



Vechtdal
College



Jaarplanner
vwo-5
2023-2024

Voorwoord

Dit boekje is de Jaarplanner van leerjaar vwo-5, schooljaar 2023-2024

In deze Jaarplanner zijn belangrijke zaken vastgelegd voor dit schooljaar. Er wordt per vak per periode o.a. aangegeven wat aan de orde komt, hoe getoetst wordt en wat de weging van elke toets is.

Het eindexamen vwo bestaat uit twee onderdelen: het centraal examen (CE) en het schoolexamen (SE).

Het schoolexamen is het eindgemiddelde van toetsen die verspreid over meerdere jaren zijn afgenomen. Deze toetsen worden omringd door een aantal voorwaarden die de deugdelijkheid en de eerlijkheid ervan moet garanderen. Deze voorwaarden zijn vastgelegd in het examenreglement dat op onze site staat.

De Jaarplanner bevat belangrijke informatie. Lees het daarom goed.
Je vindt de Jaarplanner ook op onze site: [Vechtdal College Hardenberg](#)
→ Leerlingen → Jaarplanner/PTA.

Het is noodzakelijk dat ook je ouders zich op de hoogte stellen van met name het algemene gedeelte van de Jaarplanner. Zij zijn voor jou verantwoordelijk als je nog geen 18 bent.

Mochten er wijzigingen zijn, na het verschijnen van de Jaarplanner, dan zal er een erratum uitgedeeld worden. Het uitdelen van dit erratum wordt vermeld in de Nieuwsbrief, zodat ook je ouders kunnen weten dat er een erratum is uitgedeeld.

Voor vragen kun je terecht bij de teamleider.

G. van der Zande, teamleider havo/vwo bovenbouw
gvanderzande@vechtdalcollege.nl

Algemeen

Het schooljaar is op verschillende manieren ingedeeld. Er zijn 4 perioden voor het rooster en de flex-kwturen. Daarnaast zijn er 3 toetsweken in een schooljaar. Tussen de toetsweken worden er gecoördineerde toetsen afgenomen. Hiervoor ontvang je een toetsrooster. Tijdens een toetsweek zijn er geen vaklessen en zijn er wel flex-kwturen, zij het niet volgens het standaard rooster. Op onze site verschijnt eerst het dagrooster van de toetsen en later ontvang je per mail je persoonlijke toetsrooster en de indeling van de flex-kwturen.

De cijfers zijn direct te volgen in Magister.

Een leerling van de bovenbouw moet voldoen aan de wettelijke studielast. Deze is 1600 uur per jaar. Dat betekent - op basis van 40 schoolweken - dat je 40 uren per week voor school werkt. Je hebt zo'n 37 lesuren per week: dat is 37×40 minuten = 1480 minuten oftewel 25 klokuren. Als je dus 40 uur per week moet maken, blijven er nog 15 uren over. En dat betekent dat je - verdeeld over 5 dagen - 3 uur per dag aan huiswerk besteedt.

Manieren van toetsen

In de jaarplanner staat per vak aangegeven hoe er getoetst wordt.

Naast de in de jaarplanner genoemde toetsen kan de docent een vorm van formatief evalueren inzetten. Het resultaat van dat formatief evalueren telt niet mee in je cijfers. Het is bedoeld om jou en je docent zicht te geven op wat je al wel en wat je nog niet weet.

Toets (t)	Een toets met schriftelijke of mondelinge vragen. Een schriftelijke toets bestaat uit een aantal open en/of gesloten vragen. Een toets wordt altijd beoordeeld met een cijfer. Je krijgt maximaal twee kansen om een toets te maken. De tweede kans krijg je alleen als je geoorloofd de eerste toets niet hebt kunnen maken. Als je te laat komt voor het maken van een toets krijg je geen extra tijd. Zelfs geldt dat wie een half uur of meer te laat komt de toets niet meer mag maken. Deze toets mag wel worden ingehaald. Per schooljaar heb je 4 herkansingen. Deze kun je inzetten voor de summatieve toetsen die in de betreffende periode (3 per jaar) zijn afgenomen en die herkansbaar zijn. Per periode is er 1 herkansing. Er is één extra herkansing die je eenmalig mag inzetten voor een summatieve toets uit een zelf te kiezen periode. Je mag deze extra herkansing alleen inzetten voor de toetsen die afgenomen zijn in de periode waarin je de extra herkansing inzet. Een toets mag maximaal één keer worden herkanst.
Handelingsdeel (h)	Een handelingsdeel is een opdracht voor het vak LO die meetelt voor het SE en wordt beoordeeld met o(nvoldoende), v(oladoende) of g(oed) en dus niet met een cijfer. Opdrachten die met een onvoldoende worden beoordeeld, moet je over doen tot de opdracht naar het oordeel van je docent naar behoren is vervuld, dus met een v kan worden beoordeeld. Onderdelen van het handelingsdeel kun je nooit tegen elkaar wegstrepen: het is niet zo dat een g, een v en een o gemiddeld een v opleveren. Onderdelen van het handelingsdeel kun je dus nooit compenseren. In het examenjaar geldt dat als het handelingsdeel onvoldoende blijft tot het CE begint je wel examen mag doen, maar gezakt bent en dus geen diploma krijgt.
Praktische opdracht (po)	Een praktische opdracht wordt beoordeeld met een cijfer. Als er verschillende onderdelen zijn, die apart worden beoordeeld, dan krijgt ieder onderdeel een apart cijfer. Je moet je houden aan de uiterste inleverdatum. Doe je dat niet dan kun je 5 werkdagen verlenging aanvragen te koste van een herkansing. Deze herkansing wordt digitaal verwerkt in Magister door de onderwijs-assistent. De docent informeert de teamleider en deze informeert de leerling. Ook stuurt de teamleider hierover een brief naar je ouders. Overschrijding van deze 5 werkdagen en het dus te laat inleveren van de praktische opdracht heeft tot gevolg dat je niet bevorderbaar bent. Praktische opdrachten kunnen niet worden herkanst.

Profielwerkstuk

Het profielwerkstuk is een onderdeel van het schoolexamen en leert je hoe je een onderzoek moet doen. Dit is een vaardigheid die je moet kunnen in het vervolgonderwijs. De onderwerpkeuze geschiedt in de maanden mei/juni van leerjaar vwo-5 en moet aansluiten bij een groot vak (minimaal 320 klokuren) uit je eigen vakkenpakket. T.z.t. ontvang je hierover meer informatie. De afronding van het profielwerkstuk vindt plaats in de maand december van leerjaar vwo-6 d.m.v. een presentatie.

Zittenblijvers mogen het profielwerkstuk alvast maken, mits de betreffende begeleider hier toestemming voor geeft.

Het profielwerkstuk wordt beoordeeld met een geheel cijfer. Dit cijfer telt mee in het combinatiecijfer. In vwo-6 is het combinatiecijfer een van de cijfers, op basis waarvan vastgesteld wordt of je al of niet geslaagd bent.

Hulpmiddelen bij toetsen

Rekenmachines

Bij de toetsen wiskunde moet een grafische rekenmachine gebruikt worden. Bij alle andere vakken is alleen een eenvoudige (onderbouw)rekenmachine toegestaan. Indien een rekenmachine tijdens een toets defect raakt, kan gebruik gemaakt worden van een reserverekenmachine van school, mits voorradig. Controleer je eigen rekenmachine van tevoren. Tijdens de toetsen en de centrale examens wiskunde A, B en C dient het geheugen van de grafische rekenmachine te zijn geblokkeerd door een examenstand, dan wel te zijn gewist door een 'reset' van de gehele machine.

BINAS

Bij de vakken scheikunde, natuurkunde en biologie wordt het BINAS Tabellenboekje gebruikt. Alleen de 6^e druk is toegestaan. BINAS wordt door de school verstrekt.

Bosatlas

Bij de toetsen aardrijkskunde is een atlas nodig. Toegestaan is de grote Bosatlas, 55^e druk, incl. aanvullend katern. De Bosatlas wordt door de school verstrekt.

Woordenboeken

Bij de moderne vreemde talen is gebruik van een woordenboek vreemde taal-Nederlands en Nederlands-vreemde taal niet toegestaan, tenzij de docent voor de toets aangeeft dat het wel mag.

Ook bij andere vakken is geen woordenboek Nederlands toegestaan, tenzij de docent voor de toets aangeeft dat het wel mag. De huidige officiële spelling geldt. In plaats van het eendelig woordenboek Nederlands mag ook gebruik gemaakt worden van een woordenboek Nederlands naar een vreemde taal, bijvoorbeeld naar de thuistaal van de leerling.

Afspraken rond toetsweken

Tijdens de vijf werkdagen voor en na een toetsweek worden er geen toetsen afgenomen.

Tijdens de vijf werkdagen voor een toetsweek zijn er geen deadlines voor het inleveren van een po. Uitzondering op deze regel is het vak NLT, mits het werk voor het po vooral tijdens de les of voor deze vijf werkdagen heeft plaats gevonden. Deadlines mogen niet worden verschoven, tenzij er sprake is van overmacht. De deadlines staan in de jaarplanner.

Wijzigingen worden besproken met de teamleider.

In de vijf werkdagen voor en na een toetsweek mag er wel formatief geëvalueerd worden t.a.v. het huiswerk voor de betreffende les.

Toets gemist?

Iedere toets dient gemaakt te worden op het geplande moment. Als je een toets mist op grond van een geoorloofde reden, kan de toets ingehaald worden, mits dit op de juiste manier is gemeld.

Als een toets niet op het geplande moment wordt gemaakt en er is geen geoorloofde reden voor, dan treedt het examenreglement in werking (artikel 7.8 en 1.8) t.a.v. een onregelmatigheid. Dit kan tot gevolg hebben dat je het cijfer '1' krijgt voor de niet gemaakte toets of dat je niet verder mag deelnemen aan het examen.

Als ziekte de oorzaak is dat je een toets niet kan maken dan is het van belang dat de ziekmelding voorafgaand aan de toets telefonisch is gedaan door je ouders en achteraf door je ouders met een briefje wordt bevestigd.

Bij overmacht kan er een schriftelijk verzoek ingediend worden bij de teamleider om de toets alsnog te mogen maken. De teamleider beslist of het verzoek wel of niet wordt gehonoreerd.

Toets in toetsrooster geoorloofd gemist?	Voor de toetsen die vallen buiten de toetsweken geldt dat als je een toets met een geldige reden niet hebt kunnen maken, je deze toets in de tweede week na de afnamedatum, op de dinsdagmiddag bij de onderwijsassistenten inhaalt. Zie blz. 9.
Toets in toetsweek geoorloofd gemist?	Als je een toets mist in de toetsweek, met een geldige reden, dan wordt de toets ingehaald op de dinsdag in de tweede week na de laatste dag van de toetsweek. Zie blz. 9. Na de derde toetsweek worden alle nog in te halen toetsen en de herkansingen op een centraal gepland moment afgenomen. Dit is meestal op de zesde werkdag na de laatste dag van de toetsweek.

Als je op het eerste inhaalmoment geoorloofd afwezig bent, dan haal je de toets in op het volgende inhaalmoment en dat is op de dinsdag één week later.

Als je ook dit moment geoorloofd mist, dan haal je de toets in tijdens het herkansingsmoment.

Als je meerdere toetsen moet inhalen, wordt er maatwerk geleverd. Jij gaat dan in overleg met je coach een planning maken en jullie informeren de betreffende docenten.

De in te zetten herkansing gaat altijd over de toetsen die gemaakt zijn in de periode waarvoor die herkansing geldt. Dus als jij een toets gepland in periode 1 pas maakt in periode 2, dan is deze toets te herkansen m.b.v. de herkansing die geldt voor periode 2.

Deadline

Voor het profielwerkstuk en de praktische opdrachten gelden deadlines. Een deadline is een uiterste inleverdatum of een datum waarop iets afgerond dient te zijn. Daar waar een datum wordt genoemd kan het in te leveren materiaal tot uiterlijk 10.00 uur ingeleverd worden. Om risico's te vermijden is het zaak ver voor de deadline werk af te ronden en bij de docent in te leveren.

Deadlines worden vastgesteld door de docent. Deze deadlines kunnen in principe niet verschoven worden. Uitzondering is een situatie van overmacht, waar de docent met zijn werk tegen aanloopt. In dat geval neemt de docent contact op met de teamleider en wordt er een besluit genomen over een nieuwe deadline, waaraan de leerlingen moeten voldoen.

Samengesteld cijfer

Voor atheneum geldt dat het samengesteld cijfer een overgangscijfer is dat gevormd wordt door het rekenkundig gemiddelde van het (op hele cijfers afgerond) eindresultaat van godsdienst (v5), ckv (v5) en maatschappijleer (v5). Dit gemiddelde wordt weer afgerond op een heel cijfer, waarbij een 5,5 een 6 wordt en een 5,49 een 5. Om te kunnen overgaan mag géén van de onderdelen van het samengesteld cijfer (afgerond) een 3 of lager zijn. Het samengesteld cijfer telt bij het bepalen van de overgang als een vak mee.

$$a5: (gd + ckv + ma) / 3 = \text{samengesteld cijfer}$$

Voor gymnasium geldt dat het samengesteld cijfer een overgangscijfer is dat gevormd wordt door het rekenkundig gemiddelde van het (op hele cijfers afgerond) eindresultaat van godsdienst (v5) en maatschappijleer (v5). Dit gemiddelde wordt weer afgerond op een heel cijfer, waarbij een 5,5 een 6 wordt en een 5,49 een 5. Om te kunnen overgaan mag géén van de onderdelen van het samengesteld cijfer (afgerond) een 3 of lager zijn. Het samengesteld cijfer telt bij het bepalen van de overgang als een vak mee.

$$g5: (gd + ma) / 2 = \text{samengesteld cijfer}$$

Onregelmatigheden

Wanneer je je aan een toets onttrekt of je aan enige onregelmatigheid schuldig maakt, kan de directeur maatregelen nemen. Hieronder valt ook het zonder geldige reden niet maken van een toets.

Deze maatregelen, die al dan niet in combinatie met elkaar genomen kunnen worden, zijn:

- het toekennen van het cijfer 1 voor een toets,
- het ontzeggen van deelname of verdere deelname aan een of meer toetsen,
- het ongeldig verklaren van een of meer gemaakte toetsen.

Het niet op tijd inleveren van de boekenlijsten (talen), scripties e.d. kan ook leiden tot maatregelen zoals hiervoor genoemd.

Wanneer de onregelmatigheid pas wordt ontdekt na afloop van de toets, kan de directeur:

- de toets ongeldig verklaren,
- bepalen dat de toets slechts geldig is na een hernieuwde toets in de door hem aan te wijzen onderdelen en op de door hem te bepalen wijze.

Ontzegging van de verdere deelname aan toetsen en ongeldigverklaring van toetsen houdt ontzegging van deelname aan het centraal examen in. Indien een onregelmatigheid pas na afloop van het centraal examen wordt ontdekt, kan de directeur de kandidaat het diploma onthouden.

Voor beroepsmogelijkheden wordt verwezen naar het examenreglement.

Examenreglement

Het examenreglement is te vinden op onze site.

Bevorderingsregeling

Je moet alle toetsen, handelingsdelen en p.o.'s gemaakt hebben om bevorderbaar te zijn. De resultaten bepalen of je bevorderbaar bent.

Als overgangscijfers gelden de afgeronde cijfers; cijfers die meetellen voor het schoolexamen zijn cijfers met een decimaal en worden zo als individuele cijfers meegenomen naar het examenjaar.

Algemeen:

- Alle handelingsdelen moeten ten minste met een voldoende worden afgerond.
- Bij 1 of meer tekortpunten op de kernvakken Nederlands/Engels/wiskunde wordt een leerling altijd besproken.
- Het samengestelde cijfer dat meeweegt voor de overgang wordt aan het eind van atheneum-5 gevormd door de afgeronde eindcijfers van de vakken godsdienst, ckv en maatschappijleer. Bij gymnasium-5 wordt het samengesteld cijfer gevormd door de afgeronde eindcijfers van de vakken godsdienst en maatschappijleer. Om te kunnen overgaan mag géén van de onderdelen van het samengestelde cijfer (afgerond) een 3 of lager zijn.

● Je wordt bevorderd wanneer:

- A. alle handelingsdelen goed of voldoende zijn afgerond en
- B. je voor Nederlands, Engels en wiskunde geen onvoldoende hebt en
- C. - voor alle vakken het cijfer 6 of hoger is gehaald als overgangscijfer of
 - er een 5 is en alle overige overgangscijfers 6 of hoger zijn (tenzij de 5 voor Nederlands, Engels of wiskunde is) of
 - er een 4 is, alle overige overgangscijfers 6 of hoger zijn en het gemiddelde van alle afgeronde cijfers van alle vakken minimaal 6,0 is of
 - er twee keer een 5 is, de overige cijfers 6 of hoger zijn en het gemiddelde van alle afgeronde cijfers van alle vakken minimaal een 6,0 is.
 - er een 5 en een 4 is, de overige cijfers 6 of hoger zijn en het gemiddelde van alle afgeronde cijfers van alle vakken minimaal een 6,0 is.

● Je zit in de bespreekzone wanneer:

- je drie keer een 5 hebt,
- je 2, 3 of 4 tekortpunten hebt voor maximaal 3 vakken en de leerling is niet bevorderd op basis van de bovenstaande regels bij A., B. en C.,
- je 2, 3 of 4 tekortpunten hebt voor maximaal 3 vakken en niet het gemiddelde van alle afgeronde cijfers van alle vakken minimaal een 6,0 is,
- het gemiddelde van alle afgeronde cijfers van alle vakken niet minimaal een 6,0 is,
- je voor Nederlands, Engels en wiskunde 1 of meer tekort-punt(en) hebt.

Als je in de bespreekzone zit, word je tijdens de overgangsgadering besproken en na een ieder gehoord te hebben, vindt op grond van stemming besluitvorming plaats. Aan een bespreking kan geen automatisch recht op bevordering worden ontleend.

● Je blijft zitten wanneer:

- je 5 of meer tekortpunten hebt
- je 4 vakken met een onvoldoende hebt

In vwo-5 dien je, als je dreigt te blijven zitten, te bewijzen dat je het waard bent om het 5^e leerjaar over te doen. Dat bewijs lever je in je werkhouding, die o.a. zichtbaar wordt in maximaal 8 tekortpunten hebben op jouw lijst. Bij meer dan 8 tekortpunten vindt er een gesprek plaats tussen jou, je ouders en je coach over wat het beste is voor jou in het volgende schooljaar en verwoorden jullie dat in een voorgenomen besluit. De definitieve beslissing of een leerling het betreffende leerjaar mag overdoen of naar een lagere leerweg gaat, wordt genomen in de eindvergadering.

In bijzondere situaties kan een leerling buiten de normen om besproken worden. Dit gebeurt op voordracht van de teamleider.

Afronden

Alle gemiddelde cijfers worden afgerond op een decimaal nauwkeurig, behalve het gemiddelde tussen het behaald SE-cijfer en het CE-cijfer (beide op een decimaal nauwkeurig). Het gemiddelde tussen deze beide cijfers wordt afgekapt op een decimaal nauwkeurig en vervolgens afgerond.

Voorbeeld bij een SE-cijfer:

Is een rekenkundig gemiddelde 5,45 dan wordt het resultaat 5,5. Betreft het hier een schoolexamen voor een vak zonder CE, dan is het uiteindelijke resultaat een 6.

Voorbeeld bij het gemiddelde tussen een SE- en een CE-cijfer:

Stel dat het SE-cijfer een 6,4 is en het CE-cijfer een 6,5. Het rekenkundig gemiddelde is dan een 6,45; afkappen levert een 6,4; afronding geeft een 6.

Overstappen

Overstappen van de ene leerweg naar een andere leerweg is in de bovenbouw havo/vwo alleen mogelijk tijdens de zomervakantie. In een situatie van overmacht kan de teamleider een uitzondering op deze regel maken.

Als je wil overstappen, dan moet je dit voor 1 maart aangeven. Er volgt dan een gesprek met jou en je ouders.

- Een overstap na afloop van vwo-5 naar havo-5 is mogelijk.
- Een leerling die een havo-diploma heeft behaald kan instromen in vwo-5, mits voldaan wordt aan de onderstaande eisen:
 - a. Op je havo-5 cijferlijst sta je gemiddeld een 6,5 voor het CE en je kernvakken heb je afgerond met tenminste een 6
 - b. Er is een positief advies van de vakdocenten en de coach. Er wordt gekeken naar je inzet en inzicht
 - c. Er is een intakegesprek met de decaan en de teamleider
 - d. Je levert een schriftelijke motivatie in

Als je overstapt moet je, indien er een verschil is in het programma voor de betreffende vakken in de beide leerjaren, een inhaalprogramma volgen. Het inhaalprogramma moet je twee weken voor de start van de zomervakantie afgerond hebben. Uitzondering hierop is als je blijft zitten.

Dan moet je het inhaalprogramma afgerond hebben voor de start van het nieuwe schooljaar.

Als het inhaalprogramma niet op tijd of met een onvoldoende is afgerond, gaat de overstap niet door. De teamleider havo/vwo neemt uiteindelijk de beslissing.

Maximale tijdsduur op school

Ieder leerjaar mag maximaal twee keer worden doorlopen, maar in twee opeenvolgende jaren doubleren is niet toegestaan. Als je toch in twee opeenvolgende jaren doubleert, dan moet je van school of naar een andere leerweg.

Het examenjaar mag, ongeacht de eerdere schoolloopbaan, maximaal twee keer doorlopen worden.

Schema toetsweken

vwo-5	datum	herkansing
toetsweek 1	21-11 t/m 28-11	18-12
toetsweek 2	07-03 t/m 14-03	05-04
toetsweek 3	26-06 t/m 03-07	11-07

Het is niet uitgesloten dat de toetsweek op enig moment wordt verkort of verlengd in verband met het aantal toetsen.

Gebruikte afkortingen

s (tw)	toets in toetsweek (toevoeging w=weinig leerwerk, n=normale hoeveelheid leerwerk, v= veel leerwerk)
s (vl)	toets tijdens vakles
s (tr)	toets volgens rooster
po	praktische opdracht
m	mondeling
l	luistertoets
h	handelingsdeel
pf	portfolio

Planning deadlines, p.o.'s en boeken

week	havo-4	havo-5	vwo-4	vwo-5	vwo-6
36					
37					lob
38		PWS			PWS
39		bio			
40	activiteitenweek	activiteitenweek	activiteitenweek	activiteitenweek	activiteitenweek
41		lob	ak		
42	Inf, lob	PWS, kunst	inf	gd, inf	kunst
43	herfstvakantie	herfstvakantie	herfstvak / lob	herfstvak / lob	herfstvakantie
44					
45	ckv, kunst	TW	ckv, kunst	ckv, kunst	TW
46	nlt	TW inf, nlt	nlt	nlt	TW inf
47	TW		TW	TW	Grieks, Spaans
48	TW	PWS	TW	TW	Latijn
49	lob	Spaans	lob, Spaans	lob, Spaans	Spaans
50	Spaans	PWS presentatie			PWS presentatie
51		gd			
52	kerstvakantie	kerstvakantie	kerstvakantie	kerstvakantie	kerstvakantie
1	kerstvakantie	kerstvakantie	kerstvakantie	kerstvakantie	kerstvakantie
2	lob		lob		lob
3		TW lob			TW
4	ak	TW	ak	ak	TW
5	nlt	nlt	beco, Frans, nlt	beco, nlt, wi d	Grieks
6	inf		inf	inf	Latijn
7	ckv, gesch, kunst		ckv, kunst	ckv, gesch, ku, la	
8	voorjaarsvakantie	voorjaarsvakantie	voorjaarsvakantie	voorjaarsvakantie	voorjaarsvakantie
9				Grieks	
10	TW	kunst	TW	TW	kunst
11	TW	econ	TW lob	TW	Grieks, Latijn
12	Lob, Spaans	TW Spaans	Spaans	Spaans	TW Spaans
13	ak, maat	TW lob		maat	TW lob
14		lob		inf	lob
15	activiteitenweek	activiteit / inf	activiteitenweek	activiteitenweek	activiteit / inf
16	beco, bio, nlt	nlt	nlt	nlt	
17	meivakantie	meivakantie	meivakantie	meivakantie	meivakantie
18	meivakantie	meivakantie	meivakantie	meivakantie	meivakantie
19	lob			ak, lob	
20		CSE tv1			CSE tv1
21	inf	CSE tv1	inf		CSE tv1
22		CSE tv1			CSE tv1
23					
24	ckv, kunst		ckv, gesch, kunst	kunst	
25	Spaans, nlt	CSE tv2 / Spaans	bio, lat, nlt, spa	bi, gr,in,la,nlt,sp	CSE tv2 / Spaans
26	TW		TW	TW	
27	TW		TW	TW	
28	activiteitenweek	activiteitenweek	activiteitenweek	activiteitenweek	activiteitenweek
29					

Standaard:

tussentijdse toetsen:
A

week1	week2	week3
toets A1*		inhaaltoets A2 di 10e/11e uur

*Indien A2 niet haalbaar dan A3

toetsweek toetsen:
B

toetsweken		
week 1+2	week3	week4
toets B1		inhaaltoets B2 di 10e/11e uur

Toetsperiode 1 HSV6 23/24

weeknr	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51
		A1	A1	A1/A2	Act.week A1/A2	A1/A2	A1/A2	herfst- vakantie	A2	Toetsweek 1 B1			Inhaaltoets (A3/B2)	Herkansing B2		Inhaaltoets (B3)

Einde periode 1

Toetsperiode 2 HSV6 23/24

weeknr	47	48	49	50	51	52	1	2	3	4	5	6	7	8	9
	A1	A1	A1/A2	A1/A2	A1/A2	kerstvakantie		A2	Toetsweek 2 B1			Inhaaltoets (A3/B2)	Herkansing B2	Voorjaars- vakantie	Inhaaltoets (B3)

Einde periode 1

Einde periode 2

Toetsperiode 3 HSV6 23/24

weeknr	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
	A1	A1	A1/A2	Voorjaars- vakantie	A1/A2	A1*/A2	A2	Toetsweek 3 B1			Herkansing Inhaaltoets (A3/B2/B3)		meivakantie	

Einde periode 2

Einde periode 3

Toetsperiode 1 H4V4V5 23/24

weeknr	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	1	2
		A1	A1	A1/A2	Act.week A1/A2	A1/A2	A1/A2	herfst- vakantie	A1/A2	A1*/A2	A2	Toetsweek 1 B1			Inhaaltoets (A3/B2)	Herkansing B2	kerstvakantie		Inhaaltoets (B3)

Einde periode 1

Toetsperiode 2 H4V4V5 23/24

weeknr	49	50	51	52	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
	A1	A1	A1/A2	kerstvakantie		A1/A2	A1/A2	A1/A2	A1/A2	A1/A2	A1/A2	Voorjaars- vakantie	A2	Toetsweek 2 B1		Inhaaltoets (A3/B2)	Herkansing B2	Act.week		Inhaaltoets (B3)	meivakantie	

Einde periode 2

Einde periode 3

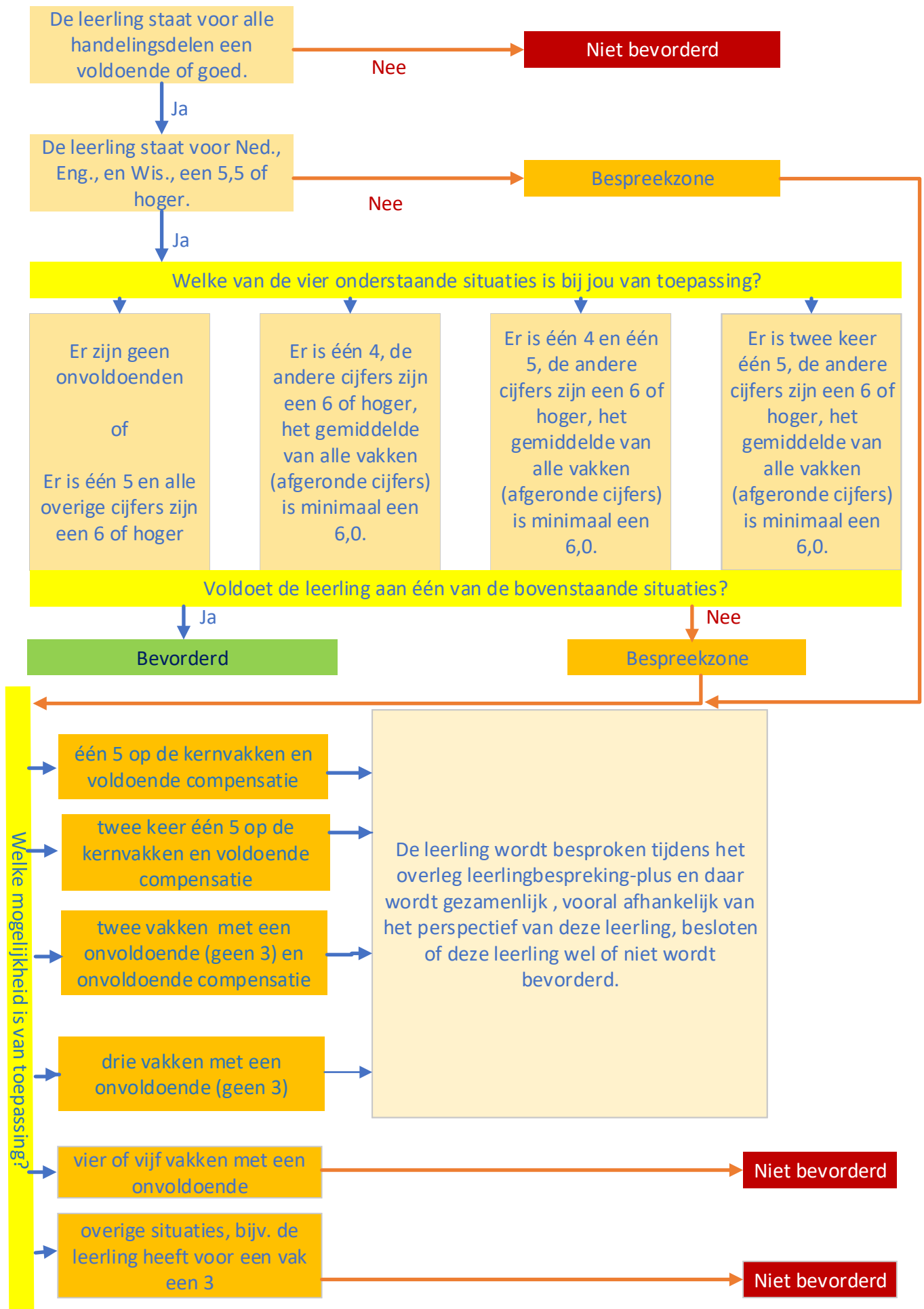
Toetsperiode 3 H4V4V5 23/24

weeknr	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
	A1	A1	A1/A2	Act.week A1/A2	A1/A2	meivakantie		A1/A2	A1/A2	A1/A2	A1/A2	A1/A2	A1*/A2	A2	Toetsweek 3 B1		Herkansing Act.week Inhaaltoets (A3/B2/B3)		zomervakantie

Einde periode 3

Einde periode 4

Beslisboom overgang in havo-vwo bovenbouw



exameneenheid/eindtermen taken/deeltaken domeinen/subdomeinen (Wat moet je kennen en kunnen)	inhoud onderwijsprogramma (Wat ga je hiervoor doen)	toets vorm	toets duur	toets code	her- kansing j/n	SE j/n	weging SE %	weging over- gang %	dead- line	aardrijkskunde deel 1
A1 Vaardigheden: Geografische benadering E1 Leefomgeving: nationale en regionale vraagstukken	Leefomgeving: Wonen in Nederland H3 – leefbaarheid in stedelijke gebieden	s (tr-n)	40	a	j	n		10%	39	
A1 Vaardigheden: Geografische benadering E1 Leefomgeving: nationale en regionale vraagstukken	Leefomgeving: Wonen in Nederland H1 – de Lage Landen bij de zee H2 – Grote rivieren in de Lage Landen H4 – De Randstad: toekomstige topregio	s(tw-v)	80	b	j	n		25%	tw 1	
A1 Vaardigheden: Geografische benadering A2 Vaardigheden: Geografisch onderzoek E1 Leefomgeving: nationale en regionale vraagstukken E2 Leefomgeving: Regionale en lokale vraagstukken	Praktische opdracht eigen omgeving	po		c	n	j	10%	15%	4	
A1 Vaardigheden: Geografische benadering A2 Vaardigheden: Geografisch onderzoek C2 Aarde: Mondiaal milieuvraagstuk B2 Wereld: Mondiaal verdelingsvraagstuk	Project: Klimaatvraagstukken en verdelingsvraagstuk	po		d	n	j	15%	25%	19	

exameneenheid/eindtermen taken/deeltaken domeinen/subdomeinen (Wat moet je kennen en kunnen)	inhoud onderwijsprogramma (Wat ga je hiervoor doen)	toets vorm	toets duur	toets code	her- kansing j/n	SE j/n	weging SE %	weging over- gang %	dead- line	aardrijkskunde deel 2
A1 Vaardigheden: Geografische benadering D1 Gebieden: afbakening en gebiedskenmerken	Gebieden: Zuid-Amerika H1 – Zuid-Amerika: continent van extremen H2 – Bevolking in beweging H3 – Zuid-Amerika: wereldspeler?	s(tw-v)	80	e	j	n		25%	tw 3	
totaal							25%	100%		

Leerboeken: De Geo: Aardrijkskunde voor de bovenbouw havo en vwo
 De Geo: Aardrijkskunde voor de bovenbouw havo en vwo
 De Geo: Aardrijkskunde voor de bovenbouw havo en vwo

LRN
 LRN
 LRN

Leefomgeving: Wonen in Nederland
 Aarde: Klimaatvraagstukken
 Gebieden: Zuid-Amerika

Berekening cijfer schoolexamen: in vwo-5 wordt 25% behaald en in vwo-6 wordt 75% behaald

Opmerkingen:

exameneenheid/eindtermen taken/deeltaken domeinen/subdomeinen (Wat moet je kennen en kunnen)	inhoud onderwijsprogramma (Wat ga je hiervoor doen)	toets vorm	toets duur	toets code	her- kansing j/n	SE j/n	weging SE %	weging over- gang %	dead- line	bedrijfseconomie
Domein B	Domein B: H4 t/m H12	s(tw-v)	80	a	j	n		25%	tw 1	
Domein C	Domein C: H15	s(tw-v)	80	b	j	n		25%	tw 2	
Domein D	Domein D: H16									
Domein E	Domein E: H21 t/m H24									
Domein F	Domein F: H25 t/m H32	s(tw-v)	80	c	j	j		25%	tw 3	
Domein D	PO Marketing Zie gedeelde informatie. Inleveren via ELO opdrachten. De gevolgen van het niet op tijd inleveren van een PO staan in het PTA.	po		d	n	n		25%	13	
totaal							25%	100%		

Leerboeken: In Balans, OneDrive

Berekening cijfer schoolexamen: in vwo-5 wordt 25% behaald en in vwo-6 wordt 75% behaald.

Opmerkingen: Tijdens de toets geen grafische rekenmachine gebruiken.
Voorgaande stof wordt altijd bekend verondersteld.

exameneenheid/eindtermen taken/deeltaken domeinen/subdomeinen (Wat moet je kennen en kunnen)	inhoud onderwijsprogramma (Wat ga je hiervoor doen)	toets vorm	toets duur	toets code	her- kansing j/n	SE j/n	weging SE %	weging over- gang %	dead- line	biologie deel 1
A Vaardigheden, M2 Stofwisseling van de cel, O1 Stofwisseling van het organisme, O2 Zelfregulatie van het organisme, M3 Zelforganisatie van cellen, M4 Moleculaire en cellulaire interactie	H10 Bloedsomloop H11 Voeding en vertering	s(tw-v)	80	a	j	j	8%	20%	tw 1	
A Vaardigheden, M2 Stofwisseling van de cel, O1 Stofwisseling van het organisme	Practicum Voedingsstoffen en enzymen	po (tw-w)	120	b	n	j	3%	5%	tw 1	
A Vaardigheden, M2 Stofwisseling van de cel, O1 Stofwisseling van het organisme, O2 Zelfregulatie van het organisme, M3 Zelforganisatie van cellen, M4 Moleculaire en cellulaire interactie	H12 Regeling intern milieu H13 (13.1 + 13.2) Hormonen	s (tr-v)	40	c	j	j	6%	15%		
A Vaardigheden, M2 Stofwisseling van de cel, O2 Zelfregulatie van het organisme, O5 Waarneming door het organisme, M3 Zelforganisatie van cellen, M4 moleculaire en cellulaire interactie	H13 (13.3 t/m 13.5) Hormonen H14 Zenuwstelsel H15 (15.1 + 15.2) Waarnemen	s(tw-v)	80	d	j	j	8%	20%	tw 2	
A Vaardigheden, P2 Zelforganisatie van ecosystemen, P1 Regulatie van ecosystemen, P3 Interactie in ecosystemen, P4 Soortvorming, P5 Biodiversiteit	Grote Praktische Opdracht (veldwerk) Waterkwaliteitsonderzoek	po (vl-w) (deels in vl)	18 slu	e	n	j	10%	12%	25	
A Vaardigheden, O1 Stofwisseling van het organisme, M7,O9 Reproductie van het organisme, P4 Soortvorming, P5 Biodiversiteit	Practicum Determinatie planten	po (tw-w)	120	f	n	j	2%	3%	tw 3	

exameneenheid/eindtermen taken/deeltaken domeinen/subdomeinen (Wat moet je kennen en kunnen)	inhoud onderwijsprogramma (Wat ga je hiervoor doen)	toets vorm	toets duur	toets code	her- kansing j/n	SE j/n	weging SE %	weging over- gang %	dead- line	biologie deel 2
A Vaardigheden, O3 Afweer van het organisme, P1 Regulatie van ecosystemen, M3 Zelforganisatie van cellen, O6 Zelforganisatie van het organisme, P2 Zelforganisatie van ecosystemen, P3 Interactie in ecosystemen, P5 Biodiversiteit	H15 (15.3 t/m 15.5) Waarnemen H9 (9.1 + 9.2) Systeem Aarde en de mens H16 Afweer	s(tw-v)	80	g	j	j	8%	25%	tw 3	
totaal							45%	100%		

Leerboeken: Nectar Biologie 5 vwo 4^e druk en Nectar Biologie 4 vwo 4^e druk
BINAS 6^e editie (informatieboek)

Berekening cijfer schoolexamen: in vwo-5 wordt 45% behaald en in vwo-6 wordt 55% behaald

Opmerkingen: Bij de toetsen wordt ervan uitgegaan dat de relevante gegevens uit Nectar Biologie 4 vwo 4^e druk bekend zijn.

exameneenheid/eindtermen taken/deeltaken domeinen/subdomeinen (Wat moet je kennen en kunnen)	inhoud onderwijsprogramma (Wat ga je hiervoor doen)	toets vorm	toets duur	toets code	her- kansing j/n	SE j/n	weging SE %	weging over- gang %	dead- line	ckv
percentage behaald in v4							60%			
Domein B: Verbreden	Onderzoek	s (vl)		a	j	j	5%	20%	45	
Domein C: Verdiepen	Praktische opdracht	po		b	n	j	10%	20%		
Domein B: Verbreden	Onderzoek	s (vl)		c	j	j	5%	20%		
Domein C: Verdiepen	Praktische opdracht	po		d	n	j	10%	20%	7	
Domein D: Verbinden	Eindbalansverslag	s (vl)		e	n	j	10%	20%		
totaal							100%	100%		

Leerboeken: stArt deel 2

* [examenprogramma culturele en kunstzinnige vorming vwo vanaf 2020.pdf \(examenblad.nl\)](#)

Berekening cijfer schoolexamen: in vwo-4 wordt 60% behaald en in vwo-5 wordt 40% behaald

Opmerkingen: Het eindcijfer ckv in vwo-5 is onderdeel van het combicijfer in vwo-6! Ckv wordt in vwo-5 afgerond

exameneenheid/eindtermen taken/deeltaken domeinen/subdomeinen (Wat moet je kennen en kunnen)	inhoud onderwijsprogramma (Wat ga je hiervoor doen)	toets vorm	toets duur	toets code	her- kansing j/n	SE j/n	weging SE %	weging over- gang %	dead- line	Duits
Domein B, D1	PW Na Klar 1 * + spreken	s (vl)	80	a	j	n		12%	42	
Domein D1, F	PW Na Klar 2 * + schrijven	s (vl)	80	b	n	n		14%	50	
Domein B	Kijk- en Luistervaardigheid	l (vl)	60	c	n	n		12%	5/6	
Domein A, D1	PW Na Klar 3 * + lezen	s (vl)	80	d	j	n		12%	7	
Domein D1, F	PW Na Klar 4 *+ schrijven	s (vl)	60	e	j	n		12%	16	
Domein A	Leesvaardigheid	s (tw-w)	80	f	j	n		12%	tw 2	
Domein D1, E	PW Na Klar 5 * + Literatuur	s (vl)	80	g	n	n		14%	24	
Domein C1, C2, F	Spreek- en gespreksvaardigheid	m (tw-n)	25	h	n	n		12%	tw 3	
totaal								100%		

Leerboeken: Na Klar vwo/gym 5

* Vaardigheden bij toets A, B, D, E en G worden apart becijferd en we middelen tot een eindcijfer. Voorbeeld Pw Na Klar 1 (1x) Lezen (1x) Luisteren (1x):3 is eindcijfer voor A. Vaardigheden bij toets A, D, E zijn niet herkansbaar.

Berekening cijfer schoolexamen: in vwo-5 wordt 0% behaald en in vwo-6 wordt 100% behaald

Opmerkingen:

- Domein A: Leesvaardigheid
- Domein B: Kijk- en luistervaardigheid
- Domein C: Gespreksvaardigheid
 - C1: Gesprekken voeren
 - C2: Spreken
- Domein D: Schrijfvaardigheid
 - D1: Taalvaardigheden
 - D2: Strategische vaardigheden
- Domein E: Literatuur
 - E1: Literaire ontwikkeling
 - E2: Literaire begrippen
 - E3: Literatuurgeschiedenis
- Domein F: Oriëntatie op studie en beroep

exameneenheid/eindtermen taken/deeltaken domeinen/subdomeinen (Wat moet je kennen en kunnen)	inhoud onderwijsprogramma (Wat ga je hiervoor doen)	toets vorm	toets duur	toets code	her- kansing j/n	SE j/n	weging SE %	weging over- gang %	dead- line	economie
Vaardigheden en concentrische opbouw in vwo-4, -5, -6	Je maakt de opdrachten die worden opgegeven in de weektaak in Magister. Je maakt de extra opdrachten die staan in Teams.									
Schaarste en ruil Markt vraag en aanbod Marktvormen en marktfalen Ruilen over tijd Samenwerken en onderhandelen Risico en informatie Welvaart en groei Goede tijden slechte tijden	Lesbrief: Levensloop hst. 5, 6 en 7 Lesbrief: Marktgedrag	s (tw-v)	80	a	j	j	7%	30%	tw 1	
· het herkennen van relevante economische aspecten (concepten) bij het analyseren van concrete maatschappelijke vraagstukken (contexten) · het hanteren van een economische denkwijze (redeneren binnen vooronderstellingen / een model) · het onderscheiden van oorzaak en gevolg · het onderscheiden van probleem en oplossing · het onderscheiden van korte en lange termijn · het onderscheiden van evenwichtige situaties en onevenwichtige situaties	Lesbrief: Marktgedrag Lesbrief: Vraag en aanbod Lesbrief: Marktresultaat en overheids- invloed hst 3 en 4	s (tw-v)	80	b	j	j	9%	35%	tw 2	
	Lesbrief: Wereldeconomie hst. 1, 2 en 3 Klaslokaal experiment Speltheorie	s (tw-v)	80	c	j	j	9%	35%	tw 3	
totaal							25%	100%		

Leerboeken: Lesbrieven LWEO

Berekening cijfer schoolexamen: in vwo-5 wordt 25% behaald en in vwo-6 wordt 75% behaald

Opmerkingen: Tijdens de toets geen grafische rekenmachine gebruiken

exameneenheid/eindtermen taken/deeltaken domeinen/subdomeinen (Wat moet je kennen en kunnen)	inhoud onderwijsprogramma (Wat ga je hiervoor doen)	toets vorm	toets duur	toets code	her- kansing j/n	SE j/n	weging SE %	weging over- gang %	dead- line	Engels
Domein A, D	Vocab, reading & grammar 1	s (vl)	40	a	j	n		10%	45	
Domein B	Listening	l (tw-w)	80	b	j	n		15%	tw 1	
Domein A, D	Vocab, reading & grammar 2	s (vl)	40	c	n	n		10%	6	
Domein D	Writing 1	s (tw-w)	80	d	j	n		15%	tw 2	
Domein E	Literature 8th - 19th century	s (tr)	40	e	n	j	10%	5%	20	
Domein A, D	Vocab, reading & grammar 3	s (vl)	40	f	n	n		10%	24	
Domein C	Speaking	m (vl)		g	n	n		15%	hele jaar	
Domein A	Reading	s (tw-w)	80	h	j	n		20%	tw 3	
totaal							10%	100%		

Leerboeken: Skills reader v5 & Literature reader *From Beowulf to Dickens*

Berekening cijfer schoolexamen: in vwo-5 wordt 10% behaald en in vwo-6 wordt 90% behaald

- | | |
|---|--|
| <p>Opmerkingen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Domein A: Leesvaardigheid • Domein B: Kijk- en luistervaardigheid • Domein C: Gespreksvaardigheid <ul style="list-style-type: none"> o C1: Gesprekken voeren o C2: Spreken | <ul style="list-style-type: none"> • Domein D: Schrijfvaardigheid <ul style="list-style-type: none"> o D1: Taalvaardigheden o D2: Strategische vaardigheden • Domein E: Literatuur <ul style="list-style-type: none"> o E1: Literaire ontwikkeling o E2: Literaire begrippen o E3: Literatuurgeschiedenis |
|---|--|

exameneenheid/eindtermen taken/deeltaken domeinen/subdomeinen (Wat moet je kennen en kunnen)	inhoud onderwijsprogramma (Wat ga je hiervoor doen)	toets vorm	toets duur	toets code	her- kansing j/n	SE j/n	weging SE %	weging over- gang %	dead- line	Frans
---P1 Domein A, D1 en D2	Hoofdstuk 1 en 2 + ww. op -er, -ir, -re	s (tw-v)	80	a	j	n		15%	tw 1	
---P2 Domein A, D1 en D2	--- Hoofdstuk 3 en 4	s (tw-v)	80	b	j	n		15%	tw 2	
Domein B	Kijk- en Luistervaardigheid	l (vl-w)	40	c	j	n		10%	4	
Domein E 1 t/m 3	Littérature Chap. 1-3 deel A	s (vl-n)	40	d	n	n		7,5%	6	
--- P3 Domein A, D1 en D2	--- Hoofdstuk 5 en 6	s (tw-v)	80	e	j	n		15%	tw 3	
Domein A	Leesvaardigheid CITO H5/V6	s (vl-w)	40	f	n	n		15%	20	
Domein E1 t/m 3	Littérature 4-6 deel B	s (vl-n)	40	g	n	n		7,5%	21	
Domein C1 + C2	Spreekvaardigheid	m (vl-n)	10	h	n	n		15%	hele jaar	
totaal								100%		

Leerboeken: Libre service VWO 5 Textes et activités A et B / Libre Service Manuel / Libre Service Littérature VWO

Berekening cijfer schoolexamen: in vwo-5 wordt 0% behaald en in vwo-6 wordt 100% behaald

Opmerkingen:

- Domein A: Leesvaardigheid
- Domein B: Kijk- en luistervaardigheid
- Domein C: Gespreksvaardigheid
 - o C1: Gesprekken voeren
 - o C2: Spreken

- Domein D: Schrijfvaardigheid
 - o D1: Taalvaardigheden
 - o D2: Strategische vaardigheden
- Domein E: Literatuur
 - o E1: Literaire ontwikkeling
 - o E2: Literaire begrippen
 - o E3: Literatuurgeschiedenis

exameneenheid/eindtermen taken/deeltaken domeinen/subdomeinen (Wat moet je kennen en kunnen)	inhoud onderwijsprogramma (Wat ga je hiervoor doen)	toets vorm	toets duur	toets code	her- kansing j/n	SE j/n	weging SE %	weging over- gang %	dead- line	geschiedenis
percentage behaald in v4							5%			
Domein A Domein B: tijdvakken 6 – 8 Domein C: thema 2	Historische vaardigheden Tijdvakken 6 – 8: kenmerkende aspecten HC Verlichting (1650-1900)	s (tw-v)	80	a	j	j	5%	20%	tw 1	
Domein A Domein B: tijdvakken 6 – 10 Domein D	Historische vaardigheden Tijdvakken 6 – 10 Domein D: Geschiedenis van de rechtsstaat en van de parlementaire democratie	s (tw-v)	80	b	j	j	5%	20%	tw 2	
Domein A Domein B: tijdvakken 8 – 9 Domein C: thema 3 Domein E	Historische vaardigheden Tijdvakken 8 – 9 Thema: Koloniën van Weldadigheid	po		c	n	j	5%	20%	16-02- 2024	
Domein A Domein B: tijdvakken 9 – 10 Domein C: thema 4	Thema: Totalitaire staten Tijdvakken 9 - 10	s (tr/vl)	40	d	j	j	5%	20%	20	
Domein A Domein B: tijdvakken 7 – 10 Domein C: thema 5	Historische vaardigheden Tijdvakken 7 – 10 Thema: De Verenigde Staten: ideaal of werkelijkheid	s (tw-v)	80	e	j	j	5%	20%	tw 3	
totaal							30%	100%		

Leerboeken: feniks: tijdvakken en historische contexten

themaatarn: feniks: Geschiedenis van de democratische rechtsstaat in Nederland

themaatarn: feniks: De Verenigde Staten: Ideaal of Werkelijkheid

Berekening cijfer schoolexamen: in vwo-4 wordt 5%, in vwo-5 25% en in vwo-6 wordt 70% behaald

Opmerkingen:	Domein A Historisch besef Domein B Oriëntatiekennis Domein C Thema's	Domein D Geschiedenis van de rechtsstaat en van de parlementaire democratie Domein E Oriëntatie op studie en beroep
--------------	--	--

exameneenheid/eindtermen taken/deeltaken domeinen/subdomeinen (Wat moet je kennen en kunnen)	inhoud onderwijsprogramma (Wat ga je hiervoor doen)	toets vorm	toets duur	toets code	her- kansing j/n	SE j/n	weging SE %	weging over- gang %	dead- line	godsdienst deel 1
• Je moet de begrippen ethiek, moraal, waarden en normen kennen • De ethische optiek • Je kent de ethische visies: gevolgen ethiek, beginselethiek, utilisme, ethiek van Kant. Aan de hand van de besproken leerstof ga je een essay schrijven. Na inlevering van het essay ga je aan de klas presenteren wat je onderzoek heeft opgeleverd. Je krijgt voor beide onderdelen een cijfer. Je denkt na over: • De zin van het leven, zinbeleving en geluk. • Waarom zoeken mensen naar zin? Je denkt na over: • Wat is een mensbeeld? • De mens is een vrij wezen. • Het christelijk mensbeeld.	Hoofdstuk 3. Inleiding Ethiek Schrijven van een essay en het houden van een presentatie Cijfer A = Essay Cijfer B = Presentatie Hoofdstuk 1. Heeft het leven zin? Hoofdstuk 2. Wie is de mens? en een deel van hoofdstuk 3: blz. 39 t/m 46 (herhaling)	po (vl)		a b	n n	n n		15% 15%	20-10- '23	
		s (tw-n)	40	c	j	n		35%	tw 2	

exameneenheid/eindtermen taken/deeltaken domeinen/subdomeinen (Wat moet je kennen en kunnen)	inhoud onderwijsprogramma (Wat ga je hiervoor doen)	toets vorm	toets duur	toets code	her- kansing j/n	SE j/n	weging SE %	weging over- gang %	dead- line	godsdienst deel 2
Je moet nadenken over: • Digitalisering en social media • Je kunt sociale en economische gevolgen benoemen van digitalisering. • Je denkt na over de privacy en de digitale wereld	Hoofdstuk 5 Social Media en de digitale wereld	s (tw-n)	40	d	j	j	25%	35%	tw3	
totaal							25%	100%		

Leerboeken: Digitale lesmethode. Zin in Zin. Levensbeschouwing voor de tweede fase. Damon educatie

Berekening cijfer schoolexamen: in vwo-5 wordt 25% behaald en in vwo-6 wordt 75% behaald

Opmerkingen:

examineenheid/eindtermen taken/deeltaken domeinen/subdomeinen (Wat moet je kennen en kunnen)	inhoud onderwijsprogramma (Wat ga je hiervoor doen)	toets vorm	toets duur	toets code	her- kansing j/n	SE j/n	weging SE %	weging over- gang %	dead- line	Grieks deel 1
percentage behaald in v4							5%			
Domein A: Reflectie op klassieke teksten en antieke cultuur <i>subdomein 1:</i> Reflectie op klassieke teksten <i>subdomein 2:</i> Reflectie op antieke cultuur Domein B: Reflectie op relaties tussen de antieke cultuur en de latere Europese cultuur Domein C: Zelfstandige oordeelsvorming	Reproductie basiswoorden + herhaling grammatica + tekstrepetitie	s (vl)	40	a	n	n		8%	41	
Domein A: Reflectie op klassieke teksten en antieke cultuur <i>subdomein 1:</i> Reflectie op klassieke teksten <i>subdomein 2:</i> Reflectie op antieke cultuur Domein B: Reflectie op relaties tussen de antieke cultuur en de latere Europese cultuur Domein C: Zelfstandige oordeelsvorming	Tekstrepetitie	s (tw-v)	80	b	j	j	15%	25%	tw	
Domein A: Reflectie op klassieke teksten en antieke cultuur <i>subdomein 1:</i> Reflectie op klassieke teksten <i>subdomein 2:</i> Reflectie op antieke cultuur Domein B: Reflectie op relaties tussen de antieke cultuur en de latere Europese cultuur Domein C: Zelfstandige oordeelsvorming	Reproductie basiswoorden + herhaling grammatica + tekstrepetitie	s (vl)	40	c	n	n		9%	30	

exameneenheid/eindtermen taken/deeltaken domeinen/subdomeinen (Wat moet je kennen en kunnen)	inhoud onderwijsprogramma (Wat ga je hiervoor doen)	toets vorm	toets duur	toets code	her- kansing j/n	SE j/n	weging SE %	weging over- gang %	dead- line	Grieks deel 2
Domein A: Reflectie op klassieke teksten en antieke cultuur <i>subdomein 1:</i> Reflectie op klassieke teksten <i>subdomein 2:</i> Reflectie op antieke cultuur	Tekstrepetitie	s (tw-v)	80	d	j	j	10%	12,5%	tw 2	
Domein B: Reflectie op relaties tussen de antieke cultuur en de latere Europese cultuur Domein C: Zelfstandige oordeelsvorming	Proefvertaling	po	80	e	n	j	10%	12,5%	9	
Domein A: Reflectie op klassieke teksten en antieke cultuur <i>subdomein 1:</i> Reflectie op klassieke teksten <i>subdomein 2:</i> Reflectie op antieke cultuur	Reproductie basiswoorden + herhaling grammatica + tekstrepetitie	s (vl)	40	f	n	n		8%	20	
Domein B: Reflectie op relaties tussen de antieke cultuur en de latere Europese cultuur Domein C: Zelfstandige oordeelsvorming										
Domein A: Reflectie op klassieke teksten en antieke cultuur <i>subdomein 1:</i> Reflectie op klassieke teksten <i>subdomein 2:</i> Reflectie op antieke cultuur	Tekstrepetitie	s (tw-v)	80	g	j	j	10%	12,5%	tw 3	
Domein B: Reflectie op relaties tussen de antieke cultuur en de latere Europese cultuur Domein C: Zelfstandige oordeelsvorming	Proefvertaling	po	80	h	n	j	10%	12,5%	25	
Domein A: Reflectie op klassieke teksten en antieke cultuur <i>subdomein 1:</i> Reflectie op klassieke teksten <i>subdomein 2:</i> Reflectie op antieke cultuur										
Domein B: Reflectie op relaties tussen de antieke cultuur en de latere Europese cultuur Domein C: Zelfstandige oordeelsvorming										
totaal							60%	100%		

Leerboeken: door de docent uit te reiken *capita selecta* van verschillende auteurs en genres
Pallas 4

Berekening cijfer schoolexamen: in vwo-4 wordt 5%, in vwo-5 wordt 55% behaald en in vwo-6 wordt 40% behaald

exameneenheid/eindtermen taken/deeltaken domeinen/subdomeinen (Wat moet je kennen en kunnen)	inhoud onderwijsprogramma (Wat ga je hiervoor doen)	toets vorm	toets duur	toets code	her- kansing j/n	SE j/n	weging SE %	weging over- gang %	dead-line	informatica
percentage behaald in v4										
Subdomeinen D1, D2	Visueel programmeren	po		a	n	j	5%	20%	42	
Subdomeinen C1, C2, C3, C4 en C5	Informatieverwerkende systemen + computerarchitectuur & netwerken	s(tw-n)	80	b	j	j	5%	20%	tw 1	
Subdomeinen F2	Informatica in de samenleving	po		c	n	j	5%	20%	6	
Subdomeinen F1	Gebruikersinterfaces	po		d	n	j	5%	20%	14	
Subdomeinen E2, F2, F3, F4, L4, I, Q 1 t/m 3	Artificial Intelligence + Security	po		e	n	j	10%	20%	25	
totaal							30%	100%		

Leerboeken:

Berekening cijfer schoolexamen: in vwo-5 wordt 30% behaald en in vwo-6 wordt 70% behaald

Opmerkingen:

Overkoepelend domein A: Vaardigheden, te verdelen in 13 subdomeinen (Algemene vaardigheden, Wetenschappelijke vaardigheden en Informatica-specifieke vaardigheden)

Leermiddelen: De leerstof is te benaderen via Stercollecties – VO-content. <https://maken.wikiwijs.nl/96699#!page-3025159> Omschrijving van leerstof = thema kernprogramma

Toetsen worden digitaal afgenomen d.m.v. Quayn.

Praktische opdrachten worden ingeleverd via Magister Opdrachten.

examineenheid/eindtermen taken/deeltaken domeinen/subdomeinen (Wat moet je kennen en kunnen)	inhoud onderwijsprogramma (Wat ga je hiervoor doen)	toets vorm	toets duur	toets code	her- kansing j/n	SE j/n	weging SE %	weging over- gang %	dead- line	kunst (beeldend) deel 1
percentage behaald in v4							5%			
Kunst (beeldende vormgeving) Domein A: Vaktheorie Domein B: Praktijk Domein C: Oriëntatie op studie en beroep	Praktisch werkstuk (2d, 3d of media) + onderzoek in dummy	po		a	n	n		10%	45	
Kunst Algemeen Domein A: Vaardigheden Domein B: Invalshoeken voor reflectie Domein C: Onderwerpen	Toets Cultuur van de Kerk (alle kunstdisciplines)	s(tw-v)	80	b	j	n		10%	tw 1	
Kunst (beeldende vormgeving) Domein A: Vaktheorie Domein B: Praktijk Domein C: Oriëntatie op studie en beroep Kunst	Praktisch werkstuk (2d, 3d of media) + onderzoek in dummy	po		c	n	j	5%	20%	7	
Kunst Algemeen Domein A: Vaardigheden Domein B: Invalshoeken voor reflectie Domein C: Onderwerpen	Toets Cultuur van het Moderne (alle disciplines)	s(tw-v)	80	d	j	j	5%	20%	tw2	
Kunst (beeldende vormgeving) Domein A: Vaktheorie Domein B: Praktijk Domein C: Oriëntatie op studie en beroep Kunst	Praktisch werkstuk (2d, 3d of media) + onderzoek in dummy	po		e	n	j	5%	20%	24	
Kunst Algemeen Domein A: Vaardigheden Domein B: Invalshoeken voor reflectie Domein C: Onderwerpen	Toets Burgerlijke cultuur (alle kunstdisciplines)	s(tw-v)	80	f	j	j	5%	20%	tw3	
totaal							25%	100%		

Leerboeken:

ART Cultuur van de Kerk, ART History 'Burgerlijke cultuur van Nederland in 17e eeuw' en ART History 'De Twintigste eeuw'

Domeinen:

Klik voor een toelichting op de domeinen van Kunst Algemeen op de volgende link: https://www.examenblad.nl/examenstof/kunst-algemeen-vwo/2022/vwo/f=/kunstalg_havovwo.pdf

Klik voor een toelichting op de domeinen van Kunst Beeldende Vorming op de volgende link: https://www.examenblad.nl/examenstof/kunst-beeldende-vormgeving-vwo/2022/vwo/f=/kunstbv_vwo.pdf

Berekening cijfer schoolexamen: in vwo-4 wordt 5% behaald, in vwo-5 20% en in vwo-6 wordt 75% behaald

Opmerkingen: De leerlingen ontvangen aan het begin van elke periode de praktische opdracht, inclusief beoordelingscriteria. Deze opdracht plakken ze in hun dummy.

examineenheid/eindtermen taken/deeltaken domeinen/subdomeinen (Wat moet je kennen en kunnen)	inhoud onderwijsprogramma (Wat ga je hiervoor doen)	toets vorm	toets duur	toets code	her- kansing j/n	SE j/n	weging SE %	weging over- gang %	dead- line	kunst (muziek) deel 1
percentage behaald in v4							5%			
Kunst (Muziek) Domein A: Vaktheorie Domein B: Praktijk Domein C: Oriëntatie op studie en beroep	Praktische opdracht musiceren	po		a	n	n		10%	45	
Kunst Algemeen Domein A: Vaardigheden Domein B: Invalshoeken voor reflectie Domein C: Ontwerpen	Toets Cultuur van de Kerk (alle kunstdisciplines)	s(tw-v)	80	b	j	n		10%	tw 1	
Kunst (Muziek) Domein A: Vaktheorie Domein B: Praktijk Domein C: Oriëntatie op studie en beroep	Praktische opdracht musiceren	po		c	n	j	5%	20%	7	
Kunst Algemeen Domein A: Vaardigheden Domein B: Invalshoeken voor reflectie Domein C: Ontwerpen	Toets Cultuur van het moderne (alle disciplines)	s (tw-v)	80	d	j	j	5%	20%	tw2	
Kunst (Muziek) Domein A: Vaktheorie Domein B: Praktijk Domein C: Oriëntatie op studie en beroep	Praktische opdracht musiceren	po		e	n	j	5%	20%	24	
Kunst Algemeen Domein A: Vaardigheden Domein B: Invalshoeken voor reflectie Domein C: Ontwerpen	Toets Burgerlijke cultuur (alle kunstdisciplines)	s (tw-v)	80	f	j	j	5%	20%	tw3	
totaal							25%	100%		

Leerboeken: ART Cultuur van de Kerk, ART History 'Burgerlijke cultuur van Nederland in 17e eeuw' en ART History 'De Twintigste eeuw'

Domeinen:

Klik voor een toelichting op de domeinen van Kunst Algemeen op de volgende link: https://www.examenblad.nl/examenstof/kunst-algemeen-vwo/2022/vwo/f=/kunstalg_havovwo.pdf

Klik voor een toelichting op de domeinen van Kunst Beeldende Vorming op de volgende link: https://www.examenblad.nl/examenstof/kunst-beeldende-vormgeving-vwo/2022/vwo/f=/kunstbv_vwo.pdf

Berekening cijfer schoolexamen: in vwo-4 wordt 5% behaald, in vwo-5 20% en in vwo-6 wordt 75% behaald

examineenheid/eindtermen taken/deeltaken domeinen/subdomeinen (Wat moet je kennen en kunnen)	inhoud onderwijsprogramma (Wat ga je hiervoor doen)	toets vorm	toets duur	toets code	her- kansing j/n	SE j/n	weging SE %	weging over- gang %	dead- line	Latijn deel 1
Percentage behaald in v4							10%			
Domein A: Reflectie op klassieke teksten en antieke cultuur <i>subdomein 1:</i> Reflectie op klassieke teksten <i>subdomein 2:</i> Reflectie op antieke cultuur Domein B: Reflectie op relaties tussen de antieke cultuur en de latere Europese cultuur Domein C: Zelfstandige oordeelsvorming	Reproductie basiswoorden + herhaling grammatica + tekstrepetitie	s (vl)	40	a	n	n		8%	42	
Domein A: Reflectie op klassieke teksten en antieke cultuur <i>subdomein 1:</i> Reflectie op klassieke teksten <i>subdomein 2:</i> Reflectie op antieke cultuur Domein B: Reflectie op relaties tussen de antieke cultuur en de latere Europese cultuur Domein C: Zelfstandige oordeelsvorming	Tekstrepetitie	s (tw-v)	80	b	j	j	15%	25%	tw 1	
Domein A: Reflectie op klassieke teksten en antieke cultuur <i>subdomein 1:</i> Reflectie op klassieke teksten <i>subdomein 2:</i> Reflectie op antieke cultuur Domein B: Reflectie op relaties tussen de antieke cultuur en de latere Europese cultuur Domein C: Zelfstandige oordeelsvorming	Reproductie basiswoorden + herhaling grammatica + tekstrepetitie	s (vl)	40	c	n	n		9%	4	

examineenheid/eindtermen taken/deeltaken domeinen/subdomeinen (Wat moet je kennen en kunnen)	inhoud onderwijsprogramma (Wat ga je hiervoor doen)	toets vorm	toets duur	toets code	her- kansing j/n	SE j/n	weging SE %	weging over- gang %	dead- line	Latijn deel 2
Domein A: Reflectie op klassieke teksten en antieke cultuur <i>subdomein 1:</i> Reflectie op klassieke teksten <i>subdomein 2:</i> Reflectie op antieke cultuur	Tekstrepetitie	s (tw-v)	80	d	j	j	10%	12,5%	tw 2	
Domein B: Reflectie op relaties tussen de antieke cultuur en de latere Europese cultuur Domein C: Zelfstandige oordeelsvorming	Proefvertaling	po	80	e	n	j	10%	12,5%	7	
Domein A: Reflectie op klassieke teksten en antieke cultuur <i>subdomein 1:</i> Reflectie op klassieke teksten <i>subdomein 2:</i> Reflectie op antieke cultuur Domein B: Reflectie op relaties tussen de antieke cultuur en de latere Europese cultuur Domein C: Zelfstandige oordeelsvorming	Reproductie basiswoorden + herhaling grammatica + tekstrepetitie	s (vl)	40	f	n	n		8%		
Domein A: Reflectie op klassieke teksten en antieke cultuur <i>subdomein 1:</i> Reflectie op klassieke teksten <i>subdomein 2:</i> Reflectie op antieke cultuur Domein B: Reflectie op relaties tussen de antieke cultuur en de latere Europese cultuur Domein C: Zelfstandige oordeelsvorming Domein E: Informatievaardigheden										

exameneenheid/eindtermen taken/deeltaken domeinen/subdomeinen (Wat moet je kennen en kunnen)	inhoud onderwijsprogramma (Wat ga je hiervoor doen)	toets vorm	toets duur	toets code	her- kansing j/n	SE j/n	weging SE %	weging over- gang %	dead- line	Latijn deel 3
Domein A: Reflectie op klassieke teksten en antieke cultuur <i>subdomein 1:</i> Reflectie op klassieke teksten <i>subdomein 2:</i> Reflectie op antieke cultuur	Tekstrepetitie	s (tw-v)	80	g	j	j	10%	12,5%	tw 3	
Domein B: Reflectie op relaties tussen de antieke cultuur en de latere Europese cultuur Domein C: Zelfstandige oordeelsvorming	Proefvertaling	po	80	h	n	j	10%	12,5%	25	
totaal							65%	100%		

Leerboeken: door de docent uit te reiken capita selecta van verschillende auteurs en genres

Studeo

Saxa Loquuntur: Latijnse inscripties in Rome en/of Roma: het oude Rome in literatuur, bouwkunst en beeldhouwkunst

Berekening cijfer schoolexamen: in vwo-4 wordt 10%, in vwo-5 wordt 55% behaald en in vwo-6 wordt 35% behaald

Opmerkingen:

exameneenheid/eindtermen taken/deeltaken domeinen/subdomeinen (Wat moet je kennen en kunnen)	inhoud onderwijsprogramma (Wat ga je hiervoor doen)	toets vorm	toets duur	toets code	her- kansing j/n	SE j/n	weging SE %	weging over- gang %	dead- line	lichamelijke opvoeding
Badminton		h		a		n		O/V/G	tw2	
Basketbal (verdieping)										
Turnen (spring/zwaai vormen)										
Klimmen										
Volleybal										
Unihockey		h		b		n		O/V/G	tw3	
Softbal										
Voetbal										
Atletiek										
Veldhockey										
Korfbal										
totaal										

Leerboeken:

O= onvoldoende

V=voldoende

G=goed

Beoordeling cijfer schoolexamen: in vwo-5 wordt 0% behaald en in vwo-6 wordt 100% behaald

Opmerkingen:

Bij langdurige blessures krijg je een andere opdracht, zodat je het vak LO toch naar behoren kunt afronden. Overleg met je LO-docent is hiervoor vereist, zodat passende opdrachten worden verstrekt. In uitzonderlijke gevallen is er een ontheffing te verkrijgen.

De domeinen bewegen en gezondheid en bewegen en regelen zullen in de lessen worden opgenomen.

Tevens kunnen bewegen en regelen activiteiten fungeren als bonus. Bij gemiste contacttijd in te zetten of als extra om te komen tot een eindbeoordeling G.

exameneenheid/eindtermen taken/deeltaken domeinen/subdomeinen (Wat moet je kennen en kunnen)	inhoud onderwijsprogramma (Wat ga je hiervoor doen)	toets vorm	toets duur	toets code	her- kansing j/n	SE j/n	weging SE %	weging over- gang %	dead- line	LOB deel 1
Door het invullen van de ISV (inventarisatie Studievaardigheden krijgt de leerling een beeld van de mogelijke succes- en risicofactoren van de huidige studie en bij studeren in het hoger onderwijs.	ISV (bij vragenlijsten)	h		a					27-10-'23	
Bij het selecteren van de keuzecriteria voor opleidingen wordt de leerling meer bewust van de criteria waaraan de toekomstige studie moet voldoen.	Mijn keuzecriteria (bij Opdrachten)	h		b					08-12-'23	
Bij het selecteren van voorkeursopleidingen (vanuit de XPRT) krijgt de leerling een overzicht van een aantal vervolgstudies die interessant genoeg zijn om verder te verkennen.	Voorkeursopleidingen (vanuit de uitslag van de Xprt, bij Opdrachten)	h		c					08-12-'23	
Bij kwaliteitenreflectie gaat het om het ontdekken van de sterke kanten en dingen waar je als leerling goed in bent. De leerling kiest 5 kwaliteiten uit een lijst die bij de leerling passen.	Kwaliteiten (bij Vragenlijsten)	h		d					08-12-'23	
Tijdens de Open Dag van de RUG krijgt de leerling specifieke informatie over een aantal opleidingen waarvoor hij zich aangemeld. Na afloop heeft de leerlingen een beeld van de inhoud van de opleidingen en kan opleidingen met elkaar vergelijken	Bezoek en verslag bezoek Open Dag RUG Groningen	h		e					verslag 1 week na bezoek	

exameneenheid/eindtermen taken/deeltaken domeinen/subdomeinen (Wat moet je kennen en kunnen)	inhoud onderwijsprogramma (Wat ga je hiervoor doen)	toets vorm	toets duur	toets code	her- kansing j/n	SE j/n	weging SE %	weging over- gang %	dead- line	LOB deel 2
In het Reflectie- en voortgangsverslag LOB blikt de leerling terug op de activiteiten en vorderingen gedurende het afgelopen jaar en kijkt vooruit op de activiteiten voor het volgend jaar.	Reflectie- en voortgangsverslag LOB (bij verslagen)	h		f					10-05-'24	
totaal										

Leerboeken: Studieloopbaanplanner op www.beroepskeuzedagboek.nl

Berekening cijfer schoolexamen: in vwo-5 wordt % behaald en in vwo-6 wordt % behaald

Opmerkingen: Alle handelingsdelen moeten met een 'v' of een 'g' zijn afgerond.

exameneenheid/eindtermen taken/deeltaken domeinen/subdomeinen (Wat moet je kennen en kunnen)	inhoud onderwijsprogramma (Wat ga je hiervoor doen)	toets vorm	toets duur	toets code	her- kansing j/n	SE j/n	weging SE %	weging over- gang %	dead- line	maatschappijleer deel 1
Schoolexamen parlementaire democratie De kandidaat kent de theorie uit het hoofdstuk parlementaire democratie en kan deze toepassen op vraagstukken uit de actualiteit Domein A + C	Lessen volgen, vragen stellen, oefeningen en aantekeningen maken. Nieuws volgen.	s (tw)	40	a	j	j	25%	25%	tw 1	
Schoolexamen rechtsstaat + actualiteiten De kandidaat kent de theorie uit het hoofdstuk rechtsstaat en kan deze toepassen op vraagstukken uit de actualiteit Domein A + B	Lessen volgen, vragen stellen, oefeningen en aantekeningen maken. Nieuws volgen.	s (tw)	40	b	j	j	25%	25%	tw 2	
Praktische opdracht De kandidaat kan concrete maatschappelijke vraagstukken en ontwikkelingen analyseren Domein A + keuze domein	Bruikbaar bronnenmateriaal verwerven, er gegevens uit selecteren en beredeneerde conclusies uit trekken. Naast theoretisch bronnenonderzoek moet ook informatie worden verworven door het afnemen van een interview en/of het afleggen van een bezoek aan een maatschappelijke instelling	po		c	n	j	15%	15%	31-03	

exameneenheid/eindtermen taken/deeltaken domeinen/subdomeinen (Wat moet je kennen en kunnen)	inhoud onderwijsprogramma (Wat ga je hiervoor doen)	toets vorm	toets duur	toets code	her- kansing j/n	SE j/n	weging SE %	weging over- gang %	dead- line	maatschappijleer deel 2
Debat De kandidaat kan een stelling mondeling nuanceren verdedigen en bestrijden en daarbij gebruik maken van argumentatievaardigheden. Domein A + keuzedomein	Informatie verwerven en verwerken. Op basis van research argumenten formuleren en op een zo overtuigend mogelijke wijze voor het voetlicht brengen.	m		d	n	j	10%	10%	01-06	
Schoolexamen pluriforme samenleving en verzorgingsstaat De kandidaat kent de theorie uit het hoofdstuk pluriforme samenleving en verzorgingsstaat en kan deze toepassen op vraagstukken uit de actualiteit Domein A + D + E	Lessen volgen, vragen stellen, oefeningen en aantekeningen maken. Nieuws volgen.	s (tw)	40	e	j	j	25%	25%	tw 3	
totaal							100%	100%		

Leerboeken: tekstboek Thema's Maatschappijleer 5e druk VWO, werkboek Thema's maatschappijleer, VWO, 2020-2022

Berekening cijfer schoolexamen: in vwo-5 wordt 100% behaald

Opmerkingen: De praktische opdracht wordt al vroeg in het jaar geïntroduceerd, zodat leerlingen genoeg tijd hebben om een instelling te bezoeken.

exameneenheid/eindtermen taken/deeltaken domeinen/subdomeinen (Wat moet je kennen en kunnen)	inhoud onderwijsprogramma (Wat ga je hiervoor doen)	toets vorm	toets duur	toets code	her- kansing j/n	SE j/n	weging SE %	weging over- gang %	dead- line	natuurkunde
C1: Kracht en beweging C2: Energie en wisselwerking E1: Eigenschappen van stoffen en materialen	H 1 Beweging H 3 Kracht en beweging H 6 Stoffen en materialen H 7 Kracht en evenwicht H 8 Energie	s (tw- n)	80	a	j	j	7%	28%	tw 1	
D1: Elektrische systemen D2: Elektrische en magnetische velden	H 2 Elektriciteit H 9 Elektrische velden H 10 Magnetische velden	s (tw-n)	80	b	j	j	7%	28%	tw 2	
E3: Kern- en deeltjesprocessen	Keuzedomein Kern- en deeltjesprocessen	po		c	n	j	3%	12%		
B1: Informatieoverdracht B2: Medische beeldvorming E2: Elektromagnetische straling en materie	H 4 Trillingen en golven H 5 Radioactiviteit H 11 Atoomfysica H 12 Medische beeldvorming	s (t- n)	80	d	j	j	8%	32%	tw 3	
totaal							25%	100%		

Leerboeken: Polaris vwo-4 en vwo-5, 2^e druk 2022 Keuzedomein Kern- en deeltjesprocessen

Berekening cijfer schoolexamen: in vwo-5 wordt 25% behaald en in vwo-6 wordt 75% behaald

Opmerkingen: Deze indeling is gemaakt op 1 x 80 en 1 x 40 gedurende het hele jaar
Je mag tijdens de toetsen BINAS en een gewone (geen grafische) rekenmachine gebruiken;
Domein A: Vaardigheden worden in alle onderdelen getoetst;
Voorgaande stof wordt bij iedere toets bekend verondersteld.

examineenheid/eindtermen taken/deeltaken domeinen/subdomeinen (Wat moet je kennen en kunnen)	inhoud onderwijsprogramma (Wat ga je hiervoor doen)	toets vorm	toets duur	toets code	her- kansing j/n	SE j/n	weging SE %	weging over- gang %	dead- line	Nederlands
Formuleren en spellen: Domein C: Schrijfvaardigheid (conventies voor geschreven taal)	NN: cursus 7 (§ 1 t/m 9) cursus 8 (§ 1 t/m 13).	s (tw-n)	80	a	j			20%	tw 1	
Schrijven: Domein C: Schrijfvaardigheid, Domein D: Argumentatieve vaardigheden	NN: cursus 1 en cursus 3 (§ 1 t/m 6) en cursus 7 en 8 compleet.	s (tw-n)	80	b	n			20%	tw 2	
Literatuurgeschiedenis: Domein E: Literatuur, E3:Literatuurgeschiedenis	Materiaal van de docent	po		c	n			15%		
Lezen: Domein A: Leesvaardigheid, Domein D: Argumentatieve vaardigheden	NN: cursus 1 en cursus 2: (§ 1 t/m 6).	s (tw-n)	80	d	j			20%	tw 3	
Spreeken: Domein B: Mondelinge taalvaardigheid, Domein D: Argumentatieve vaardigheden	NN: cursus 4 (§ 1 t/m 5), cursus 6 (§ 1 t/m 5).	po	vl	e	n			15%		
Leesdossier: 4 literaire werken en opdrachten. Domein E: Literatuur, E1: Literaire ontwikkeling, E2 Literaire begrippen, Domein B: Mondelinge taalvaardigheid	Gedurende het schooljaar worden 4 literaire werken gelezen en daarbij worden opdrachten uitgevoerd.	po	vl	f	n	j	10%	10%		
totaal							10%	100%		

Leerboeken: Nieuw Nederlands 6^e editie flex

Berekening cijfer schoolexamen: in vwo-5 wordt 10% behaald en in vwo-6 wordt 90% behaald

Opmerkingen:

examineenheid/eindtermen taken/deeltaken domeinen/subdomeinen (Wat moet je kennen en kunnen)	inhoud onderwijsprogramma (Wat ga je hiervoor doen)	toets vorm	toets duur	toets code	her- kansing j/n	SE j/n	weging SE %	weging over- gang %	dead- line	nlt cohort 2022-2025
percentage behaald in v4							40%			
B1 ●● Interdisciplinariteit B2 ● Wisselwerking natuur- wetenschap en technologie E1 xx Methoden en technieken	Module 5: Kosmische Straling V215	t/p/pf/o		e	n	j	10%	25%	46	
B1 ●● Interdisciplinariteit B2 ● Wisselwerking natuur- wetenschap en technologie D1 xx De gezonde en zieke mens F2 x Methoden en technieken van onderzoek	Module 6: Dynamische Modellen V102	t/p/pf/o		f	n	j	10%	25%	5	
B1 ●● Interdisciplinariteit B2 ● Wisselwerking natuur- wetenschap en technologie C1 xx Processen in levende natuur en aarde F2 x Methoden en technieken van onderzoek	Module 8: IJs en klimaat	t/p/pf/o		g	n	j	10%	25%	16	
B1 ● Interdisciplinariteit B2 ●● Wisselwerking natuur- wetenschap en technologie E1 x Methoden en technieken van tech. ontw E2 x Processen en producten	Module 7: Moleculaire gastronomie V218 in vwo-4 al gevolgd: Forensisch Onderzoek, Technisch ontwerpen, Ruimte voor de rivieren en legionella.	t/p/pf/o		h	n	j	10%	25%	25	
totaal							80%	100%		

Leerboeken: per module wordt materiaal uitgereikt deze studiewijzer is gemaakt op basis van 1x 80 en 1x 40 wekelijks

Berekening cijfer schoolexamen: in vwo-4 wordt 40 % behaald en in vwo-5 wordt 40 % behaald en in vwo-6 20%

Opmerkingen: NLT heeft een doorlopend PTA. Examineisen vwo: • minimaal 3 kruisjes bij C1 en/of C2, D1 en/of D2, E1 en/of E2 en bij F1 en/of F2 en i totaal bij minimaal 5 subdomeinen 3 kruisjes • minimaal 8 bolletjes bij B1 én • minimaal 5 bolletjes bij B2 Domein A (vaardigheden) komen automatisch aan bod gedurende de lessen.

* de afsluiting van nlt-modules is bijna altijd aan het einde van een periode en is een combinatie van toetsen, presentaties, portfolio's of ((ontwerp)opdrachten. Hoe zwaar de verschillende onderdelen ten opzichte van elkaar wegen, staat altijd vermeld bij het materiaal dat bij aanvang van de module wordt uitgereikt.

o = (ontwerp)opdracht

exameneenheid/eindtermen taken/deeltaken domeinen/subdomeinen (Wat moet je kennen en kunnen)	inhoud onderwijsprogramma (Wat ga je hiervoor doen)		toets vorm	toets duur	toets code	her- kansing j/n	SE j/n	weging SE %	weging over- gang %	dead- line	scheikunde
M4: Bindingen, structuren en eigenschappen M5: Macroscopische eigenschappen R1: Chemische processen R3: Reactiesnelheid en katalyse R5: Energie R&A3: Behoudswetten en kringlopen T1: Industriële processen T3: Duurzame energieproductie T4: Milieu en gezondheid T5: Energieomzettingen E4: Nieuwe materialen	H8 H9	Energie en duurzaamheid Redox 1	s (tw-v)	80	a	j	j	6%	25%	tw 1	
A5: Onderzoeken D2: Veiligheid	PO titratie		po(tw-n)	80	b	n	j	6%	25%	tw 2	
M1: Deeltjesmodellen R1: Chemische processen R&A2: Scheiding en analyse	H10 H11	Koolstofchemie Analyse	s (tw-v)	80	c	j	j	6%	25%	tw 2	
M1: Deeltjesmodellen M4: Bindingen, structuren en eigenschappen M5: Macroscopische eigenschappen R1: Chemische processen R2: Reactiekinetiek R&A1: Grootheden en relaties L2: Reactiviteit en selectiviteit	H12 H13	Kunststoffen Zuren en basen II	s (tw-v)	80	d	j	j	7%	25%	tw 3	
totaal								25%	100%		

Leerboeken: Chemie 7^e editie vwo-5 Leerboek, BINAS 6^e editie

Berekening cijfer schoolexamen: in vwo-5 wordt 25% behaald en in vwo-6 wordt 75% behaald

Opmerkingen: Je mag tijdens de toetsen geen grafische rekenmachine gebruiken
Domein A: vaardigheden worden in alle onderdelen getoetst
Voorafgaande stof wordt bij iedere toets bekend verondersteld

exameneenheid/eindtermen taken/deeltaken domeinen/subdomeinen (Wat moet je kennen en kunnen)	inhoud onderwijsprogramma (Wat ga je hiervoor doen)	toets vorm	toets duur	toets code	her- kansing j/n	weging SE %	dead- line	Spaans 4 ^e jaar
percentage behaald in v5						%		
Domeinen D1, D2	Vocab – grammatica - schrijfvaardigheid	s (vl)	40	a	j	15%	41	
Domeinen A, C2, D1, D2	Praktische opdracht	po		b	n	10%	47	
Domeinen D1, D2	Vocab – grammatica schrijfvaardigheid	s (vl)	40	c	j	15%	50	
Domeinen A	Leesvaardigheid	s (vl)	80	d	j	20%	6	
Domeinen B	Kijk- en luistervaardigheid	s (vl)	80	e	j	20%	4-5-6	
Domeinen C1, C2	Gespreksvaardigheid	s (tw-n)	25	f	n	20%	tw 3	
totaal						100%		

Leerboeken: Hablo español 4 (A2/B1), DELE Examenboek A2/B1 escolar

Berekening cijfer schoolexamen: in het 1^e t/m 3^e jaar Spaans wordt 0% behaald en in het 4^e jaar Spaans wordt 100% behaald

Opmerkingen:

- Domein A: Leesvaardigheid
- Domein B: Kijk- en luistervaardigheid
- Domein C: Gespreksvaardigheid
 - C1: Gesprekken voeren
 - C2: Spreken
- Domein D: Schrijfvaardigheid
 - D1: Taalvaardigheden
 - D2: Strategische vaardigheden

exameneenheid/eindtermen taken/deeltaken domeinen/subdomeinen (Wat moet je kennen en kunnen)	inhoud onderwijsprogramma (Wat ga je hiervoor doen)	toets vorm	toets duur	toets code	her- kansing j/n	SE j/n	weging SE %	weging over- gang %	dead- line	wiskunde A deel 1
B1: Rekenen en algebra C: Verbanden	H9 Formules herleiden Vaardigheden 5	s(tr)	40	a	n	n		15%		
E1: Probleemstelling en onderzoeksontwerp E2: Visualisatie van data E3: Kwantificering E4: Kansbegrip E5: Kansverdelingen E6: Statistiek met ICT	H10 Verdelingen en steekproeven H11 Toevalsvariabelen	s(tw-n)	80	b	j	j	5%	20%	tw 1	
B1: Rekenen en algebra C: Verbanden H: Keuzeonderwerpen	H12 Logaritmische functies Keuzeonderwerp Vaardigheden 6	s(tr)	40	c	j	j	5%	20%		
B1: Rekenen en algebra B2 Telproblemen E1: Probleemstelling en onderzoeksontwerp E2: Visualisatie van data E3: Kwantificering E4: Kansbegrip E5: Kansverdelingen E6: Statistiek met ICT H: Keuzeonderwerpen	(H10 + H11 +) H13 Binomiale verdelingen H14 Rijen en recursie Vaardigheden 7	s(tw-n)	80	d	j	j	5%	20%	tw 2	

exameneenheid/eindtermen taken/deeltaken domeinen/subdomeinen (Wat moet je kennen en kunnen)	inhoud onderwijsprogramma (Wat ga je hiervoor doen)	toets vorm	toets duur	toets code	her- kansing j/n	SE j/n	weging SE %	weging over- gang %	dead- line
B1: Rekenen en algebra B2 Telproblemen C: Verbanden E1: Probleemstelling en onderzoeksontwerp E2: Visualisatie van data E3: Kwantificering E4: Kansbegrip E5: Kansverdelingen E6: Statistiek met ICT	(H10 + H11 + H13 +) H15 Normale verdelingen H17 Hypothese toetsen Vaardigheden 8	s (tw-n)	80	e	j	j	10%	25%	tw 3
totaal							25%	100%	

wiskunde A deel 2

Leerboeken: Moderne Wiskunde 12^e editie vwo AC deel 1, deel 2 en vwo A deel 3

Berekening cijfer schoolexamen: in vwo-5 wordt 25% behaald en in vwo-6 wordt 75% behaald

Opmerkingen: De genoemde eindtermen verwijzen naar de syllabus centraal examen 2023, wiskunde a vwo versie 2, 21 juni 2021
Domein A: Vaardigheden worden in alle onderdelen getoetst

examineenheid/eindtermen taken/deeltaken domeinen/subdomeinen (Wat moet je kennen en kunnen)	inhoud onderwijsprogramma (Wat ga je hiervoor doen)	toets vorm	toets duur	toets code	her- kansing j/n	SE j/n	weging SE %	weging over- gang %	dead- line	wiskunde B deel 1
B1: formules en functies B2: standaardfuncties B3: functies en grafieken B4: inverse functies C1: afgeleide functies C2: technieken voor differentiëren	H9 Functies bewerken H10 Kettingregel Vaardigheden 4	s (tr)	40	a	j	j	2,5%	20%		
B1: formules en functies B2: standaardfuncties B3: functies en grafieken B4: inverse functies B5: vergelijkingen en ongelijkheden B6: asymptoten en limietgedrag van functies C3: integraalrekening	H9 + H10 H11 Exponentiële en logaritmische functies H12 Integreren Vaardigheden 5 en 6	s (tw-n)	80	b	j	j	2,5%	20%	tw 1	
E1: meetkundige vaardigheden E2: algebraïsche methoden en de vlakke meetkunde B1: formules en functies B2: standaardfuncties B3: functies en grafieken B4: inverse functies B5: vergelijkingen en ongelijkheden B6: asymptoten en limietgedrag van functies C1: afgeleide functies C2: technieken voor differentiëren	H13 Cirkels H14 Exponentiële en logaritmische functies H16 Product- en quotiëntfuncties Vaardigheden 7	s (tw-n)	80	c	j	j	10%	30%	tw 2	

exameneenheid/eindtermen taken/deeltaken domeinen/subdomeinen (Wat moet je kennen en kunnen)	inhoud onderwijsprogramma (Wat ga je hiervoor doen)	toets vorm	toets duur	toets code	her- kansing j/n	SE j/n	weging SE %	weging over- gang %	dead-line	wiskunde B deel 2
B1: formules en functies B2: standaardfuncties B3: functies en grafieken B4: inverse functies B5: vergelijkingen en ongelijkheden B6: asymptoten en limietgedrag van functies C1: afgeleide functies C2: technieken voor differentiëren C3: integraalrekening D: goniometrische functies E1: meetkundige vaardigheden E2: algebraïsche methoden en de vlakke meetkunde E4: toepassingen	H13 Cirkels H15 Meetkunde: rekenen of redeneren H17 Goniometrische functies H18 Toepassingen van integreren Vaardigheden 8	s (tw-n)	80	d	j	j	10%	30%	tw 3	
totaal							25%	100%		

Leerboeken: Moderne wiskunde 12e editie vwo wiskunde B deel 2 en deel 3

Berekening cijfer schoolexamen: in vwo-5 wordt 25% behaald en in vwo-6 wordt 75% behaald

Opmerkingen: De genoemde eindtermen verwijzen naar de syllabus wiskunde b vwo versie 2, juni 2018
Domein A: Vaardigheden worden in alle onderdelen getoetst.

examineenheid/eindtermen taken/deeltaken domeinen/subdomeinen (Wat moet je kennen en kunnen)	inhoud onderwijsprogramma (Wat ga je hiervoor doen)	toets vorm	toets duur	toets code	her- kansing j/n	SE j/n	weging SE %	weging over- gang %	dead- line	wiskunde C deel 1
B1: Rekenen en algebra C: Verbanden	H9 Formules herleiden Vaardigheden 5	s(tr)	40	a	n	n		15%		
E1: Probleemstelling en onderzoeksontwerp E2: Visualisatie van data E3: Kwantificering E4: Kansbegrip E5: Kansverdelingen E6: Statistiek met ICT	H10 Verdelingen en steekproeven H11 Toevalsvariabelen	s(tw-n)	80	b	j	j	5%	20%	tw 1	
B1: Rekenen en algebra C: Verbanden H: Keuzeonderwerpen	H12 Logarithmen Keuzeonderwerp Vaardigheden 6	s (tr)	40	c	j	j	5%	20%		
B1: Rekenen en algebra B2: Telproblemen E1: Probleemstelling en onderzoeksontwerp E2: Visualisatie van data E3: Kwantificering E4: Kansbegrip E5: Kansverdelingen E6: Statistiek met ICT H: Keuzeonderwerpen	(H10 + H11 +) H13 Binomiale verdelingen H14 Rijen Vaardigheden 7	s(tw-n)	80	d	j	j	5%	20%	tw 2	

exameneenheid/eindtermen taken/deeltaken domeinen/subdomeinen (Wat moet je kennen en kunnen)	inhoud onderwijsprogramma (Wat ga je hiervoor doen)	toets vorm	toets duur	toets code	her- kansing j/n	SE j/n	weging SE %	weging over- gang %	dead- line	wiskunde C deel 2
B1: Rekenen en algebra B2: Telproblemen C: Verbanden E1: Probleemstelling en onderzoeksontwerp E2: Visualisatie van data E3: Kwantificering E4: Kansbegrip E5: Kansverdelingen E6: Statistiek met ICT G: Vorm en ruimte	(H10 + H11 + H13 +) H15 Normale verdelingen H16 Perspectief Vaardigheden 8	s(tw-n)	80	e	j	j	10%	25%	tw 3	
totaal							25%	100%		

Leerboeken: Moderne wiskunde 12^e editie vwo AC deel 1, deel 2 en vwo C deel 3

Berekening cijfer schoolexamen: in vwo-5 wordt 25% behaald en in vwo-6 wordt 75% behaald

Opmerkingen: De genoemde eindtermen verwijzen naar de syllabus centraal examen 2023, wiskunde c vwo versie 2, 21 juni 2021
Domein A: Vaardigheden worden in alle onderdelen getoetst

exameneenheid/eindtermen taken/deeltaken domeinen/subdomeinen (Wat moet je kennen en kunnen)	inhoud onderwijsprogramma (Wat ga je hiervoor doen)	toets vorm	toets duur	toets code	her- kansing j/n	SE j/n	weging SE %	weging over- gang %	dead- line	wiskunde D
percentage behaald in v4							7,5%			
D1: Analytische en synthetische methoden	H3 Redeneren en bewijzen (vwo-4 boek) H4 Redeneren met ruimtefiguren (vwo-4 boek)	s(tw-v)	80	a	j	j	5%	10%	tw 1	
G: Keuzeonderwerp	H6 Modulo rekenen (vwo-5 boek)	s(vl)	40	b	n	j	5%	10%		
F: Wiskunde in wetenschap	Module Cryptografie	po		c	n	j	10%	20%	02-02-'24	
E1: Basisoperaties E2: Profielspecifieke verdieping G: Keuzeonderwerp	H5 Complexe functies (vwo-5 boek) H8 Grafentheorie (vwo-5 boek)	s(vl)	40	d	j	j	5%	30%		
D3: De ruimte	H1 Vectoren in de ruimte (vwo-5 boek) H2 Hoeken en afstanden in de ruimte (vwo-5-boek)	s(tw-v)	80	e	j	j	5%	30%	tw 3	
totaal							37,5%	100%		

Leerboeken: Moderne Wiskunde 11^e editie wiskunde D deel vwo-4 en deel vwo-5

Berekening cijfer schoolexamen: in vwo-4 werd 7,5% behaald, in vwo-5 wordt 30% behaald en in vwo-6 wordt 62,5% behaald

Opmerkingen: Domein A: Vaardigheden worden in alle onderdelen getoetst.
De genoemde eindtermen verwijzen naar de eindtermen van het examenprogramma wiskunde D vwo.

Aardrijkskunde syllabus 2024

Het domein A, subdomein A1 'Vaardigheden' wordt steeds geëxamineerd in combinatie met de vakinhoudelijke eindtermen. Daarbij wordt niet afgeweken van de huidige interpretatie van dit domein in het vigerende centrale examenprogramma aardrijkskunde.

De verdeling van de examenstof is in de volgende tabel zichtbaar gemaakt.

Domein		Centraal Examen	School-examen
A Vaardigheden			
– Subdomein A1	Geografische benadering	☐	☐
– Subdomein A2	Geografisch onderzoek		☐
B Wereld			
– Subdomein B1	Samenhang en verscheidenheid in de wereld	☐	☐
– Subdomein B2	Mondiaal verdelingsvraagstuk		☐
C Aarde			
– Subdomein C1	De aarde als natuurlijk systeem; samenhangen en diversiteit	☐	☐
– Subdomein C2	Mondiaal milieuvraagstuk		☐
D Gebieden			
– Subdomein D1	Afbakening en gebiedskenmerken	☐	☐
– Subdomein D2	Actuele vraagstukken		☐
E Leefomgeving			
– Subdomein E1	Nationale en regionale vraagstukken	☐	☐
– Subdomein E2	Regionale en lokale vraagstukken		☐
■ moet worden getoetst □ mag worden getoetst			

Het schoolexamen heeft betrekking op:

- domein A en ten minste die subdomeinen die niet in het CE worden getoetst;
- indien het bevoegd gezag daarvoor kiest: aangevuld met een of meer subdomeinen uit het CE, of met andere vakonderdelen, die per kandidaat kunnen verschillen.

Bedrijfseconomie syllabus 2024

Het centraal examen heeft betrekking op de (sub)domeinen A, B, C2, D2, E2, F en G zoals hieronder nader uitgewerkt.

Domein		Subdomein		in CE	moet in SE
A	Vaardigheden			x	x
B	Van persoon naar rechtspersoon	B1	Persoonlijke financiële zelfredzaamheid	x	x
		B2	De oprichting van een eenmanszaak	x	x
		B3	Van eenmanszaak naar rechtspersoon	x	x
		B4	Perspectief op de organisatie	x	x
C	Interne organisatie en personeelsbeleid	C1	Interne organisatie		x
		C2	Personeelsbeleid	x	
D	Investeren en financieren	D1	Investeren		x
		D2	Financieren	x	
E	Marketing	E1	Doel en organisatie van marketingactiviteiten		x
		E2	Marketingbeleid	x	
		E3	Marketing vanuit het perspectief van de consument en de samenleving		x
F	Financieel beheer	F1	Vastleggen van financiële en niet-financiële informatie	x	
		F2	Kosten- en winstvraagstukken	x	
G	Verslaggeving			x	
H	Keuzeonderwerpen				x

Biologie

In de onderstaande tabel staat vermeld welke domeinen en sub domeinen op het centraal examen geëxamineerd kunnen worden:

Domein		Subdomein		in CE	moet in SE	mag in SE
A	Vaardigheden			X	X	
B	Zelfregulatie	B1	Eiwitsynthese	X		X
		B2	Stofwisseling van de cel	X		X
		B3	Stofwisseling van het organisme	X		X
		B4	Zelfregulatie van het organisme	X		X
		B5	Afweer van het organisme	X		X
		B6	Beweging van het organisme		X	
		B7	Waarneming door het organisme		X	
		B8	Regulatie van ecosystemen	X		X
C	Zelforganisatie	C1	Zelforganisatie van cellen	X		X
		C2	Zelforganisatie van het organisme		X	
		C3	Zelforganisatie van ecosystemen	X		X
D	Interactie	D1	Moleculaire interactie	X		X
		D2	Cellulaire interactie	X		X
		D3	Gedrag en interactie		X	
		D4	Seksualiteit		X	
		D5	Interactie in ecosystemen	X		X
E	Reproductie	E1	DNA-replicatie		X	
		E2	Levenscyclus van de cel		X	
		E3	Reproductie van het organisme	X		X
F	Evolutie	F1	Selectie	X		X
		F2	Soortvorming	X		X
		F3	Biodiversiteit		X	
		F4	Ontstaan van het leven		X	

Ckv examenprogramma 2024

Het eindexamen bestaat uit het schoolexamen.

Het examenprogramma bestaat uit de volgende domeinen:

Domein A: Verkennen

Domein B: Verbreden

Domein C: Verdiepen

Domein D: Verbinden

Het schoolexamen

Het schoolexamen heeft betrekking op de domeinen A tot en met D, en indien het bevoegd gezag daarvoor kiest: andere vakonderdelen, die per kandidaat kunnen verschillen.

Duits syllabus 2024

Het examenprogramma bestaat uit de volgende domeinen:

Domein A	Leesvaardigheid
Domein B	Kijk-en luistervaardigheid
Domein C	Gespreksvaardigheid
	Subdomein C1 Gesprekken voeren
	Subdomein C2 Spreken
Domein D	Schrijfvaardigheid
	Subdomein D1 Taalvaardigheden
	Subdomein D2 Strategische vaardigheden
Domein E	Literatuur
	Subdomein E1 Literaire ontwikkeling
	Subdomein E2 Literaire begrippen
	Subdomein E3 Literatuurgeschiedenis
Domein F	Oriëntatie op studie en beroep.

Het centraal examen

Het centraal examen heeft betrekking op domein A.

De CEVO stelt het aantal en de tijdsduur van de zittingen van het centraal examen vast.

De CEVO maakt een specificatie bekend van de examenstof van het centraal examen, waarbij in elk geval het niveau in termen van het Europees Referentiekader wordt vastgesteld.

Het schoolexamen

Het schoolexamen heeft betrekking op:

de domeinen en subdomeinen waarop het centraal examen geen betrekking heeft;

indien het bevoegd gezag daarvoor kiest: een of meer domeinen of subdomeinen waarop het centraal examen betrekking heeft;

indien het bevoegd gezag daarvoor kiest: andere vakonderdelen, die per kandidaat kunnen verschillen.

Economie syllabus 2024

Examenprogramma economie vwo		Schoolexamen (tenminste)	Centraal Examen
Domein A	Vaardigheden	X	X
Domein B	Concept Schaarste	X	-
Domein C	Concept Ruil	X	-
Domein D	Concept Markt	-	X
Domein E	Concept Ruilen over de tijd	-	X
Domein F	Concept Samenwerken en onderhandelen	-	X
Domein G	Concept Risico en informatie	-	X
Domein H	Concept Welvaart en groei	-	X
Domein I	Concept Goede tijden, slechte tijden	-	X
Domein J	Onderzoek en experiment	X	-
Domein K	Keuzeonderwerpen	X	-

Engels syllabus 2024

Het examenprogramma bestaat uit de volgende domeinen:

Domein A	Leesvaardigheid
Domein B	Kijk-en luistervaardigheid
Domein C	Gespreksvaardigheid
	Subdomein C1 Gesprekken voeren
	Subdomein C2 Spreken
Domein D	Schrijfvaardigheid
	Subdomein D1 Taalvaardigheden
	Subdomein D2 Strategische vaardigheden
Domein E	Literatuur
	Subdomein E1 Literaire ontwikkeling
	Subdomein E2 Literaire begrippen
	Subdomein E3 Literatuurgeschiedenis
Domein F	Oriëntatie op studie en beroep.

Het centraal examen

Het centraal examen heeft betrekking op domein A.

De CEVO stelt het aantal en de tijdsduur van de zittingen van het centraal examen vast.

De CEVO maakt een specificatie bekend van de examenstof van het centraal examen, waarbij in elk geval het niveau in termen van het Europees Referentiekader wordt vastgesteld.

Het schoolexamen

Het schoolexamen heeft betrekking op:

de domeinen en subdomeinen waarop het centraal examen geen betrekking heeft;

indien het bevoegd gezag daarvoor kiest: een of meer domeinen of subdomeinen waarop het centraal examen betrekking heeft;

indien het bevoegd gezag daarvoor kiest: andere vakonderdelen, die per kandidaat kunnen verschillen.

Frans syllabus 2024

Het examenprogramma bestaat uit de volgende domeinen:

Domein A	Leesvaardigheid
Domein B	Kijk-en luistervaardigheid
Domein C	Gespreksvaardigheid
	Subdomein C1 Gesprekken voeren
	Subdomein C2 Spreken
Domein D	Schrijfvaardigheid
	Subdomein D1 Taalvaardigheden
	Subdomein D2 Strategische vaardigheden
Domein E	Literatuur
	Subdomein E1 Literaire ontwikkeling
	Subdomein E2 Literaire begrippen
	Subdomein E3 Literatuurgeschiedenis
Domein F	Oriëntatie op studie en beroep.

Het centraal examen

Het centraal examen heeft betrekking op domein A.

De CEVO stelt het aantal en de tijdsduur van de zittingen van het centraal examen vast.

De CEVO maakt een specificatie bekend van de examenstof van het centraal examen, waarbij in elk geval het niveau in termen van het Europees Referentiekader wordt vastgesteld.

Het schoolexamen

Het schoolexamen heeft betrekking op:

de domeinen en subdomeinen waarop het centraal examen geen betrekking heeft;

indien het bevoegd gezag daarvoor kiest: een of meer domeinen of subdomeinen waarop het centraal examen betrekking heeft;

indien het bevoegd gezag daarvoor kiest: andere vakonderdelen, die per kandidaat kunnen verschillen.

Geschiedenis syllabus 2024

Domein A: Historisch besef

Domein B: Oriëntatiekennis

Domein C: Thema's (5 voor C&M, 4 voor de overige profielen)

Domein D: Geschiedenis van de rechtsstaat en van de parlementaire democratie

Domein E: Oriëntatie op studie en beroep

Het centraal examen

Het centraal examen heeft betrekking op de domeinen A en B.

Het schoolexamen

Het schoolexamen heeft betrekking op domein A en:

- de domeinen en subdomeinen waarop het centraal examen geen betrekking heeft;
- indien het bevoegd gezag daarvoor kiest: een of meer domeinen of subdomeinen waarop het centraal examen betrekking heeft;
- indien het bevoegd gezag daarvoor kiest: andere vakonderdelen, die per kandidaat kunnen verschillen.

Godsdienst

Grieks

Het eindexamen

Het eindexamen bestaat uit het centraal examen en het schoolexamen. Het examenprogramma bestaat uit de volgende domeinen:

Domein A Reflectie op klassieke teksten (sub domein 1) en antieke cultuur (sub domein 2)

Domein B Reflectie op relaties tussen de antieke cultuur en de latere Europese cultuur

Domein C Zelfstandige oordeelsvorming

Domein D Oriëntatie op studie en beroep

Domein E Informatievaardigheden.

Het centraal examen

Het centraal examen heeft betrekking op de domeinen A (sub domein 1: reflectie op klassieke teksten), B2 (B.3) en C (C.5).

Het centraal examen heeft betrekking op authentieke en vertaalde teksten van een of meer auteurs, behorend tot eenzelfde genre.

Het CvTE stelt het aantal en de tijdsduur van de zittingen van het centraal examen vast.

Het CvTE maakt een specificatie bekend van de examenstof van het centraal examen.

Het schoolexamen

Het schoolexamen heeft betrekking op de domeinen A, B, C, D en E. Deze domeinen komen aan de orde aan de hand van:

- een selectie van circa 30 pagina's (Oxford Classical Text) Griekse teksten. Deze selectie bevat teksten van tenminste twee genres uit de Griekse literatuur (zodanig dat samen met de auteur van het centraal examen proza én poëzie aan bod komen). Deze selectie bevat geen teksten van de auteur(s) die voor het centraal examen zijn vastgesteld, tenzij deze teksten behoren tot een ander genre en thema.

Daarnaast komen deze domeinen aan de orde aan de hand van:

- een selectie van tenminste 45 pagina's klassieke, vertaalde teksten;
- indien het bevoegd gezag daarvoor kiest: toetsing van het vertalen van één of meer ongeziene passages;
- indien het bevoegd gezag daarvoor kiest: toetsing van de (creatieve) verwerking van een of meer cultuurdomeinen;
- indien het bevoegd gezag daarvoor kiest: stof van het centraal examen naast de hierboven vermelde stof voor het schoolexamen;
- indien het bevoegd gezag daarvoor kiest: andere vak onderdelen, die eventueel per kandidaat kunnen verschillen.

Het bevoegd gezag kiest tenminste drie van de volgende cultuurdomeinen waarop de eindtermen betrekking hebben: verhalengoed, drama, beeldende kunst, architectuur, filosofie.

Het bevoegd gezag kan, naast bovengenoemde domeinen, ook eigen cultuurdomeinen toevoegen.

Informatica Examenprogramma 2024

Het eindexamen

Het eindexamen bestaat uit het schoolexamen.

Het schoolexamen

Het schoolexamen heeft betrekking op:

- het gehele domein A in combinatie met:
- de domeinen B tot en met F;
- (*in het havo-programma:*) een keuze van één domein uit de domeinen G tot en met N en een keuze van één domein uit de domeinen O tot en met R; daarbij kan het bevoegd gezag deze keuze maken, dan wel de keuze aan de kandidaat laten;
- (*in het vwo-programma:*) een keuze van vier domeinen uit de domeinen G tot en met R, waarvan minimaal één domein uit de domeinen G tot en met N en minimaal één domein uit de domeinen O tot en met R; daarbij kan het bevoegd gezag deze keuze maken, dan wel de keuze aan de kandidaat laten;
- indien het bevoegd gezag daarvoor kiest, andere vakonderdelen, die per kandidaat kunnen verschillen.

Domein A: Vaardigheden

Algemene vaardigheden

Subdomein A1: Informatievaardigheden gebruiken

Subdomein A2: Communiceren

Subdomein A3: Reflecteren op leren

Subdomein A4: Oriënteren op studie en beroep

Wetenschappelijke vaardigheden

Subdomein A5: Onderzoeken

Subdomein A6: Modelleren

Subdomein A7: Waarderen en oordelen

Informatica-specifieke vaardigheden

Subdomein A8: Ontwerpen en ontwikkelen

Subdomein A9: Informatica hanteren als perspectief
Subdomein A10: Samenwerken en interdisciplinariteit
Subdomein A11: Ethisch handelen
Subdomein A12: Informatica-instrumentarium hanteren
Subdomein A13: Werken in contexten

Domein B: Grondslagen
Subdomein B1: Algoritmen
Subdomein B2: Datastructuren
Subdomein B3: Automaten
Subdomein B4: Grammatica's

Domein C: Informatie
Subdomein C1: Doelstellingen
Subdomein C2: Identificeren
Subdomein C3: Representeren
Subdomein C4: Standaardrepresentaties
Subdomein C5: Gestructureerde data

Domein D: Programmeren
Subdomein D1: Ontwikkelen
Subdomein D2: Inspecteren en aanpassen

Domein E: Architectuur
Subdomein E1: Decompositie
Subdomein E2: Security

Domein F: Interactie
Subdomein F1: Usability
Subdomein F2: Maatschappelijke aspecten
Subdomein F3: Privacy
Subdomein F4: Security

Keuzethema's

Domein G: Keuzethema Algoritmie, berekenbaarheid en logica
Subdomein G1: Complexiteit van algoritmen
Subdomein G2: Berekenbaarheid
Subdomein G3: Logica

Domein H: Keuzethema Databases
Subdomein H1: Informatiemodellering
Subdomein H2: Database paradigma's
Subdomein H3: Linked data

Domein I: Keuzethema Cognitive computing
Subdomein I1: Intelligent gedrag
Subdomein I2: Kenmerken cognitive computing
Subdomein I3: Toepassen van cognitive computing

Domein J: Keuzethema Programmeerparadigma's
Subdomein J1: Alternatief programmeerparadigma
Subdomein J2: Keuze van een programmeerparadigma

Domein K: Keuzethema Computerarchitectuur
Subdomein K1: Booleaanse algebra

Subdomein K2: Digitale schakelingen
Subdomein K3: Machinetaal
Subdomein K4: Variatie in computerarchitectuur

Domein L: Keuzethema Netwerken
Subdomein L1: Netwerkcommunicatie
Subdomein L2: Internet
Subdomein L3: Distributie
Subdomein L4: Netwerksecurity

Domein M: Keuzethema Physical computing
Subdomein M1: Sensoren en actuatoren
Subdomein M2: Ontwikkeling physical computing componenten

Domein N: Keuzethema Security
Subdomein N1: Risicoanalyse
Subdomein N2: Maatregelen

Domein O: Keuzethema Usability
Subdomein O1: Gebruikersinterfaces
Subdomein O2: Gebruikersonderzoek
Subdomein O3: Ontwerp

Domein P: Keuzethema User Experience
Subdomein P1: Analyse
Subdomein P2: Ontwerp

Domein Q: Keuzethema Maatschappelijke en individuele invloed van informatica
Subdomein Q1: Maatschappelijke invloed
Subdomein Q2: Juridische aspecten
Subdomein Q3: Privacy
Subdomein Q4: Cultuur

Domein R: Keuzethema Computational Science
Subdomein R1: Modelleren
Subdomein R2: Simuleren

Kunst beeldend en muziek syllabus 2024

Het eindexamen bestaat uit het centraal examen.

Het examenprogramma bestaat uit de volgende domeinen:

Domein A	Vaardigheden
Domein B	Invalshoeken voor reflectie
	Subdomein B1 Kunst en religie, levensbeschouwing
	Subdomein B2 Kunst en esthetica
	Subdomein B3 Kunstenaar en opdrachtgever; politieke en economische macht
	Subdomein B4 Kunst en vermaak
	Subdomein B5 Kunst, wetenschap en techniek
	Subdomein B6 Kunst intercultureel
Domein C	Onderwerpen.

Het centraal examen

Het centraal examen heeft betrekking op de domeinen B en C in combinatie met de vaardigheden uit domein A.

De CEVO wijst uit domein C drie onderwerpen aan voor het havo-examen en vier onderwerpen voor het vwo-examen. De CEVO stelt het aantal en de tijdsduur van de zittingen van het centraal examen vast en maakt indien nodig een beperking en een specificatie bekend van de examenstof.

Kunst (algemeen)
2024
Hofcultuur in de zestiende en zeventiende eeuw
Burgerlijke cultuur in de zeventiende eeuw
Cultuur van het moderne in de eerste helft van de twintigste eeuw
Massacultuur vanaf 1950

Latijn syllabus 2024

Het eindexamen bestaat uit het centraal examen en het schoolexamen. Het examenprogramma bestaat uit de volgende domeinen:

Domein A Reflectie op klassieke teksten (sub domein 1) en antieke cultuur (sub domein 2)

Domein B Reflectie op relaties tussen de antieke cultuur en de latere Europese cultuur

Domein C Zelfstandige oordeelsvorming

Domein D Oriëntatie op studie en beroep

Domein E Informatievaardigheden

Het centraal examen

Het centraal examen heeft betrekking op de domeinen A (sub domein 1: reflectie op klassieke teksten), B2 (B.3) en C (C.5).

Het centraal examen heeft betrekking op authentieke en vertaalde teksten van een of meer auteurs, behorend tot eenzelfde genre.

Het CvTE stelt het aantal en de tijdsduur van de zittingen van het centraal examen vast.

Het CvTE maakt een specificatie bekend van de examenstof van het centraal examen.

2024
Livius

Het schoolexamen

Het schoolexamen heeft betrekking op:

- de domeinen A, B, C, D en E. Deze domeinen komen aan de orde aan de hand van een selectie van tenminste 30 pagina's (Oxford Classical Text) Latijnse teksten. Deze selectie bevat teksten van tenminste twee genres uit de Latijnse literatuur (zodanig dat samen met de auteur van het centraal examen proza én poëzie aan bod komen).

Deze bevat geen teksten van de auteur(s) die voor het centraal examen zijn vastgesteld, tenzij deze teksten behoren tot een ander genre en thema.

Daarnaast komen deze domeinen aan de orde aan de hand van:

- een selectie van tenminste 45 pagina's klassieke, vertaalde teksten;
- indien het bevoegd gezag daarvoor kiest: toetsing van het vertalen van één of meer ongeziene passages;
- indien het bevoegd gezag daarvoor kiest: toetsing van de (creatieve) verwerking van een of meer cultuurdomeinen;
- indien het bevoegd gezag daarvoor kiest: stof van het centraal examen naast de hierboven vermelde stof voor het schoolexamen;
- indien het bevoegd gezag daarvoor kiest: andere vakonderdelen, die eventueel per kandidaat kunnen verschillen.

Het bevoegd gezag kiest tenminste drie van de volgende cultuurdomeinen waarop de eindtermen betrekking hebben: verhalengoed, drama, beeldende kunst, architectuur, filosofie.

Het bevoegd gezag kan, naast bovengenoemde domeinen, ook eigen cultuurdomeinen toevoegen.

Lichamelijke opvoeding examenprogramma 2024

Het eindexamen bestaat uit het schoolexamen.

Het eindexamen bestaat uit praktische bewegingsactiviteiten.

Het examenprogramma bestaat uit de volgende domeinen:

Domein A	Vaardigheden
Domein B	Bewegen
Domein C	Bewegen en regelen
Domein D	Bewegen en gezondheid
Domein E	Bewegen en samenleving.

Het schoolexamen

Het schoolexamen heeft betrekking op de domeinen A tot en met E, (met dien verstande dat de eindtermen uit de domeinen A en C, D en E slechts in samenhang met domein B aan de orde komen), en indien het bevoegd gezag daarvoor kiest: andere vakonderdelen, die per kandidaat kunnen verschillen

LOB

Maatschappijleer Examenprogramma 2024

Domein A: Vaardigheden

Subdomein A1: Informatievaardigheden

Subdomein A2: Benaderingswijzen

Domein B: Rechtsstaat

Subdomein B1: Vrijheidsrechten en plichten; het beginsel rechtsstaat

Subdomein B2: De praktijk van de rechtsstaat

Subdomein B3: Internationale vergelijking en internationale organisaties

Domein C: Parlementaire democratie

Subdomein C1: Politieke rechten; de structuur van de democratie

Subdomein C2: De praktijk van de parlementaire democratie

Subdomein C3: Internationale vergelijking en internationale organisaties

Domein D: Verzorgingsstaat

Subdomein D1: Geschiedenis van de verzorgingsstaat

Subdomein D2: Sociale rechten en plichten; kenmerken van een verzorgingsstaat

Subdomein D3: De praktijk van de verzorgingsstaat

Subdomein D4: Internationale vergelijking en internationale organisaties

Domein E: Pluriforme samenleving

Subdomein E1: Geschiedenis van de pluriforme samenleving

Subdomein E2: Grondrechten die horen bij de pluriforme samenleving
 Subdomein E3: De praktijk van de pluriforme samenleving
 Subdomein E4: Internationale vergelijking en internationale organisaties

Natuurkunde conceptsyllabus 2024

Domein		Subdomein		in CE	moet in SE	mag in SE
A	Vaardigheden			X	X	
B	Golven	B1	Informatieoverdracht	X		X
		B2	Medische beeldvorming	X		X
C	Beweging en wisselwerking	C1	Kracht en beweging	X		X
		C2	Energie en wisselwerking	X		X
		C3	Gravitatie	X		X
D	Lading en veld	D1	Elektrische systemen	X		X
		D2	Elektrische en magnetische velden	X		X
E	Straling en materie	E1	Eigenschappen van stoffen en materialen		X	
		E2	Elektromagnetische straling en materie	X		X
		E3*	Kern- en deeltjesprocessen		bk*	
F	Quantumwereld en relativiteit	F1	Quantumwereld	X		X
		F2*	Relativiteitstheorie		bk*	
G	Leven en aarde	G1*	Biofysica		bk*	
		G2*	Geofysica		bk*	
H	Natuurwetten en modellen			X		X
I	Onderzoek en ontwerp	I1	Experiment		X	
		I2	Modelstudie		X	
		I3	Ontwerp		X	

Het eindexamen

Het eindexamen bestaat uit het centraal examen en het schoolexamen. Het examenprogramma bestaat uit de volgende domeinen:

Domein A	Leesvaardigheid
	Subdomein A1: Analyseren en interpreteren
	Subdomein A2: Beoordelen
	Subdomein A3: Samenvatten
Domein B	Mondelinge taalvaardigheid
Domein C	Schrijfvaardigheid
Domein D	Argumentatieve vaardigheden
Domein E	Literatuur
	Subdomein E1: Literaire ontwikkeling
	Subdomein E2: Literaire begrippen
	Subdomein E3: Literatuurgeschiedenis
Domein F	Oriëntatie op studie en beroep.

Bij de uitvoering van het examenprogramma worden de referentieniveaus Nederlandse taal in acht genomen, bedoeld in artikel 2, onderdeel c en onderdeel d, van het Besluit referentieniveaus Nederlandse taal en rekenen

Het centraal examen

Het centraal examen heeft betrekking op domein A en domein D voor zover het analyseren en beoordelen betreft.

Het schoolexamen

Het schoolexamen heeft betrekking op:

- de domeinen en subdomeinen waarop het centraal examen geen betrekking heeft;
- indien het bevoegd gezag daarvoor kiest: een of meer domeinen of subdomeinen waarop het centraal examen betrekking heeft;
- indien het bevoegd gezag daarvoor kiest: andere vakonderdelen, die per kandidaat kunnen verschillen.

Nlt examenprogramma 2024

Het eindexamen bestaat uit het schoolexamen

Het examenprogramma bestaat uit de volgende domeinen:

Domein A	Vaardigheden
Domein B	Exacte wetenschappen en technologie
Domein C	Aarde, natuur en heelal
Domein D	Gezondheid en veiligheid
Domein E	Technologische ontwikkeling
Domein F	Fundamenten van natuurwetenschap en technologie

Het schoolexamen

Het schoolexamen heeft betrekking op:

- het gehele domein A en domein B in combinatie met;
- minimaal één subdomein uit ieder van de domeinen C t/m F en ten minste vijf subdomeinen in totaal;
- en, indien het bevoegd gezag daarvoor kiest, andere vakonderdelen, die per kandidaat kunnen verschillen.

Domein A: Vaardigheden

Subdomein A1: Informatievaardigheden gebruiken

Subdomein A2: Communiceren

Subdomein A3: Reflecteren op leren

Subdomein A4: Studie en beroepNatuurwetenschappelijke, wiskundige en technische vaardigheden (bètaprofielniveau)

Subdomein A5: Onderzoeken

Subdomein A6: Ontwerpen

Subdomein A7: Modelvorming

Subdomein A8: Natuurwetenschappelijk instrumentarium

Subdomein A9: Waarderen en oordelen

NLT-specifieke vaardigheden

Subdomein A10: Interdisciplinaire vraagstukken in studie- en beroepspraktijk

Subdomein A11: Redeneren

Subdomein A12: Rekenkundige en wiskundige vaardigheden

Subdomein A13: Samenwerken

Domein B: Exacte wetenschappen en technologie

Subdomein B1: Interdisciplinariteit

Subdomein B2: Wisselwerking tussen natuurwetenschap en technologie

Domein C: Aarde, natuur en heelal

Subdomein C1: Processen in levende natuur, aarde en ruimte

Subdomein C2: Duurzaamheid

Domein D: Gezondheid en veiligheid

Subdomein D1: De gezonde en zieke mens

Subdomein D2: Bescherming en veiligheid

Domein E: Technologische ontwikkeling

Subdomein E1: Methoden en technieken van technologische ontwikkeling

Subdomein E2: Processen en producten

Domein F: Fundamenten van natuurwetenschap en technologie

Subdomein F1: Fundamentele theorieën

Subdomein F2: Methoden en technieken van onderzoek

Scheikunde

In de onderstaande tabel staat vermeld welke domeinen en subdomeinen op het centraal examen geëxamineerd zullen worden. Er zit overlap tussen verschillende (sub)domeinen. Het is dan ook niet mogelijk om op basis van alleen deze tabel conclusies te trekken over de CE-stof, daarvoor dienen ook de specificaties bekeken te worden.

Domein		Subdomein		in CE	moet in SE	mag in SE
A	Vaardigheden			X	X	
B	Stoffen en materialen in de chemie	B1	Deeltjesmodellen	X		X
		B2	Eigenschappen en modellen	X		X
		B3	Bindingen en eigenschappen	X		X
		B4	Bindingen, structuren en eigenschappen	X		X
C	Chemische processen en behoudswetten	C1	Chemische processen	X		X
		C2	Chemische rekenen	X		X
		C3	Behoudswetten en kringlopen	X		X
		C4	Reactiekinetiek	X		X
		C5	Chemisch evenwicht	X		X
		C6	Energieberekeningen	X		X
		C7	Classificatie van reacties		X	
		C8	Technologische aspecten		X	
		C9	Kwaliteit van energie		X	

		C1 0	Activeringsenergie		X	
D	Ontwikkelen van chemische kennis	D1	Chemische vakmethodes	X		X
		D2	Veiligheid		X	
		D3	Chemische synthese	X		X
		D4	Molecular modelling		X	
E		E1	Chemisch onderzoek	X		X
	Innovatie en chemisch onderzoek	E2	Selectiviteit en specificiteit	X		X
		E3	Duurzaamheid		X	
		E4	Nieuwe materialen		X	
		E5	Onderzoek en ontwerp		X	
F	Industriële (chemische) processen	F1	Industriële processen	X		X
		F2	Groene chemie	X		X
		F3	Energieomzettingen	X		X
		F4	Risico en veiligheid		X	
		F5	Duurzame productieprocessen		X	
G	Maatschappij, chemie en technologie	G1	Chemie van het leven	X		X
		G2	Milieueffectrapportage	X		X
		G3	Energie en industrie	X		X
		G4	Milieueisen		X	
		G5	Bedrijfsprocessen		X	

Domein A. Vaardigheden

De vaardigheden zijn onderverdeeld in drie categorieën:

Subdomeinen A1 t/m A4: Algemene vaardigheden — profieloverstijgend niveau

Subdomeinen A5 t/m A9: Natuurwetenschappelijke, wiskundige en technische vaardigheden bètaprofielniveau

Subdomeinen A10 t/m A15: Chemische vakvaardigheden

Spaans

Het eindexamen bestaat uit het schoolexamen.

Het examenprogramma bestaat uit de volgende domeinen:

Domein A Leesvaardigheid

Domein B Kijk-en luistervaardigheid

Domein C Gespreksvaardigheid

Subdomein C1 Gesprekken voeren

Subdomein C2 Spreken

Domein D Schrijfvaardigheid

Subdomein D1 Taalvaardigheid

Subdomein D2 Strategische vaardigheden

Het schoolexamen

Het schoolexamen heeft betrekking op:

- de domeinen A, B, C, D;

- indien het bevoegd gezag daarvoor kiest: andere vakonderdelen, die per kandidaat kunnen verschillen.

Wiskunde A Syllabus 2024

In de onderstaande tabel staat vermeld welke domeinen in het CE geëxamineerd kunnen worden:

Domein	Subdomein	in CE	moet in SE	mag in SE
A Vaardigheden		X	X	
B Algebra en tellen	B1: Algebra	X		X
	B2: Telproblemen	X		X
C Verbanden	C1: Standaardfuncties	X		X
	C2: Functies, grafieken, vergelijkingen en ongelijkheden	X		X
D Verandering	D1: Rijen	X		X
	D2: Helling	X		X
	D3: Afgeleide	X		X
E Statistiek en kansrekening	E1: Probleemstelling en onderzoeksonderwerp		X	
	E2: Visualisatie van data		X	
	E3: Kwantificering		X	
	E4: Kansbegrip		X	
	E5: Kansverdelingen		X	
	E6: Verklarende statistiek		X	
	E7: Statistiek met ICT		X	
F Keuzeonderwerpen			X	

Wiskunde B Syllabus 2024

In de onderstaande tabel staat vermeld welke domeinen in het CE geëxamineerd kunnen worden:

Domein	Subdomein	in CE	moet in SE	mag in SE
A Vaardigheden		X	X	
B Functies, grafieken en vergelijkingen	B1 Formules en functies	X		X
	B2 Standaard functies			
	B3 Functies en grafieken			
	B4 Inverse functies			
	B5 Vergelijkingen en ongelijkheden			
	B6 Asymptoten en limietgedrag van functies			
C Differentiaal- en integraalrekening	C1 Afgeleide functies	X		X
	C2 Technieken voor differentiëren			
	C3 Integraalrekening			
D Goniometrische functies		X		X
E Meetkunde met coördinaten	E1: Meetkundige vaardigheden	X	X	
	E2: Algebraïsche methoden in de vlakke meetkunde	X		X
	E3: Vectoren en inproduct	X		X
	E4: Toepassingen	X		X
F Keuzeonderwerpen			X	

Wiskunde C Syllabus 2024

In de onderstaande tabel staat vermeld welke domeinen in het CE geëxamineerd kunnen worden:

Domein	Subdomein	in CE	moet in SE	mag in SE
A Vaardigheden	A1: Algemene vaardigheden	X	X	
	A2: Profiel specifieke vaardigheden	X	X	
	A3: Wiskundige vaardigheden	X	X	
B Algebra en tellen	B1: Rekenen en algebra	X		X
	B2: Telproblemen	X		X
C Verbanden		X		X
D Veranderingen		X		X
E Statistiek en kansrekening	E1: Probleemstelling en onderzoeksontwerp		X	
	E2: Visualisatie van data		X	
	E3: Kwantificering		X	
	E4: Kans begrip		X	
	E5: Kansverdelingen		X	
	E6: Statistiek met ICT		X	
F Logisch redeneren		X		X
G Vorm en Ruimte		X		X
H Keuzeonderwerpen			X	

Wiskunde D Examenprogramma 2024

Het examenprogramma bestaat uit de volgende domeinen:

Domein A: Vaardigheden

- Subdomein A1: Algemene vaardigheden
- Subdomein A2: Profielspecifieke vaardigheden
- Subdomein A3: Wiskundige vaardigheden

Domein B: Kansrekening en statistiek

- Subdomein B1: Combinatoriek
- Subdomein B2: Kansrekening
- Subdomein B3: Toevalsvariabelen
- Subdomein B4: Kansverdelingen
- Subdomein B5: Het toetsen van hypothesen
- Subdomein B6: Correlatie en regressie
- Subdomein B7: Profielspecifieke verdieping

Domein C: Dynamische systemen

- Subdomein C1: Discrete dynamische systemen
- Subdomein C2: Continue dynamische systemen
- Subdomein C3: Toepassingen van discrete en continue dynamische systemen

Domein D: Meetkunde

- Subdomein D1: Analytische en synthetische methoden
- Subdomein D2: Kegelsneden: synthetisch en in coördinaten
- Subdomein D3: De ruimte
- Subdomein D4: Toepassingen en ICT

Domein E: Complexe getallen

- Subdomein E1: Basisoperaties
- Subdomein E2: Profielspecifieke verdieping

Domein F: Wiskunde in wetenschap

Domein G: Keuzeonderwerpen

Het schoolexamen

Het schoolexamen heeft betrekking op domein A en:

- de domeinen B, C, D, E, F en G;
- indien het bevoegd gezag daarvoor kiest: naast de keuzeonderwerpen bedoeld bij domein G: andere vakonderdelen, die per kandidaat kunnen verschillen.