



Programma van toetsing en afsluiting (PTA)

Theoretisch en gemengde
leerweg – leerjaar 4
Schooljaar 2023-2024

Vechtdal College
Balkerweg 2
7731 RZ OMMEN

September 2023

Inhoudsopgave

Inleiding	2
Algemene informatie	3
Toetsvormen	3
Beoordeling	3
Afname van toetsen en inleverdata	3
Profielwerkstuk	4
Inhalen	4
Herkansen	4
Lichamelijke opvoeding	5
Examenreglement	5
Vrijstellingen	5
PTA per vak	6

Inleiding

Het examen voor het vmbo theoretisch en gemengde leerweg bestaat uit twee onderdelen:

- Centraal examen (CE)
- Schoolexamen (SE)

Het CE wordt afgenomen aan het einde van klas 4. Dit is een landelijk examen. Het SE bestaat uit verschillende toetsen en opdrachten die afgenomen worden in klas 3 en 4. Deze toetsen worden door de school samengesteld en beoordeeld. In dit document, het Programma van Toetsing en Afsluiting (PTA), staat alle informatie die belangrijk is voor het SE. Er is een PTA per schooljaar. Alle PTA toetsen samen vormen je examendossier voor het SE.

Het PTA is een belangrijk document waarin informatie te vinden is over onder andere het aantal toetsen, de inhoud van de toetsen, wanneer de toetsen afgenomen worden en of de toetsen herkanst kunnen worden.

Een ander belangrijk document is het examenreglement. In het examenreglement vind je meer informatie over de zak- en slaagregeling en de regels die gelden bij de afname van examens. Het examenreglement en het PTA staan op de website van de school.

Mocht je vragen hebben over examens, dan kun je in eerste instantie terecht bij je coach en/of je vakdocent. Daarnaast kun je ook terecht bij de examencommissie, het mailadres is: examencommissie-VC-Ommen@vechtdalcollege.nl.

Veel plezier in de bovenbouw van het vmbo en succes met je examens!

Examencommissie Vechtdal College Ommen,

S. Doldersum (voorzitter)

H. Enoch (secretaris)

M. de Gooier

C. Moes

I. Zomer

Algemene informatie

Toetsvormen

In het PTA vind je verschillende toetsvormen. Deze worden hieronder verder uitgelegd.

- **s** = schriftelijke toets (toets op papier of digitaal met gesloten en/of open vragen)
- **m** = mondelinge toets (toets die mondeling wordt afgenomen, bijvoorbeeld een presentatie of een gesprek in een moderne vreemde taal)
- **l** = luistertoets (toets waarbij je vragen moet maken aan de hand van een luisterfragment)
- **h** = handelingsdeel (een opdracht die niet met een cijfer beoordeeld wordt, bijvoorbeeld een verslag van een practicum of een praktische opdracht in de vorm van een filmpje)
- **p** = praktische opdracht (een opdracht die je in de praktijk maakt, bijvoorbeeld een werkstuk)

In het PTA staat er soms bij een toets ook **tw**. Dit betekent dat de toets in de toetsweek wordt afgenomen.

Beoordeling

Alle PTA toetsen worden beoordeeld, hierbij wordt onderscheid gemaakt tussen beoordelingen met een cijfer en zonder cijfer.

De toetsvormen **s**, **m**, **l**, **d** en **p** worden beoordeeld met een cijfer. De beoordeling vindt plaats aan de hand van een correctiemodel. Er wordt beoordeeld met een cijfer tussen 1 en 10, afgerond op 1 decimaal.

De toetsvorm **h** wordt beoordeeld met een o(nvoldoende), v(oldoende) of g(oed). Opdrachten die met een onvoldoende beoordeeld worden, moet je over doen tot je ten minste een voldoende hebt gehaald. Onderdelen van het handelingsdeel kun je niet compenseren: het is niet zo dat een g, een v en een o gemiddeld een v opleveren. Alle onderdelen moeten dus met minimaal een voldoende worden afgesloten.

Alle resultaten worden in Magister weergegeven. Het is belangrijk dat je zelf ook controleert of je resultaten kloppend zijn. Als een resultaat niet goed is weergegeven, neem dan contact op met de vakdocent.

Als alle onderdelen van het PTA zijn afgerond kan het eindcijfer van het SE berekend worden per vak. In het PTA staat welke weging er per onderdeel geldt.

Afname van toetsen en inleverdata

Bij vmbo theoretisch en gemengde leerweg worden de toetsen afgenomen tijdens de lessen en tijdens toetsweken. Er mag één theoretische toets per dag afgenomen worden tijdens een reguliere lesdag; tijdens de toetsweek maximaal twee per dag (er geldt dan een speciaal rooster). De toets wordt minimaal één week van te voren in Magister opgegeven. Mondelinge toetsen en lees- en luistertoetsen mogen naast een theoretische toets staan (op dezelfde dag).

Voor handelingsdelen en/of praktische opdrachten gelden inleverdata. Deze data zijn de uiterste inleverdata. Als een kandidaat in vmbo het praktisch werk niet inlevert voor de deadline, meldt de vakdocent dit bij de teamleider en neemt hij contact op met de ouders van de kandidaat. Er wordt

een nieuwe deadline vastgesteld. Als de kandidaat voor de gestelde tweede deadline het praktisch werk niet inlevert geldt dit als een verhindering (zie examenreglement).

Profielwerkstuk

Het maken van een profielwerkstuk is binnen de theoretisch en gemengde leerweg een verplicht onderdeel van het schoolexamen. Het profielwerkstuk is in leerjaar 3 al grotendeels afgerond. Voor instroomleerlingen (bijv. van havo 3 of van een andere school) wordt een op maat gerichte aanpak aangeboden. Het profielwerkstuk wordt afgerond in leerjaar 4. Het wordt beoordeeld met o(nvoldoende), v(oldoende) of g(oed). Een werkstuk dat met een onvoldoende wordt beoordeeld, moet je over doen tot de opdracht volgens het oordeel van je docent naar behoren is vervuld. Om te kunnen slagen voor je examen moet het uiteindelijke resultaat van het profielwerkstuk voldoende of goed zijn.

Inhalen

Wanneer een toets niet gemaakt kan worden (door ziekte, buitengewone omstandigheden of overmacht), moet deze ingehaald worden. De afmelding voor de toets moet zo spoedig mogelijk tot uiterlijk vóór de start/deadline van het SE onderdeel plaats vinden door de leerling (of bij minderjarigheid door zijn ouders/verzorgers). Binnen twee werkdagen na de genoemde afmelding lever je een door ouders/verzorgers ondertekende verklaring met toelichting van de reden van verhindering in bij de loketmedewerker.

Inhalen gebeurt op vastgestelde momenten. Je maakt hiervoor een afspraak via het loket.

Toetsen die je hebt ingehaald zijn niet herkansbaar.

Herkansen

In het PTA staat welke toetsen herkansbaar zijn. Het jaar is opgedeeld in drie periodes, na periode 2 mogen er één of twee toetsen herkanst worden uit periode 1 en 2. Na periode 3 mogen er één of twee toetsen herkanst worden uit periode 2 of 3. In totaal mogen er maximaal drie toetsen herkanst worden.

Het vak Maatschappijleer wordt in klas 4 afgesloten. Indien de leerling dit vak heeft afgesloten met een eindcijfer lager dan een 6, dan mag de leerling een extra herkansing maken om het cijfer te verbeteren.

Data herkansingen klas 4:

- 1^e en 2^e periode: 15 februari 2024
- 2^e en 3^e periode: 11 april 2024

Opgave voor de herkansing gaat via Magister.

Lichamelijke opvoeding

Voor het vak LO geldt dat als een leerling tijdens een toetsmoment niet aanwezig is of geblesseerd is, hij op een door de docent te bepalen moment de toets kan inhalen. In bijzondere gevallen zoals een handicap, langdurige blessure of ziekte, kan een vervangende opdracht worden verstrekt of een vrijstelling worden verleend.

Examenreglement

In het examenreglement staan de regels die gelden bij de afname van de CE en SE toetsen. Het examenreglement is te vinden op de website van Vechtdal College. Je vindt het op de webpagina van de locatie Ommen onder het tabblad leerlingen (PTA en examen).

Vrijstellingen

In bijzondere situaties kan er vrijstelling voor een vak worden aangevraagd, bijvoorbeeld als je bent blijven zitten of gezakt bent in het examenjaar. Je vraagt een vrijstelling aan bij de teamleider. De teamleider legt de aanvraag voor aan de examencommissie.

Periode	Exameneenheid/Eindtermen/ taken/deeltaken Domeinen/Subdomeinen "Wat moet je kennen en kunnen"	Inhoud onderwijsprogramma "Wat ga je hiervoor doen?"	Toetsvorm	Toetsduur	Toetscode	Herkansing Ja/Nee	Weging	SE	CE	SE + CE	School eigen
3TL	AK/V/7	Cijfer praktische opdracht 'Eigen Omgeving'			A	nee	1			X	
Per. 1	Exameneenheid AK/K/6/V/3 Domein 'Water'	Domein 'Water' toets over hoofdstuk 7,8,9 en casus	s tw	90	B	Ja	3			X	
Per. 2	Exameneenheid AK/K/4 AK/V/1 Domein 'Weer en Klimaat'	Domein 'Weer en klimaat' toets over hoofdstuk 1,2,3 en casus	s tw	90	C	Ja	3			X	
Per. 3	Exameneenheid AK/K/8 AK/V/5 Domein 'Bevolking en Ruimte'	Domein 'Bevolking en Ruimte' toets over hoofdstuk 4,5,6 en casus	s tw	90	D	Ja	3			X	

Berekening cijfer schoolexamen

$(SE \text{ klas 3 } <X> \times 1 + SE \text{ klas 4 } <A> \times 3 + SE \times 3 + SE <C> \times 3) / 10 = \text{eindcijfer SE}$

Toetsvorm: s = schriftelijk m = mondeling tw = toetsweek h = handelingsdeel p = praktische toets

*= link naar website of toelichting domeinen

Periode	Exameneenheid/Eindtermen/ taken/deeltaken Domeinen/Subdomeinen "Wat moet je kennen en kunnen"	Inhoud onderwijsprogramma "Wat ga je hiervoor doen?"	Toetsvorm	Toetsduur	Toetscode	Herkansing Ja/Nee	Weging	SE	CE	SE + CE	School eigen
T3					A,B,C		5				
Per. 1	K8 Houding, beweging en conditie K1, K3, K7, V3 Mensen beïnvloeden hun omgeving	Thema 5 Stevigheid en beweging (TL3) Thema 10 Regeling Je leert alles over de bouw, de stofwisseling en de voortplanting bij planten en het (dierlijk) zenuwstelsel	S	45	D	Ja	2			X	
	K2, K4 en K6 K3, K5, K6, V3 Cellen staan aan de basis, Schimmels en bacteriën, Planten en dier	Thema 7 Duurzaam leven (TL3) Thema 9 Planten	S (tw)	45	E	Nee	2			X	
Per. 2	K9 Het lichaam in stand houden	Thema 11 Zintuigen Thema 12 Voeding en vertering Je leert alles over de verschillende prikkelers waar we op	S (tw)	45	F	Ja	3			X	

Periode	Examineenheid/Eindtermen/ taken/deeltaken Domeinen/Subdomeinen "Wat moet je kennen en kunnen"	Inhoud onderwijsprogramma "Wat ga je hiervoor doen?"	Toetsvorm	Toetsduur	Toetscode	Herkansing Ja/Nee	Weging	SE	CE	SE + CE	School eigen
		reageren en het verteringsstelsel.									
Per. 3	K9 Het lichaam in stand houden K10 Bescherming	Thema 13 Transport en afweer Thema 14 Gaswisseling en uitscheiding Je leert alles over het hart, bloed, ademhalen en de uitscheiding bij het menselijk lichaam.	S (tw)	45	G	Ja	3			X	

Berekening cijfer schoolexamen

SE klas 3 x 5

$SE <A> \times 2 + SE \times 2 + SE <C> \times 1 + SE <D> \times 2 + SE <E> \times 2 + SE <F> \times 3 + SE <G> \times 3 / 15 = \text{cijfer SE biologie}$

Toetsvorm: s = schriftelijk m = mondeling tw = toetsweek h = handelingsdeel p = praktische toets

*= link naar website of toelichting domeinen

Periode	Examenenheid/Eindtermen/ taken/deeltaken Domeinen/Subdomeinen "Wat moet je kennen en kunnen"	Inhoud onderwijsprogramma "Wat ga je hiervoor doen?"	Toetsvorm	Toets80d uur	Toetscode	Herkansing Ja/Nee	Weging	SE	CE	SE + CE	School eigen
1	Ik ken de algemene beeldende begrippen K1/2/3	Leer Hfst 1 en 2 uit je beeldende begrippen boek	s-tw	90	B	Ja	2			X	
	Ik kan schriftelijk één gegeven kunststroming presenteren K1/2/8 V2	Maak jouw kunststroming n.a.v Lessonup presentatie	s		C	Ja	1			X	
2	Ik kan op eigen creatieve manier in 2D of 3D oriënteren, onderzoeken, oplossen, uitvoeren, evalueren en presenteren een praktische opdracht waarbij het thema centraal staat. K1/2/3/4/5/6/7 V/1/2	Praktische opdracht n.a.v. het thema	p		A	Nee	3			X	
	Ik kan aspecten van de voorstelling benoemen en toepassen. K8 V/1	Leer Hfst 3 en 5 en 6 uit je Beeldende begrippen boek	s-tw	90	D	Ja	2			X	
	Ik kan de kunststijlen en stromingen herkennen, benoemen en in historisch	Kunstgeschiedenis in 5 delen	s	5x15	E	Ja	1			X	

Periode	Examineenheid/Eindtermen/ taken/deeltaken Domeinen/Subdomeinen "Wat moet je kennen en kunnen"	Inhoud onderwijsprogramma "Wat ga je hiervoor doen?"	Toetsvorm	Toets80d uur	Toetscode	Herkansing Ja/Nee	Weging	SE	CE	SE + CE	School eigen
	context plaatsen. K/8 V/1/2/3										
3	Ik kan op eigen creatieve manier in 2D of 3D oriënteren, onderzoeken, oplossen, uitvoeren, evalueren en presenteren een praktische opdracht waarbij de voorstelling centraal staat. K1/2/3/4/5/6/7 V/1/2 Ik kan aspecten van de vormgeving benoemen en toepassen K8 V/1/3	Praktische opdracht n.a.v. het thema Leer Hfst 4 uit je Beeldende begrippen boek	p s (tw)	 90	F G	Nee Ja	3 2	 	 	X X	

* [Examenprogramma ... \(examenblad.nl\)](http://examenblad.nl)

Berekening cijfer schoolexamen

$(SE<A> \times 3 + SE \times 2 + SE<C> \times 1 + SE<D> \times 2 + SE<E> \times 1 + SE<F> \times 3 + SE<G> \times 2) / 14 = \text{cijfer SE BTE/BHA}$

Toetsvorm: s = schriftelijk m = mondeling tw = toetsweek h = handelingsdeel p = praktische toets

*= link naar website of toelichting domeinen

Periode	Examineenheid/Eindtermen/ taken/deeltaken Domeinen/Subdomeinen	Inhoud onderwijsprogramma "Wat ga je hiervoor doen?"	Toetsvorm	Toetsduur	Toetscode	Herkansing Ja/Nee	Weging	SE	CE	SE + CE	School eigen
	P/PIE/01 ONTWERPEN EN MAKEN Taken: o een ontwerp van een product maken met behulp van 2D en 3D CAD - software en de uitvoering voorbereiden. o het ontwerp produceren door handmatige, machinale en automatische bewerkingen uit te (laten) voeren aan metalen en kunststoffen. o een ontworpen elektrische schakeling opbouwen, aansluiten en beproeven. o aan de hand van een ontwerp een product bestaande uit meerdere onderdelen samenstellen en aansluiten.	Werkboek: Techniek op Maat 2.0 (Noordhoff Uitgevers) Opdrachten maken van de leerdoelenkaart, te weten: Technisch ontwerpen Pennenhouder maken Elektr. Installatie tekenen Lichtschakelingen (enkel/dubbel/serie /wissel) en relaïsschakelingen opbouwen op het Schakeltechnisch Practicum Werken met een universeelmeter en eenvoudige berekeningen met de formules: $U=IxR$, $P=UxI$ kunnen uitvoeren. Een besturingskastje	PO: Eindopdra cht	400 min	ONTW	Ja	1			X	

Periode	Examineenheid/Eindtermen/ taken/deeltaken Domeinen/Subdomeinen "Wat moet je kennen en kunnen"	Inhoud onderwijsprogramma "Wat ga je hiervoor doen?"	Toetsvorm	Toetsduur	Toetscode	Herkansing Ja/Nee	Weging	SE	CE	SE + CE	School eigen
		aansluiten en afmonteren.									
	P/PIE/K0 2 BOOGLASPROCESSEN Taken: o Werkzaamheden voorbereiden. o Machine en gereedschappen op de juiste wijze in- en afstellen. o Materiaal voorbereiden en lasnaden aanbrengen. o Een Plan van Aanpak opstellen . o Onderdelen en deelp producten met elkaar verbinden volgens de werkopdracht.	Werkboek: Techniek op Maat 2.0 (Noordhoff Uitgevers) PIE K02_H01 t/m K04	PO: Eindopdra cht Disselslot	400 min	BGLP	Ja	1			X	
	P/PIE/03 BESTUREN EN AUTOMATISEREN Taken: o in een practicum (aan de hand van een schema en opstellingstekening) een besturingsinstallatie, een regelsysteem en een domotica - installatie opbouwen o in een practicum een pneumatische schakeling opbouwen o een programmeerbaar relais aansluiten en een programma invoeren	Werkboek: Techniek op Maat 2.0 (Noordhoff Uitgevers) Opdrachten maken van de leerdoelenkaart, te weten: Elektrische grootheden; Elektrische schakelingen; Pneumatiek; Sensoren en actuatoren; Besturingssystemen	PO: Eindopdra cht Elektro - /pneumati sche installatie,	400 min	BAUT	Ja	1			X	

Periode	Examineenheid/Eindtermen/ taken/deeltaken Domeinen/Subdomeinen "Wat moet je kennen en kunnen"	Inhoud onderwijsprogramma "Wat ga je hiervoor doen?"	Toetsvorm	Toetsduur	Toetscode	Herkansing Ja/Nee	Weging	SE	CE	SE + CE	School eigen
	o sensoren en actuatoren kiezen en aansluiten o een regelsysteem opbouwen, aansluiten en testen o een domotica -installatie opbouwen, aansluiten en testen in een practicum o storingen en fouten zoeken en verhelpen in de opgebouwde schakeling o in een elektrotechnisch practicum metingen uitvoeren aan een besturingsinstallatie	; Domotica; Werken met een Easyrelais									
	PLAAT - EN CONSTRUCTIEWERK (PLCW) P/PIE/K01 Taken: o Werkzaamheden voorbereiden. o Machine en gereedschappen op de juiste wijze in- en afstellen o Materialen bewerken en vervormen aan de hand van een werktekening volgens de gestelde eisen. o Verbinden van onderdelen en deelproducten o Meten en controleren van vervaardigde producten en afronden van uitgevoerde werkzaamheden.	Werkboek: Techniek op Maat 2.0 (Noordhoff Uitgevers) PIE 01_K01 t/m K04 Wandlampje Vogelvoederhuisje BBQ Eigen ontwerp opdracht	PO: Eindopdracht Plantenhanger	400 min	PLCW	Ja	1			X	

Periode	Examineenheid/Eindtermen/ taken/deeltaken Domeinen/Subdomeinen "Wat moet je kennen en kunnen"	Inhoud onderwijsprogramma "Wat ga je hiervoor doen?"	Toetsvorm	Toetsduur	Toetscode	Herkansing Ja/Nee	Weging	SE	CE	SE + CE	School eigen
	K/BWI/19 Interieurontwerp en - design K/BWI/19.1 Deeltaak: Een interieur ontwerpen • Ik kan eigenschappen van materialen en gereedschappen voor het maken van een interieur beschrijven. • Ik kan het ontwerp schetsen in een isometrische projectie. • Ik kan het ontwerp in een 2D- en 3D tekenprogramma uitwerken volgens de Amerikaanse projectiemethode. • Ik kan het ontwerp presenteren en motiveren aan de hand van schetsen en Moodboards. • Ik kan een werkplanning maken. • Ik kan een werkplanning en calculatie maken. K/BWI/19.2 Deeltaak: Interieurelementen in samenhang met een interieur ontwerpen en maken. • Ik kan eigenschappen van materialen en	Werkboek: Techniek op Maat 2.0 (Noordhoff Uitgevers)	PO: Eindopdra cht	200 min	INTD	Ja	25%			X	

[illegible]

[illegible]

Periode	Examenenheid/Eindtermen/ taken/deeltaken Domeinen/Subdomeinen	Inhoud onderwijsprogramma "Wat ga je hiervoor doen?"	Toetsvorm	Toetsduur	Toetscode	Herkansing Ja/Nee	Weging	SE	CE	SE + CE	School eigen
	gereedschappen voor het maken van een print beschrijven. • Ik kan inschatting van tijd en materialen maken. • Ik kan geschikte software kiezen en het ontwerp op de juiste wijze aanleveren. • Ik kan digitale bestanden invoeren in een softwareprogramma. • Ik kan bestanden op de juiste wijze archiveren. • Ik kan printer op de juiste wijze instellen en printen. • Ik kan een halfproduct assembleren en klaar maken voor montage. • Ik kan monteren van de print op een ondergrond. • Ik kan de juiste materialen en gereedschappen veilig gebruiken. • Ik kan het werkstuk opleveren.										
	B/BWI/01 Bouwproces en bouwvoorbereiding Taken: Ik kan een eenvoudige calculatie of offerte maken van een kleinschalig bouwproject	Werkboek: Techniek op Maat 2.0 (Noordhoff Uitgevers) Bouwproces en bouwvoorbereiding	PO: Je stelt profielen voor een spouwmuur met daarin een	200 min	BPBV	Ja	1			X	

Periode	Examineenheid/Eindtermen/ taken/deeltaken Domeinen/Subdomeinen	Inhoud onderwijsprogramma "Wat ga je hiervoor doen?"	Toetsvorm	Toetsduur	Toetscode	Herkansing Ja/Nee	Weging	SE	CE	SE + CE	School eigen
	- o Ik kan een indeling van een bouwplaats interpreteren - o Ik kan risico's in de bouw herkennen en kan aangeven wat de preventie maatregelen zijn - o Ik kan aangeven wat de maatregelen zijn die bijdragen aan het milieu en duurzaam bouwen. - o Ik kan het gehele bouwproces beschrijven - o Ik kan gangbare meetinstrumenten en hulpmiddelen toepassen - o Ik kan aan de hand van voorbereidingstekeningen rechte lijnen uitzetten voor een klein bouwwerk. - o Ik kan een hoogtemeting uitvoeren - o Ik kan meetgegevens verwerken en maatvoering controleren - o Ik kan afwijkingen bij meten en uitzetten verklaren en corrigeren - o Ik kan Bouwramen plaatsen - o Ik kan gevellijnen bepalen en afschrijven op de bouwplank - o Ik kan verklikpunten beschrijven	ik bezoek een bouwplaats en maakt een tekening van de bouwplaats inrichting in Skets up. Ik maak de opdrachten uit het opdrachten boekje van hoofdstuk 2. Meten, maten en maatvoeren Bouwhaak maken, Hoogtemeting uitvoeren met waterpas en laser. Rechte lijnen uitzetten en haakse hoeken uitzetten. Ik bestudeer hoofdstuk 3 uit het boek. Ik ga een bouwraam plaatsen en daarbinnen ga je profielen stellen voor een halfsteensmuur en een spouwmuur. In de spouwmuur ga je een deurkozijn plaatsen.	binnen deur kozijn								

Periode	Examineenheid/Eindtermen/ taken/deeltaken Domeinen/Subdomeinen	Inhoud onderwijsprogramma "Wat ga je hiervoor doen?"	Toetsvorm	Toetsduur	Toetscode	Herkansing Ja/Nee	Weging	SE	CE	SE + CE	School eigen
	- o Ik kan stelwerkzaamheden voorbereiden - o Ik kan de kopen en lagenmaat bepalen en afschrijven - o Ik kan metselprofielen stellen voor een halfsteensmuur - o Ik kan buitenkozijnen voor raam en deur stellen in een halfsteensmuur en spouwmuur. - o Ik kan binnendeur kozijnen stellen - o Ik kan gangbare gereedschappen en hulpmiddelen toepassen										
	B/BWI/04 Design en decoratie Taken: - o Ik kan een eenvoudig ontwerp maken van een interieurelement van plaatmateriaal. - o Ik kan het ontwerp tekenen met een CADteken programma, Sketch-up - o Ik kan het ontwerp omzetten in een werktekening. - o Ik kan kleurkarakteristieken toepassen en kleuren combineren tot kleurcontrasten.	Werkboek: Techniek op Maat 2.0 (Noordhoff Uitgevers) Design en decoratie Ik bestudeer hoofdstuk 1 en maak de kleurencirkel en de kaartjes met het kleurenverloop. Ik teken in sketch up de ronde tafel. Ik maak de ronde tafel. Ik schilder de	PO: Eindopdracht Ik maak het opstapje uit het boek hoofdstuk 4 en pas daar 2 decoratie technieken op uit. Met	200 min	DDEC	Ja	1			X	

Periode	Examineenheid/Eindtermen/ taken/deeltaken Domeinen/Subdomeinen	Inhoud onderwijsprogramma "Wat ga je hiervoor doen?"	Toetsvorm	Toetsduur	Toetscode	Herkansing Ja/Nee	Weging	SE	CE	SE + CE	School eigen
	- o Ik kan een ontwerp maken voor de afwerking en decoratie van een interieurelement - o Ik kan het interieur element presenteren aan de opdrachtgever. - o Ik kan de voorbereidingen doen voor het maken van een interieurelement - o Ik kan een interieurelement met moderne verbindingsmiddelen maken, samenstellen en opsluiten. - o Ik kan gangbare, pneumatische en niet aangedreven handgereedschappen veilig gebruiken - o Ik kan een behandelingsplan opzetten voor ondergronden van hout en plaatmateriaal - o Ik kan een werkschema maken voor de afwerking - o Ik kan materialen en gereedschappen voor de voorbereiding en afwerking bepalen. - o Ik kan een werkstuk voorbehandelen en afwerken met water gedragen verfproducten.	ronde tafel. Ik bestudeer hoofdstuk 3 Ik decoreert de ronde tafel met verschillende verftechnieken. Ik bestudeer hoofdstuk 5 Ik decoreer de ronde tafel met een afbeelding gemaakt met de snijplotter	behulp van de snijplotter ga je jou naam printen en brengt hem aan op het opstapje. Ik maak in skets-up een tekening van een barkruk examen 2018. Ik maak van deze barkruk een isometrische sketch op gewoon papier								

Periode	Examenenheid/Eindtermen/ taken/deeltaken Domeinen/Subdomeinen	Inhoud onderwijsprogramma	Toetsvorm	Toetsduur	Toetscode	Herkansing	Weging	SE	CE	SE + CE	School eigen
	"Wat moet je kennen en kunnen"	"Wat ga je hiervoor doen?"				Ja/Nee					
	- o Ik kan een product aan de klant opleveren - o Ik kan decoratieve figuren printen, plotten, snijplotten, pellen, plakken en monteren										
	K/Z&W/8 Welzijn volwassenen en ouderen Taak: • volwassenen en ouderen ondersteunen bij de algemene dagelijkse activiteiten en begeleiden bij de keuze voor een passende dagbesteding, de activiteit organiseren en de klant begeleiden. • volwassenen en ouderen ondersteunen in dagelijkse situaties en hierbij de zelfredzaamheid bevorderen. • volwassenen en ouderen ondersteunen bij het vinden van een geschikte dagbesteding in de buurt, het dorp of de stad. • een (re)creatieve activiteit voor volwassenen en ouderen organiseren en uitvoeren op het gebied van muziek, drama, beeldende vorming. • Deeltaak: een klant observeren tijdens het	Werkboek: Edu4AI I Werken in de dagbesteding Opdrachten maken van de leerdoelenkaart.	PO: Eindopdracht Theorietoets	100 min 30 min	WZVO	Ja	1			X	

Periode	Examineenheid/Eindtermen/ taken/deeltaken Domeinen/Subdomeinen	Inhoud onderwijsprogramma "Wat ga je hiervoor doen?"	Toetsvorm	Toetsduur	Toetscode	Herkansing Ja/Nee	Weging	SE	CE	SE + CE	School eigen
	uitvoeren van de activiteit en daarover rapporteren.										
	K / Z&W / 7 Assisteren in de gezondheidszorg Taak: • ondersteunende handelingen verrichten in de gezondheidszorg, gegevens verzamelen en gezondheidsadviezen geven. • front office werkzaamheden verrichten in een gesimuleerde praktijk. • zorg dragen voor praktijkomgeving, hulpmiddelen en apparatuur • in opdracht en volgens protocol gegevens verzamelen van de klant over zijn of haar gezondheid. • de klant informeren en adviseren over zorg voor de eigen gezondheid in een gesimuleerde omgeving. • voorlichting geven over mondhygiëne	Werkboek: Edu4AI I Werken in het ziekenhuis Opdrachten maken van de leerdoelenkaart.	PO: Eindopdracht Theorietoets	100 min 30 min	AGHZ	Ja	1			X	
	K / Z&W/2 Haarverzorging Taak: • haarbehandelingen uitvoeren bij een klant in een salon • een haar- en hoofdhuidbehandeling	Werkboek: Edu4AI I Werken in een kapsalon Opdrachten maken van de leerdoelenkaart.	PO: Eindopdracht Theorietoets	100 min 30 min	HRZV	Ja	1			X	

Periode	Examineenheid/Eindtermen/ taken/deeltaken Domeinen/Subdomeinen	Inhoud onderwijsprogramma "Wat ga je hiervoor doen?"	Toetsvorm	Toetsduur	Toetscode	Herkansing Ja/Nee	Weging	SE	CE	SE + CE	School eigen
	uitvoeren op basis van een haardiagnose bij een klant. • haar omvormen.										
	K / Z&W / 1 Kennismaking met uiterlijke verzorging Taak: • eenvoudige hand, haar- en gezichtsbehandelingenuitvoer en bij een klant in een kapsalon of schoonheidssalon • een klant ontvangen en het bezoek afronden. • een eenvoudige haar- en hoofdhuidbehandeling uitvoeren die past bij het haar en de hoofdhuid van de klant. • een eenvoudige gezichtsbehandeling uitvoeren die past bij de huid van de klant • een eenvoudige handbehandeling uitvoeren die past bij de conditie van de handen van de klant.	Werkboek: Edu4AI I Werken in een beautysalon Opdrachten maken van de leerdoelenkaart.	PO: Eindopdra cht Theorieto ets	100 min 30 min	KMUV	Ja	1			X	
	K / Z&W / 5 welzijn kind en jongere Taak: • een bijdrage leveren aan de opvoeding en ontwikkeling van kinderen en jongeren en hierover rapporteren	Werkboek: Edu4AI I Werken op de brede school Opdrachten maken van de leerdoelenkaart.	PO: Eindopdra cht Theorieto ets	100 min 30 min	WZKJ	Ja	1			X	

Periode	Examineenheid/Eindtermen/ taken/deeltaken Domeinen/Subdomeinen "Wat moet je kennen en kunnen"	Inhoud onderwijsprogramma "Wat ga je hiervoor doen?"	Toetsvorm	Toetsduur	Toetscode	Herkansing Ja/Nee	Weging	SE	CE	SE + CE	School eigen
	• ondersteunen bij opvoeding en ontwikkeling. • kinderen en jongeren ondersteunen in dagelijkse situaties en hierbij de zelfredzaamheid bevorderen. • (re)creatieve activiteiten voor kinderen of jongeren organiseren en hen stimuleren en begeleiden • de omgeving verzorgen en inrichten voor een leeftijdsgroep. • een dagrapportage maken volgens een rapportagesysteem en dit mondeling toelichten.										
	P/D&P/4 Mens en zorg. Taken ondersteunende handelingen verrichten bij het zorg verlenen aan de klant: • ondersteunen bij eenvoudige verzorgende activiteiten. • ondersteunen bij het bewegen en verplaatsen. • eenvoudige EHBO technieken toepassen. • ondersteunen bij vaak voorkomende ziekteverschijnselen. • toepassingen van ICT en technologie in de	Werkboek: Edu4All Werken in de thuiszorg bij ouderen. Opdrachten maken van de leerdoelenkaart.	PO: Eindopdracht S: Theorietoets	120 min 30 min	MZRG	Ja	1			X	

Periode	Examineenheid/Eindtermen/ taken/deeltaken Domeinen/Subdomeinen "Wat moet je kennen en kunnen"	Inhoud onderwijsprogramma "Wat ga je hiervoor doen?"	Toetsvorm	Toetsduur	Toetscode	Herkansing Ja/Nee	Weging	SE	CE	SE + CE	School eigen
	hulpverlening benoemen, adviseren en gebruiken.										
	K/EO/5 Ondernemen Taken: Het ontwikkelen en uitvoeren van een eenvoudig ondernemingsplan • jezelf als ondernemer beschrijven • een marketingplan maken • een (eenvoudig) financieel plan maken	Werkboek: Edu4All Ondernemen en het ondernemingsplan 1. Opdrachten maken van de leerdoelenkaart.	S: Theorieto ets	45 min	ONDN	Ja	1			X	
	P/EO/1 Commercieel Taken: • de Retail formule en de marketinginstrumenten herkennen en toepassen ten aanzien van de doelgroep, het assortiment en de marktpositie • verkopen en afrekenen	Werkboek: Edu4All Werk aan de winkel! Opdrachten maken van de leerdoelenkaart.	S: Theorieto ets	45 min	COM	Ja	1			X	
	K/EO/7 Presentatie en styling Taak: Presentatie - en stylingtechnieken uitvoeren	Werkboek: Edu4All Presentatie en styling. Opdrachten maken van de leerdoelenkaart.	S: Theorieto ets	45 min	PRST	Ja	1			X	
	P/DP/2 Presenteren, promoten en verkopen. Taken:	Werkboek: EDU4All Promoten en presenteren.	S: Theorieto ets	45 min	PPRV	Ja	1			X	

Periode	Examineenheid/Eindtermen/ taken/deeltaken Domeinen/Subdomeinen "Wat moet je kennen en kunnen"	Inhoud onderwijsprogramma "Wat ga je hiervoor doen?"	Toetsvorm	Toetsduur	Toetscode	Herkansing Ja/Nee	Weging	SE	CE	SE + CE	School eigen
	- Verschillende manieren van het communicatie en communicatiemiddelen (her)kennen, benoemen en professioneel toepassen - Een product en dienst promoten en verkopen - Doelgericht informatie verstrekken en instructies geven	Opdrachten maken van de leerdoelenkaart.									
	P/Z&W /11 Ondersteuning bij sport- en bewegingsactiviteiten Taak: eenvoudige, regelende taken verrichten bij sport en bewegen informatie verstrekken over mogelijkheden om te bewegen en te sporten in de eigen regio. voor een doelgroep een eenvoudig sportevenement of toernooi organiseren en uitvoeren. assisteren en instructie geven bij sport- en bewegingsactiviteiten. omgaan met veiligheid en het voorkomen van blessures. assisteren bij de uitvoering van bewegingsprogramma's	Werkboek: Edu4AI I Werken in de sportschool Opdrachten maken van de leerdoelenkaart.	PO: Theorietoets	45 min	OSBA	Ja	1			X	

Periode	Examineenheid/Eindtermen/ taken/deeltaken Domeinen/Subdomeinen "Wat moet je kennen en kunnen"	Inhoud onderwijsprogramma "Wat ga je hiervoor doen?"	Toetsvorm	Toetsduur	Toetscode	Herkansing Ja/Nee	Weging	SE	CE	SE + CE	School eigen
	K/D&P/6 Geüniformeerde dienstverlening en veiligheid Taak: Op actieve wijze, alert en duidelijk zichtbaar activiteiten ten behoeve van veiligheid in gesimuleerde praktijksituaties uitvoeren • fysieke en conditionele oefeningen uitvoeren • rapporteren van incidenten in een gesimuleerde omgeving • zorgdragen voor toezicht van een klein evenement in de eigen schoolomgeving • risicovolle situaties voorkomen regelend optreden in de school of op het eigen schoolplein	Werkboek: Edu4All Werken in de veiligheidsbranche. Opdrachten maken van de leerdoelenkaart.	PO: Theorietoets	45 min	UFDV	Ja	1			X	
	K/D&P/4 Voeding en bewegen • een plantaardig voedingsmiddel produceren en verkopen • verantwoorde voeding kiezen en verwerken • voor een bepaalde doelgroep een bewegingsactiviteit in de open lucht organiseren en uitvoeren	Werkboek: Edu4All I Meer leren over een gezonde leefstijl Opdrachten maken van de leerdoelenkaart.	PO: Theorietoets	45 min	VDBW	Ja	1			X	

Periode	Examineenheid/Eindtermen/ taken/deeltaken Domeinen/Subdomeinen "Wat moet je kennen en kunnen"	Inhoud onderwijsprogramma "Wat ga je hiervoor doen?"	Toetsvorm	Toetsduur	Toetscode	Herkansing Ja/Nee	Weging	SE	CE	SE + CE	School eigen
	P/Z&W/3 Mens en activiteit. Taken activiteiten organiseren en begeleiden met als doel de klant te activeren: • een eenvoudige activiteit voor een individu en groep voorbereiden. • een eenvoudige activiteit met een individu en groep uitvoeren. • een eenvoudige activiteit met een individu en groep afsluiten.	Werkboek: Edu4All Werken in de kinderopvang. Opdrachten maken van de leerdoelenkaart. Kan ook in een stage	PO: Eindopdracht S: Theorietoets	120 min 30 min	MACT	Ja	1			X	
	<u>Profieldeel klas 4</u> Module Organiseren van een activiteit voor een opdrachtgever: P/DP/1.1 Een opdracht bespreken met de opdrachtgever, onderzoek doen naar de te organiseren activiteit en uitkomsten presenteren aan de opdrachtgever. P/DP/1.2 Een activiteit organiseren P/DP/1.3 Werkzaamheden rond hospitality uitvoeren:	Toetsen: Bij opdrachten tijdens de les en de eindtoetsen van D&P laat je zien dat je: • Contact met de opdrachtgever op de juiste wijze kan maken en onderhouden. • Een activiteit voor een opdrachtgever kan organiseren en de informatie hiervan kan verwerken in een begroting	Eindtoets van DP bestaat uit een computer deel en een schriftelijk deel	120 min	DVPR	Ja	1			X	

Periode	Examineenheid/Eindtermen/ taken/deeltaken Domeinen/Subdomeinen	Inhoud onderwijsprogramma	Toetsvorm	Toetsduur	Toetscode	Herkansing	Weging	SE	CE	SE + CE	School eigen
	"Wat moet je kennen en kunnen"	"Wat ga je hiervoor doen?"				Ja/Nee					
	P/DP/1.4 Facilitaire werkzaamheden uitvoeren. Module Multimediale producten maken: Module Multimediale producten maken: P/D&P/4.1 Een digitaal ontwerp maken. P/D&P/4.2 Een film maken. P/D&P/4.3 Een website ontwerpen en maken	• Kan optreden als gastvrouw/gastheer en gerechten volgens de voorschriften kan bereiden. • Regelgeving op het terrein van veiligheid en milieu met betrekking tot de organisatie van activiteiten kan herkennen, benoemen en toepassen. • Informatie kan verwerken en vormgeven in een lay-out. • Begrippen met betrekking tot het maken van een film kan benoemen en toepassen en daarbij een script, storyboard en draaiboek kan maken. • Een film kan maken en monteren.									

Periode	Exameneenheid/Eindtermen/ taken/deeltaken Domeinen/Subdomeinen	Inhoud onderwijsprogramma “Wat ga je hiervoor doen?”	Toetsvorm	Toetsduur	Toetscode	Herkansing Ja/Nee	Weging	SE	CE	SE + CE	School eigen
	“Wat moet je kennen en kunnen”	• Begrotingen kan maken. • Een website kan maken en presenteren.									

Berekening eindcijfer

Eindcijfer = Keuzevak 1 x 1% + Keuzevak 2 x 1% + Profieldeel klas 4 x 1% + CSPE x 1% = Eindcijfer Dvpr

Toetsvorm: s = schriftelijk m = mondeling tw = toetsweek h = handelingsdeel p = praktische toets

*= link naar website of toelichting domeinen

	Exameneenheid/Eindtermen/ taken/deeltaken Domeinen/Subdomeinen "Wat moet je kennen en kunnen"	Inhoud onderwijsprogramma "Wat ga je hiervoor doen?"	Toetsvorm	Toetsduur	Toetscode	Herkansing Ja/Nee	Weging	SE	CE	SE + CE	School eigen
1	MTV K-6 / V-4 Gespreksvaardigheid Niveau: ERK A2	Je houdt een monoloog en reageert passend op vragen van de docent.	m	5	A	Nee	1	X			
	MTV K-3/K-7/V-4 Schrijfvaardigheid	Je schrijft een persoonlijk, informeel bericht.	s (tw)	90	B	Ja	3	X			
2	MVT K-4/K-5 Kijk- en luistervaardigheid	Je maakt de CITO toets kijk-en luistervaardigheid van 2024 in Woots	l	90	C	Nee	3	X			
	MVT K-2/ K-3 Leervaardigheden	Je bestudeert en leert signaalwoorden en examenidoom.	s (tw)	45	D	Ja	2	X			
3	MVT K-4/ V-1 Leesvaardigheid	Je leest teksten en beantwoordt daarbij vragen.	s (tw)	90	E	Ja	3			X	
	MVT K-6/ V/4 Gespreksvaardigheid	Je voert met een klasgenoot en/of	m	10	F	Nee	2	X			

	Examineenheid/Eindtermen/ taken/deeltaken Domeinen/Subdomeinen "Wat moet je kennen en kunnen"	Inhoud onderwijsprogramma "Wat ga je hiervoor doen?"	Toetsvorm	Toetsduur	Toetscode	Herkansing Ja/Nee	Weging	SE	CE	SE + CE	School eigen
	MVT V-1 K-5 Mediadosier	docent gesprekken over diverse onderwerpen. Mediadosier kijken, luisteren en lezen. Nader in te vullen door de docent.	h	-	G	Nee	v/g	X			

Berekening cijfer schoolexamen

$SE\langle A \rangle + SE\langle B \rangle + SE\langle C \rangle + SE\langle D \rangle + SE\langle E \rangle + SE\langle F \rangle$ /gedeeld door 14 = cijfer SE vak

Aanvullende eis: Onderdeel G moet volledig en voldoende zijn afgerond in de week voor het einde van periode 3.

Toetsvorm: s = schriftelijk m = mondeling tw = toetsweek h = handelingsdeel p = praktische toets

*= link naar website of toelichting domeinen

Examineisen/ domeinen:

<https://www.examenblad.nl/examenstof/duits-vmbo/2022/vmbo-tl/f=/duits.pdf>

<https://www.slo.nl/thema/vakspecifieke-thema/mvt/erk/inhoud-erk/alle-can-do-beschrijvingen/>

Periode	Examenenheid/Eindtermen/ taken/deeltaken Domeinen/Subdomeinen "Wat moet je kennen en kunnen"	Inhoud onderwijsprogramma "Wat ga je hiervoor doen?"	Toetsvorm	Toetsduur	Toetscode	Herkansing Ja/Nee	Weging	SE	CE	SE + CE	School eigen
Per.1	EC/K/5A/5b: Arbeid en productie, Produceren en het Bedrijfsleven	Je leert hiervoor hoofdstuk 1: werken voor de winst Leerdoelen gekoppeld aan deze hoofdstukken verkregen van docent.*	s	45 minuten	A	Ja	1			x	
		Je leert hiervoor hoofdstuk 2: werkloos	s (tw)	45 minuten	B	ja	1			x	
Per.2	EC/K/6: Overheid en bestuur EC/V/1: Verrijkingstof EC/K/8: Natuur en milieu	Je leert hiervoor hoofdstuk 3: geld voor de overheid.	s	45 minuten	C	Ja	1			x	
		Je leert hiervoor hoofdstuk 4: Inkomen	s (tw)	45 minuten	D	ja	1			x	
Per.3	EC/K/7: Internationale ontwikkelingen EC/K/4A/4B: consumptie en consumptieorganisaties	Je leert hiervoor hoofdstuk 5: Nederland in de wereld	s (tw)	90 minuten	E	ja	2			x	

Periode	Examineenheid/Eindtermen/ taken/deeltaken Domeinen/Subdomeinen	Inhoud onderwijsprogramma "Wat ga je hiervoor doen?"	Toetsvorm	Toetsduur	Toetscode	Herkansing Ja/Nee	Weging	SE	CE	SE + CE	School eigen
	EC/K/8: Natuur en milieu	hoofdstuk 6: samen in de wereld hoofdstuk 7 examen training deel 1 consumptie (3tl)									
	<u>Algemene- en vakspecifieke vaardigheden</u> EC/K1: Oriëntatie op leren en werken EC/K2: Basisvaardigheden EC/K3: Leervaardigheden in het vak economie EC/V3: Vaardigheden in samenhang	Je werkt met deze eindtermen in alle hierboven staande hoofdstukken en toetsen.									

Berekening cijfer schoolexamen

$(SE\ A \times 1) + (SE\ B \times 1) + (SE\ C \times 1) + (SE\ D \times 1) + (SE\ E \times 2) / 6 = \text{cijfer SE economie}$

*Leerdoelen gekoppeld aan deze hoofdstukken krijg je bij elk hoofdstuk van je docent in de les.

Opmerking:

Domein EC/V/2 komt terug bij het onderdeel profielwerkstuk waar de leerlingen in klas 3 aan werken.

Leerboeken en editie: Economisch bekeken, leerwerkboek vmbo-GT (Deel A en B), plus deel A leerjaar 3 (hoofdstuk 1, 2 en 3)

Exameneenheden: Klik voor een toelichting op de domeinen en leerdoelen op onderstaande link:

https://www.examenblad.nl/examenstof/syllabus-economie-vmbo-2024/2024/vmbo-tl/f=/Syllabus_economie_vmbo_2024_def.pdf

Toetsvorm: s = schriftelijk m = mondeling tw = toetsweek h = handelingsdeel p = praktische toets

*= link naar website of toelichting domeinen

Periode	Examenenheid/Eindtermen/ taken/deeltaken Domeinen/Subdomeinen "Wat moet je kennen en kunnen"	Inhoud onderwijsprogramma "Wat ga je hiervoor doen?"	Toetsvorm	Toetsduur	Toetscode	Herkansing Ja/Nee	Weging	S E	C E	SE + CE	School eigen
Per. 1	MVT K-3 leervaardigheden	Bestuderen en leren van de Studybox van unit: <i>Writing (All Right!)</i>	s(tw)	45	A	Ja	2	X			
	MVT K-7 schrijfvaardigheid MVT/K/1 Oriëntatie op leren en werken MVT/K/2 Basisvaardigheden	Je schrijft berichten/brieven in formele en informele situaties	s(tw)	45	B	Nee	3	X			
	MVT K-4 Leesvaardigheid	Leesboek met verwerkingsopdracht	s	45	C	Nee	1	X			
Per. 2	MVT K-3 leervaardigheden	Bestuderen en leren van de Studybox van unit: <i>Listening (All Right!)</i>	s(tw)	45	D	Ja	2	X			
	MVT K-5 kijk en luistervaardigheid	Je maakt de CITO kijk- en luistervaardigheidstoets 2023-2024	s(tw)	90	E	Nee	3			X	
	MVT K-6 gespreksvaardigheid MVT/K/1 Oriëntatie op leren en werken MVT/K/2 Basisvaardigheden	Je gaat met een klasgenoot en/of docent in gesprek (dialoog)	m	15	F	Nee	3	X			

Periode	Examineenheid/Eindtermen/ taken/deeltaken Domeinen/Subdomeinen	Inhoud onderwijsprogramma “Wat ga je hiervoor doen?”	Toetsvorm	Toetsduur	Toetscode	Herkansing Ja/Nee	Weging	S E	C E	SE + CE	School eigen
Per. 3	MVT K-6 gespreksvaardigheid MVT/K/2 Basisvaardigheden	Je maakt een vlog over je dagelijks leven	po	5	G	Nee	2	X			
	MVT K-3 leervaardigheden	Bestuderen en leren van de Studybox van unit: <i>Reading (All Right!)</i>	s(tw)	45	H	Ja	2	X			
	MVT K-4 Leesvaardigheid	Leesboek met verwerkingsopdracht	s	45	I	Nee	1	X			

Berekening cijfer schoolexamens

$SE<A>\times 2 + SE\times 3 + SE<C>\times 1 + SE<D>\times 2 + SE<E>\times 3 + SE<F>\times 3 + SE<G>\times 2 + SE<H>\times 2 + SE<I>\times 1 / 9 =$ cijfer SE Engels T4

Toetsvorm: s = schriftelijk m = mondeling tw = toetsweek h = handelingsdeel p = praktische toets

*= link naar website of toelichting domeinen

Periode	Exameneenheid/Eindtermen/ taken/deeltaken Domeinen/Subdomeinen	Inhoud onderwijsprogramma “Wat ga je hiervoor doen?”	Toetsvorm	Toetsduur	Toetscode	Herkansing Ja/Nee	Weging	SE	CE	SE + CE	School eigen
Per. 1	- Toets herhaling klas 3 K2, K3, K4, K7, V4, V5	Je maakt een toets over de stof die je hebt geleerd in de 3 ^e klas.	s	45	A	Nee	3	x			
	- Toets chapitre 1 K2, K3, K4, K7, V4, V5	Je maakt een toets over de onderwerpen: op reis zijn, huis, eten en de gebiedende wijs.	s	45	B	Ja	2	x			
	- Toets chapitre 2 K7: schrijfvaardigheid	Je gaat een Franse brief schrijven.	s (tw)	45	C	Nee	2	x			
Per. 2	- Kijk-/Luistertoets Cito K5: luistervaardigheid	Je gaat een luistertoets maken.	l	90	D	Nee	3	x			
	- Toets chapitre 5 K4	Je gaat een toets maken met teksten en vocabulaire.	s	45	E	Nee	2			x	
	- Vocabulaire toets	Je maakt een toets met examenvocabulaire.	s (tw)	45	F	Ja	3	x			

Periode	Examineenheid/Eindtermen/ taken/deeltaken Domeinen/Subdomeinen	Inhoud onderwijsprogramma "Wat ga je hiervoor doen?"	Toetsvorm	Toetsduur	Toetscode	Herkansing Ja/Nee	Weging	SE	CE	SE + CE	School eigen
Per. 3	- Leesdossier teksten uit examens (aangereikt door de docent, gedurende het jaar opbouwen). V4, K4, V1	Je verzamelt gedurende het schooljaar teksten waarbij je vragen en opdrachten maakt en hier maak je een dossier van.	p	--	G	Nee	3			x	
	- Mondeling K6	Je voert een gesprek met je docent over je hobby's, vakantie, beschrijft een foto en leest een tekst.	m	20	H	Nee	3	x			
	- Eindexamentoets V4, K4, V1	Je maakt een toets met eindexamenteksten van het CITO.	s (tw)	90	I	Ja	3			x	

Berekening cijfer schoolexamen

$A \times 3 + B \times 2 + C \times 2 + D \times 3 + E \times 2 + F \times 3 + G \times 3 + H \times 3 + I \times 3 = \text{totaal} / 24$

Toetsvorm: s = schriftelijk m = mondeling tw = toetsweek h = handelingsdeel p = praktische toets I = luistertoets

*= [Examenprogramma ... \(examenblad.nl\)](http://examenprogramma... (examenblad.nl))

Periode	Examenenheid/Eindtermen/ taken/deeltaken Domeinen/Subdomeinen	Inhoud onderwijsprogramma “Wat ga je hiervoor doen?”	Toetsvorm	Toetsduur	Toetscode	Herkansing Ja/Nee	Weging	SE	CE	SE + CE	School eigen
Per. 1	1. Ik herken levensvragen, verken deze en geef er betekenis aan voor het ontwikkelen van een eigen levensbeschouwing in relatie tot anderen. 2. Ik luister naar de visies van anderen, reflecteer daarop, verwoord en verantwoord mijn eigen visie tegenover anderen. 3. Ik ken, herken en begrijp visies op de mens, wereld en God en uitingen daarvan in levensbeschouwelijke tradities en weet deze te waarderen. 7. Ik ben bereid een levensbeschouwelijke bijeenkomst te bezoeken. De deelnemers van deze bijeenkomst hebben een relatie met elkaar. Deze relatie heeft te maken met dezelfde ideeën en onderlinge	Hermeneutische knooppunten in het jodendom, christendom en de islam over de ‘drie grote levensvragen’. Het cijfer bestaat uit het aantonen van het behalen van de leerdoelen in een portfolio. De opdracht hiervoor wordt aangeleverd in Magister opdrachten aan het begin van de periode.	p	n.v.t.	A	Ja	1	x			

Periode	Examineenheid/Eindtermen/ taken/deeltaken Domeinen/Subdomeinen	Inhoud onderwijsprogramma "Wat ga je hiervoor doen?"	Toetsvorm	Toetsduur	Toetscode	Herkansing Ja/Nee	Weging	SE	CE	SE + CE	School eigen
	betrokkenheid en wordt zichtbaar in lidmaatschap van een bepaalde groep.										
Per. 2	4. Ik benoem transcendente ervaringen en (eigen) drijfveren/grondslagen in het leven en durf hierover in gesprek te gaan. 5. Ik verken uitingen van levensbeschouwingen in cultuur en kunst, waardeer deze en kan jezelf daarin uitdrukken. 6. Ik ben mij bewust van wat waarden en normen zijn en ik weet waar mijn persoonlijke waarden en normen vandaan komen en waarom ik bepaalde handelingen doe.	Het ontwerpen en maken van een levensbeschouwelijk symbool. Dit bestaat uit de onderdelen: - Mindmap - Collage - Ontwerp + omschrijving - Levensbeschouwelijk symbool - De opdracht hiervoor wordt aangeleverd in Magister opdrachten aan het begin van de periode.	p	n.v.t.	B	Ja	1	x			

Berekening cijfer schoolexamen: $SE<A> \times 20\% + SE \times 20\%$ etc. /gedeeld door aantal = cijfer SE vak

*= link naar website of toelichting domeinen

Toetsvorm: s = schriftelijk m = mondeling tw = toetsweek h = handelingsdeel p = praktische toets

Periode	Examenenheid/Eindtermen/ taken/deeltaken Domeinen/Subdomeinen "Wat moet je kennen en kunnen"	Inhoud onderwijsprogramma "Wat ga je hiervoor doen?"	Toetsvorm	Toetsduur	Toetscode	Herkansing Ja/Nee	Weging	SE	CE	SE + CE	School eigen
TL 3		Eindcijfer TL-3			A + B + C	nee	3			X	
Per.1	Hoofdstuk 1 Nederland vanaf 1848 tot 1914 (K1, K2 K3, K5, K6, K10). Ik kan de ontwikkelingen beschrijven die Nederland doormaakte in de periode 1848-1914	Leer en maak de opgegeven opdrachten van hoofdstuk 1	s (tw)	90	D	Ja	3			X	
Per.2	Hoofdstuk 2, De eerste Wereldoorlog en H3, het interbellum. (K1, 2 en 3, K10) Ik kan de oorzaken, gevolgen en het verloop van de eerste wereldoorlog beschrijven en weet welke totalitaire staten er ontstonden tijdens het interbellum.	Leer en maak de opgegeven opdrachten van hoofdstuk 2 en 3	s	45	E	Ja	2			X	
Per.3	Hoofdstuk 4, De Tweede Wereldoorlog en H5, De Koude Oorlog. Ik kan	Leer en maak de opgegeven	s	45	F	Ja	2			X	

Periode	Examineenheid/Eindtermen/ taken/deeltaken Domeinen/Subdomeinen	Inhoud onderwijsprogramma "Wat ga je hiervoor doen?"	Toetsvorm	Toetsduur	Toetscode	Herkansing Ja/Nee	Weging	SE	CE	SE + CE	School eigen
	beschrijven hoe de Tweede Wereldoorlog begon, verliep en eindigde en ik kan de koude oorlog beschrijven en uitleggen. (K1,2 en3, K4, K9) Hoofdstuk 1 tot en met 6 van Feniks Historisch overzicht. (V1 tot en met V6, K7,K8, K9) Ik kan de gebeurtenissen uit de 20 ^e eeuw die belangrijk zijn geweest voor Nederland beschrijven en verklaren aan de hand van bronnen	opdrachten van hoofdstuk 4 en 5. Leren Feniks Historisch overzicht vanaf 1848 en staatsinrichting hoofdstuk 1 t/m 6	s(tw)	90	G	Ja	3			X	

Berekening cijfer schoolexamen

$SE3 < A+B+C > 3 + SE4 < D > 3 + SE < E > 2 + SE < F > 2 + SE < G > 3 / 13 = \text{Eindcijfer SE}$

Toetsvorm: s = schriftelijk m = mondeling tw = toetsweek h = handelingsdeel p = praktische toets

* https://www.examenblad.nl/examenstof/syllabus-geschiedenis-en-3/2024/vmbo-tl/f=/syllabus_geschiedenis_en_staatsinrichting_vmbo_2024_7_juli_2022_versie_2.pdf

Periode	Examenenheid/Eindtermen/ taken/deeltaken Domeinen/Subdomeinen "Wat moet je kennen en kunnen"	Inhoud onderwijsprogramma "Wat ga je hiervoor doen?"	Toetsvorm	Toetsduur	Toetscode	Herkansing Ja/Nee	Weging	SE	CE	SE + CE	School eigen
1	LO1/K/4	• Voetbal • Hockey • Basketbal • Slag- en loopspel • Tik-/afgooispelen	h	n.v.t.	A	Ja	1	X			
	LO1/K/5	• Turnen	h			Ja					
	LO1/K/7	• Atletiek- onderdelen	h			Ja					
2	LO1/K/4	• Basketbal • Volleybal • Badminton/ (Tafel)Tennis • Tik-/afgooispelen	h	n.v.t.	B	Ja	1	X			
	LO1/K/5	• Turnen	h			Ja					
	LO1/K/6	• Bewegen op muziek	h			Ja					
	LO1/K/7	• Atletiek- onderdelen	h			Ja					
	LO1/K/8	• Zelfverdediging	h			Ja					

Periode	Examen eenheid/Eindtermen/ taken/deeltaken Domeinen/Subdomeinen	Inhoud onderwijsprogramma "Wat ga je hiervoor doen?"	Toetsvorm	Toetsduur	Toetscode	Herkansing Ja/Nee	Weging	SE	CE	SE + CE	School eigen

Berekening SE: LO wordt alleen voldoende afgesloten wanneer elke periode met een V of G is afgerond

Toetsvorm: s = schriftelijk m = mondeling tw = toetsweek h = handelingsdeel p = praktische toets

*= link naar website of toelichting domeinen

Blessures:

Indien een leerling langdurig niet kan deelnemen aan de lessen Lichamelijke Opvoeding zal deze in overleg met de docent L.O. een verslag of werkstuk moeten maken. Initiatief in deze komt van de kant van de leerling.

Bovenstaande is noodzakelijk om bij een langdurige blessure het vak LO naar behoren af te ronden.

Periode	Exameneenheid/Eindtermen/ taken/deeltaken Domeinen/Subdomeinen "Wat moet je kennen en kunnen"	Inhoud onderwijsprogramma "Wat ga je hiervoor doen?"	Toetsvorm	Toetsduur	Toetscode	Herkansing Ja/Nee	Weging	SE	CE	SE + CE	School eigen
	Onderdeel uit 3TL schooljaar 22-23	Je zorgt ervoor dat de digitale poster van jouw stage vorig jaar in Qompas is geüpload.	h deadline vrijdag 20 oktober 2023			ja	nvt				
1	(Werken aan kwaliteitenreflectie, motievenreflectie, loopbaansturing, werkexploratie en netwerken)	Bezoek van een open avond van een MBO, HBO en/of havo en reflecteert hierop door het formulier in stap 4 van Qompas				ja	nvt				
2	(Werken aan kwaliteitenreflectie, motievenreflectie, loopbaansturing, werkexploratie en netwerken)	Bezoek van een open avond van een MBO, HBO en/of havo en reflecteert hierop door het formulier in stap 4 van Qompas	h deadline vrijdag 22 maart 2023			ja	nvt				
3	Vorbereiding intake op het vervolgonderwijs in Qompas aan de hand van de stappen die hiervoor nodig zijn. (Werken aan	Je maakt de stap intake mbo in Qompas				nee	nvt				

Periode	Examineenheid/Eindtermen/ taken/deeltaken Domeinen/Subdomeinen	Inhoud onderwijsprogramma "Wat ga je hiervoor doen?"	Toetsvorm	Toetsduur	Toetscode	Herkansing Ja/Nee	Weging	SE	CE	SE + CE	School eigen
	kwaliteitenreflectie, motievenreflectie, netwerken, werkexploratie en loopbaansturing)										

Berekening cijfer Schoolexamen:

Je bent in staat je eigen loopbaanontwikkeling vorm te geven. Je doet dit met een oriëntatie op een toekomstige opleiding en (loop)baan door middel van reflectie op het eigen handelen en reflectie op ervaringen in de methode Qompas. Alle onderdelen binnen Qompas vormen samen je loopbaandossier. Er is **minimaal een voldoende** nodig voor alle genoemde onderdelen in het pta LOB om je loopbaandossier af te sluiten om een **diploma** te kunnen verkrijgen. Zie voor de uitwerking van de eisen omtrent het loopbaandossier exameneenheden volgende link: [wetten.nl - Regeling - Regeling examenprogramma's voortgezet onderwijs - BWBR0022061 \(overheid.nl\)](https://wetten.nl - Regeling - Regeling examenprogramma's voortgezet onderwijs - BWBR0022061 (overheid.nl))

Toetsvorm: s = schriftelijk m = mondeling tw = toetsweek h = handelingsdeel p = praktische toets

*= link naar website of toelichting domeinen

Periode	Examenleenheid/Eindtermen/ taken/deeltaken Domeinen/Subdomeinen "Wat moet je kennen en kunnen"	Inhoud onderwijs- programma "Wat ga je hiervoor doen?"	Toets vorm	Toets duur	Toets code	Herkans ing Ja/Nee	Weging	SE	CE	SE + CE	School eigen
Per. 1	ML1/K/6 Macht en zeggenschap De leerling kan: • <u>vormen van macht</u> en machtsmiddelen herkennen, beschrijven en verklaren • beschrijven en uitleggen hoe regels het samenleven van mensen mogelijk maken • beschrijven en uitleggen welke mogelijkheden burgers hebben om <u>invloed uit te oefenen op de politiek</u>, en kenmerken van een <u>parlementaire democratie</u> noemen, herkennen en toelichten.	Thema 'Wat is maatschappijleer' en thema 'Politiek'	S (tw)	45	A	Ja	1	X			
Per. 2	ML1/K/4 Cultuur en socialisatie De leerling kan: • beschrijven hoe een mens zich ontwikkelt tot lid van de samenleving en de invloed van het <u>socialisatieproces</u> herkennen en beschrijven • uitleggen dat mensen bij een <u>subcultuur</u> (willen) horen en dat elke subcultuur invloed heeft op het gedrag en socialisatieproces • de rol van onderwijs (als socialiserende instantie) beschrijven in de ontwikkeling van een mens als lid van de samenleving. ML1/K/7 Beeldvorming en stereotypering De leerling kan: • uitingen van <u>vooroordelen</u> en beeldvorming ten aanzien van mannen en vrouwen in de samenleving herkennen en benoemen.	Thema 'Jongeren' en thema 'Pluriforme samenleving'	S (tw)	45	B	Ja	1	X			

Periode	Examen eenheid/Eindtermen/ taken/deeltaken Domeinen/Subdomeinen "Wat moet je kennen en kunnen"	Inhoud onderwijs- programma "Wat ga je hiervoor doen?"	Toets vorm	Toets duur	Toets code	Herkans ing Ja/Nee	Weging	SE	CE	SE + CE	School eigen
	• basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerken en informatie verwerven en verwerken. • met betrekking tot een maatschappelijk vraagstuk principes en procedures van de benaderingswijze van het vak maatschappijleer toepassen • met betrekking tot een maatschappelijk vraagstuk een standpunt innemen en hier argumenten voor geven.										

Berekening cijfer schoolexamen: $SE<A> \times 1 + SE \times 1 + SE<C> \times 1 + SE<D> \times 1 / 4$

Schriftelijk Domein codes zijn te vinden op: <https://www.examenblad.nl/examenstof/maatschappijleer-gemeenschappelijk/2023/f=/maatschappijleer1.pdf>

Toetsvorm: **tw** = toetsweek, **s** = toets, **m** = mondeling, **l** = luistertoets, **d** = dossier, **h** = handelingsdeel, **po** = praktische opdracht

Periode	Exameneenheid/Eindtermen/ taken/deeltaken Domeinen/Subdomeinen "Wat moet je kennen en kunnen"	Inhoud onderwijsprogramma "Wat ga je hiervoor doen?"	Toetsvorm	Toetsduur	Toetscode	Herkansing Ja/Nee	Weging	SE	CE	SE + CE	School eigen
	T3				A,B,C		3				
1	NASK1/K/10 Bouw van de materie NASK1/K/4 Stoffen en materialen	Toets over de bouw van de materie en stoffen en materialen. <i>ON Boek GT 3A , hfst 2</i>	S	45	D	Ja	1			x	
1	NASK1/K/11 Straling en stralingsbescherming NASK1/K/1 Oriëntatie op leren en werken NASK1/K/3 Leervaardigheden in het vak natuurkunde	Verslag over (radioactieve) straling, de toepassing en gevaren hiervan. <i>ON Boek GT 3A ,hfst 4</i>	H		E	Nee	1	x			
1	NASK1/K/6 Verbranden en verwarmen	Toets over verbranden en verwarmen. <i>ON Boek GT 3A</i>	S (TW)	45	F	Ja	2			x	

Periode	Examineenheid/Eindtermen/ taken/deeltaken Domeinen/Subdomeinen "Wat moet je kennen en kunnen"	Inhoud onderwijsprogramma "Wat ga je hiervoor doen?"	Toetsvorm	Toetsduur	Toetscode	Herkansing Ja/Nee	Weging	SE	CE	SE + CE	School eigen
		,hfst 3									
2	NASK1/K/7 Licht en beeld NASK1/K/8 Geluid	Toets over de licht, beeld en geluid. <i>ON Boek GT 3A, hfst 1</i> <i>ON Boek GT 4A, hfst 8</i>	S	45	G	Ja	1			x	
2	NASK1/K/12 Het weer NASK1/K/2 Basisvaardigheden NASK1/K/3 Leervaardigheden in het vak natuurkunde	Presentatie over het weer. <i>ON Boek GT 3B, hfst 6</i>	H		H	Nee	1	x			
2	NASK1/K/5 Elektrische energie NASK1/K/6 Verbranden en verwarmen	Toets over elektrische energie, de huisinstallatie en magnetisme. <i>ON Boek GT 3A, hfst 5</i> <i>ON Boek GT 4B, hfst 9</i>	S (TW)	90	I	ja	2			x	

Periode	Examineenheid/Eindtermen/ taken/deeltaken Domeinen/Subdomeinen "Wat moet je kennen en kunnen"	Inhoud onderwijsprogramma "Wat ga je hiervoor doen?"	Toetsvorm	Toetsduur	Toetscode	Herkansing Ja/Nee	Weging	SE	CE	SE + CE	School eigen
		<i>ON Boek GT 4B, hfst 11</i>									
3	NASK1/K/9 Kracht en veiligheid	Toets over Kracht en veiligheid. <i>ON Boek GT 3B, hfst 7</i> <i>ON Boek GT 4A, hfst 10</i> <i>ON Boek GT 4B, hfst 12</i>	S	90	J	Ja	2			x	
3	NASK1/K/2 Basisvaardigheden	Praktijkexamen natuurkunde. <i>ON Boek GT 4B, hfst 9</i> <i>ON Boek GT 4A, hfst 10</i> <i>ON Boek GT 4B, hfst 11</i>	H (TW)	90	K	Nee	2	x			

Berekening cijfer schoolexamen

$(SE\ A \times 1) + (SE\ B \times 1) + (SE\ C \times 2) + (SE\ D \times 1) + (SE\ E \times 1) + (SE\ F \times 2) + (SE\ G \times 2) + (SE\ H \times 2) + (SE\ I \times 2) + (SE\ J \times 2) + (SE\ K \times 2) / 15 = \text{cijfer SE NaSk I}$

Toetsvorm: s = schriftelijk m = mondeling tw = toetsweek h = handelingsdeel p = praktische toets

*= link naar website of toelichting domeinen

Periode	Examenenheid/Eindtermen/ taken/deeltaken Domeinen/Subdomeinen "Wat moet je kennen en kunnen"	Inhoud onderwijsprogramma "Wat ga je hiervoor doen?"	Toetsvor m	Toetsduur	Toetscode	Herkansing Ja/Nee	Weging	SE	CE	SE + CE	School eigen
1	NE/K/7 Schrijfvaardigheid 2.2 Schrijven / Betoog	Je schrijft een betoog aan de hand van een bouwplan.	S	45	A	Nee	3			X	
	NE/K/2 Basisvaardigheden 6.2 Grammatica 7.2 Spelling	Je maakt de opdrachten van de paragrafen en vervolgens maak je een toets.	S	45	B	Ja	2	X			
2	NE/K/8 Fictie Module 5 Fictie	Je leest een boek en houdt een Pecha Kucha.	M	10	C	Nee	3	X			
	Module 4 Kijk- en luistertoets (CITO) NE/K/4 Luister- en kijkvaardigheid	Je maakt een kijk- en luistertoets.	S(tw)	90	D	Nee	3	X			
3	NE/K/5 Schrijfvaardigheid 2.2 Schrijven	Je maakt de opdrachten uit het boek en schrijft een zakelijke e-mail of een artikel.	S	45	E	Nee	3			X	
	NE/K/7 Spreek- en gespreksvaardigheid	Je houdt een elevator pitch voor een sollicitatie	M	10	F	Nee	2	X			

Klik voor een toelichting bij de exameneenheden (bijvoorbeeld NE/K/7 Schrijfvaardigheid) op de volgende link:

[NEDERLANDS VMBO \(examenblad.nl\)](http://examenblad.nl) De exameneenheden voor GL/TL worden uitgelegd in hoofdstuk 4, vanaf pagina 17.

Berekening cijfer schoolexamen

$(SE<A> \times 3 + SE \times 2 + SE<C> \times 3 + SE<D> \times 3 + SE<E> \times 3 + SE<F> \times 2) / 16$

Toetsvorm: s = schriftelijk m = mondeling tw = toetsweek h = handelingsdeel p = praktische toets

*= link naar website of toelichting domeinen

Periode	Exameneenheid/Eindtermen/ taken/deeltaken Domeinen/Subdomeinen "Wat moet je kennen en kunnen"	Inhoud onderwijsprogramma "Wat ga je hiervoor doen?"	Toetsvorm	Toetsduur	Toetscode	Herkansing Ja/Nee	Weging	SE	CE	SE + CE	School eigen
	Voor alle leerlingen die wiskunde laten vallen.										
1/2	Domein Getallen Domein Verhoudingen Domein Meten & Meetkunde Domein Verbanden	Herhaling leerjaar 1 t/m 3.	s	90	A	Ja		x			

Berekening cijfer schoolexamen

SE<A> = cijfer SE vak

Toetsvorm: s = schriftelijk m = mondeling tw = toetsweek h = handelingsdeel p = praktische toets

*= link naar website of toelichting domeinen

Periode	Examenenheid/Eindtermen/ taken/deeltaken Domeinen/Subdomeinen	Inhoud onderwijsprogramma "Wat ga je hiervoor doen?"	Toetsvorm	Toetsduur	Toetscode	Herkansing Ja/Nee	Weging	SE	CE	SE + CE	School eigen
1	Leerstof H.7 – 'Stoffen en deeltjes' Aan de orde komen de onderstaande exameneenheden*: – NASK2/K/2 Basisvaardigheden – NASK2/K/3 Leervaardigheden in het vak Nask2 – NASK2/K/6 Mens en omgeving: werken bij practicum en in beroepssituaties – NASK2/K/10 Basischemie voor vervolgopleiding en beroep – NASK2/K/11 Bouw van de materie	- bestuderen H.7; - maken oefen-opdrachten; - maken voortgangs-toetsjes (formatief); - maken oefentoets; - uitvoeren en verwerken practica. (voor leerdoelen zie uitgedeelde taakplanner)	s (tw)	90	A	ja	2			x	

Periode	Examenenheid/Eindtermen/ taken/deeltaken Domeinen/Subdomeinen "Wat moet je kennen en kunnen"	Inhoud onderwijsprogramma "Wat ga je hiervoor doen?"	Toetsvorm	Toetsduur	Toetscode	Herkansing Ja/Nee	Weging	SE	CE	SE + CE	School eigen
2	Leerstof H.8 - 'Verbrandingen' Leerstof H.9 - 'Zouten' Aan de orde komen de onderstaande exameneenheden*: - NASK2/K/2 Basisvaardigheden - NASK2/K/3 Leervaardigheden in het vak Nask2 - NASK2/K/4 Mens en omgeving: gebruik van stoffen - NASK2/K/5 Mens en omgeving: verbranding - NASK2/K/6 Mens en omgeving: werken bij practicum en in beroepssituaties - NASK2/K/7 Water, zuren en basen in en om het huis - NASK2/K/10 Basischemie voor vervolgopleiding en beroep - NASK2/K/11 Bouw van de materie	- bestuderen H.8 + 9**; - maken oefen- opdrachten; - maken voortgangs- toetsjes (formatief); - maken oefentoets; - uitvoeren en ver- werken practica. (zie uitgedeelde taakplanners)	s (tw)	90	B	ja	3			x	

Periode	Examenenheid/Eindtermen/ taken/deeltaken Domeinen/Subdomeinen	Inhoud onderwijsprogramma "Wat ga je hiervoor doen?"	Toetsvorm	Toetsduur	Toetscode	Herkansing Ja/Nee	Weging	SE	CE	SE + CE	School eigen
	- NASK2/V/2 Productonderzoek										
3	Leerstof H.10 - 'Zuren en basen' Leerstof H.11 - 'koolstof-chemie' Aan de orde komen de onderstaande exameneenheden*: - NASK2/K/2 Basisvaardigheden - NASK2/K/3 Leervaardigheden in het vak Nask2 - NASK2/K/4 Mens en omgeving: gebruik van stoffen - NASK2/K/5 Mens en omgeving: verbranding - NASK2/K/7 Water, zuren en basen in en om het huis - NASK2/V/2 Productonderzoek - NASK2/K/9 Chemie en industrie - NASK2/K/10 Basischemie voor vervolgopleiding en beroep - NASK2/V/1 Productieprocessen	- bestuderen H.10 + 11; - maken oefenopdrachten; - maken voortgangs- toetsjes (formatief); - maken oefentoets; - uitvoeren en verwerken practica. (zie uitgedeelde taakplanners)	s (tw)	90	C	ja	3			x	

Periode	Examineenheid/Eindtermen/ taken/deeltaken Domeinen/Subdomeinen "Wat moet je kennen en kunnen"	Inhoud onderwijsprogramma "Wat ga je hiervoor doen?"	Toetsvorm	Toetsduur	Toetscode	Herkansing Ja/Nee	Weging	SE	CE	SE + CE	School eigen
	Praktische - onderzoeksvaardigheden Aan de orde komen de onderstaande examineenheden*: - NASK2/K/3 Leervaardigheden in het vak Nask2 - NASK2/V/2 Productonderzoek - NASK2/V/3 Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie - NASK2/V/4 Vaardigheden in samenhang	- bestuderen werkboek deel A: blz. 289 t/m 304; - uitvoeren en verwer- ken practica	p (tw)	90	D	nee	2			x	

Berekening cijfer schoolexamen

$$\text{Cijfers } \frac{2xA + 3xB + 3xC + 2xD}{10}$$

Toetsvorm: s = schriftelijk m = mondeling tw = toetsweek h = handelingsdeel p = praktische toets

* Klik voor een toelichting op de examineenheden op de volgende link:

<https://www.examenblad.nl/examenstof/natuur-en-scheikunde-2-vmbo/2022/f=/nask2.pdf>

** Methode: Nova 4VMBO-GT Max-editie

PTA 2023-2024: wiskunde

LEERWEG: theoretisch

LEERJAAR: 4

DOCENT: Enoh, Wanm

Periode	Examenenheid/Eindtermen/ taken/deeltaken Domeinen/Subdomeinen	Inhoud onderwijsprogramma "Wat ga je hiervoor doen?"	Toetsvorm	Toetsduur	Toetscode	Herkansing Ja/Nee	Weging	SE	CE	SE + CE	School eigen
Per.1	K1 t/m K3, K7, K8, V1 t/m V4 Informatieverwerking en statistiek	Hoofdstuk 3: Informatie verwerking. Je gaat rekenen en tekenen met een boxplot en boomdiagram.	s	45	A	Ja	1			x	
	K1 t/m K4, K8, V1 t/m V4 Algebraïsche verbanden	Hoofdstuk 1: Grafieken en vergelijkingen. Je gaat verschillende grafieken tekenen en rekenen met de bijbehorende waarden.	s	45	B	Ja	2			x	
	K1 t/m K3, K6, V1 t/m V4 Meetkunde	Hoofdstuk 2: Vlakke meetkunde. Je gaat rekenen en tekenen met verschillende figuren.	s (tw)	90	C	Ja	2			x	

Periode	Examenenheid/Eindtermen/ taken/deeltaken Domeinen/Subdomeinen	Inhoud onderwijsprogramma "Wat ga je hiervoor doen?"	Toetsvorm	Toetsduur	Toetscode	Herkansing Ja/Nee	Weging	SE	CE	SE + CE	School eigen
Per.2	K1 t/m K4, K8, V1 t/m V4 Algebraïsche verbanden, Geïntegreerde wiskundige activiteiten	Hoofdstuk 4: Machtsverbanden Je gaat rekenen met formules en grafieken aflezen.	s	45	D	Ja	2			x	
	K1 t/m K3, K5, K8, V1 t/m V4 Rekenen, meten, schatten Geïntegreerde wiskundige activiteiten	Hoofdstuk 5: Rekenen Je gaat rekenen met tijd, snelheid, gewicht en procenten.	s	45	E	Ja	2			x	
	K1 t/m K3, K6, K8, V1 t/m V4 Meetkunde, Geïntegreerde wiskundige activiteiten	Hoofdstuk 6: Goniometrie Je gaat hoeken en zijden van een driehoek berekenen m.b.v. de sinus, tangens en cosinus.	s (tw)	90	F	Ja	3			x	
Per.3	K1 t/m K3, K7, K8, V1 t/m V4 Informatieverwerking en statistiek	Hoofdstuk 7: Exponentiële formules. Je gaat rekenen met de groeifactor	s	45	G	ja	3			x	

Periode	Examineenheid/Eindtermen/ taken/deeltaken Domeinen/Subdomeinen "Wat moet je kennen en kunnen"	Inhoud onderwijsprogramma "Wat ga je hiervoor doen?"	Toetsvorm	Toetsduur	Toetscode	Herkansing Ja/Nee	Weging	SE	CE	SE + CE	School eigen
	K1 t/m K3, K6 , K8, V1 t/m V4 Meetkunde	en vergelijkingen oplossen. Hoofdstuk 8: Ruimtemeetkunde Je gaat rekenen en tekenen met verschillende ruimtefiguren.	s (tw)	90	H	ja	3			x	

Berekening cijfer schoolexamen

$(SE<A>x1 + SEx2 + SE<C>x2 + SE<D>x2 + SE<E>x2 + SE<F>x3 + SE<G>x3 + SE<H>x3) / 18$

Toetsvorm: s = schriftelijk m = mondeling tw = toetsweek h = handelingsdeel p = praktische toets

*= link naar website of toelichting domeinen

Examineenheden/domeinen:

Klik voor een toelichting op de domeinen op volgend link: https://www.examenblad.nl/examenstof/syllabus-wiskunde-vmbo-2021/2021/f=/wiskunde_vmbo_2021_versie_2_aangepast.pdf