

Verzuimprotocol Vechtdal College 2021-2022

(Ondersteuningscoördinator (OC) / TO THE POINT medewerkers (TTP))

In dit document vindt u:

1. Interventies/acties bij te laat komen
2. Interventies bij verwijderen uit de les door 'gedrag'
3. Interventies bij verwijderen uit de les door 'iPad/mobiel'

50 minuten= 1 lesuur/klokuur

75 minuten =1.25 lesuur/klokuur

Gebruikte afkortingen en termen:

- OC = Ondersteuningscoördinator (voorheen zorgcoördinator)
- ZAT = Zorg Advies Team
- LPA = Leerplichtambtenaar
- CAT= Commissie Arrangeren en Toewijzen
- MDO= Multidisciplinair Overleg
- TTP = Medewerker(s) To The Point
- DUO = Dienst Uitvoering Onderwijs
- C = Coach

Interventies/acties bij te laat komen

Algemeen en altijd: *Leerling meldt zich bij de balie/receptie. Zij registreren in Magister, met vermelding van reden van te laat komen. Indien aan de orde spreekt de medewerker direct een sanctie af. TTP registreert dagelijks in Magister en de coach registreert zijn acties ook. De medewerker TTP heeft bij veelvuldig te laat komen, contact met de coach (C) en in een latere fase met de ondersteuningscoördinator (OC).*

Aantal	Interventies van school:	Wie?	Acties:
1	- Waarschuwing	TTP	
2	- 1 uur langer op school blijven.	TTP	
3	- 1 uur langer op school blijven.	TTP C	<ul style="list-style-type: none"> ▪ TTP mailt de coach. ▪ Coach spreekt met de leerling en informeert ouders telefonisch.
4	- 1 uur langer op school blijven.	TTP C	<ul style="list-style-type: none"> ▪ TTP mailt de coach. ▪ Coach spreekt met de leerling. ▪ Coach mailt de ouders.
5	- 2 dagen een klokuur langer op school blijven.	TTP C	<ul style="list-style-type: none"> ▪ TTP mailt de coach. ▪ Coach spreekt met de leerling. ▪ Coach mailt de ouders.
6	- 2 dagen een klokuur langer op school blijven.	TTP C	<ul style="list-style-type: none"> ▪ TTP mailt de coach. ▪ Coach spreekt met de leerling. ▪ Coach mailt de ouders.
7	- 2 dagen een klokuur langer op school blijven.	TTP C	<ul style="list-style-type: none"> ▪ TTP mailt de coach. ▪ Coach spreekt met de leerling. ▪ Coach mailt de ouders en noemt de vervolgstappen van het protocol.
8	- 2 dagen een klokuur langer op school blijven.	TTP C OC	<ul style="list-style-type: none"> ▪ TTP mailt de coach (cc OC). ▪ Coach spreekt met de leerling. ▪ OC belt met de ouders en de leerling en benoemt de LPA.
9	- 2 dagen een klokuur langer op school blijven.	TTP OC LPA	<ul style="list-style-type: none"> ▪ TTP mailt de coach (cc OC). ▪ OC doet een DUO-melding en informeert de LPA over de gemaakte afspraken. ▪ OC stelt de ouders per mail op de hoogte van bovenstaande melding. ▪ De LPA heeft een gesprek met de leerling en zijn/haar ouders tijdens het spreekuur op school.

10x en verder:

- Intensief en frequent contact met de ouders.
- School laat zich adviseren door het ZAT indien nodig.
- Intern overleg over sancties.

12x:

- Duo-melding (TTP) (interventies/acties: zie 9x), gesprek met de LPA. Maatregel: Halt/proces verbaal/geldboete.

15x:

- Duo-melding (TTP) (interventies/acties: zie 9x), gesprek met de LPA. Maatregel: Halt/proces verbaal/geldboete.

Opmerking: TTP doet een DUO-melding bij 9 klokuren (540 minuten = 22 x 25 minuten) en noteert het registratienummer in Magister. Daarnaast wordt ook de LPA ingeschakeld.

Interventies bij verwijderen uit de les door 'gedrag'

De leerling meldt zich altijd bij To The point (TTP). Als TTP niet bezet is, meldt de leerling zich op de plek zoals aangegeven op het rooster bij de deur. De leerling vult een uitstuurbrief in en blijft het restant van dat lesuur in TTP. 5 minuten voor het einde van de les gaat de leerling terug naar de klas om het formulier te overhandigen aan de docent en een afspraak te maken wanneer ze het uitpraten of zij doen dit direct. Na het gesprek tussen leerling en docent, levert de docent het formulier in met daarop de gemaakte afspraken. Dit formulier wordt ingeleverd in het postvak van HLT. Medewerkers van TTP registreren in Magister met de reden van uitstuur: gedrag en een korte uitleg.

Aantal	Interventies van school:	Wie?	Acties
1	- Waarschuwing	TTP Vakdocent	<ul style="list-style-type: none"> ▪ De vakdocent spreekt met de leerling (dit geldt voor elke stap).
2	- 1 klokuur terugkomen	TTP Vakdocent	
3	- 1 klokuur terugkomen	TTP Vakdocent Coach	<ul style="list-style-type: none"> ▪ TTP mailt de coach. ▪ Coach spreekt met de leerling en informeert ouders telefonisch.
4	- 1 klokuur terugkomen	TTP Vakdocent Coach	<ul style="list-style-type: none"> ▪ TTP mailt de coach. ▪ Coach spreekt met de leerling. ▪ OC belt met de ouders.
5	- 2 klokuren terugkomen	TTP Vakdocent Coach	<ul style="list-style-type: none"> ▪ TTP mailt de coach. ▪ Coach spreekt met de leerling. ▪ Coach mailt de ouders.
6	- 2 klokuren terugkomen	TTP Vakdocent Coach OC	<ul style="list-style-type: none"> ▪ TTP mailt de coach (cc OC). ▪ Coach spreekt met de leerling. ▪ Coach mailt de ouders en noemt de vervolgstappen van het protocol.
7	- 3 klokuren terugkomen	TTP Vakdocent Coach OC	<ul style="list-style-type: none"> ▪ TTP mailt de coach (cc OC). ▪ Coach spreekt met de leerling. ▪ Coach mailt de ouders en vraagt toestemming voor bespreken ZAT. ▪ OC brengt de leerling in het ZAT in.
8	- 3 klokuren terugkomen	TTP Vakdocent Coach OC	<ul style="list-style-type: none"> ▪ TTP mailt de coach (cc OC). ▪ OC nodigt de ouders en de leerling uit voor een gesprek op school.
9 t/m ...	Maatwerk. Opties zijn: <ul style="list-style-type: none"> - gele kaart, 1 dag TTP/meerdere dagen TTP. - inschakelen schoolarts, LPA, externe ondersteuners, Rebound, MDO, CAT, schorsen, ZAT enz. - Overleg met C/OC/teamleider hoe nu verder? 	TTP Vakdocent Coach OC	<ul style="list-style-type: none"> ▪ TTP mailt de coach (cc OC). ▪ TTP doet DUO-melding en noteert het registratienummer in Magister.

Interventies bij verwijderen uit de les door 'iPad/mobiel'

De leerling meldt zich altijd bij To The point (TTP). Als TTP niet bezet is, meldt de leerling zich op de plek zoals aangegeven op het rooster bij de deur. De leerling vult een uitstuurbrief in en gaat daarna terug naar de klas en overhandigt de brief aan de docent. De docent levert het formulier in. Dit formulier wordt ingeleverd in het postvak van HLT. Medewerkers van TTP registreren in Magister met de reden van uitstuur iPad/mobiel.

Aantal	Interventies van school:	Wie?	Acties
2	- Waarschuwing	TTP Vakdocent	<ul style="list-style-type: none"> ▪ De vakdocent spreekt met de leerling (dit geldt voor elke stap).
4	- 1 uur terugkomen	TTP Vakdocent	<ul style="list-style-type: none"> ▪ TTP mailt de coach ter informatie.
6	- 1 uur terugkomen	TTP Vakdocent Coach	<ul style="list-style-type: none"> ▪ TTP mailt de coach. ▪ Coach spreekt met de leerling en informeert ouders telefonisch.
8	- 1 uur terugkomen	TTP Vakdocent Coach	<ul style="list-style-type: none"> ▪ TTP mailt de coach. ▪ Coach spreekt met de leerling. ▪ Coach belt de ouders.
10	- 2 uur terugkomen	TTP Vakdocent Coach	<ul style="list-style-type: none"> ▪ TTP mailt de coach. ▪ Coach spreekt met de leerling. ▪ Coach mailt de ouders.
12	- 2 uur terugkomen	TTP Vakdocent Coach	<ul style="list-style-type: none"> ▪ TTP mailt de coach. ▪ Coach spreekt met de leerling. ▪ Coach mailt de ouders en noemt de vervolgstappen van het protocol.
14	- 3 uur terugkomen	TTP Vakdocent Coach OC	<ul style="list-style-type: none"> ▪ TTP mailt de coach. ▪ Coach spreekt met de leerling. ▪ Coach mailt de ouders en vraagt toestemming voor bespreken ZAT. ▪ OC brengt de leerling in het ZAT in.
16	- 3 uur terugkomen	TTP Vakdocent Coach OC	<ul style="list-style-type: none"> ▪ TTP mailt de coach (cc OC). ▪ Coach spreekt met de leerling. ▪ OC nodigt de ouders en de leerling uit voor een gesprek op school en benoemt de LPA.
18 t/m ...	Maatwerk. Opties zijn: <ul style="list-style-type: none"> - gele kaart, 1 dag TTP / meerdere dagen TTP. - inschakelen schoolarts, LPA, externe ondersteuners, Rebound, MDO, CAT, schorsen, ZAT enz. - Overleg met C/teamleider/OC hoe nu verder? 	TTP Vakdocent Coach OC	<ul style="list-style-type: none"> ▪ TTP mailt de coach (cc OC). ▪ TTP doet DUO-melding en noteert het registratienummer in Magister. ▪ De LPA heeft een gesprek met de leerling en zijn/haar ouders.