

Quickscan leerjaren 2–6 Vechtdal College Ommen

Dit formulier is een hulpmiddel om te checken of alle (verplichte) documenten in het leerlingvolgsysteem klaar staan om gedeeld te kunnen worden via OSO. Het advies is om dit formulier ook mee te sturen via OSO en te delen met de ouders.



Naam leerling:	Naam en adres school van herkomst:
Gewenste aanmelding voor:	BRIN-nummer:
Leerjaar:	Naam contactpersoon:
<input type="checkbox"/> vmbo-basisberoepsgerichte leerweg <input type="checkbox"/> vmbo-kaderberoepsgerichte leerweg <input type="checkbox"/> vmbo-theoretische leerweg <input type="checkbox"/> havo <input type="checkbox"/> vwo <input type="checkbox"/> vwo+	E-mailadres contactpersoon:
	Telefoonnummer contactpersoon:
	Naam bezochte basisschool:

SCHOOLLOOPBAAN HUIDIGE SCHOOL

In welk leerjaar volgt de leerling op dit moment onderwijs?	leerjaar	leerroute
In welke leerroute zit de leerling op dit moment?		
<input type="checkbox"/> vmbo-basisberoepsgerichte leerweg <input type="checkbox"/> vmbo-kaderberoepsgerichte leerweg <input type="checkbox"/> vmbo-theoretische leerweg <input type="checkbox"/> havo <input type="checkbox"/> vwo <input type="checkbox"/> vwo+		
Heeft de leerling gedoubleerd? Zo ja, in welk leerjaar:	<input type="checkbox"/> ja	<input type="checkbox"/> nee
Is er sprake van veelvuldig schoolverzuim? Zo ja, licht toe:	<input type="checkbox"/> ja	<input type="checkbox"/> nee

ONDERSTEUNING

Voldoet het ontwikkelingsbeeld aan de eisen van het beoogde niveau? Zo niet, geef dan een korte onderbouwing:	<input type="checkbox"/> ja	<input type="checkbox"/> nee
Heeft de leerling een OPP?	<input type="checkbox"/> ja	<input type="checkbox"/> nee
Heeft de leerling specifieke onderwijsondersteuning nodig? Zo ja, (op welk gebied/welke gebieden?) <input type="checkbox"/> didactisch <input type="checkbox"/> gedragsmatig <input type="checkbox"/> sociaal emotioneel <input type="checkbox"/> medisch Geef een korte toelichting en geef aan waaruit de ondersteuning zou moeten bestaan:	<input type="checkbox"/> ja	<input type="checkbox"/> nee

ONDERZOEK / BEGELEIDING

Is er een intelligentieonderzoek beschikbaar? Zo ja, stuur mee in de OSO.	<input type="checkbox"/> ja	<input type="checkbox"/> nee
Is er onderzoek gedaan door een deskundige (bv. orthopedagoog)?	<input type="checkbox"/> ja	<input type="checkbox"/> nee
Is er sprake van dyslexie? Zo ja, stuur mee in de OSO. Zo ja, zijn er compenserende middelen ingezet:	<input type="checkbox"/> ja	<input type="checkbox"/> nee
Zijn er vermoedens van dyslexie? Zo ja, geef aan welke extra ondersteuning is ingezet:	<input type="checkbox"/> ja	<input type="checkbox"/> nee
Is er sprake van dyscalculie? Zo ja, stuur mee in de OSO. Zo ja, zijn er compenserende middelen ingezet:	<input type="checkbox"/> ja	<input type="checkbox"/> nee
Zijn er vermoedens van dyscalculie? Zo ja, geef aan welke extra ondersteuning is ingezet:	<input type="checkbox"/> ja	<input type="checkbox"/> nee
Is er sprake van een gediagnosticeerde stoornis? Zo ja, stuur mee in de OSO. Zo ja, welke:	<input type="checkbox"/> ja	<input type="checkbox"/> nee
Is er sprake van een medische diagnose die van invloed is op het onderwijs? Zo ja, stuur mee in de OSO. Zo ja, welke:	<input type="checkbox"/> ja	<input type="checkbox"/> nee
Is er sprake van een NT2 leerling? Zo ja, sinds wanneer is de leerling in Nederland:	<input type="checkbox"/> ja	<input type="checkbox"/> nee

SOCIAAL FUNCTIONEREN IN DE GROEP EN GEDRAG *(vink aan wat van toepassing is)*

Bevorderende factoren

- Gaat met plezier naar school
- Kan goed samenwerken
- Heeft goed contact met klasgenoten
- Heeft goed contact met volwassenen
- Kan goed zelfstandig werken
- Heeft veel eigen initiatief
- Heeft doorzettingsvermogen
- Is gemotiveerd
- Heeft een goede concentratie
- Is zelfverzekerd
- Heeft een stabiele thuissituatie
- Anders, nl.

Belemmerende factoren

- Gaat niet graag naar school
- Heeft weinig zelfvertrouwen
- Geeft snel op
- Heeft aanpassingsmoeilijkheden
- Heeft weinig aansluiting met de groep
- Heeft moeite met samenwerken
- Heeft moeite met gezag
- Heeft veel hulp of toezicht nodig
- Is prikkelgevoelig
- Heeft moeite met overzicht
- Heeft een instabiele thuissituatie
- Anders, nl.

ALGEMEEN

Zijn er verder bijzonderheden te vermelden over de leerling?

CHECKLIST OSO

- Score NIO, WISC of ander intelligentieonderzoek
- Uitslag SAQI/vragenlijst sociaal emotioneel functioneren
- Ontwikkelingsperspectief
- LVS-gegevens methodeonafhankelijke toetsen
- Verklaring dyslexie/dyscalculie
- Onderzoeksverslag m.b.t. indicatiestelling

Naam:

Datum:

Plaats: