

Een toelichting op het toelatingsbeleid voor leerjaar 1

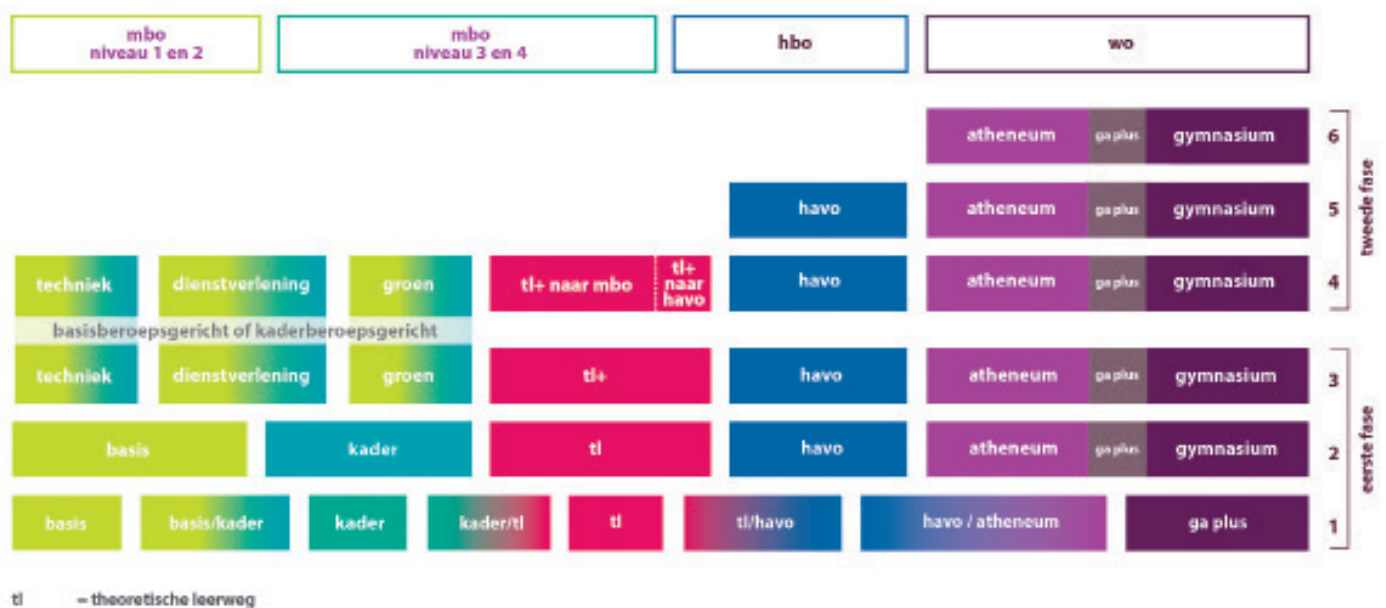
In het eerste en tweede leerjaar is er op het Vechtdal College een onderwijsstructuur, die gebaseerd is op de inrichting van de bovenbouw van zowel vmbo als havo/vwo.

Deze onderwijsstructuur kent een aantal leerroutes, die in moeilijkheidsgraad van elkaar verschillen, namelijk:

- basisberoepsgerichte leerweg (basis)
- basisberoepsgerichte leerweg/ kaderberoepsgerichte leerweg (basis/kader)
- kaderberoepsgerichte leerweg (kader)
- kaderberoepsgerichte leerweg/ theoretische leerweg (kader/tl)
- theoretische leerweg (tl)
- theoretische leerweg/ havo (tl/havo)
- havo/ atheneum
- gymnasium/ atheneum plus

In het eerste leerjaar wordt er een gymnasium plus klas gevormd: de G-plus klas. In deze klas komen zowel de leerlingen die een klassieke opleiding willen volgen als ook de meerbegaafde leerlingen. Het programma komt tegemoet aan de specifieke kenmerken van deze leerlingen. Naast de reguliere lessen en projecten wordt voor alle leerlingen tijd vrij gemaakt voor de vakken Latijn en onderzoekend leren.

Het Vechtdal College is de enige school in de regio met alle vormen van voortgezet onderwijs. Hierdoor is het mogelijk om in het eerste leerjaar zonder problemen door te stromen naar een naastliggende leerroute, wanneer de route waarin de leerling is geplaatst, te makkelijk of te moeilijk blijkt. Hoewel het verschil in leerroutes in het tweede leerjaar toeneemt, blijft een overstap mogelijk.



Toelatingsprocedure Vechtdal College

Uitgangspunt

Het uitgangspunt is dat elke leerling direct of zo spoedig mogelijk in de juiste leerroute wordt geplaatst, waardoor wisseling van leerroute tot een minimum beperkt kan blijven. Bij twijfel kan een leerling in een dakpanklas geplaatst worden.

Advies voor een leerroute

Voor de toelating tot een brede scholengemeenschap is het advies van de basisschool voldoende. Het Vechtdal College vraagt daarom van de basisscholen een onderbouwd en leerroutegericht advies, gerelateerd aan de toelatingscriteria.

Toelating en plaatsing

De toelating en plaatsing van de leerling in de juiste leerroute gebeuren onder verantwoordelijkheid van het Vechtdal College en op basis van het door de basisschool verstrekt advies voor een leerroute. In zeer bijzondere situaties kan het Vechtdal College besluiten om voorafgaande aan een eventuele toelating, een aanvullend onderzoek te laten plaatsvinden.

Gegevens aanmeldingsformulier

Het door het Vechtdal College verstrekte aanmeldingsformulier en de daarbij gewenste documenten dienen uiterlijk **31 maart 2022** in het bezit te zijn van het Vechtdal College. Zo spoedig mogelijk na ontvangst neemt het Vechtdal College contact op met de basisschool om de gegevens op het aanmeldingsformulier en de onderwijskundige rapporten door te spreken. Aandachtspunten hierbij zijn:

1. niet vermelde bijzonderheden, die mogelijk wel van belang zijn;
2. gegevens over schoolvorderingen, die erop kunnen wijzen, dat de betreffende leerling gebaat is bij extra ondersteuning. In deze gevallen dient aanvullend een onderwijskundig rapport ingevuld te worden.

Advies basisschool en wens ouders

Als het advies van de basisschool en de wens van de ouders niet overeenkomen, is het de verantwoordelijkheid van het Vechtdal College een oplossing te vinden. Daarvoor wordt als eerste een gesprek tussen het Vechtdal College en de ouders gevoerd. Indien nodig, is er vervolgens contact tussen het Vechtdal College en de basisschool. Als deze gesprekken niet tot een oplossing leiden, kan op initiatief en op kosten van de ouders/verzorgers een capaciteitenonderzoek plaatsvinden, waarvan de uitslag voor de betrokken partijen bindend is.

NB: het woord ouders kan worden gelezen als ouder(s)/verzorger(s)/voogd/wettelijk vertegenwoordiger