

JAARPLANNER

VMBO-4 **Theoretische leerweg**

Schooljaar 2024-2025

INHOUDSOPGAVE

Inhoudsopgave	blz. 1
Algemene informatie	blz. 2
Aardrijkskunde	blz. 7
Biologie	blz. 10
Dienstverlening & Producten	blz. 12
Duits	blz. 14
Economie	blz. 16
Engels	blz. 18
Frans	blz. 20
Geschiedenis	blz. 22
Godsdienst	blz. 24
Handvaardigheid	blz. 25
Kunstvakken incl. ckv (van 3-havo>4-TL)	blz. 27
Lichamelijke opvoeding	blz. 28
Maatschappijleer (<i>reparatieprogramma tl</i>)	blz. 30
Maatschappijleer (<i>havo 3 naar tl 4</i>)	blz. 31
Natuur-en Scheikunde- 1	blz. 33
Natuur-en Scheikunde- 2	blz. 35
Nederlands	blz. 37
Rekenen	blz. 39
Tekenen	blz. 40
Technologie & Toepassing (T&T)	blz. 42
Wiskunde	blz. 43
Loopbaanoriëntatie en begeleiding	blz. 45
Profielwerkstuk	blz. 47

1. Algemeen

In deze jaarplanner vind je een overzicht van alle toetsen die je dit schooljaar krijgt. Naast deze jaarplanner vind je op onze schoolsite ook het PTA (Programma van Toetsing en Afsluiting). Hierin staan ook alle SE-toetsen. Je werkt vanuit deze jaarplanner, hierin staat alle benodigde informatie.

Het schooljaar is op verschillende manieren ingedeeld. Voor het rooster en de flex-kwturen werken we met vier perioden. Voor de toetsen werken we met drie perioden. Er zullen toetsen tijdens de vaklessen afgenomen worden en daarnaast is er een toetsweek aan het eind van de periode.

Toetsweek 1: di 5-11-2024 t/m di 12-11-2024

Toetsweek 2: wo 15-1-2025 t/m wo 22-1-2025

Toetsweek 3: wo 19-3-2025 t/m wo 26-3-2025

Het is niet uitgesloten dat de toetsweek op enig moment wordt verkort of verlengd in verband met het aantal toetsen.

Voor deze drie toetsweken ontvang je een toetsrooster. Tijdens een toetsweek zijn er geen vaklessen en in principe ook geen flex-kwturen.

De cijfers zijn direct te volgen in Magister. In april ontvang je een cijferlijst en deze cijferlijst teken je voor ontvangst. Je zult de cijfers goed moeten controleren. Daarna staan de SE-cijfers vast en worden ze naar de inspectie gestuurd.

Deelname aan het centraal examen is pas mogelijk, als zowel de becijferde als niet-becijferde onderdelen van alle vakken van het schoolexamen zijn afgerond. De uiterste datum van afronding SE is 11 april 2025.

Als team hopen we dat je een goed jaar tegemoet gaat, waarin hard werken beloond wordt met het behalen van je diploma. Heb je vragen: neem gerust contact op met de teamleider theoretische leerweg mevr. Horsman (kamer 107) of de examensecretaris mevr. Witteveen (kamer 308).

2. Toetsen

Het examen bestaat uit twee delen:

- het Schoolexamen (SE)
- het Centraal Examen (CE)

Het Schoolexamen is voor sommige vakken al begonnen in leerjaar 3 en loopt door in leerjaar 4. Het Centraal Examen wordt afgenomen aan het eind van het vierde leerjaar. De Schoolexamens stellen we zelf samen. Het Centraal Examen wordt door de overheid aangeleverd. Op de website van onze school hebben we de jaarplanners per vak opgenomen. Klik op de leerweg die je volgt:

- Basisberoeps
- Kaderberoeps
- T-plus

en je ziet dan alle vakken.

Voor elk vak wordt per periode aangegeven welke toetsen of opdrachten gemaakt worden, de weging voor het SE en of een toets herkansbaar is of niet.

Naast de in de jaarplanner genoemde toetsen kan de docent een vorm van formatief evalueren inzetten. Het resultaat van dat formatief evalueren telt niet mee in je cijfers. Het is bedoeld om jou en je docent zicht te geven op wat je al wel en wat je nog niet weet.

Toets	Een toets kan schriftelijk of mondeling zijn. Een toets kan ook bestaan uit een po (praktische opdracht) of PvB (Proeve van Bekwaamheid). Een toets wordt altijd beoordeeld met een cijfer.
Handelingsdeel	Een handelingsdeel is een opdracht, die wordt beoordeeld met o(nvoldoende), v(oldoende) of g(oed) en dus niet met een cijfer. De vakken LO en Kunstvakken inclusief CKV zijn handelingsdelen. Je moet voor elk handelingsdeel minimaal een voldoende hebben.

3. Herkansingen

Na iedere toetsweek is er één herkansingsmogelijkheid, dat betekent drie per jaar. In de jaarplanner wordt bij elk vak aangegeven welke toetsen herkanst kunnen worden. Van een herkansing mag gebruik gemaakt worden, het hoeft niet. Herkansingen kunnen niet gespaard worden. Bij een herkansing telt het hoogste cijfer. Het opnieuw maken van een handelingsdeel valt niet onder de herkansingen.

Ongeveer 2 weken voor de deadline opgave herkansing krijg je via Magister bericht dat je je kunt inschrijven via Magister Activiteiten (via de website) voor een herkansing.

Periode	Deadline opgave herkansing (via Magister)	Herkansingsdata
1	woensdag 27 november voor 12.00 uur	dinsdag 3 december 13.45 uur
2	dinsdag 4 februari voor 12.00 uur	dinsdag 11 februari 13.45 uur
3	donderdag 3 april voor 12.00 uur	dinsdag 8 april 09.00 uur

Let op het volgende:

- De inschrijfmomenten voor de herkansingen per periode staan vast. Als je door ziekte of een andere omstandigheid nog niet alle (herkansbare) toetsen hebt gemaakt, kan je een herkansing kiezen uit de herkansbare toetsen die je op dat moment wél gemaakt hebt. Je mag dus hiermee niet wachten tot alle toetsen zijn ingehaald.
- Voor een leerling die te laat is met het inschrijven voor zijn herkansing (ook 1 minuut) vervalt het recht op de herkansing.
- Als een leerling door ziekte of een andere omstandigheid zijn herkansingstoets tijdens de herkansingsronde mist, dan vervalt de herkansingsmogelijkheid. Met andere woorden, een herkansingstoets kan niet worden ingehaald.
- Het rooster voor de herkansing ontvang je via Magister Berichten.

4. Regels SE-toetsen

In het examenreglement lees je onze regels bij het schoolexamen. De belangrijkste staan hieronder genoemd:

- a) Tassen, jassen, mobieltjes en ook horloges mogen niet mee het lokaal in.
- b) Als je te laat komt, mag je tot uiterlijk een half uur na de aanvang van die toets worden toegelaten. Als je meer dan een half uur te laat komt dan geldt dit als verhindering. Hiervoor gelden de regels uit punt 4c.
- c) Als je door ziekte, buitengewone omstandigheden of overmacht niet in staat bent aan een onderdeel van het SE deel te nemen of een werk tijdig in te leveren, dan melden je ouders/verzorgers dit aan je teamleider. Dit melden dient zo spoedig mogelijk doch tot uiterlijk vóór de start/deadline van het SE onderdeel te gebeuren. Binnen twee werkdagen na deze melding sturen je ouders/verzorgers een door hen ondertekende verklaring met toelichting van de reden van verhindering aan je teamleider. Als je om een geldige reden bij één of meer SE-toetsen niet aanwezig bent, dan word je op een later tijdstip gelegenheid gegeven deze in te halen tijdens de eerstvolgende inhaalmogelijkheid. Afwezigheid zonder geldige reden is een onregelmatigheid, waarbij de regels gelden uit punt 5.
- d) Het werk mag niet met potlood gemaakt worden (uitgezonderd grafieken en tekeningen.)
- e) Als je het praktisch werk niet inlevert voor de deadline dan meldt de vakdocent dit bij de teamleider en neemt hij contact op met je ouders/verzorgers. Er wordt een nieuwe deadline vastgesteld. Als je voor de gestelde tweede deadline het praktisch werk niet inlevert dan geldt dit als een verhindering. Hiervoor gelden de regels uit punt 4c en vervolgens punt 5.

5. Onregelmatigheden

In ons examenreglement staat een artikel over onregelmatigheden. Hierin staat o.a. dat wanneer er sprake is van een onregelmatigheid de volgende maatregelen genomen kunnen worden:

- het toekennen van het cijfer 1 voor een toets van het schoolexamen of centraal examen.
- het ontzeggen van de deelname of de verdere deelname aan een of meer toetsen van het schoolexamen of het centraal examen.
- het ongeldig verklaren van een of meer toetsen van het reeds afgelegde deel van het schoolexamen of het centraal examen
- het bepalen dat het diploma en de cijferlijst slechts kunnen worden uitgereikt na een hernieuwd examen in door de directeur aan te wijzen onderdelen.

Enkele voorbeelden van onregelmatigheden zijn: te laat komen, afwezigheid zonder geldige reden, fraude, niet op tijd inleveren van een praktische opdracht of handelingsdeel, praten tijdens een SE-toets of examen, een mobieltje of horloge bij je hebben etc.

Voor beroepsmogelijkheden wordt verwezen naar artikel 1.9 van het examenreglement.

6. Hulpmiddelen bij toetsen

Rekenmachines

Bij wiskunde TL, natuurkunde TL en scheikunde TL moet de rekenmachine naast de grondbewerkingen tevens beschikken over toetsen voor π , x tot de y e macht, x kwadraat, $1/x$ en $\sin/\cos/\tan$ in graden (en hun inversen). Bij alle overige vakken zijn de grondbewerkingen optellen, aftrekken, vermenigvuldigen en delen voldoende. Meer mogelijkheden mag, maar de rekenmachine mag niet één of meer van de volgende eigenschappen hebben:

- lichtnetaansluiting tijdens het examen, - opladen tijdens het examen, - schrijfbol, alarm of ander geluid, - alfanumeriek (letters op scherm), - grafieken weergeven, - zend- of ontvanginginstallatie.

Indien een rekenmachine tijdens een toets defect raakt, kan gebruik gemaakt worden van een reserverekenmachine van school, mits voorradig. Controleer je eigen rekenmachine van tevoren.

BINAS

Bij het vak natuurkunde wordt het BINAS vmbo-kgt Tabellenboekje gebruikt. Alleen de 2^e druk is toegestaan. BINAS wordt bij toetsen door de school verstrekt.

Woordenboeken

Bij de moderne vreemde talen is gebruik van een woordenboek vreemde taal–Nederlands en Nederlands–vreemde taal niet toegestaan, tenzij de docent voor de toets aangeeft dat het wel mag. Ook bij andere vakken is geen woordenboek Nederlands toegestaan, tenzij de docent voor de toets aangeeft dat het wel mag. De huidige officiële spelling geldt. In plaats van het eendelig woordenboek Nederlands mag ook gebruik gemaakt worden van een woordenboek Nederlands naar een vreemde taal, bijvoorbeeld naar de thuistaal van de leerling.

7. Technologie en Toepassing en Dienstverlening en Producten

De vakken Technologie en Toepassing (T&T) en Dienstverlening en Producten worden getoetst binnen het Schoolexamen en kennen geen Centraal Examen. Deze vakken tellen, indien gekozen, volledig mee bij de bepaling van de uitslag van het examen in leerjaar 4.

8. Maatschappijleer

Het vak maatschappijleer is in leerjaar 3 afgesloten. Het telt echter wel volledig mee bij de bepaling van de uitslag van het examen.

9. Schoolexamen rekenen

Voor leerlingen die **geen eindexamen doen in het vak wiskunde** is het van belang dat het vervolgonderwijs kan zien wat het rekenniveau van een leerling is. Daarom is er voor deze groep leerlingen in vmbo een verplicht schoolexamen rekenen op 2F-niveau (1 rekentoets). Het resultaat voor het schoolexamen rekenen telt niet mee in de uitslag, maar wordt vermeld op een bijlage bij de cijferlijst. De rekentoets wordt afgenomen op dinsdag 25 februari 2025. Mocht je dan afwezig zijn dan is het inhaalmoment op dinsdag 4 maart 2025.

10. Van 3 havo naar 4 TL

Voor leerlingen die van 3 havo naar 4 TL zijn gegaan geldt het volgende:

- Eventuele SE-toetsen van 3TL moeten ingehaald worden indien de eindtermen van deze toetsen niet op het havo getoetst zijn. Zijn deze eindtermen wel getoetst in 2 of 3 havo dan kan het havo cijfer van de betreffende toets overgenomen worden. Overzicht SE-toetsen 3TL:

Vak	Toets(en)	Eindtermen	Weging
Aardrijkskunde	- Eindtoets over Arm & Rijk H1, H2, H3	K7, V4	5%
	- Eindtoets over Bronnen van energie H4 en H5	K5, V2	5%
	- Eindtoets over Grenzen en identiteit H7, 8, 9	K9, V6	5%
Biologie	- PW. T8 Gedrag	V2	10%
	- PW. T5 Stevigheid en beweging en T7 Duurzaam leven	K7, K8, K1	10%
Geschiedenis	- PW De Koude oorlog	K1/K2/K3/K9	10%
	- PW De koloniale relatie Indonesië – Nederland	K4	10%
Natuurkunde	- H2: Het weer: praktische opdracht, werkstuk	K1, 2, 3, 12	2,5%
	- PW H5: Licht	K1, 2,3, 7	2,5%
	- PW H7 en H8: Materie en Straling	K1, 2, 3, 10, K11	5%
Wiskunde	- PW H6: Statistiek en H12: Grafen	K1,K2, K3, K5, K7, K8, V2, V3	10%

- Er worden opdrachten gemaakt om het vak kunstvakken inclusief ckv af te kunnen sluiten. Het PTA "kunstvakken incl. ckv havo 3 naar 4 TL" wordt gevolgd en afgesloten.
- Het PTA "Maatschappijleer havo 3 naar 4 TL" wordt gevolgd en afgesloten.

De deadline voor het afronden van al deze SE-3 onderdelen is **20 december 2024**.

11. Afgewezen kandidaten aan de eigen school

Gezakte leerlingen die het volgende schooljaar opnieuw eindexamen afleggen aan de eigen school, moeten het volledige centraal examen doen. De resultaten van het schoolexamen komen te vervallen als de kandidaat niet is geslaagd, tenzij de teamleider anders beslist. Voor vakken die in enig leerjaar, niet zijnde het laatste leerjaar, enkel door schoolexamens geheel worden afgesloten, geldt dat de resultaten gehandhaafd mogen blijven, indien het resultaat 5.5 of hoger is en de kandidaat daarvoor schriftelijk kiest.

Indien voor maatschappijleer een 6,4 of lager is behaald, dan kan de leerling deelnemen aan een reparatieprogramma. Het PTA maatschappijleer reparatieprogramma wordt dan gevolgd. De leerling kan zich voor dit reparatieprogramma opgeven door een mail te sturen naar de examensecretaris mwitteveen@vechtdalcollege.nl, uiterlijk 30 september 2024

12. Slaag-zakregeling

Je bent geslaagd voor de Theoretische leerweg als:

- je geen onvoldoendes hebt, of
- je 1 x 5 hebt en de rest voldoende, of
- je 1 x 4 of 2 x 5 hebt en de rest voldoende met daarbij minimaal 1 x 7 en
- je voor Nederlands minimaal het eindcijfer 5 hebt gehaald
- LO, Kunstvakken inclusief CKV en het profielwerkstuk met 'voldoende' of 'goed' hebt afgesloten.
- geen enkel eindcijfer lager dan een 4 is.

Daarnaast moet het gemiddeld centraal examencijfer een 5,5 of hoger zijn.

Je bent cum laude (met lof) geslaagd als het gemiddelde van je eindcijfers voor Nederlands, Engels, maatschappijleer, de twee algemene vakken in het profieldeel en het vak met het hoogste eindcijfer in het vrije deel een 8,0 of hoger is. Geen van de eindcijfers die bij de uitslagbepaling betrokken zijn mag lager dan een 6 zijn. De vermelding cum laude komt op je diploma te staan.

13. Beoordeling schoolexamen en afronden cijfers

De cijfers voor toetsen uit het schoolexamen worden gegeven in een schaal van cijfers lopende van 1,0 tot en met 10,0. Deze cijfers worden zo spoedig mogelijk, maar uiterlijk na tien werkdagen via Magister aan de kandidaat bekend gemaakt. Via de vakdocent kan een kandidaat tot uiterlijk twee schoolweken na het bekend maken van de uitslag schriftelijk aangeven of het cijfer correct in Magister is verwerkt. Alle gemiddelde cijfers worden afgerond op een decimaal nauwkeurig, behalve het gemiddelde tussen het behaalde SE-cijfer en het CE-cijfer (beide op een decimaal nauwkeurig). Het gemiddelde tussen deze beide cijfers wordt afgekapt op een decimaal nauwkeurig en vervolgens afgerond.

Voorbeeld bij een SE-cijfer:

Is een rekenkundig gemiddelde 5,45 dan wordt het resultaat 5,5. Betreft het hier een schoolexamen voor een vak zonder CE, dan is het uiteindelijke resultaat een 6.

Voorbeeld bij het gemiddelde tussen een SE- en een CE-cijfer:

Stel dat het SE-cijfer een 6,4 is en het CE-cijfer een 6,5. Het rekenkundig gemiddelde is dan een 6,45; afkappen levert een 6,4; afronding geeft een 6.

14. Examenreglement

Het examenreglement is te vinden op onze site.

15. Examenboekje

Je ontvangt in maart 2025 een boekje met alle belangrijke info over de examens

16. Belangrijke data

- woensdag 27 november voor 12.00 uur Deadline inschrijven herkansing periode 1
- dinsdag 3 december Herkansing periode 1
- dinsdag 4 februari voor 12.00 uur Deadline inschrijven herkansing periode 2

- dinsdag 11 februari Herkansing periode 2
- donderdag 3 april voor 12.00 uur Deadline inschrijven herkansing periode 3
- dinsdag 9 april 09.00-10.20 uur Herkansing periode 3
- Uiterlijk vrijdag 11 april moet je al je toetsen gemaakt hebben.
- Maandag 14 april vanaf 16.00 uur staan al je cijfers in Magister en kun je ze controleren. Vervolgens ontvang je dinsdag 15 april het 1^e uur een cijferlijst met al je SE-resultaten. Controleer de cijfers goed. Onjuistheden kun je tot uiterlijk woensdag 16 april 10.00 uur doorgeven aan de examensecretaris. Daarna staan de cijfers vast.
- In de periode van donderdag 27 maart t/m donderdag 8 mei wordt er geoefend voor het Centraal Examen.
- In maart en/of april wordt het CPE beeldende vorming afgenomen. Je ontvangt tijdig bericht van je docent tekenen/handvaardigheid wanneer en waar dit examen is.
- De Centrale Examens (CE) worden afgenomen in de periode van vrijdag 9 mei t/m vrijdag 23 mei. Je ontvangt in maart een examenboekje waarin het rooster staat.
- Donderdag 12 juni maken we de uitslag bekend.
- Vrijdag 13 juni voor 10.00 uur moet je via Magister Activiteiten je hebben ingeschreven voor een herkansing in het 2e tijdvak.
- Van dinsdag 17 juni t/m dinsdag 24 juni vindt het 2e tijdvak van het Centraal Examen plaats. Je hoort van ons hoe laat je op school moet zijn en waar deze examens worden afgenomen.
- De uitslag van het tweede tijdvak maken we dinsdag 1 juli bekend.
- De diploma-uitreiking van TL is op woensdag 2 juli.

Jaarplanner		2024-2025	vmbo-4 theoretische leerweg (TL)	aardrijkskunde				01-09-2024	aardrijkskunde	
periode	exameneenheid/eindtermen taken/deeltaken		inhoud onderwijsprogramma	toets- vorm	toets- duur	toets- code	her- kansing	weging SE		
	(Wat moet je kennen en kunnen)		(Wat ga je hiervoor doen)				j/n	%		
percentage behaald in TL leerjaar 3: K5, 7, 9 en V 2, 4, 6										15%
L E E R J A A R 4	K1, 2, 4 / V1, 2, 3, 7, 8		Thema 4: Weer en klimaat Eindtoets over thema Weer en Klimaat H1, H2 & H3	S	80	A	J	25		
	K1, 2, 8 / V4, 5 ,6, 7, 8		Thema 5: Bevolking en Ruimte Eindtoets over Bevolking en Ruimte H4, H5 & H6	S	80	B	J	25		
	K1, 2, 3, 4, 6, 8 / V6, 7		Eindtoets kaartvaardigheden met accent op grenzen en (regionale) identiteit	S	80	C	N	10		
	K1, 2, 6/V3, 8		Thema 6: Water Eindtoets over thema Water H7 & H8	S	80	D	J	25		
Totaal:									100 %	

s= schriftelijk po=praktische opdracht m=mondeling l=luistertoets h=handelingsdeel
 Uitgever: Thieme Meulenhoff
 Leerboeken en editie: De Geo VMBO-KGT 4 LRN-editie Leerboek en Werkboek. Inclusief digitale versie Alcarta Atlas.

Berekening cijfer schoolexamen: in TL lj 3 wordt 15% behaald en in TL lj 4 wordt 85% behaald.
 Opmerkingen:
 *Eindtermen worden op het tweede blad omschreven

Eindtermen Aardrijkskunde

K3: De kandidaat kan een aantal vakvaardigheden toepassen die bijdragen tot de ontwikkeling van het eigen leervermogen zoals een eenvoudig aardrijkskundig onderzoek en het gebruik maken van verschillende soorten kaarten en kaartvaardigheden.

K4: De kandidaat kan weer en klimaat, klimaatverandering en klimaatbeleid van Nederland en Spanje beschrijven en verklaren en de situatie in beide gebieden vergelijken.

K6: De kandidaat kan de herkomst, het voorkomen, de kwaliteit en het gebruik van water in Nederland beschrijven en verklaren en maatregelen voor een duurzamer gebruik van water en de effecten ervan beschrijven.

K8: De kandidaat kan de bevolkingsontwikkeling en het ruimtegebruik in Nederland en Duitsland beschrijven en verklaren, en de situatie in Nederland en Duitsland vergelijken.

V1: De kandidaat kan het voorkomen van extreme weersomstandigheden in de V.S. beschrijven en verklaren en maatregelen om de gevolgen hiervan te beperken beschrijven

V2 en 3: De kandidaat kan de waterhuishouding in het Midden-Oosten beschrijven en maatregelen ter verbetering hiervan beschrijven.

V4 en 5: De kandidaat kan de ruimtelijke ontwikkelingen van megasteden in het gebied van Guangzhou en Shanghai (China) beschrijven en verklaren en maatregelen ter verbetering van de ruimtelijke kwaliteit beschrijven

V7: De kandidaat kan zelfstandig informatie verwerven, verwerken en verstrekken in het kader van het sectorwerkstuk.

V8: De kandidaat kan de vaardigheden uit het kerndeel in samenhang toepassen.

Tabel:

Verdeling van de examenstof aardrijkskunde BB, KB en GT over centraal examen en schoolexamen

Exameneenheden		CE	moet op SE	mag op SE
AK/K/1	Oriëntatie op leren en werken		BB-KB-GT	
AK/K/2	Basisvaardigheden		BB-KB-GT	
AK/K/3	Leervaardigheden in het vak aardrijkskunde	BB-KB-GT	BB-KB-GT	
AK/K/4	Weer en klimaat	BB-KB-GT		BB-KB-GT
AK/K/5	Bronnen van energie		BB-KB-GT	
AK/K/6	Water	BB-KB-GT		BB-KB-GT
AK/K/7	Arm en rijk		BB-KB-GT	
AK/K/8	Bevolking en ruimte	BB-KB-GT		BB-KB-GT
AK/K/9	Grenzen en identiteit		BB-KB-GT	
AK/V/1	Casus weer en klimaat: extreme weersomstandigheden	GT		GT
AK/V/2	Casus bronnen van energie: energiebeleid		GT	
AK/V/3	Casus water: watermanagement	GT		GT
AK/V/4	Casus arm en rijk: arm en rijk en gezondheidszorg		GT	
AK/V/5	Casus bevolking en ruimte: bevolking en ruimte in grootstedelijke gebieden	GT		GT
AK/V/6	Casus grenzen en identiteit: regionale identiteit		GT	
AK/V/7	Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie		GT	
AK/V/8	Vaardigheden in samenhang		GT	

periode	exameneenheid/eindtermen taken/deeltaken (Wat moet je kennen en kunnen)	inhoud onderwijsprogramma (Wat ga je hiervoor doen)	toets- vorm	toets- duur	toets- code	her- kansing j/n	weging SE %	biologie
percentage behaald in TL Ij 3: K1, 7, 8 en V2							20%	
L E E R J A R 4	K3, 4, 5, 6, 13 en V4	Pw. Klas 4 Th9 Planten Klas 3 Th1 Organen en Cellen Klas 3 Th4 Ordening (4.2, 4.3, 4.4)	s	80	A	J	10	
	K1, 2, 3, 4, 6 en V3, 4	Practicumtoets bij T9 Planten	po	80	B	N	10	
	K9, 12, 13 en V4,	PW. Klas 4 Th12 Voeding en Vertering Klas 3 Th6 Ecologie Klas 3 Th8 Gedrag	s	80	C	J	10	
	K1, 2, en V3, 4	Practicumtoets bij T4 Voeding en Vertering	po	80	D	N	10	
	K3, 9, 11, en V4	Pw. Klas 4 Th10 Regeling Klas 4 Th11 Zintuigen	s	80	E	J	10	
	K3, 6, 7, 11, 12 en V2, 4	Pw Pw. Klas 3 Th2 Voortplanting en Seksualiteit Klas 3 Th3 Erfelijkheid en Evolutie Klas 3 Th4 Ordening (4.1)	s	80	F	J	10	
	K7, 9 en V4	Pw. Klas 4 Th14 Gaswisseling en Uitscheiding	s	40	G	J	10	
	K8, 10 en V1, 4	Pw. Klas 4 Th13 Transport en Afweer Schouwpracticum*	s po	80 20	H	J N	10	
Totaal:							100 %	

Leerboeken en editie: Biologie voor jou 4GT, (MAX 8e-editie).

Berekening cijfer schoolexamen: in TL Ij 3 wordt 20% behaald en in TL Ij 4 wordt 80 % behaald

Opmerkingen: Op onderstaande pagina's worden de hierboven vermelde kerndoelen kort omschreven.

*Schouwpracticum gedeelte van PTA H is niet herkansbaar.

Examineenheden		GT	CE	moet op SE	mag op SE
BI/K/1	Oriëntatie op leren en werken	X		B/K/GT	
BI/K/2	Basisvaardigheden	X		B/K/GT	
BI/K/3	Leervaardigheden in het vak biologie	X	B/K/GT	B/K/GT	
BI/K/4	Cellen staan aan de basis	X	B/K/GT		B/K/GT
BI/K/5	Schimmels en bacteriën: nuttig en soms schadelijk	X		B/K/GT	
BI/K/6	Planten en dieren en hun samenhang: de eigen omgeving verkend	X	B/K/GT		B/K/GT
BI/K/7	Mensen beïnvloeden hun omgeving	X		B/K/GT	
BI/K/8	Houding, beweging en conditie	X		B/K/GT	
BI/K/9	Het lichaam in stand houden: voeding en opnamemiddelen, energie, transport en uitscheiding	X	B/K/GT		B/K/GT
BI/K/10	Bescherming	X		B/K/GT	
BI/K/11	Reageren op prikkels	X	B/K/GT		B/K/GT
BI/K/12	Van generatie op generatie	X	B/K/GT		B/K/GT
BI/K/13	Erfelijkheid en evolutie	X	GT	K	GT
BI/V/1	Bescherming en antistoffen	X	GT		GT
BI/V/2	Gedrag bij mens en dier	X	GT		GT
BI/V/3	Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie	X		GT	
BI/V/4	Vaardigheden in samenhang	X	GT		GT

JAARPLANNER		2024-2025	vmbo-4 theoretische leerweg (TL)	dienstverlening en producten 01-09-2024					Dienstverlening en producten
periode	exameneenheid/eindtermen taken/deeltaken		inhoud onderwijsprogramma	toets- vorm	toets- duur	toets- code	her- kansing	weging SE	
	(Wat moet je kennen en kunnen)		(Wat ga je hiervoor doen)				j/n	%	
behaald in TL lj 3:								0	
1	A1 Communiceren A2 Reken- en wiskundige vaardigheden A3 Samenwerken A4 verantwoord omgaan met digitale technologie A5 Informatievaardigheden A6 Analytisch en kritisch denken A7 Creatief denken en handelen A8 Verantwoordelijkheid nemen C1 Loopbaanbegeleiding D1 Werkvelden		Werken aan een opdracht voor een opdrachtgever	pvb	8 weken	A	n	30	
2	A1 Communiceren A2 Reken- en wiskundige vaardigheden A3 Samenwerken A4 verantwoord omgaan met digitale technologie A5 Informatievaardigheden A6 Analytisch en kritisch denken A7 Creatief denken en handelen A8 Verantwoordelijkheid nemen C1 Loopbaanbegeleiding D1 Werkvelden		Werken aan een opdracht voor een opdrachtgever	pvb	8 weken	B	n	35	
3	A1 Communiceren A2 Reken- en wiskundige vaardigheden A3 Samenwerken A4 verantwoord omgaan met digitale technologie A5 Informatievaardigheden A6 Analytisch en kritisch denken A7 Creatief denken en handelen A8 Verantwoordelijkheid nemen C1 Loopbaanbegeleiding D1 Werkvelden		Werken aan een opdracht voor een opdrachtgever	pvb	8 weken	C	n	35	
Totaal:								100%	

Leerboeken en editie: eigen lesmateriaal

Berekening cijfer schoolexamen: in TL Ij 3 wordt 0% behaald en in TL Ij 4 wordt 100% behaald

Opmerkingen: zie volgende pagina

s= schriftelijk

pvb=proeve van bekwaamheid

m=mondeling

l=luistertoets

h=handelingsdeel

periode	exameneenheid/eindtermen taken/deeltaken domeinen/subdomeinen (Wat moet je kennen en kunnen)	inhoud onderwijsprogramma (Wat ga je hiervoor doen)	toets- vorm	toets- duur	toets- code	her- kansing j/n	weging SE %	dead- line	Duits
	percentage behaald in TL lj 3:						0%		
1	K1 (loopbaanoriëntatie en belang van MVT) K2 (basisvaardigheden), K3 (leervaardigheden in m.v.t.), K7 (schrijfvaardigheid), V3 (kennis van land en samenleving)	PW „Brückenschlag“+ Examenidoom	S	40	A	Ja	12,5%	W 40	
	K1,K2,K3,K7, V3,	PW „Darum Deutsch“+ Examenidoom	S	40	B	Ja	12,5%	W 45 (tw 1)	
	K5 (kijk-luistervaardigheid)	Kijk-luistervaardigheid	L	60	C	Nee	15%	W 50	
2	V3 (kennis van land en samenleving)	Landeskunde	S	40	D	Ja	12,5%	W 3-4 (tw 2)	
	K2, K3	Examenidoom	S	40	E	Ja	10%	W 6	
3	K1,K2, K3, K6 (gespreksvaardigheid)	Gespreksvaardigheid (Talendorp)	M	30	F	Nee	15%	W 9	
	K7,	Schrijfvaardigheid	S	40	G	Nee	12,5%	W 11	
	K4, V1 (leesvaardigheid)	Leesvaardigheid	S	80	H	Ja	10 %	W 12 (tw 3)	
Totaal:							100%		

s = schriftelijk

po=praktische opdracht

m=mondeling

l=luistertoets

h=handelingsdeel

Leerboeken en editie: Neue Kontakte 4VMBO-GT 7.1 flex / Examenidoom Duits vmbo GT

Berekening cijfer schoolexamen: in TL lj 3 wordt 0% behaald en in TL lj 4 wordt 100% behaald

Opmerkingen en/of toegestane hulpmiddelen:

Verdeling van de examenstof Engels, Duits, Frans, Spaans, Turks en Arabisch over het **papieren** centraal examen en schoolexamen.

Examineenheden		B	KB	GL/TL	CE	moet op SE	mag op SE
MVT/K/1	Oriëntatie op leren en werken	X	X	X		B, K, GT	
MVT/K/2	Basisvaardigheden	X	X	X		B, K, GT	
MVT/K/3	Leervaardigheden in de moderne vreemde talen	X	X	X	B, K, GT	B, K, GT	
MVT/K/4	Leesvaardigheid	X	X	X	B, K, GT		B, KB, GT
MVT/K/5	Luister- en kijkvaardigheid	X	X	X		B, K, GT	
MVT/K/6	Gespreksvaardigheid	X	X	X		B, K, GT	
MVT/K/7	Schrijfvaardigheid ¹	X	X	X		B, K, GT	
MVT/V/1	Leesvaardigheid			X		GT²	
MVT/V/1	Leesvaardigheid			X	GT³		GT⁴
MVT/V/3	Kennis van land en samenleving			X	GT⁵		GT
MVT/V/4	Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie			X		GT	
MVT/V/5	Vaardigheden in samenhang			X	GT		GT

¹ Dit geldt niet voor Arabisch, daarvoor geldt dat MVT/K/7 schrijfvaardigheid niet tot het examenprogramma behoort.

² Dit geldt voor Frans, Duits, Spaans, Turks en Arabisch GT

³ Dit geldt voor Engels GT

⁴ Dit geldt voor Engels GT

⁵ De centrale examens Arabisch, Duits, Engels, Frans, Spaans en Turks hebben ook impliciet betrekking op het verrijksdeel Kennis van land en samenleving

periode	exameneenheid/eindtermen taken/deeltaken domeinen/subdomeinen (Wat moet je kennen en kunnen)	inhoud onderwijsprogramma (Wat ga je hiervoor doen)	toets- vorm	toets- duur	toets- code	her- kansing j/n	weging SE %	dead- line	economie
	percentage behaald in TL lj 3:							0 %	
1	EC/K/1/2/3/4a/4b/v1/v2/v3*	Toets consumptie	S	80	A	J	20	15-11-2024	
	EC/K/1/2/3/8*	Praktische opdracht natuur & milieu	po	x	B	N	20		
2	EC/K/1/2/3/5a/5b/v1/v2/v3*	Toets arbeid	S	80	C	J	20		
	EC/K/1/2/3/6/v1/v2/v3*	Toets overheid & bestuur	S	80	D	J	20		
3	EC/K/1/2/3/7/v1/v2/v3*	Toets internationale ontwikkeling	S	80	E	J	20		
Totaal:							100%		

s = schriftelijk

po=praktische opdracht

m=mondeling

l=luistertoets

h=handelingsdeel

Leerboeken en editie: Noordhoff Pincode 6^e editie

Berekening cijfer schoolexamen: in TL lj 3 wordt 0 % behaald en in TL lj 4 wordt 100 % behaald

Opmerkingen en/of toegestane hulpmiddelen:

Bij alle toetsmomenten mag de leerling gebruik maken van een rekenmachine

*de eindtermen worden op de volgende pagina verder omschreven

Verdeling van de examenstof economie over centraal examen en schoolexamen

Examineenheden		CE	moet op SE	mag op SE
EC/K/1	Oriëntatie op leren en werken		BB - KB - GT	
EC/K/2	Basisvaardigheden		BB - KB - GT	
EC/K/3	Leervaardigheden in het vak economie	BB - KB - GT	BB - KB - GT	
EC/K/4A	Consumptie	BB - KB - GT		BB - KB - GT
EC/K/4B	Consumptie en consumentenorganisaties		BB - KB - GT	
EC/K/5A	Arbeid en productie	BB - KB - GT		BB - KB - GT
EC/K/5B	Arbeid en bedrijfsleven		BB - KB - GT	
EC/K/6	Overheid en bestuur	GT	BB - KB	GT
EC/K/7	Internationale ontwikkelingen	BB - KB - GT		BB - KB - GT
EC/K/8	Natuur en milieu		BB - KB - GT	
EC/V/1	Verrijkingstof	GT		GT
EC/V/2	Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie		GT	
EC/V/3	Vaardigheden in samenhang	GT		GT

periode	exameneenheid/eindtermen taken/deeltaken domeinen/subdomeinen (Wat moet je kennen en kunnen)	inhoud onderwijsprogramma (Wat ga je hiervoor doen)	toets- vorm	toets- duur	toets- code	her- kansing j/n	weging SE %		Engels
	percentage behaald in Kader Ij 3:						0%		
1	K5/V/V1/V4/V5: kijk- en luistervaardigheid + diverse vaardigheden	Kijk- en luistertoets	L	80	A	N	20%		
	K1: oriëntatie op leren en werken K2: basisvaardigheden toepassen K3: leervaardigheden K4/V1: leesvaardigheid V3: land en samenleving	New Interface Unit 1+2 + leesvaardigheid	S	40	B	J	13%		
2	K7/V/V1/V4/V5: schrijfvaardigheid + diverse vaardigheden	Schrijftoets	S	80	C	N	20%		
	K1: oriëntatie op leren en werken K2: basisvaardigheden toepassen K3: leervaardigheden K4/V1: leesvaardigheid V3: land en samenleving	New interface unit 3+4 + leesvaardigheid	S	40	D	J	13%		
3	K6/V/V1/V4/V5: gespreksvaardigheid	Spreekvaardigheidstoets: Talendorp	M	40	E	N	20%		
	K1: oriëntatie op leren en werken K2: basisvaardigheden toepassen K3: leervaardigheden K4/V1: leesvaardigheid V3: land en samenleving	New Interface unit 5+6 + leesvaardigheid	S	40	F	J	14%		

s = schriftelijk

po=praktische opdracht

m=mondeling

l=luistertoets

h=handelingsdeel

Leerboeken en editie: New Interface 4 - LRN line

Berekening cijfer schoolexamen: in Kader Ij 3 is 0 % behaald en in Kader Ij 4 wordt 100 % behaald

Opmerkingen en/of toegestane hulpmiddelen:

- Unit-toetsen : woorden, zinnen en grammatica leren
- Idioom: Step Up reader

Verdeling van de examenstof Engels, Duits, Frans, Spaans, Turks en Arabisch over het **papieren** centraal examen en schoolexamen.

Examineenheden		B	KB	GL/TL	CE	moet op SE	mag op SE
MVT/K/1	Oriëntatie op leren en werken	X	X	X		B, K, GT	
MVT/K/2	Basisvaardigheden	X	X	X		B, K, GT	
MVT/K/3	Leervaardigheden in de moderne vreemde talen	X	X	X	B, K, GT	B, K, GT	
MVT/K/4	Leesvaardigheid	X	X	X	B, K, GT		B, KB, GT
MVT/K/5	Luister- en kijkvaardigheid	X	X	X		B, K, GT	
MVT/K/6	Gespreksvaardigheid	X	X	X		B, K, GT	
MVT/K/7	Schrijfvaardigheid ¹	X	X	X		B, K, GT	
MVT/V/1	Leesvaardigheid			X		GT²	
MVT/V/1	Leesvaardigheid			X	GT³		GT⁴
MVT/V/3	Kennis van land en samenleving			X	GT⁵		GT
MVT/V/4	Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie			X		GT	
MVT/V/5	Vaardigheden in samenhang			X	GT		GT

¹ Dit geldt niet voor Arabisch, daarvoor geldt dat MVT/K/7 schrijfvaardigheid niet tot het examenprogramma behoort.

² Dit geldt voor Frans, Duits, Spaans, Turks en Arabisch GT

³ Dit geldt voor Engels GT

⁴ Dit geldt voor Engels GT

⁵ De centrale examens Arabisch, Duits, Engels, Frans, Spaans en Turks hebben ook impliciet betrekking op het verrijkingsdeel Kennis van land en samenleving

periode	exameneenheid/eindtermen taken/deeltaken domeinen/subdomeinen (Wat moet je kennen en kunnen)	inhoud onderwijsprogramma (Wat ga je hiervoor doen)	toets- vorm	toetsduur	toets- code	her- kansing j/n	weging SE %	Frans
	percentage behaald in TL Ij 3:						0%	
1	K1, K2, K3, K4*	Chapitre 1	s	40 min	A	j	10%	
	K2, K3, K4 V1 V3 V5*	Toets leesvaardigheid + examenidroom hoofdstuk 1 t/m 6	s	40 min	B	j	10%	
2	K7*	Schrijfvaardigheid, chapitre 2	s	40 min	C	n	10%	
	K5*	Cito kijk- en luistertoets, chapitre 3	l	80 min	D	n	20%	
	K2, K3, K4 V1 V3 V5*	Toets leesvaardigheid + examenidroom hoofdstuk 7 t/m 12	s	40 min	E	j	10%	
3	K6*	Mondeling, chapitre 4	m	15 min	F	n	20%	
	K2 K3 K4 V1 V4*	1 boek uit de serie 'Pris sur le vif' lezen	po	120 min	G	n	10%	
	K2, K3, K4 V1 V3 V5*	Toets leesvaardigheid + examenidroom hoofdstuk 13 t/m 18	s	40 min	H	j	10%	
Totaal:							100%	

s = schriftelijk

po=praktische opdracht

m=mondeling

l=luistertoets

h=handelingsdeel

Leerboeken en editie: Grandes Lignes 4 vmbo-gt 6e editie + HCE examenidroom Frans VMBO-GT

Berekening cijfer schoolexamen: in TL Ij 3 is 0 % behaald en in TL Ij 4 wordt 100 % behaald.

Opmerkingen en/of toegestane hulpmiddelen:

- Zie je studiewijzer in Magister voor wat en hoe je precies moet leren voor elke toets.
- Bij toets B, E en H mag bij het 2^e onderdeel (leesvaardigheid) van de toets een woordenboek F-N gebruikt worden. (zelf meenemen)
- Bij toets G mag je bij de opdracht je leesboekje erbij houden en een woordenboek F-N N-F. (zelf meenemen)
- Bij toets C mag een woordenboek N-F gebruikt worden. Dit woordenboek krijg je van de docent.

Verdeling van de examenstof Engels, Duits, Frans, Spaans, Turks en Arabisch over het **papieren** centraal examen en schoolexamen.

Examineenheden		B	KB	GL/TL	CE	moet op SE	mag op SE
MVT/K/1	Oriëntatie op leren en werken	X	X	X		B, K, GT	
MVT/K/2	Basisvaardigheden	X	X	X		B, K, GT	
MVT/K/3	Leervaardigheden in de moderne vreemde talen	X	X	X	B, K, GT	B, K, GT	
MVT/K/4	Leesvaardigheid	X	X	X	B, K, GT		B, KB, GT
MVT/K/5	Luister- en kijkvaardigheid	X	X	X		B, K, GT	
MVT/K/6	Gespreksvaardigheid	X	X	X		B, K, GT	
MVT/K/7	Schrijfvaardigheid ¹	X	X	X		B, K, GT	
MVT/V/1	Leesvaardigheid			X		GT²	
MVT/V/1	Leesvaardigheid			X	GT³		GT⁴
MVT/V/3	Kennis van land en samenleving			X	GT⁵		GT
MVT/V/4	Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie			X		GT	
MVT/V/5	Vaardigheden in samenhang			X	GT		GT

¹ Dit geldt niet voor Arabisch, daarvoor geldt dat MVT/K/7 schrijfvaardigheid niet tot het examenprogramma behoort.

² Dit geldt voor Frans, Duits, Spaans, Turks en Arabisch GT

³ Dit geldt voor Engels GT

⁴ Dit geldt voor Engels GT

⁵ De centrale examens Arabisch, Duits, Engels, Frans, Spaans en Turks hebben ook impliciet betrekking op het verrijksdeel Kennis van land en samenleving

periode	exameneenheid/eindtermen taken/deeltaken domeinen/subdomeinen (Wat moet je kennen en kunnen)	inhoud onderwijsprogramma (Wat ga je hiervoor doen)	toets- vorm	toets- duur	toets- code	her- kansing j/n	weging SE %	geschiedenis
	percentage behaald in TL lj 3: (k1, k2, k3, k4, k9)						20%	
1	Toetsen A en B: K1 – Oriëntatie op leren en werken K2 – basisvaardigheden K3 – Leervaardigheden in het vak geschiedenis en staatsinrichting K5 – Staatsinrichting van Nederland K7- Sociale zekerheid en verzorgingsstaat K10 – Historisch overzicht vanaf 1900	Nederland van 1848 tot 1914	s	80 min	A	Ja	20	
2	Toetsen A en B: K1 – Oriëntatie op leren en werken K2 – basisvaardigheden K3 – Leervaardigheden in het vak geschiedenis en staatsinrichting K5 – Staatsinrichting van Nederland K7- Sociale zekerheid en verzorgingsstaat K10 – Historisch overzicht vanaf 1900	Historisch overzicht 1900-1945	S	80 min	B	Ja	25	
3	Toets C: K1 – Oriëntatie op leren en werken K2 – basisvaardigheden K3 – Leervaardigheden in het vak geschiedenis en staatsinrichting K10 – Historisch overzicht vanaf 1900 Toets D: V7 – Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie	Historisch overzicht na 1945 Praktische opdracht museumbezoek	s po	80 min 200 min.	C D	Ja Nee	25 10	
Totaal:							100%	

s = schriftelijk

po=praktische opdracht

m=mondeling

l=luistertoets

h=handelingsdeel

Leerboeken en editie: Geschiedenis Werkplaats 3/4 vmbo-kgt 2^e editie + eigen materiaal

Tabel:

Verdeling van de examenstof geschiedenis en staatsinrichting GT over centraal examen en schoolexamen

Examenleenheden		CE	moet op SE	mag op SE
GS/K/1	Oriëntatie op leren en werken		GT	
GS/K/2	Basisvaardigheden		GT	
GS/K/3	Leervaardigheden in het vak geschiedenis en staatsinrichting	GT	GT	
GS/K/4	De koloniale relatie Indonesië - Nederland		(GT*)	(GT*)
GS/K/5	Staatsinrichting van Nederland	GT		GT
GS/K/6	De industriële samenleving in Nederland		(GT*)	(GT*)
GS/K/7	Sociale zekerheid en verzorgingsstaat in Nederland		(GT*)	(GT*)
GS/K/8	Cultureel - mentale ontwikkelingen in Nederland na 1945		(GT*)	(GT*)
GS/K/9	De Koude Oorlog		(GT*)	(GT*)
GS/K/10	Historisch overzicht vanaf 1900	GT		GT
GS/K/11	Het conflict tussen Israël en de Arabische wereld		(GT*)	(GT*)
GS/V/1	Het Indonesisch - Nederlands conflict 1945 - 1949			GT
GS/V/2	Nederland en Europa			GT
GS/V/3	De verhouding mens - milieu			GT
GS/V/4	Ontwikkeling van de gezondheidszorg in Nederland			GT
GS/V/5	Verzuiling en ontzuiling in Nederland			GT
GS/V/6	Nederland en de Verenigde Staten na de Tweede Wereldoorlog			GT
GS/V/7	Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie		GT	
GS/V/8	Vaardigheden in samenhang	GT		GT
GS/V/9	Verrijksdeel bij historisch overzicht vanaf 1900	GT		GT

* NB1: Het schoolexamen bestaat tenminste uit **3** kerndelen naar keuze van de school

periode	exameneenheid/eindtermen taken/deeltaken domeinen/subdomeinen (Wat moet je kennen en kunnen)	inhoud onderwijsprogramma (Wat ga je hiervoor doen)	toets- vorm	toets- duur	toets- code	her- kansing j/n	weging SE %	dead- line	Godsdienst
1	Thematisch Godsdienstonderwijs waarin de Bijbel, het Christelijk denken en ethisch handelen centraal staan. Daarbij komen ook de visie's van diverse wereldgodsdiensten en stromingen aan bod. Je werkt de thema's zelfstandig en in groepsverband uit.	Thema 3: 'Agressie'	H		Hd1	J			
2	idem	Thema 4: 'Toekomst'	H		Hd2	J			
3	idem	Kijkopdracht - Dreamschool	H		Hd3	J			
Totaal:							100%		

s = schriftelijk

po=praktische opdracht

m=mondeling

l=luistertoets

h=handelingsdeel

Leerboeken en editie: Perspectief 3/4 kgt/h/v lesboek, leergids

Opmerkingen en/of toegestane hulpmiddelen:

periode	exameneenheid/eindtermen taken/deeltaken domeinen/subdomeinen (Wat moet je kennen en kunnen)	inhoud onderwijsprogramma (Wat ga je hiervoor doen)	toets- vorm	toets- duur	toets- code	her- kansing j/n	weging SE %	deadline	Handvaardigheid
	percentage behaald in TL lj 3: 0						0%		
1	K1,K3,K8, V2	kunstdossier	P	6x40	A	N	5%	30-10	
	K1,K2,K4,K5.5	Praktische opdracht als CPE (voorstelling)	P	Periode	B	N	20%	30-10	
	K4,K5	Praktijkdag	P	4x80	C	N	10%	30-10	
2	K1,K2,K4,K5,K6,K7,V1.11,V1.12,V2	Praktisch opdracht als CPE (vormgeving)	P	Periode	D	N	20%	22-1	
	K8,V2	Toets voorstelling & vormgeving	s	40	E	J	10%	22-1	
	K4,K5,K6,K7	Praktijkdag	P	4x80	F	N	10%	22-1	
3	K1,K2,K3,K4,K5,K6,K7,V1.1t/mV1.16, V2,V3	Praktische opdracht als CPE	P	Periode	G	N	15%	26-3	
	K8,V2	Toets voorstelling & vormgeving	s	40	H	J	10%	26-3	
	K8,K1,K2	Excursie ter voorbereiding voor de examens		Dag				Deelname verplicht	
Totaal:							100%		

s = schriftelijk

po=praktische opdracht

m=mondeling

l=luistertoets

h=handelingsdeel

Leerboeken en editie: Basis Beeldende Begrippen, Bert Boermans

Berekening cijfer schoolexamen: in TL lj 3 wordt 0 % behaald en in TL lj 4 wordt 100% behaald

Opmerkingen en/of toegestane hulpmiddelen: V1.17 wordt alleen op het CE getoetst

Tabel:

Verdeling van de examenstof beeldende vorming GT over centraal examen en schoolexamen

Exameneenheden		GT	CE	moet op SE	mag op SE
BV/K/1	Oriëntatie op leren en werken	X		GT	
BV/K/2	Basisvaardigheden	X		GT	
BV/K/3	Leervaardigheden in de beeldende vakken	X	GT	GT	
BV/K/4	Beeldend werk, productief	X		GT	
BV/K/5	Werkproces, productief	X		GT	
BV/K/6	Middelen, productief	X		GT	
BV/K/7	Beschouwen – eigen werk, reflectief	X		GT	
BV/K/8	Beschouwen – werk van anderen, reflectief	X	GT		GT
BV/V/1	Eindopdracht, productief en reflectief	X	GT		GT
BV/V/2	Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie	X		GT	
BV/V/3	Vaardigheden in samenhang	X	GT		GT

Het centraal examen bestaat uit een Centraal Praktisch Examen (CPE) en een Centraal Schriftelijk Examen (CSE). Beide wegen in het CE even zwaar.

In het CPE worden de volgende exameneenheden getoetst:

BV/V1 (Eindopdracht, productief en reflectief)

BV/V3 (Vaardigheden in samenhang)

In het CSE worden de volgende exameneenheden getoetst:

BV/K3 (Leervaardigheden in de beeldende vakken) en

BV/K8 (Beschouwen- werk van anderen, reflectief)

periode	exameneenheid/eindtermen taken/deeltaken (Wat moet je kennen en kunnen)	inhoud onderwijsprogramma (Wat ga je hiervoor doen)	toets- vorm	toets- duur	toets- code	her- kansing j/n	weging SE %
L E E R J A A R 4	K1,2,3,4	A) Thema 1 Culturele / Kunstzinnige opdracht + reflectie kunstdossier	h		n.v.t.	J	
	K1,2,3,	(B) kunstkick/ Workshop Culturele / Kunstzinnige Activiteit + reflectie kunstdossier	h		n.v.t.	J	
Totaal:							100%

Kunstvakken inclusief CKV
havo 3 naar TL 4

Leerboeken en editie: Eigen leermiddelen

Opmerkingen: K/1 Oriëntatie op leren en werken, K/2 Basisvaardigheden, K/3 Culturele en kunstzinnige vorming en verdieping, K/4 Reflectie en kunstdossier.

s= schriftelijk

po=praktische opdracht

m=mondeling

l=luistertoets

h=handelingsdeel

periode	exameneenheid/eindtermen taken/deeltaken (Wat moet je kennen en kunnen)	inhoud onderwijsprogramma (Wat ga je hiervoor doen)	toets- vorm	toets- duur	toets- code	her- kansing j/n	SE j/n	weging SE %	dead- line	Lichamelijke oefening
1	<u>A: Atletiek</u> (K2/K3/K7)	- 1000 meter loop	po			j	j			
	<u>B: Spel</u> (K2/K3/K4)	- Softbal	po		Hd1	j	j			
	<u>C: Turnen</u> (K2/K3/K5)	- Trapeze zwaaien	po			j	j			
	<u>D: Houdingsaspecten</u> (K1/K2/K3)	- Inzet en leerhouding - Sociale vaardigheden - Eigen en maatschappelijk belang sport	po			j	j			
2	<u>E: Spel</u> (K2/K3/K4)	- Badminton - Uni-hockey - Groepsopdracht toernooi organisatie	po			j	j			
	<u>F: Turnen</u> (K2/K3/K5)	- Minitrampoline salto springen	po		Hd2	j	j			
	<u>G: Houdingsaspecten</u> (K1/K2/K3)	- Inzet en leerhouding - Sociale vaardigheden - Eigen en maatschappelijk belang sport	po			j	j			
3	<u>H: Spel</u> (K2/K3/K4)	- Volleybal - Vervolg groepsopdracht	po			j	j			
	<u>I: Sportoriëntatie</u> (K2/K3/K4/K6/K8/K9)	- Klimmen - (Kick)boksen - Lacrosse - Bewegen op muziek	po		Hd3	j	j			
	<u>J: Houdingsaspecten</u> (K1/K2/K3)	- Inzet en leerhouding - Sociale vaardigheden - Eigen en maatschappelijk belang sport	po			j	j			
	Totaal:							100%		

s= schriftelijke toets

po=praktische opdracht

m=mondeling

l=luistertoets

h=handelingsdeel

Opmerkingen:

- Toetsduur is variabel (activiteit afhankelijk).
- Alle handelingsdelen moeten minimaal met een V(oldoende) worden afgesloten.

Omschrijving van de eindtermen

- K/1 Oriëntatie op leren en werken
- K/2 Basisvaardigheden
- K/3 Leervaardigheden in het vak lichamelijke opvoeding
- K/4 Spel
- K/5 Turnen
- K/6 Bewegen op muziek
- K/7 Atletiek
- K/8 Zelfverdediging
- K/9 Actuele bewegingsactiviteiten

(Maatwerk)

periode	exameneenheid/eindtermen taken/deeltaken domeinen/subdomeinen (Wat moet je kennen en kunnen)	inhoud onderwijsprogramma (Wat ga je hiervoor doen)	toets- vorm	toets- duur	toets- code	her- kansing j/n	weging SE %	Dead- line	Maatschappijleer reparatieprogramma TL
	percentage behaald in TL lj 3: 50%						50%		
1	ML 1 K1-7 Praktische opdracht Kinderarbeid* Zie Magister	Maken van een verslag	po	10 uur	A	n	50%	20-12	
2									
3									
Totaal:							100%		

s = schriftelijk

po=praktische opdracht

m=mondeling

l=luistertoets

h=handelingsdeel

Leerboeken en editie:

Berekening cijfer schoolexamen: in TL lj 3 is 50 % behaald en in TL lj 4 wordt 50 % behaald

Opmerkingen en/of toegestane hulpmiddelen: Kandidaten werken zelfstandig. (zelfstudie en hulp op afstand/afroep)
Dient voor 20-12 digitaal te zijn ingeleverd.

periode	exameneenheid/eindtermen taken/deeltaken domeinen/subdomeinen (Wat moet je kennen en kunnen)	inhoud onderwijsprogramma (Wat ga je hiervoor doen)	toets- vorm	toets- duur	toets- code	her- kansing j/n	weging SE %	dead- line	maatschappijleer (havo 3 naar tl 4)
	percentage behaald in TL lj 3:						0%		
T O T A A N D E K E R S T V A K A N T I E	ML1/K3/4 Onderdeel 1 opvoeding en cultuur Case multiculturele samenleving/ Het omstreken homohuwelijk	Zelfstandig, aan de hand van een opdracht in magister, het onderdeel cultuur en socialisatie verkennen. Leerling beschrijft een maatschappelijk probleem aan de hand van de begrippen in de hoofdstukken opvoeding, cultuur en de school voedt op + drie nieuwsartikelen. Vervolgens schrijft leerling een oplossing.	Po	nvt	A	N	25%	20/12	
	ML 1 K/7/1/5/2Onderdeel 2 Beeldvorming en vooroordelen	Zelfstandig, aan de hand van een opdracht in magister, het onderdeel beeldvorming en stereotypering verkennen. Leerling beschrijft een maatschappelijk probleem aan de hand van de hoofdstukken nieuws, vrouwen man rolpatronen en discriminatie + drie nieuws artikelen. Vervolgens schrijft leerling een oplossing.	Po	nvt	B	N	25%	20/12	
	MI 1 K1/2/3/4/6 Onderdeel 3 Macht en zeggenschap Politieke poster/ Partij programma	Zelfstandig, aan de hand van een opdracht in magister, het onderdeel macht en zeggenschap verkennen. Leerling beschrijft een maatschappelijk probleem aan de hand van de begrippen in de hoofdstukken machtsuitoefening, democratie en grondwet, de	Po	nvt	C	N	25%	20/12	

		Nederlandse staatsinrichting in het kort, politieke interesse van burgers en politieke partijen + drie nieuws artikelen. Vervolgens schrijft leerling een oplossing.								
	ML1 K1/2/3/4/5 Onderdeel 4 Sociale verschillen Armoede is relatief	Zelfstandig, aan de hand van een opdracht in magister, het onderdeel sociale verschillen verkennen. Leerling beschrijft een maatschappelijk probleem aan de hand van de begrippen in Rijk en arm, belangengroepen, overheid en rijk en arm + drie nieuws artikelen. Vervolgens schrijft leerling een oplossing.	Po	nvt	D	N	25%	20/12		
Totaal:								100%		

s = schriftelijk

po=praktische opdracht

m=mondeling

l=luistertoets

h=handelingsdeel

Leerboeken en editie: Actua.ml voor vmbo maatschappijleer KGT

Berekening cijfer schoolexamen: in TL Ij 3 wordt 0 % behaald en in TL Ij 4 wordt 100 % behaald

Opmerkingen en/of toegestane hulpmiddelen: De inleverperiode loopt tot 20-12.

Opmerkingen: zelfstandig; is met hulp op afstand of op aanvraag.

JAARPLANNER 2024-2025 vmbo-4 theoretische leerweg (TL) natuur- en scheikunde 1 (Natuurkunde) 01-09-2024

periode	exameneenheid/eindtermen taken/deeltaken domeinen/subdomeinen (Wat moet je kennen en kunnen)	inhoud onderwijsprogramma (Wat ga je hiervoor doen)	toets- vorm	toets- duur	toets- code	her- kansing j/n	weging SE %	dead- line	Natuur-en scheikunde 1 (natuurkunde)
	percentage behaald in TL lj 3: (K1, 2, 3, 7, 10, 11, 12)						10%		
1	Nask vaardigheden (K1,K2,K3,V3,V4)								
	Hoofdstuk 9: Schakelingen (K5) Hoofdstuk 12: Elektriciteit(K5)	§ 9.1 t/m 9.4 § 12.1 t/m 12.4	S	80 min	A	J	15%		
	Praktische opdracht: Transformator (k5)	Praktische stencils	PO	80 min	B	N	5%		
2	Hoofdstuk 10: Krachten(K9,V2)	§ 10.1 t/m 10.4	S	40 min	C	J	15%		
	Hoofdstuk 14: Werktuigen(K9))	§ 14.1 t/m 14.4	S	40 min	D	J	15%		
	Praktische opdracht: Dichtheid (K4)	Praktische stencils	PO	80 min	E	N	5%		
3	Hoofdstuk 11: Energie (K5,K9) Hoofdstuk 13: Geluid (K8)	§ 11.1 t/m 11.5 § 13.1 t/m 13.4	S	80 min	F	J	20%		
	Hoofdstuk 15: Bewegingen (K9) Hoofdstuk 16: Kracht en beweging (K9,V1)	§ 15.1 t/m 15.4 § 16.1 t/m 16.4	S	80 min	G	J	15%		
Totaal:							100%		

Leerboeken en editie: NOVA 4 MAX VMBO KGT volledig digitaal (5^e editie) + Binas kgt

Berekening cijfer schoolexamen: in TL lj 3 is 10% behaald en in TL lj 4 wordt 90% behaald

Opmerkingen: Binas en (geen grafische) rekenmachine
Toets A in toetsweek 1, Toets D+E in toetsweek 2, toets G in toetsweek 3

s= schriftelijk

po=praktische opdracht

m=mondeling

l=luistertoets

h=handelingsdeel

Tabel:

Verdeling van de examenstof natuur en scheikunde I GT over centraal examen en schoolexamen

Examineenheden		GT	CE	moet op SE	mag op SE
NASK1/K/1	Oriëntatie op leren en werken	X		GT	
NASK1/K/2	Basisvaardigheden	X		GT	
NASK1/K/3	Leervaardigheden in het vak natuurkunde	X	GT	GT	
NASK1/K/4	Stoffen en materialen	X	GT		GT
NASK1/K/5	Elektrische energie	X	GT		GT
NASK1/K/6	Verbranden en verwarmen	X	GT		GT
NASK1/K/7	Licht en beeld	X		GT	
NASK1/K/8	Geluid	X	GT		GT
NASK1/K/9	Kracht en veiligheid	X	GT		GT
NASK1/K/10	Bouw van de materie	X		GT	
NASK1/K/11	Straling en stralingsbescherming	X		GT	
NASK1/K/12	Het weer	X		GT	
NASK1/V/1	Veiligheid in het verkeer	X	GT		GT
NASK1/V/2	Constructies	X	GT		GT
NASK1/V/3	Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie	X		GT	
NASK1/V/4	Vaardigheden in samenhang	X	GT		GT

periode	exameneenheid/eindtermen taken/deeltaken domeinen/subdomeinen (Wat moet je kennen en kunnen)	inhoud onderwijsprogramma (Wat ga je hiervoor doen)	toets- vorm	toets- duur	toets- code	her- kansing j/n	weging SE %	dead- line	natuur- en scheikunde 2 (scheikunde)
1	NASK2 vaardigheden (K1,K2,K3,V1,V2,V3,V4) Hoofdstuk 7 Stoffen en deeltjes (K6, K10, K11) Hoofdstuk 8 Verbrandingen (K4, K5, K10, V3)	§ 7.1 t/m 7.6 § 8.1 t/m 8.6	S S	40 min 40 min	A B	J J	20% 15%		
2	NASK2 vaardigheden (K1,K2,K3,V1,V2,V3,V4) Hoofdstuk 9 Zouten (K10) Praktische opdracht; Oplosbaarheid (K6, V2) Hoofdstuk 10 Zuren en basen(K4,K5, K6, K7, K8,K10, K11, V2)	§ 9.1 t/m 9.6 Praktische stencils § 10.1 t/m 10.5	S PO S	40 min 80 min 40 min	C D E	J N J	15% 7,5% 20%		
3	NASK2 vaardigheden (K1,K2,K3,V1,V2,V3,V4) Praktische opdracht; Titratie (K2,K3,K7) Hoofdstuk 11 Koolstofchemie (K9, K10, V1)	Praktische stencils § 11.1 t/m 11.5	PO S	80 min 40 min	F G	N J	7,5% 15%		
Totaal:							100%		

s = schriftelijk po=praktische opdracht m=mondeling l=luistertoets h=handelingsdeel

Leerboeken en editie: NOVA 4 MAX VMBO GT Nask2 volledig digitaal (5^e editie) + Binas kgt

Berekening cijfer schoolexamen: in TL lj 3 is 0% behaald en in TL lj 4 wordt 100% behaald

Opmerkingen en/of toegestane hulpmiddelen: Binas en (geen grafische)rekenmachine

Tabel:

Verdeling van de examenstof Natuur- en scheikunde II GT over centraal examen en schoolexamen

Exameneenheden		GT	CE	moet op SE	mag op SE
NASK2/K/1	Oriëntatie op leren en werken	X		GT	
NASK2/K/2	Basisvaardigheden	X		GT	
NASK2/K/3	Leervaardigheden in het vak scheikunde	X	GT	GT	
NASK2/K/4	Mens en omgeving: gebruik van stoffen	X		GT	
NASK2/K/5	Mens en omgeving: verbranding	X	GT		GT
NASK2/K/6	Mens en omgeving: werken bij practicum en in beroepssituaties	X		GT	
NASK2/K/7	Water, zuren en basen	X	GT		GT
NASK2/K/8	Reinigingsmiddelen en cosmetica	X		GT	
NASK2/K/9	Chemie en industrie	X		GT	
NASK2/K/10	Basischemie voor vervolgopleiding en beroep	X	GT		GT
NASK2/K/11	Bouw van de materie	X	GT		GT
NASK2/V/1	Productieprocessen	X	GT		GT
NASK2/V/2	Productonderzoek	X	GT		GT
NASK2/V/3	Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie	X		GT	
NASK2/V/4	Vaardigheden in samenhang	X	GT		GT

periode	exameneenheid/eindtermen taken/deeltaken (Wat moet je kennen en kunnen)	inhoud onderwijsprogramma (Wat ga je hiervoor doen)	toets- vorm	toets- duur	toets- code	her- kansing j/n	weging SE %	Nederlands
percentage behaald in TL lj3:							0	
1	NE/K/1, NE/K/2, NE/K/3, NE/K/6 ,V1, V3	Toets leesvaardigheid <i>Les 1-2-3-13-14-15</i>	s	80	A	ja	15	
	NE/K/1, NE/K/2, NE/K/3, NE/K/6, NE/K/7, V1, V2, V3	Toets schrijfvaardigheid (Artikel) <i>Les 10-11-12-22-23</i>	s	80	B	ja	15	
2	NE/K/1, NE/K/2, NE/K/3, NE/K/4, NE/K/6, NE/K/8, V3	Kijk- en luistertoets <i>Volgens luistertoetsen van WOOTS</i>	l	120	C	nee	10	
	NE/K/1, NE/K/2, NE/K/3, V2, V3	Toets grammatica en spelling <i>Les 22-23-34-47 en Naslag 88 t/m 95</i>	s	80	D	ja	10	
	NE/K/1, NE/K/2, NE/K/3, NE/K/5, V3	Toets spreekvaardigheid <i>Materiaal docent</i>	m	40	E	nee	10	
3	NE/K/1, NE/K/2, NE/K/3, NE/K/6, NE/K/7, NE/K/8, V1, V2, V3	Toets Fictie <i>Les 4-5-16-17-28 en Naslag 96 t/m 104 en 109 t/m 113</i>	s	40	F	nee	10	
	NE/K/1, NE/K/2, NE/K/3, NE/K/6, NE/K/7 V1, V2, V3	Toets schrijfvaardigheid (Zakelijke e-mail/brief) <i>Les 22-23-24-34-35-36</i>	s	80	G	ja	15	
	NE/K/1, NE/K/2, NE/K/3, NE/K/6, V1, V3	Toets leesvaardigheid <i>Les 25-26-27-37-38-39</i>	s	80	H	ja	15	
Totaal:							100 %	

Leerboeken en editie: Kern Nederlands voor vmbo-gt 4 2019

Berekening cijfer schoolexamen: in TL lj 3 is 0% behaald en in TL lj 4 wordt 100% behaald

Opmerkingen: Bij Toets B en F mag een woordenboek gebruikt worden.

s= schriftelijk

po=praktische opdracht

m=mondeling

l=luistertoets

h=handelingsdeel

Tabel:

Verdeling van de examenstof Nederlandse taal GT over centraal examen en schoolexamen

Exameneenheden		GT	CE	moet op SE	mag op SE
NE/K/1	Oriëntatie op leren en werken	X		GT	
NE/K/2	Basisvaardigheden	X		GT	
NE/K/3	Leervaardigheden voor het vak Nederlands	X	GT	GT	
NE/K/4	Luister- en kijkvaardigheid	X		GT	
NE/K/5	Spreek- en gespreksvaardigheid	X		GT	
NE/K/6	Leesvaardigheid	X	GT		GT
NE/K/7	Schrijfvaardigheid	X	GT		GT
NE/K/8	Fictie	X		GT	
NE/V/1	Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie	X		GT	
NE/V/2	Schrijven op basis van documentatie	X		GT	
NE/V/3	Vaardigheden in samenhang	X		GT	

periode	exameneenheid/eindtermen taken/deeltaken (Wat moet je kennen en kunnen)	inhoud onderwijsprogramma (Wat ga je hiervoor doen)	toets- vorm	toets- duur	toets- code	her- kansing j/n	weging SE %	Rekenen
percentage behaald in leerjaar 4							%	
L E E R J A A R 4	In leerjaar 4 krijgt de leerling de toets aangeboden in februari. De domeinen die afgetoetst worden zijn: - Getallen en bewerkingen - Meten en meetkunde - Verbanden - Verhouding	Indien de leerling geen wiskunde zal kiezen in het 3e leerjaar van de opleiding, zal de leerling tijdens het 4e jaar geheel zelfstandig zichzelf moeten voorbereiden voor het examen dat in februari zal plaatsvinden. Het rekenexamen wordt op 2F-niveau geëxamineerd. De docent rekenen zal tijdig de leerlingen voorzien van informatie.	Digitaal of schriftelijk	60- 90min	A	n	100%	
Totaal:							100 %	

Leerboeken en editie:

Opmerkingen:

Voor aanvang van de toets zie je bij welke opgaven je een rekenmachine mag gebruiken.

Er wordt in leerjaar 4 een toets afgenomen die bepaalt of er wordt voldaan aan het niveau 2F. **Leerlingen zonder Wiskunde in het pakket zijn verplicht om de rekentoets te maken.** Het cijfer van de toets telt niet mee voor het examen, de toets moet wel verplicht gemaakt worden door deze leerlingen. Het cijfer voor de toets komt op een aparte bijlage. Op het mbo zal rekenen wel meetellen in de zak/slaagregeling.

s= schriftelijk

po=praktische opdracht

m=mondeling

l=luistertoets

h=handelingsdeel

periode	exameneenheid/eindtermen taken/deeltaken domeinen/subdomeinen (Wat moet je kennen en kunnen)	inhoud onderwijsprogramma (Wat ga je hiervoor doen)	toets- vorm	toets- duur	toetscode	her- kansing j/n	weging SE %	deadline	Tekenen
percentage behaald in TL lj 3:							0%		
1	K1,K3,K8,V2	Kunstdossier	P	6x40	A	N	5%	30-10	
	K1,K2,K4,K5.5	Praktische opdracht als CPE (voorstelling)	P	Periode	B	N	20%	30-10	
	K4,K5	Praktijkdag	P	4x80	C	N	10%	30-10	
2	K1,K2,K4,K5,K6,K7,V1.11,V1.12,V2	Praktisch opdracht als CPE (vormgeving)	P	Periode	D	N	20%	22-1	
	K8,V2	Toets voorstelling & vormgeving	s	40	E	J	10%	22-1	
	K4,K5,K6,K7	Praktijkdag	P	4x80	F	N	10%	22-1	
3	K1,K2,K3,K4,K5,K6,K7,V1.1t/mV1.16,V2,V3	Praktische opdracht als CPE	P	Periode	G	N	15%	26-3	
	K8,V2	Toets voorstelling & vormgeving	s	40	H	J	10%	26-3	
	K8,K1,K2	Excursie ter voorbereiding voor de examens		Dag				Deelname verplicht	
Totaal:							100%		

s = schriftelijk

po=praktische opdracht

m=mondeling

l=luistertoets

h=handelingsdeel

Leerboeken en editie: Basis Beeldende Begrippen, Bert Boermans

Berekening cijfer schoolexamen: in TL lj 3 is 0% behaald en in TL lj 4 wordt 100% behaald

Opmerkingen en/of toegestane hulpmiddelen:

- V1.17 wordt alleen op het CE getoetst.

Tabel:

Verdeling van de examenstof beeldende vorming GT over centraal examen en schoolexamen

Exameneenheden		GT	CE	moet op SE	mag op SE
BV/K/1	Oriëntatie op leren en werken	X		GT	
BV/K/2	Basisvaardigheden	X		GT	
BV/K/3	Leervaardigheden in de beeldende vakken	X	GT	GT	
BV/K/4	Beeldend werk, productief	X		GT	
BV/K/5	Werkproces, productief	X		GT	
BV/K/6	Middelen, productief	X		GT	
BV/K/7	Beschouwen – eigen werk, reflectief	X		GT	
BV/K/8	Beschouwen – werk van anderen, reflectief	X	GT		GT
BV/V/1	Eindopdracht, productief en reflectief	X	GT		GT
BV/V/2	Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie	X		GT	
BV/V/3	Vaardigheden in samenhang	X	GT		GT

Het centraal examen bestaat uit een Centraal Praktisch Examen (CPE) en een Centraal Schriftelijk Examen (CSE). Beide wegen in het CE even zwaar.

In het CPE worden de volgende exameneenheden getoetst:

BV/V1 (Eindopdracht, productief en reflectief)

BV/V3 (Vaardigheden in samenhang)

In het CSE worden de volgende exameneenheden getoetst:

BV/K3 (Leervaardigheden in de beeldende vakken) en

BV/K8 (Beschouwen- werk van anderen, reflectief)

periode	exameneenheid/eindtermen taken/deeltaken (Wat moet je kennen en kunnen)	inhoud onderwijsprogramma (Wat ga je hiervoor doen)	toets- vorm	toets- duur	toets- code	her- kansing j/n	weging SE %	Technologie & Toepassing
1	Deel A, B, D, E en F	Maquette botenhuis	po	8 weken	A	N	30	
2	Deel A, B, D, E en F	Magazijnautomatisering	po	8 weken	B	N	30	
3	Deel A, B, D, E en F	Verbeter je leven	po	8 weken	C	N	40	
hele jaar	Deel C	Competentiedossier	h	Hele jaar	hd1	J		
Totaal:							100	

s= schriftelijk

po=praktische opdracht

m=mondeling

l=luistertoets

h=handelingsdeel

Leerboeken en editie: Er wordt bij dit vak geen gebruik gemaakt van een lesmethode

Het cijfer voor een praktische opdracht bestaat voor 40% uit een productcijfer en voor 60% uit een procescijfer.

Opmerkingen:

De opdrachtgevers voor het vak Technologie & Toepassing worden gedurende het schooljaar benaderd en vastgelegd.

De exacte eindtermen waaraan gewerkt wordt, zijn afhankelijk van de ontwikkelpunten van de leerlingen die na afloop van iedere opdracht worden opgesteld.

Exameneenheden

Deel A: Praktijkgerichte vaardigheden

Deel B: Systematisch werken

Deel C: LOB

Deel D: Werkvelden

Deel E: Specifieke kennis en vaardigheden

Deel F: Vraagstukken

Het examenprogramma is landelijk nog volop in ontwikkeling. Zodra er meer informatie definitief is, zal het PTA daarop worden aangepast.

periode	exameneenheid/eindtermen taken/deeltaken domeinen/subdomeinen (Wat moet je kennen en kunnen)	inhoud onderwijsprogramma (Wat ga je hiervoor doen)	toets- vorm	toets- duur	toets- code	her- kansing j/n	weging SE %	dead- line	Wiskunde
	percentage behaald in TL lj 3: (K1, K2, K3, K5, K7, K8, V2, V3)						10		
1	K2, K3, K4, K5, V2, V3 1, 2, 10, 13, 27, 28, 29, 31-36, 45, 46, 48, 49	H1: Grafieken en vergelijkingen	s	40	A	j	14		
	K2, K3, K5, V2, V3 1, 2, 10, 13, 15, 37, 38, 39, 41, 42, 43, 45, 46, 48, 49	H2: Vlakke meetkunde	s	40	B	j	14		
2	K2, K3, K4, K5, V2, V3 1, 2, 10, 13, 27, 28, 29, 31, 32, 34, 35, 45, 46, 48, 49	H4: Machtsverbanden	s	40	C	j	14		
	K2, K3, K5, K8, V2, V3 1-14, 45, 46, 48, 49	H5: Rekenen	s	40	D	j	14		
3	K2, K3, K5, K6, V2, V3 1, 2, 10, 13, 37, 40, 41, 42, 45, 46, 48, 49	H6: Goniometrie	s	40	E	j	14		
	K2, K3, K4, K5, K8, V2, V3 1, 2, 10, 13, 27, 28, 29, 31-36, 45, 46, 48, 49	H7: Exponentiële formules	s	80	F	j	20		
	K2, K3, K5, K6, K8, V2, V3 1-10, 12-16, 30, 32, 37-46, 48, 49 Nog niet ingedeeld: 47 en 50	H8: Ruimte meetkunde							
Totaal:							100		

s = schriftelijk po=praktische opdracht m=mondeling l=luistertoets h=handelingsdeel

Leerboeken en editie: Moderne Wiskunde 4-gt deel A en B, editie 12

Berekening cijfer schoolexamen: in TL lj 3 wordt 10% behaald en in TL lj 4 wordt 90% behaald

Opmerkingen en/of toegestane hulpmiddelen:

Een korte omschrijving van de exameneenheden staat op de achterkant.

Inhoudelijke specificatie van de exameneenheden: Syllabus op Examenblad

<https://www.examenblad.nl/2025/vmbo-bb/documenten/syllabus-wiskunde-vmbo>

Inhoudelijke specificatie van de hoofdstukken: Studiewijzers in Magister

Bij wiskunde wordt de pilot 'Beproeven wiskunde VMBO' gedaan. De getallen in blauw zijn de voorgestelde eindtermen vanuit de pilot. De Ambelt leerlingen doen niet mee aan de pilot.

Tabel:

Verdeling van de examenstof wiskunde GT over centraal examen en schoolexamen

Examen eenheden		GT	CE	moet op SE	mag op SE
WI/K/1	Oriëntatie op leren en werken	X		GT	
WI/K/2	Basisvaardigheden	X		GT	
WI/K/3	Leervaardigheden in het vak wiskunde	X	GT	GT	
WI/K/4	Algebraïsche verbanden	X	GT		GT
WI/K/5	Rekenen, meten en schatten	X	GT		GT
WI/K/6	Meetkunde	X	GT		GT
WI/K/7	Informatieverwerking, statistiek	X		GT	
WI/K/8	Geïntegreerde wiskundige activiteiten	X		GT	
WI/V/1	Aanvullende eisen	X	GT		
WI/V/2	Verrijkingsopdrachten	X		GT	
WI/V/3	Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie	X		GT	
WI/V/4	Vaardigheden in samenhang	X	GT		

periode	Examenenheid/eindtermen taken/deeltaken (wat moet je kennen en kunnen)	Inhoud onderwijsprogramma (wat ga je hiervoor doen)	Toets vorm	Toets code	Her- kansing j/n	SE j/n	Deadline opdracht	LOOPBAANORIENTATIE EN BEGELEIDING (LOB)
L E E R J A A R 4	B.1 De kandidaat heeft de vaardigheid de eigen loopbaan vorm te geven door op systematische wijze om te gaan met 'loopbaancompetenties'. 1. kwaliteitenreflectie 2. motievenreflectie 3. werkexploratie 4. loopbaansturing 5. netwerken B.2 De kandidaat maakt zijn eigen loopbaanontwikkeling inzichtelijk voor zichzelf en voor anderen d.m.v. een 'loopbaandossier'. Hierin zijn opgenomen welke activiteiten zijn uitgevoerd die hebben bijgedragen tot het ontwikkelen van 'loopbaancompetenties'.	Beroepentest – kwaliteitenreflectie / motivatiereflexie Aan de hand van de gemaakte beroepentest schrijft de leerling een samenvatting van de uitkomst. Deze wordt geüpload in Qompas. Competentietest – kwaliteitenreflectie / motivatiereflexie Aan de hand van de gemaakte competentietest schrijft de leerling een samenvatting van de uitkomst. Deze wordt geüpload in Qompas. Bezoek MBO – werkexploratie en netwerken Leerling bezoekt open dag op het vervolgonderwijs. Bewijslast wordt geschreven en opgenomen in Qompas. Meeloopdag – werkexploratie en netwerken Leerling doet een meeloopdag en schrijft n.a.v. deze dag een verslag waarin ervaringen en bewijslast worden gedeeld in Qompas. LOB gesprekken met coach 4TL – kwaliteitenreflectie / motivatiereflexie / werkexploratie / loopbaaninsturing / netwerken Leerling heeft met de coach van 4tl drie LOB gesprekken over de voortgang van het profielwerkstuk/loopbaankeuze. - 1^{ste} gesprek – evaluatie na de testen in Qompas - 2^{de} gesprek – bezoek van mbo. - 3^{de} gesprek – Meeloopdag mbo op opleiding naar keuze. De verslaglegging vindt plaats in Qompas	h	Hd1	J			
				Hd1				
				Hd1				
			h	HD2				
							14 nov 2024 14 feb 2025 8 apr 2025	

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Leerboeken en editie: Er wordt bij dit vak gebruik gemaakt van Qompas als LOB methode.

Opmerkingen: Alle handelingsdelen moeten met minimaal een V(oldoende) worden afgesloten.

HD1 wordt afgevinkt in Magister door de coach.

HD2 wordt afgevinkt in Magister door de coach.

Voorwaarde iedereen kan de progressie bewaken in Qompas.

PROFIELWERKSTUK TL

- Het profielwerkstuk start eind leerjaar 3 en wordt afgesloten in leerjaar 4.
- Er wordt een onderwerp gekozen dat past bij het profiel van de leerling.
- Het profielwerkstuk wordt door twee docenten beoordeeld.
- Het profielwerkstuk wordt met een o(nvoldoende), v(oldoende) of g(oed) beoordeeld.
- Een werkstuk dat met een onvoldoende is beoordeeld moet opnieuw gedaan worden tot de opdracht volgens het oordeel van de docenten naar behoren is vervuld. Om te kunnen slagen voor het examen moet het uiteindelijke resultaat uiterlijk 2 april 2025 een voldoende of goed zijn.
- Er wordt gewerkt met een maatjes-systeem waarbij er koppels gevormd worden. Feedback en reflectie staan centraal.
- Het profielwerkstuk wordt afgesloten met een presentatie waar het product naar keuze wordt gepresenteerd.