



# **JAARPLANNER**

**vmbo-3 kader**

**Schooljaar 2022-2023**

**Vechtdal College  
Burgemeester Schuitemstraat 3  
7772 BS Hardenberg  
0523-281428**

## **INHOUDSOPGAVE**

Inhoudsopgave	blz. 1
Algemeen	blz. 2
Biologie	blz. 6
Biologie Groen	blz. 8
Economie	blz. 10
Engels	blz. 11
Godsdienst	blz. 14
Kunsvakken inclusief CKV	blz. 15
Lichamelijke opvoeding	blz. 16
LOB	blz. 18
Maatschappijleer	blz. 20
Natuur- en Scheikunde -1	blz. 23
Nederlands	blz. 25
Wiskunde	blz. 26
Dienstverlening	blz. 28
Groen	blz. 47
Techniek	blz. 59

## 1. Algemeen

In deze jaarplanner vind je een overzicht van alle toetsen die je dit schooljaar krijgt. In de jaarplanner staan zowel toetsen die voor het SE (schoolexamen) meetellen als toetsen die alleen voor de overgang naar lj 4 meetellen. Op onze schoolsite vind je ook het PTA (Programma van Toetsing en Afsluiting). In het PTA staan alleen de toetsen die voor het SE meetellen. Je werkt vanuit deze jaarplanner, hierin staat alle benodigde informatie.

Het schooljaar is ingedeeld in vier perioden.

Periode 1 loopt van 29 augustus 2022 t/m 11 november 2022

Periode 2 loopt van 14 november 2022 t/m 3 februari 2023

Periode 3 loopt van 6 februari 2023 t/m 21 april 2023

Periode 4 loopt van 8 mei 2023 t/m 14 juli 2023

Er zullen toetsen tijdens de vaklessen afgenomen worden en daarnaast zijn er drie toetsweken:

Toetsweek 1: 22 november 2022 t/m 29 november 2022

Toetsweek 2: 8 maart 2023 t/m 15 maart 2023

Toetsweek 3: 28 juni 2023 t/m 5 juli 2023

Het is niet uitgesloten dat de toetsweek op enig moment wordt verkort of verlengd in verband met het aantal toetsen.

Voor deze twee toetsweken ontvang je een toetsrooster. Tijdens een toetsweek zijn er geen vaklessen m.u.v. de praktijklessen, deze gaan wel door. Ook zijn er wel flex-kwturen, zij het niet volgens het standaard rooster. De toetsen van de praktijkvakken worden in de praktijklessen afgenomen en vallen buiten de toetsweek.

De cijfers zijn direct te volgen in Magister.

Als team hopen we dat je een goed jaar tegemoet gaat, waarin hard werken beloond mag worden met een bevordering naar het vierde leerjaar en met goede resultaten voor je schoolexamen. Heb je vragen: neem gerust contact op met de teamleider basis/kader bovenbouw dhr. Roeberts (kamer 103) of de examensecretaris mevr. Witteveen (kamer 301).

## 2. Toetsen

Het eindexamen lijkt nog ver weg, maar in leerjaar 3 haal je al cijfers die meetellen voor het Schoolexamen.

Het examen bestaat uit twee delen:

het Schoolexamen (SE)

het Centraal Examen (CE)

Het Schoolexamen begint voor sommige vakken al in leerjaar 3 en loopt door in leerjaar 4.

Het Centraal Examen wordt afgenomen aan het eind van het vierde leerjaar.

De schoolexamens stellen we zelf samen. Het Centraal Examen wordt door de overheid aangeleverd.

Op de website van onze school hebben we de jaarplanners per vak opgenomen.

Klik op de leerweg die je volgt:

Basisberoeps

Kaderberoeps

T-plus

en je ziet dan alle vakken.

Voor elk vak wordt per periode aangegeven welke toetsen of opdrachten gemaakt worden, welke cijfers er gegeven worden, hoe het overgangscijfer wordt bepaald, welke cijfers meetellen voor het schoolexamen en of een toets herkansbaar is of niet.

Er zijn toetsen die meetellen voor de bevordering naar leerjaar 4 en voor het Schoolexamen. Er zijn ook toetsen die alleen meetellen voor de overgang naar het vierde leerjaar (voortgangstoetsen). Per vak wordt aangegeven hoe de toets meetelt. De cijfers voor het Schoolexamen neem je dus mee naar leerjaar 4.

Naast de in de jaarplanner genoemde toetsen kan de docent een vorm van formatief evalueren inzetten. Het resultaat van dat formatief evalueren telt niet mee in je cijfers. Het is bedoeld om jou en je docent zicht te geven op wat je al wel en wat je nog niet weet.

Toets	Een toets kan schriftelijk of mondeling zijn. Een toets kan ook bestaan uit een po (praktische opdracht) of PvB (Proeve van Bekwaamheid). Een toets wordt altijd beoordeeld met een cijfer.
Handelingsdeel	Een handelingsdeel is een opdracht, die wordt beoordeeld met o(nvoldoende), v(oldoende) of g(oed) en dus niet met een cijfer. De vakken LO en Kunstvakken inclusief CKV zijn handelingsdelen. Je moet voor elk handelingsdeel een voldoende hebben. Als blijkt dat je aan het eind van het jaar een of meerdere handelingsdelen niet met voldoende of goed hebt afgesloten, dan geldt de bevorderingsregeling bovenbouw vmbo.

### 3. Herkansingen

Na elke toetsweek kan er in totaal 1 toets herkanst worden. Het gaat om toetsen van avo-vakken die in de kolom 'herkansbaar' in de jaarplanner aangegeven zijn met 'ja'.

Herkansing 1: een toets gemaakt in de periode na de zomervakantie t/m toetsweek 1.

Herkansing 2: een toets gemaakt in de periode na toetsweek 1 t/m toetsweek 2.

Herkansing 3: een toets gemaakt in de periode na toetsweek 2 t/m toetsweek 3.

Je schrijft je via Magister Activiteiten in voor deze herkansing. Ongeveer 2 weken voor de deadline opgave herkansing krijg je via Magister bericht dat je je kunt inschrijven in Magister (via de website) voor een herkansing. Van een herkansing mag gebruik gemaakt worden, het hoeft niet. Herkansingen kunnen niet gespaard worden. Bij een herkansing telt het hoogste cijfer. Het opnieuw maken van een handelingsdeel valt niet onder de herkansingen.

#### De deadline voor opgave herkansing is:

- Woensdag 7 december voor 12.00 uur inschrijven herkansing 1
- Maandag 27 maart voor 12.00 uur inschrijven herkansing 2
- Maandag 10 juli voor 12.00 uur inschrijven herkansing 3

#### De herkansingen zijn op:

- Dinsdag 13 december 13.40 uur (herkansing 1, tijdstip onder voorbehoud)
- Dinsdag 4 april 13.40 uur (herkansing 2, tijdstip onder voorbehoud)
- Woensdag 12 juli volgens rooster(herkansing 3)

Het rooster voor deze herkansingen ontvang je via Magister Berichten of het zal in Zermelo staan. Voor het vak maatschappijleer geldt er nog een extra herkansingsregeling, zie punt 8.

### 4. Regels SE-toetsen

In het examenreglement lees je onze regels bij het schoolexamen. De belangrijkste staan hieronder genoemd:

#### a) Tassen, jassen, mobieltjes en ook horloges mogen niet mee het lokaal in.

b) Als je te laat komt, mag je tot uiterlijk een half uur na de aanvang van die toets worden toegelaten. Als je meer dan een half uur te laat komt dan geldt dit als verhindering. Hiervoor gelden de regels uit punt 4c.

c) Als je door ziekte, buitengewone omstandigheden of overmacht niet in staat bent aan een onderdeel van het SE deel te nemen of een werk tijdig in te leveren, dan melden je ouders/verzorgers dit aan je teamleider. Dit melden dient zo spoedig mogelijk doch tot uiterlijk vóór de start/deadline van het SE onderdeel te gebeuren. Binnen twee werkdagen na deze melding sturen je ouders/verzorgers een door hen ondertekende verklaring met toelichting van de reden van verhindering aan je teamleider. Als je om een geldige reden bij één of meer SE-toetsen niet aanwezig bent, dan word je op een later tijdstip gelegenheid gegeven deze in te halen tijdens de eerstvolgende inhaalmogelijkheid. Afwezigheid zonder geldige reden is een onregelmatigheid, waarbij de regels gelden uit punt 5.

d) Het werk mag niet met potlood gemaakt worden (uitgezonderd grafieken en tekeningen.)

e) Als je het praktisch werk niet inlevert voor de deadline dan meldt de vakdocent dit bij de teamleider en neemt hij contact op met je ouders/verzorgers. Er wordt een nieuwe deadline vastgesteld. Als je voor de gestelde tweede deadline het praktisch werk niet inlevert dan geldt dit als een verhindering. Hiervoor gelden de regels uit punt 4c en vervolgens punt 5.

## 5. Onregelmatigheden

In ons examenreglement staat een artikel over onregelmatigheden. Hierin staat o.a. dat wanneer er sprake is van een onregelmatigheid de volgende maatregelen genomen kunnen worden:

- het toekennen van het cijfer 1 voor een toets van het schoolexamen of centraal examen.
- het ontzeggen van de deelname of de verdere deelname aan een of meer toetsen van het schoolexamen of het centraal examen.
- het ongeldig verklaren van een of meer toetsen van het reeds afgelegde deel van het schoolexamen of het centraal examen
- het bepalen dat het diploma en de cijferlijst slechts kunnen worden uitgereikt na een hernieuwd examen in door de directeur aan te wijzen onderdelen.

Enkele voorbeelden van onregelmatigheden zijn: te laat komen, afwezigheid zonder geldige reden, fraude, niet op tijd inleveren van een praktische opdracht of handelingsdeel, praten tijdens een SE-toets of examen, een mobieltje of horloge bij je hebben etc.

Voor beroepsmogelijkheden wordt verwezen naar artikel 1.9 van het examenreglement.

## 6. Hulpmiddelen bij toetsen

Rekenmachines

Bij wiskunde BB moet de rekenmachine naast de grondbewerkingen beschikken over toetsen voor x kwadraat en (tweedemachts) worteltrekken. Bij alle overige vakken zijn de grondbewerkingen optellen, aftrekken, vermenigvuldigen en delen voldoende. Meer mogelijkheden mag, maar de rekenmachine mag niet één of meer van de volgende eigenschappen hebben:

- lichtnetaansluiting tijdens het examen, - opladen tijdens het examen, - schrijfrol, alarm of ander geluid, - alfanumeriek (letters op scherm), - grafieken weergeven, - zend- of ontvanginstallatie. Indien een rekenmachine tijdens een toets defect raakt, kan gebruik gemaakt worden van een reserverekenmachine van school, mits voorradig. Controleer je eigen rekenmachine van tevoren.

BINAS

Bij het vak natuurkunde wordt het BINAS vmbo-basisTabellenboekje gebruikt. Alleen de 2<sup>e</sup> druk is toegestaan. BINAS wordt bij toetsen door de school verstrekt.

Woordenboeken

Bij de moderne vreemde talen is gebruik van een woordenboek vreemde taal-Nederlands en Nederlands-vreemde taal niet toegestaan, tenzij de docent voor de toets aangeeft dat het wel mag. Ook bij andere vakken is geen woordenboek Nederlands toegestaan, tenzij de docent voor de toets aangeeft dat het wel mag. De huidige officiële spelling geldt. In plaats van het eindelijk woordenboek Nederlands mag ook gebruik gemaakt worden van een woordenboek Nederlands naar een vreemde taal, bijvoorbeeld naar de thuistaal van de leerling.

## 7. Beroepsgerichte programma

Het beroepsgerichte programma bestaat uit de volgende vakken:

1. Het profielvak dat in Ij 4 met een CSPE wordt afgesloten. Voor de bepaling van het eindcijfer voor het profielvak tellen de resultaten van het SE en het CSPE elk voor 50% mee. Het cijfer van het CSPE telt één keer mee in het berekenen van het gemiddelde over de centrale examens. Dit gemiddelde moet tenminste een 5,5 zijn.
2. (minimaal) vier beroepsgerichte keuzevakken. Elk beroepsgericht keuzevak wordt middels een schoolexamen afgesloten. Dit levert per keuzevak een afgerond (tevens afgerond eindcijfer) SE op. Het gemiddelde van de eindcijfers SE van tenminste 4 keuzevakken vormen samen het combinatiecijfer dat meetelt voor de uitslagbepaling.

## 8. Maatschappijleer

Het vak maatschappijleer wordt getoetst binnen het Schoolexamen en kent geen Centraal Examen. Dit vak wordt in leerjaar 3 afgesloten. Het telt echter wel volledig mee bij de bepaling van de uitslag van het examen in leerjaar 4. Wees wijs en zorg ervoor dat het een ruime voldoende is, zodat je een goede start (compensatiepunt) maakt met het examen in het 4e jaar. Je mag dit vak herkansen als je het eindcijfer 5 of lager hebt gehaald. De herkansing omvat de in het PTA aangegeven onderdelen van het examenprogramma en zal afgenomen worden in Ij 4. Het hoogste van de cijfers behaald bij de herkansing en bij het eerder afgelegde schoolexamen

geldt als het definitieve cijfer van het schoolexamen. Je kunt je bij je docent maatschappijleer opgeven voor deze herkansing. Deze herkansing valt buiten de herkansingsregeling die in punt 3 omschreven staat.

### **9. Schoolexamen rekenen**

Voor leerlingen die **géén** eindexamen doen in het vak wiskunde is het van belang dat het vervolgonderwijs kan zien wat het rekenniveau van een leerling is. Daarom is er voor deze groep leerlingen in vmbo een verplicht schoolexamen rekenen op 2F-niveau. Het resultaat voor het schoolexamen rekenen telt niet mee in de uitslag, maar wordt vermeld op een bijlage bij de cijferlijst. Dit schoolexamen (1 rekentoets) wordt in leerjaar 4 gemaakt.

### **10. Afronden cijfers**

Alle gemiddelde cijfers worden afgerond op een decimaal nauwkeurig, behalve het gemiddelde tussen het behaald SE-cijfer en het CE-cijfer (beide op een decimaal nauwkeurig). Het gemiddelde tussen deze beide cijfers wordt afgekapt op een decimaal nauwkeurig en vervolgens afgerond.

Voorbeeld bij een SE-cijfer:

Is een rekenkundig gemiddelde 5,45 dan wordt het resultaat 5,5. Betreft het hier een schoolexamen voor een vak zonder CE, dan is het uiteindelijke resultaat een 6.

Voorbeeld bij het gemiddelde tussen een SE- en een CE-cijfer:

Stel dat het SE-cijfer een 6,4 is en het CE-cijfer een 6,5. Het rekenkundig gemiddelde is dan een 6,45; afkappen levert een 6,4; afronding geeft een 6.

### **11. Examenreglement**

Het examenreglement is te vinden op onze site.

### **12. Bevorderingsregeling**

De bevorderingsregeling is te vinden op onze site.

periode	exameneenheid/eindtermen taken/deeltaken (Wat moet je kennen en kunnen)	inhoud onderwijsprogramma (Wat ga je hiervoor doen)	toets- vorm	toets- duur	toets- code	her- kansing ja/nee	SE j/n	weging SE %	weging over- gang %		
1	K4, 5, 6	PW. T1 Organen en cellen PW. T4 Ordening	s	80	A	ja	N	0	14	<b>Biologie</b>	
	K1, 2, 3, 4, 5	Praktische opdracht bij T1 microscopie	po	80	B	nee	N	0	10		
2	K12, 13	PW. T2 Voortplanting en ontwikkeling	s	40	C	ja	N	0	14		
	K5, 6, 7	PW. T6 Ecologie	s	40	D	ja	N	0	10		
3	K13	PW. T3 Erfelijkheid en evolutie	s	40	E	ja	J	6	14		
	K8	PW. T5 Stevigheid en beweging	s	40	F	ja	J	7	14		
4	K1, 2, 3, 4 en 11	Praktische opdracht bij T5	po	80	G	nee	n	0	14		
	K6, 7	PW. T7 Duurzaam leven	s	40	H	ja	J	7	10		
Totaal:								20 %	100 %		

s= schriftelijke toets

po=praktische opdracht

m=mondeling

l=luistertoets

h=handelingsdeel

Leerboeken en editie: Biologie voor jou 3KB, (MAX-editie)

Berekening cijfer schoolexamen: in KB lj 3 wordt 20% behaald en in KB lj 4 wordt 80% behaald

Opmerkingen en/of toegestane hulpmiddelen:

- Op onderstaande pagina's worden de hierboven aangegeven kerndoelen kort omschreven.

## **Korte omschrijving van de kerndoelen biologie**

### **BI/K/1 Oriëntatie op leren en werken**

Je kunt je oriënteren op de eigen loopbaan en het belang aangeven van biologische kennis en vaardigheden in de maatschappij.

### **BI/K/2 Basisvaardigheden**

Je kunt basisvaardigheden toepassen die te maken hebben met communiceren, samenwerken, experimenteren en informatie verwerven en verwerken.

### **BI/K/3 Leervaardigheden in het vak biologie**

Je kunt strategische vaardigheden toepassen die bijdragen tot:

- De ontwikkeling van het eigen leervermogen
- Het vermogen met biologische vaktaal en methodieken te communiceren en onderzoek te doen.

### **BI/K/4 Cellen staan aan de basis**

Je kunt:

- kenmerkende eigenschappen van cellen noemen, de samenstellende delen daarvan beschrijven, en de meest voorkomende organisatieniveaus binnen organismen noemen en beschrijven
- toelichten dat een organisme als een geheel beschouwd kan worden waarbij voor instandhouding en gezondheid van het organisme processen in onderlinge samenhang plaatsvinden.

### **BI/K/5 Schimmels en bacteriën: soms nuttig, soms schadelijk.**

Je kunt de rol van schimmels en bacteriën in het milieu en de biotechnologie (bv. productie van voedsel en medicijnen) noemen.

### **BI/K/6 Planten en dieren en hun samenhang: de eigen omgeving verkend.**

Je kunt: - de namen van organismen opzoeken en de delen waaruit ze zijn samengesteld  
- de relaties noemen en toelichten die ze onderling en met hun omgeving hebben.

### **BI/K/7 Mensen beïnvloeden hun omgeving**

Je kunt: - toelichten dat de mens voor voedsel, water, zuurstof, grondstoffen, energie, voedselproductie en recreatie van ecosystemen afhankelijk is.  
- beschrijven hoe de mens van ecosystemen afhankelijk is  
- toelichten waarom de mens er belang bij heeft een duurzame relatie tussen mens en milieu te verbeteren.

### **BI/K/8 Houding beweging en conditie**

Je kunt: - delen die van belang zijn voor stevigheid en beweging noemen  
- de gevolgen van overbelasting noemen en beschrijven.

### **BI/K/9 Het lichaam in stand houden: voeding en genotmiddelen, energie, transport en uitscheiding**

Je kunt: - vorm, werking en functie van het verteringsstelsel, bloedvatstelsel, ademhalingsstelsel en uitscheidingsstelsel beschrijven  
- hun onderlinge verband toelichten.

### **BI/K/10 Bescherming**

Je kunt toelichten hoe (infectie)ziekten zich ontwikkelen, hoe ze zich verspreiden en hoe men zich daartegen beschermt.

### **BI/K/11 Reageren op prikkels**

Je kunt: - de rol en de werking van zenuwstelsel, zintuigstelsel en hormoonstelsel toelichten  
- beschrijven welke relatie er is tussen gedrag en inwendige en uitwendig prikkels

### **BI/K/12 Van generatie op generatie**

Je kunt voortplanting en groei bij organismen toelichten, evenals de vorm en functie van seksueel gedrag daarbij.

**BI/K/13 Erfelijkheid en evolutie:** Je kunt beschrijven hoe erfelijke eigenschappen van generatie op generatie worden doorgegeven en toelichten hoe die erfelijke eigenschappen in de tijd kunnen veranderen.



periode	exameneenheid/eindtermen taken/deeltaken (Wat moet je kennen en kunnen)	inhoud onderwijsprogramma (Wat ga je hiervoor doen)	toets- vorm	toets- duur	toets- code	her- kansing ja/nee	SE j/n	weging SE %	weging over- gang %		
1	K4, 5, 6  K1, 2, 3, 4 en 5	PW. T1 Organen en cellen PW. T4 Ordening	s	80	A	J	N	0	14	Biologie groen	
		Praktische opdracht bij T1 microscopie	po	80	B	N	N	0	10		
2	K12, 13  K1, 2, 3, 4 en 6	PW. T2 Voortplanting en ontwikkeling	s	40	C	J	N	0	14		
		Najaarsherbarium	po	200	D	N	N	0	8		
3	K5, 6, 7  K13	PW. T6 Ecologie	s	40	E	J	N	0	14		
		PW. T3 Erfelijkheid en evolutie	s	40	F	J	J	10	14		
4	K5, 6, 7, 8  K1, 2, 3, 4 en 6	PW. T5 Stevigheid en beweging PW. T7 Duurzaam leven	s	80	G	J	J	10	14		
		Voorjaarssherbarium	po	200	H	N	N	0	12		
Totaal:								20 %	100 %		

s= schriftelijke toets

po=praktische opdracht

m=mondeling

l=luistertoets

h=handelingsdeel

Leerboeken en editie: Biologie voor jou 3KB, (MAX-editie)

Berekening cijfer schoolexamen: in KB lj 3 wordt 20% behaald en in KB lj 4 wordt 80% behaald

Opmerkingen en/of toegestane hulpmiddelen:

- Op onderstaande pagina's worden de hierboven aangegeven kerndoelen kort omschreven.

## **Korte omschrijving van de kerndoelen biologie groen.**

### **BI/K/1 Oriëntatie op leren en werken**

Je kunt je oriënteren op de eigen loopbaan en het belang aangeven van biologische kennis en vaardigheden in de maatschappij.

### **BI/K/2 Basisvaardigheden**

Je kunt basisvaardigheden toepassen die te maken hebben met communiceren, samenwerken, experimenteren en informatie verwerven en verwerken.

### **BI/K/3 Leervaardigheden in het vak biologie**

Je kunt strategische vaardigheden toepassen die bijdragen tot:

- De ontwikkeling van het eigen leervermogen
- Het vermogen met biologische vaktaal en methodieken te communiceren en onderzoek te doen.

### **BI/K/4 Cellen staan aan de basis**

Je kunt: - kenmerkende eigenschappen van cellen noemen, de samenstellende delen daarvan beschrijven, en de meest voorkomende organisatieniveaus binnen organismen noemen en beschrijven

- toelichten dat een organisme als een geheel beschouwd kan worden waarbij voor instandhouding en gezondheid van het organisme processen in onderlinge samenhang plaatsvinden.

### **BI/K/5 Schimmels en bacteriën: soms nuttig, soms schadelijk.**

Je kunt de rol van schimmels en bacteriën in het milieu en de biotechnologie (bv. productie van voedsel en medicijnen) noemen.

### **BI/K/6 Planten en dieren en hun samenhang: de eigen omgeving verkend.**

Je kunt: - de namen van organismen opzoeken en de delen waaruit ze zijn samengesteld

- de relaties noemen en toelichten die ze onderling en met hun omgeving hebben.

### **BI/K/7 Mensen beïnvloeden hun omgeving**

Je kunt: - toelichten dat de mens voor voedsel, water, zuurstof, grondstoffen, energie, voedselproductie en recreatie van ecosystemen afhankelijk is.

- beschrijven hoe de mens van ecosystemen afhankelijk is
- toelichten waarom de mens er belang bij heeft een duurzame relatie tussen mens en milieu te verbeteren.

### **BI/K/8 Houding beweging en conditie**

Je kunt: - delen die van belang zijn voor stevigheid en beweging noemen

- de gevolgen van overbelasting noemen en beschrijven.

### **BI/K/9 Het lichaam in stand houden: voeding en genotmiddelen, energie, transport en uitscheiding**

Je kunt: - vorm, werking en functie van het verteringsstelsel, bloedvatenstelsel, ademhalingsstelsel en uitscheidingsstelsel beschrijven

- hun onderlinge verband toelichten.

### **BI/K/10 Bescherming**

Je kunt toelichten hoe (infectie)ziekten zich ontwikkelen, hoe ze zich verspreiden en hoe men zich daartegen beschermt.

### **BI/K/11 Reageren op prikkels**

Je kunt: - de rol en de werking van zenuwstelsel, zintuigstelsel en hormoonstelsel toelichten

- beschrijven welke relatie er is tussen gedrag en inwendige en uitwendig prikkels

### **BI/K/12 Van generatie op generatie**

Je kunt voortplanting en groei bij organismen toelichten, evenals de vorm en functie van seksueel gedrag daarbij.

### **BI/K/13 Erfelijkheid en evolutie**

Je kunt beschrijven hoe erfelijke eigenschappen van generatie op generatie worden doorgegeven en toelichten hoe die erfelijke eigenschappen in de tijd kunnen veranderen.

periode	exameneenheid/eindtermen taken/deeltaken  (Wat moet je kennen en kunnen)	inhoud onderwijsprogramma  (Wat ga je hiervoor doen)	toets- vorm	toets- duur	toets- code	her- kansing  j/n	SE  j/n	weging SE %	weging over- gang %	dead- line	economie
1	EC/K/1/2/3/4a	Toets hoofdstuk 1	S	40	A	N	N		15		
	EC/K/1/2/3/4a/4b	Toets hoofdstuk 2	S	40	B	N	N		15		
2	EC/K/1/2/3/4a/4b	Toets hoofdstuk 3	S	40	C	N	N		15		
	EC/K/1/2/3/4b	Toets hoofdstuk 4	S	40	D	J	N		15		
3	EC/K/1/2/3/5a/5b	Toets hoofdstuk 5	S	40	E	J	N		15		
	EC/K/1/2/3/5a/5b	Toets hoofdstuk 6	S	40	F	J	N		15		
4	EC/K/1/2/3/4a/4b/5a/5b	Praktische opdracht	PO		G	N	N		10		
Totaal:								0%	100 %		

s= schriftelijke toets

po=praktische opdracht

m=mondeling

l=luistertoets

h=handelingsdeel

Leerboeken en editie: Noordhoff Pincode 7<sup>e</sup> editie

Berekening cijfer schoolexamen: in KB lj 3 wordt 0 % behaald en in KB lj 4 wordt 100 % behaald

Opmerkingen en/of toegestane hulpmiddelen: Bij alle toetsmomenten mag de leerling gebruik maken van een rekenmachine

\*de eindtermen worden hieronder verder omschreven

Eindtermen economie

EC/K/1 Oriëntatie op leren en werken

EC/K/2 Basisvaardigheden

EC/K/3 Leervaardigheden in het vak economie

EC/K/4a Consumptie

EC/K/4b Consumptie en consumentenorganisaties

EC/K/5a Arbeid en productie

EC/K/5b Arbeid en bedrijfsleven

periode	exameneenheid/eindtermen taken/deeltaken  (Wat moet je kennen en kunnen)	inhoud onderwijsprogramma  (Wat ga je hiervoor doen)	toets- vorm	toets- duur	toets- code	her- kansing  j/n	SE  j/n	weging SE %	weging over- gang %	dead- line	Engels
1	K1: oriëntatie op leren en werken K2: basisvaardigheden toepassen K3: leervaardigheden K4: leesvaardigheid	New Interface Unit 1 + idioom + leesvaardigheid	S	40	A	J	N		13%		
		New Interface Unit 2 + idioom + leesvaardigheid	S	40	B	J	N		13%		
2	K1: oriëntatie op leren en werken K2: basisvaardigheden toepassen K3: leervaardigheden K4: leesvaardigheid K5: luister- en kijkvaardigheid K6: gespreksvaardigheid K7: schrijfvaardigheid	New Interface Unit 3 + idioom + leesvaardigheid	S	40	C	J	N		13%		
		Vaardigheidstoets	S/M/L	40	D	N	N		11%		
3	K1: oriëntatie op leren en werken K2: basisvaardigheden toepassen K3: leervaardigheden K4: leesvaardigheid	New Interface Unit 4 + idioom + leesvaardigheid	S	40	E	J	N		13%		
		New Interface Unit 5 + idioom + leesvaardigheid	S	40	F	J	N		13%		
4	K1: oriëntatie op leren en werken K2: basisvaardigheden toepassen K3: leervaardigheden K4: leesvaardigheid K5: luister- en kijkvaardigheid K6: gespreksvaardigheid K7: schrijfvaardigheid	New Interface Unit 6 + idioom + leesvaardigheid	S	40	G	J	N		13%		
		Vaardigheidstoets	S/M/L	40	H	N	N		11%		
Totaal:								0%	100 %		

s= schriftelijke toets

po=praktische opdracht

m=mondeling

l=luistertoets

h=handelingsdeel

Leerboeken en editie: New Interface 3 orange 3rd ed

Berekening cijfer schoolexamen: in KB lj 3 wordt 0 % behaald en in KB lj 4 wordt 100 % behaald

Opmerkingen en/of toegestane hulpmiddelen:

- Unit toetsen: woorden, zinnen en grammatica

# EINDTERMEN ENGELS VMBO BB KB GL/TL

## MVT/K/1

BB KB GL/TL

### Oriëntatie op leren en werken

De kandidaat kan zich oriënteren op de eigen loopbaan en het belang van de Moderne Vreemde Talen in de maatschappij.

## MVT/K/2

### Basisvaardigheden

BB KB GL/TL

De kandidaat kan basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerken en informatie verwerven, verwerken en presenteren.

## MVT/K/3

BB KB GL/TL

### Leervaardigheden in de Moderne Vreemde Talen

De kandidaat kan strategische vaardigheden toepassen die bijdragen tot:

- het bereiken van verschillende lees-, schrijf-, luister- en kijk-, en spreek-en gespreksdoelen
- de bevordering van het eigen taalleerproces.
- het compenseren van eigen tekortschietende taalkennis of communicatieve kennis.
- kennis van land en samenleving toepassen bij het herkennen van cultuuruitingen.

## MVT/K/4

BB KB GL/TL

### Leervaardigheden in de Moderne Vreemde Talen

De kandidaat kan:

- aangeven welke relevante informatie een tekst bevat, gegeven een bepaalde informatiebehoefte.
- de hoofdgedachte van een tekst(gedeelte) aangeven.
- de betekenis van belangrijke elementen van een tekst aangeven.
- gegevens uit één of meer teksten met elkaar vergelijken en daaruit conclusies trekken.
- verbanden tussen delen van een tekst aangeven.

## MVT/K/5

BB KB GL/TL

### Luister- en kijkvaardigheid1

De kandidaat kan:

- aangeven welke relevante informatie een tekst bevat, gegeven een bepaalde informatiebehoefte
- de hoofdgedachte van een tekst(gedeelte) aangeven
- de betekenis van belangrijke elementen van een tekst aangeven
- anticiperen op het meest waarschijnlijke vervolg van een gesprek.

**MVT/K/6****BB KB GL/TI****Gespreksvaardigheid**

De kandidaat kan:

- adequaat reageren in veel voorkomende sociale contacten, zoals begroeten
- informatie geven en vragen
- naar een mening/oordeel vragen en een mening/oordeel geven
- uitdrukking geven aan en vragen naar (persoonlijke) gevoelens
- een persoon, object of gebeurtenis, ook uit het verleden en in de toekomst, beschrijven.

**MVT/K/7****BB KB GL/TL****Schrijfvaardigheid2**

De kandidaat kan:

- (persoonlijke) gegevens verstrekken
- een kort bedankje, groet of goede wensen schriftelijk overbrengen
- een briefje schrijven om informatie te vragen of te geven, om verzoeken of voorstellen te doen of daarop te reageren, om gevoelens te uiten en ernaar te vragen
- op eenvoudig niveau briefconventies gebruiken.

**MVT/V/1 Leesvaardigheid****GL/TL**

De kandidaat kan:

- het gebruik van speciale stijlmiddelen herkennen
- conclusies trekken met betrekking tot het schrijfdoel, de opvattingen, de gevoelens van de auteur en tot het beoogde publiek.

**MVT/V/3 Kennis van land en samenleving****GL/TL**

De kandidaat kan kennis van land en samenleving rond bepaalde onderwerpen toepassen bij het herkennen en interpreteren van cultuuruitingen die specifiek zijn voor het taalgebied of daarmee in directe relatie staan.

periode	exameneenheid/eindtermen taken/deeltaken  (Wat moet je kennen en kunnen)	inhoud onderwijsprogramma  (Wat ga je hiervoor doen)	toets- vorm	toets- duur	toets- code	her- kansing  j/n	SE  j/n	weging SE %	weging over- gang %	dead- line	Godsdienst
1-2	Thematisch Godsdienstonderwijs waarin de Bijbel, het Christelijk denken en ethisch handelen centraal staan. Daarbij komen ook de visie's van diverse wereldgodsdiensten en stromingen aan bod. Je werkt de thema's zelfstandig en in groepsverband uit.	Thema 1: 'Je lijf en je leven'  Thema 2: 'Relaties'	H		Hd1	J	n				
3-4	idem	Vervolg Thema 2: 'Relaties'  Thema 3: 'Agressie'	H		Hd2	J	n				
Totaal:								%	100 %		

s= schriftelijke toets

po=praktische opdracht

m=mondeling

l=luistertoets

h=handelingsdeel

Leerboeken en editie: Perspectief online 3/4 kgt/h/v lesboek, leergids

Opmerkingen en/of toegestane hulpmiddelen:

periode	exameneenheid/eindtermen taken/deeltaken  (Wat moet je kennen en kunnen)	inhoud onderwijsprogramma  (Wat ga je hiervoor doen)	toets- vorm	toets- duur	toets- code	her- kansing  j/n	weging SE  %
L E E R J A A R  3	K1,2,3,4	A) Thema 1 Culturele / Kunstzinnige opdracht + reflectie kunstdossier	h	8 tot 10 wkn	Hd1	J	
	K1,2,3,4	(B) Workshop Culturele / Kunstzinnige Activiteit + reflectie kunstdossier	h	1 dag	Hd3	J	
	K1,2,3,4	(C) Thema 2 Culturele / Kunstzinnige opdracht + reflectie kunstdossier	h	8 tot 10 wkn	Hd2	J	
	K1,2,3,4	(D) Kunstkick Culturele / Kunstzinnige Activiteit + reflectie kunstdossier	h	1 dag	Hd3	J	
Totaal:							100 %

Kunstvakken inclusief ckv

Leerboeken en editie: Zelf ontwikkeld lesmateriaal

Berekening cijfer schoolexamen: in KB lj 3 wordt 100 % behaald en in KB lj 4 wordt 0 % behaald

Opmerkingen: K/1 Oriëntatie op leren en werken, K/2 Basisvaardigheden, K/3 Culturele en kunstzinnige vorming en verdieping, K/4 Reflectie en kunstdossier

s= schriftelijk

po=praktische opdracht

m=mondeling

l=luistertoets

h=handelingsdeel



periode	exameneenheid/eindtermen taken/deeltaken (Wat moet je kennen en kunnen)	inhoud onderwijsprogramma (Wat ga je hiervoor doen)	toets- vorm	toets- duur	toets- code	her- kansing j/n	SE j/n	weging SE %	weging over- gang %	dead- line	Lichamelijke oefening
1	<u>A: Atletiek</u> (K2/K3/K7)	- 12 minuten loop - Speerwerpen	po			j	n				
	<u>B: Spel</u> (K2/K3/K4)	- Hockey - Voetbal	po		Hd1	j	n				
	<u>C: Houdingsaspecten</u> (K1/K2/K3)	- Inzet en leerhouding - Sociale vaardigheden - Eigen en maatschappelijk belang sport	po			j	n				
2	<u>D: Spel</u> (K2/K3/K4)	- Basketbal	po			j	n				
	<u>E: Turnen</u> (K2/K3/K5)	- Minitr. vrije sprongen - Minitr. steunsprongen over bok/kast	po		Hd2	j	n				
	<u>F: Houdingsaspecten</u> (K1/K2/K3)	- Inzet en leerhouding - Sociale vaardigheden - Eigen en maatschappelijk belang sport	po			j	n				
3	<u>G: Spel</u> (K2/K3/K4)	- Volleybal	po			j	n				
	<u>H: Turnen</u> (K2/K3/K5)	- Ringzwaaien (draai lengte-as) - Draaivormen om de breedte-as	po			j	n				
	<u>I: Sportoriëntatie</u> (K2/K3/K4/K6/K8/K9)	- Judo - Burner games - Bewegen op muziek	po		Hd3	j	n				
	<u>J: Houdingsaspecten</u> (K1/K2/K3)	- Inzet en leerhouding - Sociale vaardigheden - Eigen en maatschappelijk belang sport	po			j	n				
4	<u>K: Spel</u> (K2/K3/K4)	- Softbal - Uni-hockey	po			J	n				
	<u>L: Atletiek</u> (K2/K3/K7)	- 80 meter sprint	po		Hd 4	J	n				

	<u>M: Houdingsaspecten</u> (K1/K2/K3)	- Inzet en leerhouding - Sociale vaardigheden - Eigen en maatschappelijk belang sport	po			j	n				
	Totaal:								0%	100 %	

s= schriftelijke toets

po=praktische opdracht

m=mondeling

l=luistertoets

h=handelingsdeel

Opmerkingen:

- Toetsduur is variabel (activiteit afhankelijk).
- Beide handelingsdelen moeten minimaal met een voldoende worden afgesloten.

Omschrijving van de eindtermen

- K/1 Oriëntatie op leren en werken
- K/2 Basisvaardigheden
- K/3 Leervaardigheden in het vak lichamelijke opvoeding
- K/4 Spel
- K/5 Turnen
- K/6 Bewegen op muziek
- K/7 Atletiek
- K/8 Zelfverdediging
- K/9 Actuele bewegingsactiviteiten

periode		Omschrijving van de leerstof	toets vorm	Toets duur	toets code	herkansing j/n	SE j/n	weging overgang %	Dead line	LOOPBAANORIENTATIE EN BEGELEIDING (LOB)
L E E R J A R 3	c.1 De kandidaat heeft de vaardigheid de eigen loopbaan vorm te geven door op systematische wijze om te gaan met 'loopbaancompetenties'. 1. kwaliteitenreflectie 2. motievenreflectie 3. werkexploratie 4. loopbaansturing 5. netwerken  c.2 De kandidaat maakt zijn eigen loopbaanontwikkeling inzichtelijk voor zichzelf en voor anderen d.m.v. een 'loopbaandossier'. Hierin zijn opgenomen welke activiteiten zijn uitgevoerd die hebben bijgedragen tot het ontwikkelen van 'loopbaancompetenties'.	<b>Profiel en keuzevak – kwaliteitenreflectie / loopbaanaansturing</b> Evaluaties en leerdoelen per Profiel-/Keuzevak vastleggen. CV aanvullen/bijwerken.	h		Hd1	Ja	Ja		Inleverdata wordt per onderdeel vastgesteld	
		<b>Stage klas 3 (3 weken) – werkexploratie / netwerken</b> Stageverslag Uploaden en leerdoelen en een stage-evaluatie vastleggen.	h		Hd1					
		<b>Gesprekken - motivatiereflexie / loopbaansturing</b> Bovengenoemde vastgelegde evaluaties en leerdoelen bespreekt de praktijkdocent met de leerling. Van dit/deze gesprekje(s) wordt een verslagje ge-upload.	h		Hd1					
		<b>Activiteiten – werkexploratie / netwerken</b> Van relevante praktijk activiteiten in/buiten school, zoals bedrijfsbezoek, gastlessen en excursies worden evaluaties vastgelegd.	h		Hd1					
		<b>Beroepenmanifestatie – werkexploratie / kwaliteitenreflectie</b> Bezoek beroepenmanifestatie bijwonen en evaluatie vastleggen.	h		Hd2*	Ja	Ja			
		<b>Opleidingenmanifestatie – werkexploratie / kwaliteitenreflectie</b>	h		Hd2*					

		Bezoek opleidingenmanifestatie bijwonen en evaluatie vastleggen.									
	Totaal								100%		

Alle evaluaties en Uploads worden vastgelegd in Qompas en zijn onderdeel van het LOB-dossier. Alle onderdelen worden beoordeeld met een 'onvoldoende', 'voldoende' of 'goed'. Alle opdrachten moeten voor het einde van het schooljaar met een voldoende of goed zijn afgesloten.

Hd1 beoordeelt de Praktijkdocent. Hd2 beoordeelt de coach.

\*Deze activiteiten vinden maar 1 maal plaats per schooljaar. Mocht een leerling een activiteit gemist hebben, dan zal in goed overleg met de decaan naar een alternatieve opdracht gezocht worden.

periode	exameneenheid/eindtermen taken/deeltaken (Wat moet je kennen en kunnen)	inhoud onderwijsprogramma (Wat ga je hiervoor doen)	toets-vorm	toets-duur	toets-code	her-kansing j/n	SE j/n	weging SE %	weging over-gang %	dead-line	maatschappijleer
1	<b>ML1/K/3 Leervaardigheden in het vak maatschappijleer</b> <b>ML1/K/4 Cultuur en socialisatie</b> <b>ML1/K/3 Leervaardigheden in het vak maatschappijleer</b>	Onderdeel 1 opvoeding en cultuur <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hoofdstuk 1 Opvoeding, een kunst apart</li> <li>• Hoofdstuk 2 Cultuur en subcultuur</li> <li>• Hoofdstuk 3 De school voedt op</li> <li>• Actuele gebeurtenissen van deze periode (NOS Journaal).</li> </ul>	S	80 min	A	Ja	Ja	15%	15%	Zomerherfst	
2	<b>ML1/K/7 Beeldvorming en stereotypering</b> <b>ML1/K1 Oriëntatie op leren en Werken</b>	Onderdeel 2 Beeldvorming en vooroordelen <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hoofdstuk 4 Nieuws en beïnvloeding</li> <li>• Hoofdstuk 5 Vrouw en man: rolpatronen</li> <li>• Hoofdstuk 6 Discriminatie</li> <li>• Actuele gebeurtenissen van deze periode (NOS-Journaal).</li> </ul>	S	80 min	B	Ja	Ja	15%	15%	Herfst-Kerst	
	<b>ML1/K2 basisvaardigheden</b> <b>ML1/K1 Oriëntatie op leren en werken</b> <b>ML1/K/3 Leervaardigheden in het vak maatschappijleer</b> <b>ML1/K/4 Cultuur en socialisatie</b>	Leerlingen gaan een interview houden met mensen van een jaar of zeventig en mensen van 35-50 jaar. Het interview gaat over een aantal bedachte standpunten". Leerlingen beschrijven aan het eind hoe zij na deze interviews denken over de verschillende standpunten denken (herkennen, I van RTI).	P	2 uur	C	Nee	Ja	15%	15%	Herfst-Kerst	
3	<b>ML1/K/6 Macht en zeggenschap</b> <b>ML1/K/2 basisvaardigheden</b>	<b>Onderdeel 3 Macht en zeggenschap</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hoofdstuk 7 Machtsuitoefening en regels</li> <li>• Hoofdstuk 8 Een democratie met een grondwet</li> <li>• Actuele gebeurtenissen van deze periode (NOS Journaal).</li> </ul>	S	80 min	D	Ja	Ja	10%	10%	Kerst-Pasen	

	ML1/K/2 basisvaardigheden ML1/K/6 Macht en zeggenschap	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hoofdstuk 9 De Nederlandse staatsinrichting in het kort</li> <li>• Hoofdstuk 10 Politieke interesse van burgers</li> <li>• Hoofdstuk 11 Politieke Partijen</li> <li>• Actuele gebeurtenissen van deze periode (NOS Journaal).</li> </ul>	S	80 min	E	ja	Ja	15%	15%	Kerst-Pasen
	ML1/K/2 basisvaardigheden ML1/K/3 Leervaardigheden in het vak maatschappijleer ML1/K/6 Macht en zeggenschap									
	<b>ML1/K/2 basisvaardigheden</b> <b>ML1/K/6 Macht en zeggenschap</b>	<p>Leerlingen gaan met deze onderzoeksoopdracht aan de slag met hun eigen politieke partij. De partij heeft 8 standpunten, die te maken hebben met de kernwaarden van de rechtstaat: vrijheid, gelijkwaardigheid en solidariteit. 3 van deze standpunten worden door de leerling zelf bedacht. 5 standpunten worden gekozen uit een lijst van een x aantal standpunten. Hier in staat tevens beschreven bij welke politieke hoofdstroming de partij past en of de partij links of rechts is. Leerling maakt een partijprogramma bij zijn verslag, hierin werkt hij de 8 gekozen standpunten uit. Leerling maakt daarnaast nog een poster met daarop: de partij naam, slogan en een foto + naam van de lijststrekker. (Vergaarde kennis, toepassen T van RTI)</p>	p	3 uur	F	Nee	ja	15%	15%	Kerst-Pasen
4	<b>ML1/K/5 Sociale verschillen</b> <b>M1/k/1 oriëntatie op leren en werken</b> <b>ML1/K/4 Cultuur en socialisatie</b>	<p><b>Onderdeel 4 Sociale verschillen</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hoofdstuk 12 Rijk en Arm.</li> <li>• Hoofdstuk 13 Belangengroepen.</li> <li>• Hoofdstuk 14 De overheid en rijk en arm.</li> <li>• Actuele gebeurtenissen van deze periode (NOS Journaal).</li> </ul>	S	80 min	G	Ja	Ja	15%	15%	Pasen-Zomer
	Totaal:							100 %	100 %	

s= schriftelijke toets

po=praktische opdracht

m=mondeling

l=luistertoets

h=handelingsdeel

Leerboeken en editie:

Berekening cijfer schoolexamen: in KB lj 3 wordt 100 % behaald en in KB lj 4 wordt 0% behaald

Opmerkingen en/of toegestane hulpmiddelen:

periode	exameneenheid/eindtermen taken/deeltaken  (Wat moet je kennen en kunnen)	inhoud onderwijsprogramma  (Wat ga je hiervoor doen)	toets- vorm	toets- duur	toets- code	her- kansing  j/n	SE  j/n	weging SE %	weging over- gang %	dead- line	Natuurkunde
1	K1,K2,K3 nask vaardigheden  Hoofdstuk 1: Krachten (K9)	§ 1.1 t/m 1.4	S	40 min	A	N	N		10%		
	Hoofdstuk 2 en 6: Elektriciteit en schakelingen(K5)	§ 2.1 t/m 2.4 § 6.1 t/m 6.4	S	40 min	B	J	N		20%		
2	K1,K2,K3 nask vaardigheden  Hoofdstuk 3: Energie (K5,K6,K9)	§ 3.1 t/m 3.4	S	40 min	C	N	N		10%		
	Praktische opdracht: Krachten(K9)	Praktische stencils	PO	80 min	D	N	N		10%		
3	K1,K2,K3 nask vaardigheden  Hoofdstuk 4: Het weer(K12)	Werkstuk a.d.h.v. § 4.1 t/m 4.5	PO	160 min	E	N	J	2,5%	20%		
	Hoofdstuk 5: Licht (K7)	§ 5.1 t/m 5.4	S	40 min	F	J	J	2,5%	20%		
4	K1,K2,K3 nask vaardigheden  Hoofdstuk 7 en 8: Materie en straling (K10,K11)	§ 7.1 t/m 7.4 § 8.1 t/m 8.4	S	40 min	G	J	J	5%	10%		
	Totaal:							10%	100 %		

s= schriftelijke toets

po=praktische opdracht

m=mondeling

l=luistertoets

h=handelingsdeel

Leerboeken en editie: NOVA 3 VMBO KGT volledig digitaal (4<sup>e</sup> editie) + Binas kgt

Berekening cijfer schoolexamen: in KB lj 3 wordt 10% behaald en in KB lj 4 wordt 90% behaald

Opmerkingen en/of toegestane hulpmiddelen: Binas en (geen grafische) rekenmachine



## Toelichting Exameneenheden

- K1 Oriëntatie op leren en werken
- K2 Basisvaardigheden
- K3 Leervaardigheden in het vak natuurkunde
- K4 Stoffen en materialen
- K5 Elektrische energie
- K6 Verbranden en verwarmen
- K7 Licht en beeld
- K8 Geluid
- K9 Kracht en veiligheid
- K10 Bouw van de materie
- K11 Straling en stralingsbescherming
- K12 Het weer

periode	exameneenheid/eindtermen taken/deeltaken  (Wat moet je kennen en kunnen)	inhoud onderwijsprogramma  (Wat ga je hiervoor doen)	toets- vorm	toets- duur	toets- code	her- kansing  j/n	SE  j/n	weging SE %	weging over- gang %	dead- line	Nederlands
1	K/1, K/2, K/3, K/6, V/1, V/3	Toets leesvaardigheid	s	80	A	ja	nee	0	15		
	K/1, K/2, K/3, K/7, V/1, V/2, V/3	Toets schrijfvaardigheid	s	80	B	ja	nee	0	15		
2	K/ 1t/m 8 en V/1t/m3	Toets spreekvaardigheid	m	40	C	nee	nee	0	10		
	K/1, K/2, K/3, K/4, K/6, K/8, V/3	Toets kijk- en luistervaardigheid	l	80	D	nee	nee	0	10		
3	K/1, K/2, K/3, K/6, V/1, V/3	Toets leesvaardigheid	s	80	E	ja	nee	0	15		
	K/1, K/2, K/3, K/7, V/1, V/2, V/3	Toets schrijfvaardigheid	s	80	F	ja	nee	0	15		
4	K/1, K/2, K/3	Toets spelling en grammatica	s	40	G	ja	nee	0	10		
	K/1, K/2, K/3, K/6, K/7, K/8	Fictiedossier 1 + 2	s	160	H	nee	nee	0	10		
Totaal:								0 %	100 %		

s= schriftelijke toets

po=praktische opdracht

m=mondeling

l=luistertoets

h=handelingsdeel

Leerboeken en editie: Kern vmbo kader 3, 2018

Berekening cijfer schoolexamen: I in KB lj 3 wordt 0 % behaald en in KB lj 4 wordt 100 % behaald.

**Eindtermen**

NE/K/1: Oriëntatie op leren en werken

NE/K/2: Basisvaardigheden

NE/K/3: Leervaardigheden voor het vak Nederlands

NE/K/4: Luister- en kijkvaardigheid

NE/K/5: Spreek- en gespreksvaardigheid

NE/K/6: Leesvaardigheid

NE/K/7: Schrijfvaardigheid

NE/K/8: Fictie

periode	exameneenheid/eindtermen taken/deeltaken  (Wat moet je kennen en kunnen)	inhoud onderwijsprogramma  (Wat ga je hiervoor doen)	toets- vorm	toets- duur	toets- code	her- kansing  j/n	SE  j/n	weging SE %	weging over- gang %	dead- line	wiskunde
1	K1, K2, K3, K4, K5 K1, K2, K3, K5, K6, K8	H1: Formules en grafieken H2: Plaats en afstand	s	40	A	j	n		16		
2	K1, K2, K3, K4, K5 K1, K2, K3, K4, K5, K6, K8	H3: Rekenen met formules H4: Werken met aantallen	s	40	B	j	n		16		
	K1, K2, K3, K4, K5, K6 K1, K2, K3, K4, K5, K6	H5: Gelijkvormigheid H7: Vergelijkingen oplossen	s	40	C	j	n		17		
3	K1, K2, K3, K5, K6 K1, K2, K3, K5, K6	H8: Hellingen en tangens H9: Meten en redeneren	s	40	D	j	n		17		
4	K1, K2, K3, K5, K7, K8	H6: Statistiek	s	40	E	j	j	15	17		
	K1, K2, K3, K4, K5 K1, K2, K3, K5, K6	H10: Grafieken H11: Oppervlakte en inhoud	s	40	F	j	n		17		
Totaal:								15	100		

s= schriftelijke toets

po=praktische opdracht

m=mondeling

l=luistertoets

h=handelingsdeel

Leerboeken en editie: Moderne Wiskunde 3-kgt FLEX deel A en B, editie 12

Berekening cijfer schoolexamen: in KB lj 3 wordt 15% behaald en in KB lj 4 wordt 85% behaald

Opmerkingen en/of toegestane hulpmiddelen:

Een korte omschrijving van de exameneenheden staat op de achterkant.

Inhoudelijke specificatie van de exameneenheden: Syllabus op Examenblad

<https://www.examenblad.nl/examenstof/syllabus-wiskunde-vmbo-2023>

Inhoudelijke specificatie van de hoofdstukken: Studiewijzers in Magister

## Omschrijving exameneenheden Wiskunde

Exameneenheid	Korte omschrijving
K1	Oriëntatie op leren en werken
K2	Basisvaardigheden
K3	Leervaardigheden in het vak wiskunde
K4	Algebraïsche vaardigheden
K5	Rekenen, meten en schatten
K6	Meetkunde
K7	Informatieverwerking, statistiek
K8	Geïntegreerde wiskundige activiteit

# Horeca, Bakkerij & Recreatie (HBR)

Op de volgende pagina's wordt het programma HBR weergegeven. Het programma HBR bestaat uit 4 profielmodulen en verschillende keuzevakken. In het derde leerjaar worden 2 profielmodulen aangeboden, in leerjaar 4 volgen de overige 2 profielmodulen.

## Profielvak

- Het profielvak Horeca, Bakkerij & Recreatie bestaat uit 4 profielmodulen.
- Elke module is opgebouwd uit een aantal deeltaken. Het cijfer van een module bestaat altijd uit een praktijk- en een theoriedeel.
- Over de inhoud van de 4 profielmodulen wordt aan het einde van leerjaar 4 een centraal examen (cspe) afgenomen.
- Om deel te kunnen nemen aan het cspe Horeca, Bakkerij & Recreatie moeten de 4 modulen geheel zijn afgerond.

## Keuzevakken

- Een cijfer van een keuzevak is altijd opgebouwd uit een praktijk- en een theoriedeel.
- Om deel te kunnen nemen aan het centraal examen moet een leerling minimaal 4 keuzevakken hebben afgerond (dit mogen ook keuzevakken uit een ander profiel zijn).
- Een profielmodule van een ander profielvak mag ook worden gebruikt als keuzevak (*maximaal 2 profielmodulen uit hetzelfde profielvak*).

## Berekening eindcijfers

Het beroepsgerichte profielvak dat met een CSPE wordt afgesloten wordt met een eindcijfer vermeld op de eindlijst. Dit eindcijfer wordt bepaald door het gemiddelde te nemen van de behaalde cijfers voor het CSPE en het SE profielvak (de 4 profielmodulen) waarbij beide voor 50% meetellen. De beroepsgerichte keuzevakken worden afgesloten met een schoolexamen. Het behaalde cijfer voor dit schoolexamen is tevens het eindcijfer. De eindcijfers voor de beroepsgerichte keuzevakken worden voor de uitslagregeling gecombineerd tot één combinatiecijfer. Een leerling krijgt dus twee eindcijfers voor het beroepsgericht programma: één voor het beroepsgerichte profielvak en het combinatiecijfer voor de beroepsgerichte keuzevakken. Beide eindcijfers tellen één keer mee.

Beroepsgerichte profielvak cijfer 1	
Beroepsgerichte CSPE 50%	Beroepsgerichte Profielmodulen 1-4 SE 50%

Beroepsgerichte keuzevak cijfer 2			
Keuzevak SE 1 25%	Keuzevak SE 2 25%	Keuzevak SE 3 25%	Keuzevak SE 4 25%

periode	exameneenheid/eindtermen taken/deeltaken  (Wat moet je kennen en kunnen)	inhoud onderwijsprogramma  (Wat ga je hiervoor doen)	toets- vorm	toets- duur	toets- code	her- kansing  j/n/d	weging SE +overgang	Recreatie profielmodule 4 (1604)
L E E R J A R 3	P/HBR/4.1 een bijdrage leveren aan de uitvoering van recreatieve activiteiten.	P/HBR/4.1 Theorie-en praktijk opdrachten volgens module de recreatiemedewerker, de recreatiesector, de activiteitenmap, activiteiten organiseren voor de opdrachtgever	S	40 min	A	d	3	
	1. op (specifieke) belangstelling voor recreatie en ontspanningsmogelijkheden voor gasten inspelen							
	2. assisteren bij promotionele activiteiten en deze mee helpen ontwikkelen	Het organiseren en uitvoeren van activiteiten voor diverse doelgroepen	PVB	80 min	B	N	6	
	3. recreatiemogelijkheden voor gasten organiseren, regelen en begeleiden							
	4. assisteren bij het inschakelen van organisatiebureaus, entertainmentbureaus en vervoerders	P/HBR/4.1 Theorie-en praktijk opdrachten volgens de activiteitenbalie, sportactiviteiten organiseren, het evenement, recreatie-activiteiten promoten	S	40 min	C	d	3	
	5. assisteren bij inschrijvingen en bij het betalingsverkeer van activiteiten							
	6. assisteren bij de catering voor en rondom activiteiten							
	7. sociale hygiëne signaleren en melden	Het organiseren en uitvoeren van activiteiten voor diverse doelgroepen, Het promoten van diverse activiteiten	PVB	80 min	D	N	6	
	Voor het uitvoeren van de taak beheerst de kandidaat de voorwaardelijke kennis, vaardigheden en houding.							
Totaal:							Delen door 18 (is 25%)	

Leerboeken en editie: Online Map met lesbrieven van de profielmodule van uitgeverij Boombroepsonderwijs/Edu4all

Berekening cijfer schoolexamen profielvak HBR: in KB lj 3 wordt 50 % behaald en in KB lj 4 wordt 50 % behaald

Opmerkingen: **alle toetsen tellen mee voor het schoolexamen!**

s= schriftelijk

PVB= proeve van bekwaamheid

m=mondeling

l=luistertoets

h=handelingsdeel

d= docent bepaalt in overleg met leerling of de toets wel/niet wordt herkanst, mits het behaalde resultaat veel lager is dan op grond van formatief evalueren werd verwacht.

periode	exameneenheid/eindtermen taken/deeltaken  (Wat moet je kennen en kunnen)	Inhoud onderwijsprogramma  (Wat ga je hiervoor doen)	toets- vorm	toets- duur	toets- code	her- kansing  j/n/d	weging SE+ overgang
L E E R J A R 3	P/HBR/2.1 een bijdrage leveren aan het beheer van bakkerijproducten.	P/HBR/2.1/2.2 Theorie en praktijkopdrachten volgens module de bakker, de bakkerij, ongevuld kleinbrood, gevuld kleinbrood, broodspecialiteiten, boterdegen	S	40 min	A	d	3
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Trends en ontwikkelingen volgen en toepassen</li> <li>2. Assortiment beheren</li> <li>3. Productie van bakkerijproducten plannen en organiseren</li> <li>4. Grondstoffen, ingrediënten en tussenproducten beheren</li> </ol>	Producten van beslagen en mixen maken aan de hand van een recept (Soezen) Grondstoffen voor beslag herkennen en opnoemen	PVB	160 min	B	N	6
	P/HBR.2.2 een bijdrage leveren aan het vervaardigen van bakkerijproducten.	P/HBR/2.1/2.2 Theorie en praktijkopdrachten volgens module korstdegen, beslagen en gebak	S	40 min	C	d	3
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Receptuur hanteren voor het vervaardigen van</li> <li>2. Bakkerijproducten apparatuur, gereedschappen en machines gebruiken en onderhouden volgens de voorgeschreven procedures</li> <li>3. Grondstoffen, ingrediënten en tussenproducten schoonmaken en (voor)bewerken</li> <li>4. Bakkerij tussenproducten en bakkerijeindproducten vervaardigen en verwerken bakkerijproducten afwerken, decoreren en presenteren</li> <li>5. Economisch en duurzaam omgaan met grondstoffen, gas, water en elektra</li> </ol>	Technieken als kneden, vullen, verdelen/opbollen, oppunten, vlechten, rijzen, bakken, afwerken en verpakken toepassen	PVB	160 min	D	N	6
Totaal:							Delen door 18 (is 25%)

Leerboeken en editie: Online Map met lesbrieven van de profielmodule van uitgeverij Boombroepsonderwijs/Edu4all

Berekening cijfer schoolexamen profielvak HBR: in KB Ij 3 wordt 50 % behaald en in KB Ij 4 wordt 50 % behaald

Opmerkingen: **alle toetsen tellen mee voor het schoolexamen!**

s= schriftelijk

PVB= proeve van bekwaamheid

m=mondeling

l=luistertoets

h=handelingsdeel

d= docent bepaalt in overleg met leerling of de toets wel/niet wordt herkanst, mits het behaalde resultaat veel lager is dan op grond van formatief evalueren werd verwacht.

# Economie & Ondernemen (E&O)

Op de volgende pagina's wordt het programma E&O weergegeven. Het programma E&O bestaat uit 4 profielmodulen en verschillende keuzevakken. In het derde leerjaar worden 2 profielmodulen aangeboden, in leerjaar 4 volgen de overige 2 profielmodulen.

## Profielvak

- Het profielvak Economie & Ondernemen bestaat uit 4 profielmodulen.
- Elke module is opgebouwd uit een aantal deeltaken. Het cijfer van een module bestaat altijd uit een praktijk- en een theoriedeel.
- Over de inhoud van de 4 profielmodulen wordt aan het einde van leerjaar 4 een centraal examen (cspe) afgenomen.
- Om deel te kunnen nemen aan het cspe Economie & Ondernemen moeten de 4 modulen geheel zijn afgerond.

## Keuzevakken

- Een cijfer van een keuzevak is altijd opgebouwd uit een praktijk- en een theoriedeel.
- Om deel te kunnen nemen aan het centraal examen moet een leerling minimaal 4 keuzevakken hebben afgerond (dit mogen ook keuzevakken uit een ander profiel zijn).
- Een profielmodule van een ander profielvak mag ook worden gebruikt als keuzevak (*maximaal 2 profielmodulen uit hetzelfde profielvak*).

## Berekening eindcijfers

Het beroepsgerichte profielvak dat met een CSPE wordt afgesloten wordt met een eindcijfer vermeld op de eindlijst. Dit eindcijfer wordt bepaald door het gemiddelde te nemen van de behaalde cijfers voor het CSPE en het SE profielvak (de 4 profielmodulen) waarbij beide voor 50% meetellen. De beroepsgerichte keuzevakken worden afgesloten met een schoolexamen. Het behaalde cijfer voor dit schoolexamen is tevens het eindcijfer. De eindcijfers voor de beroepsgerichte keuzevakken worden voor de uitslagregeling gecombineerd tot één combinatiecijfer. Een leerling krijgt dus twee eindcijfers voor het beroepsgericht programma: één voor het beroepsgerichte profielvak en het combinatiecijfer voor de beroepsgerichte keuzevakken. Beide eindcijfers tellen één keer mee.

Beroepsgerichte profielvak cijfer 1	
Beroepsgerichte CSPE 50%	Beroepsgerichte Profielmodulen 1-4 SE 50%

Beroepsgerichte keuzevak cijfer 2			
Keuzevak SE 1 25%	Keuzevak SE 2 25%	Keuzevak SE 3 25%	Keuzevak SE 4 25%



periode	exameneenheid/eindtermen taken/deeltaken (Wat moet je kennen en kunnen)	inhoud onderwijsprogramma (Wat ga je hiervoor doen)	toets- vorm	toets- duur	toets- code	her- kansing j/n/d	weging SE factor	E&O Retail & Styling profielmodule 1 (1701)
L E E R J A R 3	P/EO/1.1 Verkoop omgeving realiseren	P/EO/1.1 en 1.2 Theorie en praktijkopdrachten volgens de werkboeken commercieel, product, plaats, prijs, retailformule en doelgroep.	S	40 min	A	d	3x	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>het begrip retail-formule herkennen en toepassen</li> <li>de samenhang tussen doelgroep, assortiment en marktpositie herkennen en toepassen</li> <li>samenhang tussen de marketinginstrumenten herkennen en toepassen</li> <li>winkelinrichting ontwerpen &amp; realiseren</li> <li>promotiematerialen ontwerpen &amp; realiseren</li> <li>voorkomen van derving</li> </ol>	P/EO/1.1.1, 1.1.2, 1.1.4, 1.1.5., 1.1.6 PVB Gecombineerde opdrachten van eigen Moodboard, winkelformule, winkelinrichting, winkelstraat, logo en promotiemateriaal ontwerpen en maken, poster voorkomen derving.	PVB	80 min	B	N	6x	
	P/EO/1.2 Commerciële werkzaamheden uitvoeren	P/EO/1.1 en 1.2 Theorie en praktijkopdrachten volgens de werkboeken commercieel zie boven.	S	40 min	C	d	3x	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>verkoopklaar maken van de verkoop omgeving</li> <li>artikelpresentaties maken aan de hand van een thema en compositie</li> <li>etaleren, visual merchandising aan de hand van thema en compositie</li> <li>ondersteunen bij commerciële nevenactiviteiten om verkoop te stimuleren</li> </ol>	P/EO/1.2.1, 1.2.2, 1.2.3, 1.2.4. PVB Gecombineerde opdrachten, verkoop klaar maken van artikelen, etaleren aan de hand van een thema en ondersteuning bij commerciële neven activiteiten.	PVB	80 min	D	N	6x	
	Voor het uitvoeren van de taak beheerst de kandidaat de voorwaardelijke kennis, vaardigheden en houding.							
Cijfer totaal:							Delen door 18 (is 25%)	

Leerboeken en editie: Online werkboeken Commercieel

Berekening cijfer schoolexamen profielvak E&O: in KB lj 3 wordt 50 % behaald en in KB lj 4 wordt 50 % behaald

s= schriftelijk

PVB= proeve van bekwaamheid

m=mondeling

l=luistertoets

h=handelingsdeel

d=docent bepaalt in overleg met leerling of de toets wel/niet wordt herkanst, mits het behaalde resultaat veel lager is dan op grond van formatief evalueren werd verwacht.

periode	exameneenheid/eindtermen taken/deeltaken  (Wat moet je kennen en kunnen)	inhoud onderwijsprogramma  (Wat ga je hiervoor doen)	toets- vorm	toets- duur	toets- code	her- kansing  j/n/d	weging SE  factor	E&O Sales & Service profielmodule 2 (1702)
L E E R J A R A R 3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Service verlenen</li> <li>- Verkoopwerkzaamheden uitvoeren</li> <li>- Afreken handelingen verrichten</li> <li>- Online verkopen van goederen en diensten</li> </ul>	P/EO/2.1 en 2.2 Theorie en praktijkopdrachten volgens de werkboeken promotie, presentatie, personeel, verkopen en afrekenen.	S	40 min	A	d	3x	
	P/EO/2.1 - Service verlenen  1. service voor, tijdens en na de verkoop uitvoeren 2. communicatieve en sociale vaardigheden toepassen		PVB	80 min	B	N	6x	
	P/EO/2.2 - Verkoopwerkzaamheden uitvoeren  1. klanten benaderen 2. klantenadvies geven op basis van artikelkennis 3. een verkoopgesprek voeren 4. decoratief inpakken	P/EO/2.1.1, 2.1.2, 2.2.1, 2.2.2, 2.2.3, 2.2.4 PVB Gecombineerde opdrachten klantbenadering, klantenadvies, verkoopgesprek, en inpakken						
	P/EO/2.3 - Afrekenhandelingen verrichten  1. artikelen afrekenen 2. kas opmaken 3. omgaan met verschillende afreken- en betalingsvormen	P/EO/2.3 en 2.4 Theorie en praktijkopdrachten volgens de werkboeken commercieel zie boven.	S	40 min	C	d	3x	
	P/EO/2.4 - Online verkopen van goederen en diensten  1. productpresentatie maken 2. verkoopkanaal realiseren 3. klanten werven 4. wet - en regelgeving toepassen  Voor het uitvoeren van de taak beheerst de kandidaat de voorwaardelijke kennis, vaardigheden en houding.	P/EO/2.3.1, 2.3.2, 2.3.3, 2.4.1, 2.4.2, 2.4.3, 2.4.4 Productpresentatie, verkoopkanaal realisatie, klanten werving, toepassing wet- en regelgeving	PVB	80 min	D	N	6x	
Cijfer totaal:							Delen door 18	

Leerboeken en editie: Online werkboeken Commercieel

Berekening cijfer schoolexamen profielvak E&O: in KB lj 3 wordt 50 % behaald en in KB lj 4 wordt 50 % behaald

s= schriftelijk

PVB= proeve van bekwaamheid

m=mondeling

l=luistertoets

h=handelingsdeel

d=docent bepaalt in overleg met leerling of de toets wel/niet wordt herkanst, mits het behaalde resultaat veel lager is dan op grond van formatief evalueren werd verwacht.

# Zorg & Welzijn (Z&W)

Op de volgende pagina's wordt het programma Z&W weergegeven. Het programma Z&W bestaat uit 4 profielmodulen en verschillende keuzevakken. In het derde leerjaar worden 2 profielmodulen aangeboden, in leerjaar 4 volgen de overige 2 profielmodulen.

## Profielvak

- Het profielvak Zorg & Welzijn bestaat uit 4 profielmodulen.
- Elke module is opgebouwd uit een aantal deeltaken. Het cijfer van een module bestaat altijd uit een praktijk- en een theoriedeel.
- Over de inhoud van de 4 profielmodulen wordt aan het einde van leerjaar 4 een centraal examen (cspe) afgenomen.
- Om deel te kunnen nemen aan het cspe Zorg & Welzijn moeten de 4 modulen geheel zijn afgerond.

## Keuzevakken

- Een cijfer van een keuzevak is altijd opgebouwd uit een praktijk- en een theoriedeel.
- Om deel te kunnen nemen aan het centraal examen moet een leerling minimaal 4 keuzevakken hebben afgerond (dit mogen ook keuzevakken uit een ander profiel zijn).
- Een profielmodule van een ander profiel vak mag ook worden gebruikt als keuzevak (*maximaal 2 profielmodulen uit hetzelfde profielvak*).

## Berekening eindcijfers

Het beroepsgerichte profielvak dat met een CSPE wordt afgesloten wordt met een eindcijfer vermeld op de eindlijst. Dit eindcijfer wordt bepaald door het gemiddelde te nemen van de behaalde cijfers voor het CSPE en het SE profielvak (de 4 profielmodulen) waarbij beide voor 50% meetellen. De beroepsgerichte keuzevakken worden afgesloten met een schoolexamen. Het behaalde cijfer voor dit schoolexamen is tevens het eindcijfer. De eindcijfers voor de beroepsgerichte keuzevakken worden voor de uitslagregeling gecombineerd tot één combinatiecijfer. Een leerling krijgt dus twee eindcijfers voor het beroepsgericht programma: één voor het beroepsgerichte profielvak en het combinatiecijfer voor de beroepsgerichte keuzevakken. Beide eindcijfers tellen één keer mee.

Beroepsgerichte profielvak cijfer 1	
Beroepsgerichte CSPE 50%	Beroepsgerichte Profielmodulen 1-4 SE 50%

Beroepsgerichte keuzevak cijfer 2			
Keuzevak SE 1 25%	Keuzevak SE 2 25%	Keuzevak SE 3 25%	Keuzevak SE 4 25%

periode	exameneenheid/eindtermen taken/deeltaken (Wat moet je kennen en kunnen)	inhoud onderwijsprogramma (Wat ga je hiervoor doen)	toets- vorm	toets- duur	toets- code	her- kansing j/n/d	weging SE+ overgang
L E E R J A R 3	P/ZW/3.1 een eenvoudige activiteit voor een individu en groep voorbereiden.  1. wensen en behoeften achterhalen 2. een passende activiteit kiezen 3. informatie zoeken en geven over mogelijke activiteiten 4. een draaiboek voor een activiteit aanpassen	P/ZW/3.1/3.2/3.3 theorie mens en activiteit - 17 Een gezonde leefstijl - 18 De jongerensoos - 19 Een activiteit leren organiseren - 20 Een fietstocht voor vrijwilligers organiseren	S	40 min	A	d	3x
	P/ZW/3.2 een eenvoudige activiteit met een individu en groep uitvoeren.  1. deelnemer(s) gastvrij ontvangen, op hun gemak stellen en wegwijs maken 2. deelnemer(s) motiveren tot deelname aan een activiteit 3. deelnemer(s) stimuleren tot zelf doen of meedoen 4. op gestructureerde en consequente wijze iets voordoen en uitleggen 5. aanwijzingen geven	Praktische opdrachten behorend bij 17,18,19,20  P/ZW/3.1/3.2/3.3 theorie mens en activiteit - 21 De babygroep - 22 De dreumesgroep - 23 De peutergroep - 24 Een hapjesbuffet organiseren	PVB		B	N	6x
	P/ZW/3.3 een eenvoudige activiteit met een individu en groep afsluiten.  1. een activiteit afronden 2. materialen en hulpmiddelen laten opruimen 3. een activiteit met deelnemers en medewerkers evalueren  Voor het uitvoeren van de taak beheerst de kandidaat de voorwaardelijke kennis, vaardigheden en houding.	Praktische opdrachten behorend bij 21,22,23,24	PVB		D	N	6x
Cijfer totaal:							Delen door 18 (is 25%)

Leerboeken en editie: Online Map met lesbrieven van de profielmodule van uitgeverij Boombroepsonderwijs/Edu4all

Berekening cijfer schoolexamen profielvak Z&W: in KB lj 3 wordt 50 % behaald en in KB lj 4 wordt 50 % behaald

s= schriftelijk

PVB= proeve van bekwaamheid

m=mondeling

l=luistertoets

h=handelingsdeel

d=docent bepaalt in overleg met leerling of de toets wel/niet wordt herkanst, mits het behaalde resultaat veel lager is dan op grond van formatief evalueren werd verwacht.

periode	exameneenheid/eindtermen taken/deeltaken  (Wat moet je kennen en kunnen)	inhoud onderwijsprogramma  (Wat ga je hiervoor doen)	toets- vorm	toets- duur	toets- code	her- kansing  j/n/d	weging SE+ overgang factor	Mens en omgeving profielmodule 2 (1602)
L E E R J A A R  3	P/ZW/2.1schoonmaak en onderhoudswerkzaamheden uitvoeren. 1. Werkvolgorde en planning maken voor de uit te voeren werkzaamheden 2. onderhoudsvoorschriften lezen, interpreteren en er naar handelen 3. schoonmaakmiddelen, -apparatuur en -materialen kiezen en gebruiken 4. werkzaamheden uitvoeren volgens plan 5. gebruikte materialen schoonmaken en opruimen	P/ZW/2.1/2.2/2.3/2.4/2.5 theorie mens en omgeving - 9 Ondersteunende dienst food - 10 Ondersteunende dienst non-food - 11 Ondersteunende dienst receptie - 12 Veiligheid op school	S	40 min	A	d	3x	
	P/ZW/2.2textiel verzorgen. 1. etiketten lezen, interpreteren en er naar handelen 2. was sorteren 3. een was behandeling uitvoeren 4. strijken, vouwen en opbergen van de was	Verslag onderzoek veiligheid in huis	PVB	80 min	B	N	6x	
	P/ZW/2.3 baliewerkzaamheden verrichten. 1. de klant ontvangen en begroeten 2. zich representatief en klantgericht opstellen 3. een informatief en zakelijk gesprek voeren 4. zijn taalgebruik afstemmen op de klant met name woordkeuze en stemgebruik. 5. een telefoonnotitie maken, een boodschap aannemen en doorgeven 6. een telefonische afspraak maken 7. schriftelijk rapporteren 8. afscheid nemen	P/ZW/2.1/2.2/2.3/2.4/2.5 theorie mens en omgeving - 13 De woongroep - 14 De huishoudelijke dienst - 15 Begeleid zelfstandig wonen - 16 Van woongroep naar zelfstandig wonen	S	40 min	C	d	3x	
	P/ZW/2.4 ondersteunen bij het kiezen van aanpassingen en hulpmiddelen in en rondom het gebouw die toegankelijkheid en veiligheid bevorderen. 1. Informatie geven over veelvoorkomende	Opdracht rolstoel	PVB	80 min	D	N	6x	

	aanpassingen en hulpmiddelen in en rondom het gebouw								
	PZW/2.5 bij het inrichten van een ruimte rekening houden met het gebruik van een ruimte. 1. een ruimte inrichten conform de opdracht								
Cijfer totaal:									Delen door 18 (is 25%)

Leerboeken en editie: Online Map met lesbrieven van de profielmodule van uitgeverij Boomberepsonderwijs/Edu4all

Berekening cijfer schoolexamen profielvak Z&W: in KB lj 3 wordt 50 % behaald en in KB lj 4 wordt 50 % behaald

s= schriftelijk      PVB= proeve van bekwaamheid      m=mondeling      l=luistertoets      h=handelingsdeel  
d=docent bepaalt in overleg met leerling of de toets wel/niet wordt herkanst, mits het behaalde resultaat veel lager is dan op grond van formatief evalueren werd verwacht.

# Keuzevakken Dienstverlening

# HBR

Leerboeken en editie: Online Map met lesbrieven van het keuzevak van uitgeverij Boomberoepsonderwijs/Edu4all

periode	exameneenheid/eindtermen	inhoud onderwijsprogramma	toets vorm	toets duur	toets code	herkansing	weging SE + overgang
Berekening cijfer Schoolexamen beroepsgerichte keuzevakken (combinatiecijfer) In KB Ij 3 wordt 75 % behaald en in KB Ij 4 wordt 25% behaald							
	taken/deeltaken (Wat moet je kennen en kunnen)	(Wat ga je hiervoor doen)				j/n/d	
L E E R J A R 3	K/HBR/4.1 mede organiseren van een evenement.  1. een planning voor een kleinschalig evenement make 2. een draaiboek voor een evenement maken 3. een eenvoudige begroting voor een evenement maken 4. assisteren bij het maken van afspraken binnen gestelde kaders met medeorganisatoren, betrokken instellingen, instanties, derden en dergelijke, noodzakelijk om een kleinschalig evenement te organiseren 5. het verloop en de uitwerking van een evenement presenteren, evalueren en beknopt verslaan	K/HBR/4.1Theorie-en praktijk opdrachten volgens methode  Vorbereiden en organiseren van een evenement (plannen, presenteren, promoten)	S	40 min	A	d	3
			PVB	80 min	B	N	6
	K/HBR/4.2 assisteren bij een evenement.  1. assisteren bij de opbouw van een kleinschalig evenement 2. een bijdrage leveren aan activiteiten tijdens het evenement 3. ssisteren bij de afbouw van een evenement 4. tijdens een evenement eigentijdse communicatiehulpmiddelen adequaat inzetten 5. het verloop en de uitwerking van een evenement presenteren, evalueren en beknopt verslaan	K/HBR/4.1Theorie-en praktijk opdrachten volgens methode  Organiseren en uitvoeren van een evenement	S	40 min	C	d	3
			PVB	160 min	D	N	6
Voor het uitvoeren van de taak beheerst de kandidaat de voorwaardelijke kennis, vaardigheden en houding.							
Totaal:							Delen door 18

Evenementen keuzevak (1820)

periode	exameneenheid/eindtermen taken/deeltaken  (Wat moet je kennen en kunnen)	inhoud onderwijsprogramma  (Wat ga je hiervoor doen)	toets- vorm	toets- duur	toets- code	her- kansing  j/n/d	weging SE+ overgang
L E E R J A A R 3	K/HBR/2.1 een bijdrage leveren aan het beheren van brood- en banketspecialiteiten.	K/HBR/2.1Theorie-en praktijk opdrachten volgens de methode	S	40 min	A	d	3
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. het economisch belang van de brood-banketspecialiteiten binnen de horeca, bakkerij en recreatie herkennen en benoemen</li> <li>2. trends en ontwikkelingen in brood-banketspecialiteiten volgen en toepassen</li> <li>3. assortiment beheren, rekening houdend met seizoen, feestdagen en aanbod en prijsstelling van de producten, tussen producenten en grondstoffen</li> <li>4. specifieke) grondstoffen, ingrediënten, tussenproducten voor brood-banketspecialiteiten beheren, criteria voor het beoordelen van de kwaliteit toepassen en kenmerken en eigenschappen herkennen</li> <li>5. (specifieke) grondstoffen, ingrediënten, tussenproducten voor brood- banketspecialiteiten beheren, criteria voor het beoordelen van de kwaliteit toepassen en kenmerken en eigenschappen herkennen en benoemen</li> </ol>	Broodspecialiteiten maken, afwerken en presenteren	PVB	160 min	B	N	6
	P/k/HBR/2.2 een bijdrage leveren aan het vervaardigen van brood-en banketspecialiteiten,zoals: -boterdegen -korstdegen -taarten en gebak -kleinbrood gevuld -getoerd gerezen -zuurdesem	K/HBR/2.2Theorie-en praktijk opdrachten volgens de methode	S	40 min	C	d	3
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. productie van bakkerijproducten plannen en organiseren</li> <li>2. receptuur hanteren voor het vervaardigen van bakkerijproducten</li> <li>3. apparatuur, gereedschap, en machines gebruiken en onderhouden volgens</li> <li>4. voorgeschreven procedures</li> </ol>	Banketspecialiteiten maken, afwerken en presenteren	PVB	160 min	D	N	6



	<p>5. tussenproducten voor brood en banketspecialiteiten bereiden brood en banketspecialiteiten vervaardigen</p> <p>Voor het uitvoeren van de taak beheerst de kandidaat de voorwaardelijke kennis, vaardigheden en houding</p>								
Totaal:								Delen door 18 (is 25%)	

Leerboeken en editie: Online Map met lesbrieven van het keuzevak van uitgeverij Boomberoepsonderwijs/Edu4all

Berekening cijfer schoolexamen beroepsgerichte keuzevakken (combinatiecijfer) in KB lj 3 wordt 75 % behaald en in KB lj 4 wordt 25% behaald

Opmerkingen:

s= schriftelijk      po=praktische opdracht      m=mondeling      l=luistertoets      h=handelingsdeel  
d=docent bepaalt in overleg met leerling of de toets wel/niet wordt herkanst, mits het behaalde resultaat veel lager is dan op grond van formatief evalueren werd verwacht.

periode	exameneenheid/eindtermen taken/deeltaken  (Wat moet je kennen en kunnen)	inhoud onderwijsprogramma  (Wat ga je hiervoor doen)	toets- vorm	toets- duur	toets- code	her- kansing  j/n/d	weging SE + overgang	<b>Mode en design Keuzevak</b>
L E E R J A A R 3	P/EO/8.1  werkzaamheden binnen mode en design uitvoeren ten aanzien van ontwerpen	Theorie-en praktijk opdrachten volgens de methode	S	40 min	A	d	3	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- stijlen en trends herkennen, bijvoorbeeld op het gebied van wonen en kleding</li> <li>- beeldaspecten, vormgevingsprincipes en kleurenleer toepassen</li> <li>- research uitvoeren, bijvoorbeeld op grond van een stijl, trend, thema, kleurcombinatie</li> <li>- een stylingmap samenstellen</li> <li>- producten en materialen herkennen en toepassen</li> </ul>	Een stylingmap samen stellen, van verschillende stijlen en trends met beeld-, vorm- en kleuraspecten, combinaties met verschillende producten en materialen.	PVB	160 min	B	N	6	
	P/EO/8.2  werkzaamheden binnen mode en design uitvoeren ten aanzien van productietechnieken	Theorie-en praktijk opdrachten volgens de methode	S	40 min	C	d	3	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Technieken toepassen, bijvoorbeeld timmeren, lijmen, naaien, zagen, knippen</li> <li>- apparatuur bedienen, bijvoorbeeld tacker, lockmachine, naaimachine en strijkbout</li> </ul>	Naar voorbeeld van een ontwerp een kledingstuk of meubelstuk maken	PVB	160 min	D	N	6	
	Voor het uitvoeren van de taak beheerst de kandidaat de voorwaardelijke kennis, vaardigheden en houding.							
	Totaal:							

Leerboeken en editie: Online Map met lesbrieven van het keuzevak van uitgeverij Boomberoepsoponderwijs/Edu4all

Berekening cijfer schoolexamen beroepsgerichte keuzevakken (combinatiecijfer) in KB Ij 3 wordt 75 % behaald en in KB Ij 4 wordt 25% behaald
---



<p>P/EO/10.3</p> <p>Werkzaamheden binnen wonen en design uitvoeren voor een opdrachtgever zoals een (interieur-)bedrijf of particulier, bijvoorbeeld door een (leerling-) stoffeerder/meubelmaker ten aanzien van het toepassen van stoffeer- en bewerktechnieken t.b.v. een sample.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- het sample zoals kruk, poef, lampenkap, meubelstof of kamerscherm bedenken en uitwerken binnen het woonstijlconcept en binnen de wensen van de opdrachtgever</li> <li>- stoffeertechnieken toepassen zoals meubel stofferen</li> <li>- technieken toepassen m.b.t. het bewerken en stylen van textiele materialen zoals sjabloneren, stempelen, zeefdrukken, appliqueren, plooiën, Zaans stikwerk, borduren en mola techniek</li> <li>- apparatuur en handgereedschap bedienen zoals (borduur-)naaimachine, pneumatische tacker, ontnieter, lijmpistool en transferpers</li> <li>- het sample, passend binnen het woonstijlconcept, aan de opdrachtgever presenteren en evalueren voor suggesties ter verbetering.</li> </ul> <p>Voor het uitvoeren van de taak beheerst de kandidaat de voorwaardelijke kennis, vaardigheden en houding.</p>	<p>Het ontwerpen van een sample, met beeldaspecten en stoffeer- en bewerkingstechnieken toegepast passend binnen het woonstijlconcept, en het ontwerp presenteren aan- en bespreken met de opdrachtgever.</p>	<p>PVB</p>	<p>160 min</p>	<p>D</p>	<p>N</p>	<p>6</p>		
<p>Totaal:</p>							<p>Delen door 18 (is 25%)</p>	

Leerboeken en editie: Online Map met lesbrieven van het keuzevak van uitgeverij Boomberoepsoponderwijs/Edu4all

Berekening cijfer schoolexamen beroepsgerichte keuzevakken (combinatiecijfer) in KB Ij 3 wordt 75 % behaald en in KB Ij 4 wordt 25% behaald

s= schriftelijk      po=praktische opdracht      m=mondeling      l=luistertoets      h=handelingsdeel  
d= docent bepaalt in overleg met leerling of de toets wel/niet wordt herkanst, mits het behaalde resultaat veel lager is dan op grond van formatief evalueren werd verwacht.

**Keuzevakken Dienstverlening Z&W**

periode	exameneenheid/eindtermen taken/deeltaken  (Wat moet je kennen en kunnen)	inhoud onderwijsprogramma  (Wat ga je hiervoor doen)	toets- vorm	toets- duur	toets- code	her- kansing  j/n/d	weging SE+ overgang	Welzijn kind en jongere keuzevak (1620)
L E E R J A R 3	K/ZW/5.1ondersteunen bij opvoeding en ontwikkeling.  1. de lichamelijke, geestelijke en sociale ontwikkeling van kinderen en jongeren benoemen 2. aangeven welke factoren de ontwikkeling kunnen beïnvloeden 3. opvoedingstechnieken benoemen en toepassen	P/ZW/5.1/5.2/5.3/5.4 Theorie uit de methode	S	40 min	A	d	3	
	K/ZW/5.2kinderen en jongeren ondersteunen in dagelijkse situaties en hierbij de zelfredzaamheid bevorderen.  1. De zelfredzaamheid van het kind of jongere stimuleren 2. structuur bieden 3. zorg dragen voor fysieke en sociale veiligheid 4. ondersteunen bij lichamelijke verzorging en hygiëne zonder fysieke overbelasting voor zichzelf 5. voeding verzorgen	Werken in online methode en uitvoeren van een daarbij behorende casus.  Praktische opdrachten uit de methode	PVB		B	N	6	
	K/ZW/5.3(re)creatieve activiteiten voor kinderen of jongeren organiseren en hen stimuleren en begeleiden  1. passende activiteiten selecteren en organisatorische mogelijkheden inventariseren 2. een groep kinderen of jongeren stimuleren een keuze te maken 3. de activiteit uitleggen en voordoen 4. bij de uitvoering van de activiteit de deelnemers begeleiden 5. de activiteit afronden en evalueren	Presentatie	S		C	d	3	
			PVB	10 min	D	N	6	

<p>K/ZW/5.4 de omgeving verzorgen en inrichten voor een leeftijdsgroep.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. de ruimte verzorgen en inrichten zodat deze schoon, veilig, sfeervol en aantrekkelijk is</li> <li>2. voorwerpen op de juiste plaats opbergen</li> </ol> <p>K/ZW/5.5 een dagrapportage maken volgens een rapportagesysteem en dit mondeling toelichten.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. een dagrapportage invullen</li> <li>2. mondeling rapporteren aan leidinggevende, ouders of verzorgers (in simulatie)</li> </ol> <p>Voor het uitvoeren van de taak beheerst de kandidaat de voorwaardelijke kennis, vaardigheden en houding.</p>								
Totaal:							Delen door 18 (is 25%)	

Leerboeken en editie: Online Map met lesbrieven van het keuzevak van uitgeverij Boomberoepsopleiding/Edu4all

Berekening cijfer schoolexamen beroepsgerichte keuzevakken (combinatiecijfer) in KB lj 3 wordt 75 % behaald en in KB lj 4 wordt 25% behaald

s= schriftelijk      PVB= proeve van bekwaamheid      m=mondeling      l=luistertoets      h=handelingsdeel  
d= docent bepaalt in overleg met leerling of de toets wel/niet wordt herkanst, mits het behaalde resultaat veel lager is dan op grond van formatief evalueren werd verwacht.

Periode	exameneenheid/eindtermen taken/deeltaken (Wat moet je kennen en kunnen)	Inhoud onderwijsprogramma (Wat ga je hiervoor doen)	Toets- vorm	toets- duur	Toetscode	her- kansing j/n	Weging SE+ overga ng Factor
	K/ZW/ 2 Haarverzorging	P/ZW/2.1/2.2 Werken in online methode	S	40min	A	D	3x
	K/ZW/2.1 Een haar- en hoofdhuidbehandeling uitvoeren op basis van een haardiagnose bij een klant.	Werken in online methode en uitvoeren van een daarbij behorende casus.	PVB	80 min	B	N	6x
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Gastvrij, vriendelijk en klantgericht de klant ontvangen en hem/haar in een stoel plaatsen</li> <li>2. Informatie verzamelen over de hoofdhuid en het haar van de klant</li> <li>3. Aan de hand van een haardiagnoseformulier een haardiagnose opstellen en deze met de klant bespreken</li> <li>4. Informeren naar de wensen van de klant met betrekking tot het wassen van het haar</li> <li>5. Een was behandeling uitvoeren die past bij de haardiagnose en wensen van de klant</li> <li>6. Verzorgende producten aanbrenge</li> <li>7. Een was massage uitvoeren ( kneed-,klop- en wrijfmassage )</li> </ol>	Uitvoeren Praktische opdrachten online methode	S		C	D	3x
	K/ZW/2.2 Haar omvormen	Presentatie	PVB	10 min	D	N	6x
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Volume föhnen met behulp van borstels</li> <li>2. Krullen maken met een krultang</li> <li>3. Stylen met een styltang</li> <li>4. Rollers indraaien</li> <li>5. Vlechten</li> <li>6. Het haar afdelen in 9-vakken ter voorbereiding op het indraaien van warmterollers</li> </ol>						
	Voor het uitvoeren van de taak beheerst de kandidaat de voorwaardelijk kennis, vaardigheden en houding						

## Haarverzorging keuzevak (1606)

## **Groen**

*Op de volgende pagina's wordt het programma van Groen weergegeven. Het programma bestaat uit 4 profielmodulen en 4 verschillende keuzevakken. In het derde leerjaar worden 4 profielmodulen aangeboden en 1 keuzevak.*

*In leerjaar 4 volgen de overige 3 keuzevakken.*

### **Profielvak**

- Het profielvak Groen bestaat uit 4 profielmodulen.
- Elke module is opgebouwd uit een aantal deeltaken. Het cijfer van een module bestaat altijd uit een praktijk- en een theoriedeel.
- Over de inhoud van de 4 profielmodulen wordt aan het einde van leerjaar 4 een centraal schriftelijk en praktisch examen afgenomen.
- Om deel te kunnen nemen aan het centraal examen Groen moeten de 4 modulen geheel zijn afgerond.

### **Keuzevakken**

- Een cijfer van een keuzevak is altijd opgebouwd uit een praktijk- en een theoriedeel.
- Om deel te kunnen nemen aan het centraal examen moet een leerling minimaal 4 keuzevakken hebben afgerond (dit mogen ook keuzevakken zijn uit een ander profiel).

### **LOB in BGP LWT, basis en kader**

- De profiel- en keuzevakken worden gekoppeld aan LOB (loopbaan oriëntatie en begeleiding)
- Elk vak sluit je af met een opdracht en/of verslag in Qompas (digitaal LOB-programma).

#### **Beoordeling:**

- Er kan een onvoldoende, voldoende of goed gescoord worden. Er moet minimaal een voldoende worden gescoord.



## GROEN

### Berekening eindcijfers

Het beroepsgericht programma bestaat uit twee afzonderlijke vakken:

- Het beroepsgerichte profielvak dat met een CSPE wordt afgesloten en waarover we een schoolexamen profielvak afnemen. (de 4 profielmodules)

Het beroepsgerichte profielvak wordt met een eindcijfer vermeld op de eindlijst van de leerling. Dit eindcijfer wordt bepaald door het gemiddelde te nemen van de behaalde cijfers voor het CSPE en het SE waarbij beide voor 50% meetellen.

- De beroepsgerichte keuzevakken: leerlingen volgen 4 beroepsgerichte keuzevakken. De beroepsgerichte keuzevakken worden afgesloten met een schoolexamen.

Het behaalde cijfer voor dit schoolexamen is tevens eindcijfer. De eindcijfers voor de beroepsgerichte keuzevakken worden voor de uitslagregeling gecombineerd tot één combinatiecijfer.

Bij het bepalen van de vraag of een leerling geslaagd is tellen twee eindcijfers voor het beroepsgericht programma mee: één voor het beroepsgerichte profielvak en het combinatiecijfer voor de beroepsgerichte keuzevakken. Beide eindcijfers tellen één keer mee.

Examenprogramma						
Profielvak		Beroepsgerichte keuzevakken				
CSPE	PM 1 t/m 4 SE	KV1 SE1	KV2 SE2	KV3 SE3	KV4 SE4	
50%	50%	eindcijfer	eindcijfer	eindcijfer	eindcijfer	
100% (eindcijfer)		100% (combinatiecijfer)				

CSPE: Centraal schriftelijk en praktisch examen    KV: Keuzevak    PM: Profielmodule    SE: Schoolexamen

periode	exameneenheid/eindtermen taken/deeltaken  (Wat moet je kennen en kunnen)	inhoud onderwijsprogramma  (Wat ga je hiervoor doen)	toets- vorm	toets- duur	toets- code	her- kansing  j/n/d	weging SE + overgang	Profielmodule 1 Groene productie
L E E R J A A R  3	<p>P/GR/1.1 Eigentijds en duurzaam ondernemen in de groene sector, rekening houdend met omgevingsfactoren: 1 de meest voorkomende bedrijfstypen herkennen en benoemen 3 teeltwerkzaamheden benoemen, kiezen en uitvoeren 4 de effecten van teeltwerkzaamheden op het milieu en de kwaliteit van voeding beschrijven 6 werkzaamheden uitvoeren t.b.v. beheer van landelijk gebied, rekening houdend met wet- en regelgeving</p>	<p>Theorie- en praktijkopdrachten volgens de methode.  Na ieder hfdst. een formatieve toets.</p>	S				-	
	<p>P/GR/1.2 Plantaardige producten vermeerderen, gewassen en planten telen en oogsten en daarbij gangbare technologie gebruiken: 2 generatieve en vegetatieve vermeerderingsmethoden bij planten toepassen 3 groeivoorwaarden van planten toepassen 5 bij een teelt de normen voor oogstrijpheid en sorteren gebruiken en deze toepassen 6 gangbare technologie herkennen en in een simulatie gebruiken Innovatieve ontwikkelingen herkennen en benoemen.</p>	Toets over hfdst. 1 - 2 - 3	S	40 min	A	d	1	
	<p>P/GR/1.3 Op bedrijfsmatige wijze dieren houden en hierbij verantwoorde keuzes maken met respect voor welzijn, voedselveiligheid, milieu en duurzaamheid. 1 productiedoelinden via exterieur van dieren herkennen en benoemen 2 verschillende dierhouderijsystemen in de</p>	PvB Productiedieren	S / PO	120 min	B	Nee	2	

	productiesector herkennen en benoemen en huisvesting kunnen beoordelen aan de hand van normen 3 begrippen voortplanting en belang van voortplanting en fokkerij bij dieren benoemen 4 voersoorten herkennen en benoemen, voeradvies opstellen en voer afwegen 6 de gezondheid en welzijn van dieren beoordelen en beïnvloeden en verbeterpunten aangeven 7 technologische toepassingen in de productiedierhouderij herkennen en benoemen (automatiseringssystemen)								
Totaal								Delen door 3 (=25 %)	

Leerboeken en editie: Profiel Groen: Groene productie editie 2020 ontwikkelcentrum

Berekening cijfer schoolexamen profielvak Groen: in KB lj 3 wordt 100% behaald en in KB lj 4 wordt 0 % behaald

Opmerkingen:

**Alle cijfers tellen mee voor het schoolexamen!**

s= schriftelijk

po=praktische opdracht

m=mondeling

l=luistertoets

h=handelingsdeel

d= docent bepaalt in overleg met leerling of de toets wel/niet wordt herkanst, mits het behaalde resultaat veel lager is dan op grond van formatief evalueren werd verwacht.

periode	exameneenheid/eindtermen taken/deeltaken  (Wat moet je kennen en kunnen)	inhoud onderwijsprogramma  (Wat ga je hiervoor doen)	toets- vorm	toets- duur	toets- code	her- kansing  j/n/d	weging SE + overgang	Profielmodule 2: Tussen productie en verkoop
L E E R J A A R  3	<p>P/GR/2.1 Voedingsmiddelen uit de groene sector Adequaaf en verantwoord hanteren, verwerken, bereiden en bewaren.</p> <p>1 grondstoffen bewerken en bereiden tot producten</p> <p>2 kwaliteit van het proces en product bewaken</p> <p>3 een product bereiden</p> <p>4 een maaltijd samenstellen, keuze motiveren</p> <p>6 een product verpakking ontwerpen, inclusief opdruk en dit maken.</p> <p>Conserveringsmethode benoemen</p> <p>Kwaliteit van proces en product bewaken</p> <p>P/GR/2.2 In de groene sector geproduceerde producten selecteren, verpakken en transport klaar maken.</p> <p>1 producten selecteren a d hand van kwaliteitsvoorschriften</p> <p>3 producten volgens voorschrift verpakken voor transport</p> <p>4 passende verkoopkanalen kiezen bij de verkoop vanaf de producent</p> <p>P/GR/2.3 Een voorraadbeheerssysteem gebruiken, Bestelopdrachten in ontvangst nemen en verwerken tot een order en goederen klaarzetten voor verzending.</p> <p>1 bestelopdrachten in ontvangst nemen, bevestigen en verwerken</p> <p>2 een voorraadsysteemgebruiken</p> <p>3 mutaties doorvoeren in een voorraad</p>	<p>Theorie- en praktijkopdrachten volgens de methode.</p> <p>Na ieder hfdst. een formatieve toets.</p> <p>Toets over hfdst. 1 – 2 - 3</p> <p>PvB Ze kraken zoals ze smaken</p>	S	40 min.	A	d	1	
			S / PO	120 min.	B	Nee	2	

	beheersysteem 4 orders klaarzetten voor verzending								
Totaal:								Delen door 3 (=25 %)	

Leerboeken en editie: Profiel Groen: tussen productie en verkoop editie 2016 ontwikkelcentrum

Berekening cijfer schoolexamen profielvak Groen: in KB lj 3 wordt 100% behaald en in KB lj 4 wordt 0% behaald

Opmerkingen:

**Alle cijfers tellen mee voor het schoolexamen!**

s= schriftelijk

po=praktische opdracht

m=mondeling

l=luistertoets

h=handelingsdeel

d= docent bepaalt in overleg met leerling of de toets wel/niet wordt herkanst, mits het behaalde resultaat veel lager is dan op grond van formatief evalueren werd verwacht.

periode	exameneenheid/eindtermen taken/deeltaken  (Wat moet je kennen en kunnen)	inhoud onderwijsprogramma  (Wat ga je hiervoor doen)	toets- vorm	toets- duur	toets- code	her- kansing  j/n/d	weging SE + overgang
L E E R J A A R  3	P/GR/3.1 Een ontwerp maken voor de inrichting van een groene ruimte met planten en dieren. 1 een ontwerptekening maken voor een groen object en een groene ruimte 2 een ontwerptekening lezen en gebruiken 3 innovatie ontwikkelingen toepassen in een ontwerp van een groene ruimte 5 een huisvesting voor dieren en een kooi verrijking ontwerpen en de gemaakte keuze toelichten	Theorie- en praktijkopdrachten volgens de methode.          Toets over de hfdst. 1 - 2 - 3 -4	S	40 min.	A	d	1
	P/GR/3.2 Een ontwerp voor een groene ruimte met planten en dieren realiseren. 1 aan de hand van een tekening een ruimte inrichten 2 m.b.v. instrumenten, apparaten, schattingen en metingen uitvoeren om een ontwerp te realiseren 3 op basis van een beplantingsplan een ruimte beplanten 5 een huisvesting en een kooiverrijking voor dieren realiseren	PvB Ontwerp en aanleg	S/PO	120 min.	B	Nee	2
	P/Gr/3.3 Een groene ruimte onderhouden en beheren. 2 groene onderhoudswerkzaamheden inventariseren en uitvoeren 4 dieren huisvesten, voeren en verzorgen en daarbij rekening houden met het welzijn van dieren 6 D.m.v. onderzoek aantonen of water veilig is voor gebruik planten en dieren						
	P/GR/3.4						

	Anderen informeren over het belang van dieren en planten en over de herkomst van natuurlijke producten  1 op eigentijdse wijze informatie geven over de functie en het belang van planten en dieren 2 informatie geven over de herkomst van natuurlijke producten, m.n. voeding 3 informatie geven over innovatieve ontwikkelingen in een stedelijk gebied 5 een educatieve activiteit organiseren en realiseren over planten, dieren en de herkomst van natuurlijke producten.								
Totaal:								Delen door 3 (= 25 %)	

Leerboeken en editie: Profielvak Groen: vergroening stedelijke omgeving editie 2020 ontwikkelcentrum

Berekening cijfer schoolexamen profielvak Groen: in KB lj 3 wordt 100% behaald en in KB lj 4 wordt 0% behaald

Opmerkingen: **Alle cijfers tellen mee voor het schoolexamen!**

s= schriftelijk      po=praktische opdracht      m=mondeling      l=luistertoets      h=handelingsdeel  
 d= docent bepaalt in overleg met leerling of de toets wel/niet wordt herkanst, mits het behaalde resultaat veel lager is dan op grond van formatief evalueren werd verwacht.

periode	exameneenheid/eindtermen taken/deeltaken  (Wat moet je kennen en kunnen)	inhoud onderwijsprogramma  (Wat ga je hiervoor doen)	toets- vorm	toets- duur	toets- code	her- kansing  j/n/d	weging SE + overgang
L E E R J A A R 3	P/GR/4.1 Verschillen tussen winkelformules benoemen en hier naar handelen, producten bestellen en bestelde goederen en producten in ontvangst nemen, controleren, verwerken en verzorgen.	Theorie- en praktijkopdrachten volgens de methode.  Na ieder hfdst. een formatieve toets.	S	40 min	A	d	1
	1 verschillen tussen winkelformules in de groene sector benoemen en hiernaar handelen	Toets over hfdst. 1 – 2 – 3					
	3 op beargumenteerde wijze geschikte inkoopkanalen kiezen bij de inkoop van aan de groene sector gerelateerde producten en producten bestellen	PvB De plant van de maand	S/PO	120 min.	B	Nee	2
	4 aan de groene sector gerelateerde producten in ontvangst nemen, controleren en verwerken	Stageverslag (geen SE)	S	± 3 à 4 weken	Hd1	Ja	Geen SE
	5 aan de groene sector gerelateerde producten in de winkel plaatsen, beheren en verzorgen						
	P/GR/4.2 Ontwerpen, promoten, inrichten, presenteren aan de hand van een winkel-Formule.						
	2 een marketingmix toepassen						
	3 promotieactiviteit en materiaal ontwerpen en maken met een aan de groene sector gerelateerde producten, passend bij een winkelformule						
	4 een artikelpresentatie ontwerpen en maken met groene producten						
	5 een decoratieve schikking ontwerpen m.b.v. steektechnieken in steekschuim						
	6 een boeket samenstellen m.b.v. een Korenschoof bindtechniek						
	7 een ontwerp maken en inrichten voor de ruimte passend bij de winkelformule, doelgroep, seizoenen en trends						



	<p>P/GR/4.3 Producten verkopen. 1 een verkoopgesprek voeren afgestemd op de klant van een winkelformule 2 een klant adviseren bij de verkoop 3 prijsberekening maken 4 een offerte maken 5 betalingshandelingen verrichten</p> <p>Stage Je loopt mee in de dagelijkse praktijk bij een bedrijf die te maken heeft met het profielvak Groen. Belangrijke onderdelen zijn: beroepshouding, vakvaardigheid, omgangsvormen.</p>								
Totaal:								Delen door 3 (= 25 %)	

Leerboeken en editie: Profielvak groen: Groene vormgeving en verkoop editie 2017

Berekening cijfer schoolexamen: in KB lj 3 wordt 100 % behaald en in KB lj 4 wordt 0 % behaald

Opmerkingen: **Alle cijfers tellen mee voor het schoolexamen!** Het stageverslag is geen SE-onderdeel.

s= schriftelijk

po=praktische opdracht

m=mondeling

l=luistertoets

h=handelingsdeel

d= docent bepaalt in overleg met leerling of de toets wel/niet wordt herkanst, mits het behaalde resultaat veel lager is dan op grond van formatief evalueren werd verwacht.

periode	exameneenheid/eindtermen taken/deeltaken  (Wat moet je kennen en kunnen)	inhoud onderwijsprogramma  (Wat ga je hiervoor doen)	toets- vorm	toets- duur	toets- code	her- kansing  j/n/d	weging SE + overgang
L E E R J A A R  3	<p>K/GR/11.1 Ontwikkelingen in de levensmiddelenbranche en de voedingsmiddelenindustrie beschrijven en hier op eenvoudige wijze op inspelen</p> <p>1 schaarste, overproductie en verspilling Voedsel in de (groene) (wereld) markt benoemen.</p> <p>3 voorbeelden van nieuwe aandachtsgebieden in de levensmiddelenbranche en de voedingsmiddelenindustrie benoemen en verklaren</p> <p>4 voorbeelden van nieuwe technologieën in de voedingsmiddelenindustrie benoemen</p> <p>5 verschillende voedingstrends herkennen</p>	<p>Theorie- en praktijkopdrachten volgens de methode.</p> <p>Voor de officiële toets een formatieve toets.</p> <p>Eindtoets over de behandelde lesstof.</p>	S	40 min	A	d	1
	<p>K/GR/11.2 Grondstoffen verwerken en bereiden tot een kwalitatief goed halffabricaat en eindproduct.</p> <p>1 gebruikelijk materiaal en standaard apparatuur bedienen en onderhouden</p> <p>2 werken volgens procedures, receptuur en voorschriften</p> <p>3 aan de hand van onderzoek 'nieuw' product ontwikkelen en bereiden wat past binnen een bepaalde voedingstrend</p> <p>4 producten en procesvariabelen toepassen</p> <p>5 het geproduceerde product adequaat op slaan en bewaren denken aan de juiste opslagcondities voor geconserveerde opslag</p> <p>6 de juiste houdbaarheid van grond- en hulpstoffen en gereeds product bewaken</p>	PvB Een kijkje in de keuken	S / PO	120 min	B	Nee	2
	K/GR/11.3						

Keuzevak: Voeding hoe maak je het?

<p>Een voedingsadvies geven.  2 informatie van een etiket aflezen en Interpretieren  4 aan de hand van het etiket bepalen of voeding geschikt en verantwoord is voor een bepaalde doelgroep  5 een voedingsadvies geven aan een Individu of een bepaalde groep</p> <p>K/GR/11.4  1 de kwaliteit van voedingsmiddelen en non alcoholische dranken bepalen en beoordelen  3 mogelijke gevolgen van dier- en plantziekten op voedselveiligheid benoemen en verklaren  4 aspecten uit de warenwetgeving en HACCP benoemen en uitleggen  5 werken volgens de richtlijnen van de warenwetgeving en HACCP tijdens de productie van voedingsmiddelen  7 HACCP-administratie uitvoeren</p>								
Totaal							Delen door 3 (=25 %)	

Leerboeken en editie: Profiel Groen: Voeding, hoe maak je het? editie 2020 ontwikkelcentrum

Berekening cijfer schoolexamen beroepsgerichte keuzevakken (combinatiecijfer): in KB Ij 3 wordt 25% behaald en in KB Ij 4 wordt 75 % behaald

Opmerkingen: **Alle cijfers tellen mee voor het schoolexamen!**

s= schriftelijk      po=praktische opdracht      m=mondeling      l=luistertoets      h=handelingsdeel  
d= docent bepaalt in overleg met leerling of de toets wel/niet wordt herkanst, mits het behaalde resultaat veel lager is dan op grond van formatief evalueren werd verwacht.

## Bouwen, Wonen en Interieur (BWI)

Op de volgende pagina's wordt het programma BWI weergegeven. Het programma BWI bestaat uit 4 profielmodulen en verschillende keuzevakken. In het derde leerjaar worden de profielmodulen aangeboden, in leerjaar 4 volgen de keuzevakken.

### Profielvak

- Het profielvak Bouwen, Wonen en Interieur bestaat uit 4 profielmodulen.
- Elke module is opgebouwd uit een aantal deeltaken. Het cijfer van een module bestaat altijd uit een praktijk- en een theoriedeel.
- Over de inhoud van de 4 profielmodulen wordt aan het einde van leerjaar 4 een centraal examen afgenomen.
- Om deel te kunnen nemen aan het centraal examen Bouwen, Wonen en Interieur moeten de 4 profielmodulen van Bouwen, Wonen en Interieur geheel zijn afgerond.

### Keuzevakken

- Een cijfer van een keuzevak is altijd opgebouwd uit een praktijk- en een theoriedeel.
- Om deel te kunnen nemen aan het centraal examen moet een leerling 4 keuzevakken hebben afgerond. (dit mogen ook keuzevakken zijn uit een ander profiel)
- Een profielmodule van een ander profiel vak mag ook worden gebruikt als keuzevak (*maximaal 2 profielmodulen uit hetzelfde profielvak*).

## Berekening eindcijfers

Het beroepsgerichte profielvak dat met een CSPE wordt afgesloten wordt met een eindcijfer vermeld op de eindlijst. Dit eindcijfer wordt bepaald door het gemiddelde te nemen van de behaalde cijfers voor het CSPE en het SE profielvak (de 4 profielmodulen) waarbij beide voor 50% meetellen. De beroepsgerichte keuzevakken worden afgesloten met een schoolexamen. Het behaalde cijfer voor dit schoolexamen is tevens het eindcijfer. De eindcijfers voor de beroepsgerichte keuzevakken worden voor de uitslagregeling gecombineerd tot één combinatiecijfer

Beroepsgerichte profielvak cijfer 1	
Beroepsgerichte CSPE 50%	Beroepsgerichte Profielmodulen 1-4 SE 50%

Beroepsgerichte keuzevak cijfer 2			
Keuzevak SE 1 25%	Keuzevak SE 2 25%	Keuzevak SE 3 25%	Keuzevak SE 4 25%

Een leerling krijgt dus twee eindcijfers voor het beroepsgericht programma: één voor het beroepsgerichte profielvak en het combinatiecijfer voor de beroepsgerichte keuzevakken. Beide eindcijfers tellen één keer mee.

periode	exameneenheid/eindtermen taken/deeltaken  (Wat moet je kennen en kunnen)	inhoud onderwijsprogramma  (Wat ga je hiervoor doen)	toets-vorm	toets-duur	toets-code	her-kan-sing  j/n/d	SE  J/N	Weging SE	Weging over-gang	
Leerjaar 3	Carroussel Oriëntatie M&T (staat in Magister onder techniek breed)	Theorie- en praktijkopdracht volgens oriëntatiemodule M&T	S/P	2wk	C	d	N	Geen SE	2	Carroussel Techniek Breed
	Carroussel Oriëntatie PIE (staat in Magister onder techniek breed)	Theorie- en praktijkopdracht volgens oriëntatiemodule PIE	S/P	2wk	B	d	N	Geen SE	2	
	Carroussel Oriëntatie BWI (staat in Magister onder techniek breed)	Theorie- en praktijkopdracht volgens oriëntatiemodule BWI	P	2wk	A	d	N	Geen SE	2	
	P/BWI/1.1 Een kleinschalig bouwproject voorbereiden en bouwproces beschrijven	Theorie- en praktijkopdrachten volgens methode BWI	PVB	2wk	A	N	J	2	2	Profielvak: BWI P1 Bouwproces en bouwvoorbereiding
	P/BWI/1.2 kleinschalig bouwproject maatvoeren en uitzetten	Theorie- en praktijkopdrachten volgens methode BWI	PVB	2wk	B	N	J	2	2	
	P/BWI/1.3 Profielen en kozijnen stellen en meterpeil aanbrengen	Theorie- en praktijkopdrachten volgens methode BWI	PVB	2wk	C	N	J	2	2	
	Vak: bpbv code: 1201	Eindtoets P1 Bouwproces en bouwvoorbereiding	S	40	D	d	J	6	6	
	P/BWI/2.1 eenvoudige funderingsbekisting maken	Theorie- en praktijkopdrachten volgens methode BWI	PVB	2wk	A	N	J	2	2	Profielvak: BWI P2 Bouwen vanaf de fundering
	P/BWI/2.2 Halfsteensmuur metselen	Theorie- en praktijkopdrachten volgens methode BWI	PVB	2wk	B	N	J	2	2	
	P/BWI/2.3 Isolatie materiaal verwerken	Theorie- en praktijkopdrachten volgens methode BWI	PVB	1wk	C	N	J	1	1	
P/BWI/2.4 Steigers en ladders gebruiken	Theorie- en praktijkopdrachten volgens methode BWI	PVB	1wk	D	N	J	1	1		
Vak: bfun code: 1202	Eindtoets P2 Bouwen vanaf de fundering	S	40	E	d	J	6	6		

P/BWI/3.1 werkzaamheden voor het maken van enkelvoudige verbindingen	Theorie- en praktijkopdrachten volgens methode BWI	PVB	3wk	A	N	J	3	3	Profielvak: BWI P3 Hout- en meubelverbindingen
P/BWI/3.2 hout zagen en verspanen met hout bewerkings machines	Theorie- en praktijkopdrachten volgens methode BWI	PVB	3wk	B	N	J	3	3	
Vak: hmvb code: 1203	Eindtoets P3 Hout en meubel verbindingen	S	40	C	d	J	6	6	
P/BWI/4.1 met behulp van ICT een ontwerp maken	Theorie- en praktijkopdrachten volgens methode BWI	PVB	1wk	A	N	J	1	1	Profielvak: BWI P4 Design en decoratie
P/BWI/4.2 een ontwerp maken voor een interieurelement	Theorie- en praktijkopdrachten volgens methode BWI	PVB	1wk	B	N	J	1	1	
P/BWI/4.3 Interieurelement maken met behulp van hout en plaatmateriaal.	Theorie- en praktijkopdrachten volgens methode BWI	PVB	2wk	C	N	J	2	2	
P/BWI/4.4 een werkstuk voorbehandelen, afwerken en decoreren	Theorie- en praktijkopdrachten volgens methode BWI	PVB	2wk	D	N	J	2	2	
Vak: ddec code: 1204	Eindtoets P4 Design en decoratie	S	40	E	d	J	6	6	
Stage (staat in Magister onder techniek breed)	Je loopt mee in de dagelijkse praktijk bij een bedrijf die te maken heeft met een profieldeel die je volgt.	h	2wk /3wk	hd1	J	N	-	-	Techniek Breed
Totaal:							100%	100%	

s= schriftelijke toets      pvb = proeve van bekwaamheid      m=mondeling      l=luistertoets      h=handelingsdeel  
d= docent bepaalt in overleg met leerling of de toets wel/niet wordt herkanst, mits het behaalde resultaat veel lager is dan op grond van formatief evalueren werd verwacht.

Leerboeken en editie: BWI Methode 2<sup>e</sup> druk 2020 / [www.gompas.nl](http://www.gompas.nl)

Berekening cijfer schoolexamen profielvak BWI: in BB/KB lj 3 wordt 100% behaald en in BB/KB lj 4 wordt 0% behaald

Opmerkingen en/of toegestane hulpmiddelen:

Wanneer een leerling in de loop van het schooljaar switcht van profiel, dan veranderen de gemaakte profielmodulen (max. 2) van het oude profiel in keuzevakken. Van het nieuw gekozen profiel moeten alle 4 de profielmodulen afgerond worden voor aanvang van het cspe volgens dit PTA.

# Mobiliteit en Transport (M&T)

Op de volgende pagina's wordt het programma M&T weergegeven. Het programma M&T bestaat uit 4 profielmodulen en verschillende keuzevakken. In het derde leerjaar worden de profielmodulen aangeboden, in leerjaar 4 volgen de keuzevakken.

## Profielvak

- Het profielvak Mobiliteit en Transport bestaat uit 4 profielmodulen.
- Elke module is opgebouwd uit een aantal deeltaken. Het cijfer van een module bestaat altijd uit een praktijk- en een theoriedeel.
- Over de inhoud van de 4 profielmodulen wordt aan het einde van leerjaar 4 een centraal examen afgenomen.
- Om deel te kunnen nemen aan het centraal examen Mobiliteit & Transport moeten de 4 profielmodulen van mobiliteit en transport geheel zijn afgerond.

## Keuzevakken

- Een cijfer van een keuzevak is altijd opgebouwd uit een praktijk- en een theoriedeel.
- Om deel te kunnen nemen aan het centraal examen moet een leerling 4 keuzevakken hebben afgerond. (dit mogen ook keuzevakken zijn uit een ander profiel)
- Een profielmodule van een ander profielvak mag ook worden gebruikt als keuzevak (*maximaal 2 profielmodulen uit hetzelfde profielvak*).

## Berekening eindcijfers

Het beroepsgerichte profielvak dat met een CSPE wordt afgesloten wordt met een eindcijfer vermeld op de eindlijst. Dit eindcijfer wordt bepaald door het gemiddelde te nemen van de behaalde cijfers voor het CSPE en het SE profielvak (de 4 profielmodulen) waarbij beide voor 50% meetellen. De beroepsgerichte keuzevakken worden afgesloten met een schoolexamen. Het behaalde cijfer voor dit schoolexamen is tevens het eindcijfer. De eindcijfers voor de beroepsgerichte keuzevakken worden voor de uitslagregeling gecombineerd tot één combinatiecijfer

Beroepsgerichte profielvak cijfer 1	
Beroepsgerichte CSPE 50%	Beroepsgerichte Profielmodulen 1-4 SE 50%

Beroepsgerichte keuzevak cijfer 2			
Keuzevak SE 1 25%	Keuzevak SE 2 25%	Keuzevak SE 3 25%	Keuzevak SE 4 25%

Een leerling krijgt dus twee eindcijfers voor het beroepsgericht programma: één voor het beroepsgerichte profielvak en het combinatiecijfer voor de beroepsgerichte keuzevakken. Beide eindcijfers tellen één keer mee.

periode	exameneenheid/eindtermen taken/deeltaken  (Wat moet je kennen en kunnen)	inhoud onderwijsprogramma  (Wat ga je hiervoor doen)	toets- vorm	toets- duur	toets- code	her- kan- sing  J/N/d	SE  J/N	We- ging SE	We- ging over- gang	
Leerjaar 3	Carrousel Oriëntatie BWI (staat in Magister onder techniek breed)	Theorie- en praktijkopdracht volgens oriëntatiemodule BWI	P	2wk	A	d	N	Geen SE	2	Carrousel Techniek Breed
	Carrousel Oriëntatie PIE (staat in Magister onder techniek breed)	Theorie- en praktijkopdracht volgens oriëntatiemodule PIE	S/P	2wk	B	d	N	Geen SE	2	
	Carrousel P/MET/1/2 Oriëntatie M&T (staat in Magister onder techniek breed)	Theorie- en praktijkopdrachten volgens aftekenlijst in P1.0 motorconditie testen + P2.0 Wielophanging en carrosserie	S/P	2wk	C	d	N	Geen SE	2	
	P/MET/1.1 Motormechanische delen meten	Theorie- en praktijkopdrachten volgens aftekenlijst in P1.1 Mechanische motordiagnose	S	20	A	d	J	2	2	P1 Motorconditie testen Afkorting: mct vakcode: 1401
	P/MET/1.2 Werkzaamheden aan een smeersysteem uitvoeren	Theorie- en praktijkopdrachten volgens aftekenlijst in P1.2 smeersysteem	S	20	B	d	J	2	2	
	P/MET/1.3 Werkzaamheden aan een koelsysteem uitvoeren	Theorie- en praktijkopdrachten volgens aftekenlijst in P1.3 Koelsysteem	S	20	C	d	J	2	2	
	Eindtoets	P1 motorconditie testen	PVB	80	D	N	J	6	6	
	P/MET/2.1 wielophanging, veer- en stabilisatiesysteem controleren, beoordelen en vervangen.	Theorie- en praktijkopdrachten volgens aftekenlijst in P2.1 Wielophanging	S	20	A	d	J	2	2	Profielvak: M&T P2 Wielophanging en carrosserie Afkorting: woch vakcode: 1402
	P/MET/2.2 banden en wielen controleren, beoordelen, vervangen, repareren en balanceren.	Theorie- en praktijkopdrachten volgens aftekenlijst in P2.2 Banden	S	20	B	d	J	2	2	
	P/MET/2.3 delen van de carrosserie inbouwen, uitbouwen en afstellen	Theorie- en praktijkopdrachten volgens aftekenlijst in P2.3 Carrosserie	S	20	C	d	J	2	2	
Eindtoets	P2 wielophanging en carrosserie	PVB	80	D	N	J	6	6		
P/MET/3.1 Eenvoudige elektrische schakelingen maken en metingen uitvoeren.	Theorie- en praktijkopdrachten volgens aftekenlijst in P3.1 Elektrisch meten 1	S	20	A	d	J	2	2	Profielvak M&T P3	



P/MET/3.2 Verlichtings- en signaleringssystemen controleren en eenvoudige schema's aansluiten.	Theorie- en praktijkopdrachten volgens aftekening in P3.2 Verlichtingssysteem	S	20	B	d	J	2	2	
P/MET/3.3 en 3.4 Comfort- en veiligheidssystemen controleren, elektromotoren aansluiten en testen.	Theorie- en praktijkopdrachten volgens aftekening in P3.3 Comfort- en veiligheidssysteem	S	20	C	d	J	2	2	
Eindtoets	P3 Verlichting en comfortsystemen	PVB	80	D	N	J	6	6	
P/MET/4.1 Een bedrijfsvoertuig veilig laden en lossen.	Theorie- en praktijkopdrachten volgens aftekening in P4.1 Laden en lossen	S	20	A	d	J	2	2	Profielvak: M&T P4 Transport Afkorting: trns vakcode: 1404
P/MET/4.2 Een bedrijfsvoertuig vervoersklaar maken en een technische rijklar-controle uitvoeren.	Theorie- en praktijkopdrachten volgens aftekening in P4.2 Technische rijklarcontrole	S	20	B	d	J	2	2	
P/MET/4.3 Een ritplanning en een routeplanning maken (nationaal en internationaal).	Theorie- en praktijkopdrachten volgens aftekening in P4.3 Routeplanning	S	20	C	d	J	2	2	
Eindtoets	P4 Transport	PVB	80	D	N	J	6	6	
Stage	Je loopt mee in de dagelijkse praktijk bij een bedrijf die te maken heeft met de keuzes die gebaseerd zijn aan de hand van je loopbaan oriëntatie.	h	2wk /3wk	Hd1	J	N	-	-	Techniek Breed
Totaal:							100%	100%	

s= schriftelijke toets

pvb=proeve van bekwaamheid

m=mondeling

l=luistertoets

h=handelingsdeel

d= docent bepaalt in overleg met leerling of de toets wel/niet wordt herkanst, mits het behaalde resultaat veel lager is dan op grond van formatief evalueren werd verwacht.

Leerboeken en editie: VT-Totaal 2<sup>e</sup> druk: 2019,

Berekening cijfer schoolexamen profielvak M&T: in KB Ij 3 wordt 100 % behaald en in KB Ij 4 wordt 0 % behaald

Opmerkingen en/of toegestane hulpmiddelen:

Voor het uitvoeren van de taak beheerst de kandidaat de voorwaardelijke kennis, vaardigheden en houding.

Wanneer een leerling in de loop van het schooljaar switcht van profiel, dan veranderen de gemaakte profielmodulen (max. 2) van het oude profiel in keuzevakken. Van het nieuw gekozen profiel moeten alle 4 de profielmodulen afgerond worden voor aanvang van het cspe volgens dit PTA.

# Producersen, Installeren en Energie (PIE)

Op de volgende pagina's wordt het programma PIE weergegeven. Het programma PIE bestaat uit 4 profielmodulen en verschillende keuzevakken. In het derde leerjaar worden de profielmodulen aangeboden, in leerjaar 4 volgen de keuzevakken.

## Profielvak

- Het profielvak Producersen, Installeren en Energie bestaat uit 4 profielmodulen.
- Elke module is opgebouwd uit een aantal deeltaken. Het cijfer van een module bestaat altijd uit een praktijk- en een theoriedeel.
- Over de inhoud van de 4 profielmodulen wordt aan het einde van leerjaar 4 een centraal examen afgenomen.
- Om deel te kunnen nemen aan het centraal examen Producersen, Installeren en Energie moeten de 4 profielmodulen van Producersen, Installeren en Energie geheel zijn afgerond.

## Keuzevakken

- Een cijfer van een keuzevak is altijd opgebouwd uit een praktijk- en een theoriedeel.
- Om deel te kunnen nemen aan het centraal examen moet een leerling 4 keuzevakken hebben afgerond. (dit mogen ook keuzevakken zijn uit een ander profiel)
- Een profielmodule van een ander profiel vak mag ook worden gebruikt als keuzevak (*maximaal 2 profielmodulen uit hetzelfde profiel vak*).

## Berekening eindcijfers

Het beroepsgerichte profielvak dat met een CSPE wordt afgesloten wordt met een eindcijfer vermeld op de eindlijst. Dit eindcijfer wordt bepaald door het gemiddelde te nemen van de behaalde cijfers voor het CSPE en het SE profielvak (de 4 profielmodulen) waarbij beide voor 50% meetellen. De beroepsgerichte keuzevakken worden afgesloten met een schoolexamen. Het behaalde cijfer voor dit schoolexamen is tevens het eindcijfer. De eindcijfers voor de beroepsgerichte keuzevakken worden voor de uitslagregeling gecombineerd tot één combinatiecijfer

Beroepsgerichte profielvak cijfer 1	
Beroepsgerichte CSPE 50%	Beroepsgerichte Profielmodulen 1-4 SE 50%

Beroepsgerichte keuzevak cijfer 2			
Keuzevak SE 1 25%	Keuzevak SE 2 25%	Keuzevak SE 3 25%	Keuzevak SE 4 25%

Een leerling krijgt dus twee eindcijfers voor het beroepsgericht programma: één voor het beroepsgerichte profielvak en het combinatiecijfer voor de beroepsgerichte keuzevakken. Beide eindcijfers tellen één keer mee

periode	exameneenheid/eindtermen taken/deeltaken  (Wat moet je kennen en kunnen)	inhoud onderwijsprogramma  (Wat ga je hiervoor doen)	toets- vorm	toets- duur	toets- code	her- kan- sing  J/N/ d	SE  J/N	We- ging SE	We- ging over- gang	
Leerjaar 3	Carrousel Oriëntatie BWI	Theorie- en praktijkopdracht volgens oriëntatiemodule BWI	P	2wk	A	d	N	-	2	Carrousel Techniek breed
	Carrousel Oriëntatie PIE	Theorie- en praktijkopdracht volgens oriëntatiemodule PIE	S/P	2wk	B	d	N	-	2	
	Carrousel Oriëntatie M&T	Theorie- en praktijkopdrachten volgens oriëntatiemodule M&T	S/P	2wk	C	d	N	-	2	
	P/PIE/1.1 Ontwerpen en maken een ontwerp van een product maken met behulp van 2D en 3D CAD-software en de uitvoering voorbereiden.	Theorie- en praktijkopdrachten volgens de methode TOM P1.1 Het Technische ontwerp.	S	40	A	d	J	2	2	Profielvak: PIE P1 Ontwerpen en maken Afkorting: ontw vakcode: 1301
	P/PIE/1.2 een ontwerp produceren door handmatige, machinale en automatische bewerkingen uit te voeren aan metalen en kunststoffen. P/PIE/1.4 aan de hand van een ontwerp een product bestaande uit meerdere onderdelen samenstellen en aansluiten.	Theorie- en praktijkopdrachten volgens de methode TOM P1.2 De pennenhouder	S	40	B	d	J	2	2	
	P/PIE/1.3 een ontwerp maken van een elektrische installatie met behulp van CAD 2D elektrotechnische tekeningen en schema's maken.	Theorie- en praktijkopdrachten volgens de methode TOM P1.3 De elektrische installatie en lichtsakelingen.	S	40	C	d	J	2	2	
Eindtoets	P1 ontwerpen en maken	PVB	480	D	N	J	6	6		

P/PIE/2.1 producten maken door het vervormen en scheiden van materialen door middel van knippen, buigen, zwenkbuigen en het maken van bijbehorende uitslagen. P/PIE/2.2 Deeltaak: plaat- en profielmaterialen aan de hand van een werktekening met elkaar verbinden.	Theorie- en praktijkopdrachten volgens de methode TOM:  P2.1 spanplaten en MAG lassen	S	40	A	d	J	2	2	Profielvak: PIE P2 Bewerken en verbinden van materialen Afkorting: bevm vakcode: 1302
P/PIE/2.1 producten maken door het vervormen en scheiden van materialen door middel van knippen, buigen, zwenkbuigen en het maken van bijbehorende uitslagen. P/PIE/2.2 Deeltaak: plaat- en profielmaterialen aan de hand van een werktekening met elkaar verbinden.	Theorie- en praktijkopdrachten volgens de methode TOM:  P2.2 Borenkistje	S	40	B	d	J	2	2	
P/PIE/2.1 producten maken door het vervormen en scheiden van materialen door middel van knippen, buigen, zwenkbuigen en het maken van bijbehorende uitslagen. P/PIE/2.2 Deeltaak: plaat- en profielmaterialen aan de hand van een werktekening met elkaar verbinden.	Theorie- en praktijkopdrachten volgens de methode TOM:  P2.3 Regenboogorginaiser	S	40	C	d	J	2	2	
Eindtoets	P2 bewerken en verbinden van materialen	PVB	480	D	N	J	6	6	
P/PIE/3.2 in een elektrotechnisch practicum metingen uitvoeren.	Theorie- en praktijkopdrachten volgens de methode TOM:  P3.1 Elektrische grootheden en Elektrische schakelingen	S	40	A	d	J	2	2	Profielvak: PIE P3 besturen en automatiseren Afkorting: baut vakcode: 1303
P/PIE/3.1 in een practicum aan de hand van een schema en opstellingstekening een besturingsinstallatie, een regelsysteem en een domotica-installatie opbouwen. P/PIE/3.3 een automatische besturing van een proces realiseren en testen.	Theorie- en praktijkopdrachten volgens de methode TOM:  P3.2 Pneumatiek en Domotica	S	40	B	d	J	2	2	

P/PIE/3.1 in een practicum aan de hand van een schema en opstellingstekening een besturingsinstallatie, een regelsysteem en een domotica-installatie opbouwen. P/PIE/3.3 een automatische besturing van een proces realiseren en testen.	Theorie- en praktijkopdrachten volgens de methode TOM: P3.3 Sensoren en actuatoren, Digitale techniek, besturingssystemen.	S	40	C	d	J	2	2	
Eindtoets	P3 besturen en automatiseren	PVB	480	D	N	J	6	6	
P/PIE/4.1 een sanitaire installatie aanleggen aan de hand van een werktekening. P/PIE/4.2 een elektrische huisinstallatie aanleggen aan de hand van een installatietekening.	Theorie- en praktijkopdrachten volgens de methode TOM: P4.1 Sanitaire en elektrische installatie op zolder	S	40	A	d	J	3	3	Profielvak: PIE P4 Installeren en monteren Afkorting: insm vakcode: 1304
P/PIE/4.1 een sanitaire installatie aanleggen aan de hand van een werktekening. P/PIE/4.2 een elektrische huisinstallatie aanleggen aan de hand van een installatietekening.	Theorie- en praktijkopdrachten volgens de methode TOM: P4.2 Sanitaire en elektrische installatie in de bijkeuken	S	40	B	d	J	3	3	
Eindtoets	P4 Installeren en monteren	PVB	480	C	N	J	6	6	
Stage	Je loopt mee in de dagelijkse praktijk bij een bedrijf dat te maken heeft met de keuzes die gebaseerd zijn aan de hand van je loopbaan oriëntatie.	H	2wk /3wk	Hd1	J	N	-	-	
Totaal:							48 100%	54 100%	

Methode Techniek op Maat 2.0

Berekening cijfer schoolexamen profielvak PIE: in KB l3 wordt 100% behaald en in KB l4 wordt 0 % behaald

Opmerkingen en/of toegestane hulpmiddelen:  
Wanneer een leerling in de loop van het schooljaar switcht van profiel, dan veranderen de gemaakte profielmodulen (max. 2) van het oude profiel in keuzevakken. Van het nieuw gekozen profiel moeten alle 4 de profielmodulen afgerond worden voor aanvang van het cspe volgens dit PTA.

