

Aan de leerlingen van het derde leerjaar
basisberoepsgerichte leerweg
en aan de ouder(s)/verzorger(s).



September 2021

Het examen in het vmbo bestaat uit twee delen:

- Het Schoolexamen (SE) en
- Het Centraal Examen (CE)

Het Schoolexamen spreidt zich uit over leerjaar 3 en 4.

Een deel van de resultaten die je in leerjaar 3 haalt, zullen meetellen bij het bepalen van het Schoolexamencijfer en uiteindelijk dus bij het examencijfer.

Het Centraal Examen wordt afgenomen aan het eind van het vierde leerjaar.

We hebben een boekje samengesteld om ervoor te zorgen dat je goed op de hoogte bent van alle regels. Nadat je het boekje hebt gelezen, weet je precies welke resultaten alleen voor leerjaar 3 gelden en welke ook meetellen voor je examen.

In dit boekje, officieel genoemd het "Programma van Toetsing en Afsluiting", tref je onder meer de volgende zaken aan:

- het reglement voor het Programma van Toetsing en Afsluiting (PTA);
- enkele bepalingen uit het Examenreglement van het Vechtdal College;
- de bevorderingsregeling;
- de opzet van het PTA voor leerjaar 3;
- de PTA's per vak; in het PTA wordt aangegeven welke toetsen of opdrachten gemaakt worden, welke cijfers er gegeven worden, hoe het overgangscijfer wordt bepaald en welke cijfers meetellen voor het Schoolexamen.

Samen met het PTA voor leerjaar 4 vormt dit boekje het totale PTA waarin het volledige Schoolexamen beschreven staat.

Bewaar het goed. Je hebt het PTA het hele jaar nodig om te weten welke opdrachten en toetsen gemaakt moeten worden.

In bijzondere situaties waarin het PTA geen duidelijke uitspraak doet, wordt de beslissing genomen door de examencommissie. Dit geldt tevens voor alle andere gevallen waarin een leerling, een ouder of een docent vindt dat er afgeweken zou moeten worden van de regel.

Als je vragen hebt, dan kun je altijd terecht bij de heer Enoch, secretaris Examencommissie VMBO.

Als team hopen we dat je een goed jaar tegemoet gaat, waarin hard werken beloond mag worden met een bevordering naar het vierde leerjaar en met goede resultaten voor je Schoolexamen.

Een groot aantal zaken dat in dit Programma van Toetsing en Afsluiting staat, is ook van belang voor je ouder(s)/verzorger(s).
Lees daarom thuis samen dit PTA nog eens door.

Veel sterkte namens de Examencommissie:

R. Brenkman	teamleider havo/vwo 1 en 2 t/m 6 Vwo
A. van der Snel/ M. de Lange	teamleider havo 2 t/m 5
R. Rekker	teamleider vmbo-1t/h en vmbo-2t t/m 4t
E. Kats/I.Zomer	teamleider vmbo basis/kader 3 en 4
H. Enoch	secretaris de examencommissie
F. Sikkens	voorzitter van de examencommissie

REGLEMENT VOOR HET PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING

Beoordelingen

Alle beoordelingen die je in leerjaar 3 en 4 voor het Schoolexamen krijgt, maken deel uit van je examendossier. We maken een onderscheid tussen twee soorten beoordelingen:

- een beoordeling met een cijfer (toets, praktische opdracht, praktijk opdracht);
- een beoordeling zonder een cijfer (handelingsdeel).

Handelingsdeel

Onderdelen die niet met een cijfer worden afgesloten, horen bij het zogenaamde handelingsdeel. Lichamelijke opvoeding, kunstvakken-1 (in leerjaar 3), godsdienst en opdrachten voor de loopbaan oriëntatie worden als handelingsdeel beoordeeld; daarnaast zijn er binnen een aantal vakken handelingsdelen opgenomen. Opdrachten van het handelingsdeel worden beoordeeld met **o**(nvoldoende), **v**(oldoende) of **g**(oed). Opdrachten die met een onvoldoende worden beoordeeld, moet je over doen tot de opdracht volgens het oordeel van je docent naar behoren is vervuld en je ten minste een **voldoende** hebt behaald. Onderdelen van het handelingsdeel kun je niet compenseren: het is niet zo dat een **g**, een **v** en een **o** gemiddeld een **v** opleveren.

Zorg ervoor dat je voor elk handelingsdeel minimaal een voldoende haalt. Als blijkt dat je aan het eind van het jaar een of meerdere handelingsdelen niet met voldoende of goed hebt afgesloten, kun je niet worden bevorderd naar het vierde leerjaar.

Deadlines (uiterste inleverdata)

Voor handelingsdelen, praktische opdrachten en praktijkopdrachten gelden inleverdata. De docent bespreekt voor elke opdracht het traject dat doorlopen wordt. Hij/Zij geeft aan op welke momenten je verslag doet van de voortgang van de werkzaamheden en wanneer je hem/haar het werk ter inzage geeft, zodat de docent aanwijzingen kan geven om bepaalde onderdelen te verbeteren. De genoemde data in het PTA zijn echt de uiterste data. Deze mogen niet overschreden worden. Je doet er dus goed aan om het werk ruim voor de aangegeven datum af te ronden en bij de desbetreffende vakdocent in te leveren.

Het niet tijdig inleveren kan gevolgen hebben voor de (cijfermatige) beoordeling. Is er sprake van verwijtbaar gedrag van de leerling dan doet de examencommissie hier een uitspraak over.

Toetsen

Een schriftelijke toets wordt altijd beoordeeld met een cijfer. Alle toetsen tellen mee voor de bevordering en het Schoolexamen. In het PTA wordt het percentage vermeld en welk deel van het SE meegenomen wordt naar leerjaar 4.

Bij het maken van een toets leg je je mobiel op de daarvoor bestemde plek in het lokaal, of je legt die van tevoren in je kluisje.

Inhalen van niet gemaakt werk

In principe moeten alle cijfers aan het einde van elke rapportperiode bekend zijn. Als er cijfers, om wat voor reden dan ook, ontbreken, dan is dat zichtbaar in Magister met de aanduiding **Inh** (inhalen). De leerling is zelf verantwoordelijk om te zorgen dat het gemiste werk aan het einde van elke rapportperiode is ingehaald dan wel afspraken zijn gemaakt om het gemiste werk in te halen. Bij langdurig verzuim wegens ziekte of andere bijzondere omstandigheden, wordt in overleg met de leerling maatwerk toegepast. Als aan het einde van de rapportperiode het inhaalwerk nog niet is ingehaald (of een afspraak over het inhalen is gemaakt), wordt dit beschouwd als onregelmatigheid en

neemt de examencommissie een besluit conform het examenreglement.

Praktische opdrachten en praktijkopdrachten

Een praktische opdracht of een praktijkopdracht bij het beroepsgerichte programma wordt beoordeeld met een cijfer. Het vak CKV wordt beoordeeld met een v of g. De cijfers van enkele kleine opdrachten kunnen worden gecombineerd tot één opdrachtcijfer. Iedere leerling dient zich te houden aan de uiterste inleverdatum.

Becijfering en rapportage

Je ontvangt dit schooljaar driemaal een overzicht met de tot dan toe behaalde resultaten. Op het einde van het schooljaar volgt ook een rapportage van de overgangscijfers en per examenvak het cijfer dat wordt meegenomen als deel van het SE naar het vierde leerjaar.

In het PTA wordt per vak aangegeven hoe het overgangscijfer tot stand komt en hoe het uiteindelijke schoolexamencijfer wordt bepaald.

Rapportperioden

Het schooljaar is verdeeld in 3 rapportperioden. In zo'n periode mag maximaal 1 theoretische toets per dag worden afgenomen. Deze toetsen worden tijdens het reguliere rooster afgenomen en worden minstens 1 week van tevoren in Magister vermeld. Naast een van te voren afgesproken toets mogen ook mondelinge of schriftelijke overhoringen opgegeven worden.

Herkansingen

Er zijn verdeeld over de 3 rapportperioden **2** herkansingsmogelijkheden per jaar. De eerste mogelijkheid is na de 2^e rapportperiode. Je mag dan een toets herkansen (is met (h)erkansbaar aangegeven in de jaarplanner en/of PTA) uit de 1^e of 2^e rapportperiode. Na de toetsweek in de 3^e rapportperiode is er nog een herkansingsmogelijkheid. Je mag dan nog een toets herkansen uit de 3^e rapportperiode.

ALGEMENE OPZET VAN HET PTA VMBO-3 BASIS IN 2021-2022

Het schooljaar wordt verdeeld in drie rapportperioden:

- 1e rapportperiode:** maandag 23 augustus t/m vrijdag 19 november 2021
- 2^e rapportperiode:** maandag 22 november t/m vrijdag 4 maart 2022
 - Opgave herkansing: vrijdag 11 maart voor 12.00 uur
 - Herkansing: dinsdag 15 maart
- 3e rapportperiode:** maandag 7 maart t/m vrijdag 8 juli 2022
 - Opgave herkansing: maandag 4 juli voor 15.00 uur
 - Herkansing: woensdag 6 juli.

ENKELE BEPALINGEN UIT HET EXAMENREGLEMENT VAN HET VECHTDAL COLLEGE

Het Vechtdal College heeft een examenreglement. Hierin zijn in officiële taal alle bepalingen weergegeven, die gelden voor het Schoolexamen en het Centraal Examen. Het reglement ligt ter inzage bij de heer Enoch. De meest belangrijke zaken worden in dit PTA op een rijtje gezet.

Regels voor de gang van zaken

Als je door ZIEKTE OF DOOR ANDERE OMSTANDIGHEDEN buiten je schuld verhinderd bent aan een onderdeel van het Schoolexamen deel te nemen, dan moet de teamleider daarvan, voordat de toets/het examen begint, in kennis gesteld worden. Zo spoedig mogelijk wordt de melding schriftelijk door de ouders/verzorgers bevestigd.

Als je buiten je schuld niet aanwezig kunt zijn bij één van de onderdelen van het Schoolexamen, heb je recht dit onderdeel in te halen. Wanneer je weer op school bent overleg je zelf met de betreffende docent wanneer de toets wordt ingehaald. Dit overleg moet binnen een week nadat je weer op school bent zijn afgerond.

Leerlingen met een vastgesteld leerprobleem kunnen met de zorgcoördinator, mevrouw Ruijs, overleggen of er een Schoolexamen of Centraal Examen in een aangepaste vorm mogelijk is dan wel dat de tijd verlengd wordt.

Je kunt hier alleen gebruik van maken als je een verklaring van een deskundige hebt (bijvoorbeeld een orthopedagoog).

Wil je hiervan gebruik maken, dan moet dit aangevraagd worden bij mevrouw Ruijs.

Onregelmatigheden

Als je je aan het Schoolexamen of Centraal Examen onttrekt of je schuldig maakt aan onregelmatigheden, kan de directeur de heer Vosselman, maatregelen nemen.

De maatregelen die genomen kunnen worden, zijn:

- het toekennen van het cijfer 1 voor een toets van het Schoolexamen of het Centraal Examen;
- het ontzeggen van de deelname of de verdere deelname aan één of meer zittingen van het Schoolexamen of het Centraal Examen;
- het ongeldig verklaren van één of meer toetsen van het reeds afgelegde deel van het Schoolexamen of het Centraal Examen;
- het bepalen dat het diploma en de cijferlijst slechts kunnen worden uitgereikt na een hernieuwd examen in door de sectordirecteur aan te wijzen onderdelen.

Ontzegging van de verdere deelneming aan het Schoolexamen of ongeldigverklaring van het Schoolexamen houdt in leerjaar 4 ontzegging van deelneming aan het Centraal Examen in.

In leerjaar 3 betekent dit dat je niet bevorderd wordt.

Pas op! Het niet op tijd inleveren van de boekenlijsten (talen), scripties, werkstukken, practicumverslagen, praktijkopdrachten, handelingsdelen, ongeoorloofd afwezig bij een (onderdeel) van een schoolexamen en dergelijke kan ook leiden tot maatregelen zoals hiervoor genoemd.

Voordat een beslissing wordt genomen zal de teamleider een gesprek met je voeren en in overleg treden met de examencommissie. Wanneer je het met de beslissing niet eens bent, kun je in beroep gaan bij de commissie van beroep. Uiteraard kun je je

ouders/verzorgers hierbij betrekken of een door jou te kiezen meerderjarige. Het adres van de commissie van beroep is te verkrijgen bij de directeur, de heer Vosselman.

Beoordeling en bepaling van het eindcijfer

Het cijfer van elke toets, praktische opdracht of praktijk opdracht wordt uitgedrukt in een cijfer (1 - 10), met de daartussen liggende cijfers met één decimaal. In elk PTA staat aangegeven hoe het overgangscijfer tot stand komt.

Het eindcijfer wordt afgerond tot een geheel getal: 6,49 wordt 6 en 6,50 wordt 7.

Als je het met een cijfer niet eens bent, dan kun je daartegen na overleg met de betreffende docent binnen een week na het bekend worden van het cijfer in beroep gaan bij de heer Jongejan. Deze handelt, namens de directeur, overeenkomstig artikel 5.6.2 van het examenreglement, waarbij overleg plaatsvindt tussen de directeur, de teamleider en minstens twee docenten.

BEVORDERINGSREGELING (staan t.z.t. op de website van de school)

De overgangsnormen hebben betrekking op 2 soorten beoordelingen:

A. Cijferbeoordelingen:

Voor het Schoolexamen blijven de niet-afgeronde cijfers staan. De overgang wordt bepaald aan de hand van overgangscijfers, uitgedrukt in hele cijfers.

B. Beoordelingen met goed, voldoende, onvoldoende:

Voor de onderdelen binnen het handelingsdeel, wordt een einddatum vastgesteld waarvoor deze onderdelen moeten zijn afgesloten. Wanneer je na deze datum één of meer van deze onderdelen niet hebt afgesloten met een beoordeling goed of voldoende, is er geen bevordering mogelijk.

De bevordering gaat in 2 stappen. Aan beide stappen moet worden voldaan.

- 1e: voldoen aan de cijfermatige bevorderingsnormen
- 2e: voldoen aan de normen voor de handelingsdelen.

Normen voor de handelingsdelen:

alle handelingsdelen moeten met een beoordeling voldoende of goed zijn afgerond.

Bevordering:

- Een leerling is bevorderd bij 0, 1 of 2 tekortpunten.
- In alle andere gevallen wordt een leerling besproken. In deze bespreking worden compensatiepunten, studie-inzicht en studiehouding meegenomen.
- Aan een bespreking kan geen automatisch recht op bevordering worden ontleend.
- Bij de bevordering wordt eerst gekeken naar alle cijfers en daarna naar de examenvakken die de leerling in leerjaar 4 gaat volgen.

In schema:

Tekortpunten	Compensatiepunten							
	0	1	2	3	4	5	6 of meer	
0	O	O	O	O	O	O	O	
1	O	O	O	O	O	O	O	
2	O	O	O	O	O	O	O	
3 of meer	B	B	B	B	B	B	B	

O = over/bevorderd
B = bespreken

In bijzondere situaties kan een leerling buiten de normen om besproken worden. Dit gebeurt op voordracht van de teamleider.

Programma van Toetsing en Afsluiting schooljaar 2021-2022 vak: kunstvakken inclusief ckv studie: 3 basis
Docent: Vrr Zls Swm

Periode	Exameneenheid/Eindtremen/ taken/deeltaken Domeinen/Subdomeinen "Wat moet je kennen en kunnen"	Inhoud onderwijsprogramma "Wat ga je hiervoor doen?"	Toetsvorm*	Toetsduur	Toetscode	Herkansing ja/nee	Weging SE
Halfjaars vak	<p>Oriëntatie op leren en werken: Ik maak een kunstautobiografie, hierin staat mijn oriëntatie op mijn eigen loopbaan en het belang van kunst en cultuur in de maatschappij.</p> <p>Ik kan een beeld vormen van het culturele en kunstzinnige veld</p> <p>KV/K/1 KV/K/3</p>	<p>Praktische opdracht.</p> <p>De inhoud van deze opdracht wordt toegelicht in de les.</p>	po	n.v.t	A	nee	2
	<p>Basisvaardigheden</p> <p>Ik kan basisvaardigheden (zoals goed communiceren, samenwerken, informatie verwerven en verwerken) toepassen in een presentatie.</p> <p>KV/K/2</p>	Eind prestatie geven.	m	10 minuten	B	nee	1

	<p>Culturele en kunstzinnige vorming en verdieping Ik kan van mijn onderzochte en gekozen kunstdiscipline een praktische opdracht maken.</p> <p>Ik neem deel aan een kunstzinnige activiteit.</p> <p>KV/K/3</p>	<p>Praktische opdracht.</p> <p>De inhoud van deze opdracht wordt toegelicht in de les.</p>	po	n.v.t.	C	nee	3
	<p>Reflectie</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ik kan reflecteren op mijn gemaakte praktijkopdracht. • Ik begrijp wat het vak CKV inhoudt. • Ik kan begrijpen en vertellen wat voor ontwikkeling ik bij het vak CKV heb doorgemaakt. <p>KV/K/4</p>	<p>Verslag doen van alle activiteiten die zijn ondernomen en hierop reflecteren.</p>	po	n.v.t.	D	nee	1

Berekening cijfer Schoolexamen:

$$(SE<A> \times <2> + (SE \times <1> + SE<C> \times <3> + SE<D>)) / 7$$

***Toetsvorm:**

tw = toetsweek, **s** = toets, **m** = mondeling, **l** = luistertoets, **d** = dossier, **h** = handelingsdeel, **po** = praktische opdracht

Domeinen*:

Klik voor een toelichting op de domeinen op volgend link: https://www.examenblad.nl/examenstof/examenprogramma-kunsvakken/2021/f=/Examenprogramma_kunsvakken_inclusief_ckv.pdf

Literaire werken*:

Bij afwezigheid van een toets over een literair werk dient ten allen tijde een vervangende titel te worden gelezen.

Programma van Toetsing en Afsluiting 2021-2022 vak: Loopbaan Orientatie en Begeleiding

studie: VMBO basis/kader klas 3 en 4 Docent: Vakdocenten/Coaches en decaan

Periode	Examen eenheid/Eindtermen/ taken/deeltaken Domeinen/Subdomeinen "Wat moet je kennen en kunnen"	Inhoud onderwijsprogramma "Wat ga je hiervoor doen?"	Toetsvorm*	Toetsduur	Toetscode	Herkansing ja/nee	Weging SE
Leerjaar 3/4	Aan het eind van leerjaar 3 heb je een beeld gekregen van toekomstige beroep. Je maakt heeft dmv stages kennis met verschillende beroepen en je kunt aangeven waarom een beroep niet jou past. Je hebt zicht gekregen op de verschillende vervolgopleidingen en kunt beschrijven waarom een opleiding wel of niet bij jou past. Aan het eind van leerjaar 4 kun je motiveren waarom je de keuze voor een vervolgopleiding gemaakt hebt. Je kunt aangeven waarom een bepaald beroep bij jou past Je laat met bewijzen zien welke loopbaanactiviteiten je hebt gedaan en wat je over jezelf hebt geleerd in de gevoerde loopbaangesprekken. Met deze	1. Opdrachten Qompas Klas 3 en 4	h		A 3/4	Ja	
		2. Stage en stage opdrachten	h		B 3/4	Ja	
		3. Opleidingenavond bezoeken en daar een verslag van maken.	h		C 3	Ja	
		4. Beroepenavond bezoeken en daar een verslag van maken.	h		D 3	Ja	
		5. Bezoek MBO Zwolle en verslag	h		E 3/4	Ja	
		6. Loopbaanreflectieverslagen	h		F 3/4	Ja	
		4. Bezoeken Opendagen of een Dagje MBO en een verslag daarvan.	h		G 4	Ja	

<p>informatie laat je zien dat je een goed beeld van jezelf gekregen hebt. Je weet welke vervolgopleiding / werk bij jouw kwaliteiten passen. Je krijgt zicht op het belang van contacten met personen en instellingen.</p> <p>In leerjaar drie en vier ben je bezig met het ontwikkelen van de volgende loopbaan competenties:</p> <p><u>Kwaliteitenreflectie,</u> <u>motievenreflectie,</u> <u>werkexploratie,</u> <u>loopbaansturing en netwerken</u></p>	<p>Alle handelingsdelen worden opgeslagen in het loopbaan portfolio van Qompas</p>						
<p>Motievenreflectie</p> <p>Ik kan aangeven wat ik leuk en interessant vind aan mijn opleiding</p> <p>Ik weet wat mijn werkwaarden zijn</p> <p>Ik kan verband leggen tussen eerdere ervaringen in mijn leven en mijn waarden</p> <p>Ik kan verband leggen tussen beroepsdilemma's en mijn waarden</p>							
<p>Werkexploratie</p> <p>Ik heb een beeld van de inhoud van het werk waarvoor ik leer</p>							

<p>Ik weet welke beroepscompetenties nodig zijn in het werk waarvoor ik leer</p> <p>Ik weet welke leeractiviteiten ik moet ondernemen om die beroepscompetenties te kunnen ontwikkelen</p> <p>Ik kan de organisatiecultuur van een bedrijf onderzoeken</p> <p>Ik ben op de hoogte van de ontwikkelingen in het werkveld</p> <p>Ik kan ontwikkelingen en cultuur in verband brengen met mijn kwaliteiten en motieven</p> <p>Ik weet wat de actuele beroepsdilemma's zijn in het werk waarvoor ik leer</p>						
<p>Loopbaansturing</p> <p>Ik kan doelen stellen voor mijn studieloopbaan</p> <p>Ik baseer keuzes in mijn leerproces op mijn kwaliteiten en waarden, en op mijn toekomstwensen</p> <p>Ik organiseer de begeleiding die ik nodig heb om mijn leerproces te sturen</p> <p>Ik stem mijn mogelijkheden en (ontwikkel)wensen af op de specifieke situatie van de</p>						

	stage/werkorganisatie en/of arbeidsmarkt Ik toon mijn kwaliteiten en motieven in werk, stage en op de arbeidsmarkt						
	Netwerken Ik beschik over een netwerk van mensen die mij kunnen helpen bij mijn (studie)keuze Ik onderhoud mijn netwerk en breid het uit Ik kan iets betekenen voor mensen in mijn netwerk						

Berekening cijfer Schoolexamen:

Je bent in staat je eigen loopbaanontwikkeling vorm te geven. Je doet dit met een oriëntatie op een toekomstige opleiding en (loop)baan door middel van reflectie op het eigen handelen en reflectie op ervaringen in de methode Qompas. Alle onderdelen binnen Qompas vormen samen je loopbaandossier. Er is **minimaal een voldoende** nodig voor alle genoemde onderdelen in het pta LOB om je loopbaandossier af te sluiten om een **diploma** te kunnen krijgen.

Zie voor de uitwerking van de eisen omtrent het loopbaandossier exameneenheden volgende link: [wetten.nl - Regeling - Regeling examenprogramma's voortgezet onderwijs - BWBR0022061 \(overheid.nl\)](https://wetten.nl/Regeling-Regeling-examenprogramma's-voortgezet-onderwijs-BWBR0022061-overheid.nl)

Toetsvorm*:

tw = toetsweek, **s** = toets, **m** = mondeling, **l** = luistertoets, **d** = dossier, **h** = handelingsdeel, **po** = praktische opdracht

Programma van Toetsing en Afsluiting schooljaar 2021-2022 vak: Lichamelijke Opvoeding studie: 3 basis

Periode	Examineenheid/Eindtermen / taken/deeltaken Domeinen/Subdomeinen "Wat moet je kennen en kunnen"	Inhoud onderwijsprogramma "Wat ga je hiervoor doen?"	Toetsvorm*	Toetsduur	Toetscode	Herkansing ja/nee	Weging SE
Per. 1 (wk. 34-46*)	LO1/K/4	<ul style="list-style-type: none"> • Voetbal • Hockey • Basketbal • Tik-/afgooispelen 	h	nvt	A	Ja	
	LO1/K/5 LO1/K/7	<ul style="list-style-type: none"> • Turnen • Atletiekonderdelen 	h h			Ja Ja	
Per. 2 (wk. 47-09)	LO1/K/4	<ul style="list-style-type: none"> • Basketbal • Volleybal • Badminton/ (Tafel)Tennis • Tik-/afgooispelen 	h	nvt	B	Ja	
	LO1/K/5	<ul style="list-style-type: none"> • Turnen 	h			Ja	
	LO1/K/6	<ul style="list-style-type: none"> • Bewegen op muziek 	h			Ja	
	LO1/K/7 LO1/K/8	<ul style="list-style-type: none"> • Atletiekonderdelen • Zelfverdediging 	h h			Ja Ja	
Per. 3 (wk. 10-27)	LO1/K/4	<ul style="list-style-type: none"> • Slag- en loopspel. • Tik-/afgooispelen 	h	nvt	C	Ja	
	LO1/K/5	<ul style="list-style-type: none"> • Turnen 	h			Ja	
	LO1/K/7 LO1/K/9	<ul style="list-style-type: none"> • Atletiekonderdelen • Nieuwe bewegings- activiteiten 	h h			Ja Ja	

Berekening SE:

LO wordt alleen voldoende afgesloten wanneer elke periode met een V of G is afgerond.

Toetsvorm*:

tw = toetsweek, **s** = toets, **m** = mondeling, **l** = luistertoets, **d** = dossier, **h** = handelingsdeel, **po** = praktische opdracht

Blessures:

Indien een leerling langdurig niet kan deelnemen aan de lessen Lichamelijke Opvoeding zal deze in overleg met de docent L.O. een verslag of werkstuk moeten maken. Initiatief in deze komt van de kant van de leerling.

Bovenstaande is noodzakelijk om bij een langdurige blessure het vak LO naar behoren af te ronden.

Gedurende elke periode wordt er gewerkt aan de volgende domeinen:

LO1/K/1 Je kan het belang van bewegen en sport binnen jouw eigen loopbaan en in de maatschappij verwoorden.

LO1/K/2 Je kan basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, zelfstandig (samen)werken en informatie verwerven en verwerken.

LO1/K/3 Je ontwikkelt je in:

- Het omgaan met regels, lukken/mislukken en het omgaan met verschillen tussen leerlingen.
- Het uitvoeren van regeltaken.
- Het oriënteren op je eigen sportloopbaan.
- Reflecteren.

Bovenstaande domeinen worden niet apart becijferd maar wel meegenomen in de gemiddelde beoordeling per periode.

Programma van Toetsing en Afsluiting 2021-2022 vak: Maatschappijleer studie: Basis 3 Docent: Wkp

Periode	Exameneenheid/Eindtermen/taken/deeltaken Leerdoelen "Wat moet je kennen en kunnen"	Inhoud onderwijsprogramma "Wat ga je hiervoor doen?"	Toetsvorm*	Toetsduur*	Toetscode	Herkansing Ja/Nee	Weging
Periode 1	<p>K1 Ik kan me oriënteren op leren en werken.</p> <p>K1 - K2 - K3 Ik kan me oriënteren op leren en werken. Ik kan basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerken en informatie verwerven en verwerken. Ik kan met betrekking tot een maatschappelijk vraagstuk: – principes en procedures van de benaderingswijze van het vak maatschappijleer toepassen – een standpunt innemen en hier argumenten voor geven</p>	<i>Thema: Wat is maatschappijleer?</i>	s(tw)	45	A	ja	1
		<i>Thema 'jongeren'/ thema 'relaties'</i>	po	90	B	Ja	1
		<i>Thema "werk"</i>	s(tw)	45	C	Ja	1
Periode 2	<p>K4 – K5 Ik kan - met voorbeelden beschrijven wat sociale verschillen zijn en hoe die veroorzaakt worden, en beschrijven hoe de plaats van een mens op de maatschappelijke ladder kan veranderen – voorbeelden geven van belangen van mensen in een bepaalde maatschappelijke positie en van conflicten die daarmee samenhangen – maatregelen van de overheid ten aanzien van sociale ongelijkheid noemen.</p>	<i>thema 'pluriforme samenleving'</i>	s(tw)	45	D	ja	1

Periode	Exameneenheid/Eindtermen/taken/deeltaken Leerdoelen “Wat moet je kennen en kunnen”	Inhoud onderwijsprogramma “Wat ga je hiervoor doen?”	Toetsvorm*	Toetsduur*	Toetscode	Herkansing Ja/Nee	Weging
Periode 3	K6 Ik kan: – vormen van macht herkennen – beschrijven hoe regels het samenleven van mensen mogelijk maken – beschrijven welke mogelijkheden burgers hebben om invloed uit te oefenen op de politiek, en kenmerken van een parlementaire democratie noemen.	<i>Thema 'politiek'</i>	s(tw)	45	E	ja	1
	K7 Ik kan: – beschrijven hoe mensen bij het vormen van hun meningen beïnvloed worden door selectie van informatie – uitingen van vooroordelen en beeldvorming ten aanzien van mannen en vrouwen in de samenleving herkennen en benoemen – voorbeelden noemen van vooroordelen en discriminatie, beschrijven hoe deze ontstaan en aangeven wat er tegen te doen is – van een bepaald sociaal probleem beschrijven hoe de beeldvorming erover tot stand komt/gekomen is.	<i>Thema 'media'</i>	s(tw)/m	45	F	ja	1
		<i>Thema 'criminaliteit'</i>	po	90	G	ja	1

Eindcijfer maatschappijleer = (A + B + C + D + E + F + G) : 7

Lesboek en werkboek: Thema's Essener Basis (in het Leerwerkboek mag geschreven worden)

Exameneenheden/domeinen:

Klik voor een toelichting op de domeinen op onderstaande link: <https://www.examenblad.nl/examenstof/maatschappijleer-gemeenschappelijk/2020/vmbo-tl/f=/maatschappijleer1.pdf>

Toetsvorm:

tw = toetsweek, **s** = toets, **m** = mondeling, **l** = luistertoets, **d** = dossier, **h** = handelingsdeel, **po** = praktische Exameneenheden:

Programma van Toetsing en Afsluiting schooljaar 2021-2022 vak: Rekenen studie: VMBO-3basis Docent: NFE

Periode	Examenenheid/Eindtermen/ taken/deeltaken Domeinen/Subdomeinen “Wat moet je kennen en kunnen”	Inhoud onderwijsprogramma “Wat ga je hiervoor doen?”	Toetsvorm*	Toetsduur	Toetscode	Herkansing ja/nee	Weging SE
Per. 1 (wk. 34-44)	Domeinen**: Getallen Verhoudingen Meten en meetkunde Verbanden	Je werkt zelfstandig binnen de methode Studyflow en zorgt er voor dat je in deze periode de hoofdstukken 1 t/m 19 voor zover dat in de voorgaande drie jaren niet gelukt is hebt afgerond.					
Per. 2 (wk. 45-04)	Domeinen*: Getallen Verhoudingen Meten en meetkunde Verbanden	Je maakt binnen de leeromgeving van Studyflow in januari digitaal een rekentoets op nivo 2F.	s	90	A	Ja	1
Per. 3 (wk. 05-14)	Domeinen*: Getallen Verhoudingen Meten en meetkunde Verbanden	Je maakt binnen de leeromgeving van Studyflow in maart digitaal een Rekentoets op nivo 2F als je bij de eerste gelegenheid een onvoldoende hebt gehaald of de toets helemaal niet hebt gemaakt.	s	90	B	Nee	1

Vervolg Per. 3 (wk. 05-14)		Als je bij de eerste afname een onvoldoende hebt gehaald neem je contact op met de reken-coördinator om samen te kijken hoe jij de onbegrepen leerstof jezelf eigen kunt maken.					
		Bij een cijferscore van een 7 of hoger op 2F nivo mag je de 3F toets maken.	s	120	C	Ja	1
		In dit voorkomende geval neem je contact op met de reken coördinator en maak je de hoofdstukken 20 t/m 22.					
		Leerlingen die in maart opgaan voor 3F krijgen in april een herkansing voor 3F.	s	120	D	Nee	1
							1 (*)

Berekening cijfer Schoolexamen:

SE A of SE B het hoogste cijfer telt.

SE C of E het hoogste cijfer telt. Verder mag de leerling zelf bepalen of hij/zij een certificaat op 2F of 3F nivo wil ontvangen.

Toetsvorm*: **tw** = toetsweek, **s** = toets, **m** = mondeling, **l** = luistertoets, **d** = dossier, **h** = handelingsdeel, **po** = praktische opdracht

Domeinen**:

Klik voor een toelichting op de domeinen op volgend link: [file:///H:/Downloads/handleiding-rekenen-3%20\(1\).pdf](file:///H:/Downloads/handleiding-rekenen-3%20(1).pdf)

Alle toetsen gelden voor 1. Het hoogste toets cijfer telt.

Periode	Examenenheid/Eindtermen/ taken/deeltaken Domeinen/Subdomeinen "Wat moet je kennen en kunnen"	Inhoud onderwijsprogramma "Wat ga je hiervoor doen?"	Toetsvorm*	Toetsduur	Toetscode	Herkansing ja/nee	Weging SE
Leerjaar 3 en 4	<p>P/Z&W/1 Mens en gezondheid.</p> <p>Taken Ondersteunen bij keuzes voor een gezonde leefstijl:</p> <ul style="list-style-type: none"> • informatie geven over een gezonde leefstijl. • een gezonde maaltijd samenstellen, bereiden en opdien. • ondersteunen bij een verantwoord voedings- en bewegingspatroon en dagritme. 	<p>Werkboek: Edu4All Werken in een zorghotel.</p> <p>Opdrachten maken van de leerdoelenkaart.</p>	<p>PO: Eindopdracht</p> <p>S: Theorietoets</p>	120 min 30 min	A mgez	Ja	1
Leerjaar 3 en 4	<p>P/Z&W/2 Mens en omgeving.</p> <p>Taken: Ondersteunen bij het creëren van een verzorgde, schone en veilige leef- en werkomgeving:</p> <ul style="list-style-type: none"> • schoonmaak en onderhoudswerkzaamheden uitvoeren. • textiel verzorgen • baliewerkzaamheden verrichten. 	<p>Werkboek: Edu4All Werken in de ondersteunende dienst.</p> <p>Opdrachten maken van de leerdoelenkaart.</p>	<p>PO: Eindopdracht</p> <p>S: Theorietoets</p>	120 min 30 min	B momg	Ja	1

	<ul style="list-style-type: none"> • ondersteunen bij het kiezen van aanpassingen en hulpmiddelen in en rondom het gebouw die toegankelijkheid en veiligheid bevorderen. 						
Leerjaar 3 en 4	<p>P/Z&W/3 Mens en activiteit.</p> <p>Taken activiteiten organiseren en begeleiden met als doel de klant te activeren:</p> <ul style="list-style-type: none"> • een eenvoudige activiteit voor een individu en groep voorbereiden. • een eenvoudige activiteit met een individu en groep uitvoeren. • een eenvoudige activiteit met een individu en groep afsluiten. 	<p>Werkboek: Edu4All Werken in de kinderopvang.</p> <p>Opdrachten maken van de leerdoelenkaart.</p>	<p>PO: Eindopdracht</p> <p>S: Theorietoets</p>	120 min	C	Ja	1
Leerjaar 3 en 4	<p>P/D&P/4 Mens en zorg.</p> <p>Taken ondersteunende handelingen verrichten bij het zorg verlenen aan de klant:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ondersteunen bij eenvoudige verzorgende activiteiten. • ondersteunen bij het bewegen en verplaatsen. • eenvoudige EHBO technieken toepassen. • ondersteunen bij vaak voorkomende ziekteverschijnselen. 	<p>Werkboek: Edu4All Werken in de thuiszorg bij ouderen.</p> <p>Opdrachten maken van de leerdoelenkaart.</p>	<p>PO: Eindopdracht</p> <p>S: Theorietoets</p>	120 min	D	Ja	1

	<ul style="list-style-type: none">toepassingen van ICT en technologie in de hulpverlening benoemen, adviseren en gebruiken.						
--	---	--	--	--	--	--	--

Zie voor de uitwerking van de taken deze [link](#).

Berekening cijfer Schoolexamen:

$$(SE<A>x1 + SEx1 + SE<C>x1 + SE<D>x1)/4$$

***Toetsvorm:**

tw = toetsweek, **s** = toets, **m** = mondeling, **l** = luistertoets, **d** = dossier, **h** = handelingsdeel, **po** = praktische opdracht

Periode	Exameneenheid/Eindtermen/ taken/deeltaken Domeinen/Subdomeinen "Wat moet je kennen en kunnen"	Inhoud onderwijsprogramma "Wat ga je hiervoor doen?"	Toetsvorm*	Toetsduur	Toetscode	Herkansing ja/nee	Weging SE
Leerjaar 3 & 4	K/Z&W/1 Kennismaking met uiterlijke verzorging Taak: <ul style="list-style-type: none"> • eenvoudige hand, haar- en gezichtsbehandelingen uitvoeren bij een klant in een kapsalon of schoonheidssalon • een klant ontvangen en het bezoek afronden. • een eenvoudige haar- en hoofdhuidbehandeling uitvoeren die past bij het haar en de hoofdhuid van de klant. • een eenvoudige gezichtsbehandeling uitvoeren die past bij de huid van de klant • een eenvoudige handbehandeling uitvoeren die past bij de conditie van de handen van de klant. 	Werkboek: Edu4All Werken in een beautysalon Opdrachten maken van de leerdoelenkaart.	PO: Eindopdracht Theorietoets	100 min 30 min	KMUV	Ja	1

<p>K/Z&W/2 Haarverzorging Taak:</p> <ul style="list-style-type: none"> • haarbehandelingen uitvoeren bij een klant in een salon • een haar- en hoofdhuidbehandeling uitvoeren op basis van een haardiagnose bij een klant. • haar omvormen. 	<p>Werkboek: Edu4All Werken in een kapsalon</p> <p>Opdrachten maken van de leerdoelenkaart.</p>	<p>PO: Eindopdracht Theorietoets</p>	<p>100 min 30 min</p>	<p>HRZV</p>	<p>Ja</p>	<p>1</p>
<p>K/Z&W/ 5 welzijn kind en jongere Taak:</p> <ul style="list-style-type: none"> • een bijdrage leveren aan de opvoeding en ontwikkeling van kinderen en jongeren en hierover rapporteren • ondersteunen bij opvoeding en ontwikkeling. • kinderen en jongeren ondersteunen in dagelijkse situaties en hierbij de zelfredzaamheid bevorderen. • (re)creatieve activiteiten voor kinderen of jongeren organiseren en hen stimuleren en begeleiden • de omgeving verzorgen en inrichten voor een leeftijdsgroep. • een dagrapportage maken volgens een rapportagesysteem en dit mondeling toelichten. 	<p>Werkboek: Edu4All Werken op de brede school</p> <p>Opdrachten maken van de leerdoelenkaart.</p>	<p>PO: Eindopdracht Theorietoets</p>	<p>100 min 30 min</p>	<p>WZKJ</p>	<p>Ja</p>	<p>1</p>
<p>K/Z&W/ 7 Assisteren in de gezondheidszorg Taak:</p>	<p>Werkboek: Edu4All Werken in het ziekenhuis</p>	<p>PO: Eindopdracht Theorietoets</p>	<p>100 min 30 min</p>	<p>AGHZ</p>	<p>Ja</p>	<p>1</p>

<ul style="list-style-type: none"> • ondersteunende handelingen verrichten in de gezondheidszorg, gegevens verzamelen en gezondheidsadviezen geven. • front office werkzaamheden verrichten in een gesimuleerde praktijk. • zorg dragen voor praktijkomgeving, hulpmiddelen en apparatuur • in opdracht en volgens protocol gegevens verzamelen van de klant over zijn of haar gezondheid. • de klant informeren en adviseren over zorg voor de eigen gezondheid in een gesimuleerde omgeving. • voorlichting geven over mondhygiëne 	Opdrachten maken van de leerdoelenkaart.					
<p>K/Z&W/8 Welzijn volwassenen en ouderen</p> <p>Taak:</p> <ul style="list-style-type: none"> • volwassenen en ouderen ondersteunen bij de algemene dagelijkse activiteiten en begeleiden bij de keuze voor een passende dagbesteding, de activiteit organiseren en de klant begeleiden. • volwassenen en ouderen ondersteunen in dagelijkse situaties en hierbij de zelfredzaamheid bevorderen. 	<p>Werkboek: Edu4All</p> <p>Werken in de dagbesteding</p> <p>Opdrachten maken van de leerdoelenkaart.</p>	<p>PO:</p> <p>Eindopdracht</p> <p>Theorietoets</p>	<p>100 min</p> <p>30 min</p>	WZVO	Ja	1

	<ul style="list-style-type: none"> • volwassenen en ouderen ondersteunen bij het vinden van een geschikte dagbesteding in de buurt, het dorp of de stad. • een (re)creatieve activiteit voor volwassenen en ouderen organiseren en uitvoeren op het gebied van muziek, drama, beeldende vorming. • Deeltaak: een klant observeren tijdens het uitvoeren van de activiteit en daarover rapporteren. 						
	<p>K/Z&W/11 Ondersteuning bij sport- en bewegingsactiviteiten Taak: eenvoudige, regelende taken verrichten bij sport en bewegen informatie verstrekken over mogelijkheden om te bewegen en te sporten in de eigen regio. voor een doelgroep een eenvoudig sportevenement of toernooi organiseren en uitvoeren. assisteren en instructie geven bij sport- en bewegingsactiviteiten. omgaan met veiligheid en het voorkomen van blessures. assisteren bij de uitvoering van bewegingsprogramma's.</p>	<p>Werkboek: Edu4All Werken in de sportschool</p> <p>Opdrachten maken van de leerdoelenkaart.</p>	<p>PO: Eindopdracht Theorietoets</p>	<p>100 min 30 min</p>	<p>OSBA</p>	<p>Ja</p>	<p>1</p>

	<p>K/D&P/12 voorkomen van ongevallen en EHBO Taak:</p> <ul style="list-style-type: none"> • kan een bijdrage leveren aan veiligheid en preventie van ongelukken en eerste hulp verlenen bij ongelukken. • assisteren bij activiteiten op het gebied van veiligheid en risicopreventie. • de functie van enkele organen en weefsels uitleggen • in acute situaties handelen volgens het 5 stappenplan. • stoornissen in de vitale functies signaleren en direct professionele hulp inschakelen. • aan de hand van de ongevalssituatie en de verschijnselen letsels herkennen en vaststellen van de noodzakelijke basis handelingen en deze uitvoeren (Eerste Hulp B). 	<p>Werkboek: Edu4All Werken aan veiligheid en EHBO</p> <p>Opdrachten maken van de leerdoelenkaart.</p>	<p>PO: Eindopdracht Theorietoets</p>	<p>100 min 30 min</p>	<p>EHBO</p>	<p>Ja</p>	<p>1</p>
--	--	--	---	----------------------------	-------------	-----------	----------

Berekening cijfer schoolexamen: $(SE<A>x1 + SEx1 + SE<C>x1 + SE<D>x1)/4$

***Toetsvorm:**

tw = toetsweek, **s** = toets, **m** = mondeling, **l** = luistertoets, **d** = dossier, **h** = handelingsdeel, **po** = praktische opdracht

Periode	Exameneenheid/Eindtermen/ taken/deeltaken Domeinen/Subdomeinen "Wat moet je kennen en kunnen"	Inhoud onderwijsprogramma "Wat ga je hiervoor doen?"	Toetsvorm*	Toetsduur	Toetscode	Herkansing ja/nee	Weging SE
Leerjaar 3 en 4	<p>P/D&P/1 Organiseren van een activiteit voor een opdrachtgever.</p> <p>Taken:</p> <ul style="list-style-type: none"> • een opdracht bespreken met de opdrachtgever, onderzoek doen naar de te organiseren activiteit en uitkomsten presenteren aan de opdrachtgever • een activiteit organiseren • facilitaire werkzaamheden uitvoeren • regelgeving op het terrein van veiligheid en milieu met betrekking tot de organisatie van activiteiten herkennen, benoemen en toepassen 	<p>Werkboek: Edu4All Een activiteit organiseren.</p> <p>Opdrachten maken van de leerdoelenkaart.</p>	<p>PO: Eindopdracht</p>	100 min	A oaog	Ja	1
Leerjaar 3 en 4	<p>P/D&P/2 Presenteren, promoten en verkopen.</p>	<p>Werkboek: Edu4All Promoten en presenteren.</p>	<p>PO: Eindopdracht</p>	100 min	B	Ja	1

	<p>Taken:</p> <ul style="list-style-type: none"> • verschillende manieren van communicatie en communicatiemiddelen (her)kennen, benoemen en professioneel toepassen • een product en dienst promoten en verkopen • doelgericht informatie verstrekken en instructies geven 	Opdrachten maken van de leerdoelenkaart.			ppv		
Leerjaar 3 en 4	<p>P/D&P/3 Een product maken en verbeteren.</p> <p>Taken:</p> <ul style="list-style-type: none"> • een ontwerp en een product beoordelen, ontwerpen, tekenen en printen in 2D en 3D • een product maken 	<p>Werkboek: Edu4All Industriële producten maken van hout, metaal en kunststof.</p> <p>Opdrachten maken van de leerdoelenkaart.</p>	PO: Eindopdracht	100 min	C prmv	Ja	1
Leerjaar 3 en 4	<p>P/D&P/4 Multimediale productie maken.</p> <p>Taken: Aan de hand van een programma van eisen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • een digitaal ontwerp maken • een film maken • een website ontwerpen en samenstellen • een applicatie ontwerpen en maken 	<p>Werkboek: Edu4All - Een film maken. - Een website en applicatie ontwerpen en maken.</p> <p>Opdrachten maken van de leerdoelenkaart.</p>	PO: Eindopdracht	100 min	D mmpm	Ja	1

Zie voor de uitwerking van de taken deze [link](#).

Berekening cijfer Schoolexamen: $(SE<A>x1 + SEx1 + SE<C>x1 + SE<D>x1)/4$

***Toetsvorm:**

tw = toetsweek, **s** = toets, **m** = mondeling, **l** = luistertoets, **d** = dossier, **h** = handelingsdeel, **po** = praktische opdracht

Periode	Exameneenheid/Eindtermen/ taken/deeltaken Domeinen/Subdomeinen "Wat moet je kennen en kunnen"	Inhoud onderwijsprogramma "Wat ga je hiervoor doen?"	Toetsvorm*	Toetsduur	Toetscode	Herkansing ja/nee	Weging SE
Leerjaar 3 & 4	K/D&P/1 Digispel Taak: <ul style="list-style-type: none"> • in opdracht een digitaal, educatief spel bedenken • het spel maken • het spel demonstreren en presenteren 	Werkboek: Edu4All Een digispel ontwerpen en maken. Opdrachten maken van de leerdoelenkaart.	PO: Eindopdracht	100 min	digi	Ja	1
	K/D&P/2 Robotica Taak: <ul style="list-style-type: none"> • oriëntatie op moderne technische toepassingen • eenvoudige schakelingen bouwen • een eenvoudig geprogrammeerde handeling door een robot laten uitvoeren 	Werkboek: Edu4All Werken met robotica. Opdrachten maken van de leerdoelenkaart.	PO: Eindopdracht	100 min	robo	Ja	1
	K/D&P/6 Geüniformeerde dienstverlening en veiligheid Taak: Op actieve wijze, alert en duidelijk zichtbaar activiteiten ten behoeve van veiligheid in gesimuleerde praktijksituaties uitvoeren	Werkboek: Edu4All Werken in de veiligheidsbranche. Opdrachten maken van de leerdoelenkaart.	PO: Eindopdracht	100 min	ufdv	Ja	1

<ul style="list-style-type: none"> • fysieke en conditionele oefeningen uitvoeren • rapporteren van incidenten in een gesimuleerde omgeving • zorgdragen voor toezicht van een klein evenement in de eigen schoolomgeving • risicovolle situaties voorkomen <p>regelend optreden in de school of op het eigen schoolplein</p>						
<p>K/D&P/7 milieu, hergebruik en duurzaamheid</p> <p>Taak:</p> <ul style="list-style-type: none"> • duurzaam consumeren in de persoonlijke leefomgeving • afvalstromen herkennen en benoemen • producten recyclen en verkopen 	<p>Werkboek: Edu4All</p> <p>Duurzaam consumeren en produceren.</p> <p>Opdrachten maken van de leerdoelenkaart.</p>	<p>PO:</p> <p>Eindopdracht</p>	<p>100 min</p>	<p>mhed</p>	<p>Ja</p>	<p>1</p>

Berekening cijfer schoolexamen: $(SE<A>x1 + SEx1 + SE<C>x1 + SE<D>x1)/4$

***Toetsvorm:**

tw = toetsweek, **s** = toets, **m** = mondeling, **l** = luistertoets, **d** = dossier, **h** = handelingsdeel, **po** = praktische opdracht

Periode	Examineenheid/Eindtermen/ taken/deeltaken Domeinen/Subdomeinen "Wat moet je kennen en kunnen"	Inhoud onderwijsprogramma "Wat ga je hiervoor doen?"	Toetsvorm*	Toetsduur	Toetscode	Herkansing ja/nee	Weging SE
Leerjaar 3 & 4	P/EO/1 Commercieel Taken: <ul style="list-style-type: none"> de retailformule en de marketinginstrumenten herkennen en toepassen ten aanzien van de doelgroep, het assortiment en de marktpositie verkopen en afrekenen 	Werkboek: Edu4All Werk aan de winkel! Opdrachten maken van de leerdoelenkaart.	PO: Eindopdracht	100 min	com	Ja	1
	P/EO/2 Secretarieel Taken: <ul style="list-style-type: none"> Secretariële werkzaamheden uitvoeren backoffice werkzaamheden uitvoeren frontoffice werkzaamheden uitvoeren 	Werkboek: Edu4All Werken als receptionist. óf Werken op het secretariaat. Opdrachten maken van de leerdoelenkaart. Stagelopen.	PO: Stage-opdrachten	nvt	sec	Ja	1
	P/EO/3 Logistiek Taken: Magazijnwerkzaamheden uitvoeren (eventueel in gesimuleerde omgeving) ten aanzien van:	Werkboek: Edu4All Werken in de goederenontvangst. Opdrachten maken van de leerdoelenkaart.	PO: Stage-opdrachten	nvt	log	Ja	1

<ul style="list-style-type: none"> • ontvangst en opslag van goederen • verzamelen, verpakken en verzenden van goederen • voorraad bijhouden, inventariseren en bestellen 	Stagelopen.					
K/EO/5 Ondernemen Taken: Het ontwikkelen en uitvoeren van een eenvoudig ondernemingsplan <ul style="list-style-type: none"> • jezelf als ondernemer beschrijven • een marketingplan maken • een (eenvoudig) financieel plan maken 	Werkboek: Edu4All Ondernemen en het ondernemingsplan 1. Opdrachten maken van de leerdoelenkaart.	PO: Eindopdracht	100 min	ondn	Ja	1
K/EO/7 Presentatie en styling Taak: Presentatie- en stylingtechnieken uitvoeren	Werkboek: Edu4All Presentatie en styling. Opdrachten maken van de leerdoelenkaart.	PO: Eindopdracht	100 min	prst	Ja	1
K/EO/6 Webshop Taken: <ul style="list-style-type: none"> • een eigen webshop bedenken, ontwikkelen en onderhouden, rekening houdend met doelgroep, assortiment en marktpositie • via internet en sociale media goederen of diensten verkopen 	Werkboek: Edu4All Ondernemen en de webshop 1. Opdrachten maken van de leerdoelenkaart.	PO: Eindopdracht	100 min	webs	Ja	1

Berekening cijfer schoolexamen: $(SE<A>x1 + SEx1 + SE<C>x1 + SE<D>x1)/4$

***Toetsvorm:**

tw = toetsweek, **s** = toets, **m** = mondeling, **l** = luistertoets, **d** = dossier, **h** = handelingsdeel, **po** = praktische opdracht

Periode	Examineenheid/Eindtermen/ taken/deeltaken Domeinen/Subdomeinen "Wat moet je kennen en kunnen"	Inhoud onderwijsprogramma "Wat ga je hiervoor doen?"	Toetsvorm*	Toetsduur	Toetscode	Herkansing ja/nee	Weging SE
Leerjaar 3 & 4	K/GR/4 Bloemwerk Taken: <ul style="list-style-type: none"> • bloemwerk maken • winkelproducten inpakken • symboliek gebruiken in een bloemarrangement • in opdracht een bloemstuk maken 	Werkboek: Ontwikkelcentrum Bloemwerk Opdrachten maken van de leerdoelenkaart. Stagelopen.	PO: Stage-opdrachten	nvt	blwk	Ja	1
	K/GR/7 Groei en oogst Taken: <ul style="list-style-type: none"> • teelt optimaliseren • gewassen oogsten • producten verwerken, bewaren en de kwaliteit beoordelen 	Werkboek: Ontwikkelcentrum Groei en oogst Opdrachten maken van de leerdoelenkaart. Stagelopen.	PO: Stage-opdrachten	nvt	greo	Ja	1
	K/GR/5 Groene vormgeving en styling Taken: <ul style="list-style-type: none"> • vormgeven • technieken gebruiken en combineren bij de 	Werkboek: Ontwikkelcentrum Groene vormgeving en styling Opdrachten maken van de leerdoelenkaart.	PO: Stage-opdrachten	nvt	grvs	Ja	1

<p>vormgeving van een plantaardig product</p> <ul style="list-style-type: none"> • een plantaardig product vormgeven en de vormgevingsprincipes toepassen • een plantaardig product vormgeven vanuit een kunsthistorisch perspectief • een stijkamer ontwerpen en sfeer geven aan een interieur 	<p>Stagelopen.</p>					
<p>K/GR/12 Groene zorg Taken:</p> <ul style="list-style-type: none"> • oriëntatie op zorgboerderijen • in een zorgboerderij planten en dieren verzorgen, hygiënisch werken en daarbij een individu en groep instrueren, motiveren en helpen • o toezien op welzijn van dieren 	<p>Werkboek: Ontwikkelcentrum Groene zorg</p> <p>Opdrachten maken van de leerdoelenkaart.</p> <p>Stagelopen.</p>	<p>PO: Stage-opdrachten</p>	<p>nvt</p>	<p>grzg</p>	<p>Ja</p>	<p>1</p>
<p>K/GR/1 Het groene machinepark Taken:</p> <ul style="list-style-type: none"> • brandstofmotoren herkennen, benoemen en onderhouden • getrokken en aangedreven land- en tuinbouwmachines herkennen, benoemen en onderhouden 	<p>Werkboek: Ontwikkelcentrum Groene machinepark</p> <p>Opdrachten maken van de leerdoelenkaart.</p> <p>Stagelopen.</p>	<p>PO: Stage-opdrachten</p>	<p>nvt</p>	<p>grmp</p>	<p>Ja</p>	<p>1</p>

<ul style="list-style-type: none"> • elektrische circuits voor verlichting op landbouwvoertuigen tekenen, realiseren en repareren • overbrengingen voor aangedreven land- en tuinbouwmachines herkennen, benoemen en toepassen 						
<p>K/GR/8 Het houden van dieren</p> <p>Taken:</p> <ul style="list-style-type: none"> • diersoorten en rassen herkennen en benoemen • huisvesting van dieren met betrekking tot dierenwelzijn beoordelen • dagelijkse en periodieke verzorgingswerkzaamheden uitvoeren 	<p>Werkboek: Ontwikkelcentrum</p> <p>Houden van dieren</p> <p>Opdrachten maken van de leerdoelenkaart.</p> <p>Stagelopen.</p>	<p>PO:</p> <p>Stage-opdrachten</p>	nvt	hvdr	Ja	1

Berekening cijfer schoolexamen: $(SE<A>x1 + SEx1 + SE<C>x1 + SE<D>x1)/4$

***Toetsvorm:**

tw = toetsweek, **s** = toets, **m** = mondeling, **l** = luistertoets, **d** = dossier, **h** = handelingsdeel, **po** = praktische opdracht

Periode	Exameneenheid/Eindtermen/ taken/deeltaken Domeinen/Subdomeinen "Wat moet je kennen en kunnen"	Inhoud onderwijsprogramma "Wat ga je hiervoor doen?"	Toetsvorm*	Toetsduur	Toetscode	Herkansing ja/nee	Weging SE
Leerjaar 3 en 4	<p>P/HBR /1 Gastheerschap.</p> <p>Taken: Een bijdrage leveren aan:</p> <ul style="list-style-type: none"> • de bedrijfsvoering binnen een Horeca-, Bakkerij- en Recreatie omgeving • een aangenaam verblijf en de verzorging van gasten • het uitvoeren van dagelijkse facilitaire werkzaamheden • het bereiden en serveren van kleine gerechten en drank 	<p>Werkboek: edu4all Werken in de gastvrije sector</p> <p>Opdrachten maken uit het werkboek</p>	<p>S: Werken in een banketbakkerij</p> <p>PO: Proeve van bekwaamheid</p>	<p>45 min</p> <p>150 min</p>	<p>A</p> <p>ghs</p>	Ja	1
	<p>P/HBR /2 Bakkerij.</p> <p>Taken Een bijdrage leveren aan:</p> <ul style="list-style-type: none"> • het beheer van bakkerijproducten • het vervaardigen van bakkerijproducten 	<p>Werkboek: edu4all Werken in een banketbakkerij</p> <p>Opdrachten maken uit het werkboek</p>	<p>S: Werken in een banketbakkerij</p> <p>PO: Proeve van bekwaamheid</p>	<p>45 min</p> <p>150 min</p>	<p>B</p> <p>bakk</p>	Ja	1

<p>P/HBR/3 Keuken.</p> <p>Taken: Een bijdrage leveren aan:</p> <ul style="list-style-type: none"> • het beheren van horeca producten • het bereiden van gerechten in een horecagelegenheid 	<p>Werkboek: edu4all Werken in de keuken</p> <p>Opdrachten maken uit het werkboek</p>	<p>S: Werken in de keuken</p> <p>PO: Proeve van bekwaamheid</p>	<p>45 min</p> <p>150 min</p>	<p>C</p> <p>keu</p>	<p>Ja</p>	<p>1</p>
<p>P/HBR/4 Recreatie.</p> <p>Taken: Een bijdrage leveren aan de uitvoering van recreatieve activiteiten.</p>	<p>Werkboek: edu4all Werken in de recreatiesector</p> <p>Opdrachten maken uit het werkboek</p>	<p>S: Werken in de recreatiesector</p> <p>PO: Proeve van bekwaamheid</p>	<p>45 min</p> <p>150 min</p>	<p>D</p> <p>rec</p>	<p>Ja</p>	<p>1</p>

Zie voor de uitwerking van de taken deze [link](#).

Berekening cijfer Schoolexamen: $(SE\langle A \rangle \times 1 + SE\langle B \rangle \times 1 + SE\langle C \rangle \times 1 + SE\langle D \rangle \times 1) / 4$

***Toetsvorm:**

tw = toetsweek, **s** = toets, **m** = mondeling, **l** = luistertoets, **d** = dossier, **h** = handelingsdeel, **po** = praktische opdracht

Periode	Exameneenheid/Eindtermen/ taken/deeltaken Domeinen/Subdomeinen "Wat moet je kennen en kunnen"	Inhoud onderwijsprogramma "Wat ga je hiervoor doen?"	Toetsvorm*	Toetsduur	Toetscode	Herkansing ja/nee	Weging SE
<div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">Leerjaar</div> 3 & 4	K/HBR/1 Gastheerspecialisatie Dit is een verdieping van de profielmodule Gastheerschap. Taak: In een meer complexe* praktijkomgeving service en advies verlenen aan diverse typen gasten, omgaan met gedifferentieerde vragen en de bijbehorende serveertechnieken uitvoeren * meer complexe praktijkomgeving: mogelijkheden voor verkoop benutten, gasten met een open vraag ook in een andere situatie dan het restaurant bedienen.	Werkboek: Edu4All Werken als gastheer/-vrouw in een sterrenrestaurant Opdrachten maken uit het werkboek	S: Werken als gastheer/-vrouw in een sterrenrestaurant PO: Proeve van bekwaamheid	45 min 150 min	ghsp	Ja	1
	K/HBR/2 Brood- en banketspecialisatie Dit is een verdieping van de profielmodule Bakkerij. Taak: Een bijdrage leveren aan:	Werkboek: Edu4All Werken als specialistisch banketbakker Opdrachten maken uit het werkboek	S: Werken als specialistisch banketbakker PO: Proeve van bekwaamheid	45 min 150 min	bbsp	Ja	1

<ul style="list-style-type: none"> • het beheren van brood- en banketspecialiteiten • het vervaardigen van brood- en banketspecialiteiten, zoals: <ul style="list-style-type: none"> o boterdegen o korstdegen o taarten en gebak o kleinbrood gevuld o getoerd gerezen o zuurdesem 						
<p>K/HBR/3 Keukenspecialisatie Dit is een verdieping van de profielmodule de Keuken.</p> <p>Taak:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Een bijdrage leveren aan het beheren van horecaproducten. • Gerechten bereiden en doorgeven in een meer complexe* situatie. 	<p>Werkboek: Edu4All Werken als kok in een sterrenzaak</p> <p>Opdrachten maken uit het werkboek</p>	<p>S: Werken als kok in een sterrenzaak</p> <p>PO: Proeve van bekwaamheid</p>	<p>45 min</p> <p>150 min</p>	<p>kksp</p>	<p>Ja</p>	<p>1</p>
<p>K/HBR/4 Evenementen Dit is een verdieping van de profielmodule de Keuken.</p> <p>Taak:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mede organiseren van een evenement. • Assisteren bij een evenement. 	<p>Werkboek: Edu4All Een evenement organiseren</p> <p>Opdrachten maken uit het werkboek</p>	<p>S: Een evenement organiseren</p> <p>PO: Proeve van bekwaamheid</p>	<p>45 min</p> <p>150 min</p>	<p>even</p>	<p>Ja</p>	<p>1</p>

	<p>K/HBR/5 Patisserie</p> <p>Taak:</p> <ul style="list-style-type: none"> • het beheren van patisserieproducten • het vervaardigen van patisserieproducten, zoals: <ul style="list-style-type: none"> o chocolade o marsepein o desserts o ijsbereiding o suikerwerk 	<p>Werkboek: Edu4All</p> <p>Werken als patissier in de keuken</p> <p>Opdrachten maken uit het werkboek</p>	<p>S: Werken als patissier in de keuken</p> <p>PO: Proeve van bekwaamheid</p>	<p>45 min</p> <p>150 min</p>	<p>Pati</p>	<p>Ja</p>	<p>1</p>
	<p>K/HBR/6 De bijzondere keuken</p> <p>Taak:</p> <ul style="list-style-type: none"> • een bijdrage leveren aan het beheren van horecaproducten voor de bijzondere keuken. • maaltijden uit bijzondere keukens bereiden, zoals: <ul style="list-style-type: none"> o de Aziatische keuken o de Japanse keuken o de Italiaanse keuken 	<p>Werkboek: Edu4All</p> <p>Werken in een wereldkeuken</p> <p>Opdrachten maken uit het werkboek</p>	<p>S: Werken in een wereldkeuken</p> <p>PO: Proeve van bekwaamheid</p>	<p>45 min</p> <p>150 min</p>	<p>bzkk</p>	<p>Ja</p>	<p>1</p>
	<p>K/HBR/7 Traiteur</p> <p>Taak:</p> <ul style="list-style-type: none"> • een bijdrage leveren aan het beheren van traiteur- en cateringproducten. • assisteren bij het werken in de traiteur- en cateringbranche: <ul style="list-style-type: none"> o bedrijfsrestaurants o lunchroom o catering 	<p>Werkboek: Edu4All</p> <p>Werken in een gezonde schoolkantine</p> <p>Opdrachten maken uit het werkboek</p>	<p>S: Werken in een gezonde schoolkantine</p> <p>PO: Proeve van bekwaamheid</p>	<p>45 min</p> <p>150 min</p>	<p>Trai</p>	<p>Ja</p>	<p>1</p>

	<p>K/HBR/8 Facilitaire dienstverlening, beheer en onderhoud</p> <p>Taak:</p> <ul style="list-style-type: none"> • de voorkomende facilitaire werkzaamheden in en rondom het gastenverblijf en de accommodatie voorbereiden. • de voorkomende facilitaire werkzaamheden in en rondom het gastenverblijf en de accommodatie uitvoeren. 	<p>Werkboek: Edu4All Werken in de facilitaire dienstverlening, beheer, receptie en onderhoud</p> <p>Opdrachten maken uit het werkboek</p>	<p>S: Werken in de facilitaire dienstverlening, beheer, receptie en onderhoud</p> <p>PO: Proeve van bekwaamheid</p>	<p>45 min</p> <p>150 min</p>	<p>fdbo</p>	<p>Ja</p>	<p>1</p>
--	---	--	---	------------------------------	-------------	-----------	----------

Berekening cijfer schoolexamen: $(SE<A>x1 + SEx1 + SE<C>x1 + SE<D>x1)/4$

***Toetsvorm:**

tw = toetsweek, **s** = toets, **m** = mondeling, **l** = luistertoets, **d** = dossier, **h** = handelingsdeel, **po** = praktische opdracht

PTA 2021-2022 vak: profieldelen produceren, installeren en energie (PIE) studie: Basis/Kader 3 en 4

Docent: Prg

Periode	Exameneenheid/Eindtermen/taken/deeltaken Domeinen/Subdomeinen	Inhoud onderwijsprogramma	Toetsvorm*	Toetsduur*	Toetscode	Herkansing Ja/Nee	Weging
	“Wat moet je kennen en kunnen?, ik kan,...”	“Wat ga je hiervoor doen?”					
Leerjaar 3 & 4	<p>P/PIE/01 ONTWERPEN EN MAKEN</p> <p>Taken:</p> <ul style="list-style-type: none"> o een ontwerp van een product maken met behulp van 2D en 3D CAD-software en de uitvoering voorbereiden. o het ontwerp produceren door handmatige, machinale en automatische bewerkingen uit te (laten) voeren aan metalen en kunststoffen. o een ontworpen elektrische schakeling opbouwen, aansluiten en beproeven. o aan de hand van een ontwerp een product bestaande uit meerdere onderdelen samenstellen en aansluiten. 	<p>Werkboek: Techniek op Maat 2.0 (Noordhoff Uitgevers)</p> <p>Opdrachten maken van de leerdoelenkaart, te weten: Technisch ontwerpen Pennenhouders maken Elektr. Installatie tekenen</p> <p>Lichtschakelingen (enkel/dubbel/serie/wissel) en relaischakelingen opbouwen op het Schakeltechnisch Practicum</p> <p>Werken met een universeelmeter en eenvoudige berekeningen met de formules: $U=IxR$, $P=UxI$ kunnen uitvoeren.</p> <p>Een besturingskastje aansluiten en afmonteren.</p>	<p>PO: Eindopdracht</p> <p>Tekenen in Solid Works van (CSPE 2018, onderdeel A, blz. 1 t/m 6) haakje (incl. maatvoering en controleren met een schuifmaat).</p> <p>Maken van een plakbandrolhouder (Opitec, 113.026) , volgens tekening en daarbij de eis dat stuknr. 4, 5 en/of 8 zo ontworpen worden dat een lege plakbandrol, eenvoudig vervangen kan worden door een volle plakbandrol.</p>	400 min	A (o&m)	Ja	1

Periode	Exameneenheid/Eindtermen/taken/deeltaken Domeinen/Subdomeinen “Wat moet je kennen en kunnen?, ik kan,...”	Inhoud onderwijsprogramma “Wat ga je hiervoor doen?”	Toetsvorm*	Toetsduur*	Toetscode	Herkansing Ja/Nee	Weging
			BASIS: Relaisopdracht 3 (blz. 149 t/m 151) uit Methode TOM 2.0 op het Schakeltechnisch Practicum opbouwen KADER: Relaisopdracht 5 (blz. 155 t/m 157) uit Methode TOM 2.0 op het Schakeltechnisch Practicum opbouwen				
	P/PIE/02 BEWERKEN EN VERBINDEN VAN MATERIALEN Taken: o producten maken door het vervormen en scheiden van materialen door middel van knippen, buigen, zwenkbuigen en het maken van bijbehorende uitslagen o plaat- en profielmaterialen aan de hand van een werktekening met elkaar verbinden	Werkboek: Techniek op Maat 2.0 (Noordhoff Uitgevers) Opdrachten maken van de leerdoelenkaart, te weten: Spanplaten Regenboogorganisator Boorkistje Leren MAG-lassen	PO: Eindopdracht TafelPong (CSPE BB 2019, versie Rood)	400 min	B (b&vm)	Ja	1

Periode	Exameneenheid/Eindtermen/taken/deeltaken Domeinen/Subdomeinen “Wat moet je kennen en kunnen?, ik kan,…”	Inhoud onderwijsprogramma “Wat ga je hiervoor doen?”	Toetsvorm*	Toetsduur*	Toetscode	Herkansing Ja/Nee	Weging
	<p>P/PIE/03 BESTUREN EN AUTOMATISEREN</p> <p>Taken:</p> <ul style="list-style-type: none"> o in een practicum (aan de hand van een schema en opstellingstekening) een besturingsinstallatie, een regelsysteem en een domotica-installatie opbouwen o in een practicum een pneumatische schakeling opbouwen o een programmeerbaar relais aansluiten en een programma invoeren o sensoren en actuatoren kiezen en aansluiten o een regelsysteem opbouwen, aansluiten en testen o een domotica-installatie opbouwen, aansluiten en testen in een practicum o storingen en fouten zoeken en verhelpen in de opgebouwde schakeling o in een elektrotechnisch practicum metingen uitvoeren aan een besturingsinstallatie 	<p>Werkboek: Techniek op Maat 2.0 (Noordhoff Uitgevers)</p> <p>Opdrachten maken van de leerdoelenkaart, te weten:</p> <p>Elektrische grootheden; Elektrische schakelingen; Pneumatiek; Sensoren en actuatoren; Besturingssystemen; Domotica; Werken met een Easyrelais</p>	<p>PO: Eindopdracht Elektro- /pneumatische installatie, te weten:</p> <p>BASIS: (CSPE 2019, onderdeel D, Rood, wielklem)</p> <p>KADER: (CSPE 2017, onderdeel D, slagboom)</p>	400 min	C (b&a)	Ja	1

Periode	Exameneenheid/Eindtermen/taken/deeltaken Domeinen/Subdomeinen	Inhoud onderwijsprogramma	Toetsvorm*	Toetsduur*	Toetscode	Herkansing Ja/Nee	Weging
	“Wat moet je kennen en kunnen?, ik kan,...”	“Wat ga je hiervoor doen?”					
	<p>P/PIE/04 INSTALLEREN EN MONTEREN</p> <p>Taken:</p> <ul style="list-style-type: none"> o een sanitaire installatie aanleggen aan de hand van een werktekening. o werktekeningen en schema's lezen en interpreteren o gangbare installatiebuis bewerken incl. de appendages en kranen verbinden en aanleggen. o sanitaire kunststof afvoerleidingen verbinden en aanleggen en de buisinstallatie beproeven op werking en dichtheid o beugelmateriaal toepassen o sanitaire toestellen herkennen en aansluiten o sanitaire appendages toepassen o een elektrische huisinstallatie aanleggen aan de hand van een installatietekening o Voor een basislichtinstallatie schakelaars en wandcontactdozen monteren en aansluiten. o Idem verlichtingsarmaturen o Idem elektr. Huishoudelijke verbruikstoestellen o een huisinstallatie met huishoudelijke toestellen (onder toezicht) in bedrijf stellen o fouten zoeken en verhelpen (in spanningsloze toestand) met behulp van stroomkringschema's bedradingstekeningen en installatietekeningen. 	<p>Werkboek: Techniek op Maat 2.0 (Noordhoff Uitgevers)</p> <p>Opdrachten maken van de leerdoelenkaart, te weten:</p> <p>ELEKTROTECHNIEK</p> <p>Zolder Bijkeuken Badkamer Keuken</p> <p>INSTALLATIETECHNIEK</p> <p>Wasmachineaansluiting Uitstortgootsteen Wastafel Close-in boiler</p>	<p>PO:</p> <p>Eindopdracht sanitaire en elektrische installatie (CSPE 2019, onderdeel C, Rood), betreft een gecombineerde bordopdracht incl. filmfragment bekijken en een gesprek voeren.</p>	400 min	D (i&m)	Ja	1

Berekening cijfer schoolexamen

Profielmodule: onafgeronde cijfers --> $(A + B + C + D) / 4 = \text{SE cijfer}$

SE + CSPE / 2 = CE cijfer

Keuzevak (kv): afgeronde cijfers --> $(Kv1 + Kv2 + Kv3 + Kv4) / 4 = \text{CE cijfer}$

Periode	Exameneenheid/Eindtermen/taken/deeltaken Domeinen/Subdomeinen “Wat moet je kennen en kunnen, ik kan,...”	Inhoud onderwijsprogramma “Wat ga je hiervoor doen?”	Toetsvorm*	Toetsduur*	Toetscode	Herkansing Ja/Nee	Weging
Leerjaar 3 & 4	<p>B/BWI/01 Bouwproces en bouwvoorbereiding</p> <p>Taken:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Ik kan een eenvoudige calculatie of offerte maken van een kleinschalig bouwproject ○ Ik kan een indeling van een bouwplaats interpreteren ○ Ik kan risico's in de bouw herkennen en kan aangeven wat de preventie maatregelen zijn ○ Ik kan aangeven wat de maatregelen zijn die bijdragen aan het milieu en duurzaam bouwen. ○ Ik kan het gehele bouwproces beschrijven ○ Ik kan gangbare meetinstrumenten en hulpmiddelen toepassen ○ Ik kan aan de hand van voorbereidingstekeningen rechte lijnen uitzetten voor een klein bouwwerk. ○ Ik kan een hoogtemeting uitvoeren ○ Ik kan meetgegevens verwerken en maatvoering controleren ○ Ik kan afwijkingen bij meten en uitzetten verklaren en corrigeren ○ Ik kan Bouwramen plaatsen ○ Ik kan gevellijnen bepalen en afschrijven op de bouwplank ○ Ik kan verclippunten beschrijven ○ Ik kan stelwerkzaamheden voorbereiden ○ Ik kan de kopen en lagenmaat bepalen en afschrijven 	<p>Werkboek: Techniek op Maat 2.0 (Noordhoff Uitgevers)</p> <p>Bouwproces en bouwvoorbereiding ik bezoek een bouwplaats en maakt een tekening van de bouwplaats inrichting in Skets up.</p> <p>Ik maak de opdrachten uit het opdrachten boekje van hoofdstuk 2. Meten, maten en maatvoeren Bouwhaak maken, Hoogtemeting uitvoeren met waterpas en laser. Rechte lijnen uitzetten en haakse hoeken uitzetten.</p> <p>Ik bestudeer hoofdstuk 3 uit het boek.</p>	<p>PO: Je stelt profielen voor een spouwmuur met daarin een binnen deur kozijn</p>	400 min	A (b&b)	Ja	1

Periode	Exameneenheid/Eindtermen/taken/deeltaken Domeinen/Subdomeinen	Inhoud onderwijsprogramma	Toetsvorm*	Toetsduur*	Toetscode	Herkansing Ja/Nee	Weging
	“Wat moet je kennen en kunnen, ik kan,...”	“Wat ga je hiervoor doen?”					
	<ul style="list-style-type: none"> ○ Ik kan metselprofielen stellen voor een halfsteensmuur ○ Ik kan buitenkozijnen voor raam en deur stellen in een halfsteensmuur en spouwmuur. ○ Ik kan binnendeur kozijnen stellen ○ Ik kan gangbare gereedschappen en hulpmiddelen toepassen 	Ik ga een bouwraam plaatsen en daarbinnen ga je profielen stellen voor een halfsteensmuur en een spouwmuur. In de spouwmuur ga je een deurkozijn plaatsen.					
	<p>B/BWI/02 Bouwen vanaf de fundering</p> <p>Taken:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Ik ga werkzaamheden voor een strokenfundering voorbereiden. ○ Ik kan een werktekening en een schets maken van een fundering en het opgaande metselwerk ○ Je kan een eenvoudige strokenfundering en PS-bekisting uitzetten en stellen ○ Ik kan een eenvoudige wapening vlechten en aanbrengen. ○ Ik kan aan het einde van de periode metselwerk voorbereiden en de werkplek inrichten ○ Ik kan aan het einde van de periode de basistechnieken van metselen toepassen. ○ Ik kan aan het einde van de periode een rollaag aanbrengen ○ Ik kan aan het einde van de periode een eenvoudige voeg aanbrengen. 	<p>Werkboek: Techniek op Maat 2.0 (Noordhoff Uitgevers)</p> <p>Bouwen vanaf de fundering</p> <p>Ik bestudeer hoofdstuk 1</p> <p>Ik maak de schets van de betonfundering uit het boek techniek op maat.</p> <p>Ik maak een strokenfundering.</p> <p>Ik bestudeer hoofdstuk 2a uit het boek Bouwen vanaf de fundering.</p> <p>Ik metsel een halfsteensmuur met daarop een rollaag en gaat deze voegen.</p>	<p>PO:</p> <p>Je maakt een stukje strokenfundering.</p> <p>Je metselt een muurtje met een rollaag.</p> <p>Je maakt een stukje HBS-wand met isolatie</p>	400 min	B (b&vm)	Ja	1

Periode	Exameneenheid/Eindtermen/taken/deeltaken Domeinen/Subdomeinen	Inhoud onderwijsprogramma	Toetsvorm*	Toetsduur*	Toetscode	Herkansing Ja/Nee	Weging
	<p>“Wat moet je kennen en kunnen, ik kan,...”</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Ik kan aan het einde van de periode een correcte muur beëindiging maken ○ Ik kan aan het einde van de periode beschrijven wat de relatie is tussen warmteweerstand en isolatiemateriaal. ○ Ik kan aan het einde van de periode doel en de functie van isolatiemateriaal beschrijven en de juiste soorten isolatiemateriaal kiezen. ○ Ik kan aan het einde van de periode isolatie en opgaand werk plaatsen en verwerken ○ Ik kan aan het einde van de periode afval op de juiste manier verwerken en afvoeren ○ Ik kan aan het einde van de periode verplichte en beschikbare beschermmiddelen toepassen. ○ Ik kan aan het einde van de periode de juiste steigers en ladders kiezen ○ Ik kan aan het einde van de periode rolsteiger en ladders volgens voorschriften opbouwen, plaatsen en afbreken ○ Ik kan aan het einde van de periode rolsteigers en ladders op een ergonomische en veilige wijze gebruiken. 	<p>“Wat ga je hiervoor doen?”</p> <p>Ik bestudeer hoofdstuk 3</p> <p>Ik maak een houtskeletbouw wand met isolatie.</p> <p>Ik bestudeer hoofdstuk 4.</p> <p>Ik plaats een ladder en een rolsteiger volgens de voorschriften.</p>					
	<p>B/BWI/03 Hout en meubelverbindingen</p> <p>Taken:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Ik kan de werkzaamheden voor het maken van een werkstuk voorbereiden ○ Ik kan houtverbindingen schetsen en in sketch up tekenen. 	<p>Werkboek: Techniek op Maat 2.0 (Noordhoff Uitgevers)</p> <p>Hout en meubelverbindingen</p> <p>Ik bestudeer hoofdstuk 1 en 4.</p> <p>Ik maak de vogelvilla</p>	<p>PO:</p> <p>Ik maak de stoel uit het eindexamen BWI van 2018 onderdeel C</p>	400 min	C (h&m)	Ja	1

Periode	Examenenheid/Eindtermen/taken/deeltaken Domeinen/Subdomeinen	Inhoud onderwijsprogramma	Toetsvorm*	Toetsduur*	Toetscode	Herkansing Ja/Nee	Weging
	<p>“Wat moet je kennen en kunnen, ik kan,...”</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Ik kan houtverbindingen maken volgens vaste criteria. ○ Ik kan het product aan de hand van criteria beoordelen. ○ Ik kan basisbewerkingen veilig uitvoeren met elektrische-, pneumatische en niet aangedreven handgereedschap. ○ Ik kan veilig werken met elektrische-, pneumatische en niet aangedreven handgereedschap. 	<p>“Wat ga je hiervoor doen?”</p> <p>Ik maak het V6 bierkistje. Ik maak het kleuterstoeltje. Ik volg de instructie over de boven frees, lamello frees en de decoupeerzaag</p>					
	<p>B/BWI/04 Design en decoratie</p> <p>Taken:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Ik kan een eenvoudig ontwerp maken van een interieurelement van plaatmateriaal. ○ Ik kan het ontwerp tekenen met een CAD-teken programma, Sketch-up ○ Ik kan het ontwerp omzetten in een werktekening. ○ Ik kan kleurkarakteristieken toepassen en kleuren combineren tot kleurcontrasten. ○ Ik kan een ontwerp maken voor de afwerking en decoratie van een interieurelement ○ Ik kan het interieur element presenteren aan de opdrachtgever. ○ Ik kan de voorbereidingen doen voor het maken van een interieurelement ○ Ik kan een interieurelement met moderne verbindingsmiddelen maken, samenstellen en opsluiten. 	<p>Werkboek: Techniek op Maat 2.0 (Noordhoff Uitgevers) Design en decoratie</p> <p>Ik bestudeer hoofdstuk 1 en maakt de kleurencirkel en de kaartjes met het kleurenverloop.</p> <p>Ik teken in sketch up de ronde tafel. Ik maak de ronde tafel. Ik schilder de ronde tafel. Ik bestudeer hoofdstuk 3 Ik decoreert de ronde tafel met verschillende verftechnieken. Ik bestudeer hoofdstuk 5</p>	<p>PO: Eindopdracht</p> <p>Ik maak het opstapje uit het boek hoofdstuk 4 en past daar 2 decoratie technieken op uit. Met behulp van de snijplotter ga je jou naam printen en brengt hem aan op het opstapje.</p> <p>Ik maak in skets-up een tekening</p>	400 min	D (d&d)	Ja	1

Periode	Exameneenheid/Eindtermen/taken/deeltaken Domeinen/Subdomeinen	Inhoud onderwijsprogramma	Toetsvorm*	Toetsduur*	Toetscode	Herkansing Ja/Nee	Weging
	<p>“Wat moet je kennen en kunnen, ik kan,...”</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Ik kan gangbare, pneumatische en niet aangedreven handgereedschappen veilig gebruiken ○ Ik kan een behandelingsplan opzetten voor ondergronden van hout en plaatmateriaal ○ Ik kan een werkschema maken voor de afwerking ○ Ik kan materialen en gereedschappen voor de voorbewerking en afwerking bepalen. ○ Ik kan een werkstuk voorbehandelen en afwerken met water gedragen verfproducten. ○ Ik kan een product aan de klant opleveren ○ Ik kan decoratieve figuren printen, plotten, snijplotten, pellen, plakken en monteren 	<p>“Wat ga je hiervoor doen?”</p> <p>Ik decoreer de ronde tafel met een afbeelding gemaakt met de snijplotter</p>	<p>van een barkruk examen 2018. Ik maak van deze barkruk een isometrische sketch op gewoon papier</p>				

Berekening cijfer schoolexamen

Profielmodule: onafgeronde cijfers --> $(A + B + C + D) / 4 = \text{SE cijfer}$

SE + CSPE / 2 = CE cijfer

Keuzevak (kv): afgeronde cijfers --> $(Kv1 + Kv2 + Kv3 + Kv4) / 4 = \text{CE cijfer}$

PTA 2021-2022 vak: Profiel/keuzedeel Plaat en constructiewerk (PLCW) studie: Basis/Kader 3 en 4 Docent: Prg

Periode	Exameneenheid/Eindtermen/taken/deeltaken Domeinen/Subdomeinen “Wat moet je kennen en kunnen?, ik kan,...”	Inhoud onderwijsprogramma “Wat ga je hiervoor doen?”	Toetsvorm*	Toetsduur*	Toetscode	Herkansing Ja/Nee	Weging
Leerjaar 3 & 4	<p>P/PIE/K01 Taken:</p> <p>o Werkzaamheden voorbereiden, te weten:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Uitslagen op plaatwerk overbrengen. • Uitslagen op plaatwerk maken (K) • Ware lengtes bepalen van gebogen buis en profielen (K). • Buig- en werkvolgorde bepalen van vereenvoudigde producten. • De eigenschappen van de gebruikte materialen benoemen. • Verschillende buigmethodes omschrijven. • Materialen efficiënt gebruiken (K). <p>o Machine en gereedschappen op de juiste wijze in- en afstellen, te weten:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zaagmachine, slagschaar, uithoekschaar en buigapparatuur instellen, met name een zetbank en een kantbank. • De functie en doel van de verschillende gereedschappen en haar onderdelen benoemen: zoals: zaagmachine, zet- en kantbank, wals- en buigapparatuur. • De eigenschappen van gebruikte materialen noemen. • De veiligheidseisen die gelden voor het gebruik van machines en gereedschappen toepassen. 	<p>Werkboek: Techniek op Maat 2.0 (Noordhoff Uitgevers)</p> <p>PIE 01_K01 t/m K04</p> <p>Wandlampje Vogelvoederhuisje BBQ Eigen ontwerp opdracht</p>	<p>PO: Eindopdracht</p> <p>Plantenhanger</p>	400 min	KO1	Ja	1

Periode	Exameneenheid/Eindtermen/taken/deeltaken Domeinen/Subdomeinen	Inhoud onderwijsprogramma	Toetsvorm*	Toetsduur*	Toetscode	Herkansing Ja/Nee	Weging
	“Wat moet je kennen en kunnen?, ik kan,...”	“Wat ga je hiervoor doen?”					
	<p>o Materialen bewerken en vervormen aan de hand van een werktekening volgens de gestelde eisen, te weten:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Een tekening lezen. • Een product van plaat- en constructiemateriaal vervaardigen. • De benodigde buig- en werkvolgorde bepalen. • Mogelijke risico's bij het gebruik van de verschillende machines en gereedschappen inschatten. <p>o Verbinden van onderdelen en deelproducten, te weten:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Onderdelen snel accuraat en precies volgen de werkopdracht verbinden, zodat de diverse onderdelen samen één geheel vormen. • Verbindingstechnieken noemen. • Efficiënt werken. <p>o Meten en controleren van vervaardigde producten en afronden van uitgevoerde werkzaamheden, te weten:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Metingen en controles uitvoeren van gemaakte producten. • Meetrapporten invullen en daaruit conclusies trekken. • Meettechnieken voor het opstellen van een meetrapport toepassen. 						

Berekening cijfer schoolexamen

Profielmodule: onafgeronde cijfers --> $(A + B + C + D) / 4 = \text{SE cijfer}$

SE + CSPE / 2 = CE cijfer

Keuzevak (kv): afgeronde cijfers --> $(Kv1 + Kv2 + Kv3 + Kv4) / 4 = \text{CE cijfer}$

PTA 2021-2022 vak: keuzedeel booglasprocessen (BGLP) studie: Basis/Kader 3 en 4 Docent: Prg

Periode	Exameneenheid/Eindtermen/taken/deeltaken Domeinen/Subdomeinen “Wat moet je kennen en kunnen?, ik kan,...”	Inhoud onderwijsprogramma “Wat ga je hiervoor doen?”	Toetsvorm*	Toetsduur*	Toetscode	Herkansing Ja/Nee	Weging
Leerjaar 3 & 4	<p>P/PIE/K02 Taken:</p> <ul style="list-style-type: none"> o Werkzaamheden voorbereiden, te weten: <ul style="list-style-type: none"> • Laswerk voorbereiden • Werktekeningen lezen en lassymbolen interpreteren o Machine en gereedschappen op de juiste wijze in- en afstellen, te weten: <ul style="list-style-type: none"> • Lasapparatuur afstellen met gebruikmaking van de benodigde parameters • Verschillende lasprocessen en hun specifieke eigenschappen noemen • Veiligheidsregels rondom het gebruik van de benodigde apparatuur in acht nemen • De Persoonlijke BeschermingsMiddelen gebruiken. o Materiaal voorbereiden en lasnaden aanbrenge, te weten: <ul style="list-style-type: none"> • De benodigde lasnaadvormen voorbereiden en aanbrenge in dunne materialen en controleren op juiste voorbereiding indien materiaal voorbereid wordt aangeleverd. • Onderdelen van een werkstuk volgens gestelde eisen aan elkaar hechten. • Controle uitvoeren op de maatvoering en kwaliteit van de vooropening van de lasnaad. • Verschillende lasnaadvormen en hun specifieke eigenschap noemen • Materiaaleigenschappen van het werkstuk noemen. 	<p>Werkboek: Techniek op Maat 2.0 (Noordhoff Uitgevers)</p> <p>PIE K02_H01 t/m K04</p> <p>Autogeen lassen MBE-lassen MIG/MAG-lassen TIG-lassen Eigen ontwerp opdracht</p>	<p>PO: Eindopdracht Disselslot</p>	400 min	K02	Ja	1

Periode	Exameneenheid/Eindtermen/taken/deeltaken Domeinen/Subdomeinen	Inhoud onderwijsprogramma	Toetsvorm*	Toetsduur*	Toetscode	Herkansing Ja/Nee	Weging
	“Wat moet je kennen en kunnen?, ik kan,...”	“Wat ga je hiervoor doen?”					
	<ul style="list-style-type: none"> • Veiligheidsregels rondom het lassen en het gebruik van de benodigde apparatuur toepassen • De benodigde PBM's gebruiken. <p>o Een Plan van Aanpak opstellen, te weten:</p> <ul style="list-style-type: none"> • De lasvolgorde bepalen van de verschillende lassen in een product/werkstuk. • Voor de te volgen procedure en werkwijze een Plan van Aanpak opstellen. • Verschillende lasprocessen en hun specifieke eigenschappen noemen. • Veiligheidsregels rondom het gebruik van de benodigde apparatuur toepassen. • De Persoonlijke BeschermingsMiddelen gebruiken. <p>o Onderdelen en deelproducten met elkaar verbinden volgens de werkopdracht, te weten:</p> <ul style="list-style-type: none"> • De onderdelen snel, accuraat en precies verbinden zodat de diverse onderdelen samen één geheel vormen. • Werken volgen de lasmethodebeschrijvingen en de juiste lastoevoegmaterialen gebruiken. • Eigenschappen van materialen en middelen bij het vervaardigen van producten noemen. 						

Berekening cijfer schoolexamen

Profielmodule: onafgeronde cijfers --> $(A + B + C + D) / 4 = \text{SE cijfer}$

SE + CSPE / 2 = CE cijfer

Keuzevak (kv): afgeronde cijfers --> $(Kv1 + Kv2 + Kv3 + Kv4) / 4 = \text{CE cijfer}$

PTA 2021-2022 vak: keuzedeel duurzame energie (DUZE) studie: Basis/Kader 3 en 4 Docent: Prg

Periode	Examenenheid/Eindtermen/taken/deeltaken Domeinen/Subdomeinen “Wat moet je kennen en kunnen?, ik kan,...”	Inhoud onderwijsprogramma “Wat ga je hiervoor doen?”	Toetsvorm*	Toetsduur*	Toets- code	Herkansing Ja/Nee	Weging
Leerjaar 3 & 4	<p>P/PIE/K03 Taken:</p> <p>o Een eenvoudig onderzoek uitvoeren naar het nut en noodzaak van duurzame energietechnieken en de uitkomst presenteren, te weten:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Het nut en noodzaak van duurzame energie uitleggen. • De begrippen People, Planet en Profit uitleggen. • Zijn/haar eigen bijdrage aan duurzaamheid benoemen. • Principes voor het opwekken van duurzame energie, zoals bijvoorbeeld PV-panelen, warmtepomp, warmte-kracht-koppeling (micro wkk), Urban Wind (kleinschalige particuliere toepassingen) en brandstofcellen omschrijven (K). • Energiebesparende maatregelen, zoals bijvoorbeeld LED-verlichting en de ‘slimme meter’, in en om huis onderzoeken en omschrijven. • De uitkomsten van een eenvoudig onderzoek over duurzame energietechnieken presenteren. <p>o Met behulp van een bouwtekening PV-panelen intekenen op een bestaand dak, te weten:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Controleren of een theoretische opbrengstberekening overeenkomt met de gegeven waarden en hier een conclusie uit trekken (K). • Het verschil in opbrengst van PV-panelen in relatie tot de hellingshoek van de panelen en de instralingshoek van de zon aantonen (K). 	<p>Werkboek:</p> <p>Duurzame energie (Verhoog Uitgeverij)</p> <p>Op een stagewerkplek of bij het Vechtdal College Hardenberg kan het onderdeel zonnepanelen leggen plaatsvinden.</p>	<p>PO: Eindopdracht</p> <p>Metingen uitvoeren aan de bestaande PV-panelen-opstelling en daar een verslag van maken.</p> <p>Verhoog Uitgeverij</p>	400 min	K05	Ja	1

Periode	Examenenheid/Eindtermen/taken/deeltaken Domeinen/Subdomeinen “Wat moet je kennen en kunnen?, ik kan,...”	Inhoud onderwijsprogramma “Wat ga je hiervoor doen?”	Toetsvorm*	Toetsduur*	Toets- code	Herkansing Ja/Nee	Weging
	<ul style="list-style-type: none"> • Opbrengstresultaten en grafieken (in een spreadsheetprogramma) maken en presenteren. • Een materiaalstaat maken voor een PV-installatie (K). <p>o Met behulp van ICT-toepassingen opbrengstberekeringen maken voor PV-panelen en het werk voorbereiden (K), te weten:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Controleren of een theoretische opbrengstberekening overeenkomt met de gegeven waarden en hier conclusie uit trekken. • Het verschil in opbrengst van PV-panelen in relatie tot de hellingshoek van de PV-panelen en de stralingshoek van de zon aantonen. • Opbrengstresultaten en grafieken (in een spreadsheetprogramma) maken en presenteren. • Een materiaalstaat maken voor een PV-installatie. <p>O Met behulp van een bestaande bouwtekening PV-panelen monteren, te weten:</p> <ul style="list-style-type: none"> • De verschillende onderdelen voor het monteren van PV-panelen noemen. • Dakhaken voor PV-panelen uitmeten op een dak, rekening houdend met de plaatsingsmarges (no-go-zones). • Bij werkzaamheden op een dak de voorgeschreven P.B.M.'s en veiligheidsprocedures noemen en toepassen. • Dakhaken voor PV-panelen plaatsen op een dak. • Montagerail voor PV-panelen plaatsen op een dak. • PV-panelen plaatsen in een montagerail. • PV-panelen elektrotechnisch aansluiten op een bestaande meterkast met een afzonderlijke installatieautomaat en aardlekschakelaar. • Een inverter aansluiten op WIFI en de opbrengsten van PV-panelen via een device (computer, laptop, smartphone of tablet) uitlezen (K). 						

Periode	Exameneenheid/Eindtermen/taken/deeltaken Domeinen/Subdomeinen “Wat moet je kennen en kunnen?, ik kan,...”	Inhoud onderwijsprogramma “Wat ga je hiervoor doen?”	Toetsvorm*	Toetsduur*	Toets- code	Herkansing Ja/Nee	Weging
	<p>o Een eenvoudige sanitaire installatie aansluiten op een zonneboiler, te weten:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Een eenvoudige sanitaire installatie, bestaande uit een wastafel, koud- en warmtekraan en afvoer aansluiten op een zonneboiler. • De werking van een zonneboiler benoemen. <p>o Metingen met een infraroodcamera uitvoeren en verwerken in een advies, te weten:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Het begrip infrarood verklaren. • De begrippen koudebruggen en warmteverliezen verklaren. • Een infraroodcamera gebruiken, de meetresultaten verzamelen en interpreteren. • Eenvoudige energiebesparende oplossingen voorstellen aan een klant 						

Berekening cijfer schoolexamen

Profielmodule: onafgeronde cijfers --> $(A + B + C + D) / 4 = \text{SE cijfer}$

SE + CSPE / 2 = CE cijfer

Keuzevak (kv): afgeronde cijfers --> $(Kv1 + Kv2 + Kv3 + Kv4) / 4 = \text{CE cijfer}$

PTA 2021-2022 vak: keuzedeel utiliteitsinstallaties (UTIL) studie: Basis/Kader 3 en 4 Docent: Prg

Periode	Exameneenheid/Eindtermen/taken/deeltaken Domeinen/Subdomeinen	Inhoud onderwijsprogramma	Toetsvorm*	Toetsduur*	Toetscode	Herkansing Ja/Nee	Weging
	“Wat moet je kennen en kunnen?, ik kan,...”	“Wat ga je hiervoor doen?”					
Leerjaar 3 & 4	<p>P/PIE/K07 Taken:</p> <p>o Tekeningen en schema’s van utiliteitsinstallaties lezen en een werkvoorbereiding maken, te weten:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Een installatietekening voor een utiliteitsinstallatie lezen en interpreteren. • Een werkvoorbereiding maken. • Een calculatie maken (K). <p>o Leidingsystemen voor een utiliteitsinstallatie aanleggen, schakelmateriaal en onderdelen monteren en aansluiten, te weten:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kabelinstallatie volgens tekening aanleggen en afmonteren. • Standaard beugels, bevestigings- en ondersteuningsvoorzieningen voor leidingen en apparaten aanbrengen. • Materialen toepassen, ten behoeve van een elektrische installatie voor de utiliteitsbouw. • Leidingsystemen bedraden, bekabelen en aflassen. • Onderdelen ten behoeve van een utiliteitsinstallatie toepassen en aansluiten. 	<p>Werkboek: Techniek op Maat 2.0 (Noordhoff Uitgevers)</p> <p>K07 H01 t/m H04</p>	<p>PO: Eindopdracht</p> <p>K07 H05</p>	400 min	K07	Ja	1

Periode	Exameneenheid/Eindtermen/taken/deeltaken Domeinen/Subdomeinen	Inhoud onderwijsprogramma	Toetsvorm*	Toetsduur*	Toetscode	Herkansing Ja/Nee	Weging
	“Wat moet je kennen en kunnen?, ik kan,...”	“Wat ga je hiervoor doen?”					
	<p>o Onderdelen en utiliteitsinstallaties monteren, aansluiten en in bedrijf stellen aan de hand van een werktekening, te weten:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Toestellen voor utiliteitsinstallaties afmonteren. • Elektrische werktuigen, verbruikstoestellen en waterdichte armaturen aansluiten met behulp van een schema en gangbaar materiaal. • Apparaten aansluiten op de installatie, in bedrijf stellen en de werking controleren volgens aanwijzingen van de fabrikant. • In een utiliteitsinstallatie, in spanningsloze toestand, fouten zoeken en verhelpen (K). 						

Berekening cijfer schoolexamen

Profielmodule: onafgeronde cijfers --> $(A + B + C + D) / 4 = \text{SE cijfer}$

SE + CSPE / 2 = CE cijfer

Keuzevak (kv): afgeronde cijfers --> $(Kv1 + Kv2 + Kv3 + Kv4) / 4 = \text{CE cijfer}$

PTA 2021-2022 vak: keuzedeel praktisch booglassen (PRBO) studie: Basis/Kader 3 en 4 Docent: Prg

Periode	Exameneenheid/Eindtermen/taken/deeltaken Domeinen/Subdomeinen “Wat moet je kennen en kunnen?, ik kan,...”	Inhoud onderwijsprogramma “Wat ga je hiervoor doen?”	Toetsvorm*	Toetsduur*	Toetscode	Herkansing Ja/Nee	Weging
Leerjaar 3 & 4	<p>P/PIE/K08 Taken:</p> <p>o Informatie verzamelen en werkzaamheden voorbereiden, te weten:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Werktekeningen lezen en lassymbolen interpreteren. • Lasmethode beschrijven. • Schetsen maken ter voorbereiding van het lasproces. • Overleg voeren over de benodigde lasmethode. <p>o Lasnaden van lasverbindingen voorbereiden, te weten:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Een lasmachine instellen. • Functie en doel van de verschillende parameters van de lasmachine benoemen. • Lasapparatuur bedienen. • Aftekenmarkeringen aanbrengen op werkstukonderdelen. • Onderdelen samenstellen, hechten en aflassen. • De veiligheidseisen die gelden voor het gebruik van lasmachines en gereedschappen toepassen. <p>o Materiaal verbinden aan de hand van een werktekening volgen de gestelde eisen, te weten:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Onder de hand booglassen (laspositie PA en PB) • Laswerk uitvoeren aan plaat- en profielmateriaal in ongelegeerd constructiestaal. 	<p>Werkboek: Techniek op Maat 2.0 (Noordhoff Uitgevers)</p> <p>PIE K08_H01 t/m K04</p> <p>Autogeen lassen MBE-lassen MIG/MAG-lassen TIG-lassen Eigen ontwerp opdracht</p>	<p>PO: Eindopdracht</p> <p>Rocket Stove</p>	400 min	K08	Ja	1

Periode	Exameneenheid/Eindtermen/taken/deeltaken Domeinen/Subdomeinen	Inhoud onderwijsprogramma	Toetsvorm*	Toetsduur*	Toetscode	Herkansing Ja/Nee	Weging
	“Wat moet je kennen en kunnen?, ik kan,...”	“Wat ga je hiervoor doen?”					
	<ul style="list-style-type: none"> • Passende maatregelen ten aanzien van materiaalgedrag uitvoeren. • Materialen efficiënt gebruiken. • Mogelijke risico's bij het gebruik van de verschillende machines en gereedschappen inschatten. <p>o Vervaardigde producten opmeten en controleren en de uitgevoerde werkzaamheden afronden, te weten:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gemaakte producten controleren op maatvoering en visueel inspecteren • Meetrappen invullen en daaruit de nodige conclusies trekken. • Werkstuk opleveren en cruciale informatie voor het vervolgproces verstrekken. 						

Berekening cijfer schoolexamen

Profielmodule: onafgeronde cijfers --> $(A + B + C + D) / 4 = \text{SE cijfer}$

SE + CSPE / 2 = CE cijfer

Keuzevak (kv): afgeronde cijfers --> $(Kv1 + Kv2 + Kv3 + Kv4) / 4 = \text{CE cijfer}$

PTA 2021-2022 vak: keuzedeel drinkwater en sanitair (WATS) studie: Basis/Kader 3 en 4 Docent: Prg

Periode	Exameneenheid/Eindtermen/taken/deeltaken Domeinen/Subdomeinen	Inhoud onderwijsprogramma	Toetsvorm*	Toetsduur*	Toetscode	Herkansing Ja/Nee	Weging
	“Wat moet je kennen en kunnen?, ik kan,...”	“Wat ga je hiervoor doen?”					
Leerjaar 3 & 4	<p>P/PIE/K10 Taken:</p> <p>o Een drinkwater- en sanitaire installatie ontwerpen, tekenen en calculeren (K), te weten:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Een ontwerp maken van een drinkwater- en sanitaire installatie aan de hand van een casus of wensen van een 'klant'. • Een ontwerp maken van een drinkwater- en sanitaire installatie schetsen op papier en tekenen in een CAD-programma. • Een calculatie maken van een drinkwater- en sanitaire installatie voor een woning. <p>o Tekeningen en schema's van drinkwater- en sanitaire installaties lezen en toepassen, te weten:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Een tekening lezen van een drinkwater- en sanitaire installatie en daar een plan van aanpak voor maken. • Een materiaalstaat maken aan de hand van een installatietekening. <p>o Leidingssystemen voor een drinkwater- en sanitaire installatie aanleggen, te weten:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Standaard beugels, bevestigings- en ondersteuningsvoorzieningen voor leidingen en toestellen aanbrengen. 	<p>Werkboek: Techniek op Maat (Noordhoff Uitgevers)</p> <p>Close in Boiler</p> <p>Toilettopstelling</p> <p>I5 De douche en combiketel van mevrouw Veenstra</p>	<p>PO: Eindopdracht</p> <p>Uitgeverij Vertoog Hfd. 3 (blz. 33 t/m blz. 59)</p>	400 min	K10	Ja	1

Periode	Exameneenheid/Eindtermen/taken/deeltaken Domeinen/Subdomeinen	Inhoud onderwijsprogramma	Toetsvorm*	Toetsduur*	Toetscode	Herkansing Ja/Nee	Weging
	“Wat moet je kennen en kunnen?, ik kan,...”	“Wat ga je hiervoor doen?”					
	<ul style="list-style-type: none"> • Kunststof leidingen voor een sanitaire installatie bewerken en verbinden. • Een koperen meerlagenbuis voor een drinkwaterinstallatie bewerken en verbinden. <p>o Een drinkwater- en sanitaire installatie afmonteren, te weten:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sanitaire- en drinkwaterappendages aanbrengen en toestellen plaatsen. • Een drinkwaterinstallatie beproeven op dichtheid. <p>o Een warmtewisselaar toepassen in een sanitaire installatie, te weten:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Een warmtewisselaar in een drinkwaterinstallatie plaatsen en aansluiten. Het gaat hier om de warmtewisselaar van een CV, boiler, douche-wtw en sanitair waterstation. 						

Berekening cijfer schoolexamen

Profielmodule: onafgeronde cijfers --> $(A + B + C + D) / 4 = \text{SE cijfer}$

SE + CSPE / 2 = CE cijfer

Keuzevak (kv): afgeronde cijfers --> $(Kv1 + Kv2 + Kv3 + Kv4) / 4 = \text{CE cijfer}$

PTA 2021-2022 vak: keuzedeel verspaningstechniek (VSPT) studie: Basis/Kader 3 en 4 Docent: Prg

Periode	Exameneenheid/Eindtermen/taken/deeltaken Domeinen/Subdomeinen	Inhoud onderwijsprogramma	Toetsvorm*	Toetsduur*	Toetscode	Herkansing Ja/Nee	Weging
	“Wat moet je kennen en kunnen?, ik kan,...”	“Wat ga je hiervoor doen?”					
Leerjaar 3 & 4	<p>P/PIE/K12 Taken: o Met behulp van 2D en 3D CAD software een ontwerp van een draai- en freesproduct maken en de uitvoering voorbereiden, te weten:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Een ontwerpvoorbeeld voor wat betreft draaien en frezen, analyseren, beschrijven en het ontwerp schetsen, uitvoeren, testen en evalueren (K). • Een ontwerp, met behulp van CAD (met name 2D en 3D), voor een draai- en freesproduct maken. • Stuklijsten en materiaalstaten maken aan de hand van tekeningen en schema's. • Aan de hand van tekeningen, stuklijsten en materiaalstaten een eenvoudige calculatie maken. • Werkvoorbereiding maken van een draai- of freesproduct (K). <p>o Een ontworpen draai- en freesopdracht produceren, te weten:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Werktekeningen en schema's lezen en interpreteren. • Verspanende bewerkingen met behulp van snijsnelhedentabellen uitvoeren op een draaimachine en freesmachine. 	<p>Werkboek: Techniek op Maat 2.0 (Noordhoff Uitgevers)</p> <p>Flesopener Fotostandaard Centerpunt Kandelaar Eigen ontwerp opdracht</p>	<p>PO: Eindopdracht</p> <p>Speakersteun (Deel 1 t/m 4)</p>	400 min	K12	Ja	1

Berekening cijfer schoolexamen

Profielmodule: onafgeronde cijfers --> $(A + B + C + D) / 4 = \text{SE cijfer}$

SE + CSPE / 2 = CE cijfer

Keuzevak (kv): afgeronde cijfers --> $(Kv1 + Kv2 + Kv3 + Kv4) / 4 = \text{CE cijfer}$

PTA 2021-2022 vak: woon- en kantoortechnologie (WKT) studie: Basis/Kader 3 en 4 Docent: Prg

Periode	Exameneenheid/Eindtermen/taken/deeltaken Domeinen/Subdomeinen “Wat moet je kennen en kunnen?, ik kan,...”	Inhoud onderwijsprogramma “Wat ga je hiervoor doen?”	Toetsvorm*	Toetsduur*	Toetscode	Herkansing Ja/Nee	Weging
Leerjaar 3 & 4	<p>P/PIE/K13 Taken:</p> <p>o Een elektrische installatie ontwerpen, tekenen en calculeren (K), te weten:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Een ontwerp maken van een elektrische installatie aan de hand van een casus of wensen van een klant. • Een installatietekening, stroomkring- en bedradingsschema van een elektrische installatie schetsen op papier en tekenen in een CAD-programma. • Een calculatie maken van een elektrische installatie. <p>o Tekeningen en schema's van een elektrische installatie lezen en toepassen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Een installatietekening, stroomkring- en bedradingsschema van een elektrische installatie lezen en een plan van aanpak maken. • Aan de hand van een installatieschema materialen uitrekenen. • In een spanningsloze elektrische installatie storingen zoeken aan de hand van een installatietekening, stroomkring- en bedradingsschema. 	<p>Werkboek: Techniek op Maat 2.0 (Noordhoff Uitgevers)</p> <p>K13 H01, H02, H04</p>	<p>PO: Eindopdracht</p> <p>K13 H03</p>	400 min	KO1	Ja	1

Periode	Exameneenheid/Eindtermen/taken/deeltaken Domeinen/Subdomeinen	Inhoud onderwijsprogramma	Toetsvorm*	Toetsduur*	Toetscode	Herkansing Ja/Nee	Weging
	“Wat moet je kennen en kunnen?, ik kan,...”	“Wat ga je hiervoor doen?”					
	<p>o Een elektrische installatie aanleggen en monteren, te weten:</p> <ul style="list-style-type: none"> • PVC-leidingen, flexibele leidingen en kabelgoten bewerken. • Leidingssystemen bedraden, bekabelen en aflassen (CAI data aansluitingspunten). • Een serie, wissel, dubbelpolige en kruisschakelaar monteren en aansluiten. • Wandcontactdozen monteren en aansluiten. • Een verdeelinrichting aansluiten. <p>o Een elektrische installatie schakelen met domotica, te weten:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Een elektrische installatie aanpassen voor schakelen met een bussysteem/domotica. • Een elektrische installatie opbouwen met een bussysteem/domotica. • Een elektrische installatie regelen en monitoren via WIFI met behulp van een tablet en smartphone. 						

Berekening cijfer schoolexamen

Profielmodule: onafgeronde cijfers --> $(A + B + C + D) / 4 = \text{SE cijfer}$

SE + CSPE / 2 = CE cijfer

Keuzevak (kv): afgeronde cijfers --> $(Kv1 + Kv2 + Kv3 + Kv4) / 4 = \text{CE cijfer}$

PTA 2021-2022 vak: keuzedeel domotica en automatisering (DOMA) studie: Basis/Kader 3 en 4 Docent: Prg

Periode	Exameneenheid/Eindtermen/taken/deeltaken Domeinen/Subdomeinen “Wat moet je kennen en kunnen?, ik kan,...”	Inhoud onderwijsprogramma “Wat ga je hiervoor doen?”	Toetsvorm*	Toetsduur*	Toetscode	Herkansing Ja/Nee	Weging
Leerjaar 3 & 4	<p>P/PIE/K14 Taken:</p> <p>o In een practicum een domotica installatie opbouwen aan de hand van een schema en opstellingstekening, te weten:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Een domotica installatie opbouwen met maximaal 6 lampen, aansluiten en testen. • Fouten in de opgebouwde installatie zoeken en verhelpen (K). • De werking en functie van een domotica installatie verklaren en presenteren (K). <p>o Door middel van domotica een automatisering besturing realiseren en testen, te weten:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aan de hand van een opstellingstekening besturingscomponenten plaatsen. • Een naderings-microschakelaar bedraden en aansluiten aan de hand van een bedradingsschema. • Sensoren bedraden en aansluiten aan de hand van een bedradingsschema (K). • Een eenvoudig domotica programma invoeren in het domoticasysteem (denk bijvoorbeeld aan een installatie in de woonkamer). • Automatische domotica besturing testen op werking. <p>o Een automatische besturing met domotica componenten demonstreren en presenteren, te weten:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Automatische besturing met behulp van domotica componenten demonstreren en de werking uitleggen 	<p>Werkboek: Techniek op Maat 2.0 (Noordhoff Uitgevers)</p> <p>K14 H01 t/m H03, H05, H06</p>	<p>PO: Eindopdracht</p> <p>K14 H04</p>	400 min	K14	Ja	1

Periode	Exameneenheid/Eindtermen/taken/deeltaken Domeinen/Subdomeinen	Inhoud onderwijsprogramma	Toetsvorm*	Toetsduur*	Toetscode	Herkansing Ja/Nee	Weging
	“Wat moet je kennen en kunnen?, ik kan,...” en presenteren, bijvoorbeeld een rolluik of garagedeur in combinatie met verlichting (K).	“Wat ga je hiervoor doen?”					

Berekening cijfer schoolexamen

Profielmodule: onafgeronde cijfers --> $(A + B + C + D) / 4 = \text{SE cijfer}$

SE + CSPE / 2 = CE cijfer

Keuzevak (kv): afgeronde cijfers --> $(Kv1 + Kv2 + Kv3 + Kv4) / 4 = \text{CE cijfer}$

PTA 2021-2022 vak: keuzedelen Bouw, wonen, interieur (BWI) studie: Basis/Kader 3 en 4 Docent: SMP

Periode	Exameneenheid/Eindtermen/taken/deeltaken Domeinen/Subdomeinen	Inhoud onderwijsprogramma	Toetsvorm*	Toetsduur*	Toetscode	Herkansing Ja/Nee	Weging
	"Wat moet je kennen en kunnen?, ik kan,..."	"Wat ga je hiervoor doen?"					
Leerjaar 3 & 4	<p>K/BWI/01 Constructieve aansluitingen en afwerking Taken: K/BWI/1.1 Deeltaak: Aan de hand van een werktekening constructieve aansluitingen met verschillende materialen maken</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ik kan werktekeningen lezen en interpreteren • Ik kan een 2D-CAD werktekening maken volgens de Amerikaanse projectie methode en een schets maken in isometrische projectie • Ik kan een materiaalstaat in- en aanvullen en materiaalstaat en een werkplanning maken • Ik kan een calculatie en een offerte maken <p>K/BWI/1.2 Deeltaak: Aansluitingen tussen verschillende materialen afwerken met gebruikmaking van alle gangbare elektrische handgereedschappen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ik kan een kozijn op een halfsteensmuur en scheidingswanden aansluiten 	<p>Werkboek: Techniek op Maat 2.0 (Noordhoff Uitgevers)</p>	<p>PO: Eindopdracht</p>	400 min	K1	Ja	1

Periode	Exameneenheid/Eindtermen/taken/deeltaken Domeinen/Subdomeinen “Wat moet je kennen en kunnen?, ik kan,...”	Inhoud onderwijsprogramma “Wat ga je hiervoor doen?”	Toetsvorm*	Toetsduur*	Toetscode	Herkansing Ja/Nee	Weging
	<ul style="list-style-type: none"> • Ik kan een kozijn in houtskeletbouw aansluiten • Ik kan een kozijn op spouwmuur luchtdicht aansluiten • Ik kan een spouwmuur op een kapconstructie of plat dak luchtdicht aansluiten • Ik kan een spouwmuur op de begane grond aansluiten plinten, koplatten en kantstukken aanbrengen • Ik kan vensterbanken aanbrengen • Ik kan folies aanbrengen • Ik kan bevestigingsmaterialen toepassen 						

Periode	Exameneenheden/Eindtermen/taken/deeltaken Domeinen/Subdomeinen "Wat moet je kennen en kunnen?, ik kan,..."	Inhoud onderwijsprogramma "Wat ga je hiervoor doen?"	Toetsvorm*	Toetsduur*	Toetscode	Herkansing Ja/Nee	Weging
	<p>K/BWI/02 Schoonmetselwerk</p> <p>K/BWI/2.1 Deeltaak: Aan de hand van een werktekening constructies maken in halfsteensmuren</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ik kan een werktekening lezen en interpreteren Een 2D-CAD werktekening maken volgens de Amerikaanse projectiemethode en een schets maken in isometrische projectie. • Ik kan een materiaalstaat in- en aanvullen. • Ik kan een materiaalstaat en een werkplanning maken. • Ik kan een calculatie en een offerte maken. • Ik kan hoekoplossingen en beëindigingen aanbrengen. • Ik kan ontmoetingen, onderlinge muuraansluitingen, doorkruisingen, verzwaringen, muurafdekkingen aanbrengen. • Ik kan overspanningen, lateien en dilataties aanbrengen. 	<p>Werkboek: Techniek op Maat 2.0 (Noordhoff Uitgevers)</p>	<p>PO: Eindopdracht</p>	400 min	K2	Ja	1

Periode	Exameneenheid/Eindtermen/taken/deeltaken Domeinen/Subdomeinen	Inhoud onderwijsprogramma	Toetsvorm*	Toetsduur*	Toetscode	Herkansing Ja/Nee	Weging
	“Wat moet je kennen en kunnen?, ik kan,...”	“Wat ga je hiervoor doen?”					
	<p>K/BWI/2.2 Deeltaak: Aan de hand van een maten- en stelplan metselwerk uitvoeren.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ik kan toepassingen van gereedschappen voor het maken van schoonmetselwerk omschrijven. • Ik kan een maten- en stelplan lezen en uitvoeren. • Ik kan profielen stellen en lagen- en koppenmaat afschrijven. • Ik kan specie maken. • Ik kan relevante metselverbanden aanbrengen, met name halfsteens, klezoren en wildverband • Ik kan een spouwmuur met isolatie en aansluitingen met kozijn aanbrengen. • Ik kan rollagen in de constructies verdelen en aanbrengen 						

Periode	Exameneenheid/Eindtermen/taken/deeltaken Domeinen/Subdomeinen “Wat moet je kennen en kunnen?, ik kan,...”	Inhoud onderwijsprogramma “Wat ga je hiervoor doen?”	Toetsvorm*	Toetsduur*	Toetscode	Herkansing Ja/Nee	Weging
	<p>K/BWI/3 Schilderen van hout- en steenachtige Ondergronden.</p> <p>K/BWI/3.1 Deeltaak: Een houtachtige ondergrond controleren op gebreken en een behandelplan opstellen aan de hand van het basisverf- en glasbestek.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ik kan oud en nieuw schilderwerk inspecteren en beoordelen. • Ik kan werkvolgorde bepalen en de benodigde gereedschappen en materialen kiezen en controleren. • Ik kan vochtgehalte van hout meten en de resultaten verwerken. • Ik kan een watergedragen verfsysteem samenstellen en op basis van de verwerkingsvoorschriften een werkinstructie maken. • Ik kan werkplek veilig inrichten, afplakken en afdekken. • Ik kan verflagen verwijderen door middel van afbijten en föhnen. • Ik kan houtachtige ondergronden repareren, reinigen, plamuren en schuren. • Ik kan watergedragen grondverf aanbrengen volgens de verwerkingsvoorschriften door middel van kwast- en rolverwerking. • Ik kan kitten en vulmiddelen verwerken. 	<p>Werkboek: Techniek op Maat 2.0 (Noordhoff Uitgevers)</p>	<p>PO: Eindopdracht</p>	<p>400 min</p>	<p>K3</p>	<p>Ja</p>	<p>1</p>

Periode	Exameneenheid/Eindtermen/taken/deeltaken Domeinen/Subdomeinen	Inhoud onderwijsprogramma	Toetsvorm*	Toetsduur*	Toetscode	Herkansing Ja/Nee	Weging
	“Wat moet je kennen en kunnen?, ik kan,...”	“Wat ga je hiervoor doen?”					
	<ul style="list-style-type: none"> • Ik kan tussen- en afwerklagen aanbrengen met watergedragen verf volgens verwerkingsvoorschriften door middel van kwast- en rolverwerking • Ik kan de werkplek opruimen. • Ik kan gereedschappen reinigen en onderhouden en afval op de juiste wijze afvoeren. • Ik kan schilderwerk opleveren en relevante gegevens registreren <p>K/BWI/3.2 Deeltaak: Een steenachtige ondergrond controleren op gebreken en een behandelplan opstellen aan de hand van het basisverf- en glasbestek</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ik kan een steenachtige ondergrond controleren op zuiging, vochtgehalte en gebreken. • Ik kan een behandelplan opstellen aan de hand van het basisverf- en glasbestek. • Ik kan de werkvolgorde bepalen en de benodigde gereedschappen en materialen kiezen. • Ik kan een werkplek veilig inrichten, afplakken en afdekken. • Ik kan gebreken repareren. • Ik kan verwerkingsvoorschriften interpreteren en systeem samenstellen. 						

Periode	Exameneenheid/Eindtermen/taken/deeltaken Domeinen/Subdomeinen	Inhoud onderwijsprogramma	Toetsvorm*	Toetsduur*	Toetscode	Herkansing Ja/Nee	Weging
	“Wat moet je kennen en kunnen?, ik kan,...”	“Wat ga je hiervoor doen?”					
	<ul style="list-style-type: none"> Ik kan ondergrond voorbehandelen door middel van voorstrijken, isoleren of fixeren. Ik kan muurverf aanbrengen met een blokkwast en een vachtroller. Ik kan structuurverf aanbrengen met een blokkwast, vachtroller en een structuurroller. Ik kan gereedschappen reinigen en onderhouden, materiaal opslaan en afval op de juiste wijze afvoeren. 						
	<p>K/BWI/6 Gevelopeningen.</p> <p>K/BWI/6.1 Deeltaak: werkzaamheden voor het maken van kozijnen en ramen en het afhangen van ramen en deuren voorbereiden volgens de Kwaliteit van Timmerwerk (KVT) en eisen in het bouwbesluit.</p> <ul style="list-style-type: none"> Ik kan een schets maken in isometrische projectie. Ik kan een 2D-CAD werktekening maken volgens de Amerikaanse projectiemethode . Ik kan aan de hand van een werktekening een materiaalstaat in- en aanvullen. Ik kan aan de hand van een werktekening een materiaalstaat en een werkplanning maken. 	<p>Werkboek:</p> <p>Techniek op Maat 2.0 (Noordhoff Uitgevers)</p>	<p>PO:</p> <p>Eindopdracht</p>	400 min	K6	Ja	1

Periode	Exameneenheid/Eindtermen/taken/deeltaken Domeinen/Subdomeinen	Inhoud onderwijsprogramma	Toetsvorm*	Toetsduur*	Toetscode	Herkansing Ja/Nee	Weging
	“Wat moet je kennen en kunnen?, ik kan,...”	“Wat ga je hiervoor doen?”					
	toepassen <ul style="list-style-type: none"> Ik kan aan de hand van een werktekening de juiste draairichting herkennen. Ik kan dichtingsprofielen aanbrengen. Ik kan in houten kozijnen ramen afhangen en sluitbaar maken. 						
	K/BWI/7 Daken en kapconstructies van hout K/BWI/7.1 Deeltaak: Werkzaamheden voor het aanbrengen van daken en kapconstructies voorbereiden volgens het Bouwbesluit <ul style="list-style-type: none"> Ik kan de eigenschappen van toegepaste materiaalsoorten voor platte en hellende daken beschrijven. Ik kan balken en onderdelen in een kapconstructie en plat dak benoemen. Ik kan verschillende soorten platte daken en dakbedekkingen beschrijven en herkennen, met name koud-, warm-, omgekeerd dak, kunststof-, warmtewerend-, bitumen-, sedum- en groendak. Ik kan verschillende constructies voor hemelwaterafvoeren en gootconstructies herkennen. 	Werkboek: Techniek op Maat 2.0 (Noordhoff Uitgevers)	PO: Eindopdracht	400 min	K7	Ja	1

Periode	Exameneenheid/Eindtermen/taken/deeltaken Domeinen/Subdomeinen	Inhoud onderwijsprogramma	Toetsvorm*	Toetsduur*	Toetscode	Herkansing Ja/Nee	Weging
	“Wat moet je kennen en kunnen?, ik kan,...”	“Wat ga je hiervoor doen?”					
	<ul style="list-style-type: none"> • Ik kan kenmerken van verschillende typen spanten, zelfdragende kapconstructies en isolerende dakplaten herkennen • Ik kan beschrijven hoe zonnepanelen op hellende daken geplaatst worden. • Ik kan een 2D-CAD werktekening maken volgens de Amerikaanse projectiemethode. • Ik kan een schets maken in isometrische projectie. • Ik kan werktekeningen lezen en interpreteren. • Ik kan aan de hand van een werktekening een materiaalstaat in- en aanvullen. • Ik kan aan de hand van een werktekening een materiaalstaat en een werkplanning maken <p>K/BWI/7.2 Deeltaak: Constructies voor platte daken en de randafwerking maken</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ik kan balklagen aanbrengen, verankeren en verdelen op platenmaat. • Ik kan ravelingen en doorvoerconstructies maken. • Ik kan dakplaten voor platte daken aanbrengen. • Ik kan overstekken voor platte daken maken en de randen afwerken. 						

Periode	Exameneenheid/Eindtermen/taken/deeltaken Domeinen/Subdomeinen	Inhoud onderwijsprogramma	Toetsvorm*	Toetsduur*	Toetscode	Herkansing Ja/Nee	Weging
	“Wat moet je kennen en kunnen?, ik kan,...”	“Wat ga je hiervoor doen?”					
	<ul style="list-style-type: none"> Ik kan binnenrandafwerkingen aanbrengen en afvoer voor platte daken maken. 						
	<p>K/BWI/10 Bijzonder metselwerk.</p> <p>K/BWI/10.1 Deeltaak: het aan te brengen metsel- en lijmwerk tekenen en de kosten voor de uitvoering berekenen.</p> <ul style="list-style-type: none"> Ik kan een 2D-CAD werktekening maken volgens de Amerikaanse projectiemethode. Ik kan een schets maken in isometrische projectie. Ik kan materiaal uittrekken en in een materiaalstaat verwerken. Ik kan een planning maken met behulp van ICT. Ik kan een STABU bestektekst lezen en interpreteren. 	<p>Werkboek:</p> <p>Techniek op Maat 2.0 (Noordhoff Uitgevers)</p>	<p>PO:</p> <p>Eindopdracht</p>	400 min	K10	Ja	1

Periode	Exameneenheid/Eindtermen/taken/deeltaken Domeinen/Subdomeinen “Wat moet je kennen en kunnen?, ik kan,...”	Inhoud onderwijsprogramma “Wat ga je hiervoor doen?”	Toetsvorm*	Toetsduur*	Toetscode	Herkansing Ja/Nee	Weging
	<ul style="list-style-type: none"> • Ik kan metselwerk maken dat dient als afdekking, verzwaring, doorkruising, overgang of beëindiging van alle gangbare muurtypen. • Ik kan bijzonder metselwerk, lijmwerk en stapelwerk 4 verrichten volgens geldende regels en technieken in binnen- en buitenspouwbladen. • Ik kan ondersteuningsconstructies, rollagen en een strek verwerken en maken in halfsteensmuren en spouwmuren. • Ik kan isolatiematerialen en bijbehorende bevestigingsmiddelen verwerken. • Ik kan steenachtige hulpstukken, kantplanken en afwerkingsmaterialen verwerken. • Ik kan gangbare mortels, verankeringen en lijmen voor gebakken en niet gebakken steensoorten toepassen • Ik kan steenachtige hulpstukken en steenachtige afwerkingsmaterialen verwerken. • Ik kan deze werkzaamheden uitvoeren onder de eisen van KAM-zorg en milieubewust omgaan met materialen. 						
	<p>K/BWI/16 Meubelmaken.</p> <p>K/BWI/16.1 Deeltaak: de werkzaamheden voor het maken van</p>	<p>Werkboek: Techniek op Maat 2.0 (Noordhoff Uitgevers)</p>	<p>PO: Eindopdracht</p>	400 min	K16	Ja	1

Periode	Exameneenheid/Eindtermen/taken/deeltaken Domeinen/Subdomeinen	Inhoud onderwijsprogramma	Toetsvorm*	Toetsduur*	Toetscode	Herkansing Ja/Nee	Weging
	“Wat moet je kennen en kunnen?, ik kan,...”	“Wat ga je hiervoor doen?”					
	<ul style="list-style-type: none"> Ik kan onderdelen van een meubel maken. Ik kan de onderdelen monteren, lades plaatsen, deurtjes en kleppen plaatsen, afhangen en sluitbaar maken. Ik kan een meubel afwerken en kantafwerking, vul- en reparatiemiddelen toepassen. Ik kan het werk controleren en indien nodig. 						
	<p>K/BWI/17 Bouw- en woonrijp maken.</p> <p>K/BWI/17.1 Deeltaak: aan de hand van een werktekening met gangbare gereedschappen en machines uitzetwerk ten behoeve van bestrating en infrastructuur verrichten.</p> <ul style="list-style-type: none"> Ik kan werktekeningen lezen en interpreteren. Ik kan materiaal en materieel uittrekken en een werkplanning maken. Ik kan gangbare meetinstrumenten en hulpmiddelen toepassen. Ik kan rechte lijnen uitzetten. Ik kan hoogtemetingen uitvoeren over grote afstanden. <p>K/BWI/17.2 Deeltaak: met gangbare machines en gereedschappen grondwerk verrichten.</p>	<p>Werkboek: Techniek op Maat 2.0 (Noordhoff Uitgevers)</p>	<p>PO: Eindopdracht</p>	400 min	K17	Ja	1

Periode	Exameneenheid/Eindtermen/taken/deeltaken Domeinen/Subdomeinen “Wat moet je kennen en kunnen?, ik kan,...”	Inhoud onderwijsprogramma “Wat ga je hiervoor doen?”	Toetsvorm*	Toetsduur*	Toetscode	Herkansing Ja/Nee	Weging
	<ul style="list-style-type: none"> • Ik kan kabels en leidingen lokaliseren. (KLIC) • Ik kan kabels en leidingen beschermen, ophangen en ondersteunen. • Ik kan een proefsleuf en een sleuf graven. • Ik kan een sleuf aanvullen en verdichten. • Ik kan assisteren bij het graven van een bouwput met een graafmachine. <p>K/BWI/17.3 Deeltaak: met gangbare machines en gereedschappen assisteren bij het aanleggen van ondergrondse infrastructuur.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ik kan een riolering van PVC aanleggen. • Ik kan een trottoirkolk plaatsen en aansluiten. • Ik kan een kabel in een sleuf leggen, ophangen en ondersteunen. • Ik kan een gas- en waterleiding leggen van kunststof • Ik kan een kunststof put plaatsen en een putrand stellen. 						

Periode	Exameneenheid/Eindtermen/taken/deeltaken Domeinen/Subdomeinen	Inhoud onderwijsprogramma	Toetsvorm*	Toetsduur*	Toetscode	Herkansing Ja/Nee	Weging
	"Wat moet je kennen en kunnen?, ik kan,..."	"Wat ga je hiervoor doen?"					
	<p>K/BWI/18 terreinafwerking.</p> <p>K/BWI/18.1 Deeltaak: met gangbare machines en gereedschappen assisteren bij het machinaal verrichten van grondwerk.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ik kan grond egaliseren. • Ik kan grond verdichten • Ik kan een werkput ontgraven • Ik kan gangbare machines en gereedschappen op een ergonomische en veilige wijze gebruiken. <p>K/BWI/18.2 Deeltaak: met gangbare machines en gereedschappen bestratingen maken..</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ik kan werktekeningen lezen en interpreteren • Ik kan een materiaalstaat en werkplanning maken • Ik kan een haakse hoek en een haakse bocht uitzetten • Ik kan hoogtes overbrengen • Ik kan bandenlijnen uitzetten • Ik kan handzame opsluitbanden stellen • Ik kan een terras opzetten en maken • Ik kan een lichte trilplaat op een veilige wijze gebruiken 	<p>Werkboek: Techniek op Maat 2.0 (Noordhoff Uitgevers)</p>	<p>PO: Eindopdracht</p>	400 min	K18	Ja	1

Periode	Exameneenheid/Eindtermen/taken/deeltaken Domeinen/Subdomeinen	Inhoud onderwijsprogramma	Toetsvorm*	Toetsduur*	Toetscode	Herkansing Ja/Nee	Weging
	“Wat moet je kennen en kunnen?, ik kan,...”	“Wat ga je hiervoor doen?”					
	<p>K/BWI/18.3 Deeltaak: assisteren bij het uitvoeren van weg- en waterbouwkundige werken.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ik kan grond- en waterkerende folie aanbrengen • Ik kan een talud aanbrengen • Ik kan een verkeersafzetting plaatsen en verwijderen 						
	<p>K/BWI/19 Interieurontwerp en -design K/BWI/19.1 Deeltaak: Een interieur ontwerpen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ik kan eigenschappen van materialen en gereedschappen voor het maken van een interieur beschrijven. • Ik kan het ontwerp schetsen in een isometrische projectie. • Ik kan het ontwerp in een 2D- en 3D tekenprogramma uitwerken volgens de Amerikaanse projectiemethode. • Ik kan het ontwerp presenteren en motiveren aan de hand van schetsen en Moodboards. • Ik kan een werkplanning maken. 	<p>Werkboek: Techniek op Maat 2.0 (Noordhoff Uitgevers)</p>	<p>PO: Eindopdracht</p>	400 min	K19	Ja	1

Periode	Exameneenheid/Eindtermen/taken/deeltaken Domeinen/Subdomeinen	Inhoud onderwijsprogramma	Toetsvorm*	Toetsduur*	Toetscode	Herkansing Ja/Nee	Weging
	"Wat moet je kennen en kunnen?, ik kan,..."	"Wat ga je hiervoor doen?"					
	<ul style="list-style-type: none"> • Ik kan een werkplanning en calculatie maken. <p>K/BWI/19.2 Deeltaak: Interieurelementen in samenhang met een interieur ontwerpen en maken.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ik kan eigenschappen van materialen en gereedschappen voor het maken van interieurelementen beschrijven. • Ik kan het ontwerp schetsen in isometrische projectie. • Ik kan het ontwerp in een 2D CAD tekening uitwerken volgens de Amerikaanse Projectiemethode. • Ik kan aan de hand van een werktekening een interieurelement maken van hout, plaatmateriaal en kunststoffen. • Ik kan de juiste materialen en gereedschappen op een veilige wijze bij de uitvoering gebruiken. <p>K/BWI/19.3 Deeltaak: Interieurelementen en een interieur decoreren en presenteren</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ik kan eigenschappen van materialen en gereedschappen voor het maken van decoraties in een interieur en voor interieurelementen beschrijven. 						

Periode	Exameneenheid/Eindtermen/taken/deeltaken Domeinen/Subdomeinen	Inhoud onderwijsprogramma	Toetsvorm*	Toetsduur*	Toetscode	Herkansing Ja/Nee	Weging
	"Wat moet je kennen en kunnen?, ik kan,..."	"Wat ga je hiervoor doen?"					
	<ul style="list-style-type: none"> • Ik kan een ontwerp voor decoratie presenteren met behulp van een presentatieprogramma en motiveren. • Ik kan een calculatie voor een interieur en decoraties maken. • Ik kan een interieur en bijbehorende interieurelementen decoreren. • Ik kan het interieur en het interieurelement opleveren door het te presenteren en de gemaakte keuzes te motiveren. <p>K/BWI/19.4 Deeltaak: Een tekst en logo opmaken in een softwareprogramma, plotten en monteren</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ik kan een ontwerp maken voor een tekst en een logo. • Ik kan eigenschappen van materialen en gereedschappen voor het maken van een tekst en logo uit folie beschrijven. • Ik kan een inschatting van tijd en materiaal maken. • Ik kan geschikte software kiezen en het ontwerp op de juiste wijze aanleveren. • Ik kan tekst en een logo invoeren in een softwareprogramma. • Ik kan bestanden gereed maken voor verzending naar de plotter. • Ik kan bestanden op de juiste wijze archiveren. 						

Periode	Exameneenheid/Eindtermen/taken/deeltaken Domeinen/Subdomeinen	Inhoud onderwijsprogramma	Toetsvorm*	Toetsduur*	Toetscode	Herkansing Ja/Nee	Weging
	<p>“Wat moet je kennen en kunnen?, ik kan,...”</p>	<p>“Wat ga je hiervoor doen?”</p>					
	<ul style="list-style-type: none"> • Ik kan de plotter op de juiste wijze instellen en plotten. • Ik kan een halfproduct assembleren en klaar maken voor montage. • Ik kan tekst en logo monteren op een ondergrond. • Ik kan de juiste materialen en gereedschappen veilig gebruiken. • Ik kan het werkstuk opleveren. <p>K/BWI/19.5 Deeltaak: Een digitaal bestand opmaken, printen en Monteren.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ik kan een ontwerp voor een print maken in een softwareprogramma. • Ik kan eigenschappen van materialen en gereedschappen voor het maken van een print beschrijven. • Ik kan inschatting van tijd en materialen maken. • Ik kan geschikte software kiezen en het ontwerp op de juiste wijze aanleveren. • Ik kan digitale bestanden invoeren in een softwareprogramma. • Ik kan bestanden op de juiste wijze archiveren. • Ik kan printer op de juiste wijze instellen en printen. 						

Periode	Exameneenheid/Eindtermen/taken/deeltaken Domeinen/Subdomeinen	Inhoud onderwijsprogramma	Toetsvorm*	Toetsduur*	Toetscode	Herkansing Ja/Nee	Weging
	<p>“Wat moet je kennen en kunnen?, ik kan,...”</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ik kan een halfproduct assembleren en klaar maken voor montage. • Ik kan monteren van de print op een ondergrond. • Ik kan de juiste materialen en gereedschappen veilig gebruiken. • Ik kan het werkstuk opleveren. 	<p>“Wat ga je hiervoor doen?”</p>					

Berekening cijfer schoolexamen

Profielmodule: onafgeronde cijfers --> $(A + B + C + D) / 4 = \text{SE cijfer}$

SE + CSPE / 2 = CE cijfer

Keuzevak (kv): afgeronde cijfers --> $(Kv1 + Kv2 + Kv3 + Kv4) / 4 = \text{CE cijfer}$

Periode	Examineenheid/Eindtermen/ taken/deeltaken Domeinen/Subdomeinen "Wat moet je kennen en kunnen"	Inhoud onderwijsprogramma "Wat ga je hiervoor doen?"	Toetsvorm*	Toetsduur	Toetscode	Herkansing ja/nee	Weging SE
Leerjaar 3 & 4	P/MVI/3 ICT Taken: <ul style="list-style-type: none"> • hardware onderdelen vervangen en aansluiten • software installeren en veelvoorkomende problemen oplossen • een eenvoudige ICT-infrastructuur installeren • eindgebruikers informeren en adviseren over ICT-producten en het gebruik ervan 	Werkboek: Uitgeverij Vertoog Basis ICT en programmeren. Opdrachten maken van de leerdoelenkaart. Stagelopen	PO: Stage-opdrachten	nvt	ict	Ja	1

	<p>K/MVI/7 Fotografie Taken:</p> <ul style="list-style-type: none"> • een fotografie concept voor de opdrachtgever ontwikkelen • fotografische beelden realiseren en bewerken • fotografie apparatuur en materiaal onderhouden en beheren • het werk presenteren en promoten 	<p>Werkboek: Uitgeverij Vertoog Fotografie</p> <p>Opdrachten maken van de leerdoelenkaart.</p> <p>Stagelopen</p>	<p>PO: Stage-opdrachten</p>	<p>nvt</p>	<p>foto</p>	<p>Ja</p>	<p>1</p>
	<p>K/MVI/5 Tekenen, schilderen en illustreren Taken:</p> <ul style="list-style-type: none"> • een personage bedenken en uitwerken met zelfgekozen materiaal in een modelsheet en walkcycle • een plastische weergave maken van een zelfbedachte omgeving op een 2D medium • een mediaproduct in de stijl van een bepaalde of gekozen kunststroming vormgeven, maken en presenteren 	<p>Werkboek: Uitgeverij Vertoog Tekenen, schilderen en illustreren.</p> <p>Opdrachten maken van de leerdoelenkaart.</p>	<p>PO: Eindopdracht</p>	<p>100 min</p>	<p>tsi</p>	<p>Ja</p>	<p>1</p>

	K/D&P/7 milieu, hergebruik en duurzaamheid Taak: <ul style="list-style-type: none"> • duurzaam consumeren in de persoonlijke leefomgeving • afvalstromen herkennen en benoemen • producten recyclen en verkopen 	Werkboek: Edu4All Duurzaam consumeren en produceren. Opdrachten maken van de leerdoelenkaart.	PO: Eindopdracht	100 min	mhed	Ja	1
--	--	--	----------------------------	---------	------	----	---

Berekening cijfer schoolexamen: $SE\langle A \rangle \times 1 + SE\langle B \rangle \times 1 + SE\langle C \rangle \times 1 + SE\langle D \rangle \times 1 / 4$

Toetsvorm:

tw = toetsweek, **s** = toets, **m** = mondeling, **l** = luistertoets, **d** = dossier, **h** = handelingsdeel, **po** = praktische opdracht