



Programma van toetsing en afsluiting (PTA)

Theoretisch en gemengde
leerweg – leerjaar 4
Schooljaar 2023-2024

Vechtdal College
Balkerweg 2
7731 RZ OMMEN

September 2023

Inhoudsopgave

Inleiding	2
Algemene informatie	3
Toetsvormen	3
Beoordeling	3
Afname van toetsen en inleverdata	3
Profielwerkstuk	4
Inhalen	4
Herkansen	4
Lichamelijke opvoeding	5
Examenreglement	5
Vrijstellingen	5
PTA per vak	6

Inleiding

Het examen voor het vmbo theoretisch en gemengde leerweg bestaat uit twee onderdelen:

- Centraal examen (CE)
- Schoolexamen (SE)

Het CE wordt afgenomen aan het einde van klas 4. Dit is een landelijk examen. Het SE bestaat uit verschillende toetsen en opdrachten die afgenomen worden in klas 3 en 4. Deze toetsen worden door de school samengesteld en beoordeeld. In dit document, het Programma van Toetsing en Afsluiting (PTA), staat alle informatie die belangrijk is voor het SE. Er is een PTA per schooljaar. Alle PTA toetsen samen vormen je examendossier voor het SE.

Het PTA is een belangrijk document waarin informatie te vinden is over onder andere het aantal toetsen, de inhoud van de toetsen, wanneer de toetsen afgenomen worden en of de toetsen herkanst kunnen worden.

Een ander belangrijk document is het examenreglement. In het examenreglement vind je meer informatie over de zak- en slaagregeling en de regels die gelden bij de afname van examens. Het examenreglement en het PTA staan op de website van de school.

Mocht je vragen hebben over examens, dan kun je in eerste instantie terecht bij je coach en/of je vakdocent. Daarnaast kun je ook terecht bij de examencommissie, het mailadres is: examencommissie-VC-Ommen@vechtdalcollege.nl.

Veel plezier in de bovenbouw van het vmbo en succes met je examens!

Examencommissie Vechtdal College Ommen,

S. Doldersum (voorzitter)

H. Enoch (secretaris)

M. de Gooier

C. Moes

I. Zomer

Algemene informatie

Toetsvormen

In het PTA vind je verschillende toetsvormen. Deze worden hieronder verder uitgelegd.

- **s** = schriftelijke toets (toets op papier of digitaal met gesloten en/of open vragen)
- **m** = mondelinge toets (toets die mondeling wordt afgenomen, bijvoorbeeld een presentatie of een gesprek in een moderne vreemde taal)
- **l** = luistertoets (toets waarbij je vragen moet maken aan de hand van een luisterfragment)
- **h** = handelingsdeel (een opdracht die niet met een cijfer beoordeeld wordt, bijvoorbeeld een verslag van een practicum of een praktische opdracht in de vorm van een filmpje)
- **p** = praktische opdracht (een opdracht die je in de praktijk maakt, bijvoorbeeld een werkstuk)

In het PTA staat er soms bij een toets ook **tw**. Dit betekent dat de toets in de toetsweek wordt afgenomen.

Beoordeling

Alle PTA toetsen worden beoordeeld, hierbij wordt onderscheid gemaakt tussen beoordelingen met een cijfer en zonder cijfer.

De toetsvormen **s**, **m**, **l**, **d** en **p** worden beoordeeld met een cijfer. De beoordeling vindt plaats aan de hand van een correctiemodel. Er wordt beoordeeld met een cijfer tussen 1 en 10, afgerond op 1 decimaal.

De toetsvorm **h** wordt beoordeeld met een o(nvoldoende), v(oldoende) of g(oed). Opdrachten die met een onvoldoende beoordeeld worden, moet je over doen tot je ten minste een voldoende hebt gehaald. Onderdelen van het handelingsdeel kun je niet compenseren: het is niet zo dat een g, een v en een o gemiddeld een v opleveren. Alle onderdelen moeten dus met minimaal een voldoende worden afgesloten.

Alle resultaten worden in Magister weergegeven. Het is belangrijk dat je zelf ook controleert of je resultaten kloppend zijn. Als een resultaat niet goed is weergegeven, neem dan contact op met de vakdocent.

Als alle onderdelen van het PTA zijn afgerond kan het eindcijfer van het SE berekend worden per vak. In het PTA staat welke weging er per onderdeel geldt.

Afname van toetsen en inleverdata

Bij vmbo theoretisch en gemengde leerweg worden de toetsen afgenomen tijdens de lessen en tijdens toetsweken. Er mag één theoretische toets per dag afgenomen worden tijdens een reguliere lesdag; tijdens de toetsweek maximaal twee per dag (er geldt dan een speciaal rooster). De toets wordt minimaal één week van te voren in Magister opgegeven. Mondelinge toetsen en lees- en luistertoetsen mogen naast een theoretische toets staan (op dezelfde dag).

Voor handelingsdelen en/of praktische opdrachten gelden inleverdata. Deze data zijn de uiterste inleverdata. Als een kandidaat in vmbo het praktisch werk niet inlevert voor de deadline, meldt de vakdocent dit bij de teamleider en neemt hij contact op met de ouders van de kandidaat. Er wordt

een nieuwe deadline vastgesteld. Als de kandidaat voor de gestelde tweede deadline het praktisch werk niet inlevert geldt dit als een verhindering (zie examenreglement).

Profielwerkstuk

Het maken van een profielwerkstuk is binnen de theoretisch en gemengde leerweg een verplicht onderdeel van het schoolexamen. Het profielwerkstuk is in leerjaar 3 al grotendeels afgerond. Voor instroomleerlingen (bijv. van havo 3 of van een andere school) wordt een op maat gerichte aanpak aangeboden. Het profielwerkstuk wordt afgerond in leerjaar 4. Het wordt beoordeeld met o(nvoldoende), v(oldoende) of g(oed). Een werkstuk dat met een onvoldoende wordt beoordeeld, moet je over doen tot de opdracht volgens het oordeel van je docent naar behoren is vervuld. Om te kunnen slagen voor je examen moet het uiteindelijke resultaat van het profielwerkstuk voldoende of goed zijn.

Inhalen

Wanneer een toets niet gemaakt kan worden (door ziekte, buitengewone omstandigheden of overmacht), moet deze ingehaald worden. De afmelding voor de toets moet zo spoedig mogelijk tot uiterlijk vóór de start/deadline van het SE onderdeel plaats vinden door de leerling (of bij minderjarigheid door zijn ouders/verzorgers). Binnen twee werkdagen na de genoemde afmelding lever je een door ouders/verzorgers ondertekende verklaring met toelichting van de reden van verhindering in bij de loketmedewerker.

Inhalen gebeurt op vastgestelde momenten. Je maakt hiervoor een afspraak via het loket.

Toetsen die je hebt ingehaald zijn niet herkansbaar.

Herkansen

In het PTA staat welke toetsen herkansbaar zijn. Het jaar is opgedeeld in drie periodes, na periode 2 mogen er één of twee toetsen herkanst worden uit periode 1 en 2. Na periode 3 mogen er één of twee toetsen herkanst worden uit periode 2 of 3. In totaal mogen er maximaal drie toetsen herkanst worden.

Het vak Maatschappijleer wordt in klas 4 afgesloten. Indien de leerling dit vak heeft afgesloten met een eindcijfer lager dan een 6, dan mag de leerling na afronding van het vak een extra herkansing maken om het cijfer te verbeteren (buiten de reguliere herkansingen om).

Data herkansingen klas 4:

- 1^e en 2^e periode: 15 februari 2024
- 2^e en 3^e periode: 11 april 2024

Opgave voor de herkansing gaat via Magister.

Lichamelijke opvoeding

Voor het vak LO geldt dat als een leerling tijdens een toetsmoment niet aanwezig is of geblesseerd is, hij op een door de docent te bepalen moment de toets kan inhalen. In bijzondere gevallen zoals een handicap, langdurige blessure of ziekte, kan een vervangende opdracht worden verstrekt of een vrijstelling worden verleend.

Examenreglement

In het examenreglement staan de regels die gelden bij de afname van de CE en SE toetsen. Het examenreglement is te vinden op de website van Vechtdal College. Je vindt het op de webpagina van de locatie Ommen onder het tabblad leerlingen (PTA en examen).

Vrijstellingen

In bijzondere situaties kan er vrijstelling voor een vak worden aangevraagd, bijvoorbeeld als je bent blijven zitten of gezakt bent in het examenjaar. Je vraagt een vrijstelling aan bij de teamleider. De teamleider legt de aanvraag voor aan de examencommissie.

Periode	Exameneenheid/Eindtermen/ taken/deeltaken Domeinen/Subdomeinen "Wat moet je kennen en kunnen"	Inhoud onderwijsprogramma "Wat ga je hiervoor doen?"	Toetsvorm	Toetsduur	Toetscode	Herkansing Ja/Nee	Weging	SE	CE	SE + CE	School eigen
3TL	AK/K/3 AK/V/7 Eindterm 3	Cijfer praktische opdracht 'Eigen Omgeving'	P		A	Nee	1	X			
Per. 1	Exameneenheid Domein 'Water': AK/K/6, AK/V/3 Eindterm 11, 12, 24	Domein 'Water' toets over hoofdstuk 7,8,9 en casus	(Tw) s	90 minuten	B	Ja	3	X			
Per. 2	Exameneenheid Domein 'Weer en Klimaat': AK/K/4, AK/V/1 Eindterm 5, 6, 22	Domein 'Weer en klimaat' toets over hoofdstuk 1,2,3 en casus	(Tw) s	90 minuten	C	Ja	3	X			
Per. 3	Exameneenheid Domein 'Bevolking en Ruimte': AK/K/8, AK/V/5 Eindterm 17, 18	Domein 'Bevolking en Ruimte' toets over hoofdstuk 4,5,6 en casus	(Tw) s	90 minuten	D	Ja	3	X			

Toetsvorm: s = schriftelijk m = mondeling tw = toetsweek h = handelingsdeel p = praktische toets

Ga naar www.examenblad.nl voor uitleg over de domeinen/eindtermen:

- Kies in de blauwe balk je leerweg
- Kies vervolgens het vak

Berekening cijfer schoolexamen

$(SE \text{ klas 3 } <A> \times 1 + SE \text{ klas 4 } \times 3 + SE \text{ klas 4 } <C> \times 3 + SE \text{ klas 4 } <D> \times 3) / 10 = \text{eindcijfer SE}$

Toetsvorm: s = schriftelijk m = mondeling tw = toetsweek h = handelingsdeel p = praktische toets

*= link naar website of toelichting domeinen

Periode	Exameneenheid/Eindtermen/ taken/deeltaken Domeinen/Subdomeinen "Wat moet je kennen en kunnen"	Inhoud onderwijsprogramma "Wat ga je hiervoor doen?"	Toetsvorm	Toetsduur	Toetscode	Herkansing Ja/Nee	Weging	SE	CE	SE + CE	School eigen
Per. 1	K8 Houding, beweging en conditie K1, K3, K7, V3 Mensen beïnvloeden hun omgeving	Thema 5 Stevigheid en beweging (TL3) Thema 10 Regeling Je leert alles over de bouw, de stofwisseling en de voortplanting bij planten en het (dierlijk) zenuwstelsel	S	45 min.	A	Ja	2			X	
Per. 2	K2, K4 en K6 K3, K5, K6, V3 Cellen staan aan de basis, Schimmels en bacteriën, Planten en dier	Thema 7 Duurzaam leven (TL3) Thema 9 Planten	S	45 min.	B	Nee	2			X	
	K9 Het lichaam in stand houden	Thema 11 Zintuigen Thema 12 Voeding en vertering Je leert over de verschillende prikkelers waar we op reageren en het verteringsstelsel.	S (tw)	45 min.	C	Ja	3			X	

Periode	Examenenheid/Eindtermen/ taken/deeltaken Domeinen/Subdomeinen	Inhoud onderwijsprogramma "Wat ga je hiervoor doen?"	Toetsvorm	Toetsduur	Toetscode	Herkansing Ja/Nee	Weging	SE	CE	SE + CE	School eigen
Per. 3	K9 Het lichaam in stand houden K10 Bescherming	Thema 13 Transport en afweer Thema 14 Gaswisseling en uitscheiding Je leert alles over het hart, bloed, ademhalen en de uitscheiding bij het menselijk lichaam.	S (tw)	45 min.	D	Ja	3			X	

Berekening cijfer schoolexamen

$SE <A> \times 2 + SE \times 2 + SE <C> \times 3 + SE <D> \times 3 = 10$ (100%) cijfer SE biologie

Toetsvorm: s = schriftelijk m = mondeling tw = toetsweek h = handelingsdeel p = praktische toets

*= link naar website of toelichting domeinen

Periode	Exameneenheid/Eindtermen/ taken/deeltaken Domeinen/Subdomeinen "Wat moet je kennen en kunnen"	Inhoud onderwijsprogramma "Wat ga je hiervoor doen?"	Toetsvorm	Toetsduur	Toetscode	Herkansing Ja/Nee	Weging	SE	CE	SE + CE	School eigen
1	Ik ken de algemene beeldende begrippen. BV/K1/2/3	Leer hoofdstuk 1 en 2 uit je beeldende begrippen boek.	s-tw	90	B	Ja	2			X	
	Ik kan schriftelijk één gegeven kunststroming presenteren. BV/K1/2/8 V2	Maak jouw kunststroming n.a.v. LessonUp presentatie.	s	45	C	Ja	1			X	
2	Ik kan op eigen creatieve manier in 2D of 3D oriënteren, onderzoeken, oplossen, uitvoeren, evalueren en presenteren een praktische opdracht waarbij het thema centraal staat. BV/K1/2/3/4/5/6/7 BV/V/1/2	Praktische opdracht n.a.v. het thema.	p		A	Nee	3			X	
	Ik kan aspecten van de voorstelling benoemen en toepassen. BV/K8 BV/V/1	Leer hoofdstuk 3 en 5 en 6 uit je Beeldende begrippen boek.	s-tw	90	D	Ja	2			X	
	Ik kan de kunststijlen en stromingen herkennen,	Kunstgeschiedenis in 5 delen.	s	5x15	E	Ja	1			X	

Periode	Examineenheid/Eindtermen/ taken/deeltaken Domeinen/Subdomeinen "Wat moet je kennen en kunnen"	Inhoud onderwijsprogramma "Wat ga je hiervoor doen?"	Toetsvorm	Toetsduur	Toetscode	Herkansing Ja/Nee	Weging	SE	CE	SE + CE	School eigen
	benoemen en in historisch context plaatsen. BV/K/8 BV/V/1/2/3										
3	Ik kan op eigen creatieve manier in 2D of 3D oriënteren, onderzoeken, oplossen, uitvoeren, evalueren en presenteren een praktische opdracht waarbij de voorstelling centraal staat. BV/K1/2/3/4/5/6/7 BV/V/1/2	Praktische opdracht n.a.v. het thema.	p		F	Nee	3			X	
	Ik kan aspecten van de vormgeving benoemen en toepassen. BV/K8 BV/V/1/3	Leer hoofdstuk 4 uit je Beeldende begrippen boek.	s-tw	90	G	Ja	2			X	

* Ga naar www.examenblad.nl voor uitleg over de domeinen/eindtermen:

- Kies in de blauwe balk je leerweg: Vmbo tl
- Kies vervolgens het vak: Beeldende vorming

Berekening cijfer schoolexamen

$(SE<A>x3 + SE x2 + SE <C> x 1 + SE <D> x 2 + SE <E> x1 + SE <F> x3 + SE <G> x2) /14 = \text{cijfer SE BTE/BHA}$

Toetsvorm: s = schriftelijk m = mondeling tw = toetsweek h = handelingsdeel p = praktische toets

Periode	Exameneenheid/Eindtermen/ taken/deeltaken Domeinen/Subdomeinen "Wat moet je kennen en kunnen"	Inhoud onderwijsprogramma "Wat ga je hiervoor doen?"	Toetsvorm	Toetsduur	Toetscode	Herkansing Ja/Nee	Weging	SE	CE	SE + CE	School eigen
Per.1	MTV K-1/ K-6 / V-4 Gespreksvaardigheid Niveau: ERK A2	Je houdt een monoloog en reageert passend op vragen van de docent.	m	5	A	Nee	1	X			
	MTV K-3/K-7/V-4 Schrijfvaardigheid Niveau: ERK A2	Je schrijft een persoonlijk, informeel bericht.	s (tw)	90	B	Ja	3	X			
Per.2	MVT K-4/K-5 Kijk- en luistervaardigheid Niveau: ERK A2	Je maakt de CITO toets kijk-en luistervaardigheid van 2024 in Woots	l	90	C	Nee	3	X			
	MVT K-2/ K-3 Leervaardigheden	Je bestudeert en leert signaalwoorden en examenidoom.	s (tw)	45	D	Ja	2	X			
Per.3	MVT K-4/ V-1 /V-3/V-5 Leesvaardigheid Niveau: ERK A2	Je leest teksten en beantwoordt daarbij vragen.	s (tw)	90	E	Ja	3			X	

Periode	Examineenheid/Eindtermen/ taken/deeltaken Domeinen/Subdomeinen "Wat moet je kennen en kunnen"	Inhoud onderwijsprogramma "Wat ga je hiervoor doen?"	Toetsvorm	Toetsduur	Toetscode	Herkansing Ja/Nee	Weging	SE	CE	SE + CE	School eigen
	MVT K-6/ V-3/V-4/ V-5 Gespreksvaardigheid Niveau: ERK A2	Je voert met een klasgenoot en/of docent gesprekken over diverse onderwerpen.	m	10	F	Nee	2	X			
	MVT V-1 K-5 Mediadossier	Mediadossier kijken, luisteren en lezen. Nader in te vullen door de docent.	h	-	G	Ja					x

Berekening cijfer schoolexamen

$SE\langle A \rangle + SE\langle B \rangle + SE\langle C \rangle + SE\langle D \rangle + SE\langle E \rangle + SE\langle F \rangle / \text{gedeeld door } 14 = \text{cijfer SE vak}$

Aanvullende eis: Onderdeel G moet volledig en voldoende zijn afgerond in de week voor het einde van periode 3.

Toetsvorm: s = schriftelijk m = mondeling tw = toetsweek h = handelingsdeel p = praktische toets

Examineisen/ domeinen:

[syllabus_moderne_vreemde_talen_vmbo_2024_7_juli_2022_versie_2.pdf\(examenblad.nl\)](#)

<https://www.slo.nl/thema/vakspecifieke-thema/mvt/erk/inhoud-erk/alle-can-do-beschrijvingen/>

Periode	Exameneenheid/Eindtermen/ taken/deeltaken Domeinen/Subdomeinen "Wat moet je kennen en kunnen"	Inhoud onderwijsprogramma "Wat ga je hiervoor doen?"	Toetsvorm	Toetsduur	Toetscode	Herkansing Ja/Nee	Weging	SE	CE	SE + CE	School eigen
1	EC/K/5A/5b: arbeid en productie, produceren en het bedrijfsleven	Je leert hiervoor hoofdstuk 1: werken voor de winst. Leerdoelen gekoppeld aan deze hoofdstukken verkregen van docent.*	s	45	A	ja	1			x	
		Je leert hiervoor hoofdstuk 2: werkloos	s (tw)	45	B	ja	1			x	
2	EC/K/6: overheid en bestuur EC/V/1: verrijkingstof EC/K/8: natuur en milieu	Je leert hiervoor hoofdstuk 3: geld voor de overheid.	s	45	C	ja	1			x	
		Je leert hiervoor hoofdstuk 4: inkomen	s (tw)	45	D	ja	1			x	
3	EC/K/7: Internationale ontwikkelingen EC/K/4A/4B: consumptie en consumptieorganisaties	Je leert hiervoor hoofdstuk 5: Nederland in de wereld	s (tw)	90	E	ja	2			x	

Periode	Examineenheid/Eindtermen/ taken/deeltaken Domeinen/Subdomeinen	Inhoud onderwijsprogramma "Wat ga je hiervoor doen?"	Toetsvorm	Toetsduur	Toetscode	Herkansing Ja/Nee	Weging	SE	CE	SE + CE	School eigen
	EC/K/8: Natuur en milieu	hoofdstuk 6: samen in de wereld hoofdstuk 7 examen training deel 1 consumptie (3tl)									
	<u>Algemene- en vakspecifieke vaardigheden</u> EC/K1: Oriëntatie op leren en werken EC/K2: Basisvaardigheden EC/K3: Leervaardigheden in het vak economie EC/V3: Vaardigheden in samenhang	Je werkt met deze eindtermen in alle hierboven staande hoofdstukken en toetsen.									

Berekening cijfer schoolexamen

$(SE<A>x1+SEx1+SE<C>x1+SE<D>x1+SE<E>x2)/6 = \text{cijfer SE economie}$

*Leerdoelen gekoppeld aan deze hoofdstukken krijg je bij elk hoofdstuk van je docent in de les.

Opmerking:

Domein EC/V/2 komt terug bij het onderdeel profielwerkstuk waar de leerlingen in klas 3 aan werken.

Toetsvorm: s = schriftelijk m = mondeling tw = toetsweek h = handelingsdeel p = praktische toets

Ga naar www.examenblad.nl voor uitleg over de domeinen/eindtermen:

- Kies in de blauwe balk je leerweg
- Kies vervolgens het vak.

Periode	Exameneenheid/Eindterm en/ taken/deeltaken Domeinen/Subdomeinen "Wat moet je kennen en kunnen"	Inhoud onderwijsprogramma "Wat ga je hiervoor doen?"	Toetsvorm	Toetsduur	Toetscode	Herkansing Ja/Nee	Weging	SE	CE	SE + CE	Schooleigen
Per. 1	MVT K-3 leervaardigheden	Bestuderen en leren van de Studybox van unit: <i>Writing (All Right!)</i>	s/tw	45	A	Ja	2			X	
	MVT K-7 schrijfvaardigheid MVT/K/1 Oriëntatie op leren en werken MVT/K/2 Basisvaardigheden	Je schrijft berichten/brieven in formele en informele situaties	s/tw	90	B	Nee	3	X			
	MVT K-4 Leesvaardigheid	Leesboek met verwerkingsopdracht	s	45	C	Nee	1			X	
Per. 2	MVT K-3 leervaardigheden	Bestuderen en leren van de Studybox van unit: <i>Listening (All Right!)</i>	s/tw	45	D	Ja	2			X	
	MVT K-5 / MVT V-4 kijk- en luistervaardigheid	Je maakt de CITO kijk- en luistervaardigheidstoets 2023-2024	s/tw	90	E	Nee	3			X	
	MVT K-6 / MVT V-4 gespreksvaardigheid MVT/K/1 Oriëntatie op leren	Je gaat met een klasgenoot en/of docent in gesprek (dialoog)	m	15	F	Nee	3	X			

Periode	Exameneenheid/Eindterm en/ taken/deeltaken Domeinen/Subdomeinen "Wat moet je kennen en kunnen"	Inhoud onderwijsprogramma "Wat ga je hiervoor doen?"	Toetsvorm	Toetsduur	Toetscode	Herkansing Ja/Nee	Wegin g	SE	CE	SE + CE	Scho ol eigen
	en werken MVT/K/2 Basisvaardigheden										
Per. 3	MVT K-6 gespreksvaardigheid MVT/K/2 Basisvaardigheden	Je maakt een vlog over je dagelijks leven	po	5	G	Nee	2	X			
	MVT K-3 leervaardigheden	Bestuderen en leren van de Studybox van unit: <i>Reading (All Right!)</i>	s/tw	45	H	Ja	2			X	
	MVT K-4 Leesvaardigheid	Leesboek met verwerkingsopdracht	s	45	I	Nee	1			X	

Berekening cijfer schoolexamens

$$SE\langle A \rangle \times 2 + SE\langle B \rangle \times 3 + SE\langle C \rangle \times 1 + SE\langle D \rangle \times 2 + SE\langle E \rangle \times 3 + SE\langle F \rangle \times 3 + SE\langle G \rangle \times 2 + SE\langle H \rangle \times 2 + SE\langle I \rangle \times 1 / 19$$

= cijfer SE Engels T4

Toetsvorm: s = schriftelijk m = mondeling tw = toetsweek h = handelingsdeel po = praktische opdracht

https://www.examenblad.nl/system/files/2022/syllabi/moderne_vreemde_talen_vmbo_versie_2_2023.pdf

= link naar website of toelichting domeinen

Periode	Exameneenheid/Eindtermen/ taken/deeltaken Domeinen/Subdomeinen "Wat moet je kennen en kunnen"	Inhoud onderwijsprogramma "Wat ga je hiervoor doen?"	Toetsvorm	Toetsduur	Toetscode	Herkansing Ja/Nee	Weging	SE	CE	SE + CE	School eigen
Per. 1	- Toets herhaling klas 3 K2, K3, K4, K7, V4, V5	Je maakt een toets over de stof die je hebt geleerd in de 3 ^e klas.	s	45	A	Nee	3	x			
	- Toets chapitre 1 K2, K3, K4, K7, V4, V5	Je maakt een toets over de onderwerpen: op reis zijn, huis, eten en de gebiedende wijs.	s	45	B	Ja	2	x			
	- Toets chapitre 2 K7: schrijfvaardigheid	Je gaat een Franse brief schrijven.	s (tw)	45	C	Nee	2	x			
Per. 2	- Kijk-/Luistertoets Cito K5: luistervaardigheid	Je gaat een luistertoets maken.	l	90	D	Nee	3	x			
	- Toets chapitre 5 K4	Je gaat een toets maken met teksten en vocabulaire.	s	45	E	Nee	2			x	
	- Vocabulairetoets	Je maakt een toets met examenvocabulaire.	s (tw)	45	F	Ja	3	x			

Periode	Examineenheid/Eindtermen/ taken/deeltaken Domeinen/Subdomeinen "Wat moet je kennen en kunnen"	Inhoud onderwijsprogramma "Wat ga je hiervoor doen?"	Toetsvorm	Toetsduur	Toetscode	Herkansing Ja/Nee	Weging	SE	CE	SE + CE	School eigen
Per. 3	- Leesdossier teksten uit examens (aangereikt door de docent, gedurende het jaar opbouwen). K1, K4, V1, V3, V4	Je verzamelt gedurende het schooljaar teksten waarbij je vragen en opdrachten maakt en hier maak je een dossier van.	p	--	G	Nee	3			x	
	- Mondeling K6	Je voert een gesprek met je docent over je hobby's, vakantie, beschrijft een foto en leest een tekst.	m	20	H	Nee	3	x			
	- Eindexametoets K4, V1, V4	Je maakt een toets met eindexamenteksten van het CITO.	s (tw)	90	I	Ja	3			x	

Berekening cijfer schoolexamen

$Ax3 + Bx2 + Cx2 + Dx3 + Ex2 + Fx3 + Gx3 + Hx3 + Ix3 = \text{totaal} / 24$

Toetsvorm: s = schriftelijk m = mondeling tw = toetsweek h = handelingsdeel p = praktische toets I = luistertoets

*= [syllabus moderne vreemde talen vmbo 2024 7 juli 2022 versie 2.pdf \(examenblad.nl\)](#)

Periode	Exameneenheid/Eindtermen/ taken/deeltaken Domeinen/Subdomeinen "Wat moet je kennen en kunnen"	Inhoud onderwijsprogramma "Wat ga je hiervoor doen?"	Toetsvorm	Toetsduur	Toetscode	Herkansing Ja/Nee	Weging	SE	CE	SE + CE	School eigen
TL 3					A		1				
TL 3					B		1				
TL 3					C		1				
Per.1	Hoofdstuk 1 Nederland vanaf 1848 tot 1914 (K1, K2 K3, K5, K6, K10). Ik kan de ontwikkelingen beschrijven die Nederland doormaakte in de periode 1848-1914	Leer en maak de opgegeven opdrachten van hoofdstuk 1	s (tw)	90	D	Ja	3			X	
Per.2	Hoofdstuk 2, De eerste Wereldoorlog en H3, het interbellum. (K1, 2 en 3, K10) Ik kan de oorzaken, gevolgen en het verloop van de eerste wereldoorlog beschrijven en weet welke totalitaire staten er ontstonden tijdens het interbellum.	Leer en maak de opgegeven opdrachten van hoofdstuk 2 en 3	s	45	E	Ja	2			X	
Per.3	Hoofdstuk 4, De Tweede Wereldoorlog en H5, De	Leer en maak de opgegeven	s	45	F	Ja	2			X	

Periode	Examineenheid/Eindtermen/ taken/deeltaken Domeinen/Subdomeinen "Wat moet je kennen en kunnen"	Inhoud onderwijsprogramma "Wat ga je hiervoor doen?"	Toetsvorm	Toetsduur	Toetscode	Herkansing Ja/Nee	Weging	SE	CE	SE + CE	School eigen
	<p>Koude Oorlog. Ik kan beschrijven hoe de Tweede Wereldoorlog begon, verliep en eindigde en ik kan de koude oorlog beschrijven en uitleggen. (K1,2 en3, K4, K9)</p> <p>Hoofdstuk 1 tot en met 6 van Feniks Historisch overzicht. (V1 tot en met V6, K7,K8, K9)</p> <p>Ik kan de gebeurtenissen uit de 20^e eeuw die belangrijk zijn geweest voor Nederland beschrijven en verklaren aan de hand van bronnen</p>	<p>opdrachten van hoofdstuk 4 en 5.</p> <p>Leren Feniks Historisch overzicht vanaf 1848 en staatsinrichting hoofdstuk 1 t/m 6</p>	s(tw)	90	G	Ja	3			X	

Berekening cijfer schoolexamen

$SE3<A>x1 + SE3x1 + SE3<C>x1 + SE4<D>x3 + SE4<E>x2 + SE4<F>x2 + SE4<G>x3/13=SE$ cijfer

Toetsvorm: s = schriftelijk m = mondeling tw = toetsweek h = handelingsdeel p = praktische toets

* Ga naar www.examenblad.nl voor uitleg over de domeinen/eindtermen:

- Kies in de blauwe balk je leerweg
- Kies vervolgens het vak

Periode	Exameneenheid/Eindtermen/ taken/deeltaken Domeinen/Subdomeinen	Inhoud onderwijsprogramma "Wat ga je hiervoor doen?"	Toetsvorm	Toetsduur	Toetscode	Herkansing Ja/Nee	Weging	SE	CE	SE + CE	School eigen
Per. 1	<p>1. Ik herken levensvragen, verken deze en geef er betekenis aan voor het ontwikkelen van een eigen levensbeschouwing in relatie tot anderen.</p> <p>2. Ik luister naar de visies van anderen, reflecteer daarop, verwoord en verantwoord mijn eigen visie tegenover anderen.</p> <p>3. Ik ken, herken en begrijp visies op de mens, wereld en God en uitingen daarvan in levensbeschouwelijke tradities en weet deze te waarderen.</p> <p>7. Ik ben bereid een levensbeschouwelijke bijeenkomst te bezoeken. De deelnemers van deze bijeenkomst hebben een relatie met elkaar. Deze relatie heeft te maken met dezelfde ideeën en onderlinge</p>	<p>Hermeneutische knooppunten in het jodendom, christendom en de islam over de 'drie grote levensvragen'.</p> <p>Het cijfer bestaat uit het aantonen van het behalen van de leerdoelen in een portfolio.</p> <p>De opdracht hiervoor wordt aangeleverd in Magister opdrachten aan het begin van de periode.</p>	p	n.v.t.	A	Ja	1	X			

Periode	Examineenheid/Eindtermen/ taken/deeltaken Domeinen/Subdomeinen	Inhoud onderwijsprogramma "Wat ga je hiervoor doen?"	Toetsvorm	Toetsduur	Toetscode	Herkansing Ja/Nee	Weging	SE	CE	SE + CE	School eigen
	betrokkenheid en wordt zichtbaar in lidmaatschap van een bepaalde groep.										
Per. 2	<p>4. Ik benoem transcendenten ervaringen en (eigen) drijfveren/grondslagen in het leven en durf hierover in gesprek te gaan.</p> <p>5. Ik verken uitingen van levensbeschouwingen in cultuur en kunst, waardeer deze en kan jezelf daarin uitdrukken.</p> <p>6. Ik ben mij bewust van wat waarden en normen zijn en ik weet waar mijn persoonlijke waarden en normen vandaan komen en waarom ik bepaalde handelingen doe.</p>	<p>Het ontwerpen en maken van een levensbeschouwelijk symbool. Dit bestaat uit de onderdelen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mindmap - Collage - Ontwerp + omschrijving - Levensbesch ouwelijk symbool - <p>De opdracht hiervoor wordt aangeleverd in Magister opdrachten aan het begin van de periode.</p>	p	n.v.t.	B	Ja	1	X			

Berekening cijfer schoolexamen: $SE_{<A>} \times 1 + SE_{} \times 1 / 2 = \text{eindcijfer SE vak Godsdienst}$

*= link naar website of toelichting domeinen https://verus.nl/uploads/files/leerlingcompetenties_gl.pdf

Toetsvorm: s = schriftelijk m = mondeling tw = toetsweek h = handelingsdeel p = praktische toets

Periode	Examineenheid/Eindtermen/ taken/deeltaken Domeinen/Subdomeinen "Wat moet je kennen en kunnen"	Inhoud onderwijsprogramma "Wat ga je hiervoor doen?"	Toetsvorm	Toetsduur	Toetscode	Herkansing Ja/Nee	Weging	SE	CE	SE + CE	School eigen
	LO1/K/7 Atletiek	*Je kan alleen en in samenwerking met anderen vormen van atletiekactiviteiten uitvoeren. En daarbij basiskenmerken van training aangeven, conditieaspecten meten, oog hebben voor veiligheid en regelende taken uitvoeren.									
Per. 2	LO1/K/4 Spel	* Je kan alleen en in samenwerking met anderen de volgende spelen uitvoeren: <ul style="list-style-type: none"> • Basketbal • Volleybal • Badminton/ (Tafel)Tennis • Tik-/afgooispelen En je kan je daarbij: houden aan afgesproken regels,	h	n.v.t.	B	Ja		X			

Periode	Examen eenheid/Eindtermen/ taken/deeltaken Domeinen/Subdomeinen "Wat moet je kennen en kunnen"	Inhoud onderwijsprogramma "Wat ga je hiervoor doen?"	Toetsvorm	Toetsduur	Toetscode	Herkansing Ja/Nee	Weging	SE	CE	SE + CE	School eigen
	LO1/K/8 Zelfverdediging	aangeven, conditieaspecten meten, oog hebben voor veiligheid en regelende taken uitvoeren. *Je kan alleen en in samenwerking met anderen vormen van zelfverdediging uitvoeren. En daarbij veiligheidsregels en (etiquette) regels bij zelfverdediging in acht nemen en regelende taken uitvoeren.									

Beoordeling: Per periode wordt een samengestelde beoordeling gegeven van vaardigheden en inzet van de leerling.

Berekening SE: Alle handelingsdelen moeten met een v (voldoende) of g (goed) worden afgesloten.

Toetsvorm: s = schriftelijk m = mondeling tw = toetsweek h = handelingsdeel p = praktische toets

*Ga naar www.examenblad.nl voor uitleg over de domeinen/eindtermen:

- Kies in de blauwe balk je VMBO TL
- Kies vervolgens het Lichamelijke Opvoeding

Blessures:

Indien een leerling langdurig niet kan deelnemen aan de lessen Lichamelijke Opvoeding zal deze in overleg met de docent L.O. een verslag of werkstuk moeten maken. Initiatief in deze komt van de kant van de leerling.

Bovenstaande is noodzakelijk om bij een langdurige blessure het vak LO naar behoren af te ronden.

Periode	Exameneenheid/Eindtermen/ taken/deeltaken Domeinen/Subdomeinen "Wat moet je kennen en kunnen"	Inhoud onderwijsprogramma "Wat ga je hiervoor doen?"	Toetsvorm	Toets duur	Toets code	Herkansing Ja/Nee	Weging	SE	CE	SE + CE	School eigen
	Onderdeel uit 3TL schooljaar 22-23	Je zorgt ervoor dat de digitale poster van jouw stage vorig jaar in Qompas is geüpload.	h deadline vrijdag 20 oktober 2023		A	ja		x			
1	(Werken aan kwaliteitenreflectie, motievenreflectie, loopbaansturing, werkexploratie en netwerken)	Bezoek van een open avond van een MBO, HBO en/of havo en reflecteert hierop door het formulier in stap 4 van Qompas	h		B	ja		x			
2	(Werken aan kwaliteitenreflectie, motievenreflectie, loopbaansturing, werkexploratie en netwerken)	Bezoek van een open avond van een MBO, HBO en/of havo en reflecteert hierop door het formulier in stap 4 van Qompas	h deadline vrijdag 22 maart 2023		C	ja		x			
3	Vorbereiding intake op het vervolgonderwijs in Qompas aan de hand van de stappen die hiervoor nodig zijn. (Werken aan kwaliteitenreflectie, motievenreflectie, netwerken, werkexploratie en loopbaansturing)	Je maakt de stap intake mbo in Qompas	h		D	ja		x			

Berekening cijfer Schoolexamen:

Je bent in staat je eigen loopbaanontwikkeling vorm te geven. Je doet dit met een oriëntatie op een toekomstige opleiding en (loop)baan door middel van reflectie op het eigen handelen en reflectie op ervaringen in de methode Qompas. Alle onderdelen binnen Qompas vormen samen je loopbaandossier. Er is **minimaal een voldoende** nodig voor alle genoemde onderdelen in het pta LOB om je loopbaandossier af te sluiten om een **diploma** te kunnen verkrijgen. Zie voor de uitwerking van de eisen omtrent het loopbaandossier exameneenheden volgende link: [wetten.nl - Regeling - Regeling examenprogramma's voortgezet onderwijs - BWBR0022061 \(overheid.nl\)](https://wetten.nl/Regeling-Regeling-examenprogramma's-voortgezet-onderwijs-BWBR0022061-overheid.nl)

Toetsvorm: s = schriftelijk m = mondeling tw = toetsweek h = handelingsdeel p = praktische toets

*= link naar website of toelichting domeinen

Periode	Examenenheid/Eindtermen/ taken/deeltaken Domeinen/Subdomeinen "Wat moet je kennen en kunnen"	Inhoud onderwijs- programma "Wat ga je hiervoor doen?"	Toets vorm *	Toets duur	Toets code	Herkansing ja/nee	Weging SE
Per. 1	<p>ML1/K/6 Macht en zeggenschap De leerling kan:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>vormen van macht</u> en machtsmiddelen herkennen, beschrijven en verklaren • beschrijven en uitleggen hoe regels het samenleven van mensen mogelijk maken • beschrijven en uitleggen welke mogelijkheden burgers hebben om <u>invloed uit te oefenen op de politiek</u>, en kenmerken van een <u>parlementaire democratie</u> noemen, herkennen en toelichten. 	Thema 'Wat is maatschappijleer' en thema 'Politiek'	S (tw)	45	A	Ja	1
Per. 2	<p>ML1/K/4 Cultuur en socialisatie De leerling kan:</p> <ul style="list-style-type: none"> • beschrijven hoe een mens zich ontwikkelt tot lid van de samenleving en de invloed van het <u>socialisatieproces</u> herkennen en beschrijven • uitleggen dat mensen bij een <u>subcultuur</u> (willen) horen en dat elke subcultuur invloed heeft op het gedrag en socialisatieproces • de rol van onderwijs (als socialiserende instantie) beschrijven in de ontwikkeling van een mens als lid van de samenleving. <p>ML1/K/7 Beeldvorming en stereotypering De leerling kan:</p> <ul style="list-style-type: none"> • uitingen van <u>vooroordelen</u> en beeldvorming ten aanzien van mannen en vrouwen in de samenleving herkennen en benoemen. • beschrijven hoe men uitingen van vooroordelen en <u>discriminatie</u> tegemoet kan treden vanuit het beginsel van gelijkwaardigheid en respect. 	Thema 'Jongeren' en thema 'Pluriforme samenleving'	S (tw)	45	B	Ja	1

Per. 3	<p>ML1/K/7 Beeldvorming en stereotypering De leerling kan:</p> <ul style="list-style-type: none"> • aangeven dat <u>selectieve waarneming</u> een rol speelt in het proces van beeld- en meningsvorming • van een bepaald sociaal probleem beschrijven hoe de <u>beeldvorming erover tot stand komt/gekomen is.</u> 	Thema 'Media' en thema 'Criminaliteit'	S (tw)	45	C	Ja	1
	<p>ML1/K/5 Sociale verschillen De leerling kan:</p> <ul style="list-style-type: none"> • met voorbeelden beschrijven wat <u>sociale verschillen</u> zijn en hoe die veroorzaakt worden, en beschrijven/uitleggen hoe de plaats van een mens op de <u>maatschappelijke ladder</u> kan veranderen (<u>sociale mobiliteit</u>) • beschrijven en uitleggen dat mensen vanuit hun <u>maatschappelijke posities</u> belangen hebben en hoe daardoor conflicten kunnen ontstaan • <u>overheidsbeleid ten aanzien van sociale ongelijkheid</u> beschrijven en verklaren. <p>ML1/K/1 Oriëntatie op leren en werken - ML1/K/2 Basisvaardigheden - ML1/K/3 Leervaardigheden in het vak maatschappijleer De leerling kan:</p> <ul style="list-style-type: none"> • zich oriënteren op de eigen loopbaan en het belang van maatschappijleer in de maatschappij. • basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerken en informatie verwerven en verwerken. • met betrekking tot een maatschappelijk vraagstuk principes en procedures van de benaderingswijze van het vak maatschappijleer toepassen • met betrekking tot een maatschappelijk vraagstuk een standpunt innemen en hier argumenten voor geven. 	Thema 'Werk'	P	180	D	Nee	1

Berekening cijfer Schoolexamen: $SE<A>x1 + SEx1 + SE<C>x1 + SE<D>x1 / 4$

Schriftelijk Domeincodes zijn te vinden op: <https://www.examenblad.nl/system/files/exam-document/2023-11/maatschappijleer1.pdf>

Toetsvorm*: **tw** = toetsweek, **s** = toets, **m** = mondeling, **l** = luistertoets, **d** = dossier, **h** = handelingsdeel, **po** = praktische opdracht

Toetsweken*: De laatste 2 weken van een periode zijn toetsweken.

Periode	Exameneenheid/Eindtermen/ taken/deeltaken Domeinen/Subdomeinen "Wat moet je kennen en kunnen"	Inhoud onderwijsprogramma "Wat ga je hiervoor doen?"	Toetsvorm	Toetsduur	Toetscode	Herkansing Ja/Nee	Weging	SE	CE	SE + CE	School eigen
1	<u>NASK1/K/10 Bouw van de materie</u> <u>NASK1/K/4 Stoffen en materialen</u>	Toets over de bouw van de materie en stoffen en materialen. <i>ON Boek GT 3A, hfst 2</i>	S	45	A	Ja	1	X		X	
1	<u>NASK1/K/11 Straling en stralingsbescherming</u> <u>NASK1/K/1 Oriëntatie op leren en werken</u> <u>NaSK1/V/3 Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie</u>	Verslag over (radioactieve) straling, de toepassing en gevaren hiervan. <i>ON Boek GT 3A, hfst 4</i>	P		B	Nee	1	X X X			
1	<u>NASK1/K/6 Verbranden en verwarmen</u>	Toets over verbranden en verwarmen. <i>ON Boek GT 3A, hfst 3</i>	S (TW)	45	C	Ja	2			X	

Periode	Examineenheid/Eindtermen/ taken/deeltaken Domeinen/Subdomeinen "Wat moet je kennen en kunnen"	Inhoud onderwijsprogramma "Wat ga je hiervoor doen?"	Toetsvorm	Toetsduur	Toetscode	Herkansing Ja/Nee	Weging	SE	CE	SE + CE	School eigen
2	<u>NASK1/K/7 Licht en beeld</u> <u>NASK1/K/8 Geluid</u>	Toets over de licht, beeld en geluid. <i>ON Boek GT 3A, hfst 1</i> <i>ON Boek GT 4A, hfst 8</i>	S	45	D	Ja	1	X		X	
2	<u>NASK1/K/12 Het weer</u> <u>NASK1/K/2</u> <u>Basisvaardigheden</u> <u>NASK1/K/3 Leervaardigheden</u> <u>in het vak natuurkunde</u> <u>NaSK1/V/3 Verwerven,</u> <u>verwerken en verstrekken</u> <u>van informatie</u>	Presentatie over het weer. <i>ON Boek GT 3B, hfst 6</i>	H		E	Ja		X X		X	
2	<u>NASK1/K/5 Elektrische energie</u> <u>NASK1/K/6 Verbranden en verwarmen</u> <u>NASK1/V/4 vaardigheden in samenhang</u>	Toets over elektrische energie, de huisinstallatie en magnetisme. <i>ON Boek GT 3A, hfst 5</i> <i>ON Boek GT 4B,</i>	S (TW)	90	F	ja	2			X X X	

Periode	Examineenheid/Eindtermen/ taken/deeltaken Domeinen/Subdomeinen "Wat moet je kennen en kunnen"	Inhoud onderwijsprogramma "Wat ga je hiervoor doen?"	Toetsvorm	Toetsduur	Toetscode	Herkansing Ja/Nee	Weging	SE	CE	SE + CE	School eigen
		<i>hfst 9</i> <i>ON Boek GT 4B,</i> <i>hfst 11</i>									
3	<u>NASK1/K/9 Kracht en veiligheid</u> <u>NASK1/V/1 Veiligheid in verkeer</u> <u>NASK1/V/2 Constructies</u> <u>NASK1/K/3 Leervaardigheden in het vak natuurkunde</u> <u>NASK1/V/4 vaardigheden in samenhang</u>	Toets over Kracht en veiligheid. <i>ON Boek GT 3B,</i> <i>hfst 7</i> <i>ON Boek GT 4A,</i> <i>hfst 10</i> <i>ON Boek GT 4B,</i> <i>hfst 12</i>	S	90	G	Ja	2			X X X X	
3	<u>NASK1/K/2 Basisvaardigheden</u>	Praktijkexamen natuurkunde. <i>ON Boek GT 4B,</i> <i>hfst 9</i> <i>ON Boek GT 4A,</i> <i>hfst 10</i> <i>ON Boek GT 4B,</i> <i>hfst 11</i>	H (TW)	90	H	Ja		X			

Berekening cijfer schoolexamen

$(SE A \times 1) + (SE B \times 1) + (SE C \times 2) + (SE D \times 1) + (SE F \times 2) + (SE G \times 2) / 9 = \text{cijfer SE NaSk I}$

Handelingsdelen moeten met minimaal een voldoende worden afgerond.

Toetsvorm: s = schriftelijk m = mondeling tw = toetsweek h = handelingsdeel p = praktische toets

*= link naar website of toelichting domeinen

eindoelen komen van:

https://www.examenblad.nl/system/files/2023/syllabi/syllabus_natuur-en_scheikunde_i_vmbo_syllabus_centraal_examen_2024_7_juli_2022_versie_2.1.pdf

Periode	Exameneenheid/Eindtermen/ taken/deeltaken Domeinen/Subdomeinen "Wat moet je kennen en kunnen"	Inhoud onderwijsprogramma "Wat ga je hiervoor doen?"	Toetsvor m	Toetsduur	Toetscode	Herkansing Ja/Nee	Weging	SE	CE	SE + CE	School eigen
1	NE/K/3 Leervaardigheden voor het vak Nederlands NE/K/7 Schrijfvaardigheid	Je schrijft een betoog aan de hand van een bouwplan.	S	45	A	Nee	3	X		X	
	NE/V/1 Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie NE/V/3 Vaardigheden in samenhang							X			
	NE/K/2 Basisvaardigheden	Je maakt de opdrachten van de paragrafen 6.2 en 7.2 en vervolgens maak je een toets.	S	45	B	Ja	2			X	
2	NE/K/8 Fictie NE/K/5 Spreek- en gespreksvaardigheid	Je leest een boek en houdt een Pecha Kucha.	M	10	C	Nee	3	X			
	NE/K/4 Luister- en kijkvaardigheid	Je maakt een kijk- en luistertoets, de landelijke toets van Cito.	S(tw)	90	D	Nee	3	X			
	NE/K/5 Schrijfvaardigheid	Je maakt de	S	45	E	Nee	3			X	

Periode	Examineenheid/Eindtermen/ taken/deeltaken Domeinen/Subdomeinen "Wat moet je kennen en kunnen"	Inhoud onderwijsprogramma "Wat ga je hiervoor doen?"	Toetsvor m	Toetsduur	Toetscode	Herkansing Ja/Nee	Weging	SE	CE	SE + CE	School eigen
3	NE/K/1 Oriëntatie op leren en werken NE/K/5 Spreek- en gespreksvaardigheid	opdrachten uit het boek en schrijft een zakelijke e-mail of een artikel. Je houdt een elevator pitch voor een sollicitatie.	M	10	F	Nee	2	X X			

Berekening cijfer schoolexamen

$SE <A> \times 3 + SE \times 2 + SE <C> \times 3 + SE <D> \times 3 + SE <E> \times 3 + SE <F> \times 2 / 16 = \text{cijfer SE Nederlands}$

Toetsvorm: s = schriftelijk m = mondeling tw = toetsweek h = handelingsdeel p = praktische toets

[NEDERLANDS VMBO \(examenblad.nl\)](http://examenblad.nl)

NE/K/6, wordt getoetst op het centraal eindexamen
NE/V/2, wordt getoetst bij het profielwerkstuk

Periode	Examenenheid/Eindtermen/ taken/deeltaken Domeinen/Subdomeinen "Wat moet je kennen en kunnen"	Inhoud onderwijsprogramma "Wat ga je hiervoor doen?"	Toetsvorm	Toetsduur	Toetscode	Herkansing Ja/Nee	Weging	SE	CE	SE + CE	School eigen
1	<p>Leerstof H.7 - 'Stoffen en deeltjes' Aan de orde komen de onderstaande exameneenheden*:</p> <ul style="list-style-type: none"> - NASK2/K/2 Basisvaardigheden - NASK2/K/3 Leervaardigheden in het vak Nask2 - NASK2/K/6 Mens en omgeving: werken bij practicum en in beroepssituaties - NASK2/K/10 Basischemie voor vervolgopleiding en beroep - NASK2/K/11 Bouw van de materie 	<ul style="list-style-type: none"> - bestuderen H.7; - maken oefenopdrachten; - maken voortgangs- toetsjes (formatief); - maken oefentoets; - uitvoeren en verwerken practica. (voor leerdoelen zie uitgedeelde taakplanner) 	s (tw)	90	A	ja	2			x	

Periode	Examenenheid/Eindtermen/ taken/deeltaken Domeinen/Subdomeinen "Wat moet je kennen en kunnen"	Inhoud onderwijsprogramma "Wat ga je hiervoor doen?"	Toetsvorm	Toetsduur	Toetscode	Herkansing Ja/Nee	Weging	SE	CE	SE + CE	School eigen
2	Leerstof H.8 - 'Verbrandingen' Leerstof H.9 - 'Zouten' Aan de orde komen de onderstaande exameneenheden*: - NASK2/K/2 Basisvaardigheden - NASK2/K/3 Leervaardigheden in het vak Nask2 - NASK2/K/4 Mens en omgeving: gebruik van stoffen - NASK2/K/5 Mens en omgeving: verbranding - NASK2/K/6 Mens en omgeving: werken bij practicum en in beroepssituaties - NASK2/K/7 Water, zuren en basen in en om het huis - NASK2/K/10 Basischemie voor vervolgopleiding en beroep - NASK2/K/11 Bouw van de materie	- bestuderen H.8 + 9**; - maken oefen- opdrachten; - maken voortgangs- toetsjes (formatief); - maken oefentoets; - uitvoeren en ver- werken practica. (zie uitgedeelde taakplanners)	s (tw)	90	B	ja	3			x	

Periode	Examenenheid/Eindtermen/ taken/deeltaken Domeinen/Subdomeinen "Wat moet je kennen en kunnen"	Inhoud onderwijsprogramma "Wat ga je hiervoor doen?"	Toetsvorm	Toetsduur	Toetscode	Herkansing Ja/Nee	Weging	SE	CE	SE + CE	School eigen
	- NASK2/V/2 Productonderzoek										
3	Leerstof H.10 - 'Zuren en basen' Leerstof H.11 - 'koolstof-chemie' Aan de orde komen de onderstaande exameneenheden*: - NASK2/K/1 Oriëntatie op leren en werken - NASK2/K/2 Basisvaardigheden - NASK2/K/3 Leervaardigheden in het vak Nask2 - NASK2/K/4 Mens en omgeving: gebruik van stoffen - NASK2/K/5 Mens en omgeving: verbranding	- bestuderen H.10 + 11; - maken oefenopdrachten; - maken voortgangstoetsjes (formatief); - maken oefentoets; - uitvoeren en verwerken practica. (zie uitgedeelde taakplanners)	s (tw)	90	C	ja	3			x	

Periode	Examenenheid/Eindtermen/ taken/deeltaken Domeinen/Subdomeinen	Inhoud onderwijsprogramma	Toetsvorm	Toetsduur	Toetscode	Herkansing Ja/Nee	Weging	SE	CE	SE + CE	School eigen
	<p>“Wat moet je kennen en kunnen”</p> <ul style="list-style-type: none"> - NASK2/K/7 Water, zuren en basen in en om het huis - NASK2/K/8 Reinigingsmiddelen en cosmetica - NASK2/K/9 Chemie en industrie - NASK2/K/10 Basischemie voor vervolgopleiding en beroep - NASK2/V/1 Productieprocessen - NASK2/V/2 Productonderzoek <p>Praktische - onderzoeksvaardigheden Aan de orde komen de onderstaande exameneenheden*:</p>	<p>“Wat ga je hiervoor doen?”</p> <p>- bestuderen werkboek deel A: blz. 289 t/m 304; - uitvoeren en verwerken practica</p>	p (tw)	90	D	nee	2			x	

Periode	Examineenheid/Eindtermen/ taken/deeltaken Domeinen/Subdomeinen "Wat moet je kennen en kunnen"	Inhoud onderwijsprogramma "Wat ga je hiervoor doen?"	Toetsvorm	Toetsduur	Toetscode	Herkansing Ja/Nee	Weging	SE	CE	SE + CE	School eigen
	<ul style="list-style-type: none"> - NASK2/K/3 Leervaardigheden in het vak Nask2 - NASK2/V/2 Productonderzoek - NASK2/V/3 Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie - NASK2/V/4 Vaardigheden in samenhang 										

Berekening cijfer schoolexamen

$$\text{Cijfers } \frac{2 \times A + 3 \times B + 3 \times C + 2 \times D}{10}$$

Toetsvorm: s = schriftelijk m = mondeling tw = toetsweek h = handelingsdeel p = praktische toets

* Klik voor een toelichting op de examineenheden op de volgende link:

https://www.examenblad.nl/system/files/2022/syllabi/syllabus_natuur_en_scheikunde_ii_vmbo_gt_2024_7_juli_2022_versie_2.pdf

** Methode:

Nova 4VMBO-GT Max-editie

Periode	Exameneenheid/Eindtermen/ taken/deeltaken Domeinen/Subdomeinen "Wat moet je kennen en kunnen"	Inhoud onderwijs programma "Wat ga je hiervoor doen?"	Toetsvorm	Toetsduur	Toetscode	Herkansing Ja/Nee	Weging	SE	CE	SE + CE	School eigen
	Voor alle leerlingen die wiskunde laten vallen*.										
1/2	Domein Getallen 2F Domein Verhoudingen 2F Domein Meten & Meetkunde 2F Domein Verbanden 2F	Herhaling leerjaar 1 t/m 3.	s	60	A	Ja	1	x			

*= Als een leerling het vak wiskunde laat vallen bij de overgang van leerjaar 3 naar 4, volgt de leerling het vak rekenen in leerjaar 4 en rondt dit af met een schoolexamen.

Indien een leerling het vak wiskunde laat vallen tijdens de diplomeringvergadering, geldt voor rekenen het cijfer van de rekentoets in leerjaar 3. De leerling heeft dan gedurende het 4e leerjaar de rekenvaardigheden onderhouden door het volledige examenprogramma van wiskunde te volgen en te toetsen.

Berekening cijfer schoolexamen

SE<A> = cijfer SE vak Rekenen

Toetsvorm: s = schriftelijk m = mondeling tw = toetsweek h = handelingsdeel p = praktische toets

Periode	Exameneenheid/Eindtermen/ taken/deeltaken Domeinen/Subdomeinen "Wat moet je kennen en kunnen"	Inhoud onderwijsprogramma "Wat ga je hiervoor doen?"	Toetsvorm	Toetsduur	Toetscode	Herkansing Ja/Nee	Weging	SE	CE	SE + CE	School eigen
1	K1 t/m K3,K7,K8,V1 t/m V4 Informatieverwerking en statistiek	Hoofdstuk 3: Informatie verwerking. Je gaat rekenen en tekenen met een boxplot en boomdiagram.	s	45	A	Ja	1			X	
	K1 t/m K4,K8,V1 t/m V4 Algebraïsche verbanden	Hoofdstuk 1: Grafieken en vergelijkingen. Je gaat verschillende grafieken tekenen en rekenen met de bijbehorende waarden.	s	45	B	Ja	2			X	
	K1 t/m K3,K6,V1 t/m V4 Meetkunde	Hoofdstuk 2: Vlakke meetkunde. Je gaat rekenen en tekenen met verschillende figuren.	s(tw)	90	C	Ja	2			X	
2	K1 t/m K4, K8, V1 t/m V4	Hoofdstuk 4: Machtsverbanden	s	45	D	Ja	2			X	

Periode	Examineenheid/Eindtermen/ taken/deeltaken Domeinen/Subdomeinen "Wat moet je kennen en kunnen"	Inhoud onderwijsprogramma "Wat ga je hiervoor doen?"	Toetsvorm	Toetsduur	Toetscode	Herkansing Ja/Nee	Weging	SE	CE	SE + CE	School eigen
	Algebraïsche verbanden, geïntegreerde wiskundige activiteiten	Je gaat rekenen met formules en grafieken aflezen.									
	K1 t/m K3,K5,K8,V1 t/m V4 Rekenen, meten, schatten geïntegreerde wiskundige activiteiten	Hoofdstuk 5: Rekenen Je gaat rekenen met tijd, snelheid, gewicht en procenten.	s	45	E	Ja	2			X	
	K1 t/m K3,K6,K8,V1 t/m V4 Meetkunde, geïntegreerde wiskundige activiteiten	Hoofdstuk 6: Goniometrie Je gaat hoeken en zijden van een driehoek berekenen m.b.v. de sinus, tangens en cosinus	s(tw)	90	F	Ja	3			X	
3	K1 t/m K3,K7,K8,V1 t/m V4 Informatieverwerking en statistiek	Hoofdstuk 7: Exponentiële formules. Je gaat rekenen met de groeifactor en vergelijkingen oplossen.	s	45	G	Ja	3			X	
	K1 t/m K3,K6,K8,V1 t/m V4 Meetkunde	Hoofdstuk 8: Ruimte meetkunde Je gaat rekenen en tekenen met	s(tw)	90	H	Ja	3			X	

Periode	Examineenheid/Eindtermen/ taken/deeltaken Domeinen/Subdomeinen "Wat moet je kennen en kunnen"	Inhoud onderwijsprogramma "Wat ga je hiervoor doen?"	Toetsvorm	Toetsduur	Toetscode	Herkansing Ja/Nee	Weging	SE	CE	SE + CE	School eigen
		verschillende ruimtefiguren.									

Berekening cijfer schoolexamen

$$(SE<A>x1+SEx2+SE<C>x2+SE<D>x2+SE<E>x2+SE<F>x3+SE<G>x3+SE<H>x3)/18 = SE \text{ EIND}$$

Toetsvorm: s = schriftelijk m = mondeling tw = toetsweek h = handelingsdeel p = praktische toets

Ga naar www.examenblad.nl voor uitleg over de domeinen/eindtermen:

- Kies in de blauwe balk je leerweg
- Kies vervolgens het vak

Periode	Examenenheid/Eindtermen/ taken/deeltaken Domeinen/Subdomeinen	Inhoud onderwijsprogramma "Wat ga je hiervoor doen?"	Toetsvorm	Toetsduur	Toetscode	Herkansing Ja/Nee	Weging	SE	CE	SE + CE	School eigen
2 & 3	<p><u>Profieldeel klas 4</u></p> <p>Module Organiseren van een activiteit voor een opdrachtgever:</p> <p>P/DP/1.1 Een opdracht bespreken met de opdrachtgever, onderzoek doen naar de te organiseren activiteit en uitkomsten presenteren aan de opdrachtgever.</p> <p>P/DP/1.2 Een activiteit organiseren</p>	<p>Toetsen: Bij opdrachten tijdens de les en de eindtoetsen van D&P laat je zien dat je:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wensen en verwachtingen van de opdrachtgever kan inventariseren. • Onderzoek kan doen naar de organiseren activiteit en uitkomsten kan presenteren aan de opdrachtgever. • Een activiteit kan plannen en voorbereiden. • Berekeningen met betrekking tot kosten en baten van de te organiseren 	Eindtoets van DP bestaat uit een computer deel en een schriftelijk deel	135 min	DVPR	Ja	1			X	

Berekening eindcijfer:

Keuzevak 1 – weging 1

Keuzevak 2 – weging 1

Profieldeel – weging 1

CSPE – weging 1

Eindcijfer = (Keuzevak 1 + Keuzevak 2 + Profieldeel + CSPE)/4

Toetsvorm: s = schriftelijk m = mondeling tw = toetsweek h = handelingsdeel p = praktische toets

Voor meer informatie over het profieldeel van Dienstverlening en Producten kunt u kijken op:

[syllabus dienstverlening en producten 2024 8 juli 2022 versie 2.pdf \(examenblad.nl\)](#)

PTA 2023-2024: Dienstverlening en Producten – Keuzevakken Economie en Sport
DOCENTEN: DOSM, WSBA, WARR, RUIH

LEERWEG: TL/GL
LEERJAAR: 4

Periode	Examenenheid/Eindtermen/ taken/deeltaken Domeinen/Subdomeinen "Wat moet je kennen en kunnen"	Inhoud onderwijsprogramma "Wat ga je hiervoor doen?"	Toetsvorm	Toetsduur	Toetscode	Herkansing Ja/Nee	Weging	SE	CE	SE + CE	School eigen
1	K/EO/5 Ondernemen Taken: Het ontwikkelen en uitvoeren van een eenvoudig ondernemingsplan • jezelf als ondernemer beschrijven • een marketingplan maken • een (eenvoudig) financieel plan maken	Werkboek: Edu4All Ondernemen en het ondernemingsplan 1. Opdrachten maken van de leerdoelenkaart.	S: Theorieto ets	45 min	ONDN	Ja	1			X	
	P/EO/1 Commercieel Taken: • de Retail formule en de marketinginstrumenten herkennen en toepassen ten aanzien van de doelgroep, het assortiment en de marktpositie • verkopen en afrekenen	Werkboek: Edu4All Werk aan de winkel! Opdrachten maken van de leerdoelenkaart.	S: Theorieto ets	45 min	COM	Ja	1			X	
	K/EO/7 Presentatie en styling Taak: Presentatie - en stylingtechnieken uitvoeren	Werkboek: Edu4All Presentatie en styling. Opdrachten maken van de leerdoelenkaart.	S: Theorieto ets	45 min	PRST	Ja	1			X	
	P/DP/2 : Presenteren, promoten en verkopen Taken:	Werkboek: EDU4All Promoten en presenteren.	S: Theorieto ets	45 min	PPRV	Ja	1			X	

Periode	Examenenheid/Eindtermen/ taken/deeltaken Domeinen/Subdomeinen "Wat moet je kennen en kunnen"	Inhoud onderwijsprogramma "Wat ga je hiervoor doen?"	Toetsvorm	Toetsduur	Toetscode	Herkansing Ja/Nee	Weging	SE	CE	SE + CE	School eigen
	<ul style="list-style-type: none"> Verschillende manieren van het communicatie en communicatiemiddelen (her)kennen, benoemen en professioneel toepassen Een product en dienst promoten en verkopen Doelgericht informatie verstrekken en instructies geven 	Opdrachten maken van de leerdoelenkaart.									
	<p>P/Z&W /11 Ondersteuning bij sport- en bewegingsactiviteiten</p> <p>Taak: eenvoudige, regelende taken verrichten bij sport en bewegen informatie verstrekken over mogelijkheden om te bewegen en te sporten in de eigen regio. voor een doelgroep een eenvoudig sportevenement of toernooi organiseren en uitvoeren. assisteren en instructie geven bij sport- en bewegingsactiviteiten. omgaan met veiligheid en het voorkomen van blessures. assisteren bij de uitvoering van bewegingsprogramma's</p>	<p>Werkboek: Edu4AI</p> <p>I Werken in de sportschool Opdrachten maken van de leerdoelenkaart.</p>	<p>PO:</p> <p>Theorietoets</p>	45 min	OSBA	Ja	1			X	

Periode	Examenenheid/Eindtermen/ taken/deeltaken Domeinen/Subdomeinen "Wat moet je kennen en kunnen"	Inhoud onderwijsprogramma "Wat ga je hiervoor doen?"	Toetsvorm	Toetsduur	Toetscode	Herkansing Ja/Nee	Weging	SE	CE	SE + CE	School eigen
	K/D&P/6 Geüniformeerde dienstverlening en veiligheid Taak: Op actieve wijze, alert en duidelijk zichtbaar activiteiten ten behoeve van veiligheid in gesimuleerde praktijksituaties uitvoeren <ul style="list-style-type: none"> • fysieke en conditionele oefeningen uitvoeren • rapporteren van incidenten in een gesimuleerde omgeving • zorgdragen voor toezicht van een klein evenement in de eigen schoolomgeving • risicovolle situaties voorkomen regelend optreden in de school of op het eigen schoolplein 	Werkboek: Edu4All Werken in de veiligheidsbranche. Opdrachten maken van de leerdoelenkaart.	PO: Theorietoets	45 min	UFDV	Ja	1			X	
	K/D&P/4 Voeding en bewegen <ul style="list-style-type: none"> • een plantaardig voedingsmiddel produceren en verkopen • verantwoorde voeding kiezen en verwerken • voor een bepaalde doelgroep een bewegingsactiviteit in de open lucht organiseren en uitvoeren 	Werkboek: Edu4All Meer leren over een gezonde leefstijl Opdrachten maken van de leerdoelenkaart.	PO: Theorietoets	45 min	VDBW	Ja	1			X	

Periode	Examineenheid/Eindtermen/ taken/deeltaken Domeinen/Subdomeinen "Wat moet je kennen en kunnen"	Inhoud onderwijsprogramma "Wat ga je hiervoor doen?"	Toetsvorm	Toetsduur	Toetscode	Herkansing Ja/Nee	Weging	SE	CE	SE + CE	School eigen
	P/Z&W/3 Mens en activiteit. Taken activiteiten organiseren en begeleiden met als doel de klant te activeren: • een eenvoudige activiteit voor een individu en groep voorbereiden. • een eenvoudige activiteit met een individu en groep uitvoeren. • een eenvoudige activiteit met een individu en groep afsluiten.	Werkboek: Edu4All Werken in de kinderopvang. Opdrachten maken van de leerdoelenkaart. Kan ook in een stage	PO: Eindopdracht S: Theorietoets	120 min 30 min	MACT	Ja	1			X	

Berekening eindcijfer:

Keuzevak 1 (klas 3) – weging 1

Keuzevak 2 (klas 4) – weging 1

Profieldeel (klas 4) – weging 1

CSPE (klas 4) – weging 1

Eindcijfer = (Keuzevak 1 + Keuzevak 2 + Profieldeel + CSPE)/4

Toetsvorm: s = schriftelijk m = mondeling tw = toetsweek h = handelingsdeel p = praktische toets

*= link naar website of toelichting domeinen

Ondernemen: [eo-keuzevak-5-ondernemen.pdf \(platformsvmbonl.nl\)](https://platformsvmbonl.nl/keuzevak-5-ondernemen)

Commercieel: [eo-module-1-Commercieel.pdf \(platformsvmbonl.nl\)](https://platformsvmbonl.nl/module-1-commercieel)

Presentatie en styling: [eo-keuzevak-7-presentatie-en-styling.pdf \(platformsvmbonl.nl\)](https://platformsvmbonl.nl/keuzevak-7-presentatie-en-styling)

Presenteren, promoten en verkopen: [dp-module-2-presenteren-promoten-en-verkopen-.pdf \(platformsvmbonl.nl\)](https://platformsvmbonl.nl/module-2-presenteren-promoten-en-verkopen)

Ondersteuning bij een sport- en bewegingsactiviteit: [zw-keuzevak-11-Ondersteuning-bij-sport-en-bewegingsactiviteiten.pdf \(platformsvmbonl.nl\)](https://platformsvmbonl.nl/keuzevak-11-ondersteuning-bij-sport-en-bewegingsactiviteiten)

Geüniformeerde dienstverlening en veiligheid: [dp-keuzevak-6-Geunifomeerde-dienstverlening-en-veiligheid.pdf \(platformsvmbonl.nl\)](https://platformsvmbonl.nl/keuzevak-6-geunifomeerde-dienstverlening-en-veiligheid)

Voeding en bewegen: [dp-keuzevak-4-voeding-en-beweging.pdf \(platformsvmbo.nl\)](https://platformsvmbo.nl/dp-keuzevak-4-voeding-en-beweging.pdf)

Mens en activiteit: [zw-module-3-mens-en-activiteit.pdf \(platformsvmbo.nl\)](https://platformsvmbo.nl/zw-module-3-mens-en-activiteit.pdf)

Periode	Examineenheid/Eindtermen/ taken/deeltaken Domeinen/Subdomeinen "Wat moet je kennen en kunnen"	Inhoud onderwijsprogramma "Wat ga je hiervoor doen?"	Toetsvorm	Toetsduur	Toetscode	Herkansing Ja/Nee	Weging	SE	CE	SE + CE	School eigen
1	<p>K/PIE/K01 Plaat en constructiewerk Taken: K/PIE/1.1 Werkzaamheden voorbereiden, te weten:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Uitslagen op plaatwerk overbrengen. • Uitslagen op plaatwerk maken (K) • Ware lengtes bepalen van gebogen buis en profielen (K). • Buig- en werkvolgorde bepalen van vereenvoudigde producten. • De eigenschappen van de gebruikte materialen benoemen. • Verschillende buigmethodes omschrijven. • Materialen efficiënt gebruiken (K). <p>K/PIE/1.2 Machine en gereedschappen op de juiste wijze in- en afstellen, te weten:</p>	<p>Digitale methode ELO Didgitaal</p> <p>Spanplaten</p> <p>Helikopter</p>	P	Totale tijd 1600 min.	PLCW	Ja	1			X	

Periode	Examineenheid/Eindtermen/ taken/deeltaken Domeinen/Subdomeinen "Wat moet je kennen en kunnen"	Inhoud onderwijsprogramma "Wat ga je hiervoor doen?"	Toetsvorm	Toetsduur	Toetscode	Herkansing Ja/Nee	Weging	SE	CE	SE + CE	School eigen
	<p>Verbinden van onderdelen en deelproducten, te weten:</p> <ul style="list-style-type: none"> Onderdelen snel accuraat en precies volgen de werkopdracht verbinden, zodat de diverse onderdelen samen één geheel vormen. Verbindingstechnieken noemen. Efficiënt werken. <p>K/PIE/1.5 o Meten en controleren van vervaardigde producten en afronden van uitgevoerde werkzaamheden, te weten:</p> <ul style="list-style-type: none"> Metingen en controles uitvoeren van gemaakte producten. Meetrappen invullen en daaruit conclusies trekken. Meettechnieken voor het opstellen van een meetrappport toepassen. 										
1	<p>P/PIE/03 Besturen en automatiseren</p> <p>Taken:</p> <p>P/PIE/3.1 Deeltaak: in een practicum aan de hand van een schema en opstellingstekening een</p>	<p>Digitale methode ELO Didgitaal</p> <p>Systemebord</p>	P	Totale tijd 1600 min.	BSAM	Ja	1			X	

Periode	Examineenheid/Eindtermen/ taken/deeltaken Domeinen/Subdomeinen "Wat moet je kennen en kunnen"	Inhoud onderwijsprogramma "Wat ga je hiervoor doen?"	Toetsvorm	Toetsduur	Toetscode	Herkansing Ja/Nee	Weging	SE	CE	SE + CE	Schooleigen
	<ul style="list-style-type: none"> Ik kan de automatische besturing demonstreren en presenteren. <p>Ik kan voor het uitvoeren van de taak beheerst de kandidaat de voorwaardelijke kennis, vaardigheden en houding.</p>										
1	<p>K/PIE/K02 Booglasprocessen Taken: K/PIE/2.1 De werkzaamheden voorbereiden met behulp van de werkinstructies tekeningen, geldende kwaliteitsnormen, Arbo- en veiligheidsvoorschriften.</p> <ul style="list-style-type: none"> Laswerk voorbereiden. Werktekeningen lezen en lassymbolen interpreteren. <p>K/PIE/2.2 Machines en gereedschappen in- en afstellen.</p> <ul style="list-style-type: none"> Lasapparatuur afstellen met gebruikmaking van de benodigde parameters. 	<p>Digitale methode ELO Didgitaal</p> <p>Maken van een eindopdracht volgens lijst van criteria.</p> <p>Criteria: Heb je elke les je werkplek goed voorbereid en aan het einde van de les</p>	P	Totale tijd 1600 min.	BGLP	Ja	1			X	

Periode	Examineenheid/Eindtermen/ taken/deeltaken Domeinen/Subdomeinen "Wat moet je kennen en kunnen"	Inhoud onderwijsprogramma "Wat ga je hiervoor doen?"	Toetsvorm	Toetsduur	Toetscode	Herkansing	Weging	SE	CE	SE + CE	School eigen
						Ja/Nee					
	<p>vervaardigen van producten noemen.</p> <p>Voor het uitvoeren van de taak beheerst de kandidaat de voorwaardelijke kennis, vaardigheden en houding.</p>										
1	<p>K/EO/10 Wonen en design Taken: K/EO/10.1 Werkzaamheden binnen wonen en design uitvoeren voor een opdrachtgever zoals een (interieur-)bedrijf of particulier, bijvoorbeeld door een (leerling-) stoffeerder/meubelmaker ten aanzien van het bedenken van een woonstijlconcept.</p> <ul style="list-style-type: none"> • De opdracht bespreken met de opdrachtgever waarbij de wensen en verwachtingen worden geïnventariseerd. • Research uitvoeren, bijvoorbeeld op grond van een woonstijl, lifestyle, doelgroep, rages en trends, thema en kleur. • Woonstijlen en lifestyletrends in een presentatievorm herkennen 	<p>Digitale methode ELO Digitaal</p> <p>Interactieve stijlen volgen ELO digitaal</p> <p>Moodboard maken.</p> <p>3D ontwerp maken in homestijler.</p> <p>Maquette maken van een woon-slaapkamer.</p>	P	Totale tijd 1600 min.	WODS	Ja	1			X	

Periode	Exameneenheid/Eindtermen/ taken/deeltaken Domeinen/Subdomeinen	Inhoud onderwijsprogramma "Wat ga je hiervoor doen?"	Toetsvorm	Toetsduur	Toetscode	Herkansing	Weging	SE	CE	SE + CE	School eigen
	"Wat moet je kennen en kunnen"					Ja/Nee					
	<ul style="list-style-type: none"> • Technieken toepassen m.b.t. het bewerken en stylen van textiele materialen zoals sjabloneren, stempelen, zeefdrukken, appliqueren, plooiën, Zaanse stikwerk, borduren en mola techniek. • Apparatuur en handgereedschap bedienen zoals (borduur-)naaimachine, pneumatische tacker, ontlieter, lijmpistool en transferpers. • Het sample, passend binnen het woonstijlconcept, aan de opdrachtgever presenteren en evalueren voor suggesties ter verbetering. <p>Voor het uitvoeren van de taak beheerst de kandidaat de voorwaardelijke kennis, vaardigheden en houding.</p>										

Berekening cijfer schoolexamen

(Berekening eindcijfer:

Keuzevak 1 (klas 3) - weging 1

Keuzevak 2 (klas 4) - weging 1

Profieldeel (klas 4) - weging 1

CSPE (klas 4) - weging 1

Eindcijfer = (Keuzevak 1 + Keuzevak 2 + Profieldeel + CSPE)/4

Toetsvorm: s = schriftelijk m = mondeling tw = toetsweek h = handelingsdeel p = praktische toets

*= link naar website of toelichting domeinen

Plaat en constructiewerk: [pie-keuzevak-1-plaat-en-constructiewerk.pdf](https://platformsvmbo.nl/ie-keuzevak-1-plaat-en-constructiewerk.pdf) (platformsvmbo.nl)

Besturen en automatiseren: [pie-module-3-besturen-en-automatiseren.pdf](https://platformsvmbo.nl/ie-module-3-besturen-en-automatiseren.pdf) (platformsvmbo.nl)

Booglasprocessen: [pie-keuzevak-2-booglasprocessen.pdf](https://platformsvmbo.nl/ie-keuzevak-2-booglasprocessen.pdf) (platformsvmbo.nl)

Wonen en design: [eo-keuzevak-10-wonen-en-design.pdf](https://platformsvmbo.nl/eo-keuzevak-10-wonen-en-design.pdf) (platformsvmbo.nl)

Periode	Examineenheid/Eindterm en/ taken/deeltaken Domeinen/Subdomeinen "Wat moet je kennen en kunnen"	Inhoud onderwijsprogr mma "Wat ga je hiervoor doen?"	Toetsvorm	Toets duur	Toetscode	Herk ansi ng Ja/N ee	Wegin g	SE	CE	SE + CE	Scho ol eigen
1	K /Z&W / 7 Assisteren in de gezondheidszorg Taak: <ul style="list-style-type: none"> • ondersteunende handelingen verrichten in de gezondheidszorg, gegevens verzamelen en gezondheidsadviezen geven. • front office werkzaamheden verrichten in een gesimuleerde praktijk. • zorg dragen voor praktijkomgeving, hulpmiddelen en apparatuur • in opdracht en volgens protocol gegevens verzamelen van de klant over zijn of haar gezondheid. 	Werkboek: Edu4AI I Werken in het ziekenhuis Opdrachten maken van de leerdoelenkaart.	P Eindopdracht S: Theorietoets	135 min 45 min	AGHZ	Ja	1			X	

Periode	Examineenheid/Eindtermen/ taken/deeltaken Domeinen/Subdomeinen "Wat moet je kennen en kunnen"	Inhoud onderwijsprogramma "Wat ga je hiervoor doen?"	Toetsvorm	Toets duur	Toetscode	Herkansing Ja/Nee	Wegin g	SE	CE	SE + CE	Scho ol eigen
	<ul style="list-style-type: none"> • de klant informeren en adviseren over zorg voor de eigen gezondheid in een gesimuleerde omgeving. • voorlichting geven over mondhygiëne 										
1	K /Z&W/2 Haarverzorging Taak: • haarbehandelingen uitvoeren bij een klant in een salon • een haar- en hoofdhuidbehandeling uitvoeren op basis van een haardiagnose bij een klant.	Werkboek: Edu4All Werken in een kapsalon Opdrachten maken van de leerdoelenkaart.	P Eindopdracht S: Theorietoets	90 min 45 min	HRVZ	Ja	1			X	
1	K /Z&W /1 Kennismaking met uiterlijke verzorging Taak: • eenvoudige hand, haar- en gezichtsbehandeling uitvoeren	Werkboek: Edu4All Werken in een beautysalon.	P Eindopdracht S: Theorietoets	135 min	KMUV	Ja	1			X	

Periode	Exameneenheid/Eindterm en/ taken/deeltaken Domeinen/Subdomeinen "Wat moet je kennen en kunnen"	Inhoud onderwijsprogr mma "Wat ga je hiervoor doen?"	Toetsvorm	Toets duur	Toetscode	Herk ansi ng Ja/N ee	Wegin g	SE	CE	SE + CE	Scho ol eigen
	en bij een klant in een kapsalon of schoonheidssalon • een klant ontvangen en het bezoek afronden. • een eenvoudige haar- en hoofdhuidbehandeling uitvoeren die past bij het haar en de hoofdhuid van de klant. • een eenvoudige gezichtsbehandeling uitvoeren die past bij de huid van de klant • een eenvoudige handbehandeling uitvoeren die past bij de conditie van de handen van de klant.	Opdrachten maken van de leerdoelenkaart.		45 min							
1	K /Z&W / 5 Welzijn kind en jongere Taak: • een bijdrage leveren aan de opvoeding en ontwikkeling van kinderen en jongeren en hierover rapporteren • ondersteunen bij opvoeding en ontwikkeling.	Werkboek: Edu4All Werken op de brede school.	P Eindopdracht S: Theorietoets	135 min 45 min	WZKJ	Ja	1			X	

Periode	Exameneenheid/Eindterm en/ taken/deeltaken Domeinen/Subdomeinen "Wat moet je kennen en kunnen"	Inhoud onderwijsprogramma "Wat ga je hiervoor doen?"	Toetsvorm	Toets duur	Toetscode	Herkansing Ja/Nee	Weging	SE	CE	SE + CE	School eigen
	<ul style="list-style-type: none"> • kinderen en jongeren ondersteunen in dagelijkse situaties en hierbij de zelfredzaamheid bevorderen. • (re)creatieve activiteiten voor kinderen of jongeren organiseren en hen stimuleren en begeleiden • de omgeving verzorgen en inrichten voor een leeftijdsgroep. • een dagrapportage maken volgens een rapportagesysteem en d 	Opdrachten maken van de leerdoelkaart.									

Berekening cijfer schoolexamen

(Berekening eindcijfer:

Keuzevak 1 (klas 3) – weging 1

Keuzevak 2 (klas 4) – weging 1

Profieldeel (klas 4) – weging 1

CSPE (klas 4) – weging 1

Eindcijfer = (Keuzevak 1 + Keuzevak 2 + Profieldeel + CSPE)/4

Toetsvorm: s = schriftelijk m = mondeling tw = toetsweek h = handelingsdeel p = praktische toets

*= link naar website of toelichting domeinen

Assisteren in de gezondheidszorg: [ZW-keuzevak-7-assisteren-in-de-gezondheidszorg-2023.pdf \(platformsmbonl\)](#)

Haarverzorging: [zw-keuzevak-2-Haarverzorging.pdf \(platformsvmbo.nl\)](#)

Kennismaking met uiterlijke verzorging: [zw-keuzevak-1-Kennismaking-met-uiterlijke-verzorging.pdf \(platformsvmbo.nl\)](#)

Welzijn kind en jongere: [zw-keuzevak-5-welzijn-kind-en-jongere-.pdf \(platformsvmbo.nl\)](#)