

# PTA

**Programma van Toetsing en Afsluiting**

**VMBO-MAVO 3**

Schooljaar 2021-2022



## INHOUD

REGLEMENT PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING .....	5
ENKELE BEPALINGEN UIT HET EXAMENREGLEMENT .....	8
MAATSCHAPPIJLEER.....	9
LOOPBAANBEGELEIDING.....	9
KCKV-1 (CKV).....	9

*Aan de leerlingen van leerjaar 43 MAVO en hun ouder(s)/verzorger(s)*

*September 2021*

*Het examen in het VMBO bestaat uit twee delen:*

- *het Schoolexamen (SE) en*
- *het Centraal Examen (CE)*

*In leerjaar 3 beginnen we met het schoolexamen dat in leerjaar 4 wordt afgerond. De resultaten van leerjaar 3 die meetellen voor het schoolexamen, tref je aan in het PTA per vak onder SE-3. Dit geldt voor de vakken Maatschappijleer, Kunstvakken 1 en LOB. Het Centraal Examen wordt afgenomen aan het eind van het vierde leerjaar.*

*We hebben een document samengesteld om ervoor te zorgen dat je goed op de hoogte bent van alle regels. Nadat je het hebt gelezen, weet je precies hoe het cijfer voor het schoolexamen tot stand komt.*

*In dit document, het "Programma van Toetsing en Afsluiting", tref je onder meer de volgende zaken aan:*

***-het reglement voor het Programma van Toetsing en Afsluiting (PTA);  
-enkele bepalingen uit het Examenreglement van het Vechtdal College;  
-de opzet van het PTA voor leerjaar 3;  
-het PTA; per vak wordt aangegeven welke toetsen of opdrachten gemaakt worden en hoe het cijfer tot stand komt. Dit geldt alleen voor de vakken waarvan het schoolexamen al in klas 3 begint.***

*Samen met het PTA voor leerjaar 4 vormt dit document het totale PTA waarin het volledige schoolexamen beschreven staat.*

*Het PTA heb je het hele jaar nodig om te weten welke opdrachten en toetsen gemaakt moeten worden en welke herkansbaar zijn en welke niet.*

*Als je vragen hebt, dan kun je altijd terecht bij de examencoördinator, meneer Luppés of mevrouw Wielink.*

*Als team hopen we dat je een succesvol jaar tegemoet gaat, waarin hard werken beloond mag worden met goede resultaten voor het Schoolexamen en een bevordering naar het vierde leerjaar.*

*Een groot aantal zaken dat in dit Programma van Toetsing en Afsluiting staat, is ook van belang voor je ouder(s)/verzorger(s). Lees daarom thuis samen het PTA nog eens door.*

*Veel succes toegewenst.*

*C. Vosselman*

*M. van Goor*

*J. Buijse*

*M. Wielink*

*E. Luppés*

*Directeur VC Ommen en Dedemsvaart*

*Teamleider TGR met Locatieverantwoordelijkheden*

*Teamleider PGR*

*Examencoördinator*

*Examencoördinator*

## REGLEMENT PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING

### Beoordelingen

Alle beoordelingen die je in leerjaar 3 en 4 voor het Schoolexamen krijgt, maken deel uit van je examendossier. We maken een onderscheid in twee soorten beoordelingen:

Een beoordeling zonder een cijfer (handelingsdeel);

Een beoordeling met een cijfer (toets, praktische opdracht).

### Handelingsdeel

Onderdelen die niet met een cijfer worden afgesloten, noemen we een handelingsdeel. De vakken Lichamelijke opvoeding, Godsdienst, Kunstvakken-1 en het Profielwerkstuk worden als handelingsdeel beoordeeld. Opdrachten van het handelingsdeel worden beoordeeld met **o**(nvoldoende), **v**(oldoende) of **g**(oed). Elk handelingsdeel moet minimaal met een **v**(oldoende) worden beoordeeld. Opdrachten die met een onvoldoende worden beoordeeld, moet je opnieuw doen tot dat je een voldoende hebt gehaald. Onderdelen van het handelingsdeel kun je niet compenseren: het is niet zo dat een **g**, een **v** en een **o** gemiddeld een **v** opleveren.

Als blijkt dat je aan het eind van het jaar een of meerdere handelingsdelen niet met voldoende of goed hebt afgesloten, kun je niet deelnemen aan het Centraal Examen en dus niet slagen. Voor het niet inleveren van een handelingsdeel geldt dezelfde regeling. De docent stelt een inleverdatum vast die niet overschreden mag worden.

### Praktische opdrachten

Een praktische opdracht wordt beoordeeld met een cijfer tussen 1 - 10, met de daartussen liggende cijfers met één decimaal. Iedere leerling dient zich te houden aan de uiterste inleverdatum. Ook hier geldt weer: De docent stelt een inleverdatum vast die niet overschreden mag worden.

### Deadlines (uiterste inleverdata)

Voor handelingsdelen en praktische opdrachten gelden inleverdata. De docent bespreekt voor elke opdracht het traject dat doorlopen wordt. Hij geeft aan op welke momenten je verslag doet van de voortgang van de werkzaamheden en wanneer je hem het werk ter inzage geeft zodat hij aanwijzingen kan geven om bepaalde onderdelen nog te verbeteren. De genoemde data, door de docent in Magister gezet, zijn echt de **uiterste data**. Deze mogen **niet overschreden** worden! Je doet er dus goed aan om het werk ruim voor de aangegeven datum af te ronden en bij de desbetreffende vakdocent in te leveren.

Let op! Als je je werk niet inlevert op de afgesproken datum krijg je de volgende schooldag de kans om het werk alsnog in te leveren. Gebeurt dat niet, dan delen we dat in een brief, verstuurd door de examencoördinator, aan je ouders mee en ben je vanaf dat moment iedere schooldag tot 16.30 uur op school totdat het werk naar behoren wordt ingeleverd. Afspraken met de docent zijn leidend.

### Toetsen

Een toets wordt altijd beoordeeld met een cijfer tussen de 1 - 10, met de daartussen liggende cijfers met één decimaal.

### Becijfering en rapportage

Je hebt het hele jaar overzicht op je cijfers in Magister. Na de herkansingen in april maken we het cijfer van het Schoolexamen bekend. In het PTA wordt per vak aangegeven hoe het schoolexamencijfer wordt bepaald.

### **Toetsafname**

Tijdens het gehele jaar worden de toetsen afgenomen.

Je bent zelf verantwoordelijk voor het maken van de toetsen en om bij afwezigheid afspraken te maken om de gemiste toets zo spoedig mogelijk in te halen. Als je een gemiste toets, anders dan door overmacht niet hebt ingehaald, vervalt de mogelijkheid om een toets te herkansen.

### **Herkansing**

Aan het einde van het schooljaar, als de cijfers van alle herkansbare toetsen bekend zijn, mag je een toets - in de kolom herkansbaar aangegeven met een "ja"- herkansen.

Wil je een toets herkansen, dan kun je bij meneer Schuurhuis een herkansingsformulier ophalen. Dit lever je ook weer in bij hem in. Kun je niet aan de herkansing deelnemen, dan meld je dat bij meneer van Goor. Zo is een brommer theorie/praktijk examen geen excuus om niet aan een herkansing te kunnen deelnemen. Ook in geval van te laat komen, later dan 15 minuten, vervalt de mogelijkheid van herkansen.

Als je een gemiste toets, anders dan door overmacht, niet hebt ingehaald, vervalt de mogelijkheid om een toets te herkansen.

Bij een herkansing telt het hoogst behaalde cijfer. Het opnieuw maken van een handelingsdeel telt niet als herkansing.

- Opgave herkansing; vrijdag 1 juli 2022
- Herkansing VMBO 3; woensdag 6 juli 2022  
*(dit is de laatste dag van de toetsweek)*
  
- Toetsweek van 29 juni tot en met 6 juli

### **Maatschappijleer**

Het vak maatschappijleer wordt getoetst binnen het Schoolexamen in klas 3 en 4. Maatschappijleer kent geen Centraal Examen. Het telt echter wel volledig mee bij de bepaling van de uitslag van het examen. Het cijfer kan erg belangrijk zijn: het kan je een compensatiepunt opleveren die je misschien nodig hebt.

### **Maatwerk**

In bijzondere gevallen wordt er een persoonlijk PTA voor een leerling gemaakt. Denk hierbij aan langdurig ziekte of een in een vak op een hoger niveau examen willen doen. Dit gaat altijd in overleg met jou, je ouders en je coach. De directeur geeft uiteindelijk toestemming voor het gekozen traject. Voor verdere info verwijzen we je naar het examenreglement. Deze vind je op de website van school en ligt ter inzage bij meneer Luppens en mevrouw Wielink.

### **Loopbaan Oriëntatie Begeleiding**

Je bent in staat om je eigen loopbaanontwikkeling vorm te geven en doet dat op basis van loopbaancompetenties. Je doet dat met een oriëntatie op een toekomstige opleiding en (loop)baan door middel van reflectie op je eigen handelen en reflectie op ervaringen. Je maakt je eigen loopbaanontwikkeling inzichtelijk voor jezelf en voor anderen door middel van een loopbaandossier.

In klas 1 en 2 zijn we vooral bezig met de Plus van de leering, in klas 3 en 4 wordt de Plus vertaald naar loopbaanontwikkeling.

Je voldoet aan het eind van klas 4 aan de volgende ILOB-activiteiten:

- Bezoek Open Dagen
- Bezoek aan de Onderwijsmarkt
- Gebruik maken van de MBO-meeloopdagen
- Verdiept zich in het digitale aanbod van lob-activiteiten zoals Kies MBO
- Brengt een bezoek aan de Onderwijsbeurs
- Deelname aan ontwikkel(coach)gesprekken
- Maakt interesstest
- Loopt stage passend bij zijn interesses
- Verslaglegging middels het loopbaandossier
- Maakt een Profielwerkstuk

Zie blz. 16 voor het PTA van Loopbaan Oriëntatie Begeleiding klas 3.

## ENKELE BEPALINGEN UIT HET EXAMENREGLEMENT

Het Vechtdal College heeft een examenreglement. Hierin zijn in officiële taal alle bepalingen weergegeven, die gelden voor het Schoolexamen en het Centraal Examen. Het reglement ligt ter inzage bij meneer Luppés of mevrouw Wielink.

De belangrijkste zaken worden in dit PTA op een rijtje gezet.

### **Regels voor de gang van zaken**

Als je door ZIEKTE OF DOOR ANDERE OMSTANDIGHEDEN buiten je schuld verhinderd bent aan een onderdeel van het Schoolexamen of Centraal Examen deel te nemen, dan moet de school daarvan, voordat de toets/het examen begint, telefonisch in kennis gesteld worden. Zo spoedig mogelijk wordt de telefonische melding schriftelijk door de ouders/verzorgers bevestigd.

Als je buiten je schuld niet aanwezig kunt zijn bij een van de onderdelen van het Schoolexamen, heb je recht dit onderdeel in te halen. Wanneer je weer op school bent overleg je, in de eerstvolgende les, zelf met de betreffende docent wanneer de toets wordt ingehaald. Dit moet binnen 2 weken gebeuren.

Deelname aan enige toets van het examen betekent dat het eenmaal gemaakte werk zijn geldigheid behoudt.

Leerlingen met leerproblemen en/of visuele beperkingen kunnen met de heer Luppés of mevrouw Wielink overleggen om na te gaan of er een Schoolexamen of Centraal Examen in aangepaste vorm mogelijk is dan wel dat de tijd verlengd wordt.

Je kunt hier alleen gebruik van maken als je een verklaring van een deskundige hebt (bijvoorbeeld een orthopedagoog) waaruit blijkt dat je

leerproblemen en/of een visuele beperking hebt, waarvoor tijdens de gehele schoolperiode al maatregelen zijn getroffen.

Wil je hiervan gebruik maken, dan moet je dit uiterlijk 1 oktober melden bij de heer Luppés of mevrouw Wielink.

### **Onregelmatigheden**

Als je je aan het Schoolexamen onttrekt of je schuldig maakt aan onregelmatigheden, kan de directeur van het Vechtdal College Dedemsvaart maatregelen nemen.

De maatregelen die genomen kunnen worden, zijn:

- het toekennen van het cijfer 1 voor een toets van het Schoolexamen of het Centraal Examen;
- het ontzeggen van de deelname of de verdere deelname aan één of meer zittingen van het Schoolexamen of het Centraal Examen;
- het ongeldig verklaren van één of meer toetsen van het reeds afgelegde deel van het Schoolexamen of het Centraal Examen;
- het bepalen dat het diploma en de cijferlijst slechts kunnen worden uitgereikt na een hernieuwd examen in door de directeur aan te wijzen onderdelen.

Ontzegging van de verdere deelneming aan het Schoolexamen of ongeldigverklaring van het Schoolexamen houdt in leerjaar 4 ontzegging van deelname aan het Centraal Examen in. In leerjaar 3 betekent dat je niet bevorderd wordt.

Let op!	Het niet op tijd inleveren van de boekenlijsten (talen), scripties, werkstukken, practicumverslagen, praktijkopdrachten en dergelijke kan <u>ook</u> leiden tot maatregelen zoals hiervoor genoemd.
---------	---



### **Examencommissie**

Heb je een klacht, ben je het niet eens met de gang van zaken of klopt volgens jou je cijfer niet dan kan je terecht bij de examencommissie. Na een gesprek met jou gaan ze in beraad en adviseren ze de directeur. De examencommissie kan een beslissende rol hebben bij het nemen van maatregelen inzake onregelmatigheden. De directeur van het Vechtdal College Dedemsvaart is eindverantwoordelijke. Op het Vechtdal College Dedemsvaart bestaat de examencommissie uit meneer Luppés, mevrouw Wielink en meneer van der Woude.  
[examensecretariaatdv@vechtdalcollege.nl](mailto:examensecretariaatdv@vechtdalcollege.nl)

### **Schoolexamencijfers van klas 3 naar klas 4**

Het volgende is van belang voor je overgang:

- **Cijferbeoordelingen:** Voor het Schoolexamen blijven de onafgeronde cijfers staan.
- **Beoordelingen met goed, voldoende, onvoldoende:**

Voor de onderdelen binnen het handelingsdeel, wordt een einddatum vastgesteld waarvoor deze onderdelen moeten zijn afgesloten. Wanneer je na deze datum één of meer van deze onderdelen niet hebt afgesloten met een beoordeling goed of voldoende, is er geen overgang naar klas 4 mogelijk.

We verwijzen je naar de overgangsnormen. Deze worden voor 1 december van elk schooljaar gepubliceerd op de website van de school.



MAATSCHAPPIJLEER

## MAATSCHAPPIJLEER

## PTA 2020-2021 MAVO-3 Theoretische leerweg (TL)

Toets-code	Exameneenheid/eindtermen Taken/deeltaken (wat moet je kennen en kunnen)	Inhoud onderwijsprogramma (wat ga je hiervoor doen)	Toetsvorm -duur en -code	Herkan sbaar Ja/nee	Weging SE	Periode
<b>A</b>	<b>ML1/K/1</b> Oriëntatie op leren en werken (Wat is maatschappijleer? + Jongeren) De kandidaat kan: <ul style="list-style-type: none"> <li>- zich oriënteren op de eigen loopbaan en het belang van maatschappijleer in de maatschappij.</li> </ul>	Bestuderen Hoofdstuk: <b>Wat is maatschappijleer</b> paragraaf 1 t/m 3. Maken opdrachten in het werkboek en bestuderen Powerpoints  Bestuderen Hoofdstuk: <b>Jongeren</b> paragraaf 1 t/m 5. Maken opdrachten in het werkboek en bestuderen Powerpoints	50 min Theorietoest <b>A</b>	Nee	1	
<b>B</b>	<b>ML1/K/4</b> Cultuur en socialisatie (Pluriforme samenleving) De kandidaat kan: <ul style="list-style-type: none"> <li>- beschrijven hoe een mens zich ontwikkelt tot lid van de samenleving en de invloed van het socialisatieproces herkennen en beschrijven</li> <li>- uitleggen dat mensen bij een subcultuur (willen) horen en dat elke subcultuur invloed heeft op het gedrag en socialisatieproces</li> <li>- de rol van onderwijs (als socialiserende instantie) beschrijven in de ontwikkeling van een mens als lid van de samenleving.</li> </ul>	Bestuderen Hoofdstuk: <b>Pluriforme samenleving</b> paragraaf 1 t/m 6. Maken opdrachten in het werkboek en bestuderen Powerpoints	50 min Theorietoest <b>B</b>	Nee	1	

<b>C</b>	<b>ML1/K/5</b> Sociale verschillen (Nederland en de wereld) De kandidaat kan: <ul style="list-style-type: none"> <li>- met voorbeelden beschrijven wat sociale verschillen zijn en hoe die veroorzaakt worden, en beschrijven/uitleggen hoe de plaats van een mens op de maatschappelijke ladder kan veranderen (sociale mobiliteit)</li> <li>- beschrijven en uitleggen dat mensen vanuit hun maatschappelijke posities belangen hebben en hoe daardoor conflicten kunnen ontstaan</li> <li>- overheidsbeleid ten aanzien van sociale ongelijkheid beschrijven en verklaren.</li> </ul>	Bestuderen Hoofdstuk: <b>Nederland en de wereld</b> paragraaf 1 t/m 5. Maken opdrachten in het werkboek en bestuderen Powerpoints	50 min Theorietoest <b>C</b>	Ja	1	
<b>D</b>	<b>ML1/K/2</b> Basisvaardigheden (Werk) De kandidaat kan: <ul style="list-style-type: none"> <li>- basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerken en informatie verwerven en verwerken.</li> </ul>	Bestuderen Hoofdstuk: <b>Werk</b> paragraaf 1 t/m 6. Maken opdrachten in het werkboek en bestuderen Powerpoints	50 min Praktijk-opdracht Theorietoets <b>D</b>	Ja	1	1 Juni
<b>E</b>	<b>ML1/K/5</b> Cultuur en Socialisatie (Relaties) De kandidaat kan: <ul style="list-style-type: none"> <li>- beschrijven hoe een mens zich ontwikkelt tot lid van de samenleving en de invloed van het socialisatieproces herkennen en beschrijven</li> </ul>	Bestuderen Hoofdstuk: <b>Relaties</b> Paragraaf 1 t/m 4. Maken opdrachten in het werkboek en bestuderen Powerpoints	50 min Theorietoest <b>E</b>	Ja	1	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uitleggen dat mensen bij een subcultuur (willen) horen en dat elke subcultuur invloed heeft op het gedrag en socialisatieproces</li> <li>- de rol van onderwijs (als socialiserende instantie) beschrijven in de ontwikkeling van een mens als lid van de samenleving.</li> </ul>					
<b>Totaal</b>					5	

Leerboeken en editie: Thema's Maatschappijleer Uitgeverij Essener 2020

Opmerkingen: PO Deadline inleveren: de docent bepaalt de uiterste inleverdatum.

**Som= (A + B + C + D + E) : 5 = SE-cijfer klas 3 → Dit cijfer telt 50% mee voor je eindcijfer in klas 4.**

**LOOPBAANBEGELEIDING**

## LOOPBAANBEGELEIDING

## PTA2020-2021 MAVO-3 Theoretische leerweg (TL)

Toets-code	Exameneenheid/eindtermen Taken/deeltaken (wat moet je kennen en kunnen)	Inhoud onderwijsprogramma (wat ga je hiervoor doen)	Toetsvorm,-duur en code	Herkans- baar Ja/Nee	Weging SE	Periode
<b>A</b>	De kandidaat is in staat zijn eigen loopbaanontwikkeling vorm te geven. Hij doet dat met een oriëntatie op een toekomstige opleiding en (loop)baan door middel van reflectie op het eigen handelen en reflectie op ervaringen. De kandidaat heeft de vaardigheid de eigen loopbaan vorm te geven door op systematische wijze om te gaan met 'loopbaancompetenties': 1. Wat kan ik het best en hoe weet ik dat? <b>[Kwaliteitenreflectie]</b>	Kwaliteiten: <ul style="list-style-type: none"> <li>• onderzoek naar invulling vrije tijd</li> <li>• interesseltest GIV-M</li> <li>• interesseltest LC-data</li> </ul>	Handelingsdeel <b>A</b>	Ja	1	L E E R J A A R
<b>B</b>	2. Waar ga en sta ik voor en waarom dan? <b>[Motievenreflectie]</b> 3. Waar ben ik het meest op mijn plek en waarom daar? <b>[Werkexploratie]</b> 4. Hoe bereik ik mijn doel en waarom zo? <b>[Loopbaansturing]</b> 5. Wie kan mij helpen mijn doel te bereiken en waarom die mensen? <b>[Netwerken]</b>	Motieven: <ul style="list-style-type: none"> <li>• "Bekijk Zwolle MBO"</li> <li>• Bezoek open dagen mbo</li> <li>• Onderwijsmarkt/ Doe Dagen</li> </ul> Werkexploratie en Netwerken : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Stage / workshadowing</li> </ul> Loopbaansturing: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Loopbaangesprekken</li> </ul>	Handelingsdeel <b>B</b>	Ja	1	3
			Opbouw in Magister portfolio			



KCKV-1 (CKV)

## KCKV-1 (CKV)

## PTA 2020-2021 MAVO-3 Theoretische leerweg (TL)

Toets-code	Examineenheid/eindtermen Taken/deeltaken (wat moet je kennen en kunnen)	Inhoud onderwijsprogramma (wat ga je hiervoor doen)	Toetsvorm,-duur en code	Herkans- baar Ja/nee	Weging SE	Periode
<b>A</b> <b>B</b> <b>C</b> <b>D</b>	<p><b>K1 – Oriëntatie CKV in eigen belevingswereld</b> <i>Je kunt je oriënteren op je eigen loopbaan en het belang van kunst en cultuur in de maatschappij.</i></p> <p><b>K2 – Basisvaardigheden</b> <i>Je kunt basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerking en informatie verwerven en verwerken.</i></p> <p><b>K3 – Culturele en kunstzinnige vormgeving en verdieping</b> <i>Je bent in staat een beeld te vormen van het culturele en kunstzinnige veld door te kiezen voor en actief deel te nemen aan ten minste 4 culturele en kunstzinnige activiteiten die gerelateerd zijn aan verschillende kunstvakken.</i></p> <p><b>K4 - Kunstdossier*<sub>1</sub></b> <i>Je maakt je culturele en kunstzinnige ontwikkeling inzichtelijk in een kunstdossier. Je kan daarmee verslag doen van alle activiteiten die zijn ondernomen en hierop reflecteren.</i></p>	<p><b>Me, myself and I</b> Brainstorm cultuur Praktische opdracht collagetechniek over eigen cultuur Vastleggen eigen werk Reflecteren op eigen werk Kunstdossier aanvullen</p> <p><b>Songtekst verbeelden</b> Praktische opdracht muziek Theorie muziek Vastleggen eigen werk Reflecteren op eigen werk Kunstdossier aanvullen Werk presenteren</p> <p><b>Kunstkick!</b> Actief deelnemen aan Kunstkick: 2 workshops volgen 1 theatervoorstelling bekijken Reflecteren en terugblikken, mening vormen</p> <p>+</p>	Handelingsdeel <b>A</b>	Ja	1	L E E R J A A R  3
			Handelingsdeel <b>B</b>	Ja	1	

		<b>Nieuwe oude Meesters</b> Onderzoek kunstenaar Eigen beeld naar kunstenaar middels fotografie Vastleggen eigen werk Reflecteren op eigen werk Kunstdossier aanvullen	Handelingsdeel C	Ja	1	
		<b>Ego Pic</b> Video opdracht Informatie zoeken 3 domeinen creatief in beeld brengen Vastleggen eigen werk Reflecteren op eigen werk Kunstdossier aanvullen Video opdracht presenteren	Handelingsdeel D	Ja	1	
Totaal:						

Leerboeken en editie: -

**Opmerkingen:**

- \*1 verslaglegging op creatieve wijze in woord en beeld.
- \*2 eis: actief deelnemen. Bij afwezigheid krijgt de leerling een vervangende activiteit.
- \*3 de soort activiteit bepaald de presentatie + locatie.

Alle handelingsdelen minimaal op voldoende, dus O + V + V + V = Onvoldoende op je diploma (en kun je niet over naar klas 4).