

Periode	Examenenheid/Eindtermen/ taken/deeltaken Domeinen/Subdomeinen "Wat moet je kennen en kunnen"	Inhoud onderwijsprogramma "Wat ga je hiervoor doen?"	Toetsvorm	Toetsduur	Toetscode	Herkansing Ja/Nee	Weging	SE	CE	SE + CE	School eigen
1	A: Verkennen	Kunsta autobiografie	s		A	nee	10%	X			
	B: Verbreden	Onderzoek: naar meerdere kunstdisciplines, gekoppeld aan dimensies	s		B	ja	10%	X			
2	C: Verdiepen	Praktische opdracht	p		C	nee	10%	X			
	D: Verbinden	Presentatie	m	10-20	D	nee	10%	X			
3	B: Verbreden	Onderzoek: naar meerdere kunstdisciplines, gekoppeld aan dimensies	s		E	ja	10%	X			
	C: Verdiepen	Praktische opdracht	p		F	nee	10%	X			
	D: Verbinden	Presentatie	m	10-20	G	nee	10%	X			
							70%				

* [examenprogramma culturele en kunstzinnige vorming vwo vanaf 2020.pdf \(examenblad.nl\)](#)

Berekening cijfer schoolexamen

$SE\langle A \rangle + SE\langle B \rangle + SE\langle C \rangle + SE\langle D \rangle + SE\langle E \rangle + SE\langle F \rangle + SE\langle G \rangle / 7 = \text{cijfer SE-4 CKV}$

$SE\langle A \rangle + SE\langle B \rangle + SE\langle C \rangle + SE\langle D \rangle + SE\langle E \rangle + SE\langle F \rangle + SE\langle G \rangle + SE\langle A5 \rangle = 30\% = \text{cijfer SE CKV}$

Toetsvorm: s = schriftelijk m = mondeling tw = toetsweek h = handelingsdeel p = praktische toets

*= link naar website of toelichting domeinen

Periode	Examenenheid/Eindtermen/ taken/deeltaken Domeinen/Subdomeinen "Wat moet je kennen en kunnen"	Inhoud onderwijsprogramma "Wat ga je hiervoor doen?"	Toetsvorm	Toetsduur	Toetscode	Herkansing Ja/Nee	Weging	SE	CE	SE + CE	School eigen
1	Domein A, B, C - Schaarste en ruil -	Boekje schaarste geld en handel hoofdstuk 1, 2 en 3	S	45	A	Nee	5%	X			
2											
3											
							5%				

Berekening cijfer schoolexamen

SE<A>x 5% / 5% = cijfer SE economie

Toetsvorm: s = schriftelijk m = mondeling tw = toetsweek h = handelingsdeel p = praktische toets

*= link naar website of toelichting domeinen

Periode	Exameneenheid/Eindtermen/ taken/deeltaken Domeinen/Subdomeinen "Wat moet je kennen en kunnen"	Inhoud onderwijsprogramma "Wat ga je hiervoor doen?"	Toetsvorm	Toetsduur	Toetscode	Herkansing Ja/Nee	Weging	SE	CE	SE + CE	School eigen
SE V4	Domein E1: Literatuur	Literair werk 1-3*	s	3x45	A	nee	5%	X			

Berekening cijfer schoolexamen:**Cijfer <A> = SE4**

Het literatuurcijfer (A) bestaat uit het gemiddelde resultaat van de 3 afzonderlijke toetsen (1 per periode).

Toetsvorm: s = schriftelijk m = mondeling tw = toetsweek h = handelingsdeel p = praktische toets

[13731 bijlage 1 Examenprogramma's havo-vwo 2007 definitief \(examenblad.nl\)](#) = link naar website of toelichting domeinen

***Literaire werken:** Bij afwezigheid van een toets over een literair werk dient te allen tijde een vervangende titel te worden gelezen.

Periode	Examenenheid/Eindtermen/ taken/deeltaken Domeinen/Subdomeinen "Wat moet je kennen en kunnen"	Inhoud onderwijsprogramma "Wat ga je hiervoor doen?"	Toetsvorm	Toetsduur	Toetscode	Herkansing Ja/Nee	Weging	SE	CE	SE + CE	School eigen
Per.1											
Per. 2	Domein: Literatuur	Je kunt een overzicht geven van een literaire stroming en de daarbij behorende literaire begrippen gebruiken. Daarnaast lees je een literair werk (1).	s	45	A	Nee	10%	x			
Per. 3											

Berekening cijfer schoolexamen

SE Vwo-4 (A): 10% + SE Vwo-5: 20% + SE Vwo-6: 70% = cijfer SE Frans

Toetsvorm: s = schriftelijk m = mondeling l = luistertoets tw = toetsweek h = handelingsdeel p = praktische toets

*= link naar website of toelichting domeinen

/Periode	Exameneenheid/Eindtermen/ taken/deeltaken Domeinen/Subdomeinen "Wat moet je kennen en kunnen"	Inhoud onderwijsprogramma "Wat ga je hiervoor doen?"	Toetsvorm	Toetsduur	Toetscode	Herkansing Ja/Nee	Weging	SE	CE	SE + CE	School eigen
Per. 3	Domein A Domein B Domein C Thema: Slavernij	Feniks: hoofdstuk 6 en 7. Aanvullende literatuur	P		A	Nee	8%	x			
Per. 3	Domein A Domein B Domein C Thema: Indonesië	Feniks: hoofdstuk 6, 8, 10. Aanvullende literatuur	S(tw)	90	B	Ja	8%	x			

Berekening cijfer schoolexamen

$$SE <A> \times 8\% + SE \times 8\% / 100 = \text{Eindcijfer SE}$$
Toetsvorm: s = schriftelijk m = mondeling tw = toetsweek h = handelingsdeel p = praktische toets

*= link naar website of toelichting domeinen

[illegible]

Berekening cijfer schoolexamen

SE cijfer Informatica = SE4(A-3%, B-4%, C-3%, D-4%, E-3%, F-3%) 20% + SE5 40% + SE6 40%

Toetsvorm: s = schriftelijk m = mondeling tw = toetsweek h = handelingsdeel p = praktische toets

*= Klik voor een toelichting op de (sub)domeinen op volgend link: [https://www.examenblad.nl/examenstof/informatica-havo-en-vwo3/2022/f=/examenprogramma Informatica havo-vwo.pdf](https://www.examenblad.nl/examenstof/informatica-havo-en-vwo3/2022/f=/examenprogramma_Informatica_havo-vwo.pdf)

Periode	Exameneenheid/Eindtermen/ taken/deeltaken Domeinen/Subdomeinen	Inhoud onderwijsprogramma "Wat ga je hiervoor doen?"	Toetsvorm	Toetsduur	Toetscode	Herkansing Ja/Nee	Weging	SE	CE	SE + CE	School eigen
1	Domein A: Vaardigheden Domein B: Bewegen	A: Op een verantwoorde wijze deelnemen aan bewegings-activiteiten B: Je kan deelnemen aan verschillende bewegings-activiteiten: • Atletiek • Doelspel • Turnen	h h	N.v.t.	A	Ja Ja	1	X			
2	Domein A: Vaardigheden Domein B: Bewegen	A: Op een verantwoorde wijze deelnemen aan bewegings-activiteiten B: Je kan deelnemen aan verschillende bewegings-activiteiten: • Turnen	h h		B	Ja Ja	1	X			

Periode	Examenenheid/Eindtermen/ taken/deeltaken Domeinen/Subdomeinen "Wat moet je kennen en kunnen"	Inhoud onderwijsprogramma "Wat ga je hiervoor doen?"	Toetsvorm	Toetsduur	Toetscode	Herkansing Ja/Nee	Weging	SE	CE	SE + CE	School eigen
	Domein C: Bewegen en regelen	- Doelspel - Terugslagspel C: Je kan ondersteunende rollen in bewegings-situaties vervullen zoals scheidsrechter of begeleider.	h			Ja					
3	Domein A: Vaardigheden Domein B: Bewegen Domein D: Bewegen en gezondheid	A: Op een verantwoorde wijze deelnemen aan bewegings-activiteiten B: Je kan deelnemen aan verschillende bewegings-activiteiten: - Atletiek - Slag- en loopspel - Doelspel D: Je kan omgaan met belasting en risico's in bewegingssituaties.	h h h		C		1	X			

Berekening SE: LO wordt alleen voldoende afgesloten wanneer elke periode met een V of G is afgerond.

Toetsvorm: s = schriftelijk m = mondeling tw = toetsweek h = handelingsdeel p = praktische toets

*= link naar website of toelichting domeinen

Blessures:

Indien een leerling langdurig niet kan deelnemen aan de lessen Lichamelijke Opvoeding zal deze in overleg met de docent L.O. een verslag of werkstuk moeten maken. Initiatief in deze komt van de kant van de leerling.

Bovenstaande is noodzakelijk om bij een langdurige blessure het vak LO naar behoren af te ronden.

Periode	Examen eenheid/Eindtermen/ taken/deeltaken Domeinen/Subdomeinen "Wat moet je kennen en kunnen"	Inhoud onderwijs- programma "Wat ga je hiervoor doen?"	Toets vorm	Toets duur	Toets code	Her- kansing Ja/Nee	Weging	SE	CE	SE + CE	School eigen
Per. 1	B1 – B2 – B3 Rechten/plichten en de praktijk van de rechtsstaat De leerling kan: • voorbeelden van vrijheidsrechten en plichten herleiden tot wetten en artikelen in de Grondwet en uitleggen wat de beginselen van de rechtsstaat zijn. • de spanning weergeven tussen de beginselen van de rechtsstaat enerzijds en de praktijk zoals die door groepen burgers ervaren wordt anderzijds en dit alles vergelijken met enkele andere Westerse landen.	Thema 'Rechtsstaat'	S (tw)	90	A	Ja	25%	X			
Per. 2	C1 – C2 – C3 Politieke rechten; structuur van de democratie De leerling kan: • voorbeelden van politieke rechten die inwoners van Nederland hebben, herleiden tot artikelen in de Grondwet. • de fasen van politiek bedrijven op alle bestuurlijke niveaus noemen. • de dilemma's die samenhangen met de democratie noemen en kan ik de hoofdlijnen van de discussie weergeven.	Thema 'Parlementaire democratie'	S (tw)	90	B	Ja	25%	X			

Periode	Examen eenheid/Eindtermen/ taken/deeltaken Domeinen/Subdomeinen "Wat moet je kennen en kunnen"	Inhoud onderwijs- programma "Wat ga je hiervoor doen?"	Toets vorm	Toets duur	Toets code	Her- kansing Ja/Nee	Weging	SE	CE	SE + CE	School eigen
	A1 – A2 Informatievaardigheden + Benaderingswijzen De leerling kan: • voor een (maatschappelijk) vraagstuk bruikbaar bronnenmateriaal verwerven en er gegevens uit selecteren. • gebruik maken van deze gegevens om te beargumenteren of belangrijke waarden door het vraagstuk in het geding zijn.	Thema 'Wat is maatschappijleer' + eigen gekozen maatschappelijk vraagstuk	PO	180	C	Nee	25%	X			
Per. 3	E1 – E2 – E3 – E4 – E5 / D1 – D2 – D3 – D4 Pluriforme samenleving De leerling kan: • uitleggen uit welke factoren de huidige pluriforme samenleving in Nederland is ontstaan en welke actoren erbij betrokken zijn. • de waarden, grondrechten en het politiek beleid op het gebied van de pluriformiteit in Nederland beschrijven. Verzorgingsstaat De leerling kan: • uitleggen uit welke factoren de verzorgingsstaat zich in Nederland heeft ontwikkeld en welke actoren erbij betrokken zijn. • de waarden, grondrechten en het politiek beleid op het gebied van de verzorgingsstaat in Nederland beschrijven.	Thema 'Pluriforme samenleving' + Thema 'Verzorgingsstaat'	S (tw)	90	D	Ja	25%	X			

Berekening cijfer schoolexamen

$(A \times 25\%) + (B \times 25\%) + (C \times 25\%) + (D \times 25\%) / 4 = 100\%$ cijfer SE vak

Schriftelijk Domeincode's zijn te vinden op: https://www.examenblad.nl/examenstof/maatschappijleer-vwo-2/2023/f=/mijleer_vwo.pdf

Het cijfer van leerlingen die afstromen van vwo-4 naar havo 4 wordt berekend met de formule: $\text{Cijfer (vwo4} \times 0,8) + 2$

Het is mogelijk voor doublanten om vrijstelling te behalen, mits het behaalde cijfer 6,5>

Toetsvorm:

tw = toetsweek, **s** = toets, **m** = mondeling, **l** = luistertoets, **d** = dossier, **h** = handelingsdeel, **po** = praktische opdracht