



Vechtdal College
Balkerweg 2
7731 RZ Ommen

Programma van Toetsing en Afsluiting havo-5 2022-2023

Ommen, september 2022



Aan de ouder(s)/verzorger(s) en de leerlingen van leerjaar havo-5.

Ommen, september 2022

Geachte ouder(s)/verzorger(s),

Deze week heeft uw zoon/dochter het PTA (Programma van Toetsing en Afsluiting) voor het vijfde leerjaar havo middels een link toegestuurd gekregen. We hebben de leerling geadviseerd het PTA met u door te nemen.

Het examencijfer per vak komt tot stand op basis van een Schoolexamen en een Centraal Examen.

Het Schoolexamen wordt afgenomen in de leerjaren 4 en 5.

In het vierde leerjaar zijn onderdelen afgerond die mede bepalend zijn voor de totstandkoming van het eindcijfer van het examen. In het PTA voor leerjaar 5 staat per vak aangegeven welke stof er in leerjaar 5 getoetst wordt en op welke wijze en in welke periode dat gebeurt.

A. van der Snel, teamleider havo

**Bij dit programma van toetsing en
afsluiting behoren de bepalingen uit
het Examenreglement van het
Vechtdal College**

Inhoudsopgave PTA havo-5

1. Voorwoord
2. Een aantal belangrijke gegevens en regels
3. Huiswerk
4. Artikelen uit het Examenreglement
5. Slaag-/zakregeling
6. Algemene opzet van het PTA
7. Schema toets-weken/herkansingen en centraal examens 2022-2023
8. Programma van Toetsing en Afsluiting per vak

1. VOORWOORD

In dit boekje tref je het Programma van Toetsing en Afsluiting (PTA) aan van leerjaar havo-5, schooljaar 2022-2023. Er is een algemeen reglement voor het PTA, dat geldt voor de toetsen, praktische opdrachten en handelingsdelen van de verschillende vakken. Per periode wordt per vak aangegeven wat aan de orde komt en hoe het getoetst wordt. Ook wordt aangegeven hoe het cijfer tot stand komt. Het PTA van leerjaar havo-4 en havo-5 vormt samen een geheel. Per vak wordt aangegeven hoe de behaalde cijfers voor het examendossier in leerjaar havo-5 zich verhouden tot de behaalde cijfers in leerjaar havo-4.

Directeur Vechtdal College

M.Doedens,
Voorzitter examencommissie

2. EEN AANTAL BELANGRIJKE GEGEVENS EN REGELS

Alle beoordelingen die je in 4 en 5 havo krijgt, zijn onderdeel van je examendossier.

Er zijn twee soorten beoordelingen:

- een met cijfers
- een zonder cijfers (handelingsdeel)

Toetsen

Een toets bestaat uit een aantal open en/of gesloten vragen. Een toets wordt altijd beoordeeld met een cijfer. Er zijn toetsen die meetellen voor het examendossier en in havo-4 zijn er ook toetsen, die alleen meetellen voor de overgang naar het volgende leerjaar. Per vak wordt dit in het PTA en jaarplanner steeds aangegeven.

Van elke toets-periode verschijnt vooraf een indeling (zowel van de toetsen als van de herkansingen). Op het rooster staan telkens tijdstip en lokaal van elke toets vermeld.

Noteer de voor jou belangrijke informatie meteen in je agenda. Je bent zelf verantwoordelijk voor het noteren van de toets-data en plaatsen. Aan eventuele misverstanden ("Ik had mijn vriend gevraagd het rooster voor mij op te halen en de tijden door te bellen, maar hij heeft nooit gebeld") kun je geen rechten op inhaaltoetsen of extra herkansingen ontleen.

Als een leerling te laat komt voor het maken van een toets krijgt hij geen extra tijd. Zelfs geldt dat wie een half uur of meer te laat komt niet meer de toets mag maken. Voor deze toets krijgt de leerling een 1. Deze toets mag wel, ten koste van een herkansing, herkanst worden.

Bij het maken van een toets leg je je mobiel op de daarvoor bestemde plek in het lokaal, of je legt die van te voren in je kluisje.

Herkansing, ziekte, inhalen

Er zijn verdeeld over periode 2 en periode 3 maximaal 3 herkansingsmogelijkheden; na periode 1 kan er dus niet worden herkanst. Per periode kunnen maximaal 2 toetsen worden herkanst, in totaal zijn er 3 herkansingen. Let op: De herkansbare toetsen uit periode 1 kunnen alleen na periode 2 worden herkanst.

Er geldt geen beperking voor het aantal toetsen dat voor een bepaald vak mag worden herkanst. Er mogen ook herkansingen worden gespaard. In het PTA wordt bij elk vak aangegeven welke toetsen herkanst kunnen worden. Wanneer een deadline voor een handelingsdeel of PO niet wordt gehaald, verspeel je een herkansing.

Voor de toetsen die vallen **tussen de toets-weeken** geldt dat als een leerling een toets, met een geldige reden¹, niet heeft kunnen maken, deze leerling die toets binnen 14 dagen inhaalt. De docent bepaalt op welk moment de toets wordt ingehaald.

De leerling verliest hierbij het recht op herkansing van de gemiste toets. De herkansing in zijn algemeenheid vervalt niet, maar het betreffende vak mag in die periode niet herkanst worden. Als ziekte de oorzaak is om een toets niet te maken, dan is van belang dat de ziekmelding vooraf telefonisch is gemeld door de ouders en achteraf met een briefje wordt bevestigd. Bij overmacht kan er een schriftelijk verzoek ingediend worden

¹ Bezoek aan dokter, tandarts of fysio geldt niet als geldige reden.

bij de teamleider om de toets alsnog te mogen maken. De teamleider beslist in overleg met de Examencommissie of het verzoek wel of niet wordt gehonoreerd.

Als een leerling een toets in de 1^e en/of 2^e toets-week mist, dan wordt de toets na periode 1 en/of periode 2 tijdens de centrale inhaalmomenten ingehaald. De leerling verliest hierbij het recht op herkansing van de gemiste toets. Ook hier geldt dat de herkansing in zijn algemeenheid niet vervalt, maar het betreffende vak mag niet in die periode herkanst worden. Als ziekte de oorzaak is om een toets niet te maken, dan is van belang dat de ziekmelding vooraf telefonisch is gemeld door de ouders en achteraf met een briefje wordt bevestigd. Bij overmacht² kan er een schriftelijk verzoek ingediend worden bij de teamleider om de toets alsnog te mogen maken. De teamleider beslist in overleg met de Examencommissie of het verzoek wel of niet wordt gehonoreerd.

Voor de CITO kijk- en luistertoetsen geldt, dat indien een leerling te laat komt hij/zij niet meer aan de kijk- en luistertoets kan deelnemen. Deze moet ten koste van een herkansing op een later tijdstip alsnog worden gemaakt.

Inhalen

► Voor de toetsen die vallen buiten de toets-weken geldt dat als je een toets met een geldige reden niet hebt kunnen maken, je deze toets binnen 14 dagen inhaalt. Je verliest hierbij wel het recht op herkansing van de niet gemaakte toets. In geval van bijzondere omstandigheden, mag je een schriftelijk, gemotiveerd verzoek indienen bij de examencommissie om in een dergelijke situatie toch een herkansing te mogen maken.

De docent bepaalt op welk moment de toets wordt ingehaald. Dit kan onder toezicht van de docent of op dinsdag het 7^e en 8^e lesuur, uiteraard ook onder toezicht.

► Als je een toets mist in de toets-week, met een geldige reden, dan wordt de toets ingehaald tijdens het herkansingsmoment. Je verliest hierbij het recht op herkansing van de gemiste toets. In geval van bijzondere omstandigheden, mag je een schriftelijk, gemotiveerd verzoek indienen bij de examencommissie om in een dergelijke situatie toch een herkansing te mogen maken. De examencommissie neemt een bindend besluit.

► Als je een toets niet maakt, zonder geldige reden, dan mag je wel de toets inhalen, echter tegen inlevering van een herkansingsformulier.

Inhalen van niet gemaakt werk

In principe moeten alle cijfers aan het einde van elke periode bekend zijn. Als er cijfers, om wat voor reden dan ook, ontbreken, dan is dat zichtbaar in Magister met de aanduiding **Inh** (inhalen). De leerling is zelf verantwoordelijk om te zorgen dat het gemiste werk aan het einde van de periode is ingehaald dan wel afspraken zijn gemaakt om het gemiste werk in te halen. Bij langdurig verzuim wegens ziekte of andere bijzondere omstandigheden, wordt in overleg met de leerling maatwerk toegepast. Als aan het einde van de periode het inhaalwerk nog niet is ingehaald (of een afspraak over

² Onder overmacht valt niet doktersbezoek, tandarts of fysio.

het inhalen is gemaakt), wordt dit beschouwd als onregelmatigheid en neemt de examencommissie een besluit conform het examenreglement.

Doubleurs

Een leerling die voor de tweede maal in leerjaar havo-5 zit, kan bij de examencommissie een schriftelijk verzoek indienen om één SE-toets uit het leerjaar havo-4 te mogen herkansen. Het gaat hierbij om een toets waarvan het resultaat een duidelijk negatieve invloed heeft op het SE-4 cijfer. De examencommissie doet een bindende uitspraak over het verzoek.

Handelingsdeel

Onderdelen die niet met een cijfer worden afgesloten horen bij het zogenaamde handelingsdeel. Opdrachten van het handelingsdeel worden beoordeeld met **o**(nvoldoende), **v**(oldoende) of **g**(oed). Opdrachten die met een onvoldoende worden beoordeeld, moet je over doen tot de opdracht naar het oordeel van je docent naar behoren is vervuld, dus met een **v** kan worden beoordeeld. Onderdelen van het handelingsdeel kun je nooit tegen elkaar wegstrepen: het is niet zo dat een g, een v en een o gemiddeld een v opleveren. Onderdelen van het handelingsdeel kun je dus nooit compenseren. De leerling dient zich te houden aan de uiterste inleverdatum. Is dat niet het geval dan kan, ten koste van een herkansing, alsnog maximaal een week verlenging worden verleend. In havo-5 geldt dat als het handelingsdeel onvoldoende blijft de leerling wel examen mag doen, maar dat hij geen diploma krijgt totdat dit handelingsdeel voldoende is afgerond.

Praktische opdrachten

Een praktische opdracht wordt beoordeeld met een cijfer. De cijfers van enkele kleine opdrachten kunnen worden gecombineerd tot een opdrachtcijfer. De leerling dient zich te houden aan de uiterste inleverdatum. Is dat niet het geval dan kan, ten koste van een herkansing, alsnog een week verlenging gekregen worden. Overschrijding ervan leidt in principe tot het cijfer 1. Praktische opdrachten kunnen niet worden herkanst.

Profielwerkstuk

De onderwerpkeuze geschiedt in de derde periode van leerjaar havo-4. De afronding van het profielwerkstuk vindt plaats aan het einde van de tweede periode van leerjaar havo-5. Het profielwerkstuk wordt beoordeeld met een cijfer. Dit cijfer telt mee in het combinatiecijfer. Het combinatiecijfer is een van de cijfers, op basis waarvan vastgesteld wordt of je al of niet geslaagd bent.

Combinatiecijfer

Het combinatiecijfer is een schoolexamencijfer dat gevormd wordt door het rekenkundig gemiddelde van de 'kleine' vakken of onderdelen die met een cijfer op de cijferlijst staan. Naast de 'losse' cijfers verschijnt ook het combinatiecijfer op de cijferlijst die bij de examenuitslag hoort. Het combinatiecijfer telt bij het bepalen van de uitslag als een 'vak' mee.

Het combinatiecijfer wordt opgebouwd uit het gemiddelde van het (op hele cijfers afgeronde) eindresultaat van godsdienst (havo-5), ckv (havo-4), maatschappijleer (havo

4) en het profielwerkstuk (havo-5). Dit gemiddelde wordt weer afgerond op een heel cijfer, waarbij een 5,5 een 6 wordt en een 5,49 een 5. Om te kunnen slagen mag géén van de onderdelen van het combinatiecijfer (afgerond) een 3 of lager zijn.

havo 4	gd +	ckv + ma	=	$(gd+ckv+ ma)/3 =$ samengesteld cijfer
		▼ ▼		
Havo 5	gd +	ckv + ma	pws =	$(gd+ckv+ma+pws)/4 =$ combinatiecijfer

Deadline

Voor het handelingsdeel, het profielwerkstuk en de praktische opdrachten gelden deadlines. Een deadline is een uiterste inleverdatum of een datum waarop iets afgerond dient te zijn. Daar waar een datum wordt genoemd kan er tot uiterlijk 13.00 uur ingeleverd worden. Om risico's te vermijden is het zaak ver voor de deadline werk af te ronden en bij de docent (digitaal) in te leveren. Het niet tijdig inleveren heeft gevolgen voor de cijfermatige beoordeling.

Rapportage

Driemaal per schooljaar wordt een overzicht verstrekt met de tot dan toe behaalde resultaten. In het PTA is bij elk vak aangegeven hoe het eindcijfer tot stand komt.

Bewaren en opslaan van werkstukken

De school bewaart werkstukken e.d. tot een half jaar na het CE. Je dient zelf initiatief te nemen als je een werkstuk terug wilt hebben.

3. HUISWERK

Als leerling mag je van de je vakdocent verwachten dat hij/zij het huiswerk voor een komende les duidelijk aan je opgeeft of materiaal verstrekt waaruit blijkt wat er voor de volgende les gedaan moet zijn. Het is de verantwoordelijkheid van de docent dat jij als leerling weet waar je, wat het huiswerk betreft, aan toe bent. Je mag hier de docent ook op aanspreken.

Wanneer je in de les aan het werk kunt, ligt het voor de hand dat je werkt aan de opdrachten die je moeilijk vindt. Of dat je het lastige deel van de leerstof nog eens doorneemt en er vragen over stelt. De docent is immers aanwezig om door jou gestelde vragen te beantwoorden. De opdrachten die je eenvoudig vindt, maak je dan thuis. De vakdocent verwacht van jou dat jij het huiswerk af hebt, dat je hebt geleerd wat je moet leren, dat je je aan de opdrachten houdt. Kortom, het is de verantwoordelijkheid van de leerling om ervoor te zorgen dat de volgende les goed is voorbereid. Belangrijk hierbij is dat je ontdekt dat er verschil is tussen leren en maken van de leerstof en het beheersen van leerstof. Verder is het erg belangrijk dat je regelmatig werkt.

Wanneer je door ziekte o.i.d. het huiswerk niet hebt gemaakt, dan meld je dat aan het begin van de les. De docent gaat ervan uit dat je achterstallig huiswerk een volgende les hebt bijgewerkt.

Wanneer huiswerk, leerwerk of opgegeven opdrachten etc. niet in orde zijn, zal de docent je hier op aanspreken. Zoals het jouw verantwoordelijkheid is om het werk te maken of te leren, is het de verantwoordelijkheid van de docent om je werkzaamheden te controleren. In het begin van de bovenbouw zal dit meer en nadrukkelijker gebeuren dan aan het eind: jij zult als leerling zelfstandiger (moeten) worden en steeds een beetje meer verantwoordelijkheid op je moeten nemen. Je gaat per slot van rekening eindexamen doen en bereidt je voor op een vervolgopleiding.

Het streven is om per vak te registreren in welke mate het huiswerk voor het betreffende vak wel of niet in orde was. De registratie heeft een signalerende functie voor leerling, mentor en ouders.

4. ENKELE BEPALINGEN UIT HET EXAMENREGLEMENT VAN HET VECHTDAL COLLEGE

Algemeen

Voor kandidaten die 18 jaar of ouder zijn, geldt dat daar waar ouder(s)/verzorger(s) vermeld zijn, "de leerling" gelezen dient te worden.

Regels voor de gang van zaken

- Voor alle vakken en alle onderdelen van het eindexamen geldt, dat alle eventuele wijzigingen tijdig aan de voorzitter van de examencommissie, de betrokken examinerator of examineratoren en de betrokken kandidaat of kandidaten bekend gemaakt worden.
- Deelname aan enige toets van het eindexamen betekent, dat het eenmaal gemaakt werk zijn geldigheid behoudt.
- Als een kandidaat door ZIEKTE OF DOOR ANDERE OMSTANDIGHEDEN buiten zijn schuld verhinderd is aan een onderdeel van het schoolexamen of centraal examen deel te nemen, dan moet de directeur - gedelegeerd aan de teamleider daarvan tevoren onmiddellijk telefonisch in kennis gesteld worden, in geval van ziekte met opgave van de naam van de behandelende arts. Zo spoedig mogelijk moet een door de ouders/verzorgers getekende verklaring worden afgegeven waarin vermeld wordt: de aard van de ziekte, de naam en het adres van de arts die geraadpleegd is, of, indien het andere omstandigheden betreft, de naam en het adres van personen die informatie kunnen verschaffen. Als er geen verklaring als eerdergenoemd kan worden afgegeven, wordt de kandidaat geacht zich zonder geldige reden aan het schoolexamen te hebben onttrokken, hetgeen kan leiden tot verder uitsluiting van het schoolexamen.
- Een kandidaat die BUITEN ZIJN SCHULD NIET AANWEZIG kan zijn bij een van de onderdelen van het schoolexamen heeft het recht dit onderdeel in te halen.
- Dit dient zo spoedig mogelijk aan de directeur gemeld te zijn. (gedelegeerd aan de teamleider). Hij pleegt daartoe binnen een week na terugkomst op school overleg met de betreffende docent over het tijdstip van de afname van de toets.
- In gevallen waarin een kandidaat niet optimaal aan een onderdeel van het schoolexamen kan deelnemen, dient dit gemeld te worden VOOR DE AANVANG van het betreffende onderdeel, dus niet achteraf.

Beoordeling van het schoolexamen en bepaling van de eindcijfers

Het cijfer voor het schoolexamen wordt uitgedrukt in een cijfer uit een schaal van cijfers lopende van 1 t/m 10 met daar tussenliggende cijfers met een decimaal. Indien in een vak tevens centraal examen wordt afgelegd wordt ook het cijfer van het CE gegeven in een decimaal. Het eindcijfer van een vak is het rekenkundig gemiddelde van het cijfer van het schoolexamen en het cijfer van het CE. Dit eindcijfer wordt afgerond tot een geheel getal: 0,5 of meer naar boven. Het eindoordeel over de vakken ckv en lo, alsmede het handelingsdeel dient voldoende of goed te zijn.

Onregelmatigheden

Wanneer een kandidaat zich aan het schoolexamen onttrekt of zich ten aanzien van (enig deel van) het schoolexamen aan enige onregelmatigheid schuldig maakt, kan de directeur maatregelen nemen. Deze maatregelen die al dan niet in combinatie met elkaar genomen kunnen worden, zijn:

- a. het toekennen van het cijfer 1 voor een toets van het schoolexamen of het centraal examen;
- b. het ontzeggen van de deelname of de verder deelname aan een of meer zittingen van het schoolexamen of het centraal examen;
- c. het ongeldig verklaren van een of meer toetsen van het reeds afgelegde deel van het schoolexamen of het centraal examen;
- d. het bepalen dat het diploma en de cijferlijst slechts kunnen worden uitgereikt na een hernieuwd examen in door de directeur aan te wijzen onderdelen.

Het niet op tijd inleveren van de boekenlijsten (talen), scripties e.d. kan ook leiden tot maatregelen zoals hiervoor genoemd. Wanneer de onregelmatigheid pas wordt ontdekt na afloop van het schoolexamen respectievelijk examen, kan de directeur:

- a. het schoolexamen ongeldig verklaren, hetgeen tevens ontzegging van deelname aan het centraal examen inhoudt, of
- b. bepalen dat het schoolexamen slechts geldig is na een hernieuwd schoolexamen in de door hem aan te wijzen onderdelen en op de door hem te bepalen wijze, respectievelijk de kandidaat het diploma en de cijferlijst onthouden.

Ontzegging van de verdere deelname aan het schoolexamen of ongeldigverklaring van het schoolexamen houdt ontzegging van deelname aan het centraal examen in. Indien het bedrog eerst na afloop van het centraal examen wordt ontdekt, onthoudt de directeur de kandidaat het diploma. Indien een andere onregelmatigheid eerst na afloop van centraal examen wordt ontdekt, kan de directeur de kandidaat het diploma onthouden.

Voor beroepsmogelijkheden wordt verwezen naar art. II.7.6. van het examenreglement, dat ter inzage ligt bij de secretaris van het eindexamen.

5. **SLAAG/ZAK REGELING**

Een examenkandidaat is geslaagd als:

- alle eindcijfers 6 of hoger zijn, of
- er 1 x 5 is gehaald en voor de overige vakken een 6 of hoger, of
- er 1 x 4 of 2 x 5 of 1 x 5 en 1 x 4 is behaald en voor de overige vakken een 6 of hoger, waarbij het gemiddelde tenminste 6.0 is.

Daarnaast moeten ckv en lo zijn beoordeeld als 'voldoende' of 'goed'. Cijfers voor maatschappijleer, godsdienst, ckv en het profielwerkstuk maken deel uit van het combinatiecijfer. Een eindcijfer van een drie of lager op de cijferlijst betekent dat de leerling niet geslaagd is. Dit geldt ook voor de verschillende onderdelen die meewegen in het combinatiecijfer. Voor alle duidelijkheid: als een van de onderdelen van het combinatiecijfer een drie of lager is, is de leerling niet geslaagd, zelfs als het gemiddelde (oftewel: het combinatiecijfer) een zes of hoger is.

Sinds 2011 werden de eindexameneisen aangescherpt.

Voor alle vakken op het centraal examen (CE) moet gemiddeld een voldoende worden gehaald (5,50).

Er mag maximaal één 5 als eindcijfer (het gemiddelde van het SE en het CE) worden gescoord voor de kernvakken Nederlands, Engels en wiskunde.

Vanaf 2014 golden er **extra eisen voor taal en rekenen**. Voor de Nederlandse taal is dit opgenomen in het eindexamen. Voor rekenen is de Rekentoets komen te vervallen.

Een bijzondere situatie is er wanneer een extra vak gekozen is. Indien het nodig is de kandidaat te laten slagen kunnen een of meer vakken niet betrokken worden bij de uitslag. De overgebleven vakken dienen wel een volledig vakkenpakket te vormen.

6. Algemene opzet van het Programma van Toetsing en Afsluiting havo-5

Het schooljaar wordt verdeeld in vier perioden:

- 1^e periode: maandag 29 augustus 2022 t/m vrijdag 18 november 2022
- 2^e periode: maandag 21 november 2022 t/m vrijdag 3 februari 2023
- 3^e periode: maandag 6 februari 2023 t/m vrijdag 31 maart 2023
- 4^e periode: maandag 8 mei 2023 t/m woensdag 14 juni 2023

Aan het eind van iedere periode is er een toets-week:

- Toets-week 1: donderdag 3 t/m donderdag 17 november 2022
- *Centraal inhaalmoment gemiste toetsen van de toets-week: woensdag 23 november 2022*

- Toets-week 2: maandag 23 januari t/m vrijdag 3 februari 2023
- *Centraal inhaalmoment gemiste toetsen van de toets-week: donderdag 9 februari 2023*

- Toets-week 3: vrijdag 24 t/m donderdag 30 maart 2023
- *Centraal inhaalmoment gemiste toetsen van de toets-week: woensdag 5 april 2023*

- *Vrijdag 10 februari 2023: opgave herkansingen (maximaal twee herkansingen uit periode 1 en 2)*
Herkansingsdatum: donderdag 16 februari 2023

- *Woensdag 5 april 2023: opgave herkansingen (maximaal 2 herkansingen uit periode 2 en 3).*
Herkansingsdatum: woensdag 12 april 2023

- Vrijdag 21 april is de laatste lesdag.
- Maandag 8 mei, dinsdag 9 mei en woensdag 10 mei 2023: oefenen examens.
- De Centrale Examens worden afgenomen in de periode van donderdag 11 mei t/m dinsdag 30 mei 2023.
- Woensdag 14 juni maken we de uitslag bekend. Als je geslaagd bent, verwachten we je om 15.00 uur op school. Je krijgt dan de voorlopige cijferlijst. Leerlingen die (voorlopig) afgewezen zijn verwachten we om 16.00 uur op school. Op basis van deze lijst kun je beslissen of je gebruik wilt maken van de mogelijkheid een van de CE-vakken te herkansen. Vrijdag 16 juni moet je voor 10.00 uur je herkansingsformulier hebben ingeleverd bij de heer Doedens of de heer Enoch.
- Vanaf maandag 19 juni t/m donderdag 22 juni is het tweede tijdvak van de centrale examen. In maart 2023 wordt

bekend gemaakt op welke dagen en tijdstippen de centrale examens van het tweede tijdvak worden afgenomen.

- De uitslag van het tweede tijdvak maken we vrijdag 30 juni 2023 bekend.
- De diploma-uitreiking vindt plaats op dinsdag 18 juli 2023.

Programma van Toetsing en Afsluiting schooljaar 2022-2023 vak: Aardrijkskunde studie: havo-5 Docent: HTN

Berekening cijfer Schoolexamen:

Periode	Examenenheid/Eindtamen/ taken/deeltaken Domeinen/Subdomeinen "Wat moet je kennen en kunnen"	Inhoud onderwijsprogramma "Wat ga je hiervoor doen?"	Toetsvorm*	Toetsduur	Toetscode	Herkansing ja/nee	Weging SE
Havo-4							35%
Per. 1 (wk. 35-46)	A1, B1, B2, B3, D1, D2	Aarde, Systeem Aarde, H1 tm 4 en Brazilië, H1	s	80	A	ja	20%
Per. 2 (wk. 47-5)	A1, B1, B2, B3, D1, D2	Wereld, Arm en Rijk, H1 tm 4 en Ontwikkelingsland, Brazilië, H2 tm 5	s	80	B	ja	20%
Per. 3 (wk. 06-13)	A1, B1, B2, B3	Wonen in Nederland, H1 tm 4	s	80	C	ja	20%
	A1, A2	PO	s		D	nee	5%

$$SE_{H4} = 35\% + SE_{A} \times 20\% + SE_{B} \times 20\% + SE_{C} \times 20\% + SE_{D} \times 5\%$$

Toetsvorm*:

tw = toetsweek, s = toets (toevoeging w= weinig leerwerk, n= normale hoeveelheid leerwerk, v= veel leerwerk)

Methode: De Geo katernen: 'Arm en Rijk', 'Aarde' en '(over)leven in Europa' van Thieme Meulenhoff.

Zie voor de uitwerking van de domeinen de volgende link: https://www.examenblad.nl/examenstof/aardrijkskunde-havo/2020/f=/aard_havo.pdf

Periode	Exameneenheid/Eindtermen / taken/deeltaken Domeinen/Subdomeinen "Wat moet je kennen en kunnen"	Inhoud onderwijsprogramma "Wat ga je hiervoor doen?"	Toetsvorm*	Toetsduur	Toetscode	Herkansing ja/nee	Weging SE
havo-4					A		25 %
Per. 1 (wk. 35-46)	Domein: A (Vaardigheden), B (Van person naar rechtspersoon), C (Interne organisatie en personeelsbeleid), D (Investeren en financieren), F (Financieel beleid)	De Eenmanszaak + De Besloten vennootschap Inclusief rekenvaardigheden	s (tw)	80	B	ja	25 %
Per. 2 (wk. 47-5)	Domein: A (Vaardigheden), B (Van person naar rechtspersoon), C (Interne organisatie en personeelsbeleid), D (Investeren en financieren), F (Financieel beleid), G (Verslaggeving)	De Besloten vennootschap + De Naamloze vennootschap Inclusief rekenvaardigheden	s (tw)	80	C	ja	25 %
Per. 3 (wk. 6-13)	Domein: A (Vaardigheden), B (Van person naar rechtspersoon), C2 (Personeelsbeleid), D (Investeren en financieren), E (Marketing), F (Financieel beleid), G (Verslaggeving)	CE leerstof (examenopgaven) Inclusief rekenvaardigheden	s (tw)	80	D	ja	25 %
							100 %

Berekening cijfer Schoolexamen:

SE havo-4 A = 25 % + SE havo-5 B = 25 % + SE havo-5 C = 25 % + SE havo-5 D = 25 % = SE = cijfer Bedrijfseconomie

***Toetsvorm:**

tw = toetsweek, **s** = toets, **m** = mondeling, **l** = luistertoets, **d** = dossier, **h** = handelingsdeel, **po** = praktische opdracht

Domeinen*:

Klik voor een toelichting op de domeinen op volgend link: https://www.examenblad.nl/examenstof/syllabus-bedrijfseconomie-havo-4/2023/f=/bedrijfseconomie_havo_versie_2_2023.pdf

Toetsweken*: De laatste 2 weken van een periode zijn toetsweken.

Opmerkingen: Tijdens de toets geen grafische rekenmachine gebruiken. Voorgaande stof wordt altijd bekend verondersteld.

Periode	Exameneenheid/Eindtermen/taken/deeltaken Domeinen/Subdomeinen "Wat moet je kennen en kunnen"	Inhoud onderwijsprogramma "Wat ga je hiervoor doen?"	Toets vorm*	Toets duur*	Toets code	Herkan sing Ja/Nee	Weging
1 (wk. 35-46)	B8 Regulatie van ecosystemen, D1 Moleculaire interactie, D4 Interactie in ecosystemen, E4 Erfelijke eigenschap, F1 Selectie, F2 Soortvorming, F3 Biodiversiteit F4 Ontstaan van het leven	H9 Erfelijkheid H10 Evolutie H7 Soorten & relaties H8 Ecosysteem & evenwicht	twS (v)	80	E	Ja	15%
2 (wk. 47-5)	B2 Stofwisseling van de cel, B3 Stofwisseling van het organisme, B5 Afweer van het organisme, C1 Zelforganisatie van cellen, D1 Moleculaire interactie, F1 Selectie	H11 Transport H12 Gezondheid H2 Cellen H3 Onderzoek doen	twS (v)	80	F	Nee	15%
3 (wk. 6-13)	B4 Zelfregulatie van het organisme, B8 Regulatie van ecosystemen, C3 Zelforganisatie van ecosystemen, F3 Biodiversiteit, A Vaardigheden B2 Stofwisseling van de cel, B3 Stofwisseling van het organisme, B4 Zelfregulatie van het organisme, B6 Beweging van het organisme, B7 Waarneming door het organisme	Grote praktische opdracht (GPO). Zelf een onderzoek opzetten en uitvoeren	PO	15 uur	G	Nee	10%
		H13 Gaswisseling H14 Reageren H4 Voortplanting H5 Voeding, energie H6 Voeding, vertering	twS (v)	80	H	Ja	20%

Berekening cijfer schoolexamen : (Ex15%) + (Fx15%) +(Gx10%) + (Hx20%) + 40% Meegenomen uit Havo 4) : 100 = SE havo

Ruimte voor opmerkingen in de voetnoot:

* Toetsvorm: tw = toetsweek, s = toets (toevoeging w=weinig leerwerk, n=normale hoeveelheid leerwerk, v= veel leerwerk), m=mondeling l=luistertoets d=dossier

Programma van Toetsing en Afsluiting schooljaar 2022-2023 vak: Duits studie: havo-5 Docent: SKS

Periode	Exameneenheid/Eindtermen/ taken/deeltaken Domeinen/Subdomeinen “Wat moet je kennen en kunnen”	Inhoud onderwijsprogramma “Wat ga je hiervoor doen?”	Toetsvorm*	Toetsduur	Toetscode	Herkansing ja/nee	Weging SE
Havo-4					A		10%
Per. 1 (wk. 35-46*)	Domein* E1: Literatuur Domein F: Oriëntatie op studie en beroep	Literair werk II* Je houdt een presentatie over een beroep en (bijbehorende) opleiding.	s	40	B	nee	10%
			m (tw-1)	10	C	nee	10%
Per. 2 (wk. 47-05*)	Domein E1: Literatuur Domein B: Luister- en kijkvaardigheid Domein C2: Gespreksvaardigheid	Literair werk III Je maakt de Cito havo kijk- en luistertoets 2023 Je houdt een presentatie over standpunten; pro/contra (monoloog).	s	40	D	nee	10%
			l	80	E	nee	15%
			m (tw-2)	10	F	nee	10%
Per. 3 (wk. 06-13*)	Domein A: Leesvaardigheid	Je bestudeert woordenlijsten Duits (dossier) + woorden havo & vwo; bron: Stichting Studiebegeleiding Leiden Je gaat met een klasgenoot en/of docent in gesprek (dialogoog).	s	40	G	ja	10%
			m	15	H	nee	10%

Vervolg PTA Duits	Domein C1: Gespreksvaardigheid Domein D1: Schrijfvaardigheid	Je schrijft een formele brief, waarbij je rekening houdt met de conventies. Tevens ben je in staat een woordenboek te raadplegen voor onbekende woorden/uitdrukkingen.	s (tw-3)	80	I	ja	15%
							100%

Berekening cijfer Schoolexamen:

$SE\langle A \rangle \times 10\% + SE\langle B \rangle \times 10\% + SE\langle C \rangle \times 10\% + SE\langle D \rangle \times 10\% + SE\langle E \rangle \times 15\% + SE\langle F \rangle \times 10\% + SE\langle G \rangle \times 10\% + SE\langle H \rangle \times 10\% + SE\langle I \rangle \times 15\%$

Toetsvorm*:

tw = toetsweek, **s** = toets, **m** = mondeling, **l** = luistertoets, **d** = dossier, **h** = handelingsdeel, **po** = praktische opdracht

Domeinen*:

Klik voor een toelichting op de domeinen op volgend link: https://www.examenblad.nl/examenstof/moderne-vreemde-talen-havo/2022/havo/f=/mvt_havovwo.pdf

Literaire werken*:

Bij afwezigheid van een toets over een literair werk dient ten allen tijde een vervangende titel te worden gelezen.

Toetsweken*: De laatste 2 weken van de periodes zijn toetsweken.

Periode	Exameneenheid/Eindtermen / taken/deeltaken Domeinen/Subdomeinen "Wat moet je kennen en kunnen"	Inhoud onderwijsprogramma "Wat ga je hiervoor doen?"	Toetsvorm*	Toetsduur	Toetscode	Herkansing ja/nee	Weging SE
havo-5		Eindcijfer havo-4			A+B+C+D	nee	30%
Per. 1 (wk. 35-46)	Domeinen A,E,G - Ruilen over tijd bij gezinnen, overheid - Risico en verzekeren - Economische groei	Heden, verleden toekomst: 1,2 en 3 Risico en rendement: Hoofdstuk 1,2, 3 Economische groei hoofdstuk 1	Tw, S	80	E	Ja	25%
Per. 2 (wk. 47-5)	Domeinen A,H,I,J - Totstandkoming welvaart - Economische groei - Conjuncturele verschijnselen - Registratie van conjunctuur - Conjunctuurbeleid	Economische groei, hoofdstuk 1,2,3, 4,5 Conjunctuur en economisch beleid hoofdstuk 1,2,3	Tw, S	80	F	Ja	25%
Per. 3 (6-13)	Domeinen A,D,E,F,I - Vraag en aanbod - Toetreding - Marktstructuren	Conjunctuur en economisch beleid hfst 3 Vraag en aanbod hoofdstuk 3	Tw, S	80	G	Ja	20%

	<ul style="list-style-type: none"> - Welvaart en economische politiek - Samenwerken en onderhandelen 	Markt en overheid hfst 1,2,3 Speltheorie hoofdstuk 1,2 en 3					
							100%

Berekening cijfer Schoolexamen:

Bijvoorbeeld:

$$SE4 < A+B+C+D > \times 30\% + SE < E > \times 25\% + SE < F > \times 25\% + SE < G > \times 20\%$$

***Toetsvorm:**

tw = toetsweek, **s** = toets, **m** = mondeling, **l** = luistertoets, **d** = dossier, **h** = handelingsdeel, **po** = praktische opdracht

Opmerking: Omdat we dit jaar voor het eerst met flexuren werken, kan het zijn dat het aantal lesuren per vak/per periode kan wisselen.

Berekening cijfer schoolexamen:

$SE\langle A \rangle \times 10\% + SE\langle B \rangle \times 10\% + SE\langle C \rangle \times 15\% + SE\langle D \rangle \times 10\% + SE\langle E \rangle \times 20\% + SE\langle F \rangle \times 10\% + SE\langle G \rangle \times 15\% + SE\langle H \rangle \times 10\% = SE\text{-cijfer En havo-5}$

***Toetsvorm:** **tw** = toetsweek, **s** = toets, **m** = mondeling, **l** = luistertoets, **d** = dossier, **h** = handelingsdeel, **po** = praktische opdracht

***Domeinen:** Klik voor een toelichting op de domeinen op [deze](#) link.

***Literaire werken:** Bij afwezigheid van een toets over een literair werk dient te allen tijde een vervangende titel te worden gelezen. Het literatuurcijfer (H) bestaat uit het gemiddelde resultaat van de 3 afzonderlijke toetsen (1 per periode).

***Toetsweken:** De laatste 2 weken van een periode zijn toetsweken.

Periode	Exameneenheid/Eindtermen / taken/deeltaken Domeinen/Subdomeinen "Wat moet je kennen en kunnen"	Inhoud onderwijsprogramma "Wat ga je hiervoor doen?"	Toetsvorm*	Toetsduur	Toetscode	Herkansing ja/nee	Weging SE
Havo-5		<i>Eindcijfer Havo-4</i>			A + B	Nee	20%
Per. 1 (wk. 35-46*)	Domein D: Schrijfvaardigheid	Gr.L. Ch. 1 + Ch. 2	S (tw)	80	C	Ja	10%
	Domein C1: Spreekvaardigheid	Je voert een gesprek met de docent over een nader te bepalen onderwerp.	M(tw)	15	D	Nee	10%
Per. 2 (wk. 47-5)	Domein A: Leesvaardigheid	Je bestudeert examenidoom en kent de functie van de structuurwoorden.	S	40	E	Ja	10%
	Domein C: Kijk-en Luistervaardigheid	Cito Kijk-en Luistertoets	L	80	F	Nee	15%
	Domein D: Schrijfvaardigheid	Je schrijft een informele en formele brief en weet	S (tw)	80	G	Nee	15%

		de conventies en een woordenboek te gebruiken.					
Per. 3 (wk. 6-13)	Domein E: Literatuur	Je leest een literair werk (3) en maakt hier een schriftelijke toets over.	S	40	H	Nee	10%
	Domein C2: Spreekvaardigheid	Je presenteert een actueel artikel en kunt hier vragen over beantwoorden.	M (tw)	15	I	Nee	10%
							100%

Berekening cijfer Schoolexamen:

SE Havo-4: 20% (A + B) + SE Havo-5: 80% = cijfer Frans

Toetsvorm*:

tw = toetsweek, **s** = toets, **m** = mondeling, **l** = luistertoets, **d** = dossier, **h** = handelingsdeel, **po** = praktische opdracht

Toetsweken*: De laatste 2 weken van een periode zijn toetsweken.

Periode	Exameneenheid/Eindtermen / taken/deeltaken Domeinen/Subdomeinen "Wat moet je kennen en kunnen"	Inhoud onderwijsprogramma "Wat ga je hiervoor doen?"	Toetsvorm*	Toetsduur	Toetscode	Herkansing ja/nee	Weging SE
Havo-5		Eindcijfer havo-4			A, B, C	Nee	20%
Per. 1 (wk. 35-46*)	Domein C: Duitsland in de Tweede Wereldoorlog: verdieping Theresienstadt Domein A: Historische vaardigheden Domein B: Tijdvak 9 en HC: Duitsland in Europa 1918-1991	Je bestudeert tijdvak 9 en aanvullende artikelen en zelf gezochte artikelen Je bestudeert de historische context: Duitsland in Europa 1918-1991 en hoofdstuk 9 tijdvak van Wereldoorlogen	PO		D	Nee	5%
			S (tw-1)	80	E	Ja	20%
Per. 2 (wk. 47-05*)	Domein A: Historisch besef Domein B: Oriëntatiekennis en HC: Nederland 1948-2008 Domein D: Geschiedenis van de rechtsstaat en de democratie	Je bestudeert de Historische Context: Nederland 1948-2008 en hoofdstuk 10 tijd van televisie en computer en uitgedeelde artikelen	S (tw-2)	80	F	Ja	25%

	Domein E: Oriëntatie op studie en beroep						
Per. 3 (wk. 06-13*)	Domein A: Historisch besef Domein B: Oriëntatiekennis Domein D: Geschiedenis van de rechtsstaat en de democratie	Je bestudeert de Historische contexten, hoofdstuk 5 t/m 10 en enkele aanvullende artikelen	S (tw-3)	80	G	Ja	30%
							100%

Berekening cijfer Schoolexamen:

SE havo-4 A = 5% + B = 5% + C = 10% + SE havo-5 = 80% = SE cijfer geschiedenis

***Toetsvorm:**

tw = toetsweek, **s** = toets, **m** = mondeling, **l** = luistertoets, **d** = dossier, **h** = handelingsdeel, **po** = praktische opdracht

Klik op onderstaande link voor de uitwerking van de domeinen*: https://www.examenblad.nl/examenstof/syllabus-geschiedenis-havo-2023/2023/havo/f/Syllabus_Geschiedenis_Havo_2023_versie_def.pdf

Programma van Toetsing en Afsluiting schooljaar 2022-2023

vak: Godsdienst

Havo 5 docent: Rva

Periode	Exameneenheid/Eindtermen /taken/deeltaken Domeinen/Subdomeinen "Wat moet je kennen en kunnen"	Inhoud onderwijsprogramma "Wat ga je hiervoor doen?"	Toetsvorm	Toetsduur	Toetscode	Herkansing Ja/Nee	Weging
Havo 5		Eindcijfer havo 4			A=B=C	nee	33%

Periode	Exameneenheid/Eindtermen /taken/deeltaken Domeinen/Subdomeinen "Wat moet je kennen en kunnen"	Inhoud onderwijsprogramma "Wat ga je hiervoor doen?"	Toetsvorm	Toetsduur	Toetscode	Herkansing Ja/Nee	Weging
Per. 1 (wk. 35-46)	<p>Domein B: Competent in communicatie en dialoog</p> <p>Domein C: Hermeneutisch competent</p> <p>Domein D: Spiritueel competent</p> <p>Domein F: Moreel component</p> <p>Domein G: Sociaal competent</p>	Ethiek 1	TW S N	40 min	D	ja	33%

Periode	Exameneenheid/Eindtermen /taken/deeltaken Domeinen/Subdomeinen "Wat moet je kennen en kunnen"	Inhoud onderwijsprogramma "Wat ga je hiervoor doen?"	Toetsvorm	Toetsduur	Toetscode	Herkansing Ja/Nee	Weging
Per. 2 (wk. 47-5)	<p>Domein A: Competent in zelfreflectie en ontwikkeling.</p> <p>Domein B: Competent in communicatie en dialog</p> <p>Domein C: Hermeneutisch competent</p> <p>Domein D: Spiritueel competent</p> <p>Domein F: Moreel component</p> <p>Domein G: Sociaal competent</p>	Ethiek 2	TW S N	40 min	E	ja	34%
							100%

Berekening cijfer Schoolexamen:

Bijvoorbeeld: SE havo-4 A = 33% + SE havo-5 = 67% = SE=cijfer Godsdienst

Toetsvorm*:

tw = toetsweek, **s** = toets

Toetsweken*: De laatste 2 weken van een periode zijn toetsweken.

Domeinen

Een toelichting op de domeinen vind je in magister Elo

Programma van Toetsing en Afsluiting schooljaar 2022-2023 vak: Informatica studie: havo-5 Docent: GLH

Periode	Exameneenheid/Eindtermen/ taken/deeltaken Domeinen/Subdomeinen "Wat moet je kennen en kunnen"	Inhoud onderwijsprogramma "Wat ga je hiervoor doen?"	Toetsvorm*	Toetsduur	Toetscode	Herkansing ja/nee	Weging SE
Havo-4					A t/m F		40%
Per. 1 (wk. 35-46*)	Domein* D: Programmeren	Programmeren (HTML5, CSS3 en JavaScript)	po		G	Nee	15%
	Domein B: Grondslagen	Theoretische grondslagen van informatica	s(tw)	40	H	ja	15%
Per. 2 (wk. 47-05*)	Domeinen J en P: Programmeerparadima's en User experience	Games maken en ervaren met JavaScript	po		I	nee	30%
Per. 3 (wk. 06-13*)							
							100%

Berekening cijfer Schoolexamen:

SE cijfer Informatica = SE4(A-6%, B-8%, C-6%, D-8%, E-6%, F-6%) 40% + SE5 (G-15%, H-15% en I-30%) 60%

Toetsvorm*:

tw = toetsweek, **s** = toets, **m** = mondeling, **l** = luistertoets, **d** = dossier, **h** = handelingsdeel, **po** = praktische opdracht

Domeinen*:

Klik voor een toelichting op de (sub)domeinen op volgend link: https://www.examenblad.nl/examenstof/informatica-havo-en-vwo-3/2022/f=/examenprogramma_Informatica_havo-vwo.pdf

Toetsweken*: De laatste 2 weken van een periode zijn, in de examenklassen, toetsweken.

Periode	Examenenheid/Eindtermen/ taken/deeltaken Domeinen/Subdomeinen "Wat moet je kennen en kunnen"	Inhoud onderwijsprogramma "Wat ga je hiervoor doen?"	Toetsvorm*	Toetsduur	Toetscode	Herkansing ja/nee	Weging SE
Havo-4					A+B+C+D		20%
Per. 1 (wk. 35-46*)	Kunst Algemeen Domein A: Vaardigheden Domein B: Invalshoeken voor reflectie Domein C: Onderwerpen	Toets Cultuur van het Moderne (alle kunstdisciplines)	s(tw)	80	E	ja	15%
Per. 2 (wk. 47-5)	Kunst (beeldende vormgeving) Domein A: Vaktheorie Domein B: Praktijk Domein C: Oriëntatie op studie en beroep Kunst Algemeen Domein A: Vaardigheden Domein B: Invalshoeken voor reflectie Domein C: Onderwerpen	Praktisch examenwerkstuk (2d, 3d of media) + onderzoek in dummy (eisen worden aan het begin van het jaar schriftelijk verstrekt aan de leerling) Toets Massacultuur	po s(tw)	 80	F G	nee ja	35% 15%

Per. 3 (wk. 6-13)	Kunst Algemeen Domein A: Vaardigheden Domein B: Invalshoeken voor reflectie Domein C: Onderwerpen	Toets Burgerlijke cultuur + Cultuur van het Moderne + Massacultuur	s(tw)	80	H	ja	15%
							100%

Berekening cijfer Schoolexamen:

$SE4<A+B+C+D>x20\% + SE<E>x15\% + SE<F>x35\% + SE<G>x15\% + SE<H>x15\%$

Toetsvorm*:

tw = toetsweek, **s** = toets, **m** = mondeling, **l** = luistertoets, **d** = dossier, **h** = handelingsdeel, **po** = praktische opdracht

Domeinen*:

Klik voor een toelichting op de domeinen van Kunst Algemeen op de volgende link: https://www.examenblad.nl/examenstof/syllabus-kunst-algemeen-havo-2023/2023/havo/f=/kunst_algemeen_havo_versie_2_2023.pdf

Klik voor een toelichting op de domeinen van Kunst Beeldende Vorming op de volgende link:

https://www.examenblad.nl/examenstof/kunst-beeldende-vormgeving-havo/2023/havo/f=/kunstbv_havo.pdf

Toetsweken*: De laatste 2 weken van een periode zijn, in de examenklassen, toetsweken.

Periode	Examenenheid/Eindtermen / taken/deeltaken Domeinen/Subdomeinen "Wat moet je kennen en kunnen"	Inhoud onderwijsprogramma "Wat ga je hiervoor doen?"	Toetsvorm *	Toetsduur	Toetscode	Herkansing ja/nee	Weging SE
Per. 1 (wk. 35-46)	Domein A: Vaardigheden	A: Op een verantwoorde wijze deelnemen aan bewegingsactiviteiten	h	n.v.t.	A	Ja	1
	Domein B: Bewegen	B: Je kan deelnemen aan verschillende bewegingsactiviteiten: <ul style="list-style-type: none"> • Atletiek • Doelspel • Turnen • Slag- en loopspel 	h			Ja	
	Domein C: Bewegen en regelen	Je kan ondersteunende rollen in bewegingssituaties vervullen zoals scheidsrechter/begeleider.	h			Ja	
Per. 2 (wk. 47-05)	Domein A: Vaardigheden	A: Op een verantwoorde wijze deelnemen aan bewegingsactiviteiten	h	n.v.t.	B	Ja	1
	Domein B: Bewegen	B: Je kan deelnemen aan verschillende bewegingsactiviteiten: <ul style="list-style-type: none"> • Turnen • Doelspel • Terugslagspel 	h			Ja	

	Domein C: Bewegen en regelen	Je kan ondersteunende rollen in bewegingssituaties vervullen zoals scheidsrechter/begeleider.	h			Ja	
	Domein E: Bewegen en samenleving	E: Je kunt een bewuste keuze maken voor toekomstige sportbeoefening.	h			Ja	

Berekening SE: LO wordt alleen voldoende afgesloten wanneer elke periode met een V of G is afgerond.

Toetsvorm*:

tw = toetsweek, **s** = toets, **m** = mondeling, **l** = luistertoets, **d** = dossier, **h** = handelingsdeel, **po** = praktische opdracht

Blessures:

Indien een leerling langdurig niet kan deelnemen aan de lessen Lichamelijke Opvoeding zal deze in overleg met de docent L.O. een verslag of werkstuk moeten maken. Initiatief in deze komt van de kant van de leerling.

Bovenstaande is noodzakelijk om bij een langdurige blessure het vak LO naar behoren af te ronden.

Periode	Exameneenheid/Eindtermen / taken/deeltaken Domeinen/Subdomeinen "Wat moet je kennen en kunnen"	Inhoud onderwijsprogramma "Wat ga je hiervoor doen?"	Toetsvorm*	Toetsduur	Toetscode	Herkansing ja/nee	Weging SE
Havo-5		Eindcijfer Havo 4			A + B	nee	45%
Per. 1 (wk. 35-46)	Domein C1 Kracht en beweging Domein B2 Medische beeldvorming	H 2 Sport en verkeer <i>Bewegingen</i> H 5 Straling en gezondheid <i>Ioniserende straling</i>	s	40	C	ja	6 %
	Domein C1 Kracht en beweging Domein B2 Medische beeldvorming Domein B1 Informatieoverdracht	H 2 Sport en verkeer <i>Bewegingen</i> H 5 Straling en gezondheid <i>Ioniserende straling</i> H 7 Muziek en communicatie <i>Trillingen en golven</i>	s tw-1	80	D	ja	12 %
Per. 2 (wk. 47-05*)	Domein G1 Gebruik van elektriciteit Domein D1 Eigenschappen van stoffen en materialen	H 1 Elektriciteit <i>Schakelingen en energieverbruik</i> H 3 Materialen <i>Eigenschappen en deeltjes modellen</i>	s	40	E	ja	6 %
	Domein G1 Gebruik van elektriciteit Domein D1 Eigenschappen van stoffen en materialen	H 1 Elektriciteit <i>Schakelingen en energieverbruik</i> H 3 Materialen	s tw-2	80	F	ja	12%

	Domein C1 Kracht en beweging	<i>Eigenschappen en deeltjesmodellen</i> H 8 Sport en verkeer <i>Arbeid energie en vermogen</i>					
Per. 3 (wk. 06-13*)	Domein C1 Kracht en beweging	H 4 Sport en verkeer <i>Krachten</i>	s	40	G	ja	6 %
	Domein C2 Energieomzettingen	H 8 Sport en verkeer <i>Arbeid energie en vermogen</i>					
	Domein C1 Kracht en beweging	H 4 Sport en verkeer <i>Krachten</i>	s tw-3	80	H	ja	13%
	Domein B2 Medische beeldvorming	H 5 Straling en gezondheid <i>Ioniserende straling</i>					
	Domein E1 Zonnestelsel en heelal	H 9 Zonnestelsel en heelal <i>Astronomie</i>					
							100%

Berekening cijfer Schoolexamen:

$SE5<A+B>\times 45\% + SE<C>\times 6\% + SE<D>\times 12\% + SE<E>\times 6\% + SE<F>\times 12\% + SE<g>\times 6\% + SE<H>\times 13\% = SE \text{ natuurkunde}$

***Toetsvorm:**

tw = toetsweek, **s** = toets, **m** = mondeling, **l** = luistertoets, **d** = dossier, **h** = handelingsdeel, **po** = praktische opdracht

Periode	Exameneenheid/Eindtermen/ taken/deeltaken Domeinen/Subdomeinen "Wat moet je kennen en kunnen"	Inhoud onderwijsprogramma "Wat ga je hiervoor doen?"	Toets- vorm*	Toets- duur	Toets- code	Her- kan- sing	Weging SE
Per. 1 (wk. 35- 46*)	Domein* C: conventies voor geschreven taal	Je bestudeert formulerings- en spellingsregels en toont in een schriftelijke toets aan dat je ze voldoende beheerst.	s (tw)	80	A	ja	20%
	Domein A1: leesvaardigheid: analyseren en interpreteren + domein C: schrijfvaardigheid (conventies voor geschreven taal en beschouwing schrijven)	Je schrijft een beschouwing over een actueel onderwerp waarvoor je krantenartikelen bij elkaar hebt gezocht die je verwerkt in een documentatiemap.	s (tw)	120	B	nee	20%
Per. 2 (wk. 47-05)	Domein B: mondelinge taalvaardigheid	Je houdt een presentatie voor ouders, voorexamenkandidaten en (andere) belangstellenden over je profielwerkstuk.	m (profiel- werkstu kpresent a- tieavond)	10 pp	C	nee	15%
	Domein A1: leesvaardigheid: analyseren en interpreteren + domein E1 en E2: literaire ontwikkeling literaire begrippen en literatuurgeschiedenis	Je leest een literair werk* + recensies erover en leert de theorie over literaire stromingen	s (tw)	80	D	ja	20%
Per. 3 (wk. 06-13)	Domein A: leesvaardigheid + domein D: argumentatieve vaardigheden + domein C: schrijfvaardigheid (conventies voor geschreven taal)	Je bestudeert NN-cursus LEZEN, ARGUMENTEREN en EINDEXAMEN en maakt daar door de docent aan te leveren examenteksten bij.	H				
	Domein E: literaire ontwikkeling, literaire begrippen	Je leest drie literaire werken van minstens niveau 3 van Leesadviezen.nl, analyseert bij elk literair werk 2 recensies van professionals en legt over elk literair werk een dossier aan, dat je toelicht in een gesprek met je docent.	m	15	E	nee	25%
							100%

Berekening cijfer Schoolexamen: $SE<A>\times 15\% + SE\times 15\% + SE<C>\times 25\% + SE<D>\times 20\% + SE<E>\times 25\%$

Toetsvorm*: tw = toetsweek, s = schriftelijke toets, m = mondeling

Domeinen*: Klik voor een toelichting op de domeinen op volgend link: https://www.examenblad.nl/examenstof/nederlandse-taal-en-literatuur/2/2021/f=/examenprogramma_nederlands_havo_wvo_2014.pdf

Toetsweken*: De laatste 2 weken van een periode zijn, in de examenklassen, toetsweken.

Programma van Toetsing en Afsluiting schooljaar 2022-2023 vak: Scheikunde studie: havo-5 Docent: wbr/kok

Periode	Exameneenheid/Eindtermen/ taken/deeltaken Domeinen/Subdomeinen "Wat moet je kennen en kunnen"	Inhoud onderwijsprogramma "Wat ga je hiervoor doen?"	Toetsvorm*	Toetsduur	Toetscode	Herkansing ja/nee	Weging SE
Havo-4		Eindcijfer havo-4			onderdelen	nee	18%
Per. 1 (wk. 35-46)	A12 Redeneren in structureigenschappen, B1 Deeltjesmodellen, C1 Chemische processen, C5 Technologische	H8 Energie en snelheid, H9 Procestechnologie H10 Biochemie	s, tw	80	A	ja	20%
Per. 2 (wk. 47-05)	A5 Onderzoeken, B4 Bindingen, B5 Macroscopische eigenschappen, C2 rekenen, C3 Energie, D2 Veiligheid	H11 Metalen en redox H12 Kunststoffen H13 Groene chemie Rekenen & zuren + basen	s, tw	80	B	ja	20%
Per. 3 (wk. 6-13)	Alle tot het examen behorende domeinen	Groot Praktisch Onderzoek	po	160	C	nee	21%
		examentraining en experimenten	s, tw	80	D	ja	21%
							100%

Berekening cijfer Schoolexamen: gewogen gemiddelden van H4-resultaat en de in H5 behaalde resultaten;
 $0,18 \cdot H4 + (0,20 \cdot A + 0,20 \cdot B + 0,21 \cdot C + 0,21 \cdot D)$

Toetsvorm*:

tw = toetsweek, **s** = toets, **m** = mondeling, **l** = luistertoets, **d** = dossier, **h** = handelingsdeel, **po** = praktische opdracht

Periode	Exameneenheid/Eindtermen / taken/deeltaken Domeinen/Subdomeinen "Wat moet je kennen en kunnen"	Inhoud onderwijsprogramma "Wat ga je hiervoor doen?"	Toetsvorm*	Toetsduur	Toetscode	Herkansing ja/nee	Weging SE
havo-5		Eindcijfer havo-4			a + b + c		30%
Per. 1 (wk. 35-46*)	A+E1+E2+E3+E4 Statistiek	Hoofdstuk 13	s	40	d	nee	10%
	A+B1+E1+E2+E3+E4 Statistiek en rekenen	Hoofdstuk 7,10,13 Hoofdstuk 12	tw	80	e	ja	15%
Per. 2 (wk. 47-05)	A+C Verbanden	Hoofdstuk 9	s	40	f	nee	10%
	A+C Verbanden	Hoofdstuk 11	tw	80	g	ja	15%
Per. 3 (wk. 6-13)	B2 A+B+C+D+E Algebra en alle examenstof	Hoofdstuk 14 Hoofdstuk 7 tm 13	tw	80	h	ja	20%
							100%

Berekening cijfer Schoolexamen:

$$SE4<a>x10\% + SE4x10\% + SE4<c>x10\% + SE<d>x10\% + SE<e>x15\% + SE<f>x10\% + SE<g>x15\% + SE<h>x20\%$$

Domeinen*:

Klik voor een toelichting op de domeinen op volgend link:https://www.examenblad.nl/examenstof/wiskunde-a-havo-2/2021/f=/examenprogramma_wiskunde_a_havo.pdf

***Toetsvorm:**

tw = toetsweek, **s** = toets, **m** = mondeling, **l** = luistertoets, **d** = dossier, **h** = handelingsdeel, **po** = praktische opdracht

Periode	Exameneenheid/Eindtermen / taken/deeltaken Domeinen/Subdomeinen "Wat moet je kennen en kunnen"	Inhoud onderwijsprogramma "Wat ga je hiervoor doen?"	Toetsvorm*	Toetsduur	Toetscode	Herkansing ja/nee	Weging SE
Per. 1 (wk. 35-46*)	Domein*: A + B1 + B2 Logaritmische functies	Hoofdstuk 8 Evt Vaardigheden	s	40	A	nee	15%
	Domein: A + B1 + B2 + B3 + B4 Functies bewerken Goniometrische functie	Hoofdstuk 10 Hoofdstuk 12 Evt Vaardigheden	tw	80	B	ja	20%
Per. 2 (wk. 47-05)	Domein: A + D1 + D2 + D3 + D4 Differentiëren	Hoofdstuk 11 Evt Vaardigheden	s	40	C	nee	15%
	Domein: A + B4 + C1 + C2 Cirkels Verbanden	Hoofdstuk 13 Hoofdstuk 14 Evt Vaardigheden	tw	80	D	ja	20%
Per. 3 (wk. 06-13)	Domein: A t/m D Alle examenstof	Vaardigheden blok 4 t/m 8 Hoofdstuk 8 t/m 14 Oude examensommen (achterin boek) en oude examens	tw	80	E	ja	30%

Berekening cijfer Schoolexamen:

$$SE_{4<A>} \times 15\% + SE_{4} \times 20\% + SE_{4<C>} \times 15\% + SE_{4<D>} \times 20\% + SE_{4<E>} \times 30\%$$

Toetsvorm*: tw = toetsweek, s = toets

Domeinen*: Klik voor een toelichting op de domeinen op volgend link: : https://www.examenblad.nl/examenstof/wiskunde-b-havo-2/2020/f=/Examenprogramma_wiskunde_B_havo_versie_van_OCW_CORRECTIE_DEC_2017.pdf

Toetsweken*: De laatste 2 weken van een periode zijn, in de examenklassen, toetsweken.

Periode	Examenenheid/Eindtermen / taken/deeltaken Domeinen/Subdomeinen "Wat moet je kennen en kunnen"	Inhoud onderwijsprogramma "Wat ga je hiervoor doen?"	Toetsvorm*	Toetsduur	Toetscode	Herkansing ja/nee	Weging SE
Per. 1 (wk. 35-46*)	Cijfer SE 4 Domeinen: A,B1,B2,B3, B4,B5 Kansverdelingen De normale verdeling Domeinen:A,B6,C3,C4 Lijnen en vlakken Technologie (mechanica)	Hoofdstuk 1 Hoofdstuk 2 Hoofdstuk 3 Hoofdstuk 4	S TW	 40 80	a+b+c d e	 Ja ja	30% 20% 20%
Per. 2 (wk. 47-05)	Domeinen:A,B6,E Technologie (mechanica) Exponentiele en logaritmische functies (K)	Hoofdstuk 4 Hoofdstuk 5	TW	80	f	ja	30%

Berekening cijfer Schoolexamen:

$$SE\langle A \rangle \times 10\% + SE\langle B \rangle \times 10\% + SE\langle C \rangle \times 10\% + SE\langle D \rangle \times 20\% + SE\langle E \rangle \times 20\% + SE\langle F \rangle \times 30\%$$

Toetsvorm*: tw = toetsweek, s = toets

Domeinen*: Klik voor een toelichting op de domeinen op volgend link: : [examenprogramma_wiskunde_d_havo.pdf](#)

(examenblad.nl)Toetsweken*: De laatste 2 weken van een periode zijn, in de examenklassen, toetsweken.