

Periode	Exameneenheid/Eindtermen / taken/deeltaken Domeinen/Subdomeinen "Wat moet je kennen en kunnen"	Inhoud onderwijsprogramma "Wat ga je hiervoor doen?"	Toetsvorm*	Toetsduur	Toetscode	Herkansing ja/nee	Weging SE
Kader 3	BI/K/8 Ik kan uitleggen hoe een lichaam wordt vormgegeven. Ik kan uitleggen hoe een organismen in al hun verscheidenheid ontstaan.	Uit klas 3: Thema 7: Stevigheid en beweging. Thema 3: erfelijkheid en evolutie	s	35	A	nee	3
Per. 1 29 augustus t/m 11 november	BI/K/3, BI/K/4, BI/K/6 Ik kan uitleggen hoe de levenscyclus van de plant in stand blijft.	Thema 1: planten	s	35	B	ja	1
	BI/K/3, BI/K/6, Ik kan uitleggen hoe de natuur om ons heen in stand wordt gehouden.	Thema 2: ecologie	s	35	C	ja	2
Per. 2 14 november t/m 3 februari	BI/K/6, BI/K/7 Ik kan uitleggen hoe mensen hun omgeving beïnvloeden	Thema 3: mens en milieu. Je maakt individueel een werkstuk passend bij het thema.	PO	120	D	nee	2
	BI/K/3, BI/K/5 BI/K/6, BI/K/9		S	35	E	ja	2

	Ik kan uitleggen hoe het menselijk lichaam aan voedingsstoffen komt	Thema 4: voeding en vertering					
6 februari t/m 21 april	BI/K/3, BI/K/6, BI/K/9 , BI/K/10 Ik kan uitleggen hoe het menselijk lichaam in stand wordt gehouden	Thema 5: gaswisseling	S	35	F	ja	1
		Thema 6:Transport	S	35	G	ja	2
		Thema 7: Opslag, uitscheiding en bescherming					
							13

Berekening cijfer Schoolexamen:

Bijvoorbeeld:

$$(SE<A>\times 3 + SE\times 1 + SE<C>\times 2 + SE<D>\times 2 + SE<E>\times 2 + SE<F>\times 1 + SE<G>\times 2)/13$$

*Toetsvorm:

tw = toetsweek, **s** = toets, **m** = mondeling, **l** = luistertoets, **d** = dossier, **h** = handelingsdeel, **po** = praktische opdracht

Periode	Exameneenheid VMBO* "Wat moet je kennen en kunnen"	Inhoud onderwijsprogramma "Wat ga je hiervoor doen?"	Toetsvorm*	Toetsduur	Toetscode	Herkansing ja/nee	Weging SE
Per. 1 (wk.34-44*)	MTV K-6 /V-4 gespreksvaardigheid Niveau: ERK A2	Je houdt een monoloog en reageert passend op vragen van de docent	m	5	A	nee	1
	MTV K-3/K-7/ V-4 schrijfvaardigheid	Je schrijft een persoonlijke, informele e-mail en vult een formulier in met je eigen gegevens	s	40	B	ja	3
Per. 2 (wk.45-04)	MVT K-4/K-5 kijk en luistervaardigheid	Je maakt een CITO toets kijk- en luistervaardigheid	l	80	C	nee	3
	MVT K-2/ K-3 leervaardigheden	Je bestudeert en leert examenidoom	s	40	D	ja	2

Per. 3 (wk.05-14)	MVT K-4/ V-1 Leesvaardigheid	Je leest teksten en beantwoordt daarbij vragen	s	45	E	ja	3
	MVT K-2/ K-3 Leervaardigheden	Je bestudeert en leert examenidoom	m	15	F	ja	2

Berekening cijfer Schoolexamen:

$(SE4<A>x1 + SEx3 + SE<C>x3 + SE<D>x2 + SE<E>x3 + SE<F>x2) /13$

***Toetsvorm:**

tw = toetsweek, **s** = toets, **m** = mondeling, **l** = luistertoets, **d** = dossier, **h** = handelingsdeel, **po** = praktische opdracht

Methode: Na Klar MAX uitgeverij Malmberg

Exameneisen/domeinen:

https://www.examenblad.nl/examenstof/syllabus-2019-moderne-vreemde-3/2019/f=/moderne_vreemde_talen_vmbo_2_versie_2019.pdf

<https://www.slo.nl/thema/vakspecifieke-thema/mvt/erk/inhoud-erk/alle-can-do-beschrijvingen/>

Periode	Examineenheid/Eindtermen/taken/deeltaken Domeinen/Subdomeinen "Wat moet je kennen en kunnen"	Inhoud onderwijsprogramma "Wat ga je hiervoor doen?"	Toetsvorm*	Toetsduur*	Toetscode	Herkansing Ja/Nee	Weging
29-8 t/m 18- 11	EC/K/5A/B: Arbeid en productie, Produceren en bedrijfsleven	Je leert hiervoor hoofdstuk 1: werken voor de winst Leerdoelen gekoppeld aan deze hoofdstukken verkregen van docent.	Theorietoets	40 minuten	A	Ja	1
		Je leert hiervoor hoofdstuk 2: Productie & Technologie Leerdoelen gekoppeld aan deze hoofdstukken verkregen van docent.	Theorietoets (tw)	40 minuten	B	Ja	1
21-11 t/m 03- 2	EC/K/5: Arbeid en productie EC/K/7: Internationale ontwikkelingen	Je leert hiervoor hoofdstuk 3: Werkloos Leerdoelen gekoppeld aan deze hoofdstukken verkregen van docent.	Theorietoets	40 minuten	C	Ja	1

Periode	Examenenheid/Eindtermen/taken/deeltaken Domeinen/Subdomeinen "Wat moet je kennen en kunnen"	Inhoud onderwijsprogramma "Wat ga je hiervoor doen?"	Toetsvorm*	Toetsduur*	Toetscode	Herkansing Ja/Nee	Weging
		<p>Je leert hiervoor hoofdstuk 4: Nederland in de wereld</p> <p>Leerdoelen gekoppeld aan deze hoofdstukken verkregen van docent.</p>	Theorietoets (tw)	40 minuten	D	Ja	1
06-2 t/m 31-3	<p>EC/K/7: Internationale ontwikkelingen</p> <p>EC/K/4 : Module consumptie en consumptieorganisaties</p>	<p>Je leert hiervoor hoofdstuk 5: Samen in de wereld</p> <p>Leerdoelen gekoppeld aan deze hoofdstukken verkregen van docent</p> <p>Je leert hiervoor Hoofdstuk 1,2,3 en 4 uit klas 3 Leerdoelen gekoppeld aan deze hoofdstukken verkregen van docent</p>	<p>Theorietoets</p> <p>Theorietoets (tw)</p>	<p>40 minuten</p> <p>80 minuten</p>	<p>E</p> <p>F</p>	<p>Ja</p> <p>Ja</p>	<p>1</p> <p>2</p>

Periode	Examineenheid/Eindtermen/taken/deeltaken Domeinen/Subdomeinen "Wat moet je kennen en kunnen"	Inhoud onderwijsprogramma "Wat ga je hiervoor doen?"	Toetsvorm*	Toetsduur*	Toetscode	Herkansing Ja/Nee	Weging
	<u>Algemene- en vakspecifieke vaardigheden</u> EC/K1: Oriëntatie op leren en werken EC/K2: Basisvaardigheden EC/K3: Leervaardigheden in het vak economie EC/V3: Vaardigheden in samenhang	Je werkt met deze eindtermen in alle hierboven staande hoofdstukken en toetsen.					
Totaal							7

Berekening eindcijfer: $A+B+C+D+E+ 2XF$

7

Leerboeken en editie: Economisch bekeken, leerwerkboek vmbo-B (Deel A en B) klas 4 en Deel A klas 3

Theorietoetsen worden schriftelijk afgenomen

Examineenheden: Klik voor een toelichting op de domeinen op onderstaande link:

https://www.examenblad.nl/examenstof/syllabus-economie-vmbo-2023/2023/vmbo-kb/f=/economie_vmbo_versie_2_2023.pdf

Programma van Toetsing en Afsluiting 2022-2023 vak: Engels studie: BK/KT4 Docent: HLG/DLS/VSW/GFR

Periode	Exameneenheid VMBO* "Wat moet je kennen en kunnen"	Inhoud onderwijsprogramma "Wat ga je hiervoor doen?"	Toetsvorm*	Toetsduur	Toetscode	Herkansing ja/nee	Weging SE
Per. 1 29-8 t/m 18-11	MTV K-3 leervaardigheden	Bestuderen en leren van de Studybox van unit: Writing (<i>All Right!</i>)	s	40	A	ja	2
	MTV K-7 schrijfvaardigheid	Je schrijft berichten/brieven in formele en informele situaties	s(tw)	40	B	nee	3
	MVT K-4 Leesvaardigheid	Leesboek met verwerkingsopdracht of verwerkingsopdracht van artikelen.	h	40	C	ja	1
Per. 2 21-11 t/m 03-02	MVT K-3 leervaardigheden	Bestuderen en leren van de Studybox van unit: Listening (<i>All Right!</i>)	s(tw)	40	D	ja	2
	MVT K-5 kijk en luistervaardigheid	Je maakt de CITO kijk- en luistervaardigheid 2022	l	80	E	nee	3
	MVT K-4 Leesvaardigheid	Leesboek met verwerkingsopdracht of verwerkingsopdracht van artikelen.	h	40	F	ja	1

Per. 3 06-02 t/m 31-03	MVT K-6 gespreksvaardigheid	Je gaat met een klasgenoot en/of docent in gesprek (dialogo).	m	15	G	nee	3
	MVT K-6 gespreksvaardigheid	Je maakt een vlog over je dagelijks leven	po	5	H	nee	2
	MVT K-3 leervaardigheden	Bestuderen en leren van de Studybox van unit: Reading (<i>All Right!</i>)	s(tw)	40	I	ja	2
							19

Berekening cijferSchoolexamen:

$(SE4<A>x2 + SEx3 + SE<C>x1 + SE<D>x2 + SE<E>x3 + SE<F>x1 + SE<G>x3 + SE<H>x2 + SE<I>x2)/19$

***Toetsvorm:**

tw = toetsweek, **s** = toets, **m** = mondeling, **l** = luistertoets, **d** = dossier, **h** = handelingsdeel, **po** = praktische opdracht

Methode: All Right! MAX uitgeverij Malmberg

Exameneenheden/domeinen:

* https://www.examenblad.nl/examenstof/engels-vmbo-2/2021/f=/Examenprogramma_Engelse_taal_vanaf_CE_2017_def.pdf

Toetsweken: De laatste 2 weken van een periode zijn toetsweken.

Programma van Toetsing en Afsluiting schooljaar 2022-2023 vak: godsdienst studie: kader-4 Docent: Bhui

Periode	Exameneenheid/Eindtermen/taken/deeltaken Domeinen/Subdomeinen/Competenties "Wat moet je kennen en kunnen"	Inhoud ¹ onderwijsprogramma "Wat ga je hiervoor doen?"	Toetsvorm ²	Toetsduur	Toetscode	Herkansing Ja/Nee	Weging ³
Leerjaar 4	Domein ⁴ A Vaardigheden	Levensbeschouwelijke vorming (Levensvisieboek 1)	PO/S	40 min	A	Ja	nvt
	Domein B Beelden van mens, wereld en God						
	Domein C Ervaring en godsdienst	Levensbeschouwelijke vorming (Levensvisieboek 2)	PO/S	40 min	B	Ja	nvt
	Domein D Verbeelding en esthetiek						
	Domein E Moreel handelen en ethiek						
Domein F Sociale omgang en gemeenschapsvorming	Spreekbeurt / presentatie	M	4 min	C	Ja	nvt	

¹ Het door de docent ontwikkelde materiaal wordt in de les uitgedeeld.

² *Toetsvorm: tw = toetsweek, tr = toetsrooster, s = toets (toevoeging w=weinig leerwerk, n=normale hoeveelheid leerwerk, v= veel leerwerk),

po=praktische opdracht

m=mondeling

l=luistertoets

h=handelingsdeel

³ Alle onderdelen van het handelingsdeel godsdienst moeten met een voldoende of goed worden afgesloten

⁴ <https://www.verus.nl>

Programma van Toetsing en Afsluiting schooljaar 2022-2023 vak: Lichamelijke Opvoeding studie: VMBO kader

Periode	Exameneenheid/Eindtermen / taken/deeltaken Domeinen/Subdomeinen “Wat moet je kennen en kunnen”	Inhoud onderwijsprogramma “Wat ga je hiervoor doen?”	Toetsvorm*	Toetsduur	Toetscode	Herkansing ja/nee	Weging SE
Per. 1 (29-08 t/m 18-11)	LO1/K/4	<ul style="list-style-type: none"> • Voetbal • Hockey • Basketbal • Slag- en loopspel. • Tik-/afgooispelen 	h	n.v.t.	A	Ja	1
	LO1/K/5	<ul style="list-style-type: none"> • Turnen 	h			Ja	
	LO1/K/7	<ul style="list-style-type: none"> • Atletiekonderdelen 	h			Ja	
Per. 2 (21-11 t/m 03-02)	LO1/K/4	<ul style="list-style-type: none"> • Basketbal • Volleybal • Badminton/ (Tafel)Tennis • Tik-/afgooispelen 	h	n.v.t.	B	Ja	1
	LO1/K/5	<ul style="list-style-type: none"> • Turnen 	h			Ja	
	LO1/K/6	<ul style="list-style-type: none"> • Bewegen op muziek 	h			Ja	
	LO1/K/7	<ul style="list-style-type: none"> • Atletiekonderdelen 	h			Ja	
	LO1/K/8	<ul style="list-style-type: none"> • Zelfverdediging 	h			Ja	

Berekening SE:

LO wordt alleen voldoende afgesloten wanneer elke periode met een V of G is afgerond.

Toetsvorm*:

tw = toetsweek, **s** = toets, **m** = mondeling, **l** = luistertoets, **d** = dossier, **h** = handelingsdeel, **po** = praktische opdracht

Blessures:

Indien een leerling langdurig niet kan deelnemen aan de lessen Lichamelijke Opvoeding zal deze in overleg met de docent L.O. een verslag of werkstuk moeten maken. Initiatief in deze komt van de kant van de leerling.

Bovenstaande is noodzakelijk om bij een langdurige blessure het vak LO naar behoren af te ronden.

Gedurende elke periode wordt er gewerkt aan de volgende domeinen:

LO1/K/1 Je kan het belang van bewegen en sport binnen jouw eigen loopbaan en in de maatschappij verwoorden.

LO1/K/2 Je kan basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, zelfstandig (samen)werken en informatie verwerven en verwerken.

LO1/K/3 Je ontwikkelt je in:

- Het omgaan met regels, lukken/mislukken en het omgaan met verschillen tussen leerlingen.
- Het uitvoeren van regeltaken.
- Het oriënteren op je eigen sportloopbaan.
- Reflecteren.

Bovenstaande domeinen worden niet apart becijferd maar wel meegenomen in de gemiddelde beoordeling per periode.

Programma van Toetsing en Afsluiting 2022-2023 vak: Loopbaan Orientatie en Begeleiding studie: VMBO basis/kader klas 4 Docent: Vakdocenten/Coaches/Mentor en Decaan

Periode	Exameneenheid/Eindtermen/ taken/deeltaken Domeinen/Subdomeinen "Wat moet je kennen en kunnen"	Inhoud onderwijsprogramma "Wat ga je hiervoor doen?"	Toetsvorm*	Toetsduur	Toetscode	Herkansing ja/nee	Weging SE
Leerjaar 4	<p>Aan het eind van leerjaar 4 kun je motiveren waarom je de keuze voor een vervolgopleiding gemaakt hebt.</p> <p>Je kunt aangeven waarom een bepaald beroep bij jou past</p> <p>Je laat met bewijzen zien welke loopbaanactiviteiten je hebt gedaan en wat je over jezelf hebt geleerd in de gevoerde loopbaangesprekken. Met deze informatie laat je zien dat je een goed beeld van jezelf gekregen hebt. Je weet welke vervolgopleiding / werk bij jouw kwaliteiten passen.</p> <p>Je krijgt zicht op het belang van contacten met personen en instellingen.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Stageverslagen 2. Opdrachten Qompas 	<p>H</p> <p>H</p>			<p>Ja</p> <p>Ja</p>	

<p>In leerjaar vier ben je vooral bezig met de volgende loopbaan competenties</p> <p><u>Kwaliteitenreflectie,</u> <u>motievenreflectie,</u> <u>werkexploratie,</u> <u>loopbaansturing en</u> <u>netwerken.</u></p>						
<p>Kwaliteitenreflectie</p> <p>Ik weet waar ik goed en minder goed in ben</p> <p>Ik weet welke kwaliteiten ik kan inzetten voor het beroep dat ik gekozen heb</p> <p>Ik kan de ontwikkeling van mijn beroepscompetenties en mijn talenten in verband brengen met eerdere ervaringen in mijn leven en met beelden/inzichten over mijn toekomstige studie- en arbeidsloopbaan, levensloop</p>						
<p>Motievenreflectie</p> <p>Ik kan aangeven wat ik leuk en interessant vind aan mijn opleiding</p> <p>Ik weet wat mijn werkwaarden zijn</p>						

	<p>Ik kan verband leggen tussen eerdere ervaringen in mijn leven en mijn waarden</p> <p>Ik kan verband leggen tussen beroepsdilemma's en mijn waarden</p>						
	<p>Werkexploratie</p> <p>Ik heb een beeld van de inhoud van het werk waarvoor ik leer</p> <p>Ik weet welke beroepscompetenties nodig zijn in het werk waarvoor ik leer</p> <p>Ik weet welke leeractiviteiten ik moet ondernemen om die beroepscompetenties te kunnen ontwikkelen</p> <p>Ik kan de organisatiecultuur van een bedrijf onderzoeken</p> <p>Ik ben op de hoogte van de ontwikkelingen in het werkveld</p> <p>Ik kan ontwikkelingen en cultuur in verband brengen met mijn kwaliteiten en motieven</p> <p>Ik weet wat de actuele beroepsdilemma's zijn in het werk waarvoor ik leer</p>						
	<p>Loopbaansturing</p> <p>Ik kan doelen stellen voor mijn studieloopbaan</p>						

<p>Ik baseer keuzes in mijn leerproces op mijn kwaliteiten en waarden, en op mijn toekomstwensen</p> <p>Ik organiseer de begeleiding die ik nodig heb om mijn leerproces te sturen</p> <p>Ik stem mijn mogelijkheden en (ontwikkel)wensen af op de specifieke situatie van de stage/werkorganisatie en/of arbeidsmarkt</p> <p>Ik toon mijn kwaliteiten en motieven in werk, stage en op de arbeidsmarkt</p>							
<p>Netwerken</p> <p>Ik beschik over een netwerk van mensen die mij kunnen helpen bij mijn (studie)keuze</p> <p>Ik onderhoud mijn netwerk en breid het uit</p> <p>Ik kan iets betekenen voor mensen in mijn netwerk</p>							

Berekening cijfer Schoolexamen:

Berekening cijfer Schoolexamen:

Je bent in staat je eigen loopbaanontwikkeling vorm te geven. Je doet dit met een oriëntatie op een toekomstige opleiding en (loop)baan door middel van reflectie op het eigen handelen en reflectie op ervaringen in de methode Qompas. Alle onderdelen binnen Qompas vormen samen je loopbaandossier.

Er is **minimaal een voldoende** nodig voor alle genoemde onderdelen in het pta LOB om je loopbaandossier af te sluiten om een **diploma** te kunnen krijgen.

Zie voor de uitwerking van de eisen omtrent het loopbaandossier exameneenheden volgende link: [wetten.nl - Regeling - Regeling examenprogramma's voortgezet onderwijs - BWBR0022061 \(overheid.nl\)](https://wetten.nl/Regeling-Regeling-examenprogramma's-voortgezet-onderwijs-BWBR0022061-overheid.nl)

Toetsvorm*:

tw = toetsweek, **s** = toets, **m** = mondeling, **l** = luistertoets, **d** = dossier, **h** = handelingsdeel, **po** = praktische opdracht

Periode	Exameneenheid/Eindtermen/taken/deeltaken Domeinen/Subdomeinen	Inhoud onderwijsprogramma	Toetsvorm*	Toetsduur*	Toetscode	Herkansing Ja/Nee	Weging
	“Wat moet je kennen en kunnen”	“Wat ga je hiervoor doen?”					
	Schoolexamen Maatschappijkunde leerjaar 3				A, B,C		2
Leerjaar 4	Criminaliteit ML2/K1,K2,K3,K8						
Per. 1 (29-8 t/m 18- 11)	<p>1 Criminaliteit in de maatschappij Je kunt het begrip criminaliteit (als tijd- en plaatsgebonden begrip) uitleggen. Je kunt uit leggen waarom criminaliteit een maatschappelijk probleem is. Je kunt uitleggen wat de materiële- en immateriële gevolgen van criminaliteit kunnen zijn. Je kent de soorten en voor- en nadelen van de verschillende cijfers en statistieken die over criminaliteit gaan. Je kunt uitleggen welke rol de massamedia spelen bij de beeldvorming van criminaliteit.</p> <p>2 Het straf- en procesrecht Je kunt de belangrijkste principes van de rechtsstaat uitleggen. Je kunt de belangrijkste uitgangspunten van het rechtssysteem uitleggen. Je kunt uitleggen hoe ons rechtssysteem werkt. Je weet hoe een rechtszaak verloopt.</p>	<p>Boek Criminaliteit</p> <ul style="list-style-type: none"> - Toetsen maken + bespreken (toets 1) (toets 2) - Aantekeningen bijhouden + bestuderen - Oefenen met begrippenlijst - Oefenen met samenvatting 	s	45 min	D	Ja	1
			s	45 min	E	Ja	1

Periode	Exameneenheid/Eindtermen/taken/deeltaken Domeinen/Subdomeinen "Wat moet je kennen en kunnen"	Inhoud onderwijsprogramma "Wat ga je hiervoor doen?"	Toetsvorm*	Toetsduur*	Toetscode	Herkansing Ja/Nee	Weging
	<p>Je kunt de taken, rechten en plichten van belangrijke rollen binnen ons rechtssysteem uitleggen.</p> <p>3 De oorzaken van criminaliteit Je weet wat veelvoorkomende criminaliteit is en wat de oorzaak er van is Je kunt uitleggen waarom bepaalde individuen crimineel gedrag vertonen. Je weet en kunt verklaren welke groepen in de samenleving wat voor soort delicten plegen.</p> <p>4 De rol van de overheid Je weet/kent welke overheidsorganen criminaliteit voorkomen en bestrijden. Je weet en kent verschillende soorten beleidsmaatregelen die er zijn om criminaliteit tegen te gaan. Je kent de verschillende standpunten van politieke partijen en stromingen over criminaliteit kennen. Kunnen beoordelen of beleidsmaatregelen effectief en wenselijk zijn.</p> <p>5 Straffen en Maatregelen Je kunt uitleggen waarom een straf of maatregel wordt opgelegd. Je weet wat voor soort straffen en maatregelen er zijn.</p>						

Periode	Exameneenheid/Eindtermen/taken/deeltaken Domeinen/Subdomeinen	Inhoud onderwijsprogramma	Toetsvorm*	Toetsduur*	Toetscode	Herkansing Ja/Nee	Weging
	“Wat moet je kennen en kunnen”	“Wat ga je hiervoor doen?”					
Leerjaar 4 Per. 2 (21-11 t/m 03- 02)	<p>Politiek ML2/K1,K2,K3,K4</p> <p>1 Nederland als parlementaire democratie in een rechtsstaat Kerndoel 1.1 Je kunt:</p> <ul style="list-style-type: none"> - De kenmerken van een parlementaire democratie uitleggen. - Principes van de rechtsstaat uitleggen. - De verschillen tussen een democratische rechtsstaat en een dictatoriaal politiek systeem uitleggen. <p>Kerndoel 1.2 Je kunt:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Uitleggen hoe het parlement, het kabinet en de regering tot stand komen. - Uitleggen hoe wetten tot stand komen. - Uitleggen Wat het parlementaire jaar is en wat er aan de start van dat jaar wordt gedaan - De taken de regering en het parlement opnoemen. - Uitleggen hoe de regering en het parlement zich tot elkaar verhouden. 	<p>Boek Politiek</p> <ul style="list-style-type: none"> - Toetsen maken + bespreken (toets 1) (toets 2) - Aantekeningen bijhouden + bestuderen - Oefenen met begrippenlijst - Oefenen met samenvatting 	s	45 min	F	Ja	1
			s	45 min	G	Ja	1

Periode	Exameneenheid/Eindtermen/taken/deeltaken Domeinen/Subdomeinen “Wat moet je kennen en kunnen”	Inhoud onderwijsprogramma “Wat ga je hiervoor doen?”	Toetsvorm*	Toetsduur*	Toetscode	Herkansing Ja/Nee	Weging
	<p>Kerndoel 1.3 Je kunt:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Uitleggen hoe het landelijk bestuur werkt. - Uitleggen hoe het provinciebestuur werkt. - Uitleggen hoe het gemeentebestuur werkt. <p>Kerndoel 1.4 Je weet:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hoe de constitutionele monarchie werkt. - Welke taken ons staatshoofd heeft. <p>2 De Europese Unie Je kunt uitleggen waarom de Europese Unie is opgericht en op welke manier de lidstaten samenwerken. Je weet hoe de Europese Unie wordt bestuurd. Je kunt voorbeelden noemen waaruit blijkt dat de Europese Unie veel invloed heeft op Nederland. Je kunt voorbeelden noemen van kritiek op de Europese Unie.</p>						

Periode	Exameneenheid/Eindtermen/taken/deeltaken Domeinen/Subdomeinen "Wat moet je kennen en kunnen"	Inhoud onderwijsprogramma "Wat ga je hiervoor doen?"	Toetsvorm*	Toetsduur*	Toetscode	Herkansing Ja/Nee	Weging
	<p>3 Politieke besluitvorming Je kunt uitleggen op welke wijze overheidsbeleid tot stand komt.</p> <p>Je kunt voorbeelden noemen op welke wijze burgers invloed hebben op de politieke besluitvorming.</p> <p>Je kunt voorbeelden noemen op welke wijze groepen en organisaties invloed hebben op de politieke besluitvorming.</p> <p>Je kunt uitleggen welke rol de media heeft bij de politieke besluitvorming</p> <p>4 Knelpunten politieke besluitvorming Je kent de knelpunten van de politieke besluitvorming. Je kunt oplossingen opnoemen en bedenken om de knelpunten die ontstaan bij de politieke besluitvorming. Je kunt voor- en nadelen van een referendum opnoemen.</p> <p>5 Politieke stromingen Je kunt de belangrijkste Politieke stromingen en partijen noemen. Je kunt de uitgangspunten van politieke stromingen en partijen opnoemen.</p>						

Periode	Exameneenheid/Eindtermen/taken/deeltaken Domeinen/Subdomeinen	Inhoud onderwijsprogramma	Toetsvorm*	Toetsduur*	Toetscode	Herkansing Ja/Nee	Weging
	“Wat moet je kennen en kunnen”	“Wat ga je hiervoor doen?”					
Leerjaar 4 Per.3 (06-02 t/m 31- 03)	Eindtoets ML2/K1,K2,K3,K4,K8 Zie stof omschrijving Criminaliteit en Politiek	Boek politiek & criminaliteit - Aantekeningen bijhouden + bestuderen - Oefenen met begrippenlijst - Oefenen met samenvatting	s	90 min	H	ja	2
	Werkstuk: Maatschappelijk Probleem ML2/V1,V2,V3 Analyse Maatschappelijk Vraagstuk 1 Kenmerken Je kunt uitleggen wat de kenmerken van een maatschappelijk vraagstuk zijn. 2 Invalshoeken Je kunt aangeboden bronnenmateriaal beoordelingen op waarde en achtergrond. Je kunt aangegeven waarom bepaalde bronnen bij bepaalde stromingen/gedachten horen. Je kunt vanuit bepaalde politieke stromingen een verklaring geven voor bepaalde problemen. Je kunt vragen stellen vanuit de verschillende politieke invalshoeken. 3 De rol van de media	De leerlingen werken individueel aan een werkstuk over een actueel maatschappelijk probleem	po	Inleveren Voor 1-2- 22	I	Nee	1

Periode	Exameneenheid/Eindtermen/taken/deeltaken Domeinen/Subdomeinen "Wat moet je kennen en kunnen"	Inhoud onderwijsprogramma "Wat ga je hiervoor doen?"	Toetsvorm*	Toetsduur*	Toetscode	Herkansing Ja/Nee	Weging
	<p>Je kunt uitleggen dat de nieuwsvoorziening in de media het resultaat is van selectieprocessen. Je weet welke criteria een rol spelen bij het selecteren van nieuws.</p> <p>Je kunt de verschillende vormen van berichtgeving met elkaar vergelijken en je kunt uitleggen of deze meer of minder objectief (zijn) is.</p> <p>Je kunt uitleggen welke functies de media in het algemeen én voor de democratie heeft.</p> <p>Je kunt uitleggen dat het overheidsbeleid voor de media voortkomt uit het grondwettelijke recht van vrijheid van meningsuiting en van persvrijheid.</p> <p>Je kunt het belang uitleggen waarom de pers belangrijk is voor de democratie.</p> <p>Je kunt uitleggen welke invloed de commercie belangen kan hebben op de informatievoorziening en op inhoud en programmering.</p> <p>Met behulp van de aangeboden bronnen verduidelijken kun jij uitleggen welke beeldvorming, waarden, normen, vooroordelen en stereotypen overgedragen worden.</p>						

Periode	Examineenheid/Eindtermen/taken/deeltaken Domeinen/Subdomeinen	Inhoud onderwijsprogramma	Toetsvorm*	Toetsduur*	Toetscode	Herkansing Ja/Nee	Weging
	“Wat moet je kennen en kunnen”	“Wat ga je hiervoor doen?”					
	Kunnen uitleggen hoe de media volgens diverse beïnvloedingstheorieën invloed op ons heeft en de belangrijke woorden daarbij kennen.						

Berekening cijfer schoolexamen

$$(SE A, B \text{ en } C \times 3) + (SE D \times 1) + (SE E \times 1) + (SE F \times 1) + (SE G \times 1) + (SE H \times 2) + (SE I \times 1) / 9$$

*Toetsduur: Max. veelvoud van 45 minuten

Toetsvorm:

tw = toetsweek, **s** = toets, **m** = mondeling, **l** = luistertoets, **d** = dossier, **h** = handelingsdeel, **po** = praktische opdracht

Programma van Toetsing en Afsluiting schooljaar 2021-2022 vak: natuurkunde (NSE1) Kader 4 Docent: mvm

Periode	Exameneenheid/Eindtermen/taken/deel- taken Domeinen/Subdomeinen "Wat moet je kennen en kunnen"	Inhoud onderwijsprogramma "Wat ga je hiervoor doen?"	Toetsvorm*	Toetsduur*	Toetscode	Herkansing Ja/Nee	Weging
Periode 1 29-08 t/m 18-11	<u>NASK1/K/10 Bouw van de materie</u> <u>NASK1/K/4 Stoffen en materialen</u>	Je maakt de toets over de bouw van de materie en stoffen en materialen. ON Boek Kader 3A , hfst 2 en 4	S(tw)	40	A	Ja	3
	<u>NASK1/K/11 Straling en stralingsbescherming</u> <u>NASK1/K/1 Oriëntatie op leren en werken</u>	Je maakt een verslag over (radioactieve) straling, de toepassing en gevaren hiervan. ON Boek Kader 3A , hfst 4	H		B	Nee	1

Periode 2 21-11 t/m 03-02	<u>NASK1/K/12 Het weer</u> <u>NASK1/K/2 Basisvaardigheden</u> <u>NASK1/K/3 Leervaardigheden in het vak natuurkunde</u>	Je maakt de afsluitende eindopdracht van de lessenserie over het weer, hierin kies je je eigen presentatievorm ON Boek Kader 3B, hfst 6	H		D	Nee	1
Periode 3 06-02 t/m 31-03	<u>NASK1/K/5 Elektrische energie</u> <u>NASK1/K/6 Verbranden en verwarmen</u> <u>NASK1/K/9 Kracht en veiligheid</u>	Je maakt de toets over de bouw van de materie en stoffen en materialen. ON Boek kader 3A, hfst 3 ON Boek kader 3B, hfst 5 en 7 ON Boek kader 4A, hfst 1 ON Boek kader 4B, hfst 11 en 12	S(tw)	80	E	ja	3
	<u>NASK1/K/2 Basisvaardigheden</u>	Alle praktische vaardigheden die je de afgelopen jaren opgebouwd hebt worden afgetoetst.	PO	80	F	Nee	2

Berekening cijfer schoolexamen:

$(SE A \times 2) + (SE B \times 1) + (SE C \times 3) + (SE D \times 1) + (SE E \times 3) + (SE F \times 2) / 13 = \text{cijfer SE vak}$

Ruimte voor opmerkingen in de voetnoot: Klik voor een toelichting op de domeinen op volgend link:

<https://www.examenblad.nl/examenstof/natuur-en-scheikunde-1-vmbo/2021/f=/nask1.pdf>* Toetsvorm: tw = toetsweek, s = schriftelijke toets, h= handelingsdeel, po = praktische opdracht.

Periode	Exameneenheid/Eindtermen/ taken/deeltaken Domeinen/Subdomeinen "Wat moet je kennen en kunnen"	Inhoud onderwijsprogramma "Wat ga je hiervoor doen?"	Toetsvorm*	Toetsduur	Toetscode	Herkansing ja/nee	Weging SE
Per. 1 (29-08 t/m 18- 11)	NE/K/2 (ob) Basisvaardigheden	6.2 grammatica 6.3 spelling Je maakt opdrachten van de paragrafen en werkboekjes en maakt hier een toets over.	s	40	A	Ja	2
	NE/K/8 Fictie	Fictie Je leest klassikaal één of meerdere verhalen uit 3- PAK. Je maakt een toets.	s	40	B	Nee	1
	NE/K/1/2/3/7 Schrijfvaardigheid	Betoog Je schrijft een tekst waarin je je mening geeft en die mening kunt onderbouwen	s	40	C	Ja	2
Per. 2 (21-11 t/m 03- 02)	NE/K/4 Luister- en kijkvaardigheid	Module 4 kijk- en luistervaardigheid Je maakt de opdrachten van de paragraaf en je oefent een kijk- en luistertoets van	s	80	D	Nee	2

	NE/K/1/2/3/7 Schrijfvaardigheid	Cito. Module 2 schrijven Je maakt de opdrachten van de paragraaf schrijven. Je oefent met het schrijven van een zakelijke e-mail en een artikel.	s	40	E	Nee	2
	NE/K/1, 2, 3, 4, 5 Spreek- en gespreksvaardigheid	Sollicitatiegesprek Je houdt een sollicitatiegesprek met je docent of iemand uit het werkveld.	m	15	F	Nee	2
Per. 3 (06-02- 31-03)	NE/K/3/8/9 Leesvaardigheid	Module 1 lezen Je maakt de opdrachten bij de paragraaf lezen.	s (tw)	40	G	Ja	3
	NE/K/1, 2, 3, 4, 5 Spreek- en gespreksvaardigheid NE/K/8 Fictie	Pecha Kucha Over gelezen boek.	m	15	H	Nee	2

Berekening cijfer Schoolexamen:

Bijvoorbeeld:

$$(SE<A>x2 + SEx1 + SE<C> x2 + SE<D>x2 + SE<E>x2 + SE<F>x2 + SE<G>x3 + + SE<H>x2) /16$$

***Toetsvorm:**

tw = toetsweek, **s** = toets, **m** = mondeling, **l** = luistertoets, **d** = dossier, **h** = handelingsdeel, **po** = praktische opdracht

https://www.examenblad.nl/examenstof/syllabus-nederlands-vmbo-2022/2022/vmbo-kb/f=/syllabus_nederlands_vmbo_2_versie_2022.pdf

Programma van Toetsing en Afsluiting schooljaar 2022-2023 vak: Rekenen studie: VMBO 4 Basis/ Kader/TL4 zonder wiskunde Docent: ???

Periode	Exameneenheid/Eindtermen/ taken/deeltaken Domeinen/Subdomeinen “Wat moet je kennen en kunnen”	Inhoud onderwijsprogramma “Wat ga je hiervoor doen?”	Toetsvorm*	Toetsduur	Toetscode	Herkansing ja/nee	Weging SE
Per. 1 (wk.30-46)	Domeinen*: Getallen Verhoudingen Meten en meetkunde Verbanden	Je werkt zelfstandig binnen de methode Studyflow en zorgt er voor dat je in deze periode de hoofdstukken 1 t/m 19 voor zover dat in de voorgaande drie jaren niet gelukt is hebt afgerond.					
Per. 2 (wk.47-05)	Rekenen Referentie niveau 2F	Je maakt binnen de leeromgeving van Studyflow in Januari digitaal een Rekentoets op nivo 2F.	s	90	A	Ja	1
Per. 3 (wk.6-13)	Rekenen Referentie niveau 3F	Je maakt binnen de leeromgeving van Studyflow in Maart digitaal een Rekentoets op nivo 2F als je bij de eerste gelegenheid een onvoldoende hebt gehaald of de toets helemaal niet hebt gemaakt.	s	120	B	Ja	1

Periode	Examineenheid/Eindtermen/taken/deeltaken Domeinen/Subdomeinen "Wat moet je kennen en kunnen"	Inhoud onderwijsprogramma "Wat ga je hiervoor doen?"	Toetsvorm*	Toetsduur*	Toetscode	Herkansing Ja/Nee	Weging
Periode1 29-8 t/m 18- 11	K1 t/m K5 Domein K1: Oriëntatie op leren en werken Domein K2: Basisvaardigheden Domein K3: Leervaardigheden in het vak wiskunde Domein K4: Algebraïsche verbanden Domein K5: Rekenen, meten en schatten	Maken en bestuderen: Hoofdstuk 1: Grafieken en vergelijkingen	s	40 min.	A	Ja	1
	K1 t/m K3*, K5 en K6 Domein K6: Meetkunde	Maken en bestuderen: Hoofdstuk 2: Vlakke meetkunde	s	40 min.	B	Ja	1
	K1 t/m K3*, K5, K7 en K8 Domein K7: Informatieverwerking, statistiek Domein K8: Geïntegreerde wiskundige activiteiten	Maken en bestuderen: Hoofdstuk 3: Informatieverwerking	s	40 min.	C	Ja	1
Periode2 21-11 t/m 03- 02	K1 t/m K3*, K4 en K5	Maken en bestuderen: Hoofdstuk 4: Machtsverbanden	s	40 min.	D	Ja	1

Periode2 21-11 t/m 03- 02	K1 t/m K3*, K4 en K5	Maken en bestuderen: Hoofdstuk 5: Rekenen + Praktische opdracht 'Weekje weg' Inleveren voor PW H5 Opdracht wordt uitgedeeld in de les	s po	40 min. 3 weken	E	Ja	0,5 0,5
	K1 t/m K3*, K5 en K6	Maken en bestuderen: Hoofdstuk 8: Ruimtemeetkunde	s	40 min.	F	Ja	1
Periode3 06-02 t/m 31- 03	K1 t/m K3*, K5	Maken en bestuderen: Hoofdstuk 7: Exponentiële functies	s	40 min.	G	Ja	1
	K1 t/m K3*, K5	Maken en bestuderen: Hoofdstuk 6: Goniometrie	s	40 min.	H	Ja	1

*Deze domeinen worden op ieder tentamen getoetst en zijn verweven in het lesprogramma. Zie tentamen A voor de uitwerking.

Toetsduur: Max. veelvoud van 40 minuten

Toetsvorm: tw = toetsweek, tr = toetsrooster, s = toets, po=praktische opdracht, m=mondeling, l=luistertoets, h=handelingsdeel

Exameneenheden: Klik voor een toelichting op de domeinen op onderstaande link:

https://www.examenblad.nl/examenstof/syllabus-wiskunde-vmbo-2021/2021/f=/wiskunde_vmbo_2021_versie_2_aangepast.pdf

Eindcijfer wiskunde = (A + B + C + D + E + F + G + H) : 8

Ruimte voor opmerkingen in de voetnoot:

Leerboeken en editie: Moderne Wiskunde VMBO-basis editie 12, Noordhoff uitgevers

Praktische opdracht VMBO basis / kader 4: Maak een plan en een overzicht van de kosten voor een week vakantie voor 2 personen!

Eisen:

- 2 personen moeten alles betalen voor maximaal 1500 Euro
- 7 dagen, 6 overnachtingen binnen Nederland
- Minimaal 3 uitjes in de buurt van de vakantiebestemming
- Reizen gaat altijd met het openbaar vervoer (laat dit zien d.m.v. kosten)
- Minimaal 2 keer uit eten bij een restaurant in de buurt (laat de kosten zien)
- Elke dag i.i.g. ontbijten, lunchen en dineren (boodschappen)
- Houd rekening met zakgeld per dag

Mogelijkheden:

- Extra uitjes in de buurt
- Meer boodschappen voor extra gezellige avonden
- Er zijn duurdere en goedkopere periodes om op vakantie te gaan
- Denk aan kosten voor telefoon- en internetgebruik
- Enz. enz.

Het verslag lever je in als duo. Je geeft aan hoe de samenwerking is gegaan en welk werk een ieder heeft verricht. Je wordt gezamenlijk beoordeeld.

Opbouw verslag:

1. Voorpagina
2. Inleiding (kort vertellen wat de opdracht is en hoe jullie te werk zijn gegaan)
3. Inhoudsopgave
4. Uitleggen hoe de vakantie eruit ziet (locatie, data, uitjes, eten, boodschappen e.d.)
5. Overzicht van de kosten
6. Terugblik (hoe hebben jullie gewerkt, wat heeft ieder persoon gedaan, wat vonden jullie van de opdracht?)

Punten:

Voldoet aan de eisen en de opbouw (verplicht):	50 punten
Doet iets extra's met de mogelijkheden:	20 punten
Lay – out:	15 punten
Originele ideeën en / of presentatie:	15 punten
Totaal:	100 punten

Cijfer = aantal punten : 10

Voor het tentamen van hoofdstuk 5 lever je het verslag in bij je docent.

Periode	Exameneenheid/Eindtermen/taken/deeltaken Domeinen/Subdomeinen	Inhoud onderwijsprogramma	Toetsvorm*	Toetsduur*	Toetscode	Herkansing Ja/Nee	Weging
	“Wat moet je kennen en kunnen, ik kan,...”	“Wat ga je hiervoor doen?”					
Leerjaar 3 & 4	<p>B/BWI/01 Bouwproces en bouwvoorbereiding</p> <p>Taken:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Ik kan een eenvoudige calculatie of offerte maken van een kleinschalig bouwproject ○ Ik kan een indeling van een bouwplaats interpreteren ○ Ik kan risico's in de bouw herkennen en kan aangeven wat de preventie maatregelen zijn ○ Ik kan aangeven wat de maatregelen zijn die bijdragen aan het milieu en duurzaam bouwen. ○ Ik kan het gehele bouwproces beschrijven ○ Ik kan gangbare meetinstrumenten en hulpmiddelen toepassen ○ Ik kan aan de hand van voorbereidingstekeningen rechte lijnen uitzetten voor een klein bouwwerk. ○ Ik kan een hoogtemeting uitvoeren ○ Ik kan meetgegevens verwerken en maatvoering controleren ○ Ik kan afwijkingen bij meten en uitzetten verklaren en corrigeren ○ Ik kan Bouwramen plaatsen ○ Ik kan gevellijnen bepalen en afschrijven op de bouwplank ○ Ik kan verclippunten beschrijven ○ Ik kan stelwerkzaamheden voorbereiden ○ Ik kan de kopen en lagenmaat bepalen en afschrijven 	<p>Werkboek: Techniek op Maat 2.0 (Noordhoff Uitgevers)</p> <p>Bouwproces en bouwvoorbereiding ik bezoek een bouwplaats en maakt een tekening van de bouwplaats inrichting in Skets up.</p> <p>Ik maak de opdrachten uit het opdrachten boekje van hoofdstuk 2. Meten, maten en maatvoeren Bouwhaak maken, Hoogtemeting uitvoeren met waterpas en laser. Rechte lijnen uitzetten en haakse hoeken uitzetten.</p> <p>Ik bestudeer hoofdstuk 3 uit het boek.</p>	<p>PO: Je maakt een eindopdracht die betrekking heeft met bouwproces en bouwvoorbereiding</p>	400 min	A (b&b)	Ja	1

Periode	Examineenheid/Eindtermen/taken/deeltaken Domeinen/Subdomeinen	Inhoud onderwijsprogramma	Toetsvorm*	Toetsduur*	Toetscode	Herkansing Ja/Nee	Weging
	“Wat moet je kennen en kunnen, ik kan,…”	“Wat ga je hiervoor doen?”					
	<ul style="list-style-type: none"> ○ Ik kan metselprofielen stellen voor een halfsteensmuur ○ Ik kan buitenkozijnen voor raam en deur stellen in een halfsteensmuur en spouwmuur. ○ Ik kan binnendeur kozijnen stellen ○ Ik kan gangbare gereedschappen en hulpmiddelen toepassen 	Ik ga een bouwraam plaatsen en daarbinnen ga je profielen stellen voor een halfsteensmuur en een spouwmuur. In de spouwmuur ga je een deurkozijn plaatsen.					
	<p>B/BWI/02 Bouwen vanaf de fundering</p> <p>Taken:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Ik ga werkzaamheden voor een strokenfundering voorbereiden. ○ Ik kan een werktekening en een schets maken van een fundering en het opgaande metselwerk ○ Je kan een eenvoudige strokenfundering en PS-bekisting uitzetten en stellen ○ Ik kan een eenvoudige wapening vlechten en aanbrengen. ○ Ik kan aan het einde van de periode metselwerk voorbereiden en de werkplek inrichten ○ Ik kan aan het einde van de periode de basistechnieken van metselen toepassen. ○ Ik kan aan het einde van de periode een rollaag aanbrengen ○ Ik kan aan het einde van de periode een eenvoudige voeg aanbrengen. 	<p>Werkboek: Techniek op Maat 2.0 (Noordhoff Uitgevers)</p> <p>Bouwen vanaf de fundering</p> <p>Ik bestudeer hoofdstuk 1</p> <p>Ik maak de schets van de betonfundering uit het boek techniek op maat.</p> <p>Ik maak een strokenfundering.</p> <p>Ik bestudeer hoofdstuk 2a uit het boek Bouwen vanaf de fundering.</p> <p>Ik metsel een halfsteensmuur met daarop een rollaag en gaat deze voegen.</p>	<p>PO:</p> <p>Je maakt een eindopdracht die betrekking heeft op bouwen vanaf de fundering.</p>	400 min	B (b&vm)	Ja	1

Periode	Examenenheid/Eindtermen/taken/deeltaken Domeinen/Subdomeinen	Inhoud onderwijsprogramma	Toetsvorm*	Toetsduur*	Toetscode	Herkansing Ja/Nee	Weging
	“Wat moet je kennen en kunnen, ik kan,...”	“Wat ga je hiervoor doen?”					
	<ul style="list-style-type: none"> ○ Ik kan aan het einde van de periode een correcte muur beëindiging maken ○ Ik kan aan het einde van de periode beschrijven wat de relatie is tussen warmteweerstand en isolatiemateriaal. ○ Ik kan aan het einde van de periode doel en de functie van isolatiemateriaal beschrijven en de juiste soorten isolatiemateriaal kiezen. ○ Ik kan aan het einde van de periode isolatie en opgaand werk plaatsen en verwerken ○ Ik kan aan het einde van de periode afval op de juiste manier verwerken en afvoeren ○ Ik kan aan het einde van de periode verplichte en beschikbare beschermmiddelen toepassen. ○ Ik kan aan het einde van de periode de juiste steigers en ladders kiezen ○ Ik kan aan het einde van de periode rolsteiger en ladders volgens voorschriften opbouwen, plaatsen en afbreken ○ Ik kan aan het einde van de periode rolsteigers en ladders op een ergonomische en veilige wijze gebruiken. 	<p>Ik bestudeer hoofdstuk 3</p> <p>Ik maak een houtskeletbouw wand met isolatie.</p> <p>Ik bestudeer hoofdstuk 4.</p> <p>Ik plaats een ladder en een rolsteiger volgens de voorschriften.</p>					
	<p>B/BWI/03 Hout en meubelverbindingen</p> <p>Taken:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Ik kan de werkzaamheden voor het maken van een werkstuk voorbereiden 	<p>Werkboek: Techniek op Maat 2.0 (Noordhoff Uitgevers)</p> <p>Hout en meubelverbindingen</p>	<p>PO:</p> <p>Je maakt een eindopdracht die betrekking heeft op Hout en meubelverbindingen</p>	400 min	C (h&m)	Ja	1

Periode	Examenenheid/Eindtermen/taken/deeltaken Domeinen/Subdomeinen	Inhoud onderwijsprogramma	Toetsvorm*	Toetsduur*	Toetscode	Herkansing Ja/Nee	Weging
	“Wat moet je kennen en kunnen, ik kan,...”	“Wat ga je hiervoor doen?”					
	<ul style="list-style-type: none"> ○ Ik kan houtverbindingen schetsen en in sketch up tekenen. ○ Ik kan houtverbindingen maken volgens vaste criteria. ○ Ik kan het product aan de hand van criteria beoordelen. ○ Ik kan basisbewerkingen veilig uitvoeren met elektrische-, pneumatische en niet aangedreven handgereedschap. ○ Ik kan veilig werken met elektrische-, pneumatische en niet aangedreven handgereedschap. 	<p>Ik bestudeer hoofdstuk 1 en 4.</p> <p>Ik maak de vogelvilla</p> <p>Ik maak het V6 bierkistje.</p> <p>Ik maak het kleuterstoeltje.</p> <p>Ik volg de instructie over de boven frees, lamello frees en de decoupeerzaag</p>					
	<p>B/BWI/04 Design en decoratie</p> <p>Taken:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Ik kan een eenvoudig ontwerp maken van een interieurelement van plaatmateriaal. ○ Ik kan het ontwerp tekenen met een CAD-teken programma, Sketch-up ○ Ik kan het ontwerp omzetten in een werktekening. ○ Ik kan kleurkarakteristieken toepassen en kleuren combineren tot kleurcontrasten. ○ Ik kan een ontwerp maken voor de afwerking en decoratie van een interieurelement ○ Ik kan het interieur element presenteren aan de opdrachtgever. ○ Ik kan de voorbereidingen doen voor het maken van een interieurelement ○ Ik kan een interieurelement met moderne verbindingsmiddelen maken, samenstellen en opsluiten. 	<p>Werkboek: Techniek op Maat 2.0 (Noordhoff Uitgevers) Design en decoratie</p> <p>Ik bestudeer hoofdstuk 1 en maakt de kleurencirkel en de kaartjes met het kleurenverloop.</p> <p>Ik teken in sketch up de ronde tafel.</p> <p>Ik maak de ronde tafel.</p> <p>Ik schilder de ronde tafel.</p> <p>Ik bestudeer hoofdstuk 3</p> <p>Ik decoreert de ronde tafel met verschillende verftechnieken.</p> <p>Ik bestudeer hoofdstuk 5</p>	<p>PO: Je maakt een eindopdracht die betrekking heeft design en decoratie</p>	400 min	D (d&d)	Ja	1

Periode	Examineenheid/Eindtermen/taken/deeltaken Domeinen/Subdomeinen	Inhoud onderwijsprogramma	Toetsvorm*	Toetsduur*	Toetscode	Herkansing Ja/Nee	Weging
	“Wat moet je kennen en kunnen, ik kan,...”	“Wat ga je hiervoor doen?”					

Berekening cijfer schoolexamen

Profielmodule: onafgeronde cijfers --> $(A + B + C + D) / 4 = \text{SE cijfer}$

Keuzevak (kv): afgeronde cijfers --> $(Kv1 + Kv2 + Kv3 + Kv4) / 4 = \text{SE cijfer}$

Periode	Examineenheid/Eindtermen/ taken/deeltaken Domeinen/Subdomeinen "Wat moet je kennen en kunnen"	Inhoud onderwijsprogramma "Wat ga je hiervoor doen?"	Toetsvorm*	Toetsduur	Toetscode	Herkansing ja/nee	Weging SE
Leerjaar 3 & 4	P/MVI/3 ICT Taken: <ul style="list-style-type: none"> • hardware onderdelen vervangen en aansluiten • software installeren en veelvoorkomende problemen oplossen • een eenvoudige ICT-infrastructuur installeren • eindgebruikers informeren en adviseren over ICT-producten en het gebruik ervan • 	Werkboek: Uitgeverij Vertoog Basis ICT en programmeren. Opdrachten maken van de leerdoelenkaart. Stagelopen	PO: Stage-opdrachten	nvt	ict	Ja	1
	K/MVI/7 Fotografie Taken: <ul style="list-style-type: none"> • een fotografie concept voor de opdrachtgever ontwikkelen • fotografische beelden realiseren en bewerken • fotografie apparatuur en materiaal onderhouden en beheren • het werk presenteren en promoten 	Werkboek: Uitgeverij Vertoog Fotografie Opdrachten maken van de leerdoelenkaart. Stagelopen	PO: Stage-opdrachten	nvt	foto	Ja	1

K/MVI/5 Tekenen, schilderen en illustreren Taken: <ul style="list-style-type: none"> • een personage bedenken en uitwerken met zelfgekozen materiaal in een modelsheet en walkcycle • een plastische weergave maken van een zelfbedachte omgeving op een 2D medium • een mediaproduct in de stijl van een bepaalde of gekozen kunststroming • vormgeven, maken en presenteren 	Werkboek: Uitgeverij Vertoog Tekenen, schilderen en illustreren. Opdrachten maken van de leerdoelenkaart.	PO: Eindopdracht	100 min	tsi	Ja	1
K/D&P/7 milieu, hergebruik en duurzaamheid Taak: <ul style="list-style-type: none"> • duurzaam consumeren in de persoonlijke leefomgeving • afvalstromen herkennen en benoemen • producten recyclen en verkopen 	Werkboek: Edu4All Duurzaam consumeren en produceren. Opdrachten maken van de leerdoelenkaart.	PO: Eindopdracht	100 min	mhed	Ja	1

Berekening cijfer schoolexamen: $SE<A>\times 25\% + SE\times 25\% + SE<C>\times 25\% + SE<D>\times 25\%$

***Toetsvorm:**

tw = toetsweek, **s** = toets, **m** = mondeling, **l** = luistertoets, **d** = dossier, **h** = handelingsdeel, **po** = praktische opdracht

Periode	Exameneenheid/Eindtermen/ taken/deeltaken Domeinen/Subdomeinen "Wat moet je kennen en kunnen"	Inhoud onderwijsprogramma "Wat ga je hiervoor doen?"	Toetsvorm*	Toetsduur	Toetscode	Herkansing ja/nee	Weging SE
Leerjaar 3 en 4	<p>P/D&P/1 Organiseren van een activiteit voor een opdrachtgever.</p> <p>Taken:</p> <ul style="list-style-type: none"> • een opdracht bespreken met de opdrachtgever, onderzoek doen naar de te organiseren activiteit en uitkomsten presenteren aan de opdrachtgever • een activiteit organiseren • facilitaire werkzaamheden uitvoeren • regelgeving op het terrein van veiligheid en milieu met betrekking tot de organisatie van activiteiten herkennen, benoemen en toepassen 	<p>Werkboek: Edu4All Een activiteit organiseren.</p> <p>Opdrachten maken van de leerdoelenkaart.</p>	<p>PO: Eindopdracht</p>	100 min	A oaog	Ja	1
Leerjaar 3 en 4	<p>P/D&P/2 Presenteren, promoten en verkopen.</p> <p>Taken:</p> <ul style="list-style-type: none"> • verschillende manieren van communicatie en 	<p>Werkboek: Edu4All Promoten en presenteren.</p> <p>Opdrachten maken van de leerdoelenkaart.</p>	<p>PO: Eindopdracht</p>	100 min	B ppv	Ja	1

	<p>communicatiemiddelen (her)kennen, benoemen en professioneel toepassen</p> <ul style="list-style-type: none"> • een product en dienst promoten en verkopen • doelgericht informatie verstrekken en instructies geven 						
<p>Leerjaar 3 en 4</p>	<p>P/D&P/3 Een product maken en verbeteren.</p> <p>Taken:</p> <ul style="list-style-type: none"> • een ontwerp en een product beoordelen, ontwerpen, tekenen en printen in 2D en 3D • een product maken 	<p>Werkboek: Edu4All Industriële producten maken van hout, metaal en kunststof.</p> <p>Opdrachten maken van de leerdoelenkaart.</p>	<p>PO: Eindopdracht</p>	100 min	C prmv	Ja	1
<p>Leerjaar 3 en 4</p>	<p>P/D&P/4 Multimediale productie maken.</p> <p>Taken: Aan de hand van een programma van eisen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • een digitaal ontwerp maken • een film maken • een website ontwerpen en samenstellen • een applicatie ontwerpen en maken 	<p>Werkboek: Edu4All</p> <ul style="list-style-type: none"> - Een film maken. - Een website en applicatie ontwerpen en maken. <p>Opdrachten maken van de leerdoelenkaart.</p>	<p>PO: Eindopdracht</p>	100 min	D mmpm	Ja	1

Zie voor de uitwerking van de taken deze [link](#).

Berekening cijfer Schoolexamen: $SE<A>\times 25\% + SE\times 25\% + SE<C>\times 25\% + SE<D>\times 25\%$

***Toetsvorm:**

tw = toetsweek, **s** = toets, **m** = mondeling, **l** = luistertoets, **d** = dossier, **h** = handelingsdeel, **po** = praktische opdracht

Periode	Exameneenheid/Eindtermen/ taken/deeltaken Domeinen/Subdomeinen "Wat moet je kennen en kunnen"	Inhoud onderwijsprogramma "Wat ga je hiervoor doen?"	Toetsvorm*	Toetsduur	Toetscode	Herkansing ja/nee	Weging SE
Leerjaar 3 & 4	K/D&P/1 Digispel Taak: <ul style="list-style-type: none"> • in opdracht een digitaal, educatief spel bedenken • het spel maken • het spel demonstreren en presenteren 	Werkboek: Edu4All Een digispel ontwerpen en maken. Opdrachten maken van de leerdoelenkaart.	PO: Eindopdracht	100 min	digi	Ja	1
	K/D&P/2 Robotica Taak: <ul style="list-style-type: none"> • oriëntatie op moderne technische toepassingen • eenvoudige schakelingen bouwen • een eenvoudig geprogrammeerde handeling door een robot laten uitvoeren 	Werkboek: Edu4All Werken met robotica. Opdrachten maken van de leerdoelenkaart.	PO: Eindopdracht	100 min	robo	Ja	1
	K/D&P/6 Geüniformeerde dienstverlening en veiligheid Taak: Op actieve wijze, alert en duidelijk zichtbaar activiteiten ten behoeve van veiligheid in gesimuleerde praktijksituaties uitvoeren	Werkboek: Edu4All Werken in de veiligheidsbranche. Opdrachten maken van de leerdoelenkaart.	PO: Eindopdracht	100 min	ufdv	Ja	1

<ul style="list-style-type: none"> • fysieke en conditionele oefeningen uitvoeren • rapporteren van incidenten in een gesimuleerde omgeving • zorgdragen voor toezicht van een klein evenement in de eigen schoolomgeving • risicovolle situaties voorkomen <p>regelend optreden in de school of op het eigen schoolplein</p>						
<p>K/D&P/7 milieu, hergebruik en duurzaamheid</p> <p>Taak:</p> <ul style="list-style-type: none"> • duurzaam consumeren in de persoonlijke leefomgeving • afvalstromen herkennen en benoemen • producten recyclen en verkopen 	<p>Werkboek: Edu4All</p> <p>Duurzaam consumeren en produceren.</p> <p>Opdrachten maken van de leerdoelenkaart.</p>	<p>PO:</p> <p>Eindopdracht</p>	<p>100 min</p>	<p>mhed</p>	<p>Ja</p>	<p>1</p>

Berekening cijfer schoolexamen: $SE<A>\times 25\% + SE\times 25\% + SE<C>\times 25\% + SE<D>\times 25\%$

***Toetsvorm:**

tw = toetsweek, **s** = toets, **m** = mondeling, **l** = luistertoets, **d** = dossier, **h** = handelingsdeel, **po** = praktische opdracht

Periode	Examineenheid/Eindtermen/ taken/deeltaken Domeinen/Subdomeinen "Wat moet je kennen en kunnen"	Inhoud onderwijsprogramma "Wat ga je hiervoor doen?"	Toetsvorm*	Toetsduur	Toetscode	Herkansing ja/nee	Weging SE
Leerjaar 3 & 4	P/EO/1 Commercieel Taken: <ul style="list-style-type: none"> de retailformule en de marketinginstrumenten herkennen en toepassen ten aanzien van de doelgroep, het assortiment en de marktpositie verkopen en afrekenen 	Werkboek: Edu4All Werk aan de winkel! Opdrachten maken van de leerdoelenkaart.	PO: Eindopdracht	100 min	com	Ja	1
	P/EO/2 Secretarieel Taken: <ul style="list-style-type: none"> Secretariële werkzaamheden uitvoeren backoffice werkzaamheden uitvoeren frontoffice werkzaamheden uitvoeren 	Werkboek: Edu4All Werken als receptionist. óf Werken op het secretariaat. Opdrachten maken van de leerdoelenkaart. Stagelopen.	PO: Stage-opdrachten	nvt	sec	Ja	1
	P/EO/3 Logistiek Taken: Magazijnwerkzaamheden uitvoeren (eventueel in gesimuleerde omgeving) ten aanzien van: <ul style="list-style-type: none"> ontvangst en opslag van goederen 	Werkboek: Edu4All Werken in de goederenontvangst. Opdrachten maken van de leerdoelenkaart. Stagelopen.	PO: Stage-opdrachten	nvt	log	Ja	1

	<ul style="list-style-type: none"> verzamenen, verpakken en verzenden van goederen voorraad bijhouden, inventariseren en bestellen 						
	K/EO/5 Ondernemen Taken: Het ontwikkelen en uitvoeren van een eenvoudig ondernemingsplan <ul style="list-style-type: none"> jezelf als ondernemer beschrijven een marketingplan maken een (eenvoudig) financieel plan maken 	Werkboek: Edu4All Ondernemen en het ondernemingsplan 1. Opdrachten maken van de leerdoelenkaart.	PO: Eindopdracht	100 min	ondn	Ja	1
	K/EO/7 Presentatie en styling Taak: Presentatie- en stylingtechnieken uitvoeren	Werkboek: Edu4All Presentatie en styling. Opdrachten maken van de leerdoelenkaart.	PO: Eindopdracht	100 min	prst	Ja	1
	K/EO/6 Webshop Taken: <ul style="list-style-type: none"> een eigen webshop bedenken, ontwikkelen en onderhouden, rekening houdend met doelgroep, assortiment en marktpositie via internet en sociale media goederen of diensten verkopen 	Werkboek: Edu4All Ondernemen en de webshop 1. Opdrachten maken van de leerdoelenkaart.	PO: Eindopdracht	100 min	webs	Ja	1

Berekening cijfer schoolexamen: $SE<A>\times 25\% + SE\times 25\% + SE<C>\times 25\% + SE<D>\times 25\%$

***Toetsvorm:**

tw = toetsweek, **s** = toets, **m** = mondeling, **l** = luistertoets, **d** = dossier, **h** = handelingsdeel, **po** = praktische opdracht

Periode	Examineenheid/Eindtermen/ taken/deeltaken Domeinen/Subdomeinen "Wat moet je kennen en kunnen"	Inhoud onderwijsprogramma "Wat ga je hiervoor doen?"	Toetsvorm*	Toetsduur	Toetscode	Herkansing ja/nee	Weging SE
Leerjaar 3 & 4	K/GR/4 Bloemwerk Taken: <ul style="list-style-type: none"> • bloemwerk maken • winkelproducten inpakken • symboliek gebruiken in een bloemarrangement • in opdracht een bloemstuk maken • 	Werkboek: Ontwikkelcentrum Bloemwerk Opdrachten maken van de leerdoelenkaart. Stagelopen.	PO: Stage-opdrachten	nvt	blwk	Ja	1
	K/GR/7 Groei en oogst Taken: <ul style="list-style-type: none"> • teelt optimaliseren • gewassen oogsten • producten verwerken, bewaren en de kwaliteit beoordelen 	Werkboek: Ontwikkelcentrum Groei en oogst Opdrachten maken van de leerdoelenkaart. Stagelopen.	PO: Stage-opdrachten	nvt	greo	Ja	1
	K/GR/5 Groene vormgeving en styling Taken: <ul style="list-style-type: none"> • vormgeven • technieken gebruiken en combineren bij de 	Werkboek: Ontwikkelcentrum Groene vormgeving en styling Opdrachten maken van de leerdoelenkaart.	PO: Stage-opdrachten	nvt	grvs	Ja	1

<p>vormgeving van een plantaardig product</p> <ul style="list-style-type: none"> • een plantaardig product vormgeven en de vormgevingsprincipes toepassen • een plantaardig product vormgeven vanuit een kunsthistorisch perspectief <p>een stijkamer ontwerpen en sfeer geven aan een interieur</p>	Stagelopen.					
<p>K/GR/12 Groene zorg</p> <p>Taken:</p> <ul style="list-style-type: none"> • oriëntatie op zorgboerderijen • in een zorgboerderij planten en dieren verzorgen, hygiënisch werken en daarbij een individu en groep instrueren, motiveren en helpen • o toezien op welzijn van dieren 	<p>Werkboek: Ontwikkelcentrum Groene zorg</p> <p>Opdrachten maken van de leerdoelenkaart.</p> <p>Stagelopen.</p>	<p>PO: Stage-opdrachten</p>	nvt	grzg	Ja	1
<p>K/GR/1 Het groene machinepark</p> <p>Taken:</p> <ul style="list-style-type: none"> • brandstofmotoren herkennen, benoemen en onderhouden • getrokken en aangedreven land- en tuinbouwmachines herkennen, benoemen en onderhouden 	<p>Werkboek: Ontwikkelcentrum Groene machinepark</p> <p>Opdrachten maken van de leerdoelenkaart.</p> <p>Stagelopen.</p>	<p>PO: Stage-opdrachten</p>	nvt	grmp	Ja	1

<ul style="list-style-type: none"> • elektrische circuits voor verlichting op landbouwvoertuigen tekenen, realiseren en repareren <p>o overbrengingen voor aangedreven land- en tuinbouwmachines herkennen, benoemen en toepassen</p>						
<p>K/GR/8 Het houden van dieren</p> <p>Taken:</p> <ul style="list-style-type: none"> • diersoorten en rassen herkennen en benoemen • huisvesting van dieren met betrekking tot dierenwelzijn beoordelen <p>o dagelijkse en periodieke verzorgingswerkzaamheden uitvoeren</p>	<p>Werkboek: Ontwikkelcentrum Houden van dieren</p> <p>Opdrachten maken van de leerdoelenkaart.</p> <p>Stagelopen.</p>	<p>PO: Stage-opdrachten</p>	nvt	hvdr	Ja	1

Berekening cijfer schoolexamen: $SE<A> \times 25\% + SE \times 25\% + SE<C> \times 25\% + SE<D> \times 25\%$

***Toetsvorm:**

tw = toetsweek, **s** = toets, **m** = mondeling, **l** = luistertoets, **d** = dossier, **h** = handelingsdeel, **po** = praktische opdracht

Periode	Exameneenheid/Eindtermen/ taken/deeltaken Domeinen/Subdomeinen "Wat moet je kennen en kunnen"	Inhoud onderwijsprogramma "Wat ga je hiervoor doen?"	Toetsvorm*	Toetsduur	Toetscode	Herkansing ja/nee	Weging SE
Leerjaar 3 en 4	<p>P/HBR /1 Gastheerschap.</p> <p>Taken: Een bijdrage leveren aan:</p> <ul style="list-style-type: none"> • de bedrijfsvoering binnen een Horeca-, Bakkerij- en Recreatie omgeving • een aangenaam verblijf en de verzorging van gasten • het uitvoeren van dagelijkse facilitaire werkzaamheden • het bereiden en serveren van kleine gerechten en drank 	<p>Werkboek: edu4all Werken in de gastvrije sector</p> <p>Opdrachten maken uit het werkboek</p>	<p>S: Werken in een banketbakkerij</p> <p>PO: Proeve van bekwaamheid</p>	<p>45 min</p> <p>150 min</p>	<p>A</p> <p>ghs</p>	Ja	1
	<p>P/HBR /2 Bakkerij.</p> <p>Taken Een bijdrage leveren aan:</p> <ul style="list-style-type: none"> • het beheer van bakkerijproducten • het vervaardigen van bakkerijproducten 	<p>Werkboek: edu4all Werken in een banketbakkerij</p> <p>Opdrachten maken uit het werkboek</p>	<p>S: Werken in een banketbakkerij</p> <p>PO: Proeve van bekwaamheid</p>	<p>45 min</p> <p>150 min</p>	<p>B</p> <p>bakk</p>	Ja	1

<p>P/HBR/3 Keuken.</p> <p>Taken: Een bijdrage leveren aan:</p> <ul style="list-style-type: none"> • het beheren van horeca producten • het bereiden van gerechten in een horecagelegenheid 	<p>Werkboek: edu4all Werken in de keuken</p> <p>Opdrachten maken uit het werkboek</p>	<p>S: Werken in de keuken</p> <p>PO: Proeve van bekwaamheid</p>	<p>45 min</p> <p>150 min</p>	<p>C</p> <p>keu</p>	<p>Ja</p>	<p>1</p>
<p>P/HBR/4 Recreatie.</p> <p>Taken: Een bijdrage leveren aan de uitvoering van recreatieve activiteiten.</p>	<p>Werkboek: edu4all Werken in de recreatiesector</p> <p>Opdrachten maken uit het werkboek</p>	<p>S: Werken in de recreatiesector</p> <p>PO: Proeve van bekwaamheid</p>	<p>45 min</p> <p>150 min</p>	<p>D</p> <p>rec</p>	<p>Ja</p>	<p>1</p>

Zie voor de uitwerking van de taken deze [link](#).

Berekening cijfer Schoolexamen: $SE<A>\times 25\% + SE\times 25\% + SE<C>\times 25\% + SE<D>\times 25\%$

***Toetsvorm:**

tw = toetsweek, **s** = toets, **m** = mondeling, **l** = luistertoets, **d** = dossier, **h** = handelingsdeel, **po** = praktische opdracht

Periode	Exameneenheid/Eindtermen/ taken/deeltaken Domeinen/Subdomeinen "Wat moet je kennen en kunnen"	Inhoud onderwijsprogramma "Wat ga je hiervoor doen?"	Toetsvorm*	Toetsduur	Toetscode	Herkansing ja/nee	Weging SE
Leerjaar 3 & 4	K/HBR/1 Gastheerspecialisatie Dit is een verdieping van de profielmodule Gastheerschap. Taak: In een meer complexe* praktijkomgeving service en advies verlenen aan diverse typen gasten, omgaan met gedifferentieerde vragen en de bijbehorende serveertechnieken uitvoeren * meer complexe praktijkomgeving: mogelijkheden voor verkoop benutten, gasten met een open vraag ook in een andere situatie dan het restaurant bedienen.	Werkboek: Edu4All Werken als gastheer/-vrouw in een sterrenrestaurant Opdrachten maken uit het werkboek	S: Werken als gastheer/-vrouw in een sterrenrestaurant PO: Proeve van bekwaamheid	45 min 150 min	ghsp	Ja	1
	K/HBR/2 Brood- en banketspecialisatie Dit is een verdieping van de profielmodule Bakkerij. Taak: Een bijdrage leveren aan:	Werkboek: Edu4All Werken als specialistisch banketbakker Opdrachten maken uit het werkboek	S: Werken als specialistisch banketbakker PO: Proeve van bekwaamheid	45 min 150 min	bbsp	Ja	1

<ul style="list-style-type: none"> • het beheren van brood- en banketspecialiteiten • het vervaardigen van brood- en banketspecialiteiten, zoals: <ul style="list-style-type: none"> o boterdegen o korstdegen o taarten en gebak o kleinbrood gevuld o getoerd gerezen o zuurdesem 						
<p>K/HBR/3 Keukenspecialisatie Dit is een verdieping van de profielmodule de Keuken.</p> <p>Taak:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Een bijdrage leveren aan het beheren van horecaproducten. • Gerechten bereiden en doorgeven in een meer complexe* situatie. 	<p>Werkboek: Edu4All Werken als kok in een sterrenzaak</p> <p>Opdrachten maken uit het werkboek</p>	<p>S: Werken als kok in een sterrenzaak</p> <p>PO: Proeve van bekwaamheid</p>	<p>45 min</p> <p>150 min</p>	kksp	Ja	1
<p>K/HBR/4 Evenementen Dit is een verdieping van de profielmodule de Keuken.</p> <p>Taak:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mede organiseren van een evenement. • Assisteren bij een evenement. 	<p>Werkboek: Edu4All Een evenement organiseren</p> <p>Opdrachten maken uit het werkboek</p>	<p>S: Een evenement organiseren</p> <p>PO: Proeve van bekwaamheid</p>	<p>45 min</p> <p>150 min</p>	even	Ja	1
<p>K/HBR/5 Patisserie</p> <p>Taak:</p> <ul style="list-style-type: none"> • het beheren van patisserieproducten 	<p>Werkboek: Edu4All Werken als patissier in de keuken</p>	<p>S: Werken als patissier in de keuken</p>	<p>45 min</p>	Pati	Ja	1

<ul style="list-style-type: none"> het vervaardigen van patisserieproducten, zoals: <ul style="list-style-type: none"> o chocolade o marsepein o desserts o ijsbereiding o suikerwerk 	Opdrachten maken uit het werkboek	PO: Proeve van bekwaamheid	150 min			
K/HBR/6 De bijzondere keuken Taak: <ul style="list-style-type: none"> een bijdrage leveren aan het beheren van horecaproducten voor de bijzondere keuken. maaltijden uit bijzondere keukens bereiden, zoals: <ul style="list-style-type: none"> o de Aziatische keuken o de Japanse keuken o de Italiaanse keuken 	Werkboek: Edu4All Werken in een wereldkeuken Opdrachten maken uit het werkboek	S: Werken in een wereldkeuken PO: Proeve van bekwaamheid	45 min 150 min	bzkk	Ja	1
K/HBR/7 Traiteur Taak: <ul style="list-style-type: none"> een bijdrage leveren aan het beheren van traiteur- en cateringproducten. assisteren bij het werken in de traiteur- en cateringbranche: <ul style="list-style-type: none"> o bedrijfsrestaurants o lunchroom o catering 	Werkboek: Edu4All Werken in een gezonde schoolkantine Opdrachten maken uit het werkboek	S: Werken in een gezonde schoolkantine PO: Proeve van bekwaamheid	45 min 150 min	Trai	Ja	1
K/HBR/8 Facilitaire dienstverlening, beheer en onderhoud Taak: <ul style="list-style-type: none"> de voorkomende facilitaire werkzaamheden in en 	Werkboek: Edu4All Werken in de facilitaire dienstverlening, beheer, receptie en onderhoud	S: Werken in de facilitaire dienstverlening, beheer, receptie en onderhoud	45 min	fdbo	Ja	1

<p>rondom het gastenverblijf en de accommodatie voorbereiden.</p> <ul style="list-style-type: none"> • de voorkomende facilitaire werkzaamheden in en rondom het gastenverblijf en de accommodatie uitvoeren. 	Opdrachten maken uit het werkboek	PO: Proeve van bekwaamheid	150 min			
--	-----------------------------------	--------------------------------------	---------	--	--	--

Berekening cijfer schoolexamen: $SE<A>\times 25\% + SE\times 25\% + SE<C>\times 25\% + SE<D>\times 25\%$

***Toetsvorm:**

tw = toetsweek, **s** = toets, **m** = mondeling, **l** = luistertoets, **d** = dossier, **h** = handelingsdeel, **po** = praktische opdracht

Periode	Examenenheid/Eindtermen/ taken/deeltaken Domeinen/Subdomeinen "Wat moet je kennen en kunnen"	Inhoud onderwijsprogramma "Wat ga je hiervoor doen?"	Toetsvorm*	Toetsduur	Toetscode	Herkansing ja/nee	Weging SE
Leerjaar 3 en 4	<p>P/Z&W/1 Mens en gezondheid.</p> <p>Taken Ondersteunen bij keuzes voor een gezonde leefstijl:</p> <ul style="list-style-type: none"> • informatie geven over een gezonde leefstijl. • een gezonde maaltijd samenstellen, bereiden en opdielen. • ondersteunen bij een verantwoord voedings- en bewegingspatroon en dagritme. 	<p>Werkboek: Edu4All Werken in een zorghotel.</p> <p>Opdrachten maken van de leerdoelenkaart.</p>	<p>PO: Eindopdracht</p> <p>S: Theorietoets</p>	120 min 30 min	A mgez	Ja	1
Leerjaar 3 en 4	<p>P/Z&W/2 Mens en omgeving.</p> <p>Taken: Ondersteunen bij het creëren van een verzorgde, schone en veilige leef- en werkomgeving:</p> <ul style="list-style-type: none"> • schoonmaak en onderhoudswerkzaamheden uitvoeren. • textiel verzorgen • baliewerkzaamheden verrichten. 	<p>Werkboek: Edu4All Werken in de ondersteunende dienst.</p> <p>Opdrachten maken van de leerdoelenkaart.</p>	<p>PO: Eindopdracht</p> <p>S: Theorietoets</p>	120 min 30 min	B momg	Ja	1

	<ul style="list-style-type: none"> • ondersteunen bij het kiezen van aanpassingen en hulpmiddelen in en rondom het gebouw die toegankelijkheid en veiligheid bevorderen. 						
Leerjaar 3 en 4	<p>P/Z&W/3 Mens en activiteit.</p> <p>Taken activiteiten organiseren en begeleiden met als doel de klant te activeren:</p> <ul style="list-style-type: none"> • een eenvoudige activiteit voor een individu en groep voorbereiden. • een eenvoudige activiteit met een individu en groep uitvoeren. • een eenvoudige activiteit met een individu en groep afsluiten. 	<p>Werkboek: Edu4All Werken in de kinderopvang.</p> <p>Opdrachten maken van de leerdoelenkaart.</p>	<p>PO: Eindopdracht</p> <p>S: Theorietoets</p>	<p>120 min</p> <p>30 min</p>	C mact	Ja	1
Leerjaar 3 en 4	<p>P/D&P/4 Mens en zorg.</p> <p>Taken ondersteunende handelingen verrichten bij het zorg verlenen aan de klant:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ondersteunen bij eenvoudige verzorgende activiteiten. • ondersteunen bij het bewegen en verplaatsen. • eenvoudige EHBO technieken toepassen. • ondersteunen bij vaak voorkomende ziekteverschijnselen. 	<p>Werkboek: Edu4All Werken in de thuiszorg bij ouderen.</p> <p>Opdrachten maken van de leerdoelenkaart.</p>	<p>PO: Eindopdracht</p> <p>S: Theorietoets</p>	<p>120 min</p> <p>30 min</p>	D mzrg	Ja	1

	<ul style="list-style-type: none">toepassingen van ICT en technologie in de hulpverlening benoemen, adviseren en gebruiken.						
--	---	--	--	--	--	--	--

Zie voor de uitwerking van de taken deze [link](#).

Berekening cijfer Schoolexamen:

$$SE<A>\times 25\% + SE\times 25\% + SE<C>\times 25\% + SE<D>\times 25\%$$

***Toetsvorm:**

tw = toetsweek, **s** = toets, **m** = mondeling, **l** = luistertoets, **d** = dossier, **h** = handelingsdeel, **po** = praktische opdracht

Periode	Exameneenheid/Eindtermen/ taken/deeltaken Domeinen/Subdomeinen "Wat moet je kennen en kunnen"	Inhoud onderwijsprogramma "Wat ga je hiervoor doen?"	Toetsvorm*	Toetsduur	Toetscode	Herkansing ja/nee	Weging SE
Leerjaar 3 & 4	K/Z&W/1 Kennismaking met uiterlijke verzorging Taak: <ul style="list-style-type: none"> • eenvoudige hand, haar- en gezichtsbehandelingen uitvoeren bij een klant in een kapsalon of schoonheidssalon • een klant ontvangen en het bezoek afronden. • een eenvoudige haar- en hoofdhuidbehandeling uitvoeren die past bij het haar en de hoofdhuid van de klant. • een eenvoudige gezichtsbehandeling uitvoeren die past bij de huid van de klant • een eenvoudige handbehandeling uitvoeren die past bij de conditie van de handen van de klant. 	Werkboek: Edu4All Werken in een beautysalon Opdrachten maken van de leerdoelenkaart.	PO: Eindopdracht Theorietoets	100 min 30 min	KMUV	Ja	1

<p>K/Z&W/2 Haarverzorging Taak:</p> <ul style="list-style-type: none"> • haarbehandelingen uitvoeren bij een klant in een salon • een haar- en hoofdhuidbehandeling uitvoeren op basis van een haardiagnose bij een klant. • haar omvormen. 	<p>Werkboek: Edu4All Werken in een kapsalon</p> <p>Opdrachten maken van de leerdoelenkaart.</p>	<p>PO: Eindopdracht Theorietoets</p>	<p>100 min 30 min</p>	<p>HRZV</p>	<p>Ja</p>	<p>1</p>
<p>K/Z&W/ 5 welzijn kind en jongere Taak:</p> <ul style="list-style-type: none"> • een bijdrage leveren aan de opvoeding en ontwikkeling van kinderen en jongeren en hierover rapporteren • ondersteunen bij opvoeding en ontwikkeling. • kinderen en jongeren ondersteunen in dagelijkse situaties en hierbij de zelfredzaamheid bevorderen. • (re)creatieve activiteiten voor kinderen of jongeren organiseren en hen stimuleren en begeleiden • de omgeving verzorgen en inrichten voor een leeftijdsgroep. • een dagrapportage maken volgens een rapportagesysteem en dit mondeling toelichten. 	<p>Werkboek: Edu4All Werken op de brede school</p> <p>Opdrachten maken van de leerdoelenkaart.</p>	<p>PO: Eindopdracht Theorietoets</p>	<p>100 min 30 min</p>	<p>WZKJ</p>	<p>Ja</p>	<p>1</p>
<p>K/Z&W/ 7 Assisteren in de gezondheidszorg Taak:</p>	<p>Werkboek: Edu4All Werken in het ziekenhuis</p>	<p>PO: Eindopdracht Theorietoets</p>	<p>100 min 30 min</p>	<p>AGHZ</p>	<p>Ja</p>	<p>1</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • ondersteunende handelingen verrichten in de gezondheidszorg, gegevens verzamelen en gezondheidsadviezen geven. • front office werkzaamheden verrichten in een gesimuleerde praktijk. • zorg dragen voor praktijkomgeving, hulpmiddelen en apparatuur • in opdracht en volgens protocol gegevens verzamelen van de klant over zijn of haar gezondheid. • de klant informeren en adviseren over zorg voor de eigen gezondheid in een gesimuleerde omgeving. • voorlichting geven over mondhygiëne 	Opdrachten maken van de leerdoelenkaart.					
	<p>K/Z&W/8 Welzijn volwassenen en ouderen</p> <p>Taak:</p> <ul style="list-style-type: none"> • volwassenen en ouderen ondersteunen bij de algemene dagelijkse activiteiten en begeleiden bij de keuze voor een passende dagbesteding, de activiteit organiseren en de klant begeleiden. • volwassenen en ouderen ondersteunen in dagelijkse situaties en hierbij de zelfredzaamheid bevorderen. 	<p>Werkboek: Edu4All</p> <p>Werken in de dagbesteding</p> <p>Opdrachten maken van de leerdoelenkaart.</p>	<p>PO:</p> <p>Eindopdracht</p> <p>Theorietoets</p>	<p>100 min</p> <p>30 min</p>	WZVO	Ja	1

	<ul style="list-style-type: none"> • volwassenen en ouderen ondersteunen bij het vinden van een geschikte dagbesteding in de buurt, het dorp of de stad. • een (re)creatieve activiteit voor volwassenen en ouderen organiseren en uitvoeren op het gebied van muziek, drama, beeldende vorming. • Deeltaak: een klant observeren tijdens het uitvoeren van de activiteit en daarover rapporteren. 						
	<p>K/Z&W/11 Ondersteuning bij sport- en bewegingsactiviteiten Taak: eenvoudige, regelende taken verrichten bij sport en bewegen informatie verstrekken over mogelijkheden om te bewegen en te sporten in de eigen regio. voor een doelgroep een eenvoudig sportevenement of toernooi organiseren en uitvoeren. assisteren en instructie geven bij sport- en bewegingsactiviteiten. omgaan met veiligheid en het voorkomen van blessures. assisteren bij de uitvoering van bewegingsprogramma's.</p>	<p>Werkboek: Edu4All Werken in de sportschool</p> <p>Opdrachten maken van de leerdoelenkaart.</p>	<p>PO: Eindopdracht Theorietoets</p>	<p>100 min 30 min</p>	OSBA	Ja	1
	<p>K/D&P/12 voorkomen van ongevallen en EHBO Taak:</p>	<p>Werkboek: Edu4All Werken aan veiligheid en EHBO</p>	<p>PO: Eindopdracht</p>	100 min	EHBO	Ja	1

<ul style="list-style-type: none"> • kan een bijdrage leveren aan veiligheid en preventie van ongelukken en eerste hulp verlenen bij ongelukken. • assisteren bij activiteiten op het gebied van veiligheid en risicopreventie. • de functie van enkele organen en weefsels uitleggen • in acute situaties handelen volgens het 5 stappenplan. • stoornissen in de vitale functies signaleren en direct professionele hulp inschakelen. • aan de hand van de ongevalssituatie en de verschijnselen letsels herkennen en vaststellen van de noodzakelijke basis handelingen en deze uitvoeren (Eerste Hulp B). 	<p>Opdrachten maken van de leerdoelenkaart.</p>	<p>Theorietoets</p>	<p>30 min</p>			
--	---	---------------------	---------------	--	--	--

Berekening cijfer schoolexamen: $SE<A>\times 25\% + SE\times 25\% + SE<C>\times 25\% + SE<D>\times 25\%$

***Toetsvorm:**

tw = toetsweek, **s** = toets, **m** = mondeling, **l** = luistertoets, **d** = dossier, **h** = handelingsdeel, **po** = praktische opdracht

PTA 2021-2022 vak: Profiel/keuzedeel Plaat en constructiewerk (PLCW) studie: Basis/Kader 3 en 4 Docent: Prg

Periode	Exameneenheid/Eindtermen/taken/deeltaken Domeinen/Subdomeinen	Inhoud onderwijsprogramma	Toetsvorm*	Toetsduur*	Toetscode	Herkansing Ja/Nee	Weging
	“Wat moet je kennen en kunnen?, ik kan,...”	“Wat ga je hiervoor doen?”					
Leerjaar 3 & 4	<p>P/PIE/K01 Taken:</p> <p>o Werkzaamheden voorbereiden, te weten:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Uitslagen op plaatwerk overbrengen. • Uitslagen op plaatwerk maken (K) • Ware lengtes bepalen van gebogen buis en profielen (K). • Buig- en werkvolgorde bepalen van vereenvoudigde producten. • De eigenschappen van de gebruikte materialen benoemen. • Verschillende buigmethodes omschrijven. • Materialen efficiënt gebruiken (K). <p>o Machine en gereedschappen op de juiste wijze in- en afstellen, te weten:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zaagmachine, slagschaar, uithoekschaar en buigapparatuur instellen, met name een zetbank en een kantbank. • De functie en doel van de verschillende gereedschappen en haar onderdelen benoemen: zoals: zaagmachine, zet- en kantbank, wals- en buigapparatuur. • De eigenschappen van gebruikte materialen noemen. • De veiligheidseisen die gelden voor het gebruik van machines en gereedschappen toepassen. 	<p>Werkboek: Techniek op Maat 2.0 (Noordhoff Uitgevers)</p> <p>PIE 01_K01 t/m K04</p> <p>Wandlampje Vogelvoederhuisje BBQ Eigen ontwerp opdracht</p>	<p>PO: Eindopdracht</p> <p>Plantenhanger</p>	400 min	KO1	Ja	1

Periode	Exameneenheid/Eindtermen/taken/deeltaken Domeinen/Subdomeinen	Inhoud onderwijsprogramma	Toetsvorm*	Toetsduur*	Toetscode	Herkansing Ja/Nee	Weging
	“Wat moet je kennen en kunnen?, ik kan,...”	“Wat ga je hiervoor doen?”					
	<p>o Materialen bewerken en vervormen aan de hand van een werktekening volgens de gestelde eisen, te weten:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Een tekening lezen. • Een product van plaat- en constructiemateriaal vervaardigen. • De benodigde buig- en werkvolgorde bepalen. • Mogelijke risico's bij het gebruik van de verschillende machines en gereedschappen inschatten. <p>o Verbinden van onderdelen en deelproducten, te weten:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Onderdelen snel accuraat en precies volgen de werkopdracht verbinden, zodat de diverse onderdelen samen één geheel vormen. • Verbindingstechnieken noemen. • Efficiënt werken. <p>o Meten en controleren van vervaardigde producten en afronden van uitgevoerde werkzaamheden, te weten:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Metingen en controles uitvoeren van gemaakte producten. • Meetrapporten invullen en daaruit conclusies trekken. • Meettechnieken voor het opstellen van een meetrapport toepassen. 						

Berekening cijfer schoolexamen

Profielmodule: onafgeronde cijfers --> $(A + B + C + D) / 4 = \text{SE cijfer}$

SE + CSPE / 2 = CE cijfer

Keuzevak (kv): afgeronde cijfers --> $(Kv1 + Kv2 + Kv3 + Kv4) / 4 = \text{CE cijfer}$

PTA 2021-2022 vak: keuzedeel booglasprocessen (BGLP) studie: Basis/Kader 3 en 4 Docent: Prg

Periode	Exameneenheid/Eindtermen/taken/deeltaken Domeinen/Subdomeinen “Wat moet je kennen en kunnen?, ik kan,...”	Inhoud onderwijsprogramma “Wat ga je hiervoor doen?”	Toetsvorm*	Toetsduur*	Toetscode	Herkansing Ja/Nee	Weging
Leerjaar 3 & 4	<p>P/PIE/K02 Taken:</p> <p>o Werkzaamheden voorbereiden, te weten:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Laswerk voorbereiden • Werktekeningen lezen en lassymbolen interpreteren <p>o Machine en gereedschappen op de juiste wijze in- en afstellen, te weten:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lasapparatuur afstellen met gebruikmaking van de benodigde parameters • Verschillende lasprocessen en hun specifieke eigenschappen noemen • Veiligheidsregels rondom het gebruik van de benodigde apparatuur in acht nemen • De Persoonlijke BeschermingsMiddelen gebruiken. <p>o Materiaal voorbereiden en lasnaden aanbrenge, te weten:</p> <ul style="list-style-type: none"> • De benodigde lasnaadvormen voorbereiden en aanbrenge in dunne materialen en controleren op juiste voorbereiding indien materiaal voorbereid wordt aangeleverd. • Onderdelen van een werkstuk volgens gestelde eisen aan elkaar hechten. • Controle uitvoeren op de maatvoering en kwaliteit van de vooropening van de lasnaad. • Verschillende lasnaadvormen en hun specifieke eigenschap noemen • Materiaaleigenschappen van het werkstuk noemen. 	<p>Werkboek: Techniek op Maat 2.0 (Noordhoff Uitgevers)</p> <p>PIE K02_H01 t/m K04</p> <p>Autogeen lassen MBE-lassen MIG/MAG-lassen TIG-lassen Eigen ontwerp opdracht</p>	<p>PO: Eindopdracht</p> <p>Disselslot</p>	400 min	KO2	Ja	1

Periode	Exameneenheid/Eindtermen/taken/deeltaken Domeinen/Subdomeinen	Inhoud onderwijsprogramma	Toetsvorm*	Toetsduur*	Toetscode	Herkansing Ja/Nee	Weging
	“Wat moet je kennen en kunnen?, ik kan,...”	“Wat ga je hiervoor doen?”					
	<ul style="list-style-type: none"> • Veiligheidsregels rondom het lassen en het gebruik van de benodigde apparatuur toepassen • De benodigde PBM's gebruiken. <p>o Een Plan van Aanpak opstellen, te weten:</p> <ul style="list-style-type: none"> • De lasvolgorde bepalen van de verschillende lassen in een product/werkstuk. • Voor de te volgen procedure en werkwijze een Plan van Aanpak opstellen. • Verschillende lasprocessen en hun specifieke eigenschappen noemen. • Veiligheidsregels rondom het gebruik van de benodigde apparatuur toepassen. • De Persoonlijke BeschermingsMiddelen gebruiken. <p>o Onderdelen en deelproducten met elkaar verbinden volgens de werkopdracht, te weten:</p> <ul style="list-style-type: none"> • De onderdelen snel, accuraat en precies verbinden zodat de diverse onderdelen samen één geheel vormen. • Werken volgen de lasmethodebeschrijvingen en de juiste lastoevoegmaterialen gebruiken. • Eigenschappen van materialen en middelen bij het vervaardigen van producten noemen. 						

Berekening cijfer schoolexamen

Profielmodule: onafgeronde cijfers --> $(A + B + C + D) / 4 = \text{SE cijfer}$

SE + CSPE / 2 = CE cijfer

Keuzevak (kv): afgeronde cijfers --> $(Kv1 + Kv2 + Kv3 + Kv4) / 4 = \text{CE cijfer}$

PTA 2021-2022 vak: keuzedeel duurzame energie (DUZE) studie: Basis/Kader 3 en 4 Docent: Prg

Periode	Examenenheid/Eindtermen/taken/deeltaken Domeinen/Subdomeinen “Wat moet je kennen en kunnen?, ik kan,...”	Inhoud onderwijsprogramma “Wat ga je hiervoor doen?”	Toetsvorm*	Toetsduur*	Toets- code	Herkansing Ja/Nee	Weging
Leerjaar 3 & 4	<p>P/PIE/K03 Taken:</p> <p>o Een eenvoudig onderzoek uitvoeren naar het nut en noodzaak van duurzame energietechnieken en de uitkomst presenteren, te weten:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Het nut en noodzaak van duurzame energie uitleggen. • De begrippen People, Planet en Profit uitleggen. • Zijn/haar eigen bijdrage aan duurzaamheid benoemen. • Principes voor het opwekken van duurzame energie, zoals bijvoorbeeld PV-panelen, warmtepomp, warmte-kracht-koppeling (micro wkk), Urban Wind (kleinschalige particuliere toepassingen) en brandstofcellen omschrijven (K). • Energiebesparende maatregelen, zoals bijvoorbeeld LED-verlichting en de ‘slimme meter’, in en om huis onderzoeken en omschrijven. • De uitkomsten van een eenvoudig onderzoek over duurzame energietechnieken presenteren. <p>o Met behulp van een bouwtekening PV-panelen intekenen op een bestaand dak, te weten:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Controleren of een theoretische opbrengstberekening overeenkomt met de gegeven waarden en hier een conclusie uit trekken (K). • Het verschil in opbrengst van PV-panelen in relatie tot de hellingshoek van de panelen en de instralingshoek van de zon aantonen (K). 	<p>Werkboek:</p> <p>Duurzame energie (Verhoog Uitgeverij)</p> <p>Op een stagewerkplek of bij het Vechtdal College Hardenberg kan het onderdeel zonnepanelen leggen plaatsvinden.</p>	<p>PO: Eindopdracht</p> <p>Metingen uitvoeren aan de bestaande PV-panelen-opstelling en daar een verslag van maken.</p> <p>Verhoog Uitgeverij</p>	400 min	K05	Ja	1

Periode	Examenenheid/Eindtermen/taken/deeltaken Domeinen/Subdomeinen “Wat moet je kennen en kunnen?, ik kan,...”	Inhoud onderwijsprogramma “Wat ga je hiervoor doen?”	Toetsvorm*	Toetsduur*	Toets- code	Herkansing Ja/Nee	Weging
	<ul style="list-style-type: none"> • Opbrengstresultaten en grafieken (in een spreadsheetprogramma) maken en presenteren. • Een materiaalstaat maken voor een PV-installatie (K). <p>o Met behulp van ICT-toepassingen opbrengstberekeringen maken voor PV-panelen en het werk voorbereiden (K), te weten:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Controleren of een theoretische opbrengstberekening overeenkomt met de gegeven waarden en hier conclusie uit trekken. • Het verschil in opbrengst van PV-panelen in relatie tot de hellingshoek van de PV-panelen en de stralingshoek van de zon aantonen. • Opbrengstresultaten en grafieken (in een spreadsheetprogramma) maken en presenteren. • Een materiaalstaat maken voor een PV-installatie. <p>O Met behulp van een bestaande bouwtekening PV-panelen monteren, te weten:</p> <ul style="list-style-type: none"> • De verschillende onderdelen voor het monteren van PV-panelen noemen. • Dakhaken voor PV-panelen uitmeten op een dak, rekening houdend met de plaatsingsmarges (no-go-zones). • Bij werkzaamheden op een dak de voorgeschreven P.B.M.'s en veiligheidsprocedures noemen en toepassen. • Dakhaken voor PV-panelen plaatsen op een dak. • Montagerail voor PV-panelen plaatsen op een dak. • PV-panelen plaatsen in een montagerail. • PV-panelen elektrotechnisch aansluiten op een bestaande meterkast met een afzonderlijke installatieautomaat en aardlekschakelaar. • Een inverter aansluiten op WIFI en de opbrengsten van PV-panelen via een device (computer, laptop, smartphone of tablet) uitlezen (K). 						

Periode	Exameneenheid/Eindtermen/taken/deeltaken Domeinen/Subdomeinen “Wat moet je kennen en kunnen?, ik kan,...”	Inhoud onderwijsprogramma “Wat ga je hiervoor doen?”	Toetsvorm*	Toetsduur*	Toets- code	Herkansing Ja/Nee	Weging
	<p>o Een eenvoudige sanitaire installatie aansluiten op een zonneboiler, te weten:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Een eenvoudige sanitaire installatie, bestaande uit een wastafel, koud- en warmtekraan en afvoer aansluiten op een zonneboiler. • De werking van een zonneboiler benoemen. <p>o Metingen met een infraroodcamera uitvoeren en verwerken in een advies, te weten:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Het begrip infrarood verklaren. • De begrippen koudebruggen en warmteverliezen verklaren. • Een infraroodcamera gebruiken, de meetresultaten verzamelen en interpreteren. • Eenvoudige energiebesparende oplossingen voorstellen aan een klant 						

Berekening cijfer schoolexamen

Profielmodule: onafgeronde cijfers --> $(A + B + C + D) / 4 = \text{SE cijfer}$

SE + CSPE / 2 = CE cijfer

Keuzevak (kv): afgeronde cijfers --> $(Kv1 + Kv2 + Kv3 + Kv4) / 4 = \text{CE cijfer}$

PTA 2021-2022 vak: keuzedeel utiliteitsinstallaties (UTIL) studie: Basis/Kader 3 en 4 Docent: Prg

Periode	Exameneenheid/Eindtermen/taken/deeltaken Domeinen/Subdomeinen “Wat moet je kennen en kunnen?, ik kan,...”	Inhoud onderwijsprogramma “Wat ga je hiervoor doen?”	Toetsvorm*	Toetsduur*	Toetscode	Herkansing Ja/Nee	Weging
Leerjaar 3 & 4	<p>P/PIE/K07 Taken:</p> <p>o Tekeningen en schema's van utiliteitsinstallaties lezen en een werkvoorbereiding maken, te weten:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Een installatietekening voor een utiliteitsinstallatie lezen en interpreteren. • Een werkvoorbereiding maken. • Een calculatie maken (K). <p>o Leidingsystemen voor een utiliteitsinstallatie aanleggen, schakelmateriaal en onderdelen monteren en aansluiten, te weten:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kabelinstallatie volgens tekening aanleggen en afmonteren. • Standaard beugels, bevestigings- en ondersteuningsvoorzieningen voor leidingen en apparaten aanbrengen. • Materialen toepassen, ten behoeve van een elektrische installatie voor de utiliteitsbouw. • Leidingsystemen bedraden, bekabelen en aflassen. • Onderdelen ten behoeve van een utiliteitsinstallatie toepassen en aansluiten. 	<p>Werkboek: Techniek op Maat 2.0 (Noordhoff Uitgevers)</p> <p>K07 H01 t/m H04</p>	<p>PO: Eindopdracht</p> <p>K07 H05</p>	400 min	K07	Ja	1

Periode	Exameneenheid/Eindtermen/taken/deeltaken Domeinen/Subdomeinen	Inhoud onderwijsprogramma	Toetsvorm*	Toetsduur*	Toetscode	Herkansing Ja/Nee	Weging
	“Wat moet je kennen en kunnen?, ik kan,...”	“Wat ga je hiervoor doen?”					
	<p>o Onderdelen en utiliteitsinstallaties monteren, aansluiten en in bedrijf stellen aan de hand van een werktekening, te weten:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Toestellen voor utiliteitsinstallaties afmonteren. • Elektrische werktuigen, verbruikstoestellen en waterdichte armaturen aansluiten met behulp van een schema en gangbaar materiaal. • Apparaten aansluiten op de installatie, in bedrijf stellen en de werking controleren volgens aanwijzingen van de fabrikant. • In een utiliteitsinstallatie, in spanningsloze toestand, fouten zoeken en verhelpen (K). 						

Berekening cijfer schoolexamen

Profielmodule: onafgeronde cijfers --> $(A + B + C + D) / 4 = \text{SE cijfer}$

SE + CSPE / 2 = CE cijfer

Keuzevak (kv): afgeronde cijfers --> $(Kv1 + Kv2 + Kv3 + Kv4) / 4 = \text{CE cijfer}$

PTA 2021-2022 vak: keuzedeel praktisch booglassen (PRBO) studie: Basis/Kader 3 en 4 Docent: Prg

Periode	Exameneenheid/Eindtermen/taken/deeltaken Domeinen/Subdomeinen “Wat moet je kennen en kunnen?, ik kan,...”	Inhoud onderwijsprogramma “Wat ga je hiervoor doen?”	Toetsvorm*	Toetsduur*	Toetscode	Herkansing Ja/Nee	Weging
Leerjaar 3 & 4	<p>P/PIE/K08 Taken:</p> <p>o Informatie verzamelen en werkzaamheden voorbereiden, te weten:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Werktekeningen lezen en lassymbolen interpreteren. • Lasmethode beschrijven. • Schetsen maken ter voorbereiding van het lasproces. • Overleg voeren over de benodigde lasmethode. <p>o Lasnaden van lasverbindingen voorbereiden, te weten:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Een lasmachine instellen. • Functie en doel van de verschillende parameters van de lasmachine benoemen. • Lasapparatuur bedienen. • Aftekenmarkeringen aanbrengen op werkstukonderdelen. • Onderdelen samenstellen, hechten en aflassen. • De veiligheidseisen die gelden voor het gebruik van lasmachines en gereedschappen toepassen. <p>o Materiaal verbinden aan de hand van een werktekening volgen de gestelde eisen, te weten:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Onder de hand booglassen (laspositie PA en PB) • Laswerk uitvoeren aan plaat- en profielmateriaal in ongelegeerd constructiestaal. 	<p>Werkboek: Techniek op Maat 2.0 (Noordhoff Uitgevers)</p> <p>PIE K08_H01 t/m K04</p> <p>Autogeen lassen MBE-lassen MIG/MAG-lassen TIG-lassen Eigen ontwerp opdracht</p>	<p>PO: Eindopdracht</p> <p>Rocket Stove</p>	400 min	K08	Ja	1

Periode	Exameneenheid/Eindtermen/taken/deeltaken Domeinen/Subdomeinen	Inhoud onderwijsprogramma	Toetsvorm*	Toetsduur*	Toetscode	Herkansing Ja/Nee	Weging
	“Wat moet je kennen en kunnen?, ik kan,...”	“Wat ga je hiervoor doen?”					
	<ul style="list-style-type: none"> • Passende maatregelen ten aanzien van materiaalgedrag uitvoeren. • Materialen efficiënt gebruiken. • Mogelijke risico's bij het gebruik van de verschillende machines en gereedschappen inschatten. <p>o Vervaardigde producten opmeten en controleren en de uitgevoerde werkzaamheden afronden, te weten:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gemaakte producten controleren op maatvoering en visueel inspecteren • Meetrappen invullen en daaruit de nodige conclusies trekken. • Werkstuk opleveren en cruciale informatie voor het vervolgproces verstrekken. 						

Berekening cijfer schoolexamen

Profielmodule: onafgeronde cijfers --> $(A + B + C + D) / 4 = \text{SE cijfer}$

SE + CSPE / 2 = CE cijfer

Keuzevak (kv): afgeronde cijfers --> $(Kv1 + Kv2 + Kv3 + Kv4) / 4 = \text{CE cijfer}$

PTA 2021-2022 vak: keuzedeel drinkwater en sanitair (WATS) studie: Basis/Kader 3 en 4 Docent: Prg

Periode	Exameneenheid/Eindtermen/taken/deeltaken Domeinen/Subdomeinen “Wat moet je kennen en kunnen?, ik kan,...”	Inhoud onderwijsprogramma “Wat ga je hiervoor doen?”	Toetsvorm*	Toetsduur*	Toetscode	Herkansing Ja/Nee	Weging
Leerjaar 3 & 4	<p>P/PIE/K10 Taken:</p> <p>o Een drinkwater- en sanitaire installatie ontwerpen, tekenen en calculeren (K), te weten:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Een ontwerp maken van een drinkwater- en sanitaire installatie aan de hand van een casus of wensen van een 'klant'. • Een ontwerp maken van een drinkwater- en sanitaire installatie schetsen op papier en tekenen in een CAD-programma. • Een calculatie maken van een drinkwater- en sanitaire installatie voor een woning. <p>o Tekeningen en schema's van drinkwater- en sanitaire installaties lezen en toepassen, te weten:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Een tekening lezen van een drinkwater- en sanitaire installatie en daar een plan van aanpak voor maken. • Een materiaalstaat maken aan de hand van een installatietekening. <p>o Leidingssystemen voor een drinkwater- en sanitaire installatie aanleggen, te weten:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Standaard beugels, bevestigings- en ondersteuningsvoorzieningen voor leidingen en toestellen aanbrengen. 	<p>Werkboek: Techniek op Maat (Noordhoff Uitgevers)</p> <p>Close in Boiler</p> <p>Toilettopstelling</p> <p>I5 De douche en combiketel van mevrouw Veenstra</p>	<p>PO: Eindopdracht</p> <p>Uitgeverij Vertoog Hfd. 3 (blz. 33 t/m blz. 59)</p>	400 min	K10	Ja	1

Periode	Exameneenheid/Eindtermen/taken/deeltaken Domeinen/Subdomeinen	Inhoud onderwijsprogramma	Toetsvorm*	Toetsduur*	Toetscode	Herkansing Ja/Nee	Weging
	“Wat moet je kennen en kunnen?, ik kan,...”	“Wat ga je hiervoor doen?”					
	<ul style="list-style-type: none"> • Kunststof leidingen voor een sanitaire installatie bewerken en verbinden. • Een koperen meerlagenbuis voor een drinkwaterinstallatie bewerken en verbinden. <p>o Een drinkwater- en sanitaire installatie afmonteren, te weten:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sanitaire- en drinkwaterappendages aanbrengen en toestellen plaatsen. • Een drinkwaterinstallatie beproeven op dichtheid. <p>o Een warmtewisselaar toepassen in een sanitaire installatie, te weten:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Een warmtewisselaar in een drinkwaterinstallatie plaatsen en aansluiten. Het gaat hier om de warmtewisselaar van een CV, boiler, douche-wtw en sanitair waterstation. 						

Berekening cijfer schoolexamen

Profielmodule: onafgeronde cijfers --> $(A + B + C + D) / 4 = \text{SE cijfer}$

SE + CSPE / 2 = CE cijfer

Keuzevak (kv): afgeronde cijfers --> $(Kv1 + Kv2 + Kv3 + Kv4) / 4 = \text{CE cijfer}$

PTA 2022-2023 vak: keuzedeel verspaningstechniek (VSPT) studie: Basis/Kader 3 en 4 Docent: Prg

Periode	Exameneenheid/Eindtermen/taken/deeltaken Domeinen/Subdomeinen	Inhoud onderwijsprogramma	Toetsvorm*	Toetsduur*	Toetscode	Herkansing Ja/Nee	Weging
	“Wat moet je kennen en kunnen?, ik kan,...”	“Wat ga je hiervoor doen?”					
Leerjaar 3 & 4	<p>P/PIE/K12 Taken: o Met behulp van 2D en 3D CAD software een ontwerp van een draai- en freesproduct maken en de uitvoering voorbereiden, te weten:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Een ontwerpvraagstuk voor wat betreft draaien en frezen, analyseren, beschrijven en het ontwerp schetsen, uitvoeren, testen en evalueren (K). • Een ontwerp, met behulp van CAD (met name 2D en 3D), voor een draai- en freesproduct maken. • Stuklijsten en materiaalstaten maken aan de hand van tekeningen en schema's. • Aan de hand van tekeningen, stuklijsten en materiaalstaten een eenvoudige calculatie maken. • Werkvoorbereiding maken van een draai- of freesproduct (K). <p>o Een ontworpen draai- en freesopdracht produceren, te weten:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Werktekeningen en schema's lezen en interpreteren. • Verspanende bewerkingen met behulp van snijsnelhedentabellen uitvoeren op een draaimachine en freesmachine. 	<p>Werkboek: Techniek op Maat 2.0 (Noordhoff Uitgevers)</p> <p>Flesopener Fotostandaard Centerpunt Kandelaar Eigen ontwerp opdracht</p>	<p>PO: Eindopdracht</p> <p>Speakersteun (Deel 1 t/m 4)</p>	400 min	K12	Ja	1

Berekening cijfer schoolexamen

Profielmodule: onafgeronde cijfers --> $(A + B + C + D) / 4 = \text{SE cijfer}$

SE + CSPE / 2 = CE cijfer

Keuzevak (kv): afgeronde cijfers --> $(Kv1 + Kv2 + Kv3 + Kv4) / 4 = \text{CE cijfer}$

PTA 2021-2022 vak: woon- en kantoortechnologie (WKT) studie: Basis/Kader 3 en 4 Docent: Prg

Periode	Exameneenheid/Eindtermen/taken/deeltaken Domeinen/Subdomeinen “Wat moet je kennen en kunnen?, ik kan,...”	Inhoud onderwijsprogramma “Wat ga je hiervoor doen?”	Toetsvorm*	Toetsduur*	Toetscode	Herkansing Ja/Nee	Weging
Leerjaar 3 & 4	<p>P/PIE/K13 Taken:</p> <p>o Een elektrische installatie ontwerpen, tekenen en calculeren (K), te weten:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Een ontwerp maken van een elektrische installatie aan de hand van een casus of wensen van een klant. • Een installatietekening, stroomkring- en bedradingsschema van een elektrische installatie schetsen op papier en tekenen in een CAD-programma. • Een calculatie maken van een elektrische installatie. <p>o Tekeningen en schema's van een elektrische installatie lezen en toepassen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Een installatietekening, stroomkring- en bedradingsschema van een elektrische installatie lezen en een plan van aanpak maken. • Aan de hand van een installatieschema materialen uitrekenen. • In een spanningsloze elektrische installatie storingen zoeken aan de hand van een installatietekening, stroomkring- en bedradingsschema. 	<p>Werkboek: Techniek op Maat 2.0 (Noordhoff Uitgevers)</p> <p>K13 H01, H02, H04</p>	<p>PO: Eindopdracht</p> <p>K13 H03</p>	400 min	KO1	Ja	1

Periode	Exameneenheid/Eindtermen/taken/deeltaken Domeinen/Subdomeinen	Inhoud onderwijsprogramma	Toetsvorm*	Toetsduur*	Toetscode	Herkansing Ja/Nee	Weging
	“Wat moet je kennen en kunnen?, ik kan,...”	“Wat ga je hiervoor doen?”					
	<p>o Een elektrische installatie aanleggen en monteren, te weten:</p> <ul style="list-style-type: none"> • PVC-leidingen, flexibele leidingen en kabelgoten bewerken. • Leidingssystemen bedraden, bekabelen en aflassen (CAI data aansluitingspunten). • Een serie, wissel, dubbelpolige en kruisschakelaar monteren en aansluiten. • Wandcontactdozen monteren en aansluiten. • Een verdeelinrichting aansluiten. <p>o Een elektrische installatie schakelen met domotica, te weten:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Een elektrische installatie aanpassen voor schakelen met een bussysteem/domotica. • Een elektrische installatie opbouwen met een bussysteem/domotica. • Een elektrische installatie regelen en monitoren via WIFI met behulp van een tablet en smartphone. 						

Berekening cijfer schoolexamen

Profielmodule: onafgeronde cijfers --> $(A + B + C + D) / 4 = \text{SE cijfer}$

SE + CSPE / 2 = CE cijfer

Keuzevak (kv): afgeronde cijfers --> $(Kv1 + Kv2 + Kv3 + Kv4) / 4 = \text{CE cijfer}$

PTA 2021-2022 vak: keuzedeel domotica en automatisering (DOMA) studie: Basis/Kader 3 en 4 Docent: Prg

Periode	Exameneenheid/Eindtermen/taken/deeltaken Domeinen/Subdomeinen “Wat moet je kennen en kunnen?, ik kan,...”	Inhoud onderwijsprogramma “Wat ga je hiervoor doen?”	Toetsvorm*	Toetsduur*	Toetscode	Herkansing Ja/Nee	Weging
Leerjaar 3 & 4	<p>P/PIE/K14 Taken:</p> <p>o In een practicum een domotica installatie opbouwen aan de hand van een schema en opstellingstekening, te weten:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Een domotica installatie opbouwen met maximaal 6 lampen, aansluiten en testen. • Fouten in de opgebouwde installatie zoeken en verhelpen (K). • De werking en functie van een domotica installatie verklaren en presenteren (K). <p>o Door middel van domotica een automatisering besturing realiseren en testen, te weten:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aan de hand van een opstellingstekening besturingscomponenten plaatsen. • Een naderings-microschakelaar bedraden en aansluiten aan de hand van een bedradingsschema. • Sensoren bedraden en aansluiten aan de hand van een bedradingsschema (K). • Een eenvoudig domotica programma invoeren in het domoticasysteem (denk bijvoorbeeld aan een installatie in de woonkamer). • Automatische domotica besturing testen op werking. <p>o Een automatische besturing met domotica componenten demonstreren en presenteren, te weten:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Automatische besturing met behulp van domotica componenten demonstreren en de werking uitleggen 	<p>Werkboek: Techniek op Maat 2.0 (Noordhoff Uitgevers)</p> <p>K14 H01 t/m H03, H05, H06</p>	<p>PO: Eindopdracht</p> <p>K14 H04</p>	400 min	K14	Ja	1

Periode	Exameneenheid/Eindtermen/taken/deeltaken Domeinen/Subdomeinen	Inhoud onderwijsprogramma	Toetsvorm*	Toetsduur*	Toetscode	Herkansing Ja/Nee	Weging
	“Wat moet je kennen en kunnen?, ik kan,...” en presenteren, bijvoorbeeld een rolluik of garagedeur in combinatie met verlichting (K).	“Wat ga je hiervoor doen?”					

Berekening cijfer schoolexamen

Profielmodule: onafgeronde cijfers --> $(A + B + C + D) / 4 = \text{SE cijfer}$

SE + CSPE / 2 = CE cijfer

Keuzevak (kv): afgeronde cijfers --> $(Kv1 + Kv2 + Kv3 + Kv4) / 4 = \text{CE cijfer}$

PTA 2022-2023 vak: keuzedelen Bouw, wonen, interieur (BWI) studie: Basis/Kader 3 en 4 Docent: SMP

Periode	Exameneenheid/Eindtermen/taken/deeltaken Domeinen/Subdomeinen	Inhoud onderwijsprogramma	Toetsvorm*	Toetsduur*	Toetscode	Herkansing Ja/Nee	Weging
	"Wat moet je kennen en kunnen?, ik kan,..."	"Wat ga je hiervoor doen?"					
Leerjaar 3 & 4	<p>K/BWI/01 Constructieve aansluitingen en afwerking Taken: K/BWI/1.1 Deeltaak: Aan de hand van een werktekening constructieve aansluitingen met verschillende materialen maken</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ik kan werktekeningen lezen en interpreteren • Ik kan een 2D-CAD werktekening maken volgens de Amerikaanse projectie methode en een schets maken in isometrische projectie • Ik kan een materiaalstaat in- en aanvullen en materiaalstaat en een werkplanning maken • Ik kan een calculatie en een offerte maken <p>K/BWI/1.2 Deeltaak: Aansluitingen tussen verschillende materialen afwerken met gebruikmaking van alle gangbare elektrische handgereedschappen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ik kan een kozijn op een halfsteensmuur en scheidingswanden aansluiten 	<p>Werkboek: Techniek op Maat 2.0 (Noordhoff Uitgevers)</p>	<p>PO: Eindopdracht</p>	400 min	K1	Ja	1

Periode	Exameneenheid/Eindtermen/taken/deeltaken Domeinen/Subdomeinen	Inhoud onderwijsprogramma	Toetsvorm*	Toetsduur*	Toetscode	Herkansing Ja/Nee	Weging
	“Wat moet je kennen en kunnen?, ik kan,...”	“Wat ga je hiervoor doen?”					
	<ul style="list-style-type: none"> • Ik kan een kozijn in houtskeletbouw aansluiten • Ik kan een kozijn op spouwmuur luchtdicht aansluiten • Ik kan een spouwmuur op een kapconstructie of plat dak luchtdicht aansluiten • Ik kan een spouwmuur op de begane grond aansluiten plinten, koplatten en kantstukken aanbrengen • Ik kan vensterbanken aanbrengen • Ik kan folies aanbrengen • Ik kan bevestigingsmaterialen toepassen 						
	K/BWI/02 Schoonmetselwerk	Werkboek: Techniek op Maat 2.0 (Noordhoff Uitgevers)	PO: Eindopdracht	400 min	K2	Ja	1

Periode	Examenenheid/Eindtermen/taken/deeltaken Domeinen/Subdomeinen “Wat moet je kennen en kunnen?, ik kan,...”	Inhoud onderwijsprogramma “Wat ga je hiervoor doen?”	Toetsvorm*	Toetsduur*	Toetscode	Herkansing Ja/Nee	Weging
	<ul style="list-style-type: none"> • Ik kan toepassingen van gereedschappen voor het maken van schoon metselwerk omschrijven. • Ik kan een maten- en stelplan lezen en uitvoeren. • Ik kan profielen stellen en lagen- en koppenmaat afschrijven. • Ik kan specie maken. • Ik kan relevante metselverbanden aanbrengen, met name halfsteens, klezoren en wildverband • Ik kan een spouwmuur met isolatie en aansluitingen met kozijn aanbrengen. • Ik kan rollagen in de constructies verdelen en aanbrengen 						
	K/BWI/3 Schilderen van hout- en steenachtige Ondergronden.	Werkboek: Techniek op Maat 2.0 (Noordhoff Uitgevers)	PO: Eindopdracht	400 min	K3	Ja	1

Periode	Exameneenheid/Eindtermen/taken/deeltaken Domeinen/Subdomeinen	Inhoud onderwijsprogramma	Toetsvorm*	Toetsduur*	Toetscode	Herkansing Ja/Nee	Weging
	“Wat moet je kennen en kunnen?, ik kan,...”	“Wat ga je hiervoor doen?”					
	<ul style="list-style-type: none"> Ik kan muurverf aanbrengen met een blokkwast en een vachtroller. Ik kan structuurverf aanbrengen met een blokkwast, vachtroller en een structuurroller. Ik kan gereedschappen reinigen en onderhouden, materiaal opslaan en afval op de juiste wijze afvoeren. 						
	<p>K/BWI/6 Gevelopeningen.</p> <p>K/BWI/6.1 Deeltaak: werkzaamheden voor het maken van kozijnen en ramen en het afhangen van ramen en deuren voorbereiden volgens de Kwaliteit van Timmerwerk (KVT) en eisen in het bouwbesluit.</p> <ul style="list-style-type: none"> Ik kan een schets maken in isometrische projectie. Ik kan een 2D-CAD werktekening maken volgens de Amerikaanse projectiemethode . Ik kan aan de hand van een werktekening een materiaalstaat in- en aanvullen. Ik kan aan de hand van een werktekening een materiaalstaat en een werkplanning maken. Ik kan aan de hand van een werktekening een calculatie en een offerte maken. 	<p>Werkboek:</p> <p>Techniek op Maat 2.0 (Noordhoff Uitgevers)</p>	<p>PO:</p> <p>Eindopdracht</p>	400 min	K6	Ja	1

Periode	Exameneenheid/Eindtermen/taken/deeltaken Domeinen/Subdomeinen	Inhoud onderwijsprogramma	Toetsvorm*	Toetsduur*	Toetscode	Herkansing Ja/Nee	Weging
	“Wat moet je kennen en kunnen?, ik kan,...”	“Wat ga je hiervoor doen?”					
	<ul style="list-style-type: none"> Ik kan aan de hand van een werktekening de juiste draairichting herkennen. Ik kan dichtingsprofielen aanbrengen. Ik kan in houten kozijnen ramen afhangen en sluitbaar maken. 						
	<p>K/BWI/7 Daken en kapconstructies van hout</p> <p>K/BWI/7.1 Deeltaak: Werkzaamheden voor het aanbrengen van daken en kapconstructies voorbereiden volgens het Bouwbesluit</p> <ul style="list-style-type: none"> Ik kan de eigenschappen van toegepaste materiaalsoorten voor platte en hellende daken beschrijven. Ik kan balken en onderdelen in een kapconstructie en plat dak benoemen. Ik kan verschillende soorten platte daken en dakbedekkingen beschrijven en herkennen, met name koud-, warm-, omgekeerd dak, kunststof-, warmtewerend-, bitumen-, sedum- en groendak. Ik kan verschillende constructies voor hemelwaterafvoeren en gootconstructies herkennen. 	<p>Werkboek: Techniek op Maat 2.0 (Noordhoff Uitgevers)</p>	<p>PO: Eindopdracht</p>	400 min	K7	Ja	1

Periode	Exameneenheid/Eindtermen/taken/deeltaken Domeinen/Subdomeinen	Inhoud onderwijsprogramma	Toetsvorm*	Toetsduur*	Toetscode	Herkansing Ja/Nee	Weging
	“Wat moet je kennen en kunnen?, ik kan,...”	“Wat ga je hiervoor doen?”					
	<ul style="list-style-type: none"> • Ik kan kenmerken van verschillende typen spanten, zelfdragende kapconstructies en isolerende dakplaten herkennen • Ik kan beschrijven hoe zonnepanelen op hellende daken geplaatst worden. • Ik kan een 2D-CAD werktekening maken volgens de Amerikaanse projectiemethode. • Ik kan een schets maken in isometrische projectie. • Ik kan werktekeningen lezen en interpreteren. • Ik kan aan de hand van een werktekening een materiaalstaat in- en aanvullen. • Ik kan aan de hand van een werktekening een materiaalstaat en een werkplanning maken <p>K/BWI/7.2 Deeltaak: Constructies voor platte daken en de randafwerking maken</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ik kan balklagen aanbrengen, verankeren en verdelen op platenmaat. • Ik kan ravelingen en doorvoerconstructies maken. • Ik kan dakplaten voor platte daken aanbrengen. • Ik kan overstekken voor platte daken maken en de randen afwerken. 						

Periode	Exameneenheid/Eindtermen/taken/deeltaken Domeinen/Subdomeinen	Inhoud onderwijsprogramma	Toetsvorm*	Toetsduur*	Toetscode	Herkansing Ja/Nee	Weging
	“Wat moet je kennen en kunnen?, ik kan,...”	“Wat ga je hiervoor doen?”					
	<ul style="list-style-type: none"> Ik kan binnenrandafwerkingen aanbrengen en afvoer voor platte daken maken. 						
	<p>K/BWI/10 Bijzonder metselwerk.</p> <p>K/BWI/10.1 Deeltaak: het aan te brengen metsel- en lijmwerk tekenen en de kosten voor de uitvoering berekenen.</p> <ul style="list-style-type: none"> Ik kan een 2D-CAD werktekening maken volgens de Amerikaanse projectiemethode. Ik kan een schets maken in isometrische projectie. Ik kan materiaal uittrekken en in een materiaalstaat verwerken. Ik kan een planning maken met behulp van ICT. Ik kan een STABU bestektekst lezen en interpreteren. 	<p>Werkboek:</p> <p>Techniek op Maat 2.0 (Noordhoff Uitgevers)</p>	<p>PO:</p> <p>Eindopdracht</p>	400 min	K10	Ja	1

Periode	Exameneenheid/Eindtermen/taken/deeltaken Domeinen/Subdomeinen “Wat moet je kennen en kunnen?, ik kan,...”	Inhoud onderwijsprogramma “Wat ga je hiervoor doen?”	Toetsvorm*	Toetsduur*	Toetscode	Herkansing Ja/Nee	Weging
	<ul style="list-style-type: none"> • Ik kan metselwerk maken dat dient als afdekking, verzwaring, doorkruising, overgang of beëindiging van alle gangbare muurtypen. • Ik kan bijzonder metselwerk, lijmwerk en stapelwerk 4 verrichten volgens geldende regels en technieken in binnen- en buitenspouwbladen. • Ik kan ondersteuningsconstructies, rollagen en een strek verwerken en maken in halfsteensmuren en spouwmuren. • Ik kan isolatiematerialen en bijbehorende bevestigingsmiddelen verwerken. • Ik kan steenachtige hulpstukken, kantplanken en afwerkingsmaterialen verwerken. • Ik kan gangbare mortels, verankeringen en lijmen voor gebakken en niet gebakken steensoorten toepassen • Ik kan steenachtige hulpstukken en steenachtige afwerkingsmaterialen verwerken. • Ik kan deze werkzaamheden uitvoeren onder de eisen van KAM-zorg en milieubewust omgaan met materialen. 						
	<p>K/BWI/16 Meubelmaken.</p> <p>K/BWI/16.1 Deeltaak: de werkzaamheden voor het maken van</p>	<p>Werkboek: Techniek op Maat 2.0 (Noordhoff Uitgevers)</p>	<p>PO: Eindopdracht</p>	400 min	K16	Ja	1

Periode	Exameneenheid/Eindtermen/taken/deeltaken Domeinen/Subdomeinen	Inhoud onderwijsprogramma	Toetsvorm*	Toetsduur*	Toetscode	Herkansing Ja/Nee	Weging
	“Wat moet je kennen en kunnen?, ik kan,...”	“Wat ga je hiervoor doen?”					
	<ul style="list-style-type: none"> Ik kan onderdelen van een meubel maken. Ik kan de onderdelen monteren, lades plaatsen, deurtjes en kleppen plaatsen, afhangen en sluitbaar maken. Ik kan een meubel afwerken en kantafwerking, vul- en reparatiemiddelen toepassen. Ik kan het werk controleren en indien nodig. 						
	<p>K/BWI/17 Bouw- en woonrijp maken.</p> <p>K/BWI/17.1 Deeltaak: aan de hand van een werktekening met gangbare gereedschappen en machines uitzetwerk ten behoeve van bestrating en infrastructuur verrichten.</p> <ul style="list-style-type: none"> Ik kan werktekeningen lezen en interpreteren. Ik kan materiaal en materieel uittrekken en een werkplanning maken. Ik kan gangbare meetinstrumenten en hulpmiddelen toepassen. Ik kan rechte lijnen uitzetten. Ik kan hoogtemetingen uitvoeren over grote afstanden. <p>K/BWI/17.2 Deeltaak: met gangbare machines en gereedschappen grondwerk verrichten.</p>	<p>Werkboek: Techniek op Maat 2.0 (Noordhoff Uitgevers)</p>	<p>PO: Eindopdracht</p>	400 min	K17	Ja	1

Periode	Exameneenheid/Eindtermen/taken/deeltaken Domeinen/Subdomeinen “Wat moet je kennen en kunnen?, ik kan,...”	Inhoud onderwijsprogramma “Wat ga je hiervoor doen?”	Toetsvorm*	Toetsduur*	Toetscode	Herkansing Ja/Nee	Weging
	<ul style="list-style-type: none"> • Ik kan kabels en leidingen lokaliseren. (KLIC) • Ik kan kabels en leidingen beschermen, ophangen en ondersteunen. • Ik kan een proefsleuf en een sleuf graven. • Ik kan een sleuf aanvullen en verdichten. • Ik kan assisteren bij het graven van een bouwput met een graafmachine. <p>K/BWI/17.3 Deeltaak: met gangbare machines en gereedschappen assisteren bij het aanleggen van ondergrondse infrastructuur.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ik kan een riolering van PVC aanleggen. • Ik kan een trottoirkolk plaatsen en aansluiten. • Ik kan een kabel in een sleuf leggen, ophangen en ondersteunen. • Ik kan een gas- en waterleiding leggen van kunststof • Ik kan een kunststof put plaatsen en een putrand stellen. 						

Periode	Exameneenheden/Eindtermen/taken/deeltaken Domeinen/Subdomeinen	Inhoud onderwijsprogramma	Toetsvorm*	Toetsduur*	Toetscode	Herkansing Ja/Nee	Weging
	"Wat moet je kennen en kunnen?, ik kan,..."	"Wat ga je hiervoor doen?"					
	<p>K/BWI/18 terreinafwerking.</p> <p>K/BWI/18.1 Deeltaak: met gangbare machines en gereedschappen assisteren bij het machinaal verrichten van grondwerk.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ik kan grond egaliseren. • Ik kan grond verdichten • Ik kan een werkput ontgraven • Ik kan gangbare machines en gereedschappen op een ergonomische en veilige wijze gebruiken. <p>K/BWI/18.2 Deeltaak: met gangbare machines en gereedschappen bestratingen maken..</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ik kan werktekeningen lezen en interpreteren • Ik kan een materiaalstaat en werkplanning maken • Ik kan een haakse hoek en een haakse bocht uitzetten • Ik kan hoogtes overbrengen • Ik kan bandenlijnen uitzetten • Ik kan handzame opsluitbanden stellen • Ik kan een terras opzetten en maken • Ik kan een lichte trilplaat op een veilige wijze gebruiken 	<p>Werkboek: Techniek op Maat 2.0 (Noordhoff Uitgevers)</p>	<p>PO: Eindopdracht</p>	400 min	K18	Ja	1

Periode	Exameneenheid/Eindtermen/taken/deeltaken Domeinen/Subdomeinen	Inhoud onderwijsprogramma	Toetsvorm*	Toetsduur*	Toetscode	Herkansing Ja/Nee	Weging
	<p>“Wat moet je kennen en kunnen?, ik kan,...”</p> <p>K/BWI/18.3 Deeltaak: assisteren bij het uitvoeren van weg- en waterbouwkundige werken.</p> <ul style="list-style-type: none"> Ik kan grond- en waterkerende folie aanbrengen Ik kan een talud aanbrengen Ik kan een verkeersafzetting plaatsen en verwijderen 	<p>“Wat ga je hiervoor doen?”</p>					
	<p>K/BWI/19 Interieurontwerp en -design</p> <p>K/BWI/19.1 Deeltaak: Een interieur ontwerpen</p> <ul style="list-style-type: none"> Ik kan eigenschappen van materialen en gereedschappen voor het maken van een interieur beschrijven. Ik kan het ontwerp schetsen in een isometrische projectie. Ik kan het ontwerp in een 2D- en 3D tekenprogramma uitwerken volgens de Amerikaanse projectiemethode. Ik kan het ontwerp presenteren en motiveren aan de hand van schetsen en Moodboards. Ik kan een werkplanning maken. 	<p>Werkboek: Techniek op Maat 2.0 (Noordhoff Uitgevers)</p>	<p>PO: Eindopdracht</p>	<p>400 min</p>	<p>K19</p>	<p>Ja</p>	<p>1</p>

Periode	Exameneenheid/Eindtermen/taken/deeltaken Domeinen/Subdomeinen	Inhoud onderwijsprogramma	Toetsvorm*	Toetsduur*	Toetscode	Herkansing Ja/Nee	Weging
	“Wat moet je kennen en kunnen?, ik kan,...”	“Wat ga je hiervoor doen?”					
	<ul style="list-style-type: none"> • Ik kan een werkplanning en calculatie maken. <p>K/BWI/19.2 Deeltaak: Interieurelementen in samenhang met een interieur ontwerpen en maken.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ik kan eigenschappen van materialen en gereedschappen voor het maken van interieurelementen beschrijven. • Ik kan het ontwerp schetsen in isometrische projectie. • Ik kan het ontwerp in een 2D CAD tekening uitwerken volgens de Amerikaanse Projectiemethode. • Ik kan aan de hand van een werktekening een interieurelement maken van hout, plaatmateriaal en kunststoffen. • Ik kan de juiste materialen en gereedschappen op een veilige wijze bij de uitvoering gebruiken. <p>K/BWI/19.3 Deeltaak: Interieurelementen en een interieur decoreren en presenteren</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ik kan eigenschappen van materialen en gereedschappen voor het maken van decoraties in een interieur en voor interieurelementen beschrijven. 						

Periode	Exameneenheid/Eindtermen/taken/deeltaken Domeinen/Subdomeinen	Inhoud onderwijsprogramma	Toetsvorm*	Toetsduur*	Toetscode	Herkansing Ja/Nee	Weging
	"Wat moet je kennen en kunnen?, ik kan,..."	"Wat ga je hiervoor doen?"					
	<ul style="list-style-type: none"> • Ik kan een ontwerp voor decoratie presenteren met behulp van een presentatieprogramma en motiveren. • Ik kan een calculatie voor een interieur en decoraties maken. • Ik kan een interieur en bijbehorende interieurelementen decoreren. • Ik kan het interieur en het interieurelement opleveren door het te presenteren en de gemaakte keuzes te motiveren. <p>K/BWI/19.4 Deeltaak: Een tekst en logo opmaken in een softwareprogramma, plotten en monteren</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ik kan een ontwerp maken voor een tekst en een logo. • Ik kan eigenschappen van materialen en gereedschappen voor het maken van een tekst en logo uit folie beschrijven. • Ik kan een inschatting van tijd en materiaal maken. • Ik kan geschikte software kiezen en het ontwerp op de juiste wijze aanleveren. • Ik kan tekst en een logo invoeren in een softwareprogramma. • Ik kan bestanden gereed maken voor verzending naar de plotter. • Ik kan bestanden op de juiste wijze archiveren. 						

Periode	Exameneenheid/Eindtermen/taken/deeltaken Domeinen/Subdomeinen	Inhoud onderwijsprogramma	Toetsvorm*	Toetsduur*	Toetscode	Herkansing Ja/Nee	Weging
	“Wat moet je kennen en kunnen?, ik kan,...”	“Wat ga je hiervoor doen?”					
	<ul style="list-style-type: none"> Ik kan een halfproduct assembleren en klaar maken voor montage. Ik kan monteren van de print op een ondergrond. Ik kan de juiste materialen en gereedschappen veilig gebruiken. Ik kan het werkstuk opleveren. 						

Berekening cijfer schoolexamen

Profielmodule: onafgeronde cijfers --> $(A + B + C + D) / 4 = \text{SE cijfer}$

SE + CSPE / 2 = CE cijfer

Keuzevak (kv): afgeronde cijfers --> $(Kv1 + Kv2 + Kv3 + Kv4) / 4 = \text{CE cijfer}$

PTA 2022-2023 vak: profieldelen produceren, installeren en energie (PIE) studie: Basis/Kader 3 en 4

Docent: Smp

Periode	Examenenheid/Eindtermen/taken/deeltaken Domeinen/Subdomeinen “Wat moet je kennen en kunnen?, ik kan,...”	Inhoud onderwijsprogramma “Wat ga je hiervoor doen?”	Toetsvorm*	Toetsduur*	Toetscode	Herkansing Ja/Nee	Weging
Leerjaar 3 & 4	<p>P/PIE/01 ONTWERPEN EN MAKEN</p> <p>Taken:</p> <ul style="list-style-type: none"> o een ontwerp van een product maken met behulp van 2D en 3D CAD-software en de uitvoering voorbereiden. o het ontwerp produceren door handmatige, machinale en automatische bewerkingen uit te (laten) voeren aan metalen en kunststoffen. o een ontworpen elektrische schakeling opbouwen, aansluiten en beproeven. o aan de hand van een ontwerp een product bestaande uit meerdere onderdelen samenstellen en aansluiten. 	<p>Werkboek: Techniek op Maat 2.0 (Noordhoff Uitgevers)</p> <p>Technisch ontwerpen Pennenhouders maken Elektr. Installatie tekenen</p> <p>Lichtschakelingen (enkel/dubbel/serie/wissel) en relaischakelingen opbouwen op het Schakeltechnisch Practicum</p> <p>Werken met een universeelmeter en eenvoudige berekeningen met de formules: $U=I \times R$, $P=U \times I$ kunnen uitvoeren.</p> <p>Een besturingskastje aansluiten en afmonteren.</p>	<p>PO: Je maakt een eindopdracht die betrekking heeft op ontwerpen en maken</p>	Maximaal 400 min	A (o&m)	Ja	1

Periode	Examenenheid/Eindtermen/taken/deeltaken Domeinen/Subdomeinen	Inhoud onderwijsprogramma	Toetsvorm*	Toetsduur*	Toetscode	Herkansing Ja/Nee	Weging
	“Wat moet je kennen en kunnen?, ik kan,...”	“Wat ga je hiervoor doen?”					
	<p>P/PIE/02 BEWERKEN EN VERBINDEN VAN MATERIALEN</p> <p>Taken:</p> <ul style="list-style-type: none"> o producten maken door het vervormen en scheiden van materialen door middel van knippen, buigen, zwenkbuigen en het maken van bijbehorende uitslagen o plaat- en profielmaterialen aan de hand van een werktekening met elkaar verbinden 	<p>Werkboek: Techniek op Maat 2.0 (Noordhoff Uitgevers)</p> <p>Spanplaten Regenboogorganiser Boorkistje Leren MAG-lassen</p>	<p>PO: Je maakt een eindopdracht die betrekking heeft op bewerken en verbinden van materialen</p>	Maximaal 400 min	B (b&vm)	Ja	1
	<p>P/PIE/03 BESTUREN EN AUTOMATISEREN</p> <p>Taken:</p> <ul style="list-style-type: none"> o in een practicum (aan de hand van een schema en opstellingstekening) een besturingsinstallatie, een regelsysteem en een domotica-installatie opbouwen o in een practicum een pneumatische schakeling opbouwen o een programmeerbaar relais aansluiten en een programma invoeren o sensoren en actuatoren kiezen en aansluiten o een regelsysteem opbouwen, aansluiten en testen 	<p>Werkboek: Techniek op Maat 2.0 (Noordhoff Uitgevers)</p> <p>Elektrische grootheden; Elektrische schakelingen; Pneumatiek; Sensoren en actuatoren; Besturingssystemen; Domotica; Werken met een Easyrelais</p>	<p>PO: Je maakt een eindopdracht die betrekking heeft op besturen en automatiseren</p>	Maximaal 400 min	C (b&a)	Ja	1

Periode	Examenenheid/Eindtermen/taken/deeltaken Domeinen/Subdomeinen “Wat moet je kennen en kunnen?, ik kan,...”	Inhoud onderwijsprogramma “Wat ga je hiervoor doen?”	Toetsvorm*	Toetsduur*	Toetscode	Herkansing Ja/Nee	Weging
	<ul style="list-style-type: none"> o een domotica-installatie opbouwen, aansluiten en testen in een practicum o storingen en fouten zoeken en verhelpen in de opgebouwde schakeling o in een elektrotechnisch practicum metingen uitvoeren aan een besturingsinstallatie 						
	<p>P/PIE/04 INSTALLEREN EN MONTEREN</p> <p>Taken:</p> <ul style="list-style-type: none"> o een sanitaire installatie aanleggen aan de hand van een werktekening. o werktekeningen en schema's lezen en interpreteren o gangbare installatiebuis bewerken incl. de appendages en kranen verbinden en aanleggen. o sanitaire kunststof afvoerleidingen verbinden en aanleggen en de buisinstallatie beproeven op werking en dichtheid o beugelmaterialen toepassen o sanitaire toestellen herkennen en aansluiten o sanitaire appendages toepassen o een elektrische huisinstallatie aanleggen aan de hand van een installatietekening o Voor een basislichtinstallatie schakelaars en wandcontactdozen monteren en aansluiten. o Idem verlichtingsarmaturen o Idem elektr. Huishoudelijke verbruikstoestellen 	<p>Werkboek: Techniek op Maat 2.0 (Noordhoff Uitgevers)</p> <p>ELEKTROTECHNIEK Zolder Bijkeuken</p> <p>INSTALLATIETECHNIEK Wasmachineaansluiting Uitstortgootsteen Wastafel</p>	<p>PO: Je maakt een eindopdracht die betrekking heeft op het installeren en monteren</p>	Maximaal 400 min	D (i&m)	Ja	1

Periode	Exameneenheid/Eindtermen/taken/deeltaken Domeinen/Subdomeinen	Inhoud onderwijsprogramma	Toetsvorm*	Toetsduur*	Toetscode	Herkansing Ja/Nee	Weging
	“Wat moet je kennen en kunnen?, ik kan,...”	“Wat ga je hiervoor doen?”					
	o een huisinstallatie met huishoudelijke toestellen (onder toezicht) in bedrijf stellen o fouten zoeken en verhelpen (in spanningsloze toestand) met behulp van stroomkringschema's bedradingstekeningen en installatietekeningen.						

Berekening cijfer schoolexamen

Profielmodule: onafgeronde cijfers --> $(A + B + C + D) / 4 = \text{SE cijfer}$

Keuzevak (kv): afgeronde cijfers --> $(Kv1 + Kv2 + Kv3 + Kv4) / 4 = \text{SE cijfer}$