



Vechtdal College
Hardenberg



Jaarplanner
havo-4
2021-2022

Voorwoord

Dit boekje is de Jaarplanner van leerjaar havo-4, schooljaar 2021-2022. In deze Jaarplanner zijn belangrijke zaken vastgelegd voor dit schooljaar. Er wordt per vak per periode o.a. aangegeven wat aan de orde komt, hoe getoetst wordt en wat de weging van elke toets is.

Het eindexamen havo bestaat uit twee onderdelen: het centraal examen (CE) en het schoolexamen (SE).

Het schoolexamen is het eindgemiddelde van toetsen die verspreid over meerdere jaren zijn afgenomen. Deze toetsen worden omringd door een aantal voorwaarden die de deugdelijkheid en de eerlijkheid ervan moet garanderen. Deze voorwaarden zijn vastgelegd in het examenreglement dat op onze site staat.

De Jaarplanner bevat belangrijke informatie. Lees het daarom goed.
Je vindt de Jaarplanner ook op onze site: Vechtdal College Hardenberg
→ Leerlingen → Jaarplanner/PTA.

Het is noodzakelijk dat ook je ouders zich op de hoogte stellen van met name het algemene gedeelte van de Jaarplanner. Zij zijn voor jou verantwoordelijk als je nog geen 18 bent.

Mochten er wijzigingen zijn, na het verschijnen van de Jaarplanner, dan zal er een erratum uitgedeeld worden. Het uitdelen van dit erratum wordt vermeld in de Nieuwsbrief, zodat ook je ouders kunnen weten dat er een erratum is uitgedeeld.

Voor vragen kun je terecht bij je teamleider.

G. van der Zande, teamleider havo/vwo bovenbouw
g.vdzande@vechtdalcollege.nl

Algemeen

Het schooljaar is op verschillende manieren ingedeeld. Er zijn 4 perioden voor het rooster en de flex-kwturen. Daarnaast zijn er 3 toetsweken in een schooljaar. Tussen de toetsweken worden er gecoördineerde toetsen afgenomen. Hiervoor ontvang je een toetsrooster. Tijdens een toetsweek zijn er geen vaklessen en zijn er wel flex-kwturen, zij het niet volgens het standaard rooster. Op onze site verschijnt eerst het dagrooster van de toetsen en later ontvang je per mail je persoonlijke toetsrooster en de indeling van de flex-kwturen. De cijfers zijn direct te volgen in Magister.

Een leerling van de bovenbouw moet voldoen aan de wettelijke studielast. Deze is 1600 uur per jaar. Dat betekent - op basis van 40 schoolweken - dat je 40 uren per week voor school werkt. Je hebt zo'n 37 lessen per week: dat is 37 x 40 minuten = 1480 minuten oftewel 25 klokuren. Als je dus 40 uur per week moet maken, blijven er nog 15 uren over. En dat betekent dat je - verdeeld over 5 dagen - 3 uur per dag aan huiswerk besteedt.

Manieren van toetsen

In de jaarplanner staat per vak aangegeven hoe er getoetst wordt.

Naast de in de jaarplanner genoemde toetsen kan de docent een vorm van formatief evalueren inzetten. Het resultaat van dat formatief evalueren telt niet mee in je cijfers. Het is bedoeld om jou en je docent zicht te geven op wat je al wel en wat je nog niet weet.

toets (t)	<p>Een toets met schriftelijke of mondelinge vragen.</p> <p>Een schriftelijke toets bestaat uit een aantal open en/of gesloten vragen. Een toets wordt altijd beoordeeld met een cijfer.</p> <p>Je krijgt maximaal twee kansen om een toets te maken. De tweede kans krijg je alleen als je geoorloofd de eerste toets niet hebt kunnen maken.</p> <p>Als je te laat komt voor het maken van een toets krijg je geen extra tijd. Zelfs geldt dat wie een half uur of meer te laat komt de toets niet meer mag maken. Deze toets mag wel worden ingehaald.</p> <p>Per periode (4 per schooljaar) heb je één herkansing. Deze kun je inzetten voor de summatieve toetsen die in de betreffende periode zijn afgenomen en die herkansbaar zijn. De herkansing van de vierde periode wordt afgenomen in het begin van het examenjaar. Je hebt in havo-4 dus 3 herkansingen. Een toets mag maximaal één keer worden herkanst.</p>
Handelingsdeel (h)	<p>Een handelingsdeel is een opdracht voor het vak LO die meetelt voor het SE en wordt beoordeeld met o(nvoldoende), v(olddoende) of g(oed) en dus niet met een cijfer. Opdrachten die met een onvoldoende worden beoordeeld, moet je over doen tot de opdracht naar het oordeel van je docent naar behoren is vervuld, dus met een v kan worden beoordeeld.</p> <p>Onderdelen van het handelingsdeel kun je nooit tegen elkaar wegstrepen: het is niet zo dat een g, een v en een o gemiddeld een v opleveren. Onderdelen van het handelingsdeel kun je dus nooit compenseren.</p> <p>In het examenjaar geldt dat als het handelingsdeel onvoldoende blijft tot het CE begint je wel examen mag doen, maar gezakt bent en dus geen diploma krijgt.</p>
Praktische opdracht (po)	<p>Een praktische opdracht wordt beoordeeld met een cijfer. Als er verschillende onderdelen zijn, die apart worden beoordeeld, dan krijgt ieder onderdeel een apart cijfer. Je moet je houden aan de uiterste inleverdatum. Doe je dat niet dan kun je 5 werkdagen verlenging aanvragen. De docent informeert de teamleider en deze informeert de leerling. Ook stuurt de teamleider hierover een brief naar je ouders. Overschrijding van deze week en het dus te laat inleveren van de praktische opdracht heeft tot gevolg dat je niet bevorderbaar bent. Praktische opdrachten kunnen niet worden herkanst.</p> <p>Als de praktische opdracht meetelt voor het SE, dan krijg je de verlenging alleen ten koste van een herkansing. Dit wordt digitaal verwerkt in Magister door de onderwijsassistent.</p>

Profielwerkstuk

Het profielwerkstuk is een onderdeel van het schoolexamen en leert je hoe je een onderzoek moet doen. Dit is een vaardigheid die je moet kunnen in het vervolgonderwijs. De onderwerpkeuze geschiedt in de maanden mei/juni van leerjaar havo-4 en moet aansluiten bij een groot vak (minimaal 320 klokuren) uit je eigen vakkenpakket. T.z.t. ontvang je hierover meer informatie. De afronding van het profielwerkstuk vindt plaats in de maand december van leerjaar havo-5 d.m.v. een presentatie.

Zittenblijvers mogen het profielwerkstuk alvast maken, mits de betreffende begeleider hier toestemming voor geeft.

Het profielwerkstuk wordt beoordeeld met een geheel cijfer. Dit cijfer telt mee in het combinatiecijfer. In havo-5 is het combinatiecijfer een van de cijfers, op basis waarvan vastgesteld wordt of je al of niet geslaagd bent.

Rekentoets

Als je het profiel CM zonder wiskunde volgt, is het vak rekenen verplicht. Het cijfer voor rekenen wordt wel op het rapport vermeld, maar telt niet mee voor de overgang. Rekenen wordt afgesloten in havo-4. Je bent verplicht het schoolexamen rekenen af te leggen. Het behaalde cijfer telt niet mee in de uitslagbepaling en wordt vermeld op een bijlage bij je cijferlijst.

Hulpmiddelen bij toetsen

Rekenmachines

Bij de toetsen wiskunde moet een grafische rekenmachine gebruikt worden. Bij alle andere vakken is alleen een eenvoudige (onderbouw)rekenmachine toegestaan. Indien een rekenmachine tijdens een toets defect raakt, kan gebruik gemaakt worden van een reserverekenmachine van school, mits voorradig. Controleer je eigen rekenmachine van tevoren. Tijdens de toetsen en de centrale examens wiskunde A, B en C dient het geheugen van de grafische rekenmachine te zijn geblokkeerd door een examenstand, dan wel te zijn gewist door een 'reset' van de gehele machine.

BINAS

Bij de vakken scheikunde, natuurkunde en biologie wordt het BINAS Tabellenboekje gebruikt. Alleen de 6^e druk is toegestaan. BINAS wordt door de school verstrekt.

Bosatlas

Bij de toetsen aardrijkskunde is een atlas nodig. Toegestaan is de grote Bosatlas, 55^e druk, incl. aanvullend katern. De Bosatlas wordt door de school verstrekt.

Woordenboeken

Bij de moderne vreemde talen is gebruik van een woordenboek vreemde taal-Nederlands en Nederlands-vreemde taal niet toegestaan, tenzij de docent voor de toets aangeeft dat het wel mag.

Ook bij andere vakken is geen woordenboek Nederlands toegestaan, tenzij de docent voor de toets aangeeft dat het wel mag. De huidige officiële spelling geldt. In plaats van het eendelig woordenboek Nederlands mag ook gebruik gemaakt worden van een woordenboek Nederlands naar een vreemde taal, bijvoorbeeld naar de thuistaal van de leerling.

Afspraken rond toetsweken

Tijdens de vijf werkdagen voor en na een toetsweek worden er geen toetsen afgenomen. Tijdens de vijf werkdagen voor een toetsweek zijn er geen deadlines voor het inleveren van een po. Deadlines mogen niet worden verschoven, tenzij er sprake is van overmacht. De deadlines staan in de jaarplanner. Wijzigingen worden besproken met de teamleider. In de vijf werkdagen voor en na een toetsweek mag er wel formatief geëvalueerd worden t.a.v. het huiswerk voor de betreffende les.

Toets gemist?

Als ziekte de oorzaak is dat je een toets niet kan maken dan is het van belang dat de ziekmelding voorafgaand aan de toets telefonisch of via de app is gedaan door je ouders en achteraf door je ouders met een briefje wordt bevestigd.

Bij overmacht kan er een schriftelijk verzoek ingediend worden bij de teamleider om de toets alsnog te mogen maken. De teamleider beslist of het verzoek wel of niet wordt gehonoreerd.

Toets in toetsrooster gemist?	Voor de toetsen die vallen buiten de toetsweken geldt dat als je een toets met een geldige reden niet hebt kunnen maken, je deze toets binnen 14 dagen inhaalt. Je verliest hierbij wel het recht op herkansing voor deze toets. De docent bepaalt op welk moment de toets wordt ingehaald. Dit kan onder toezicht van de docent of op dinsdag en donderdag het 7e en 8e lesuur, onder toezicht van de onderwijsassistent.
Toets in toetsweek gemist?	Als je een toets mist in de toetsweek, met een geldige reden, dan wordt de toets ingehaald tijdens het herkansingsmoment. Je verliest hierbij het recht op herkansing voor deze toets.

Als je ziek bent of niet verschijnt tijdens de herkansing van een reeds gemaakte toets, vervalt je recht op herkansing voor deze toets en geldt het oorspronkelijk behaalde cijfer.

Als je zonder een geldige reden een toets niet maakt, dan mag je wel de toets inhalen maar dat gaat ten koste van een herkansingsmogelijkheid. Dit wordt digitaal verwerkt in Magister via de onderwijsassistent.

Deadline

Voor het profielwerkstuk en de praktische opdrachten gelden deadlines. Een deadline is een uiterste inleverdatum of een datum waarop iets afgerond dient te zijn. Daar waar een datum wordt genoemd kan het in te leveren materiaal tot uiterlijk 10.00 uur ingeleverd worden. Om risico's te vermijden is het zaak ver voor de deadline werk af te ronden en bij de docent in te leveren.

Deadlines kunnen in principe niet verschoven worden. Uitzondering is een situatie van overmacht. In dat geval neemt de docent contact op met de teamleider en wordt er een besluit genomen.

Snipperurenkaart

Om je in de bovenbouw havo/vwo te motiveren tot betere schoolprestaties en je te belonen voor goede resultaten is het volgende afgesproken:

- Je krijgt het recht op 'snipperuren' als je voor een vak gemiddeld minstens een 7,5 over een periode scoort. Als periode geldt hier de roosterperiode, dus 4 perioden per jaar.
- Je kunt een snipperuur (40 minuten) inzetten bij die vakken waar je een 7,5 of hoger gescoord hebt op het rapport van de voorgaande periode.
- Bij een vak dat een of twee uur per week gegeven wordt, krijg je 1 snipperuur.
- Bij een vak dat drie of vier uur per week gegeven wordt, krijg je 2 snipperuren.
- Bij een 8,5 of hoger krijg je 1 extra snipperuur.
- Snipperen kan alleen na overleg met je docent. De docent streept bij akkoord een uur af op de snipperurenkaart.
- Het vak LO doet niet mee met het snippersysteem; je mag ook niet snipperen tijdens de LO-lessen.
- Bij een éénuurs vak (40 minuten per week) mag je alleen snipperuren inzetten die je bij dit vak verkregen hebt.
- Snipperuren kunnen niet worden meegenomen naar de volgende periode.
- Bij verlies van je snipperurenkaart vervallen je snipperuren.

Samengesteld cijfer

Het samengesteld cijfer is een overgangscijfer dat in havo-4 gevormd wordt door het rekenkundig gemiddelde van het (op hele cijfers afgeronde) eindresultaat van godsdienst, ckv en maatschappijleer. Dit gemiddelde wordt weer afgerond op een heel cijfer, waarbij een 5,5 een 6 wordt en een 5,49 een 5. Om te kunnen overgaan mag géén van de onderdelen van het samengesteld cijfer (afgerond) een 3 of lager zijn. Het samengesteld cijfer telt bij het bepalen van de overgang als een vak mee.

$$h4: (gd+ckv+ma)/3 = \text{samengesteld cijfer}$$

Onregelmatigheden

Wanneer je je aan een toets onttrekt of je aan enige onregelmatigheid schuldig maakt, kan de directeur maatregelen nemen. Hieronder valt ook het zonder geldige reden niet maken van een toets.

Deze maatregelen, die al dan niet in combinatie met elkaar genomen kunnen worden, zijn:

- a. het toekennen van het cijfer 1 voor een toets,
- b. het ontzeggen van deelname of verdere deelname aan een of meer toetsen,
- c. het ongeldig verklaren van een of meer gemaakte toetsen.

Het niet op tijd inleveren van de boekenlijsten (talen), scripties e.d. kan ook leiden tot maatregelen zoals hiervoor genoemd.

Wanneer de onregelmatigheid pas wordt ontdekt na afloop van de toets, kan de directeur:

- a. de toets ongeldig verklaren,
- b. bepalen dat de toets slechts geldig is na een hernieuwde toets in de door hem aan te wijzen onderdelen en op de door hem te bepalen wijze.

Ontzegging van de verdere deelname aan toetsen en ongeldigverklaring van toetsen houdt ontzegging van deelname aan het centraal examen in. Indien een onregelmatigheid pas na afloop van het centraal examen wordt ontdekt, kan de directeur de kandidaat het diploma onthouden.

Voor beroepsmogelijkheden wordt verwezen naar art. 1.9 van het examenreglement.

Examenreglement

Het examenreglement is te vinden op onze site.

Bevorderingsregeling

Je moet alle toetsen, handelingsdelen en p.o.'s gemaakt hebben om bevorderbaar te zijn. De resultaten bepalen of je bevorderbaar bent.

Als overgangscijfers gelden de afgeronde cijfers; cijfers die meetellen voor het schoolexamen zijn cijfers met een decimaal en worden zo als individuele cijfer meegenomen naar het examenjaar.

Algemeen:

- Alle handelingsdelen moeten ten minste met een voldoende worden afgerond.
 - Bij 2 of meer tekortpunten op de kernvakken Nederlands/Engels/wiskunde wordt een leerling altijd besproken.
 - Het samengestelde cijfer dat meeweegt voor de overgang wordt aan het eind van havo-4 gevormd door de afgeronde eindcijfers van de vakken godsdienst, ckv en maatschappijleer. Om te kunnen overgaan mag géén van de onderdelen van het samengestelde cijfer (afgerond) een 3 of lager zijn.
- Je wordt bevorderd wanneer:
- A. alle handelingsdelen goed of voldoende zijn afgerond en
 - B. je voldoet aan de kernvakkenregeling: voor Nederlands, Engels en wiskunde komt ten hoogste één 5 voor en
 - C. - voor alle vakken het cijfer 6 of hoger is gehaald als overgangscijfer of
 - er een 5 is en alle overige overgangscijfers 6 of hoger zijn of
 - er een 4 is, alle overige overgangscijfers 6 of hoger zijn en het gemiddelde van alle afgeronde cijfers van alle vakken minimaal 6,0 is of
 - er twee keer een 5 is, de overige cijfers 6 of hoger zijn en het gemiddelde van alle afgeronde cijfers van alle vakken minimaal een 6,0 is.
 - er een 5 en een 4 is, de overige cijfers 6 of hoger zijn en het gemiddelde van alle afgeronde cijfers van alle vakken minimaal een 6,0 is.

● Je zit in de bespreekzone wanneer:

- je drie keer een 5 hebt,
- je 2, 3 of 4 tekortpunten hebt voor maximaal 3 vakken en de leerling is niet bevorderd op basis van de bovenstaande regels bij A., B. en C.,
- je 2, 3 of 4 tekortpunten hebt voor maximaal 3 vakken en niet het gemiddelde van alle afgeronde cijfers van alle vakken minimaal een 6,0 is,
- het gemiddelde van alle afgeronde cijfers van alle vakken niet minimaal een 6,0 is,
- je niet voldoet aan de kernvakkenregel: voor Nederlands, Engels en wiskunde heb je meer dan 1 tekort-punt.

Als je in de bespreekzone zit, word je tijdens de overgangsvergadering besproken en na een ieder gehoord te hebben, vindt op grond van stemming besluitvorming plaats. Aan een bespreking kan geen automatisch recht op bevordering worden ontleend.

● Je blijft zitten wanneer:

- je 5 of meer tekortpunten hebt
- je 4 vakken met een onvoldoende hebt

In havo-4 dien je, als je dreigt te blijven zitten, te bewijzen dat je het waard bent om het 4^e leerjaar over te doen. Dat bewijs lever je in jouw werkhouding, die o.a. zichtbaar wordt in maximaal 6 tekortpunten hebben op jouw eindlijst. Bij meer dan 6 tekortpunten mag je het 4^e leerjaar niet overdoen en vervolg je jouw opleiding in het MBO. Een uitzondering op deze regel kan worden gemaakt als er bijzondere persoonlijke omstandigheden van tijdelijke aard zijn.

Afronden

Alle gemiddelde cijfers worden afgerond op een decimaal nauwkeurig, behalve het gemiddelde tussen het behaald SE-cijfer en het CE-cijfer (beide op een decimaal nauwkeurig). Het gemiddelde tussen deze beide cijfers wordt afgekapt op een decimaal nauwkeurig en vervolgens afgerond.

Voorbeeld bij een SE-cijfer:

Is een rekenkundig gemiddelde 5,45 dan wordt het resultaat 5,5. Betreft het hier een schoolexamen voor een vak zonder CE, dan is het uiteindelijke resultaat een 6.

Voorbeeld bij het gemiddelde tussen een SE- en een CE-cijfer:

Stel dat het SE-cijfer een 6,4 is en het CE-cijfer een 6,5. Het rekenkundig gemiddelde is dan een 6,45; afkappen levert een 6,4; afronding geeft een 6.

Overstappen

Als je in havo-5 zit en je wilt na het behalen van je diploma instromen in atheneum-5, maak je dat voor 1 maart bekend aan de decaan. Je kunt instromen mits voldaan wordt aan de onderstaande eisen:

- Op je havo-5 cijferlijst sta je gemiddeld een 6,5 voor het CE en je kernvakken heb je afgerond met tenminste een 6
- Er is een positief advies van de vakdocenten en de mentor. Er wordt gekeken naar je inzet en inzicht
- Er is een intakegesprek met de decaan en de teamleider
- Je levert een schriftelijke motivatie in

De teamleider vwo neemt uiteindelijk de beslissing tot toelating.

Maximale tijdsduur op school

Ieder leerjaar mag maximaal twee keer worden doorlopen, maar in twee opeenvolgende jaren doubleren is niet toegestaan. Als je toch in twee opeenvolgende jaren doubleert, dan moet je van school of naar een andere leerweg.

Het examenjaar mag, ongeacht de eerdere schoolloopbaan, maximaal twee keer doorlopen worden.

Schema toetsweken

havo-4	datum
toetsweek 1	23-11 t/m 30-11
toetsweek 2	09-03 t/m 16-03
toetsweek 3	23-06 t/m 30-06

Het is niet uitgesloten dat de toetsweek op enig moment wordt verkort of verlengd in verband met het aantal toetsen.

Gebruikte afkortingen

s (tw)	toets in toetsweek (toevoeging w=weinig leerwerk, n=normale hoeveelheid leerwerk, v= veel leerwerk)
s (vl)	toets tijdens vakles
s (tr)	toets volgens rooster
po	praktische opdracht
m	mondeling
l	luistertoets
h	handelingsdeel
pf	portfolio

Planning deadlines van p.o.'s, pws en boeken

week	havo-4	havo-5	vwo-4	vwo-5	vwo-6
34					
35					
36		PWS			PWS
37					
38				inf	
39		bio	ak		inf
40	activiteitenweek	activiteitenweek, PWS	activiteitenweek	activiteitenweek	activiteitenweek, PWS
41	inf	inf	inf	ak, gd	
42	herfstvakantie	herfstvakantie	herfstvakantie	herfstvakantie	herfstvakantie
43		kumu			kumu
44				ckv	
45	ak,ckv,kubv,kumu		ckv,inf,kubv,kumu	inf, kubv, kumu	
46	Sp	Sp	Sp	Sp	Sp
47		PWS			PWS
48		gd			
49					inf
50					
51					
52	kerstvakantie	kerstvakantie	kerstvakantie	kerstvakantie	kerstvakantie
1	kerstvakantie	kerstvakantie	kerstvakantie	kerstvakantie	kerstvakantie
2			ak, inf	inf	
3	inf			ak	
4			Fa		
5			Fa	wi-D	
6					
7	gs, kumu	kubv, kumu	inf, kumu	ckv, gs, inf, kumu	kubv, kumu
8	voorjaarsvakantie	voorjaarsvakantie	voorjaarsvakantie	voorjaarsvakantie	voorjaarsvakantie
9	Sp, ckv, kubv	Sp	Sp, ckv, kubv	kubv	
10					inf
11					
12					
13	beco				
14	buitenlandreis		activiteitenweek	buitenlandreis	
15				ak	
16	ak, bio, ma		inf	inf, ma	
17	meivakantie	meivakantie	meivakantie	meivakantie	meivakantie
18	meivakantie	meivakantie	meivakantie	meivakantie	meivakantie
19	ec, inf	CSE			CSE
20		CSE	beco	ak	CSE
21		CSE			CSE
22	ckv, kumu		ckv, inf, kumu	inf, Kkmu	
23	Sp		Sp, bio, kubv	Sp, bio	
24	inf, kubv			kubv	
25					
26					
27	activiteitenweek	CSE	activiteitenweek	activiteitenweek	CSE

= toetsweek

exameneenheid/eindtermen taken/deeltaken domeinen/subdomeinen (Wat moet je kennen en kunnen)	inhoud onderwijsprogramma (Wat ga je hiervoor doen)	toets vorm	toets duur	toets code	her- kansing j/n	SE j/n	weging SE %	weging over- gang %	dead- line	aardrijkskunde deel 1
A1: Vaardigheden: Geografische benadering C2: Aarde: Samenhangen en verschillen op aarde C3: De aarde als natuurlijk systeem en lokale effecten	Aarde: Systeem aarde H1 t/m 3	po		a	n	j	5%	25%	45	
A1: Vaardigheden: Geografische benadering	Uitwerking Wakelet	po		e					elke week	
A1: Vaardigheden: Geografische benadering B1: Wereld: Gebieden op de grens van arm en rijk B2: Wereld: Samenhang en verschillen in de wereld B3: Wereld: Mondiale processen en lokale effecten	Wereld: Arm en rijk H1 en H4	s(tw-v)	80	b	j	j	5%	25%	tw 2	
A1: Vaardigheden: Geografische benadering B3: Wereld: Mondiale processen en lokale effecten C1: Aarde: Samenhangen en verschillen op regionaal niveau E2: Leefomgeving: Regionale en lokale vraagstukken	Wereld/Aarde: (Over)leven in Europa H1 en H2 Arm en Rijk H1 en H2	po		c	n	n		20%	16	

exameneenheid/eindtermen taken/deeltaken domeinen/subdomeinen (Wat moet je kennen en kunnen)	inhoud onderwijsprogramma (Wat ga je hiervoor doen)	toets vorm	toets duur	toets code	her- kansing j/n	SE j/n	weging SE %	weging over- gang %	dead- line	aardrijkskunde deel 2
A1: Vaardigheden: Geografische benadering B1: Wereld: Gebieden op de grens van arm en rijk B3: Wereld: Mondiale processen en lokale effecten C1: Aarde: Samenhangen en verschillen op regionaal niveau	Wereld/Aarde: (Over)leven in Europa H3 en H4 Aarde: Systeem aarde H4	s(tw-v)	80	d	j	j	15%	20%	tw 3	
A1: Vaardigheden: Geografische benadering	Uitwerking Wakelet	po		e	n	n		10%	elke week	
totaal							25%	100%		

Leerboeken: De Geo: Aardrijkskunde voor de bovenbouw havo en vwo
De Geo: Aardrijkskunde voor de bovenbouw havo en vwo
De Geo: Aardrijkskunde voor de bovenbouw havo en vwo

5^e editie
5^e editie
5^e editie

Aarde: Systeem aarde
Wereld: Arm en rijk
Wereld/aarde: (Over)leven in Europa

Berekening cijfer schoolexamen: in havo-4 wordt 25% behaald en in havo-5 wordt 75% behaald

Opmerkingen: Het po behorende bij cijfer e is een wekelijkse opdracht, waarbij leerlingen gedurende verschillende werkvormen werken aan geografische werkwijzen en vragen en wordt als cijfer e als eindbeoordeling meegenomen.

exameneenheid/eindtermen taken/deeltaken domeinen/subdomeinen (Wat moet je kennen en kunnen)	inhoud onderwijsprogramma (Wat ga je hiervoor doen)	toets vorm	toets duur	toets code	her- kansing j/n	SE j/n	weging SE %	weging over- gang %	dead- line	bedrijfseconomie
Domein: A (Vaardigheden), B (Van persoon naar rechtspersoon)	Je bestudeert elk leerdoel m.b.v. het gedeeld materiaal via OneDrive en Cumulus. Per lessenserie deel je het ingevulde leerdoelen- overzicht met de docent en maak je de Forms leerdoelen check. Geldzaken Inclusief rekenvaardigheden	s(tw-v)	80	a	j	n		30%	tw 1	
Domein: A (Vaardigheden), B (Van persoon naar rechtspersoon), E (Marketing)	Geldzaken + Ondernemerschap (Sparen, Samenleven, Ondernemen, Marktonderzoek, Marketingplan, Rekenvaardigheden)	s(tw-v)	80	b	j	n		30%	tw 2	
Domein: A (Vaardigheden), B (Van persoon naar rechtspersoon), D2 (Financieren), E (Marketing), F (Financieel beleid)	Ondernemerschap + De eenmanszaak Inclusief rekenvaardigheden	s(tw-v)	80	c	n	j	25%	30%	tw 3	
Domein: B2 (De oprichting van de eenmanszaak), E2 (Marketingbeleid)	PO marktonderzoek	po		d	n	n		10%	13	
totaal							25%	100%		

Leerboeken: Cumulus, OneDrive

Berekening cijfer schoolexamen: in havo-4 wordt 25% behaald en in havo-5 wordt 75% behaald

Opmerkingen: Tijdens de toets geen grafische rekenmachine gebruiken
Voorgaande stof wordt altijd bekend verondersteld

exameneenheid/eindtermen taken/deeltaken domeinen/subdomeinen (Wat moet je kennen en kunnen)	inhoud onderwijsprogramma (Wat ga je hiervoor doen)	toets vorm	toets duur	toets code	her- kansing j/n	SE j/n	weging SE %	weging over- gang %	dead- line	biologie
D2 Gedrag en interactie	Hoofdstuk 1: Gedrag	s (tr-n)	40	a	j	j	2%	5%	41	
B1 Eiwitsynthese, B2 Stofwisseling van de cel, C1 Zelforganisatie van cellen, E1 DNA-replicatie, E2 Levenscyclus van de cel, F1 Selectie	Hoofdstuk 2: Cellen Paragraaf 3.3 en 3.5: Celtechn.	s (tw-v)	80	b	j	j	3%	10%	tw 1	
A Vaardigheden, C1 Zelforganisatie van cellen, D1 Moleculaire interactie	Practicum microscopie (3.3 Osm.)	po(tw-w)	120	c	n	j	2%	5%	47	
A Vaardigheden, B2 Stofwisseling van de cel, B4 Zelfregulatie van het organisme, C2 Zelforganisatie van het organisme, D3 Seksualiteit, E2 Levenscyclus van de cel, E3 Voortplanting van het organisme	Hoofdstuk 3: Onderzoek doen Hoofdstuk 4: Voortplanting en seksualiteit	s (tr-v)	40	d	j	j	5%	15%	3	
B2 Stofwisseling van de cel, B3 Stofwisseling van het organisme, B6 Beweging van het organisme	Hoofdstuk 5: Energie uit voeding Hoofdstuk 6: Voeding, vertering en gezondheid	s(tw-v)	80	e	j	j	10%	25%	tw 2	
A Vaardigheden, B2 Stofwisseling van de cel, B3 Stofwisseling van het organisme, D1 Moleculaire interactie	Grote praktische opdracht voeding. (H3/5/6)	po(vl-n)	15 uur	f	n	j	8%	15%	16	
B8 Regulatie van ecosystemen, C3 Zelforganisatie van ecosystemen, D4 Interactie in ecosystemen, F2 Soortvorming, F3 Biodiversiteit	Hoofdstuk 7: Soorten en relaties Hoofdstuk 8: Ecosysteem en evenwicht	s(tw-v)	80	g	j	j	10%	25%	tw 3	
totaal							40%	100%		

Leerboeken: NECTAR Biologie 4 havo 4e editie leerboek en uitwerkingen (tevens digitaal) en Informatieboek BINAS 6e editie

Berekening cijfer schoolexamen: in havo-4 wordt 40% behaald en in havo-5 wordt 60% behaald

Opmerkingen:

exameneenheid/eindtermen taken/deeltaken domeinen/subdomeinen (Wat moet je kennen en kunnen)	inhoud onderwijsprogramma (Wat ga je hiervoor doen)	toets vorm	toets duur	toets code	her- kansing j/n	SE j/n	weging SE %	weging over- gang %	dead- line	CKV
Domein A: Verkennen	Kunsta autobiografie	s (vl)		a	n	j	10%	10%		
Domein B: Verbreden	Onderzoek: naar een kunstdiscipline, gekoppeld aan een dimensie	s (vl)		b	j	j	10%	10%		
Domein C: Verdiepen	Praktische opdracht	po		c	j	j	15%	15%	45	
Domein B: Verbreden	Onderzoek: naar een kunstdiscipline, gekoppeld aan een dimensie	s (vl)		d	j	j	10%	10%		
Domein C: Verdiepen	Praktische opdracht	po		e	j	j	15%	15%	9	
Domein B: Verbreden	Onderzoek: naar een kunstdiscipline, gekoppeld aan een dimensie	s (vl)		f	j	j	10%	10%		
Domein C: Verdiepen	Praktische opdracht	po		g	j	j	15%	15%	22	
Domein D: Verbinden	Eindbalansverslag	s (vl)		h	n	j	15%	15%		
totaal							100%	100%		

Leerboeken: stArt

Opmerkingen: Het eindcijfer ckv in havo-4 is onderdeel van het combicijfer in havo-5. Ckv wordt in havo-4 afgerond.

exameneenheid/eindtermen taken/deeltaken domeinen/subdomeinen (Wat moet je kennen en kunnen)	inhoud onderwijsprogramma (Wat ga je hiervoor doen)	ckv toelichting
<p>Domein A: Culturele activiteiten Dit domein bestaat uit de volgende eindterm: De kandidaat heeft actief deelgenomen aan tenminste 6 (havo), respectievelijk 8 (vwo) culturele activiteiten. De culturele activiteiten zijn gespreid naar de verschillende kunstdisciplines in beeldende vormgeving, dans, drama, literatuur en muziek.</p> <p>Domein B: Kennis van kunst en cultuur Dit domein bestaat uit de volgende eindterm: De kandidaat kan vorm, inhoud, functie en historische achtergronden aangeven van kunstuitingen en daarbij ingaan op: - onderlinge relaties tussen deze aspecten; - relaties tussen kunstdisciplines; - invloeden die (sub)culturen op elkaar kunnen hebben. Kort samengevat levert deze eindterm de kennis die nodig is om te leren begrijpen dat culturele activiteiten een aan de oorspronkelijke culturele context gebonden betekenis én een actuele betekenis hebben.</p> <p>Domein C: Praktische activiteiten Dit domein bestaat uit de volgende eindterm: 3. De kandidaat heeft actief deelgenomen aan praktische activiteiten gericht op het maken van een eigen werkstuk of productie binnen een of meer kunstdisciplines. De praktische activiteiten zijn er op gericht dat de leerling langs deze weg leert zich in te leven in een bepaald aspect van de culturele activiteit waaraan wordt deelgenomen; zijn ervaringen met die activiteit vorm te geven (te presenteren) en/of er op te reflecteren. Praktische activiteiten zijn dus bedoeld als een actieve voorbereiding op een culturele activiteit of als persoonlijke verwerking hiervan. - als voorbeeld - : het maken van een aantal schetsen, het samenstellen van een fotoreportage; dans: het samenstellen en/of uitvoeren van een dans; drama: het spelen / vormgeven van enkele scènes; literatuur: het uitvoeren van een literaire schrijfpodracht; muziek: het uitvoeren van een muziekstuk of het componeren van (een gedeelte van) een muziekstuk.</p> <p>Domein D: Reflectie De kandidaat kan met betrekking tot de culturele activiteiten: - verslag doen van zijn ervaringen, interpretaties en waarderingen; - deze toelichten onder verwijzing naar vorm, inhoud, functie en historische achtergronden; - deze koppelen aan ervaringen met praktische activiteiten; - aan de hand daarvan reflecteren op zijn keuzen en zijn ervaringen. Reflectie is daarmee niet alleen een formele afsluiting maar ook een leerdoel. Verslag doen, toelichten e.d. zijn voorwaarden om goed te kunnen reflecteren.</p>	<p>Inhoud van het kunstdossier Een compleet kunstdossier bevat het volgend materiaal: verslagen van culturele activiteiten (domein A); verslagen van de behandelde thema's (domein B); het resultaat van de praktische activiteit(en) (domein C).</p> <p>Uit het kunstdossier valt dan af te leiden in hoeverre de leerling aan alle eindtermen uit domein A, B en C heeft voldaan. De leerling beheert zijn eigen kunstdossier, met name om zich voor te bereiden op de afsluitende presentatie en reflectie.</p> <p>Als het vak is afgesloten, kan de leerling zijn dossier mee naar huis nemen, waar het tot na het eindexamen moet worden bewaard.</p> <p>Het kunstdossier kan meer zijn dan louter een verzameling van gegevens en bijvoorbeeld de vorm hebben van een 'portfolio' (= een verzameling van informatie waarmee de leerling verslag doet van geleverde inspanningen en activiteiten en bovendien inzicht geeft in voortgang of prestaties).</p>	

exameneenheid/eindtermen taken/deeltaken domeinen/subdomeinen (Wat moet je kennen en kunnen)	inhoud onderwijsprogramma (Wat ga je hiervoor doen)	toets vorm	toets duur	toets code	her- kansing j/n	SE j/n	weging SE %	weging over- gang %	dead- line	Duits
Domein A, B, D	PW Na Klar 1 * + lezen/luisteren	s (n)	40	a	j	n		12%	40	
Domein B, D1	PW Na Klar 2 * + schrijfvaardigheid	s(tw-v)	80	b	j	n		14%	tw 1	
Domein B, D1	PW Na Klar 3 * + lezen/luisteren	s (n)	40	c	j	n		12%	2	
Domein B	Kijk- Luistervaardigheid	s (w)	60	d	n	n		12%	5	
Domein A, B, D	PW Na Klar 4 * + schrijfvaardigheid	s(tw-n)	80	e	j	n		12%	tw 2	
Domein A	Leesvaardigheid	s (v)	80	f	j	n		12%	20	
Domein B, D1, E	PW Na Klar 5 * + literatuur/Landeskunde	s (n)	80	g	n	n		14%	23	
Domein C1, C2, F	Spreek- en gespreksvaardigheid	m(tw-n)	30	h	n	n		12%	tw 3	
totaal								100%		

Leerboeken: Na Klar havo-4

* Vaardigheden bij toets A, B, C, E en G worden apart becijferd en we middelen tot een eindcijfer. Voorbeeld Pw Na Klar 1 (1x) Lezen (1x) Luisteren (1x):3 is eindcijfer voor A

Berekening cijfer schoolexamen: in havo-4 wordt 0% behaald en in havo-5 wordt 100% behaald

Opmerkingen:

- Domein A: Leesvaardigheid
- Domein B: Kijk- en luistervaardigheid
- Domein C: Gespreksvaardigheid
 - C1: Gesprekken voeren
 - C2: Spreken
- Domein D: Schrijfvaardigheid
 - D1: Taalvaardigheden
 - D2: Strategische vaardigheden
- Domein E: Literatuur
 - E1: Literaire ontwikkeling
 - E2: Literaire begrippen
 - E3: Literatuurgeschiedenis
- Domein F: Oriëntatie op studie en beroep

exameneenheid/eindtermen taken/deeltaken domeinen/subdomeinen (Wat moet je kennen en kunnen)	inhoud onderwijsprogramma (Wat ga je hiervoor doen)	toets vorm	toets duur	toets code	her- kansing j/n	SE j/n	weging SE %	weging over- gang %	dead- line	economie	
B Je kunt uitleggen wat oneindige behoeftes zijn. Wat het begrip schaarste inhoudt. Je kunt een budgetlijn tekenen. Je kan het begrip opofferingskosten uitleggen	Je maakt de opdrachten die in de weektaak staan. Je maakt alleen op verzoek van de docent de herhalingsopdrachten. Je vult bij iedere paragraaf de 'doe de examencheck' in. Je maakt de zelftesten aan het eind van het hoofdstuk. Je maakt de formatieve toetsen die de docent opgeeft via Teams.										
D 1.1 t/m 1.9 2.1, 2.2, 2.3	Pincode: Schaarste en ruil Pincode: Vraag en aanbod hst 1 Pincode: Vraag en aanbod hst 1, 2	s(vl) s(tw-v) s(vl)	40 80 40	a b c	n j n	n j j	5% 6%	10% 20% 20%	tw 1		
D 3.1 t/m 3.5 4.1 t/m 4.5	Pincode: Marktvormen en marktfalen	s(tw-v)	80	d	j	j	7%	20%	tw 2		
E 1.1 t/m 1.6 2.1 t/m 2.3	Pincode: Ruilen over tijd Pincode: Samenwerken en onderhandelen	s(tw-v)	80	e	j	j	7%	25%	tw 3		
F 1.1 t/m 1.8 2.1, 2.2											
A Opdracht Londenreis	Je maakt de buitenlandopdracht. De omschrijving en beoordelingscriteria staan in de 'H4 Parijs reisgids'	po		f	n	n		5%	14-5		
K keuzethema: <i>de arbeidsmarkt</i>											
totaal							25%	100%			

Leerboeken: Pincode economie Noordhoff 6e editie Boek: 1 Schaarste en ruil. Boek: 2 Vraag en aanbod. Boek:3. Marktvormen en marktfalen Boek: 4 Ruilen over tijd. Boek:5 Samenwerken en onderhandelen

Berekening cijfer schoolexamen: in havo-4 wordt 25% behaald en in havo-5 wordt 75% behaald

Opmerkingen: Geen grafische rekenmachine tijdens de toetsen

exameneenheid/eindtermen taken/deeltaken domeinen/subdomeinen (Wat moet je kennen en kunnen)	inhoud onderwijsprogramma (Wat ga je hiervoor doen)	toets vorm	toets duur	toets code	her- kansing j/n	SE j/n	weging SE %	weging over- gang %	dead- line	Engels
Domein A, B, D	Vocab & reading 1	s (vl)	20	a	n	n		5%	39	
Domein B	Luistervaardigheid	l (tw-w)	60	b	j	n		15%	tw 1	
Domein A, B, D	Vocab & reading 2	s (vl)	20	c	n	n		5%	3	
Domein A, D	Stepping Stones 1	s (tr)	40	d	j	n		10%	5	
Domein E1	Boekentoets + writing	s (tw-n)	80	e	n	n		20%	tw 2	
Domein A, B, D	Vocab & reading 3	s (vl)	20	f	n	n		5%	20	
Domein C1, C2, D2	Gespreksvaardigheid	m (vl)		g	n	n		20%	hele jaar	
Domein A, D	Stepping Stones 2 & reading	s (tw-n)	80	h	j	n		20%	tw 3	
totaal								100%		

Leerboeken: Stepping Stones havo-4 & Follow up

Berekening cijfer schoolexamen: in havo-4 wordt 0% behaald en in havo-5 wordt 100% behaald

Opmerkingen:	<ul style="list-style-type: none"> • Domein A: Leesvaardigheid • Domein B: Kijk- en luistervaardigheid • Domein C: Gespreksvaardigheid <ul style="list-style-type: none"> o C1: Gesprekken voeren o C2: Spreken 	<ul style="list-style-type: none"> • Domein D: Schrijfvaardigheid <ul style="list-style-type: none"> o D1: Taalvaardigheden o D2: Strategische vaardigheden • Domein E: Literatuur <ul style="list-style-type: none"> o E1: Literaire ontwikkeling
--------------	---	---

exameneenheid/eindtermen taken/deeltaken domeinen/subdomeinen (Wat moet je kennen en kunnen)	inhoud onderwijsprogramma (Wat ga je hiervoor doen)	toets vorm	toets duur	toets code	her- kansing j/n	SE j/n	weging SE %	weging over- gang %	dead- line	Frans
Je kunt contact leggen en onderhouden in het Frans. Je kunt in het Frans controversiële thema's volgen en je mening erover geven.	"Libre Service" Ch 1 & 2	s(tw-n)	60	a	j	n		20%	tw 1	
Je kunt de tijdsgeest en literaire stijl-kenmerken van de 17 ^e eeuw herkennen in Franse teksten en een voorbeeld geven.	"Littérature": Classicisme	s (vl)	40	b	n	n		5%		
Je kunt acties opzetten en je aansluiten bij andere. Je begrijpt teksten over liefde en je kunt de juiste toon treffen als je erover praat.	"Libre Service" Ch 3 & 4	s(tw-n)	60	c	j	n		20%	tw 2	
Je kunt de tijdsgeest en literaire stijl-kenmerken van de 18 ^e eeuw herkennen in Franse teksten en een voorbeeld geven.	"Littérature": Lumières	s (vl)	40	d	n	n		5%		
Je kunt gesproken Frans begrijpen over actuele en alledaagse onderwerpen.	CITO luistertoets Audiodeel	l (vl)	20	e	j	n		10%		
Je kunt een gesprek volgen en voeren over Franse en Nederlandse stereotypingen. Je kent enkele pijlers van de Franse economie.	"Libre Service" Ch 5 & 6	s(tw-n)	60	f	j	n		20%	tw 3	
Je kunt de tijdsgeest en literaire stijl-kenmerken van de 19 ^e eeuw herkennen in Franse teksten en een voorbeeld geven.	"Littérature": Romantisme	s (vl)	40	g	n	n		5%		
Je kunt een gesprek voeren over alledaagse onderwerpen en in alledaagse situaties	Gesprek en rollenspel in tweetallen	m (vl)	15	h	n	n		15%		
totaal								100%		

Leerboeken: "Libre Service" Havo 4 & module "Littérature" (eigen materiaal)

Berekening cijfer schoolexamen: in havo-4 wordt 0% behaald en in havo-5 wordt 100% behaald

Opmerkingen:

exameneenheid/eindtermen taken/deeltaken domeinen/subdomeinen (Wat moet je kennen en kunnen)	inhoud onderwijsprogramma (Wat ga je hiervoor doen)	toets vorm	toets duur	toets code	her- kansing j/n	SE j/n	weging SE %	weging over- gang %	dead- line	geschiedenis
Domein A Domein B: tijdvakken 1-2	Historische vaardigheden Tijdvakken 1 -2: kenmerkende aspecten	s (tr)	40	a	n	n		10%		
Domein A Domein B: tijdvakken 1 – 4 Domein C: thema 1	Historische vaardigheden Tijdvakken 1 – 4: kenmerkende aspecten Thema: christendom	s(tw-v)	80	b	j	j	5%	20%	tw 1	
Domein A Domein C: thema 2 Domein E	Historische onderzoek	po		c	n	j	5%	20%	18-02- 2022	
Domein A Domein B: tijdvakken 7 – 10 Domein D	Geschiedenis van de democratische rechtsstaat in Nederland	s(tw-v)	80	d	j	j	10%	20%	tw 2	
Domein A Domein B: tijdvakken 5 -7	Tijdvakken 5 – 8: kenmerkende aspecten	s (tr)	40	e	j	n		10%		
Domein A Domein B: tijdvakken 5 – 8 Domein C: thema 3	Het Britse Rijk (1585 – 1900) Tijdvakken 5 – 9	s(tw-v)	80	f	j	j	5%	20%	tw 3	
totaal							25%	100%		

Leerboeken: feniks: Tijdvakken en historische contexten

Berekening cijfer schoolexamen: in havo-4 wordt 25% behaald en in havo-5 wordt 75% behaald

Opmerkingen: Domein A Historisch besef / vaardigheden
Domein B Oriëntatiekennis
Domein C Thema's
Domein D Geschiedenis van de rechtsstaat en van de parlementaire democratie
Domein E Oriëntatie op studie en beroep

exameneenheid/eindtermen taken/deeltaken domeinen/subdomeinen (Wat moet je kennen en kunnen)	inhoud onderwijsprogramma (Wat ga je hiervoor doen)	toets vorm	toets duur	toets code	her- kansing j/n	SE j/n	weging SE %	weging over- gang %	dead- line	godsdienst
Kenmerken van Islam kennen en verband zien met het hier en nu en in de wereld, algemeen, feesten, rituelen, leven van Mohammed Koran, stromingen, geschiedenis	Islam, Hoofdstuk 1 t/m 4	s (tw-n)	40	a	d	n		33%	tw 1	
Kenmerken van het hindoeïsme kennen, en het verband kunnen aangeven met het hier en nu algemeen, feesten, rituelen, leer, heilige boeken, goden, geschiedenis	Hindoeïsme, Hoofdstuk 1, 2 en 3	s (tw-n)	40	b	d	n		33%	tw 2	
Boeddhisme Kenmerken van het boeddhisme kennen en verband zien met het hier en nu, algemeen, leer, feestdagen rituelen, stromingen, goden en boeken	Boeddhisme, Hoofdstuk 4, 5 en 6	s (tw-n)	40	c	j	j	25%	34%	tw 3	
totaal							25%	100%		

Leerboeken: Islam: Wegen van overgave

Hindoeïsme en Boeddhisme: Wegen naar verlossing

Berekening cijfer schoolexamen: in havo-4 wordt 25% behaald en in havo-5 wordt 75% behaald

Opmerkingen:

exameneenheid/eindtermen taken/deeltaken domeinen/subdomeinen (Wat moet je kennen en kunnen)	inhoud onderwijsprogramma (Wat ga je hiervoor doen)	toets vorm	toets duur	toets code	her- kansing j/n	SE j/n	weging SE %	weging over- gang %	dead- line	informatica
Subdomeinen D1, D2	Visueel programmeren met JavaFX	po		a	n	j	5%	20%	41	
Subdomeinen E1, L1, L2, L3	Computerarchitectuur en netwerken	s (vl)	40	b	n	j	5%	20%	49	
Subdomeinen F2	Informatica in de samenleving	po		c	n	j	5%	15%	3	
Subdomeinen C1, C2, C3, C4 en C5	Informatieverwerkende systemen	s (vl)	40	d	j	j	5%	15%	12	
Subdomeinen F1	Gebruikersinterfaces	po		e	n	j	5%	15%	19	
Subdomeinen E2, F2, F3, F4, L4	Security	po		f	n	j	5%	15%	24	
totaal							30%	100%		

Leerboeken: Fundament online van Instruct

Berekening cijfer schoolexamen: in havo-4 wordt 30% behaald en in havo-5 70% behaald

Opmerkingen:

Klik op onderstaande link voor de uitwerking van de domeinen:

<https://www.examenblad.nl/examen/informatica-havo/2020>

Overkoepelend domein A: Vaardigheden, te verdelen in 13 subdomeinen (Algemene vaardigheden, Wetenschappelijke vaardigheden en Informatica-specifieke vaardigheden)

Leermiddelen: De leerstof is te benaderen via Stercollecties – VO-content. <https://maken.wikiwijs.nl/96699#!page-3025159> en i&i SLO <https://ieni.github.io/inf2019/> Omschrijving van leerstof = thema kernprogramma.

Toetsen worden digitaal afgenomen d.m.v. Quayn.

Praktische opdrachten worden ingeleverd via Magister Opdrachten.

exameneenheid/eindtermen taken/deeltaken domeinen/subdomeinen (Wat moet je kennen en kunnen)	inhoud onderwijsprogramma (Wat ga je hiervoor doen)	toets vorm	toets duur	toets code	her- kansing j/n	SE j/n	weging SE %	weging over- gang %	dead- line	Kunst (beeldend)
Kunst (beeldende vormgeving) Domein A: Vaktheorie Domein B: Praktijk Domein C: Oriëntatie op studie en beroep	Praktisch werkstuk (2d, 3d of media) + onderzoek in dummy	po		a	n	j	3%	20%	45	
Kunst Algemeen Domein A: Vaardigheden Domein B: Invalshoeken voor reflectie Domein C: Onderwerpen	Cultuur van het Moderne (Inleiding, Beeldende kunst, Dans, Muziek, Architectuur)	s(tw-v)	80	b	j	j	2%	20%	tw 1	
Kunst (beeldende vormgeving) Domein A: Vaktheorie Domein B: Praktijk Domein C: Oriëntatie op studie en beroep	Praktisch werkstuk (2d, 3d of media) + onderzoek in dummy	po		c	n	j	5%	20%	9	
Kunst Algemeen Domein A: Vaardigheden Domein B: Invalshoeken voor reflectie Domein C: Onderwerpen	Cultuur van het Moderne (alle disciplines)	s (vl)	40	d	j	j	5%	20%		
Kunst (beeldende vormgeving) Domein A: Vaktheorie Domein B: Praktijk Domein C: Oriëntatie op studie en beroep	Praktisch werkstuk (2d, 3d of media) + onderzoek in dummy	po		e	n	j	5%	20%	24	
totaal							20%	100%		

Leerboeken: Leerboeken: ART History 'De Twintigste eeuw'

Berekening cijfer schoolexamen: in havo-4 wordt 20% behaald en in havo-5 wordt 80% behaald

Opmerkingen: De leerlingen ontvangen aan het begin van elke periode de praktische opdracht, inclusief beoordelingscriteria. Deze opdracht plakken ze in hun dummy.

exameneenheid/eindtermen
taken/deeltaken
domeinen/subdomeinen
(Wat moet je kennen en kunnen)

Kunst (beeldend) toelichting

Domein A: Vaardigheden

1. De kandidaat kan: - de belangrijkste termen en begrippen hanteren uit de kunstdisciplines beeldende vormgeving, dans, drama en muziek die voorwaardelijk zijn voor adequate receptie en reflectie, en noodzakelijk voor begrip van verbanden tussen kunst en cultuur; - informatie over kunst en cultuur herkennen, benoemen en toepassen om verbanden aan te geven; - bij het reflecteren bronnenmateriaal op een adequate wijze hanteren;

Domein B: Invalschoeken voor reflectie

Subdomein B1: *Kunst en religie, levensbeschouwing*

2. De kandidaat kan aangeven met welke visies, doelen, middelen en inhoud de kunsten religieuze en/of levensbeschouwelijke uitgangspunten vertolken.

Subdomein B2: *Kunst en esthetica*

3. De kandidaat kan aangeven welke ideeën over schoonheid in kunst en kunstwaardering een rol spelen.

Subdomein B3: *Kunstenaar en opdrachtgever; politieke en economische macht*

4. De kandidaat kan aangeven welke invloed opdrachtgevers en politieke ideeën hebben op de rol en de inhoud van kunst en op de positie van de kunstenaar.

Subdomein B4: *Kunst en vermaak*

5. De kandidaat kan aangeven hoe vorm en inhoud bepaald worden door de vermaaksfuncties van kunst in relatie tot het daarbij betrokken publiek. Subdomein

B5: *Kunst, wetenschap en techniek*

6. De kandidaat kan aangeven hoe kunst en wetenschap/techniek op elkaar inwerken.

Subdomein B6: *Kunst intercultureel*

7. De kandidaat kan aangeven hoe Westerse en niet -Westerse kunst en cultuur elkaar wederzijds beïnvloeden.

Domein C: Onderwerpen

8. De kandidaat kan de eindtermen van domein A en B toepassen op voorbeelden uit de volgende onderwerpen:

- de cultuur van het *moderne* in de twintigste eeuw;

Kunst (beeldende vormgeving)

Domein A: Vaktheorie

Subdomein A1: *Beeldend werk van kunstenaars en vormgevers*

1. De kandidaat kan mede op basis van bronnenmateriaal het beeldend werk van kunstenaars en vormgevers beschrijven, onderzoeken en interpreteren, rekening houdend met visies, doelen, tijd, plaats, functie, kunstopvattingen, normen en waarden en de historische ontwikkeling.

Subdomein A2: *Beeldend werk van kunstenaars en vormgevers in relatie tot het eigen beeldend werk van de kandidaat*

2. De kandidaat kan beeldend werk van kunstenaars en vormgevers onderzoeken in relatie tot het eigen beeldend werk.

Subdomein A3: *Eigen beeldend werk*

Domein B: *Praktijk*

4. De kandidaat kan gestructureerde probleemstellingen met betrekking tot zowel autonome als toegepaste beeldende kunst en vormgeving onderzoeken en de daaruit ontwikkelde ideeën in een beeldende verwerking uitvoeren, daarbij beeldende middelen aanwenden in een doelgericht werkproces, en het werk zo presenteren dat de beschouwer inzicht krijgt in het werkproces.

Domein C: *Oriëntatie op studie en beroep*

exameneenheid/eindtermen taken/deeltaken domeinen/subdomeinen (Wat moet je kennen en kunnen)	inhoud onderwijsprogramma (Wat ga je hiervoor doen)	toets vorm	toets duur	toets code	her- kansing j/n	SE j/n	weging SE %	weging over- gang %	dead- line	kunst (muziek)
Kunst (Muziek) Domein A: Vaktheorie Domein B: Praktijk Domein C: Oriëntatie op studie en beroep	Praktische opdracht musiceren	po		a	n	j	3%	20%	45	
Kunst Algemeen Domein A: Vaardigheden Domein B: Invalshoeken voor reflectie Domein C: Ontwerpen	Cultuur van het Moderne (Inleiding, Beeldende kunst, Dans, Muziek, Architectuur)	s(tw-v)	80	b	j	j	2%	20%	tw 1	
Kunst (Muziek) Domein A: Vaktheorie Domein B: Praktijk Domein C: Oriëntatie op studie en beroep	Praktische opdracht musiceren	po		c	n	j	5%	20%	9	
Kunst Algemeen Domein A: Vaardigheden Domein B: Invalshoeken voor reflectie Domein C: Ontwerpen	Cultuur van het Moderne (alle disciplines)	s (vl)	40	d	j	j	5%	20%		
Kunst (Muziek) Domein A: Vaktheorie Domein B: Praktijk Domein C: Oriëntatie op studie en beroep	Praktische opdracht musiceren	po		e	n	j	5%	20%	24	
totaal							20%	100%		

Leerboeken: Leerboeken: ART History 'De Twintigste eeuw'

Berekening cijfer schoolexamen: in havo-4 wordt 20% behaald en in havo-5 wordt 80% behaald

Opmerkingen: De leerlingen ontvangen aan het begin van elke periode de praktische opdracht, inclusief beoordelingscriteria. Deze opdracht plakken ze in hun dummy.

exameneenheid/eindtermen
taken/deeltaken
domeinen/subdomeinen
(Wat moet je kennen en kunnen)

kunst (muziek) toelichting

Kunst Algemeen

Domein A: Vaardigheden

1. De kandidaat kan: - de belangrijkste termen en begrippen hanteren uit de kunstdisciplines beeldende vormgeving, dans, drama en muziek die voorwaardelijk zijn voor adequate receptie en reflectie, en noodzakelijk voor begrip van verbanden tussen kunst en cultuur;- informatie over kunst en cultuur herkennen, benoemen en toepassen om verbanden aan te geven; - bij het reflecteren bronnenmateriaal op een adequate wijze hanteren;

Domein B: Invalshoeken voor reflectie

Subdomein B1: Kunst en religie, levensbeschouwing

2. De kandidaat kan aangeven met welke visies, doelen, middelen en inhouden de kunsten religieuze en/of levensbeschouwelijke uitgangspunten vertolken.

Subdomein B2: Kunst en esthetica 3.

De kandidaat kan aangeven welke ideeën over schoonheid in kunst en kunstwaardering een rol spelen.

Subdomein B3: Kunstenaar en opdrachtgever; politieke en economische macht

4. De kandidaat kan aangeven welke invloed opdrachtgevers en politieke ideeën hebben op de rol en de inhoud van kunst en op de positie van de kunstenaar.

Subdomein B4: Kunst en vermaak

5. De kandidaat kan aangeven hoe vorm en inhoud bepaald worden door de vermaaksfuncties van kunst in relatie tot het daarbij betrokken publiek.

Subdomein B5: Kunst, wetenschap en techniek

6. De kandidaat kan aangeven hoe kunst en wetenschap/techniek op elkaar inwerken.

Subdomein B6: Kunst intercultureel

7. De kandidaat kan aangeven hoe Westerse en niet-Westerse kunst en cultuur elkaar wederzijds beïnvloeden.

Domein C: Onderwerpen

8. De kandidaat kan de eindtermen van domein A en B toepassen op voorbeelden uit de volgende onderwerpen:

- de cultuur van het moderne in de eerste helft van de twintigste eeuw

Kunst muziek (praktijk)

Domein A: Vaktheorie

Subdomein A1: Waarnemen en weten Subdomein A2: Analyseren en interpreteren Subdomein A3: Muziek en cultuur

Domein B: Praktijk

Subdomein B1: Zingen en spelen

Subdomein B2: Improviseren en componeren

Domein C: Oriëntatie op studie en beroep

exameneenheid/eindtermen taken/deeltaken domeinen/subdomeinen (Wat moet je kennen en kunnen)	inhoud onderwijsprogramma (Wat ga je hiervoor doen)	toets vorm	toets duur	toets code	her- kansing j/n	SE j/n	weging SE %	weging over- gang %	dead- line	Lichamelijke opvoeding
Softbal Atletiek Veldhockey	Voetbal Basketbal	h		a		n		O/V/G	tw 1	
Badminton Turnen-spring/zwaai vormen Klimmen	Bewegen op muziek* Sporttoernooi december 2021	h		b		n		O/V/G	tw 2	
Unihockey Atletiek (verdieping) Softbal (verdieping) Voetbal (verdieping) Veldhockey (verdieping)	Volleybal	h		c		n		O/V/G	tw 3	
Sporttoernooi volleybal maart/april 2022* Sporttoernooi softbal juni 2022**										
totaal								100%		

Leerboeken: readers

O=onvoldoende

V=voldoende

G=goed

Beoordeling cijfer schoolexamen: in havo-4 wordt 0% behaald en in havo-5 wordt 100% behaald

Opmerkingen: Bij langdurige blessures krijg je een andere opdracht zodat je het vak LO toch naar behoren kunt afronden. Overleg met je LO-docent is hiervoor vereist, zodat passende opdrachten worden verstrekt. In uitzonderlijke gevallen is er een ontheffing te verkrijgen. Initiatief in deze komt van de kant van de leerling.

De domeinen bewegen en gezondheid & bewegen en regelen zullen in de lessen worden opgenomen.

Tevens kunnen bewegen en regelen activiteiten fungeren als bonus. Bij gemiste contacttijd in te zetten of als extra om te komen tot een eindbeoordeling G.

* afhankelijk van de beschikbare docent en tijd

** De sporttoernooien zijn verplichte handlingsdelen. Bij het niet deelnemen zonder geldige reden aan één van deze toernooien heb je LO niet voldoende afgesloten.

exameneenheid/eindtermen taken/deeltaken domeinen/subdomeinen (Wat moet je kennen en kunnen)	inhoud onderwijsprogramma (Wat ga je hiervoor doen)	toets vorm	toets duur	toets code	her- kansing j/n	SE j/n	weging SE %	weging over- gang %	dead- line	LOB deel 1
Door het invullen van de ISV (inventarisatie Studievaardigheden krijgt de leerling een beeld van de mogelijke succes- en risicofactoren van de huidige studie en bij studeren in het hoger onderwijs.	ISV (bij vragenlijsten)	h		a					29-10-'21	
De LOB-scan is een nulmeting en brengt in beeld hoever de leerling is met de voorbereiding van de studiekeuze.	LOB-scan (bij vragenlijsten)	h		b					10-12-'21	
De Xplorer is een algemene interessemeting waarmee de leerling zijn interesse (in 18 verschillende gebieden) kan onderzoeken. De Xplorer geeft naast een totaaluitslag ook een beeld van leerinteresse en beroepsinteresse.	Xplorer (bij vragenlijsten)	h		c					13-01-'22	
In de Xprt kan de leerling een interesse diepgaander onderzoeken, waarbij de leerling specifiek een vertaling kan maken van zijn interesse naar concrete vervolgstudies.	XPRT(bij vragenlijsten)	h		d					17-03-'22	
De leerling krijgt via een interview een beeld van een beroep in zijn interessegebied en komt te weten wat het betekent om in de toekomst in deze richting te werken en welke kwaliteiten / talenten daarvoor gevraagd worden.	Interview beroepsbeoefenaar invullen in beroepskeuzedagboek (invullen bij Verslagen)	h		e					17-03-'22	

exameneenheid/eindtermen taken/deeltaken domeinen/subdomeinen (Wat moet je kennen en kunnen)	inhoud onderwijsprogramma (Wat ga je hiervoor doen)	toets vorm	toets duur	toets code	her- kansing j/n	SE j/n	weging SE %	weging over- gang %	dead- line
Tijdens de HanzeXperience krijgen de leerlingen algemene informatie over de Hanzehogeschool Groningen en in twee workshoprondes wordt de leerling geïnformeerd over de inhoud van de opleiding(en) die horen bij de workshopkeuzes. Na afloop heeft de leerling een beeld van de inhoud van de opleidingen en kan de leerling opleidingen met elkaar vergelijken.	Bezoek HanzeXperience en het maken van een verslag van het bezoek aan de HanzeXperience (invullen bij Verslagen, andere activiteit)	h		f					verslag 1 week na bezoek
In het Reflectie- en voortgangsverslag LOB blikt de leerling terug op de activiteiten en vorderingen gedurende het afgelopen jaar en kijkt vooruit op de activiteiten voor het volgend jaar.	Reflectie- en voortgangsverslag LOB (bij verslagen)	h		g					10-05- '22
totaal								100%	

Leerboeken: LOB-methode: Studieloopbaanplanner www.beroepskeuzedagboek.nl

Opmerkingen: Alle handelingsdelen moeten zijn afgerond

exameneenheid/eindtermen taken/deeltaken domeinen/subdomeinen (Wat moet je kennen en kunnen)	inhoud onderwijsprogramma (Wat ga je hiervoor doen)	toets vorm	toets duur	toets code	her- kansing j/n	SE j/n	weging SE %	weging over- gang %	dead- line	maatschappijleer deel 1
Schoolexamen rechtsstaat + actualiteiten De kandidaat kent de theorie uit het hoofdstuk rechtsstaat en kan deze toepassen op vraagstukken uit de actualiteit	Lessen volgen, vragen stellen, oefeningen en aantekeningen maken. Nieuws volgen.	s (tw)	40	a	j	j	25%	25%	tw 1	
Schoolexamen parlementaire democratie De kandidaat kent de theorie uit het hoofdstuk parlementaire democratie en kan deze toepassen op vraagstukken uit de actualiteit	Lessen volgen, vragen stellen, oefeningen en aantekeningen maken. Nieuws volgen.	s (tw)	40	b	j	j	25%	25%	tw 2	
Praktische opdracht De kandidaat kan concrete maatschappelijke vraagstukken en ontwikkelingen analyseren	Bruikbaar bronnenmateriaal verwerven, er gegevens uit selecteren en beredeneerde conclusies uit trekken. Naast theoretisch bronnenonderzoek moet ook informatie worden verworven door het afnemen van een interview en/of het afleggen van een bezoek aan een maatschappelijke instelling	po		c	n	j	15%	15%	22-04	

exameneenheid/eindtermen taken/deeltaken domeinen/subdomeinen (Wat moet je kennen en kunnen)	inhoud onderwijsprogramma (Wat ga je hiervoor doen)	toets vorm	toets duur	toets code	her- kansing j/n	SE j/n	weging SE %	weging over- gang %	dead- line	maatschappijleer deel 2
Debat De kandidaat kan een stelling mondeling nuanceren verdedigen en bestrijden en daarbij gebruik maken van argumentatievaardigheden.	Informatie verwerven en verwerken. Op basis van research argumenten formuleren en op een zo overtuigend mogelijke wijze voor het voetlicht brengen.	m		d	n	j	10%	10%	01-06	
Schoolexamen pluriforme samenleving en verzorgingsstaat De kandidaat kent de theorie uit het hoofdstuk pluriforme samenleving en verzorgingsstaat en kan deze toepassen op vraagstukken uit de actualiteit	Lessen volgen, vragen stellen, oefeningen en aantekeningen maken. Nieuws volgen.	s (tw)	40	e	j	j	25%	25%	tw 3	
Bezoek aan het binnenhof Leerlingen maken kennis met de werking van de Nederlandse democratische rechtsstaat door een bezoek aan de Tweede en Eerste Kamer en nemen deel aan verschillende interactieve werkvormen	Met de bus op excursie naar Den Haag	h								
totaal							100%	100%		

Leerboeken: tekstboek Thema's Maatschappijleer 5^e druk, werkboek Thema's maatschappijleer 2021-2022

Berekening cijfer schoolexamen: in havo-4 wordt 100 % behaald.

Opmerkingen: De praktische opdracht wordt al vroeg in het jaar geïntroduceerd, zodat leerlingen genoeg tijd hebben om een instelling te bezoeken.

exameneenheid/eindtermen taken/deeltaken domeinen/subdomeinen (Wat moet je kennen en kunnen)	inhoud onderwijsprogramma (Wat ga je hiervoor doen)	toets vorm	toets duur	toets code	her- kansing j/n	SE j/n	weging SE %	weging over- gang %	dead- line	natuurkunde
G : Gebruik van elektriciteit C2: Energie omzettingen	H 1 Elektrische schakelingen en energieverbruik	s tw-n)	40	a	j	j	4%	16%	tw 1	
G : Gebruik van elektriciteit C2: Energie omzettingen	Rendementsproef	po		b	n	j	4%	16%		
C1: Kracht en beweging	H 2 Sport en Verkeer									
C1: Kracht en beweging C2: Energie omzettingen	H 2 en 4: Sport en verkeer	s (tw-n)	80	c	j	j	7%	28%	tw 2	
C1: Kracht en beweging C2: Energie omzettingen	Practicum Slagharen	po		d	n	j	3%	12%		
B2: Medische beeldvorming	Stralingspracticum	po		e	n	j	2%	8%		
E1: Eigenschappen van materialen B2: Medische beeldvorming	H 5 Straling en gezondheid Katern technische automatisering	s (tw-n)	80	f	j	j	5%	20%	tw 3	
totaal							25%	100%		

Leerboeken: Newton 4^e editie –havo 4 basisboek en katern Technische automatisering

Berekening cijfer schoolexamen: in havo-4 wordt 25% behaald en in havo-5 wordt 75% behaald

Opmerkingen: Deze indeling is gemaakt op 2 x 80 en 1x 40 gedurende het hele jaar
Je mag tijdens de toetsen BINAS en een gewone (geen grafische) rekenmachine gebruiken;
Domein A: Vaardigheden worden in alle onderdelen getoetst;
Voorgaande stof wordt bij iedere toets bekend verondersteld.

exameneenheid/eindtermen taken/deeltaken domeinen/subdomeinen (Wat moet je kennen en kunnen)	inhoud onderwijsprogramma (Wat ga je hiervoor doen)	toets vorm	toets duur	toets code	her- kansing j/n	SE j/n	weging SE %	weging over- gang %	dead- line	Nederlands								
Verhaalanalyse (E)	Laagland, literatuur en lezer Leerwerkboek A module 1 en 3	s (tw-n)	80	a	j	n		20%	tw 1		Nederlands							
Literatuur (A,B,C,D en E)	Boek 1 en 2	vl										Nederlands						
Schrijven + Taalverzorging (A, C en D)	Op niveau Schrijven blok 1 t/m 4/ Op niveau Argumenteren blok 3/ Op niveau Taalverzorging blok 6 Spelling en Interpunctie	vl											Nederlands					
Mondelinge taalvaardigheid (A,B, C en D)	Op niveau Mondelinge taalvaardigheid blok 1 t/m 4/ Op niveau Argumenteren blok 3	vl												Nederlands				
Lezen (A en D)	Op niveau lezen blok 1 t/m 4	s (tw-n)	80	b	j	n		20%	tw 2						Nederlands			
Literatuur(A en E)- literatuurgeschiedenis (E3)	Laagland, literatuur en lezer Leerwerkboek B module 2 t/m 5	po		c	n	n		15%								Nederlands		
Literatuur (A,B,C,D en E)	Boek 3 en 4	vl		d	n	n											Nederlands	
Literatuur (A,B,C,D en E)	Boek 1 t/m 4	po/vl		e	n	j	5%	5%										Nederlands
Schrijven + Taalverzorging (A,C en D)	Op niveau Schrijven blok 1 t/m 4/ Op niveau Argumenteren blok 3/ Op niveau Taalverzorging blok 6 Spelling en Interpunctie	s (tw-v)	80	f	n	n		20%	tw 3									
Mondelinge taalvaardigheid (A,B, C en D)	Op niveau Mondelinge taalvaardigheid blok 1 t/m 4/ Op niveau Argumenteren blok 3	po/m		g	n	n		20%		Nederlands								
totaal							5%	100%			Nederlands							

Leerboeken: Op niveau tweede fase derde druk

Laagland, literatuur en lezer Leerwerkboek A en B

Berekening cijfer schoolexamen: in havo-4 wordt 5% behaald en in havo-5 wordt 95% behaald

Opmerkingen:

exameneenheid/eindtermen taken/deeltaken domeinen/subdomeinen (Wat moet je kennen en kunnen)	inhoud onderwijsprogramma (Wat ga je hiervoor doen)	toets vorm	toets duur	toets code	her- kansing j/n	SE j/n	weging SE %	weging over- gang %	dead- line	nlt cohort 2021-2023
B1 ●● Interdisciplinariteit B2 ● Wisselwerking natuur- wetenschap en technologie E2 xxx Processen in producten	Module 1: Het beste ei H001	t/p/pf/o o**		a	*		12,5%	25%		
B1 ●● Interdisciplinariteit B2 ● Wisselwerking natuur- wetenschap en technologie E2 xxx Processen in producten	Module 2: Forensisch onderzoek H010	t/p/pf/o o**		b	*		12,5%	25%		
B1 ● Interdisciplinariteit B2 ● Wisselwerking natuur- wetenschap en technologie E1 x Methoden en technieken	Module 3: Lijm en hechting H013	t/p/pf/o o**		c	*		12,5%	25%		
B1 ●● Interdisciplinariteit B2 ● Wisselwerking natuur- wetenschap en technologie C xx Aarde en natuur D x Gezondheid, bescherming en veiligheid	Module 4: Dynamisch modelleren H002	t/p/pf/o o**		d	*		12,5%	25%		
totaal							50%	100%		

Leerboeken: per module wordt materiaal uitgereikt Deze studiewijzer is gemaakt op basis van 1x 80 en 1x 40 gedurende het hele jaar

Berekening cijfer schoolexamen: in havo-4 wordt 50% behaald en in havo-5 wordt 50% behaald

Opmerkingen: NLT heeft een doorlopend PTA. Examineisen voor havo, gerekend over beide jaren: minimaal 3 kruisjes bij ieder (sub)domein: C, D, E1 en E2 én minimaal 6 bolletjes bij B1 én minimaal 3 bolletjes bij B2. Domein A (vaardigheden) komen automatisch aan bod gedurende de lessen.

* herkansbaar – NB schriftelijke toetsen zijn herkansbaar, onder de vastgestelde voorwaarden, andere afsluitingsvormen niet.

** de afsluiting van nlt-modules is bijna altijd een combinatie van toetsen, presentaties, portfolio's of ontwerp opdrachten. Hoe zwaar de verschillende onderdelen ten opzichte van elkaar wegen, staat altijd vermeld bij het materiaal dat bij aanvang van de module wordt uitgereikt.

pf = portfolio

oo= ontwerp opdracht

exameneenheid/eindtermen taken/deeltaken domeinen/subdomeinen (Wat moet je kennen en kunnen)	inhoud onderwijsprogramma (Wat ga je hiervoor doen)		toets vorm	toets duur	toets code	her- kansing j/n	SE j/n	weging SE %	weging over- gang %	dead- line	rekenen
Getallen	H1	Getallen en bewerkingen	s	40	a	n	j	25%			
	H2	Gebroken getallen									
Getallen en Verbanden	H3	Rekenen	s	40	b	n	j	25%			
	H8	Informatie verwerken									
Verhoudingen	H4	Verhoudingen	s	40	c	n	j	25%			
	H5	Percentages									
Meten en meetkunde	H6	Meten	s	40	d	n	j	25%			
	H7	Meetkunde									
totaal								100%			

Leerboeken: Rekenen havo/vwo 3F Moderne wiskunde

Berekening cijfer schoolexamen: in havo-4 wordt 100% behaald

Opmerkingen:

examineenheid/eindtermen taken/deeltaken domeinen/subdomeinen (Wat moet je kennen en kunnen)	inhoud onderwijsprogramma (Wat ga je hiervoor doen)	toets vorm	toets duur	toets code	her- kansing j/n	SE j/n	weging SE %	weging over- gang %	dead- line	scheikunde
A7 Modelvorming B1 Deeltjesmodellen B2 Eigenschappen + modellen C1 Chemische processen	Basis scheikunde H1 Atoombouw & binding	s (tw-n)	80	a	j	j	4%	15%	tw 1	
B1 Deeltjesmodellen	H3 Zouten	po(tw-n)	80	b	n	j	2%	10%	tw 1	
B1 Deeltjesmodellen C8 Classificatie van reacties F3 Energieomzettingen	H2 Koolstofchemie	s (tr-n)	40	c	j	j	4%	15%		
C2 Chemisch rekenen	H4 Chemisch rekenen	s (tw-n)	80	d	j	j	5%	20%	tw 2	
B3 Bindingen + Eigenschappen C7 Behoudswetten en kringlopen E1 Kenmerken van innovatieve processen	H5 Mengen en oplossen H6 Zuren en basen	s (tw-v)	80	e	j	j	6%	25%	tw 3	
A5 Onderzoeken	H7 Onderzoek (titratie)	po(tw-n)	80	f	n	j	4%	15%	tw 3	
totaal							25%	100%		

Leerboeken: Chemie 7^e editie havo-4 leerboek, BINAS 6^e editie

Berekening cijfer schoolexamen: in havo-4 wordt 25% behaald en in havo-5 wordt 75% behaald

Opmerkingen: Je mag tijdens de toetsen geen grafische rekenmachine gebruiken
Domein A: vaardigheden worden in alle onderdelen getoetst
Voorafgaande stof wordt bij iedere toets bekend verondersteld

exameneenheid/eindtermen taken/deeltaken domeinen/subdomeinen (Wat moet je kennen en kunnen)	inhoud onderwijsprogramma (Wat ga je hiervoor doen)	toets vorm	toets duur	toets code	her- kansing j/n	SE j/n	weging SE %	weging over- gang %	dead- line	Spaans 1 ^e jaar
Domeinen A, B, D1	Voortgangstoets module 1	s (vl)	60	a	j	n		15%	41	
Domeinen A, C2, D1, D2	Eindopdracht module 1	po			n	n		15%	46	
Domeinen A, B, D1	Voortgangstoets module 2	s (vl)	60	b	j	n		15%	3	
Domeinen A, C2, D1, D2	Eindopdracht module 2	po			n	n		15%	9	
Domeinen A, B, C1, D1	Voortgangstoets module 3	s (vl)	60	c	j	n		20%	20	
Domeinen A, C2, D1, D2	Eindopdracht module 3	po			n	n		20%	23	
totaal								100%		

Leerboeken: Hablo español 1 (Pre-A1)

Berekening cijfer schoolexamen: in het 1^e t/m 3^e jaar Spaans wordt 0% behaald en in het 4^e jaar Spaans wordt 100% behaald

Opmerkingen:

- Domein A: Leesvaardigheid
- Domein B: Kijk- en luistervaardigheid
- Domein C: Gespreksvaardigheid
 - C1: Gesprekken voeren
 - C2: Spreken
- Domein D: Schrijfvaardigheid
 - D1: Taalvaardigheden
 - D2: Strategische vaardigheden

exameneenheid/eindtermen taken/deeltaken domeinen/subdomeinen (Wat moet je kennen en kunnen)	inhoud onderwijsprogramma (Wat ga je hiervoor doen)	toets vorm	toets duur	toets code	her- kansing j/n	SE j/n	weging SE %	weging over- gang %	dead- line	Spaans 2 ^e jaar
Domeinen A, B, D1	Voortgangstoets module 1	s (vl)	60	a	j	n		15%	41	
Domeinen A, C2, D1, D2	Eindopdracht module 1	po		b	n	n		15%	46	
Domeinen A, B, D1	Voortgangstoets module 2	s (vl)	60	c	j	n		15%	3	
Domeinen A, C2, D1, D2	Eindopdracht module 2	po		d	n	n		15%	9	
Domeinen A, B, C1, D1	Voortgangstoets module 3	s (vl)	60	e	j	n		20%	20	
Domeinen A, C2, D1, D2	Eindopdracht module 3	po		f	n	n		20%	23	
totaal								100%		

Leerboeken: Hablo español 2 (A1)

Berekening cijfer schoolexamen: in het 1^e t/m 3^e jaar Spaans wordt 0% behaald en in het 4^e jaar Spaans wordt 100% behaald

Opmerkingen:

- Domein A: Leesvaardigheid
- Domein B: Kijk- en luistervaardigheid
- Domein C: Gespreksvaardigheid
 - C1: Gesprekken voeren
 - C2: Spreken
- Domein D: Schrijfvaardigheid
 - D1: Taalvaardigheden
 - D2: Strategische vaardigheden

exameneenheid/eindtermen taken/deeltaken domeinen/subdomeinen (Wat moet je kennen en kunnen)	inhoud onderwijsprogramma (Wat ga je hiervoor doen)	toets vorm	toets duur	toets code	her- kansing j/n	SE j/n	weging SE %	weging over- gang %	dead- line	wiskunde A deel 1
A: Vaardigheden B1: Rekenen C1: Tabellen C2: Grafieken, vergelijkingen en ongelijkheden C4: Lineaire verbanden	H1 Rekenen De grafische rekenmachine H2 Verbanden Vaardigheden 1	s (tr)	40	a	n	n		20%		
A: Vaardigheden B3: Telproblemen E1: Presentaties van data interpreteren en beoordelen E2: Data verwerken E5: Statistiek met ICT	H3 Statistische vraagstellingen H4 Systematisch tellen Vaardigheden 2	s (tr)	40	b	j	j	10%	20%		
A: Vaardigheden C1: Tabellen C2: Grafieken, vergelijkingen en ongelijkheden C4: Lineaire verbanden C5: Exponentiële verbanden	H5 Lineaire en exponentiële groei H6 Grafieken en vergelijkingen Vaardigheden 3	s(tw-n)	40	c	n	n		20%	tw 2	

exameneenheid/eindtermen taken/deeltaken domeinen/subdomeinen (Wat moet je kennen en kunnen)	inhoud onderwijsprogramma (Wat ga je hiervoor doen)	toets vorm	toets duur	toets code	her- kansing j/n	SE j/n	weging SE %	weging over- gang %	dead- line	wiskunde A deel 2
A: Vaardigheden C4: Lineaire verbanden D: Veranderingen E1: Presentaties van data interpreteren en beoordelen E2: Data verwerken	H7 Statistische verwerking H8 Grafieken en veranderingen Vaardigheden 4	s (tr)	40	d	j	j	10%	20%		
A: Vaardigheden C4: Lineaire verbanden C5: Exponentiële verbanden	H9 Lineaire en exponentiële formules Vaardigheden 1 t/m 4	s(tw-n)	40	e	n	n		20%	tw 3	
totaal								100%		

Leerboeken: Moderne Wiskunde 12^e editie 4 havo A deel 1, Moderne Wiskunde 12^e editie havo A deel 2

Berekening cijfer schoolexamen: in havo-4 wordt 20% behaald en in havo-5 wordt 80% behaald

Opmerkingen: De genoemde eindtermen verwijzen naar de syllabus wiskunde a havo versie 2, juni 2019

exameneenheid/eindtermen taken/deeltaken domeinen/subdomeinen (Wat moet je kennen en kunnen)	inhoud onderwijsprogramma (Wat ga je hiervoor doen)	toets vorm	toets duur	toets code	her- kansing j/n	SE j/n	weging SE %	weging over- gang %	dead- line	wiskunde B
B1 Standaardfuncties B2 Vergelijkingen en ongelijkheden	H1 Vergelijkingen H2 Machtsfuncties + vaardigheden blok 1	s (tr)	40	a	n	n		10%		
B1 Standaardfuncties B2 Vergelijkingen en ongelijkheden	H3 Functies en grafieken H4 Exponentiële functies + vaardigheden blok 2 en De grafische rekenmachine	s (tw)	80	b	j	n		15%	tw 1	
B1 Standaardfuncties B2 Vergelijken en ongelijkheden C1 Afstanden en hoeken in concrete situaties C2 Algebraïsche methoden D1 Veranderingen D2 Afgeleide functies D3 Bepaling afgeleide functies D4 Toepassing afgeleide functies	H5 Lijnen en afstanden H6 Afgeleide functies + vaardigheden blok 3	s(tw)	80	c	j	j	10%	30%	tw 2	
B2 Vergelijkingen en ongelijkheden B4 Periodieke functies C2 Algebraïsche methoden	H7 Periodieke functies + vaardigheden blok 4	s (tr)	40	d	n	n		20%		
B1 Standaardfuncties B2 Vergelijkingen en ongelijkheden C1 Afstanden en hoeken in concrete situaties C2 Algebraïsche methoden	H8 Logaritmische functies H9 Afstanden en hoeken + vaardigheden blok 5	s (tw)	80	e	j	j	10%	25%	tw 3	
totaal							20%	100%		

Leerboeken: Moderne Wiskunde 12e editie havo B deel 1, Moderne Wiskunde 12e editie havo B deel 2

Berekening cijfer schoolexamen: in havo-4 wordt 20% behaald en in havo-5 wordt 80% behaald

Opmerkingen: De genoemde eindtermen verwijzen naar de syllabus wiskunde b havo versie 2, juni 2019
Domein A: Vaardigheden worden in alle onderdelen getoetst.

exameneenheid/eindtermen taken/deeltaken domeinen/subdomeinen (Wat moet je kennen en kunnen)	inhoud onderwijsprogramma (Wat ga je hiervoor doen)	toets vorm	toets duur	toets code	her- kansing j/n	SE j/n	weging SE %	weging over- gang %	dead- line	wiskunde D
B2: Combinatoriek B3: Kansbegrip B4: Kansverdelingen	Deel 4 H3 Systematisch tellen Deel 4 H4 Kansen	s(tw-n)	80	a	j	j	10%	50%	tw 1	
B6: Profielspecifieke verdieping E: Keuzeonderwerpen C1: Oppervlakte en inhoud D: Wiskunde in technologie	Module Logica Deel 4 H5 Aanzichten en doorsneden Deel 4 H6 Oppervlakte en inhoud	s(tw-n)	80	b	j	j	15%	50%	tw 3	
totaal							25%	100%		

Leerboeken: Moderne Wiskunde 11e editie havo-4 wiskunde D / Moderne Wiskunde 11e editie havo-5 wiskunde D / Logica-dictaat

Berekening cijfer schoolexamen: in havo-4 wordt 25% behaald en in havo-5 wordt 75% behaald

Opmerkingen: Domein A: Vaardigheden worden in alle onderdelen getoetst