

PTA

Programma van Toetsing en Afsluiting

VMBO-4

Theoretische leerweg

Schooljaar 2023-2024

INHOUDSOPGAVE

Inhoudsopgave	blz. 1
Algemene informatie	blz. 2
Aardrijkskunde	blz. 4
Biologie	blz. 7
Dienstverlening & Producten (D&P)	blz. 9
Dienstverlening en Producten (D&) Maatwerk	blz. 11
Duits	blz. 13
Economie	blz. 15
Engels	blz. 17
Frans	blz. 19
Geschiedenis	blz. 21
Handvaardigheid	blz. 23
Kunstvakken inclusief CKV (van havo 3 naar TL 4)	blz. 25
Lichamelijke opvoeding	blz. 26
Maatschappijleer (reparatieprogramma TL)	blz. 28
Maatschappijleer (havo 3 naar TL 4)	blz. 29
Natuur- en Scheikunde -1	blz. 30
Natuur- en Scheikunde -2	blz. 32
Nederlands	blz. 34
Rekenen	blz. 36
Tekenen	blz. 37
Technologie en Toepassing (T&T)	blz. 39
Technologie en Toepassing (T&T) (Maatwerk)	blz. 40
Wiskunde	blz. 41
Loopbaanoriëntatie en begeleiding (LOB)	blz. 43
Profielwerkstuk	blz. 45

1. Algemeen

In dit PTA (Programma van Toetsing en Afsluiting) vind je een overzicht van alle toetsen die je dit schooljaar krijgt en die meetellen voor je SE (School Examen). Deze SE-toetsen staan ook in je jaarplanner. Je werkt vanuit de jaarplanner, hierin staat alle benodigde informatie. Op onze schoolsite hebben we zowel de jaarplanners per vak als de PTA's per vak opgenomen.

2. Herkansingen

Na iedere toetsweek is er één herkansingsmogelijkheid, dat betekent drie per jaar. In je jaarplanner vind je de data voor deadline opgave herkansing en herkansing.

3. Schoolexamen rekenen

Voor leerlingen die **geen eindexamen doen in het vak wiskunde** is het van belang dat het vervolgonderwijs kan zien wat het rekenniveau van een leerling is. Daarom is er voor deze groep leerlingen in vmbo een verplicht schoolexamen rekenen op 2F-niveau (1 toets). Het resultaat voor het schoolexamen rekenen telt niet mee in de uitslag, maar wordt vermeld op een bijlage bij de cijferlijst. In de jaarplanner lees je wanneer deze rekentoets wordt afgenomen.

4. Van 3 havo naar 4 TL

Voor leerlingen die van 3 havo naar 4 TL zijn gegaan geldt het volgende:

- Eventuele SE-toetsen van 3TL moeten ingehaald worden indien de eindtermen van deze toetsen niet op het havo getoetst zijn. Zijn deze eindtermen wel getoetst in 3 havo dan kan het havo cijfer van de betreffende toets overgenomen worden.

Overzicht SE-toetsen 3TL:

Vak	Toets(en)	Eindtermen	Weging
Aardrijkskunde	- Thema 3: Arm & Rijk Onderzoeksopdracht aardrijkskundig onderwerp in eigen omgeving	K1,2,3,/V4 K/5 tot en met K/9.	10%
Biologie	- PW. T5 Stevigheid en beweging + PW. T7 Duurzaam leven	K5, 6, 7, 8	10%
	- PW. T2 Voortplanting en ontwikkeling	K12, k13	10%
Geschiedenis	- PW De Koude oorlog	K1/K2/K3/K9	10%
	- PW De koloniale relatie Indonesië – Nederland	K4	10%
natuurkunde	- H4: Het weer: praktische opdracht, werkstuk	K1, 2, 3, 12	2,5%
	- PW H5: Licht - PW H7 en H8: Materie en Straling	K1, 2,3, 7 K1, 2, 3, 10, K11	2,5% 5%
wiskunde	- PW H6: Statistiek en H12: Grafen	K1,K2, K3, K5, K7, K8, V2, V3	10%

- Er worden opdrachten gemaakt om het vak kunstvakken inclusief ckv af te kunnen sluiten. Het PTA "kunstvakken incl. ckv havo 3 naar 4 TL" wordt gevolgd en afgesloten.

- Het PTA "Maatschappijleer havo 3 naar 4 TL" wordt gevolgd en afgesloten.

5. Afgewezen kandidaten aan de eigen school

Gezakte leerlingen die het volgende schooljaar opnieuw eindexamen afleggen aan de eigen school, moeten het volledige centraal examen doen. De resultaten van het schoolexamen komen te vervallen als de kandidaat niet is geslaagd, tenzij de teamleider anders beslist. Voor vakken die in enig leerjaar, niet zijnde het laatste leerjaar, enkel door schoolexamens geheel worden afgesloten, geldt dat de resultaten gehandhaafd mogen blijven, indien het resultaat 5.5 of hoger is en de kandidaat daarvoor schriftelijk

kiest. Indien voor maatschappijleer een 6,4 of lager is behaald, dan kan de leerling deelnemen aan een reparatieprogramma. Het PTA maatschappijleer reparatieprogramma wordt dan gevolgd. De leerling kan zich voor dit reparatieprogramma opgeven door een mail te sturen naar de examensecretaris mwitteveen@vechtdalcollege.nl, uiterlijk 30 september 2023

6. Examenreglement

Het examenreglement is te vinden op onze site.

periode	exameneenheid/eindtermen taken/deeltaken (Wat moet je kennen en kunnen)	inhoud onderwijsprogramma (Wat ga je hiervoor doen)	toets- vorm	toets- duur	toets- code	her- kansing j/n	weging SE %	aardrijkskunde
percentage behaald in TL Ij 3: (k1, k2, k3, k5, k6, k7, k8, k9 v4)							10%	
L E E R J A A R 4	K5 / V2*	Thema 2: Bronnen van energie Toets over Bronnen van energie	s	40	A	J	15	
	K4 / V1, 2, 3, 7, 8	Thema 4: Weer en klimaat Toets 'Weer en Klimaat'	s	40	B	J	25	
	K8 / V4, 5, 6, 7, 8	Thema 5: Bevolking en ruimte Toets 'Bevolking en Ruimte'	s	40	C	J	20	
	K3, 4, 6, 8 / V6, 7	Toets kaartvaardigheden met accent op grenzen en (regionale) identiteit	s	40	D	N	5	
	K6/V3, 8	Thema 6: Water Toets 'Water'	s	40	E	J	25	
Totaal:							100 %	

De Geo VMBO-KGT 4 LRN-editie Leerboek en Werkboek. Inclusief digitale versie Alcarta Atlas.

Uitgever: Thieme Meulenhoff

Leerboeken en editie:

Berekening cijfer schoolexamen: in TL Ij 3 wordt 10% behaald en in TL Ij 4 wordt 90% behaald.

Opmerkingen:

*Eindtermen worden op het tweede blad omschreven

s= schriftelijk

po=praktische opdracht

m=mondeling

l=luistertoets

h=handelingsdeel

Eindtermen Aardrijkskunde

K3: De kandidaat kan een aantal vakvaardigheden toepassen die bijdragen tot de ontwikkeling van het eigen leervermogen zoals een eenvoudig aardrijkskundig onderzoek en het gebruik maken van verschillende soorten kaarten en kaartvaardigheden.

K4: De kandidaat kan weer en klimaat, klimaatverandering en klimaatbeleid van Nederland en Spanje beschrijven en verklaren en de situatie in beide gebieden vergelijken.

K6: De kandidaat kan de herkomst, het voorkomen, de kwaliteit en het gebruik van water in Nederland beschrijven en verklaren en maatregelen voor een duurzamer gebruik van water en de effecten ervan beschrijven.

K8: De kandidaat kan de bevolkingsontwikkeling en het ruimtegebruik in Nederland en Duitsland beschrijven en verklaren, en de situatie in Nederland en Duitsland vergelijken.

V1: De kandidaat kan het voorkomen van extreme weersomstandigheden in de V.S. beschrijven en verklaren en maatregelen om de gevolgen hiervan te beperken beschrijven

V2 en 3: De kandidaat kan de waterhuishouding in het Midden-Oosten beschrijven en maatregelen ter verbetering hiervan beschrijven.

V4 en 5: De kandidaat kan de ruimtelijke ontwikkelingen van megasteden in het gebied van Guangzhou en Shanghai (China) beschrijven en verklaren en maatregelen ter verbetering van de ruimtelijke kwaliteit beschrijven

V7: De kandidaat kan zelfstandig informatie verwerven, verwerken en verstrekken in het kader van het sectorwerkstuk.

V8: De kandidaat kan de vaardigheden uit het kerndeel in samenhang toepassen.

Tabel:

Verdeling van de examenstof aardrijkskunde BB, KB en GT over centraal examen en schoolexamen

Exameneenheden		CE	moet op SE	mag op SE
AK/K/1	Oriëntatie op leren en werken		BB-KB-GT	
AK/K/2	Basisvaardigheden		BB-KB-GT	
AK/K/3	Leervaardigheden in het vak aardrijkskunde	BB-KB-GT	BB-KB-GT	
AK/K/4	Weer en klimaat	BB-KB-GT		BB-KB-GT
AK/K/5	Bronnen van energie		BB-KB-GT	
AK/K/6	Water	BB-KB-GT		BB-KB-GT
AK/K/7	Arm en rijk		BB-KB-GT	
AK/K/8	Bevolking en ruimte	BB-KB-GT		BB-KB-GT
AK/K/9	Grenzen en identiteit		BB-KB-GT	
AK/V/1	Casus weer en klimaat: extreme weersomstandigheden	GT		GT
AK/V/2	Casus bronnen van energie: energiebeleid		GT	
AK/V/3	Casus water: watermanagement	GT		GT
AK/V/4	Casus arm en rijk: arm en rijk en gezondheidszorg		GT	
AK/V/5	Casus bevolking en ruimte: bevolking en ruimte in grootstedelijke gebieden	GT		GT
AK/V/6	Casus grenzen en identiteit: regionale identiteit		GT	
AK/V/7	Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie		GT	
AK/V/8	Vaardigheden in samenhang		GT	

periode	exameneenheid/eindtermen taken/deeltaken (Wat moet je kennen en kunnen)	inhoud onderwijsprogramma (Wat ga je hiervoor doen)	toets- vorm	toets- duur	toets- code	her- kansing j/n	weging SE %	biologie
percentage behaald in TL lj 3: (K5, K6, K7, K8, K12, K13)							20%	
L E E R J A R 4	K3, 4, 5, 6, 13 en V4	Pw. Klas 4 Th9 Planten Klas 3 Th1 Organen en Cellen Klas 3 Th4 Ordening (4.2, 4.3, 4.4)	s	80	A	J	10	
	K1, 2, 3, 4, 6 en V3, 4	Practicumtoets bij T9 Planten	po	80	B	N	10	
	K3, 9, 11, en V4	Pw. Klas 4 Th10 Regeling Klas 4 Th11 Zintuigen	s	80	C	J	10	
	K3, 6, 7, 11, 12 en V2, 4	Pw. Klas 3 Th2 Voortplanting en Seksualiteit Klas 3 Th3 Erfelijkheid en Evolutie Klas 3 Th4 Ordening (4.1)	s	80	D	J	10	
	K9, 12, 13 en V4,	Pw. Klas 4 Th12 Voeding en Vertering Klas 3 Th6 Ecologie Klas 3 Th8 Gedrag	s	80	E	J	10	
	K1, 2, en V3, 4	Practicumtoets bij T4 Voeding en Vertering	po	80	F	N	10	
	K8, 10 en V1, 4	Pw. Klas 4 Th13 Transport en Afweer Schouwpracticum*	s po	80 20	G	J N	10	
	K7, 9 en V4	Pw. Klas 4 Th14 Gaswisseling en Uitscheiding	s	80	H	J	10	
Totaal:							100 %	

Leerboeken en editie: Biologie voor jou 4GT, (MAX 8e-editie).

Berekening cijfer schoolexamen: in TL lj 3 wordt 20% behaald en in TL lj 4 wordt 80 % behaald

Opmerkingen: Op onderstaande pagina's worden de hierboven vermelde kerndoelen kort omschreven.

*Schouwpracticum gedeelte van PTA G is niet herkansbaar.

s= schriftelijk

po=praktische opdracht

m=mondeling

l=luistertoets

h=handelingsdeel

Examineenheden		GT	CE	moet op SE	mag op SE
BI/K/1	Oriëntatie op leren en werken	X		B/K/GT	
BI/K/2	Basisvaardigheden	X		B/K/GT	
BI/K/3	Leervaardigheden in het vak biologie	X	B/K/GT	B/K/GT	
BI/K/4	Cellen staan aan de basis	X	B/K/GT		B/K/GT
BI/K/5	Schimmels en bacteriën: nuttig en soms schadelijk	X		B/K/GT	
BI/K/6	Planten en dieren en hun samenhang: de eigen omgeving verkend	X	B/K/GT		B/K/GT
BI/K/7	Mensen beïnvloeden hun omgeving	X		B/K/GT	
BI/K/8	Houding, beweging en conditie	X		B/K/GT	
BI/K/9	Het lichaam in stand houden: voeding en opnamemiddelen, energie, transport en uitscheiding	X	B/K/GT		B/K/GT
BI/K/10	Bescherming	X		B/K/GT	
BI/K/11	Reageren op prikkels	X	B/K/GT		B/K/GT
BI/K/12	Van generatie op generatie	X	B/K/GT		B/K/GT
BI/K/13	Erfelijkheid en evolutie	X	GT	K	GT
BI/V/1	Bescherming en antistoffen	X	GT		GT
BI/V/2	Gedrag bij mens en dier	X	GT		GT
BI/V/3	Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie	X		GT	
BI/V/4	Vaardigheden in samenhang	X	GT		GT

periode	exameneenheid/eindtermen taken/deeltaken (Wat moet je kennen en kunnen)	inhoud onderwijsprogramma (Wat ga je hiervoor doen)	toets- vorm	toets- duur	toets- code	her- kansing j/n	weging SE %	Dienstverlening en producten
behaald in TL lj 3:							60%	
L E E R J A A R 4	A1 Communiceren A2 Reken- en wiskundige vaardigheden A3 Samenwerken A4 verantwoord omgaan met digitale technologie A5 Informatievaardigheden A6 Analytisch en kritisch denken A7 Creatief denken en handelen A8 Verantwoordelijkheid nemen C1 Loopbaanbegeleiding D1 Werkvelden	Werken aan een opdracht voor een opdrachtgever	pvb	8 weken	A	n	15	
	A1 Communiceren A2 Reken- en wiskundige vaardigheden A3 Samenwerken A4 verantwoord omgaan met digitale technologie A5 Informatievaardigheden A6 Analytisch en kritisch denken A7 Creatief denken en handelen A8 Verantwoordelijkheid nemen C1 Loopbaanbegeleiding D1 Werkvelden	Werken aan een opdracht voor een opdrachtgever	pvb	8 weken	B	n	15	
	A1 Communiceren A2 Reken- en wiskundige vaardigheden A3 Samenwerken A4 verantwoord omgaan met digitale technologie A5 Informatievaardigheden A6 Analytisch en kritisch denken A7 Creatief denken en handelen A8 Verantwoordelijkheid nemen C1 Loopbaanbegeleiding D1 Werkvelden	Werken aan een opdracht voor een opdrachtgever	pvb	8 weken	C	n	10	

Totaal:	40%	
---------	-----	--

Leerboeken en editie: eigen lesmateriaal

Berekening cijfer schoolexamen: in TL Ij 3 wordt 60% behaald en in TL Ij 4 wordt 40% behaald

Opmerkingen: zie volgende pagina

s= schriftelijk

pvb=proeve van bekwaamheid

m=mondeling

l=luistertoets

h=handelingsdeel

Voor leerlingen die in Ij 3 geen D&P hebben gehad.

periode	exameneenheid/eindtermen taken/deeltaken (Wat moet je kennen en kunnen)	inhoud onderwijsprogramma (Wat ga je hiervoor doen)	toets- vorm	toets- duur	toets- code	her- kansing j/n	weging SE %	Dienstverlening en producten
behaald in TL Ij 3:							0%	
L E E R J A A R 4	A1 Communiceren A2 Reken- en wiskundige vaardigheden A3 Samenwerken A4 verantwoord omgaan met digitale technologie A5 Informatievaardigheden A6 Analytisch en kritisch denken A7 Creatief denken en handelen A8 Verantwoordelijkheid nemen C1 Loopbaanbegeleiding D1 Werkvelden	Werken aan een opdracht voor een opdrachtgever	pvb	8 weken	A	n	35	
	A1 Communiceren A2 Reken- en wiskundige vaardigheden A3 Samenwerken A4 verantwoord omgaan met digitale technologie A5 Informatievaardigheden A6 Analytisch en kritisch denken A7 Creatief denken en handelen A8 Verantwoordelijkheid nemen C1 Loopbaanbegeleiding D1 Werkvelden	Werken aan een opdracht voor een opdrachtgever	pvb	8 weken	B	n	35	
	A1 Communiceren A2 Reken- en wiskundige vaardigheden A3 Samenwerken A4 verantwoord omgaan met digitale technologie A5 Informatievaardigheden A6 Analytisch en kritisch denken A7 Creatief denken en handelen A8 Verantwoordelijkheid nemen	Werken aan een opdracht voor een opdrachtgever	pvb	8 weken	C	n	30	

	C1 Loopbaanbegeleiding D1 Werkvelden							
Totaal:								100%

Leerboeken en editie: eigen lesmateriaal

Berekening cijfer schoolexamen: in TL lj 3 wordt 0% behaald en in TL lj 4 wordt 100% behaald

Opmerkingen: zie volgende pagina

s= schriftelijk

pvb=proeve van bekwaamheid

m=mondeling

l=luistertoets

h=handelingsdeel

periode	exameneenheid/eindtermen taken/deeltaken (Wat moet je kennen en kunnen)	inhoud onderwijsprogramma (Wat ga je hiervoor doen)	toets- vorm	toets- duur	toets- code	her- kansing j/n	weging SE %	Duits
percentage behaald in TL lj 3:							0%	
L E E R J A A R 4	K1 (loopbaanoriëntatie en belang van MVT) K2 (basisvaardigheden), K3 (leervaardigheden in m.v.t.), K7 (schrijfvaardigheid), V3 (kennis van land en samenleving)	PW „Brückenschlag“ + Examenidoom	s	40	A	j	12,5%	
	K1,K2,K3,K7, V3,	PW "Darum Deutsch" + Examenidoom	s	40	B	j	12,5%	
	K5 (kijk- luistervaardigheid)	Kijk-luistervaardigheid	L	60	C	n	15%	
	V3	Landeskunde	s	40	D	j	12,5%	
	K1,K2, K3,	Examenidoom	s	40	E	j	10%	
	K6 (gespreksvaardigheid)	Gespreksvaardigheid (Talendorp)	m	30	F	n	15%	
	K7,	Schrijfvaardigheid	s	40	G	n	12,5%	
	K4, V1 (leesvaardigheid)	Leesvaardigheid	s	80	H	j	10 %	
Totaal:							100 %	

Leerboeken en editie: Neue Kontakte 4 VMBO KGT 7^e editie / Examenidoom Duits vmbo GT

Berekening cijfer schoolexamen: in TL lj 3 wordt 0 % behaald en in TL lj 4 wordt 100 % behaald

Verdeling van de examenstof Engels, Duits, Frans, Spaans, Turks en Arabisch over het **papieren** centraal examen en schoolexamen.

Examineenheden		B	KB	GL/TL	CE	moet op SE	mag op SE
MVT/K/1	Oriëntatie op leren en werken	X	X	X		B, K, GT	
MVT/K/2	Basisvaardigheden	X	X	X		B, K, GT	
MVT/K/3	Leervaardigheden in de moderne vreemde talen	X	X	X	B, K, GT	B, K, GT	
MVT/K/4	Leesvaardigheid	X	X	X	B, K, GT		B, KB, GT
MVT/K/5	Luister- en kijkvaardigheid	X	X	X		B, K, GT	
MVT/K/6	Gespreksvaardigheid	X	X	X		B, K, GT	
MVT/K/7	Schrijfvaardigheid ¹	X	X	X		B, K, GT	
MVT/V/1	Leesvaardigheid			X		GT²	
MVT/V/1	Leesvaardigheid			X	GT³		GT⁴
MVT/V/3	Kennis van land en samenleving			X	GT⁵		GT
MVT/V/4	Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie			X		GT	
MVT/V/5	Vaardigheden in samenhang			X	GT		GT

¹ Dit geldt niet voor Arabisch, daarvoor geldt dat MVT/K/7 schrijfvaardigheid niet tot het examenprogramma behoort.

² Dit geldt voor Frans, Duits, Spaans, Turks en Arabisch GT

³ Dit geldt voor Engels GT

⁴ Dit geldt voor Engels GT

⁵ De centrale examens Arabisch, Duits, Engels, Frans, Spaans en Turks hebben ook impliciet betrekking op het verrijksdeel Kennis van land en samenleving

periode	exameneenheid/eindtermen taken/deeltaken (Wat moet je kennen en kunnen)	inhoud onderwijsprogramma (Wat ga je hiervoor doen)	toets- vorm	toets- duur	toets- code	her- kansing j/n	weging SE %	economie
percentage behaald in TL lj 3:							0 %	
L E E R J A A R 4	EC/K/1/2/3/4a/4b/v1/v2/v3*	Toets consumptie	s	80	A	J	20	
	EC/K/1/2/3/8*	Praktische opdracht natuur & milieu	po	x	B	N	20	
	EC/K/1/2/3/5a/5b/v1/v2/v3*	Toets arbeid	s	80	C	J	20	
	EC/K/1/2/3/6/v1/v2/v3*	Toets overheid & bestuur	s	80	D	J	20	
	EC/K/1/2/3/7/v1/v2/v3*	Toets internationale ontwikkeling	s	80	E	J	20	
Totaal:							100 %	

Leerboeken en editie: Noordhoff Pincode 6^e editie

Berekening cijfer schoolexamen: in TL lj 3 wordt 0 % behaald en in TL lj 4 wordt 100 % behaald

Opmerkingen:

*de eindtermen worden op de volgende pagina verder omschreven

s= schriftelijk

po=praktische opdracht

m=mondeling

l=luistertoets

h=handelingsdeel

Verdeling van de examenstof economie over centraal examen en schoolexamen

Exameneenheden		CE	moet op SE	mag op SE
EC/K/1	Oriëntatie op leren en werken		BB - KB - GT	
EC/K/2	Basisvaardigheden		BB - KB - GT	
EC/K/3	Leervaardigheden in het vak economie	BB - KB - GT	BB - KB - GT	
EC/K/4A	Consumptie	BB - KB - GT		BB - KB - GT
EC/K/4B	Consumptie en consumentenorganisaties		BB - KB - GT	
EC/K/5A	Arbeid en productie	BB - KB - GT		BB - KB - GT
EC/K/5B	Arbeid en bedrijfsleven		BB - KB - GT	
EC/K/6	Overheid en bestuur	GT	BB - KB	GT
EC/K/7	Internationale ontwikkelingen	BB - KB - GT		BB - KB - GT
EC/K/8	Natuur en milieu		BB - KB - GT	
EC/V/1	Verrijkingstof	GT		GT
EC/V/2	Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie		GT	
EC/V/3	Vaardigheden in samenhang	GT		GT

PTA		2023-2024		vmbo-4 theoretische leerweg (TL)		Engels		01-09-2023		Engels
periode	exameneenheid/eindtermen taken/deeltaken		inhoud onderwijsprogramma		toets- vorm	toets- duur	toets- code	her- kansing	weging SE	
	(Wat moet je kennen en kunnen)		(Wat ga je hiervoor doen)					j/n	%	
percentage behaald in TL lj 3: 0%									0%	
L E E R J A A R 4	K5/V/V4/V5: kijk- en luistervaardigheid + diverse andere vaardigheden		Kijk- en luistertoets		L	80	A	N	20%	
	K1: oriëntatie op leren en werken K2: basisvaardigheden toepassen K3: leervaardigheden K4/V1: leesvaardigheid V3: land en samenleving		New Interface Unit 1+2 + idioom+ leesvaardigheid		S	40	B	J	13%	
	K7/V/V4/V5: schrijfvaardigheid + diverse andere vaardigheden		Schrijftoets		S	80	C	N	20%	
	K1: oriëntatie op leren en werken K2: basisvaardigheden toepassen K3: leervaardigheden K4/V1: leesvaardigheid V: land en samenleving		New interface Unit 3+4 + idioom + leesvaardigheid		S	40	D	J	13%	
	K6/V/V4/V5: gespreksvaardigheid + diverse andere vaardigheden		Spreekvaardigheidstoets: Talendorp		M	40	E	N	20%	
	K1: oriëntatie op leren en werken K2: basisvaardigheden toepassen K3: leervaardigheden K4/V1: leesvaardigheid		New Interface Unit 5+6 + idioom + leesvaardigheid		S	40	F	J	14%	
Totaal:									100 %	

Verdeling van de examenstof Engels, Duits, Frans, Spaans, Turks en Arabisch over het **papieren** centraal examen en schoolexamen.

Exameneenheden		B	KB	GL/TL	CE	moet op SE	mag op SE
MVT/K/1	Oriëntatie op leren en werken	X	X	X		B, K, GT	
MVT/K/2	Basisvaardigheden	X	X	X		B, K, GT	
MVT/K/3	Leervaardigheden in de moderne vreemde talen	X	X	X	B, K, GT	B, K, GT	
MVT/K/4	Leesvaardigheid	X	X	X	B, K, GT		B, KB, GT
MVT/K/5	Luister- en kijkvaardigheid	X	X	X		B, K, GT	
MVT/K/6	Gespreksvaardigheid	X	X	X		B, K, GT	
MVT/K/7	Schrijfvaardigheid ¹	X	X	X		B, K, GT	
MVT/V/1	Leesvaardigheid			X		GT²	
MVT/V/1	Leesvaardigheid			X	GT³		GT⁴
MVT/V/3	Kennis van land en samenleving			X	GT⁵		GT
MVT/V/4	Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie			X		GT	
MVT/V/5	Vaardigheden in samenhang			X	GT		GT

¹ Dit geldt niet voor Arabisch, daarvoor geldt dat MVT/K/7 schrijfvaardigheid niet tot het examenprogramma behoort.

² Dit geldt voor Frans, Duits, Spaans, Turks en Arabisch GT

³ Dit geldt voor Engels GT

⁴ Dit geldt voor Engels GT

⁵ De centrale examens Arabisch, Duits, Engels, Frans, Spaans en Turks hebben ook impliciet betrekking op het verrijksdeel Kennis van land en samenleving

periode	exameneenheid/eindtermen taken/deeltaken	inhoud onderwijsprogramma	toets- vorm	toets- duur	toets- code	her- kansing	weging SE	Frans
	(Wat moet je kennen en kunnen)	(Wat ga je hiervoor doen)				j/n	%	
percentage behaald in TL lj 3:							0%	
L E E R J A A R 4	K1, K2, K3, K4*	Chapitre 1	s	40 min	A	j	10%	
	K2, K3, K4 V1 V3 V5*	Toets leesvaardigheid + examenidoom hoofdstuk 1 t/m 6	s	40 min	B	j	10%	
	K7*	Schrijfvaardigheid, chapitre 2	s	40 min	C	n	10%	
	K5*	Cito kijk- en luistertoets, chapitre 3	l	80 min	D	n	20%	
	K2, K3, K4 V1 V3 V5*	Toets leesvaardigheid + examenidoom hoofdstuk 7 t/m 12	s	40 min	E	j	10%	
	K6*	Mondeling, chapitre 4	m	15 min	F	n	20%	
	K2 K3 K4 V1 V4*	1 boek uit de serie 'Pris sur le vif'' lezen	po	120 min	G	n	10%	
	K2, K3, K4 V1 V3 V5*	Toets leesvaardigheid + examenidoom hoofdstuk 13 t/m 18	s	40 min	H	j	10%	
Totaal:							100 %	

Leerboeken en editie: Grandes Lignes 4 vmbo-gt 6e editie + HCE examenidoom Frans VMBO-GT

* Zie voor een verklaring de volgende bladzijde.

Berekening cijfer schoolexamen: in TL lj 3 is 0% behaald en in TL lj 4 wordt 100% behaald

Opmerkingen: Zie je studiewijzer in Magister voor wat en hoe je precies moet leren voor elke toets.

s= schriftelijk

po=praktische opdracht

m=mondeling

l=luistertoets

h=handelingsdeel

Verdeling van de examenstof Engels, Duits, Frans, Spaans, Turks en Arabisch over het **papieren** centraal examen en schoolexamen.

Examineenheden		B	KB	GL/TL	CE	moet op SE	mag op SE
MVT/K/1	Oriëntatie op leren en werken	X	X	X		B, K, GT	
MVT/K/2	Basisvaardigheden	X	X	X		B, K, GT	
MVT/K/3	Leervaardigheden in de moderne vreemde talen	X	X	X	B, K, GT	B, K, GT	
MVT/K/4	Leesvaardigheid	X	X	X	B, K, GT		B, KB, GT
MVT/K/5	Luister- en kijkvaardigheid	X	X	X		B, K, GT	
MVT/K/6	Gespreksvaardigheid	X	X	X		B, K, GT	
MVT/K/7	Schrijfvaardigheid ¹	X	X	X		B, K, GT	
MVT/V/1	Leesvaardigheid			X		GT²	
MVT/V/1	Leesvaardigheid			X	GT³		GT⁴
MVT/V/3	Kennis van land en samenleving			X	GT⁵		GT
MVT/V/4	Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie			X		GT	
MVT/V/5	Vaardigheden in samenhang			X	GT		GT

¹ Dit geldt niet voor Arabisch, daarvoor geldt dat MVT/K/7 schrijfvaardigheid niet tot het examenprogramma behoort.

² Dit geldt voor Frans, Duits, Spaans, Turks en Arabisch GT

³ Dit geldt voor Engels GT

⁴ Dit geldt voor Engels GT

⁵ De centrale examens Arabisch, Duits, Engels, Frans, Spaans en Turks hebben ook impliciet betrekking op het verrijksdeel Kennis van land en samenleving

periode	exameneenheid/eindtermen taken/deeltaken	inhoud onderwijsprogramma	toets- vorm	toets- duur	toets- code	her- kansing	weging SE	geschiedenis	
	(Wat moet je kennen en kunnen)	(Wat ga je hiervoor doen)				j/n	%		
percentage behaald in TL lj 3: (k1, k2, k3, k4, k9)									20%
L E E R J A A R 4	Toetsen A, B en C: K1 – Oriëntatie op leren en werken K2 – basisvaardigheden K3 – Leervaardigheden in het vak geschiedenis en staatsinrichting K5 – Staatsinrichting van Nederland K7- Sociale zekerheid en verzorgingsstaat K10 – Historisch overzicht vanaf 1900	Nederland van 1848 tot 1914	s	80 min.	A	Ja	20		
		Historisch overzicht 1900-1945	s	80 min.	B	Ja	25		
		Historisch overzicht na 1945	s	80 min.	C	Ja	25		
		Toets D: V7 – Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie	Praktische opdracht museumbezoek	po	200 min	D	Nee	10	
Totaal:								100 %	

Leerboeken en editie: Geschiedenis Werkplaats 3/4 vmbo-kgt 2^e editie + eigen materiaal

Berekening cijfer schoolexamen: in TL lj 3 is 20% behaald en in TL lj 4 wordt 80% behaald

Opmerkingen:

s= schriftelijk

po=praktische opdracht

m=mondeling

l=luistertoets

h=handelingsdeel

Tabel:

Verdeling van de examenstof geschiedenis en staatsinrichting GT over centraal examen en schoolexamen

Exameneenheden		CE	moet op SE	mag op SE
GS/K/1	Oriëntatie op leren en werken		GT	
GS/K/2	Basisvaardigheden		GT	
GS/K/3	Leervaardigheden in het vak geschiedenis en staatsinrichting	GT	GT	
GS/K/4	De koloniale relatie Indonesië - Nederland		(GT*)	(GT*)
GS/K/5	Staatsinrichting van Nederland	GT		GT
GS/K/6	De industriële samenleving in Nederland		(GT*)	(GT*)
GS/K/7	Sociale zekerheid en verzorgingsstaat in Nederland		(GT*)	(GT*)
GS/K/8	Cultureel - mentale ontwikkelingen in Nederland na 1945		(GT*)	(GT*)
GS/K/9	De Koude Oorlog		(GT*)	(GT*)
GS/K/10	Historisch overzicht vanaf 1900	GT		GT
GS/K/11	Het conflict tussen Israël en de Arabische wereld		(GT*)	(GT*)
GS/V/1	Het Indonesisch - Nederlands conflict 1945 - 1949			GT
GS/V/2	Nederland en Europa			GT
GS/V/3	De verhouding mens - milieu			GT
GS/V/4	Ontwikkeling van de gezondheidszorg in Nederland			GT
GS/V/5	Verzuiling en ontzuiling in Nederland			GT
GS/V/6	Nederland en de Verenigde Staten na de Tweede Wereldoorlog			GT
GS/V/7	Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie		GT	
GS/V/8	Vaardigheden in samenhang	GT		GT
GS/V/9	Verrijksdeel bij historisch overzicht vanaf 1900	GT		GT

* NB1: Het schoolexamen bestaat tenminste uit **3** kerndelen naar keuze van de school

periode	exameneenheid/eindtermen taken/deeltaken (Wat moet je kennen en kunnen)	inhoud onderwijsprogramma (Wat ga je hiervoor doen)	toets- vorm	toets- duur	toets- code	her- kansing j/n	weging SE %	Handvaardigheid
percentage behaald in TL lj 3:							0%	
L E E R J A R 4	K1,K3,K8,V2	kunstdossier	s	6x40	A	N	5%	
	K1,K2,K4,K5.5	Praktische opdracht naar de waarneming	P		B	N	20%	
	K4,K5	Praktijkdag	P	4x80	C	N	10%	
	K1,K2,K4,K5,K6,K7,V1.11,V1.12,V2	Praktisch opdracht gericht op Toepassing	P		D	N	20%	
	K8,V2	Toets voorstelling & vormgeving	s	40	E	J	10%	
	K4,K5,K6,K7	Praktijkdag	P	4x80	F	N	10%	
	K1,K2,K3,K4,K5,K6,K7,V1.1t/mV1.16,V2,V3	Praktische opdracht als CPE	P		G	N	15%	
	K8,V2	Toets voorstelling & vormgeving	s	40	H	J	10%	
Totaal:							100 %	

Leerboeken en editie: Basis Beeldende Begrippen, Bert Boermans

Berekening cijfer schoolexamen: in TL lj 3 is 0% behaald en in TL lj 4 wordt 100% behaald

Opmerkingen: V1.17 wordt alleen in het CE getoetst

s= schriftelijk

po=praktische opdracht

m=mondeling

l=luistertoets

h=handelingsdeel

beeldende vorming GL/TL (Handvaardigheid en tekenen)

Tabel:

Verdeling van de examenstof beeldende vorming GT over centraal examen en schoolexamen

Exameneenheden		GT	CE	moet op SE	mag op SE
BV/K/1	Oriëntatie op leren en werken	X		GT	
BV/K/2	Basisvaardigheden	X		GT	
BV/K/3	Leervaardigheden in de beeldende vakken	X	GT	GT	
BV/K/4	Beeldend werk, productief	X		GT	
BV/K/5	Werkproces, productief	X		GT	
BV/K/6	Middelen, productief	X		GT	
BV/K/7	Beschouwen – eigen werk, reflectief	X		GT	
BV/K/8	Beschouwen – werk van anderen, reflectief	X	GT		GT
BV/V/1	Eindopdracht, productief en reflectief	X	GT		GT
BV/V/2	Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie	X		GT	
BV/V/3	Vaardigheden in samenhang	X	GT		GT

Het centraal examen bestaat uit een Centraal Praktisch Examen (CPE) en een Centraal Schriftelijk Examen (CSE). Beide wegen in het CE even zwaar.

In het CPE worden de volgende exameneenheden getoetst:

BV/V1 (Eindopdracht, productief en reflectief)

BV/V3 (Vaardigheden in samenhang)

In het CSE worden de volgende exameneenheden getoetst:

BV/K3 (Leervaardigheden in de beeldende vakken) en

BV/K8 (Beschouwen- werk van anderen, reflectief)

01-09-2023

periode	exameneenheid/eindtermen taken/deeltaken (Wat moet je kennen en kunnen)	inhoud onderwijsprogramma (Wat ga je hiervoor doen)	toets- vorm	toets- duur	toets- code	her- kansing j/n	weging SE %
L E E R J A A R 4	K1,2,3,4	A) Thema 1 Culturele / Kunstzinnige opdracht + reflectie kunstdossier	h		n.v.t.	J	
	K1,2,3,	(B) kunstkick/ Workshop Culturele / Kunstzinnige Activiteit + reflectie kunstdossier	h		n.v.t	J	
Totaal:							100%

Kunstvakken inclusief CKV
havo 3 naar TL 4

Leerboeken en editie: Eigen leermiddelen

Opmerkingen: K/1 Oriëntatie op leren en werken, K/2 Basisvaardigheden, K/3 Culturele en kunstzinnige vorming en verdieping, K/4 Reflectie en kunstdossier.

s= schriftelijk

po=praktische opdracht

m=mondeling

l=luistertoets

h=handelingsdeel

periode	exameneenheid/eindtermen taken/deeltaken	inhoud onderwijsprogramma	toets- vorm	toets- duur	toets- code	her- kansing	SE	weging SE	Lichamelijke oefening
	(Wat moet je kennen en kunnen)	(Wat ga je hiervoor doen)				j/n	j/n	%	
L E E R J A A R 4	<u>A: Atletiek</u> (K2/K3/K7)	- 1000 meter loop	po		Hd1	j	j		
	<u>B: Spel</u> (K2/K3/K4)	- Softbal	po		Hd1	j	j		
	<u>C: Turnen</u> (K2/K3/K5)	- Trapeze zwaaien	po		Hd1	j	j		
	<u>D: Houdingsaspecten</u> (K1/K2/K3)	- Inzet en leerhouding - Sociale vaardigheden - Eigen en maatschappelijk belang sport	po		Hd1	j	j		
	<u>E: Spel</u> (K2/K3/K4)	- Badminton - Uni-hockey - Groepsopdracht toernooi organisatie	po		Hd2	j	j		
	<u>F: Turnen</u> (K2/K3/K5)	- Minitrampoline salto springen	po		Hd2	j	j		
	<u>G: Houdingsaspecten</u> (K1/K2/K3)	- Inzet en leerhouding - Sociale vaardigheden - Eigen en maatschappelijk belang sport	po		Hd2	j	j		
	<u>H: Spel</u> (K2/K3/K4)	- Volleybal - Vervolg groepsopdracht	po		Hd3	j	j		
	<u>I: Sportoriëntatie</u> (K2/K3/K4/K6/K8/K9)	- Klimmen - (Kick)boksen - Lacrosse - Bewegen op muziek	po		Hd3	j	j		
	<u>J: Houdingsaspecten</u> (K1/K2/K3)	- Inzet en leerhouding - Sociale vaardigheden - Eigen en maatschappelijk belang sport	po		Hd3	j	j		

	Totaal:	100%	
--	---------	------	--

s= schriftelijke toets

po=praktische opdracht

m=mondeling

l=luistertoets

h=handelingsdeel

Opmerkingen:

- Toetsduur is variabel (activiteit afhankelijk).
- Alle handelingsdelen moeten minimaal met een (V)oldoende worden afgesloten.

Omschrijving van de eindtermen

K/1 Oriëntatie op leren en werken

K/2 Basisvaardigheden

K/3 Leervaardigheden in het vak lichamelijke opvoeding

K/4 Spel

K/5 Turnen

K/6 Bewegen op muziek

K/7 Atletiek

K/8 Zelfverdediging

K/9 Actuele bewegingsactiviteiten

periode	exameneenheid/eindtermen taken/deeltaken (Wat moet je kennen en kunnen)	inhoud onderwijsprogramma (Wat ga je hiervoor doen)	toets- vorm	toets- duur	toets- code	her- kansing j/n	weging SE %	Maatschappijleer reparatieprogramma TL
percentage behaald in TL lj 3: 50%							50%	
L E E R J A A R 4	Praktische opdracht Kinderarbeid* Zie Magister ML 1 K1 t/m 7	Maken van een verslag	po	10 uur	n.v.t.	N	50%	
Totaal:							100 %	

Leerboeken en editie:

Berekening cijfer schoolexamen: in TL lj 3 is 50 % behaald en in TL lj 4 wordt 50 % behaald

Opmerkingen: Kandidaten werken zelfstandig. (zelfstudie en hulp op afstand/afroep)

s= schriftelijk

po=praktische opdracht

m=mondeling

l=luistertoets

h=handelingsdeel

periode	exameneenheid/eindtermen taken/deeltaken (Wat moet je kennen en kunnen)	inhoud onderwijsprogramma (Wat ga je hiervoor doen)	toets- vorm	toets- duur	toets- code	her- kansing j/n	weging SE %
percentage behaald in TL lj 3:							0%
L E E R J A A R 4	K1/2/3/4 Discriminatie *	Zelfstandig, aan de hand van een opdracht in magister, het domein cultuur en socialisatie verkennen	Po	nvt	(A)	N	20%
	K1/2/3/6 Politieke poster*	Zelfstandig, aan de hand van een opdracht in magister, het domein macht en zeggenschap verkennen	Po	nvt	(B)	N	20%
	K1/2/3/7 reclame	Zelfstandig, aan de hand van een opdracht in magister, het domein beeldvorming en stereotypering verkennen	Po	nvt	(C)	N	20%
	K1/2/3/5 kinderarbeid	Zelfstandig, aan de hand van een opdracht in magister, het domein sociale verschillen verkennen	Po	nvt	(D)	N	20%
	Alle exameneenheden toets	Aan de hand van de gemaakte Po's en het boek een afsluitende toets (mondeling of schriftelijk)	S//M*	40 / 25 minuten	(E)	J	20%
Totaal:							100 %

Leerboeken en editie:

Berekening cijfer schoolexamen: in TL lj 3 wordt 0% behaald en in TL lj 4 wordt 100 % behaald

Opmerkingen: zelfstandig; is met hulp op afstand of op aanvraag.

*Toets is mondeling of schriftelijk (kandidaat bepaald)

s= schriftelijk

po=praktische opdracht

m=mondeling

l=luistertoets

h=handelingsdeel

PTA 2023-2024 vmbo-4 theoretische leerweg (TL) natuur- en scheikunde 1 (natuurkunde) 01-09-2023

periode	exameneenheid/eindtermen taken/deeltaken domeinen/subdomeinen (Wat moet je kennen en kunnen)	inhoud onderwijsprogramma (Wat ga je hiervoor doen)	toets- vorm	toets- duur	toets- code	her- kansing j/n	weging SE %	dead- line	Natuur-en scheikunde 1 (Natuurkunde)
	percentage behaald in TL lj 3: (K1, 2, 3, 7, 10, 11, 12)						10%		
L E E R J A R 4	Nask vaardigheden (K1,K2,K3,V3,V4)								
	Hoofdstuk 9: Schakelingen (K5) Hoofdstuk 12: Elektriciteit(K5)	§ 9.1 t/m 9.4 § 12.1 t/m 12.4	S	80 min	A	J	15%		
	Praktische opdracht: Transformator (k5)	Praktische stencils	PO	80 min	B	N	5%		
	Hoofdstuk 10: Krachten(K9,V2)	§ 10.1 t/m 10.4	S	40 min	C	J	15%		
	Hoofdstuk 14: Werktuigen(K9))	§ 14.1 t/m 14.4	S	40 min	D	J	15%		
	Praktische opdracht: Dichtheid (K4)	Praktische stencils	PO	80 min	E	N	5%		
	Hoofdstuk 11: Energie (K5,K9) Hoofdstuk 13: Geluid (K8)	§ 11.1 t/m 11.5 § 13.1 t/m 13.4	S	80 min	F	J	20%		
	Hoofdstuk 15: Bewegingen (K9) Hoofdstuk 16: Kracht en beweging (K9,V1)	§ 15.1 t/m 15.4 § 16.1 t/m 16.4	S	80 min	G	J	15%		
Totaal:							100%		

Leerboeken en editie: NOVA 4 MAX VMBO KGT volledig digitaal (5^e editie) + Binas kgt

Berekening cijfer schoolexamen: in TL lj 3 is 10% behaald en in TL lj 4 wordt 90% behaald

Opmerkingen: Binas en (geen grafische) rekenmachine

s= schriftelijk

po=praktische opdracht

m=mondeling

l=luistertoets

h=handelingsdeel

Tabel:

Verdeling van de examenstof natuur en scheikunde I GT over centraal examen en schoolexamen

Exameneenheden		GT	CE	moet op SE	mag op SE
NASK1/K/1	Oriëntatie op leren en werken	X		GT	
NASK1/K/2	Basisvaardigheden	X		GT	
NASK1/K/3	Leervaardigheden in het vak natuurkunde	X	GT	GT	
NASK1/K/4	Stoffen en materialen	X	GT		GT
NASK1/K/5	Elektrische energie	X	GT		GT
NASK1/K/6	Verbranden en verwarmen	X	GT		GT
NASK1/K/7	Licht en beeld	X		GT	
NASK1/K/8	Geluid	X	GT		GT
NASK1/K/9	Kracht en veiligheid	X	GT		GT
NASK1/K/10	Bouw van de materie	X		GT	
NASK1/K/11	Straling en stralingsbescherming	X		GT	
NASK1/K/12	Het weer	X		GT	
NASK1/V/1	Veiligheid in het verkeer	X	GT		GT
NASK1/V/2	Constructies	X	GT		GT
NASK1/V/3	Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie	X		GT	
NASK1/V/4	Vaardigheden in samenhang	X	GT		GT

periode	exameneenheid/eindtermen taken/deeltaken (Wat moet je kennen en kunnen)	inhoud onderwijsprogramma (Wat ga je hiervoor doen)	toets- vorm	toets- duur	toets- code	her- kansing j/n	weging SE %	Natuur-en scheikunde 2 (scheikunde)
percentage behaald in TL lj 3:							0%	
L E E R J A R 4	Nask2 vaardigheden (K1,K2,K3,V1,V2,V3,V4)							
	Hoofdstuk 7 Stoffen en deeltjes (K6, K10, K11)	§ 7.1 t/m 7.6	S	40 min	A	J	20%	
	Hoofdstuk 8 Verbrandingen (K4, K5, K10, V3)	§ 8.1 t/m 8.6	S	40 min	B	J	15%	
	Hoofdstuk 9 Zouten (K10)	§ 9.1 t/m 9.6	S	40 min	C	J	15%	
	Praktische opdracht; Oplosbaarheid (K6, V2)	Praktische stencils	PO	80 min	D	N	7,5 %	
	Hoofdstuk 10 Zuren en basen(K4,K5, K6, K7, K8,K10, K11, V2)	§ 10.1 t/m 10.5	S	40 min	E	J	20%	
	Praktische opdracht; Titratie (K2,K3,K7)	Praktische stencils	PO	80 min	F	N	7,5%	
	Hoofdstuk 11 Koolstofchemie (K9, K10, V1)	§ 11.1 t/m 11.5	S	40 min	G	J	15%	
Totaal:							100 %	

Leerboeken en editie: NOVA 4 MAX VMBO KGT volledig digitaal (5^e editie) + Binas kgt

Berekening cijfer schoolexamen: in TL lj 3 is 0% behaald en in TL lj 4 wordt 100% behaald

Opmerkingen: Binas en (geen grafische) rekenmachine

s= schriftelijk

po=praktische opdracht

m=mondeling

l=luistertoets

h=handelingsdeel

Verdeling van de examenstof Natuur- en scheikunde II GT over centraal examen en schoolexamen

Exameneenheden		GT	CE	moet op SE	mag op SE
NASK2/K/1	Oriëntatie op leren en werken	X		GT	
NASK2/K/2	Basisvaardigheden	X		GT	
NASK2/K/3	Leervaardigheden in het vak scheikunde	X	GT	GT	
NASK2/K/4	Mens en omgeving: gebruik van stoffen	X		GT	
NASK2/K/5	Mens en omgeving: verbranding	X	GT		GT
NASK2/K/6	Mens en omgeving: werken bij practicum en in beroepssituaties	X		GT	
NASK2/K/7	Water, zuren en basen	X	GT		GT
NASK2/K/8	Reinigingsmiddelen en cosmetica	X		GT	
NASK2/K/9	Chemie en industrie	X		GT	
NASK2/K/10	Basischemie voor vervolgopleiding en beroep	X	GT		GT
NASK2/K/11	Bouw van de materie	X	GT		GT
NASK2/V/1	Productieprocessen	X	GT		GT
NASK2/V/2	Productonderzoek	X	GT		GT
NASK2/V/3	Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie	X		GT	
NASK2/V/4	Vaardigheden in samenhang	X	GT		GT

periode	exameneenheid/eindtermen taken/deeltaken (Wat moet je kennen en kunnen)	inhoud onderwijsprogramma (Wat ga je hiervoor doen)	toets- vorm	toets- duur	toets- code	her- kansing j/n	weging SE %	Nederlands
percentage behaald in TL lj 3:							0%	
L E E R J A R 4	NE/K/1, NE/K/2, NE/K/3, NE/K/6 ,V1, V3	Toets leesvaardigheid	s	80	A	ja	15	
	NE/K/1, NE/K/2, NE/K/3, NE/K/6, NE/K/7, V1, V2, V3	Toets schrijfvaardigheid (artikel)	s	80	B	ja	15	
	NE/K/1, NE/K/2, NE/K/3, NE/K/6, V1, V3	Toets leesvaardigheid	s	80	C	ja	15	
	NE/K/1, NE/K/2, NE/K/3, NE/K/4, NE/K/6, NE/K/8, V3	Kijk- en luistertoets	l	120	D	nee	10	
	NE/K/1, NE/K/2, NE/K/3, NE/K/5, V3	Toets spreekvaardigheid	m	40	E	nee	10	
	NE/K/1, NE/K/2, NE/K/3, NE/K/6, NE/K/7 V1, V2, V3	Toets schrijfvaardigheid (zakelijke e-mail/brief)	s	80	F	ja	15	
	NE/K/1, NE/K/2, NE/K/3, V2, V3	Toets grammatica en spelling	s	80	G	ja	10	
	NE/K/1, NE/K/2, NE/K/3, NE/K/6, NE/K/7, NE/K/8, V1, V2, V3	Fictie boeken mondeling	m	40	H	nee	10	
Totaal:							100 %	

Leerboeken en editie: Kern Nederlands voor vmbo-gt 4 2019

Berekening cijfer schoolexamen: in TL lj 3 is 0% behaald en in TL lj 4 wordt 100% behaald

Opmerkingen: Bij Toets B en F mag een woordenboek gebruikt worden.

s= schriftelijk

po=praktische opdracht

m=mondeling

l=luistertoets

h=handelingsdeel

Tabel:

Verdeling van de examenstof Nederlandse taal GT over centraal examen en schoolexamen

Exameneenheden		GT	CE	moet op SE	mag op SE
NE/K/1	Oriëntatie op leren en werken	X		GT	
NE/K/2	Basisvaardigheden	X		GT	
NE/K/3	Leervaardigheden voor het vak Nederlands	X	GT	GT	
NE/K/4	Luister- en kijkvaardigheid	X		GT	
NE/K/5	Spreek- en gespreksvaardigheid	X		GT	
NE/K/6	Leesvaardigheid	X	GT		GT
NE/K/7	Schrijfvaardigheid	X	GT		GT
NE/K/8	Fictie	X		GT	
NE/V/1	Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie	X		GT	
NE/V/2	Schrijven op basis van documentatie	X		GT	
NE/V/3	Vaardigheden in samenhang	X		GT	

periode	exameneenheid/eindtermen taken/deeltaken (Wat moet je kennen en kunnen)	inhoud onderwijsprogramma (Wat ga je hiervoor doen)	toets- vorm	toets- duur	toets- code	her- kansing j/n	weging SE %	Rekenen
percentage behaald in leerjaar 4							%	
L E E R J A A R 4	In leerjaar 4 krijgt de leerling de toets aangeboden in februari. De domeinen die afgetoetst worden zijn: - Getallen en bewerkingen - Meten en meetkunde - Verbanden - Verhouding	Indien de leerling geen wiskunde zal kiezen in het 3e leerjaar van de opleiding, zal de leerling tijdens het 4e jaar geheel zelfstandig zichzelf moeten voorbereiden voor het examen dat in februari zal plaatsvinden. Het rekenexamen wordt op 2F-niveau geëxamineerd. De rekencoördinator zal tijdig de leerlingen voorzien van informatie.	Digitaal of schriftelijk	80 min	A	n	100%	
Totaal:							100 %	

Leerboeken en editie:

Opmerkingen:

Voor aanvang van de toets zie je bij welke opgaven je een rekenmachine mag gebruiken.

Er wordt in leerjaar 4 een toets afgenomen die bepaalt of er wordt voldaan aan het niveau 2F. **Leerlingen zonder Wiskunde in het pakket zijn verplicht om de rekentoets te maken.** Het cijfer van de toets telt niet mee voor het examen, de toets moet wel verplicht gemaakt worden door deze leerlingen. Het cijfer voor de toets komt op een aparte bijlage. Op het mbo zal rekenen wel meetellen in de zak/slaagregeling.

s= schriftelijk

po=praktische opdracht

m=mondeling

l=luistertoets

h=handelingsdeel

periode	exameneenheid/eindtermen taken/deeltaken (Wat moet je kennen en kunnen)	inhoud onderwijsprogramma (Wat ga je hiervoor doen)	toets- vorm	toets- duur	toets- code	her- kansing j/n	weging SE %	Tekenen
percentage behaald in TL lj 3:							0%	
L E E R J A A R 4	K1,K3,K8,V2	kunstdossier	s	6x40	A	N	5%	
	K1,K2,K4,K5.5	Praktische opdracht naar de waarneming	P	1 periode	B	N	20%	
	K4,K5	Praktijkdag	P	4x80	C	N	10%	
	K1,K2,K4,K5,K6,K7,V1.11,V1.12,V2	Praktisch opdracht gericht op Toepassing	P	1 periode	D	N	20%	
	K8,V2	Toets voorstelling & vormgeving	s	40	E	J	10%	
	K4,K5,K6,K7	Praktijkdag	P	4x80	F	N	10%	
	K1,K2,K3,K4,K5,K6,K7,V1.1t/mV1.16,V2,V3	Praktische opdracht als CPE	P	1 periode	G	N	15%	
	K8,V2	Toets voorstelling & vormgeving	s	40	H	J	10%	
Totaal:							100 %	

Leerboeken en editie: Basis Beeldende Begrippen, Bert Boermans

Berekening cijfer schoolexamen: in TL lj 3 is 0% behaald en in TL lj 4 wordt 100 % behaald

Opmerkingen:

V1.17 wordt alleen in het CE getoetst

s= schriftelijk

po=praktische opdracht

m=mondeling

l=luistertoets

h=handelingsdeel

beeldende vorming GL/TL (Handvaardigheid en tekenen)

Tabel:

Verdeling van de examenstof beeldende vorming GT over centraal examen en schoolexamen

Examineenheden		GT	CE	moet op SE	mag op SE
BV/K/1	Oriëntatie op leren en werken	X		GT	
BV/K/2	Basisvaardigheden	X		GT	
BV/K/3	Leervaardigheden in de beeldende vakken	X	GT	GT	
BV/K/4	Beeldend werk, productief	X		GT	
BV/K/5	Werkproces, productief	X		GT	
BV/K/6	Middelen, productief	X		GT	
BV/K/7	Beschouwen – eigen werk, reflectief	X		GT	
BV/K/8	Beschouwen – werk van anderen, reflectief	X	GT		GT
BV/V/1	Eindopdracht, productief en reflectief	X	GT		GT
BV/V/2	Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie	X		GT	
BV/V/3	Vaardigheden in samenhang	X	GT		GT

Het centraal examen bestaat uit een Centraal Praktisch Examen (CPE) en een Centraal Schriftelijk Examen (CSE). Beide wegen in het CE even zwaar.

In het CPE worden de volgende examineenheden getoetst:

BV/V1 (Eindopdracht, productief en reflectief)

BV/V3 (Vaardigheden in samenhang)

In het CSE worden de volgende examineenheden getoetst:

BV/K3 (Leervaardigheden in de beeldende vakken) en

BV/K8 (Beschouwen- werk van anderen, reflectief)

periode	exameneenheid/eindtermen taken/deeltaken (Wat moet je kennen en kunnen)	inhoud onderwijsprogramma (Wat ga je hiervoor doen)	toets- vorm	toets- duur	toets- code	her- kansing j/n	weging SE %	Technologie & Toepassing
Percentage behaald in TL lj 3:							30	
leerjaar 4	Deel A, B, C, D, E en F	Opdrachtgever 1	po	8 weken	A	N	25	
	Deel A, B, C, D, E en F	Opdrachtgever 2	po	8 weken	B	N	25	
	Deel A, B, C, D, E en F	Opdrachtgever 3	po	8 weken	C	N	20	
	Deel C	Competentiedossier	h	Hele jaar	hd1	J		
Totaal:							100	

s= schriftelijk po=praktische opdracht m=mondeling l=luistertoets h=handelingsdeel

Leerboeken en editie: Er wordt bij dit vak geen gebruik gemaakt van een lesmethode

Het cijfer voor een praktische opdracht bestaat voor 40% uit een productcijfer en voor 60% uit een procescijfer.
Berekening cijfer schoolexamen: in TL lj 3 is 30 % behaald en in TL lj 4 wordt 70 % behaald.

Opmerkingen:

De opdrachtgevers voor het vak Technologie & Toepassing worden gedurende het schooljaar benaderd en vastgelegd.
De exacte eindtermen waaraan gewerkt wordt, zijn afhankelijk van de ontwikkelpunten van de leerlingen die na afloop van iedere opdracht worden opgesteld.

Exameneenheden

Deel A: Praktijkgerichte vaardigheden
Deel B: Systematisch werken
Deel C: LOB
Deel D: Werkvelden
Deel E: Specifieke kennis en vaardigheden
Deel F: Vraagstukken

Het examenprogramma is landelijk nog volop in ontwikkeling. Zodra er meer informatie definitief is, zal de jaarplanner daarop worden aangepast.

Voor leerlingen die in leerjaar 3 geen T&T hebben gehad.

periode	exameneenheid/eindtermen taken/deeltaken (Wat moet je kennen en kunnen)	inhoud onderwijsprogramma (Wat ga je hiervoor doen)	toets- vorm	toets- duur	toets- code	her- kansing j/n	weging SE %	Technologie & Toepassing
leerjaar 4	Deel A, B, C en D	Opdrachtgever 1	po	8 weken	A	N	35	
	Deel A, B, C en D	Opdrachtgever 2	po	8 weken	B	N	35	
	Deel A, B, C en D	Opdrachtgever 3	po	8 weken	C	N	30	
	Deel D	Competentiedossier	h	Hele jaar	hd1	J		
Totaal:							100	

s= schriftelijk

po=praktische opdracht

m=mondeling

l=luistertoets

h=handelingsdeel

Leerboeken en editie: Er wordt bij dit vak geen gebruik gemaakt van een lesmethode

Het cijfer voor een praktische opdracht bestaat voor 40% uit een productcijfer en voor 60% uit een procescijfer.
Berekening cijfer schoolexamen: in TL lj 3 is 0 % behaald en in TL lj 4 wordt 100 % behaald.

Opmerkingen:

De opdrachtgevers voor het vak Technologie & Toepassing worden gedurende het schooljaar benaderd en vastgelegd.

De exacte eindtermen waaraan gewerkt wordt, zijn afhankelijk van de ontwikkelpunten van de leerlingen die na afloop van iedere opdracht worden opgesteld.

Exameneenheden

Deel A Algemene vaardigheden

Deel B Vakvaardigheden en competenties

Deel C Kennis

Deel D Loopbaanoriëntatie en -ontwikkeling

De verdere invulling van het examenprogramma is te vinden op <https://slo.nl/handreikingen/vmbo/handreiking-se-tent-vmbo/examenprogramma/>

periode	exameneenheid/eindtermen taken/deeltaken	inhoud onderwijsprogramma	toets- vorm	toets- duur	toets- code	herkans- baar	weging SE	Wiskunde
	(Wat moet je kennen en kunnen)	(Wat ga je hiervoor doen)		min		j/n	%	
percentage behaald in TL Ij 3: (K1, K2, K3, K5, K7, K8, V2, V3)							10	
L E E R J A A R 4	K2, K3, K4, K5, V2, V3	H1: Grafieken en vergelijkingen	s	40	A	j	14	
	K2, K3, K5, V2, V3	H2: Vlakke meetkunde	s	40	B	j	14	
	K2, K3, K4, K5, V2, V3	H4: Machtsverbanden	s	40	C	j	14	
	K2, K3, K5, K8, V2, V3	H5: Rekenen	s	40	D	j	14	
	K2, K3, K5, K6, V2, V3	H6: Goniometrie	s	40	E	j	14	
	K2, K3, K4, K5, K8, V2, V3 K2, K3, K5, K6, K8, V2, V3	H7: Exponentiële formules H8: Ruimte meetkunde	s	80	F	j	20	
Totaal:							100	

Leerboeken en editie: Moderne Wiskunde 4-gt deel A en B, editie 12

Berekening cijfer schoolexamen: in TL Ij 3 wordt 10 % behaald en in TL Ij 4 wordt 90 % behaald

Opmerkingen:

Een korte omschrijving van de exameneenheden staat op de achterkant.

Inhoudelijke specificatie van de exameneenheden: Syllabus op Examenblad

<https://www.examenblad.nl/examenstof/syllabus-wiskunde-vmbo-2024>

Inhoudelijke specificatie van de hoofdstukken: Studiewijzers in Magister

s= schriftelijk

po=praktische opdracht

m=mondeling

l=luistertoets

h=handelingsdeel

Tabel:

Verdeling van de examenstof wiskunde GT over centraal examen en schoolexamen

Examenleenheden		GT	CE	moet op SE	mag op SE
WI/K/1	Oriëntatie op leren en werken	X		GT	
WI/K/2	Basisvaardigheden	X		GT	
WI/K/3	Leervaardigheden in het vak wiskunde	X	GT	GT	
WI/K/4	Algebraïsche verbanden	X	GT		GT
WI/K/5	Rekenen, meten en schatten	X	GT		GT
WI/K/6	Meetkunde	X	GT		GT
WI/K/7	Informatieverwerking, statistiek	X		GT	
WI/K/8	Geïntegreerde wiskundige activiteiten	X		GT	
WI/V/1	Aanvullende eisen	X	GT		
WI/V/2	Verrijkingsopdrachten	X		GT	
WI/V/3	Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie	X		GT	
WI/V/4	Vaardigheden in samenhang	X	GT		

periode	Examenenheid/eindtermen taken/deeltaken (wat moet je kennen en kunnen)	Inhoud onderwijsprogramma (wat ga je hiervoor doen)	Toets vorm	Toets code	Her- kansing j/n	SE j/n	Deadline opdracht	LOOPBAANORIENTATIE EN BEGELEIDING (LOB)
L E E R J A A R 4	B.1 De kandidaat heeft de vaardigheid de eigen loopbaan vorm te geven door op systematische wijze om te gaan met 'loopbaancompetenties'. 1. kwaliteitenreflectie 2. motievenreflectie 3. werkexploratie 4. loopbaansturing 5. netwerken B.2 De kandidaat maakt zijn eigen loopbaanontwikkeling inzichtelijk voor zichzelf en voor anderen d.m.v. een 'loopbaandossier'. Hierin zijn opgenomen welke activiteiten zijn uitgevoerd die hebben bijgedragen tot het ontwikkelen van 'loopbaancompetenties'.	Beroepentest – kwaliteitenreflectie / motivatiereflexie Aan de hand van de gemaakte beroepentest schrijft de leerling een samenvatting van de uitkomst. Deze wordt geüpload in Qompas. Competentietest – kwaliteitenreflectie / motivatiereflexie Aan de hand van de gemaakte competentietest schrijft de leerling een samenvatting van de uitkomst. Deze wordt geüpload in Qompas. Bezoek MBO – werkexploratie en netwerken Leerling bezoekt open dag op het vervolgonderwijs. Bewijslast wordt geschreven en opgenomen in Qompas. Meeloopdag – werkexploratie en netwerken Leerling doet een meeloopdag en schrijft n.a.v. deze dag een verslag waarin ervaringen en bewijslast worden gedeeld in Qompas. Interview – netwerken Leerling interviewt een beroepsbeoefenaar. Bewijslast wordt geschreven en opgenomen in Qompas. SWOT-analyse – kwaliteitenreflectie / motivatiereflexie / loopbaaninsturing Leerling maakt een SWOT-analyse over zichzelf t.a.v. competenties en vaardigheden n.a.v. alle uitgevoerde LOB-activiteiten.	h	Hd1 Hd1 Hd1 Hd1 Hd1 Hd1	J	J		

		LOB gesprekken met coach 4TL – kwaliteitenreflectie / motivatiereflexie / werkexploratie / loopbaanaansturing / netwerken Leerling heeft met de coach van 4tl drie LOB gesprekken over de voortgang van het profielwerkstuk/loopbaankeuze. - 1^{ste} gesprek – evaluatie na de startdag. - 2^{de} gesprek – evaluatie na de 1^{ste} uitwerkmiddag van december - 3^{de} gesprek – evaluatie na de 2^{de} uitwerkmiddag in februari. De verslaglegging vindt plaats in Qompas	h	HD2	J		01-03-2024	
		Profielwerkstuk presentatie - loopbaanaansturing Presenteren van de opgeleverde stukken van Hd1.	h	Profielwerk-stukbegeleider stuurt het resultaat en het onderwerp van het PWS naar de I.I.-administratie.	J			

Leerboeken en editie: Er wordt bij dit vak gebruik gemaakt van Qompas als LOB methode.

Opmerkingen: Alle handelingsdelen moeten met minimaal een V(oldoende) worden afgesloten.

HD1 wordt afgevinkt in Magister door de profielwerkstukbegeleider.

HD2 wordt afgevinkt in Magister door de coach.

Voorwaarde iedereen kan de progressie bewaken in Qompas.

PROFIELWERKSTUK G/TI.

- Het profielwerkstuk wordt gekoppeld aan LOB (loopbaan oriëntatie en begeleiding).
- Alle opdrachten/ verslagen worden vastgelegd in Qompas (digitaal LOB-programma).
- Het traject start eind oktober en eindigt eind maart.
- Alle leerlingen wonen verplicht minimaal 1 Open Dag bij. Tijdens deze dag voeren zij een aantal opdrachten uit.
- Alle leerlingen wonen verplicht minimaal 1 Meeloopdag bij. Tijdens deze dag voeren zij een aantal opdrachten uit.
- Er is een verplichte presentatie die voor 50% bestaat uit reflectie op het proces en voor 50% op het presenteren van hun gekozen opleiding/beroep.
- We werken met een maatjes-systeem waarbij er koppels gevormd worden. Feedback en reflectie staan centraal.

Tijdspad:

1. Startdag oktober:

- leerlingen maken de beroepentest en de bijbehorende opdrachten.
- leerlingen maken de competentietest en de bijbehorende opdrachten.
- leerlingen verdiepen zich in de verplichte onderdelen van het profielwerkstuk. Ze maken een planning van o.a. de te bezoeken Open Dag en Meeloopdag.
- leerlingen maken een afspraak met een te interviewen beroepsbeoefenaar en zij bereiden dit interview voor.
- leerlingen bereiden het interview voor dat zij gaan gebruiken tijdens de meeloopdag aan een MBO-opleiding .
- leerlingen bereiden de opdrachten voor die zij uitvoeren tijdens de Open Dag.

2. Januari en februari: 2 uitwerkmiddagen.

- leerlingen maken binnen de omgeving van Qompas verslagen van de bezochte dagen en uitgevoerde opdrachten.
- leerlingen bereiden hun presentatie voor

3. Maart: de presentaties:

- De presentaties worden op afspraak gehouden.

Beoordeling:

- Er kan een onvoldoende, voldoende of goed gescoord worden. Er moet minimaal een voldoende worden gescoord.
- Er wordt beoordeeld op twee criteria: 50% reflectie op het proces, 50% op de presentatie van de gekozen opleiding