



# Programma van toetsing en afsluiting (PTA)

Kader – leerjaar 4  
Schooljaar 2023-2024

Vechtdal College  
Balkerweg 2  
7731 RZ OMMEN

September 2023

## Inhoudsopgave

|                                         |   |
|-----------------------------------------|---|
| Inleiding .....                         | 2 |
| Algemene informatie .....               | 3 |
| Toetsvormen .....                       | 3 |
| Beoordeling .....                       | 3 |
| Afname van toetsen en inleverdata ..... | 3 |
| Inhalen .....                           | 4 |
| Herkansen .....                         | 4 |
| Lichamelijke opvoeding .....            | 4 |
| Examenreglement .....                   | 4 |
| Vrijstellingen .....                    | 4 |
| PTA per vak .....                       | 5 |

## Inleiding

Het examen voor het vmbo kader bestaat uit twee onderdelen:

- Centraal examen (CE)
- Schoolexamen (SE)

Het CE wordt afgenomen aan het einde van klas 4. Dit is een landelijk examen. Het SE bestaat uit verschillende toetsen en opdrachten die afgenomen worden in klas 3 en 4. Deze toetsen worden door de school samengesteld en beoordeeld. In dit document, het Programma van Toetsing en Afsluiting (PTA), staat alle informatie die belangrijk is voor het SE. Er is een PTA per schooljaar. Alle PTA toetsen samen vormen je examendossier voor het SE.

Het PTA is een belangrijk document waarin informatie te vinden is over onder andere het aantal toetsen, de inhoud van de toetsen, wanneer de toetsen afgenomen worden en of de toetsen herkanst kunnen worden.

Een ander belangrijk document is het examenreglement. In het examenreglement vind je meer informatie over de zak- en slaagregeling en de regels die gelden bij de afname van examens. Het examenreglement en het PTA staan op de website van de school.

Mocht je vragen hebben over examens, dan kun je in eerste instantie terecht bij je coach en/of je vakdocent. Daarnaast kun je ook terecht bij de examencommissie, het mailadres is: [examencommissie-VC-Ommen@vechtdalcollege.nl](mailto:examencommissie-VC-Ommen@vechtdalcollege.nl).

Veel plezier in de bovenbouw van het vmbo en succes met je examens!

Examencommissie Vechtdal College Ommen,

S. Doldersum (voorzitter)

H. Enoch (secretaris)

M. de Gooier

C. Moes

I. Zomer

## Algemene informatie

### Toetsvormen

In het PTA vind je verschillende toetsvormen. Deze worden hieronder verder uitgelegd.

- **s** = schriftelijke toets (toets op papier of digitaal met gesloten en/of open vragen)
- **m** = mondelinge toets (toets die mondeling wordt afgenomen, bijvoorbeeld een presentatie of een gesprek in een moderne vreemde taal)
- **l** = luistertoets (toets waarbij je vragen moet maken aan de hand van een luisterfragment)
- **h** = handelingsdeel (een opdracht die niet met een cijfer beoordeeld wordt, bijvoorbeeld een verslag van een practicum of een praktische opdracht in de vorm van een filmpje)
- **p** = praktische opdracht (een opdracht die je in de praktijk maakt, bijvoorbeeld een werkstuk)

In het PTA staat er soms bij een toets ook **tw**. Dit betekent dat de toets in de toetsweek wordt afgenomen.

### Beoordeling

Alle PTA toetsen worden beoordeeld, hierbij wordt onderscheid gemaakt tussen beoordelingen met een cijfer en zonder cijfer.

De toetsvormen **s**, **m**, **l**, **d** en **p** worden beoordeeld met een cijfer. De beoordeling vindt plaats aan de hand van een correctiemodel. Er wordt beoordeeld met een cijfer tussen 1 en 10, afgerond op 1 decimaal.

De toetsvorm **h** wordt beoordeeld met een o(nvoldoende), v(oldoende) of g(oed). Opdrachten die met een onvoldoende beoordeeld worden, moet je over doen tot je ten minste een voldoende hebt gehaald. Onderdelen van het handelingsdeel kun je niet compenseren: het is niet zo dat een g, een v en een o gemiddeld een v opleveren. Alle onderdelen moeten dus met minimaal een voldoende worden afgesloten.

Alle resultaten worden in Magister weergegeven. Het is belangrijk dat je zelf ook controleert of je resultaten kloppend zijn. Als een resultaat niet goed is weergegeven, neem dan contact op met de vakdocent.

Als alle onderdelen van het PTA zijn afgerond kan het eindcijfer van het SE berekend worden per vak. In het PTA staat welke weging er per onderdeel geldt.

### Afname van toetsen en inleverdata

Bij vmbo kader worden de toetsen afgenomen tijdens de lessen. Er mag één theoretische toets per dag afgenomen worden. De toets wordt minimaal één week van te voren in Magister opgegeven. Mondelinge toetsen en lees- en luistertoetsen mogen naast een theoretische toets staan (op dezelfde dag).

Voor handelingsdelen en/of praktische opdrachten gelden inleverdata. Deze data zijn de uiterste inleverdata. Als een kandidaat in vmbo het praktisch werk niet inlevert voor de deadline, meldt de vakdocent dit bij de teamleider en neemt hij contact op met de ouders van de kandidaat. Er wordt een nieuwe deadline vastgesteld. Als de kandidaat voor de gestelde tweede deadline het praktisch werk niet inlevert geldt dit als een verhindering (zie examenreglement).

## Inhalen

Wanneer een toets niet gemaakt kan worden (door ziekte, buitengewone omstandigheden of overmacht), moet deze ingehaald worden. De afmelding voor de toets moet zo spoedig mogelijk tot uiterlijk vóór de start/deadline van het SE onderdeel plaats vinden door de leerling (of bij minderjarigheid door zijn ouders/verzorgers). Binnen twee werkdagen na de genoemde afmelding lever je een door ouders/verzorgers ondertekende verklaring met toelichting van de reden van verhindering in bij de loketmedewerker.

Inhalen gebeurt op vastgestelde momenten. Je maakt hiervoor een afspraak via het loket.

## Herkansen

In het PTA staat welke toetsen herkansbaar zijn. Het jaar is opgedeeld in drie periodes, na elke periode mag er één toets van de AVO vakken herkanst worden. Van de praktijkvakken (profiel delen en keuzevakken) mag één toets herkanst worden aan het einde van klas 3 en één aan het einde van klas 4.

Het vak Maatschappijleer wordt in klas 3 afgesloten. Indien de leerling dit vak heeft afgesloten met een eindcijfer lager dan een 6, dan mag de leerling aan het begin van klas 4 een extra herkansing maken om het cijfer te verbeteren.

Data herkansingen klas 4:

- 1<sup>e</sup> periode: 28 november 2023
- 2<sup>e</sup> periode: 15 februari 2024
- 3<sup>e</sup> periode: 11 april 2024

Opgave voor de herkansing gaat via Magister.

## Lichamelijke opvoeding

Voor het vak LO geldt dat als een leerling tijdens een toetsmoment niet aanwezig is of geblesseerd is, hij op een door de docent te bepalen moment de toets kan inhalen. . In bijzondere gevallen zoals een handicap, langdurige blessure of ziekte, kan een vervangende opdracht worden verstrekt of een vrijstelling worden verleend.

## Examenreglement

In het examenreglement staan de regels die gelden bij de afname van de CE en SE toetsen. Het examenreglement is te vinden op de website van Vechtdal College. Je vindt het op de webpagina van de locatie Ommen onder het tabblad leerlingen (PTA en examen).

## Vrijstellingen

In bijzondere situaties kan er vrijstelling voor een vak worden aangevraagd, bijvoorbeeld als je bent blijven zitten of gezakt bent in het examenjaar. Je vraagt een vrijstelling aan bij de teamleider. De teamleider legt de aanvraag voor aan de examencommissie.

| Periode | Exameneenheid/Eindterm en/<br>taken/deeltaken<br>Domeinen/Subdomeinen<br><br>"Wat moet je kennen en kunnen"             | Inhoud<br>onderwijsprogr<br>mma<br><br>"Wat ga je<br>hiervoor doen?" | Toetsvorm | Toets<br>duur | Toetscode | Herkan<br>sing<br><br>Ja/Nee | Weging | S<br>E | CE | SE<br>+<br>CE | Scho<br>ol<br>eigen |
|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|-----------|---------------|-----------|------------------------------|--------|--------|----|---------------|---------------------|
| 1       | BI/K/6, BI/K/7<br>Ik kan uitleggen hoe mensen hun omgeving beïnvloeden.                                                 | Doornemen thema 7: duurzaam leven*                                   | S         | 45            | C         | Ja                           | 1      |        |    | X             |                     |
|         | BI/K/3, BI/K/4, BI/K/6<br>Ik kan uitleggen hoe de levenscyclus van de plant in stand blijft.                            | Doornemen en maken thema 8 planten                                   | S         | 45            | D         | Ja                           | 1      |        |    | X             |                     |
| 2       | BI/K/11 REAGEREN OP PRIKKELS Ik kan de rol en de werking van zenuwstelsel, zintuigstelsel en hormoonstelsel toelichten. | Doornemen en maken thema 9 regeling + thema 10 zintuigen             | S         | 45            | E         | Ja                           | 2      |        |    | X             |                     |
|         | BI/K/3, BI/K/5 BI/K/6, BI/K/9<br>Ik kan uitleggen hoe het menselijk lichaam aan voedingsstoffen komt                    | Doornemen en maken thema 11 voeding en vertering                     | S         | 45            | F         | Ja                           | 2      |        |    | X             |                     |

| Periode | Exameneenheid/Eindtermen/<br>taken/deeltaken<br>Domeinen/Subdomeinen<br><br>"Wat moet je kennen en kunnen"      | Inhoud<br>onderwijsprogramma<br><br>"Wat ga je hiervoor doen?"                                         | Toetsvorm | Toets<br>duur | Toetscode | Herkan<br>sing<br><br>Ja/Nee | Weging | S<br>E | CE | SE<br>+<br>CE | Scho<br>ol<br>eigen |
|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---------------|-----------|------------------------------|--------|--------|----|---------------|---------------------|
| 3       | BI/K/3, BI/K/6, BI/K/9 ,<br>BI/K/10<br>Ik kan uitleggen hoe het<br>menselijk lichaam in stand<br>wordt gehouden | Doornemen en<br>maken thema 12<br>transport & afweer<br>+ thema 13<br>gaswisseling en<br>uitscheiding. | S         | 45            | G         | Ja                           | 2      |        |    | X             |                     |

\* PTA onderdeel uit klas 3 die wegens ziekte verplaatst is naar leerjaar 4, na overleg met I. Zomer.

#### Berekening cijfer schoolexamen

$(SE<A>x1 + SE<B>x1 + SE<C>x1 + SE<D>x1 + SE<E>x2 + SE<F>x2 + SE<G>x2)/7 = SE$

**Toetsvorm: s = schriftelijk    m = mondeling    tw = toetsweek    h = handelingsdeel    p = praktische toets**

\*= link naar website of toelichting domeinen

| Periode | Exameneenheid/Eindtermen/<br>taken/deeltaken<br>Domeinen/Subdomeinen<br><br>"Wat moet je kennen en kunnen" | Inhoud<br>onderwijsprogramma<br><br>"Wat ga je hiervoor<br>doen?"                                                                               | Toetsvorm | Toetsduur | Toetscode | Herkansing<br><br>Ja/Nee | Weging | SE | CE | SE<br>+<br>CE | School<br>eigen |
|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|--------------------------|--------|----|----|---------------|-----------------|
| Per. 1  | MVT K-6/V-4<br>Gespreksvaardigheid                                                                         | Je houdt een presentatie over jezelf, familie, vrijetijdsbesteding en Duitsland. Je reageert op een passende manier op de vragen van de docent. | m         | 5         | A         | Nee                      | 3      | X  |    |               |                 |
|         | MVT K-3/K-7/V-4<br>Schrijfvaardigheid                                                                      | Je schrijft een persoonlijke e-mail en vult een formulier in met je eigen gegevens.                                                             | s         | 45        | B         | Ja                       | 2      | X  |    |               |                 |
| Per. 2  | MVT K-4/K5<br>Kijk- en luistervaardigheid                                                                  | Je maakt een CITO toets kijk- en luistervaardigheid in Woots.                                                                                   | s         | 90        | C         | Nee                      | 1      | X  |    |               |                 |
|         | MVT K-2/ K-3<br>Leervaardigheden                                                                           | Je bestudeert en leert examenidoom                                                                                                              | s         | 45        | D         | Ja                       | 2      | X  |    |               |                 |
| Per. 3  | MVT K-4/ V-1<br>Leesvaardigheid                                                                            | Je leest eenvoudige teksten in het Duits                                                                                                        | s         | 45        | E         | Nee                      | 2      |    |    | X             |                 |

| Periode | Examenenheid/Eindtermen/<br>taken/deeltaken<br>Domeinen/Subdomeinen | Inhoud<br>onderwijsprogramma<br><br>"Wat ga je hiervoor<br>doen?" | Toetsvorm | Toetsduur | Toetscode | Herkansing<br><br>Ja/Nee | Weging | SE | CE | SE<br>+<br>CE | School<br>eigen |
|---------|---------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|--------------------------|--------|----|----|---------------|-----------------|
|         |                                                                     | en beantwoordt<br>daarbij meerkeuze<br>en open vragen.            |           |           |           |                          |        |    |    |               |                 |

#### Berekening cijfer schoolexamen

SE <A> + SE <B> + SE <C> + SE <D> + SE <E> /gedeeld 5 = cijfer SE vak

**Toetsvorm: s = schriftelijk    m = mondeling    tw = toetsweek    h = handelingsdeel    p = praktische toets**

\*= link naar website of toelichting domeinen

| Periode | Exameneenheid/Eindtermen/<br>taken/deeltaken<br>Domeinen/Subdomeinen<br><br>"Wat moet je kennen en kunnen" | Inhoud<br>onderwijsprogramma<br><br>"Wat ga je hiervoor<br>doen?" | Toetsvorm | Toetsduur | Toetscode | Herkansing<br><br>Ja/Nee | Weging | SE | CE | SE<br>+<br>CE | School<br>eigen |
|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|--------------------------|--------|----|----|---------------|-----------------|
| Per. 1  | Arbeid en productie,<br>Produceren en bedrijfsleven                                                        | Je leert hiervoor<br>hoofdstuk 1:<br>Werken voor de<br>winst      | s         | 45        | A         | Ja                       | 1      |    |    | X             |                 |
|         |                                                                                                            | Je leert hiervoor<br>hoofdstuk 2:<br>Productie en<br>Technologie  | s         | 45        | B         | Ja                       | 1      |    |    |               |                 |
| Per. 2  | Arbeid en productie<br><br>Internationale ontwikkelingen                                                   | Je leert hiervoor<br>hoofdstuk 3:<br>Werkloos                     | s         | 45        | C         | Ja                       | 1      |    |    | x             |                 |
|         |                                                                                                            | Je leert hiervoor<br>hoofdstuk 4:<br>Nederland in de<br>wereld    | s         | 45        | D         | Ja                       | 1      |    |    | x             |                 |
| Per. 3  | Module consumptie en<br>consumptieorganisaties                                                             | Je leert hiervoor<br>hoofdstuk 5: Samen<br>in de wereld           | s         | 45        | E         | Ja                       | 1      |    |    | x             |                 |

| Periode | Exameneenheid/Eindtermen/<br>taken/deeltaken<br>Domeinen/Subdomeinen<br><br>"Wat moet je kennen en kunnen" | Inhoud<br>onderwijsprogramma<br><br>"Wat ga je hiervoor<br>doen?" | Toetsvorm | Toetsduur | Toetscode | Herkansing<br><br>Ja/Nee | Weging | SE | CE | SE<br>+<br>CE | School<br>eigen |
|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|--------------------------|--------|----|----|---------------|-----------------|
|         |                                                                                                            | Je leert hiervoor<br>Hoofdstuk 1,2,3 en<br>4 uit klas 3           | s         | 90        | F         | Ja                       | 2      |    |    | x             |                 |

#### Berekening cijfer schoolexamen

$SE\langle A \rangle \times 1 + SE\langle B \rangle \times 1 + SE\langle C \rangle \times 1 + SE\langle D \rangle \times 1 + SE\langle E \rangle \times 1 + SE\langle F \rangle \times 2 / 7 = \text{cijfer SE vak}$

Toetsvorm: s = schriftelijk    m = mondeling    tw = toetsweek    h = handelingsdeel    p = praktische toets

| Periode | Examenenheid/Eindtermen<br>/<br>taken/deeltaken<br>Domeinen/Subdomeinen<br><br>"Wat moet je kennen en kunnen" | Inhoud<br>onderwijsprogramma<br><br>"Wat ga je hiervoor doen?"                      | Toetsvorm | Toets<br>duur | Toetscode | Herkansing<br><br>Ja/Nee | Weging | SE | CE | SE<br>+<br>CE | School<br>eigen |
|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---------------|-----------|--------------------------|--------|----|----|---------------|-----------------|
| Per. 1  | MVT K-3<br>leervaardigheden                                                                                   | Bestuderen en leren van<br>de Studybox van unit:<br>Writing ( <i>All Right!</i> )   | s         | 45            | A         | Ja                       | 2      | X  |    |               |                 |
|         | MVT K-7<br>schrijfvaardigheid                                                                                 | Je schrijft<br>berichten/brieven in<br>formele en informele<br>situaties            | s         | 45            | B         | Nee                      | 3      | X  |    |               |                 |
|         | MVT/K/1 Oriëntatie op<br>leren en werken<br>MVT/K/2<br>Basisvaardigheden                                      | Leesboek met<br>verwerkingsopdracht                                                 | s         | 45            | C         | Nee                      | 1      | X  |    |               |                 |
|         | MVT K-4 Leesvaardigheid                                                                                       |                                                                                     |           |               |           |                          |        |    |    |               |                 |
| Per. 2  | MVT K-3<br>leervaardigheden                                                                                   | Bestuderen en leren van<br>de Studybox van unit:<br>Listening ( <i>All Right!</i> ) | s         | 45            | D         | Ja                       | 2      | X  |    |               |                 |
|         | MVT K-5 kijk en<br>luistervaardigheid                                                                         | Je maakt de CITO kijk-<br>en<br>luistervaardigheidstoets<br>2023-2024               | s         | 90            | E         | Nee                      | 3      |    |    | X             |                 |
|         |                                                                                                               |                                                                                     | m         | 15            | F         | Nee                      | 3      | X  |    |               |                 |

| Periode | Examenenheid/Eindtermen<br>/<br>taken/deeltaken<br>Domeinen/Subdomeinen<br><br>"Wat moet je kennen en kunnen"                    | Inhoud<br>onderwijsprogramma<br><br>"Wat ga je hiervoor doen?"                                                                                                                   | Toetsvorm            | Toets<br>duur         | Toetscode           | Herkansing<br><br>Ja/Nee | Weging              | SE                  | CE | SE<br>+<br>CE | School<br>eigen |
|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-----------------------|---------------------|--------------------------|---------------------|---------------------|----|---------------|-----------------|
|         | MVT K-6<br>gespreksvaardigheid<br>MVT/K/1 Oriëntatie op<br>leren en werken<br>MVT/K/2<br>Basisvaardigheden                       | Je gaat met een<br>klasgenoot en/of docent<br>in gesprek (dialoog)                                                                                                               |                      |                       |                     |                          |                     |                     |    |               |                 |
| Per. 3  | MVT K-6<br>gespreksvaardigheid<br>MVT/K/2<br>Basisvaardigheden<br><br>MVT K-3<br>leervaardigheden<br><br>MVT K-4 Leesvaardigheid | Je maakt een vlog over je<br>dagelijks leven<br><br>Bestuderen en leren van<br>de Studybox van unit:<br>Reading ( <i>All Right!</i> )<br><br>Leesboek met<br>verwerkingsopdracht | po<br><br>s<br><br>s | 5<br><br>45<br><br>45 | G<br><br>H<br><br>I | Nee<br><br>Ja<br><br>Nee | 2<br><br>2<br><br>1 | X<br><br>X<br><br>X |    |               |                 |

#### Berekening cijfer schoolexamen

$SE<A>\times 2 + SE<B>\times 3 + SE<C>\times 1 + SE<D>\times 2 + SE<E>\times 3 + SE<F>\times 3 + SE<G>\times 2 + SE<H>\times 2 + SE<I> / 9 =$  cijfer SE Engels K4

**Toetsvorm: s = schriftelijk    m = mondeling    tw = toetsweek    h = handelingsdeel    p = praktische toets**

\*= link naar website of toelichting domeinen

| Periode               | Examineenheid/Eindtermen/<br>taken/deeltaken<br>Domeinen/Subdomeinen                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Inhoud<br>onderwijsprogramma<br><br>"Wat ga je hiervoor<br>doen?"                                                                                                                                                                     | Toetsvorm | Toetsduur | Toetscode | Herkansing<br>Ja/Nee | Weging | SE | CE | SE<br>+<br>CE | School<br>eigen |
|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|----------------------|--------|----|----|---------------|-----------------|
| Kader 4<br><br>Per. 1 | <p><b>Domein A:</b> ik kan uitleggen wat levensvragen zijn en kan over mijn eigen levensbeschouwing vertellen en die met anderen vergelijken.</p> <p><b>Domein B:</b> ik kan luisteren naar de meningen van anderen en die vergelijken met mijn mening.</p> <p><b>Domein C:</b> ik kan vertellen hoe anderen denken over de mens, de wereld en God en over uitingen daarvan in godsdiensten.</p> <p><b>Domein D:</b> ik ben me ervan bewust dat anderen en God betekenisvol voor</p> | Je ontvangt een leerwerkboek van de docent. Dat heet het Levensvisieboek. Tijdens de lessen vul je het LVB in. Al doende denk je na over je levensbeschouwing en vorm je je eigen gedachten en mening. Je rondt het af met een toets. | P/S       | 45 min    | A         | Ja                   | NVT    | x  |    |               |                 |

| Periode | Examineenheid/Eindtermen/<br>taken/deeltaken<br>Domeinen/Subdomeinen                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Inhoud<br>onderwijsprogramma<br><br>"Wat ga je hiervoor<br>doen?" | Toetsvorm | Toetsduur | Toetscode | Herkansing<br>Ja/Nee | Weging | SE | CE | SE<br>+<br>CE | School<br>eigen |
|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|----------------------|--------|----|----|---------------|-----------------|
|         | <p>"Wat moet je kennen en kunnen"</p> <p>me kunnen zijn en dat ik dat ben voor de ander.</p> <p><b>Domein E:</b> ik heb een mening over uitingen van levensbeschouwingen in cultuur en kunst en kan daar iets over zeggen.</p> <p><b>Domein F:</b> ik ben me bewust van mijn gedrag en handel naar wat normaal gesproken als correct en wenselijk wordt gezien.</p> <p><b>Domein G:</b> ik kan groepen benoemen, die samengesteld zijn op grond van emotionele, godsdienstige of andere relaties.</p> |                                                                   |           |           |           |                      |        |    |    |               |                 |

| Periode | Examineenheid/Eindtermen/<br>taken/deeltaken<br>Domeinen/Subdomeinen<br><br>"Wat moet je kennen en kunnen"                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Inhoud<br>onderwijsprogramma<br><br>"Wat ga je hiervoor<br>doen?"                                                                                                                                                                                                                                                             | Toetsvorm           | Toetsduur                  | Toetscode         | Herkansing<br>Ja/Nee | Weging                | SE | CE | SE<br>+<br>CE | School<br>eigen |
|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|----------------------------|-------------------|----------------------|-----------------------|----|----|---------------|-----------------|
| Per. 2  | <p><b>Domein A:</b> ik kan uitleggen wat levensvragen zijn en kan over mijn eigen levensbeschouwing vertellen en die met anderen vergelijken.</p> <p><b>Domein B:</b> ik kan luisteren naar de meningen van anderen en die vergelijken met mijn mening.</p> <p><b>Domein C:</b> ik kan vertellen hoe anderen denken over de mens, de wereld en God en over uitingen daarvan in godsdiensten.</p> <p><b>Domein D:</b> ik ben me ervan bewust dat anderen en God betekenisvol voor me kunnen zijn en dat ik dat ben voor de ander.</p> <p><b>Domein E:</b> ik heb een mening over uitingen van levensbeschouwingen in</p> | <p>Je ontvangt een leerwerkboek van de docent. Dat heet het Levensvisieboek. Tijdens de lessen vul je het LVB in. Al doende denk je na over je levensbeschouwing en vorm je je eigen gedachten en mening. Je rondt het af met een toets.</p> <p>Presentatie:<br/>Je houdt een presentatie over jezelf en over godsdienst.</p> | <p>P/S</p> <p>M</p> | <p>45 min</p> <p>5 min</p> | <p>B</p> <p>C</p> | <p>Ja</p> <p>Ja</p>  | <p>NVT</p> <p>NVT</p> |    |    |               |                 |

| Periode | Examineenheid/Eindtermen/<br>taken/deeltaken<br>Domeinen/Subdomeinen                                                                                                                                                                                                                                                         | Inhoud<br>onderwijsprogramma<br><br>"Wat ga je hiervoor<br>doen?" | Toetsvorm | Toetsduur | Toetscode | Herkansing<br>Ja/Nee | Weging | SE | CE | SE<br>+<br>CE | School<br>eigen |
|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|----------------------|--------|----|----|---------------|-----------------|
|         | <p>cultuur en kunst en kan daar iets over zeggen.</p> <p><b>Domein F:</b> ik ben me bewust van mijn gedrag en handel naar wat normaal gesproken als correct en wenselijk wordt gezien.</p> <p><b>Domein G:</b> ik kan groepen benoemen, die samengesteld zijn op grond van emotionele, godsdienstige of andere relaties.</p> |                                                                   |           |           |           |                      |        |    |    |               |                 |

| Periode | Examineenheid/Eindtermen/<br>taken/deeltaken<br>Domeinen/Subdomeinen<br><br>"Wat moet je kennen en kunnen" | Inhoud<br>onderwijsprogramma<br><br>"Wat ga je hiervoor<br>doen?" | Toetsvorm | Toetsduur | Toetscode | Herkansing<br>Ja/Nee | Weging | SE | CE | SE<br>+<br>CE | School<br>eigen |
|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|----------------------|--------|----|----|---------------|-----------------|
| Per. 3  | (In deze periode heeft Kader<br>4 geen godsdienstles)                                                      |                                                                   |           |           |           |                      |        |    |    |               |                 |
|         |                                                                                                            |                                                                   |           |           |           |                      |        |    |    |               |                 |

### Berekening cijfer Schoolexamen:

Voor het vak GD moeten alle onderdelen (A, B en C) minstens met een voldoende worden afgesloten.

### Toetsvorm:

**p** = praktische toets, **s** = schriftelijk, **m** = mondeling

**Domeinen:** Een toelichting op de domeinen vind je in magister Elo.

| Periode | Examenenheid/Eindtermen/<br>taken/deeltaken<br>Domeinen/Subdomeinen | Inhoud<br>onderwijsprogramma<br>“Wat ga je hiervoor<br>doen?”                                                                                                | Toetsvorm | Toetsduur | Toetscode | Herkansing<br>Ja/Nee | Weging | SE | CE | SE<br>+<br>CE | School<br>eigen |
|---------|---------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|----------------------|--------|----|----|---------------|-----------------|
| 1       | LO1/K/4                                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Voetbal</li> <li>• Hockey</li> <li>• Basketbal</li> <li>• Slag- en loopspel</li> <li>• Tik-/afgooispelen</li> </ul> | h         | n.v.t.    | A         | Ja                   | 1      | X  |    |               |                 |
|         | LO1/K/5                                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Turnen</li> </ul>                                                                                                   | h         |           |           | Ja                   |        |    |    |               |                 |
|         | LO1/K/7                                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Atletiek-<br/>onderdelen</li> </ul>                                                                                 | h         |           |           | Ja                   |        |    |    |               |                 |
| 2       | LO1/K/4                                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Basketbal</li> <li>• Volleybal</li> <li>• Badminton/<br/>(Tafel)Tennis</li> <li>• Tik-/afgooispelen</li> </ul>      | h         | n.v.t.    | B         | Ja                   | 1      | X  |    |               |                 |
|         | LO1/K/5                                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Turnen</li> </ul>                                                                                                   | h         |           |           | Ja                   |        |    |    |               |                 |
|         | LO1/K/6                                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bewegen op<br/>muziek</li> </ul>                                                                                    | h         |           |           | Ja                   |        |    |    |               |                 |
|         | LO1/K/7                                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Atletiek-<br/>onderdelen</li> </ul>                                                                                 | h         |           |           | Ja                   |        |    |    |               |                 |
|         | LO1/K/8                                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zelfverdediging</li> </ul>                                                                                          | h         |           |           | Ja                   |        |    |    |               |                 |

| Periode | Examenleenheid/Eindtermen/<br>taken/deeltaken<br>Domeinen/Subdomeinen | Inhoud<br>onderwijsprogramma<br><br>"Wat ga je hiervoor<br>doen?" | Toetsvorm | Toetsduur | Toetscode | Herkansing<br><br>Ja/Nee | Weging | SE | CE | SE<br>+<br>CE | School<br>eigen |
|---------|-----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|--------------------------|--------|----|----|---------------|-----------------|
|         |                                                                       |                                                                   |           |           |           |                          |        |    |    |               |                 |

**Berekening SE:** LO wordt alleen voldoende afgesloten wanneer elke periode met een V of G is afgerond

**Toetsvorm: s = schriftelijk    m = mondeling    tw = toetsweek    h = handelingsdeel    p = praktische toets**

\*= link naar website of toelichting domeinen

**Blessures:**

Indien een leerling langdurig niet kan deelnemen aan de lessen Lichamelijke Opvoeding zal deze in overleg met de docent L.O. een verslag of werkstuk moeten maken. Initiatief in deze komt van de kant van de leerling.

Bovenstaande is noodzakelijk om bij een langdurige blessure het vak LO naar behoren af te ronden.

| Periode | Examineenheid/Eindtermen/<br>taken/deeltaken<br>Domeinen/Subdomeinen<br><br>"Wat moet je kennen en<br>kunnen"    | Inhoud<br>onderwijsprogramma<br><br>"Wat ga je hiervoor<br>doen?"                                                                        | Toetsvorm | Toetsduur | Toetscode | Herkansing<br><br>Ja/Nee | Weging | SE | CE | SE<br>+<br>CE | School<br>eigen |
|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|--------------------------|--------|----|----|---------------|-----------------|
| P1      | <u>NASK1/K/10 Bouw van de<br/>materie</u><br><br><u>NASK1/K/4 Stoffen en<br/>materialen</u>                      | Je maakt de toets over<br>de bouw van de<br>materie en stoffen en<br>materialen.<br><br>ON Boek Kader 3A ,<br>hfst 2 en 4                | s         | 45        | A         | Ja                       | 3      |    |    | X             |                 |
| P1      | <u>NASK1/K/7 Licht en beeld</u><br><br><u>NASK1/K/8 Geluid</u>                                                   | Je maakt de toets over<br>het onderwerp Licht,<br>beeld en geluid<br><br>ON Boek Kader 3A ,<br>hfst 1<br><br>ON Boek Kader 4A,<br>hfst 8 | s         | 45        | B         | Ja                       | 3      |    |    | X             |                 |
| P2      | <u>NASK1/K/11 Straling en<br/>stralingsbescherming</u><br><br><u>NASK1/K/1 Oriëntatie op<br/>leren en werken</u> | Je maakt een verslag<br>over (radioactieve)<br>straling, de toepassing<br>en gevaren hiervan.<br><br>ON Boek Kader 3A ,<br>hfst 4        | HD        |           | C         | Nee                      | 1      | X  |    |               |                 |

| Periode | Examineenheid/Eindtermen/<br>taken/deeltaken<br>Domeinen/Subdomeinen<br><br>"Wat moet je kennen en<br>kunnen"                | Inhoud<br>onderwijsprogramma<br><br>"Wat ga je hiervoor<br>doen?"                                                                  | Toetsvorm | Toetsduur | Toetscode | Herkansing<br><br>Ja/Nee | Weging | SE | CE | SE<br>+<br>CE | School<br>eigen |
|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|--------------------------|--------|----|----|---------------|-----------------|
| P2      | <u>NASK1/K/5 Elektrische energie</u>                                                                                         | Je maakt de toets over elektriciteit en automatische schakelingen<br><br>ON Boek Kader 4A, hfst 9<br><br>ON Boek Kader 4A, hfst 11 | s         | 45        | D         | ja                       | 3      |    |    | X             |                 |
| P3      | <u>NASK1/K/12 Het weer</u><br><u>NASK1/K/2 Basisvaardigheden</u><br><u>NASK1/K/3 Leervaardigheden in het vak natuurkunde</u> | Je maakt de afsluitende eindopdracht van de lessenserie over het weer<br><br>ON Boek Kader 3B, hfst 6                              | HD        |           | E         | Nee                      | 1      | X  |    |               |                 |
| P3      | <u>NASK1/K/6 Verbranden en verwarmen</u><br><u>NASK1/K/9 Kracht en veiligheid</u>                                            | Je maakt de toets over energie en krachten<br><br>ON Boek Kader 3A , hfst 3<br>ON Boek Kader 4A, hfst 7                            | s         | 45        | F         | ja                       | 3      |    |    | X             |                 |

**Berekening cijfer schoolexamen**

$(SE\ A \times 3) + (SE\ B \times 3) + (SE\ C \times 1) + (SE\ D \times 3) + (SE\ E \times 1) + (SE\ F \times 3) / 14 = \text{cijfer SE vak}$

**Toetsvorm: s = schriftelijk    m = mondeling    tw = toetsweek    h = handelingsdeel    p = praktische toets**

\*= link naar website of toelichting domeinen

| Periode      | Examenenheid/Eindtermen/<br>taken/deeltaken<br>Domeinen/Subdomeinen | Inhoud<br>onderwijsprogramma<br>"Wat ga je hiervoor<br>doen?"                                                                   | Toetsvorm | Toetsduur | Toetscode | Herkansing<br>Ja/Nee | Weging | SE | CE | SE<br>+<br>CE | School<br>eigen |
|--------------|---------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|----------------------|--------|----|----|---------------|-----------------|
| Periode<br>1 | <b>NE/K/3<br/>Taalverzorging</b>                                    | <b>Spelling,<br/>grammatica en<br/>woorden</b><br>Je maakt de<br>modules in Numo<br>op je eigen leerlijn.                       | H         | 300 min   | A         | Ja                   | O/V    |    |    | X             |                 |
|              | <b>NE/K/8<br/>Fictie</b>                                            | <b>Fictie</b><br>Je leest klassikaal<br>één of meerdere<br>verhalen en praat<br>hierover met de<br>klas. Je maakt een<br>toets. | S         | 40 min    | B         | Nee                  | 1      | X  |    |               |                 |
|              | <b>NE/K/1/2/3/7<br/>Schrijfvaardigheid</b>                          | <b>Betoog</b><br>Je schrijft een tekst<br>waarin je je mening<br>geeft en die mening<br>kunt onderbouwen.                       | S         | 120 min   | C         | Nee                  | 2      | X  |    |               |                 |
|              | <b>NE/K/4<br/>Luister- en kijkvaardigheid</b>                       | <b>Module kijk- en<br/>luistervaardigheid</b>                                                                                   | S         | 80 min    | D         | Nee                  | 2      |    |    | X             |                 |

| Periode      | Examen eenheid/Eindtermen/<br>taken/deeltaken<br>Domeinen/Subdomeinen | Inhoud<br>onderwijsprogramma<br><br>"Wat ga je hiervoor<br>doen?"                                                                       | Toetsvorm | Toetsduur | Toetscode | Herkansing<br><br>Ja/Nee | Weging | SE | CE | SE<br>+<br>CE | School<br>eigen |
|--------------|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|--------------------------|--------|----|----|---------------|-----------------|
| Periode<br>2 |                                                                       | Je maakt de opdrachten. Je maakt een kijk-en luistertoets van Cito                                                                      |           |           |           |                          |        |    |    |               |                 |
|              | <b>NE/K/1/2/3/7<br/>Schrijfvaardigheid</b>                            | <b>Module schrijven</b><br>Je maakt de opdrachten, oefent met het schrijven van een zakelijke e-mail en een artikel en maakt een toets. | S         | 40 min    | E         | Nee                      | 2      |    |    | X             |                 |
|              | <b>NE/K/1, 2, 3, 4, 5<br/>Spreek- en<br/>gespreksvaardigheid</b>      | <b>Sollicitatiegesprek</b><br>Je houdt een sollicitatiegesprek met je docent of iemand uit het werkveld.                                | M         | 20 min    | F         | Nee                      | 2      | X  |    |               |                 |
|              | <b>NE/K/3<br/>Taalverzorging</b>                                      | <b>Werkwoordspelling, formulering en interpunctie</b><br>Je maakt de                                                                    | H         | 300 min   | G         | Ja                       | O/V    |    |    | X             |                 |

| Periode      | Examineenheid/Eindtermen/<br>taken/deeltaken<br>Domeinen/Subdomeinen<br><br>"Wat moet je kennen en kunnen"                          | Inhoud<br>onderwijsprogramma<br><br>"Wat ga je hiervoor<br>doen?"                                 | Toetsvorm | Toetsduur | Toetscode | Herkansing<br><br>Ja/Nee | Weging | SE | CE | SE<br>+<br>CE | School<br>eigen |
|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|--------------------------|--------|----|----|---------------|-----------------|
|              |                                                                                                                                     | modules in Numo<br>op je eigen leerlijn.                                                          |           |           |           |                          |        |    |    |               |                 |
| Periode<br>3 | <b>NE/K/3/8/9<br/>Leesvaardigheid</b><br><br><b>NE/K/1, 2, 3, 4, 5<br/>Spreek- en<br/>gespreksvaardigheid<br/>NE/K/8<br/>Fictie</b> | <b>Module lezen</b><br>Je maakt de<br>opdrachten bij de<br>paragraaf lezen en<br>maakt een toets. | S         | 85 min    | H         | Ja                       | 3      |    |    | X             |                 |
|              |                                                                                                                                     | <b>Pecha Kucha</b><br>Over gelezen boek                                                           | M         | 15 min    | I         | Nee                      | 3      | X  |    |               |                 |

#### Berekening cijfer schoolexamen

$SE <B> \times 1 + SE <C> \times 2 + SE <D> \times 2 + SE <E> \times 2 + SE <F> \times 2 + SE <H> \times 3 + SE <I> \times 3 / 15 = \text{cijfer SE vak}$

Toetsvorm: s = schriftelijk    m = mondeling    tw = toetsweek    h = handelingsdeel    p = praktische toets

\*= link naar website of toelichting domeinen

| Periode | Exameneenheid/Eindtermen/<br>taken/deeltaken<br>Domeinen/Subdomeinen<br><br>"Wat moet je kennen en kunnen" | Inhoud<br>onderwijsprogramma<br><br>"Wat ga je hiervoor<br>doen?" | Toetsvorm | Toetsduur | Toetscode | Herkansing<br><br>Ja/Nee | Weging | SE | CE | SE<br>+<br>CE | School<br>eigen |
|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|--------------------------|--------|----|----|---------------|-----------------|
|         | Voor alle leerlingen die<br>wiskunde laten vallen.                                                         |                                                                   |           |           |           |                          |        |    |    |               |                 |
| 1/2     | Domein Getallen<br>Domein Verhoudingen<br>Domein Meten & Meetkunde<br>Domein Verbanden                     | Herhaling leerjaar 1<br>t/m 3.                                    | s         | 90        | A         | Ja                       |        | x  |    |               |                 |
|         |                                                                                                            |                                                                   |           |           |           |                          |        |    |    |               |                 |

**Berekening cijfer schoolexamen**

SE&lt;A&gt; = cijfer SE vak

**Toetsvorm: s = schriftelijk   m = mondeling   tw = toetsweek   h = handelingsdeel   p = praktische toets**

\*= link naar website of toelichting domeinen

| Periode | Examenenheid/Eindtermen/<br>taken/deeltaken<br>Domeinen/Subdomeinen                                                                                                                                                                       | Inhoud<br>onderwijsprogramma<br>“Wat ga je hiervoor<br>doen?”                                                                                                                                                                                       | Toetsvorm | Toetsduur | Toetscode | Herkansing<br>Ja/Nee | Weging | SE | CE | SE<br>+<br>CE | School<br>eigen |
|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|----------------------|--------|----|----|---------------|-----------------|
| Per.1   | K1 t/m K5<br>Domein K1: Oriëntatie op<br>leren en werken<br>Domein K2:<br>Basisvaardigheden<br>Domein K3*:<br>Leervaardigheden in het vak<br>wiskunde<br>Domein K4: Algebraïsche<br>verbanden<br>Domein K5: Rekenen, meten<br>en schatten | Hoofdstuk 1:<br>Grafieken en<br>vergelijkingen<br>Je gaat<br>verschillende<br>grafieken tekenen<br>en rekenen met de<br>bijbehorende<br>waarden.<br><br>Hoofdstuk 4:<br>Machtsverbanden<br>Je gaat rekenen<br>met formules en<br>grafieken aflezen. | s         | 90        | A         | Ja                   | 2      |    |    | x             |                 |
|         | K1 t/m K3*, K5 en K6<br>Domein K6: Meetkunde                                                                                                                                                                                              | Hoofdstuk 2: Vlakke<br>meetkunde<br>Je gaat rekenen en<br>tekenen met<br>verschillende<br>figuren.                                                                                                                                                  | s         | 45        | B         | Ja                   | 1      |    |    | x             |                 |

| Periode | Examenenheid/Eindtermen/<br>taken/deeltaken<br>Domeinen/Subdomeinen                                                                  | Inhoud<br>onderwijsprogramma<br><br>"Wat ga je hiervoor<br>doen?"                                                             | Toetsvorm | Toetsduur | Toetscode | Herkansing<br><br>Ja/Nee | Weging | SE | CE | SE<br>+<br>CE | School<br>eigen |
|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|--------------------------|--------|----|----|---------------|-----------------|
| Per.2   | K1 t/m K3*, K5, K7 en K8<br>Domein K7:<br>Informatieverwerking,<br>statistiek<br>Domein K8: Geïntegreerde<br>wiskundige activiteiten | Hoofdstuk 3:<br>Informatieverwerking<br>Je gaat rekenen<br>met tabellen,<br>diagrammen en<br>boxplots.                        | s         | 45        | C         | Ja                       | 1      |    |    | x             |                 |
|         | K1 t/m K3*, K4 en K5                                                                                                                 | Hoofdstuk 5:<br>Rekenen<br>Je gaat rekenen<br>met tijd, snelheid,<br>lengte, oppervlakte,<br>inhoud, gewicht en<br>procenten. | s         | 45        | D         | Ja                       | 1      |    |    | x             |                 |
|         | K1 t/m K3*, K5 en K6                                                                                                                 | Hoofdstuk 8:<br>Ruimtemeetkunde<br>Je gaat rekenen en<br>tekenen met<br>verschillende<br>ruimtefiguren.                       | s         | 45        | E         | Ja                       | 1      |    |    | x             |                 |

| Periode | Examenenheid/Eindtermen/<br>taken/deeltaken<br>Domeinen/Subdomeinen | Inhoud<br>onderwijsprogramma<br><br>"Wat ga je hiervoor<br>doen?"                                                                   | Toetsvorm | Toetsduur | Toetscode | Herkansing<br><br>Ja/Nee | Weging | SE | CE | SE<br>+<br>CE | School<br>eigen |
|---------|---------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|--------------------------|--------|----|----|---------------|-----------------|
| Per.3   | K1 t/m K3*, K5                                                      | Hoofdstuk 7:<br>Exponentiële<br>functies<br>Je gaat rekenen<br>met de groeifactor<br>en vergelijkingen<br>oplossen.                 | s         | 45        | F         | Ja                       | 1      |    |    | x             |                 |
|         | K1 t/m K3*, K5                                                      | Hoofdstuk 6:<br>Goniometrie<br>Je gaat hoeken en<br>zijden van een<br>driehoek berekenen<br>m.b.v. de sinus,<br>tangens en cosinus. | s         | 45        | G         | Ja                       | 1      |    |    | x             |                 |

\*Deze domeinen worden op ieder tentamen getoetst en zijn verweven in het lesprogramma. Zie tentamen A voor de uitwerking.

Toetsduur: Max. veelvoud van 45 minuten

Toetsvorm: tw = toetsweek, tr = toetsrooster, s = toets, po=praktische opdracht, m=mondeling, l=luistertoets, h=handelingsdeel

#### Berekening cijfer schoolexamen

Eindcijfer wiskunde =  $(A \times 2 + B + C + D + E + F + G) : 8$

**Toetsvorm: s = schriftelijk    m = mondeling    tw = toetsweek    h = handelingsdeel    p = praktische toets**

Exameneenheden: Klik voor een toelichting op de domeinen op onderstaande link:

[https://www.examenblad.nl/examenstof/syllabus-wiskunde-vmbo-2023/2023/f=/wiskunde\\_vmbo\\_versie\\_2\\_2023.pdf](https://www.examenblad.nl/examenstof/syllabus-wiskunde-vmbo-2023/2023/f=/wiskunde_vmbo_versie_2_2023.pdf)

\*= link naar website of toelichting domeinen

PTA 2023-2024:

LEERWEG: BB,KB

LEERJAAR: 4

DOCENT: A. Slomp

| Periode | Examenenheid/Eindtermen/<br>taken/deeltaken<br>Domeinen/Subdomeinen<br><br>"Wat moet je kennen en kunnen"                                                                                                                                                                                                                                                                      | Inhoud<br>onderwijsprogramma<br><br>"Wat ga je hiervoor<br>doen?"                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Toetsvorm                                                                                                                    | Toetsduur | Toetscode      | Herkansing<br><br>Ja/Nee | Weging | SE | CE | SE<br>+<br>CE | School<br>eigen |
|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------------|--------------------------|--------|----|----|---------------|-----------------|
|         | B/BWI/01<br>Bouwproces en<br>bouwvoorbereiding<br><br>Taken:<br><br>P/BWI/1.1 Deeltaak: een<br>kleinschalig bouwproject<br>voorbereiden en het bouwproces<br>beschrijven.<br><br><br><br><br><br><br><br><br><br>P/BWI/1.2 Deeltaak: ter<br>voorbereiding van een<br>kleinschalig bouwproject<br>maatvoeren en uitzetten aan de<br>hand van een<br>bouwvoorbereidingstekening. | Ik kan het bouwproces<br>beschrijven<br>Ik kan een indeling van<br>een bouwplaats<br>interpreteren.<br>Ik kan veilig werken in<br>de bouw en duurzaam<br>bouwen.<br><br><br>Ik kan gangbare<br>meetinstrumenten en<br>hulpmiddelen<br>toepassen.<br>Ik kan aan de hand<br>van<br>bouwvoorbereidingste<br>keningen rechte lijnen<br>uitzetten voor een<br>klein bouwwerk. | <b>P</b><br>Je maakt<br>een<br>eindopdrac<br>ht die<br>betrekking<br>heeft met<br>bouwproce<br>s en<br>bouwvoorb<br>ereiding | 400 min   | A<br><br>(b&b) | Ja                       | 1      |    |    | x             |                 |

| Periode | Exameneenheid/Eindtermen/<br>taken/deeltaken<br>Domeinen/Subdomeinen<br><br>"Wat moet je kennen en kunnen"                                                   | Inhoud<br>onderwijsprogramma<br><br>"Wat ga je hiervoor<br>doen?"                                                                                                                        | Toetsvorm                                                                                | Toetsduur | Toetscode       | Herkansing<br><br>Ja/Nee | Weging | SE | CE | SE<br>+<br>CE | School<br>eigen |
|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------------|--------------------------|--------|----|----|---------------|-----------------|
|         |                                                                                                                                                              | Ik kan hoogtemetingen uitvoeren.<br>Ik kan meetgegevens verwerken en maatvoering controleren.<br>Ik kan bouwramen plaatsen.<br>Ik kan gevellijnen bepalen en afschrijven op de bouwplank |                                                                                          |           |                 |                          |        |    |    |               |                 |
|         | <b>B/BWI/02</b><br>Bouwen vanaf de fundering<br><br>Taken:<br><br>P/BWI/2.1 Deeltaak: aan de hand van werktekeningen eenvoudige funderingsbekistingen maken. | Ik kan werkzaamheden voor een strokenfundering voorbereiden.<br>Ik kan werkzaamheden voor een eenvoudige strokenfundering uitvoeren en een PSSysteembekisting beschrijven.               | <b>P</b><br>Je maakt een eindopdracht die betrekking heeft op bouwen vanaf de fundering. | 400 min   | B<br><br>(b&vm) | Ja                       | 1      |    |    | X             |                 |

| Periode | Examineenheid/Eindtermen/<br>taken/deeltaken<br>Domeinen/Subdomeinen                                                                                                                                                                                 | Inhoud<br>onderwijsprogramma<br><br>“Wat ga je hiervoor<br>doen?”                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Toetsvorm | Toetsduur | Toetscode | Herkansing<br><br>Ja/Nee | Weging | SE | CE | SE<br>+<br>CE | School<br>eigen |
|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|--------------------------|--------|----|----|---------------|-----------------|
|         | <p>P/BWI/2.2 Deeltaak: aan de hand van een werktekening een halfsteensmuur metselen.</p> <p>P/BWI/2.3 Deeltaak: isolatiematerialen verwerken.</p> <p>P/BWI/2.4 Deeltaak: steigers en ladders aan de hand van veiligheidsvoorschriften gebruiken.</p> | <p>Ik kan een eenvoudige wapening vlechten en aanbrengen.</p> <p>Ik kan metselwerk voorbereiden.</p> <p>Ik kan een werkplek inrichten.</p> <p>Ik kan maatvoeren en stellen.</p> <p>Ik kan basistechnieken metselen toepassen.</p> <p>Ik kan rollagen maken.</p> <p>Ik kan voegwerk in de meest gangbare typen maken.</p> <p>Ik kan beëindigingen correct maken</p> <p>I kan het doel en functie van isolatie beschrijven en de juiste soorten isolatiematerialen kiezen.</p> <p>Ik kan isolatiematerialen in het opgaand werk</p> |           |           |           |                          |        |    |    |               |                 |

| Periode | Examineenheid/Eindtermen/<br>taken/deeltaken<br>Domeinen/Subdomeinen<br><br>"Wat moet je kennen en kunnen"                                                                  | Inhoud<br>onderwijsprogramma<br><br>"Wat ga je hiervoor<br>doen?"                                                                                                                                                                                                                                                      | Toetsvorm                                                     | Toetsduur | Toetscode      | Herkansing<br><br>Ja/Nee | Weging | SE | CE | SE<br>+<br>CE | School<br>eigen |
|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-----------|----------------|--------------------------|--------|----|----|---------------|-----------------|
|         |                                                                                                                                                                             | plaatsen en verwerken.<br><br>Ik kan verplichte en beschikbare beschermingsmiddelen toepassen.<br>Ik kan de juiste steigers en ladders kiezen.<br>Ik kan rolsteigers en ladders conform voorschriften opbouwen, plaatsen en afbreken.<br>Ik kan rolsteigers en ladders op een ergonomische en veilige wijze gebruiken. |                                                               |           |                |                          |        |    |    |               |                 |
|         | B/BWI/03 Hout en meubelverbindingen<br><br>Taken:<br>P/BWI/3.1 Deeltaak: aan de hand van een werktekening alle werkzaamheden verrichten voor het maken van een werkstuk met | Ik kan de werkzaamheden voor het maken van een werkstuk voorbereiden.                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>P</b><br>Je maakt een eindopdracht die betrekking heeft op | 400 min   | C<br><br>(h&m) | Ja                       | 1      |    |    | X             |                 |

| Periode | Examenenheid/Eindtermen/<br>taken/deeltaken<br>Domeinen/Subdomeinen                                                                                                                                       | Inhoud<br>onderwijsprogramma<br><br>"Wat ga je hiervoor<br>doen?"                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Toetsvorm                  | Toetsduur | Toetscode | Herkansing<br><br>Ja/Nee | Weging | SE | CE | SE<br>+<br>CE | School<br>eigen |
|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-----------|-----------|--------------------------|--------|----|----|---------------|-----------------|
|         | <p>enkelvoudige verbindingen.</p> <p>P/BWI/3.2 Deeltaak: hout zagen en verspanen met behulp van gangbare elektrische-, pneumatische en niet-aangedreven handgereedschappen en houtbewerkingsmachines.</p> | <p>Ik kan houtverbindingen schetsen en in sketch up tekenen.</p> <p>Ik kan houtverbindingen maken volgens vaste criteria.</p> <p>Ik kan het product aan de hand van criteria beoordelen.</p> <p>Ik kan basisbewerkingen veilig uitvoeren met elektrische-, pneumatische en niet aangedreven handgereedschap.</p> <p>Ik kan veilig werken met elektrische-, pneumatische en niet aangedreven handgereedschap.</p> | Hout en meubelverbindingen |           |           |                          |        |    |    |               |                 |
|         | <b>B/BWI/04</b><br>Design en decoratie                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>P</b>                   | 400 min   | D         | Ja                       | 1      |    |    | X             |                 |

| Periode | Examenenheid/Eindtermen/<br>taken/deeltaken<br>Domeinen/Subdomeinen<br><br>"Wat moet je kennen en kunnen"                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Inhoud<br>onderwijsprogramma<br><br>"Wat ga je hiervoor<br>doen?"                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Toetsvorm                                                          | Toetsduur | Toetscode | Herkansing<br><br>Ja/Nee | Weging | SE | CE | SE<br>+<br>CE | School<br>eigen |
|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|--------------------------|--------|----|----|---------------|-----------------|
|         | <p>Taken:</p> <p>P/BWI/4.1 Deeltaak: aan de hand van wensen en eisen, met behulp van ICT, een ontwerp maken voor een interieurelement op basis van plaatmateriaal.</p> <p>P/BWI/4.2 Deeltaak: een ontwerp maken voor de afwerking van een interieurelement met behulp van decoratieve technieken.</p> <p>P/BWI/4.3 Deeltaak: aan de hand van een ontwerp en werktekeningen een interieurelement maken met behulp van hout en plaatmateriaal.</p> | <p>Ik kan een ontwerp tekenen met een 3D CAD-tekenprogramma.</p> <p>Ik kan een ontwerp maken voor kleur, afwerking en decoratie van een interieurelement.</p> <p>Ik kan het maken van een interieurelement voorbereiden.</p> <p>Ik kan een interieurelement met moderne verbindingsmaterialen maken, samenstellen en opsluiten.</p> <p>Ik kan gangbare elektrische-, pneumatische- en niet-aangedreven handgereedschappen veilig gebruiken.</p> | Je maakt een eindopdracht die betrekking heeft design en decoratie |           | (d&d)     |                          |        |    |    |               |                 |

| Periode | Examineenheid/Eindtermen/<br>taken/deeltaken<br>Domeinen/Subdomeinen<br><br>"Wat moet je kennen en kunnen" | Inhoud<br>onderwijsprogramma<br><br>"Wat ga je hiervoor<br>doen?"                                                                                                                                                                                        | Toetsvorm | Toetsduur | Toetscode | Herkansing<br><br>Ja/Nee | Weging | SE | CE | SE<br>+<br>CE | School<br>eigen |
|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|--------------------------|--------|----|----|---------------|-----------------|
|         | P/BWI/4.4 Deeltaak: een werkstuk voorbehandelen, afwerken en decoreren.                                    | Ik kan de werkzaamheden voorbereiden voor het voorbehandelen, afwerken en decoreren.<br>Ik kan een werkstuk voorbehandelen, afwerken en decoreren met water gedragen verfproducten.<br>Ik kan een sign-uiting snij plotten, pellen, plakken en monteren. |           |           |           |                          |        |    |    |               |                 |

#### Berekening cijfer schoolexamen

Profielmodule: onaf geronde cijfers -->  $(A + B + C + D) / 4 = \text{SE cijfer}$

Toetsvorm: s = schriftelijk    m = mondeling    tw = toetsweek    h = handelingsdeel    p = praktische toets

\*= link naar website of toelichting domeinen

PTA 2023-2024:

LEERWEG: DP Kader keuzevakken

LEERJAAR: 3/4

DOCENT: SCRD, TIPM

| Periode            | Examenenheid/Eindtermen/<br>taken/deeltaken<br>Domeinen/Subdomeinen<br><br>"Wat moet je kennen en kunnen"                                                                                                                                                          | Inhoud<br>onderwijsprogramma<br><br>"Wat ga je hiervoor<br>doen?"                                                | Toetsvorm                   | Toetsduur | Toetscode | Herkansing<br><br>Ja/Nee | Weging | SE | CE | SE<br>+<br>CE | School<br>eigen |
|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-----------|-----------|--------------------------|--------|----|----|---------------|-----------------|
| Leerjaar<br>3 en 4 | <b>K/D&amp;P/1 Digispel</b><br>Taak: <ul style="list-style-type: none"> <li>• in opdracht een digitaal, educatief spel bedenken</li> <li>• het spel maken</li> <li>• het spel demonstreren en presenteren</li> </ul>                                               | <b>Werkboek:<br/>Edu4All</b><br>Een digispel ontwerpen en maken.<br><br>Opdrachten maken van de leerdoelenkaart. | <b>PO:</b><br>Eind-opdracht | 100 min   | digi      | Ja                       | 1      | x  |    |               |                 |
| Leerjaar<br>3 en 4 | <b>K/D&amp;P/2 Robotica</b><br>Taak: <ul style="list-style-type: none"> <li>• oriëntatie op moderne technische toepassingen</li> <li>• eenvoudige schakelingen bouwen</li> <li>• een eenvoudig geprogrammeerde handeling door een robot laten uitvoeren</li> </ul> | <b>Werkboek:<br/>Edu4All</b><br>Werken met robotica.<br><br>Opdrachten maken van de leerdoelenkaart.             | <b>PO:</b><br>Eind-opdracht | 100 min   | robo      | Ja                       | 1      | x  |    |               |                 |
| Leerjaar<br>3 en 4 | <b>K/D&amp;P/6 Geüniformeerde dienstverlening en veiligheid</b><br>Taak:                                                                                                                                                                                           | <b>Werkboek:<br/>Edu4All</b><br>Werken in de veiligheidsbranche.                                                 | <b>PO:</b><br>Eind-opdracht | 100 min   | ufdv      | Ja                       | 1      | x  |    |               |                 |

| Periode            | Examineenheid/Eindtermen/<br>taken/deeltaken<br>Domeinen/Subdomeinen<br><br>"Wat moet je kennen en kunnen"                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Inhoud<br>onderwijsprogramma<br><br>"Wat ga je hiervoor<br>doen?"                                                         | Toetsvorm                   | Toetsduur | Toetscode | Herkansing<br><br>Ja/Nee | Weging | SE | CE | SE<br>+<br>CE | School<br>eigen |
|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-----------|-----------|--------------------------|--------|----|----|---------------|-----------------|
|                    | <p>Op actieve wijze, alert en duidelijk zichtbaar activiteiten ten behoeve van veiligheid in gesimuleerde praktijksituaties uitvoeren</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>fysieke en conditionele oefeningen uitvoeren</li> <li>rapporteren van incidenten in een gesimuleerde omgeving</li> <li>zorgdragen voor toezicht van een klein evenement in de eigen schoolomgeving</li> <li>risicovolle situaties voorkomen</li> <li>regelend optreden in de school of op het eigen schoolplein</li> </ul> | Opdrachten maken van de leerdoelenkaart.                                                                                  |                             |           |           |                          |        |    |    |               |                 |
| Leerjaar<br>3 en 4 | <p><b>K/D&amp;P/7 milieu, hergebruik en duurzaamheid</b></p> <p>Taak:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>duurzaam consumeren in de persoonlijke leefomgeving</li> <li>afvalstromen herkennen en benoemen</li> <li>producten recyclen en verkopen</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                         | <p><b>Werkboek: Edu4All</b></p> <p>Duurzaam consumeren en produceren.</p> <p>Opdrachten maken van de leerdoelenkaart.</p> | <b>PO:</b><br>Eind-opdracht | 100 min   | mhed      | Ja                       | 1      | x  |    |               |                 |

**Berekening cijfer schoolexamen**

$SE\langle A \rangle \times 1 + SE\langle B \rangle \times 1 + SE\langle C \rangle \times 1 + SE\langle D \rangle \times 1$  /gedeeld door 4 = cijfer SE vak

**Toetsvorm: s = schriftelijk    m = mondeling    tw = toetsweek    h = handelingsdeel    po = praktische opdracht**

\*= link naar website of toelichting domeinen

PTA 2023-2024:

LEERWEG: EO Basis keuzevakken

LEERJAAR: 3/4

DOCENT: SCRD, TIPM

| Periode            | Examenenheid/Eindtermen/<br>taken/deeltaken<br>Domeinen/Subdomeinen<br><br>"Wat moet je kennen en kunnen"                                                                                                                                                 | Inhoud<br>onderwijsprogramma<br><br>"Wat ga je hiervoor<br>doen?"                                                                                             | Toetsvorm                      | Toetsduur | Toetscode | Herkansing<br><br>Ja/Nee | Weging | SE | CE | SE<br>+<br>CE | School<br>eigen |
|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-----------|-----------|--------------------------|--------|----|----|---------------|-----------------|
| Leerjaar<br>3 en 4 | <b>P/EO/1 Commercieel</b><br>Taken: <ul style="list-style-type: none"> <li>de retailformule en de marketinginstrumenten herkennen en toepassen ten aanzien van de doelgroep, het assortiment en de marktpositie</li> <li>verkopen en afrekenen</li> </ul> | <b>Werkboek:<br/>Edu4All</b><br>Werk aan de winkel!<br><br>Opdrachten maken van de leerdoelenkaart.                                                           | <b>PO:</b><br>Eind-opdracht    | 100 min   | com       | Ja                       | 1      | x  |    |               |                 |
| Leerjaar<br>3 en 4 | <b>P/EO/2 Secretarieel</b><br>Taken: <ul style="list-style-type: none"> <li>Secretariële werkzaamheden uitvoeren</li> <li>backoffice werkzaamheden uitvoeren</li> <li>frontoffice werkzaamheden uitvoeren</li> </ul>                                      | <b>Werkboek:<br/>Edu4All</b><br>Werken als receptionist. óf<br>Werken op het secretariaat.<br><br>Opdrachten maken van de leerdoelenkaart.<br><br>Stagelopen. | <b>PO:</b><br>Stage-opdrachten | Nvt       | sec       | Ja                       | 1      | x  |    |               |                 |
| Leerjaar<br>3 en 4 | <b>P/EO/3 Logistiek</b><br>Taken:                                                                                                                                                                                                                         | <b>Werkboek:<br/>Edu4All</b>                                                                                                                                  | <b>PO:</b>                     | Nvt       | log       | Ja                       | 1      | x  |    |               |                 |

| Periode         | Examineenheid/Eindtermen/<br>taken/deeltaken<br>Domeinen/Subdomeinen                                                                                                                                                                                                                             | Inhoud<br>onderwijsprogramma<br><br>"Wat ga je hiervoor<br>doen?"                                                 | Toetsvorm                   | Toetsduur | Toetscode | Herkansing<br><br>Ja/Nee | Weging | SE | CE | SE<br>+<br>CE | School<br>eigen |
|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-----------|-----------|--------------------------|--------|----|----|---------------|-----------------|
|                 | Magazijnwerkzaamheden uitvoeren (eventueel in gesimuleerde omgeving) ten aanzien van: <ul style="list-style-type: none"> <li>• ontvangst en opslag van goederen</li> <li>• verzamelen, verpakken en verzenden van goederen</li> <li>• voorraad bijhouden, inventariseren en bestellen</li> </ul> | Werken in de goederenontvangst.<br><br>Opdrachten maken van de leerdoelenkaart.<br><br>Stagelopen.                | Stage-opdrachten            |           |           |                          |        |    |    |               |                 |
| Leerjaar 3 en 4 | <b>K/EO/5 Ondernemen</b><br>Taken:<br>Het ontwikkelen en uitvoeren van een eenvoudig ondernemingsplan <ul style="list-style-type: none"> <li>• jezelf als ondernemer beschrijven</li> <li>• een marketingplan maken</li> <li>• een (eenvoudig) financieel plan maken</li> </ul>                  | <b>Werkboek: Edu4All</b><br>Ondernemen en het ondernemingsplan 1.<br><br>Opdrachten maken van de leerdoelenkaart. | <b>PO:</b><br>Eind-opdracht | 100 min   | ondn      | Ja                       | 1      | x  |    |               |                 |
|                 | <b>K/EO/7 Presentatie en styling</b><br>Taak:<br>Presentatie- en stylingtechnieken uitvoeren                                                                                                                                                                                                     | <b>Werkboek: Edu4All</b><br>Presentatie en styling.                                                               | <b>PO:</b><br>Eind-opdracht | 100 min   | prst      | Ja                       | 1      | x  |    |               |                 |

| Periode | Examenenheid/Eindtermen/<br>taken/deeltaken<br>Domeinen/Subdomeinen<br><br>"Wat moet je kennen en kunnen"                                                                                                                                                                      | Inhoud<br>onderwijsprogramma<br><br>"Wat ga je hiervoor<br>doen?"                                                    | Toetsvorm                       | Toetsduur | Toetscode | Herkansing<br><br>Ja/Nee | Weging | SE | CE | SE<br>+<br>CE | School<br>eigen |
|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-----------|-----------|--------------------------|--------|----|----|---------------|-----------------|
|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                | Opdrachten<br>maken van de<br>leerdoelenkaart.                                                                       |                                 |           |           |                          |        |    |    |               |                 |
|         | <b>K/EO/6 Webshop</b><br>Taken: <ul style="list-style-type: none"> <li>• een eigen webshop bedenken, ontwikkelen en onderhouden, rekening houdend met doelgroep, assortiment en marktpositie</li> <li>• via internet en sociale media goederen of diensten verkopen</li> </ul> | <b>Werkboek:<br/>Edu4All</b><br>Ondernemen en de<br>webshop 1.<br><br>Opdrachten<br>maken van de<br>leerdoelenkaart. | <b>PO:</b><br>Eind-<br>opdracht | 100 min   | webs      | Ja                       | 1      | x  |    |               |                 |

#### Berekening cijfer schoolexamen

SE<A>x 1 + SE<B>x 1 + SE<C> x 1 SE<D>x 1 /gedeeld door 4 = cijfer SE vak

Toetsvorm: s = schriftelijk m = mondeling tw = toetsweek h = handelingsdeel po = praktische opdracht

\*= link naar website of toelichting domeinen

PTA 2023-2024:

LEERWEG: Groen Basis keuzevakken

LEERJAAR: 3/4

DOCENT: SCRD, TIPM

| Periode            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                         | Toetsvorm                      | Toetsduur | Toetscode | Herkansing<br>Ja/Nee | Weging | SE | CE | SE<br>+<br>CE | School<br>eigen |
|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-----------|-----------|----------------------|--------|----|----|---------------|-----------------|
| Leerjaar<br>3 en 4 | <b>K/GR/4 Bloemwerk</b><br>Taken: <ul style="list-style-type: none"> <li>• bloemwerk maken</li> <li>• winkelproducten inpakken</li> <li>• symboliek gebruiken in een bloemarrangement</li> <li>• in opdracht een bloemstuk maken</li> </ul>                                                                       | <b>Werkboek:<br/>Ontwikkelcentrum</b><br>Bloemwerk<br><br>Opdrachten maken van de leerdoelenkaart.<br><br>Stagelopen.   | <b>PO:</b><br>Stage-opdrachten | nvt       | blwk      | Ja                   | 1      | x  |    |               |                 |
| Leerjaar<br>3 en 4 | <b>K/GR/12 Groene zorg</b><br>Taken: <ul style="list-style-type: none"> <li>• oriëntatie op zorgboerderijen</li> <li>• in een zorgboerderij planten en dieren verzorgen, hygiënisch werken en daarbij een individu en groep instrueren, motiveren en helpen</li> <li>• o toezien op welzijn van dieren</li> </ul> | <b>Werkboek:<br/>Ontwikkelcentrum</b><br>Groene zorg<br><br>Opdrachten maken van de leerdoelenkaart.<br><br>Stagelopen. | <b>PO:</b><br>Stage-opdrachten | nvt       | grzg      | Ja                   | 1      | x  |    |               |                 |

| Periode |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                           | Toetsvorm                      | Toetsduur | Toetscode | Herkansing<br>Ja/Nee | Weging | SE | CE | SE<br>+<br>CE | School<br>eigen |
|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-----------|-----------|----------------------|--------|----|----|---------------|-----------------|
|         | <b>K/GR/8 Het houden van dieren</b><br>Taken: <ul style="list-style-type: none"> <li>diersoorten en rassen herkennen en benoemen</li> <li>huisvesting van dieren met betrekking tot dierenwelzijn beoordelen</li> <li>dagelijkse en periodieke verzorgingswerkzaamheden uitvoeren</li> </ul> | <b>Werkboek: Ontwikkelcentrum</b><br>Houden van dieren<br><br>Opdrachten maken van de leerdoelenkaart.<br><br>Stagelopen. | <b>PO:</b><br>Stage-opdrachten | nvt       | hvdr      | Ja                   | 1      | x  |    |               |                 |

#### Berekening cijfer schoolexamen

SE<A>x 1 + SE<B>x 1 + SE<C> x 1 SE<D>x 1 /gedeeld door 4 = cijfer SE vak

**Toetsvorm: s = schriftelijk m = mondeling tw = toetsweek h = handelingsdeel po = praktische opdracht**

\*= link naar website of toelichting domeinen

| Periode                       | Exameneenheid/Eindtermen/taken/deeltaken<br>Domeinen/Subdomeinen<br><br>“Wat moet je kennen en kunnen”                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Inhoud<br>onderwijsprogramma<br><br>“Wat ga je hiervoor<br>doen?”                                                                                                                                  | Toetsvorm* | Toetsduur* | Toetscode | Herkansing<br>Ja/Nee | Weging | SE | CE | SE<br>+<br>CE | School<br>eigen |
|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------|-----------|----------------------|--------|----|----|---------------|-----------------|
|                               | Schoolexamen Maatschappijleer leerjaar 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                    |            |            | A, B,C    |                      | 2      |    |    |               |                 |
| Leerjaar<br>4<br>Periode<br>1 | <b>Criminaliteit</b><br>ML2/K1,K2,K3,K8<br><br><b>1 Criminaliteit in de maatschappij</b><br>Je kunt het begrip criminaliteit (als tijd-<br>en plaatsgebonden begrip) uitleggen.<br>Je kunt uit leggen waarom criminaliteit<br>een maatschappelijk probleem is.<br>Je kunt uitleggen wat de materiële- en<br>immateriële gevolgen van criminaliteit<br>kunnen zijn.<br>Je kent de soorten en voor- en nadelen<br>van de verschillende cijfers en statistieken<br>die over criminaliteit gaan.<br>Je kunt uitleggen welke rol de<br>massamedia spelen bij de beeldvorming<br>van criminaliteit.<br><br><b>2 Het straf- en procesrecht</b><br>Je kunt de belangrijkste principes van de<br>rechtsstaat uitleggen.<br>Je kunt de belangrijkste uitgangspunten<br>van het rechtssysteem uitleggen.<br>Je kunt uitleggen hoe ons rechtssysteem<br>werkt. | Boek Criminaliteit<br>- Toetsen maken<br>+ bespreken<br>(toets 1)<br>(toets 2)<br>- Aantekeningen<br>bijhouden +<br>bestuderen<br>- Oefenen met<br>begrippenlijst<br>- Oefenen met<br>samenvatting | s          | 45 min     | D         | Ja                   | 1      |    |    |               |                 |
|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                    | s          | 45 min     | E         | Ja                   | 1      |    |    |               |                 |

[illegible]

| Periode                 | Exameneenheid/Eindtermen/taken/deeltaken<br>Domeinen/Subdomeinen                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Inhoud<br>onderwijsprogramma                                                                                                                                                | Toetsvorm*                | Toetsduur*                          | Toetscode                 | Herkansing<br>Ja/Nee        | Weging                    | SE | CE | SE<br>+<br>CE | School<br>eigen |
|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-------------------------------------|---------------------------|-----------------------------|---------------------------|----|----|---------------|-----------------|
|                         | "Wat moet je kennen en kunnen"                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | "Wat ga je hiervoor<br>doen?"                                                                                                                                               |                           |                                     |                           |                             |                           |    |    |               |                 |
|                         | <b>5 Straffen en Maatregelen</b><br>Je kunt uitleggen waarom een straf of maatregel wordt opgelegd.<br>Je weet wat voor soort straffen en maatregelen er zijn.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                             |                           |                                     |                           |                             |                           |    |    |               |                 |
| Leerjaar 4<br>Periode 2 | <b>Politiek</b><br>ML2/K1,K2,K3,K4<br><br><b>1 Nederland als parlementaire democratie in een rechtsstaat</b><br>Kerndoel 1.1<br>Je kunt:<br><ul style="list-style-type: none"> <li>- De kenmerken van een parlementaire democratie uitleggen.</li> <li>- Principes van de rechtsstaat uitleggen.</li> <li>- De verschillen tussen een democratische rechtsstaat en een dictatoriaal politiek systeem uitleggen.</li> </ul> Kerndoel 1.2<br>Je kunt:<br><ul style="list-style-type: none"> <li>- Uitleggen hoe het parlement, het kabinet en de regering tot stand komen.</li> </ul> | Boek Politiek<br>- Toetsen maken + bespreken (toets 1)<br>(toets 2)<br>- Aantekeningen bijhouden + bestuderen<br>- Oefenen met begrippenlijst<br>- Oefenen met samenvatting | <div>s</div> <div>s</div> | <div>45 min</div> <div>45 min</div> | <div>F</div> <div>G</div> | <div>Ja</div> <div>Ja</div> | <div>1</div> <div>1</div> |    |    | X             |                 |

**studie: Kader 4    Docent: Wkp**

[illegible]

**studie: Kader 4   Docent: Wkp**

[illegible]

| Periode                       | Exameneenheid/Eindtermen/taken/deeltaken<br>Domeinen/Subdomeinen<br><br>“Wat moet je kennen en kunnen”                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Inhoud<br>onderwijsprogramma<br><br>“Wat ga je hiervoor<br>doen?”                                                                     | Toetsvorm* | Toetsduur* | Toetscode | Herkansing<br>Ja/Nee | Weging | SE | CE | SE<br>+<br>CE | School<br>eigen |
|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------|-----------|----------------------|--------|----|----|---------------|-----------------|
|                               | <b>4 Knelpunten politieke besluitvorming</b><br>Je kent de knelpunten van de politieke besluitvorming.<br>Je kunt oplossingen opnoemen en bedenken om de knelpunten die ontstaan bij de politieke besluitvorming.<br>Je kunt voor- en nadelen van een referendum opnoemen.<br><br><b>5 Politieke stromingen</b><br>Je kunt de belangrijkste Politieke stromingen en partijen noemen.<br>Je kunt de uitgangspunten van politieke stromingen en partijen opnoemen. |                                                                                                                                       |            |            |           |                      |        |    |    |               |                 |
| Leerjaar<br>4<br>Periode<br>3 | <b>Eindtoets</b><br><br>ML2/K1,K2,K3,K4,K8<br>Zie stof omschrijving Criminaliteit en Politiek                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Boek politiek & criminaliteit<br>- Aantekeningen bijhouden + bestuderen<br>- Oefenen met begrippenlijst<br>- Oefenen met samenvatting | s          | 90 min     | H         | ja                   | 2      |    |    | x             |                 |

| Periode                           | Exameneenheid/Eindtermen/taken/deeltaken<br>Domeinen/Subdomeinen<br><br>“Wat moet je kennen en kunnen”                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Inhoud<br>onderwijsprogramma<br><br>“Wat ga je hiervoor<br>doen?”                           | Toetsvorm* | Toetsduur*                 | Toetscode | Herkansing<br>Ja/Nee | Weging | SE | CE | SE<br>+<br>CE | School<br>eigen |
|-----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|------------|----------------------------|-----------|----------------------|--------|----|----|---------------|-----------------|
| Leerjaar<br>4<br><br>Periode<br>3 | <b>Werkstuk: Maatschappelijk Probleem</b><br><br>ML2/V1,V2,V3<br>Analyse Maatschappelijk Vraagstuk<br>1 Kenmerken<br>Je kunt uitleggen wat de kenmerken van een maatschappelijk vraagstuk zijn.<br>2 Invalshoeken<br>Je kunt aangeboden bronnenmateriaal beoordelingen op waarde en achtergrond.<br>Je kunt aangegeven waarom bepaalde bronnen bij bepaalde stromingen/gedachten horen.<br>Je kunt vanuit bepaalde politieke stromingen een verklaring geven voor bepaalde problemen.<br>Je kunt vragen stellen vanuit de verschillende politieke invalshoeken.<br>3 De rol van de media<br><br>Je kunt uitleggen dat de nieuwsvoorziening in de media het resultaat is van selectieprocessen.<br>Je weet welke criteria een rol spelen bij het selecteren van nieuws. | De leerlingen werken individueel aan een werkstuk over een actueel maatschappelijk probleem | po         | Inleveren<br>Voor 1-2-2024 | I         | Nee                  | 1      |    |    | x             |                 |

[illegible]

**Programma van Toetsing en Afsluiting 2023-2024****vak: Maatschappijkunde****studie: Kader 4 Docent: Wkp**

| Periode | Exameneenheid/Eindtermen/taken/deeltaken<br>Domeinen/Subdomeinen | Inhoud<br>onderwijsprogramma  | Toetsvorm* | Toetsduur* | Toetscode | Herkansing<br>Ja/Nee | Weging | SE | CE | SE<br>+<br>CE | School<br>eigen |
|---------|------------------------------------------------------------------|-------------------------------|------------|------------|-----------|----------------------|--------|----|----|---------------|-----------------|
|         | “Wat moet je kennen en kunnen”                                   | “Wat ga je hiervoor<br>doen?” |            |            |           |                      |        |    |    |               |                 |
|         | ons heeft en de belangrijke woorden<br>daarbij kennen.           |                               |            |            |           |                      |        |    |    |               |                 |

**Programma van Toetsing en Afsluiting 2023-2024****vak: Maatschappijkunde****studie: Kader 4 Docent: Wkp****Berekening cijfer schoolexamen**

$$((SE\ A, B\ en\ C\ K3\ x\ 2) + (SE\ D\ x\ 1) + (SE\ E\ x1) + (SE\ F\ x\ 1) + (SE\ G\ x\ 1) + (SE\ H\ x\ 2) + (SE\ I\ x1))/9$$

\*Toetsduur: Max. veelvoud van 45 minuten

**Toetsvorm:**

**tw** = toetsweek, **s** = toets, **m** = mondeling, **l** = luistertoets, **h** = handelingsdeel, **p** = praktische - opdracht

| Periode            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                         | Toetsvorm                      | Toetsduur | Toetscode | Herkansing<br>Ja/Nee | Weging | SE | CE | SE<br>+<br>CE | School<br>eigen |
|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-----------|-----------|----------------------|--------|----|----|---------------|-----------------|
| Leerjaar<br>3 en 4 | <b>P/MVI/3 ICT</b><br>Taken: <ul style="list-style-type: none"> <li>• hardware onderdelen vervangen en aansluiten</li> <li>• software installeren en veelvoorkomende problemen oplossen</li> <li>• een eenvoudige ICT-infrastructuur installeren</li> <li>• eindgebruikers informeren en adviseren over ICT-producten en het gebruik ervan</li> </ul> | <b>Werkboek:</b><br><b>Uitgeverij</b><br><b>Verhoog</b><br>Basis ICT en programmeren.<br><br>Opdrachten maken van de leerdoelenkaart.<br><br>Stagelopen | <b>PO:</b><br>Stage-opdrachten | nvt       | ict       | Ja                   | 1      | x  |    |               |                 |
| Leerjaar<br>3 en 4 | <b>K/MVI/7 Fotografie</b><br>Taken: <ul style="list-style-type: none"> <li>• een fotografie concept voor de opdrachtgever ontwikkelen</li> <li>• fotografische beelden realiseren en bewerken</li> <li>• fotografie apparatuur en materiaal onderhouden en beheren</li> <li>• het werk presenteren en promoten</li> </ul>                             | <b>Werkboek:</b><br><b>Uitgeverij</b><br><b>Verhoog</b><br>Fotografie<br><br>Opdrachten maken van de leerdoelenkaart.<br><br>Stagelopen                 | <b>PO:</b><br>Stage-opdrachten | nvt       | foto      | Ja                   | 1      | x  |    |               |                 |

| Periode         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                            | Toetsvorm                   | Toetsduur | Toetscode | Herkansing<br>Ja/Nee | Weging | SE | CE | SE + CE | School eigen |
|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-----------|-----------|----------------------|--------|----|----|---------|--------------|
| Leerjaar 3 en 4 | <b>K/MVI/5 Teken en schilderen en illustreren</b><br>Taken: <ul style="list-style-type: none"> <li>• een personage bedenken en uitwerken met zelfgekozen materiaal in een modelsheet en walkcycle</li> <li>• een plastische weergave maken van een zelfbedachte omgeving op een 2D medium</li> <li>• een mediaproduct in de stijl van een bepaalde of gekozen kunststroming</li> <li>• vormgeven, maken en presenteren</li> </ul> | <b>Werkboek: Uitgeverij Vertoog</b><br>Teken en schilderen en illustreren.<br><br>Opdrachten maken van de leerdoelenkaart. | <b>PO:</b><br>Eind-opdracht | 100 min   | tsi       | Ja                   | 1      | x  |    |         |              |

#### Berekening cijfer schoolexamen

SE<A>x 1 + SE<B>x 1 + SE<C> x 1 SE<D>x 1 /gedeeld door 4 = cijfer SE vak

**Toetsvorm: s = schriftelijk m = mondeling tw = toetsweek h = handelingsdeel po = praktische opdracht**

\*= link naar website of toelichting domeinen

| Periode | Examenenheid/Eindtermen/<br>taken/deeltaken<br><br>Domeinen/Subdomeinen<br><br>"Wat moet je kennen en kunnen"                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Inhoud<br>onderwijsprogramma<br><br>"Wat ga je hiervoor<br>doen?"                                                                                                                 | Toetsvorm                                       | Toetsduur | Toetscode | Herkansing<br><br>Ja/Nee | Weging | SE | CE | SE<br>+<br>CE | School<br>eigen |
|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-----------|-----------|--------------------------|--------|----|----|---------------|-----------------|
| 4       | <b>P/PIE/K01</b><br>Taken:<br>o Werkzaamheden voorbereiden, te weten: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Uitslagen op plaatwerk overbrengen.</li> <li>• Uitslagen op plaatwerk maken (K)</li> <li>• Ware lengtes bepalen van gebogen buis en profielen (K).</li> <li>• Buig- en werkvolgorde bepalen van vereenvoudigde producten.</li> <li>• De eigenschappen van de gebruikte materialen benoemen.</li> <li>• Verschillende buigmethodes omschrijven.</li> <li>• Materialen efficiënt gebruiken (K).</li> </ul> o Machine en gereedschappen op de juiste wijze in- en afstellen, te weten: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zaagmachine, slagschaar, uithoekschaar en buigapparatuur instellen, met name een zetbank en een kantbank.</li> <li>• De functie en doel van de verschillende gereedschappen en haar onderdelen benoemen: zoals:</li> </ul> | <b>Werkboek:</b><br><b>Techniek op Maat 2.0</b><br><b>(Noordhoff Uitgevers)</b><br><br>PIE 01_K01 t/m K04<br><br>Wandlampje<br>Vogelvoederhuisje<br>BBQ<br>Eigen ontwerp opdracht | <b>PO:</b><br>Eindopdracht<br><br>Plantenhanger | 400 min   | KO1       | Ja                       | 1      | x  |    |               |                 |

[illegible]

| Periode | Examineenheid/Eindtermen/<br>taken/deeltaken<br>Domeinen/Subdomeinen<br><br>"Wat moet je kennen en kunnen"                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Inhoud<br>onderwijsprogramma<br><br>"Wat ga je hiervoor<br>doen?"                                                                                                                               | Toetsvorm                                    | Toetsduur | Toetscode | Herkansing<br><br>Ja/Nee | Weging | SE | CE | SE<br>+<br>CE | School<br>eigen |
|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|-----------|-----------|--------------------------|--------|----|----|---------------|-----------------|
|         | o Meten en controleren van vervaardigde producten en afronden van uitgevoerde werkzaamheden, te weten: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Metingen en controles uitvoeren van gemaakte producten.</li> <li>• Meetrapporten invullen en daaruit conclusies trekken.</li> </ul> Meettechnieken voor het opstellen van een meetrapport toepassen.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                 |                                              |           |           |                          |        |    |    |               |                 |
|         | <b>P/PIE/K02</b><br>Taken: <ul style="list-style-type: none"> <li>o Werkzaamheden voorbereiden, te weten:               <ul style="list-style-type: none"> <li>• Laswerk voorbereiden</li> <li>• Werktekeningen lezen en lassymbolen interpreteren</li> </ul> </li> <li>o Machine en gereedschappen op de juiste wijze in- en afstellen, te weten:               <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lasapparatuur afstellen met gebruikmaking van de benodigde parameters</li> <li>• Verschillende lasprocessen en hun specifieke eigenschappen noemen</li> <li>• Veiligheidsregels rondom het gebruik van de benodigde apparatuur in acht nemen</li> <li>• De Persoonlijke BeschermingsMiddelen gebruiken.</li> </ul> </li> </ul> | <b>Werkboek:</b><br><b>Techniek op Maat 2.0 (Noordhoff Uitgevers)</b><br><br>PIE K02_H01 t/m K04<br><br>Autogeen lassen<br>MBE-lassen<br>MIG/MAG-lassen<br>TIG-lassen<br>Eigen ontwerp opdracht | <b>PO:</b><br>Eindopdracht<br><br>Disselslot | 400 min   | KO2       | Ja                       | 1      | x  |    |               |                 |

[illegible]

| Periode | Exameneenheid/Eindtermen/<br>taken/deeltaken<br>Domeinen/Subdomeinen                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Inhoud<br>onderwijsprogramma<br><br>"Wat ga je hiervoor<br>doen?"                                                               | Toetsvorm                                                                                   | Toetsduur | Toetscode | Herkansing<br><br>Ja/Nee | Weging | SE | CE | SE<br>+<br>CE | School<br>eigen |
|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|--------------------------|--------|----|----|---------------|-----------------|
|         | <p><b>"Wat moet je kennen en kunnen"</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Verschillende lasprocessen en hun specifieke eigenschappen noemen.</li> <li>Veiligheidsregels rondom het gebruik van de benodigde apparatuur toepassen.</li> <li>De Persoonlijke BeschermingsMiddelen gebruiken.</li> </ul> <p>o Onderdelen en deelproducten met elkaar verbinden volgens de werkopdracht, te weten:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>De onderdelen snel, accuraat en precies verbinden zodat de diverse onderdelen samen één geheel vormen.</li> <li>Werken volgen de lasmethodebeschrijvingen en de juiste lastoevoegmaterialen gebruiken.</li> <li>Eigenschappen van materialen en middelen bij het vervaardigen van producten noemen.</li> </ul> |                                                                                                                                 |                                                                                             |           |           |                          |        |    |    |               |                 |
|         | <p><b>P/PIE/K03</b><br/>Taken:<br/>o Een eenvoudig onderzoek uitvoeren naar het nut en noodzaak van duurzame energietechnieken en de uitkomst presenteren, te weten:</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <p><b>Werkboek:</b><br/><br/><b>Duurzame energie (Vertoog Uitgeverij)</b><br/><br/>Op een stagewerkplek of bij het Vechtdal</p> | <p><b>PO:</b><br/>Eindopdracht<br/><br/>Metingen uitvoeren aan de bestaande PV-panelen-</p> | 400 min   | K05       | Ja                       | 1      | x  |    |               |                 |

| Periode | Examineenheid/Eindtermen/<br>taken/deeltaken<br>Domeinen/Subdomeinen                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Inhoud<br>onderwijsprogramma<br><br>“Wat ga je hiervoor<br>doen?”             | Toetsvorm                                                                      | Toetsduur | Toetscode | Herkansing<br><br>Ja/Nee | Weging | SE | CE | SE<br>+<br>CE | School<br>eigen |
|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|--------------------------|--------|----|----|---------------|-----------------|
|         | <p>“Wat moet je kennen en kunnen”</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Het nut en noodzaak van duurzame energie uitleggen.</li> <li>De begrippen People, Planet en Profit uitleggen.</li> <li>Zijn/haar eigen bijdrage aan duurzaamheid benoemen.</li> <li>Principes voor het opwekken van duurzame energie, zoals bijvoorbeeld PV-panelen, warmtepomp, warmte-kracht-koppeling (micro wkk), Urban Wind (kleinschalige particuliere toepassingen) en brandstofcellen omschrijven (K).</li> <li>Energiebesparende maatregelen, zoals bijvoorbeeld LED-verlichting en de ‘slimme meter’, in en om huis onderzoeken en omschrijven.</li> <li>De uitkomsten van een eenvoudig onderzoek over duurzame energietechnieken presenteren.</li> </ul> <p>o Met behulp van een bouwtekening PV-panelen intekenen op een bestaand dak, te weten:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Controleren of een theoretische opbrengstberekening overeenkomt met de gegeven waarden en hier een conclusie uit trekken (K).</li> <li>Het verschil in opbrengst van PV-panelen in relatie tot de hellingshoek</li> </ul> | <p>College Hardenberg kan het onderdeel zonnepanelen leggen plaatsvinden.</p> | <p>opstelling en daar een verslag van maken.</p> <p>Vertoog<br/>Uitgeverij</p> |           |           |                          |        |    |    |               |                 |

[illegible]

[illegible]

| Periode | Examineenheid/Eindtermen/<br>taken/deeltaken<br>Domeinen/Subdomeinen                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Inhoud<br>onderwijsprogramma<br><br>"Wat ga je hiervoor<br>doen?"                                                                                                                                      | Toetsvorm                                                                                                                            | Toetsduur | Toetscode | Herkansing<br><br>Ja/Nee | Weging | SE | CE | SE<br>+<br>CE | School<br>eigen |
|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|--------------------------|--------|----|----|---------------|-----------------|
|         | <p>warmtekraan en afvoer aansluiten op een zonneboiler.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>De werking van een zonneboiler benoemen.</li> </ul> <p>o Metingen met een infraroodcamera uitvoeren en verwerken in een advies, te weten:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Het begrip infrarood verklaren.</li> <li>De begrippen koudebruggen en warmteverliezen verklaren.</li> <li>Een infraroodcamera gebruiken, de meetresultaten verzamelen en interpreteren.</li> </ul> <p>Eenvoudige energiebesparende oplossingen voorstellen aan een klant</p> |                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                      |           |           |                          |        |    |    |               |                 |
|         | <p><b>P/PIE/K03</b><br/>Taken:<br/>o Een eenvoudig onderzoek uitvoeren naar het nut en noodzaak van duurzame energietechnieken en de uitkomst presenteren, te weten:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Het nut en noodzaak van duurzame energie uitleggen.</li> <li>De begrippen People, Planet en Profit uitleggen.</li> <li>Zijn/haar eigen bijdrage aan duurzaamheid benoemen.</li> <li>Principes voor het opwekken van duurzame energie, zoals</li> </ul>                                                                                               | <p><b>Werkboek:</b><br/><br/><b>Duurzame energie (Vertoog Uitgeverij)</b><br/><br/>Op een stagewerkplek of bij het Vechtdal College Hardenberg kan het onderdeel zonnepanelen leggen plaatsvinden.</p> | <p><b>PO:</b><br/>Eindopdracht<br/><br/>Metingen uitvoeren aan de bestaande PV-panelen-opstelling en daar een verslag van maken.</p> | 400 min   | K05       | Ja                       | 1      | x  |    |               |                 |

| Periode | Exameneenheid/Eindtermen/<br>taken/deeltaken<br>Domeinen/Subdomeinen                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Inhoud<br>onderwijsprogramma<br><br>"Wat ga je hiervoor<br>doen?" | Toetsvorm                        | Toetsduur | Toetscode | Herkansing<br><br>Ja/Nee | Weging | SE | CE | SE<br>+<br>CE | School<br>eigen |
|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|----------------------------------|-----------|-----------|--------------------------|--------|----|----|---------------|-----------------|
|         | <p>bijvoorbeeld PV-panelen, warmtepomp, warmte-kracht-koppeling (micro wkk), Urban Wind (kleinschalige particuliere toepassingen) en brandstofcellen omschrijven (K).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Energiebesparende maatregelen, zoals bijvoorbeeld LED-verlichting en de 'slimme meter', in en om huis onderzoeken en omschrijven.</li> <li>De uitkomsten van een eenvoudig onderzoek over duurzame energietechnieken presenteren.</li> </ul> <p>o Met behulp van een bouwtekening PV-panelen intekenen op een bestaand dak, te weten:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Controleren of een theoretische opbrengstberekening overeenkomt met de gegeven waarden en hier een conclusie uit trekken (K).</li> <li>Het verschil in opbrengst van PV-panelen in relatie tot de hellingshoek van de panelen en de instalingshoek van de zon aantonen (K).</li> <li>Opbrengstresultaten en grafieken (in een spreadsheetprogramma) maken en presenteren.</li> <li>Een materiaalstaat maken voor een PV-installatie (K).</li> </ul> |                                                                   | <p>Vertoog</p> <p>Uitgeverij</p> |           |           |                          |        |    |    |               |                 |

[illegible]



| Periode | Examineenheid/Eindtermen/<br>taken/deeltaken<br>Domeinen/Subdomeinen                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Inhoud<br>onderwijsprogramma<br><br>"Wat ga je hiervoor<br>doen?"                                      | Toetsvorm                                 | Toetsduur | Toetscode | Herkansing<br><br>Ja/Nee | Weging | SE | CE | SE<br>+<br>CE | School<br>eigen |
|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|-----------|-----------|--------------------------|--------|----|----|---------------|-----------------|
|         | <b>"Wat moet je kennen en kunnen"</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>De begrippen koudebruggen en warmteverliezen verklaren.</li> <li>Een infraroodcamera gebruiken, de meetresultaten verzamelen en interpreteren.</li> <li>Eenvoudige energiebesparende oplossingen voorstellen aan een klant</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                        |                                           |           |           |                          |        |    |    |               |                 |
|         | <b>P/PIE/K07</b><br>Taken:<br><br>o Tekeningen en schema's van utiliteitsinstallaties lezen en een werkvoorbereiding maken, te weten: <ul style="list-style-type: none"> <li>Een installatietekening voor een utiliteitsinstallatie lezen en interpreteren.</li> <li>Een werkvoorbereiding maken.</li> <li>Een calculatie maken (K).</li> </ul><br>o Leidingsystemen voor een utiliteitsinstallatie aanleggen, schakelmateriaal en onderdelen monteren en aansluiten, te weten: <ul style="list-style-type: none"> <li>Kabelinstallatie volgens tekening aanleggen en afmonteren.</li> </ul> | <b>Werkboek:</b><br><b>Techniek op Maat 2.0</b><br><b>(Noordhoff Uitgevers)</b><br><br>K07 H01 t/m H04 | <b>PO:</b><br>Eindopdracht<br><br>K07 H05 | 400 min   | K07       | Ja                       | 1      | x  |    |               |                 |

[illegible]

| Periode | Examineenheid/Eindtermen/<br>taken/deeltaken<br>Domeinen/Subdomeinen<br><br>"Wat moet je kennen en kunnen"                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Inhoud<br>onderwijsprogramma<br><br>"Wat ga je hiervoor<br>doen?"                                                                                                                                                                     | Toetsvorm                                              | Toetsduur | Toetscode | Herkansing<br><br>Ja/Nee | Weging | SE | CE | SE<br>+<br>CE | School<br>eigen |
|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-----------|-----------|--------------------------|--------|----|----|---------------|-----------------|
|         | <p>werking controleren volgens<br/>aanwijzingen van de fabrikant.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>In een utiliteitsinstallatie, in<br/>spanningsloze toestand, fouten<br/>zoeken en verhelpen (K).</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                        |           |           |                          |        |    |    |               |                 |
|         | <p><b>P/PIE/K08</b><br/>Taken:</p> <p>o Informatie verzamelen en werkzaamheden<br/>voorbereiden, te weten:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Werktekeningen lezen en<br/>lassymbolen interpreteren.</li> <li>Lasmethode beschrijven.</li> <li>Schetsen maken ter voorbereiding<br/>van het lasproces.</li> <li>Overleg voeren over de benodigde<br/>lasmethode.</li> </ul> <p>o Lasnaden van lasverbindingen<br/>voorbereiden, te weten:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Een lasmachine instellen.</li> <li>Functie en doel van de verschillende<br/>parameters van de lasmachine<br/>benoemen.</li> <li>Lasapparatuur bedienen.</li> <li>Aftekenmarkeringen aanbrengen op<br/>werkstukonderdelen.</li> <li>Onderdelen samenstellen, hechten<br/>en aflassen.</li> </ul> | <p><b>Werkboek:</b><br/><b>Techniek op Maat 2.0</b><br/><b>(Noordhoff</b><br/><b>Uitgevers)</b></p> <p>PIE K08_H01 t/m K04</p> <p>Autogeen lassen<br/>MBE-lassen<br/>MIG/MAG-lassen<br/>TIG-lassen<br/>Eigen ontwerp<br/>opdracht</p> | <p><b>PO:</b><br/>Eindopdracht</p> <p>Rocket Stove</p> | 400 min   | KO8       | Ja                       | 1      | x  |    |               |                 |



| Periode | Examenenheid/Eindtermen/<br>taken/deeltaken<br>Domeinen/Subdomeinen<br><br>"Wat moet je kennen en kunnen"                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Inhoud<br>onderwijsprogramma<br><br>"Wat ga je hiervoor<br>doen?"                                                                                                                           | Toetsvorm                                                                                     | Toetsduur | Toetscode | Herkansing<br><br>Ja/Nee | Weging | SE | CE | SE<br>+<br>CE | School<br>eigen |
|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|--------------------------|--------|----|----|---------------|-----------------|
|         | <b>P/PIE/K10</b><br>Taken:<br><br>o Een drinkwater- en sanitaire installatie ontwerpen, tekenen en calculeren (K), te weten: <ul style="list-style-type: none"> <li>Een ontwerp maken van een drinkwater- en sanitaire installatie aan de hand van een casus of wensen van een 'klant'.</li> <li>Een ontwerp maken van een drinkwater- en sanitaire installatie schetsen op papier en tekenen in een CAD-programma.</li> <li>Een calculatie maken van een drinkwater- en sanitaire installatie voor een woning.</li> </ul><br>o Tekeningen en schema's van drinkwater- en sanitaire installaties lezen en toepassen, te weten: <ul style="list-style-type: none"> <li>Een tekening lezen van een drinkwater- en sanitaire installatie en daar een plan van aanpak voor maken.</li> <li>Een materiaalstaat maken aan de hand van een installatietekening.</li> </ul> | <b>Werkboek:</b><br><b>Techniek op Maat</b><br><b>(Noordhoff</b><br><b>Uitgevers)</b><br><br>Close in Boiler<br><br>Toiletopstelling<br><br>I5 De douche en combiketel van mevrouw Veenstra | <b>PO:</b><br>Eindopdracht<br><br>Uitgeverij<br>Vertoog<br>Hfd. 3<br>(blz. 33 t/m<br>blz. 59) | 400 min   | K10       | Ja                       | 1      | x  |    |               |                 |

[illegible]

| Periode | Examineenheid/Eindtermen/<br>taken/deeltaken<br>Domeinen/Subdomeinen<br><br>"Wat moet je kennen en kunnen"                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Inhoud<br>onderwijsprogramma<br><br>"Wat ga je hiervoor<br>doen?"                                                                                                                 | Toetsvorm                                                        | Toetsduur | Toetscode | Herkansing<br><br>Ja/Nee | Weging | SE | CE | SE<br>+<br>CE | School<br>eigen |
|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|--------------------------|--------|----|----|---------------|-----------------|
|         | <b>P/PIE/K12</b><br>Taken:<br>o Met behulp van 2D en 3D CAD software een ontwerp van een draai- en freesproduct maken en de uitvoering voorbereiden, te weten: <ul style="list-style-type: none"> <li>Een ontwerpvoorbeeld voor wat betreft draaien en frezen, analyseren, beschrijven en het ontwerp schetsen, uitvoeren, testen en evalueren (K).</li> <li>Een ontwerp, met behulp van CAD (met name 2D en 3D), voor een draai- en freesproduct maken.</li> <li>Stuklijsten en materiaalstaten maken aan de hand van tekeningen en schema's.</li> <li>Aan de hand van tekeningen, stuklijsten en materiaalstaten een eenvoudige calculatie maken.</li> <li>Werkvoorbereiding maken van een draai- of freesproduct (K).</li> </ul> o Een ontworpen draai- en freesopdracht produceren, te weten: <ul style="list-style-type: none"> <li>Werktekeningen en schema's lezen en interpreteren.</li> </ul> Verspanende bewerkingen met behulp van snijsnelheidentabellen uitvoeren op een draaimachine en freesmachine. | <b>Werkboek:</b><br><b>Techniek op Maat 2.0</b><br><b>(Noordhoff</b><br><b>Uitgevers)</b><br><br>Flesopener<br>Fotostandaard<br>Centerpunt<br>Kandelaar<br>Eigen ontwerp opdracht | <b>PO:</b><br>Eindopdracht<br><br>Speakersteun<br>(Deel 1 t/m 4) | 400 min   | K12       | Ja                       | 1      | x  |    |               |                 |

| Periode | Examineenheid/Eindtermen/<br>taken/deeltaken<br>Domeinen/Subdomeinen<br><br>"Wat moet je kennen en kunnen"                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Inhoud<br>onderwijsprogramma<br><br>"Wat ga je hiervoor<br>doen?"                                | Toetsvorm                                 | Toetsduur | Toetscode | Herkansing<br><br>Ja/Nee | Weging | SE | CE | SE<br>+<br>CE | School<br>eigen |
|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|-----------|-----------|--------------------------|--------|----|----|---------------|-----------------|
|         | <b>P/PIE/K13</b><br>Taken:<br>o Een elektrische installatie ontwerpen, tekenen en calculeren (K), te weten: <ul style="list-style-type: none"> <li>Een ontwerp maken van een elektrische installatie aan de hand van een casus of wensen van een klant.</li> <li>Een installatietekening, stroomkring- en bedradingsschema van een elektrische installatie schetsen op papier en tekenen in een CAD-programma.</li> <li>Een calculatie maken van een elektrische installatie.</li> </ul> o Tekeningen en schema's van een elektrische installatie lezen en toepassen <ul style="list-style-type: none"> <li>Een installatietekening, stroomkring- en bedradingsschema van een elektrische installatie lezen en een plan van aanpak maken.</li> <li>Aan de hand van een installatieschema materialen uitrekenen.</li> <li>In een spanningsloze elektrische installatie storingen zoeken aan de hand van een installatietekening, stroomkring- en bedradingsschema.</li> </ul> | <b>Werkboek:<br/>Techniek op Maat 2.0<br/>(Noordhoff<br/>Uitgevers)</b><br><br>K13 H01, H02, H04 | <b>PO:</b><br>Eindopdracht<br><br>K13 H03 | 400 min   | KO1       | Ja                       | 1      | x  |    |               |                 |

| Periode | Examineenheid/Eindtermen/<br>taken/deeltaken<br>Domeinen/Subdomeinen<br><br>"Wat moet je kennen en kunnen"                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Inhoud<br>onderwijsprogramma<br><br>"Wat ga je hiervoor<br>doen?" | Toetsvorm                  | Toetsduur | Toetscode | Herkansing<br><br>Ja/Nee | Weging | SE | CE | SE<br>+<br>CE | School<br>eigen |
|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|----------------------------|-----------|-----------|--------------------------|--------|----|----|---------------|-----------------|
|         | <p>o Een elektrische installatie aanleggen en monteren, te weten:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• PVC-leidingen, flexibele leidingen en kabelgoten bewerken.</li> <li>• Leidingsystemen bedraden, bekabelen en aflassen (CAI data aansluitingspunten).</li> <li>• Een serie, wissel, dubbelpolige en kruisschakelaar monteren en aansluiten.</li> <li>• Wandcontactdozen monteren en aansluiten.</li> <li>• Een verdeelinrichting aansluiten.</li> </ul> <p>o Een elektrische installatie schakelen met domotica, te weten:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Een elektrische installatie aanpassen voor schakelen met een bussysteem/domotica.</li> <li>• Een elektrische installatie opbouwen met een bussysteem/domotica.</li> </ul> <p>Een elektrische installatie regelen en monitoren via WIFI met behulp van een tablet en smartphone.</p> |                                                                   |                            |           |           |                          |        |    |    |               |                 |
|         | <b>P/PIE/K14</b><br>Taken:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>Werkboek:</b><br><b>Techniek op Maat 2.0</b>                   | <b>PO:</b><br>Eindopdracht | 400 min   | K14       | Ja                       | 1      | x  |    |               |                 |

| Periode | Examineenheid/Eindtermen/<br>taken/deeltaken<br>Domeinen/Subdomeinen<br><br>"Wat moet je kennen en kunnen"                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Inhoud<br>onderwijsprogramma<br><br>"Wat ga je hiervoor<br>doen?"    | Toetsvorm | Toetsduur | Toetscode | Herkansing<br><br>Ja/Nee | Weging | SE | CE | SE<br>+<br>CE | School<br>eigen |
|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|--------------------------|--------|----|----|---------------|-----------------|
|         | <p>o In een practicum een domotica installatie opbouwen aan de hand van een schema en opstellingstekening, te weten:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Een domotica installatie opbouwen met maximaal 6 lampen, aansluiten en testen.</li> <li>• Fouten in de opgebouwde installatie zoeken en verhelpen (K).</li> <li>• De werking en functie van een domotica installatie verklaren en presenteren (K).</li> </ul> <p>o Door middel van domotica een automatisering besturing realiseren en testen, te weten:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aan de hand van een opstellingstekening besturingscomponenten plaatsen.</li> <li>• Een naderings-microschakelaar bedraden en aansluiten aan de hand van een bedradingsschema.</li> <li>• Sensoren bedraden en aansluiten aan de hand van een bedradingsschema (K).</li> <li>• Een eenvoudig domotica programma invoeren in het domoticasysteem (denk bijvoorbeeld aan een installatie in de woonkamer).</li> </ul> | <p><b>(Noordhoff Uitgevers)</b></p> <p>K14 H01 t/m H03, H05, H06</p> | K14 H04   |           |           |                          |        |    |    |               |                 |

| Periode | Examineenheid/Eindtermen/<br>taken/deeltaken<br>Domeinen/Subdomeinen                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Inhoud<br>onderwijsprogramma<br><br>"Wat ga je hiervoor<br>doen?" | Toetsvorm | Toetsduur | Toetscode | Herkansing<br><br>Ja/Nee | Weging | SE | CE | SE<br>+<br>CE | School<br>eigen |
|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|--------------------------|--------|----|----|---------------|-----------------|
|         | <ul style="list-style-type: none"> <li>Automatische domotica besturing testen op werking.</li> </ul> <p>o Een automatische besturing met domotica componenten demonstreren en presenteren, te weten:</p> <p>Automatische besturing met behulp van domotica componenten demonstreren en de werking uitleggen en presenteren, bijvoorbeeld een rolluik of garagedeur in combinatie met verlichting (K).</p> |                                                                   |           |           |           |                          |        |    |    |               |                 |
|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                   |           |           |           |                          |        |    |    |               |                 |

#### Berekening cijfer schoolexamen

**Keuzevak (kv):** afgeronde cijfers -->  $(Kv1 + Kv2 + Kv3 + Kv4) / 4 = \text{SE cijfer}$

**Toetsvorm:** s = schriftelijk    m = mondeling    tw = toetsweek    h = handelingsdeel    p = praktische toets

\*= link naar website of toelichting domeinen

PTA 2023-2024:

LEERWEG: ZW Kader keuzevakken

LEERJAAR: 3 / 4

DOCENT:

| Periode           | Exameneenheid/Eindterm en/<br>taken/deeltaken<br>Domeinen/Subdomeinen<br><br>"Wat moet je kennen en kunnen"                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Inhoud<br>onderwijsprogram<br>ma<br><br>"Wat ga je<br>hiervoor doen?"                                      | Toetsvorm                                                          | Toet<br>sdu<br>ur     | Toetsco<br>de | Herkansi<br>ng<br><br>Ja/Nee | Wegin<br>g | SE | CE | SE<br>+<br>CE | Scho<br>ol<br>eigen |
|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|-----------------------|---------------|------------------------------|------------|----|----|---------------|---------------------|
| Leerjaar<br>3 & 4 | <b>K/Z&amp;W/1 Kennismaking met uiterlijke verzorging</b><br><br>Taak: eenvoudige hand, haar- en gezichtsbehandelingen uitvoeren bij een klant in een kapsalon of schoonheidssalon <ul style="list-style-type: none"> <li>• een klant ontvangen en het bezoek afronden.</li> <li>• een eenvoudige haar- en hoofdhuidbehandeling uitvoeren die past bij het haar en de hoofdhuid van de klant.</li> <li>• een eenvoudige gezichtsbehandeling uitvoeren die past bij de huid van de klant</li> </ul> | <b>Werkboek: Edu4AI I</b><br><br>Werken in een beautysalon<br><br>Opdrachten maken van de leerdoelenkaart. | <b>P:</b><br><br>Eindopdracht<br><br><b>S:</b><br><br>Theorietoets | 135 min<br><br>45 min | KMUV          | Ja                           | 1          | X  |    |               |                     |

| Periode | Exameneenheid/Eindtermen/<br>taken/deeltaken<br>Domeinen/Subdomeinen<br><br>"Wat moet je kennen en kunnen"                                                                                                                                                               | Inhoud<br>onderwijsprogramma<br><br>"Wat ga je hiervoor doen?"                                     | Toetsvorm                                                  | Toetsduur             | Toetscode | Herkansing<br><br>Ja/Nee | Wegin<br>g | SE | CE | SE<br>+<br>CE | Scho<br>ol<br>eigen |
|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------|--------------------------|------------|----|----|---------------|---------------------|
|         | een eenvoudige handbehandeling uitvoeren die past bij de conditie van de handen van de klant.                                                                                                                                                                            |                                                                                                    |                                                            |                       |           |                          |            |    |    |               |                     |
|         | <b>K/Z&amp;W/2 Haarverzorging</b><br>Taak: haarbehandelingen uitvoeren bij een klant in een salon <ul style="list-style-type: none"> <li>• een haar- en hoofdhuidbehandeling uitvoeren op basis van een haardiagnose bij een klant.</li> <li>• haar omvormen.</li> </ul> | <b>Werkboek: Edu4All</b><br>Werken in een kapsalon<br><br>Opdrachten maken van de leerdoelenkaart. | <b>P:</b><br>Eindopdracht<br><br><b>S:</b><br>Theorietoets | 135 min<br><br>45 min | HRZV      | Ja                       | 1          | X  |    |               |                     |
|         | <b>K/Z&amp;W/ 5 welzijn kind en jongere</b>                                                                                                                                                                                                                              | <b>Werkboek: Edu4All</b>                                                                           | <b>P:</b>                                                  |                       | WZKJ      | Ja                       | 1          | X  |    |               |                     |

| Periode | Exameneenheid/Eindtermen/<br>taken/deeltaken<br>Domeinen/Subdomeinen<br><br>"Wat moet je kennen en kunnen"                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Inhoud<br>onderwijsprogramma<br><br>"Wat ga je hiervoor doen?"            | Toetsvorm                                     | Toetsduur             | Toetscode | Herkansing<br><br>Ja/Nee | Wegin<br>g | SE | CE | SE<br>+<br>CE | Scho<br>ol<br>eigen |
|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-----------------------|-----------|--------------------------|------------|----|----|---------------|---------------------|
|         | Taak: een bijdrage leveren aan de opvoeding en ontwikkeling van kinderen en jongeren en hierover rapporteren <ul style="list-style-type: none"> <li>• ondersteunen bij opvoeding en ontwikkeling.</li> <li>• kinderen en jongeren ondersteunen in dagelijkse situaties en hierbij de zelfredzaamheid bevorderen.</li> <li>• (re)creatieve activiteiten voor kinderen of jongeren organiseren en hen stimuleren en begeleiden</li> <li>• de omgeving verzorgen en inrichten voor een leeftijdsgroep.</li> <li>• een dagrapportage maken volgens een</li> </ul> | Werken op de brede school<br><br>Opdrachten maken van de leerdoelenkaart. | Eindopdracht<br><br><b>S:</b><br>Theorietoets | 135 min<br><br>45 min |           |                          |            |    |    |               |                     |

| Periode | Exameneenheid/Eindtermen/<br>taken/deeltaken<br>Domeinen/Subdomeinen<br><br>"Wat moet je kennen en kunnen"                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Inhoud<br>onderwijsprogramma<br><br>"Wat ga je hiervoor doen?"                                           | Toetsvorm                                                  | Toetsduur            | Toetscode | Herkansing<br><br>Ja/Nee | Wegin<br>g | SE | CE | SE<br>+<br>CE | Scho<br>ol<br>eigen |
|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|----------------------|-----------|--------------------------|------------|----|----|---------------|---------------------|
|         | rapportagesysteem en dit mondeling toelichten.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                          |                                                            |                      |           |                          |            |    |    |               |                     |
|         | <b>K/Z&amp;W/ 7 Assisteren in de gezondheidszorg</b><br><br>Taak: ondersteunende handelingen verrichten in de gezondheidszorg, gegevens verzamelen en gezondheidsadviezen geven. <ul style="list-style-type: none"> <li>• front office werkzaamheden verrichten in een gesimuleerde praktijk.</li> <li>• zorg dragen voor praktijkomgeving, hulpmiddelen en apparatuur</li> <li>• in opdracht en volgens protocol gegevens verzamelen van de klant over zijn of haar gezondheid.</li> </ul> | <b>Werkboek: Edu4All</b><br><br>Werken in het ziekenhuis<br><br>Opdrachten maken van de leerdoelenkaart. | <b>P:</b><br>Eindopdracht<br><br><b>S:</b><br>Theorietoets | 90 min<br><br>45 min | AGHZ      | Ja                       | 1          | X  |    |               |                     |

| Periode | Exameneenheid/Eindtermen/<br>taken/deeltaken<br>Domeinen/Subdomeinen<br><br>"Wat moet je kennen en kunnen"                                                                                                                                                                                                                                    | Inhoud<br>onderwijsprogramma<br><br>"Wat ga je hiervoor doen?"                                            | Toetsvorm                                                      | Toetsduur                 | Toetscode | Herkansing<br><br>Ja/Nee | Wegin<br>g | SE | CE | SE<br>+<br>CE | Scho<br>ol<br>eigen |
|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|---------------------------|-----------|--------------------------|------------|----|----|---------------|---------------------|
|         | <ul style="list-style-type: none"> <li>de klant informeren en adviseren over zorg voor de eigen gezondheid in een gesimuleerde omgeving.</li> <li>voorlichting geven over mondhygiëne</li> </ul>                                                                                                                                              |                                                                                                           |                                                                |                           |           |                          |            |    |    |               |                     |
|         | <b>K/Z&amp;W/8 Welzijn volwassenen en ouderen</b><br><br>Taak: volwassenen en ouderen ondersteunen bij de algemene dagelijkse activiteiten en begeleiden bij de keuze voor een passende dagbesteding, de activiteit organiseren en de klant begeleiden. <ul style="list-style-type: none"> <li>volwassenen en ouderen ondersteunen</li> </ul> | <b>Werkboek: Edu4All</b><br><br>Werken in de dagbesteding<br><br>Opdrachten maken van de leerdoelenkaart. | <b>P:</b><br>Eindopdracht<br><br><br><b>S:</b><br>Theorietoets | 135 min<br><br><br>45 min | WZVO      | Ja                       | 1          | X  |    |               |                     |

[illegible]

| Periode | Exameneenheid/Eindtermen/<br>taken/deeltaken<br>Domeinen/Subdomeinen<br><br>"Wat moet je kennen en kunnen"                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Inhoud<br>onderwijsprogramma<br><br>"Wat ga je hiervoor doen?"                                           | Toetsvorm                                                          | Toetsduur             | Toetscode | Herkansing<br><br>Ja/Nee | Wegin-<br>g | SE | CE | SE<br>+<br>CE | Scho-<br>ol<br>eigen |
|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------|--------------------------|-------------|----|----|---------------|----------------------|
|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                          |                                                                    |                       |           |                          |             |    |    |               |                      |
|         | <b>K/Z&amp;W/11 Ondersteuning bij sport- en bewegingsactiviteiten</b><br><br>Taak: eenvoudige, regelende taken verrichten bij sport en bewegen <ul style="list-style-type: none"> <li>informatie verstrekken over mogelijkheden om te bewegen en te sporten in de eigen regio.</li> <li>voor een doelgroep een eenvoudig sportevenement of toernooi organiseren en uitvoeren.</li> <li>assisteren en instructie geven bij</li> </ul> | <b>Werkboek: Edu4All</b><br><br>Werken in de sportschool<br><br>Opdrachten maken van de leerdoelenkaart. | <b>P:</b><br><br>Eindopdracht<br><br><b>S:</b><br><br>Theorietoets | 135 min<br><br>45 min | OSBA      | Ja                       | 1           | X  |    |               |                      |

| Periode | Exameneenheid/Eindtermen/<br>taken/deeltaken<br>Domeinen/Subdomeinen<br><br>"Wat moet je kennen en kunnen"                                                                                                                                                                                                     | Inhoud<br>onderwijsprogramma<br><br>"Wat ga je hiervoor doen?"                                                | Toetsvorm                                                          | Toetsduur                     | Toetscode | Herkansing<br><br>Ja/Nee | Wegin<br>g | SE | CE | SE<br>+<br>CE | Scho<br>ol<br>eigen |
|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|-------------------------------|-----------|--------------------------|------------|----|----|---------------|---------------------|
|         | sport- en bewegingsactiviteiten. <ul style="list-style-type: none"> <li>• omgaan met veiligheid en het voorkomen van blessures.</li> <li>• assisteren bij de uitvoering van bewegingsprogramma's.</li> </ul>                                                                                                   |                                                                                                               |                                                                    |                               |           |                          |            |    |    |               |                     |
|         | <b>K/D&amp;P/12 voorkomen van ongevallen en EHBO</b><br><br>Taak: kan een bijdrage leveren aan veiligheid en preventie van ongelukken en eerste hulp verlenen bij ongelukken. <ul style="list-style-type: none"> <li>• assisteren bij activiteiten op het gebied van veiligheid en risicopreventie.</li> </ul> | <b>Werkboek: Edu4All</b><br><br>Werken aan veiligheid en EHBO<br><br>Opdrachten maken van de leerdoelenkaart. | <b>P:</b><br><br>Eindopdracht<br><br><b>S:</b><br><br>Theorietoets | <br><br>135 min<br><br>45 min | EHBO      | Ja                       | 1          | X  |    |               |                     |

[illegible]

**Berekening cijfer schoolexamen**

$SE\langle A \rangle \times 1 + SE\langle B \rangle \times 1 + SE\langle C \rangle \times 1 + SE\langle D \rangle \times 1$  /gedeeld door 4 = cijfer SE vak

**Toetsvorm: s = schriftelijk    m = mondeling    tw = toetsweek    h = handelingsdeel    p = praktische toets**

\*= link naar website of toelichting domeinen

PTA 2023-2024:

LEERWEG: BB, KB

LEERJAAR: 4

DOCENT: A. Slomp

| Periode | Examenenheid/Eindtermen/<br>taken/deeltaken<br>Domeinen/Subdomeinen<br><br>"Wat moet je kennen en kunnen"                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Inhoud<br>onderwijsprogramma<br><br>"Wat ga je hiervoor<br>doen?"     | Toetsvorm                | Toetsduur | Toetscode | Herkansing<br><br>Ja/Nee | Weging | SE | CE | SE<br>+<br>CE | School<br>eigen |
|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|--------------------------|-----------|-----------|--------------------------|--------|----|----|---------------|-----------------|
|         | <b>K/BWI/01</b><br><b>Constructieve aansluitingen en afwerking</b><br><b>Taken:</b><br><b>K/BWI/1.1 Deeltaak: Aan de hand van een werktekening constructieve aansluitingen met verschillende materialen maken</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ik kan werktekeningen lezen en interpreteren</li> <li>Ik kan een 2D-CAD werktekening maken volgens de Amerikaanse projectie methode en een schets maken in isometrische projectie</li> <li>Ik kan een materiaalstaat in- en aanvullen en materiaalstaat en een werkplanning maken</li> </ul> | <b>Werkboek:</b><br><b>Techniek op Maat 2.0 (Noordhoff Uitgevers)</b> | <b>P</b><br>Eindopdracht | 400 min   | K1        | Ja                       | 1      | x  |    |               |                 |



| Periode | Examenenheid/Eindtermen/<br>taken/deeltaken<br>Domeinen/Subdomeinen<br><br>"Wat moet je kennen en kunnen"                                                                                                                                   | Inhoud<br>onderwijsprogramma<br><br>"Wat ga je hiervoor<br>doen?"                         | Toetsvorm                    | Toetsduur | Toetscode | Herkansing<br><br>Ja/Nee | Weging | SE | CE | SE<br>+<br>CE | School<br>eigen |
|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-----------|-----------|--------------------------|--------|----|----|---------------|-----------------|
|         | aansluiten<br>plinten, koplatten en<br>kantstukken<br>aanbrengen <ul style="list-style-type: none"> <li>Ik kan vensterbanken<br/>aanbrengen</li> <li>Ik kan folies<br/>aanbrengen</li> </ul> Ik kan<br>bevestigingsmaterial<br>en toepassen |                                                                                           |                              |           |           |                          |        |    |    |               |                 |
|         | <b>K/BWI/02</b><br><b>Schoon metselwerk</b><br><br><b>K/BWI/2.1 Deeltaak: Aan</b>                                                                                                                                                           | <b>Werkboek:</b><br><b>Techniek op Maat 2.0</b><br><b>(Noordhoff</b><br><b>Uitgevers)</b> | <b>P</b><br>Eindopdrac<br>ht | 400 min   | K2        | Ja                       | 1      | X  |    |               |                 |



[illegible]

| Periode | Examineenheid/Eindtermen/<br>taken/deeltaken<br>Domeinen/Subdomeinen<br><br>"Wat moet je kennen en kunnen"                                                                                                                                                                                   | Inhoud<br>onderwijsprogramma<br><br>"Wat ga je hiervoor<br>doen?"       | Toetsvorm                | Toetsduur | Toetscode | Herkansing<br><br>Ja/Nee | Weging | SE | CE | SE<br>+<br>CE | School<br>eigen |
|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-----------|-----------|--------------------------|--------|----|----|---------------|-----------------|
|         | <ul style="list-style-type: none"> <li>Ik kan relevante metselverbanden aanbrengen, met name halfsteens, klezoren en wildverband</li> <li>Ik kan een spouwmuur met isolatie en aansluitingen met kozijn aanbrengen.<br/>Ik kan rollagen in de constructies verdelen en aanbrengen</li> </ul> |                                                                         |                          |           |           |                          |        |    |    |               |                 |
|         | <b>K/BWI/3 Schilderen van hout- en steenachtige Ondergronden.</b><br><br><b>K/BWI/3.1 Deeltaak: Een</b>                                                                                                                                                                                      | <b>Werkboek:<br/>Techniek op Maat 2.0<br/>(Noordhoff<br/>Uitgevers)</b> | <b>P</b><br>Eindopdracht | 400 min   | K3        | Ja                       | 1      | X  |    |               |                 |







| Periode | Examineenheid/Eindtermen/<br>taken/deeltaken<br>Domeinen/Subdomeinen<br><br>"Wat moet je kennen en kunnen"                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Inhoud<br>onderwijsprogramma<br><br>"Wat ga je hiervoor<br>doen?" | Toetsvorm                | Toetsduur | Toetscode | Herkansing<br><br>Ja/Nee | Weging | SE | CE | SE<br>+<br>CE | School<br>eigen |
|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|--------------------------|-----------|-----------|--------------------------|--------|----|----|---------------|-----------------|
|         | <ul style="list-style-type: none"> <li>Ik kan gebreken repareren.</li> <li>Ik kan verwerkingsvoorschriften interpreteren en systeem samenstellen.</li> <li>Ik kan ondergrond voorbehandelen door middel van voorstrijken, isoleren of fixeren.</li> <li>Ik kan muurverf aanbrengen met een blokkwast en een vachtroller.</li> <li>Ik kan structuurverf aanbrengen met een blokkwast, vachtroller en een structuurroller.</li> <li>Ik kan gereedschappen reinigen en onderhouden, materiaal opslaan en afval op de juiste wijze afvoeren.</li> </ul> |                                                                   |                          |           |           |                          |        |    |    |               |                 |
|         | <b>K/BWI/6 Gevelopeningen.</b><br><br><b>K/BWI/6.1 Deeltaak: werkzaamheden voor</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Werkboek: Techniek op Maat 2.0 (Noordhoff Uitgevers)</b>       | <b>P</b><br>Eindopdracht | 400 min   | K6        | Ja                       | 1      | X  |    |               |                 |





[illegible]

| Periode | Examineenheid/Eindtermen/<br>taken/deeltaken<br>Domeinen/Subdomeinen<br><br>"Wat moet je kennen en kunnen"                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Inhoud<br>onderwijsprogramma<br><br>"Wat ga je hiervoor<br>doen?"                         | Toetsvorm                    | Toetsduur | Toetscode | Herkansing<br><br>Ja/Nee | Weging | SE | CE | SE<br>+<br>CE | School<br>eigen |
|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-----------|-----------|--------------------------|--------|----|----|---------------|-----------------|
|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                           |                              |           |           |                          |        |    |    |               |                 |
|         | <b>K/BWI/7</b><br><b>Daken en</b><br><b>kapconstructies van</b><br><b>hout</b><br><br><b>K/BWI/7.1 Deeltaak:</b><br><b>Werkzaamheden voor</b><br><b>het aanbrengen van</b><br><b>daken en</b><br><b>kapconstructies</b><br><b>voorbereiden volgens</b><br><b>het Bouwbesluit</b><br><br><ul style="list-style-type: none"> <li>Ik kan de eigenschappen van toegepaste materiaalsoorten voor platte en hellende daken beschrijven.</li> <li>Ik kan balken en onderdelen in een kapconstructie en plat dak benoemen.</li> <li>Ik kan verschillende soorten platte daken en dakbedekkingen beschrijven en</li> </ul> | <b>Werkboek:</b><br><b>Techniek op Maat 2.0</b><br><b>(Noordhoff</b><br><b>Uitgevers)</b> | <b>P</b><br>Eindopdrac<br>ht | 400 min   | K7        | Ja                       | 1      | X  |    |               |                 |





| Periode | Examineenheid/Eindtermen/<br>taken/deeltaken<br>Domeinen/Subdomeinen<br><br>"Wat moet je kennen en kunnen"                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Inhoud<br>onderwijsprogramma<br><br>"Wat ga je hiervoor<br>doen?"       | Toetsvorm                    | Toetsduur | Toetscode | Herkansing<br><br>Ja/Nee | Weging | SE | CE | SE<br>+<br>CE | School<br>eigen |
|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-----------|-----------|--------------------------|--------|----|----|---------------|-----------------|
|         | binnenrandafwerkingen<br>aanbrengen en<br>afvoer voor platte<br>daken maken.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                         |                              |           |           |                          |        |    |    |               |                 |
|         | <b>K/BWI/10 Bijzonder<br/>metselwerk.</b><br><br><b>K/BWI/10.1 Deeltaak:<br/>het aan te brengen<br/>metsel- en lijmwerk<br/>tekenen en de kosten<br/>voor de uitvoering<br/>berekenen.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ik kan een 2D-CAD<br/>werktekening maken<br/>volgens de Amerikaanse<br/>projectiemethode.</li> <li>Ik kan een schets maken<br/>in isometrische projectie.</li> </ul> | <b>Werkboek:<br/>Techniek op Maat 2.0<br/>(Noordhoff<br/>Uitgevers)</b> | <b>P</b><br>Eindopdrac<br>ht | 400 min   | K10       | Ja                       | 1      | X  |    |               |                 |



[illegible]



| Periode | Examenenheid/Eindtermen/<br>taken/deeltaken<br>Domeinen/Subdomeinen                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Inhoud<br>onderwijsprogramma<br><br>"Wat ga je hiervoor<br>doen?"               | Toetsvorm                | Toetsduur | Toetscode | Herkansing<br><br>Ja/Nee | Weging | SE | CE | SE<br>+<br>CE | School<br>eigen |
|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-----------|-----------|--------------------------|--------|----|----|---------------|-----------------|
|         | uitvoeren onder de eisen van KAM-zorg en milieubewust omgaan met materialen.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                 |                          |           |           |                          |        |    |    |               |                 |
|         | <b>K/BWI/16 Meubelmaken.</b><br><br><b>K/BWI/16.1 Deeltaak: de werkzaamheden voor het maken van meubels voorbereiden volgens gangbare eisen.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ik kan een 2D- en 3D-CAD werktekening van een meubelstuk maken volgens de Amerikaanse projectiemethode, met name van kleine kasten en tafels.</li> <li>Ik kan een schets maken van een meubelstuk in isometrische projectie.</li> <li>Ik kan werktekeningen</li> </ul> | <b>Werkboek:</b><br><b>Techniek op Maat 2.0</b><br><b>(Noordhoff Uitgevers)</b> | <b>P</b><br>Eindopdracht | 400 min   | K16       | Ja                       | 1      | X  |    |               |                 |

[illegible]

| Periode | Examineenheid/Eindtermen/<br>taken/deeltaken<br>Domeinen/Subdomeinen<br><br>"Wat moet je kennen en kunnen"                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Inhoud<br>onderwijsprogramma<br><br>"Wat ga je hiervoor<br>doen?"               | Toetsvorm                | Toetsduur | Toetscode | Herkansing<br><br>Ja/Nee | Weging | SE | CE | SE<br>+<br>CE | School<br>eigen |
|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-----------|-----------|--------------------------|--------|----|----|---------------|-----------------|
|         | <ul style="list-style-type: none"> <li>Ik kan gangbare verbindingen toepassen.</li> <li>Ik kan onderdelen van een meubel maken.</li> <li>Ik kan de onderdelen monteren, lades plaatsen, deurtjes en kleppen plaatsen,</li> <li>afhangen en sluit baar maken.</li> <li>Ik kan een meubel afwerken en kantafwerking, vul- en reparatiemiddelen toepassen.</li> <li>Ik kan het werk controleren en indien nodig.</li> </ul> |                                                                                 |                          |           |           |                          |        |    |    |               |                 |
|         | <b>K/BWI/17 Bouw- en woonrijp maken.</b><br><br><b>K/BWI/17.1 Deeltaak: aan de hand van een werktekening met gangbare gereedschappen en machines uitzetwerk ten behoeve</b>                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Werkboek:</b><br><b>Techniek op Maat 2.0</b><br><b>(Noordhoff Uitgevers)</b> | <b>P</b><br>Eindopdracht | 400 min   | K17       | Ja                       | 1      | X  |    |               |                 |



[illegible]

| Periode | Examineenheid/Eindtermen/<br>taken/deeltaken<br>Domeinen/Subdomeinen<br><br>"Wat moet je kennen en kunnen"                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Inhoud<br>onderwijsprogramma<br><br>"Wat ga je hiervoor<br>doen?"               | Toetsvorm                | Toetsduur | Toetscode | Herkansing<br><br>Ja/Nee | Weging | SE | CE | SE<br>+<br>CE | School<br>eigen |
|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-----------|-----------|--------------------------|--------|----|----|---------------|-----------------|
|         | waterleiding leggen van kunststof<br>Ik kan een kunststof put plaatsen en een putrand stellen.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                 |                          |           |           |                          |        |    |    |               |                 |
|         | <b>K/BWI/18</b><br><b>terreinafwerking.</b><br><br><b>K/BWI/18.1</b><br><b>Deeltaak: met gangbare machines en gereedschappen assisteren bij het machinaal verrichten van grondwerk.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ik kan grond egaliseren.</li> <li>Ik kan grond verdichten</li> <li>Ik kan een werkput ontgraven</li> <li>Ik kan gangbare machines en gereedschappen op een ergonomische en veilige wijze gebruiken.</li> </ul> | <b>Werkboek:</b><br><b>Techniek op Maat 2.0</b><br><b>(Noordhoff Uitgevers)</b> | <b>P</b><br>Eindopdracht | 400 min   | K18       | Ja                       | 1      | X  |    |               |                 |



| Periode | Examineenheid/Eindtermen/<br>taken/deeltaken<br>Domeinen/Subdomeinen<br><br>"Wat moet je kennen en kunnen"                                                                                                                                                    | Inhoud<br>onderwijsprogramma<br><br>"Wat ga je hiervoor<br>doen?" | Toetsvorm                | Toetsduur | Toetscode | Herkansing<br><br>Ja/Nee | Weging | SE | CE | SE<br>+<br>CE | School<br>eigen |
|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|--------------------------|-----------|-----------|--------------------------|--------|----|----|---------------|-----------------|
|         | <b>het uitvoeren van weg- en waterbouwkundige werken.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ik kan grond- en waterkerende folie aanbrengen</li> <li>Ik kan een talud aanbrengen</li> <li>Ik kan een verkeersafzetting plaatsen en verwijderen</li> </ul> |                                                                   |                          |           |           |                          |        |    |    |               |                 |
|         | <b>K/BWI/19 Interieurontwerp en -design</b><br><br><b>K/BWI/19.1 Deeltaak: Een interieur ontwerpen</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ik kan eigenschappen van materialen en gereedschappen voor het maken van een</li> </ul>                         | <b>Werkboek: Techniek op Maat 2.0 (Noordhoff Uitgevers)</b>       | <b>P</b><br>Eindopdracht | 400 min   | K19       | Ja                       | 1      | X  |    |               |                 |







[illegible]



| Periode | Examineenheid/Eindtermen/<br>taken/deeltaken<br>Domeinen/Subdomeinen                              | Inhoud<br>onderwijsprogramma<br><br>“Wat ga je hiervoor<br>doen?” | Toetsvorm | Toetsduur | Toetscode | Herkansing<br><br>Ja/Nee | Weging | SE | CE | SE<br>+<br>CE | School<br>eigen |
|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|--------------------------|--------|----|----|---------------|-----------------|
|         | Ik kan de juiste materialen en gereedschappen veilig gebruiken.<br>Ik kan het werkstuk opleveren. |                                                                   |           |           |           |                          |        |    |    |               |                 |

#### Berekening cijfer schoolexamen

Keuzevak (kv): afgeronde cijfers -->  $(Kv1 + Kv2 + Kv3 + Kv4) / 4 = \text{CE cijfer}$

Toetsvorm: s = schriftelijk    m = mondeling    tw = toetsweek    h = handelingsdeel    p = praktische toets

\*= link naar website of toelichting domeinen

| Periode            | Examenenheid/Eindtermen/<br>taken/deeltaken<br>Domeinen/Subdomeinen<br><br>"Wat moet je kennen en kunnen"                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Inhoud<br>onderwijsprogramma<br><br>"Wat ga je hiervoor<br>doen?"                                                 | Toetsvorm                  | Toetsduur | Toetscode     | Herkansing<br><br>Ja/Nee | Weging | SE | CE | SE<br>+<br>CE | School<br>eigen |
|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-----------|---------------|--------------------------|--------|----|----|---------------|-----------------|
| Leerjaar<br>3 en 4 | <b>P/D&amp;P/1</b><br>Organiseren van een activiteit voor een opdrachtgever.<br><br>Taken: <ul style="list-style-type: none"> <li>• een opdracht bespreken met de opdrachtgever, onderzoek doen naar de te organiseren activiteit en uitkomsten presenteren aan de opdrachtgever</li> <li>• een activiteit organiseren</li> <li>• facilitaire werkzaamheden uitvoeren</li> <li>• regelgeving op het terrein van veiligheid en milieu met betrekking tot de organisatie van activiteiten herkennen, benoemen en toepassen</li> </ul> | <b>Werkboek:</b><br><b>Edu4All</b><br>Een activiteit organiseren.<br><br>Opdrachten maken van de leerdoelenkaart. | <b>PO:</b><br>Eindopdracht | 100 min   | A<br><br>oaog | Ja                       | 1      |    |    | x             |                 |
| Leerjaar<br>3 en 4 | <b>P/D&amp;P/2</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Werkboek:</b><br><b>Edu4All</b>                                                                                | <b>PO:</b>                 | 100 min   | B             | Ja                       | 1      |    |    | x             |                 |

| Periode            | Examineenheid/Eindtermen/<br>taken/deeltaken<br>Domeinen/Subdomeinen<br><br>"Wat moet je kennen en kunnen"                                                                                                                                                                                                                                     | Inhoud<br>onderwijsprogramma<br><br>"Wat ga je hiervoor<br>doen?"                                                                                | Toetsvorm                  | Toetsduur | Toetscode    | Herkansing<br><br>Ja/Nee | Weging | SE | CE | SE<br>+<br>CE | School<br>eigen |
|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-----------|--------------|--------------------------|--------|----|----|---------------|-----------------|
|                    | Presenteren, promoten en verkopen.<br><br>Taken: <ul style="list-style-type: none"> <li>• verschillende manieren van communicatie en communicatiemiddelen (her)kennen, benoemen en professioneel toepassen</li> <li>• een product en dienst promoten en verkopen</li> <li>• doelgericht informatie verstrekken en instructies geven</li> </ul> | Promoten en presenteren.<br><br>Opdrachten maken van de leerdoelenkaart.                                                                         | Eindopdracht               |           | ppv          |                          |        |    |    |               |                 |
| Leerjaar<br>3 en 4 | <b>P/D&amp;P/3</b><br>Een product maken en verbeteren.<br><br>Taken: <ul style="list-style-type: none"> <li>• een ontwerp en een product beoordelen, ontwerpen, tekenen en printen in 2D en 3D</li> <li>• een product maken</li> </ul>                                                                                                         | <b>Werkboek:</b><br><b>Edu4All</b><br>Industriële producten maken van hout, metaal en kunststof.<br><br>Opdrachten maken van de leerdoelenkaart. | <b>PO:</b><br>Eindopdracht | 100 min   | C<br><br>pmv | Ja                       | 1      |    |    | x             |                 |

| Periode            | Examineenheid/Eindtermen/<br>taken/deeltaken<br>Domeinen/Subdomeinen                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Inhoud<br>onderwijsprogramma<br><br>"Wat ga je hiervoor<br>doen?"                                                                                          | Toetsvorm                  | Toetsduur | Toetscode     | Herkansing<br><br>Ja/Nee | Weging | SE | CE | SE<br>+<br>CE | School<br>eigen |
|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-----------|---------------|--------------------------|--------|----|----|---------------|-----------------|
| Leerjaar<br>3 en 4 | <b>P/D&amp;P/4</b><br>Multimediale productie maken.<br><br>Taken:<br>Aan de hand van een programma van eisen: <ul style="list-style-type: none"> <li>• een digitaal ontwerp maken</li> <li>• een film maken</li> <li>• Wie dit als eerste leest kan een reep chocolade in lokaal 5 ophalen</li> <li>• een website ontwerpen en samenstellen</li> <li>• een applicatie ontwerpen en maken</li> </ul> | <b>Werkboek:</b><br><b>Edu4All</b><br>- Een film maken.<br>- Een website en applicatie ontwerpen en maken.<br><br>Opdrachten maken van de leerdoelenkaart. | <b>PO:</b><br>Eindopdracht | 100 min   | D<br><br>mmpm | Ja                       | 1      |    |    | x             |                 |

#### Berekening cijfer schoolexamen

$SE<A> \times 1 + SE<B> \times 1 + SE<C> \times 1 + SE<D> \times 1$  / gedeeld door 4 = cijfer SE vak

**Toetsvorm: s = schriftelijk   m = mondeling   tw = toetsweek   h = handelingsdeel   p = praktische opdracht**

\*= link naar website of toelichting domeinen

[illegible]

| Periode            | Examenleenheid/Eindtermen/<br>taken/deeltaken<br>Domeinen/Subdomeinen                                                                                                                                                                                                                                      | Inhoud<br>onderwijsprogramma<br><br>"Wat ga je hiervoor<br>doen?"                                                | Toetsvorm                     | Toetsduur | Toetscode | Herkansing<br><br>Ja/Nee                      | Weging | SE | CE | SE<br>+<br>CE | School<br>eigen |
|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|-----------|-----------|-----------------------------------------------|--------|----|----|---------------|-----------------|
| Leerjaar<br>3 en 4 | <b>Keukenspecialisatie</b><br>Dit is een verdieping van de profielmodule de Keuken.<br><br>Taak: <ul style="list-style-type: none"> <li>Een bijdrage leveren aan het beheren van horecaproducten.</li> <li>Gerechten bereiden en doorgeven in een meer complexe* situatie.</li> </ul>                      | <b>Werkboek:</b><br><b>Edu4All</b><br>Werken als kok in een sterrenzaak<br><br>Opdrachten maken uit het werkboek | <b>s</b><br><br><br><b>po</b> | 45        | Kksp      | Ja<br><br><br><br><br><br><br><br><br><br>nee | 1      | x  |    |               |                 |
| Leerjaar<br>3 en 4 | <b>Patisserie</b><br>Taak: <ul style="list-style-type: none"> <li>Het beheren van patisserieproducten</li> <li>Het vervaardigen van patisserieproducten, zoals: <ul style="list-style-type: none"> <li>o chocolade</li> <li>o marsepein</li> <li>o desserts</li> <li>o ijsbereiding</li> </ul> </li> </ul> | <b>Werkboek:</b><br><b>Edu4All</b><br>Werken als patissier<br><br>Opdrachten maken uit het werkboek              | <b>s</b><br><br><br><b>po</b> | 45        | Pati      | Ja<br><br><br><br><br><br><br><br><br><br>nee | 1      | x  |    |               |                 |



**Berekening cijfer schoolexamen**

$SE\langle A \rangle \times 25\% + SE\langle B \rangle \times 25\% + SE\langle C \rangle \times 25\% + SE\langle D \rangle \times 25\%$  /gedeeld door 4 = cijfer SE vak

**Toetsvorm: s = schriftelijk    m = mondeling    tw = toetsweek    h = handelingsdeel    po = praktische opdracht po= proeve van bekwaamheid**

\*= link naar website of toelichting domeinen

**DOCENT: SKGE**

| Periode            | Examen eenheid / Eindtermen / taken / deeltaken<br>Domeinen / Subdomeinen                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Inhoud<br>onderwijsprogramma<br><br>"Wat ga je hiervoor<br>doen?"                                           | Toetsvorm                     | Toetsduur | Toetscode | Herkansing<br><br>Ja/Nee                      | Weging | SE | CE | SE<br>+<br>CE | School<br>eigen |
|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|-----------|-----------|-----------------------------------------------|--------|----|----|---------------|-----------------|
| Leerjaar<br>3 en 4 | <b>P/HBR/1</b><br>Gastheerschap.<br><br>Taken:<br>Een bijdrage leveren aan: <ul style="list-style-type: none"> <li>de bedrijfsvoering binnen een Horeca-, Bakkerij- en Recreatie omgeving</li> <li>een aangenaam verblijf en de verzorging van gasten</li> <li>het uitvoeren van dagelijkse facilitaire werkzaamheden</li> </ul> het bereiden en serveren van kleine gerechten en drank | <b>Werkboek:</b><br><b>edu4all</b><br>Werken in een restaurant<br><br>Opdrachten maken uit het werkboek     | <b>s</b><br><br><br><b>po</b> | 45        | A<br>Ghs  | Ja<br><br><br><br><br><br><br><br><br><br>nee | 1      |    |    | x             |                 |
| Leerjaar<br>3 en 4 | <b>P/HBR /2</b><br>Bakkerij.<br><br>Taken<br>Een bijdrage leveren aan: <ul style="list-style-type: none"> <li>het beheer van bakkerijproducten</li> </ul> het vervaardigen van bakkerijproducten                                                                                                                                                                                        | <b>Werkboek:</b><br><b>edu4all</b><br>Werken in een banketbakkerij<br><br>Opdrachten maken uit het werkboek | <b>s</b><br><br><br><b>po</b> | 45        | B<br>Bakk | Ja<br><br><br><br><br><br><br><br><br><br>nee | 1      |    |    | x             |                 |

| Periode            | Examineenheid/Eindtermen/<br>taken/deeltaken<br>Domeinen/Subdomeinen                                                                                                                                        | Inhoud<br>onderwijsprogramma<br><br>"Wat ga je hiervoor<br>doen?"                                           | Toetsvorm                     | Toetsduur | Toetscode | Herkansing<br><br>Ja/Nee | Weging | SE | CE | SE<br>+<br>CE | School<br>eigen |
|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|-----------|-----------|--------------------------|--------|----|----|---------------|-----------------|
| Leerjaar<br>3 en 4 | <b>P/HBR/3</b><br>Keuken.<br><br>Taken:<br>Een bijdrage leveren aan: <ul style="list-style-type: none"> <li>het beheren van horeca producten</li> </ul> het bereiden van gerechten in een horecagelegenheid | <b>Werkboek:</b><br><b>edu4all</b><br>Werken in een keuken<br><br>Opdrachten maken uit het werkboek         | <b>s</b><br><br><br><b>po</b> | 45        | C<br>Keu  | Ja<br><br><br>nee        | 1      |    |    | x             |                 |
| Leerjaar<br>3 en 4 | <b>P/HBR/4</b><br>Recreatie.<br><br>Taken:<br>Een bijdrage leveren aan de uitvoering van recreatieve activiteiten.                                                                                          | <b>Werkboek:</b><br><b>edu4all</b><br>Werken in de recreatiesector<br><br>Opdrachten maken uit het werkboek | <b>s</b><br><br><br><b>po</b> | 45        | D<br>Rec  | Ja<br><br><br>nee        | 1      |    |    | x             |                 |

#### Berekening cijfer schoolexamen

$SE<A> \times 1 + SE<B> \times 1 + SE<C> \times 1 + SE<D> \times 1$  / gedeeld door 4 = cijfer SE vak

**Toetsvorm:** s = schriftelijk    m = mondeling    tw = toetsweek    h = handelingsdeel    po = praktische opdracht po= proeve van bekwaamheid

\*= link naar website of toelichting domeinen

**PTA 2023-2024: :Profieldelen produceren, installeren en energie (PIE)**  
**LEERJAAR: 4      DOCENT:ANDR**

**LEERWEG: Basis/Kader**

| Periode       | Examenenheid/Eindtermen/<br>taken/deeltaken<br>Domeinen/Subdomeinen                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Inhoud<br>onderwijsprogramma<br><br>"Wat ga je hiervoor<br>doen?"                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Toetsvorm                                                                          | Toetsduur           | Toetscode      | Herkansing<br><br>Ja/Nee | Weging | SE | CE | SE<br>+<br>CE | School<br>eigen |
|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|----------------|--------------------------|--------|----|----|---------------|-----------------|
| Leerjaar<br>4 | <b>P/PIE/01<br/>ONTWERPEN EN MAKEN</b><br><br>Taken:<br><br>o een ontwerp van een product maken met behulp van 2D en 3D CAD-software en de uitvoering voorbereiden.<br><br>o het ontwerp produceren door handmatige, machinale en automatische bewerkingen uit te (laten) voeren aan metalen en kunststoffen.<br><br>o een ontworpen elektrische schakeling opbouwen, aansluiten en beproeven.<br><br>o aan de hand van een ontwerp een product bestaande uit meerdere onderdelen samenstellen en aansluiten. | <b>Werkboek:<br/>Techniek op Maat 2.0<br/>(Noordhoff<br/>Uitgevers)</b><br><br>Technisch ontwerpen<br>Pennenhouder maken<br>Elektr. Installatie tekenen<br><br>Lichtschakelingen (enkel/dubbel/serie/wissel) en relaischakelingen opbouwen op het Schakeltechnisch Practicum<br><br>Werken met een universeelmeter en eenvoudige berekeningen met de formules: $U=IxR$ , $P=UxI$ kunnen uitvoeren. | <b>PO:</b><br>Je maakt een eindopdracht die betrekking heeft op ontwerpen en maken | Maximaal<br>400 min | A<br><br>(o&m) | Ja                       | 1      |    |    | x             |                 |

| Periode | Examenenheid/Eindtermen/<br>taken/deeltaken<br>Domeinen/Subdomeinen<br><br>"Wat moet je kennen en kunnen"                                                                                                                                                                                                                                              | Inhoud<br>onderwijsprogramma<br><br>"Wat ga je hiervoor<br>doen?"                                                                                   | Toetsvorm                                                                                                                           | Toetsduur           | Toetscode       | Herkansing<br><br>Ja/Nee | Weging | SE | CE | SE<br>+<br>CE | School<br>eigen |
|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----------------|--------------------------|--------|----|----|---------------|-----------------|
|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Een besturingskastje<br>aansluiten en<br>afmonteren.                                                                                                |                                                                                                                                     |                     |                 |                          |        |    |    |               |                 |
|         | <b>P/PIE/02<br/>BEWERKEN EN VERBINDEN<br/>VAN MATERIALEN</b><br><br>Taken:<br><br>o producten maken door het<br>vervormen en scheiden van<br>materialen door middel van<br>knippen, buigen, zwenkbuigen en<br>het maken van bijbehorende<br>uitslagen<br><br>o plaat- en profielmaterialen aan<br>de hand van een werktekening<br>met elkaar verbinden | <b>Werkboek:<br/>Techniek op Maat 2.0<br/>(Noordhoff<br/>Uitgevers)</b><br><br>Spanplaten<br>Regenboogorganisatie<br>Boorkistje<br>Leren MAG-lassen | <b>PO:</b><br>Je maakt<br>een<br>eindopdrac<br>ht die<br>betrekking<br>heeft op<br>bewerken<br>en<br>verbinden<br>van<br>materialen | Maximaal<br>400 min | B<br><br>(b&vm) | Ja                       | 1      |    |    | x             |                 |
|         | <b>P/PIE/03<br/>BESTUREN EN<br/>AUTOMATISEREN</b><br><br>Taken:<br><br>o in een practicum (aan de hand<br>van een schema en                                                                                                                                                                                                                            | <b>Werkboek:<br/>Techniek op Maat 2.0<br/>(Noordhoff<br/>Uitgevers)</b><br><br>Elektrische<br>grootheden;                                           | <b>PO:</b><br>Je maakt<br>een<br>eindopdrac<br>ht die<br>betrekking<br>heeft op                                                     | Maximaal<br>400 min | C<br><br>(b&a)  | Ja                       | 1      |    |    | x             |                 |

| Periode | Examineenheid/Eindtermen/<br>taken/deeltaken<br>Domeinen/Subdomeinen                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Inhoud<br>onderwijsprogramma<br><br>"Wat ga je hiervoor<br>doen?"                                                                                | Toetsvorm                 | Toetsduur | Toetscode | Herkansing<br><br>Ja/Nee | Weging | SE | CE | SE<br>+<br>CE | School<br>eigen |
|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-----------|-----------|--------------------------|--------|----|----|---------------|-----------------|
|         | <p>opstellingstekening) een besturingsinstallatie, een regelsysteem en een domotica-installatie opbouwen</p> <p>o in een practicum een pneumatische schakeling opbouwen</p> <p>o een programmeerbaar relais aansluiten en een programma invoeren</p> <p>o sensoren en actuatoren kiezen en aansluiten</p> <p>o een regelsysteem opbouwen, aansluiten en testen</p> <p>o een domotica-installatie opbouwen, aansluiten en testen in een practicum</p> <p>o storingen en fouten zoeken en verhelpen in de opgebouwde schakeling</p> <p>o in een elektrotechnisch practicum metingen uitvoeren aan een besturingsinstallatie</p> | <p>Elektrische schakelingen;<br/>Pneumatiek;<br/>Sensoren en actuatoren;<br/>Besturingssystemen;<br/>Domotica;<br/>Werken met een Easyrelais</p> | besturen en automatiseren |           |           |                          |        |    |    |               |                 |

| Periode | Examineenheid/Eindtermen/<br>taken/deeltaken<br>Domeinen/Subdomeinen<br><br>"Wat moet je kennen en kunnen"                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Inhoud<br>onderwijsprogramma<br><br>"Wat ga je hiervoor<br>doen?"                                                                                                                                                                 | Toetsvorm                                                                                                           | Toetsduur           | Toetscode      | Herkansing<br><br>Ja/Nee | Weging | SE | CE | SE<br>+<br>CE | School<br>eigen |
|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|----------------|--------------------------|--------|----|----|---------------|-----------------|
|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                     |                     |                |                          |        |    |    |               |                 |
|         | <b>P/PIE/04<br/>INSTALLEREN EN MONTEREN</b><br><br>Taken:<br>o een sanitaire installatie<br>aanleggen aan de hand van een<br>werktekening.<br><br>o werktekeningen en schema's<br>lezen en interpreteren<br>o gangbare installatiebuis<br>bewerken incl. de appendages en<br>kranen verbinden en aanleggen.<br>o sanitaire kunststof<br>afvoerleidingen verbinden en<br>aanleggen en de buisinstallatie<br>beproeven op werking en<br>dichtheid<br>o beugelmaterialen toepassen<br>o sanitaire toestellen herkennen<br>en aansluiten<br>o sanitaire appendages<br>toepassen<br>o een elektrische huisinstallatie<br>aanleggen aan de hand van een<br>installatietekening<br>o Voor een basislichtinstallatie<br>schakelaars en<br>wandcontactdozen monteren en<br>aansluiten. | <b>Werkboek: Techniek<br/>op Maat 2.0<br/>(Noordhoff<br/>Uitgevers)</b><br><br><b>ELEKTROTECHNIEK</b><br>Zolder<br>Bijkeuken<br><br><b>INSTALLATIETECHNI<br/>EK</b><br>Wasmachineaansluitin<br>g<br>Uitstortgootsteen<br>Wastafel | <b>PO:</b><br>Je maakt<br>een<br>eindopdrac<br>ht die<br>betrekking<br>heeft op het<br>instaleren<br>en<br>monteren | Maximaal<br>400 min | D<br><br>(i&m) | Ja                       | 1      |    |    | x             |                 |

| Periode | Examineenheid/Eindtermen/<br>taken/deeltaken<br>Domeinen/Subdomeinen                                                                                                                                                                                                                                                                            | Inhoud<br>onderwijsprogramma<br><br>"Wat ga je hiervoor<br>doen?" | Toetsvorm | Toetsduur | Toetscode | Herkansing<br><br>Ja/Nee | Weging | SE | CE | SE<br>+<br>CE | School<br>eigen |
|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|--------------------------|--------|----|----|---------------|-----------------|
|         | o Idem verlichtingsarmaturen<br>o Idem elektr. Huishoudelijke<br>verbruikstoestellen<br>o een huisinstallatie met<br>huishoudelijke toestellen (onder<br>toezicht) in bedrijf stellen<br>o fouten zoeken en verhelpen (in<br>spanningsloze toestand) met<br>behulp van stroomkringschema's<br>bedradingstekeningen en<br>installatietekeningen. |                                                                   |           |           |           |                          |        |    |    |               |                 |
|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                   |           |           |           |                          |        |    |    |               |                 |

#### Berekening cijfer schoolexamen

**Profielmodule:** onafgeronde cijfers -->  $(A + B + C + D) / 4 = \text{SE cijfer}$

**Toetsvorm:** s = schriftelijk    m = mondeling    tw = toetsweek    h = handelingsdeel    p = praktische toets

\*= link naar website of toelichting domeinen

PTA 2023-2024:

LEERWEG: ZW Kader LEERJAAR: 3 /4

DOCENT:

| Periode            | Exameneenheid/Eindterm<br>en/<br>taken/deeltaken<br>Domeinen/Subdomeinen<br><br>"Wat moet je kennen en<br>kunnen"                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Inhoud<br>onderwijsprogra<br>mma<br><br>"Wat ga je<br>hiervoor doen?"                                                   | Toetsvorm                                                 | Toets<br>duur               | Toetscode | Herk<br>ansi<br>ng<br><br>Ja/N<br>ee | Wegin<br>g | SE | CE | SE<br>+<br>CE | Scho<br>ol<br>eigen |
|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-----------------------------|-----------|--------------------------------------|------------|----|----|---------------|---------------------|
| Leerjaar<br>3 en 4 | <b>P/Z&amp;W/1</b><br>Mens en gezondheid.<br><br>Taken<br>Ondersteunen bij keuzes voor<br>een gezonde leefstijl: <ul style="list-style-type: none"> <li>• informatie geven over<br/> een gezonde leefstijl.</li> <li>• een gezonde maaltijd<br/> samenstellen, bereiden<br/> en opdienen.</li> <li>• ondersteunen bij een<br/> verantwoord voedings-<br/> en bewegingspatroon<br/> en dagritme.</li> </ul> | <b>Werkboek:</b><br><b>Edu4All</b><br>Werken in een<br>zorghotel.<br><br>Opdrachten maken<br>van de<br>leerdoelenkaart. | <b>P</b><br>Eindopdracht<br><br><b>S:</b><br>Theorietoets | 135<br>min<br><br>45<br>min | A: mgez   | Ja                                   | 1          |    |    | X             |                     |
| Leerjaar<br>3 en 4 | <b>P/Z&amp;W/2</b><br>Mens en omgeving.<br><br>Taken:<br>Ondersteunen bij het creëren<br>van een verzorgde, schone en<br>veilige leef- en<br>werkomgeving:                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Werkboek:</b><br><b>Edu4All</b><br>Werken in de<br>ondersteunende<br>dienst.                                         | <b>P</b><br>Eindopdracht<br><br><b>S:</b><br>Theorietoets | 90<br>min<br><br>45<br>min  | B: momg   | Ja                                   | 1          |    |    | X             |                     |

| Periode            | Exameneenheid/Eindtermen/<br>taken/deeltaken<br>Domeinen/Subdomeinen<br><br>"Wat moet je kennen en kunnen"                                                                                                                                                                                                                         | Inhoud<br>onderwijsprogramma<br><br>"Wat ga je hiervoor doen?"                                                   | Toetsvorm                                                 | Toets<br>duur         | Toetscode | Herkansing<br><br>Ja/Nee | Wegin<br>g | SE | CE | SE<br>+<br>CE | Scho<br>ol<br>eigen |
|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-----------------------|-----------|--------------------------|------------|----|----|---------------|---------------------|
|                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• schoonmaak en onderhoudswerkzaamheden uitvoeren.</li> <li>• textiel verzorgen</li> <li>• baliewerkzaamheden verrichten.</li> <li>• ondersteunen bij het kiezen van aanpassingen en hulpmiddelen in en rondom het gebouw die toegankelijkheid en veiligheid bevorderen</li> </ul>          | Opdrachten maken van de leerdoelenkaart.                                                                         |                                                           |                       |           |                          |            |    |    |               |                     |
| Leerjaar<br>3 en 4 | <b>P/Z&amp;W/3</b><br>Mens en activiteit.<br><br>Taken activiteiten organiseren en begeleiden met als doel de klant te activeren: <ul style="list-style-type: none"> <li>• een eenvoudige activiteit voor een individu en groep voorbereiden.</li> <li>• een eenvoudige activiteit met een individu en groep uitvoeren.</li> </ul> | <b>Werkboek:</b><br><b>Edu4All</b><br>Werken in de kinderopvang.<br><br>Opdrachten maken van de leerdoelenkaart. | <b>P</b><br>Eindopdracht<br><br><b>S:</b><br>Theorietoets | 135 min<br><br>45 min | C: mact   | Ja                       | 1          |    |    | X             |                     |

| Periode            | Exameneenheid/Eindtermen/<br>taken/deeltaken<br>Domeinen/Subdomeinen<br><br>"Wat moet je kennen en kunnen"                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Inhoud<br>onderwijsprogramma<br><br>"Wat ga je hiervoor doen?"                                                            | Toetsvorm                                                 | Toets<br>duur         | Toetscode | Herkansing<br><br>Ja/Nee | Wegin<br>g | SE | CE | SE<br>+<br>CE | Scho<br>ol<br>eigen |
|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-----------------------|-----------|--------------------------|------------|----|----|---------------|---------------------|
|                    | een eenvoudige activiteit met een individu en groep afsluiten.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                           |                                                           |                       |           |                          |            |    |    |               |                     |
| Leerjaar<br>3 en 4 | <b>P/D&amp;P/4</b><br>Mens en zorg.<br><br>Taken ondersteunende handelingen verrichten bij het zorg verlenen aan de klant: <ul style="list-style-type: none"> <li>• ondersteunen bij eenvoudige verzorgende activiteiten.</li> <li>• ondersteunen bij het bewegen en verplaatsen.</li> <li>• eenvoudige EHBO technieken toepassen.</li> <li>• ondersteunen bij vaak voorkomende ziekteverschijnselen.</li> <li>• toepassingen van ICT en technologie in de</li> </ul> | <b>Werkboek:</b><br><b>Edu4All</b><br>Werken in de thuiszorg bij ouderen.<br><br>Opdrachten maken van de leerdoelenkaart. | <b>P</b><br>Eindopdracht<br><br><b>S:</b><br>Theorietoets | 135 min<br><br>45 min | D: mzrg   | Ja                       | 1          |    |    | X             |                     |

**Berekening cijfer schoolexamen**

$SE\langle A \rangle \times 1 + SE\langle B \rangle \times 1 + SE\langle C \rangle \times 1 + SE\langle D \rangle \times 1$  /gedeeld door 4 = cijfer SE vak

**Toetsvorm: s = schriftelijk    m = mondeling    tw = toetsweek    h = handelingsdeel    p = praktische toets**

\*= link naar website of toelichting domeinen

**Programma van Toetsing en Afsluiting 2023-2024 vak: Loopbaan Orientatie en Begeleiding studie: VMBO basis/kader klas 4**

**Docent: Vakdocenten/Coaches en decaan Decaan**

| Periode    | Examineenheid/Eindtermen / taken/deeltaken<br><br>Domeinen/Subdomeinen<br><br>"Wat moet je kennen en kunnen"                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Inhoud onderwijsprogramma<br><br>"Wat ga je hiervoor doen?" | Toetsvorm* | Toetsduur | Toetscode | Herkansing ja/nee | Weging | SE | CE | SE + CE | School eigen |
|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|------------|-----------|-----------|-------------------|--------|----|----|---------|--------------|
| Leerjaar 4 | <p>Aan het eind van leerjaar 4 kun je motiveren waarom je de keuze voor een vervolgopleiding gemaakt hebt.</p> <p>Je kunt aangeven waarom een bepaald beroep bij jou past</p> <p>Je laat met bewijzen zien welke loopbaanactiviteiten je hebt gedaan en wat je over jezelf hebt geleerd in de gevoerde loopbaangesprekken. Met deze informatie laat je zien dat je een goed beeld van jezelf gekregen hebt. Je weet welke vervolgopleiding / werk bij jouw kwaliteiten passen.</p> <p>Je krijgt zicht op het belang van contacten met personen</p> | Opdrachten Qompas                                           | H          |           |           | Ja                |        |    |    |         |              |

[illegible]

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| <p>Ik kan aangeven wat ik leuk en interessant vind aan mijn opleiding</p> <p>Ik weet wat mijn werkwaarden zijn</p> <p>Ik kan verband leggen tussen eerdere ervaringen in mijn leven en mijn waarden</p> <p>Ik kan verband leggen tussen beroepsdilemma's en mijn waarden</p>                                                                                                                                                 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| <p><b>Werkexploratie</b></p> <p>Ik heb een beeld van de inhoud van het werk waarvoor ik leer</p> <p>Ik weet welke beroepscompetenties nodig zijn in het werk waarvoor ik leer</p> <p>Ik weet welke leeractiviteiten ik moet ondernemen om die beroepscompetenties te kunnen ontwikkelen</p> <p>Ik kan de organisatiecultuur van een bedrijf onderzoeken</p> <p>Ik ben op de hoogte van de ontwikkelingen in het werkveld</p> |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

[illegible]

|  |                                                   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|---------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  | Ik onderhoud mijn netwerk en breid het uit        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Ik kan iets betekenen voor mensen in mijn netwerk |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

### Berekening cijfer Schoolexamen:

#### Berekening cijfer Schoolexamen:

Je bent in staat je eigen loopbaanontwikkeling vorm te geven. Je doet dit met een oriëntatie op een toekomstige opleiding en (loop)baan door middel van reflectie op het eigen handelen en reflectie op ervaringen in de methode Qompas. Alle onderdelen binnen Qompas vormen samen je loopbaandossier.

Er is **minimaal een voldoende** nodig voor alle genoemde onderdelen in het pta LOB om je loopbaandossier af te sluiten om een **diploma** te kunnen krijgen.

Zie voor de uitwerking van de eisen omtrent het loopbaandossier exameneenheden volgende

link: [wetten.nl - Regeling - Regeling examenprogramma's voortgezet onderwijs - BWBR0022061 \(overheid.nl\)](https://wetten.nl/Regeling-Regeling-examenprogramma's-voortgezet-onderwijs-BWBR0022061-overheid.nl)

#### Toetsvorm\*:

**s = schriftelijk m = mondeling tw = toetsweek p = praktische opdracht**