

Schoolgids Vechtdal College Ommen



2022-2023

Inhoud

Inhoud	2
Welkom.....	6
Een wegwijzer	6
Stichting Vechtdal College	7
Waar staat het Vechtdal College voor?	7
Wat we belangrijk vinden	7
Bijbel als inspiratiebron	7
Aandacht voor elkaar	7
Kennen en gekend worden.....	8
Midden in de maatschappij.....	8
Onderwijs op onze school	9
Kwalificatie	9
Socialisatie	9
Persoonsvorming	9
Het eerste leerjaar: op weg naar een eigen leerweg.....	9
Praktische Route.....	10
Theoretische Route	10
Leerwegadvies	10
Programma voor meerbegaafden	10
Een eigen route	10
In de praktische route	10
Basis- en kaderberoepsgerichte leerweg	10
Doorlopende leerroute vmbo-basis naar mbo-2	11
In de theoretische route	11
Theoretische leerweg +	11
Havo	11
Atheneum	11
Gymnasium.....	11
Het wisselen van leerroute	11
Bigband.....	12
Vechtdal College Ommen.....	13
Onze kernwaarden	13
Bezinningen	13
Directeur	13
Schoolleiders.....	13
Decanen	14
Vertrouwenspersoon en leerlingbegeleiders.....	14
Zorgcoördinator.....	14

Coördinator meerbegaafdheid	14
Zorg en Begeleiding	15
Coach.....	15
Leerlingbegeleiding	15
Studiebegeleiding	15
Keuzebegeleiding.....	15
Persoonlijke begeleiding	16
Dyslexie	16
Dyscalculie.....	16
Omgaan met faalangst	16
Sociale vaardigheidstraining.....	17
Schoolvragenlijst SAQI	17
Pluspunt	17
Rapporten, bevorderen & examens	18
Programma van Toetsing en Afsluiting.....	18
Lestijden en lessentabel	19
Lestijden	19
Lessentabel.....	19
Flexibilisering in het rooster	27
Ziekte en verlof.....	28
Ziekmelding	28
Aanvragen verlof	28
Schoolvakanties Vechtdal College 2022-2023	28
Roostervrije dagen voor leerlingen 2022-2023	28
Ouderbetrokkenheid	29
Ommer Ouder Raad (OOR)	29
Enquêtes en panels	29
Medezeggenschapsraad (MR)	29
Nieuwsbrief.....	30
Oudercontactavonden	30
Magister Web	30
Recht op inzage.....	30
Afspraak maken	31
Kwaliteit.....	32
Enquêtes	32
Tevredenheid ouders en leerlingen.....	32
Tevredenheid leerlingen	32
Tevredenheid ouders.....	32
Onderwijsresultaten	33
Lesuitval/Roosterwijzigingen	33

Leerlingenstatuut.....	34
Gezonde school	34
Financiën.....	35
Specificatie schoolkosten per leerjaar	35
Alle leerlingen doen mee, ook met de extra activiteiten	36
Schoolboeken.....	36
iPad en laptops.....	37
Leerling-activiteiten	37
Extra kosten	38
Kluisjes	38
Vrijwillige ouderbijdrage	38
Kosten voor reizen/excursies/buitenschoolse activiteiten	38
Kosten voor aan te schaffen leermiddelen/werkkleding.....	38
Wijze van betalen	38
Tegemoetkoming studiekosten	39
Zakelijke informatie.....	40
Verzekeringen	40
Aansprakelijkheid	40
Wijziging persoonlijke gegevens	40
Klachtenregeling.....	41
Communicatie	42
Nieuwsbrief.....	42
Website	42
Facebook	42
Twitter	42
Instagram.....	42
Snapchat	42
Afspraak maken	42
Privacyverklaring Vechtdal College.....	43
Wat je van ons wilt weten.....	43
Wat willen we allemaal weten?.....	44
NAW-gegevens.....	44
Informatie over kennis en ontwikkeling van de leerling.....	44
Informatie over gezinssamenstelling en situatie van de leerling	44
Financiële gegevens	44
Moeten we deze informatie allemaal weten?.....	44
Delen we gegevens met anderen?.....	44
Waar bewaren we de gegevens?.....	45
Hoe lang bewaren we leerlinggegevens?	45
Externe instanties.....	46

Inspectie van het onderwijs	46
Geschillencommissies Bijzonder Onderwijs (GCBO)	46
Hulpverlenende instanties.....	47
AMK.....	47
Carinova.....	47
Bureau Jeugdzorg Overijssel (BjzO).	47
Contactgegevens.....	48
Bezoekadres	48
Directie	48
Ziekmelden/algemene zaken.....	48
Secretariaat	48
Leerlingadministratie.....	48

Welkom

Of je nu nieuw bij ons bent of je je opleiding bij ons op school vervolgt; of het de eerste keer is dat u met ons te maken heeft of dat u al langer met ons verbonden bent: wij zijn enorm blij dat u/jij voor onze school kiest. We staan voor een nieuw schooljaar. Een schooljaar waar wij als medewerkers van het Vechtdal College in Ommen enorm veel zin in hebben. Een jaar waarin we hopen dat iedere leerling zich gehoord en gezien voelt, zodat het zich optimaal kan ontwikkelen.

Een wegwijzer

Deze schoolgids is bestemd voor leerlingen en vooral voor hun ouders/verzorgers. De gids is bedoeld als wegwijzer: handig om op terug te vallen voor allerlei praktische zaken. In de gids vindt u praktische gegevens, informatie over spelregels van school, namen van medewerkers (directie, medewerkers met een speciale taak en leraren) en hoe u hen kunt bereiken. Verder kunt u lezen over de opzet van ons onderwijs, over onze leerlingbegeleiding en de resultaten die onze leerlingen behalen. Deze informatie geeft u een beeld van wat u bij ons kunt verwachten.

Om de schoolgids makkelijker te kunnen lezen, gaan we uit van de ouder(s)/verzorger(s) als lezer. Natuurlijk geldt alle informatie ook voor onze leerlingen. Voor de leesbaarheid kunt u overals waar 'ouder' staat ook 'verzorger' lezen,

Gaat de tekst over een leerling, dan kan dit een jongen of een meisje zijn. Als schrijfwijze is gekozen voor het algemene 'hij'.

C.J. Vosselman,
Directeur Vechtdal College Ommen/Dedemsvaart

Stichting Vechtdal College

Onze school is één van de scholen binnen het Vechtdal College. Stichting Vechtdal College is onderdeel van de Landstede Groep. Het bestuur en toezicht van het Vechtdal College valt onder de verantwoordelijkheid van het College van Bestuur van de Landstede Groep.

De aansturing van de drie locaties (Hardenberg, Ommen, Dedemsvaart) valt onder de verantwoordelijkheid van twee directeuren. Zij vormen samen met de teamleider met locatieverantwoordelijkheden (Dedemsvaart) het Directieteam.

Samenstelling:

De heer C.J. Vosselman, directeur Ommen/Dedemsvaart

De heer J.G.J. te Marvelde, directeur Hardenberg

De heer J.M. van Goor, teamleider/locatieleider Dedemsvaart

Waar staat het Vechtdal College voor?

Het Vechtdal College wil als christelijke school voor voortgezet onderwijs in de regio talenten optimaal ontwikkelen en ontplooien. Wij zijn ambitieus in onze doelen en transparant in onze verantwoording.

Wat we belangrijk vinden

Het Vechtdal College Ommen is een school in ontwikkeling waar aandacht voor elk kind centraal staat. Midden in de samenleving willen we een leef- en leergemeenschap zijn, waar persoonlijke aandacht, wederzijds respect en geloof in ieders talent een belangrijke plaats innemen. We leren van en met elkaar. We willen dat iedereen tot zijn recht komt en dus het beste uit zichzelf haalt.

Om dit te bereiken bieden we veel bagage aan in de vorm van goed onderwijs, een breed aanbod aan activiteiten en maatwerk in zorg en begeleiding. Dit varieert van "gewoon" extra aandacht van de coach tot meer gespecialiseerde begeleiding voor bijvoorbeeld dyslexie en bij sociaal emotionele problemen.

Bijbel als inspiratiebron

Het Vechtdal College is een christelijke school. Dit is merkbaar in de manier waarop we met elkaar werken. We zijn trots en dankbaar dat we onze leerlingen en medewerkers de christelijke normen en waarden mogen meegeven. Juist deze mogelijkheid maakt dat we als school niet alleen kennis willen overdragen. We zien het duidelijk als onze taak om leerlingen ook sociaal te vormen, ze mee te geven dat we met respect voor elkaar en geloof in de ander, samenleven en samenwerken in de maatschappij.

Aandacht voor elkaar

We zijn een leef- en leergemeenschap, waar persoonlijke aandacht, wederzijds respect en geloof in ieders talent een belangrijke plaats innemen. We delen kennis en nieuwe inzichten met elkaar en leren van en met elkaar. Zo krijgen begrippen als tolerantie, acceptatie en samenwerking bij ons in de dagelijkse praktijk echt inhoud.

Kennen en gekend worden

We willen dat iedereen tot zijn recht komt en dus het beste uit zichzelf haalt. Kennen en gekend worden, daar gaat het om. Pas dan 'werkt' onderwijs en komt talent tot bloei. Iedere leraar, ieder personeelslid en iedere leerling ervaart dat zo en zet zich hiervoor in.

Midden in de maatschappij

We staan midden in de maatschappij. Daarom werken we doelgericht samen met onderwijs- en maatschappelijke instellingen en het bedrijfsleven. We onderhouden contact met alle instanties waarmee onze leerlingen voor, tijdens en na hun studie te maken hebben.

Onderwijs op onze school

Het doel van ons onderwijs wordt verwoord in de drie termen: kwalificatie, socialisatie en persoonsvorming.

Kwalificatie

We leiden leerlingen op voor een goede start in de maatschappij variërend van een voorbereiding op een beroep tot de voorbereiding op het vervolgonderwijs op mbo-, hbo- of wo-niveau. De leerlingen dienen in principe elke dag tussen 08.00 en 16.00 uur beschikbaar te zijn voor school. Bij afwezigheid of ziekte van een leerling is hij/zij zelf verantwoordelijk dat de les online gevolgd kan worden (in overleg met de lesgevende leraar op initiatief van de leerling).

Kwalificatie heeft betrekking op het verwerven van kennis, vaardigheden en competenties om te kunnen participeren in de samenleving, beroep en vervolgonpleiding. We zorgen als school dat we dit deel van onze opdracht meer dan op orde hebben. We willen en kunnen daarop aangesproken worden.

Socialisatie

Leerlingen zijn zich bewust dat zij deel uitmaken van een groter geheel. De school is van hen en als leraren mogen wij bijdragen aan hun ontwikkeling. Dat betekent dat we activiteiten ontplooiën om leerlingen meer eigenaar te maken van de onderwijsomgeving, dat leerlingen zich committeren aan die omgeving en zich daar verantwoordelijk voor voelen. Niet alleen voor die omgeving maar ook voor elkaar en anderen. In ons curriculum nemen we impliciet maar vooral ook expliciet activiteiten op. Als leidraad hierbij gebruiken we onze Christelijke identiteit.

Persoonsvorming

Leerlingen worden zich tijdens hun schoolloopbaan bewust van wie zij zijn, wat zij kunnen en wie zij willen zijn. De pedagogische component is prominent aanwezig in ons onderwijs. Onze christelijke identiteit wordt als basis gebruikt om dat bewustzijn te voeden waardoor leerlingen zich leren verhouden tot zichzelf en anderen. Ethische vraagstukken nemen een prominente plaats in ons curriculum in. Door de ontwikkeling van de technologie in de maatschappij wordt het beantwoorden van de ethische kant van vraagstukken steeds belangrijker. Niet de vraag kan dit? Maar de vraag willen we dit? wordt steeds prominenter gesteld in ons onderwijs.

Daarnaast spelen op globale schaal dilemma's en vraagstukken (vluchtelingencrisis, klimaatcrisis, verdeling van welvaart) waarmee onze leerlingen als wereldburgers geconfronteerd zullen worden. Wij helpen hen daar een antwoord op te formuleren waarbij onze christelijke identiteit richting geeft. De wereld is groter dan de school en Ommen en omgeving. In dit verband past de term rentmeesterschap.

Het eerste leerjaar: op weg naar een eigen leerweg

In het eerste leerjaar kennen we vijf verschillende soorten klassen. Elke klas bereidt leerlingen voor op verschillende leerwegen en verschillende soorten vervolgonderwijs. De

vijf klassen zijn verdeeld over de twee hoofdroutes van ons onderwijs: de praktische route en de theoretische route. Bijna alle klassen in leerjaar 1 zijn dakpanklassen. Dat betekent een uitgestelde keuze voor een bepaalde leerweg. In de loop van leerjaar 1 wordt aan de hand van de resultaten en leerlingkenmerken de leerweg voor leerjaar 2 bepaald.

Praktische Route

Dit is een leerroute die opleidt voor de praktische opleidingen in het mbo. Vanaf het eerste leerjaar wordt veel lesgegeven in doe-vakken zoals techniek, verzorging, handvaardigheid en tekenen. Vanzelfsprekend zijn er ook theorievakken zoals Engels, Nederlands en wiskunde, maar ook in die lessen is de leerling vaak praktisch bezig. Er is sprake van thuiswerkarm onderwijs doordat er veel begeleidingsuren zijn.

Theoretische Route

Leerlingen die de theoretische kant van het vmbo willen volgen, kiezen voor de theoretische leerweg (tl). Er hoort daarom ook meer huiswerk bij dan in de praktische route. Op het Vechtdal College Ommen staat bij de theoretische leerweg een 'plus'. Door middel van een beroepsgericht programma willen we meer aanbieden dan andere scholen.

Leerwegadvies

Alle eerstejaarsleerlingen krijgen in april van hun leraren een leerwegadvies voor het verdere leertraject. We streven ernaar iedereen in het tweede leerjaar in de best passende leerroute te hebben geplaatst.

Programma voor meerbegaafden

Meerbegaafde leerlingen krijgen bij ons via het Blaise Pascal-programma een extra uitdagend lesprogramma met speciale projecten, al vanaf groep 8 van de basisschool. Dit traject voor vwo+-leerlingen loopt ook door na het eerste leerjaar: een voorbeeld van maatwerk van leerwegondersteuning tot en met vwo.

Een eigen route

Vanaf het tweede leerjaar komt een leerling in zijn eigen leerweg, al is het nog wel mogelijk over te stappen. Binnen de twee routes zijn er de volgende keuzemogelijkheden:

In de praktische route

Basis- en kaderberoepsgerichte leerweg

Deze leerwegen bereiden leerlingen voor op het mbo. Bij de basisberoepsgerichte leerweg is dat voor niveau 1 en 2 en voor de kaderberoepsgerichte leerweg niveau 3 en 4. Er zijn veel praktijkvakken, vooral vanaf het derde jaar (12-14 uur per week). Na het tweede leerjaar zijn er vijf keuzemogelijkheden:

1. Z&W: Zorg & Welzijn
2. D&P: Dienstverlening en Producten
3. HBR: Horeca, Bakkerij en Recreatie
4. BWI: Bouwen, Wonen & Interieur
5. PIE: Produceren, Installeren en Energie

Doorlopende leerroute vmbo-basis naar mbo-2

Alle leerlingen van vmbo-basis wordt vanaf leerjaar 3 de doorlopende leerroute naar mbo-2 aangeboden. Deze route wordt op het Vechtdal College Ommen vormgegeven samen met mbo Landstede Raalte. De doorlopende leerroute duurt gemiddeld drie jaar. In deze route haalt de leerling het vmbo-basis diploma en een mbo-2 diploma. De volgende mbo-2-opleidingen worden aangeboden:

- Dienstverlening (helpende, sport en recreatie, facilitair)
- Servicemedewerker
- Servicemedewerker Gebouwen
- Verkoper

De leerling die na het vmbo-basis diploma een andere mbo-opleiding wil volgen of naar een andere mbo-instelling wil, kan na het behalen van het vmbo-basis diploma overstappen.

In de theoretische route

Theoretische leerweg +

Een opleiding die toegang geeft tot alle mbo-opleidingen en tot het havo. De "plus" betekent dat we de leerlingen in de leerjaren 3 en 4 goed voorbereiden, onder andere door het aanbieden van een beroepsgericht programma. Het is ook mogelijk om de "plus" in te zetten voor een goede aansluiting naar havo.

Havo

Leerlingen die havo doen, krijgen een brede vijfjarige opleiding waarmee ze kunnen instromen in een hogere beroepsopleiding (hbo). Ook kunnen leerlingen met een havodiploma doorstromen naar het atheneum. In de loop van het derde jaar kiezen leerlingen een profiel dat richtinggevend is voor een vervolgopleiding: Cultuur & Maatschappij, Natuur & Gezondheid, Economie & Maatschappij of Natuur & Techniek. We bieden in Ommen alle vier (landelijke) profielen aan.

Atheneum

Deze opleiding duurt zes jaar. Met het atheneum-diploma kan uw kind een studie volgen op de universiteit. Ook voor deze opleiding geldt dat het Vechtdal College Ommen alle vier profielen aanbiedt.

Gymnasium

Een opleiding die vergelijkbaar is met het atheneum. Het verschil is echter dat men op het gymnasium les krijgt in klassieke talen Latijn en Grieks. Deze studie is alleen het eerste jaar in Ommen te volgen. Kiest uw kind na het keuzejaar voor de leerroute gymnasium, dan vervolgt hij de opleiding in de locatie Hardenberg. Ook met het gymnasiumdiploma kan uw zoon/dochter een studie volgen op de universiteit.

Het wisselen van leerroute

Binnen de school is het mogelijk om van leerweg te veranderen als dat beter is voor de leerling.

Dat gebeurt meestal aan het einde van het schooljaar. Maar ook tijdens het schooljaar is overstappen mogelijk (na het eerste rapport). We willen, zoals gezegd, graag dat elke leerling zo snel mogelijk op de goede plek zit.

Bigband

Leerlingen die een muziekinstrument bespelen, hebben op school de mogelijkheid om in de Bigband te spelen. Regelmatig geeft de Bigband een miniconcert op recepties of op basisscholen. In samenwerking met ArtEZ Conservatorium in Zwolle hebben we een vooropleiding conservatorium. Het is een prachtige kans voor leerlingen die overwegen na het behalen van hun diploma naar het conservatorium te gaan.

Vechtdal College Ommen

Het Vechtdal College als geheel heeft circa 400 medewerkers. In Ommen zijn dat er ruim 150. Het grootste deel van de medewerkers bestaat uit leraren, onderwijsassistenten en schoolleiders. Deze zijn verantwoordelijk voor het onderwijsproces. Zij werken samen in teams. Een team is verantwoordelijk voor een eigen deel van het onderwijs. Deze manier van werken stimuleert de ontwikkeling van individuele talenten bij zowel leerlingen als medewerkers. Bovendien draagt werken in teams bij aan 'kennen en gekend worden' op school. De schoolleiders vormen samen met de directeur het managementteam van de locatie.

Onze kernwaarden

We doen inspiratie op uit de Bijbel
We tonen aandacht en respect voor ieder individu
We maken relaties betekenisvol
We streven naar het optimale resultaat
We zijn betrouwbaar in woorden en daden
We stellen het leren centraal
We hebben oog voor de wereld om ons heen

Bezinningen

Iedere dag houden we aan het begin van het eerste lesuur een bezinning op basis van een gedeelte uit de Bijbel en/of teksten op de app van Oase (<https://oasemedia.nl/>). Die teksten gaan over meningen, ervaringen en geloofsovertuigingen van jongeren. Met Kerst en Pasen houden we bezinningsbijeenkomsten. Leerlingen zijn daarbij verplicht aanwezig. Veel leerlingen helpen mee met de organisatie van de vieringen.

Directeur

De heer C.J. Vosselman
(c.vosselman@vechtdalcollege.nl)

Schoolleiders

teamleider havo/vwo-1/2 en vwo-3 t/m 6:
de heer R.T. Brenkman
(r.brenkman@vechtdalcollege.nl)

teamleider vmbo-basis/kader-bovenbouw:
mevrouw I. Zomer
(i.zomer@vechtdalcollege.nl)

teamleider vmbo-basis/kader en kader//theoretisch leerjaren 1 en 2:
mevrouw W. Oosterhof
(w.oosterhof@vechtdalcollege.nl)

teamleider vmbo-1th/2th en vmbo-t3/4:
de heer R.F. Rekker
(r.rekker@vechtdalcollege.nl)

teamleiders havo-3 t/m havo-5:
de heer A. van der Snel
(a.vdsnel@vechtdalcollege.nl)
en de heer M. de Lange
(m.dlange@vechtdalcollege.nl)

Decanen

decaan vmbo-basis- en kaderberoepsgerichte leerweg:
de heer G. Weitkamp
(g.weitkamp@vechtdalcollege.nl)

decaan vmbo-theoretische leerweg:
de heer E. Willems
(e.willems@vechtdalcollege.nl)

decaan havo:
mevrouw J. Volkerink
(j.volkerink@vechtdalcollege.nl)

decaan vwo:
de heer M. Matteman
(m.matteman@vechtdalcollege.nl)

Vertrouwenspersoon en leerlingbegeleiders

Mw. S. Buschman (vmbo)
(s.buschman@vechtdalcollege.nl)
Mevrouw E. Nonkes (havo/vwo)
(e.nonkes@vechtdalcollege.nl)
Dhr. A. van Rheenen
(aron.vrheenen@vechtdalcollege.nl)

Zorgcoördinator

Mevrouw M. Groen
(m.groen@vechtdalcollege.nl)
Mevrouw E. Nonkes
(e.nonkes@vechtdalcollege.nl)
Mevrouw F. Ruijs
(f.ruijs@vechtdalcollege.nl)

Coördinator meerbegaafdheid

Mevrouw I. Hutten
(i.hutten@vechtdalcollege.nl)

Zorg en Begeleiding

In het Vechtdal College staat het leren van leerlingen centraal. Wij hebben de taak ervoor te zorgen dat dit zo goed mogelijk gebeurt. Het succes van onze school wordt echter niet alleen bepaald door kennisoverdracht, maar ook door het welzijn van de leerling. Daarom willen wij niet alleen een bijdrage leveren aan een goed leerklimaat, maar ook aan een prettig sociaal-emotioneel klimaat. We willen dat het Vechtdal College in Ommen:

- een veilige school is voor iedereen
- wederzijds respect erkent
- de leerling centraal stelt
- mensgericht is
- rekening houdt met de mogelijkheden en de beperkingen van een leerling
- de keuzebegeleiding zo inricht dat de leerling hier bewust mee bezig is

Coach

Elke leerling heeft een vaste coach. Hij vormt de spil in het schoolbestaan van de leerling. Bij de coach kan een leerling altijd aankloppen met vragen en problemen. De coach begeleidt de studie van zijn leerling en houdt de studieresultaten goed in de gaten. Hij is op de hoogte van de persoonlijke omstandigheden en thuissituatie en houdt de gegevens in het leerlingvolgsysteem bij. Als het nodig is, neemt hij contact met de ouders op. Kortom: hij begeleidt leerlingen op het persoonlijke vlak. Verder verzorgt de coach de studie- en coachlessen. De coach kan een leerling ook aanmelden voor het ZorgAdviesTeam (ZAT). Wanneer dit gebeurt, wordt er altijd contact met de ouders opgenomen. Ouders kunnen zelf ook contact opnemen met de coach. Daarvoor kunnen zij een mail sturen naar de coach of bellen naar het centrale nummer van de school.

Leerlingbegeleiding

Onze school kent drie vormen van begeleiding:

- a) studiebegeleiding (hulp bij het leren)
- b) keuzebegeleiding (hulp bij het kiezen van studierichting en beroep)
- c) persoonlijke begeleiding (ontwikkelen van de persoonlijkheid)

Studiebegeleiding

De coach verzorgt de studieles. Daarin worden vaardigheden als het invullen/gebruik van de agenda, het werken met studieplanners en het zelfstandig werken behandeld. Als een leerling bepaalde lesstof niet begrijpt, kan hij terecht bij de vakleraar. De vakleraar heeft de taak de leerstof aan de leerlingen aan te bieden en ze te helpen deze zo goed mogelijk te verwerken. Waar nodig geeft hij extra hulp of uitleg.

Keuzebegeleiding

Zit een leerling eenmaal in de juiste leerweg, dan krijgt hij tijdens de verdere opleiding te maken met allerlei keuzes. Bijvoorbeeld de keuze voor een beroepsgerichte afdeling (praktijkgerichte leerweg), een vakkenpakket dat bij een bepaald beroep hoort of een profiel voor de bovenbouw van havo/vwo. Bij het maken van deze keuzes bieden we uitgebreide ondersteuning van de decaan en coach. Zij voeren gesprekken, houden

voorlichtingsavonden en verstrekken voorlichtingsmateriaal. Uiteraard betrekken we de ouders ook bij dit keuzeproces.

Persoonlijke begeleiding

Naast de coach kan een leerling op eigen initiatief of in overleg met de ouders contact opnemen met de leerlingbegeleiding. De leerlingbegeleider (die tevens vertrouwenspersoon is) is opgeleid om met de leerling te praten en samen met hem mogelijkheden te zoeken voor het verwerken of oplossen van problemen. Eventueel verwijzen we in goed overleg met hem/haar en de ouders naar andere hulpverleners.

Om de verschillende onderdelen van de leerlingenzorg goed af te stemmen, is er elke maand een overleg van het ZorgAdviesTeam (ZAT). Vanuit school nemen hier aan deel: de teamleider, de leraar leerlingenzaken en de leerlingbegeleider. Daarnaast zijn er vertegenwoordigers van externe instanties aanwezig: de schoolarts, de leerplichtambtenaar, Bureau Jeugdzorg en Maatschappelijk Werk (AMW). De ouders worden altijd van te voren op de hoogte gesteld wanneer uw kind in dit ZAT besproken wordt. Een groot voordeel van dit overleg is dat leerlingen direct kunnen worden doorverwezen, omdat de experts al bij dit overleg zijn betrokken. Er wordt dan aan ouders toestemming gevraagd om verder actie te ondernemen. Het kan ook zijn dat u als ouders het advies krijgt zelf naar een betrokken instantie toe te gaan voor verder onderzoek. Op deze wijze proberen wij op een snelle manier uw kind de best passende hulp te bieden.

Dyslexie

Ook dyslectische leerlingen bieden we begeleiding. Al aan het begin van het eerste leerjaar zijn er testen om de diagnose 'dyslexie' zo vroeg mogelijk te stellen. Daarna volgen steunlessen en het uitzetten van een individueel handelingsplan voor de leerling. Het gebruik van extra middelen (zoals bijvoorbeeld een laptop) of extra tijd bij toetsing behoort tot de mogelijkheden. Mw. S. van der Kamp (s.vdkamp@vechtdalcollege.nl) zorgt voor de coördinatie van dit belangrijke onderdeel van onze zorg.

Dyscalculie

Vanuit het Vechtdal College is een protocol Ernstige Reken- Wiskunde- Problemen en Dyscalculie (ERWD) geschreven met als middel om onderstaande doelen te bereiken:

- Leerlingen met dyscalculie kunnen het diploma behalen van de leerroute die bij hun intellectueel niveau past.
- Leerlingen met dyscalculie kunnen omgaan met hun beperking door hun zelfwaarde te vergroten.
- De nodige zelfredzaamheid aan te wakkeren bij leerlingen met dyscalculie.

Protocol: [Protocol ERWD 2019-2020 lerarenversie 2609 ZR.pdf](#)

Omgaan met faalangst

Het lijkt vanzelfsprekend, zelfvertrouwen. Toch is het niet voor alle leerlingen vanzelfsprekend. Het houden van een spreekbeurt bezorgt menig leerling kriebels in de buik. Dat is normaal. Maar als leerlingen er slapeloze nachten van krijgen, kan er sprake zijn van faalangst.

Bij faalangst gaat het om ervaringen van twijfel over eigen kunnen en negatieve verwachtingen over de eigen prestaties. De school besteedt hier aandacht aan.

Sociale vaardigheidstraining

Soms voelt een leerling dat hij er niet echt bij hoort. Dit kan zich uiten in teruggetrokken zijn of juist heel uitgesproken reageren. Via een sociale vaardigheidstraining worden leerlingen zich daarvan bewust. Vervolgens leren ze hoe ze er anders mee kunnen omgaan. Het zelfvertrouwen groeit doordat in kleine groepen levensechte situaties nagespeeld worden, zodat leerlingen zich tussen anderen weer beter weten te redden. Onderwerpen die aan de orde komen zijn: hoe ga je om met moeilijke, persoonlijke of sociale situaties, zoals vervelende reacties van anderen, hoe maak je contact? Door deze oefeningen krijgen leerlingen een positiever zelfbeeld.

Schoolvragenlijst SAQI

Tussen de herfst- en kerstvakantie vullen de leerlingen van leerjaar 1 een vragenlijst (SAQI) in. Met deze vragenlijst kunnen we drie dingen onderzoeken:

- De motivatie van de leerlingen.
- Of leerlingen zich thuis voelen op onze school.
- Hoe leerlingen over zichzelf denken.

Deze vragenlijst geeft ons inzicht op het gebied van studiehouding, zelfvertrouwen en sociale vaardigheden (bijvoorbeeld: "Durf ik een leraar te vragen iets nog eens uit te leggen?").

De resultaten van deze vragenlijst worden door de coach samen met de leerlingbegeleiding bekeken. Als de uitslag daar aanleiding toe geeft, voert de coach een gesprek met de leerling en de ouders. Wanneer wij denken dat het goed is om de leerling extra begeleiding aan te bieden neemt de coach of de leerlingbegeleiding contact op met de ouders.

Pluspunt

PlusPunt is een vaste plek op school waar leerlingen die extra hulp nodig hebben of behoefte hebben aan een time-out, kunnen worden opgevangen en begeleid. De leerlingen zijn bezig met hun reguliere schoolwerk, maken proefwerken of SO's, hebben gesprekken met hun begeleider, worden begeleid met plannen en aanleren van leerstrategieën of pauzeren in het lokaal. Er worden vaardigheden aangeleerd waardoor de leerling zo zelfstandig mogelijk kan functioneren. Het doel van de begeleiding is het vergroten van de zelfredzaamheid van de leerling. Er zijn hier altijd twee begeleiders aanwezig. PlusPunt is bestemd voor:

Leerlingen:

- met duidelijke tekortkomingen op het gebied van werkhouding, zelfstandigheid, taakgerichtheid, motivatie en instructiegevoeligheid
- met beperkte (communicatieve) redzaamheid
- met beperkte sociale redzaamheid
- die regelmatig problemen hebben in de interactie met de leraar / medeleerlingen.

Het gaat om bijvoorbeeld:

- leerlingen met (het vermoeden van) gedrags-/ontwikkelingsstoornissen of gedragsproblemen (bijvoorbeeld ASS, ADHD)
- leerlingen met sociaal-emotionele problemen
 - leerlingen met leerproblemen/dyslexie/dyscalculie

Rapporten, bevorderen & examens

Aan het begin van het schooljaar krijgen de leerlingen informatie over de proefwerkregelingen. We leggen bijvoorbeeld uit hoe we toetsen beoordelen en hoe de berekening van rapport- en overgangscijfers in zijn werk gaat. Drie keer per jaar ontvangen de ouders een rapport eventueel met toelichting. De beslissing over de bevordering nemen de leraren en teamleider tijdens een speciale rapportvergadering. De overgangsnormen staan op onze website. Een leerling mag een keer doubleren binnen een leerjaar. Dreigt dit voor de tweede keer binnen een leerjaar te gebeuren, dan moet de leerling een andere leerweg kiezen. In twee opeenvolgende jaren doubleren is niet toegestaan.

Programma van Toetsing en Afsluiting

In de bovenbouw van het vmbo, havo en vwo krijgen alle leerlingen een Programma van Toetsing en Afsluiting (PTA). In dit programma staat wat we per vak toetsen of aan opdrachten verwachten. In dit PTA houdt de leerling zelf de behaalde resultaten bij. Hij is ook verantwoordelijk voor het rapporteren van die resultaten aan zijn ouders. Enkele keren per jaar krijgt hij een rapport mee naar huis. Het PTA geeft aan welke onderdelen meetellen voor het examen. Het schoolexamen voor het vmbo wordt afgelegd in het derde en vierde leerjaar. In het vierde leerjaar vindt het Centraal Examen plaats. Het schoolexamen havo wordt gehouden in het vierde en vijfde leerjaar met in het vijfde leerjaar het Centraal Examen.

Bij vwo vindt het Centraal Examen plaats in het zesde leerjaar. Het schoolexamen vwo wordt gehouden in het vierde, vijfde en zesde leerjaar.

Lestijden en lessentabel

Lestijden

0	08.10 - 08.30 uur (coachtijd)
1	08.30 - 09.10 uur
2	09.10 - 09.50 uur
3	09.50 - 10.30 uur
	Pauze (20 minuten)
4	10.50 - 11.30 uur
5	11.30 - 12.10 uur
	Pauze (30 minuten)
6	12.40 - 13.20 uur
7	13.20 - 14.00 uur
8	14.00 - 14.40 uur
	Pauze (10 minuten)
9	14.50 - 15.30 uur
10	15.30 - 16.10 uur

Lessentabel

vmbo-basis/kader leerjaar 1

Vak	Per. 1	Per. 2	Gew.
biologie	2	2	2
biologie -flex	0,5	0,5	0,5
beeldende vorming	2	2	2
coachuur	1	1	1
Engels	3,5	3,5	3,5
Engels -flex	1	1	1
godsdienst	2	2	2
lichamelijke opvoeding	3	3	3
lob	2	2	2
lob - flex	0,5	0,5	0,5
mens&maatschappij	2	2	2
mens&maatschappij -flex	0,5	0,5	0,5
muziek	1	1	1
natuurkunde	2	2	2
natuurkunde -flex	0,5	0,5	0,5
Nederlands	4	4	4
Nederlands -flex	1	1	1
pgp-co	1,5	1,5	1,5
rekenen	1	1	1
wiskunde	3,5	3,5	3,5
wiskunde -flex	1	1	1

vmbo-kader/theoretische leerjaar 1

Vak	Per. 1	Per. 2	Gew.
aardrijkskunde	2	2	2
aardrijkskunde -flex	0,5	0,5	0,5
biologie	2	2	2
biologie -flex	0,5	0,5	0,5
beeldende vorming	2	2	2
coachuur	1	1	1
Engels	3,5	3,5	3,5
Engels -flex	1	1	1
Franse taal	3	3	3
Franse taal -flex	0,5	0,5	0,5
godsdienst	2	2	2
godsdienst -flex	0	0	0
geschiedenis	2	2	2
geschiedenis -flex	0,5	0,5	0,5
lichamelijke opvoeding	3	3	3
lob	2	2	2
lob- flex	0,5	0,5	0,5
muziek	1	1	1
natuurkunde	2	2	2
natuurkunde -flex	0,5	0,5	0,5
Nederlands	4	4	4
Nederlands -flex	1	1	1
pgp-co	1	1	1
rekenen	1	1	1
wiskunde	3,5	3,5	3,5
wiskunde -flex	1	1	1

vmbo-theoretisch/havo leerjaar 1

Vak	Per. 1	Per. 2	Gew.
aardrijkskunde	2	2	2
aardrijkskunde -flex	0,5	0,5	0,5
biologie	3	3	3
biologie -flex	1	1	1
beeldende vorming	3	3	3
coachuur	1	1	1
Engels	3	3	3
Engels -flex	1	1	1
Franse taal	2	2	2
Franse taal -flex	0,5	0,5	0,5
godsdienst	2	2	2
geschiedenis	2	2	2
geschiedenis -flex	0,5	0,5	0,5
lichamelijke opvoeding	2	4	3
muziek	1	1	1
Nederlands	4	4	4
Nederlands -flex	1	1	1
pgp-co	1	1	1
rekenen	1	0	0,5
wiskunde	4	4	4
wiskunde -flex	1	1	1

havo/atheneum leerjaar 1

Vak	Per. 1	Per. 2	Gew.
aardrijkskunde	2	2	2
aardrijkskunde -flex	0,5	1	0,75
biologie	3	3	3
biologie -flex	0,75	1	0,88
beeldende vorming	3	3	3
coachuur	1	1	1
Engels	3	3	3
Engels -flex	0,75	1	0,88
Franse taal	2	2	2
Franse taal -flex	0,5	1	0,75
godsdienst	2	2	2
godsdienst -flex	0,5	1	0,75
geschiedenis	2	2	2
geschiedenis -flex	0,5	1	0,75
lichamelijke opvoeding	2	4	3
muziek	1	1	1
Nederlands	4	4	4
Nederlands -flex	1	1	1
pgp-co	1	1	1
rekenen -flex	2	2	2
wiskunde	4	4	4
wiskunde -flex	1	1	1

atheneum leerjaar 1

Vak	Per. 1	Per. 2	Gew.
aardrijkskunde	2	2	2
aardrijkskunde -flex	0,5	1	0,75
biologie	3	3	3
biologie -flex	0,75	1	0,88
beeldende vorming	3	3	3
coachuur	1	1	1
Engels	3	3	3
Engels -flex	0,75	1	0,88
Franse taal	2	2	2
Franse taal -flex	0,5	1	0,75
godsdienst	2	2	2
godsdienst -flex	0,5	1	0,75
geschiedenis	2	2	2
geschiedenis -flex	0,5	1	0,75
lichamelijke opvoeding	4	2	3
muziek	1	1	1
Nederlands	4	4	4
Nederlands -flex	1	1	1
p-plus	3	3	3
rekenen -flex	2	2	2
wiskunde	4	4	4
wiskunde -flex	1	1	1

vmbo-basis leerjaar 2

Vak	Per. 1	Per. 2	Gew.
biologie	2	2	2
biologie -flex	0,5	0,5	0,5
beeldende vorming	2	2	2
coachuur	1	1	1
Duitse taal	2	2	2
Duitse taal -flex	0,5	0,5	0,5
economie	2	2	2
economie- flex	0,5	0,5	0,5
Engels	3	3	3
Engels -flex	1	1	1
godsdienst	1	1	1
lichamelijke opvoeding	3	3	3
lob	3	3	3
lob- flex	1	1	1
mens&maatschappij	2	2	2
mens&maatschappij -flex	0,5	0,5	0,5
natuurkunde	2	2	2
natuurkunde -flex	0,5	0,5	0,5
Nederlands	3	3	3
Nederlands -flex	1	1	1
pgp-co	1	1	1
rekenen	1	1	1
wiskunde	3	3	3
wiskunde -flex	1	1	1

vmbo-t+ leerjaar 2

Vak	Per. 1	Per. 2	Gew.
aardrijkskunde	2	2	2
aardrijkskunde -flex	0,5	0,5	0,5
biologie	2	2	2
biologie -flex	0,5	0,5	0,5
beeldende vorming	2	2	2
coachuur	1	1	1
Duitse taal	3	3	3
Duitse taal -flex	1	1	1
economie	2	2	2
economie- flex	0,5	0,5	0,5
Engels	3	3	3
Engels -flex	1	1	1
Franse taal	2	2	2
Franse taal -flex	0,5	0,5	0,5
godsdienst	1	1	1
geschiedenis	2	2	2
geschiedenis -flex	0,5	0,5	0,5
lichamelijke opvoeding	2	4	3
natuurkunde	2	2	2
natuurkunde -flex	0,5	0,5	0,5
Nederlands	3	3	3
Nederlands -flex	1	1	1
rekenen	1	0	0,5
wiskunde	3	3	3
wiskunde -flex	1	1	1

vmbo-kader leerjaar 2

Vak	Per. 1	Per. 2	Gew.
biologie	2	2	2
biologie -flex	0,5	0,5	0,5
beeldende vorming	2	2	2
coachuur	1	1	1
Duitse taal	2	2	2
Duitse taal -flex	0,5	0,5	0,5
economie	2	2	2
economie- flex	0,5	0,5	0,5
Engels	3	3	3
Engels -flex	1	1	1
godsdienst	1	1	1
lichamelijke opvoeding	3	3	3
lob	3	3	3
lob- flex	1	1	1
mens&maatschappij	2	2	2
mens&maatschappij -flex	0,5	0,5	0,5
natuurkunde	2	2	2
natuurkunde -flex	0,5	0,5	0,5
Nederlands	3	3	3
Nederlands -flex	1	1	1
pgp-co	1	1	1
rekenen	1	1	1
wiskunde	3	3	3
wiskunde -flex	1	1	1

havo-2

Vak	Per. 1	Per. 2	Gew.
aardrijkskunde	2	2	2
aardrijkskunde -flex	0,5	1	0,75
beeldende vorming	2	2	2
coachuur	1	1	1
Duitse taal	4	4	4
Duitse taal -flex	1	1	1
Engels	3	2	2,5
Engels -flex	0,66	1	0,83
Franse taal	3	2	2,5
Franse taal -flex	0,66	1	0,83
godsdienst	1	1	1
geschiedenis	2	2	2
geschiedenis -flex	0,5	1	0,75
lichamelijke opvoeding	2	4	3
natuurkunde	2	2	2
natuurkunde -flex	0,5	1	0,75
Nederlands	3	3	3
Nederlands -flex	0,75	1	0,88
pgp	1	1	1
pgp-co	1	2	1,5
rekenen -flex	2	2	2
wiskunde	3	3	3
wiskunde -flex	0,75	1	0,88

atheneum-2

Vak	Per. 1	Per. 2	Gew.
aardrijkskunde	2	2	2
aardrijkskunde -flex	0,5	1	0,75
anglia	1	1	1
beeldende vorming	2	2	2
coachuur	1	1	1
Duitse taal	4	4	4
Duitse taal -flex	1	1	1
Engels	2	3	2,5
Engels -flex	0,66	1	0,83
Franse taal	2	3	2,5
Franse taal -flex	0,66	1	0,83
godsdienst	1	1	1
geschiedenis	2	2	2
geschiedenis -flex	0,5	1	0,75
lichamelijke opvoeding	4	2	3
natuurkunde	2	2	2
natuurkunde -flex	0,5	1	0,75
Nederlands	3	3	3
Nederlands -flex	0,75	1	0,88
pgp	1	1	1
pgp-co	2	2	2
rekenen -flex	2	2	2
wiskunde	3	3	3
wiskunde -flex	0,75	1	0,88

vmbo-basis leerjaar 3

Vak	Per. 1	Per. 2	Gew.
biologie	3	3	3
biologie -flex	1	1	1
BWI	13	13	13
bwi - flex	2	2	2
ckv	1	1	1
coachuur	0,5	0,5	0,5
D&P	13	13	13
dp - flex	2	2	2
Duitse taal	3	3	3
Duitse taal -flex	1	1	1
economie	3	3	3
economie- flex	1	1	1
Engels	3	3	3
Engels -flex	1	1	1
godsdienst	1	1	1
HBR	13	13	13
hbr - flex	2	2	2
lichamelijke opvoeding	3	2	2,5
maatschappijleer	2	2	2
maatschappijleer-flex	1	1	1
Nederlands	3	3	3
Nederlands -flex	1	1	1
natuurkunde	3	3	3
natuurkunde -flex	1	1	1
PIE	13	13	13
pie - flex	2	2	2
rekenen	1	0	0,5
wiskunde	3	3	3
wiskunde -flex	1	1	1
Z&W	13	13	13
zw - flex	2	2	2

vmbo-t+ leerjaar 3**vmbo-kader leerjaar 3**

Vak	Per. 1	Per. 2	Gew.
biologie	3	3	3
biologie -flex	1	1	1
BWI	13	13	13
bwi - flex	2	2	2
ckv	1	1	1
coachuur	0,5	0,5	0,5
D&P	13	13	13
dp - flex	2	2	2
Duitse taal	3	3	3
Duitse taal -flex	1	1	1
economie	3	3	3
economie- flex	1	1	1
Engels	3	3	3
Engels -flex	1	1	1
godsdienst	1	1	1
HBR	13	13	13
hbr - flex	2	2	2
lichamelijke opvoeding	3	2	2,5
maatschappijleer	2	2	2
maatschappijleer-flex	1	1	1
Nederlands	3	3	3
Nederlands -flex	1	1	1
natuurkunde	3	3	3
natuurkunde -flex	1	1	1
PIE	13	13	13
pie - flex	2	2	2
rekenen	1	0	0,5
wiskunde	3	3	3
wiskunde -flex	1	1	1
Z&W	13	13	13
zw - flex	2	2	2

havo-3

Vak	Per. 1	Per. 2	Gew.
aardrijkskunde	3	3	3
aardrijkskunde -flex	1	1	1
biologie	3	3	3
biologie -flex	1	1	1
beeldende vorming	2	0	1
ckv	0	2	1
dp-praktijk	4	4	4
dp-praktijk flex	1	1	1
Duitse taal	3	3	3
Duitse taal -flex	1	1	1
economie	3	3	3
economie- flex	1	1	1
Engels	3	3	3
Engels -flex	1	1	1
Franse taal	3	3	3
Franse taal -flex	1	1	1
godsdienst	1	1	1
geschiedenis	3	3	3
geschiedenis-flex	1	1	1
lichamelijke opvoeding	2	2	2
Nederlands	3	3	3
Nederlands -flex	1	1	1
natuurkunde	3	3	3
natuurkunde -flex	1	1	1
scheikunde	3	3	3
scheikunde-flex	1	1	1
rekenen	1	0	0,5
wiskunde	3	3	3
wiskunde -flex	1	1	1

atheneum-3

Vak	Per. 1	Per. 2	Gew.
aardrijkskunde	2	2	2
aardrijkskunde -flex	0,5	1	0,75
anglia	1	1	1
biologie	2	2	2
biologie -flex	0,5	1	0,75
ckv	2	2	2
coachuur	1	1	1
Duitse taal	3	3	3
Duitse taal -flex	0,75	1	0,88
economie	2	2	2
economie- flex	0,5	1	0,75
Engels	3	3	3
Engels -flex	0,75	1	0,88
Franse taal	3	2	2,5
Franse taal -flex	0,66	1	0,83
godsdienst	1	1	1
geschiedenis	2	2	2
geschiedenis -flex	0,5	1	0,75
lichamelijke opvoeding	2	2	2
natuurkunde	3	3	3
natuurkunde -flex	0,75	1	0,88
Nederlands	3	3	3
Nederlands -flex	0,75	1	0,88
rekenen -flex	2	2	2
scheikunde	2	2	2
scheikunde -flex	0,5	1	0,75
wiskunde	3	3	3
wiskunde -flex	0,75	1	0,88

Vak	Per. 1	Per. 2	Gew.
aardrijkskunde	2	2	2
aardrijkskunde -flex	0,5	1	0,75
biologie	2	2	2
biologie -flex	0,5	1	0,75
ckv	2	2	2
coachuur	1	1	1
Duitse taal	3	3	3
Duitse taal -flex	0,75	1	0,88
economie	2	2	2
economie- flex	0,5	1	0,75
Engels	3	3	3
Engels -flex	0,75	1	0,88
Franse taal	3	3	3
Franse taal -flex	0,75	1	0,88
godsdienst	1	1	1
geschiedenis	2	2	2
geschiedenis -flex	0,5	1	0,75
lichamelijke opvoeding	2	2	2
natuurkunde	3	3	3
natuurkunde -flex	0,75	1	0,88
Nederlands	3	3	3
Nederlands -flex	0,75	1	0,88
rekenen -flex	2	2	2
scheikunde	2	2	2
scheikunde -flex	0,5	1	0,75
wiskunde	3	3	3
wiskunde -flex	0,75	1	0,88

vmbo-basis leerjaar 4

Vak	Per. 1	Per. 2	Gew.
biologie	3	3	3
biologie -flex	1	1	1
BWI	13	13	13
bwi - flex	2	2	2
D&P	13	13	13
dp - flex	2	2	2
Duitse taal	3	3	3
Duitse taal -flex	1	1	1
economie	3	3	3
economie- flex	1	1	1
Engels	3	3	3
Engels -flex	1	1	1
godsdienst	1	0	0,5
HBR	13	13	13
hbr - flex	2	2	2
lichamelijke opvoeding	2	2	2
maatschappijleer2	3	3	3
maatschappijleer2 -flex	1	1	1
Nederlands	4	4	4
Nederlands -flex	1	1	1
natuurkunde	3	3	3
natuurkunde -flex	1	1	1
PIE	13	13	13
pie - flex	2	2	2
rekenen	1	0	0,5
wiskunde	3	3	3
wiskunde -flex	1	1	1
Z&W	13	13	13
zw - flex	2	2	2

vmbo-kader leerjaar 4

Vak	Per. 1	Per. 2	Gew.
biologie	3	3	3
biologie -flex	1	1	1
BWI	13	13	13
bwi - flex	2	2	2
D&P	13	13	13
dp - flex	2	2	2
Duitse taal	3	3	3
Duitse taal -flex	1	1	1
economie	3	3	3
economie- flex	1	1	1
Engels	3	3	3
Engels -flex	1	1	1
godsdienst	1	0	0,5
HBR	13	13	13
hbr - flex	2	2	2
lichamelijke opvoeding	2	1	1,5
maatschappijleer2	3	3	3
maatschappijleer2 -flex	1	1	1
Nederlands	4	4	4
Nederlands -flex	1	1	1
natuurkunde	4	4	4
natuurkunde -flex	1	1	1
PIE	13	13	13
pie - flex	2	2	2
rekenen	1	0	0,5
wiskunde	4	4	4
wiskunde -flex	1	1	1
Z&W	13	13	13
zw - flex	2	2	2

vmbo-t+ leerjaar 4

Vak	Per. 1	Per. 2	Gew.
aardrijkskunde	3	3	3
aardrijkskunde -flex	1	1	1
anglia -flex	1	1	1
handvaardigheid (bha)	3	3	3
handvaardigheid (bha) -flex	0,5	0,5	0,5
biologie	3	3	3
biologie -flex	1	1	1
tekenen (bte)	3	3	3
tekenen (bte) -Flex	0,5	0,5	0,5
beeldende vorming	1	1	1
beeldende vorming -flex	0,5	0,5	0,5
dp-praktijk	4	4	4
dp-praktijk flex	1	1	1
Duitse taal	3	3	3
Duitse taal -flex	1	1	1
economie	3	3	3
economie- flex	1	1	1
Engels	3	3	3
Engels -flex	1	1	1
Franse taal	3	3	3
Franse taal -flex	1	1	1
godsdienst	1	0	0,5
geschiedenis	3	3	3
geschiedenis-flex	1	1	1
lichamelijke opvoeding	2	2	2
maatschappijleer	2	2	2
maatschappijleer-flex	0,25	0,25	0,25
Nederlands	4	4	4
Nederlands -flex	1	1	1
natuurkunde	4	4	4
natuurkunde -flex	1	1	1
scheikunde	3	3	3
scheikunde-flex	1	1	1
rekenen	1	0	0,5
wiskunde	4	4	4
wiskunde -flex	1	1	1

havo-4

Vak	Per. 1	Per. 2	Gew.
aardrijkskunde	3	3	3
aardrijkskunde -flex	0,75	1	0,88
bedrijfseconomie	3	3	3
bedrijfseconomie -flex	0,75	1	0,88
biologie	4	3	3,5
biologie -flex	0,9	1	0,95
cambridge	2	2	2
ckv	2	2	2
coachuur	0,5	0,5	0,5
Duitse taal	3	4	3,5
Duitse taal-flex	0,9	1	0,95
economie	4	3	3,5
economie- flex	0,9	1	0,95
Engelse taal	3	3	3
Engelse taal-flex	0,75	1	0,88
Franse taal	3	4	3,5
Franse taal-flex	0,9	1	0,95
godsdienst	1	1	1
geschiedenis	3	3	3
geschiedenis -flex	0,75	1	0,88
informatiekunde	3	3	3
informatiekunde -flex	0,75	1	0,88
kubv	2	2	2
lichamelijke opvoeding	2	2	2
maatschappijleerat	2	2	2
natuurkunde	3	4	3,5
natuurkunde -flex	0,9	1	0,95
Nederlandse taal	4	4	4
Nederlandse taal-flex	1	1	1
rekenen -flex	2	2	2
scheikunde	3	3	3
scheikunde -flex	0,75	1	0,88
wiskunde A	3	3	3
wiskunde A -flex	0,75	1	0,88
wiskunde B	3	3	3
wiskunde B-flex	0,75	1	0,88
wiskunde D	1	1	1
wiskunde D-flex	0,75	1	0,88

atheneum-4

Vak	Per. 1	Per. 2	Gew.
aardrijkskunde	3	3	3
aardrijkskunde -flex	0,75	1	0,88
bedrijfseconomie	3	3	3
bedrijfseconomie -flex	0,75	1	0,88
biologie	4	3	3,5
biologie -flex	0,9	1	0,95
cambridge	2	2	2
ckv	2	2	2
coachuur	0,5	0,5	0,5
Duitse taal	3	3	3
Duitse taal-flex	0,75	1	0,88
economie	4	3	3,5
economie- flex	0,9	1	0,95
Engelse taal	2	2	2
Engelse taal-flex	0,5	1	0,75
Franse taal	3	4	3,5
Franse taal-flex	0,9	1	0,95
godsdienst	1	1	1
geschiedenis	3	3	3
geschiedenis -flex	0,75	1	0,88
informatiekunde	3	3	3
informatiekunde -flex	0,75	1	0,88
kubv	2	2	2
kv1	1	1	1
lichamelijke opvoeding	0	2	1
maatschappijleer	2	2	2
natuurkunde	3	4	3,5
natuurkunde -flex	0,9	1	0,95
Nederlandse taal	4	4	4
Nederlandse taal-flex	1	1	1
scheikunde	2	2	2
scheikunde -flex	0,5	1	0,75
wiskunde A	3	3	3
wiskunde A -flex	0,75	1	0,88
wiskunde B	3	3	3
wiskunde B-flex	0,75	1	0,88
wiskunde C	3	3	3
wiskunde C-flex	0,75	1	0,88
wiskunde D	3	3	3
wiskunde D-flex	0,75	1	0,88

havo-5

Vak	Per. 1	Per. 2	Gew.
aardrijkskunde	3	3	3
aardrijkskunde -flex	0,75	1	0,88
bedrijfseconomie	3	3	3
bedrijfseconomie -flex	0,75	1	0,88
biologie	4	4	4
biologie -flex	1	1	1
Duitse taal	4	4	4
Duitse taal-flex	1	1	1
economie	4	4	4
economie- flex	1	1	1
Engelse taal	4	4	4
Engelse taal-flex	1	1	1
Franse taal	4	4	4
Franse taal-flex	0	0	0
godsdienst	1	0	0,5
geschiedenis	3	3	3
geschiedenis -flex	0,75	1	0,88
informatiekunde	3	3	3
informatiekunde -flex	0,75	1	0,88
kubv	4	4	4
lichamelijke opvoeding	2	0	1
natuurkunde	4	4	4
natuurkunde -flex	1	1	1
Nederlandse taal	4	4	4
Nederlandse taal-flex	1	1	1
scheikunde	3	3	3
scheikunde -flex	0,75	1	0,88
wiskunde A	3	3	3
wiskunde A -flex	0,75	1	0,88
wiskunde B	3	3	3
wiskunde B-flex	0,75	1	0,88
wiskunde D	3	2	2,5
wiskunde D-flex	0,66	1	0,83

atheneum-5

Vak	Per. 1	Per. 2	Gew.
aardrijkskunde	2	2	2
aardrijkskunde -flex	0,5	1	0,75
bedrijfseconomie	3	3	3
bedrijfseconomie -flex	0,75	1	0,88
biologie	3	3	3
biologie -flex	0,75	1	0,88
cambridge	2	2	2
ckv	2	0	1
Duitse taal	3	3	3
Duitse taal-flex	0,75	1	0,88
economie	3	3	3
economie- flex	0,75	1	0,88
Engelse taal	3	3	3
Engelse taal-flex	0,75	1	0,88
Franse taal	3	3	3
Franse taal-flex	0,75	1	0,88
godsdienst	1	1	1
geschiedenis	3	3	3
geschiedenis -flex	0,75	1	0,88
informatiekunde	3	3	3
informatiekunde -flex	0,75	1	0,88
kubv	2	2	2
kv1	1	1	1
lichamelijke opvoeding	2	2	2
natuurkunde	3	3	3
natuurkunde -flex	0,75	1	0,88
Nederlandse taal	3	4	3,5
Nederlandse taal-flex	0,9	1	0,95
scheikunde	3	3	3
scheikunde -flex	0,75	1	0,88
wiskunde A	3	4	3,5
wiskunde A -flex	0,9	1	0,95
wiskunde B	4	4	4
wiskunde B-flex	0	0	0
wiskunde C	3	4	3,5
wiskunde C-flex	0,9	1	0,95
wiskunde D	3	2	2,5
wiskunde D-flex	0,7	1	0,85

atheneum-6

Vak	Per. 1	Per. 2	Gew.
aardrijkskunde	3	3	3
aardrijkskunde -flex	0,75	1	0,88
bedrijfseconomie	2	2	2
bedrijfseconomie -flex	0,5	1	0,75
biologie	3	3	3
biologie-flex	0,75	1	0,88
cambridge	2	2	2
Duitse taal	3	3	3
Duitse taal-flex	0,75	1	0,88
economie	3	3	3
economie- flex	0,75	1	0,88
Engelse taal	3	3	3
Engelse taal-flex	0,75	1	0,88
Franse taal	3	3	3
Franse taal-flex	0,75	1	0,88
godsdienst	1	0	0,5
geschiedenis	3	3	3
geschiedenis -flex	0,75	1	0,88
informatiekunde	3	3	3
informatiekunde -flex	0,75	1	0,88
kubv	2	2	2
kv1	1	1	1
lichamelijke opvoeding	2	0	1
natuurkunde	4	3	3,5
natuurkunde -flex	0,9	1	0,95
Nederlandse taal	3	3	3
Nederlandse taal-flex	0	0	0
scheikunde	3	3	3
scheikunde -flex	0,75	1	0,88
wiskunde A	4	3	3,5
wiskunde A -flex	0,9	1	0,95
wiskunde B	4	4	4
wiskunde B-flex	1	1	1
wiskunde C	3	3	3
wiskunde C-flex	0,75	1	0,88
wiskunde D	3	0	1,5
wiskunde D-flex	0,75	1	0,88

Flexibilisering in het rooster

Het doel dat we nastreven is een grotere mate van flexibiliteit in ons onderwijs en zo ongelijk onderwijs voor gelijke kansen aan te bieden. Hiertoe hebben we keuzemomenten in het rooster ingebouwd. Onderliggend doel is leerlingen de kans te geven deze momenten te gebruiken om: te verdiepen, te verrijken of te herhalen. We verwachten hiermee dat de motivatie van leerlingen wordt versterkt en zij meer eigenaarschap in hun leerproces gaan ervaren.

Ziekte en verlof

Ziekmelding

Als uw zoon/dochter door ziekte niet naar school kan, vragen we de ouders om tussen 07.45 en 08.00 uur de school telefonisch te informeren (0529-408330). Is een leerling de hele dag ziek, dan kunnen ouders ook via de Magisterapp hun zoon/dochter ziekmelden.

Gaat een leerling tijdens de dag ziek of om een andere reden naar huis, dan moet hij zich eerst afmelden bij het loket. Ook als een leerling te laat op school komt, moet hij zich eerst melden bij het loket op de eigen afdeling. Voor de regels rondom ziekteverzuim bij een toets (in de bovenbouw), verwijzen wij naar het PTA. Deze zijn te vinden op de website.

Aanvragen verlof

Voor bijzondere gelegenheden kunnen leerlingen vrijaf krijgen. U wordt verzocht om dan minstens een dag van tevoren een verzoek in te (laten) dienen bij de teamleider.

Voor verlofregeling bij bijzondere omstandigheden (familie/vakantie) verwijzen wij u naar de wet- en regelgeving over de leerplicht. Meer informatie over verlofregelingen vindt u op de website van Postbus 51 (www.rijksoverheid.nl/ministeries/ocw).

Schoolvakanties Vechtdal College 2022-2023

De planning van de vakantie- en roostervrije dagen voor het schooljaar 2022-2023 ziet er als volgt uit:

Herfstvakantie	maandag 17 oktober 2022 t/m vrijdag 21 oktober 2022
Kerstvakantie	maandag 26 december 2022 t/m vrijdag 6 januari 2023
Voorjaarsvakantie	maandag 27 februari 2023 t/m vrijdag 3 maart 2023
Pasen	maandag 10 april 2023
Meivakantie	maandag 24 april 2023 t/m vrijdag 5 mei 2023
Hemelvaart	donderdag 18 en vrijdag 19 mei 2023
Pinksteren	maandag 29 mei 2023
Zomervakantie	maandag 24 juli 2023 t/m vrijdag 1 september 2023

Roostervrije dagen voor leerlingen 2022-2023

Maandag 29 augustus 2022
Dinsdag 27 september 2022
Dinsdag 11 oktober 2022
Maandag 9 januari 2023
Donderdag 6 april 2023
Dinsdag 18 juli 2023
Woensdag 19 juli 2023
Donderdag 20 juli 2023

Ouderbetrokkenheid

We vinden de contacten met ouders en leerlingen van groot belang. Niet alleen om hen te informeren maar ook willen we heel graag dat zij meepraten, -denken en -beslissen. Dat kan bij ons op verschillende manieren.

Ommer Ouder Raad (OOR)

Deze raad bestaat uit een aantal ouders, die de belangen van leerlingen en ouders vertegenwoordigt. In de praktijk betekent dit dat ouders hier terecht kunnen met opmerkingen, aandachtspunten en vragen die niet direct met de inhoud van het onderwijs te maken hebben. De raad denkt over veel zaken mee en is een belangrijke gesprekspartner voor de leiding om het beleid te toetsen. Voorbeelden daarvan zijn: lesuitval, veiligheid, contact tussen leraren en leerlingen, signaleren van pesten en andere actuele zaken. De OOR vergadert zo'n zes keer per jaar. Verder organiseert de OOR jaarlijks een thema-avond voor ouders, met een actueel onderwerp. Voor vragen/opmerkingen of ideeën kunt u persoonlijk of via de mail contact opnemen. E-mail: oor-ommen@vechtdalcollege.nl.

Enquêtes en panels

In het kader van onze kwaliteitszorg worden elk jaar enquêtes gehouden onder ouders en leerlingen. De enquêtes leveren veel informatie op die we graag meenemen in onze plannen voor de dagelijkse schoolpraktijk. De resultaten daarvan bespreken we in kleine groepen bijvoorbeeld in de Ommer Ouder Raad (OOR) of tijdens de panelgesprekken. Voor het managementteam kunnen gegevens uit het kwaliteitsrapport aanleiding zijn het onderwijs door te lichten en eventueel veranderingen aan te brengen.

Medezeggenschapsraad (MR)

De medezeggenschapsraad, afgekort MR, is een wettelijk ingestelde raad. Hierin kunnen ouders en leerkrachten meedenken en meebeslissen over het beleid van de school. De MR heeft naast een adviserende ook op bepaalde punten een instemmingsrol in beleidszaken. In de MR zijn alle geledingen van de school vertegenwoordigd: personeel, ouders en leerlingen.

Wanneer je als ouder in de MR zit, mag je in principe elk onderwerp betreffende het beleid van de school ter sprake brengen. Een aantal voorbeelden geven van zaken die besproken kunnen worden in de MR en waar je als ouder of leerling instemmingsrecht over hebt:

- Vaststelling van de schoolgids
- Vaststellen of wijzigen van een schoolreglement
- De hoogte en besteding van de vrijwillige ouderbijdrage
- Vaststelling van de onderwijstijd (lestijden)
- Vaststellen van het schoolplan en zorgplan (hierin staan plannen van het Vechtdal College voor de komende jaren wat betreft bijvoorbeeld onderwijsverbeteringen of het onderwijs aan zorgleerlingen)
- Leerlingenstatuut. Deze kunt u op onze website vinden.

Naast zaken waar je officieel instemmingsrecht over hebt, mag je als MR ook advies

uitbrengen. Voorbeelden zijn:

- Verkeersveiligheid rond de school
- Invulling van excursies
- Omgaan met pestgedrag (het pestprotocol)

Elke locatie heeft de mogelijkheid om zich te laten afvaardigen in de MR. De leden zitten in de MR zonder last en ruggespraak. Dat wil zeggen dat zij zelfstandig en zonder verder overleg kunnen adviseren over of instemmen met voorstellen van bestuur en directie.

In de MR zitten afgevaardigden (geleding) van personeel, ouders en leerlingen vanuit de verschillende locaties, zodat er een goede vertegenwoordiging is van groepen die betrokken zijn bij de locatie. Voor de leerlingengeleding zitten de volgende leerlingen in de MR:

- Suze Ekkel (Hardenberg)
- Wouter Neeft (Ommen)
- Thijs Saueressig (Ommen)

Voor de oudergeleding zitten in de MR:

- Nienke Bouwman (Ommen)
- Joseppha van der Wetering (Hardenberg)
- Annike van der Schaaf (Dedemsvaart)
- Pieter Ekkel (Hardenberg)

Om zitting te nemen in de MR zijn ouders die op een positieve kritische manier willen meedenken en of willen inzetten welkom, met als doel om een klimaat te creëren van fijn en goed onderwijs, waar iedereen zich veilig thuis voelt. Indien er vragen zijn of opmerkingen, neem dan contact op met: Kunny Meijer, ambtelijke Secretaris van de MR: k.meijer@vechtdalcollege.nl

Nieuwsbrief

U ontvangt wekelijks van ons een nieuwsbrief via de e-mail. In de nieuwsbrief leest u over activiteiten en actualiteiten uit school. Ook vindt u hierin een agenda voor de komende week en uitnodigingen voor informatie-avonden en ouderavonden.

Oudercontactavonden

Twee keer per jaar (in december en in maart/april) gaan we graag persoonlijk met u in gesprek over de leerresultaten en de ontwikkeling van uw kind tijdens een 10-minuten-gesprek.

Magister Web

Ouders hebben via onze website toegang tot cijfers en absentiegegevens. Via een eigen gebruikersnaam en wachtwoord is toegang mogelijk tot Magister Web. Op die manier heeft u inzage in de cijfers van uw kind. Heeft u geen inlogcode meer? Neemt u dan even contact op met de administratie (tel: 0529 – 408330).

Recht op inzage

Rondom leerlinggegevens hebben ouders verschillende rechten. Ouders hebben recht op inzage en mogen een kopie vragen. Deze rechten gaan op de leerling over zodra deze 16

jaar is. De school blijft wel verplicht ouders te informeren over de studievoortgang van hun kind tot hij/zij 18 jaar oud is.

Afspraak maken

Wilt u een gesprek aanvragen met de teamleider, coach of leerlingbegeleider/vertrouwenspersoon van uw kind? We werken hier graag aan mee! Neemt u even contact op met de betreffende persoon.

Kwaliteit

Als school willen wij transparant zijn en voortdurend werken aan kwaliteitsverbetering. De afdeling kwaliteitszorg van het Vechtdal College meet periodiek de onderwijsprestaties en de tevredenheid van ouders en leerlingen.

Enquêtes

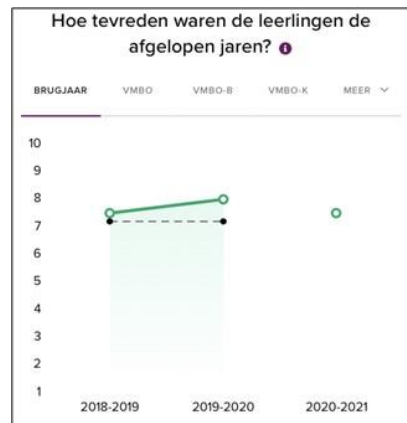
Elk jaar worden enquêtes gehouden onder ouders en leerlingen. De resultaten daarvan bespreken we in kleine groepen bijvoorbeeld in de Ommer Ouder Raad (OOR) of tijdens de panelgesprekken met leerlingen. Voor de schoolleiding kunnen gegevens uit het kwaliteitsrapport aanleiding zijn het onderwijs door te lichten en eventueel veranderingen aan te brengen. De enquêtes leveren veel informatie op die we graag meenemen in onze plannen voor de dagelijkse schoolpraktijk. Met deze gegevens kan de school haar onderwijskwaliteit borgen en waar gewenst initiatieven ontplooiën tot verbetering.

Tevredenheid ouders en leerlingen

In de leerjaren 1 en 3 worden de ouders en leerlingen gevraagd om hun mening te geven over school. De vragen gaan over de domeinen: Uitdagend onderwijs, ICT, brede vorming, communicatie en schoolklimaat en veiligheid. Op www.scholenopdekaart.nl kunnen de vragen uitgesplitst worden en komt er mogelijk een beter beeld van de resultaten, eventueel uitgesplitst per leerweg.

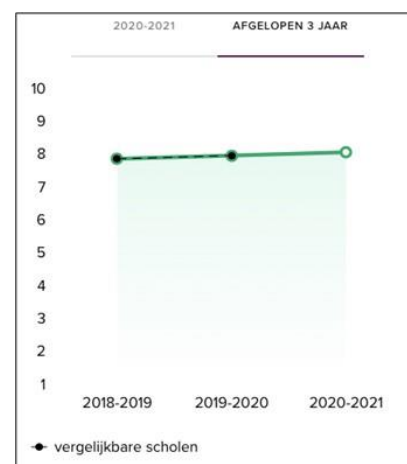
Tevredenheid leerlingen

In de grafiek hiernaast staat de ontwikkeling van de leerlingtevredenheid op het Vechtdal College. We scoren jaarlijks boven de norm, wat tevredenheid biedt. Een belangrijk onderdeel waar de inspectie rekening mee houdt is schoolklimaat en veiligheid. Hier scoren we ruim boven de norm en boven de benchmark (de zwarte lijn in onderstaande grafiek = benchmark)



Tevredenheid ouders

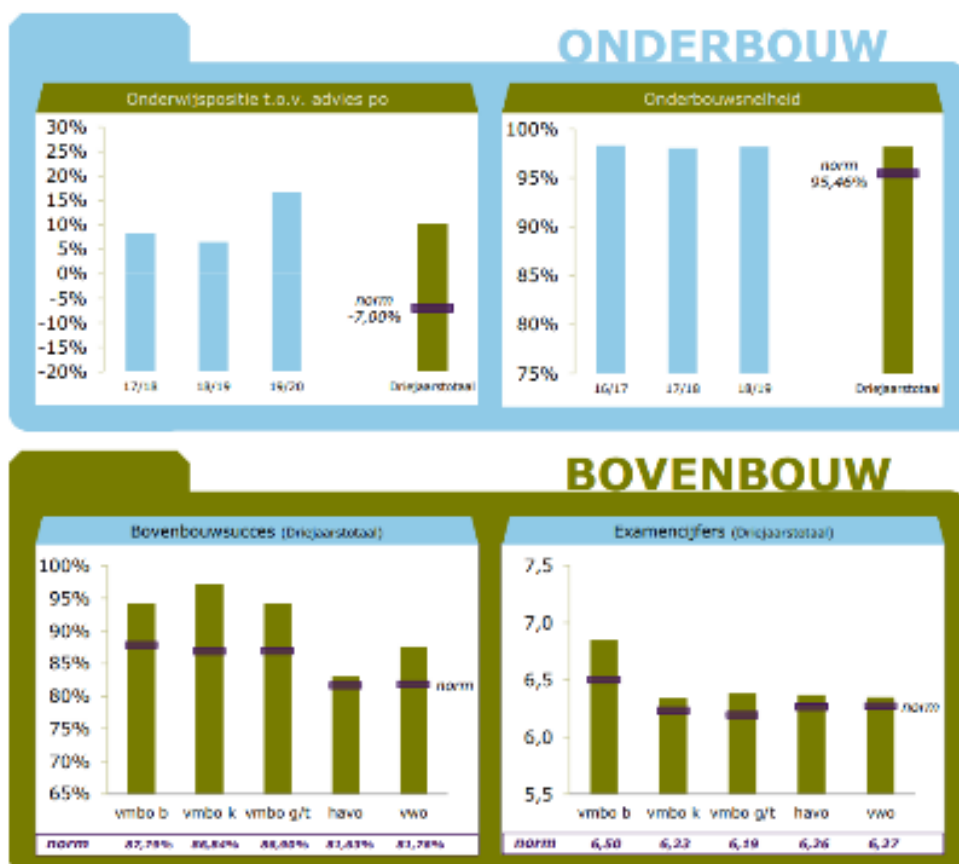
Ook onder de ouders wordt eenzelfde enquête afgenomen en zien we jaarlijks prima scores. In leerjaar 3 zat de afgelopen jaren wat zorg, waardoor daar diverse acties zijn uitgezet, bijvoorbeeld op het gebied van coachen. De gegevens worden besproken in de ouderraad. In onderstaande grafiek staan de resultaten van de enquêtes van de ouders.



Onderwijsresultaten

De inspectie presenteert jaarlijks haar resultaten wat betreft vier indicatoren: Onderwijspositie leerlingen ten opzichte van basisschool, onderbouwsucces, bovenbouwsucces en examencijfers. We scoren op elke indicator boven de gestelde norm. De examenresultaten van 2021 zijn ook boven de norm, maar nog niet in onderstaand overzicht opgenomen. Een korte toelichting per indicator die hieronder wordt gepresenteerd:

1. Onderwijspositie: er is meer opstroom dan afstroom en scoren ruim boven de norm
2. Onderbouwsucces: zitten blijven komen weinig voor, waardoor we ruim boven de norm scoren
3. Bovenbouwsucces: zorg binnen de havo, maar overal boven de norm.
4. Examencijfers: actuele cijfers niet bekend, maar zijn allemaal boven de norm.



Lesuitval/Roosterwijzigingen

We willen leerlingen zoveel mogelijk onderwijstijd bieden. Daarom proberen we lesuitval tot een minimum te beperken en vangen afwezigheid van een leraar zoveel mogelijk op. Roosterwijzigingen staan de middag van tevoren of de dag zelf op de infoschermen en in Magister. Leerlingen en ouders kunnen thuis zien of een klas/groep in een ander lokaal wordt verwacht, een les wordt verschoven, opgevangen door een andere leraar of een les onverhoopt uitvalt. Dit vinden de leerlingen ook terug in de agenda van Magister. Als door ziekte van een leraar een les niet doorgaat, dan wordt zoveel mogelijk een leraar of onderwijsassistent ingezet om de les op te vangen. Uit de cijfers van de Inspectie blijkt dat we ruim voldoende onderwijstijd bieden in alle leerjaren.

Leerlingenstatuut

Op onze website vind u ons Leerlingenstatuut. Hierin staan alle rechten en plichten van leerlingen omschreven.

Gezonde school

Onze school is een omgeving waar gezond kiezen gemakkelijk moet zijn, omdat dit bijdraagt aan de ontwikkeling van de leerlingen. We kiezen voor een positieve aanpak, waardoor niemand zich buitengesloten of beoordeeld hoeft te voelen. Gezond kiezen gaat over goed voor jezelf zorgen en niet over schoonheidsidealen. We vinden het belangrijk dat het aanbod in de kantine en automaten gezond is. In de lessen leren de leerlingen over gezond gedrag en in de kantine kunnen zij dit in de praktijk brengen. Zo ontmoeten theorie en praktijk elkaar.

Financiën

Wij vragen een financiële bijdrage van ouders voor een aantal kosten in de school: de schoolkosten. Schoolkosten zijn vrijwillig, maar wij stellen een bijdrage zeer op prijs, omdat de school met deze bijdrage een gevarieerd programma van activiteiten kan blijven samenstellen, dat bijdraagt aan de ontwikkeling van de leerlingen en zijn/haar leerplezier op onze school. Het niet betalen van de vrijwillige ouderbijdrage leidt niet tot het uitsluiten van leerlingen van deelname aan activiteiten. De hoogte van de schoolkosten wordt jaarlijks met instemming van de oudergeleding van de medezeggenschapsraad vastgesteld.

Specificatie schoolkosten per leerjaar

Bij aanvang van het schooljaar vragen wij uw schriftelijke instemming met de hoogte van de algemene schoolkosten. Hiertoe ontvangt u een specificatie van de algemene schoolkosten voor het betreffende leerjaar van uw kind, met het verzoek tot ondertekening en retournering.

Voor de elektronische inning van ouderbijdragen en kosten als deelname aan excursies maakt het Vechtdal College Ommen gebruik van een digitale betaalomgeving. Ouders ontvangen een mail met daarin een link naar deze omgeving en inloggegevens. Wanneer u bent ingelogd, kunt u aangeven of en hoe u wilt bijdragen. Vervolgens kunt u kiezen uit een tweetal betalingsmogelijkheden (via IDEAL of via een overboeking). Betaling in termijnen is in beide gevallen mogelijk.

Na het maken van een keuze krijgt u automatisch een e-mail ter bevestiging van uw betaling bij IDEAL, óf een e-mail met daarin de digitale factuur, die u daarna kunt overboeken.

We stellen uw medewerking aan deze betalingswijze van de ouderbijdrage op prijs. Mocht u vragen hebben over deze werkwijze, dan kunt u contact opnemen met onze school, te weten met dhr. R. Renkema. Dit kan via: r.renkema@vechtdalcollege.nl

Schoolkosten Ommen (€)

2022 - 2023



	LEERJAAR 1	LEERJAAR 2	VMBO z&w 3	VMBO d&g 3	VMBO hbr 3	VMBO bwi / pie 3	VMBO T+ 3	HAVO 3	ATHENEUM 3	VMBO (alle) 4	HAVO 4	ATHENEUM 4	HAVO 5	ATHENEUM 5	ATHENEUM 6
Algemeen															
Huur kluisje en borg (1e leerjaar)	18	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Verzekeringen	17,5	17,5	17,5	17,5	17,5	17,5	17,5	17,5	17,5	17,5	17,5	17,5	17,5	17,5	17,5
Leerlingenactiviteiten	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25
Aanvullend															
Introductie 1e week	13	13	23	23	23	23	23	23	23	30	30	30	30	30	30
Excursies ^{*1}															
kubv ^{*6}		25									25	25	25	25	25
ckv ^{*5}			37,5	37,5	37,5	37,5	37,5	25		25					
bv ^{*5}							17,5								
geschiedenis							25								
geschiedenis/economie												25	25		25
godsdienst/maatschappijleer											20		75	75	20
aardrijkskunde															
frans ^{*4}							15	15	15						
excursie in de activiteitenweek	25	25						20	25						
laatste schooldag Walibi								60	60						
Ieper															
Reizen ^{*2}			260	260	260	260	260				350			350	
Gereedschap/Werkkleding			50	50	185	185									
Totaal	99	108	416	416	551	551	423	188	169	100	470	150	200	525	145
Device ^{*3}															
Tegemoetkoming (totaal)	-240														
	-240														

Alle leerlingen doen mee, ook met de extra activiteiten

De vrijwillige ouderbijdrage maakt het ons sinds jaar en dag mogelijk om belangrijke extra activiteiten aan te bieden, die verdieping en waardevolle leerervaringen bieden. Het gaat bijvoorbeeld om excursies, kerstvieringen, uitwisselingen en (introductie-)kampen. Leerlingen hebben baat bij dergelijke activiteiten en leren er veel van.

Vanaf 1 augustus 2022 regelt de wet dat alle leerlingen mee moeten kunnen doen met voorgeschreven schoolactiviteiten. Dit betekent dat ook de leerlingen waarvoor geen vrijwillige ouderbijdrage wordt betaald kunnen deelnemen aan alle activiteiten. Geen enkele leerling van het Vechtdal College Ommen zal dan ook worden uitgesloten van deelname aan schoolactiviteiten.

Om de educatieve, inspirerende en vooral ook leuke activiteiten te blijven organiseren, waaraan alle leerlingen kunnen meedoen, blijft (het voldoen van) de vrijwillige ouderbijdrage echter wel van groot belang. Hiermee kunnen we namelijk de leerlingen net die extra activiteiten aanbieden, die de leerstof verdieping geven en die waardevolle herinneringen creëren. Wanneer de vrijwillige ouderbijdrage door een (te) grote groep niet zal worden betaald, kan een school dergelijke activiteiten niet meer aanbieden. We zijn dan ook blij dat het overgrote deel van de ouders elk jaar vrijwillig bijdraagt, zodat we deze activiteiten niet hoeven te schrappen.

Schoolboeken

De schoolboeken en lesmaterialen worden gratis beschikbaar gesteld aan de leerlingen. De bestelling en levering van schoolboeken gaat via de firma Iddink. Ouders bestellen

het boekenpakket online via de website van Iddink. De schoolboeken worden voor aanvang van het nieuwe schooljaar thuis bezorgd. Ouders ontvangen voorafgaand aan de zomervakantie gegevens om in te kunnen loggen op de website van Iddink en de bestelling van het boekenpakket te plaatsen.

iPad en laptops

Op onze school werken we, naast de gratis boeken, met een elektronisch device.

Sinds het schooljaar 2021-2022 maken we in onze lessen gebruik van Windows-laptops. In het komende schooljaar kan het zo zijn dat er in een aantal leerjaren nog gebruik gemaakt wordt van een iPad of Chromebook. De planning is echter dat na het volgend schooljaar vrijwel elke groep over is op het gebruik van een Windows-laptop.

De laptop die wij aanraden is de HP Probook 435 x360. Specificaties: Windows11 – Ryzen 3 (AMD) – 8 GB RAM – 256 SSD – 13.3 Inch Full HD – Touch – x360.

Als ouder heeft u altijd de keuze om zelf een laptop aan te schaffen.

Wij kunnen u niet verplichten de laptop aan te schaffen die wij voorstellen, maar we verwachten wel dat deze voldoet aan de volgende, minimale vereisten: *Windows10/11 – Ryzen 3 (AMD) of vergelijkbaar – 8 GB RAM – 256 SSD – 13.3 Inch Full HD – Liefst met touch*

Kiest u voor de aanschaf van een eigen laptop, dan ontvangt u **geen** tegemoetkoming van school. Daarnaast bent u zelf verantwoordelijk voor een verzekering en garantie. Dat betekent tegelijk dat het bij reparatie niet mogelijk is om gebruik te maken van een leenlaptop van school.

U heeft de mogelijkheid om het laptop te kopen of te huren.

Ongetwijfeld kunt u voor een minder hoog bedrag een laptop vinden. Wij kiezen echter voor een laptop met een robuuste uitvoering, een stevige interne processor, opslagmogelijkheid en alle benodigde service

om het onderwijs altijd door te laten gaan voor de volledige contractperiode.

Bovendien draagt de school ingeval van koop bij in de kosten (voor maximaal drie jaar óf tot uw kind van school gaat). Dit gebeurt via de factuur voor de ouderbijdrage.

Dit wordt niet in mindering gebracht op het aankoopbedrag omdat u de aankoop doet bij Signpost en de tegemoetkoming ontvangt van school.

U kunt dus kiezen voor de koop van een laptop. In dat geval koopt u rechtstreeks bij Signpost. Naast aanschaffen kunt u ook kiezen voor het huren van een laptop. In dat geval betaalt u maandelijks een huursom en een eenmalige borg. Na afloop van de overeenkomst kunt u het device overnemen of inleveren. Bij het inleveren van de device ontvangt u de borg retour. Bij het behouden van het device wordt de vooraf betaalde borg ingehouden.

Voor vragen ten aanzien van het bestelproces kunt u contact opnemen met Signpost. Heeft u overige vragen, dan kunt u contact op nemen met dhr. G.C.L. Knol, senior-adviseur Onderwijs, IT & Organisatie, via het mailadres .knol@vechtdalcollege.nl.

Leerling-activiteiten

Naast de lesactiviteiten organiseert de school een aantal leerling-activiteiten. Te denken valt aan culturele activiteiten, sporttoernooien en sportdagen, vieringen, etc. Voor het organiseren van al deze activiteiten wordt een bijdrage gevraagd.

Extra kosten

Introductieweek (de eerste schoolweek)

Excursies etc.

Bij doorgang van de activiteit wordt u van te voren geïnformeerd.

Kluisjes

Om kleding en schoolspullen veilig op te bergen, stelt de school voor iedere leerling een kluisje beschikbaar. De huur bedraagt € 2,50 per schooljaar. De borg € 5,- per jaar. Als er bij het inleveren van de sleutel geen beschadigingen worden geconstateerd, ontvangt de leerling de borg retour.

Vrijwillige ouderbijdrage

Wij stellen uw bijdrage op prijs, omdat de school met uw bijdrage een gevarieerd programma van activiteiten kan blijven samenstellen, dat bijdraagt aan de ontwikkeling van uw kind en zijn/haar leerplezier op onze school.

Kosten voor reizen/excursies/buitenschoolse activiteiten

Gedurende het schooljaar organiseren wij buitenschoolse activiteiten, reizen en excursies. Het aanbod verschilt per leerjaar en per leerweg. Ruim van tevoren ontvangt u van ons een deelnameformulier voor de betreffende excursie, reis of buitenschoolse activiteit.

Vanwege de wereldwijde Coronacrisis zijn alle reizen in 2021 uitgesteld dan wel afgeschaft. Wanneer de situatie reizen weer toelaat zal dit worden gecommuniceerd. We realiseren ons dat dit momenteel, zomer 2022, de stand van zaken is. Mocht het zo zijn dat de overheid de regels versoepelt, dan zullen we dit in ogenschouw nemen en kunnen er mogelijk toch weer excursies of reizen georganiseerd worden. In dat geval zal dit apart in rekening gebracht worden en alleen wanneer er voldoende aanmeldingen zijn om het kostendekkend te krijgen (zie vrijwillige ouderbijdrage).

In alle leerjaren organiseren we sportieve en culturele activiteiten. Binnen het programma lichamelijke opvoeding doen leerlingen mee aan verschillende sportdagen. Verder kunnen leerlingen hun creativiteit kwijt tijdens podiumavonden. De meeste klassen bezoeken tijdens het schooljaar een keer een theatervoorstelling, disco- of filmavond. Om deze activiteiten te kunnen bekostigen wordt voor sommige activiteiten een bijdrage aan de ouders gevraagd.

Kosten voor aan te schaffen leermiddelen/werkkleding

Gedurende de schoolperiode moet uw kind mogelijk leermiddelen of werkkleding aanschaffen om een bepaald vak te kunnen volgen. U moet daarbij denken aan bijvoorbeeld werkkleding voor techniek en consumptief en materialen voor een vak als CKV. Welke leermiddelen/werkkleding aangeschaft moet worden, verschilt per leerjaar en per leerweg.

Wijze van betalen

In oktober ontvangt u een email over de wijze van betaling van de schoolkosten. Dit kan in twee termijnen worden voldaan.

Verzoeken om uitstel van betaling of ontheffing van een financiële verplichting ten opzichte van de school moet in september schriftelijk worden ingediend bij de directie van de school. Correspondentieadres: Postbus 15, 7730 AA Ommen.

Meer informatie of vragen?

Wilt u meer informatie of hebt u vragen over spreiding van betalingen, dan kunt u deze stellen aan onze administratie (telefoonnummer 0529-408330).

Tegemoetkoming studiekosten

Als uw belastbaar inkomen beneden een bepaald bedrag ligt, dan heeft u op basis van de Wet Tegemoetkoming Studiekosten recht op een financiële bijdrage. Het gaat om een tegemoetkoming in de kosten van het lesgeld en de overige studiekosten. Het is geen lening en niet belastingplichtig. Meer informatie vindt u in een brochure van de Informatie Beheer Groep (IBG). Deze brochure is te verkrijgen bij IBG (telefoon 050-5997755), de afdeling leerlingenadministratie van onze school of via Internet: www.ib-groep.nl.

Zakelijke informatie

Verzekeringen

De school heeft een ongevallenverzekering en een aansprakelijkheidsverzekering afgesloten. Via de ongevallenverzekering zijn alle schoolmedewerkers (ook vrijwilligers) en leerlingen verzekerd. Als een ongeval tot blijvende invaliditeit leidt, dan verstrekt de verzekering een (beperkte) uitkering. Geneeskundige en tandheelkundige kosten zijn ook gedeeltelijk mee verzekerd, als uw eigen verzekering geen dekking biedt bijvoorbeeld doordat u een hoog eigen risico heeft. Materiële schade (kapotte bril, fiets, enzovoort) wordt niet vergoed.

Bij buitenlandse reizen is het noodzakelijk dat u uw eigen ziektekostenverzekeraar hiervan op de hoogte stelt.

De aansprakelijkheidsverzekering biedt de school en alle medewerkers (bestuur, personeel, vrijwilligers) dekking tegen schadeclaims als gevolg van 'onrechtmatig handelen'. Op twee punten leidt dit vaak tot misverstanden.

1. De school is niet zonder meer en op ieder moment aansprakelijk voor alles wat er tijdens school of onder verantwoordelijkheid van de school gebeurt. Veel mensen denken dat dit wel zo is. Het is een misverstand. Onze school heeft pas de plicht om schade te vergoeden als er sprake is van fouten die je de school kunt verwijten. De school moet dus in gebreke zijn gebleven, schuldig zijn. Krijg je tijdens gymnastiek een bal tegen je bril, dan is de school daarvoor niet verantwoordelijk. Deze schade wordt niet door school vergoed.
2. Onze school is ook niet verantwoordelijk voor schade door 'onrechtmatig handelen' van leerlingen. De leerling (of de ouders, indien de leerling jonger is dan 14 jaar) is verantwoordelijk voor eigen doen en laten. Als de leerling tijdens schooluren of tijdens schoolactiviteiten op andere tijden of plaatsen schade veroorzaakt door eigen schuld, dan is deze daar zelf verantwoordelijk voor. Het is dus belangrijk, dat u zelf een particuliere aansprakelijkheidsverzekering heeft afgesloten.

Aansprakelijkheid

De ongevallenverzekering geeft een leerling de mogelijkheid op een (beperkte) uitkering bij blijvende invaliditeit ingeval van een ongeval gedurende een activiteit binnen schoolverband, inclusief excursies en schoolreizen. Ook het overlijden van een leerling als gevolg van een ongeval tijdens een schoolactiviteit is verzekerd voor een bepaald bedrag.

Het komen en gaan naar en van school via de kortste route is verzekerd. Dat geldt ook voor geneeskundige en tandheelkundige kosten, die gedeeltelijk zijn verzekerd, voor zover de eigen verzekering van de leerling geen dekking biedt.

Wijziging persoonlijke gegevens

Bij verhuizing of wijziging van gegevens van de burgerlijke stand willen wij graag van die wijzigingen op de hoogte gesteld worden. Wilt u die wijzigingen zo spoedig mogelijk aan de coach en schooladministratie doorgeven?

Klachtenregeling

Bent u ontevreden over iets of iemand binnen de school, neem dan contact op met de coach of teamleider. Wilt u uw klacht niet aan deze personen kenbaar maken, dan kunt u bij onze officieel aangestelde vertrouwenspersonen terecht.

Is het volgens u of de vertrouwenspersoon nodig, dan kan hij u doorverwijzen naar de externe vertrouwenspersoon: een maatschappelijk werker van Carinova.

Deze werkt onafhankelijk van de school en onder geheimhouding. Onze school heeft een eigen 'Protocol voor de behandeling van klachten'. Hierin is een stappenplan opgenomen. Het protocol staat op de website en is ook bij de interne vertrouwenspersonen verkrijgbaar.

Communicatie

Op verschillende manieren willen we als school met u in contact blijven, zodat u op de hoogte blijft van de ontwikkelingen op school en de activiteiten van school.

Nieuwsbrief

U ontvangt elke week van ons een nieuwsbrief via de e-mail. In de nieuwsbrief leest u over activiteiten en actualiteiten vanuit school en de agenda voor de komende weken.

Website

Op onze website <https://www.vechtdalcollege.nl/ommen> vindt u altijd het laatste nieuws.

Facebook

Foto's van bijvoorbeeld evenementen worden op onze Facebookpagina geplaatst:

@VCOmmen

<https://www.facebook.com/VCOmmen>

Twitter

U kunt ons ook volgen via Twitter: @VC_Ommen

https://twitter.com/VC_Ommen

Instagram

We zijn ook te volgen op Instagram: VCOmmen

Snapchat

Snapchat: VCOsnap

Afspraak maken

Als u een gesprek wilt aanvragen met de coach, leerlingbegeleider of teamleider van uw zoon/dochter dan kunt u hiervoor telefonisch contact met ons opnemen

Privacyverklaring Vechtdal College

Onze taak is om goed onderwijs aan leerlingen te verzorgen in een veilige en prettige leeromgeving. Dat kan niet alleen op 'de blauwe ogen' en daarom leggen we persoonsgegevens van leerlingen en hun ouders vast. Maar nog belangrijker: juist om veiligheid van leerlingen te borgen, willen we zeer zorgvuldig met de persoonsgegevens omgaan en deze goed opslaan. Welke gegevens en waarom we die vastleggen, lees je in deze privacyverklaring.

Wat je van ons wilt weten

Leerlingen worden ingeschreven bij één van de drie onderwijslocaties van:

Stichting Vechtdal College

KvK-nummer: 40062558

IBAN: NL28RABO0384953654

Drie onderwijslocaties:

Vechtdal College Hardenberg, Burg. Schuitemstraat 3, 7772 BS Hardenberg, 0523-281428

Vechtdal College Ommen, Balkeweg 2, 7731 RZ Ommen, 0529-408330

Vechtdal College Dedemsvaart, Botermanswijk 1, 7701 AW Dedemsvaart, 0523-612433

Wat willen we allemaal weten?

NAW-gegevens

Deze informatie leggen we schriftelijk vast in Magister (het schooladministratiesysteem). Het gaat om de volgende NAW-gegevens: naam, adres, telefoonnummer en e-mailadres. Het is wel zo prettig dat we weten hoe leerlingen heten, naar welk adres we informatie kunnen sturen of welk telefoonnummer we kunnen bellen als er op school zaken gebeuren waarover we het thuisfront willen informeren. Het e-mailadres van ouders gebruiken we voor het versturen van brieven, uitnodigingen voor spreekavonden en gesprekken met mensen van de school en voor de nieuwsbrief met daarin noodzakelijke onderwijsinformatie.

Informatie over kennis en ontwikkeling van de leerling

We willen dat leerlingen onderwijs en begeleiding krijgen dat past bij hun kennisniveau. Daarom vragen we naar deze informatie in het aanmeldingsformulier en vragen we bij aanmelding op onze school informatie op uit het dossier van de basisschool. Deze informatie leggen we ook schriftelijk vast in Magister.

Informatie over gezinssamenstelling en situatie van de leerling

Thuis en school hebben invloed op elkaar. We willen samenwerken met ouders en leerlingen voor goed onderwijs. Om leerlingen ontwikkelingsmogelijkheden en passende begeleiding te kunnen geven, is het voor ons belangrijk om een beeld te hebben van de thuissituatie en eventuele zorg/begeleiding die een leerling ontvangt. Daarom vragen we ernaar in het aanmeldingsformulier en in persoonlijke gesprekken gedurende de schoolloopbaan van de leerling. Deze informatie leggen we ook schriftelijk vast in Magister.

Financiële gegevens

Voor het terugstorten van eventuele bijdragen voor schoolactiviteiten/ schoolkosten, vragen wij om de bankgegevens van de ouders van leerlingen. Het voldoen van schoolkosten verloopt via een digitale omgeving waarin ouders kunnen betalen met iDeal.

Moeten we deze informatie allemaal weten?

Ja, want anders kunnen we geen onderwijs verzorgen aan de leerlingen. Ook de overheid verplicht ons om leerlinggegevens aan te leveren, o.a. voor de Leerplichtwet en later voor het schoolexamen.

Delen we gegevens met anderen?

Ja, we delen sommige persoonsgegevens met andere instanties. We delen gegevens uit Magister met partners waarmee de school samenwerkt voor het verzorgen van onderwijs en het invullen van onze zorg en begeleiding aan leerlingen. Denk aan de gemeente (leerplichtambtenaar), GGD (zorg/begeleiding), DUO, Inspectie van het Onderwijs en

ketenscholen (mbo/hbo/universiteit). Welke informatie exact wordt uitgewisseld, hangt af van de situatie en daarvoor vragen we vooraf altijd toestemming van leerling en ouders.

Waar bewaren we de gegevens?

Alle persoonsgebonden informatie van leerlingen die we in ons bezit hebben, waaronder de informatie van de basisschool/voorgaande school, de thuissituatie, de schoolvorderingen en de begeleiding, leggen we vast in het digitaal leerlingdossier van de leerlingen in het administratiesysteem Magister.

Hoe lang bewaren we leerlinggegevens?

We bewaren persoonsgegevens na beëindiging van de schoolloopbaan van de leerling gedurende 5 jaar. De Algemene Verordening Gegevensbescherming geeft daarvoor geen wettelijke termijn. In het belang van de leerling is een periode van 5 jaar gerechtvaardigd.

Externe instanties

De school werkt samen met een aantal instanties in de regio. U moet hierbij bijvoorbeeld denken aan ons Samenwerkingsverband Klasse voor passend onderwijs. Verder onderhouden wij goede contacten met het primair onderwijs en de overige scholen voor voortgezet onderwijs in de regio. Maar ook met de gemeente en het lokale bedrijfsleven.

Inspectie van het onderwijs

info@owinsp.nl

www.onderwijsinspectie.nl

De school is ingedeeld bij het inspectierayon AVO-03.

Vragen over onderwijs: 0800-8051 (gratis)

Geschillencommissies Bijzonder Onderwijs (GCBO)

U kunt terecht bij een Klachtencommissie als u een klacht wilt indienen over een gedraging of beslissing van iemand die bij de school of onderwijsinstelling betrokken is.

Geschillencommissies Bijzonder Onderwijs

Landelijke klachtencommissie voor het christelijk onderwijs

Postadres: Postbus 82324, 2508 EH Den Haag

Telefoon: 070-386 16 97 (van 09.00 tot 16.30 uur)

E-mail: info@gcbo.nl

Hulpverlenende instanties

AMK

Bij seksueel misbruik of mishandeling (niet alleen binnen school) kan contact opgenomen worden met: Vertrouwensarts Advies en Meldpunt Kindermishandeling, Postbus 237, 7550 AE Hengelo, tel.nr. 0546-537120.

Het AMK is onderdeel van Bureau Jeugd- zorg Overijssel.

Bij ongewenste intimiteiten op school kunnen leerlingen contact opnemen met de onafhankelijke Vertrouwensinspecteur. Meldpunt Vertrouwensinspecteurs: 0900-1113111 (lokaal tarief)

Carinova

Algemeen Maatschappelijk Werk in Hardenberg, Dedemsvaart en Ommen. Tel. 0900-8662 (lokaal tarief, iedere werkdag bereikbaar van 9.00-17.00 uur). Met Carinova kunnen leerlingen op eigen initiatief contact opnemen.

Bureau Jeugdzorg Overijssel (BjzO).

Hier kunnen jongeren voor allerlei problemen terecht. Dit bureau kan doorverwijzen naar meer gespecialiseerde instanties. Contact met Bureau Jeugdzorg dient via Carinova of huisarts te verlopen, (bereikbaar via het centrale nummer in Zwolle) telefoonnummer in Zwolle: 038-8514800 (tot 17.00 uur bereikbaar).

Contactgegevens

Bezoekadres

Postadres: Postbus 15, 7730 AA Ommen

Balkerweg 2, 7731 RZ Ommen

Telefoonnummer: 0529 – 408330

Mail: ommen@vechtdalcollege.nl

Directie

Dhr. C.J. Vosselman

Mail: c.vosselman@vechtdalcollege.nl

Ziekmelden/algemene zaken

Telefoon: 0529-408330

Ziekmelding voor een hele dag kan ook via de Magister-app.

Secretariaat

Mw. H. de Lange-Schoppink

Mail: h.dlange@vechtdalcollege.nl

Leerlingadministratie

Mw. J. Sportel-Schippers

Mail: j.sportel@vechtdalcollege.nl