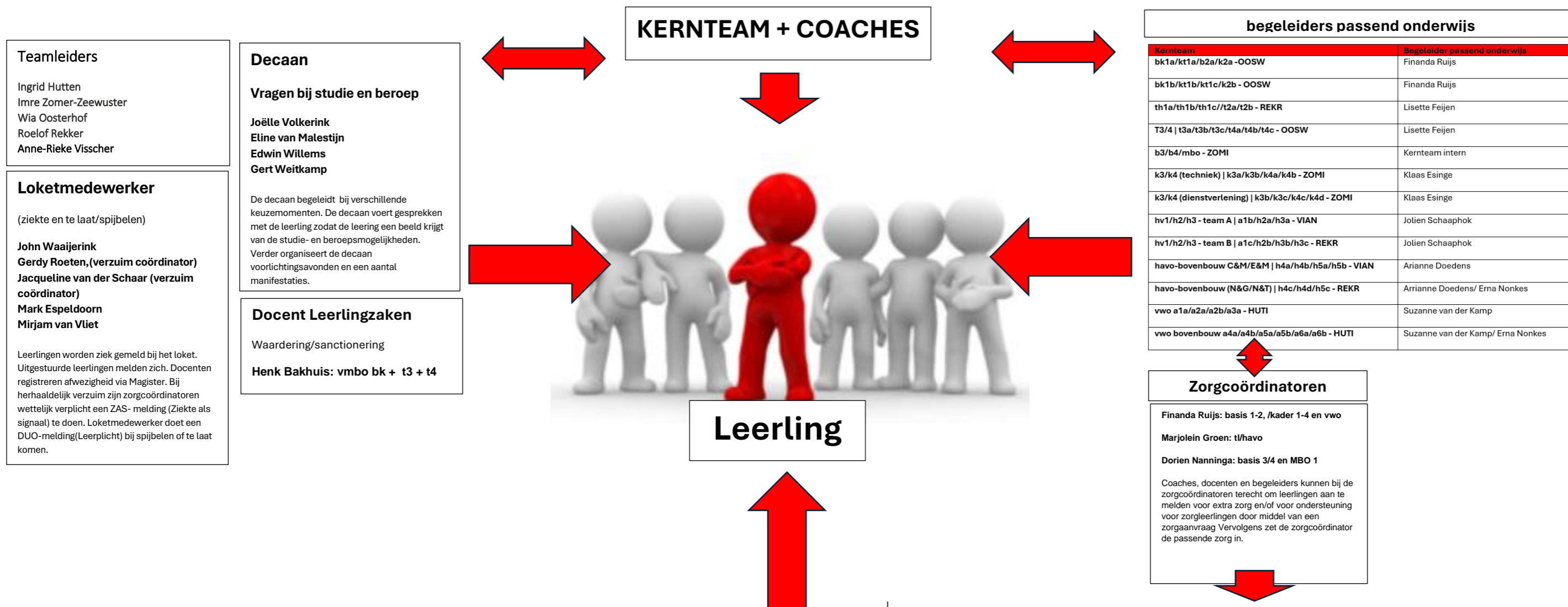


# Overzicht ondersteuning 2024-2025



<p><b>Leerlingbegeleider</b> Suzanne Buschman Erna Nonkes Aron van Rhenen Jolien Schaaphok</p> <p>Vertrouwenspersoon voor leerlingen. Gaan met leerlingen in gesprek om samen te zoeken naar mogelijkheden voor verwerken of oplossen van problemen. Eventueel verwijzen ze door naar andere hulpverleners. <i>NB. Leerlingen kunnen ook zelf contact opnemen met de leerlingbegeleider.</i></p>	<p><b>Begeleider Passend Onderwijs</b> Klaas Esinge Lisette Feijen Arriane Doedens Finanda Ruijs Suzanne van der Kamp Jolien Schaaphok Erna Nonkes</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Aansluiten bij leerlingbesprekingen tijdens kernteam-overleggen,</li> <li>- Ondersteunen van het kernteam bij zorg-gerelateerde vraagstukken</li> <li>- Bieden van ondersteuningstools voor coaches en docenten</li> <li>- Korte lijnen naar het zorgteam en zorgcoördinatoren.</li> <li>- Begeleiding bieden aan leerlingen uit het kernteam, wanneer er meer nodig is dan de coach/kernteam kan bieden</li> </ul>	<p><b>Dyslexie-coach</b> Suzanne van der Kamp</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Begeleider dyslexie</li> <li>- Kennis Into Words</li> <li>- Organiseren dyslexiescreening</li> <li>- Screeningsresultaten doorspreken met orthopedagoog</li> <li>- Vervolgtraject uitzetten/ uitvoeren</li> <li>- Communicatie met ouders over resultaten en de voortgang</li> <li>- Ondersteunen van docenten bij de uitvoering, o.a. door het geven van uitleg.</li> </ul>	<p><b>Boemerang Begeleider</b> Klaas Esinge Arriane Doedens Jolien Schaaphok</p> <p>Tijdelijke opvang aan leerlingen met gedragsproblemen en/of sociaal emotionele problemen (ATC gebouw)</p>	<p><b>NT2 ondersteuning</b> Anke Van Asselt</p>
<p><b>Project Hoogbegaafdheid</b> Suzanne van der Kamp Finanda Ruijs</p>	<p><b>Docent Leerlingzaken</b> Waardering/sanctionering Henk Bakhuis: vmbo bk + t3 + t4</p>	<p><b>PlusPunt Begeleider</b> Arriane Doedens Suzanne van der Kamp Jolien Schaaphok Sunanda Bouwhuis Lisette Feijen In PlusPunt krijgen leerlingen ondersteuning bij diverse hulpvragen op het gebied van executieve functies en sociale hulpvragen.</p>	<p><b>Jongeren in Balans (JIB)</b> Lisette Feijen Suzanne van der Kamp Het doel van et project Jongeren in Balans is de acceptatie en het normaliseren van moeilijke momenten van en bij jongeren te verhogen en steun te bieden in de directe schoolomgeving. Door de nauwe samenwerking met de GGD(jeugdarts) met het Samenwerkingsverband en gemeente kunnen we de nodige zorg preventief binnen school bieden en een passend traject ontwikkelen samen met leerling, ouders, coach en samenwerkingspartners.</p>	

EXTERNE HULP BINNEN SCHOOL		
GGD	KLASSE (orthopedagogen)	LEERPlicht
Sociaal emotionele problematiek Gezondheid <ul style="list-style-type: none"> <li>- Spreekuur Schoolverpleegkundige (laagdrempelig)</li> <li>- Uitnodiging spreekuur schoolarts (via aanmelding)</li> </ul>	Gedragsproblematiek Leerproblematiek <ul style="list-style-type: none"> <li>- Betrokken bij gesprekken met ouders</li> <li>- Observatie</li> <li>- Onderzoeken (dyslexie, dyscalculie, WISC)</li> </ul>	1 x in de maand zal de leerplichtambtenaar spreekuur houden op school. Tijdens dit spreekuur is hij ook beschikbaar voor vragen en overleg voor personeelsleden.  Tijdens het spreekuur zal de leerplichtambtenaar preventieve gesprekken voeren met leerlingen die hebben gespijbeld of veelvuldig te laat komen. De leerlingen die in aanmerking komen worden aangedragen bij de leerplichtambtenaar door de loketmedewerkers in overleg met de coach, zorgcoördinatoren en/of teamleiders Vooraf worden ouders op de hoogte gebracht van dit gesprek.

Leerlingen waarbij de interne hulp niet voldoende is worden ingebracht bij het ZAT door de zorgcoördinator, coach brengt ouders op de hoogte