



# Anti-pestbeleid



Vechtdal College  
*Hart voor talent*

Op het Vechtdal College in Dedemsvaart wordt gepest!  
We accepteren het niet en doen er wat aan!

## Inleiding

Minne Fekkes van de TNO-afdeling 'Kwaliteit van leven' onderzocht of een antipestbeleid op school helpt. Het antwoord is 'ja'.

Naar schatting zijn in Nederland dagelijks 350.000 kinderen en 250.000 volwassenen het slachtoffer van (ernstige) pesteringen. Waar mensen regelmatig samen komen wordt er gepest. Ook bij ons op school. Het betekent niet dat we het pestgedrag dus maar moeten accepteren. Alle medewerkers van de school hebben het recht op om te leven en te werken in een veilige omgeving, waarin een ieder intellectueel en sociaal-emotionele groei kan komen.

Pesten is ontoelaatbaar en vraagt om een duidelijke en krachtige reactie vanuit de school. Vandaar dat de school een pestbeleid hanteert Dit richt zich met name op het voorkomen en bestrijden van pestgedrag. In het pestprotocol wordt omschreven hoe te handelen bij pestgedrag bij leerlingen onderling.

## Plagen of pesten?

Plagen en pesten liggen dicht bij elkaar en het verschil is niet altijd duidelijk op het eerste gezicht. Iemand een duwtje geven of een tas afpakken kan plagen zijn, maar ook pesten. Het is plagen als de machtsverhouding tussen geplaagde en plager gelijk is: de ene keer doet de een iets onaardigs, de volgende keer de ander. Het zijn incidenten, niet altijd leuk, maar nooit echt bedreigend voor de onderlinge relatie.

Pesten, daarentegen, is wel bedreigend. Het gebeurt niet incidenteel, maar structureel, soms een lange tijd achter elkaar. Bij pesten is er een slachtoffer, over wie de pester de baas wil spelen op een bedreigende manier. Hij misbruikt zijn macht: hij slaat, scheldt, vernedert en kleineert het slachtoffer. Vaak is er een groepje leerlingen dat meedoet met de pestkop, dit zijn de meelopers. Naast deze openlijke vormen van pesten komen ook vormen van pesten voor die niet zichtbaar zijn. Bijvoorbeeld als een leerling altijd wordt buitengesloten van de groep en nooit mee mag doen met groepsactiviteiten.

## Definitie van pesten

We spreken van pestgedrag op school als dezelfde leerling regelmatig en stelselmatig bedreigd en geïntimideerd wordt door een andere leerling of een groep leerlingen.

Pesten heeft duidelijke kenmerken:

- pesten gebeurt opzettelijk.
- pesten is bedoeld om schade toe te brengen (fysiek, materieel of psychisch).
- bij pesten is er altijd sprake van ongelijke machtsverhoudingen (fysiek of verbaal)
- sterkere personen kiezen minder weerbare personen als slachtoffer).
- pesten gebeurt systematisch.
- pesten houdt niet vanzelf op, maar wordt eerder erger als er niet wordt ingegrepen.

Pesten is een universeel verschijnsel. Onderzoek heeft aangetoond dat de omvang en de verschijningsvorm van pesten nauwelijks cultuurgebonden is. Blijkbaar gedragen kinderen (en volwassenen) zich overal op vergelijkbare wijze.

## **Het digitale pesten**

De laatste jaren zijn de vormen van contact tussen jongeren door de mobiele telefoon en het internet enorm uitgebreid. Voorbeelden zijn facebook, msn, sms, e-mail of twitter. Behalve de voor de hand liggende voordelen van deze producten bieden ze helaas ook meer mogelijkheden om elkaar te pesten. Het digitale pesten verschilt in bepaalde opzichten van het traditionele pesten. In de eerste plaats maakt de relatieve anonimiteit de pester brutaler. Hij hoeft immers minder bang te zijn gepakt te worden dan bij het directe pesten. Een tweede verschil is dat het digitale pesten non-stop kan doorgaan. Dus zelfs thuis is het slachtoffer niet meer veilig. Een derde verschil is dat in het geval van internet de pesterij voor iedereen toegankelijk is en jaren kan blijven voortbestaan in digitale geheugens. Deze dimensie maakt de pesterij extra bedreigend.

## **Het pestprotocol**

Hierin beschrijven we hoe het Vechtdal College Dedemsvaart omgaat met het voorkomen van pesten en hoe we handelen in het geval van pesten.

## **Vervolgstappen**

Na aanneming van dit anti-pestbeleid zullen er vervolgstappen worden gezet, zoals informatie voor de docenten en medewerkers om pesten te voorkomen en scholing in de aanpak van pesten.

Informatie naar de ouders verloopt via de website en de nieuwsbrief.

Er is een gezamenlijke aanpak van pesten door als ouders en school samen te werken.