



# Jaarplanning

Kader – leerjaar 3

Schooljaar 2023-2024

Vechtdal College  
Balkerweg 2  
7731 RZ OMMEN

September 2023

## Inhoudsopgave

Inleiding .....	2
Algemene informatie .....	3
Toetsvormen .....	3
Beoordeling .....	3
Afname van toetsen en inleverdata .....	3
Inhalen .....	4
Herkansen .....	4
Lichamelijke opvoeding .....	4
Examenreglement .....	4
Vrijstellingen .....	4
PTA per vak .....	5

## Inleiding

In dit document, de jaarplanner, vind je meer informatie over de toetsen die worden afgenomen in klas 3 van vmbo kader.

In het Programma van Toetsing en Afsluiting (PTA) vind je alle informatie over de schoolexamens (SE). Naast schoolexamens heb je in klas 3 van vmbo kader ook te maken met overgangstoetsen. Deze toetsen tellen niet mee voor je schoolexamen, maar wel voor de overgang naar klas 4.

In deze jaarplanning vind je meer informatie over:

- aantal toetsen;
- de inhoud van de toetsen;
- de toetsvorm;
- in welke periode de toetsen afgenomen worden;
- of de toetsen herkanst kunnen worden;
- of de toetsen meetellen voor SE of alleen voor de overgang naar het volgende leerjaar;
- de weging van de toetsen.

Mocht je vragen hebben over toetsen, dan kun je in eerste instantie terecht bij je coach en/of je vakdocent. Daarnaast kun je voor vragen over het schoolexamen ook terecht bij de examencommissie, het mailadres is: [examencommissie-VC-Ommen@vechtdalcollege.nl](mailto:examencommissie-VC-Ommen@vechtdalcollege.nl).

Veel plezier in de bovenbouw van het vmbo en succes met je toetsen en examens!

I. Zomer – Zeewuster

Teamleider vmbo basis/kader leerjaar 3 en 4

## Algemene informatie

### Toetsvormen

In de jaarplanning vind je verschillende toetsvormen. Deze worden hieronder verder uitgelegd.

- **s** = schriftelijke toets (toets op papier of digitaal met gesloten en/of open vragen)
- **m** = mondelinge toets (toets die mondeling wordt afgenomen, bijvoorbeeld een presentatie of een gesprek in een moderne vreemde taal)
- **l** = luistertoets (toets waarbij je vragen moet maken aan de hand van een luisterfragment)
- **h** = handelingsdeel (een opdracht die niet met een cijfer beoordeeld wordt, bijvoorbeeld een verslag van een practicum of een praktische opdracht in de vorm van een filmpje)
- **p** = praktische opdracht (een opdracht die je in de praktijk maakt, bijvoorbeeld een werkstuk)

In de jaarplanning staat er soms bij een toets ook **tw**. Dit betekent dat de toets in de toetsweek wordt afgenomen.

### Beoordeling

Alle toetsen in de jaarplanning worden beoordeeld, hierbij wordt onderscheid gemaakt tussen beoordelingen met een cijfer en zonder cijfer.

De toetsvormen **s**, **m**, **l**, **d** en **p** worden beoordeeld met een cijfer. De beoordeling vindt plaats aan de hand van een correctiemodel. Er wordt beoordeeld met een cijfer tussen 1 en 10, afgerond op 1 decimaal.

De toetsvorm **h** wordt beoordeeld met een o(nvoldoende), v(oldoende) of g(oed). Opdrachten die met een onvoldoende beoordeeld worden, moet je over doen tot je ten minste een voldoende hebt gehaald. Onderdelen van het handelingsdeel kun je niet compenseren: het is niet zo dat een g, een v en een o gemiddeld een v opleveren. Alle onderdelen moeten dus met minimaal een voldoende worden afgesloten.

Alle resultaten worden in Magister weergegeven. Het is belangrijk dat je zelf ook controleert of je resultaten kloppend zijn. Als een resultaat niet goed is weergegeven, neem dan contact op met de vakdocent.

### Afname van toetsen en inleverdata

Bij vmbo kader worden de toetsen afgenomen tijdens de lessen. Er mag één theoretische toets per dag afgenomen worden. De toets wordt minimaal één week van te voren in Magister opgegeven. Mondelinge toetsen en lees- en luistertoetsen mogen naast een theoretische toets staan (op dezelfde dag).

Voor handelingsdelen en/of praktische opdrachten gelden inleverdata. Deze data zijn de uiterste inleverdata. Als een kandidaat in vmbo het praktisch werk niet inlevert voor de deadline, meldt de vakdocent dit bij de teamleider en neemt hij contact op met de ouders van de kandidaat. Er wordt een nieuwe deadline vastgesteld. Als de kandidaat voor de gestelde tweede deadline het praktisch werk niet inlevert geldt dit als een verhindering (zie examenreglement).

## Inhalen

Wanneer een toets niet gemaakt kan worden (door ziekte, buitengewone omstandigheden of overmacht), moet deze ingehaald worden. De afmelding voor de toets moet zo spoedig mogelijk tot uiterlijk vóór de start/deadline van de toets plaats vinden door de leerling (of bij minderjarigheid door zijn ouders/verzorgers). Binnen twee werkdagen na de genoemde afmelding lever je een door ouders/verzorgers ondertekende verklaring met toelichting van de reden van verhindering in bij de loketmedewerker.

Inhalen gebeurt op vastgestelde momenten. Je maakt hiervoor een afspraak via het loket.

## Herkansen

In de jaarplanning staat welke toetsen herkansbaar zijn. Het jaar is opgedeeld in drie periodes, na elke periode mag er één toets van de AVO vakken herkanst worden. Van de praktijkvakken (profiel delen en keuzevakken) mag één toets herkanst worden aan het einde van klas 3 en één aan het einde van klas 4.

Het vak Maatschappijleer wordt in klas 3 afgesloten. Indien de leerling dit vak heeft afgesloten met een eindcijfer lager dan een 6, dan mag de leerling aan het begin van klas 4 een extra herkansing maken om het cijfer te verbeteren.

Data herkansingen klas 3:

- 1<sup>e</sup> periode: 19 december 2023
- 2<sup>e</sup> periode: 17 april 2024
- 3<sup>e</sup> periode: 11 juli 2024

Opgave voor de herkansing gaat via Magister.

## Lichamelijke opvoeding

Voor het vak LO geldt dat als een leerling tijdens een toetsmoment niet aanwezig is of geblesseerd is, hij op een door de docent te bepalen moment de toets kan inhalen. In bijzondere gevallen zoals een handicap, langdurige blessure of ziekte, kan een vervangende opdracht worden verstrekt of een vrijstelling worden verleend.

## Examenreglement

In het examenreglement staan de regels die gelden bij de afname van de CE en SE toetsen. Deze regels gelden ook voor de overgangstoetsen in klas 3. Het examenreglement is te vinden op de website van Vechtdal College. Je vindt het op de webpagina van de locatie Ommen onder het tabblad leerlingen (PTA en examen).

## Vrijstellingen

In bijzondere situaties kan er vrijstelling voor een vak worden aangevraagd, bijvoorbeeld als je bent blijven zitten of gezakt bent in het examenjaar. Je vraagt een vrijstelling aan bij de teamleider. De teamleider legt de aanvraag voor aan de examencommissie.

## Overige vakken

Voor een aantal vakken geldt dat er in klas 3 alleen schoolexamentoetsen worden afgenomen, en geen aparte overgangstoetsen. Dit gaat om de volgende vakken:

- Maatschappijleer
- CKV
- LO
- Profieldelen en keuzevakken praktijk

Het overgangscijfer is bij deze vakken gelijk aan het schoolexamencijfer.

Om de leesbaarheid van dit document te vergroten, verwijzen we voor deze vakken naar het PTA.

Periode	Exameneenheid/Eindtermen/taken/deeltaken Domeinen/Subdomeinen "Wat moet je kennen en kunnen"	Inhoud onderwijsprogramma "Wat ga je hiervoor doen?"	Week	Toetsvorm*	Toetsduur	Toetscode; Letters: SE  Getallen: overgang	Weging SE	Weging overgang	Herkan- sing ja/ nee
Per. 1 (Week 36 t/m 49)	K4: Cellen staan aan de basis K5: Schimmels en bacteriën  K12: Van generatie op generatie	Maken en bestuderen: Hoofdstuk 1: Organen en cellen  Maken en bestuderen: Hoofdstuk 2: Voortplanting en seksualiteit.		s	35 min.	1		1	Nee
				s	35 min.	2		1	Nee
Per. 2 (Week 50 t/m 13)	K12: Van generatie op generatie  BI/K/5 Schimmels en bacteriën: nuttig en soms schadelijk BI/K/6 Planten en dieren en hun samenhang: de eigen omgeving verkend	Hoofdstuk 3: erfelijkheid en evolutie (PTA)  Maken en bestuderen: Hoofdstuk 4 ordening (PTA)		s	35 min.	A	1	1	Ja
				s	35 min.	B	2	2	Ja

	BI/K/6 Planten en dieren en hun samenhang: de eigen omgeving verkend	Maken en bestuderen Hoofdstuk 6 ecologie		s	35 min	3		1	Nee
Per. 3 (Week 14 t/m 28)	BI/K/8 Houding, beweging en conditie	Maken en bestuderen hoofdstuk 5 stevigheid en beweging		s	35 min	C	2	2	Ja
	BI/K/6, BI/K/7 Ik kan uitleggen hoe mensen hun omgeving beïnvloeden	Je maakt individueel een werkstuk passend bij het thema 7 duurzaam leven		h		D			Ja

**\*Toetsvorm:**

**tw** = toetsweek, **s** = toets, **m** = mondeling, **l** = luistertoets, **d** = dossier, **h** = handelingsdeel, **po** = praktische opdracht

**Berekening cijfer Schoolexamen (PTA):**  $\langle A \rangle \times 1 + \langle B \rangle \times 2 + \langle C \rangle \times 2 / 5 =$  cijfer CE klas 3

**Berekening cijfer overgang:**  $(\langle 1 \rangle \times 1 + \langle 2 \rangle \times 1 + \langle A \rangle \times 1 + \langle B \rangle \times 2 + \langle 3 \rangle \times 1 + \langle C \rangle \times 2 / 8 =$  cijfer overgang klas 3

Alle handelingsdelen moeten met een v (voldoende) of g (goed) worden afgesloten.



Periode	Exameneenheid/Eindtermen/taken/deeltaken Domeinen/Subdomeinen "Wat moet je kennen en kunnen"	Inhoud onderwijsprogramma "Wat ga je hiervoor doen?"	Week	Toetsvorm*	Toetsduur	Toetscode; Letters: SE  Getallen: overgang	Weging SE	Weging overgang	Herkenning ja/nee
Per. 1 (Week 36 t/m 49)	MVT K-3/K-7/V-4 Schrijfvaardigheid	Je kunt jezelf schriftelijk voorstellen en beschrijven hoe jij woont. Je maakt een poster over jezelf en jouw woonomgeving.	42	PO	45	1		2	Ja
	MVT K-6/V-4 Gespreksvaardigheid	Je kunt eenvoudige persoonlijke vragen over jezelf beantwoorden in het Duits en kent de regels van de uitspraak.	47	M	5	2		3	Nee
Per. 2 (Week 50 t/m 13)	MVT K-2/ K-3 Leervaardigheden	Je vergroot je woordenschat door de Lernbox te leren.	50	S	45	3		1	Ja
	MVT K-4/K5 Kijk- en luistervaardigheid	Je luistert en kijkt naar fragmenten en beantwoordt vragen hierover.	4	L	45	4		2	Nee
Per. 3	MVT K-4/ V-1 Leesvaardigheid	Je leest eenvoudige teksten in het Duits en	14	S	45	5		2	Ja

(Week 14 t/m 28)	MVT K-6/V-4 Gespreksvaardigheid	beantwoord vragen hierover.  Je kunt een bestelling in het Duits doen in een restaurant en een klacht verwoorden. Je kunt op een passende wijze reageren op vragen.	16	M	5	6		3	Nee
---------------------	------------------------------------	---	----	---	---	---	--	---	-----

**\*Toetsvorm:**

**tw** = toetsweek, **s** = toets, **m** = mondeling, **l** = luistertoets, **d** = dossier, **h** = handelingsdeel, **po** = praktische opdracht

**Berekening cijfer Schoolexamen (PTA):** geen schoolexamen voor klas 3

**Berekening cijfer overgang:** ( $\langle 1 \rangle \times 2 + \langle 2 \rangle \times 3 + \langle 3 \rangle \times 1 + \langle 4 \rangle \times 2 + \langle 5 \rangle \times 2 + \langle 6 \rangle \times 3$ ) / 13 = cijfer overgang klas 3 Kader

9Periode	Exameneenheid/Eindtermen/taken/deeltaken Domeinen/Subdomeinen "Wat moet je kennen en kunnen"	Inhoud onderwijsprogramma "Wat ga je hiervoor doen?"	Week	Toetsvorm*	Toetsduur	Toetscode; Letters: SE  Getallen: overgang	Weging SE	Weging overgang	Herkenning ja/nee
Per. 1 (Week 36 t/m 49)	Hoofdstuk 1 Wikken en wegen	Boek "Economisch bekeken"		S	45	1		3	Ja
	Hoofdstuk 2 Thuis in geldzaken	Boek "Economisch bekeken"		S	45	2		3	Ja
	Hoofdstuk 3 Geld over en tekort	Boek "Economisch bekeken"		S	45	3		3	Ja
Per. 2 (Week 50 t/m 13)	Hoofdstuk 4 Wonen en verzekeren	Boek "Economisch bekeken"		S	45	4		3	Ja
	Hoofdstuk 5 Werk voor de overheid	Boek "Economisch bekeken"		S	45	5		3	Ja
	Hoofdstuk 6 Geld voor de overheid	Boek "Economisch bekeken"		S	45	6		3	Ja
Per. 3 (Week 14 t/m 28)	Hoofdstuk 7 Laat nog wat over	Boek "Economisch bekeken"		S	45	7		3	Ja
	Hoofdstuk 8 Werk en bedrijf	Boek "Economisch bekeken"		S	45	8		3	Ja

**\*Toetsvorm:**

**tw** = toetsweek, **s** = toets, **m** = mondeling, **l** = luistertoets, **d** = dossier, **h** = handelingsdeel, **po** = praktische opdracht

**Berekening cijfer Schoolexamen (PTA):** geen schoolexamen voor klas 3

**Berekening cijfer overgang:** ( $\langle 1 \rangle \times 3 + \langle 2 \rangle \times 3 + \langle 3 \rangle \times 3 + \langle 4 \rangle \times 3 + \langle 5 \rangle \times 3 + \langle 6 \rangle \times 3 + \langle 7 \rangle \times 3 + \langle 8 \rangle \times 3$ ) / 24 = cijfer overgang klas 3 Kader

Periode	Exameneenheid/Eindtermen/ taken/deeltaken	Inhoud onderwijsprogramma	week	Toetsvorm	Toetsduur	Toetscode; Getallen: overgang	Weging SE	Weging overgang	Herkansing ja/nee
Per. 1	Zie leerdoelen Unit 1: England, The North	All Right MAX Unit 1		S	45 minuten	1		2	Ja
	Zie leerdoelen Unit 2: The four corners	All Right MAX Unit 2		S	45 minuten	2		2	Ja
	De leerling kan de belangrijkste punten uit korte, duidelijke audio/ video berichten halen en zich een indruk vormen van de belangrijkste inhoud van een nieuwsbericht of informatief programma, conform ERK A2 eindtermen	Cito kijk- en Luistervaardigheid (A2 niveau)		S	45 minuten	3		2	Nee
	De leerling kan eenvoudige teksten lezen, hetzij uit jeugdliteratuur, hetzij uit zelfgezochte artikelen die aansluiten bij de belevingswereld van de leerlingen.	Leesboek met verwerkingsopdracht of verwerkingsopdracht van artikelen.		S	45 minuten	4		1	Nee

Per. 2	Zie leerdoelen Unit 3: India	All Right MAX Unit 3		S	45 minuten	5		2	Ja
	Zie leerdoelen Unit 4: Caribbean	All Right MAX Unit 4		S	45 minuten	6		2	Ja
	De leerling kan eenvoudige teksten lezen, hetzij uit jeugdliteratuur, hetzij uit zelfgezochte artikelen die aansluiten bij de belevingswereld van de leerlingen.	Leesboek met verwerkingsopdracht of verwerkingsopdracht van artikelen.		S	45 minuten	7		1	Nee
Per. 3	Zie leerdoelen Unit 6: England, the South West	All Right MAX Unit 6		S	45 minuten	8		2	Ja
	De leerling kan conform het ERK-teksten op A2 niveau begrijpen. Kan korte, eenvoudige teksten lezen. Kan specifieke voorspelbare informatie vinden in eenvoudige, alledaagse teksten zoals advertenties, menu's en dienstregelingen. Kan korte, eenvoudige, persoonlijke brieven begrijpen.	All Right Max leesvaardigheid en aanvullende hand-outs		S	90 minuten	9		2	Nee

**Toetsvorm\*:** **tw** = toetsweek, **s** = toets, **m** = mondeling, **l** = luistertoets, **d** = dossier, **h** = handelingsdeel, **po** = praktische opdracht

**Berekening cijfer Schoolexamen (PTA):** geen schoolexamen voor klas 3

**Berekening cijfer overgang:**  $(\langle 1 \rangle \times 2 + \langle 2 \rangle \times 2 + \langle 3 \rangle \times 2 + \langle 4 \rangle \times 1 + \langle 5 \rangle \times 2 + \langle 6 \rangle \times 2) + \langle 7 \rangle \times 1 + \langle 8 \rangle \times 2 + \langle 9 \rangle \times 2) / 16 =$  cijfer overgang  
 klas 3 Basis

Periode	Exameneenheid/Eindtermen/taken/deeltaken Domeinen/Subdomeinen "Wat moet je kennen en kunnen"	Inhoud onderwijsprogramma "Wat ga je hiervoor doen?"	Week	Toetsvorm*	Toetsduur	Toetscode; Letters: SE  Getallen: overgang	Weging SE	Weging overgang	Herkansing ja/nee
Per. 1 (Week 36 t/m 49)	<p><b>Domein A:</b> Competent in zelfreflectie en ontwikkeling.</p> <p><b>Domein B:</b> Competent in communicatie en dialoog</p> <p><b>Domein C:</b> Hermeneutisch competent</p> <p><b>Domein D:</b> Spiritueel competent</p> <p><b>Domein F:</b> Moreel component</p> <p><b>Domein G:</b> Sociaal competent</p>	Bijbelverhalen / God	48 - 49	S/H	45 min	1	nvt	nvt	Ja
Per. 2 (Week 50 t/m 13)	<p><b>Domein A:</b> Competent in zelfreflectie en ontwikkeling.</p> <p><b>Domein B:</b> Competent in communicatie en dialoog</p> <p><b>Domein C:</b> Hermeneutisch competent</p>	Humanisme	12 - 13	S/H	45 min	2	Nvt	Nvt	Ja

	<p><b>Domein D:</b> Spiritueel competent</p> <p><b>Domein F:</b> Moreel component</p> <p><b>Domein G:</b> Sociaal competent</p>								
Per. 3 (Week 14 t/m 28)	<p><b>Domein A:</b> Competent in zelfreflectie en ontwikkeling.</p> <p><b>Domein B:</b> Competent in communicatie en dialoog</p> <p><b>Domein C:</b> Hermeneutisch competent</p> <p><b>Domein D:</b> Spiritueel competent</p> <p><b>Domein F:</b> Moreel component</p> <p><b>Domein G:</b> Sociaal competent</p>	Bijbelverhalen/ Beroepsethiek/ beroepshouding	27- 28	S/H	45 min	3	Nvt	Nvt	Ja
		Spreekbeurt/presentatie	14 - 28	M	2 min	4	Nvt	Nvt	Ja

**\*Toetsvorm:**

**tw** = toetsweek, **s** = toets, **m** = mondeling, **l** = luistertoets, **d** = dossier, **h** = handelingsdeel, **po** = praktische opdracht

Het door de docent ontwikkelde materiaal wordt in de les uitgedeeld.

Het vak Godsdienst bestaat uit handelingsdelen. Alle handelingsdelen moeten met een v (voldoende) of g (goed) worden afgesloten.



Periode	Exameneenheid/Eindtermen/taken/deeltaken Domeinen/Subdomeinen "Wat moet je kennen en kunnen"	Inhoud onderwijsprogramma "Wat ga je hiervoor doen?"	Week	Toetsvorm*	Toetsduur	Toetscode; Letters: SE  Getallen: overgang	Weging SE	Weging overgang	Herken- sing ja/ nee
Per. 1	<u>NASK1/K/6 Verbranden en verwarmen</u>	Toets "warmte en energie"  <i>ON Boek KB 3A, hfst 3</i>	44	S	40	1	1	1	ja
Per. 1	<u>NASK1/K/8 Geluid</u>	Toets "Geluid"  <i>ON Boek KB 4A, hfst 8</i>	48	S	40	2	1	1	ja
Per. 2	<u>NASK1/K/5 Elektrische energie</u>	Toets "elektriciteit in huis,  <i>ON Boek KB 3B , hfst 5</i>	5	S	40	3	1	1	ja
Per. 2	<u>NASK1/K/12 Het weer</u>	Je maakt de afsluitende eindopdracht van de lessenserie over het weer  (PTA)  <i>ON Boek KB 3A , hfst 6</i>	11	H		A			ja
Per. 3	<u>NASK1/K/9 kracht en veiligheid</u>	Toets "Kracht en Beweging"  <i>ON Boek KB 3B, hfst 7</i>	20	S	40	4	1	1	ja

Per. 3	<u>NASK1/K/11 Straling en stralingsbescherming</u>	Je maakt een verslag over radioactieve straling, de toepassing en gevaren hiervan.  (PTA) ON Boek KB 3A , hfst 4	26	H		B			ja
--------	--	---	----	---	--	---	--	--	----

**\*Toetsvorm:**

**tw** = toetsweek, **s** = toets, **m** = mondeling, **l** = luistertoets, **d** = dossier, **h** = handelingsdeel, **po** = praktische opdracht

**Berekening cijfer Schoolexamen (PTA):** alleen handelingsdelen, deze moeten beide met een v (voldoende) of g (goed) worden afgesloten.

**Berekening cijfer overgang:** ( $\langle 1 \rangle \times 1 + \langle 2 \rangle \times 1 + \langle 3 \rangle \times 1 + \langle 4 \rangle \times 1$ ) / 4 = cijfer overgang klas 3 Kader

Periode	Examineenheid/Eindtermen/taken/deeltaken Domeinen/Subdomeinen  “Wat moet je kennen en kunnen”	Inhoud onderwijsprogramma  “Wat ga je hiervoor doen?”	Week	Toetsvorm*	Toetsduur	Toetscode; Letters: SE  Getallen: overgang	Weging SE	Weging overgang	Herkenning ja/nee
Per. 1  (Week 36 t/m 49)	Je kunt niet-werkwoorden goed spellen.  Je vergroot je woordenschat en weet hoe je het woordenboek kunt gebruiken.	SPRONGTOETSEN Spelling 1F SPRONGTOETSEN Woorden 1F	-	h	60 min	1			JA
	Je kunt woordsoorten benoemen en zinnen ontleden.	SPRONGTOETSEN Grammatica 1F	-	s	30 min	2		1	NEE
	Je behandelt en verwerkt verschillende kenmerken bij een fictiewerk (film, boek, toneel, et cetera).	Film kijken en moodboard maken.	-	po	100 min	3		1	NEE
	Je herkent sprookjes en kunt creatief schrijven.	Je (her)schrijft een sprookje.	-	s	45 min	4		1	NEE
Per. 2	Je kunt werkwoorden goed spellen.	SPRONGTOETSEN Werkwoordspelling 2F	-	h	60 min	5			JA

(Week 50 t/m 13)	Je kunt leestekens goed gebruiken. Je kunt goede zinnen formuleren.	SPRONGTOETSEN Leestekens 1F en 2F  SPRONGTOETSEN Formuleren 1F en 2F							
	Lezen	Je maakt een leestoets	-	s	45 min	6		2	JA
	Kijk- en luistervaardigheid	Je maakt een kijk- en luistertoets	-	l	45 min	7		2	NEE
Per. 3 (Week 14 t/m 28)	Je kunt niet-werkwoorden goed spellen. Je kunt woordsoorten benoemen en zinnen ontleden. Je vergroot je woordenschat en weet hoe je het woordenboek kunt gebruiken	Sprongtoetsen Spelling 2F Sprongtoetsen Grammatica 2F Sprongtoetsen Woorden 2F	-	h	60 min	8			JA
	Lezen	Je maakt een leestoets.	-	s	45 min	9		3	JA
	Schrijven/Fictie	Je leest een boek en schrijft een recensie.		s	45 min	10		3	JA
	Mondelinge taalvaardigheid	Je geeft een presentatie.		m	10 min	11		2	NEE

**\*Toetsvorm:**

**tw** = toetsweek, **s** = toets, **m** = mondeling, **l** = luistertoets, **d** = dossier, **h** = handelingsdeel, **po** = praktische opdracht

**Berekening cijfer Schoolexamen (PTA):** geen schoolexamen voor klas 3

**Berekening cijfer overgang:**  $(\langle 2 \rangle \times 1 + \langle 3 \rangle \times 1 + \langle 4 \rangle \times 1 + \langle 6 \rangle \times 2 + \langle 7 \rangle \times 2 + \langle 9 \rangle \times 3 + \langle 10 \rangle \times 3 + \langle 11 \rangle \times 2) / 15 =$  cijfer overgang klas 3

Alle handelingsdelen moeten met een v (voldoende) of g (goed) worden afgesloten.

Periode	Exameneenheid/Eindtermen/ taken/deeltaken Domeinen/Subdomeinen "Wat moet je kennen en kunnen"	Inhoud onderwijsprogramma "Wat ga je hiervoor doen?"	Week	Toets vorm *	Toets duur	Toetscode	Weging overgang	Herkan sing ja /nee
Per. 1 (Week 36 t/m 49)	Domein K1**: Oriëntatie op leren en werken Domein K2**: Basisvaardigheden Domein K3**: Leervaardigheden in het vak wiskunde Domein K8**: Geïntegreerde wiskunde activiteiten  Domein K4: Algebraïsche verbanden.	Maken en bestuderen:  Hoofdstuk 1: Formules en grafieken		s	45	1	1	ja
	K1 t/m K3, K8**  Domein K5: Rekenen, meten en schatten.	Maken en bestuderen:  Hoofdstuk 2: Plaats en afstand		s	45	2	1	ja
	K1 t/m K3, K8**  Domein K4: Algebraïsche verbanden.	Maken en bestuderen:  Hoofdstuk 3: Rekenen met formules		s	45	3	1	ja

Per. 2 (Week 50 t/m 13)	K1 t/m K3, K8** Domein K5: Rekenen, meten en schatten.	Maken en bestuderen: Hoofdstuk 4: Werken met aantallen		s	45	4	1	ja
	K1 t/m K3, K8** Domein K5: Rekenen, meten en schatten. Domein K6: Meetkunde	Maken en bestuderen: Hoofdstuk 5: Gelijkvormigheid		s	45	5	1	ja
	K1 t/m K3, K8** Domein K7: Informatieverwerking, statistiek	Maken en bestuderen: Hoofdstuk 6: Statistiek		s	45	6	1	ja
	K1 t/m K3, K8** Domein K4: Algebraïsche verbanden.	Maken en bestuderen: Hoofdstuk 7: Vergelijkingen oplossen		s	45	7	1	ja
Per. 3 (Week 14 t/m 28)	K1 t/m K3, K8** Domein K5: Rekenen, meten en schatten.	Maken en bestuderen: Hoofdstuk 9: Meten en redeneren		s	45	8	1	ja
	K1 t/m K3, K8** Domein K4: Algebraïsche verbanden.	Maken en bestuderen: Hoofdstuk 10: Grafieken <b>Over slaan 10.2 en 10.3</b>		s	45	9	1	Ja
	K1 t/m K3, K8** Domein K5: Rekenen, meten en schatten. Domein K6: Meetkunde	Maken en bestuderen: Hoofdstuk 11: Oppervlakte en inhoud		s	45	10	1	ja

\*Toetsvorm: tw = toetsweek, s = toets, po=praktische opdracht, m=mondeling, l=luistertoets, h=handelingsdeel

**Berekening cijfer Schoolexamen (PTA):** geen schoolexamen voor klas 3

**Berekening cijfer overgang:**  $(\langle 1 \rangle \times 1 + \langle 2 \rangle \times 1 + \langle 3 \rangle \times 1 + \langle 4 \rangle \times 1 + \langle 5 \rangle \times 1 + \langle 6 \rangle \times 1 + \langle 7 \rangle \times 1 + \langle 8 \rangle \times 1 + \langle 9 \rangle \times 1 + \langle 10 \rangle \times 1) / 10 =$  cijfer overgang KLAS 3 Kader

Exameneenheden: Klik voor een toelichting op de domeinen op onderstaande link:

[https://www.examenblad.nl/examenstof/syllabus-wiskunde-vmbo-2023/2023/f=/wiskunde\\_vmbo\\_versie\\_2\\_2023.pdf](https://www.examenblad.nl/examenstof/syllabus-wiskunde-vmbo-2023/2023/f=/wiskunde_vmbo_versie_2_2023.pdf)

**Ruimte voor opmerkingen in de voetnoot:**

Leerboeken en editie: Moderne Wiskunde 3 VMBO-kgt editie 12, Noordhoff uitgevers