



Programma van toetsing en afsluiting (PTA)

Kader – leerjaar 4

Schooljaar 2023-2024

Vechtdal College
Balkerweg 2
7731 RZ OMMEN

September 2023

Inhoudsopgave

Inleiding	2
Algemene informatie	3
Toetsvormen	3
Beoordeling	3
Afname van toetsen en inleverdata	3
Inhalen	4
Herkansen	4
Lichamelijke opvoeding	4
Examenreglement	4
Vrijstellingen	4
PTA per vak	5

Inleiding

Het examen voor het vmbo kader bestaat uit twee onderdelen:

- Centraal examen (CE)
- Schoolexamen (SE)

Het CE wordt afgenomen aan het einde van klas 4. Dit is een landelijk examen. Het SE bestaat uit verschillende toetsen en opdrachten die afgenomen worden in klas 3 en 4. Deze toetsen worden door de school samengesteld en beoordeeld. In dit document, het Programma van Toetsing en Afsluiting (PTA), staat alle informatie die belangrijk is voor het SE. Er is een PTA per schooljaar. Alle PTA toetsen samen vormen je examendossier voor het SE.

Het PTA is een belangrijk document waarin informatie te vinden is over onder andere het aantal toetsen, de inhoud van de toetsen, wanneer de toetsen afgenomen worden en of de toetsen herkanst kunnen worden.

Een ander belangrijk document is het examenreglement. In het examenreglement vind je meer informatie over de zak- en slaagregeling en de regels die gelden bij de afname van examens. Het examenreglement en het PTA staan op de website van de school.

Mocht je vragen hebben over examens, dan kun je in eerste instantie terecht bij je coach en/of je vakdocent. Daarnaast kun je ook terecht bij de examencommissie, het mailadres is: examencommissie-VC-Ommen@vechtdalcollege.nl.

Veel plezier in de bovenbouw van het vmbo en succes met je examens!

Examencommissie Vechtdal College Ommen,

S. Doldersum (voorzitter)

H. Enoch (secretaris)

M. de Gooier

C. Moes

I. Zomer

Algemene informatie

Toetsvormen

In het PTA vind je verschillende toetsvormen. Deze worden hieronder verder uitgelegd.

- **s** = schriftelijke toets (toets op papier of digitaal met gesloten en/of open vragen)
- **m** = mondelinge toets (toets die mondeling wordt afgenomen, bijvoorbeeld een presentatie of een gesprek in een moderne vreemde taal)
- **l** = luistertoets (toets waarbij je vragen moet maken aan de hand van een luisterfragment)
- **h** = handelingsdeel (een opdracht die niet met een cijfer beoordeeld wordt, bijvoorbeeld een verslag van een practicum of een praktische opdracht in de vorm van een filmpje)
- **p** = praktische opdracht (een opdracht die je in de praktijk maakt, bijvoorbeeld een werkstuk)

In het PTA staat er soms bij een toets ook **tw**. Dit betekent dat de toets in de toetsweek wordt afgenomen.

Beoordeling

Alle PTA toetsen worden beoordeeld, hierbij wordt onderscheid gemaakt tussen beoordelingen met een cijfer en zonder cijfer.

De toetsvormen **s**, **m**, **l**, **d** en **p** worden beoordeeld met een cijfer. De beoordeling vindt plaats aan de hand van een correctiemodel. Er wordt beoordeeld met een cijfer tussen 1 en 10, afgerond op 1 decimaal.

De toetsvorm **h** wordt beoordeeld met een o(nvoldoende), v(oldoende) of g(oed). Opdrachten die met een onvoldoende beoordeeld worden, moet je over doen tot je ten minste een voldoende hebt gehaald. Onderdelen van het handelingsdeel kun je niet compenseren: het is niet zo dat een g, een v en een o gemiddeld een v opleveren. Alle onderdelen moeten dus met minimaal een voldoende worden afgesloten.

Alle resultaten worden in Magister weergegeven. Het is belangrijk dat je zelf ook controleert of je resultaten kloppend zijn. Als een resultaat niet goed is weergegeven, neem dan contact op met de vakdocent.

Als alle onderdelen van het PTA zijn afgerond kan het eindcijfer van het SE berekend worden per vak. In het PTA staat welke weging er per onderdeel geldt.

Afname van toetsen en inleverdata

Bij vmbo kader worden de toetsen afgenomen tijdens de lessen. Er mag één theoretische toets per dag afgenomen worden. De toets wordt minimaal één week van te voren in Magister opgegeven. Mondelinge toetsen en lees- en luistertoetsen mogen naast een theoretische toets staan (op dezelfde dag).

Voor handelingsdelen en/of praktische opdrachten gelden inleverdata. Deze data zijn de uiterste inleverdata. Als een kandidaat in vmbo het praktisch werk niet inlevert voor de deadline, meldt de vakdocent dit bij de teamleider en neemt hij contact op met de ouders van de kandidaat. Er wordt een nieuwe deadline vastgesteld. Als de kandidaat voor de gestelde tweede deadline het praktisch werk niet inlevert geldt dit als een verhindering (zie examenreglement).

Inhalen

Wanneer een toets niet gemaakt kan worden (door ziekte, buitengewone omstandigheden of overmacht), moet deze ingehaald worden. De afmelding voor de toets moet zo spoedig mogelijk tot uiterlijk vóór de start/deadline van het SE onderdeel plaats vinden door de leerling (of bij minderjarigheid door zijn ouders/verzorgers). Binnen twee werkdagen na de genoemde afmelding lever je een door ouders/verzorgers ondertekende verklaring met toelichting van de reden van verhindering in bij de loketmedewerker.

Inhalen gebeurt op vastgestelde momenten. Je maakt hiervoor een afspraak via het loket.

Herkansen

In het PTA staat welke toetsen herkansbaar zijn. Het jaar is opgedeeld in drie periodes, na elke periode mag er één toets van de AVO vakken herkanst worden. Van de praktijkvakken (profieldelen en keuzevakken) mag één toets herkanst worden aan het einde van klas 3 en één aan het einde van klas 4.

Het vak Maatschappijleer wordt in klas 3 afgesloten. Indien de leerling dit vak heeft afgesloten met een eindcijfer lager dan een 6, dan mag de leerling aan het begin van klas 4 een extra herkansing maken om het cijfer te verbeteren.

Data herkansingen klas 4:

- 1^e periode: 28 november 2023
- 2^e periode: 15 februari 2024
- 3^e periode: 11 april 2024

Opgave voor de herkansing gaat via Magister.

Lichamelijke opvoeding

Voor het vak LO geldt dat als een leerling tijdens een toetsmoment niet aanwezig is of geblesseerd is, hij op een door de docent te bepalen moment de toets kan inhalen. . In bijzondere gevallen zoals een handicap, langdurige blessure of ziekte, kan een vervangende opdracht worden verstrekt of een vrijstelling worden verleend.

Examenreglement

In het examenreglement staan de regels die gelden bij de afname van de CE en SE toetsen. Het examenreglement is te vinden op de website van Vechtdal College. Je vindt het op de webpagina van de locatie Ommen onder het tabblad leerlingen (PTA en examen).

Vrijstellingen

In bijzondere situaties kan er vrijstelling voor een vak worden aangevraagd, bijvoorbeeld als je bent blijven zitten of gezakt bent in het examenjaar. Je vraagt een vrijstelling aan bij de teamleider. De teamleider legt de aanvraag voor aan de examencommissie.

Periode	Exameneenheid/Eindterm en/ taken/deeltaken Domeinen/Subdomeinen "Wat moet je kennen en kunnen"	Inhoud onderwijsprogramma "Wat ga je hiervoor doen?"	Toetsvorm	Toetsduur	Toetscode	Herkansing Ja/Nee	Weging	SE	CE	SE + CE	School eigen
22/23 (klas 3)	BI/K/13 De kandidaat kan beschrijven hoe erfelijke eigenschappen van generatie op generatie worden doorgegeven en toelichten hoe die erfelijke eigenschappen in de tijd kunnen veranderen.	Thema 3: erfelijkheid en evolutie	S	45 min.	A	Ja	1	X			
	BI/K/8 Houding, beweging en conditie	thema 5: stevigheid en beweging	S	45 min.	B	Ja	1	X			
1	BI/K/6, BI/K/7 Ik kan uitleggen hoe mensen hun omgeving beïnvloeden.	Doornemen thema 7: duurzaam leven*	S		C	Ja	1	X			
	BI/K/3, BI/K/4, BI/K/6 Ik kan uitleggen hoe de levenscyclus van de plant in stand blijft.	Doornemen en maken thema 8 planten	S	45 min.	D	Ja	1			X	

Periode	Examineenheid/Eindterm en/ taken/deeltaken Domeinen/Subdomeinen "Wat moet je kennen en kunnen"	Inhoud onderwijsprogramma "Wat ga je hiervoor doen?"	Toetsvorm	Toetsduur	Toetscode	Herkansing Ja/Nee	Wegin g	SE	CE	SE + CE	Scho ol eigen
2	BI/K/11 REAGEREN OP PRIKKELS Ik kan de rol en de werking van zenuwstelsel, zintuigstelsel en hormoonstelsel toelichten.	Doornemen en maken thema 9 regeling + thema 10 zintuigen	S	45 min.	E	Ja	2			X	
	BI/K/3, BI/K/5 BI/K/6, BI/K/9 Ik kan uitleggen hoe het menselijk lichaam aan voedingsstoffen komt	Doornemen en maken thema 11 voeding en vertering	S	45 min.	F	Ja	2			X	
3	BI/K/3, BI/K/6, BI/K/9 , BI/K/10 Ik kan uitleggen hoe het menselijk lichaam in stand wordt gehouden	Doornemen en maken thema 12 transport & afweer + thema 13 gaswisseling en uitscheiding.	S	45 min.	G	Ja	2			X	

* PTA onderdeel uit klas 3 die wegens ziekte verplaatst is naar leerjaar 4, na overleg met examencommissie.

Berekening cijfer schoolexamen

$(SE<A>x1 + SEx1 + SE<C> x1 + SE<D>x1 + SE<E>x2 + SE<F>x2 + SE <G>x2) / 10 =$ cijfer biologie SE

Toetsvorm: s = schriftelijk m = mondeling tw = toetsweek h = handelingsdeel p = praktische toets

https://www.examenblad.nl/system/files/2022/syllabi/syllabus_biologie_vmbo_2024_7_juli_2022_versie_2.pdf

Periode	Exameneenheid/Eindtermen/ taken/deeltaken Domeinen/Subdomeinen "Wat moet je kennen en kunnen"	Inhoud onderwijsprogramma "Wat ga je hiervoor doen?"	Toetsvorm	Toetsduur	Toetscode	Herkansing Ja/Nee	Weging	SE	CE	SE + CE	School eigen
Per. 1	MVT K-1/K-6 Oriëntatie op leren en werken Gespreksvaardigheid	Je houdt een presentatie over jezelf, familie, vrijetijdsbesteding en Duitsland. Je reageert op een passende manier op de vragen van de docent.	m	5	A	Nee	3	X			
	MVT K-3/K-7 Leervaardigheid Schrijfvaardigheid	Je schrijft een persoonlijke e-mail en vult een formulier in met je eigen gegevens.	s	45	B	Ja	2	X			
Per. 2	MVT K-4/K5 Leesvaardigheid Kijk- en luistervaardigheid	Je maakt een CITO toets kijk- en luistervaardigheid in Woots.	s	90	C	Nee	1			X	
	MVT K-2/ K-3 Basisvaardigheden en leervaardigheden	Je bestudeert en leert examenidoom	s	45	D	Ja	2	X			

Periode	Examineenheid/Eindtermen/ taken/deeltaken Domeinen/Subdomeinen	Inhoud onderwijsprogramma "Wat ga je hiervoor doen?"	Toetsvorm	Toetsduur	Toetscode	Herkansing Ja/Nee	Weging	SE	CE	SE + CE	School eigen
Per. 3	MVT K-4/ Leesvaardigheid	Je leest eenvoudige teksten in het Duits en geeft daarbij antwoord op meerkeuze en open vragen.	s	45	E	Nee	2	X			

Berekening cijfer schoolexamen

$SE <A> \times 3 + SE \times 2 + SE <C> \times 1 + SE <D> \times 2 + SE <E> \times 2 / \text{gedeeld } 10 = \text{cijfer SE klas 4}$

Toetsvorm: s = schriftelijk m = mondeling tw = toetsweek h = handelingsdeel p = praktische toets

[syllabus moderne vreemde talen vmbo 2024 7 juli 2022 versie 2.pdf \(examenblad.nl\)](#)

= link naar website of toelichting domeinen

Periode	Exameneenheid/Eindtermen/ taken/deeltaken Domeinen/Subdomeinen "Wat moet je kennen en kunnen"	Inhoud onderwijsprogramm a "Wat ga je hiervoor doen?"	Toetsvorm	Toetsduur	Toetscode	Herkansing Ja/Nee	Weging	SE	CE	SE + CE	School eigen
1	EC/K/5A Arbeid en productie, EC/K/5B Produceren en bedrijfsleven EC/K/8 Natuur en milieu	Je leert hiervoor hoofdstuk 1: Werken voor de winst	s	45	A	Ja	1			x	
		Je leert hiervoor hoofdstuk 2: Productie en Technologie	s	45	B	Ja	1			x	
2	EC/K/5A Arbeid en productie EC/K/7 Internationale ontwikkelingen	Je leert hiervoor hoofdstuk 3: Werkloos	s	45	C	Ja	1			x	
		Je leert hiervoor hoofdstuk 4: Nederland in de wereld	s	45	D	Ja	1			x	

Periode	Exameneenheid/Eindtermen/ taken/deeltaken Domeinen/Subdomeinen "Wat moet je kennen en kunnen"	Inhoud onderwijsprogramm a "Wat ga je hiervoor doen?"	Toetsvorm	Toetsduur	Toetscode	Herkansing Ja/Nee	Weging	SE	CE	SE + CE	School eigen
3	EC/K/7 Internationale ontwikkelingen	Je leert hiervoor hoofdstuk 5: Samen in de wereld	s	45	E	Ja	1			x	
	EC/K/4A Consumptie EC/K/4B Consumptieorganisaties EC/K/6 Overheid en bestuur	Je leert hiervoor Hoofdstuk 1,2,3,5,6,7 uit boek klas 3	s	90	F	Ja	2			x	
	EC/K/1 Oriëntatie op leren en werken EC/K/2 Basisvaardigheden EC/K/3 Leervaardigheden in het vak economie	Je werkt met deze eindtermen in alle hierboven staande hoofdstukken en toetsen.									

Berekening cijfer schoolexamen

$(SE <A> \times 1 + SE \times 1 + SE <C> \times 1 + SE <D> \times 1 + SE <E> \times 1 + SE <F> \times 2) / 7 = \text{cijfer SE vak}$

Toetsvorm: s = schriftelijk m = mondeling tw = toetsweek h = handelingsdeel p = praktische toets

Ga naar www.examenblad.nl voor uitleg over de domeinen/eindtermen:

-Kies in de blauwe balk je leerweg

-Kies vervolgens het vak

Periode	Exameneenheid/Eindtremen/ taken/deeltaken Domeinen/Subdomeinen “Wat moet je kennen en kunnen”	Inhoud onderwijsprogramma “Wat ga je hiervoor doen?”	Toets vorm	Toetsdu ur	Toetsco de	Herkansi ng Ja/Nee	Wegin g	SE	CE	SE + CE	Scho ol eigen
Per. 1	MVT K-3 leervaardigheden	Bestuderen en leren van de Studybox van unit: Writing (<i>All Right!</i>)	s	45	A	Ja	2			X	
	MVT K-7 schrijfvaardigheid MVT/K/1 Oriëntatie op leren en werken MVT/K/2 Basisvaardigheden	Je schrijft berichten/brieven in formele en informele situaties	s	45	B	Nee	3	X			
	MVT K-4 Leesvaardigheid	Leesboek met verwerkingsopdracht	s	45	C	Nee	1			X	
Per. 2	MVT K-3 leervaardigheden	Bestuderen en leren van de Studybox van unit: Listening (<i>All Right!</i>)	s	45	D	Ja	2			X	
	MVT K-5 kijk- en luistervaardigheid	Je maakt de CITO kijk- en luistervaardigheidstoets 2023-2024	s	90	E	Nee	3			X	
	MVT K-6 gespreksvaardigheid MVT/K/1 Oriëntatie op leren en werken MVT/K/2 Basisvaardigheden	Je gaat met een klasgenoot en/of docent in gesprek (dialog)	m	15	F	Nee	3	X			

Periode	Exameneenheid/Eindt men/ taken/deeltaken Domeinen/Subdomeinen "Wat moet je kennen en kunnen"	Inhoud onderwijsprogramma "Wat ga je hiervoor doen?"	Toets vo rm	Toetsdu ur	Toetsco de	Herkansi ng Ja/Nee	Wegin g	SE	CE	SE + CE	Scho ol eigen
Per. 3	MVT K-6 gespreksvaardigheid MVT/K/2 Basisvaardigheden	Je maakt een vlog over je dagelijks leven	po	5	G	Nee	2	X			
	MVT K-3 leervaardigheden	Bestuderen en leren van de Studybox van unit: Reading (<i>All Right!</i>)	s	45	H	Ja	2			X	
	MVT K-4 Leesvaardigheid	Leesboek met verwerkingsopdracht	s	45	I	Nee	1			X	

Berekening cijfer schoolexamen

$SE\langle A \rangle \times 2 + SE\langle B \rangle \times 3 + SE\langle C \rangle \times 1 + SE\langle D \rangle \times 2 + SE\langle E \rangle \times 3 + SE\langle F \rangle \times 3 + SE\langle G \rangle \times 2 + SE\langle H \rangle \times 2 + SE\langle I \rangle / 19 =$ cijfer SE Engels K4

Toetsvorm: s = schriftelijk m = mondeling tw = toetsweek h = handelingsdeel po = praktische opdracht

https://www.examenblad.nl/system/files/2022/syllabi/moderne_vreemde_talen_vmbo_versie_2_2023.pdf

= link naar website of toelichting domeinen

Periode	Examineenheid/Eindtermen/ taken/deeltaken Domeinen/Subdomeinen	Inhoud onderwijsprogramma "Wat ga je hiervoor doen?"	Toetsvorm	Toetsduur	Toetscode	Herkansing Ja/Nee	Weging	SE	CE	SE + CE	School eigen
Kader 4 Per. 1	<p>Domein A: ik kan uitleggen wat levensvragen zijn en kan over mijn eigen levensbeschouwing vertellen en die met anderen vergelijken.</p> <p>Domein B: ik kan luisteren naar de meningen van anderen en die vergelijken met mijn mening.</p> <p>Domein C: ik kan vertellen hoe anderen denken over de mens, de wereld en God en over uitingen daarvan in godsdiensten.</p> <p>Domein D: ik ben me ervan bewust dat anderen en God betekenisvol voor</p>	<p>Je ontvangt een leerwerkboek van de docent. Dat heet het Levensvisieboek. Tijdens de lessen vul je het LVB in. Al doende denk je na over je levensbeschouwing en vorm je je eigen gedachten en mening. Je rondt het af met een toets.</p>	S/P (H)	45 min	A	Ja		X			

Periode	Examineenheid/Eindtermen/ taken/deeltaken Domeinen/Subdomeinen	Inhoud onderwijsprogramma "Wat ga je hiervoor doen?"	Toetsvorm	Toetsduur	Toetscode	Herkansing Ja/Nee	Weging	SE	CE	SE + CE	School eigen
	<p>me kunnen zijn en dat ik dat ben voor de ander.</p> <p>Domein E: ik heb een mening over uitingen van levensbeschouwingen in cultuur en kunst en kan daar iets over zeggen.</p> <p>Domein F: ik ben me bewust van mijn gedrag en handel naar wat normaal gesproken als correct en wenselijk wordt gezien.</p> <p>Domein G: ik kan groepen benoemen, die samengesteld zijn op grond van emotionele, godsdienstige of andere relaties.</p>										

Periode	Examineenheid/Eindtermen/ taken/deeltaken Domeinen/Subdomeinen "Wat moet je kennen en kunnen"	Inhoud onderwijsprogramma "Wat ga je hiervoor doen?"	Toetsvorm	Toetsduur	Toetscode	Herkansing Ja/Nee	Weging	SE	CE	SE + CE	School eigen
Per. 2	<p>Domein A: ik kan uitleggen wat levensvragen zijn en kan over mijn eigen levensbeschouwing vertellen en die met anderen vergelijken.</p> <p>Domein B: ik kan luisteren naar de meningen van anderen en die vergelijken met mijn mening.</p> <p>Domein C: ik kan vertellen hoe anderen denken over de mens, de wereld en God en over uitingen daarvan in godsdiensten.</p> <p>Domein D: ik ben me ervan bewust dat anderen en God betekenisvol voor me kunnen zijn en dat ik dat ben voor de ander.</p> <p>Domein E: ik heb een mening over uitingen van levensbeschouwingen in</p>	<p>Je ontvangt een leerwerkboek van de docent. Dat heet het Levensvisieboek. Tijdens de lessen vul je het LVB in. Al doende denk je na over je levensbeschouwing en vorm je je eigen gedachten en mening. Je rondt het af met een toets.</p> <p>Presentatie: Je houdt een presentatie over jezelf en over godsdienst.</p>	S/P (H)	45 min	B	Ja		X			
			M (H)	5 min	C	Ja		X			

Periode	Examineenheid/Eindtermen/ taken/deeltaken Domeinen/Subdomeinen	Inhoud onderwijsprogramma "Wat ga je hiervoor doen?"	Toetsvorm	Toetsduur	Toetscode	Herkansing Ja/Nee	Weging	SE	CE	SE + CE	School eigen
	<p>cultuur en kunst en kan daar iets over zeggen.</p> <p>Domein F: ik ben me bewust van mijn gedrag en handel naar wat normaal gesproken als correct en wenselijk wordt gezien.</p> <p>Domein G: ik kan groepen benoemen, die samengesteld zijn op grond van emotionele, godsdienstige of andere relaties.</p>										

Periode	Examenenheid/Eindtermen/ taken/deeltaken Domeinen/Subdomeinen "Wat moet je kennen en kunnen"	Inhoud onderwijsprogramma "Wat ga je hiervoor doen?"	Toetsvorm	Toetsduur	Toetscode	Herkansing Ja/Nee	Weging	SE	CE	SE + CE	School eigen
Per. 3	(In deze periode heeft Kader 4 geen godsdienstles)										

Berekening cijfer Schoolexamen:

Voor het vak GD moeten alle onderdelen (A, B en C) minstens met een voldoende worden afgesloten.

Toetsvorm:

p = praktische toets, **s** = schriftelijk, **m** = mondeling

Domeinen: Een toelichting op de domeinen vind je in magister Elo. https://verus.nl/uploads/files/leerlingcompetenties_gl.pdf

Periode	Examineenheid/Eindtermen/ taken/deeltaken Domeinen/Subdomeinen "Wat moet je kennen en kunnen"	Inhoud onderwijsprogramma "Wat ga je hiervoor doen?"	Toetsvorm	Toetsduur	Toetscode	Herkansing Ja/Nee	Weging	SE	CE	SE + CE	School eigen
	LO1/K/7 Atletiek	*Je kan alleen en in samenwerking met anderen vormen van atletiekactiviteiten uitvoeren. En daarbij basiskenmerken van training aangeven, conditieaspecten meten, oog hebben voor veiligheid en regelende taken uitvoeren.									
Per. 2	LO1/K/4 Spel	* Je kan alleen en in samenwerking met anderen de volgende spelen uitvoeren: <ul style="list-style-type: none"> • Basketbal • Volleybal • Badminton/ (Tafel)Tennis • Tik-/afgooispelen En je kan je daarbij: houden aan afgesproken regels,	h	n.v.t.	B	Ja		X			

Periode	Examenenheid/Eindtermen/ taken/deeltaken Domeinen/Subdomeinen "Wat moet je kennen en kunnen"	Inhoud onderwijsprogramma "Wat ga je hiervoor doen?"	Toetsvorm	Toetsduur	Toetscode	Herkansing Ja/Nee	Weging	SE	CE	SE + CE	School eigen
	LO1/K/8 Zelfverdediging	aangeven, conditieaspecten meten, oog hebben voor veiligheid en regelende taken uitvoeren. *Je kan alleen en in samenwerking met anderen vormen van zelfverdediging uitvoeren. En daarbij veiligheidsregels en (etiquette) regels bij zelfverdediging in acht nemen en regelende taken uitvoeren.									

Beoordeling: Per periode wordt een samengestelde beoordeling gegeven van vaardigheden en inzet van de leerling.

Berekening SE: Alle handelingsdelen moeten met een v (voldoende) of g (goed) worden afgesloten.

Toetsvorm: s = schriftelijk m = mondeling tw = toetsweek h = handelingsdeel p = praktische toets

*Ga naar www.examenblad.nl voor uitleg over de domeinen/eindtermen:

- Kies in de blauwe balk je VMBO KB
- Kies vervolgens het Lichamelijke Opvoeding

Blessures:

Indien een leerling langdurig niet kan deelnemen aan de lessen Lichamelijke Opvoeding zal deze in overleg met de docent L.O. een verslag of werkstuk moeten maken. Initiatief in deze komt van de kant van de leerling.

Bovenstaande is noodzakelijk om bij een langdurige blessure het vak LO naar behoren af te ronden.

Periode	Exameneenheid/Eindtermen/ taken/deeltaken Domeinen/Subdomeinen "Wat moet je kennen en kunnen"	Inhoud onderwijsprogramma "Wat ga je hiervoor doen?"	Toets vorm *	Toets duur	Toets code	Herkan sing ja/nee	Weging	SE	CE	SE + CE	School eigen
Klas 4	<p>Aan het eind van leerjaar 4 kun je motiveren waarom je de keuze voor een vervolgopleiding gemaakt hebt. Je kunt aangeven waarom een bepaald beroep bij jou past. Je laat met bewijzen zien welke loopbaanactiviteiten je hebt gedaan en wat je over jezelf hebt geleerd in de gevoerde loopbaangesprekken. Met deze informatie laat je zien dat je een goed beeld van jezelf gekregen hebt. Je weet welke vervolgopleiding / werk bij jouw kwaliteiten passen. Je krijgt zicht op het belang van contacten met personen en instellingen.</p> <p>In leerjaar vier ben je vooral bezig met de volgende loopbaan competenties</p> <p><u>Kwaliteitenreflectie,</u> <u>motievenreflectie, werkexploratie,</u> <u>loopbaansturing en netwerken.</u></p>	Opdrachten Qompas	H		A	Ja		X			

	<p>Kwaliteitenreflectie</p> <p>Ik weet waar ik goed en minder goed in ben</p> <p>Ik weet welke kwaliteiten ik kan inzetten voor het beroep dat ik gekozen heb</p> <p>Ik kan de ontwikkeling van mijn beroepscompetenties en mijn talenten in verband brengen met eerdere ervaringen in mijn leven en met beelden/inzichten over mijn toekomstige studie- en arbeidsloopbaan, levensloop</p>										
	<p>Motievenreflectie</p> <p>Ik kan aangeven wat ik leuk en interessant vind aan mijn opleiding</p> <p>Ik weet wat mijn werkwaarden zijn</p> <p>Ik kan verband leggen tussen eerdere ervaringen in mijn leven en mijn waarden</p> <p>Ik kan verband leggen tussen beroepsdilemma's en mijn waarden</p>										
	<p>Werkexploratie</p> <p>Ik heb een beeld van de inhoud van het werk waarvoor ik leer</p> <p>Ik weet welke beroepscompetenties nodig zijn in het werk waarvoor ik leer</p>										

<p>Ik weet welke leeractiviteiten ik moet ondernemen om die beroepscompetenties te kunnen ontwikkelen</p> <p>Ik kan de organisatiecultuur van een bedrijf onderzoeken</p> <p>Ik ben op de hoogte van de ontwikkelingen in het werkveld</p> <p>Ik kan ontwikkelingen en cultuur in verband brengen met mijn kwaliteiten en motieven</p> <p>Ik weet wat de actuele beroepsdilemma's zijn in het werk waarvoor ik leer</p>										
<p>Loopbaansturing</p> <p>Ik kan doelen stellen voor mijn studieloopbaan</p> <p>Ik baseer keuzes in mijn leerproces op mijn kwaliteiten en waarden, en op mijn toekomstwensen</p> <p>Ik organiseer de begeleiding die ik nodig heb om mijn leerproces te sturen</p> <p>Ik stem mijn mogelijkheden en (ontwikkel)wensen af op de specifieke situatie van de stage/werkorganisatie en/of arbeidsmarkt</p> <p>Ik toon mijn kwaliteiten en motieven in werk, stage en op de arbeidsmarkt</p>										

	<p>Netwerken</p> <p>Ik beschik over een netwerk van mensen die mij kunnen helpen bij mijn (studie)keuze</p> <p>Ik onderhoud mijn netwerk en breid het uit</p> <p>Ik kan iets betekenen voor mensen in mijn netwerk</p>										
--	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Berekening cijfer Schoolexamen:

Je bent in staat je eigen loopbaanontwikkeling vorm te geven. Je doet dit met een oriëntatie op een toekomstige opleiding en (loop)baan door middel van reflectie op het eigen handelen en reflectie op ervaringen in de methode Qompas. Alle onderdelen binnen Qompas vormen samen je loopbaandossier.

Er is **minimaal een voldoende** nodig voor alle genoemde onderdelen in het pta LOB om je loopbaandossier af te sluiten om een **diploma** te kunnen krijgen.

Zie voor de uitwerking van de eisen omtrent het loopbaandossier exameneenheden volgende link: [wetten.nl - Regeling - Regeling examenprogramma's voortgezet onderwijs - BWBR0022061 \(overheid.nl\)](http://wetten.nl - Regeling - Regeling examenprogramma's voortgezet onderwijs - BWBR0022061 (overheid.nl))

Toetsvorm*:

s = schriftelijk m = mondeling tw = toetsweek p = praktische opdracht

Periode	Exameneenheid/Eindtermen/taken/deeltaken Domeinen/Subdomeinen	Inhoud onderwijsprogramma	Toetsvorm*	Toetsduur*	Toetscode	Herkansing Ja/Nee	Weging	SE	CE	SE + CE	School eigen
	“Wat moet je kennen en kunnen”	“Wat ga je hiervoor doen?”									
	Schoolexamen Maatschappijkunde leerjaar 3	K1 – K5 en K7			A, B, C		2				
Leerjaar 4 Periode 1	<p>Criminaliteit ML2/K1,K2,K3,K8</p> <p>1 Criminaliteit in de maatschappij Je kunt het begrip criminaliteit (als tijd- en plaatsgebonden begrip) uitleggen. Je kunt uit leggen waarom criminaliteit een maatschappelijk probleem is. Je kunt uitleggen wat de materiële- en immateriële gevolgen van criminaliteit kunnen zijn. Je kent de soorten en voor- en nadelen van de verschillende cijfers en statistieken die over criminaliteit gaan. Je kunt uitleggen welke rol de massamedia spelen bij de beeldvorming van criminaliteit.</p> <p>2 Het straf- en procesrecht Je kunt de belangrijkste principes van de rechtsstaat uitleggen. Je kunt de belangrijkste uitgangspunten van het rechtssysteem uitleggen. Je kunt uitleggen hoe ons rechtssysteem werkt.</p>	<p>Boek Criminaliteit</p> <ul style="list-style-type: none"> - Toetsen maken + bespreken (toets 1: 1-5) (toets 2: 6-9) - Aantekeningen bijhouden + bestuderen - Oefenen met begrippenlijst - Oefenen met samenvatting 	s	45 min	D	Ja	1			X	
			s	45 min	E	Ja	1			X	

Periode	Exameneenheid/Eindtermen/taken/deeltaken Domeinen/Subdomeinen	Inhoud onderwijsprogramma	Toetsvorm*	Toetsduur*	Toetscode	Herkansing Ja/Nee	Weging	SE	CE	SE + CE	School eigen
	“Wat moet je kennen en kunnen”	“Wat ga je hiervoor doen?”									
	<p>5 Straffen en Maatregelen Je kunt uitleggen waarom een straf of maatregel wordt opgelegd. Je weet wat voor soort straffen en maatregelen er zijn.</p>										
<p>Leerjaar 4 Periode 2</p>	<p>Politiek ML2/K1,K2,K3,K4</p> <p>1 Nederland als parlementaire democratie in een rechtsstaat Kerndoel 1.1 Je kunt: - De kenmerken van een parlementaire democratie uitleggen. - Principes van de rechtsstaat uitleggen. - De verschillen tussen een democratische rechtsstaat en een dictatoriaal politiek systeem uitleggen.</p> <p>Kerndoel 1.2 Je kunt: - Uitleggen hoe het parlement, het kabinet en de regering tot stand komen.</p>	<p>Boek Politiek - Toetsen maken + bespreken (toets 1: 1-5) (toets 2: 6-10) - Aantekeningen bijhouden + bestuderen - Oefenen met begrippenlijst - Oefenen met samenvatting</p>	<p>s</p> <p>s</p>	<p>45 min</p> <p>45 min</p>	<p>F</p> <p>G</p>	<p>Ja</p> <p>Ja</p>	<p>1</p> <p>1</p>			<p>X</p> <p>X</p>	

Periode	Exameneenheid/Eindtermen/taken/deeltaken Domeinen/Subdomeinen “Wat moet je kennen en kunnen”	Inhoud onderwijsprogramma “Wat ga je hiervoor doen?”	Toetsvorm*	Toetsduur*	Toetscode	Herkansing Ja/Nee	Weging	SE	CE	SE + CE	School eigen
	<p>4 Knelpunten politieke besluitvorming Je kent de knelpunten van de politieke besluitvorming. Je kunt oplossingen opnoemen en bedenken om de knelpunten die ontstaan bij de politieke besluitvorming. Je kunt voor- en nadelen van een referendum opnoemen.</p> <p>5 Politieke stromingen Je kunt de belangrijkste Politieke stromingen en partijen noemen. Je kunt de uitgangspunten van politieke stromingen en partijen opnoemen.</p>										
Leerjaar 4 Periode 3	<p>Eindtoets ML2/K1,K2,K3,K4,K8 Zie stof omschrijving Criminaliteit en Politiek</p>	<p>Boek politiek & criminaliteit - Aantekeningen bijhouden + bestuderen - Oefenen met begrippenlijst - Oefenen met samenvatting</p>	s	90 min	H	ja	2			x	

Periode	Exameneenheid/Eindtermen/taken/deeltaken Domeinen/Subdomeinen “Wat moet je kennen en kunnen”	Inhoud onderwijsprogramma “Wat ga je hiervoor doen?”	Toetsvorm*	Toetsduur*	Toetscode	Herkansing Ja/Nee	Weging	SE	CE	SE + CE	School eigen
Leerjaar 4 Periode 3	<p>Werkstuk: Maatschappelijk Probleem</p> <p>ML2/V1,V2,V3 Analyse Maatschappelijk Vraagstuk 1 Kenmerken Je kunt uitleggen wat de kenmerken van een maatschappelijk vraagstuk zijn. 2 Invalshoeken Je kunt aangeboden bronnenmateriaal beoordelingen op waarde en achtergrond. Je kunt aangegeven waarom bepaalde bronnen bij bepaalde stromingen/gedachten horen. Je kunt vanuit bepaalde politieke stromingen een verklaring geven voor bepaalde problemen. Je kunt vragen stellen vanuit de verschillende politieke invalshoeken. 3 De rol van de media</p> <p>Je kunt uitleggen dat de nieuwsvoorziening in de media het resultaat is van selectieprocessen. Je weet welke criteria een rol spelen bij het selecteren van nieuws.</p>	De leerlingen werken individueel aan een werkstuk over een actueel maatschappelijk probleem	po	Inleveren Voor 1-2-2024	I	Nee	1			x	

Periode	Exameneenheid/Eindtermen/taken/deeltaken Domeinen/Subdomeinen “Wat moet je kennen en kunnen”	Inhoud onderwijsprogramma “Wat ga je hiervoor doen?”	Toetsvorm*	Toetsduur*	Toetscode	Herkansing Ja/Nee	Weging	SE	CE	SE + CE	School eigen
	<p>Je kunt de verschillende vormen van berichtgeving met elkaar vergelijken en je kunt uitleggen of deze meer of minder objectief (zijn) is.</p> <p>Je kunt uitleggen welke functies de media in het algemeen én voor de democratie heeft.</p> <p>Je kunt uitleggen dat het overheidsbeleid voor de media voortkomt uit het grondwettelijke recht van vrijheid van meningsuiting en van persvrijheid.</p> <p>Je kunt het belang uitleggen waarom de pers belangrijk is voor de democratie.</p> <p>Je kunt uitleggen welke invloed de commercie belangen kan hebben op de informatievoorziening en op inhoud en programmering.</p> <p>Met behulp van de aangeboden bronnen verduidelijken kun jij uitleggen welke beeldvorming, waarden, normen, vooroordelen en stereotypen overgedragen worden.</p> <p>Kunnen uitleggen hoe de media volgens diverse beïnvloedingstheorieën invloed op ons heeft en de belangrijke woorden daarbij kennen.</p>										

Periode	Exameneenheid/Eindtermen/taken/deeltaken Domeinen/Subdomeinen	Inhoud onderwijsprogramma	Toetsvorm*	Toetsduur*	Toetscode	Herkansing Ja/Nee	Weging	SE	CE	SE + CE	School eigen
	“Wat moet je kennen en kunnen”	“Wat ga je hiervoor doen?”									

Berekening cijfer schoolexamen

$$((SE3 A + B + C / 3 \times 2) + (SE D \times 1) + (SE E \times 1) + (SE F \times 1) + (SE G \times 1) + (SE H \times 2) + (SE I \times 1) / 9$$

Schriftelijk Domeincode's zijn te vinden op: https://www.examenblad.nl/system/files/exam-document/2023-11/Examenprogramma_maatschappijkunde.pdf

*Toetsduur: Max. veelvoud van 45 minuten

Toetsvorm:

tw = toetsweek, **s** = toets, **m** = mondeling, **l** = luistertoets, **d** = dossier, **h** = handelingsdeel, **po** = praktische opdracht

Periode	Exameneenheid/Eindtermen/ taken/deeltaken Domeinen/Subdomeinen "Wat moet je kennen en kunnen"	Inhoud onderwijsprogramma "Wat ga je hiervoor doen?"	Toetsvorm	Toetsduur	Toetscode	Herkansing Ja/Nee	Weging	SE	CE	SE + CE	School eigen
Periode 1	NE/K/2 Basisvaardigheden NE/K/3 Leervaardigheden voor het vak Nederlands	Je maakt de modules spelling en grammatica in Numo op je eigen leerlijn.	H	315	A	Ja		X		X	
	NE/K/8 Fictie	Je leest klassikaal één of meerdere verhalen en praat hierover met de klas. Je maakt een toets.	S	45	B	Nee	1	X			
	NE/K/1 Oriëntatie op leren en werken NE/K/2 Basisvaardigheden NE/K/7 Schrijfvaardigheid	Je schrijft een tekst met een mening en onderbouwt die mening met argumenten.	S	135	C	Nee	2	X X		X	
Periode 2	NE/K/4 Luister- en kijkvaardigheid	Je maakt een kijk- en luistertoets van Cito.	L	90	D	Nee	2			X	

Periode	Examineenheid/Eindtermen/ taken/deeltaken Domeinen/Subdomeinen "Wat moet je kennen en kunnen"	Inhoud onderwijsprogramma "Wat ga je hiervoor doen?"	Toetsvorm	Toetsduur	Toetscode	Herkansing Ja/Nee	Weging	SE	CE	SE + CE	School eigen
	NE/K/7 Schrijfvaardigheid	Je maakt de opdrachten, oefent met het schrijven van een zakelijke e-mail en een artikel en maakt een toets.	S	45	E	Nee	2			X	
	NE/K/5 Spreek- en gespreksvaardigheid	Je houdt een sollicitatiegesprek met je docent of iemand uit het werkveld.	M	10	F	Nee	2	X			
	NE/K/3 Leervaardigheden voor het vak Nederlands	Je maakt de modules (werkwoordspelling en taalverzorging) in Numo op je eigen leerlijn.	H	315	G	Ja				X	
Periode 3	NE/K/6 Leesvaardigheid	Je maakt de leesopdrachten en maakt een toets.	S	85	H	Ja	3			X	

Periode	Examenenheid/Eindtermen/ taken/deeltaken Domeinen/Subdomeinen	Inhoud onderwijsprogramma "Wat ga je hiervoor doen?"	Toetsvorm	Toetsduur	Toetscode	Herkansing Ja/Nee	Weging	SE	CE	SE + CE	School eigen
	NE/K/5 Spreek- en gespreksvaardigheid NE/K/8 Fictie	Je leest een boek en geeft er een presentatie over.	M	15	I	Nee	3	X			

Berekening cijfer schoolexamen

$(SE \times 1 + SE <C> \times 2 + SE <D> \times 2 + SE <E> \times 2 + SE <F> \times 2 + SE <H> \times 3 + SE <I> \times 3) / 15 = \text{cijfer SE vak Nederlands}$

Alle handelingsdelen moeten met een v (voldoende) of g (goed) worden afgesloten.

Toetsvorm: s = schriftelijk m = mondeling tw = toetsweek h = handelingsdeel p = praktische toets l

link naar website of toelichting domeinen:

https://www.examenblad.nl/system/files/2022/syllabi/syllabus_nederlands_vmbo_2024_7_juli_2022_versie_2.pdf

Periode	Exameneenheid/Eindtermen/ taken/deeltaken Domeinen/Subdomeinen "Wat moet je kennen en kunnen"	Inhoud onderwijsprogramma "Wat ga je hiervoor doen?"	Toetsvorm	Toetsduur	Toetscode	Herkansing Ja/Nee	Weging	SE	CE	SE + CE	School eigen
P1	<u>NASK1/K/10 Bouw van de materie</u> <u>NASK1/K/4 Stoffen en materialen</u>	Je maakt de toets over de bouw van de materie en stoffen en materialen. ON Boek Kader 3A , hfst 2 en 4	s	45	A	Ja	3			X	
P1	<u>NASK1/K/7 Licht en beeld</u> <u>NASK1/K/8 Geluid</u>	Je maakt de toets over het onderwerp Licht, beeld en geluid ON Boek Kader 3A , hfst 1 ON Boek Kader 4A, hfst 8	s	45	B	Ja	3			X	
P2	<u>NASK1/K/11 Straling en stralingsbescherming</u> <u>NASK1/K/1 Oriëntatie op leren en werken</u>	Je maakt een verslag over (radioactieve) straling, de toepassing en gevaren hiervan. ON Boek Kader 3A , hfst 4	H		C	ja	0	X			

Periode	Examineenheid/Eindtermen/ taken/deeltaken Domeinen/Subdomeinen "Wat moet je kennen en kunnen"	Inhoud onderwijsprogramma "Wat ga je hiervoor doen?"	Toetsvorm	Toetsduur	Toetscode	Herkansing Ja/Nee	Weging	SE	CE	SE + CE	School eigen
P2	<u>NASK1/K/5 Elektrische energie</u>	Je maakt de toets over elektriciteit en automatische schakelingen ON Boek Kader 4A, hfst 9 ON Boek Kader 4A, hfst 11	s	45	D	ja	3			X	
P3	<u>NASK1/K/12 Het weer</u> <u>NASK1/K/2 Basisvaardigheden</u> <u>NASK1/K/3 Leervaardigheden in het vak natuurkunde</u>	Je maakt de afsluitende eindopdracht van de lessenserie over het weer ON Boek Kader 3B, hfst 6	H		E	ja	0	X			
P3	<u>NASK1/K/6 Verbranden en verwarmen</u> <u>NASK1/K/9 Kracht en veiligheid</u>	Je maakt de toets over energie en krachten ON Boek Kader 3A , hfst 3 ON Boek Kader 4A, hfst 7	s	45	F	ja	3			X	

Berekening cijfer schoolexamen

$(SE A \times 3) + (SE B \times 3) + (SE D \times 3) + (SE F \times 3) / 12 = \text{cijfer SE NASK1}$

Alle handelingsdelen moeten met een v (voldoende) of g (goed) worden afgesloten.

Toetsvorm: s = schriftelijk m = mondeling tw = toetsweek h = handelingsdeel p = praktische toets

*= link naar website of toelichting domeinen

https://www.examenblad.nl/system/files/2023/syllabi/syllabus_natuur-en_scheikunde_i_vmbo_syllabus_centraal_examen_2024_7_juli_2022_versie_2.1.pdf

Periode	Exameneenheid/Eindtermen/ taken/deeltaken Domeinen/Subdomeinen "Wat moet je kennen en kunnen"	Inhoud onderwijs programma "Wat ga je hiervoor doen?"	Toetsvorm	Toetsduur	Toetscode	Herkansing Ja/Nee	Weging	SE	CE	SE + CE	School eigen
	Voor alle leerlingen die wiskunde laten vallen.										
1 en 2	Domein Getallen 2F Domein Verhoudingen 2F Domein Meten & Meetkunde 2F Domein Verbanden 2F	Herhaling leerjaar 1 t/m 3.	s	60	A	Ja	1	x			

Berekening cijfer schoolexamen

SE<A> = cijfer SE vak Rekenen

Toetsvorm: s = schriftelijk m = mondeling tw = toetsweek h = handelingsdeel p = praktische toets

*= link naar website of toelichting domeinen

PTA 2023-2024: wiskunde

LEERWEG: kader

LEERJAAR: 4

DOCENT: MART, KONS

Periode	Examineenheid/Eindtermen/ taken/deeltaken Domeinen/Subdomeinen "Wat moet je kennen en kunnen"	Inhoud onderwijsprogramma "Wat ga je hiervoor doen?"	Toetsvor m	Toetsduur	Toetscode	Herkansing Ja/Nee	Weging	SE	CE	SE + CE	School eigen
1	K1 t/m K5 Domein K1: Oriëntatie op leren en werken Domein K2: Basisvaardigheden Domein K3*: Leervaardigheden in het vak wiskunde Domein K4: Algebraïsche verbanden Domein K5: Rekenen, meten en schatten K1 t/m K3*, K5 en K6 Domein K6: Meetkunde	Hoofdstuk 1: Grafieken en vergelijkingen Je gaat verschillende grafieken tekenen en rekenen met de bijbehorende waarden.	s	90	A	Ja	2			X	
		Hoofdstuk 4: Machtsverbanden Je gaat rekenen met formules en grafieken aflezen.	s	45	B	Ja	1			X	
2	K1 t/m K3*, K5, K7 en K8 Domein K7: Informatieverwerking, statistiek	Hoofdstuk 3: Informatieverwerking Je gaat rekenen met tabellen,	s	45	C	Ja	1			X	

Periode	Examenenheid/Eindtermen/ taken/deeltaken Domeinen/Subdomeinen "Wat moet je kennen en kunnen"	Inhoud onderwijsprogramma "Wat ga je hiervoor doen?"	Toetsvor m	Toetsduur	Toetscode	Herkansing Ja/Nee	Weging	SE	CE	SE + CE	School eigen
	Domein K8: Geïntegreerde wiskundige activiteiten K1 t/m K3*, K4 en K5	diagrammen en boxplotten. Hoofdstuk 5: Rekenen Je gaat rekenen met tijd, snelheid, lengte, oppervlakte, inhoud, gewicht en procenten.	s	45	D	Ja	1			X	
	K1 t/m K3*, K5 en K6	Hoofdstuk 8: Ruimte meetkunde Je gaat rekenen en tekenen met verschillende ruimtefiguren.	s	45	E	Ja	1			X	
3	K1 t/m K3*, K5	Hoofdstuk 7: Exponentiële functies Je gaat rekenen met de groeifactor en vergelijkingen oplossen.	s	45	F	Ja	1			X	
	K1 t/m K3*, K5	Hoofdstuk 6: Goniometrie	s	45	G	Ja	1			X	

Periode	Examenenheid/Eindtermen/ taken/deeltaken Domeinen/Subdomeinen "Wat moet je kennen en kunnen"	Inhoud onderwijsprogramma "Wat ga je hiervoor doen?"	Toetsvor m	Toetsduur	Toetscode	Herkansing Ja/Nee	Weging	SE	CE	SE + CE	School eigen
		Je gaat hoeken en zijden van een driehoek berekenen m.b.v. de sinus, tangens en cosinus.									

*Deze domeinen worden op ieder tentamen getoetst en zijn verweven in het lesprogramma. Zie tentamen A voor de uitwerking.

Berekening cijfer schoolexamen

$(SE\langle A \rangle \times 2 + SE\langle B \rangle \times 1 + SE\langle C \rangle \times 1 + SE\langle D \rangle \times 1 + SE\langle E \rangle \times 1 + SE\langle F \rangle \times 1 + SE\langle G \rangle \times 1) / 8 = SE \text{ EIND}$

Toetsvorm: s = schriftelijk m = mondeling tw = toetsweek h = handelingsdeel p = praktische toets

Ga naar www.examenblad.nl voor uitleg over de domeinen/eindtermen:

- Kies in de blauwe balk je leerweg
- Kies vervolgens het vak

PTA 2023-2024:

LEERWEG: BB, KB

LEERJAAR: 4

DOCENT: A. Slomp

Periode	Exameneenheid/Eindtermen/ taken/deeltaken Domeinen/Subdomeinen "Wat moet je kennen en kunnen"	Inhoud onderwijsprogramma "Wat ga je hiervoor doen?"	Toetsvorm	Toetsduur	Toetscode	Herkansing Ja/Nee	Weging	SE	CE	SE + CE	School eigen
	<p>B/BWI/01 Bouwproces en bouwvoorbereiding</p> <p>Taken:</p> <p>P/BWI/1.1 Deeltaak: een kleinschalig bouwproject voorbereiden en het bouwproces beschrijven.</p> <p>P/BWI/1.2 Deeltaak: ter voorbereiding van een kleinschalig bouwproject maatvoeren en uitzetten aan de hand van een bouwvoorbereidingstekening.</p>	<p>Ik kan het bouwproces beschrijven Ik kan een indeling van een bouwplaats interpreteren. Ik kan veilig werken in de bouw en duurzaam bouwen.</p> <p>Ik kan gangbare meetinstrumenten en hulpmiddelen toepassen. Ik kan aan de hand van bouwvoorbereidingste keningen rechte lijnen uitzetten voor een klein bouwwerk. Ik kan hoogtemetingen</p>	<p>P Je maakt een eindopdrac ht die betrekking heeft met bouwproce s en bouwvoorb ereiding</p>	400 min	A (b&b)	Ja	1			x	

Periode	Examineenheid/Eindtermen/ taken/deeltaken Domeinen/Subdomeinen "Wat moet je kennen en kunnen"	Inhoud onderwijsprogramma "Wat ga je hiervoor doen?"	Toetsvorm	Toetsduur	Toetscode	Herkansing Ja/Nee	Weging	SE	CE	SE + CE	School eigen
		<p>uitvoeren. Ik kan meetgegevens verwerken en maatvoering controleren. Ik kan bouwramen plaatsen. Ik kan gevellijnen bepalen en afschrijven op de bouwplank</p>									
	<p>B/BWI/02 Bouwen vanaf de fundering</p> <p>Taken:</p> <p>P/BWI/2.1 Deeltaak: aan de hand van werktekeningen eenvoudige funderingsbekistingen maken.</p> <p>P/BWI/2.2 Deeltaak: aan de hand</p>	<p>Ik kan werkzaamheden voor een strokenfundering voorbereiden. Ik kan werkzaamheden voor een eenvoudige strokenfundering uitvoeren en een PS systeembekisting beschrijven. Ik kan een eenvoudige wapening vlechten en</p>	<p>P Je maakt een eindopdracht die betrekking heeft op bouwen vanaf de fundering.</p>	400 min	B (b&vm)	Ja	1			X	

Periode	Examenenheid/Eindtermen/ taken/deeltaken Domeinen/Subdomeinen "Wat moet je kennen en kunnen"	Inhoud onderwijsprogramma "Wat ga je hiervoor doen?"	Toetsvorm	Toetsduur	Toetscode	Herkansing Ja/Nee	Weging	SE	CE	SE + CE	School eigen
		Ik kan verplichte en beschikbare beschermingsmiddelen toepassen. Ik kan de juiste steigers en ladders kiezen. Ik kan rolsteigers en ladders conform voorschriften opbouwen, plaatsen en afbreken. Ik kan rolsteigers en ladders op een ergonomische en veilige wijze gebruiken.									
	B/BWI/03 Hout en meubelverbindingen Taken: P/BWI/3.1 Deeltaak: aan de hand van een werktekening alle werkzaamheden verrichten voor het maken van een werkstuk met enkelvoudige verbindingen.	Ik kan de werkzaamheden voor het maken van een werkstuk voorbereiden. Ik kan houtverbindingen	P Je maakt een eindopdracht die betrekking heeft op Hout en meubelverb	400 min	C (h&m)	Ja	1			X	

Periode	Examenenheid/Eindtermen/ taken/deeltaken Domeinen/Subdomeinen "Wat moet je kennen en kunnen"	Inhoud onderwijsprogramma "Wat ga je hiervoor doen?"	Toetsvorm	Toetsduur	Toetscode	Herkansing Ja/Nee	Weging	SE	CE	SE + CE	School eigen
	P/BWI/3.2 Deeltaak: hout zagen en verspanen met behulp van gangbare elektrische-, pneumatische en niet-aangedreven handgereedschappen en houtbewerkingsmachines.	schetsen en in sketch up tekenen. Ik kan houtverbindingen maken volgens vaste criteria. Ik kan het product aan de hand van criteria beoordelen. Ik kan basisbewerkingen veilig uitvoeren met elektrische-, pneumatische en niet aangedreven handgereedschap. Ik kan veilig werken met elektrische-, pneumatische en niet aangedreven handgereedschap.	indingen								
	B/BWI/04 Design en decoratie		P Je maakt een eindopdrac	400 min	D (d&d)	Ja	1			X	

Periode	Examineenheid/Eindtermen/ taken/deeltaken Domeinen/Subdomeinen	Inhoud onderwijsprogramma "Wat ga je hiervoor doen?"	Toetsvorm	Toetsduur	Toetscode	Herkansing Ja/Nee	Weging	SE	CE	SE + CE	School eigen
	voorbehandelen, afwerken en decoreren.	voorbereiden voor het voorbehandelen, afwerken en decoreren. Ik kan een werkstuk voorbehandelen, afwerken en decoreren met water gedragen verfproducten. Ik kan een sign-uiting snij plotten, pellen, plakken en monteren.									

Berekening cijfer schoolexamen

Profielmodule: onaf geronde cijfers --> $(A + B + C + D) / 4 = \text{SE cijfer}$

Toetsvorm: s = schriftelijk m = mondeling tw = toetsweek h = handelingsdeel p = praktische toets

*= link naar website of toelichting domeinen

Periode	Exameneenheid/Eindtermen/ taken/deeltaken Domeinen/Subdomeinen "Wat moet je kennen en kunnen"	Inhoud onderwijsprogramma "Wat ga je hiervoor doen?"	Toetsvorm	Toetsduur	Toetscode	Herkansing Ja/Nee	Weging	SE	CE	SE + CE	School eigen
Leerjaar 3 en 4	P/D&P/1 Organiseren van een activiteit voor een opdrachtgever. Taken: <ul style="list-style-type: none"> • een opdracht bespreken met de opdrachtgever, onderzoek doen naar de te organiseren activiteit en uitkomsten presenteren aan de opdrachtgever • een activiteit organiseren • facilitaire werkzaamheden uitvoeren • regelgeving op het terrein van veiligheid en milieu met betrekking tot de organisatie van activiteiten herkennen, benoemen en toepassen 	Werkboek: Edu4All Een activiteit organiseren. Opdrachten maken van de leerdoelenkaart.	P: Eindopdracht	100 min	A	Ja	1			x	
Leerjaar 3 en 4	P/D&P/2	Werkboek: Edu4All	P:	100 min	B	Ja	1			x	

Periode	Examineenheid/Eindtermen/ taken/deeltaken Domeinen/Subdomeinen "Wat moet je kennen en kunnen"	Inhoud onderwijsprogramma "Wat ga je hiervoor doen?"	Toetsvorm	Toetsduur	Toetscode	Herkansing Ja/Nee	Weging	SE	CE	SE + CE	School eigen
	<p>Presenteren, promoten en verkopen.</p> <p>Taken:</p> <ul style="list-style-type: none"> • verschillende manieren van communicatie en communicatiemiddelen (her)kennen, benoemen en professioneel toepassen • een product en dienst promoten en verkopen • doelgericht informatie verstrekken en instructies geven 	<p>Promoten en presenteren.</p> <p>Opdrachten maken van de leerdoelenkaart.</p>	Eindopdracht								
Leerjaar 3 en 4	<p>P/D&P/3 Een product maken en verbeteren.</p> <p>Taken:</p> <ul style="list-style-type: none"> • een ontwerp en een product beoordelen, ontwerpen, tekenen en printen in 2D en 3D • een product maken 	<p>Werkboek: Edu4All Industriële producten maken van hout, metaal en kunststof.</p> <p>Opdrachten maken van de leerdoelenkaart.</p>	P: Eindopdracht	100 min	C	Ja	1			x	

Periode	Examineenheid/Eindtermen/ taken/deeltaken Domeinen/Subdomeinen "Wat moet je kennen en kunnen"	Inhoud onderwijsprogramma "Wat ga je hiervoor doen?"	Toetsvorm	Toetsduur	Toetscode	Herkansing Ja/Nee	Weging	SE	CE	SE + CE	School eigen
Leerjaar 3 en 4	P/D&P/4 Multimediale productie maken. Taken: Aan de hand van een programma van eisen: <ul style="list-style-type: none"> • een digitaal ontwerp maken • een film maken • Wie dit als eerste leest kan een reep chocolade in lokaal 5 ophalen • een website ontwerpen en samenstellen 	Werkboek: Edu4All - Een film maken. - Een website en applicatie ontwerpen en maken. Opdrachten maken van de leerdoelenkaart.	P: Eindopdra cht	100 min	D	Ja	1			x	

*[Dienstverlening en Producten \(D&P\) - Stichting Platforms vmbo](#)

Berekening cijfer schoolexamen

$(SE<A> \times 1 + SE \times 1 + SE<C> \times 1 + SE<D> \times 1) : 4 = \text{cijfer SE vak}$

Toetsvorm: s = schriftelijk m = mondeling tw = toetsweek h = handelingsdeel p = praktische opdracht

*= link naar website of toelichting domeinen

Periode	Examineenheid/Eindtermen/ taken/deeltaken Domeinen/Subdomeinen	Inhoud onderwijsprogramma "Wat ga je hiervoor doen?"	Toetsvorm	Toets duur	Toetscode	Herkansing Ja/Nee	Weging	SE	CE	SE + CE	School eigen
Leerjaar 3 en 4	<p>P/HBR/3 Keuken.</p> <p>Taken: Een bijdrage leveren aan het beheren van horecaproducten en bereiden van gerechten in een horecagelegenheid.</p> <p>De volgende professionele kennis en vaardigheden uit het kernprogramma zijn op deze deeltaak van toepassing: B2, B4, B5, B6, B7, B8, B9, B10</p> <p>P/HBR/3.1.1 trends en ontwikkelingen volgen en toepassen P/HBR/3.1.2 het assortiment beheren P/HBR/3.1.3 productie van horecaproducten plannen en organiseren P/HBR/3.1.4 grondstoffen, ingrediënten en tussenproducten beheren.</p>	<p>Werkboek: edu4all Werken in een keuken</p> <p>Opdrachten maken uit het werkboek</p>	<p>S: Werken in een keuken</p> <p>Po: Proeve van bekwaamheid</p>	45 min	C	Ja nee	1			x	

Periode	Examineenheid/Eindtermen/ taken/deeltaken Domeinen/Subdomeinen	Inhoud onderwijsprogramma "Wat ga je hiervoor doen?"	Toetsvorm	Toets duur	Toetscode	Herkansing Ja/Nee	Weging	SE	CE	SE + CE	School eigen
Leerjaar 3 en 4	<p>P/HBR/4 Recreatie.</p> <p>Taken: <i>P/HBR/4.1 EEN BIJDRAGE LEVEREN AAN DE UITVOERING VAN RECREATIEVE ACTIVITEITEN</i></p> <p>De volgende professionele kennis en vaardigheden uit het kernprogramma zijn op deze deeltaak van toepassing: B1, B2, B3, B4, B5, B6, B7, B9, B10</p> <p>P/HBR/4.1.1 op (specifieke) belangstelling voor recreatie en ontspanningsmogelijkheden voor gasten inspelen</p> <p>P/HBR/4.1.3. Promotionele activiteiten uitvoeren en deze mee helpen ontwikkelen</p> <p>P/HBR/4.1.4. Recreatiemogelijkheden voor gasten organiseren, regelen en begeleiden</p> <p>P/HBR/4.1.6. Organisatiebureaus, entertainmentbureaus, vervoerders inschakelen</p>	<p>Werkboek: edu4all</p> <p>Werken in de recreatiesector</p> <p>Opdrachten maken uit het werkboek</p>	<p>S: Werken in de recreatiesector</p> <p>Po: Proeve van bekwaamheid</p>	45 min	D	Ja nee	1			x	

Periode	Examenenheid/Eindtermen/ taken/deeltaken Domeinen/Subdomeinen "Wat moet je kennen en kunnen"	Inhoud onderwijsprogramma "Wat ga je hiervoor doen?"	Toetsvorm	Toets duur	Toetscode	Herkansing Ja/Nee	Weging	SE	CE	SE + CE	School eigen
	P/HBR/4.1.8. Inschrijvingen en betalingsverkeer van activiteiten regelen P/HBR/4.1.10. Catering voor en rondom evenementen organiseren P/HBR/4.1.11. Sociale hygiëne signaleren en melden										

Berekening cijfer schoolexamen

$SE<A> \times 1 + SE \times 1 + SE<C> \times 1 + SE<D> \times 1 / \text{gedeeld door } 4 = \text{cijfer SE vak}$

Toets vorm: s = schriftelijk m = mondeling tw = toetsweek h = handelingsdeel po = praktische opdracht

* <https://www.examenblad.nl/2024/vmbo-kb/documenten/syllabus-horeca-bakkerij-recreatie>

Periode	Exameneenheid/Eindtermen/ taken/deeltaken Domeinen/Subdomeinen "Wat moet je kennen en kunnen"	Inhoud onderwijsprogramma "Wat ga je hiervoor doen?"	Toetsvorm	Toetsduur	Toetscode	Herkansing Ja/Nee	Weging	SE	CE	SE + CE	School eigen
Leerjaar 4	<p>P/PIE/01 ONTWERPEN EN MAKEN</p> <p>Taken:</p> <ul style="list-style-type: none"> o een ontwerp van een product maken met behulp van 2D en 3D CAD-software en de uitvoering voorbereiden. o het ontwerp produceren door handmatige, machinale en automatische bewerkingen uit te (laten) voeren aan metalen en kunststoffen. o een ontworpen elektrische schakeling opbouwen, aansluiten en beproeven. o aan de hand van een ontwerp een product bestaande uit meerdere onderdelen samenstellen en aansluiten. 	<p>Werkboek: Techniek op Maat 2.0 (Noordhoff Uitgevers)</p> <p>Technisch ontwerpen Pennenhouders maken Elektr. Installatie tekenen</p> <p>Lichtschakelingen (enkel/dubbel/serie/wis- sel) en relaisschakelingen opbouwen op het Schakel technisch Practicum</p> <p>Werken met een universeel meter en eenvoudige berekeningen met de formules: $U=I \times R$, $P=U \times I$ kunnen uitvoeren.</p>	PO: Je maakt een eindopdrac ht die betrekking heeft op ontwerpen en maken	Maximaal 400 min	A (o&m)	Ja	1			x	

Periode	Examenenheid/Eindtermen/ taken/deeltaken Domeinen/Subdomeinen "Wat moet je kennen en kunnen"	Inhoud onderwijsprogramma "Wat ga je hiervoor doen?"	Toetsvorm	Toetsduur	Toetscode	Herkansing Ja/Nee	Weging	SE	CE	SE + CE	School eigen
		Een besturingskastje aansluiten en afmonteren.									
	P/PIE/02 BEWERKEN EN VERBINDEN VAN MATERIALEN Taken: o producten maken door het vervormen en scheiden van materialen door middel van knippen, buigen, zwenk buigen en het maken van bijbehorende uitslagen o plaat- en profielmaterialen aan de hand van een werktekening met elkaar verbinden	Werkboek: Techniek op Maat 2.0 (Noordhoff Uitgevers) Spanplaten Regenboogorganiser Boorkistje Leren MAG-lassen	PO: Je maakt een eindopdracht die betrekking heeft op bewerken en verbinden van materialen	Maximaal 400 min	B (b&vm)	Ja	1			x	
	P/PIE/03 BESTUREN EN AUTOMATISEREN Taken: o in een practicum (aan de hand van een schema en	Werkboek: Techniek op Maat 2.0 (Noordhoff Uitgevers) Elektrische grootheden;	PO: Je maakt een eindopdracht die betrekking heeft op	Maximaal 400 min	C (b&a)	Ja	1			x	

Periode	Examineenheid/Eindtermen/ taken/deeltaken Domeinen/Subdomeinen "Wat moet je kennen en kunnen"	Inhoud onderwijsprogramma "Wat ga je hiervoor doen?"	Toetsvorm	Toetsduur	Toetscode	Herkansing Ja/Nee	Weging	SE	CE	SE + CE	School eigen
	<p>P/PIE/04 INSTALLEREN EN MONTEREN</p> <p>Taken:</p> <ul style="list-style-type: none"> o een sanitaire installatie aanleggen aan de hand van een werktekening. o werktekeningen en schema's lezen en interpreteren o gangbare installatiebuis bewerken incl. de appendages en kranen verbinden en aanleggen. o sanitaire kunststof afvoerleidingen verbinden en aanleggen en de buisinstallatie beproeven op werking en dichtheid o beugelmateriaal toepassen o sanitaire toestellen herkennen en aansluiten o sanitaire appendages toepassen <ul style="list-style-type: none"> o een elektrische huisinstallatie aanleggen aan de hand van een installatietekening o Voor een basislichtinstallatie schakelaars en wandcontactdozen monteren en aansluiten. 	<p>Werkboek: Techniek op Maat 2.0 (Noordhoff Uitgevers)</p> <p>ELEKTROTECHNIEK Zolder Bijkeuken</p> <p>INSTALLATIETECHNIEK Wasmachineaansluiting Uitstortgootsteen Wastafel</p>	<p>PO: Je maakt een eindopdracht die betrekking heeft op het installeren en monteren</p>	Maximaal 400 min	D (i&m)	Ja	1			X	

Periode	Examenenheid/Eindtermen/ taken/deeltaken Domeinen/Subdomeinen	Inhoud onderwijsprogramma	Toetsvorm	Toetsduur	Toetscode	Herkansing	Weging	SE	CE	SE + CE	School eigen
	“Wat moet je kennen en kunnen”	“Wat ga je hiervoor doen?”				Ja/Nee					
	<ul style="list-style-type: none"> o Idem verlichtingsarmaturen o Idem elektr. Huishoudelijke verbruikstoestellen o een huisinstallatie met huishoudelijke toestellen (onder toezicht) in bedrijf stellen o fouten zoeken en verhelpen (in spanningsloze toestand) met behulp van stroomkringschema's bedradingstekeningen en installatietekeningen. 										

Berekening cijfer schoolexamen

Profielmodule: onafgeronde cijfers --> $(A + B + C + D) / 4 = \text{SE cijfer}$

Toetsvorm: s = schriftelijk m = mondeling tw = toetsweek h = handelingsdeel p = praktische toets

*= link naar website of toelichting domeinen

Periode	Exameneenheid/Eindterm en/ taken/deeltaken Domeinen/Subdomeinen "Wat moet je kennen en kunnen"	Inhoud onderwijsprogr mma "Wat ga je hiervoor doen?"	Toetsvorm	Toets duur	Toetscode	Herk ansi ng Ja/N ee	Wegin g	SE	CE	SE + CE	Scho ol eigen
Leerjaar 3 en 4	P/Z&W/1 Mens en gezondheid. Taken Ondersteunen bij keuzes voor een gezonde leefstijl: <ul style="list-style-type: none"> • informatie geven over een gezonde leefstijl. • een gezonde maaltijd samenstellen, bereiden en opdienen. • ondersteunen bij een verantwoord voedings- en bewegingspatroon en dagritme. 	Werkboek: Edu4All Werken in een zorghotel. Opdrachten maken van de leerdoelenkaart.	P Eindopdracht S: Theorietoets	135 min 45 min	A	Ja	1			X	
Leerjaar 3 en 4	P/Z&W/2 Mens en omgeving. Taken: Ondersteunen bij het creëren van een verzorgde, schone en veilige leef- en werkomgeving:	Werkboek: Edu4All Werken in de ondersteunende dienst.	P Eindopdracht S: Theorietoets	90 min 45 min	B	Ja	1			X	

Periode	Examineenheid/Eindterm en/ taken/deeltaken Domeinen/Subdomeinen "Wat moet je kennen en kunnen"	Inhoud onderwijsprogramma "Wat ga je hiervoor doen?"	Toetsvorm	Toets duur	Toetscode	Herk ansi ng Ja/N ee	Wegin g	SE	CE	SE + CE	Scho ol eigen
	<ul style="list-style-type: none"> • schoonmaak en onderhoudswerkzaamheden uitvoeren. • textiel verzorgen • baliewerkzaamheden verrichten. • ondersteunen bij het kiezen van aanpassingen en hulpmiddelen in en rondom het gebouw die toegankelijkheid en veiligheid bevorderen 	Opdrachten maken van de leerdoelenkaart.									
Leerjaar 3 en 4	<p>P/Z&W/3 Mens en activiteit.</p> <p>Taken activiteiten organiseren en begeleiden met als doel de klant te activeren:</p> <ul style="list-style-type: none"> • een eenvoudige activiteit voor een individu en groep voorbereiden. • een eenvoudige activiteit met een individu en groep uitvoeren. 	<p>Werkboek: Edu4All Werken in de kinderopvang.</p> <p>Opdrachten maken van de leerdoelenkaart.</p>	<p>P Eindopdracht</p> <p>S: Theorietoets</p>	135 min 45 min	C	Ja	1			X	

Periode	Examineenheid/Eindterm en/ taken/deeltaken Domeinen/Subdomeinen "Wat moet je kennen en kunnen"	Inhoud onderwijsprogr mma "Wat ga je hiervoor doen?"	Toetsvorm	Toets duur	Toetscode	Herk ansi ng Ja/N ee	Wegin g	SE	CE	SE + CE	Scho ol eigen
	een eenvoudige activiteit met een individu en groep afsluiten.										
Leerjaar 3 en 4	<p>P/D&P/4 Mens en zorg.</p> <p>Taken ondersteunende handelingen verrichten bij het zorg verlenen aan de klant:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ondersteunen bij eenvoudige verzorgende activiteiten. • ondersteunen bij het bewegen en verplaatsen. • eenvoudige EHBO technieken toepassen. • ondersteunen bij vaak voorkomende ziekteverschijnselen. • toepassingen van ICT en technologie in de 	<p>Werkboek: Edu4All Werken in de thuiszorg bij ouderen.</p> <p>Opdrachten maken van de leerdoelenkaart.</p>	<p>P Eindopdracht</p> <p>S: Theorietoets</p>	<p>135 min</p> <p>45 min</p>	D	Ja	1			X	

Berekening cijfer schoolexamen

$(SE\langle A \rangle \times 1 + SE\langle B \rangle \times 1 + SE\langle C \rangle \times 1 + SE\langle D \rangle \times 1) : \text{gedeeld door } 4 = \text{cijfer SE vak}$

Toetsvorm: s = schriftelijk m = mondeling tw = toetsweek h = handelingsdeel p = praktische toets

*https://www.examenblad.nl/system/files/2022/syllabi/syllabus_zorg_en_welzijn_2024_8_juli_2022_versie_2.pdf

PTA 2023-2024:

LEERWEG: BB, KB

LEERJAAR: 4

DOCENT: A. Slomp

Periode	Exameneenheid/Eindtermen/ taken/deeltaken Domeinen/Subdomeinen "Wat moet je kennen en kunnen"	Inhoud onderwijsprogramma "Wat ga je hiervoor doen?"	Toetsvorm	Toetsduur	Toetscode	Herkansing Ja/Nee	Weging	SE	CE	SE + CE	School eigen
	K/BWI/01 Constructieve aansluitingen en afwerking Taken: K/BWI/1.1 Deeltaak: Aan de hand van een werktekening constructieve aansluitingen met verschillende materialen maken <ul style="list-style-type: none"> Ik kan werktekeningen lezen en interpreteren Ik kan een 2D-CAD werktekening maken volgens de Amerikaanse projectie methode en een schets maken in isometrische projectie Ik kan een materiaalstaat in- en aanvullen en materiaalstaat en een werkplanning maken 	Werkboek: Techniek op Maat 2.0 (Noordhoff Uitgevers)	P Eindopdracht	400 min	K1	Ja	1	x			

Periode	Examenenheid/Eindtermen/ taken/deeltaken Domeinen/Subdomeinen "Wat moet je kennen en kunnen"	Inhoud onderwijsprogramma "Wat ga je hiervoor doen?"	Toetsvorm	Toetsduur	Toetscode	Herkansing Ja/Nee	Weging	SE	CE	SE + CE	School eigen
	aansluiten plinten, koplatten en kantstukken aanbrenge <ul style="list-style-type: none"> Ik kan vensterbanken aanbrenge Ik kan folies aanbrenge Ik kan bevestigingsmaterial en toepassen										
	K/BWI/02 Schoonmetselwerk K/BWI/2.1 Deeltaak: Aan	Werkboek: Techniek op Maat 2.0 (Noordhoff Uitgevers)	P Eindopdrac ht	400 min	K2	Ja	1	X			

Periode	Examineenheid/Eindtermen/ taken/deeltaken Domeinen/Subdomeinen "Wat moet je kennen en kunnen"	Inhoud onderwijsprogramma "Wat ga je hiervoor doen?"	Toetsvorm	Toetsduur	Toetscode	Herkansing Ja/Nee	Weging	SE	CE	SE + CE	School eigen
	<ul style="list-style-type: none"> Ik kan relevante metselverbanden aanbrengen, met name halfsteens, klezoren en wildverband Ik kan een spouwmuur met isolatie en aansluitingen met kozijn aanbrengen. Ik kan rollagen in de constructies verdelen en aanbrengen 										
	K/BWI/3 Schilderen van hout- en steenachtige Ondergronden. K/BWI/3.1 Deeltaak: Een	Werkboek: Techniek op Maat 2.0 (Noordhoff Uitgevers)	P Eindopdrac ht	400 min	K3	Ja	1	X			

Periode	Examenenheid/Eindtermen/ taken/deeltaken Domeinen/Subdomeinen "Wat moet je kennen en kunnen"	Inhoud onderwijsprogramma "Wat ga je hiervoor doen?"	Toetsvorm	Toetsduur	Toetscode	Herkansing Ja/Nee	Weging	SE	CE	SE + CE	School eigen
	<ul style="list-style-type: none"> • Ik kan gebreken repareren. • Ik kan verwerkingsvoorschriften interpreteren en systeem samenstellen. • Ik kan ondergrond voorbehandelen door middel van voorstrijken, isoleren of fixeren. • Ik kan muurverf aanbrengen met een blokkwast en een vachtroller. • Ik kan structuurverf aanbrengen met een blokkwast, vachtroller en een structuurroller. • Ik kan gereedschappen reinigen en onderhouden, materiaal opslaan en afval op de juiste wijze afvoeren. 										
	K/BWI/6 Gevelopeningen. K/BWI/6.1 Deeltaak: werkzaamheden voor	Werkboek: Techniek op Maat 2.0 (Noordhoff Uitgevers)	P Eindopdrac ht	400 min	K6	Ja	1	X			

Periode	Examineenheid/Eindtermen/ taken/deeltaken Domeinen/Subdomeinen "Wat moet je kennen en kunnen"	Inhoud onderwijsprogramma "Wat ga je hiervoor doen?"	Toetsvorm	Toetsduur	Toetscode	Herkansing Ja/Nee	Weging	SE	CE	SE + CE	School eigen
	<p>K/BWI/7 Daken en kapconstructies van hout</p> <p>K/BWI/7.1 Deeltaak: Werkzaamheden voor het aanbrengen van daken en kapconstructies voorbereiden volgens het Bouwbesluit</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ik kan de eigenschappen van toegepaste materiaalsoorten voor platte en hellende daken beschrijven. • Ik kan balken en onderdelen in een kapconstructie en plat dak benoemen. • Ik kan verschillende soorten platte daken en dakbedekkingen beschrijven en 	<p>Werkboek: Techniek op Maat 2.0 (Noordhoff Uitgevers)</p>	<p>P Eindopdrac ht</p>	400 min	K7	Ja	1	X			

Periode	Examineenheid/Eindtermen/ taken/deeltaken Domeinen/Subdomeinen "Wat moet je kennen en kunnen"	Inhoud onderwijsprogramma "Wat ga je hiervoor doen?"	Toetsvorm	Toetsduur	Toetscode	Herkansing Ja/Nee	Weging	SE	CE	SE + CE	School eigen
	binnenrandafwerkingen aanbrengen en afvoer voor platte daken maken.										
	<p>K/BWI/10 Bijzonder metselwerk.</p> <p>K/BWI/10.1 Deeltaak: het aan te brengen metsel- en lijmwerk tekenen en de kosten voor de uitvoering berekenen.</p> <ul style="list-style-type: none"> Ik kan een 2D-CAD werktekening maken volgens de Amerikaanse projectiemethode. Ik kan een schets maken in isometrische projectie. 	<p>Werkboek: Techniek op Maat 2.0 (Noordhoff Uitgevers)</p>	<p>P Eindopdrac ht</p>	400 min	K10	Ja	1	X			

Periode	Examineenheid/Eindtermen/ taken/deeltaken Domeinen/Subdomeinen "Wat moet je kennen en kunnen"	Inhoud onderwijsprogramma "Wat ga je hiervoor doen?"	Toetsvorm	Toetsduur	Toetscode	Herkansing Ja/Nee	Weging	SE	CE	SE + CE	School eigen
	uitvoeren onder de eisen van KAM-zorg en milieubewust omgaan met materialen.										
	<p>K/BWI/16 Meubelmaken.</p> <p>K/BWI/16.1 Deeltaak: de werkzaamheden voor het maken van meubels voorbereiden volgens gangbare eisen.</p> <ul style="list-style-type: none"> Ik kan een 2D- en 3D-CAD werktekening van een meubelstuk maken volgens de Amerikaanse projectiemethode, met name van kleine kasten en tafels. Ik kan een schets maken van een meubelstuk in isometrische projectie. Ik kan werktekeningen 	<p>Werkboek:</p> <p>Techniek op Maat 2.0 (Noordhoff Uitgevers)</p>	<p>P</p> <p>Eindopdracht</p>	400 min	K16	Ja	1	X			

Periode	Examineenheid/Eindtermen/ taken/deeltaken Domeinen/Subdomeinen "Wat moet je kennen en kunnen"	Inhoud onderwijsprogramma "Wat ga je hiervoor doen?"	Toetsvorm	Toetsduur	Toetscode	Herkansing Ja/Nee	Weging	SE	CE	SE + CE	School eigen
	<ul style="list-style-type: none"> • Ik kan gangbare verbindingen toepassen. • Ik kan onderdelen van een meubel maken. • Ik kan de onderdelen monteren, lades plaatsen, deurtjes en kleppen plaatsen, • afhangen en sluitbaar maken. • Ik kan een meubel afwerken en kantafwerking, vul- en reparatiemiddelen toepassen. • Ik kan het werk controleren en indien nodig. 										
	<p>K/BWI/17 Bouw- en woonrijp maken.</p> <p>K/BWI/17.1 Deeltaak: aan de hand van een werktekening met gangbare gereedschappen en machines uitzetwerk ten behoeve</p>	<p>Werkboek: Techniek op Maat 2.0 (Noordhoff Uitgevers)</p>	<p>P Eindopdracht</p>	400 min	K17	Ja	1	X			

Periode	Examenenheid/Eindtermen/ taken/deeltaken Domeinen/Subdomeinen "Wat moet je kennen en kunnen"	Inhoud onderwijsprogramma "Wat ga je hiervoor doen?"	Toetsvorm	Toetsduur	Toetscode	Herkansing Ja/Nee	Weging	SE	CE	SE + CE	School eigen
	waterleiding leggen van kunststof Ik kan een kunststof put plaatsen en een putrand stellen.										
	<p>K/BWI/18 terreinafwerking.</p> <p>K/BWI/18.1 Deeltaak: met gangbare machines en gereedschappen assisteren bij het machinaal verrichten van grondwerk.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ik kan grond egaliseren. • Ik kan grond verdichten • Ik kan een werkput ontgraven • Ik kan gangbare machines en gereedschappen op een ergonomische en veilige wijze gebruiken. 	<p>Werkboek: Techniek op Maat 2.0 (Noordhoff Uitgevers)</p>	<p>P Eindopdracht</p>	400 min	K18	Ja	1	X			

Periode	Examenenheid/Eindtermen/ taken/deeltaken Domeinen/Subdomeinen "Wat moet je kennen en kunnen"	Inhoud onderwijsprogramma "Wat ga je hiervoor doen?"	Toetsvorm	Toetsduur	Toetscode	Herkansing Ja/Nee	Weging	SE	CE	SE + CE	School eigen
	<p>het uitvoeren van weg- en waterbouwkundige werken.</p> <ul style="list-style-type: none"> Ik kan grond- en waterkerende folie aanbrengen Ik kan een talud aanbrengen Ik kan een verkeersafzetting plaatsen en verwijderen 										
	<p>K/BWI/19 Interieurontwerp en -design</p> <p>K/BWI/19.1 Deeltaak: Een interieur ontwerpen</p> <ul style="list-style-type: none"> Ik kan eigenschappen van materialen en gereedschappen voor het maken van een 	<p>Werkboek: Techniek op Maat 2.0 (Noordhoff Uitgevers)</p>	<p>P Eindopdracht</p>	400 min	K19	Ja	1	X			

Periode	Examineenheid/Eindtermen/ taken/deeltaken Domeinen/Subdomeinen	Inhoud onderwijsprogramma "Wat ga je hiervoor doen?"	Toetsvorm	Toetsduur	Toetscode	Herkansing Ja/Nee	Weging	SE	CE	SE + CE	School eigen
	Ik kan de juiste materialen en gereedschappen veilig gebruiken. Ik kan het werkstuk opleveren.										

Berekening cijfer schoolexamen

Keuzevak (kv): afgeronde cijfers --> $(Kv1 + Kv2 + Kv3 + Kv4) / 4 = CE$ cijfer

Toetsvorm: s = schriftelijk m = mondeling tw = toetsweek h = handelingsdeel p = praktische toets

*= link naar website of toelichting domeinen

Periode	Exameneenheid/Eindtermen/ taken/deeltaken Domeinen/Subdomeinen "Wat moet je kennen en kunnen"	Inhoud onderwijsprogramma "Wat ga je hiervoor doen?"	Toetsvorm	Toetsduur	Toetscode	Herkansing Ja/Nee	Weging	SE	CE	SE + CE	School eigen
Leerjaar 3 en 4	P/EO/1 Commercieel Taken: <ul style="list-style-type: none"> de retailformule en de marketinginstrumenten herkennen en toepassen ten aanzien van de doelgroep, het assortiment en de marktpositie verkopen en afrekenen 	Werkboek: Edu4All Werk aan de winkel! Opdrachten maken van de leerdoelenkaart.	P: Eindopdracht	100 min	com	Ja	1	x			
Leerjaar 3 en 4	P/EO/2 Secretarieel Taken: <ul style="list-style-type: none"> Secretariële werkzaamheden uitvoeren backoffice werkzaamheden uitvoeren frontoffice werkzaamheden uitvoeren 	Werkboek: Edu4All Werken als receptionist. óf Werken op het secretariaat. Opdrachten maken van de leerdoelenkaart. Stagelopen.	P: Stageopdrachten	Nvt	sec	Ja	1	x			
Leerjaar 3 en 4	P/EO/3 Logistiek Taken:	Werkboek: Edu4All	P:	Nvt	log	Ja	1	x			

Periode	Examineenheid/Eindtermen/ taken/deeltaken Domeinen/Subdomeinen "Wat moet je kennen en kunnen"	Inhoud onderwijsprogramma "Wat ga je hiervoor doen?"	Toetsvorm	Toetsduur	Toetscode	Herkansing Ja/Nee	Weging	SE	CE	SE + CE	School eigen
	Magazijnwerkzaamheden uitvoeren (eventueel in gesimuleerde omgeving) ten aanzien van: <ul style="list-style-type: none"> • ontvangst en opslag van goederen • verzamelen, verpakken en verzenden van goederen • voorraad bijhouden, inventariseren en bestellen 	Werken in de goederenontvangst. Opdrachten maken van de leerdoelenkaart. Stagelopen.	Stage-opdrachten								
Leerjaar 3 en 4	K/EO/5 Ondernemen Taken: Het ontwikkelen en uitvoeren van een eenvoudig ondernemingsplan <ul style="list-style-type: none"> • jezelf als ondernemer beschrijven • een marketingplan maken • een (eenvoudig) financieel plan maken 	Werkboek: Edu4All Ondernemen en het ondernemingsplan 1. Opdrachten maken van de leerdoelenkaart.	P: Eind-opdracht	100 min	ondn	Ja	1	x			
	K/EO/7 Presentatie en styling Taak: Presentatie- en stylingtechnieken uitvoeren	Werkboek: Edu4All Presentatie en styling.	P: Eind-opdracht	100 min	prst	Ja	1	x			

Periode	Examineenheid/Eindtermen/ taken/deeltaken Domeinen/Subdomeinen "Wat moet je kennen en kunnen"	Inhoud onderwijsprogramma "Wat ga je hiervoor doen?"	Toetsvorm	Toetsduur	Toetscode	Herkansing Ja/Nee	Weging	SE	CE	SE + CE	School eigen
		Opdrachten maken van de leerdoelenkaart.									
	K/EO/6 Webshop Taken: <ul style="list-style-type: none"> • een eigen webshop bedenken, ontwikkelen en onderhouden, rekening houdend met doelgroep, assortiment en marktpositie • via internet en sociale media goederen of diensten verkopen 	Werkboek: Edu4All Ondernemen en de webshop 1. Opdrachten maken van de leerdoelenkaart.	P: Eind- opdracht	100 min	webs	Ja	1	x			

*[Dienstverlening en Producten \(D&P\) - Stichting Platforms vmbo](#)

Berekening cijfer schoolexamen

$(SE<A> \times 1 + SE \times 1 + SE<C> \times 1 + SE<D> \times 1) : 4 = \text{cijfer SE vak}$

Toetsvorm: s = schriftelijk m = mondeling tw = toetsweek h = handelingsdeel p = praktische opdracht

*= link naar website of toelichting domeinen

Periode			Toetsvorm	Toetsduur	Toetscode	Herkansing Ja/Nee	Weging	SE	CE	SE + CE	School eigen
Leerjaar 3 en 4	K/GR/4 Bloemwerk Taken: <ul style="list-style-type: none"> • bloemwerk maken • winkelproducten inpakken • symboliek gebruiken in een bloemarrangement • in opdracht een bloemstuk maken 	Werkboek: Ontwikkelcentrum Bloemwerk Opdrachten maken van de leerdoelenkaart. Stagelopen.	P: Stage-opdrachten	nvt	blwk	Ja	1	x			
Leerjaar 3 en 4	K/GR/12 Groene zorg Taken: <ul style="list-style-type: none"> • oriëntatie op zorgboerderijen • in een zorgboerderij planten en dieren verzorgen, hygiënisch werken en daarbij een individu en groep instrueren, motiveren en helpen • o toezien op welzijn van dieren 	Werkboek: Ontwikkelcentrum Groene zorg Opdrachten maken van de leerdoelenkaart. Stagelopen.	P: Stage-opdrachten	nvt	grzg	Ja	1	x			

Periode			Toetsvorm	Toetsduur	Toetscode	Herkansing Ja/Nee	Weging	SE	CE	SE + CE	School eigen
	K/GR/8 Het houden van dieren Taken: <ul style="list-style-type: none"> diersoorten en rassen herkennen en benoemen huisvesting van dieren met betrekking tot dierenwelzijn beoordelen dagelijkse en periodieke verzorgingswerkzaamheden uitvoeren 	Werkboek: Ontwikkelcentrum Houden van dieren Opdrachten maken van de leerdoelenkaart. Stagelopen.	P: Stage-opdrachten	nvt	hvdr	Ja	1	x			

[*Dienstverlening en Producten \(D&P\) - Stichting Platforms vmbo](#)

Berekening cijfer schoolexamen

$(SE<A> \times 1 + SE \times 1 + SE<C> \times 1 + SE<D> \times 1) : 4 = \text{cijfer SE vak}$

Toetsvorm: s = schriftelijk m = mondeling tw = toetsweek h = handelingsdeel p = praktische opdracht

*= link naar website of toelichting domeinen

Periode	Exameneenheid/Eindtermen/ taken/deeltaken Domeinen/Subdomeinen "Wat moet je kennen en kunnen"	Inhoud onderwijsprogramm a "Wat ga je hiervoor doen?"	Toetsvorm	Toets duur	Toetscode	Herkansing Ja/Nee	Weging	SE	CE	SE + CE	School eigen
Leerjaar 3 en 4	Patisserie Taak: <ul style="list-style-type: none"> • Het beheren van patisserieproducten • Het vervaardigen van patisserieproducten, zoals: <ul style="list-style-type: none"> ◦ chocolade ◦ marsepein ◦ desserts ◦ ijsbereiding ◦ suikerwerk 	Werkboek: Edu4All Werken als patissier Opdrachten maken uit het werkboek	S: Werken als patissier PO: Proeve van bekwaamheid	45 min	Pati	Ja nee	1	x			
Leerjaar 3 en 4	De bijzondere keuken Taak: <ul style="list-style-type: none"> • Een bijdrage leveren aan het beheren van horecaproducten voor de bijzondere keuken. • Maaltijden uit bijzondere keukens bereiden, zoals: <ul style="list-style-type: none"> ◦ Aziatische keuken ◦ Japanse keuken ◦ Italiaanse keuken 	Werkboek: Edu4All Werken in een wereldkeuken Opdrachten maken uit het werkboek	S: Werken in een wereld-keuken PO: Proeve van bekwaamheid	45 min	Bzkk	Ja nee	1	x			

Periode	Examenenheid/Eindtermen/ taken/deeltaken Domeinen/Subdomeinen “Wat moet je kennen en kunnen”	Inhoud onderwijsprogramm a “Wat ga je hiervoor doen?”	Toetsvorm	Toets duur	Toetscode	Herkansing Ja/Nee	Weging	SE	CE	SE + CE	School eigen
Leerjaar 3 en 4	Traiteur Taak: <ul style="list-style-type: none"> Een bijdrage leveren aan het beheren van traiteur- en cateringproducten. Assisteren bij het werken in de traiteur- en cateringbranche: <ul style="list-style-type: none"> o bedrijfsrestaurants o lunchroom o catering 	Werkboek: Edu4All Werken in een gezonde schoolkantine Opdrachten maken uit het werkboek	S: Werken in een gezonde schoolkantine PO: Proeve van bekwaamheid	45 min	Trai	Ja nee	1	x			

Berekening cijfer schoolexamen (SE)

$SE = (Kv1 + Kv2 + Kv3 + Kv4) / 4 = \text{cijfer SE vak}$

Toetsvorm: s = schriftelijk m = mondeling tw = toetsweek h = handelingsdeel po = praktische opdracht

*<https://www.examenblad.nl/2024/vmbo-kb/documenten/syllabus-horeca-bakkerij-recreatie>

Periode			Toetsvorm	Toetsduur	Toetscode	Herkansing Ja/Nee	Weging	SE	CE	SE + CE	School eigen
Leerjaar 3 en 4	P/MVI/3 ICT Taken: <ul style="list-style-type: none"> • hardware onderdelen vervangen en aansluiten • software installeren en veelvoorkomende problemen oplossen • een eenvoudige ICT-infrastructuur installeren • eindgebruikers informeren en adviseren over ICT-producten en het gebruik ervan 	Werkboek: Uitgeverij Vertoog Basis ICT en programmeren. Opdrachten maken van de leerdoelenkaart. Stagelopen	P: Stage-opdrachten	nvt	ict	Ja	1	x			
Leerjaar 3 en 4	K/MVI/7 Fotografie Taken: <ul style="list-style-type: none"> • een fotografie concept voor de opdrachtgever ontwikkelen • fotografische beelden realiseren en bewerken • fotografie apparatuur en materiaal onderhouden en beheren • het werk presenteren en promoten 	Werkboek: Uitgeverij Vertoog Fotografie Opdrachten maken van de leerdoelenkaart. Stagelopen	P: Stage-opdrachten	nvt	foto	Ja	1	x			

Periode			Toetsvorm	Toetsduur	Toetscode	Herkansing Ja/Nee	Weging	SE	CE	SE + CE	School eigen
Leerjaar 3 en 4	K/MVI/5 Tekenen, schilderen en illustreren Taken: <ul style="list-style-type: none"> • een personage bedenken en uitwerken met zelfgekozen materiaal in een modelsheet en walkcycle • een plastische weergave maken van een zelfbedachte omgeving op een 2D medium • een mediaproduct in de stijl van een bepaalde of gekozen kunststroming • vormgeven, maken en presenteren 	Werkboek: Uitgeverij Vertoog Tekenen, schilderen en illustreren. Opdrachten maken van de leerdoelenkaart.	P: Eind-opdracht	100 min	tsi	Ja	1	x			

*[Dienstverlening en Producten \(D&P\) - Stichting Platforms vmbo](#)

Berekening cijfer schoolexamen

$(SE<A> \times 1 + SE \times 1 + SE<C> \times 1 + SE<D> \times 1) : 4 = \text{cijfer SE vak}$

Toetsvorm: s = schriftelijk m = mondeling tw = toetsweek h = handelingsdeel p = praktische opdracht

*= link naar website of toelichting domeinen

Periode	Exameneenheid/Eindtermen/ taken/deeltaken Domeinen/Subdomeinen "Wat moet je kennen en kunnen"	Inhoud onderwijsprogramma "Wat ga je hiervoor doen?"	Toetsvorm	Toetsduur	Toetscode	Herkansing Ja/Nee	Weging	SE	CE	SE + CE	School eigen
4	<p>P/PIE/K01 Taken:</p> <p>o Werkzaamheden voorbereiden, te weten:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Uitslagen op plaatwerk overbrengen. • Uitslagen op plaatwerk maken (K) • Ware lengtes bepalen van gebogen buis en profielen (K). • Buig- en werkvolgorde bepalen van vereenvoudigde producten. • De eigenschappen van de gebruikte materialen benoemen. • Verschillende buigmethodes omschrijven. • Materialen efficiënt gebruiken (K). <p>o Machine en gereedschappen op de juiste wijze in- en afstellen, te weten:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zaagmachine, slagschaar, uithoekschaar en buigapparatuur instellen, met name een zetbank en een kantbank. • De functie en doel van de verschillende gereedschappen en haar onderdelen benoemen: zoals: 	<p>Werkboek: Techniek op Maat 2.0 (Noordhoff Uitgevers)</p> <p>PIE 01_K01 t/m K04</p> <p>Wandlampje Vogelvoederhuisje BBQ Eigen ontwerp opdracht</p>	<p>PO: Eindopdracht</p> <p>Plantenhanger</p>	400 min	KO1	Ja	1	x			

Periode	Exameneenheid/Eindtermen/ taken/deeltaken Domeinen/Subdomeinen	Inhoud onderwijsprogramma "Wat ga je hiervoor doen?"	Toetsvorm	Toetsduur	Toetscode	Herkansing Ja/Nee	Weging	SE	CE	SE + CE	School eigen
	<p>zaagmachine, zet- en kantbank, wals- en buigapparatuur.</p> <ul style="list-style-type: none"> • De eigenschappen van gebruikte materialen noemen. • De veiligheidseisen die gelden voor het gebruik van machines en gereedschappen toepassen. <p>o Materialen bewerken en vervormen aan de hand van een werktekening volgens de gestelde eisen, te weten:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Een tekening lezen. • Een product van plaat- en constructiemateriaal vervaardigen. • De benodigde buig- en werkvolgorde bepalen. • Mogelijke risico's bij het gebruik van de verschillende machines en gereedschappen inschatten. <p>o Verbinden van onderdelen en deelproducten, te weten:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Onderdelen snel accuraat en precies volgen de werkopdracht verbinden, zodat de diverse onderdelen samen één geheel vormen. • Verbindingstechnieken noemen. • Efficiënt werken. 										

Periode	Exameneenheid/Eindtermen/ taken/deeltaken Domeinen/Subdomeinen "Wat moet je kennen en kunnen"	Inhoud onderwijsprogramma "Wat ga je hiervoor doen?"	Toetsvorm	Toetsduur	Toetscode	Herkansing Ja/Nee	Weging	SE	CE	SE + CE	School eigen
	<p>o Meten en controleren van vervaardigde producten en afronden van uitgevoerde werkzaamheden, te weten:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Metingen en controles uitvoeren van gemaakte producten. • Meetrapporten invullen en daaruit conclusies trekken. <p>Meettechnieken voor het opstellen van een meetrapport toepassen.</p>										
	<p>P/PIE/K02 Taken:</p> <p>o Werkzaamheden voorbereiden, te weten:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Laswerk voorbereiden • Werktekeningen lezen en lassymbolen interpreteren <p>o Machine en gereedschappen op de juiste wijze in- en afstellen, te weten:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lasapparatuur afstellen met gebruikmaking van de benodigde parameters • Verschillende lasprocessen en hun specifieke eigenschappen noemen • Veiligheidsregels rondom het gebruik van de benodigde apparatuur in acht nemen • De Persoonlijke BeschermingsMiddelen gebruiken. 	<p>Werkboek: Techniek op Maat 2.0 (Noordhoff Uitgevers)</p> <p>PIE K02_H01 t/m K04</p> <p>Autogeen lassen MBE-lassen MIG/MAG-lassen TIG-lassen Eigen ontwerp opdracht</p>	<p>PO: Eindopdracht Disselslot</p>	400 min	KO2	Ja	1	x			

Periode	Examineenheid/Eindtermen/ taken/deeltaken Domeinen/Subdomeinen "Wat moet je kennen en kunnen"	Inhoud onderwijsprogramma "Wat ga je hiervoor doen?"	Toetsvorm	Toetsduur	Toetscode	Herkansing Ja/Nee	Weging	SE	CE	SE + CE	School eigen
	<p>o Materiaal voorbereiden en lasnaden aanbrengen, te weten:</p> <ul style="list-style-type: none"> • De benodigde lasnaadvormen voorbereiden en aanbrengen in dunne materialen en controleren op juiste voorbereiding indien materiaal voorbereid wordt aangeleverd. • Onderdelen van een werkstuk volgens gestelde eisen aan elkaar hechten. • Controle uitoefenen op de maatvoering en kwaliteit van de vooropening van de lasnaad. • Verschillende lasnaadvormen en hun specifieke eigenschap noemen • Materiaaleigenschappen van het werkstuk noemen. • Veiligheidsregels rondom het lassen en het gebruik van de benodigde apparatuur toepassen • De benodigde PBM's gebruiken. <p>o Een Plan van Aanpak opstellen, te weten:</p> <ul style="list-style-type: none"> • De lasvolgorde bepalen van de verschillende lassen in een product/werkstuk. • Voor de te volgen procedure en werkwijze een Plan van Aanpak opstellen. 										

Periode	Exameneenheid/Eindtermen/ taken/deeltaken Domeinen/Subdomeinen	Inhoud onderwijsprogramma "Wat ga je hiervoor doen?"	Toetsvorm	Toetsduur	Toetscode	Herkansing Ja/Nee	Weging	SE	CE	SE + CE	School eigen
	<ul style="list-style-type: none"> Verschillende lasprocessen en hun specifieke eigenschappen noemen. Veiligheidsregels rondom het gebruik van de benodigde apparatuur toepassen. De Persoonlijke BeschermingsMiddelen gebruiken. <p>o Onderdelen en deelproducten met elkaar verbinden volgens de werkopdracht, te weten:</p> <ul style="list-style-type: none"> De onderdelen snel, accuraat en precies verbinden zodat de diverse onderdelen samen één geheel vormen. Werken volgen de lasmethodebeschrijvingen en de juiste lastoevoegmaterialen gebruiken. Eigenschappen van materialen en middelen bij het vervaardigen van producten noemen. 										
	P/PIE/K03 Taken: o Een eenvoudig onderzoek uitvoeren naar het nut en noodzaak van duurzame energietechnieken en de uitkomst presenteren, te weten:	Werkboek: Duurzame energie (Vertoog Uitgeverij) Op een stagewerkplek of bij het Vechtdal	PO: Eindopdracht Metingen uitvoeren aan de bestaande PV-panels-	400 min	K05	Ja	1	x			

Periode	Exameneenheid/Eindtermen/ taken/deeltaken Domeinen/Subdomeinen "Wat moet je kennen en kunnen"	Inhoud onderwijsprogramma "Wat ga je hiervoor doen?"	Toetsvorm	Toetsduur	Toetscode	Herkansing Ja/Nee	Weging	SE	CE	SE + CE	School eigen
	<p>van de panelen en de instalingshoek van de zon aantonen (K).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Opbrengstresultaten en grafieken (in een spreadsheetprogramma) maken en presenteren. • Een materiaalstaat maken voor een PV-installatie (K). <p>o Met behulp van ICT-toepassingen opbrengstberekeningen maken voor PV-panelen en het werk voorbereiden (K), te weten:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Controleren of een theoretische opbrengstberekening overeenkomt met de gegeven waarden en hier conclusie uit trekken. • Het verschil in opbrengst van PV-panelen in relatie tot de hellingshoek van de PV-panelen en de stralingshoek van de zon aantonen. • Opbrengstresultaten en grafieken (in een spreadsheetprogramma) maken en presenteren. • Een materiaalstaat maken voor een PV-installatie. <p>O Met behulp van een bestaande bouwtekening PV-panelen monteren, te weten:</p>										

Periode	Exameneenheid/Eindtermen/ taken/deeltaken Domeinen/Subdomeinen	Inhoud onderwijsprogramma "Wat ga je hiervoor doen?"	Toetsvorm	Toetsduur	Toetscode	Herkansing Ja/Nee	Weging	SE	CE	SE + CE	School eigen
	<p>warmtekraan en afvoer aansluiten op een zonneboiler.</p> <ul style="list-style-type: none"> De werking van een zonneboiler benoemen. <p>o Metingen met een infraroodcamera uitvoeren en verwerken in een advies, te weten:</p> <ul style="list-style-type: none"> Het begrip infrarood verklaren. De begrippen koudebruggen en warmteverliezen verklaren. Een infraroodcamera gebruiken, de meetresultaten verzamelen en interpreteren. <p>Eenvoudige energiebesparende oplossingen voorstellen aan een klant</p>										
	<p>P/PIE/K03 Taken: o Een eenvoudig onderzoek uitvoeren naar het nut en noodzaak van duurzame energietechnieken en de uitkomst presenteren, te weten:</p> <ul style="list-style-type: none"> Het nut en noodzaak van duurzame energie uitleggen. De begrippen People, Planet en Profit uitleggen. Zijn/haar eigen bijdrage aan duurzaamheid benoemen. Principes voor het opwekken van duurzame energie, zoals 	<p>Werkboek: Duurzame energie (Vertoog Uitgeverij) Op een stagewerkplek of bij het Vechtdal College Hardenberg kan het onderdeel zonnepanelen leggen plaatsvinden.</p>	<p>PO: Eindopdracht Metingen uitvoeren aan de bestaande PV-panelen-opstelling en daar een verslag van maken.</p>	400 min	K05	Ja	1	x			

Periode	Exameneenheid/Eindtermen/ taken/deeltaken Domeinen/Subdomeinen "Wat moet je kennen en kunnen"	Inhoud onderwijsprogramma "Wat ga je hiervoor doen?"	Toetsvorm	Toetsduur	Toetscode	Herkansing Ja/Nee	Weging	SE	CE	SE + CE	School eigen
	<p>o Met behulp van ICT-toepassingen opbrengstberekeningen maken voor PV-panelen en het werk voorbereiden (K), te weten:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Controleren of een theoretische opbrengstberekening overeenkomt met de gegeven waarden en hier conclusie uit trekken. • Het verschil in opbrengst van PV-panelen in relatie tot de hellingshoek van de PV-panelen en de stralingshoek van de zon aantonen. • Opbrengstresultaten en grafieken (in een spreadsheetprogramma) maken en presenteren. • Een materiaalstaat maken voor een PV-installatie. <p>O Met behulp van een bestaande bouwtekening PV-panelen monteren, te weten:</p> <ul style="list-style-type: none"> • De verschillende onderdelen voor het monteren van PV-panelen noemen. • Dakhaken voor PV-panelen uitmeten op een dak, rekening houdend met de plaatsingsmarges (no-go-zones). • Bij werkzaamheden op een dak de voorgeschreven P.B.M.'s en veiligheidsprocedures noemen en toepassen. 										

Periode	Exameneenheid/Eindtermen/ taken/deeltaken Domeinen/Subdomeinen	Inhoud onderwijsprogramma "Wat ga je hiervoor doen?"	Toetsvorm	Toetsduur	Toetscode	Herkansing Ja/Nee	Weging	SE	CE	SE + CE	School eigen
	<ul style="list-style-type: none"> De begrippen koudebruggen en warmteverliezen verklaren. Een infraroodcamera gebruiken, de meetresultaten verzamelen en interpreteren. Eenvoudige energiebesparende oplossingen voorstellen aan een klant 										
	<p>P/PIE/K07 Taken:</p> <p>o Tekeningen en schema's van utiliteitsinstallaties lezen en een werkvoorbereiding maken, te weten:</p> <ul style="list-style-type: none"> Een installatietekening voor een utiliteitsinstallatie lezen en interpreteren. Een werkvoorbereiding maken. Een calculatie maken (K). <p>o Leidingsystemen voor een utiliteitsinstallatie aanleggen, schakelmateriaal en onderdelen monteren en aansluiten, te weten:</p> <ul style="list-style-type: none"> Kabelinstallatie volgens tekening aanleggen en afmonteren. 	<p>Werkboek: Techniek op Maat 2.0 (Noordhoff Uitgevers)</p> <p>K07 H01 t/m H04</p>	<p>PO: Eindopdracht</p> <p>K07 H05</p>	400 min	K07	Ja	1	x			

Periode	Examineenheid/Eindtermen/ taken/deeltaken Domeinen/Subdomeinen "Wat moet je kennen en kunnen"	Inhoud onderwijsprogramma "Wat ga je hiervoor doen?"	Toetsvorm	Toetsduur	Toetscode	Herkansing Ja/Nee	Weging	SE	CE	SE + CE	School eigen
	<ul style="list-style-type: none"> • Standaard beugels, bevestigings- en ondersteuningsvoorzieningen voor leidingen en apparaten aanbrengen. • Materialen toepassen, ten behoeve van een elektrische installatie voor de utiliteitsbouw. • Leidingssystemen bedraden, bekabelen en aflassen. • Onderdelen ten behoeve van een utiliteitsinstallatie toepassen en aansluiten. <p>o Onderdelen en utiliteitsinstallaties monteren, aansluiten en in bedrijf stellen aan de hand van een werktekening, te weten:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Toestellen voor utiliteitsinstallaties afmonteren. • Elektrische werktuigen, verbruikstoestellen en waterdichte armaturen aansluiten met behulp van een schema en gangbaar materiaal. • Apparaten aansluiten op de installatie, in bedrijf stellen en de 										

Periode	Exameneenheid/Eindtermen/ taken/deeltaken Domeinen/Subdomeinen "Wat moet je kennen en kunnen"	Inhoud onderwijsprogramma "Wat ga je hiervoor doen?"	Toetsvorm	Toetsduur	Toetscode	Herkansing Ja/Nee	Weging	SE	CE	SE + CE	School eigen
	<p>werking controleren volgens aanwijzingen van de fabrikant.</p> <ul style="list-style-type: none"> In een utiliteitsinstallatie, in spanningsloze toestand, fouten zoeken en verhelpen (K). 										
	<p>P/PIE/K08 Taken:</p> <p>o Informatie verzamelen en werkzaamheden voorbereiden, te weten:</p> <ul style="list-style-type: none"> Werktekeningen lezen en lassymbolen interpreteren. Lasmethode beschrijven. Schetsen maken ter voorbereiding van het lasproces. Overleg voeren over de benodigde lasmethode. <p>o Lasnaden van lasverbindingen voorbereiden, te weten:</p> <ul style="list-style-type: none"> Een lasmachine instellen. Functie en doel van de verschillende parameters van de lasmachine benoemen. Lasapparatuur bedienen. Aftekenmarkeringen aanbrengen op werkstukonderdelen. Onderdelen samenstellen, hechten en aflassen. 	<p>Werkboek: Techniek op Maat 2.0 (Noordhoff Uitgevers)</p> <p>PIE K08_H01 t/m K04</p> <p>Autogeen lassen MBE-lassen MIG/MAG-lassen TIG-lassen Eigen ontwerp opdracht</p>	<p>PO: Eindopdracht Rocket Stove</p>	400 min	K08	Ja	1	x			

Periode	Exameneenheid/Eindtermen/ taken/deeltaken Domeinen/Subdomeinen "Wat moet je kennen en kunnen"	Inhoud onderwijsprogramma "Wat ga je hiervoor doen?"	Toetsvorm	Toetsduur	Toetscode	Herkansing Ja/Nee	Weging	SE	CE	SE + CE	School eigen
	<ul style="list-style-type: none"> • De veiligheidseisen die gelden voor het gebruik van lasmachines en gereedschappen toepassen. <p>o Materiaal verbinden aan de hand van een werktekening volgen de gestelde eisen, te weten:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Onder de hand booglassen (laspositie PA en PB) • Laswerk uitvoeren aan plaat- en profielmateriaal in ongelegeerd constructiestaal. • Passende maatregelen ten aanzien van materiaalgedrag uitvoeren. • Materialen efficiënt gebruiken. • Mogelijke risico's bij het gebruik van de verschillende machines en gereedschappen inschatten. <p>o Vervaardigde producten opmeten en controleren en de uitgevoerde werkzaamheden afronden, te weten:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gemaakte producten controleren op maatvoering en visueel inspecteren • Meetrapporten invullen en daaruit de nodige conclusies trekken. <p>Werkstuk opleveren en cruciale informatie voor het vervolgproces verstrekken.</p>										

Periode	Exameneenheid/Eindtermen/ taken/deeltaken Domeinen/Subdomeinen "Wat moet je kennen en kunnen"	Inhoud onderwijsprogramma "Wat ga je hiervoor doen?"	Toetsvorm	Toetsduur	Toetscode	Herkansing Ja/Nee	Weging	SE	CE	SE + CE	School eigen
	<p>P/PIE/K10 Taken:</p> <p>o Een drinkwater- en sanitaire installatie ontwerpen, tekenen en calculeren (K), te weten:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Een ontwerp maken van een drinkwater- en sanitaire installatie aan de hand van een casus of wensen van een 'klant'. • Een ontwerp maken van een drinkwater- en sanitaire installatie schetsen op papier en tekenen in een CAD-programma. • Een calculatie maken van een drinkwater- en sanitaire installatie voor een woning. <p>o Tekeningen en schema's van drinkwater- en sanitaire installaties lezen en toepassen, te weten:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Een tekening lezen van een drinkwater- en sanitaire installatie en daar een plan van aanpak voor maken. • Een materiaalstaat maken aan de hand van een installatietekening. 	<p>Werkboek: Techniek op Maat (Noordhoff Uitgevers)</p> <p>Close in Boiler</p> <p>Toilettopstelling</p> <p>I5 De douche en combiketel van mevrouw Veenstra</p>	<p>PO: Eindopdracht</p> <p>Uitgeverij Vertoog Hfd. 3 (blz. 33 t/m blz. 59)</p>	400 min	K10	Ja	1	x			

Periode	Exameneenheid/Eindtermen/ taken/deeltaken Domeinen/Subdomeinen "Wat moet je kennen en kunnen"	Inhoud onderwijsprogramma "Wat ga je hiervoor doen?"	Toetsvorm	Toetsduur	Toetscode	Herkansing Ja/Nee	Weging	SE	CE	SE + CE	School eigen
	<p>o Leidingssystemen voor een drinkwater- en sanitaire installatie aanleggen, te weten:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Standaard beugels, bevestigings- en ondersteuningsvoorzieningen voor leidingen en toestellen aanbrengen. • Kunststof leidingen voor een sanitaire installatie bewerken en verbinden. • Een koperen meerlagenbuis voor een drinkwaterinstallatie bewerken en verbinden. <p>o Een drinkwater- en sanitaire installatie afmonteren, te weten:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sanitaire- en drinkwaterappendages aanbrengen en toestellen plaatsen. • Een drinkwaterinstallatie beproeven op dichtheid. <p>o Een warmtewisselaar toepassen in een sanitaire installatie, te weten:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Een warmtewisselaar in een drinkwaterinstallatie plaatsen en aansluiten. Het gaat hier om de warmtewisselaar van een CV, boiler, douche-wtw en sanitair waterstation. 										

Periode	Exameneenheid/Eindtermen/ taken/deeltaken Domeinen/Subdomeinen "Wat moet je kennen en kunnen"	Inhoud onderwijsprogramma "Wat ga je hiervoor doen?"	Toetsvorm	Toetsduur	Toetscode	Herkansing Ja/Nee	Weging	SE	CE	SE + CE	School eigen
	<p>P/PIE/K12 Taken:</p> <p>o Met behulp van 2D en 3D CAD software een ontwerp van een draai- en freesproduct maken en de uitvoering voorbereiden, te weten:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Een ontwerpvoorbeeld voor wat betreft draaien en frezen, analyseren, beschrijven en het ontwerp schetsen, uitvoeren, testen en evalueren (K). • Een ontwerp, met behulp van CAD (met name 2D en 3D), voor een draai- en freesproduct maken. • Stuklijsten en materiaalstaten maken aan de hand van tekeningen en schema's. • Aan de hand van tekeningen, stuklijsten en materiaalstaten een eenvoudige calculatie maken. • Werkvoorbereiding maken van een draai- of freesproduct (K). <p>o Een ontworpen draai- en freesopdracht produceren, te weten:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Werktekeningen en schema's lezen en interpreteren. <p>Verspanende bewerkingen met behulp van snijsnelheidstabellen uitvoeren op een draaimachine en freesmachine.</p>	<p>Werkboek: Techniek op Maat 2.0 (Noordhoff Uitgevers)</p> <p>Flesopener Fotostandaard Centerpunt Kandelaar Eigen ontwerp opdracht</p>	<p>PO: Eindopdracht</p> <p>Speakersteun (Deel 1 t/m 4)</p>	400 min	K12	Ja	1	x			

Periode	Exameneenheid/Eindtermen/ taken/deeltaken Domeinen/Subdomeinen "Wat moet je kennen en kunnen"	Inhoud onderwijsprogramma "Wat ga je hiervoor doen?"	Toetsvorm	Toetsduur	Toetscode	Herkansing Ja/Nee	Weging	SE	CE	SE + CE	School eigen
	<p>P/PIE/K13 Taken:</p> <p>o Een elektrische installatie ontwerpen, tekenen en calculeren (K), te weten:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Een ontwerp maken van een elektrische installatie aan de hand van een casus of wensen van een klant. • Een installatietekening, stroomkringen- en bedradingsschema van een elektrische installatie schetsen op papier en tekenen in een CAD-programma. • Een calculatie maken van een elektrische installatie. <p>o Tekeningen en schema's van een elektrische installatie lezen en toepassen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Een installatietekening, stroomkringen- en bedradingsschema van een elektrische installatie lezen en een plan van aanpak maken. • Aan de hand van een installatieschema materialen uitrekenen. • In een spanningsloze elektrische installatie storingen zoeken aan de hand van een installatietekening, stroomkring- en bedradingsschema. 	<p>Werkboek: Techniek op Maat 2.0 (Noordhoff Uitgevers)</p> <p>K13 H01, H02, H04</p>	<p>PO: Eindopdracht</p> <p>K13 H03</p>	400 min	KO1	Ja	1	x			

Periode	Examineenheid/Eindtermen/ taken/deeltaken Domeinen/Subdomeinen "Wat moet je kennen en kunnen"	Inhoud onderwijsprogramma "Wat ga je hiervoor doen?"	Toetsvorm	Toetsduur	Toetscode	Herkansing Ja/Nee	Weging	SE	CE	SE + CE	School eigen
	<p>o Een elektrische installatie aanleggen en monteren, te weten:</p> <ul style="list-style-type: none"> • PVC-leidingen, flexibele leidingen en kabelgoten bewerken. • Leidingsystemen bedraden, bekabelen en aflassen (CAI data aansluitingspunten). • Een serie, wissel, dubbelpolige en kruisschakelaar monteren en aansluiten. • Wandcontactdozen monteren en aansluiten. • Een verdeelinrichting aansluiten. <p>o Een elektrische installatie schakelen met domotica, te weten:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Een elektrische installatie aanpassen voor schakelen met een bussysteem/domotica. • Een elektrische installatie opbouwen met een bussysteem/domotica. <p>Een elektrische installatie regelen en monitoren via WIFI met behulp van een tablet en smartphone.</p>										
	P/PIE/K14 Taken:	Werkboek: Techniek op Maat 2.0	PO: Eindopdracht	400 min	K14	Ja	1	x			

Periode	Exameneenheid/Eindtermen/ taken/deeltaken Domeinen/Subdomeinen "Wat moet je kennen en kunnen"	Inhoud onderwijsprogramma "Wat ga je hiervoor doen?"	Toetsvorm	Toetsduur	Toetscode	Herkansing Ja/Nee	Weging	SE	CE	SE + CE	School eigen
	<p>o In een practicum een domotica installatie opbouwen aan de hand van een schema en opstellingstekening, te weten:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Een domotica installatie opbouwen met maximaal 6 lampen, aansluiten en testen. • Fouten in de opgebouwde installatie zoeken en verhelpen (K). • De werking en functie van een domotica installatie verklaren en presenteren (K). <p>o Door middel van domotica een automatisering besturing realiseren en testen, te weten:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aan de hand van een opstellingstekening besturingscomponenten plaatsen. • Een naderings-microschakelaar bedraden en aansluiten aan de hand van een bedradingsschema. • Sensoren bedraden en aansluiten aan de hand van een bedradingsschema (K). • Een eenvoudig domotica programma invoeren in het domoticasysteem (denk bijvoorbeeld aan een installatie in de woonkamer). 	<p>(Noordhoff Uitgevers)</p> <p>K14 H01 t/m H03, H05, H06</p>	K14 H04								

Periode	Examineenheid/Eindtermen/ taken/deeltaken Domeinen/Subdomeinen	Inhoud onderwijsprogramma "Wat ga je hiervoor doen?"	Toetsvorm	Toetsduur	Toetscode	Herkansing Ja/Nee	Weging	SE	CE	SE + CE	School eigen
	<ul style="list-style-type: none"> Automatische domotica besturing testen op werking. <p>o Een automatische besturing met domotica componenten demonstreren en presenteren, te weten:</p> <p>Automatische besturing met behulp van domotica componenten demonstreren en de werking uitleggen en presenteren, bijvoorbeeld een rolluik of garagedeur in combinatie met verlichting (K).</p>										

Berekening cijfer schoolexamen

Keuzevak (kv): afgeronde cijfers --> $(Kv1 + Kv2 + Kv3 + Kv4) / 4 = SE$ cijfer

Toetsvorm: s = schriftelijk m = mondeling tw = toetsweek h = handelingsdeel p = praktische toets

*= link naar website of toelichting domeinen

PTA 2023-2024:

LEERWEG: ZW Kader keuzevakken

LEERJAAR: 3 / 4

DOCENT:

Periode	Exameneenheid/Eindterm en/ taken/deeltaken Domeinen/Subdomeinen "Wat moet je kennen en kunnen"	Inhoud onderwijsprogramma "Wat ga je hiervoor doen?"	Toetsvorm	Toetsduur	Toetscode	Herkansing Ja/Nee	Weging	SE	CE	SE + CE	School eigen
Leerjaar 3 & 4	<p>K/Z&W/1 Kennismaking met uiterlijke verzorging</p> <p>Taak: eenvoudige hand, haar- en gezichtsbehandelingen uitvoeren bij een klant in een kapsalon of schoonheidssalon</p> <ul style="list-style-type: none"> • een klant ontvangen en het bezoek afronden. • een eenvoudige haar- en hoofdhuidbehandeling uitvoeren die past bij het haar en de hoofdhuid van de klant. • een eenvoudige gezichtsbehandeling uitvoeren die past bij de huid van de klant 	<p>Werkboek: Edu4AI I</p> <p>Werken in een beautysalon</p> <p>Opdrachten maken van de leerdoelenkaart.</p>	<p>P: Eindopdracht</p> <p>S: Theorietoets</p>	<p>135 min</p> <p>45 min</p>	KMUV	Ja	1	X			

Periode	Exameneenheid/Eindtermen/ taken/deeltaken Domeinen/Subdomeinen "Wat moet je kennen en kunnen"	Inhoud onderwijsprogramma "Wat ga je hiervoor doen?"	Toetsvorm	Toetsduur	Toetscode	Herkansing Ja/Nee	Wegin- g	SE	CE	SE + CE	Scho- ol eigen
	een eenvoudige handbehandeling uitvoeren die past bij de conditie van de handen van de klant.										
	K/Z&W/2 Haarverzorging Taak: haarbehandelingen uitvoeren bij een klant in een salon <ul style="list-style-type: none"> • een haar- en hoofdhuidbehandeling uitvoeren op basis van een haardiagnose bij een klant. • haar omvormen. 	Werkboek: Edu4AI I Werken in een kapsalon Opdrachten maken van de leerdoelenkaart.	P: Eindopdracht S: Theorietoets	135 min 45 min	HRZV	Ja	1	X			
	K/Z&W/ 5 welzijn kind en jongere	Werkboek: Edu4AI I	P:		WZKJ	Ja	1	X			

Periode	Exameneenheid/Eindtermen/ taken/deeltaken Domeinen/Subdomeinen "Wat moet je kennen en kunnen"	Inhoud onderwijsprogramma "Wat ga je hiervoor doen?"	Toetsvorm	Toetsduur	Toetscode	Herkansing Ja/Nee	Weging	SE	CE	SE + CE	School eigen
	<p>Taak: een bijdrage leveren aan de opvoeding en ontwikkeling van kinderen en jongeren en hierover rapporteren</p> <ul style="list-style-type: none"> • ondersteunen bij opvoeding en ontwikkeling. • kinderen en jongeren ondersteunen in dagelijkse situaties en hierbij de zelfredzaamheid bevorderen. • (re)creatieve activiteiten voor kinderen of jongeren organiseren en hen stimuleren en begeleiden • de omgeving verzorgen en inrichten voor een leeftijdsgroep. • een dagrapportage maken volgens een 	<p>Werken op de brede school</p> <p>Opdrachten maken van de leerdoelenkaart.</p>	<p>Eindopdracht</p> <p>S: Theorietoets</p>	<p>135 min</p> <p>45 min</p>							

Periode	Exameneenheid/Eindterm en/ taken/deeltaken Domeinen/Subdomeinen "Wat moet je kennen en kunnen"	Inhoud onderwijsprogram ma "Wat ga je hiervoor doen?"	Toetsvorm	Toet sdu ur	Toetsco de	Herkansi ng Ja/Nee	Wegin g	SE	CE	SE + CE	Scho ol eigen
	rapportagesysteem en dit mondeling toelichten.										
	<p>K/Z&W/ 7 Assisteren in de gezondheidszorg</p> <p>Taak: ondersteunende handelingen verrichten in de gezondheidszorg, gegevens verzamelen en gezondheidsadviezen geven.</p> <ul style="list-style-type: none"> • front office werkzaamheden verrichten in een gesimuleerde praktijk. • zorg dragen voor praktijkomgeving, hulpmiddelen en apparatuur • in opdracht en volgens protocol gegevens verzamelen van de klant over zijn of haar gezondheid. 	<p>Werkboek: Edu4AI I</p> <p>Werken in het ziekenhuis</p> <p>Opdrachten maken van de leerdoelenkaart.</p>	<p>P: Eindopdracht</p> <p>S: Theorietoets</p>	<p>90 min</p> <p>45 min</p>	AGHZ	Ja	1	X			

Periode	Examineenheid/Eindterm en/ taken/deeltaken Domeinen/Subdomeinen "Wat moet je kennen en kunnen"	Inhoud onderwijsprogramma "Wat ga je hiervoor doen?"	Toetsvorm	Toetsduur	Toetscode	Herkansing Ja/Nee	Weging	SE	CE	SE + CE	School eigen
	<ul style="list-style-type: none"> de klant informeren en adviseren over zorg voor de eigen gezondheid in een gesimuleerde omgeving. voorlichting geven over mondhygiëne 										
	<p>K/Z&W/8 Welzijn volwassenen en ouderen</p> <p>Taak: volwassenen en ouderen ondersteunen bij de algemene dagelijkse activiteiten en begeleiden bij de keuze voor een passende dagbesteding, de activiteit organiseren en de klant begeleiden.</p> <ul style="list-style-type: none"> volwassenen en ouderen ondersteunen 	<p>Werkboek: Edu4All</p> <p>Werken in de dagbesteding</p> <p>Opdrachten maken van de leerdoelenkaart.</p>	<p>P: Eindopdracht</p> <p>S: Theorietoets</p>	<p>135 min</p> <p>45 min</p>	WZVO	Ja	1	X			

Periode	Exameneenheid/Eindterm en/ taken/deeltaken Domeinen/Subdomeinen "Wat moet je kennen en kunnen"	Inhoud onderwijsprogramma "Wat ga je hiervoor doen?"	Toetsvorm	Toetsduur	Toetscode	Herkansing Ja/Nee	Wegin- g	SE	CE	SE + CE	Scho- ol eigen
	<p>K/Z&W/11 Ondersteuning bij sport- en bewegingsactiviteiten</p> <p>Taak: eenvoudige, regelende taken verrichten bij sport en bewegen</p> <ul style="list-style-type: none"> informatie verstrekken over mogelijkheden om te bewegen en te sporten in de eigen regio. voor een doelgroep een eenvoudig sportevenement of toernooi organiseren en uitvoeren. assisteren en instructie geven bij 	<p>Werkboek: Edu4AI I</p> <p>Werken in de sportschool</p> <p>Opdrachten maken van de leerdoelenkaart.</p>	<p>P: Eindopdracht</p> <p>S: Theorietoets</p>	<p>135 min</p> <p>45 min</p>	OSBA	Ja	1	X			

Periode	Exameneenheid/Eindtermen/ taken/deeltaken Domeinen/Subdomeinen "Wat moet je kennen en kunnen"	Inhoud onderwijsprogramma "Wat ga je hiervoor doen?"	Toetsvorm	Toetsduur	Toetscode	Herkansing Ja/Nee	Wegin- g	SE	CE	SE + CE	Scho- ol eigen
	<p>sport- en bewegingsactiviteiten.</p> <ul style="list-style-type: none"> • omgaan met veiligheid en het voorkomen van blessures. • assisteren bij de uitvoering van bewegingsprogramma's. 										
	<p>K/D&P/12 voorkomen van ongevallen en EHBO</p> <p>Taak: kan een bijdrage leveren aan veiligheid en preventie van ongelukken en eerste hulp verlenen bij ongelukken.</p> <ul style="list-style-type: none"> • assisteren bij activiteiten op het gebied van veiligheid en risicopreventie. 	<p>Werkboek: Edu4AI I</p> <p>Werken aan veiligheid en EHBO</p> <p>Opdrachten maken van de leerdoelenkaart.</p>	<p>P: Eindopdracht</p> <p>S: Theorietoets</p>	<p>135 min</p> <p>45 min</p>	EHBO	Ja	1	X			

Berekening cijfer schoolexamen

$SE\langle A \rangle \times 1 + SE\langle B \rangle \times 1 + SE\langle C \rangle \times 1 + SE\langle D \rangle \times 1$ /gedeeld door 4 = cijfer SE vak

Toetsvorm: s = schriftelijk m = mondeling tw = toetsweek h = handelingsdeel p = praktische toets

*= link naar website of toelichting domeinen