



Vechtdal
College



Jaarplanner
vwo-6
2022-2023

Voorwoord

Dit boekje is de Jaarplanner van leerjaar vwo-6, schooljaar 2022-2023

In deze Jaarplanner zijn belangrijke zaken vastgelegd voor dit schooljaar. Er wordt per vak per periode o.a. aangegeven wat aan de orde komt, hoe getoetst wordt en wat de weging van elke toets is.

Het eindexamen vwo bestaat uit twee onderdelen: het centraal examen (CE) en het schoolexamen (SE).

Het schoolexamen is het eindgemiddelde van toetsen die verspreid over meerdere jaren zijn afgenomen. Deze toetsen worden omringd door een aantal voorwaarden die de deugdelijkheid en de eerlijkheid ervan moet garanderen. Deze voorwaarden zijn vastgelegd in het examenreglement dat op onze site staat.

De Jaarplanner bevat belangrijke informatie. Lees het daarom goed.
Je vindt de Jaarplanner ook op onze site: Vechtdal College Hardenberg
→ Leerlingen → Jaarplanner/PTA.

Het is noodzakelijk dat ook je ouders zich op de hoogte stellen van met name het algemene gedeelte van de Jaarplanner. Zij zijn voor jou verantwoordelijk als je nog geen 18 bent.

Mochten er wijzigingen zijn, na het verschijnen van de Jaarplanner, dan zal er een erratum uitgedeeld worden. Het uitdelen van dit erratum wordt vermeld in de Nieuwsbrief, zodat ook je ouders kunnen weten dat er een erratum is uitgedeeld.

Omdat je examenkandidaat bent, vragen we je om voor de eerste toetsweek, dus voor 3 november, je ID-kaart of je paspoort te laten zien op het havo/vwo secretariaat (k306). Er wordt samen met jou gekeken of wij de juiste gegevens in Magister hebben staan om zo zorg te dragen voor de juiste gegevens op het diploma.

Voor vragen kun je terecht bij de teamleider.

G. van der Zande, teamleider havo/vwo bovenbouw
g.vdzande@vechtdalcollege.nl

Algemeen

Het schooljaar is op verschillende manieren ingedeeld. Er zijn 4 perioden voor het rooster en de flex-kwturen. Daarnaast zijn er 3 toetsweken in een schooljaar. Tussen de toetsweken worden gecoördineerde toetsen afgenomen. Hiervoor ontvang je een toetsrooster. Tijdens een toetsweek zijn er geen vaklessen en zijn er wel flex-kwturen, zij het niet volgens het standaard rooster. Op onze site verschijnt eerst het dagrooster van de toetsen en later ontvang je per mail je persoonlijke toetsrooster en de indeling van de flex-kwturen.

Na de laatste periode volgt nog de voorbereiding op het Centraal Examen. Er is een verplicht programma 'examentraining'. Voor de vakken waarin geen Centraal Examen wordt afgelegd, geldt dat je in principe alleen de eerste les van deze periode moet bijwonen. Wanneer er sprake is van achterstanden kan hiervan worden afgeweken.

De cijfers zijn direct te volgen in Magister. Het laatste overzicht moet je controleren op 20 april. Per mail dien je op deze dag aan te geven als er iets niet klopt. Doe je dit niet dan liggen jouw cijfers vast. Daarna worden de cijfers naar de inspectie gestuurd.

Een leerling van de bovenbouw moet voldoen aan de wettelijke studielast. Deze is 1600 uur per jaar. Dat betekent - op basis van 40 schoolweken - dat je 40 uren per week voor school werkt. Je hebt zo'n 37 lessen per week: dat is 37 x 40 minuten = 1500 minuten oftewel 25 klokuren. Als je dus 40 uur per week moet maken, blijven er nog 15 uren over. En dat betekent dat je - verdeeld over 5 dagen - 3 uur per dag aan huiswerk besteedt.

Manieren van toetsen

In de jaarplanner staat per vak aangegeven hoe er getoetst wordt.

Naast de in de jaarplanner genoemde toetsen kan de docent een vorm van formatief evalueren inzetten. Het resultaat van dat formatief evalueren telt niet mee in je cijfers. Het is bedoeld om jou en je docent zicht te geven op wat je al wel en wat je nog niet weet.

Toets (t)	<p>Een toets met schriftelijke of mondelinge vragen.</p> <p>Een schriftelijke toets bestaat uit een aantal open en/of gesloten vragen. Een toets wordt altijd beoordeeld met een cijfer.</p> <p>Je krijgt maximaal twee kansen om een toets te maken. De tweede kans krijg je alleen als je geoorloofd de eerste toets niet hebt kunnen maken.</p> <p>Als je te laat komt voor het maken van een toets krijg je geen extra tijd. Zelfs geldt dat wie een half uur of meer te laat komt de toets niet meer mag maken.</p> <p>Deze toets mag wel worden ingehaald ten koste van een herkansingsmogelijkheid. Dit wordt digitaal verwerkt in Magister via de onderwijsassistent.</p> <p>Per vak wordt aangegeven welke toets herkansbaar is.</p>
Handelingsdeel (h)	<p>Een handelingsdeel is een opdracht voor het vak LO die meetelt voor het SE en wordt beoordeeld met o(nvoldoende), v(oldoende) of g(oed) en dus niet met een cijfer.</p> <p>Opdrachten die met een onvoldoende worden beoordeeld, moet je over doen tot de opdracht naar het oordeel van je docent naar behoren is vervuld, dus met een v kan worden beoordeeld. Blijft het handelingsdeel onvoldoende tot het CE begint, mag je wel examen doen, maar ben je gezakt en krijg je dus geen diploma.</p> <p>Onderdelen van het handelingsdeel kun je nooit tegen elkaar wegstrepen: het is niet zo dat een g, een v en een o gemiddeld een v opleveren. Onderdelen van het handelingsdeel kun je dus nooit compenseren.</p>
Praktische opdracht (po)	<p>Een praktische opdracht wordt beoordeeld met een cijfer. Als er verschillende onderdelen zijn, die apart worden beoordeeld, dan krijgt ieder onderdeel een apart cijfer. Je moet je houden aan de uiterste inleverdatum. Doe je dat niet, dan kun je 5 werkdagen verlenging aanvragen ten koste van een herkansingsmogelijkheid. Dit wordt digitaal verwerkt in Magister via de</p>

	onderwijsassistent. De docent informeert de teamleider en deze informeert de leerling. Ook stuurt de teamleider hierover een brief naar je ouders. Praktische opdrachten kunnen niet worden herkanst. Heb je de praktische opdracht niet gedaan voordat het CE begint, dan mag je wel examen doen maar ben je gezakt en krijg je dus geen diploma.
--	--

Profielwerkstuk

Het profielwerkstuk is een onderdeel van het schoolexamen en leert je hoe je een onderzoek moet doen. Dit is een vaardigheid die je moet kunnen in het vervolgonderwijs. De onderwerpkeuze geschiedt in de maanden mei/juni van leerjaar vwo-5 en moet aansluiten bij een groot vak (minimaal 320 klokuren) uit je eigen vakkenpakket. De afronding van het profielwerkstuk vindt plaats in de maand december van leerjaar vwo-6 d.m.v. een presentatie.

Het profielwerkstuk wordt beoordeeld met een geheel cijfer. Dit cijfer telt mee in het combinatiecijfer. Het combinatiecijfer is een van de cijfers, op basis waarvan vastgesteld wordt of je al of niet geslaagd bent. Zowel de titel van als het cijfer voor je profielwerkstuk wordt vermeld op je cijferlijst bij je diploma.

Hulpmiddelen bij toetsen

Rekenmachines

Bij de toetsen wiskunde moet een grafische rekenmachine gebruikt worden. Bij alle andere vakken is alleen een eenvoudige (onderbouw)rekenmachine toegestaan. Indien een rekenmachine tijdens een toets defect raakt, kan gebruik gemaakt worden van een reserverekenmachine van school, mits voorradig. Controleer je eigen rekenmachine van tevoren. Tijdens de toetsen en de centrale examens wiskunde A, B en C dient het geheugen van de grafische rekenmachine te zijn geblokkeerd door een examenstand, dan wel te zijn gewist door een 'reset' van de gehele machine.

BINAS

Bij de vakken scheikunde, natuurkunde en biologie wordt het BINAS Tabellenboekje gebruikt. Alleen de 6^e druk is toegestaan. BINAS wordt door de school verstrekt.

Bosatlas

Bij de toetsen aardrijkskunde is een atlas nodig. Toegestaan is de grote Bosatlas, 55^e druk, incl. aanvullend katern. De Bosatlas wordt door de school verstrekt. Bij het examen aardrijkskunde zijn vanaf 2020 atlaskaarten afgedrukt bij het examen.

Woordenboeken

Bij de moderne vreemde talen is gebruik van een woordenboek vreemde taal-Nederlands en Nederlands-vreemde taal niet toegestaan, tenzij de docent voor de toets aangeeft dat het wel mag. Ook bij andere vakken is geen woordenboek Nederlands toegestaan, tenzij de docent voor de toets aangeeft dat het wel mag. De huidige officiële spelling geldt. In plaats van het eendelig woordenboek Nederlands mag ook gebruik gemaakt worden van een woordenboek Nederlands naar een vreemde taal, bijvoorbeeld naar de thuistaal van de leerling.

Afspraken rond toetsweken

Tijdens de vijf werkdagen voor en na een toetsweek worden er geen toetsen afgenomen.

Tijdens de vijf werkdagen voor een toetsweek zijn er geen deadlines voor het inleveren van een po. Uitzondering op deze regel is het vak NLT, mits het werk voor het po vooral tijdens de les of voor deze vijf werkdagen heeft plaats gevonden. Deadlines mogen niet worden verschoven, tenzij er sprake is van overmacht. De deadlines staan in de jaarplanner. Wijzigingen worden besproken met de teamleider.

In de vijf werkdagen voor en na een toetsweek mag er wel formatief geëvalueerd worden t.a.v. het huiswerk voor de betreffende les.

Herkansingen

De aanvraag voor een herkansing doe je digitaal via Magister. Een toets mag maximaal één keer worden herkanst.

Er is na iedere toetsweek één herkansingsmogelijkheid, dat betekent drie per jaar. In de jaarplanner wordt bij elk vak aangegeven welke toetsen herkanst kunnen worden. Van een herkansing mag gebruik gemaakt worden, het hoeft niet. Herkansingen kunnen niet gespaard worden.

Het gevolg hiervan is dat een leerling maximaal 3 herkansingen kan inzetten.

- 1 herkansing over de herkansbare toetsen afgenomen in de periode t/m de eerste toetsweek
- 1 herkansing voor de herkansbare toetsen die zijn afgenomen na de eerste toetsweek t/m de tweede toetsweek
- 1 herkansing voor de herkansbare toetsen die zijn afgenomen na de tweede toetsweek t/m de derde toetsweek.

Om in aanmerking te komen voor een herkansing moet voldaan zijn aan de inspanningsverplichting. De inspanningsverplichting houdt in, dat je de benodigde lesmaterialen en lesvoorbereiding volgens de docent in orde hebt en dat je hoogstens 10% van de lestijd per periode afwezig bent geweest.

Tijdens het centrale herkansingsmoment maak je maximaal twee toetsen (herkansing en inhaal of 2 inhaaltoetsen). Als je meer toetsen moet maken, wordt er maatwerk geleverd. Twee toetsen op een dagdeel maken is zwaar. We adviseren je om hier rekening mee te houden en om, indien mogelijk, te voorkomen dat je dit moet doen.

Een aanvraag voor een herkansing kan/moet digitaal ingeleverd worden voor:

- cijferverbetering als de toets herkansbaar is
- 5 werkdagen extra tijd na verloop van deadline
- het niet maken van een toets zonder geldige reden

Na de deadline worden er geen herkansingsaanvragen meer geaccepteerd.

Toets gemist?

Als ziekte de oorzaak is dat je een toets niet kan maken dan is het van belang dat de ziekmelding voorafgaand aan de toets telefonisch of via de app is gedaan door je ouders en achteraf door je ouders met een briefje wordt bevestigd.

Bij overmacht kan er een schriftelijk verzoek ingediend worden bij de teamleider om de toets alsnog te mogen maken. De teamleider beslist of het verzoek wel of niet wordt gehonoreerd.

Toets in toetsrooster gemist?	Voor de toetsen die vallen buiten de toetsweken geldt dat als je een toets met een geldige reden niet hebt kunnen maken, je deze toets binnen 14 dagen inhaalt. Je verliest hierbij wel het recht op herkansing voor deze toets. De docent bepaalt op welk moment de toets wordt ingehaald. Dit kan onder toezicht van de docent of op dinsdag en donderdag het 7 ^e en 8 ^e lesuur, onder toezicht van de onderwijsassistent.
Toets in toetsweek gemist?	Als je een toets mist in de toetsweek, met een geldige reden, dan wordt de toets ingehaald tijdens het herkansingsmoment. Je verliest hierbij het recht op herkansing voor deze toets.

Als je ziek bent of niet verschijnt tijdens de herkansing van een reeds gemaakte toets, vervalt je recht op herkansing voor deze toets en geldt het oorspronkelijk behaalde cijfer.

Als je zonder een geldige reden een toets niet maakt, dan mag je wel de toets inhalen maar dat gaat ten koste van een herkansingsmogelijkheid. Dit wordt digitaal verwerkt in Magister via de onderwijsassistent.

Deadline

Voor het profielwerkstuk en de praktische opdrachten gelden deadlines. Een deadline is een uiterste inleverdatum of een datum waarop iets afgerond dient te zijn. Daar waar een datum wordt genoemd kan het in te leveren materiaal tot uiterlijk 10.00 uur ingeleverd worden. Om risico's te vermijden is het zaak ver voor de deadline werk af te ronden en bij de docent in te leveren. Deadlines kunnen in principe niet verschoven worden. Uitzondering is een situatie van overmacht. In dat geval neemt de docent contact op met de teamleider en wordt er een besluit genomen.

Snipperurenkaart

Om je in de bovenbouw havo/vwo te motiveren tot betere schoolprestaties en je te belonen voor goede resultaten is het volgende afgesproken:

- Je krijgt het recht op 'snipperuren' als je voor een vak gemiddeld minstens een 7,5 over een periode scoort. Als periode geldt hier de roosterperiode, dus 4 perioden per jaar.
- Je kunt een snipperuur (40 minuten) inzetten bij die vakken waar je een 7,5 of hoger gescoord hebt op het rapport van de voorgaande periode.
- Je kunt een snipperuur ook inzetten voor een flex-uur. Dit meld je vooraf bij je coach en vermeld je op het formulier, waarop je jouw bijzondere invullingen van de flex-uren vermeldt.
- Bij een vak dat een of twee uur per week gegeven wordt, krijg je 1 snipperuur.
- Bij een vak dat drie of vier uur per week gegeven wordt, krijg je 2 snipperuren.
- Bij een 8,5 of hoger krijg je 1 extra snipperuur.
- Snipperen kan alleen na overleg met je docent. De docent streept bij akkoord een uur af op de snipperurenkaart.
- Het vak LO doet niet mee voor het snippersysteem; je mag ook niet snipperen tijdens de LO-lessen.
- Bij een éénuurs vak (40 minuten per week) mag je alleen snipperuren inzetten die je bij dit vak verkregen hebt.
- Snipperuren kunnen niet worden meegenomen naar de volgende periode.
- Bij verlies van je snipperurenkaart vervallen je snipperuren.

Combinatiecijfer

Het combinatiecijfer is een schoolexamencijfer dat in atheneum-6 wordt gevormd door het rekenkundig gemiddelde van de (op hele cijfers afgeronde) schoolexamencijfers van godsdienst (v6), maatschappijleer (v5), ckv (v5) en het profielwerkstuk. Dit gemiddelde wordt afgekapt op een heel cijfer waarbij een 5,5 een 6 wordt en een 5,49 een 5. Om te kunnen slagen mag géén van de onderdelen van het combinatiecijfer (afgerond) een 3 of lager zijn.

Het combinatiecijfer verschijnt op je cijferlijst bij je diploma en telt bij het bepalen van de uitslag als een 'vak' mee.

$$a6: \quad (gd + ma + ckv + pws) / 4 = \text{combinatiecijfer}$$

Het combinatiecijfer is een schoolexamencijfer dat in gymnasium-6 wordt gevormd door het rekenkundig gemiddelde van de (op hele cijfers afgeronde) schoolexamencijfers van godsdienst (v6), maatschappijleer (v5) en het profielwerkstuk. Dit gemiddelde wordt afgekapt op een heel cijfer waarbij een 5,5 een 6 wordt en een 5,49 een 5. Om te kunnen slagen mag géén van de onderdelen van het combinatiecijfer (afgerond) een 3 of lager zijn.

Het combinatiecijfer verschijnt op je cijferlijst bij je diploma en telt bij het bepalen van de uitslag als een 'vak' mee.

$$g6: \quad (gd + ma + pws) / 3 = \text{combinatiecijfer}$$

Onregelmatigheden

Wanneer je je aan een toets onttrekt of je aan enige onregelmatigheid schuldig maakt, kan de directeur maatregelen nemen.

Deze maatregelen, die al dan niet in combinatie met elkaar genomen kunnen worden, zijn:

- a. het toekennen van het cijfer 1 voor een toets,
- b. het ontzeggen van deelname of verdere deelname aan een of meer toetsen,
- c. het ongeldig verklaren van een of meer gemaakte toetsen.

Het niet op tijd inleveren van de boekenlijsten (talen), scripties e.d. kan ook leiden tot maatregelen zoals hiervoor genoemd.

Wanneer de onregelmatigheid pas wordt ontdekt na afloop van de toets, kan de directeur:

- a. de toets ongeldig verklaren,
- b. bepalen dat de toets slechts geldig is na een hernieuwde toets in de door hem aan te wijzen onderdelen en op de door hem te bepalen wijze.

Ontzegging van de verdere deelname aan toetsen en ongeldigverklaring van toetsen houdt ontzegging van deelname aan het centraal examen in. Indien een onregelmatigheid pas na afloop van het centraal examen wordt ontdekt, kan de directeur de kandidaat het diploma onthouden.

Voor beroepsmogelijkheden wordt verwezen naar het examenreglement

Examenreglement

Het examenreglement is te vinden op onze site.

Examen

Je ontvangt in maart 2023 een boekje met alle belangrijke info over de examens.

Slaag/zak regeling

Je bent geslaagd als:

1. Het gemiddelde van al je centraal examencijfers 5,5 of hoger is
+
2. Je voldoet aan de kernvakkenregel: bij je eindcijfers in het rijtje Nederlands, Engels en wiskunde komt ten hoogste één 5 voor (dus één 5 en verder 6 of hoger of alle drie 6 of hoger)
+
3. Je eindcijfers voldoen aan een van de volgende eisen:
 - al je eindcijfers zijn 6 of hoger, of
 - je hebt één 5 en al je andere eindcijfers zijn 6 of hoger, of
 - je hebt één 4 en al je andere eindcijfers zijn 6 of hoger én het gemiddelde van al je cijfers is ten minste 6,0 of
 - je hebt twee 5-en en al je andere eindcijfers zijn 6 of hoger en het gemiddelde van al je cijfers is ten minste een 6,0 is.
 - je één 5 en één 4 en al je andere eindcijfers zijn 6 of hoger en het gemiddelde van al je cijfers is ten minste een 6,0 is.
+
4. Het vak lichamelijke opvoeding is 'voldoende' of 'goed'
+
5. De opdrachten voor LOB zijn 'voldoende' of 'goed' uitgevoerd

LET OP

Een 3 of lager als eindcijfer voor een vak mag niet! Ook niet voor één van de vakken van het combinatiecijfer.

Voor alle duidelijkheid: als een van de onderdelen van het combinatiecijfer een drie of lager is, ben je niet geslaagd, zelfs als het gemiddelde (oftewel: het combinatiecijfer) een zes of hoger is.

Een bijzondere situatie is er wanneer een extra vak gekozen is. Indien het nodig is je te laten slagen kunnen een of meer vakken niet betrokken worden bij de uitslag. De overgebleven vakken dienen wel een volledig vakkenpakket te vormen.

Afronden

Alle gemiddelde cijfers worden afgerond op een decimaal nauwkeurig, behalve het gemiddelde tussen het behaald SE-cijfer en het CE-cijfer (beide op een decimaal nauwkeurig). Het gemiddelde tussen deze beide cijfers wordt afgekapt op een decimaal nauwkeurig en vervolgens afgerond.

Voorbeeld bij een SE-cijfer:

Is een rekenkundig gemiddelde 5,45 dan wordt het resultaat 5,5. Betreft het hier een schoolexamen voor een vak zonder CE, dan is het uiteindelijke resultaat een 6.

Voorbeeld bij het gemiddelde tussen een SE- en een CE-cijfer:

Stel dat het SE-cijfer een 6,4 is en het CE-cijfer een 6,5. Het rekenkundig gemiddelde is dan een 6,45; afkappen levert een 6,4; afronding geeft een 6.

Maximale tijdsduur op school

Het examenjaar mag, ongeacht de eerdere schoolloopbaan, maximaal twee keer doorlopen worden.

Schema toetsweken

vwo-6	data	cijfers bekend	aanmelden voor herkansing	herkansing
toetsweek 1	03-11 t/m 11-11	25-11 voor 13.00 uur	28-11 voor 13.00 uur	01-12
toetsweek 2	23-01 t/m 31-01	13-02 voor 13.00 uur	14-02 voor 13.00 uur	17-02
toetsweek 3	27-03 t/m 04-04	11-04 voor 09.00 uur	11-04 voor 11.00 uur	14-04

Het is niet uitgesloten dat de toetsweek op enig moment wordt verkort of verlengd in verband met het aantal toetsen.

Data luistertoetsen - 2023

Duits	maandag 23 januari 2023
Frans	dinsdag 24 januari 2023
Engels	woensdag 25 januari 2023

Data examens - 2023

datum	havo	vwo
do 11 mei		09.00-11.30 Duits
	13.30-16.30 scheikunde	13.30-16.30 wiskunde A, B, C
vr 12 mei		09.00-12.00 kunst bv, kunst mu
	13.30-16.30 Nederlands	13.30-16.30 aardrijkskunde
ma 15 mei	09.00-12.00 geschiedenis	09.00-12.00 geschiedenis
	13.30-16.30 biologie	13.30-16.30 natuurkunde
di 16 mei		09.00-12.00 Grieks
	13.30-16.00 Engels	13.30-16.30 economie
wo 17 mei	09.00-11.30 Duits	
	13.30-16.30 bedrijfseconomie	13.30-16.30 Nederlands
ma 22 mei		
	13.30-16.00 Frans	13.30-16.00 Engels
di 23 mei	09.00-12.00 kunst bv, kunst mu	
	13.30-16.30 wiskunde A, B	13.30-16.30 scheikunde
wo 24 mei		09.00-12.00 Latijn
	13.30-16.30 economie	13.30-16.30 bedrijfseconomie
do 25 mei		
	13.30-16.30 natuurkunde	13.30-16.30 biologie
vr 26 mei		
	13.30-16.30 aardrijkskunde	13.30-16.00 Frans

NB vanaf 31 mei ruimte voor noodscenario's

Planning deadlines, p.o.'s en boeken

Week	Havo-4	Havo-5	Vwo-4	Vwo-5	Vwo-6
35					
36					lob
37		PWS			PWS
38					
39		bio	ak	inf	
40	activiteitenweek	activiteitenweek	Activiteitenweek	activiteitenweek	activiteitenweek
41	inf	Inf, lob, PWS	inf		PWS inf
42	herfstvakantie	herfstvakantie	herfstvakantie	herfstvakantie	herfstvakantie
43	lob		lob	lob	gr
44		TW		ckv	TW
45	ckv, kubv, kumu	TW kumu	ckv, kubv, kumu	kubv, kumu	TW kumu
46				inf	
47	TW	PWS	TW	TW	PWS
48	TW		TW	TW	
49	lob, sp	sp	lob, sp	lob, sp	sp
50					
51					
52	kerstvakantie	kerstvakantie	kerstvakantie	kerstvakantie	kerstvakantie
1	kerstvakantie	kerstvakantie	kerstvakantie	kerstvakantie	kerstvakantie
2	lob		lob		
3	inf		inf		gr
4		TW	ak	ak	TW
5		TW	fr	wid	TW
6				lob	
7		kubv, kumu		ckv, la	kubv, kumu
8	gs			gs, gr	
9	voorjaarsvakante	voorjaarsvakantie	voorjaarsvakantie	voorjaarsvakantie	voorjaarsvakantie
10	TW ckv, ku-b/m		TW ckv, ku-b/m	TW ku-b/m	
11	TW lob	econ	TW lob	TW inf	gr
12	sp	Inf, lob, sp	sp	sp	sp
13	buitenlandreizen	TW	activiteitenweek	buitenlandreizen	TW lob
14	ak	TW			TW
15			lob		
16	beco, ma		beco	ak, beco, la, ma	
17	meivakantie	meivakantie	meivakantie	meivakantie	meivakantie
18	meivakantie	meivakantie	meivakantie	meivakantie	meivakantie
19	econ, inf, lob	CSE	inf	lob	CSE
20		CSE			CSE
21		CSE			CSE
22	cjv		ckv		
23			kubv, kumu	bio, la	
24	Inf, kubv, kumu		gs, inf, la	gr, kubv, kumu	
25	sp	sp	sp	sp	sp
26	TW		TW	TW inf	
27	TW		TW	TW	
28	activiteitenweek	activiteitenweek	activiteitenweek	activiteitenweek	activiteitenweek
29					

Gebruikte afkortingen

s (tw)	toets in toetsweek (toevoeging w=weinig leerwerk, n=normale hoeveelheid leerwerk, v= veel leerwerk)
s (vl)	toets tijdens vakles
s (tr)	toets volgens rooster
po	praktische opdracht
m	mondeling
l	luistertoets
h	handelingsdeel
pf	portfolio

examineenheid/eindtermen taken/deeltaken domeinen/subdomeinen (Wat moet je kennen en kunnen)	inhoud onderwijsprogramma (Wat ga je hiervoor doen)	toets vorm	toets duur	toets code	her- kansing j/n	weging SE %	dead- line	aardrijkskunde	
percentage behaald in v5						25%			
A1 Vaardigheden: Geografische benadering B1 Wereld: Samenhang en verscheidenheid in de wereld D2 Gebieden: Actuele vraagstukken	Wereld: Globalisering H1 en 2 Gebieden: Zuid-Amerika H4 en 5	s(tw-v)	80	a	j	25%	tw 1		
A1 Vaardigheden: Geografische Benadering B1 Wereld: Samenhang en verscheidenheid in de wereld C1 Aarde: De aarde als natuurlijk systeem; samenhangen en diversiteit	Globalisering H3 en 4 Aarde: Systeem aarde H1 t/m 4	s(tw-v)	80	b	j	25%	tw 2		
A1 Vaardigheden: Geografische benadering D1 Gebieden: afbakening en gebiedskenmerken E1 Leefomgeving: nationale en regionale vraagstukken	Gebieden: Zuid-Amerika H1 t/m 3 Leefomgeving: Wonen in Nederland H1 t/m 4	s(tw-v)	80	c	j	25%	tw 3		
totaal						100%			

Leerboeken: De Geo: Aardrijkskunde voor de bovenbouw havo en vwo 5e editie Wereld: Globalisering (CE: H1 t/m H4)
 De Geo: Aardrijkskunde voor de bovenbouw havo en vwo 5e editie Aarde: Systeem aarde (CE: H1 t/m H4)
 De Geo: Aardrijkskunde voor de bovenbouw havo en vwo 5e editie Leefomgeving: Wonen in Nederland (CE: H1 t/m H4)
 De Geo: Aardrijkskunde voor de bovenbouw havo en vwo 5e editie Gebieden: Zuid-Amerika (CE: H1 t/m H3)

Berekening cijfer schoolexamen: in vwo-5 wordt 25% behaald en in vwo-6 wordt 75% behaald

Opmerkingen:

exameneenheid/eindtermen taken/deeltaken domeinen/subdomeinen (Wat moet je kennen en kunnen)	inhoud onderwijsprogramma (Wat ga je hiervoor doen)	toets vorm	toets duur	toets code	her- kansing j/n	weging SE %	dead- line
percentage behaald in v5						25%	
Domein: A (Vaardigheden), D (Investeren en financieren), F (Financieel beleid), G (Verslaggeving)	Je bestudeert elk leerdoel m.b.v. het gedeeld materiaal via OneDrive en Cumulus. De Naamloze vennootschap Inclusief rekenvaardigheden	s(tw-v)	80	a	j	25%	tw 1
Domein: A (Vaardigheden), B (Van persoon naar rechtspersoon), C2 (Personeelsbeleid), D (Investeren en Financieren), E (Marketing), F (Financieel beleid), G (Verslaggeving)	CE leerstof (examenopgaven)	s(tw-v)	80	b	j	25%	tw 2
Domein: A (Vaardigheden), B (Van persoon naar rechtspersoon), C2 (Personeelsbeleid), D (Investeren en Financieren), E (Marketing), F (Financieel beleid), G (Verslaggeving)	CE leerstof (examenopgaven)	s(tw-v)	80	c	j	25%	tw 3
totaal						100%	

Leerboeken: Cumulus, OneDrive

Berekening cijfer schoolexamen: in vwo-5 wordt 25% behaald en in vwo-6 wordt 75% behaald

Opmerkingen: Tijdens de toets geen grafische rekenmachine gebruiken.
Voorgaande stof wordt altijd bekend verondersteld.

examineenheid/eindtermen taken/deeltaken domeinen/subdomeinen (Wat moet je kennen en kunnen)	inhoud onderwijsprogramma (Wat ga je hiervoor doen)	toets vorm	toets duur	toets code	her- kansing j/n	weging SE %	dead- line
percentage behaald in v5						45%	
A Vaardigheden, B1 Eiwitsynthese, B2 Stofwisseling van de cel, B3 Stofwisseling van het organisme, C1 Zelforganisatie van cellen, C2 Zelforganisatie van het organisme, D1 Moleculaire interactie, D2 Cellulaire interactie, E1 DNA-replicatie, E2 Levenscyclus van de cel, E3 Reproductie van het organisme, F1 Selectie, F2 Soortvorming, F3 Biodiversiteit, F4 Ontstaan van het leven	Hoofdstuk 17: DNA Hoofdstuk 18: Eiwitten Herhaling: Hoofdstuk 2, 4, 5, 6 (6.1), 7 (vwo-4), hoofdstuk 10 en 12 (vwo-5)	s (tw-v)	80	a	j	15%	tw 1
A Vaardigheden, B1 Eiwitsynthese, B2 Stofwisseling van de cel, B3 Stofwisseling van het organisme, D1 Moleculaire interactie	Practicum: Enzymwerking	po(tw-v)	120	b	n	5%	tw 1
A Vaardigheden, B2 Stofwisseling van de cel, B3 Stofwisseling van het organisme, B4 Zelfregulatie van het organisme, B6 Beweging van het organisme, B7 Waarneming door het organisme, B8 Regulatie van ecosystemen, C1 Zelforganisatie van cellen, C2 Zelforganisatie van het organisme, C3 Zelforganisatie van ecosystemen, D1 Moleculaire interactie, D2 Cellulaire interactie, D5 Interactie in ecosystemen, E2 Levenscyclus van de cel, E3 Reproductie van het organisme, F1 Selectie, F2 Soortvorming	Hoofdstuk 14: Waarnemen (§14.5, spierspoeltjes en peeslichaampjes) Hoofdstuk 19: Sport Hoofdstuk 20: Planten Herhaling: Hoofdstuk 3 (vwo-4), hoofdstuk 9, 11, 13 en 14 (Vwo-5)	s (tw-v)	80	c	j	15%	tw 2

exameneenheid/eindtermen taken/deeltaken domeinen/subdomeinen (Wat moet je kennen en kunnen)	inhoud onderwijsprogramma (Wat ga je hiervoor doen)	toets vorm	toets duur	toets code	her- kansing j/n	weging SE %	dead- line	biologie deel 2
A Vaardigheden, B1 Eiwitsynthese, B2 Stofwisseling van de cel, B3 Stofwisseling van het organisme, B4 Zelfregulatie van het organisme, B5 Afweer van het organisme, B7 Waarneming door het organisme, B8 Regulatie van ecosystemen, C1 Zelforganisatie van cellen, C2 Zelforganisatie van het organisme, C3 Zelforganisatie van ecosystemen, D1 Moleculaire interactie, D2 Cellulaire interactie, D3 Gedrag en interactie, D5 Interactie in ecosystemen, E1 DNA-replicatie, E2 Levenscyclus van de cel, E3 Reproductie van het organisme, F1 Selectie, F2 Soortvorming, F3 Biodiversiteit, F4 Ontstaan van het leven	Hoofdstuk 16: Wereldwijde ecosystemen (§16.3 & 16.4) Hoofdstuk 21: Afweer Hoofdstuk 22: Op weg naar het examen Herhaling: Hoofdstuk 3, 6, 8 (vwo-4), hoofdstuk 15 en 16 (vwo-5)	s(tw-v)	80	d	j	20%	tw 3	
totaal						100%		

Leerboeken: Nectar Biologie 6-vwo 4^e editie, Nectar Biologie 5-vwo 4^e editie en Nectar Biologie 4-vwo 4^e editie
BINAS 6e editie (informatieboek)

Berekening cijfer schoolexamen: in vwo-5 wordt 45% behaald en in vwo-6 wordt 55% behaald

Opmerkingen: Bij de toetsen wordt ervan uitgegaan dat de relevante gegevens uit Nectar Biologie 4 vwo 4^e editie bekend zijn.

examineenheid/eindtermen taken/deeltaken domeinen/subdomeinen (Wat moet je kennen en kunnen)	inhoud onderwijsprogramma (Wat ga je hiervoor doen)	toets vorm	toets duur	toets code	her- kansing j/n	weging SE %	dead- line	Duits	
percentage behaald in v5						0%			
Domein A, B, D	Examenidoom 1	s (vl)	40	a	n	10%	41		
Domein D1, D2	Schrijfvaardigheid	s (tw-v)	80	b	j	15%	tw 1		
Domein E1, E2, E3	Literatuur + leesdossier	s (tw-n)	80	c	j	10%	tw 2		
Domein C2, F	Spreekvaardigheid (presentatie)	m (tw-v)	20	d	n	12,5%	tw 2		
Domein B	Kijk- luistervaardigheid CITO	l (tw-w)	60	e	j	15%	5		
Domein A ,B ,D	Examenidoom 2	s (vl)	40	f	n	10%	7		
Domein C1, C2, F	Gespreksvaardigheid	m(tw-w)	25	g	n	12,5%	tw 3		
Domein A	Leesvaardigheid	s (tw-w)	80	h	j	15%	tw 3		
totaal						100%			

Leerboeken: Na Klar vwo/gym 6 + 'Duitse literatuur zonder franje'

Berekening cijfer schoolexamen: in vwo-5 wordt 0% behaald en in vwo-6 wordt 100% behaald

Opmerkingen:

- Domein A: Leesvaardigheid
- Domein B: Kijk- en luistervaardigheid
- Domein C: Gespreksvaardigheid
 - C1: Gesprekken voeren
 - C2: Spreken
- Domein D: Schrijfvaardigheid
 - D1: Taalvaardigheden
 - D2: Strategische vaardigheden
- Domein E: Literatuur
 - E1: Literaire ontwikkeling
 - E2: Literaire begrippen
 - E3: Literatuurgeschiedenis
- Domein F: Oriëntatie op studie en beroep

exameneenheid/eindtermen taken/deeltaken domeinen/subdomeinen (Wat moet je kennen en kunnen)	inhoud onderwijsprogramma (Wat ga je hiervoor doen)	toets vorm	toets duur	toets code	her- kansing j/n	weging SE %	dead- line	economie	
percentage behaald in v5						25%			
Vaardigheden en concentrische opbouw in vwo-4, -5, -6	Je maakt de opdrachten die worden opgegeven in de weektaak in Magister. Je maakt de extra opdrachten die staan in Teams								
Schaarste en ruil Markt vraag en aanbod Marktvormen en marktfalen Ruilen over tijd Samenwerken en onderhandelen Risico en informatie Welvaart en groei Goede tijden slechte tijden	Lesbrief: Wereldeconomie hst. 4 Economische crisis hst. 1,2,3	s (tw-v)	80	a	j	25%	tw 1		
	Lesbrief: Economische crisis hst. 1,2,3,4,5,6	s (tw-v)	80	b	j	25%	tw 2		
	Herhaling V4 Lesbrief: Vraag en aanbod Lesbrief: Mobiliteit Lesbrief: Levensloop	s (tw-v)	80	c	j	25%	tw 3		
<ul style="list-style-type: none"> · het herkennen van relevante economische aspecten (concepten) bij het analyseren van concrete maatschappelijke vraagstukken (contexten) · het hanteren van een economische denkwijze (redeneren binnen vooronderstellingen / een model) · het onderscheiden van oorzaak en gevolg · het onderscheiden van probleem en oplossing · het onderscheiden van korte en lange termijn · het onderscheiden van evenwichtige situaties en onevenwichtige situaties 									
totaal						100%			

Leerboeken: LWEO lesbrieven

Berekening cijfer schoolexamen: in vwo-5 wordt 25% behaald en in vwo-6 wordt 75% behaald

Opmerkingen: Tijdens de toets geen grafische rekenmachine gebruiken

examineenheid/eindtermen taken/deeltaken domeinen/subdomeinen (Wat moet je kennen en kunnen)	inhoud onderwijsprogramma (Wat ga je hiervoor doen)	toets vorm	toets duur	toets code	her- kansing j/n	weging SE %	dead- line	Engels	
percentage behaald in v5						10%			
Domein A, D	Vocab, reading & summarising 1	s (vl)	40	a	j	10%	41		
Domein D1	Writing	s (tw-w)	80	b	j	20%	tw 1		
Domein A, D	Vocab, reading & summarising 2	s (vl)	40	c	n	10%	50		
Domein B	Listening	l (tw-w)	60	d	j	20%	4		
Domein C1, C2	Speaking	m(tw-w)	25	e	n	20%	tw 2		
Domein E1, E2, E3	Literature 20th and 21st century	s (tw-v)	40	f	n	10%	tw 3		
totaal						100%			

Leerboeken: Skills reader v6 & Literature reader *From Hemingway to Ishiguro*

Berekening cijfer schoolexamen: in vwo-5 wordt 10% behaald en in vwo-6 wordt 90% behaald

- | | | |
|--------------|---|--|
| Opmerkingen: | <ul style="list-style-type: none"> • Domein A: Leesvaardigheid • Domein B: Kijk- en luistervaardigheid • Domein C: Gespreksvaardigheid <ul style="list-style-type: none"> o C1: Gesprekken voeren o C2: Spreken | <ul style="list-style-type: none"> • Domein D: Schrijfvaardigheid <ul style="list-style-type: none"> o D1: Taalvaardigheden o D2: Strategische vaardigheden • Domein E: Literatuur <ul style="list-style-type: none"> o E1: Literaire ontwikkeling o E2: Literaire begrippen o E3: Literatuurgeschiedenis |
|--------------|---|--|

exameneenheid/eindtermen taken/deeltaken domeinen/subdomeinen (Wat moet je kennen en kunnen)	inhoud onderwijsprogramma (Wat ga je hiervoor doen)	toets vorm	toets duur	toets code	her- kansing j/n	weging SE %	dead- line	Frans	
percentage behaald in v5						0%			
P1 Domein a, d1 en d2	P1 Basismodule taalvaardigheden p. 114 t/m 134 + Module écrire p 52 t/m 70 en p. 145 t/m 148	s (tw-v)	80	a	j	15%	tw 1		
Domein a, b, c, d	Examenidoom FN 1 t/m 6 en examenteksten zonder woordenboek	s (vl)	40	b	n	5%	43		
P2 Domein b	P2 Kijk- en Luistervaardigheid Cito	l	80	c	j	20%	4+5		
Domein d1, d2	Schrijfvaardigheid brief/opstel met gebruik van woordenboek	s (tw-w)	80	d	j	15%	tw 2		
Domein a, b, c, d	Examenidoom FN 7 t/m 13 + examenteksten zonder woordenboek+ woordenlijst uit le Bac a t/m c	s (vl)	40	e		5%	50		
P3 Domein e1, e2, e3	P3 Littérature Chap. 7 t/m 12	s (vl)	40	f	j	15%	10		
Domein c1, c2	Gespreksvaardigheid in tweetallen	m (tw-n)	25+25	g	n	20%	tw 3		
Domein a, b, c, d	Examenidoom FN 14 t/m 20 + examenteksten zonder woordenboek + woordenlijst uit le Bac d t/m e + veel gestelde examenvragen FN	s (vl)	40	h	n	5%	11		
totaal						100%			

Leerboeken : Libre Service VWO 6 Textes et activités / Libre Service Manuel / Examenidoom (van Schaijk), le Bac (eigen materiaal)

Berekening cijfer schoolexamen: in vwo-5 wordt 0% behaald en in vwo-6 wordt 100% behaald

Opmerkingen:

- Domein A: Leesvaardigheid
- Domein B: Kijk- en luistervaardigheid
- Domein C: Gespreksvaardigheid
 - o C1: Gesprekken voeren
 - o C2: Spreken

- Domein D: Schrijfvaardigheid
 - o D1: Taalvaardigheden
 - o D2: Strategische vaardigheden
- Domein E: Literatuur
 - o E1: Literaire ontwikkeling
 - o E2: Literaire begrippen
 - o E3: Literatuurgeschiedenis

exameneenheid/eindtermen taken/deeltaken domeinen/subdomeinen (Wat moet je kennen en kunnen)	inhoud onderwijsprogramma (Wat ga je hiervoor doen)	toets vorm	toets duur	toets code	her- kansing j/n	weging SE %	dead- line	geschiedenis	
percentage behaald in v5						25%			
Domein A Domein B Domein C: thema's	Historische vaardigheden Tijdvakken: 3-8: kenmerkende aspecten Thema: Burgers en steden in de lage landen Thema: Verlichting	s (tw-v)	80	a	j	25%	tw 1		
Domein A Domein B Domein C: thema's	Historische vaardigheden Tijdvakken 5 –10: kenmerkende aspecten Thema: Duitsland Thema: China	s (tw-v)	80	b	j	25%	tw 2		
Domein A Domein B Domein C: thema's	Historische vaardigheden Tijdvakken 1 – 10: kenmerkende aspecten Thema's: Burgers en steden, Verlichting, China en Duitsland	s (tw-v)	80	c	j	25%	tw 3		
totaal						100%			

Leerboeken: feniks: Overzicht van de geschiedenis

Berekening cijfer schoolexamen: in vwo-5 wordt 25% behaald en in vwo-6 wordt 75% behaald

Opmerkingen: Domein A Historisch besef
Domein B Oriëntatiekennis
Domein C Thema's
Domein D Geschiedenis van de rechtsstaat en van de parlementaire democratie
Domein E Oriëntatie op studie en beroep

exameneenheid/eindtermen taken/deeltaken domeinen/subdomeinen (Wat moet je kennen en kunnen)	inhoud onderwijsprogramma (Wat ga je hiervoor doen)	toets vorm	toets duur	toets code	her- kansing j/n	weging SE %	dead- line
percentage behaald in v5						25%	
<ul style="list-style-type: none"> • Je kunt op basis van argumenten met anderen discussiëren, je eigen mening verantwoorden en zo nodig herzien ten aanzien van het thema levensbeschouwing; • Je kunt voorbeelden van verwondering geven uit hun eigen levenservaring; • Je kunt onder woorden brengen wat je zelf onder 'verwondering' verstaat; • Je kunt aangeven dat het wereldbeeld dat door Copernicus en Galilei werd aangetast en verbinden met latere ontwikkelingen als rationalisme en Verlichting 	Hoofdstuk 1: Over wondere feiten Hoofdstuk 2: Over cultuur en religie	s (tw-n)	40	a	j	25%	tw 1
	<ul style="list-style-type: none"> • Je kunt het verschil tussen het geocentrisch en het heliocentrisch wereldbeeld weergeven; • Je kunt het begrip paradigmawisseling verduidelijken aan de hand van de copernicaanse revolutie en de evolutietheorie; • Je kunt de verschillen onder woorden brengen tussen creationisme en ID; • Je kunt belangrijke kenmerken van de mensbeelden bij de psycho-analyse, behaviorisme en cognitieve psychologie noemen en vanuit deze stromingen verklaren; • Je kunt je eigen ervaringen en visie omtrent de betekenis van religie voor mens en samenleving analyseren, benoemen, verantwoorden en met anderen erover communiceren. 	Hoofdstuk 3: Over ongemakkelijke feiten Hoofdstuk 4: Over een wezen met bezieling	s (tw-n)	40	b	j	25%

exameneenheid/eindtermen taken/deeltaken domeinen/subdomeinen (Wat moet je kennen en kunnen)	inhoud onderwijsprogramma (Wat ga je hiervoor doen)	toets vorm	toets duur	toets code	her- kansing j/n	weging SE %	dead- line
<ul style="list-style-type: none"> • Je kunt aangeven waarom de eerste christenen kiezen voor de vorm van de basilica om bij elkaar te komen; • Je kunt verhalen uit de Bijbel herkennen in de gebrandschilderde ramen van kerken; • Je kunt de staties van de kruisweg in de juiste volgorde plaatsen; • Je kunt aan de hand van verschillende schilderijen uitleggen hoe kunstenaars omgaan met kruisiging van Jezus Christus en kunnen uitleggen welke boodschap zij uitdragen met hun kunstwerk; • Je hebt inzicht in de relatie religie en dood; • Je kunt reflecteren op de levensvraag "of er leven is na het sterven" • Je kunt een aantal "verbeeldingen" omschrijven hoe mensen in de loop van de geschiedenis over "het leven na de dood" gedacht hebben. 	Hoofdstuk 5: Over religie en kunst Hoofdstuk 6: Over mijmeren langs de grens	s (tw-n)	40	c	j	25%	tw 3
totaal						100%	

Leerboeken: Digitale lesmethode / Wondere feiten

Berekening cijfer schoolexamen: in vwo-5 wordt 25% behaald en in vwo-6 wordt 75% behaald

Opmerkingen:

exameneenheid/eindtermen taken/deeltaken domeinen/subdomeinen (Wat moet je kennen en kunnen)	inhoud onderwijsprogramma (Wat ga je hiervoor doen)	toets vorm	toets duur	toets code	her- kansing j/n	weging SE %	dead- line	Grieks	
percentage behaald in v5						60%			
Domein A: Reflectie op klassieke teksten en antieke cultuur <i>subdomein 1:</i> Reflectie op klassieke teksten <i>subdomein 2:</i> Reflectie op antieke cultuur Domein B: Reflectie op relaties tussen de antieke cultuur en de latere Europese cultuur Domein C: Zelfstandige oordeelsvorming	Tekstrepetitie (deel uit het CSE-pensum)	s (tw-v)	80	a	j	5%	tw 1		
	Proefvertaling	po	80	b	n	5%	43		
Domein A: Reflectie op klassieke teksten en antieke cultuur <i>subdomein 1:</i> Reflectie op klassieke teksten <i>subdomein 2:</i> Reflectie op antieke cultuur Domein B: Reflectie op relaties tussen de antieke cultuur en de latere Europese cultuur Domein C: Zelfstandige oordeelsvorming	Tekstrepetitie (deel uit het CSE-pensum)	s (tw-v)	80	c	j	7,5%	tw 2		
	Proefvertaling	po	80	d	n	7,5%	3		
Domein A: Reflectie op klassieke teksten en antieke cultuur <i>subdomein 1:</i> Reflectie op klassieke teksten <i>subdomein 2:</i> Reflectie op antieke cultuur Domein B: Reflectie op relaties tussen de antieke cultuur en de latere Europese cultuur Domein C: Zelfstandige oordeelsvorming	Tekstrepetitie (deel uit het CSE-pensum)	s (tw-v)	80	e	j	7,5%	tw 3		
	Proefvertaling	po	80	f	n	7,5%	11		
totaal						100%			

Leerboeken: Examenbundel (2023) Herodotus – Nomos is koning

Berekening cijfer schoolexamen: : in vwo-4 wordt 5%, in vwo-5 wordt 55% behaald en in vwo-6 wordt 40% behaald

Opmerkingen:

exameneenheid/eindtermen taken/deeltaken domeinen/subdomeinen (Wat moet je kennen en kunnen)	inhoud onderwijsprogramma (Wat ga je hiervoor doen)	toets vorm	toets duur	toets code	her- kansing j/n	weging SE %	dead- line	informatica	
percentage behaald in v5						30%			
Subdomeinen D1,D2	HTML, CSS3 en Javascript	po		a	n	25%	14-10		
Subdomeinen: B1 t/m B4, E1, L1, L2, L3	Grondslagen + computerarchitectuur en netwerken	s(vl)	40	b	j	25%	23-12		
Subdomeinen J1, J2, P1 en P2	Games maken en ervaren + review schrijven Toets	po/s		c	n	20%	24-03		
totaal						100%			

Leerboeken:

Berekening cijfer schoolexamen: in vwo-5 werd 30% behaald en in vwo-6 wordt 70% behaald

Opmerkingen:

Overkoepelend domein A: Vaardigheden, te verdelen in 13 subdomeinen (Algemene vaardigheden, Wetenschappelijke vaardigheden en Informatica-specifieke vaardigheden)

Leermiddelen: De leerstof is te benaderen via Stercollecties - VO-content. <https://maken.wikiwijs.nl/96699#!page-3025159> Omschrijving van leerstof = thema kernprogramma

Toetsen worden digitaal afgenomen d.m.v. Quayn.

Praktische opdrachten worden ingeleverd via Magister Opdrachten.

exameneenheid/eindtermen taken/deeltaken domeinen/subdomeinen (Wat moet je kennen en kunnen)	inhoud onderwijsprogramma (Wat ga je hiervoor doen)	toets vorm	toets duur	toets code	her- kansing j/n	weging SE %	dead- line	Kunst (beeldend)	
percentage behaald in v5						25%			
Kunst Algemeen Domein A: Vaardigheden Domein B: Invalshoeken voor reflectie Domein C: Onderwerpen	Toets Cultuur van het moderne + Massacultuur (alle kunstdisciplines)	s(tw-v)	80	a	j	5%	tw 1		
Kunst (beeldende vormgeving) Domein A: Vaktheorie Domein B: Praktijk Domein C: Oriëntatie op studie en beroep	Periode 2: Praktisch examenwerkstuk (2d, 3d of media) + onderzoek in dummy (eisen worden aan het begin van het jaar schriftelijk verstrekt aan de leerling)	po		b	n	50%	7		
Kunst Algemeen Domein A: Vaardigheden Domein B: Invalshoeken voor reflectie Domein C: Onderwerpen	Toets Hofcultuur + Burgercultuur	s(tw-v)	80	c	j	10%	tw 2		
Kunst Algemeen Domein A: Vaardigheden Domein B: Invalshoeken voor reflectie Domein C: Onderwerpen	Periode 3: Toets Hofcultuur + Burgercultuur + Cultuur van het Moderne + Massacultuur	s(tw-v)	80	d	j	10%	tw 3		
totaal						100%			

Leerboeken: Leerboeken: ART History 'Hofcultuur', ART History 'Cultuur van Romantiek en Realisme' en ART History 'De Twintigste eeuw'.

Berekening cijfer schoolexamen: in vwo-5 wordt 25% behaald en in vwo-6 wordt 75% behaald

Opmerkingen: De leerlingen ontvangen aan het begin van elke periode de praktische opdracht, inclusief beoordelingscriteria. Deze opdracht plakken ze in hun dummy

exameneenheid/eindtermen
taken/deeltaken
domeinen/subdomeinen
(Wat moet je kennen en kunnen)

Domein A: Vaardigheden

1. De kandidaat kan: - de belangrijkste termen en begrippen hanteren uit de kunstdisciplines beeldende vormgeving, dans, drama en muziek die voorwaardelijk zijn voor adequate receptie en reflectie, en noodzakelijk voor begrip van verbanden tussen kunst en cultuur; - informatie over kunst en cultuur herkennen, benoemen en toepassen om verbanden aan te geven; - bij het reflecteren bronnenmateriaal op een adequate wijze hanteren;

Domein B: Invalshoeken voor reflectie

Subdomein B1: *Kunst en religie, levensbeschouwing*

2. De kandidaat kan aangeven met welke visies, doelen, middelen en inhouden de kunsten religieuze en/of levensbeschouwelijke uitgangspunten vertolken. Subdomein B2: *Kunst en esthetica*

3. De kandidaat kan aangeven welke ideeën over schoonheid in kunst en kunstwaardering een rol spelen.

Subdomein B3: *Kunstenaar en opdrachtgever; politieke en economische macht*

4. De kandidaat kan aangeven welke invloed opdrachtgevers en politieke ideeën hebben op de rol en de inhoud van kunst en op de positie van de kunstenaar.

Subdomein B4: *Kunst en vermaak*

5. De kandidaat kan aangeven hoe vorm en inhoud bepaald worden door de vermaaksfuncties van kunst in relatie tot het daarbij betrokken publiek. Subdomein B5: *Kunst, wetenschap en techniek*

6. De kandidaat kan aangeven hoe kunst en wetenschap/techniek op elkaar inwerken.

Subdomein B6: *Kunst intercultureel*

7. De kandidaat kan aangeven hoe Westerse en niet -Westerse kunst en cultuur elkaar wederzijds beïnvloeden.

Domein C: Onderwerpen

8. De kandidaat kan de eindtermen van domein A en B toepassen op voorbeelden uit de volgende onderwerpen:

- de *hofcultuur* in de zestiende en zeventiende eeuw;
- de cultuur van *Romantiek en Realisme* in de negentiende eeuw;
- de cultuur van het *moderne* en *massacultuur* in de twintigste eeuw;

Kunst (beeldende vormgeving)

Domein A: Vaktheorie

Subdomein A1: Beeldend werk van kunstenaars en vormgevers

1. De kandidaat kan mede op basis van bronnenmateriaal het beeldend werk van kunstenaars en vormgevers beschrijven, onderzoeken en interpreteren, rekening houdend met visies, doelen, tijd, plaats, functie, kunstopvattingen, normen en waarden en de historische ontwikkeling.

Subdomein A2: Beeldend werk van kunstenaars en vormgevers in relatie tot het eigen beeldend werk van de kandidaat

2. De kandidaat kan beeldend werk van kunstenaars en vormgevers onderzoeken in relatie tot het eigen beeldend werk.

Subdomein A3: Eigen beeldend werk

Domein B: Praktijk

4. De kandidaat kan gestructureerde probleemstellingen met betrekking tot zowel autonome als toegepaste beeldende kunst en vormgeving onderzoeken en de daaruit ontwikkelde ideeën in een beeldende verwerking uitvoeren, daarbij beeldende middelen aanwenden in een doelgericht werkproces, en het werk zo presenteren dat de beschouwer inzicht krijgt in het werkproces.

Domein C: Oriëntatie op studie en beroep

exameneenheid/eindtermen taken/deeltaken domeinen/subdomeinen (Wat moet je kennen en kunnen)	inhoud onderwijsprogramma (Wat ga je hiervoor doen)	toets vorm	toets duur	toets code	her- kansing j/n	weging SE %	dead- line	Kunst (muziek)	
percentage behaald in v5						25%			
Kunst Algemeen Domein A: Vaardigheden Domein B: Invalshoeken voor reflectie Domein C: Ontwerpen	Toets Cultuur van het Moderne + Massacultuur (alle disciplines)	s(tw-v)	80	a	j	5%	tw 1		
Kunst (Muziek) Domein A: Vaktheorie Domein B: Praktijk Domein C: Oriëntatie op studie en beroep	Praktische opdracht musiceren	po		b	n	10%	45		
Kunst Algemeen Domein A: Vaardigheden Domein B: Invalshoeken voor reflectie Domein C: Ontwerpen	Toets Hofcultuur + Burgercultuur	s(tw-v)	80	c	j	10%	tw 2		
Kunst (Muziek) Domein A: Vaktheorie Domein B: Praktijk Domein C: Oriëntatie op studie en beroep	Praktijkexamen 1 musiceerstuk	po		d	n	40%	7		
Kunst Algemeen Domein A: Vaardigheden Domein B: Invalshoeken voor reflectie Domein C: Ontwerpen	Toets Hofcultuur Burgercultuur + Cultuur van het Moderne + Massacultuur	s(tw-v)	80	e	j	10%	tw 3		
totaal						100%			

Leerboeken: Leerboeken: ART History 'Hofcultuur', ART History 'Cultuur van Romantiek en Realisme' en ART History 'De Twintigste eeuw'.

Berekening cijfer schoolexamen: in vwo-5 wordt 25% behaald en in vwo-6 wordt 75% behaald

exameneenheid/eindtermen
taken/deeltaken
domeinen/subdomeinen
(Wat moet je kennen en kunnen)

kunst (muziek) toelichting

Kunst Algemeen

Domein A: Vaardigheden

1. De kandidaat kan: - de belangrijkste termen en begrippen hanteren uit de kunstdisciplines beeldende vormgeving, dans, drama en muziek die voorwaardelijk zijn voor adequate receptie en reflectie, en noodzakelijk voor begrip van verbanden tussen kunst en cultuur;- informatie over kunst en cultuur herkennen, benoemen en toepassen om verbanden aan te geven; - bij het reflecteren bronnenmateriaal op een adequate wijze hanteren;

Domein B: Invalshoeken voor reflectie

Subdomein B1: Kunst en religie, levensbeschouwing

2. De kandidaat kan aangeven met welke visies, doelen, middelen en inhouden de kunsten religieuze en/of levensbeschouwelijke uitgangspunten vertolken.

Subdomein B2: Kunst en esthetica 3.

De kandidaat kan aangeven welke ideeën over schoonheid in kunst en kunstwaardering een rol spelen.

Subdomein B3: Kunstenaar en opdrachtgever; politieke en economische macht

4. De kandidaat kan aangeven welke invloed opdrachtgevers en politieke ideeën hebben op de rol en de inhoud van kunst en op de positie van de kunstenaar.

Subdomein B4: Kunst en vermaak

5. De kandidaat kan aangeven hoe vorm en inhoud bepaald worden door de vermaaksfuncties van kunst in relatie tot het daarbij betrokken publiek.

Subdomein B5: Kunst, wetenschap en techniek

6. De kandidaat kan aangeven hoe kunst en wetenschap/techniek op elkaar inwerken.

Subdomein B6: Kunst intercultureel

7. De kandidaat kan aangeven hoe Westerse en niet-Westerse kunst en cultuur elkaar wederzijds beïnvloeden.

Domein C: Onderwerpen

8. De kandidaat kan de eindtermen van domein A en B toepassen op voorbeelden uit de volgende onderwerpen:

- de cultuur van het moderne in de eerste helft van de twintigste eeuw

Kunst muziek (praktijk)

Domein A: Vaktheorie

Subdomein A1: Waarnemen en weten Subdomein A2: Analyseren en interpreteren Subdomein A3: Muziek en cultuur

Domein B: Praktijk

Subdomein B1: Zingen en spelen

Subdomein B2: Improviseren en componeren

Domein C: Oriëntatie op studie en beroep

exameneenheid/eindtermen taken/deeltaken domeinen/subdomeinen (Wat moet je kennen en kunnen)	inhoud onderwijsprogramma (Wat ga je hiervoor doen)	toets vorm	toets duur	toets code	her- kansing j/n	weging SE %	dead- line	Latijn	
percentage behaald in v5						65%			
Domein A: Reflectie op klassieke teksten en antieke cultuur <i>subdomein 1:</i> Reflectie op klassieke teksten <i>subdomein 2:</i> Reflectie op antieke cultuur Domein B: Reflectie op relaties tussen de antieke cultuur en de latere Europese cultuur Domein C: Zelfstandige oordeelsvorming	Tekstrepetitie (deel uit het CSE-pensum)	s (tw-v)	80	a	j	5%	tw 1		
	Proefvertaling	po	80	b	n	5%			
Domein A: Reflectie op klassieke teksten en antieke cultuur <i>subdomein 1:</i> Reflectie op klassieke teksten <i>subdomein 2:</i> Reflectie op antieke cultuur Domein B: Reflectie op relaties tussen de antieke cultuur en de latere Europese cultuur Domein C: Zelfstandige oordeelsvorming	Tekstrepetitie (deel uit het CSE-pensum)	s (tw-v)	80	c	j	5%	tw 2		
	Proefvertaling	po	80	d	n	5%			
Domein A: Reflectie op klassieke teksten en antieke cultuur <i>subdomein 1:</i> Reflectie op klassieke teksten <i>subdomein 2:</i> Reflectie op antieke cultuur Domein B: Reflectie op relaties tussen de antieke cultuur en de latere Europese cultuur Domein C: Zelfstandige oordeelsvorming	Tekstrepetitie (deel uit het CSE-pensum)	s (tw-v)	80	e	j	7.5%	tw 3		
	Proefvertaling	po	80	f	n	7,5%			
totaal						100%			

Leerboeken: Examenbundel (2023) Ovidius CE 2023 – Amor dolorque

Berekening cijfer schoolexamen: in vwo-4 wordt 10%, in vwo-5 wordt 55% behaald en in vwo-6 wordt 35% behaald

Opmerkingen:

exameneenheid/eindtermen taken/deeltaken domeinen/subdomeinen (Wat moet je kennen en kunnen)	inhoud onderwijsprogramma (Wat ga je hiervoor doen)	toets vorm	toets duur	toets code	her- kansing j/n	weging SE %	dead- line	lichamelijke opvoeding																
percentage behaald in v5						%																		
<p>Examenkandidaten hebben geen regulier LO programma, maar een lessenspakket naar eigen voorkeur. De lessen worden gegeven voor de Kerst op het 1e en 2e lesuur. In totaal moet de leerling 4 onderdelen van elk 3 blokken volgen.</p> <p>Elk blokkuur levert 1 punt op, heb je 12 punten dan is dat een v.</p> <p>Je kunt kiezen uit:</p> <table border="0"> <tr> <td>voetbal</td> <td>volleybal</td> <td>bootcamp</td> <td>tennis</td> </tr> <tr> <td>softbal</td> <td>badminton</td> <td>squash</td> <td>kickboksen</td> </tr> <tr> <td>korfbal</td> <td>basketbal</td> <td>fitness</td> <td>turnen</td> </tr> <tr> <td>hockey</td> <td>bew.op muziek</td> <td>spinning</td> <td></td> </tr> </table>	voetbal	volleybal	bootcamp	tennis	softbal	badminton	squash		kickboksen	korfbal	basketbal	fitness	turnen	hockey	bew.op muziek	spinning			h		a		O/V/G	
	voetbal	volleybal	bootcamp	tennis																				
	softbal	badminton	squash	kickboksen																				
	korfbal	basketbal	fitness	turnen																				
hockey	bew.op muziek	spinning																						
		h		b		O/V/G																		
		h		c		O/V/G																		
		h		d		O/V/G																		
totaal																								

O=onvoldoende (betekent geen diploma)

V=voldoende

G=goed

Beoordeling schoolexamen: in vwo-5 wordt 0% behaald en in vwo-6 wordt 100% behaald

Opmerkingen: Tot de kerst 4 onderdelen van 3 blokken

Bij langdurige blessures krijg je een andere opdracht zodat je het vak LO toch naar behoren kunt afronden. Overleg met je LO-docent is hiervoor vereist, zodat passende opdrachten worden verstrekt. In uitzonderlijke gevallen is er een ontheffing te verkrijgen.

De domeinen bewegen en regelen & gezondheid zullen in het programma worden opgenomen.

Tevens kunnen bewegen en regelen activiteiten fungeren als bonus om te komen tot een eindbeoordeling G.

exameneenheid/eindtermen taken/deeltaken domeinen/subdomeinen (Wat moet je kennen en kunnen)	inhoud onderwijsprogramma (Wat ga je hiervoor doen)	toets vorm	toets duur	toets code	her- kansing j/n	weging SE %	dead- line
percentage behaald in v5						%	
Via een voorlichting van een oud-leerling krijgt de leerling informatie over het leven als student in het hoger onderwijs algemeen en over opleidingen specifiek.	Bezoek en voorlichting oud-leerlingen tijdens de introductiedag vwo-6 en het maken van een verslag hierover (bij Verslagen, interview oud-leerling)	h		a			09-09-'22
Via een presentatie van de mentor neemt de leerling kennis van de aspecten die van belang zijn voor de aanmelding in het hoger onderwijs (deadlines aanmelden), numerus fixus, stufi, etc.)	Bezoek leerling-/ouderavond op de introductiedag vwo-6.	h		b			
De leerling vormt zich een realistisch beeld van een opleiding en bepaalt vervolgens of de opleiding bij hem past.	Bezoek van minstens twee open dagen van een vervolgopleiding en het maken van een verslag van de bezoeken. (bij verslagen, Open Dag)	h		c			18-01-'23 is afh. van de data open dagen
De leerling vormt zich een beeld van de dagelijkse werkelijkheid bij een opleiding.	Bezoek van minstens twee meeloopdagen of proefstudeerdagen en het maken van een verslag van deze bezoeken (bij Verslagen, Meeloopdag).	h		d			30-03-'23

exameneenheid/eindtermen taken/deeltaken domeinen/subdomeinen (Wat moet je kennen en kunnen)	inhoud onderwijsprogramma (Wat ga je hiervoor doen)	toets vorm	toets duur	toets code	her- kansing j/n	weging SE %	dead- line	LOB deel 2
Leerling legt de motivatie vast voor de uiteindelijke studiekeuze.	Loopbaanplan opstellen (bij Loopbaanplan)						01-01-'23 voor opleidin- gen met decentrale selectie 01-04-'23 voor opleidin- gen zonder decentrale selectie	
totaal								

Leerboeken: studieloopbaanplanner op www.beroepskeuzedagboek.nl

Berekening cijfer schoolexamen: in vwo-5 wordt % behaald en in vwo-6 wordt % behaald

Opmerkingen: Alle handelingsdelen moeten met een 'v' of een 'g' zijn afgerond.

exameneenheid/eindtermen taken/deeltaken domeinen/subdomeinen (Wat moet je kennen en kunnen)	inhoud onderwijsprogramma (Wat ga je hiervoor doen)	toets vorm	toets duur	toets code	her- kansing j/n	weging SE %	dead- line	natuurkunde	
percentage behaald in v5						25%			
B2: Medische beeldvorming C1: Kracht en beweging C2: Energie en wisselwerking C3: Gravitatie (gedeelte) D1: Elektrische systemen D2: Elektrische en magnetische velden	H 1: Elektriciteit H 5: Radioactiviteit H 8: Elektromagnetisme H12: Versnellen en afbuigen	s (tw)	80	a	j	22%	tw 1		
E1+2: Straling en materie B1: Informatieoverdracht C3: Gravitatie (gedeelte) F1: Quantumwereld H: Natuurwetten en modellen (deel) <ul style="list-style-type: none"> Zie opmerkingen 	H 3: Materialen H 7: Trillingen & golven H13: Zonnestelsel en heelal H14: Quantumwereld	s (tw)	80	b	j	23%	tw 2		
F2: relativiteit Alle tot het examen behorende domeinen	Katern Relativiteit H 1 t/m 15: de gehele examenstof	s (tw)	120	c	j	30%	tw 3		
totaal						100%			

Leerboeken: Newton 4^e editie –vwo 4, 5 en 6 basisboek – Katern Newton Relativiteit

Berekening cijfer schoolexamen: in vwo-5 wordt 25% behaald en in vwo-6 wordt 75% behaald

Opmerkingen: Je mag tijdens de toetsen BINAS en een gewone (geen grafische) rekenmachine gebruiken;
Domein A: Vaardigheden worden in alle onderdelen getoetst;
Voorgaande stof wordt bij iedere toets bekend verondersteld

examineenheid/eindtermen taken/deeltaken domeinen/subdomeinen (Wat moet je kennen en kunnen)	inhoud onderwijsprogramma (Wat ga je hiervoor doen)	toets vorm	toets duur	toets code	her- kansing j/n	weging SE %	dead- line	Nederlands	
percentage behaald in v5						5%			
Formuleren en spellen: <i>Domein C: Schrijfvaardigheid (conventies voor geschreven taal)</i>	NN: cursus 7 (§ 1 t/m 9) cursus 8 (§ 1 t/m 13)	s (vl)	40	a	j	15%			
Literatuurgeschiedenis: <i>Domein E: Literatuur, E3: Literatuurgeschiedenis</i>	LL boek B: module 7, 8 en 9 en LL boek A: module 1, 3 en 6	s (tw-n)	80	b	j	15%	tw 1		
Schrijven: <i>Domein C: Schrijfvaardigheid, Domein D: Argumentatieve vaardigheden</i>	NN: cursus 1 en cursus 3 (§ 1 t/m 6)	s (tw-n)	80	c	n	30%	tw 2		
Lezen: <i>Domein A: Leesvaardigheid, Domein D: Argumentatieve vaardigheden</i>	NN: cursus 10	s (tw-n)	80	d	n	15%	tw 3		
Leesdossier: 4 literaire werken en opdrachten. <i>Domein E: Literatuur, E1: Literaire ontwikkeling, Domein B: Mondelinge taalvaardigheid, Domein D: Argumentatieve vaardigheden</i>	Gedurende het schooljaar worden 4 literaire werken gelezen en daarbij worden opdrachten uitgevoerd. Het leesdossier wordt afgesloten met een groepsgesprek over de gelezen literaire werken. Daarbij word je geacht de opgedane kennis over literatuur en argumenten effectief in te zetten.	po (tw)	50 vlg. rooster	e	n	20%	tw 3		
totaal						100%			

Leerboeken: Nieuw Nederlands 6^e editie flex, Laagland literatuur & lezer

Berekening cijfer schoolexamen: in vwo-5 wordt 5% behaald en in vwo-6 wordt 95% behaald

Opmerkingen:

exameneenheid/eindtermen taken/deeltaken domeinen/subdomeinen (Wat moet je kennen en kunnen)	inhoud onderwijsprogramma (Wat ga je hiervoor doen)	toets vorm	toets duur	toets code	her- kansing j/n	weging SE %	dead- line
percentage behaald in v5						80%	
B1 ●● Interdisciplinariteit B2 ● Wisselwerking natuurwetenschap en technologie D1 xx De gezonde en zieke mens	Module 9: Hersenen en Leren V114	t/p/pf/o o**		i	*	10%	
B1 ●● Interdisciplinariteit B2 ● Wisselwerking natuurwetenschap en technologie C1 x Processen in levende natuur en aarde C2 x Duurzaamheid D1 x De gezonde en zieke mens E1 x Methoden en technieken van tech. ontw E2 x Processen en producten F2 x Methoden en technieken van onderzoek	Module 10: Bedrijven module (start) Module 10: Bedrijven module In vwo-4 al gevolgd: Forensisch Onderzoek, Technisch ontwerpen, Ruimte voor de rivieren en legionella In vwo-5 al gevolgd: Kosmische straling, Dynamische modellen, klimaat-veranderingen en Moleculaire gastronomie	t/p/pf/o o**		j	*	10%	
totaal						100%	

Leerboeken: per module wordt materiaal uitgereikt

Berekening cijfer schoolexamen: in vwo-4 wordt 40 % behaald en in vwo-5 wordt 40 % behaald en in vwo-6 20%

Opmerkingen: NLT heeft een doorlopend PTA. Examenisen vwo: • minimaal 3 kruisjes bij C1 en/of C2, D1 en/of D2, E1 en/of E2 en bij F1 en/of F2 **en** i totaal bij minimaal 5 subdomeinen 3 kruisjes• minimaal 8 bolletjes bij B1 én • minimaal 5 bolletjes bij B2 Domein A (vaardigheden) komen automatisch aan bod gedurende de lessen.

* herkansbaar – NB schriftelijke toetsen zijn herkansbaar, andere afsluitingsvormen niet

** de afsluiting van nlt-modules is bijna altijd een combinatie van toetsen, presentaties, portfolio's of ontwerp opdrachten. Hoe zwaar de verschillende onderdelen ten opzichte van elkaar wegen, staat altijd vermeld bij het materiaal dat bij aanvang van de module wordt uitgereikt.

pf = portfolio
oo = ontwerp opdracht

exameneenheid/eindtermen taken/deeltaken domeinen/subdomeinen (Wat moet je kennen en kunnen)	inhoud onderwijsprogramma (Wat ga je hiervoor doen)	toets vorm	toets duur	toets code	her- kansing j/n	weging SE %	dead- line	scheikunde	
percentage behaald in v5						25%			
C3 Behoudswetten en kringlopen C8 Technologische aspecten E2 Selectiviteit & specificiteit E3 Duurzaamheid E5 Onderzoek & ontwerp F1 Industriële processen F3 Energie omzettingen F4 Risico & veiligheid F5 Duurzame productie processen G1 Chemie van het leven G2 Milieueffectrapportage G3 Energie en industrie G4 Milieu eisen G5 Bedrijfsprocessen	H14 Duurzame productie H15 Biochemie	s (tw-v)	80	a	j	19%	tw 1		
B4 Bindingen, structuren & eigenschappen C1 Chemische processen C4 Reactiekinetiek C9 Kwaliteit van energie D4 Molecular modelling F3 Energie omzettingen G3 Energie & industrie	H16 Molecuulstructuur + reactiemechanismen H17 Redox II	s (tw-v)	80	b	j	19%	tw 2		
A5 Onderzoeken D2 Veiligheid	Analyse	po(tw-n)	160	c	n	18%	tw 2		
Alle domeinen van het examen	Herhaling examenstof H1 t/m H18	s (tw-v)	80	d	j	19%	tw 3		
totaal						100%			

Leerboeken: Chemie 7^e editie 6 vwo Leerboek, BINAS 6^e editie

Berekening cijfer schoolexamen: in vwo-5 wordt 25% behaald en in vwo-6 wordt 75% behaald

Opmerkingen: Je mag tijdens de toetsen geen grafische rekenmachine gebruiken
Domein A: vaardigheden worden in alle onderdelen getoetst
Voorafgaande stof wordt bij iedere toets bekend verondersteld

exameneenheid/eindtermen taken/deeltaken domeinen/subdomeinen (Wat moet je kennen en kunnen)	inhoud onderwijsprogramma (Wat ga je hiervoor doen)	toets vorm	toets duur	toets code	her- kansing j/n	SE j/n	weging SE %	weging over- gang %	dead- line	Spaans 3 ^e jaar
Domeinen A, B, D1	Voortgangstoets module 1	s (vl)	40	a	j	n		15%	41	
Domeinen A, C2, D1, D2	Eindopdracht module 1	po		b	n	n		15%	49	
Domeinen A, B, D1	Voortgangstoets module 2	s (vl)	40	c	j	n		15%	4	
Domeinen A, C2, D1, D2	Eindopdracht module 2	po		d	n	n		15%	12	
Domeinen A, B, C1, D1	Voortgangstoets module 3	s (vl)	40	e	j	n		20%	21	
Domeinen A, C2, D1, D2	Eindopdracht module 3	po		f	n	n		20%	25	
totaal								100%		

Leerboeken: Hablo español 3 (A1+ / A2)

Berekening cijfer schoolexamen: in het 1^e t/m 3^e jaar Spaans wordt 0% behaald en in het 4^e jaar Spaans wordt 100% behaald

Opmerkingen:

- Domein A: Leesvaardigheid
- Domein B: Kijk- en luistervaardigheid
- Domein C: Gespreksvaardigheid
 - C1: Gesprekken voeren
 - C2: Spreken
- Domein D: Schrijfvaardigheid
 - D1: Taalvaardigheden
 - D2: Strategische vaardigheden

exameneenheid/eindtermen taken/deeltaken domeinen/subdomeinen (Wat moet je kennen en kunnen)	inhoud onderwijsprogramma (Wat ga je hiervoor doen)	toets vorm	toets duur	toets code	her- kansing j/n	weging SE %	dead- line	Spaans 4 ^e jaar	
percentage behaald in v5						%			
Domeinen A, D1	Voortgangstoets module 1	s (vl)	40	a	j	15%	41		
Domeinen A, C2, D1, D2	Eindopdracht module 1	po		b	n	15%	47		
Domeinen A, D1	Voortgangstoets module 2	s (vl)	40	c	j	15%	50		
Domeinen A, C2, D1, D2	Eindopdracht module 2	po		d	n	15%	6		
Domeinen B	Kijk- en luistervaardigheid	s (vl)	60	e	j	20%	4-5		
Domeinen C1, C2	Gespreksvaardigheid	s (tw-n)	25	f	n	20%	tw 3		
totaal						100%			

Leerboeken: Hablo español 4 (A2/B1)

Berekening cijfer schoolexamen: in het 1^e t/m 3^e jaar Spaans wordt 0% behaald en in het 4^e jaar Spaans wordt 100% behaald

Opmerkingen:

- Domein A: Leesvaardigheid
- Domein B: Kijk- en luistervaardigheid
- Domein C: Gespreksvaardigheid
 - C1: Gesprekken voeren
 - C2: Spreken
- Domein D: Schrijfvaardigheid
 - D1: Taalvaardigheden
 - D2: Strategische vaardigheden

exameneenheid/eindtermen taken/deeltaken domeinen/subdomeinen (Wat moet je kennen en kunnen)	inhoud onderwijsprogramma (Wat ga je hiervoor doen)	toets vorm	toets duur	toets code	her- kansing j/n	weging SE %	dead- line	wiskunde A	
percentage behaald in v5						25%			
B1: Algebra B2: Telproblemen C1: Standaardfuncties C2: Functies, grafieken, vergelijkingen en ongelijkheden D1: Rijen D2: Helling D3: Afgeleide	H3 Functies bewerken H4 Differentiëren Vaardigheden 1 en 2	s(tw-n)	80	a	j	20%	tw 1		
B1: Algebra B2: Telproblemen C1: Standaardfuncties C2: Functies, grafieken, vergelijkingen en ongelijkheden D1: Rijen D2: Helling D3: Afgeleide	H5 Exponentiële en logaritmische functies H6 Verbanden Vaardigheden 3	s(tw-n)	80	b	j	25%	tw 2		
B1: Algebra B2: Telproblemen C1: Standaardfuncties C2: Functies, grafieken, vergelijkingen en ongelijkheden D1: Rijen D2: Helling D3: Afgeleide F: Keuzeonderwerpen	Alle examenstof + examenvoorbereiding + keuzeonderwerp	s(tw-n)	80	c	j	30%	tw 3		
totaal						100%			

Leerboeken: Moderne wiskunde deel 6 vwo A, 11^e editie

Berekening cijfer schoolexamen: in vwo-5 wordt 25% behaald en in vwo-6 wordt 75% behaald

Opmerkingen: Domein A: Vaardigheden worden in alle onderdelen getoetst

exameneenheid/eindtermen taken/deeltaken domeinen/subdomeinen (Wat moet je kennen en kunnen)	inhoud onderwijsprogramma (Wat ga je hiervoor doen)	toets vorm	toets duur	toets code	her- kansing j/n	weging SE %	dead- line
percentage behaald in v5						25%	
B1: formules en functies B2: standaardfuncties B3: functies en grafieken B4: inverse functies B5: vergelijkingen en ongelijkheden B6: asymptoten en limietgedrag van functies C1: afgeleide functies C2: technieken voor differentiëren C3: integraalrekening E1: meetkundige vaardigheden E2: algebraïsche methoden en de vlakke meetkunde E3: vectoren en inproduct E4: toepassingen D: goniometrische functies	H3 Bewegingsvergelijkingen H4 Goniometrische formules Vaardigheden 1 + 2 H1 Exponentiële en logaritmische functies H2 Toepassingen integreren Analyse uit vwo-5 wiskunde B	s (tw-n)	80	a	j	20%	tw 1
B1: formules en functies B2: standaardfuncties B3: functies en grafieken B4: inverse functies B5: vergelijkingen en ongelijkheden B6: asymptoten en limietgedrag van functies C1: afgeleide functies C2: technieken voor differentiëren C3: integraalrekening E1: meetkundige vaardigheden E2: algebraïsche methoden en de vlakke meetkunde E3: vectoren en inproduct E4: toepassingen D: goniometrische functies	H5 Functies onderzoeken H6 Afsluiting meetkunde Meetkunde uit vwo-5 wiskunde B Vaardigheden 1 + 2 + 3	s (tw-n)	80	b	j	25%	tw 2

exameneenheid/eindtermen taken/deeltaken domeinen/subdomeinen (Wat moet je kennen en kunnen)	inhoud onderwijsprogramma (Wat ga je hiervoor doen)	toets vorm	toets duur	toets code	her- kansing j/n	weging SE %	dead- line	wiskunde B deel 2
B1: formules en functies B2: standaardfuncties B3: functies en grafieken B4: inverse functies B5: vergelijkingen en ongelijkheden B6: asymptoten en limietgedrag van functies C1: afgeleide functies C2: technieken voor differentiëren C3: integraalrekening E1: meetkundige vaardigheden E2: algebraïsche methoden en de vlakke meetkunde E3: vectoren en inproduct E4: toepassingen D: goniometrische functies F: Keuzeonderwerp	Wiskunde B Examen voorbereiding Herhalingsopgaven 'oude' examens Gehele examenstof + keuzeonderwerp Partieel integreren	s (tw-n)	80	c	j	30%	tw 3	
totaal						100%		

Leerboeken: Moderne wiskunde 11^e editie vwo-5 en vwo-6 wiskunde B

Berekening cijfer schoolexamen: in vwo-5 wordt 25% behaald en in vwo-6 wordt 75% behaald

Opmerkingen: De genoemde eindtermen verwijzen naar de syllabus wiskunde b vwo versie 2, juni 2018
Domein A: Vaardigheden worden in alle onderdelen getoetst.

examineenheid/eindtermen taken/deeltaken domeinen/subdomeinen (Wat moet je kennen en kunnen)	inhoud onderwijsprogramma (Wat ga je hiervoor doen)	toets vorm	toets duur	toets code	her- kansing j/n	weging SE %	dead- line	wiskunde C	
percentage behaald in v5						25%			
B1: Rekenen en algebra F: Logisch redeneren G: Vorm en ruimte	H2 Logisch redeneren H3 Vorm en ruimte Vaardigheden 1	s(tw-n)	80	a	j	20%	tw 1		
B1: Rekenen en algebra B2: Telproblemen C: Verbanden D: Veranderingen	H2 en H3 H4 Verbanden Vaardigheden 2 Vaardigheden extra	s(tw-n)	80	b	j	25%	tw 2		
B1: Rekenen en algebra B2: Telproblemen C: Verbanden D: Veranderingen F: Logisch redeneren G: Vorm en ruimte H: Keuzeonderwerpen	Alle examenstof + examenvoorbereiding + keuzeonderwerp	s(tw-n)	80	c	j	30%	tw 3		
totaal						100%			

Leerboeken: Moderne wiskunde deel 6 vwo C, 11e editie

Berekening cijfer schoolexamen: in vwo-5 wordt 25% behaald en in vwo-6 wordt 75% behaald

Opmerkingen: Domein A: Vaardigheden worden in alle onderdelen getoetst

exameneenheid/eindtermen taken/deeltaken domeinen/subdomeinen (Wat moet je kennen en kunnen)	inhoud onderwijsprogramma (Wat ga je hiervoor doen)	toets vorm	toets duur	toets code	her- kansing j/n	weging SE %	dead- line	wiskunde D	
percentage behaald in v4 en v5						37,5%			
B6: Correlatie en regressie B7: Profielspecifieke verdieping	H1 Correlatie en regressie	po		a	n	10%	in overleg		
B5: Het toetsen van hypothesen B7: Profielspecifieke verdieping	H2 Hypothese toetsen	s(tw-n)	80	b	j	12,5%	tw 1		
D2: Kegelsneden: synthetisch en in coördinaten C3: Toepassingen van continue dynamische systemen C2: Continue dynamische systemen	H3 Kegelsneden H4 Continue dynamische modellen	s(tw-n)	80	c	j	20%	tw 2		
G: Keuzeonderwerp F: Wiskunde in wetenschap	H5 Functies van twee variabelen Module Logica	s(tw-n)	80	d	j	20%	tw 3		
totaal						100%			

Leerboeken: Moderne Wiskunde 11e editie wiskunde D deel vwo-5 en deel vwo-6, Logica Module (Ridderbos en Wolberink)

Berekening cijfer schoolexamen: in vwo-4 en vwo-5 wordt 37,5% behaald en in vwo-6 wordt 62,5% behaald

Opmerkingen: De genoemde eindtermen verwijzen naar de eindtermen van het examenprogramma wiskunde D vwo.
Domein A: Vaardigheden worden in alle onderdelen getoetst.