

Overgangsnormen en selectie/determinatie klas 2021-2022

De situatie rondom Corona vraagt om een aanvulling die past bij het onderwijsmodel van de locatie Dedemsvaart voor schooljaar 2020/2021.

Uitgangspunten:

Als locatie willen we de ontwikkeling van de leerling in kaart brengen. Dit doen we onder andere door middel van cijfers, maar er zijn meer factoren die meespelen bij de overgang. Om een goede doorstroming te bevorderen hanteren we de volgende uitgangspunten:

- 1). Het definitief basisschooladvies dat afgegeven wordt door de basisschool per leerling is uit recent onderzoek zeer betrouwbaar gebleken.
- 2). De verlengde brugperiode geeft de leerling langer de tijd om te laten zien op welk niveau hij/zij thuishoort. De selectie/determinatie op basis van alleen de cijfers van klas 2 geeft geen goed beeld van de ontwikkeling de leerling doorgemaakt heeft. We gaan daarom uit van een gemiddeld VG (voortschrijdend gemiddelde) over klas 1 en 2.

Doorstroming klas 1:

In principe geldt voor de doorstroming van klas 1 naar klas 2, dat leerlingen verder gaan in de dakpanklas waar in de leerling in klas 1 geplaatst is (zie punt 1).

Mochten leerlingen niet op hun plek zitten, dan hebben de coach en vakdocenten dit al in een eerder stadium gesignaleerd hebben of wordt dit gesignaleerd aan het einde van het jaar. Dan wordt, in overleg met ouders en leerling, overwogen of de naastgelegen dakpanklas een beter alternatief is om leerjaar 2 in te vervolgen (op- of afstromen)

Doorstroming klas 2: (selectie en determinatie)

Bij de doorstroming van klas 2 naar klas 3 nemen we het definitief plaatsingsadvies, afgegeven door de basisschool in groep 8, als uitgangspunt. We hanteren hierna de volgende stappen:

- 1). Het VG van leerjaar 1 en 2 wordt gebruikt om te toetsen aan de overgangsnormen (zie bijlage 1)
- 2). Elke leerling wordt getoetst aan de geldende selectie en determinatie voorwaarden (zie bijlage 2)

Doorstroming klas 3:

Voor de overgang van klas 3 naar 4 gelden de overgangsnormen aangevuld met extra normen (zie bijlage 1). Bij het bespreken van een leerling wordt ook hier het definitief plaatsingsadvies afgegeven door de basisschool als uitgangspunt genomen. Een leerling gaat op voordracht van de coach over naar klas 4 en wordt geplaatst in de leerweg die het meeste kansen biedt om een diploma te behalen. Bij voorkeur is dit dezelfde leerweg.

Voor de leerlingen die bevorderd worden naar Havo-4 en Vwo-4 wordt in de huidige situatie gekeken naar het perspectief van succes voor de leerling in klas 4. Deze leerling kan doorstromen onder begeleiding van een gefundeerd advies van de coach, opgesteld met coachleerling en ouder(s). Is dit perspectief op succes er niet volgens de vergadering, dan kan er besloten worden voor doubleren of gericht te bevorderen naar een naast gelegen leerroute.

Bijlage 1: Overgangsnormen

VMBO

Algemeen:

- Een rapportcijfer komt tot stand door het VG per vak.
- Bij de overgang wordt er gekeken naar het VG afgerond op helen.

Overgangsnormen

- Alle handelingsdelen en praktische opdrachten moeten tenminste met een voldoende worden afgerond.
- De overgangsnormen zijn gebaseerd op het stelsel van tekort-punten en compensatie-punten.

Een tekortpunt: (Alle vakken tellen mee)

Cijfer	Tekortpunt(en)
1 x 5	1
1 x 4	2
1 x 3 of lager	3

En compensatiepunt

(is niet bepalend voor de overgang; alleen voor bespreking)

Cijfer	Compensatiepunt(en)
7	1
8	2
9	3
10	4

Bevordering:

- Een leerling wordt bevorderd bij 0, 1 of 2 tekortpunten
- In alle andere gevallen wordt een leerling besproken. In deze bespreking wordt het definitief plaatsingsadvies als uitgangspunt genomen. Wijkt de situatie af van dit advies, dan gaat de coach in gesprek met de leerling en kan er toch besloten worden om over te gaan, mits de coach een gefundeerd advies op basis van gegevens (vb DLE, NIO, gedragsaspecten, argumentatie leerling/ouders) kan overhandigen aan de teamleider/vergadering en dit wordt toegevoegd aan het dossier van de leerling.

Extra voorwaarden bevordering naar leerjaar 4:

- Een leerling wordt bevorderd als hij voldoet aan de zakslaagregeling examens VMBO
- Bij de overgang naar leerjaar 4 wordt eerst gekeken naar alle cijfers en daarna naar de examenvakken die de leerling in leerjaar 4 gaat volgen.

Doubleren:

- Het is niet toegestaan om tweemaal te doubleren in hetzelfde, of 2 opeenvolgende leerjaren. De leerling moet dan afstromen.

Opmerkingen:

- Opstroom/doorstroom is voor alle locaties maatwerk waarbij het advies van de rapportvergadering leidend is.
- In bijzondere situaties kan een leerling, op voordracht van de teamleider, buiten de normen om besproken worden.

Havo/Vwo

Algemeen:

- Een rapportcijfer komt tot stand door het VG per vak.
- Bij de overgang wordt er gekeken naar het VG afgerond op helen.

Overgangsnormen

- Alle handelingsdelen en praktische opdrachten moeten tenminste met een voldoende worden afgerond.
- De overgangsnormen zijn gebaseerd op het stelsel van tekort-punten en compensatie-punten.

Een tekortpunt: (Alle vakken tellen mee)

Cijfer	Tekortpunt(en)
1 x 5	1
1 x 4	2
1 x 3 of lager	3

En compensatiepunt

(is niet bepalend voor de overgang; alleen voor bespreking)

Cijfer	Compensatiepunt(en)
7	1
8	2
9	3
10	4

Bevordering:

- Een leerling wordt bevorderd bij 0, 1 of 2 tekortpunten tenzij een leerling 2 tekortpunten heeft op Nederlands, Engels of wiskunde.
- In alle andere gevallen wordt een leerling besproken. In deze bespreking wordt het definitief plaatsingsadvies als uitgangspunt genomen. Wijkt de situatie af van dit advies, dan gaat de coach in gesprek met de leerling en kan er toch besloten worden om over te gaan, mits de coach een gefundeerd advies op basis van gegevens (vb DLE, NIO, gedragsaspecten, argumentatie leerling/ouders) kan overhandigen aan de teamleider/vergadering en dit wordt toegevoegd aan het dossier van de leerling.

Bespreken:

- Bij 3 tekortpunten wordt de leerling besproken
- Bij 4 tekortpunten wordt een leerling besproken als hij 3 of meer compensatiepunten heeft.
- Bij 5 tekortpunten wordt een leerling besproken als hij 5 of meer compensatiepunten heeft.
- In alle andere gevallen wordt de leerling afgewezen.

Extra voorwaarden bevordering naar leerjaar 4:

- De leerling dient voldoende perspectief te hebben op succes in klas 4.
- De leerling moet daarvoor gemiddeld een 6,0 of hoger staan op alle vakken waar hij mee door gaat. Indien dit niet het geval is, wordt de leerling besproken.

Doubleren:

- Het is niet toegestaan om tweemaal te doubleren in hetzelfde of 2 opeenvolgende leerjaren. De leerling moet dan afstromen.

Bijlage 2: selectie- en determinatie voorwaarden

Selectie en determinatie in klas 2 VMBO en Havo/Vwo

Een leerling zit in leerjaar 2 in een dakpanklas en gaat over naar het niveau van de hoogste leerweg of naar het niveau van de laagste leerweg volgens de voorwaarden in onderstaand schema.

Voorwaarden	Selectie / determinatie
<ul style="list-style-type: none"> Een leerling voldoet aan de overgangsnormen 7,5 of hoger op het gemiddelde van de examenvakken 	<u>Selectie:</u> Overgang naar de hoogste leerweg van de dakpan
<ul style="list-style-type: none"> Een leerling voldoet aan de overgangsnormen Een 6,8 of hoger en lager dan een 7,5 op het gemiddelde van de examenvakken* 	<u>Selectie en determinatie:</u> Bespreking in de rapportenvergadering
<ul style="list-style-type: none"> Een leerling voldoet aan de overgangsnormen Lager dan een 6,8 op het gemiddelde van de examenvakken*, maar een definitief plaatsingsadvies overeenkomend met de hoogste leerroute 	<u>Selectie en determinatie:</u> De coach schrijft een gefundeerd advies aan de vergadering, gebaseerd op een gesprek met leerling en ouder(s), waarin hij beargumenteert waarom deze leerling bevorderd moet worden naar de hoogste leerroute en dit wordt in het dossier van de leerling geplaatst.
<ul style="list-style-type: none"> Een leerling voldoet aan de overgangsnormen Lager dan een 6,8 op het gemiddelde van de examenvakken* en een definitief plaatsingsadvies overeenkomend met de laagste leerroute 	<u>Selectie:</u> Overgang naar de laagste leerweg van de dakpan
* De examenvakken zijn alle vakken die in leerjaar 3 worden aangeboden en waar de leerling examen in kan doen: Examenvakken voor Basis 3 en kader 3: Nederlands, Engels, Wiskunde, Economie en Mens & Gezondheid Examenvakken voor Mavo 3: Nederlands, Engels, Duits, Wiskunde, Economie, Mens & Maatschappij, Geschiedenis, Aardrijkskunde, Mens & Gezondheid, Mens & Techniek, natuur & scheikunde en Beeldende Vorming Examenvakken voor Havo en Vwo: Nederlands, Engels, Duits, Frans, Wiskunde, Economie, Biologie, Geschiedenis, Aardrijkskunde, natuur & scheikunde en Beeldende Vorming	