

**PTA**

**Programma van toetsing en  
afsluiting**

**vmbo-3 basis**

**Schooljaar 2024-2025**

## **INHOUDSOPGAVE**

|                                |         |
|--------------------------------|---------|
| Inhoudsopgave                  | blz. 1  |
| Algemene informatie            | blz. 2  |
| Biologie                       | blz. 3  |
| Biologie Groen                 | blz. 5  |
| Kunstvakken inclusief CKV      | blz. 7  |
| Maatschappijleer               | blz. 9  |
| Natuur- en Scheikunde -1       | blz. 11 |
| LOB                            | blz. 13 |
| Dienstverlening (E&O,HBR, Z&W) | blz. 14 |
| Groen                          | blz. 42 |
| Techniek (BWI, M&T, PIE, DTO)  | blz. 54 |

## 1. Algemeen

In dit PTA (Programma van Toetsing en Afsluiting) vind je een overzicht van alle toetsen die dit schooljaar meetellen voor je SE (School Examen). De cijfers van deze toetsen neem je mee naar leerjaar 4. Deze SE-toetsen staan ook in je jaarplanner. In je jaarplanner staan zowel toetsen die voor het SE (schoolexamen) meetellen als toetsen die alleen voor de overgang naar IJ 4 meetellen. Je werkt vanuit de jaarplanner, hierin staat alle benodigde informatie. Op onze schoolsite hebben we zowel de jaarplanners per vak als de PTA's per vak opgenomen.

## 2. Herkansingen

Na iedere toetsweek is er één herkansingsmogelijkheid, dat betekent drie per jaar. Het gaat om SE- en niet SE-toetsen van avo-vakken die in de kolom 'herkansbaar' in de jaarplanner aangegeven zijn met 'ja'. In je jaarplanner vind je de data voor deadline opgave herkansing en herkansing.

De inschrijfmomenten voor de herkansingen per periode staan vast. Als je door ziekte of een andere omstandigheid nog niet alle (herkansbare) toetsen hebt gemaakt, kan je een herkansing kiezen uit de herkansbare toetsen die je op dat moment wél gemaakt hebt. Je mag dus hiermee niet wachten tot alle toetsen zijn ingehaald. Voor een leerling die te laat is met het inschrijven voor zijn herkansing (ook 1 minuut) vervalt het recht op de herkansing. Als een leerling door ziekte of een andere omstandigheid zijn herkansingstoets tijdens de herkansingsronde mist, dan vervalt de herkansingsmogelijkheid. Met andere woorden, een herkansingstoets kan niet worden ingehaald.

Voor het vak maatschappijleer geldt er nog een extra herkansingsregeling, zie punt 8 in de jaarplanner.

## 3. Schoolexamen rekenen

Voor leerlingen die **géén eindexamen doen in het vak wiskunde** is het van belang dat het vervolgonderwijs kan zien wat het rekenniveau van een leerling is. Daarom is er voor deze groep leerlingen in vmbo een verplicht schoolexamen rekenen op 2F-niveau. Het resultaat voor het schoolexamen rekenen telt niet mee in de uitslag, maar wordt vermeld op een bijlage bij de cijferlijst. Dit schoolexamen (1 rekentoets) wordt in leerjaar 4 gemaakt.

## 4. Examenreglement

Het examenreglement is te vinden op onze site.

| periode                                       | exameneenheid/eindtermen<br>taken/deeltaken<br>(Wat moet je kennen en kunnen) | inhoud onderwijsprogramma<br>(Wat ga je hiervoor doen) | toets-<br>vorm | toets-<br>duur | toets-<br>code | her-<br>kansing<br>j/n | weging<br>SE<br>% | biologie |
|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|----------------|----------------|----------------|------------------------|-------------------|----------|
| L<br>E<br>E<br>R<br>J<br>A<br>A<br>R<br><br>3 | <b>K5, 6, 7</b>                                                               | PW. T6 Duurzaam leven                                  | S              | 40             | F              | J                      | 10                |          |
|                                               | <b>K8</b>                                                                     | Pw. T4 Stevigheid en beweging                          | S              | 40             | G              | J                      | 10                |          |
|                                               | Totaal:                                                                       |                                                        |                |                |                |                        | 20 %              |          |

Berekening cijfer schoolexamen: in BB lj 3 wordt 20% behaald en in BB lj 4 wordt 80% behaald

Opmerkingen: SE toetsen vanaf 1 april.  
Dit PTA geldt alleen voor de leerlingen van de Ambelt.

s= schriftelijk

po=praktische opdracht

m=mondeling

l=luistertoets

h=handelingsdeel

Leerboeken en editie: Biologie voor jou 3BB, (MAX-editie).

## VERDELING EXAMINERING CE/SE

Tabel:

Verdeling van de examenstof biologie BB/KB/GT over centraal examen en schoolexamen

| Exameneenheden |                                                                                           | B | K | GT | CE            | moet op SE    | mag op SE     |
|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|----|---------------|---------------|---------------|
| BI/K/1         | Oriëntatie op leren en werken                                                             | X | X | X  |               | <b>B/K/GT</b> |               |
| BI/K/2         | Basisvaardigheden                                                                         | X | X | X  |               | <b>B/K/GT</b> |               |
| BI/K/3         | Leervaardigheden in het vak biologie                                                      | X | X | X  | <b>B/K/GT</b> | <b>B/K/GT</b> |               |
| BI/K/4         | Cellen staan aan de basis                                                                 | X | X | X  | <b>B/K/GT</b> |               | <b>B/K/GT</b> |
| BI/K/5         | Schimmels en bacteriën: nuttig en soms schadelijk                                         | X | X | X  |               | <b>B/K/GT</b> |               |
| BI/K/6         | Planten en dieren en hun samenhang: de eigen omgeving verkend                             | X | X | X  | <b>B/K/GT</b> |               | <b>B/K/GT</b> |
| BI/K/7         | Mensen beïnvloeden hun omgeving                                                           | X | X | X  |               | <b>B/K/GT</b> |               |
| BI/K/8         | Houding, beweging en conditie                                                             | X | X | X  |               | <b>B/K/GT</b> |               |
| BI/K/9         | Het lichaam in stand houden: voeding en genotmiddelen, energie, transport en uitscheiding | X | X | X  | <b>B/K/GT</b> |               | <b>B/K/GT</b> |
| BI/K/10        | Bescherming                                                                               | X | X | X  |               | <b>B/K/GT</b> |               |
| BI/K/11        | Reageren op prikkels                                                                      | X | X | X  | <b>B/K/GT</b> |               | <b>B/K/GT</b> |
| BI/K/12        | Van generatie op generatie                                                                | X | X | X  | <b>B/K/GT</b> |               | <b>B/K/GT</b> |
| BI/K/13        | Erfelijkheid en evolutie                                                                  |   | X | X  | <b>GT</b>     | <b>K</b>      | <b>GT</b>     |
| BI/V/1         | Bescherming en antistoffen                                                                |   |   | X  | <b>GT</b>     |               | <b>GT</b>     |
| BI/V/2         | Gedrag bij mens en dier                                                                   |   |   | X  | <b>GT</b>     |               | <b>GT</b>     |
| BI/V/3         | Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie                                        |   |   | X  |               | <b>GT</b>     |               |
| BI/V/4         | Vaardigheden in samenhang                                                                 |   |   | X  | <b>GT</b>     |               | <b>GT</b>     |

| periode                                       | exameneenheid/eindtermen<br>taken/deeltaken<br><br>(Wat moet je kennen en kunnen) | inhoud onderwijsprogramma<br><br>(Wat ga je hiervoor doen) | toets-<br>vorm | toets-<br>duur | toets-<br>code | her-<br>kansing<br><br>j/n | weging<br>SE<br><br>% | biologie groen |
|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|----------------|----------------|----------------|----------------------------|-----------------------|----------------|
| L<br>E<br>E<br>R<br>J<br>A<br>A<br>R<br><br>3 | <b>K8</b>                                                                         | PW. T4 Stevigheid en beweging                              | s              | 40             | F              | j                          | 10                    |                |
|                                               | <b>K6 en 7</b>                                                                    | PW. T6 Duurzaam leven                                      | s              | 40             | G              | J                          | 10                    |                |
| Totaal:                                       |                                                                                   |                                                            |                |                |                |                            | 20 %                  |                |

Leerboeken en editie: Biologie voor jou BB, (MAX-editie).

Berekening cijfer schoolexamen: in BB lj 3 wordt 20% behaald en in BB lj 4 wordt 80% behaald

Opmerkingen: SE toetsen vanaf 1 april  
Op de volgende pagina staat een overzicht met de kerndoelen die SE en CE getoetst worden. Op de laatste pagina staat een korte beschrijving van de kerndoelen.

s= schriftelijk                      po=praktische opdracht                      m=mondeling                      l=luistertoets                      h=handelingsdeel

## VERDELING EXAMINERING CE/SE

Tabel:

Verdeling van de examenstof biologie BB/KB/GT over centraal examen en schoolexamen

| Exameneenheden |                                                                                           | B | K | GT | CE            | moet op SE    | mag op SE     |
|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|----|---------------|---------------|---------------|
| BI/K/1         | Oriëntatie op leren en werken                                                             | X | X | X  |               | <b>B/K/GT</b> |               |
| BI/K/2         | Basisvaardigheden                                                                         | X | X | X  |               | <b>B/K/GT</b> |               |
| BI/K/3         | Leervaardigheden in het vak biologie                                                      | X | X | X  | <b>B/K/GT</b> | <b>B/K/GT</b> |               |
| BI/K/4         | Cellen staan aan de basis                                                                 | X | X | X  | <b>B/K/GT</b> |               | <b>B/K/GT</b> |
| BI/K/5         | Schimmels en bacteriën: nuttig en soms schadelijk                                         | X | X | X  |               | <b>B/K/GT</b> |               |
| BI/K/6         | Planten en dieren en hun samenhang: de eigen omgeving verkend                             | X | X | X  | <b>B/K/GT</b> |               | <b>B/K/GT</b> |
| BI/K/7         | Mensen beïnvloeden hun omgeving                                                           | X | X | X  |               | <b>B/K/GT</b> |               |
| BI/K/8         | Houding, beweging en conditie                                                             | X | X | X  |               | <b>B/K/GT</b> |               |
| BI/K/9         | Het lichaam in stand houden: voeding en genotmiddelen, energie, transport en uitscheiding | X | X | X  | <b>B/K/GT</b> |               | <b>B/K/GT</b> |
| BI/K/10        | Bescherming                                                                               | X | X | X  |               | <b>B/K/GT</b> |               |
| BI/K/11        | Reageren op prikkels                                                                      | X | X | X  | <b>B/K/GT</b> |               | <b>B/K/GT</b> |
| BI/K/12        | Van generatie op generatie                                                                | X | X | X  | <b>B/K/GT</b> |               | <b>B/K/GT</b> |
| BI/K/13        | Erfelijkheid en evolutie                                                                  |   | X | X  | <b>GT</b>     | <b>K</b>      | <b>GT</b>     |
| BI/V/1         | Bescherming en antistoffen                                                                |   |   | X  | <b>GT</b>     |               | <b>GT</b>     |
| BI/V/2         | Gedrag bij mens en dier                                                                   |   |   | X  | <b>GT</b>     |               | <b>GT</b>     |
| BI/V/3         | Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie                                        |   |   | X  |               | <b>GT</b>     |               |
| BI/V/4         | Vaardigheden in samenhang                                                                 |   |   | X  | <b>GT</b>     |               | <b>GT</b>     |

| periode                                   | exameneenheid/eindtermen<br>taken/deeltaken<br><br>(Wat moet je kennen en kunnen) | inhoud onderwijsprogramma<br><br>(Wat ga je hiervoor doen)                       | toets-<br>vorm | toets-<br>duur | toets-<br>code | her-<br>kansing<br><br>j/n | weging<br>SE<br><br>% | Kunstvakken inclusief ckv |
|-------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|----------------|----------------|----------------|----------------------------|-----------------------|---------------------------|
| L<br>E<br>E<br>R<br>J<br>A<br>A<br>R<br>3 | K1,2,3,4                                                                          | (A) Thema 1<br>Culturele / Kunstzinnige opdracht<br>+ reflectie kunstdossier     | h              | 8 tot 10 wkn   | Hd1            | J                          |                       |                           |
|                                           | K1,2,3,4                                                                          | (B) Workshop<br>Culturele / Kunstzinnige Activiteit<br>+ reflectie kunstdossier  | h              | 1 dag          | Hd3            | J                          |                       |                           |
|                                           | K1,2,3,4                                                                          | (C) Thema 2<br>Culturele / Kunstzinnige opdracht<br>+ reflectie kunstdossier     | h              | 8 tot 10 wkn   | Hd2            | J                          |                       |                           |
|                                           | K1,2,3,4                                                                          | (D) Kunstkick<br>Culturele / Kunstzinnige Activiteit<br>+ reflectie kunstdossier | h              | 1 dag          | Hd3            | J                          |                       |                           |
| Totaal:                                   |                                                                                   |                                                                                  |                |                |                |                            | 100 %                 |                           |

Leerboeken en editie: Zelf ontwikkeld lesmateriaal

Berekening cijfer schoolexamen: in BB lj 3 wordt 100 % behaald en in BB lj 4 wordt 0% behaald

Opmerkingen: : K/1 Oriëntatie op leren en werken, K/2 Basisvaardigheden, K/3 Culturele en kunstzinnige vorming en verdieping, K/4 Reflectie en kunstdossier

s= schriftelijk

po=praktische opdracht

m=mondeling

l=luistertoets

h=handelingsdeel

### 3. kunstvakken inclusief ckv

|               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | BB | KB | GL/TL |
|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|-------|
| <b>KV/K/1</b> | <b>Oriëntatie op leren en werken</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |    |    |       |
|               | De kandidaat kan zich oriënteren op de eigen loopbaan en het belang van kunst en cultuur in de maatschappij.                                                                                                                                                                                                                                                                                            | X  | X  | X     |
| <b>KV/K/2</b> | <b>Basisvaardigheden</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |    |    |       |
|               | De kandidaat kan basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerking en informatie verwerven en verwerken.                                                                                                                                                                                                                                                                  | X  | X  | X     |
| <b>KV/K/3</b> | <b>Culturele en kunstzinnige vorming en verdieping</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |    |    |       |
|               | De kandidaat kan zich een beeld vormen van het culturele en kunstzinnige veld door te kiezen voor en actief deel te nemen aan ten minste 4 culturele en kunstzinnige activiteiten die gerelateerd zijn aan verschillende kunstvakken (zoals bijvoorbeeld beeldende vorming, muziek, dans en drama).<br>Ten minste één kunstzinnige activiteit resulteert in de productie en presentatie van eigen werk. | X  | X  | X     |
| <b>KV/K/4</b> | <b>Reflectie en kunstdossier</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |    |    |       |
|               | De kandidaat kan zijn culturele en kunstzinnige ontwikkeling inzichtelijk maken in een kunstdossier, waarvan de vorm door de school en de leerling tezamen bepaald wordt. Hij kan daarmee verslag doen van alle activiteiten die zijn ondernomen en hierop reflecteren.                                                                                                                                 | X  | X  | X     |

| periode                              | exameneenheid/eindtermen<br>taken/deeltaken<br><br>(Wat moet je kennen en kunnen)                                                                                        | inhoud onderwijsprogramma<br><br>(Wat ga je hiervoor doen)                                                                                                                                                                                                                                           | toets-<br>vorm | toets-<br>duur | toets-<br>code | her-<br>kansing<br><br>ja/nee | weging<br>SE<br><br>% | maatschappijleer |
|--------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----------------|----------------|-------------------------------|-----------------------|------------------|
| L<br>E<br>E<br>R<br>J<br>A<br>R<br>3 | ML1/K/3 Leervaardigheden in het vak<br>maatschappijleer<br>ML1/K/4 Cultuur en socialisatie                                                                               | <b>Onderdeel 1: Opvoeding en cultuur.</b><br>Hoofdstuk 1 Opvoeding een kunst apart<br>Hoofdstuk 2 Cultuur en subcultuur                                                                                                                                                                              | S              | 80             | A              | J                             | 10%                   |                  |
|                                      | ML1/K/1 Oriëntatie op leren en werken<br>ML1/K/5 Sociale verschillen<br>ML1/K/7 Beeldvorming en<br>stereotypering                                                        | <b>Onderdeel 2: Beeldvorming en vooroordelen</b><br>Hoofdstuk 3 De school voedt op<br>Hoofdstuk 4 Nieuws en beïnvloeding                                                                                                                                                                             | S              | 80             | B              | J                             | 10%                   |                  |
|                                      | ML1/K/1 Oriëntatie op leren en werken<br>ML1/K/2 Basisvaardigheden<br>ML1/K/3 Leervaardigheden in het vak<br>maatschappijleer<br>ML1/K/4 Cultuur en socialisatie         | <b>Praktische opdracht</b><br>Hoofdstuk 5 Vrouw en man: rolpatronen<br>(het geleerde uit onderdeel 1 en 2 in een<br>praktische opdracht verwerken)                                                                                                                                                   | P              | 2 uur          | C              | N                             | 20%                   |                  |
|                                      | ML1/K/2 Basisvaardigheden<br>ML1/K/6 Macht en zeggenschap<br>ML1/K/7 Beeldvorming en<br>stereotypering                                                                   | <b>Onderdeel 3:</b><br><b>Macht en zeggenschap</b><br>Hoofdstuk 6 Discriminatie<br>Hoofdstuk 7 Machtsuitoefening                                                                                                                                                                                     | S              | 80             | D              | J                             | 10%                   |                  |
|                                      | ML1/K/2 Basisvaardigheden<br>ML1/K/4 Cultuur en socialisatie<br>ML1/K/5 Sociale verschillen<br>ML1/K/6 Macht en zeggenschap<br>ML1/K/7 Beeldvorming en<br>stereotypering | <b>Praktische opdracht</b><br>Hoofdstuk 8 Een democratie met een grondwet<br>Hoofdstuk 9 De Nederlandse staatsinrichting in<br>het kort<br>Hoofdstuk 10 Politieke interesse van burgers<br>Hoofdstuk 11 Politieke Partijen<br>(het geleerde uit onderdeel 3 in een praktische<br>opdracht verwerken) | P              | 2 uur          | E              | N                             | 20%                   |                  |
|                                      |                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                |                |                |                               |                       |                  |
|                                      |                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                |                |                |                               |                       |                  |
|                                      |                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                |                |                |                               |                       |                  |
|                                      |                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                |                |                |                               |                       |                  |
|                                      |                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                |                |                |                               |                       |                  |

|         |                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |       |   |   |       |
|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------|---|---|-------|
|         | ML1/K/1 Oriëntatie op leren en werken<br>ML1/K/2 Basisvaardigheden<br>ML1/K/3 Leervaardigheden in het vak maatschappijleer<br>ML1/K/4 Cultuur en socialisatie | <b>Onderzoeksoopdracht</b><br>praktijkonderzoek over de stage, middels de 21 <sup>ste</sup> -eeuwse vaardigheden.<br>(het geleerde uit periode 1 in een praktische opdracht verwerken)                                                                                                                                                | P | 2 uur | F | N | 20%   |
|         | ML1/K/4 Cultuur en socialisatie<br>ML1/K/5 Sociale verschillen<br>ML1/K/6 Macht en zeggenschap<br>ML1/K/7 Beeldvorming en stereotypering                      | <b>Onderdeel 4: Sociale verschillen</b><br>Hoofdstuk 12 Rijk en Arm<br>Hoofdstuk 13 Belangengroepen<br>Hoofdstuk 14 De overheid en rijk en arm<br><br>Begrippen – reproduceren (leren)<br>= R van (RTI)<br>Vergaarde kennis – toepassen (opdrachten maken)<br>= T van (RTI)<br>Voorbeelden – herkennen (actualiteit)<br>= I van (RTI) | S | 80    | G | J | 10%   |
| Totaal: |                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |       |   |   | 100 % |

Leerboeken en editie:

Berekening cijfer schoolexamen: in BB Ij 3 wordt 100% behaald en in BB Ij 4 wordt 0% behaald

Opmerkingen en/of toegestane hulpmiddelen:

**Dit vak wordt afgesloten in leerjaar 3. Het cijfer wat behaald wordt is dus het schoolexamencijfer en telt volledig mee bij de uitslagbepaling!**

s= schriftelijk

po=praktische opdracht

m=mondeling

l=luistertoets

h=handelingsdeel

| periode                                       | exameneenheid/eindtermen<br>taken/deeltaken<br><br>(Wat moet je kennen en kunnen)                                                                        | inhoud onderwijsprogramma<br><br>(Wat ga je hiervoor doen)                      | toets-<br>vorm | toets-<br>duur | toets-<br>code | her-<br>kansing<br><br>j/n | weging<br>SE<br><br>% | Natuurkunde |
|-----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|----------------|----------------|----------------|----------------------------|-----------------------|-------------|
|                                               |                                                                                                                                                          |                                                                                 |                |                |                |                            |                       |             |
| L<br>E<br>E<br>R<br>J<br>A<br>A<br>R<br><br>3 | NASK vaardigheden (K1, K2 , K3)<br><br>Hoofdstuk 3: Licht (K7)<br>Praktische Opdracht: Hoofdstuk 3<br>Spiegelbeeld, lenzen en constructiestralen<br>(K7) | Basis- en leervaardigheden in het vak<br><br>§ 3.1 t/m 3.6<br>Practica stencils | PO             | 80 min         | E              | Nee                        | 10%                   |             |
| Totaal:                                       |                                                                                                                                                          |                                                                                 |                |                |                |                            | 10%                   |             |

Leerboeken en editie: NOVA 3 VMBO BB MAX (5<sup>e</sup> editie) + Binas basis

Berekening cijfer schoolexamen: in BB lj 3 wordt 10% behaald en in BB lj 4 wordt 90% behaald

Opmerkingen: Binas en (geen grafische) rekenmachine

s= schriftelijk

po=praktische opdracht

m=mondeling

l=luistertoets

h=handelingsdeel

## VERDELING EXAMINERING CE/SE

Tabel:

Verdeling van de examenstof natuur- en scheikunde I BB over centraal examen en schoolexamen

| Exameneenheden |                                         | B | CE       | moet op SE | mag op SE |
|----------------|-----------------------------------------|---|----------|------------|-----------|
| NASK1/K/1      | Oriëntatie op leren en werken           | X |          | <b>B</b>   |           |
| NASK1/K/2      | Basisvaardigheden                       | X |          | <b>B</b>   |           |
| NASK1/K/3      | Leervaardigheden in het vak natuurkunde | X | <b>B</b> | <b>B</b>   |           |
| NASK1/K/4      | Stoffen en materialen                   | X | <b>B</b> |            | <b>B</b>  |
| NASK1/K/5      | Elektrische energie                     | X | <b>B</b> |            | <b>B</b>  |
| NASK1/K/6      | Verbranden en verwarmen                 | X |          | <b>B</b>   |           |
| NASK1/K/7      | Licht en beeld                          | X |          | <b>B</b>   |           |
| NASK1/K/8      | Geluid                                  | X | <b>B</b> |            | <b>B</b>  |
| NASK1/K/9      | Kracht en veiligheid                    | X | <b>B</b> |            | <b>B</b>  |
| NASK1/K/10     | Bouw van de materie                     | X |          | <b>B</b>   |           |

| periode                              | Omschrijving van de leerstof                                                                                                                                                                                        | toets-<br>vorm | toets-<br>code | Examen-<br>eenheid | herkansing<br><br>j/n | weging<br>SE<br><br>% | deadline                                    |
|--------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----------------|--------------------|-----------------------|-----------------------|---------------------------------------------|
| L<br>E<br>E<br>R<br>J<br>A<br>R<br>3 | <b>Profiel en keuzevak – kwaliteitenreflectie</b><br>Evaluaties en leerdoelen per Profiel-/Keuzevak vastleggen. CV aanvullen/bijwerken.                                                                             | h              | Hd1            | LOB                | J                     |                       | Inleverdata wordt per onderdeel vastgesteld |
|                                      | <b>Stage klas 3 (3 weken) – werkexploratie / netwerken</b><br>Stageverslag Uploaden en leerdoelen en een stage-evaluatie vastleggen.                                                                                | h              | Hd1            |                    |                       |                       |                                             |
|                                      | <b>Gesprekken - motivatiereflexie / loopbaansturing</b><br>Bovengenoemde vastgelegde evaluaties en leerdoelen bespreekt de praktijkdocent met de leerling. Van dit/deze gesprekje(s) wordt een verslagje ge-upload. | h              | Hd1            |                    |                       |                       |                                             |
|                                      | <b>Activiteiten – werkexploratie / netwerken</b><br>Van relevante praktijk activiteiten in/buiten school, zoals bedrijfsbezoek, gastles en excursies worden evaluaties vastgelegd.                                  | h              | Hd1            |                    |                       |                       |                                             |
|                                      | <b>Beroepenmanifestatie – werkexploratie / kwaliteitenreflectie</b><br>Bezoek beroepenmanifestatie bijwonen en evaluatie vastleggen.                                                                                | h              | Hd2*           |                    |                       |                       |                                             |
|                                      | <b>Opleidingenmanifestatie – werkexploratie / kwaliteitenreflectie</b><br>Bezoek opleidingenmanifestatie bijwonen en evaluatie vastleggen.                                                                          | h              | Hd2*           |                    |                       |                       |                                             |

LOOPBAANORIENTATIE EN  
BEGELEIDING (LOB)

s= schriftelijke toets

po=praktische opdracht

m=mondeling

l=luistertoets

h=handelingsdeel

Leerboeken en editie: Er wordt bij dit vak geen gebruik gemaakt van een lesmethode

Alle evaluaties en Uploads worden vastgelegd in Qompas en zijn onderdeel van het LOB-dossier. Alle onderdelen worden beoordeeld met een 'onvoldoende', 'voldoende' of 'goed'. Alle opdrachten moeten voor het einde van het schooljaar met een voldoende of goed zijn afgesloten.

**Hd1 beoordeelt de Praktijkdocent. Hd2 beoordeelt de coach. De praktijkdocent geeft het resultaat van hd1 uiterlijk 30 juni 2025 door aan de coach. De coach zet de resultaten van hd1 en hd2 in Magister.**

\*Deze activiteiten vinden maar 1 maal plaats per schooljaar. Mocht een leerling een activiteit gemist hebben, dan zal in goed overleg met de decaan naar een alternatieve opdracht gezocht worden.

## Horeca, Bakkerij & Recreatie (HBR)

Op de volgende pagina's wordt het programma HBR weergegeven. Het programma HBR bestaat uit 4 profielmodulen en verschillende keuzevakken. In het derde leerjaar worden 2 profielmodulen aangeboden, in leerjaar 4 volgen de overige 2 profielmodulen.

### Profielvak

- Het profielvak Horeca, Bakkerij & Recreatie bestaat uit 4 profielmodulen.
- Elke module is opgebouwd uit een aantal deeltaken. Het cijfer van een module bestaat altijd uit een praktijk- en een theoriedeel.
- Over de inhoud van de 4 profielmodulen wordt aan het einde van leerjaar 4 een centraal examen (cspe) afgenomen.
- Om deel te kunnen nemen aan het cspe Horeca, Bakkerij & Recreatie moeten de 4 modules geheel zijn afgerond.

### Keuzevakken

- Een cijfer van een keuzevak is altijd opgebouwd uit een praktijk- en een theoriedeel.
- Om deel te kunnen nemen aan het centraal examen moet een leerling minimaal 4 keuzevakken hebben afgerond (dit mogen ook keuzevakken uit een ander profiel zijn).
- Een profielmodule van een ander profiel vak mag ook worden gebruikt als keuzevak (*maximaal 2 profielmodulen uit hetzelfde profielvak*).

**Berekening eindcijfers** Het beroepsgerichte profielvak dat met een CSPE wordt afgesloten wordt met een eindcijfer vermeld op de eindlijst. Dit eindcijfer wordt bepaald door het gemiddelde te nemen van de behaalde cijfers voor het CSPE en het SE profielvak (de 4 profielmodulen) waarbij beide voor 50% meetellen. De beroepsgerichte keuzevakken worden afgesloten met een schoolexamen. Het behaalde cijfer voor dit schoolexamen is tevens het eindcijfer. De eindcijfers voor de beroepsgerichte keuzevakken worden voor de uitslagregeling gecombineerd tot één combinatiecijfer. Een leerling krijgt dus twee eindcijfers voor het beroepsgericht programma: één voor het beroepsgerichte profielvak en het combinatiecijfer voor de beroepsgerichte keuzevakken. Beide eindcijfers tellen één keer mee.

| Beroepsgerichte profielvak cijfer 1 |                                                 |
|-------------------------------------|-------------------------------------------------|
| Beroepsgerichte CSPE<br>50%         | Beroepsgerichte Profielmodulen<br>1-4 SE<br>50% |

| Beroepsgerichte keuzevak cijfer 2 |                         |                         |                         |
|-----------------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|
| Keuzevak<br>SE 1<br>25%           | Keuzevak<br>SE 2<br>25% | Keuzevak<br>SE 3<br>25% | Keuzevak<br>SE 4<br>25% |

| periode                                       | exameneenheid/eindtermen<br>taken/deeltaken<br><br>(Wat moet je kennen en kunnen)                        | inhoud onderwijsprogramma<br><br>(Wat ga je hiervoor doen)                                                                                                             | toets-<br>vorm | toets-<br>duur | toets-<br>code | her-<br>kansing<br><br>ja/nee/d | weging<br>SE<br><br>factor | Recreatie profielmodule 4 (1604) |
|-----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----------------|----------------|---------------------------------|----------------------------|----------------------------------|
| L<br>E<br>E<br>R<br>J<br>A<br>A<br>R<br><br>3 | P/HBR/4.1 een bijdrage leveren aan de uitvoering van recreatieve activiteiten.                           | P/HBR/4.1 Theorie-en praktijk opdrachten volgens module de recreatiemedewerker, de recreatiesector, de activiteitenmap, activiteiten organiseren voor de opdrachtgever | S              | 40 min         | A              | d                               | 3x                         |                                  |
|                                               | 1. op (specifieke) belangstelling voor recreatie en ontspanningsmogelijkheden voor gasten inspelen       | Het organiseren en uitvoeren van activiteiten voor diverse doelgroepen                                                                                                 | PVB            | 80 min         | B              | n                               | 6x                         |                                  |
|                                               | 2. assisteren bij promotionele activiteiten en deze mee helpen ontwikkelen                               |                                                                                                                                                                        |                |                |                |                                 |                            |                                  |
|                                               | 3. recreatiemogelijkheden voor gasten organiseren, regelen en begeleiden                                 | P/HBR/4.1 Theorie-en praktijk opdrachten volgens module de activiteitenbalie, sportactiviteiten organiseren, het evenement, Recreatie-activiteiten promoten            | S              | 40 min         | C              | d                               | 3x                         |                                  |
|                                               | 4. assisteren bij het inschakelen van organisatiebureaus, entertainmentbureaus en vervoerders            |                                                                                                                                                                        |                |                |                |                                 |                            |                                  |
|                                               | 5. assisteren bij inschrijvingen en bij het betalingsverkeer van activiteiten                            | Het organiseren en uitvoeren van activiteiten voor diverse doelgroepen, Het promoten van diverse activiteiten                                                          | PVB            | 80 min         | D              | n                               | 6x                         |                                  |
|                                               | 6. assisteren bij de catering voor en rondom activiteiten                                                |                                                                                                                                                                        |                |                |                |                                 |                            |                                  |
|                                               | 7. sociale hygiëne signaleren en melden                                                                  |                                                                                                                                                                        |                |                |                |                                 |                            |                                  |
|                                               | Voor het uitvoeren van de taak beheerst de kandidaat de voorwaardelijke kennis, vaardigheden en houding. |                                                                                                                                                                        |                |                |                |                                 |                            |                                  |
| Cijfer totaal:                                |                                                                                                          |                                                                                                                                                                        |                |                |                |                                 | Delen door 18              |                                  |

Berekening cijfer schoolexamen: in BB Ij 3 wordt 50 % behaald en in BB Ij 4 wordt 50 % behaald

s= schriftelijk

PVB= proeve van bekwaamheid

m=mondeling

l=luistertoets

h=handelingsdeel

d= docent bepaalt in overleg met leerling of de toets wel/niet wordt herkanst, mits het behaalde resultaat veel lager is dan op grond van formatief evalueren werd verwacht.

| periode                              | exameneenheid/eindtermen<br>taken/deeltaken<br><br>(Wat moet je kennen en kunnen)                                                   | inhoud onderwijsprogramma<br><br>(Wat ga je hiervoor doen)                                                                                               | toets-<br>vorm | toets-<br>duur | toets-<br>code | her-<br>kansing<br><br>ja/nee/d | weging<br>SE<br><br>factor | Bakkerij profielmodule 2 (1802) |
|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----------------|----------------|---------------------------------|----------------------------|---------------------------------|
| L<br>E<br>E<br>R<br>J<br>A<br>R<br>3 | P/HBR/2.1 een bijdrage leveren aan het beheer van bakkerijproducten.                                                                | P/HBR/2.1/2.2 Theorie en praktijkopdrachten volgens module de bakker, de bakkerij, ongevuld kleinbrood, gevuld kleinbrood, broodspecialisten, boterdegen | S              | 40             | A              | d                               | 3x                         |                                 |
|                                      | 1. Trends en ontwikkelingen volgen en toepassen                                                                                     |                                                                                                                                                          |                |                |                |                                 |                            |                                 |
|                                      | 2. Assortiment beheren                                                                                                              |                                                                                                                                                          |                |                |                |                                 |                            |                                 |
|                                      | 3. Productie van bakkerijproducten plannen en organiseren                                                                           | Producten van beslagen en mixen maken aan de hand van een recept (Soezen)                                                                                | PVB            | 80             | B              | n                               | 6x                         |                                 |
|                                      | 4. Grondstoffen, ingrediënten en tussenproducten beheren                                                                            | Grondstoffen voor beslag herkennen en opnoemen                                                                                                           |                |                |                |                                 |                            |                                 |
|                                      | P/HBR.2.2 een bijdrage leveren aan het vervaardigen van bakkerijproducten.                                                          | P/HBR/2.1/2.2 Theorie en praktijkopdrachten volgens module korstdegen, beslagen en gebak                                                                 | S              | 40             | C              | d                               | 3x                         |                                 |
|                                      | 1. Receptuur hanteren voor het vervaardigen van                                                                                     |                                                                                                                                                          |                |                |                |                                 |                            |                                 |
|                                      | 2. Bakkerijproducten apparatuur, gereedschappen en machines gebruiken en onderhouden volgens de voorgeschreven procedures           | Technieken als kneden, vullen, verdelen/opbollen, oppunten, vlechten, rijzen, bakken, afwerken en verpakken toepassen.                                   | PVB            | 160 min        | D              | n                               | 6x                         |                                 |
|                                      | 3. Grondstoffen, ingrediënten en tussenproducten schoonmaken en (voor)bewerken                                                      |                                                                                                                                                          |                |                |                |                                 |                            |                                 |
|                                      | 4. Bakkerij tussenproducten en bakkerijeindproducten vervaardigen en verwerken bakkerijproducten afwerken, decoreren en presenteren |                                                                                                                                                          |                |                |                |                                 |                            |                                 |
|                                      | Economisch en duurzaam omgaan met grondstoffen, gas, water en elektra                                                               |                                                                                                                                                          |                |                |                |                                 |                            |                                 |
| Cijfer totaal:                       |                                                                                                                                     |                                                                                                                                                          |                |                |                |                                 | Delen door 18              |                                 |

Berekening cijfer schoolexamen profielvak HBR: in BB lj 3 wordt 50 % behaald en in BB lj 4 wordt 50 % behaald

s= schriftelijk                      PVB= proeve van bekwaamheid                      m=mondeling                      l=luistertoets                      h=handelingsdeel    d= docent bepaalt in overleg met leerling of de toets wel/niet wordt herkanst, mits het behaalde resultaat veel lager is dan op grond van formatief evalueren werd verwacht.

# Economie & Ondernemen (E&O)

Op de volgende pagina's wordt het programma E&O weergegeven. Het programma E&O bestaat uit 4 profielmodulen en verschillende keuzevakken. In het derde leerjaar worden 2 profielmodulen aangeboden, in leerjaar 4 volgen de overige 2 profielmodulen.

## Profielvak

- Het profielvak Economie & Ondernemen bestaat uit 4 profielmodulen.
- Elke module is opgebouwd uit een aantal deeltaken. Het cijfer van een module bestaat altijd uit een praktijk- en een theoriedeel.
- Over de inhoud van de 4 profielmodulen wordt aan het einde van leerjaar 4 een centraal examen (cspe) afgenomen.
- Om deel te kunnen nemen aan het cspe Economie & Ondernemen moeten de 4 modulen geheel zijn afgerond.

## Keuzevakken

- Een cijfer van een keuzevak is altijd opgebouwd uit een praktijk- en een theoriedeel.
- Om deel te kunnen nemen aan het centraal examen moet een leerling minimaal 4 keuzevakken hebben afgerond (dit mogen ook keuzevakken uit een ander profiel zijn).
- Een profielmodule van een ander profielvak mag ook worden gebruikt als keuzevak (*maximaal 2 profielmodulen uit hetzelfde profielvak*).

## Berekening eindcijfers

Het beroepsgerichte profielvak dat met een CSPE wordt afgesloten wordt met een eindcijfer vermeld op de eindlijst.

Dit eindcijfer wordt bepaald door het gemiddelde te nemen van de behaalde cijfers voor het CSPE en het SE profielvak (de 4 profielmodulen) waarbij beide voor 50% meetellen. De beroepsgerichte keuzevakken worden afgesloten met een schoolexamen. Het behaalde cijfer voor dit schoolexamen is tevens het eindcijfer. De eindcijfers voor de beroepsgerichte keuzevakken worden voor de uitslagregeling gecombineerd tot één combinatiecijfer. Een leerling krijgt dus twee eindcijfers voor het beroepsgericht programma: één voor het beroepsgerichte profielvak en het combinatiecijfer voor de beroepsgerichte keuzevakken. Beide eindcijfers tellen één keer mee.

| Beroepsgerichte profielvak cijfer 1 |                                                 |
|-------------------------------------|-------------------------------------------------|
| Beroepsgerichte CSPE<br>50%         | Beroepsgerichte Profielmodulen<br>1-4 SE<br>50% |

| Beroepsgerichte keuzevak cijfer 2 |                      |                      |                      |
|-----------------------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| Keuzevak SE 1<br>25%              | Keuzevak SE 2<br>25% | Keuzevak SE 3<br>25% | Keuzevak SE 4<br>25% |

| PTA                                           | 2024-2025                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | vmbo-3 basisberoepsgerichte leerweg (BB)                                                                                                                                     | E&O            |                |                |                          |                        | 01-09-2024                                     |
|-----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----------------|----------------|--------------------------|------------------------|------------------------------------------------|
| periode                                       | exameneenheid/eindtermen<br>taken/deeltaken<br>(Wat moet je kennen en kunnen)                                                                                                                                                                                                                                    | inhoud<br>onderwijsprogramma<br>(Wat ga je hiervoor doen)                                                                                                                    | toets-<br>vorm | toets-<br>duur | toets-<br>code | her-<br>kansing<br>j/n/d | weging<br>SE<br>factor | E&O Retail & Styling<br>profielmodule 1 (1701) |
| L<br>E<br>E<br>R<br>J<br>A<br>A<br>R<br><br>3 | P/ E&O/ 1.1 Verkoopomgeving realiseren                                                                                                                                                                                                                                                                           | P/EO/1.1.1 t/m 1.1.5<br>Theorie en praktijkopdrachten volgens de werkboeken.<br>Theorie Marketingmix en Retailformule                                                        | S              | 40 min         | A              | d                        | 3x                     |                                                |
|                                               | 1. het begrip retail-formule herkennen en toepassen<br>2. de samenhang tussen doelgroep, assortiment en marktpositie herkennen en toepassen<br>3. samenhang tussen de marketinginstrumenten herkennen en toepassen<br>4. winkelinrichting ontwerpen & realiseren<br>5. promotiematerialen ontwerpen & realiseren | P/EO/1.1.1 t/m 1.1.5<br>Gecombineerde praktijkopdracht(en) Marketingmix en Retailformule & doelgroep                                                                         | PVB            | 80 min         | B              | N                        | 6x                     |                                                |
|                                               | P/EO/1.2 Commerciële werkzaamheden uitvoeren                                                                                                                                                                                                                                                                     | P/EO/1.2.1 t/m 1.2.4<br>Theorie en praktijkopdrachten volgens de werkboeken.<br>Theorie presentatie en promotie                                                              | S              | 40 min         | C              | d                        | 3x                     |                                                |
|                                               | 1. De verkoopomgeving verkoopklaar maken<br>2. artikelpresentaties maken aan de hand van een thema en compositie<br>3. etaleren, visual merchandising aan de hand van thema en compositie<br>4. nevenactiviteiten organiseren om omzet te stimuleren                                                             | P/EO/1.2.1 t/m 1.2.4<br>Gecombineerde opdrachten, verkoop klaar maken van artikelen, etaleren aan de hand van een thema en ondersteuning bij commerciële neven activiteiten. | PVB            | 80 min         | D              | N                        | 6x                     |                                                |
| Cijfer totaal:                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                              |                |                |                |                          | Delen door 18 (is 25%) |                                                |

**Berekening cijfer schoolexamen profielvak E&O: in KB Ij 3 wordt 50 % behaald en in KB Ij 4 wordt 50 % behaald**

s= schriftelijk      PVB= proeve van bekwaamheid      m=mondeling      l=luistertoets      h=handelingsdeel  
d=docent bepaalt in overleg met leerling of de toets wel/niet wordt herkanst, mits het behaalde resultaat veel lager is dan op grond van formatief evalueren werd verwacht.

| PTA                                  | 2024-2025                                                                                                                                                                                                                                                                                      | vmbo-3 basisberoepsgerichte leerweg (BB)                                                                                                                 | E&O            |                | 01-09-2024     |                 |               | E&O Sales & Service<br>profielmodule 2 (1702) |
|--------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----------------|----------------|-----------------|---------------|-----------------------------------------------|
| periode                              | exameneenheid/eindtermen<br>taken/deeltaken                                                                                                                                                                                                                                                    | inhoud onderwijsprogramma                                                                                                                                | toets-<br>vorm | toets-<br>duur | toets-<br>code | her-<br>kansing | weging<br>SE  |                                               |
|                                      | (Wat moet je kennen en kunnen)                                                                                                                                                                                                                                                                 | (Wat ga je hiervoor doen)                                                                                                                                |                |                |                | j/n/d           | factor        |                                               |
| L<br>E<br>E<br>R<br>J<br>A<br>R<br>3 | P/ E&O/ 2.1 Service verlenen<br><br>1. service voor, tijdens en de ver verkoop uitvoeren<br>2. communicatieve en sociale vaardigheden toepassen                                                                                                                                                | P/EO/2.1.1 en 2.2.4<br>Theorie en praktijkopdrachten volgens de werkboeken promotie, presentatie, personeel, verkopen en afrekenen.                      | S              | 40 min         | A              | d               | 3x            |                                               |
|                                      | P/ E&O/ 2.2 Verkoopwerkzaamheden uitvoeren<br><br>1. klanten benaderen<br>2. klantenadvies geven op basis van artikelkennis<br>3. een verkoopgesprek voeren<br>4. decoratief inpakken                                                                                                          | P/EO/2.1.1 t/m 2.2.4<br>Gecombineerde praktijkopdracht(en) klantbenadering, klantenadvies, verkoopgesprek en inpakken                                    | PVB            | 80 min         | B              | N               | 6x            |                                               |
|                                      | P/EO/2.3 – Afrekenhandelingen verrichten<br><br>1. artikelen afrekenen<br>2. kas opmaken<br>3. omgaan met verschillende afreken- en betalingsvormen                                                                                                                                            | P/EO/2.3.1 t/m 2.4.4<br>Theorie en praktijkopdrachten volgens de werkboeken.                                                                             | S              | 40 min         | C              | d               | 3x            |                                               |
|                                      | P/EO/2.4 – Online verkopen van goederen en diensten<br><br>1. productpresentatie maken<br>2. verkoopkanaal realiseren<br>3. klanten werven<br>4. wet – en regelgeving toepassen<br><br>Voor het uitvoeren van de taak beheerst de leerling de voorwaardelijke kennis, vaardigheden en houding. | P/EO/2.3.1 t/m 2.4.4<br>Gecombineerde praktijkopdracht(en) Productpresentatie, verkoopkanaal realisatie, klanten werving, toepassing wet- en regelgeving | PVB            | 80 min         | D              | N               | 6x            |                                               |
| Cijfer totaal:                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                          |                |                |                |                 | Delen door 18 |                                               |

Berekening cijfer schoolexamen profielvak E&O: in KB lj 3 wordt 50 % behaald en in KB lj 4 wordt 50 % behaald

s= schriftelijk

PVB= proeve van bekwaamheid

m=mondeling

l=luistertoets

h=handelingsdeel

d=docent bepaalt in overleg met leerling of de toets wel/niet wordt herkanst, mits het behaalde resultaat veel lager is dan op grond van formatief evalueren werd verwacht

# Zorg & Welzijn (Z&W)

Op de volgende pagina's wordt het programma Z&W weergegeven. Het programma Z&W bestaat uit 4 profielmodulen en verschillende keuzevakken. In het derde leerjaar worden 2 profielmodulen aangeboden, in leerjaar 4 volgen de overige 2 profielmodulen.

## Profielvak

- Het profielvak Zorg & Welzijn bestaat uit 4 profielmodulen.
- Elke module is opgebouwd uit een aantal deeltaken. Het cijfer van een module bestaat altijd uit een praktijk- en een theoriedeel.
- Over de inhoud van de 4 profielmodulen wordt aan het einde van leerjaar 4 een centraal examen (cspe) afgenomen.
- Om deel te kunnen nemen aan het cspe Zorg & Welzijn moeten de 4 modulen geheel zijn afgerond.

## Keuzevakken

- Een cijfer van een keuzevak is altijd opgebouwd uit een praktijk- en een theoriedeel.
- Om deel te kunnen nemen aan het centraal examen moet een leerling minimaal 4 keuzevakken hebben afgerond (dit mogen ook keuzevakken uit een ander profiel zijn).
- Een profielmodule van een ander profiel vak mag ook worden gebruikt als keuzevak (*maximaal 2 profielmodulen uit hetzelfde profielvak*).

## Berekening eindcijfers

Het beroepsgerichte profielvak dat met een CSPE wordt afgesloten wordt met een eindcijfer vermeld op de eindlijst.

Dit eindcijfer wordt bepaald door het gemiddelde te nemen van de behaalde cijfers voor het CSPE en het SE profielvak (de 4 profielmodulen) waarbij beide voor 50% meetellen. De beroepsgerichte keuzevakken worden afgesloten met een schoolexamen. Het behaalde cijfer voor dit schoolexamen is tevens het eindcijfer. De eindcijfers voor de beroepsgerichte keuzevakken worden voor de uitslagregeling gecombineerd tot één combinatiecijfer. Een leerling krijgt dus twee eindcijfers voor het beroepsgericht programma: één voor het beroepsgerichte profielvak en het combinatiecijfer voor de beroepsgerichte keuzevakken. Beide eindcijfers tellen één keer mee.

| Beroepsgerichte profielvak cijfer 1 |                                                 |
|-------------------------------------|-------------------------------------------------|
| Beroepsgerichte CSPE<br>50%         | Beroepsgerichte Profielmodulen<br>1-4 SE<br>50% |

| Beroepsgerichte keuzevak cijfer 2 |                      |                      |                      |
|-----------------------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| Keuzevak SE 1<br>25%              | Keuzevak SE 2<br>25% | Keuzevak SE 3<br>25% | Keuzevak SE 4<br>25% |

| PTA                                  | 2024-2025                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | vmbo-3 basisberoepsgerichte leerweg (BB)                  | Z&W            |                | 01-09-2024     |                 |                  | Mens en omgeving profielmodule 2 (1602) |
|--------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|----------------|----------------|----------------|-----------------|------------------|-----------------------------------------|
| periode                              | exameneenheid/eindtermen<br>taken/deeltaken                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | inhoud onderwijsprogramma                                 | toets-<br>vorm | toets-<br>duur | toets-<br>code | her-<br>kansing | weging<br>SE     |                                         |
|                                      | (Wat moet je kennen en kunnen)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | (Wat ga je hiervoor doen)                                 |                |                |                | ja/nee/d        | factor           |                                         |
|                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                           |                |                |                |                 |                  |                                         |
| L<br>E<br>E<br>R<br>J<br>A<br>R<br>3 | P/ZW/2.1schoonmaak en onderhoudswerkzaamheden uitvoeren.<br>1. onderhoudsvoorschriften lezen, interpreteren en er naar handelen<br>2. schoonmaakmiddelen, -apparatuur en -materialen kiezen en gebruiken<br>3. werkzaamheden uitvoeren volgens plan<br>4. gebruikte materialen schoonmaken en opruimen                                                                                                                             | P/Z&W/2.1/2.2/2.3/2.4/2.5<br>theorie deel 1<br>-          | s              | 40 min         | A              | d               | 3x               |                                         |
|                                      | P/ZW/2.2textiel verzorgen.<br>1. etiketten lezen, interpreteren en er naar handelen<br>2. was sorteren<br>3. een was behandeling uitvoeren<br>4. strijken, vouwen en opbergen van de was                                                                                                                                                                                                                                           | P/Z&W/2.1/2.2/2.3/2.4/2.5<br>theorie deel 2<br>-          | s              | 40             | B              | d               | 3x               |                                         |
|                                      | P/ZW/2.3 baliewerkzaamheden verrichten.<br>1. de klant ontvangen en begroeten<br>2. zich representatief en klantgericht opstellen<br>3. een informatief en zakelijk gesprek voeren<br>4. zijn taalgebruik afstemmen op de klant met name woordkeuze en stemgebruik.<br>5. een telefoonnotitie maken, een boodschap aannemen en doorgeven<br>6. een telefonische afspraak maken<br>7. schriftelijk rapporteren<br>8. afscheid nemen | Praktijktoetsing<br>Rollenspel als baliemedewerker voeren | PVB            | 20 min         | C              | n               | 12x              |                                         |
|                                      | P/ZW/2.4 ondersteunen bij het kiezen van aanpassingen en hulpmiddelen in en rondom het gebouw die toegankelijkheid en veiligheid bevorderen.<br>1. Veelvoorkomende aanpassingen en hulpmiddelen in en rondom het gebouw herkennen<br><br>PZW/2.5 bij het inrichten van een ruimte rekening houden met het gebruik van een ruimte.<br>1. een ruimte inrichten conform de opdracht                                                   |                                                           |                |                |                |                 |                  |                                         |
| Cijfer totaal:                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                           |                |                |                |                 | Delen<br>door 18 |                                         |

Berekening cijfer schoolexamen profielvak Z&W: in BB lj 3 wordt 50% behaald en in BB lj 4 wordt 50 % behaald

| periode                              | exameneenheid/eindtermen<br>taken/deeltaken<br><br>(Wat moet je kennen en kunnen)                                                                                                                                                                                                                                                                                              | inhoud onderwijsprogramma<br><br>(Wat ga je hiervoor doen) | toets-<br>vorm | toets-<br>duur | toets-<br>code | her-<br>kansing<br><br>ja/nee/d | weging<br>SE<br><br>factor | Mens & Activiteit profielmodule 3 1603 |
|--------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|----------------|----------------|----------------|---------------------------------|----------------------------|----------------------------------------|
| L<br>E<br>E<br>R<br>J<br>A<br>R<br>3 | P/ZW/3.1 een eenvoudige activiteit voor een individu en groep voorbereiden.<br><br>1. wensen en behoeften achterhalen<br>2. een passende activiteit kiezen<br>3. informatie zoeken en geven over mogelijke activiteiten<br>4. een draaiboek voor een activiteit aanpassen                                                                                                      | P/ZW/3.1/3.2/3.3<br>theorie deel 1                         | S              | 40 min         | A              | d                               | 3x                         |                                        |
|                                      | P/ZW/3.2 een eenvoudige activiteit met een individu en groep uitvoeren.<br><br>1. deelnemer(s) gastvrij ontvangen, op hun gemak stellen en wegwijs maken<br>2. deelnemer(s) motiveren tot deelname aan een activiteit<br>3. deelnemer(s) stimuleren tot zelf doen of meedoen<br>4. op gestructureerde en consequente wijze iets voordoen en uitleggen<br>5. aanwijzingen geven | P/ZW/3.1/3.2/3.3<br>theorie deel 2                         | S              | 40 min         | B              | d                               | 3x                         |                                        |
|                                      | P/ZW/3.3 een eenvoudige activiteit met een individu en groep afsluiten.<br><br>1. een activiteit afronden<br>2. materialen en hulpmiddelen laten opruimen<br>3. een activiteit met deelnemers en medewerkers evalueren                                                                                                                                                         | Organiseren van een activiteit voor een groep              | PVB            | 160 min        | C              | N                               | 12x                        |                                        |
|                                      | Voor het uitvoeren van de taak beheerst de kandidaat de voorwaardelijke kennis, vaardigheden en houding                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                            |                |                |                |                                 |                            |                                        |
| Cijfer totaal:                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                            |                |                |                |                                 | Delen<br>door 18           |                                        |

Berekening cijfer schoolexamen profielvak Z&W: in BB lj 3 wordt 50 % behaald en in BB lj 4 wordt 50 % behaald

s= schriftelijk

PVB= proeve van bekwaamheid

m=mondeling

l=luistertoets

h=handelingsdeel

d= docent bepaalt in overleg met leerling of de toets wel/niet wordt herkanst, mits het behaalde resultaat veel lager is dan op grond van formatief evalueren werd verwacht.

| periode                                                                                                  | exameneenheid/eindtermen<br>taken/deeltaken<br><br>(Wat moet je kennen en kunnen)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | inhoud onderwijsprogramma<br><br>(Wat ga je hiervoor doen)                     | toet-<br>vorm | toets-<br>duur | toets-<br>code | her-<br>kansing<br><br>ja/nee/d | weging<br>SE  | Evenementen keuzevak (1820) |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|---------------|----------------|----------------|---------------------------------|---------------|-----------------------------|
| L<br>E<br>E<br>R<br>J<br>A<br>A<br>R<br>3                                                                | K/HBR/4.1 mede organiseren van een evenement.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | K/HBR/4.1Theorie-en praktijk opdrachten volgens de methode                     | S             | 40 min         | A              | d                               | 3             |                             |
|                                                                                                          | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. een planning voor een kleinschalig evenement maken</li> <li>2. een draaiboek voor een evenement maken</li> <li>3. een eenvoudige begroting voor een evenement maken</li> <li>4. assisteren bij het maken van afspraken binnen gestelde kaders met medeorganisatoren, betrokken instellingen, instanties, derden en dergelijke, noodzakelijk om een kleinschalig evenement te organiseren</li> </ol> | Voorbereiden en organiseren van een evenement (plannen, presenteren, promoten) | PVB           | 80 min         | B              | n                               | 6             |                             |
|                                                                                                          | K/HBR/4.2 assisteren bij een evenement.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | K/HBR/4.1Theorie-en praktijk opdrachten volgens de methode                     | S             | 40 min         | C              | d                               | 3             |                             |
|                                                                                                          | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. assisteren bij de opbouw van een kleinschalig evenement</li> <li>2. een bijdrage leveren aan activiteiten tijdens het evenement</li> <li>3. assisteren bij de afbouw van een evenement</li> <li>4. tijdens een evenement eigentijdse communicatiehulpmiddelen adequaat inzetten</li> </ol>                                                                                                          | Organiseren en uitvoeren van een evenement                                     | PVB           | 160 min        | D              | n                               | 6             |                             |
| Totaal:                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                |               |                |                |                                 | Delen door 18 |                             |
| Voor het uitvoeren van de taak beheerst de kandidaat de voorwaardelijke kennis, vaardigheden en houding. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                |               |                |                |                                 |               |                             |

Berekening cijfer schoolexamen beroepsgerichte keuzevakken (combinatiecijfer): BB Ij 3 wordt 75 % behaald en in BB Ij 4 wordt 25% behaald

s= schriftelijk

po=praktische opdracht

m=mondeling

l=luistertoets

h=handelingsdeel

d= docent bepaalt in overleg met leerling of de toets wel/niet wordt herkanst, mits het behaalde resultaat veel lager is dan op grond van formatief evalueren werd verwacht.

| periode                                       | exameneenheid/eindtermen<br>taken/deeltaken<br><br>(Wat moet je kennen en kunnen)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | inhoud onderwijsprogramma<br><br>(Wat ga je hiervoor doen) | toets-<br>vorm | toets-<br>duur | toets-<br>code | her-<br>kansing<br><br>ja/nee/d | weging<br>SE  | Brood en banketspecialisatie KV (1818) |
|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|----------------|----------------|----------------|---------------------------------|---------------|----------------------------------------|
| L<br>E<br>E<br>R<br>J<br>A<br>A<br>R<br><br>3 | K/HBR/2.1 een bijdrage leveren aan het beheren van brood- en banketspecialiteiten.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | K/HBR/2.1Theorie-en praktijk opdrachten volgens de methode | S              | 40 min         | A              | d                               | 3             |                                        |
|                                               | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. het economisch belang van de brood- banketspecialiteiten binnen de horeca, bakkerij en recreatie herkennen en benoemen</li> <li>2. trends en ontwikkelingen in brood-banketspecialiteiten volgen en toepassen</li> <li>3. assortiment beheren, rekening houdend met seizoen, feestdagen en aanbod en prijsstelling van de producten, tussen producenten en grondstoffen</li> <li>4. specifieke) grondstoffen, ingrediënten, tussenproducten voor brood-banketspecialiteiten beheren, criteria voor het beoordelen van de kwaliteit toepassen en kenmerken en eigenschappen herkennen</li> </ol> | Broodspecialiteiten maken, afwerken en presenteren         | PVB            | 160 min        | B              | n                               | 6             |                                        |
|                                               | P/k/HBR/2.2 een bijdrage leveren aan het vervaardigen van brood-en banketspecialiteiten,zoals:<br>-boterdegan<br>-korstdegan<br>-taarten en gebak<br>-kleinbrood gevuld<br>-getoerd gerezen<br>-zuurdesem                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | K/HBR/2.2Theorie-en praktijk opdrachten volgens de methode | S              | 40 min         | C              | d                               | 3             |                                        |
|                                               | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. productie van bakkerijproducten plannen en organiseren</li> <li>2. receptuur hanteren voor het vervaardigen van bakkerijproducten</li> <li>3. apparatuur, gereedschap, en machines gebruiken en onderhouden volgens</li> <li>4. voorgeschreven procedures</li> <li>5. tussenproducten voor brood en banketspecialiteiten bereiden brood en banketspecialiteiten vervaardigen</li> </ol> <p>Voor het uitvoeren van de taak beheerst de kandidaat de voorwaardelijke kennis, vaardigheden en houding</p>                                                                                          | Banketspecialiteiten maken, afwerken en presenteren        | PVB            | 160 min        | D              | n                               | 6             |                                        |
| Totaal:                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                            |                |                |                |                                 | Delen door 18 |                                        |

Leerboeken en editie: Online Map met lesbrieven van het keuzevak van uitgeverij Boomberoepsonderwijs/Edu4all

Berekening cijfer schoolexamen beroepsgerichte keuzevakken (combinatiecijfer): BB Ij 3 wordt 75 % behaald en in BB Ij 4 wordt 25% behaald

| periode                                       | exameneenheid/eindtermen<br>taken/deeltaken<br>(Wat moet je kennen en kunnen)                                                                                      | inhoud<br>onderwijsprogramma<br><br>(Wat ga je hiervoor doen)           | toets-<br>vorm | toets-<br>duur | toets-<br>code | her-<br>kansing<br>j/n/d | We-<br>ging<br>SE | facilitaire dienstverlening, beheer en onderhoud<br>keuzevak (1821) |
|-----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|----------------|----------------|----------------|--------------------------|-------------------|---------------------------------------------------------------------|
| L<br>E<br>E<br>R<br>J<br>A<br>A<br>R<br><br>3 | K/HBR/8.1 de voorkomende facilitaire werkzaamheden in en rondom het gastenverblijf en de accommodatie voorbereiden en uitvoeren                                    | K/HBR/8.1 theorie en praktijk opdrachten volgens de methode             | S              | 40 min         | A              | d                        | 3                 |                                                                     |
|                                               | 1. de voorkomende facilitaire werkzaamheden in en rondom het gastenverblijf en de accommodatie voorbereiden                                                        | Het uitvoeren facilitaire werkzaamheden in en rondom de praktijklokalen | PVB            | 160 min        | B              | N                        | 6                 |                                                                     |
|                                               | 2. bepalen wanneer, in welke omvang en met welke middelen, schoonmaakwerkzaamheden moeten worden uitgevoerd                                                        |                                                                         |                |                |                |                          |                   |                                                                     |
|                                               | 3. een dag-, week- en jaarplanning maken voor facilitaire werkzaamheden                                                                                            |                                                                         |                |                |                |                          |                   |                                                                     |
|                                               | K/HBR/8.2 de voorkomende facilitaire werkzaamheden in en rondom het gastenverblijf en de accommodatie uitvoeren.                                                   | K/HBR/8.2 theorie en praktijk opdrachten volgens de methode             | S              | 40 min         | C              | d                        | 3                 |                                                                     |
|                                               | 1. facilitaire werkzaamheden volgens de geldende procedures uitvoeren                                                                                              | Het uitvoeren facilitaire werkzaamheden in en rondom de praktijklokalen | PVB            | 160 min        | D              | N                        | 6                 |                                                                     |
|                                               | 2. diverse facilitaire werkzaamheden uitvoeren met gebruikmaking van gereedschappen zoals stofwaterzuiger, rolemmer en machines, zoals koffiemachines, waterkoeler |                                                                         |                |                |                |                          |                   |                                                                     |
| Totaal:                                       |                                                                                                                                                                    |                                                                         |                |                |                |                          |                   | :18                                                                 |

Leerboeken en editie: Online Map met lesbrieven van het keuzevak van uitgeverij Boomberoepsonderwijs/Edu4all

s= schriftelijke toets

pvb=proeve van bekwaamheid

m=mondeling

l=luistertoets

h=handelingsdeel

d= docent bepaalt in overleg met leerling of de toets wel/niet wordt herkanst, mits het behaalde resultaat veel lager is dan op grond van formatief evalueren werd verwacht.

Berekening cijfer schoolexamen beroepsgerichte keuzevakken (combinatiecijfer): in BB Ij 3 wordt 75% behaald en in BB Ij 4 wordt 25 % behaald

| periode                              | exameneenheid/eindtermen<br>taken/deeltaken<br><br>(Wat moet je kennen en kunnen)                                                             | inhoud<br>onderwijsprogramma<br><br>(Wat ga je hiervoor<br>doen)                                                     | toets-<br>vorm | toets-<br>duur | toets-<br>code | her-<br>kansing<br><br>j/n/d | weging<br>SE | Bijzondere keuken Keuzevak (1810) |
|--------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----------------|----------------|------------------------------|--------------|-----------------------------------|
| L<br>E<br>E<br>R<br>J<br>A<br>R<br>3 | K/HBR/6.1. een bijdrage leveren aan het beheren van horecaproducten voor en maaltijden uit bijzondere keukens bereiden                        | K/HBR/6.1theorie en praktijk opdrachten volgens de methode                                                           | S              | 40 min         | A              | d                            | 3            |                                   |
|                                      | 1. 1. Het economisch belang van horecaproducten voor de bijzondere keuken binnen de horeca, bakkerij en recreatie herkennen en benoemen       | maaltijden uit bijzondere keukens bereiden, zoals: o de Aziatische keuken o de Japanse keuken o de Italiaanse keuken | PVB            | 160 min        | B              | N                            | 6            |                                   |
|                                      | 2. trends en ontwikkelingen in de horeca ten aanzien van de bijzondere keuken volgen en toepassen                                             |                                                                                                                      | S              | 40 min         | C              | d                            | 3            |                                   |
|                                      | 3. assortiment beheren, rekening houdend met seizoen, feestdagen en aanbod en prijsstelling van de producten, tussenproducten en grondstoffen | K/HBR/6.2theorie en praktijk opdrachten volgens de methode                                                           |                |                |                |                              |              |                                   |
|                                      | Voor het uitvoeren van de taak beheerst de kandidaat de voorwaardelijke kennis, vaardigheden en houding.                                      | maaltijden uit bijzondere keukens bereiden, zoals: o de Aziatische keuken o de Japanse keuken o de Italiaanse keuken | PVB            | 160 min        | D              | N                            | 6            |                                   |
| Totaal:                              |                                                                                                                                               |                                                                                                                      |                |                |                |                              | :18          |                                   |

s= schriftelijke toets      pvb=proeve van bekwaamheid      m=mondeling      l=luistertoets      h=handelingsdeel  
d= docent bepaalt in overleg met leerling of de toets wel/niet wordt herkanst, mits het behaalde resultaat veel lager is dan op grond van formatief evalueren werd verwacht.

Berekening cijfer schoolexamen beroepsgerichte keuzevakken (combinatiecijfer): in BB lj 3 wordt 75% behaald en in BB lj 4 wordt 25 % behaald

| periode                                   | exameneenheid/eindtermen<br>taken/deeltaken<br>(Wat moet je kennen en kunnen)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | inhoud<br>onderwijsprogramma<br>(Wat ga je hiervoor doen)               | toets-<br>vorm | toets-<br>duur | toets-<br>code | her-<br>kansing<br>j/n/d | weging<br>SE | Traiteur keuzevak (1811) |
|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|----------------|----------------|----------------|--------------------------|--------------|--------------------------|
| L<br>E<br>E<br>R<br>J<br>A<br>A<br>R<br>3 | K/HBR/7.1 een bijdrage leveren aan het beheren van traiteur- en cateringproducten en assisteren bij het werken in de traiteur- en cateringbranch. een bijdrage leveren aan het beheren van traiteur- en cateringproducten.                                                                                                                                                                                                                             | K/HBR/7.1 theorie en praktijk opdrachten volgens de methode             | S              | 40 min         | A              | D                        | 3            |                          |
|                                           | 1.het economisch belang van de traiteur- en cateringbranche binnen de 2.horeca, bakkerij en recreatie herkennen en benoemen trends en ontwikkelingen in de traiteur- en cateringbranche volgen en toepassen                                                                                                                                                                                                                                            | Het uitvoeren facilitaire werkzaamheden in en rondom de praktijklokalen | PVB            | 160 min        | B              | N                        | 6            |                          |
|                                           | K/HBR/7.2 assisteren bij het werken in de traiteur- en cateringbranche: -- bedrijfsrestaurants<br>-lunchroom<br>-catering<br>1. eenvoudige bestellingen opnemen en adviseren bij menukeuzes<br>2. maaltijden en koude gerechten, zoals vlees, vegetarische en visgerechten, soep, salades, rauwkost, desserts voorbereiden en op een andere locatie afwerken, opwarmen, portioneren en doorgeven<br>3. tussenproducten bereiden, toepassen en afwerken | K/HBR/7.2 theorie en praktijk opdrachten volgens de methode             | S              | 40 min         | C              | D                        | 3            |                          |
|                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Het uitvoeren facilitaire werkzaamheden in en rondom de praktijklokalen | PVB            | 160 min        | D              | N                        | 6            |                          |
| Totaal:                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                         |                |                |                |                          | :18          |                          |

Leerboeken en editie: Online Map met lesbrieven van het keuzevak van uitgeverij Boomberoepsonderwijs/Edu4all

s= schriftelijke toets      pvb=proeve van bekwaamheid      m=mondeling      l=luistertoets      h=handelingsdeel

d= docent bepaalt in overleg met leerling of de toets wel/niet wordt herkanst, mits het behaalde resultaat veel lager is dan op grond van formatief evalueren werd verwacht.

Berekening cijfer schoolexamen beroepsgerichte keuzevakken (combinatiecijfer): in BB Ij 3 wordt 75% behaald en in BB Ij 4 wordt 25 % behaald

| periode                              | exameneenheid/eindtermen<br>taken/deeltaken<br><br>(Wat moet je kennen en kunnen)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | inhoud onderwijsprogramma<br><br>(Wat ga je hiervoor doen)                                                                                                   | toets-<br>vorm | toets-<br>duur | toets-<br>code | her-<br>kansing<br><br>j/n/d | weging<br>SE            | Mode en design Keuzevak |
|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----------------|----------------|------------------------------|-------------------------|-------------------------|
| L<br>E<br>E<br>R<br>J<br>A<br>R<br>3 | K/EO/8.1<br><br>werkzaamheden binnen mode en design uitvoeren ten aanzien van ontwerpen                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Theorie-en praktijk opdrachten volgens de methode                                                                                                            | S              | 40 min         | A              | d                            | 3                       |                         |
|                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- stijlen en trends herkennen, bijvoorbeeld op het gebied van wonen en kleding</li> <li>- beeldaspecten, vormgevingsprincipes en kleurenleer toepassen</li> <li>- research uitvoeren, bijvoorbeeld op grond van een stijl, trend, thema, kleurcombinatie</li> <li>- een stylingmap samenstellen</li> <li>- producten en materialen herkennen en toepassen</li> </ul> | Een stylingmap samen stellen, van verschillende stijlen en trends met beeld-, vorm- en kleuraspecten, combinaties met verschillende producten en materialen. | PVB            | 160 min        | B              | N                            | 6                       |                         |
|                                      | K/EO/8.2<br><br>werkzaamheden binnen mode en design uitvoeren ten aanzien van productietechnieken                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Theorie-en praktijk opdrachten volgens de methode                                                                                                            | S              | 40 min         | C              | d                            | 3                       |                         |
|                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Technieken toepassen, bijvoorbeeld timmeren, lijmen, naaien, zagen, knippen</li> <li>- apparatuur bedienen, bijvoorbeeld tacker, lockmachine, naaimachine en strijkbout</li> </ul> <p>Voor het uitvoeren van de taak beheerst de kandidaat de voorwaardelijke kennis, vaardigheden en houding.</p>                                                                 | Naar voorbeeld van een ontwerp een kledingstuk of meubelstuk maken                                                                                           | PVB            | 160 min        | D              | N                            | 6                       |                         |
| Totaal:                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                              |                |                |                |                              | Delen door 18 (is 25 %) |                         |

Berekening cijfer schoolexamen beroepsgerichte keuzevakken (combinatiecijfer) in KB Ij 3 wordt 75 % behaald en in KB Ij 4 wordt 25% behaald

s= schriftelijke toets

pvb=proeve van bekwaamheid

m=mondeling

l=luistertoets

h=handelingsdeel

d= docent bepaalt in overleg met leerling of de toets wel/niet wordt herkanst, mits het behaalde resultaat veel lager is dan op grond van formatief evalueren werd verwacht.

| periode                                       | exameneenheid/eindtermen<br>taken/deeltaken<br><br>(Wat moet je kennen en kunnen)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | inhoud onderwijsprogramma<br><br>(Wat ga je hiervoor doen)                                    | toets-<br>vorm | toets-<br>duur | toets-<br>code | her-<br>kansing<br><br>j/n/d | weging<br>SE | Wonen en design Keuzevak |
|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----------------|----------------|------------------------------|--------------|--------------------------|
| L<br>E<br>E<br>R<br>J<br>A<br>A<br>R<br><br>3 | K/EO/10.1<br><br>-Werkzaamheden binnen wonen en design uitvoeren voor een opdrachtgever zoals een (interieur-)bedrijf of particulier, bijvoorbeeld door een (leerling-) stoffeerder/meubelmaker ten aanzien van het bedenken van een woonstijlconcept.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Theorie-en praktijk opdrachten volgens de methode                                             | S              | 40 min         | A              | d                            | 3            |                          |
|                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>- de opdracht bespreken met de opdrachtgever waarbij de wensen en verwachtingen worden geïnventariseerd</li> <li>- research uitvoeren, bijvoorbeeld op grond van een woonstijl, lifestyle, doelgroep, rages en trends, thema en kleur</li> <li>- woonstijlen en lifestyletrends in een presentatievorm herkennen en toepassen, bijvoorbeeld sfeercollage of flat lay</li> <li>- een stalenkaart van materialen samenstellen zoals gordijnstof, leer, behang, meubelstof, vloerbedekking passend bij het woonstijlconcept</li> <li>- textiele producten en materialen m.b.t. grondstof, ontstaanstechniek, bewerkingstechniek en de toepassing ervan herkennen en benoemen</li> <li>- het woonstijlconcept presenteren aan de opdrachtgever waarbij haalbaarheid van het concept wordt besproken ivm haalbaarheid en verwachtingen</li> </ul> | In opdracht een woonstijlconcept samen stellen, presenteren en bespreken met de opdrachtgever | PVB            | 160 min        | B              | N                            | 6            |                          |
|                                               | K/EO/10.2<br><br>Werkzaamheden binnen wonen en design uitvoeren voor een opdrachtgever zoals een (interieur-) bedrijf of particulier, bijvoorbeeld door een (leerling-) stoffeerder/meubelmaker ten aanzien van het ontwerpen van een sample passend bij een woonstijlconcept.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Theorie-en praktijk opdrachten volgens de methode                                             | S              | 40 min         | C              | d                            | 3            |                          |
|                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>- beeldaspecten zoals vorm, kleur, ruimte, licht, structuur, compositie en vormgevingsprincipes zoals ritme, herhaling en patroon toepassen t.b.v. het ontwerpen van een sample passend binnen het woonstijlconcept</li> <li>- het ontwerp van een sample passend binnen het woonstijlconcept presenteren aan de opdrachtgever waarbij de haalbaarheid van het ontwerp wordt besproken m.b.t. de wensen en verwachtingen en de (technische) uitvoerbaarheid</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                               |                |                |                |                              |              |                          |

|           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                        |     |         |   |   |   |                        |
|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---------|---|---|---|------------------------|
| K/EO/10.3 | <p>Werkzaamheden binnen wonen en design uitvoeren voor een opdrachtgever zoals een (interieur-)bedrijf of particulier, bijvoorbeeld door een (leerling-) stoffeerder/meubelmaker ten aanzien van het toepassen van stoffeer- en bewerktechnieken t.b.v. een sample.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- het sample zoals kruk, poef, lampenkap, meubelstof of kamerscherm bedenken en uitwerken binnen het woonstijlconcept en binnen de wensen van de opdrachtgever</li> <li>- stoffeertechnieken toepassen zoals meubel stofferen</li> <li>- technieken toepassen m.b.t. het bewerken en stylen van textiele materialen zoals sjabloneren, stempelen, zeefdrukken, appliqueren, plooien, Zaans stikwerk, borduren en mola techniek</li> <li>- apparatuur en handgereedschap bedienen zoals (borduur-)naaimachine, pneumatische tacker, ontnieter, lijmpistool en transferpers</li> <li>- het sample, passend binnen het woonstijlconcept, aan de opdrachtgever presenteren en evalueren voor suggesties ter verbetering.</li> </ul> <p>Voor het uitvoeren van de taak beheerst de kandidaat de voorwaardelijke kennis, vaardigheden en houding.</p> | Het ontwerpen van een sample, met beeldaspecten en stoffeer- en bewerkingstechnieken toegepast passend binnen het woonstijlconcept, en het ontwerp presenteren aan- en bespreken met de opdrachtgever. | PVB | 160 min | D | N | 6 |                        |
|           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                        |     |         |   |   |   |                        |
| Totaal:   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                        |     |         |   |   |   | Delen door 18 (is 25%) |

Berekening cijfer schoolexamen beroepsgerichte keuzevakken (combinatiecijfer) in KB Ij 3 wordt 75 % behaald en in KB Ij 4 wordt 25% behaald

s= schriftelijk

po=praktische opdracht

m=mondeling

l=luistertoets

h=handelingsdeel

d= docent bepaalt in overleg met leerling of de toets wel/niet wordt herkanst, mits het behaalde resultaat veel lager is dan op grond van formatief evalueren werd verwacht.

| periode                                   | exameneenheid/eindtermen<br>taken/deeltaken<br><br>(Wat moet je kennen en kunnen)                        | inhoud onderwijsprogramma<br><br>(Wat ga je hiervoor doen)                                                                                                     | toets-<br>vorm | toets-<br>duur | toets<br>code | her-<br>kansing<br><br>j/n/d | weging<br>SE<br><br>factor | Presentatie en Styling keuzevak (1718) |
|-------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----------------|---------------|------------------------------|----------------------------|----------------------------------------|
| L<br>E<br>E<br>R<br>J<br>A<br>A<br>R<br>3 | K/EO/7.1 presentatie- en stylingtechnieken uitvoeren.                                                    | K/EO/7.1 Theorie en praktijkopdrachten volgens de methode                                                                                                      | S              | 40 min         | A             | d                            | 3x                         |                                        |
|                                           | 1. artikelpresentaties maken aan de hand van thema en compositie                                         | K/EO/7.1.1, 7.1.2, 7.1.3, 7.1.4<br>PVB Gecombineerde praktijkopdrachten, etalage maken, etalagepoppen aankleden, inpakken en presentatie jaarplan samenstellen | PVB            | 80 min         | B             | N                            | 6x                         |                                        |
|                                           | 2. etaleren, visual merchandising aan de hand van thema en compositie                                    |                                                                                                                                                                |                |                |               |                              |                            |                                        |
|                                           | 3. (etalage)poppen aankleden, draperen                                                                   |                                                                                                                                                                |                |                |               |                              |                            |                                        |
|                                           | 4. decoratief inpakken                                                                                   | K/EO/7.1 Theorie en praktijkopdrachten volgens de methode                                                                                                      | S              | 40 min         | C             | d                            | 3x                         |                                        |
|                                           | 5. een logo ontwerpen                                                                                    | K/EO/7.1.5, 7.1.6, 7.1.7, 7.1.8<br>PVB Gecombineerde praktijkopdrachten, logo maken, kleding- folder, commercial en Kleding stijlenplan                        |                |                |               |                              |                            |                                        |
|                                           | 6. een folder ontwerpen, advertentie ontwerpen                                                           |                                                                                                                                                                |                |                |               |                              |                            |                                        |
|                                           | 7. een (doorlopende) presentatie ontwikkelen, bijvoorbeeld narrow casting                                |                                                                                                                                                                |                |                |               |                              |                            |                                        |
|                                           | 8. een commercial maken                                                                                  |                                                                                                                                                                |                |                |               |                              |                            |                                        |
|                                           | 9. een website bouwen                                                                                    |                                                                                                                                                                |                |                |               |                              |                            |                                        |
|                                           | Voor het uitvoeren van de taak beheerst de kandidaat de voorwaardelijke kennis, vaardigheden en houding. |                                                                                                                                                                |                |                |               |                              |                            |                                        |
| Cijfer totaal:                            |                                                                                                          |                                                                                                                                                                |                |                |               |                              | Delen door 18              |                                        |

Berekening cijfer schoolexamen beroepsgerichte keuzevakken (combinatiecijfer) in KB Ij 3 wordt 75 % behaald en in KB Ij 4 wordt 25% behaald

s= schriftelijk

po=praktische opdracht

m=mondeling

l=luistertoets

h=handelingsdeel

d= docent bepaalt in overleg met leerling of de toets wel/niet wordt herkanst, mits het behaalde resultaat veel lager is dan op grond van formatief evalueren werd verwacht.

| periode                                   | exameneenheid/eindtermen taken/deeltaken<br>(Wat moet je kennen en kunnen)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | inhoud onderwijsprogramma<br>(Wat ga je hiervoor doen)                                                                                                                                                | toets-<br>vorm | toets-<br>duur | toets<br>code | her-<br>kansing<br>j/n/d | weging<br>SE<br>factor | Webshop Keuzevak (1710) |
|-------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----------------|---------------|--------------------------|------------------------|-------------------------|
| L<br>E<br>E<br>R<br>J<br>A<br>A<br>R<br>3 | K/EO/6.1<br>Deeltaak: Deeltaak: een eigen webshop bedenken, ontwikkelen en onderhouden, rekening houdend met doelgroep, assortiment en marktpositie.<br>1. een webshop bedenken, met name naam, vorm, grootte, product, positionering, doelgroep, kosten<br>2. een webshop ontwerpen; prototype maken, met name layout, retailformule<br>3. een online webshop maken<br>4. de productfotografie toepassen<br>5. het assortiment onderhouden, met name producten toevoegen en verwijderen<br>6. de webshop voorbereiden voor publicatie<br>7. ontwikkelingen in de e-commerce herkennen | K/EO/6.1 en 6.2<br>Theorie en praktijkopdrachten volgens de methode<br>De leerlingen maken een plan van aanpak voor het ontwerpen van een eigen(school) webshop.                                      | S              | 40 min         | A             | d                        | 3x                     |                         |
|                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | K/EO/6.1 en 6.2<br>PVB<br>De leerlingen ontwerpen een eigen (school)webshop, rekening houdend met doelgroep, assortiment en marktpositie.                                                             | PVB            | 80 min         | B             | N                        | 6x                     |                         |
|                                           | K/EO/6.2<br>Deeltaak: via internet en sociale media goederen of diensten verkopen (eventueel in een gesimuleerde omgeving).<br>1. online verkopen<br>2. promotie maken<br>3. betaalmogelijkheden herkennen en toepassen<br>4. de opslag en verzending toepassen<br>5. voorwaarden voor retourzending herkennen en toepassen<br>6. een resultatenoverzicht presenteren<br>7. de uitvoering nabespreken en evalueren<br>8. aan de hand van de marketinginstrumenten de webshop beoordelen en verbetervoorstellen formuleren                                                              | K/EO/6.1, 6.2<br>Theorie en praktijkopdrachten volgens de methode<br>De leerlingen maken een plan van aanpak, voor een online (school)webshop, met promotie-, betaal-, opslag-, retouromogelijkheden. | S              | 40 min         | C             | d                        | 3x                     |                         |
|                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | K/EO/6.1 en 6.2<br>PVB<br>De leerlingen ontwikkelen en onderhouden een eigen webshop. En presenteren hun resultaten, mbv de marktinstrumenten en geven verbeterpunten aan.                            | PVB            | 80 min         | D             | N                        | 6x                     |                         |
| Cijfer totaal:                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                       |                |                |               |                          | Delen door 18          |                         |

Berekening cijfer schoolexamen beroepsgerichte keuzevakken (combinatiecijfer) in KB Ij 3 wordt 75 % behaald en in KB Ij 4 wordt 25% behaald

s= schriftelijk

po=praktische opdracht

m=mondeling

l=luistertoets

h=handelingsdeel

d= docent bepaalt in overleg met leerling of de toets wel/niet wordt herkanst, mits het behaalde resultaat veel lager is dan op grond van formatief evalueren werd verw

**Keuzevakken Dienstverlening**
**Z&W**

| periode                              | exameneenheid/eindtermen<br>(Wat moet je kennen en kunnen)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | taken/deeltaken | inhoud<br>onderwijsprogramma<br>(Wat ga je hiervoor doen)                                  | toets-<br>vorm | toets-<br>duur | toets-<br>code | her-<br>kansing<br>ja/nee/d | weging<br>SE | Haarverzorging |
|--------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----------------|----------------|-----------------------------|--------------|----------------|
| L<br>E<br>E<br>R<br>J<br>A<br>R<br>3 | K/ZW/2 Haarverzorging                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                 | K/ZW/2.1/2.2<br>Theorie uit de methode                                                     | S              | 40 min         | A              | d                           | 3            |                |
|                                      | K/ZW/2.1 Een haar-en hoofdhuidbehandeling uitvoeren op basis van een haardiagnose bij een klant.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                 |                                                                                            |                |                |                |                             |              |                |
|                                      | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Gastvrij, vriendelijk en klantgericht de klant ontvangen en hem/haar een stoel plaatsen</li> <li>2. Informatie verzamelen over de hoofdhuid en het haar van de klant</li> <li>3. Aan de hand van een haardiagnoseformulier een haardiagnose opstellen en deze met de klant bespreken</li> <li>4. Informeren naar de wensen van de klant met betrekking tot het wassen van het haar</li> <li>5. Een wasbehandeling uitvoeren die past bij de haardiagnose en wensen van de klant</li> <li>6. Verzorgende producten aanbrengen</li> <li>7. Een wasmassage uitvoeren (kneed-,klop-en wrijfmassage)</li> </ol> |                 | Praktijktoetsing<br>Klant ontvangen, haar-en hoofdhuidbehandeling uitvoeren, haar omvormen | PVB            | 80 min         | B              | N                           | 6            |                |
|                                      | K/ZW/2.2 Haar omvormen                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                 |                                                                                            |                |                |                |                             |              |                |
|                                      | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Volume föhnen met behulp van borstels</li> <li>2. Krullen maken met een krultang</li> <li>3. Stijlen met een stijltang</li> <li>4. Rollers indraaien</li> <li>5. Vlechten</li> <li>6. Het haar afdelen in 9-vakken ter voorbereiding op het indraaien van warmterollers</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                 |                                                                                            |                |                |                |                             |              |                |
|                                      | Voor het uitvoeren van de taak beheerst de kandidaat de voorwaardelijke kennis, vaardigheden en houding.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                 |                                                                                            |                |                |                |                             |              |                |
| Totaal:                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                 |                                                                                            |                |                |                |                             | Delen door 9 |                |

Berekening cijfer schoolexamen beroepsgerichte keuzevakken (combinatiecijfer): BB Ij 3 wordt 75 % behaald en in BB Ij 4 wordt 25% behaald

| periode                                       | exameneenheid/eindtermen<br>taken/deeltaken<br><br>(Wat moet je kennen en kunnen)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | inhoud<br>onderwijsprogramma<br><br>(Wat ga je hiervoor doen) | toets-<br>vorm | toets-<br>duur | toets-<br>code | her-<br>kansing<br><br>ja/nee/d | Weging<br>SE+over<br>gang<br>factor | Ondersteuning bij sporten en bewegingsactiviteiten<br>Keuzevak (1628) |
|-----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|----------------|----------------|----------------|---------------------------------|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| L<br>E<br>E<br>R<br>J<br>A<br>A<br>R<br><br>3 | K/ZW/11.1 informatie verstrekken over mogelijkheden om te bewegen en te sporten in de eigen regio.<br><br>1. informatie verzamelen over sport- en bewegingsmogelijkheden in de regio<br>2. de informatie presenteren                                                                                                                                                                                                                                     | K/ZW/11.1/11.2/11.3/11.4/11.5<br><br>Theorie                  | S              | 40 min         | A              | d                               | 3                                   |                                                                       |
|                                               | K/ZW/11.2 voor een doelgroep een eenvoudig sportevenement of toernooi organiseren en uitvoeren.<br><br>1. een bij de doelgroep passende sport- kiezen<br>2. een plan opstellen voor het organiseren van een sportevenement of toernooi<br>3. deelnemers werven<br>4. deelnemers informeren<br>5. onder leiding het sportevenement of toernooi op passende wijze uitvoeren<br>6. onder leiding het sportevenement of toernooi op passende wijze afsluiten | Sport/beweegactiviteit organiseren en uitvoeren               | PVB            | 80 min         | B              | N                               | 6                                   |                                                                       |
|                                               | K/ZW/11.3 assisteren en instructie geven bij sport- en bewegingsactiviteiten.<br><br>1. uitleg geven over sport- of bewegingsactiviteit<br>2. een bewegingsvaardigheid voordoen aan de groep<br>3. eenvoudige aanwijzingen geven aan de deelnemers<br>4. deelnemers voor de sport- of bewegingsactiviteit stimuleren en enthousiasmeren<br>5. flexibel omgaan met verschillen tussen deelnemers                                                          |                                                               |                |                |                |                                 |                                     |                                                                       |
|                                               | K/ZW/11.4 omgaan met veiligheid en het voorkomen van blessures.<br><br>1. letten op de veiligheid van de sportaccommodatie zoals materialen, toestellen en apparatuur                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                               |                |                |                |                                 |                                     |                                                                       |

|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |  |  |  |  |              |  |
|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--------------|--|
|         | <p>2. in bewegingssituaties eenvoudige regels en afspraken maken die blessures helpen voorkomen bij sportief spel</p> <p>K/ZW/11.5assisteren bij de uitvoering van bewegingsprogramma's.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. eenvoudige sportmetingen uitvoeren en aflezen zoals loopsnelheid, lenigheid, armkracht, sprongkracht</li> <li>2. assisteren bij een warming up en cooling down</li> <li>3. advies en informatie geven over passende sport- en bewegingsactiviteiten</li> <li>4. informatie geven over de relatie tussen bewegen en gezondheid en over een passende sportuitrusting</li> </ol> <p>Voor het uitvoeren van de taak beheerst de kandidaat de voorwaardelijke kennis, vaardigheden en houding.</p> |  |  |  |  |  |              |  |
| Totaal: |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |  |  |  |  | Delen door 9 |  |

Leerboeken en editie: werken in een sportcentrum

Berekening cijfer schoolexamen beroepsgerichte keuzevakken (combinatiecijfer): BB lj 3 wordt 75% behaald en in BB lj 4 wordt 25% behaald

s= schriftelijk

po=praktische opdracht

m=mondeling

l=luistertoets

h=handelingsdeel

d= docent bepaalt in overleg met leerling of de toets wel/niet wordt herkanst, mits het behaalde resultaat veel lager is dan op grond van formatief evalueren werd verwacht.

| periode                                   | exameneenheid/eindtermen<br>taken/deeltaken<br><br>(Wat moet je kennen en kunnen)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | inhoud<br>onderwijsprogramma<br><br>(Wat ga je hiervoor doen)                                                                                                    | toets-<br>vorm | toets-<br>duur | toets-<br>code | her-<br>kansing<br><br>ja/nee/d | weging<br>SE | Welzijn kind en jongeren Keuzevak (1620) |
|-------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----------------|----------------|---------------------------------|--------------|------------------------------------------|
| L<br>E<br>E<br>R<br>J<br>A<br>A<br>R<br>3 | <p>K/ZW/5.1ondersteunen bij opvoeding en ontwikkeling.<br/>de lichamelijke, geestelijke en sociale ontwikkeling van kinderen en jongeren benoemen<br/>aangeven welke factoren de ontwikkeling kunnen beïnvloeden<br/>opvoedingstechnieken benoemen en toepassen</p> <p>K/ZW/5.2kinderen en jongeren ondersteunen in dagelijkse situaties en hierbij de zelfredzaamheid bevorderen.<br/>De zelfredzaamheid van het kind of jongere stimuleren<br/>structuur bieden<br/>zorg dragen voor fysieke en sociale veiligheid<br/>ondersteunen bij lichamelijke verzorging en hygiëne zonder fysieke overbelasting voor zichzelf<br/>voeding verzorgen</p> <p>K/ZW/5.3(re)creatieve activiteiten voor kinderen of jongeren organiseren en hen stimuleren en begeleiden<br/>passende activiteiten selecteren en organisatorische mogelijkheden inventariseren<br/>een groep kinderen of jongeren stimuleren een keuze te maken<br/>de activiteit uitleggen en voordoen</p> | <p>K/ZW/5.1/5.2/5.3/5.4/5.5<br/>Theorie uit het de methode</p> <p>Praktijktoetsing<br/>Activiteit voorbereiden en organiseren doelgroep<br/>kind of jongere.</p> | S              | 40 min         | A              | d                               | 3            |                                          |
|                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                  | PVB            | 80 min         | B              | N                               | 6            |                                          |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |  |  |  |  |  |  |                       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|
| bij de uitvoering van de activiteit de deelnemers begeleiden<br><br>de activiteit afronden en evalueren<br><br>K/ZW/5.4 de omgeving verzorgen en inrichten voor een leeftijdsgroep.<br><br>de ruimte verzorgen en inrichten zodat deze schoon, veilig, sfeervol en aantrekkelijk is<br><br>voorwerpen op de juiste plaats opbergen<br><br>K/ZW/5.5 een dagrapportage maken volgens een rapportagesysteem en dit mondeling toelichten.<br><br>een dagrapportage invullen<br><br>mondeling rapporteren aan leidinggevende, ouders of verzorgers (in simulatie)<br><br>Voor het uitvoeren van de taak beheerst de kandidaat de voorwaardelijke kennis, vaardigheden en houding. |  |  |  |  |  |  |  |                       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |  |  |  |  |  |  |                       |
| Totaal:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |  |  |  |  |  |  | Delen door 9 (is 25%) |

s= schriftelijk      po=praktische opdracht      m=mondeling      l=luistertoets      h=handelingsdeel  
 d= docent bepaalt in overleg met leerling of de toets wel/niet wordt herkanst, mits het behaalde resultaat veel lager is dan op grond van

Berekening cijfer schoolexamen beroepsgerichte keuzevakken (combinatiecijfer) in KB Ij 3 wordt 75 % behaald en in KB Ij 4 wordt 25% behaald

| periode                              | exameneenheid/eindtermen<br>taken/deeltaken<br><br>(Wat moet je kennen en kunnen)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | inhoud onderwijsprogramma<br><br>(Wat ga je hiervoor doen)                           | toets-<br>vorm | toets-<br>duur | toetsc<br>ode | her-<br>kansin<br>g<br><br>j/n/d | weging<br>SE<br>factor | Assisteren in de gezondheidszorg Keuzevak 1624 |
|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----------------|---------------|----------------------------------|------------------------|------------------------------------------------|
| L<br>E<br>E<br>R<br>J<br>A<br>R<br>3 | <p>K/ZW/7.1front office werkzaamheden verrichten in een gesimuleerde praktijk.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- een vraag aannemen, verhelderende vragen stellen en toetsen of de vraag goed begrepen is</li> <li>- de vraag verwerken door notities te maken en de klant te verwijzen</li> <li>- afspraken inplannen op basis van urgentie in een gesimuleerde situatie</li> <li>- in een gesimuleerde situatie met emoties van anderen omgaan en de juiste omgangsvorm kiezen</li> </ul> <p>K/ZW/7.2 zorg dragen voor praktijkomgeving, hulpmiddelen en apparatuur.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zorg dragen voor een verzorgde ontvangst- en praktijkruimte</li> <li>- de noodzaak van een steriele werkomgeving benoemen</li> <li>- de voorraad inventariseren en beheren</li> </ul> <p>K/ZW/7.3in opdracht en volgens protocol gegevens verzamelen van de klant over zijn of haar gezondheid.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- de functie van protocollen benoemen</li> <li>- volgens protocol de lengte, gewicht en buikomvang meten, BMI berekenen en temperatuur opnemen, bloeddruk meten, bloedsuikercontrole aflezen</li> </ul> <p>K/Zw/7.4de klant informeren en adviseren over zorg voor de eigen gezondheid in een gesimuleerde omgeving.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- de eerste- en tweedelijnszorg in Nederland benoemen</li> <li>- taken en functies van de eerste- en tweedelijnszorg benoemen</li> <li>- passend bij de verschillende levensfasen de meest voorkomende ziekten beschrijven</li> <li>- kinderziektes herkennen en benoemen</li> <li>- de klant informeren over inenting tegen kinderziektes</li> </ul> | <p>K/ZW/7.1/7.2/7.3/7.4/7.5</p> <p>Theorie</p> <p>Rollenspel, voorlichting geven</p> | S              | 40 min         | A             | d                                | 3x                     |                                                |
|                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                      | PVB            | 20 min         | B             | N                                | 6x                     |                                                |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  |  |  |  |  |                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|-----------------------|
| <ul style="list-style-type: none"><li>- voorlichting geven over ziektepreventie</li><li>- uitleg en instructie geven over vrij verkrijgbare middelen</li><li>- kleine eenvoudige en veel voorkomende medisch-technische handelingen herkennen en benoemen (denk aan: druppelen, wondverzorging, vingerprik)</li><li>- onder verantwoordelijkheid van een leidinggevende uitleg geven over kleine eenvoudige medisch-technische handelingen</li><li>- de klant informeren over (technologische) hulpmiddelen in relatie tot de eigen gezondheid</li></ul> <p>K/ZW/7.5voorlichting geven over mondhygiëne</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- de anatomie van de tanden en kiezen benoemen</li><li>- veel voorkomende gebitsproblemen herkennen en benoemen</li><li>- mond- en gebitsverzorgende hulpmiddelen herkennen en benoemen</li><li>- trends in mondverzorging benoemen</li></ul> <p>Voor het uitvoeren van de taak beheerst de kandidaat de voorwaardelijke kennis, vaardigheden en houding.</p> |  |  |  |  |  |  |                       |
| Cijfer totaal:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |  |  |  |  |  | Delen door 9 (is 25%) |

s= schriftelijk      po=praktische opdracht      m=mondeling      l=luistertoets      h=handelingsdeel  
d= docent bepaalt in overleg met leerling of de toets wel/niet wordt herkanst, mits het behaalde resultaat veel lager is dan op grond van

|                                                                                                                                             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Berekening cijfer schoolexamen beroepsgerichte keuzevakken (combinatiecijfer) in KB Ij 3 wordt 75 % behaald en in KB Ij 4 wordt 25% behaald |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| periode                              | exameneenheid/eindtermen<br>taken/deeltaken<br><br>(Wat moet je kennen en kunnen)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | inhoud<br>onderwijsprogramma<br><br>(Wat ga je hiervoor doen)                  | toets-<br>vorm | toets-<br>duur | toets-<br>code | her-<br>kansing<br><br>ja/nee/d | weging<br>SE | Huidverzorging Keuzevak (1607) |
|--------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|----------------|----------------|----------------|---------------------------------|--------------|--------------------------------|
| L<br>E<br>E<br>R<br>J<br>A<br>R<br>3 | K/ZW/3 huidverzorging BB KB GL Taak: een gezichts- en lichaamsbehandeling uitvoeren bij een klant in een schoonheidssalon                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | K/ZW/3.1/3.2<br><br>Theorie uit het de methode                                 | S              | 40 min         | A              | d                               | 3            |                                |
|                                      | K/ZW/3.1<br>Deeltaak: een gezichtsverzorgende behandeling uitvoeren op basis van een huiddiagnose<br><br>De kandidaat kan:<br>1. gastvrij, vriendelijk en klantgericht de klant ontvangen en hem/haar in een stoel plaatsen<br>2. informatie verzamelen over de huid van de klant<br>3. huidlagen, huidsoorten en de kenmerken daarvan benoemen<br>4. aan de hand van een huiddiagnoseformulier een huiddiagnose opstellen en deze met de klant bespreken<br>5. een oppervlaktereiniging uitvoeren en dagcrème aanbrengen<br>6. passend bij de huidsoort een verzorgend masker aanbrengen en verwijderen<br>5. informatie verstrekken over veel voorkomende verzorgingsproducten<br><br>K/ZW/3.2<br>Deeltaak: een lichaamsverzorgende behandeling uitvoeren die past bij de huid van de klant en daarbij rekening houden met de privacy van de klant.<br>De kandidaat kan:<br>1. een reinigingsbehandeling met een reinigingsproduct en/of scrub uitvoeren<br>2. een verzorgingsbehandeling met een verzorgingsproduct uitvoeren<br>3. informatie verstrekken over veel voorkomende verzorgingsproducten<br>4. de klant vragen of deze tevreden is over de behandeling | Praktijktoetsing<br>Klant ontvangen, huiddiagnose en huidbehandeling uitvoeren | PVB            | 80 min         | B              | N                               | 6            |                                |

|         |                                                                                                          |  |  |  |  |  |  |  |                       |
|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|
|         | Voor het uitvoeren van de taak beheerst de kandidaat de voorwaardelijke kennis, vaardigheden en houding. |  |  |  |  |  |  |  |                       |
| Totaal: |                                                                                                          |  |  |  |  |  |  |  | Delen door 9 (is 25%) |

s= schriftelijk      po=praktische opdracht      m=mondeling      l=luistertoets      h=handelingsdeel  
 d= docent bepaalt in overleg met leerling of de toets wel/niet wordt herkanst, mits het behaalde resultaat veel lager is dan op grond van

|                                                                                                                                             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Berekening cijfer schoolexamen beroepsgerichte keuzevakken (combinatiecijfer) in KB lj 3 wordt 75 % behaald en in KB lj 4 wordt 25% behaald |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

# Groen

*Op de volgende pagina's wordt het programma van Groen weergegeven. Het programma bestaat uit 4 profielmodulen en 4 verschillende keuzevakken. In het derde leerjaar worden 4 profielmodulen aangeboden en 1 keuzevak.*

*In leerjaar 4 volgen de overige 3 keuzevakken.*

## **Profielvak**

- Het profielvak Groen bestaat uit 4 profielmodulen.
- Elke module is opgebouwd uit een aantal deeltaken. Het cijfer van een module bestaat altijd uit een praktijk- en een theoriedeel.
- Over de inhoud van de 4 profielmodulen wordt aan het einde van leerjaar 4 een centraal schriftelijk en praktisch examen afgenomen.
- Om deel te kunnen nemen aan het centraal examen Groen moeten de 4 modules geheel zijn afgerond.

## **Keuzevakken**

- Een cijfer van een keuzevak is altijd opgebouwd uit een praktijk- en een theoriedeel.
- Om deel te kunnen nemen aan het centraal examen moet een leerling minimaal 4 keuzevakken hebben afgerond (dit mogen ook keuzevakken zijn uit een ander profiel).

## **LOB in BGP basis en kader**

- De profiel- en keuzevakken worden gekoppeld aan LOB (loopbaan oriëntatie en begeleiding)
- Elk vak sluit je af met een opdracht en/of verslag in Qompas (digitaal LOB-programma).

### **Beoordeling:**

- Er kan een onvoldoende, voldoende of goed gescoord worden. Er moet minimaal een voldoende worden gescoord.

## GROEN

### Berekening eindcijfers

Het beroepsgericht programma bestaat vanaf 1 augustus 2018 uit twee afzonderlijke vakken:

- Het beroepsgerichte profielvak dat met een CSPE wordt afgesloten en waarover we een schoolexamen profielvak afnemen.  
(de 4 profielmodules)

Het beroepsgerichte profielvak wordt met een eindcijfer vermeld op de eindlijst van de leerling. Dit eindcijfer wordt bepaald door het gemiddelde te nemen van de behaalde cijfers voor het CSPE en het SE waarbij beide voor 50% meetellen.

- De beroepsgerichte keuzevakken: leerlingen volgen 4 beroepsgerichte keuzevakken. De beroepsgerichte keuzevakken worden afgesloten met een schoolexamen.

Het behaalde cijfer voor dit schoolexamen is tevens eindcijfer. De eindcijfers voor de beroepsgerichte keuzevakken worden voor de uitslagregeling gecombineerd tot één combinatiecijfer.

Bij het bepalen van de vraag of een leerling geslaagd is tellen twee eindcijfers voor het beroepsgericht programma mee: één voor het beroepsgerichte profielvak en het combinatiecijfer voor de beroepsgerichte keuzevakken. Beide eindcijfers tellen één keer mee.

| Examenprogramma   |                  |  |                             |            |            |            |
|-------------------|------------------|--|-----------------------------|------------|------------|------------|
| Profielvak        |                  |  | Beroepsgerichte keuzevakken |            |            |            |
| CSPE              | PV 1 t/m 4<br>SE |  | KV1<br>SE1                  | KV2<br>SE2 | KV3<br>SE3 | KV4<br>SE4 |
| 50%               | 50%              |  | eindcijfer                  | eindcijfer | eindcijfer | eindcijfer |
| 100% (eindcijfer) |                  |  | 100% (combinatiecijfer)     |            |            |            |

CSPE: Centraal schriftelijk en praktisch examen    KV: Keuzevak    PV: Profielvak    SE: Schoolexamen

| periode                                   | exameneenheid/eindtermen<br>taken/deeltaken<br><br>(Wat moet je kennen en kunnen)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | inhoud onderwijsprogramma<br><br>(Wat ga je hiervoor doen)                                                              | toets-<br>vorm | toets-<br>duur | toets-<br>code | her-<br>kansing<br><br>ja/nee/d | weging<br>SE | Profielmodule 1: Groene productie |
|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----------------|----------------|---------------------------------|--------------|-----------------------------------|
| L<br>E<br>E<br>R<br>J<br>A<br>A<br>R<br>3 | <p>P/GR/1.1<br/>Eigentijds en duurzaam ondernemen in de groene sector, rekening houdend met omgevingsfactoren:</p> <p>1 de meest voorkomende bedrijfstvormen en nevenactiviteiten herkennen en benoemen.</p> <p>2 Bedrijfskolommen noemen.</p> <p>3 verschillende technologische en innovatieve ontwikkelingen herkennen en benoemen</p> <p>4 de effecten benoemen van de agr. producten op het milieu en eindprod.</p> <p>5 vormen van het beheer v h landelijke Gebied herkennen en benoemen.</p> <p>P/GR/1.2<br/>Plantaardige producten vermeerderen, gewassen en planten telen en oogsten en daarbij gangbare technologie herkennen en gebruiken:</p> <p>1 op basis van instructies teeltwerkzaamheden uitvoeren.</p> <p>2 op basis van instructies generatieve en Vegetatieve wijze vermeerderingsmethoden bij planten uitvoeren.</p> <p>3 groeivoorwaarden van planten toepassen en benoemen.</p> <p>4 op basis van instructies het juiste moment van oogsten vaststellen, oogsten en producten sorteren en bewaren</p> <p>5 juiste moment van oogsten vaststellen, oogsten en producten sorteren en bewaren.</p> <p>6 gangbare technologie en technieken Toepassen.</p> | <p>Theorie- en praktijkopdrachten volgens de methode.</p> <p>Toets over hfdst. 1 – 2 - 3</p> <p>PvB Productiedieren</p> | S              | 40 min         | A              | d                               | 1            |                                   |
|                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                         | S / PO         | 120 min        | B              | n                               | 2            |                                   |

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |  |  |  |  |  |                     |
|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|---------------------|
|        | <p>P/GR/1.3</p> <p>Op bedrijfsmatige wijze dieren houden en hierbij verantwoorde keuzes maken met respect voor welzijn, voedselveiligheid, milieu en duurzaamheid.</p> <p>1 productiedoeleinden via exterieur van dieren herkennen en benoemen</p> <p>2 verschillende dierhouderijsystemen in de productiesector herkennen en benoemen</p> <p>3 op basis van huisvestingsnormen een verblijf voor productiedieren beoordelen.</p> <p>4 begrippen voortplanting en belang van voortplanting en fokkerij bij dieren benoemen</p> <p>5 voersoorten herkennen en benoemen, en voer afwegen volgens voeradvies</p> <p>6 op basis van instructie de gezondheid en welzijn van dieren beoordelen.</p> <p>8 gegevens aflezen uit automatiserings - systemen.</p> |  |  |  |  |  |  |                     |
| Totaal |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |  |  |  |  |  | Delen door 3 (25 %) |

Leerboeken en editie: de Groene wereld

Berekening cijfer schoolexamen profielvak Groen: in BB Ij 3 wordt 100 % behaald en in BB Ij 4 wordt 0 % behaald

Opmerkingen:

s= schriftelijk

po=praktische opdracht

m=mondeling

l=luistertoets

h=handelingsdeel

d= docent bepaalt in overleg met leerling of de toets wel/niet wordt herkanst, mits het behaalde resultaat veel lager is dan op grond van formatief evalueren werd verwacht.

| periode                                   | exameneenheid/eindtermen<br>taken/deeltaken<br><br>(Wat moet je kennen en kunnen)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | inhoud onderwijsprogramma<br><br>(Wat ga je hiervoor doen)                            | toets-<br>vorm | toets-<br>duur | toets-<br>code | her-<br>kansing<br><br>ja/nee/d | weging<br>SE        |
|-------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----------------|----------------|---------------------------------|---------------------|
| L<br>E<br>E<br>R<br>J<br>A<br>A<br>R<br>3 | P/GR/2.1<br>Voedingsmiddelen uit de groene sector hanteren, verwerken, bereiden en bewaren en van juiste informatie voorzien.<br>1 grondstoffen bewerken en bereiden tot houdbare producten<br>2 kwaliteit van het proces en product bewaken<br>3 een product bereiden a.d.h.v. een recept<br>4 een maaltijd samenstellen, keuze en samenstelling motiveren.<br>5 een product voorzien van informatie | Theorie- en praktijkopdrachten volgens de methode.<br><br>Toets over hfdst. 1 – 2 - 3 | S              | 40 min.        | A              | d                               | 1                   |
|                                           | P/GR/2.2<br>In de groene sector geproduceerde producten selecteren, verpakken en transport klaar maken afgestemd op het verkoop kanaal.<br>1 producten selecteren a d hand van kwaliteitsvoorschriften<br>3 producten volgens voorschrift verpakken voor transport<br>4 passende verkoopkanalen kiezen bij de verkoop vanaf de producent                                                              | PvB ze kraken zoals ze smaken                                                         | S / PO         | 120 min.       | B              | n                               | 2                   |
|                                           | P/GR/2.3<br>Een voorraadbeheerssysteem gebruiken, bestelopdrachten in ontvangst nemen en verwerken tot een order en goederen klaarzetten voor verzending.<br>1 bestelopdrachten en inkomende goederen in ontvangst nemen bevestigen en verwerken.<br>2 een voorraadsysteemgebruiken<br>4 orders klaarzetten voor verzending                                                                           |                                                                                       |                |                |                |                                 |                     |
| Totaal:                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                       |                |                |                |                                 | Delen door 3 (25 %) |

Leerboeken en editie: De Groene Wereld

|                                                                                                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Berekening cijfer schoolexamen profielvak Groen: in BB lj 3 wordt 100% behaald en in BB lj 4 wordt 0% behaald |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

s= schriftelijk

po=praktische opdracht

m=mondeling

l=luistertoets

h=handelingsdeel

d= docent bepaalt in overleg met leerling of de toets wel/niet wordt herkanst, mits het behaalde resultaat veel lager is dan op grond van formatief evalueren werd verwacht.

| periode                                       | exameneenheid/eindtermen<br>taken/deeltaken<br><br>(Wat moet je kennen en kunnen)                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | inhoud onderwijsprogramma<br><br>(Wat ga je hiervoor doen) | toets-<br>vorm | toets-<br>duur | toets-<br>code | her-<br>kansing<br><br>ja/nee/d | weging<br>SE | Profielmodule 3: Vergroening stedelijke omgeving |
|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|----------------|----------------|----------------|---------------------------------|--------------|--------------------------------------------------|
| L<br>E<br>E<br>R<br>J<br>A<br>A<br>R<br><br>3 | P/GR/3.1<br>Een ontwerp maken voor de inrichting van een groene ruimte met planten en dieren<br>2 een ontwerp tekening lezen en gebruiken<br>4 aan de hand van eisen voor een bepaalde diersoort een huisvesting en kooiverrijking ontwerpen                                                                                                                                                  | Theorie- en praktijkopdrachten volgens de methode.         |                |                |                |                                 |              |                                                  |
|                                               | P/GR/3.2<br>Een ontwerp voor een groene ruimte met planten en dieren realiseren.<br>1 aan de hand van een tekening een ruimte inrichten<br>2 m.b.v. instrumenten, apparaten, schattingen en metingen uitvoeren om een ontwerp te realiseren<br>3 op basis van een beplantingsplan een ruimte beplanten<br>4 op basis van instructies een huisvesting en kooiverrijking voor dieren realiseren | Toets over de hfdst. 1 – 2 – 3                             | S              | 40 min.        | A              | d                               | 1            |                                                  |
|                                               | P/Gr/3.3<br>Een groene ruimte onderhouden en beheren.<br>1 groene onderhoudswerkzaamheden uitvoeren<br>4 dieren huisvesten, voeren en verzorgen en daarbij rekening houden met het welzijn van dieren<br>6 d.m.v. onderzoek aantonen of water veilig is voor gebruik door planten en dieren                                                                                                   | PvB Praktische tuinopdracht                                | S/PO           | 120 min.       | B              | n                               | 2            |                                                  |
|                                               | P/GR/3.4<br>Anderen informeren over het belang van dieren en planten en over de herkomst van natuurlijke producten<br>1 informatie geven over het belang van planten en dieren                                                                                                                                                                                                                |                                                            |                |                |                |                                 |              |                                                  |

|         |                                                               |  |  |  |  |  |  |                     |
|---------|---------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|---------------------|
|         | 2 informatie geven over de herkomst van natuurlijke producten |  |  |  |  |  |  |                     |
| Totaal: |                                                               |  |  |  |  |  |  | Delen door 3 (25 %) |

Leerboeken en editie: De Groene Wereld

Berekening cijfer schoolexamen profielvak Groen: in BB lj 3 wordt 100% behaald en in BB lj 4 wordt 0% behaald

Opmerkingen:

s= schriftelijk

po=praktische opdracht

m=mondeling

l=luistertoets

h=handelingsdeel

d= docent bepaalt in overleg met leerling of de toets wel/niet wordt herkanst, mits het behaalde resultaat veel lager is dan op grond van formatief evalueren werd verwacht.

| periode                                   | exameneenheid/eindtermen<br>taken/deeltaken<br><br>(Wat moet je kennen en kunnen)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | inhoud onderwijsprogramma<br><br>(Wat ga je hiervoor doen)                                                                    | toets-<br>vorm | toets-<br>duur | toets-<br>code | her-<br>kansing<br><br>ja/nee/d | weging<br>SE | Profielmodule 4:Groene vormgeving en verkoop |
|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----------------|----------------|---------------------------------|--------------|----------------------------------------------|
| L<br>E<br>E<br>R<br>J<br>A<br>A<br>R<br>3 | <p>P/GR/4.1</p> <p>Verschillen tussen retailformules benoemen en hiernaar handelen, producten bestellen en bestelde goederen en producten in ontvangst nemen, controleren, verwerken en verzorgen.</p> <p>1 verschillen tussen retailformules in de groene sector benoemen.</p> <p>2 m.b.v. instructies geschikte inkoopkanalen kiezen bij de inkoop van aan de groene sector gerelateerde producten en producten bestellen</p> <p>4 aan de groene sector gerelateerde producten in ontvangst nemen, controleren en verwerken</p> <p>5 aan de groene sector gerelateerde producten in de winkel plaatsen, beheren en verzorgen</p> <p>P/GR/4.2</p> <p>Ontwerpen, promoten, inrichten, presenteren aan de hand van een winkelformule.</p> <p>1 een marketingmix volgens instructie toepassen</p> <p>3 promotieactiviteit en materiaal ontwerpen en maken met een aan de groene sector gerelateerde producten, passend bij een winkelformule</p> <p>4 een artikelpresentatie ontwerpen en maken met groene producten</p> <p>5 een decoratieve schikking ontwerpen en maken m.b.v. steektechnieken</p> <p>6 een boeket samenstellen m.b.v. een korenschoof bindtechniek</p> <p>7 een ontwerp maken en inrichten voor de ruimte passend bij de winkelformule, doelgroep, seizoenen en trends</p> <p>P/GR/4.3</p> | <p>Theorie- en praktijkopdrachten volgens de methode.</p> <p>Toets over hfdst. 1 – 2 – 3</p> <p>PvB De plant van de maand</p> | S              | 40 min         | A              | d                               | 1            |                                              |
|                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                               | S/PO           | 120 min.       | B              | n                               | 2            |                                              |

|         |                                                                                                                                                                                                                                                        |  |  |  |  |  |  |  |                           |
|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------|
|         | Producten verkopen.<br>1 een verkoopgesprek voeren afgestemd op de klant en een winkelformule<br>2 een klant adviseren bij de verkoop van aan de groene sector gerelateerde producten.<br>3 prijsberekening maken<br>5 betalingshandelingen verrichten |  |  |  |  |  |  |  |                           |
| Totaal: |                                                                                                                                                                                                                                                        |  |  |  |  |  |  |  | Delen door 3<br>(is 25 %) |

Leerboeken en editie: De Groene Wereld

Berekening cijfer schoolexamen profielvak Groen: in BB lj 3 wordt 100 % behaald en in BB lj 4 wordt 0 % behaald

Opmerkingen:

s= schriftelijk

po=praktische opdracht

m=mondeling

l=luistertoets

h=handelingsdeel

d= docent bepaalt in overleg met leerling of de toets wel/niet wordt herkanst, mits het behaalde resultaat veel lager is dan op grond van formatief evalueren werd verwacht.

| periode                                   | exameneenheid/eindtermen<br>taken/deeltaken<br><br>(Wat moet je kennen en kunnen)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | inhoud onderwijsprogramma<br><br>(Wat ga je hiervoor doen)                                                                            | toets-<br>vorm | toets-<br>duur | toets-<br>code | her-<br>kansing<br><br>ja/nee/d | weging<br>SE | Keuzevak: Voeding hoe maak je het? |
|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----------------|----------------|---------------------------------|--------------|------------------------------------|
| L<br>E<br>E<br>R<br>J<br>A<br>A<br>R<br>3 | <p>K/GR/11.1<br/>Ontwikkelingen in de levensmiddelenbranche en de voedingsmiddelenindustrie beschrijven en hier op eenvoudige wijze op inspelen</p> <p>1 schaarste, overproductie en verspilling voedsel in de (groene) (wereld) markt benoemen.</p> <p>2 voorbeelden van nieuwe aandachtsgebieden in de levensmiddelenbranche en de voedingsmiddelenindustrie benoemen</p> <p>4 voorbeelden van nieuwe technologieën in de voedingsmiddelenindustrie benoemen</p> <p>5 verschillende voedingstrends herkennen, vegetarisch, kant en klaar biologisch, eiwitrijk en Koolhydraatarm.</p> <p>K/GR/11.2<br/>Grondstoffen verwerken en bereiden tot een kwalitatief goed halffabricaat en eindproduct.</p> <p>1 gebruikelijk materiaal en standaard apparatuur bedienen en onderhouden</p> <p>2 werken volgens procedures, receptuur en voorschriften</p> <p>3 aan de hand van onderzoek 'nieuw' product ontwikkelen en bereiden wat past binnen een bepaalde voedingstrend</p> <p>4 producten en procesvariabelen toepassen</p> <p>5 het geproduceerde product adequaat op slaan en bewaren denken aan de juiste opslagcondities voor geconserveerde opslag</p> <p>6 de houdbaarheid van grond- en hulpstoffen en gereeds product bewaken</p> <p>K/GR/11.3<br/>Een voedingsadvies geven.</p> <p>1 informatie van een etiket aflezen</p> | <p>Theorie- en praktijkopdrachten volgens de methode.</p> <p>Eindtoets over de behandelde stof</p> <p>PvB Een kijkje in de keuken</p> | S              | 40 min         | A              | d                               | 1            |                                    |
|                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                       | S / PO         | 120 min        | B              | n                               | 2            |                                    |

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |  |  |  |  |  |                     |
|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|---------------------|
|        | <p>4 aan de hand van het etiket bepalen of voeding geschikt en verantwoord is voor een bepaalde doelgroep</p> <p>5 een voedingsadvies geven aan een Individu of een bepaalde groep</p> <p>K/GR/11.4</p> <p>De kwaliteit en voedselveiligheid van voedingsmiddelen beoordelen en bewaken.</p> <p>1 de kwaliteit voedingsmiddelen en non – alcoholische dranken bepalen en be – oordelen.</p> <p>2 mogelijke gevolgen van dier- en planten- ziekten op voedselveiligheid benoemen</p> <p>4 aspecten uit warenwetgeving en HACCP benoemen en uitleggen</p> <p>5 werken volgens de richtlijnen van de warenwetgeving en HACCP tijdens de productie van voedingsmiddelen</p> <p>6 HACCP-lijsten invullen</p> |  |  |  |  |  |  |                     |
| Totaal |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |  |  |  |  |  | Delen door 3 (25 %) |

Leerboeken en editie: De Groene Wereld

Berekening cijfer schoolexamen beroepsgerichte keuzevakken (combinatiecijfer): in BB Ij 3 wordt 25% behaald en in BB Ij 4 wordt 75 % behaald

Opmerkingen:

s= schriftelijk

po=praktische opdracht

m=mondeling

l=luistertoets

h=handelingsdeel

d= docent bepaalt in overleg met leerling of de toets wel/niet wordt herkanst, mits het behaalde resultaat veel lager is dan op grond van formatief evalueren werd verwacht.

# Bouwen, Wonen en Interieur (BWI)

Op de volgende pagina's wordt het programma BWI weergegeven. Het programma BWI bestaat uit 4 profielmodulen en verschillende keuzevakken.

In het derde leerjaar worden de profielmodulen aangeboden, in leerjaar 4 volgen de keuzevakken.

## Profielvak

- Het profielvak Bouwen, Wonen en Interieur bestaat uit 4 profielmodulen.
- Elke module is opgebouwd uit een aantal deeltaken. Het cijfer van een module bestaat altijd uit een praktijk- en een theoriedeel.
- Over de inhoud van de 4 profielmodulen wordt aan het einde van leerjaar 4 een centraal examen afgenomen.
- Om deel te kunnen nemen aan het centraal examen Bouwen, Wonen en Interieur moeten de 4 profielmodulen van Bouwen, Wonen en Interieur geheel zijn afgerond.

## Keuzevakken

- Een cijfer van een keuzevak is altijd opgebouwd uit een praktijk- en een theoriedeel.
- Om deel te kunnen nemen aan het centraal examen moet een leerling 4 keuzevakken hebben afgerond. (dit mogen ook keuzevakken zijn uit een ander profiel)
- Een profielmodule van een ander profiel vak mag ook worden gebruikt als keuzevak (*maximaal 2 profielmodulen uit hetzelfde profielvak*).

## Berekening eindcijfers

Het beroepsgerichte profielvak dat met een CSPE wordt afgesloten wordt met een eindcijfer vermeld op de eindlijst. Dit eindcijfer wordt bepaald door het gemiddelde te nemen van de behaalde cijfers voor het CSPE en het SE profielvak (de 4 profielmodulen) waarbij beide voor 50% meetellen. De beroepsgerichte keuzevakken worden afgesloten met een schoolexamen. Het behaalde cijfer voor dit schoolexamen is tevens het eindcijfer. De eindcijfers voor de beroepsgerichte keuzevakken worden voor de uitslagregeling gecombineerd tot één combinatiecijfer

| Beroepsgerichte profielvak cijfer 1 |                                                 |
|-------------------------------------|-------------------------------------------------|
| Beroepsgerichte CSPE<br>50%         | Beroepsgerichte Profielmodulen<br>1-4 SE<br>50% |

| Beroepsgerichte keuzevak cijfer 2 |                      |                      |                      |
|-----------------------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| Keuzevak SE 1<br>25%              | Keuzevak SE 2<br>25% | Keuzevak SE 3<br>25% | Keuzevak SE 4<br>25% |

Een leerling krijgt dus twee eindcijfers voor het beroepsgericht programma: één voor het beroepsgerichte profielvak en het combinatiecijfer voor de beroepsgerichte keuzevakken. Beide eindcijfers tellen één keer mee.

CSPE: Centraal schriftelijk en praktisch examen

SE: School examen

| periode                                       | exameneenheid/eindtermen<br>taken/deeltaken<br><br>(Wat moet je kennen en kunnen)  | inhoud onderwijsprogramma<br><br>(Wat ga je hiervoor doen)                                                                                                                                                                                                                                 | toets-<br>vorm | toets-<br>duur | toets-<br>code | her-<br>kansing<br><br>ja/nee/d | weging<br>SE<br><br>factor | Module Profielvak: BWI P 1 Bouwproces en<br>bouwvoorbereiding<br>Afkorting: vak pbpv code 1201 |
|-----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----------------|----------------|---------------------------------|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| L<br>E<br>E<br>R<br>J<br>A<br>A<br>R<br><br>3 | P1/BWI/1.1 Een kleinschalig bouwproject voorbereiden en het bouwproces beschrijven | 1. het bouwproces beschrijven<br>2. een indeling van een bouwplaats interpreteren<br>3. veilig werken in de bouw en duurzaam bouwen                                                                                                                                                        | pvb            | 2 wk           | A              | n                               | 2x                         |                                                                                                |
|                                               | P1/BWI/1.2 Maatvoeren en uitzetten                                                 | 1. Gangbare meetinstrumenten en Hulpmiddelen toepassen.<br>2. Rechte lijnen uitzetten voor een klein bouwwerk.<br>3. Hoogtemetingen uitvoeren<br>4. Meetgegevens verwerken en maatvoering controleren.<br>6. Bouwramen plaatsen.<br>7. Gevellijnen bepalen en afschrijven op de bouwplank. | pvb            | 2 wk           | B              | n                               | 2x                         |                                                                                                |
|                                               | P1/BWI/1.3 Profielen en kozijnen stellen                                           | 2. de koppenmaat en lagenmaat bepalen en afschrijven.<br>3. metselprofielen stellen voor een halfsteensmuur en een spouwmuur.<br>4. buitenkozijnen voor raam en deur stellen in een spouwmuur.<br>5. binnendeurkozijnen stellen.<br>6. gangbare gereedschappen en hulpmiddelen toepassen.  | pvb            | 2 wk           | C              | n                               | 2x                         |                                                                                                |
|                                               | Afkorting: P1/BWI                                                                  | Eindtoets over inhoud van deeltaak 1.1, 1.2 en 1.3                                                                                                                                                                                                                                         | S              | 40             | D              | d                               | 6x                         |                                                                                                |
| Cijfer totaal:                                |                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                |                |                |                                 | Delen door 12 (25 %)       |                                                                                                |

Leerboeken en editie: BWI Methode 2024

Berekening cijfer schoolexamen profielvak BWI: in BB lj 3 wordt 100 % behaald en in BB lj 4 wordt 0% behaald

Opmerkingen: Iedere profielmodule telt 25% mee

Wanneer een leerling in de loop van het schooljaar switcht van profiel, dan veranderen de gemaakte profielmodulen (max. 2) van het oude profiel in keuzevakken. Van het nieuw gekozen profiel moeten alle 4 de profielmodulen afgerond worden voor aanvang van het cspe volgens dit PTA.

s= schriftelijk

pvb=proeve van bekwaamheid

m=mondeling

l=luistertoets

h=handelingsdeel

d= docent bepaalt in overleg met leerling of de toets wel/niet wordt herkanst, mits het behaalde resultaat veel lager is dan op grond van formatief evalueren werd verwacht.

| periode                                       | exameneenheid/eindtermen<br>taken/deeltaken<br><br>(Wat moet je kennen en kunnen) | inhoud onderwijsprogramma<br><br>(Wat ga je hiervoor doen)                                                                                                                                                                                                            | toets-<br>vorm | toets-<br>duur | toets-<br>code | her-<br>kansing<br><br>ja/nee/d | weging<br>SE<br>factor | Module Profielvak: BWI P 2 Bouwen vanaf de fundering<br>Afkorting: vak bfun code 1202 |
|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----------------|----------------|---------------------------------|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| L<br>E<br>E<br>R<br>J<br>A<br>A<br>R<br><br>3 | P2/BWI/2.1 aan de hand van werktekeningen eenvoudige funderingsbekistingen maken  | 1. werkzaamheden voor een strokenfundering voorbereiden<br>2. werkzaamheden voor een eenvoudige strokenfundering uitvoeren en een PS-systeembekisting beschrijven                                                                                                     | pvb            | 2 wk           | A              | n                               | 2x                     |                                                                                       |
|                                               | P2/BWI/2.2 Een halfsteensmuur metselen                                            | 1. metselwerk voorbereiden.<br>2. een werkplek inrichten.<br>3. maatvoeren en stellen.<br>4. basistechnieken metselen toepassen.<br>5. rollagen maken.<br>6. voegwerk in de meest gangbare typen maken.<br>7. beëindigingen correct maken                             | pvb            | 2 wk           | B              | n                               | 2x                     |                                                                                       |
|                                               | P2/BWI/2.3 Isolatiematerialen verwerken                                           | 1. doel en functie van isolatie beschrijven en de juiste soorten isolatiematerialen kiezen.<br>2. isolatiematerialen in opgaand werk plaatsen en verwerken.                                                                                                           | pvb            | 1 wk           | C              | n                               | 1x                     |                                                                                       |
|                                               | P2/BWI/2.4 Steigers/ladders gebruiken                                             | 1. verplichte en beschikbare beschermingsmiddelen toepassen.<br>2. juiste steigers en ladders kiezen.<br>3. rolsteigers en ladders conform voorschriften opbouwen, plaatsen en afbreken.<br>4. rolsteigers en ladders op een ergonomische en veilige wijze gebruiken. | pvb            | 1 wk           | D              | n                               | 1x                     |                                                                                       |
|                                               | Afkorting: /P2/BWI                                                                | Eindtoets over inhoud van deeltaak 2.1, 2.2, 2.3 en 2.4                                                                                                                                                                                                               | S              | 40             | E              | d                               | 6x                     |                                                                                       |
| Cijfer totaal:                                |                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                |                |                |                                 | Delen door 12 (25%)    |                                                                                       |

Leerboeken en editie: BWI Methode 2024

Berekening cijfer schoolexamen profielvak BWI: in BB lj 3 wordt 100 % behaald en in BB lj 4 wordt 0% behaald

Opmerkingen: Iedere profielmodule telt 25% mee

Wanneer een leerling in de loop van het schooljaar switcht van profiel, dan veranderen de gemaakte profielmodulen (max. 2) van het oude profiel in keuzevakken. Van het nieuw gekozen profiel moeten alle 4 de profielmodulen afgerond worden voor aanvang van het cspe volgens dit PTA.

| periode                                  | exameneenheid/eindtermen<br>taken/deeltaken<br><br>(Wat moet je kennen en kunnen)                                                                                   | inhoud onderwijsprogramma<br><br>(Wat ga je hiervoor doen)                                                                                                                                                                                                                                 | toets-<br>vorm | toets-<br>duur | toets-<br>code | her-<br>kansing<br><br>ja/nee/d | weging<br>SE<br><br>factor | Module Profielvak: BWI P 3 Hout en<br>meubelverbindingen<br><br>Afkorting: vak hmvb code 1203 |
|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----------------|----------------|---------------------------------|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| L<br>E<br>E<br>R<br>J<br>A<br>R<br><br>3 | P3/BWI/3.1 Werkstuk met<br>enkelvoudige verbindingen maken                                                                                                          | 1. werkzaamheden voor het maken van een werkstuk<br>voorbereiden.<br>2. houtverbindingen maken volgens vastgestelde criteria.<br>3. het product aan de hand van kwaliteitscriteria beoordelen.                                                                                             | pvb            | 3 wk           | A              | n                               | 3x                         |                                                                                               |
|                                          | P3/BWI/3.2 Hout zagen en verspanen<br>met behulp van gangbare elektrische-,<br>pneumatische- en niet-aangedreven<br>handgereedschappen en<br>houtbewerkingsmachines | 1. met gangbare elektrische-, pneumatische en niet-<br>aangedreven handgereedschappen en houtbewerkingsmachines<br>basisbewerkingen veilig uitvoeren.<br>2. veilig werken met gangbare elektrische-, pneumatische- en<br>niet-aangedreven handgereedschappen en<br>houtbewerkingsmachines. | pvb            | 3 wk           | B              | n                               | 3x                         |                                                                                               |
|                                          | Afkorting: P3/ BWI                                                                                                                                                  | Eindtoets over inhoud van deeltaak 3.1 en 3.2                                                                                                                                                                                                                                              | S              | 40             | C              | d                               | 6x                         |                                                                                               |
| Cijfer totaal:                           |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                |                |                |                                 | Delen<br>door 12<br>(25%)  |                                                                                               |

Leerboeken en editie: BWI Methode 2024

Berekening cijfer schoolexamen profielvak BWI: in BB Ij 3 wordt 100 % behaald en in BB Ij 4 wordt 0% behaald

Opmerkingen: Iedere profielmodule telt 25% mee

Wanneer een leerling in de loop van het schooljaar switcht van profiel, dan veranderen de gemaakte profielmodulen (max. 2) van het oude profiel in keuzevakken. Van het nieuw gekozen profiel moeten alle 4 de profielmodulen afgerond worden voor aanvang van het cspe volgens dit PTA.

s= schriftelijk

pvb=proeve van bekwaamheid

m=mondeling

l=luistertoets

h=handelingsdeel

d= docent bepaalt in overleg met leerling of de toets wel/niet wordt herkanst, mits het behaalde resultaat veel lager is dan op grond van formatief evalueren werd verwacht.

| periode                                       | exameneenheid/eindtermen<br>taken/deeltaken<br><br>(Wat moet je kennen en kunnen) | inhoud onderwijsprogramma<br><br>(Wat ga je hiervoor doen)                                                                                                                                                                                                    | toets-<br>vorm | toets-<br>duur | toets-<br>code | her-<br>kansing<br><br>ja/nee/d | weging<br>SE<br><br>factor | Module Profielvak: BWI P 4 Design en decoratie<br>Afkorting: vak ddec code 1204 |
|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----------------|----------------|---------------------------------|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| L<br>E<br>E<br>R<br>J<br>A<br>A<br>R<br><br>3 | P4/BWI4.1 Een ontwerp maken voor een interieurelement op basis van plaatmateriaal | 2. een ontwerp tekenen met een 3D CAD-tekenprogramma                                                                                                                                                                                                          | pvb            | 1 wk           | A              | n                               | 1x                         |                                                                                 |
|                                               | P4/BWI/4.2 Gebruikmakend van decoratieve technieken                               | 1. een ontwerp maken voor kleur, afwerking en decoratie van een interieurelement                                                                                                                                                                              | pvb            | 1 wk           | B              | n                               | 1x                         |                                                                                 |
|                                               | P4/BWI/4.3 Een interieurelement maken met behulp van hout en plaatmateriaal       | 1. het maken van een interieurelement voorbereiden.<br>2. een interieurelement met moderne verbindingsmaterialen maken, samenstellen en opsluiten.<br>3. gangbare elektrische-, pneumatische en niet-aangedreven handgereedschappen veilig gebruiken.         | pvb            | 2 wk           | C              | n                               | 2x                         |                                                                                 |
|                                               | P4/BWI/4.4 Een werkstuk voorbehandelen, afwerken en decoreren                     | 1. de werkzaamheden voorbereiden voor het voorbehandelen, afwerken en decoreren<br>2. een werkstuk voorbehandelen, afwerken en decoreren met watergedragen verfproducten<br>3. decoratieve figuren printen, plotten, snijplotten, pellen, plakken en monteren | pvb            | 2 wk           | D              | n                               | 2x                         |                                                                                 |
|                                               | Afkorting: P4/ BWI                                                                | Eindtoets over inhoud van deeltaak 4.1, 4,2 en 4.3 en 4.4                                                                                                                                                                                                     | S              | 40             | E              | d                               | 6x                         |                                                                                 |
| Cijfer totaal:                                |                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                               |                |                |                |                                 | Delen door 12 (25%)        |                                                                                 |

Leerboeken en editie: BWI Methode 2024

Berekening cijfer schoolexamen profielvak BWI: in BB Ij 3 wordt 100 % behaald en in BB Ij 4 wordt 0% behaald

Opmerkingen: Iedere profielmodule telt 25% mee

Wanneer een leerling in de loop van het schooljaar switcht van profiel, dan veranderen de gemaakte profielmodulen (max. 2) van het oude profiel in keuzevakken. Van het nieuw gekozen profiel moeten alle 4 de profielmodulen afgerond worden voor aanvang van het cspe volgens dit PTA.

s= schriftelijk

pvb=proeve van bekwaamheid

m=mondeling

l=luistertoets

h=handelingsdeel

d= docent bepaalt in overleg met leerling of de toets wel/niet wordt herkanst, mits het behaalde resultaat veel lager is dan op grond van formatief evalueren werd verwacht.

# Mobiliteit en Transport (M&T)

Op de volgende pagina's wordt het programma M&T weergegeven. Het programma M&T bestaat uit 4 profielmodulen en verschillende keuzevakken.

In het derde leerjaar worden de profielmodulen aangeboden, in leerjaar 4 volgen de keuzevakken.

## Profielvak

- Het profielvak Mobiliteit en Transport bestaat uit 4 profielmodulen.
- Elke module is opgebouwd uit een aantal deeltaken. Het cijfer van een module bestaat altijd uit een praktijk- en een theoriedeel.
- Over de inhoud van de 4 profielmodulen wordt aan het einde van leerjaar 4 een centraal examen afgenomen.
- Om deel te kunnen nemen aan het centraal examen Mobiliteit & Transport moeten de 4 profielmodulen van mobiliteit en transport geheel zijn afgerond.

## Keuzevakken

- Een cijfer van een keuzevak is altijd opgebouwd uit een praktijk- en een theoriedeel.
- Om deel te kunnen nemen aan het centraal examen moet een leerling 4 keuzevakken hebben afgerond. (dit mogen ook keuzevakken zijn uit een ander profiel)
- Een profielmodule van een ander profielvak mag ook worden gebruikt als keuzevak (*maximaal 2 profielmodulen uit hetzelfde profielvak*).

## Berekening eindcijfers

Het beroepsgerichte profielvak dat met een CSPE wordt afgesloten wordt met een eindcijfer vermeld op de eindlijst. Dit eindcijfer wordt bepaald door het gemiddelde te nemen van de behaalde cijfers voor het CSPE en het SE profielvak (de 4 profielmodulen) waarbij beide voor 50% meetellen. De beroepsgerichte keuzevakken worden afgesloten met een schoolexamen. Het behaalde cijfer voor dit schoolexamen is tevens het eindcijfer. De eindcijfers voor de beroepsgerichte keuzevakken worden voor de uitslagregeling gecombineerd tot één combinatiecijfer

| Beroepsgerichte profielvak cijfer 1 |                                                 |
|-------------------------------------|-------------------------------------------------|
| Beroepsgerichte CSPE<br>50%         | Beroepsgerichte Profielmodulen<br>1-4 SE<br>50% |

| Beroepsgerichte keuzevak cijfer 2 |                      |                      |                      |
|-----------------------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| Keuzevak SE 1<br>25%              | Keuzevak SE 2<br>25% | Keuzevak SE 3<br>25% | Keuzevak SE 4<br>25% |

Een leerling krijgt dus twee eindcijfers voor het beroepsgericht programma: één voor het beroepsgerichte profielvak en het combinatiecijfer voor de beroepsgerichte keuzevakken. Beide eindcijfers tellen één keer mee.

CSPE: Centraal schriftelijk en praktisch examen

SE: School examen

| periode                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | exameneenheid/eindtermen<br>taken/deeltaken<br><br>(Wat moet je kennen en kunnen)                                                                                                                                                                                                                                                 | inhoud onderwijsprogramma<br><br>(Wat ga je hiervoor doen)                                    | toets-<br>vorm | toets-<br>duur | toets-<br>code | her-<br>kansing<br><br>ja/nee/d | weging<br>SE<br><br>factor | Module Profielvak: M&T P1 Het testen van de Motorconditie<br>Afkorting: mct vakcode 1401      P/MET/1 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----------------|----------------|---------------------------------|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| L<br>E<br>E<br>R<br>J<br>A<br>R<br>3                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | motormechanische delen meten<br><br>1. motormechanische delen opmeten en meetgegevens beoordelen<br>2. compressie meten van een aandrijfmotor                                                                                                                                                                                     | Theorie- en praktijkopdrachten volgens aftekenlijst in:<br><br>P1.1 Mechanische motordiagnose | S              | 40             | A              | d                               | 2x                         |                                                                                                       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | werkzaamheden aan een smeersysteem uitvoeren<br><br>1. opbouw en werking van een smeersysteem omschrijven<br>2. relevante metingen en tests uitvoeren aan een smeersysteem<br>3. een smeersysteem controleren, de vloeistof op niveau brengen en verversen<br>4. onderdelen van een smeersysteem controleren, testen en vervangen | Theorie- en praktijkopdrachten volgens aftekenlijst in:<br><br>P1.2 smeersysteem              | S              | 40             | B              | d                               | 2x                         |                                                                                                       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | werkzaamheden aan een koelsysteem uitvoeren<br><br>1. opbouw en werking van een koelsysteem omschrijven<br>2. relevante metingen en testen uitvoeren aan een koelsysteem<br>3. een koelsysteem controleren, de koelvloeistof op niveau brengen en verversen<br>4. onderdelen van een koelsysteem controleren, testen en vervangen | Theorie- en praktijkopdrachten volgens aftekenlijst in:<br><br>P1.3 Koelsysteem               | S              | 40             | C              | d                               | 2x                         |                                                                                                       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Eindtoets                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Eindtoets over inhoud van deeltaak 1.1, 1.2 en 1.3                                            | PVB            | 80             | D              | n                               | 6x                         |                                                                                                       |
| Cijfer totaal:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                               |                |                |                |                                 | Delen door 12 (25 %)       |                                                                                                       |
| Berekening cijfer schoolexamen profielvak M&T: in BB lj 3 wordt 100 % behaald en in BB lj 4 wordt 0% behaald                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                               |                |                |                |                                 |                            |                                                                                                       |
| Opmerkingen: Iedere profielmodule telt 25% mee<br>Wanneer een leerling in de loop van het schooljaar switcht van profiel, dan veranderen de gemaakte profielmodulen (max. 2) van het oude profiel in keuzevakken. Van het nieuw gekozen profiel moeten alle 4 de profielmodulen afgerond worden voor aanvang van het cspe volgens dit PTA. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                               |                |                |                |                                 |                            |                                                                                                       |

| periode                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | exameneenheid/eindtermen<br>taken/deeltaken<br><br>(Wat moet je kennen en kunnen)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | inhoud onderwijsprogramma<br><br>(Wat ga je hiervoor doen)                        | toets-<br>vorm | toets-<br>duur | toets-<br>code | her-<br>kansing<br><br>ja/nee/d | weging<br>SE<br><br>factor |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------|----------------|----------------|---------------------------------|----------------------------|
| L<br>E<br>E<br>R<br>J<br>A<br>A<br>R<br>3                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | wielophanging, veer- en stabilisatiesysteem controleren, beoordelen en vervangen.<br><br>1. onderdelen van de wielophanging controleren, beoordelen en vervangen<br>2. onderdelen van het veersysteem controleren, beoordelen en vervangen<br>3. onderdelen van de schokdemping controleren, beoordelen en de schokdempers vervangen<br>4. onderdelen van het stabilisatiesysteem controleren, stabilisatieonderdelen beoordelen en vervangen | Theorie- en praktijkopdrachten volgens aftekenlijst in:<br><br>P2.1 Wielophanging | S              | 40             | A              | d                               | 2x                         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | banden en wielen controleren, beoordelen, vervangen, repareren en balanceren.<br><br>5. banden controleren, beoordelen en vervangen<br>6. een velg controleren<br>7. een band repareren<br>8. combinatie van band en velg balanceren                                                                                                                                                                                                          | Theorie- en praktijkopdrachten volgens aftekenlijst in:<br><br>P2.2 Banden        | S              | 40             | B              | d                               | 2x                         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | delen van de carrosserie inbouwen, uitbouwen en afstellen.<br><br>9. delen van een carrosserie verwijderen en monteren<br>10. niet-dragende geschroefde delen van een carrosserie afstellen                                                                                                                                                                                                                                                   | Theorie- en praktijkopdrachten volgens aftekenlijst in:<br><br>P2.3 Carrosserie   | S              | 40             | C              | d                               | 2x                         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Eindtoets                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Eindtoets over inhoud van deeltaak 2.1, 2.2 en 2.3                                | PVB            | 80             | D              | n                               | 6x                         |
| Cijfer totaal:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                   |                |                |                |                                 | Delen door 12 (25 %)       |
| Berekening cijfer schoolexamen profielvak M&T: in BB lj 3 wordt 100 % behaald en in BB lj 4 wordt 0% behaald                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                   |                |                |                |                                 |                            |
| Opmerkingen: Iedere profielmodule telt 25% mee<br>Wanneer een leerling in de loop van het schooljaar switcht van profiel, dan veranderen de gemaakte profielmodulen (max. 2) van het oude profiel in keuzevakken. Van het nieuw gekozen profiel moeten alle 4 de profielmodulen afgerond worden voor aanvang van het cspe volgens dit PTA. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                   |                |                |                |                                 |                            |

| periode                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | exameneenheid/eindtermen<br>taken/deeltaken<br><br>(Wat moet je kennen en kunnen)                                                                                                                                                                                                                                                                  | inhoud onderwijsprogramma<br><br>(Wat ga je hiervoor doen)                                                                                  | toets-<br>vorm | toets-<br>duur | toets-<br>code | her-<br>kansing<br><br>ja/nee/d | weging<br>SE<br><br>factor | Module Profielvak: M&T P3 Verlichting en comfortsystemen<br>Afkorting: vlcs vakcode 1403 P/MET/3 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----------------|----------------|---------------------------------|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| L<br>E<br>E<br>R<br>J<br>A<br>A<br>R<br>3                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | eenvoudige elektrische schakelingen maken en metingen uitvoeren.<br><br>1. serie-, parallel- en gemengde schakelingen maken<br>2. met meetapparatuur omgaan en kennis hebben van accu-laadapparatuur<br>3. de conditie van een accu vaststellen en de accu vervangen<br>4. elektrische verbindingen maken met verschillende aansluitingen          | Theorie- en praktijkopdrachten volgens aftekenlijst in:<br><br>P3.1 Elektrisch meten                                                        | S              | 40             | A              | d                               | 2x                         |                                                                                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | verlichtings- en signaleringssystemen controleren en eenvoudige schema's aansluiten.<br><br>5. een verlichtingssysteem met controlesysteem op een practicumbord aansluiten<br>6. een signaleringssysteem met controlesysteem op een practicumbord aansluiten<br>7. verlichting en signalering aan een voertuig controleren, repareren en afstellen | Theorie- en praktijkopdrachten volgens aftekenlijst in:<br><br>P3.2 Verlichtingssysteem                                                     | S              | 40             | B              | d                               | 2x                         |                                                                                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Comfort- en veiligheidssystemen P3.3 elektromotoren aansluiten en testen. P3.4<br><br>8. De ruitenwisserinstallatie en het reinigingssysteem controleren<br>9. elektromotoren op een practicumbord aansluiten<br>10. elektromotoren inbouwen, uitbouwen en testen                                                                                  | Theorie- en praktijkopdrachten volgens aftekenlijst in:<br><br>P3.3 Comfort- en veiligheidssystemen en elektromotoren aansluiten en testen. | S              | 40             | C              | d                               | 2x                         |                                                                                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Eindtoets                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Eindtoets over inhoud van deeltaak 3.1, 3.2, 3.3 en 3.4                                                                                     | PVB            | 80             | D              | n                               | 6x                         |                                                                                                  |
| Cijfer totaal:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                             |                |                |                |                                 | Delen door 12 (25 %)       |                                                                                                  |
| Berekening cijfer schoolexamen profielvak M&T: in BB lj 3 wordt 100 % behaald en in BB lj 4 wordt 0% behaald                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                             |                |                |                |                                 |                            |                                                                                                  |
| Opmerkingen: Iedere profielmodule telt 25% mee<br>Wanneer een leerling in de loop van het schooljaar switcht van profiel, dan veranderen de gemaakte profielmodulen (max. 2) van het oude profiel in keuzevakken.<br>Van het nieuw gekozen profiel moeten alle 4 de profielmodulen afgerond worden voor aanvang van het cspe volgens dit PTA. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                             |                |                |                |                                 |                            |                                                                                                  |

| periode                                       | exameneenheid/eindtermen<br>taken/deeltaken<br><br>(Wat moet je kennen en kunnen)                                                                                                                                                                                                                                 | inhoud onderwijsprogramma<br><br>(Wat ga je hiervoor doen)                                      | toets-<br>vorm | toets-<br>duur | toets-<br>code | her-<br>kansing<br><br>ja/nee/d | weging<br>SE<br><br>factor | Module Profielvak: M&T P4 Transport<br>Afkorting: trns vakcode 1404 P/MET/4 |
|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----------------|----------------|---------------------------------|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| L<br>E<br>E<br>R<br>J<br>A<br>A<br>R<br><br>3 | een bedrijfsvoertuig veilig laden en lossen.<br><br>1. een laadplan maken<br>2. voor het laden en lossen het juiste interne transportmiddel kiezen en gebruiken<br>3. de goederen volgens laadplan laden, stuwen en zekeren<br>4. de goederen lossen, documenten controleren, de goederen klaarzetten voor inslag | Theorie- en praktijkopdrachten volgens aftekenlijst in:<br><br>P4.1 Laden en lossen             | S              | 40             | A              | d                               | 2x                         |                                                                             |
|                                               | Een bedrijfsvoertuig vervoersklaar maken en een technische rijklaar-controle uitvoeren.<br><br>5. een visuele voertuigcontrole uitvoeren<br>6. een technische rijklaar-controle uitvoeren (oliepeil, verlichting en banden)<br>7. de lading en bevestiging en benodigde documenten controleren                    | Theorie- en praktijkopdrachten volgens aftekenlijst in:<br><br>P4.2 Technische rijklaarcontrole | S              | 40             | B              | d                               | 2x                         |                                                                             |
|                                               | een ritplanning en een routeplanning maken (nationaal en internationaal).<br><br>8. een ritplanning maken<br>9. een routeplanning maken                                                                                                                                                                           | Theorie- en praktijkopdrachten volgens aftekenlijst in:<br><br>P4.3 Routeplanning               | S              | 40             | C              | d                               | 2x                         |                                                                             |
|                                               | Eindtoets                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Eindtoets over inhoud van deeltaak 4.1, 4.2 en 4.3                                              | PVB            | 80             | D              | n                               | 6x                         |                                                                             |
| Totaal:                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                 |                |                |                |                                 | Delen door 12 (25 %)       |                                                                             |

Leerboeken en editie: VT-Totaal 2<sup>e</sup> druk: 2019

Berekening cijfer schoolexamen profielvak M&T: in BB lj 3 wordt 100 % behaald en in BB lj 4 wordt 0% behaald

Opmerkingen: Iedere profielmodule telt 25% mee

Wanneer een leerling in de loop van het schooljaar switcht van profiel, dan veranderen de gemaakte profielmodulen (max. 2) van het oude profiel in keuzevakken.

Van het nieuw gekozen profiel moeten alle 4 de profielmodulen afgerond worden voor aanvang van het cspe volgens dit PTA.

s= schriftelijk      pvb=proeve van bekwaamheid      m=mondeling      l=luistertoets      h=handelingsdeel

d= docent bepaalt in overleg met leerling of de toets wel/niet wordt herkanst, mits het behaalde resultaat veel lager is dan op grond van formatief evalueren werd verwacht.

# Produceren, Installeren en Energie (PIE)

Op de volgende pagina's wordt het programma PIE weergegeven. Het programma PIE bestaat uit 4 profielmodulen en verschillende keuzevakken. In het derde leerjaar worden de profielmodulen aangeboden, in leerjaar 4 volgen de keuzevakken.

## Profielvak

- Het profielvak Produceren, Installeren en Energie bestaat uit 4 profielmodulen.
- Elke module is opgebouwd uit een aantal deeltaken. Het cijfer van een module bestaat altijd uit een praktijk- en een theoriedeel.
- Over de inhoud van de 4 profielmodulen wordt aan het einde van leerjaar 4 een centraal examen afgenomen.
- Om deel te kunnen nemen aan het centraal examen Produceren, Installeren en Energie moeten de 4 profielmodulen van Produceren, Installeren en Energie geheel zijn afgerond.

## Keuzevakken

- Een cijfer van een keuzevak is altijd opgebouwd uit een praktijk- en een theoriedeel.
- Om deel te kunnen nemen aan het centraal examen moet een leerling 4 keuzevakken hebben afgerond. (dit mogen ook keuzevakken zijn uit een ander profiel)
- Een profielmodule van een ander profiel vak mag ook worden gebruikt als keuzevak (*maximaal 2 profielmodulen uit hetzelfde profiel vak*).

## Berekening eindcijfers

Het beroepsgerichte profielvak dat met een CSPE wordt afgesloten wordt met een eindcijfer vermeld op de eindlijst. Dit eindcijfer wordt bepaald door het gemiddelde te nemen van de behaalde cijfers voor het CSPE en het SE profielvak (de 4 profielmodulen) waarbij beide voor 50% meetellen. De beroepsgerichte keuzevakken worden afgesloten met een schoolexamen. Het behaalde cijfer voor dit schoolexamen is tevens het eindcijfer. De eindcijfers voor de beroepsgerichte keuzevakken worden voor de uitslagregeling gecombineerd tot één combinatiecijfer

| Beroepsgerichte profielvak cijfer 1 |                                                 |
|-------------------------------------|-------------------------------------------------|
| Beroepsgerichte CSPE<br>50%         | Beroepsgerichte Profielmodulen<br>1-4 SE<br>50% |

| Beroepsgerichte keuzevak cijfer 2 |                      |                      |                      |
|-----------------------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| Keuzevak SE 1<br>25%              | Keuzevak SE 2<br>25% | Keuzevak SE 3<br>25% | Keuzevak SE 4<br>25% |

Een leerling krijgt dus twee eindcijfers voor het beroepsgericht programma: één voor het beroepsgerichte profielvak en het combinatiecijfer voor de beroepsgerichte keuzevakken. Beide eindcijfers tellen één keer mee.

CSPE: Centraal schriftelijk en praktisch examen

SE: School examen

| periode                                   | exameneenheid/eindtermen<br>taken/deeltaken<br><br>(Wat moet je kennen en<br>kunnen)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | inhoud<br>onderwijsprogramma<br><br>(Wat ga je hiervoor doen)                                          | toets-<br>vorm | toets-<br>duur | toets-<br>code | her-<br>kansing<br><br>ja/nee/d | weging<br>SE<br><br>factor | Module Profielvak: PIE P1 Ontwerpen en maken<br>Afkorting: ontw vakcode 1301 P/PIE/1 |
|-------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----------------|----------------|---------------------------------|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| L<br>E<br>E<br>R<br>J<br>A<br>A<br>R<br>3 | <p>P/PIE/1.1 Een ontwerp van een product maken met behulp van CAD-software en de uitvoering voorbereiden.</p> <p>2. Met behulp van CAD een ontwerp en werktuigbouwkundige tekeningen voor een product maken</p> <p>P/PIE/1.2<br/>Het ontwerp produceren door handmatige, machinale en automatische bewerkingen uit te voeren aan metalen en kunststoffen</p> <p>1. handmatig zagen, schroefdraad snijden en tappen aan de hand van schroefdraadtabellen<br/>2. verspanende bewerkingen met behulp van snijsnelhedentabellen uitvoeren op een draaimachine en boormachine<br/>3. een product automatisch produceren met 3D-printer en CNC simulatie</p> <p>P/PIE/1.3 een ontworpen elektrische schakeling opbouwen, aansluiten en beproeven.</p> <p>2. elektrische componenten in een practicum aansluiten aan de hand van een stroomkringschema</p> | <p>Toets over 1.1, 1,2 en 1.3</p> <p>Theorie- en praktijkopdrachten volgens de methode Elodigitaal</p> | S              | 20             | A              | d                               | 1                          |                                                                                      |

|                |                                                                                             |                                                    |     |     |   |   |                    |  |
|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-----|-----|---|---|--------------------|--|
|                | 3. de werking van de elektrische schakeling beproeven aan de hand van een stroomkringschema |                                                    |     |     |   |   |                    |  |
|                | Eindtoets                                                                                   | Eindtoets over inhoud van deeltaak 1.1, 1.2 en 1.3 | PVB | 480 | B | n | 1                  |  |
| Cijfer totaal: |                                                                                             |                                                    |     |     |   |   | Delen door 2 (25%) |  |

Leerboeken en editie: Elodigitaal

Berekening cijfer schoolexamen profielvak PIE: in BB lj 3 wordt 100 % behaald en in BB lj 4 wordt 0% behaald

Opmerkingen:

Iedere profielmodule telt 25% mee

Wanneer een leerling in de loop van het schooljaar switcht van profiel, dan veranderen de gemaakte profielmodulen (max. 2) van het oude profiel in keuzevakken. Van het nieuw gekozen profiel moeten alle 4 de profielmodulen afgerond worden voor aanvang van het cspe volgens dit PTA.

s= schriftelijk

pvb=proeve van bekwaamheid

m=mondeling

l=luistertoets

h=handelingsdeel

d= docent bepaalt in overleg met leerling of de toets wel/niet wordt herkanst, mits het behaalde resultaat veel lager is dan op grond van formatief evalueren werd verwacht.

| periode                                   | exameneenheid/eindtermen<br>taken/deeltaken<br><br>(Wat moet je kennen en<br>kunnen)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | inhoud onderwijsprogramma<br><br>(Wat ga je hiervoor doen)                                         | toetsvorm | toets-<br>duur | toets-<br>code | her-<br>kansing<br>ja/nee/d | weging<br>SE<br>factor | <b>Module Profielvak: PIE P2 Bewerken en verbinden<br/>van materialen. Afkorting: mct afkorting bevm vakcode<br/>1302 P/PIE/2</b> |
|-------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------------|----------------|-----------------------------|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| L<br>E<br>E<br>R<br>J<br>A<br>A<br>R<br>3 | <p>P/PIE/2.1 producten maken door het vervormen en scheiden van materialen door middel van knippen, buigen, zwenkbuigen en het maken van bijbehorende uitslagen.</p> <p>2. een uitslag overnemen op plaatwerk</p> <p>3. een plaat uitknippen met behulp van verschillende plaatscharen en plaathoekscharen</p> <p>4. buis en profielen buigen</p> <p>5. buigereedschap, zetbank en vingerzetbank instellen en gebruiken</p> <p>6. buigvolgorde bepalen van dunne plaat en ronde buis.</p> | <p>Toets over 2.1 en 2.2</p> <p>Theorie- en praktijkopdrachten volgens de methode Elodigitaal:</p> | S         | 40             | A              | d                           | 1x                     |                                                                                                                                   |
|                                           | <p>P/PIE/2.2 plaat- en profielmaterialen aan de hand van een werktekening met elkaar verbinden.</p> <p>1. onderdelen samenstellen door middel van MAG-hechtlassen en puntlassen.</p> <p>2. onderdelen samenstellen door middel van schroef-, klem- en lijmverbindingen.</p> <p>3. samengestelde producten controleren op kwaliteit van de verbinding en maatvoering.</p>                                                                                                                  |                                                                                                    |           |                |                |                             |                        |                                                                                                                                   |

|                |           |                                             |     |     |   |   |                     |  |
|----------------|-----------|---------------------------------------------|-----|-----|---|---|---------------------|--|
|                |           |                                             |     |     |   |   |                     |  |
|                | Eindtoets | Eindtoets over inhoud van deeltaak 2.1, 2.2 | PVB | 480 | B | n | 1x                  |  |
| Cijfer totaal: |           |                                             |     |     |   |   | Delen door 2 (25 %) |  |

Leerboeken en editie: Elodigitaal

Berekening cijfer schoolexamen profielvak PIE: in BB lj 3 wordt 100 % behaald en in BB lj 4 wordt 0% behaald

Opmerkingen:

Iedere profielmodule telt 25% mee

Wanneer een leerling in de loop van het schooljaar switcht van profiel, dan veranderen de gemaakte profielmodulen (max. 2) van het oude profiel in keuzevakken. Van het nieuw gekozen profiel moeten alle 4 de profielmodulen afgerond worden voor aanvang van het cspe volgens dit PTA.

s= schriftelijk

pvb=proeve van bekwaamheid

m=mondeling

l=luistertoets

h=handelingsdeel

d= docent bepaalt in overleg met leerling of de toets wel/niet wordt herkanst, mits het behaalde resultaat veel lager is dan op grond van formatief evalueren werd verwacht.

| periode                                       | exameneenheid/eindtermen<br>taken/deeltaken<br><br>(Wat moet je kennen en kunnen)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | inhoud onderwijsprogramma<br><br>(Wat ga je hiervoor doen)                                       | toets-<br>vorm | toets-<br>duur | toets-<br>code | her-<br>kansing<br><br>ja/nee/d | weging<br>SE<br><br>factor | Module Profielvak: PIE P3 Besturen en automatiseren<br>Afkorting: baut vakcode 1303 P/PIE/3 |
|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----------------|----------------|---------------------------------|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| L<br>E<br>E<br>R<br>J<br>A<br>A<br>R<br><br>3 | P/PIE/3.1 in een practicum aan de hand van een schema en opstellingstekening een besturingsinstallatie, een regelsysteem en een domotica-installatie opbouwen.<br><br>1. een pneumatische schakeling opbouwen.<br><br>6. storingen en fouten zoeken en verhelpen in de opgebouwde schakeling.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Toets over 3.1, 3,2 en 3.3<br><br>Theorie- en praktijkopdrachten volgens de methode Elodigitaal: | S              | 40             | A              | d                               | 1x                         |                                                                                             |
|                                               | P/PIE/3.2 in een elektrotechnisch practicum metingen uitvoeren.<br><br>1. metingen uitvoeren aan een elektrische schakeling.<br>2. eenvoudige berekeningen aan elektrische schakelingen uitvoeren.<br>3. universeelmeters en tweepolige spanningstester instellen en aansluiten.<br>P/PIE/3.3 een automatische besturing van een proces realiseren en testen.<br>1. besturingscomponenten plaatsen aan de hand van een opstellingstekening.<br>2. de besturingscomponenten bedraden en aansluiten aan de hand van een bedradingstekening.<br>3. een programma invoeren in een programmeerbaar relais.<br>4. de automatische besturing testen. |                                                                                                  |                |                |                |                                 |                            |                                                                                             |

|                |           |                                                    |     |     |   |   |                     |  |
|----------------|-----------|----------------------------------------------------|-----|-----|---|---|---------------------|--|
|                |           |                                                    |     |     |   |   |                     |  |
|                | Eindtoets | Eindtoets over inhoud van deeltaak 3.1, 3.2 en 3.3 | PVB | 480 | B | n | 1x                  |  |
| Cijfer totaal: |           |                                                    |     |     |   |   | Delen door 2 (25 %) |  |

Leerboeken en editie: Elodigitaal

Berekening cijfer schoolexamen profielvak PIE: in BB lj 3 wordt 100 % behaald en in BB lj 4 wordt 0% behaald

Opmerkingen:

Iedere profielmodule telt 25% mee

Wanneer een leerling in de loop van het schooljaar switcht van profiel, dan veranderen de gemaakte profielmodulen (max. 2) van het oude profiel in keuzevakken. Van het nieuw gekozen profiel moeten alle 4 de profielmodulen afgerond worden voor aanvang van het cspe volgens dit PTA.

s= schriftelijk

pvb=proeve van bekwaamheid

m=mondeling

l=luistertoets

h=handelingsdeel

d= docent bepaalt in overleg met leerling of de toets wel/niet wordt herkanst, mits het behaalde resultaat veel lager is dan op grond van formatief evalueren werd verwacht.

| periode                                   | exameneenheid/eindtermen<br>taken/deeltaken<br><br>(Wat moet je kennen en kunnen)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | inhoud onderwijsprogramma<br><br>(Wat ga je hiervoor doen)                                  | toets-<br>vorm | toets-<br>duur | toets-<br>code | her-<br>kansing<br><br>ja/nee/d | weging<br>SE<br><br>factor |
|-------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----------------|----------------|---------------------------------|----------------------------|
| L<br>E<br>E<br>R<br>J<br>A<br>A<br>R<br>3 | P/PIE/4.1 een sanitaire installatie aanleggen aan de hand van een werktekening.<br><br>1. werktekeningen en schema's lezen en interpreteren.<br>2. gangbare installatiebuis bewerken.<br>3. gangbare installatiebuis, inclusief de appendages en kranen verbinden en aanleggen.<br>4. sanitaire kunststof afvoerleidingen verbinden en aanleggen.<br>5. de buisinstallatie beproeven op werking en dichtheid.<br>6. beugelmaterialen toepassen.<br>7. sanitaire toestellen herkennen en aansluiten.<br>8. sanitaire appendages toepassen.                                                                                                             | Toets over 4.1 en 4.2<br><br>Theorie- en praktijkopdrachten volgens de methode Elodigitaal: | S              | 40             | A              | d                               | 1x                         |
|                                           | P/PIE/4.2 een elektrische huisinstallatie aanleggen aan de hand van een installatietekening.<br><br>1. installatietekeningen en schema's lezen en interpreteren<br>2. het leidingnet van een huisinstallatie aanleggen, bedraden en aflassen.<br>3. voor een basislichtschakeling schakelaars en wandcontactdozen monteren en aansluiten.<br>4. verlichtingsarmaturen voor een huisinstallatie aansluiten en afmonteren.<br>5. elektrische huishoudelijke verbruikstoestellen aansluiten afmonteren.<br>6. een huisinstallatie met huishoudelijke toestellen in bedrijf stellen.<br>7. fouten zoeken en verhelpen met behulp van stroomkringschema's, |                                                                                             |                |                |                |                                 |                            |

|                |                                                   |                                                  |     |     |   |   |                           |  |
|----------------|---------------------------------------------------|--------------------------------------------------|-----|-----|---|---|---------------------------|--|
|                | bedradingstekeningen en<br>installatietekeningen. |                                                  |     |     |   |   |                           |  |
|                | Eindtoets                                         | Eindtoets over inhoud van<br>deeltaak 4.1 en 4.2 | PVB | 480 | B | n | 1x                        |  |
| Cijfer totaal: |                                                   |                                                  |     |     |   |   | Delen door<br>2<br>(25 %) |  |

Leerboeken en editie: Elodigitaal

Berekening cijfer schoolexamen profielvak PIE: in BB Ij 3 wordt 100 % behaald en in BB Ij 4 wordt 0% behaald

Opmerkingen:

Iedere profielmodule telt 25% mee

Wanneer een leerling in de loop van het schooljaar switcht van profiel, dan veranderen de gemaakte profielmodulen (max. 2) van het oude profiel in keuzevakken. Van het nieuw gekozen profiel moeten alle 4 de profielmodulen afgerond worden voor aanvang van het cspe volgens dit PTA.

s= schriftelijk      pvb=proeve van bekwaamheid      m=mondeling      l=luistertoets      h=handelingsdeel

d= docent bepaalt in overleg met leerling of de toets wel/niet wordt herkanst, mits het behaalde resultaat veel lager is dan op grond van formatief evalueren werd verwacht.

## ***Duurzaam Techniek Onderwijs (DTO)      ‘Experiment PIE/BWI’***

*Het programma DTO is een experimenteel programma dat bestaat uit duurzame combinaties uit de profielen PIE/BWI. Het programma bestaat uit 2 profielmodulen en 6 keuzevakken verdeeld over leerjaar 3 en 4.*

### ***Profielvak***

- Het profielvak DTO bestaat uit minimaal 2 profielmodulen uit het profiel BWI en/of PIE
- De inhoud van de profielmodules is omschreven in de PTA's van de profielen PIE en BWI
- Elke module is opgebouwd uit een aantal deeltaken. Het cijfer van een module bestaat altijd uit een praktijk- en een theoriedeel.
- De inhoud van de 2 profielmodulen wordt met een schoolexamen afgesloten.

### ***Keuzevakken***

- Voor het programma DTO moeten minimaal 6 keuzevakken worden afgerond,
- De inhoud van de keuzevakken is omschreven in de afzonderlijke beroepsgerichte profielen in de PTA's van lj 3 en lj4 en op de volgende pagina's. Een keuzevak uit een PTA van lj 4 mag bij DTO ook in lj 3 gevolgd worden.
- Een cijfer van een keuzevak is altijd opgebouwd uit een praktijk- en een theoriedeel.
- Elk keuzevak is opgebouwd uit een aantal deeltaken.
- Een profielmodule van een ander profielvak dan PIE/BWI mag ook worden gebruikt als keuzevak (*maximaal 2 profielmodulen uit hetzelfde profielvak*).

## Berekening eindcijfers

- Alle programma-onderdelen worden afgesloten met een Schoolexamen. Er komt per profielvak en beroepsgerichte keuzevak één eindcijfer.  
De uitslag komt als volgt tot stand:
- de cijfers van de twee profielmodules die een leerling moet afsluiten worden bij elkaar opgeteld en gedeeld door 2. Het cijfer dat dan ontstaat telt mee in de 5,5 regel voor het CE. Dit cijfer wordt vermeld op de eindlijst van BB en KB leerlingen
- de cijfers voor de beroepsgerichte keuzevakken worden bij elkaar opgeteld en gedeeld door het aantal gevolgde keuzevakken (minimaal 6). Het eindcijfer dat dan ontstaat komt op de eindlijst van de leerlingen en bepaald mede of een leerling geslaagd is.
- cijfers voor keuzevakken moeten eerst afgerond worden voor er een gemiddelde berekend wordt en het afgeronde cijfer mag niet lager zijn dan een 4 en cijfers voor profielmodules worden op 1 cijfer achter de komma berekend.

| Beroepsgericht programma leerjaar 3                                                                                                     |                                                                                                                                              | Beroepsgericht programma leerjaar 4 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| 2 Beroepsgerichte profielmodules                                                                                                        | 2 beroepsgerichte Keuzevakken                                                                                                                | Min. 4 beroepsgerichte Keuzevakken  |
| Afsluiting per Profielmodule middels SE                                                                                                 | Afsluiting per Keuzevak middels SE                                                                                                           | Afsluiting per Keuzevak middels SE  |
| Berekening eindcijfer<br>Profielvak:<br>Cijfers op 1 decimaal<br>Gemiddelde van 2 profielmodules<br>Eindcijfer telt mee in 5,5 regeling | Berekening eindcijfer voor keuzevakken:<br>Cijfers afronden (Een keuzevak mag niet lager zijn dan een 4)<br>Gemiddelde van afgeronde cijfers |                                     |

Een leerling krijgt dus twee eindcijfers voor het beroepsgericht programma: één cijfer voor het profielvak, deze telt mee voor de 5,5 regeling en één combinatiecijfer voor de keuzevakken.

| periode                                  | exameneenheid/eindtermen<br>taken/deeltaken<br><br>(Wat moet je kennen en kunnen)                                                    | inhoud onderwijsprogramma<br><br>(Wat ga je hiervoor doen)                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | toets-<br>vorm | toets-<br>duur | toets-<br>code | her-<br>kansing<br><br>j/n/d | weging<br>SE<br><br>factor | Module Keuzevak: MVI Sign (DPO)<br>Afkorting: vak MVI code 1515 |
|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----------------|----------------|------------------------------|----------------------------|-----------------------------------------------------------------|
| L<br>E<br>E<br>R<br>J<br>A<br>R<br><br>3 | K11/MVI 11.1 een ontwerp maken, uitwerken in een vector-georiënteerd opmaakprogramma, uitsnijden, pellen en op een substraat plakken | 1. een ontwerp maken op basis van een aangeleverd idee.<br>2. een ontwerp uitwerken in een vector-georiënteerde applicatie.<br>3. een ontwerp uitprinten, bespreken en de keuze toelichten.<br>4. een ontwerp uitsnijden, volgens aangeleverde eisen.<br>5. een ontwerp pellen, voorzien van applicatiefolie en op het substraat plakken volgens aangeleverde eisen. | pvb            | 3 wk           | A              | n                            | 3x                         |                                                                 |
|                                          | K11/MVI 11.2 een ontwerp maken, uitwerken in een pixel-georiënteerde applicatie en op substraat aanbrengen                           | 1. een ontwerp maken op basis van een aangeleverd idee.<br>2. een ontwerp uitwerken in een pixel-georiënteerde applicatie.<br>3. een ontwerp uitprinten, bespreken en de keuze toelichten.<br>4. een ontwerp uitsnijden, volgens aangeleverde eisen.<br>5. een ontwerp pellen, voorzien van applicatiefolie en op het substraat plakken volgens aangeleverde eisen.  | pvb            | 3 wk           | B              | n                            | 3x                         |                                                                 |
|                                          | Afkorting: K11/MVI                                                                                                                   | Eindtoets over inhoud van deeltaak 11.1 en 11.2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | S              | 40             | C              | d                            | 6x                         |                                                                 |
| Cijfer totaal:                           |                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                |                |                |                              | Delen door 12              |                                                                 |

Leerboeken en editie: Eigen lesmateriaal

s= schriftelijk      PVB= proeve van bekwaamheid      m=mondeling      l=luistertoets      h=handelingsdeel  
d= docent bepaalt in overleg met leerling of de toets wel/niet wordt herkanst, mits het behaalde resultaat veel lager is dan op grond van formatief evalueren werd verwacht.

| periode                                       | exameneenheid/eindtermen<br>taken/deeltaken<br><br>(Wat moet je kennen en kunnen) | inhoud onderwijsprogramma<br><br>(Wat ga je hiervoor doen)                                                                                                             | toets-<br>vorm | toets-<br>duur | toets-<br>code | her-<br>kansing<br><br>j/n/d | weging<br>SE<br><br>factor |
|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----------------|----------------|------------------------------|----------------------------|
| L<br>E<br>E<br>R<br>J<br>A<br>A<br>R<br><br>3 | K20/BWI 20.2 maken van een<br>maquette voor een "Duurzame<br>comfortwoning".      | 1. een tekening interpreteren en verwerken in een<br>werktekening t.b.v. een maquette<br>2. een maquette samenstellen van duurzame materialen en<br>nieuwe technologie | pvb            | 6 wk           | A              | n                            | 6x                         |
|                                               | Afkorting: K20/BWI                                                                | Eindtoets over inhoud van deeltaak 20.2                                                                                                                                | S              | 40             | B              | d                            | 6x                         |
| Cijfer totaal:                                |                                                                                   |                                                                                                                                                                        |                |                |                |                              | Delen<br>door 12           |

Module Keuzevak: BWI Ontwerp duurzame Comfortwoning  
Afkorting: vak BWI code 1228 **(PTO)**

Leerboeken en editie: eigen lesmateriaal

s= schriftelijk      PVB= proeve van bekwaamheid      m=mondeling      l=luistertoets      h=handelingsdeel  
d= docent bepaalt in overleg met leerling of de toets wel/niet wordt herkanst, mits het behaalde resultaat veel lager is dan op grond van formatief evalueren werd verwacht.