nederlands, Engels en wiskunde.

Een bijzondere situatie is er wanneer een extra vak gekozen is. Indien het nodig is de kandidaat te laten slagen kunnen een of meer vakken niet betrokken worden bij de uitslag. De overgebleven vakken dienen wel een volledig vakkenpakket te vormen.

6. **ALGEMENE OPZET VAN HET PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING HAVO-5**

Het schooljaar wordt verdeeld in drie perioden:

- maandag 23 augustus t/m vrijdag 5 november 2021
TW 1: maandag 25 oktober t/m vrijdag 5 november 2021
*Centraal inhaalmoment gemiste toetsen van de toetsweek:
woensdag 10 november 2021*
- maandag 8 november t/m vrijdag 28 januari 2022
TW 2: maandag 17 januari tot vrijdag 28 januari 2022
*Centraal inhaalmoment gemiste toetsen van de toetsweek:
dinsdag 1 februari 2022*
- maandag 31 januari t/m vrijdag 8 april 2022
TW 3: maandag 28 maart tot vrijdag 8 april 2022
*Centraal inhaalmoment gemiste toetsen van de toetsweek:
dinsdag 12 april 2022*

Periode	opgave herkansing	herkansingsdata
2	vrijdag 4 februari	dinsdag 8 februari
3	woensdag 13 april	dinsdag 19 april

- Vrijdag 22 april is de laatste lesdag.
- Maandag 19 mei, dinsdag 10 mei en woensdag 11 mei oefenen examens.
- De Centrale Examens worden afgenomen in de periode van donderdag 12 mei t/m woensdag 25 mei 2022.
- Woensdag 15 juni maken we de uitslag bekend. Als je geslaagd bent, verwachten we je om 15.00 uur op school. Je krijgt dan de voorlopige cijferlijst. Leerlingen die (voorlopig) afgewezen zijn verwachten we om 16.00 uur op school.
Op basis van deze lijst kun je beslissen of je gebruik wilt maken van de mogelijkheid een van de CE-vakken te herkansen. Vrijdag 17 juni moet je voor 10.00 uur je herkansingsformulier hebben ingeleverd bij de heer Sikkens of de heer Enoch.

Vanaf maandag 20 juni is het tweede tijdvak van de centrale examens. Maart 2022 wordt bekendgemaakt op welke dagen en tijdstippen de centrale examens in het tweede tijdvak worden afgenomen.

De examenafname van de aangewezen vakken door de staatsexamencommissie zal op donderdag 23 juni 2022 plaatsvinden. Het besluit welke vakken dit zijn wordt in maart 2022 gepubliceerd.

- De uitslag van het tweede tijdvak maken we vrijdag 1 juli bekend.
- De diploma-uitreiking vindt plaats op dinsdag 12 juli om 19.00 uur.

Data examens – 2022

Datum	Tijd	Vak
maandag 12 mei	09.00 - 11.30 uur	Duits
	13.30 - 16.30 uur	aardrijkskunde
vrijdag 13 mei	13.30 - 16.30 uur	wiskunde A
	13.30 - 16.30 uur	wiskunde B
maandag 16 mei	09.00 - 12.00 uur	geschiedenis
	13.30 - 16.30 uur	natuurkunde
dinsdag 17 mei	09.00 - 12.00 uur	kunst
	13.30 - 16.30 uur	Nederlands
woensdag 18 mei	13.30 - 16.30 uur	biologie
donderdag 19 mei	13.30 - 16.00 uur	Frans
vrijdag 20 mei	13.30 - 16.30 uur	economie
maandag 23 mei	13.30 - 16.30 uur	scheikunde
dinsdag 24 mei	13.30 - 16.00 uur	Engels
woensdag 25 mei	13.30 - 16.30 uur	bedrijfseconomie

Let op! Dinsdag 31 mei dient gereserveerd te worden als extra examendag in geval van calamiteiten.

Periode	Exameneenheid/Eindtermen / taken/deeltaken Domeinen/Subdomeinen "Wat moet je kennen en kunnen"	Inhoud onderwijsprogramma "Wat ga je hiervoor doen?"	Toetsvorm*	Toetsduur	Toetscode	Herkansing ja/nee	Weging SE
Havo-4		Eindcijfer havo-4			A + B + C		30%
Per. 1	Domein A: Geografische benadering	PO Eifel	Po		D	Nee	10%
	Domein A: Geografische benadering	Aarde, Systeem Aarde, H1 tm 4, Brazilië H1	tw	90	E	ja	20%
	Domein C: De aarde als natuurlijk systeem: samenhangen en diversiteit						
Per. 2	Domein A: Geografische benadering Domein E: Nationale en regionale vraagstukken (Leefomgeving)	Wonen in Nederland, H1 tm 4	tw	90	F	ja	20%
Per. 3	Domein A: Geografische benadering Domein B: Samenhang en verscheidenheid in de wereld.	Wereld, Arm en Rijk, H1 tm 4, Brazilië H2 tm 5	tw	90	G	ja	20%
							100%

Berekening cijfer Schoolexamen aardrijkskunde havo-5:

$SE5 < A+B+C+D > \times 40\% + SE < E > \times 20\% + SE < F > \times 20\% + SE < G > \times 20\%$

***Toetsvorm:**

tw = toetsweek, **s** = toets, **m** = mondeling, **l** = luistertoets, **d** = dossier, **h** = handelingsdeel, **po** = praktische opdracht

Periode	Examenenheid/Eindtermen/ taken/deeltaken Domeinen/Subdomeinen "Wat moet je kennen en kunnen"	Inhoud onderwijsprogramma "Wat ga je hiervoor doen?"	Toetsvorm*	Toetsduur	Toetscode	Herkansing ja/nee	Weging SE
havo-4					A + B + C		25 %
Per. 1 (wk. 34-44*)	Domein: A (Vaardigheden), B (Van person naar rechtspersoon), C (Interne organisatie en personeelsbeleid), D (Investeren en financieren), F (Financieel beleid)	De Eenmanszaak + De Besloten vennootschap Inclusief rekenvaardigheden	s (tw)	90	D	ja	25 %
Per. 2 (wk. 45-04)	Domein: A (Vaardigheden), B (Van person naar rechtspersoon), C (Interne organisatie en personeelsbeleid), D (Investeren en financieren), F (Financieel beleid), G (Verslaggeving)	De Besloten vennootschap + De Naamloze vennootschap Inclusief rekenvaardigheden	s (tw)	90	E	ja	25 %
Per. 3 (wk. 05-14)	Domein: A (Vaardigheden), B (Van person naar rechtspersoon), C2 (Personeelsbeleid), D (Investeren en financieren), E (Marketing), F (Financieel beleid), G (Verslaggeving)	CE leerstof (examenopgaven) Inclusief rekenvaardigheden	s (tw)	90	F	ja	25 %
							100 %

Berekening cijfer Schoolexamen bedrijfseconomie:

SE havo-4 A + B + C = 5 % + 10 % + 10 % + SE havo-5 D = 25 % + SE havo-5 E = 25 % + SE havo-5 F = 25 % = SE = cijfer Bedrijfseconomie

***Toetsvorm:**

tw = toetsweek, **s** = toets, **m** = mondeling, **l** = luistertoets, **d** = dossier, **h** = handelingsdeel, **po** = praktische opdracht

Domeinen*:

Klik voor een toelichting op de domeinen op volgend link: https://www.examenblad.nl/examenstof/syllabus-bedrijfseconomie-havo-3/2022/havo/f=/bedrijfseconomie_havo_2022_versie_2.pdf

Toetsweken*: De laatste 2 weken van een periode zijn toetsweken.

Opmerkingen: Tijdens de toets geen grafische rekenmachine gebruiken. Voorgaande stof wordt altijd bekend verondersteld.

Periode	Examineenheid/Eindtermen/ taken/deeltaken Domeinen/Subdomeinen "Wat moet je kennen en kunnen"	Inhoud onderwijsprogramma a "Wat ga je hiervoor doen?"	Toetsvorm*	Toetsduur	Toetscode	Herkansing ja/nee	Weging SE
havo-5	Meegenomen vanuit havo-4						30%
Per. 1 (wk. 34-44*)	<i>Inhaaltoets vanwege Covid</i> A Vaardigheden, B8 Regulatie van ecosystemen, C3 Zelforganisatie van ecosystemen, D4 Interactie in ecosystemen, F2 Soortvorming F3 Biodiversiteit B8 Regulatie van ecosystemen, D1 Moleculaire interactie, D4 Interactie in ecosystemen, E4 Erfelijke eigenschap, F1 Selectie, F2 Soortvorming, F3 Biodiversiteit F4 Ontstaan van het leven	H7 Soorten, relaties	s	45	D	N	10%
		H8 Ecosysteem, evenwicht H9 Erfelijkheid H10 Evolutie H7 Soorten, relaties H8 Ecosysteem, evenwicht	s (tw)	90	E	J	15%

Per. 2 (wk. 45-04)	B2 Stofwisseling van de cel, B3 Stofwisseling van het organisme, B5 Afweer van het organisme, C1 Zelforganisatie van cellen, D1 Moleculaire interactie, F1 Selectie	H11 Transport H12 Gezondheid H2 Cellen H3 Onderzoek doen	s (tw)	90	F	N	15%
Per. 3 (wk. 05-14)	B4 Zelfregulatie van het organisme, B8 Regulatie van ecosystemen, C3 Zelforganisatie van ecosystemen, F3 Biodiversiteit, A Vaardigheden B2 Stofwisseling van de cel, B3 Stofwisseling van het organisme, B4 Zelfregulatie van het organisme, B6 Beweging van het organisme, B7 Waarneming door het organisme	Grote praktische opdracht. (GPO) Zelf een onderzoek opzetten en uitvoeren H13 Gaswisseling H14 Reageren H4 Voortplanting H5 Voeding, energie H6 Voeding, vertering	po	15 uur	G	N	10%
			s (tw)	90	H	J	20%
							100%

Berekening Schoolexamen: (Dx10%) +(Ex15%) + (Fx15%) +(Gx10%) + (Hx20%) + 30 Meegenomen Havo 4) : 100 = SE havo

***Toetsvorm:**

tw = toetsweek, **s** = toets, **m** = mondeling, **l** = luistertoets, **d** = dossier, **h** = handelingsdeel, **po** = praktische opdracht

Opmerking: Omdat we dit jaar voor het eerst met flexuren werken, kan het zijn dat het aantal lessen per vak/per periode kan wisselen.

Programma van Toetsing en Afsluiting schooljaar 2021-2022 vak: Duits studie: havo-5 Docent: SKS/GDK

Periode	Exameneenheid/Eindtermen/ taken/deeltaken Domeinen/Subdomeinen “Wat moet je kennen en kunnen”	Inhoud onderwijsprogramma “Wat ga je hiervoor doen?”	Toetsvorm*	Toetsduur	Toetscode	Herkansing ja/nee	Weging SE
Havo-4					A		10%
Per. 1 (wk. 34-44*)	Domein* E1: Literatuur	Literair werk II*	s	45	B	nee	10%
	Domein F: Oriëntatie op studie en beroep	Je houdt een presentatie over een beroep en (bijbehorende) opleiding.	m (tw)	10	C	nee	10%
Per. 2 (wk. 45-04)	Domein E1: Literatuur	Literair werk III	s	45	D	nee	10%
	Domein B: Luister- en kijkvaardigheid	Je maakt de Cito havo kijk- en luistertoets 2022	l	50	E	nee	15%
	Domein C2: Gespreksvaardigheid	Je houdt een presentatie over standpunten; pro/contra (monoloog).	m (tw)	10	F	nee	10%
Per. 3 (wk. 05-14)	Domein A: Leesvaardigheid	Je bestudeert woordenlijsten Duits havo & vwo (bron: Stichting Studiebegeleiding Leiden).	s	45	G	ja	10%
	Domein C1: Gespreksvaardigheid	Je gaat met een klasgenoot en/of docent	m	15	H	nee	10%

Vervolg	Domein D1: Schrijfvaardigheid	in gesprek (dialogue). Je schrijft een formele brief, waarbij je rekening houdt met de conventies. Tevens ben je in staat een woordenboek te raadplegen voor onbekende woorden/uitdrukkingen.	s (tw)	90	I	ja	15%
							100%

Berekening cijfer Schoolexamen:

$SE_{A} \times 10\% + SE_{B} \times 10\% + SE_{C} \times 10\% + SE_{D} \times 10\% + SE_{E} \times 15\% + SE_{F} \times 10\% + SE_{G} \times 10\% + SE_{H} \times 10\% + SE_{I} \times 15\%$

Toetsvorm*:

tw = toetsweek, **s** = toets, **m** = mondeling, **l** = luistertoets, **d** = dossier, **h** = handelingsdeel, **po** = praktische opdracht

Domeinen*:

Klik voor een toelichting op de domeinen op volgend link: https://www.examenblad.nl/examenstof/moderne-vreemde-talen-havo/2020/havo/f=/mvt_havovwo.pdf

Literaire werken*:

Bij afwezigheid van een toets over een literair werk dient ten allen tijde een vervangende titel te worden gelezen.

Toetsweken*: De laatste 2 weken van een periode zijn, in de examenklassen, toetsweken.

Periode	Exameneenheid/Eindterm en/ taken/deeltaken Domeinen/Subdomeinen "Wat moet je kennen en kunnen"	Inhoud onderwijsprogramma "Wat ga je hiervoor doen?"	Toetsvorm *	Toetsduur	Toetscode	Herkansing ja/nee	Weging SE
havo-5		Eindcijfer havo-4			A+B+C+D +E	nee	30%
Per. 1 (wk. 34-44*)	Domeinen A,E,G - Ruilen over tijd bij gezinnen, overheid - Risico en verzekeren - Economische groei	Heden, verleden toekomst: 4 Risico en rendement: Hoofdstuk 1,2,3 Economische groei: hoofdstuk 1	Tw, S	90 minuten	F	Ja	25%
Per. 2 (wk. 45-04)	Domeinen A,H,I,J - Totstandkoming welvaart - Economische groei - Conjuncturele verschijnselen - Registratie van conjunctuur - Conjunctuurbeleid	Economische groei, hoofdstuk 1,2,3 Conjunctuur en economisch beleid hoofdstuk 1,2,3	Tw, S	90 minuten	G	Ja	25%
Per. 3	Domeinen A,D,E,F	Vraag en aanbod	Tw, S	90 minuten	H	Ja	20%

(wk. 05-14)	<ul style="list-style-type: none"> - Vraag en aanbod - Toetreding - Marktstructuren - Welvaart en economische politiek - Samenwerken en onderhandelen 	hoofdstuk 1,2,3 Markt en overheid hfst 1,2,3 Speltheorie hoofdstuk 1,2 en 3 Heden, verleden en toekomst hfst 1,2 en 4							
									100%

Berekening cijfer Schoolexamen:

Bijvoorbeeld:

$$SE4 < A+B+C+D+E > \times 30\% + SE < F > \times 25\% + SE < G > \times 25\% + SE < H > \times 20\%$$

***Toetsvorm:**

tw = toetsweek, **s** = toets, **m** = mondeling, **l** = luistertoets, **d** = dossier, **h** = handelingsdeel, **po** = praktische opdracht

Opmerking: Omdat we dit jaar voor het eerst met flexuren werken, kan het zijn dat het aantal lessen per vak/per periode kan wisselen.

Programma van Toetsing en Afsluiting 2021-2022

vak: Engels

studie: havo-5

Docent: Ads/Bnk/Mtm

Periode	Exameneenheid/Eindtermen/ taken/deeltaken Domeinen/Subdomeinen “Wat moet je kennen en kunnen”	Inhoud onderwijsprogramma “Wat ga je hiervoor doen?”	Toetsvorm*	Toetsduur	Toetscode	Herkansing ja/nee	Weging SE
havo-5		SE-cijfer havo-4			A	nee	10%
Per. 1 (wk 34-44*)	Domein* D: Schrijfvaardigheid	Werken aan je beheersing van grammatica en kennis van vocabulaire (OC Unit test)	s	90	B	ja	10%
	Domein D: Schrijfvaardigheid	Formeel schrijven met behulp van conventies	tw	90	C	ja	15%
Per. 2 (wk 45-04)	Domein D: Schrijfvaardigheid	Werken aan je beheersing van grammatica en kennis van vocabulaire (OC Unit test)	s	90	D	ja	10%
	Domein B: Luistervaardigheid	Je maakt de CITO Kijk- en Luistervaardigheidstoets 2022	l	60	E	nee	20%
Per. 3 (wk 05-14)	Domein A: Leesvaardigheid	Je bestudeert examengerelateerde woordenlijsten	s	45	F	ja	10%
	Domein C1 en C2: Spreek- en gespreksvaardigheid	Je geeft een presentatie	m	30	G	nee	15%

	Domein E: Literatuur	(monoloog, vanaf de 2 ^e periode, 7,5%) en doet een mondeling (dialogoog, tw3, 7,5%) Literaire werken 4-6 (1 per periode)	s	45	H	nee	10%
							100%

Berekening cijfer schoolexamen Engels havo-5:

$SE4<A> \times 10\% + SE \times 10\% + SE<C> \times 15\% + SE<D> \times 10\% + SE<E> \times 20\% + SE<F> \times 10\% + SE<G> \times 15\% + SE<H> \times 10\% = SE$ -cijfer En havo-5

***Toetsvorm:** **tw** = toetsweek, **s** = toets, **m** = mondeling, **l** = luistertoets, **d** = dossier, **h** = handelingsdeel, **po** = praktische opdracht

***Domeinen:** Klik voor een toelichting op de domeinen op [deze](#) link.

***Literaire werken:** Bij afwezigheid van een toets over een literair werk dient te allen tijde een vervangende titel te worden gelezen.

***Toetsweken:** De laatste 2 weken van een periode zijn toetsweken.

Opmerking: Omdat we dit jaar voor het eerst met flexuren werken, kan het zijn dat het aantal lessen per vak/per periode kan wisselen.

Periode	Exameneenheid/Eindtermen/ taken/deeltaken Domeinen/Subdomeinen "Wat moet je kennen en kunnen"	Inhoud onderwijsprogramma a "Wat ga je hiervoor doen?"	Toetsvorm *	Toetsduur	Toetscode	Herkansing ja/nee	Weging SE
		<i>Eindcijfer Havo-4</i>			<i>A + B</i>	<i>Nee</i>	<i>20%</i>
Per. 1 (wk. 34-44*)	Domein D: Schrijfvaardigheid	Gr.L. Ch. 1 + Ch. 2	S (tw)	90	C	Ja	10%
	Domein C1: Spreekvaardigheid	Je voert een gesprek met de docent over een nader te bepalen onderwerp.	M(tw)	15	D	Nee	10%
Per. 2 (wk. 45-04)	Domein A: Leesvaardigheid	Je bestudeert examenidoom en kent de functie van de structuurwoorden.	S	45	E	Ja	10%
	Domein C: Kijk-en Luistervaardigheid	Cito Kijk-en Luistertoets	L	90	F	Nee	15%
	Domein D: Schrijfvaardigheid	Je schrijft een	S (tw)	90	G	Nee	15%

		informele en formele brief en weet de conventies en een woordenboek te gebruiken.					
Per. 3 (wk. 05-14)	Domein E: Literatuur	Je leest een literair werk (3) en maakt hier een schriftelijke toets over.	S	45	H	Nee	10%
	Domein C2: Spreekvaardigheid	Je presenteert een actueel artikel en kunt hier vragen over beantwoorden.	M (tw)	15	I	Nee	10%
							100%

Berekening cijfer Schoolexamen:

SE Havo-4: 20% (A + B) + SE Havo-5: 80% = cijfer Frans

Toetsvorm*:

tw = toetsweek, **s** = toets, **m** = mondeling, **l** = luistertoets, **d** = dossier, **h** = handelingsdeel, **po** = praktische opdracht

Toetsweken*: De laatste 2 weken van een periode zijn toetsweken.

Berekening cijfer Schoolexamen: SE havo-4 25% + SE havo-5 = C 20% + D 25% + E 30%= SE Cijfer geschiedenis

***Toetsvorm:**

tw = toetsweek, **s** = toets, **m** = mondeling, **l** = luistertoets, **d** = dossier, **h** = handelingsdeel, **po** = praktische opdracht

Klik op onderstaande link voor de uitwerking van de domeinen*: https://www.examenblad.nl/examenstof/syllabus-geschiedenis-havo-2021/2021/havo/f=/Geschiedenis_havo_%202021_versie_6.pdf

Programma van Toetsing en Afsluiting schooljaar 2021-2022 vak: godsdienst studie: havo-5 docent: Rva

Periode	Examineenheid/Eindtermen /taken/deeltaken Domeinen/Subdomeinen "Wat moet je kennen en kunnen"	Inhoud onderwijsprogramma "Wat ga je hiervoor doen?"	Toetsvorm	Toetsduur	Toetscode	Herkansing Ja/Nee	Weging
		Eindcijfer havo 4			A=B=C	nee	33%
Per. 1 Wk. 34-44)	Domein B: Competent in communicatie en dialoog Domein C: Hermeneutisch competent Domein D: Spiritueel competent Domein F: Moreel component Domein G: Sociaal competent	Ethiek 1	TW S N	45 min	D	ja	33%

Periode	Examineenheid/Eindtermen /taken/deeltaken Domeinen/Subdomeinen "Wat moet je kennen en kunnen"	Inhoud onderwijsprogramma "Wat ga je hiervoor doen?"	Toetsvorm	Toetsduur	Toetscode	Herkansing Ja/Nee	Weging
Per. 2 (Wk. 45-04)	Domein A: Competent in zelfreflectie en ontwikkeling. Domein B: Competent in communicatie en dialoog Domein C: Hermeneutisch competent Domein D: Spiritueel competent Domein F: Moreel component Domein G: Sociaal competent	Ethiek 2	TW S N	45 min	E	ja	34%
							100%

Berekening cijfer Schoolexamen: Bijvoorbeeld: SE havo-4 A = 33% + SE havo-5 = 67% = SE=cijfer Godsdienst

Toetsvorm*: tw = toetsweek, s = toets

Toetsweken*: De laatste 2 weken van een periode zijn toetsweken.

Domeinen: Een toelichting op de domeinen vind je in Magister ELO.

Programma van Toetsing en Afsluiting schooljaar 2021-2022 vak: informatica studie: havo-5 Docent: GLH

Periode	Exameneenheid/Eindtamen/ taken/deeltaken Domeinen/Subdomeinen “Wat moet je kennen en kunnen”	Inhoud onderwijsprogramma “Wat ga je hiervoor doen?”	Toetsvorm*	Toetsduur	Toetscode	Herkansing ja/nee	Weging SE
Havo-4					A t/m F		40%
Per. 1 (wk. 34-44*)	Domein* D: Programmeren	Programmeren (HTML, CSS3 en JavaScript)	po		G	nee	15%
Per. 2 (wk. 45-04)	Domein B: Grondslagen	Theoretische grondslagen van informatica	s	50	H	ja	15%
Per. 3 (wk. 05-14)	Domeinen J en P: Programmeerparadima's en User experience	Games maken en ervaren met JavaScript	po		I	nee	30%
							100%

Vervolg PTA informatica zie volgende bladzijde!

Berekening cijfer Schoolexamen:

SE cijfer Informatica = SE4(A-6%, B-8%, C-6%, D-8%, E-6%, F-6%) 40% + SE5 (G-15%, H-15% en I-30%) 60%

Toetsvorm*:

tw = toetsweek, **s** = toets, **m** = mondeling, **l** = luistertoets, **d** = dossier, **h** = handelingsdeel, **po** = praktische opdracht

Domeinen*:

Klik voor een toelichting op de (sub)domeinen op volgend link: https://www.examenblad.nl/examenstof/informatica-havo-en-vwo-3/2022/f=/examenprogramma_Informatica_havo-vwo.pdf

Toetsweken*: De laatste 2 weken van een periode zijn, in de examenklassen, toetsweken.

Periode	Exameneenheid/Eindtermen/ taken/deeltaken Domeinen/Subdomeinen "Wat moet je kennen en kunnen"	Inhoud onderwijsprogramma "Wat ga je hiervoor doen?"	Toetsvorm*	Toetsduur	Toetscode	Herkansing ja/nee	Weging SE
Havo-4					A+B+C+D		20%
Per. 1 (wk. 34-44*)	Kunst Algemeen Domein A: Vaardigheden Domein B: Invalshoeken voor reflectie Domein C: Onderwerpen	Toets Hofcultuur (alle kunstdisciplines)	s(tw)	90	E	ja	15%
Per. 2 (wk. 45-04)	Kunst (beeldende vormgeving) Domein A: Vaktheorie Domein B: Praktijk Domein C: Oriëntatie op studie en beroep	Praktisch examenwerkstuk (2d, 3d of media) + onderzoek in dummy (eisen worden aan het begin van het jaar schriftelijk verstrekt aan de leerling)	po		F	nee	35%
			s(tw)	90	G	ja	15%
	Kunst Algemeen Domein A: Vaardigheden Domein B: Invalshoeken voor reflectie	Toets Massacultuur					

	Domein C: Onderwerpen						
Per. 3 (wk. 05-14)	Kunst Algemeen Domein A: Vaardigheden Domein B: Invalshoeken voor reflectie Domein C: Onderwerpen	Toets Hofcultuur + Cultuur van het Moderne + Massacultuur	s(tw)	90	H	ja	15%
							100%

Berekening cijfer Schoolexamen:

$SE_{A+B+C+D} \times 20\% + SE_{E} \times 15\% + SE_{F} \times 35\% + SE_{G} \times 15\% + SE_{H} \times 15\%$

Toetsvorm*:

tw = toetsweek, **s** = toets, **m** = mondeling, **l** = luistertoets, **d** = dossier, **h** = handelingsdeel, **po** = praktische opdracht

Domeinen*:

Klik voor een toelichting op de domeinen van Kunst Algemeen op de volgende link: https://www.examenblad.nl/examenstof/kunst-algemeen-havo/2022/havo/f=/kunstalg_havovwo.pdf

Klik voor een toelichting op de domeinen van Kunst Beeldende Vorming op de volgende link: https://www.examenblad.nl/examenstof/kunst-beeldende-vormgeving-havo/2022/havo/f=/kunstbv_havo.pdf

Toetsweken*: De laatste 2 weken van een periode zijn, in de examenklassen, toetsweken.

Programma van Toetsing en Afsluiting schooljaar 2021-2022 vak: lichamelijke opvoeding studie: havo- 5

Periode	Exameneenheid/Eindtermen / taken/deeltaken Domeinen/Subdomeinen “Wat moet je kennen en kunnen”	Inhoud onderwijsprogramma “Wat ga je hiervoor doen?”	Toetsvorm*	Toetsduur	Toetscode	Herkansing ja/nee	Weging SE
Per. 1 (wk. 34-44*)	Domein A: Vaardigheden	A: Op een verantwoorde wijze deelnemen aan bewegingsactiviteiten	h	n.v.t.	A	Ja	
	Domein B: Bewegen	B: Je kan deelnemen aan verschillende bewegingsactiviteiten: <ul style="list-style-type: none"> • Atletiek • Doelspel • Turnen 	h			Ja	
	Domein C: Bewegen en regelen	<ul style="list-style-type: none"> • Slag- en loopspel <p>Je kan ondersteunende rollen in bewegingssituaties vervullen zoals scheidsrechter/begeleider.</p>	h			Ja	
Per. 2 (wk. 45-04)	Domein A: Vaardigheden	A: Op een verantwoorde wijze deelnemen aan bewegingsactiviteiten	h	n.v.t.	B	Ja	
	Domein B: Bewegen	B: Je kan deelnemen aan	h			Ja	

	Domein C: Bewegen en regelen	verschillende bewegingsactiviteiten: <ul style="list-style-type: none"> • Turnen • Doelspel • Terugslagspel 	h			Ja	
	Domein E: Bewegen en samenleving	Je kan ondersteunende rollen in bewegingssituaties vervullen zoals scheidsrechter/begeleider. E: Je kunt een bewuste keuze maken voor toekomstige sportbeoefening.	h			Ja	

Berekening SE: LO wordt alleen voldoende afgesloten wanneer elke periode met een V of G is afgerond.

Toetsvorm*:

tw = toetsweek, **s** = toets, **m** = mondeling, **l** = luistertoets, **d** = dossier, **h** = handelingsdeel, **po** = praktische opdracht

Blessures:

Indien een leerling langdurig niet kan deelnemen aan de lessen Lichamelijke Opvoeding zal deze in overleg met de docent L.O. een verslag of werkstuk moeten maken. Initiatief in deze komt van de kant van de leerling.

Bovenstaande is noodzakelijk om bij een langdurige blessure het vak LO naar behoren af te ronden.

Periode	Exameneenheid/Eindtermen / taken/deeltaken Domeinen/Subdomeinen "Wat moet je kennen en kunnen"	Inhoud onderwijsprogramma "Wat ga je hiervoor doen?"	Toetsvorm*	Toetsduur (min)	Toetscode	Herkansing ja/nee	Weging SE (%)
Havo-4		Eindcijfer havo-4			onderdelen	nee	45%
Per. 1	B1: informatieoverdracht, D : materialen, C1: beweging en energie, C2: energieomzettingen I: Onderzoek en ontwerp, I1: Experiment, I2: Modelstudie, I3: Ontwerp	H7 trillingen en Golven	s	45	A	nee	12
		H8 Arbeid en Energie	s	45	B	ja	12
Per. 2	B1: informatieoverdracht, C1: beweging en energie, D : materialen E1: zonnestelsel en heelal , G1: Gebruik van elektriciteit, G2: Technische automatisering	Keuze-Katern: Technisch Automatiseren/Optica	po	180	C	nee	7
		H9 Zonnestelsel en Heelal	s	45	D	ja	12
Per. 3	Alle tot het examen behorende domeinen	examentraining en experimenten	s(tw)	90	E	ja	12
							100%

Berekening cijfer Schoolexamen: gewogen gemiddelden van H4-resultaat en de in H5 behaalde resultaten;
 $0,45 \cdot H4 + (0,12 \cdot A + 0,12 \cdot B + 0,07 \cdot C + 0,12 \cdot D + 0,12 \cdot E)$

***Toetsvorm:**

tw = toetsweek, **s** = toets, **m** = mondeling, **l** = luistertoets, **d** = dossier, **h** = handelingsdeel, **po** = praktische opdracht

Periode	Exameneenheid/Eindtermen / taken/deeltaken Domeinen/Subdomeinen "Wat moet je kennen en kunnen"	Inhoud onderwijsprogramma "Wat ga je hiervoor doen?"	Toetsvorm*	Toetsduur	Toetscode	Herkansing ja/nee	Weging SE
Havo-4							
Per. 1 (wk. 34-44*)	Domein* C: conventies voor geschreven taal Domein A1: leesvaardigheid: analyseren en interpreteren + + domein C: schrijfvaardigheid (conventies voor geschreven taal) + domein E1 en E2: literaire ontwikkeling en literaire begrippen	Je bestudeert formulerings- en spellingsregels en toont in een schriftelijke toets aan dat je ze voldoende beheerst. Je leest een literair werk* + recensies erover en maakt daar een beschouwing over op school	s (tw)	90	A	ja	15%
			s (tw) (computerlokaal)	135	B	nee	20%
Per. 2 (wk. 45-04)	Domein B: mondelinge taalvaardigheid Domein A: leesvaardigheid +	Je houdt een presentatie voor ouders, voorexamenkandidaten en (andere) belangstellenden over je profiel-werkstuk.	m (profielwerkstukpresentatieavond)	10 pp	C	nee	20%

	domein D: argumentatieve vaardigheden + domein C: schrijfvaardigheid(conventies voor geschreven taal)	Je bestudeert alle eindexamenstof en maakt daar een toets over, waarbij ingezoomd wordt op samenvatten en argumenteren.	s (tw)	90	D	ja	20%
Per. 3 (wk. 05-14)	Domein E: literaire ontwikkeling, literaire begrippen en literatuurgeschiedenis	Je leest drie literaire werken van minstens niveau 3 van Leesadviezen.nl, analyseert bij elk literair werk 2 recensies van professionals en legt over elk literair werk een dossier aan, dat je toelicht in een gesprek met je docent.	m	15	E	nee	25%
							100%

Berekening cijfer Schoolexamen:

$SE<A>\times 15\% + SE\times 15\% + SE<C>\times 25\% + SE<D>\times 20\% + SE<E>\times 25\%$

Toetsvorm*:

tw = toetsweek, **s** = schriftelijke toets, **m** = mondeling

Domeinen*:

Klik voor een toelichting op de domeinen op volgend link: https://www.examenblad.nl/examenstof/nederlandse-taal-en-literatuur-2/2021/f=/examenprogramma_nederlands_havo_vwo_2014.pdf

Toetsweken*: De laatste 2 weken van een periode zijn, in de examenklassen, toetsweken.

Periode	Examineenheid/Eindt- men/ taken/deeltaken Domeinen/Subdomeinen "Wat moet je kennen en kunnen"	Inhoud onderwijsprogramma "Wat ga je hiervoor doen?"	Toetsvorm*	Toetsduur	Toetscode	Herkansin g ja/nee	Weging SE
Havo-4							
Per. 1 (wk. 34-44)	Domeinen*: Getallen Verhoudingen Meten en meetkunde Verbanden	Je maakt binnen de leeromgeving van Studyflow in Oktober digitaal een Rekentoets.	s	120	A	Ja	100%
Per. 2 (wk. 45-04)	Domeinen*: Getallen Verhoudingen Meten en meetkunde Verbanden	Je maakt binnen de leeromgeving van Studyflow in Januari digitaal een Rekentoets als je bij de eerste gelegenheid een onvoldoende hebt gehaald of de toets helemaal niet hebt gemaakt of wanneer je voor een hoger cijfer wilt gaan. Als je bij de eerste afname een onvoldoende					

		hebt gehaald neem je contact op met de Reken-coördinator om samen te kijken hoe jij de onbegrepen leerstof jezelf eigen kunt maken.					
							100%

Toetsvorm*:

tw = toetsweek, **s** = toets, **m** = mondeling, **l** = luistertoets, **d** = dossier, **h** = handelingsdeel, **po** = praktische opdracht

Domeinen*:

Klik voor een toelichting op de domeinen op volgend link: [file:///H:/Downloads/handleiding-rekenen-3%20\(1\).pdf](file:///H:/Downloads/handleiding-rekenen-3%20(1).pdf)

Toetsweken*: De laatste 2 weken van een periode zijn, in de examenklassen, toetsweken.

Periode	Examenenheid/Eindtermen/ taken/deeltaken Domeinen/Subdomeinen "Wat moet je kennen en kunnen"	Inhoud onderwijsprogramma "Wat ga je hiervoor doen?"	Toetsvorm*	Toetsduur (min)	Toetscode	Herkansing ja/nee	Weging SE (%)
Havo-4		Eindcijfer havo-4			onderdelen	nee	18%
Per. 1	A12 Redeneren in structureigenschappen, B1 Deeltjesmodellen, C1 Chemische processen, C5 Technologische aspecten	H8 Energie en snelheid, H9 Procestechologie H10 Biochemie	s, tw	90	A	ja	20
Per. 2	A5 Onderzoeken, B4 Bindingen, B5 Macroscopische eigenschappen, C2 rekenen, C3 Energie, D2 Veiligheid	H11 Metalen en redox H12 Kunststoffen H13 Groene chemie Rekenen & zuren + basen	s,tw	90	B	ja	20
Per. 3	Alle tot het examen behorende domeinen	Groot Praktisch Onderzoek	po	180	C	nee	21
		examentraining en experimenten	s(tw)	90	D	ja	21
							100%

Berekening cijfer Schoolexamen: gewogen gemiddelden van H4-resultaat en de in H5 behaalde resultaten;
 $0,18 \cdot H4 + (0,20 \cdot A + 0,20 \cdot B + 0,21 \cdot C + 0,21 \cdot D)$

***Toetsvorm:**

tw = toetsweek, **s** = toets, **m** = mondeling, **l** = luistertoets, **d** = dossier, **h** = handelingsdeel, **po** = praktische opdracht

Berekening cijfer Schoolexamen havo wiskunde A:

$SE_{4a} \times 10\% + SE_{4b} \times 10\% + SE_{4c} \times 10\% + SE_{4d} \times 10\% + SE_{4e} \times 15\% + SE_{4f} \times 10\% + SE_{4g} \times 15\% + SE_{4h} \times 20\%$

Domeinen*:

Klik voor een toelichting op de domeinen op volgend link:https://www.examenblad.nl/examenstof/wiskunde-a-havo-2/2021/f=/examenprogramma_wiskunde_a_havo.pdf

***Toetsvorm:**

tw = toetsweek, **s** = toets, **m** = mondeling, **l** = luistertoets, **d** = dossier, **h** = handelingsdeel, **po** = praktische opdracht

Opmerking: Omdat we dit jaar voor het eerst met flexuren werken, kan het zijn dat het aantal lessen per vak/per periode kan wisselen.

Periode	Examenenheid/Eindtermen/ taken/deeltaken Domeinen/Subdomeinen "Wat moet je kennen en kunnen"	Inhoud onderwijsprogramma "Wat ga je hiervoor doen?"	Toetsvorm*	Toetsduur	Toetscode	Herkansing ja/nee	Weging SE
Per. 1 (wk. 34-44*)	Domein*: A + B1 + B2 Logaritmische functies Domein: A + B1 + B2 + B3 + B4 Functies bewerken Goniometrische functies	Hoofdstuk 8 Vaardighedenblok 4 Hoofdstuk 10 Hoofdstuk 12 Vaardighedenblok 5	s	45	A	nee	15%
			tw	90	B	ja	20%
Per. 2 (wk. 45-04)	Domein: A + D1 + D2 + D3 + D4 Differentiëren Domein: A + B4 + C1 + C2 Cirkels Verbanden	Hoofdstuk 11 Vaardighedenblok 6,7 Hoofdstuk 13 Hoofdstuk 14 Vaardighedenblok 8	s	45	C	nee	15%
			tw	90	D	ja	20%
Per. 3 (wk. 05-14)	Domein: A t/m D Alle examenstof	Vaardigheden blok 4 t/m 8 Hoofdstuk 8 t/m 14 Oude examensommen (achterin boek) en oude examens	tw	90	E	ja	30%
							100%

Berekening cijfer Schoolexamen:

$SE_{A} \times 15\% + SE_{B} \times 20\% + SE_{C} \times 15\% + SE_{D} \times 20\% + SE_{E} \times 30\%$

Toetsvorm*: tw = toetsweek, s = toets

Domeinen*: Klik voor een toelichting op de domeinen op volgend link: : https://www.examenblad.nl/examenstof/wiskunde-b-havo-2/2020/f=/Examenprogramma_wiskunde_B_havo_versie_van_OCW_CORRECTIE_DEC_2017.pdf

Toetsweken*: De laatste 2 weken van een periode zijn, in de examenklassen, toetsweken.

Periode	Exameneenheid/Eindtermen/ taken/deeltaken Domeinen/Subdomeinen "Wat moet je kennen en kunnen"	Inhoud onderwijsprogramma "Wat ga je hiervoor doen?"	Toetsvorm*	Toetsduur	Toetscode	Herkansing ja/nee	Weging SE
Per. 1 (wk. 34-44*)	Cijfer SE 4 Domeinen: A,B1,B2,B3, B4,B5 Kansverdelingen De normale verdeling Domeinen:A,B6,C3,C4 Lijnen en vlakken Technologie (mechanica)	Hoofdstuk 1	S	40	a+b+c	Ja	30%
		Hoofdstuk 2					
		Hoofdstuk 3	TW	100	e	ja	20%
		Hoofdstuk 4					
Per. 2 (wk. 45-04)	Domeinen:A,B6,E Technologie (mechanica) Exponentiele en logaritmische functies (K)	Hoofdstuk 4	TW	100	f	ja	30%
		Hoofdstuk 5					

Berekening cijfer Schoolexamen: $SE<A>\times 10\% + SE\times 10\% + SE<C>\times 10\% + SE<D>\times 20\% + SE<E>\times 20\% + SE<F>\times 30\%$

Toetsvorm*: tw = toetsweek, s = toets

Domeinen*: Klik voor een toelichting op de domeinen op volgend link: : [examenprogramma_wiskunde_d_havo.pdf\(examenblad.nl\)](http://examenprogramma_wiskunde_d_havo.pdf(examenblad.nl))

Toetsweken*: De laatste 2 weken van een periode zijn, in de examenklassen, toetsweken.