

Aan de leerlingen van het derde leerjaar  
kaderberoepsgerichte leerweg  
en aan de ouder(s)/verzorger(s).



September 2022

Het examen in het vmbo bestaat uit twee delen:

- Het Schoolexamen (SE) en
- Het Centraal Examen (CE)

Het Schoolexamen spreidt zich uit over leerjaar 3 en 4.

Een deel van de resultaten die je in leerjaar 3 haalt, zullen meetellen bij het bepalen van het Schoolexamencijfer en uiteindelijk dus bij het examencijfer.

Het Centraal Examen wordt afgenomen aan het eind van het vierde leerjaar.

We hebben een boekje samengesteld om ervoor te zorgen dat je goed op de hoogte bent van alle regels. Nadat je het boekje hebt gelezen, weet je precies welke resultaten alleen voor leerjaar 3 gelden en welke ook meetellen voor je examen.

In dit boekje, officieel genoemd het "Programma van Toetsing en Afsluiting", tref je onder meer de volgende zaken aan:

- het reglement voor het Programma van Toetsing en Afsluiting (PTA);
- enkele bepalingen uit het Examenreglement van het Vechtdal College;
- de bevorderingsregeling;
- de opzet van het PTA voor leerjaar 3;
- de PTA's per vak; in het PTA wordt aangegeven welke toetsen of opdrachten gemaakt worden, welke cijfers er gegeven worden, hoe het overgangscijfer wordt bepaald en welke cijfers meetellen voor het Schoolexamen.

Samen met het PTA voor leerjaar 4 vormt dit boekje het totale PTA waarin het volledige Schoolexamen beschreven staat.

Bewaar het goed. Je hebt het PTA het hele jaar nodig om te weten welke opdrachten en toetsen gemaakt moeten worden.

In bijzondere situaties waarin het PTA geen duidelijke uitspraak doet, wordt de beslissing genomen door de examencommissie. Dit geldt tevens voor alle andere gevallen waarin een leerling, een ouder of een docent vindt dat er afgeweken zou moeten worden van de regel.

Als je vragen hebt, dan kun je altijd terecht bij de heer Enoch, secretaris examencommissie VMBO.

Als team hopen we dat je een goed jaar tegemoet gaat, waarin hard werken beloond mag worden met een bevordering naar het vierde leerjaar en met goede resultaten voor je Schoolexamen.

Een groot aantal zaken dat in dit Programma van Toetsing en Afsluiting staat, is ook van belang voor je ouder(s)/verzorger(s).  
Lees daarom thuis samen dit PTA nog eens door.

Veel sterkte namens de Examencommissie:

M. de Gooijer	docente kunstvakken
R. Rekker	teamleider vmbo T+
A. van der Snel	teamleider havo
R. Brenkman	teamleider vwo
I. Zomer-Zeewuster	teamleider vmbo basis/kader
H. Enoch	secretaris examencommissie vmbo/havo/vwo
M. Doedens	voorzitter examencommissie vmbo/havo/vwo

## **REGLEMENT VOOR HET PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING**

### **Beoordelingen**

Alle beoordelingen die je in leerjaar 3 en 4 voor het Schoolexamen krijgt, maken deel uit van je examendossier. We maken een onderscheid tussen twee soorten beoordelingen:

- een beoordeling met een cijfer (toets, praktische opdracht, praktijk opdracht);
- een beoordeling zonder een cijfer (handelingsdeel).

### **Handelingsdeel**

Onderdelen die niet met een cijfer worden afgesloten, horen bij het zogenaamde handelingsdeel. Lichamelijke opvoeding, kunstvakken-1 (in leerjaar 3), godsdienst en opdrachten voor de loopbaan oriëntatie worden als handelingsdeel beoordeeld; daarnaast zijn er binnen een aantal vakken handelingsdelen opgenomen. Opdrachten van het handelingsdeel worden beoordeeld met **o**(nvoldoende), **v**(oldoende) of **g**(oed).

Opdrachten die met een onvoldoende worden beoordeeld, moet je over doen tot de opdracht volgens het oordeel van je docent naar behoren is vervuld en je ten minste een **voldoende** hebt behaald. Onderdelen van het handelingsdeel kun je niet compenseren: het is niet zo dat een **g**, een **v** en een **o** gemiddeld een **v** opleveren.

Zorg ervoor dat je voor elk handelingsdeel minimaal een voldoende haalt. Als blijkt dat je aan het eind van het jaar een of meerdere handelingsdelen niet met voldoende of goed hebt afgesloten, kun je niet worden bevorderd naar het vierde leerjaar.

### **Deadlines (uiterste inleverdata)**

Voor handelingsdelen, praktische opdrachten en praktijkopdrachten gelden inleverdata. De docent bespreekt voor elke opdracht het traject dat doorlopen wordt. Hij/Zij geeft aan op welke momenten je verslag doet van de voortgang van de werkzaamheden en wanneer je hem/haar het werk ter inzage geeft, zodat de docent aanwijzingen kan geven om bepaalde onderdelen te verbeteren. De genoemde data in het PTA zijn echt de uiterste data. Deze mogen niet overschreden worden. Je doet er dus goed aan om het werk ruim voor de aangegeven datum af te ronden en bij de desbetreffende vakdocent in te leveren.

Het niet tijdig inleveren kan gevolgen hebben voor de (cijfermatige) beoordeling. Is er sprake van verwijtbaar gedrag van de leerling dan doet de examencommissie hier een uitspraak over.

### **Toetsen**

Een schriftelijke toets wordt altijd beoordeeld met een cijfer. Alle toetsen tellen mee voor de bevordering en het Schoolexamen. In het PTA wordt het percentage vermeld en welk deel van het SE meegenomen wordt naar leerjaar 4.

Bij het maken van een toets leg je je mobiel op de daarvoor bestemde plek in het lokaal, of je legt die van tevoren in je kluisje.

### **Inhalen van niet gemaakt werk**

In principe moeten alle cijfers aan het einde van elke rapportperiode bekend zijn. Als er cijfers, om wat voor reden dan ook, ontbreken, dan is dat zichtbaar in Magister met de aanduiding **Inh** (inhalen). De leerling is zelf verantwoordelijk om te zorgen dat het gemiste werk aan het einde van elke rapportperiode is ingehaald dan wel afspraken zijn gemaakt om het gemiste werk in te halen. Bij langdurig verzuim wegens ziekte of andere bijzondere omstandigheden, wordt in overleg met de leerling maatwerk toegepast. Als aan het einde van de rapportperiode het inhaalwerk nog niet is ingehaald (of een afspraak over het inhalen is gemaakt), wordt dit beschouwd als onregelmatigheid en

neemt de examencommissie een besluit conform het examenreglement.

### **Praktische opdrachten en praktijkopdrachten**

Een praktische opdracht of een praktijkopdracht bij het beroepsgerichte programma wordt beoordeeld met een cijfer. Het vak CKV wordt beoordeeld met een v of g. De cijfers van enkele kleine opdrachten kunnen worden gecombineerd tot één opdrachtcijfer. Iedere leerling dient zich te houden aan de uiterste inleverdatum.

### **Becijfering en rapportage**

Je ontvangt dit schooljaar driemaal een overzicht met de tot dan toe behaalde resultaten. Op het einde van het schooljaar volgt ook een rapportage van de overgangscijfers en per examenvak het cijfer dat wordt meegenomen als deel van het SE naar het vierde leerjaar.

In het PTA wordt per vak aangegeven hoe het overgangscijfer tot stand komt en hoe het uiteindelijke schoolexamencijfer wordt bepaald.

### **Rapportperioden**

Het schooljaar is verdeeld in 3 rapportperioden. In zo'n periode mag maximaal 1 theoretische toets per dag worden afgenomen. Deze toetsen worden tijdens het reguliere rooster afgenomen en worden minstens 1 week van tevoren in Magister vermeld. Naast een van te voren afgesproken toets mogen ook mondelinge of schriftelijke overhoringen opgegeven worden.

### **Herkansingen**

Er zijn verdeeld over de 3 rapportperioden maximaal 3 herkansingsmogelijkheden per jaar. Na elke rapportperiode mag er 1 toets uit de voorgaande periode herkanst worden (de toetsen is met (h)erkansbaar aangegeven in de jaarplanner en/of PTA).

## **ALGEMENE OPZET VAN HET PTA VMBO-3 KADER IN 2022-2023**

### **Het schooljaar wordt verdeeld in drie rapportperioden:**

- 1e rapportperiode:** maandag 29 augustus t/m vrijdag 2 december 2022
  - Opgave herkansing: woensdag 7 december
  - Herkansing: vrijdag 16 december
- 2e rapportperiode:** maandag 5 december t/m vrijdag 17 maart 2023
  - Opgave herkansing: woensdag 22 maart
  - Herkansing: vrijdag 31 maart
- 3e rapportperiode:** maandag 20 maart t/m vrijdag 21 juli 2023 30 juni?
  - Opgave herkansing: woensdag 5 juli
  - Herkansing: woensdag 12 juli.

## **ENKELE BEPALINGEN UIT HET EXAMENREGLEMENT VAN HET VECHTDAL COLLEGE**

Het Vechtdal College heeft een examenreglement. Hierin zijn in officiële taal alle bepalingen weergegeven, die gelden voor het Schoolexamen en het Centraal Examen. Het reglement ligt ter inzage bij de heer Enoch. De meest belangrijke zaken worden in dit PTA op een rijtje gezet.

### **Regels voor de gang van zaken**

Als je door ZIEKTE OF DOOR ANDERE OMSTANDIGHEDEN buiten je schuld verhinderd bent aan een onderdeel van het Schoolexamen deel te nemen, dan moet de teamleider daarvan, voordat de toets/het examen begint, in kennis gesteld worden. Zo spoedig mogelijk wordt de melding schriftelijk door de ouders/verzorgers bevestigd.

Als je buiten je schuld niet aanwezig kunt zijn bij één van de onderdelen van het Schoolexamen, heb je recht dit onderdeel in te halen. Wanneer je weer op school bent overleg je zelf met de betreffende docent wanneer de toets wordt ingehaald. Dit overleg moet binnen een week nadat je weer op school bent zijn afgerond.

Leerlingen met een vastgesteld leerprobleem kunnen met de zorgcoördinator, mevrouw Ruijs, overleggen of er een Schoolexamen of Centraal Examen in een aangepaste vorm mogelijk is dan wel dat de tijd verlengd wordt.

Je kunt hier alleen gebruik van maken als je een verklaring van een deskundige hebt (bijvoorbeeld een orthopedagoog).

Wil je hiervan gebruik maken, dan moet dit aangevraagd worden bij mevrouw Ruijs.

### **Onregelmatigheden**

Als je je aan het Schoolexamen of Centraal Examen onttrekt of je schuldig maakt aan onregelmatigheden, kan de directeur de heer Vosselman, maatregelen nemen.

De maatregelen die genomen kunnen worden, zijn:

- het toekennen van het cijfer 1 voor een toets van het Schoolexamen of het Centraal Examen;
- het ontzeggen van de deelname of de verdere deelname aan één of meer zittingen van het Schoolexamen of het Centraal Examen;
- het ongeldig verklaren van één of meer toetsen van het reeds afgelegde deel van het Schoolexamen of het Centraal Examen;
- het bepalen dat het diploma en de cijferlijst slechts kunnen worden uitgereikt na een hernieuwd examen in door de sectordirecteur aan te wijzen onderdelen.

Ontzegging van de verdere deelneming aan het Schoolexamen of ongeldigverklaring van het Schoolexamen houdt in leerjaar 4 ontzegging van deelneming aan het Centraal Examen in.

In leerjaar 3 betekent dit dat je niet bevorderd wordt.

Pas op! Het niet op tijd inleveren van de boekenlijsten (talen), scripties, werkstukken, practicumverslagen, praktijkopdrachten, handelingsdelen, ongeoorloofd afwezig bij een (onderdeel) van een schoolexamen en dergelijke kan ook leiden tot maatregelen zoals hiervoor genoemd.

Voordat een beslissing wordt genomen zal de teamleider een gesprek met je voeren en in overleg treden met de examencommissie. Wanneer je het met de beslissing niet eens bent, kun je in beroep gaan bij de commissie van beroep. Uiteraard kun je je

ouders/verzorgers hierbij betrekken of een door jou te kiezen meerderjarige. Het adres van de commissie van beroep is te verkrijgen bij de directeur, de heer Vosselman.

### **Beoordeling en bepaling van het eindcijfer**

Het cijfer van elke toets, praktische opdracht of praktijk opdracht wordt uitgedrukt in een cijfer (1 - 10), met de daartussen liggende cijfers met één decimaal. In elk PTA staat aangegeven hoe het overgangscijfer tot stand komt.

Het eindcijfer wordt afgerond tot een geheel getal: 6,49 wordt 6 en 6,50 wordt 7.

Als je het met een cijfer niet eens bent, dan kun je daartegen na overleg met de betreffende docent binnen een week na het bekend worden van het cijfer in beroep gaan bij mevrouw Zomer. Deze handelt, namens de directeur, overeenkomstig artikel 5.6.2 van het examenreglement, waarbij overleg plaatsvindt tussen de directeur, de teamleider en minstens twee docenten.

### **BEVORDERINGSREGELING**

De overgangsnormen hebben betrekking op 2 soorten beoordelingen:

A. Cijferbeoordelingen:

Voor het Schoolexamen blijven de niet-afgeronde cijfers staan. De overgang wordt bepaald aan de hand van overgangscijfers, uitgedrukt in hele cijfers.

B. Beoordelingen met goed, voldoende, onvoldoende:

Voor de onderdelen binnen het handelingsdeel, wordt een einddatum vastgesteld waarvoor deze onderdelen moeten zijn afgesloten. Wanneer je na deze datum één of meer van deze onderdelen niet hebt afgesloten met een beoordeling goed of voldoende, is er geen bevordering mogelijk.

De bevordering gaat in 2 stappen. Aan beide stappen moet worden voldaan.

- 1e: voldoen aan de cijfermatige bevorderingsnormen
- 2e: voldoen aan de normen voor de handelingsdelen.

Normen voor de handelingsdelen:

alle handelingsdelen moeten met een beoordeling voldoende of goed zijn afgerond.

#### **Bevordering:**

- Een leerling is bevorderd bij 0, 1 of 2 tekortpunten.
- In alle andere gevallen wordt een leerling besproken. In deze bespreking worden compensatiepunten, studie-inzicht en studiehouding meegenomen.
- Aan een bespreking kan geen automatisch recht op bevordering worden ontleend.
- Bij de bevordering wordt eerst gekeken naar alle cijfers en daarna naar de examenvakken die de leerling in leerjaar 4 gaat volgen.

In schema:

Tekortpunten	Compensatiepunten							
	0	1	2	3	4	5	6 of meer	
0	O	O	O	O	O	O	O	
1	O	O	O	O	O	O	O	
2	O	O	O	O	O	O	O	
3 of meer	B	B	B	B	B	B	B	

O = over/bevorderd  
B = bespreken

In bijzondere situaties kan een leerling buiten de normen om besproken worden. Dit gebeurt op voordracht van de teamleider.

Periode	Exameneenheid/Eindtermen / taken/deeltaken  Domeinen/Subdomeinen  "Wat moet je kennen en kunnen"	Inhoud onderwijsprogramma  "Wat ga je hiervoor doen?"	Toetsvorm*	Toetsduur	Toetscode	Herkansing ja/nee	Weging SE
Per. 2  5 december t/m 17 maart.	BI/K/13 De kandidaat kan beschrijven hoe erfelijke eigenschappen van generatie op generatie worden doorgegeven en toelichten hoe die erfelijke eigenschappen in de tijd kunnen veranderen.	Thema 3: erfelijkheid en evolutie	s	30	A	ja	1
	BI/K/8 Houding, beweging en conditie	thema 5: stevigheid en beweging	s	30	B	ja	1
Per. 3  20 maart t/m 21 juli	BI/K/6, BI/K/7 Ik kan uitleggen hoe mensen hun omgeving beïnvloeden	Thema 7: duurzaam leven.	s	30	C	ja	1
							3
In leerjaar 4 worden de overige PTA onderdelen (D, E, F en G) van het vak Biologie afgetoetst.							



Berekening cijfer Schoolexamen:

Bijvoorbeeld:  $(SE\langle A \rangle \times 1 + SE\langle B \rangle \times 1 + SE\langle C \rangle \times 1 + SE\langle D \rangle \times 1 + SE\langle E \rangle \times 1 + SE\langle F \rangle \times 1 + SE\langle G \rangle \times 1) / 7$

\*Toetsvorm: tw = toetsweek, s = toets, m = mondeling, l = luistertoets, d = dossier, h = handelingsdeel, po = praktische opdracht

Periode	Exameneenheid/Eindtamen/ taken/deeltaken Domeinen/Subdomeinen "Wat moet je kennen en kunnen"	Inhoud onderwijsprogramma "Wat ga je hiervoor doen?"	Toetsvorm *	Toetsduur	Toetscode	Herkansing ja/nee	Weging SE
Halfjaar vak	<p>Oriëntatie op leren en werken: Ik maak een kunstautobiografie, hierin staat mijn oriëntatie op mijn eigen loopbaan en het belang van kunst en cultuur in de maatschappij.</p> <p>Ik kan een beeld vormen van het culturele en kunstzinnige veld</p> <p>KV/K/1 KV/K/3</p>	Praktische opdracht	po	n.v.t	A	nee	2
	<p>Basisvaardigheden</p> <p>Ik kan basisvaardigheden (zoals goed communiceren, samenwerken, informatie verwerven en verwerken) toepassen in een presentatie.</p> <p>KV/K/2</p>	Eind prestatie geven.	m	n.v.t.	B	NEE	1

	<p>Culturele en kunstzinnige vorming en verdieping Ik kan van mijn onderzochte en gekozen kunstdiscipline een praktische opdracht maken.</p> <p>Ik neem deel aan een kunstzinnige activiteit.</p> <p>KV/K/3</p>	Praktische opdracht.	po	n.v.t.	C	NEE	3
	<p>Reflectie</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ik kan reflecteren op mijn gemaakte praktijkopdracht.</li> <li>• Ik begrijp wat het vak CKV inhoudt.</li> <li>• Ik kan begrijpen en vertellen wat voor ontwikkeling ik bij het vak CKV heb doorgemaakt.</li> </ul> <p>KV/K/4</p>	Verslag doen van alle activiteiten die zijn ondernomen en hierop reflecteren.	po	n.v.t.	D	NEE	1

**Berekening cijfer Schoolexamen:**

$(SE\langle A \rangle \times \langle 2 \rangle + (SE\langle B \rangle \times \langle 1 \rangle + SE\langle C \rangle \times \langle 3 \rangle + SE\langle D \rangle) / 7 =$  cijfer SE vak

**\*Toetsvorm:**

**tw** = toetsweek, **s** = toets, **m** = mondeling, **l** = luistertoets, **d** = dossier, **h** = handelingsdeel, **po** = praktische opdracht

**Domeinen\*:**

Klik voor een toelichting op de domeinen op volgend link: [https://www.examenblad.nl/examenstof/examenprogramma-kunstvakken/2022/f=/Examenprogramma\\_kunstvakken\\_inclusief\\_ckv.pdf](https://www.examenblad.nl/examenstof/examenprogramma-kunstvakken/2022/f=/Examenprogramma_kunstvakken_inclusief_ckv.pdf)

**Literaire werken\*:**

Bij afwezigheid van een toets over een literair werk dient ten allen tijde een vervangende titel te worden gelezen.

**Programma van Toetsing en Afsluiting 2022-2023 vak: Loopbaan Orientatie en Begeleiding studie: VMBO basis/kader klas 3 Docent: Vakdocenten/Coaches en decaan**

Periode	Exameneenheid/Eindtermen/ taken/deeltaken  Domeinen/Subdomeinen  "Wat moet je kennen en kunnen"	Inhoud onderwijsprogramma  "Wat ga je hiervoor doen?"	Toetsvorm*	Toetsduur	Toetscode	Herkansing ja/nee	Weging SE
Leerjaar 3	<p>Aan het eind van leerjaar 3 heb je een beeld gekregen van toekomstige beroep. Je maakt heeft dmv stages kennis met verschillende beroepen en je kunt aangeven waarom een beroep niet jou past. Je hebt zicht gekregen op de verschillende vervolgoopleidingen en kunt beschrijven waarom een opleiding wel of niet bij jou past.</p> <p>In leerjaar drie ben je vooral bezig met de volgende loopbaan competenties</p> <p><b><u>Motievenreflectie,</u></b> <b><u>werkexploratie,</u></b> <b><u>loopbaansturing en</u></b> <b><u>netwerken.</u></b></p>	<p>1. Opdrachten Qompas</p> <p>2. Stage en stage opdrachten</p>	<p>H</p> <p>H</p>			<p>Ja</p> <p>Ja</p>	
	<b>Motievenreflectie</b>						

<p>Ik kan aangeven wat ik leuk en interessant vind aan mijn opleiding</p> <p>Ik weet wat mijn werkwaarden zijn</p> <p>Ik kan verband leggen tussen eerdere ervaringen in mijn leven en mijn waarden</p> <p>Ik kan verband leggen tussen beroepsdilemma's en mijn waarden</p>						
<p><b>Werkexploratie</b></p> <p>Ik heb een beeld van de inhoud van het werk waarvoor ik leer</p> <p>Ik weet welke beroepscompetenties nodig zijn in het werk waarvoor ik leer</p> <p>Ik weet welke leeractiviteiten ik moet ondernemen om die beroepscompetenties te kunnen ontwikkelen</p> <p>Ik kan de organisatiecultuur van een bedrijf onderzoeken</p> <p>Ik ben op de hoogte van de ontwikkelingen in het werkveld</p> <p>Ik kan ontwikkelingen en cultuur in verband brengen met mijn kwaliteiten en motieven</p>						

	Ik weet wat de actuele beroepsdilemma's zijn in het werk waarvoor ik leer						
	<p><b>Loopbaansturing</b></p> <p>Ik kan doelen stellen voor mijn studieloopbaan</p> <p>Ik baseer keuzes in mijn leerproces op mijn kwaliteiten en waarden, en op mijn toekomstwensen</p> <p>Ik organiseer de begeleiding die ik nodig heb om mijn leerproces te sturen</p> <p>Ik stem mijn mogelijkheden en (ontwikkel)wensen af op de specifieke situatie van de stage/werkorganisatie en/of arbeidsmarkt</p> <p>Ik toon mijn kwaliteiten en motieven in werk, stage en op de arbeidsmarkt</p>						
	<p><b>Netwerken</b></p> <p>Ik beschik over een netwerk van mensen die mij kunnen helpen bij mijn (studie)keuze</p> <p>Ik onderhoud mijn netwerk en breid het uit</p> <p>Ik kan iets betekenen voor mensen in mijn netwerk</p>						

## **Berekening cijfer Schoolexamen:**

### **Berekening cijfer Schoolexamen:**

Je bent in staat je eigen loopbaanontwikkeling vorm te geven. Je doet dit met een oriëntatie op een toekomstige opleiding en (loop)baan door middel van reflectie op het eigen handelen en reflectie op ervaringen in de methode Qompas. Alle onderdelen binnen Qompas vormen samen je loopbaandossier.

Er is **minimaal een voldoende** nodig voor alle genoemde onderdelen in het pta LOB om je loopbaandossier af te sluiten om een **diploma** te kunnen krijgen.

Zie voor de uitwerking van de eisen omtrent het loopbaandossier exameneenheden volgende link: [wetten.nl - Regeling - Regeling examenprogramma's voortgezet onderwijs - BWBR0022061 \(overheid.nl\)](https://wetten.nl/Regeling-Regeling-examenprogramma's-voortgezet-onderwijs-BWBR0022061-overheid.nl)

### **Toetsvorm\*:**

**tw** = toetsweek, **s** = toets, **m** = mondeling, **l** = luistertoets, **d** = dossier, **h** = handelingsdeel, **po** = praktische opdracht



**Programma van Toetsing en Afsluiting 2022-2023 vak: Maatschappijleer studie: Kader 3 Docent: Rha en Wkp**

Periode	Examineenheid/Eindtermen/taken/deeltaken Domeinen/Subdomeinen	Inhoud onderwijsprogramma	Toetsvorm*	Toetsduur*	Toetscode	MA jaar 4	Herkansing Ja/Nee	Weging
	“Wat moet je kennen en kunnen”	“Wat ga je hiervoor doen?”						
VMBO Leerjaar 3	<b>K4 - Cultuur en socialisatie</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ik kan beschrijven hoe een mens zich ontwikkelt tot lid van de samenleving en de invloed van het socialisatieproces herkennen en beschrijven.</li> <li>Ik kan uitleggen dat mensen bij een subcultuur (willen) horen en dat elke subcultuur invloed heeft op het gedrag en socialisatieproces.</li> <li>Ik kan de rol van onderwijs (als deel van het socialisatieproces) beschrijven in de ontwikkeling van een mens als lid van de samenleving.</li> <li>Ik kan Nederland als multiculturele samenleving typeren en het overheidsbeleid ten aanzien hiervan herkennen en beschrijven</li> <li>Ik kan de sociaal-economische positie van allochtone groepen beschrijven</li> <li>Ik kan aangeven hoe met uitingen van vooroordelen en discriminatie kan worden omgegaan vanuit het beginsel van gelijkwaardigheid en respect.</li> </ul>	<i>Thema ‘pluriforme samenleving’</i>	s(tw)	40	1	A	ja	1

Periode	Examineenheid/Eindtermen/taken/deeltaken Domeinen/Subdomeinen	Inhoud onderwijsprogramma	Toetsvorm*	Toetsduur*	Toetscode	MA jaar 4	Herkansing Ja/Nee	Weging
	“Wat moet je kennen en kunnen”	“Wat ga je hiervoor doen?”						
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ik kan de culturele differentiatie in Nederland beschrijven en ontwikkelingen daarin noemen, alsmede het overheidsbeleid en visies ten aanzien van de multiculturele samenleving beschrijven</li> <li>Ik kan de sociaal-economische positie van allochtone groepen beschrijven en verklaren</li> <li>Ik kan aangeven hoe met uitingen van vooroordelen en discriminatie kan worden omgegaan vanuit het beginsel van gelijkwaardigheid en respect.</li> </ul>							
	<b>K6 - Macht en zeggenschap</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ik kan vormen van macht en machtsmiddelen herkennen, beschrijven en uitleggen.</li> <li>Ik kan beschrijven en uitleggen hoe regels het samenleven van mensen mogelijk maken.</li> <li>Ik kan beschrijven en uitleggen welke mogelijkheden burgers hebben om invloed uit te oefenen op de politiek</li> <li>Ik kan de kenmerken van een parlementaire democratie noemen, herkennen en uitleggen.</li> </ul>	<i>Thema ‘politiek’</i>	s(tw)	40	2		ja	1

Periode	Examineenheid/Eindtermen/taken/deeltaken Domeinen/Subdomeinen  “Wat moet je kennen en kunnen”	Inhoud onderwijsprogramma  “Wat ga je hiervoor doen?”	Toetsvorm*	Toetsduur*	Toetscode	MA jaar 4	Herkansing Ja/Nee	Weging
	<b>K7 - Beeldvorming en stereotypering</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ik kan aangeven dat dat wat ik zie altijd wordt gekleurd door mijn eigen oordeel en standpunt en dit een rol speelt in het vormen van mijn eigen mening.</li> <li>Ik kan uitingen van vooroordelen over de rol van mannen en vrouwen in de samenleving herkennen en benoemen.</li> <li>Ik kan uitleggen waarom het belangrijk is om vanuit de waarden gelijkwaardigheid en respect met vooroordelen en discriminatie om te gaan.</li> <li>Ik kan van een bepaald sociaal probleem beschrijven hoe verschillende opvattingen erover tot stand gekomen zijn.</li> <li>Ik kan de betekenis van massamedia voor de samenleving herkennen</li> <li>Ik kan factoren en ontwikkelingen herkennen en noemen als het gaat om de inhoud en programmering van massamedia, en nieuwsvoorziening kritisch beoordelen</li> <li>Ik kan in voorbeelden de rol herkennen die media kunnen vervullen bij beeldvorming (waaronder</li> </ul>	<i>Thema ‘media’</i>	s(tw)	40	1	B	ja	1

Periode	Exameneenheid/Eindtermen/taken/deeltaken Domeinen/Subdomeinen	Inhoud onderwijsprogramma	Toetsvorm*	Toetsduur*	Toetscode	MA jaar 4	Herkansing Ja/Nee	Weging
	<p>“Wat moet je kennen en kunnen”</p> <p>vooroordelen en stereotypen), en bij de overdracht van waarden en normen</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ik kan informatie vergelijken van verschillende media en verschillen daarin herkennen.</li> <li>• Ik kan de betekenis van massamedia voor de samenleving herkennen en beschrijven</li> <li>• Ik kan factoren en ontwikkelingen herkennen en noemen als het gaat om de inhoud en programmering van massamedia, en nieuwsvoorziening kritisch beoordelen</li> <li>• Ik kan benoemen wat de rol van de media is bij beeldvorming en aangeven hoe er sprake is van beïnvloeding door massamedia</li> <li>• Ik kan informatie vergelijken van verschillende media en verschillen daarin verklaren.</li> </ul>	<p>“Wat ga je hiervoor doen?”</p>						
	<p>vooroordelen en stereotypen), en bij de overdracht van waarden en normen</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ik kan informatie vergelijken van verschillende media en verschillen daarin herkennen.</li> <li>• Ik kan de betekenis van massamedia voor de samenleving herkennen en beschrijven</li> <li>• Ik kan factoren en ontwikkelingen herkennen en noemen als het gaat om de inhoud en programmering van massamedia, en nieuwsvoorziening kritisch beoordelen</li> <li>• Ik kan benoemen wat de rol van de media is bij beeldvorming en aangeven hoe er sprake is van beïnvloeding door massamedia</li> <li>• Ik kan informatie vergelijken van verschillende media en verschillen daarin verklaren.</li> </ul>	<p>“Wat ga je hiervoor doen?”</p>						

Periode	Examineenheid/Eindtermen/taken/deeltaken Domeinen/Subdomeinen	Inhoud onderwijsprogramma	Toetsvorm*	Toetsduur*	Toetscode	MA jaar 4	Herkansing Ja/Nee	Weging
	“Wat moet je kennen en kunnen”	“Wat ga je hiervoor doen?”						
	<b>K1 – K5 Oriëntatie op leren en werken, sociale verschillen</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ik kan mij oriënteren op mijn eigen loopbaan en kan uitleggen wat het belang is van het vak maatschappijleer in de maatschappij. Ik kan een maatschappelijk vraagstuk vanuit verschillende kanten bekijken en een standpunt innemen en hier argumenten voor geven.</li> <li>Ik kan met voorbeelden beschrijven wat sociale verschillen zijn, uitleggen hoe dat komt, en beschrijven/uitleggen hoe de plaats van een mens op de maatschappelijke ladder kan veranderen (sociale mobiliteit).</li> <li>Ik kan beschrijven en uitleggen dat mensen vanuit hun maatschappelijke posities belangen hebben en hoe daardoor conflicten kunnen ontstaan.</li> <li>Ik kan de aanpak van de overheid om sociale ongelijkheid te verminderen, beschrijven en uitleggen</li> <li>Ik kan functies en maatschappelijke waardering van arbeid herkennen</li> <li>Ik kan de rol van de overheid ten aanzien van arbeid en de kenmerken van de verzorgingsstaat herkennen</li> </ul>	Thema ‘Werk’	S(tw)	40	1	C	ja	1

Periode	Examineenheid/Eindtermen/taken/deeltaken Domeinen/Subdomeinen	Inhoud onderwijsprogramma	Toetsvorm*	Toetsduur*	Toetscode	MA jaar 4	Herkansing Ja/Nee	Weging
	<p style="text-align: center;">“Wat moet je kennen en kunnen”</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ik kan herkennen wat de invloed is van arbeidsverdeling op de sociale ongelijkheid</li> <li>• Ik kan op het gebied van arbeid verschillende belangen en</li> <li>• Ik kan belangenorganisaties herkennen en aangeven welke middelen er zijn om voor belangen op te komen in overleg- en conflictsituaties</li> <li>• Ik kan oorzaken en gevolgen van veranderingen op de arbeidsmarkt noemen.</li> <li>• Ik kan de functies en maatschappelijke waardering van arbeid herkennen en beschrijven, en factoren noemen die van invloed zijn op de cultuur van een bedrijf</li> <li>• Ik kan de rol van de overheid ten aanzien van arbeid en de problematiek van de verzorgingsstaat herkennen en beschrijven</li> <li>• Ik kan uitleggen welke invloed maatschappelijke arbeidsverdeling heeft op de sociale ongelijkheid in de samenleving</li> <li>• Ik kan een beschrijving geven van de arbeidsverhoudingen in Nederland</li> </ul>	<p style="text-align: center;">“Wat ga je hiervoor doen?”</p>						

Periode	Examineenheid/Eindtermen/taken/deeltaken Domeinen/Subdomeinen	Inhoud onderwijsprogramma	Toetsvorm*	Toetsduur*	Toetscode	MA jaar 4	Herkansing Ja/Nee	Weging
	“Wat moet je kennen en kunnen”	“Wat ga je hiervoor doen?”						
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ik kan oorzaken en gevolgen van veranderingen op de arbeidsmarkt noemen en verklaren.</li> </ul>							
	<b>K1 - K2 - K3 - K5 Oriëntatie op leren en werken, Basisvaardigheden en leervaardigheden voor het vak maatschappijleer, Sociale verschillen</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ik kan mij oriënteren op mijn eigen loopbaan en kan uitleggen wat het belang is van het vak maatschappijleer in de maatschappij.</li> <li>Ik kan basisvaardigheden toepassen zoals communiceren, samenwerken en informatie zoeken en gebruiken.</li> <li>Ik kan een maatschappelijk vraagstuk vanuit verschillende kanten bekijken en een standpunt innemen en hier argumenten voor geven.</li> <li>Ik kan met voorbeelden beschrijven wat sociale verschillen zijn, uitleggen hoe dat komt, en beschrijven/uitleggen hoe de</li> </ul>	<i>Thema ‘jongeren’, thema ‘criminaliteit’ en thema ‘relaties’</i>	PO	180 min	1		Nee	1

Periode	Examineenheid/Eindtermen/taken/deeltaken Domeinen/Subdomeinen	Inhoud onderwijsprogramma	Toetsvorm*	Toetsduur*	Toetscode	MA jaar 4	Herkansing Ja/Nee	Weging
	“Wat moet je kennen en kunnen”	“Wat ga je hiervoor doen?”						
	plaats van een mens op de maatschappelijke ladder kan veranderen (sociale mobiliteit). <ul style="list-style-type: none"> <li>Ik kan beschrijven en uitleggen dat mensen vanuit hun maatschappelijke posities belangen hebben en hoe daardoor conflicten kunnen ontstaan.</li> <li>Ik kan de aanpak van de overheid om sociale ongelijkheid te verminderen, beschrijven en uitleggen.</li> </ul>							

Lesboek en werkboek: Thema's Essener KGT (in het werkboek mag geschreven worden)

Schriftelijk Domeincodes zijn te vinden op: <https://www.examenblad.nl/examenstof/maatschappijleer-gemeenschappelijk/2020/vmbo-tl/f=/maatschappijleer1.pdf>

#### Berekening cijfer schoolexamen

$$(A \times 1) + (B \times 1) + (C \times 1) + (1 \times 1) + (2 \times 1) / 5 = \text{cijfer}$$

\*Toetsvorm: tw = toetsweek, tr = toetsrooster, s = toets (toevoeging w=weinig leerwerk, n=normale hoeveelheid leerwerk, v= veel leerwerk),

po=praktische opdracht

m=mondeling

l=luistertoets

h=handelingsdeel



Periode	Exameneenheid/Eindtermen/taken/deeltaken Domeinen/Subdomeinen	Inhoud onderwijsprogramma	Toetsvorm*	Toetsduur*	Toetscode	Herkansing Ja/Nee	Weging
	“Wat moet je kennen en kunnen, ik kan,...”	“Wat ga je hiervoor doen?”					
Leerjaar 3 & 4	<p><b>B/BWI/01</b> Bouwproces en bouwvoorbereiding</p> <p>Taken:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Ik kan een eenvoudige calculatie of offerte maken van een kleinschalig bouwproject</li> <li>○ Ik kan een indeling van een bouwplaats interpreteren</li> <li>○ Ik kan risico's in de bouw herkennen en kan aangeven wat de preventie maatregelen zijn</li> <li>○ Ik kan aangeven wat de maatregelen zijn die bijdragen aan het milieu en duurzaam bouwen.</li> <li>○ Ik kan het gehele bouwproces beschrijven</li> <li>○ Ik kan gangbare meetinstrumenten en hulpmiddelen toepassen</li> <li>○ Ik kan aan de hand van voorbereidingstekeningen rechte lijnen uitzetten voor een klein bouwwerk.</li> <li>○ Ik kan een hoogtemeting uitvoeren</li> <li>○ Ik kan meetgegevens verwerken en maatvoering controleren</li> <li>○ Ik kan afwijkingen bij meten en uitzetten verklaren en corrigeren</li> <li>○ Ik kan Bouwramen plaatsen</li> <li>○ Ik kan gevellijnen bepalen en afschrijven op de bouwplank</li> <li>○ Ik kan verclippunten beschrijven</li> <li>○ Ik kan stelwerkzaamheden voorbereiden</li> <li>○ Ik kan de kopen en lagenmaat bepalen en afschrijven</li> </ul>	<p><b>Werkboek: Techniek op Maat 2.0 (Noordhoff Uitgevers)</b></p> <p>Bouwproces en bouwvoorbereiding ik bezoek een bouwplaats en maakt een tekening van de bouwplaats inrichting in Skets up.</p> <p>Ik maak de opdrachten uit het opdrachten boekje van hoofdstuk 2. Meten, maten en maatvoeren Bouwhaak maken, Hoogtemeting uitvoeren met waterpas en laser. Rechte lijnen uitzetten en haakse hoeken uitzetten.</p> <p>Ik bestudeer hoofdstuk 3 uit het boek.</p>	<p><b>PO:</b> Je maakt een eindopdracht die betrekking heeft met bouwproces en bouwvoorbereiding</p>	400 min	A  (b&b)	Ja	1

Periode	Examineenheid/Eindtermen/taken/deeltaken Domeinen/Subdomeinen	Inhoud onderwijsprogramma	Toetsvorm*	Toetsduur*	Toetscode	Herkansing Ja/Nee	Weging
	“Wat moet je kennen en kunnen, ik kan,…”	“Wat ga je hiervoor doen?”					
	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Ik kan metselprofielen stellen voor een halfsteensmuur</li> <li>○ Ik kan buitenkozijnen voor raam en deur stellen in een halfsteensmuur en spouwmuur.</li> <li>○ Ik kan binnendeur kozijnen stellen</li> <li>○ Ik kan gangbare gereedschappen en hulpmiddelen toepassen</li> </ul>	Ik ga een bouwraam plaatsen en daarbinnen ga je profielen stellen voor een halfsteensmuur en een spouwmuur. In de spouwmuur ga je een deurkozijn plaatsen.					
	<p><b>B/BWI/02</b> Bouwen vanaf de fundering</p> <p>Taken:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Ik ga werkzaamheden voor een strokenfundering voorbereiden.</li> <li>○ Ik kan een werktekening en een schets maken van een fundering en het opgaande metselwerk</li> <li>○ Je kan een eenvoudige strokenfundering en PS-bekisting uitzetten en stellen</li> <li>○ Ik kan een eenvoudige wapening vlechten en aanbrengen.</li> <li>○ Ik kan aan het einde van de periode metselwerk voorbereiden en de werkplek inrichten</li> <li>○ Ik kan aan het einde van de periode de basistechnieken van metselen toepassen.</li> <li>○ Ik kan aan het einde van de periode een rollaag aanbrengen</li> <li>○ Ik kan aan het einde van de periode een eenvoudige voeg aanbrengen.</li> </ul>	<p><b>Werkboek: Techniek op Maat 2.0 (Noordhoff Uitgevers)</b></p> <p>Bouwen vanaf de fundering</p> <p>Ik bestudeer hoofdstuk 1</p> <p>Ik maak de schets van de betonfundering uit het boek techniek op maat.</p> <p>Ik maak een strokenfundering.</p> <p>Ik bestudeer hoofdstuk 2a uit het boek Bouwen vanaf de fundering.</p> <p>Ik metsel een halfsteensmuur met daarop een rollaag en gaat deze voegen.</p>	<p><b>PO:</b></p> <p>Je maakt een eindopdracht die betrekking heeft op bouwen vanaf de fundering.</p>	400 min	B  (b&vm)	Ja	1

Periode	Examineenheid/Eindtermen/taken/deeltaken Domeinen/Subdomeinen	Inhoud onderwijsprogramma	Toetsvorm*	Toetsduur*	Toetscode	Herkansing Ja/Nee	Weging
	“Wat moet je kennen en kunnen, ik kan,...”	“Wat ga je hiervoor doen?”					
	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Ik kan aan het einde van de periode een correcte muur beëindiging maken</li> <li>○ Ik kan aan het einde van de periode beschrijven wat de relatie is tussen warmteweerstand en isolatiemateriaal.</li> <li>○ Ik kan aan het einde van de periode doel en de functie van isolatiemateriaal beschrijven en de juiste soorten isolatiemateriaal kiezen.</li> <li>○ Ik kan aan het einde van de periode isolatie en opgaand werk plaatsen en verwerken</li> <li>○ Ik kan aan het einde van de periode afval op de juiste manier verwerken en afvoeren</li> <li>○ Ik kan aan het einde van de periode verplichte en beschikbare beschermmiddelen toepassen.</li> <li>○ Ik kan aan het einde van de periode de juiste steigers en ladders kiezen</li> <li>○ Ik kan aan het einde van de periode rolsteiger en ladders volgens voorschriften opbouwen, plaatsen en afbreken</li> <li>○ Ik kan aan het einde van de periode rolsteigers en ladders op een ergonomische en veilige wijze gebruiken.</li> </ul>	<p>Ik bestudeer hoofdstuk 3</p> <p>Ik maak een houtskeletbouw wand met isolatie.</p> <p>Ik bestudeer hoofdstuk 4.</p> <p>Ik plaats een ladder en een rolsteiger volgens de voorschriften.</p>					
	<p>B/BWI/03 Hout en meubelverbindingen</p> <p>Taken:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Ik kan de werkzaamheden voor het maken van een werkstuk voorbereiden</li> </ul>	<p><b>Werkboek: Techniek op Maat 2.0 (Noordhoff Uitgevers)</b></p> <p>Hout en meubelverbindingen</p>	<p><b>PO:</b></p> <p>Je maakt een eindopdracht die betrekking heeft op Hout en meubelverbindingen</p>	400 min	C  (h&m)	Ja	1

Periode	Examenenheid/Eindtermen/taken/deeltaken Domeinen/Subdomeinen	Inhoud onderwijsprogramma	Toetsvorm*	Toetsduur*	Toetscode	Herkansing Ja/Nee	Weging
	“Wat moet je kennen en kunnen, ik kan,...”	“Wat ga je hiervoor doen?”					
	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Ik kan houtverbindingen schetsen en in sketch up tekenen.</li> <li>○ Ik kan houtverbindingen maken volgens vaste criteria.</li> <li>○ Ik kan het product aan de hand van criteria beoordelen.</li> <li>○ Ik kan basisbewerkingen veilig uitvoeren met elektrische-, pneumatische en niet aangedreven handgereedschap.</li> <li>○ Ik kan veilig werken met elektrische-, pneumatische en niet aangedreven handgereedschap.</li> </ul>	<p>Ik bestudeer hoofdstuk 1 en 4.</p> <p>Ik maak de vogelvilla</p> <p>Ik maak het V6 bierkistje.</p> <p>Ik maak het kleuterstoeltje.</p> <p>Ik volg de instructie over de boven frees, lamello frees en de decoupeerzaag</p>					
	<p><b>B/BWI/04</b> Design en decoratie</p> <p>Taken:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Ik kan een eenvoudig ontwerp maken van een interieurelement van plaatmateriaal.</li> <li>○ Ik kan het ontwerp tekenen met een CAD-teken programma, Sketch-up</li> <li>○ Ik kan het ontwerp omzetten in een werktekening.</li> <li>○ Ik kan kleurkarakteristieken toepassen en kleuren combineren tot kleurcontrasten.</li> <li>○ Ik kan een ontwerp maken voor de afwerking en decoratie van een interieurelement</li> <li>○ Ik kan het interieur element presenteren aan de opdrachtgever.</li> <li>○ Ik kan de voorbereidingen doen voor het maken van een interieurelement</li> <li>○ Ik kan een interieurelement met moderne verbindingsmiddelen maken, samenstellen en opsluiten.</li> </ul>	<p><b>Werkboek: Techniek op Maat 2.0 (Noordhoff Uitgevers)</b> Design en decoratie</p> <p>Ik bestudeer hoofdstuk 1 en maakt de kleurencirkel en de kaartjes met het kleurenverloop.</p> <p>Ik teken in sketch up de ronde tafel.</p> <p>Ik maak de ronde tafel.</p> <p>Ik schilder de ronde tafel.</p> <p>Ik bestudeer hoofdstuk 3</p> <p>Ik decoreert de ronde tafel met verschillende verftechnieken.</p> <p>Ik bestudeer hoofdstuk 5</p>	<p><b>PO:</b> Je maakt een eindopdracht die betrekking heeft design en decoratie</p>	400 min	D  (d&d)	Ja	1



Periode	Examenenheid/Eindtermen/taken/deeltaken Domeinen/Subdomeinen	Inhoud onderwijsprogramma	Toetsvorm*	Toetsduur*	Toetscode	Herkansing Ja/Nee	Weging
	“Wat moet je kennen en kunnen, ik kan,...”	“Wat ga je hiervoor doen?”					

**Berekening cijfer schoolexamen**

**Profielmodule:** onafgeronde cijfers -->  $(A + B + C + D) / 4 = \text{SE cijfer}$

**Keuzevak (kv):** afgeronde cijfers -->  $(Kv1 + Kv2 + Kv3 + Kv4) / 4 = \text{SE cijfer}$

Periode	Exameneenheid/Eindtermen/ taken/deeltaken  Domeinen/Subdomeinen  "Wat moet je kennen en kunnen"	Inhoud onderwijsprogramma  "Wat ga je hiervoor doen?"	Toetsvorm*	Toetsduur	Toetscode	Herkansing ja/nee	Weging SE
Leerjaar 3 en 4	<b>P/D&amp;P/1</b> Organiseren van een activiteit voor een opdrachtgever.  Taken: <ul style="list-style-type: none"> <li>• een opdracht bespreken met de opdrachtgever, onderzoek doen naar de te organiseren activiteit en uitkomsten presenteren aan de opdrachtgever</li> <li>• een activiteit organiseren</li> <li>• facilitaire werkzaamheden uitvoeren</li> <li>• regelgeving op het terrein van veiligheid en milieu met betrekking tot de organisatie van activiteiten herkennen, benoemen en toepassen</li> </ul>	<b>Werkboek: Edu4All</b> Een activiteit organiseren.  Opdrachten maken van de leerdoelenkaart.	<b>PO:</b> Eindopdracht	100 min	A  oaog	Ja	1
Leerjaar 3 en 4	<b>P/D&amp;P/2</b> Presenteren, promoten en verkopen.  Taken: <ul style="list-style-type: none"> <li>• verschillende manieren van communicatie en</li> </ul>	<b>Werkboek: Edu4All</b> Promoten en presenteren.  Opdrachten maken van de leerdoelenkaart.	<b>PO:</b> Eindopdracht	100 min	B  ppv	Ja	1

	<p>communicatiemiddelen (her)kennen, benoemen en professioneel toepassen</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• een product en dienst promoten en verkopen</li> <li>• doelgericht informatie verstrekken en instructies geven</li> </ul>						
Leerjaar 3 en 4	<p><b>P/D&amp;P/3</b> Een product maken en verbeteren.</p> <p>Taken:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• een ontwerp en een product beoordelen, ontwerpen, tekenen en printen in 2D en 3D</li> <li>• een product maken</li> </ul>	<p><b>Werkboek: Edu4All</b> Industriële producten maken van hout, metaal en kunststof.</p> <p>Opdrachten maken van de leerdoelenkaart.</p>	<p><b>PO:</b> Eindopdracht</p>	100 min	C prmv	Ja	1
Leerjaar 3 en 4	<p><b>P/D&amp;P/4</b> Multimediale productie maken.</p> <p>Taken: Aan de hand van een programma van eisen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• een digitaal ontwerp maken</li> <li>• een film maken</li> <li>• een website ontwerpen en samenstellen</li> <li>• een applicatie ontwerpen en maken</li> </ul>	<p><b>Werkboek: Edu4All</b> - Een film maken. - Een website en applicatie ontwerpen en maken.</p> <p>Opdrachten maken van de leerdoelenkaart.</p>	<p><b>PO:</b> Eindopdracht</p>	100 min	D mmpm	Ja	1

Zie voor de uitwerking van de taken deze [link](#).

**Berekening cijfer Schoolexamen:**  $SE<A>\times 25\% + SE<B>\times 25\% + SE<C>\times 25\% + SE<D>\times 25\%$

**\*Toetsvorm:**

**tw** = toetsweek, **s** = toets, **m** = mondeling, **l** = luistertoets, **d** = dossier, **h** = handelingsdeel, **po** = praktische opdracht



Periode	Exameneenheid/Eindtermen/ taken/deeltaken  Domeinen/Subdomeinen  "Wat moet je kennen en kunnen"	Inhoud onderwijsprogramma  "Wat ga je hiervoor doen?"	Toetsvorm*	Toetsduur	Toetscode	Herkansing ja/nee	Weging SE
Leerjaar 3 & 4	<b>K/D&amp;P/1 Digispel</b> Taak: <ul style="list-style-type: none"> <li>• in opdracht een digitaal, educatief spel bedenken</li> <li>• het spel maken</li> <li>• het spel demonstreren en presenteren</li> </ul>	<b>Werkboek: Edu4All</b> Een digispel ontwerpen en maken.  Opdrachten maken van de leerdoelenkaart.	<b>PO:</b> Eindopdracht	100 min	digi	Ja	1
	<b>K/D&amp;P/2 Robotica</b> Taak: <ul style="list-style-type: none"> <li>• oriëntatie op moderne technische toepassingen</li> <li>• eenvoudige schakelingen bouwen</li> <li>• een eenvoudig geprogrammeerde handeling door een robot laten uitvoeren</li> </ul>	<b>Werkboek: Edu4All</b> Werken met robotica.  Opdrachten maken van de leerdoelenkaart.	<b>PO:</b> Eindopdracht	100 min	robo	Ja	1
	<b>K/D&amp;P/6 Geüniformeerde dienstverlening en veiligheid</b> Taak: Op actieve wijze, alert en duidelijk zichtbaar activiteiten ten behoeve van veiligheid in gesimuleerde praktijksituaties uitvoeren	<b>Werkboek: Edu4All</b> Werken in de veiligheidsbranche.  Opdrachten maken van de leerdoelenkaart.	<b>PO:</b> Eindopdracht	100 min	ufdv	Ja	1

<ul style="list-style-type: none"> <li>• fysieke en conditionele oefeningen uitvoeren</li> <li>• rapporteren van incidenten in een gesimuleerde omgeving</li> <li>• zorgdragen voor toezicht van een klein evenement in de eigen schoolomgeving</li> <li>• risicovolle situaties voorkomen</li> </ul> <p>regelend optreden in de school of op het eigen schoolplein</p>						
<p><b>K/D&amp;P/7 milieu, hergebruik en duurzaamheid</b></p> <p>Taak:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• duurzaam consumeren in de persoonlijke leefomgeving</li> <li>• afvalstromen herkennen en benoemen</li> <li>• producten recyclen en verkopen</li> </ul>	<p><b>Werkboek: Edu4All</b></p> <p>Duurzaam consumeren en produceren.</p> <p>Opdrachten maken van de leerdoelenkaart.</p>	<p><b>PO:</b></p> <p>Eindopdracht</p>	<p>100 min</p>	<p>mhed</p>	<p>Ja</p>	<p>1</p>

**Berekening cijfer schoolexamen:**  $SE<A>\times 25\% + SE<B>\times 25\% + SE<C>\times 25\% + SE<D>\times 25\%$

**\*Toetsvorm:**

**tw** = toetsweek, **s** = toets, **m** = mondeling, **l** = luistertoets, **d** = dossier, **h** = handelingsdeel, **po** = praktische opdracht

Periode	Examineenheid/Eindtermen/ taken/deeltaken  Domeinen/Subdomeinen  "Wat moet je kennen en kunnen"	Inhoud onderwijsprogramma  "Wat ga je hiervoor doen?"	Toetsvorm*	Toetsduur	Toetscode	Herkansing ja/nee	Weging SE
Leerjaar 3 & 4	<b>P/EO/1 Commercieel</b> Taken: <ul style="list-style-type: none"> <li>de retailformule en de marketinginstrumenten herkennen en toepassen ten aanzien van de doelgroep, het assortiment en de marktpositie</li> <li>verkopen en afrekenen</li> </ul>	<b>Werkboek: Edu4All</b> Werk aan de winkel!  Opdrachten maken van de leerdoelenkaart.	<b>PO:</b> Eindopdracht	100 min	com	Ja	1
	<b>P/EO/2 Secretarieel</b> Taken: <ul style="list-style-type: none"> <li>Secretariële werkzaamheden uitvoeren</li> <li>backoffice werkzaamheden uitvoeren</li> <li>frontoffice werkzaamheden uitvoeren</li> </ul>	<b>Werkboek: Edu4All</b> Werken als receptionist. óf Werken op het secretariaat.  Opdrachten maken van de leerdoelenkaart.  Stagelopen.	<b>PO:</b> Stage-opdrachten	nvt	sec	Ja	1
	<b>P/EO/3 Logistiek</b> Taken: Magazijnwerkzaamheden uitvoeren (eventueel in gesimuleerde omgeving) ten aanzien van: <ul style="list-style-type: none"> <li>ontvangst en opslag van goederen</li> </ul>	<b>Werkboek: Edu4All</b> Werken in de goederenontvangst.  Opdrachten maken van de leerdoelenkaart.  Stagelopen.	<b>PO:</b> Stage-opdrachten	nvt	log	Ja	1

	<ul style="list-style-type: none"> <li>verzamelen, verpakken en verzenden van goederen</li> <li>voorraad bijhouden, inventariseren en bestellen</li> </ul>						
	<b>K/EO/5 Ondernemen</b> Taken: Het ontwikkelen en uitvoeren van een eenvoudig ondernemingsplan <ul style="list-style-type: none"> <li>jezelf als ondernemer beschrijven</li> <li>een marketingplan maken</li> <li>een (eenvoudig) financieel plan maken</li> </ul>	<b>Werkboek: Edu4All</b> Ondernemen en het ondernemingsplan 1.  Opdrachten maken van de leerdoelenkaart.	<b>PO:</b> Eindopdracht	100 min	ondn	Ja	1
	<b>K/EO/7 Presentatie en styling</b> Taak: Presentatie- en stylingtechnieken uitvoeren	<b>Werkboek: Edu4All</b> Presentatie en styling.  Opdrachten maken van de leerdoelenkaart.	<b>PO:</b> Eindopdracht	100 min	prst	Ja	1
	<b>K/EO/6 Webshop</b> Taken: <ul style="list-style-type: none"> <li>een eigen webshop bedenken, ontwikkelen en onderhouden, rekening houdend met doelgroep, assortiment en marktpositie</li> <li>via internet en sociale media goederen of diensten verkopen</li> </ul>	<b>Werkboek: Edu4All</b> Ondernemen en de webshop 1.  Opdrachten maken van de leerdoelenkaart.	<b>PO:</b> Eindopdracht	100 min	webs	Ja	1

**Berekening cijfer schoolexamen:**  $SE<A>\times 25\% + SE<B>\times 25\% + SE<C>\times 25\% + SE<D>\times 25\%$

**\*Toetsvorm:**

**tw** = toetsweek, **s** = toets, **m** = mondeling, **l** = luistertoets, **d** = dossier, **h** = handelingsdeel, **po** = praktische opdracht

Periode	Examineenheid/Eindtermen/ taken/deeltaken  Domeinen/Subdomeinen  "Wat moet je kennen en kunnen"	Inhoud onderwijsprogramma  "Wat ga je hiervoor doen?"	Toetsvorm*	Toetsduur	Toetscode	Herkansing ja/nee	Weging SE
Leerjaar 3 & 4	<b>K/GR/4 Bloemwerk</b> Taken: <ul style="list-style-type: none"> <li>• bloemwerk maken</li> <li>• winkelproducten inpakken</li> <li>• symboliek gebruiken in een bloemarrangement</li> <li>• in opdracht een bloemstuk maken</li> <li>•</li> </ul>	<b>Werkboek:</b> <b>Ontwikkelcentrum</b> Bloemwerk  Opdrachten maken van de leerdoelenkaart.  Stagelopen.	<b>PO:</b> Stage-opdrachten	nvt	blwk	Ja	1
	<b>K/GR/7 Groei en oogst</b> Taken: <ul style="list-style-type: none"> <li>• teelt optimaliseren</li> <li>• gewassen oogsten</li> <li>• producten verwerken, bewaren en de kwaliteit beoordelen</li> </ul>	<b>Werkboek:</b> <b>Ontwikkelcentrum</b> Groei en oogst  Opdrachten maken van de leerdoelenkaart.  Stagelopen.	<b>PO:</b> Stage-opdrachten	nvt	greo	Ja	1
	<b>K/GR/5 Groene vormgeving en styling</b> Taken: <ul style="list-style-type: none"> <li>• vormgeven</li> <li>• technieken gebruiken en combineren bij de</li> </ul>	<b>Werkboek:</b> <b>Ontwikkelcentrum</b> Groene vormgeving en styling  Opdrachten maken van de leerdoelenkaart.	<b>PO:</b> Stage-opdrachten	nvt	grvs	Ja	1

<p>vormgeving van een plantaardig product</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• een plantaardig product vormgeven en de vormgevingsprincipes toepassen</li> <li>• een plantaardig product vormgeven vanuit een kunsthistorisch perspectief</li> </ul> <p>een stijkamer ontwerpen en sfeer geven aan een interieur</p>	Stagelopen.					
<p><b>K/GR/12 Groene zorg</b></p> <p>Taken:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• oriëntatie op zorgboerderijen</li> <li>• in een zorgboerderij planten en dieren verzorgen, hygiënisch werken en daarbij een individu en groep instrueren, motiveren en helpen</li> <li>• o toezien op welzijn van dieren</li> </ul>	<p><b>Werkboek:</b> <b>Ontwikkelcentrum</b> Groene zorg</p> <p>Opdrachten maken van de leerdoelenkaart.</p> <p>Stagelopen.</p>	<p><b>PO:</b> Stage-opdrachten</p>	nvt	grzg	Ja	1
<p><b>K/GR/1 Het groene machinepark</b></p> <p>Taken:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• brandstofmotoren herkennen, benoemen en onderhouden</li> <li>• getrokken en aangedreven land- en tuinbouwmachines herkennen, benoemen en onderhouden</li> </ul>	<p><b>Werkboek:</b> <b>Ontwikkelcentrum</b> Groene machinepark</p> <p>Opdrachten maken van de leerdoelenkaart.</p> <p>Stagelopen.</p>	<p><b>PO:</b> Stage-opdrachten</p>	nvt	grmp	Ja	1

<ul style="list-style-type: none"> <li>• elektrische circuits voor verlichting op landbouwvoertuigen tekenen, realiseren en repareren</li> </ul> <p>o overbrengingen voor aangedreven land- en tuinbouwmachines herkennen, benoemen en toepassen</p>						
<p><b>K/GR/8 Het houden van dieren</b></p> <p>Taken:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• diersoorten en rassen herkennen en benoemen</li> <li>• huisvesting van dieren met betrekking tot dierenwelzijn beoordelen</li> </ul> <p>o dagelijkse en periodieke verzorgingswerkzaamheden uitvoeren</p>	<p><b>Werkboek: Ontwikkelcentrum</b> Houden van dieren</p> <p>Opdrachten maken van de leerdoelenkaart.</p> <p>Stagelopen.</p>	<p><b>PO:</b> Stage-opdrachten</p>	nvt	hvdr	Ja	1

**Berekening cijfer schoolexamen:**  $SE<A>\times 25\% + SE<B>\times 25\% + SE<C>\times 25\% + SE<D>\times 25\%$

**\*Toetsvorm:**

**tw** = toetsweek, **s** = toets, **m** = mondeling, **l** = luistertoets, **d** = dossier, **h** = handelingsdeel, **po** = praktische opdracht

Periode	Exameneenheid/Eindtermen/ taken/deeltaken  Domeinen/Subdomeinen  "Wat moet je kennen en kunnen"	Inhoud onderwijsprogramma  "Wat ga je hiervoor doen?"	Toetsvorm*	Toetsduur	Toetscode	Herkansing ja/nee	Weging SE
Leerjaar 3 en 4	<p><b>P/HBR /1</b> Gastheerschap.</p> <p>Taken: Een bijdrage leveren aan:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• de bedrijfsvoering binnen een Horeca-, Bakkerij- en Recreatie omgeving</li> <li>• een aangenaam verblijf en de verzorging van gasten</li> <li>• het uitvoeren van dagelijkse facilitaire werkzaamheden</li> <li>• het bereiden en serveren van kleine gerechten en drank</li> </ul>	<p><b>Werkboek: edu4all</b> Werken in de gastvrije sector</p> <p>Opdrachten maken uit het werkboek</p>	<p><b>S:</b> Werken in een banketbakkerij</p> <p><b>PO:</b> Proeve van bekwaamheid</p>	<p>45 min</p> <p>150 min</p>	<p>A</p> <p>ghs</p>	Ja	1
	<p><b>P/HBR /2</b> Bakkerij.</p> <p>Taken Een bijdrage leveren aan:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• het beheer van bakkerijproducten</li> <li>• het vervaardigen van bakkerijproducten</li> </ul>	<p><b>Werkboek: edu4all</b> Werken in een banketbakkerij</p> <p>Opdrachten maken uit het werkboek</p>	<p><b>S:</b> Werken in een banketbakkerij</p> <p><b>PO:</b> Proeve van bekwaamheid</p>	<p>45 min</p> <p>150 min</p>	<p>B</p> <p>bakk</p>	Ja	1



<p><b>P/HBR/3</b> Keuken.</p> <p>Taken: Een bijdrage leveren aan:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• het beheren van horeca producten</li> <li>• het bereiden van gerechten in een horecagelegenheid</li> </ul>	<p><b>Werkboek: edu4all</b> Werken in de keuken</p> <p>Opdrachten maken uit het werkboek</p>	<p><b>S:</b> Werken in de keuken</p> <p><b>PO:</b> Proeve van bekwaamheid</p>	<p>45 min</p> <p>150 min</p>	<p>C</p> <p>keu</p>	<p>Ja</p>	<p>1</p>
<p><b>P/HBR/4</b> Recreatie.</p> <p>Taken: Een bijdrage leveren aan de uitvoering van recreatieve activiteiten.</p>	<p><b>Werkboek: edu4all</b> Werken in de recreatiesector</p> <p>Opdrachten maken uit het werkboek</p>	<p><b>S:</b> Werken in de recreatiesector</p> <p><b>PO:</b> Proeve van bekwaamheid</p>	<p>45 min</p> <p>150 min</p>	<p>D</p> <p>rec</p>	<p>Ja</p>	<p>1</p>

Zie voor de uitwerking van de taken deze [link](#).

**Berekening cijfer Schoolexamen:**  $SE<A>\times 25\% + SE<B>\times 25\% + SE<C>\times 25\% + SE<D>\times 25\%$

**\*Toetsvorm:**

**tw** = toetsweek, **s** = toets, **m** = mondeling, **l** = luistertoets, **d** = dossier, **h** = handelingsdeel, **po** = praktische opdracht

Periode	Exameneenheid/Eindtermen/ taken/deeltaken  Domeinen/Subdomeinen  "Wat moet je kennen en kunnen"	Inhoud onderwijsprogramma  "Wat ga je hiervoor doen?"	Toetsvorm*	Toetsduur	Toetscode	Herkansing ja/nee	Weging SE
Leerjaar 3 & 4	<b>K/HBR/1 Gastheerspecialisatie</b> Dit is een verdieping van de profielmodule Gastheerschap.  Taak: In een meer complexe* praktijkomgeving service en advies verlenen aan diverse typen gasten, omgaan met gedifferentieerde vragen en de bijbehorende serveertechnieken uitvoeren  * meer complexe praktijkomgeving: mogelijkheden voor verkoop benutten, gasten met een open vraag ook in een andere situatie dan het restaurant bedienen.	<b>Werkboek: Edu4All</b> Werken als gastheer/-vrouw in een sterrenrestaurant  Opdrachten maken uit het werkboek	<b>S:</b> Werken als gastheer/- vrouw in een sterren- restaurant  <b>PO:</b> Proeve van bekwaamheid	45 min  150 min	ghsp	Ja	1
	<b>K/HBR/2 Brood- en banketspecialisatie</b> Dit is een verdieping van de profielmodule Bakkerij.  Taak: Een bijdrage leveren aan:	<b>Werkboek: Edu4All</b> Werken als specialistisch banketbakker  Opdrachten maken uit het werkboek	<b>S:</b> Werken als specialistisch banketbakker  <b>PO:</b> Proeve van bekwaamheid	45 min  150 min	bbsp	Ja	1

<ul style="list-style-type: none"> <li>• het beheren van brood- en banketspecialiteiten</li> <li>• het vervaardigen van brood- en banketspecialiteiten, zoals: <ul style="list-style-type: none"> <li>o boterdegen</li> <li>o korstdegen</li> <li>o taarten en gebak</li> <li>o kleinbrood gevuld</li> <li>o getoerd gerezen</li> <li>o zuurdesem</li> </ul> </li> </ul>						
<p><b>K/HBR/3 Keukenspecialisatie</b> Dit is een verdieping van de profielmodule de Keuken.</p> <p>Taak:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Een bijdrage leveren aan het beheren van horecaproducten.</li> <li>• Gerechten bereiden en doorgeven in een meer complexe* situatie.</li> </ul>	<p><b>Werkboek: Edu4All</b> Werken als kok in een sterrenzaak</p> <p>Opdrachten maken uit het werkboek</p>	<p><b>S:</b> Werken als kok in een sterrenzaak</p> <p><b>PO:</b> Proeve van bekwaamheid</p>	<p>45 min</p> <p>150 min</p>	kksp	Ja	1
<p><b>K/HBR/4 Evenementen</b> Dit is een verdieping van de profielmodule de Keuken.</p> <p>Taak:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mede organiseren van een evenement.</li> <li>• Assisteren bij een evenement.</li> </ul>	<p><b>Werkboek: Edu4All</b> Een evenement organiseren</p> <p>Opdrachten maken uit het werkboek</p>	<p><b>S:</b> Een evenement organiseren</p> <p><b>PO:</b> Proeve van bekwaamheid</p>	<p>45 min</p> <p>150 min</p>	even	Ja	1
<p><b>K/HBR/5 Patisserie</b></p> <p>Taak:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• het beheren van patisserieproducten</li> </ul>	<p><b>Werkboek: Edu4All</b> Werken als patissier in de keuken</p>	<p><b>S:</b> Werken als patissier in de keuken</p>	<p>45 min</p>	Pati	Ja	1

<ul style="list-style-type: none"> <li>het vervaardigen van patisserieproducten, zoals: <ul style="list-style-type: none"> <li>o chocolade</li> <li>o marsepein</li> <li>o desserts</li> <li>o ijsbereiding</li> <li>o suikerwerk</li> </ul> </li> </ul>	Opdrachten maken uit het werkboek	<b>PO:</b> Proeve van bekwaamheid	150 min			
<b>K/HBR/6 De bijzondere keuken</b>  Taak: <ul style="list-style-type: none"> <li>een bijdrage leveren aan het beheren van horecaproducten voor de bijzondere keuken.</li> <li>maaltijden uit bijzondere keukens bereiden, zoals: <ul style="list-style-type: none"> <li>o de Aziatische keuken</li> <li>o de Japanse keuken</li> <li>o de Italiaanse keuken</li> </ul> </li> </ul>	<b>Werkboek: Edu4All</b> Werken in een wereldkeuken  Opdrachten maken uit het werkboek	<b>S:</b> Werken in een wereldkeuken  <b>PO:</b> Proeve van bekwaamheid	45 min  150 min	bzkk	Ja	1
<b>K/HBR/7 Traiteur</b>  Taak: <ul style="list-style-type: none"> <li>een bijdrage leveren aan het beheren van traiteur- en cateringproducten.</li> <li>assisteren bij het werken in de traiteur- en cateringbranche: <ul style="list-style-type: none"> <li>o bedrijfsrestaurants</li> <li>o lunchroom</li> <li>o catering</li> </ul> </li> </ul>	<b>Werkboek: Edu4All</b> Werken in een gezonde schoolkantine  Opdrachten maken uit het werkboek	<b>S:</b> Werken in een gezonde schoolkantine  <b>PO:</b> Proeve van bekwaamheid	45 min  150 min	Trai	Ja	1
<b>K/HBR/8 Facilitaire dienstverlening, beheer en onderhoud</b>  Taak: <ul style="list-style-type: none"> <li>de voorkomende facilitaire werkzaamheden in en</li> </ul>	<b>Werkboek: Edu4All</b> Werken in de facilitaire dienstverlening, beheer, receptie en onderhoud	<b>S:</b> Werken in de facilitaire dienstverlening, beheer, receptie en onderhoud	45 min	fdbo	Ja	1

<p>rondom het gastenverblijf en de accommodatie voorbereiden.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• de voorkomende facilitaire werkzaamheden in en rondom het gastenverblijf en de accommodatie uitvoeren.</li> </ul>	Opdrachten maken uit het werkboek	<b>PO:</b> Proeve van bekwaamheid	150 min			
--	-----------------------------------	--------------------------------------	---------	--	--	--

**Berekening cijfer schoolexamen:**  $SE<A>\times 25\% + SE<B>\times 25\% + SE<C>\times 25\% + SE<D>\times 25\%$

**\*Toetsvorm:**

**tw** = toetsweek, **s** = toets, **m** = mondeling, **l** = luistertoets, **d** = dossier, **h** = handelingsdeel, **po** = praktische opdracht

**PTA 2021-2022 vak: Profiel/keuzedeel Plaat en constructiewerk (PLCW) studie: Basis/Kader 3 en 4 Docent: Prg**

Periode	Exameneenheid/Eindtermen/taken/deeltaken Domeinen/Subdomeinen “Wat moet je kennen en kunnen?, ik kan,...”	Inhoud onderwijsprogramma “Wat ga je hiervoor doen?”	Toetsvorm*	Toetsduur*	Toetscode	Herkansing Ja/Nee	Weging
Leerjaar 3 & 4	<p><b>P/PIE/K01</b> Taken:</p> <p>o Werkzaamheden voorbereiden, te weten:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Uitslagen op plaatwerk overbrengen.</li> <li>• Uitslagen op plaatwerk maken (K)</li> <li>• Ware lengtes bepalen van gebogen buis en profielen (K).</li> <li>• Buig- en werkvolgorde bepalen van vereenvoudigde producten.</li> <li>• De eigenschappen van de gebruikte materialen benoemen.</li> <li>• Verschillende buigmethodes omschrijven.</li> <li>• Materialen efficiënt gebruiken (K).</li> </ul> <p>o Machine en gereedschappen op de juiste wijze in- en afstellen, te weten:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zaagmachine, slagschaar, uithoekschaar en buigapparatuur instellen, met name een zetbank en een kantbank.</li> <li>• De functie en doel van de verschillende gereedschappen en haar onderdelen benoemen: zoals: zaagmachine, zet- en kantbank, wals- en buigapparatuur.</li> <li>• De eigenschappen van gebruikte materialen noemen.</li> <li>• De veiligheidseisen die gelden voor het gebruik van machines en gereedschappen toepassen.</li> </ul>	<p><b>Werkboek: Techniek op Maat 2.0 (Noordhoff Uitgevers)</b></p> <p>PIE 01_K01 t/m K04</p> <p>Wandlampje Vogelvoederhuisje BBQ Eigen ontwerp opdracht</p>	<p><b>PO:</b> Eindopdracht</p> <p>Plantenhanger</p>	400 min	KO1	Ja	1

Periode	Exameneenheid/Eindtermen/taken/deeltaken Domeinen/Subdomeinen	Inhoud onderwijsprogramma	Toetsvorm*	Toetsduur*	Toetscode	Herkansing Ja/Nee	Weging
	“Wat moet je kennen en kunnen?, ik kan,...”	“Wat ga je hiervoor doen?”					
	<p>o Materialen bewerken en vervormen aan de hand van een werktekening volgens de gestelde eisen, te weten:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Een tekening lezen.</li> <li>• Een product van plaat- en constructiemateriaal vervaardigen.</li> <li>• De benodigde buig- en werkvolgorde bepalen.</li> <li>• Mogelijke risico's bij het gebruik van de verschillende machines en gereedschappen inschatten.</li> </ul> <p>o Verbinden van onderdelen en deelproducten, te weten:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Onderdelen snel accuraat en precies volgen de werkopdracht verbinden, zodat de diverse onderdelen samen één geheel vormen.</li> <li>• Verbindingstechnieken noemen.</li> <li>• Efficiënt werken.</li> </ul> <p>o Meten en controleren van vervaardigde producten en afronden van uitgevoerde werkzaamheden, te weten:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Metingen en controles uitvoeren van gemaakte producten.</li> <li>• Meetrapporten invullen en daaruit conclusies trekken.</li> <li>• Meettechnieken voor het opstellen van een meetrapport toepassen.</li> </ul>						

**Berekening cijfer schoolexamen**

**Profielmodule:** onafgeronde cijfers -->  $(A + B + C + D) / 4 = \text{SE cijfer}$

**SE + CSPE / 2 = CE cijfer**

**Keuzevak (kv):** afgeronde cijfers -->  $(Kv1 + Kv2 + Kv3 + Kv4) / 4 = \text{CE cijfer}$

**PTA 2021-2022 vak: keuzedeel booglasprocessen (BGLP) studie: Basis/Kader 3 en 4 Docent: Prg**

Periode	Exameneenheid/Eindtermen/taken/deeltaken Domeinen/Subdomeinen “Wat moet je kennen en kunnen?, ik kan,...”	Inhoud onderwijsprogramma “Wat ga je hiervoor doen?”	Toetsvorm*	Toetsduur*	Toetscode	Herkansing Ja/Nee	Weging
Leerjaar 3 & 4	<p><b>P/PIE/K02</b> Taken:</p> <p>o Werkzaamheden voorbereiden, te weten:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Laswerk voorbereiden</li> <li>• Werktekeningen lezen en lassymbolen interpreteren</li> </ul> <p>o Machine en gereedschappen op de juiste wijze in- en afstellen, te weten:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lasapparatuur afstellen met gebruikmaking van de benodigde parameters</li> <li>• Verschillende lasprocessen en hun specifieke eigenschappen noemen</li> <li>• Veiligheidsregels rondom het gebruik van de benodigde apparatuur in acht nemen</li> <li>• De Persoonlijke BeschermingsMiddelen gebruiken.</li> </ul> <p>o Materiaal voorbereiden en lasnaden aanbrengen, te weten:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• De benodigde lasnaadvormen voorbereiden en aanbrengen in dunne materialen en controleren op juiste voorbereiding indien materiaal voorbereid wordt aangeleverd.</li> <li>• Onderdelen van een werkstuk volgens gestelde eisen aan elkaar hechten.</li> <li>• Controle uitvoeren op de maatvoering en kwaliteit van de vooropening van de lasnaad.</li> <li>• Verschillende lasnaadvormen en hun specifieke eigenschap noemen</li> <li>• Materiaaleigenschappen van het werkstuk noemen.</li> </ul>	<p><b>Werkboek:</b> <b>Techniek op Maat 2.0</b> <b>(Noordhoff Uitgevers)</b></p> <p>PIE K02_H01 t/m K04</p> <p>Autogeen lassen MBE-lassen MIG/MAG-lassen TIG-lassen Eigen ontwerp opdracht</p>	<p><b>PO:</b> Eindopdracht  Disselslot</p>	400 min	KO2	Ja	1



Periode	Exameneenheid/Eindtermen/taken/deeltaken Domeinen/Subdomeinen	Inhoud onderwijsprogramma	Toetsvorm*	Toetsduur*	Toetscode	Herkansing Ja/Nee	Weging
	“Wat moet je kennen en kunnen?, ik kan,...”	“Wat ga je hiervoor doen?”					
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Veiligheidsregels rondom het lassen en het gebruik van de benodigde apparatuur toepassen</li> <li>• De benodigde PBM's gebruiken.</li> </ul> <p>o Een Plan van Aanpak opstellen, te weten:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• De lasvolgorde bepalen van de verschillende lassen in een product/werkstuk.</li> <li>• Voor de te volgen procedure en werkwijze een Plan van Aanpak opstellen.</li> <li>• Verschillende lasprocessen en hun specifieke eigenschappen noemen.</li> <li>• Veiligheidsregels rondom het gebruik van de benodigde apparatuur toepassen.</li> <li>• De Persoonlijke BeschermingsMiddelen gebruiken.</li> </ul> <p>o Onderdelen en deelproducten met elkaar verbinden volgens de werkopdracht, te weten:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• De onderdelen snel, accuraat en precies verbinden zodat de diverse onderdelen samen één geheel vormen.</li> <li>• Werken volgen de lasmethodebeschrijvingen en de juiste lastoevoegmaterialen gebruiken.</li> <li>• Eigenschappen van materialen en middelen bij het vervaardigen van producten noemen.</li> </ul>						

**Berekening cijfer schoolexamen**

**Profielmodule:** onafgeronde cijfers -->  $(A + B + C + D) / 4 = \text{SE cijfer}$

**SE + CSPE / 2 = CE cijfer**

**Keuzevak (kv):** afgeronde cijfers -->  $(Kv1 + Kv2 + Kv3 + Kv4) / 4 = \text{CE cijfer}$

**PTA 2021-2022 vak: keuzedeel duurzame energie (DUZE) studie: Basis/Kader 3 en 4 Docent: Prg**

Periode	Examenenheid/Eindtermen/taken/deeltaken Domeinen/Subdomeinen  “Wat moet je kennen en kunnen?, ik kan,...”	Inhoud onderwijsprogramma  “Wat ga je hiervoor doen?”	Toetsvorm*	Toetsduur*	Toets- code	Herkansing Ja/Nee	Weging
Leerjaar 3 & 4	<p><b>P/PIE/K03</b> Taken:</p> <p>o Een eenvoudig onderzoek uitvoeren naar het nut en noodzaak van duurzame energietechnieken en de uitkomst presenteren, te weten:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Het nut en noodzaak van duurzame energie uitleggen.</li> <li>• De begrippen People, Planet en Profit uitleggen.</li> <li>• Zijn/haar eigen bijdrage aan duurzaamheid benoemen.</li> <li>• Principes voor het opwekken van duurzame energie, zoals bijvoorbeeld PV-panelen, warmtepomp, warmte-kracht-koppeling (micro wkk), Urban Wind (kleinschalige particuliere toepassingen) en brandstofcellen omschrijven (K).</li> <li>• Energiebesparende maatregelen, zoals bijvoorbeeld LED-verlichting en de ‘slimme meter’, in en om huis onderzoeken en omschrijven.</li> <li>• De uitkomsten van een eenvoudig onderzoek over duurzame energietechnieken presenteren.</li> </ul> <p>o Met behulp van een bouwtekening PV-panelen intekenen op een bestaand dak, te weten:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Controleren of een theoretische opbrengstberekening overeenkomt met de gegeven waarden en hier een conclusie uit trekken (K).</li> <li>• Het verschil in opbrengst van PV-panelen in relatie tot de hellingshoek van de panelen en de instralingshoek van de zon aantonen (K).</li> </ul>	<p><b>Werkboek:</b></p> <p><b>Duurzame energie (Vertoog Uitgeverij)</b></p> <p>Op een stagewerkplek of bij het Vechtdal College Hardenberg kan het onderdeel zonnepanelen leggen plaatsvinden.</p>	<p><b>PO:</b> Eindopdracht</p> <p>Metingen uitvoeren aan de bestaande PV-panelen-opstelling en daar een verslag van maken.</p> <p>Vertoog Uitgeverij</p>	400 min	K05	Ja	1

Periode	Examenenheid/Eindtermen/taken/deeltaken Domeinen/Subdomeinen  “Wat moet je kennen en kunnen?, ik kan,...”	Inhoud onderwijsprogramma  “Wat ga je hiervoor doen?”	Toetsvorm*	Toetsduur*	Toets- code	Herkansing Ja/Nee	Weging
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Opbrengstresultaten en grafieken (in een spreadsheetprogramma) maken en presenteren.</li> <li>• Een materiaalstaat maken voor een PV-installatie (K).</li> </ul> <p>o Met behulp van ICT-toepassingen opbrengstberekeringen maken voor PV-panelen en het werk voorbereiden (K), te weten:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Controleren of een theoretische opbrengstberekening overeenkomt met de gegeven waarden en hier conclusie uit trekken.</li> <li>• Het verschil in opbrengst van PV-panelen in relatie tot de hellingshoek van de PV-panelen en de stralingshoek van de zon aantonen.</li> <li>• Opbrengstresultaten en grafieken (in een spreadsheetprogramma) maken en presenteren.</li> <li>• Een materiaalstaat maken voor een PV-installatie.</li> </ul> <p>O Met behulp van een bestaande bouwtekening PV-panelen monteren, te weten:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• De verschillende onderdelen voor het monteren van PV-panelen noemen.</li> <li>• Dakhaken voor PV-panelen uitmeten op een dak, rekening houdend met de plaatsingsmarges (no-go-zones).</li> <li>• Bij werkzaamheden op een dak de voorgeschreven P.B.M.'s en veiligheidsprocedures noemen en toepassen.</li> <li>• Dakhaken voor PV-panelen plaatsen op een dak.</li> <li>• Montagerail voor PV-panelen plaatsen op een dak.</li> <li>• PV-panelen plaatsen in een montagerail.</li> <li>• PV-panelen elektrotechnisch aansluiten op een bestaande meterkast met een afzonderlijke installatieautomaat en aardlekschakelaar.</li> <li>• Een inverter aansluiten op WIFI en de opbrengsten van PV-panelen via een device (computer, laptop, smartphone of tablet) uitlezen (K).</li> </ul>						

Periode	Exameneenheid/Eindtermen/taken/deeltaken Domeinen/Subdomeinen  “Wat moet je kennen en kunnen?, ik kan,...”	Inhoud onderwijsprogramma  “Wat ga je hiervoor doen?”	Toetsvorm*	Toetsduur*	Toets- code	Herkansing Ja/Nee	Weging
	<p>o Een eenvoudige sanitaire installatie aansluiten op een zonneboiler, te weten:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Een eenvoudige sanitaire installatie, bestaande uit een wastafel, koud- en warmtekraan en afvoer aansluiten op een zonneboiler.</li> <li>• De werking van een zonneboiler benoemen.</li> </ul> <p>o Metingen met een infraroodcamera uitvoeren en verwerken in een advies, te weten:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Het begrip infrarood verklaren.</li> <li>• De begrippen koudebruggen en warmteverliezen verklaren.</li> <li>• Een infraroodcamera gebruiken, de meetresultaten verzamelen en interpreteren.</li> <li>• Eenvoudige energiebesparende oplossingen voorstellen aan een klant</li> </ul>						

**Berekening cijfer schoolexamen**

**Profielmodule:** onafgeronde cijfers -->  $(A + B + C + D) / 4 = \text{SE cijfer}$

**SE + CSPE / 2 = CE cijfer**

**Keuzevak (kv):** afgeronde cijfers -->  $(Kv1 + Kv2 + Kv3 + Kv4) / 4 = \text{CE cijfer}$

**PTA 2021-2022 vak: keuzedeel utiliteitsinstallaties (UTIL) studie: Basis/Kader 3 en 4 Docent: Prg**

Periode	Exameneenheid/Eindtermen/taken/deeltaken Domeinen/Subdomeinen  “Wat moet je kennen en kunnen?, ik kan,...”	Inhoud onderwijsprogramma  “Wat ga je hiervoor doen?”	Toetsvorm*	Toetsduur*	Toetscode	Herkansing Ja/Nee	Weging
Leerjaar 3 & 4	<p><b>P/PIE/K07</b> Taken:</p> <p>o Tekeningen en schema's van utiliteitsinstallaties lezen en een werkvoorbereiding maken, te weten:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Een installatietekening voor een utiliteitsinstallatie lezen en interpreteren.</li> <li>• Een werkvoorbereiding maken.</li> <li>• Een calculatie maken (K).</li> </ul> <p>o Leidingsystemen voor een utiliteitsinstallatie aanleggen, schakelmateriaal en onderdelen monteren en aansluiten, te weten:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kabelinstallatie volgens tekening aanleggen en afmonteren.</li> <li>• Standaard beugels, bevestigings- en ondersteuningsvoorzieningen voor leidingen en apparaten aanbrengen.</li> <li>• Materialen toepassen, ten behoeve van een elektrische installatie voor de utiliteitsbouw.</li> <li>• Leidingsystemen bedraden, bekabelen en aflassen.</li> <li>• Onderdelen ten behoeve van een utiliteitsinstallatie toepassen en aansluiten.</li> </ul>	<p><b>Werkboek: Techniek op Maat 2.0 (Noordhoff Uitgevers)</b></p> <p>K07 H01 t/m H04</p>	<p><b>PO:</b> Eindopdracht</p> <p>K07 H05</p>	400 min	K07	Ja	1

Periode	Exameneenheid/Eindtermen/taken/deeltaken Domeinen/Subdomeinen	Inhoud onderwijsprogramma	Toetsvorm*	Toetsduur*	Toetscode	Herkansing Ja/Nee	Weging
	“Wat moet je kennen en kunnen?, ik kan,...”	“Wat ga je hiervoor doen?”					
	<p>o Onderdelen en utiliteitsinstallaties monteren, aansluiten en in bedrijf stellen aan de hand van een werktekening, te weten:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Toestellen voor utiliteitsinstallaties afmonteren.</li> <li>• Elektrische werktuigen, verbruikstoestellen en waterdichte armaturen aansluiten met behulp van een schema en gangbaar materiaal.</li> <li>• Apparaten aansluiten op de installatie, in bedrijf stellen en de werking controleren volgens aanwijzingen van de fabrikant.</li> <li>• In een utiliteitsinstallatie, in spanningsloze toestand, fouten zoeken en verhelpen (K).</li> </ul>						

**Berekening cijfer schoolexamen**

**Profielmodule:** onafgeronde cijfers -->  $(A + B + C + D) / 4 = \text{SE cijfer}$

**SE + CSPE / 2 = CE cijfer**

**Keuzevak (kv):** afgeronde cijfers -->  $(Kv1 + Kv2 + Kv3 + Kv4) / 4 = \text{CE cijfer}$

**PTA 2021-2022 vak: keuzedeel praktisch booglassen (PRBO) studie: Basis/Kader 3 en 4 Docent: Prg**

Periode	Exameneenheid/Eindtermen/taken/deeltaken Domeinen/Subdomeinen  “Wat moet je kennen en kunnen?, ik kan,...”	Inhoud onderwijsprogramma  “Wat ga je hiervoor doen?”	Toetsvorm*	Toetsduur*	Toetscode	Herkansing Ja/Nee	Weging
Leerjaar 3 & 4	<p><b>P/PIE/K08</b> Taken:</p> <p>o Informatie verzamelen en werkzaamheden voorbereiden, te weten:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Werktekeningen lezen en lassymbolen interpreteren.</li> <li>• Lasmethode beschrijven.</li> <li>• Schetsen maken ter voorbereiding van het lasproces.</li> <li>• Overleg voeren over de benodigde lasmethode.</li> </ul> <p>o Lasnaden van lasverbindingen voorbereiden, te weten:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Een lasmachine instellen.</li> <li>• Functie en doel van de verschillende parameters van de lasmachine benoemen.</li> <li>• Lasapparatuur bedienen.</li> <li>• Aftekenmarkeringen aanbrengen op werkstukonderdelen.</li> <li>• Onderdelen samenstellen, hechten en aflassen.</li> <li>• De veiligheidseisen die gelden voor het gebruik van lasmachines en gereedschappen toepassen.</li> </ul> <p>o Materiaal verbinden aan de hand van een werktekening volgen de gestelde eisen, te weten:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Onder de hand booglassen (laspositie PA en PB)</li> <li>• Laswerk uitvoeren aan plaat- en profielmateriaal in ongelegeerd constructiestaal.</li> </ul>	<p><b>Werkboek:</b> <b>Techniek op Maat 2.0</b> <b>(Noordhoff Uitgevers)</b></p> <p>PIE K08_H01 t/m K04</p> <p>Autogeen lassen MBE-lassen MIG/MAG-lassen TIG-lassen Eigen ontwerp opdracht</p>	<p><b>PO:</b> Eindopdracht</p> <p>Rocket Stove</p>	400 min	K08	Ja	1

Periode	Exameneenheid/Eindtermen/taken/deeltaken Domeinen/Subdomeinen	Inhoud onderwijsprogramma	Toetsvorm*	Toetsduur*	Toetscode	Herkansing Ja/Nee	Weging
	“Wat moet je kennen en kunnen?, ik kan,...”	“Wat ga je hiervoor doen?”					
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Passende maatregelen ten aanzien van materiaalgedrag uitvoeren.</li> <li>• Materialen efficiënt gebruiken.</li> <li>• Mogelijke risico's bij het gebruik van de verschillende machines en gereedschappen inschatten.</li> </ul> <p>o Vervaardigde producten opmeten en controleren en de uitgevoerde werkzaamheden afronden, te weten:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gemaakte producten controleren op maatvoering en visueel inspecteren</li> <li>• Meetrappen invullen en daaruit de nodige conclusies trekken.</li> <li>• Werkstuk opleveren en cruciale informatie voor het vervolgproces verstrekken.</li> </ul>						

#### Berekening cijfer schoolexamen

**Profielmodule:** onafgeronde cijfers -->  $(A + B + C + D) / 4 = \text{SE cijfer}$

**SE + CSPE / 2 = CE cijfer**

**Keuzevak (kv):** afgeronde cijfers -->  $(Kv1 + Kv2 + Kv3 + Kv4) / 4 = \text{CE cijfer}$



**PTA 2021-2022 vak: keuzedeel drinkwater en sanitair (WATS) studie: Basis/Kader 3 en 4 Docent: Prg**

Periode	Exameneenheid/Eindtermen/taken/deeltaken Domeinen/Subdomeinen “Wat moet je kennen en kunnen?, ik kan,...”	Inhoud onderwijsprogramma “Wat ga je hiervoor doen?”	Toetsvorm*	Toetsduur*	Toetscode	Herkansing Ja/Nee	Weging
Leerjaar 3 & 4	<p><b>P/PIE/K10</b> Taken:</p> <p>o Een drinkwater- en sanitaire installatie ontwerpen, tekenen en calculeren (K), te weten:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Een ontwerp maken van een drinkwater- en sanitaire installatie aan de hand van een casus of wensen van een 'klant'.</li> <li>• Een ontwerp maken van een drinkwater- en sanitaire installatie schetsen op papier en tekenen in een CAD-programma.</li> <li>• Een calculatie maken van een drinkwater- en sanitaire installatie voor een woning.</li> </ul> <p>o Tekeningen en schema's van drinkwater- en sanitaire installaties lezen en toepassen, te weten:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Een tekening lezen van een drinkwater- en sanitaire installatie en daar een plan van aanpak voor maken.</li> <li>• Een materiaalstaat maken aan de hand van een installatietekening.</li> </ul> <p>o Leidingsystemen voor een drinkwater- en sanitaire installatie aanleggen, te weten:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Standaard beugels, bevestigings- en ondersteuningsvoorzieningen voor leidingen en toestellen aanbrengen.</li> </ul>	<p><b>Werkboek: Techniek op Maat (Noordhoff Uitgevers)</b></p> <p>Close in Boiler</p> <p>Toiletopstelling</p> <p>I5 De douche en combiketel van mevrouw Veenstra</p>	<p><b>PO:</b> Eindopdracht</p> <p>Uitgeverij Vertoog Hfd. 3 (blz. 33 t/m blz. 59)</p>	400 min	K10	Ja	1

Periode	Exameneenheid/Eindtermen/taken/deeltaken Domeinen/Subdomeinen  “Wat moet je kennen en kunnen?, ik kan,...”	Inhoud onderwijsprogramma  “Wat ga je hiervoor doen?”	Toetsvorm*	Toetsduur*	Toetscode	Herkansing Ja/Nee	Weging
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kunststof leidingen voor een sanitaire installatie bewerken en verbinden.</li> <li>• Een koperen meerlagenbuis voor een drinkwaterinstallatie bewerken en verbinden.</li> </ul> <p>o Een drinkwater- en sanitaire installatie afmonteren, te weten:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sanitaire- en drinkwaterappendages aanbrengen en toestellen plaatsen.</li> <li>• Een drinkwaterinstallatie beproeven op dichtheid.</li> </ul> <p>o Een warmtewisselaar toepassen in een sanitaire installatie, te weten:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Een warmtewisselaar in een drinkwaterinstallatie plaatsen en aansluiten. Het gaat hier om de warmtewisselaar van een CV, boiler, douche-wtw en sanitair waterstation.</li> </ul>						

**Berekening cijfer schoolexamen**

**Profielmodule:** onafgeronde cijfers -->  $(A + B + C + D) / 4 = \text{SE cijfer}$

**SE + CSPE / 2 = CE cijfer**

**Keuzevak (kv):** afgeronde cijfers -->  $(Kv1 + Kv2 + Kv3 + Kv4) / 4 = \text{CE cijfer}$

**PTA 2022-2023 vak: keuzedeel verspaningstechniek (VSPT) studie: Basis/Kader 3 en 4 Docent: Prg**

Periode	Exameneenheid/Eindtermen/taken/deeltaken Domeinen/Subdomeinen	Inhoud onderwijsprogramma	Toetsvorm*	Toetsduur*	Toetscode	Herkansing Ja/Nee	Weging
	“Wat moet je kennen en kunnen?, ik kan,...”	“Wat ga je hiervoor doen?”					
Leerjaar 3 & 4	<p><b>P/PIE/K12</b> Taken: o Met behulp van 2D en 3D CAD software een ontwerp van een draai- en freesproduct maken en de uitvoering voorbereiden, te weten:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Een ontwerpvraagstuk voor wat betreft draaien en frezen, analyseren, beschrijven en het ontwerp schetsen, uitvoeren, testen en evalueren (K).</li> <li>• Een ontwerp, met behulp van CAD (met name 2D en 3D), voor een draai- en freesproduct maken.</li> <li>• Stuklijsten en materiaalstaten maken aan de hand van tekeningen en schema's.</li> <li>• Aan de hand van tekeningen, stuklijsten en materiaalstaten een eenvoudige calculatie maken.</li> <li>• Werkvoorbereiding maken van een draai- of freesproduct (K).</li> </ul> <p>o Een ontworpen draai- en freesopdracht produceren, te weten:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Werktekeningen en schema's lezen en interpreteren.</li> <li>• Verspanende bewerkingen met behulp van snijsnelhedentabellen uitvoeren op een draaimachine en freesmachine.</li> </ul>	<p><b>Werkboek: Techniek op Maat 2.0 (Noordhoff Uitgevers)</b></p> <p>Flesopener Fotostandaard Centerpunt Kandelaar Eigen ontwerp opdracht</p>	<p><b>PO:</b> Eindopdracht</p> <p>Speakersteun (Deel 1 t/m 4)</p>	400 min	K12	Ja	1

**Berekening cijfer schoolexamen**

**Profielmodule:** onafgeronde cijfers -->  $(A + B + C + D) / 4 = \text{SE cijfer}$

**SE + CSPE / 2 = CE cijfer**

**Keuzevak (kv):** afgeronde cijfers -->  $(Kv1 + Kv2 + Kv3 + Kv4) / 4 = \text{CE cijfer}$

**PTA 2021-2022 vak: woon- en kantoortechnologie (WKT) studie: Basis/Kader 3 en 4 Docent: Prg**

Periode	Exameneenheid/Eindtermen/taken/deeltaken Domeinen/Subdomeinen  “Wat moet je kennen en kunnen?, ik kan,...”	Inhoud onderwijsprogramma  “Wat ga je hiervoor doen?”	Toetsvorm*	Toetsduur*	Toetscode	Herkansing Ja/Nee	Weging
Leerjaar 3 & 4	<p><b>P/PIE/K13</b> Taken:</p> <p>o Een elektrische installatie ontwerpen, tekenen en calculeren (K), te weten:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Een ontwerp maken van een elektrische installatie aan de hand van een casus of wensen van een klant.</li> <li>• Een installatietekening, stroomkring- en bedradingsschema van een elektrische installatie schetsen op papier en tekenen in een CAD-programma.</li> <li>• Een calculatie maken van een elektrische installatie.</li> </ul> <p>o Tekeningen en schema's van een elektrische installatie lezen en toepassen</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Een installatietekening, stroomkring- en bedradingsschema van een elektrische installatie lezen en een plan van aanpak maken.</li> <li>• Aan de hand van een installatieschema materialen uitrekenen.</li> <li>• In een spanningsloze elektrische installatie storingen zoeken aan de hand van een installatietekening, stroomkring- en bedradingsschema.</li> </ul>	<p><b>Werkboek: Techniek op Maat 2.0 (Noordhoff Uitgevers)</b></p> <p>K13 H01, H02, H04</p>	<p><b>PO:</b> Eindopdracht</p> <p>K13 H03</p>	400 min	KO1	Ja	1

Periode	Exameneenheid/Eindtermen/taken/deeltaken Domeinen/Subdomeinen	Inhoud onderwijsprogramma	Toetsvorm*	Toetsduur*	Toetscode	Herkansing Ja/Nee	Weging
	“Wat moet je kennen en kunnen?, ik kan,...”	“Wat ga je hiervoor doen?”					
	<p>o Een elektrische installatie aanleggen en monteren, te weten:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• PVC-leidingen, flexibele leidingen en kabelgoten bewerken.</li> <li>• Leidingssystemen bedraden, bekabelen en aflassen (CAI data aansluitingspunten).</li> <li>• Een serie, wissel, dubbelpolige en kruisschakelaar monteren en aansluiten.</li> <li>• Wandcontactdozen monteren en aansluiten.</li> <li>• Een verdeelinrichting aansluiten.</li> </ul> <p>o Een elektrische installatie schakelen met domotica, te weten:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Een elektrische installatie aanpassen voor schakelen met een bussysteem/domotica.</li> <li>• Een elektrische installatie opbouwen met een bussysteem/domotica.</li> <li>• Een elektrische installatie regelen en monitoren via WIFI met behulp van een tablet en smartphone.</li> </ul>						

#### Berekening cijfer schoolexamen

**Profielmodule:** onafgeronde cijfers -->  $(A + B + C + D) / 4 = \text{SE cijfer}$

**SE + CSPE / 2 = CE cijfer**

**Keuzevak (kv):** afgeronde cijfers -->  $(Kv1 + Kv2 + Kv3 + Kv4) / 4 = \text{CE cijfer}$

**PTA 2021-2022 vak: keuzedeel domotica en automatisering (DOMA) studie: Basis/Kader 3 en 4 Docent: Prg**

Periode	Exameneenheid/Eindtermen/taken/deeltaken Domeinen/Subdomeinen “Wat moet je kennen en kunnen?, ik kan,...”	Inhoud onderwijsprogramma “Wat ga je hiervoor doen?”	Toetsvorm*	Toetsduur*	Toetscode	Herkansing Ja/Nee	Weging
Leerjaar 3 & 4	<p><b>P/PIE/K14</b> Taken:</p> <p>o In een practicum een domotica installatie opbouwen aan de hand van een schema en opstellingstekening, te weten:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Een domotica installatie opbouwen met maximaal 6 lampen, aansluiten en testen.</li> <li>• Fouten in de opgebouwde installatie zoeken en verhelpen (K).</li> <li>• De werking en functie van een domotica installatie verklaren en presenteren (K).</li> </ul> <p>o Door middel van domotica een automatisering besturing realiseren en testen, te weten:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aan de hand van een opstellingstekening besturingscomponenten plaatsen.</li> <li>• Een naderings-microschakelaar bedraden en aansluiten aan de hand van een bedradingsschema.</li> <li>• Sensoren bedraden en aansluiten aan de hand van een bedradingsschema (K).</li> <li>• Een eenvoudig domotica programma invoeren in het domoticasysteem (denk bijvoorbeeld aan een installatie in de woonkamer).</li> <li>• Automatische domotica besturing testen op werking.</li> </ul> <p>o Een automatische besturing met domotica componenten demonstreren en presenteren, te weten:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Automatische besturing met behulp van domotica componenten demonstreren en de werking uitleggen</li> </ul>	<p><b>Werkboek:</b> <b>Techniek op Maat 2.0</b> <b>(Noordhoff Uitgevers)</b></p> <p>K14 H01 t/m H03, H05, H06</p>	<p><b>PO:</b> Eindopdracht</p> <p>K14 H04</p>	400 min	K14	Ja	1

Periode	Exameneenheid/Eindtermen/taken/deeltaken Domeinen/Subdomeinen	Inhoud onderwijsprogramma	Toetsvorm*	Toetsduur*	Toetscode	Herkansing Ja/Nee	Weging
	“Wat moet je kennen en kunnen?, ik kan,...” en presenteren, bijvoorbeeld een rolluik of garagedeur in combinatie met verlichting (K).	“Wat ga je hiervoor doen?”					

**Berekening cijfer schoolexamen**

**Profielmodule:** onafgeronde cijfers -->  $(A + B + C + D) / 4 = \text{SE cijfer}$

**SE + CSPE / 2 = CE cijfer**

**Keuzevak (kv):** afgeronde cijfers -->  $(Kv1 + Kv2 + Kv3 + Kv4) / 4 = \text{CE cijfer}$

**PTA 2022-2023 vak: keuzedelen Bouw, wonen, interieur (BWI) studie: Basis/Kader 3 en 4 Docent: SMP**

Periode	Exameneenheid/Eindtermen/taken/deeltaken Domeinen/Subdomeinen	Inhoud onderwijsprogramma	Toetsvorm*	Toetsduur*	Toetscode	Herkansing Ja/Nee	Weging
	"Wat moet je kennen en kunnen?, ik kan,..."	"Wat ga je hiervoor doen?"					
Leerjaar 3 & 4	<p><b>K/BWI/01</b>  <b>Constructieve aansluitingen en afwerking</b>  <b>Taken:</b>  <b>K/BWI/1.1 Deeltaak: Aan de hand van een werktekening constructieve aansluitingen met verschillende materialen maken</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ik kan werktekeningen lezen en interpreteren</li> <li>• Ik kan een 2D-CAD werktekening maken volgens de Amerikaanse projectie methode en een schets maken in isometrische projectie</li> <li>• Ik kan een materiaalstaat in- en aanvullen en materiaalstaat en een werkplanning maken</li> <li>• Ik kan een calculatie en een offerte maken</li> </ul> <p><b>K/BWI/1.2 Deeltaak: Aansluitingen tussen verschillende materialen afwerken met gebruikmaking van alle gangbare elektrische handgereedschappen</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ik kan een kozijn op een halfsteensmuur en scheidingswanden aansluiten</li> </ul>	<p><b>Werkboek:</b>  <b>Techniek op Maat 2.0</b>  <b>(Noordhoff Uitgevers)</b></p>	<p><b>PO:</b>  Eindopdracht</p>	400 min	K1	Ja	1



Periode	Exameneenheid/Eindtermen/taken/deeltaken Domeinen/Subdomeinen	Inhoud onderwijsprogramma	Toetsvorm*	Toetsduur*	Toetscode	Herkansing Ja/Nee	Weging
	“Wat moet je kennen en kunnen?, ik kan,...”	“Wat ga je hiervoor doen?”					
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ik kan een kozijn in houtskeletbouw aansluiten</li> <li>• Ik kan een kozijn op spouwmuur luchtdicht aansluiten</li> <li>• Ik kan een spouwmuur op een kapconstructie of plat dak luchtdicht aansluiten</li> <li>• Ik kan een spouwmuur op de begane grond aansluiten plinten, koplatten en kantstukken aanbrengen</li> <li>• Ik kan vensterbanken aanbrengen</li> <li>• Ik kan folies aanbrengen</li> <li>• Ik kan bevestigingsmaterialen toepassen</li> </ul>						
	<b>K/BWI/02 Schoonmetselwerk</b>	<b>Werkboek: Techniek op Maat 2.0 (Noordhoff Uitgevers)</b>	<b>PO: Eindopdracht</b>	400 min	K2	Ja	1



Periode	Examenenheid/Eindtermen/taken/deeltaken Domeinen/Subdomeinen  “Wat moet je kennen en kunnen?, ik kan,...”	Inhoud onderwijsprogramma  “Wat ga je hiervoor doen?”	Toetsvorm*	Toetsduur*	Toetscode	Herkansing Ja/Nee	Weging
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ik kan toepassingen van gereedschappen voor het maken van schoon metselwerk omschrijven.</li> <li>• Ik kan een maten- en stelplan lezen en uitvoeren.</li> <li>• Ik kan profielen stellen en lagen- en koppenmaat afschrijven.</li> <li>• Ik kan specie maken.</li> <li>• Ik kan relevante metselverbanden aanbrengen, met name halfsteens, klezoren en wildverband</li> <li>• Ik kan een spouwmuur met isolatie en aansluitingen met kozijn aanbrengen.</li> <li>• Ik kan rollagen in de constructies verdelen en aanbrengen</li> </ul>						
	<b>K/BWI/3 Schilderen van hout- en steenachtige Ondergronden.</b>	<b>Werkboek: Techniek op Maat 2.0 (Noordhoff Uitgevers)</b>	<b>PO:</b> Eindopdracht	400 min	K3	Ja	1



Periode	Exameneenheid/Eindtermen/taken/deeltaken Domeinen/Subdomeinen	Inhoud onderwijsprogramma	Toetsvorm*	Toetsduur*	Toetscode	Herkansing Ja/Nee	Weging
	<p>“Wat moet je kennen en kunnen?, ik kan,...”</p> <p>verwerkingsvoorschriften door middel van kwast- en rolverwerking</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ik kan de werkplek opruimen.</li> <li>• Ik kan gereedschappen reinigen en onderhouden en afval op de juiste wijze afvoeren.</li> <li>• Ik kan schilderwerk opleveren en relevante gegevens registreren</li> </ul> <p><b>K/BWI/3.2 Deeltaak: Een steenachtige ondergrond controleren op gebreken en een behandelplan opstellen aan de hand van het basisverf- en glasbestek</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ik kan een steenachtige ondergrond controleren op zuiging, vochtgehalte en gebreken.</li> <li>• Ik kan een behandelplan opstellen aan de hand van het basisverf- en glasbestek.</li> <li>• Ik kan de werkvolgorde bepalen en de benodigde gereedschappen en materialen kiezen.</li> <li>• Ik kan een werkplek veilig inrichten, aflakken en afdekken.</li> <li>• Ik kan gebreken repareren.</li> <li>• Ik kan verwerkingsvoorschriften interpreteren en systeem samenstellen.</li> <li>• Ik kan ondergrond voorbehandelen door middel van voorstrijken, isoleren of fixeren.</li> </ul>	<p>“Wat ga je hiervoor doen?”</p>					

Periode	Exameneenheid/Eindtermen/taken/deeltaken Domeinen/Subdomeinen	Inhoud onderwijsprogramma	Toetsvorm*	Toetsduur*	Toetscode	Herkansing Ja/Nee	Weging
	“Wat moet je kennen en kunnen?, ik kan,...”	“Wat ga je hiervoor doen?”					
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ik kan muurverf aanbrengen met een blokkwast en een vachtroller.</li> <li>Ik kan structuurverf aanbrengen met een blokkwast, vachtroller en een structuurroller.</li> <li>Ik kan gereedschappen reinigen en onderhouden, materiaal opslaan en afval op de juiste wijze afvoeren.</li> </ul>						
	<p><b>K/BWI/6 Gevelopeningen.</b></p> <p><b>K/BWI/6.1 Deeltaak: werkzaamheden voor het maken van kozijnen en ramen en het afhangen van ramen en deuren voorbereiden volgens de Kwaliteit van Timmerwerk (KVT) en eisen in het bouwbesluit.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ik kan een schets maken in isometrische projectie.</li> <li>Ik kan een 2D-CAD werktekening maken volgens de Amerikaanse projectiemethode .</li> <li>Ik kan aan de hand van een werktekening een materiaalstaat in- en aanvullen.</li> <li>Ik kan aan de hand van een werktekening een materiaalstaat en een werkplanning maken.</li> <li>Ik kan aan de hand van een werktekening een calculatie en een offerte maken.</li> </ul>	<p><b>Werkboek:</b></p> <p><b>Techniek op Maat 2.0</b> <b>(Noordhoff Uitgevers)</b></p>	<p><b>PO:</b></p> <p>Eindopdracht</p>	400 min	K6	Ja	1



Periode	Exameneenheid/Eindtermen/taken/deeltaken Domeinen/Subdomeinen	Inhoud onderwijsprogramma	Toetsvorm*	Toetsduur*	Toetscode	Herkansing Ja/Nee	Weging
	“Wat moet je kennen en kunnen?, ik kan,...”	“Wat ga je hiervoor doen?”					
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ik kan aan de hand van een werktekening de juiste draairichting herkennen.</li> <li>Ik kan dichtingsprofielen aanbrengen.</li> <li>Ik kan in houten kozijnen ramen afhangen en sluitbaar maken.</li> </ul>						
	<p><b>K/BWI/7</b> <b>Daken en kapconstructies van hout</b></p> <p><b>K/BWI/7.1 Deeltaak: Werkzaamheden voor het aanbrengen van daken en kapconstructies voorbereiden volgens het Bouwbesluit</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ik kan de eigenschappen van toegepaste materiaalsoorten voor platte en hellende daken beschrijven.</li> <li>Ik kan balken en onderdelen in een kapconstructie en plat dak benoemen.</li> <li>Ik kan verschillende soorten platte daken en dakbedekkingen beschrijven en herkennen, met name koud-, warm-, omgekeerd dak, kunststof-, warmtewerend-, bitumen-, sedum- en groendak.</li> <li>Ik kan verschillende constructies voor hemelwaterafvoeren en gootconstructies herkennen.</li> </ul>	<p><b>Werkboek:</b> <b>Techniek op Maat 2.0</b> <b>(Noordhoff Uitgevers)</b></p>	<p><b>PO:</b> Eindopdracht</p>	400 min	K7	Ja	1



Periode	Exameneenheid/Eindtermen/taken/deeltaken Domeinen/Subdomeinen	Inhoud onderwijsprogramma	Toetsvorm*	Toetsduur*	Toetscode	Herkansing Ja/Nee	Weging
	“Wat moet je kennen en kunnen?, ik kan,...”	“Wat ga je hiervoor doen?”					
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ik kan kenmerken van verschillende typen spanten, zelfdragende kapconstructies en isolerende dakplaten herkennen</li> <li>• Ik kan beschrijven hoe zonnepanelen op hellende daken geplaatst worden.</li> <li>• Ik kan een 2D-CAD werktekening maken volgens de Amerikaanse projectiemethode.</li> <li>• Ik kan een schets maken in isometrische projectie.</li> <li>• Ik kan werktekeningen lezen en interpreteren.</li> <li>• Ik kan aan de hand van een werktekening een materiaalstaat in- en aanvullen.</li> <li>• Ik kan aan de hand van een werktekening een materiaalstaat en een werkplanning maken</li> </ul> <p><b>K/BWI/7.2 Deeltaak: Constructies voor platte daken en de randafwerking maken</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ik kan balklagen aanbrengen, verankeren en verdelen op platenmaat.</li> <li>• Ik kan ravelingen en doorvoerconstructies maken.</li> <li>• Ik kan dakplaten voor platte daken aanbrengen.</li> <li>• Ik kan overstekken voor platte daken maken en de randen afwerken.</li> </ul>						

Periode	Exameneenheid/Eindtermen/taken/deeltaken Domeinen/Subdomeinen	Inhoud onderwijsprogramma	Toetsvorm*	Toetsduur*	Toetscode	Herkansing Ja/Nee	Weging
	“Wat moet je kennen en kunnen?, ik kan,...”	“Wat ga je hiervoor doen?”					
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ik kan binnenrandafwerkingen aanbrengen en afvoer voor platte daken maken.</li> </ul>						
	<p><b>K/BWI/10 Bijzonder metselwerk.</b></p> <p><b>K/BWI/10.1 Deeltaak: het aan te brengen metsel- en lijmwerk tekenen en de kosten voor de uitvoering berekenen.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ik kan een 2D-CAD werktekening maken volgens de Amerikaanse projectiemethode.</li> <li>Ik kan een schets maken in isometrische projectie.</li> <li>Ik kan materiaal uittrekken en in een materiaalstaat verwerken.</li> <li>Ik kan een planning maken met behulp van ICT.</li> <li>Ik kan een STABU bestektekst lezen en interpreteren.</li> </ul>	<p><b>Werkboek:</b></p> <p><b>Techniek op Maat 2.0</b> (Noordhoff Uitgevers)</p>	<p><b>PO:</b></p> <p>Eindopdracht</p>	400 min	K10	Ja	1



Periode	Exameneenheid/Eindtermen/taken/deeltaken Domeinen/Subdomeinen  “Wat moet je kennen en kunnen?, ik kan,...”	Inhoud onderwijsprogramma  “Wat ga je hiervoor doen?”	Toetsvorm*	Toetsduur*	Toetscode	Herkansing Ja/Nee	Weging
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ik kan metselwerk maken dat dient als afdekking, verzwaring, doorkruising, overgang of beëindiging van alle gangbare muurtypen.</li> <li>• Ik kan bijzonder metselwerk, lijmwerk en stapelwerk 4 verrichten volgens geldende regels en technieken in binnen- en buitenspouwbladen.</li> <li>• Ik kan ondersteuningsconstructies, rollagen en een strek verwerken en maken in halfsteensmuren en spouwmuren.</li> <li>• Ik kan isolatiematerialen en bijbehorende bevestigingsmiddelen verwerken.</li> <li>• Ik kan steenachtige hulpstukken, kantplanken en afwerkingsmaterialen verwerken.</li> <li>• Ik kan gangbare mortels, verankeringen en lijmen voor gebakken en niet gebakken steensoorten toepassen</li> <li>• Ik kan steenachtige hulpstukken en steenachtige afwerkingsmaterialen verwerken.</li> <li>• Ik kan deze werkzaamheden uitvoeren onder de eisen van KAM-zorg en milieubewust omgaan met materialen.</li> </ul>						
	<p><b>K/BWI/16 Meubelmaken.</b></p> <p><b>K/BWI/16.1 Deeltaak: de werkzaamheden voor het maken van</b></p>	<p><b>Werkboek:</b> <b>Techniek op Maat 2.0</b> <b>(Noordhoff Uitgevers)</b></p>	<p><b>PO:</b> Eindopdracht</p>	<p>400 min</p>	<p>K16</p>	<p>Ja</p>	<p>1</p>



Periode	Exameneenheid/Eindtermen/taken/deeltaken Domeinen/Subdomeinen	Inhoud onderwijsprogramma	Toetsvorm*	Toetsduur*	Toetscode	Herkansing Ja/Nee	Weging
	“Wat moet je kennen en kunnen?, ik kan,...”	“Wat ga je hiervoor doen?”					
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ik kan onderdelen van een meubel maken.</li> <li>Ik kan de onderdelen monteren, lades plaatsen, deurtjes en kleppen plaatsen, afhangen en sluitbaar maken.</li> <li>Ik kan een meubel afwerken en kantafwerking, vul- en reparatiemiddelen toepassen.</li> <li>Ik kan het werk controleren en indien nodig.</li> </ul>						
	<p><b>K/BWI/17 Bouw- en woonrijp maken.</b></p> <p><b>K/BWI/17.1 Deeltaak: aan de hand van een werktekening met gangbare gereedschappen en machines uitzetwerk ten behoeve van bestrating en infrastructuur verrichten.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ik kan werktekeningen lezen en interpreteren.</li> <li>Ik kan materiaal en materieel uittrekken en een werkplanning maken.</li> <li>Ik kan gangbare meetinstrumenten en hulpmiddelen toepassen.</li> <li>Ik kan rechte lijnen uitzetten.</li> <li>Ik kan hoogtemetingen uitvoeren over grote afstanden.</li> </ul> <p><b>K/BWI/17.2 Deeltaak: met gangbare machines en gereedschappen grondwerk verrichten.</b></p>	<p><b>Werkboek:</b></p> <p><b>Techniek op Maat 2.0</b> (Noordhoff Uitgevers)</p>	<p><b>PO:</b></p> <p>Eindopdracht</p>	400 min	K17	Ja	1

Periode	Exameneenheid/Eindtermen/taken/deeltaken Domeinen/Subdomeinen  “Wat moet je kennen en kunnen?, ik kan,...”	Inhoud onderwijsprogramma  “Wat ga je hiervoor doen?”	Toetsvorm*	Toetsduur*	Toetscode	Herkansing Ja/Nee	Weging
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ik kan kabels en leidingen lokaliseren. (KLIC)</li> <li>• Ik kan kabels en leidingen beschermen, ophangen en ondersteunen.</li> <li>• Ik kan een proefsleuf en een sleuf graven.</li> <li>• Ik kan een sleuf aanvullen en verdichten.</li> <li>• Ik kan assisteren bij het graven van een bouwput met een graafmachine.</li> </ul> <p><b>K/BWI/17.3 Deeltaak: met gangbare machines en gereedschappen assisteren bij het aanleggen van ondergrondse infrastructuur.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ik kan een riolering van PVC aanleggen.</li> <li>• Ik kan een trottoirkolk plaatsen en aansluiten.</li> <li>• Ik kan een kabel in een sleuf leggen, ophangen en ondersteunen.</li> <li>• Ik kan een gas- en waterleiding leggen van kunststof</li> <li>• Ik kan een kunststof put plaatsen en een putrand stellen.</li> </ul>						

Periode	Exameneenheid/Eindtermen/taken/deeltaken Domeinen/Subdomeinen	Inhoud onderwijsprogramma	Toetsvorm*	Toetsduur*	Toetscode	Herkansing Ja/Nee	Weging
	“Wat moet je kennen en kunnen?, ik kan,...”	“Wat ga je hiervoor doen?”					
	<p><b>K/BWI/18 terreinafwerking.</b></p> <p><b>K/BWI/18.1</b>  <b>Deeltaak: met gangbare machines en gereedschappen assisteren bij het machinaal verrichten van grondwerk.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ik kan grond egaliseren.</li> <li>• Ik kan grond verdichten</li> <li>• Ik kan een werkput ontgraven</li> <li>• Ik kan gangbare machines en gereedschappen op een ergonomische en veilige wijze gebruiken.</li> </ul> <p><b>K/BWI/18.2</b>  <b>Deeltaak: met gangbare machines en gereedschappen bestratingen maken..</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ik kan werktekeningen lezen en interpreteren</li> <li>• Ik kan een materiaalstaat en werkplanning maken</li> <li>• Ik kan een haakse hoek en een haakse bocht uitzetten</li> <li>• Ik kan hoogtes overbrengen</li> <li>• Ik kan bandenlijnen uitzetten</li> <li>• Ik kan handzame opsluitbanden stellen</li> <li>• Ik kan een terras opzetten en maken</li> <li>• Ik kan een lichte trilplaat op een veilige wijze gebruiken</li> </ul>	<p><b>Werkboek:</b>  <b>Techniek op Maat 2.0</b>  <b>(Noordhoff Uitgevers)</b></p>	<p><b>PO:</b>  Eindopdracht</p>	400 min	K18	Ja	1



Periode	Exameneenheid/Eindtermen/taken/deeltaken Domeinen/Subdomeinen	Inhoud onderwijsprogramma	Toetsvorm*	Toetsduur*	Toetscode	Herkansing Ja/Nee	Weging
	“Wat moet je kennen en kunnen?, ik kan,...”	“Wat ga je hiervoor doen?”					
	<p><b>K/BWI/18.3</b> <b>Deeltaak: assisteren bij het uitvoeren van weg- en waterbouwkundige werken.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ik kan grond- en waterkerende folie aanbrengen</li> <li>• Ik kan een talud aanbrengen</li> <li>• Ik kan een verkeersafzetting plaatsen en verwijderen</li> </ul>						
	<p><b>K/BWI/19 Interieurontwerp en -design</b> <b>K/BWI/19.1 Deeltaak: Een interieur ontwerpen</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ik kan eigenschappen van materialen en gereedschappen voor het maken van een interieur beschrijven.</li> <li>• Ik kan het ontwerp schetsen in een isometrische projectie.</li> <li>• Ik kan het ontwerp in een 2D- en 3D tekenprogramma uitwerken volgens de Amerikaanse projectiemethode.</li> <li>• Ik kan het ontwerp presenteren en motiveren aan de hand van schetsen en Moodboards.</li> <li>• Ik kan een werkplanning maken.</li> </ul>	<p><b>Werkboek:</b> <b>Techniek op Maat 2.0</b> <b>(Noordhoff Uitgevers)</b></p>	<p><b>PO:</b> Eindopdracht</p>	400 min	K19	Ja	1

Periode	Exameneenheid/Eindtermen/taken/deeltaken Domeinen/Subdomeinen	Inhoud onderwijsprogramma	Toetsvorm*	Toetsduur*	Toetscode	Herkansing Ja/Nee	Weging
	“Wat moet je kennen en kunnen?, ik kan,...”	“Wat ga je hiervoor doen?”					
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ik kan een werkplanning en calculatie maken.</li> </ul> <p><b>K/BWI/19.2 Deeltaak: Interieurelementen in samenhang met een interieur ontwerpen en maken.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ik kan eigenschappen van materialen en gereedschappen voor het maken van interieurelementen beschrijven.</li> <li>• Ik kan het ontwerp schetsen in isometrische projectie.</li> <li>• Ik kan het ontwerp in een 2D CAD tekening uitwerken volgens de Amerikaanse Projectiemethode.</li> <li>• Ik kan aan de hand van een werktekening een interieurelement maken van hout, plaatmateriaal en kunststoffen.</li> <li>• Ik kan de juiste materialen en gereedschappen op een veilige wijze bij de uitvoering gebruiken.</li> </ul> <p><b>K/BWI/19.3 Deeltaak: Interieurelementen en een interieur decoreren en presenteren</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ik kan eigenschappen van materialen en gereedschappen voor het maken van decoraties in een interieur en voor interieurelementen beschrijven.</li> </ul>						

Periode	Exameneenheid/Eindtermen/taken/deeltaken Domeinen/Subdomeinen	Inhoud onderwijsprogramma	Toetsvorm*	Toetsduur*	Toetscode	Herkansing Ja/Nee	Weging
	“Wat moet je kennen en kunnen?, ik kan,...”	“Wat ga je hiervoor doen?”					
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ik kan een ontwerp voor decoratie presenteren met behulp van een presentatieprogramma en motiveren.</li> <li>• Ik kan een calculatie voor een interieur en decoraties maken.</li> <li>• Ik kan een interieur en bijbehorende interieurelementen decoreren.</li> <li>• Ik kan het interieur en het interieurelement opleveren door het te presenteren en de gemaakte keuzes te motiveren.</li> </ul> <p><b>K/BWI/19.4 Deeltaak: Een tekst en logo opmaken in een softwareprogramma, plotten en monteren</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ik kan een ontwerp maken voor een tekst en een logo.</li> <li>• Ik kan eigenschappen van materialen en gereedschappen voor het maken van een tekst en logo uit folie beschrijven.</li> <li>• Ik kan een inschatting van tijd en materiaal maken.</li> <li>• Ik kan geschikte software kiezen en het ontwerp op de juiste wijze aanleveren.</li> <li>• Ik kan tekst en een logo invoeren in een softwareprogramma.</li> <li>• Ik kan bestanden gereed maken voor verzending naar de plotter.</li> <li>• Ik kan bestanden op de juiste wijze archiveren.</li> </ul>						



Periode	Exameneenheid/Eindtermen/taken/deeltaken Domeinen/Subdomeinen	Inhoud onderwijsprogramma	Toetsvorm*	Toetsduur*	Toetscode	Herkansing Ja/Nee	Weging
	“Wat moet je kennen en kunnen?, ik kan,...”	“Wat ga je hiervoor doen?”					
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ik kan een halfproduct assembleren en klaar maken voor montage.</li> <li>Ik kan monteren van de print op een ondergrond.</li> <li>Ik kan de juiste materialen en gereedschappen veilig gebruiken.</li> <li>Ik kan het werkstuk opleveren.</li> </ul>						

**Berekening cijfer schoolexamen**

**Profielmodule:** onafgeronde cijfers -->  $(A + B + C + D) / 4 = \text{SE cijfer}$

**SE + CSPE / 2 = CE cijfer**

**Keuzevak (kv):** afgeronde cijfers -->  $(Kv1 + Kv2 + Kv3 + Kv4) / 4 = \text{CE cijfer}$

Periode	Examenenheid/Eindtermen/ taken/deeltaken  Domeinen/Subdomeinen  "Wat moet je kennen en kunnen"	Inhoud onderwijsprogramma  "Wat ga je hiervoor doen?"	Toetsvorm*	Toetsduur	Toetscode	Herkansing ja/nee	Weging SE
Leerjaar 3 & 4	<b>P/MVI/3 ICT</b> Taken: <ul style="list-style-type: none"> <li>• hardware onderdelen vervangen en aansluiten</li> <li>• software installeren en veelvoorkomende problemen oplossen</li> <li>• een eenvoudige ICT-infrastructuur installeren</li> <li>• eindgebruikers informeren en adviseren over ICT-producten en het gebruik ervan</li> <li>•</li> </ul>	<b>Werkboek: Uitgeverij Vertoog</b> Basis ICT en programmeren.  Opdrachten maken van de leerdoelenkaart.  Stagelopen	<b>PO:</b> Stage-opdrachten	nvt	ict	Ja	1
	<b>K/MVI/7 Fotografie</b> Taken: <ul style="list-style-type: none"> <li>• een fotografie concept voor de opdrachtgever ontwikkelen</li> <li>• fotografische beelden realiseren en bewerken</li> <li>• fotografie apparatuur en materiaal onderhouden en beheren</li> <li>• het werk presenteren en promoten</li> </ul>	<b>Werkboek: Uitgeverij Vertoog</b> Fotografie  Opdrachten maken van de leerdoelenkaart.  Stagelopen	<b>PO:</b> Stage-opdrachten	nvt	foto	Ja	1

<b>K/MVI/5 Tekenen, schilderen en illustreren</b> Taken: <ul style="list-style-type: none"> <li>• een personage bedenken en uitwerken met zelfgekozen materiaal in een modelsheet en walkcycle</li> <li>• een plastische weergave maken van een zelfbedachte omgeving op een 2D medium</li> <li>• een mediaproduct in de stijl van een bepaalde of gekozen kunststroming</li> <li>• vormgeven, maken en presenteren</li> </ul>	<b>Werkboek: Uitgeverij Vertoog</b> Tekenen, schilderen en illustreren.  Opdrachten maken van de leerdoelenkaart.	<b>PO:</b> Eindopdracht	100 min	tsi	Ja	1
<b>K/D&amp;P/7 milieu, hergebruik en duurzaamheid</b> Taak: <ul style="list-style-type: none"> <li>• duurzaam consumeren in de persoonlijke leefomgeving</li> <li>• afvalstromen herkennen en benoemen</li> <li>• producten recyclen en verkopen</li> </ul>	<b>Werkboek: Edu4All</b> Duurzaam consumeren en produceren.  Opdrachten maken van de leerdoelenkaart.	<b>PO:</b> Eindopdracht	100 min	mhed	Ja	1

**Berekening cijfer schoolexamen:**  $SE\langle A \rangle \times 25\% + SE\langle B \rangle \times 25\% + SE\langle C \rangle \times 25\% + SE\langle D \rangle \times 25\%$

**\*Toetsvorm:**

**tw** = toetsweek, **s** = toets, **m** = mondeling, **l** = luistertoets, **d** = dossier, **h** = handelingsdeel, **po** = praktische opdracht

**PTA 2022-2023 vak: profieldelen produceren, installeren en energie (PIE) studie: Basis/Kader 3 en 4**

**Docent: Smp**



Periode	Exameneenheid/Eindtermen/taken/deeltaken Domeinen/Subdomeinen	Inhoud onderwijsprogramma	Toetsvorm*	Toetsduur*	Toetscode	Herkansing Ja/Nee	Weging
	“Wat moet je kennen en kunnen?, ik kan,...”	“Wat ga je hiervoor doen?”					
Leerjaar 3 & 4	<p><b>P/PIE/01 ONTWERPEN EN MAKEN</b></p> <p>Taken:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>o een ontwerp van een product maken met behulp van 2D en 3D CAD-software en de uitvoering voorbereiden.</li> <li>o het ontwerp produceren door handmatige, machinale en automatische bewerkingen uit te (laten) voeren aan metalen en kunststoffen.</li> <li>o een ontworpen elektrische schakeling opbouwen, aansluiten en beproeven.</li> <li>o aan de hand van een ontwerp een product bestaande uit meerdere onderdelen samenstellen en aansluiten.</li> </ul>	<p><b>Werkboek: Techniek op Maat 2.0 (Noordhoff Uitgevers)</b></p> <p>Technisch ontwerpen Pennenhouder maken Elektr. Installatie tekenen</p> <p>Lichtschakelingen (enkel/dubbel/serie/wissel) en relaischakelingen opbouwen op het Schakeltechnisch Practicum</p> <p>Werken met een universeelmeter en eenvoudige berekeningen met de formules: <math>U=IxR</math>, <math>P=UxI</math> kunnen uitvoeren.</p> <p>Een besturingskastje aansluiten en afmonteren.</p>	<p><b>PO:</b> Je maakt een eindopdracht die betrekking heeft op ontwerpen en maken</p>	Maximaal 400 min	A  (o&m)	Ja	1
	<p><b>P/PIE/02 BEWERKEN EN VERBINDEN VAN MATERIALEN</b></p>	<p><b>Werkboek: Techniek op Maat 2.0 (Noordhoff Uitgevers)</b></p>	<p><b>PO:</b> Je maakt een eindopdracht die</p>	Maximaal 400 min	B	Ja	1

Periode	Examenenheid/Eindtermen/taken/deeltaken Domeinen/Subdomeinen “Wat moet je kennen en kunnen?, ik kan,...”	Inhoud onderwijsprogramma “Wat ga je hiervoor doen?”	Toetsvorm*	Toetsduur*	Toetscode	Herkansing Ja/Nee	Weging
	<p>Taken:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>o producten maken door het vervormen en scheiden van materialen door middel van knippen, buigen, zwenkbuigen en het maken van bijbehorende uitslagen</li> <li>o plaat- en profielmaterialen aan de hand van een werktekening met elkaar verbinden</li> </ul>	<p>Spanplaten Regenboogorganiser Boorkistje Leren MAG-lassen</p>	<p>betrekking heeft op bewerken en verbinden van materialen</p>		(b&vm)		
	<p><b>P/PIE/03 BESTUREN EN AUTOMATISEREN</b></p> <p>Taken:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>o in een practicum (aan de hand van een schema en opstellingstekening) een besturingsinstallatie, een regelsysteem en een domotica-installatie opbouwen</li> <li>o in een practicum een pneumatische schakeling opbouwen</li> <li>o een programmeerbaar relais aansluiten en een programma invoeren</li> <li>o sensoren en actuatoren kiezen en aansluiten</li> <li>o een regelsysteem opbouwen, aansluiten en testen</li> <li>o een domotica-installatie opbouwen, aansluiten en testen in een practicum</li> </ul>	<p><b>Werkboek: Techniek op Maat 2.0 (Noordhoff Uitgevers)</b></p> <p>Elektrische grootheden; Elektrische schakelingen; Pneumatiek; Sensoren en actuatoren; Besturingssystemen; Domotica; Werken met een Easyrelais</p>	<p><b>PO:</b> Je maakt een eindopdracht die betrekking heeft op besturen en automatiseren</p>	<p>Maximaal 400 min</p>	<p>C  (b&amp;a)</p>	<p>Ja</p>	<p>1</p>

Periode	Examenenheid/Eindtermen/taken/deeltaken Domeinen/Subdomeinen  "Wat moet je kennen en kunnen?, ik kan,..."	Inhoud onderwijsprogramma  "Wat ga je hiervoor doen?"	Toetsvorm*	Toetsduur*	Toetscode	Herkansing Ja/Nee	Weging
	<ul style="list-style-type: none"> <li>o storingen en fouten zoeken en verhelpen in de opgebouwde schakeling</li> <li>o in een elektrotechnisch practicum metingen uitvoeren aan een besturingsinstallatie</li> </ul>						
	<p><b>P/PIE/04 INSTALLEREN EN MONTEREN</b></p> <p>Taken:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>o een sanitaire installatie aanleggen aan de hand van een werktekening.</li> <li>o werktekeningen en schema's lezen en interpreteren</li> <li>o gangbare installatiebuis bewerken incl. de appendages en kranen verbinden en aanleggen.</li> <li>o sanitaire kunststof afvoerleidingen verbinden en aanleggen en de buisinstallatie beproeven op werking en dichtheid</li> <li>o beugelmaterialen toepassen</li> <li>o sanitaire toestellen herkennen en aansluiten</li> <li>o sanitaire appendages toepassen</li> <li>o een elektrische huisinstallatie aanleggen aan de hand van een installatietekening</li> <li>o Voor een basislichtinstallatie schakelaars en wandcontactdozen monteren en aansluiten.</li> <li>o Idem verlichtingsarmaturen</li> <li>o Idem elektr. Huishoudelijke verbruikstoestellen</li> <li>o een huisinstallatie met huishoudelijke toestellen (onder toezicht) in bedrijf stellen</li> <li>o fouten zoeken en verhelpen (in spanningsloze</li> </ul>	<p><b>Werkboek: Techniek op Maat 2.0 (Noordhoff Uitgevers)</b></p> <p><b>ELEKTROTECHNIEK</b> Zolder Bijkeuken</p> <p><b>INSTALLATIETECHNIEK</b> Wasmachineaansluiting Uitstortgootsteen Wastafel</p>	<p><b>PO:</b> Je maakt een eindopdracht die betrekking heeft op het installeren en monteren</p>	<p>Maximaal 400 min</p>	<p>D  (i&amp;m)</p>	<p>Ja</p>	<p>1</p>

Periode	Exameneenheid/Eindtermen/taken/deeltaken Domeinen/Subdomeinen	Inhoud onderwijsprogramma	Toetsvorm*	Toetsduur*	Toetscode	Herkansing Ja/Nee	Weging
	“Wat moet je kennen en kunnen?, ik kan,...”	“Wat ga je hiervoor doen?”					
	toestand) met behulp van stroomkringschema's bedradingstekeningen en installatietekeningen.						

**Berekening cijfer schoolexamen**

**Profielmodule:** onafgeronde cijfers -->  $(A + B + C + D) / 4 = \text{SE cijfer}$

**Keuzevak (kv):** afgeronde cijfers -->  $(Kv1 + Kv2 + Kv3 + Kv4) / 4 = \text{SE cijfer}$

Periode	Examenenheid/Eindtermen/ taken/deeltaken  Domeinen/Subdomeinen  "Wat moet je kennen en kunnen"	Inhoud onderwijsprogramma  "Wat ga je hiervoor doen?"	Toetsvorm*	Toetsduur	Toetscode	Herkansing ja/nee	Weging SE
Leerjaar 3 en 4	<p><b>P/Z&amp;W/1</b> Mens en gezondheid.</p> <p>Taken Ondersteunen bij keuzes voor een gezonde leefstijl:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• informatie geven over een gezonde leefstijl.</li> <li>• een gezonde maaltijd samenstellen, bereiden en opdielen.</li> <li>• ondersteunen bij een verantwoord voedings- en bewegingspatroon en dagritme.</li> </ul>	<p><b>Werkboek: Edu4All</b> Werken in een zorghotel.</p> <p>Opdrachten maken van de leerdoelenkaart.</p>	<p><b>PO:</b> Eindopdracht</p> <p><b>S:</b> Theorietoets</p>	<p>120 min</p> <p>30 min</p>	<p>A</p> <p>mgez</p>	Ja	1
Leerjaar 3 en 4	<p><b>P/Z&amp;W/2</b> Mens en omgeving.</p> <p>Taken: Ondersteunen bij het creëren van een verzorgde, schone en veilige leef- en werkomgeving:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• schoonmaak en onderhoudswerkzaamheden uitvoeren.</li> <li>• textiel verzorgen</li> <li>• baliewerkzaamheden verrichten.</li> </ul>	<p><b>Werkboek: Edu4All</b> Werken in de ondersteunende dienst.</p> <p>Opdrachten maken van de leerdoelenkaart.</p>	<p><b>PO:</b> Eindopdracht</p> <p><b>S:</b> Theorietoets</p>	<p>120 min</p> <p>30 min</p>	<p>B</p> <p>momg</p>	Ja	1

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ondersteunen bij het kiezen van aanpassingen en hulpmiddelen in en rondom het gebouw die toegankelijkheid en veiligheid bevorderen.</li> </ul>						
Leerjaar 3 en 4	<p><b>P/Z&amp;W/3</b> Mens en activiteit.</p> <p>Taken activiteiten organiseren en begeleiden met als doel de klant te activeren:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• een eenvoudige activiteit voor een individu en groep voorbereiden.</li> <li>• een eenvoudige activiteit met een individu en groep uitvoeren.</li> <li>• een eenvoudige activiteit met een individu en groep afsluiten.</li> </ul>	<p><b>Werkboek: Edu4All</b> Werken in de kinderopvang.</p> <p>Opdrachten maken van de leerdoelenkaart.</p>	<p><b>PO:</b> Eindopdracht</p> <p><b>S:</b> Theorietoets</p>	120 min  30 min	C  mact	Ja	1
Leerjaar 3 en 4	<p><b>P/D&amp;P/4</b> Mens en zorg.</p> <p>Taken ondersteunende handelingen verrichten bij het zorg verlenen aan de klant:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ondersteunen bij eenvoudige verzorgende activiteiten.</li> <li>• ondersteunen bij het bewegen en verplaatsen.</li> <li>• eenvoudige EHBO technieken toepassen.</li> <li>• ondersteunen bij vaak voorkomende ziekteverschijnselen.</li> </ul>	<p><b>Werkboek: Edu4All</b> Werken in de thuiszorg bij ouderen.</p> <p>Opdrachten maken van de leerdoelenkaart.</p>	<p><b>PO:</b> Eindopdracht</p> <p><b>S:</b> Theorietoets</p>	120 min  30 min	D  mzrg	Ja	1

	<ul style="list-style-type: none"><li>toepassingen van ICT en technologie in de hulpverlening benoemen, adviseren en gebruiken.</li></ul>						
--	---	--	--	--	--	--	--

Zie voor de uitwerking van de taken deze [link](#).

**Berekening cijfer Schoolexamen:**

$$SE<A>\times 25\% + SE<B>\times 25\% + SE<C>\times 25\% + SE<D>\times 25\%$$

**\*Toetsvorm:**

**tw** = toetsweek, **s** = toets, **m** = mondeling, **l** = luistertoets, **d** = dossier, **h** = handelingsdeel, **po** = praktische opdracht

Periode	Exameneenheid/Eindtermen/ taken/deeltaken  Domeinen/Subdomeinen  "Wat moet je kennen en kunnen"	Inhoud onderwijsprogramma  "Wat ga je hiervoor doen?"	Toetsvorm*	Toetsduur	Toetscode	Herkansing ja/nee	Weging SE
Leerjaar 3 & 4	<b>K/Z&amp;W/1 Kennismaking met uiterlijke verzorging</b> Taak: <ul style="list-style-type: none"> <li>• eenvoudige hand, haar- en gezichtsbehandelingen uitvoeren bij een klant in een kapsalon of schoonheidssalon</li> <li>• een klant ontvangen en het bezoek afronden.</li> <li>• een eenvoudige haar- en hoofdhuidbehandeling uitvoeren die past bij het haar en de hoofdhuid van de klant.</li> <li>• een eenvoudige gezichtsbehandeling uitvoeren die past bij de huid van de klant</li> <li>• een eenvoudige handbehandeling uitvoeren die past bij de conditie van de handen van de klant.</li> </ul>	<b>Werkboek: Edu4All</b> Werken in een beautysalon  Opdrachten maken van de leerdoelenkaart.	<b>PO:</b> Eindopdracht  Theorietoets	100 min  30 min	KMUV	Ja	1



<p><b>K/Z&amp;W/2 Haarverzorging</b>  Taak:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• haarbehandelingen uitvoeren bij een klant in een salon</li> <li>• een haar- en hoofdhuidbehandeling uitvoeren op basis van een haardiagnose bij een klant.</li> <li>• haar omvormen.</li> </ul>	<p><b>Werkboek: Edu4All</b>  Werken in een kapsalon</p> <p>Opdrachten maken van de leerdoelenkaart.</p>	<p><b>PO:</b>  Eindopdracht   Theorietoets</p>	<p>100 min   30 min</p>	<p>HRZV</p>	<p>Ja</p>	<p>1</p>
<p><b>K/Z&amp;W/ 5 welzijn kind en jongere</b>  Taak:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• een bijdrage leveren aan de opvoeding en ontwikkeling van kinderen en jongeren en hierover rapporteren</li> <li>• ondersteunen bij opvoeding en ontwikkeling.</li> <li>• kinderen en jongeren ondersteunen in dagelijkse situaties en hierbij de zelfredzaamheid bevorderen.</li> <li>• (re)creatieve activiteiten voor kinderen of jongeren organiseren en hen stimuleren en begeleiden</li> <li>• de omgeving verzorgen en inrichten voor een leeftijdsgroep.</li> <li>• een dagrapportage maken volgens een rapportagesysteem en dit mondeling toelichten.</li> </ul>	<p><b>Werkboek: Edu4All</b>  Werken op de brede school</p> <p>Opdrachten maken van de leerdoelenkaart.</p>	<p><b>PO:</b>  Eindopdracht   Theorietoets</p>	<p>100 min   30 min</p>	<p>WZKJ</p>	<p>Ja</p>	<p>1</p>
<p><b>K/Z&amp;W/ 7 Assisteren in de gezondheidszorg</b>  Taak:</p>	<p><b>Werkboek: Edu4All</b>  Werken in het ziekenhuis</p>	<p><b>PO:</b>  Eindopdracht   Theorietoets</p>	<p>100 min   30 min</p>	<p>AGHZ</p>	<p>Ja</p>	<p>1</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ondersteunende handelingen verrichten in de gezondheidszorg, gegevens verzamelen en gezondheidsadviezen geven.</li> <li>• front office werkzaamheden verrichten in een gesimuleerde praktijk.</li> <li>• zorg dragen voor praktijkomgeving, hulpmiddelen en apparatuur</li> <li>• in opdracht en volgens protocol gegevens verzamelen van de klant over zijn of haar gezondheid.</li> <li>• de klant informeren en adviseren over zorg voor de eigen gezondheid in een gesimuleerde omgeving.</li> <li>• voorlichting geven over mondhygiëne</li> </ul>	Opdrachten maken van de leerdoelenkaart.					
	<p><b>K/Z&amp;W/8 Welzijn volwassenen en ouderen</b></p> <p>Taak:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• volwassenen en ouderen ondersteunen bij de algemene dagelijkse activiteiten en begeleiden bij de keuze voor een passende dagbesteding, de activiteit organiseren en de klant begeleiden.</li> <li>• volwassenen en ouderen ondersteunen in dagelijkse situaties en hierbij de zelfredzaamheid bevorderen.</li> </ul>	<p><b>Werkboek: Edu4All</b></p> <p>Werken in de dagbesteding</p> <p>Opdrachten maken van de leerdoelenkaart.</p>	<p><b>PO:</b></p> <p>Eindopdracht</p> <p>Theorietoets</p>	<p>100 min</p> <p>30 min</p>	WZVO	Ja	1

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• volwassenen en ouderen ondersteunen bij het vinden van een geschikte dagbesteding in de buurt, het dorp of de stad.</li> <li>• een (re)creatieve activiteit voor volwassenen en ouderen organiseren en uitvoeren op het gebied van muziek, drama, beeldende vorming.</li> <li>• Deeltaak: een klant observeren tijdens het uitvoeren van de activiteit en daarover rapporteren.</li> </ul>						
	<p><b>K/Z&amp;W/11 Ondersteuning bij sport- en bewegingsactiviteiten</b>  Taak: eenvoudige, regelende taken verrichten bij sport en bewegen  informatie verstrekken over mogelijkheden om te bewegen en te sporten in de eigen regio.  voor een doelgroep een eenvoudig sportevenement of toernooi organiseren en uitvoeren.  assisteren en instructie geven bij sport- en bewegingsactiviteiten.  omgaan met veiligheid en het voorkomen van blessures.  assisteren bij de uitvoering van bewegingsprogramma's.</p>	<p><b>Werkboek: Edu4All</b>  Werken in de sportschool</p> <p>Opdrachten maken van de leerdoelenkaart.</p>	<p><b>PO:</b>  Eindopdracht  Theorietoets</p>	<p>100 min  30 min</p>	OSBA	Ja	1
	<p><b>K/D&amp;P/12 voorkomen van ongevallen en EHBO</b>  Taak:</p>	<p><b>Werkboek: Edu4All</b>  Werken aan veiligheid en EHBO</p>	<p><b>PO:</b>  Eindopdracht</p>	100 min	EHBO	Ja	1

<ul style="list-style-type: none"> <li>• kan een bijdrage leveren aan veiligheid en preventie van ongelukken en eerste hulp verlenen bij ongelukken.</li> <li>• assisteren bij activiteiten op het gebied van veiligheid en risicopreventie.</li> <li>• de functie van enkele organen en weefsels uitleggen</li> <li>• in acute situaties handelen volgens het 5 stappenplan.</li> <li>• stoornissen in de vitale functies signaleren en direct professionele hulp inschakelen.</li> <li>• aan de hand van de ongevalssituatie en de verschijnselen letsels herkennen en vaststellen van de noodzakelijke basis handelingen en deze uitvoeren ( Eerste Hulp B).</li> </ul>	<p>Opdrachten maken van de leerdoelenkaart.</p>	<p>Theorietoets</p>	<p>30 min</p>			
--	---	---------------------	---------------	--	--	--

**Berekening cijfer schoolexamen:**  $SE<A>\times 25\% + SE<B>\times 25\% + SE<C>\times 25\% + SE<D>\times 25\%$

**\*Toetsvorm:**

**tw** = toetsweek, **s** = toets, **m** = mondeling, **l** = luistertoets, **d** = dossier, **h** = handelingsdeel, **po** = praktische opdracht