



Jaarplanning

Basis – leerjaar 3

Schooljaar 2023-2024

Vechtdal College
Balkerweg 2
7731 RZ OMMEN

September 2023

Inhoudsopgave

Inleiding	2
Algemene informatie	3
Toetsvormen	3
Beoordeling	3
Afname van toetsen en inleverdata	3
Inhalen	4
Herkansen	4
Lichamelijke opvoeding	4
Examenreglement	4
Vrijstellingen	4
PTA per vak	5

Inleiding

In dit document, de jaarplanner, vind je meer informatie over de toetsen die worden afgenomen in klas 3 van vmbo basis.

In het Programma van Toetsing en Afsluiting (PTA) vind je alle informatie over de schoolexamens (SE). Naast schoolexamens heb je in klas 3 van vmbo basis ook te maken met overgangstoetsen. Deze toetsen tellen niet mee voor je schoolexamen, maar wel voor de overgang naar klas 4.

In deze jaarplanning vind je meer informatie over:

- aantal toetsen;
- de inhoud van de toetsen;
- de toetsvorm;
- in welke periode de toetsen afgenomen worden;
- of de toetsen herkanst kunnen worden;
- of de toetsen meetellen voor SE of alleen voor de overgang naar het volgende leerjaar;
- de weging van de toetsen.

Mocht je vragen hebben over toetsen, dan kun je in eerste instantie terecht bij je coach en/of je vakdocent. Daarnaast kun je voor vragen over het schoolexamen ook terecht bij de examencommissie, het mailadres is: examencommissie-VC-Ommen@vechtdalcollege.nl.

Veel plezier in de bovenbouw van het vmbo en succes met je toetsen en examens!

I. Zomer – Zeewuster

Teamleider vmbo basis/kader leerjaar 3 en 4

Algemene informatie

Toetsvormen

In de jaarplanning vind je verschillende toetsvormen. Deze worden hieronder verder uitgelegd.

- **s** = schriftelijke toets (toets op papier of digitaal met gesloten en/of open vragen)
- **m** = mondelinge toets (toets die mondeling wordt afgenomen, bijvoorbeeld een presentatie of een gesprek in een moderne vreemde taal)
- **l** = luistertoets (toets waarbij je vragen moet maken aan de hand van een luisterfragment)
- **h** = handelingsdeel (een opdracht die niet met een cijfer beoordeeld wordt, bijvoorbeeld een verslag van een practicum of een praktische opdracht in de vorm van een filmpje)
- **p** = praktische opdracht (een opdracht die je in de praktijk maakt, bijvoorbeeld een werkstuk)

In de jaarplanning staat er soms bij een toets ook **tw**. Dit betekent dat de toets in de toetsweek wordt afgenomen.

Beoordeling

Alle toetsen in de jaarplanning worden beoordeeld, hierbij wordt onderscheid gemaakt tussen beoordelingen met een cijfer en zonder cijfer.

De toetsvormen **s**, **m**, **l**, **d** en **p** worden beoordeeld met een cijfer. De beoordeling vindt plaats aan de hand van een correctiemodel. Er wordt beoordeeld met een cijfer tussen 1 en 10, afgerond op 1 decimaal.

De toetsvorm **h** wordt beoordeeld met een o(nvoldoende), v(olddoende) of g(oed). Opdrachten die met een onvoldoende beoordeeld worden, moet je over doen tot je ten minste een voldoende hebt gehaald. Onderdelen van het handelingsdeel kun je niet compenseren: het is niet zo dat een g, een v en een o gemiddeld een v opleveren. Alle onderdelen moeten dus met minimaal een voldoende worden afgesloten.

Alle resultaten worden in Magister weergegeven. Het is belangrijk dat je zelf ook controleert of je resultaten kloppend zijn. Als een resultaat niet goed is weergegeven, neem dan contact op met de vakdocent.

Afname van toetsen en inleverdata

Bij vmbo basis worden de toetsen afgenomen tijdens de lessen. Er mag één theoretische toets per dag afgenomen worden. De toets wordt minimaal één week van tevoren in Magister opgegeven. Mondelinge toetsen en lees- en luistertoetsen mogen naast een theoretische toets staan (op dezelfde dag).

Voor handelingsdelen en/of praktische opdrachten gelden inleverdata. Deze data zijn de uiterste inleverdata. Als een kandidaat in vmbo het praktisch werk niet inlevert voor de deadline, meldt de vakdocent dit bij de teamleider en neemt hij contact op met de ouders van de kandidaat. Er wordt een nieuwe deadline vastgesteld. Als de kandidaat voor de gestelde tweede deadline het praktisch werk niet inlevert geldt dit als een verhindering (zie examenreglement).

Inhalen

Wanneer een toets niet gemaakt kan worden (door ziekte, buitengewone omstandigheden of overmacht), moet deze ingehaald worden. De afmelding voor de toets moet zo spoedig mogelijk tot uiterlijk vóór de start/deadline van de toets plaats vinden door de leerling (of bij minderjarigheid door zijn ouders/verzorgers). Binnen twee werkdagen na de genoemde afmelding lever je een door ouders/verzorgers ondertekende verklaring met toelichting van de reden van verhindering in bij de loketmedewerker.

Inhalen gebeurt op vastgestelde momenten. Je maakt hiervoor een afspraak via het loket.

Herkansen

In de jaarplanning staat welke toetsen herkansbaar zijn. Het jaar is opgedeeld in drie periodes, na elke periode mag er één toets van de AVO vakken herkanst worden. Van de praktijkvakken (profiel delen en keuzevakken) mag één toets herkanst worden aan het einde van klas 3 en één aan het einde van klas 4.

Het vak Maatschappijleer wordt in klas 3 afgesloten. Indien de leerling dit vak heeft afgesloten met een eindcijfer lager dan een 6, dan mag de leerling aan het begin van klas 4 een extra herkansing maken om het cijfer te verbeteren.

Data herkansingen klas 3:

- 1^e periode: 19 december 2023
- 2^e periode: 17 april 2024
- 3^e periode: 11 juli 2024

Opgave voor de herkansing gaat via Magister.

Lichamelijke opvoeding

Voor het vak LO geldt dat als een leerling tijdens een toetsmoment niet aanwezig is of geblesseerd is, hij op een door de docent te bepalen moment de toets kan inhalen. In bijzondere gevallen zoals een handicap, langdurige blessure of ziekte, kan een vervangende opdracht worden verstrekt of een vrijstelling worden verleend.

Examenreglement

In het examenreglement staan de regels die gelden bij de afname van de CE en SE toetsen. Deze regels gelden ook voor de overgangstoetsen in klas 3. Het examenreglement is te vinden op de website van Vechtdal College. Je vindt het op de webpagina van de locatie Ommen onder het tabblad leerlingen (PTA en examen).

Vrijstellingen

In bijzondere situaties kan er vrijstelling voor een vak worden aangevraagd, bijvoorbeeld als je bent blijven zitten of gezakt bent in het examenjaar. Je vraagt een vrijstelling aan bij de teamleider. De teamleider legt de aanvraag voor aan de examencommissie.

Overige vakken

Voor een aantal vakken geldt dat er in klas 3 alleen schoolexametoetsen worden afgenomen, en geen toetsen die alleen meetellen voor de overgang naar het volgende leerjaar. Dit gaat om de volgende vakken:

- Maatschappijleer
- CKV
- LO
- Profieldelen en keuzevakken praktijk

Het overgangscijfer is bij deze vakken gelijk aan het schoolexamencijfer.

Om de leesbaarheid van dit document te vergroten, verwijzen we voor deze vakken naar het PTA.

Periode	Exameneenheid/Eindtermen/taken/deeltaken Domeinen/Subdomeinen "Wat moet je kennen en kunnen"	Inhoud onderwijsprogramma "Wat ga je hiervoor doen?"	Week	Toetsvorm*	Toetsduur	Toetscode; Letters: SE Getallen: overgang	Weging SE	Weging overgang	Herken- sing ja/ nee
Per. 1 (Week 36 t/m 49)	K4: Cellen staan aan de basis K5: Schimmels en bacteriën	Maken en bestuderen: Hoofdstuk 1: Organen en cellen		s	35 min.	1		1	Nee
	K12: Van generatie op generatie	Maken en bestuderen: Hoofdstuk 2: Voortplanting en seksualiteit.		s	35 min.	2		1	Nee
Per. 2 (Week 50 t/m 13)	BI/K/5 Schimmels en bacteriën: nuttig en soms schadelijk BI/K/6 Planten en dieren en hun samenhang: de eigen omgeving verkend	Maken en bestuderen: Hoofdstuk 3 ordening (PTA)		s	35 min.	A	2	1	Ja
	BI/K/6 Planten en dieren en hun samenhang: de eigen omgeving verkend	Maken en bestuderen Hoofdstuk 5 ecologie		s	35 min	3		1	Nee
Per. 3	BI/K/8 Houding, beweging en conditie	Maken en bestuderen hoofdstuk 4		s	35 min	B	2	2	Ja

(Week 14 t/m 28)	BI/K/6, BI/K/7 Ik kan uitleggen hoe mensen hun omgeving beïnvloeden	Je maakt individueel een werkstuk passend bij het thema 6 duurzaam leven		h		C			Ja
---------------------	--	--	--	---	--	---	--	--	----

***Toetsvorm:**

tw = toetsweek, **s** = toets, **m** = mondeling, **l** = luistertoets, **d** = dossier, **h** = handelingsdeel, **po** = praktische opdracht

Berekening cijfer Schoolexamen (PTA): $\langle A \rangle \times 2 + \langle B \rangle \times 2 / 4 =$ gemiddelde cijfer CE klas 3

Berekening cijfer overgang: $(\langle 1 \rangle \times 1 + \langle 2 \rangle \times 1 + \langle A \rangle \times 1 + \langle 3 \rangle \times 1 + \langle B \rangle \times 2 / 6 =$ cijfer overgang klas 3

Alle handelingsdelen moeten met een v (voldoende) of g (goed) worden afgesloten.

Periode	Exameneenheid/Eindtermen/taken/deeltaken Domeinen/Subdomeinen "Wat moet je kennen en kunnen"	Inhoud onderwijsprogramma "Wat ga je hiervoor doen?"	Week	Toetsvorm*	Toetsduur	Toetscode; Letters: SE Getallen: overgang	Weging SE	Weging overgang	Herken- sing ja/ nee
Per. 1 (Week 36 t/m 49)	MVT K-3/K-7/V-4 Schrijfvaardigheid	Je kunt jezelf schriftelijk voorstellen en beschrijven hoe jij woont. Je maakt een poster over jezelf en jouw woonomgeving.	42	PO	45	1		2	Ja
	MVT K-6/V-4 Gespreksvaardigheid	Je kunt eenvoudige persoonlijke vragen over jezelf beantwoorden in het Duits en kent de regels van de uitspraak.	47	M	5	2		3	Nee
Per. 2 (Week 50 t/m 13)	MVT K-2/ K-3 Leervaardigheden	Je vergroot je woordenschat door de Lernbox te leren.	50	S	45	3		1	Ja
	MVT K-4/K5 Kijk- en luistervaardigheid	Je luistert en kijkt naar fragmenten en beantwoordt vragen hierover.	4	L	45	4		2	Nee
Per. 3	MVT K-4/ V-1 Leesvaardigheid	Je leest eenvoudige teksten in het Duits en	14	S	45	5		2	Ja

(Week 14 t/m 28)	MVT K-6/V-4 Gespreksvaardigheid	beantwoord vragen hierover. Je kunt een bestelling in het Duits doen in een restaurant en een klacht verwoorden. Je kunt op een passende wijze reageren op vragen.	16	M	5	6		3	Nee
---------------------	------------------------------------	---	----	---	---	---	--	---	-----

***Toetsvorm:**

tw = toetsweek, **s** = toets, **m** = mondeling, **l** = luistertoets, **d** = dossier, **h** = handelingsdeel, **po** = praktische opdracht

Berekening cijfer Schoolexamen (PTA): geen schoolexamen voor klas 3

Berekening cijfer overgang: ($\langle 1 \rangle \times 2 + \langle 2 \rangle \times 3 + \langle 3 \rangle \times 1 + \langle 4 \rangle \times 2 + \langle 5 \rangle \times 2 + \langle 6 \rangle \times 3$) / 13 = cijfer overgang klas 3 Basis

Periode	Exameneenheid/Eindtermen/taken/deeltaken Domeinen/Subdomeinen "Wat moet je kennen en kunnen"	Inhoud onderwijsprogramma "Wat ga je hiervoor doen?"	Week	Toetsvorm*	Toetsduur	Toetscode; Letters: SE Getallen: overgang	Weging SE	Weging overgang	Herkansing ja/nee
Per. 1 (Week 36 t/m 49)	Hoofdstuk 1 Behoeften	Boek "Economisch bekeken"		S	45	1		3	Ja
	Hoofdstuk 2 Geldzaken			S	45	2		3	Ja
	Hoofdstuk 3 Geld over en te kort	Boek "Economisch bekeken" Boek "Economisch bekeken"		S	45	3		3	Ja
Per. 2 (Week 50 t/m 13)	Hoofdstuk 4 Wikken en wegen	Boek "Economisch bekeken"		S	45	4		3	Ja
	Hoofdstuk 5 Milieu	Boek "Economisch bekeken"		S	45	5		3	Ja
	Hoofdstuk 6 Werk voor de overheid	Boek "Economisch bekeken"		S	45	6		3	Ja
Per. 3 (Week 14 t/m 28)	Hoofdstuk 7 Geld voor de overheid	Boek "Economisch bekeken"		S	45	7		3	Ja
	Hoofdstuk 8 Werk en technologie	Boek "Economisch bekeken"		S	45	8		3	Ja

***Toetsvorm:**

tw = toetsweek, **s** = toets, **m** = mondeling, **l** = luistertoets, **d** = dossier, **h** = handelingsdeel, **po** = praktische opdracht

Berekening cijfer Schoolexamen (PTA): geen schoolexamen voor klas 3

Berekening cijfer overgang: ($<1>\times 3 + <2>\times 3 + <3>\times 3 + <4>\times 3 + <5>\times 3 + <6>\times 3 + <7>\times 3 + <8>\times 3$) / 24 = cijfer overgang klas 3 Basis

Periode	Exameneenheid/Eindtermen/ taken/deeltaken	Inhoud onderwijsprogramma	week	Toetsvorm	Toetsduur	Toetscode; Getallen: overgang	Weging SE	Weging overgang	Herkansing ja/nee
Per. 1	Zie leerdoelen Unit 1: England, The North	All Right MAX Unit 1		S	45 minuten	1		2	Ja
	Zie leerdoelen Unit 2: The four corners	All Right MAX Unit 2		S	45 minuten	2		2	Ja
	De leerling kan de belangrijkste punten uit korte, duidelijke audio/ video berichten halen en zich een indruk vormen van de belangrijkste inhoud van een nieuwsbericht of informatief programma, conform ERK A2 eindtermen	Cito kijk- en Luistervaardigheid (A2 niveau)		S	45 minuten	3		2	Nee
	De leerling kan eenvoudige teksten lezen, hetzij uit jeugdliteratuur, hetzij uit zelfgezochte artikelen die aansluiten bij de belevingswereld van de leerlingen.	Leesboek met verwerkingsopdracht of verwerkingsopdracht van artikelen.		S	45 minuten	4		1	Nee

Per. 2	Zie leerdoelen Unit 3: India	All Right MAX Unit 3		S	45 minuten	5		2	Ja
	Zie leerdoelen Unit 4: Caribbean	All Right MAX Unit 4		S	45 minuten	6		2	Ja
	De leerling kan eenvoudige teksten lezen, hetzij uit jeugdliteratuur, hetzij uit zelfgezochte artikelen die aansluiten bij de belevingswereld van de leerlingen.	Leesboek met verwerkingsopdracht of verwerkingsopdracht van artikelen.		S	45 minuten	7		1	Nee
Per. 3	Zie leerdoelen Unit 6: England, the South West	All Right MAX Unit 6		S	45 minuten	8		2	Ja
	De leerling kan conform het ERK-teksten op A2 niveau begrijpen. Kan korte, eenvoudige teksten lezen. Kan specifieke voorspelbare informatie vinden in eenvoudige, alledaagse teksten zoals advertenties, menu's en dienstregelingen. Kan korte, eenvoudige, persoonlijke brieven begrijpen.	All Right Max leesvaardigheid en aanvullende hand-outs		S	90 minuten	9		2	Nee

Toetsvorm*: **tw** = toetsweek, **s** = toets, **m** = mondeling, **l** = luistertoets, **d** = dossier, **h** = handelingsdeel, **po** = praktische opdracht

Berekening cijfer Schoolexamen (PTA): geen schoolexamen voor klas 3

Berekening cijfer overgang: $(\langle 1 \rangle \times 2 + \langle 2 \rangle \times 2 + \langle 3 \rangle \times 2 + \langle 4 \rangle \times 1 + \langle 5 \rangle \times 2 + \langle 6 \rangle \times 2) + \langle 7 \rangle \times 1 + \langle 8 \rangle \times 2 + \langle 9 \rangle \times 2) / 16 =$ cijfer overgang
klas 3 Basis

Periode	Exameneenheid/Eindtermen/taken/deeltaken Domeinen/Subdomeinen "Wat moet je kennen en kunnen"	Inhoud onderwijsprogramma "Wat ga je hiervoor doen?"	Week	Toetsvorm*	Toetsduur	Toetscode; Letters: SE Getallen: overgang	Weging SE	Weging overgang	Herkansing ja/nee
Per. 1 (Week 36 t/m 49)	<p>Domein A: Competent in zelfreflectie en ontwikkeling.</p> <p>Domein B: Competent in communicatie en dialoog</p> <p>Domein C: Hermeneutisch competent</p> <p>Domein D: Spiritueel competent</p> <p>Domein F: Moreel component</p> <p>Domein G: Sociaal competent</p>	Bijbelverhalen / God	48 - 49	S/H	45 min	1			Ja
Per. 2 (Week 50 t/m 13)	<p>Domein A: Competent in zelfreflectie en ontwikkeling.</p> <p>Domein B: Competent in communicatie en dialoog</p> <p>Domein C: Hermeneutisch competent</p>	Humanisme	12 - 13	S/H	45 min	2			Ja

	<p>Domein D: Spiritueel competent</p> <p>Domein F: Moreel component</p> <p>Domein G: Sociaal competent</p>								
Per. 3 (Week 14 t/m 28)	<p>Domein A: Competent in zelfreflectie en ontwikkeling.</p> <p>Domein B: Competent in communicatie en dialoog</p> <p>Domein C: Hermeneutisch competent</p> <p>Domein D: Spiritueel competent</p> <p>Domein F: Moreel component</p> <p>Domein G: Sociaal competent</p>	<p>Bijbelverhalen/ Beroepsethiek/ beroepshouding</p> <p>Spreekbeurt/presentatie</p>	<p>27- 28</p> <p>14 - 28</p>	<p>S/H</p> <p>M</p>	<p>45 min</p> <p>2 min</p>	<p>3</p> <p>4</p>			<p>Ja</p> <p>Ja</p>

***Toetsvorm:**

tw = toetsweek, **s** = toets, **m** = mondeling, **l** = luistertoets, **d** = dossier, **h** = handelingsdeel, **po** = praktische opdracht

Het door de docent ontwikkelde materiaal wordt in de les uitgedeeld.

Het vak Godsdienst bestaat uit handelingsdelen. Alle handelingsdelen moeten met een v (voldoende) of g (goed) worden afgesloten.

Periode	Exameneenheid/Eindtermen/taken/deeltaken Domeinen/Subdomeinen "Wat moet je kennen en kunnen"	Inhoud onderwijsprogramma "Wat ga je hiervoor doen?"	Week	Toetsvorm*	Toetsduur	Toetscode; Letters: SE Getallen: overgang	Weging SE	Weging overgang	Herken- sing ja/ nee
Per. 1	<u>NASK1/K/6 Verbranden en verwarmen</u>	Toets "warmte en energie" <i>ON Boek BB 3A, hfst 3</i>	44	S	40	1		1	ja
Per. 1	<u>NASK1/K/7 Licht</u>	Toets "licht" <i>ON Boek BB 3, hfst 1</i>	48	S	40	2		1	ja
Per. 2	<u>NASK1/K/5 Elektrische energie</u>	Toets "H4 elektriciteit", <i>ON Boek BB 3, hfst 4</i>	5	S	40	3		1	ja
Per. 2	<u>NASK1/K/5 Elektrische energie</u>	Toets "H7 Elektriciteit in huis" <i>ON Boek BB 3, hfst 7</i>	11	S	40	4		1	ja
Per. 3	<u>NASK1/K/9 kracht en veiligheid</u>	Toets "Krachten" <i>ON Boek BB 3, hfst 5</i>	20	S	40	5		1	ja

Per. 3	<u>NASK1/K/9 kracht en veiligheid</u>	Toets "Bewegen" ON Boek BB 3B , hfst 6	26	S	40	6		1	ja
--------	---------------------------------------	--	----	---	----	---	--	---	----

***Toetsvorm:**

tw = toetsweek, **s** = toets, **m** = mondeling, **l** = luistertoets, **d** = dossier, **h** = handelingsdeel, **po** = praktische opdracht

Berekening cijfer Schoolexamen (PTA): geen schoolexamen voor klas 3

Berekening cijfer overgang: ($\langle 1 \rangle \times 1 + \langle 2 \rangle \times 1 + \langle 3 \rangle \times 1 + \langle 4 \rangle \times 1 + \langle 5 \rangle \times 1 + \langle 6 \rangle \times 1$) / 6 = cijfer overgang klas 3 Basis

Periode	Exameneenheid/Eindtermen/taken/deeltaken Domeinen/Subdomeinen "Wat moet je kennen en kunnen"	Inhoud onderwijsprogramma "Wat ga je hiervoor doen?"	Week	Toetsvorm*	Toetsduur	Toetscode; Letters: SE Getallen: overgang	Weging SE	Weging overgang	Herkenning ja/nee
Per. 1 (Week 36 t/m 49)	NE/K/2 Basisvaardigheden	Module grammatica, spelling en woorden Je maakt de opdrachten vanuit Numo op je eigen leerlijn.		h	45 min	1			Ja
	NE/K/2 Fictie	Verwerkingsopdracht bij een leesboek		s	45 min	2		1	Ja
	NE/K/1/2/3/7 Schrijfvaardigheid <i>Gekoppeld aan stage</i>	Module schrijven Schrijven en formuleren. Reflectieverslagen schrijven over stage in de vorm van stappenplan, e-mail, brief en advertenties Je past het woordgebruik en de toon aan het publiek aan Je varieert het woordgebruik, gebruik van inleiding, kern en slot.		s	45 min	3		2	Ja
Per. 2 (Week 50 t/m 13)	NE/K/1, 2, 3, 4, 5 Spreken en gespreksvaardigheid <i>Gekoppeld aan stage</i>	Module spreken en gesprek voeren Een gesprek voeren over je stageperiode. je kan toelichten welke		m	45 min	4		2	Nee

	NE/K/3/4/6/8/ Kijk- en leesvaardigheid	<p>leerdoelen je had en heb behaald.</p> <p>Module lezen Leesstrategieën toepassen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Informatieve teksten lezen • De hoofdgedachte van een tekst weergeven • Relaties leggen tussen tekstdelen en teksten (inl./kern/slot) • Onderscheid maken tussen hoofd- en bijzaken. • Een eenvoudige tekst beknopt samenvatten. • De bedoeling van tekstgedeeltes en/of specifieke formuleringen duiden 		s	90 min	5		2	Ja
	Fictie	Verwerkingsopdracht bij een leesboek		s	45 min	6		1	Nee
Per. 3 (Week 14 t/m 28)	NE/K/2 Basisvaardigheden	<p>Module grammatica, spelling en woorden</p> <p>Werkwoordspelling, formuleren en interpunctie</p>		h	45 min	7			Ja

	NE/K/1/2/3/7 Schrijfvaardigheid <i>Gekoppeld aan stage</i>	Je maakt de opdrachten vanuit Numo op je eigen leerlijn. Module schrijven Schrijven en formuleren. Reflectieverslagen schrijven over stage in de vorm van stappenplan, e-mail, brief en advertenties		s	45 min	8		2	Ja
	NE/K/3/4/6/8/ Kijk- en leesvaardigheid	Module lezen • Een overtuigende en informatieve tekst lezen.		s	45 min	9		2	Nee

***Toetsvorm:**

tw = toetsweek, **s** = toets, **m** = mondeling, **l** = luistertoets, **d** = dossier, **h** = handelingsdeel, **po** = praktische opdracht

Berekening cijfer Schoolexamen (PTA): geen schoolexamen voor klas 3

Berekening cijfer overgang:

$(\langle 2 \rangle \times 1 + \langle 3 \rangle \times 2 + \langle 4 \rangle \times 2 + \langle 5 \rangle \times 2 + \langle 6 \rangle \times 1 + \langle 8 \rangle \times 2 + \langle 9 \rangle \times 2) / 12 =$ cijfer overgang klas 3 Basis

Alle handelingsdelen moeten met een v (voldoende) of g (goed) worden afgesloten.

Periode	Exameneenheid/Eind- termen/ taken/deeltaken Domeinen/Subdomei- nen "Wat moet je kennen en kunnen"	Inhoud onderwijsprogramma "Wat ga je hiervoor doen?"	week	Toetsvorm*	Toetsduur	Toetscode; Letters: SchoolExam- en Getallen: overgang	Weging SE	Weging overgang	Herka- nsing ja/nee
Per. 1	Domein: K2, K3, K4	H1: Grafieken	39	s	45	1		1	ja
	Domein: K1, K2, K6	H2: Plaatsbepalen	42	s	45	2		1	ja
	Domein: K3, K5, K7	H3: Statistiek	46	s	45	3		1	ja
Per. 2	Domein: K2, K5	H4: Rekenen	49	s	45	4		1	ja
	Domein: K1, K2, K6	H5: Kijken en redeneren	3	s	45	5		1	ja
	Domein: K2, K5	H6: Verhoudingen en procenten	6	s	45	6		1	ja
	Domein: K2, K5	H7: Omtrek en Oppervlakte	10	s	45	7		1	ja
	Domein: K4, K5	H8: Werken met formules	13	s	45	8		1	ja

Per. 3	Domein: K2, K5	H9: Inhoud	16	s	45	9		1	Ja
	Domein: K4, K5	H10: Formules en terugrekenen	23	s	45	10		1	Ja
	Domein: K5, K6, K8	H11: Schattend rekenen	27	s	45	11		1	ja

***Toetsvorm:**

tw = toetsweek, **s** = toets, **m** = mondeling, **l** = luistertoets, **d** = dossier, **h** = handelingsdeel, **po** = praktische opdracht

Domeinen*: Klik voor een toelichting op de domeinen op volgend link:

<https://www.examenblad.nl/system/files/2007/exprog/vmbo/wiskunde.pdf>

Berekening cijfer Schoolexamen (PTA): geen schoolexamen voor klas 3

Berekening cijfer overgang:

$(\langle 1 \rangle \times 1 + \langle 2 \rangle \times 1 + \langle 3 \rangle \times 1 + \langle 4 \rangle \times 1 + \langle 5 \rangle \times 1 + \langle 6 \rangle \times 1 + \langle 7 \rangle \times 1 + \langle 8 \rangle \times 1 + \langle 9 \rangle \times 1 + \langle 10 \rangle \times 1 + \langle 11 \rangle \times 1) / 11 =$ cijfer overgang
 KLAS 3 Basis