



Jaarplanning

Vwo – leerjaar 4

Schooljaar 2023-2024

Vechtdal College
Balkerweg 2
7731 RZ OMMEN

September 2023

Inhoudsopgave

Inleiding	2
Algemene informatie	3
Toetsvormen	3
Beoordeling	3
Afname van toetsen en inleverdata	3
Profielwerkstuk	4
Combinatiecijfer	4
Inhalen	4
Herkansen	4
Lichamelijke opvoeding	5
Examenreglement	5
Vrijstellingen	5
PTA per vak	6

Inleiding

In dit document, de jaarplanner, vind je meer informatie over de toetsen die worden afgenomen in klas 4 van vwo.

In het Programma van Toetsing en Afsluiting (PTA) vind je alle informatie over de schoolexamens (SE). Naast schoolexamens heb je in klas 4 van vwo ook te maken met overgangstoetsen. Deze toetsen tellen niet mee voor je schoolexamen, maar wel voor de overgang naar klas 5.

In deze jaarplanning vind je meer informatie over:

- aantal toetsen;
- de inhoud van de toetsen;
- de toetsvorm;
- in welke periode de toetsen afgenomen worden;
- of de toetsen herkanst kunnen worden;
- of de toetsen meetellen voor SE of alleen voor de overgang naar het volgende leerjaar;
- de weging van de toetsen.

Mocht je vragen hebben over toetsen, dan kun je in eerste instantie terecht bij je coach en/of je vakdocent. Daarnaast kun je voor vragen over het schoolexamen ook terecht bij de examencommissie, het mailadres is: examencommissie-VC-Ommen@vechtdalcollege.nl.

Veel plezier in de bovenbouw van de vwo en succes met je examens!

R. Brenkman
Teamleider vwo leerjaar 1 t/m 6

Algemene informatie

Toetsvormen

In het PTA vind je verschillende toetsvormen. Deze worden hieronder verder uitgelegd.

- **s** = schriftelijke toets (toets op papier of digitaal met gesloten en/of open vragen)
- **m** = mondelinge toets (toets die mondeling wordt afgenomen, bijvoorbeeld een presentatie of een gesprek in een moderne vreemde taal)
- **l** = luistertoets (toets waarbij je vragen moet maken aan de hand van een luisterfragment)
- **h** = handelingsdeel (een opdracht die niet met een cijfer beoordeeld wordt, bijvoorbeeld een verslag van een practicum of een praktische opdracht in de vorm van een filmpje)
- **p** = praktische opdracht (een opdracht die je in de praktijk maakt, bijvoorbeeld een werkstuk)

In het PTA staat er soms bij een toets ook **tw**. Dit betekent dat de toets in de toetsweek wordt afgenomen.

Beoordeling

Alle PTA toetsen worden beoordeeld, hierbij wordt onderscheid gemaakt tussen beoordelingen met een cijfer en zonder cijfer.

De toetsvormen **s**, **m**, **l**, **d** en **p** worden beoordeeld met een cijfer. De beoordeling vindt plaats aan de hand van een correctiemodel. Er wordt beoordeeld met een cijfer tussen 1 en 10, afgerond op 1 decimaal.

De toetsvorm **h** wordt beoordeeld met een o(nvoldoende), v(oldoende) of g(oed). Opdrachten die met een onvoldoende beoordeeld worden, moet je over doen tot je ten minste een voldoende hebt gehaald. Onderdelen van het handelingsdeel kun je niet compenseren: het is niet zo dat een g, een v en een o gemiddeld een v opleveren. Alle onderdelen moeten dus met minimaal een voldoende worden afgesloten.

Alle resultaten worden in Magister weergegeven. Het is belangrijk dat je zelf ook controleert of je resultaten kloppend zijn. Als een resultaat niet goed is weergegeven, neem dan contact op met de vakdocent.

Als alle onderdelen van het PTA zijn afgerond kan het eindcijfer van het SE berekend worden per vak. In het PTA staat welke weging er per onderdeel geldt.

Afname van toetsen en inleverdata

Bij het vwo worden de toetsen afgenomen tijdens de lessen en tijdens toetsweken. Er mag één theoretische toets per dag afgenomen worden tijdens een reguliere lesdag; tijdens de toetsweek maximaal twee per dag (er geldt dan een speciaal rooster). De toets wordt minimaal één week van tevoren in Magister opgegeven. Mondelinge toetsen en lees- en luistertoetsen mogen naast een theoretische toets staan (op dezelfde dag).

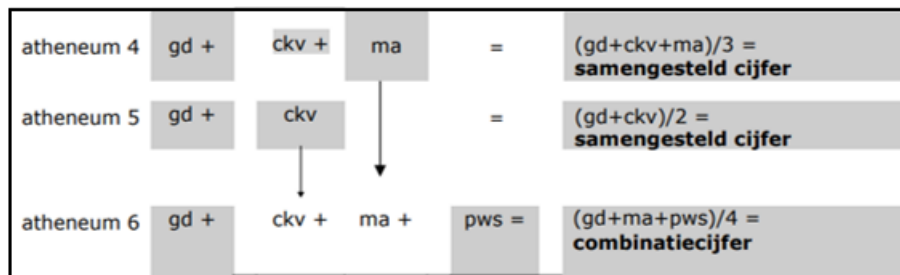
Voor handelingsdelen en/of praktische opdrachten gelden inleverdata. Deze data zijn de uiterste inleverdata. Als een kandidaat in het vwo het praktisch werk niet inlevert voor de deadline, dan krijgt de leerling alsnog de kans het werk in te leveren tot uiterlijk 1 week na de gestelde deadline; dit gaat ten koste van een herkansing. Als de kandidaat voor de gestelde tweede deadline het praktisch werk niet inlevert geldt dit als een verhindering (zie examenreglement).

Profielwerkstuk

Het maken van een profielwerkstuk is binnen het vwo een verplicht onderdeel van het schoolexamen. Het kiezen van een onderwerp vindt plaats in de derde periode van leerjaar 5. De afronding van het profielwerkstuk vindt plaats in de tweede periode van leerjaar 6. Het profielwerkstuk wordt beoordeeld met een cijfer. Dit cijfer telt mee in het combinatiecijfer.

Combinatiecijfer

Het combinatiecijfer is een schoolexamencijfer dat in leerjaar 6 gevormd wordt door het rekenkundig gemiddelde van de 'kleine' vakken of onderdelen die met een cijfer op de cijferlijst staan. Naast de 'losse' cijfers verschijnt ook het combinatiecijfer op de cijferlijst die bij de examenuitslag hoort. Het combinatiecijfer telt bij het bepalen van de uitslag als een 'vak' mee. Het combinatiecijfer wordt opgebouwd uit het gemiddelde van het (op hele cijfers afgeronde) eindresultaat van godsdienst (vwo 6), maatschappijleer (vwo 4), ckv (vwo 4/5) en het profielwerkstuk (vwo 6). Dit gemiddelde wordt afgerond op een heel cijfer. Om te kunnen slagen mag géén van de onderdelen van het combinatiecijfer (afgerond) een 3 of lager zijn. Zie ook het onderstaande schema.



Inhalen

Wanneer een toets niet gemaakt kan worden (door ziekte, buitengewone omstandigheden of overmacht), moet deze ingehaald worden. De afmelding voor de toets moet zo spoedig mogelijk tot uiterlijk vóór de start/deadline van het SE onderdeel plaats vinden door de leerling (of bij minderjarigheid door zijn ouders/verzorgers). Binnen twee werkdagen na de genoemde afmelding lever je een door ouders/verzorgers ondertekende verklaring met toelichting van de reden van verhindering in bij de loketmedewerker.

Inhalen gebeurt op vastgestelde momenten. Je maakt hiervoor een afspraak via het loket.

Toetsen die je hebt ingehaald zijn niet herkansbaar.

Herkansen

In het PTA staat welke toetsen herkansbaar zijn. Het jaar is opgedeeld in drie periodes, na periode 2 mogen er één of twee toetsen herkanst worden uit periode 1 en 2. Na periode 3 mogen er één of twee toetsen herkanst worden uit periode 2 of 3. In totaal mogen er maximaal drie toetsen herkanst worden.

Data herkansingen leerjaar 4:

- 1^e en 2^e periode: 17 april 2024
- 2^e en 3^e periode: 11 juli 2024

Opgave voor de herkansing gaat via Magister.

Lichamelijke opvoeding

Voor het vak LO geldt dat als een leerling tijdens een toetsmoment niet aanwezig is of geblesseerd is, hij op een door de docent te bepalen moment de toets kan inhalen. In bijzondere gevallen zoals een handicap, langdurige blessure of ziekte, kan een vervangende opdracht worden verstrekt of een vrijstelling worden verleend.

Examenreglement

In het examenreglement staan de regels die gelden bij de afname van de CE en SE toetsen. Het examenreglement is te vinden op de website van Vechtdal College. Je vindt het op de webpagina van de locatie Ommen onder het tabblad leerlingen (PTA en examen).

Vrijstellingen

In bijzondere situaties kan er vrijstelling voor een vak worden aangevraagd, bijvoorbeeld als je bent blijven zitten of gezakt bent in het examenjaar. Je vraagt een vrijstelling aan bij de teamleider. De teamleider legt de aanvraag voor aan de examencommissie.

Periode	Exameneenheid/Eindtermen/taken/deeltaken Domeinen/Subdomeinen "Wat moet je kennen en kunnen"	Inhoud onderwijsprogramma "Wat ga je hiervoor doen?"	Week	Toetsvorm*	Toetsduur	Toetscode; Letters: SE Getallen: overgang	Weging SE	Weging overgang	Herkansing ja/nee
Per. 1 (Week 36 t/m 49)	Klimaatvraagstukken, Aarde	Klimaatvraagstukken, H1	44	S	40	1		10%	Nee
	Klimaatvraagstukken, Aarde	Klimaatvraagstukken, H1 en 2	Tw-1	S	80	2		20%	Nee
Per. 2 (Week 50 t/m 13)	Arm en Rijk, Wereld	Arm en Rijk, H1	6	S	40	3		10%	Nee
	Klimaatvraagstukken, Aarde	Boekje klimaatvraagstukken	Tw-2	S	80	4		20%	Ja
			10	po		5		10%	Nee
Per. 3 (Week 14 t/m 28)	Arm en Rijk, Wereld	Arm en Rijk, H1 en 2	16	S	40	6		10%	Nee
	Arm en Rijk, Wereld	Boekje Arm en Rijk	Tw-3	S	80	7		20%	Ja

***Toetsvorm:**

tw = toetsweek, **s** = toets, **m** = mondeling, **l** = luistertoets, **d** = dossier, **h** = handelingsdeel, **po** = praktische opdracht

Berekening cijfer Schoolexamen (PTA): geen schoolexamen voor klas 4

Berekening cijfer overgang: ($<1> \times 10 + <2> \times 20 + <3> \times 10 + <4> \times 20 + <5> \times 10 + <6> \times 10 + <7> \times 20$) / 100 = cijfer overgang Aardrijkskunde

Periode	Exameneenheid/Eindtermen/taken/deeltaken Domeinen/Subdomeinen "Wat moet je kennen en kunnen"	Inhoud onderwijsprogramma "Wat ga je hiervoor doen?"	Week	Toetsvorm*	Toetsduur	Toetscode; Letters: SE Getallen: overgang	Weging SE	Weging overgang	Herkansing ja/nee
Per. 1	Domein A	Domein A: H1 & H2	40	S	30	1		10%	Nee
(Week 36 t/m 49)	Domein A Domein B	Domein A: H1 & H2 Domein B: H4 t/m H7	tw-1	S	90	2		15%	Ja
Per. 2	Domein B	Domein B: H4 t/m H12	tw-2	S	90	3		25%	Ja
(Week 50 t/m 13)	Domein B	PO Eigen bedrijf starten	5	PO		4		25%	Nee
Per. 3	Domein C Domein D	Domein C: H13 t/m H15 Domein D: H16 t/m H18	tw-3	S	90	5		25%	Ja
(Week 14 t/m 28)									

***Toetsvorm:**

tw = toetsweek, **s** = toets, **m** = mondeling, **l** = luistertoets, **d** = dossier, **h** = handelingsdeel, **po** = praktische opdracht

Berekening cijfer Schoolexamen (PTA): geen schoolexamen voor klas 4

Berekening cijfer overgang: ($\langle 1 \rangle \times 10 + \langle 2 \rangle \times 15 + \langle 3 \rangle \times 25 + \langle 4 \rangle \times 25 + \langle 5 \rangle \times 25$) / 100 = cijfer overgang Bedrijfseconomie

Periode	Exameneenheid/Eindtermen/taken/deeltaken Domeinen/Subdomeinen "Wat moet je kennen en kunnen"	Inhoud onderwijsprogramma "Wat ga je hiervoor doen?"	Week	Toetsvorm*	Toetsduur	Toetscode; Letters: SE Getallen: overgang	Weging SE	Weging overgang	Herkenning ja/nee
Per. 1 (Week 36 t/m 49)	A practicumvaardigheden, D3, Gedrag en interactie	H1 gedrag H3 wetenschappelijk onderzoek	48	Tw	90	1		15	ja
	A practicumvaardigheden, B1 eiwitsynthese, B2 stofwisseling van de cel, B3 Stofwisseling van een organisme, C1 zelforganisatie van cellen, D1 moleculaire interactie, E1 DNA replicatie, E2 levenscyclus van een cel, E3, reproductie van een organisme, F1 selectie B4 zelf-regulatie van een organisme, C2 zelf-organisatie van het organisme, D4 seksualiteit, E3 reproductie van een organisme	H2 cel en leven H4 voortplanting	4	s	90	2		25	nee
Per. 2 (Week 50 t/m 13)	A practicumvaardigheden, B8, regulatie van ecosystemen, D5 Interactie in ecosystemen C3 zelforganisatie van ecosystemen, F3 biodiversiteit	H6 soorten en Populaties H8 ecosystemen	12	Tw	90	3		25	ja

Per. 3 (Week 14 t/m 28)	A practicumvaardigheden	Practica		Po	15 slu	4		15	nee
	A practicumvaardigheden, E3, reproductie van een organisme, F1 selectie, B2 stofwisseling van de cel, B8 regulatie van ecosystemen, C3, zelforganisatie van ecosystemen, F2 soortvorming, F3 biodiversiteit, F4 ontstaan van leven	H5 erfelijkheid H7 Evolutie	26	Tw	90	5		20	nee

***Toetsvorm:**

tw = toetsweek, **s** = toets, **m** = mondeling, **l** = luistertoets, **d** = dossier, **h** = handelingsdeel, **po** = praktische opdracht

Berekening cijfer Schoolexamen (PTA): geen schoolexamen voor klas 4

Berekening cijfer overgang: ($\langle 1 \rangle \times 15 + \langle 2 \rangle \times 25 + \langle 3 \rangle \times 25 + \langle 4 \rangle \times 15 + \langle 5 \rangle \times 20$) / 100 = cijfer overgang biologie

Periode	Exameneenheid/Eindtermen/ taken/deeltaken Domeinen/Subdomeinen "Wat moet je kennen en kunnen"	Inhoud onderwijsprogramma "Wat ga je hiervoor doen?"	week	Toetsvorm*	Toetsduur	Toetscode; Letters: SchoolExam en Getallen: overgang	Weging SE	Weging overgang	Herkansing ja/nee
Per. 1 (wk. 36-49*)	Domein A: Verkennen	Kunsta autobiografie	wk. 41	s		A	10%	10%	nee
	Domein B: Verbreden	Onderzoek: naar meerdere kunstdisciplines, gekoppeld aan dimensies	wk. 47	s		B	10%	20%	ja
Per. 2 (wk. 50-13)	Domein C: Verdiepen	Praktische opdracht	wk. 11	p		C	10%	20%	nee
	Domein D: Verbinden	Presentatie	tw-2	m	10-20	D	10%	10%	nee
Per. 3 (wk. 14-28)	Domein B: Verbreden	Onderzoek: naar meerdere kunstdisciplines, gekoppeld aan dimensies	wk. 19	s		E	10%	10%	ja
	Domein C: Verdiepen	Praktische opdracht	wk. 26	p		F	10%	20%	nee
	Domein D: Verbinden	Presentatie	tw-3	m	10-20	G	10%	10%	nee
							70%		

Toetsvorm*: **tw** = toetsweek, **s** = toets, **m** = mondeling, **l** = luistertoets, **d** = dossier, **h** = handelingsdeel, **p** = praktische opdracht

Berekening cijfer Schoolexamen (PTA): SE-4 (<A>x 10% + x 10% + <C>x 10% + <D>x 10% + <E>x 10% + <F>x 10% + <G>x 10%) = 70% (+ SE-5 30% = SE cijfer CKV)

Berekening cijfer overgang: (<A>x 10 + x 20 + <C>x 20 + <D>x 10 + <E>x 10 + <F>x 20 + <G>x 10) / 100 = cijfer overgang CKV

Domeinen*:

Klik voor een toelichting op de domeinen van CKV op de volgende link: <https://www.slo.nl/handreikingen/havo-vwo/handreiking-se-ckv-hv/examenprogramma/examenprogramma-vwo/>

Toetsweken*: De laatste 2 weken van een periode zijn toetsweken.

Periode	Exameneenheid/Eindtermen/taken/deeltaken Domeinen/Subdomeinen "Wat moet je kennen en kunnen"	Inhoud onderwijsprogramma "Wat ga je hiervoor doen?"	Week	Toetsvorm*	Toetsduur	Toetscode; Letters: SE Getallen: overgang	Weging SE	Weging overgang	Herken- sing ja/ nee
Per. 1 (Week 36 t/m 49)	Domein D: schrijfvaardigheid	Test Kapitel 1	42	S	45	1		5%	nee
	Domein D: schrijfvaardigheid	Test Kapitel 1+2 + schrijfvaardigheidsofdracht	Tw 1 27 nov 8 dec.	S	90	2		10%	ja(kap 1-2)
Per. 2 (Week 50 t/m 13)	Domein D: schrijfvaardigheid	Test Kapitel 3	5	S	45	3		5%	nee
	Domein C: gespreksvaardigheid	Je houdt een presentatie over een maatschappelijk thema (monoloog)	8	M	5	4		10%	nee
	Domein D: schrijfvaardigheid	Test Kapitel 3+ 4 + leesvaardigheidsofdracht	Tw 2 18-28 maart	S	90	5		10%	ja (kap 3-4)
Per. 3 (Week 14 t/m 28)	Domein A: leesvaardigheid	(jeugd)literair werk	17	S	45	6		10%	nee
	Domein A: leesvaardigheid	Leestoets; geselecteerde opgaven havo-examen	19	S	45	7		20%	ja

	Domein E: Kijk-Luistervaardigheid	CITO kijk luistertoets Havo-niveau	21	S	45	8		15%	nee
	Domein D: schrijfvaardigheid	Basisgrammatica en woordenschat Kapitel 5 + ‚Freies Schreiben‘ Je kunt een kort verslag schrijven over een onderwerp uit je belevingswereld.	Tw 3 24 juni - 3 juli	S	90	9		15%	ja (kap 5)

***Toetsvorm:**

tw = toetsweek, **s** = toets, **m** = mondeling, **l** = luistertoets, **d** = dossier, **h** = handelingsdeel, **po** = praktische opdracht

Berekening cijfer Schoolexamen (PTA): geen schoolexamen voor klas 4

Berekening cijfer overgang: $(\langle 1 \rangle \times 5 + \langle 2 \rangle \times 10 + \langle 3 \rangle \times 5 + \langle 4 \rangle \times 10 + \langle 5 \rangle \times 10 + \langle 6 \rangle \times 10 + \langle 7 \rangle \times 20 + \langle 8 \rangle \times 15 + \langle 9 \rangle \times 15) / 100 =$
cijfer overgang Duits

Periode	Exameneenheid/Eindtermen/taken/deeltaken Domeinen/Subdomeinen "Wat moet je kennen en kunnen"	Inhoud onderwijsprogramma "Wat ga je hiervoor doen?"	Week	Toetsvorm*	Toetsduur	Toetscode; Letters: SE Getallen: overgang	Weging SE	Weging overgang	Herkansing ja/nee
Per. 1 (Week 36 t/m 49)	Domein A, B, C - Schaarste en ruil - Domein A, D	Schaarste geld en handel hoofdstuk 1 t/m 3	41	S	45	A	5%	20%	Nee
		Boekje vraag en aanbod hoofdstuk 1 en 2	48	S(tw)	90	1		25%	Ja
Per. 2 (Week 50 t/m 13)	Domein A,C,D,J	Boekje vraag en aanbod hoofdstuk 1,2 en 3 Boekje speltheorie	12	S (tw)	90	2		30%	Ja
Per. 3 (Week 14 t/m 28)	Domein A, D, K	Lesbrief arbeidsmarkt hfdst 1, 2, 3, 4, 5	27	S (tw)	90	3		25%	Ja

***Toetsvorm:**

tw = toetsweek, **s** = toets, **m** = mondeling, **l** = luistertoets, **d** = dossier, **h** = handelingsdeel, **po** = praktische opdracht

Berekening cijfer Schoolexamen (PTA): SE-4 <A>= 5% (+ SE-5 en SE-6 95% = SE cijfer economie)

Berekening cijfer overgang: (<A>x 20 + <1>x 25 + <2>x 30 + <3>x 25) / 100 = cijfer overgang economie

Periode	Exameneenheid/ Eindtermen/ taken/deeltaken Domeinen/Subdomein en "Wat moet je kennen en kunnen"	Inhoud onderwijsprogramma "Wat ga je hiervoor doen?"	week	Toetsvorm *	Toetsduur	Toetscode; Letters: SchoolExam en Getallen: overgang	Weging SE	Weging overgang	Herka nsing ja/nee
Per. 1 (wk. 35- 48*)	D: Schrijfvaardigheid	OC Unit 1	wk40	s	45	1		10%	ja
	D: Schrijfvaardigheid	OC Unit 2	tw1	s	45	2		10%	ja
	A: Leesvaardigheid	Leesvaardigheidstoets 1	tw1	s	90	3		10%	nee
Per. 2 (wk. 49-11)	D: Schrijfvaardigheid	OC Unit 3	wk4	s	45	4		10%	ja
	B: Kijk- en luistervaardigheid	HAVO5 KLV-toets	wk7	l	90	5		10%	nee
	D: Schrijfvaardigheid	Formeel schrijven	tw2	s	90	6		10%	ja
	B/C: Kijk- en luistervaardigheid / Spreekvaardigheid	Kijk/luister- en spreekopdracht	wk10	h		7			nee
Per. 3 (wk. 12-28)	D: Schrijfvaardigheid	OC Unit 4	wk24	s	45	8		10%	ja
	A: Leesvaardigheid	Leesvaardigheidstoets 2	tw3	s	135	9		10%	nee
	C: Gespreksvaardigheid	Mondeling (in duo's)	tw3	m	25	10		10%	nee
	E: Literatuur Subdomein E1: Literaire ontwikkeling	3 literaire werken**/**	per1- per3	s	45	A	5%	10%	nee
							5%	100%	

Toetsvorm*: **tw** = toetsweek, **s** = toets, **m** = mondeling, **l** = luistertoets, **d** = dossier, **h** = handelingsdeel, **po** = praktische opdracht

Berekening cijfer SchoolExamen: $SE_{vwo4}<A>x5\% + SE_{vwo5}x10\% + SE_{vwo6}x85\% = SE\text{-cijfer En vwo-6}$

Berekening cijfer overgang: $(<1>x 10 + <2>x 10 + <3>x 10 + <4>x 10) + <5>x 10 + <6>x 10 + <8>x 10 + <9>x 10 + <10>x 10 + <A>x 10 / 100 = \text{cijfer overgang Engels}$

Domeinen: Klik voor een toelichting op de domeinen op volgend link: [link naar beschrijving domeinen](#)

Toetsweken: De laatste 2 weken van een periode zijn toetsweken.

**Het SE-cijfer voor literatuur bestaat uit 3 afzonderlijke toetsen (1 per periode). $(\text{Toets1} + \text{Toets2} + \text{Toets3}) : 3 = SE_{vwo4}$

Literaire werken*:**

Bij afwezigheid van een toets over een literair werk dient te allen tijde een vervangende titel te worden gelezen.

Periode	Exameneenheid/Eindtermen/ taken/deeltaken Domeinen/Subdomeinen "Wat moet je kennen en kunnen"	Inhoud onderwijsprogramma "Wat ga je hiervoor doen?"	week	Toetsvorm*	Toetsduur	Toetscode; Letters: SchoolExam en Getallen: overgang	Weging SE	Weging overgang	Herkansing ja/nee
Per. 1 (week. 36 t/m 49)	Domein D: Schrijfvaardigheid	Gr. Lignes Ch.1+Contexte 1.3 tm 1.7	42	s	45	1		10%	ja
	Domein D: Schrijfvaardigheid	Gr. Lignes Ch.2 + Contexte 13.1 tm 13.5	tw	s	45	2		10%	ja
Per. 2 (week 50 t/m 13)	Domein A: Leesvaardigheid	Luistertoets	3	l	90	3		15%	nee
	Domein D: Schrijfvaardigheid	Gr.Lignes Ch.4 + Contexte 13.6 tm 13.7, 17.1	6	s	45	4		10%	ja
	Domein B: Kijk-en luistervaardigheid	Leestoets (A2/B1)	7	s	45	5		15%	nee
	Domein E: Literatuur	Literair werk + literaire stroming	tw	s	90	A	10%		nee

Per. 3 (week 14 t/m 28)	Domein D: Schrijfvaardigheid	Gr. Lignes Ch.5 + Contexte 10.1 tm 10.4, 17.2 (basis-en vervolg)	21	s	45	6		10%	ja
	Domein A: Leesvaardigheid	Examenteksten	23	s	45	7		15%	nee
	Domein D: Schrijfvaardigheid	Schrijfopdracht (grammatica + vocabulaire)	tw	s	90	8		15%	nee
							10%		

Toetsvorm*: **tw** = toetsweek, **s** = toets, **m** = mondeling, **l** = luistertoets, **d** = dossier, **h** = handelingsdeel, **po** = praktische opdracht

Berekening cijfer Schoolexamen (PTA): SE-4 (<A>x 10%) = 10% (+ SE-5 20% + SE-6 70% = SE cijfer Frans)

Berekening cijfer overgang: (<1>x 10 + <2>x 10 + <3>x 15 + <4>x 10 + <5>x 15 + <6>x 10 + <7>x 15 + <8>x 15) / 100 = cijfer overgang Frans

Periode	Exameneenheid/Eindtermen/taken/deeltaken Domeinen/Subdomeinen "Wat moet je kennen en kunnen"	Inhoud onderwijsprogramma "Wat ga je hiervoor doen?"	Week	Toetsvorm*	Toetsduur	Toetscode; Letters: SE Getallen: overgang	Weging SE	Weging overgang	Herken- sing ja/ nee
Per. 1 (Week 36 t/m 49)	Domein A: Historisch Besef Domein B: Oriëntatiekennis	Hoofdstuk 1 en hoofdstuk 2	36	S	45	1		10%	Ja
	Domein A: Historisch Besef Domein B: Oriëntatiekennis	Hoofdstuk 3 en hoofdstuk 4	TW1	S	90	2		10%	Ja
Per. 2 (Week 50 t/m 13)	Domein A: Historisch Besef Domein B: Oriëntatiekennis Domein C: Thema: Baanbrekers uit de vroegmoderne tijd	Hoofdstuk 5 en hoofdstuk 6 en hoofdstuk 7. Aanvullend eigen onderzoek	50	P		3		15%	Nee
	Domein A: Historisch Besef Domein B: Oriëntatiekennis Historische Context Steden en burgers in de Lage Landen	Hoofdstuk 4 en hoofdstuk 5 en hoofdstuk 6, Historische Context en aanvullende artikelen	TW2	S	90	4		20%	Ja

Per. 3 (Week 14 t/m 28)	Domein A Domein B Domein C Thema: Slavernij	Feniks: hoofdstuk 6 en 7. Aanvullende literatuur	14	P		A	8%	20%	Nee
	Domein A Domein B Domein C Thema: Indonesië	Feniks: hoofdstuk 6, 8, 10. Aanvullende literatuur	TW3	S	90	B	8%	25%	Ja

***Toetsvorm:**

tw = toetsweek, **s** = toets, **m** = mondeling, **l** = luistertoets, **d** = dossier, **h** = handelingsdeel, **po** = praktische opdracht

Berekening cijfer Schoolexamen (PTA): SE-4 (<A>x 8% + x 8%) = 16% (+ SE-5 en SE-6 84% = SE cijfer Geschiedenis)

Berekening cijfer overgang: (<1>x 10 + <2>x 10 + <3>x 15 + <4>x 20 + <A>x 20 + x 25) / 100 = cijfer overgang Geschiedenis

Periode	Exameneenheid/Eindtermen/taken/deeltaken Domeinen/Subdomeinen "Wat moet je kennen en kunnen"	Inhoud onderwijsprogramma "Wat ga je hiervoor doen?"	Week	Toetsvorm*	Toetsduur	Toetscode; Letters: SE Getallen: overgang	Weging SE	Weging overgang	Herkenning ja/nee
Per. 1 (Week 36 t/m 49)	<p>Domein A: Competent in zelfreflectie en ontwikkeling</p> <p>Domein B: Competent in communicatie en dialoog</p> <p>Domein C: Hermeneutisch competent</p> <p>Domein D: Spiritueel competent</p> <p>Domein G: Sociaal competent</p>	Wereldgodsdiensten Hindoeïsme	48 - 49	TW S	45 min	A	5%	33,3%	Nee
Per. 2 (Week 50 t/m 13)	<p>Domein A: Competent in zelfreflectie en ontwikkeling</p> <p>Domein B: Competent in communicatie en dialoog</p> <p>Domein C: Hermeneutisch competent</p> <p>Domein D: Spiritueel competent</p>	Wereldgodsdiensten Boeddhisme	12 - 13	TW S	45 min	B	5 %	33,3%	Ja

	Domein G: Sociaal competent								
Per. 3 (Week 14 t/m 28)	Domein A: Competent in zelfreflectie en ontwikkeling Domein B: Competent in communicatie en dialoog Domein C: Hermeneutisch competent Domein D: Spiritueel competent Domein G: Sociaal competent	Wereldgodsdiensten Islam	27 - 28	TW S	45 min	C	5 %	33,4%	Ja
							15 %	100%	

Toetsvorm*: tw = toetsweek, s = toets Toetsweken*: De laatste 2 weken van een periode zijn toetsweken.

Berekening cijfer Schoolexamen (PTA): $SE-4 (<A> \times 5\% + \times 5\% + <C> \times 5\%) = 15\%$ (+ SE-5 30% + SE-6 55% = SE cijfer Godsdienst)

Berekening cijfer overgang: $(<A> \times 33,3 + \times 33,3 + <C> \times 33,3) / 100 = \text{cijfer overgang Godsdienst}$

Domeinen

Een toelichting op de domeinen vind je in magister Elo

Periode	Exameneenheid/Eindtermen/taken/deeltaken Domeinen/Subdomeinen "Wat moet je kennen en kunnen"	Inhoud onderwijsprogramma "Wat ga je hiervoor doen?"	Week	Toetsvorm*	Toetsduur	Toetscode; Letters: SE Getallen: overgang	Weging SE	Weging overgang	Herkansing ja/nee
Per. 1 (Week 36 t/m 49)	Subdomeinen A2, D1 en D2	Visueel programmeren met JavaFX	44	po		A	3%	15%	Nee
	Subdomein E1, L1, L2 en L3	Computer-architectuur en netwerken	Tw-1	s(tw)	90	B	4%	20%	Ja
Per. 2 (Week 50 t/m 13)	Subdomein A4, A7, A10, A12, A13 en F2	Informatica in de samenleving	6	po		C	3%	15%	Nee
	Subdomeinen C1, C2, C3, C4 en C5	Informatie-verwerkende systemen	Tw-2	s(tw)	90	D	4%	20%	Ja
Per. 3 (Week 14 t/m 28)	Subdomein F1	Gebruikersinterface	19	po		E	3%	15%	Nee
	Subdomein A5, A11, E2, F2, F3, F4 en L2	Security	Tw-3	s(tw)	90	F	3%	15%	Ja

***Toetsvorm:**

tw = toetsweek, **s** = toets, **m** = mondeling, **l** = luistertoets, **d** = dossier, **h** = handelingsdeel, **po** = praktische opdracht

Berekening cijfer Schoolexamen (PTA): $SE-4 (<A> \times 3\% + \times 4\% + <C> \times 3\% + <D> \times 4\% + <E> \times 3\% + <F> \times 3\%) = 20\%$ (+ SE-5 40% + SE-6 40% = SE cijfer Informatica)

Berekening cijfer overgang: $(<A> \times 15 + \times 20 + <C> \times 15 + <D> \times 20 + <E> \times 15 + <F> \times 15) / 100 = \text{cijfer overgang Informatica}$

Periode	Exameneenheid/Eindtermen/ taken/deeltaken Domeinen/Subdomeinen "Wat moet je kennen en kunnen"	Inhoud onderwijsprogramma "Wat ga je hiervoor doen?"	week	Toetsvorm*	Toetsduur	Toetscode; Letters: SchoolExam en Getallen: overgang	Weging SE	Weging overgang	Herkansing ja/nee
Per. 1 (wk. 36-49*)	Kunst (beeldende vormgeving) Domein A: Vaktheorie Domein B: Praktijk Domein C: Oriëntatie op studie en beroep Kunst Algemeen Domein A: Vaardigheden Domein B: Invalshoeken voor reflectie Domein C: Onderwerpen	Praktisch werkstuk (2d, 3d of media) + onderzoek in dummy Toets Kunstbegrippen (beeldende kunst, muziek, theater, dans, film)	wk. 47	p	90	1		15%	Nee
			tw-1	s(tw)		2		5%	ja
Per. 2 (wk. 50-13)	Kunst (beeldende vormgeving) Domein A: Vaktheorie Domein B: Praktijk	Praktisch werkstuk (2d, 3d of media) + onderzoek in dummy	wk. 11	p		3		20%	nee

	Domein C: Oriëntatie op studie en beroep Kunst Algemeen Domein A: Vaardigheden Domein B: Invalshoeken voor reflectie Domein C: Onderwerpen	Toets Cultuur van de Kerk (inleiding, beeldende kunst, architectuur)	tw-2	s(tw)	90	4		20%	ja
Per. 3 (wk. 14-28)	Kunst (beeldende vormgeving) Domein A: Vaktheorie Domein B: Praktijk Domein C: Oriëntatie op studie en beroep Kunst Algemeen Domein A: Vaardigheden Domein B: Invalshoeken voor reflectie Domein C: Onderwerpen	Praktisch werkstuk (2d, 3d of media) + onderzoek in dummy	wk. 26	p		5		20%	nee
		Toets Burgerlijke Cultuur (inleiding, beeldende kunst, architectuur)	tw-3	s(tw)	90	6		20%	ja
							0%	100%	

Toetsvorm*: **tw** = toetsweek, **s** = toets, **m** = mondeling, **l** = luistertoets, **d** = dossier, **h** = handelingsdeel, **po** = praktische opdracht

Berekening cijfer Schoolexamen (PTA): geen scoolexamen voor klas 4

Berekening cijfer overgang: ($\langle 1 \rangle \times 15 + \langle 2 \rangle \times 5 + \langle 3 \rangle \times 20 + \langle 4 \rangle \times 20 + \langle 5 \rangle \times 20 + \langle 6 \rangle \times 20$) / 100 = cijfer overgang Kunst

Domeinen*:

Klik voor een toelichting op de domeinen van Kunst Algemeen op de volgende link: https://www.examenblad.nl/examenstof/syllabus-kunst-algemeen-vwo-2023/2023/vwo/f=/kunst_algemeen_vwo_versie_2_2023.pdf

Klik voor een toelichting op de domeinen van Kunst Beeldende Vorming op de volgende link: https://www.examenblad.nl/examenstof/kunst-algemeen-vwo/2023/vwo/f=/kunstal_g_havovwo.pdf

Toetsweken*: De laatste 2 weken van een periode zijn toetsweken.

Periode	Exameneenheid/Eindtermen/taken/deeltaken Domeinen/Subdomeinen "Wat moet je kennen en kunnen"	Inhoud onderwijsprogramma "Wat ga je hiervoor doen?"	Week	Toetsvorm*	Toetsduur	Toetscode; Letters: SE Getallen: overgang	Weging SE	Weging overgang	Herken- sing ja/ nee
1	Domein A: Vaardigheden Domein B: Bewegen	A: Op een verantwoorde wijze deelnemen aan bewegings-activiteiten B: Je kan deelnemen aan verschillende bewegings-activiteiten: <ul style="list-style-type: none"> • Atletiek • Doelspel • Turnen 		h		A			Ja
2	Domein A: Vaardigheden Domein B: Bewegen Domein C: Bewegen en regelen	A: Op een verantwoorde wijze deelnemen aan bewegings-activiteiten B: Je kan deelnemen aan verschillende bewegings-activiteiten: <ul style="list-style-type: none"> • Turnen • Doelspel • Terugslagspel C: Je kan ondersteunende rollen in bewegings-situaties vervullen zoals		h		B			Ja

		scheidsrechter of begeleider.							
3	Domein A: Vaardigheden Domein B: Bewegen Domein D: Bewegen en gezondheid	A: Op een verantwoorde wijze deelnemen aan bewegings-activiteiten B:* Je kan deelnemen aan verschillende bewegings-activiteiten: <ul style="list-style-type: none"> • Atletiek • Slag- en loopspel • Doelspel D: Je kan omgaan met belasting en risico's in bewegingssituaties.		h		C			Ja

Beoordeling: Per periode wordt een samengestelde beoordeling gegeven van vaardigheden en inzet van de leerling.

Berekening SE: Alle handelingsdelen moeten met een v (voldoende) of g (goed) worden afgesloten.

Berekening overgang: Alle handelingsdelen moeten met een v (voldoende) of g (goed) worden afgesloten.

Toetsvorm: s = schriftelijk m = mondeling tw = toetsweek h = handelingsdeel p = praktische toets

*= link naar website of toelichting domeinen

Blessures:

Indien een leerling langdurig niet kan deelnemen aan de lessen Lichamelijke Opvoeding zal deze in overleg met de docent L.O. een verslag of werkstuk moeten maken. Initiatief in deze komt van de kant van de leerling.

Bovenstaande is noodzakelijk om bij een langdurige blessure het vak LO naar behoren af te ronden.

Periode	Exameneenheid/Eindtermen/taken/deeltaken Domeinen/Subdomeinen "Wat moet je kennen en kunnen"	Inhoud onderwijsprogramma "Wat ga je hiervoor doen?"	Week	Toetsvorm*	Toetsduur	Toetscode; Letters: SE Getallen: overgang	Weging SE	Weging overgang	Herken- sing ja/ nee
Per. 1 (Week 36 t/m 49)	B1 – B2 – B3 Rechten/plichten en de praktijk van de rechtsstaat De leerling kan: <ul style="list-style-type: none">• voorbeelden van vrijheidsrechten en plichten herleiden tot wetten en artikelen in de Grondwet en uitleggen wat de beginselen van de rechtsstaat zijn.• de spanning weergeven tussen de beginselen van de rechtsstaat enerzijds en de praktijk zoals die door groepen burgers ervaren wordt anderzijds en dit alles vergelijken met enkele andere Westerse landen.	Thema 'Rechtsstaat'	48 of 49	tw	90	A	25%	25%	Ja
Per. 2 (Week 50 t/m 13)	C1 – C2 – C3 Politieke rechten; structuur van de democratie De leerling kan:	Thema 'Parlementaire democratie'	12 of 13	tw	90	B	25%	25%	Ja

	<ul style="list-style-type: none"> • voorbeelden van politieke rechten die inwoners van Nederland hebben, herleiden tot artikelen in de Grondwet. • de fasen van politiek bedrijven op alle bestuurlijke niveaus noemen. • de dilemma's die samenhangen met de democratie noemen en kan ik de hoofdlijnen van de discussie weergeven. 								
Per. 3 (Week 14 t/m 28)	<p>A1 – A2 Informatievaardigheden + Benaderingswijzen</p> <p>De leerling kan:</p> <ul style="list-style-type: none"> • voor een (maatschappelijk) vraagstuk bruikbaar bronnenmateriaal verwerven en er gegevens uit selecteren. • gebruik maken van deze gegevens om te beargumenteren of belangrijke waarden door het vraagstuk in het geding zijn. 	Thema 'Wat is maatschappijleer' + aanvullend inhoudelijk thema	16	po	180	C	25%	25%	Nee

	<p>E1 – E2 – E3 – E4 – E5 / D1 – D2 – D3 – D4 Pluriforme samenleving De leerling kan:</p> <ul style="list-style-type: none"> • uitleggen uit welke factoren de huidige pluriforme samenleving in Nederland is ontstaan en welke actoren erbij betrokken zijn. • de waarden, grondrechten en het politiek beleid op het gebied van de pluriformiteit in Nederland beschrijven. <p>Verzorgingsstaat De leerling kan:</p> <ul style="list-style-type: none"> • uitleggen uit welke factoren de verzorgingsstaat zich in Nederland heeft ontwikkeld en welke actoren erbij betrokken zijn. • de waarden, grondrechten en het politiek beleid op het gebied van de verzorgingsstaat in Nederland beschrijven. 	<p>Thema 'Pluriforme Samenleving' + Thema 'Verzorgingsstaat'</p>	<p>27 of 28</p>	<p>tw</p>	<p>90</p>	<p>D</p>	<p>25%</p>	<p>25%</p>	<p>Ja</p>
--	--	---	-----------------	-----------	-----------	----------	------------	------------	-----------

***Toetsvorm:**

tw = toetsweek, **s** = toets, **m** = mondeling, **l** = luistertoets, **d** = dossier, **h** = handelingsdeel, **po** = praktische opdracht

Berekening cijfer Schoolexamen (PTA): $SE-4 (<A> \times 25 + \times 25 + <C> \times 25 + <D> \times 25) / 100 = SE$ cijfer Maatschappijleer

Berekening cijfer overgang: $(<A> \times 25 + \times 25 + <C> \times 25 + <D> \times 25) / 100 =$ cijfer overgang Maatschappijleer

Klik voor een toelichting op de domeinen op volgend link:

https://www.examenblad.nl/system/files/2007/exprog/havovwo/mijleer_vwo.pdf

Periode	Exameneenheid/Eindt er-men/ taken/deeltaken Domeinen/Subdomein en "Wat moet je kennen en kunnen"	Inhoud onderwijsprogramma "Wat ga je hiervoor doen?"	week	Toetsvorm*	Toetsduur	Toetscode; Letters: SchoolExam en Getallen: overgang	Weging SE	Weging overgang	Herka nsing ja/nee
Per. 1 (Week 36 t/m 49)	A (Vaardigheden),B (Stoffen en materialen in de chemie), D (Ontwikkelen van chemische kennis)	Basischemie en H1	tw 1	s	90	2		25%	ja
Per. 2 (Week 50 t/m 13)	A (Vaardigheden),B (Stoffen en materialen in de chemie), C Chemische processen en behouds-wetten), D (Ontwikkelen van chemische kennis)	H1 t/m H3	tw 2	s	90	3		30%	ja
Per. 3 (Week 14 t/m 28)	A (Vaardigheden),B (Stoffen en materialen in de chemie), C Chemische processen en behouds-wetten), D (Ontwikkelen van chemische kennis)	H1 t/m H6 (reactiesnelheid en evenwicht)	tw 3	S	90	4		30%	nee
	A (Vaardigheden), B (Stoffen en materialen in de chemie), D	Basischemie, H1, H2, H3, H4 (zouten)	p3	po	45	1		15%	nee

	(Ontwikkelen van chemische kennis)								

Toetsvorm*: **tw** = toetsweek, **s** = toets, **m** = mondeling, **l** = luistertoets, **d** = dossier, **h** = handelingsdeel, **po** = praktische opdracht **pt** = praktische toets

Berekening cijfer Schoolexamen (PTA): geen schoolexamen voor klas 4

Berekening cijfer overgang: $(\langle 1 \rangle \times 15 + \langle 2 \rangle \times 25 + \langle 3 \rangle \times 30 + \langle 4 \rangle \times 30) / 100 =$ cijfer overgang Scheilkunde

Domeinen*:

Klik voor een toelichting op de domeinen op volgend link [scheikunde_2 https://www.examenblad.nl/examenstof/syllabus-2022-scheikunde-vwo/2022/vwo/f=/scheikunde_2_versie_vwo_2022.pdf_versie_vwo_2022.pdf \(examenblad.nl\)](https://www.examenblad.nl/examenstof/syllabus-2022-scheikunde-vwo/2022/vwo/f=/scheikunde_2_versie_vwo_2022.pdf_versie_vwo_2022.pdf)

Toetsweken*: De laatste 2 weken van een periode zijn toetsweken.

Periode	Exameneenheid/Eindtermen/taken/deeltaken Domeinen/Subdomeinen "Wat moet je kennen en kunnen"	Inhoud onderwijsprogramma "Wat ga je hiervoor doen?"	Week	Toetsvorm*	Toetsduur	Toetscode; Letters: SE Getallen: overgang	Weging SE	Weging overgang	Herkenning ja/nee
Per. 1 (Week 36 t/m 49)	Domein C: Schrijfvaardigheid, Domein E1 en E2: literaire ontwikkeling en literaire begrippen	NN cursus 6.1 en dossieropdracht boek 1 = verhaalanalyse literaire thriller	40	H		1			ja
		NN cursus 6.1 en dossieropdracht boek 2 = creatieve opdracht literair werk naar keuze	45	H		2			ja
	Domein C: Schrijfvaardigheid (taalverzorging)	Formuleren & Spellen (NN cursus 6 en 7)	48/49(TW)	S	2x45	3		20%	ja
Per. 2 (Week 50 t/m 13)	Domein A1: leesvaardigheid: analyseren en interpreteren en Domein D: Argumentatieve vaardigheden	Lezen & Argumenteren (NN cursus 1, cursus 2, cursus 3)	12/13 (TW)	S	3x45	4		20%	ja
	Domein A1: leesvaardigheid: analyseren en interpreteren Domein C: Schrijfvaardigheid, Domein E1 en E2: literaire ontwikkeling en literaire begrippen, D: Argumentatieve vaardigheden	gedocumenteerd schrijven (NN cursus 3 en cursus 10): betoog nav een actueel onderwerp	7-9	po		5		20%	nee

Per. 3 (Week 14 t/m 28)	Domein B: Mondelinge taalvaardigheid en domein E	Presentatie nav boek 3 (NN cursus 9)	Vanaf week 14	M	15-20	6		20%	nee
	Domein E1, E2 en E3: literaire ontwikkeling, literaire begrippen en literatuurgeschiedenis	NN cursus 6.3 tm 6.5, en dossieropdracht boek 4 =Reinaert de Vos/Karel ende Elegast	26/27(TW)	S	3x 45	7		20%	nee

***Toetsvorm:**

tw = toetsweek, **s** = toets, **m** = mondeling, **l** = luistertoets, **d** = dossier, **h** = handelingsdeel, **po** = praktische opdracht

Berekening cijfer Schoolexamen (PTA): geen schoolexamen voor klas 4

Berekening cijfer overgang: ($\langle 3 \rangle \times 20 + \langle 4 \rangle \times 20 + \langle 5 \rangle \times 20 + \langle 6 \rangle \times 20 + \langle 7 \rangle \times 20$) / 100 = cijfer overgang Nederlands

Periode	Exameneenheid/Eindt er-men/ taken/deeltaken Domeinen/Subdomeinen "Wat moet je kennen en kunnen"	Inhoud onderwijsprogramma "Wat ga je hiervoor doen?"	week	Toetsvorm*	Toetsduur	Toetscode; Letters: SchoolExam en Getallen: overgang	Weging SE	Weging overgang	Herka nsing ja/nee
Per. 1 (Week 36 t/m 49)	A (Vaardigheden),B (Stoffen en materialen in de chemie),D (Ontwikkelen van chemische kennis)	Basischemie en H1 (atoombouw en binding)	Wk 42	s	45	1		15%	nee
	A (Vaardigheden),B (Stoffen en materialen in de chemie),D (Ontwikkelen van chemische kennis)	Basischemie, H1, H2 (petrochemie)	tw 1	s	90	2		25%	ja
Per. 2 (Week 50 t/m 13)	A (Vaardigheden),B (Stoffen en materialen in de chemie), C (Chemische processen en behoudswetten), D (Ontwikkelen van chemische kennis)	Basischemie, H1, H2, H3, H4 (zouten)	tw 2	s	90	3		30%	ja

Per. 3 (Week 14 t/m 28)	A (Vaardigheden), B (Stoffen en materialen in de chemie), C (Chemische processen en behoudswetten), D (Ontwikkelen van chemische kennis)	H1 t/m H6 (reactiesnelheid en evenwicht)	tw 3	s	90	4		30%	nee

Toetsvorm*: **tw** = toetsweek, **s** = toets, **m** = mondeling, **l** = luistertoets, **d** = dossier, **h** = handelingsdeel, **po** = praktische opdracht **pt** = praktische toets

Berekening cijfer Schoolexamen (PTA): geen schoolexamen voor klas 4

Berekening cijfer overgang: $(\langle 1 \rangle \times 15 + \langle 2 \rangle \times 25 + \langle 3 \rangle \times 30 + \langle 4 \rangle \times 30) / 100 =$ cijfer overgang Scheikunde

Domeinen*:

Klik voor een toelichting op de domeinen op volgend link [scheikunde_2 https://www.examenblad.nl/examenstof/syllabus-2022-scheikunde-vwo/2022/vwo/f=/scheikunde_2_versie_vwo_2022.pdf_versie_vwo_2022.pdf](https://www.examenblad.nl/examenstof/syllabus-2022-scheikunde-vwo/2022/vwo/f=/scheikunde_2_versie_vwo_2022.pdf_versie_vwo_2022.pdf) (examenblad.nl)

Toetsweken*: De laatste 2 weken van een periode zijn toetsweken.

Periode	Examineenheid/Eindtermen/ taken/deeltaken Domeinen/Subdomeinen "Wat moet je kennen en kunnen"	Inhoud onderwijsprogramma "Wat ga je hiervoor doen?"	week	Toetsvorm*	Toetsduur	Toetscode; Letters: SchoolExam en Getallen: overgang	Weging SE	Weging overgang	Herkansing ja/nee
Per. 1	Domein: A,B2	H1: Systematisch tellen Evt vaardigheden	39	s	45	1		10%	nee
	Domein: A,C1,C2	H2: Verbanden H4: Machtsfuncties Evt vaardigheden	tw	s	90	2		20%	ja
Per. 2	Domein: E1,E2,E3,E7	Statistiek Exceldocument Boekopdrachten	51	po		3		15%	nee
	Domein: A,B1,C1,C2,D2	H5: Exponentiële functies H6: Veranderingen Evt vaardigheden	tw	s	90	4		20%	ja
Per. 3	Domein: A,E4,E5	H7: Kansen Evt vaardigheden	14	s	45	5		15%	nee

	Domein: A,D3	H8: De afgeleide Evt vaardigheden	tw	s	135	6		20%	ja
--	-----------------	--------------------------------------	----	---	-----	---	--	-----	----

Toetsvorm*: **tw** = toetsweek, **s** = toets, **po** = praktische opdracht

Berekening cijfer Schoolexamen (PTA): geen schoolexamen voor klas 4

Berekening cijfer overgang: $(\langle 1 \rangle \times 10 + \langle 2 \rangle \times 20 + \langle 3 \rangle \times 15 + \langle 4 \rangle \times 20 + \langle 5 \rangle \times 15 + \langle 6 \rangle \times 20) / 100 =$ cijfer overgang wiskunde A

Domeinen*:

Klik voor een toelichting op de domeinen op volgend link: https://www.examenblad.nl/examenstof/wiskunde-a-vwo-2/2022/f=/examenprogramma_wiskunde_a_vwo.pdf

Periode	Exameneenheid/Eindtermen/taken/deeltaken Domeinen/Subdomeinen "Wat moet je kennen en kunnen"	Inhoud onderwijsprogramma "Wat ga je hiervoor doen?"	Week	Toetsvorm*	Toetsduur	Toetscode; Letters: SE Getallen: overgang	Weging SE	Weging overgang	Herkenning ja/nee
Per. 1	A, B1, B3, B5 De leerling kan wortel,lineair, exponentieel kwadratische vergelijkingen exact oplossen	Hoofdstuk 1: Vergelijkingen Evt vaardigheden	40	s	45	1		10%	nee
	A, B1, B2, B3 De leerling kan grafieken van verschillende verbanden herkennen en met machten rekenen	Hoofdstuk 2: Machtsfuncties Hoofdstuk 3: Functies en grafieken Evt vaardigheden	Tw-1	s	90	2		20%	ja
Per. 2	A3, B1 De leerling kan op 3 manieren een lijnvergelijking maken en een stelsel vergelijkingen oplossen	Hoofdstuk 4: Lijnen Evt vaardigheden	2	s	45	3		15%	nee
	A, B3, C1, C2, E1, E2 De leerling kan rekenen met lineaire functies en de afgeleide functie bepalen en hiermee raaklijnen opstellen A, B2, D	Hoofdstuk 5: Afgeleide functies Hoofdstuk 6: Periodieke functies Evt vaardigheden	Tw-2	s	90	4		20%	ja

	De leerling kan werken met begrippen als amplitude, evenwichtsstand en periode en kan hiermee een functievoorschrift opstellen								
Per. 3	A, B1, B2, B3, B5 De leerling kan werken met exponentiele formules en rekenen met groeifactoren en functies herschrijven	Hoofdstuk 7: Exponentiele en Logaritmische functies Evt vaardigheden	15	s	45	5		15%	nee
	A, E3 De leerling kan een vectorvoorstelling maken van een lijn in R2 en vectoren tekenen.	Hoofdstuk 8: Vectoren Evt vaardigheden	Tw-3	s	135	6		20%	ja

Toetsvorm*: **tw** = toetsweek, **s** = toets, **m** = mondeling, **l** = luistertoets, **d** = dossier, **h** = handelingsdeel, **po** = praktische opdracht

Berekening cijfer Schoolexamen (PTA): geen schoolexamen voor klas 4

Berekening cijfer overgang: $(\langle 1 \rangle \times 10 + \langle 2 \rangle \times 20 + \langle 3 \rangle \times 15 + \langle 4 \rangle \times 20 + \langle 5 \rangle \times 15 + \langle 6 \rangle \times 20) / 100 =$ cijfer overgang wiskunde B

Domeinen*:

Klik voor een toelichting op de domeinen op volgend link:

https://www.examenblad.nl/examenstof/wiskunde-b-vwo-2/2022/vwo/f=/Examenprogramma_wiskunde_B_vwo%20%20versie_van_OCW_CORRECTIE_DEC_2017.pdf

Periode	Exameneenheid/Eindtermen/taken/deeltaken Domeinen/Subdomeinen "Wat moet je kennen en kunnen"	Inhoud onderwijsprogramma "Wat ga je hiervoor doen?"	Week	Toetsvorm*	Toetsduur	Toetscode; Letters: SE Getallen: overgang	Weging SE	Weging overgang	Herkan- sing ja/ nee
Per. 1 (Week 36 t/m 49)	Domein: A, B1 t/m B3 De leerlingen kunnen Ncr en Npr gebruiken en roosters maken. Ze kunnen kansen uitrekenen bij eenvoudige kansproblemen. Domein: B1 t/m B3, D1 De leerlingen kunnen kansen uitrekenen en bij redeneren en bewijzen de bewijsopbouw toepassen.	Hoofdstuk 1: Systematisch tellen Hoofdstuk 2: Kansen	40	s	45	1		10%	nee
		Hoofdstuk 2: Kansen Hoofdstuk 3: Redeneren en Bewijzen	Tw-1	s	90	2		20%	ja
Per. 2 (Week 50 t/m 13)	Domein :D1, D3 De leerlingen kunnen redeneren met ruimtefiguren Domein : A, C1, C2 De leerlingen kennen de rekenkundige en meetkundige en som en	Hoofdstuk 4: Redeneren met Ruimtefiguren	40	s	45	3		15%	nee
		Hoofdstuk 5: Rijen en recursie	Tw-2	s	90	4		20%	ja

	verschilrij en kunnen een webgrafiek tekenen	Hoofdstuk 6: Rijen en webgrafieken							
Per. 3 (Week 14 t/m 28)	Domein : A, E1 De leerlingen kunnen rekenen en tekenen in de complexe getallen verzameling Domein : A, C, G De leerlingen kunnen lineaire vergelijkingen opstellen en ook mbv de computer een probleem oplossen	Hoofdstuk 7: Complexe getallen Hoofdstuk 8: Lineair programmeren Keuzeonderwerp	40 Tw-3	s s	45 90	5 6		15% 20%	nee ja

***Toetsvorm:**

tw = toetsweek, **s** = toets, **m** = mondeling, **l** = luistertoets, **d** = dossier, **h** = handelingsdeel, **po** = praktische opdracht

Berekening cijfer Schoolexamen (PTA): geen schoolexamen voor klas 4

Berekening cijfer overgang: $(\langle 1 \rangle \times 10 + \langle 2 \rangle \times 20 + \langle 3 \rangle \times 15 + \langle 4 \rangle \times 20 + \langle 5 \rangle \times 15 + \langle 6 \rangle \times 20) / 100 =$ cijfer overgang wiskunde D

Domeinen*:

Klik voor een toelichting op de domeinen op volgend link: https://www.examenblad.nl/examenstof/wiskunde-d-vwo-gewijzigd/2022/vwo/f=/examenprogramma_wiskunde_dvwo.pdf

Toetsweken*: De laatste 2 weken van een periode zijn, in de examenklassen, toetsweken.