



Vechtdal College
Hardenberg

JAARPLANNER

vmbo-3 kader

Schooljaar 2021-2022

**Vechtdal College
Burgemeester Schuitemstraat 3
7772 BS Hardenberg
0523-281428**

INHOUDSOPGAVE

Inhoudsopgave	blz. 1
Algemeen	blz. 2
Biologie	blz. 7
Biologie Groen	blz. 9
Economie	blz. 11
Engels	blz. 12
Godsdienst	blz. 15
Kunsvakken inclusief CKV	blz. 16
Lichamelijke opvoeding	blz. 17
LOB	blz. 19
Maatschappijleer	blz. 20
Natuur- en Scheikunde -1	blz. 22
Nederlands	blz. 24
Wiskunde	blz. 26
Dienstverlening	blz. 28
Groen	blz. 49
Techniek	blz. 61

1. Algemeen

In deze jaarplanner vind je een overzicht van alle toetsen die je dit schooljaar krijgt. In de jaarplanner staan zowel toetsen die voor het SE (schoolexamen) meetellen als toetsen die alleen voor de overgang naar IJ 4 meetellen. Op onze schoolsite vind je ook het PTA (Programma van Toetsing en Afsluiting). In het PTA staan alleen de toetsen die voor het SE meetellen. Je werkt vanuit deze jaarplanner, hierin staat alle benodigde informatie.

Het schooljaar is ingedeeld in vier perioden.

Periode 1 loopt van 23-08-2021 t/m 12-11-2021

Periode 2 loopt van 15-11-2021 t/m 28-01-2022

Periode 3 loopt van 31-01-2022 t/m 15-04-2022

Periode 4 loopt van 19-04-2022 t/m 08-07-2022

Er zullen toetsen tijdens de vaklessen afgenomen worden en daarnaast zijn er twee toetsweken:

Toetsweek 1: ma 17-1-2022 t/m vr 21-1-2022

Toetsweek 2: do 23-6-2022 t/m do 30-6-2022

Het is niet uitgesloten dat de toetsweek op enig moment wordt verkort of verlengd in verband met het aantal toetsen.

Voor deze twee toetsweken ontvang je een toetsrooster. Tijdens een toetsweek zijn er geen vaklessen m.u.v. de praktijklessen, deze gaan wel door. Ook zijn er wel flex-kwturen, zij het niet volgens het standaard rooster. De toetsen van de praktijkvakken worden in de praktijklessen afgenomen en vallen buiten de toetsweek.

Per schooljaar ontvang je 2 x een rapport met de tot dan toe behaalde resultaten. De cijfers zijn direct te volgen in Magister.

Als team hopen we dat je een goed jaar tegemoet gaat, waarin hard werken beloond mag worden met een bevordering naar het vierde leerjaar en met goede resultaten voor je schoolexamen. Heb je vragen: neem gerust contact op met de teamleider basis/kader bovenbouw dhr. Roeberts (kamer 103) of de examensecretaris mevr. Witteveen (kamer 301).

2. Toetsen

Het eindexamen lijkt nog ver weg, maar in leerjaar 3 haal je al cijfers die meetellen voor het Schoolexamen.

Het examen bestaat uit twee delen:

het Schoolexamen (SE)

het Centraal Examen (CE)

Het Schoolexamen begint voor sommige vakken al in leerjaar 3 en loopt door in leerjaar 4.

Het Centraal Examen wordt afgenomen aan het eind van het vierde leerjaar.

De schoolexamens stellen we zelf samen. Het Centraal Examen wordt door de overheid aangeleverd.

Op de website van onze school hebben we de jaarplanners per vak opgenomen.

Klik op de leerweg die je volgt:

Basisberoeps

Kaderberoeps

T-plus

en je ziet dan alle vakken.

Voor elk vak wordt per periode aangegeven welke toetsen of opdrachten gemaakt worden, welke cijfers er gegeven worden, hoe het overgangscijfer wordt bepaald, welke cijfers meetellen voor het schoolexamen en of een toets herkansbaar is of niet.

Er zijn toetsen die meetellen voor de bevordering naar leerjaar 4 en voor het Schoolexamen. Er zijn ook toetsen die alleen meetellen voor de overgang naar het vierde leerjaar (voortgangstoetsen). Per vak wordt aangegeven hoe de toets meetelt. De cijfers voor het Schoolexamen neem je dus mee naar leerjaar 4.

Naast de in de jaarplanner genoemde toetsen kan de docent een vorm van formatief evalueren inzetten. Het resultaat van dat formatief evalueren telt niet mee in je cijfers. Het is bedoeld om jou en je docent zicht te geven op wat je al wel en wat je nog niet weet.

Toets	Een toets kan schriftelijk of mondeling zijn. Een toets kan ook bestaan uit een po (praktische opdracht) of PvB (Proeve van Bekwaamheid). Een toets wordt altijd beoordeeld met een cijfer.
Handelingsdeel	Een handelingsdeel is een opdracht, die wordt beoordeeld met o(nvoldoende), v(oldoende) of g(oed) en dus niet met een cijfer. De vakken LO en Kunstvakken inclusief CKV zijn handelingsdelen. Je moet voor elk handelingsdeel een voldoende hebben. Als blijkt dat je aan het eind van het jaar een of meerdere handelingsdelen niet met voldoende of goed hebt afgesloten, dan geldt de bevorderingsregeling bovenbouw vmbo.

3. Herkansingen

Aan het eind van elke periode kan er in totaal 1 toets van de in die periode gemaakte toetsen herkanst worden. Het gaat om toetsen van avo-vakken die in de kolom 'herkansbaar' aangegeven zijn met 'ja'. Je schrijft je via Magister Activiteiten in voor deze herkansing. Ongeveer 2 weken voor de deadline opgave herkansing krijg je via Magister bericht dat je je kunt inschrijven in Magister (via de website) voor een herkansing.

De deadline voor opgave herkansing is:

- Maandag 29 november voor 12.00 uur inschrijven herkansing periode 1
- Woensdag 9 februari voor 12.00 uur inschrijven herkansing periode 2
- woensdag 11 mei voor 12.00 uur inschrijven herkansing periode 3
- di 5 juli voor 09.00 uur inschrijven herkansing periode 4

De herkansingen zijn op:

- Dinsdag 7 december 13.40 uur (herkansing periode 1, tijdstip onder voorbehoud)
- Dinsdag 15 februari 13.40 uur (herkansing periode 2, tijdstip onder voorbehoud)
- Dinsdag 17 mei 13.40 uur (herkansing periode 3, tijdstip onder voorbehoud)
- Woensdag 6 juli volgens rooster (herkansing periode 4)

Het rooster voor deze herkansingen ontvang je via Magister Berichten of het zal in Zermelo staan.

Bij een herkansing telt het hoogste cijfer.

Het opnieuw maken van een handelingsdeel valt niet onder de herkansingen.

Voor het vak maatschappijleer geldt er nog een extra herkansingsregeling, zie punt 8.

De praktijkvakken kennen een eigen herkansingsregeling.

4. Regels SE-toetsen

In het examenreglement lees je onze regels bij het schoolexamen. De belangrijkste staan hieronder genoemd:

a) Tassen, jassen, mobieltjes en ook horloges mogen niet mee het lokaal in.

b) Als je te laat komt, mag je tot uiterlijk een half uur na de aanvang van die toets worden toegelaten. Als je meer dan een half uur te laat komt dan geldt dit als verhindering. Hiervoor gelden de regels uit punt 4c.

c) Als je door ziekte, buitengewone omstandigheden of overmacht niet in staat bent aan een onderdeel van het SE deel te nemen of een werk tijdig in te leveren, dan melden je ouders/verzorgers dit aan je teamleider. Dit melden dient zo spoedig mogelijk doch tot uiterlijk vóór de start/deadline van het SE onderdeel te gebeuren. Binnen twee werkdagen na deze melding sturen je ouders/verzorgers een door hen ondertekende verklaring met toelichting van de reden van verhindering aan je teamleider. Als je om een geldige reden bij één of meer SE-toetsen niet aanwezig bent, dan word je op een later tijdstip gelegenheid gegeven deze in te halen tijdens de eerstvolgende inhaalmogelijkheid.

Afwezigheid zonder geldige reden is een onregelmatigheid, waarbij de regels gelden uit punt 5.

d) Het werk mag niet met potlood gemaakt worden (uitgezonderd grafieken en tekeningen.)

e) Als je het praktisch werk niet inlevert voor de deadline dan meldt de vakdocent dit bij de teamleider en neemt hij contact op met je ouders/verzorgers. Er wordt een nieuwe deadline vastgesteld. Als je voor de gestelde tweede deadline het praktisch werk niet inlevert dan geldt dit als een verhindering. Hiervoor gelden de regels uit punt 4c en vervolgens punt 5.

5. Onregelmatigheden

In ons examenreglement staat een artikel over onregelmatigheden. Hierin staat o.a. dat wanneer er sprake is van een onregelmatigheid de volgende maatregelen genomen kunnen worden:

- het toekennen van het cijfer 1 voor een toets van het schoolexamen of centraal examen.
- het ontzeggen van de deelname of de verdere deelname aan een of meer toetsen van het schoolexamen of het centraal examen.
- het ongeldig verklaren van een of meer toetsen van het reeds afgelegde deel van het schoolexamen of het centraal examen
- het bepalen dat het diploma en de cijferlijst slechts kunnen worden uitgereikt na een hernieuwd examen in door de directeur aan te wijzen onderdelen.

Enkele voorbeelden van onregelmatigheden zijn: te laat komen, afwezigheid zonder geldige reden, fraude, niet op tijd inleveren van een praktische opdracht of handelingsdeel, praten tijdens een SE-toets of examen, een mobieltje of horloge bij je hebben etc.

Voor beroepsmogelijkheden wordt verwezen naar artikel 1.9 van het examenreglement.

6. Hulpmiddelen bij toetsen

Rekenmachines

Bij wiskunde BB moet de rekenmachine naast de grondbewerkingen beschikken over toetsen voor x kwadraat en (tweedemachts) worteltrekken. Bij alle overige vakken zijn de grondbewerkingen optellen, aftrekken, vermenigvuldigen en delen voldoende. Meer mogelijkheden mag, maar de rekenmachine mag niet één of meer van de volgende eigenschappen hebben:

- lichtnetaansluiting tijdens het examen, - opladen tijdens het examen, - schrijffrol, alarm of ander geluid, - alfanumeriek (letters op scherm), - grafieken weergeven, - zend- of ontvanginstallatie.
- Indien een rekenmachine tijdens een toets defect raakt, kan gebruik gemaakt worden van een reserverekenmachine van school, mits voorradig. Controleer je eigen rekenmachine van tevoren.

BINAS

Bij het vak natuurkunde wordt het BINAS vmbo-basisTabellenboekje gebruikt. Alleen de 2^e druk is toegestaan. BINAS wordt bij toetsen door de school verstrekt.

Woordenboeken

Bij de moderne vreemde talen is gebruik van een woordenboek vreemde taal–Nederlands en Nederlands–vreemde taal niet toegestaan, tenzij de docent voor de toets aangeeft dat het wel mag. Ook bij andere vakken is geen woordenboek Nederlands toegestaan, tenzij de docent voor de toets aangeeft dat het wel mag. De huidige officiële spelling geldt. In plaats van het eendelig woordenboek Nederlands mag ook gebruik gemaakt worden van een woordenboek Nederlands naar een vreemde taal, bijvoorbeeld naar de thuistaal van de leerling.

7. Beroepsgerichte programma

Het beroepsgerichte programma bestaat uit de volgende vakken:

1. Het profielvak dat in Ij 4 met een CSPE wordt afgesloten. Voor de bepaling van het eindcijfer voor het profielvak tellen de resultaten van het SE en het CSPE elk voor 50% mee. Het cijfer van het CSPE telt één keer mee in het berekenen van het gemiddelde over de centrale examens. Dit gemiddelde moet tenminste een 5,5 zijn.
2. (minimaal) vier beroepsgerichte keuzevakken. Elk beroepsgericht keuzevak wordt middels een schoolexamen afgesloten. Dit levert per keuzevak een afgerond (tevens afgerond eindcijfer) SE op. Het gemiddelde van de eindcijfers SE van tenminste 4 keuzevakken vormen samen het combinatiecijfer dat meetelt voor de uitslagbepaling.

8. Maatschappijleer

Het vak maatschappijleer wordt getoetst binnen het Schoolexamen en kent geen Centraal Examen. Dit vak wordt in leerjaar 3 afgesloten. Het telt echter wel volledig mee bij de bepaling van de uitslag van het examen in leerjaar 4. Wees wijs en zorg ervoor dat het een ruime voldoende is, zodat je een goede start (compensatiepunt) maakt met het examen in het 4e jaar. Je mag dit vak herkansen als je het eindcijfer 5 of lager hebt gehaald. De herkansing omvat de in het PTA aangegeven onderdelen van het examenprogramma en zal afgenomen worden in lj 4. Het hoogste van de cijfers behaald bij de herkansing en bij het eerder afgelegde schoolexamen geldt als het definitieve cijfer van het schoolexamen. Je kunt je bij je docent maatschappijleer opgeven voor deze herkansing. Deze herkansing valt buiten de herkansingsregeling die in punt 3 omschreven staat.

9. Schoolexamen rekenen

Voor leerlingen die **géén** eindexamen doen in het vak wiskunde is het van belang dat het vervolgonderwijs kan zien wat het rekenniveau van een leerling is. Daarom is er voor deze groep leerlingen in vmbo een verplicht schoolexamen rekenen op 2F-niveau. Het resultaat voor het schoolexamen rekenen telt niet mee in de uitslag, maar wordt vermeld op een bijlage bij de cijferlijst. Dit schoolexamen (1 rekentoets) wordt in leerjaar 4 gemaakt.

10. Afronden cijfers

Alle gemiddelde cijfers worden afgerond op een decimaal nauwkeurig, behalve het gemiddelde tussen het behaald SE-cijfer en het CE-cijfer (beide op een decimaal nauwkeurig). Het gemiddelde tussen deze beide cijfers wordt afgekapt op een decimaal nauwkeurig en vervolgens afgerond.

Voorbeeld bij een SE-cijfer:

Is een rekenkundig gemiddelde 5,45 dan wordt het resultaat 5,5. Betreft het hier een schoolexamen voor een vak zonder CE, dan is het uiteindelijke resultaat een 6.

Voorbeeld bij het gemiddelde tussen een SE- en een CE-cijfer:

Stel dat het SE-cijfer een 6,4 is en het CE-cijfer een 6,5. Het rekenkundig gemiddelde is dan een 6,45; afkappen levert een 6,4; afronding geeft een 6.

11. Examenreglement

Het examenreglement is te vinden op onze site.

12. Bevorderingsregeling

De bevorderingsregeling is te vinden op onze site.

periode	exameneenheid/eindtermen taken/deeltaken (Wat moet je kennen en kunnen)	inhoud onderwijsprogramma (Wat ga je hiervoor doen)	toets- vorm	toets- duur	toets- code	her- kansing ja/nee	SE j/n	weging SE %	weging over- gang %	Biologie
1 23-8/ 12-11	K4 en 5	PW. T1 Organen en cellen	s	40	A	ja	N	0	14	
	K1, 2, 3, 4 en 5	Praktische opdracht bij T1	po	80	B	nee	N	0	10	
2 15-11/ 28-01	K12	PW. T2 Voortplanting en ontwikkeling T3 Erfelijkheid B8	s	40	C	ja	N	0	14	
	K4, 5 en 6	PW. T4 Ordening	s	40	D	ja	N	0	10	
3 31-01/ 15-04	K9 en 11	PW. T5 Regeling + T6 Zintuigen	s	40	E	ja	N	0	14	
	K8	PW. T7 Stevigheid en beweging	s	40	F	ja	J	12	14	
4 19-04/ 08-07	K13	PW. T3 Erfelijkheid en evolutie (basisstof 1 t/m 5)	s	40	G	ja	J	8	14	
	K1, 2, 3, 4 en 11	Praktische opdracht bij T7	po	80	H	nee	N	0	10	
Totaal:								20 %	100 %	

s= schriftelijke toets

po=praktische opdracht

m=mondeling

l=luistertoets

h=handelingsdeel

Leerboeken en editie: Biologie voor jou 3KB, (MAX-editie)

Berekening cijfer schoolexamen: in KB lj 3 wordt 20 % behaald en in KB lj 4 wordt 80 % behaald

Opmerkingen en/of toegestane hulpmiddelen:

- Op onderstaande pagina's worden de hierboven aangegeven kerndoelen kort omschreven.

Korte omschrijving van de kerndoelen biologie

BI/K/1 Oriëntatie op leren en werken

Je kunt je oriënteren op de eigen loopbaan en het belang aangeven van biologische kennis en vaardigheden in de maatschappij.

BI/K/2 Basisvaardigheden

Je kunt basisvaardigheden toepassen die te maken hebben met communiceren, samenwerken, experimenteren en informatie verwerven en verwerken.

BI/K/3 Leervaardigheden in het vak biologie

Je kunt strategische vaardigheden toepassen die bijdragen tot:

- De ontwikkeling van het eigen leervermogen
- Het vermogen met biologische vaktaal en methodieken te communiceren en onderzoek te doen.

BI/K/4 Cellen staan aan de basis

Je kunt:

- kenmerkende eigenschappen van cellen noemen, de samenstellende delen daarvan beschrijven, en de meest voorkomende organisatieniveaus binnen organismen noemen en beschrijven
- toelichten dat een organisme als een geheel beschouwd kan worden waarbij voor instandhouding en gezondheid van het organisme processen in onderlinge samenhang plaatsvinden.

BI/K/5 Schimmels en bacteriën: soms nuttig, soms schadelijk.

Je kunt de rol van schimmels en bacteriën in het milieu en de biotechnologie (bv. productie van voedsel en medicijnen) noemen.

BI/K/6 Planten en dieren en hun samenhang: de eigen omgeving verkend.

Je kunt: - de namen van organismen opzoeken en de delen waaruit ze zijn samengesteld
- de relaties noemen en toelichten die ze onderling en met hun omgeving hebben.

BI/K/7 Mensen beïnvloeden hun omgeving

Je kunt: - toelichten dat de mens voor voedsel, water, zuurstof, grondstoffen, energie, voedselproductie en recreatie van ecosystemen afhankelijk is.

- beschrijven hoe de mens van ecosystemen afhankelijk is
- toelichten waarom de mens er belang bij heeft een duurzame relatie tussen mens en milieu te verbeteren.

BI/K/8 Houding beweging en conditie

Je kunt: - delen die van belang zijn voor stevigheid en beweging noemen
- de gevolgen van overbelasting noemen en beschrijven.

BI/K/9 Het lichaam in stand houden: voeding en genotmiddelen, energie, transport en uitscheiding

Je kunt: - vorm, werking en functie van het verteringsstelsel, bloedvatstelsel, ademhalingsstelsel en uitscheidingsstelsel beschrijven
- hun onderlinge verband toelichten.

BI/K/10 Bescherming

Je kunt toelichten hoe (infectie)ziekten zich ontwikkelen, hoe ze zich verspreiden en hoe men zich daartegen beschermt.

BI/K/11 Reageren op prikkels

Je kunt: - de rol en de werking van zenuwstelsel, zintuigstelsel en hormoonstelsel toelichten
- beschrijven welke relatie er is tussen gedrag en inwendige en uitwendig prikkels

BI/K/12 Van generatie op generatie

Je kunt voortplanting en groei bij organismen toelichten, evenals de vorm en functie van seksueel gedrag daarbij.

BI/K/13 Erfelijkheid en evolutie: Je kunt beschrijven hoe erfelijke eigenschappen van generatie op generatie worden doorgegeven en toelichten hoe die erfelijke eigenschappen in de tijd kunnen veranderen.

periode	exameneenheid/eindtermen taken/deeltaken (Wat moet je kennen en kunnen)	inhoud onderwijsprogramma (Wat ga je hiervoor doen)	toets- vorm	toets- duur	toets- code	her- kansing ja/nee	SE j/n	weging SE %	weging over- gang %		Biologie groen
1 23-8/ 12-11	K4 en 5	PW. T1 Organen en cellen	s	40	A	j	N	0	14		
	K1, 2, 3, 4 en 5	Praktische opdracht bij T1	po	80	B	n	N	0	10		
2 15-11/ 28-01	K12	PW. T2 Voortplanting en ontwikkeling T3 Erfelijkheid B8	s	40	C	J	N	0	14		
	K1, 2, 3, 4 en 6 v	Najaarsherbarium	po	200	D	n	N	0	8		
3 31-01/ 15-04	K4, 5, 6 en 11	PW. T4 Ordening	s	40	E	J	N	0	14		
	K9 en 11	PW. T5 Regeling + TH6 Zintuigen	s	40	F	j	N	0	14		
4 19-04/ 08-07	K8 en 13	PW. T3 Erfelijkheid en evolutie (basisstof 1 t/m 5) & PW. T7 Stevigheid en beweging	s	40	G	J	J	12	14		
	K1, 2, 3, 4 en 6	Voorjaarsherbarium	po	200	H	n	J	8	12		
	Totaal:							20 %	100 %		

s= schriftelijke toets

po=praktische opdracht

m=mondeling

l=luistertoets

h=handelingsdeel

Leerboeken en editie: Biologie voor jou 3KB, (MAX-editie)

Berekening cijfer schoolexamen: in KB lj 3 wordt 20 % behaald en in KB lj 4 wordt 80 % behaald

Opmerkingen en/of toegestane hulpmiddelen:

- Op onderstaande pagina's worden de hierboven aangegeven kerndoelen kort omschreven.

Korte omschrijving van de kerndoelen biologie groen.

BI/K/1 Oriëntatie op leren en werken

Je kunt je oriënteren op de eigen loopbaan en het belang aangeven van biologische kennis en vaardigheden in de maatschappij.

BI/K/2 Basisvaardigheden

Je kunt basisvaardigheden toepassen die te maken hebben met communiceren, samenwerken, experimenteren en informatie verwerven en verwerken.

BI/K/3 Leervaardigheden in het vak biologie

Je kunt strategische vaardigheden toepassen die bijdragen tot: – De ontwikkeling van het eigen leervermogen
– Het vermogen met biologische vaktaal en methodieken te communiceren en onderzoek te doen.

BI/K/4 Cellen staan aan de basis

Je kunt: - kenmerkende eigenschappen van cellen noemen, de samenstellende delen daarvan beschrijven, en de meest voorkomende organisatieniveaus binnen organismen noemen en beschrijven
- toelichten dat een organisme als een geheel beschouwd kan worden waarbij voor instandhouding en gezondheid van het organisme processen in onderlinge samenhang plaatsvinden.

BI/K/5 Schimmels en bacteriën: soms nuttig, soms schadelijk.

Je kunt de rol van schimmels en bacteriën in het milieu en de biotechnologie (bv. productie van voedsel en medicijnen) noemen.

BI/K/6 Planten en dieren en hun samenhang: de eigen omgeving verkend.

Je kunt: - de namen van organismen opzoeken en de delen waaruit ze zijn samengesteld
- de relaties noemen en toelichten die ze onderling en met hun omgeving hebben.

BI/K/7 Mensen beïnvloeden hun omgeving

Je kunt: - toelichten dat de mens voor voedsel, water, zuurstof, grondstoffen, energie, voedselproductie en recreatie van ecosystemen afhankelijk is.
- beschrijven hoe de mens van ecosystemen afhankelijk is
- toelichten waarom de mens er belang bij heeft een duurzame relatie tussen mens en milieu te verbeteren.

BI/K/8 Houding beweging en conditie

Je kunt: - delen die van belang zijn voor stevigheid en beweging noemen
- de gevolgen van overbelasting noemen en beschrijven.

BI/K/9 Het lichaam in stand houden: voeding en genotmiddelen, energie, transport en uitscheiding

Je kunt: - vorm, werking en functie van het verteringsstelsel, bloedvatenstelsel, ademhalingsstelsel en uitscheidingsstelsel beschrijven
- hun onderlinge verband toelichten.

BI/K/10 Bescherming Je kunt toelichten hoe (infectie)ziekten zich ontwikkelen, hoe ze zich verspreiden en hoe men zich daartegen beschermt.

BI/K/11 Reageren op prikkels

Je kunt: - de rol en de werking van zenuwstelsel, zintuigstelsel en hormoonstelsel toelichten
- beschrijven welke relatie er is tussen gedrag en inwendige en uitwendig prikkels

BI/K/12 Van generatie op generatie

Je kunt voortplanting en groei bij organismen toelichten, evenals de vorm en functie van seksueel gedrag daarbij.

BI/K/13 Erfelijkheid en evolutie

Je kunt beschrijven hoe erfelijke eigenschappen van generatie op generatie worden doorgegeven en toelichten hoe die erfelijke eigenschappen in de tijd kunnen veranderen.

periode	examineenheid/eindtermen taken/deeltaken (Wat moet je kennen en kunnen)	inhoud onderwijsprogramma (Wat ga je hiervoor doen)	toets- vorm	toets- duur	toets- code	her- kansing j/n	SE j/n	weging SE %	weging over- gang %	dead- line	economie
1	EC/K/1/2/3/4a	Toets hoofdstuk 1	S	40	A	N	N		15		
	EC/K/1/2/3/4a/4b/5a/5b	Praktische opdracht	PO		B	N	N		10		
2	EC/K/1/2/3/4a/4b	Toets hoofdstuk 2	S	40	C	N	N		15		
	EC/K/1/2/3/4a/4b	Toets hoofdstuk 3	S	40	D	N	N		15		
3	EC/K/1/2/3/4b	Toets hoofdstuk 4	S	40	E	J	N		15		
4	EC/K/1/2/3/5a/5b	Toets hoofdstuk 5	S	40	E	J	N		15		
	EC/K/1/2/3/5a/5b	Toets hoofdstuk 6	S	40	F	J	N		15		
	Eindtermen economie EC/K/1 Oriëntatie op leren en werken EC/K/2 Basisvaardigheden EC/K/3 Leervaardigheden in het vak economie EC/K/4a Consumptie EC/K/4b Consumptie en consumentenorganisaties EC/K/5a Arbeid en productie EC/K/5b Arbeid en bedrijfsleven										
	Totaal:							0%	100 %		

s= schriftelijke toets

po=praktische opdracht

m=mondeling

l=luistertoets

h=handelingsdeel

Leerboeken en editie: Noordhoff Pincode 6^e editie

Berekening cijfer schoolexamen: in KB lj 3 wordt 0 % behaald en in KB lj 4 wordt 100 % behaald

Opmerkingen en/of toegestane hulpmiddelen:

Bij alle toetsmomenten mag de leerling gebruik maken van een rekenmachine

periode	exameneenheid/eindtermen taken/deeltaken (Wat moet je kennen en kunnen)	inhoud onderwijsprogramma (Wat ga je hiervoor doen)	toets- vorm	toets- duur	toets- code	her- kansing j/n	SE j/n	weging SE %	weging over- gang %	dead- line	engels
1	K1: oriëntatie op leren en werken K2: basisvaardigheden toepassen K3: leervaardigheden K4: leesvaardigheid	New Interface Unit 1 + idioom + leesvaardigheid	S	40	A	J	N		13%		
		New Interface Unit 2 + idioom + leesvaardigheid	S	40	B	J	N		13%		
2	K1: oriëntatie op leren en werken K2: basisvaardigheden toepassen K3: leervaardigheden K4: leesvaardigheid K5: luister- en kijkvaardigheid K6: gespreksvaardigheid K7: schrijfvaardigheid	New Interface Unit 3 + idioom + leesvaardigheid	S	40	C	J	N		13%		
		Vaardigheidstoets	S/M/L	40	D	N	N		11%		
3	K1: oriëntatie op leren en werken K2: basisvaardigheden toepassen K3: leervaardigheden K4: leesvaardigheid	New Interface Unit 4 + idioom + leesvaardigheid	S	40	E	J	N		13%		
		New Interface Unit 5 + idioom + leesvaardigheid	S	40	F	J	N		13%		
4	K1: oriëntatie op leren en werken K2: basisvaardigheden toepassen K3: leervaardigheden K4: leesvaardigheid K5: luister- en kijkvaardigheid K6: gespreksvaardigheid K7: schrijfvaardigheid	New Interface Unit 6 + idioom + leesvaardigheid	S	40	G	J	N		13%		
		Vaardigheidstoets	S/M/L	40	H	N	N		11%		
Totaal:								%	100 %		

s= schriftelijke toets

po=praktische opdracht

m=mondeling

l=luistertoets

h=handelingsdeel

Leerboeken en editie: New Interface 3 orange 3rd ed

Berekening cijfer schoolexamen: in KB lj 3 wordt 0 % behaald en in KB lj 4 wordt 100 % behaald

Opmerkingen en/of toegestane hulpmiddelen:

- Unit toetsen: woorden, zinnen en grammatica

EINDTERMEN ENGELS VMBO BB KB GL/TL

MVT/K/1

BB KB GL/TL

Oriëntatie op leren en werken

De kandidaat kan zich oriënteren op de eigen loopbaan en het belang van de Moderne Vreemde Talen in de maatschappij.

MVT/K/2

Basisvaardigheden

BB KB GL/TL

De kandidaat kan basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerken en informatie verwerven, verwerken en presenteren.

MVT/K/3

BB KB GL/TL

Leervaardigheden in de Moderne Vreemde Talen

De kandidaat kan strategische vaardigheden toepassen die bijdragen tot:

- het bereiken van verschillende lees-, schrijf-, luister- en kijk-, en spreek-en gespreksdoelen
- de bevordering van het eigen taalleerproces.
- het compenseren van eigen tekortschietende taalkennis of communicatieve kennis.
- kennis van land en samenleving toepassen bij het herkennen van cultuuruitingen.

MVT/K/4

BB KB GL/TL

Leervaardigheden in de Moderne Vreemde Talen

De kandidaat kan:

- aangeven welke relevante informatie een tekst bevat, gegeven een bepaalde informatiebehoefte.
- de hoofdgedachte van een tekst(gedeelte) aangeven.
- de betekenis van belangrijke elementen van een tekst aangeven.
- gegevens uit één of meer teksten met elkaar vergelijken en daaruit conclusies trekken.
- verbanden tussen delen van een tekst aangeven.

MVT/K/5

BB KB GL/TL

Luister- en kijkvaardigheid1

De kandidaat kan:

- aangeven welke relevante informatie een tekst bevat, gegeven een bepaalde informatiebehoefte
- de hoofdgedachte van een tekst(gedeelte) aangeven
- de betekenis van belangrijke elementen van een tekst aangeven
- anticiperen op het meest waarschijnlijke vervolg van een gesprek.

MVT/K/6**BB KB GL/TI****Gespreksvaardigheid**

De kandidaat kan:

- adequaat reageren in veel voorkomende sociale contacten, zoals begroeten
- informatie geven en vragen
- naar een mening/oordeel vragen en een mening/oordeel geven
- uitdrukking geven aan en vragen naar (persoonlijke) gevoelens
- een persoon, object of gebeurtenis, ook uit het verleden en in de toekomst, beschrijven.

MVT/K/7**BB KB GL/TL****Schrijfvaardigheid2**

De kandidaat kan:

- (persoonlijke) gegevens verstrekken
- een kort bedankje, groet of goede wensen schriftelijk overbrengen
- een briefje schrijven om informatie te vragen of te geven, om verzoeken of voorstellen te doen of daarop te reageren, om gevoelens te uiten en ernaar te vragen
- op eenvoudig niveau briefconventies gebruiken.

MVT/V/1 Leesvaardigheid**GL/TL**

De kandidaat kan:

- het gebruik van speciale stijlmiddelen herkennen
- conclusies trekken met betrekking tot het schrijfdoel, de opvattingen, de gevoelens van de auteur en tot het beoogde publiek.

MVT/V/3 Kennis van land en samenleving**GL/TL**

De kandidaat kan kennis van land en samenleving rond bepaalde onderwerpen toepassen bij het herkennen en interpreteren van cultuuruitingen die specifiek zijn voor het taalgebied of daarmee in directe relatie staan.

periode	exameneenheid/eindtermen taken/deeltaken (Wat moet je kennen en kunnen)	inhoud onderwijsprogramma (Wat ga je hiervoor doen)	toets- vorm	toets- duur	toets- code	her- kansing j/n	SE j/n	weging SE %	weging over- gang %	dead- line	Godsdienst
1-2	Thematisch Godsdienstonderwijs waarin de Bijbel, het Christelijk denken en ethisch handelen centraal staan. Daarbij komen ook de visie's van diverse wereldgodsdiensten en stromingen aan bod. Je werkt de thema's zelfstandig en in groepsverband uit.	Thema 1: 'Je lijf en je leven' Thema 2: 'Relaties'	H			n	n				
3-4	idem	Vervolg Thema 2: 'Relaties' Thema 3: 'Agressie'	H			n	n				
Totaal:								%	100 %		

s= schriftelijke toets

po=praktische opdracht

m=mondeling

l=luistertoets

h=handelingsdeel

Leerboeken en editie: Perspectief, leer en opdrachtenboek vmbo 3/4

Opmerkingen en/of toegestane hulpmiddelen:

periode	exameneenheid/eindtermen taken/deeltaken (Wat moet je kennen en kunnen)	inhoud onderwijsprogramma (Wat ga je hiervoor doen)	toets- vorm	toets- duur	toets- code	her- kansing j/n	weging SE %
L E E R J A A R 3	K1,2,3,4	A) Thema 1 Culturele / Kunstzinnige opdracht + reflectie kunstdossier	h	8 tot 10 wkn	Hd1	J	
	K1,2,3,4	(B) Workshop Culturele / Kunstzinnige Activiteit + reflectie kunstdossier	h	1 dag	Hd3	J	
	K1,2,3,4	(C) Thema 2 Culturele / Kunstzinnige opdracht + reflectie kunstdossier	h	8 tot 10 wkn	Hd2	J	
	K1,2,3,4	(D) Kunstkick Culturele / Kunstzinnige Activiteit + reflectie kunstdossier	h	1 dag	Hd3	J	
Totaal:							%

Kunstvakken inclusief ckv

Leerboeken en editie: Zelf ontwikkeld lesmateriaal

Berekening cijfer schoolexamen: in KB lj 3 wordt 100 % behaald en in KB lj 4 wordt 0 % behaald

Opmerkingen: K/1 Oriëntatie op leren en werken, K/2 Basisvaardigheden, K/3 Culturele en kunstzinnige vorming en verdieping, K/4 Reflectie en kunstdossier

s= schriftelijk

po=praktische opdracht

m=mondeling

l=luistertoets

h=handelingsdeel

periode	exameneenheid/eindtermen taken/deeltaken (Wat moet je kennen en kunnen)	inhoud onderwijsprogramma (Wat ga je hiervoor doen)	toets- vorm	toets- duur	toets- code	her- kansing j/n	SE j/n	weging SE %	weging over- gang %	dead- line	Lichamelijke opvoeding	
1	<u>A: Atletiek</u> (K2/K3/K7)	- 12 minuten loop - Speerwerpen	po			j	n					
	<u>B: Spel</u> (K2/K3/K4)	- Hockey - Voetbal - Basketbal	po		Hd1	j	n					
	<u>C: Turnen</u> (K2/K3/K5)	- Minitr. vrije sprongen - Minitr. steunsprongen over bok/kast	po			j	n					
	<u>D: Houdingsaspecten</u> (K1/K2/K3)	- Inzet en leerhouding - Sociale vaardigheden - Eigen en maatschappelijk belang sport	po			j	n					
2	<u>E: Turnen</u> (K2/K3/K5)	- Ringzwaaien (draai lengte-as) - Draaivormen om de breedte-as	po			j	n					
	<u>F: Spel</u> (K2/K3/K4)	- Basketbal - Softbal - Uni-hockey	po			j	n					
	<u>G: Sportoriëntatie</u> (K2/K3/K4/K6/K8/K9)	- Judo - Burner games - Bewegen op muziek	po		Hd2	j	n					
	<u>H: Atletiek</u> (K2/K3/K7)	- 80 meter sprint	po			j	n					
	<u>I: Houdingsaspecten</u> (K1/K2/K3)	- Inzet en leerhouding - Sociale vaardigheden - Eigen en maatschappelijk belang sport	po			j	n					
	Totaal:							%	100 %			

s= schriftelijke toets

po=praktische opdracht

m=mondeling

l=luistertoets

h=handelingsdeel

Opmerkingen:

- Toetsduur is variabel (activiteit afhankelijk).
- Beide handelingsdelen moeten minimaal met een voldoende worden afgesloten.

Omschrijving van de eindtermen

- K/1 Oriëntatie op leren en werken
- K/2 Basisvaardigheden
- K/3 Leervaardigheden in het vak lichamelijke opvoeding
- K/4 Spel
- K/5 Turnen
- K/6 Bewegen op muziek
- K/7 Atletiek
- K/8 Zelfverdediging
- K/9 Actuele bewegingsactiviteiten

periode	Omschrijving van de leerstof	toets- vorm	toets- code	Examen- eenheid	herkansing j/n	weging SE %	deadline	LOB
L E E R J A A R 3	Stage klas 3 (3 weken) - Stageverslag Uploaden en leerdoelen en een stage-evaluatie vastleggen. - Evaluaties en leerdoelen per Profiel-/Keuzevak vastleggen. - Van relevante praktijk activiteiten in/buiten school, zoals bedrijfsbezoek en excursies worden evaluaties vastgelegd. - Bovengenoemde vastgelegde evaluaties en leerdoelen bespreekt de praktijkdocent met de leerling. Van dit/deze gesprekje(s) wordt een verslagje ge-upload. - Bezoek Beroepen- en opleidingsmanifestatie en evaluatie hiervan vastleggen. (voor leerjaar 3 verplicht) -Evaluatie Beroepen-en opleidingsmanifestatie worden vastgelegd - Elke leerling zorgt voor een recente update van zijn/haar CV met bijlages en onderscheidende kwaliteiten vastgelegd en ge-upload.	h h h h h h	Hd1 Hd1 Hd1 Hd1 Hd2* Hd2*	LOB	J		Inleverdata wordt per onderdeel vastgesteld	

Alle evaluaties en Uploads worden vastgelegd in Qompas en zijn onderdeel van het LOB-dossier. Alle onderdelen worden beoordeeld met een 'onvoldoende', 'voldoende' of 'goed'. Alle opdrachten moeten voor het einde van het schooljaar met een voldoende of goed zijn afgesloten.

Hd1 beoordeelt de Praktijkdocent. Hd2 beoordeelt de coach.

*Deze activiteiten vinden maar 1 maal plaats per schooljaar. Mocht een leerling een activiteit gemist hebben, dan zal in goed overleg met de decaan naar een alternatieve opdracht gezocht worden.

periode	exameneenheid/eindtermen taken/deeltaken (Wat moet je kennen en kunnen)	inhoud onderwijsprogramma (Wat ga je hiervoor doen)	toets-vorm	toets-duur	toets-code	her-kansing j/n	SE j/n	weging SE %	weging over-gang %	dead-line	maatschappijleer
1	ML1/K/3 Leervaardigheden in het vak maatschappijleer ML1/K/4 Cultuur en socialisatie ML1/K/3 Leervaardigheden in het vak maatschappijleer	Onderdeel 1 opvoeding en cultuur <ul style="list-style-type: none"> • Hoofdstuk 1 Opvoeding, een kunst apart • Hoofdstuk 2 Cultuur en subcultuur • Hoofdstuk 3 De school voedt op 	S	80 min	A	Ja	Ja	15%	15%	Zomer-herfst	
2	ML1/K/7 Beeldvorming en stereotypering ML1/K1 Oriëntatie op leren en Werken	Onderdeel 2 Beeldvorming en vooroordelen <ul style="list-style-type: none"> • Hoofdstuk 4 Nieuws en beïnvloeding • Hoofdstuk 5 Vrouw en man: rolpatronen • Hoofdstuk 6 Discriminatie 	S	80 min	B	Ja	Ja	15%	15%	Herfst-Kerst	
	ML1/K2 basisvaardigheden ML1/K1 Oriëntatie op leren en werken ML1/K/3 Leervaardigheden in het vak maatschappijleer ML1/K/4 Cultuur en socialisatie	Leerlingen gaan een interview houden met mensen van een jaar of zeventig en mensen van 35-50 jaar. Het interview gaat over een aantal bedachte standpunten". Leerlingen beschrijven aan het eind hoe zij na deze interviews denken over de verschillende standpunten denken (herkennen, I van RTI).	P	2 uur	C	Nee	Ja	15%	15%	Herfst-Kerst	
3	ML1/K/6 Macht en zeggenschap ML1/K/2 basisvaardigheden	Onderdeel 3 Macht en zeggenschap <ul style="list-style-type: none"> • Hoofdstuk 7 Machtsuitoefening en regels • Hoofdstuk 8 Een democratie met een grondwet 	S	80 min	D	Ja	Ja	10%	10%	Kerst-Pasen	
	ML1/K/2 basisvaardigheden ML1/K/6 Macht en zeggenschap	Leerlingen gaan met deze onderzoeksoopdracht aan de slag met hun eigen politieke partij. De partij heeft 8 standpunten, die te maken	p	3 uur	E	nee	Ja	15%	15%	Kerst-Pasen	

		hebben met de kernwaarden van de rechtstaat: vrijheid, gelijkwaardigheid en solidariteit. 3 van deze standpunten worden door de leerling zelf bedacht. 5 standpunten worden gekozen uit een lijst van een x aantal standpunten. Hier in staat tevens beschreven bij welke politieke hoofdstroming de partij past en of de partij links of rechts is. Leerling maakt een partijprogramma bij zijn verslag, hierin werkt hij de 8 gekozen standpunten uit. Leerling maakt daarnaast nog een poster met daarop: de partij naam, slogan en een foto + naam van de lijststrekker. (Vergaarde kennis, toepassen T van RTI)									
	ML1/K/2 basisvaardigheden ML1/K/3 Leervaardigheden in het vak maatschappijleer ML1/K/6 Macht en zeggenschap	<ul style="list-style-type: none"> • Hoofdstuk 9 De Nederlandse staatsinrichting in het kort • Hoofdstuk 10 Politieke interesse van burgers • Hoofdstuk 11 Politieke partijen 	S	80 min	F	Ja	ja	15%	15%	Kerst-Pasen	
4	ML1/K/5 Sociale verschillen M1/k/1 oriëntatie op leren en werken ML1/K/4 Cultuur en socialisatie	Onderdeel 4 Macht en zeggenschap <ul style="list-style-type: none"> • Hoofdstuk 12 Rijk en Arm. • Hoofdstuk 13 Belangengroepen. • Hoofdstuk 14 De overheid en rijk en arm. 	S	80 min	G	Ja	Ja	15%	15%	Pasen-Zomer	
Totaal:								100 %	100 %		

s= schriftelijke toets

po=praktische opdracht

m=mondeling

l=luistertoets

h=handelingsdeel

Leerboeken en editie:

Berekening cijfer schoolexamen: in KB Ij 3 wordt 100 % behaald en in KB Ij 4 wordt 0 % behaald

Opmerkingen en/of toegestane hulpmiddelen:

periode	exameneenheid/eindtermen taken/deeltaken (Wat moet je kennen en kunnen)	inhoud onderwijsprogramma (Wat ga je hiervoor doen)	toets- vorm	toets- duur	toets- code	her- kansing j/n	SE j/n	weging SE %	weging over- gang %	dead- line	Natuurkunde
1	K1,K2,K3 nask vaardigheden Hoofdstuk 1: Krachten (K9)	§ 1.1 t/m 1.4	S	40 min	A	N	N		10%		
	Hoofdstuk 2 en 6: Elektriciteit en schakelingen(K5)	§ 2.1 t/m 2.4 § 6.1 t/m 6.4	S	40 min	B	J	N		20%		
2	K1,K2,K3 nask vaardigheden Hoofdstuk 3: Energie (K5,K6,K9)	§ 3.1 t/m 3.4	S	40 min	C	N	N		10%		
	Praktische opdracht: Krachten(K9)	Praktische stencils	PO	80 min	D	N	N		10%		
3	K1,K2,K3 nask vaardigheden Hoofdstuk 4: Het weer(K12)	Werkstuk a.d.h.v. § 4.1 t/m 4.5	PO	160 min	E	J	J	2,5%	20%		
	Hoofdstuk 5: Licht (K7)	§ 5.1 t/m 5.4	S	40 min	F	J	J	2,5%	20%		
4	K1,K2,K3 nask vaardigheden Hoofdstuk 7 en 8: Materie en straling (K10,K11)	§ 7.1 t/m 7.4 § 8.1 t/m 8.4	S	40 min	G	J	J	5%	10%		
	Totaal:							10%	100 %		

s= schriftelijke toets

po=praktische opdracht

m=mondeling

l=luistertoets

h=handelingsdeel

Leerboeken en editie: NOVA 3 VMBO KGT volledig digitaal (4^e editie) + Binas kgt

Berekening cijfer schoolexamen: in KB lj 3 wordt 10% behaald en in KB lj 4 wordt 90% behaald

Opmerkingen en/of toegestane hulpmiddelen: Binas en (geen grafische) rekenmachine

Toelichting Exameneenheden

- K1 Oriëntatie op leren en werken
- K2 Basisvaardigheden
- K3 Leervaardigheden in het vak natuurkunde
- K4 Stoffen en materialen
- K5 Elektrische energie
- K6 Verbranden en verwarmen
- K7 Licht en beeld
- K8 Geluid
- K9 Kracht en veiligheid
- K10 Bouw van de materie
- K11 Straling en stralingsbescherming
- K12 Het weer

periode	exameneenheid/eindtermen taken/deeltaken (Wat moet je kennen en kunnen)	inhoud onderwijsprogramma (Wat ga je hiervoor doen)	toets- vorm	toets- duur	toets- code	her- kansing j/n	SE j/n	weging SE %	weging over- gang %	dead- line	Nederlands
1	K/1, K/2, K/3, K/6, V/1, V/3	Toets leesvaardigheid	s	80	A	ja	nee	0	15		
	K/1, K/2, K/3, K/7, V/1, V/2, V/3	Toets schrijfvaardigheid	s	80	B	ja	nee	0	15		
2	K/ 1t/m 8 en V/1t/m3	Toets spreekvaardigheid	m	40	C	nee	nee	0	10		
	K/1, K/2, K/3, K/4, K/6, K/8, V/3	Toets kijk- en luistervaardigheid	l	80	D	nee	nee	0	10		
3	K/1, K/2, K/3, K/6, V/1, V/3	Toets leesvaardigheid	s	80	E	ja	nee	0	15		
	K/1, K/2, K/3, K/7, V/1, V/2, V/3	Toets schrijfvaardigheid	s	80	F	ja	nee	0	15		
4	K/1, K/2, K/3	Toets spelling en grammatica	s	40	G	ja	nee	0	10		
	K/1, K/2, K/3, K/6, K/7, K/8	Fictiedossier 1 + 2	s	160	H	nee	nee	0	10		
	Totaal:							0 %	100 %		

s= schriftelijke toets

po=praktische opdracht

m=mondeling

l=luistertoets

h=handelingsdeel

Leerboeken en editie: Kern vmbo kader 3, 2018

Berekening cijfer schoolexamen: I in KB lj 3 wordt 0 % behaald en in KB lj 4 wordt 100 % behaald.

Opmerkingen en/of toegestane hulpmiddelen:

Eindtermen

NE/K/1: Oriëntatie op leren en werken

NE/K/2: Basisvaardigheden

NE/K/3: Leervaardigheden voor het vak Nederlands

NE/K/4: Luister- en kijkvaardigheid

NE/K/5: Spreek- en gespreksvaardigheid

NE/K/6: Leesvaardigheid

NE/K/7: Schrijfvaardigheid

NE/K/8: Fictie

periode	exameneenheid/eindtermen taken/deeltaken (Wat moet je kennen en kunnen)	inhoud onderwijsprogramma (Wat ga je hiervoor doen)	toets- vorm	toets- duur	toets- code	her- kansing j/n	SE j/n	weging SE %	weging over- gang %	dead- line	wiskunde
1	K1, K2, K3, K4, K5 K1, K2, K3, K4, K5	H1: Formules en grafieken H3: Rekenen met formules	s	40	A	j	n		16		
2	K1, K2, K3, K5, K6, K8 K1, K2, K3, K4, K5, K6	H2: Plaats en afstand H5: Gelijkvormigheid	s	40	B	j	n		16		
	K1, K2, K3, K4, K5, K6 K1, K2, K3, K4, K5	H7: Vergelijkingen oplossen H10: Grafieken	s	40	C	j	n		17		
3	K1, K2, K3, K4, K5, K6, K8 K1, K2, K3, K5, K6	H4: Werken met aantallen H9: Meten en redeneren	s	40	D	j	n		17		
4	K1, K2, K3, K5, K7, K8	H6: Statistiek	s	40	E	j	j	15	17		
	K1, K2, K3, K5, K6 K1, K2, K3, K5, K6	H8: Hellingen en tangens H11: Oppervlakte en inhoud	s	40	F	j	n		17		
Totaal:								15%	100 %		

s= schriftelijke toets

po=praktische opdracht

m=mondeling

l=luistertoets

h=handelingsdeel

Leerboeken en editie: Moderne Wiskunde 3-kgt FLEX deel A en B, editie 12

Berekening cijfer schoolexamen: in KB lj 3 wordt 15 % behaald en in KB lj 4 wordt 85 % behaald

Opmerkingen en/of toegestane hulpmiddelen:

Een korte omschrijving van de exameneenheden staat op de achterkant.

Inhoudelijke specificatie van de exameneenheden: Syllabus op Examenblad

https://www.examenblad.nl/examenstof/syllabus-wiskunde-vmbo-2022/2022/f=/wiskunde_vmbo_2022_versie_2.pdf

Inhoudelijke specificatie van de hoofdstukken: Studiewijzers in Magister

Omschrijving exameneenheden Wiskunde

Exameneenheid	Korte omschrijving
K1	Oriëntatie op leren en werken
K2	Basisvaardigheden
K3	Leervaardigheden in het vak wiskunde
K4	Algebraïsche vaardigheden
K5	Rekenen, meten en schatten
K6	Meetkunde
K7	Informatieverwerking, statistiek
K8	Geïntegreerde wiskundige activiteit

Horeca, Bakkerij & Recreatie (HBR)

Op de volgende pagina's wordt het programma HBR weergegeven. Het programma HBR bestaat uit 4 profielmodulen en verschillende keuzevakken. In het derde leerjaar worden 2 profielmodulen aangeboden, in leerjaar 4 volgen de overige 2 profielmodulen.

Profielvak

- Het profielvak Horeca, Bakkerij & Recreatie bestaat uit 4 profielmodulen.
- Elke module is opgebouwd uit een aantal deeltaken. Het cijfer van een module bestaat altijd uit een praktijk- en een theoriedeel.
- Over de inhoud van de 4 profielmodulen wordt aan het einde van leerjaar 4 een centraal examen (cspe) afgenomen.
- Om deel te kunnen nemen aan het cspe Horeca, Bakkerij & Recreatie moeten de 4 modulen geheel zijn afgerond.

Keuzevakken

- Een cijfer van een keuzevak is altijd opgebouwd uit een praktijk- en een theoriedeel.
- Om deel te kunnen nemen aan het centraal examen moet een leerling minimaal 4 keuzevakken hebben afgerond (dit mogen ook keuzevakken uit een ander profiel zijn).
- Een profielmodule van een ander profielvak mag ook worden gebruikt als keuzevak (*maximaal 2 profielmodulen uit hetzelfde profielvak*).

Berekening eindcijfers

Het beroepsgerichte profielvak dat met een CSPE wordt afgesloten wordt met een eindcijfer vermeld op de eindlijst. Dit eindcijfer wordt bepaald door het gemiddelde te nemen van de behaalde cijfers voor het CSPE en het SE profielvak (de 4 profielmodulen) waarbij beide voor 50% meetellen. De beroepsgerichte keuzevakken worden afgesloten met een schoolexamen. Het behaalde cijfer voor dit schoolexamen is tevens het eindcijfer. De eindcijfers voor de beroepsgerichte keuzevakken worden voor de uitslagregeling gecombineerd tot één combinatiecijfer. Een leerling krijgt dus twee eindcijfers voor het beroepsgericht programma: één voor het beroepsgerichte profielvak en het combinatiecijfer voor de beroepsgerichte keuzevakken. Beide eindcijfers tellen één keer mee.

Beroepsgerichte profielvak cijfer 1	
Beroepsgerichte CSPE 50%	Beroepsgerichte Profielmodulen 1-4 SE 50%

Beroepsgerichte keuzevak cijfer 2			
Keuzevak SE 1 25%	Keuzevak SE 2 25%	Keuzevak SE 3 25%	Keuzevak SE 4 25%

periode	exameneenheid/eindtermen taken/deeltaken (Wat moet je kennen en kunnen)	inhoud onderwijsprogramma (Wat ga je hiervoor doen)	toets- vorm	toets- duur	toets- code	her- kansing j/n/d	weging SE +overgang	Recreatie profielmodule 4 (1604)
L E E R J A A R 3	P/HBR/4.1 een bijdrage leveren aan de uitvoering van recreatieve activiteiten.	P/HBR/4.1 Theorie-en praktijk opdrachten volgens methode werken in een recreatiebedrijf	S	40 min	A	d	3	
	1. op (specifieke) belangstelling voor recreatie en ontspanningsmogelijkheden voor gasten inspelen	Het organiseren en uitvoeren van activiteiten voor diverse doelgroepen	PVB	80 min	B	N	6	
	2. assisteren bij promotionele activiteiten en deze mee helpen ontwikkelen							
	3. recreatiemogelijkheden voor gasten organiseren, regelen en begeleiden	P/HBR/4.1 Theorie-en praktijk opdrachten volgens methode werken in de recreatiesector	S	40 min	C	d	3	
	4. assisteren bij het inschakelen van organisatiebureaus, entertainmentbureaus en vervoerders	Het organiseren en uitvoeren van activiteiten voor diverse doelgroepen, Het promoten van diverse activiteiten	PVB	80 min	D	N	6	
	5. assisteren bij inschrijvingen en bij het betalingsverkeer van activiteiten							
	6. assisteren bij de catering voor en rondom activiteiten							
7. sociale hygiëne signaleren en melden	Het bezoeken van beurzen en oriënteren op aansluiten op vervolgopleiding							
	Voor het uitvoeren van de taak beheerst de kandidaat de voorwaardelijke kennis, vaardigheden en houding.							
Totaal:							Delen door 18 (is 25%)	

Leerboeken en editie: werken in een recreatiebedrijf, werken in een recreatiesector

Berekening cijfer schoolexamen profielvak HBR: in KB Ij 3 wordt 50 % behaald en in KB Ij 4 wordt 50 % behaald

Opmerkingen: **alle toetsen tellen mee voor het schoolexamen!**

s= schriftelijk

PVB= proeve van bekwaamheid

m=mondeling

l=luistertoets

h=handelingsdeel

d= docent bepaalt in overleg met leerling of de toets wel/niet wordt herkanst, mits het behaalde resultaat veel lager is dan op grond van formatief evalueren werd verwacht.

periode	exameneenheid/eindtermen taken/deeltaken (Wat moet je kennen en kunnen)	Inhoud onderwijsprogramma (Wat ga je hiervoor doen)	toets- vorm	toets- duur	toets- code	her- kansing j/n/d	weging SE+ overgang
L E E R J A R 3	P/HBR/2.1 een bijdrage leveren aan het beheer van bakkerijproducten.	P/HBR/2.1/2.2 Theorie en praktijkopdrachten volgens werkboek Werken in een banketbakkerij	S	40 min	A	d	3
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Trends en ontwikkelingen volgen en toepassen 2. Assortiment beheren 3. Productie van bakkerijproducten plannen en organiseren 4. Grondstoffen, ingrediënten en tussenproducten beheren 	Producten van beslagen en mixen maken aan de hand van een recept (Soezen) Grondstoffen voor beslag herkennen en opnoemen	PVB	160 min	B	N	6
	P/HBR.2.2 een bijdrage leveren aan het vervaardigen van bakkerijproducten.	P/HBR/2.1/2.2 Theorie en praktijkopdrachten volgens werkboek Werken in een broodbakkerij	S	40 min	C	d	3
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Receptuur hanteren voor het vervaardigen van 2. Bakkerijproducten apparatuur, gereedschappen en machines gebruiken en onderhouden volgens de voorgeschreven procedures 3. Grondstoffen, ingrediënten en tussenproducten schoonmaken en (voor)bewerken 4. Bakkerij tussenproducten en bakkerijeindproducten vervaardigen en verwerken bakkerijproducten afwerken, decoreren en presenteren 5. Economisch en duurzaam omgaan met grondstoffen, gas, water en elektra 	Technieken als kneden, vullen, verdelen/opbollen, oppunten, vlechten, rijzen, bakken, afwerken en verpakken toepassen	PVB	160 min	D	N	6
Totaal:							Delen door 18 (is 25%)

Leerboeken en editie: werken in de broodbakkerij/werken in de banketbakkerij

Berekening cijfer schoolexamen profielvak HBR: in KB Ij 3 wordt 50 % behaald en in KB Ij 4 wordt 50 % behaald

Opmerkingen: **alle toetsen tellen mee voor het schoolexamen!**

s= schriftelijk

PVB= proeve van bekwaamheid

m=mondeling

l=luistertoets

h=handelingsdeel

d= docent bepaalt in overleg met leerling of de toets wel/niet wordt herkanst, mits het behaalde resultaat veel lager is dan op grond van formatief evalueren werd verwacht.

Economie & Ondernemen (E&O)

Op de volgende pagina's wordt het programma E&O weergegeven. Het programma E&O bestaat uit 4 profielmodulen en verschillende keuzevakken. In het derde leerjaar worden 2 profielmodulen aangeboden, in leerjaar 4 volgen de overige 2 profielmodulen.

Profielvak

- Het profielvak Economie & Ondernemen bestaat uit 4 profielmodulen.
- Elke module is opgebouwd uit een aantal deeltaken. Het cijfer van een module bestaat altijd uit een praktijk- en een theoriedeel.
- Over de inhoud van de 4 profielmodulen wordt aan het einde van leerjaar 4 een centraal examen (cspe) afgenomen.
- Om deel te kunnen nemen aan het cspe Economie & Ondernemen moeten de 4 modulen geheel zijn afgerond.

Keuzevakken

- Een cijfer van een keuzevak is altijd opgebouwd uit een praktijk- en een theoriedeel.
- Om deel te kunnen nemen aan het centraal examen moet een leerling minimaal 4 keuzevakken hebben afgerond (dit mogen ook keuzevakken uit een ander profiel zijn).
- Een profielmodule van een ander profielvak mag ook worden gebruikt als keuzevak (*maximaal 2 profielmodulen uit hetzelfde profielvak*).

Berekening eindcijfers

Het beroepsgerichte profielvak dat met een CSPE wordt afgesloten wordt met een eindcijfer vermeld op de eindlijst. Dit eindcijfer wordt bepaald door het gemiddelde te nemen van de behaalde cijfers voor het CSPE en het SE profielvak (de 4 profielmodulen) waarbij beide voor 50% meetellen. De beroepsgerichte keuzevakken worden afgesloten met een schoolexamen. Het behaalde cijfer voor dit schoolexamen is tevens het eindcijfer. De eindcijfers voor de beroepsgerichte keuzevakken worden voor de uitslagregeling gecombineerd tot één combinatiecijfer. Een leerling krijgt dus twee eindcijfers voor het beroepsgericht programma: één voor het beroepsgerichte profielvak en het combinatiecijfer voor de beroepsgerichte keuzevakken. Beide eindcijfers tellen één keer mee.

Beroepsgerichte profielvak cijfer 1	
Beroepsgerichte CSPE 50%	Beroepsgerichte Profielmodulen 1-4 SE 50%

Beroepsgerichte keuzevak cijfer 2			
Keuzevak SE 1 25%	Keuzevak SE 2 25%	Keuzevak SE 3 25%	Keuzevak SE 4 25%

periode	exameneenheid/eindtermen taken/deeltaken (Wat moet je kennen en kunnen)	inhoud onderwijsprogramma (Wat ga je hiervoor doen)	toets- vorm	toets- duur	toets- code	her- kansing j/n/d	weging SE+ overgang
L E E R J A A R 3	P/EO/1.1 de Retail formule en de marketinginstrumenten herkennen en toepassen ten aanzien van de doelgroep, het assortiment en de marktpositie	P/EO/1.1 en 1.2 Theorie en praktijkopdrachten volgens werkboek Werk aan de Winkel.	S	40 min	A	d	3x
	1. het begrip retailformule herkennen, omschrijven en toepassen	P/EO/1.1.1, 1.1.2, 1.1.4, 1.1.5. PVB Gecombineerde opdrachten van eigen Moodboard, winkelformule, winkelpui, winkelstraat, logo en assortiment samenstellen.	PVB	80 min	B	N	6x
	2. de belangrijkste elementen uit de retailformule herkennen, omschrijven en toepassen (doelgroep, assortiment, concurrentiepositie)	P/EO/1.1 en 1.2 Theorie en praktijkopdrachten volgens werkboek Werken in de Verkoop	S	40 min	C	d	3x
	3. de samenhang tussen doelgroep en distributie herkennen en toepassen	P/EO/1.1.7, 1.1.8, 1.2.1, 1.2.2. PVB Gecombineerde opdrachten afrekenen en reclameboekje samenstellen.	PVB	80 min	D	N	6x
4. het belang van vakkennis (artikelkennis) herkennen en toepassen							
5. assortimentskennis verwerven, herkennen en toepassen							
6. de samenhang tussen prijs en de marktpositie herkennen en toepassen							
7. de samenhang tussen promotie en presentatie en de marktpositie herkennen, uitleggen en toepassen							
8. de samenhang tussen reclame en de marktpositie herkennen en toepassen							
	P/EO/1.2 Verkopen en afrekenen						
	1. De verkoopfasen doorlopen						
	2. afrekenhandelingen verrichten						
	Voor het uitvoeren van de taak beheerst de kandidaat de voorwaardelijke kennis, vaardigheden en houding.						
Cijfer totaal:							Delen door 18 (is 25%)

Commercieel profielmodule 1 (1701)

Leerboeken en editie: werken aan de winkel, werken in de verkoop

Berekening cijfer schoolexamen profielvak Z&W: in KB lj 3 wordt 50 % behaald en in KB lj 4 wordt 50 % behaald

s= schriftelijk PVB= proeve van bekwaamheid m=mondeling l=luistertoets h=handelingsdeel

d=docent bepaalt in overleg met leerling of de toets wel/niet wordt herkanst, mits het behaalde resultaat veel lager is dan op grond van formatief evalueren werd verwacht.

periode	exameneenheid/eindtermen taken/deeltaken (Wat moet je kennen en kunnen)	inhoud onderwijsprogramma (Wat ga je hiervoor doen)	toets- vorm	toets- duur	toets- code	her- kansing j/n/d	weging SE + overgang factor	Secretarieel profielmodule 2 (1702)
L E E R J A A R 3	P/EO/2.1 Backoffice werkzaamheden uitvoeren.	P/EO/2.1 Theorie en praktijkopdrachten volgens het werkboekje Werken op het secretariaat	S	40 min	A	d	3x	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. het agendabeheer voeren 2. bijeenkomsten organiseren 3. communicatie verzorgen 4. post verzorgen 5. secretariële ondersteuning verrichten 6. data beheren 	P/EO/2.1.2, 2.1.3, 2.2.2, 2.2.6 PVB Gecombineerde opdracht Interview Secretarieel medewerker uitwerken, uitnodiging maken, klachten afhandeling	PVB	80 min	B	N	6x	
	P/EO/2.2 Frontoffice werkzaamheden uitvoeren	P/EO/2.2 Theorie en praktijkopdrachten volgens het werkboekje Werken als receptionist	S	40 min	C	d	3x	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. communicatie verzorgen 2. klachten afhandelen 3. klanten ontvangen 4. bezoekers ontvangen 5. het bedrijf presenteren 6. ontwikkelingen in de secretariële ondersteuning herkennen en uitleggen 	P/EO/2.2.5, 2.2.6 PVB Bedrijfspresentatie PowerPoint maken en presenteren	PVB	80 min	D	d	6x	
Voor het uitvoeren van de taak beheerst de kandidaat de voorwaardelijke kennis, vaardigheden en houding.								
Cijfer totaal:							Delen door 18 (is 25%)	

Leerboeken en editie: werken als receptionist, werken op het secretariaat

Berekening cijfer schoolexamen profielvak Z&W: in KB lj 3 wordt 50 % behaald en in KB lj 4 wordt 50 % behaald

s= schriftelijk

PVB= proeve van bekwaamheid

m=mondeling

l=luistertoets

h=handelingsdeel

d=docent bepaalt in overleg met leerling of de toets wel/niet wordt herkanst, mits het behaalde resultaat veel lager is dan op grond van formatief evalueren werd verwacht.

Zorg & Welzijn (Z&W)

Op de volgende pagina's wordt het programma Z&W weergegeven. Het programma Z&W bestaat uit 4 profielmodulen en verschillende keuzevakken. In het derde leerjaar worden 2 profielmodulen aangeboden, in leerjaar 4 volgen de overige 2 profielmodulen.

Profielvak

- Het profielvak Zorg & Welzijn bestaat uit 4 profielmodulen.
- Elke module is opgebouwd uit een aantal deeltaken. Het cijfer van een module bestaat altijd uit een praktijk- en een theoriedeel.
- Over de inhoud van de 4 profielmodulen wordt aan het einde van leerjaar 4 een centraal examen (cspe) afgenomen.
- Om deel te kunnen nemen aan het cspe Zorg & Welzijn moeten de 4 modulen geheel zijn afgerond.

Keuzevakken

- Een cijfer van een keuzevak is altijd opgebouwd uit een praktijk- en een theoriedeel.
- Om deel te kunnen nemen aan het centraal examen moet een leerling minimaal 4 keuzevakken hebben afgerond (dit mogen ook keuzevakken uit een ander profiel zijn).
- Een profielmodule van een ander profiel vak mag ook worden gebruikt als keuzevak (*maximaal 2 profielmodulen uit hetzelfde profielvak*).

Berekening eindcijfers

Het beroepsgerichte profielvak dat met een CSPE wordt afgesloten wordt met een eindcijfer vermeld op de eindlijst. Dit eindcijfer wordt bepaald door het gemiddelde te nemen van de behaalde cijfers voor het CSPE en het SE profielvak (de 4 profielmodulen) waarbij beide voor 50% meetellen. De beroepsgerichte keuzevakken worden afgesloten met een schoolexamen. Het behaalde cijfer voor dit schoolexamen is tevens het eindcijfer. De eindcijfers voor de beroepsgerichte keuzevakken worden voor de uitslagregeling gecombineerd tot één combinatiecijfer. Een leerling krijgt dus twee eindcijfers voor het beroepsgericht programma: één voor het beroepsgerichte profielvak en het combinatiecijfer voor de beroepsgerichte keuzevakken. Beide eindcijfers tellen één keer mee.

Beroepsgerichte profielvak cijfer 1	
Beroepsgerichte CSPE 50%	Beroepsgerichte Profielmodulen 1-4 SE 50%

Beroepsgerichte keuzevak cijfer 2			
Keuzevak SE 1 25%	Keuzevak SE 2 25%	Keuzevak SE 3 25%	Keuzevak SE 4 25%

periode	exameneenheid/eindtermen taken/deeltaken (Wat moet je kennen en kunnen)	inhoud onderwijsprogramma (Wat ga je hiervoor doen)	toets- vorm	toets- duur	toets- code	her- kansing j/n/d	weging SE+ overgang
L E E R J A R 3	P/ZW/3.1 een eenvoudige activiteit voor een individu en groep voorbereiden.	P/ZW/3.1/3.2/3.3 Theorie werken in de kinderopvang	S	40 min	A	d	3x
	<ol style="list-style-type: none"> wensen en behoeften achterhalen een passende activiteit kiezen informatie zoeken en geven over mogelijke activiteiten een draaiboek voor een activiteit aanpassen 	Praktische opdrachten werken in de kinderopvang	PVB		B	N	6x
	P/ZW/3.2 een eenvoudige activiteit met een individu en groep uitvoeren.	P/ZW/3.1/3.2/3.3 Theorie werken in een leefstijlcentrum	S	40 min	C	d	3x
	<ol style="list-style-type: none"> deelnemer(s) gastvrij ontvangen, op hun gemak stellen en wegwijs maken deelnemer(s) motiveren tot deelname aan een activiteit deelnemer(s) stimuleren tot zelf doen of meedoen op gestructureerde en consequente wijze iets voordoen en uitleggen aanwijzingen geven 						
	P/ZW/3.3 een eenvoudige activiteit met een individu en groep afsluiten.	Praktische opdrachten werken in een leefstijlcentrum	PVB		D	N	6x
	<ol style="list-style-type: none"> een activiteit afronden materialen en hulpmiddelen laten opruimen een activiteit met deelnemers en medewerkers evalueren 						
	Voor het uitvoeren van de taak beheerst de kandidaat de voorwaardelijke kennis, vaardigheden en houding.						
Cijfer totaal:							Delen door 18 (is 25%)

Leerboeken en editie: werken in de kinderopvang, werken in een leefstijlcentrum

Berekening cijfer schoolexamen profielvak Z&W: in KB lj 3 wordt 50 % behaald en in KB lj 4 wordt 50 % behaald

s= schriftelijk

PVB= proeve van bekwaamheid

m=mondeling

l=luistertoets

h=handelingsdeel

d=docent bepaalt in overleg met leerling of de toets wel/niet wordt herkanst, mits het behaalde resultaat veel lager is dan op grond van formatief evalueren werd verwacht.

periode	exameneenheid/eindtermen taken/deeltaken (Wat moet je kennen en kunnen)	inhoud onderwijsprogramma (Wat ga je hiervoor doen)	toets- vorm	toets- duur	toets- code	her- kansing j/n/d	weging SE+ overgang factor	Mens en omgeving profielmodule 2 (1602)
L E E R J A A R 3	P/ZW/2.1schoonmaak en onderhoudswerkzaamheden uitvoeren. 1. Werkvolgorde en planning maken voor de uit te voeren werkzaamheden 2. onderhoudsvoorschriften lezen, interpreteren en er naar handelen 3. schoonmaakmiddelen, -apparatuur en -materialen kiezen en gebruiken 4. werkzaamheden uitvoeren volgens plan 5. gebruikte materialen schoonmaken en opruimen	P/ZW/2.1/2.2/2.3/2.4/2.5 Theorie werken in de ondersteunende dienst Praktische opdracht veiligheid in huis	S	40 min	A	d	3x	
	P/ZW/2.2textiel verzorgen. 1. etiketten lezen, interpreteren en er naar handelen 2. was sorteren 3. een was behandeling uitvoeren 4. strijken, vouwen en opbergen van de was	P/ZW/2.1/2.2/2.3/2.4/2.5 Theorie en praktijkopdrachten volgens werkboek werken bij mensen met een beperking	S	40 min	C	d	3x	
	P/ZW/2.3 baliewerkzaamheden verrichten. 1. de klant ontvangen en begroeten 2. zich representatief en klantgericht opstellen 3. een informatief en zakelijk gesprek voeren 4. zijn taalgebruik afstemmen op de klant met name woordkeuze en stemgebruik. 5. een telefoonnotitie maken, een boodschap aannemen en doorgeven 6. een telefonische afspraak maken 7. schriftelijk rapporteren 8. afscheid nemen	Praktijkopdracht rolstoelvriendelijkheid	PVB	80 min	D	N	6x	
	P/ZW/2.4 ondersteunen bij het kiezen van aanpassingen en hulpmiddelen in en rondom het gebouw die toegankelijkheid en veiligheid bevorderen.							

	<p>1. Informatie geven over veelvoorkomende aanpassingen en hulpmiddelen in en rondom het gebouw</p> <p>PZW/2.5 bij het inrichten van een ruimte rekening houden met het gebruik van een ruimte.</p> <p>1. een ruimte inrichten conform de opdracht</p>							
Cijfer totaal:								

Leerboeken en editie: werken in de ondersteunende dienst, werken bij mensen met een beperking

Berekening cijfer schoolexamen profielvak Z&W: in KB lj 3 wordt 50 % behaald en in KB lj 4 wordt 50 % behaald

s= schriftelijk PVB= proeve van bekwaamheid m=mondeling l=luistertoets h=handelingsdeel
d=docent bepaalt in overleg met leerling of de toets wel/niet wordt herkanst, mits het behaalde resultaat veel lager is dan op grond van formatief evalueren werd verwacht.

Keuzevakken Dienstverlening HBR

periode	exameneenheid/eindtermen taken/deeltaken (Wat moet je kennen en kunnen)	inhoud onderwijsprogramma (Wat ga je hiervoor doen)	toets vorm	toets duur	toets- code	her- kansing j/n/d	weging SE + overgang
L E E R J A R 3	K/HBR/4.1 mede organiseren van een evenement. 1. een planning voor een kleinschalig evenement make 2. een draaiboek voor een evenement maken 3. een eenvoudige begroting voor een evenement maken 4. assisteren bij het maken van afspraken binnen gestelde kaders met medeorganisatoren, betrokken instellingen, instanties, derden en dergelijke, noodzakelijk om een kleinschalig evenement te organiseren 5. het verloop en de uitwerking van een evenement presenteren, evalueren en beknopt verslaan	K/HBR/4.1Theorie-en praktijk opdrachten volgens methode Werkboek Een evenement organiseren Vorbereiden en organiseren van een evenement (plannen, presenteren, promoten)	S	40 min	A	d	3
	K/HBR/4.2 assisteren bij een evenement. 1. assisteren bij de opbouw van een kleinschalig evenement 2. een bijdrage leveren aan activiteiten tijdens het evenement 3. ssisteren bij de afbouw van een evenement 4. tijdens een evenement eigentijdse communicatiehulpmiddelen adequaat inzetten 5. het verloop en de uitwerking van een evenement presenteren, evalueren en beknopt verslaan	K/HBR/4.1Theorie-en praktijk opdrachten volgens methode Werkboek Een evenement organiseren Organiseren en uitvoeren van een evenement	S	40 min	C	d	3
	Voor het uitvoeren van de taak beheerst de kandidaat de voorwaardelijke kennis, vaardigheden en houding.		PVB	160 min	D	N	6
Totaal:							Delen door 18

Evenementen keuzevak (1820)

Leerboeken en editie: werken in een restaurant, werken in de gastvrijheidssector

Berekening cijfer schoolexamen beroepsgerichte keuzevakken (combinatiecijfer) in KB Ij 3 wordt 75 % behaald en in KB Ij 4 wordt 25% behaald

periode	exameneenheid/eindtermen taken/deeltaken (Wat moet je kennen en kunnen)	inhoud onderwijsprogramma (Wat ga je hiervoor doen)	toets- vorm	toets- duur	toets- code	her- kansing j/n/d	weging SE+ overgang
L E E R J A R 3	K/HBR/2.1 een bijdrage leveren aan het beheren van brood- en banketspecialiteiten. <ol style="list-style-type: none"> 1. het economisch belang van de brood-banketspecialiteiten binnen de horeca, bakkerij en recreatie herkennen en benoemen 2. trends en ontwikkelingen in brood-banketspecialiteiten volgen en toepassen 3. assortiment beheren, rekening houdend met seizoenen, feestdagen en aanbod en prijsstelling van de producten, tussen producenten en grondstoffen 4. specifieke) grondstoffen, ingrediënten, tussenproducten voor brood-banketspecialiteiten beheren, criteria voor het beoordelen van de kwaliteit toepassen en kenmerken en eigenschappen herkennen 5. (specifieke) grondstoffen, ingrediënten, tussenproducten voor brood- banketspecialiteiten beheren, criteria voor het beoordelen van de kwaliteit toepassen en kenmerken en eigenschappen herkennen en benoemen 	K/HBR/2.1Theorie-en praktijk opdrachten volgens methode Werken als specialistisch broodbakker Broodspecialiteiten maken, afwerken en presenteren	S	40 min	A	d	3
			PVB	160 min	B	N	6
	P/k/HBR/2.2 een bijdrage leveren aan het vervaardigen van brood-en banketspecialiteiten,zoals: -boterdegen -korstdegen -taarten en gebak -kleinbrood gevuld -getoerd gerezen -zuurdesem <ol style="list-style-type: none"> 1. productie van bakkerijproducten plannen en organiseren 2. receptuur hanteren voor het vervaardigen van bakkerijproducten 3. apparatuur, gereedschap, en machines gebruiken en onderhouden volgens 	K/HBR/2.2Theorie-en praktijk opdrachten volgens methode Werken als specialistisch banketbakker Banketspecialiteiten maken, afwerken en presenteren	S	40 min	C	d	3
			PVB	160 min	D	N	6

Brood en banketspecialisatie Keuzevak (1818)

	4. voorgeschreven procedures 5. tussenproducten voor brood en banketspecialiteiten bereiden brood en banketspecialiteiten vervaardigen Voor het uitvoeren van de taak beheerst de kandidaat de voorwaardelijke kennis, vaardigheden en houding								
Totaal:								Delen door 18 (is 25%)	

Leerboeken en editie: werken in een restaurant, werken in de gastvrijheidssector

Berekening cijfer schoolexamen beroepsgerichte keuzevakken (combinatiecijfer) in KB lj 3 wordt 75 % behaald en in KB lj 4 wordt 25% behaald

Opmerkingen:

s= schriftelijk po=praktische opdracht m=mondeling l=luistertoets h=handelingsdeel
 d=docent bepaalt in overleg met leerling of de toets wel/niet wordt herkanst, mits het behaalde resultaat veel lager is dan op grond van formatief evalueren werd verwacht.

Keuzevakken Dienstverlening
E&O

periode	exameneenheid/eindtermen taken/deeltaken (Wat moet je kennen en kunnen)	inhoud onderwijsprogramma (Wat ga je hiervoor doen)	toets- vorm	toets- duur	toets- code	her- kansing j/n/d	weging SE + overgang
L E E R J A A R 3	P/EO/8.1 werkzaamheden binnen mode en design uitvoeren ten aanzien van ontwerpen	Theorie-en praktijk opdrachten volgens methode Werkboek Mode en design	S	40 min	A	d	3
	<ul style="list-style-type: none"> - stijlen en trends herkennen, bijvoorbeeld op het gebied van wonen en kleding - beeldaspecten, vormgevingsprincipes en kleurenleer toepassen - research uitvoeren, bijvoorbeeld op grond van een stijl, trend, thema, kleurcombinatie - een stylingmap samenstellen - producten en materialen herkennen en toepassen 	Een stylingmap samen stellen, van verschillende stijlen en trends met beeld-, vorm- en kleuraspecten, combinaties met verschillende producten en materialen.	PVB	160 min	B	N	6
	P/EO/8.2 werkzaamheden binnen mode en design uitvoeren ten aanzien van productietechnieken	Theorie-en praktijk opdrachten volgens methode Werkboek Mode en design	S	40 min	C	d	3
	<ul style="list-style-type: none"> - Technieken toepassen, bijvoorbeeld timmeren, lijmen, naaien, zagen, knippen - apparatuur bedienen, bijvoorbeeld tacker, lockmachine, naaimachine en strijkbout 	Naar voorbeeld van een ontwerp een kledingstuk of meubelstuk maken	PVB	160 min	D	N	6
Voor het uitvoeren van de taak beheerst de kandidaat de voorwaardelijke kennis, vaardigheden en houding.							
Totaal:							Delen door 18 (is 25 %)

Mode en design Keuzevak

Leerboeken en editie: Mode en design.

Berekening cijfer schoolexamen beroepsgerichte keuzevakken (combinatiecijfer) in KB lj 3 wordt 75 % behaald en in KB lj 4 wordt 25% behaald

periode	exameneenheid/eindtermen taken/deeltaken (Wat moet je kennen en kunnen)	inhoud onderwijsprogramma (Wat ga je hiervoor doen)	toets- vorm	toets- duur	toets- code	her- kansing j/n/d	weging SE + overgang
L E E R J A R 3	P/EO/10.1 -Werkzaamheden binnen wonen en design uitvoeren voor een opdrachtgever zoals een (interieur-)bedrijf of particulier, bijvoorbeeld door een (leerling-) stoffeerder/meubelmaker ten aanzien van het bedenken van een woonstijlconcept.	Theorie-en praktijk opdrachten volgens methode Werkboek Wonen en design	S	40 min	A	d	3
	<ul style="list-style-type: none"> - de opdracht bespreken met de opdrachtgever waarbij de wensen en verwachtingen worden geïnventariseerd - research uitvoeren, bijvoorbeeld op grond van een woonstijl, lifestyle, doelgroep, rages en trends, thema en kleur - woonstijlen en lifestyletrends in een presentatievorm herkennen en toepassen, bijvoorbeeld sfeercollage of flat lay - een stalenkaart van materialen samenstellen zoals gordijnstof, leer, behang, meubelstof, vloerbedekking passend bij het woonstijlconcept - textiele producten en materialen m.b.t. grondstof, ontstaanstechniek, bewerkingstechniek en de toepassing ervan herkennen en benoemen - het woonstijlconcept presenteren aan de opdrachtgever waarbij haalbaarheid van het concept wordt besproken ivm haalbaarheid en verwachtingen 	In opdracht een woonstijlconcept samen stellen, presenteren en bespreken met de opdrachtgever	PVB	160 min	B	N	6
	P/EO/10.2 Werkzaamheden binnen wonen en design uitvoeren voor een opdrachtgever zoals een (interieur-) bedrijf of particulier, bijvoorbeeld door een (leerling-) stoffeerder/meubelmaker ten aanzien van het ontwerpen van een sample passend bij een woonstijlconcept.	Theorie-en praktijk opdrachten volgens methode Werkboek Interieuradviseur	S	40 min	C	d	3
	<ul style="list-style-type: none"> - beeldaspecten zoals vorm, kleur, ruimte, licht, structuur, compositie en vormgevingsprincipes zoals ritme, herhaling en patroon toepassen t.b.v. het ontwerpen van een sample passend binnen het woonstijlconcept - het ontwerp van een sample passend binnen het woonstijlconcept presenteren aan de opdrachtgever waarbij de haalbaarheid van het ontwerp wordt besproken m.b.t. de wensen en verwachtingen en de (technische) uitvoerbaarheid 						

<p>P/EO/10.3</p> <p>Werkzaamheden binnen wonen en design uitvoeren voor een opdrachtgever zoals een (interieur-)bedrijf of particulier, bijvoorbeeld door een (leerling-) stoffeerder/meubelmaker ten aanzien van het toepassen van stoffeer- en bewerktechnieken t.b.v. een sample.</p> <ul style="list-style-type: none"> - het sample zoals kruk, poef, lampenkap, meubelstof of kamerscherm bedenken en uitwerken binnen het woonstijlconcept en binnen de wensen van de opdrachtgever - stoffeertechnieken toepassen zoals meubel stofferen - technieken toepassen m.b.t. het bewerken en stylen van textiele materialen zoals sjabloneren, stempelen, zeefdrukken, appliqueren, plooiën, Zaans stikwerk, borduren en mola techniek - apparatuur en handgereedschap bedienen zoals (borduur-)naaimachine, pneumatische tacker, ontnieter, lijmpistool en transferpers - het sample, passend binnen het woonstijlconcept, aan de opdrachtgever presenteren en evalueren voor suggesties ter verbetering. <p>Voor het uitvoeren van de taak beheerst de kandidaat de voorwaardelijke kennis, vaardigheden en houding.</p>	<p>Het ontwerpen van een sample, met beeldaspecten en stoffeer- en bewerktechnieken toegepast passend binnen het woonstijlconcept, en het ontwerp presenteren aan- en bespreken met de opdrachtgever.</p>	<p>PVB</p>	<p>160 min</p>	<p>D</p>	<p>N</p>	<p>6</p>		
<p>Totaal:</p>							<p>Delen door 18 (is 25%)</p>	

Leerboeken en editie: werken in een restaurant, werken in de gastvrijheidssector

Berekening cijfer schoolexamen beroepsgerichte keuzevakken (combinatiecijfer) in KB Ij 3 wordt 75 % behaald en in KB Ij 4 wordt 25% behaald

s= schriftelijk po=praktische opdracht m=mondeling l=luistertoets h=handelingsdeel
d= docent bepaalt in overleg met leerling of de toets wel/niet wordt herkanst, mits het behaalde resultaat veel lager is dan op grond van formatief evalueren werd verwacht.

Keuzevakken Dienstverlening Z&W

periode	exameneenheid/eindtermen taken/deeltaken (Wat moet je kennen en kunnen)	inhoud onderwijsprogramma (Wat ga je hiervoor doen)	toets- vorm	toets- duur	toets- code	her- kansing j/n/d	Weging SE+ overgang
L E E R J A A R 3	K/ZW/11.1 informatie verstrekken over mogelijkheden om te bewegen en te sporten in de eigen regio. 1. informatie verzamelen over sport- en bewegingsmogelijkheden in de regio 2. de informatie presenteren	P/ZW/11.1/11.2/11.3/11.4/11.5 Theorie en praktijkopdrachten volgens werkboek werken in een sportcentrum	S	40 min	A	d	3
	K/ZW/11.2 voor een doelgroep een eenvoudig sportevenement of toernooi organiseren en uitvoeren. 1. een bij de doelgroep passende sport- kiezen 2. een plan opstellen voor het organiseren van een sportevenement of toernooi 3. deelnemers werven 4. deelnemers informeren 5. onder leiding het sportevenement of toernooi op passende wijze uitvoeren 6. onder leiding het sportevenement of toernooi op passende wijze afsluiten	Werken in boekje sportcentrum en uitvoeren van een daarbij behorende casus.	PVB		B	N	6
	K/ZW/11.3 assisteren en instructie geven bij sport- en bewegingsactiviteiten. 1. uitleg geven over sport- of bewegingsactiviteit 2. een bewegingsvaardigheid voordoen aan de groep 3. eenvoudige aanwijzingen geven aan de deelnemers 4. deelnemers voor de sport- of bewegingsactiviteit stimuleren en enthousiasmeren 5. flexibel omgaan met verschillen tussen deelnemers	Praktische opdrachten uit het werkboek	S		C	d	3
		Presentatie	PVB	10 min	D	N	6

Ondersteuning bij sporten en bewegingsactiviteiten Keuzevak (1628)

<p>K/ZW/11.4 omgaan met veiligheid en het voorkomen van blessures.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. letten op de veiligheid van de sportaccommodatie zoals materialen, toestellen en apparatuur 2. in bewegingssituaties eenvoudige regels en afspraken maken die blessures helpen voorkomen bij sportief spel <p>K/ZW/11.5 assisteren bij de uitvoering van bewegingsprogramma's.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. eenvoudige sportmetingen uitvoeren en aflezen zoals loopsnelheid, lenigheid, armkracht, sprongkracht 2. assisteren bij een warming up en cooling down 3. advies en informatie geven over passende sport- en bewegingsactiviteiten 4. informatie geven over de relatie tussen bewegen en gezondheid en over een passende sportuitrusting <p>Voor het uitvoeren van de taak beheerst de kandidaat de voorwaardelijke kennis, vaardigheden en houding.</p>								
Totaal:							Delen door 18 (is 25%)	

Leerboeken en editie: Werken in een sportcentrum

Berekening cijfer schoolexamen beroepsgerichte keuzevakken (combinatiecijfer) in KB Ij 3 wordt 75 % behaald en in KB Ij 4 wordt 25% behaald

s= schriftelijk PVB= proeve van bekwaamheid m=mondeling l=luistertoets h=handelingsdeel
d= docent bepaalt in overleg met leerling of de toets wel/niet wordt herkanst, mits het behaalde resultaat veel lager is dan op grond van formatief evalueren werd verwacht.

periode	exameneenheid/eindtermen taken/deeltaken (Wat moet je kennen en kunnen)	inhoud onderwijsprogramma (Wat ga je hiervoor doen)	toets- vorm	toets- duur	toets- code	her- kansing j/n/d	weging SE+ overgang
L E E R J A R 3	K/ZW/5.1ondersteunen bij opvoeding en ontwikkeling. 1. de lichamelijke, geestelijke en sociale ontwikkeling van kinderen en jongeren benoemen 2. aangeven welke factoren de ontwikkeling kunnen beïnvloeden 3. opvoedingstechnieken benoemen en toepassen	P/ZW/5.1/5.2/5.3/5.4 Theorie uit het werkboek brede school	S	40 min	A	d	3
	K/ZW/5.2kinderen en jongeren ondersteunen in dagelijkse situaties en hierbij de zelfredzaamheid bevorderen. 1. De zelfredzaamheid van het kind of jongere stimuleren 2. structuur bieden 3. zorg dragen voor fysieke en sociale veiligheid 4. ondersteunen bij lichamelijke verzorging en hygiëne zonder fysieke overbelasting voor zichzelf 5. voeding verzorgen	Werken in boekje brede school en uitvoeren van een daarbij behorende casus. Praktische opdrachten uit het werkboek brede school	PVB		B	N	6
	K/ZW/5.3(re)creatieve activiteiten voor kinderen of jongeren organiseren en hen stimuleren en begeleiden 1. passende activiteiten selecteren en organisatorische mogelijkheden inventariseren 2. een groep kinderen of jongeren stimuleren een keuze te maken 3. de activiteit uitleggen en voordoen 4. bij de uitvoering van de activiteit de deelnemers begeleiden 5. de activiteit afronden en evalueren	Presentatie	S		C	d	3
	K/ZW/5.4een dagrapportage maken volgens een rapportagesysteem en dit mondeling toelichten.		PVB	10 min	D	N	6

Welzijn kind en jongere keuzevak (1620)

	1. een dagrapportage invullen 2. mondeling rapporteren aan leidinggevende, ouders of verzorgers (in simulatie)							
Voor het uitvoeren van de taak beheerst de kandidaat de voorwaardelijke kennis, vaardigheden en houding.								
Totaal:								Delen door 18 (is 25%)

Leerboeken en editie: Werken op een brede school

Berekening cijfer schoolexamen beroepsgerichte keuzevakken (combinatiecijfer) in KB lj 3 wordt 75 % behaald en in KB lj 4 wordt 25% behaald

s= schriftelijk PVB= proeve van bekwaamheid m=mondeling l=luistertoets h=handelingsdeel
 d= docent bepaalt in overleg met leerling of de toets wel/niet wordt herkanst, mits het behaalde resultaat veel lager is dan op grond van formatief evalueren werd verwacht.

Periode	exameneenheid/eindtermen taken/deeltaken (Wat moet je kennen en kunnen)	Inhoud onderwijsprogramma (Wat ga je hiervoor doen)	Toets- vorm	toets- duur	Toetscode	her- kansing j/n	Weging SE+ overga ng Factor
	K/ZW/ 2 Haarverzorging	P/ZW/2.1/2.2 Werken in boekje haarverzorging	S	40min	A	D	3x
	K/ZW/2.1 Een haar- en hoofdhuidbehandeling uitvoeren op basis van een haardiagnose bij een klant.	Werken in boekje haarverzorging en uitvoeren van een daarbij behorende casus.	PVB		B	N	6x
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Gastvrij, vriendelijk en klantgericht de klant ontvangen en hem/haar in een stoel plaatsen 2. Informatie verzamelen over de hoofdhuid en het haar van de klant 3. Aan de hand van een haardiagnoseformulier een haardiagnose opstellen en deze met de klant bespreken 4. Informeren naar de wensen van de klant met betrekking tot het wassen van het haar 5. Een was behandeling uitvoeren die past bij de haardiagnose en wensen van de klant 6. Verzorgende producten aanbrenge 7. Een was massage uitvoeren (kneed-,klop- en wrijfmassage) 	Uitvoeren Praktische opdrachten boekje haarverzorging	S		C	D	3x
	K/ZW/2.2 Haar omvormen	Presentatie	PVB	10 min	D	N	6x
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Volume föhnen met behulp van borstels 2. Krullen maken met een krultang 3. Stylen met een styltang 4. Rollers indraaien 5. Vlechten 6. Het haar afdelen in 9-vakken ter voorbereiding op het indraaien van warmterollers 						
	Voor het uitvoeren van de taak beheerst de kandidaat de voorwaardelijk kennis, vaardigheden en houding						

Haarverzorging keuzevak (1606)

Groen

Op de volgende pagina's wordt het programma van Groen weergegeven. Het programma bestaat uit 4 profielmodulen en 4 verschillende keuzevakken. In het derde leerjaar worden 4 profielmodulen aangeboden en 1 keuzevak. In leerjaar 4 volgen de overige 3 keuzevakken.

Profielvak

- Het profielvak Groen bestaat uit 4 profielmodulen.
- Elke module is opgebouwd uit een aantal deeltaken. Het cijfer van een module bestaat altijd uit een praktijk- en een theoriedeel.
- Over de inhoud van de 4 profielmodulen wordt aan het einde van leerjaar 4 een centraal schriftelijk en praktisch examen afgenomen.
- Om deel te kunnen nemen aan het centraal examen Groen moeten de 4 modulen geheel zijn afgerond.

Keuzevakken

- Een cijfer van een keuzevak is altijd opgebouwd uit een praktijk- en een theoriedeel.
- Om deel te kunnen nemen aan het centraal examen moet een leerling minimaal 4 keuzevakken hebben afgerond (dit mogen ook keuzevakken zijn uit een ander profiel).

LOB in BGP LWT, basis en kader

- De profiel- en keuzevakken worden gekoppeld aan LOB (loopbaan oriëntatie en begeleiding)
- Elk vak sluit je af met een opdracht en/of verslag in Qompas (digitaal LOB-programma).

Beoordeling:

- Er kan een onvoldoende, voldoende of goed gescoord worden. Er moet minimaal een voldoende worden gescoord.

GROEN

Berekening eindcijfers

Het beroepsgericht programma bestaat uit twee afzonderlijke vakken:

- Het beroepsgerichte profielvak dat met een CSPE wordt afgesloten en waarover we een schoolexamen profielvak afnemen. (de 4 profielmodules)

Het beroepsgerichte profielvak wordt met een eindcijfer vermeld op de eindlijst van de leerling. Dit eindcijfer wordt bepaald door het gemiddelde te nemen van de behaalde cijfers voor het CSPE en het SE waarbij beide voor 50% meetellen.

- De beroepsgerichte keuzevakken: leerlingen volgen 4 beroepsgerichte keuzevakken. De beroepsgerichte keuzevakken worden afgesloten met een schoolexamen.

Het behaalde cijfer voor dit schoolexamen is tevens eindcijfer. De eindcijfers voor de beroepsgerichte keuzevakken worden voor de uitslagregeling gecombineerd tot één combinatiecijfer.

Bij het bepalen van de vraag of een leerling geslaagd is tellen twee eindcijfers voor het beroepsgericht programma mee: één voor het beroepsgerichte profielvak en het combinatiecijfer voor de beroepsgerichte keuzevakken. Beide eindcijfers tellen één keer mee.

Examenprogramma						
Profielvak		Beroepsgerichte keuzevakken				
CSPE	PM 1 t/m 4 SE		KV1 SE1	KV2 SE2	KV3 SE3	KV4 SE4
50%	50%		eindcijfer	eindcijfer	eindcijfer	eindcijfer
100% (eindcijfer)			100% (combinatiecijfer)			

CSPE: Centraal schriftelijk en praktisch examen KV: Keuzevak PM: Profielmodule SE: Schoolexamen

periode	exameneenheid/eindtermen taken/deeltaken (Wat moet je kennen en kunnen)	inhoud onderwijsprogramma (Wat ga je hiervoor doen)	toets- vorm	toets- duur	toets- code	her- kansing j/n/d	weging SE + overgang	Profielmodule 1 Groene productie
L E E R J A A R 3	P/GR/1.1 Eigentijds en duurzaam ondernemen in de groene sector, rekening houdend met omgevingsfactoren: 1 de meest voorkomende bedrijfstypen herkennen en benoemen 3 teeltwerkzaamheden benoemen, kiezen en uitvoeren 4 de effecten van teeltwerkzaamheden op het milieu en de kwaliteit van voeding beschrijven 6 werkzaamheden uitvoeren t.b.v. beheer van landelijk gebied, rekening houdend met wet- en regelgeving	Theorie- en praktijkopdrachten volgens de methode. Na ieder hfdst. een formatieve toets.	S				-	
	P/GR/1.2 Plantaardige producten vermeerderen, gewassen en planten telen en oogsten en daarbij gangbare technologie gebruiken: 2 generatieve en vegetatieve vermeerderingsmethoden bij planten toepassen 3 groeivoorwaarden van planten toepassen 5 bij een teelt de normen voor oogstrijpheid en sorteren gebruiken en deze toepassen 6 gangbare technologie herkennen en in een simulatie gebruiken	Toets over hfdst. 1 – 2 - 3	S	40 min	A	d	1	
	P/GR/1.3 Op bedrijfsmatige wijze dieren houden en hierbij verantwoorde keuzes maken met respect voor welzijn, voedselveiligheid, milieu en duurzaamheid. 1 productiedoelinden via exterieur van dieren herkennen en benoemen 2 verschillende dierhouderijsystemen in de productiesector herkennen en benoemen	PvB Productiedieren	S / PO	120 min	B	Nee	2	

	en huisvesting kunnen beoordelen aan de hand van normen 3 begrippen voortplanting en belang van voortplanting en fokkerij bij dieren benoemen 4 voersoorten herkennen en benoemen, voeradvies opstellen en voer afwegen 6 de gezondheid en welzijn van dieren Beoordelen en beïnvloeden 7 technologische toepassingen in de productiedierhouderij herkennen en benoemen								
Totaal								Delen door 3 (=25 %)	

Leerboeken en editie: Profiel Groen: Groene productie editie 2020 ontwikkelcentrum

Berekening cijfer schoolexamen profielvak Groen: in KB lj 3 wordt 100% behaald en in KB lj 4 wordt 0 % behaald

Opmerkingen:

Alle cijfers tellen mee voor het schoolexamen!

s= schriftelijk

po=praktische opdracht

m=mondeling

l=luistertoets

h=handelingsdeel

d= docent bepaalt in overleg met leerling of de toets wel/niet wordt herkanst, mits het behaalde resultaat veel lager is dan op grond van formatief evalueren werd verwacht.

periode	exameneenheid/eindtermen taken/deeltaken (Wat moet je kennen en kunnen)	inhoud onderwijsprogramma (Wat ga je hiervoor doen)	toets- vorm	toets- duur	toets- code	her- kansing j/n/d	weging SE + overgang
L E E R J A A R 3	<p>P/GR/2.1 Voedingsmiddelen uit de groene sector Adequaat en verantwoord hanteren, verwerken, bereiden en bewaren.</p> <p>1 grondstoffen bewerken en bereiden tot producten</p> <p>2 kwaliteit van het proces en product bewaken</p> <p>3 een product bereiden</p> <p>4 een maaltijd samenstellen</p> <p>6 een product verpakking ontwerpen, inclusief opdruk en dit maken</p>	<p>Theorie- en praktijkopdrachten volgens de methode.</p> <p>Na ieder hfdst. een formatieve toets.</p> <p>Toets over hfdst. 1 – 2 - 3</p>	S	40 min.	A	d	1
	<p>P/GR/2.2 In de groene sector geproduceerde producten selecteren, verpakken en transport klaar maken.</p> <p>1 producten selecteren a d hand van kwaliteitsvoorschriften</p> <p>3 producten volgens voorschrijft verpakken voor transport</p> <p>4 passende verkoopkanalen kiezen bij de verkoop vanaf de producent</p>	PvB Ze kraken zoals ze smaken	S / PO	120 min.	B	Nee	2
	<p>P/GR/2.3 Een voorraadbeheerssysteem gebruiken, Bestelopdrachten in ontvangst nemen en verwerken tot een order en goederen klaarzetten voor verzending.</p> <p>1 bestelopdrachten in ontvangst nemen, bevestigen en verwerken</p> <p>2 een voorraadsysteemgebruiken</p> <p>3 mutaties doorvoeren in een voorraad beheersysteem</p> <p>4 orders klaarzetten voor verzending</p>						

Profielmodule 2:Tussen productie en verkoop

Totaal:								Delen door 3 (=25 %)	
---------	--	--	--	--	--	--	--	----------------------	--

Leerboeken en editie: Profiel Groen: tussen productie en verkoop editie 2016 ontwikkelcentrum

Berekening cijfer schoolexamen profielvak Groen: in KB lj 3 wordt 100% behaald en in KB lj 4 wordt 0% behaald

Opmerkingen:

Alle cijfers tellen mee voor het schoolexamen!

s= schriftelijk

po=praktische opdracht

m=mondeling

l=luistertoets

h=handelingsdeel

d= docent bepaalt in overleg met leerling of de toets wel/niet wordt herkanst, mits het behaalde resultaat veel lager is dan op grond van formatief evalueren werd verwacht.

periode	exameneenheid/eindtermen taken/deeltaken (Wat moet je kennen en kunnen)	inhoud onderwijsprogramma (Wat ga je hiervoor doen)	toets- vorm	toets- duur	toets- code	her- kansing j/n/d	weging SE + overgang	Profielmodule 3: Vergroening stedelijke omgeving
L E E R J A A R	P/GR/3.1 Een ontwerp maken voor de inrichting van een groene ruimte met planten en dieren. 1 een ontwerp tekening maken voor een groen object en een groene ruimte 2 een ontwerp tekening lezen en gebruiken 3 innovatie ontwikkelingen toepassen in een ontwerp van een groene ruimte 5 een huisvesting voor dieren en een kooi verrijking ontwerpen en de gemaakte keuze toelichten	Theorie- en praktijkopdrachten volgens de methode. Toets over de hfdst. 1 – 2 – 3 -4	S	40 min.	A	d	1	
3	P/GR/3.2 Een ontwerp voor een groene ruimte met planten en dieren realiseren. 1 aan de hand van een tekening een ruimte inrichten 2 m.b.v. instrumenten, apparaten, schattingen en metingen uitvoeren om een ontwerp te realiseren 3 op basis van een beplantingsplan een ruimte beplanten 5 een huisvesting en een kooiverrijking voor dieren realiseren	PvB Ontwerp en aanleg	S/PO	120 min.	B	Nee	2	
	P/Gr/3.3 Een groene ruimte onderhouden en beheren. 2 groene onderhoudswerkzaamheden inventariseren en uitvoeren 4 dieren huisvesten, voeren en verzorgen en daarbij rekening houden met het welzijn van dieren							
	P/GR/3.4 Anderen informeren over het belang van dieren en planten en over de herkomst van natuurlijke producten							

	1 op eigentijdse wijze informatie geven over de functie en het belang van planten en dieren 2 informatie geven over de herkomst van natuurlijke producten, m.n. voeding 3 informatie geven over innovatieve ontwikkelingen in een stedelijk gebied 5 een educatieve activiteit organiseren en realiseren over planten, dieren en de herkomst van natuurlijke producten.								
Totaal:								Delen door 3 (= 25 %)	

Leerboeken en editie: Profielvak Groen: vergroening stedelijke omgeving editie 2020 ontwikkelcentrum

Berekening cijfer schoolexamen profielvak Groen: in KB lj 3 wordt 100% behaald en in KB lj 4 wordt 0% behaald

Opmerkingen: **Alle cijfers tellen mee voor het schoolexamen!**

s= schriftelijk

po=praktische opdracht

m=mondeling

l=luistertoets

h=handelingsdeel

d= docent bepaalt in overleg met leerling of de toets wel/niet wordt herkanst, mits het behaalde resultaat veel lager is dan op grond van formatief evalueren werd verwacht.

periode	exameneenheid/eindtermen taken/deeltaken (Wat moet je kennen en kunnen)	inhoud onderwijsprogramma (Wat ga je hiervoor doen)	toets- vorm	toets- duur	toets- code	her- kansing j/n/d	weging SE + overgang
L E E R J A A R 3	<p>P/GR/4.1</p> <p>Verschillen tussen winkelformules benoemen en hier naar handelen, producten bestellen en bestelde goederen en producten in ontvangst nemen, controleren, verwerken en verzorgen.</p> <p>1 verschillen tussen winkelformules in de groene sector benoemen en hiernaar handelen</p> <p>3 op beargumenteerde wijze geschikte inkoopkanalen kiezen bij de inkoop van aan de groene sector gerelateerde producten en producten bestellen</p> <p>4 aan de groene sector gerelateerde producten in ontvangst nemen, controleren en verwerken</p> <p>5 aan de groene sector gerelateerde producten in de winkel plaatsen, beheren en verzorgen</p> <p>P/GR/4.2</p> <p>Ontwerpen, promoten, inrichten, presenteren aan de hand van een winkel-Formule.</p> <p>2 een marketingmix toepassen</p> <p>3 promotieactiviteit en materiaal ontwerpen en maken met een aan de groene sector gerelateerde producten, passend bij een winkelformule</p> <p>4 een artikelpresentatie ontwerpen en maken met groene producten</p> <p>5 een decoratieve schikking ontwerpen m.b.v. steektechnieken in steekschuim</p> <p>6 een boeket samenstellen m.b.v. een Korenschoof bindtechniek</p> <p>7 een ontwerp maken en inrichten voor de ruimte passend bij de winkelformule, doelgroep, seizoenen en trends</p>	<p>Theorie- en praktijkopdrachten volgens de methode.</p> <p>Na ieder hfdst. een formatieve toets.</p> <p>Toets over hfdst. 1 – 2 – 3</p>	S	40 min	A	d	1
		PvB De plant van de maand	S/PO	120 min.	B	Nee	2
		Stageverslag (geen SE)	S	± 3 à 4 weken	Hd1	Ja	Geen SE

	P/GR/4.3 Producten verkopen. 1 een verkoopgesprek voeren afgestemd op de klant van een winkelformule 2 een klant adviseren bij de verkoop 3 prijsberekening maken 4 een offerte maken 5 betalingshandelingen verrichten								
Totaal:								Delen door 3 (= 25 %)	

Leerboeken en editie: Profielvak groen: Groene vormgeving en verkoop editie 2017

Berekening cijfer schoolexamen: in KB lj 3 wordt 100 % behaald en in KB lj 4 wordt 0 % behaald

Opmerkingen: **Alle cijfers tellen mee voor het schoolexamen!** Het stageverslag is geen SE-onderdeel.

s= schriftelijk po=praktische opdracht m=mondeling l=luistertoets h=handelingsdeel
 d= docent bepaalt in overleg met leerling of de toets wel/niet wordt herkanst, mits het behaalde resultaat veel lager is dan op grond van formatief evalueren werd verwacht.

periode	exameneenheid/eindtermen taken/deeltaken (Wat moet je kennen en kunnen)	inhoud onderwijsprogramma (Wat ga je hiervoor doen)	toets- vorm	toets- duur	toets- code	her- kansing j/n/d	weging SE + overgang
L E E R J A A R 3	<p>K/GR/11.1 Ontwikkelingen in de levensmiddelenbranche en de voedingsmiddelenindustrie beschrijven en hier op eenvoudige wijze op inspelen</p> <p>1 schaarste, overproductie en verspilling Voedsel in de (groene) (wereld) markt benoemen.</p> <p>3 voorbeelden van nieuwe aandachtsgebieden in de levensmiddelenbranche en de voedingsmiddelenindustrie benoemen en verklaren</p> <p>4 voorbeelden van nieuwe technologieën in de voedingsmiddelenindustrie benoemen</p> <p>5 verschillende voedingstrends herkennen</p>	<p>Theorie- en praktijkopdrachten volgens de methode.</p> <p>Voor de officiële toets een formatieve toets.</p> <p>Eindtoets over de behandelde lesstof.</p>	S	40 min	A	d	1
	<p>K/GR/11.2 Grondstoffen verwerken en bereiden tot een Kwalitatief goed halffabricaat en eindproduct.</p> <p>1 gebruikelijk materiaal en standaard apparatuur bedienen en onderhouden</p> <p>2 werken volgens procedures, receptuur en voorschriften</p> <p>3 aan de hand van onderzoek 'nieuw' product ontwikkelen en bereiden wat past binnen een bepaalde voedingstrend</p> <p>4 producten en procesvariabelen toepassen</p> <p>5 het geproduceerde product adequaat op slaan en bewaren denken aan de juiste opslagcondities voor geconserveerde opslag</p> <p>6 de juiste houdbaarheid van grond- en hulpstoffen en gereeds product bewaken</p>	PvB Een kijkje in de keuken	S / PO	120 min	B	Nee	2

Keuzevak: Voeding hoe maak je het?

	<p>K/GR/11.3 Een voedingsadvies geven. 2 informatie van een etiket aflezen en Interpreteren 4 aan de hand van het etiket bepalen of voeding geschikt en verantwoord is voor een bepaalde doelgroep 5 een voedingsadvies geven aan een Individu of een bepaalde groep</p> <p>K/GR/11.4 1 de kwaliteit van voedingsmiddelen en non alcoholische dranken bepalen en beoordelen 3 mogelijke gevolgen van dier- en plantziekten op voedselveiligheid benoemen en verklaren 4 aspecten uit de warenwetgeving en HACCP benoemen en uitleggen 5 werken volgens de richtlijnen van de warenwetgeving en HACCP tijdens de productie van voedingsmiddelen 7 HACCP-administratie uitvoeren</p>								
Totaal								Delen door 3 (=25 %)	

Leerboeken en editie: Profiel Groen: Voeding, hoe maak je het? editie 2020 ontwikkelcentrum

Berekening cijfer schoolexamen beroepsgerichte keuzevakken (combinatiecijfer): in KB Ij 3 wordt 25% behaald en in KB Ij 4 wordt 75 % behaald

Opmerkingen: **Alle cijfers tellen mee voor het schoolexamen!**

s= schriftelijk

po=praktische opdracht

m=mondeling

l=luistertoets

h=handelingsdeel

d= docent bepaalt in overleg met leerling of de toets wel/niet wordt herkanst, mits het behaalde resultaat veel lager is dan op grond van formatief evalueren werd verwacht.

Bouwen, Wonen en Interieur (BWI)

Op de volgende pagina's wordt het programma BWI weergegeven. Het programma BWI bestaat uit 4 profielmodulen en verschillende keuzevakken. In het derde leerjaar worden de profielmodulen aangeboden, in leerjaar 4 volgen de keuzevakken.

Profielvak

- Het profielvak Bouwen, Wonen en Interieur bestaat uit 4 profielmodulen.
- Elke module is opgebouwd uit een aantal deeltaken. Het cijfer van een module bestaat altijd uit een praktijk- en een theoriedeel.
- Over de inhoud van de 4 profielmodulen wordt aan het einde van leerjaar 4 een centraal examen afgenomen.
- Om deel te kunnen nemen aan het centraal examen Bouwen, Wonen en Interieur moeten de 4 profielmodulen van Bouwen, Wonen en Interieur geheel zijn afgerond.

Keuzevakken

- Een cijfer van een keuzevak is altijd opgebouwd uit een praktijk- en een theoriedeel.
- Om deel te kunnen nemen aan het centraal examen moet een leerling 4 keuzevakken hebben afgerond. (dit mogen ook keuzevakken zijn uit een ander profiel)
- Een profielmodule van een ander profiel vak mag ook worden gebruikt als keuzevak (*maximaal 2 profielmodulen uit hetzelfde profielvak*).

Berekening eindcijfers

Het beroepsgerichte profielvak dat met een CSPE wordt afgesloten wordt met een eindcijfer vermeld op de eindlijst. Dit eindcijfer wordt bepaald door het gemiddelde te nemen van de behaalde cijfers voor het CSPE en het SE profielvak (de 4 profielmodulen) waarbij beide voor 50% meetellen. De beroepsgerichte keuzevakken worden afgesloten met een schoolexamen. Het behaalde cijfer voor dit schoolexamen is tevens het eindcijfer. De eindcijfers voor de beroepsgerichte keuzevakken worden voor de uitslagregeling gecombineerd tot één combinatiecijfer

Beroepsgerichte profielvak cijfer 1	
Beroepsgerichte CSPE 50%	Beroepsgerichte Profielmodulen 1-4 SE 50%

Beroepsgerichte keuzevak cijfer 2			
Keuzevak SE 1 25%	Keuzevak SE 2 25%	Keuzevak SE 3 25%	Keuzevak SE 4 25%

Een leerling krijgt dus twee eindcijfers voor het

beroepsgericht programma: één voor het beroepsgerichte profielvak en het combinatiecijfer voor de beroepsgerichte keuzevakken. Beide eindcijfers tellen één keer mee.

periode	exameneenheid/eindtermen taken/deeltaken (Wat moet je kennen en kunnen)	inhoud onderwijsprogramma (Wat ga je hiervoor doen)	toets- vorm	toets- duur	toets- code	her- kan- sing j/n/d	SE J/N	Weging SE	Weging over- gang	
Leerjaar 3	Carroussel Oriëntatie M&T (staat in Magister onder techniek breed)	Theorie- en praktijkopdracht volgens oriëntatiemodule M&T	S/P	2wk	C	d	N	Geen SE	2	Carroussel Techniek Breed
	Carroussel Oriëntatie PIE (staat in Magister onder techniek breed)	Theorie- en praktijkopdracht volgens oriëntatiemodule PIE	S/P	2wk	B	d	N	Geen SE	2	
	Carroussel Oriëntatie BWI (staat in Magister onder techniek breed)	Theorie- en praktijkopdracht volgens oriëntatiemodule BWI	P	2wk	A	d	N	Geen SE	2	
	P/BWI/1.1 Een kleinschalig bouwproject voorbereiden en bouwproces beschrijven	Theorie- en praktijkopdrachten volgens methode BWI	PVB	2wk	A	N	J	2	2	Profielvak: BWI P1 Bouwproces en bouwvoorbereiding
	P/BWI/1.2 kleinschalig bouwproject maatvoeren en uitzetten	Theorie- en praktijkopdrachten volgens methode BWI	PVB	2wk	B	N	J	2	2	
	P/BWI/1.3 Profielen en kozijnen stellen en meterpeil aanbrengen	Theorie- en praktijkopdrachten volgens methode BWI	PVB	2wk	C	N	J	2	2	
	Vak: bpbv code: 1201	Eindtoets P1 Bouwproces en bouwvoorbereiding	S	40	D	d	J	6	6	
	P/BWI/2.1 eenvoudige funderingsbekisting maken	Theorie- en praktijkopdrachten volgens methode BWI	PVB	2wk	A	N	J	2	2	Profielvak: BWI P2 Bouwen vanaf de fundering
	P/BWI/2.2 Halfsteensmuur metselen	Theorie- en praktijkopdrachten volgens methode BWI	PVB	2wk	B	N	J	2	2	
	P/BWI/2.3 Isolatie materiaal verwerken	Theorie- en praktijkopdrachten volgens methode BWI	PVB	1wk	C	N	J	1	1	
	P/BWI/2.4 Steigers en ladders gebruiken	Theorie- en praktijkopdrachten volgens methode BWI	PVB	1wk	D	N	J	1	1	
	Vak: bfun code: 1202	Eindtoets P2 Bouwen vanaf de fundering	S	40	E	d	J	6	6	

P/BWI/3.1 werkzaamheden voor het maken van enkelvoudige verbindingen	Theorie- en praktijkopdrachten volgens methode BWI	PVB	3wk	A	N	J	3	3	Profielvak: BWI P3 Hout- en meubelverbindingen		
P/BWI/3.2 hout zagen en verspanen met hout bewerkings machines	Theorie- en praktijkopdrachten volgens methode BWI	PVB	3wk	B	N	J	3	3			
Vak: hmvb code: 1203	Eindtoets P3 Hout en meubel verbindingen	S	40	C	d	J	6	6			
P/BWI/4.1 met behulp van ICT een ontwerp maken	Theorie- en praktijkopdrachten volgens methode BWI	PVB	1wk	A	N	J	1	1	Profielvak: BWI P4 Design en decoratie		
P/BWI/4.2 een ontwerp maken voor een interieurelement	Theorie- en praktijkopdrachten volgens methode BWI	PVB	1wk	B	N	J	1	1			
P/BWI/4.3 Interieurelement maken met behulp van hout en plaatmateriaal.	Theorie- en praktijkopdrachten volgens methode BWI	PVB	2wk	C	N	J	2	2			
P/BWI/4.4 een werkstuk voorbehandelen, afwerken en decoreren	Theorie- en praktijkopdrachten volgens methode BWI	PVB	2wk	D	N	J	2	2			
Vak: ddec code: 1204	Eindtoets P4 Design en decoratie	S	40	E	d	J	6	6	Techniek Breed		
Stage (staat in Magister onder techniek breed)	Je loopt mee in de dagelijkse praktijk bij een bedrijf die te maken heeft met een profieldeel die je volgt.	h	2wk /3wk	hd1	J	N	-	-			
Totaal:							100%	100%			

s= schriftelijke toets

pvb = proeve van bekwaamheid

m=mondeling

l=luistertoets

h=handelingsdeel

d= docent bepaalt in overleg met leerling of de toets wel/niet wordt herkanst, mits het behaalde resultaat veel lager is dan op grond van formatief evalueren werd verwacht.

Leerboeken en editie: BWI Methode 2^e druk 2020 / www.gompas.nl

Berekening cijfer schoolexamen profielvak BWI: in BB/KB lj 3 wordt 100% behaald en in BB/KB lj 4 wordt 0% behaald

Opmerkingen en/of toegestane hulpmiddelen:

Wanneer een leerling in de loop van het schooljaar switcht van profiel, dan veranderen de gemaakte profielmodulen (max. 2) van het oude profiel in keuzevakken. Van het nieuw gekozen profiel moeten alle 4 de profielmodulen afgerond worden voor aanvang van het cspe volgens dit PTA.

Mobiliteit en Transport (M&T)

Op de volgende pagina's wordt het programma M&T weergegeven. Het programma M&T bestaat uit 4 profielmodulen en verschillende keuzevakken. In het derde leerjaar worden de profielmodulen aangeboden, in leerjaar 4 volgen de keuzevakken.

Profielvak

- Het profielvak Mobiliteit en Transport bestaat uit 4 profielmodulen.
- Elke module is opgebouwd uit een aantal deeltaken. Het cijfer van een module bestaat altijd uit een praktijk- en een theoriedeel.
- Over de inhoud van de 4 profielmodulen wordt aan het einde van leerjaar 4 een centraal examen afgenomen.
- Om deel te kunnen nemen aan het centraal examen Mobiliteit & Transport moeten de 4 profielmodulen van mobiliteit en transport geheel zijn afgerond.

Keuzevakken

- Een cijfer van een keuzevak is altijd opgebouwd uit een praktijk- en een theoriedeel.
- Om deel te kunnen nemen aan het centraal examen moet een leerling 4 keuzevakken hebben afgerond. (dit mogen ook keuzevakken zijn uit een ander profiel)
- Een profielmodule van een ander profielvak mag ook worden gebruikt als keuzevak (*maximaal 2 profielmodulen uit hetzelfde profielvak*).

Berekening eindcijfers

Het beroepsgerichte profielvak dat met een CSPE wordt afgesloten wordt met een eindcijfer vermeld op de eindlijst. Dit eindcijfer wordt bepaald door het gemiddelde te nemen van de behaalde cijfers voor het CSPE en het SE profielvak (de 4 profielmodulen) waarbij beide voor 50% meetellen. De beroepsgerichte keuzevakken worden afgesloten met een schoolexamen. Het behaalde cijfer voor dit schoolexamen is tevens het eindcijfer. De eindcijfers voor de beroepsgerichte keuzevakken worden voor de uitslagregeling gecombineerd tot één combinatiecijfer

Beroepsgerichte profielvak cijfer 1	
Beroepsgerichte CSPE 50%	Beroepsgerichte Profielmodulen 1-4 SE 50%

Beroepsgerichte keuzevak cijfer 2			
Keuzevak SE 1 25%	Keuzevak SE 2 25%	Keuzevak SE 3 25%	Keuzevak SE 4 25%

Een leerling krijgt dus twee eindcijfers voor het beroepsgericht programma: één voor het beroepsgerichte profielvak en het combinatiecijfer voor de beroepsgerichte keuzevakken. Beide eindcijfers tellen één keer mee.

periode	exameneenheid/eindtermen taken/deeltaken (Wat moet je kennen en kunnen)	inhoud onderwijsprogramma (Wat ga je hiervoor doen)	toets- vorm	toets- duur	toets- code	her- kan- sing J/N/d	SE J/N	We- ging SE	We- ging over- gang	
Leerjaar 3	Carrousel Oriëntatie BWI (staat in Magister onder techniek breed)	Theorie- en praktijkopdracht volgens oriëntatiemodule BWI	P	2wk	A	d	N	Geen SE	2	Carrousel Techniek Breed
	Carrousel Oriëntatie PIE (staat in Magister onder techniek breed)	Theorie- en praktijkopdracht volgens oriëntatiemodule PIE	S/P	2wk	B	d	N	Geen SE	2	
	Carrousel P/MET/1/2 Oriëntatie M&T (staat in Magister onder techniek breed)	Theorie- en praktijkopdrachten volgens aftekenlijst in P1.0 motorconditie testen + P2.0 Wielophanging en carrosserie	S/P	2wk	C	d	N	Geen SE	2	
	P/MET/1.1 Motormechanische delen meten	Theorie- en praktijkopdrachten volgens aftekenlijst in P1.1 Mechanische motordiagnose	S	20	A	d	J	2	2	P1 Motorconditie testen Afkorting: mct vakcode: 1401
	P/MET/1.2 Werkzaamheden aan een smeersysteem uitvoeren	Theorie- en praktijkopdrachten volgens aftekenlijst in P1.2 smeersysteem	S	20	B	d	J	2	2	
	P/MET/1.3 Werkzaamheden aan een koelsysteem uitvoeren	Theorie- en praktijkopdrachten volgens aftekenlijst in P1.3 Koelsysteem	S	20	C	d	J	2	2	
	Eindtoets	P1 motorconditie testen	PVB	80	D	N	J	6	6	
	P/MET/2.1 wielophanging, veer- en stabilisatiesysteem controleren, beoordelen en vervangen.	Theorie- en praktijkopdrachten volgens aftekenlijst in P2.1 Wielophanging	S	20	A	d	J	2	2	Profielvak: M&T P2 Wielophanging en carrosserie Afkorting: woch vakcode: 1402
	P/MET/2.2 banden en wielen controleren, beoordelen, vervangen, repareren en balanceren.	Theorie- en praktijkopdrachten volgens aftekenlijst in P2.2 Banden	S	20	B	d	J	2	2	
	P/MET/2.3 delen van de carrosserie inbouwen, uitbouwen en afstellen	Theorie- en praktijkopdrachten volgens aftekenlijst in P2.3 Carrosserie	S	20	C	d	J	2	2	
	Eindtoets	P2 wielophanging en carrosserie	PVB	80	D	N	J	6	6	
	P/MET/3.1 Eenvoudige elektrische schakelingen maken en metingen uitvoeren.	Theorie- en praktijkopdrachten volgens aftekenlijst in P3.1 Elektrisch meten 1	S	20	A	d	J	2	2	Profielvak M&T P3

P/MET/3.2 Verlichtings- en signaleringssystemen controleren en eenvoudige schema's aansluiten.	Theorie- en praktijkopdrachten volgens aftekeninglijst in P3.2 Verlichtingssysteem	S	20	B	d	J	2	2	
P/MET/3.3 Elektromotoren aansluiten en testen.	Theorie- en praktijkopdrachten volgens aftekeninglijst in P3.3 Comfort- en veiligheidssysteem	S	20	C	d	J	2	2	
Eindtoets	P3 Verlichting en comfortsystemen	PVB	80	D	N	J	6	6	
P/MET/4.1 Een bedrijfsvoertuig veilig laden en lossen.	Theorie- en praktijkopdrachten volgens aftekeninglijst in P4.1 Laden en lossen	S	20	A	d	J	2	2	Profielvak: M&T P4 Transport Afkorting: trns vakcode: 1404
P/MET/4.2 Een bedrijfsvoertuig vervoersklaar maken en een technische rijklaar-controle uitvoeren.	Theorie- en praktijkopdrachten volgens aftekeninglijst in P4.2 Technische rijklaarcontrole	S	20	B	d	J	2	2	
P/MET/4.3 Een ritplanning en een routeplanning maken (nationaal en internationaal).	Theorie- en praktijkopdrachten volgens aftekeninglijst in P4.3 Routeplanning	S	20	C	d	J	2	2	
Eindtoets	P4 Transport	PVB	80	D	N	J	6	6	
Stage	Je loopt mee in de dagelijkse praktijk bij een bedrijf die te maken heeft met de keuzes die gebaseerd zijn aan de hand van je loopbaan oriëntatie.	h	2wk /3wk	Hd1	J	N	-	-	Techniek Breed
Totaal:							100%	100%	

s= schriftelijke toets

pvb=proeve van bekwaamheid

m=mondeling

l=luistertoets

h=handelingsdeel

d= docent bepaalt in overleg met leerling of de toets wel/niet wordt herkanst, mits het behaalde resultaat veel lager is dan op grond van formatief evalueren werd verwacht.

Leerboeken en editie: VT-Totaal 2^e druk: 2019,

Berekening cijfer schoolexamen profielvak M&T: in KB Ij 3 wordt 100 % behaald en in KB Ij 4 wordt 0 % behaald

Opmerkingen en/of toegestane hulpmiddelen:

Voor het uitvoeren van de taak beheerst de kandidaat de voorwaardelijke kennis, vaardigheden en houding.

Wanneer een leerling in de loop van het schooljaar switcht van profiel, dan veranderen de gemaakte profielmodulen (max. 2) van het oude profiel in keuzevakken. Van het nieuw gekozen profiel moeten alle 4 de profielmodulen afgerond worden voor aanvang van het cspe volgens dit PTA.

Producersen, Installeren en Energie (PIE)

Op de volgende pagina's wordt het programma PIE weergegeven. Het programma PIE bestaat uit 4 profielmodulen en verschillende keuzevakken. In het derde leerjaar worden de profielmodulen aangeboden, in leerjaar 4 volgen de keuzevakken.

Profielvak

- Het profielvak Producersen, Installeren en Energie bestaat uit 4 profielmodulen.
- Elke module is opgebouwd uit een aantal deeltaken. Het cijfer van een module bestaat altijd uit een praktijk- en een theoriedeel.
- Over de inhoud van de 4 profielmodulen wordt aan het einde van leerjaar 4 een centraal examen afgenomen.
- Om deel te kunnen nemen aan het centraal examen Producersen, Installeren en Energie moeten de 4 profielmodulen van Producersen, Installeren en Energie geheel zijn afgerond.

Keuzevakken

- Een cijfer van een keuzevak is altijd opgebouwd uit een praktijk- en een theoriedeel.
- Om deel te kunnen nemen aan het centraal examen moet een leerling 4 keuzevakken hebben afgerond. (dit mogen ook keuzevakken zijn uit een ander profiel)
- Een profielmodule van een ander profiel vak mag ook worden gebruikt als keuzevak (*maximaal 2 profielmodulen uit hetzelfde profiel vak*).

Berekening eindcijfers

Het beroepsgerichte profielvak dat met een CSPE wordt afgesloten wordt met een eindcijfer vermeld op de eindlijst. Dit eindcijfer wordt bepaald door het gemiddelde te nemen van de behaalde cijfers voor het CSPE en het SE profielvak (de 4 profielmodulen) waarbij beide voor 50% meetellen. De beroepsgerichte keuzevakken worden afgesloten met een schoolexamen. Het behaalde cijfer voor dit schoolexamen is tevens het eindcijfer. De eindcijfers voor de beroepsgerichte keuzevakken worden voor de uitslagregeling gecombineerd tot één combinatiecijfer

Beroepsgerichte profielvak cijfer 1	
Beroepsgerichte CSPE 50%	Beroepsgerichte Profielmodulen 1-4 SE 50%

Beroepsgerichte keuzevak cijfer 2			
Keuzevak SE 1 25%	Keuzevak SE 2 25%	Keuzevak SE 3 25%	Keuzevak SE 4 25%

Een leerling krijgt dus twee eindcijfers voor het beroepsgericht programma: één voor het beroepsgerichte profielvak en het combinatiecijfer voor de beroepsgerichte keuzevakken. Beide eindcijfers tellen één keer mee

periode	exameneenheid/eindtermen taken/deeltaken (Wat moet je kennen en kunnen)	inhoud onderwijsprogramma (Wat ga je hiervoor doen)	toets- vorm	toets- duur	toets- code	her- kan- sing J/N/ d	SE J/N	We- ging SE	We- ging over- gang	
Leerjaar 3	Carrousel Oriëntatie BWI	Theorie- en praktijkopdracht volgens oriëntatiemodule BWI	P	2wk	A	d	N	-	2	Carrousel Techniek breed
	Carrousel Oriëntatie PIE	Theorie- en praktijkopdracht volgens oriëntatiemodule PIE	S/P	2wk	B	d	N	-	2	
	Carrousel Oriëntatie M&T	Theorie- en praktijkopdrachten volgens oriëntatiemodule M&T	S/P	2wk	C	d	N	-	2	
	P/PIE/1.1 Ontwerpen en maken een ontwerp van een product maken met behulp van 2D en 3D CAD-software en de uitvoering voorbereiden.	Theorie- en praktijkopdrachten volgens de methode TOM P1.1 Het Technische ontwerp.	S	40	A	d	J	2	2	Profielvak: PIE P1 Ontwerpen en maken Afkorting: ontw vakcode: 1301
	P/PIE/1.2 een ontwerp produceren door handmatige, machinale en automatische bewerkingen uit te voeren aan metalen en kunststoffen. P/PIE/1.4 aan de hand van een ontwerp een product bestaande uit meerdere onderdelen samenstellen en aansluiten.	Theorie- en praktijkopdrachten volgens de methode TOM P1.2 De pennenhouder	S	40	B	d	J	2	2	
	P/PIE/1.3 een ontwerp maken van een elektrische installatie met behulp van CAD 2D elektrotechnische tekeningen en schema's maken.	Theorie- en praktijkopdrachten volgens de methode TOM P1.3 De elektrische installatie en lichtsakelingen.	S	40	C	d	J	2	2	
	Eindtoets	P1 ontwerpen en maken	PVB	480	D	N	J	6	6	

P/PIE/2.1 producten maken door het vervormen en scheiden van materialen door middel van knippen, buigen, zwenkbuigen en het maken van bijbehorende uitslagen. P/PIE/2.2 Deeltaak: plaat- en profielmaterialen aan de hand van een werktekening met elkaar verbinden.	Theorie- en praktijkopdrachten volgens de methode TOM: P2.1 spanplaten en MAG lassen	S	40	A	d	J	2	2	Profielvak: PIE P2 Bewerken en verbinden van materialen Afkorting: bevm vakcode: 1302
P/PIE/2.1 producten maken door het vervormen en scheiden van materialen door middel van knippen, buigen, zwenkbuigen en het maken van bijbehorende uitslagen. P/PIE/2.2 Deeltaak: plaat- en profielmaterialen aan de hand van een werktekening met elkaar verbinden.	Theorie- en praktijkopdrachten volgens de methode TOM: P2.2 Borenkistje	S	40	B	d	J	2	2	
P/PIE/2.1 producten maken door het vervormen en scheiden van materialen door middel van knippen, buigen, zwenkbuigen en het maken van bijbehorende uitslagen. P/PIE/2.2 Deeltaak: plaat- en profielmaterialen aan de hand van een werktekening met elkaar verbinden.	Theorie- en praktijkopdrachten volgens de methode TOM: P2.3 Regenboogorginaiser	S	40	C	d	J	2	2	
Eindtoets	P2 bewerken en verbinden van materialen	PVB	480	D	N	J	6	6	
P/PIE/3.2 in een elektrotechnisch practicum metingen uitvoeren.	Theorie- en praktijkopdrachten volgens de methode TOM: P3.1 Elektrische grootheden en Elektrische schakelingen	S	40	A	d	J	2	2	Profielvak: PIE P3 besturen en automatiseren Afkorting: baut vakcode: 1303
P/PIE/3.1 in een practicum aan de hand van een schema en opstellingstekening een besturingsinstallatie, een regelsysteem en een domotica-installatie opbouwen. P/PIE/3.3 een automatische besturing van een proces realiseren en testen.	Theorie- en praktijkopdrachten volgens de methode TOM: P3.2 Pneumatiek en Domotica	S	40	B	d	J	2	2	

P/PIE/3.1 in een practicum aan de hand van een schema en opstellingstekening een besturingsinstallatie, een regelsysteem en een domotica-installatie opbouwen. P/PIE/3.3 een automatische besturing van een proces realiseren en testen.	Theorie- en praktijkopdrachten volgens de methode TOM: P3.3 Sensoren en actuatoren, Digitale techniek, besturingssystemen.	S	40	C	d	J	2	2	
Eindtoets	P3 besturen en automatiseren	PVB	480	D	N	J	6	6	
P/PIE/4.1 een sanitaire installatie aanleggen aan de hand van een werktekening. P/PIE/4.2 een elektrische huisinstallatie aanleggen aan de hand van een installatietekening.	Theorie- en praktijkopdrachten volgens de methode TOM: P4.1 Sanitaire en elektrische installatie op zolder	S	40	A	d	J	2	2	Profielvak: PIE P4 Installeren en monteren Afkorting: insm vakcode: 1304
P/PIE/4.1 een sanitaire installatie aanleggen aan de hand van een werktekening. P/PIE/4.2 een elektrische huisinstallatie aanleggen aan de hand van een installatietekening.	Theorie- en praktijkopdrachten volgens de methode TOM: P4.2 Sanitaire en elektrische installatie in de bijkeuken	S	40	B	d	J	2	2	
P/PIE/4.1 een sanitaire installatie aanleggen aan de hand van een werktekening. P/PIE/4.2 een elektrische huisinstallatie aanleggen aan de hand van een installatietekening.	Theorie- en praktijkopdrachten volgens de methode TOM: P4.3 Sanitaire en elektrische installatie in de badkamer	S	40	C	d	J	2	2	
Eindtoets	P4 Installeren en monteren	PVB	480	D	N	J	6	6	
Stage	Je loopt mee in de dagelijkse praktijk bij een bedrijf dat te maken heeft met de keuzes die gebaseerd zijn aan de hand van je loopbaan oriëntatie.	H	2wk /3wk	Hd1	J	N	-	-	
Totaal:							48 100%	54 100%	

Methode Techniek op Maat 2.0

s= schriftelijke toets po=praktische opdracht m=mondeling l=luistertoets h=handelingsdeel
d= docent bepaalt in overleg met leerling of de toets wel/niet wordt herkanst, mits het behaalde resultaat veel lager is dan op grond van formatief evalueren werd verwacht.

Berekening cijfer schoolexamen profielvak PIE: in KB lj 3 wordt 100% behaald en in KB lj 4 wordt 0 % behaald

Opmerkingen en/of toegestane hulpmiddelen:

Wanneer een leerling in de loop van het schooljaar switcht van profiel, dan veranderen de gemaakte profielmodulen (max. 2) van het oude profiel in keuzevakken. Van het nieuw gekozen profiel moeten alle 4 de profielmodulen afgerond worden voor aanvang van het cspe volgens dit PTA.

